

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

MADRID



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MADRID

#### Prólogo de Emilio Viciano Duro. Consejero de Educación, Ciencia y Universidades

La Fundación CYD se ha consolidado como una institución de referencia en el Espacio de Educación Superior por la elaboración y publicación de su informe anual sobre las universidades españolas, un documento donde encontramos claves fundamentales sobre el estado de salud del sistema universitario nacional. Complementariamente, el informe nos ofrece también un desglose de los resultados por comunidades autónomas, y ahora llega a nuestras manos la separata correspondiente a la Comunidad de Madrid, con elementos muy útiles para el análisis y la prospectiva.

Desde la sociedad civil, la Fundación CYD nos brinda una perspectiva que complementa y enriquece la información que recabamos y procesamos tanto en las administraciones autonómicas como en el ámbito estatal. Esa visión “desde fuera” –aunque basada, en buena medida, en datos e informes oficiales– contribuye, fundamentalmente, a que podamos dar respuesta a preguntas esenciales: ¿Qué esperan los ciudadanos de sus universidades? ¿Están encontrando en ellas lo que buscan? ¿Conectan adecuadamente las titulaciones universitarias con el acceso al empleo y las necesidades del tejido productivo? ¿Están avanzando a un ritmo correcto las universidades en investigación y en sus procesos de internacionalización?

En lo referido a la Comunidad de Madrid, los resultados del informe corroboran el elevado peso específico –cuantitativo y cualitativo– de las universidades madrileñas en el conjunto del sistema universitario español. De hecho, las universidades de la región suman el 24,3% de los titulados de toda España. Otros indicadores favorables son la amplitud y diversidad de la oferta de estudios superiores, el impacto de la producción científica universitaria de la Comunidad de Madrid y una posición puntera en innovación, tal y como revelan los sobresalientes indicadores de transferencia.

Contamos, por tanto, con un sustrato óptimo para la consecución del gran objetivo estratégico del Gobierno regional en materia universitaria: fortalecer y consolidar a la Comunidad de Madrid como gran nodo internacional de los estudios superiores en español. Nuestra lengua es un puente tendido a los universitarios de todo el mundo, una ventaja competitiva única y una fuente de captación de talento que debemos aprovechar.

Al mismo tiempo, por la doble proyección de nuestra región hacia Hispanoamérica y Europa, a las universidades madrileñas les corresponde también un papel protagonista en las alianzas universitarias europeas que se están forjando y que son el germen del futuro Espacio Europeo de Educación Superior. Estamos en un momento de transformación y de oportunidades y, gracias al trabajo de la Fundación CYD, contamos con más elementos de análisis para imprimir un nuevo impulso a nuestras políticas universitarias como motor de desarrollo y bienestar.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MADRID

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

**Posicionamiento.** El de Madrid es el sistema universitario presencial español más importante relativamente en términos cuantitativos de España, suponiendo entre el 21% y el 24% tanto de matriculados y egresados, como de titulaciones y profesorado. Madrid también es la comunidad autónoma española con más PIB, el 19,5% del total de las 17 regiones, y ocupa la tercera posición en población (14,3%). Su PIB per cápita, de 38.435 €/hab es el más elevado de España, un 36,5% por encima del promedio. Además, Madrid ha sido la región con más crecimiento del PIB real entre 2010 y 2022, del 1,54% anual promedio frente al 0,84% español. También se caracteriza la región por la notable presencia de población de 18 a 21 años (sexto mayor porcentaje de España) y por registrar el segundo mayor saldo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (más de 10 por mil).

Las **universidades** públicas madrileñas suponen el 72% de los matriculados y el 70% del profesorado de la comunidad de Madrid, el 65% de los titulados y el 57% de las titulaciones, destacando la Universidad Complutense de Madrid, con una participación relativa mínima del 14,6% en titulaciones y máxima del 24,9% en el PDI (en torno al 22% de los estudiantes y 20% de los graduados). A ella le sigue la Rey Juan Carlos, con pesos relativos en torno al 11-15%, la Autónoma de Madrid (9-11%) y la Universidad Politécnica de Madrid (8-11%). Las otras dos públicas, la de Alcalá y la Carlos III tienen una participación relativa del 6-7% cada una. Entre las privadas destaca la Universidad Europea de Madrid en matriculados, 4,9%, junto a la Francisco de Vitoria y la Universidad Nebrija (en torno al 4%); en titulaciones, la Europea de Madrid (10,1%) junto a las universidades San Pablo-CEU y Nebrija (6-7%); en PDI, la Pontificia Comillas (7,1%), seguida, por este orden, de la Universidad Nebrija, Europea de Madrid, Francisco de Vitoria, San Pablo-CEU y Alfonso X El Sabio (en torno al 4% en cada una de las cinco); y en graduados, la Universidad Nebrija (8,2%), Europea de Madrid (5,8%), Camilo José Cela y Francisco de Vitoria (en torno al 5% en cada una de las dos). Además de las 11 universidades privadas mostradas en este informe, también está operativa ya en la comunidad madrileña la Universidad de Diseño, Innovación y Tecnología (UDIT).

**Evolución y perfil estudiantes.** Madrid ha sido la séptima y cuarta región, respectivamente, con mayor incremento de matriculados y titulados universitarios entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Respecto al perfil, es la segunda región con más proporción del total de estudiantes universitarios que se deben al nivel de máster. En egresados ocupa la quinta plaza tanto en porcentaje de extranjeros, como en la edad típica universitaria, así como en proporción de mujeres entre los egresados en STEM, los cuales significan el 20,9% del total de titulados, un nivel en el entorno del promedio español, ocupando Madrid la décima posición entre las 17 regiones españolas. En matriculados, destacan los estudiantes de ciencias sociales, periodismo y documentación (segundo porcentaje más elevado de España, 11,7%) y los de negocios, administración y derecho (tercero, 21,9%), además de los de ingeniería, industria y construcción (sexto, 15,7%). En cambio, está entre las cinco regiones con menor porcentaje de estudiantes en educación y salud (10% y 15%, respectivamente). También se puede destacar que Madrid es la cuarta región con más proporción de estudiantes matriculados en grado que tienen su residencia familiar fuera de la comunidad (30,9%), y la segunda con un porcentaje más alto si se considera a los alumnos de máster (58,3% procedentes de fuera).

**Desempeño académico.** Madrid registra en el curso 2021-2022 la tercera mayor tasa de rendimiento de España en grado (proporción de créditos aprobados respecto a matriculados), del 82,1% frente al 77,5% del sistema universitario español. Por ámbitos de estudio, destaca su posición de liderazgo en educación, la segunda posición en artes y humanidades y la tercera en ciencias sociales, periodismo y documentación, en negocios, administración y derecho y en ciencias.

**Titulaciones.** Madrid fue la tercera región con mayor incremento de las titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023, 18,7% frente al 11,9% español. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la que tiene más proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas y menos en ciencias puras. Por niveles de estudio, es la que tiene más proporción de dobles grado de España, el 18,2% de las titulaciones, y menos de programas de doctorado (10,8%). En cuanto a la duración de los estudios destaca por ser la quinta con más porcentaje de másteres de un curso.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### MADRID

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**Preinscripción al grado.** La región es undécima por tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando casi 12 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra uno de los seis valores más reducidos de España en ciencias, educación, salud e informática (aquí ocupa el último lugar con una tasa de ocupación del 89,3% frente al pleno de España).

**PDI.** Madrid fue la cuarta región donde más se incrementó el profesorado entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022 en números absolutos y la que más aumentó el PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), 17,1% frente al 7,2% español. Respecto al perfil del PDI, es la cuarta comunidad con más porcentaje de profesores a tiempo parcial, la tercera con más proporción de contratados indefinidos y la quinta tanto con menor porcentaje de PDI funcionario como doctor. Además es la cuarta región con un profesorado con menor edad media, 49 años.

**Financiación.** Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Madrid destaca, por el lado de los gastos, por ser la segunda región con menos gastos corrientes por alumno y, por el lado de los ingresos, por ser la que registra menos transferencias corrientes y de capital recibidas de su comunidad autónoma por alumno, así como también por ser la de mayor recaudación por alumno en concepto de precios públicos (algo más de 1.700 euros). En este sentido, en 2022-2023 Madrid era la segunda región con mayor precio medio de la primera matrícula en grado (a pesar de haber sido la tercera con mayor descenso desde el curso 2017-2018), la tercera si se considera el máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada y la más cara en el resto de másteres.

**Inserción laboral.** Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mejores indicadores para Madrid se registraban en ingeniería, industria y construcción: era uno de los tres ámbitos con valores más elevados en los indicadores de porcentaje de contratados indefinidos, trabajando a tiempo completo e inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados, así como en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos brutos, por un trabajo a tiempo completo (33,4 mil €). Informática también registraba uno de los tres mejores datos en tres de los cuatro indicadores, mientras que salud despuntaba en porcentaje de no sobrecualificados e ingresos (34 mil, solo superado por los 37,4 mil de informática) y negocios, administración y derecho en proporción de contratados indefinidos y a tiempo completo.

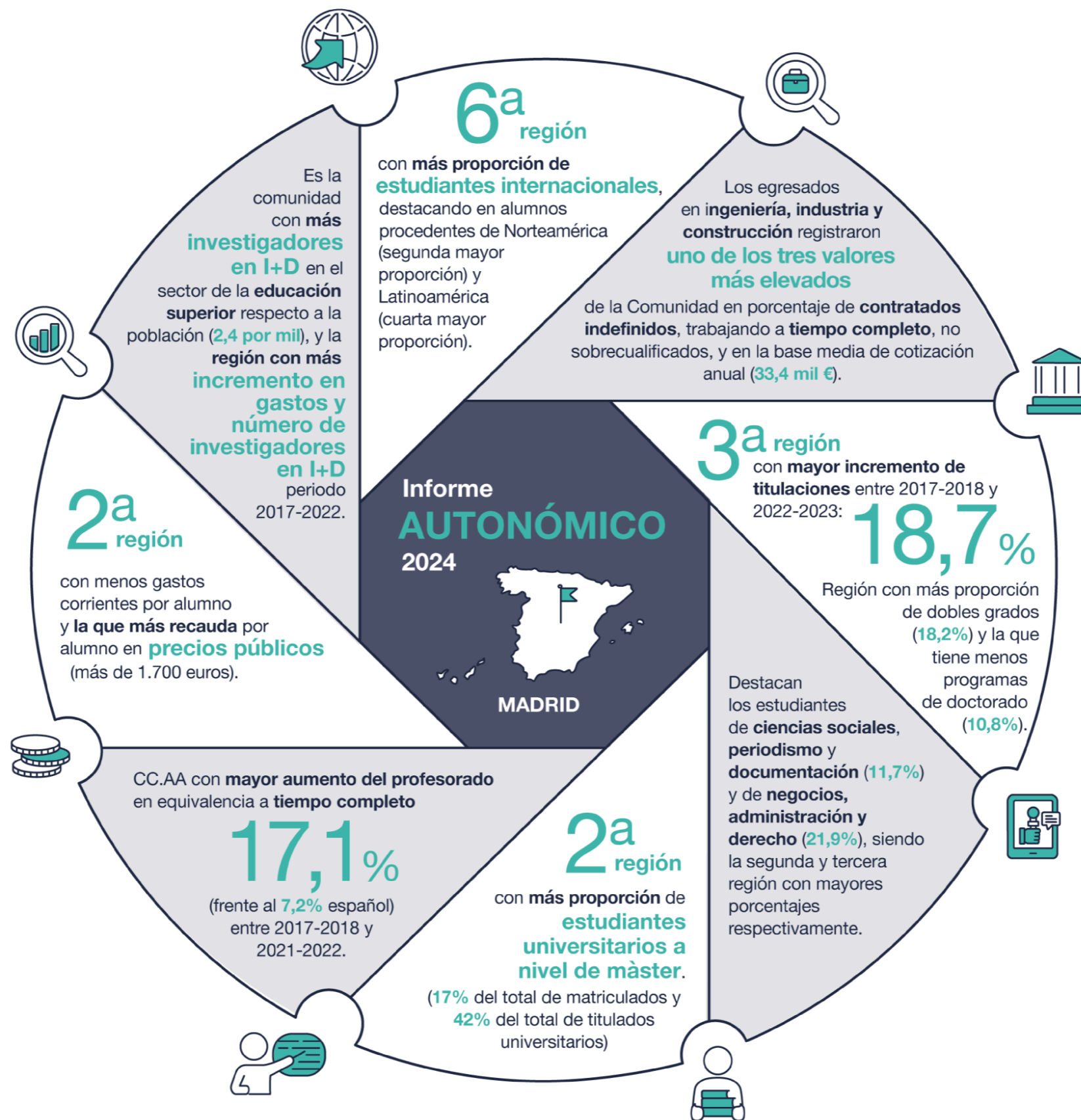
En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en las universidades de la región en servicios e ingeniería, industria y construcción, puesto que en los cuatro indicadores antes resaltados registran uno de los cinco valores más altos de España. Pero sobre todo despuntan los titulados en Madrid en negocios, administración y derecho porque en los cuatro indicadores registran el valor más elevado de España. En ciencias e informática, finalmente, ocupan una de las cinco primeras posiciones en tres de los cuatro indicadores (todos menos porcentaje de clasificados en grupos de cotización de titulados).

Entre los egresados en Madrid para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Esta es similar a la española en ciencias, informática y salud, superior en educación (-5,2% frente al -1,9%), artes y humanidades (-5,6% vs -4,4%) y servicios (-21,3% vs -13,7%) e inferior en los otros cuatro ámbitos: sector primario y veterinaria (-1,7% vs -7,7%), ingeniería, industria y construcción (-6,2% vs -7,4%), ciencias sociales, periodismo y documentación (-8,3% vs -11,7%) y negocios, administración y derecho (-6,6% vs -9,4%).

**I+D.** Madrid es la comunidad con más investigadores en I+D en el sector de la educación superior respecto a la población. En el periodo 2017-2022 fue además la región tanto con más incremento de los gastos en I+D como de los investigadores en dicho sector (42,3% y 25,9%, respectivamente, frente a los valores del 32% y 16% españoles). Madrid destaca por ser la segunda región española en la que menos peso relativo tiene el sector de la educación superior sobre los gastos regionales totales en I+D y los investigadores.

**Publicaciones.** Aunque Madrid ocupa la décima posición en el indicador de publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo, y es la cuarta región con menor porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1) y de excelencia con liderazgo, es también la tercera con mayor proporción de publicaciones en colaboración con empresas. Por áreas científicas sobresale su tercera posición en porcentaje de publicaciones en Q1 en matemáticas. También es la cuarta y quinta región española, respectivamente, con más solicitudes de patentes nacionales e internacionales por PDI ETC.

**Estudiantes internacionales.** Madrid es la sexta región con más proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, aunque si se atiende específicamente a los estudiantes internacionales de movilidad ocupa la cuarta posición. Respecto a la procedencia de estos estudiantes, Madrid se desmarca de España por lo que respecta a los alumnos norteamericanos, de Estados Unidos y Canadá (segunda mayor proporción entre las 17 comunidades autónomas, 9%) y latinoamericanos (cuarta mayor proporción de España, 34%) que, junto a los procedentes de la UE (44%) suponen el grueso de los estudiantes internacionales.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad de Madrid y sus universidades.

### Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
UAH	Alcalá
UAX	Alfonso X El Sabio
UAM	Autónoma de Madrid
UCJC	Camilo José Cela
UC3M	Carlos III de Madrid
UCM	Complutense de Madrid
CUNEF	CUNEF Universidad
ESIC	ESIC Universidad
UEM	Europea de Madrid
UFV	Francisco de Vitoria
UNIE	Internacional de la Empresa
NEBRIJA	Nebrija
UPM	Politécnica de Madrid
COMILLAS	Pontificia Comillas
URJC	Rey Juan Carlos
USPCEU	San Pablo-CEU
MAD	Total presenciales MAD
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
VILLANUEVA	Villanueva

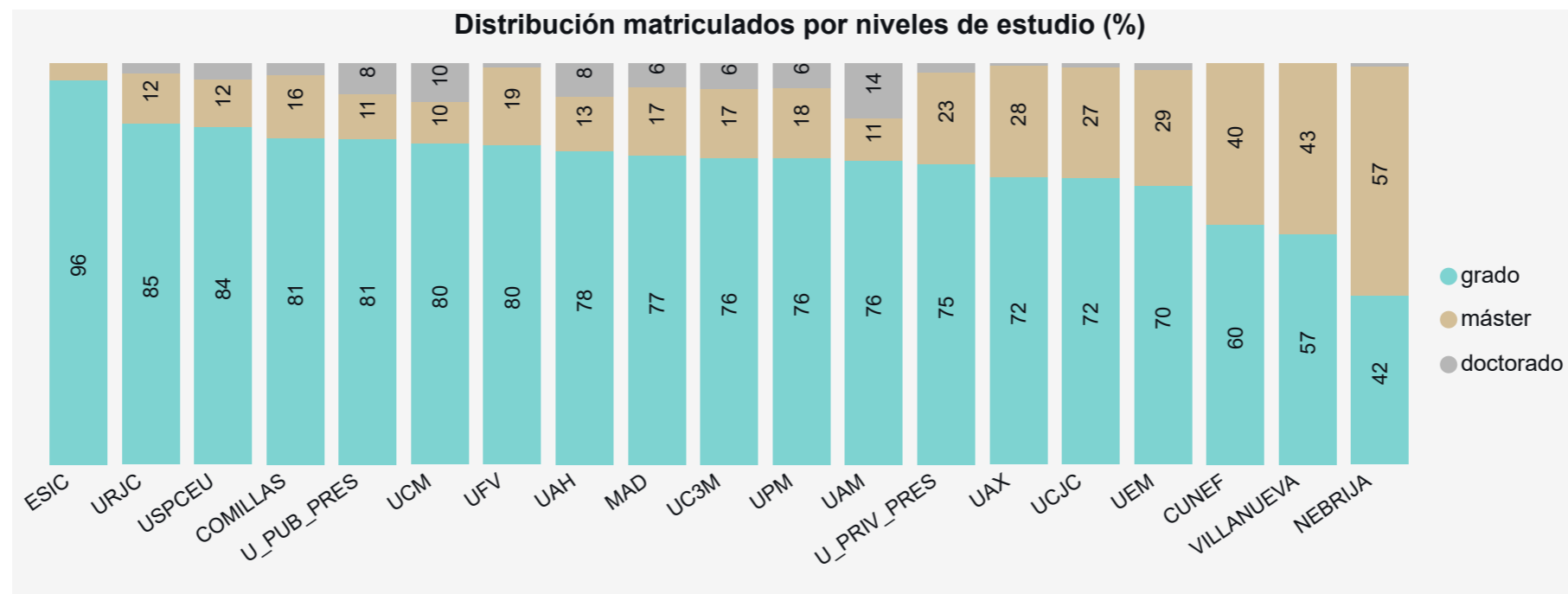
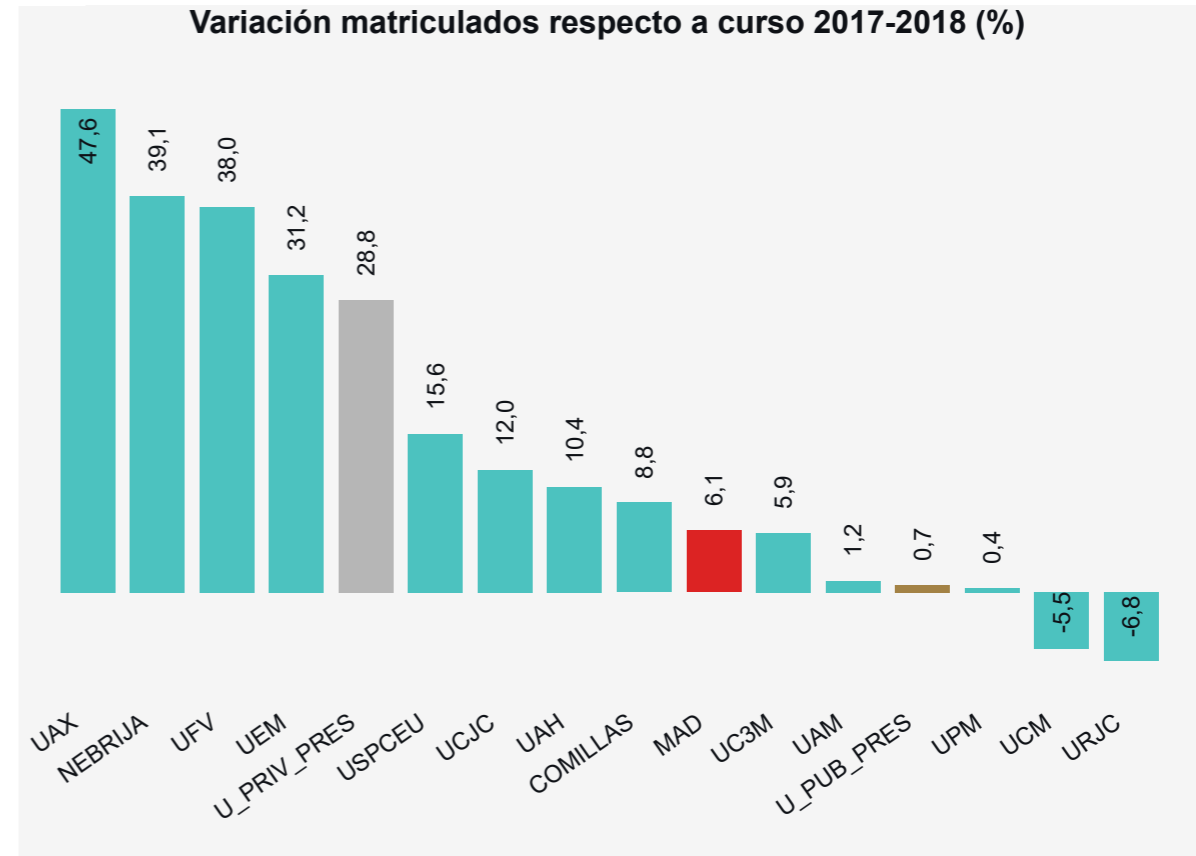
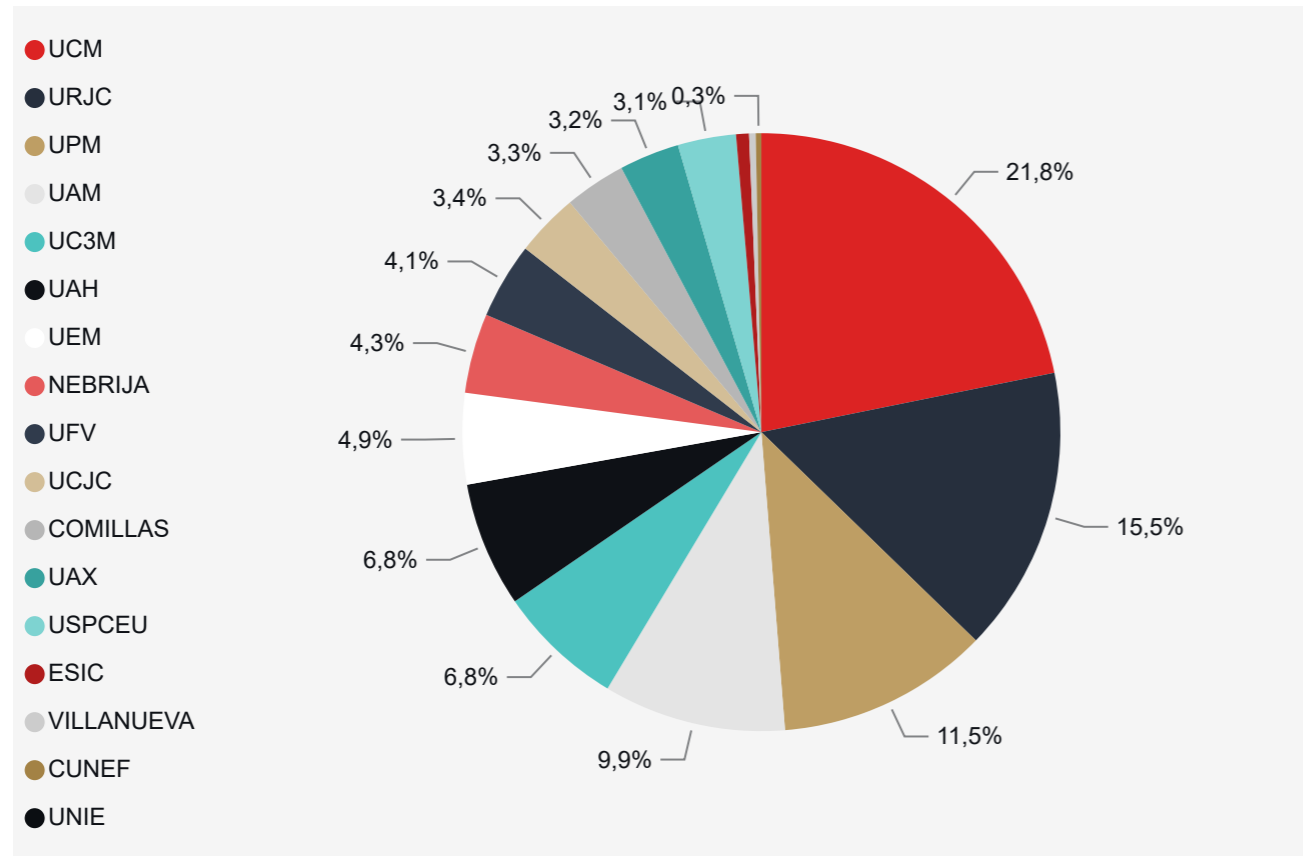
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2024**

**Índice**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

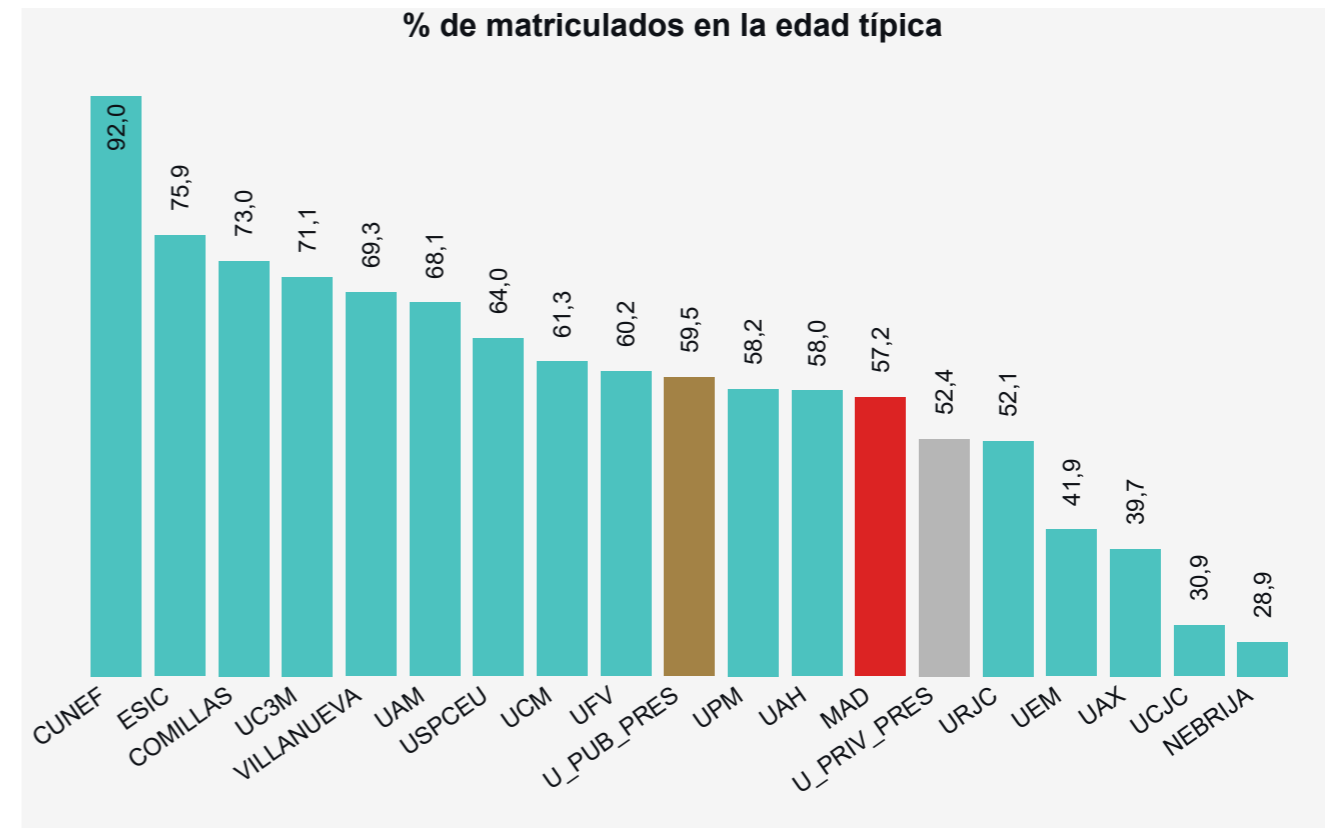
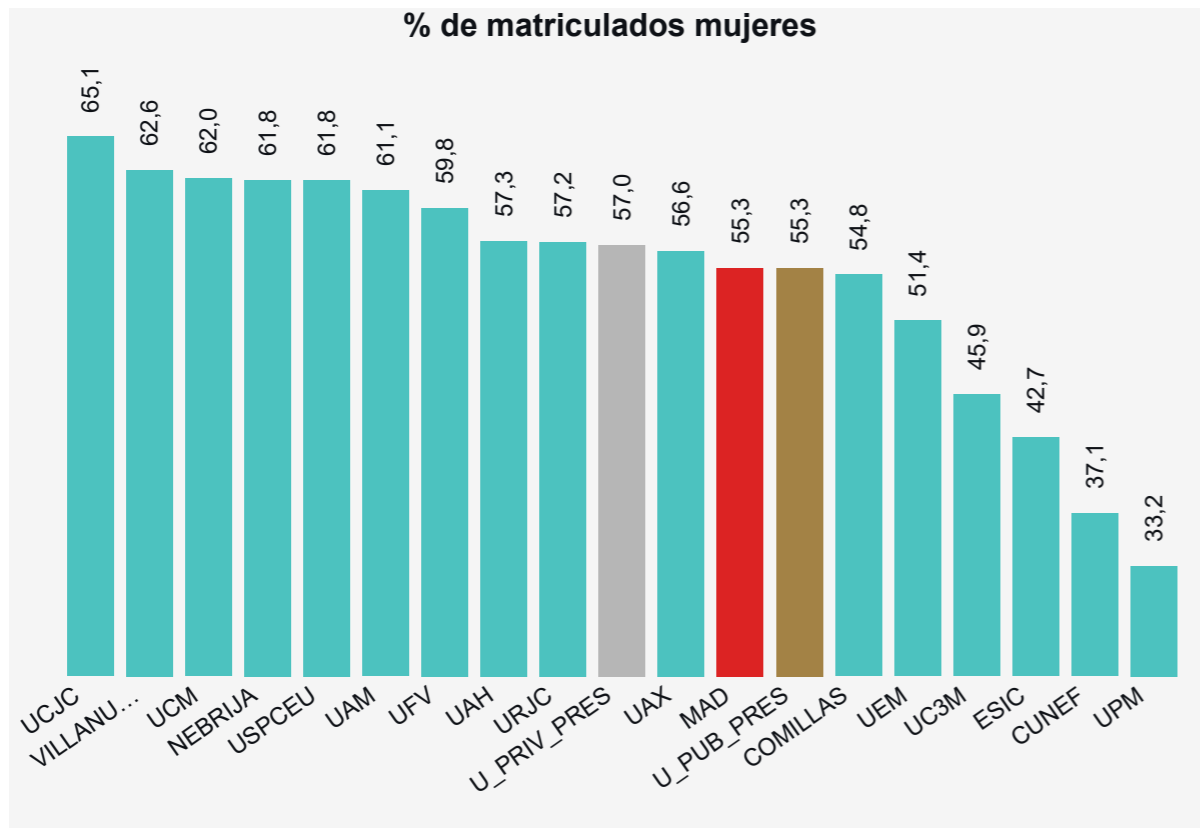
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



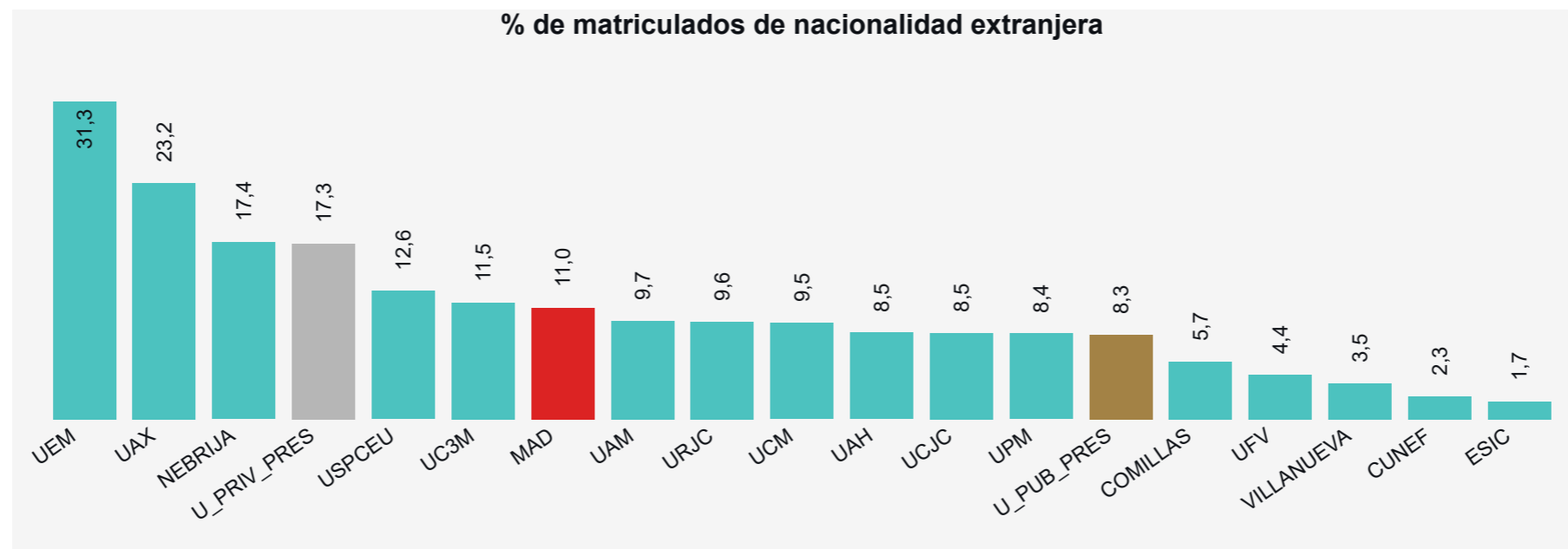
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

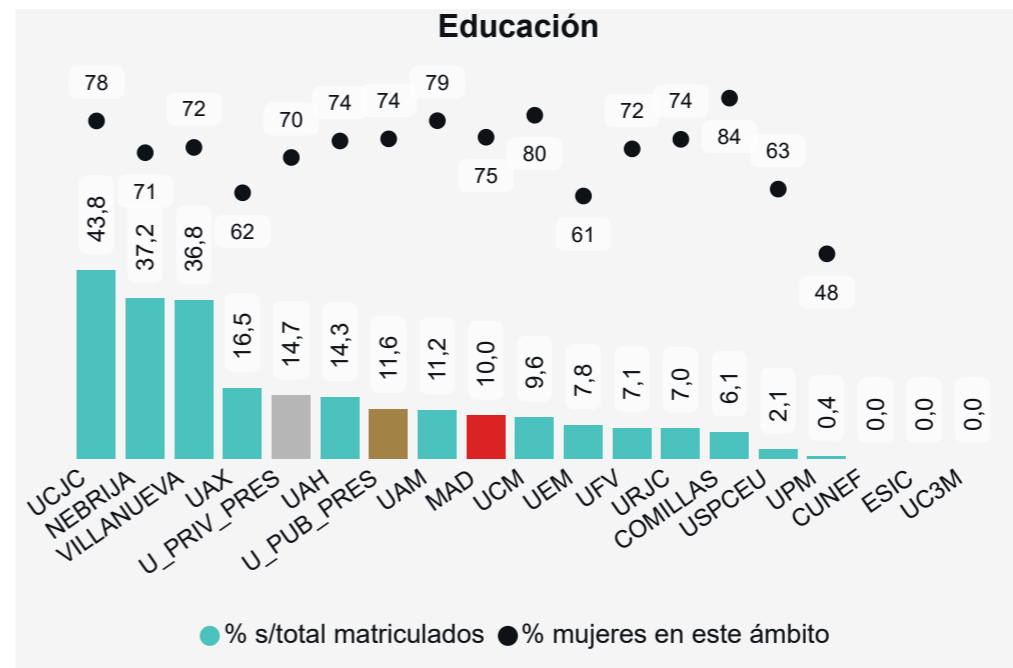
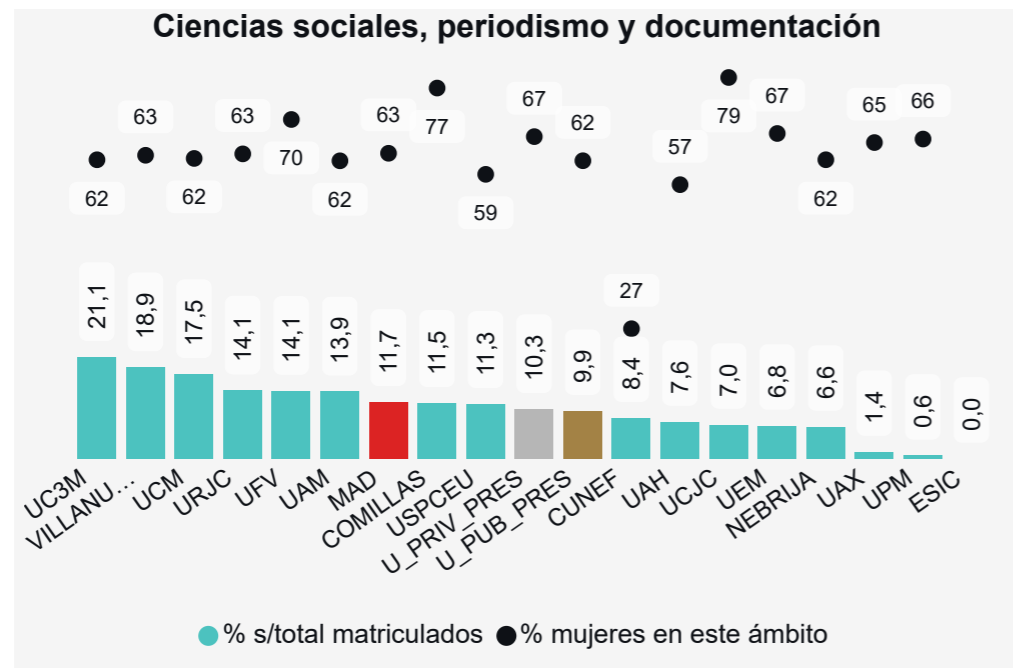
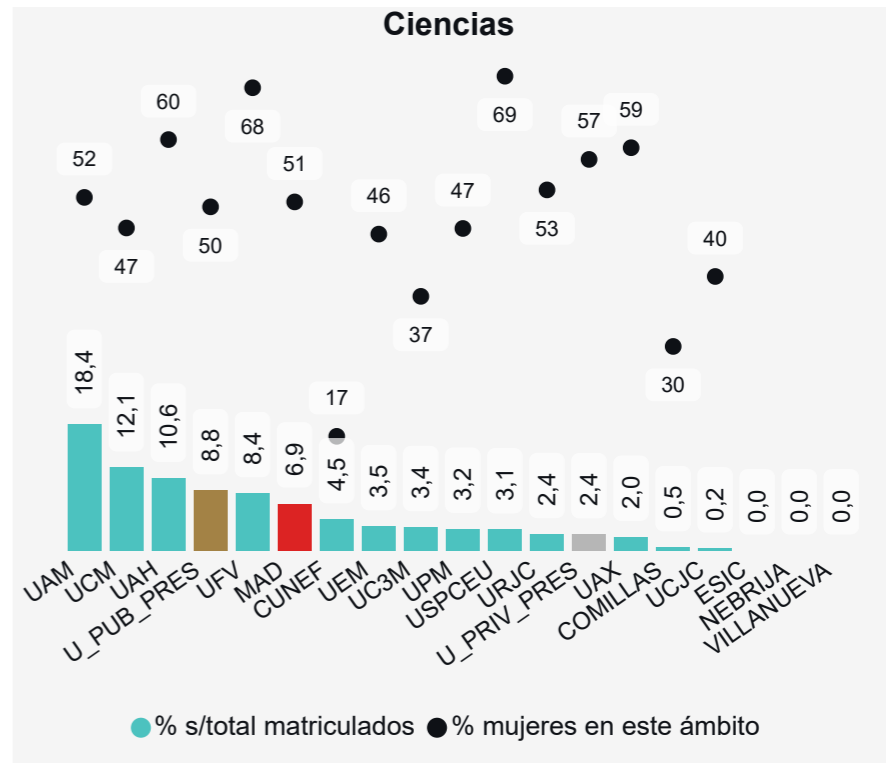
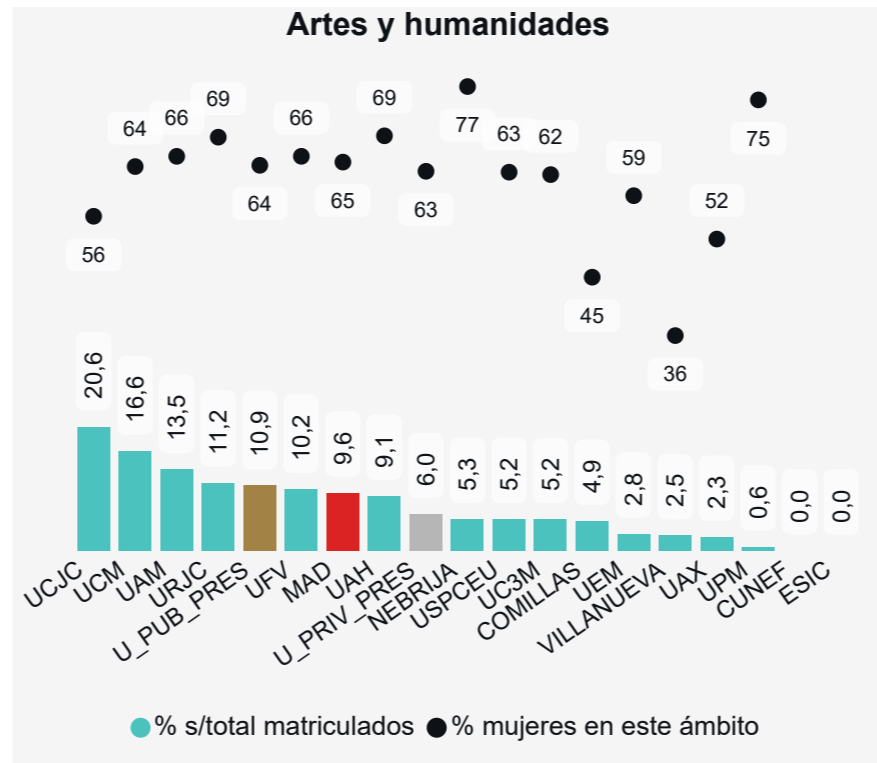
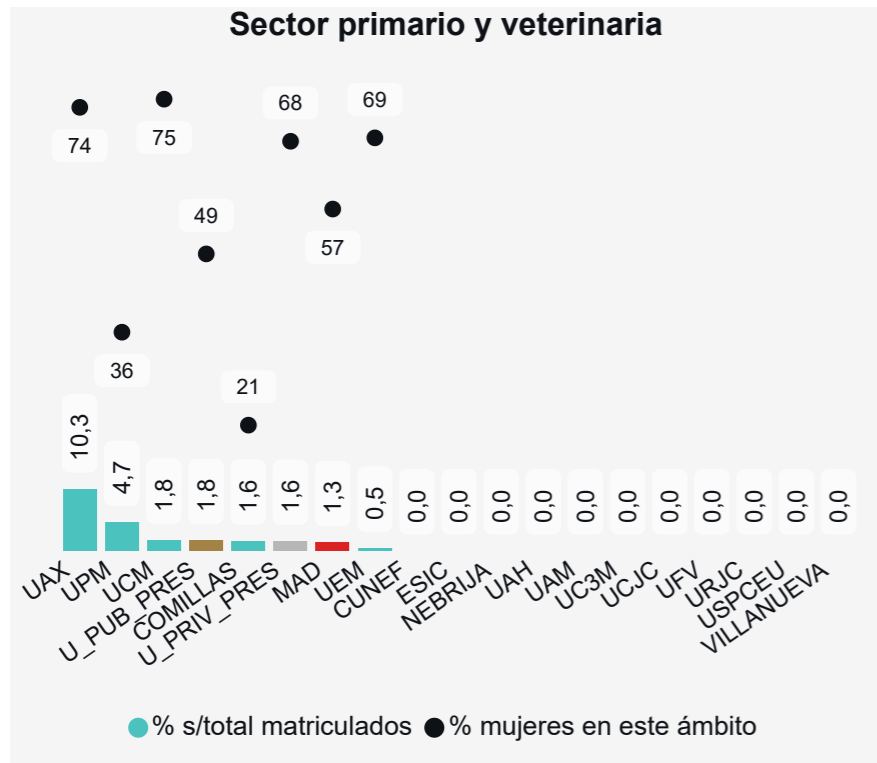


