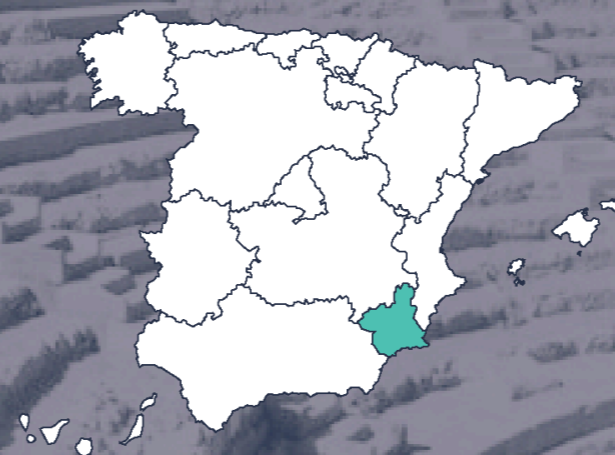


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

MURCIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MURCIA

#### Prólogo de **Juan María Vázquez Rojas. Consejero de Medio Ambiente, Universidades, Investigación y Mar Menor**

El informe "Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica" es un excelente análisis que arroja luz sobre uno de los pilares fundamentales para el progreso de nuestra sociedad, el sistema universitario. Este informe, elaborado meticulosamente a partir de los datos proporcionados por el Informe CYD de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, se erige como un compendio exhaustivo que desglosa la situación de las universidades en cada una de las Comunidades Autónomas del país.

En un momento en el que la educación superior juega un papel crucial en la sociedad, la obtención de datos que permitan un análisis profundo de los factores clave del sistema universitario nacional y regional cobra especial relevancia, especialmente si estos datos nos permiten conocer con detalle las fortalezas y debilidades del sistema universitario nacional y autonómico, así como los desafíos particulares a los que se enfrenta.

Y esto es importante en un país desigual entre Comunidades Autónomas en donde existen graves desequilibrios en la financiación estatal, también en el ámbito de las universidades y que tienen su origen en el momento del traspaso de competencias universitarias. Es imposible encontrar un punto de equilibrio justo en la financiación de las universidades sin antes hacer el ejercicio necesario que corrija los desequilibrios existentes desde hace decenas de años.

Este informe proporciona un análisis que permite configurar de manera profunda la realidad universitaria regional, afrontando aspectos tan importantes como: la inversión en educación superior, la atracción de talento y aseguramiento del relevo generacional y del personal docente e investigador, la mejora de la empleabilidad, el aumento de la relevancia del conocimiento generado para la sociedad, el fomento de la internacionalización, la mejora al acceso y la equidad así como la transformación digital.

Al desglosar la información por regiones y universidades, este documento no solo proporciona una visión panorámica de la situación actual, sino que también sienta las bases para reflexiones críticas y estratégicas que impulsen el avance continuo de la educación superior en España, coincidiendo además con la implantación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario, una iniciativa legislativa del Gobierno central que afecta directamente a las competencias básicas transferidas a las CCAA, especialmente referido al gasto público de sus sistemas universitarios, cuya aprobación se alcanzó sin el consenso necesario.

Ofrecer, como hace el informe, una radiografía detallada del sistema universitario autonómico brinda a los actores clave, desde responsables políticos hasta académicos y estudiantes, una herramienta invaluable para la toma de decisiones informadas.

En última instancia, "Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica" no solo es un compendio de datos y análisis, sino también un testimonio del compromiso con la excelencia académica y la mejora continua en el ámbito universitario. Confío en que este informe será fuente de diálogos constructivos y acciones transformadoras que impulsen el desarrollo de nuestras instituciones de educación superior.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

**Posicionamiento.** El de la región de Murcia es el octavo sistema universitario presencial español, si se tiene en cuenta el peso relativo que suponen sus matriculados, egresados, titulaciones y profesorado sobre el total, con un porcentaje en cada caso en el entorno del 3,3-3,9%. En PIB, en cambio, es la undécima (2,7% del total de las 17 regiones) y la décima en población (3,2%). Su PIB per cápita, de 23.197 €/hab en 2022, es el quinto más reducido, un 17,6% por debajo del dato español. En el periodo 2010-2022 ha sido, detrás de Madrid, la comunidad con un mayor incremento promedio anual del PIB real, del 1,2%, frente al 0,8% español. También se caracteriza la región de Murcia por registrar el mayor porcentaje de población joven de 18 a 21 años, en edad típica universitaria, aunque es la quinta con un mayor saldo negativo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años.

Por **universidades**, la de Murcia es la que tiene mayor peso relativo sobre el total, con porcentajes que van del 55-56% en titulaciones y titulados al 60,5% en matriculados y el 66% en profesorado. Le sigue la privada Universidad Católica San Antonio de Murcia, que cuenta con el 38% de los egresados, el 29% de los matriculados, el 24% de las titulaciones y el 20% del PDI. El resto corresponde a la Universidad Politécnica de Cartagena.

**Perfil estudiantes.** Murcia es la tercera región con mayor proporción de mujeres entre sus matriculados y titulados, mientras que está entre las tres con menor porcentaje de alumnos en la edad típica universitaria, tanto para estudiantes como egresados. Por ámbitos de estudio, destaca por ser la cuarta en proporción de estudiantes en servicios y la primera en salud y servicios sociales (24% del total frente al 14% en el sistema universitario español-SUE). También se caracteriza Murcia por ser la segunda con menor peso relativo del alumnado de negocios, administración y derecho, mientras que, dentro de las STEM, es la tercera con menor porcentaje de matriculados en ciencias y la quinta con un valor más reducido en informática e ingeniería, industria y construcción. Así, no es de extrañar que sea la segunda región con menor proporción de titulados en STEM (13% frente al 19% del SUE). Por otro lado, es la quinta (en grado) y la cuarta (en máster) con mayor proporción de estudiantes que tienen su residencia habitual fuera de la propia región (23% y 49%, respectivamente).

**Desempeño académico.** Murcia registra en 2021-2022 la quinta menor tasa de rendimiento en grado (proporción de créditos aprobados respecto a los matriculados). Además fue la cuarta región con mayor descenso de dicha tasa desde el curso 2019-2020, el primero en pandemia. También registra la cuarta menor tasa de idoneidad, entendida como el porcentaje de estudiantes en grados de cuatro cursos que se titula en el tiempo teórico estipulado (37,6% frente al 42% del conjunto de las universidades presenciales españolas). Por ámbitos de estudio, registra la tercera menor tasa de idoneidad en negocios, administración y derecho, la cuarta menor tanto en ciencias como informática, la sexta más baja en ingeniería, industria y construcción y la más reducida en salud, aunque es del 54%, 13 puntos por debajo de la española.

**Titulaciones.** Murcia fue la quinta región con menor crecimiento de las titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023 (6% vs 12% del SUE). Por ramas de enseñanza, está entre las cuatro con menor proporción de titulaciones en ciencias, ingeniería y arquitectura y artes y humanidades y, en cambio, es la de más porcentaje de estudios en ciencias de la salud (22% vs 13% del SUE). Por niveles universitarios, destaca por ser la tercera con más proporción de titulaciones de másteres y dobles másteres.

**Preinscripción al grado.** Murcia es la tercera región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando 13 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022 ha sido una de las únicas cinco comunidades con una caída de dicha tasa. Por ámbitos de estudio, sin embargo, positivamente, hay que destacar que tiene una de las cinco tasas de ocupación más elevadas en sector primario y veterinaria, ingeniería, industria y construcción e informática.

**PDI.** Murcia fue entre 2017-2018 y 2021-2022 la quinta región con mayor aumento del profesorado universitario en números absolutos. Respecto al perfil, destaca por ser la quinta comunidad autónoma con menor proporción de profesoras y la tercera con un mayor porcentaje de PDI que se dedica a la docencia a tiempo parcial.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**Financiación.** Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Murcia destaca, en el lado de los gastos, con la cuarta menor ratio entre los gastos corrientes y el alumnado y, en el de los ingresos, registra la tercera menor ratio entre las transferencias corrientes y de capital recibidas de la región y los estudiantes. En cuanto a los precios públicos, es la segunda con un precio más elevado de la primera matrícula en máster no habilitante para el ejercicio de una profesión regulada en el curso 2022-2023 (37,3 €/crédito frente al 30,8 español).

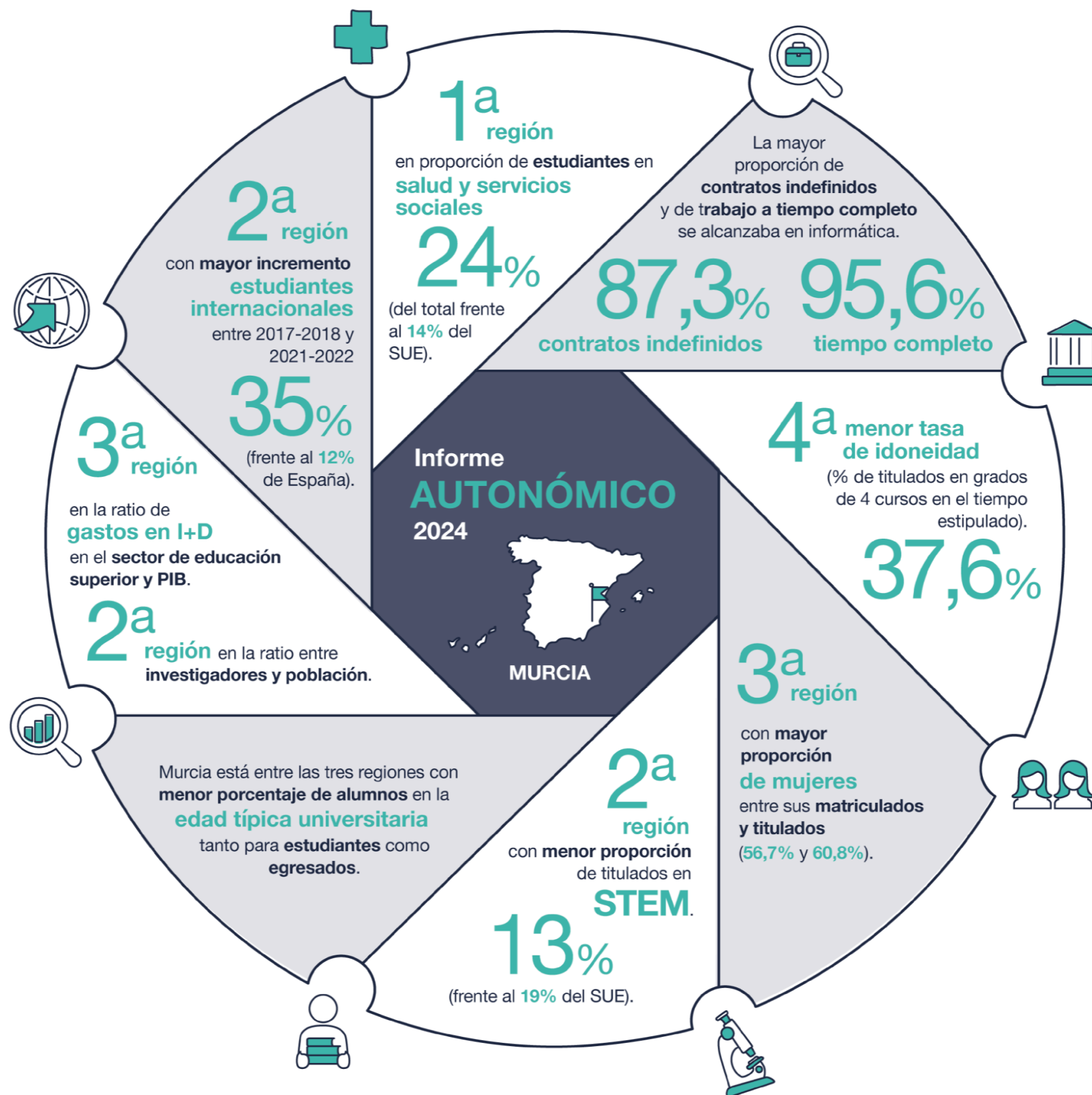
**Inserción laboral.** Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. La mayor proporción de indefinidos y trabajando a tiempo completo se alcanzaba en informática (87,3% y 95,6%, respectivamente). Mientras que la mayor proporción trabajando inscrito en el grupo de titulados, no sobrecualificado, y la mayor base media de cotización anual, aproximación a los ingresos brutos, se registraba en salud (92,1% y 32.762 €, respectivamente). En el marco de las regiones españolas, en el ámbito que más destacan los egresados en Murcia es en sector primario y veterinaria, con el segundo mayor porcentaje de indefinidos y de no sobrecualificados.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Murcia ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en servicios. En el lado opuesto, había una brecha superior a la española en ingenierías, industria y construcción (-13% frente a -7,4%), en salud (-5,7% vs -4,4%) y en educación (-3,8% vs -1,9%).

**I+D.** La región es la tercera y segunda, respectivamente, comunidad autónoma española en la ratio de gastos en I+D en el sector de la educación superior y el PIB y en la ratio entre investigadores y población. Además es la cuarta y primera, respectivamente, región en la que más peso relativo tiene dicho sector sobre los gastos regionales totales en I+D y los investigadores. Destaca negativamente, sin embargo, con la quinta menor ratio entre los gastos en I+D y los investigadores en educación superior y por la cuarta menor presencia relativa de las mujeres entre los investigadores.

**Publicaciones.** Murcia es la undécima región española con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC) y la tercera con menos porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto. Por áreas científicas destaca en la proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo en ingeniería, quinta región española, ciencias de la computación, cuarta, y matemáticas, segunda.

**Estudiantes internacionales.** Murcia registra el octavo mayor valor de España en el porcentaje de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, pero ha sido la segunda región con mayor incremento en dichos estudiantes entre 2017-2018 y 2021-2022 (35% frente al 12% de España). Respecto a la procedencia de los estudiantes internacionales, el 55% viene de la UE (quinto mayor porcentaje de las regiones españolas), el 20% de Latinoamérica (cuarta menor proporción) y el 12,5% de Asia (el porcentaje más elevado de España).



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Murcia y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
UCAM	Católica San Antonio
UM	Murcia
UPCT	Politécnica de Cartagena
MUR	Total presenciales MUR
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

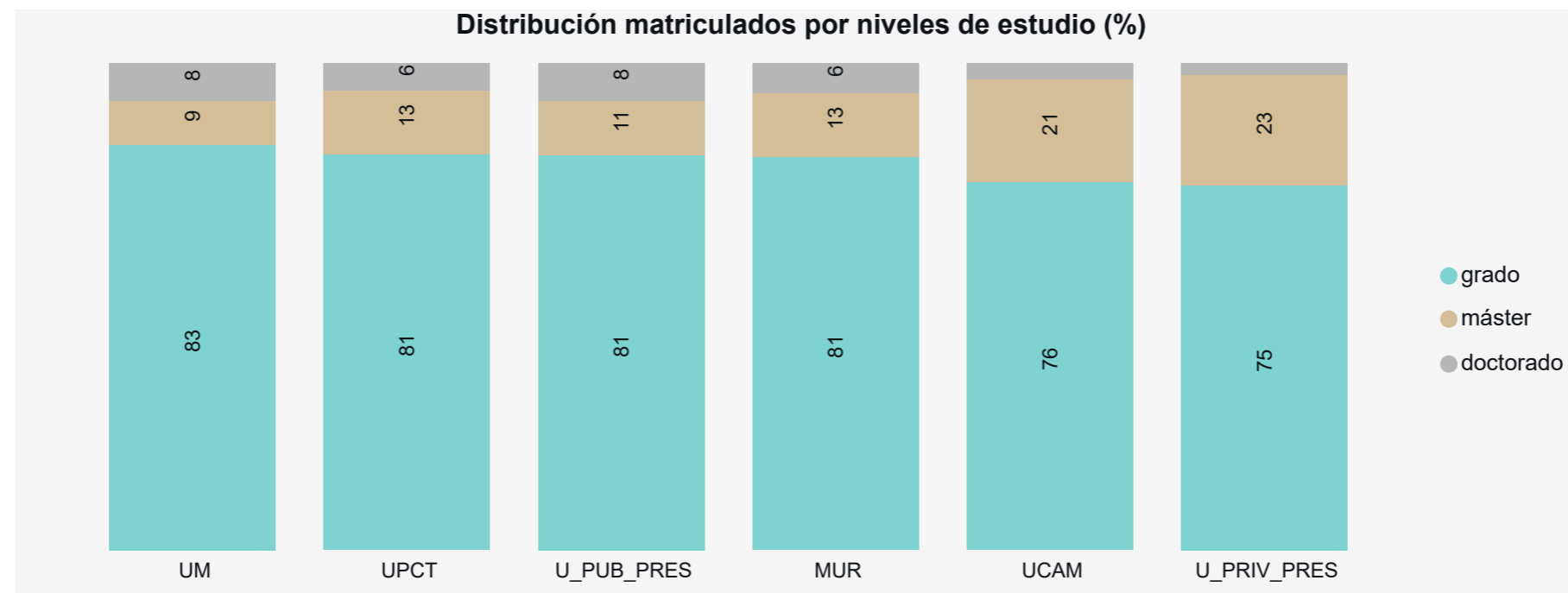
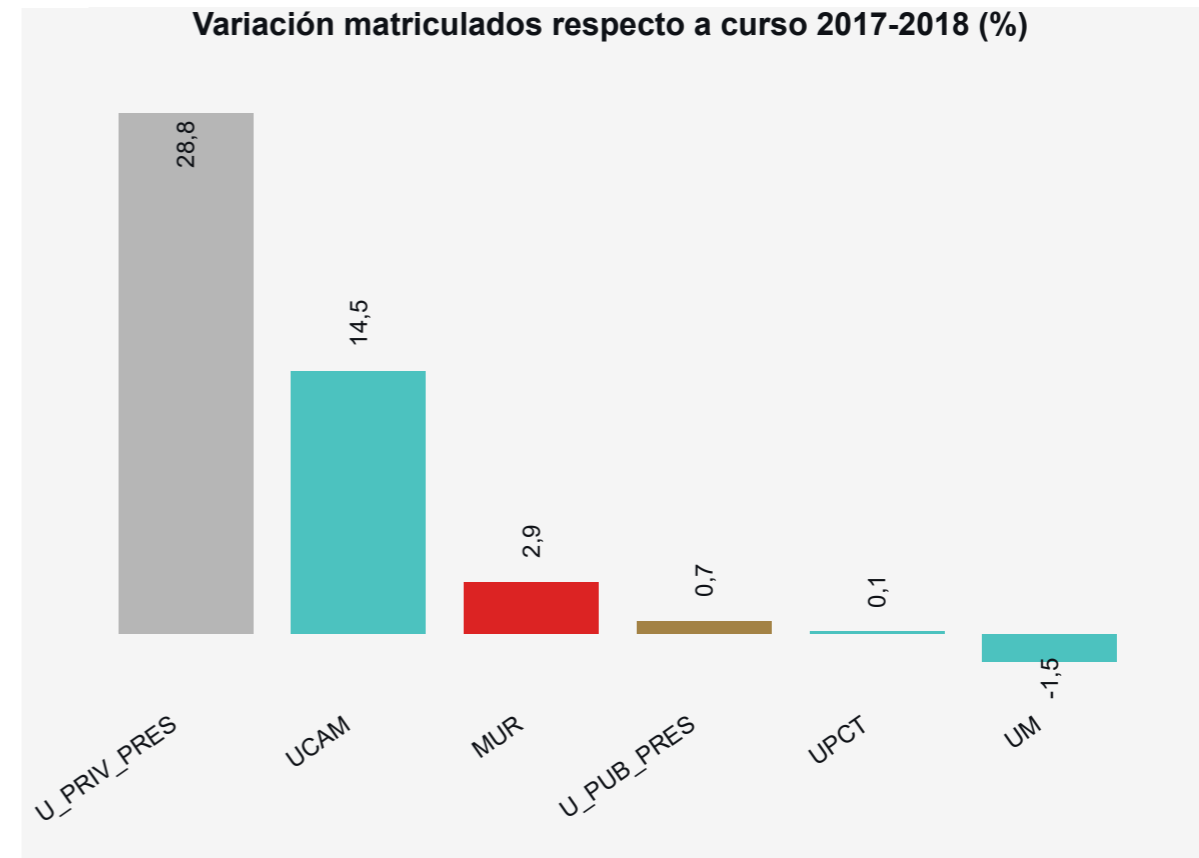
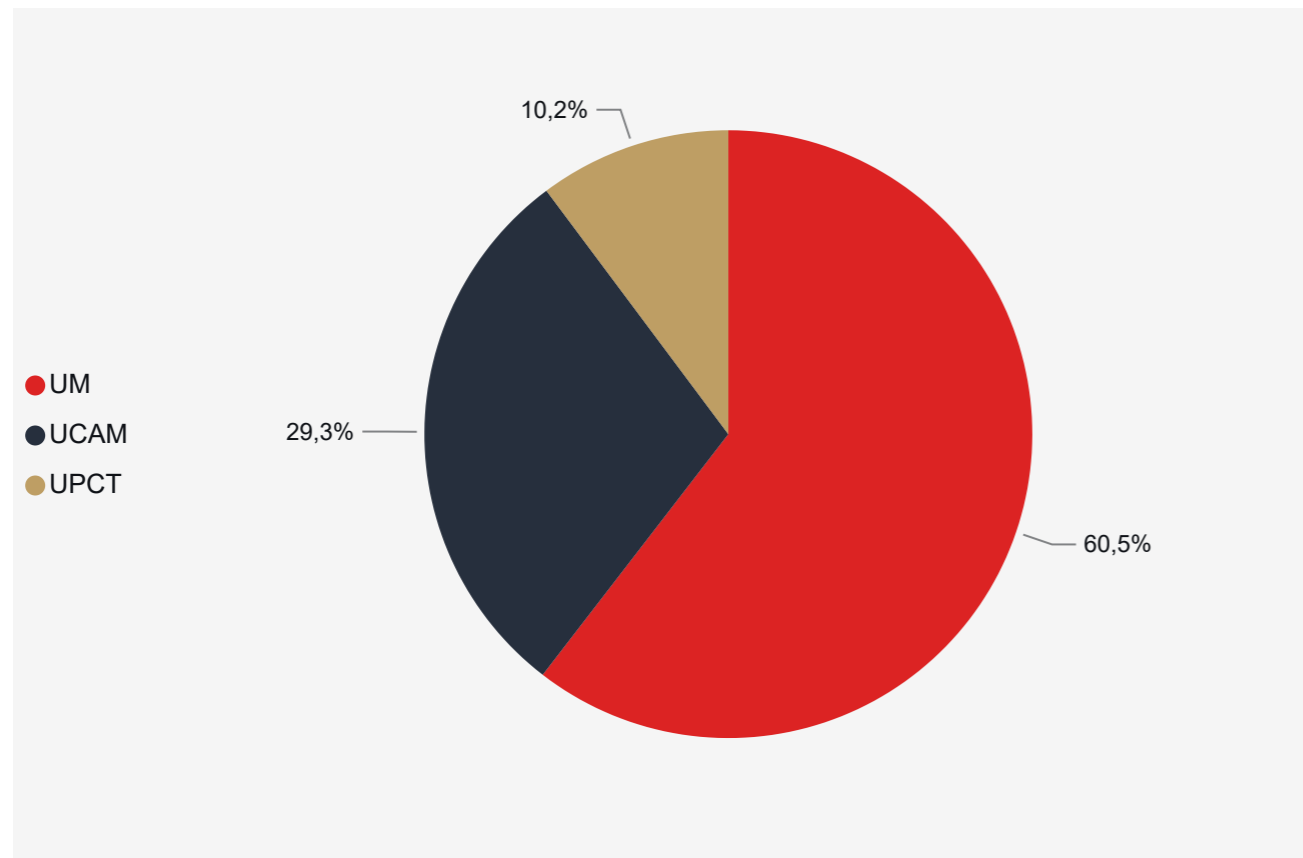
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2024**

**Índice**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

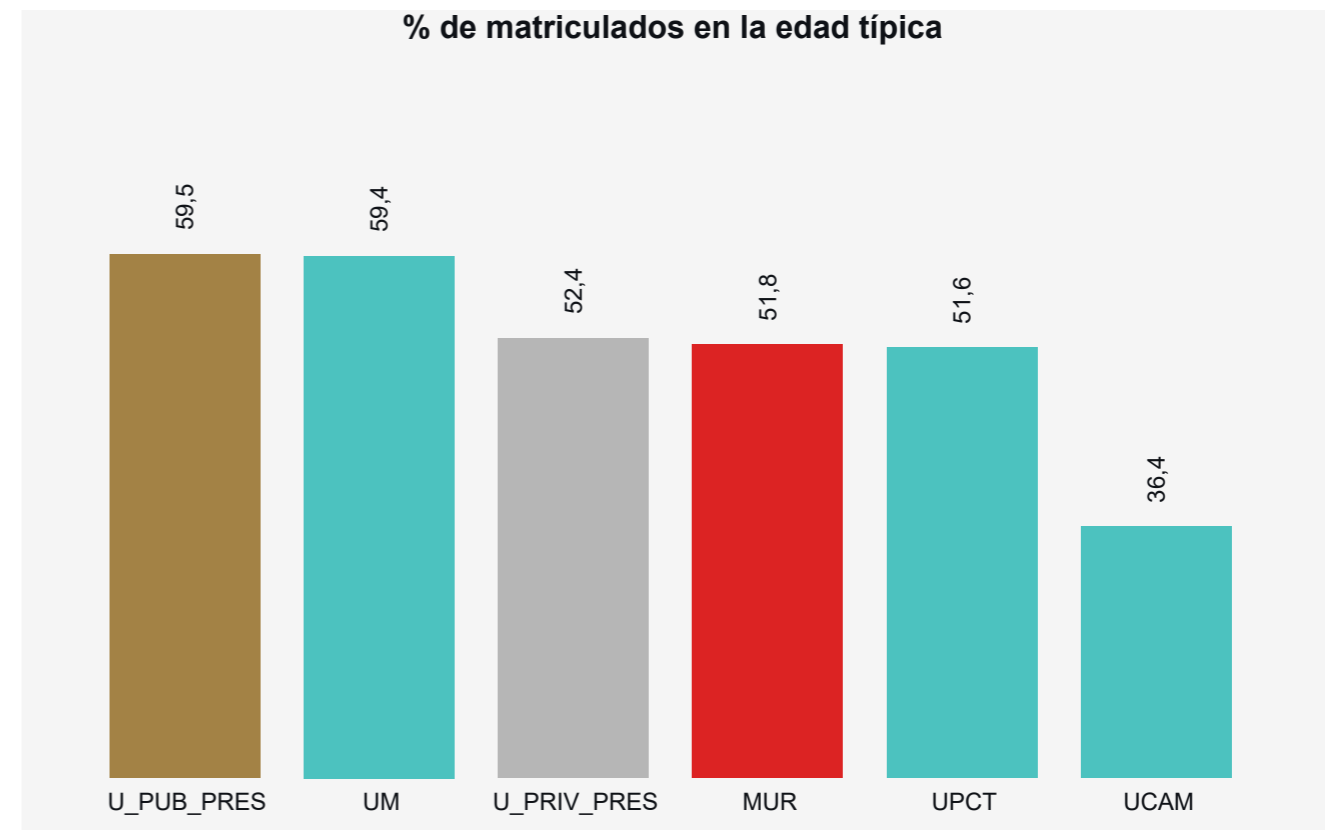
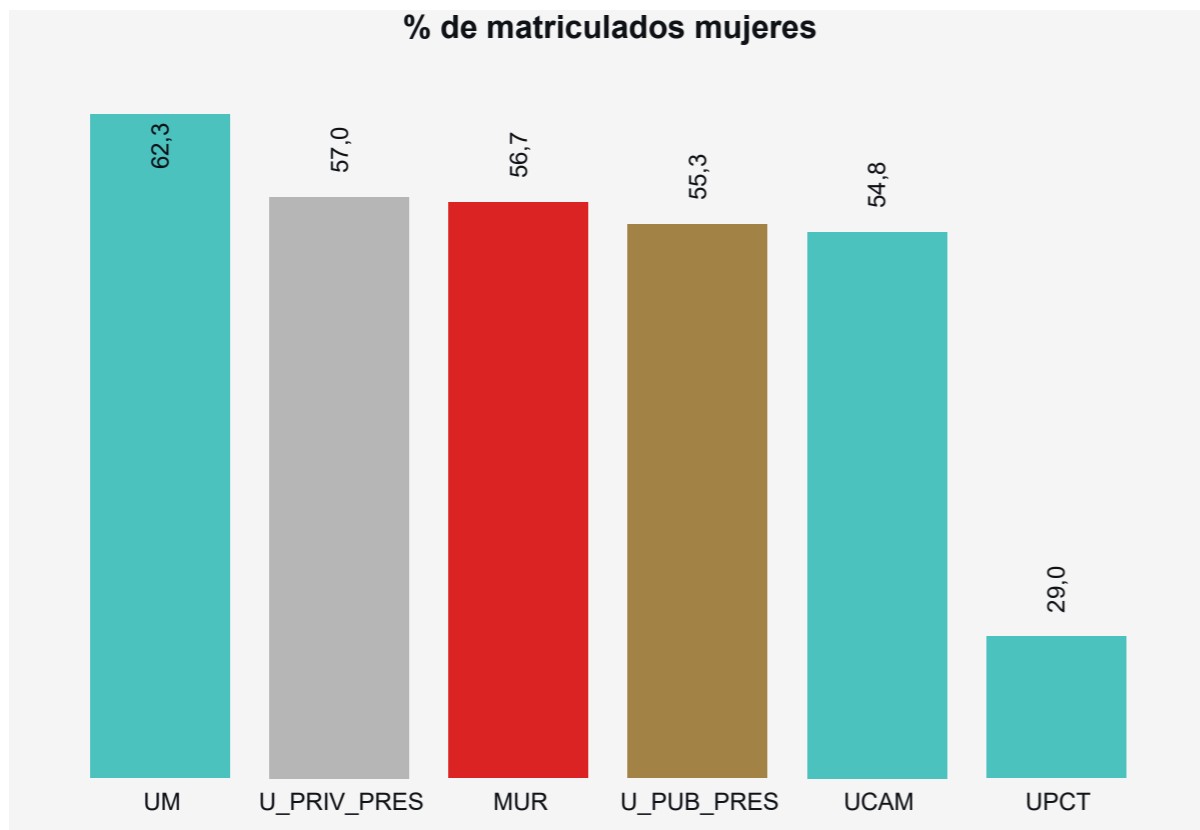
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



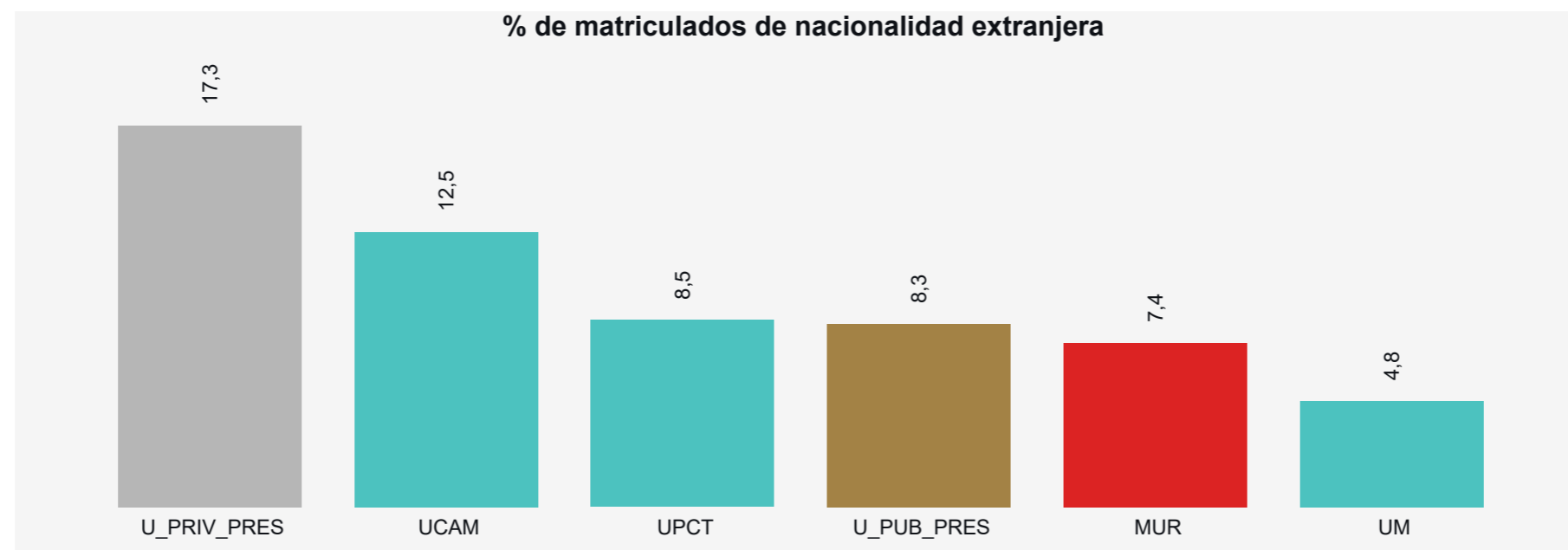
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

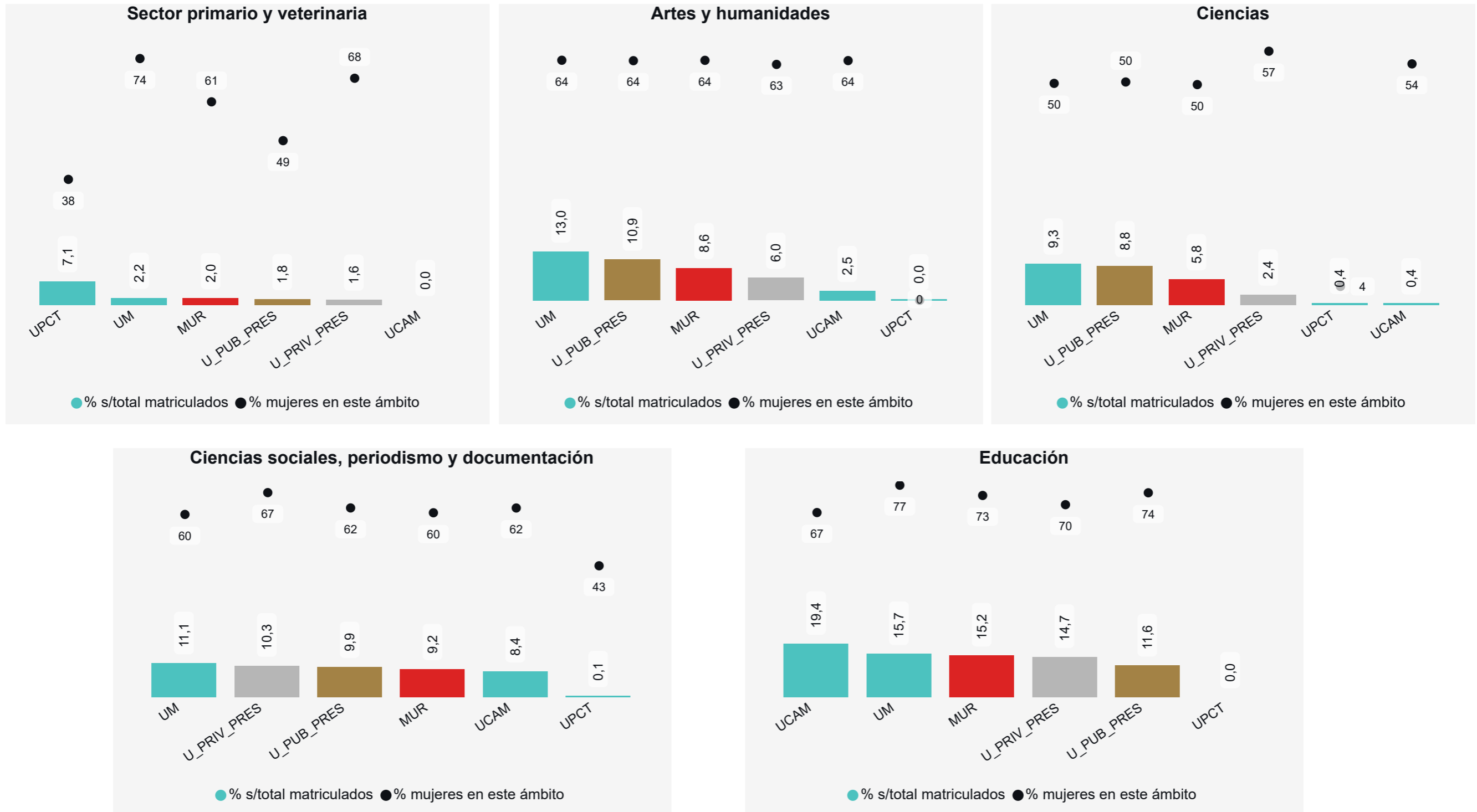


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



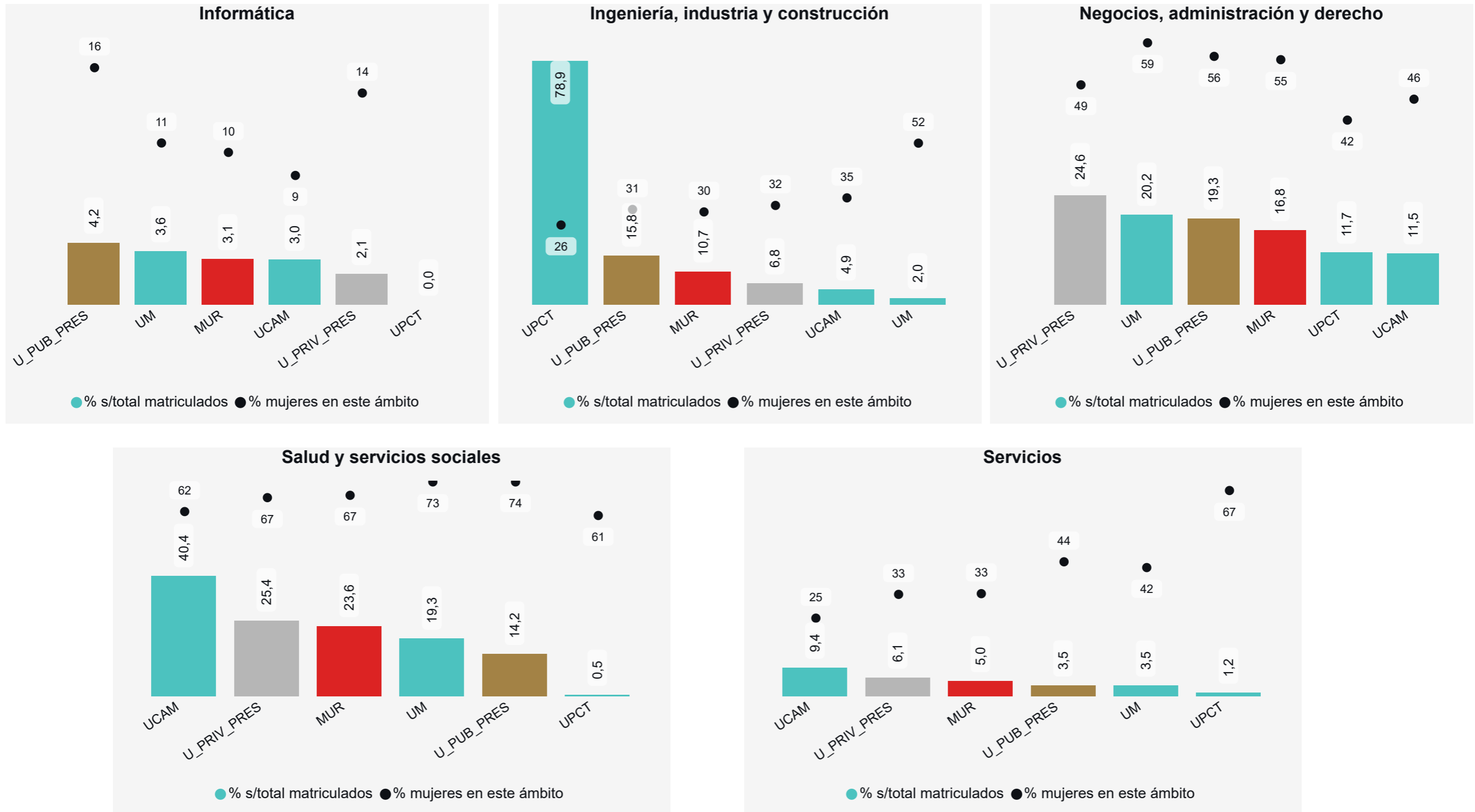
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



