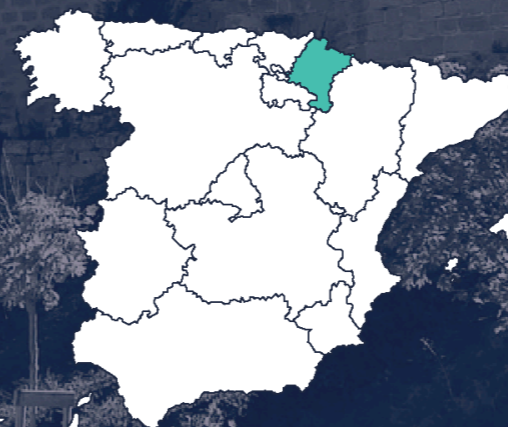


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

NAVARRA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

NAVARRA

Prólogo de Patricia Fanlo Mateo. Consejera de Universidad, Innovación y Transformación Digital

En la encrucijada entre la tradición arraigada y la necesidad de progreso, la universidad emerge como un faro de conocimiento y desarrollo en Navarra. Un año más, la Fundación CYD nos brinda la oportunidad de sumergirnos en el rico panorama universitario a través de su informe 'Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica'.

En este informe, se explora detalladamente cómo la universidad se entrelaza con la identidad cultural y el progreso socioeconómico de Navarra. Desde su contribución a la formación de profesionales altamente cualificados hasta su papel fundamental en la innovación y la investigación, la educación superior no solo impulsa el crecimiento individual, sino que también fortalece nuestro tejido social y económico de toda la comunidad.

En Navarra, la universidad no solo es un bastión de aprendizaje, sino también un catalizador de innovación y progreso. La Universidad Pública de Navarra (UPNA), la Universidad de Navarra y los centros asociados de la UNED en Pamplona y Tudela desempeñan un papel crucial en la evolución de una educación de calidad y una investigación de renombre tanto a nivel nacional como internacional.

Conscientes de la importancia estratégica de estas instituciones, el Gobierno de Navarra trabaja de la mano con ellas, fomentando una colaboración estrecha para impulsar la innovación en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento. Este compromiso conjunto es esencial para asegurar que el talento y los avances generados en nuestras universidades se traduzcan en beneficios tangibles para nuestra sociedad y nuestras empresas.

En esta línea, desde el Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital, llevamos a cabo iniciativas innovadoras para potenciar el atractivo de Navarra como destino académico y de investigación. Proyectos como el programa WIT, destinado a atraer investigadores predoctorales internacionales, y la convocatoria ANDIA, orientada a la contratación de investigadores de excelencia, son ejemplos tangibles de nuestro compromiso con la excelencia y la internacionalización.

Nuestro objetivo es claro: fortalecer la proyección internacional de nuestras universidades y consolidar la atracción del talento, alineando la oferta educativa con las demandas del mercado laboral, fomentando la formación en áreas tecnológicas clave y afianzando la carrera científica de nuestro personal investigador, sin olvidar el enfoque global inclusivo que garantice la igualdad de oportunidades.

En definitiva, al comprender y valorar plenamente el papel de la educación superior, podemos trazar un camino hacia un futuro próspero y sostenible, donde el conocimiento y la tradición se unan en beneficio de toda la sociedad navarra.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

NAVARRA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El sistema universitario navarro ocupa las posiciones 11-13 en el contexto de los sistemas universitarios presenciales de España, con peso relativos respecto al total del 1,6% en matriculados y profesorado (12º y 13º), 1,7% en egresados (11º) y 2,1% en titulaciones (también ocupando la posición undécima). El 1,7% del PIB de las comunidades autónomas se debe a Navarra y el 1,4% de la población, hallándose la comunidad foral navarra en el decimocuarto y decimoquinto lugar, respectivamente. Su PIB per cápita en 2022, de 33.798 €/hab era el tercero más elevado de España, un 20% por encima de este. En el periodo 2010-2022 ha experimentado un crecimiento del PIB a precios constantes del 0,93% en promedio anual, cuarto más elevado de las 17 regiones españolas. También destaca Navarra por registrar el segundo mayor porcentaje de población joven, de 18 a 21 años, en edad típica universitaria. Por **universidades**, la privada Universidad de Navarra es mayoritaria en matriculados (59%), titulaciones (64%) y graduados (65%), mientras que en profesorado lo es la Universidad Pública de Navarra (52%).

Evolución y perfil estudiantes. Navarra ha sido entre 2017-2018 y 2021-2022 la segunda región que más ha aumentado el número de matriculados (14,2%) y la tercera en titulados (15%). Respecto al perfil, hay que destacar que el porcentaje de mujeres entre los estudiantes y egresados (52,9% y 51,4%, respectivamente) es el más reducido de España, mientras que en proporción de alumnos extranjeros ocupa la primera posición. En matriculados registra el segundo mayor porcentaje en la edad típica universitaria y en el indicador de estudiantes y egresados de máster respecto al total presenta el tercer porcentaje más elevado de España. Por ámbitos de estudio, destaca la región por ser la primera en estudiantes enrolados en negocios, administración y derecho (el 26% del total, cinco puntos por encima del sistema universitario español), la segunda en salud y servicios sociales (22% vs 14%) y la tercera en ingeniería, industria y construcción (18% frente al 12%). Respecto a la **movilidad interna geográfica**, los estudiantes matriculados en universidades navarras son los que en más proporción tienen su residencia habitual fuera de la región de estudio en el nivel de grado, el 41%, frente al 18,3% promedio español.

Desempeño académico. La región es líder en tasa de rendimiento en grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) y en tasa de idoneidad en grados de cuatro cursos (proporción de estudiantes que se titula en el tiempo teórico estipulado). En tasa de rendimiento alcanza un 86,6% frente al 77,5% del sistema universitario español y en tasa de idoneidad un 54,4% frente al 40,8% español. Por ámbitos de estudio, es la región con la mayor tasa de rendimiento en artes y humanidades, en negocios, administración y derecho y en ingeniería, industria y construcción. Mientras que en tasa de idoneidad la región es líder en los tres ámbitos anteriores y también en ciencias y en salud y servicios sociales.

Titulaciones. Navarra registra el quinto mayor porcentaje de titulaciones en la rama de ingeniería y arquitectura y el segundo menor en artes y humanidades. Por niveles universitarios, aunque es la tercera región con menor proporción de titulaciones de máster, es la segunda en importancia relativa de los dobles grados y másteres. En cuanto a la duración de los estudios, es la de más proporción de grados de seis años, por el peso relativo de medicina, y la segunda con más porcentaje de másteres de 1,5 años (28,8% frente al 13,6% del sistema universitario español).

Preinscripción al grado. Navarra es la región con la mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando poco más de una de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio presenta una de las cinco mejores tasas de ocupación de España en la mayoría; las excepciones son educación, salud e informática.

PDI. Navarra fue entre 2017-2018 y 2021-2022 la región con un mayor descenso en el personal docente e investigador en valores absolutos. Respecto al perfil del profesorado, es la comunidad con menor porcentaje de profesoras (40,6%), con mayor proporción de PDI extranjero (6,6%), con menor peso relativo de los funcionarios (17%) y mayor de los contratados indefinidos (la mitad del PDI navarro). Asimismo es la segunda comunidad autónoma con más porcentaje de doctores entre su PDI y con menor edad media del profesorado.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

NAVARRA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

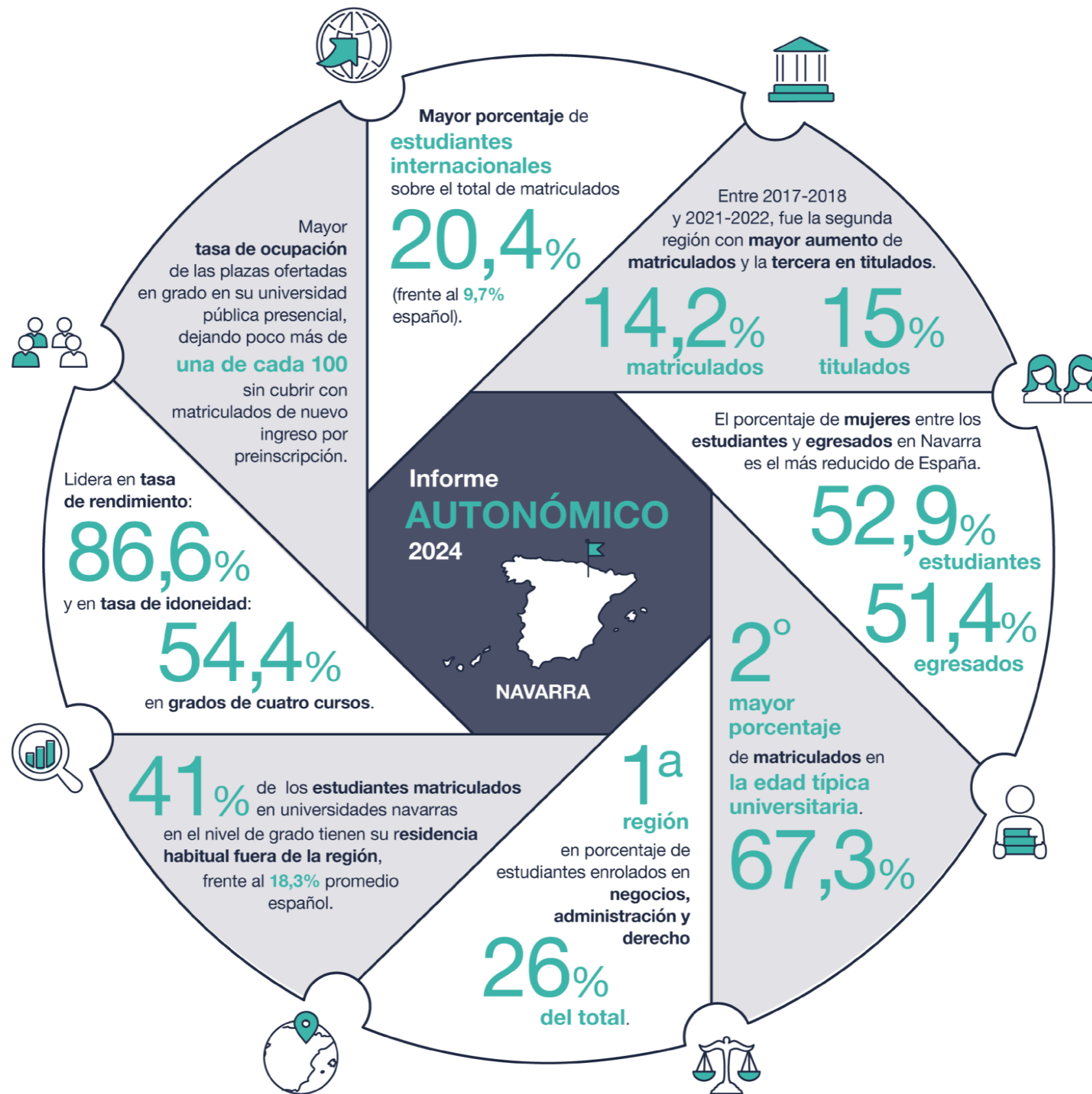
Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Navarra es la cuarta con mayores gastos corrientes por alumno, la tercera con más transferencias corrientes y de capital recibidas de la región por estudiante, y la cuarta con más recaudación por precios públicos por alumno. En este sentido, Navarra es en 2022-2023 la región española con la primera matrícula de grado y máster habilitante más cara, en promedio (19,12 €/crédito y 21,38, respectivamente, frente a los valores españoles de 15,62 y 16,04).

Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena y a su porcentaje de contratados indefinidos, a tiempo completo, inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios y su base media de cotización anual. Ingeniería, industria y construcción es el ámbito con mejores perspectivas laborales, ya que en los cuatro indicadores señalados estaba entre los tres ámbitos con mejores registros. Le sigue informática, con tres de cuatro (falla el porcentaje de inscritos en grupos de titulados, aunque es el cuarto mejor). Salud también cosechaba buenos resultados en la base media de cotización anual, la más alta de la región (34.734 euros), y en porcentaje de clasificados en grupos de titulados, no sobrecualificados, el 88%. En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en ciencias sociales, periodismo y documentación, en negocios, administración y derecho y en informática: en tres de los cuatro indicadores estaban entre los cinco mejores de España.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Navarra las mujeres obtenían mayores ingresos que los hombres por un trabajo a tiempo completo en educación. En el otro lado, la brecha era superior a la de España en ciencias sociales, periodismo y documentación (-12,5% vs -11,7%), negocios, administración y derecho (-11,2% vs -9,4%) y en salud (-6,8% vs -4,4%).

Publicaciones. Navarra es la segunda región española con más publicaciones científicas por personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Además es la cuarta con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1), la segunda en proporción de documentos de excelencia con liderazgo, y la primera tanto en porcentaje de copublicaciones con empresas como de publicaciones citadas en patentes. Por áreas científicas es la primera en porcentaje de publicaciones en Q1 en ciencias de la computación y la segunda en negocios, gestión y contabilidad.

Estudiantes internacionales. Navarra es la región española con más porcentaje de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados (20,4% frente al 9,7% español), gracias básicamente a los de matrícula ordinaria (17,6%), ya que en movilidad ocupa la décima posición. Atendiendo a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria, Navarra registra el cuarto menor porcentaje de mujeres, y, respecto a su procedencia, cabe indicar que el 65% son latinoamericanos, segundo porcentaje más elevado de España, el 7% procedentes de América del Norte, la proporción más alta de las regiones españolas, y el 11,5% de la UE, tercera menor.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad Foral de Navarra y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
UNAV	Navarra
UPNA	Pública de Navarra
NAV	Total presenciales NAV
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

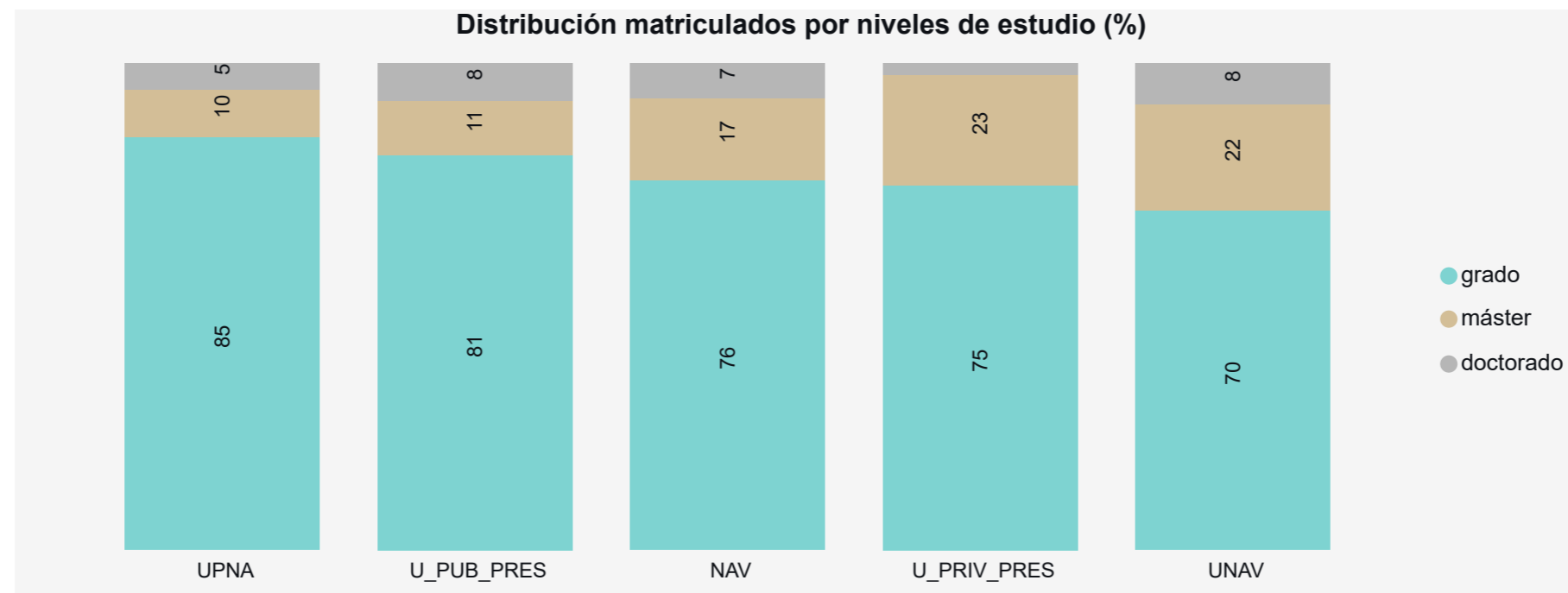
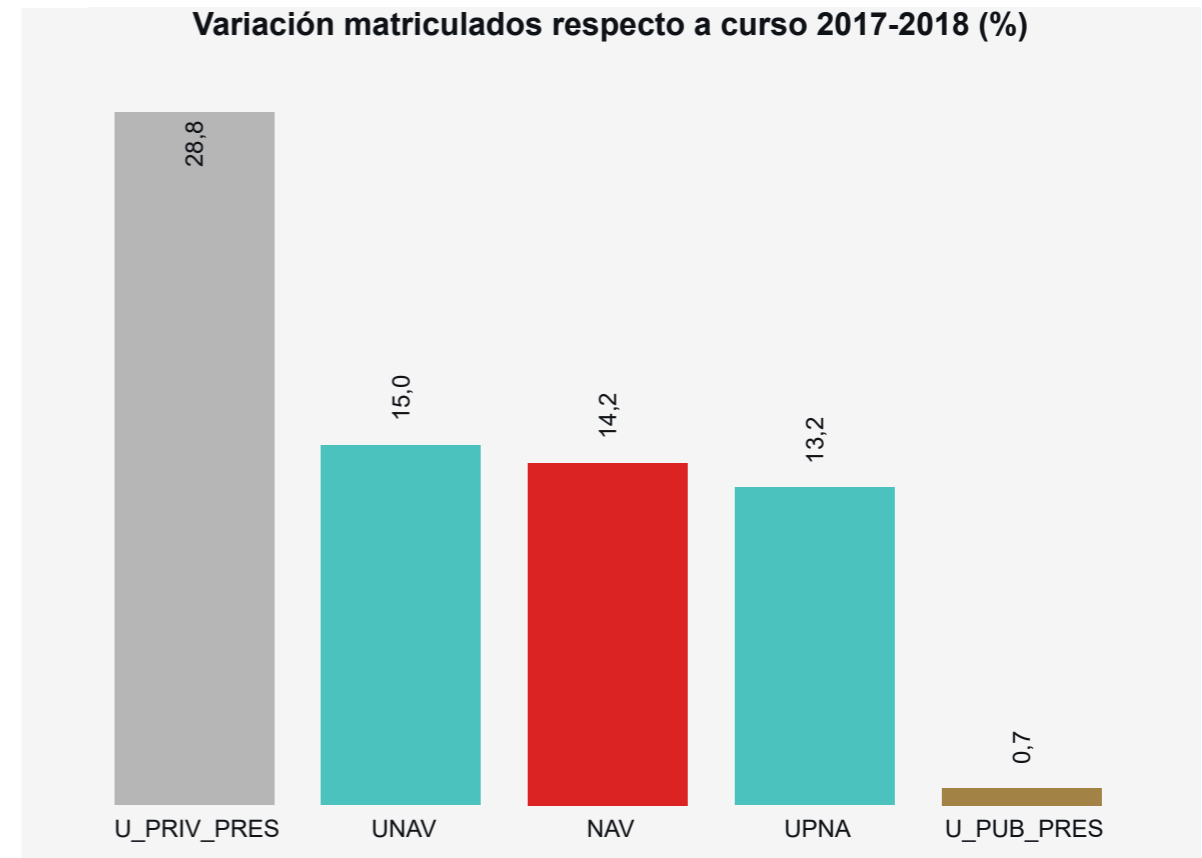
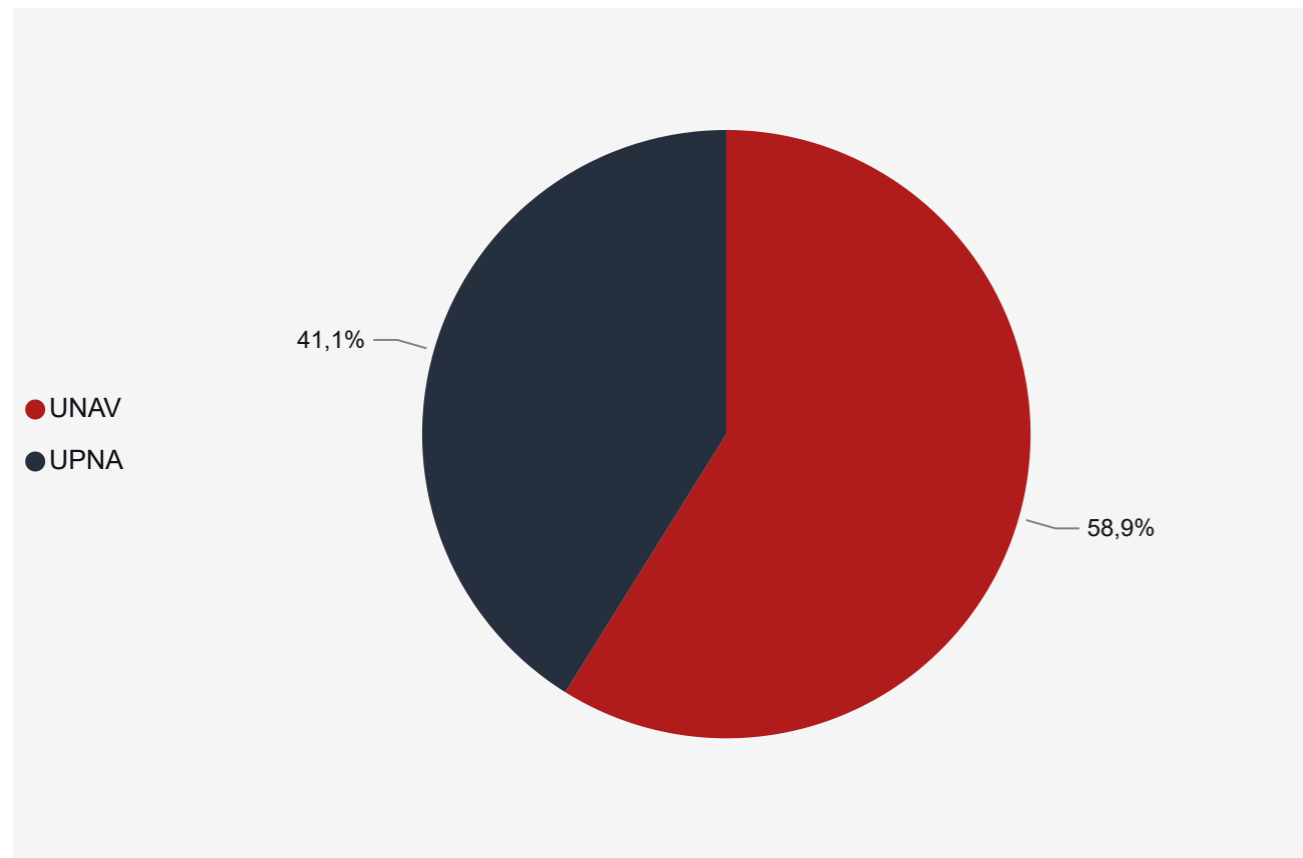
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

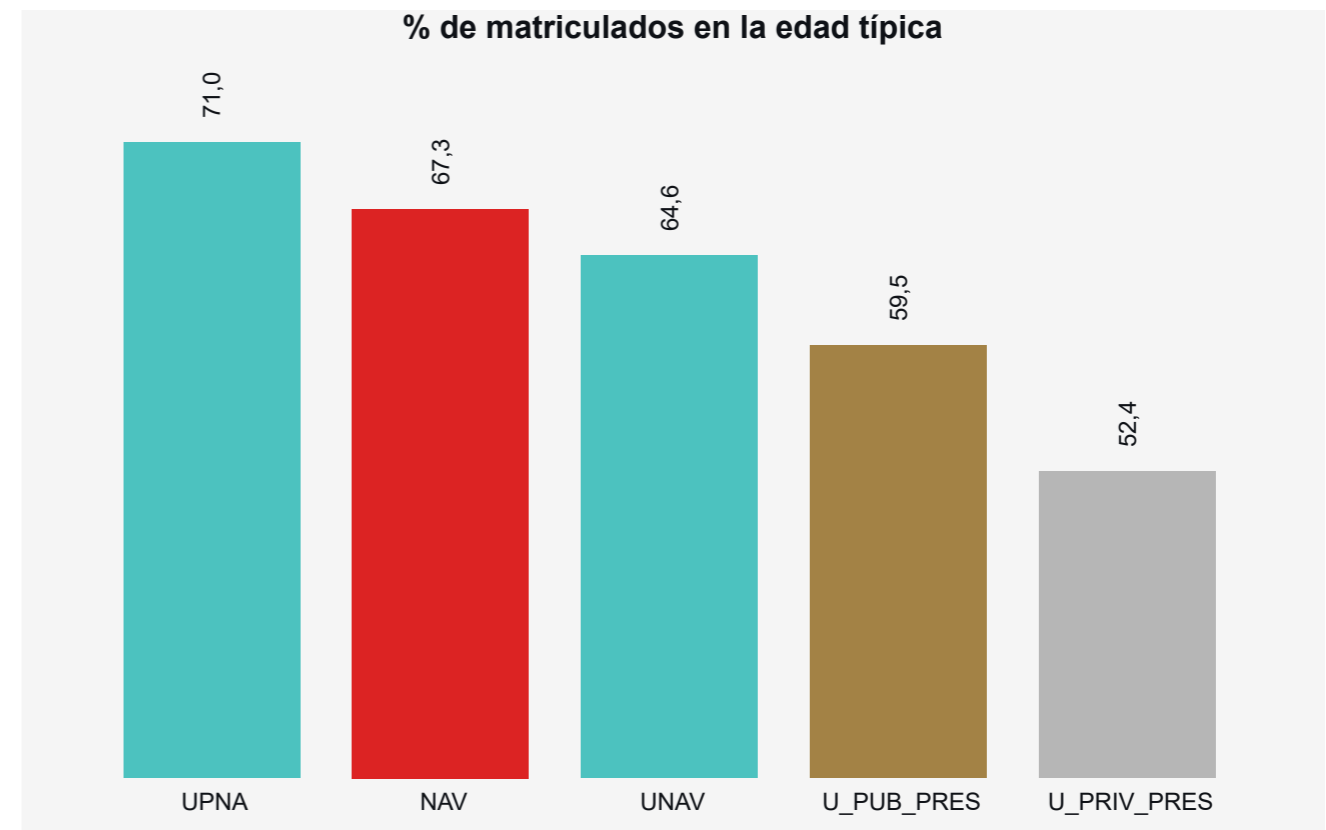
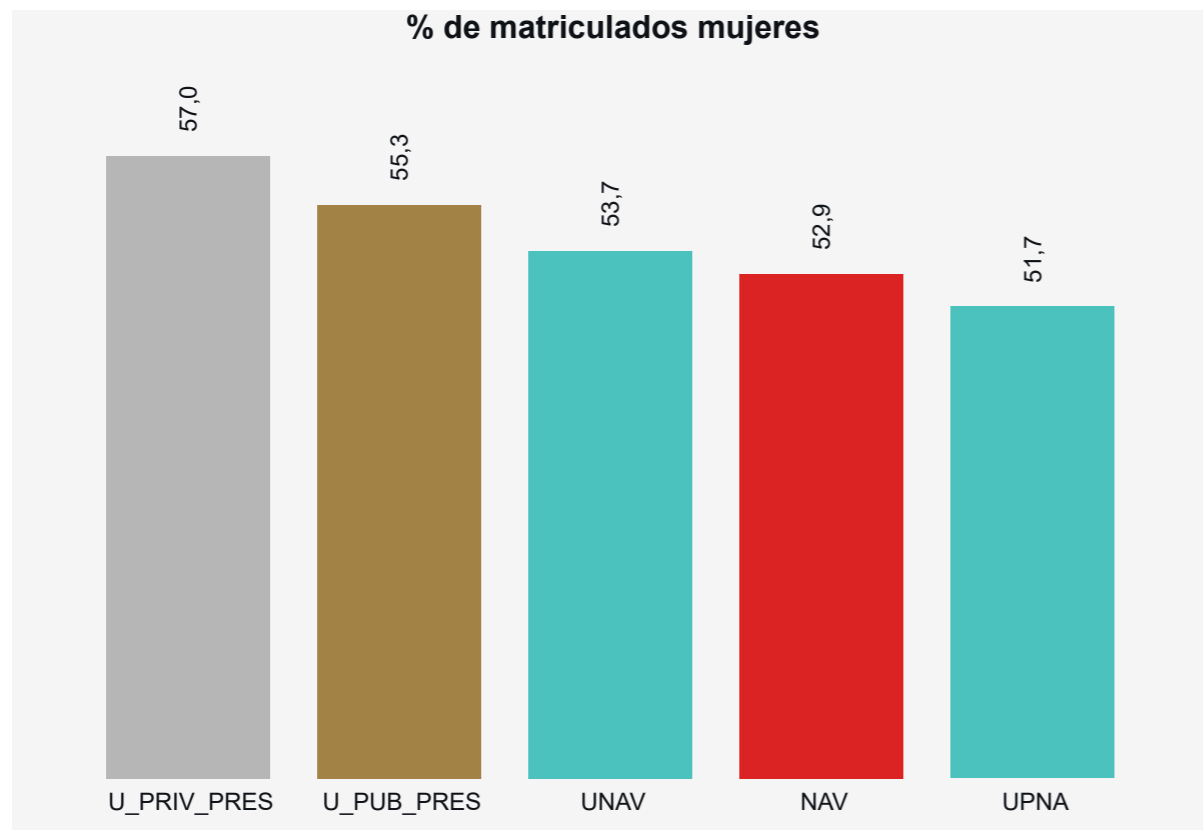
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