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



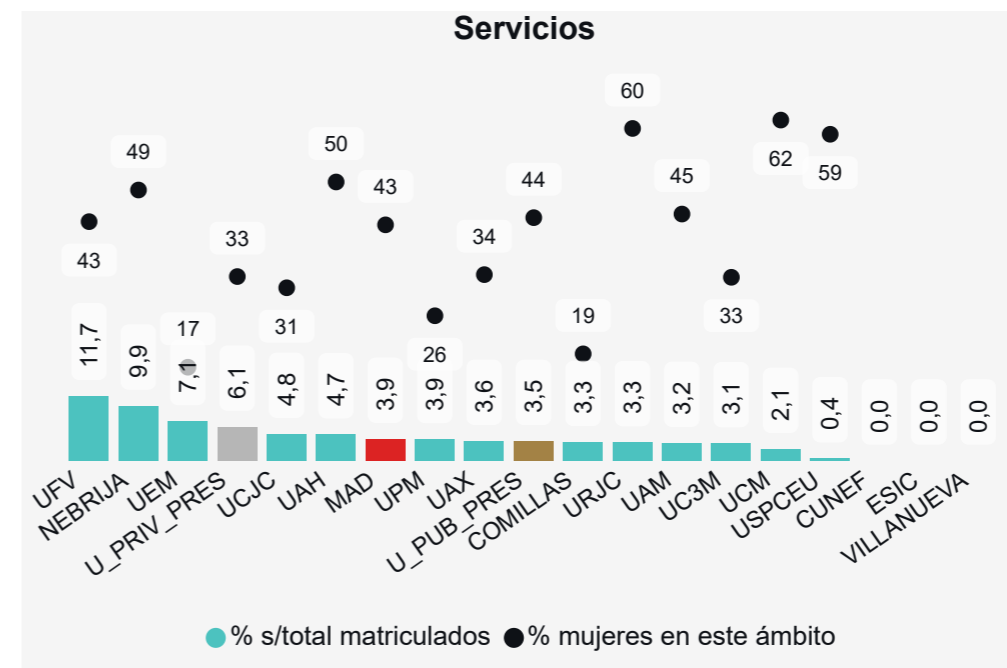
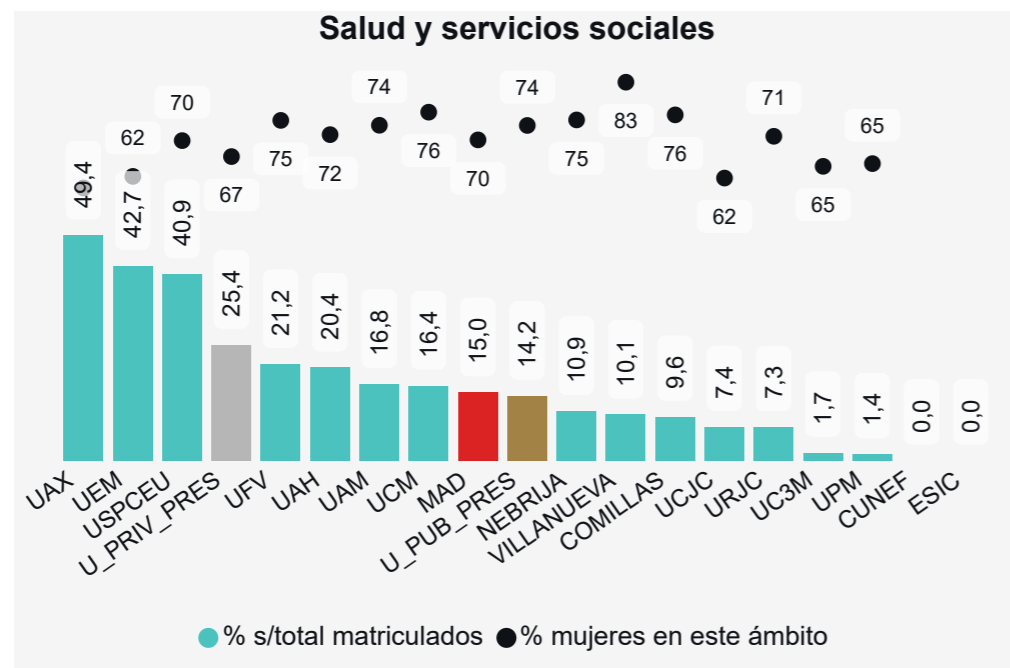
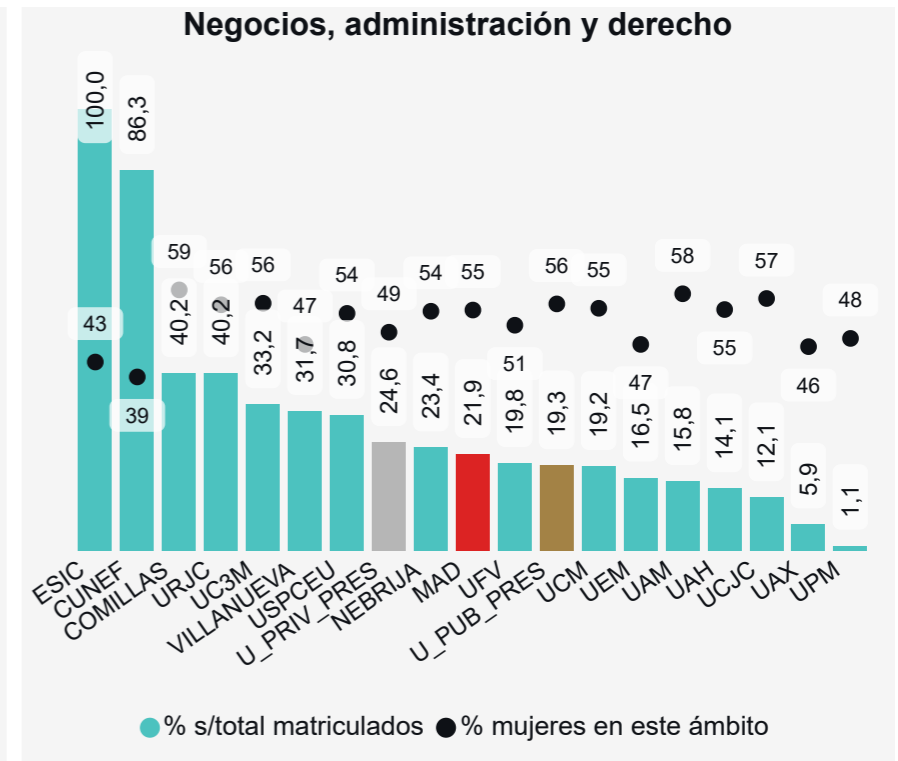
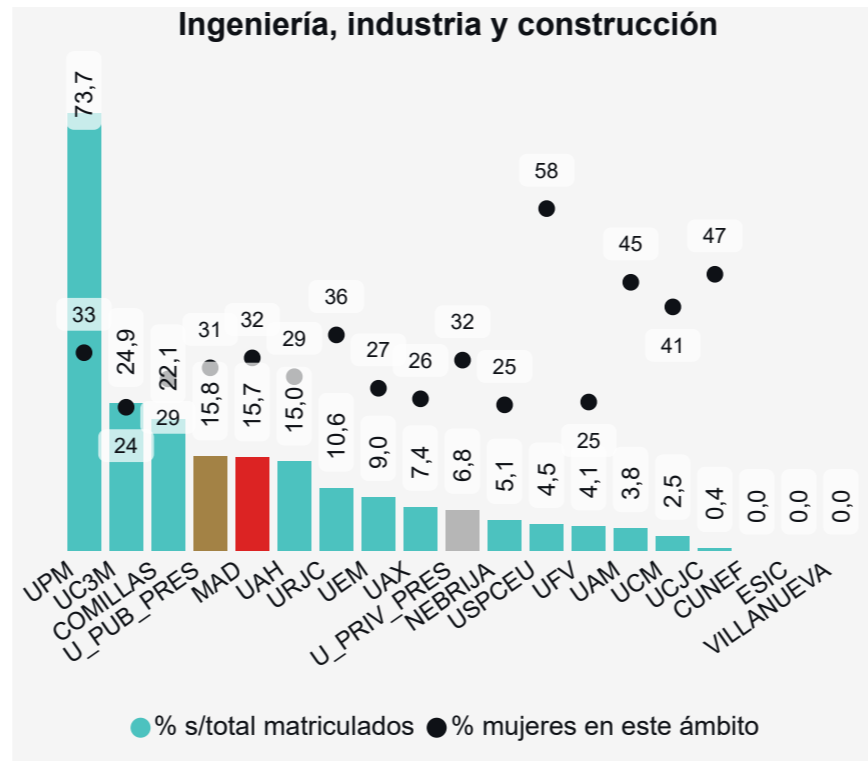
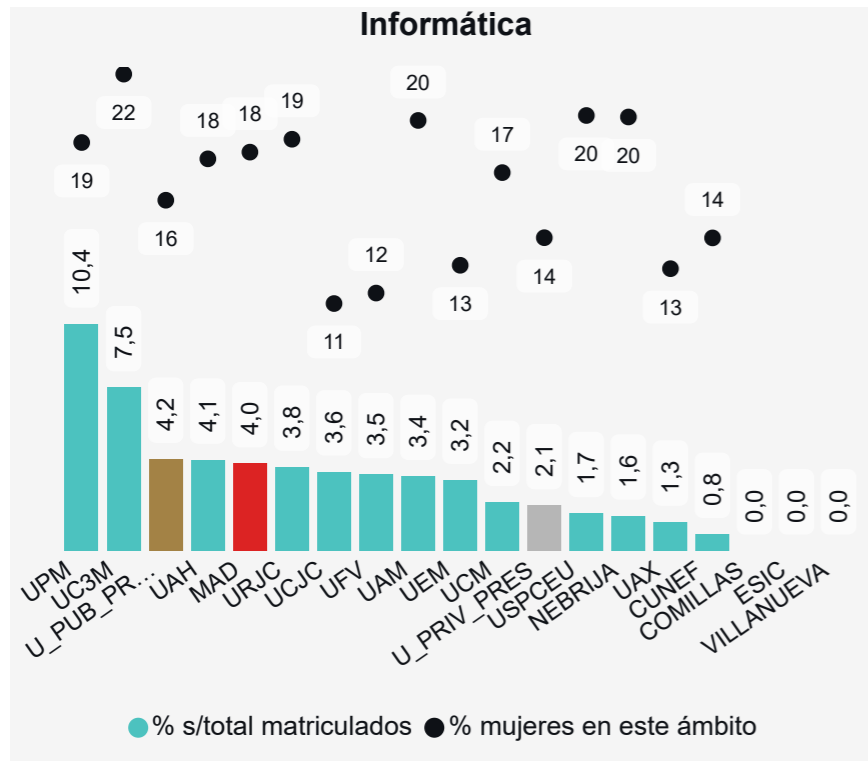
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



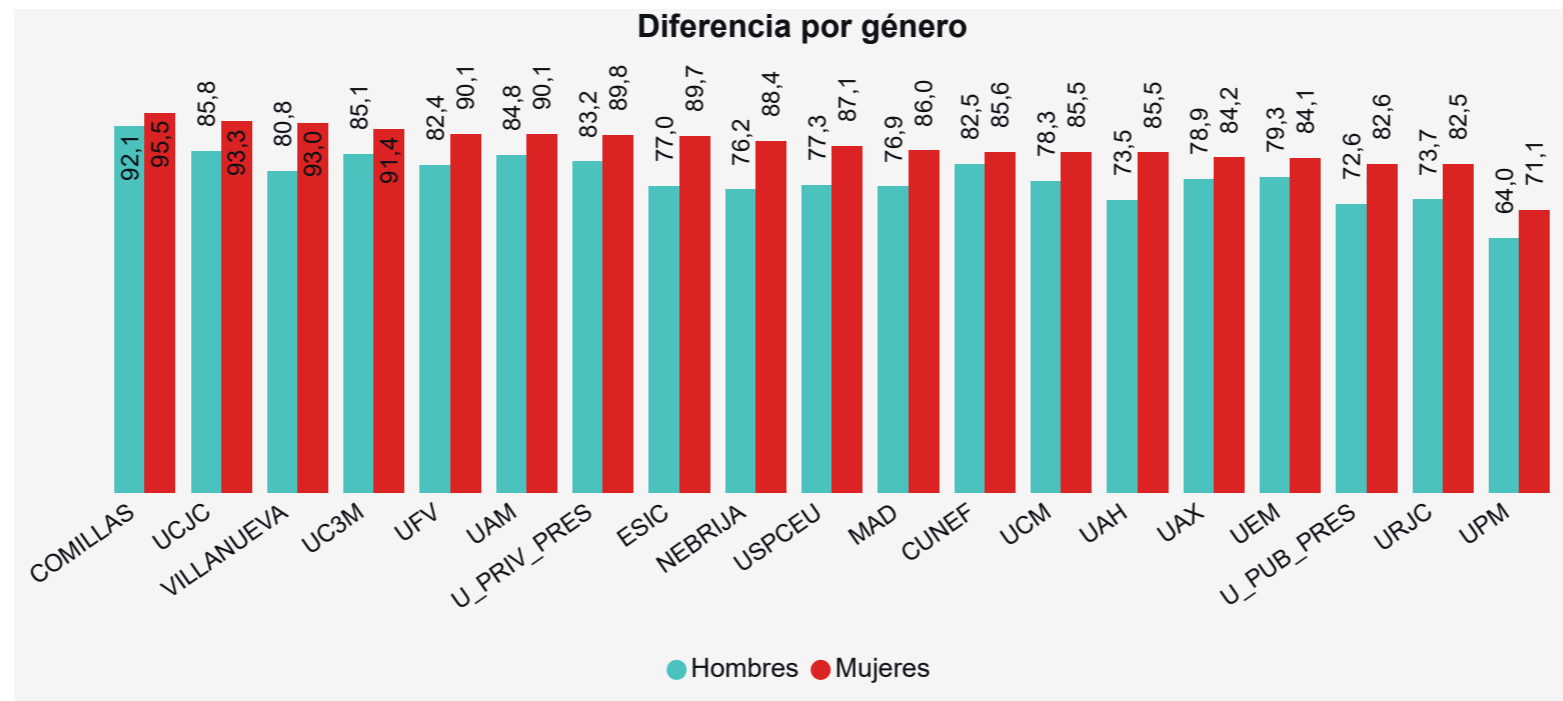
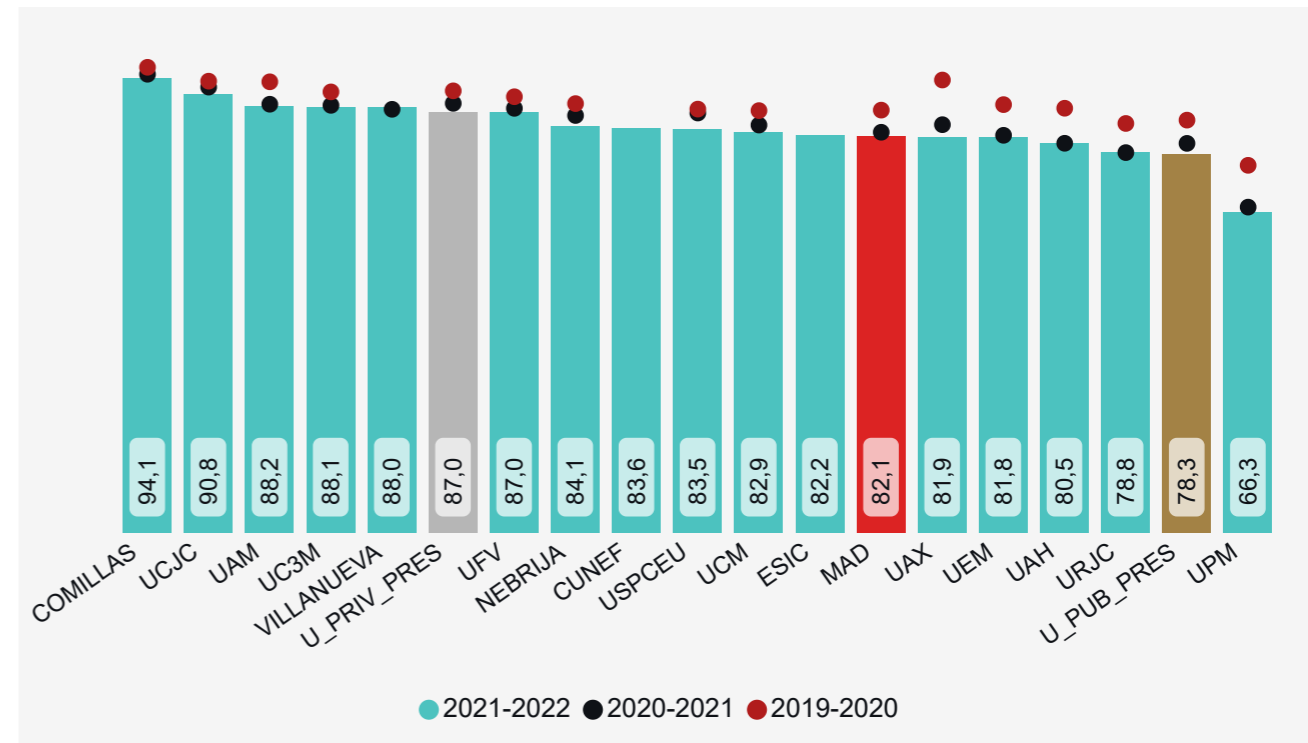
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

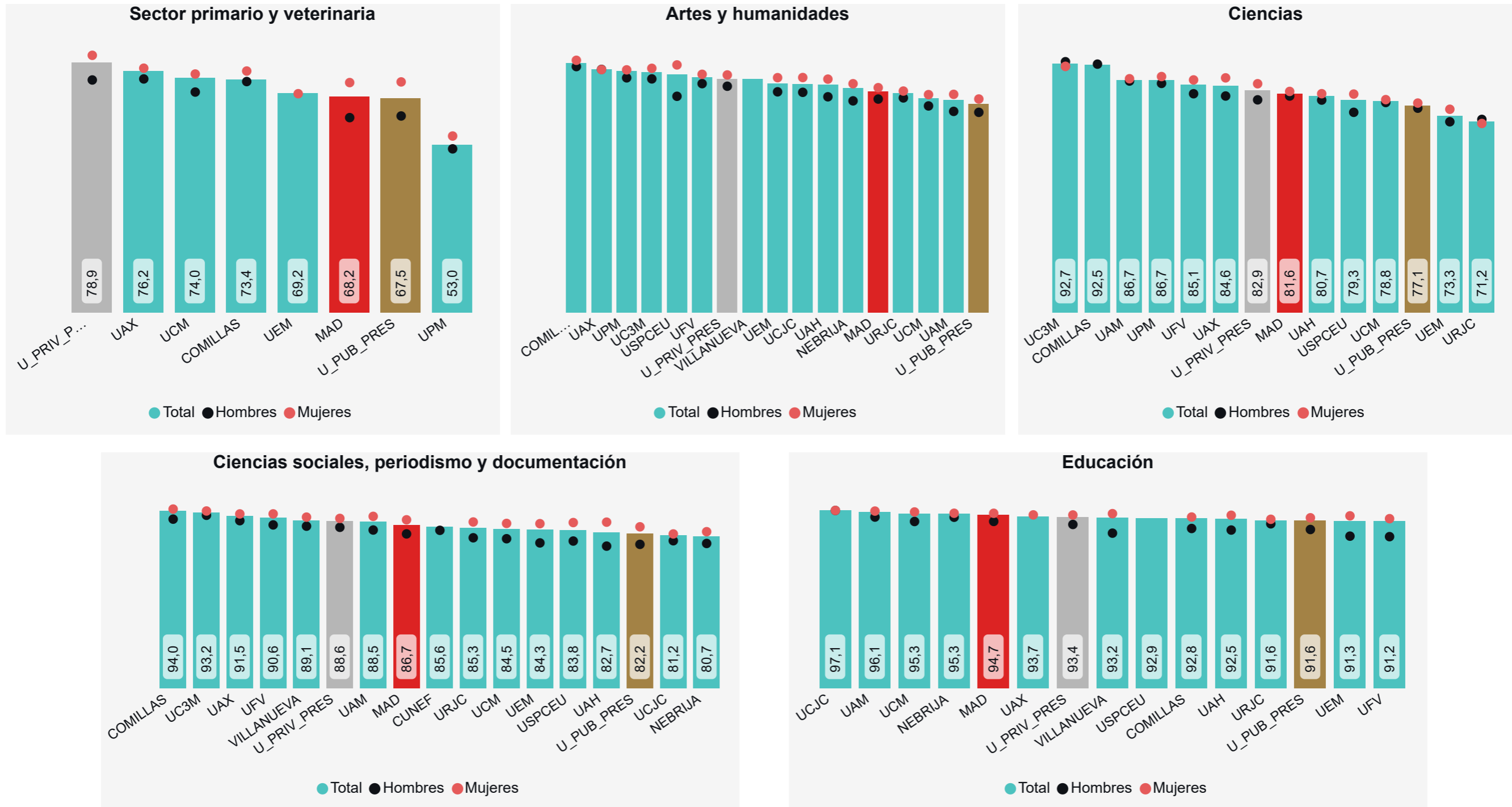
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

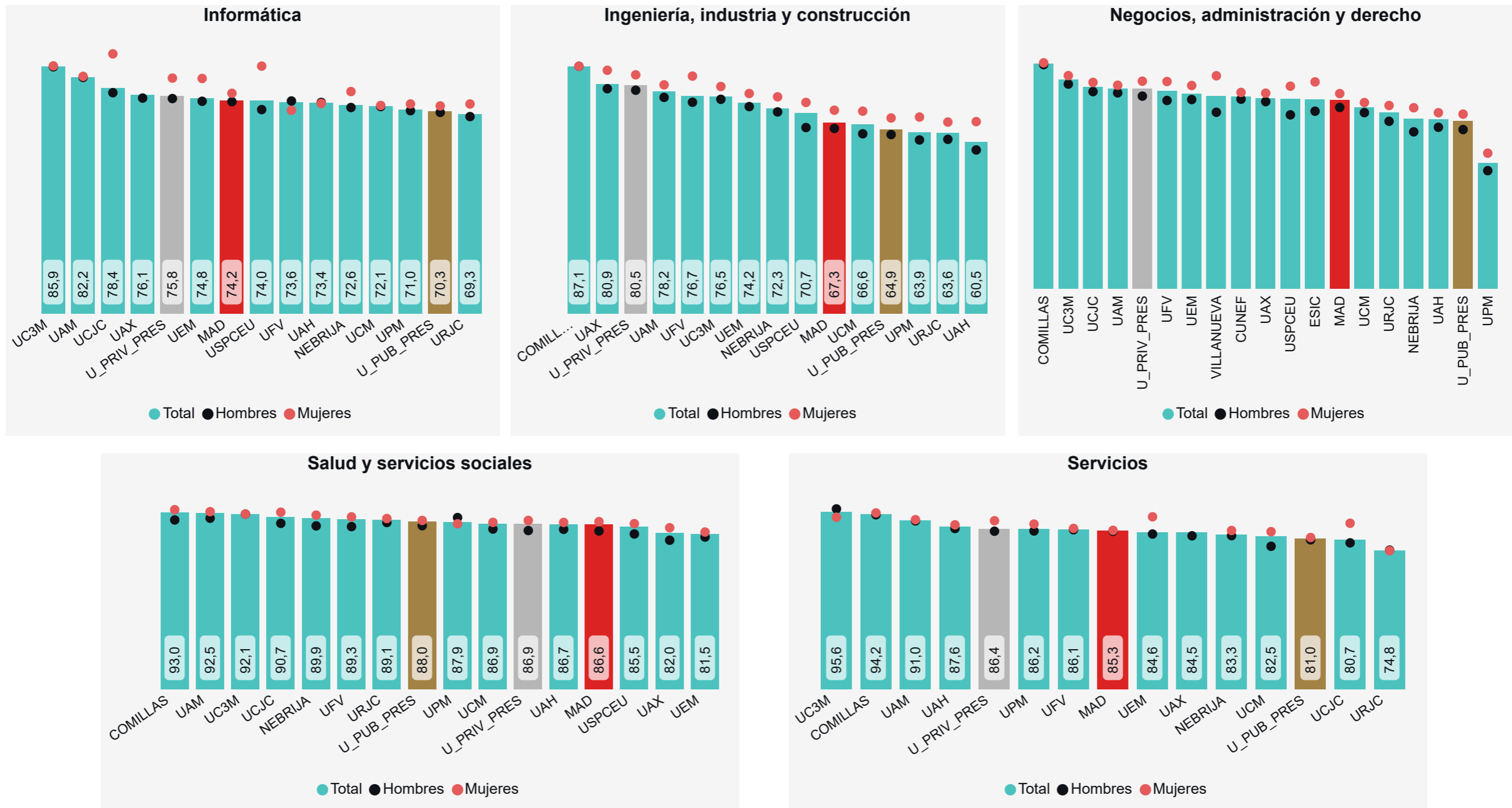
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

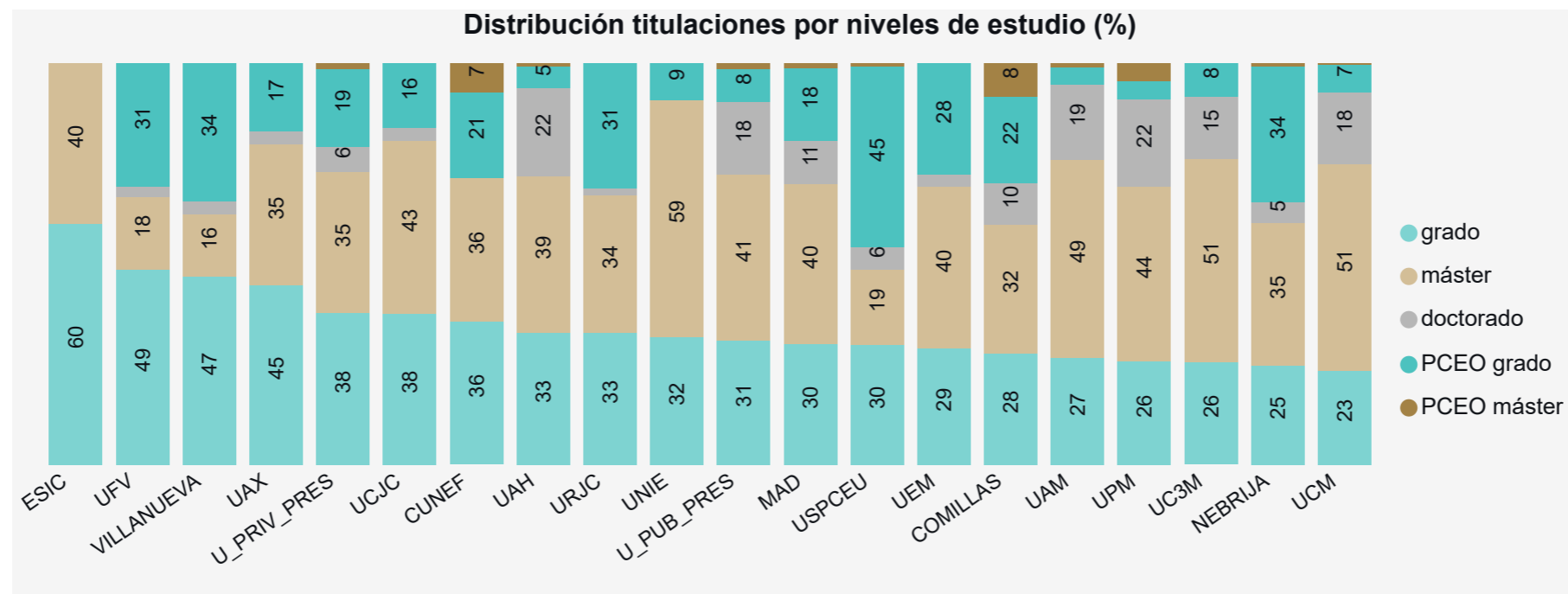
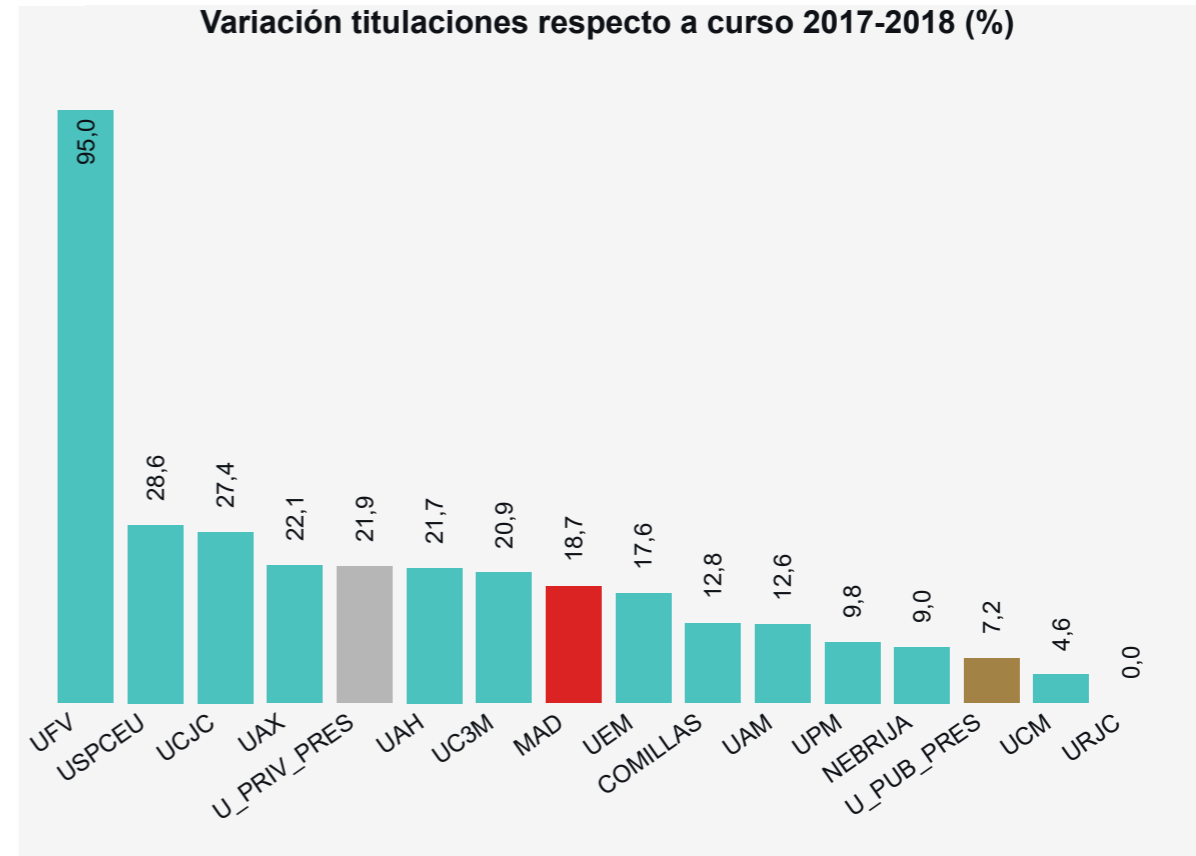
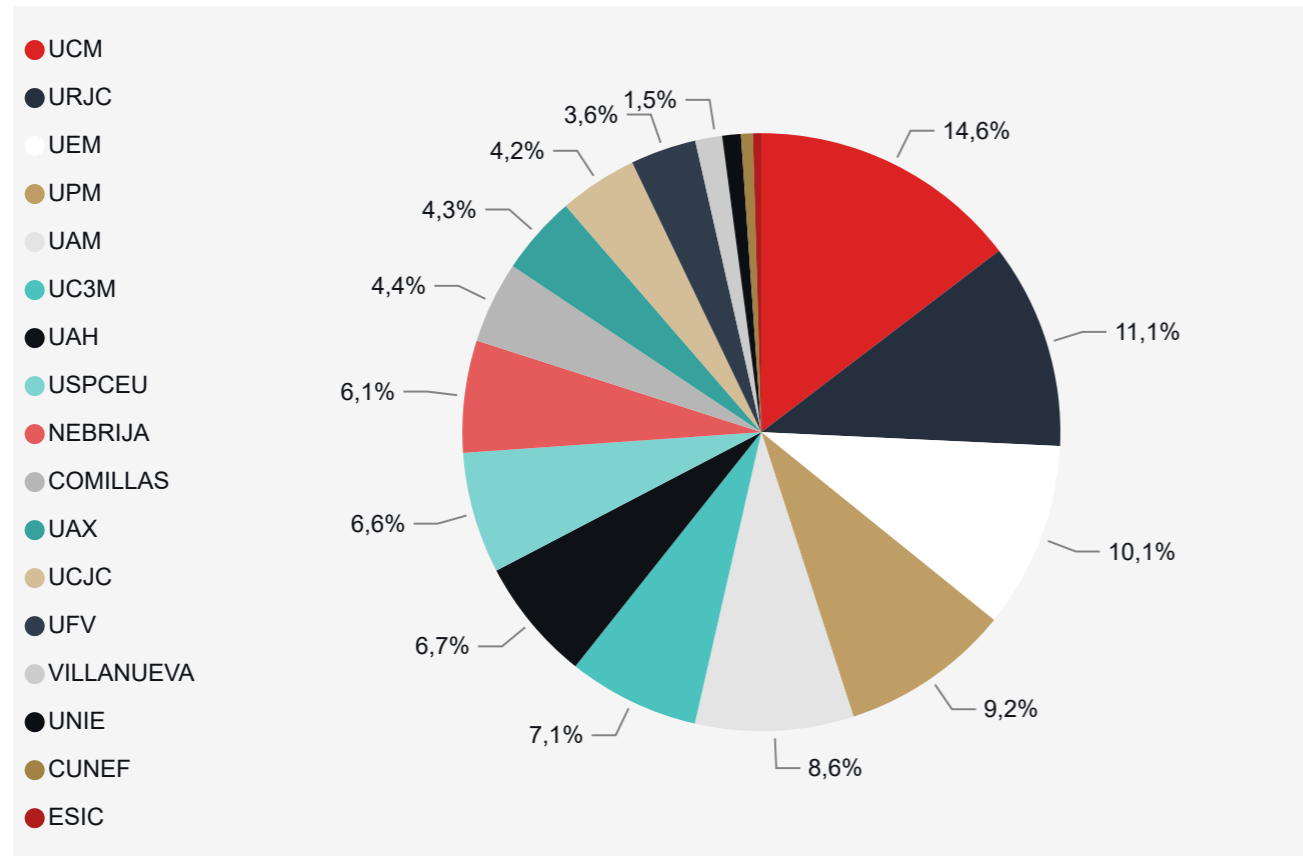
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

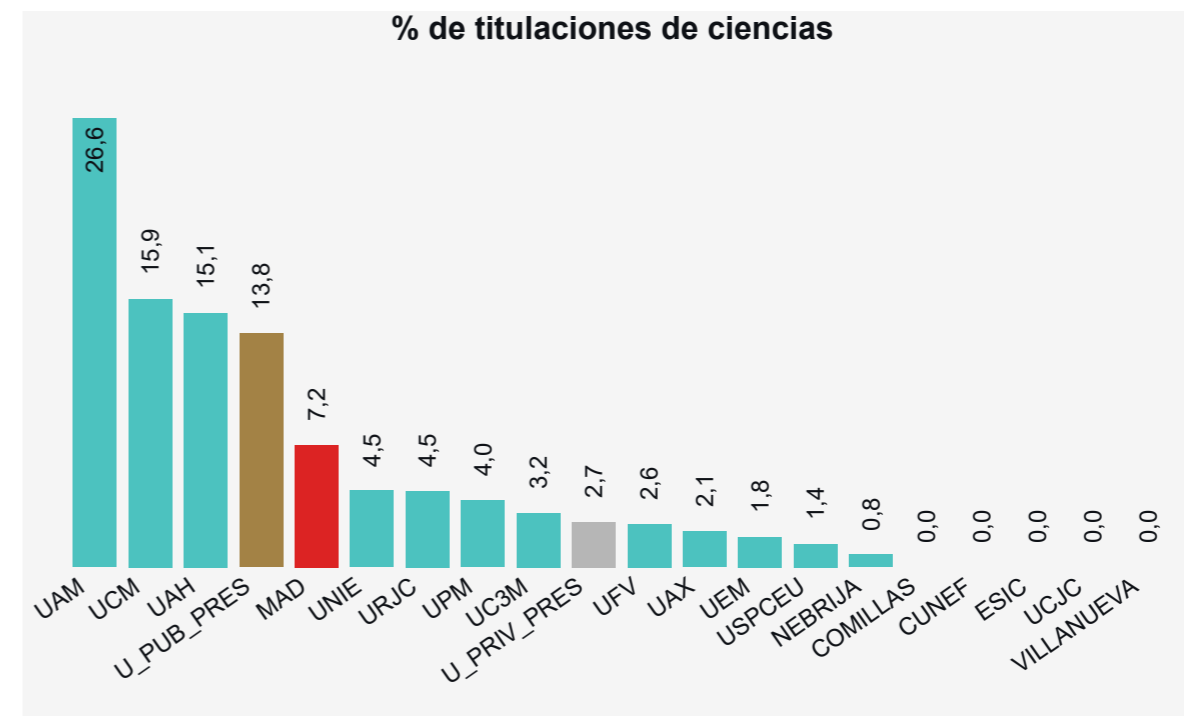
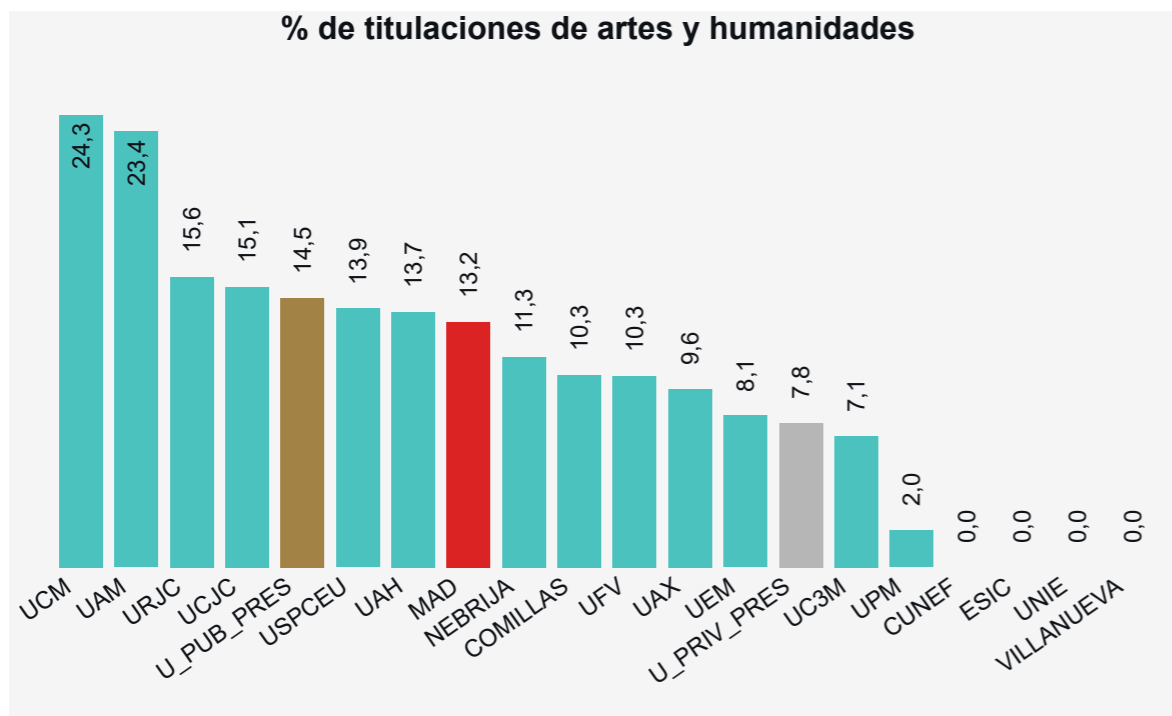
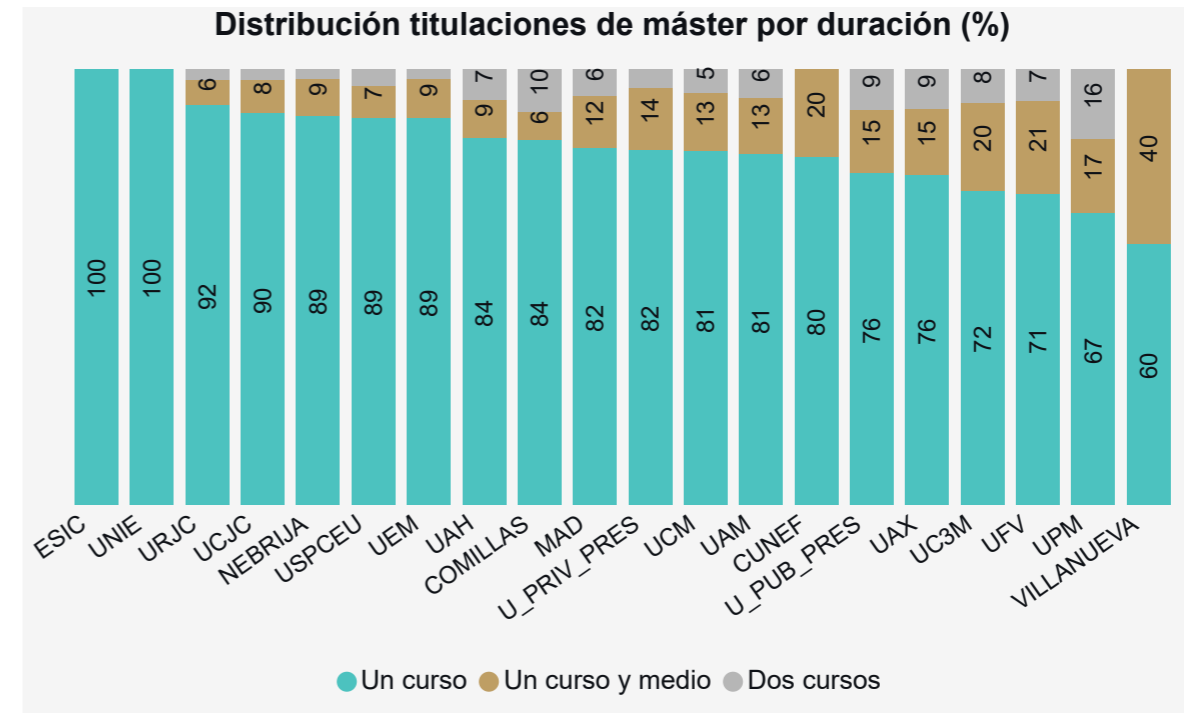
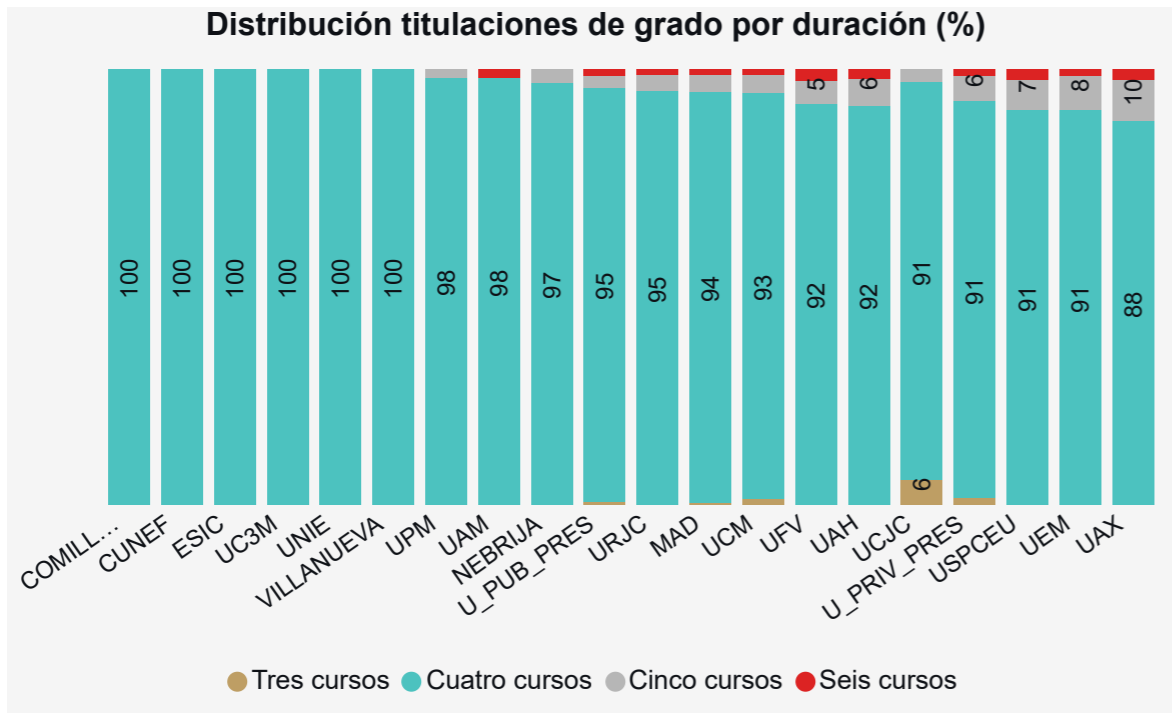
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