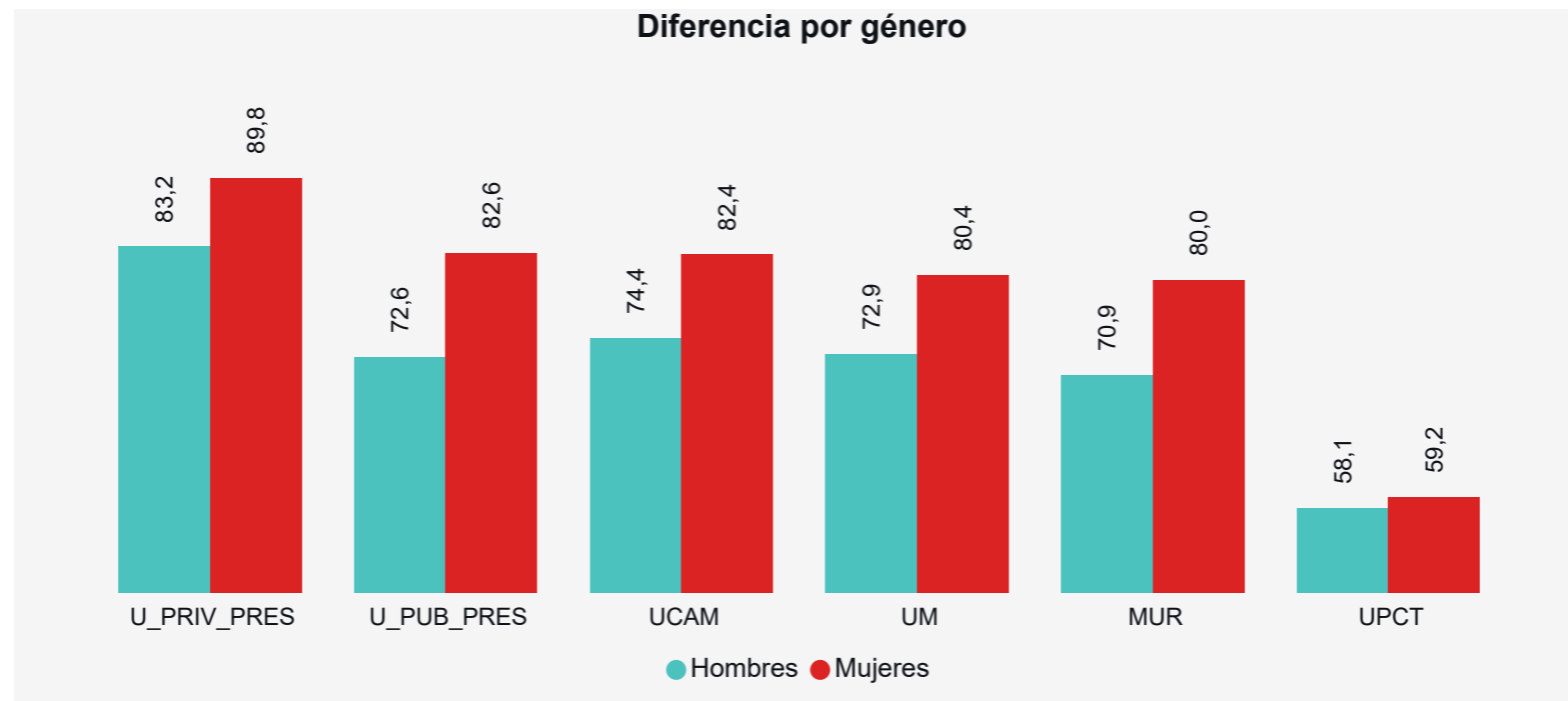
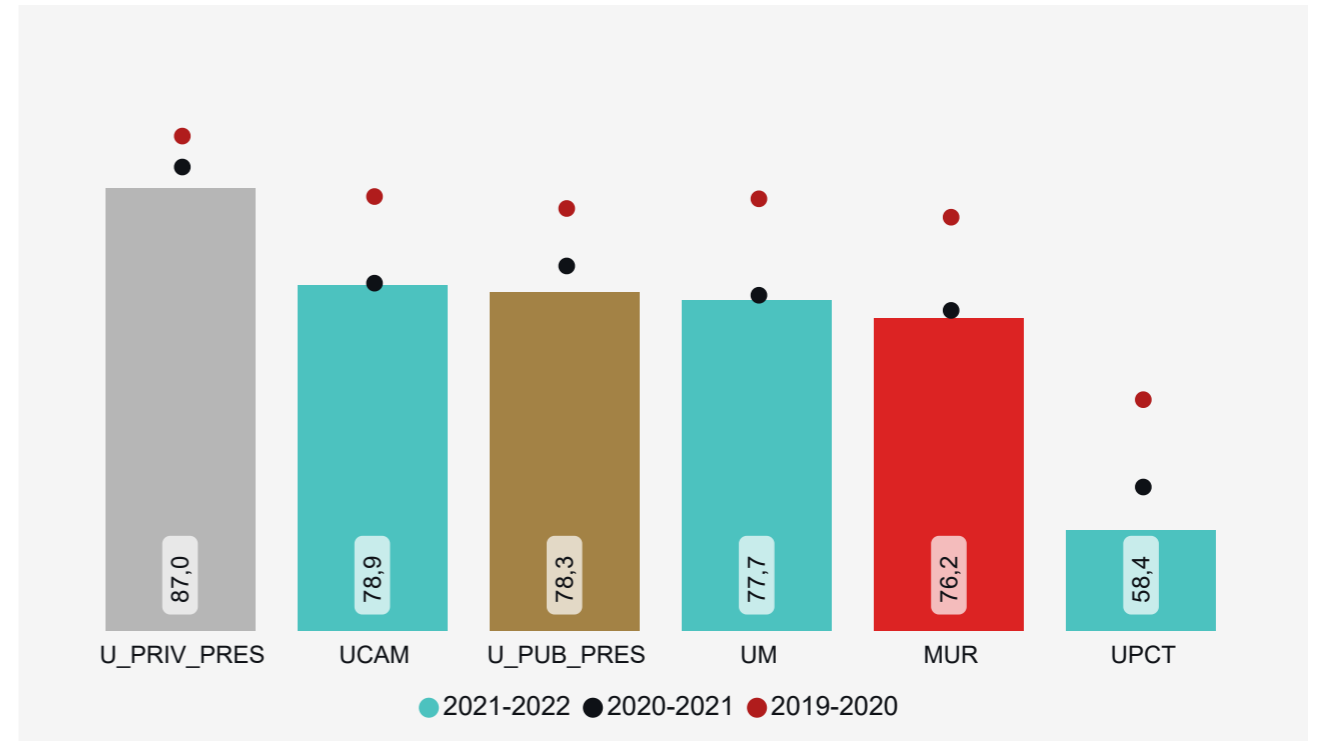
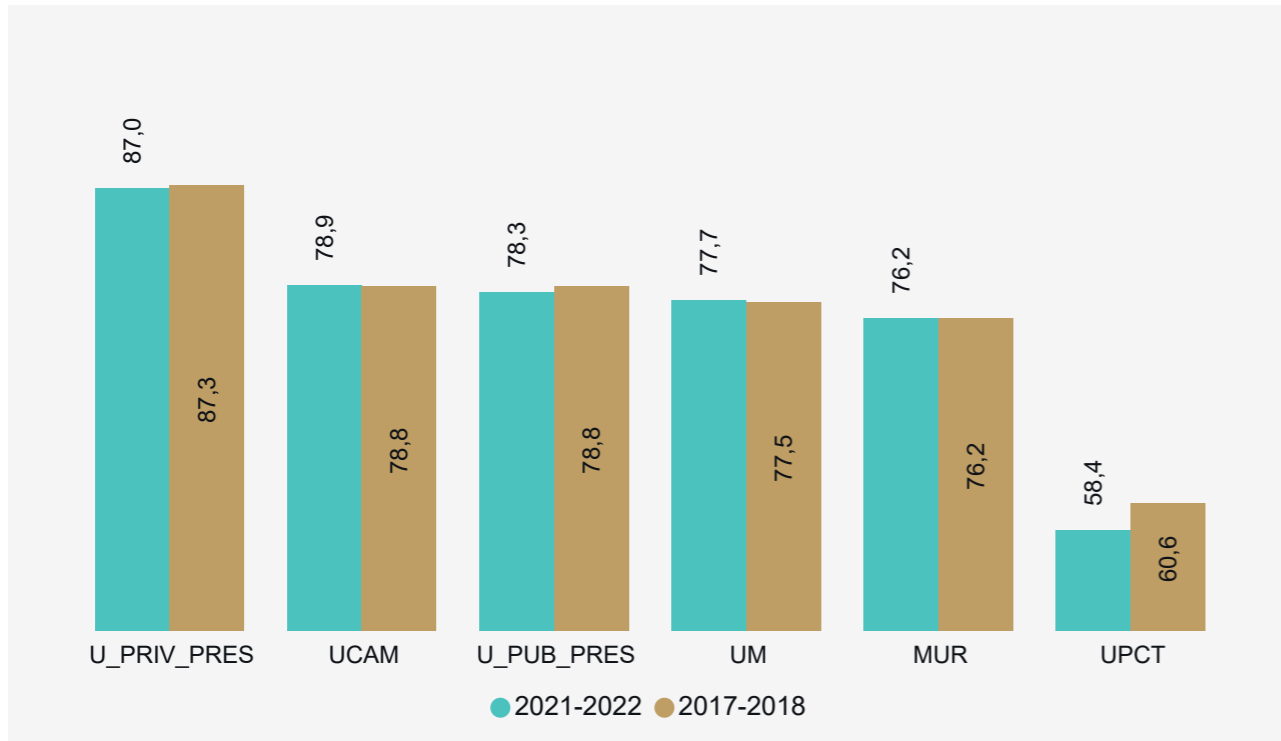
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

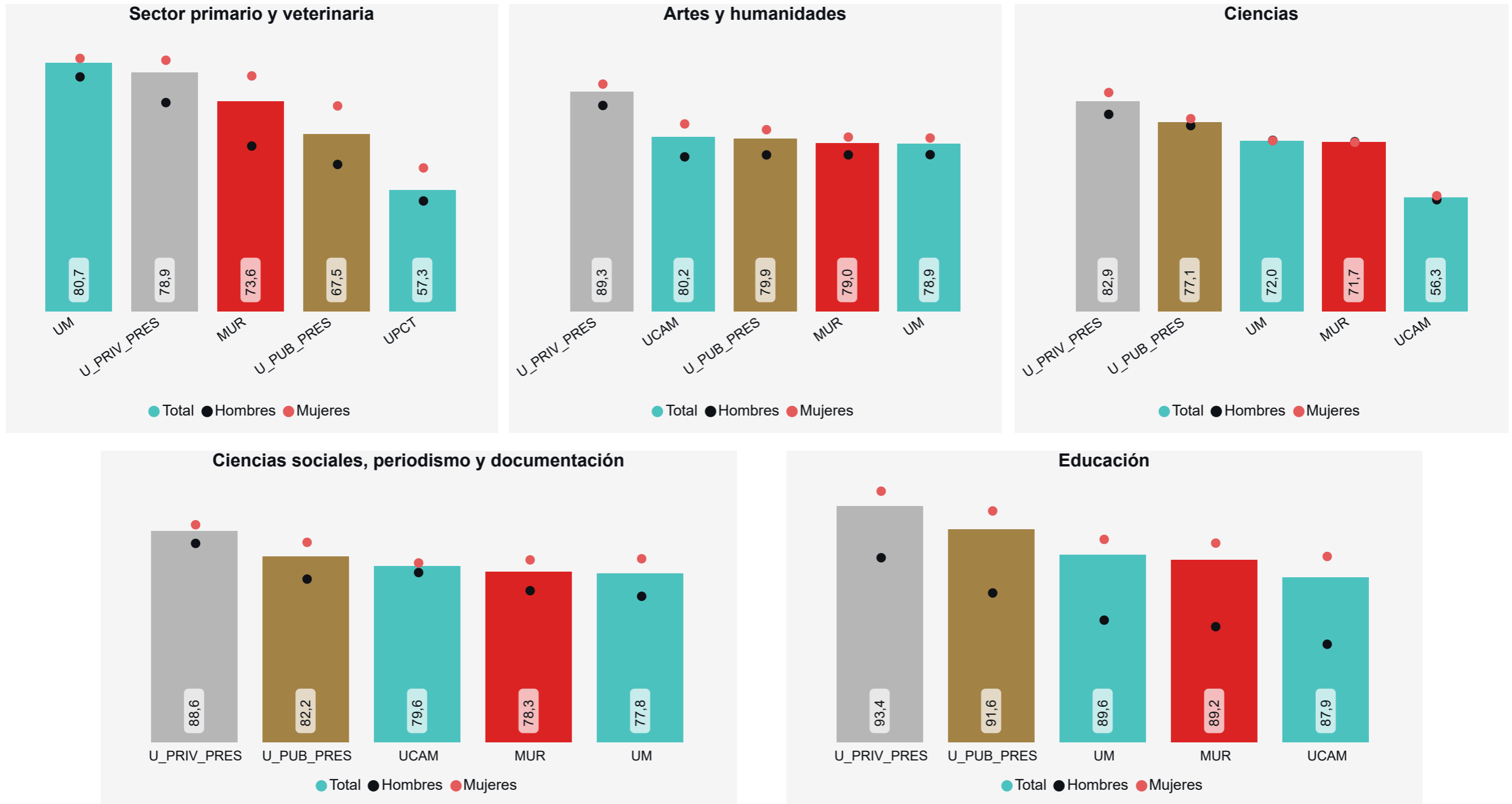
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

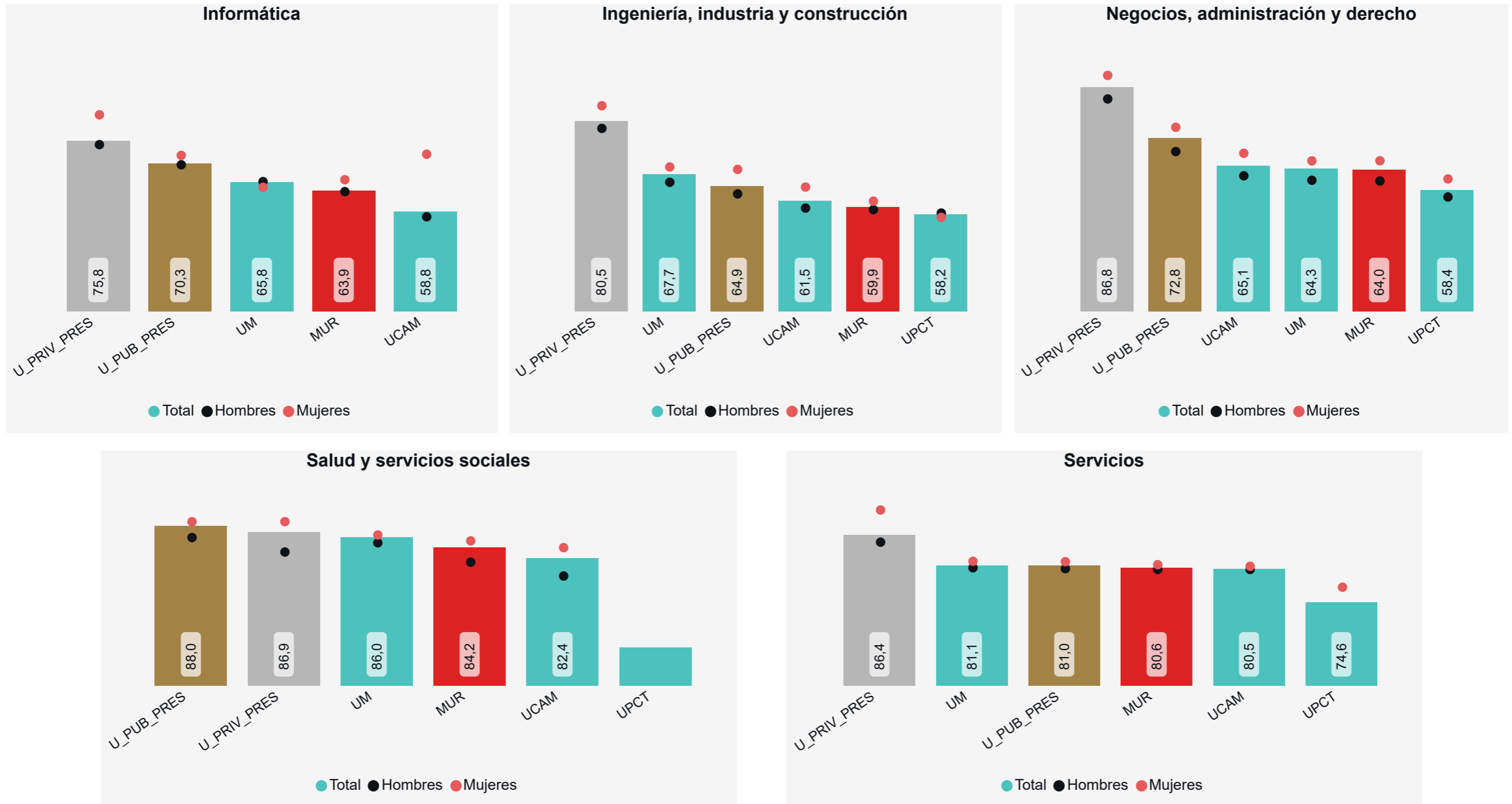
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

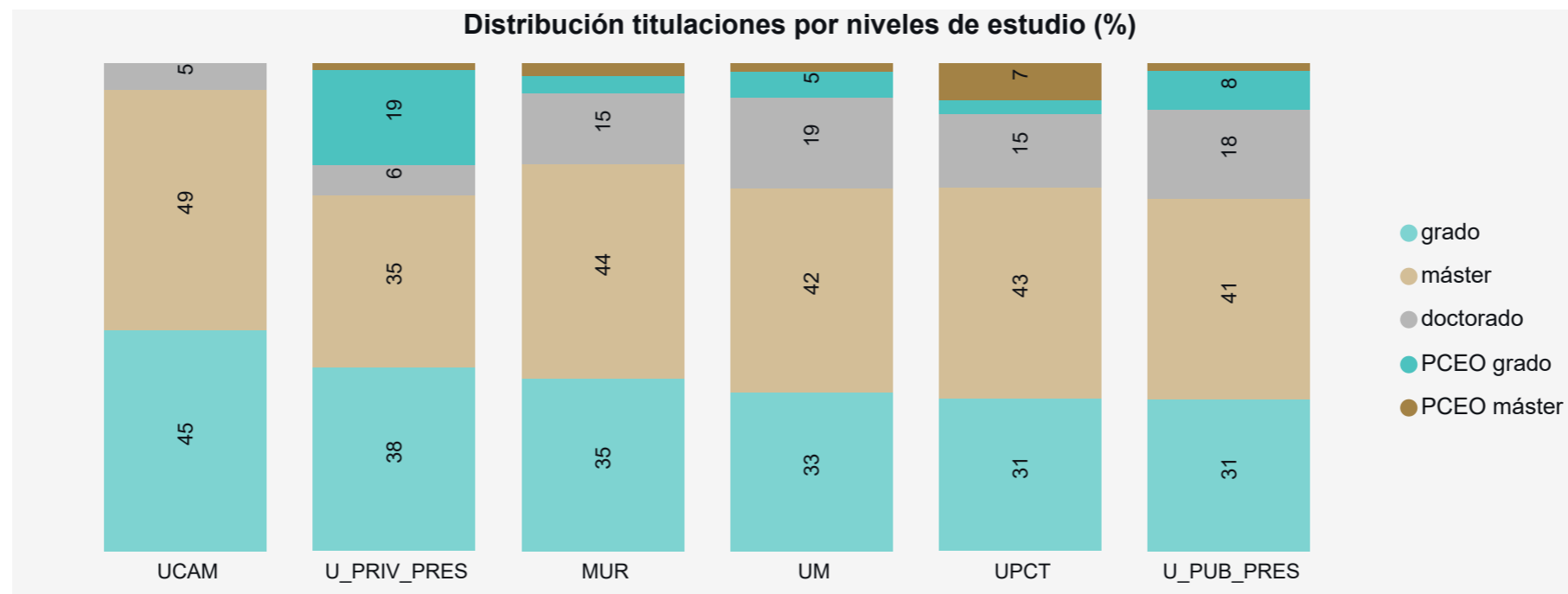
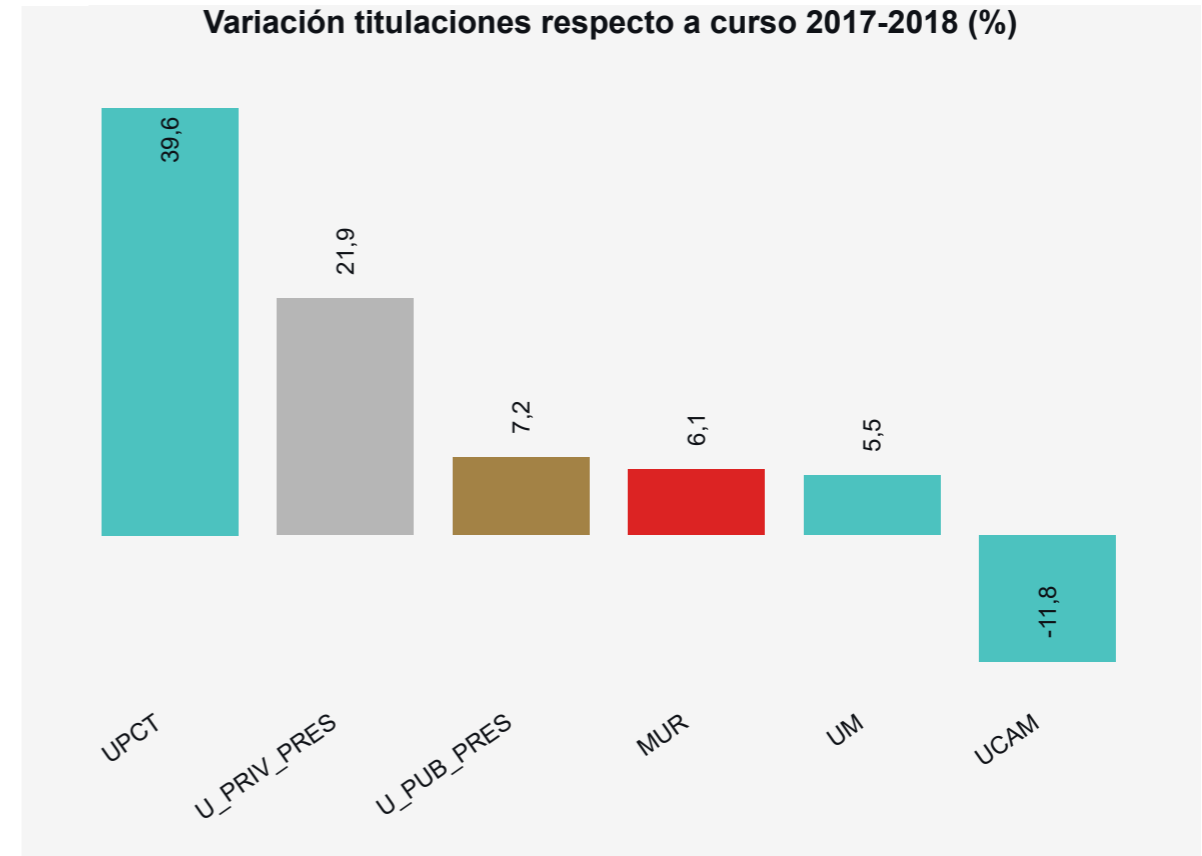
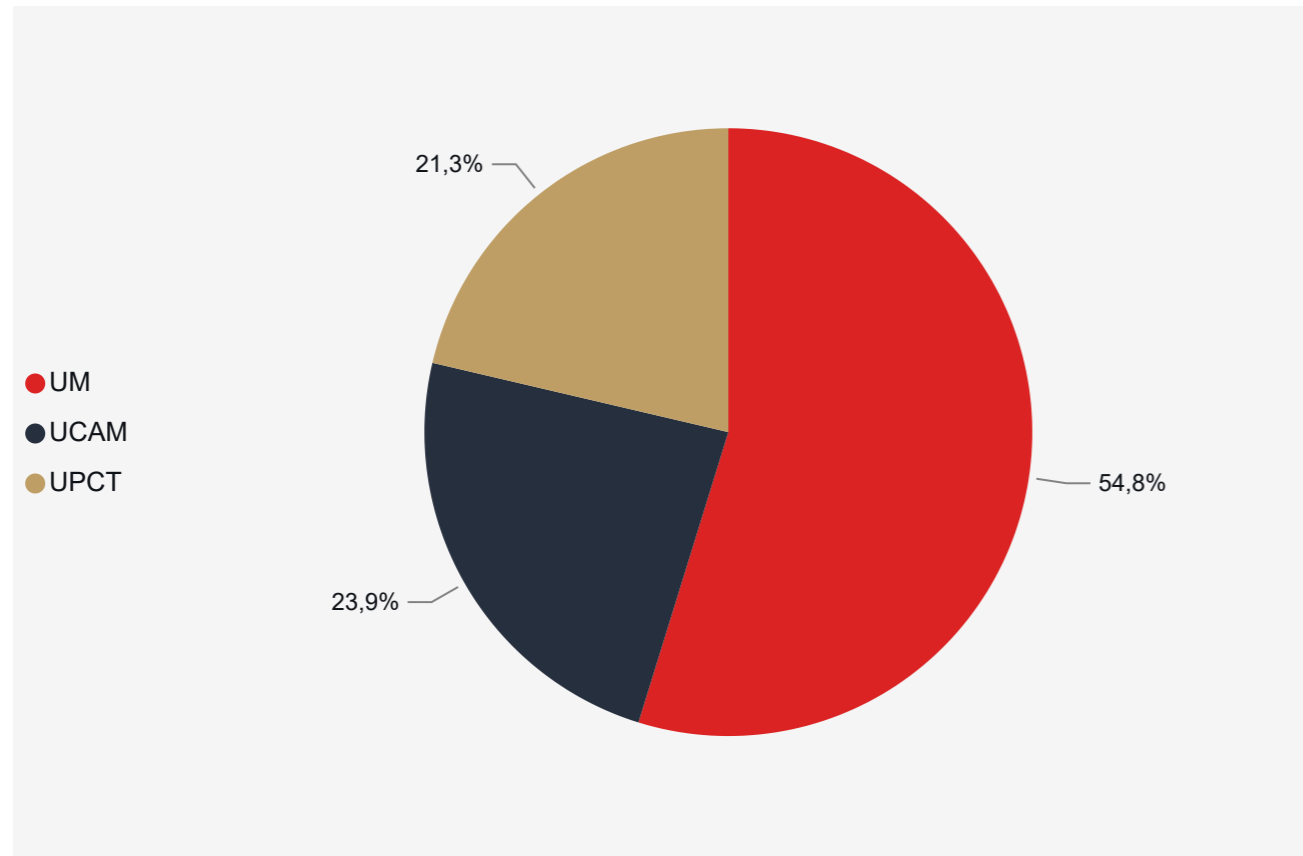
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

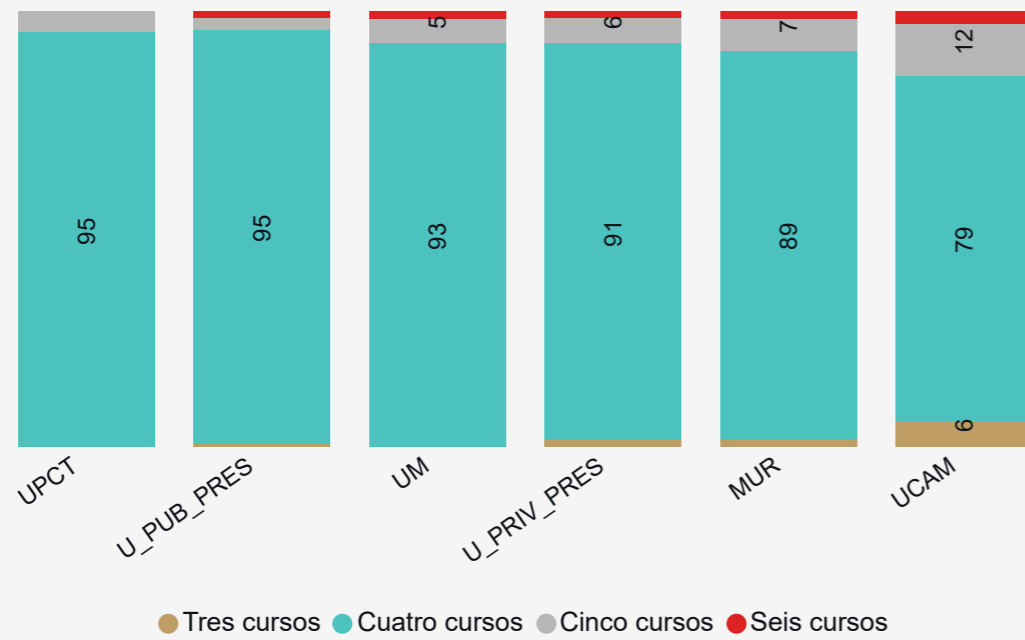
3. Oferta. Total de titulaciones (1)



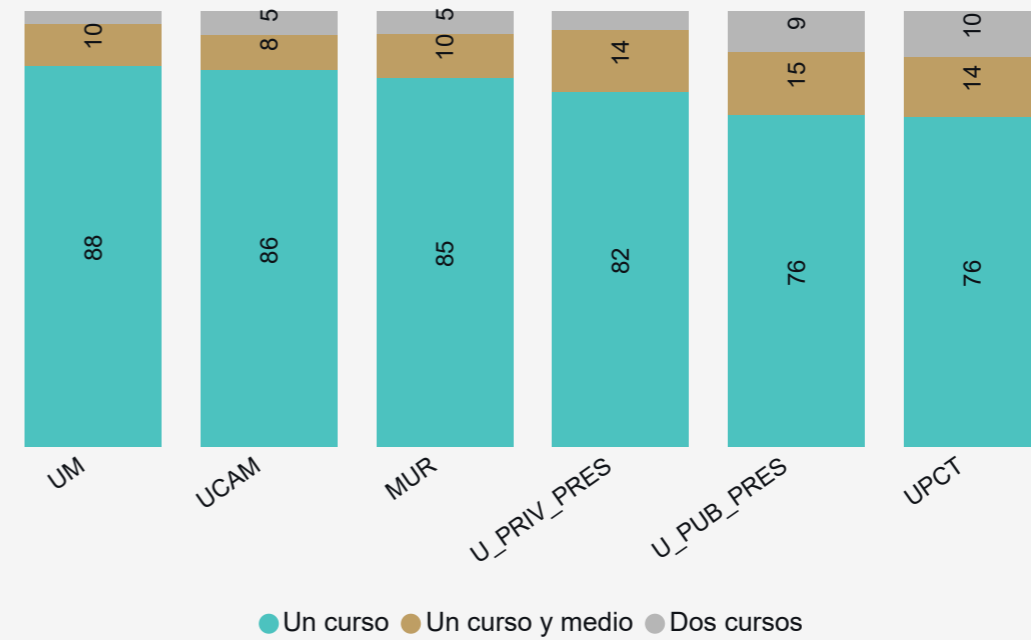
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2)

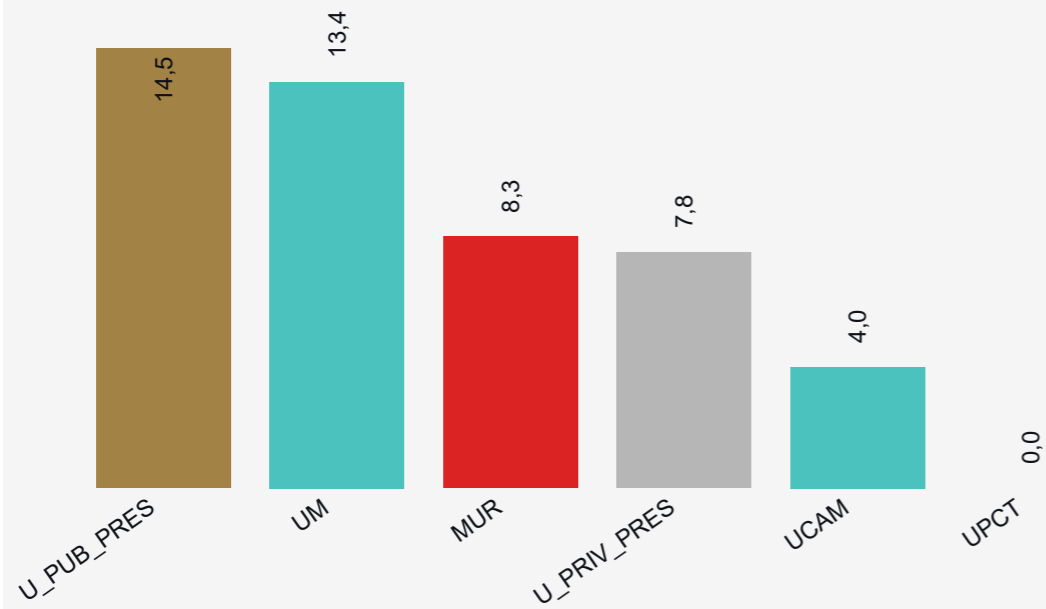
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



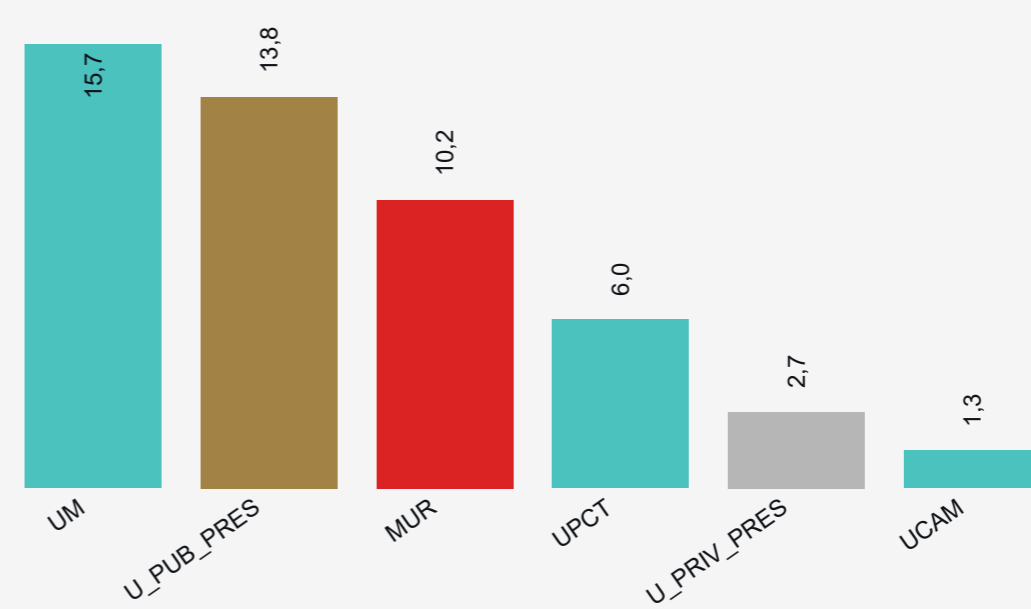
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades