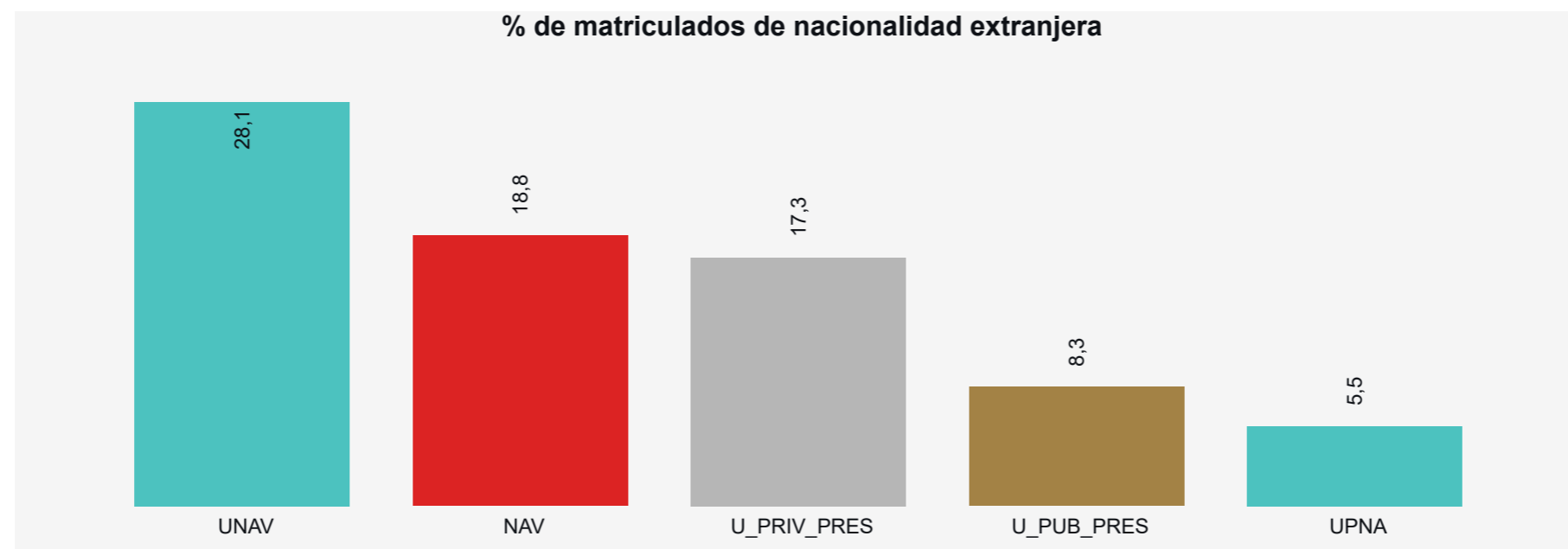


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

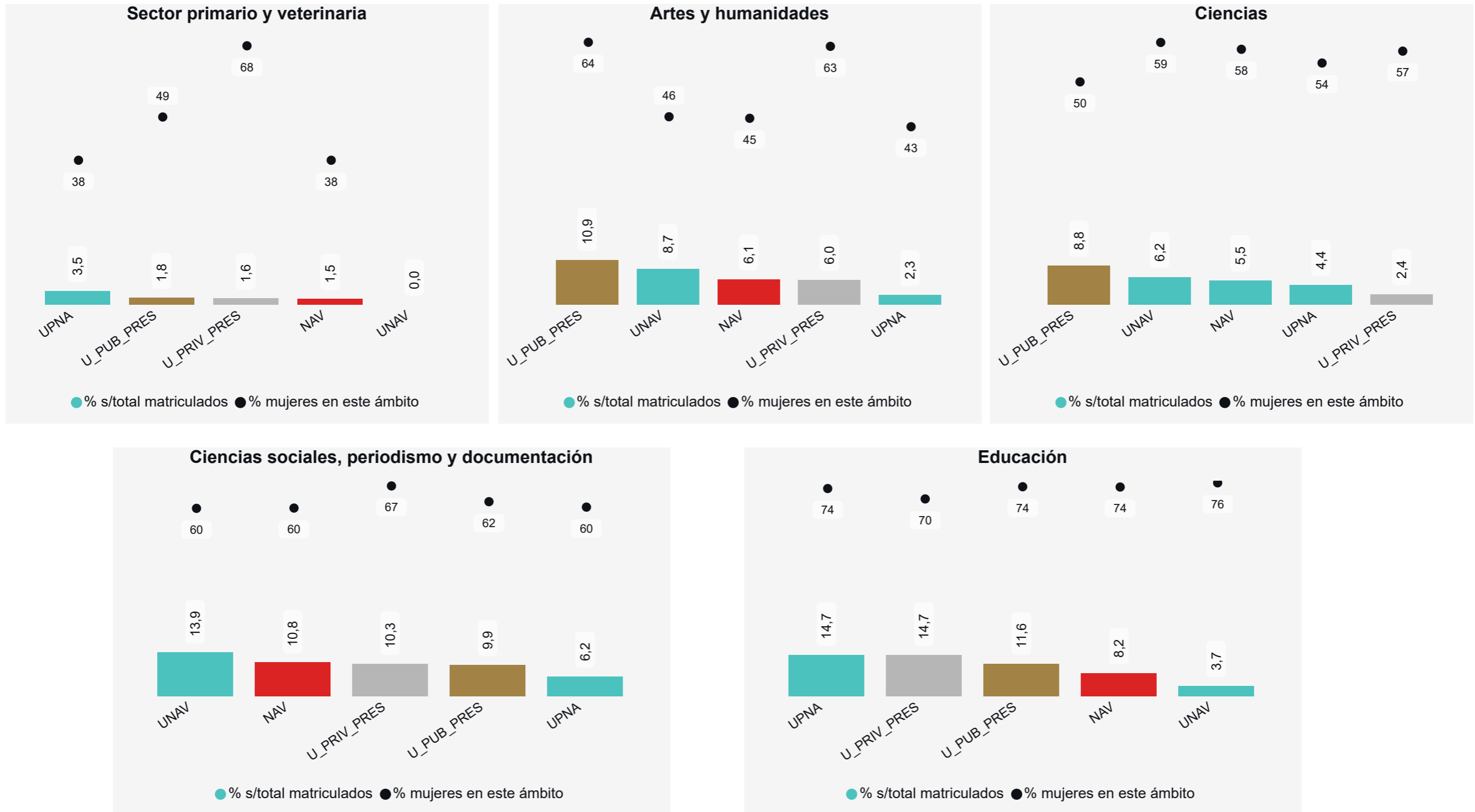


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



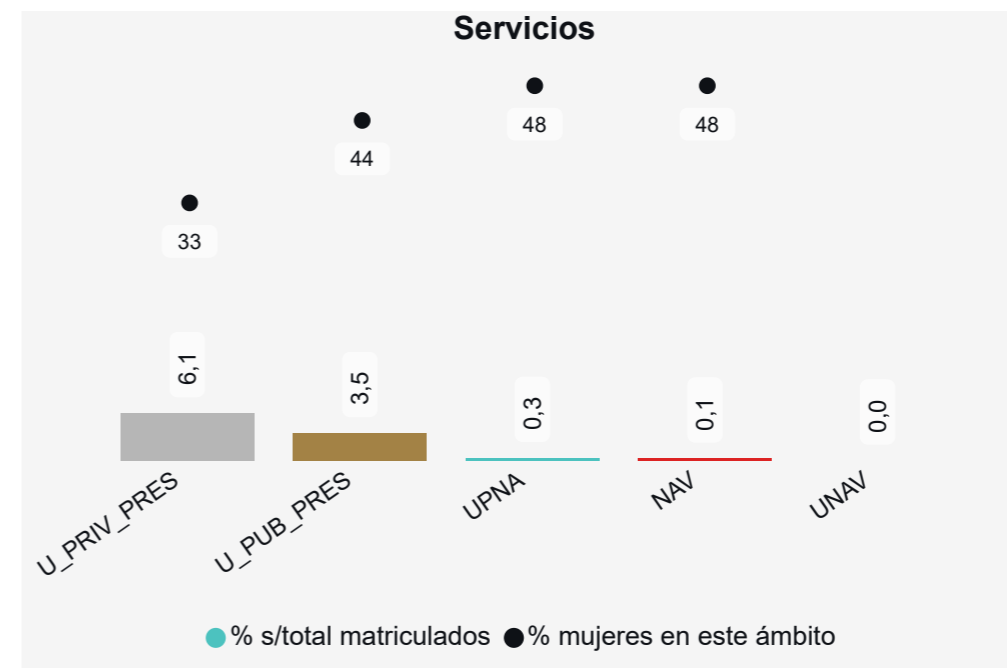
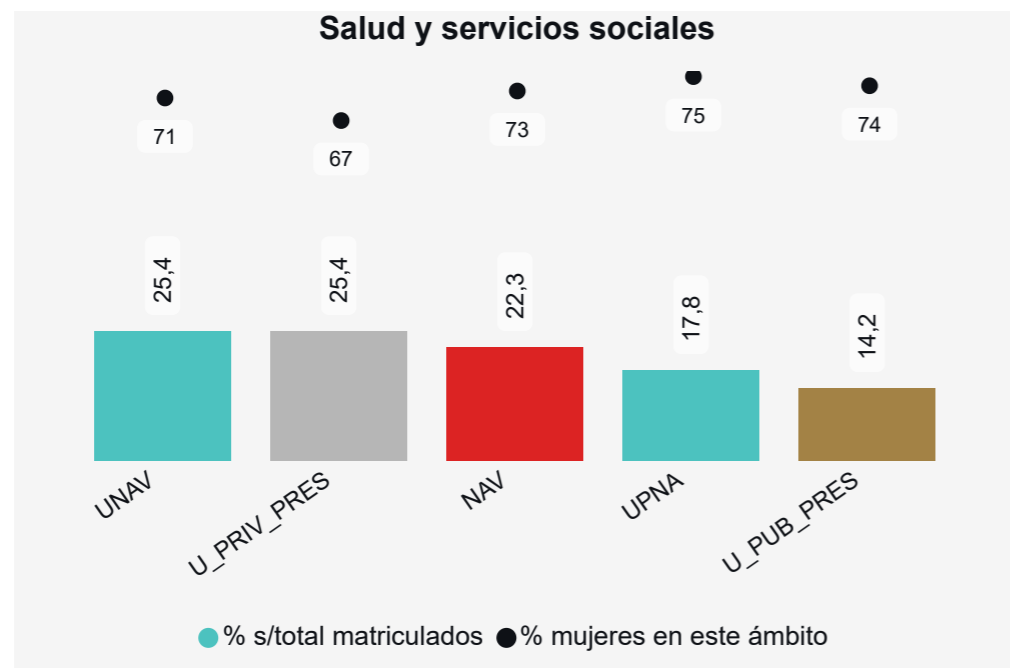
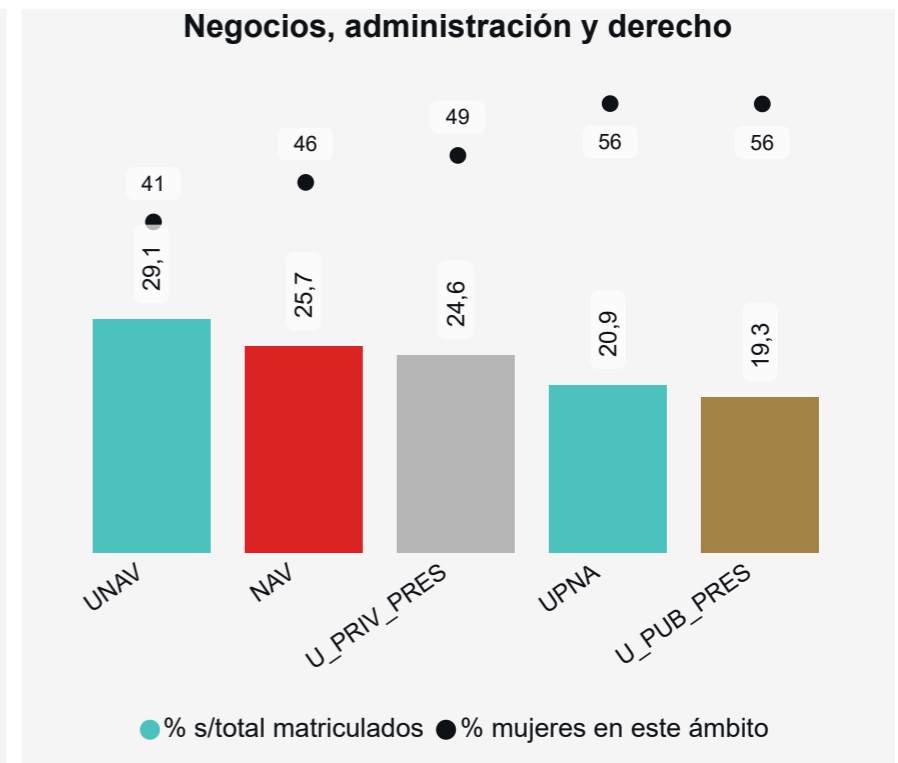
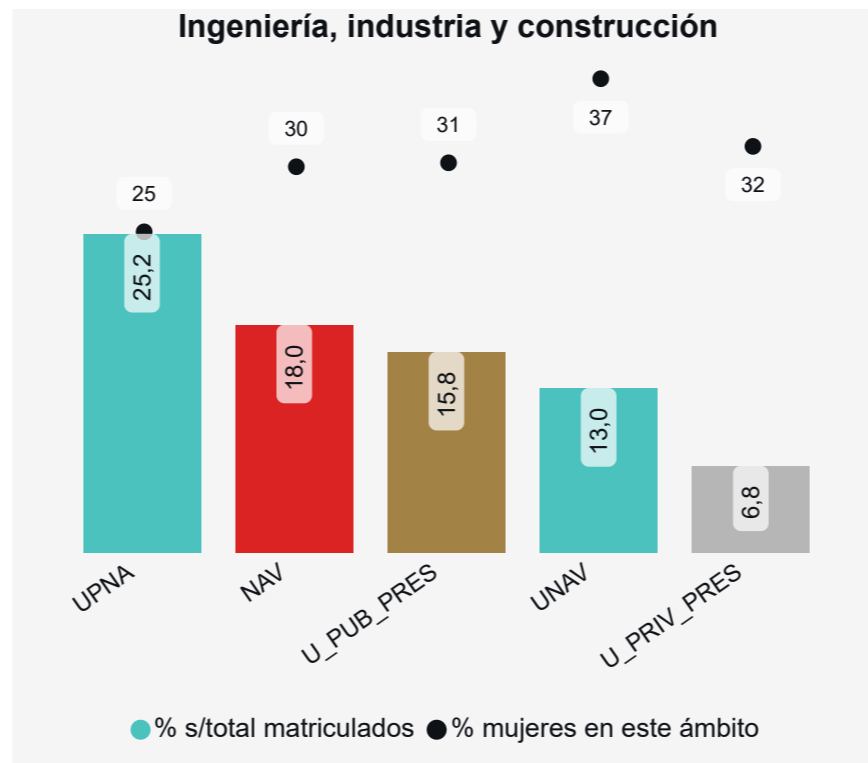
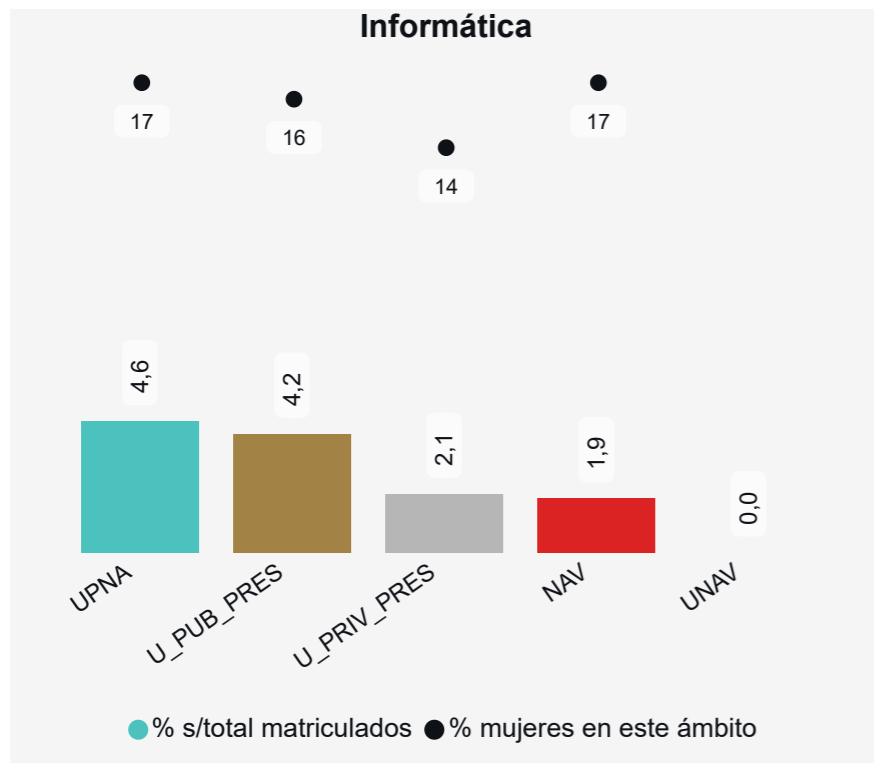
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



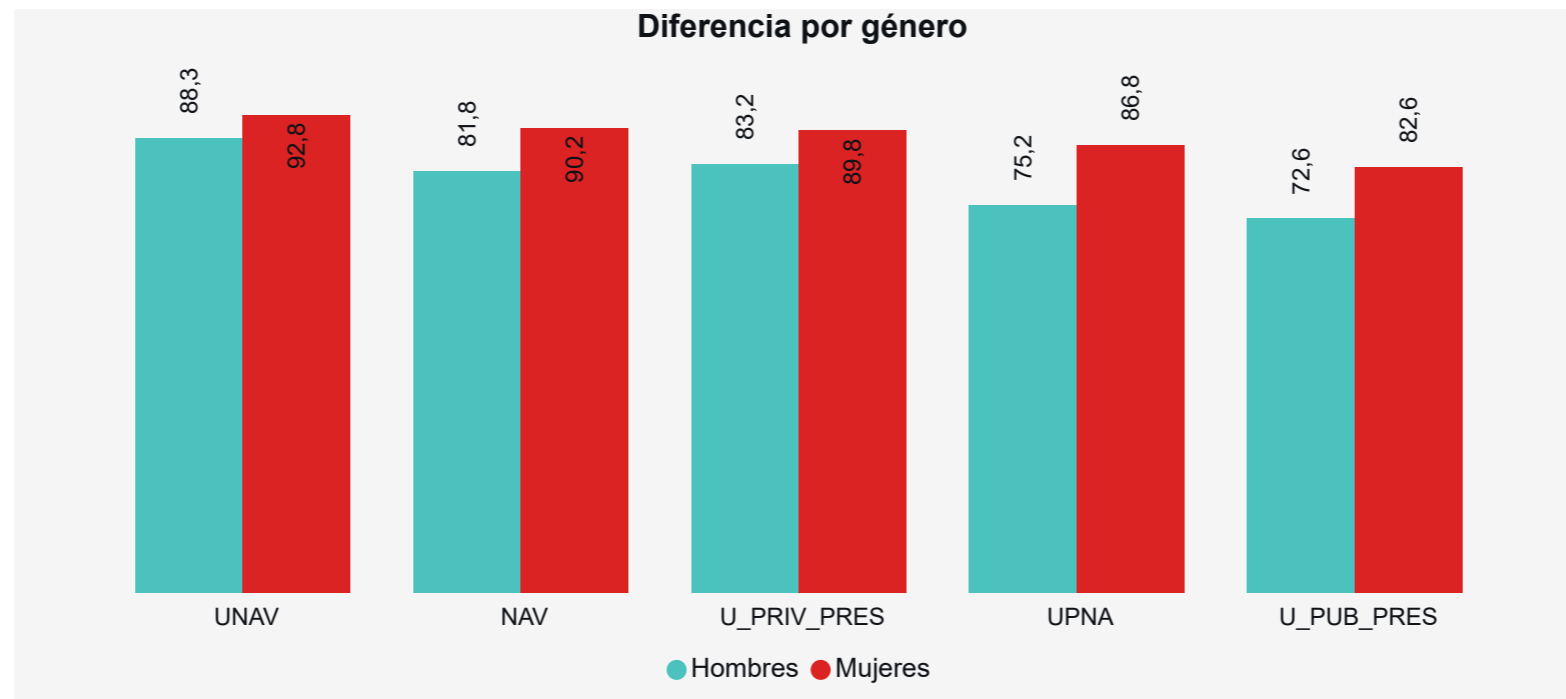
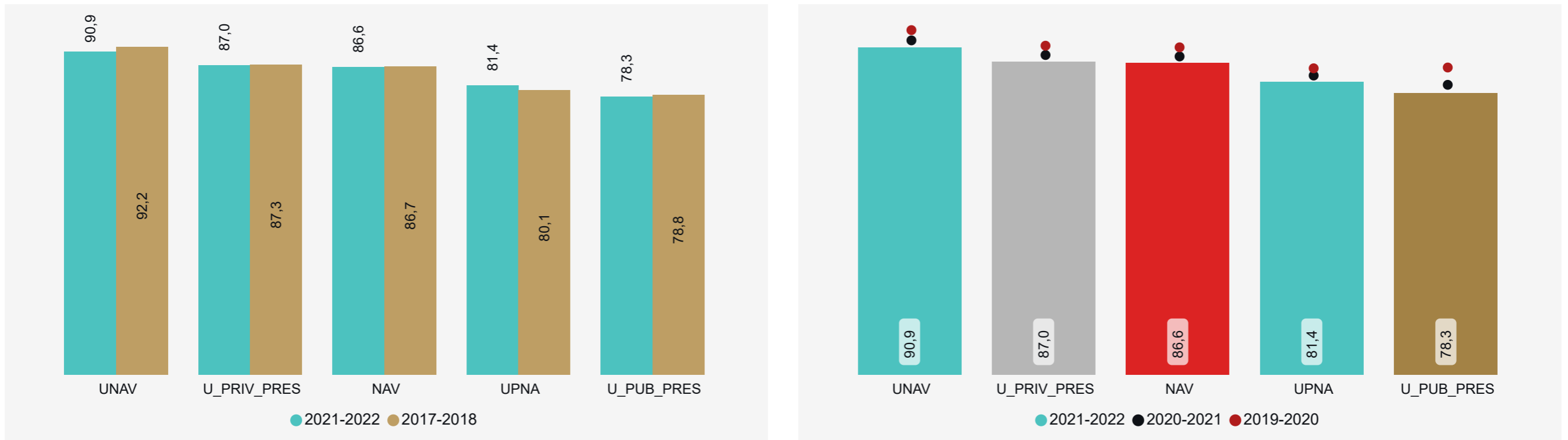
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

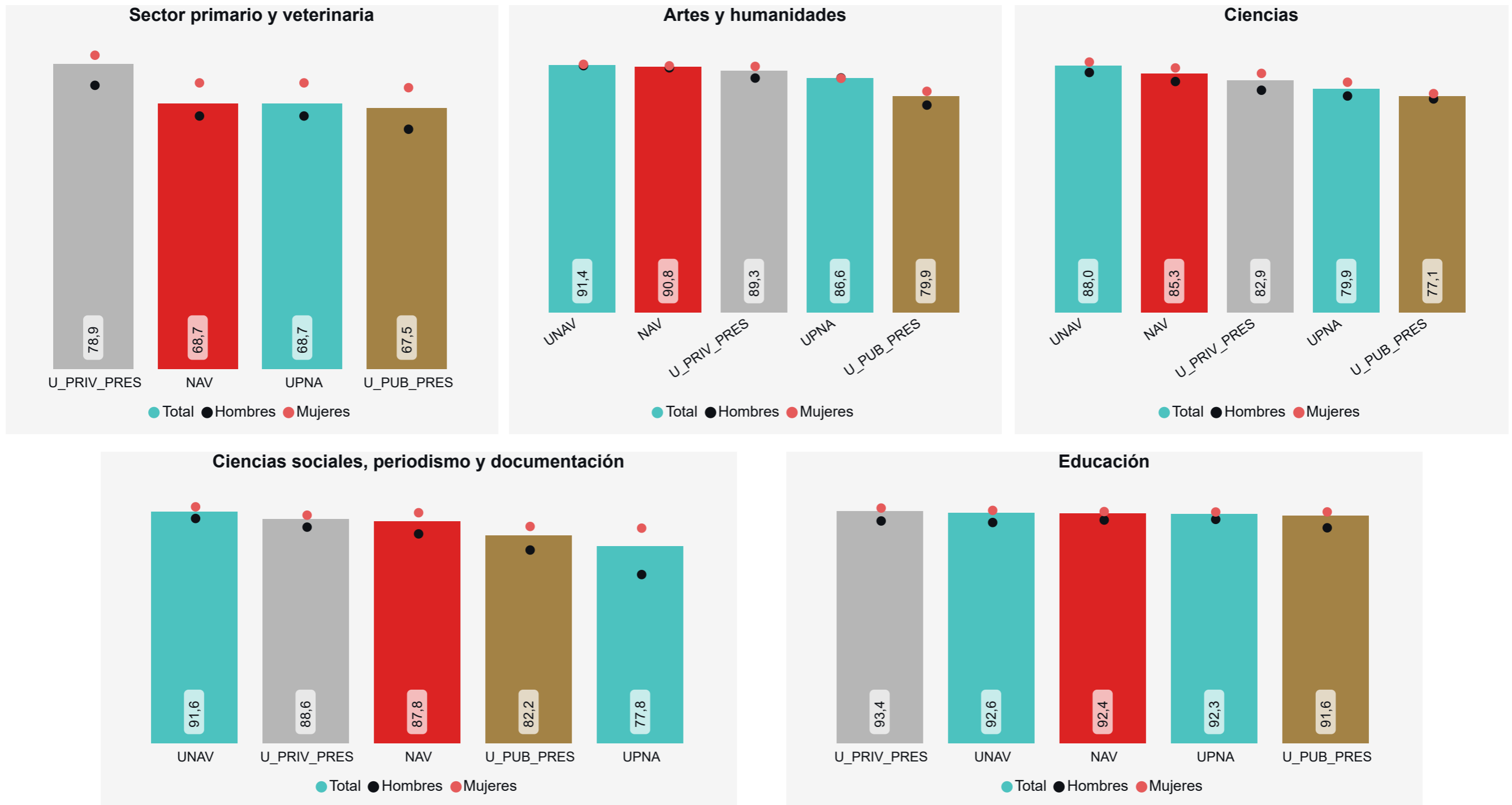
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

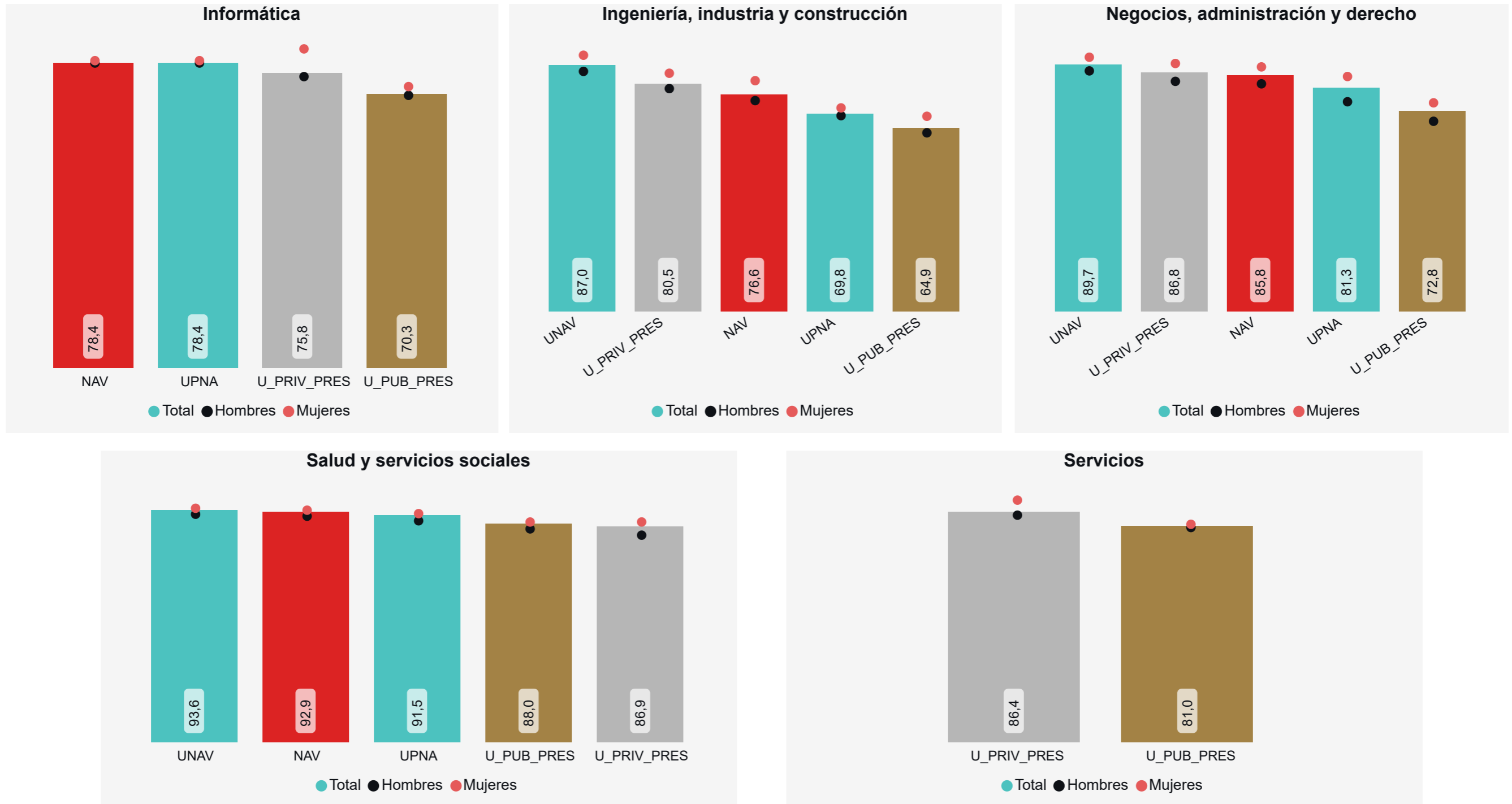
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

