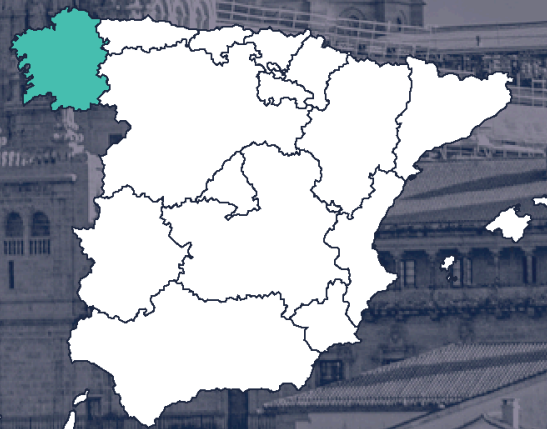


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024
GALICIA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

GALICIA

Prólogo de Román Rodríguez González. Conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades y Formación Profesional

En Galicia creemos en nuestras Universidades. Creemos en el papel dinamizador que ejercen, en la influencia transformadora de sus esfuerzos, en el cuidado y el estímulo que realizan sobre el talento de miles de jóvenes que encuentran en las aulas un futuro profesional y personal para seguir construyendo el futuro de nuestra comunidad.

La educación es un motor de progreso y el principal ascensor social que existe. De este modo, cuidar la Universidad es también asegurar su papel fundamental como garante de la igualdad de oportunidades y como factor de cohesión territorial. Su potencialidad reside en su capacidad de ofrecer una formación basada en la excelencia, en la adaptación y en la innovación y transvasarla al conjunto de la población para lograr un efecto mutuamente beneficioso.

En este sentido, la calidad de un sistema universitario debe medirse por su capacidad para responder adecuadamente a los retos y desafíos que impone la sociedad, así como para adelantarse a las necesidades venideras. En este sentido, el sistema universitario gallego es el ejemplo más palmario del éxito evolutivo, con una permanente renovación de su oferta académica y con un continuo apoyo a sus equipos de investigación, referentes a nivel internacional.

Nos sentimos muy orgullosos de todo lo que hemos logrado, pero no nos conformamos. Nuestro compromiso sigue siendo mejorar el rendimiento de nuestras universidades, reforzar su internacionalización, su relación con las empresas y, sobre todo, impulsar nuevas vías de investigación que permitan impulsar proyectos avanzados que fortalezcan el impacto global de nuestras Universidades.

Para ello, es fundamental contar con las herramientas analíticas más punteras que ofrezcan una perspectiva general, pero también específica, sobre la situación de la actividad universitaria, sus debilidades, sus fortalezas y, por supuesto, las oportunidades de desarrollo.

Indudablemente, el informe elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo responde con creces a estas exigencias. El contenido de esta investigación no se limita a presentar un análisis minucioso de los principales índices cuantitativos que definen la actividad de la institución universitaria, sino que traza un mapa plural con otras entidades para reflejar qué dinámicas positivas pueden reforzar la actividad de nuestro sistema universitario.

Para continuar impulsando el impacto beneficioso de las Universidades en Galicia, el informe de la Fundación CYD representa un valioso instrumento que enriquece la estrategia de impulso adoptada conjuntamente entre la Administración pública y las direcciones de las Universidades. En este sentido, el apoyo que brinda este análisis, consultado fehacientemente en cada publicación, acerca más las necesidades reales del tejido productivo y de las distintas ramas formativas para proseguir en su desarrollo.

Nuestro objetivo sigue siendo ofrecer las mejores condiciones para los universitarios presentes y futuros, así como para quien ejerce la docencia en las Universidades. Debemos continuar trabajando por flexibilizar el sistema conforme la transformación social (mayor apoyo a la diversidad, digitalización, innovación, creatividad...).

Por ello, a título personal, agradezco cuanto aporta el trabajo de la Fundación para hacer frente a un contexto actual definido por la crisis económica, la inflación básica, la incerteza ante el contexto bélico internacional o la urgencia por definir las profesiones del futuro.

Todos debemos continuar cooperando por hacer frente de la mejor manera posible a estos retos, y creo que contar con una Universidad fuerte, sólida, dialogante y abierta contribuye a ofrecer un horizonte de optimismo para toda la sociedad.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

GALICIA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El de Galicia es el sexto sistema universitario presencial español, si se tiene en cuenta el peso relativo que suponen sus matriculados (4,4%) y titulaciones (5,6%) sobre el total. En profesorado (4,2%) y egresados (4%) ocupa la séptima plaza. Por otro lado, es la sexta región por PIB y la quinta por población, con pesos relativos respectivos del 5,2% y 5,7%. En PIB per cápita, de 25.906 €/hab en 2022, un 8% por debajo del español, ocupa la décima plaza entre las 17 comunidades autónomas. También se caracteriza Galicia por registrar el segundo menor porcentaje de población joven de 18 a 21 años, en edad típica universitaria, por delante solo de Asturias. Por **universidades**, la de Santiago de Compostela es la de más importancia cuantitativa, significando el 39%-41% de los estudiantes, graduados, titulaciones y profesorado. Le sigue la Universidad de Vigo, pesos relativos entre el 30% y el 33% y la de A Coruña (27-30%). Desde el curso 2022-2023 también se tiene que incluir en el sistema universitario gallego a la privada Universidad Intercontinental de la Empresa.

Evolución y perfil estudiantes. La región ha sido entre 2017-2018 y 2021-2022 la que menos ha aumentado el número de matriculados (0,2%) y la tercera con menor incremento de titulados (2%). Respecto al perfil, es una de las regiones con menor proporción de extranjeros (cuarto menor valor en matriculados y tercero en titulados) y mayor porcentaje de estudiantes y graduados en doctorado sobre el total universitario (primera y tercera región española, respectivamente). También es la quinta con más porcentaje de matriculados en la edad típica universitaria. Por ámbitos de estudio, destaca por ser la cuarta en proporción de estudiantes en artes y humanidades e informática y la tercera en ciencias. Con relación a ello, es la tercera comunidad autónoma con más porcentaje de egresados en STEM, 26%, siete puntos por encima de España y la cuarta en participación relativa de la mujer entre los titulados STEM. Finalmente, se puede destacar que es la tercera región de España con menor proporción de estudiantes que tienen su residencia habitual fuera de la propia comunidad autónoma (7% en grado y 18% en máster, frente al 18% y 36% español).

Desempeño académico. Galicia registra en 2021-2022 la quinta mayor tasa de idoneidad, esto es, porcentaje de estudiantes en grados de cuatro cursos que se titula en el tiempo teórico estipulado, habiendo sido la tercera región con un mayor incremento de dicha tasa desde 2017-2018. Además es la cuarta con una diferencia más elevada entre mujeres y hombres: casi 23 puntos de diferencia, a favor de ellas, frente a los 18,5 en el conjunto del sistema universitario español (SUE). Por ámbitos de estudio, es la comunidad con mayor tasa de idoneidad en educación, 74,2% (65,8% en el SUE), la tercera en informática (31,8% frente al 21,9%) y la segunda en sector primario y veterinaria (27,8% vs 13,4%).

Titulaciones. Galicia fue la cuarta región española con mayor crecimiento de las titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023 (un 17,3% frente al 11,9% del SUE). Por ramas de enseñanza, es la cuarta región con menor proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas y la cuarta con más porcentaje en ciencias puras. Por niveles universitarios, destaca con el segundo mayor porcentaje de programas de doctorado, 28% del total de titulaciones frente al 15% español. Por duración de los grados y másteres, es la tercera con más peso relativo de los másteres de 1,5 años y la cuarta con más predominio de los grados de cuatro cursos.

Preinscripción al grado. Galicia es la tercera región con la mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando poco menos de dos de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022 ha sido la tercera región también con mayor mejora de dicha tasa, 4,4 puntos. Por ámbitos de estudio presenta la tasa de ocupación más elevada en salud, ciencias y educación.

PDI. Galicia fue entre 2017-2018 y 2021-2022 la segunda región con menor aumento del PDI en números absolutos y registró una variación negativa si el profesorado se considera en equivalencia a tiempo completo. Respecto al perfil, es la tercera región con menor proporción de PDI extranjero, la cuarta con más porcentaje de funcionarios y de PDI doctor y la que presenta la mayor edad media del profesorado, 52,3 años.

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Galicia sobresale con la menor recaudación por precios públicos por alumno, lo cual se relaciona con el hecho de que es la región con el precio medio de la primera matrícula más reducido tanto en grado, como en máster (habilitante o no para el ejercicio de una profesión regulada).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

GALICIA

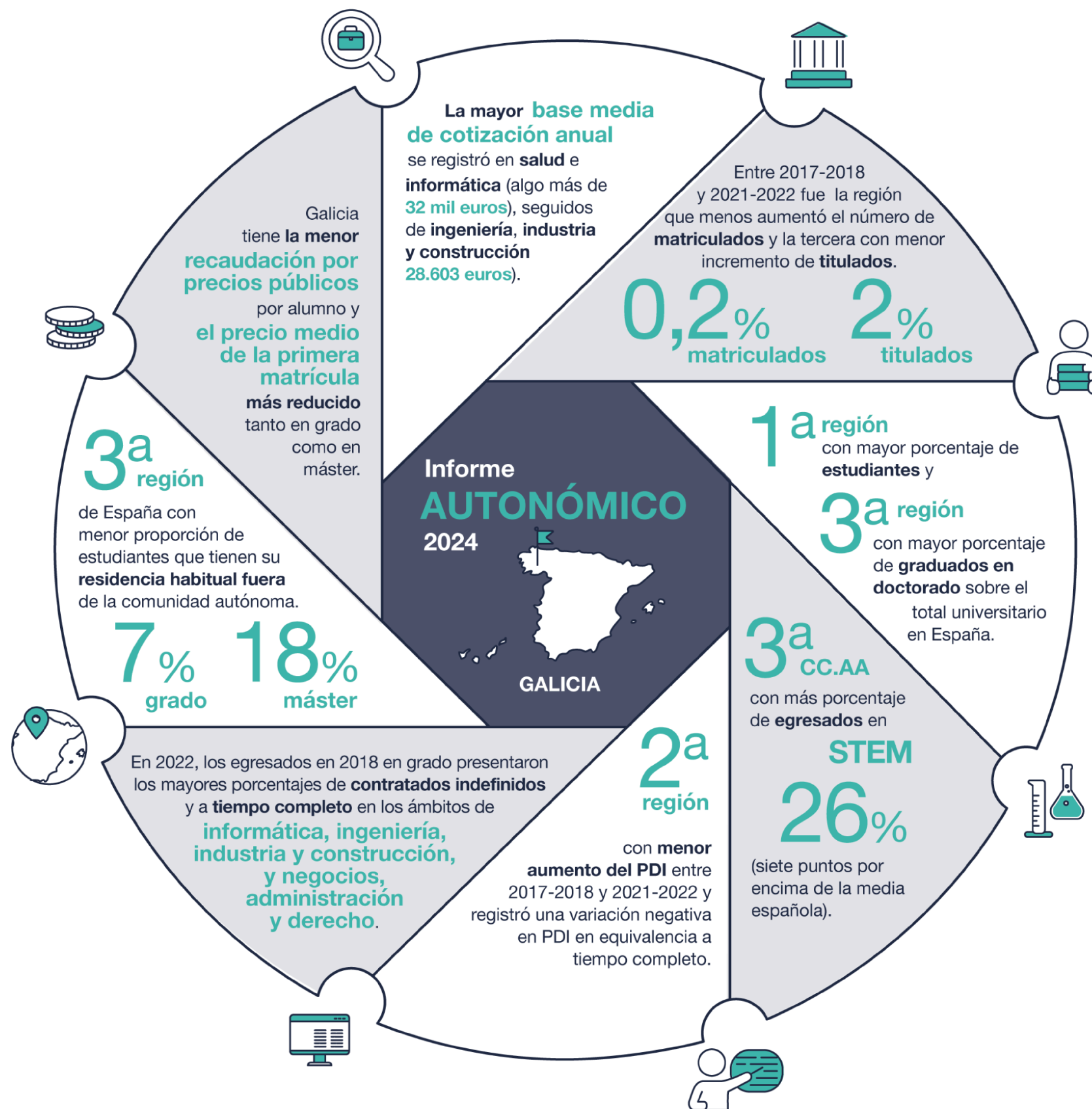
Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mayores porcentajes de contratados indefinidos y a tiempo completo se dan en los ámbitos de informática, ingeniería, industria y construcción y negocios, administración y derecho. En porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios, no sobrecualificados, destaca de nuevo ingeniería, junto a sector primario y veterinaria y el ámbito de salud y servicios sociales. Mientras que la mayor base media de cotización anual, aproximación a los ingresos brutos, se registra en salud e informática (algo más de 32 mil euros) seguidos de ingeniería, industria y construcción (28.603€). En el marco de las regiones españolas, en el ámbito en que más destacan los egresados en Galicia es en salud, con el cuarto mayor porcentaje de titulados a tiempo completo y el mejor registro en proporción de no sobrecualificados.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Galicia ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en educación y ciencias. En el lado opuesto, había una brecha superior a la española en informática (-6,1% frente a -3,2%), sector primario y veterinaria (-10,6% vs -7,7%), ingenierías, industria y construcción (-12,7% frente a -7,4%) y en salud y servicios sociales (-6,6% vs -4,4%).

I+D y publicaciones. Galicia destaca por haber sido la cuarta región con mayor incremento entre 2017 y 2022 tanto de los gastos en I+D interna en el sector de la educación superior como del número de investigadores. Respecto a las publicaciones, es la sexta región española con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC). Por áreas científicas, hay que destacar que es la segunda región con más porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo en ingeniería, y la tercera en ciencias de los materiales tanto en porcentaje de documentos en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1) como de excelencia con liderazgo. También es la tercera y cuarta región española, respectivamente, con más solicitudes de patentes nacionales e internacionales por PDI ETC.

Estudiantes internacionales. Galicia es la quinta región con menos porcentaje de estudiantes internacionales de movilidad sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, debido a que ha sido la tercera con mayor descenso de dichos estudiantes entre 2017-2018 y 2022-2023. En cambio, en estudiantes internacionales de matrícula ordinaria sobre el total de matriculados universitarios ocupa una posición intermedia entre las 17 comunidades autónomas españolas, la novena.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Galicia y sus universidades](#).

Los acrónimos usados son los siguientes:

| Acrónimo | Universidad ▲ |
|-------------|-------------------------------------|
| UDC | A Coruña |
| UIE | Intercontinental de la Empresa |
| USC | Santiago de Compostela |
| GAL | Total presenciales GAL |
| U_PRIV_PRES | Universidades Privadas Presenciales |
| U_PUB_PRES | Universidades Públicas Presenciales |
| UVIGO | Vigo |

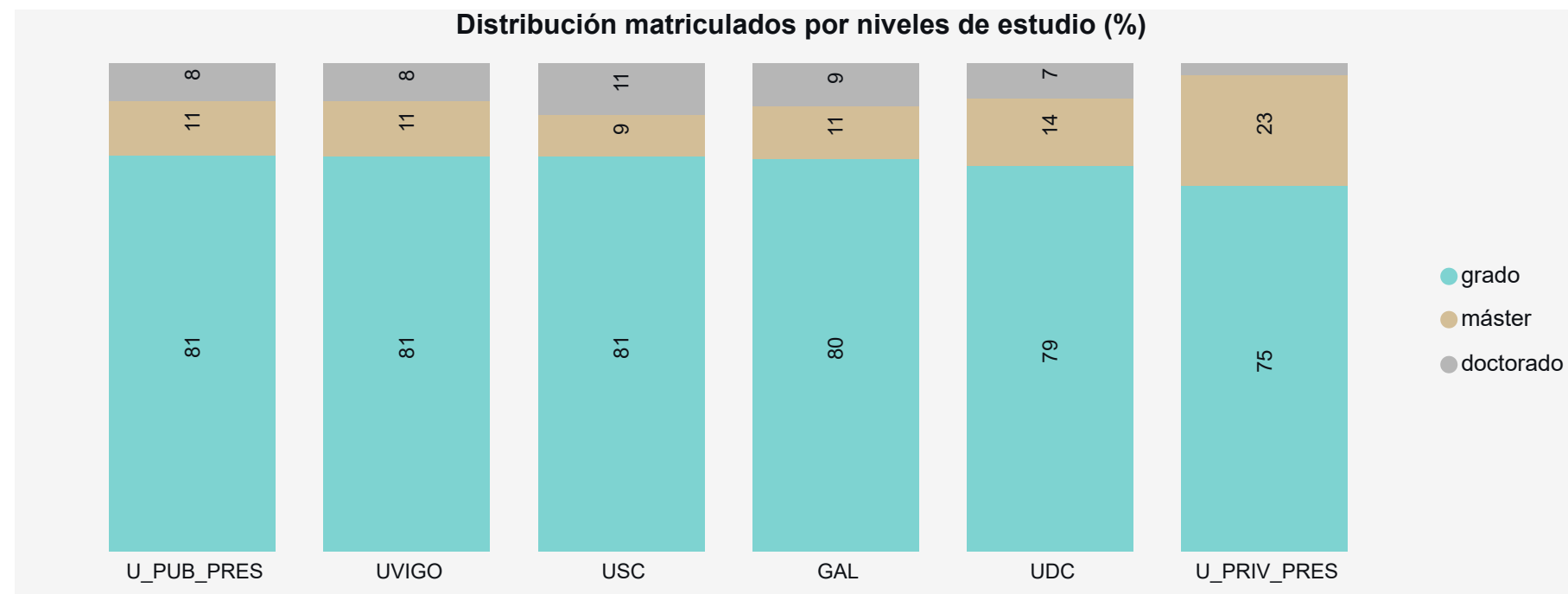
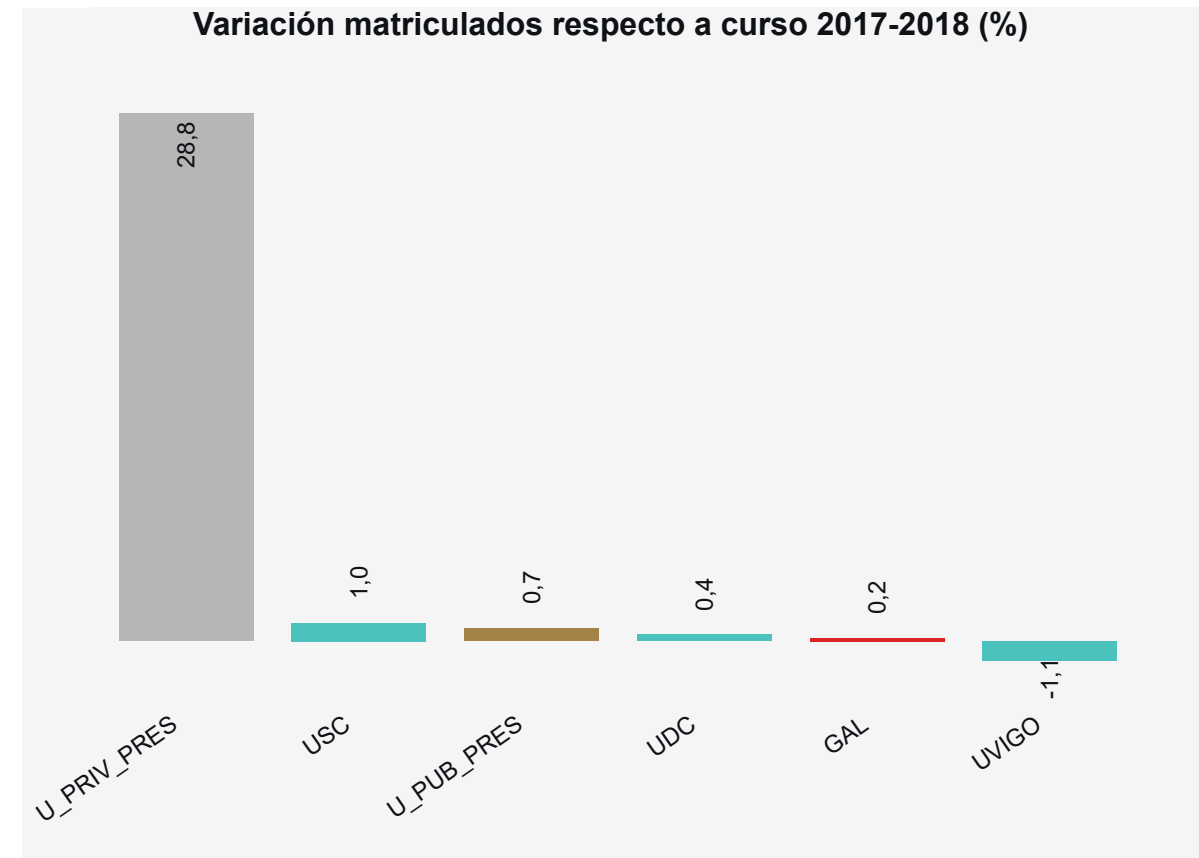
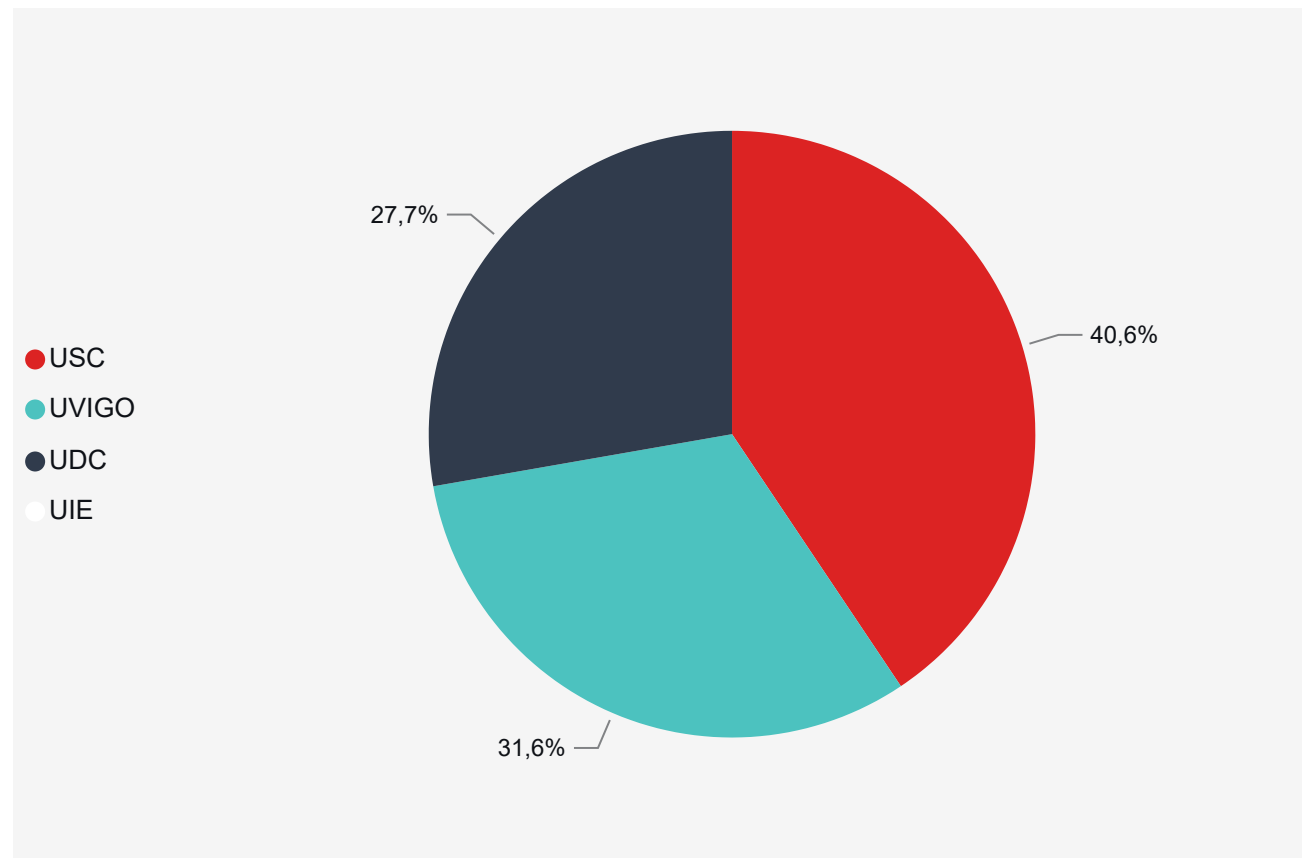
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

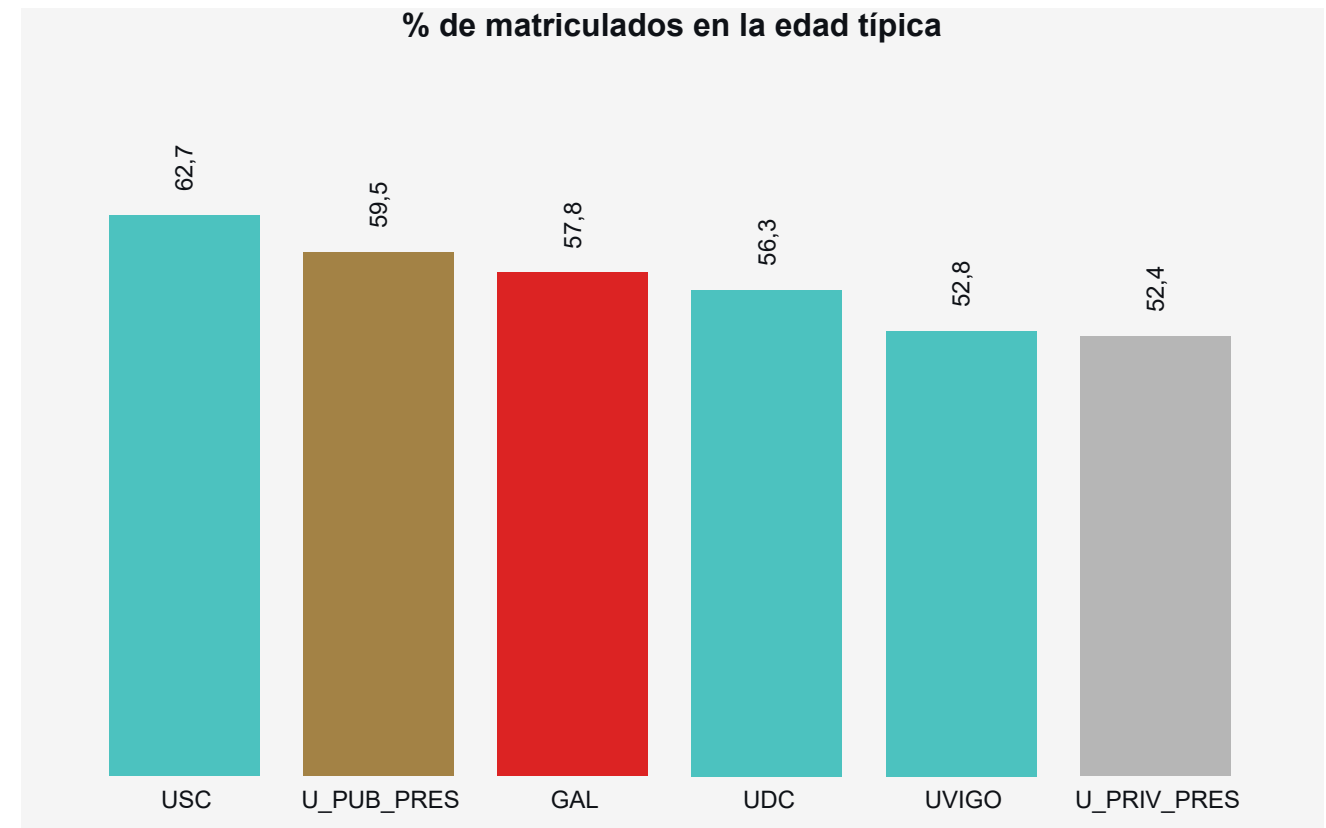
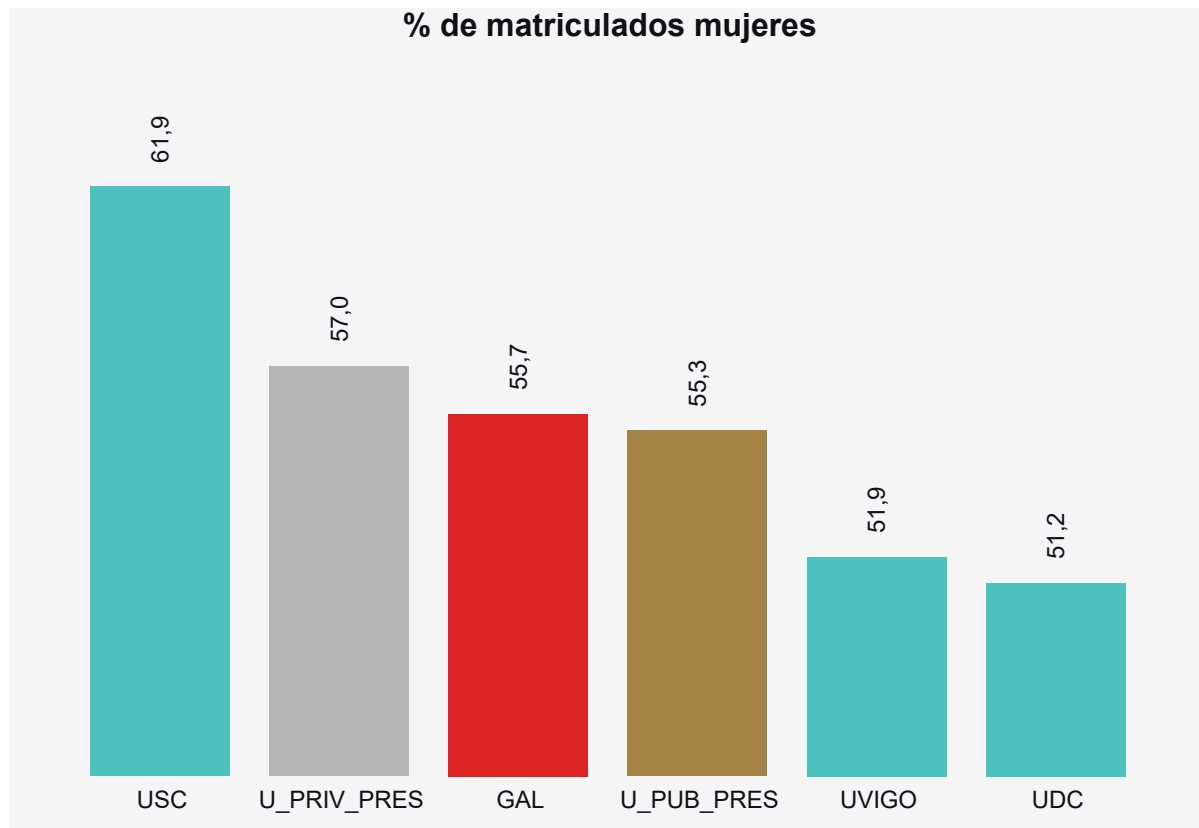
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