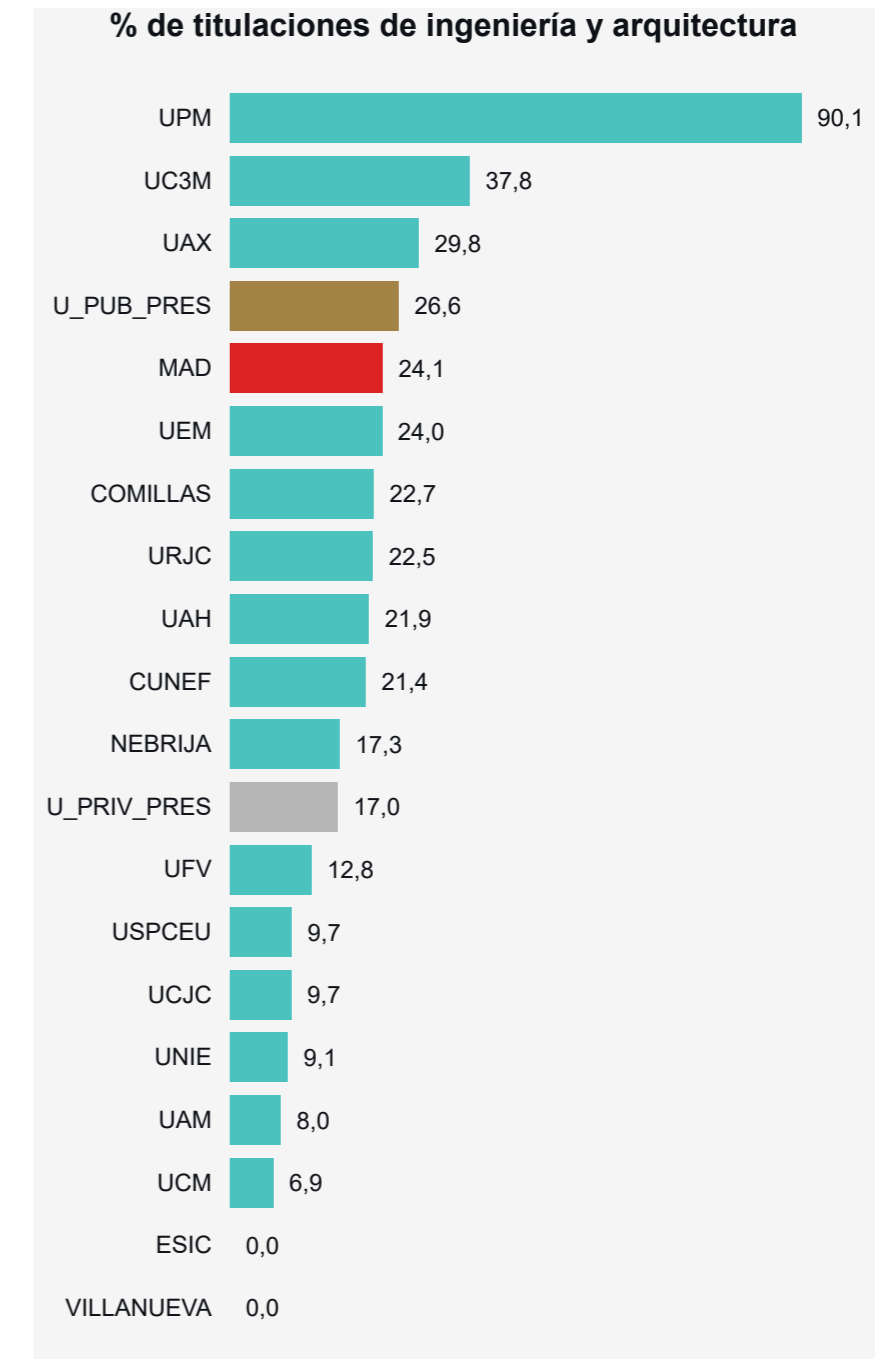
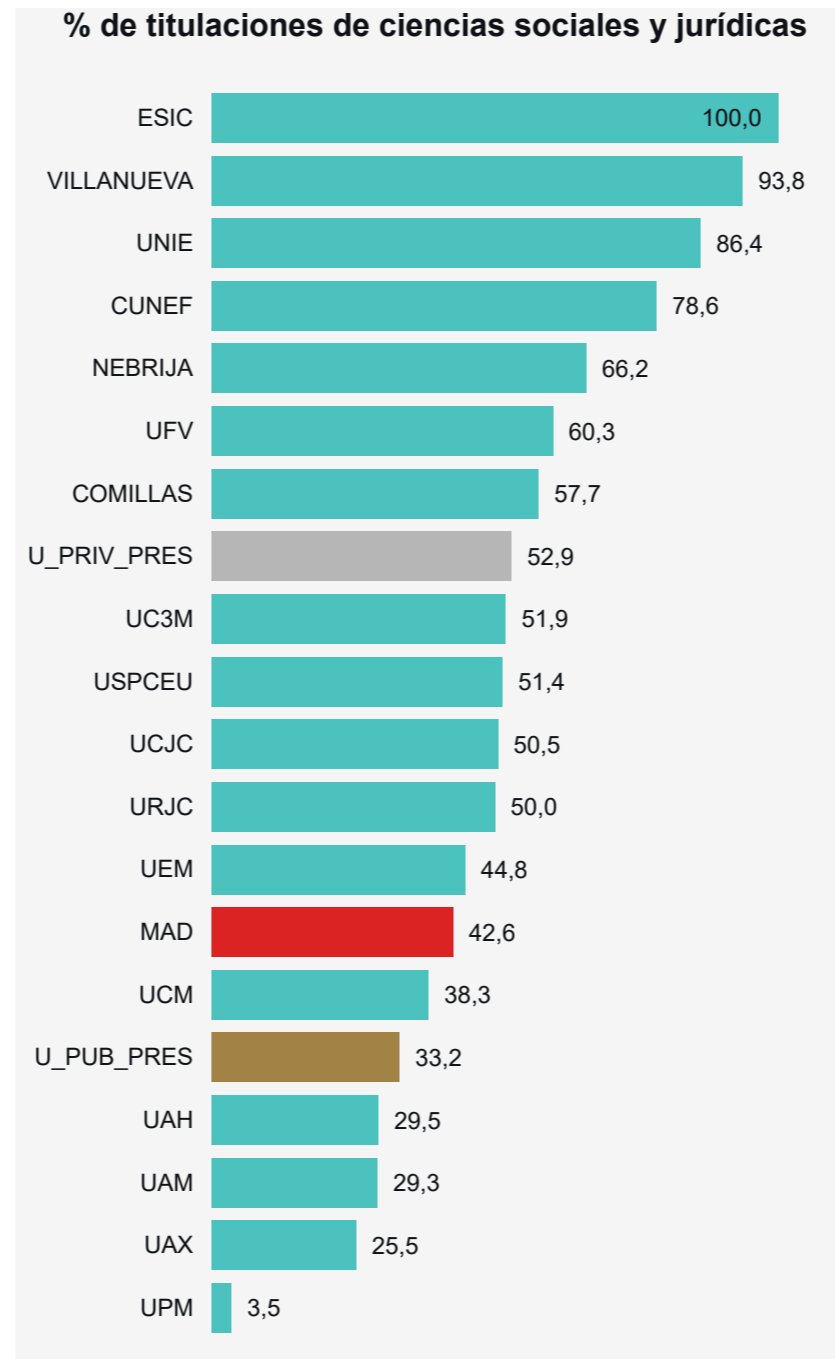
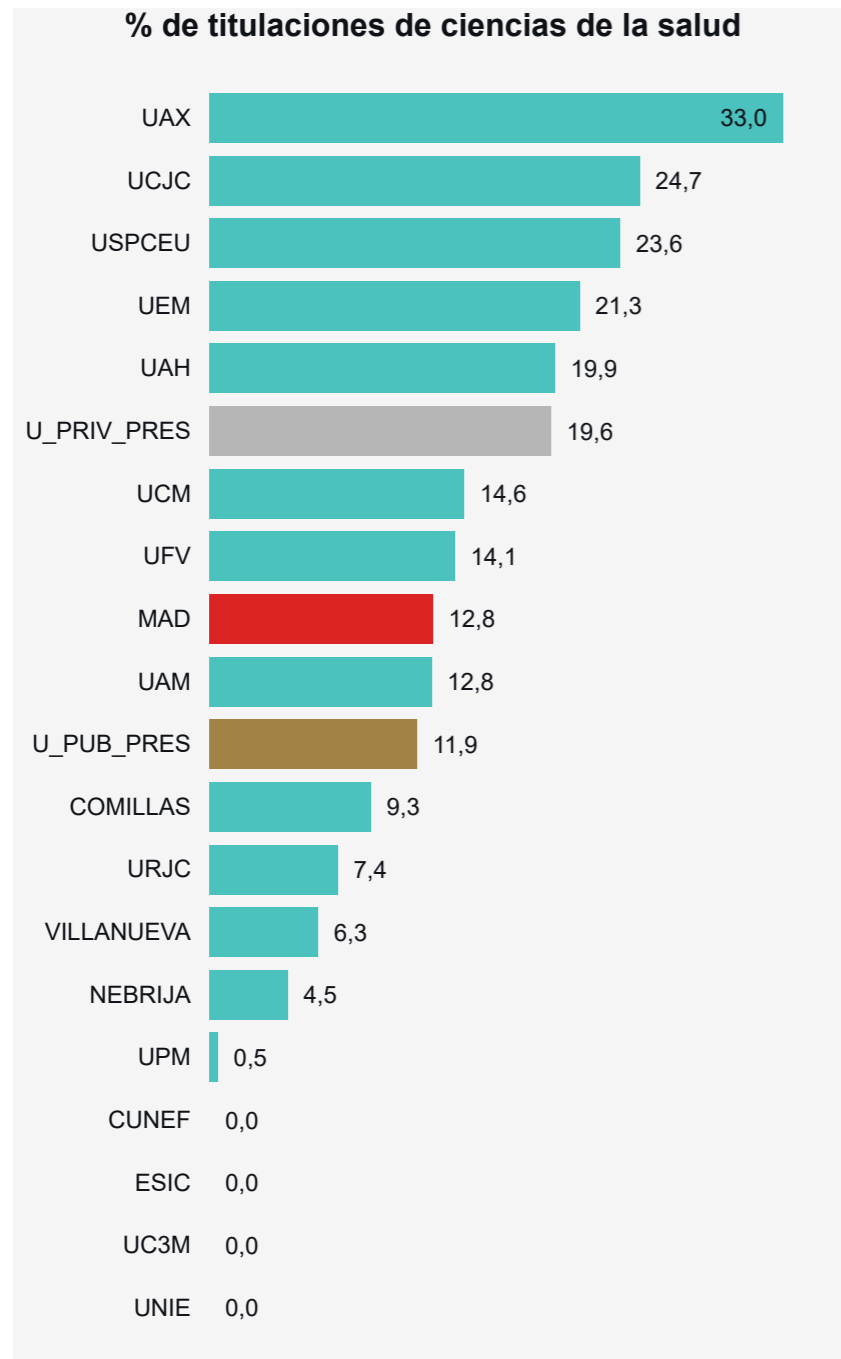
### 3. Oferta. Total de titulaciones (2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

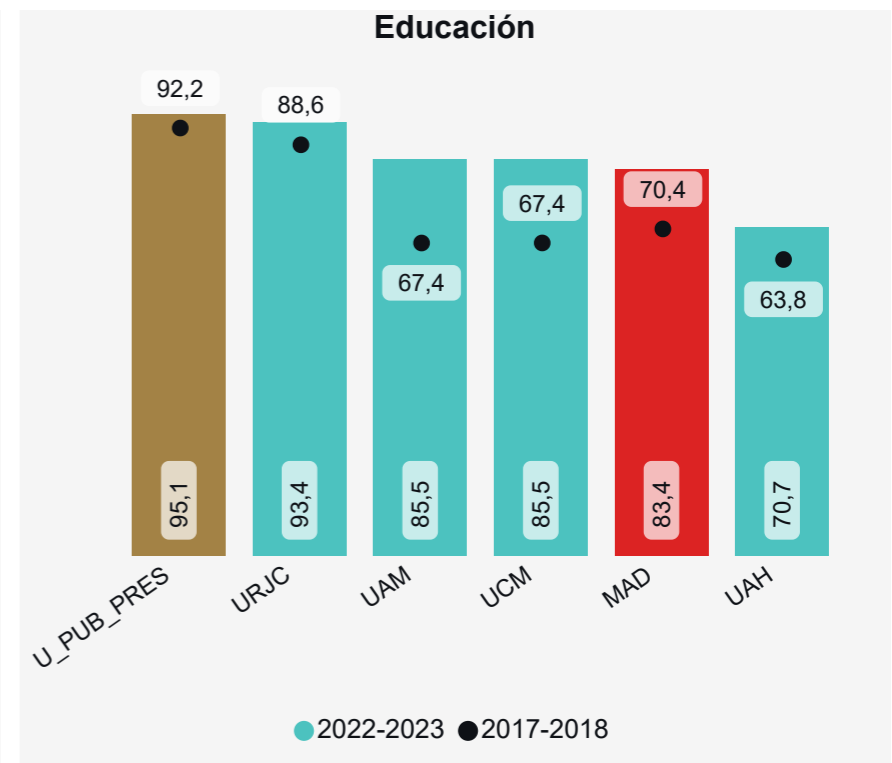
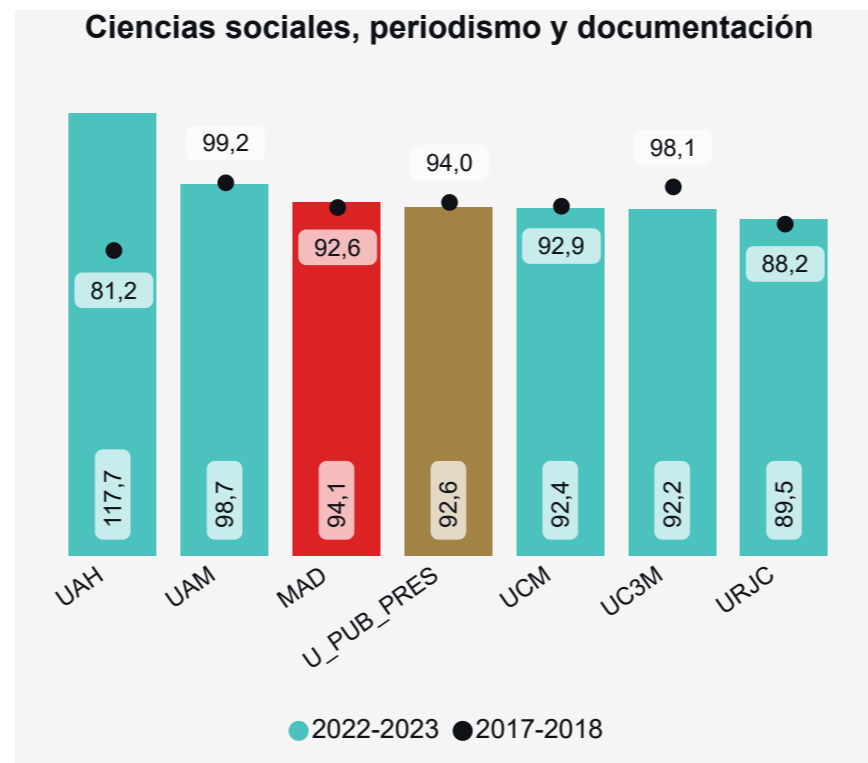
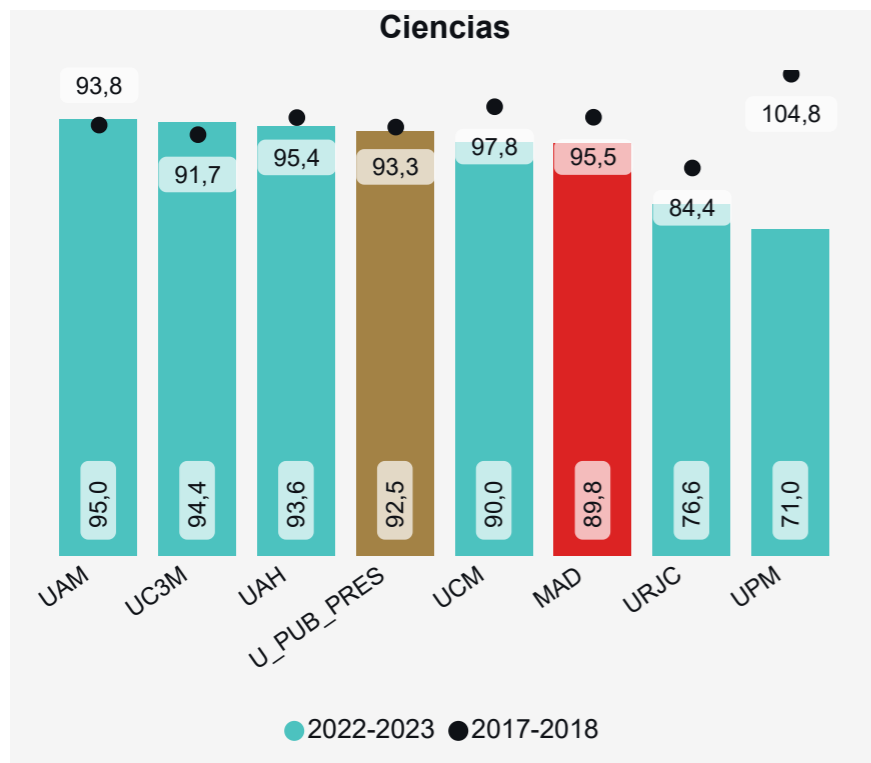
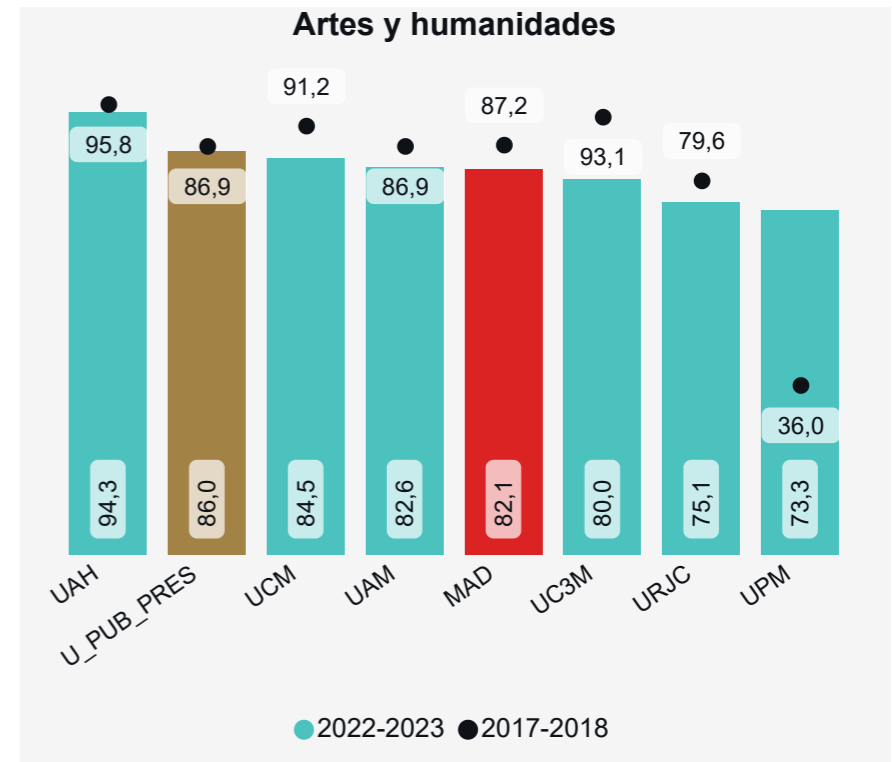
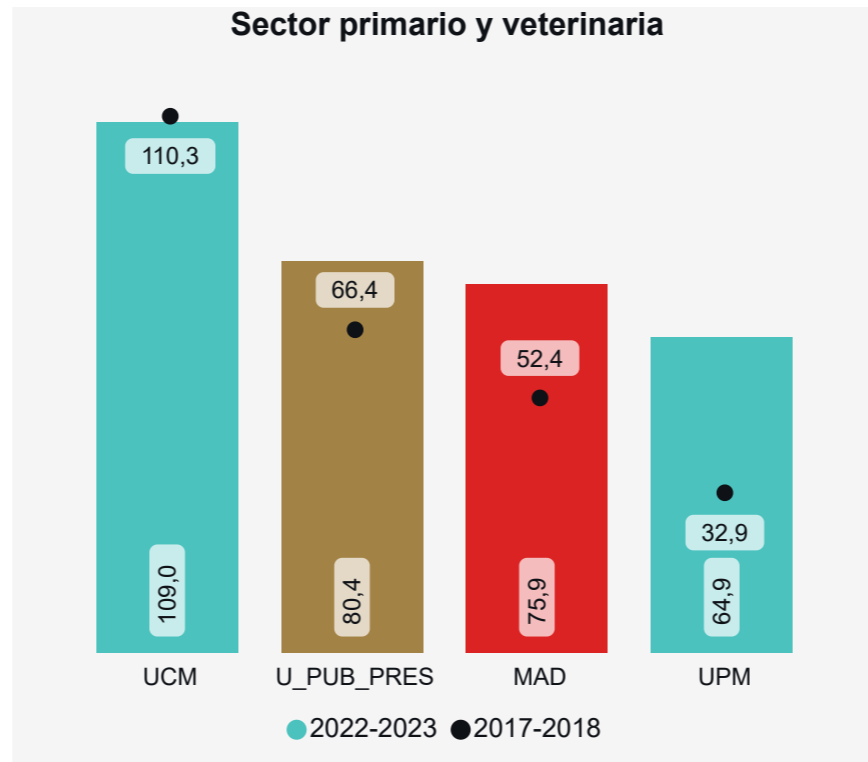
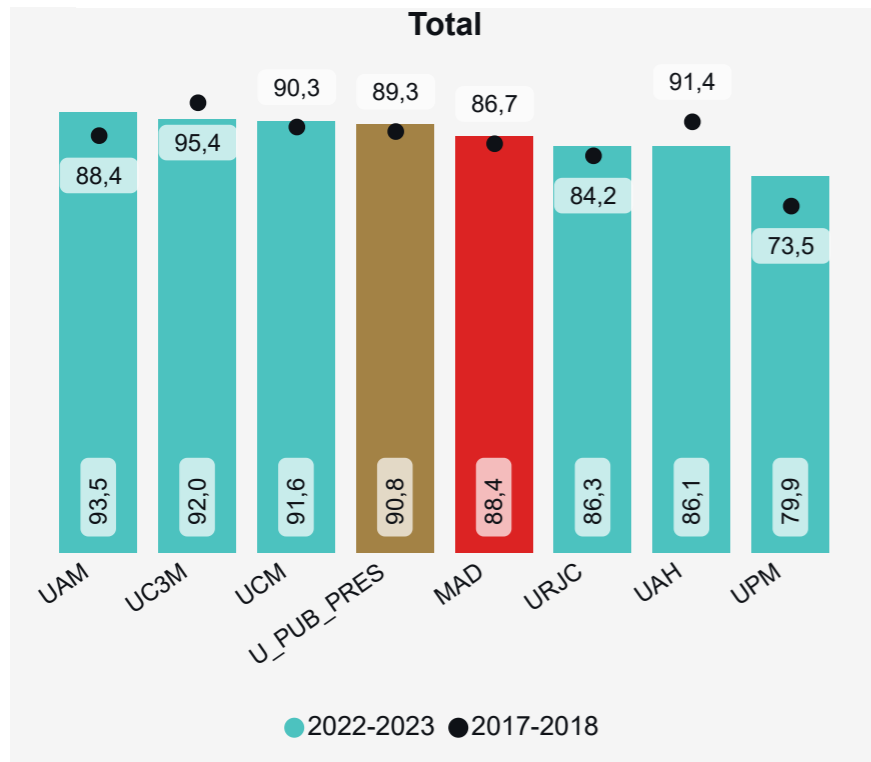


### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

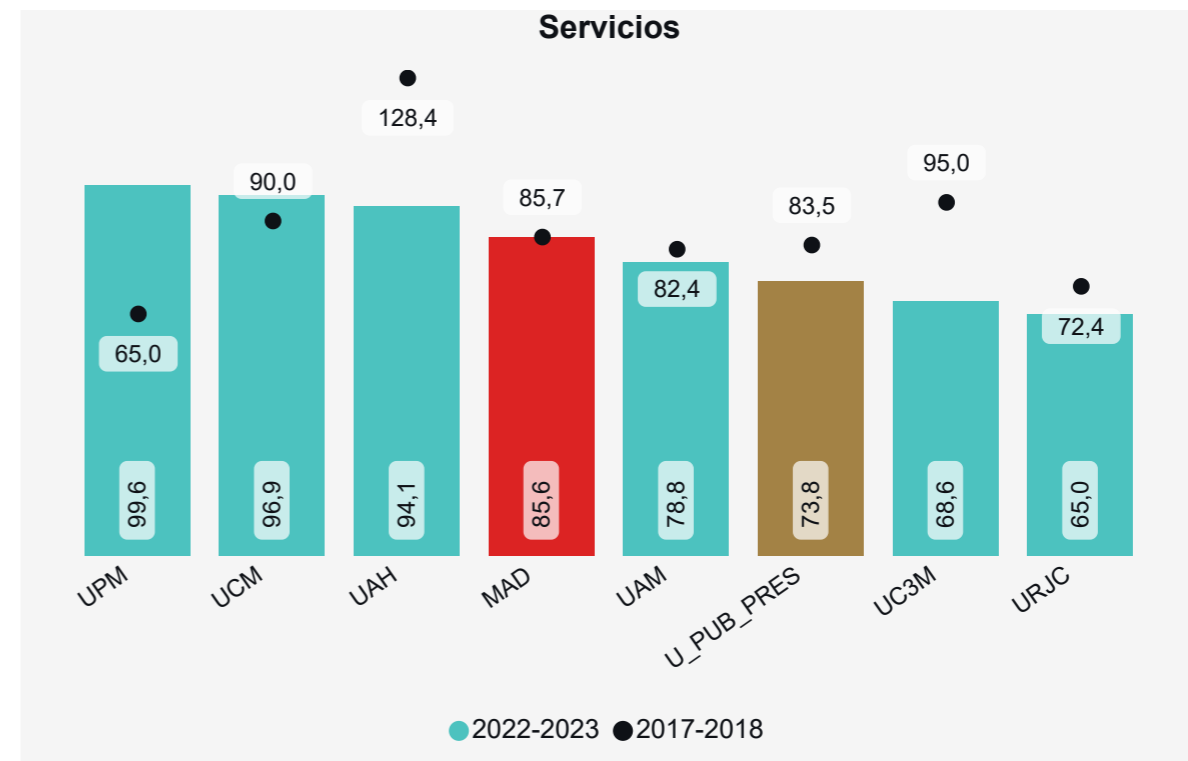
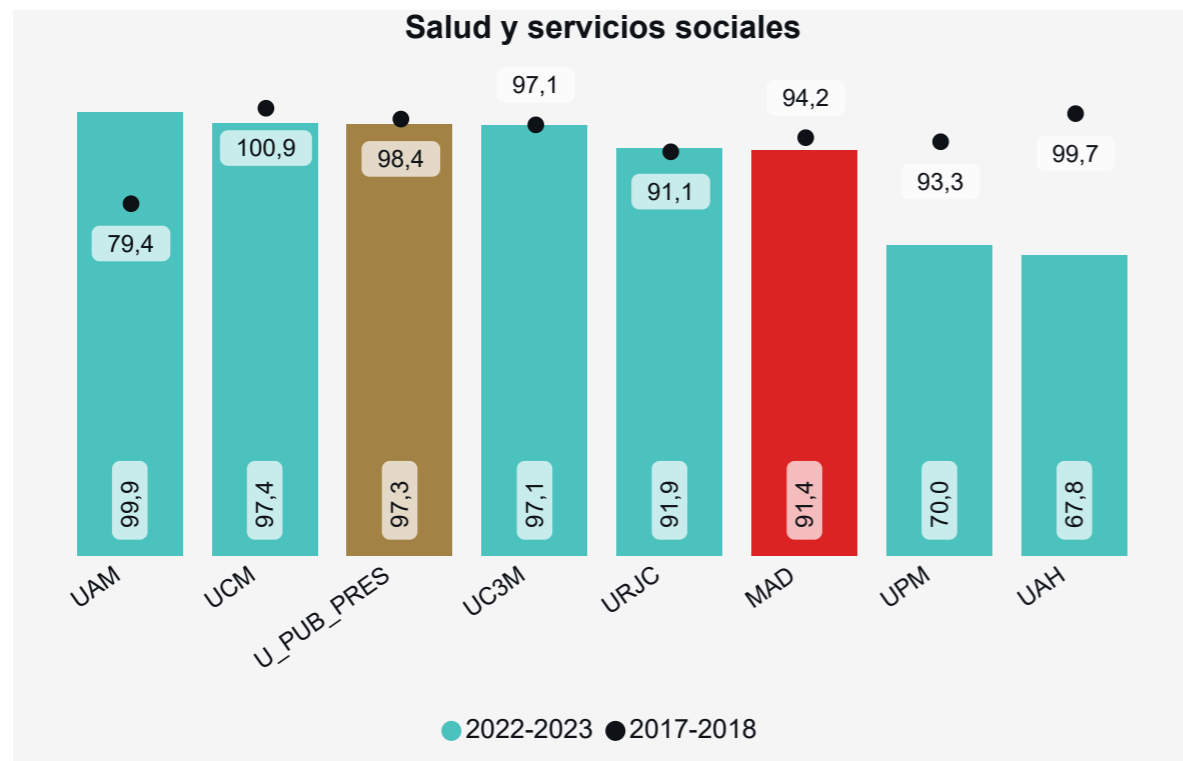
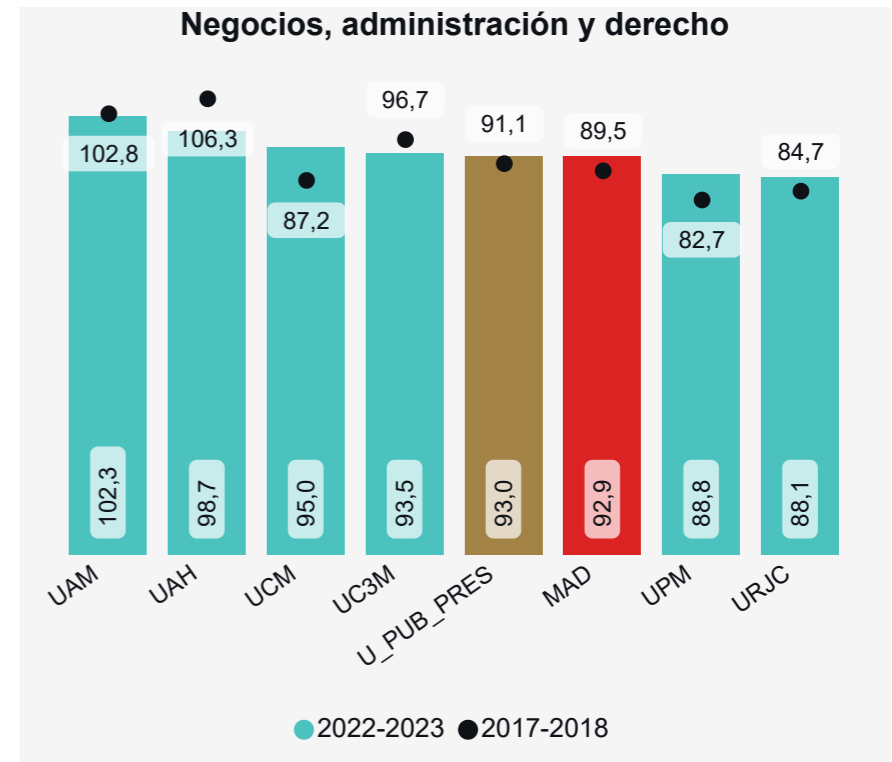
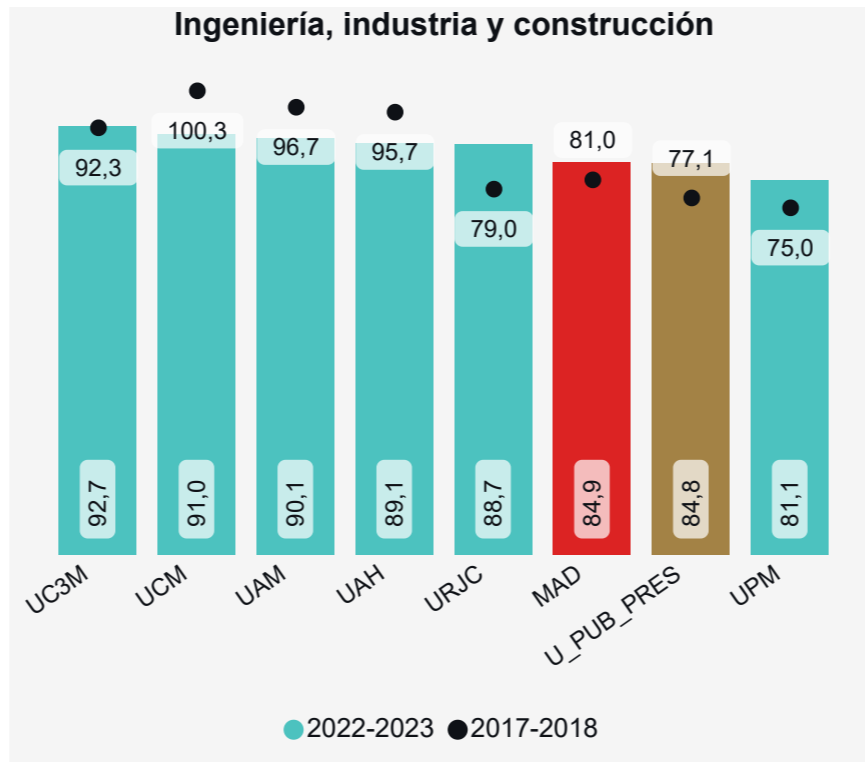
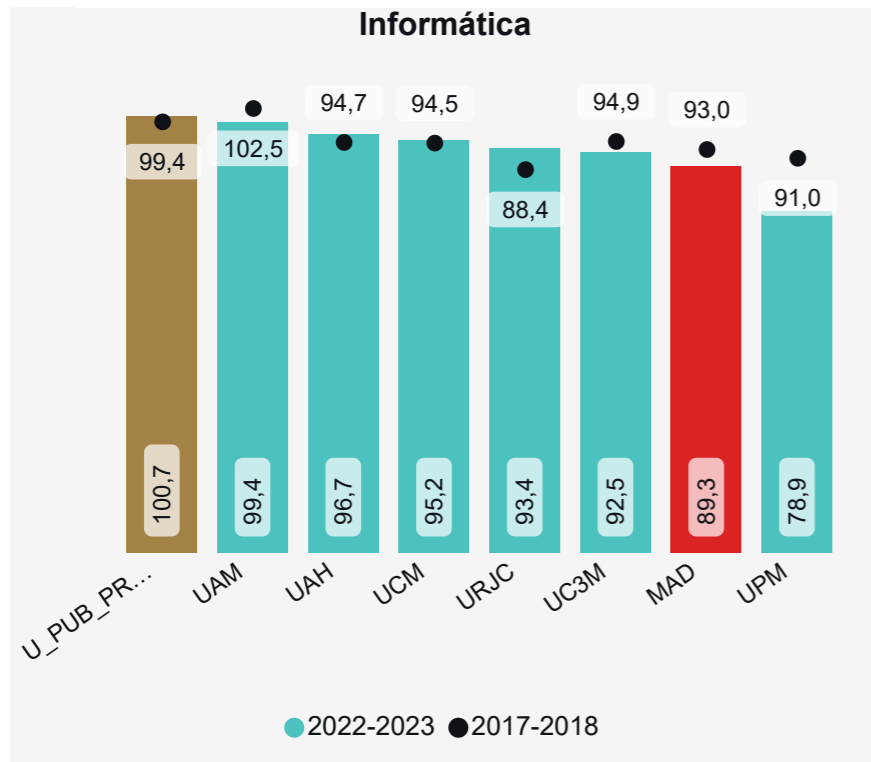
#### 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

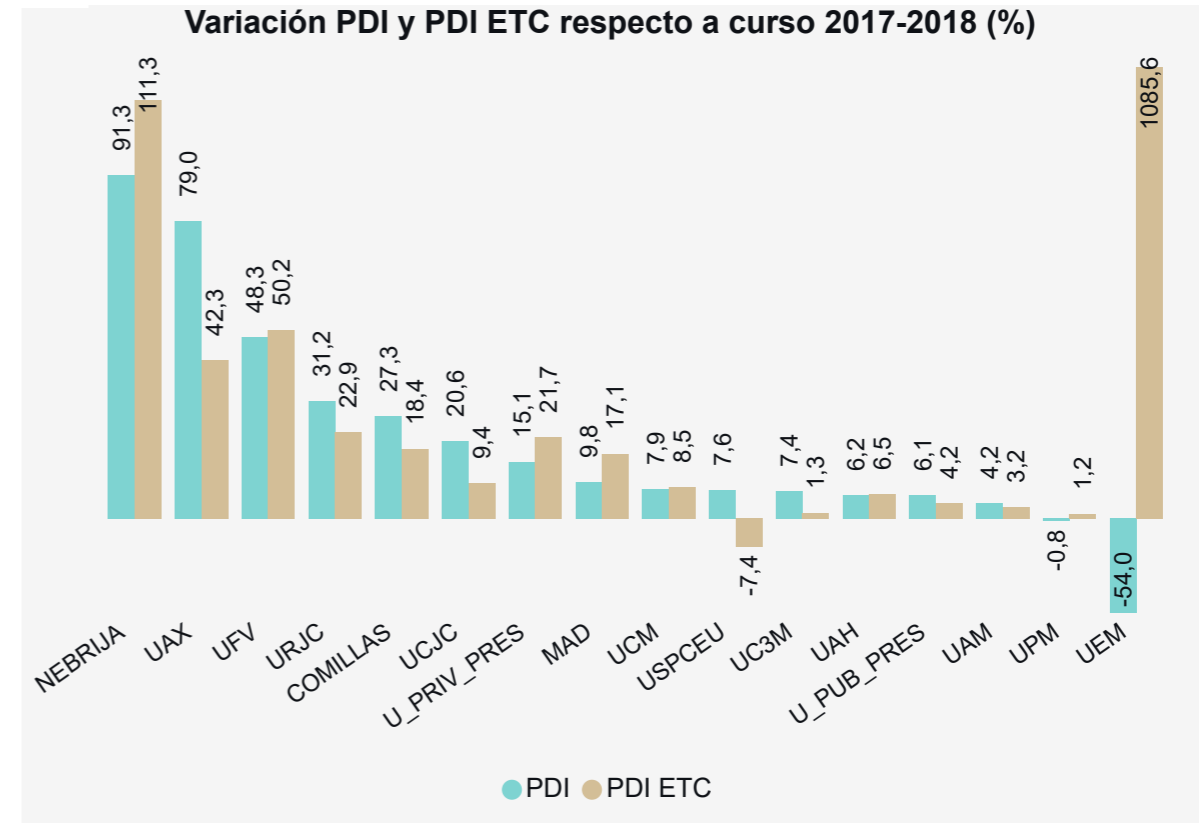
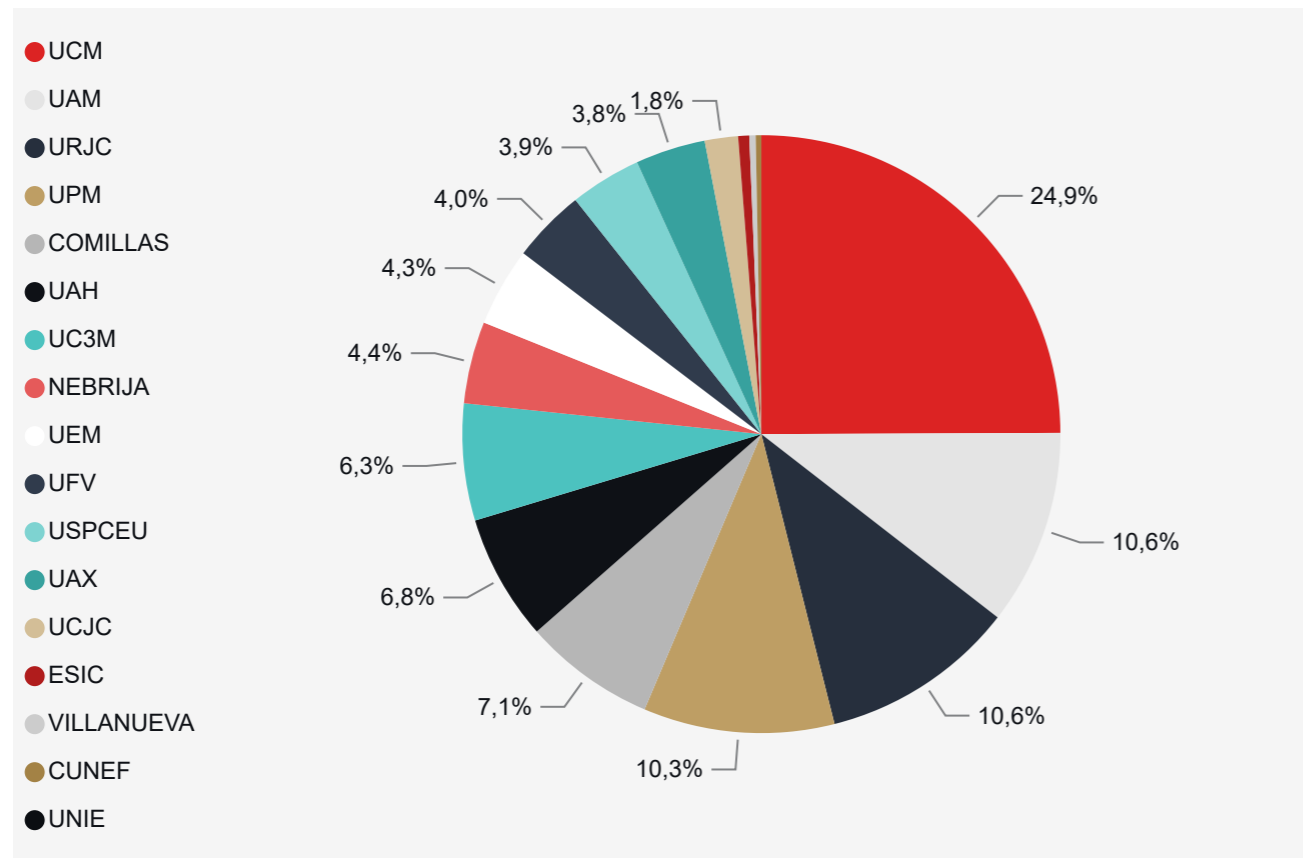
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



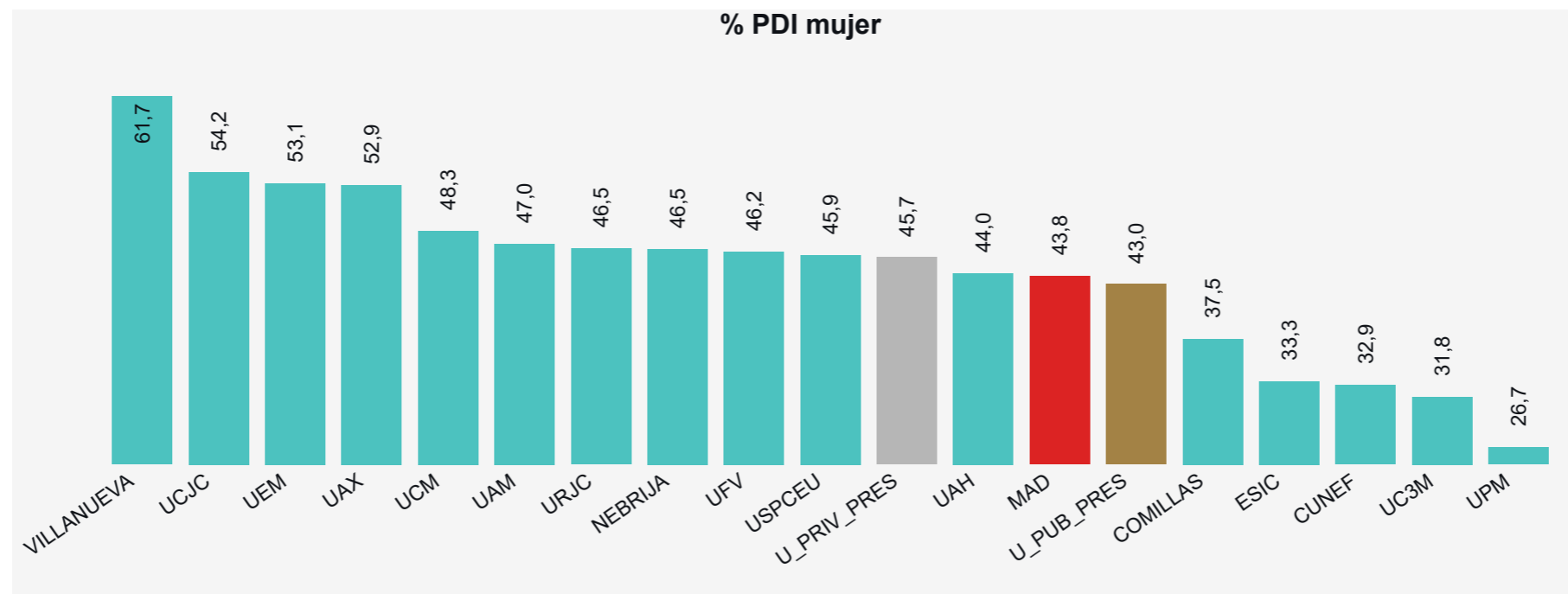
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

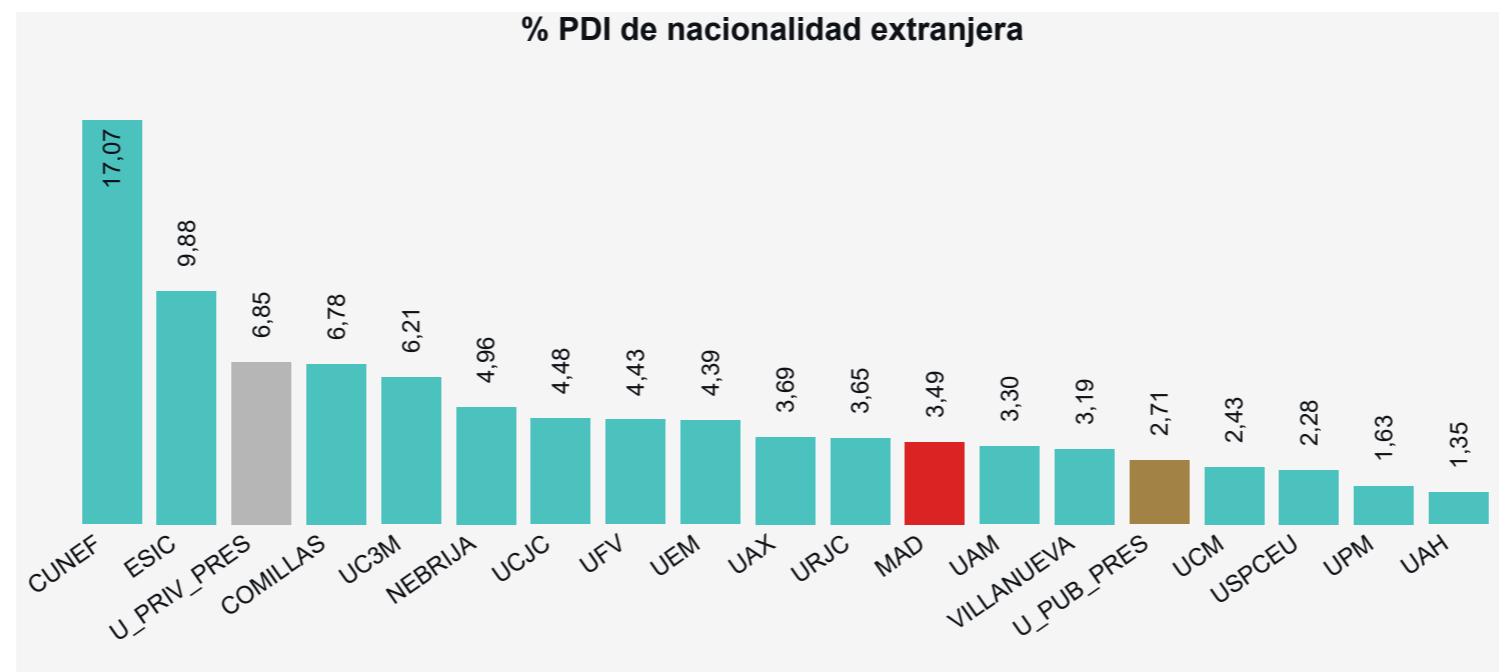
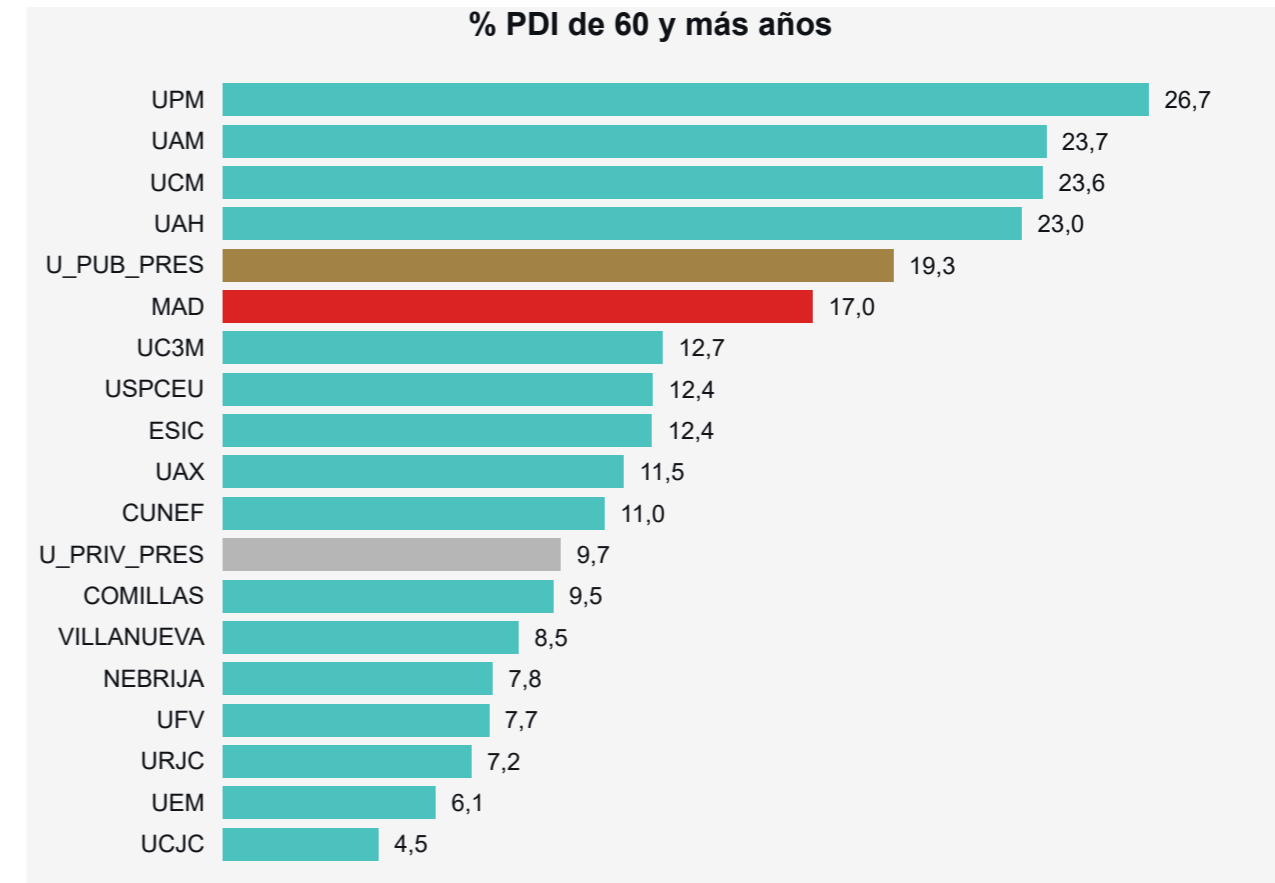
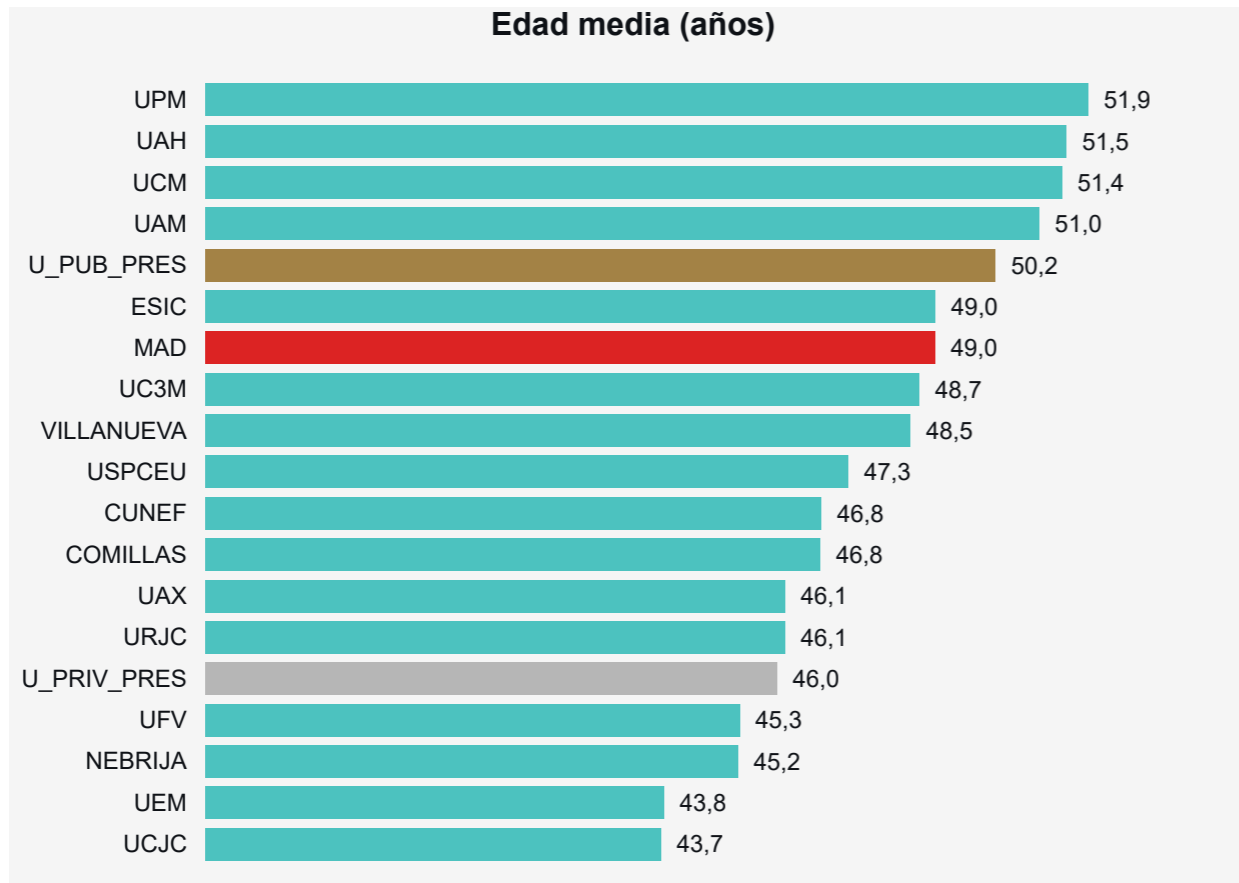