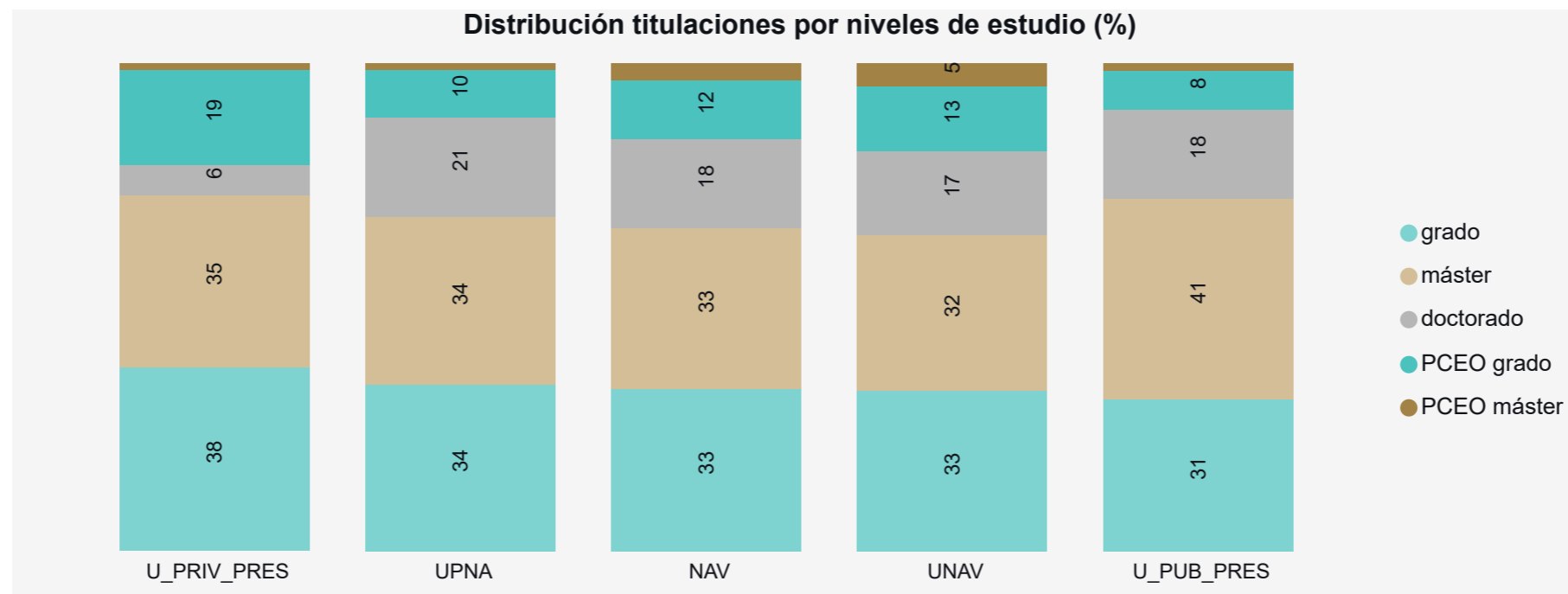
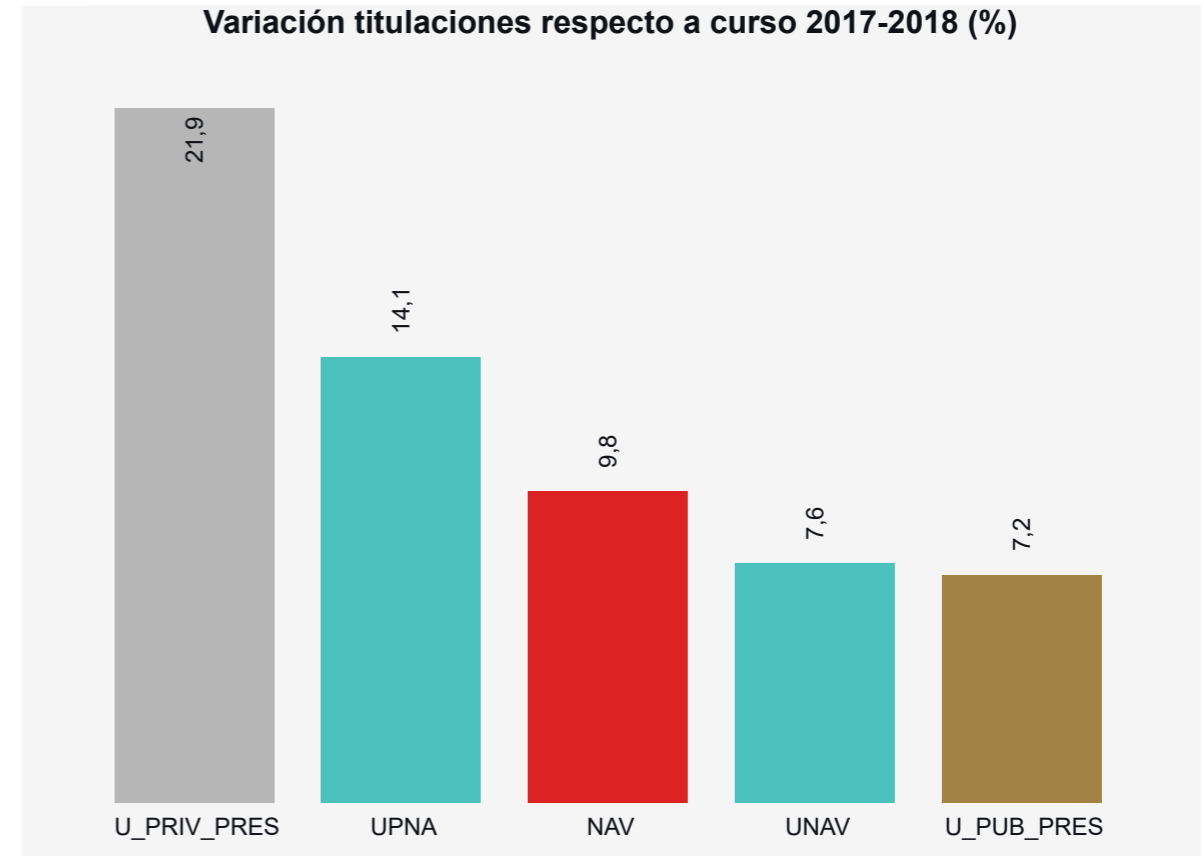
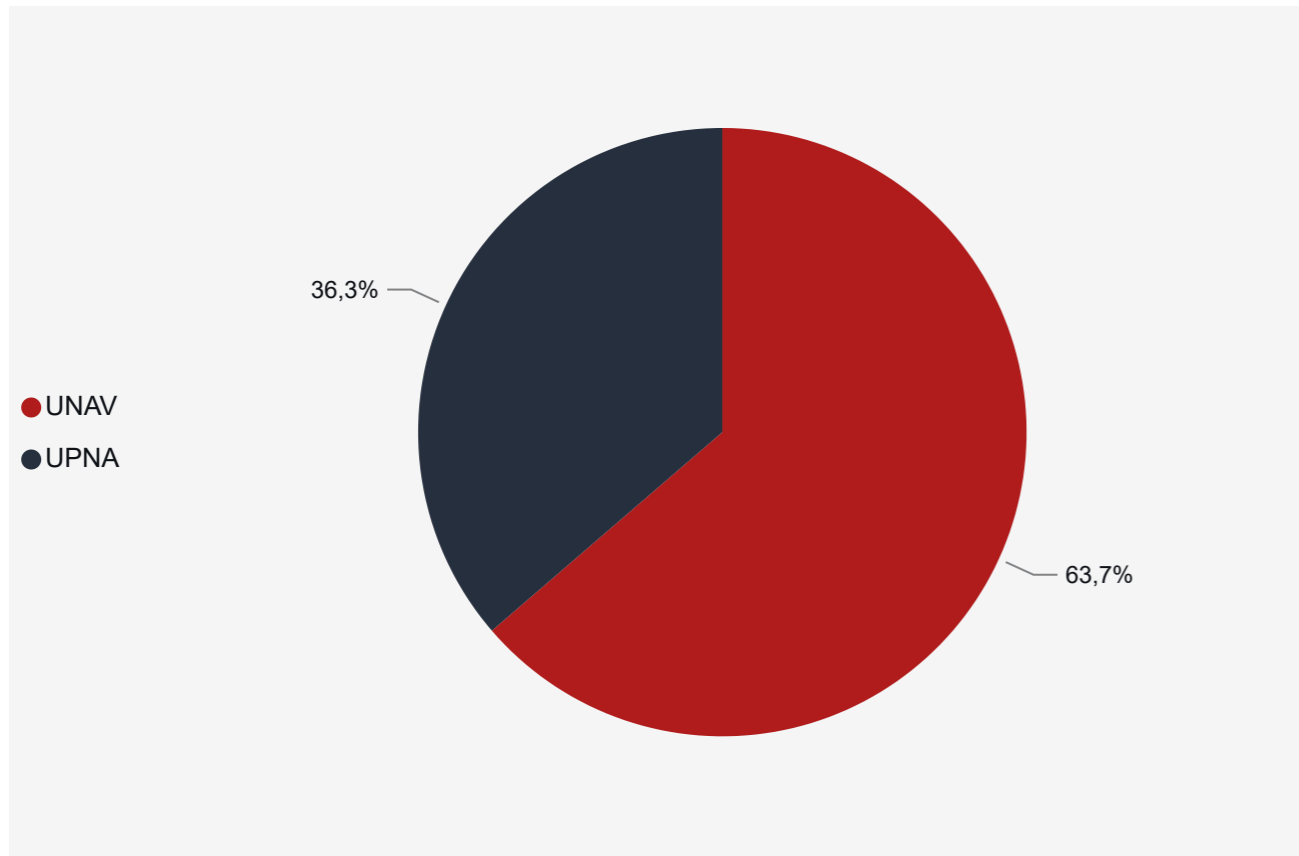
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

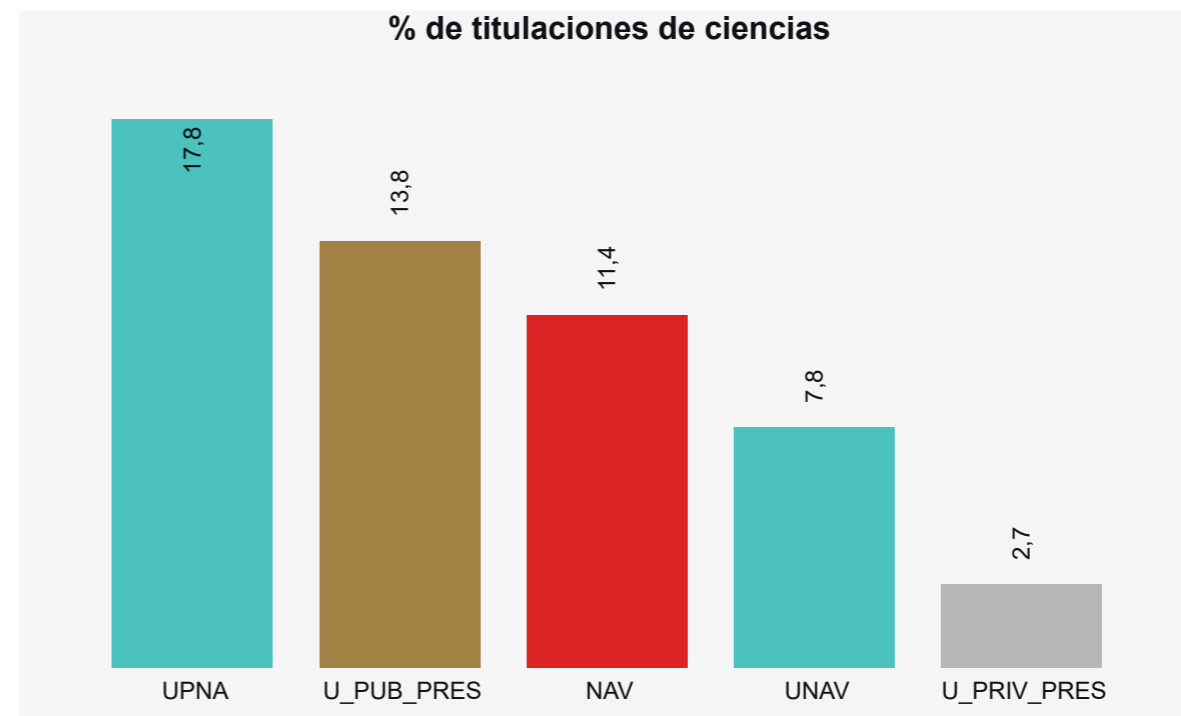
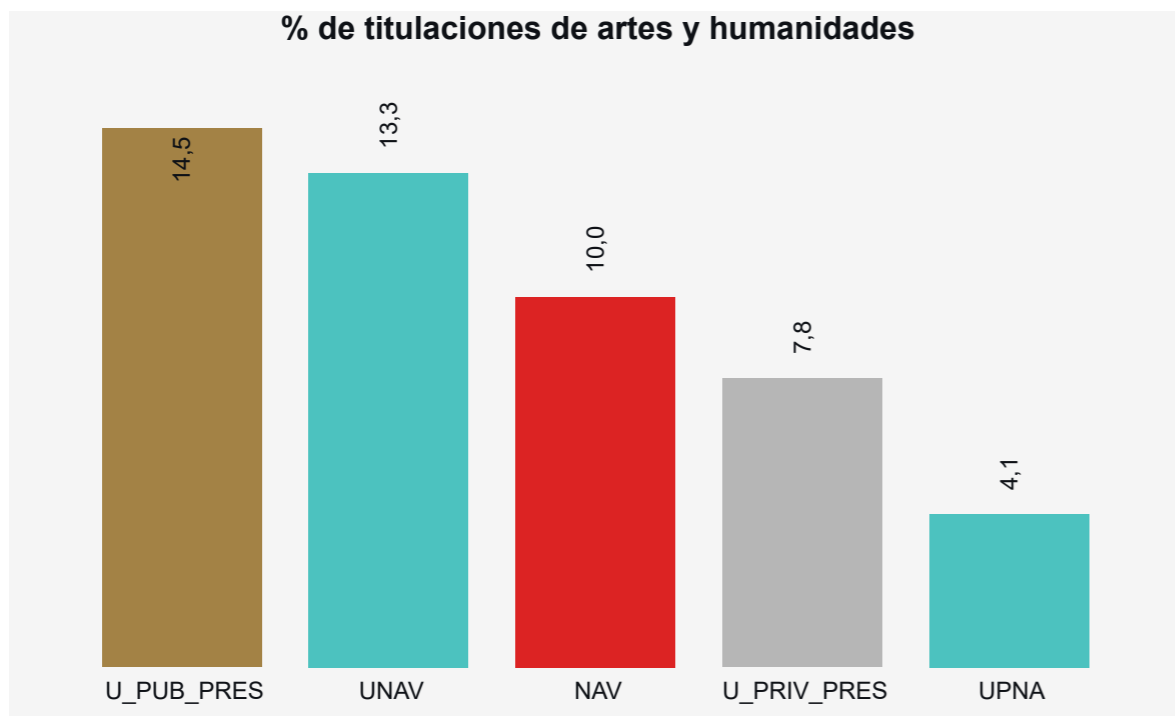
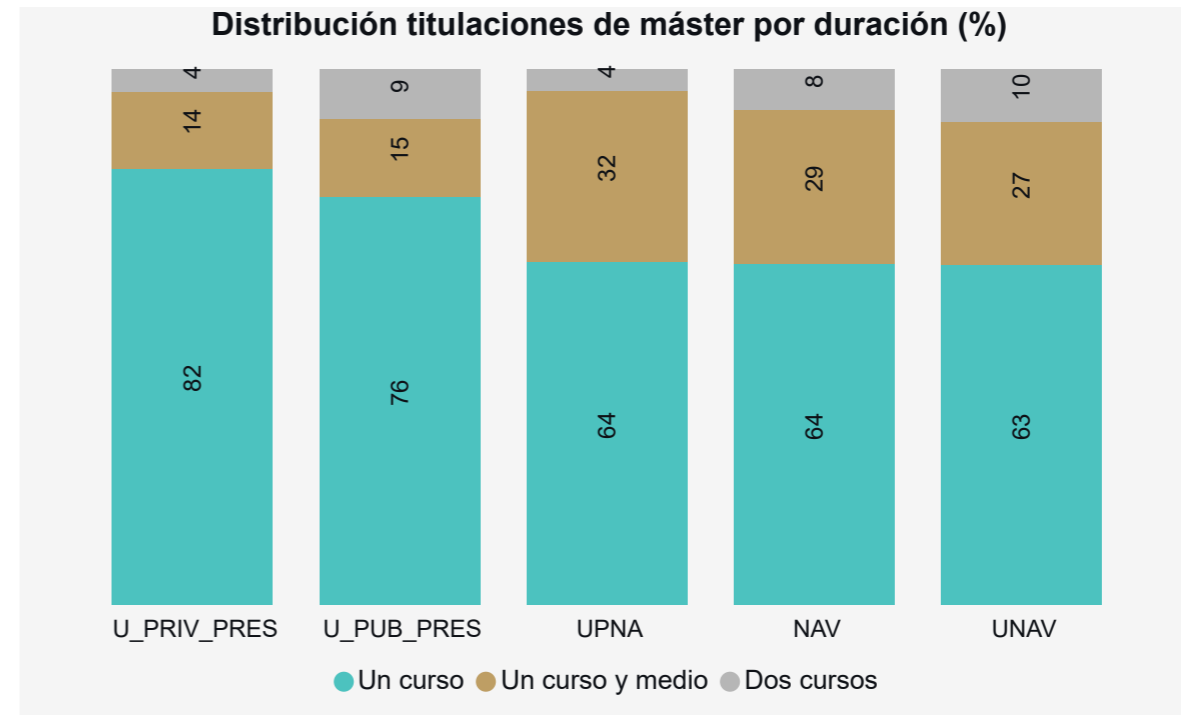
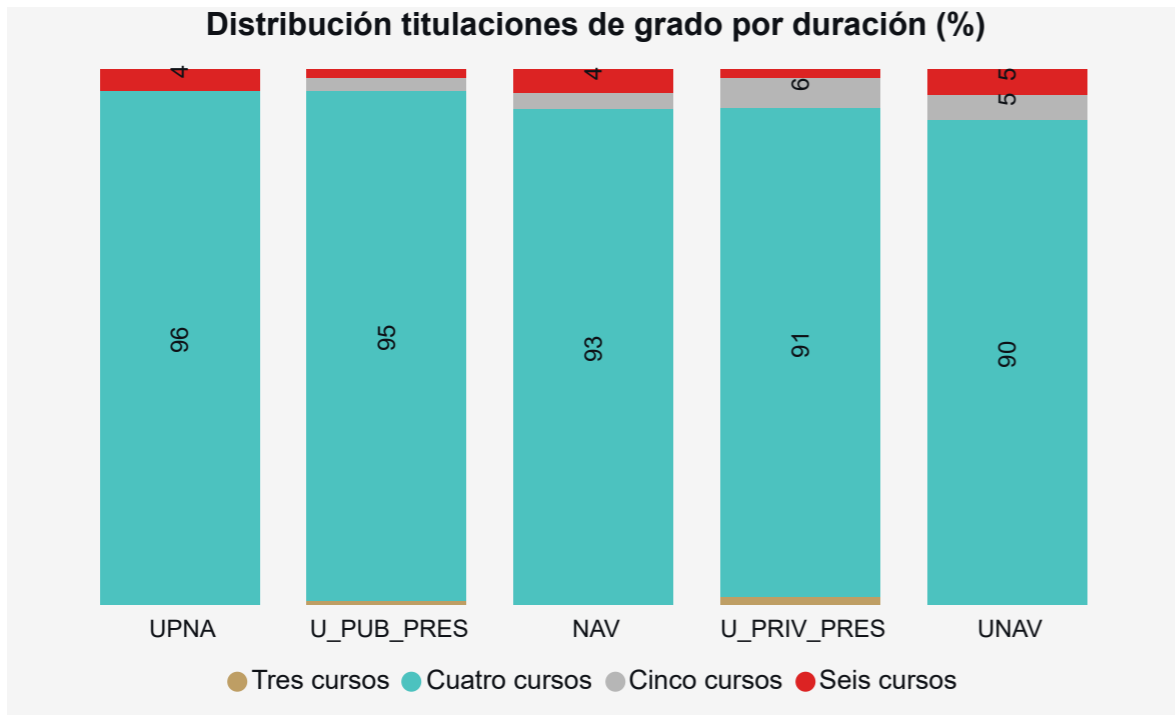
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



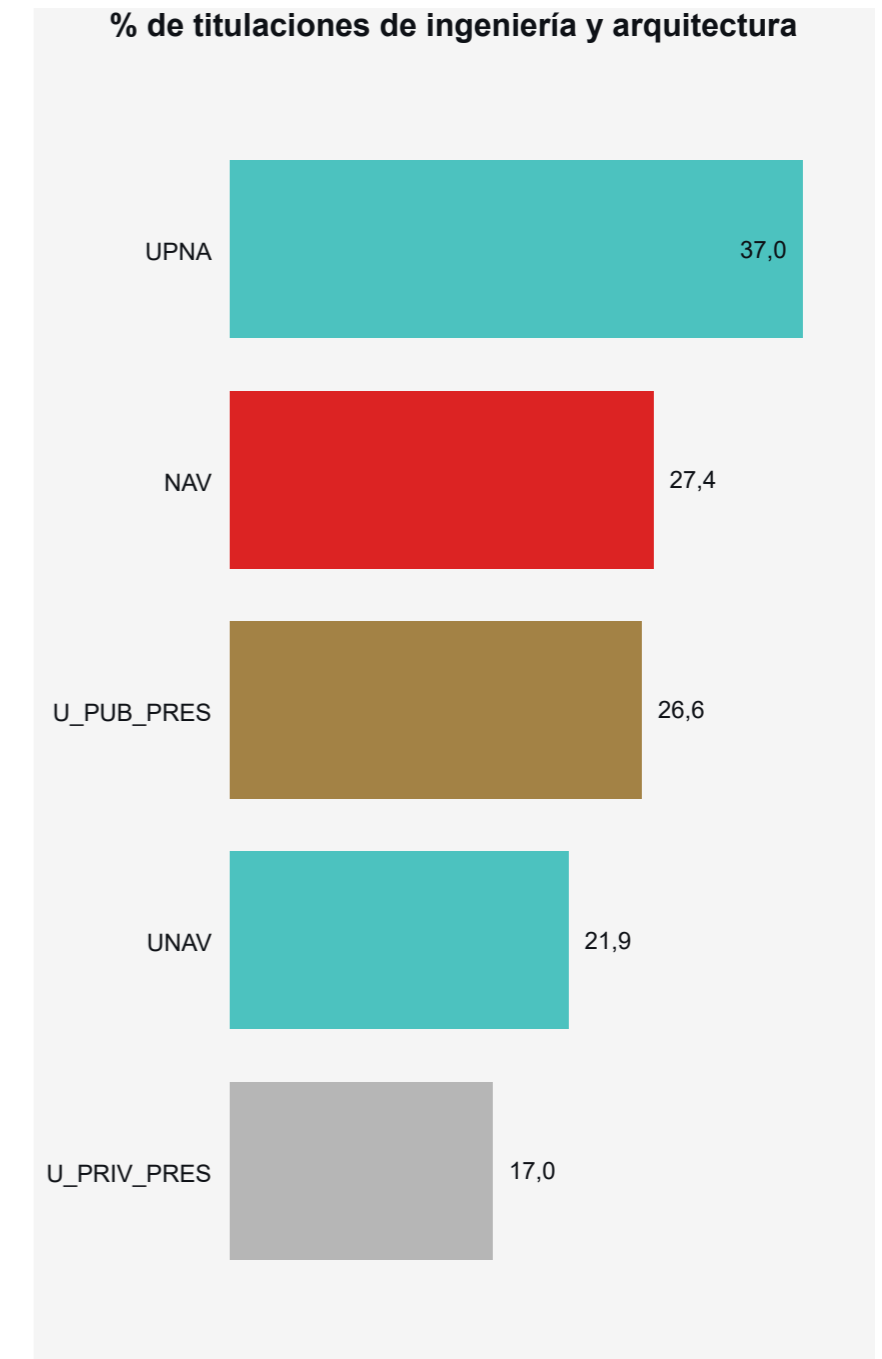
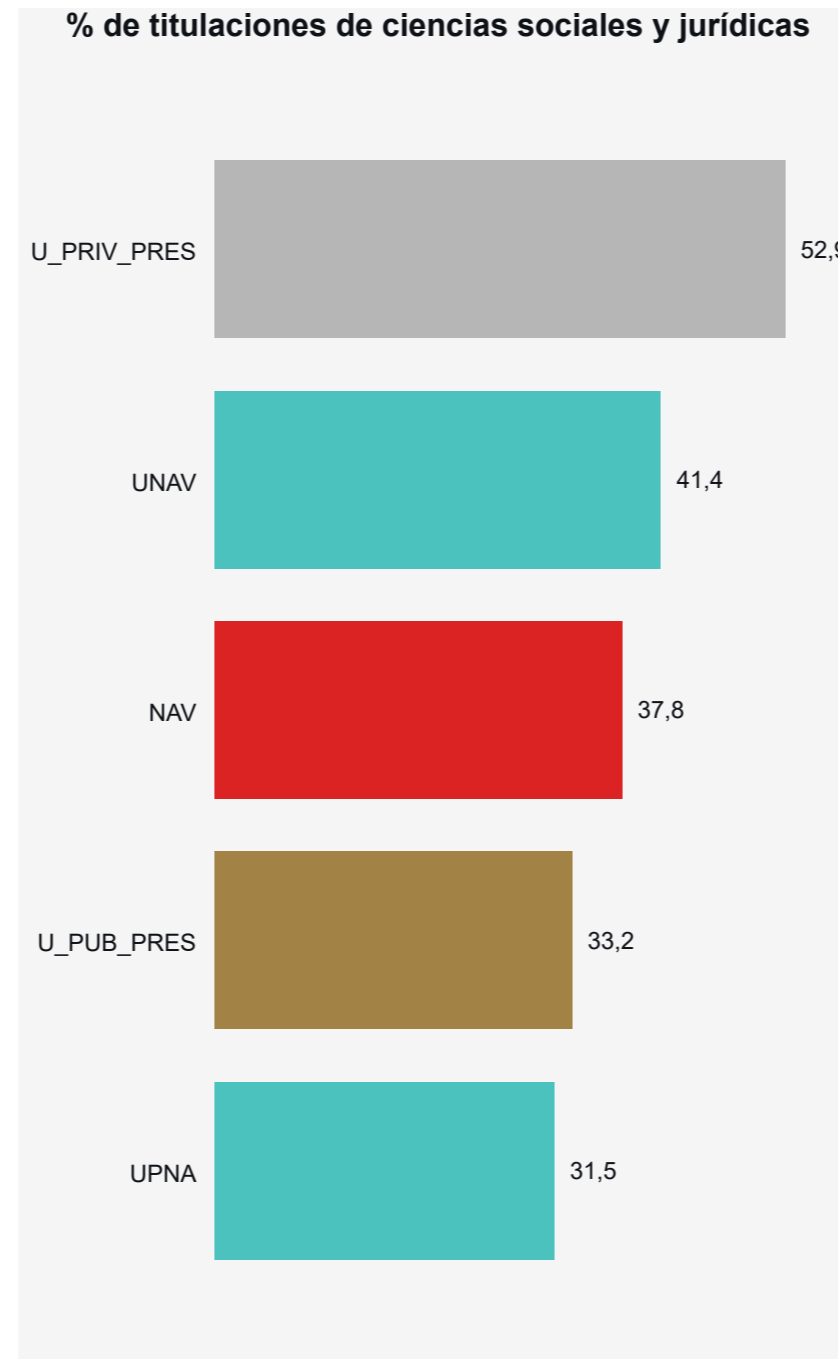
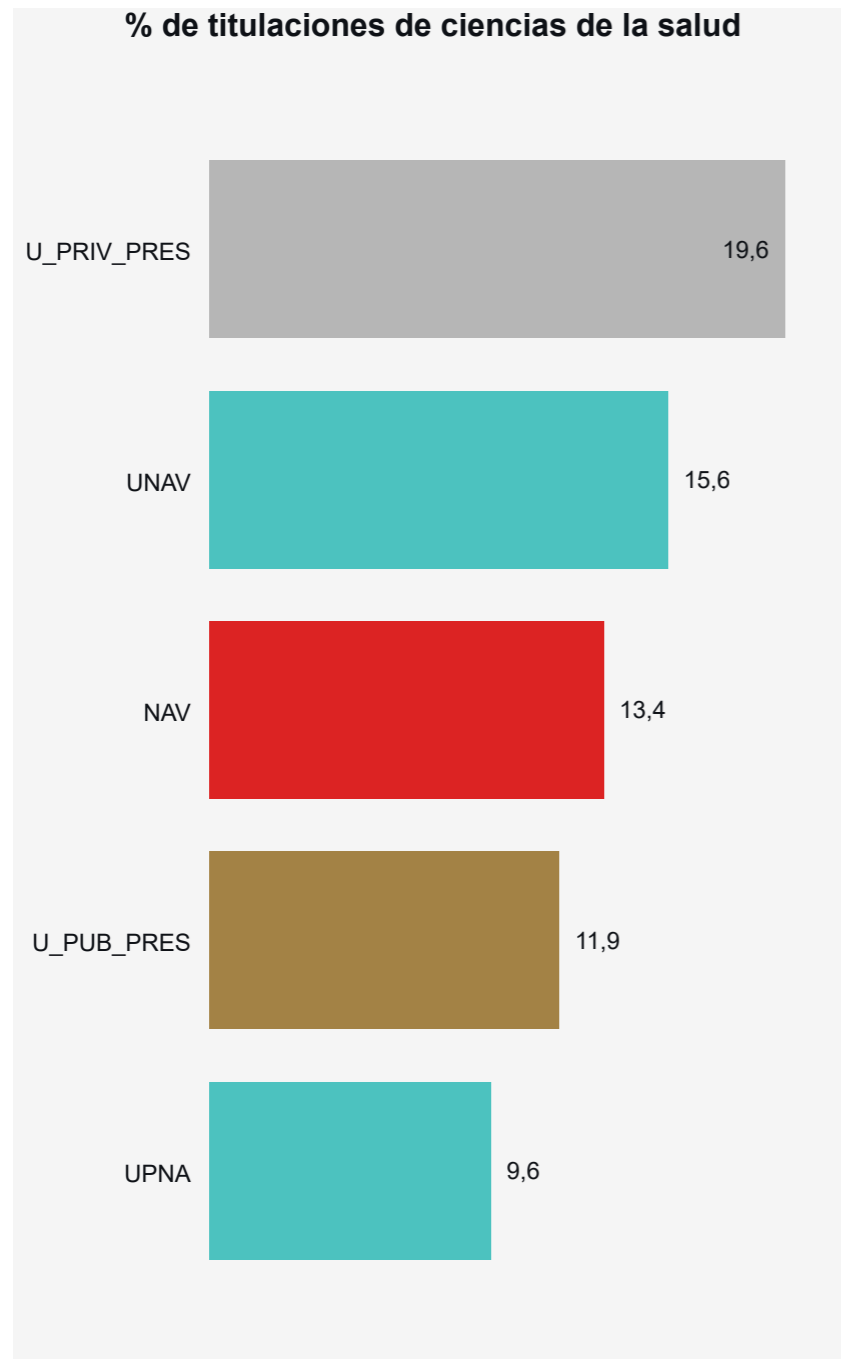
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)



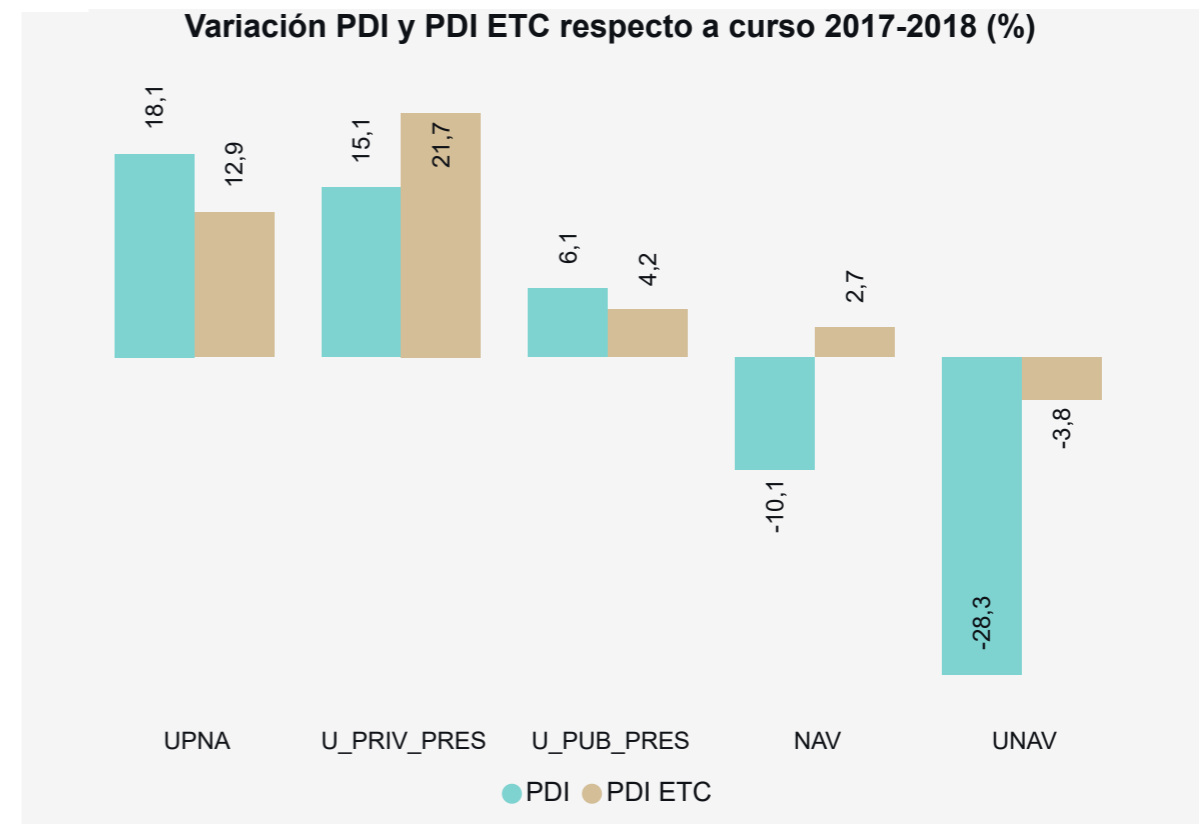
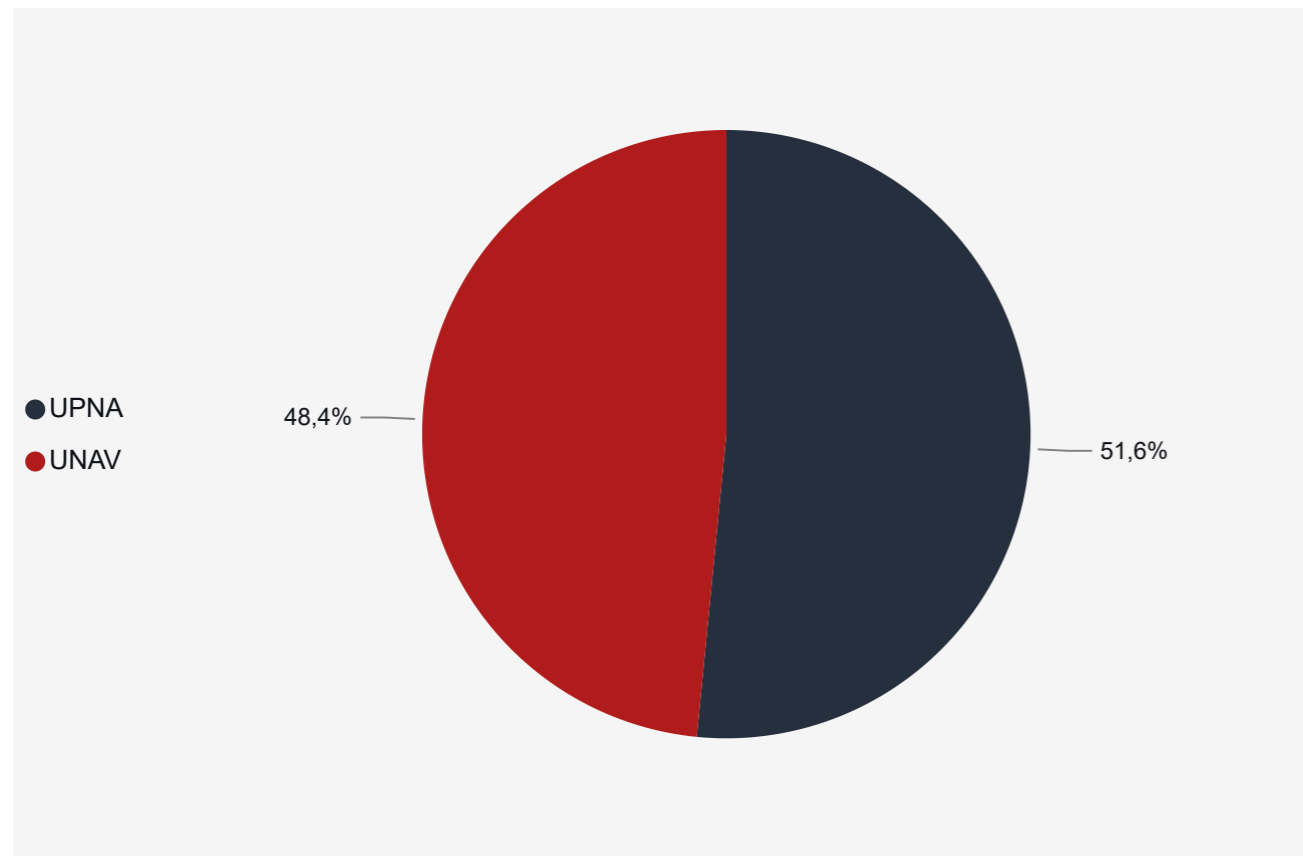
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)