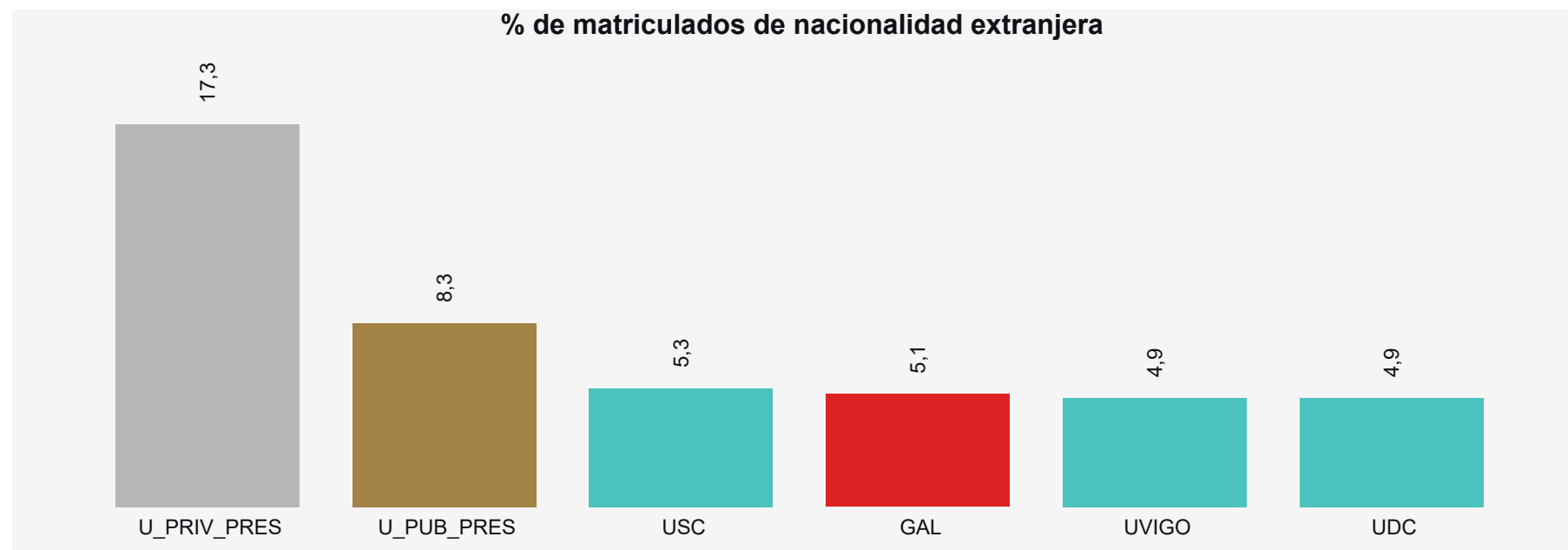


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

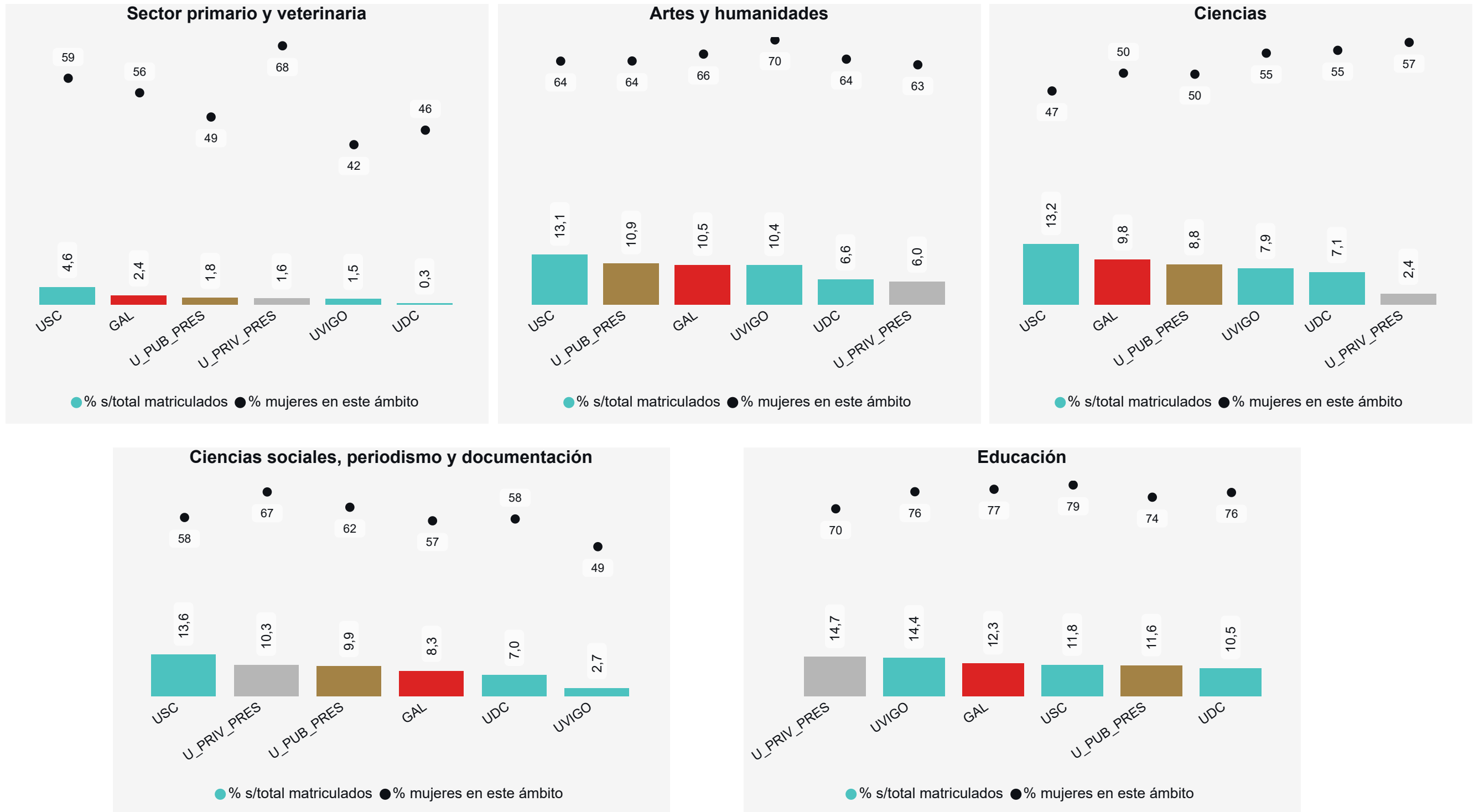


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



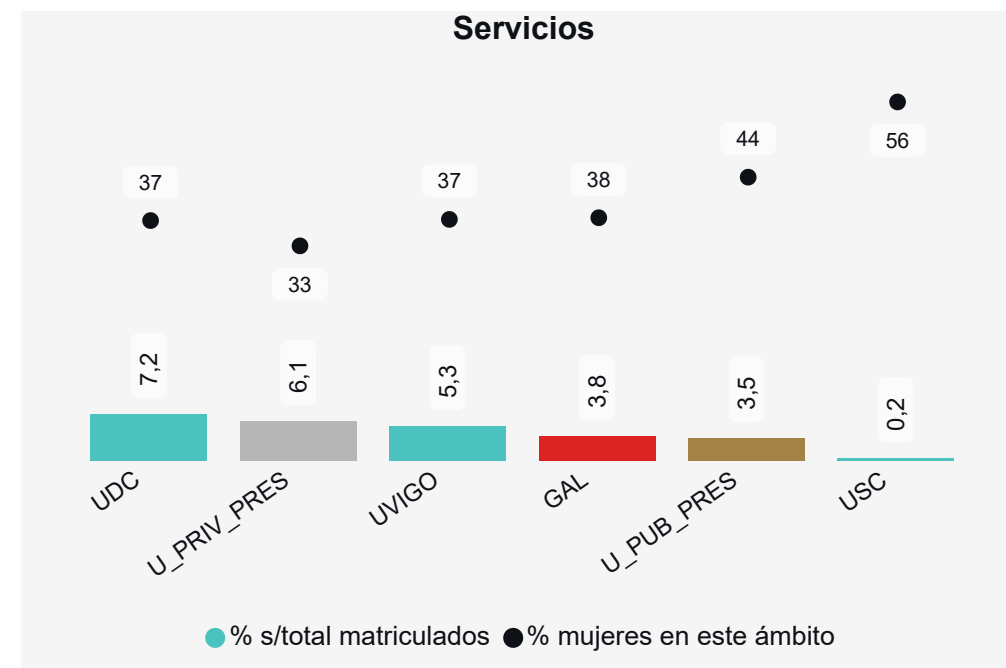
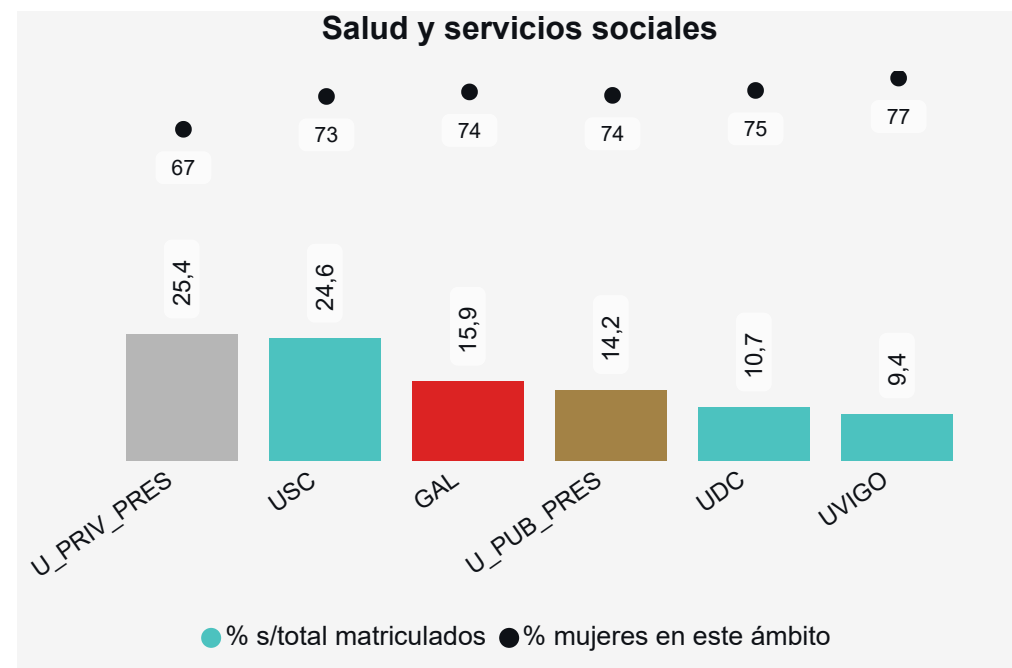
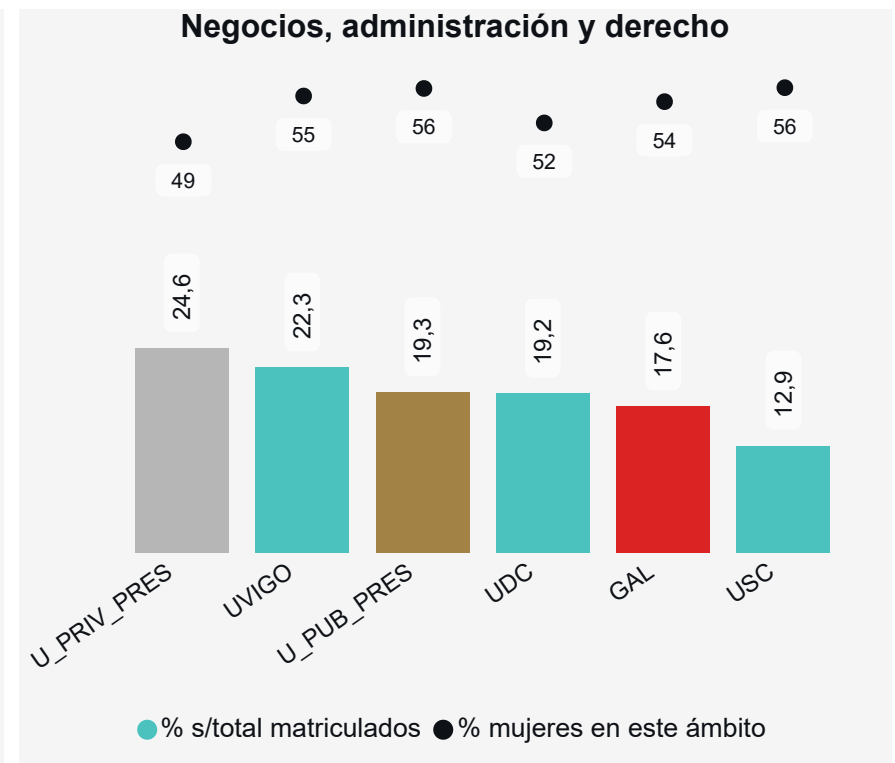
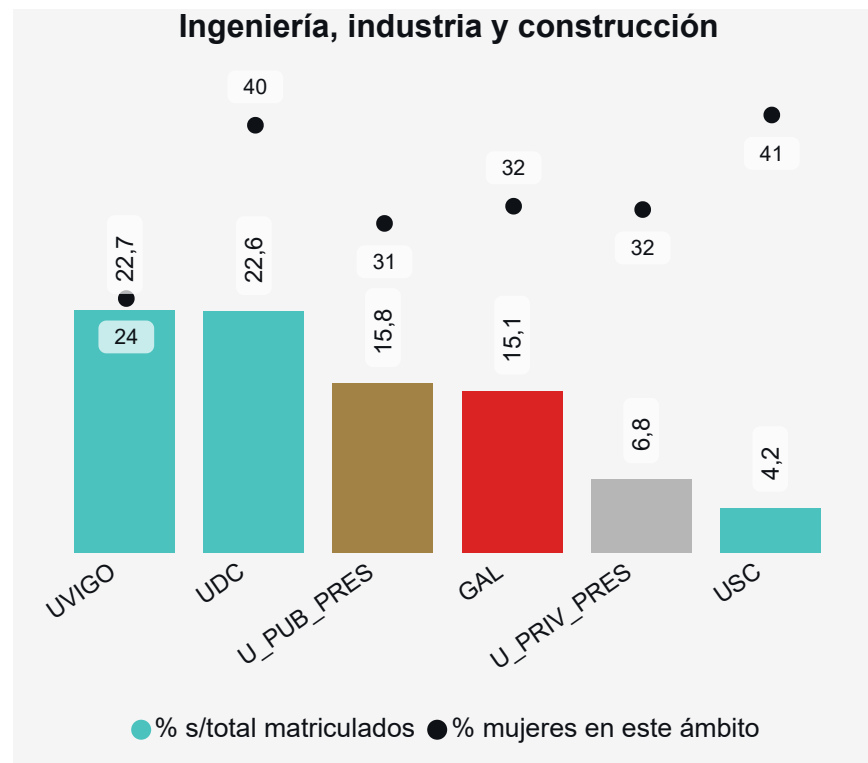
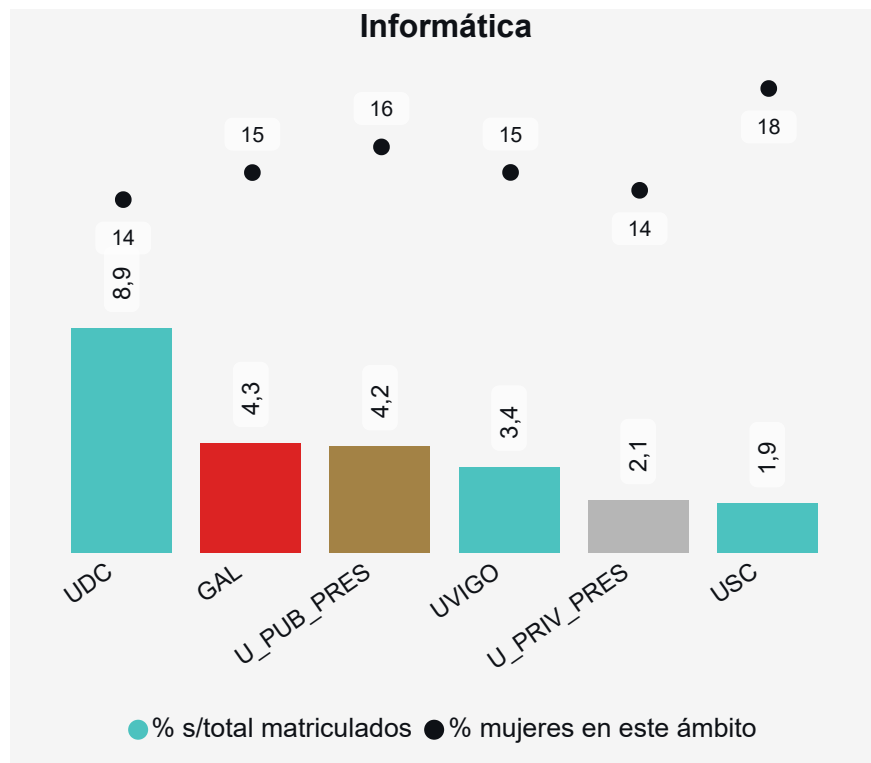
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



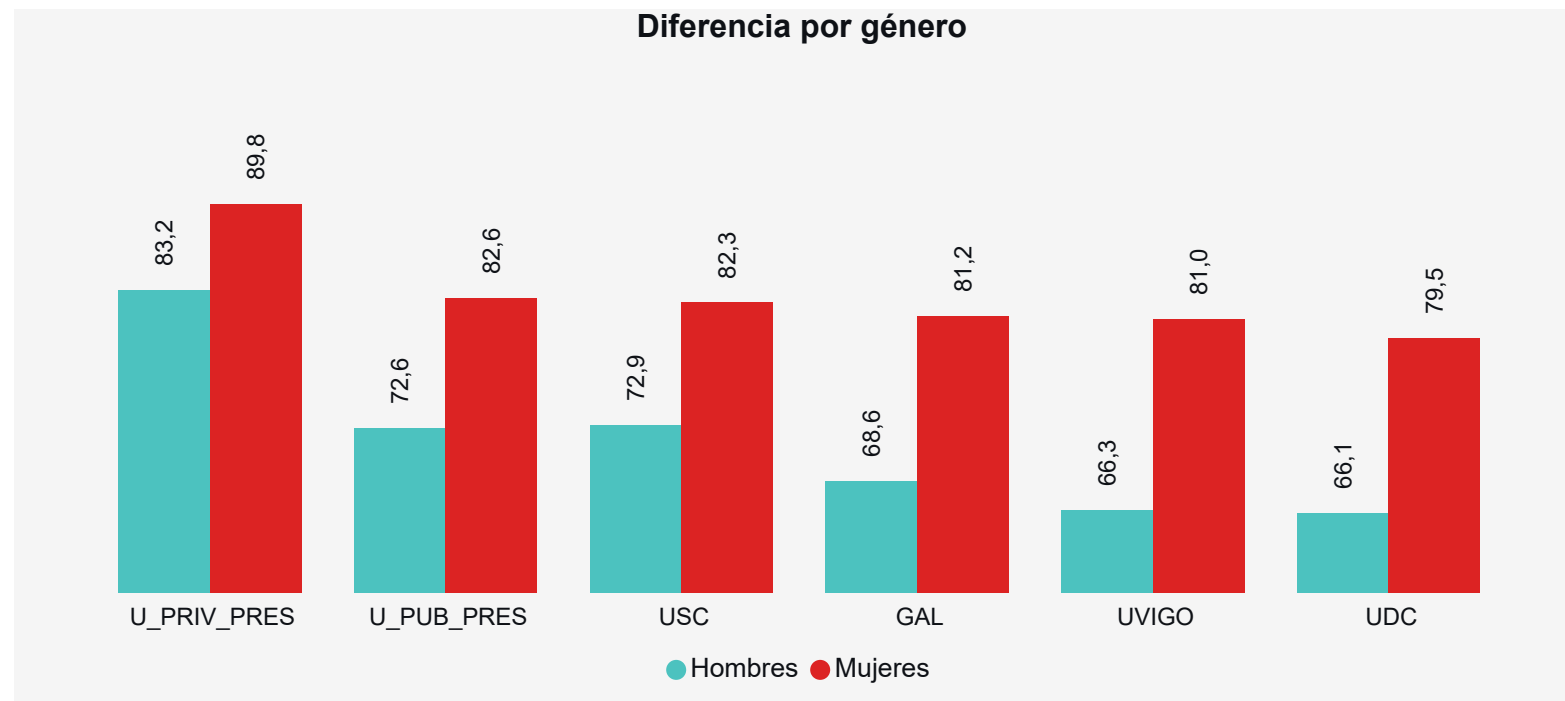
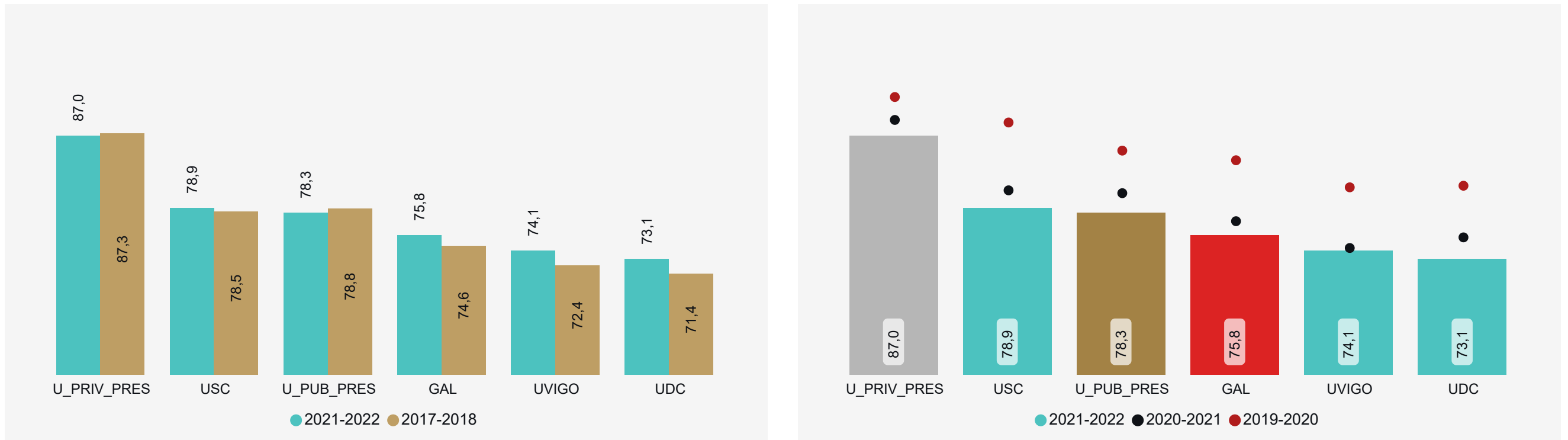
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

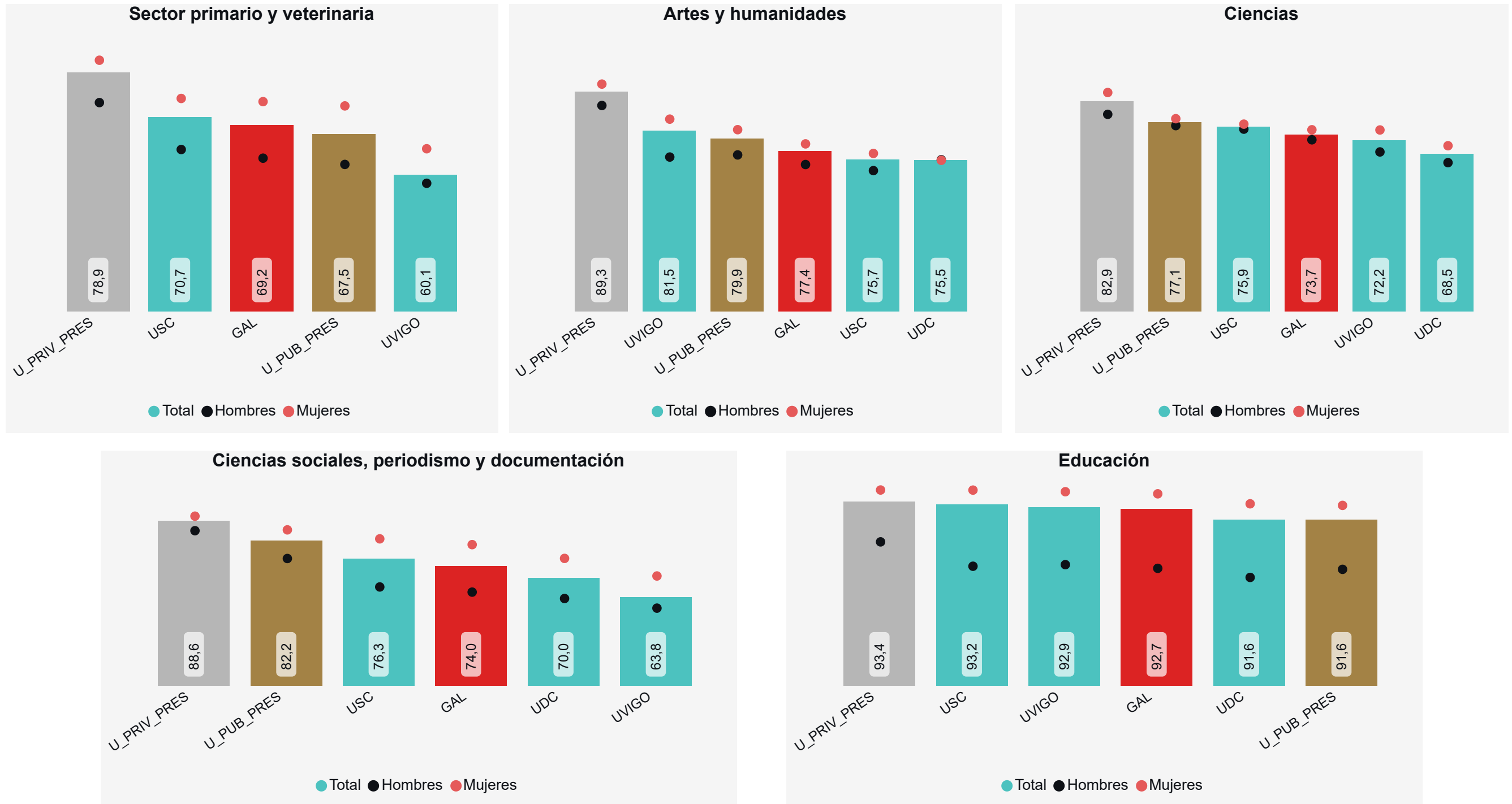
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