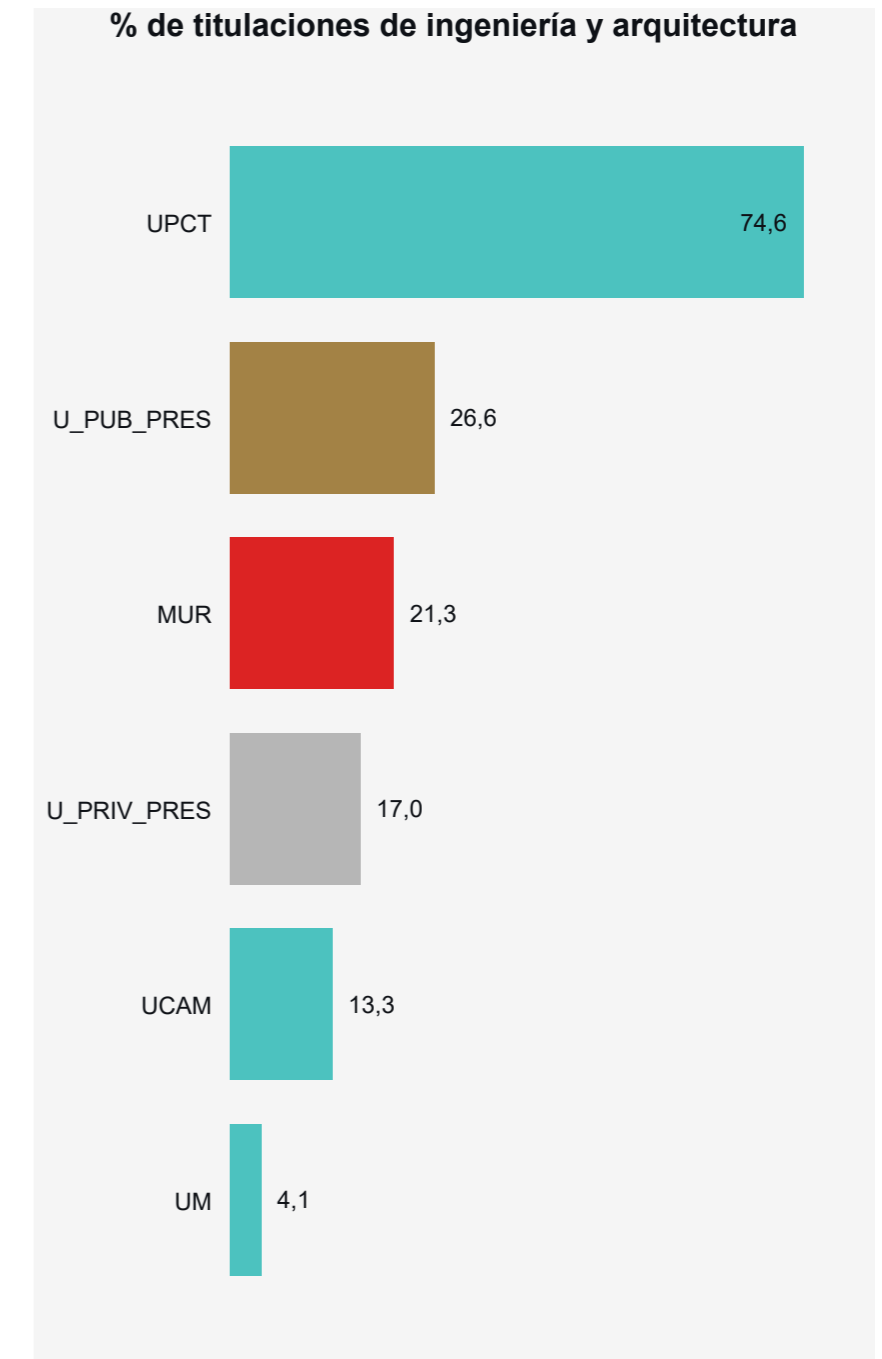
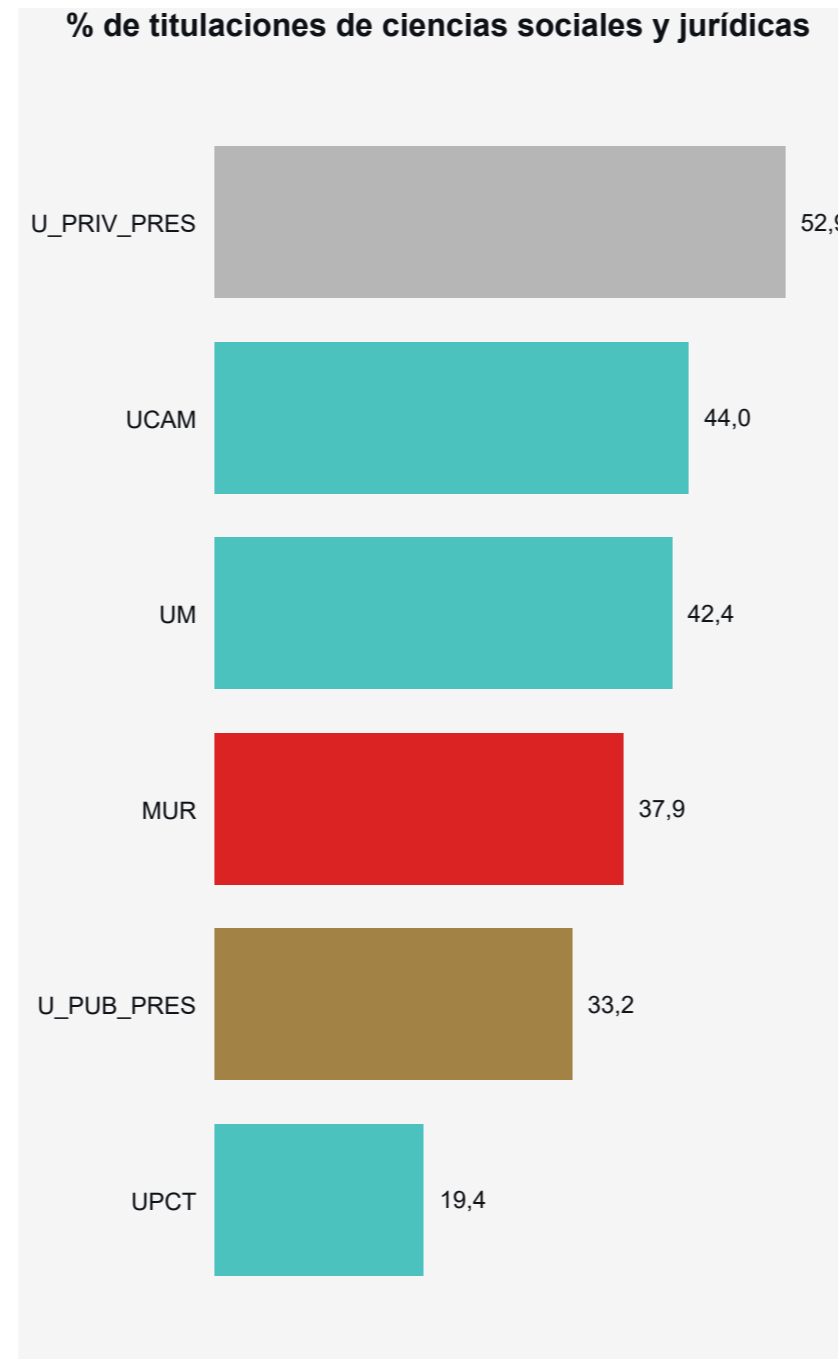
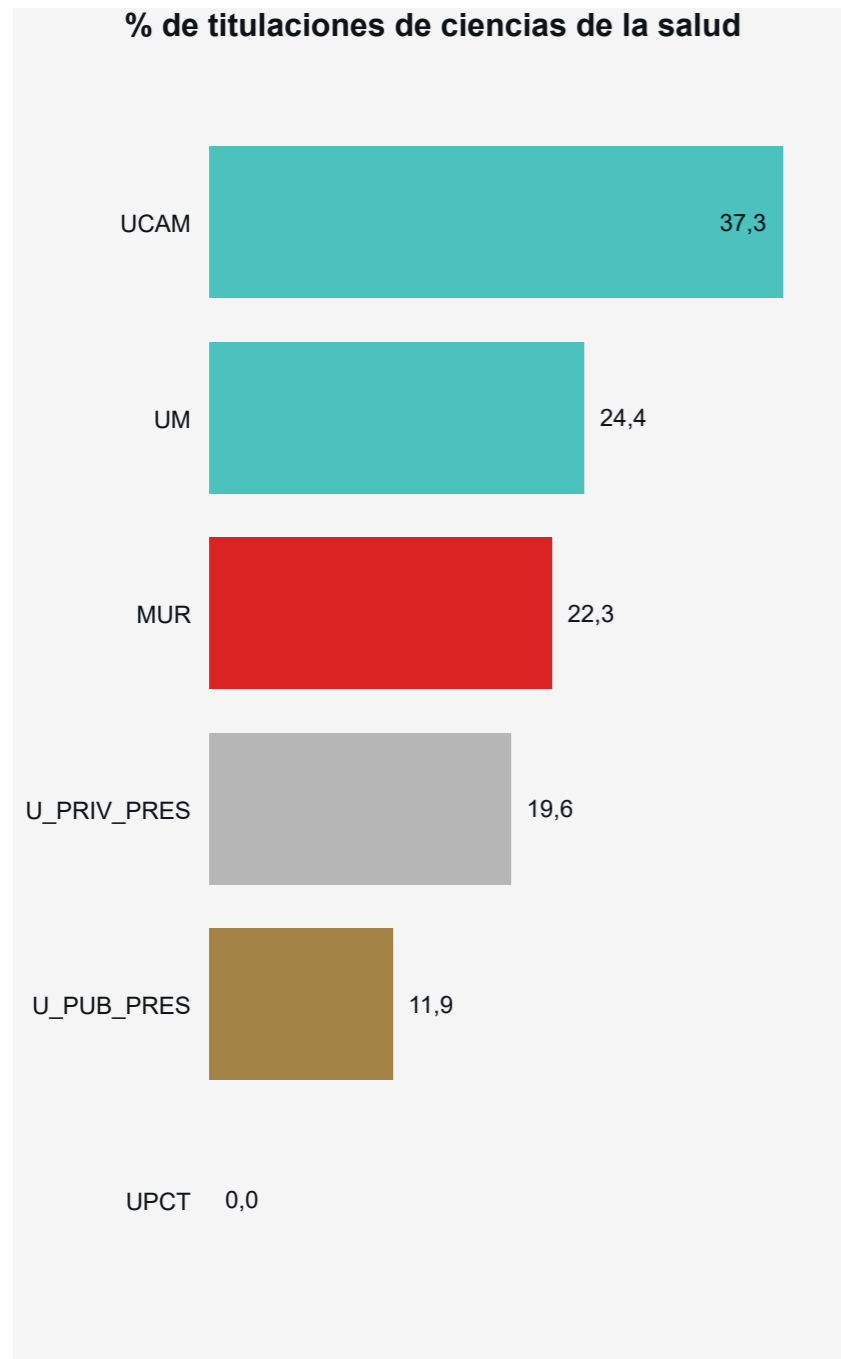
% de titulaciones de ciencias



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

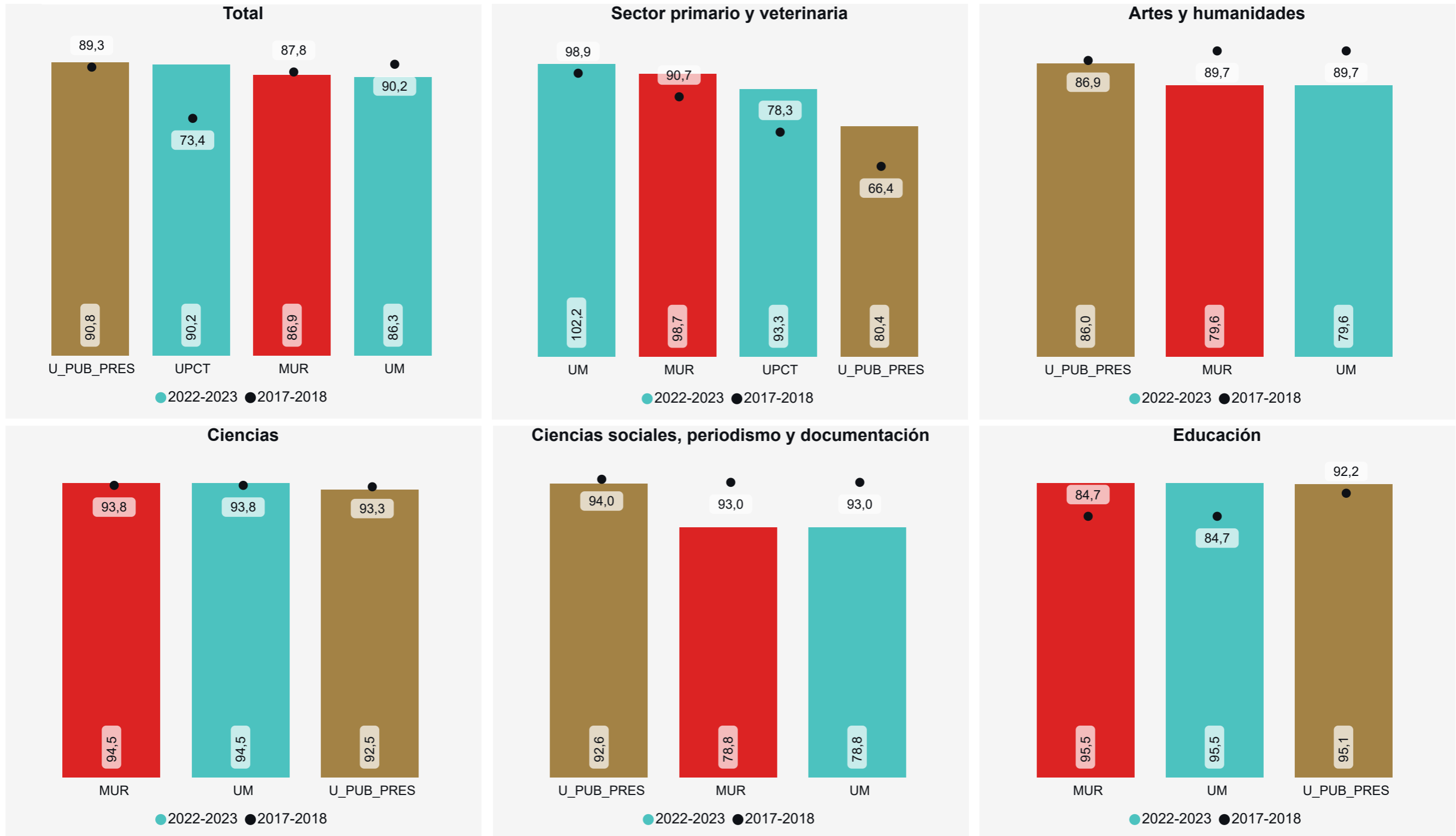


3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

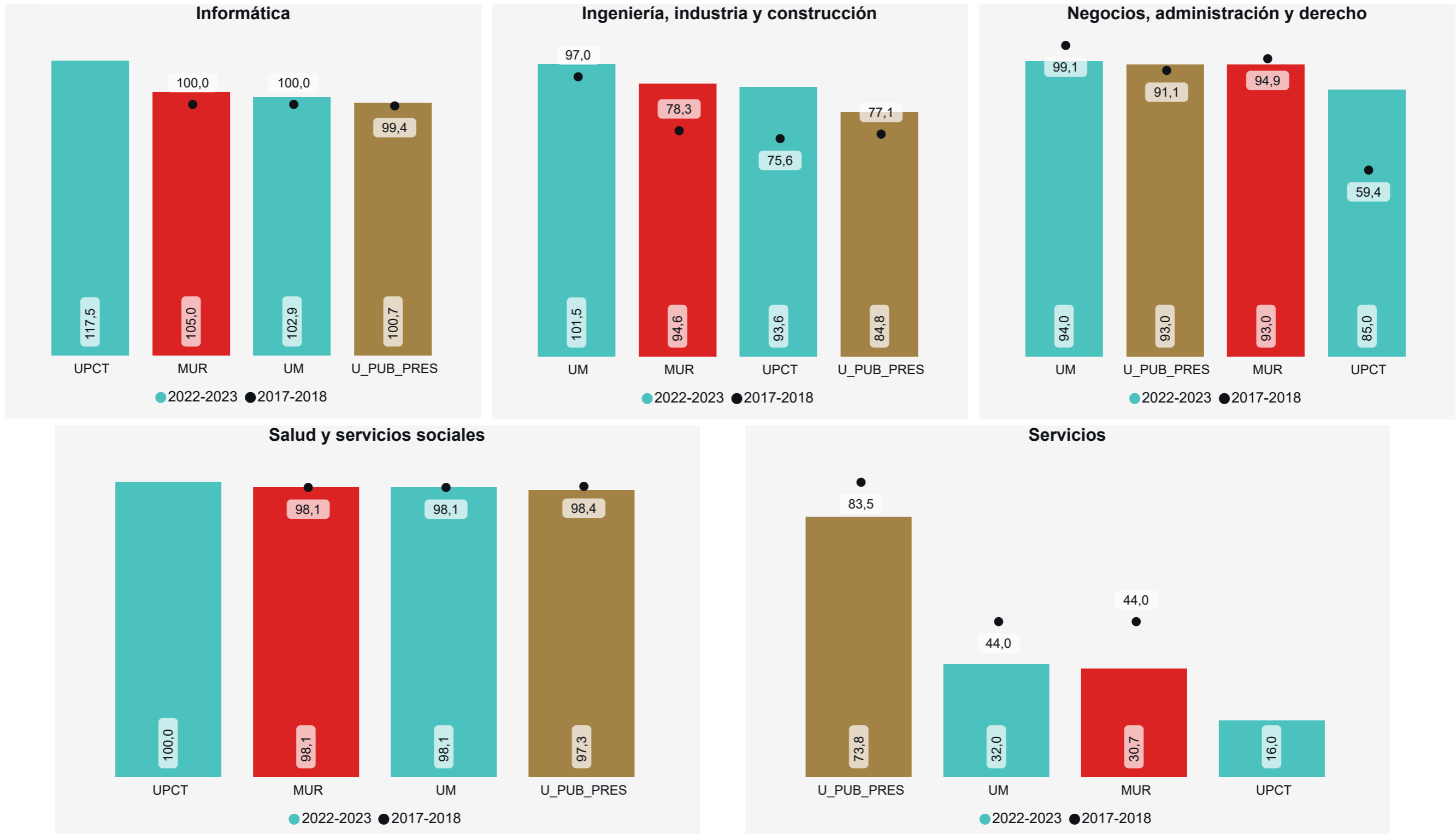
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

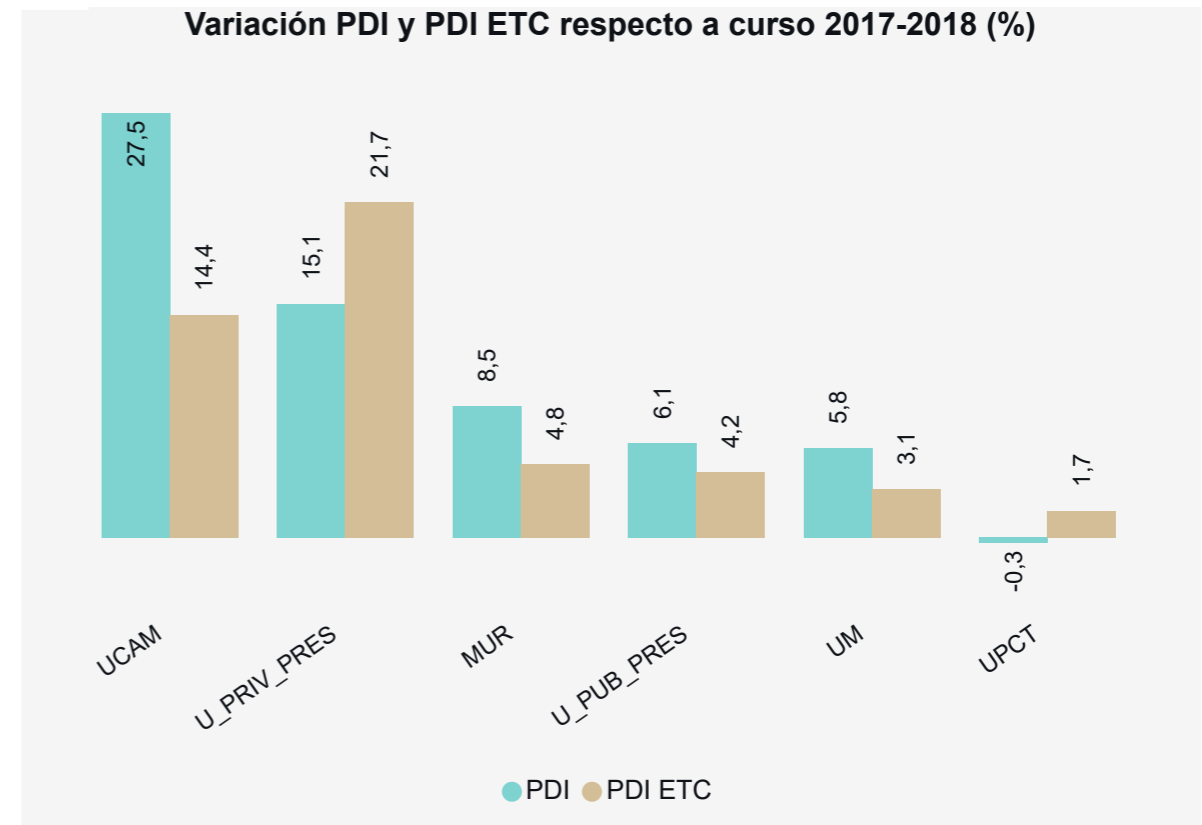
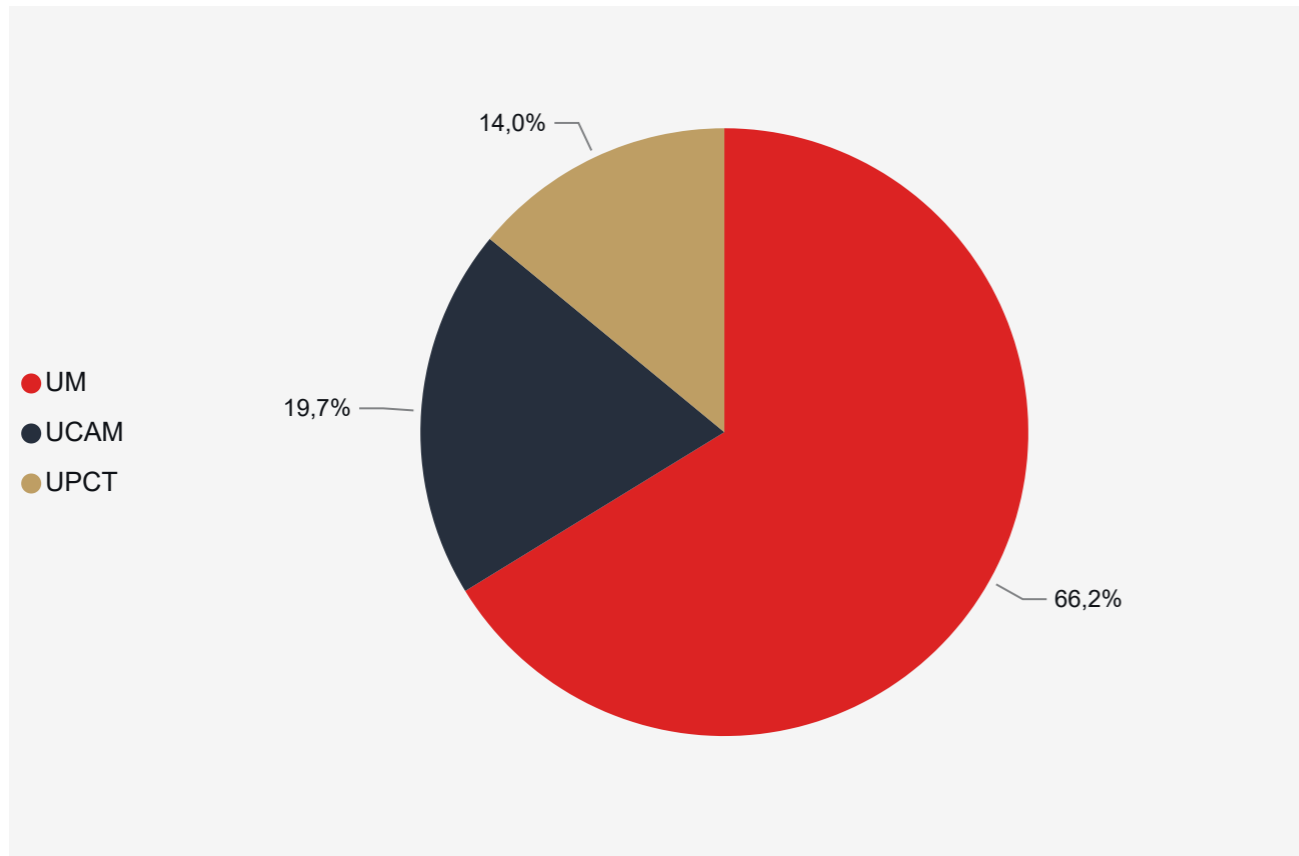
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



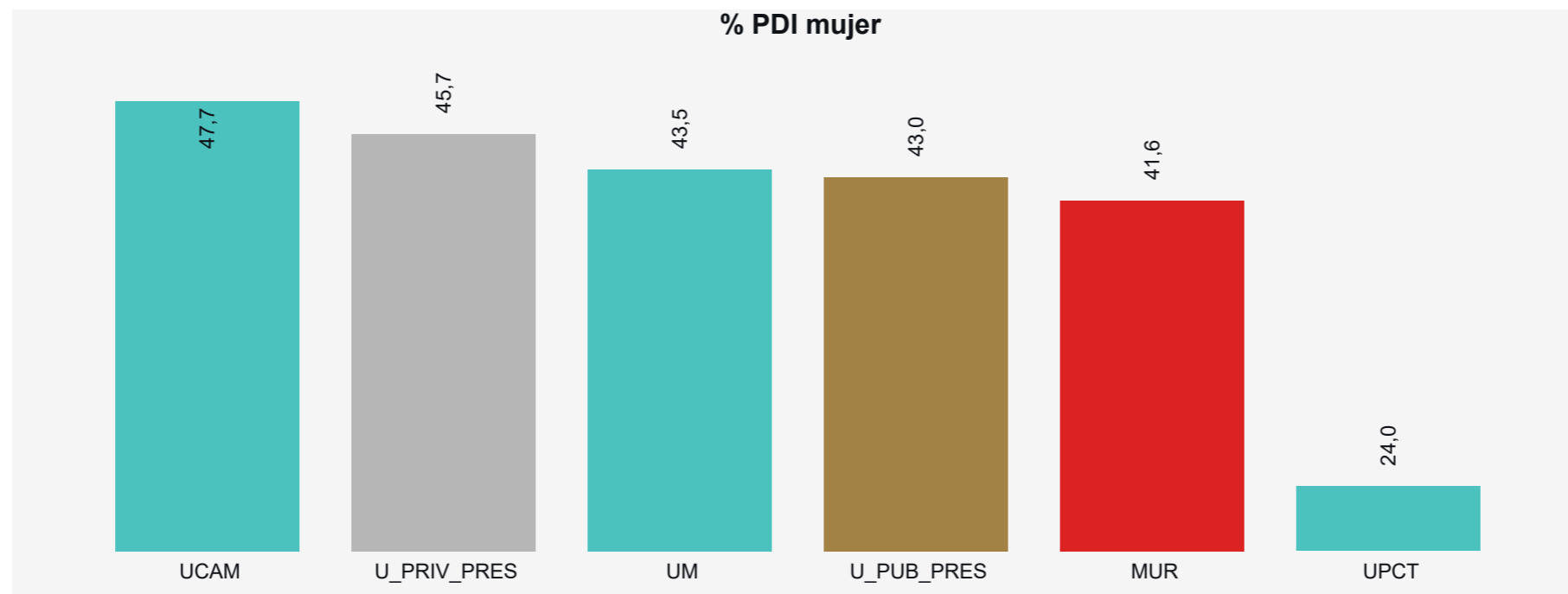
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

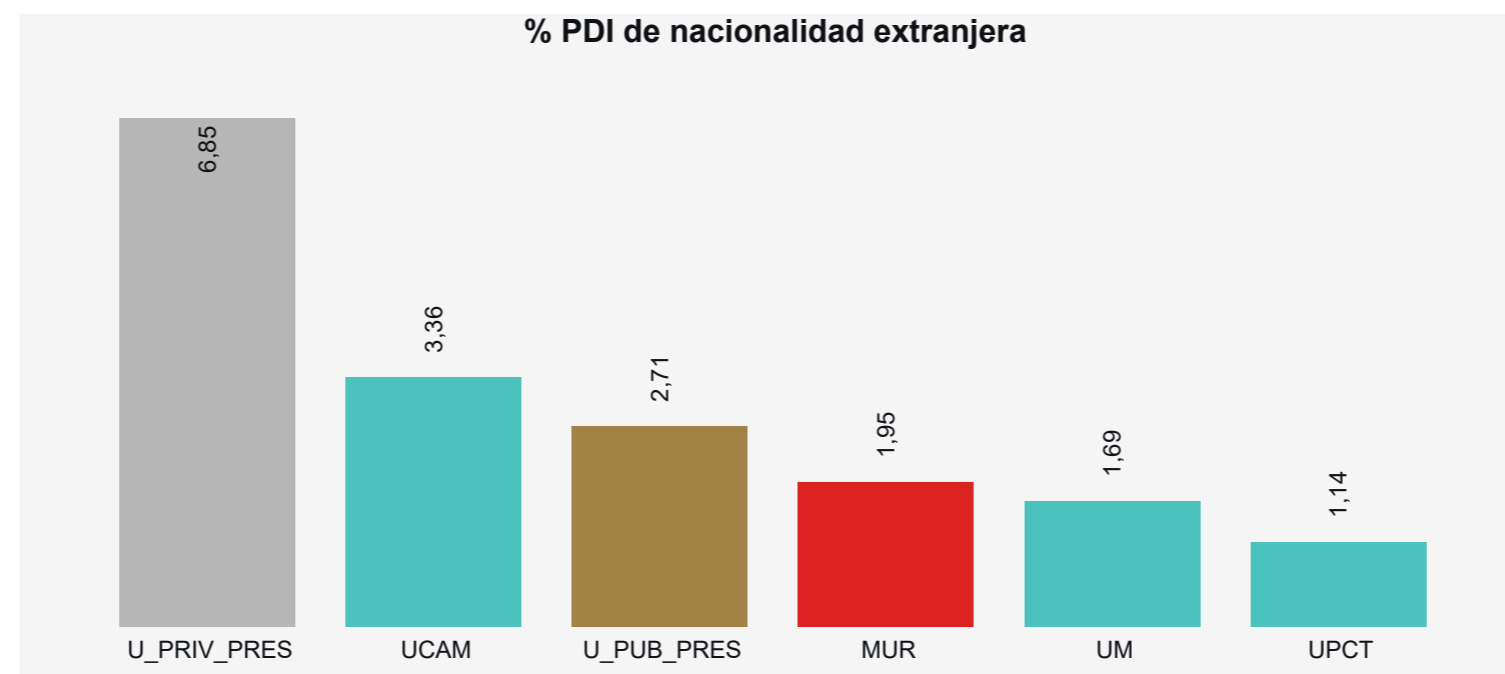
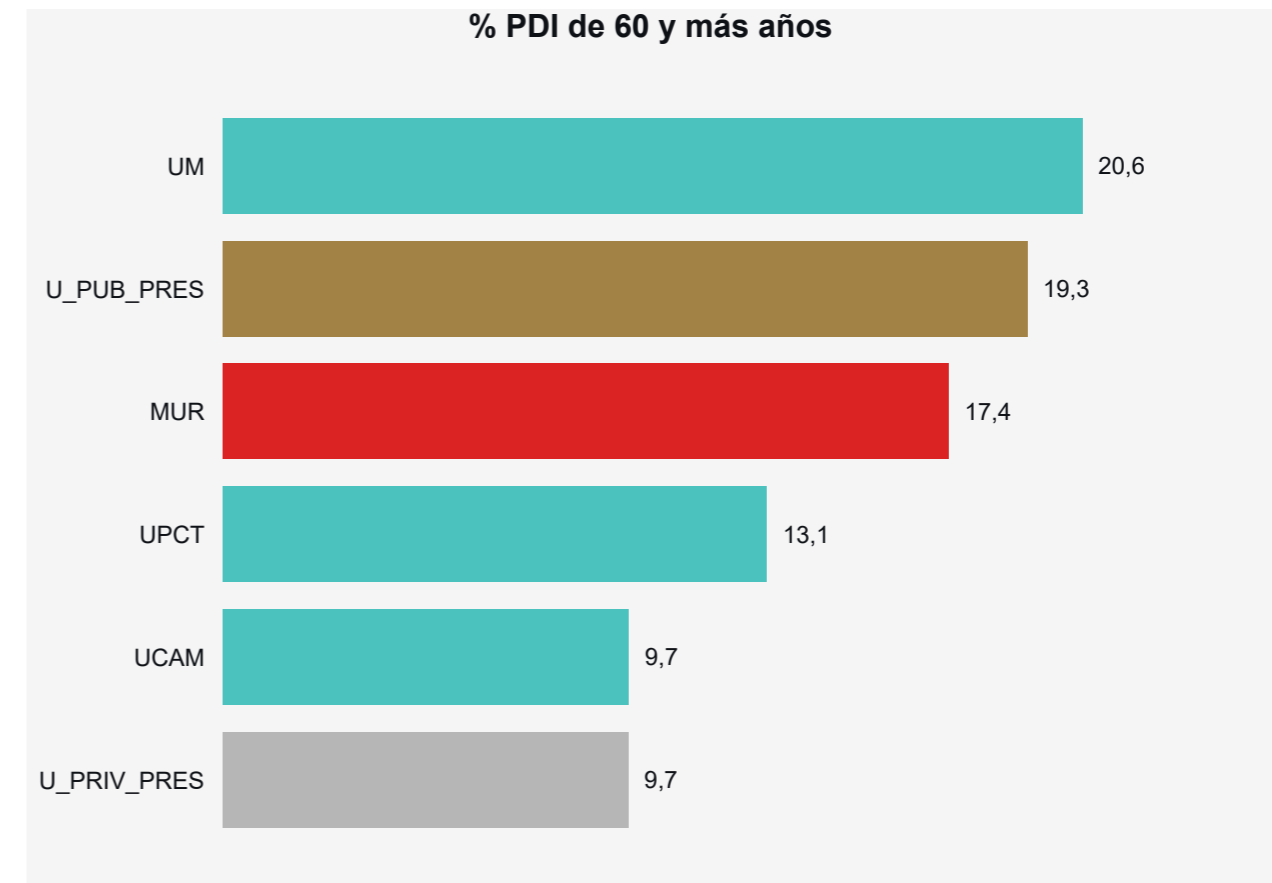
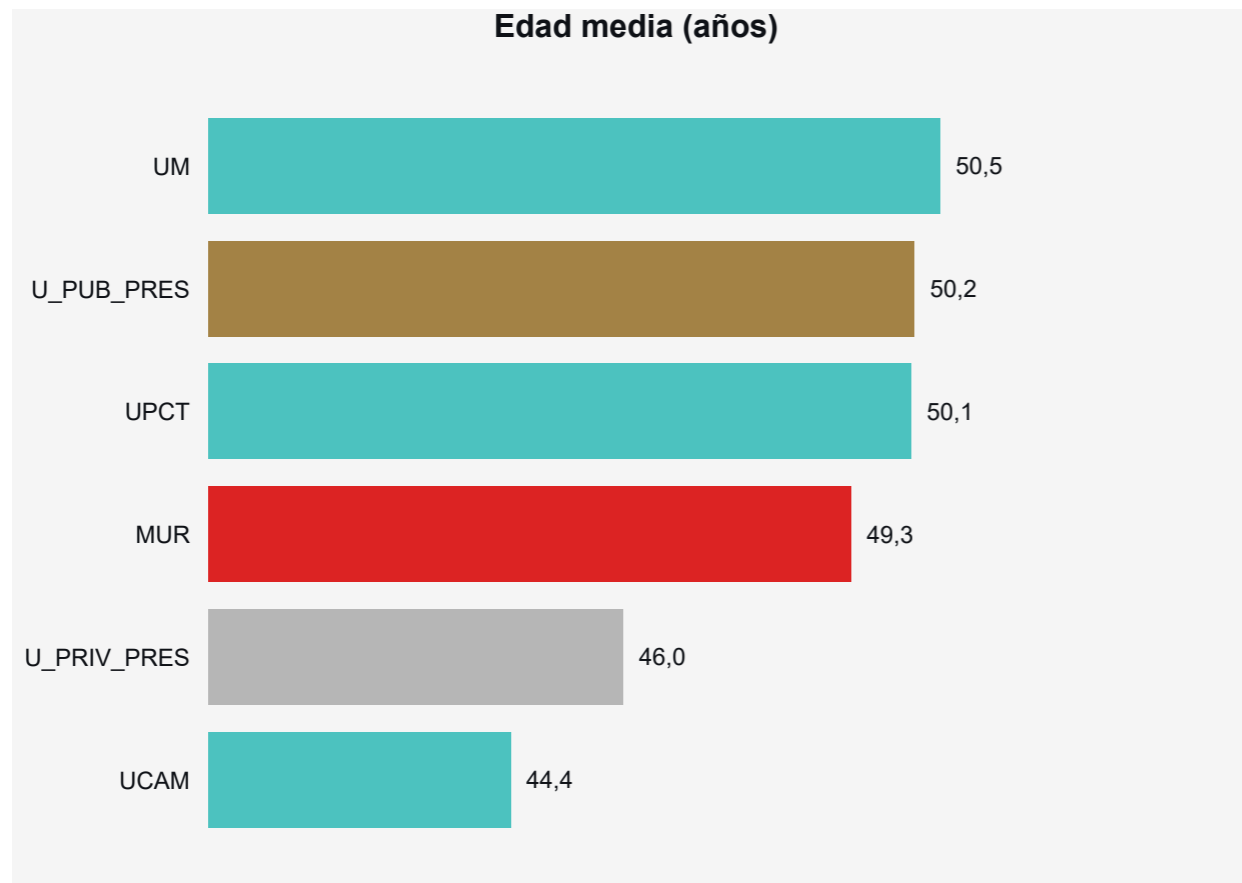