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



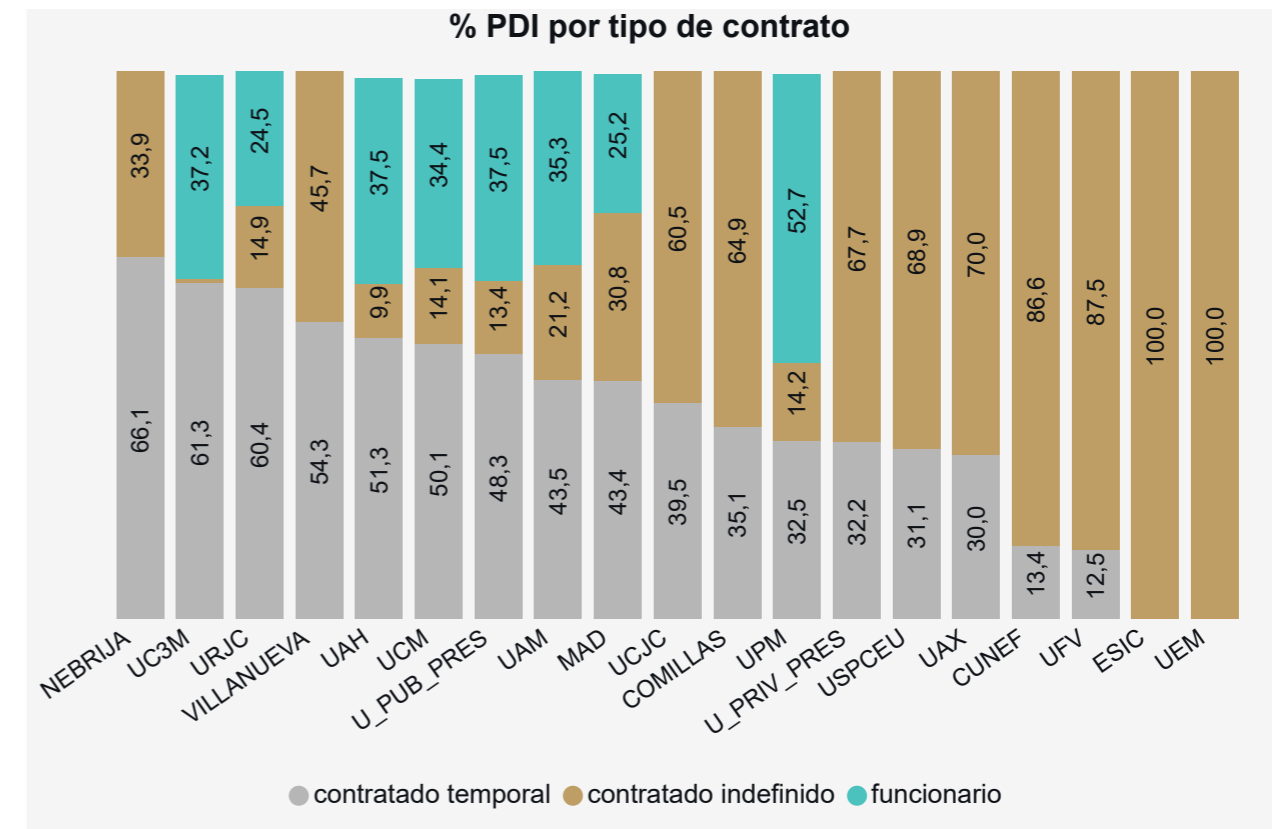
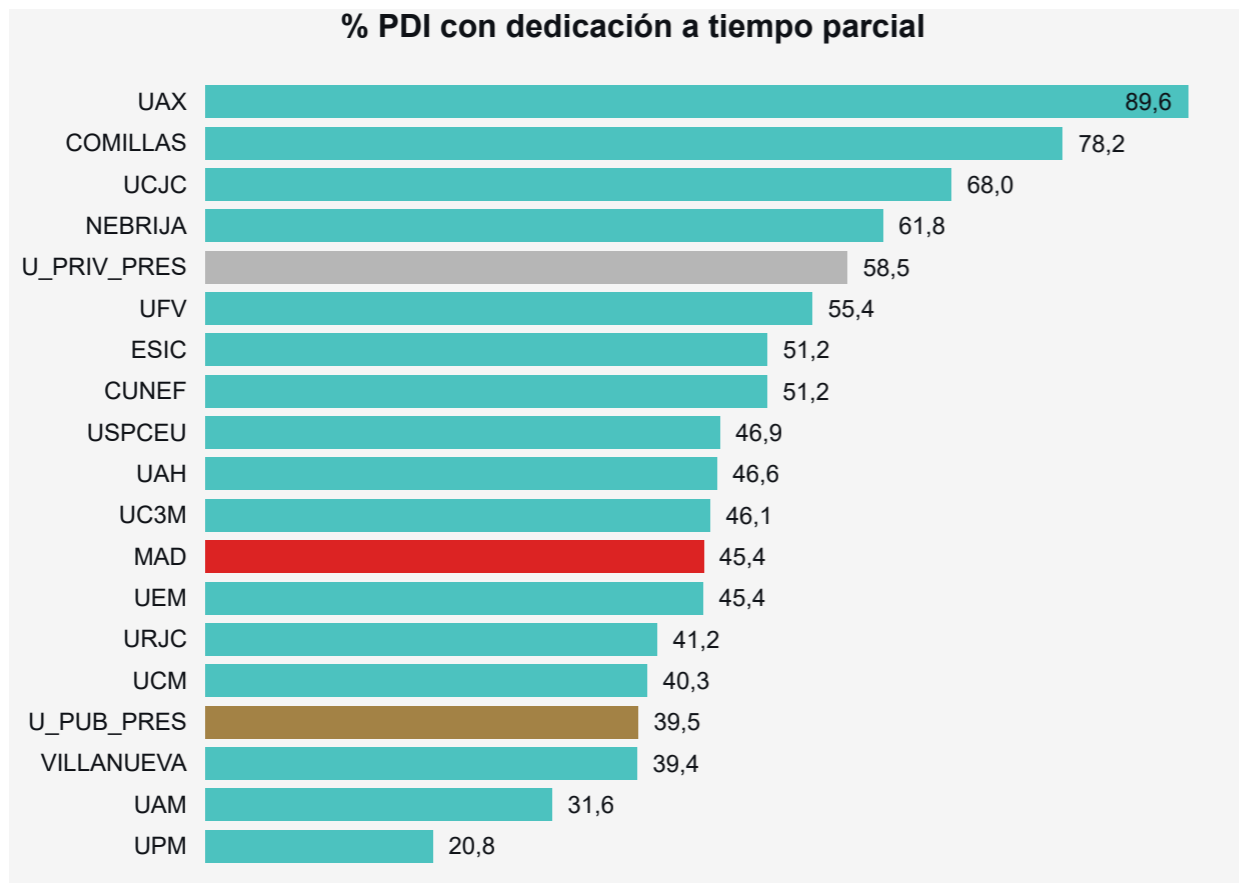
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

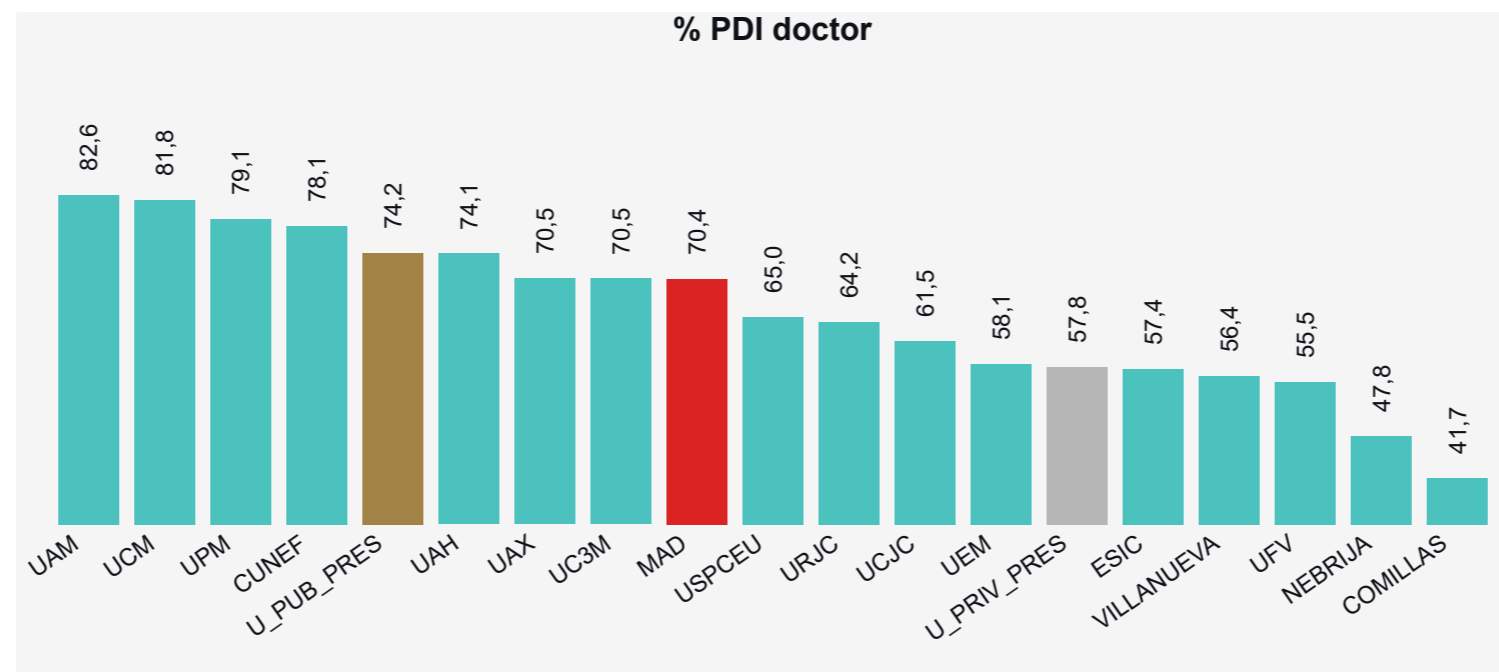


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

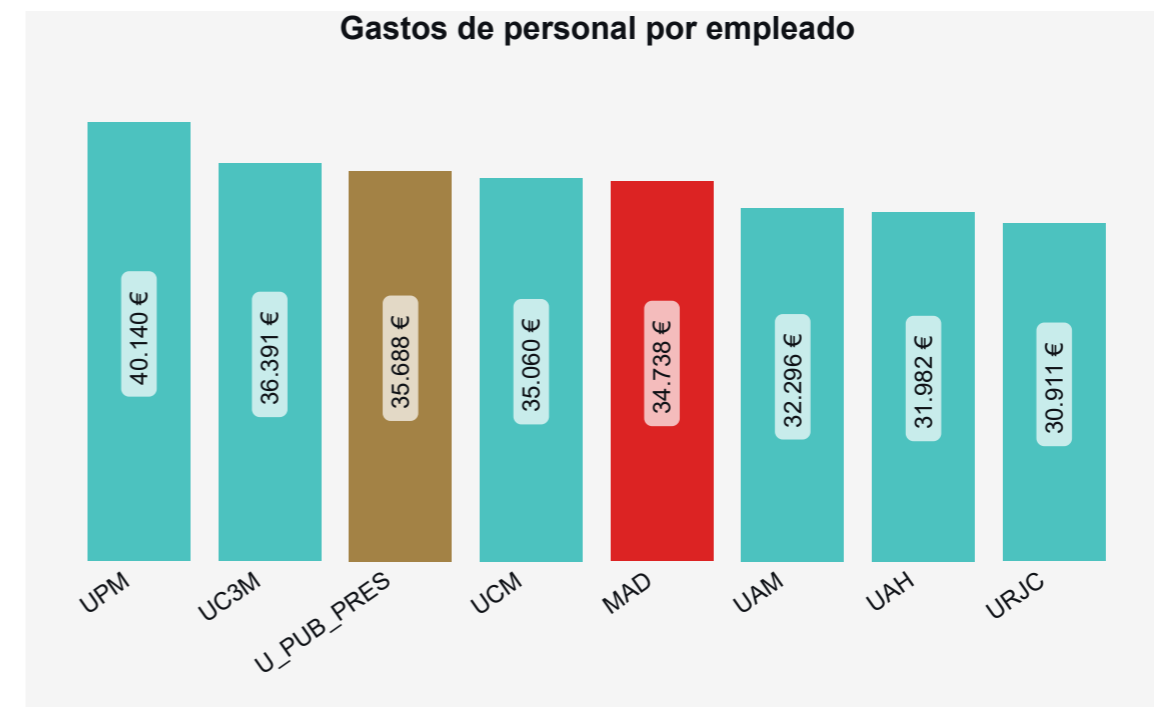
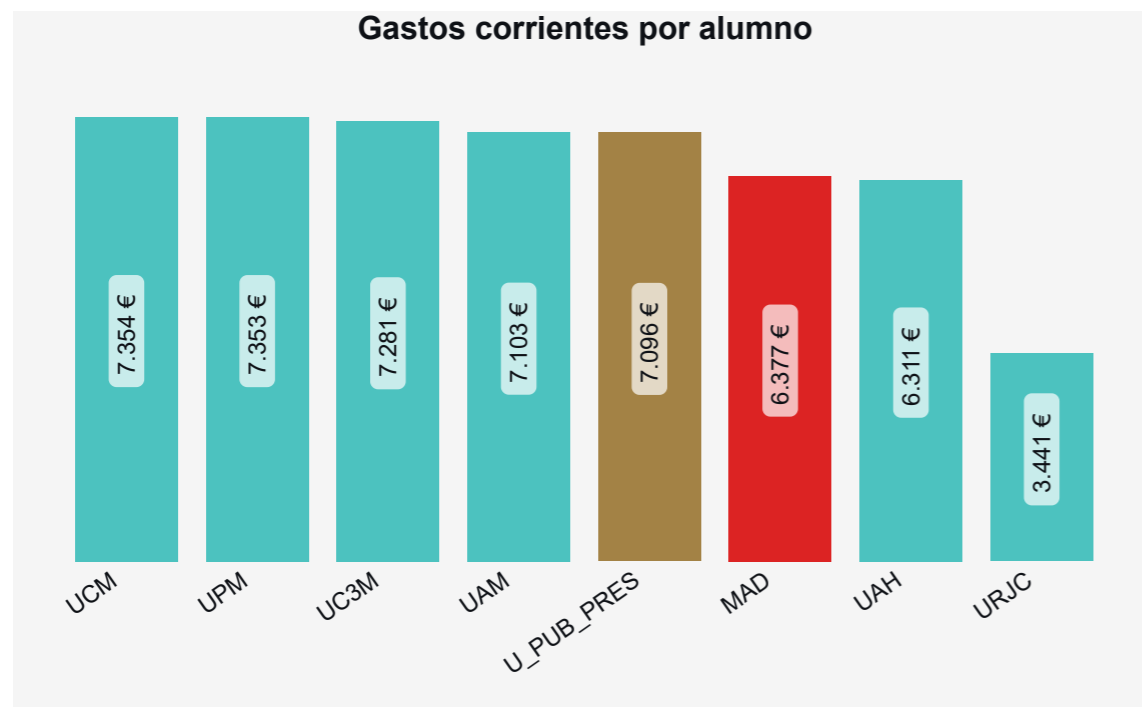
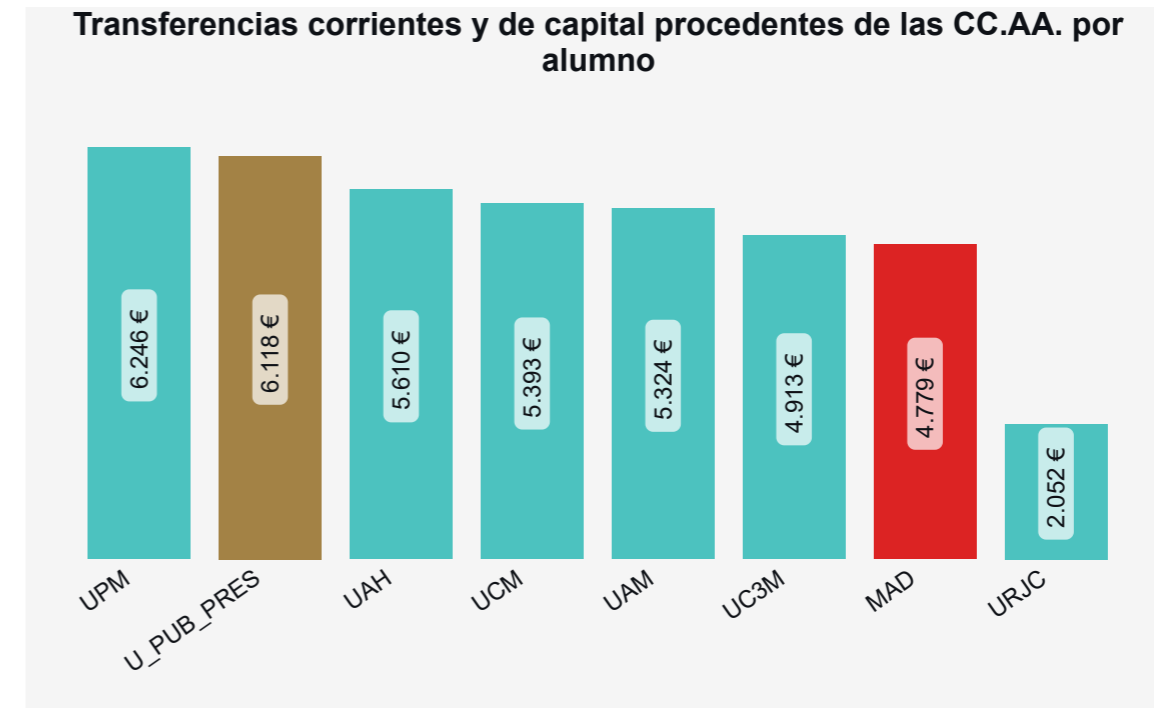
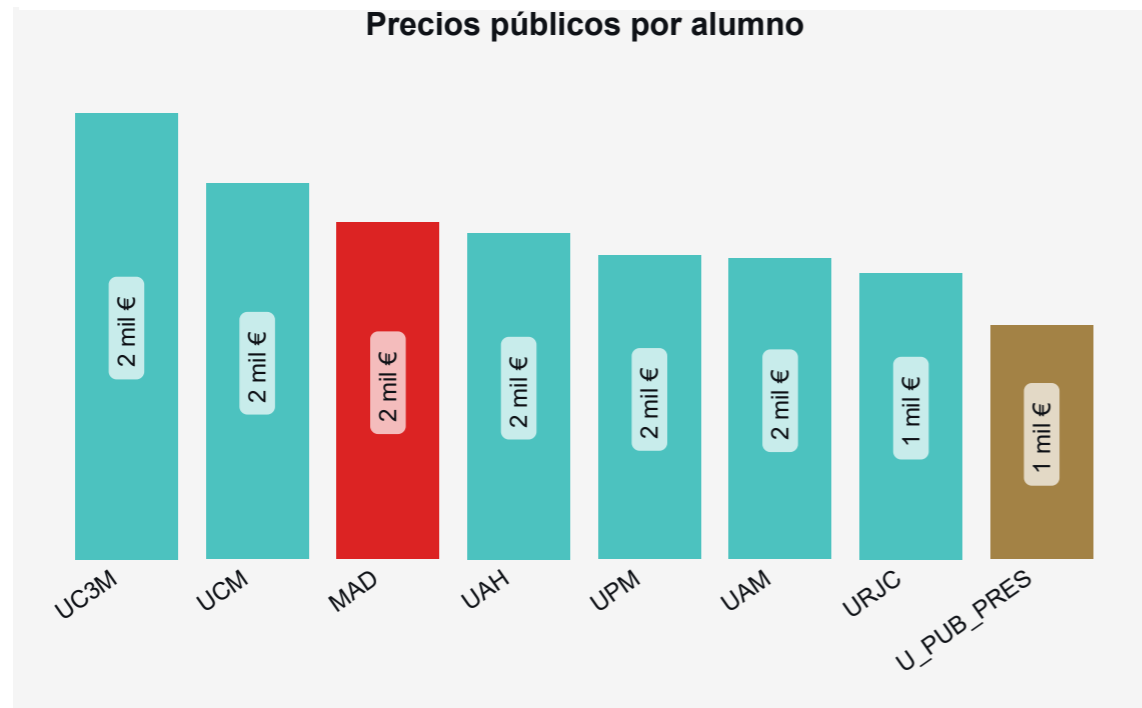


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



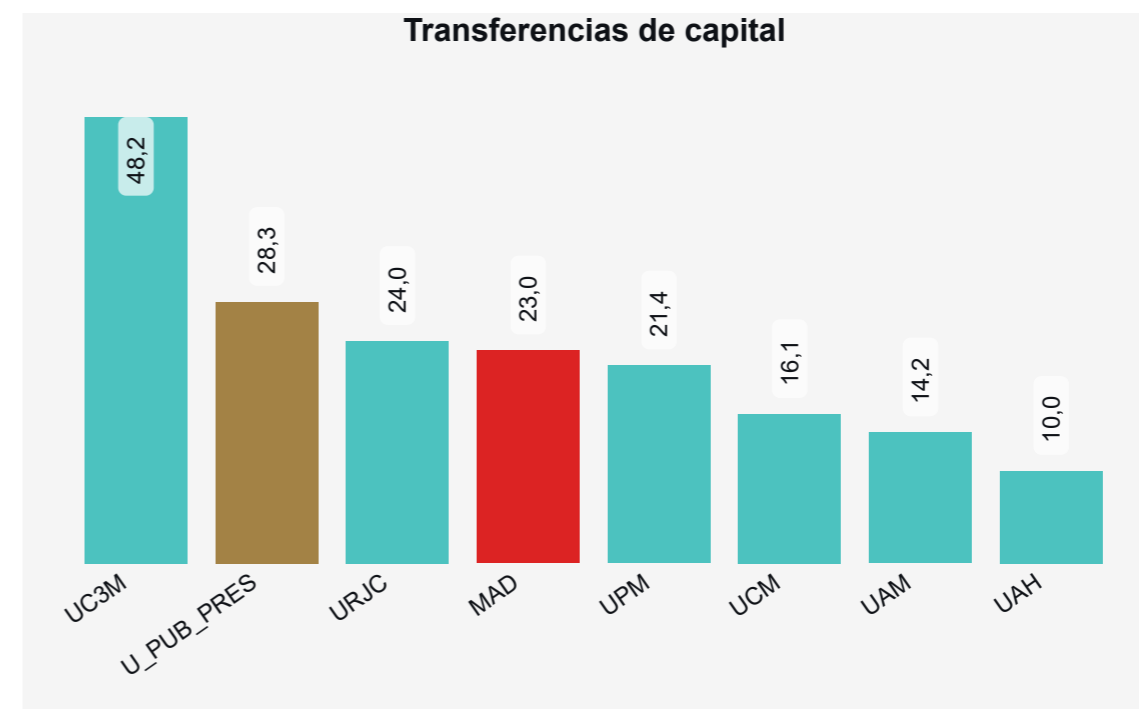
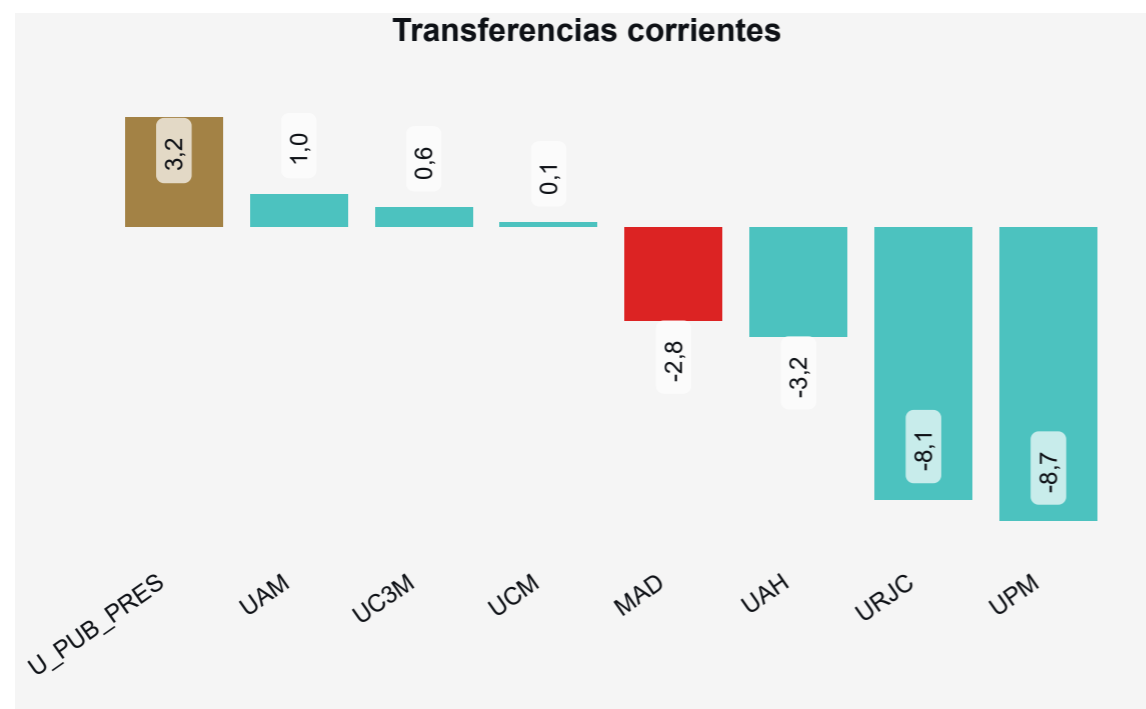
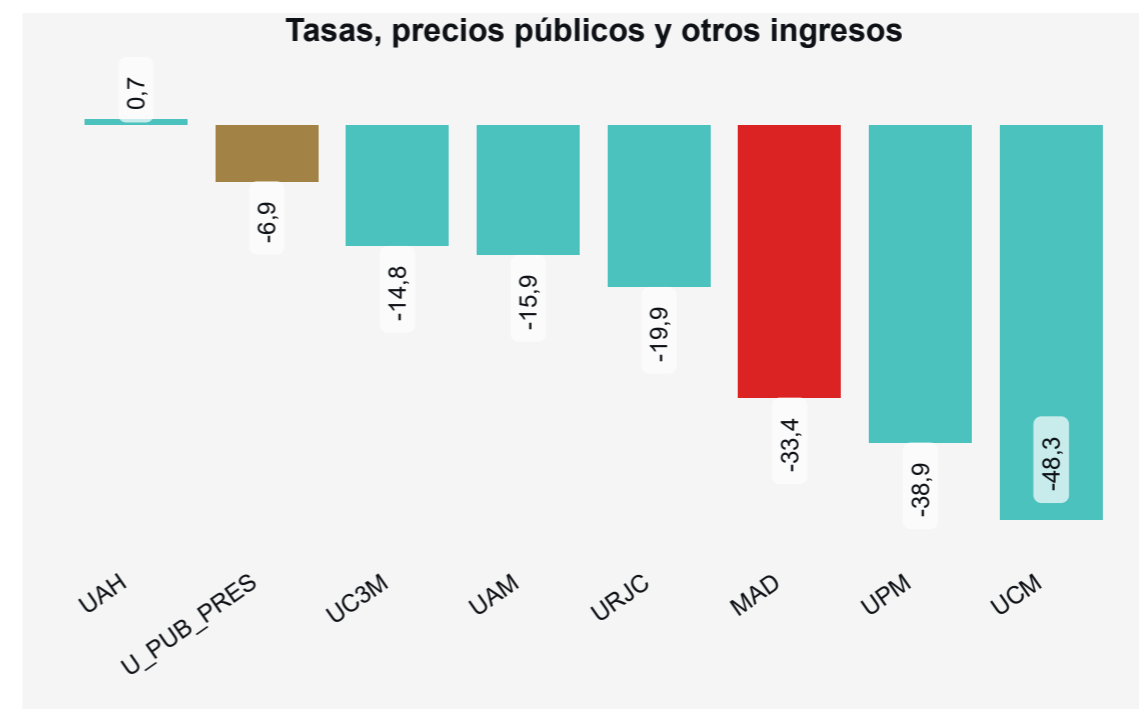
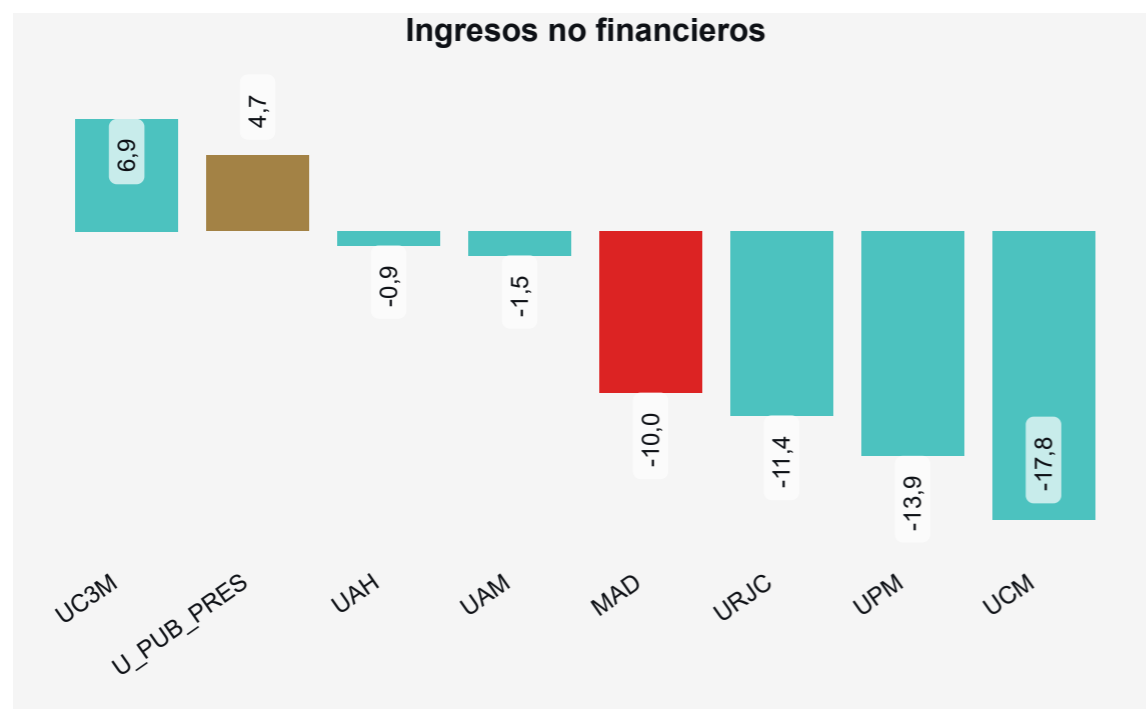
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

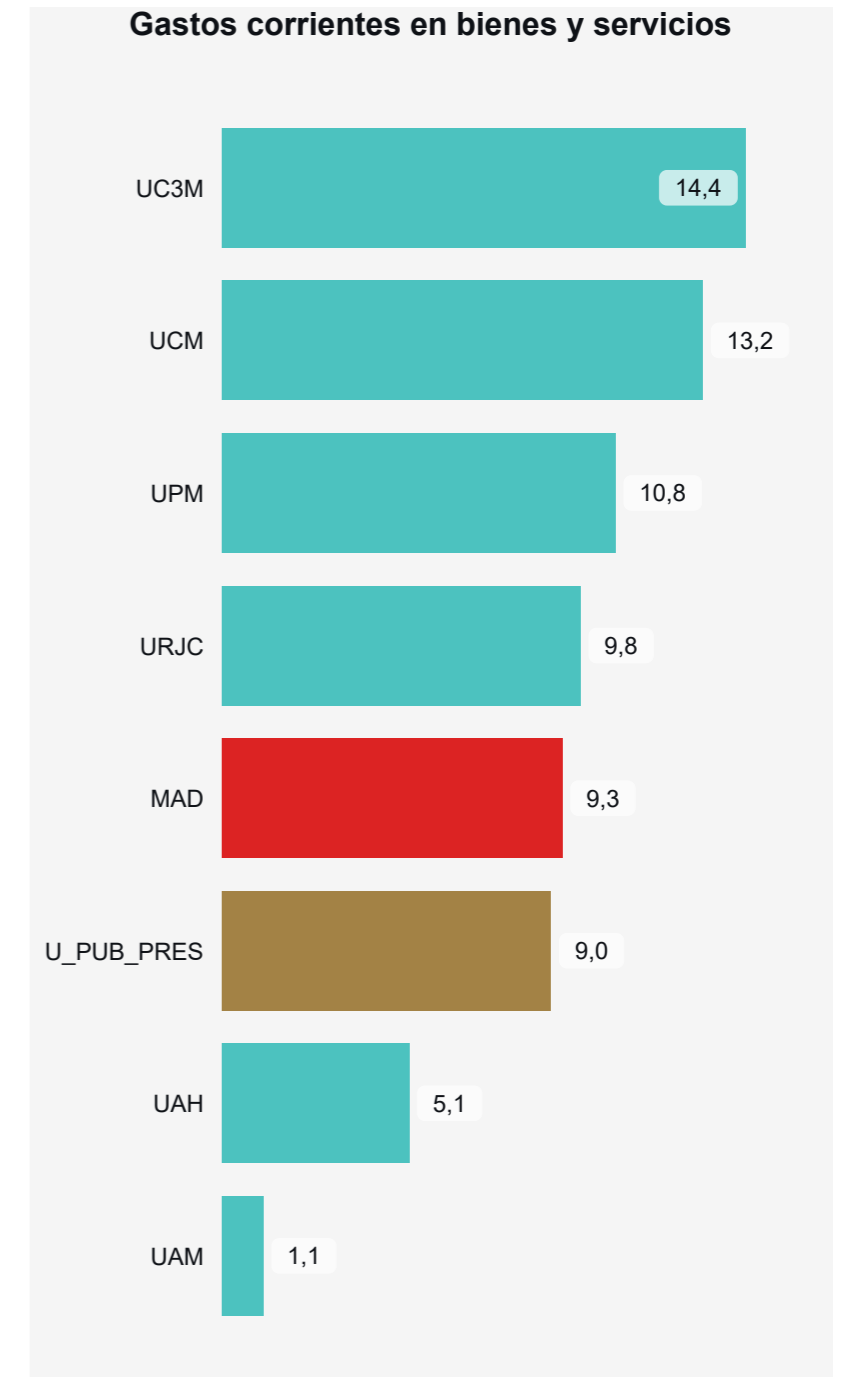
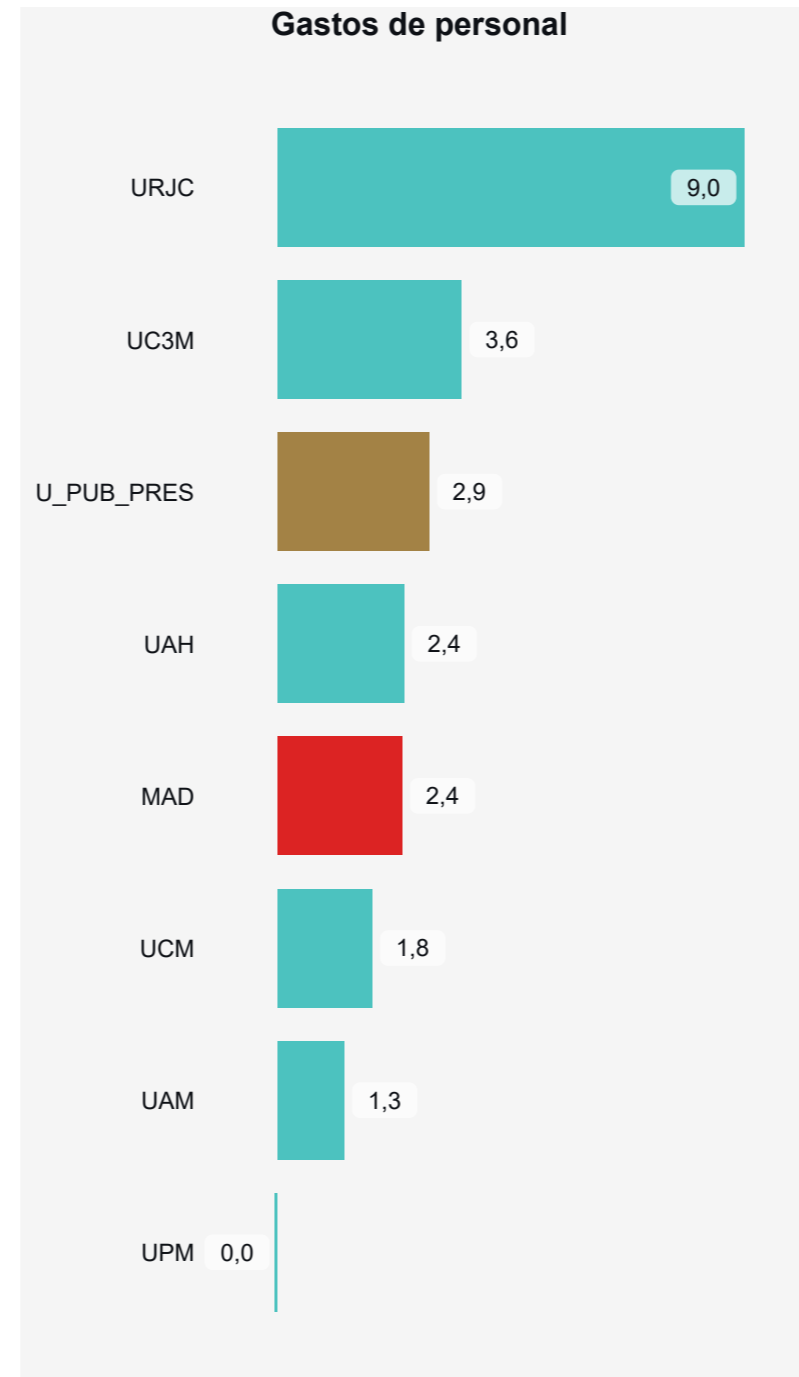
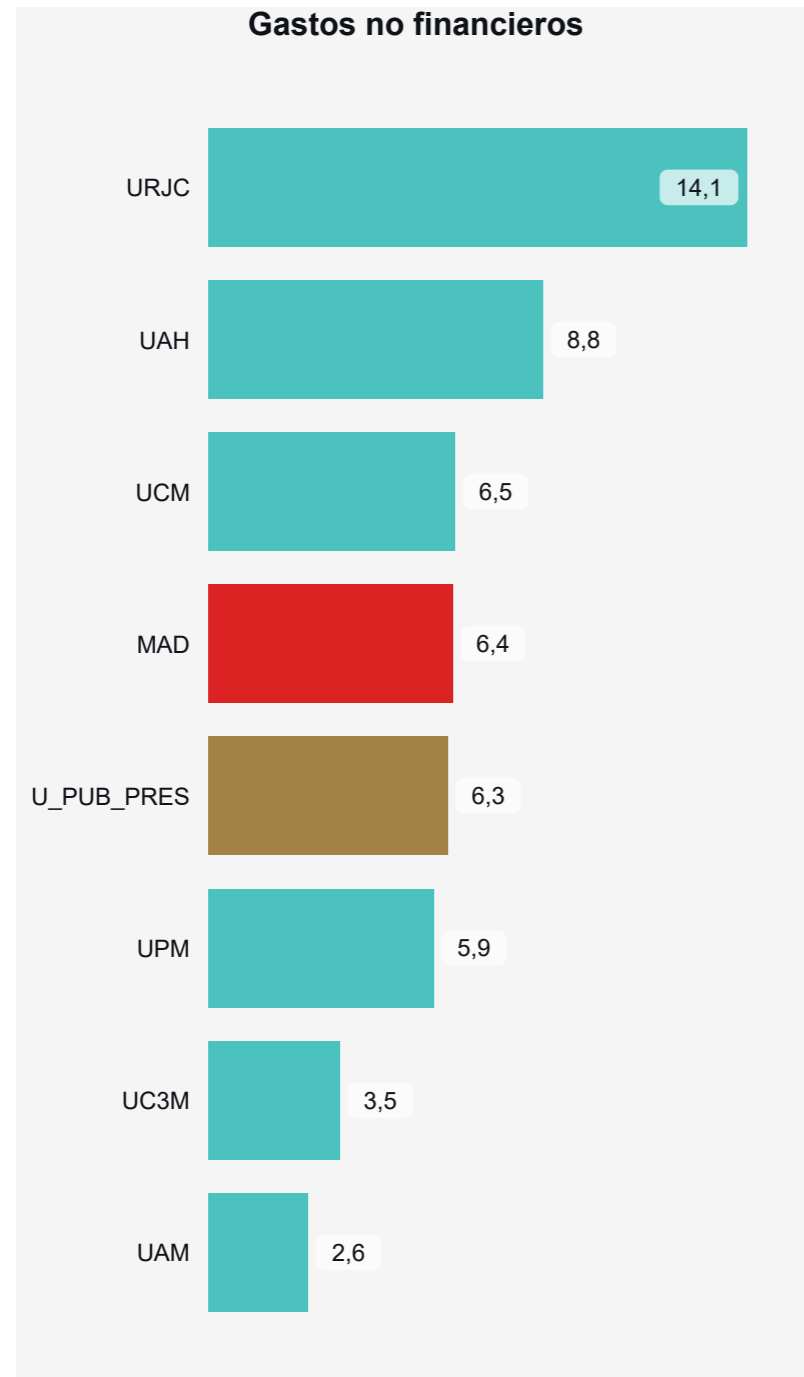
6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