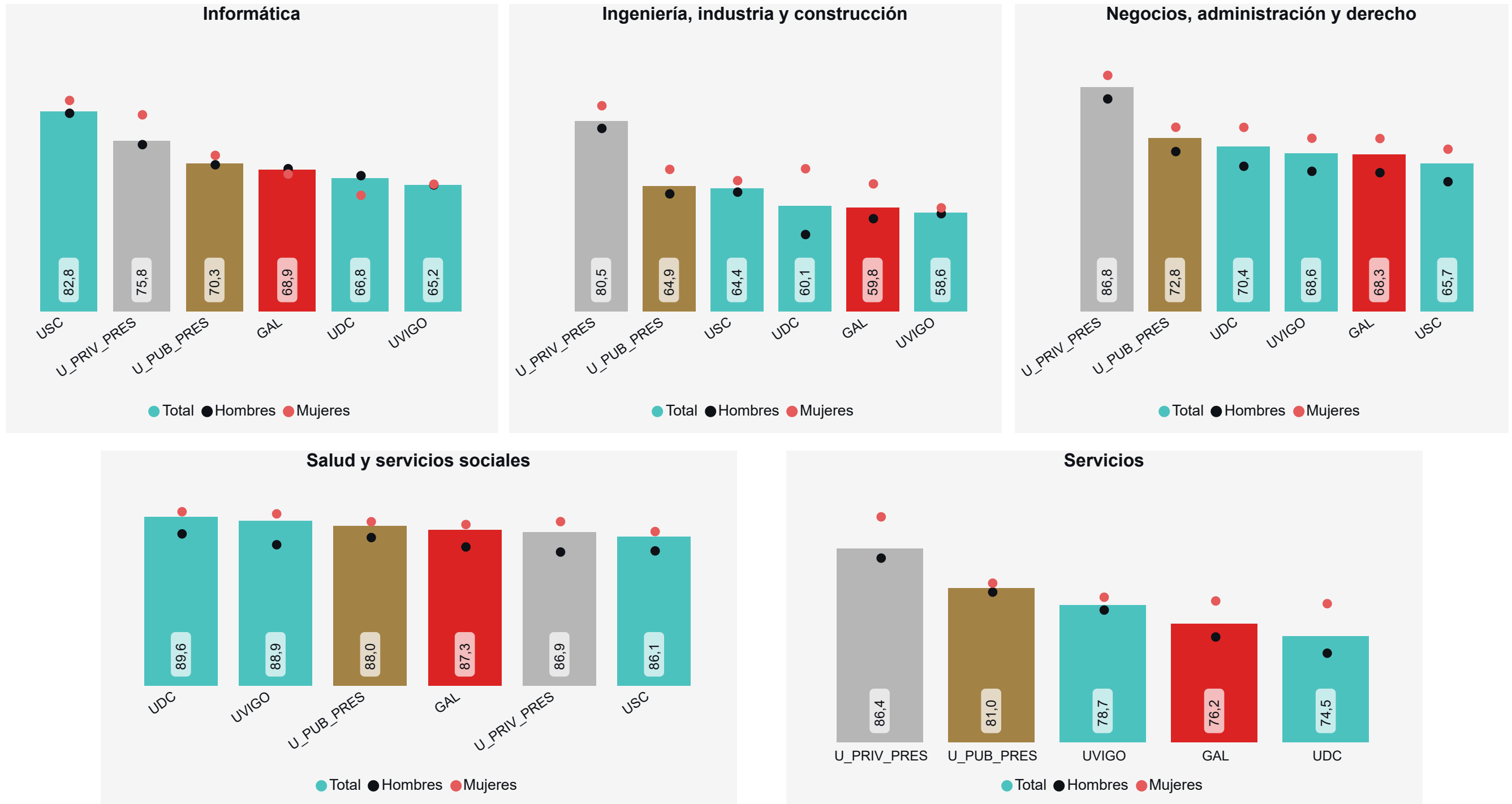
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

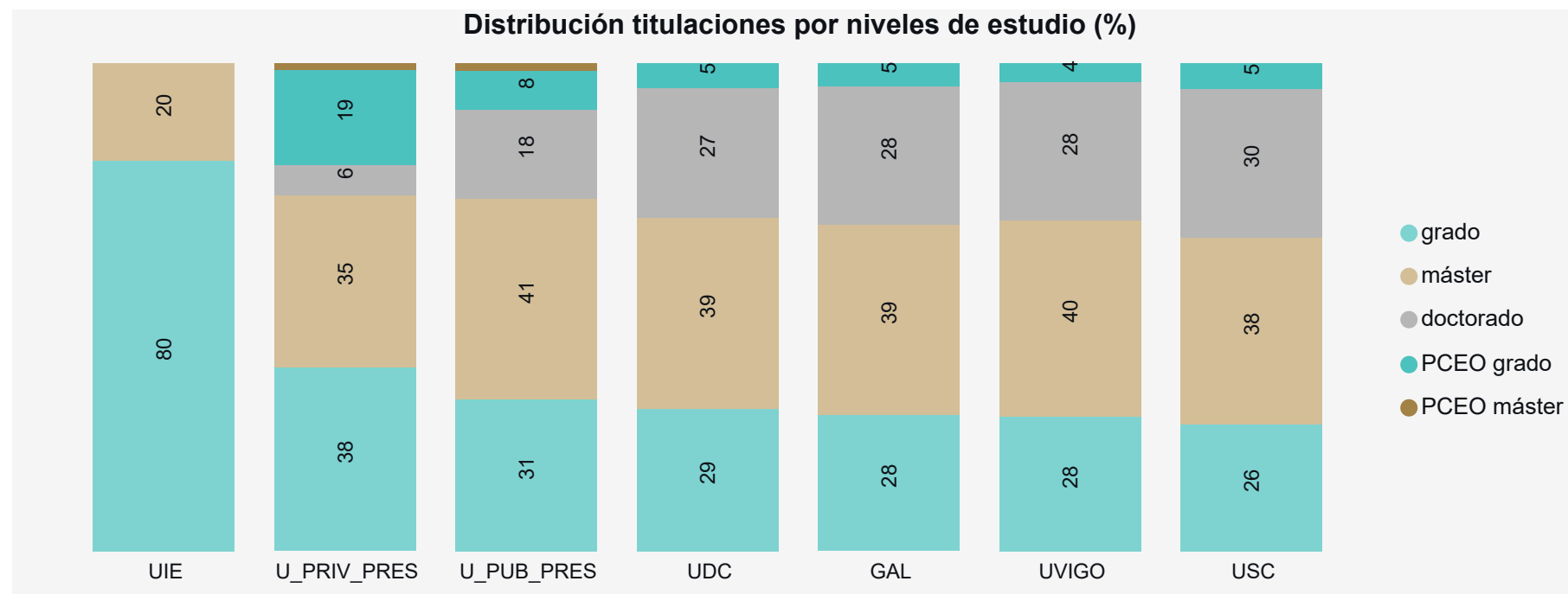
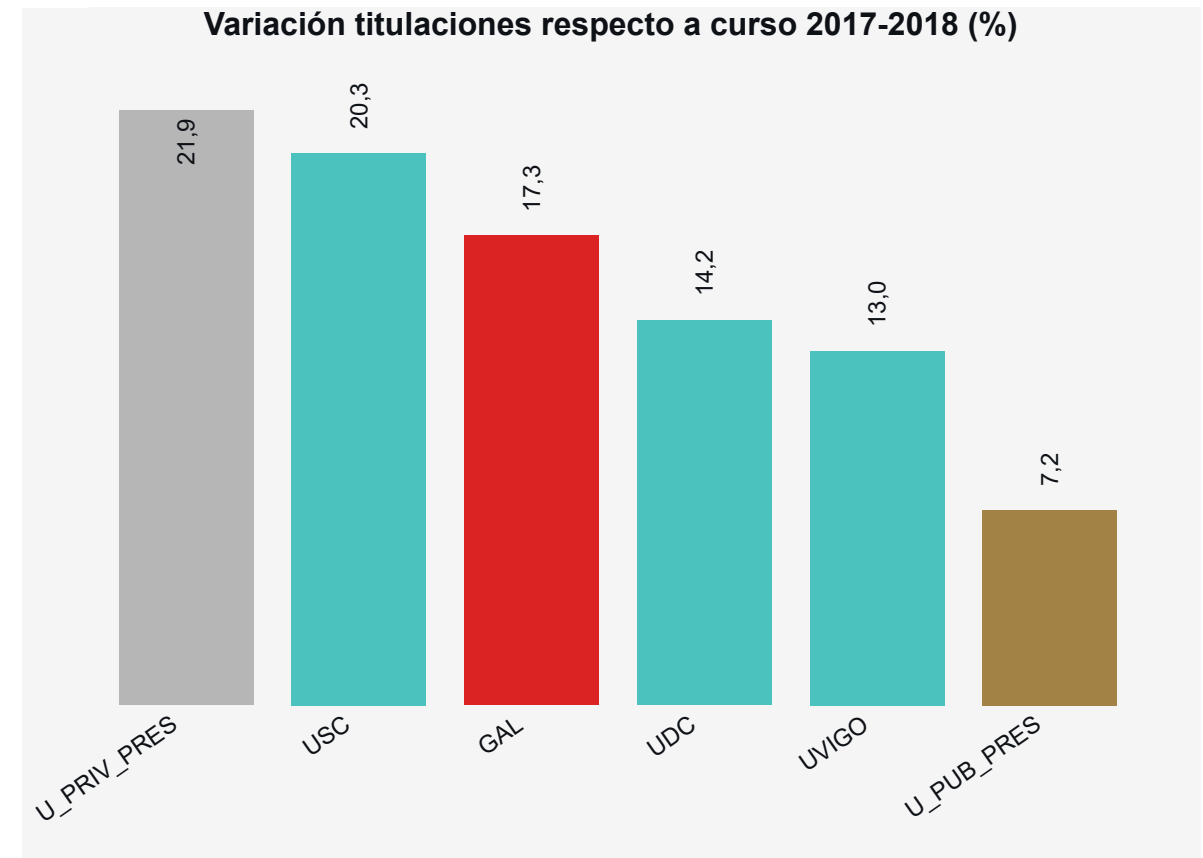
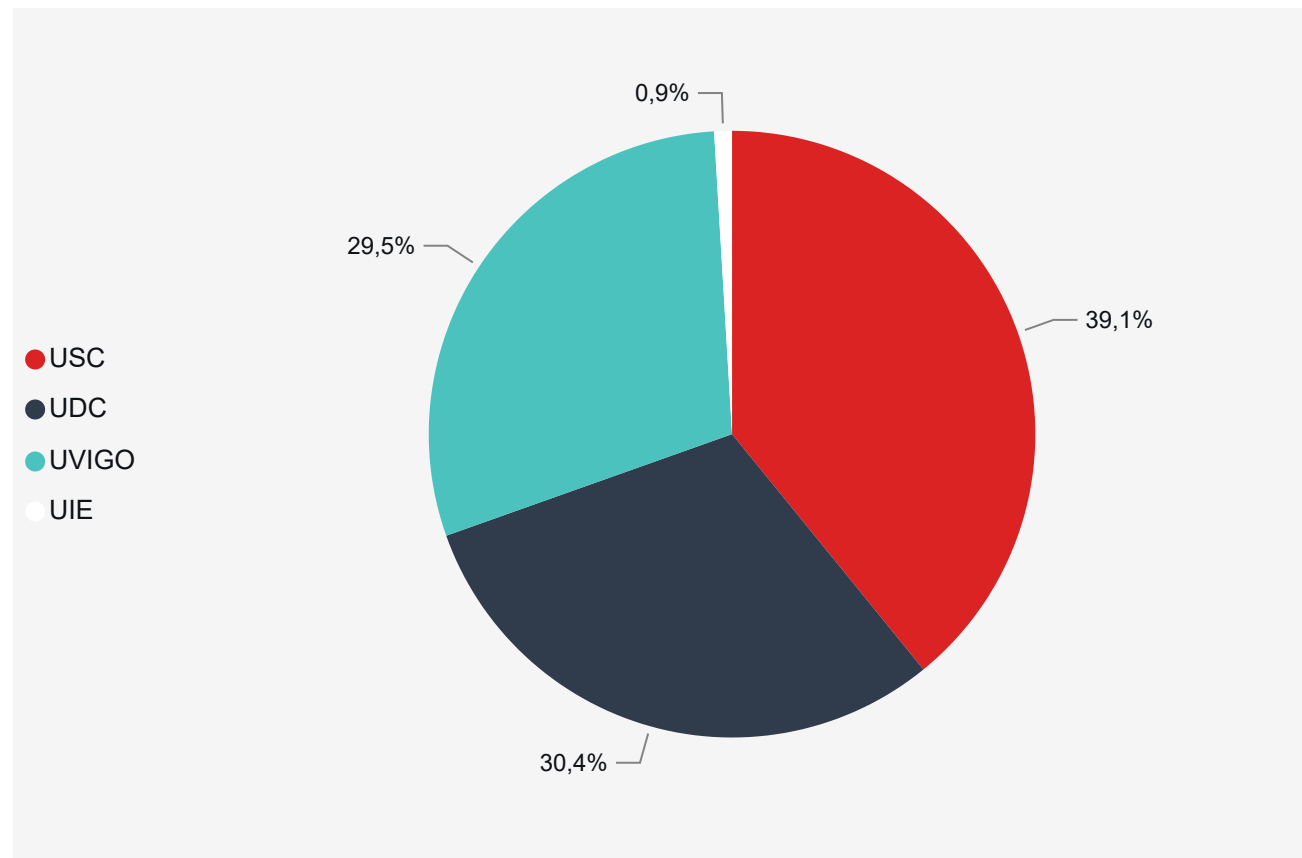
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

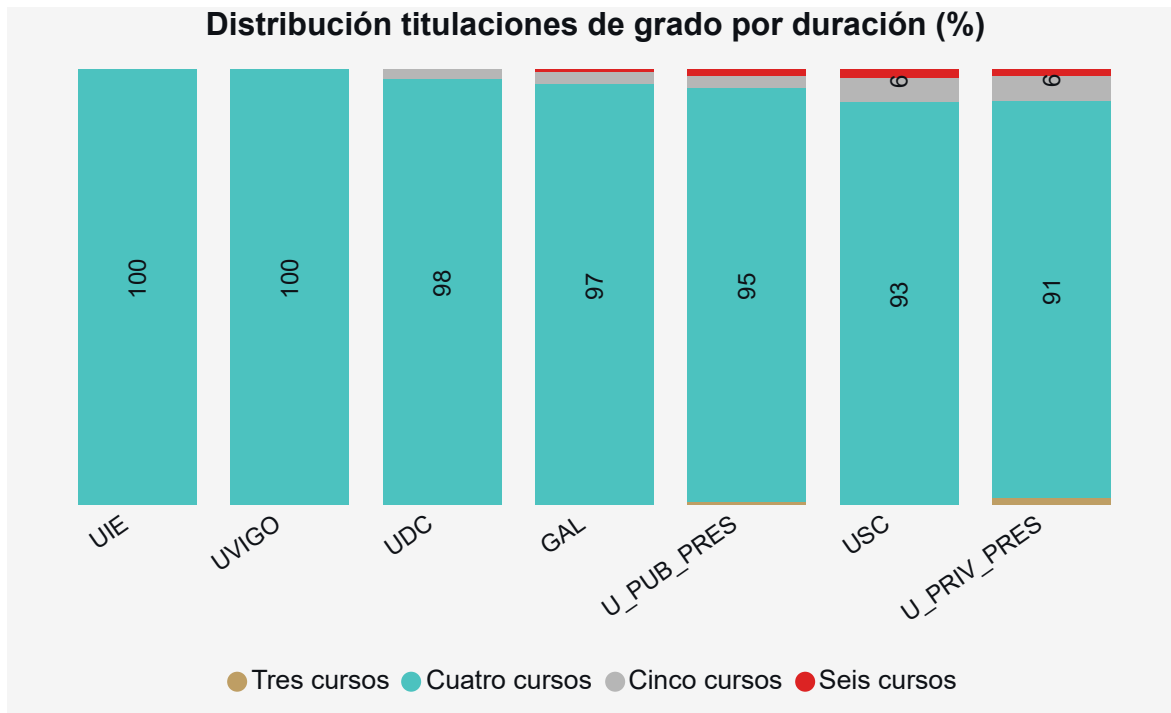
3. Oferta. Total de titulaciones (1)



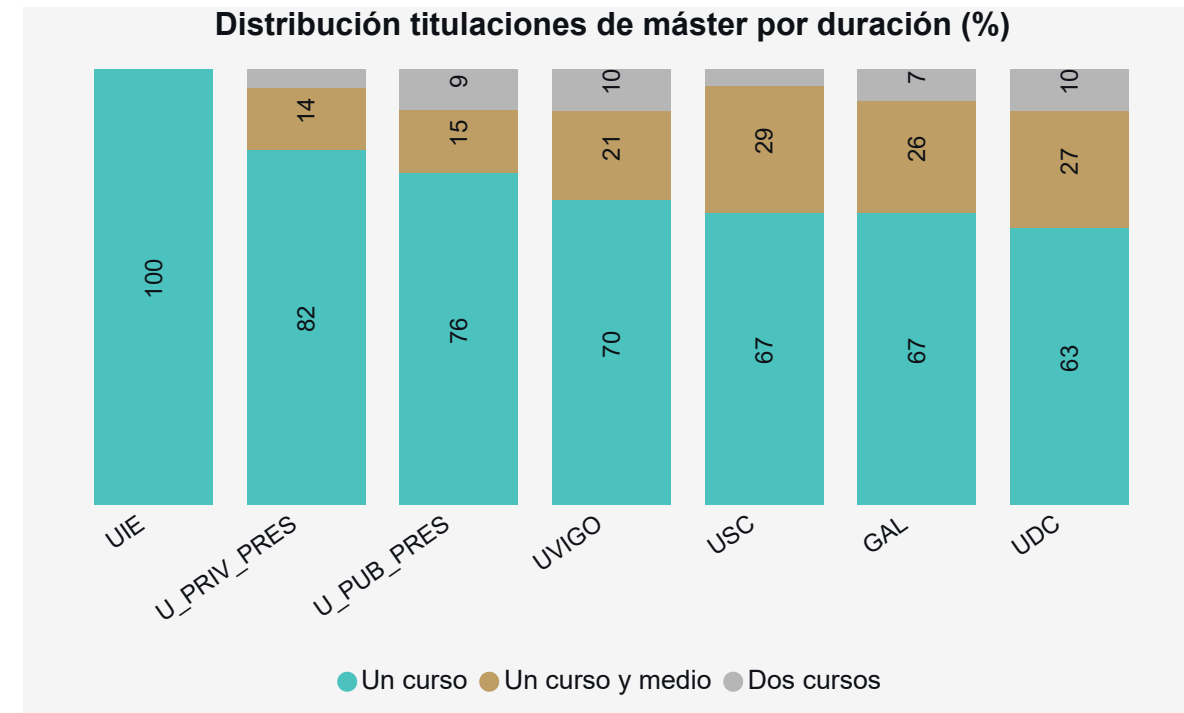
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)

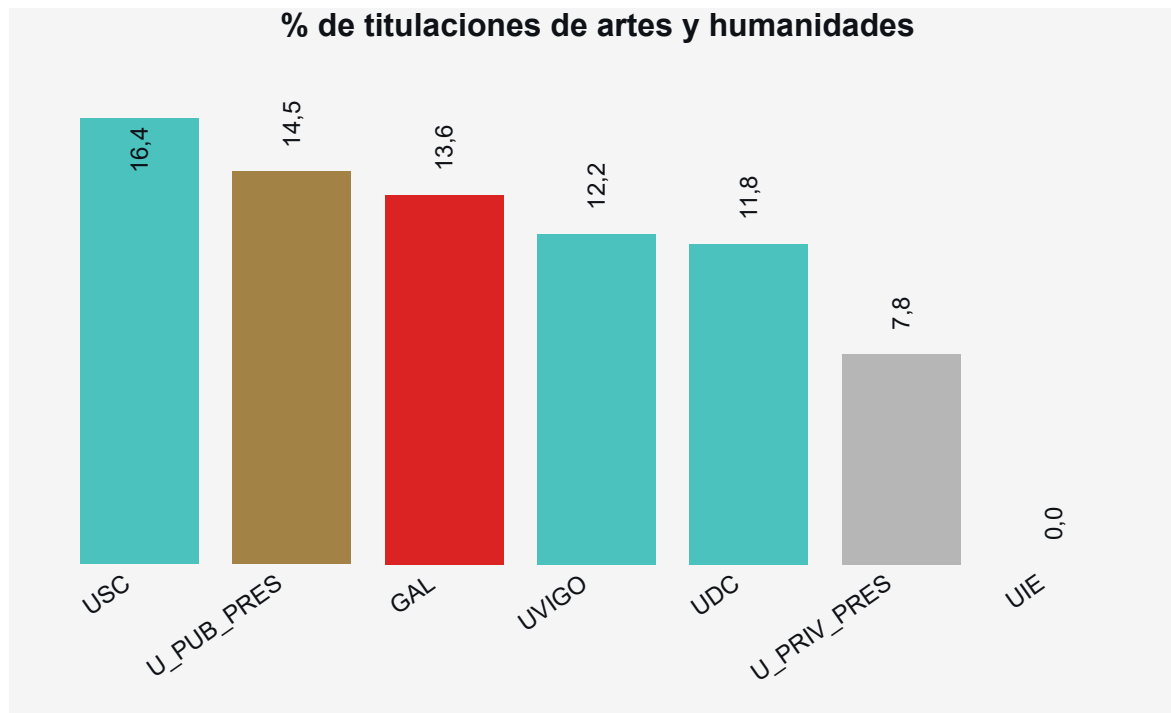
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



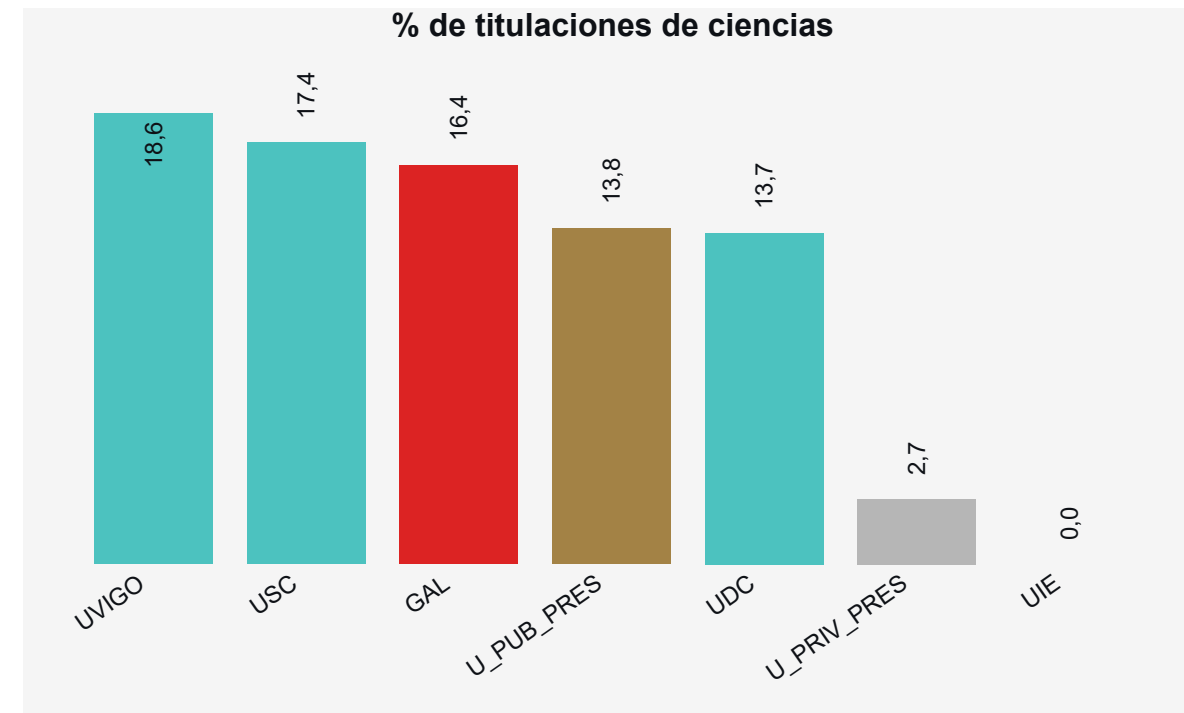
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades



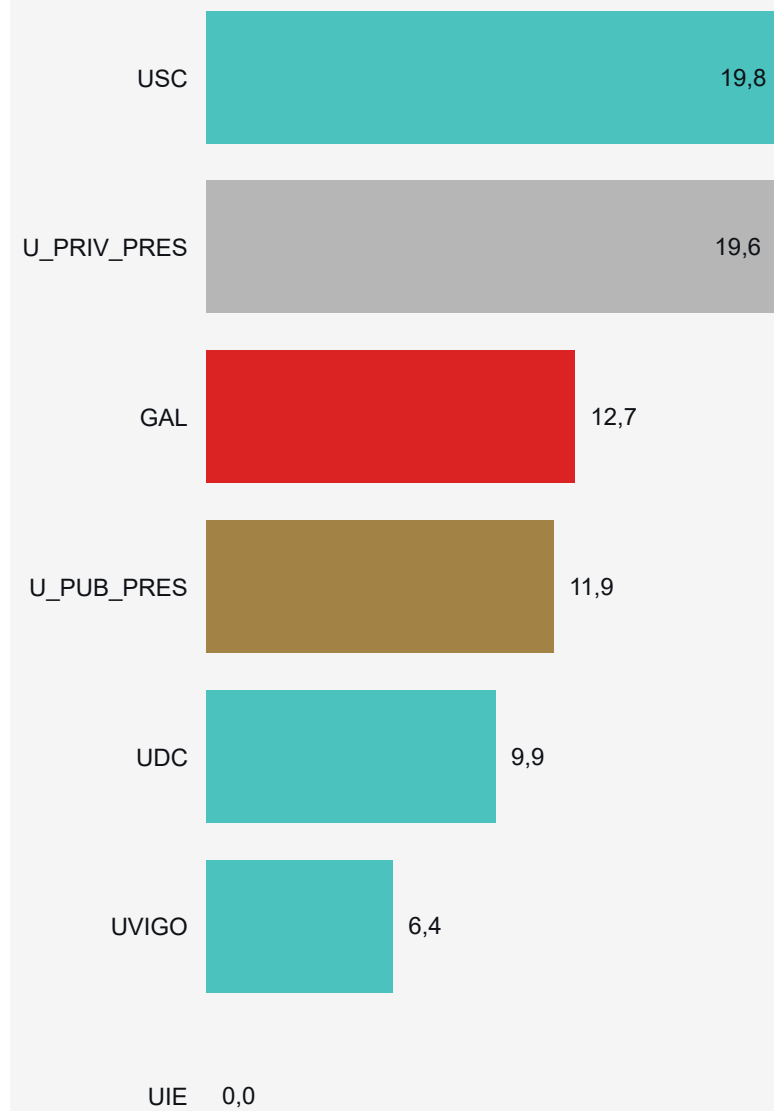
% de titulaciones de ciencias



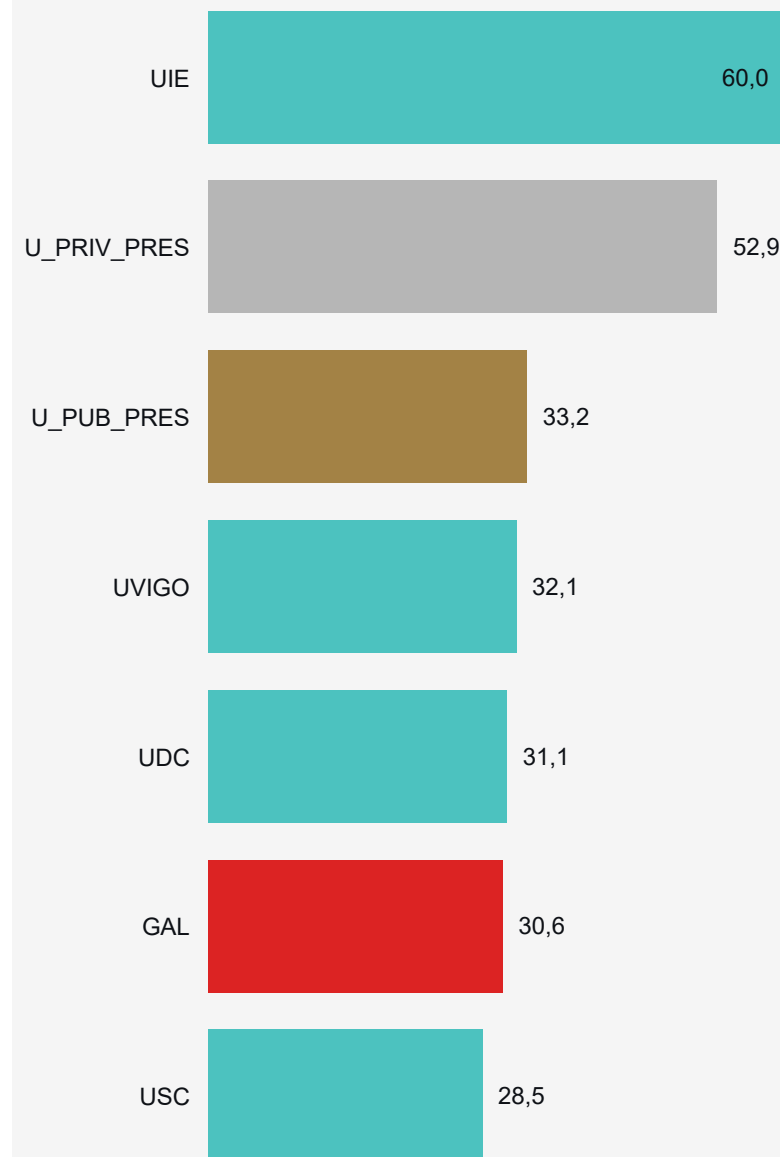
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)