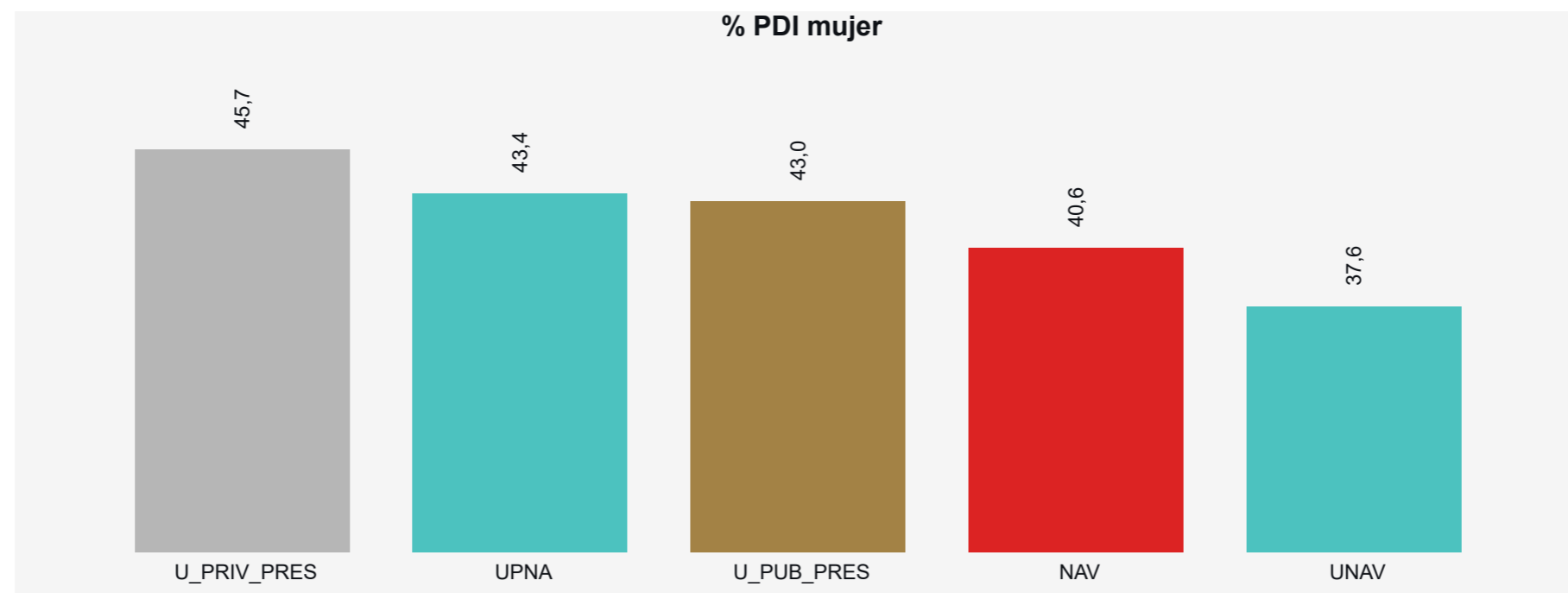


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1)

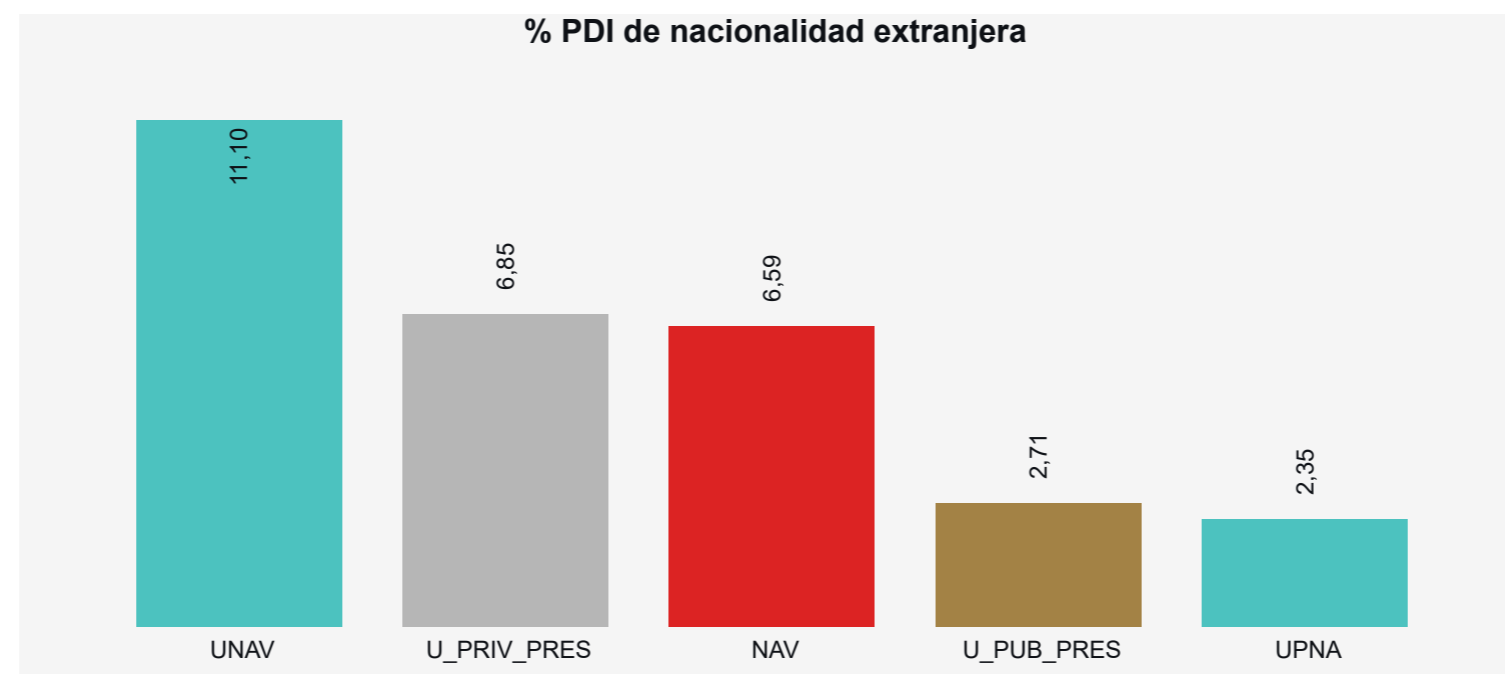
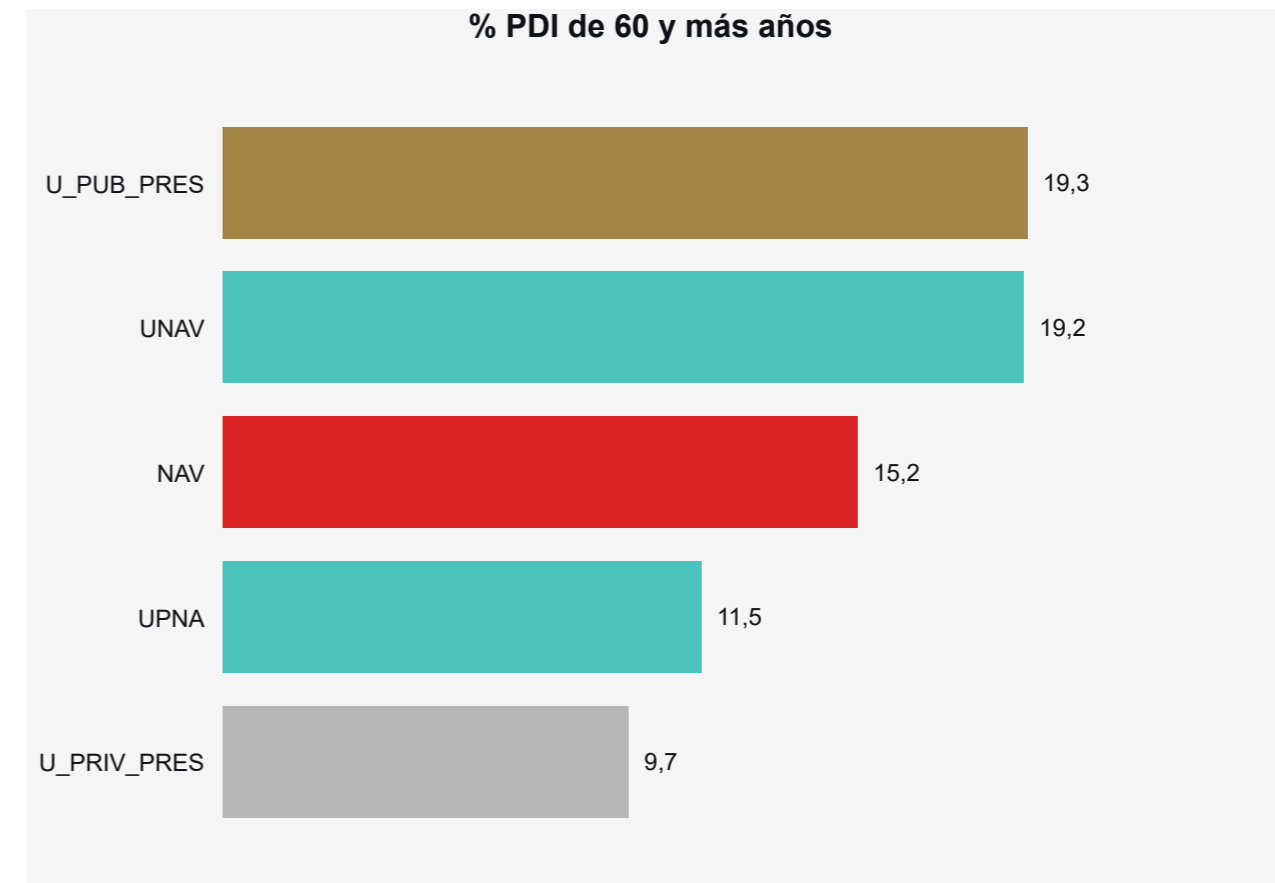
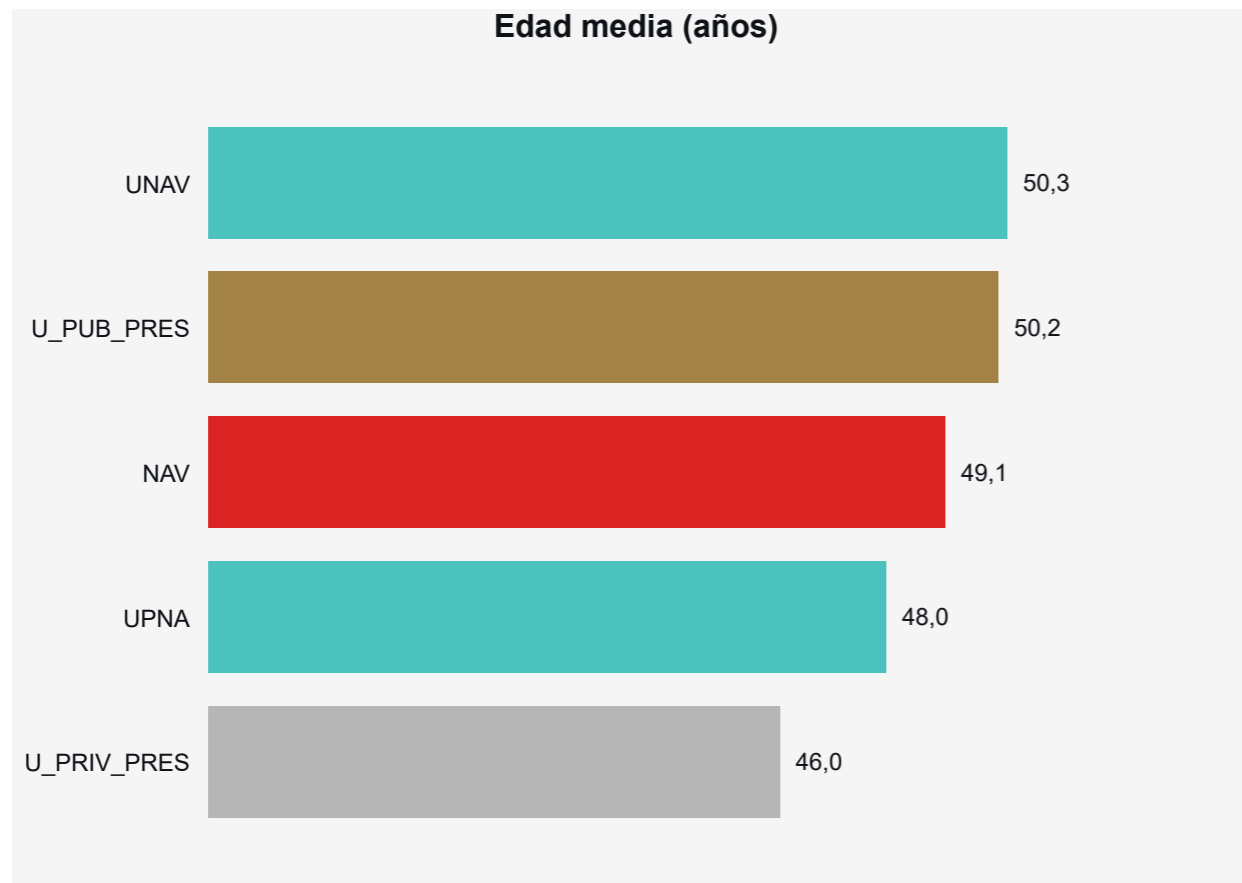


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



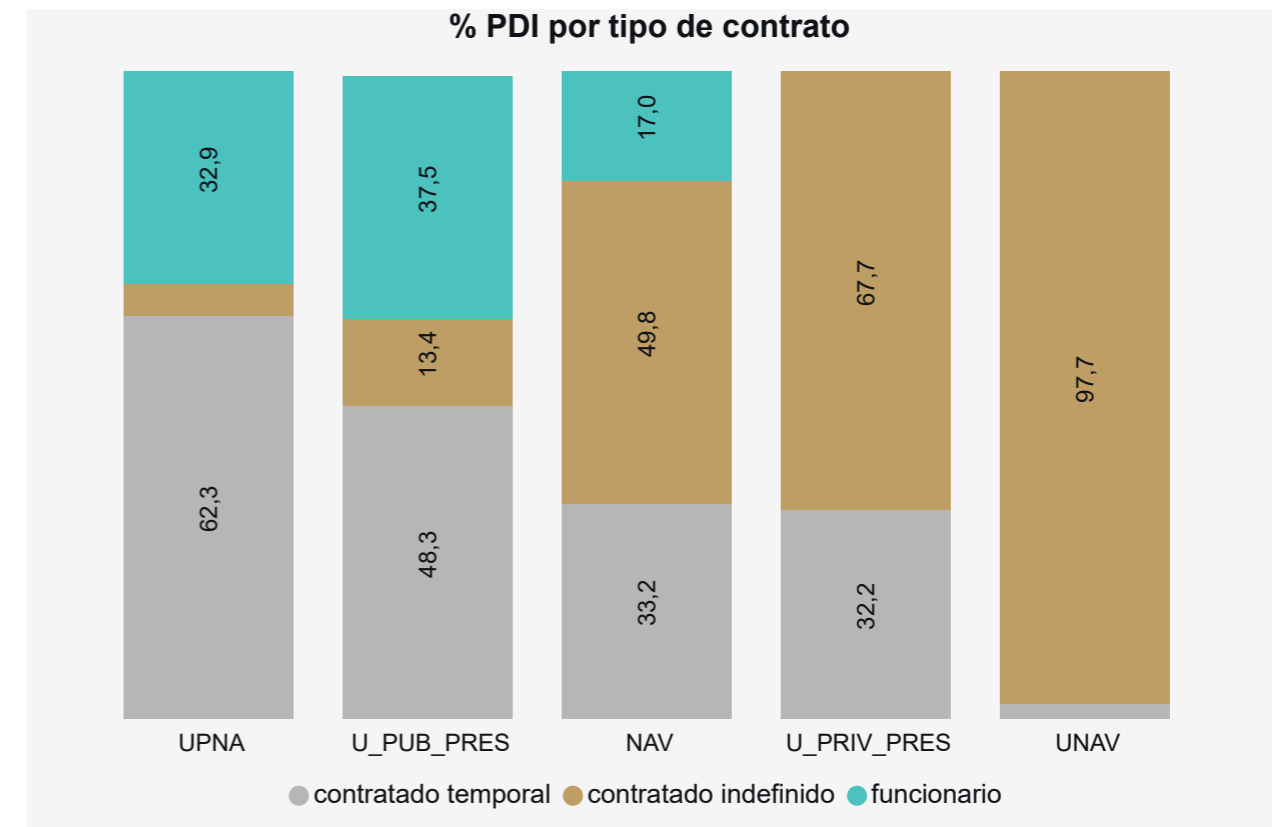
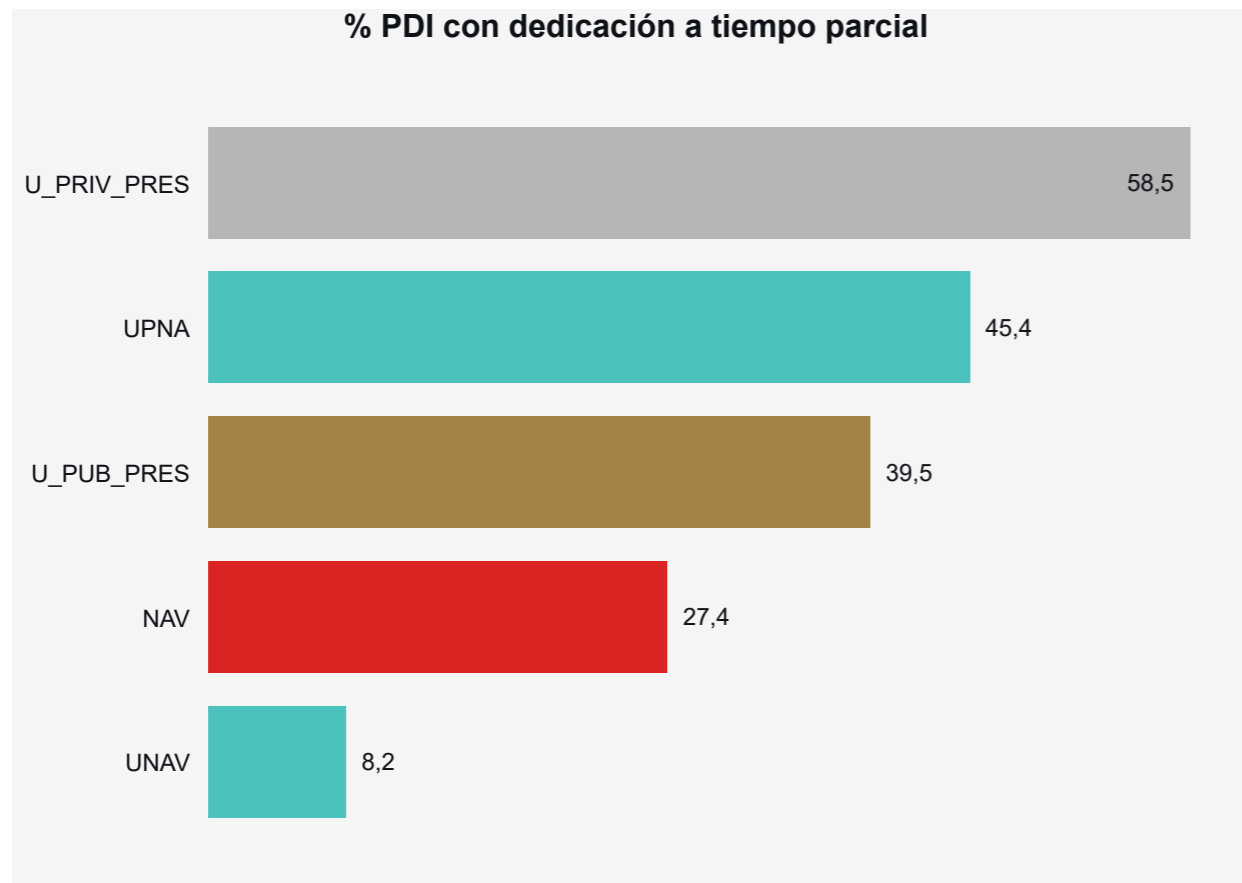
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)

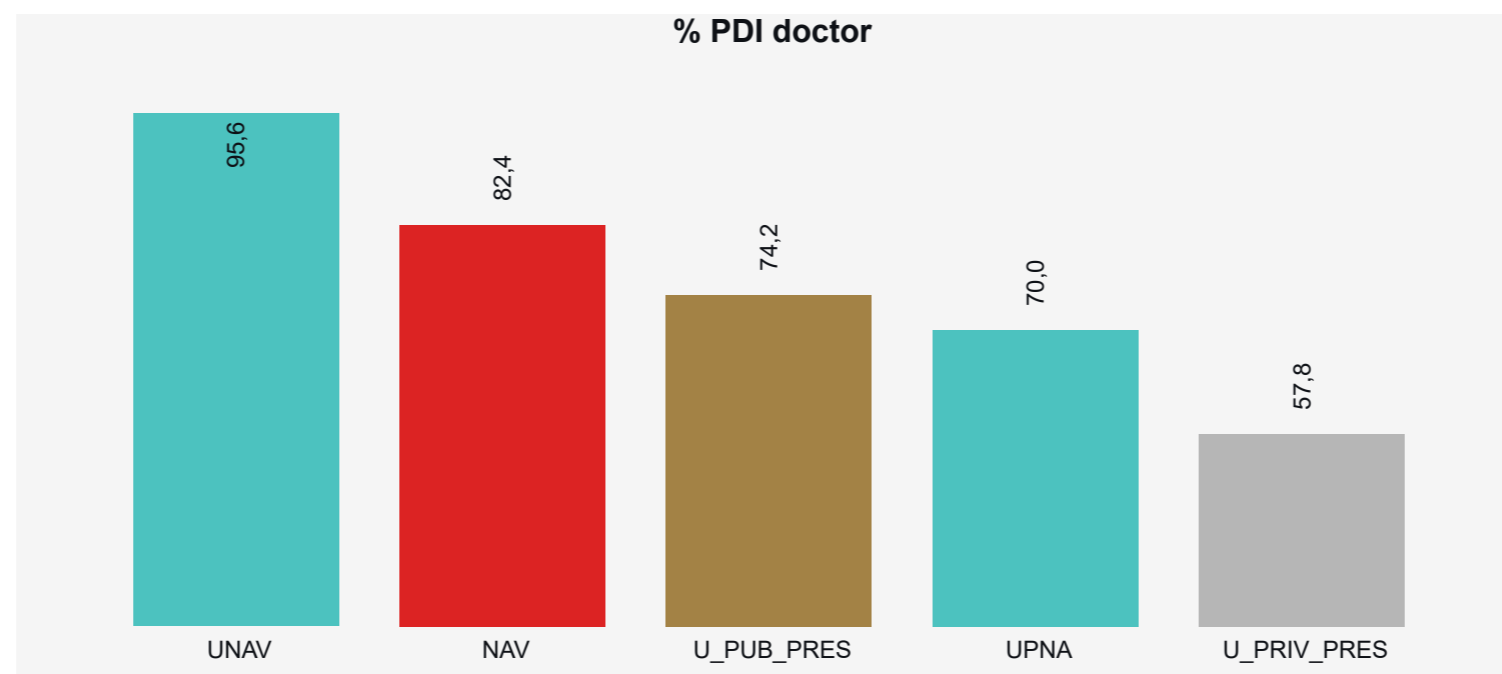


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

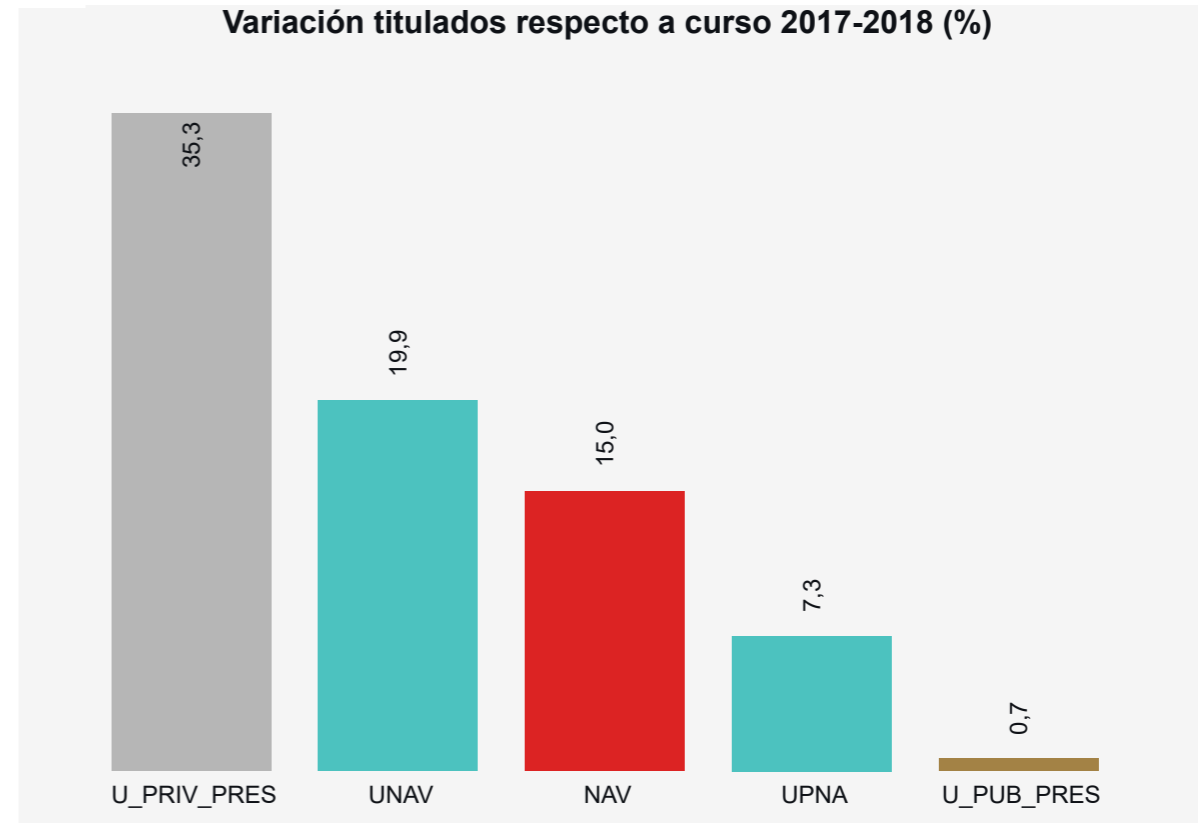
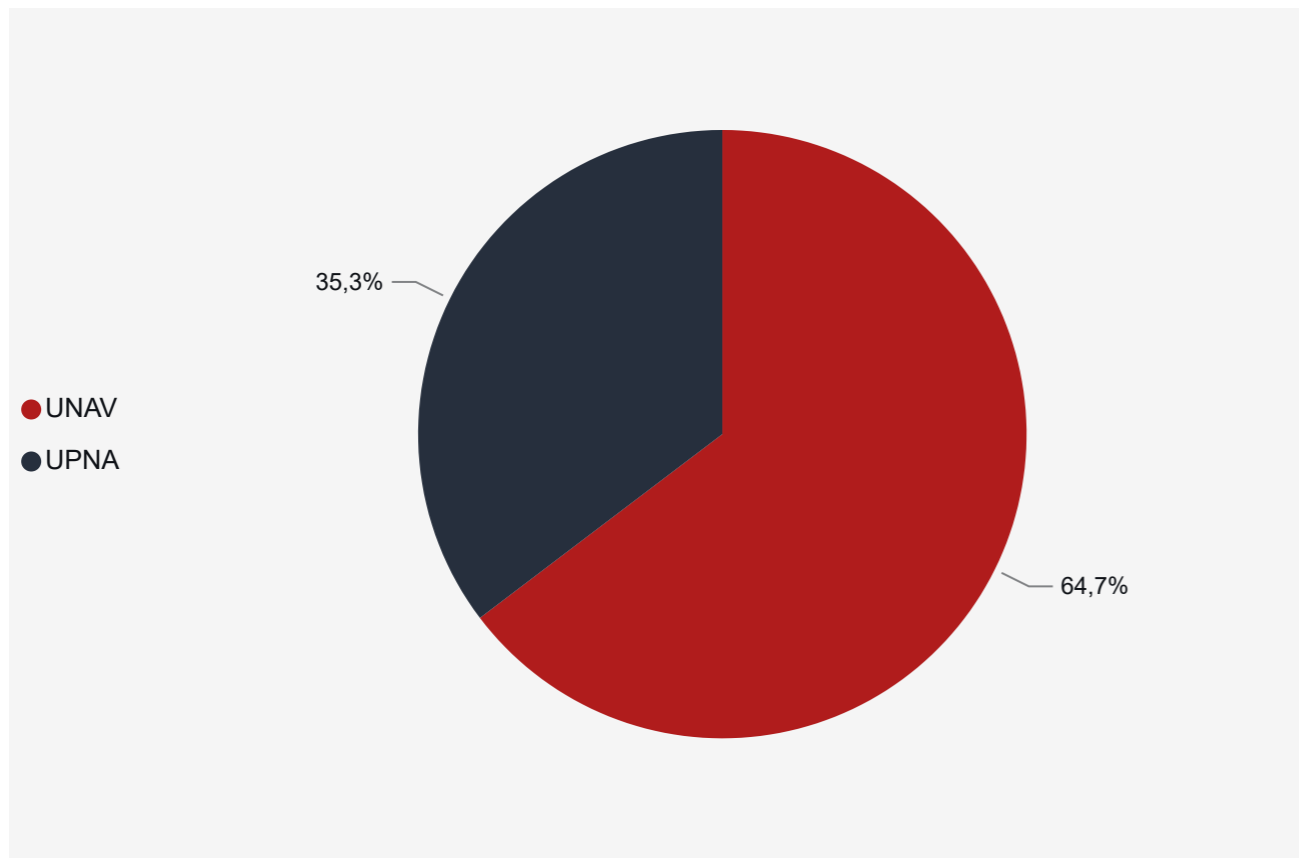