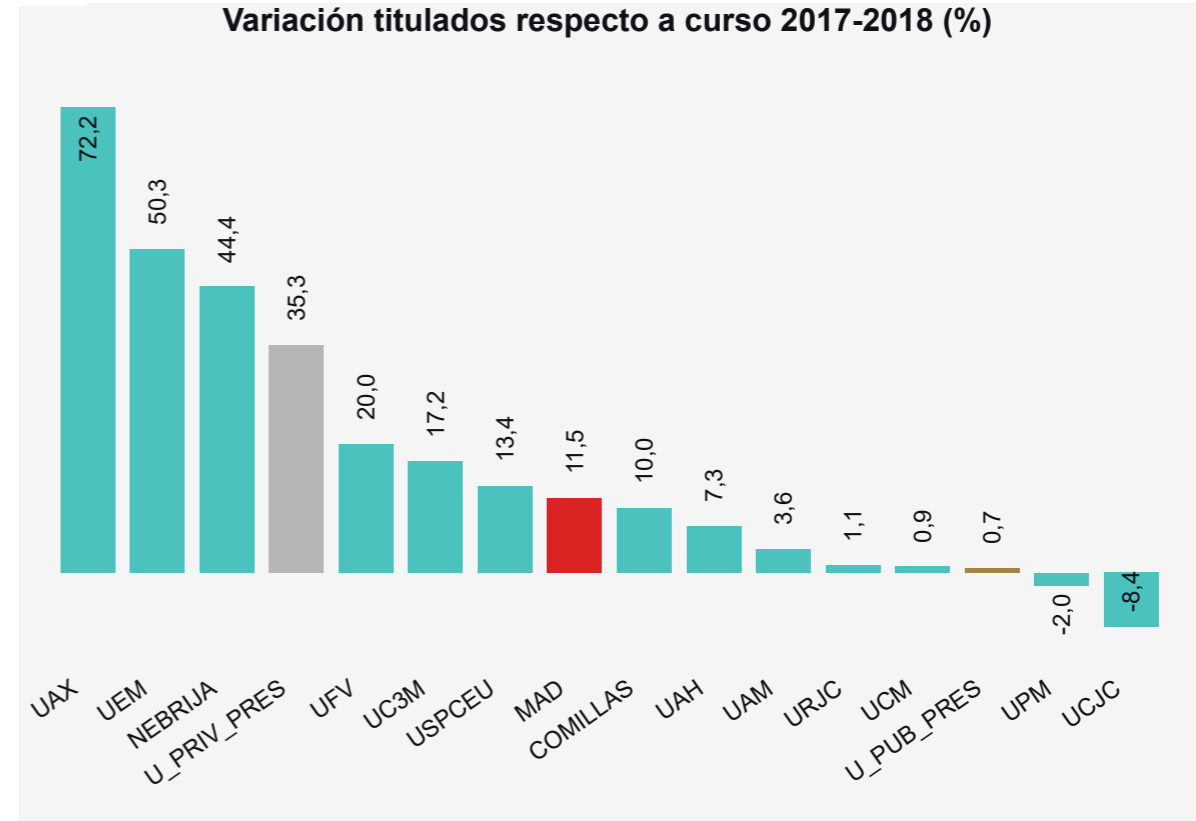
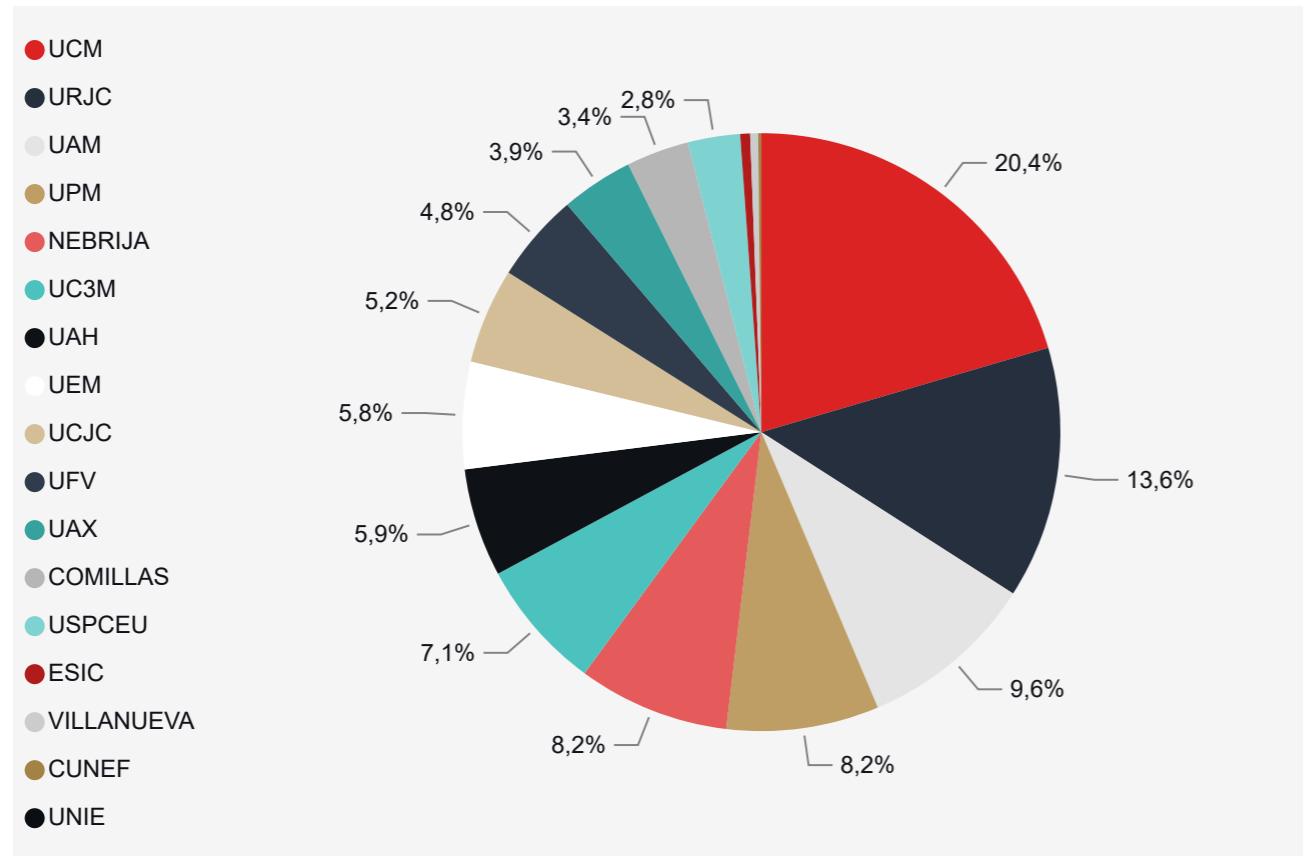


6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

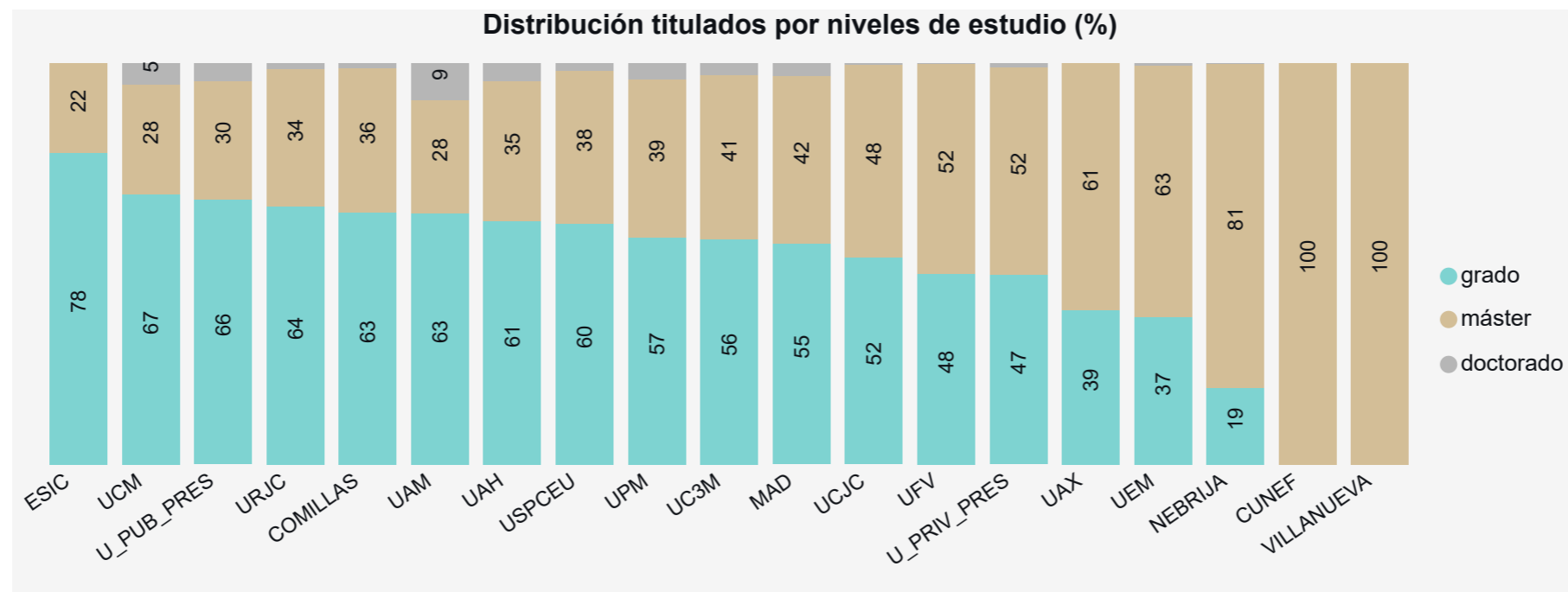


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

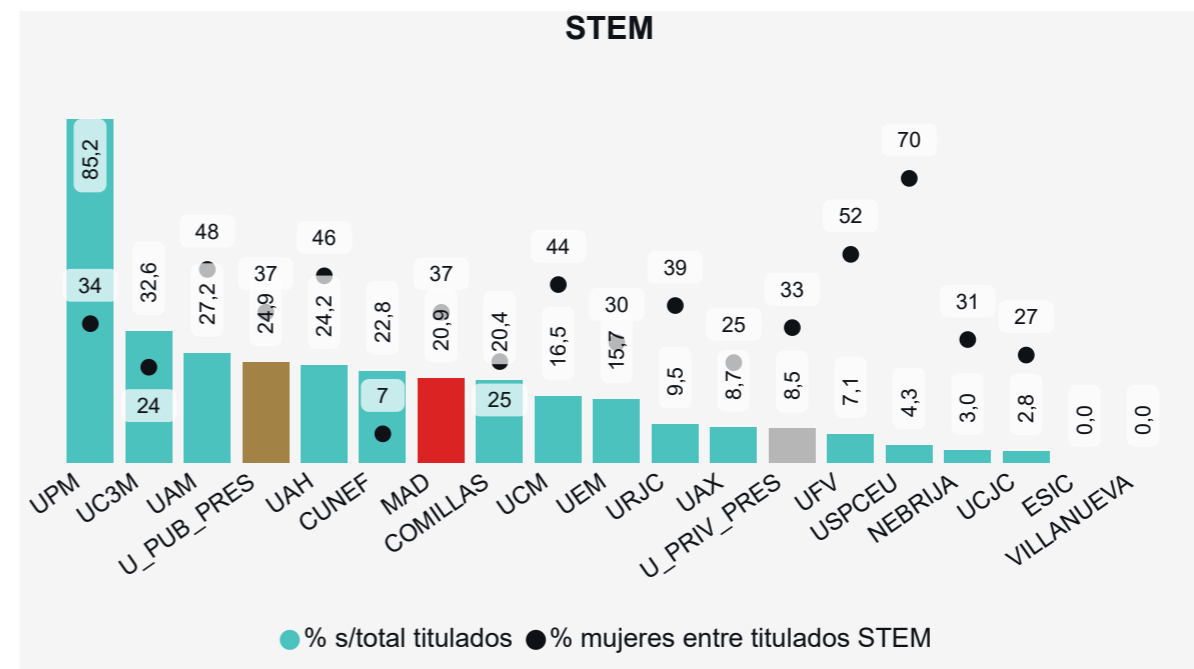
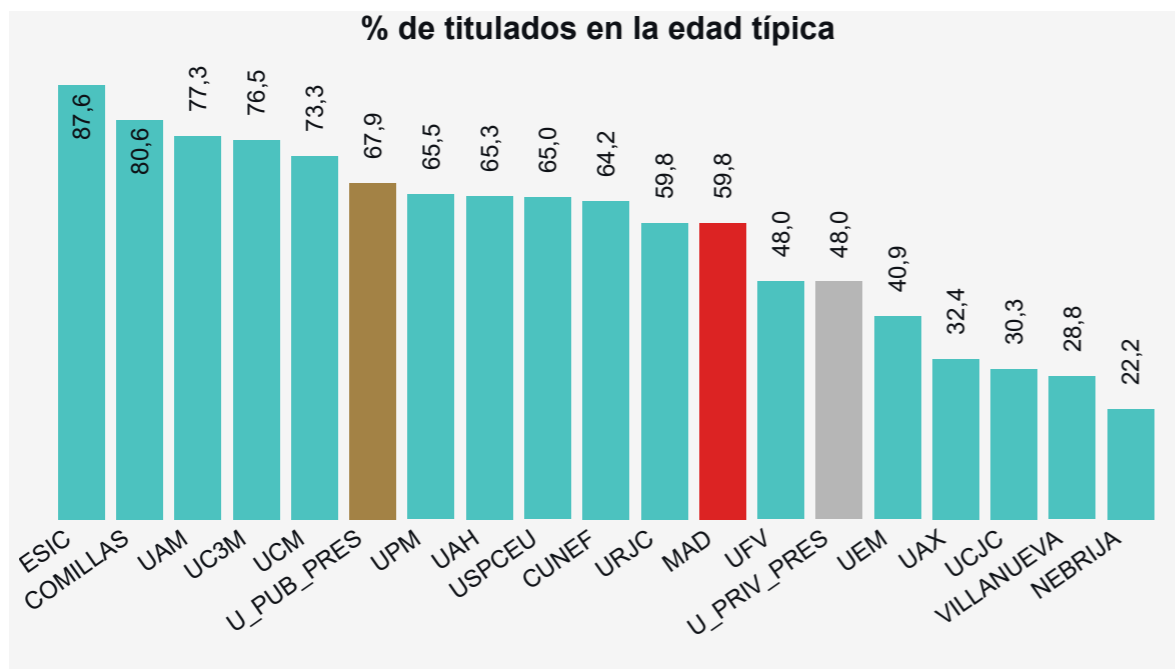
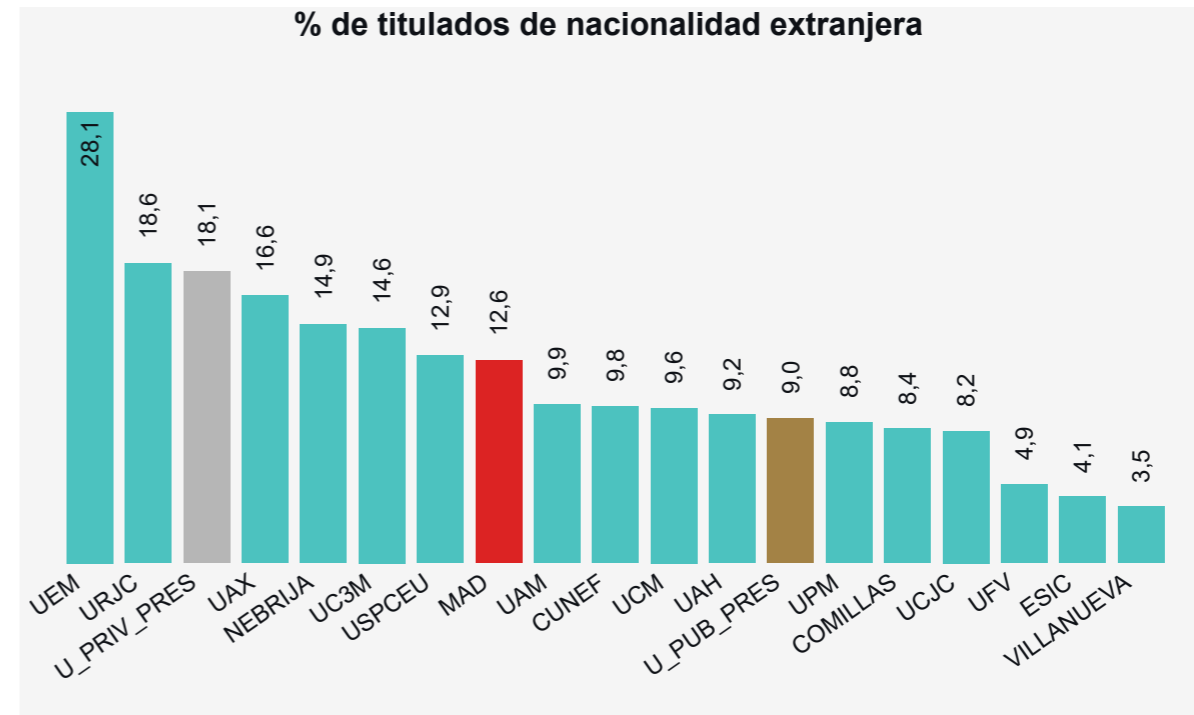
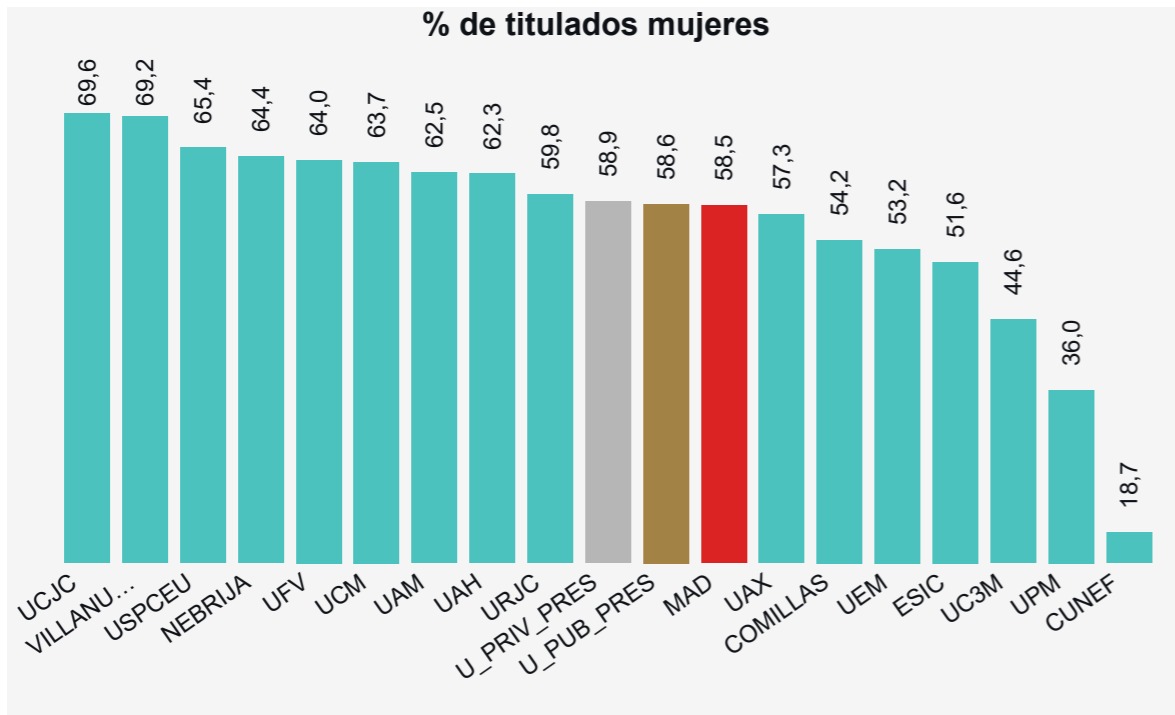


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

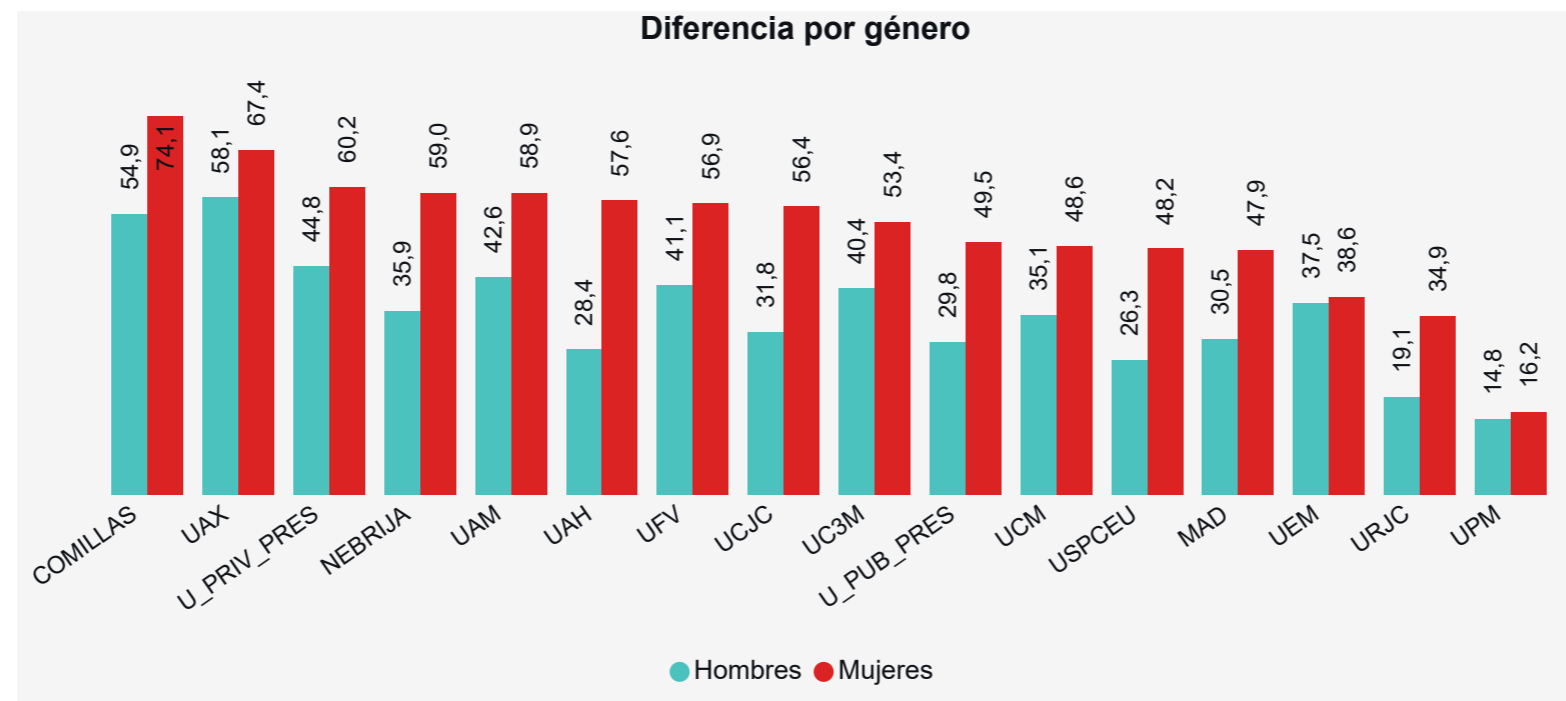
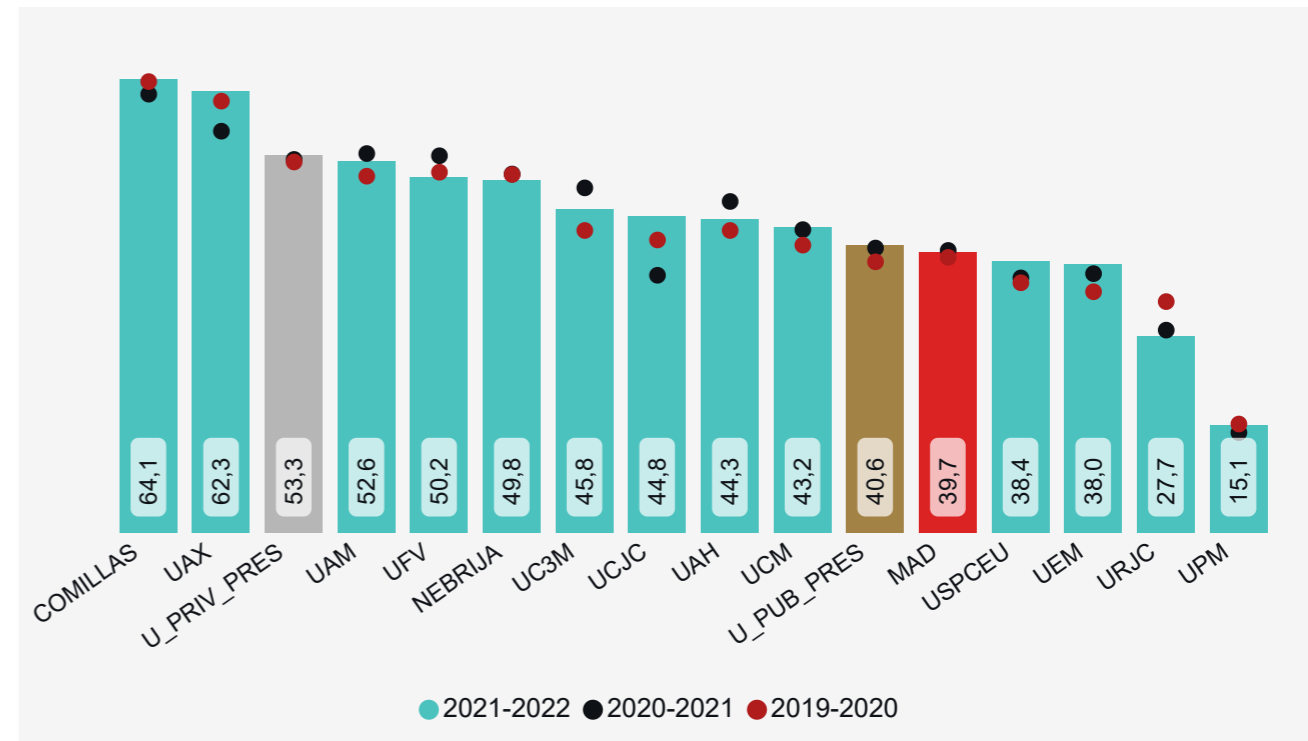
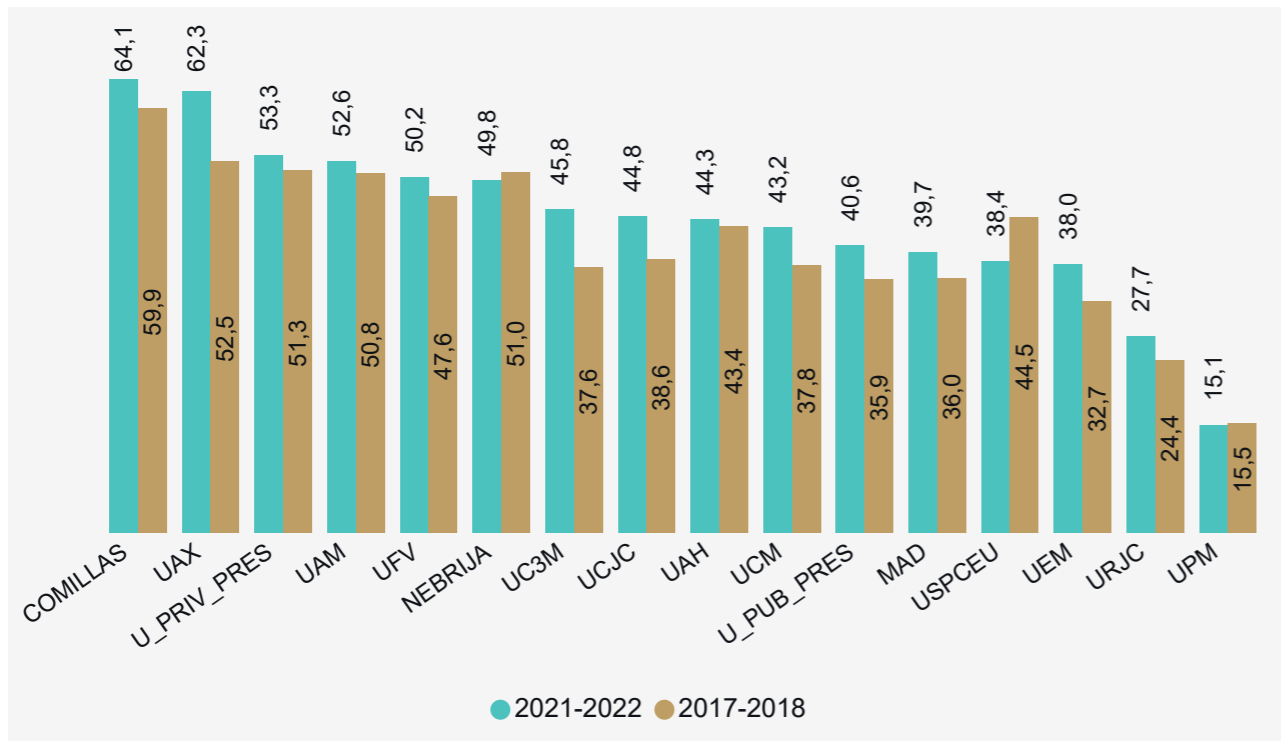


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

**Fuente:** Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

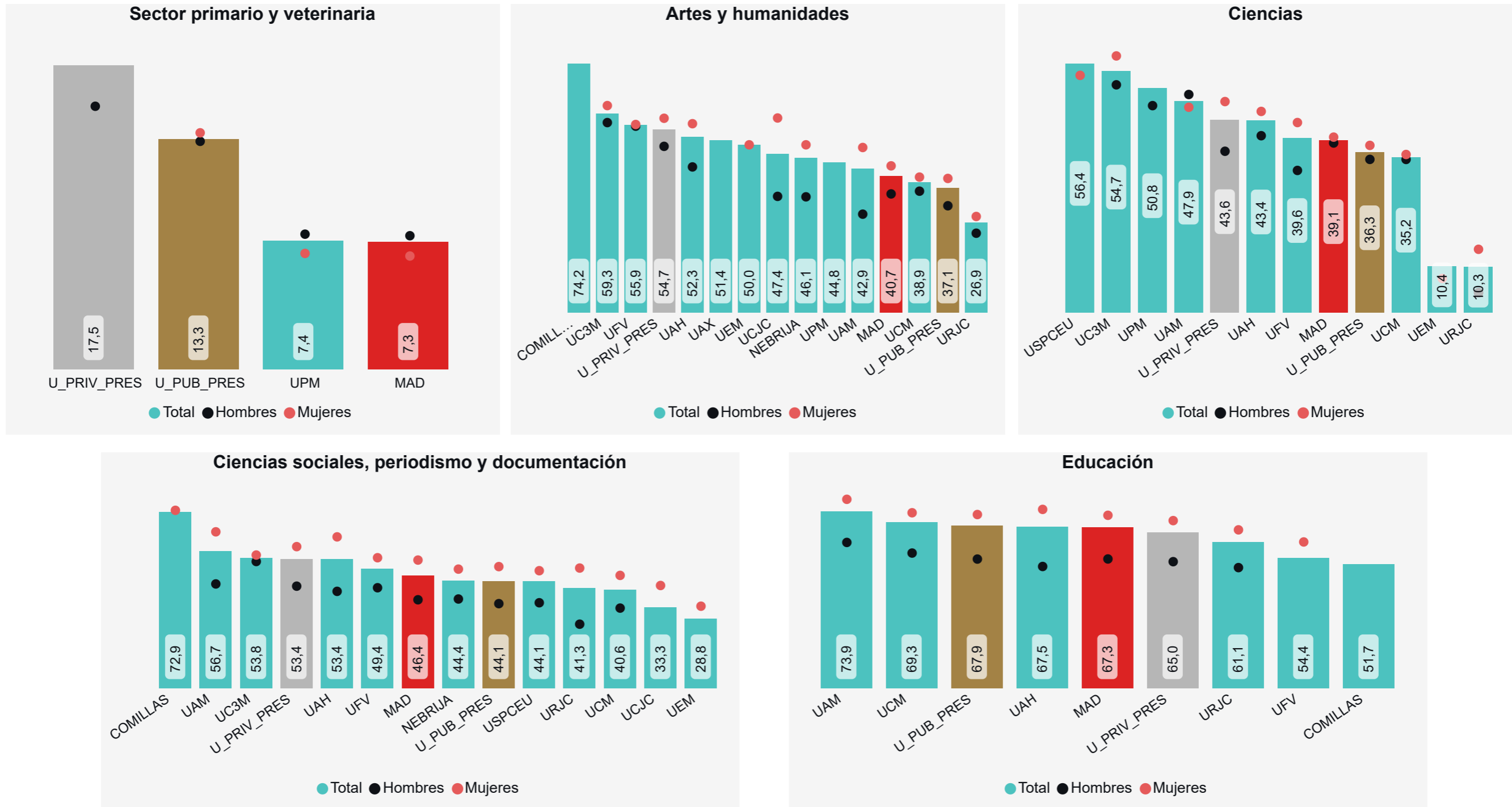
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

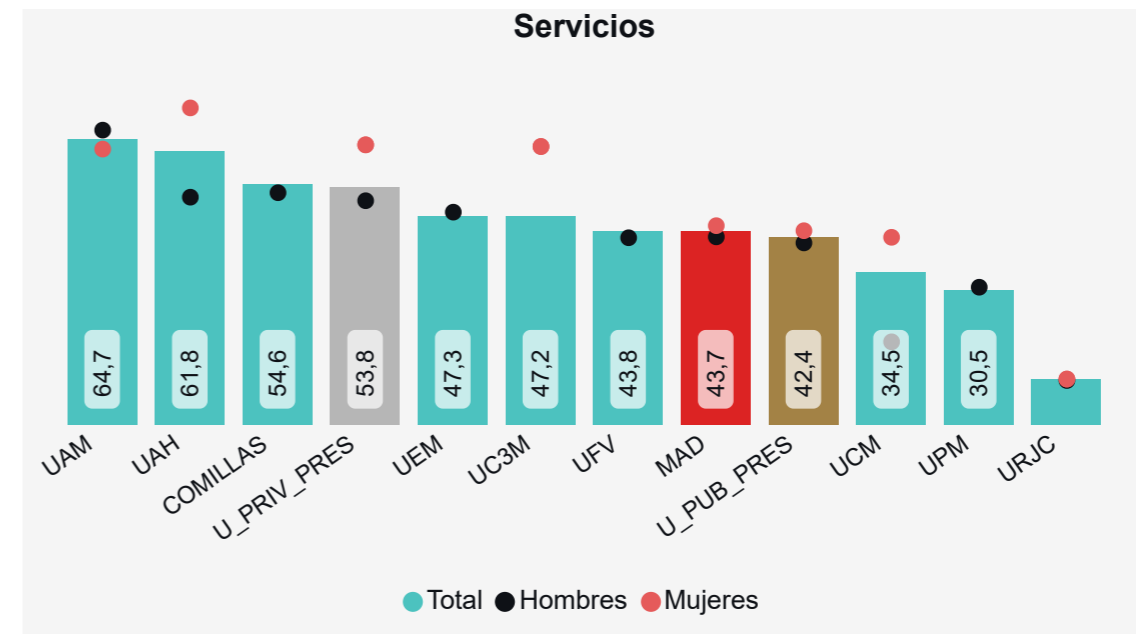
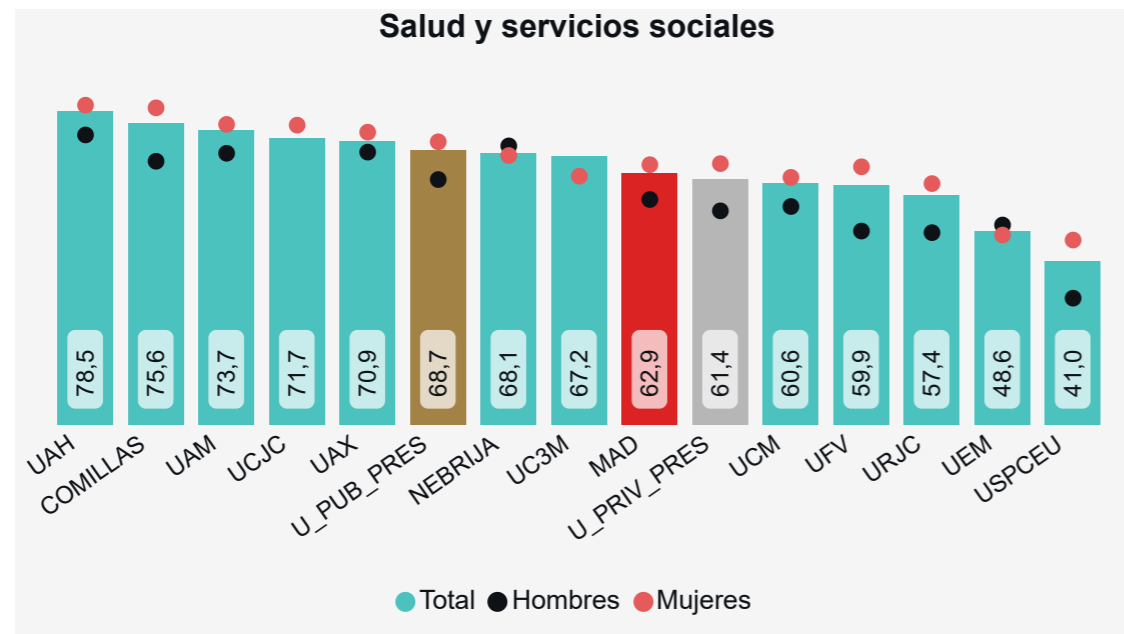
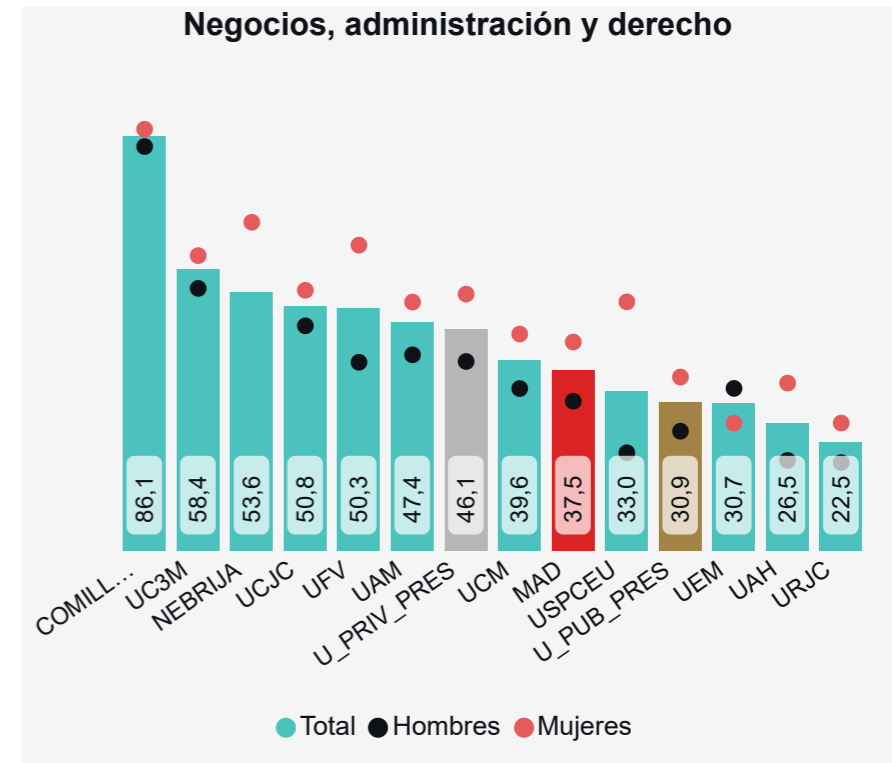
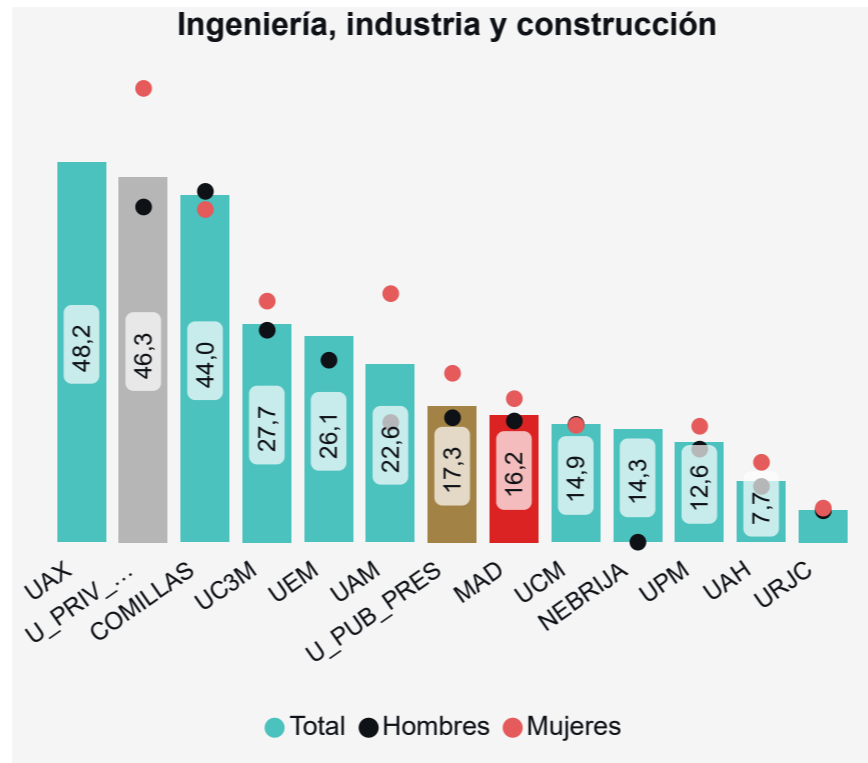
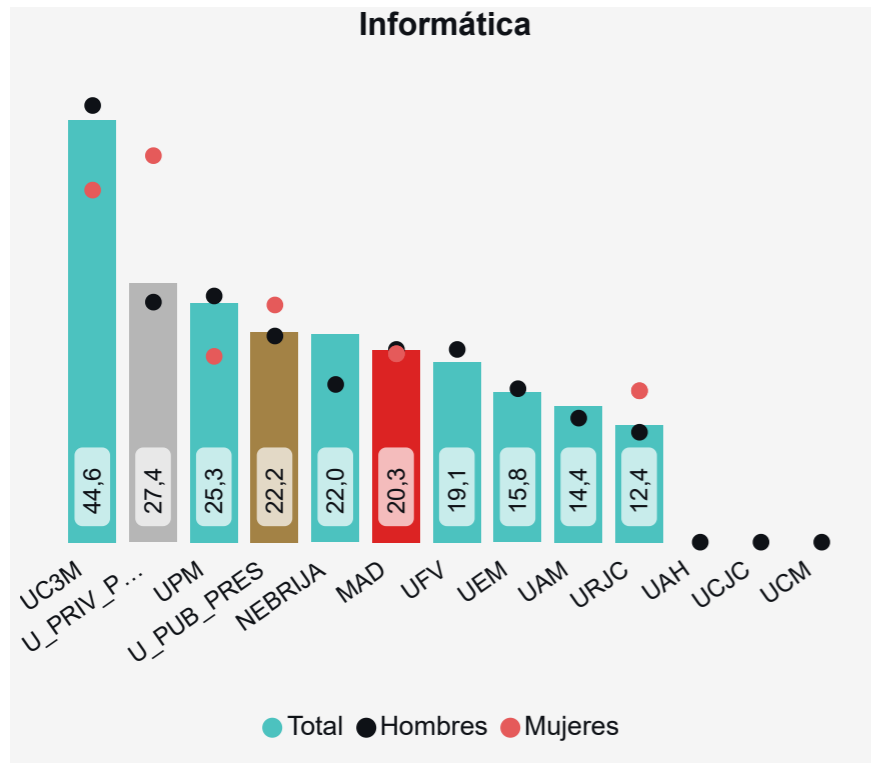
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

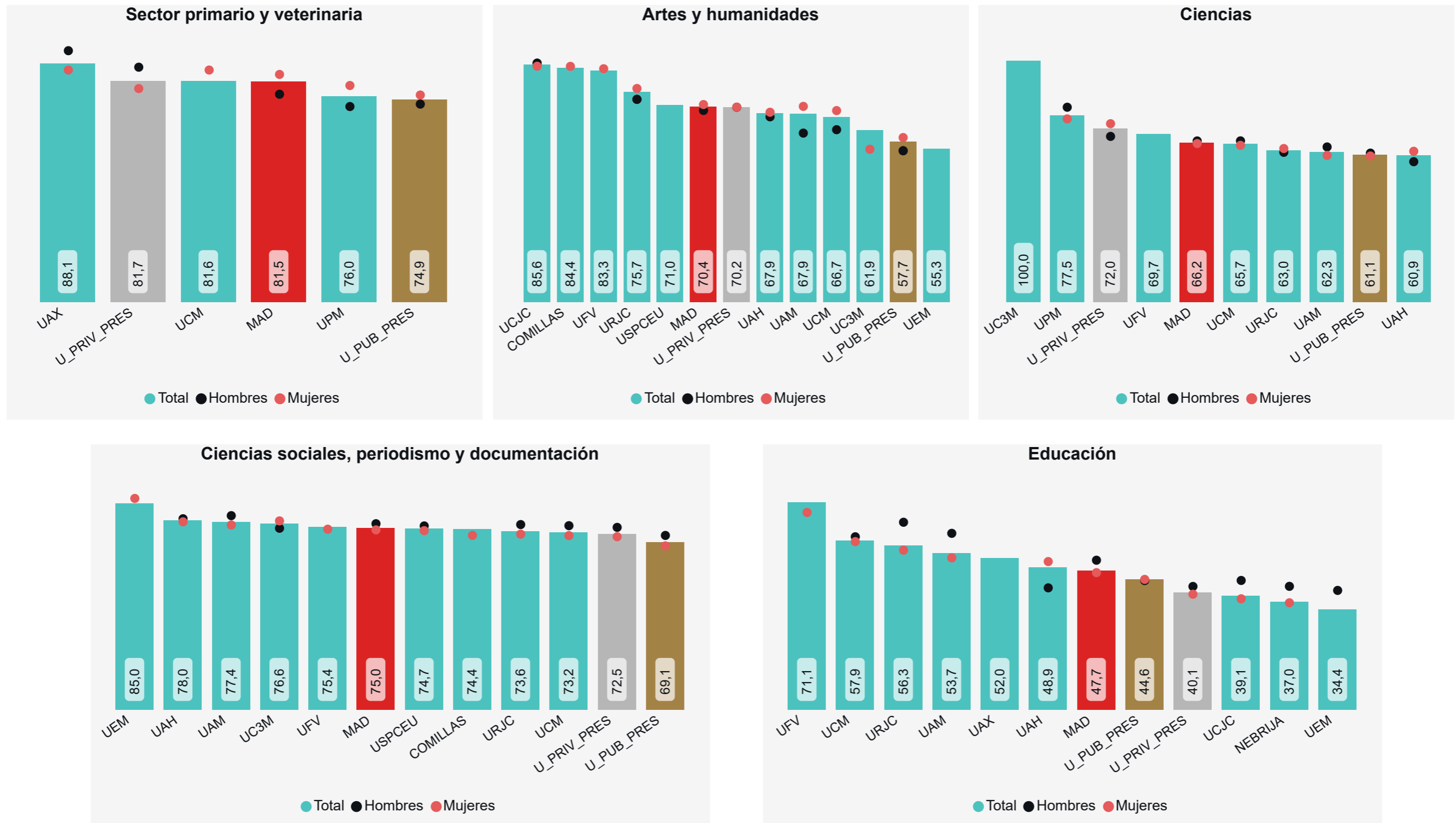
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