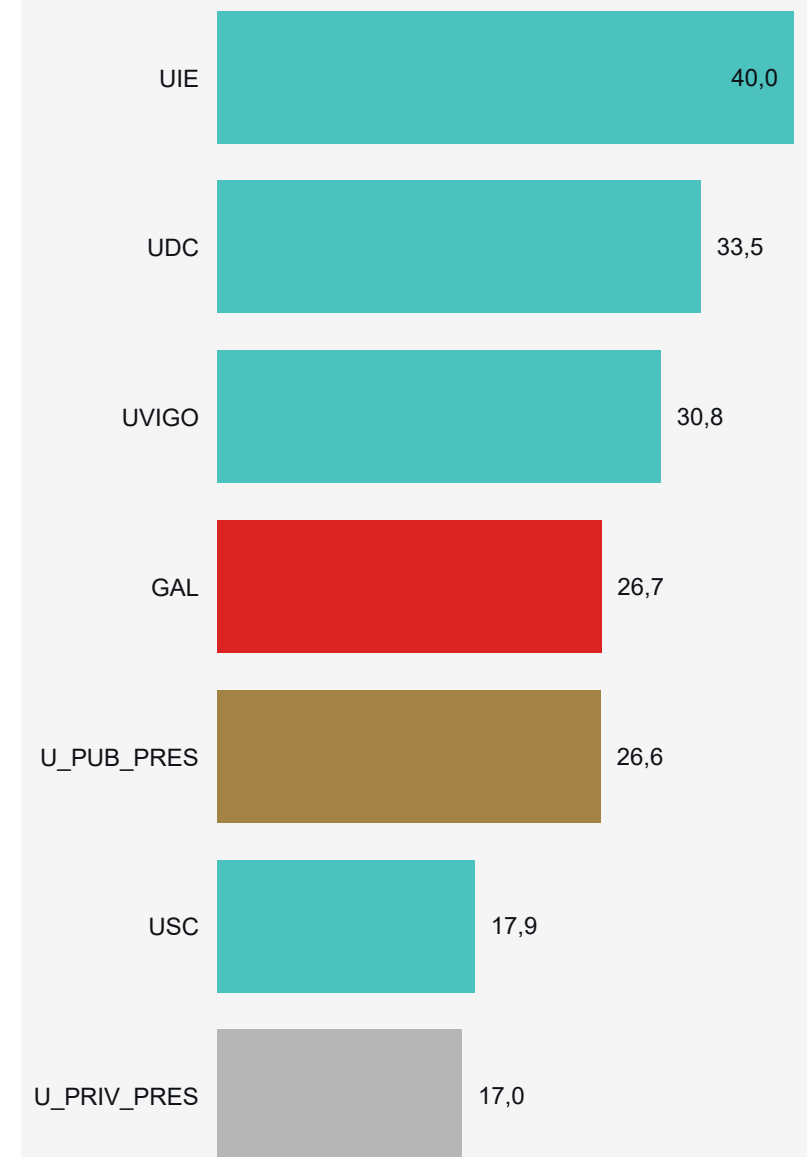
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

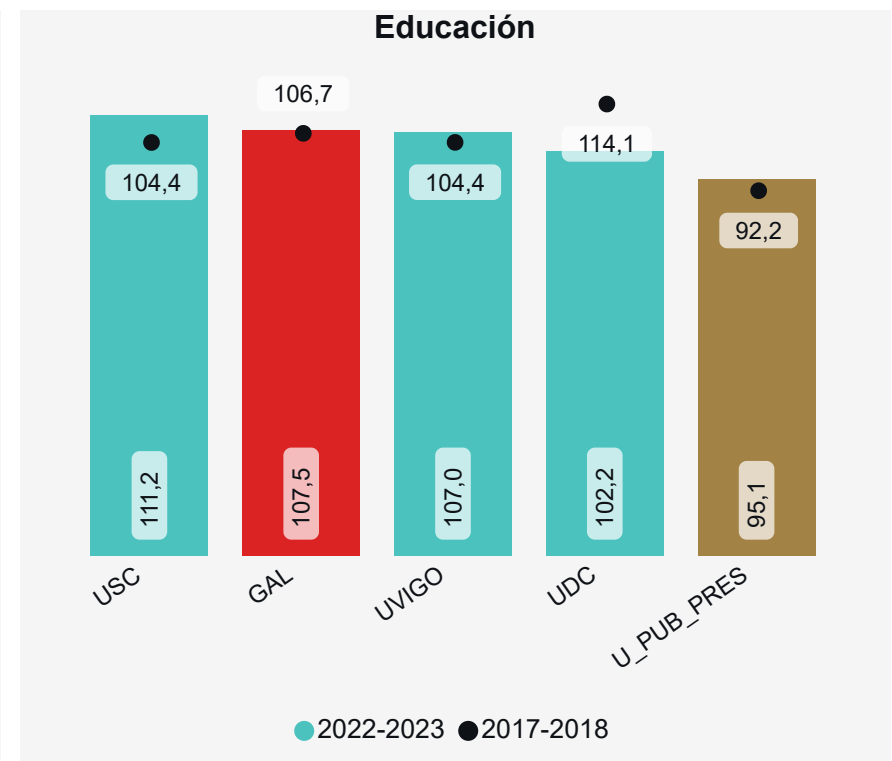
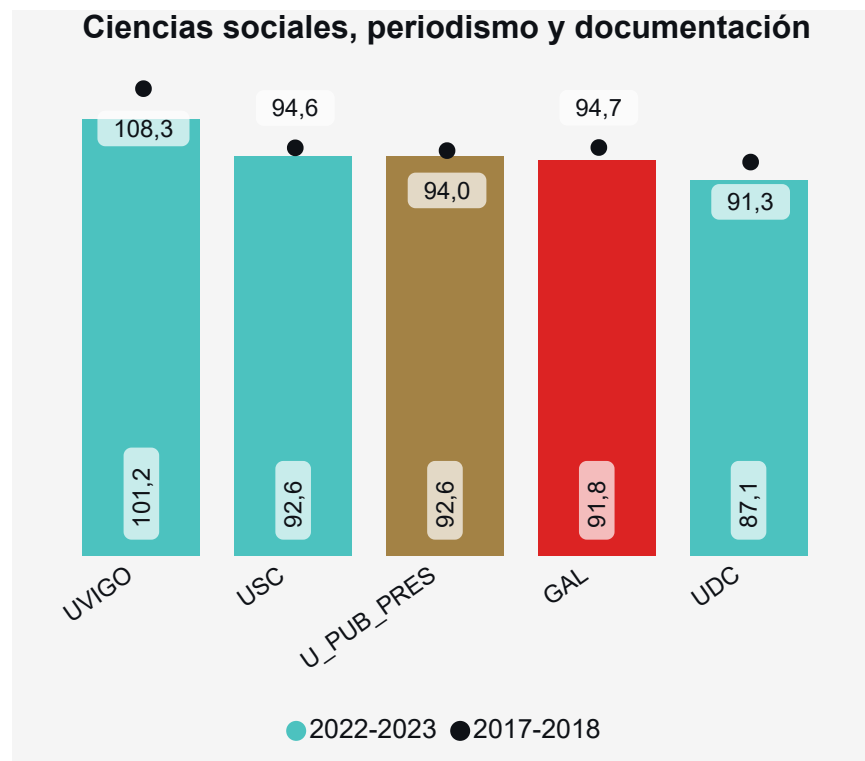
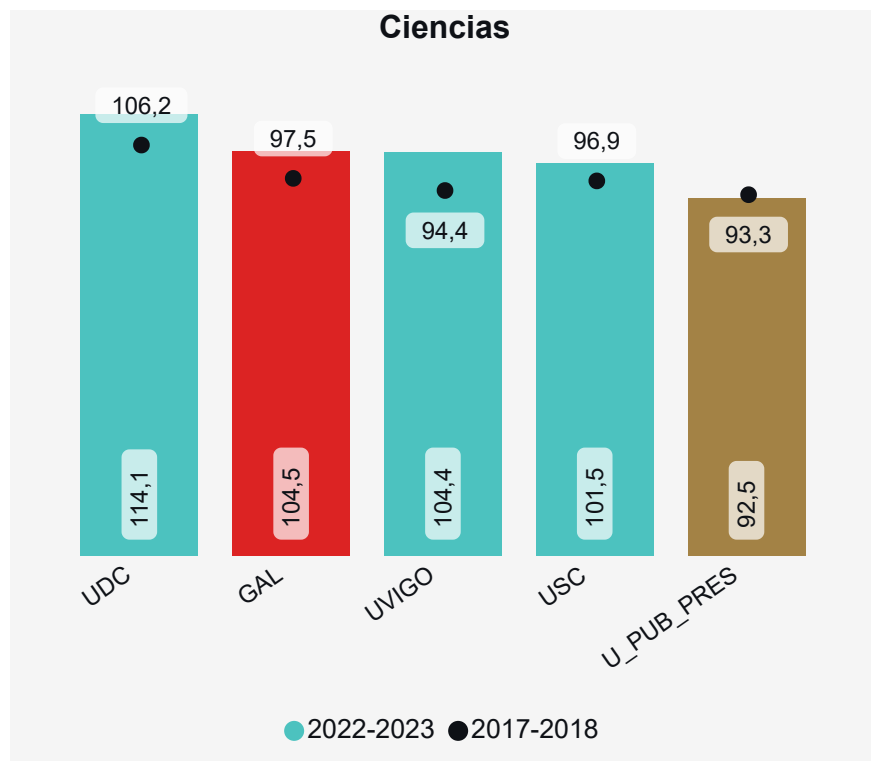
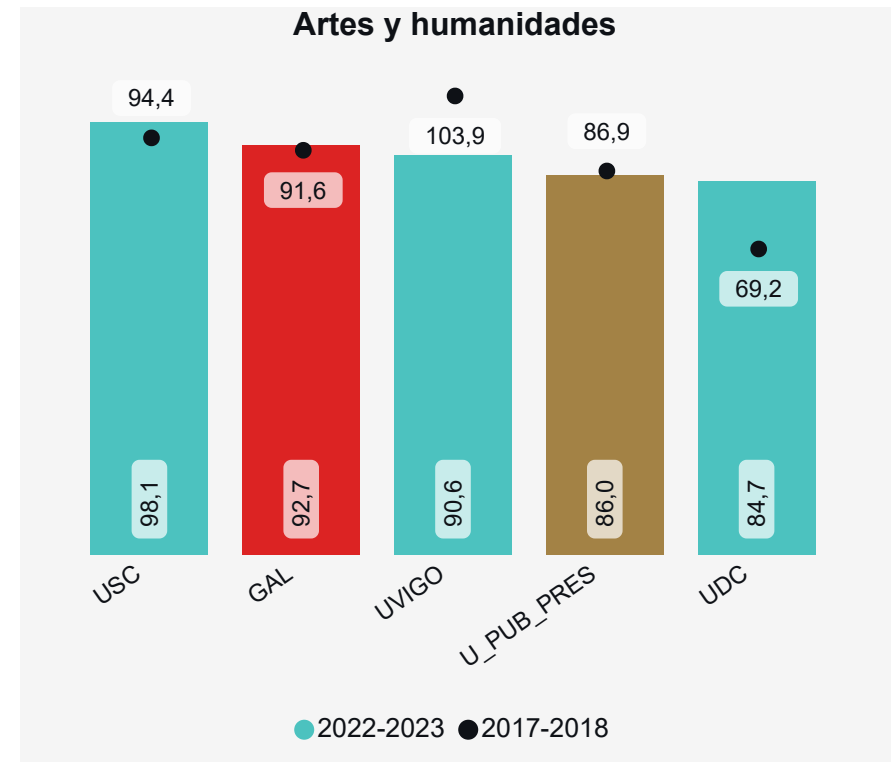
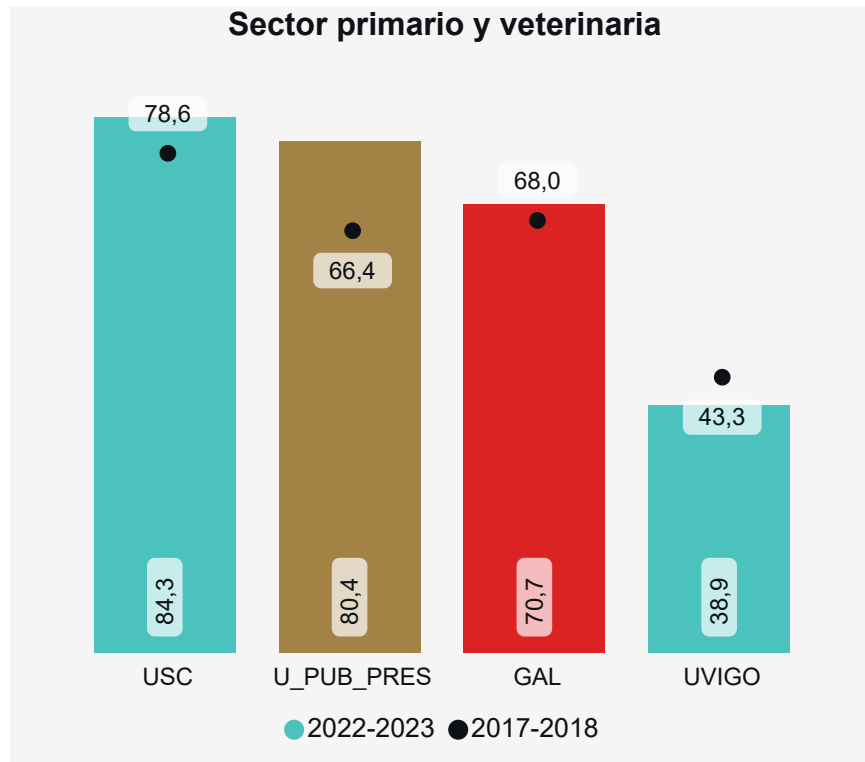
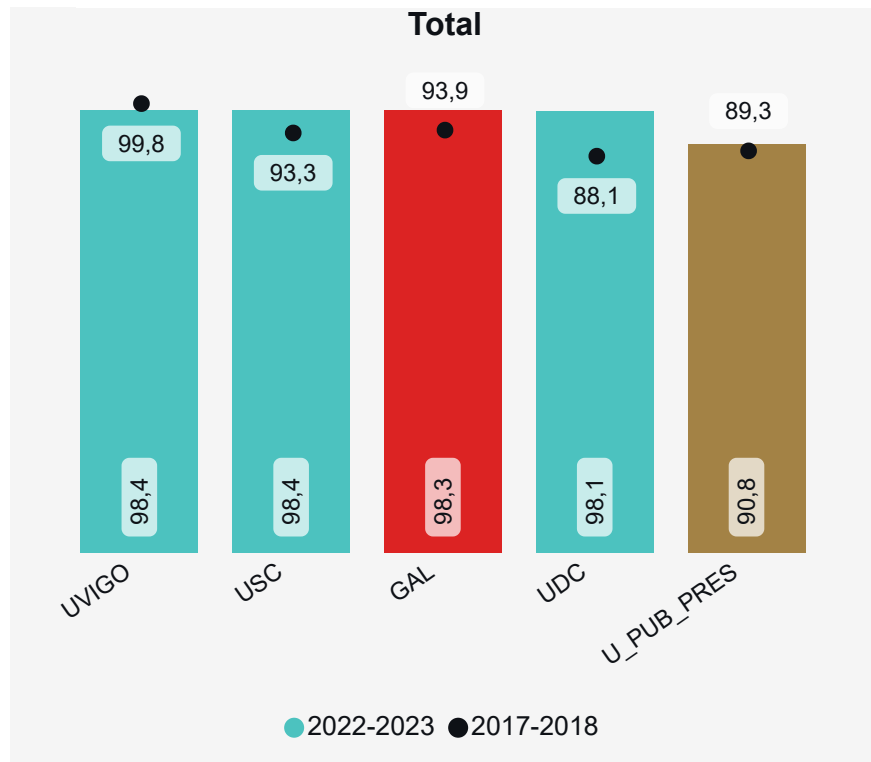


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

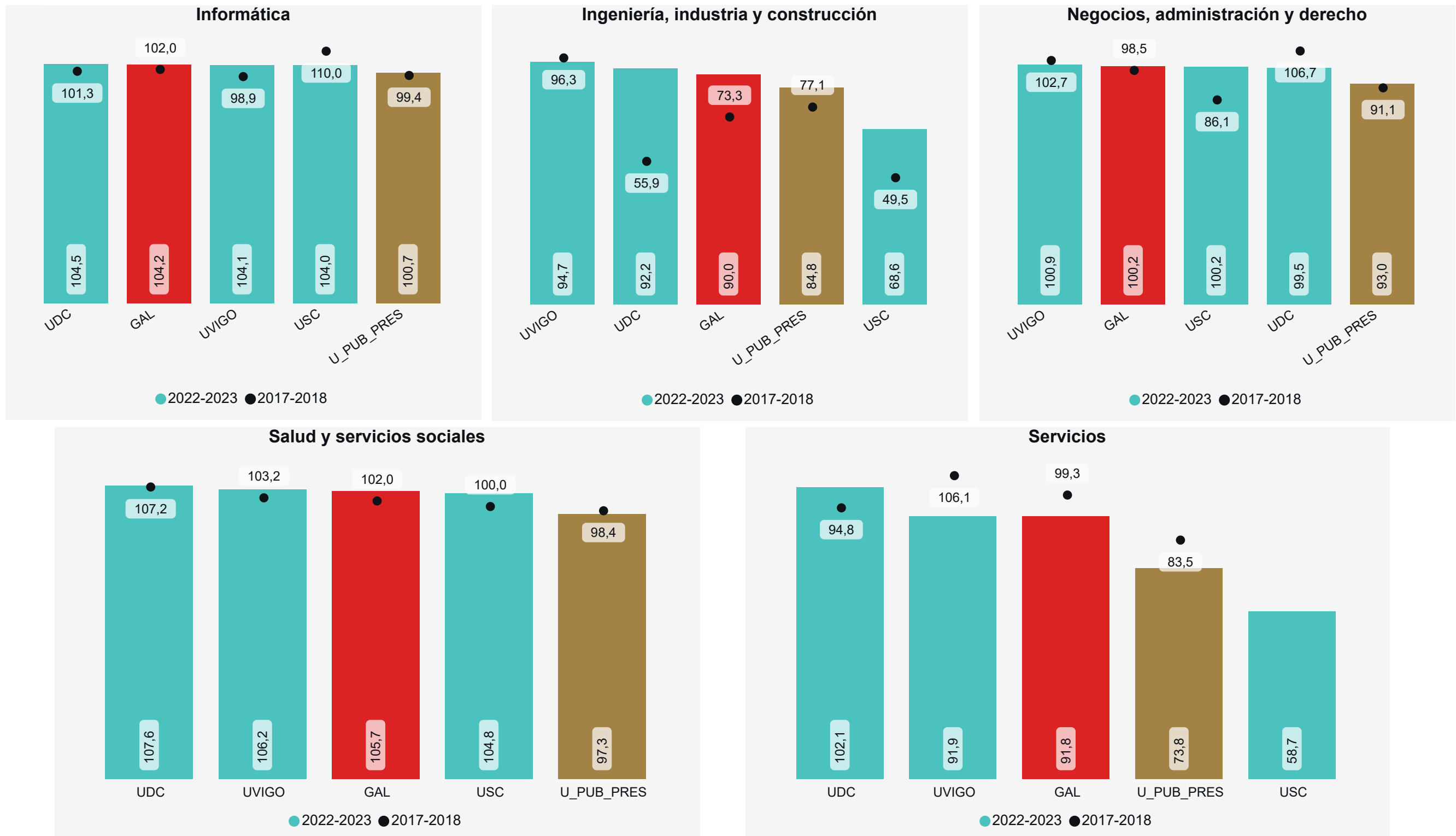
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

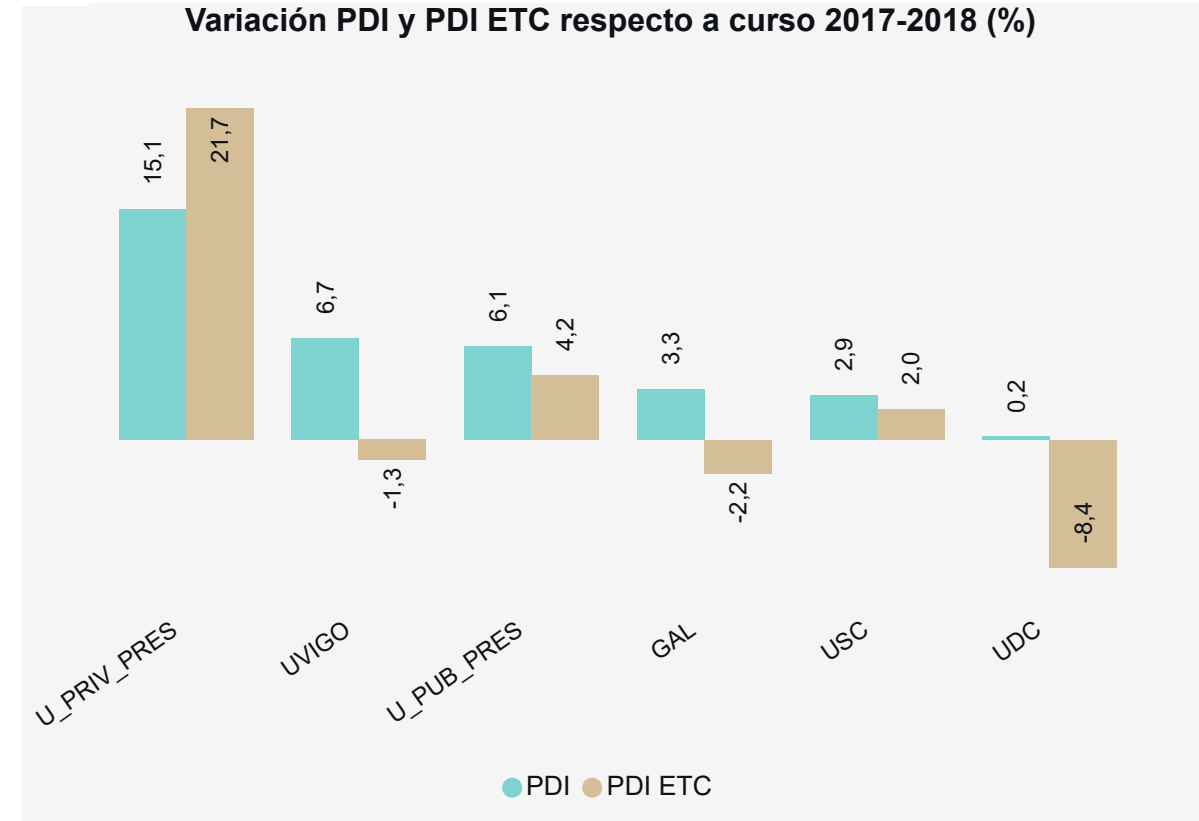
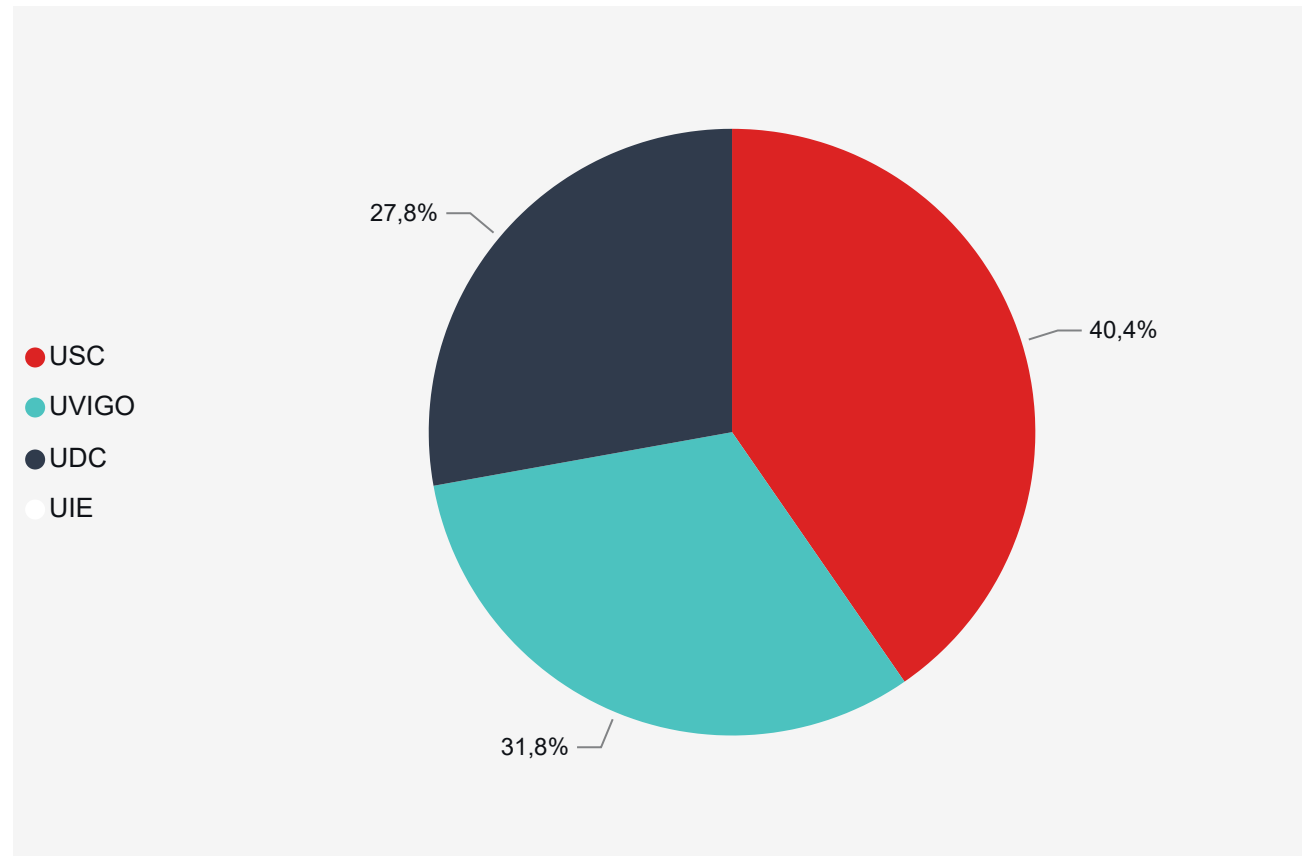
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