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



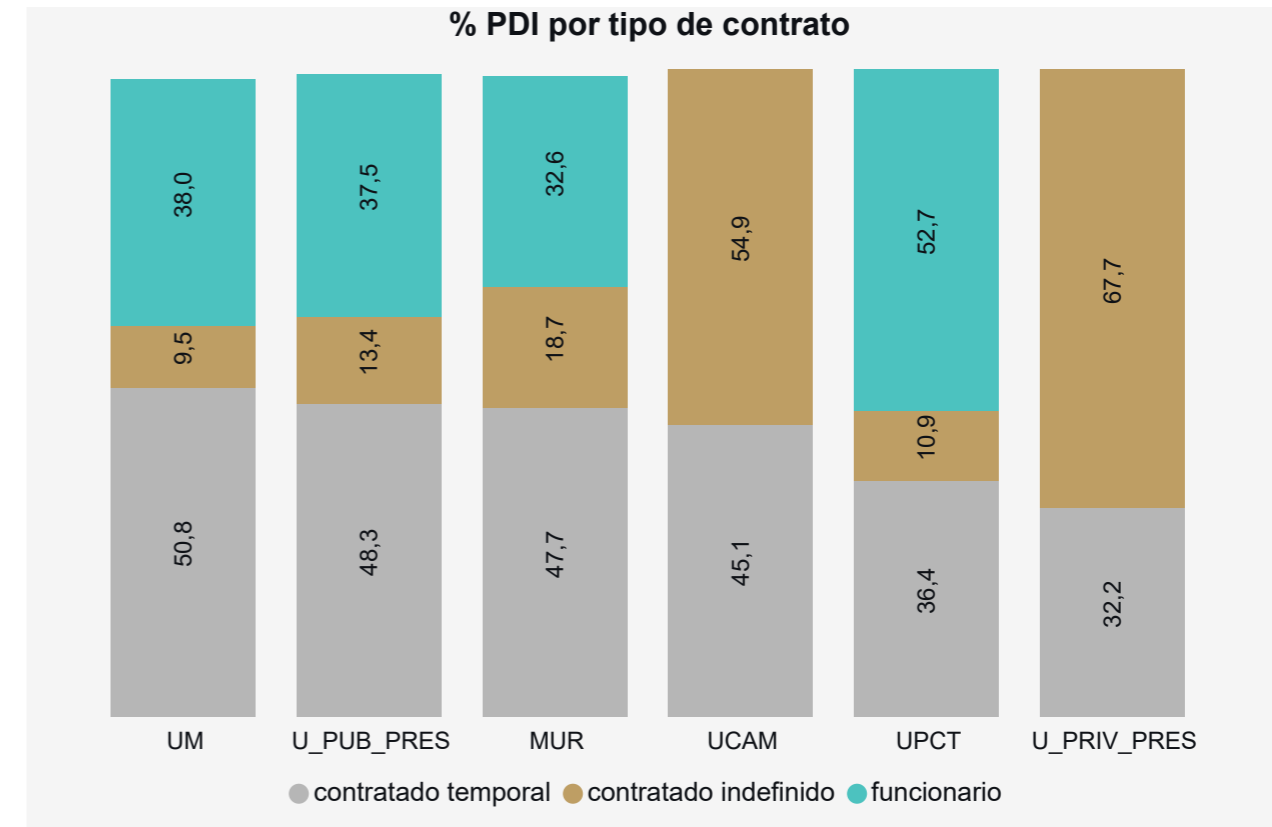
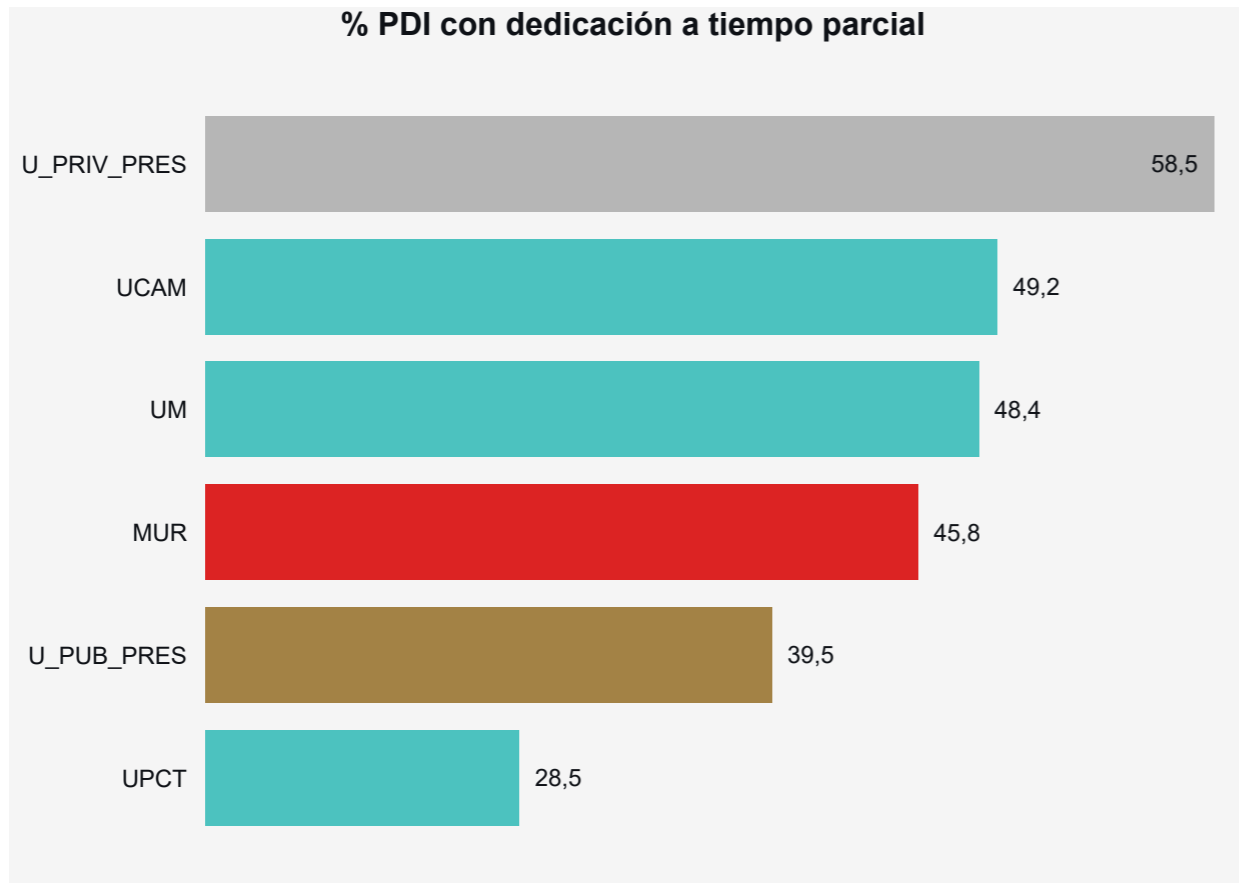
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

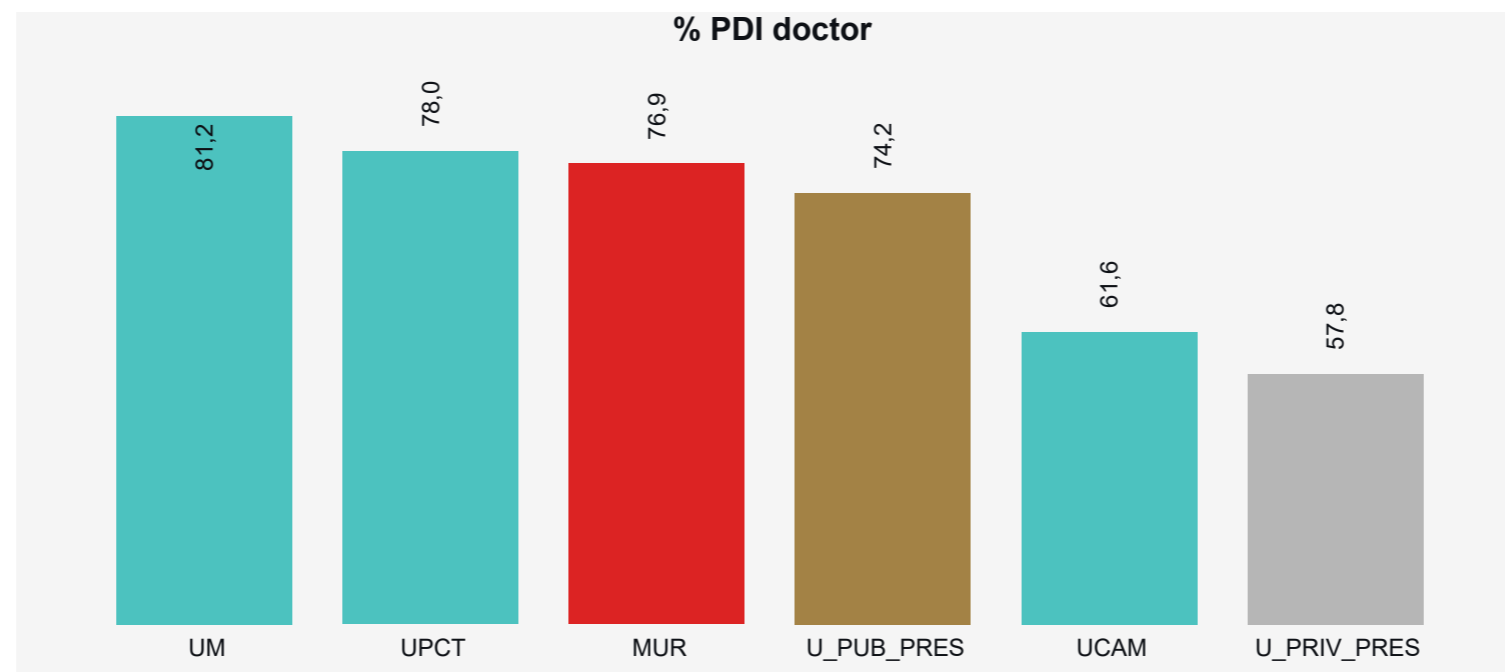


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

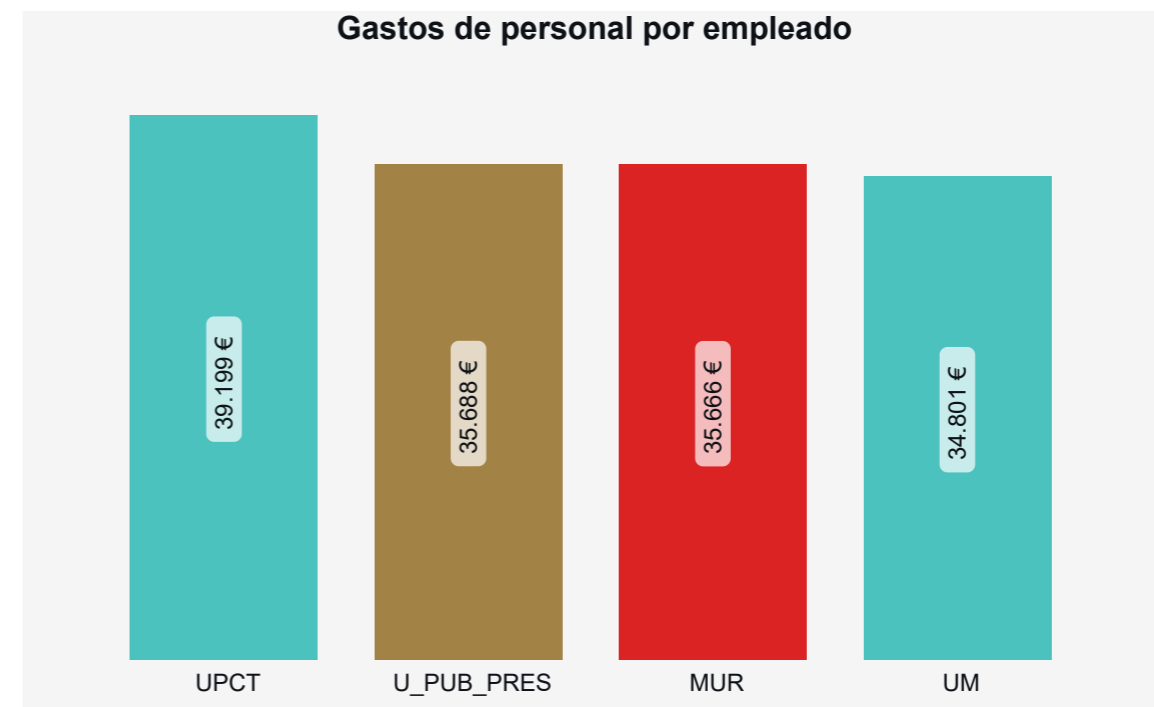
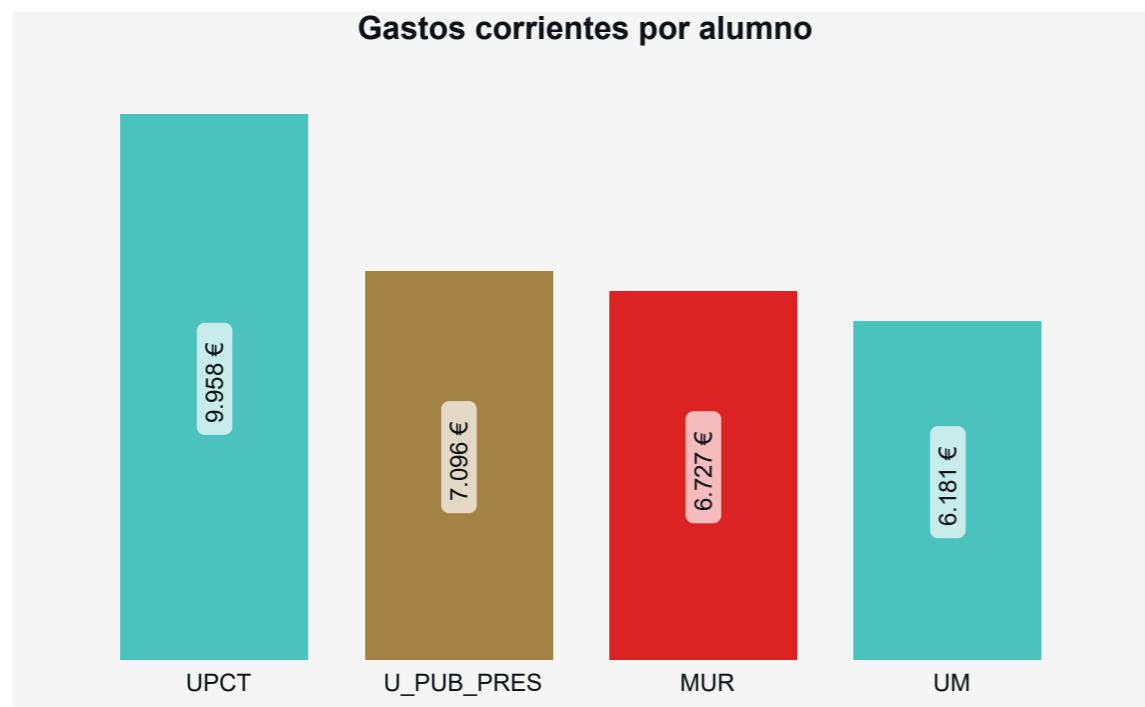
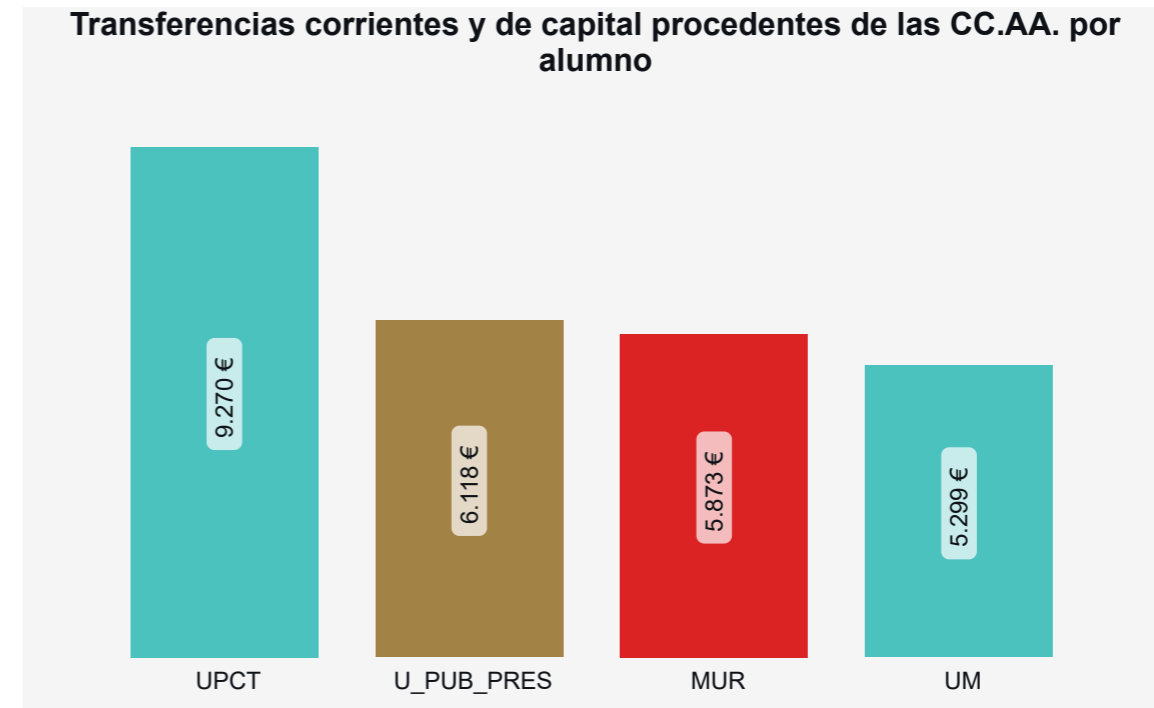
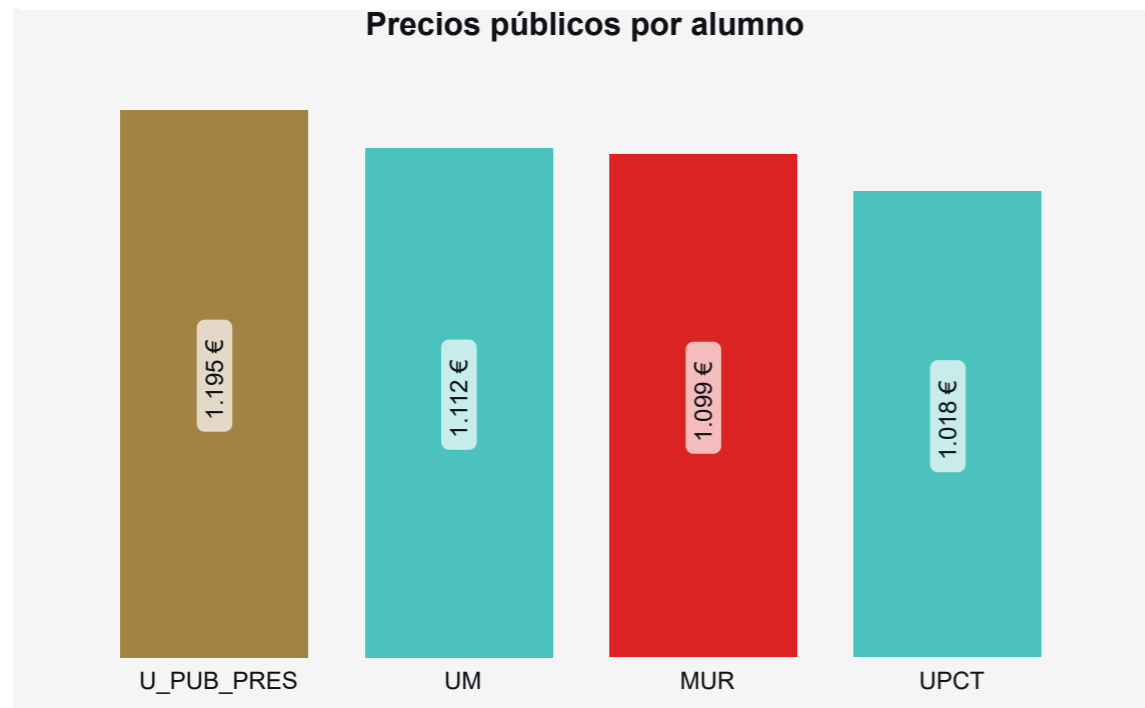


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



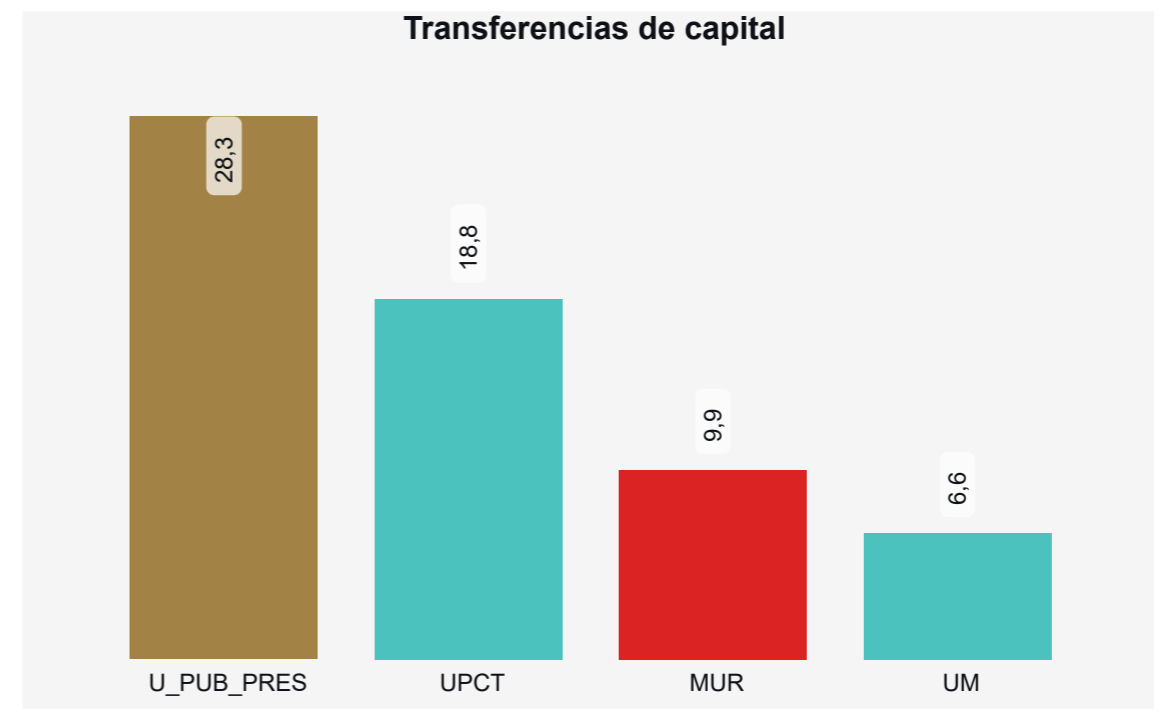
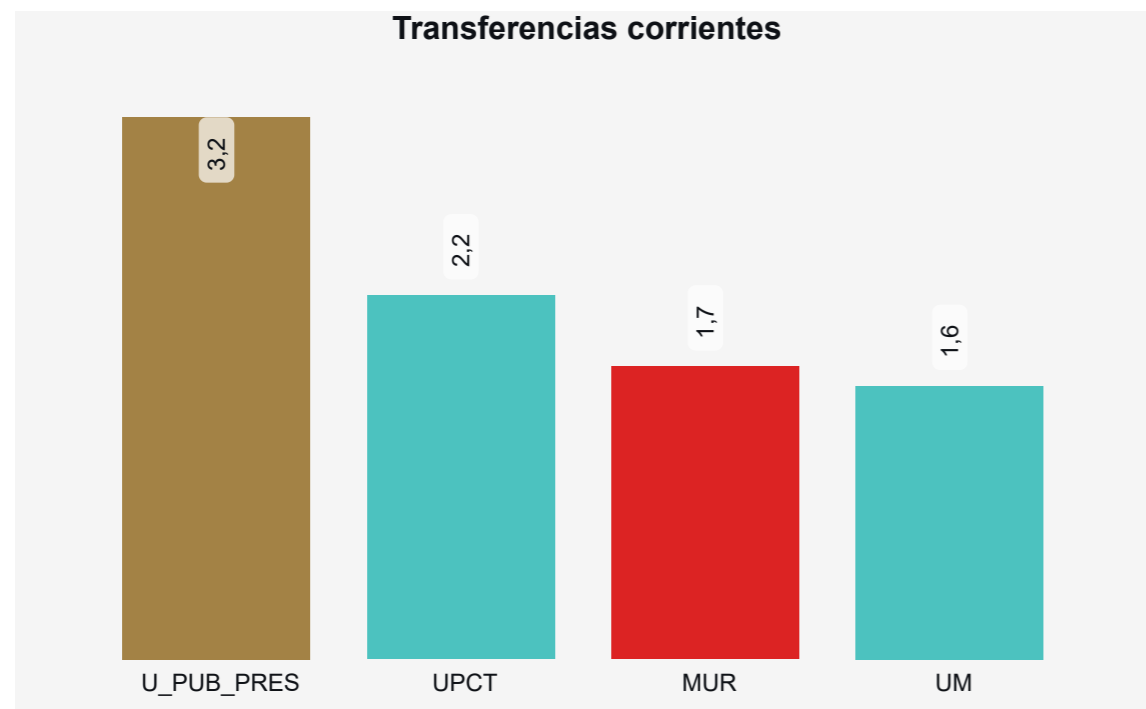
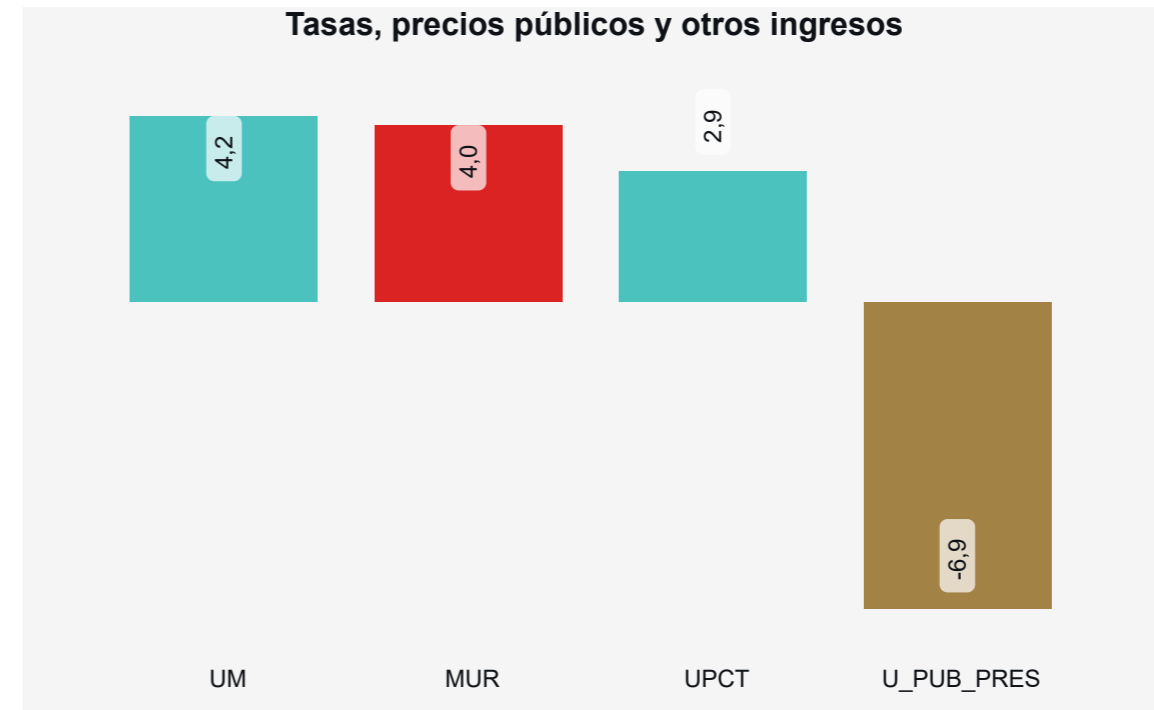
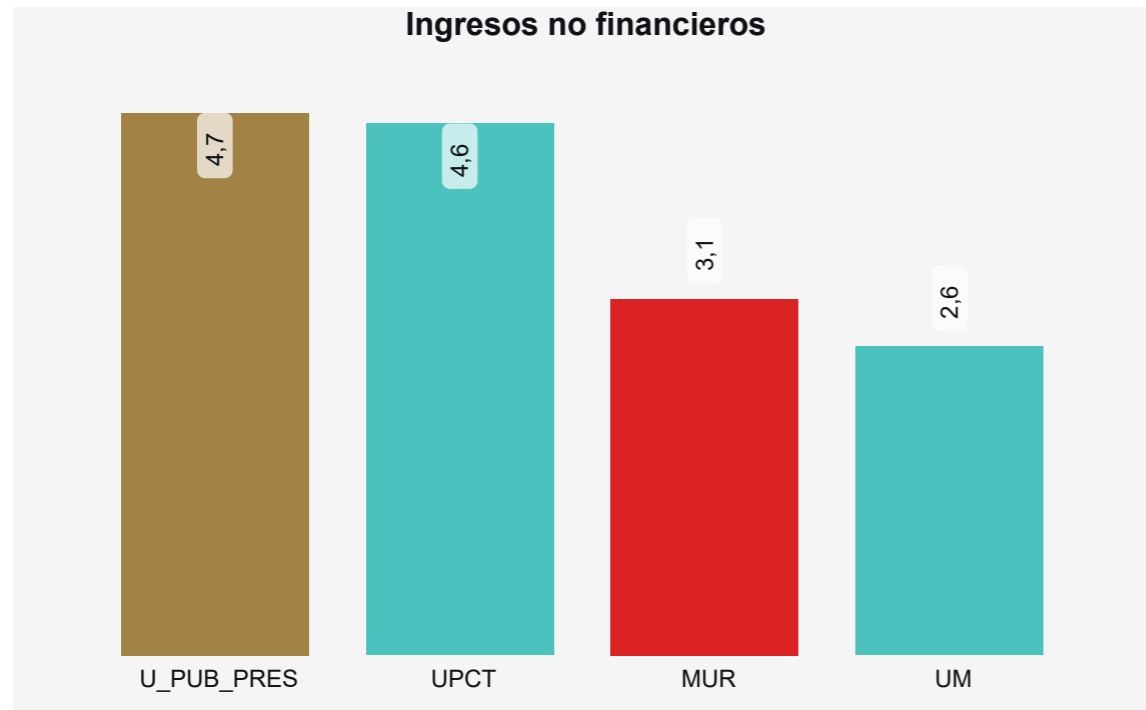
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

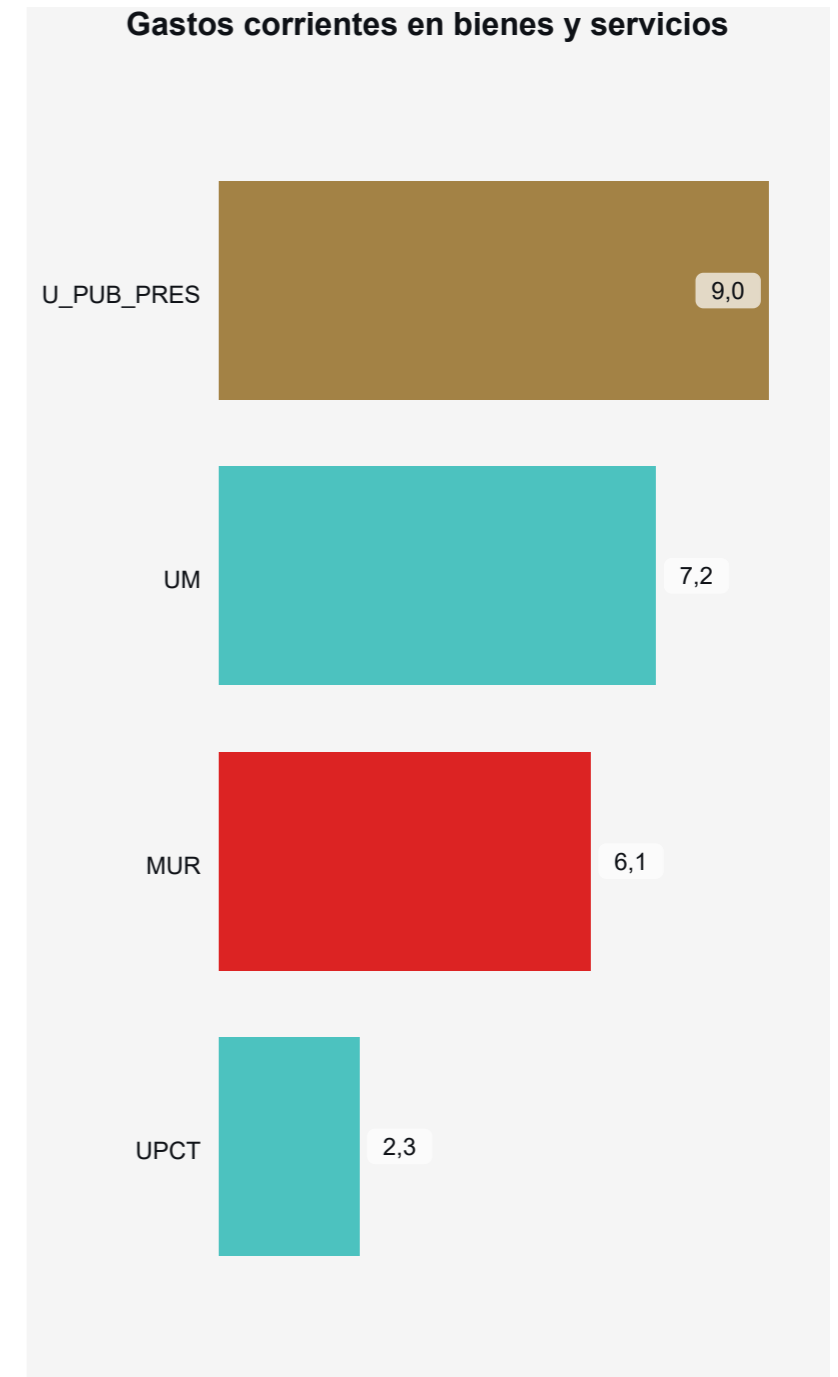
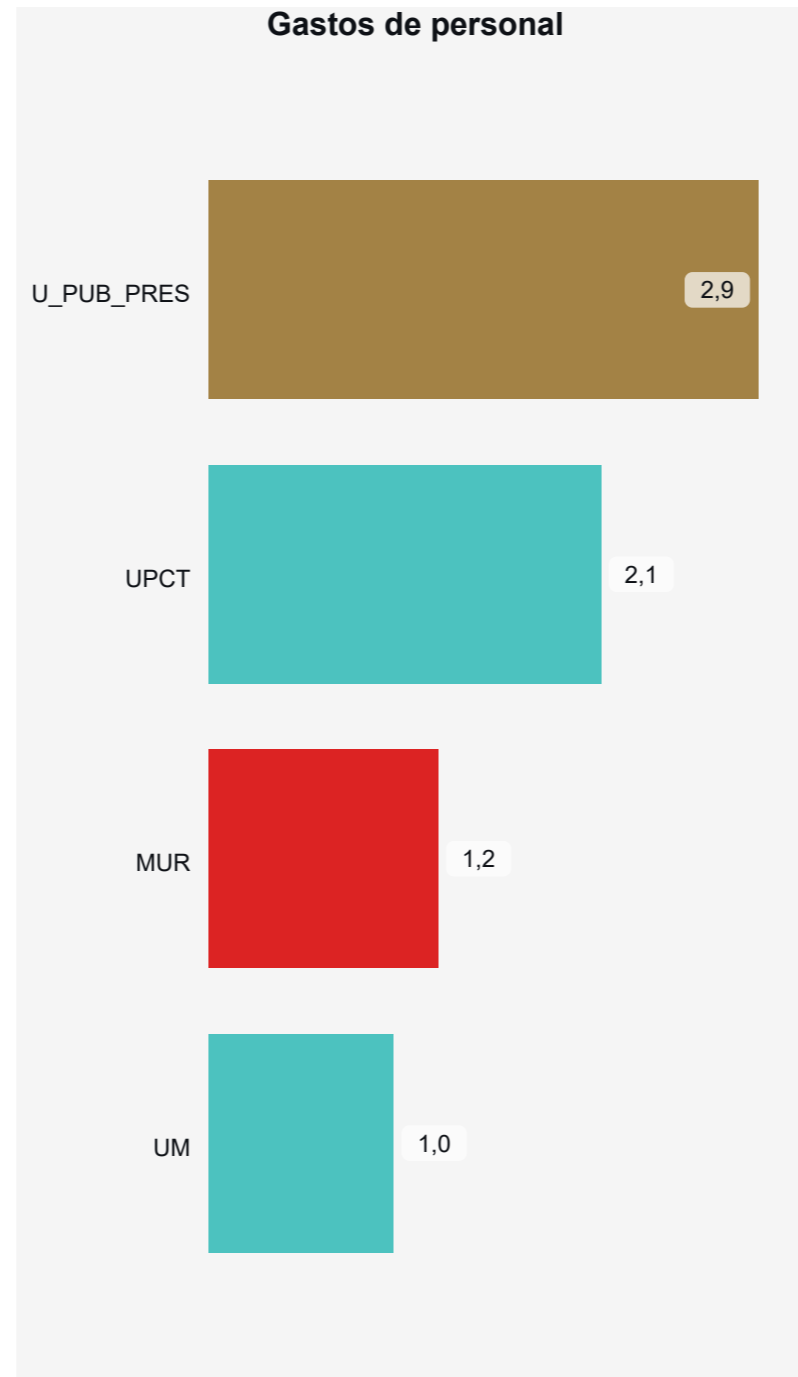
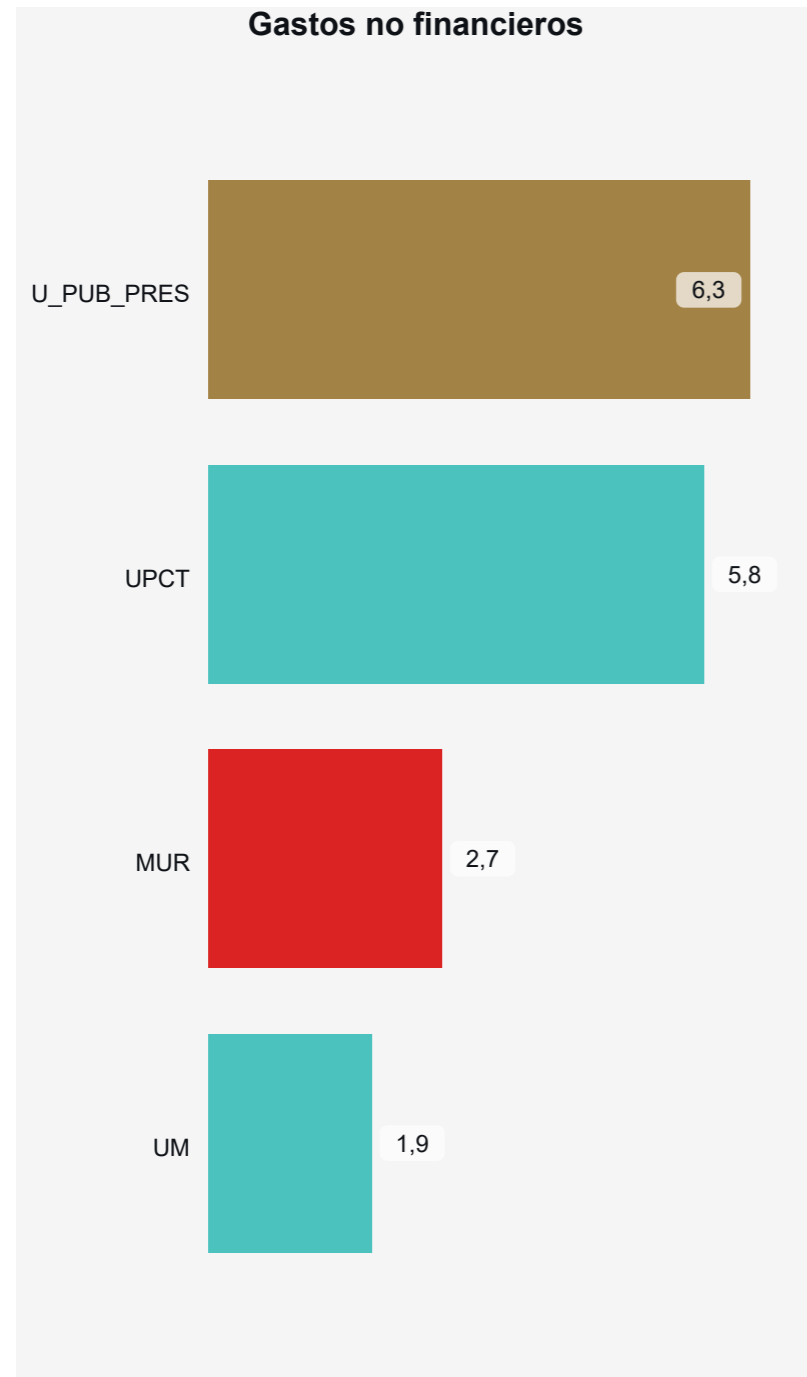
6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