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

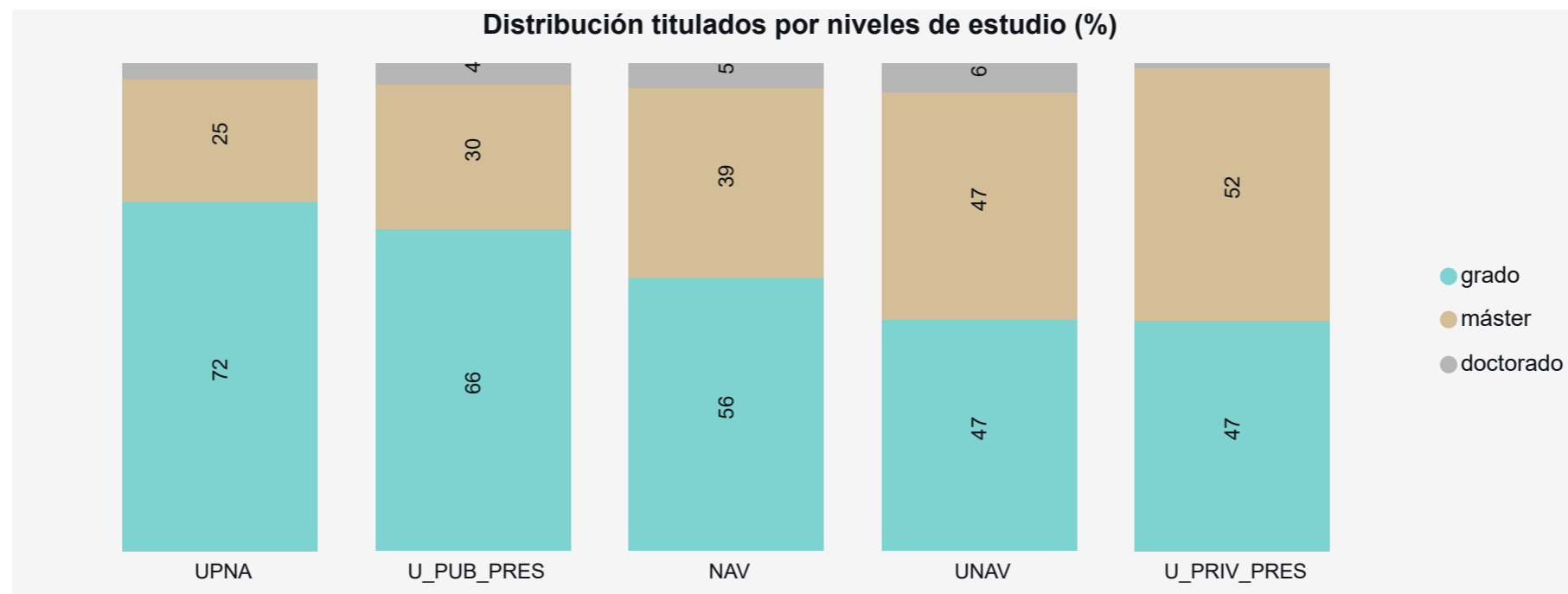


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

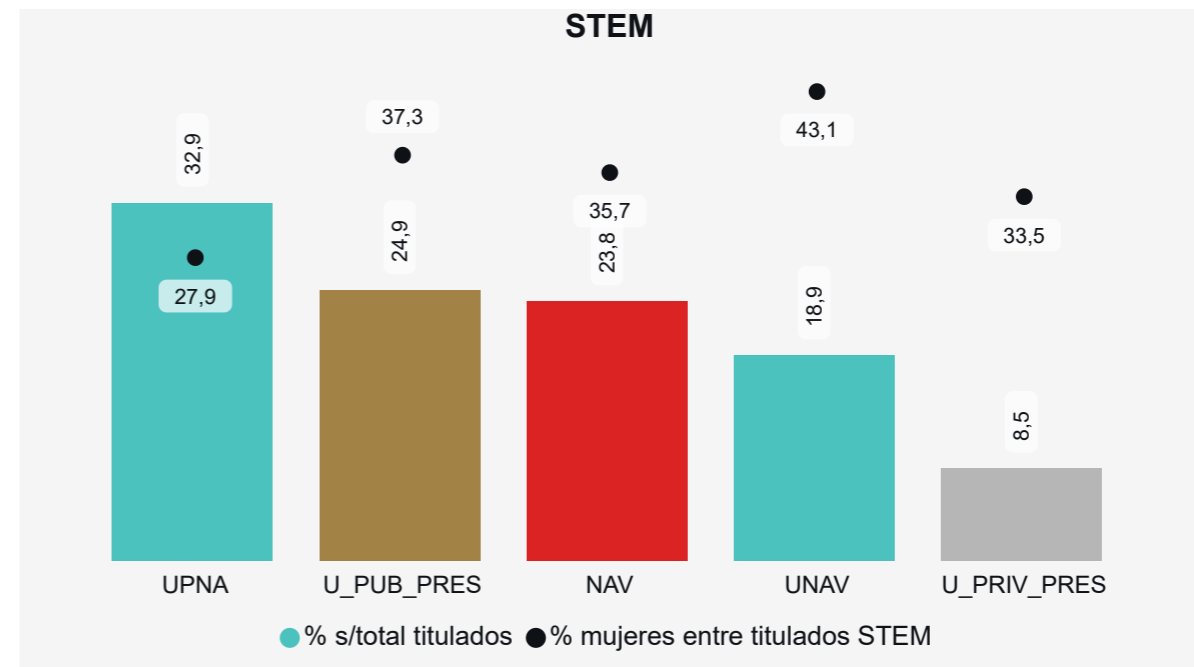
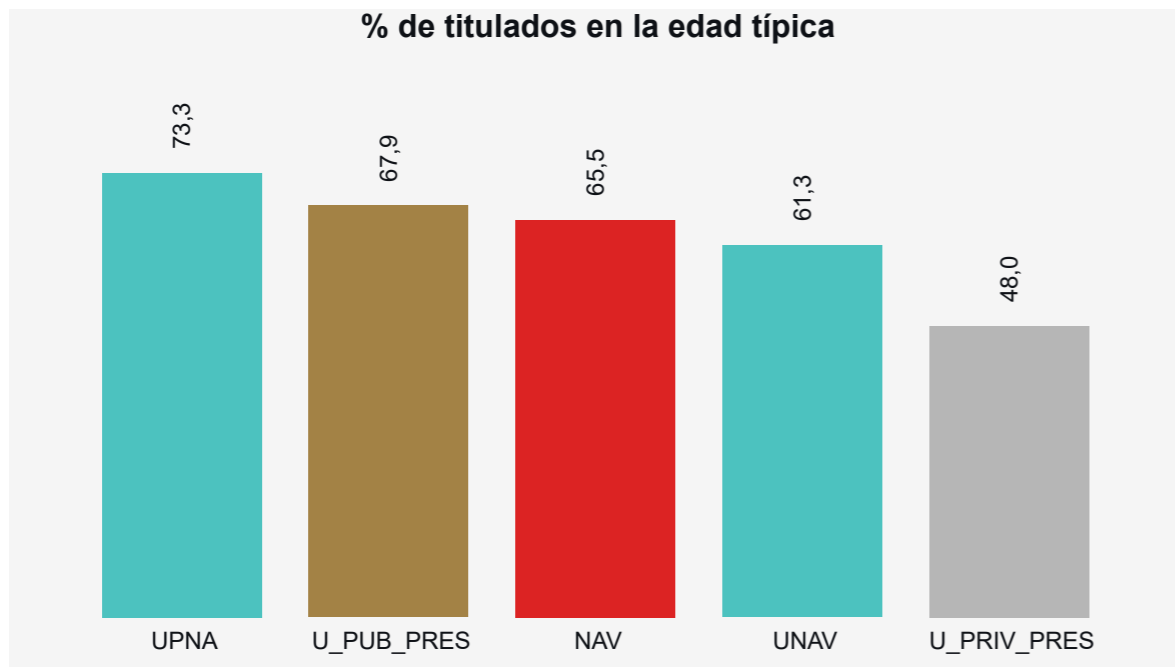
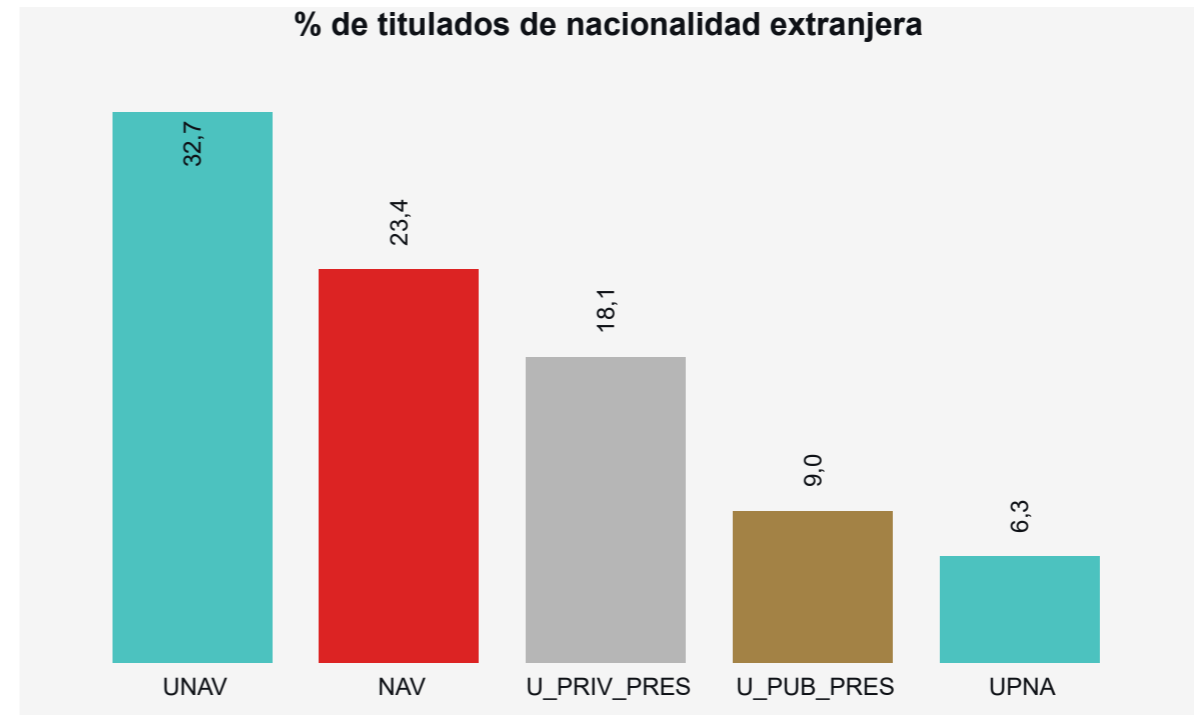
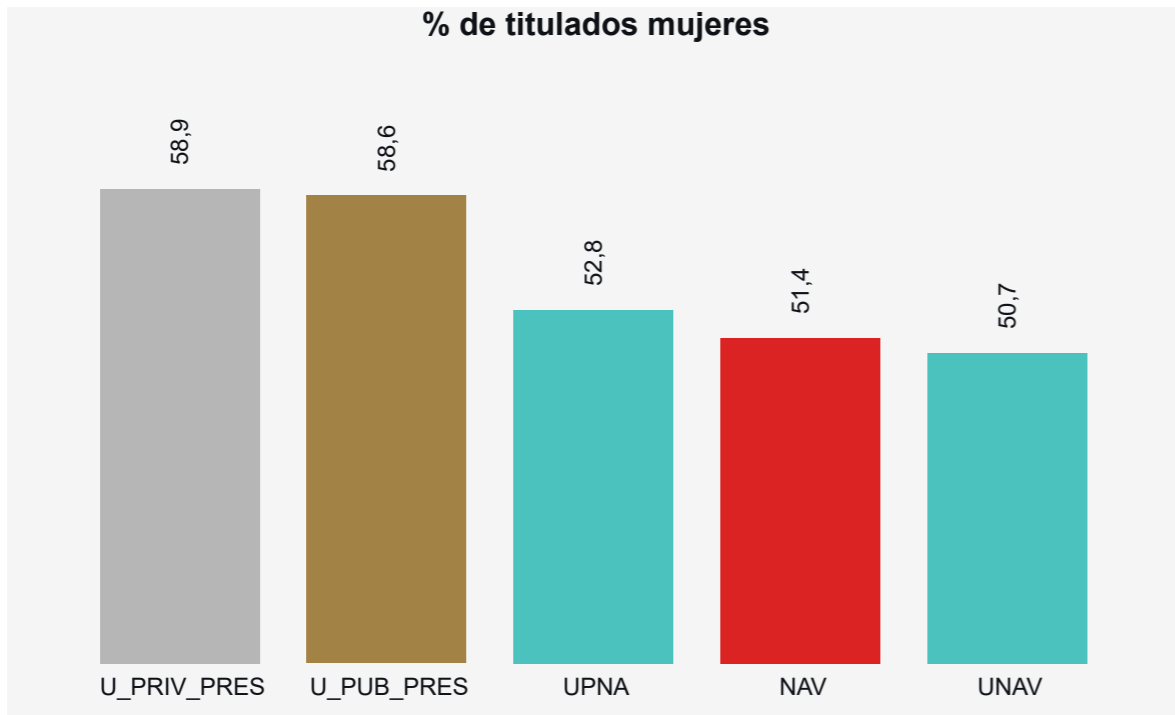


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

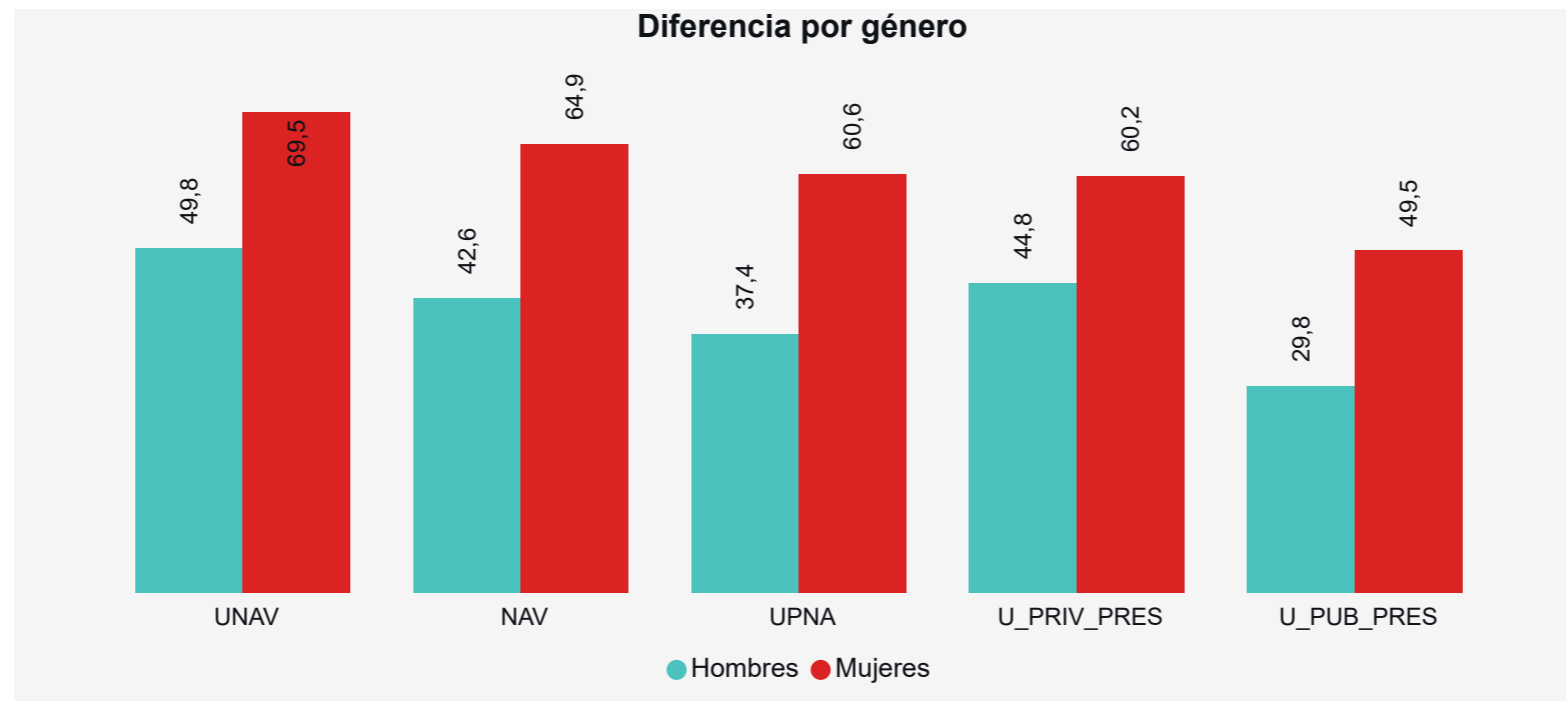
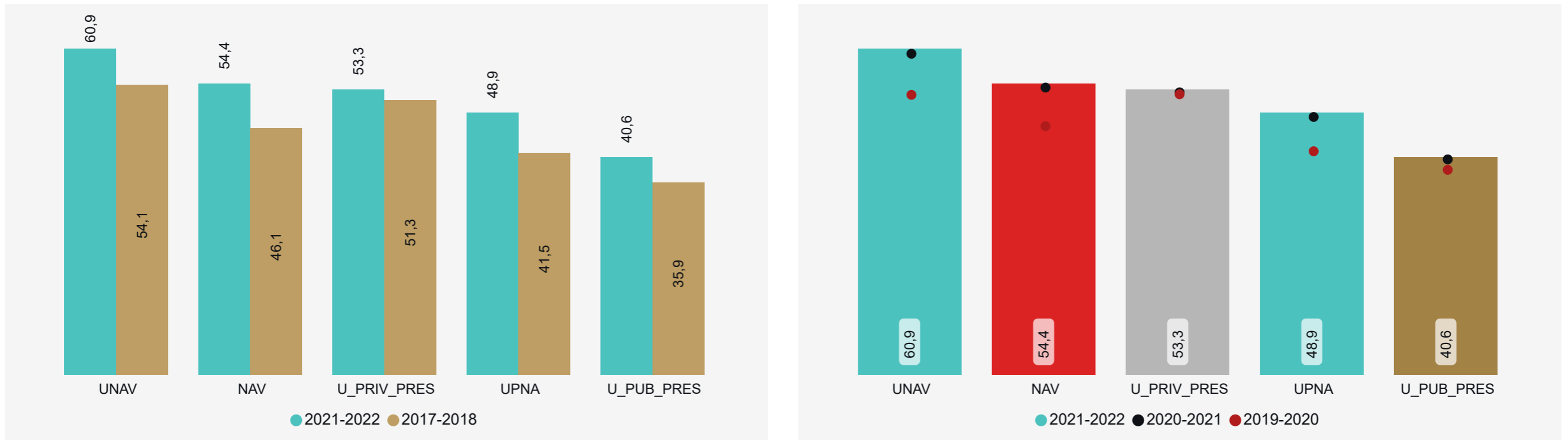


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

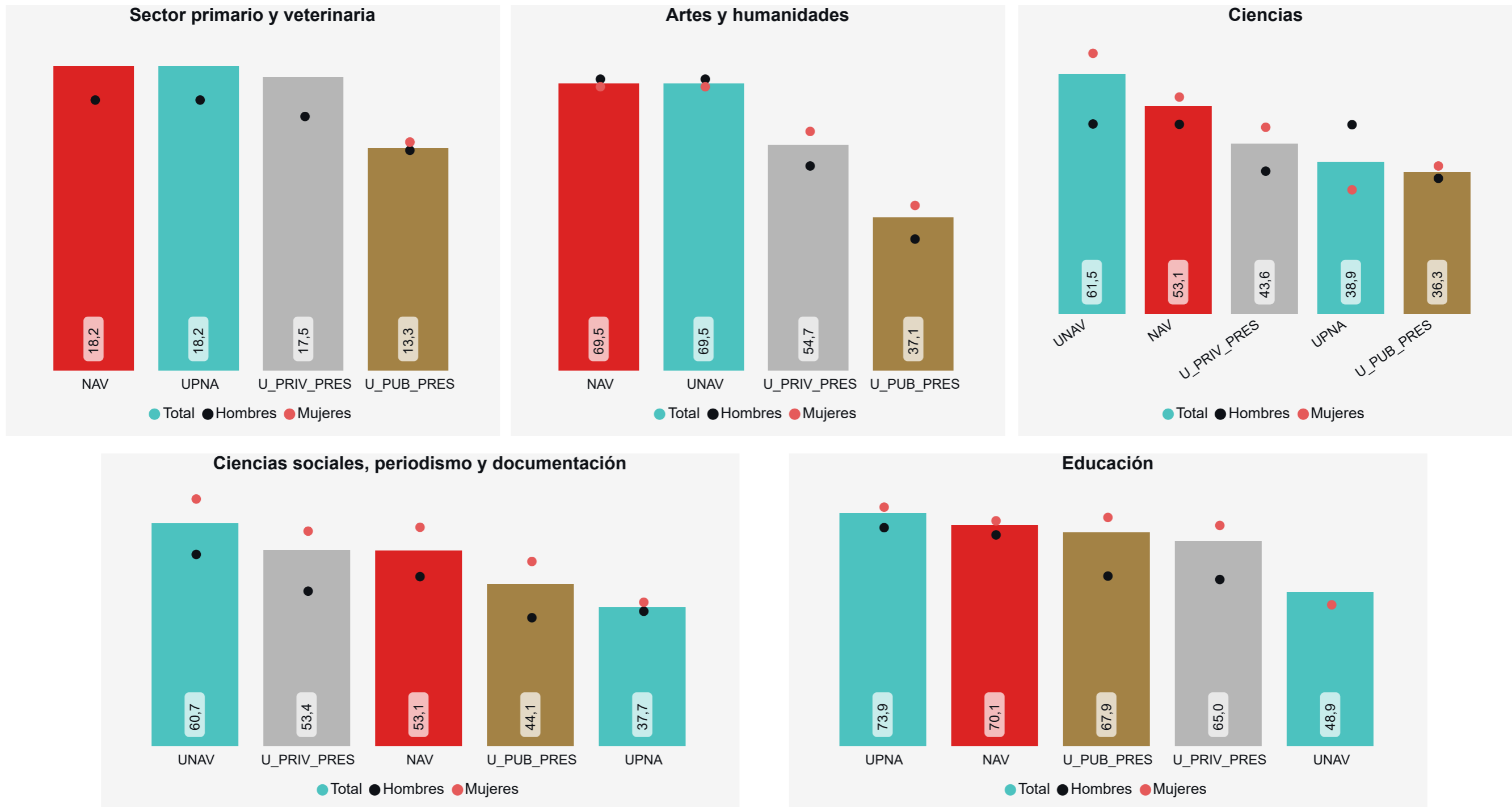
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

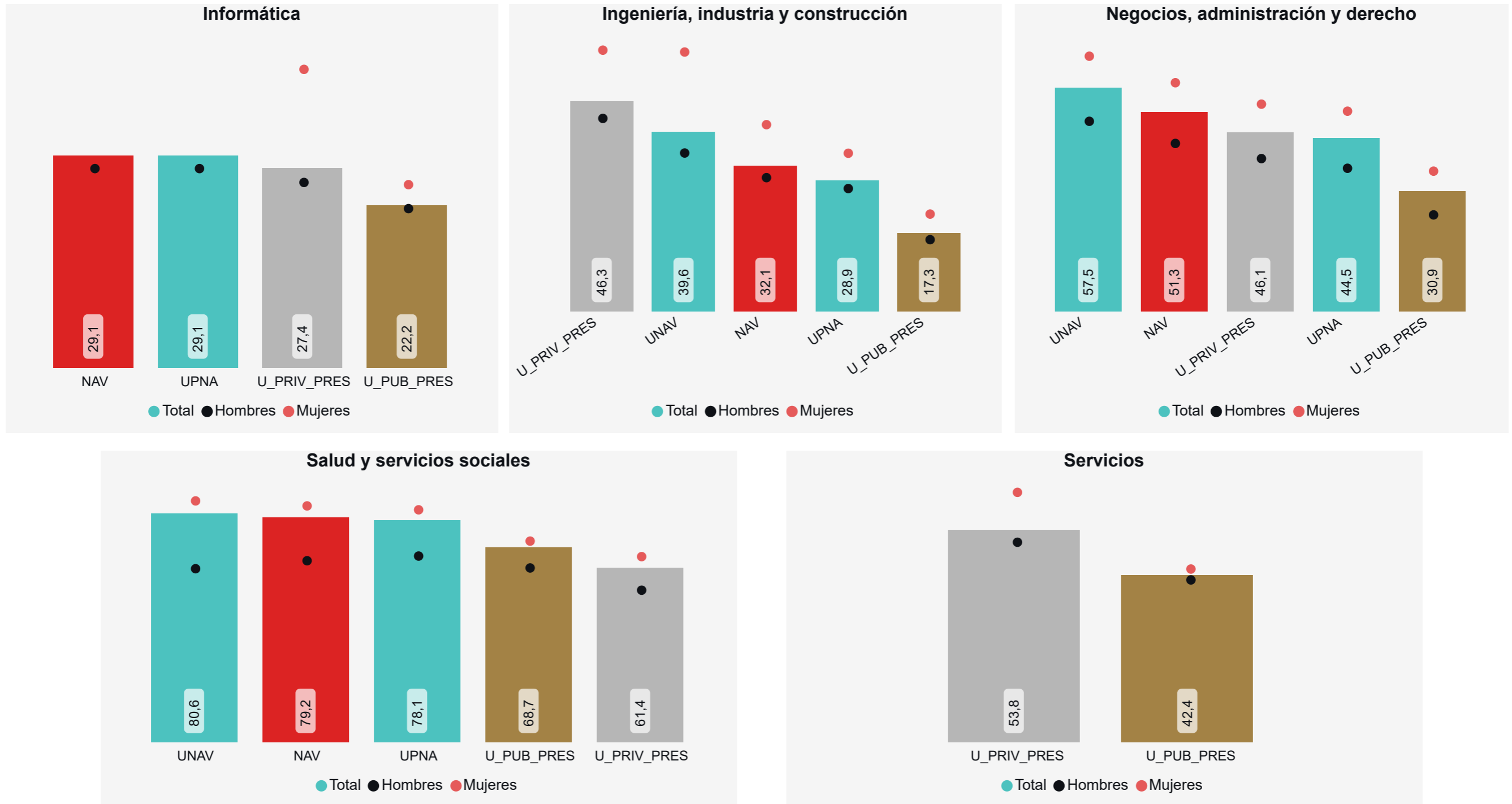
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

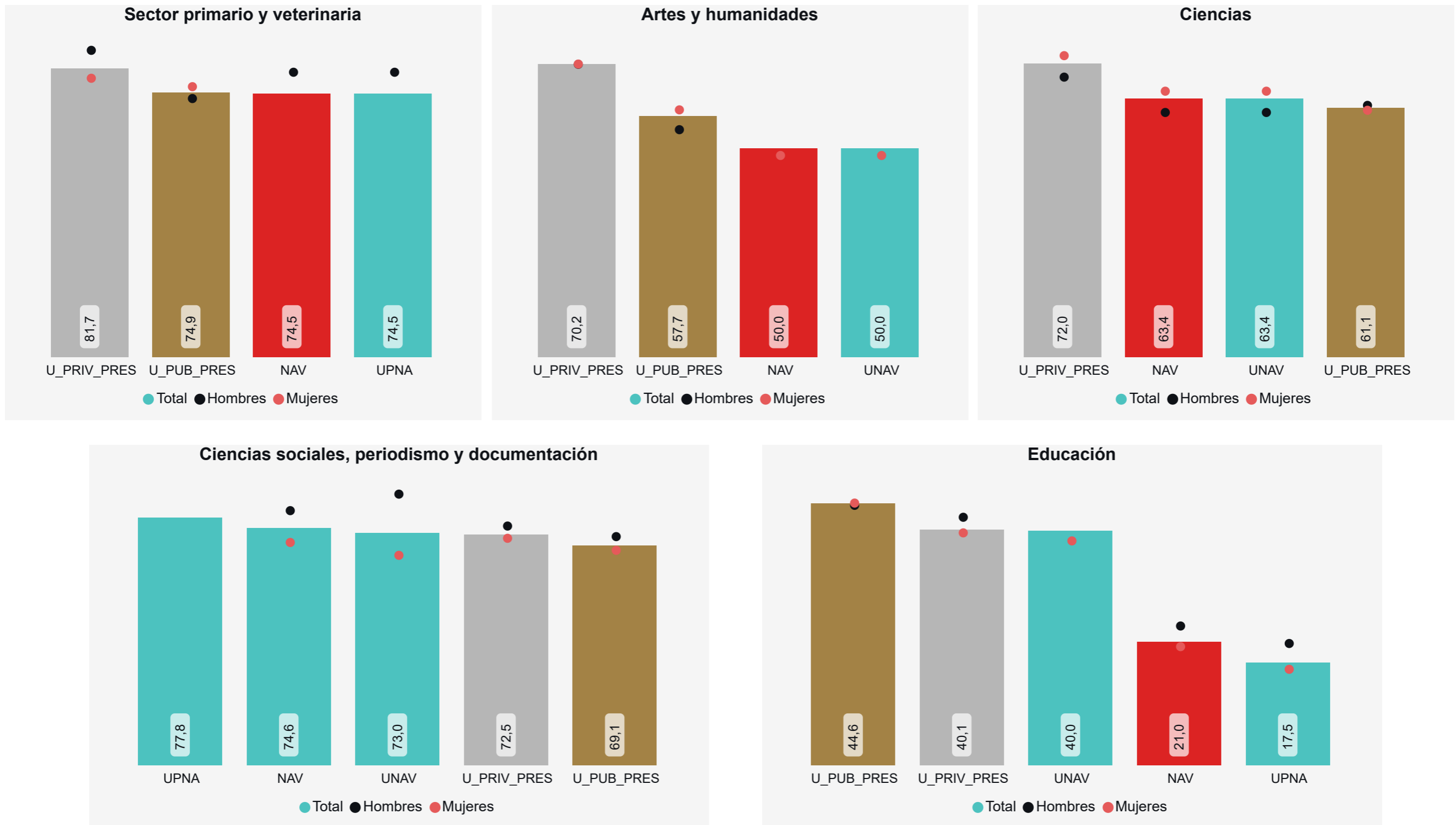
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

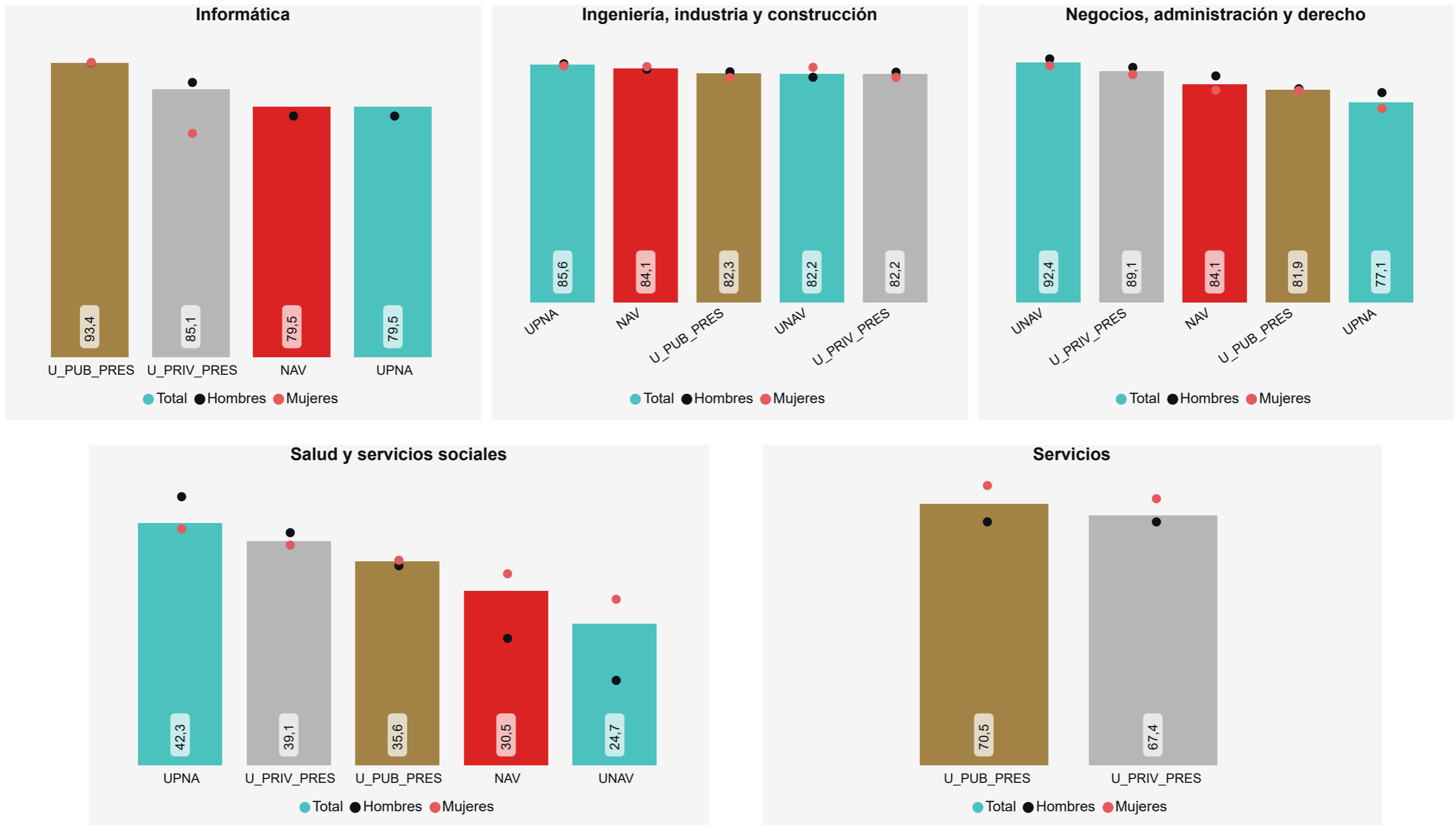
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