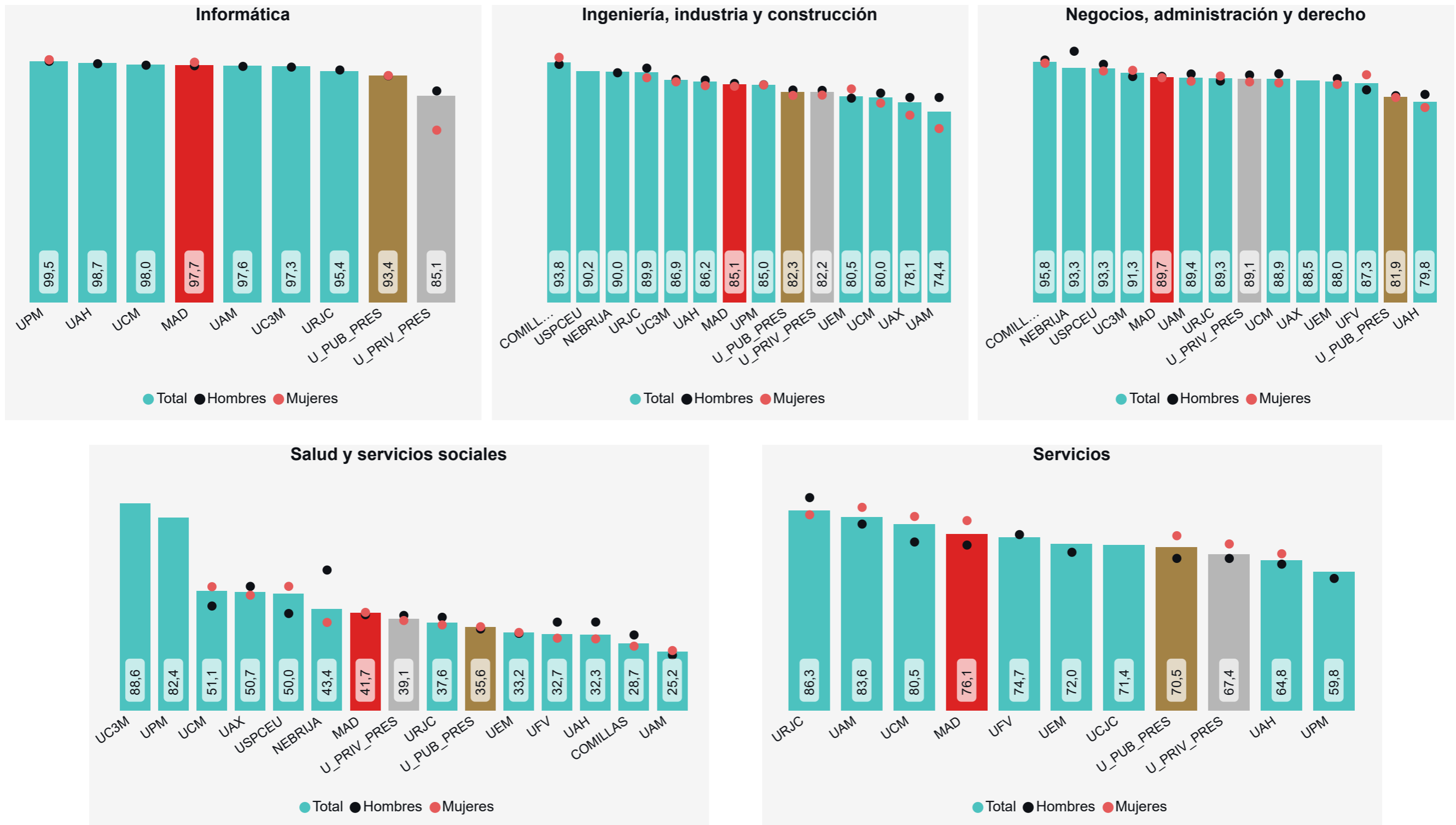
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

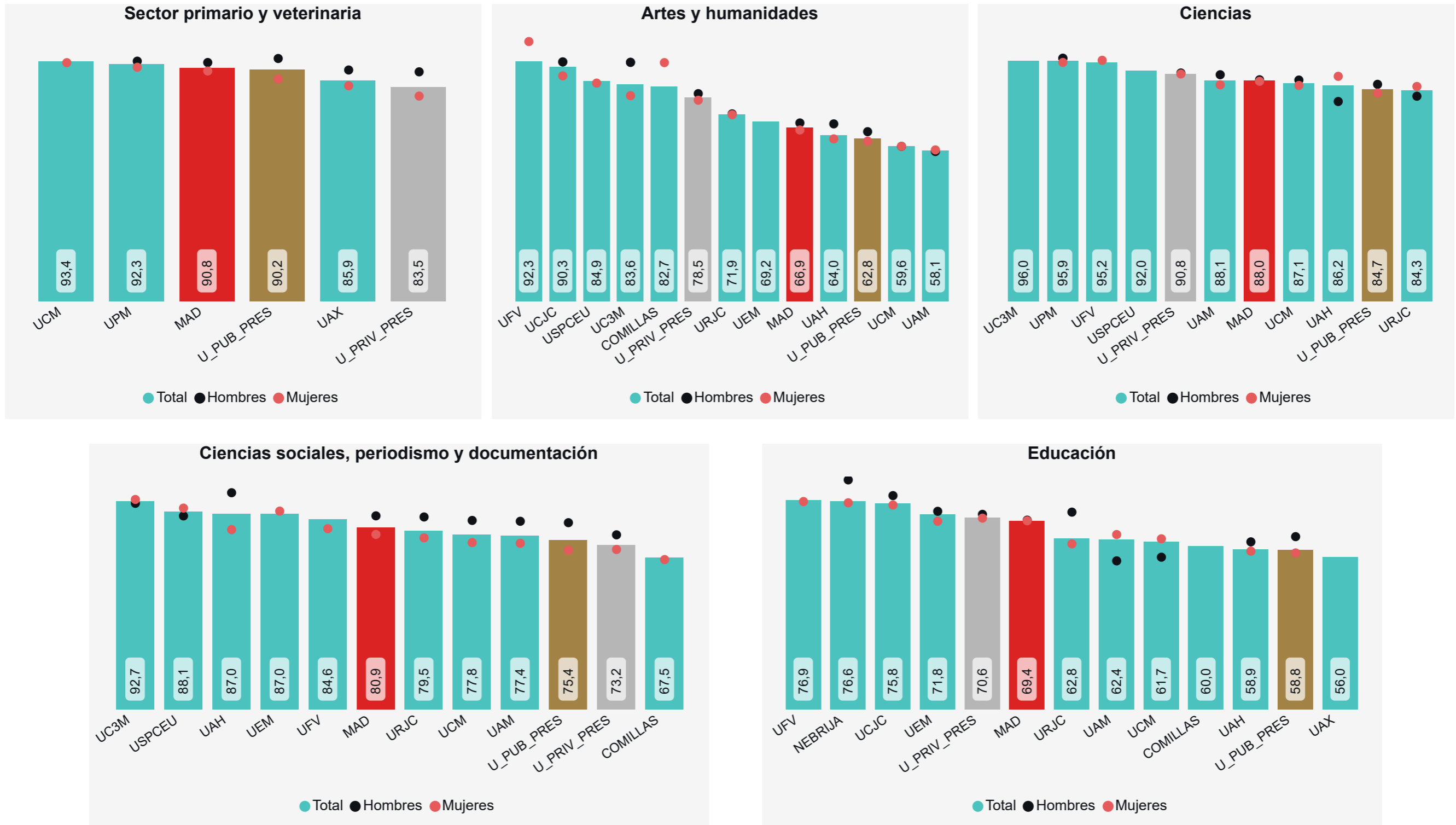
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

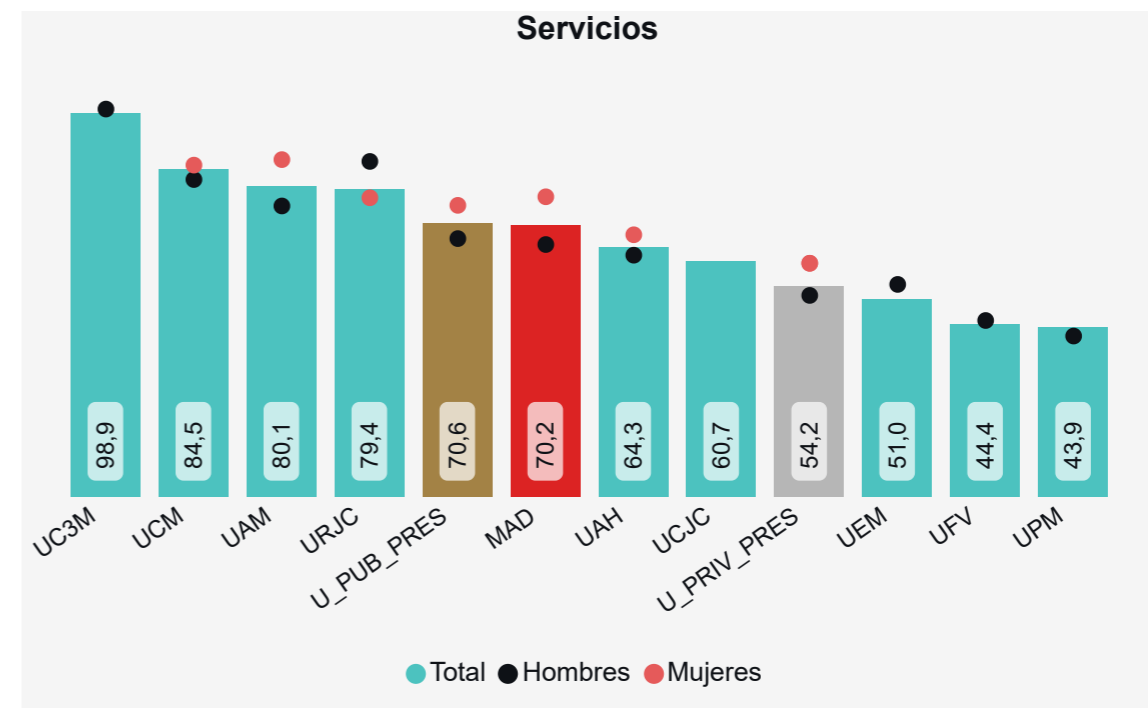
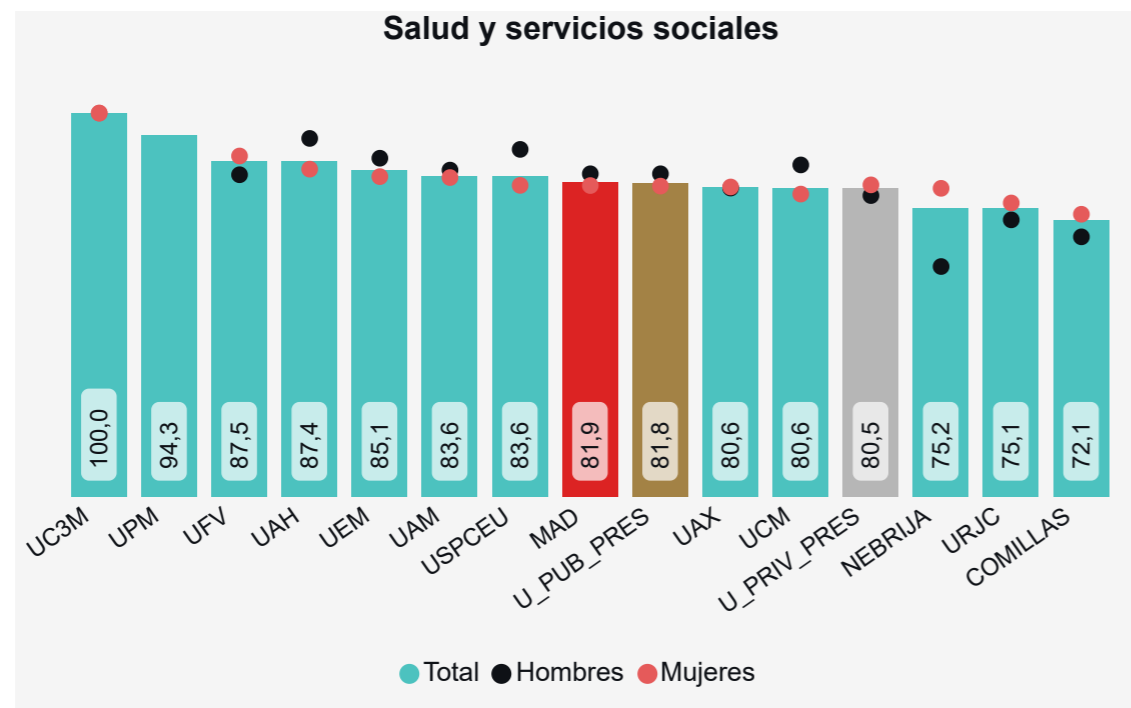
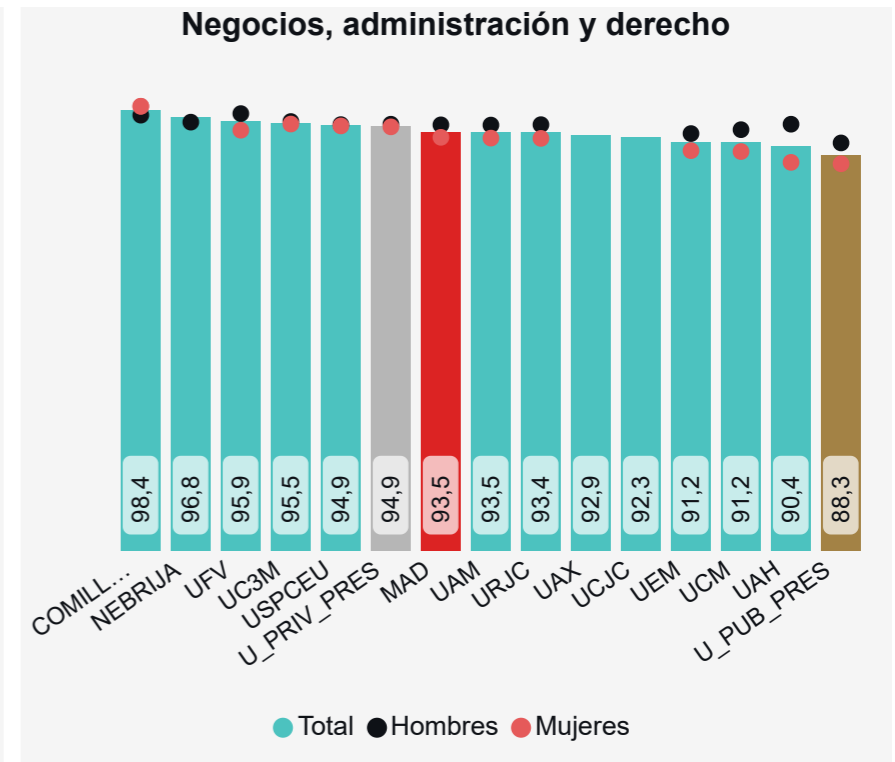
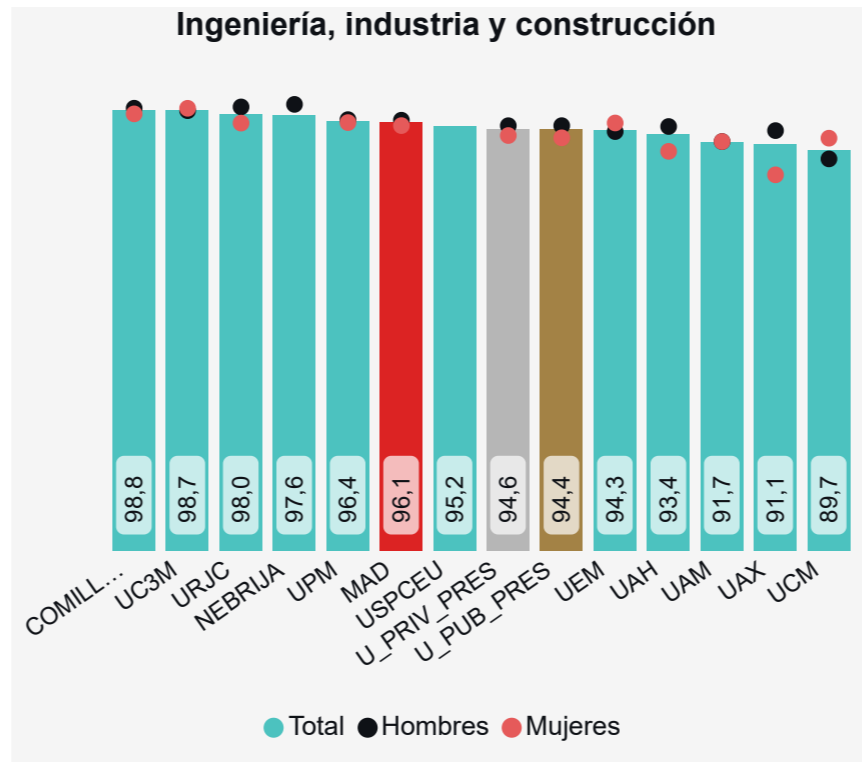
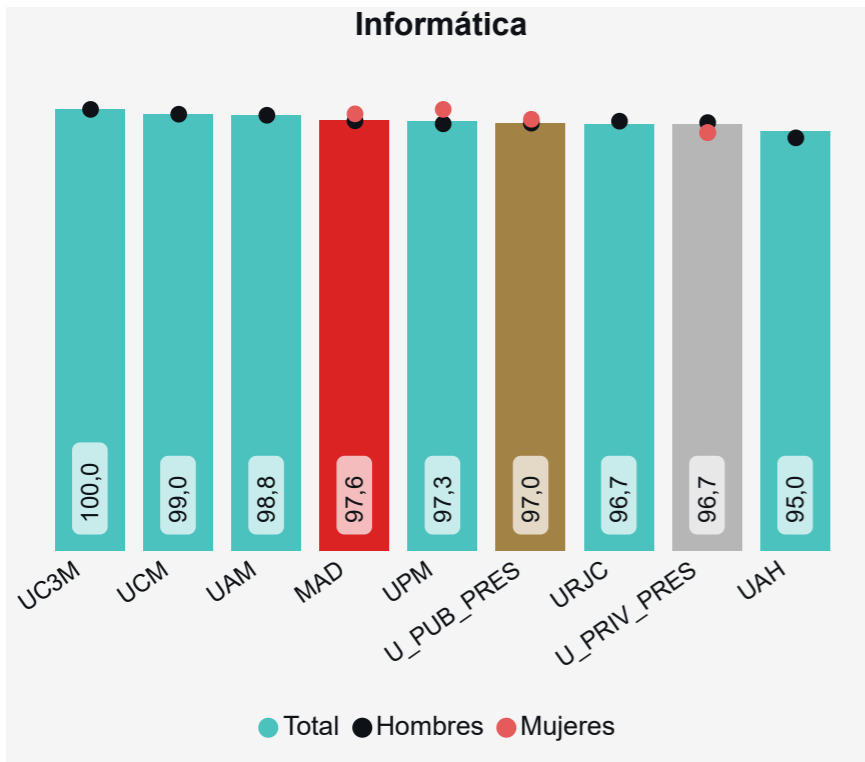


9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



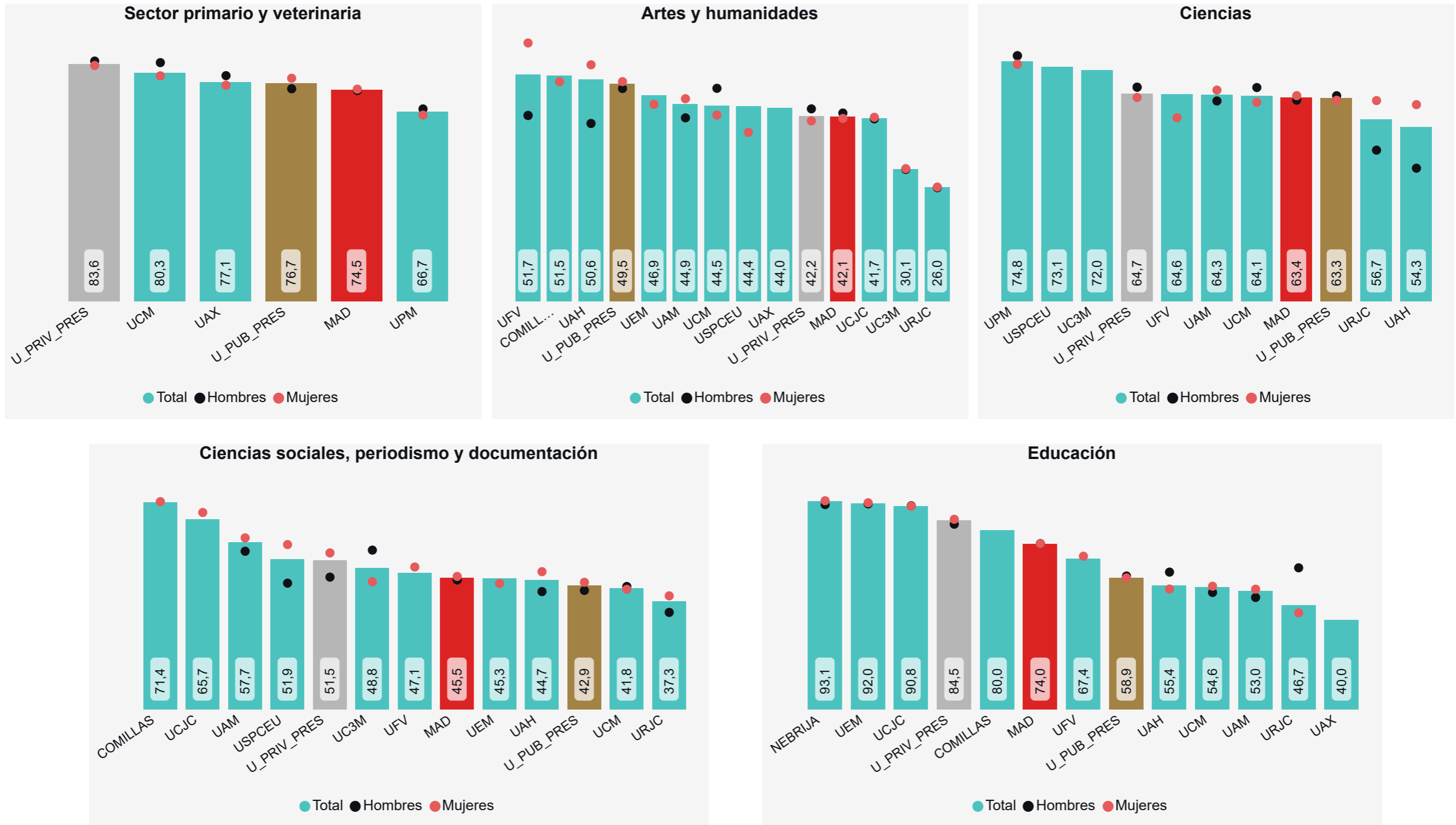
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



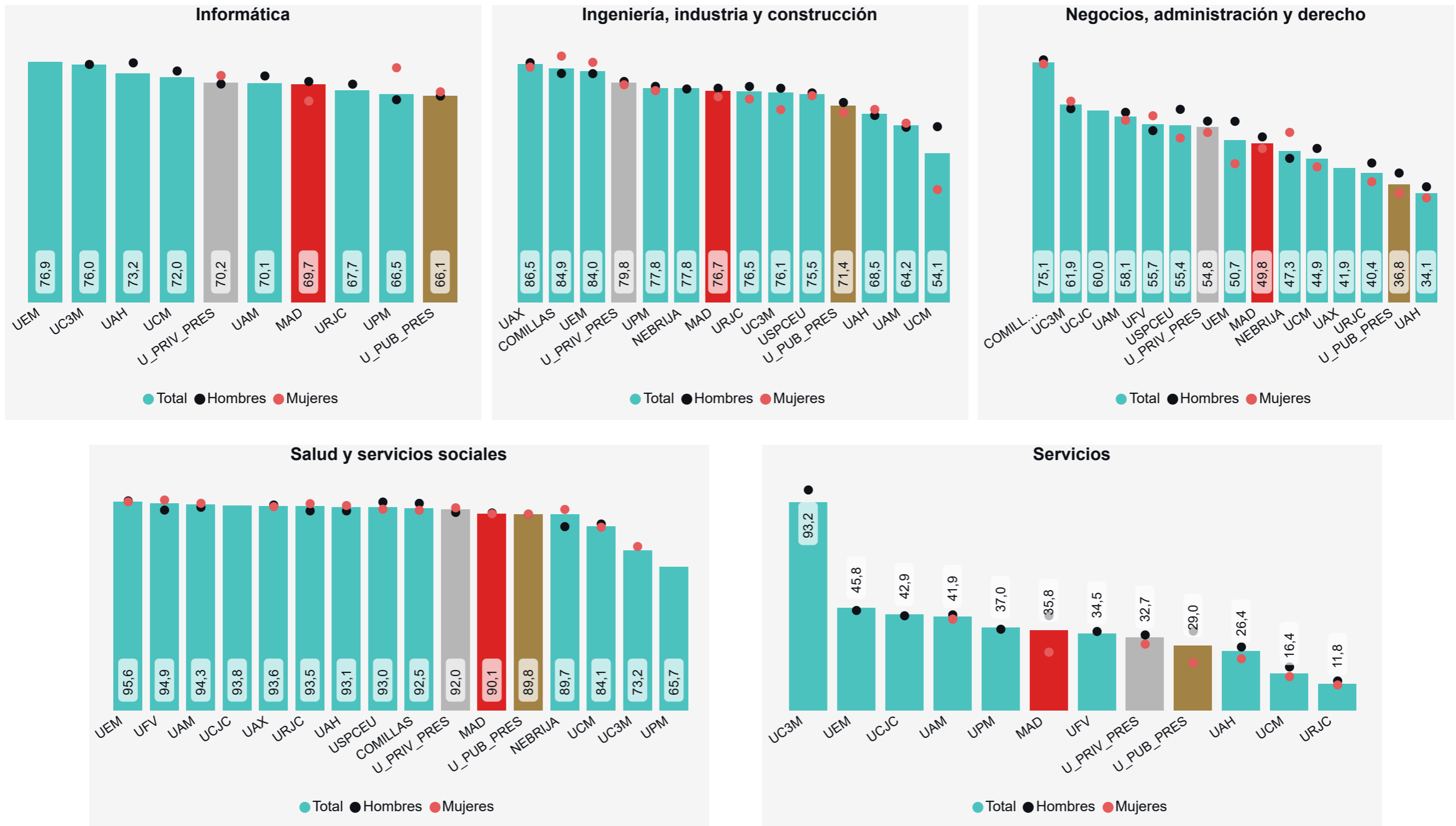
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



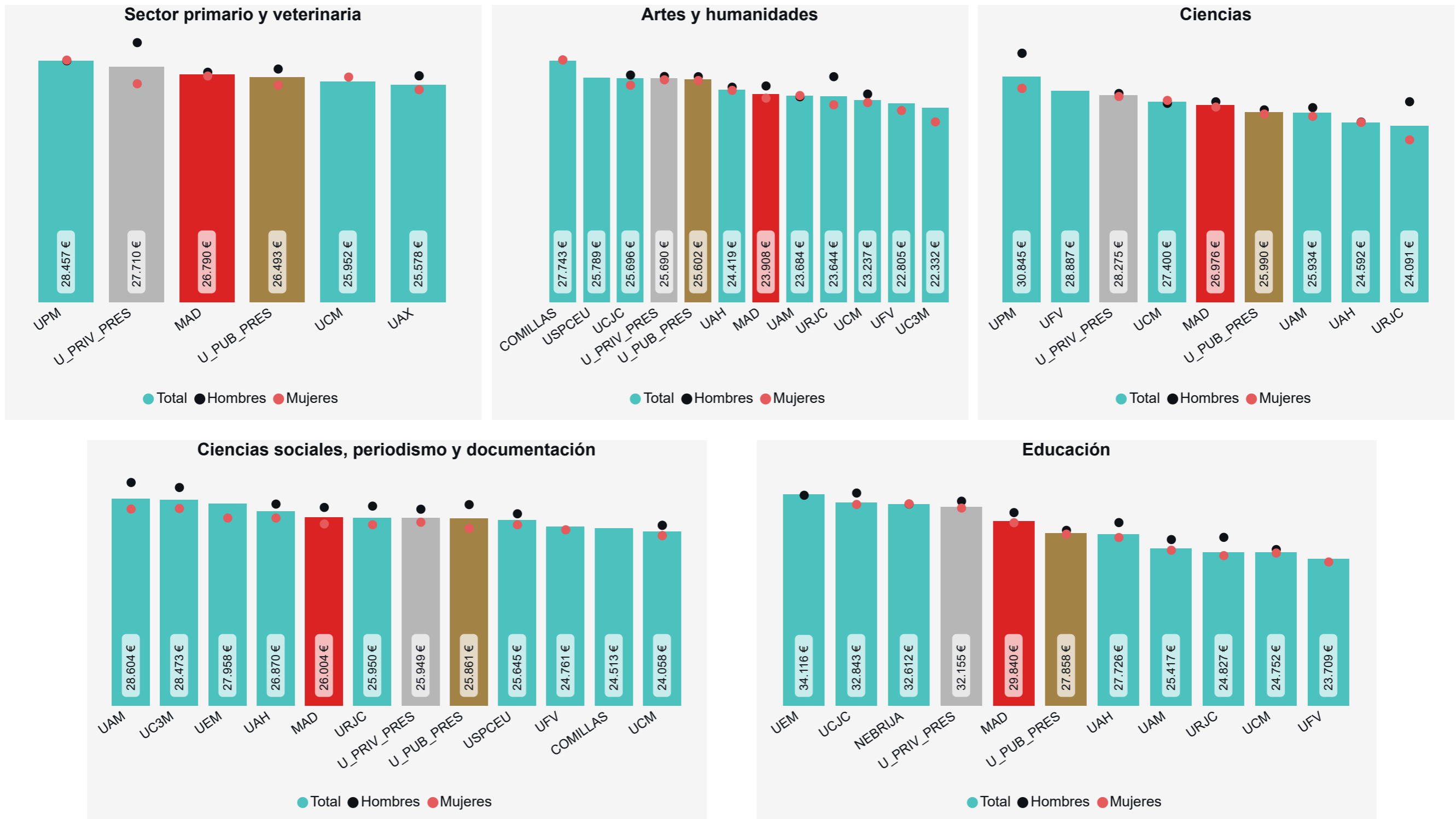
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



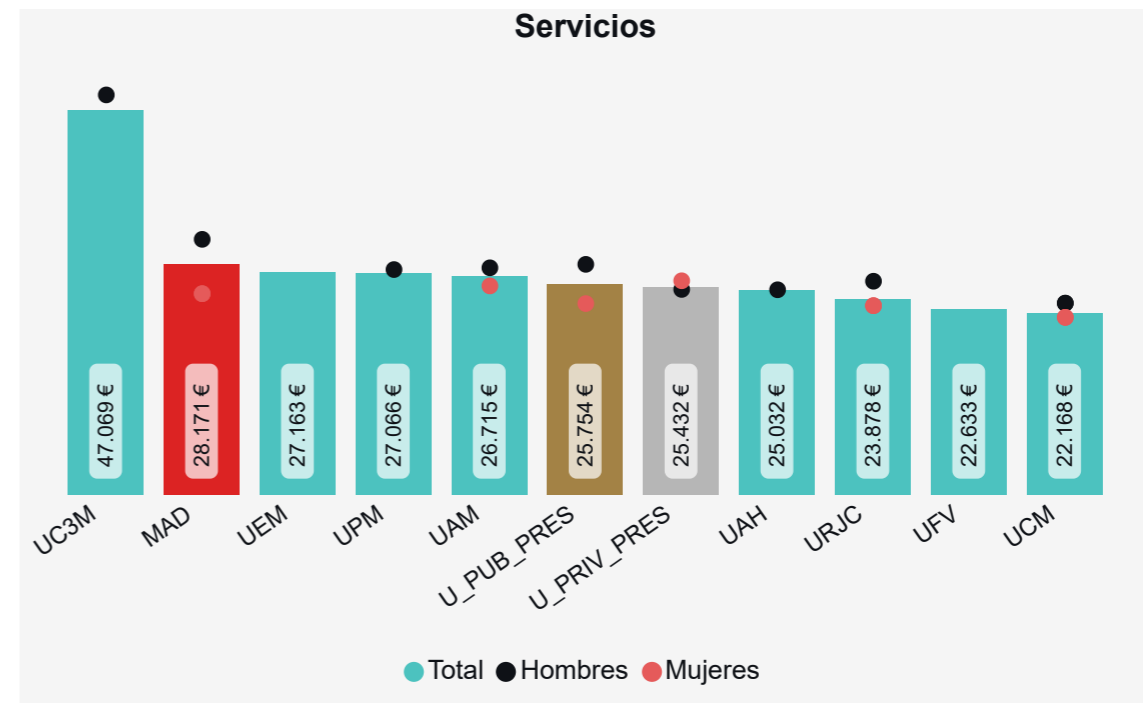
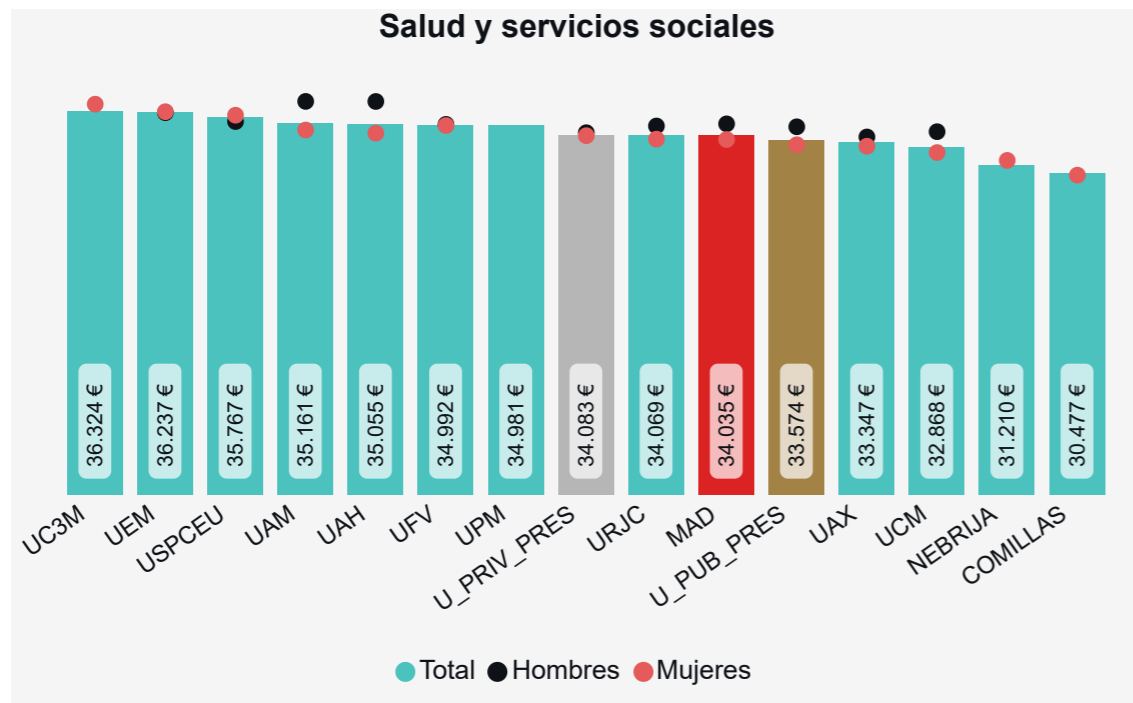
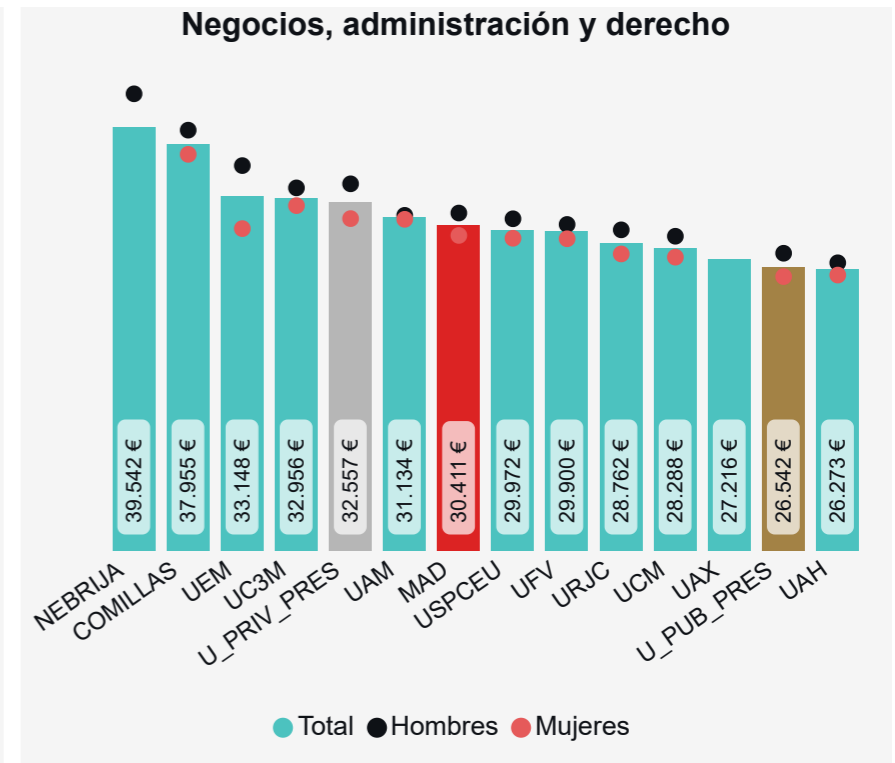
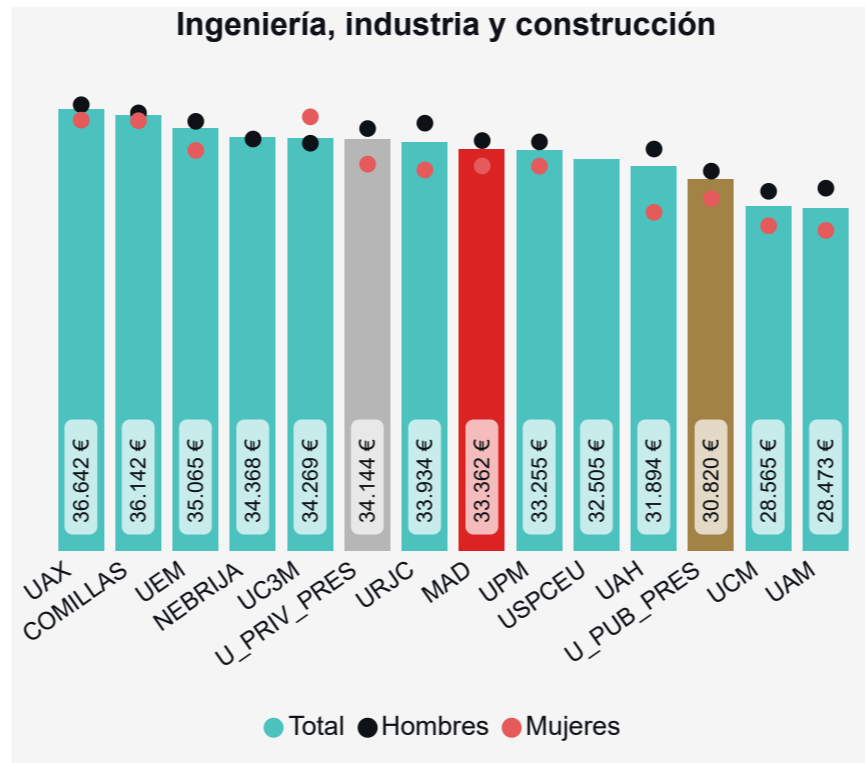
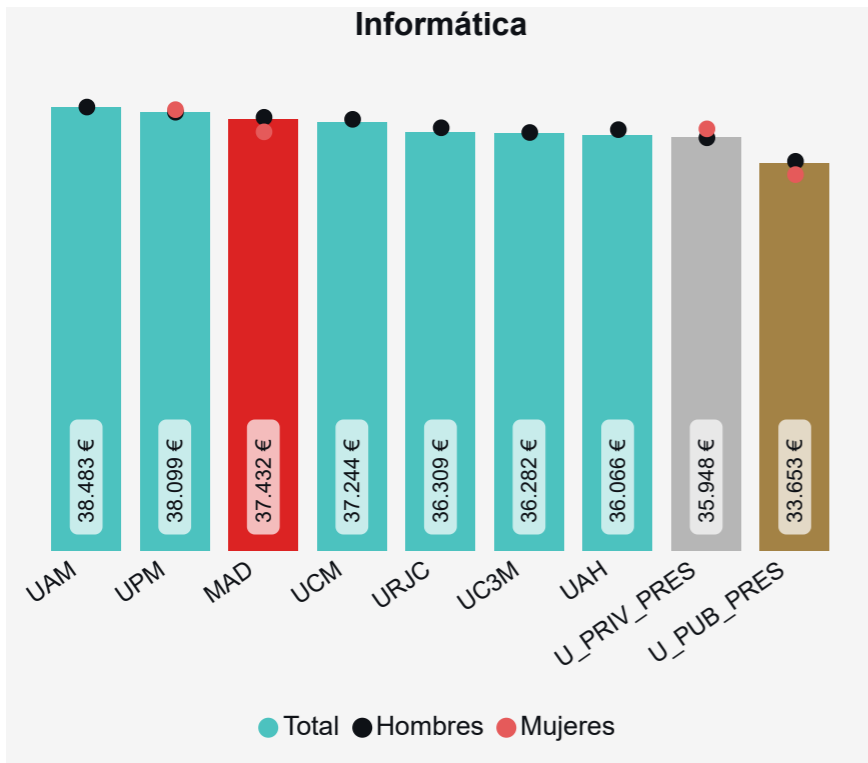
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



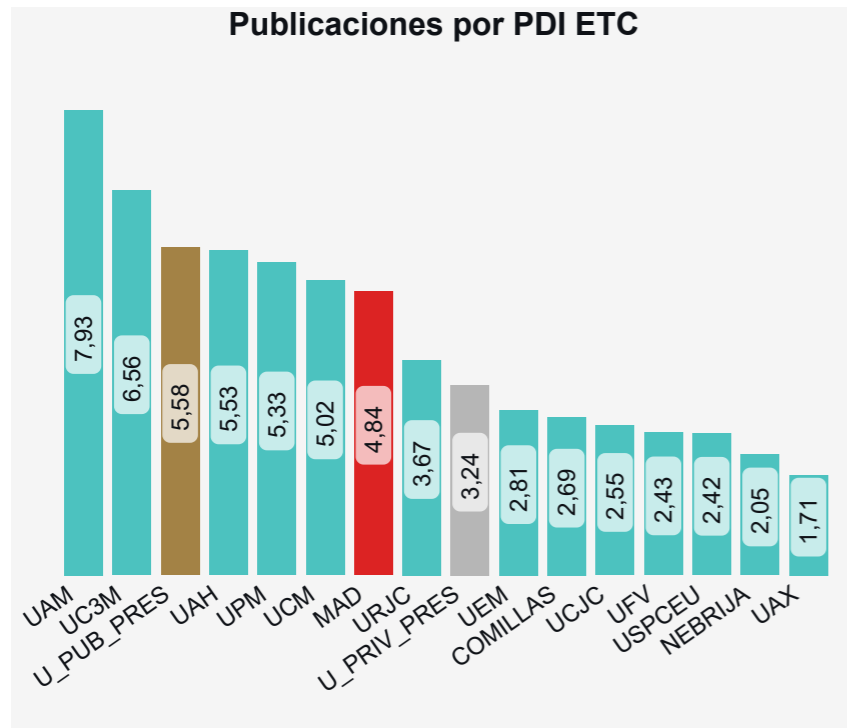
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

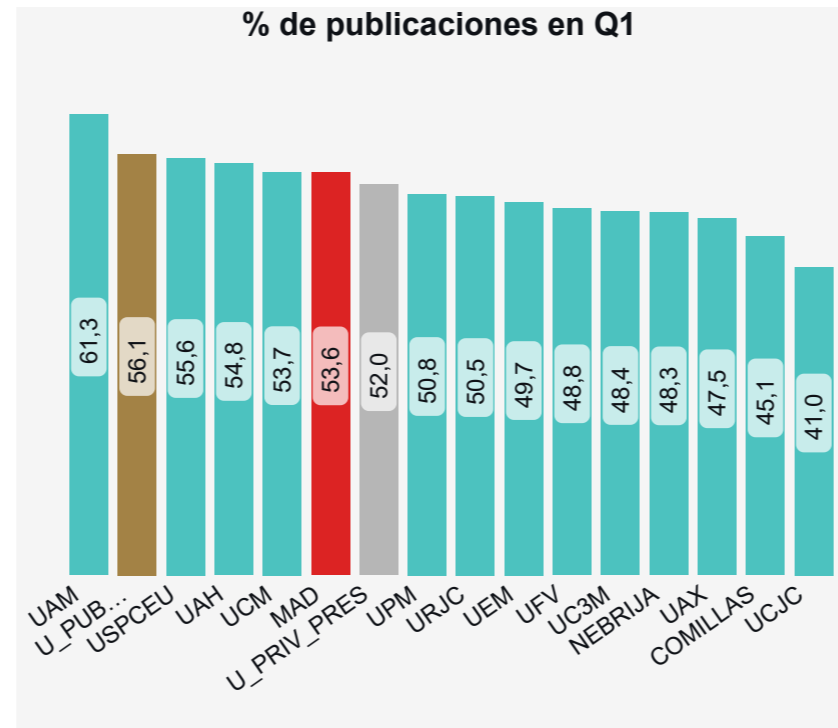


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

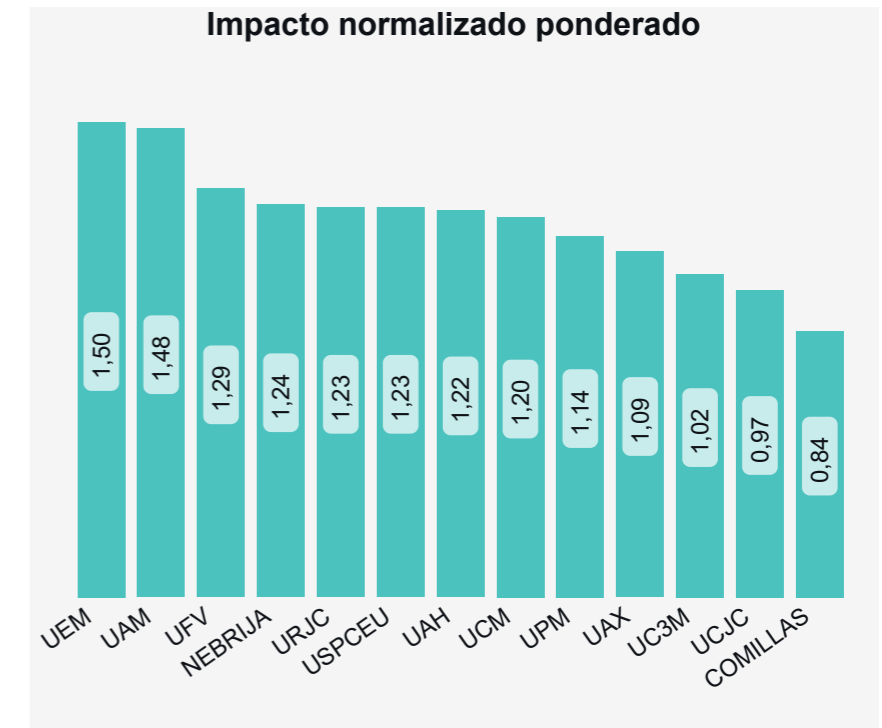
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones