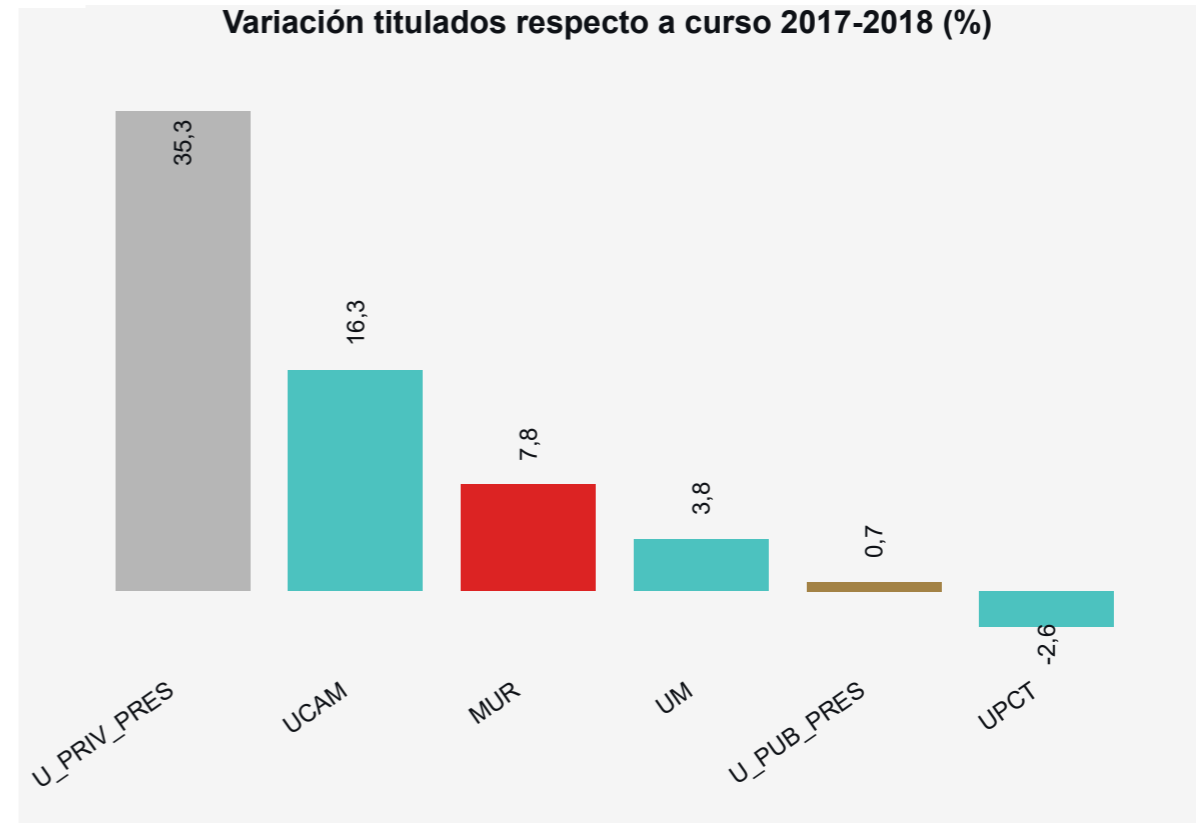
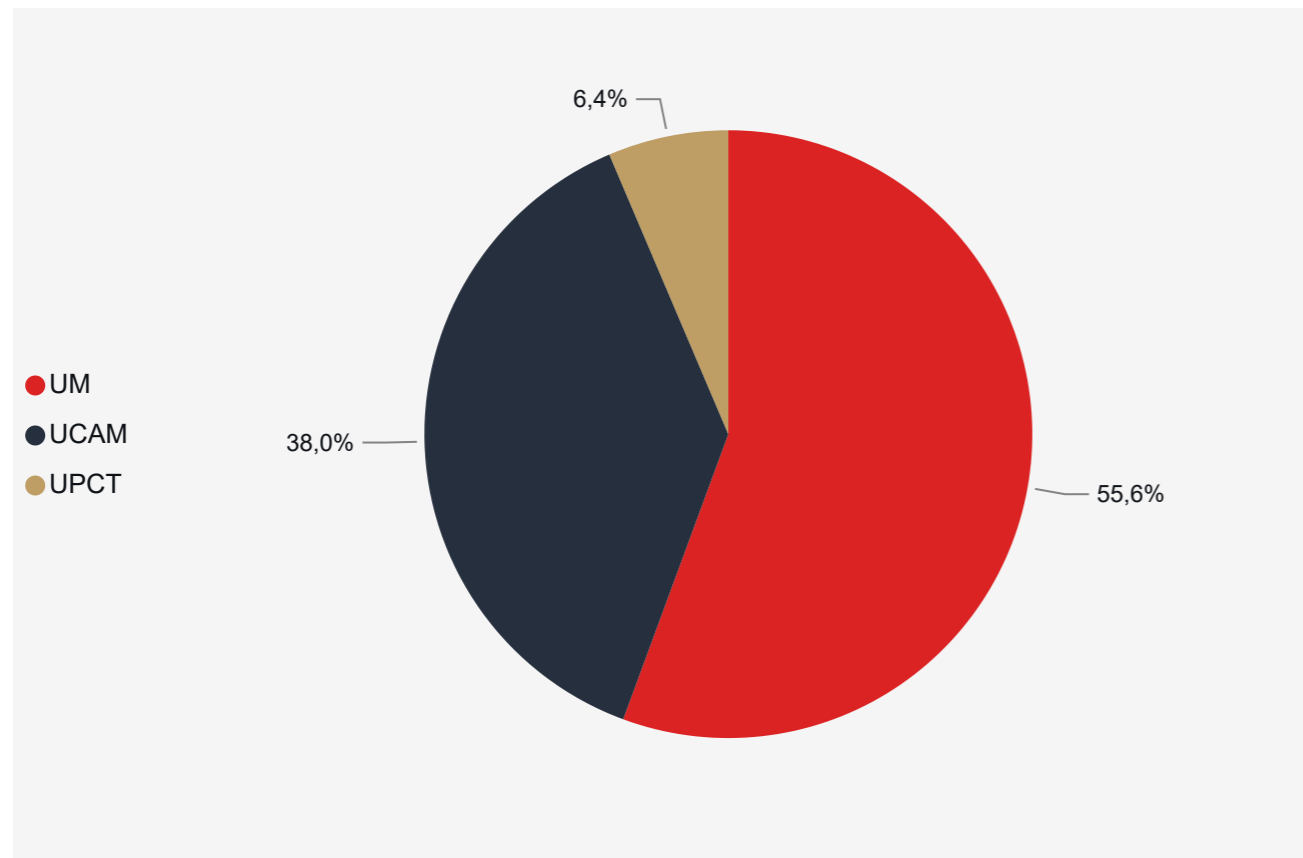


6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

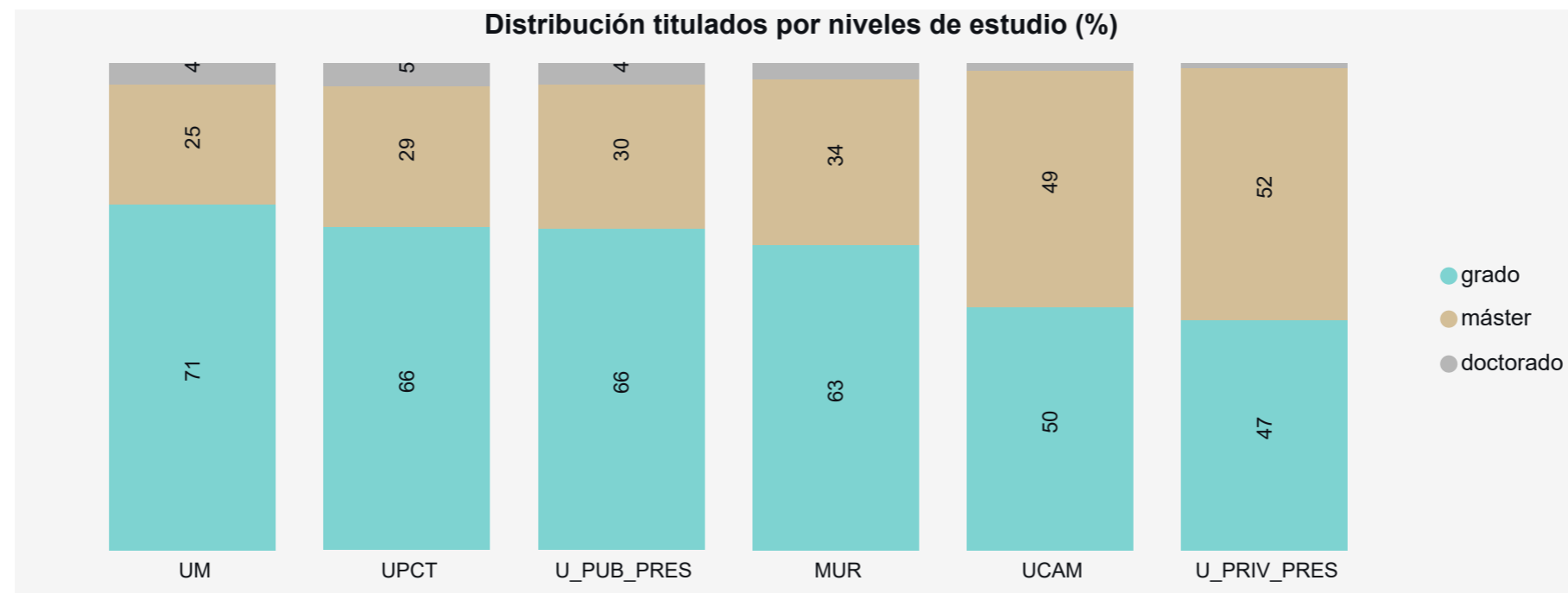


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

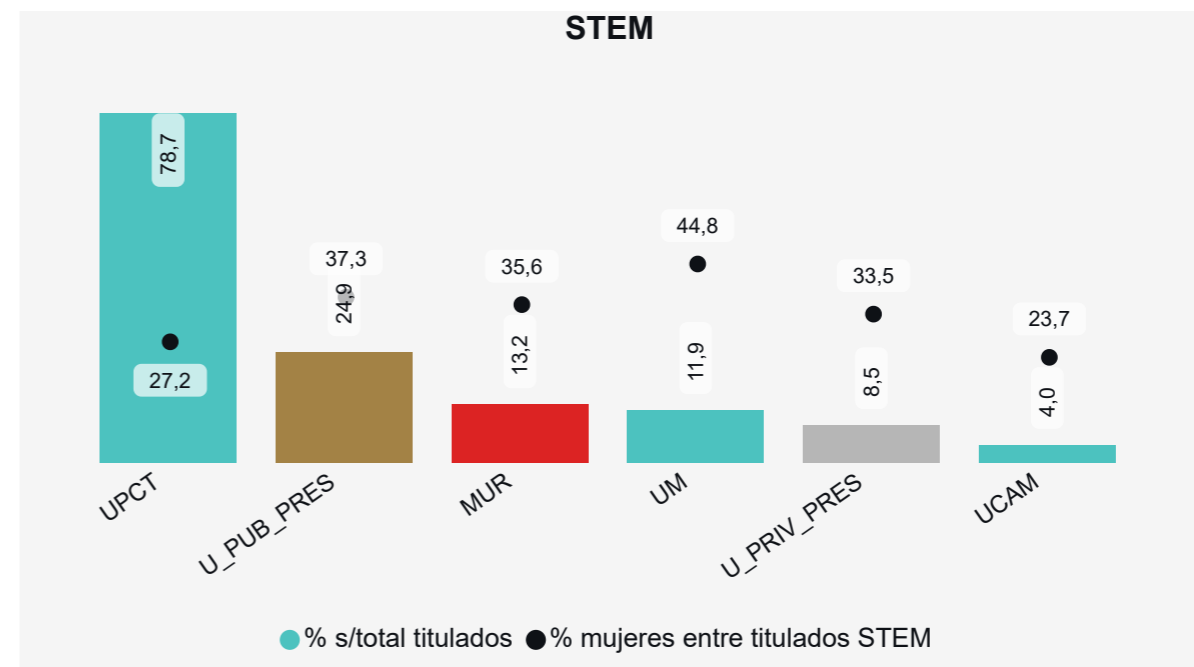
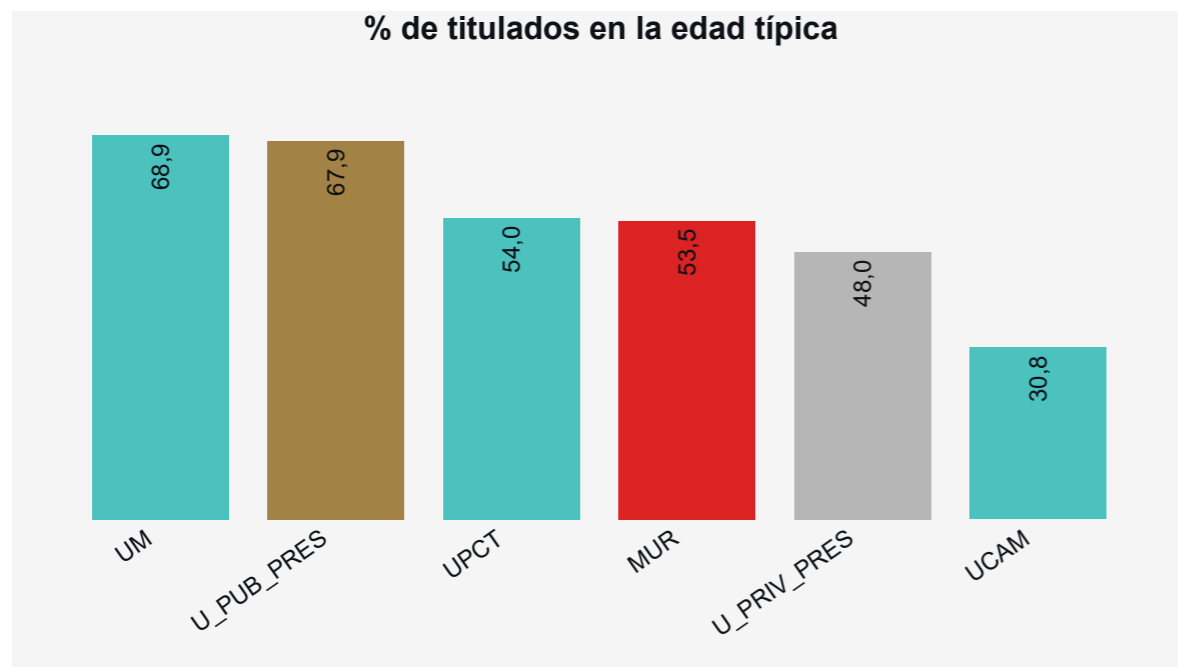
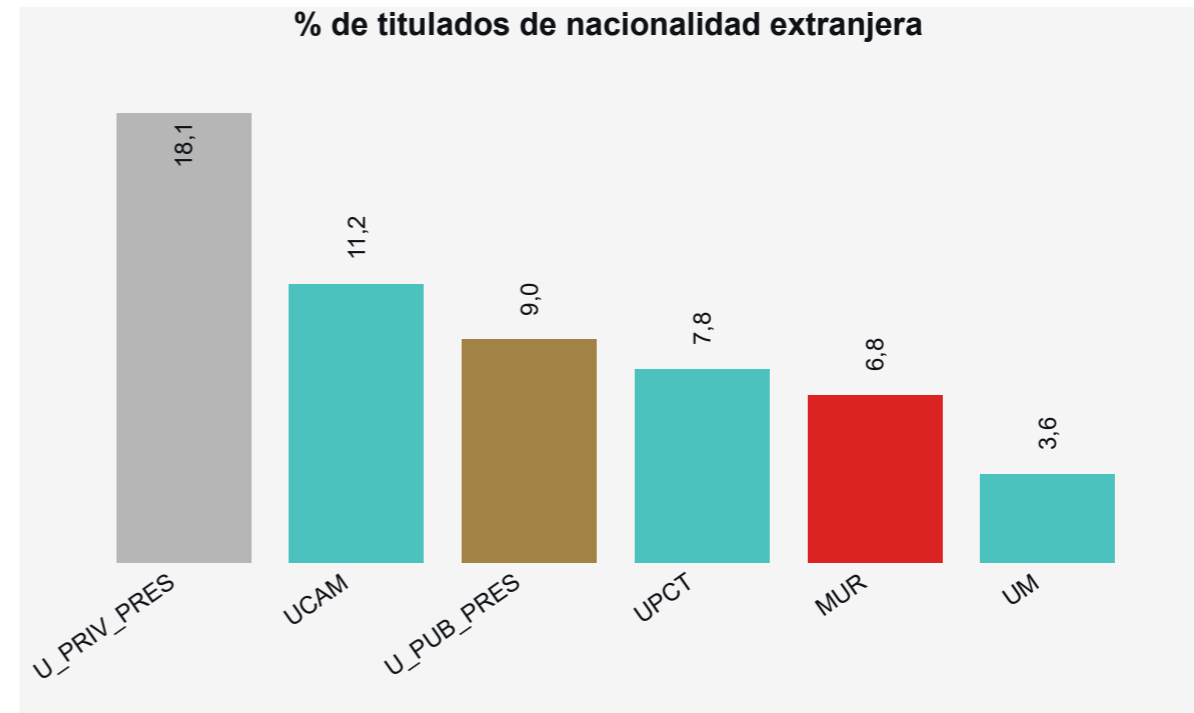
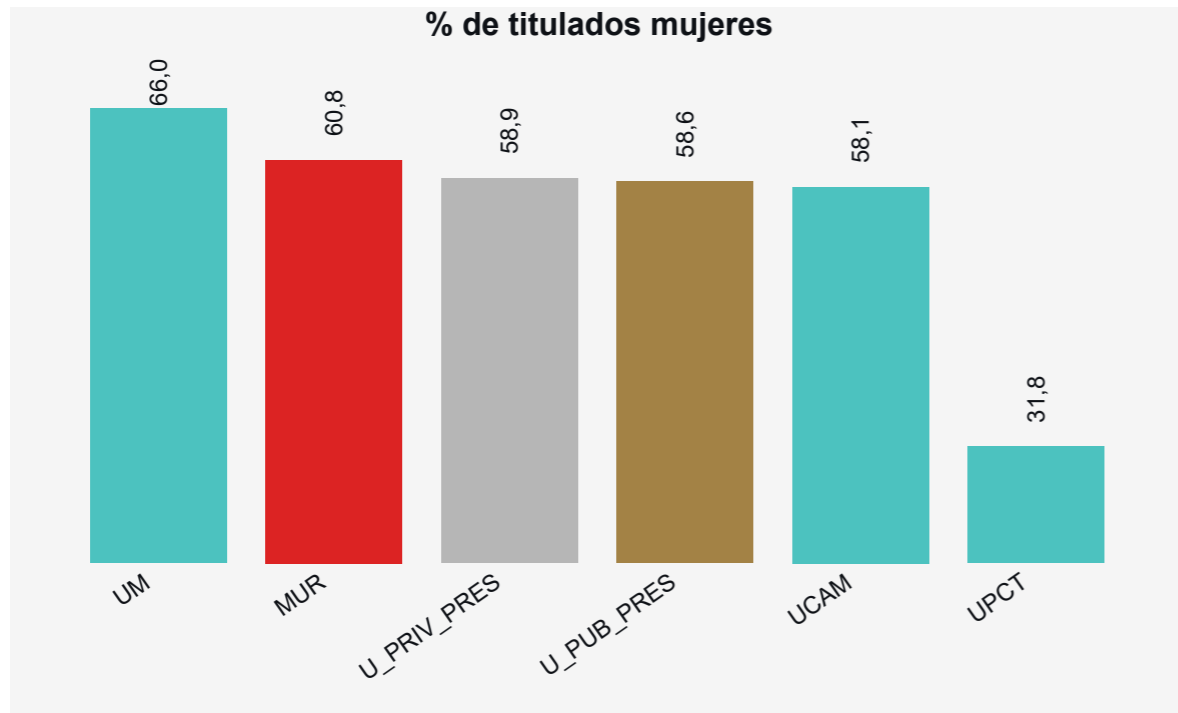


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

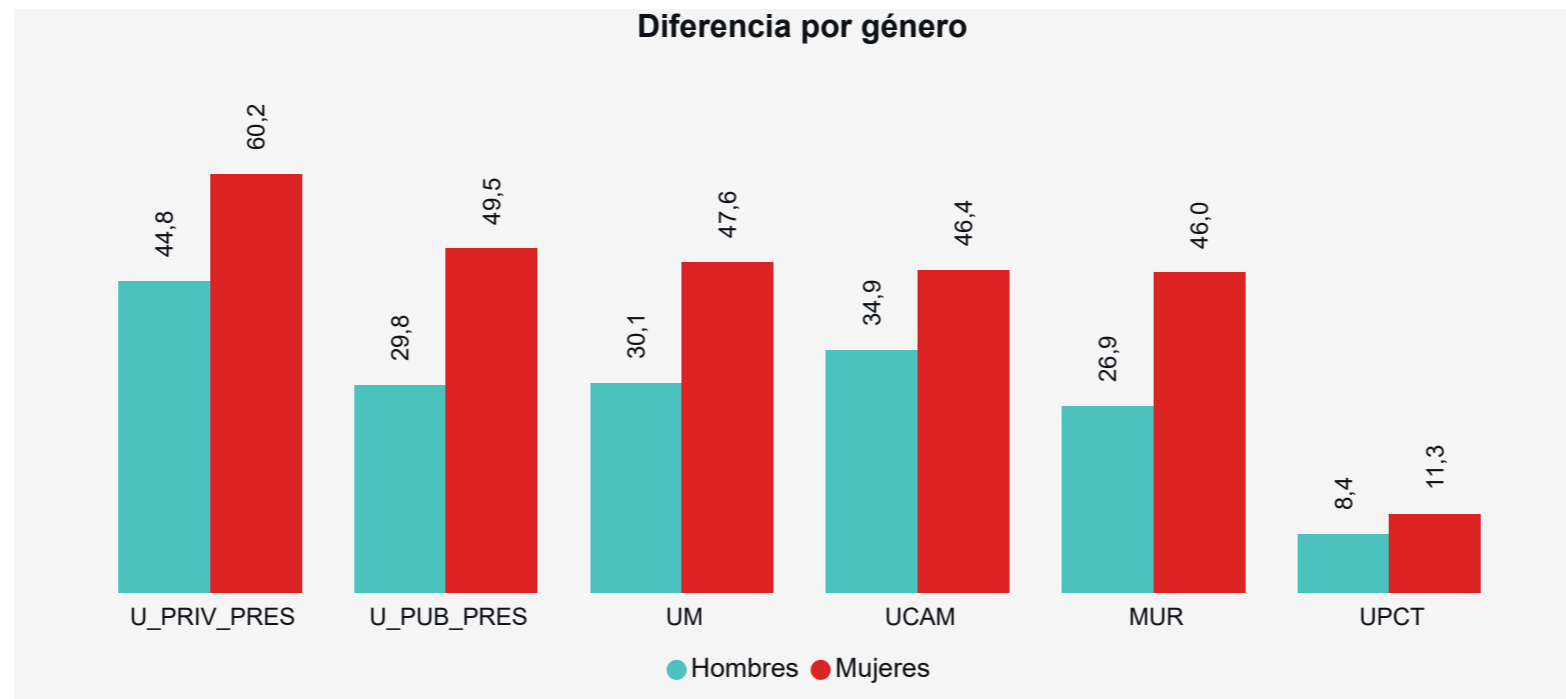
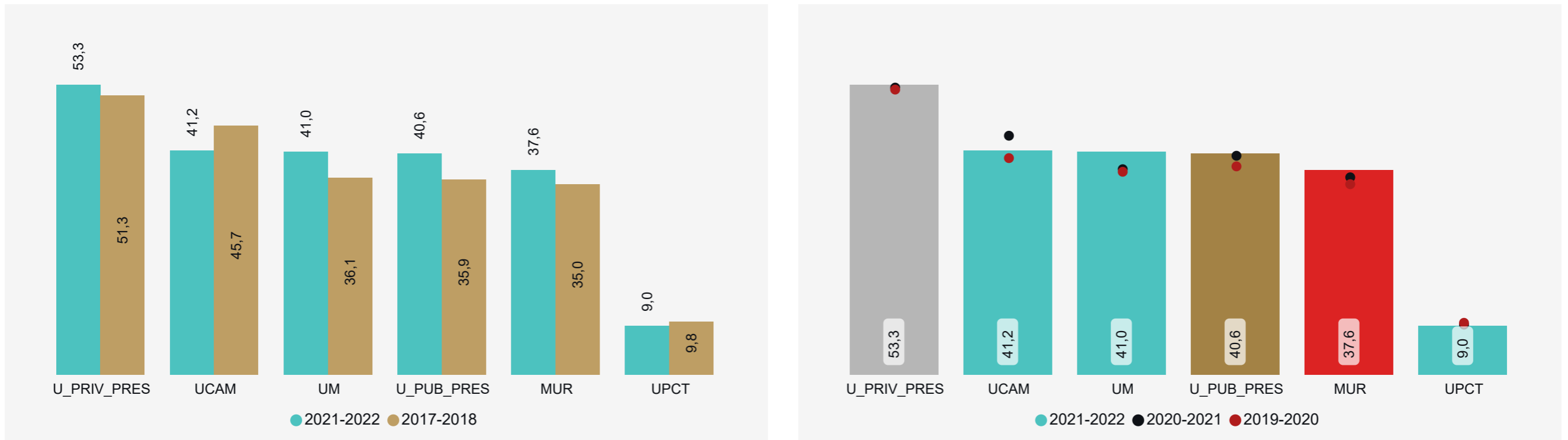


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

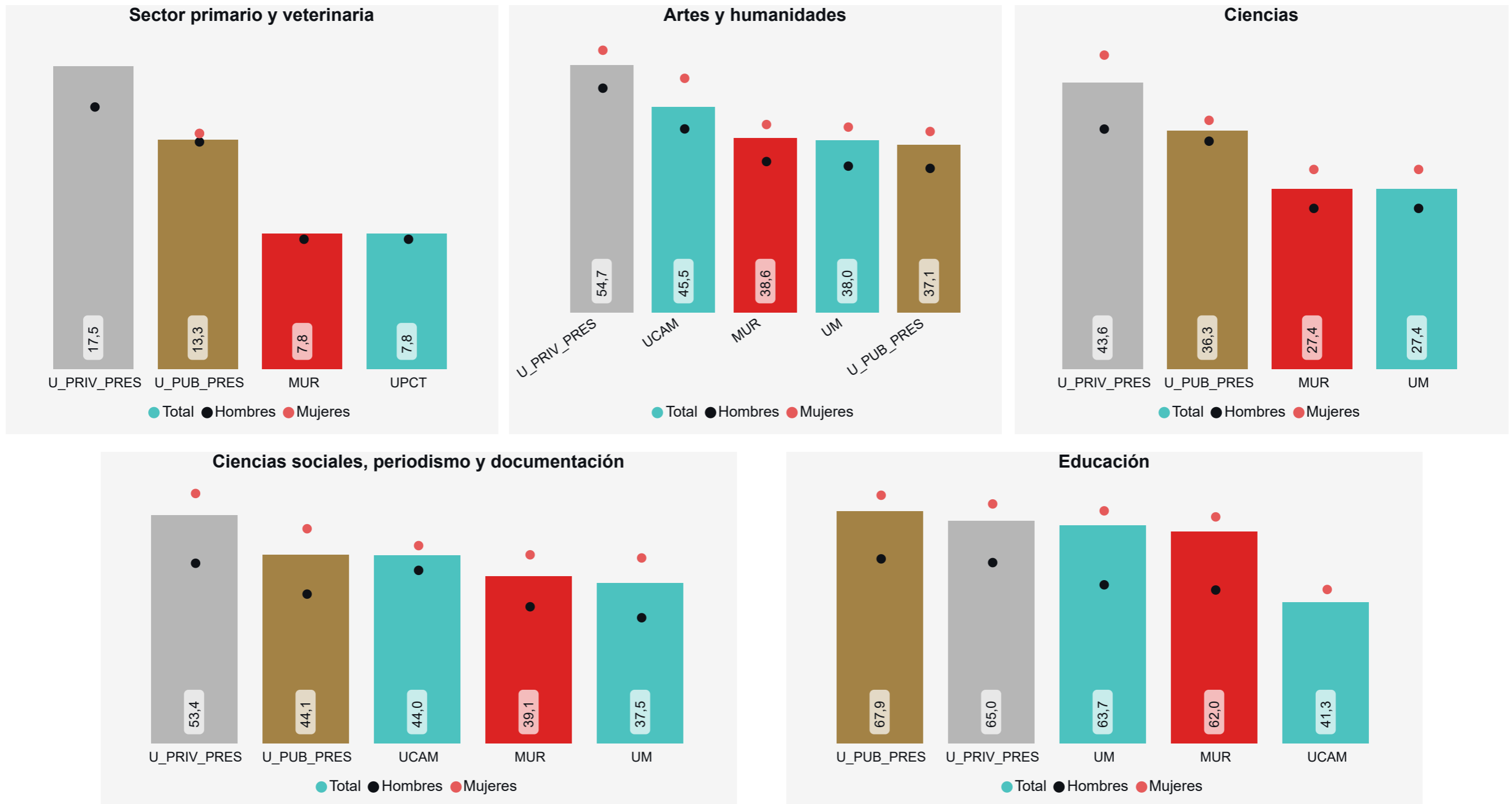
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

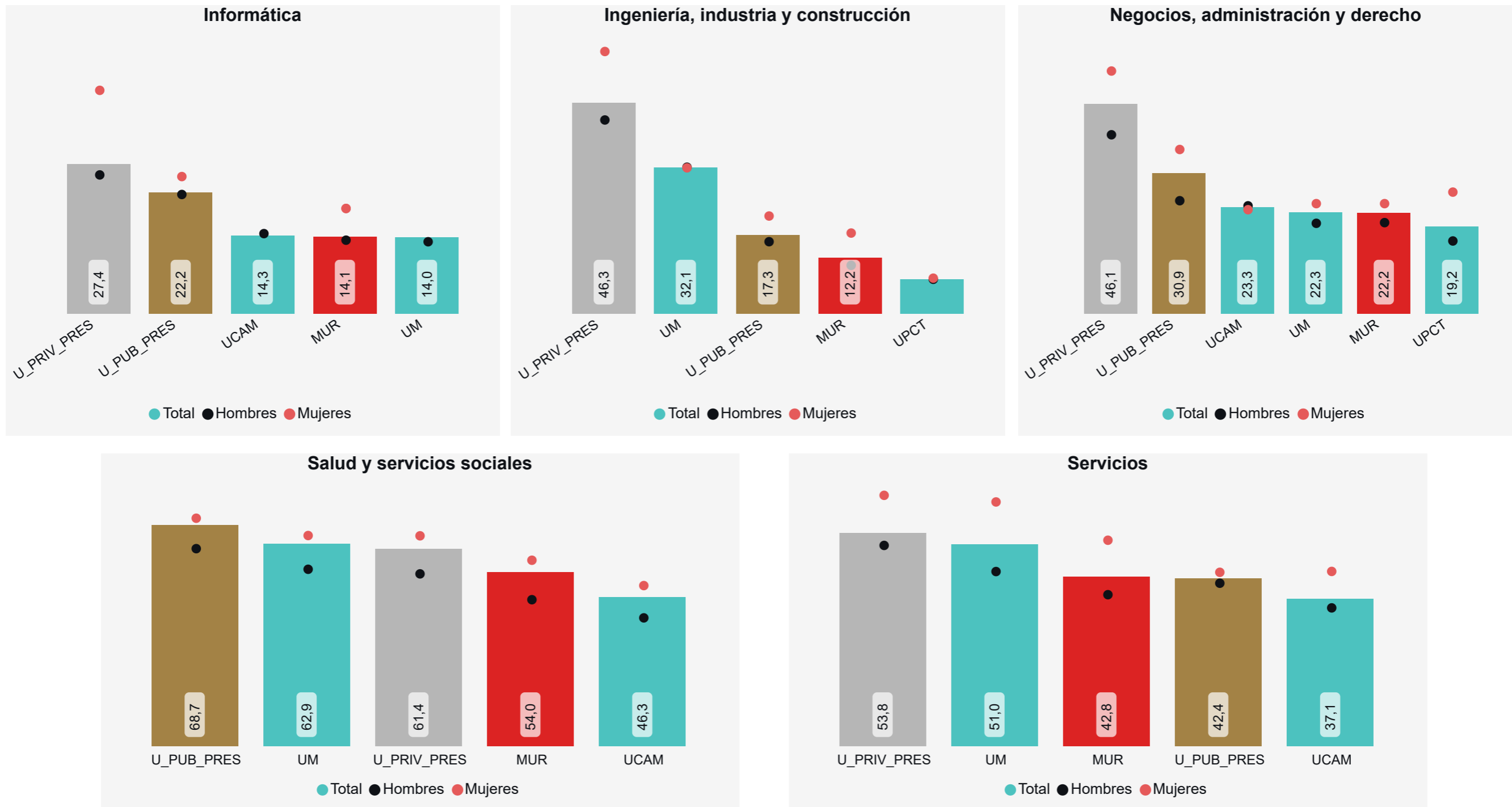
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

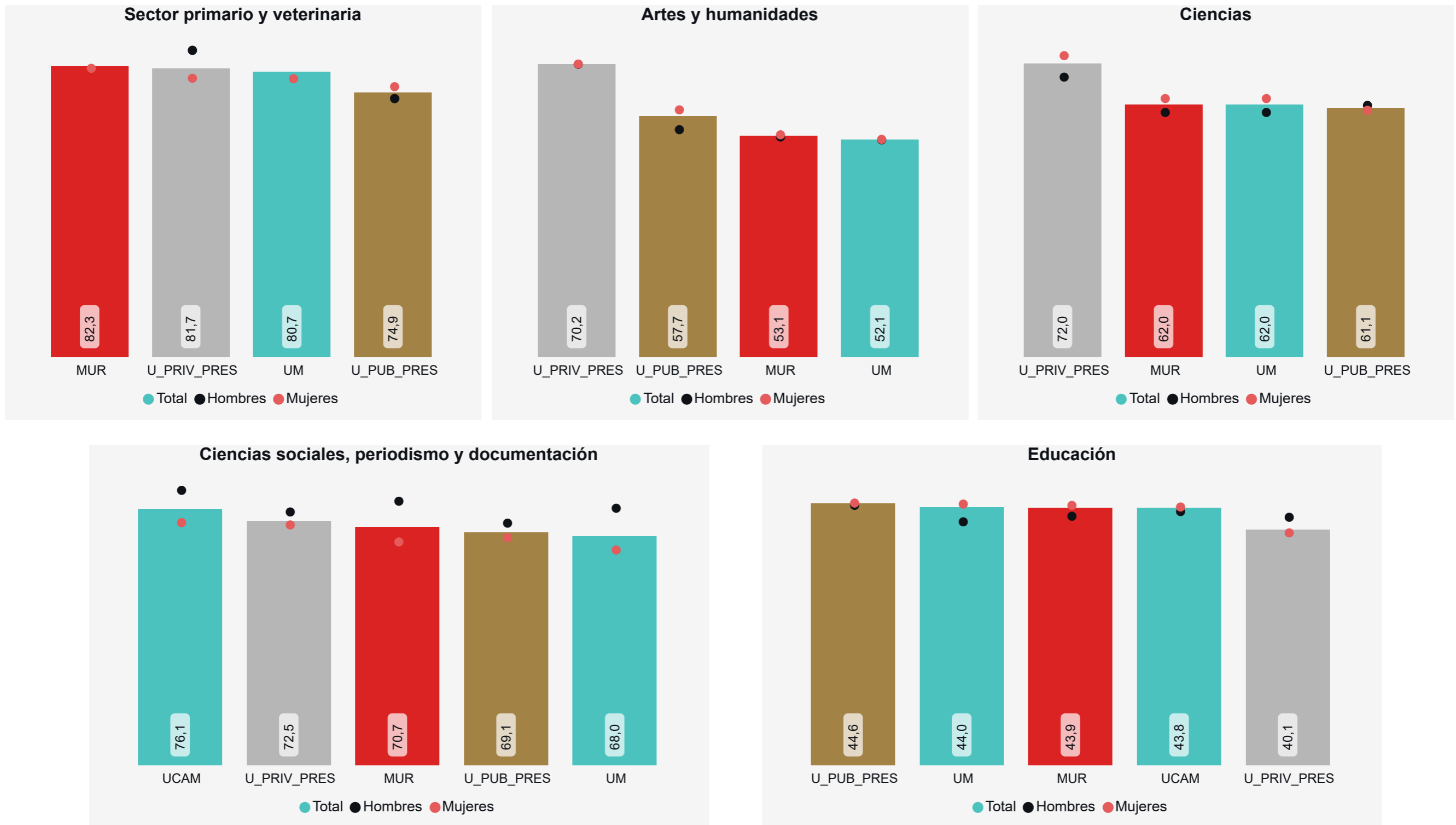
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