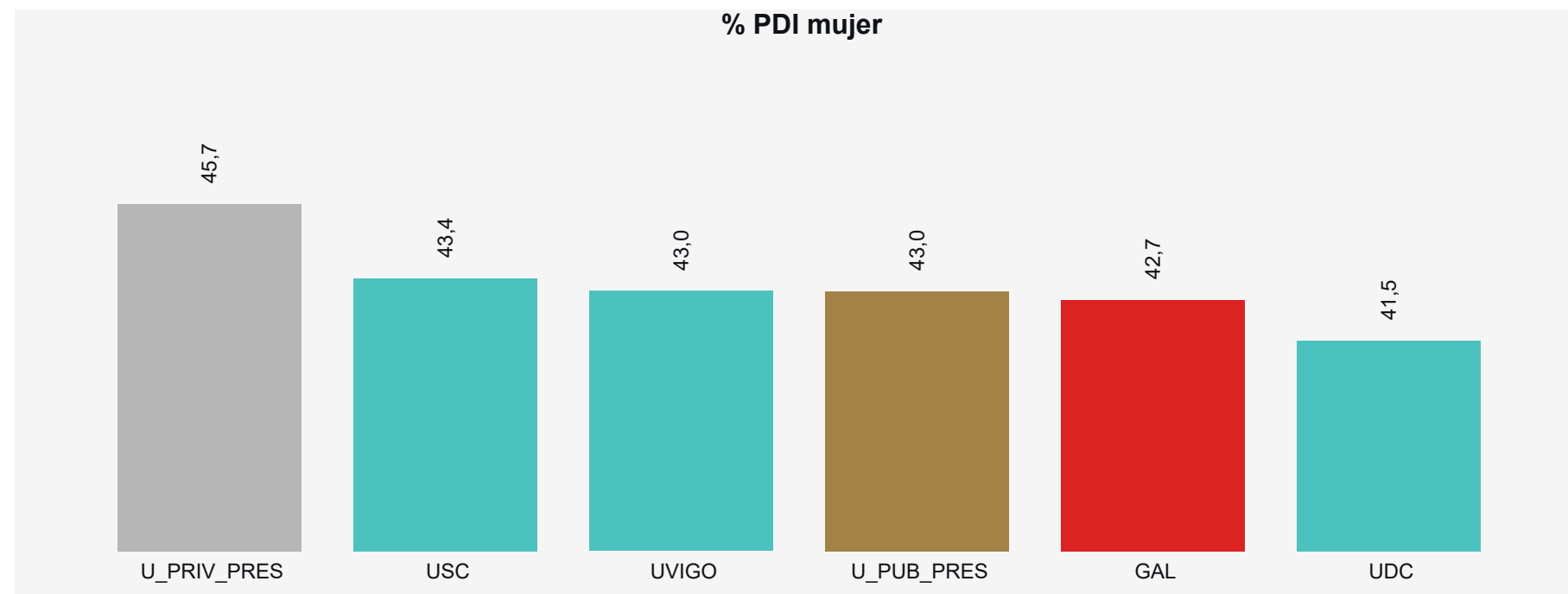
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

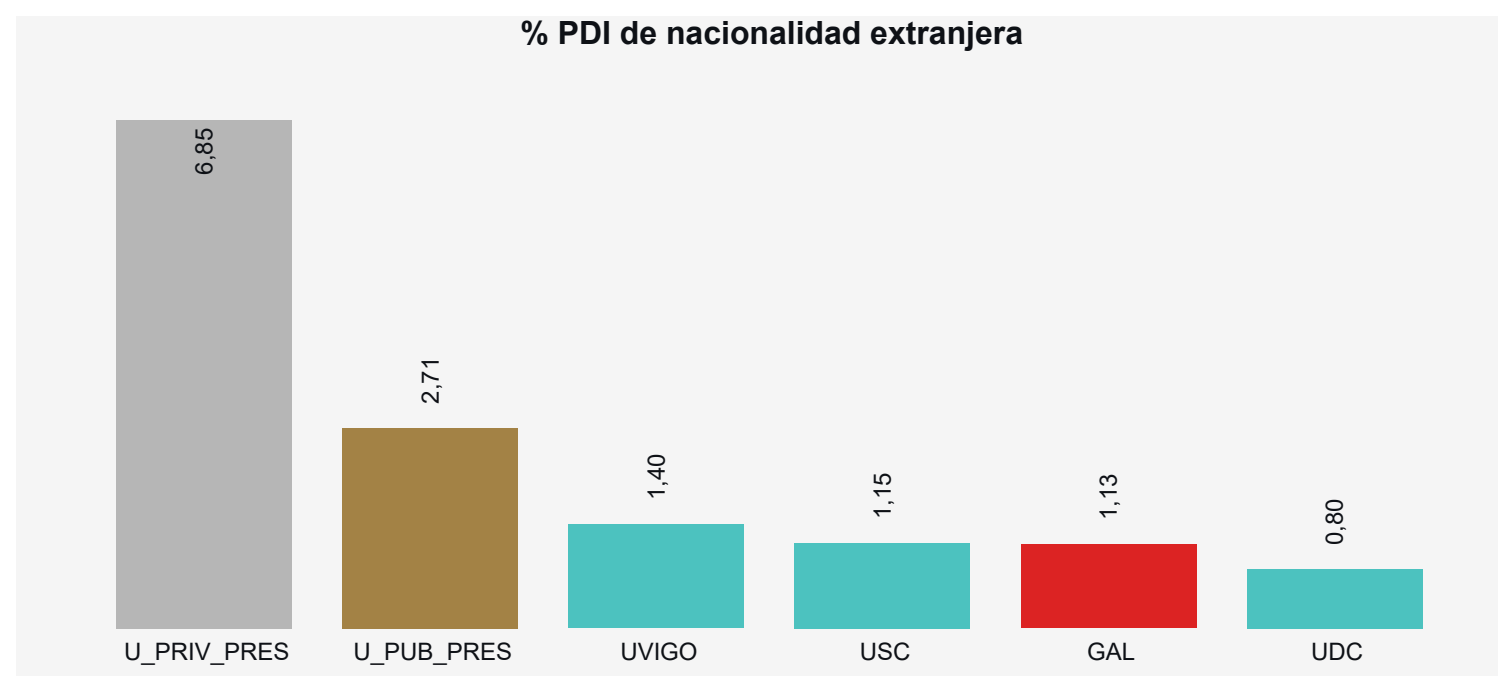
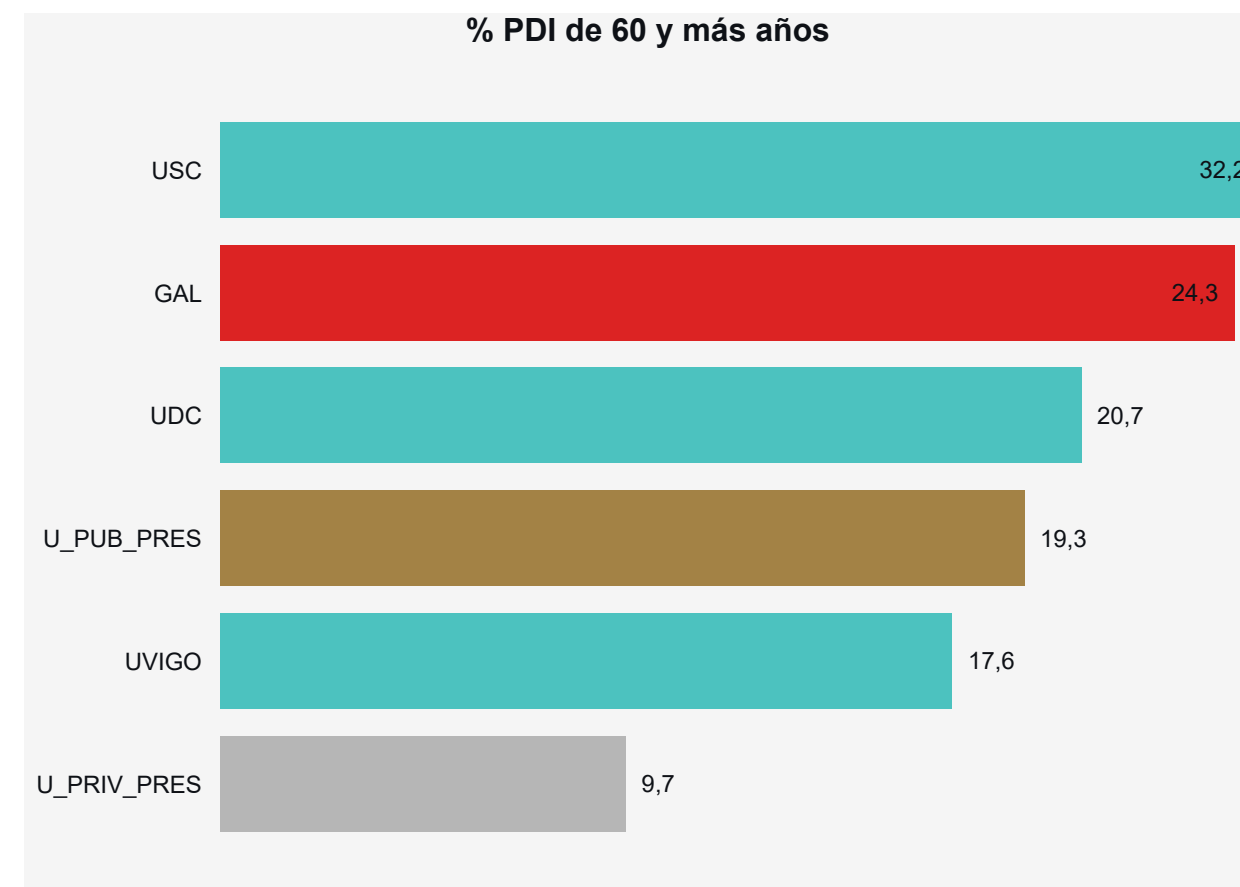
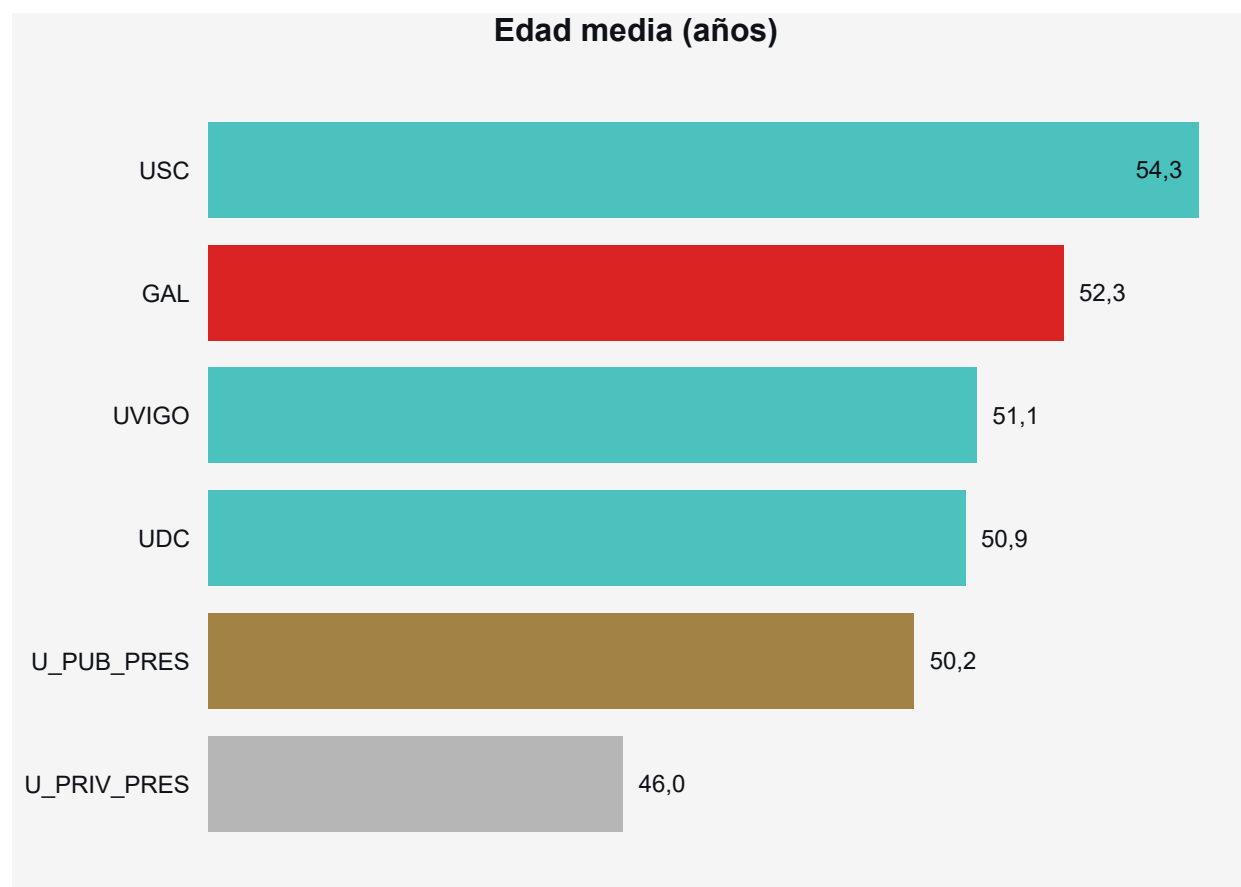


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



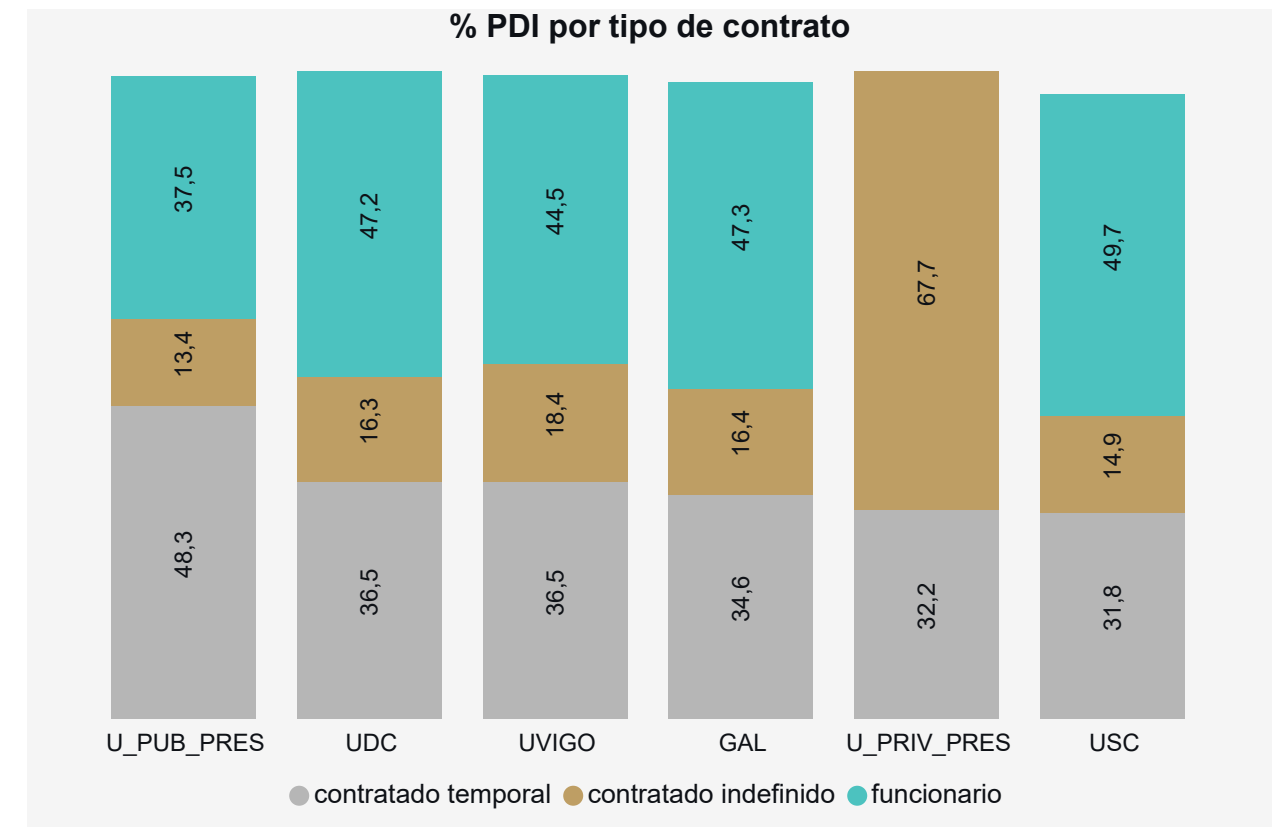
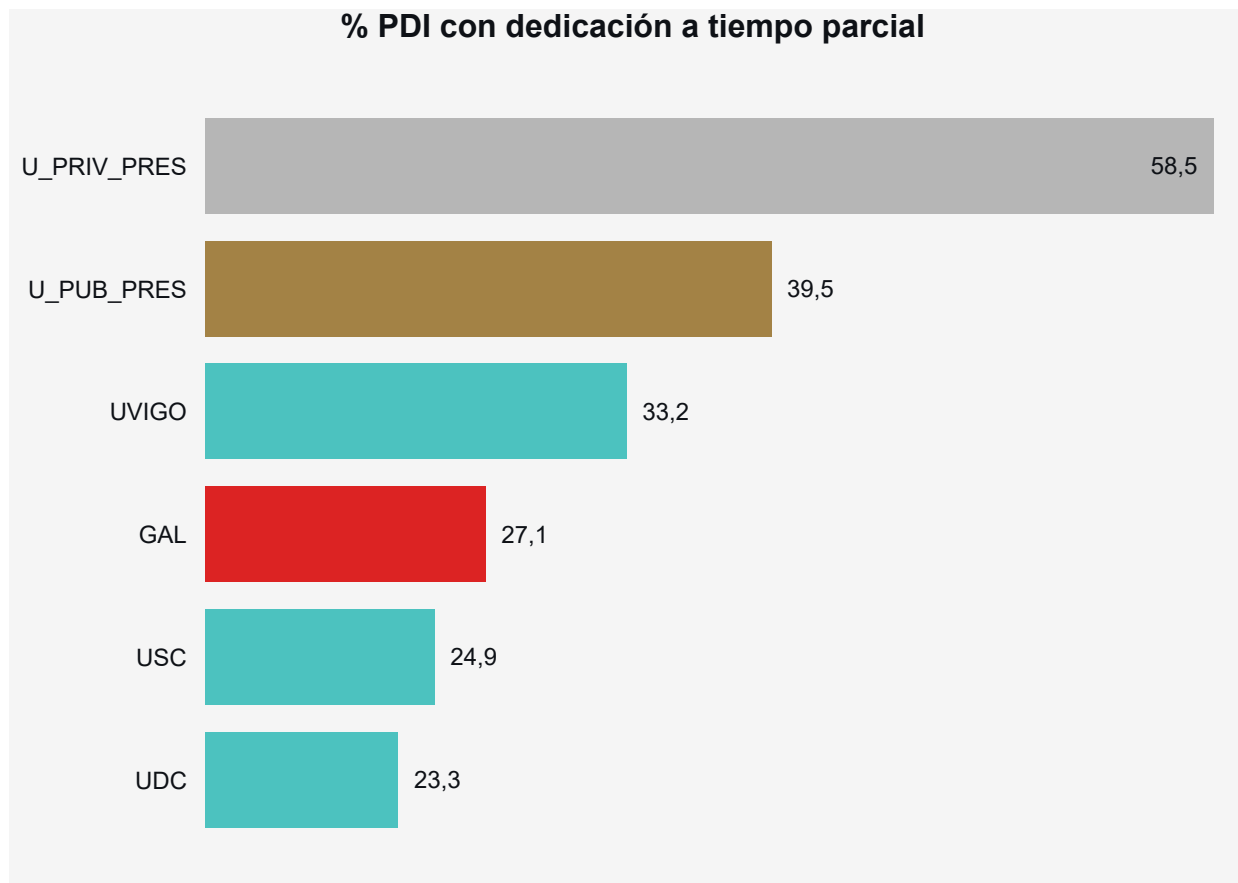
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

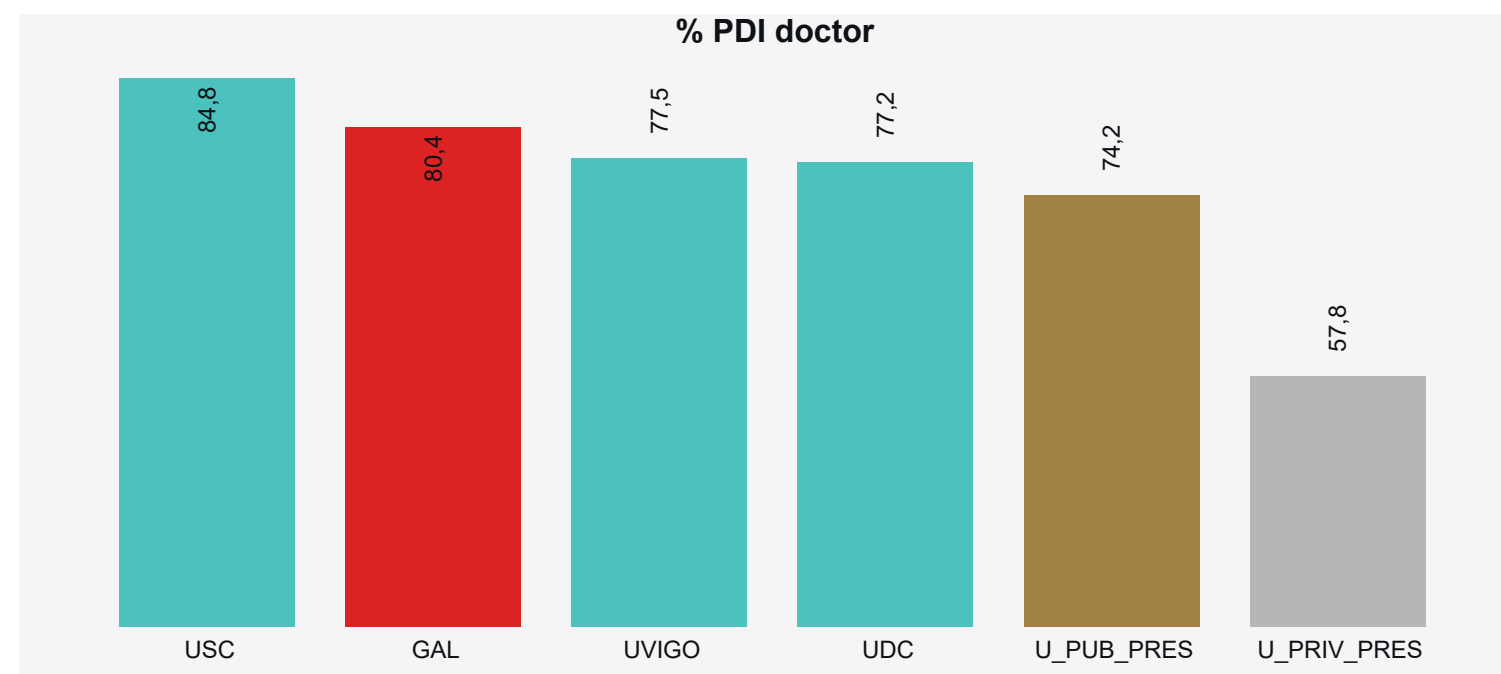


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

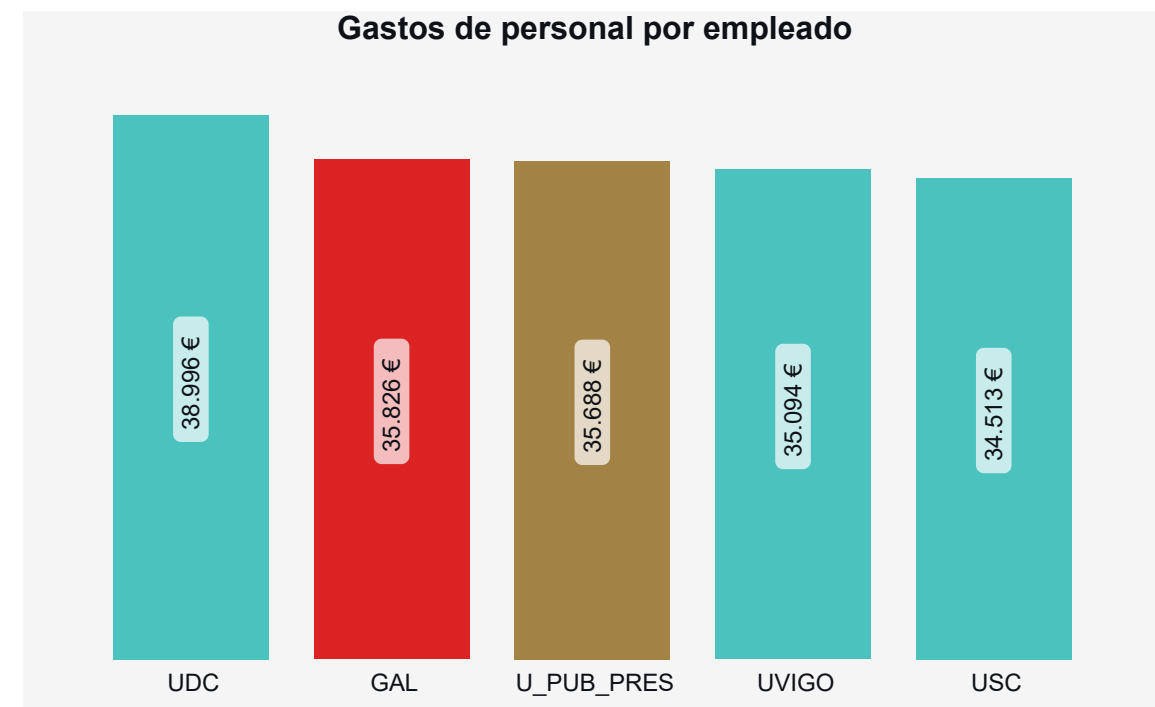
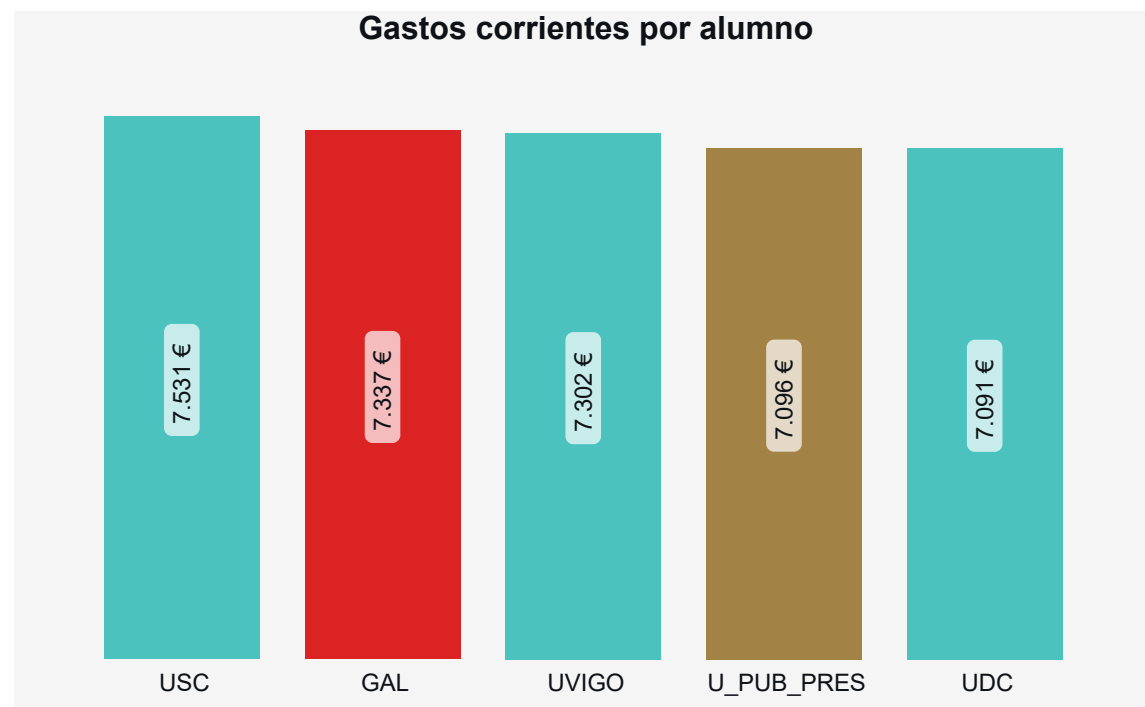
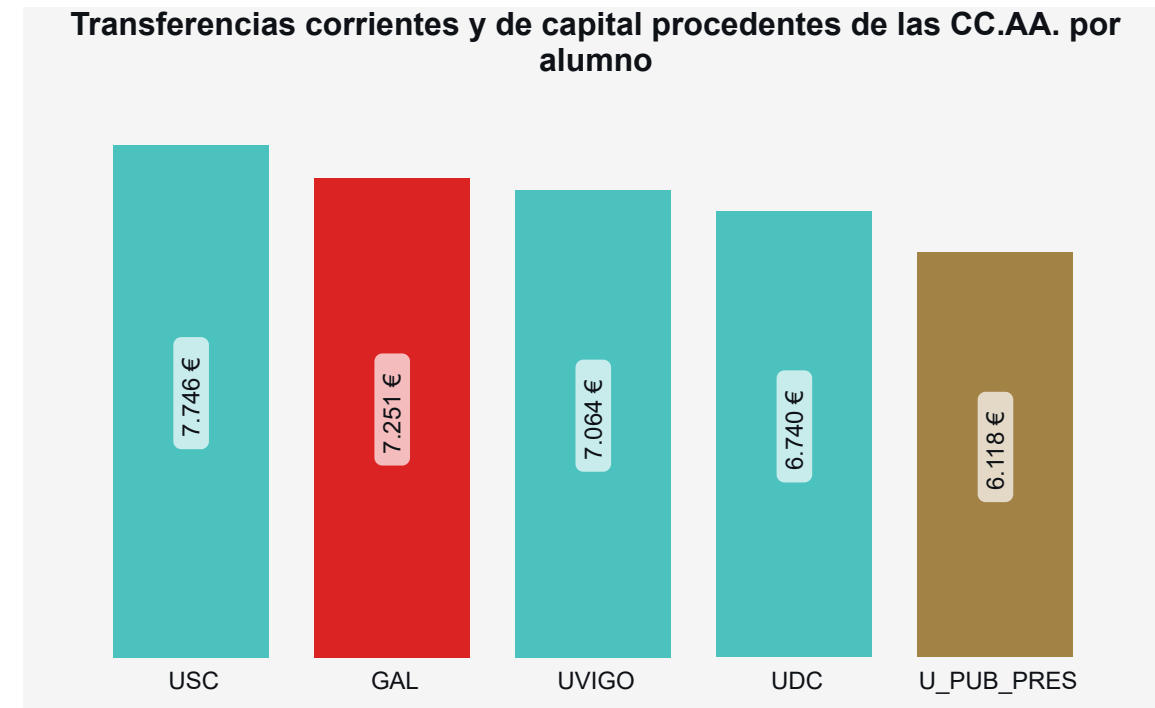
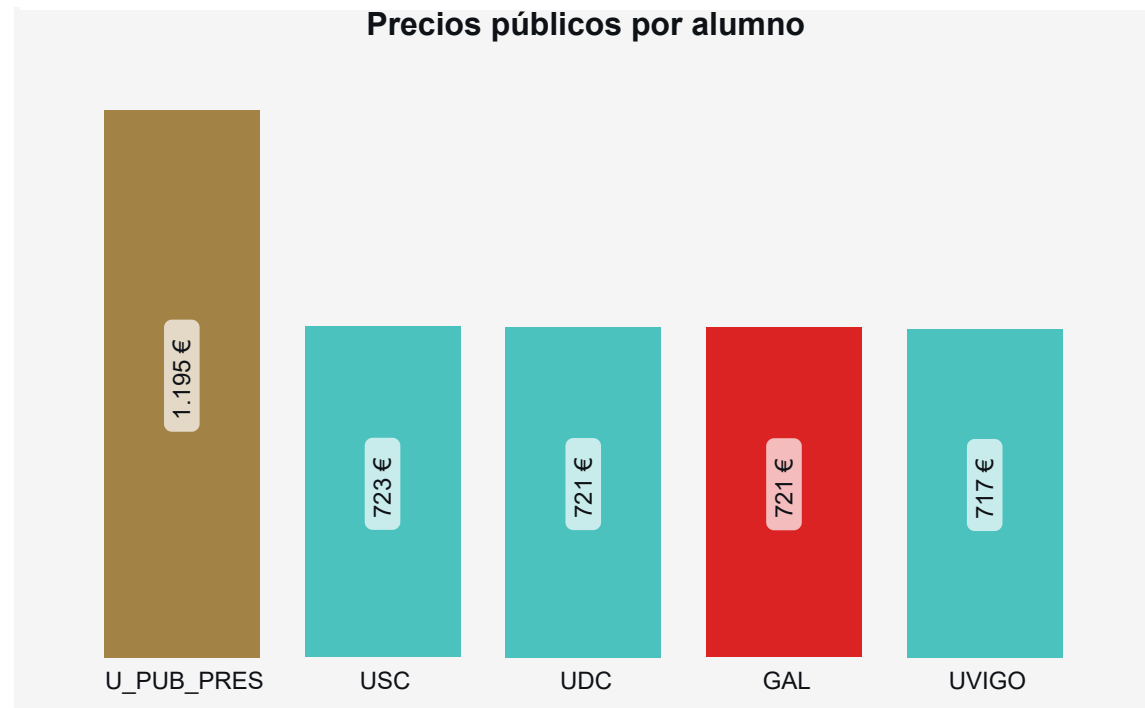