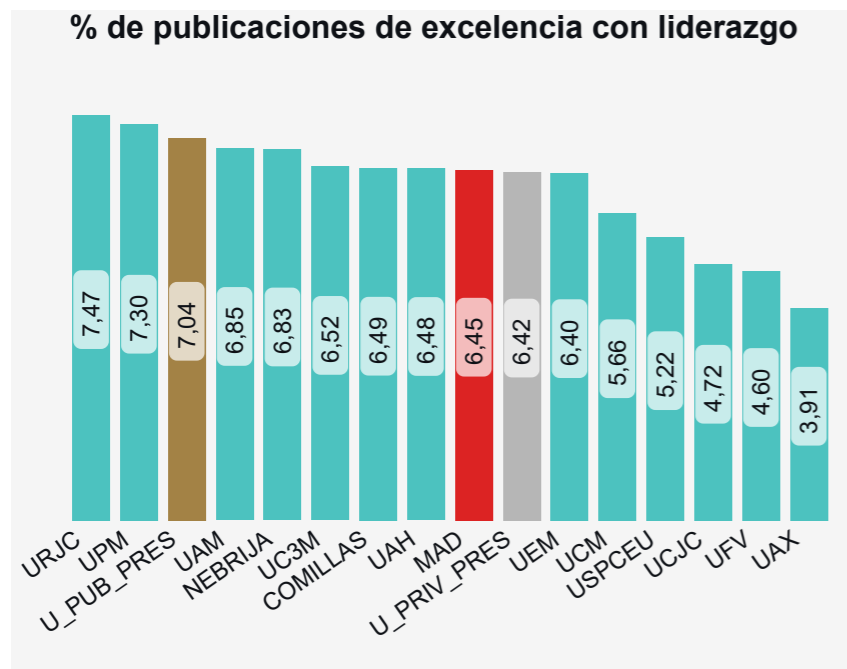
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



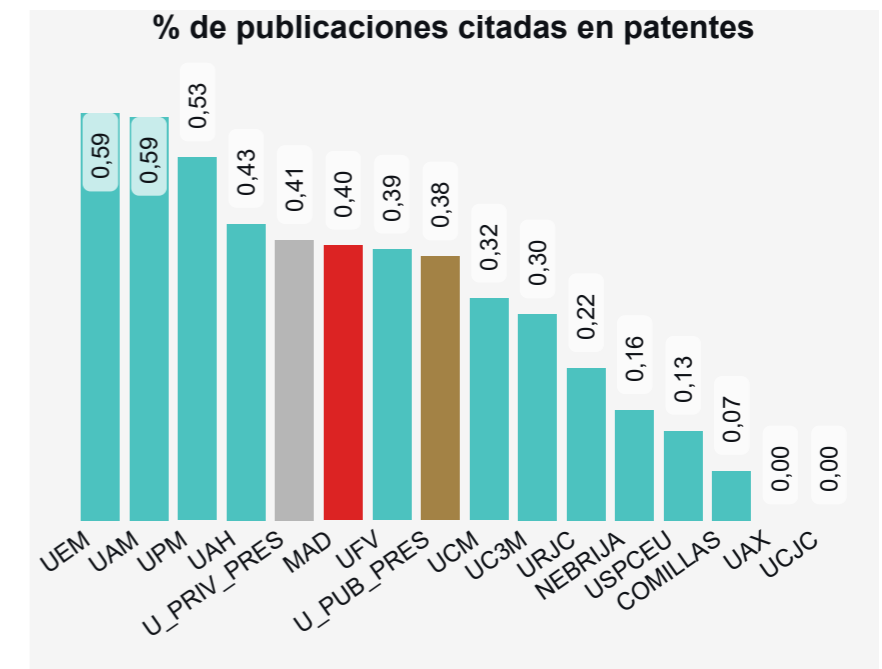
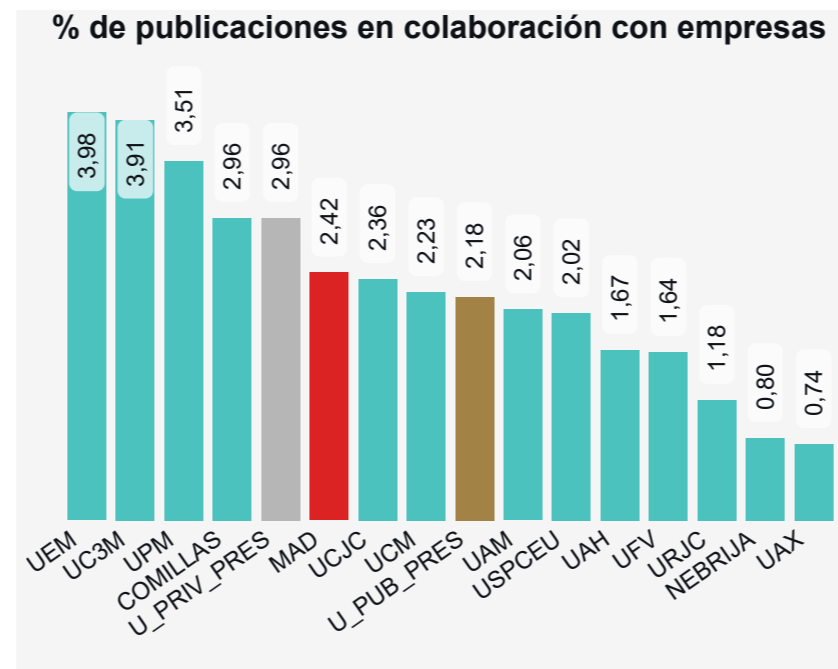
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

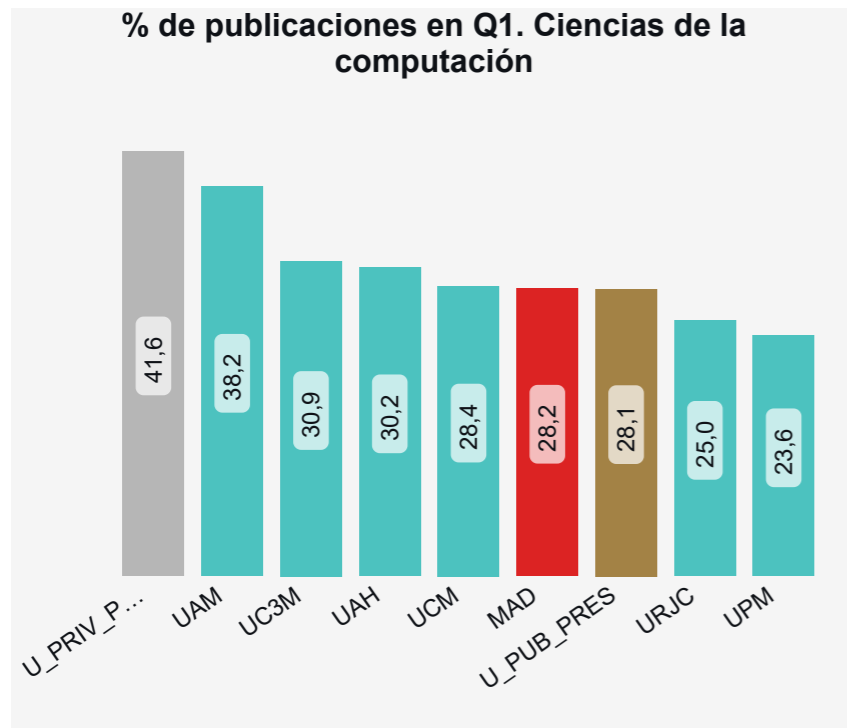


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

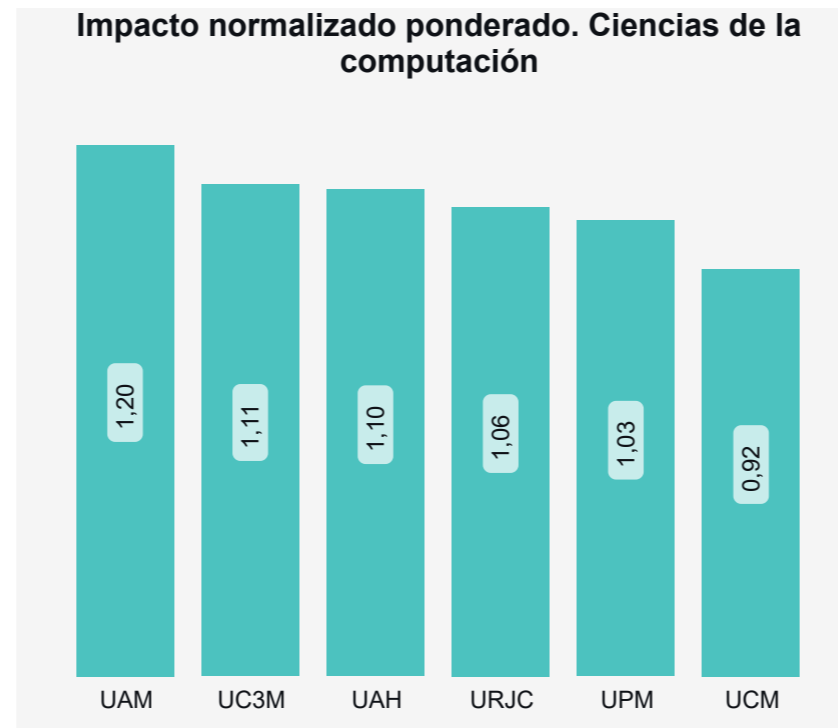


**Fuente:** Grupo SClmago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

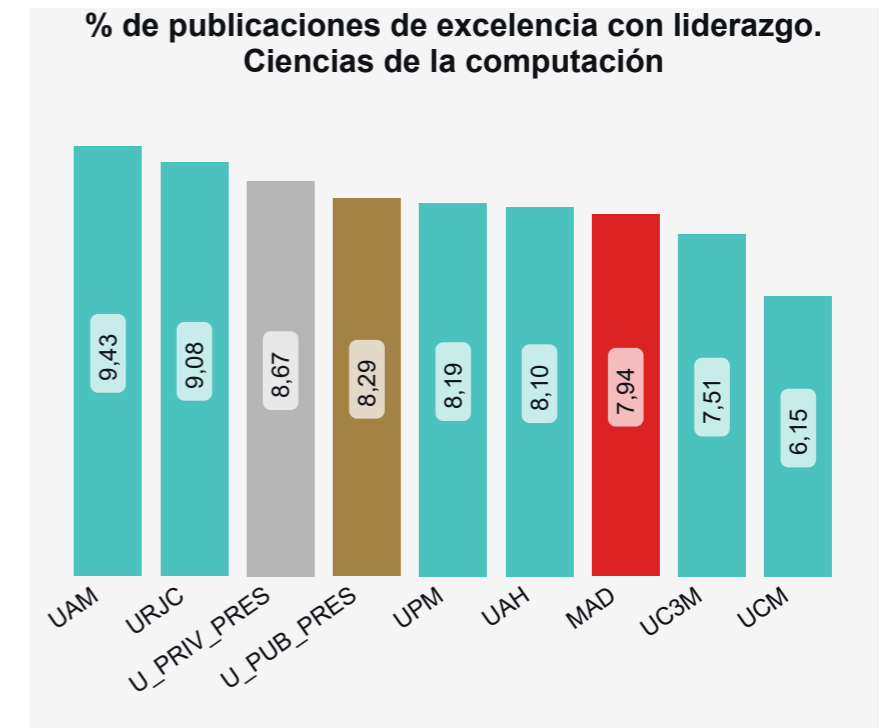
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



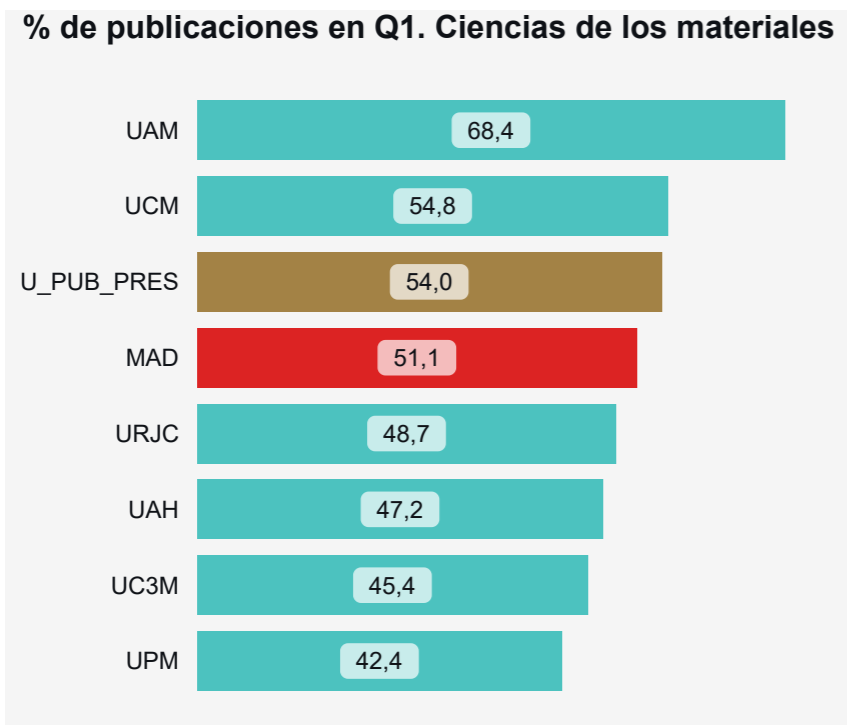
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

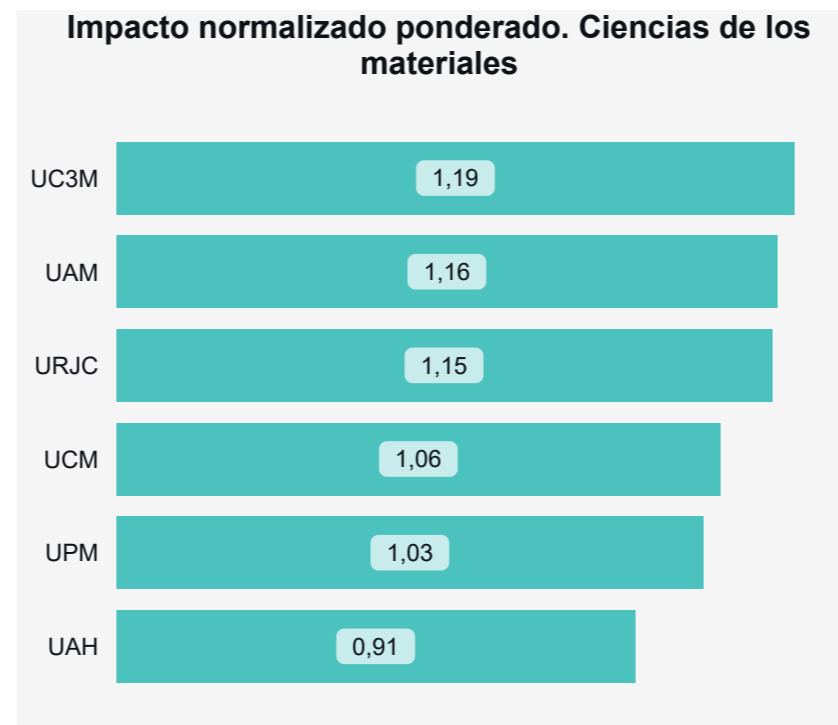


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

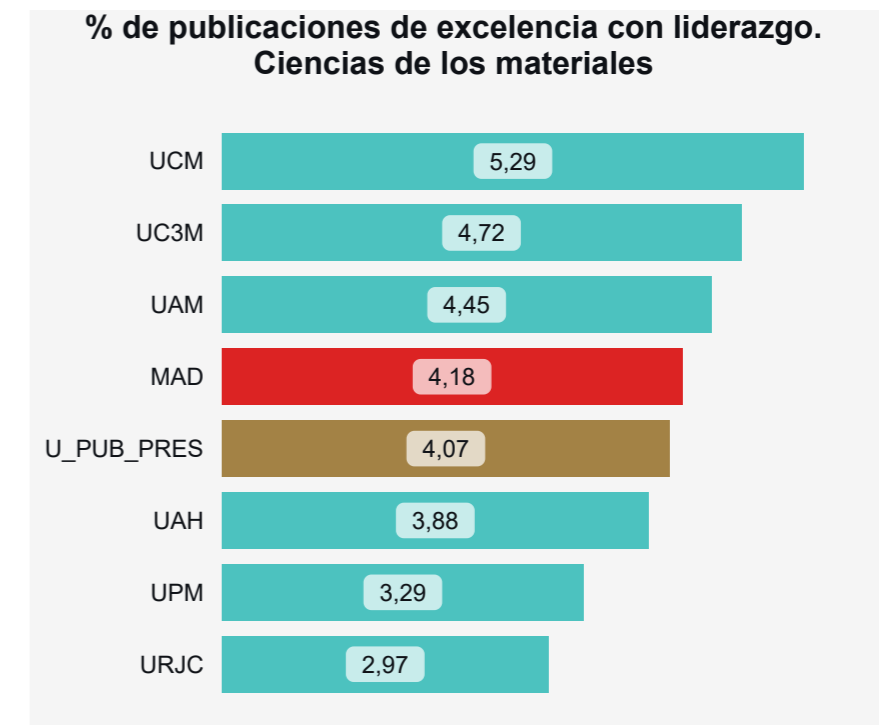


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

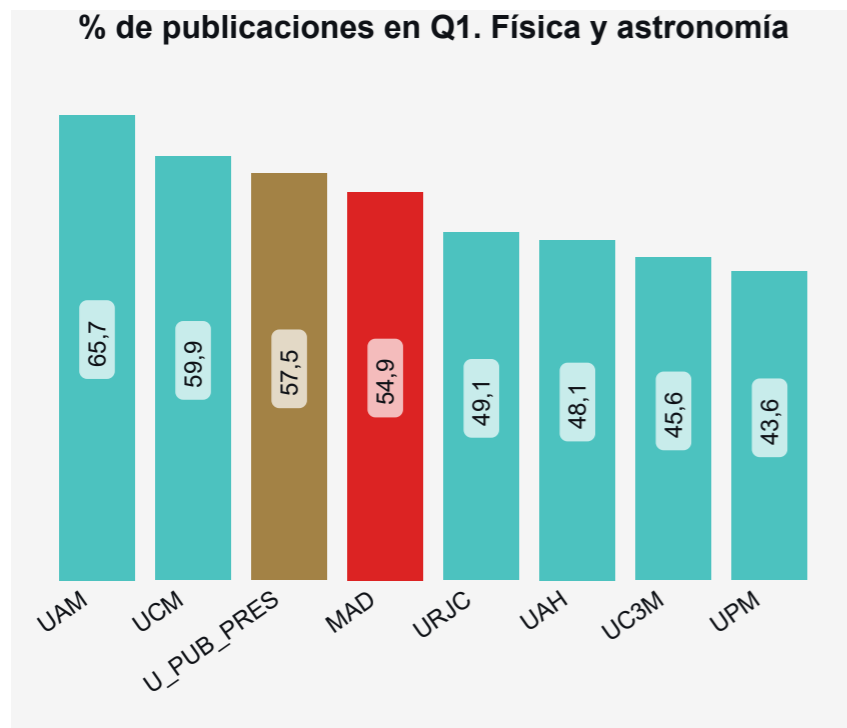


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



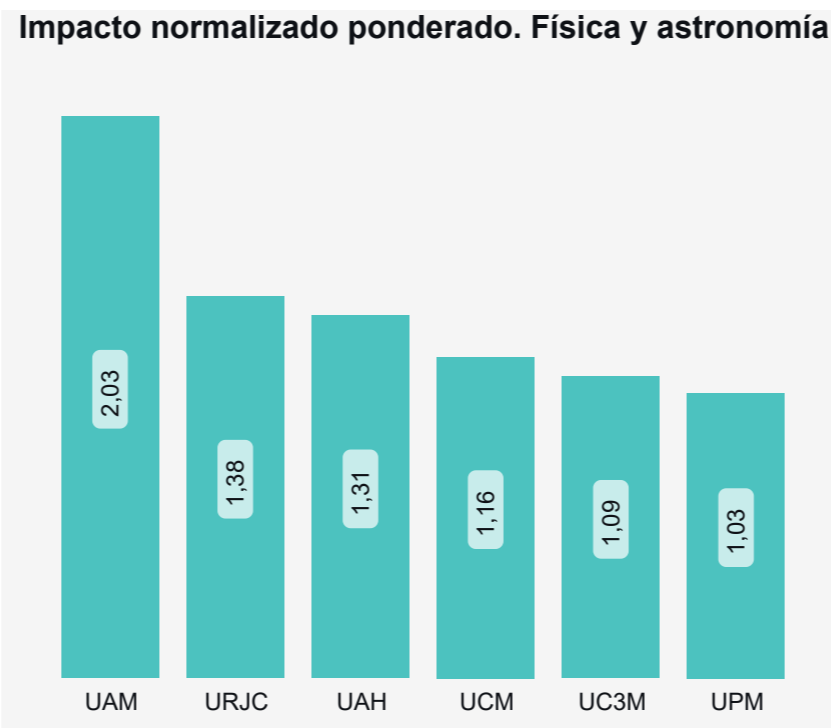
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



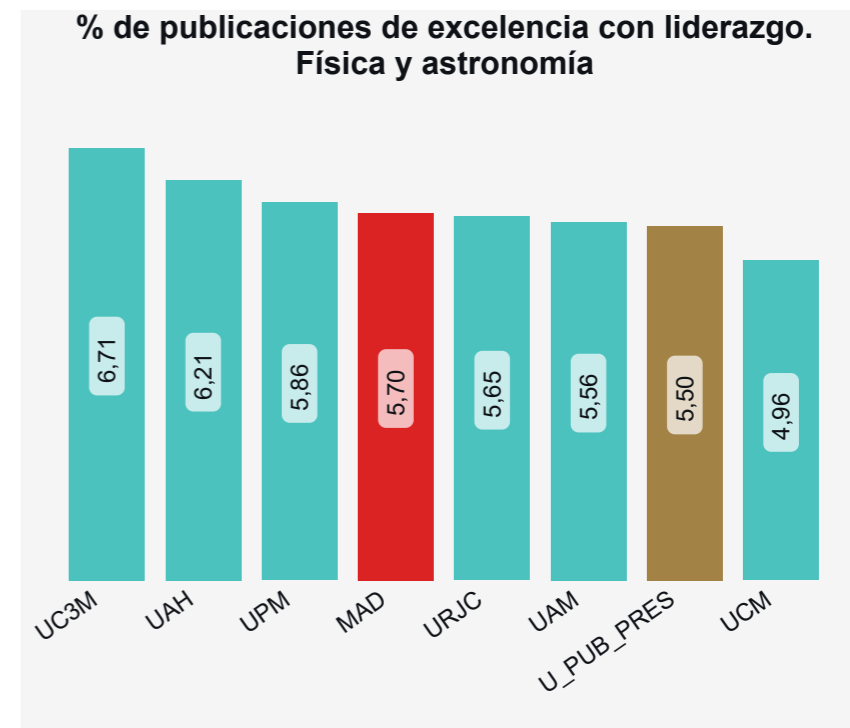
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



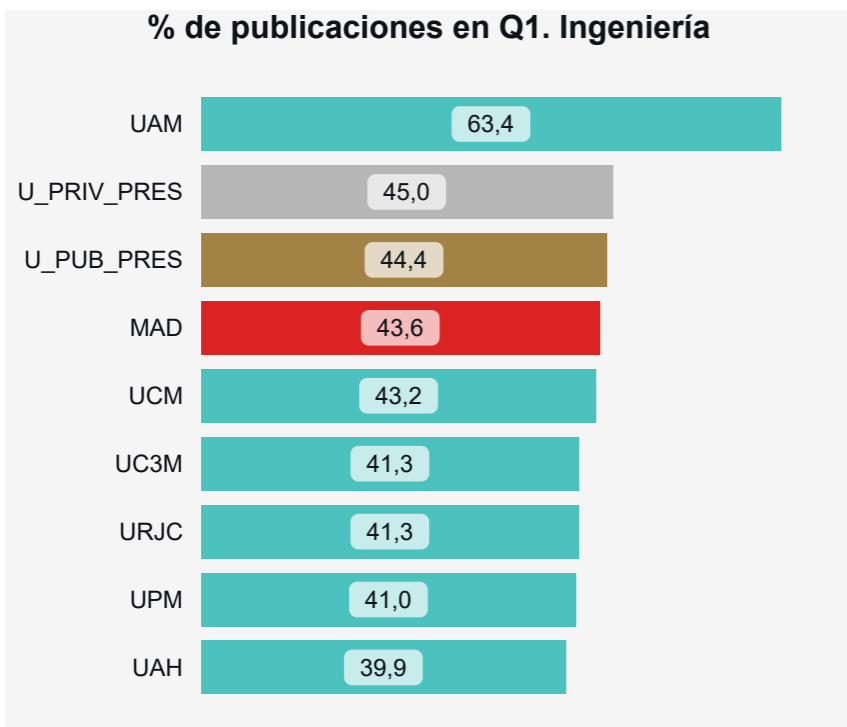
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

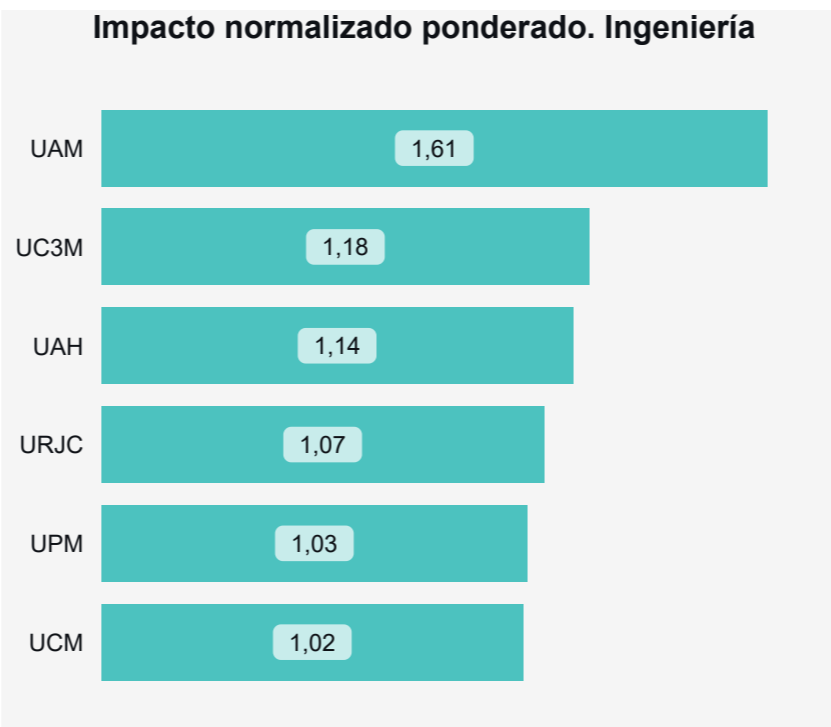
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

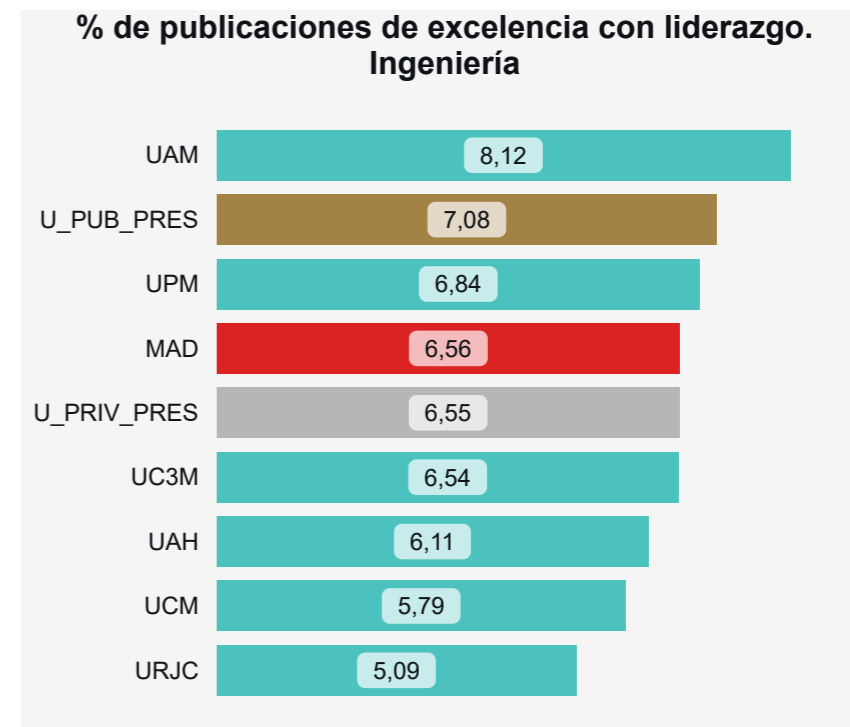
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



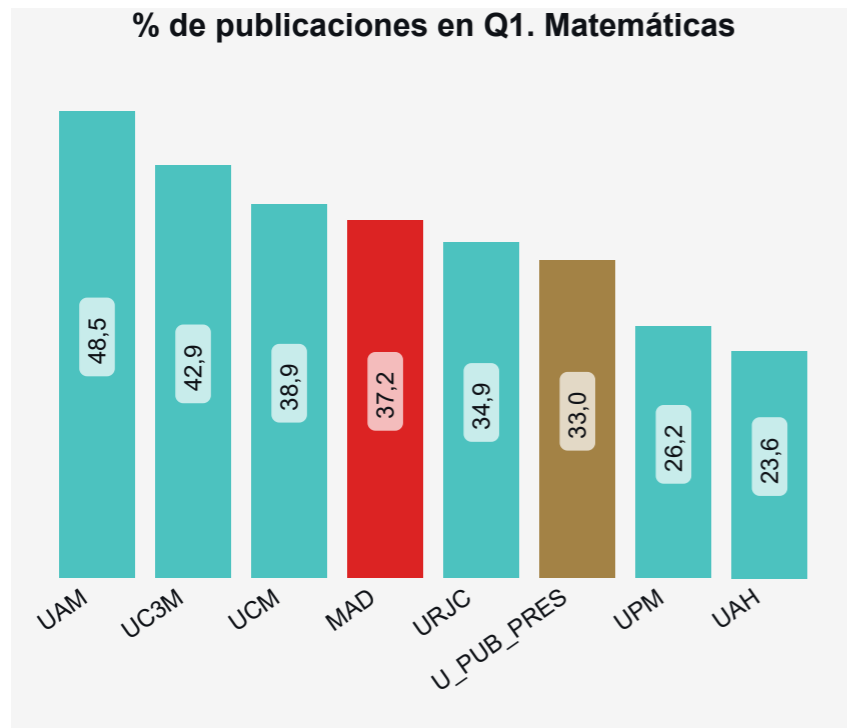
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

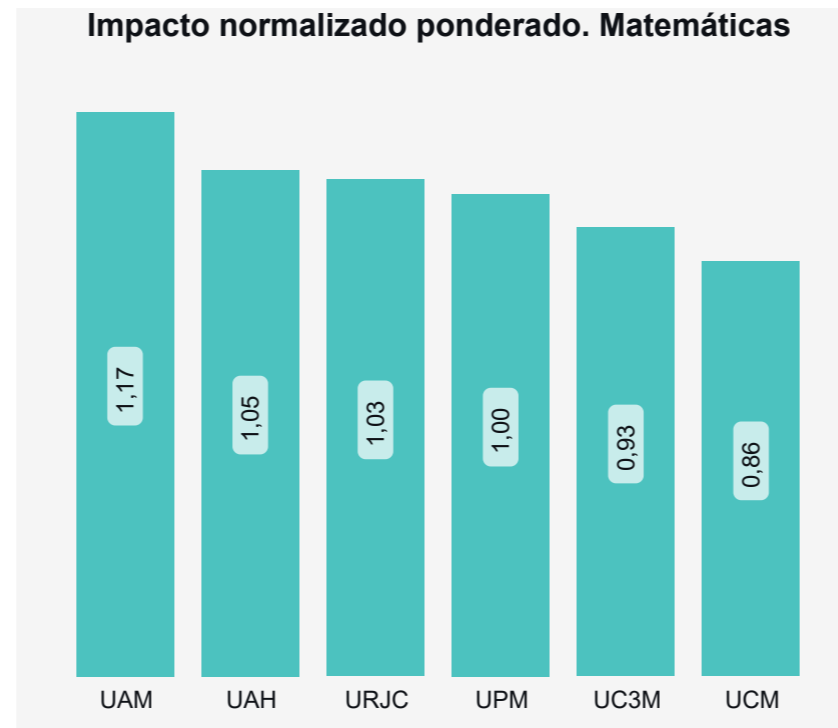


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

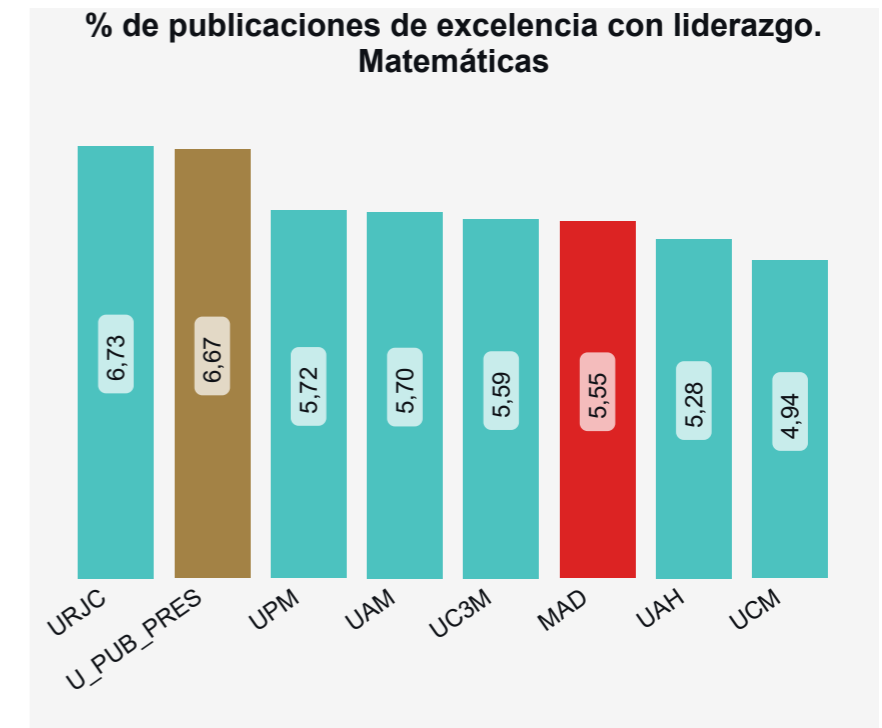
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



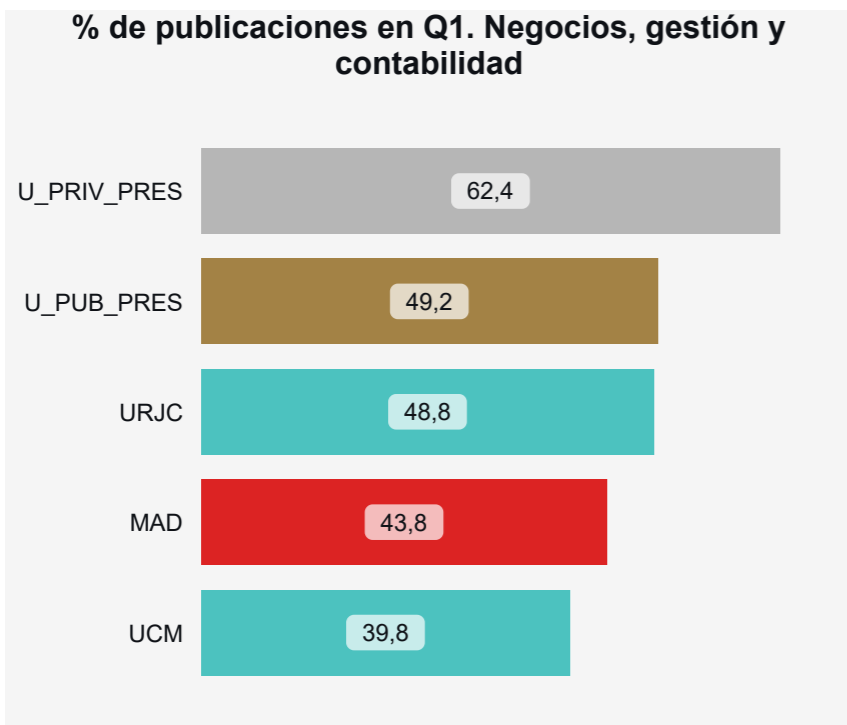
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



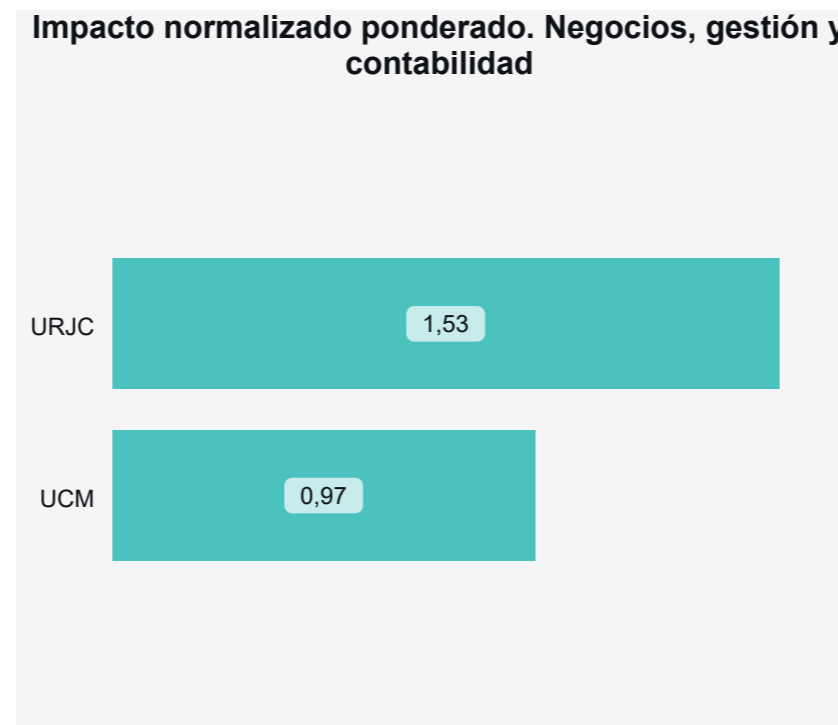
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



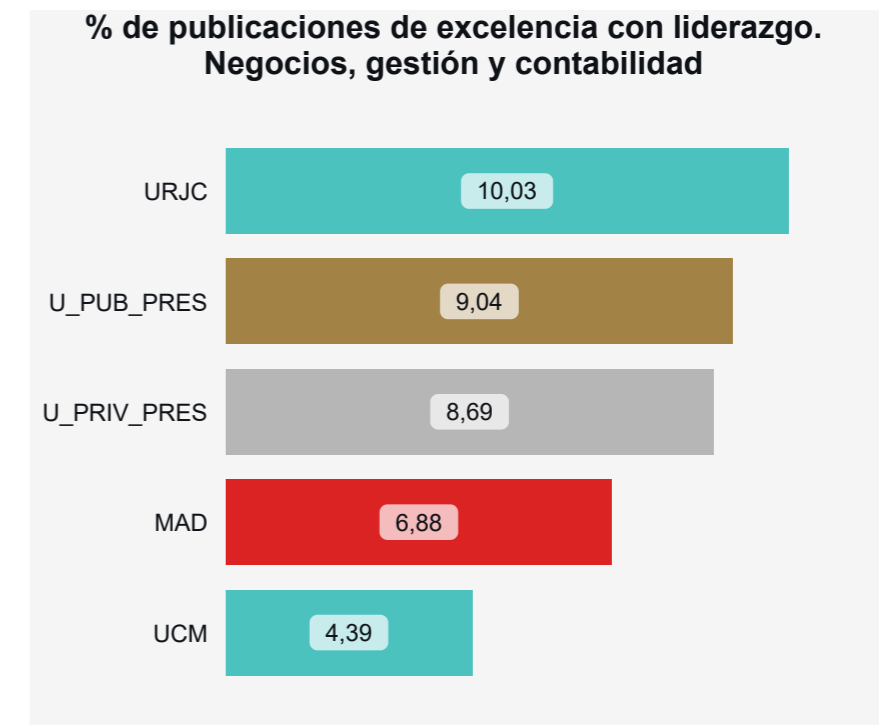
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



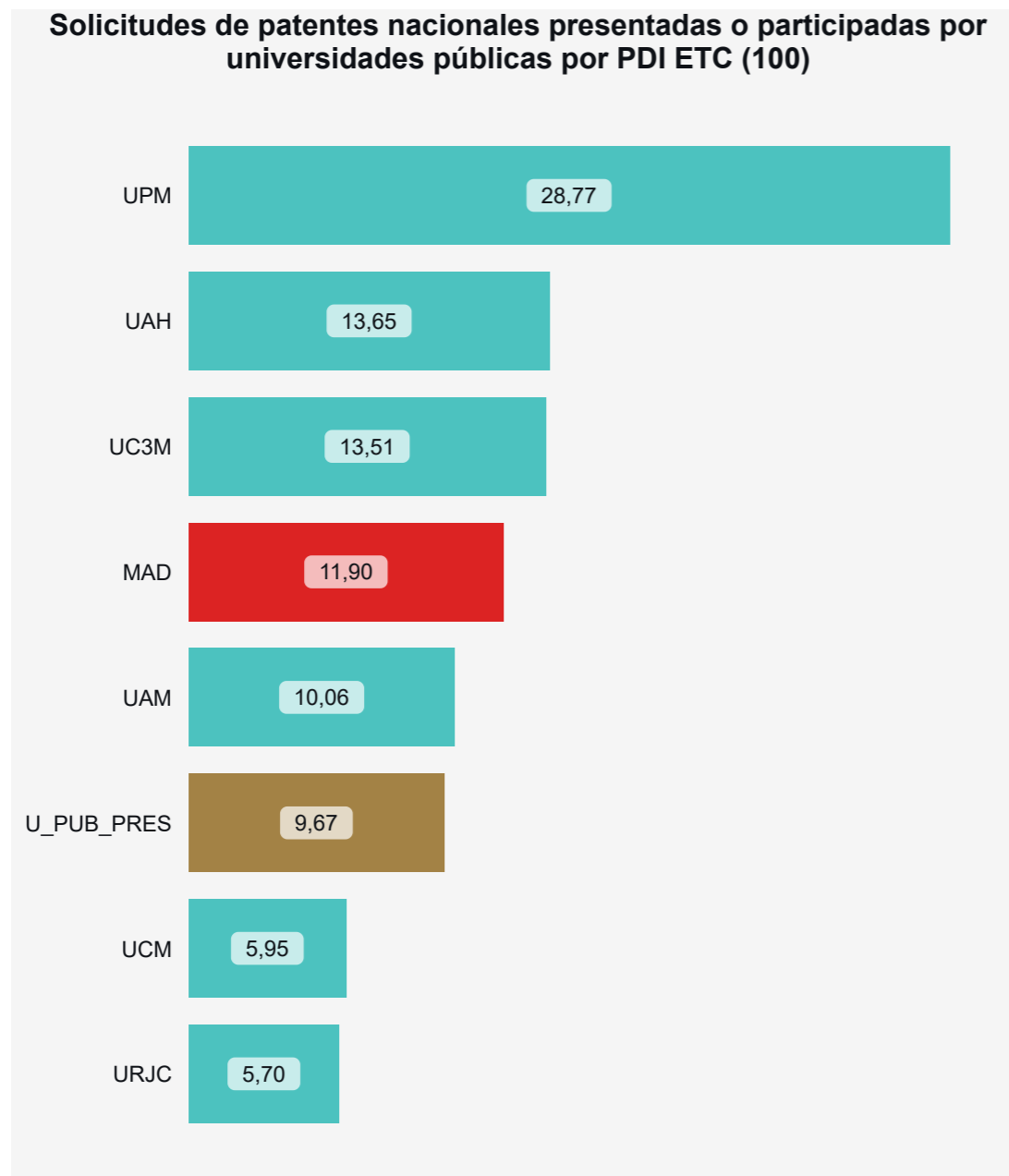
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



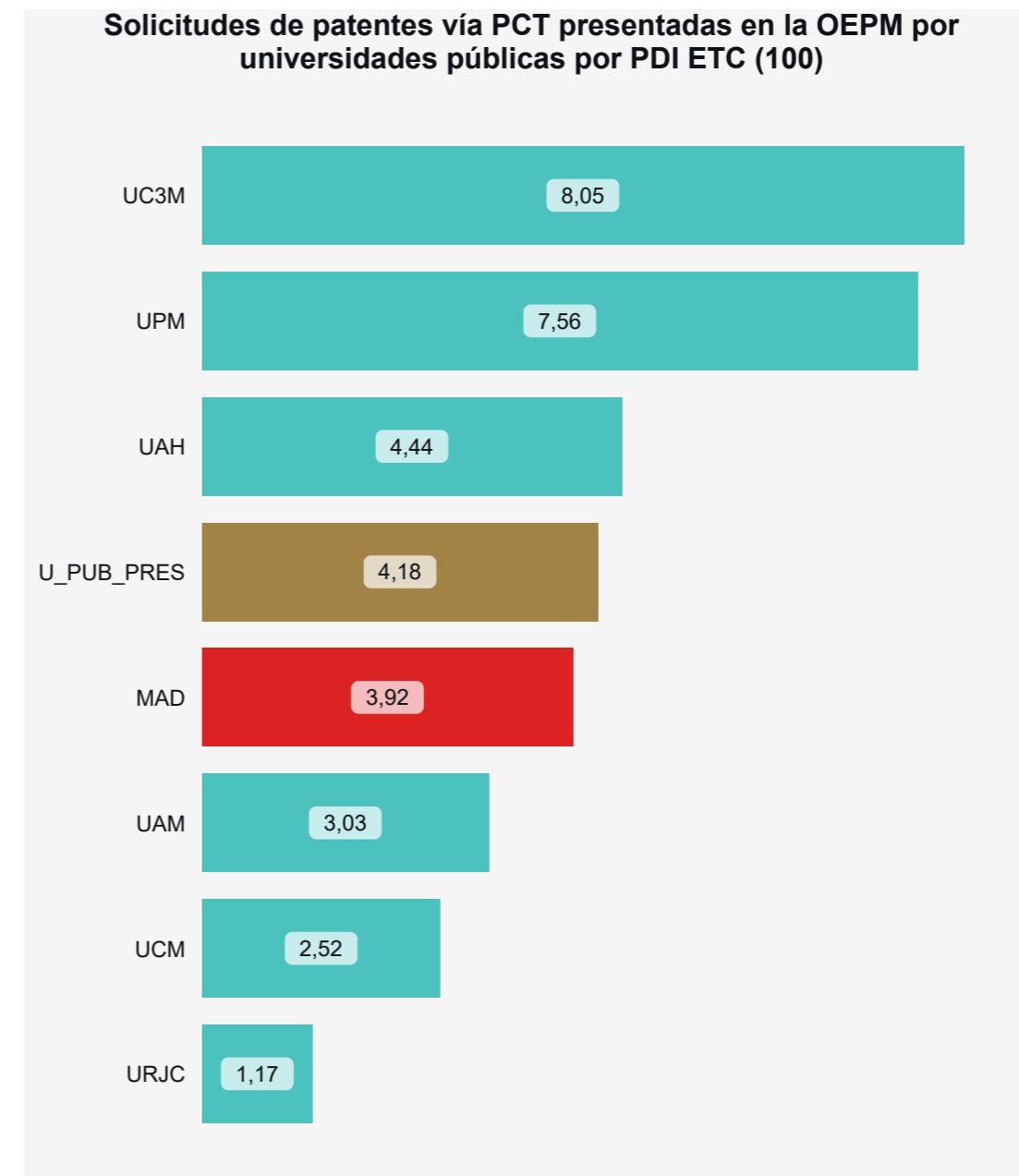
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