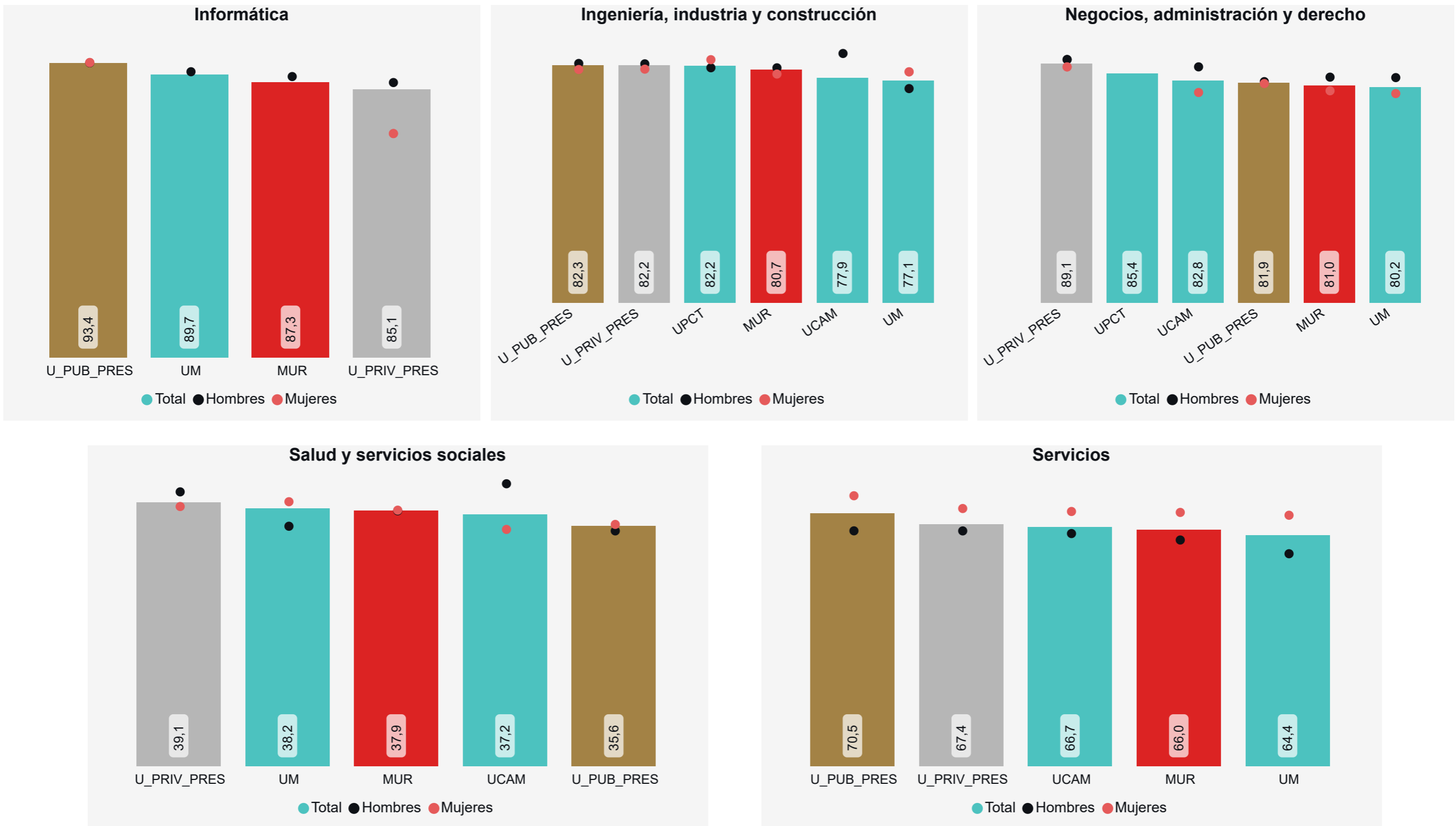
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

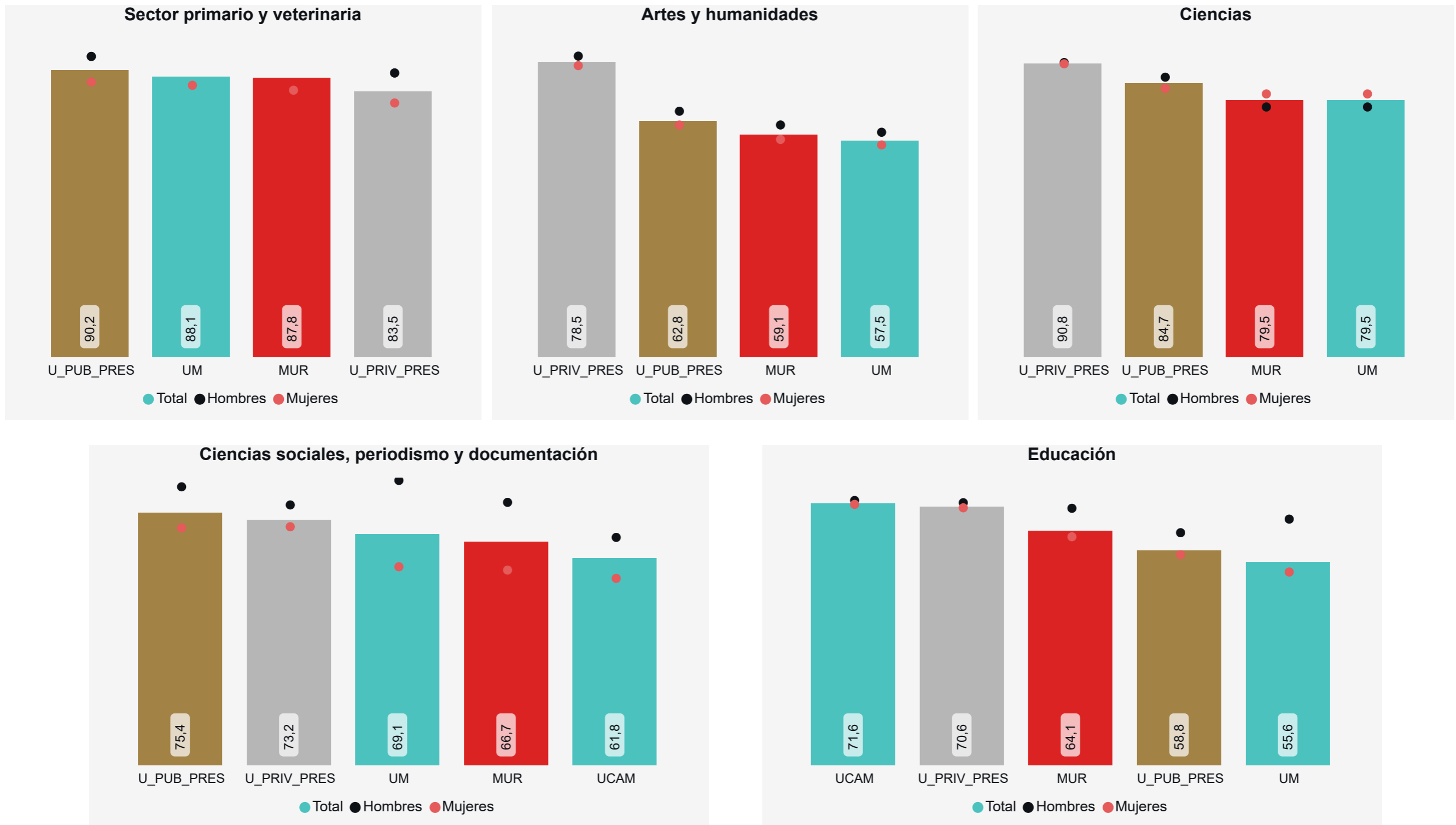
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

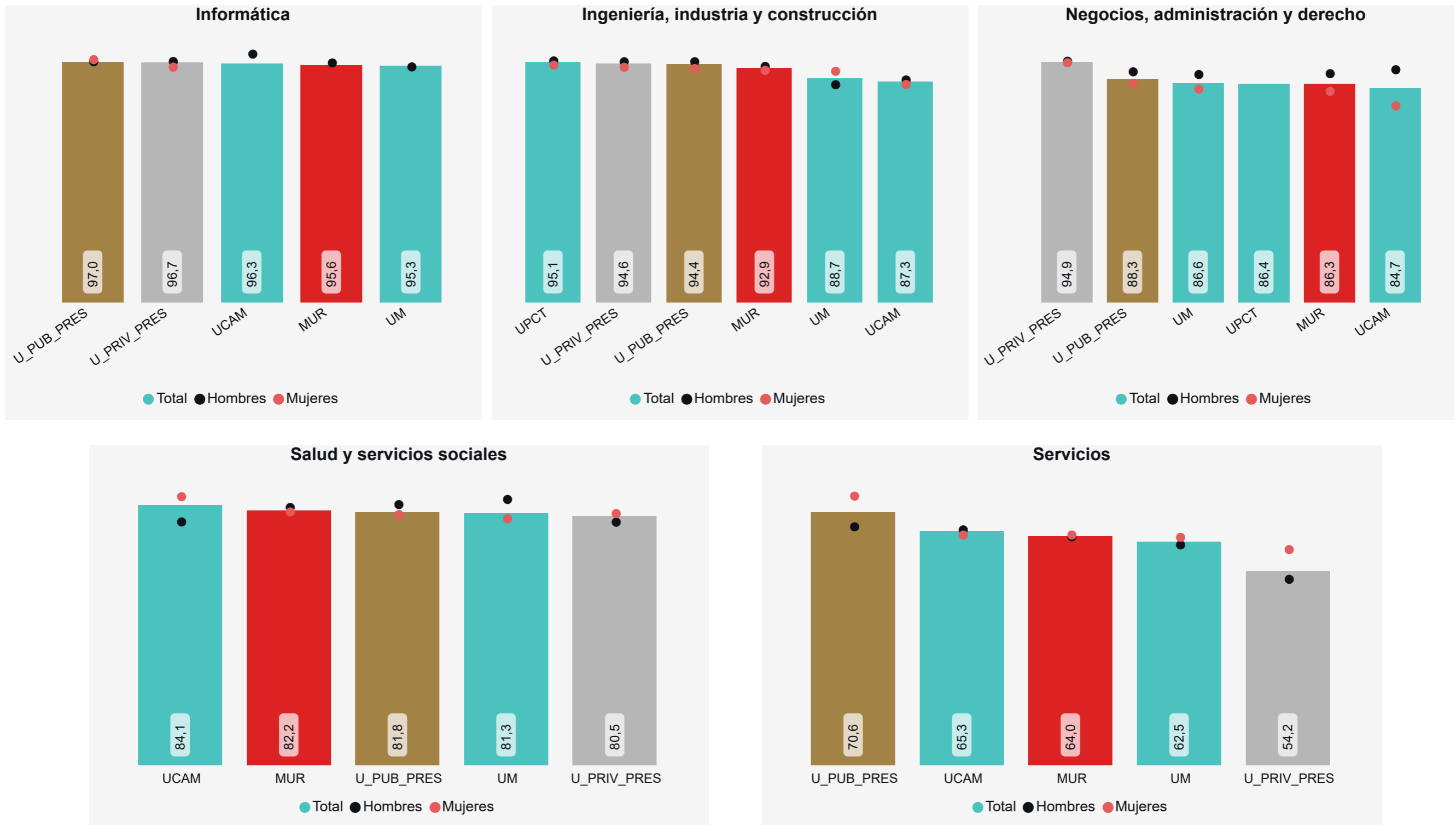


9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



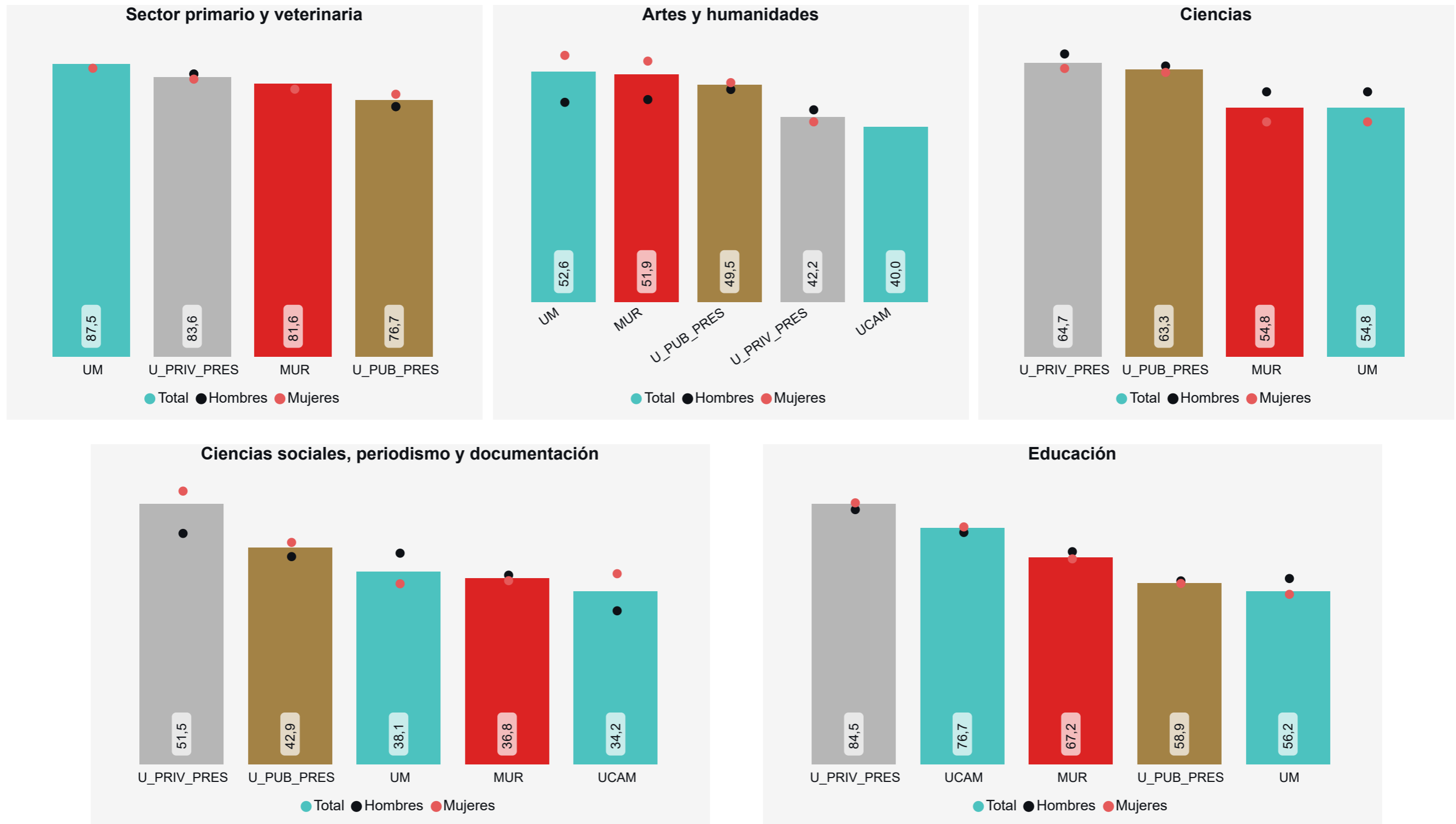
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



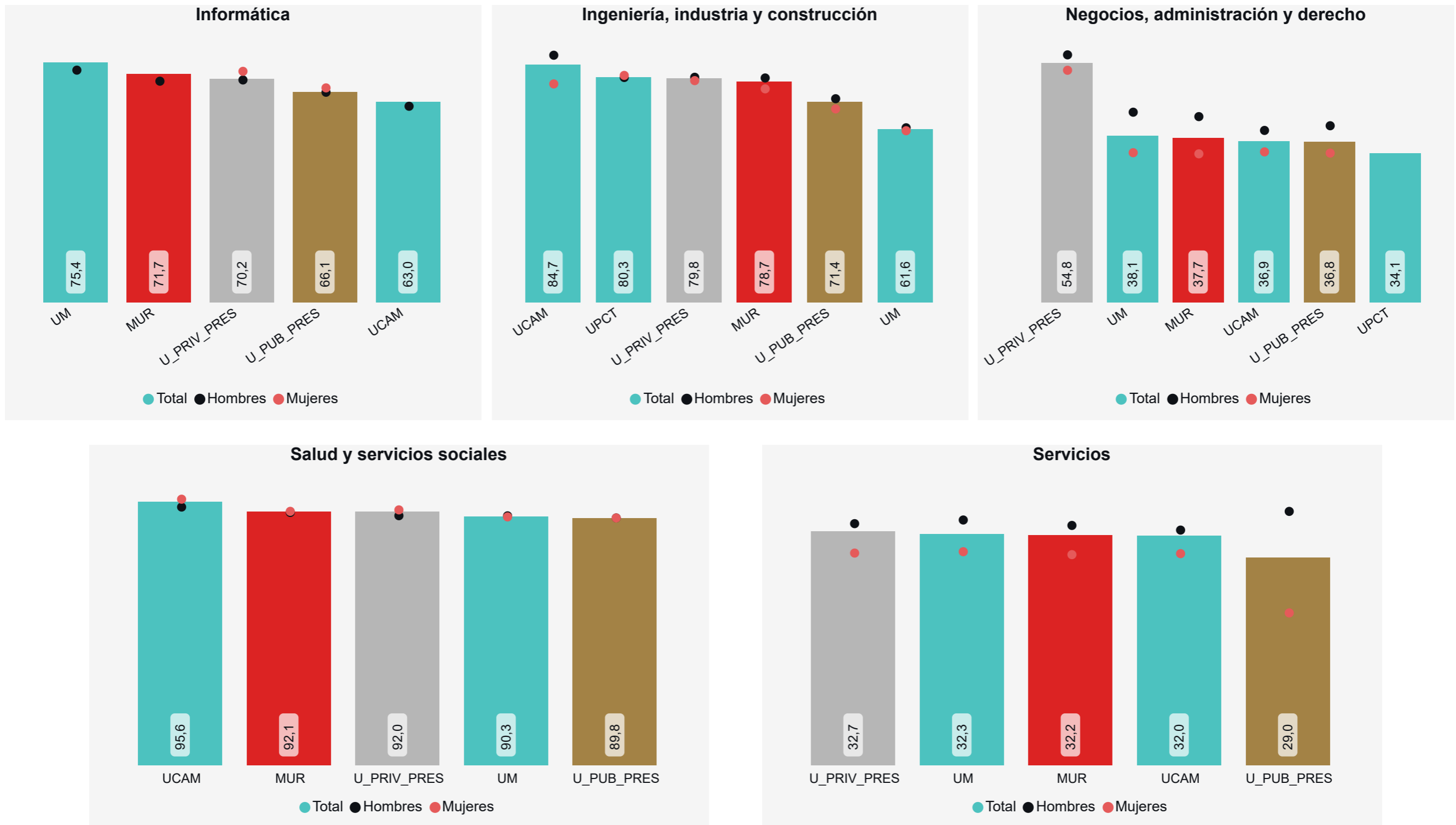
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



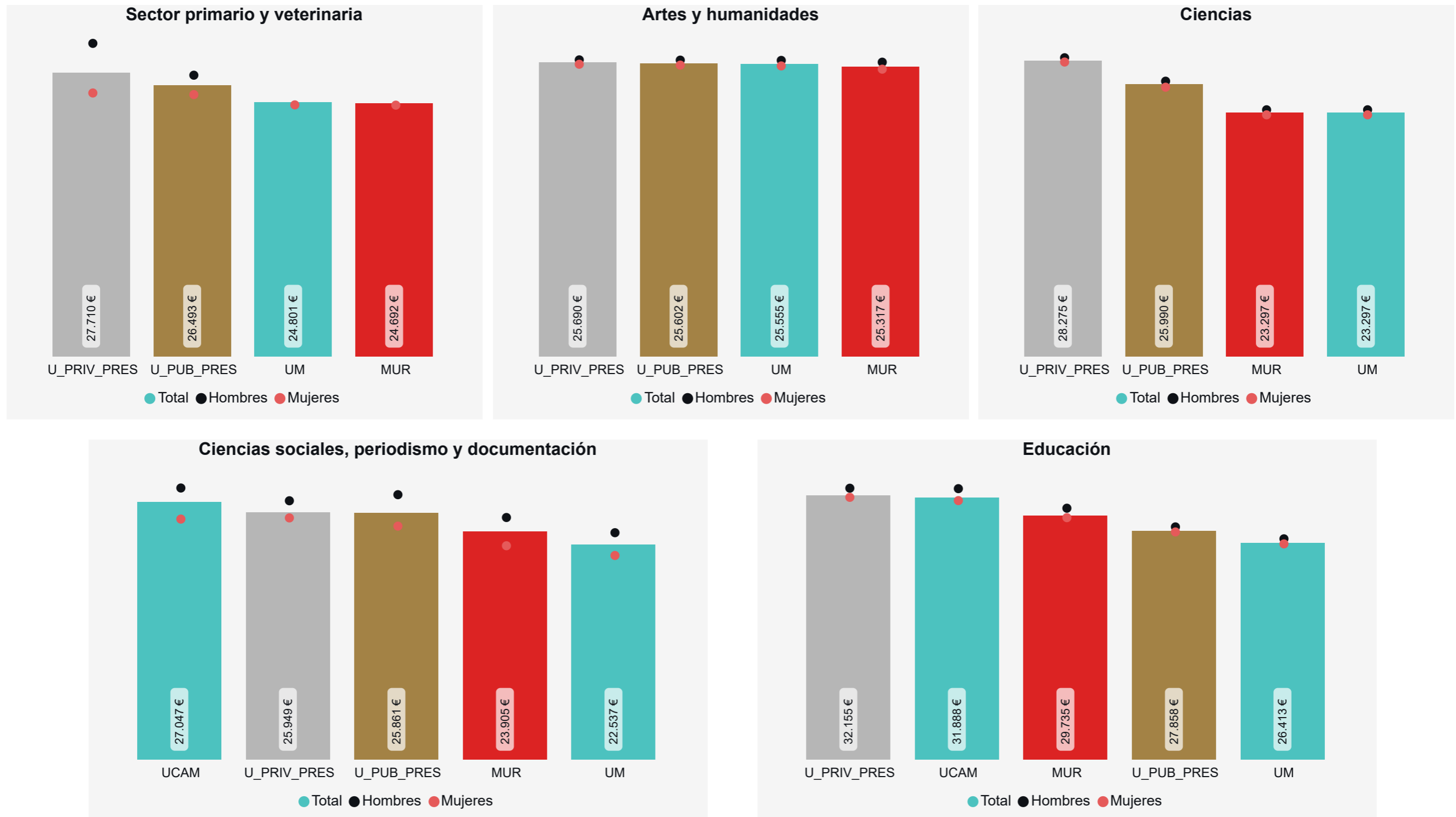
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



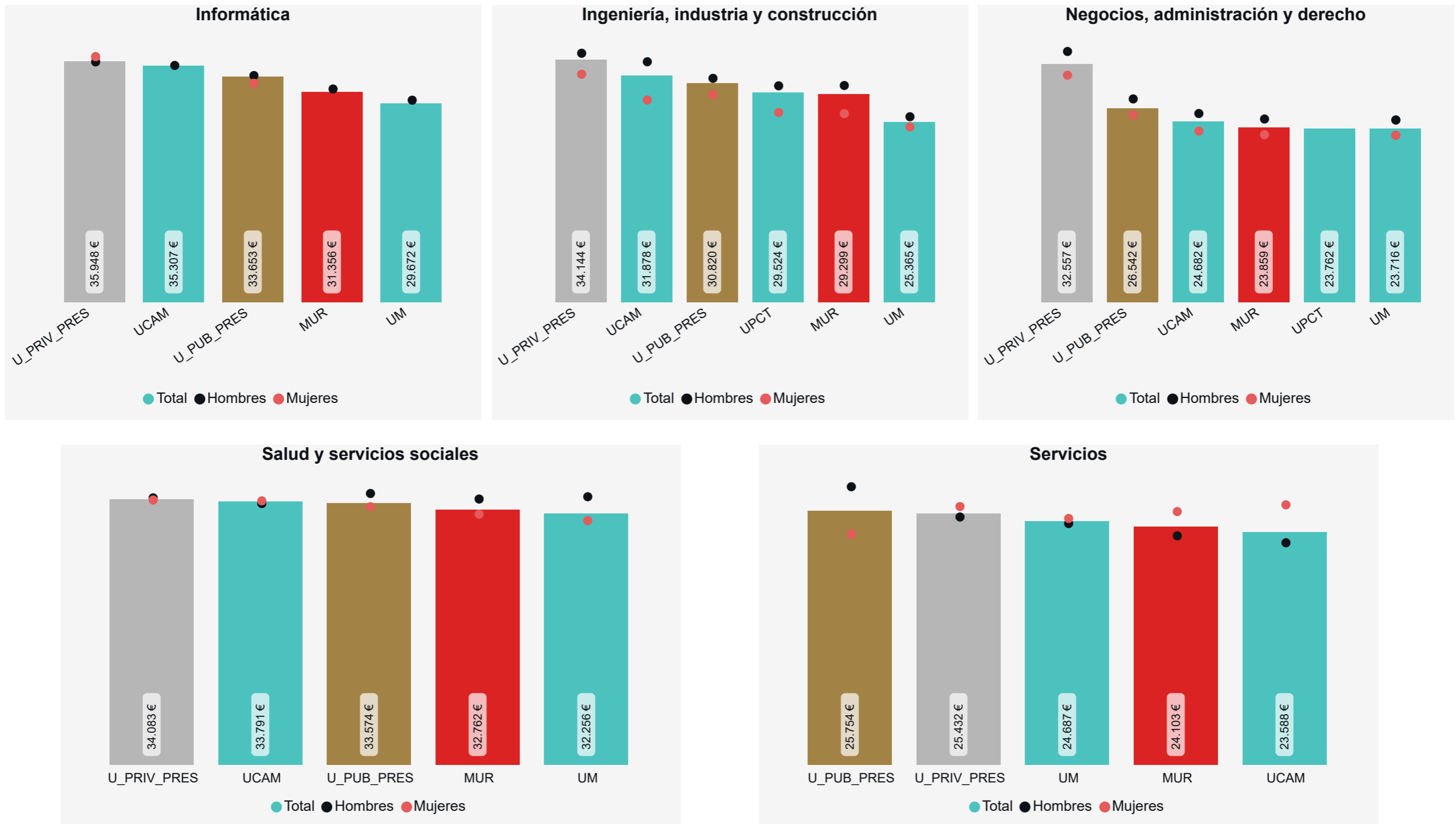
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



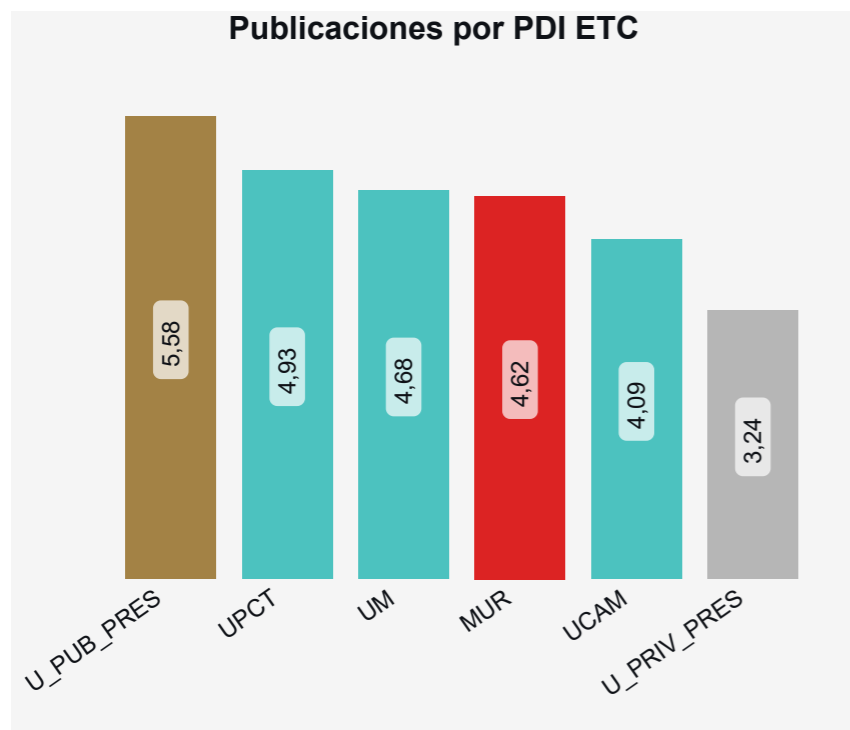
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

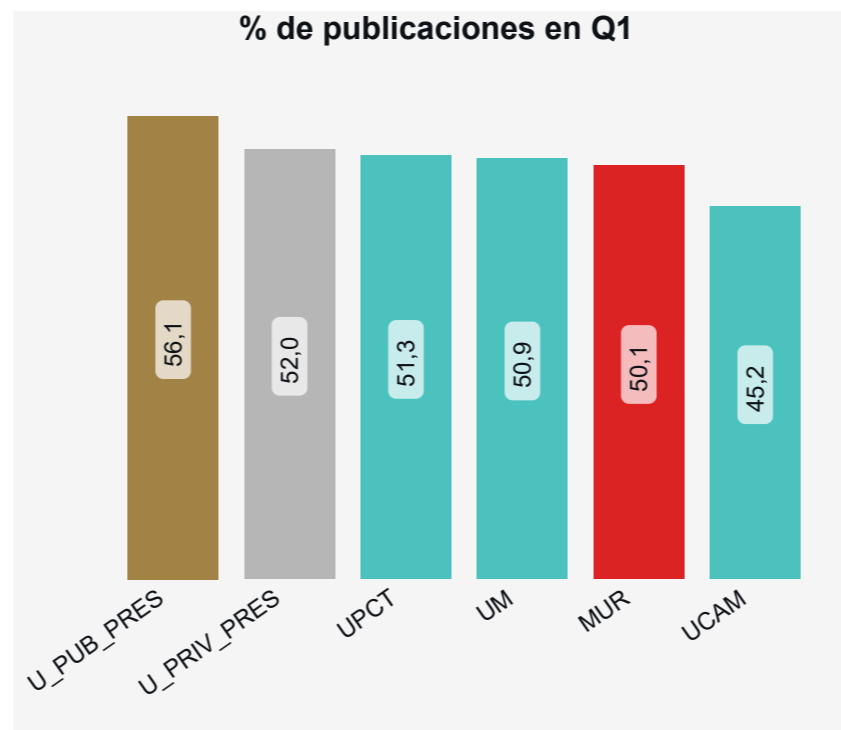


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

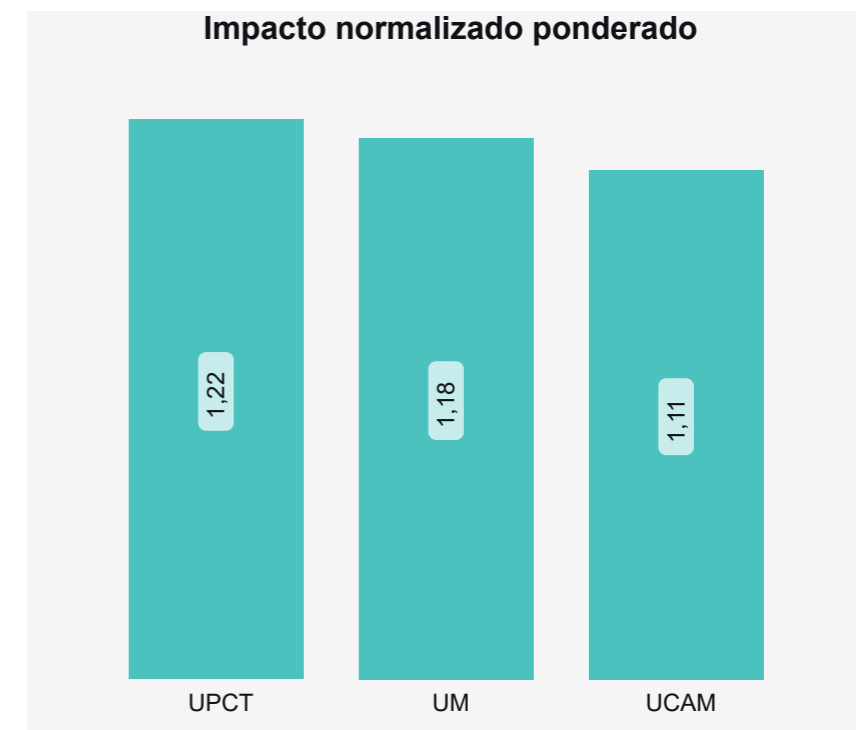
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones



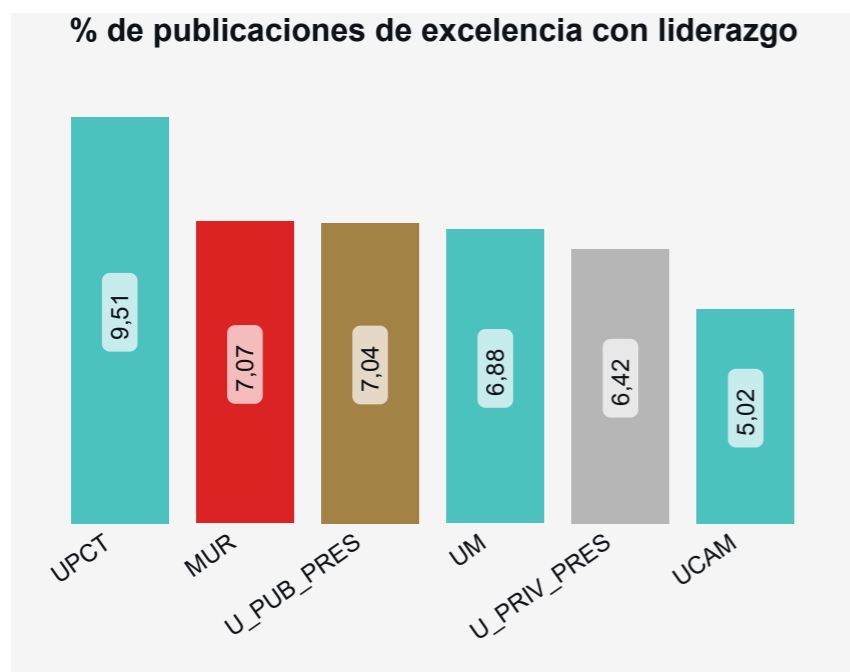
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



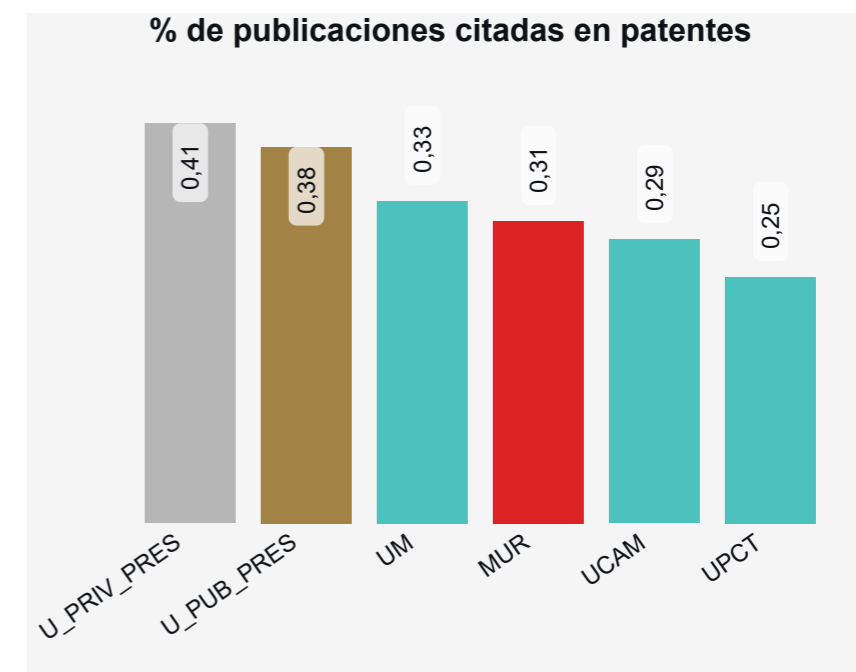
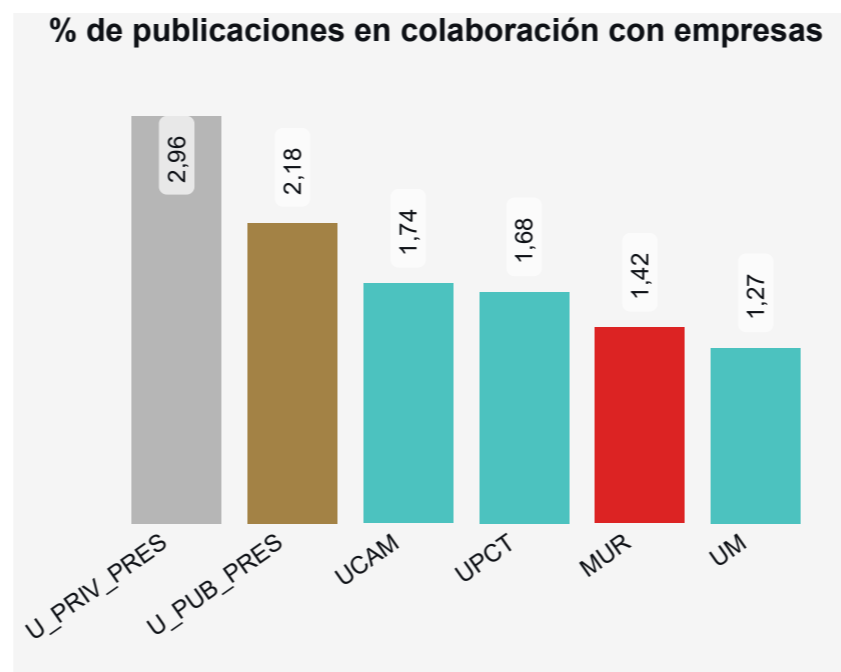
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