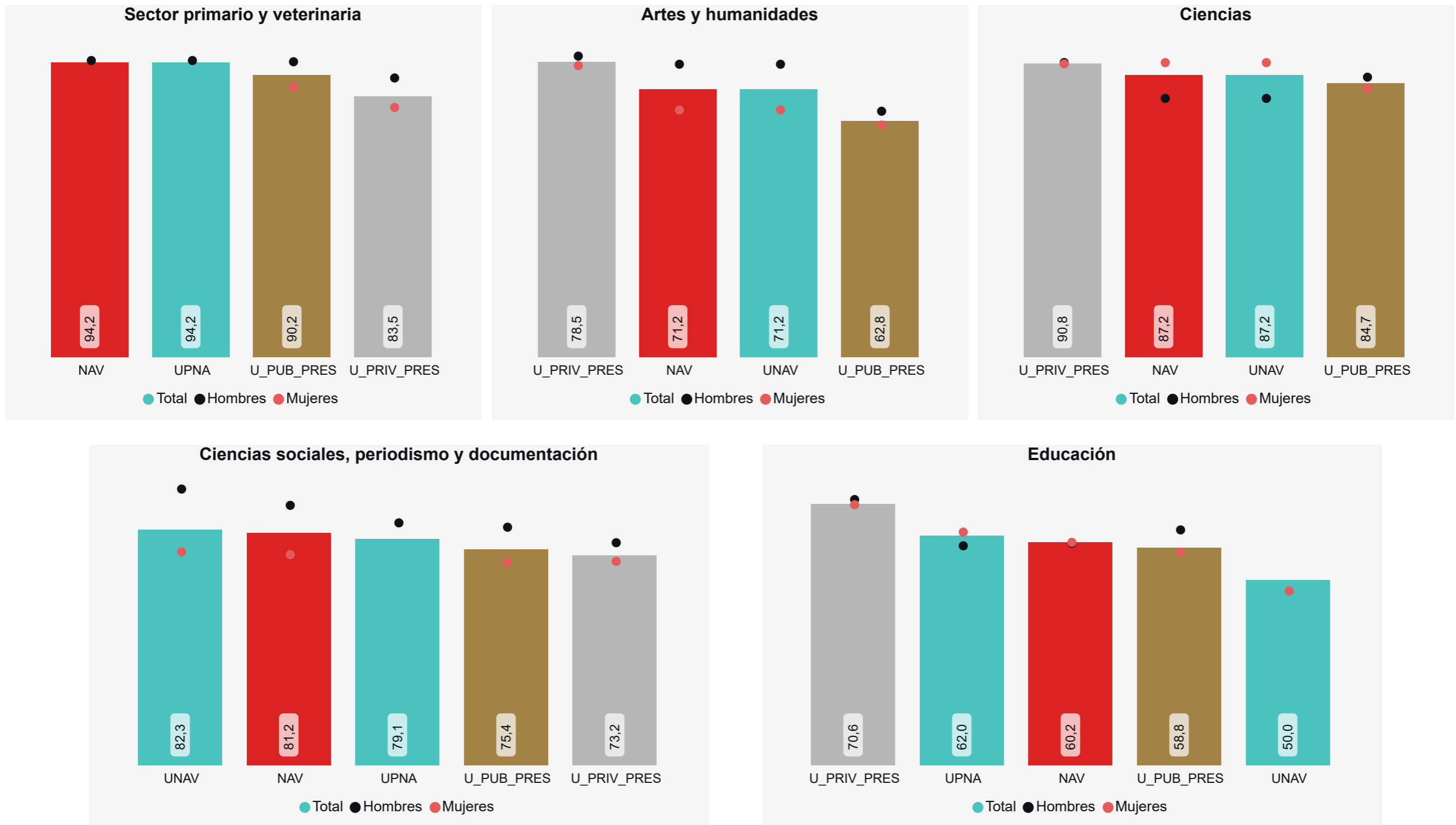
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



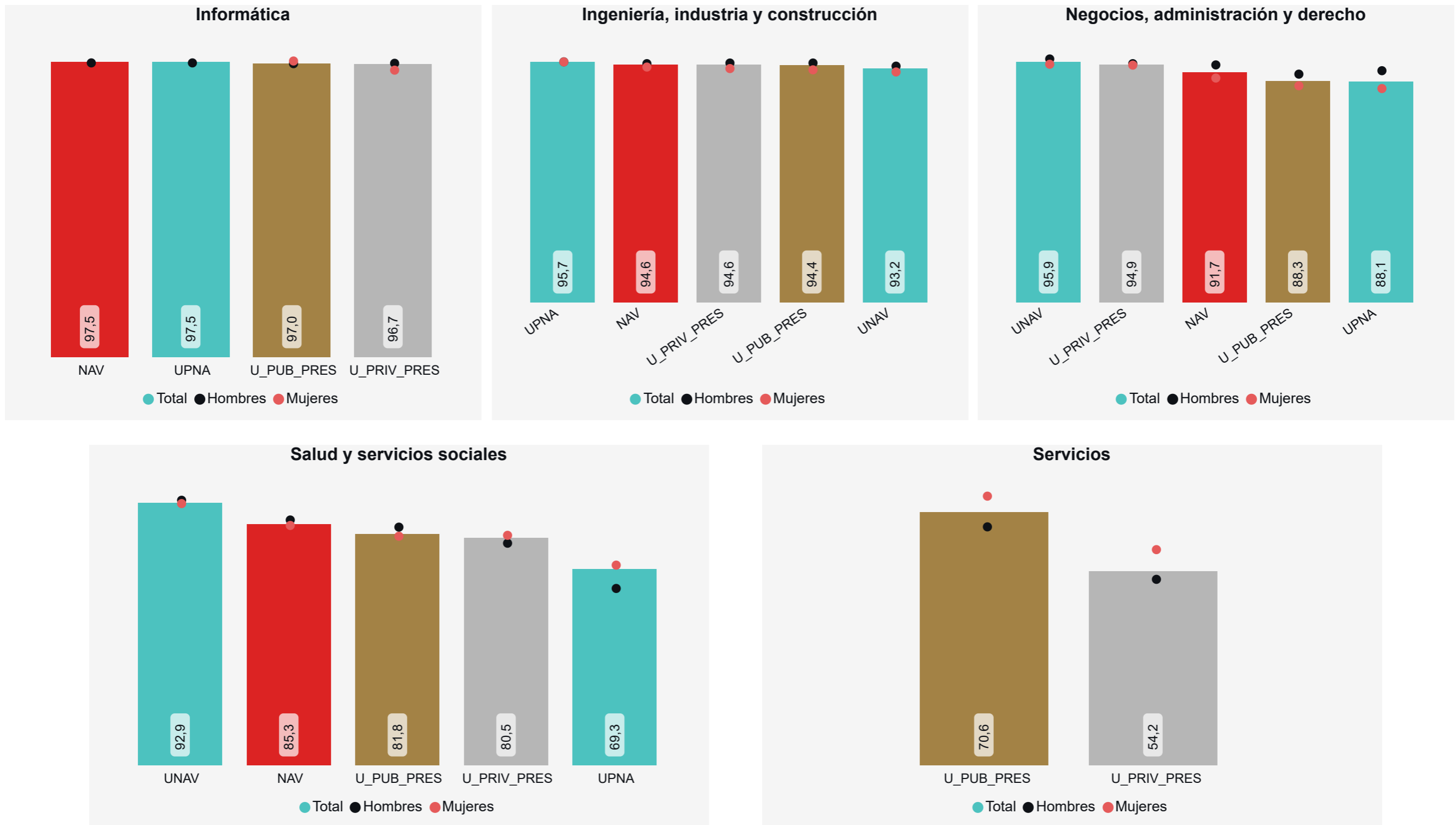
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



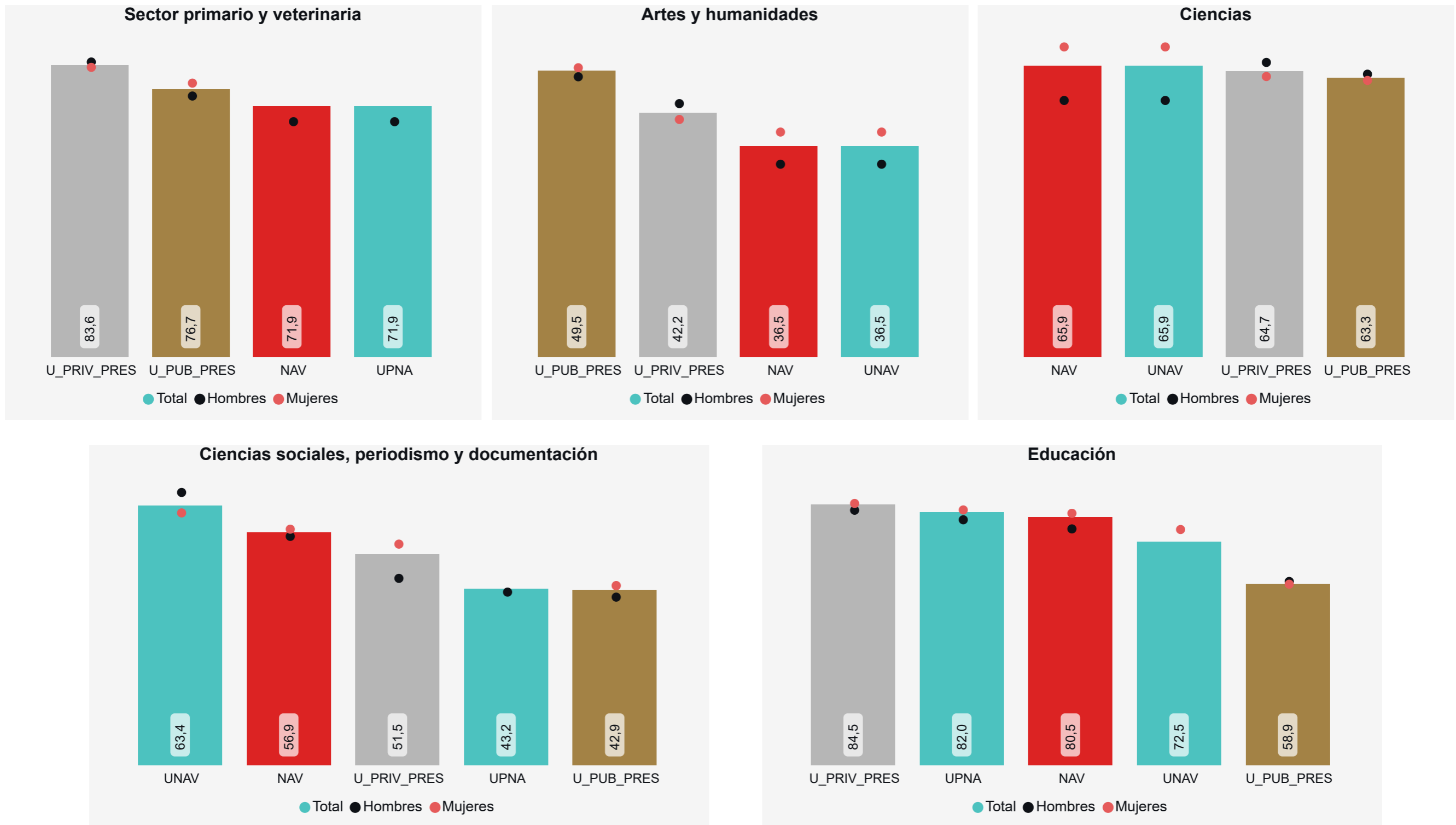
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



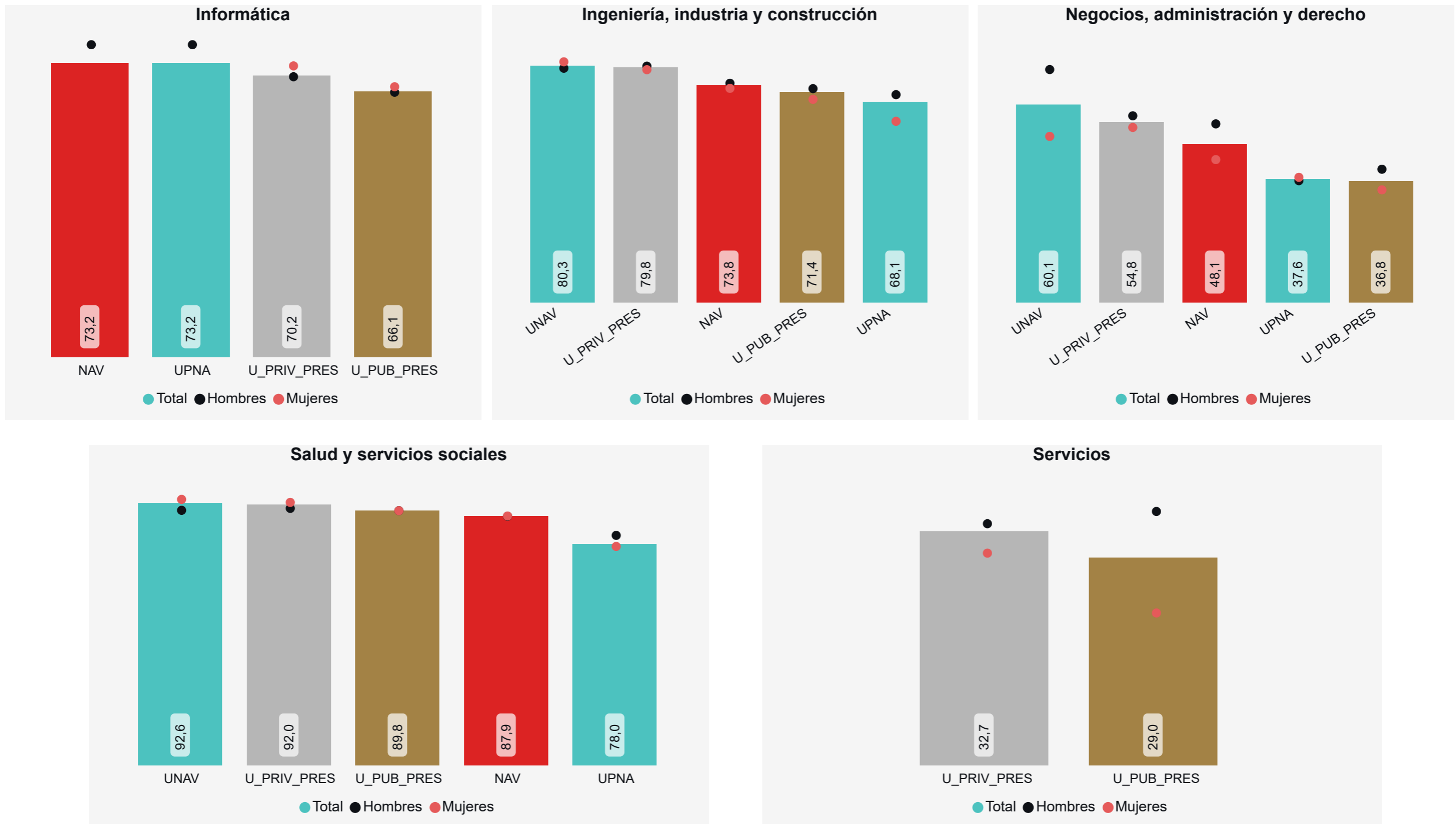
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



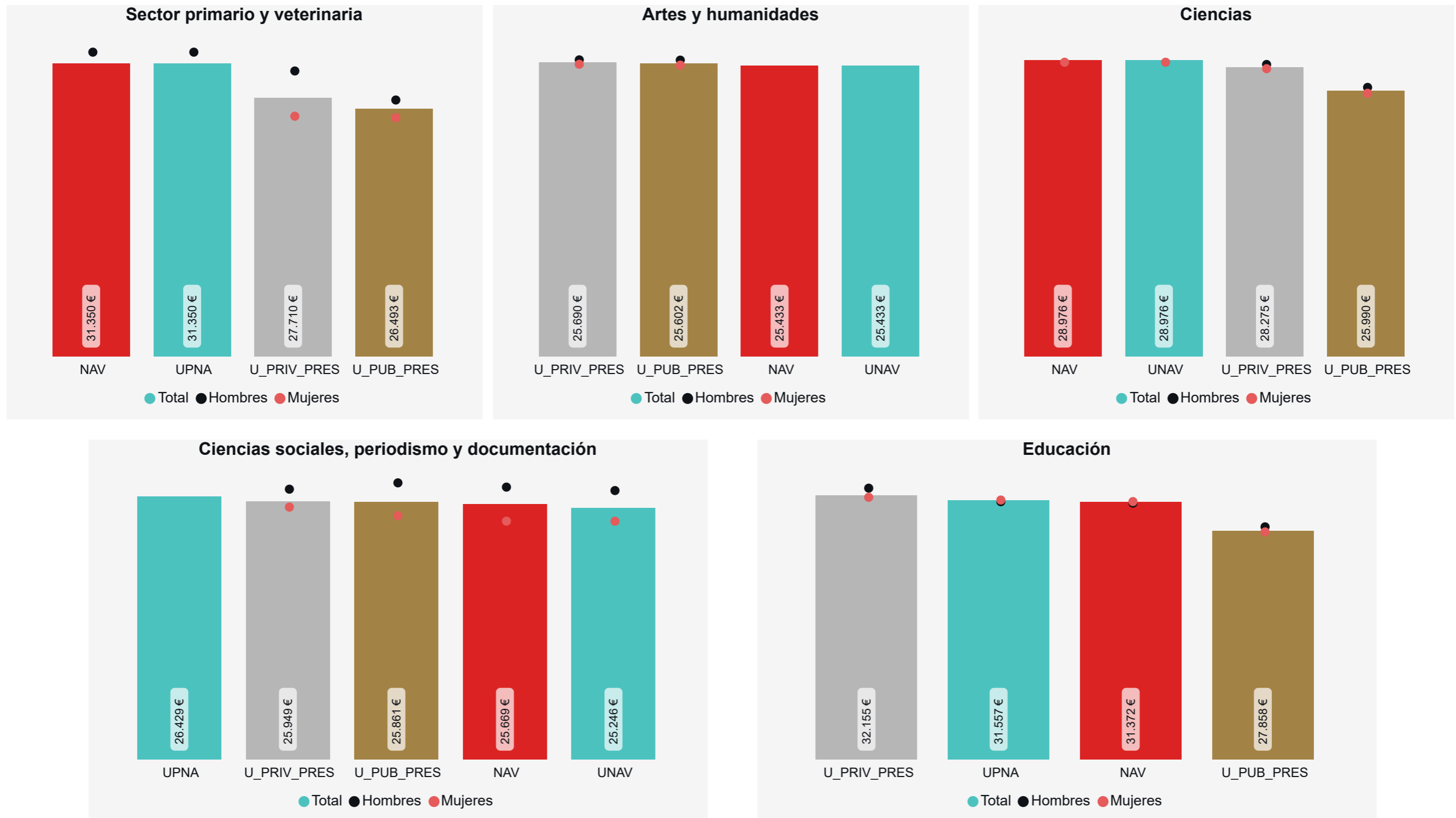
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



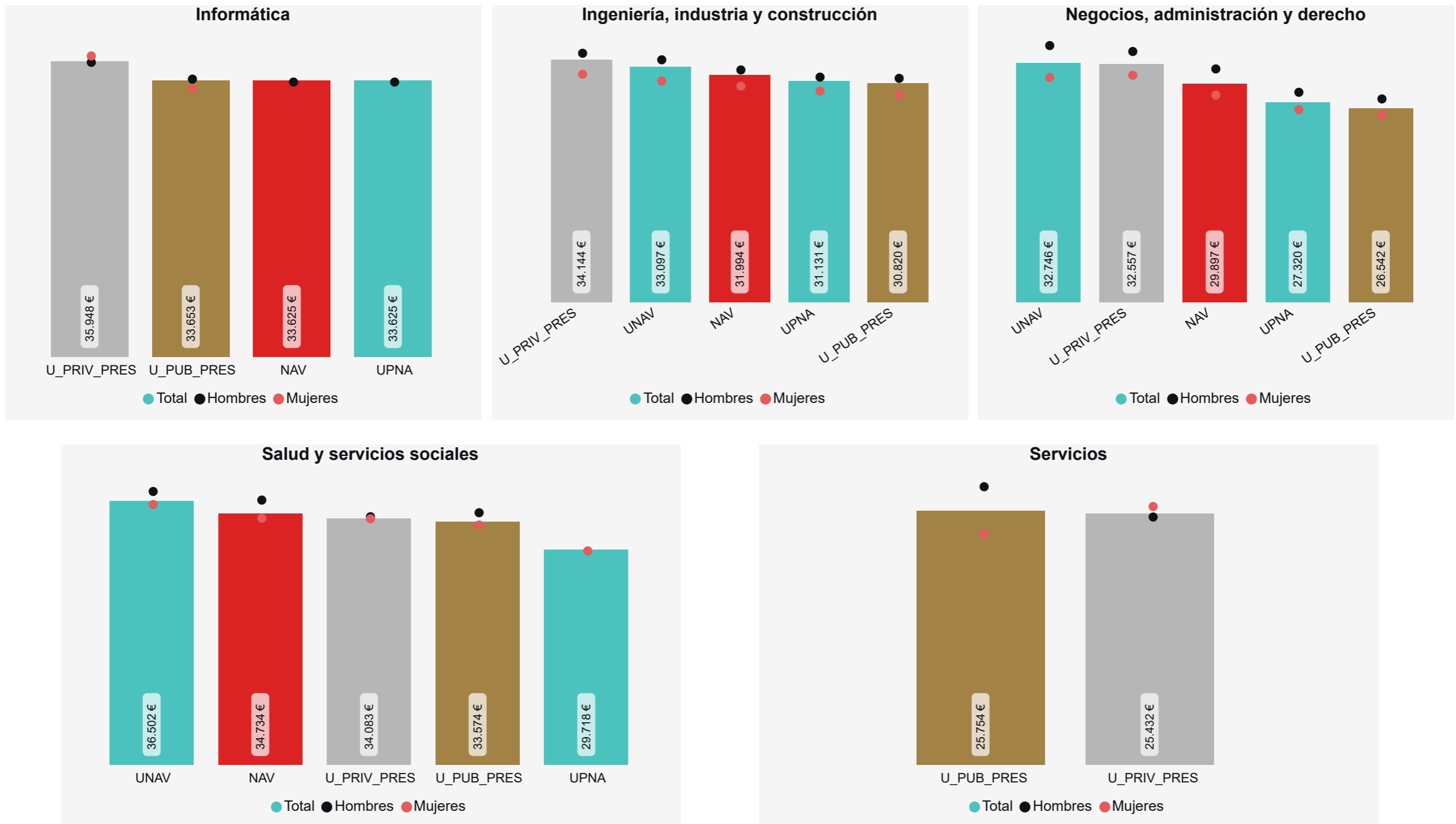
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



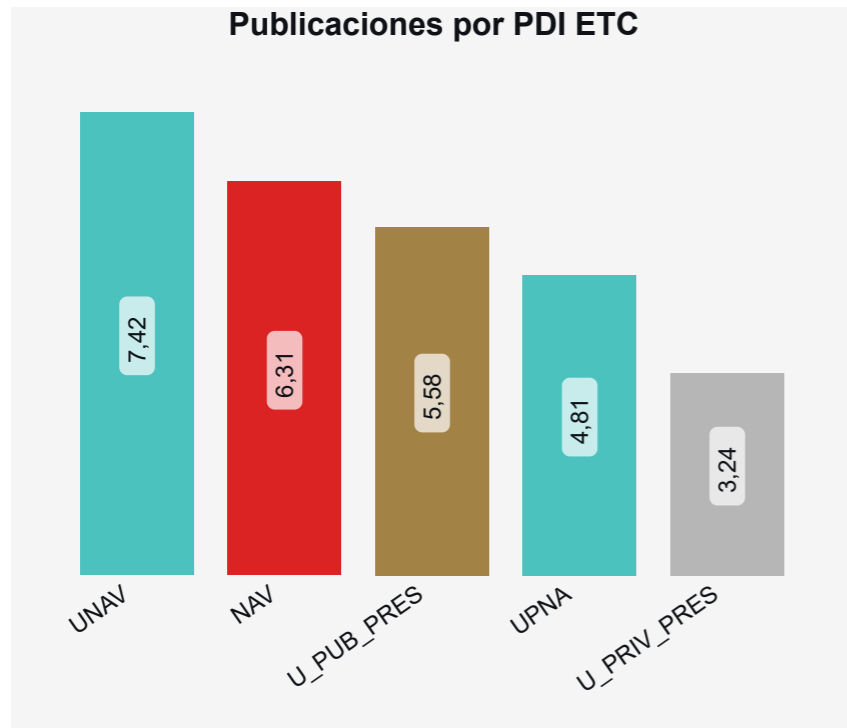
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

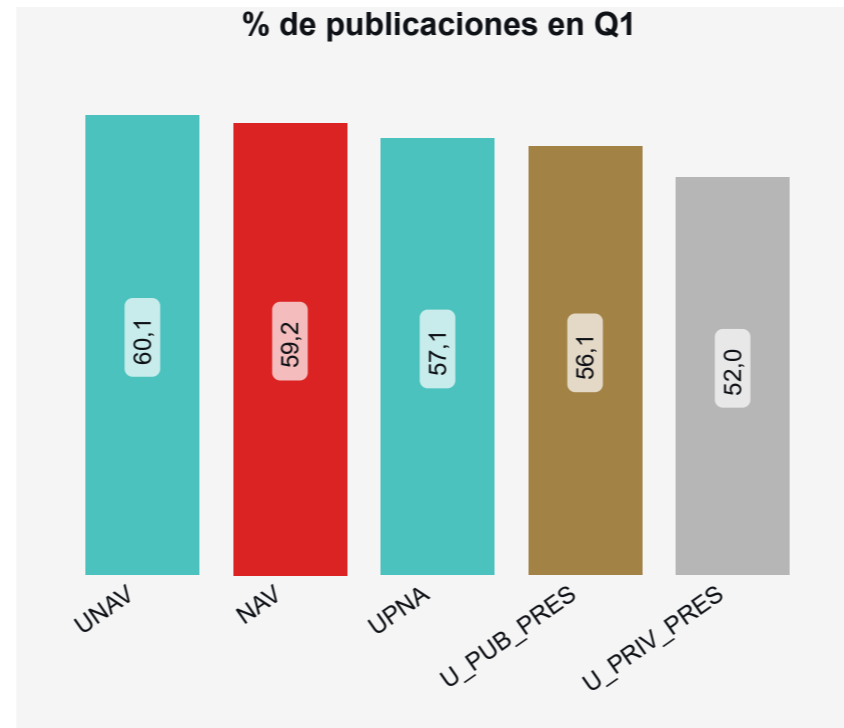


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

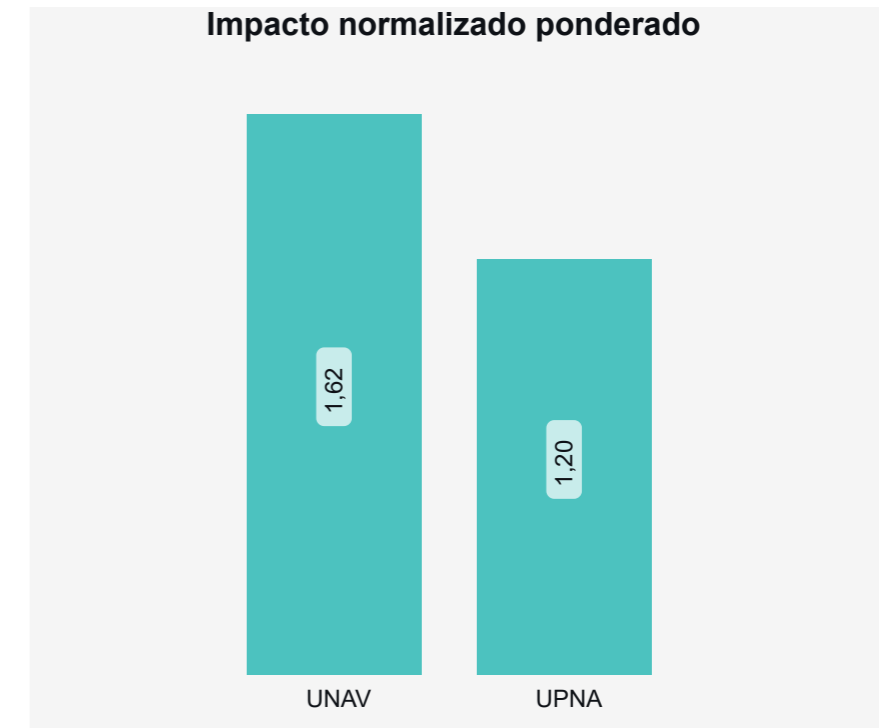
8. Investigación y transferencia. Publicaciones



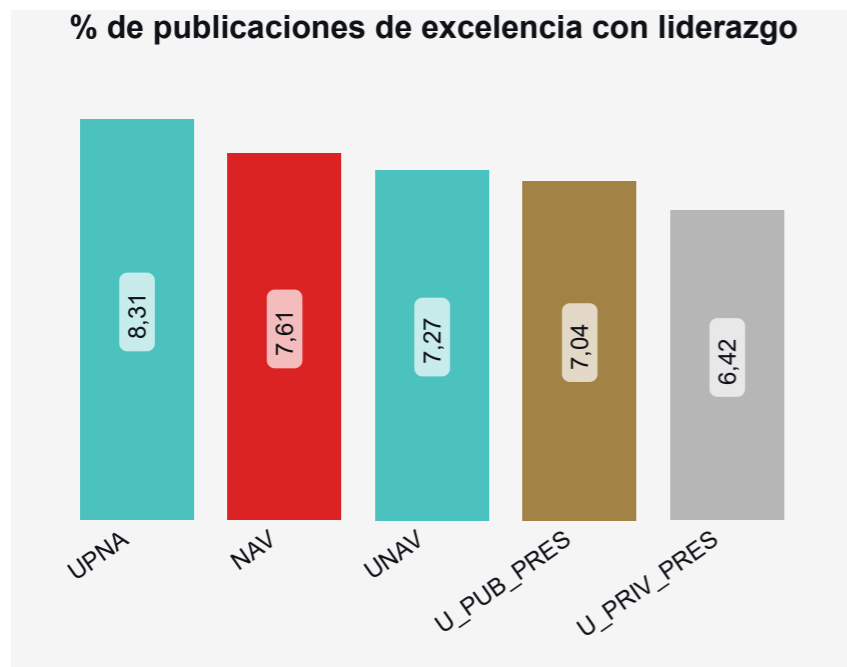
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



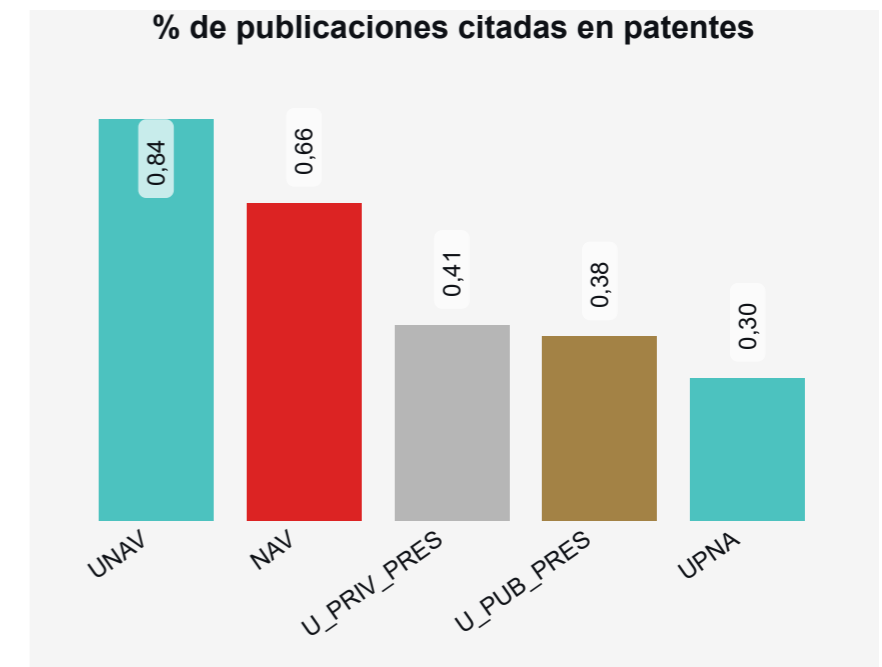
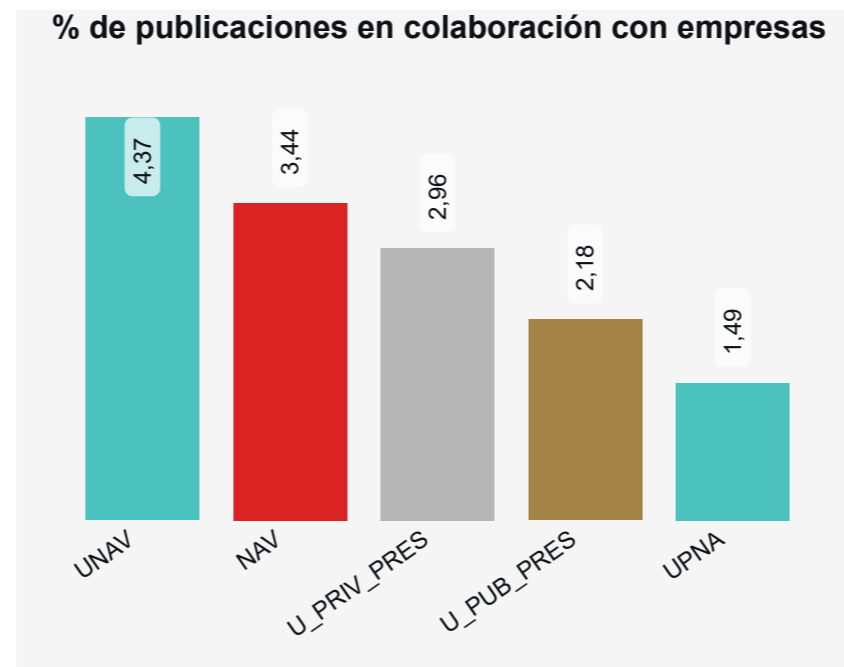
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