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



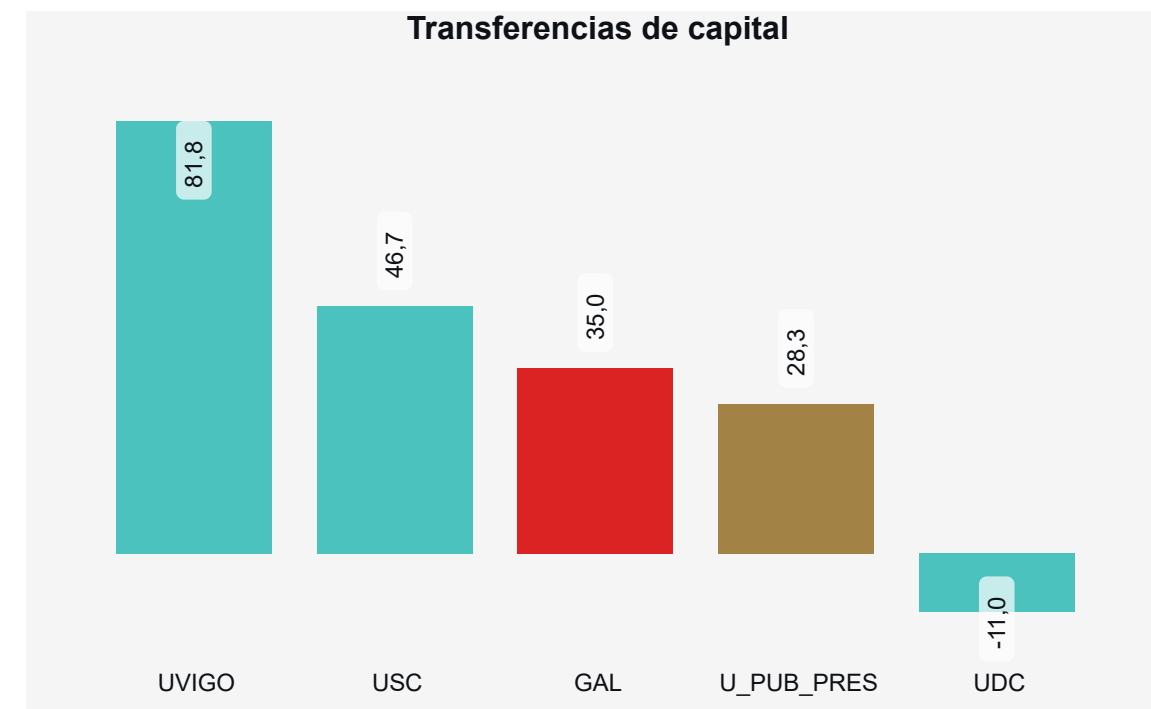
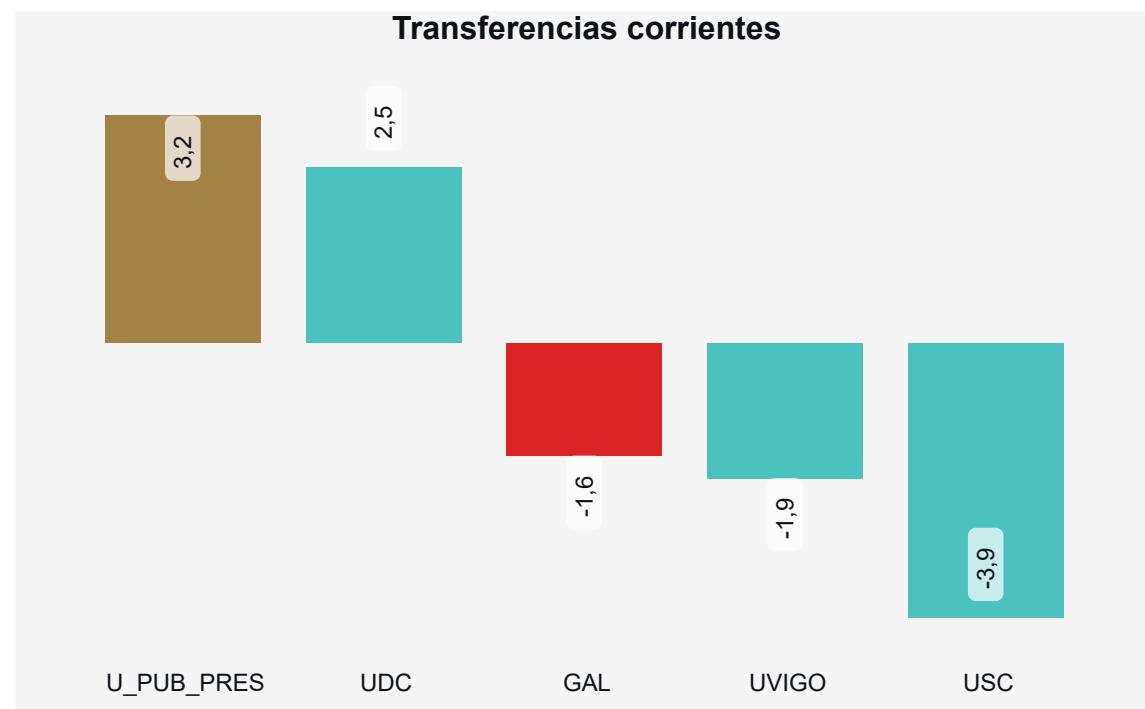
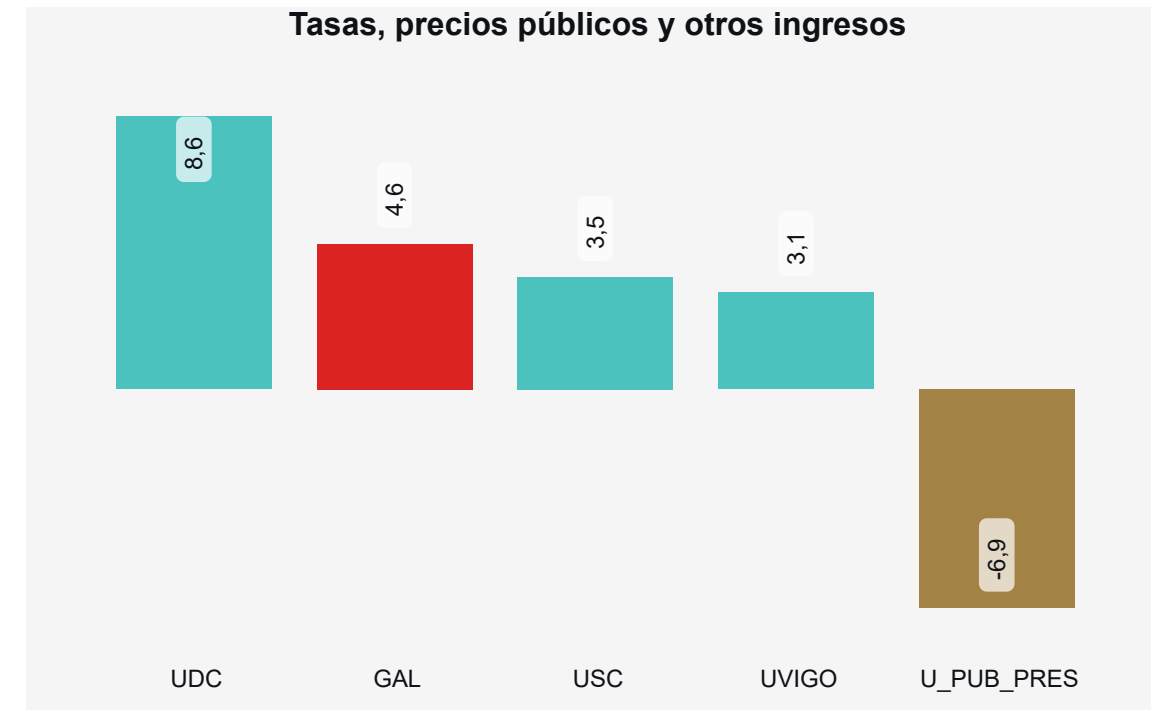
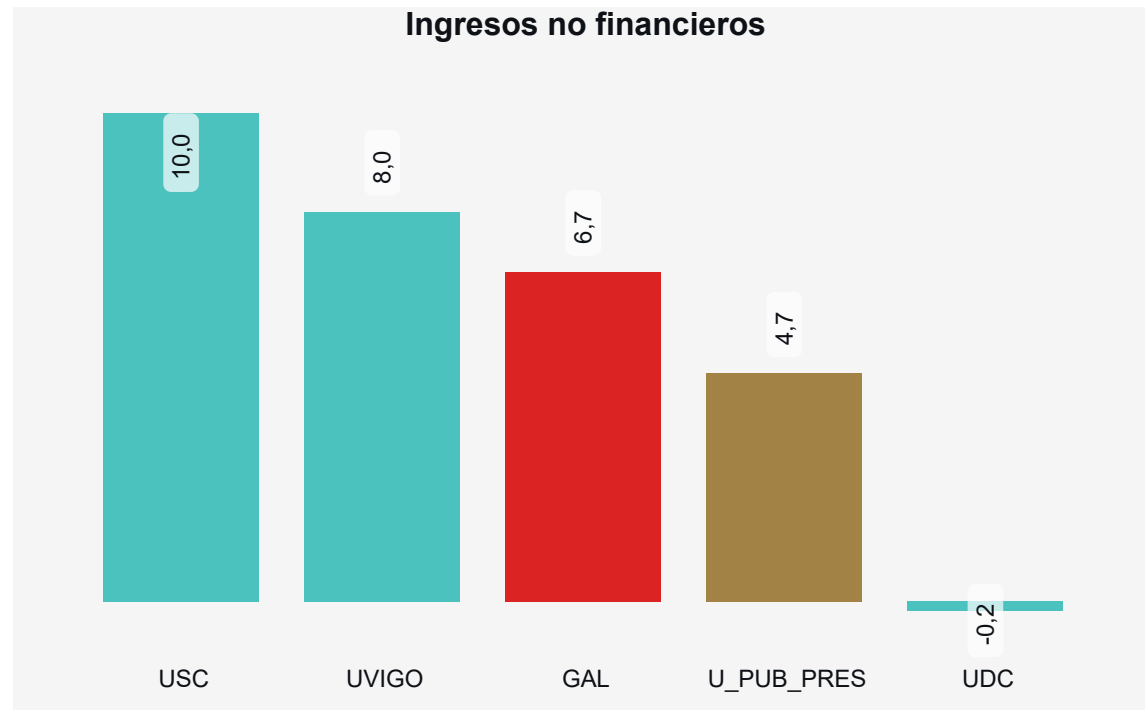
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



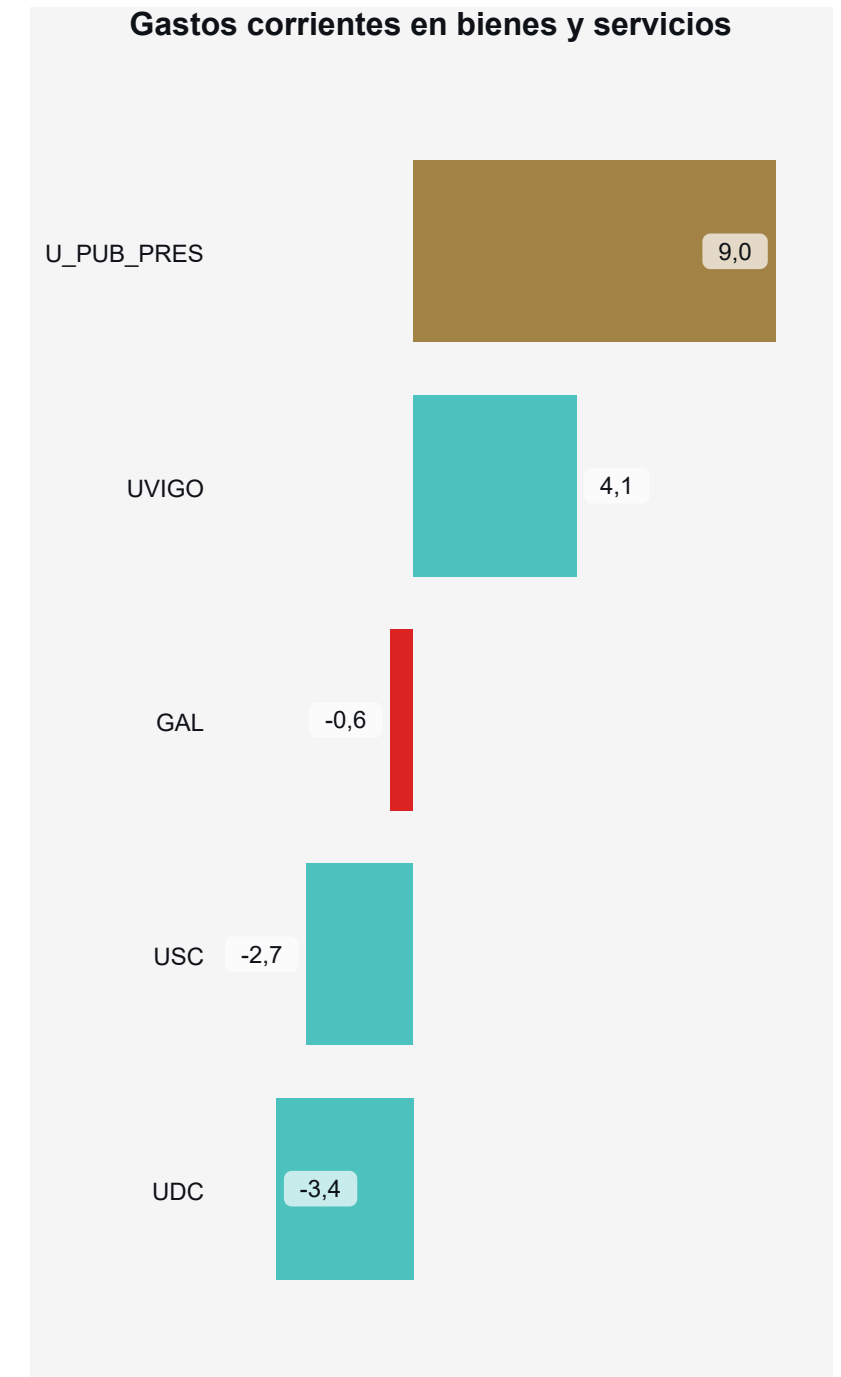
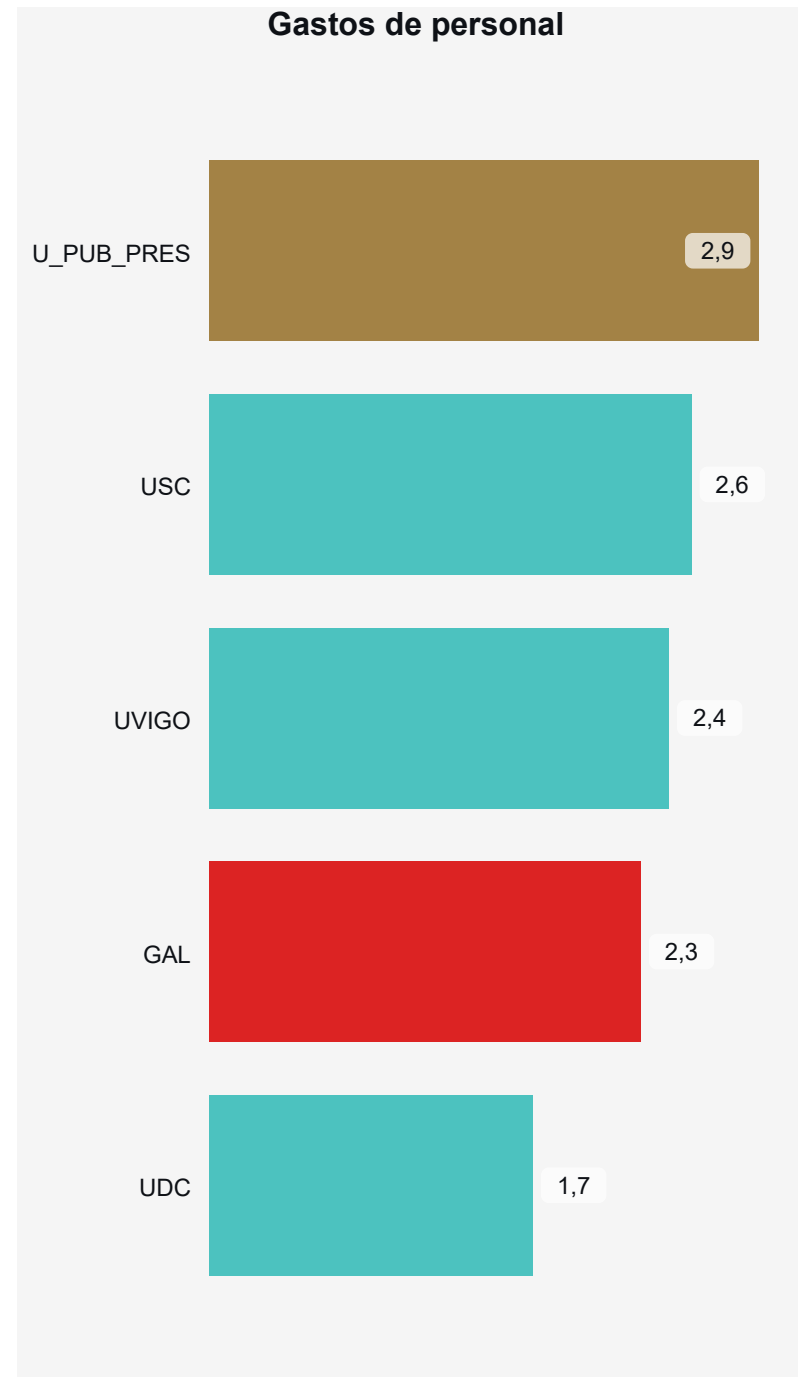
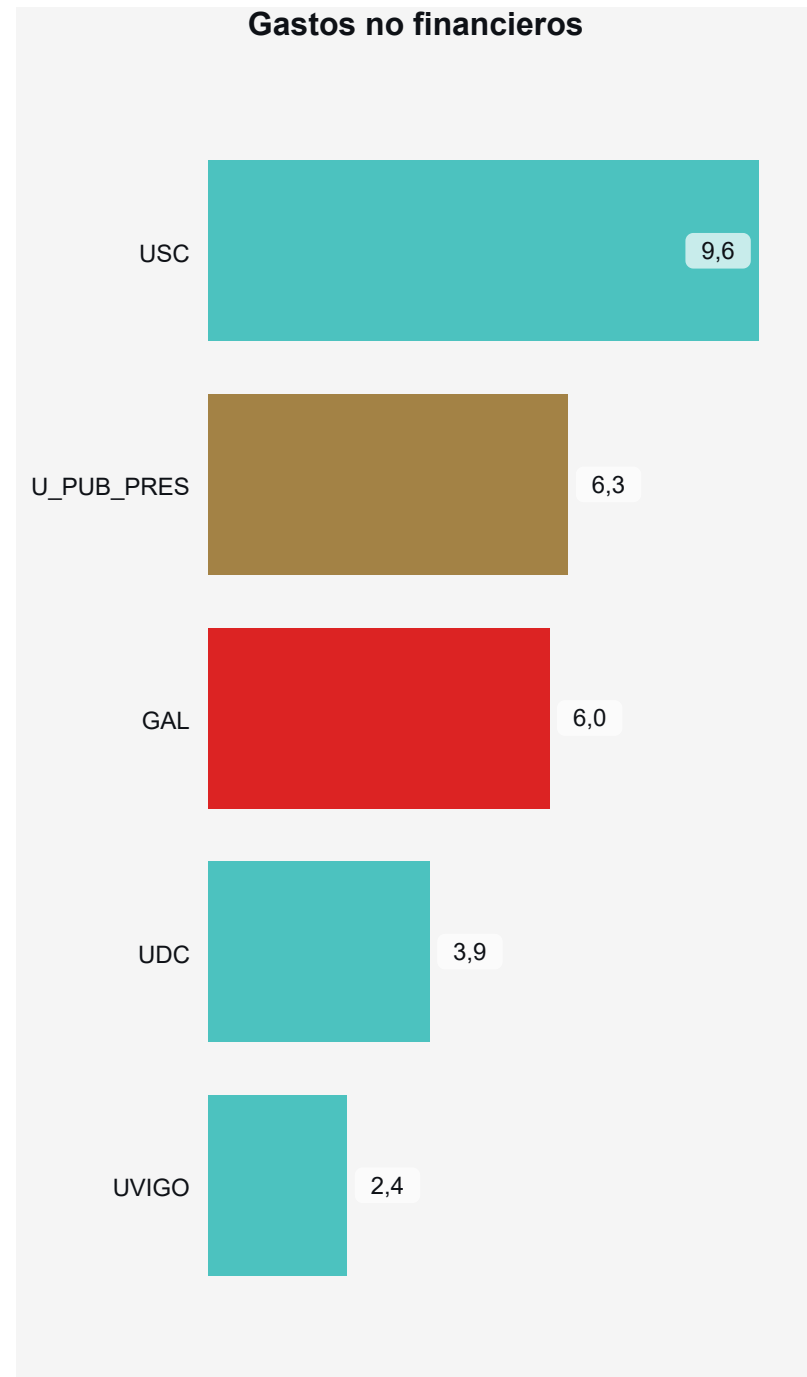
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