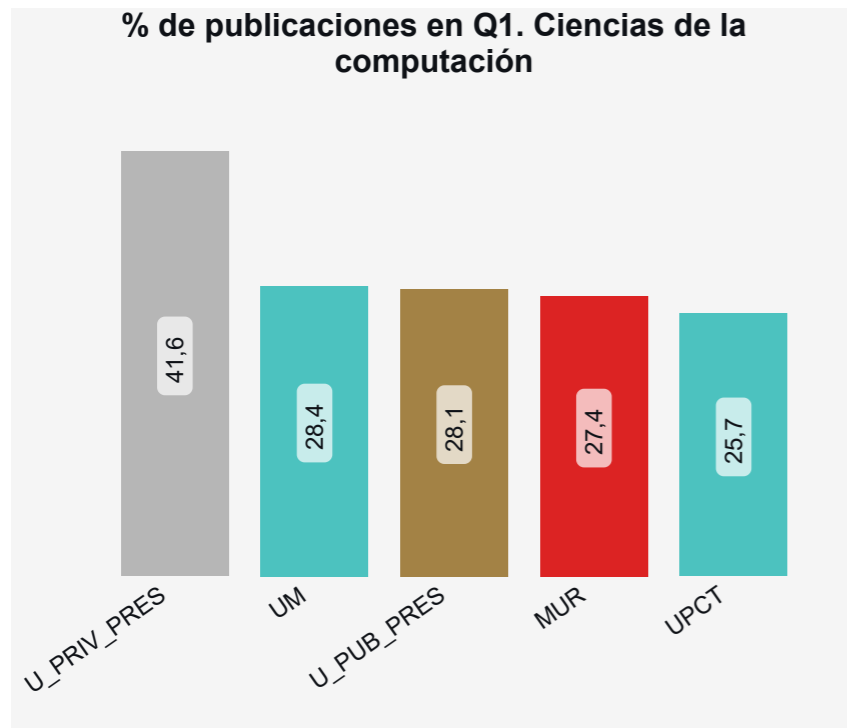


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

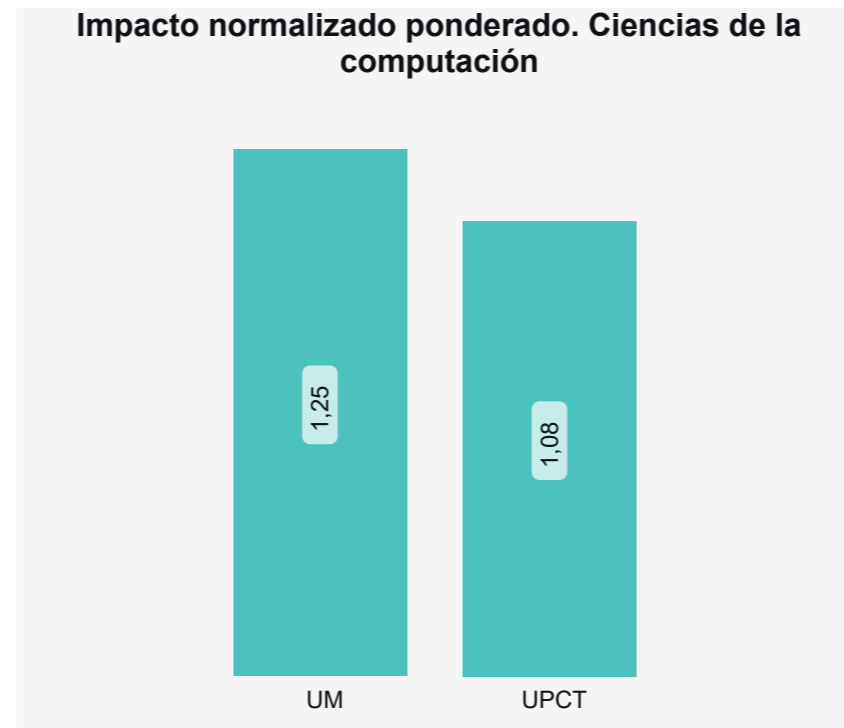


**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

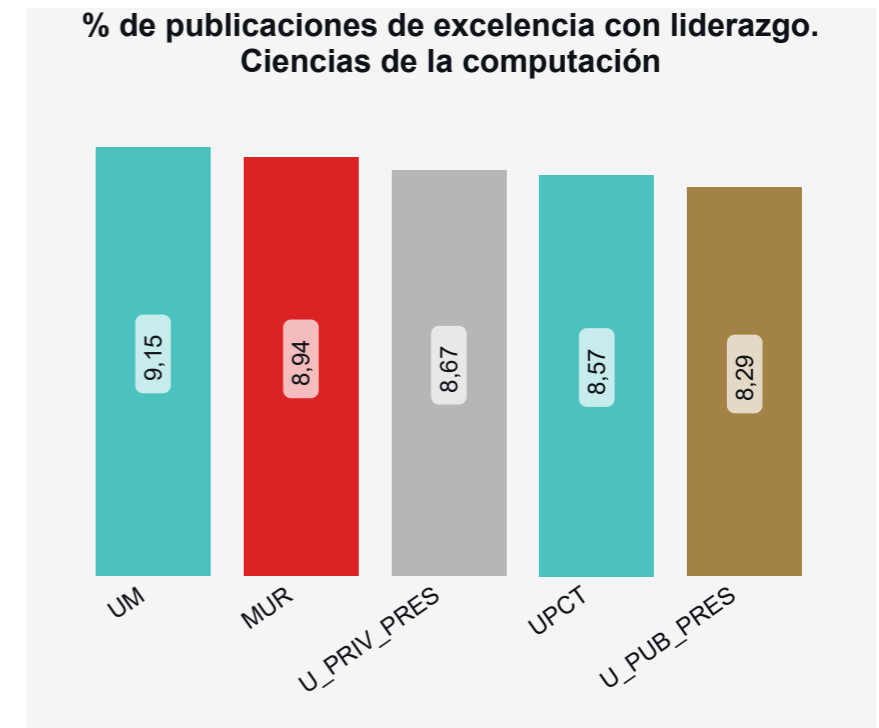
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



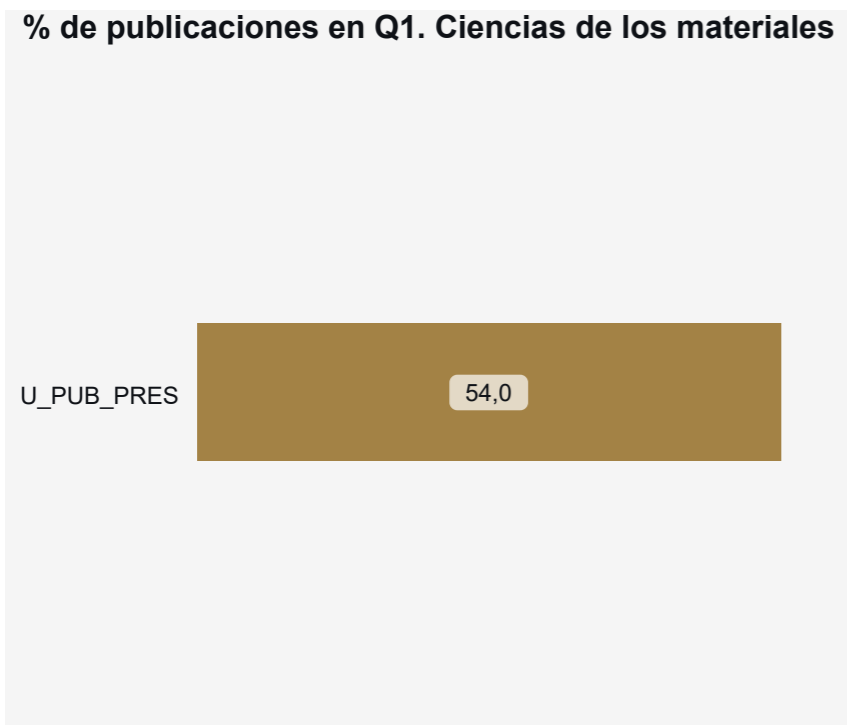
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

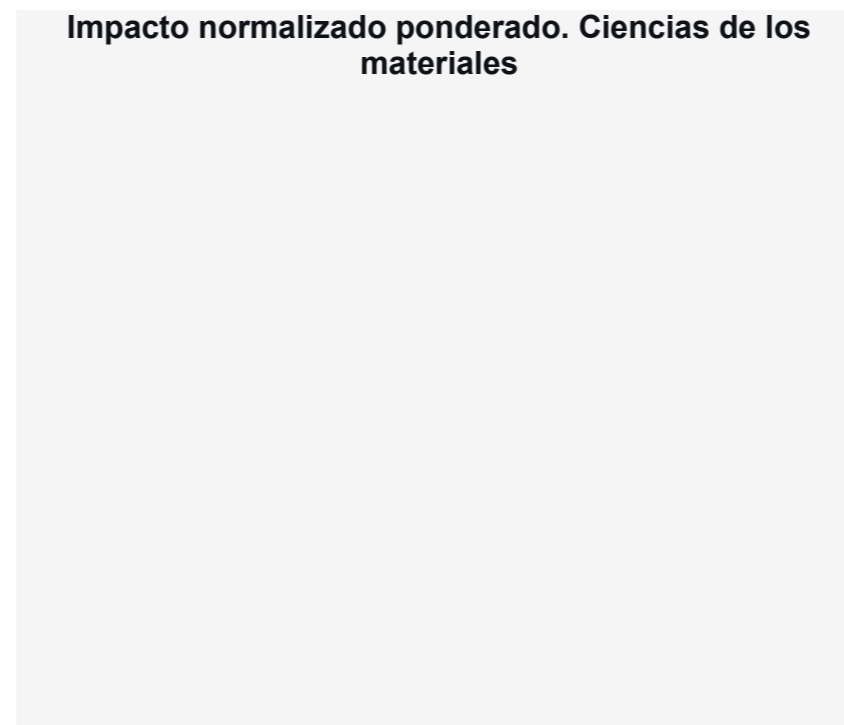


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

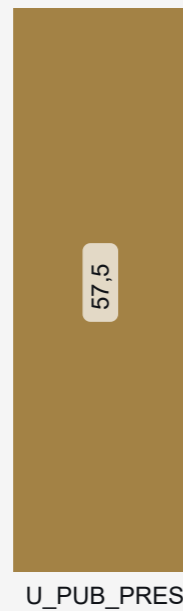


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



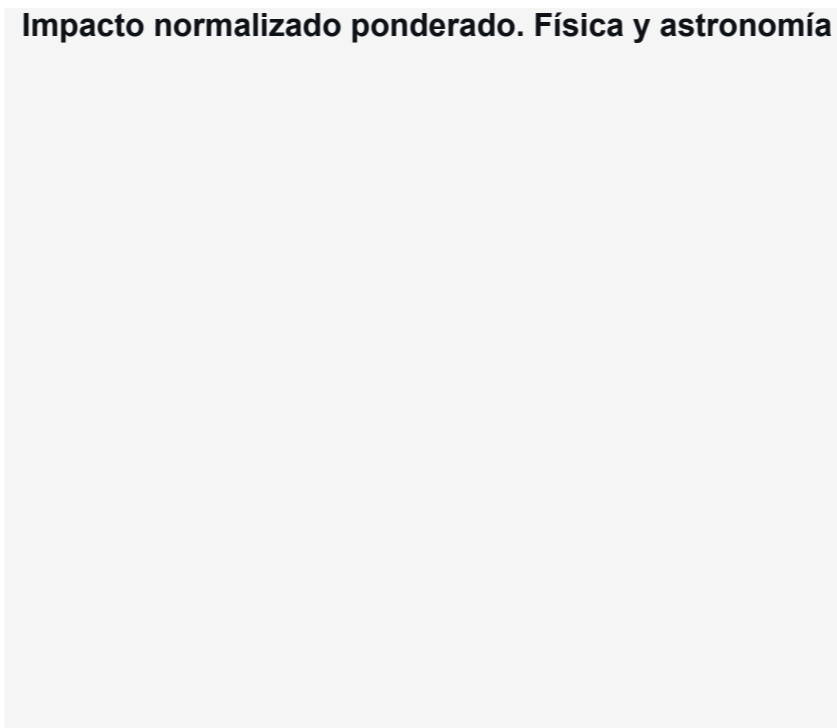
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



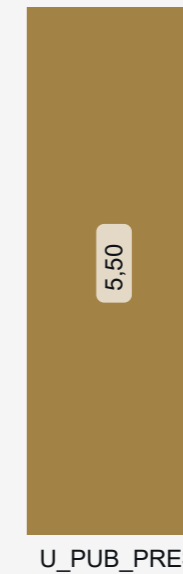
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



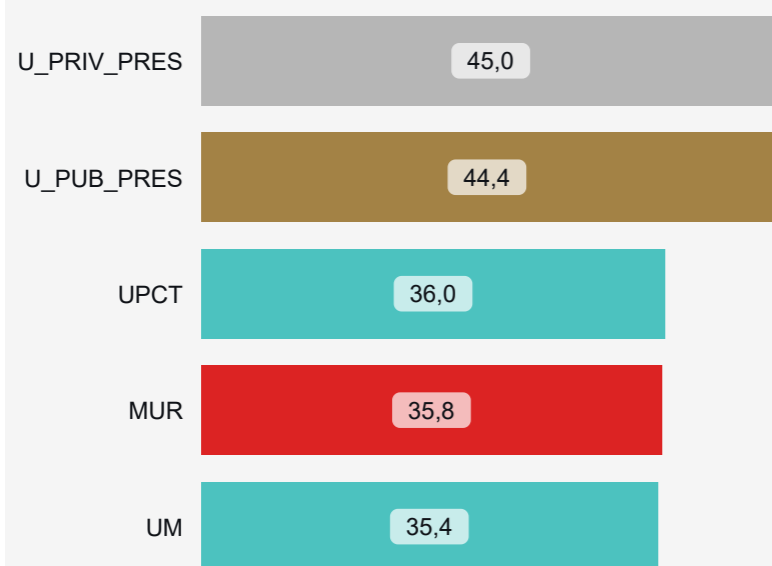
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

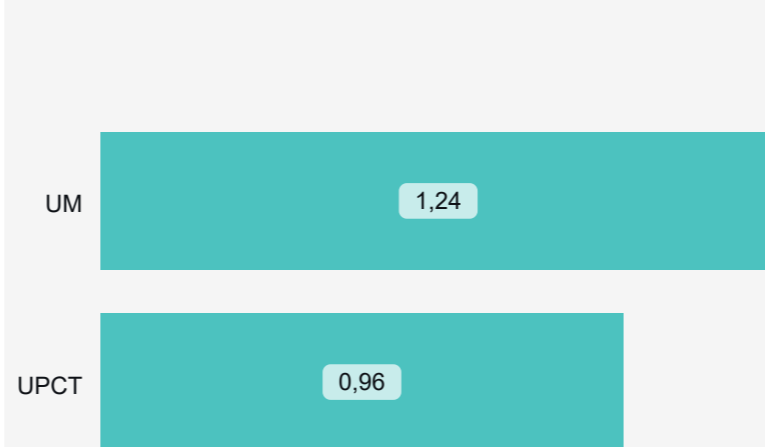
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

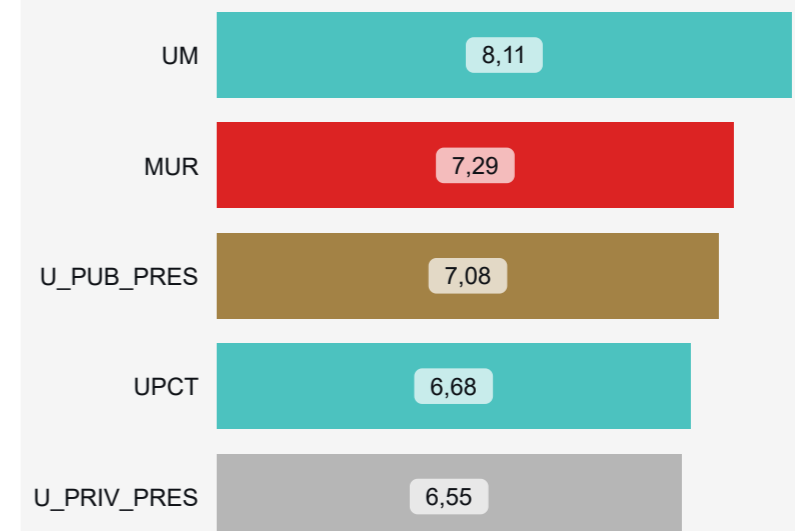
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



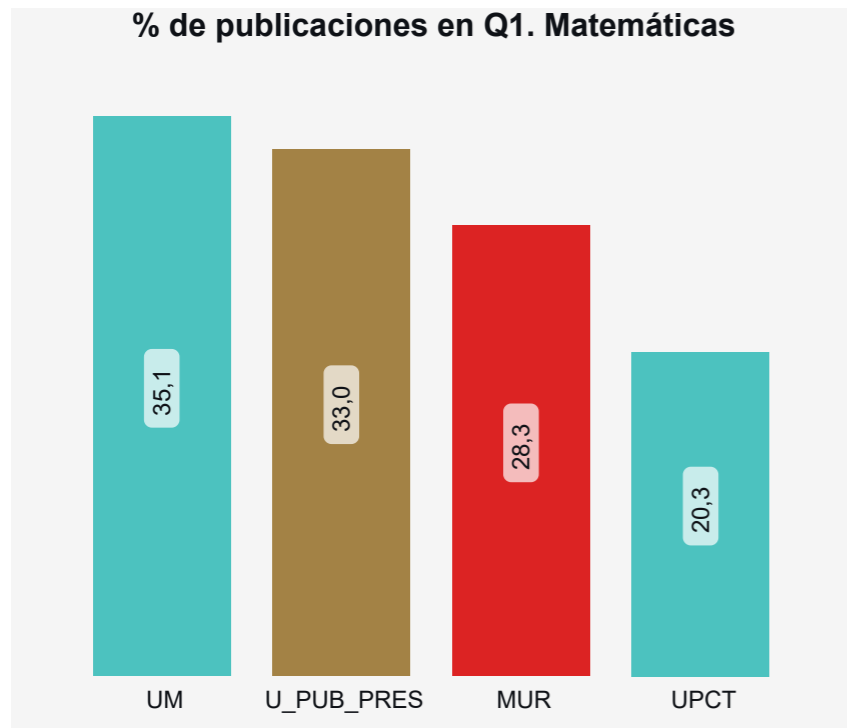
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

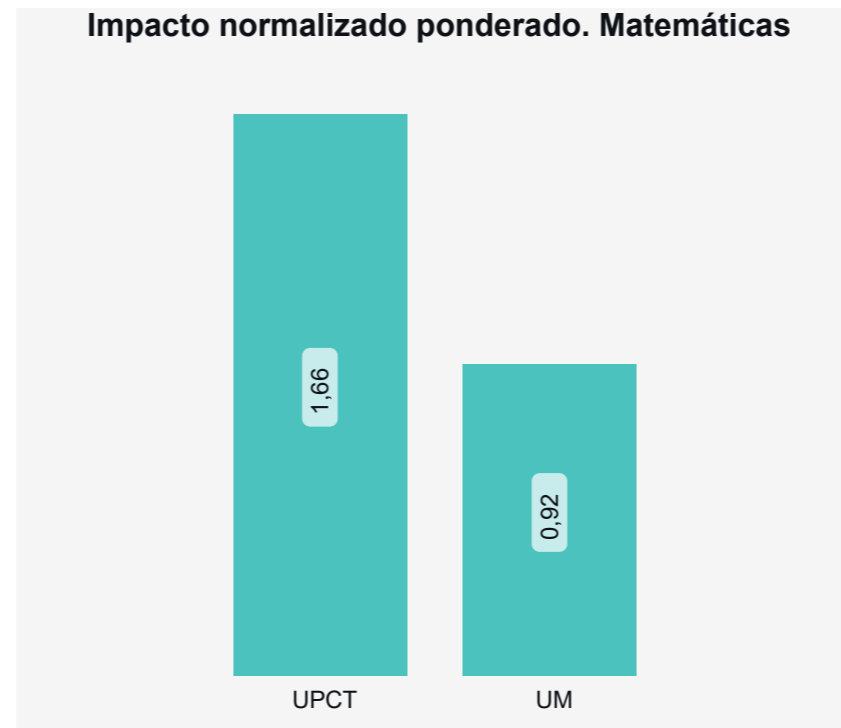


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

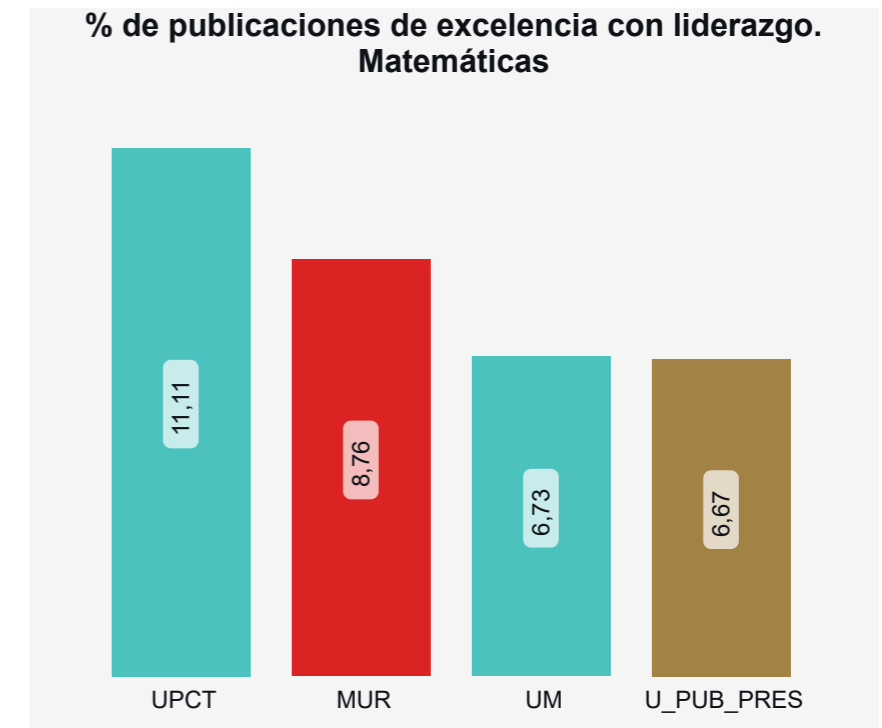
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



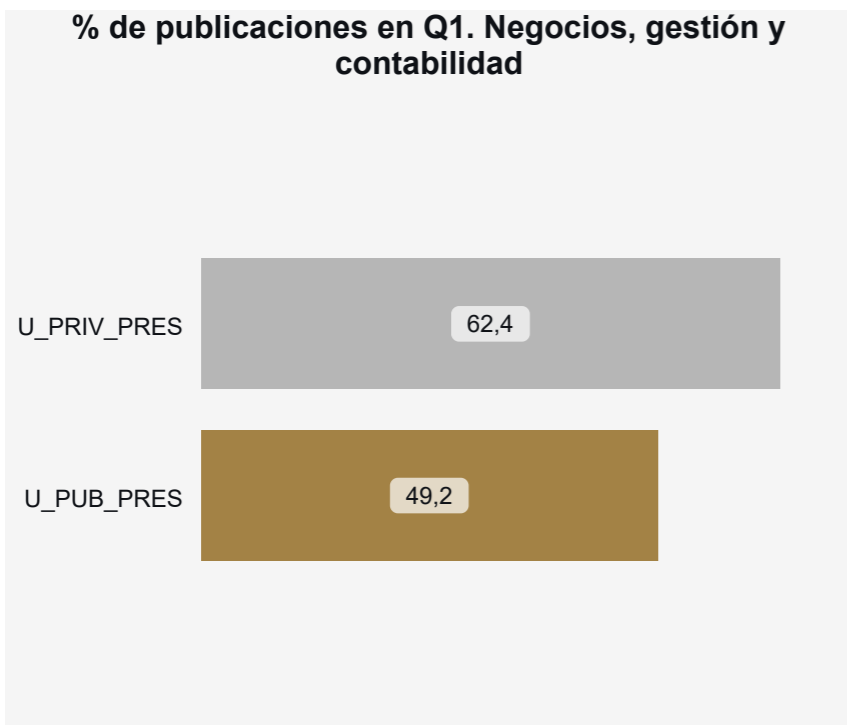
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



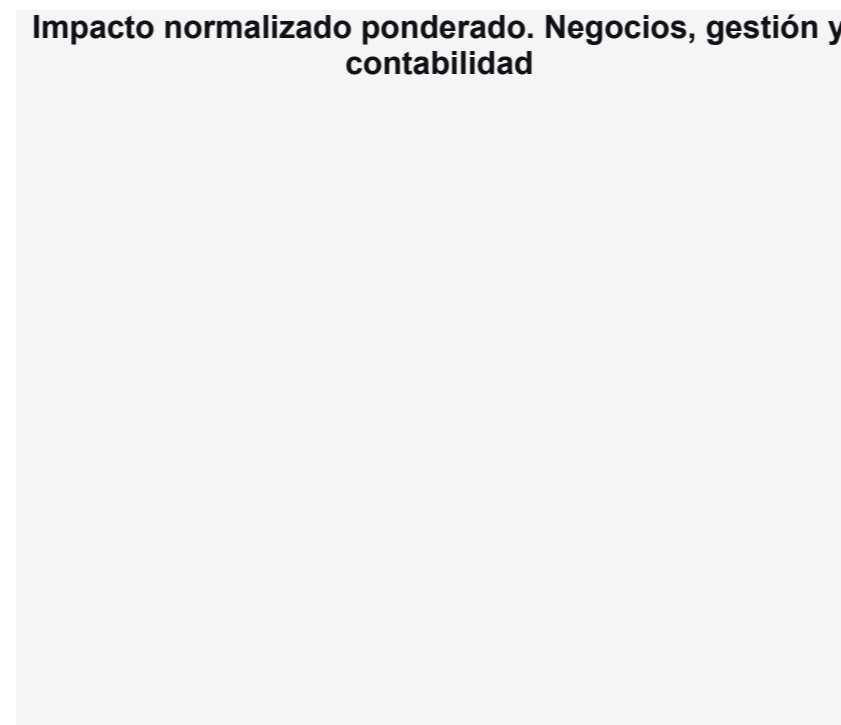
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



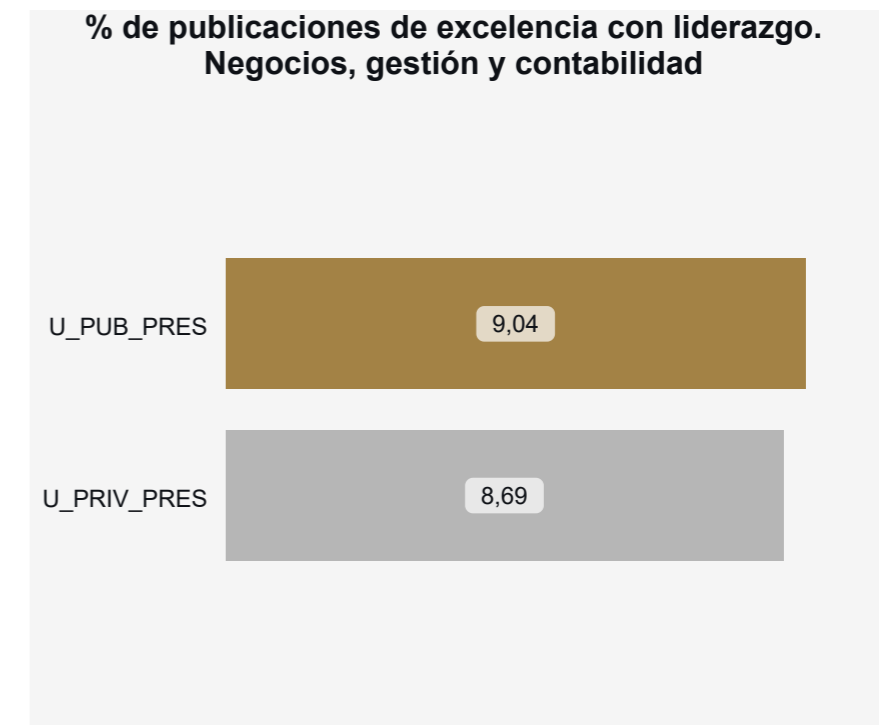
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



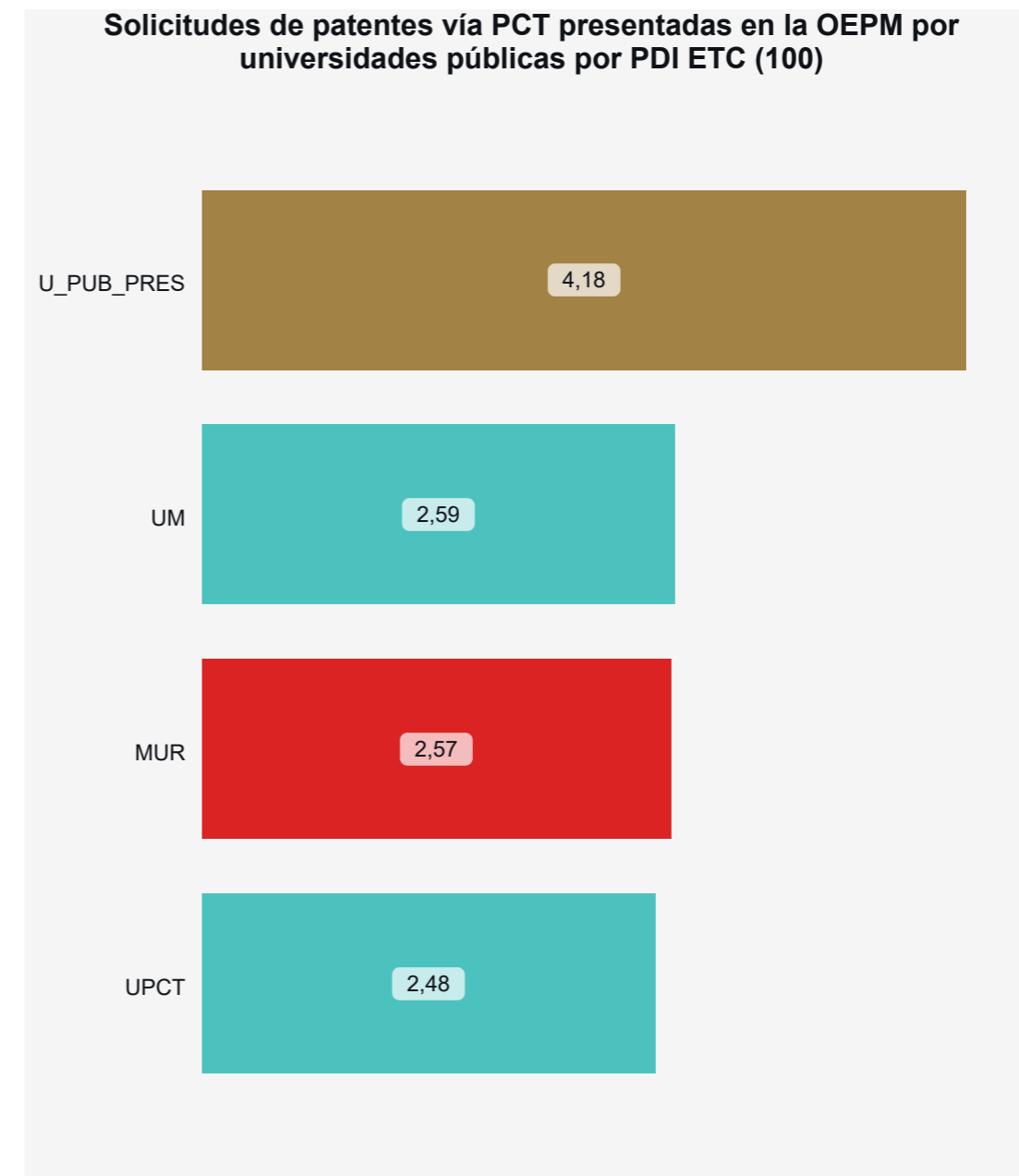
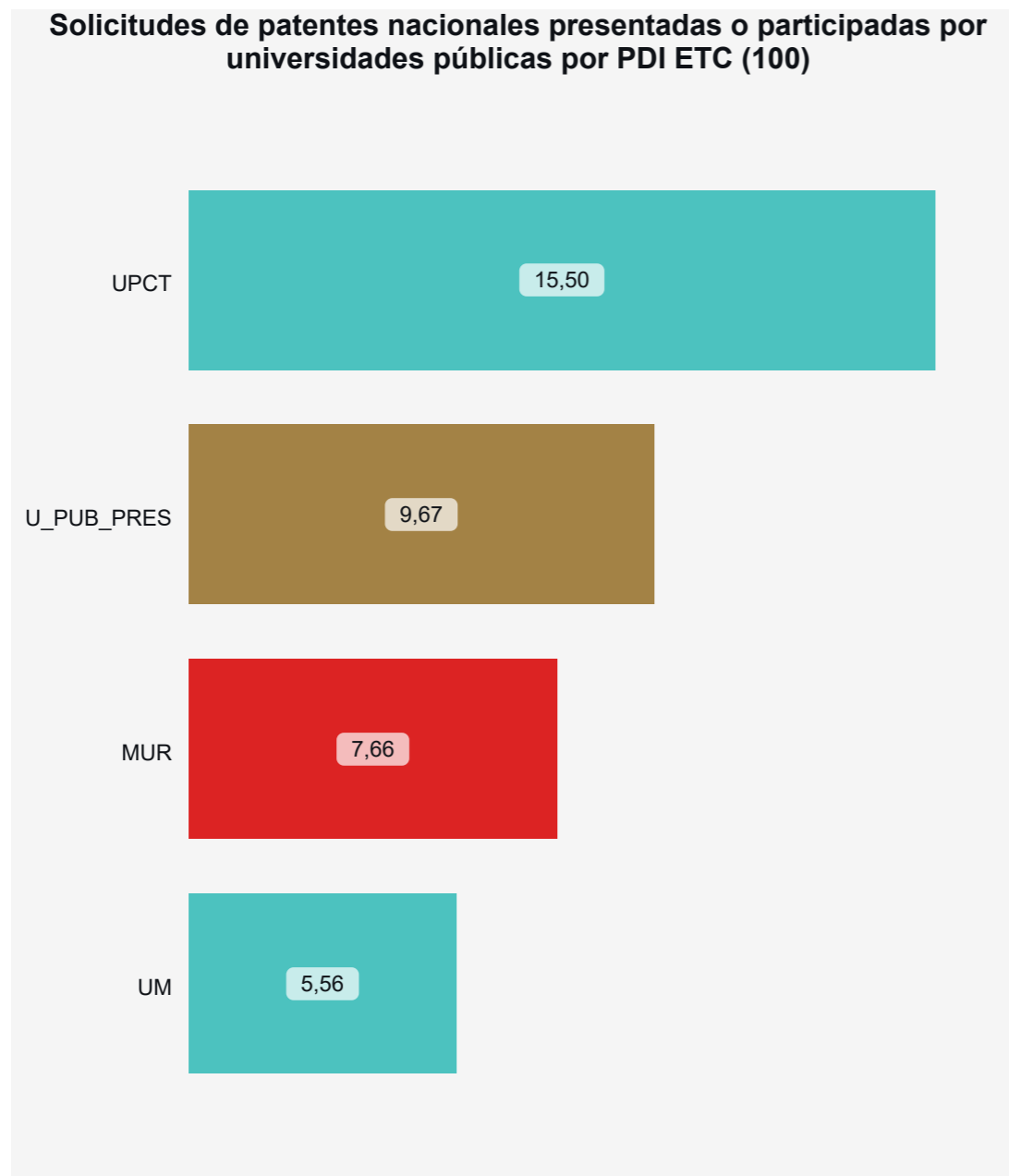
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