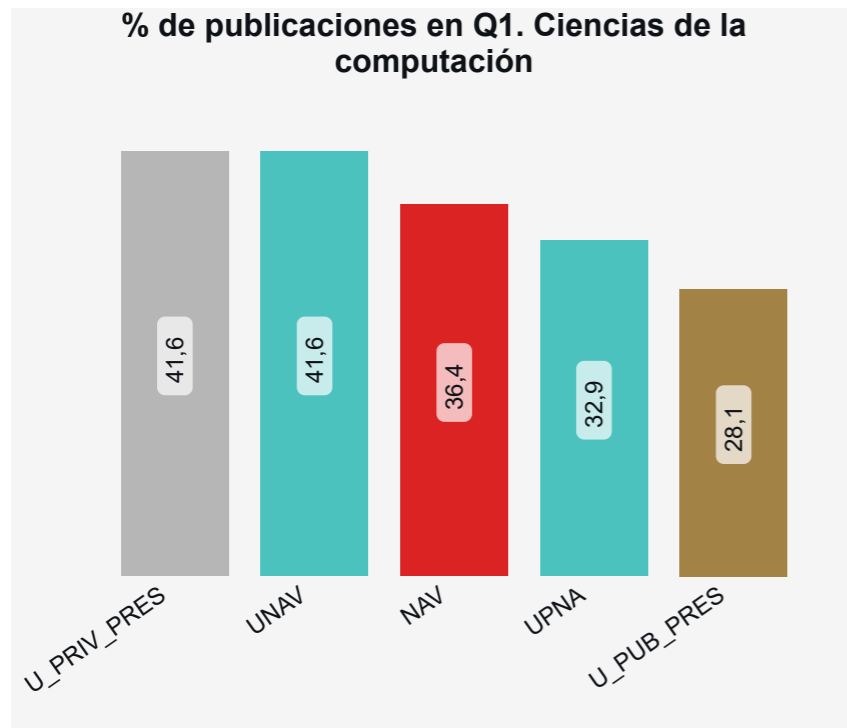


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

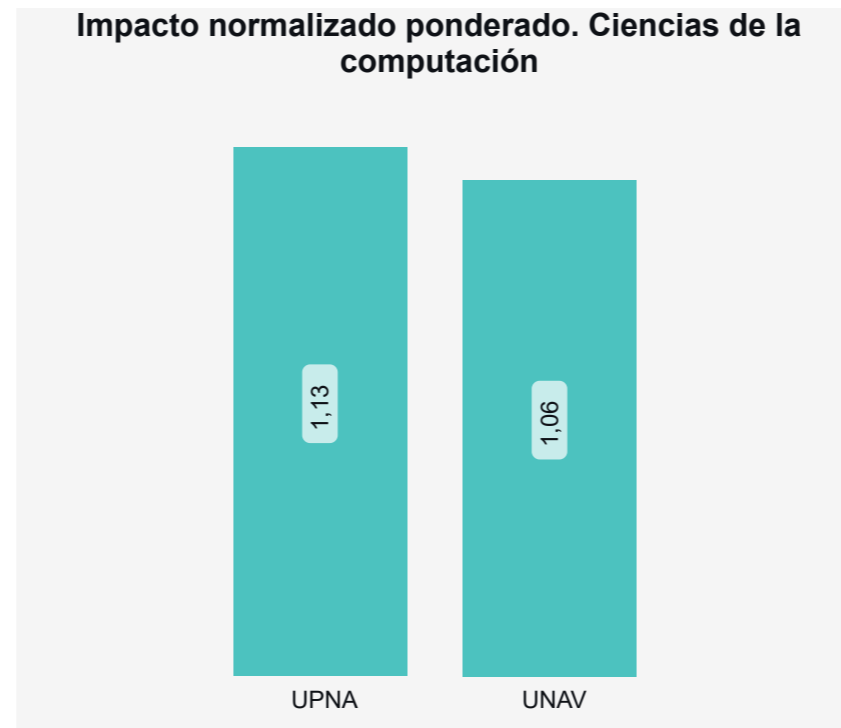


Fuente: Grupo SClmago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

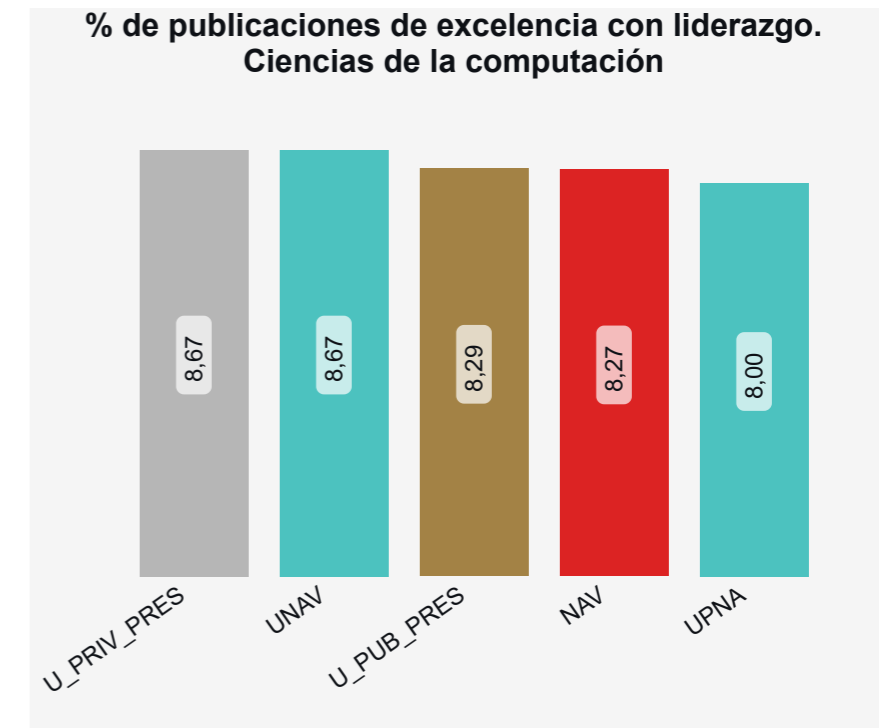
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



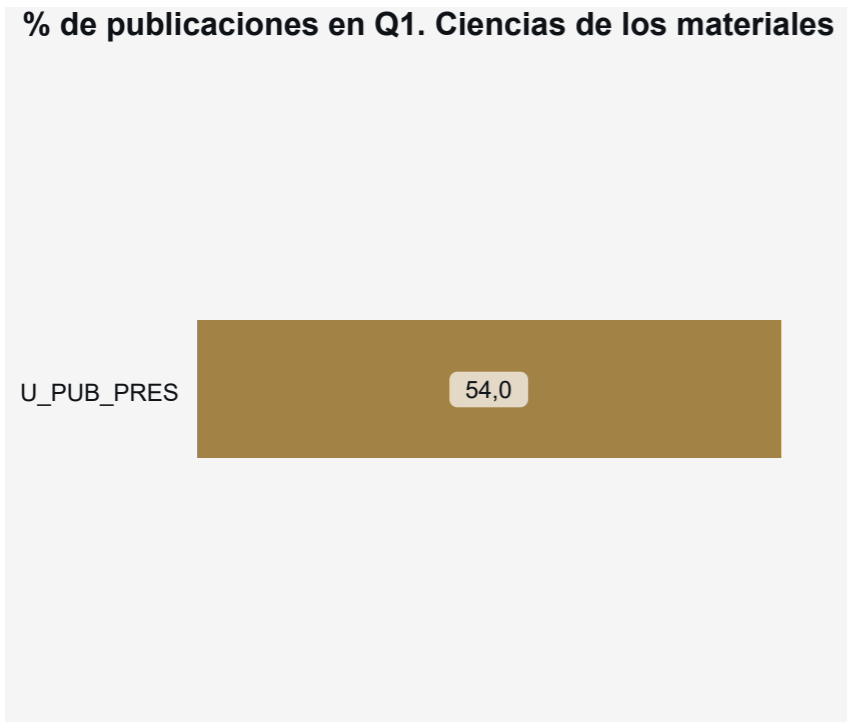
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



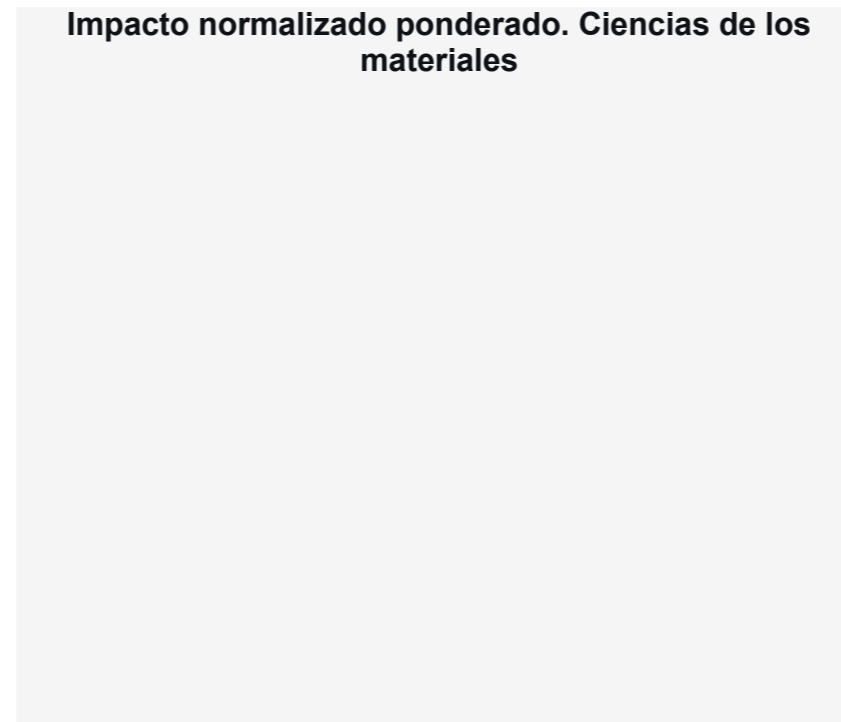
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

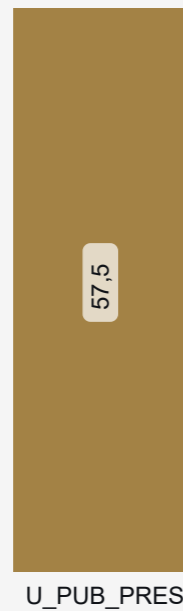


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

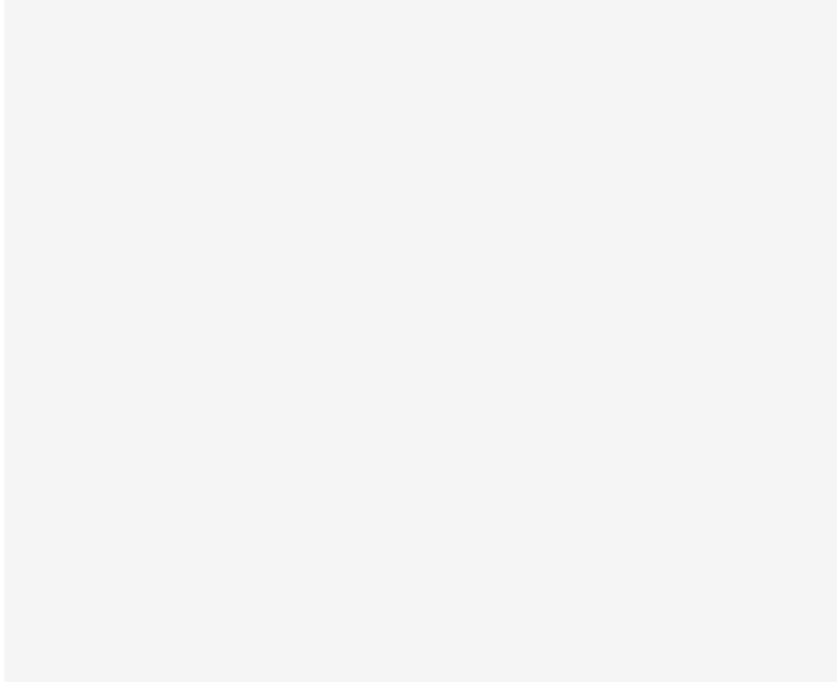
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



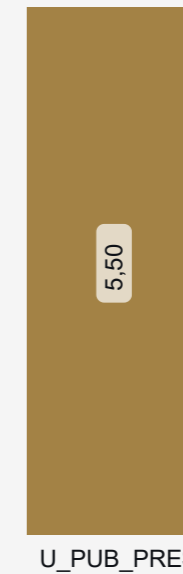
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



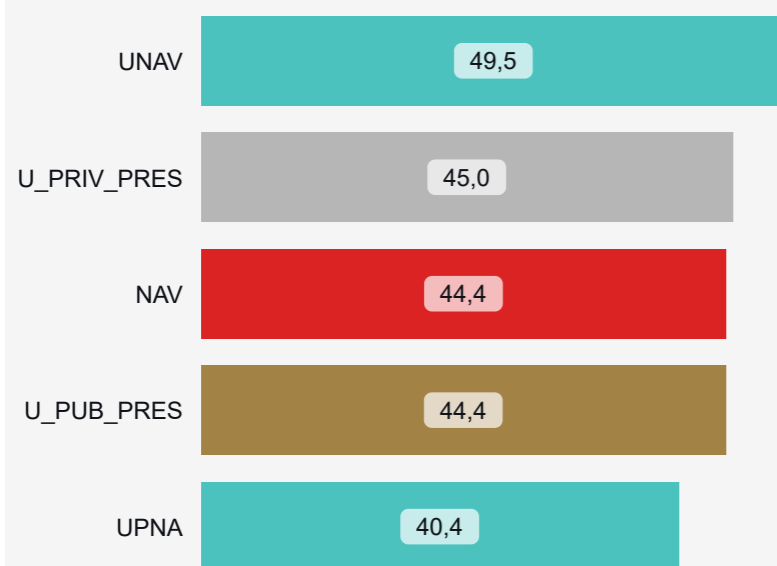
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

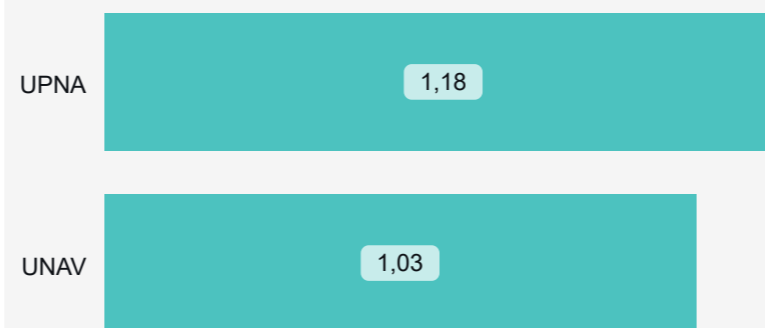
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

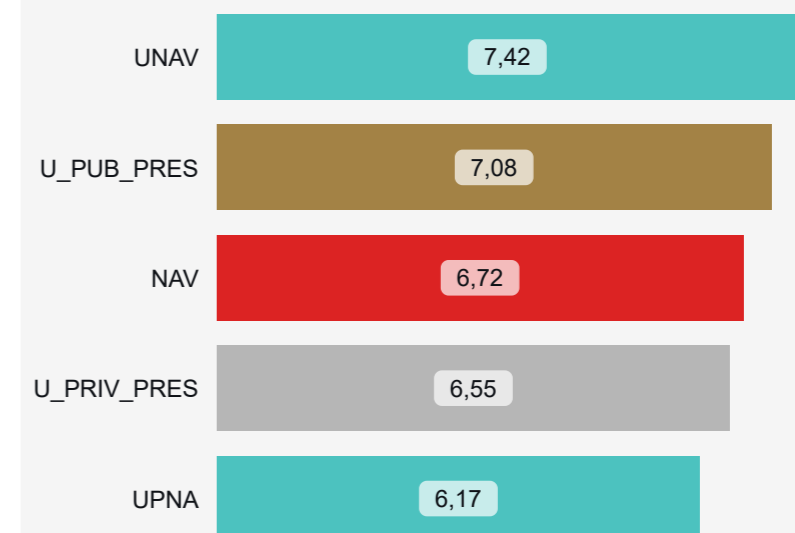
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

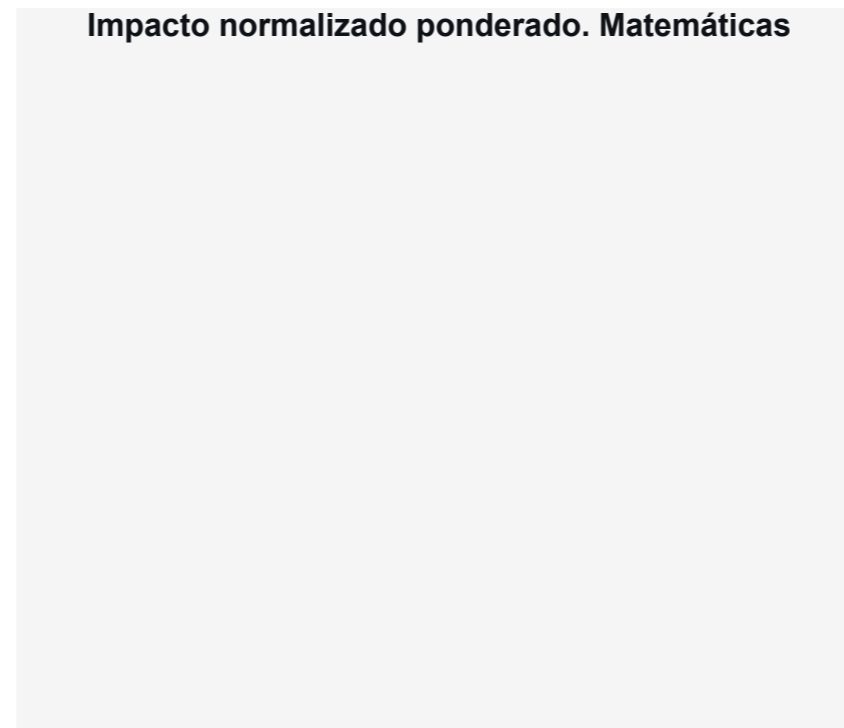


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



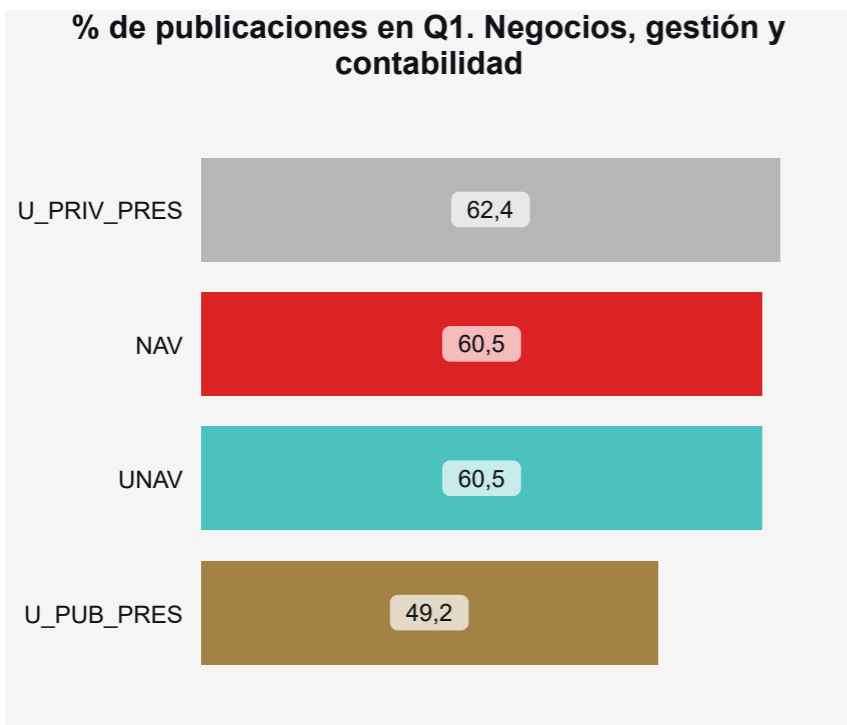
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

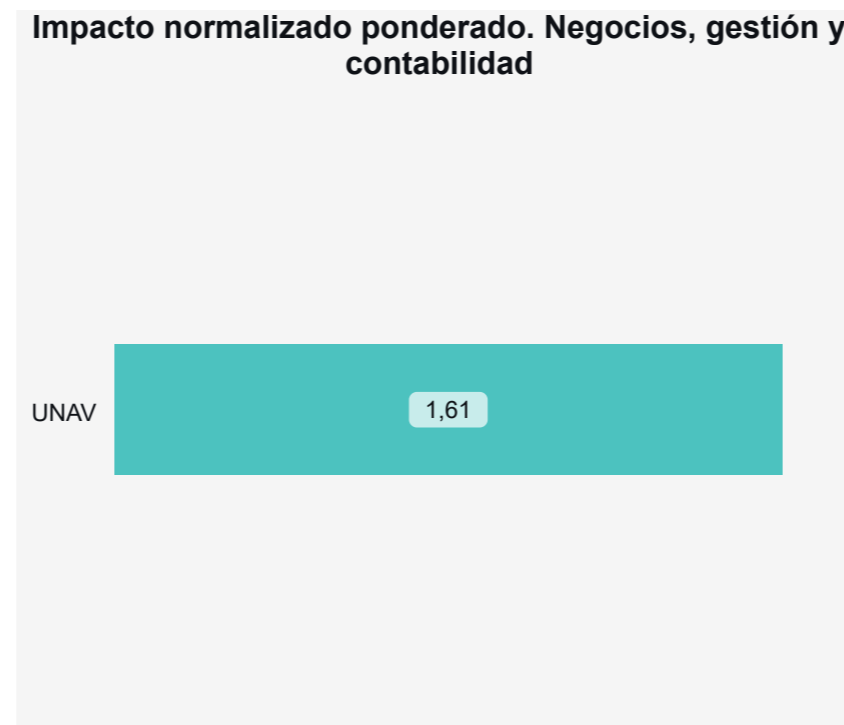


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

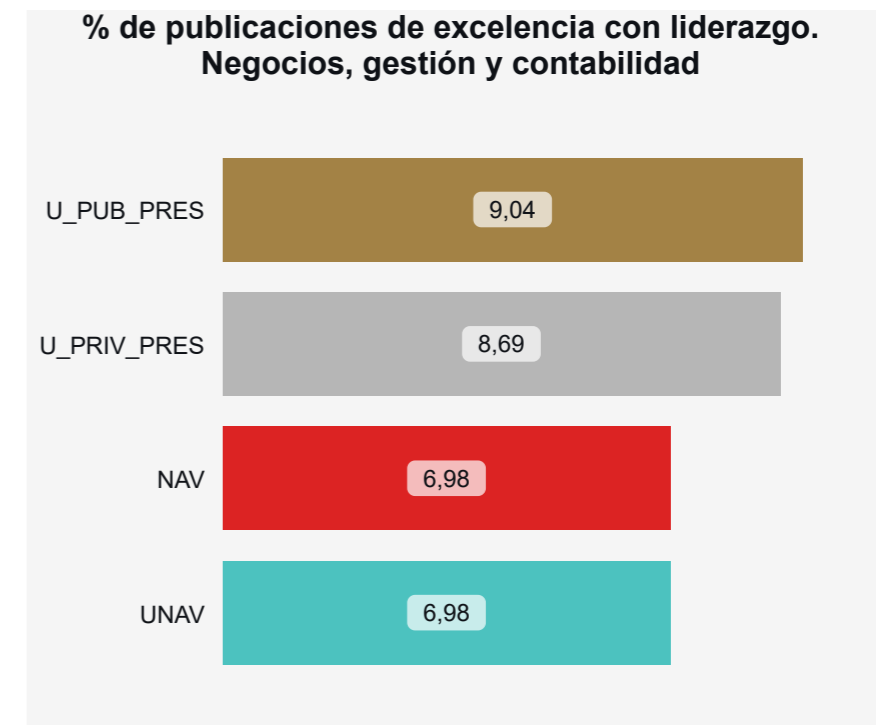


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

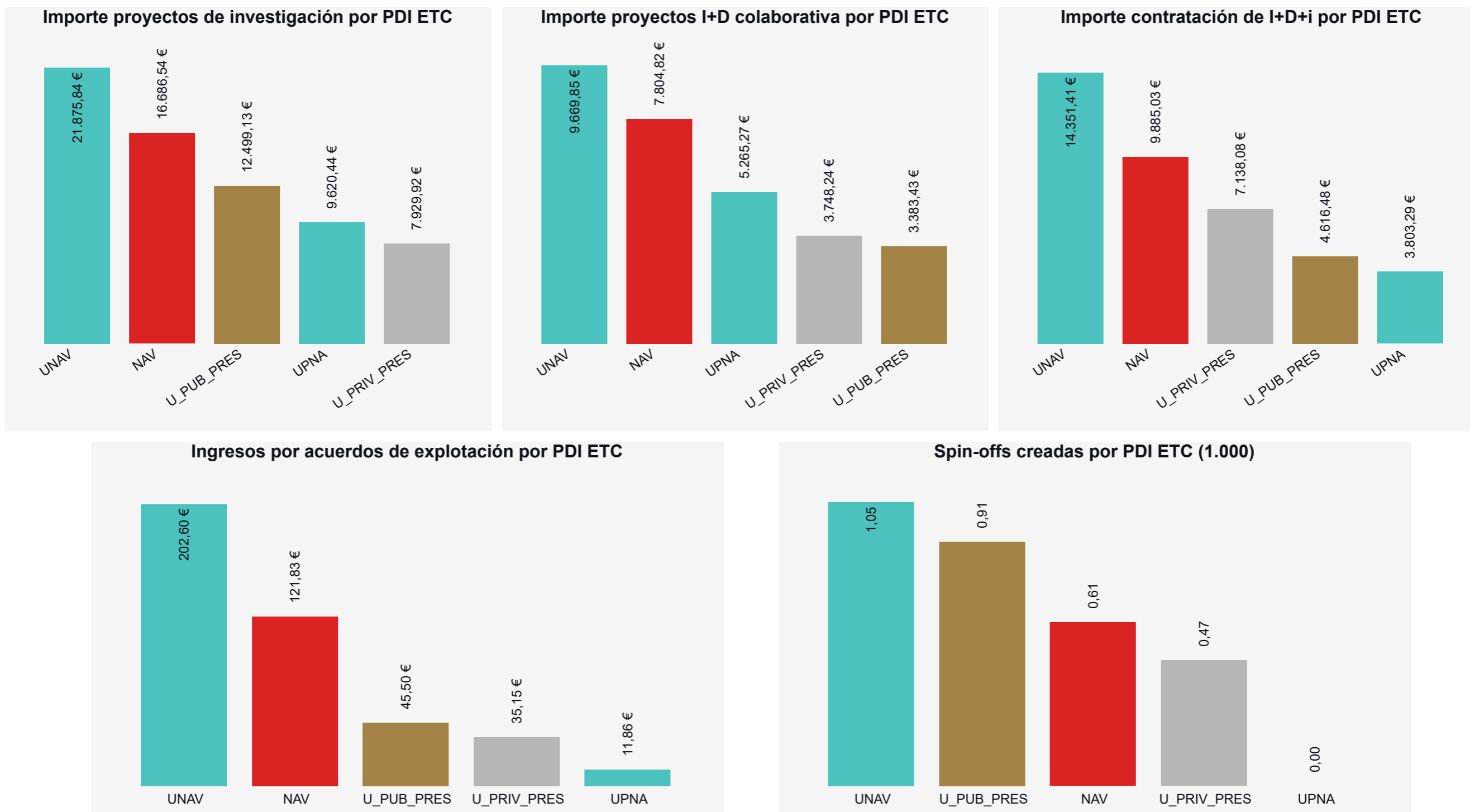


Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

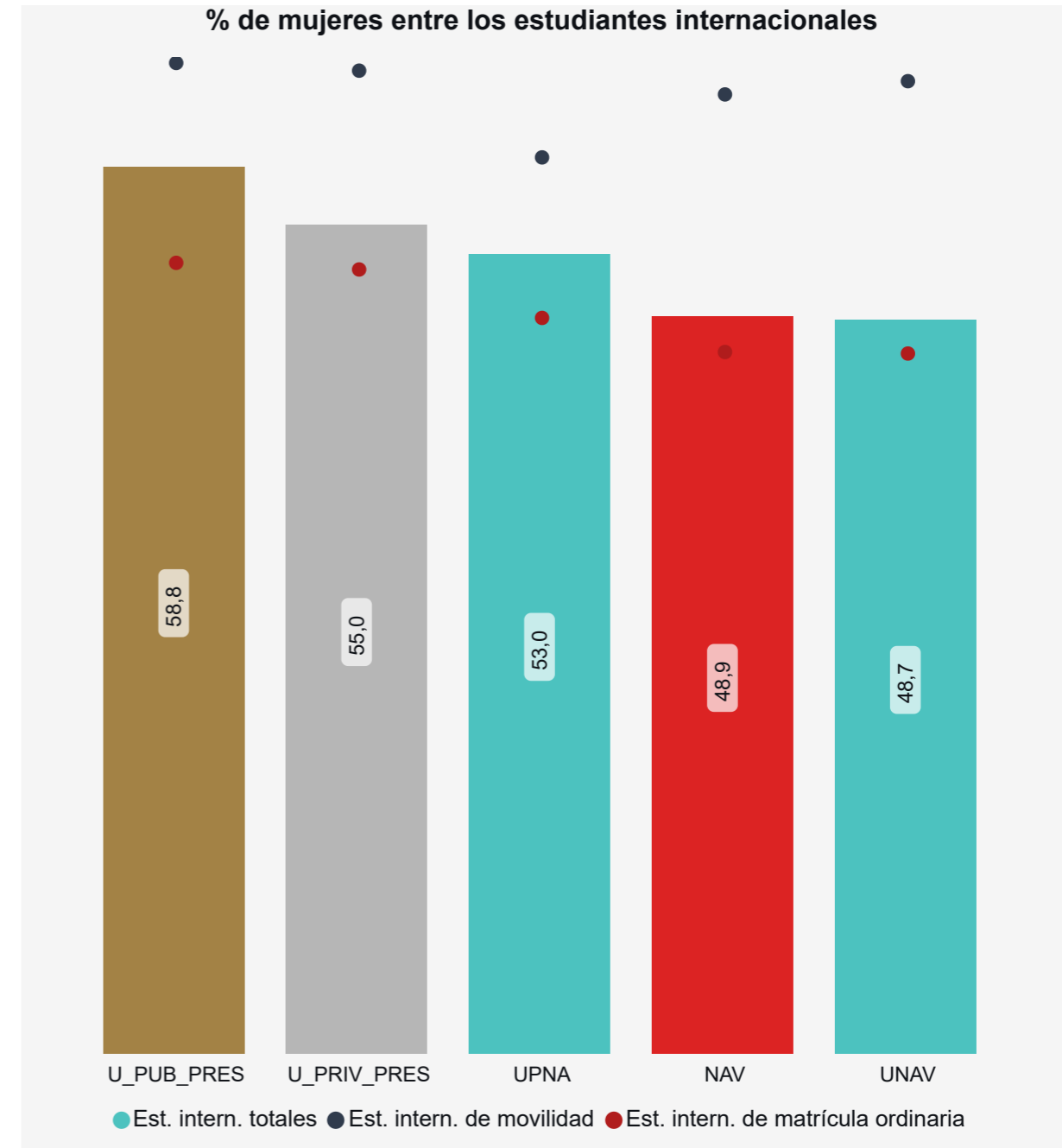
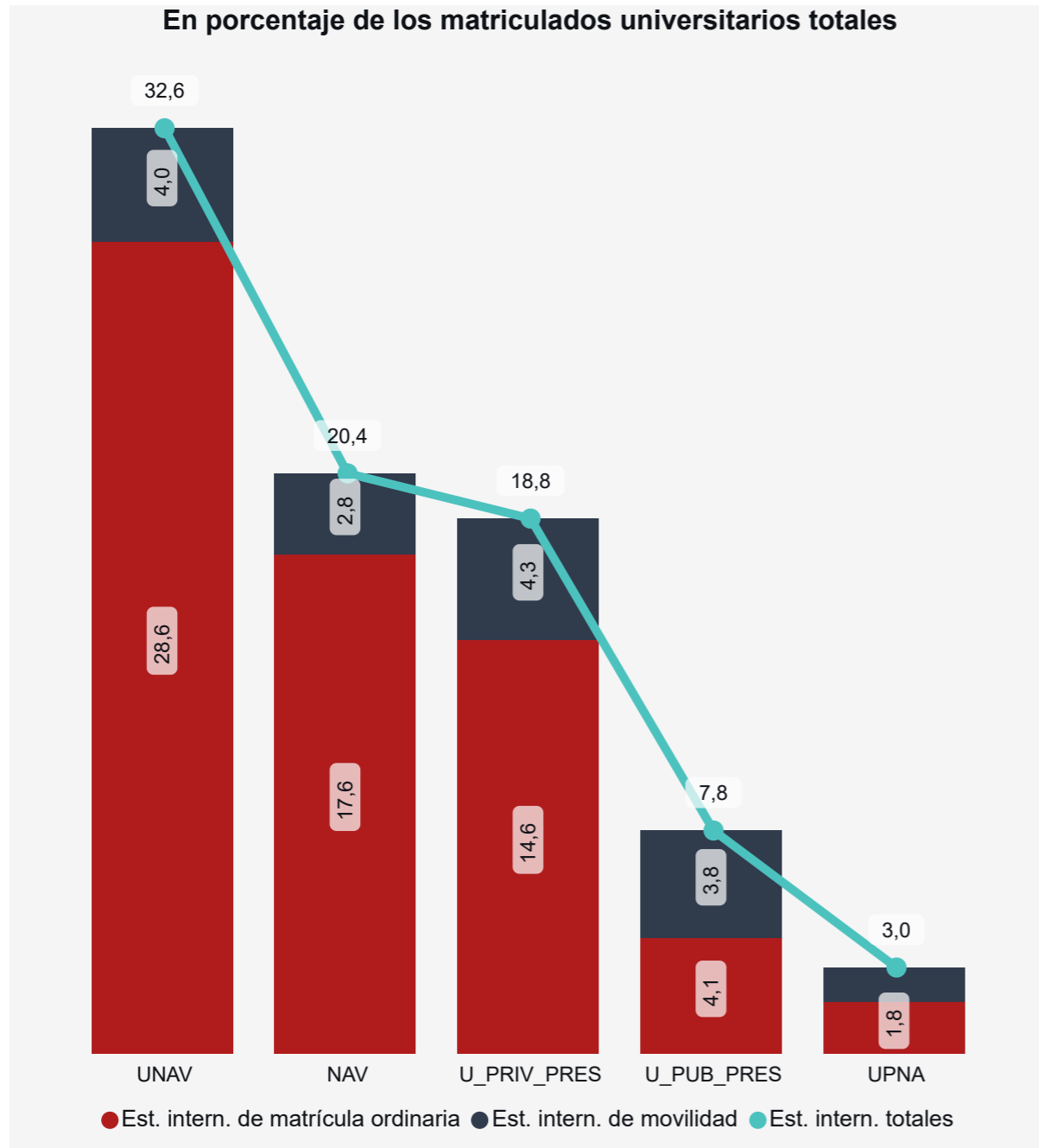
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