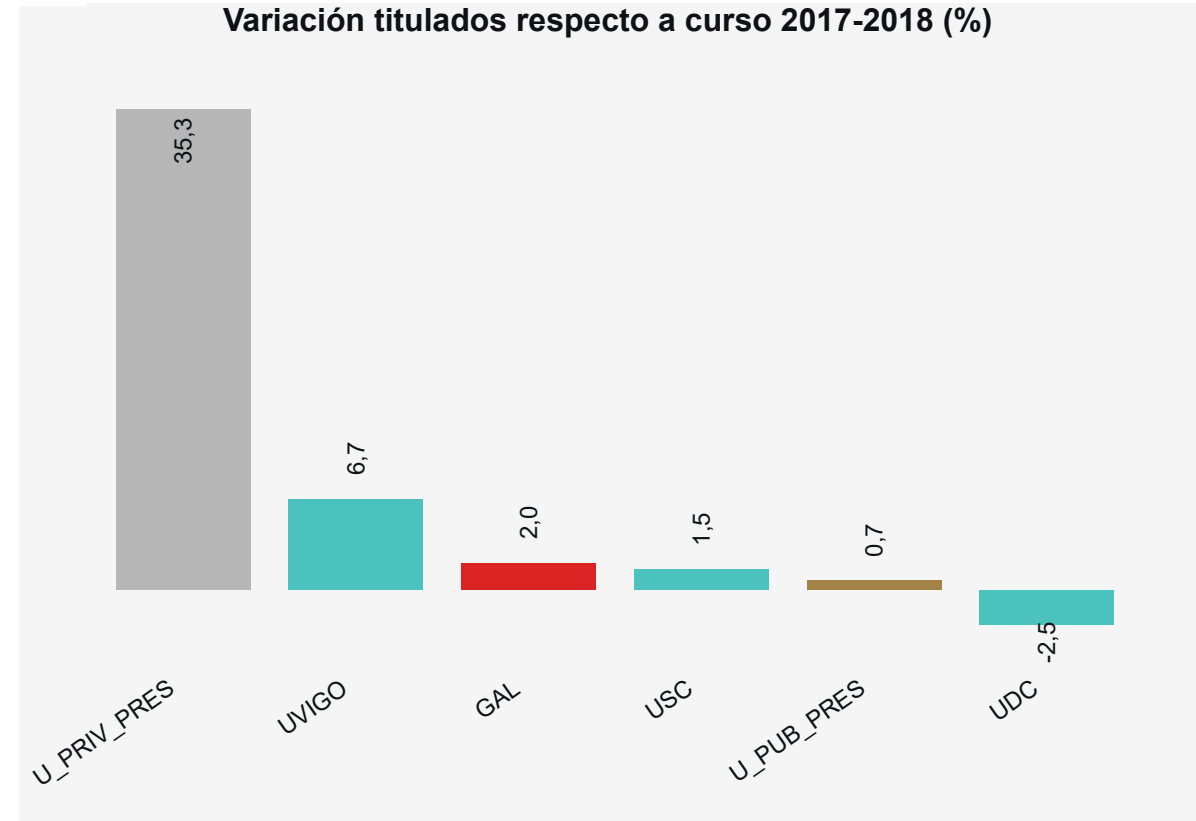
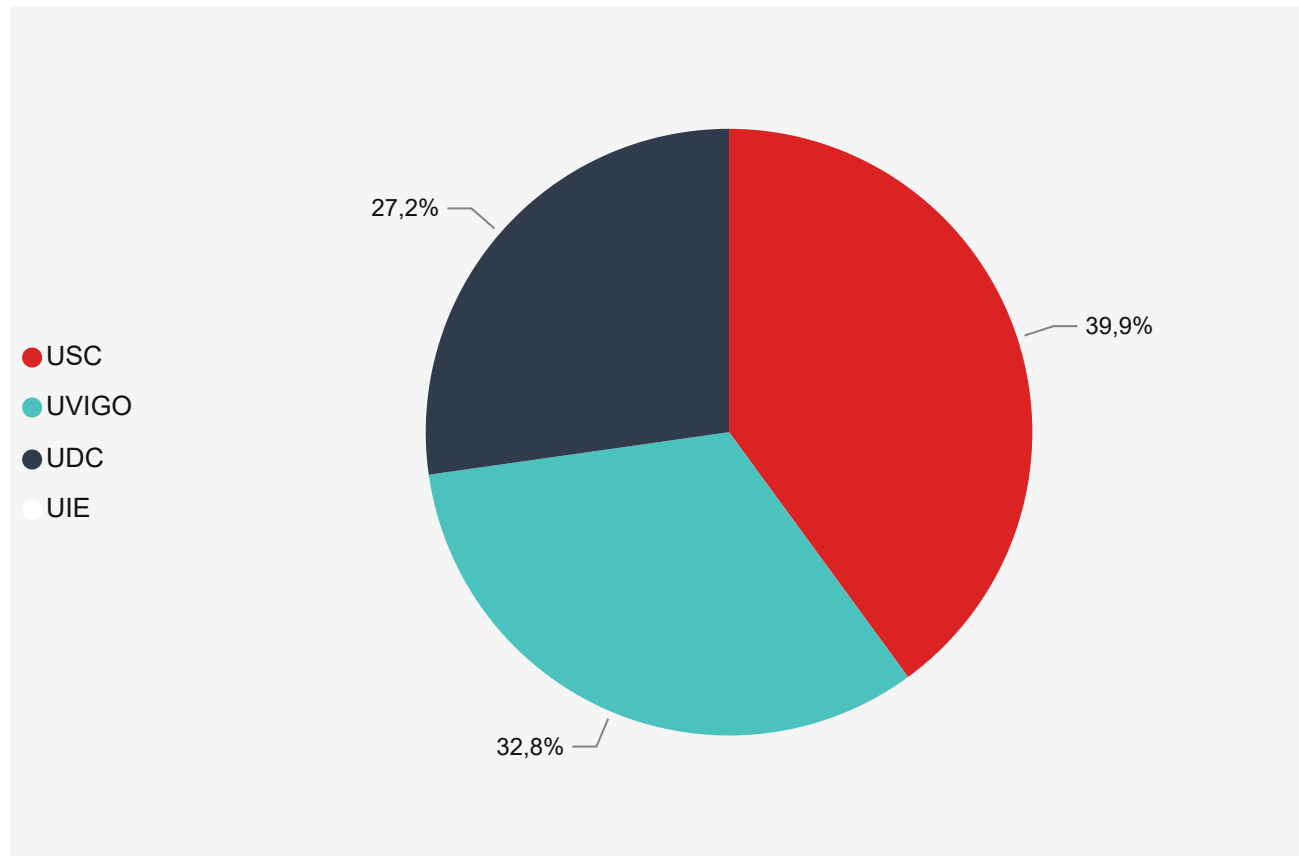
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

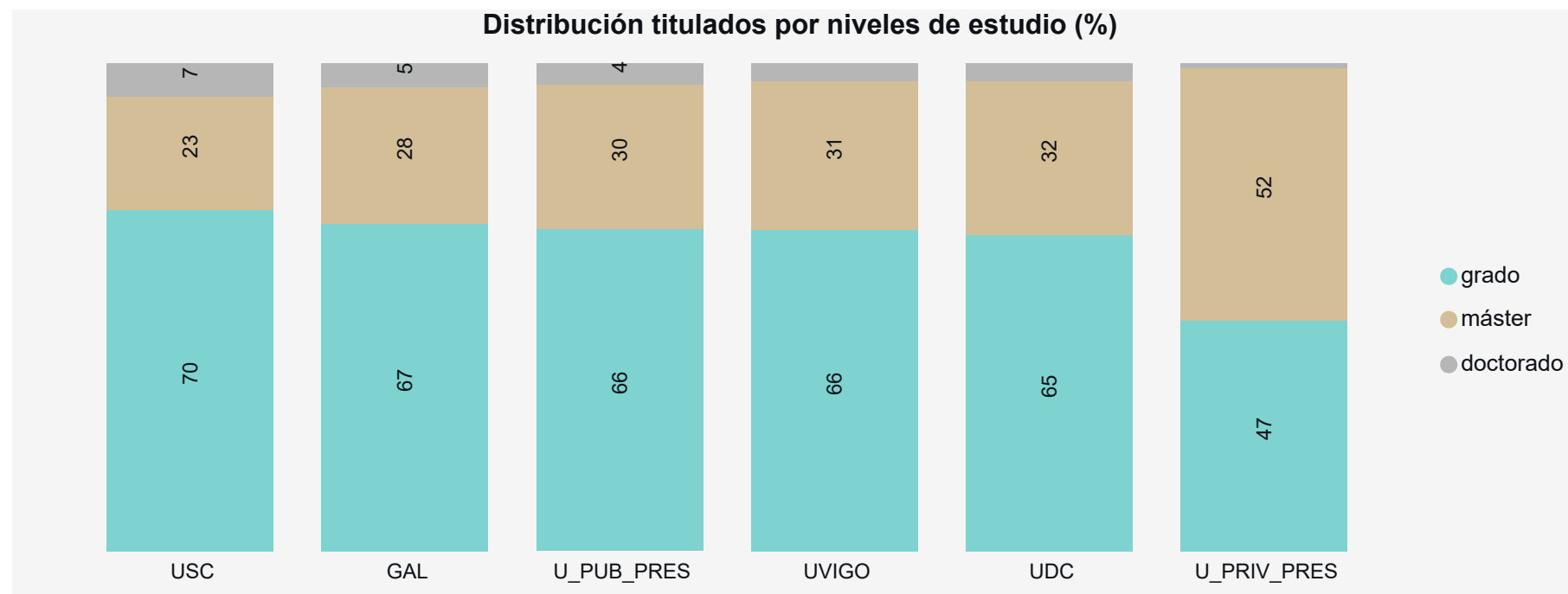


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

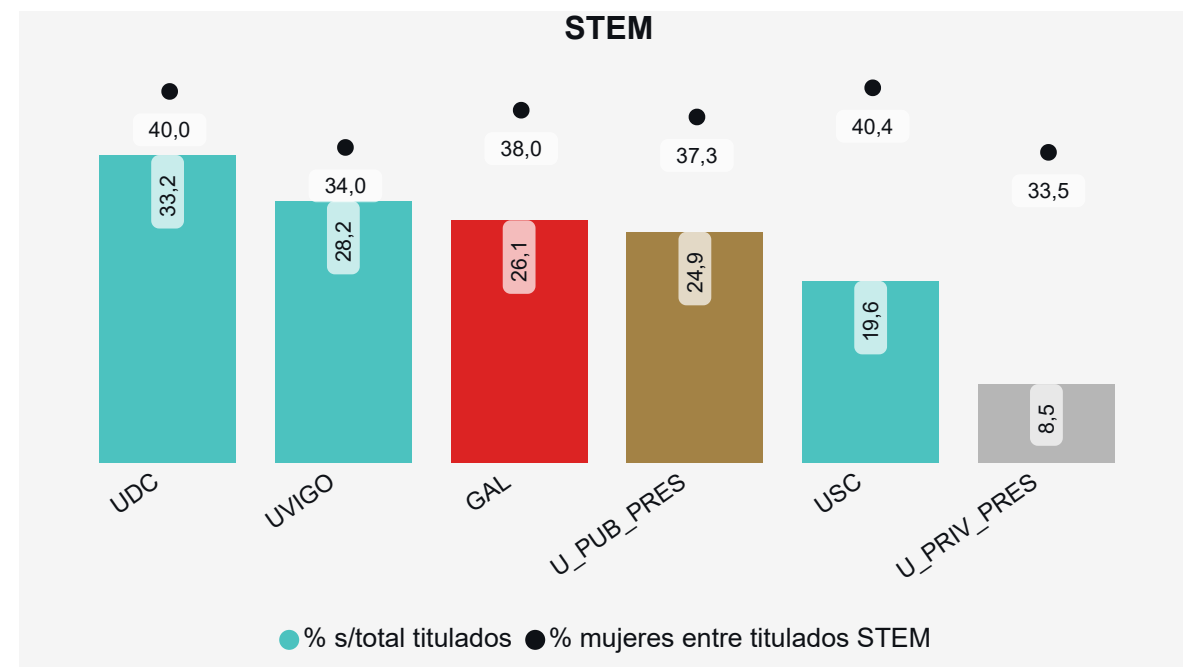
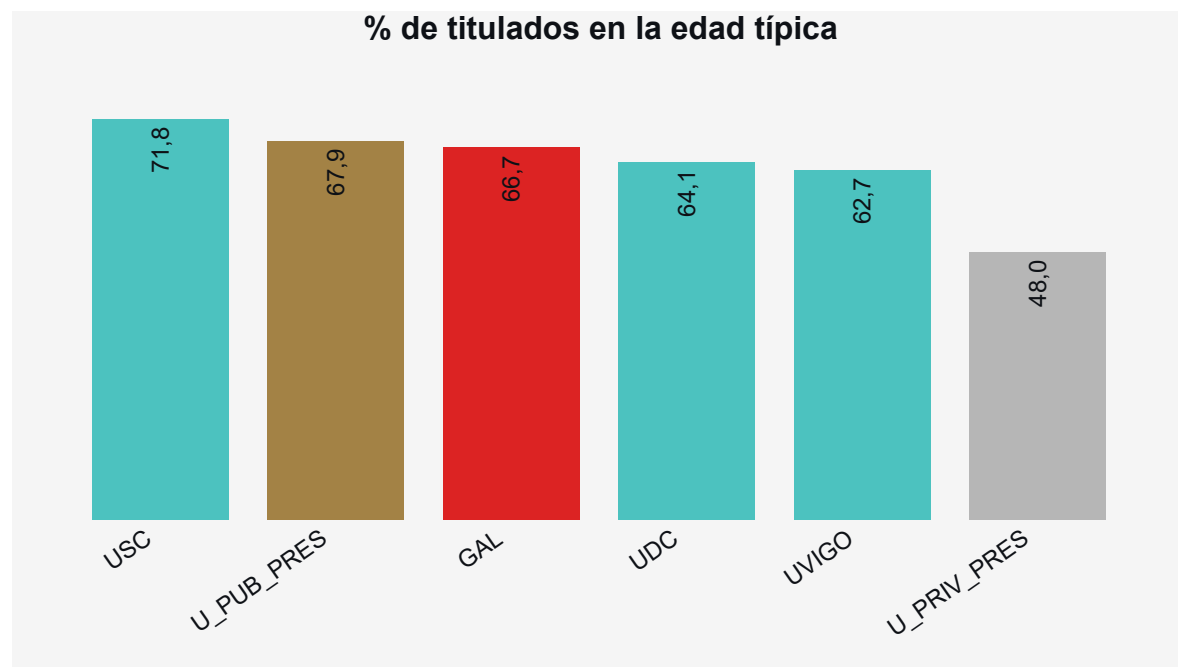
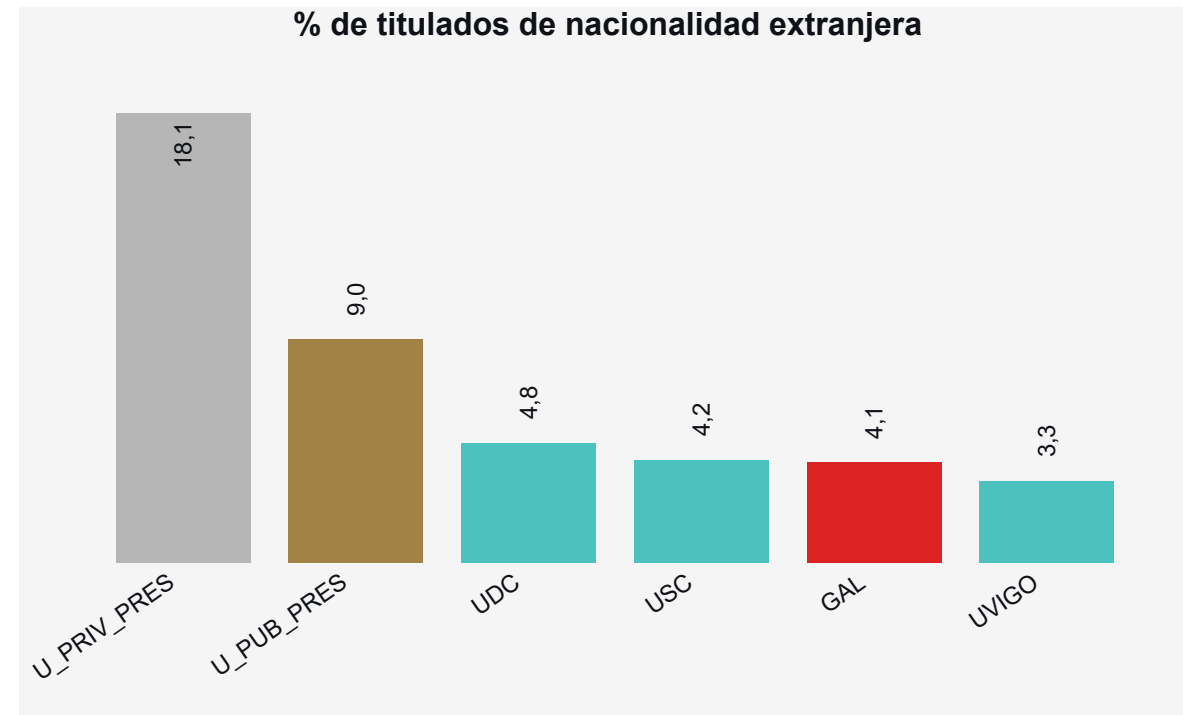
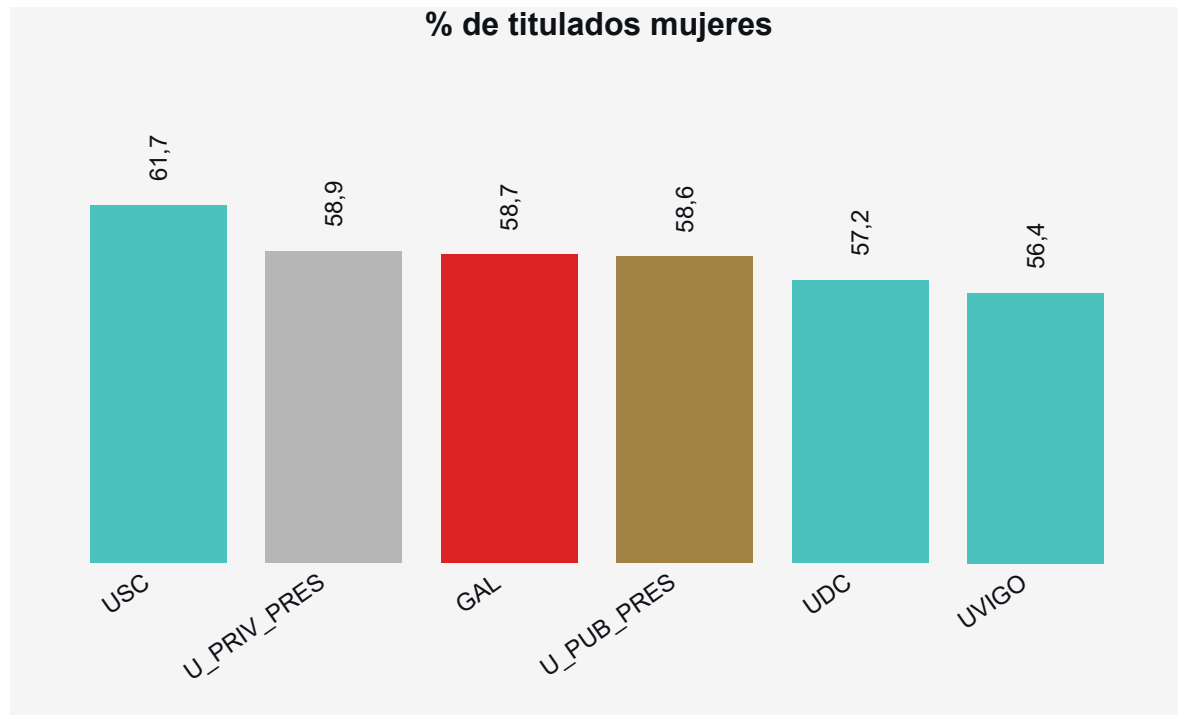


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

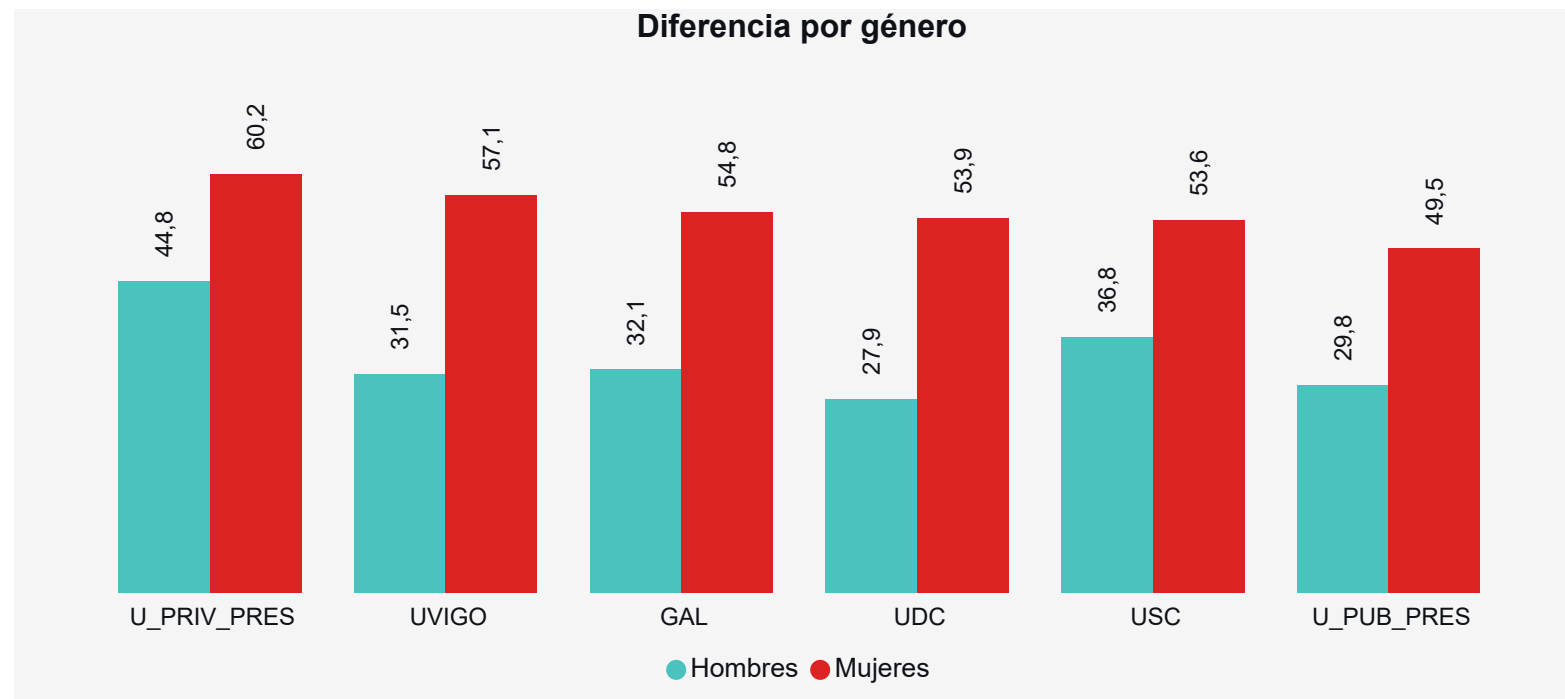
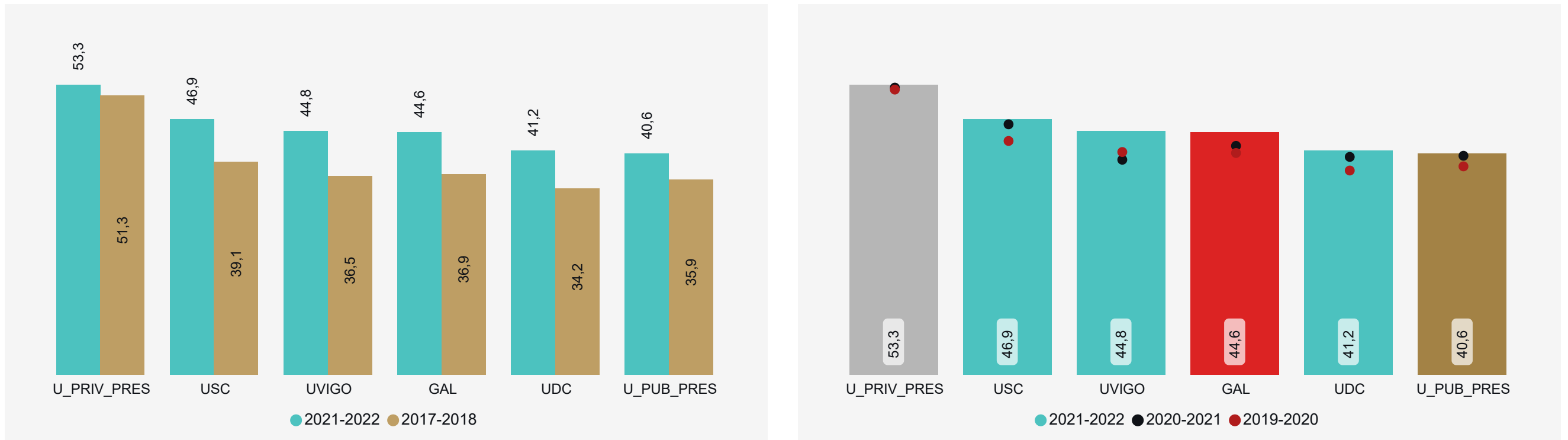


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

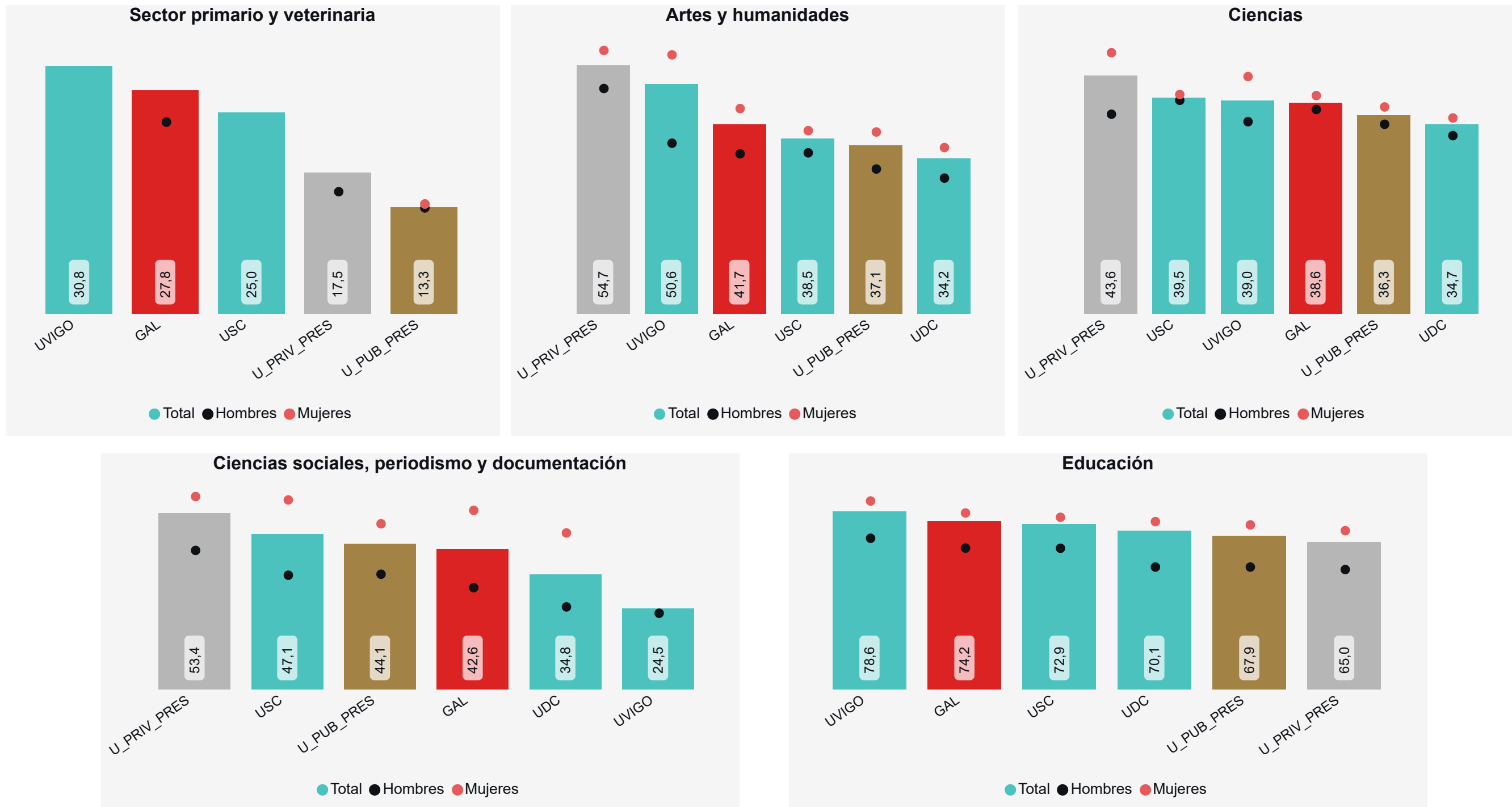
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