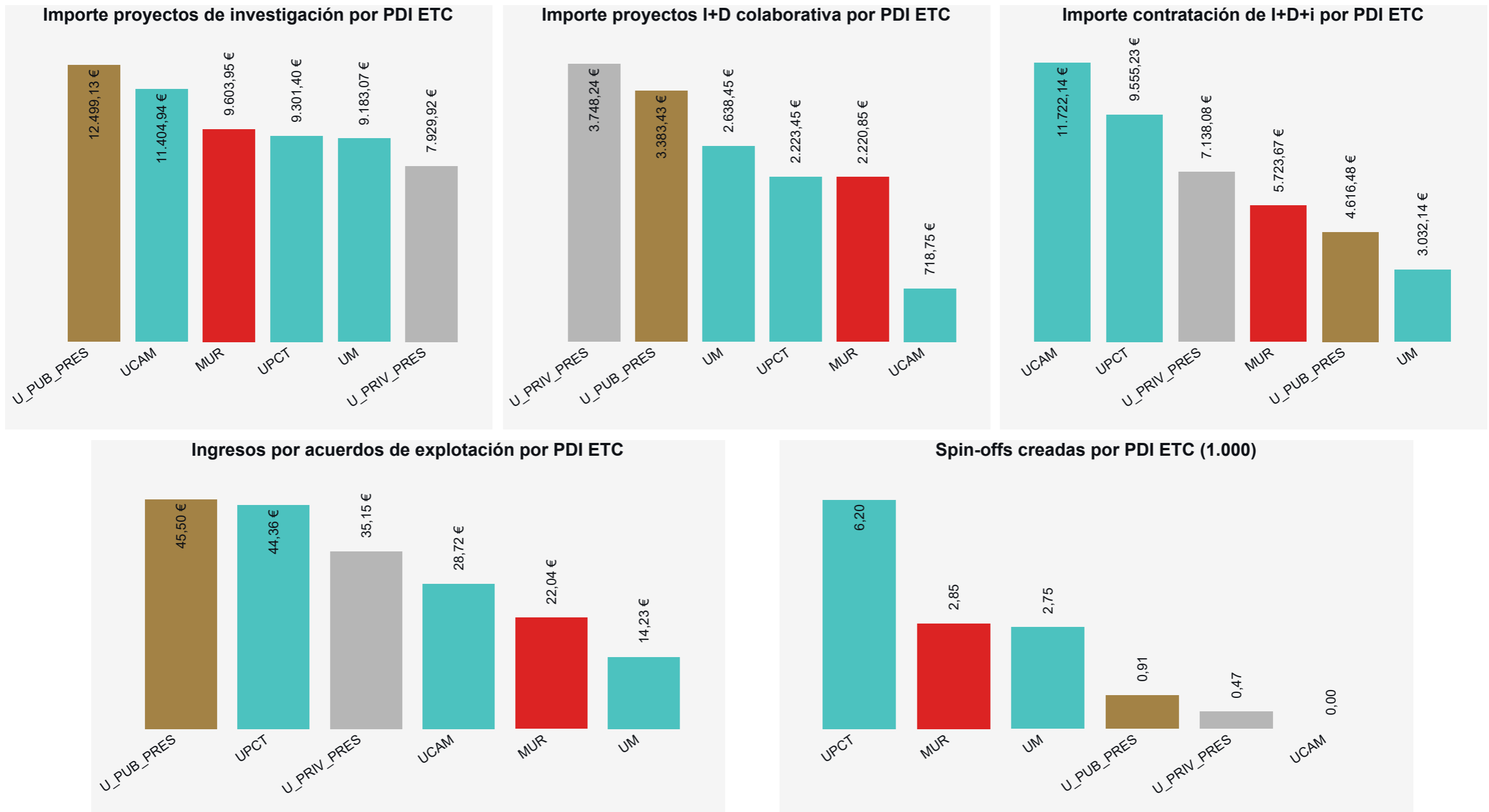


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

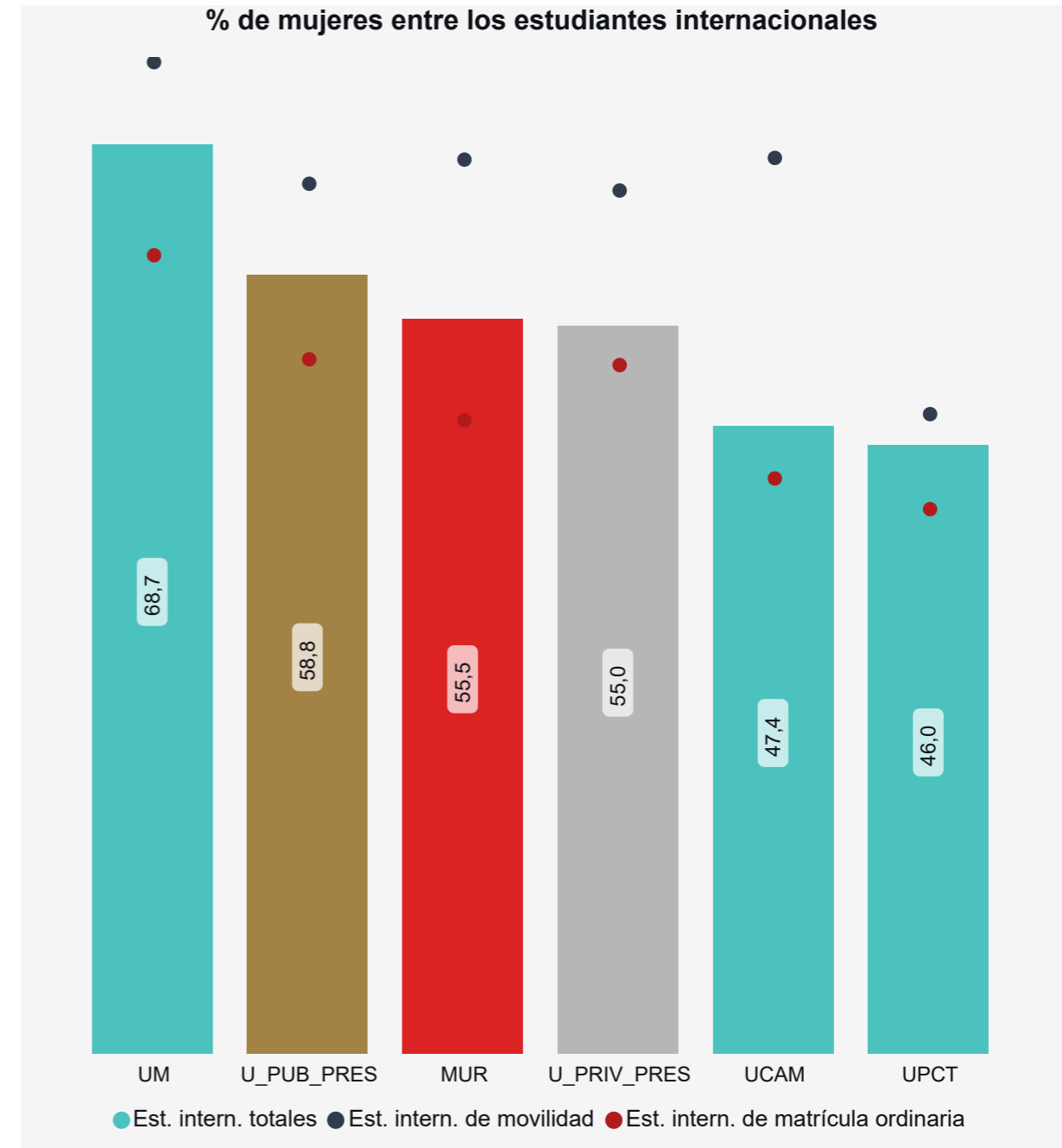
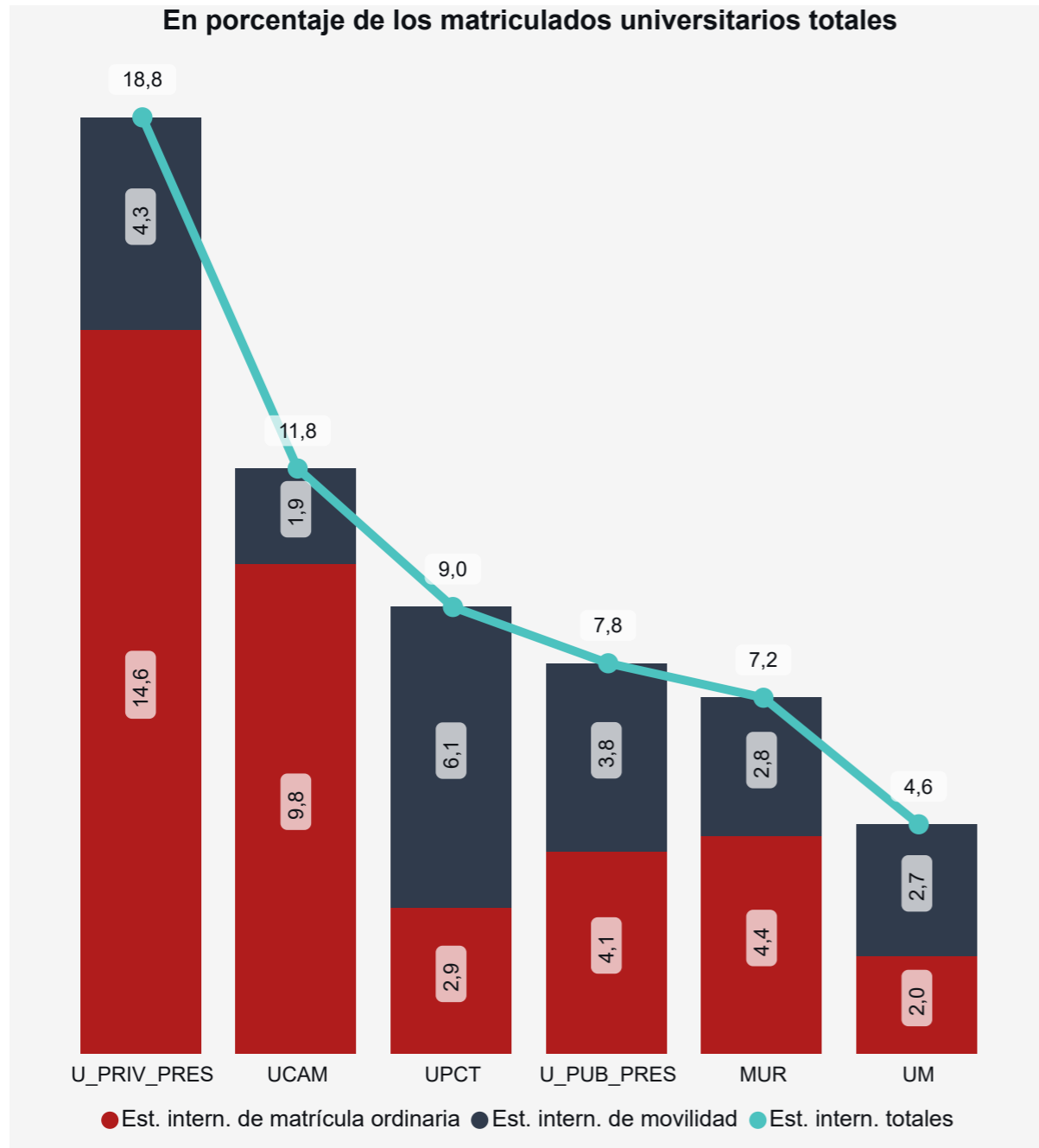
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

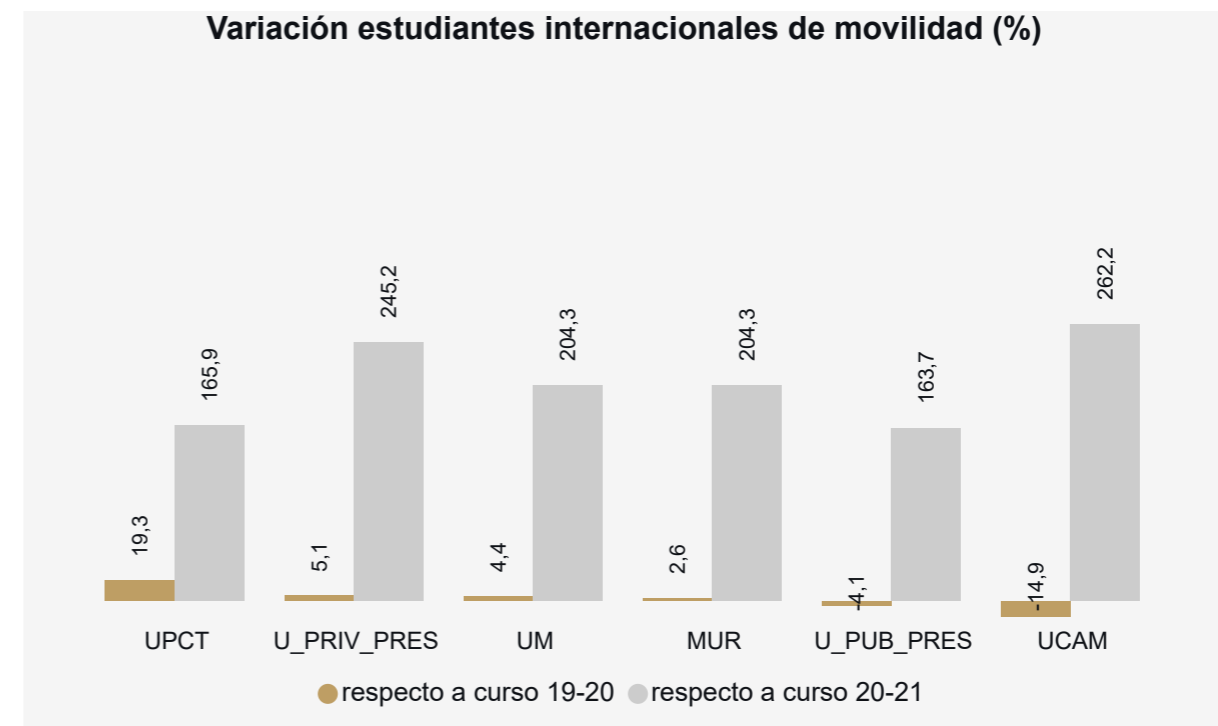
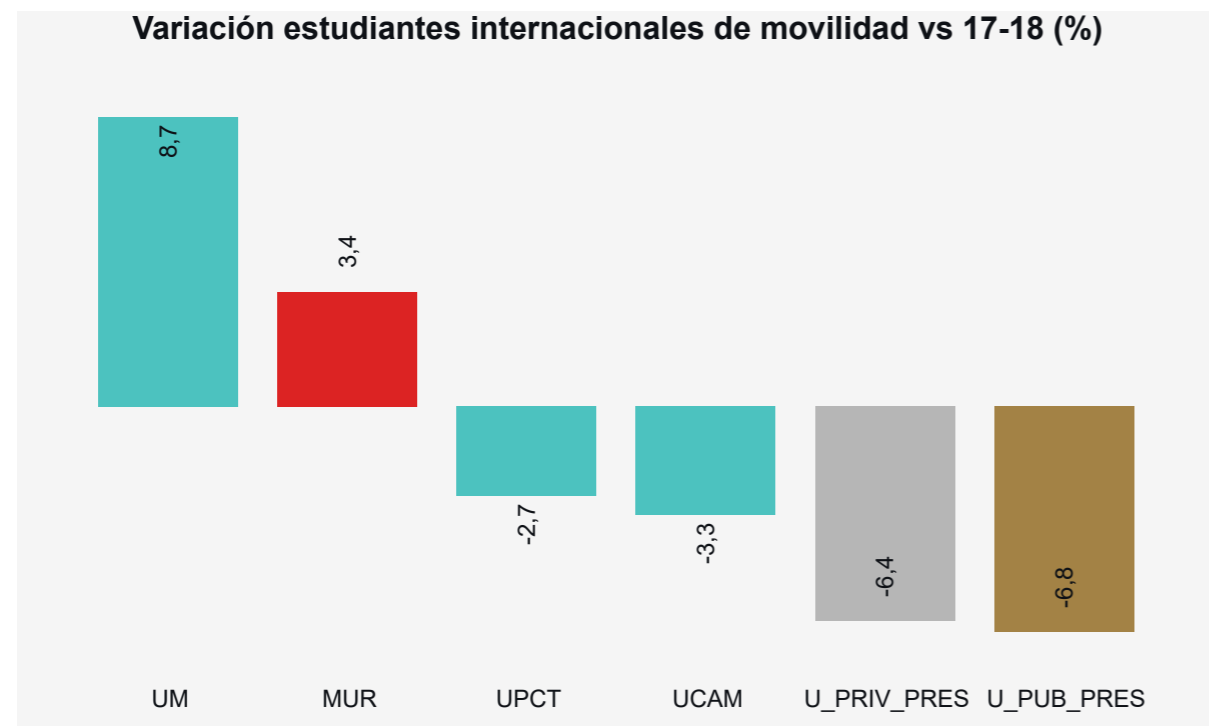
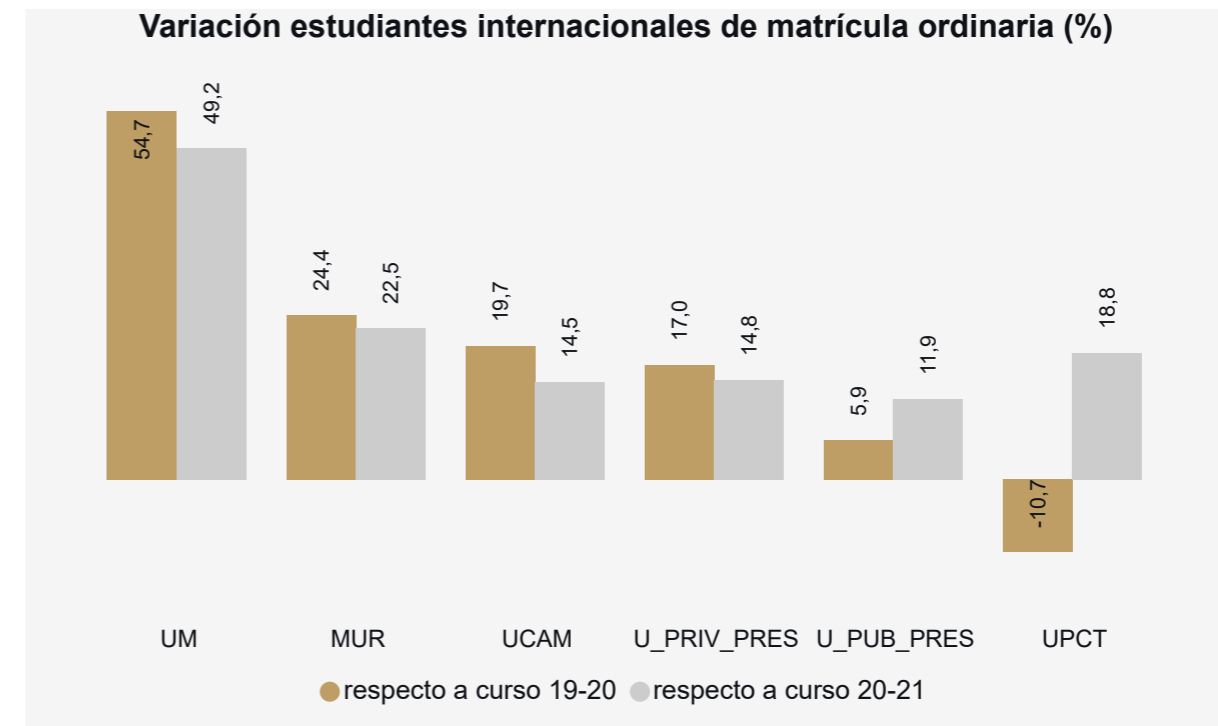
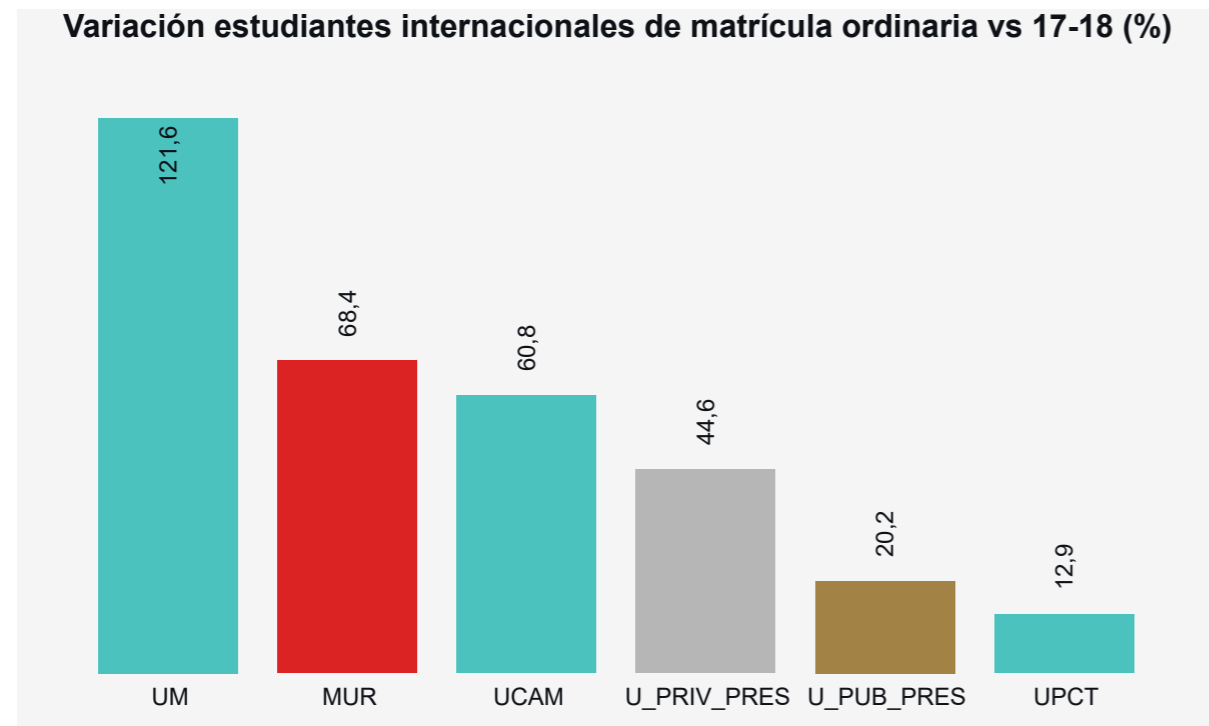
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

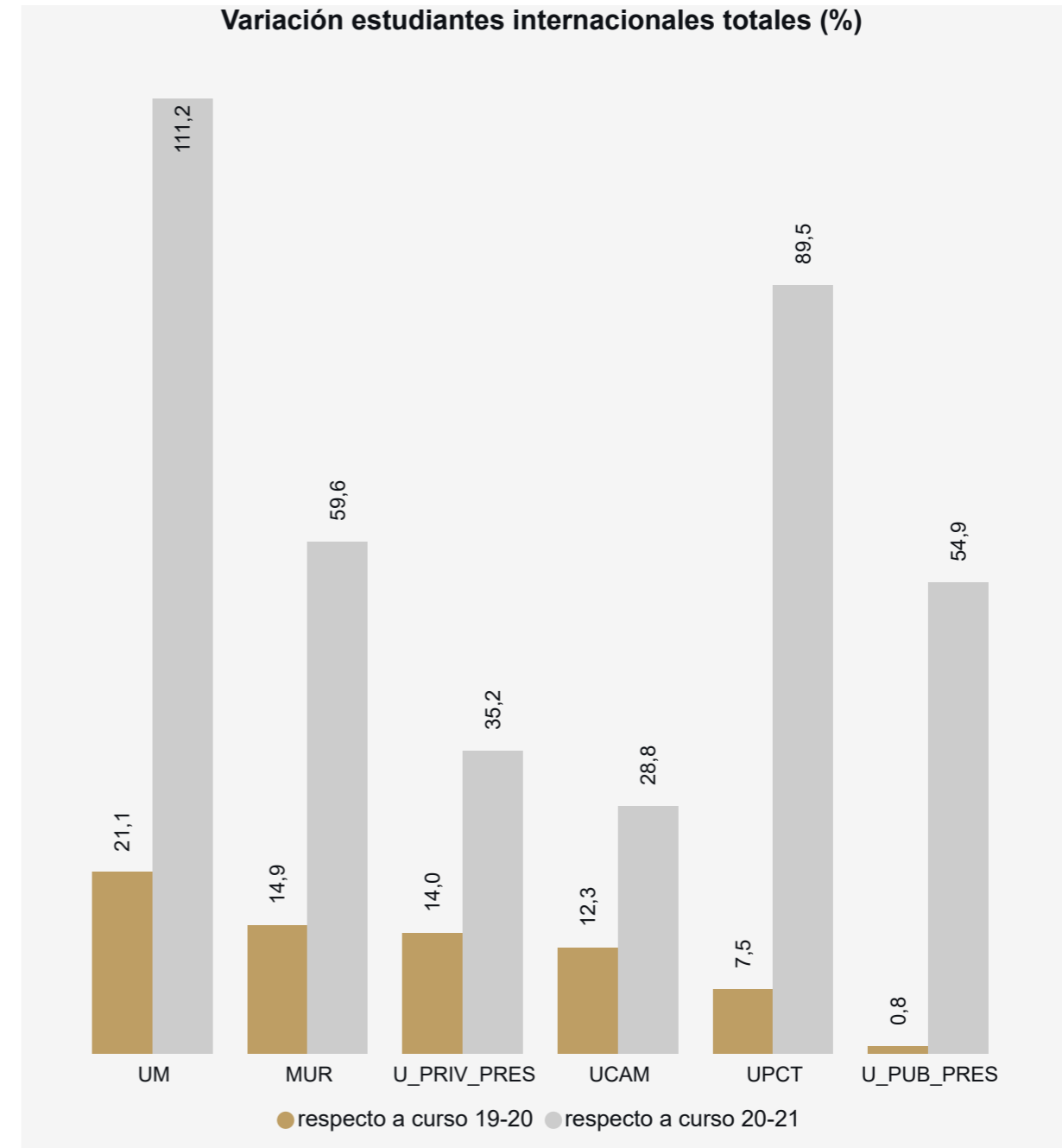
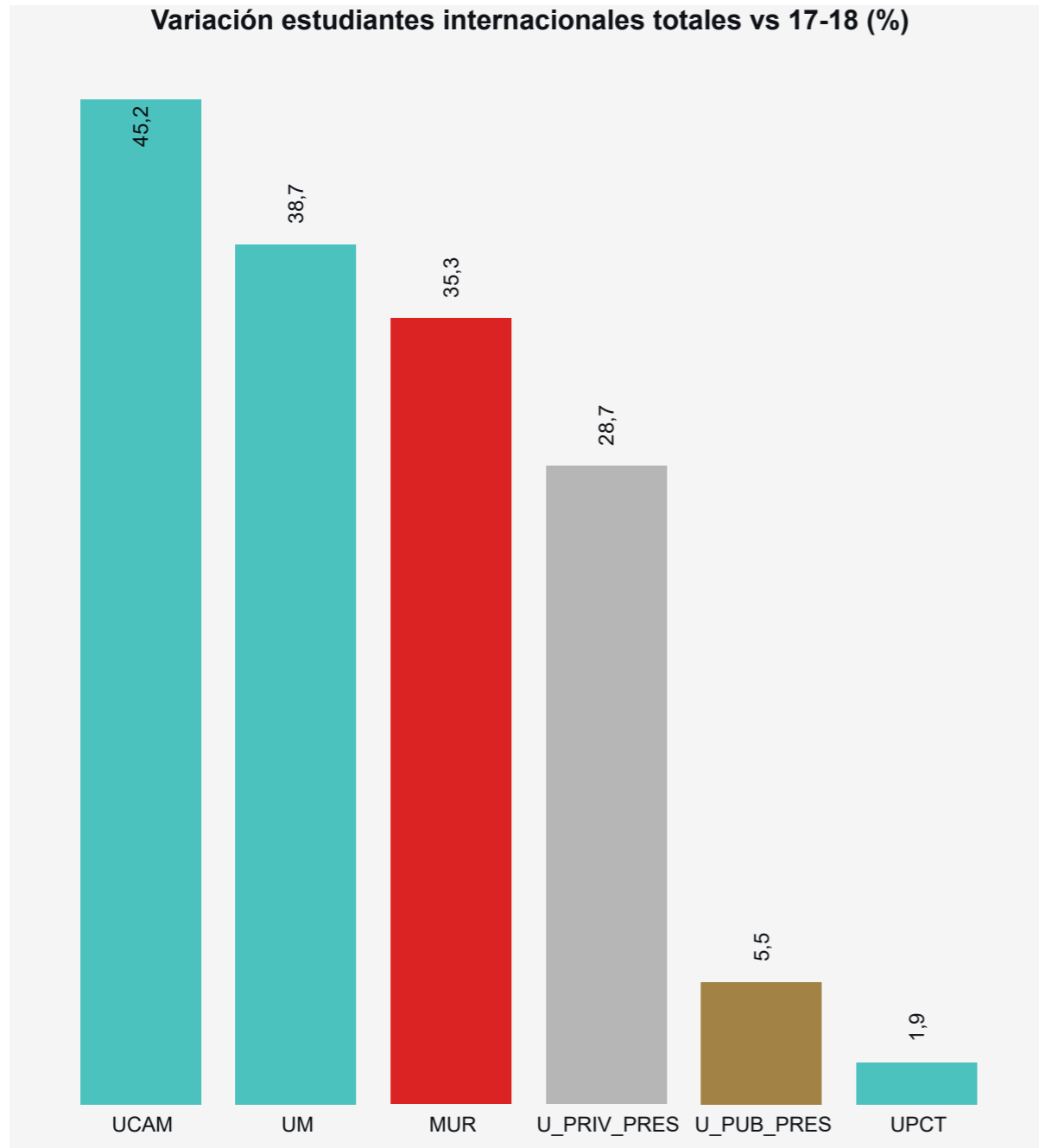
### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

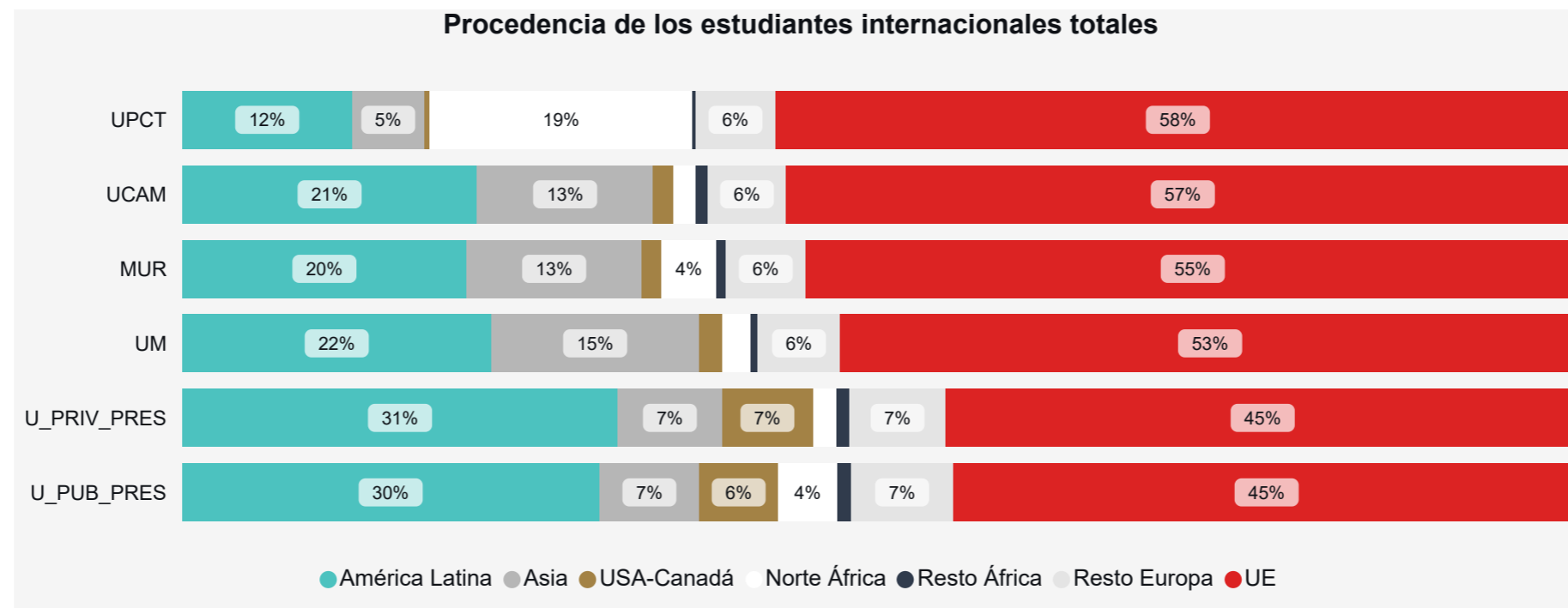
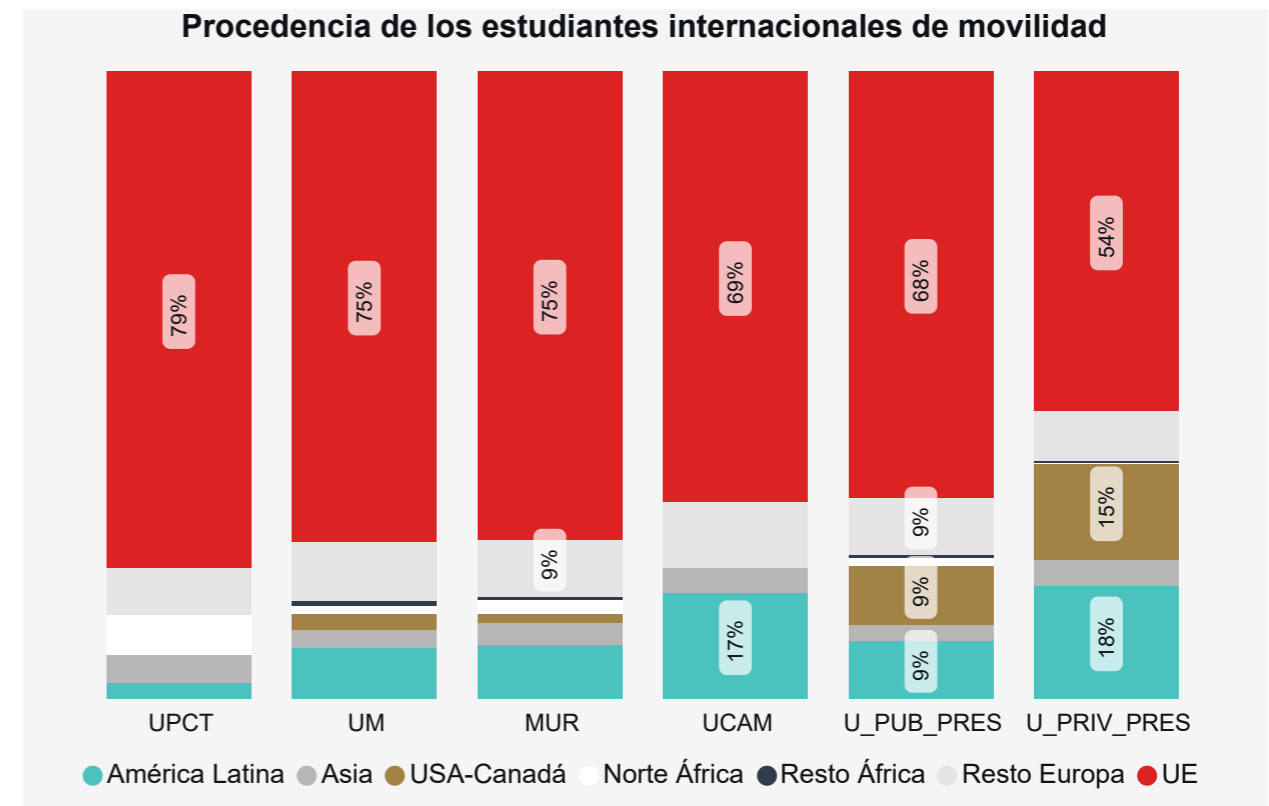
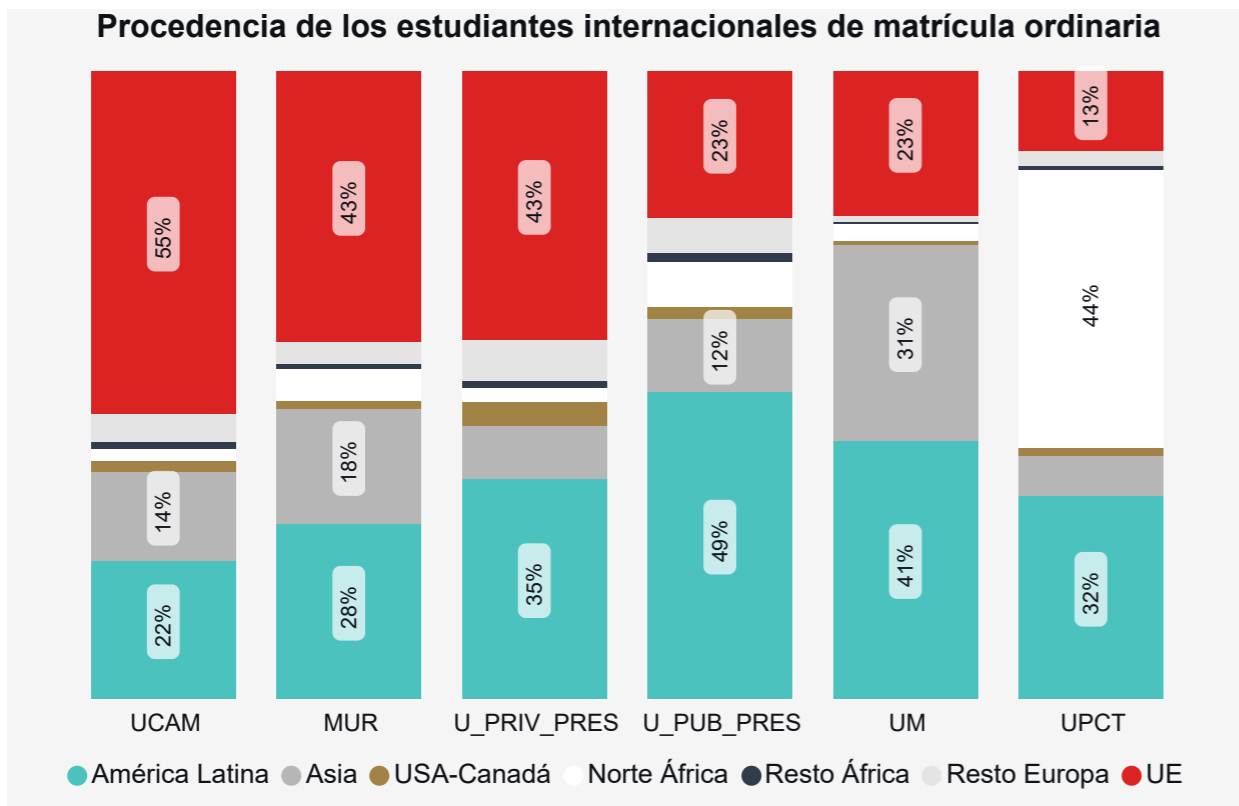
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.





[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)