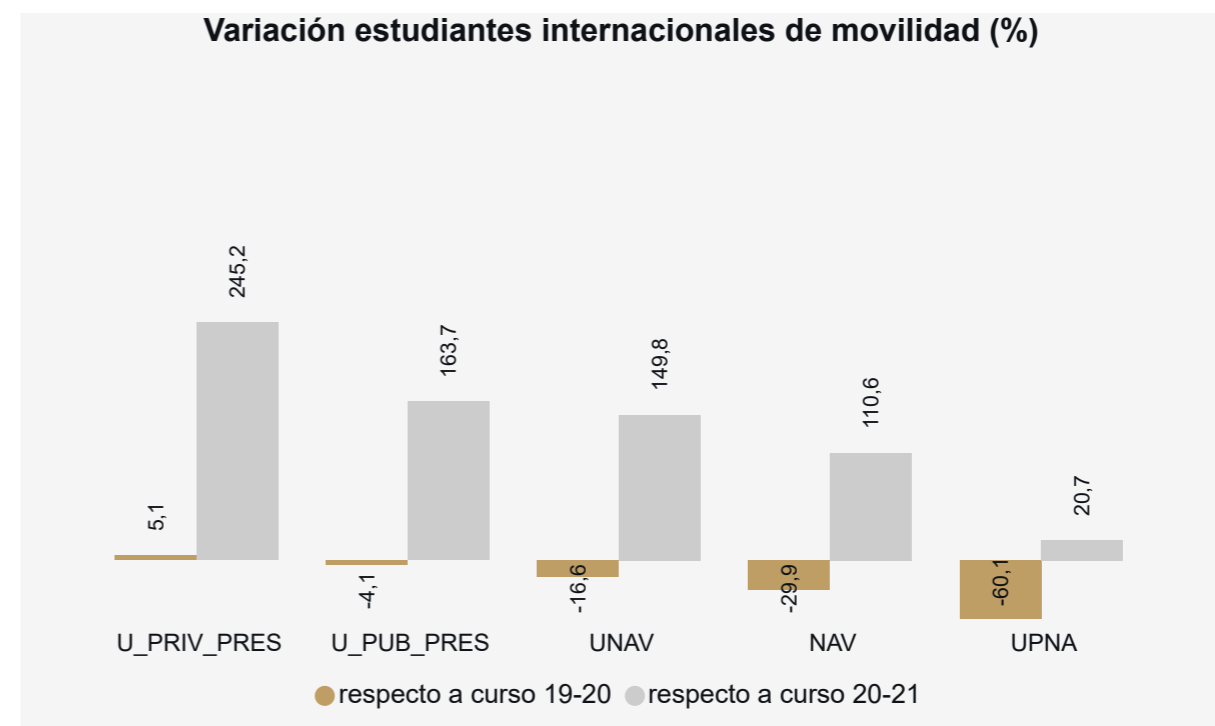
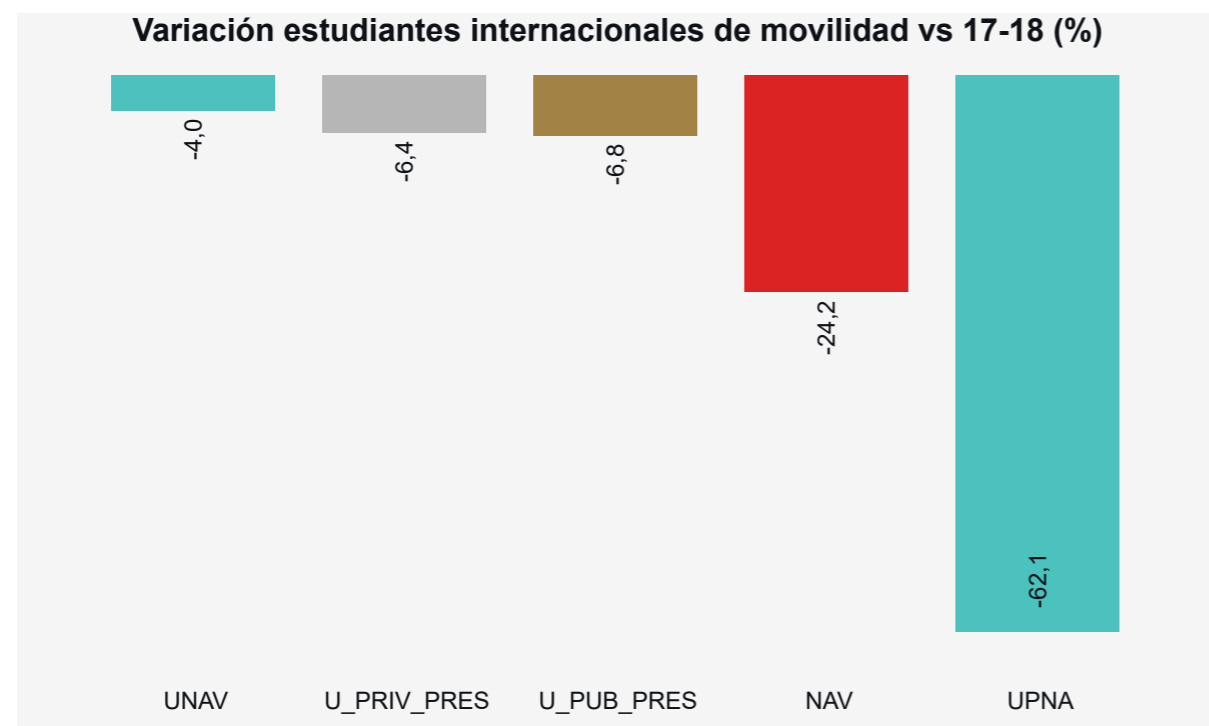
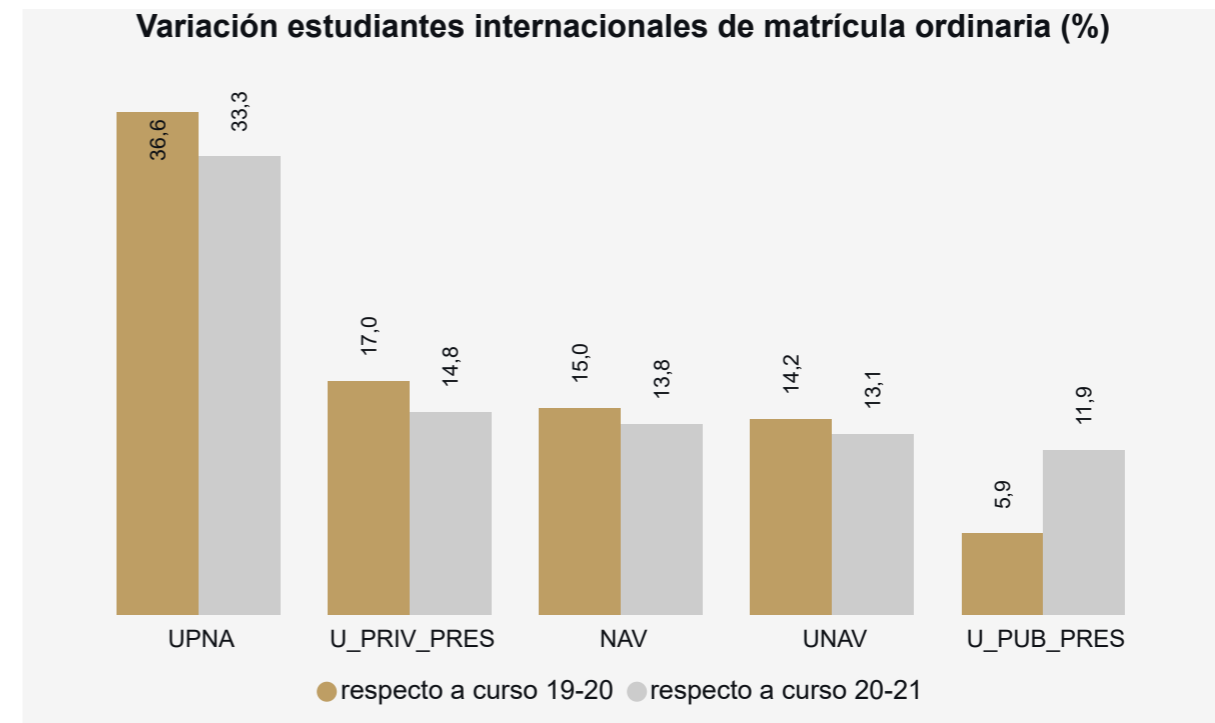
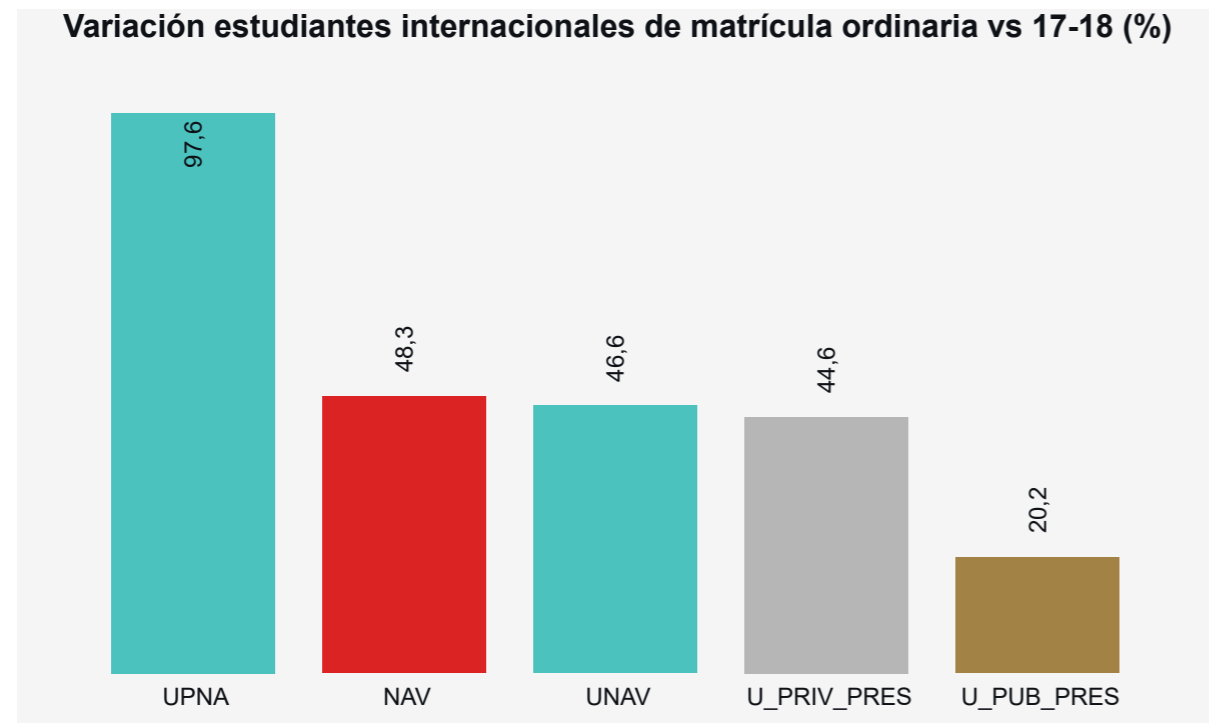
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

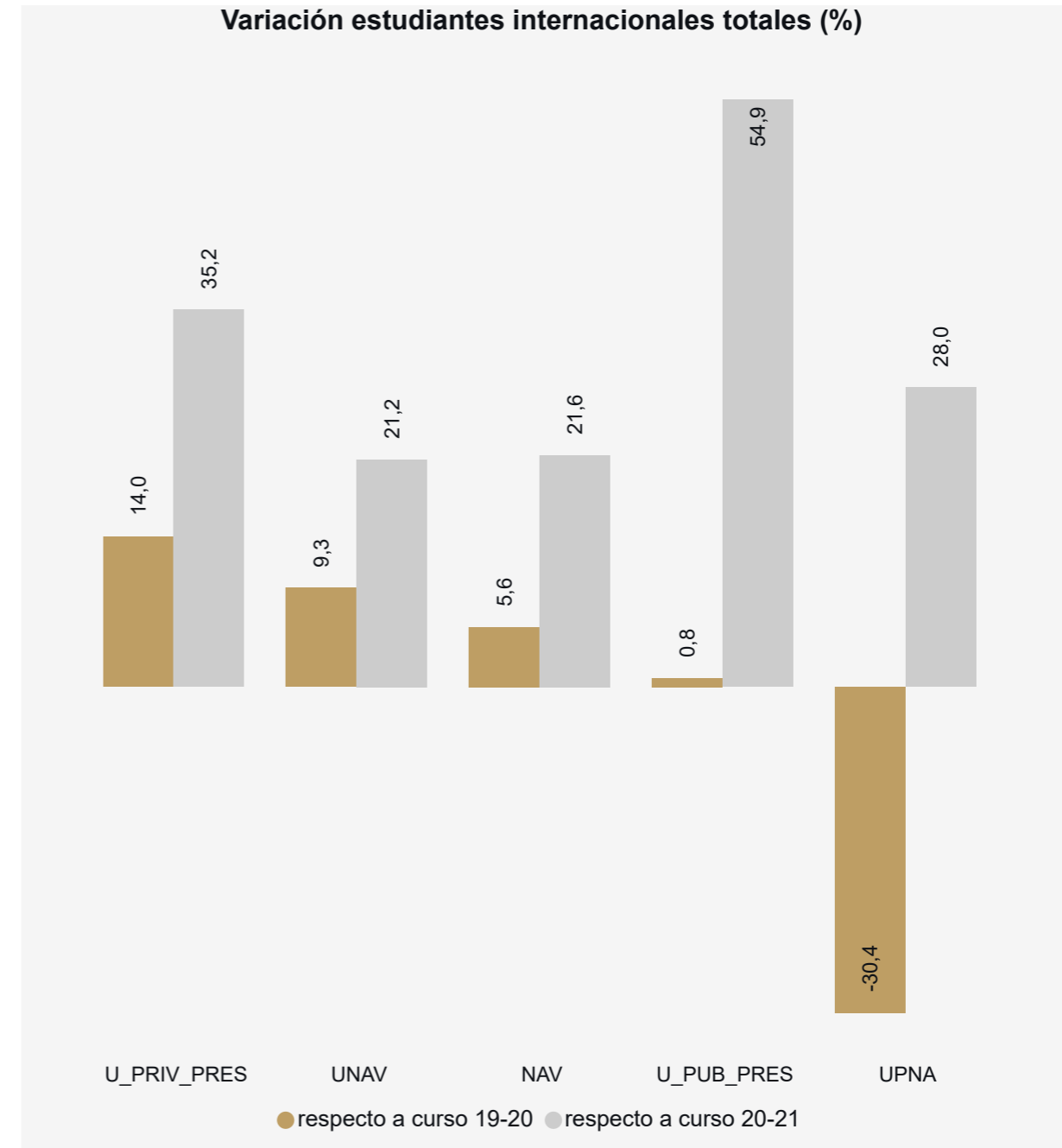
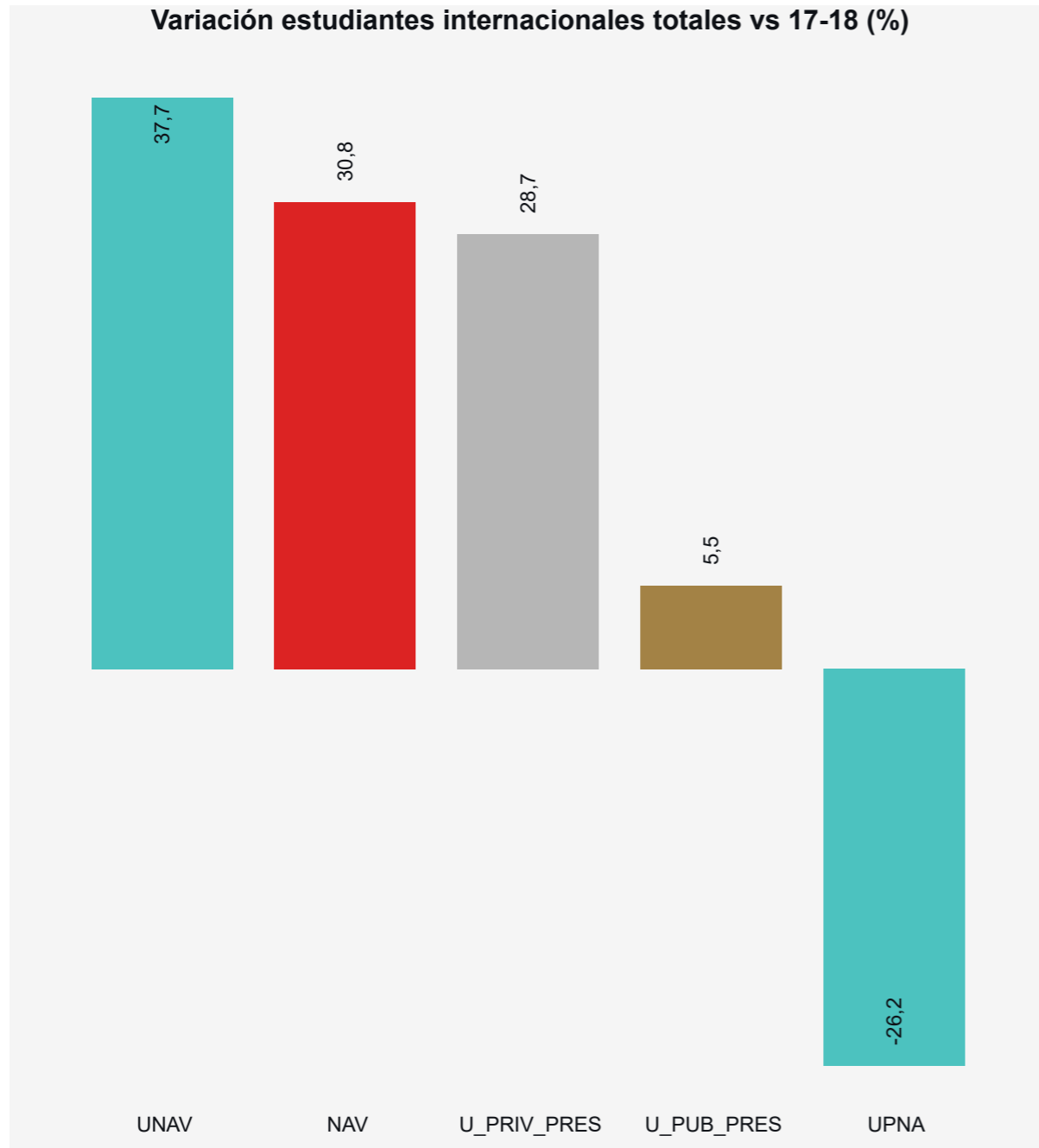
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

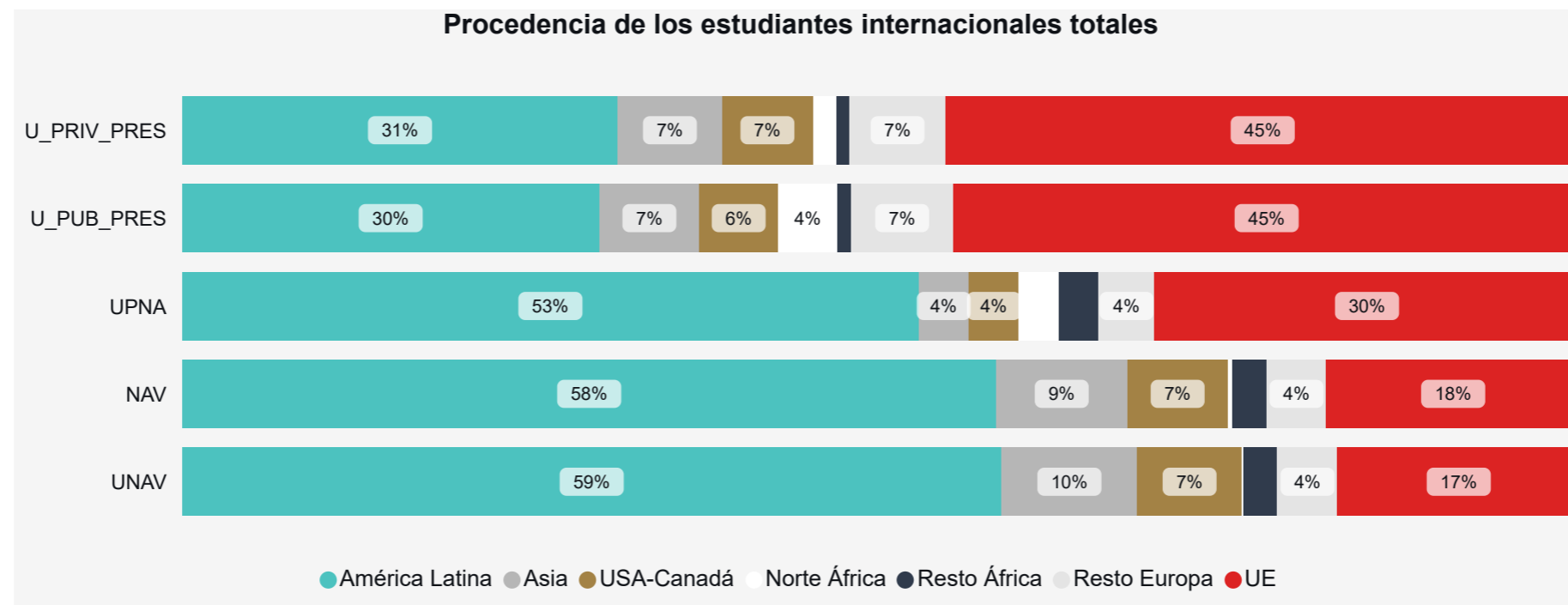
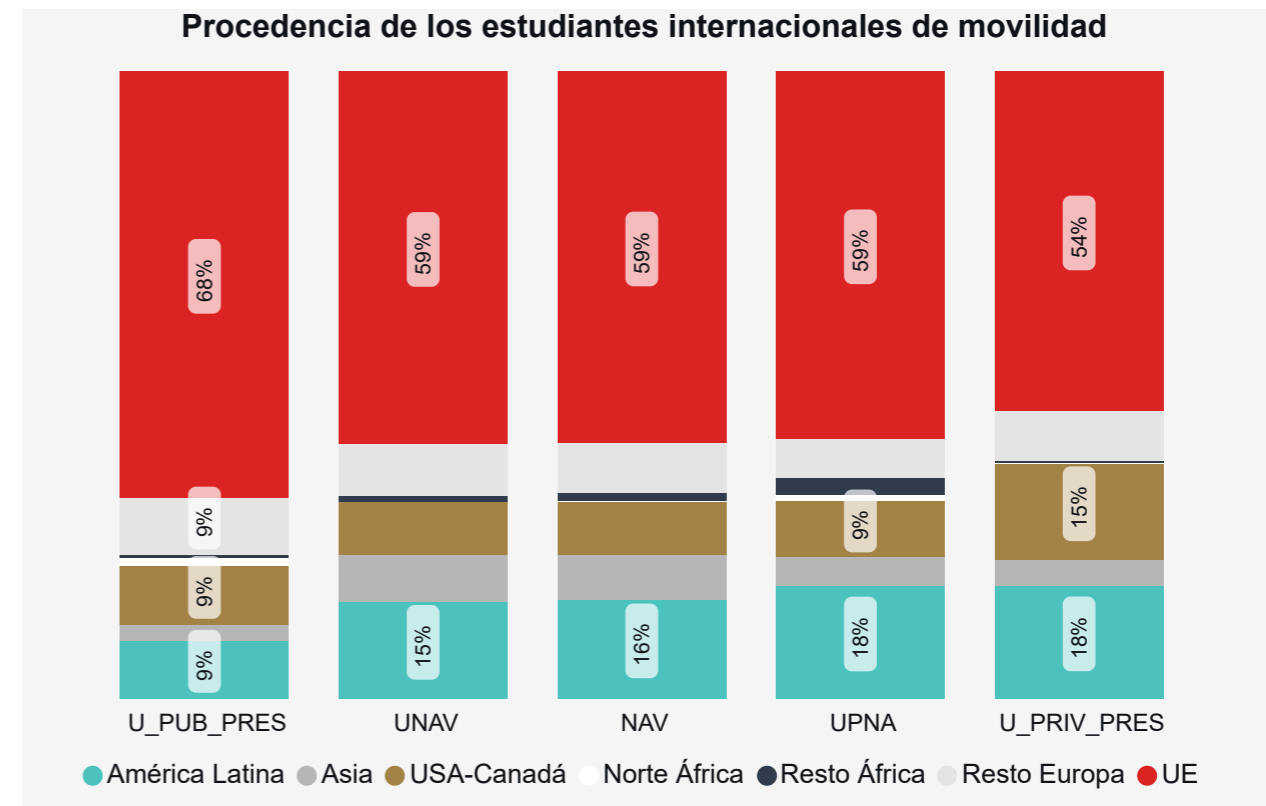
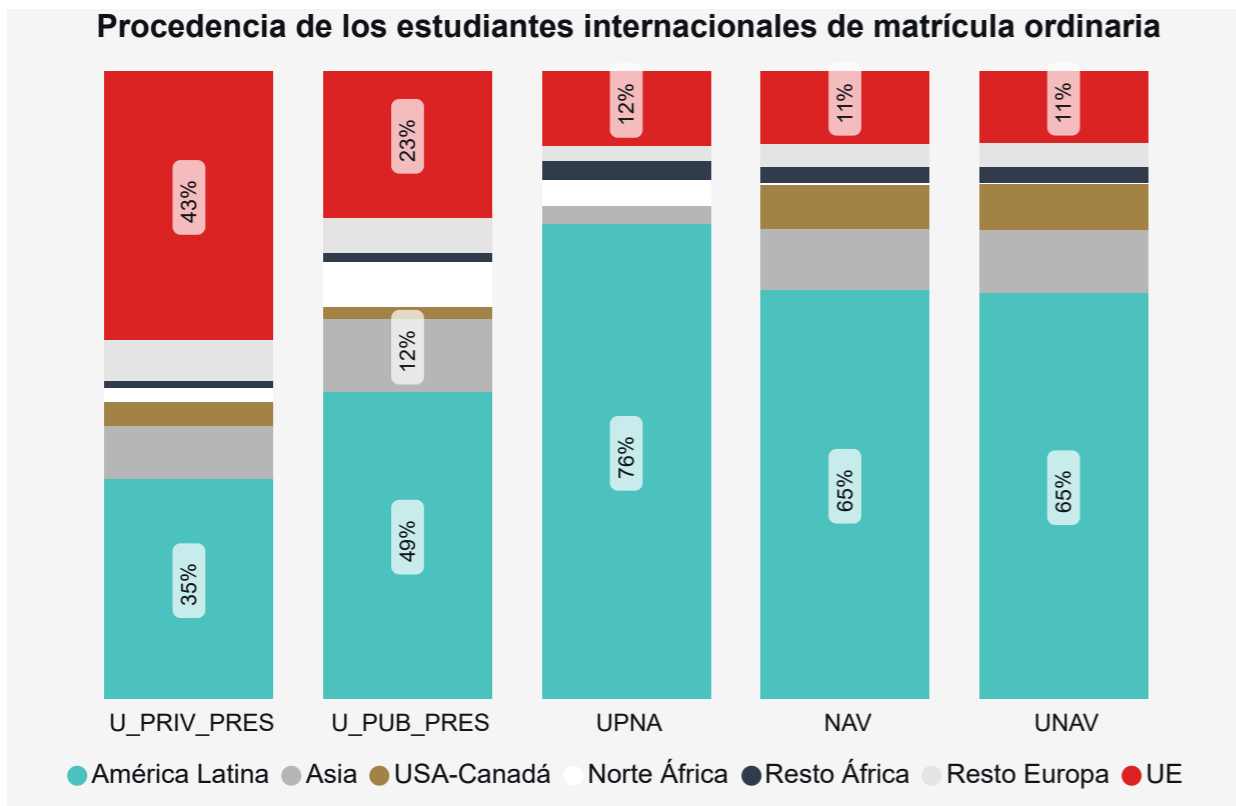
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org