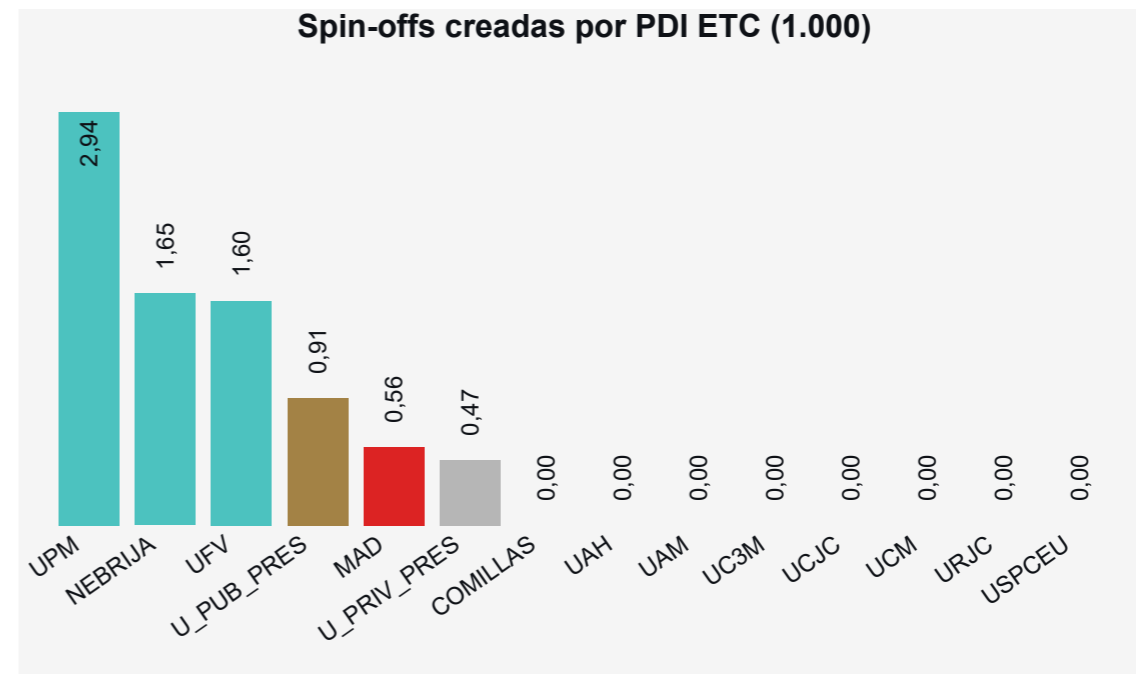
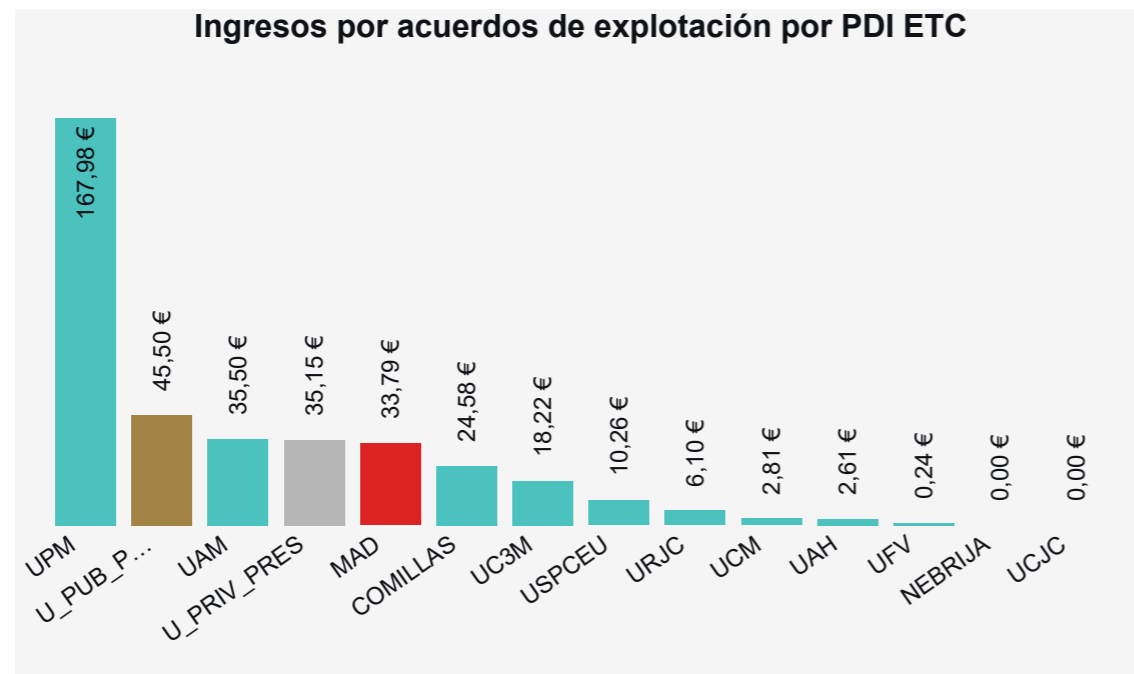
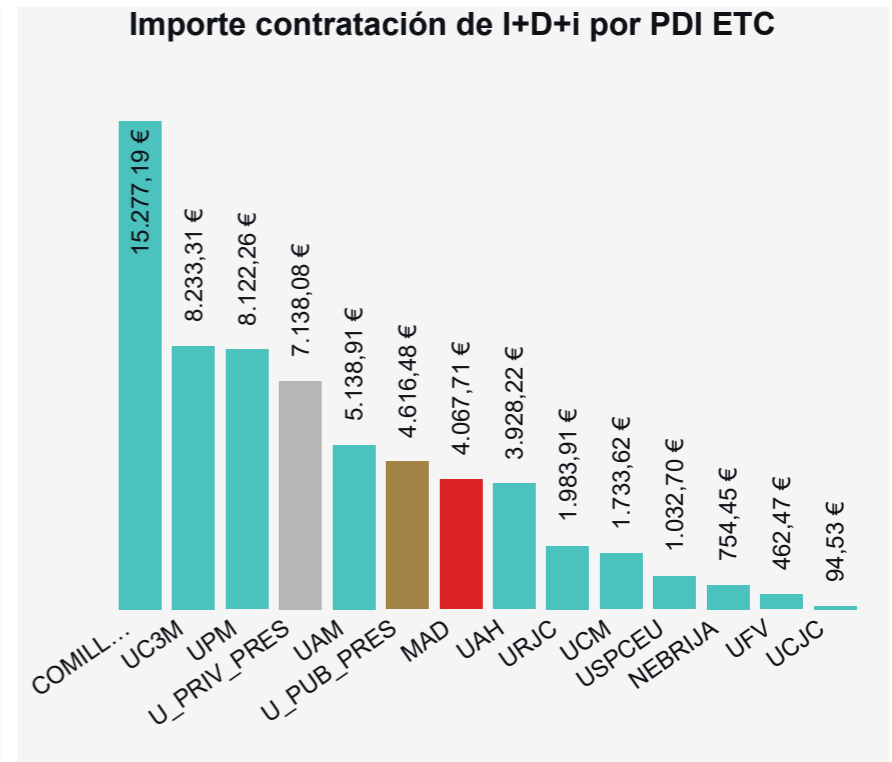
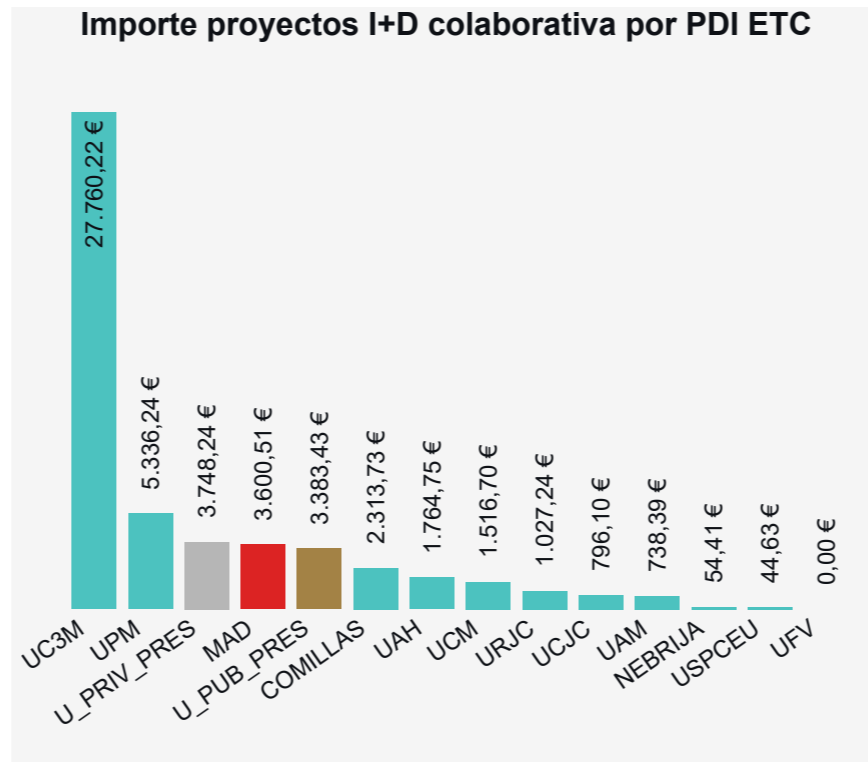
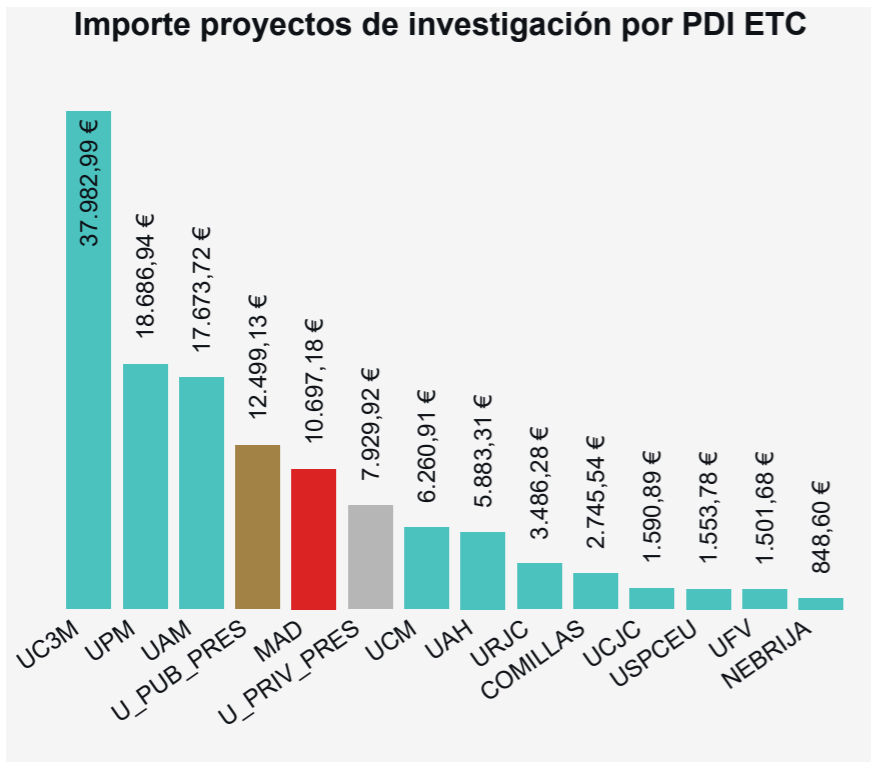
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

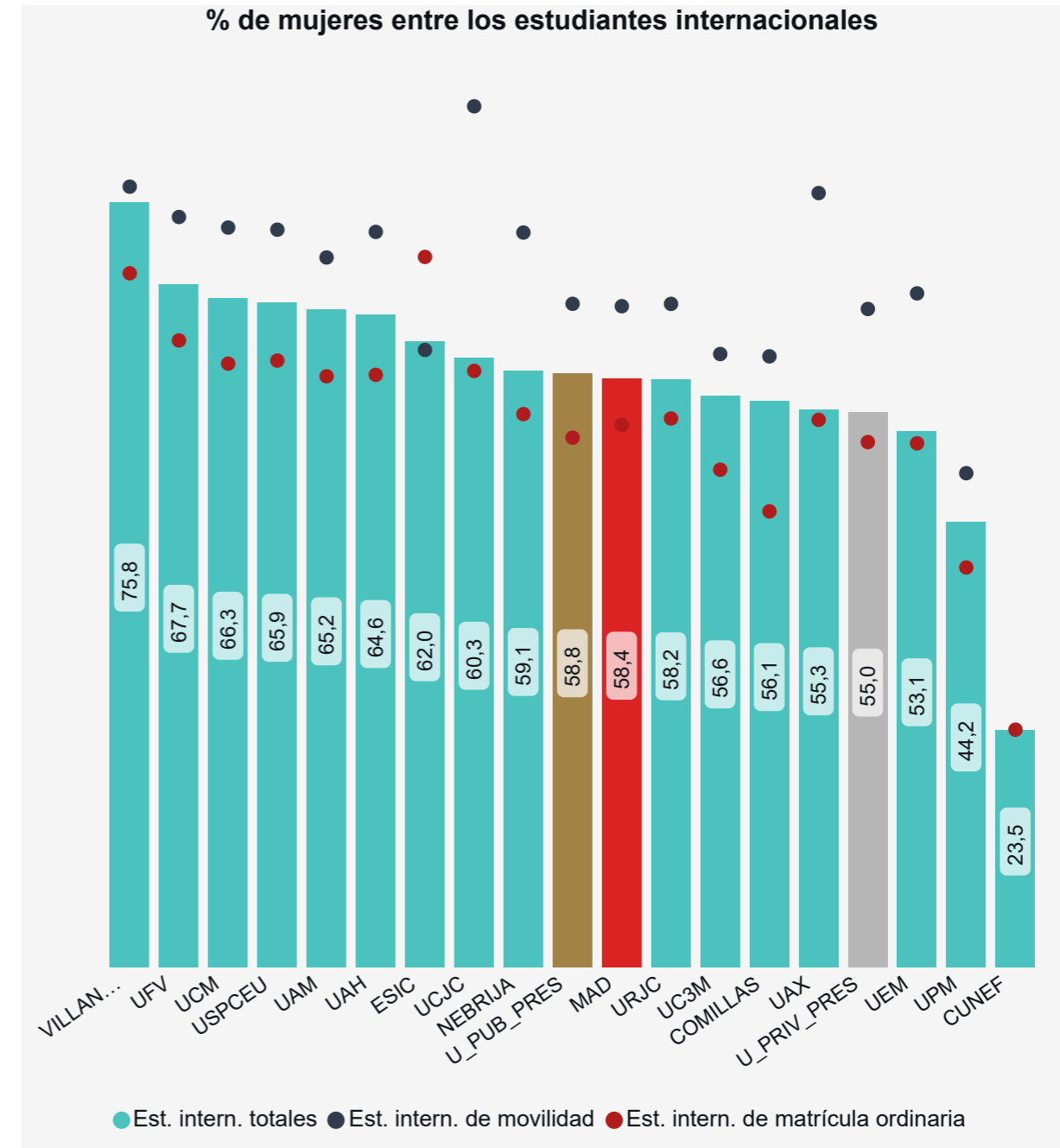
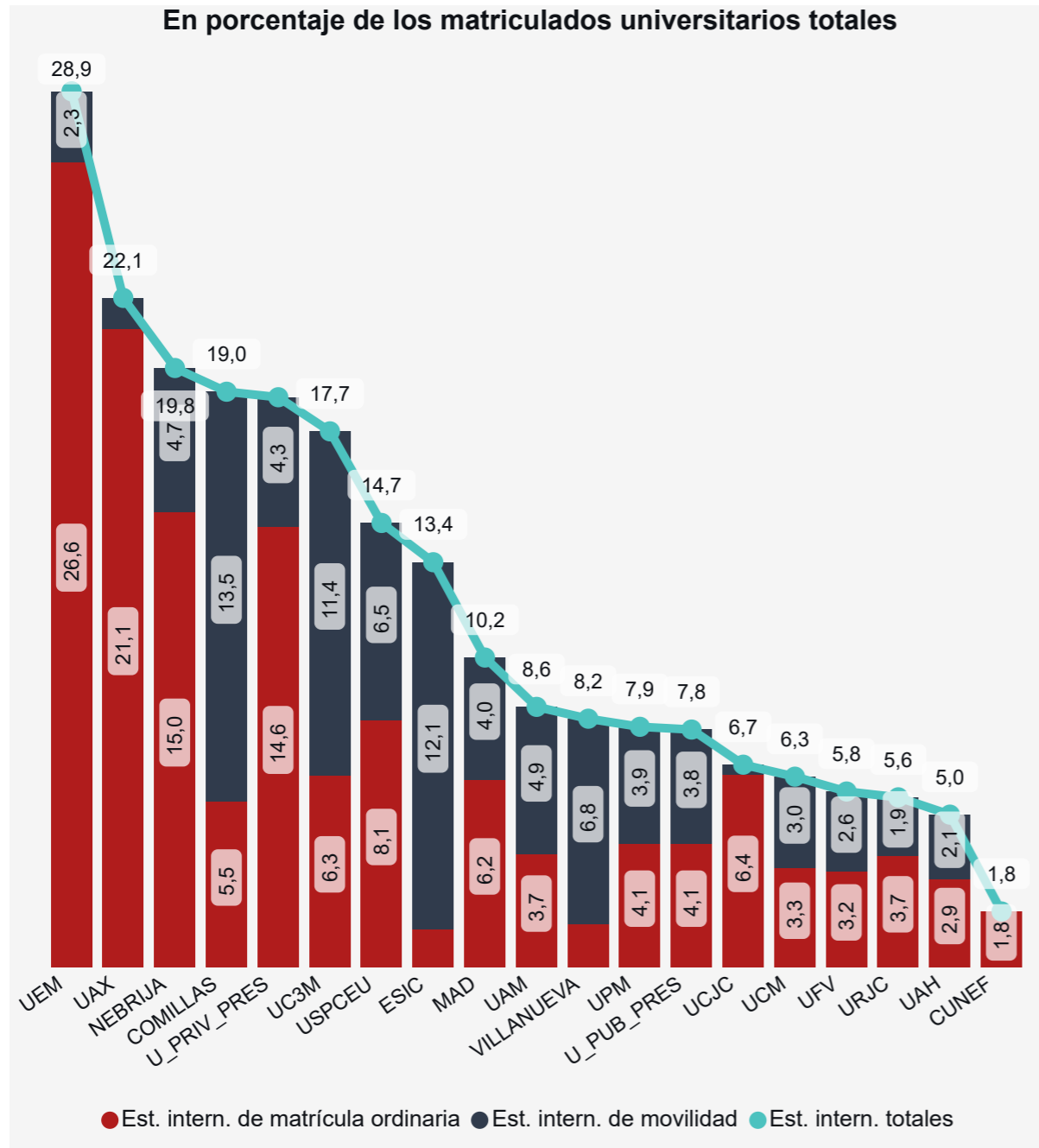
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

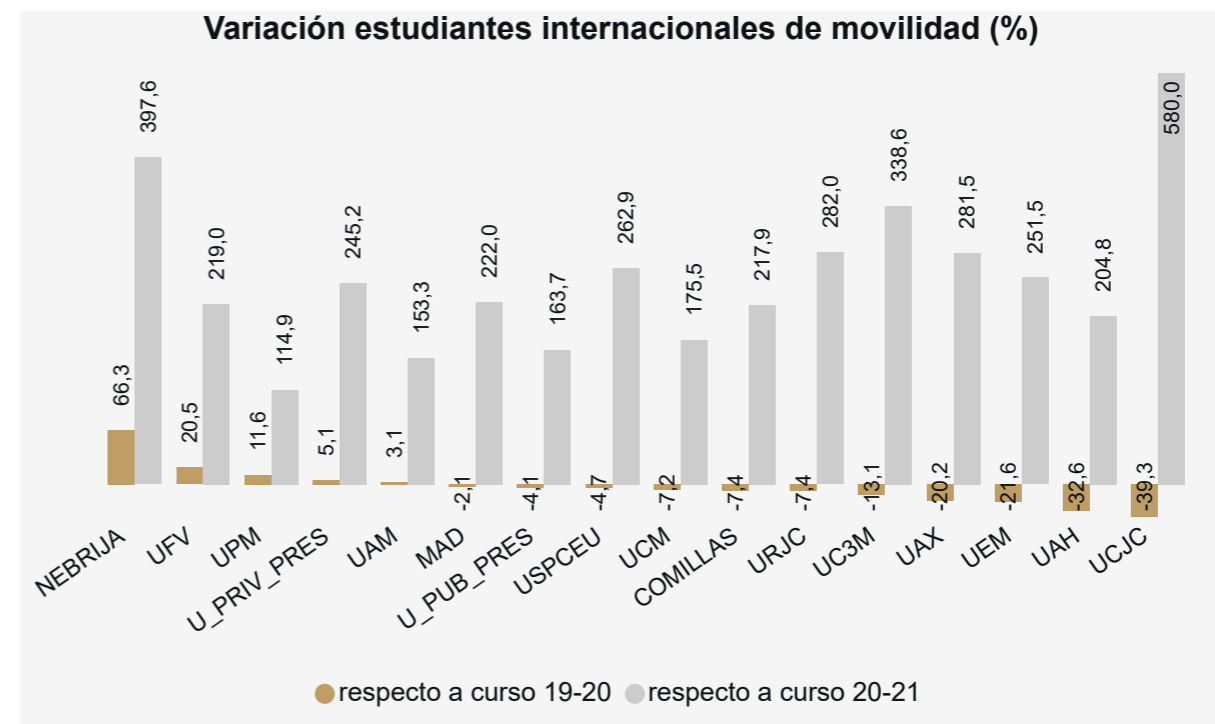
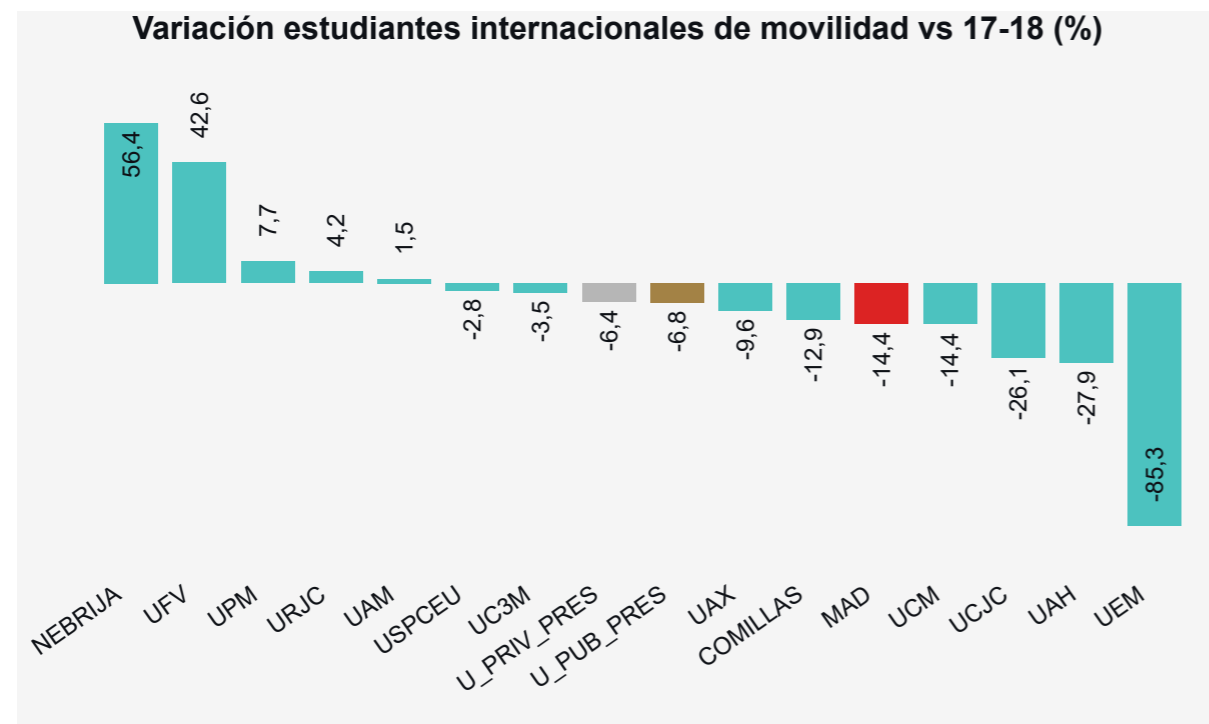
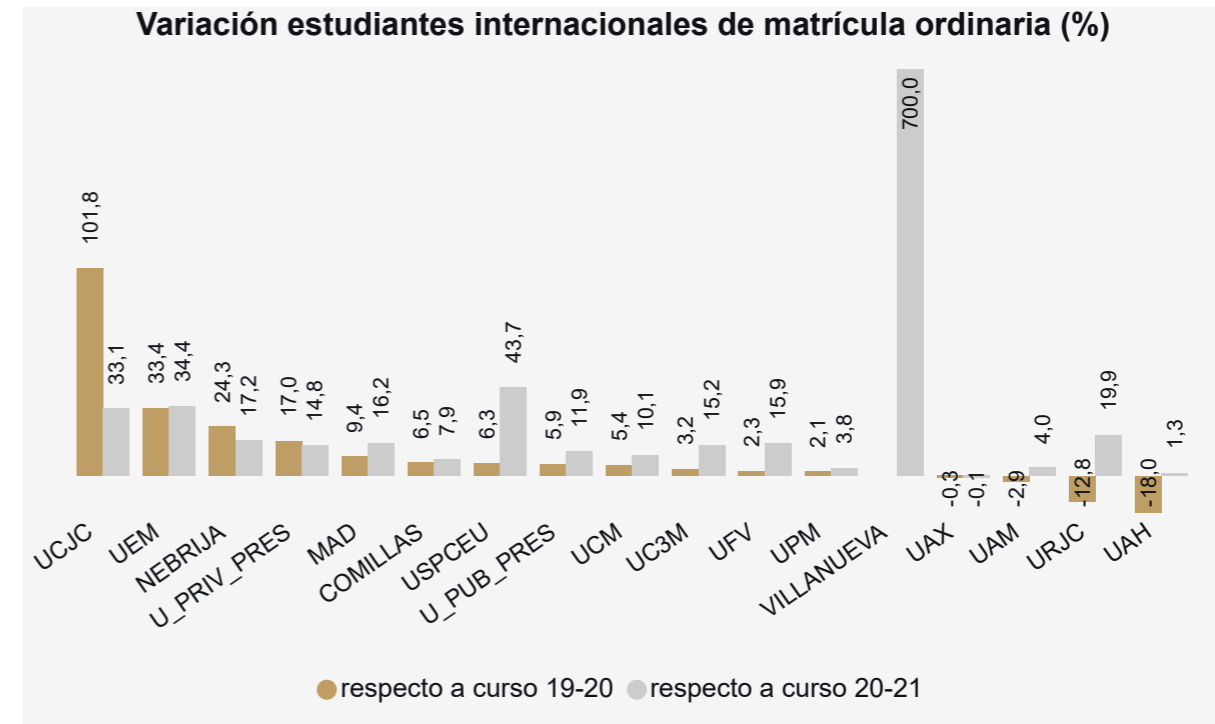
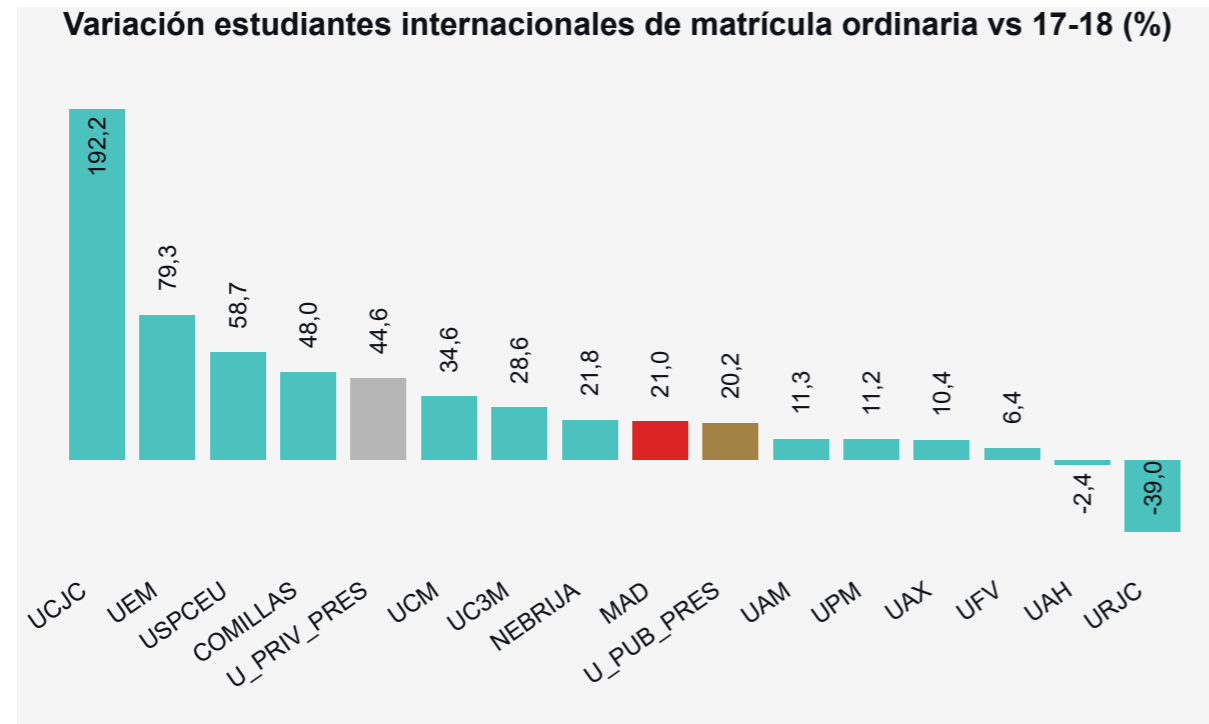
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

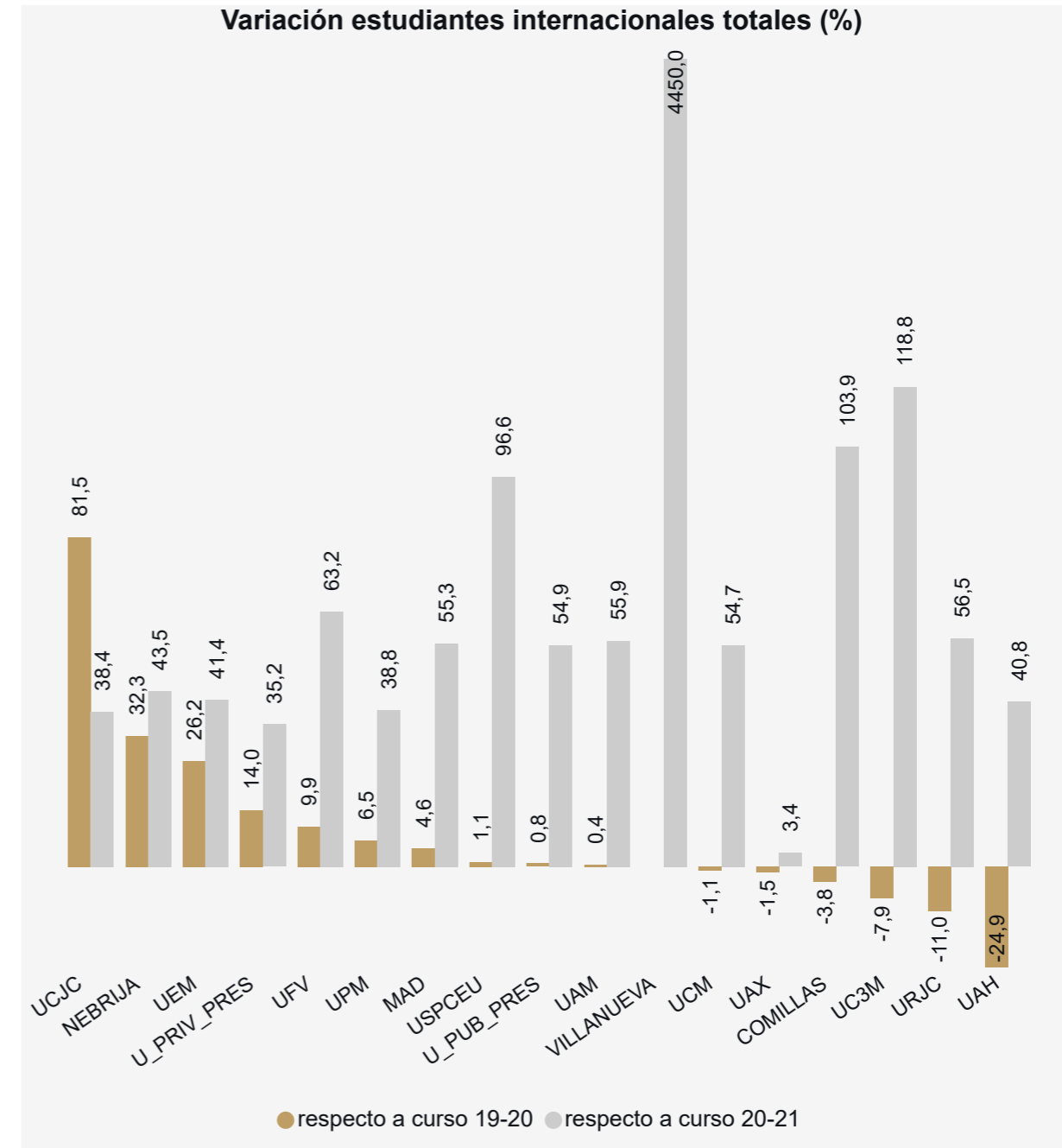
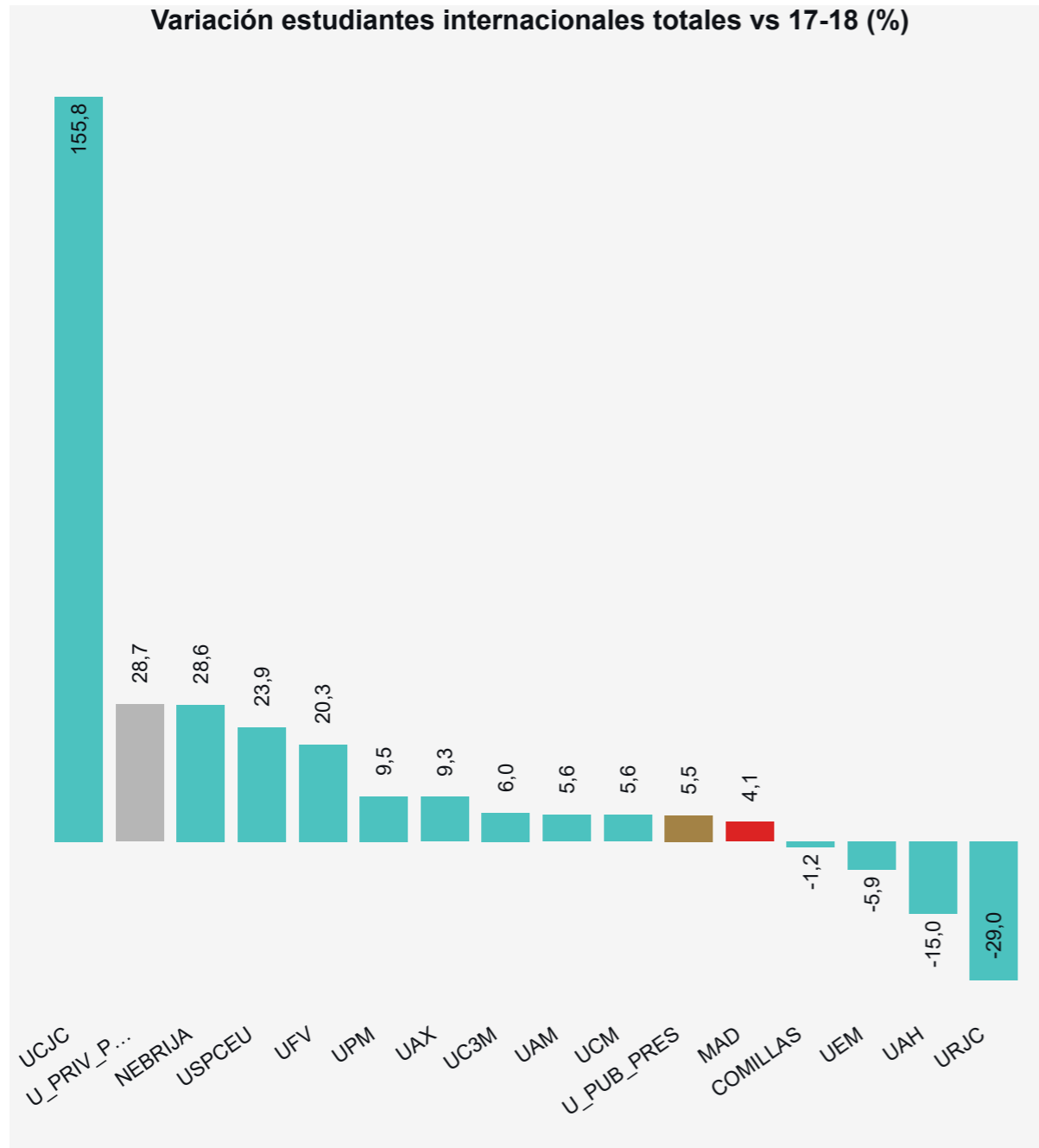
### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

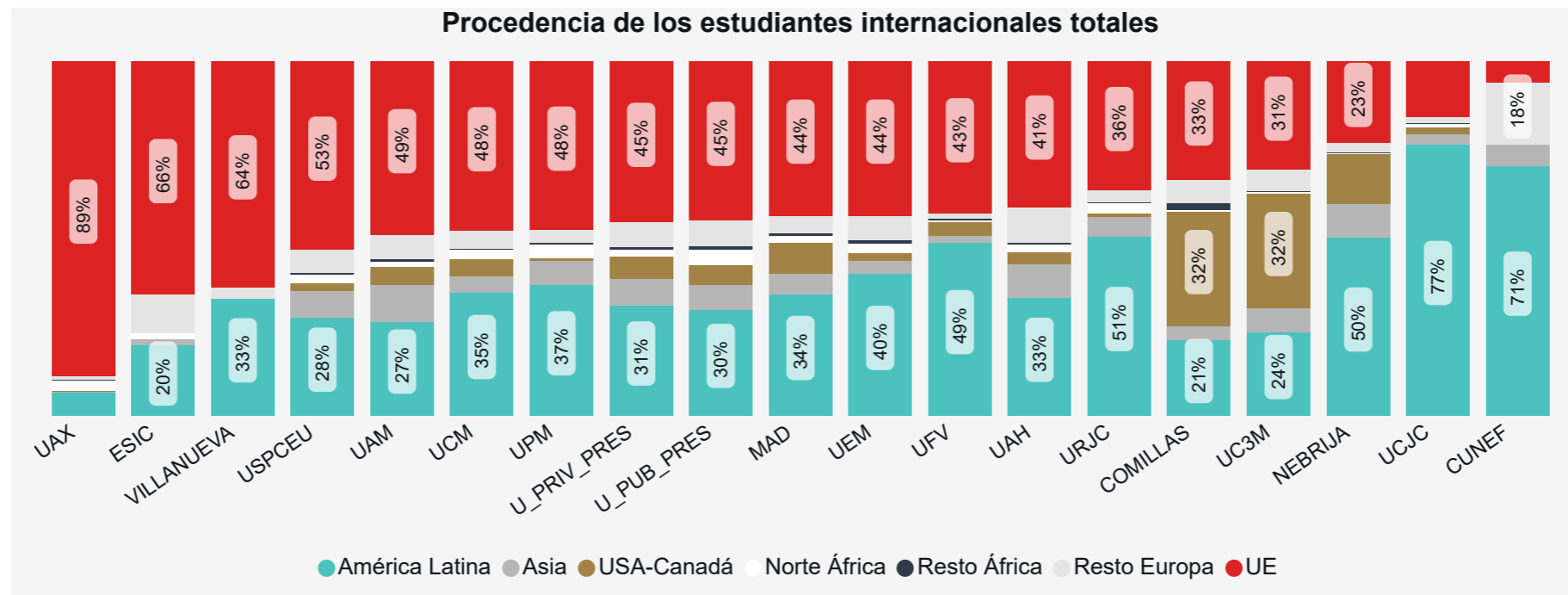
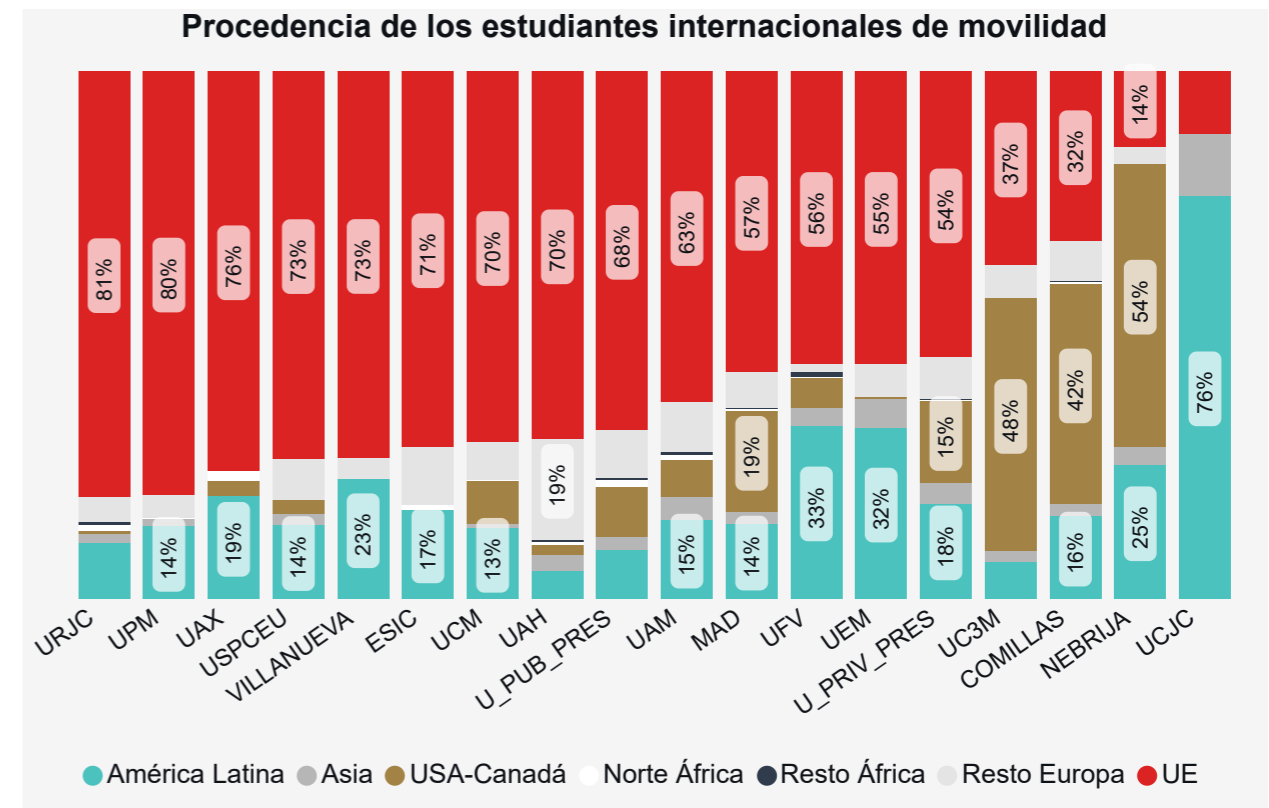
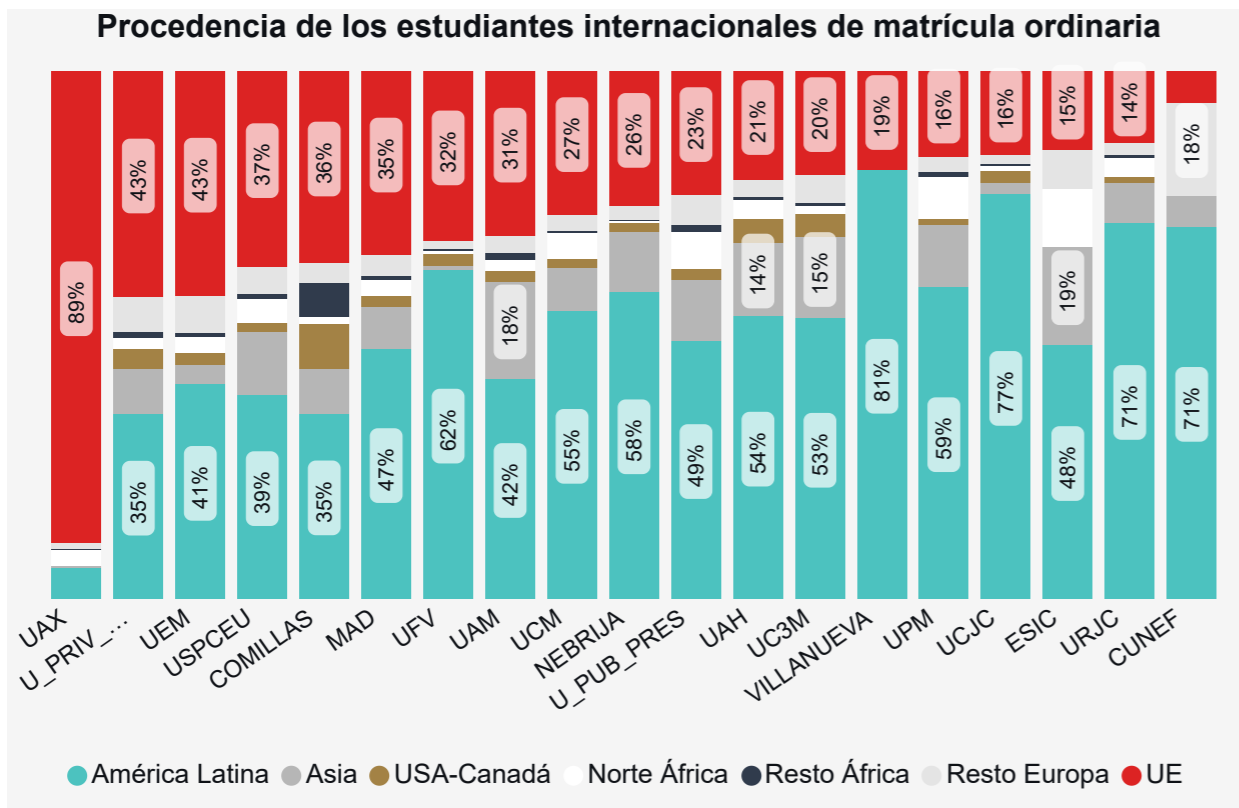
### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

**Fuente:** Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.





[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)