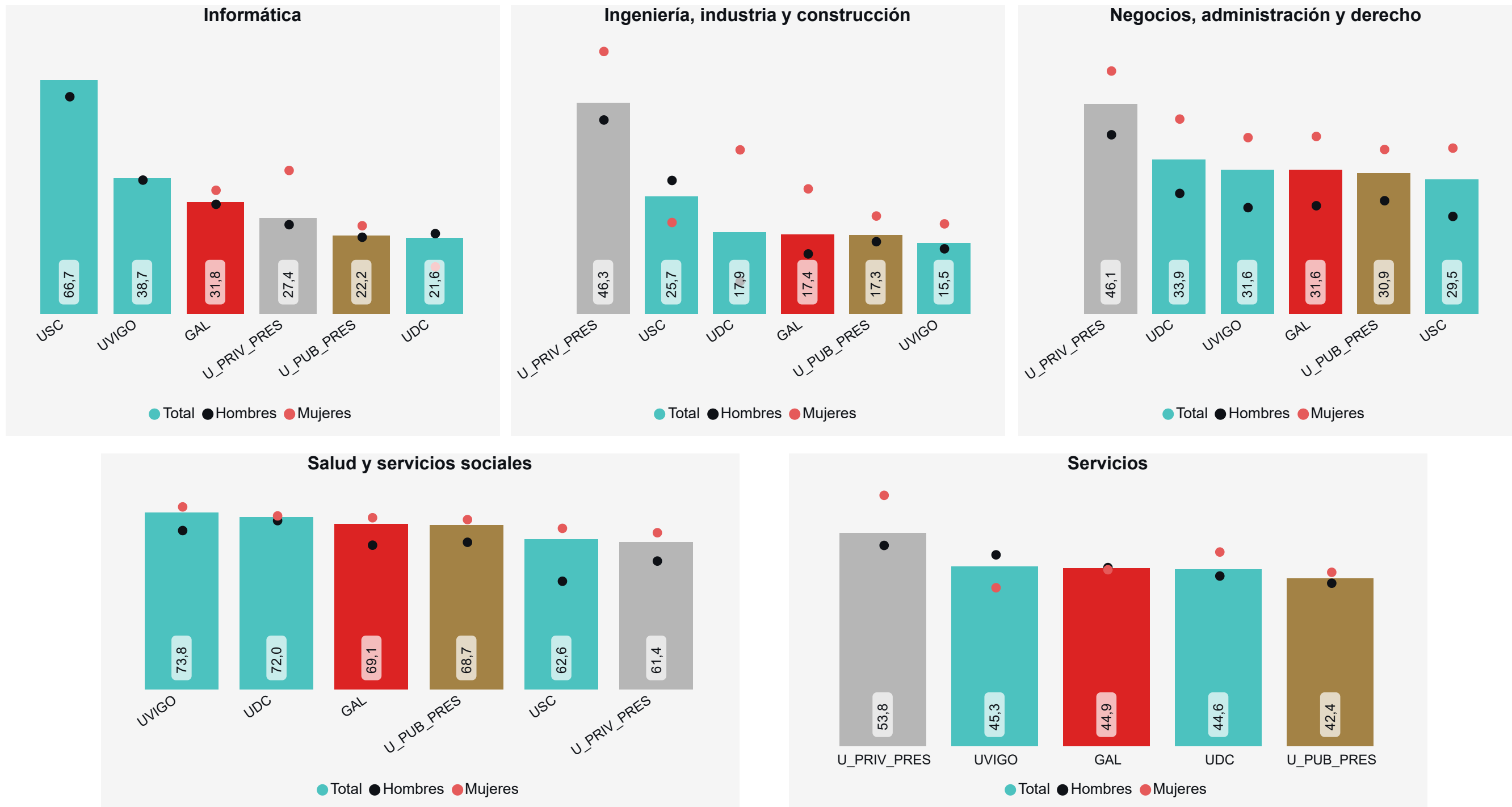
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

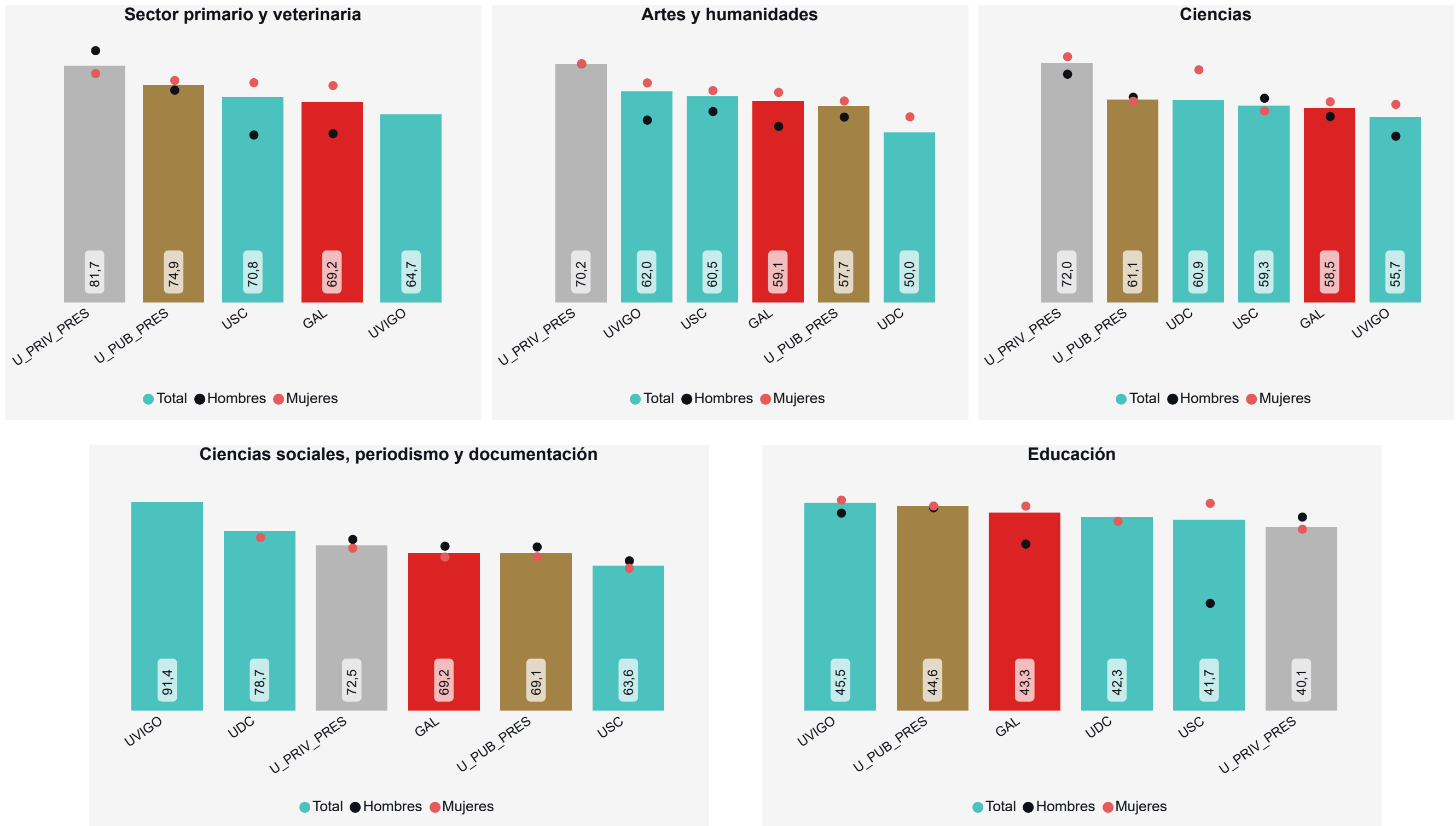
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

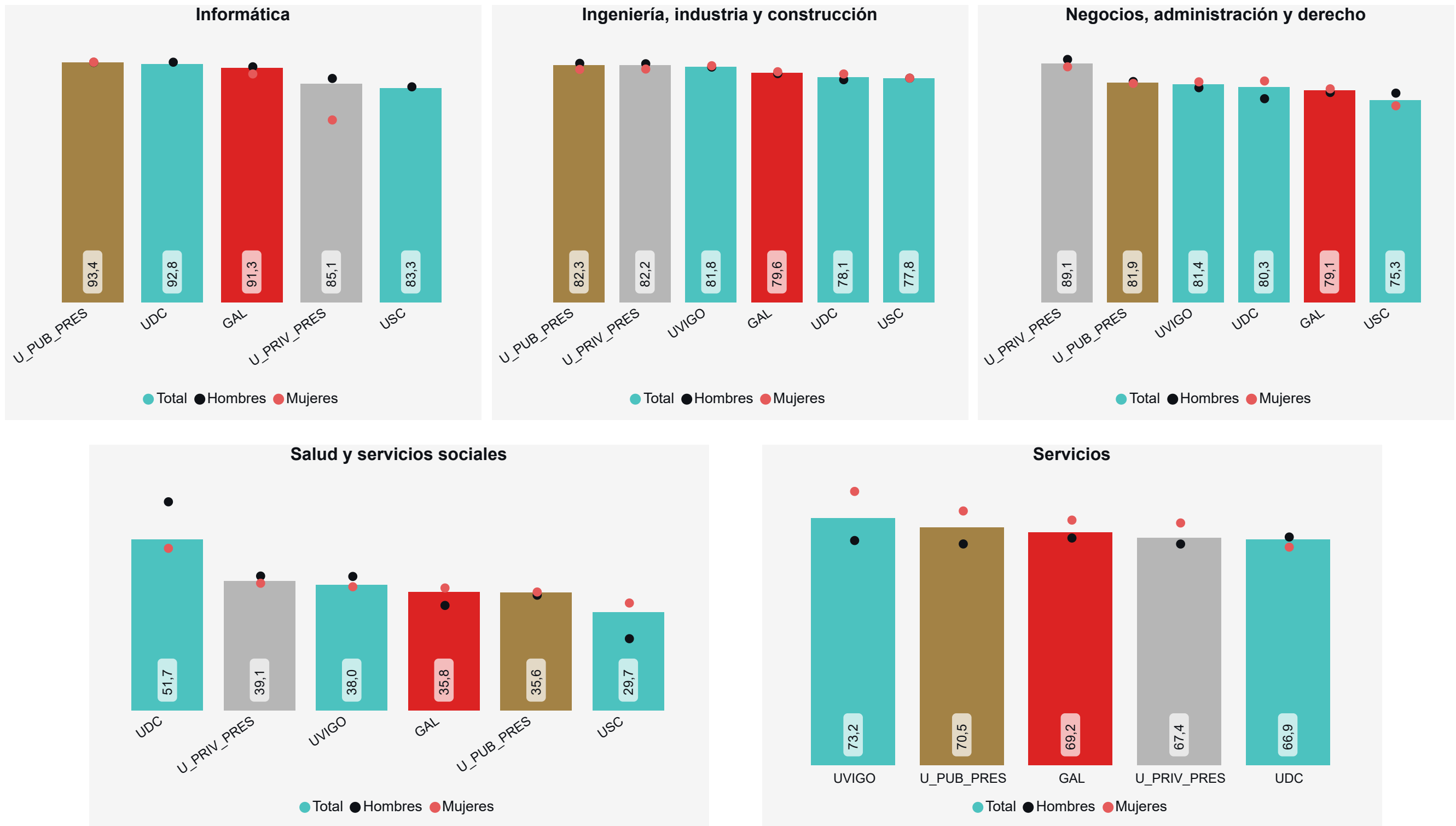
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



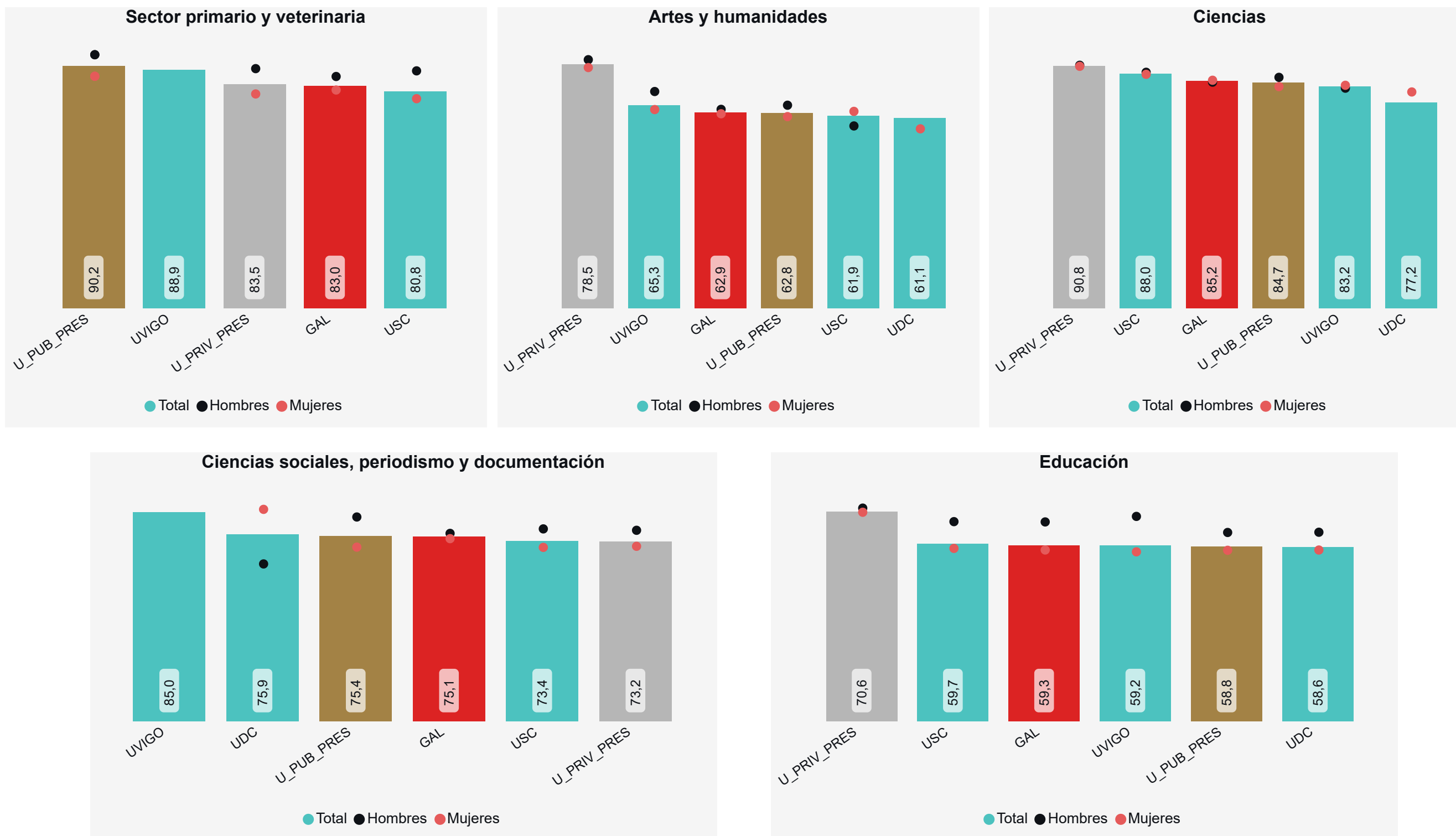
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



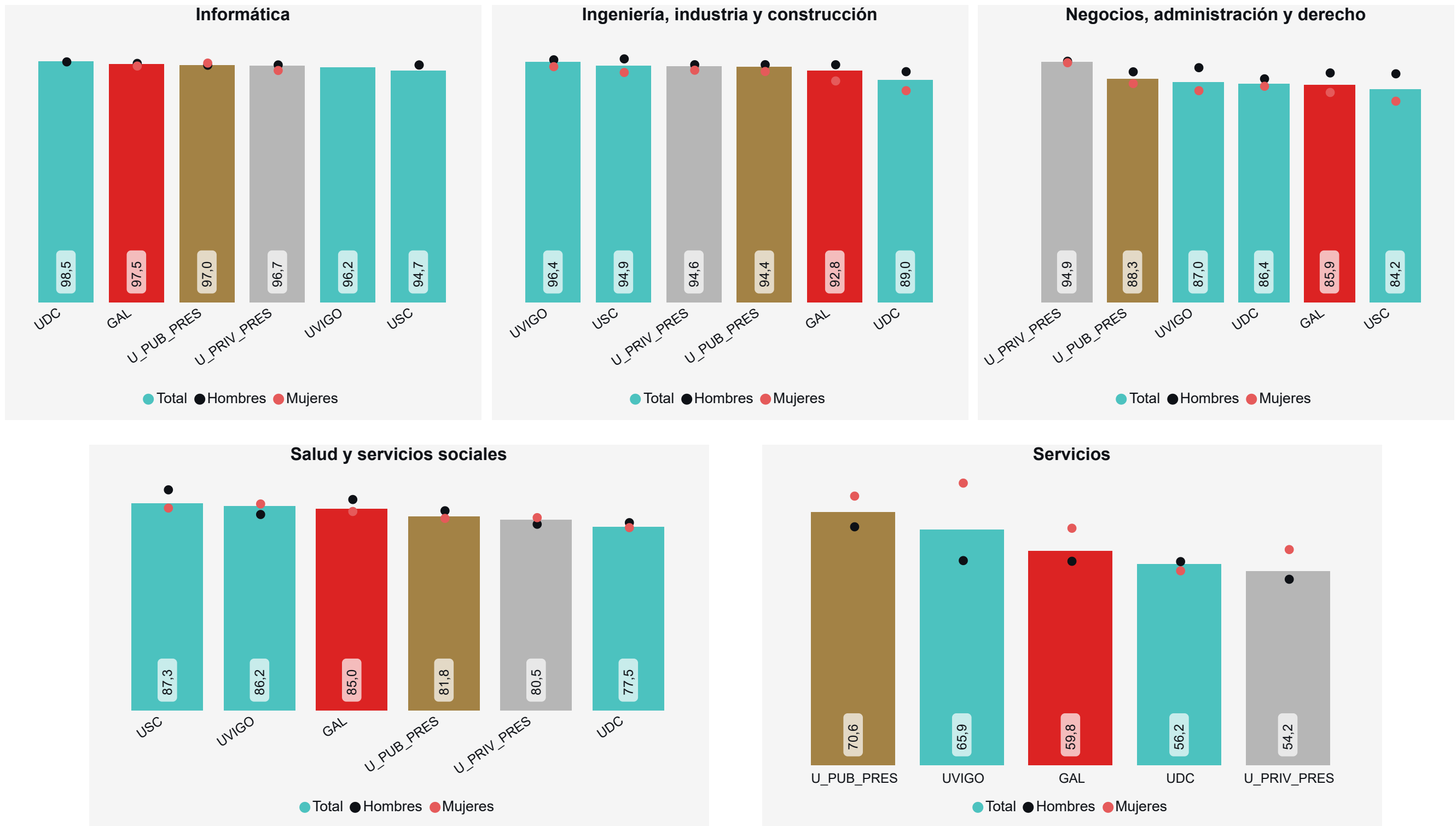
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



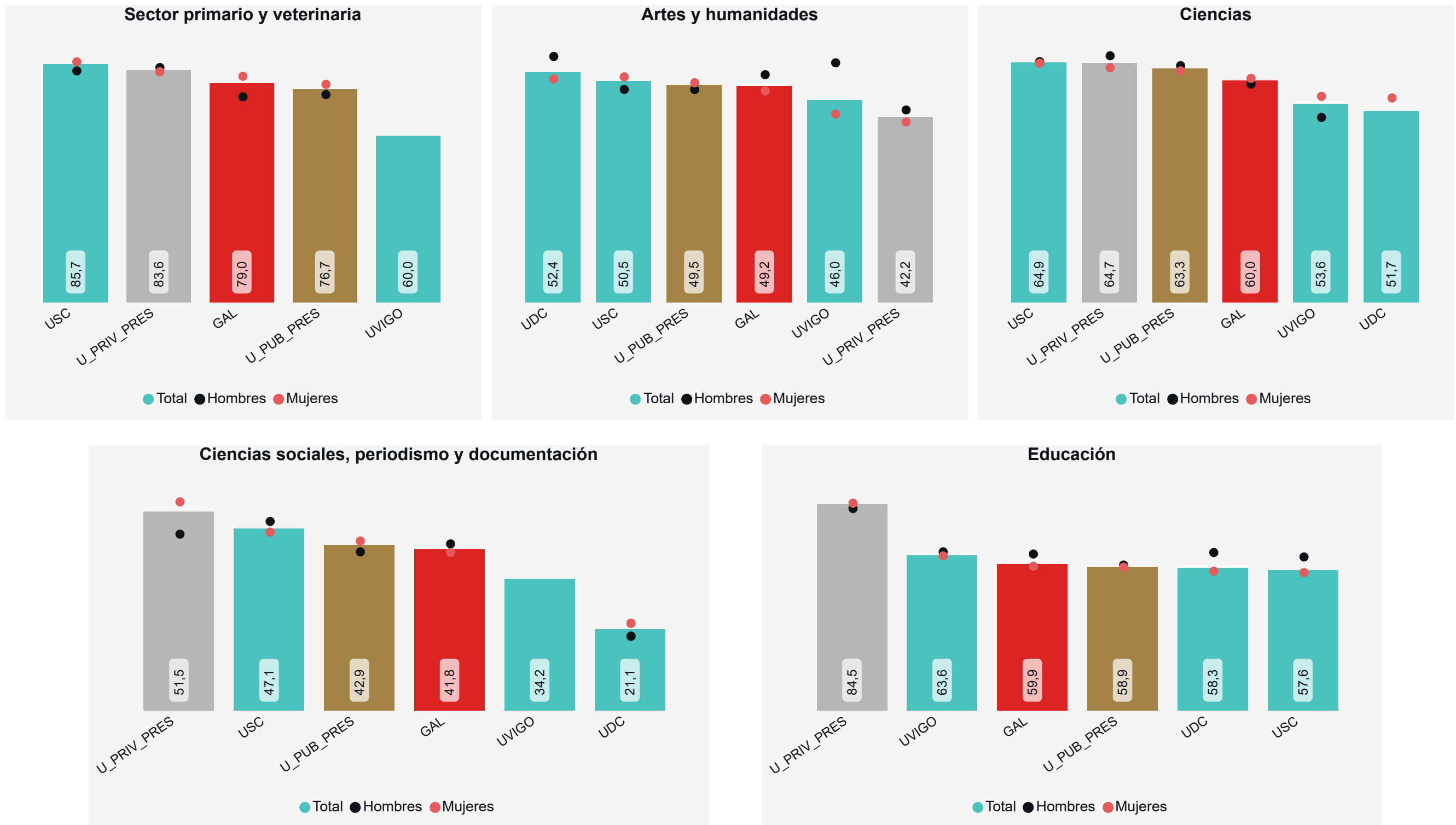
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



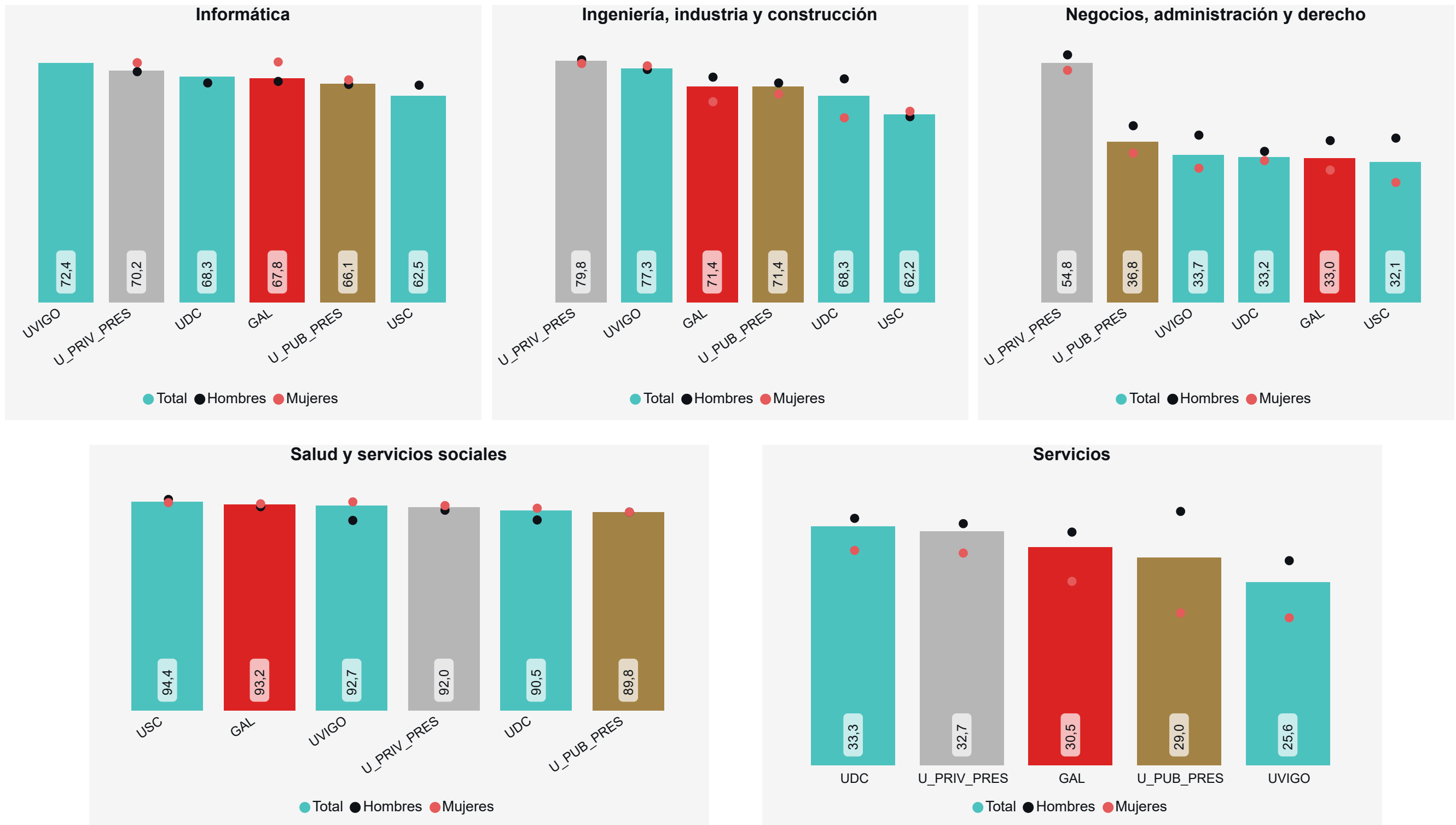
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



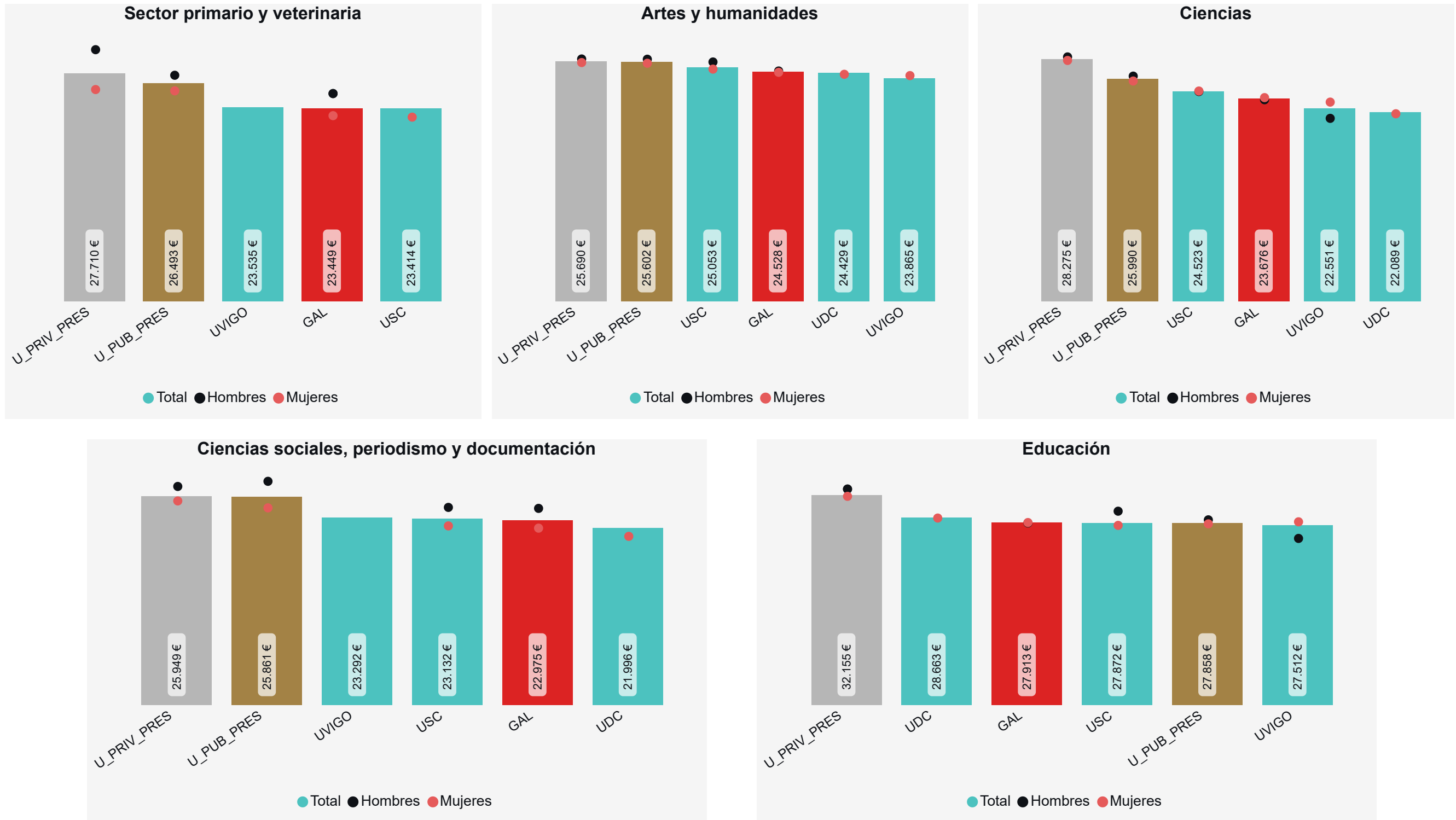
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



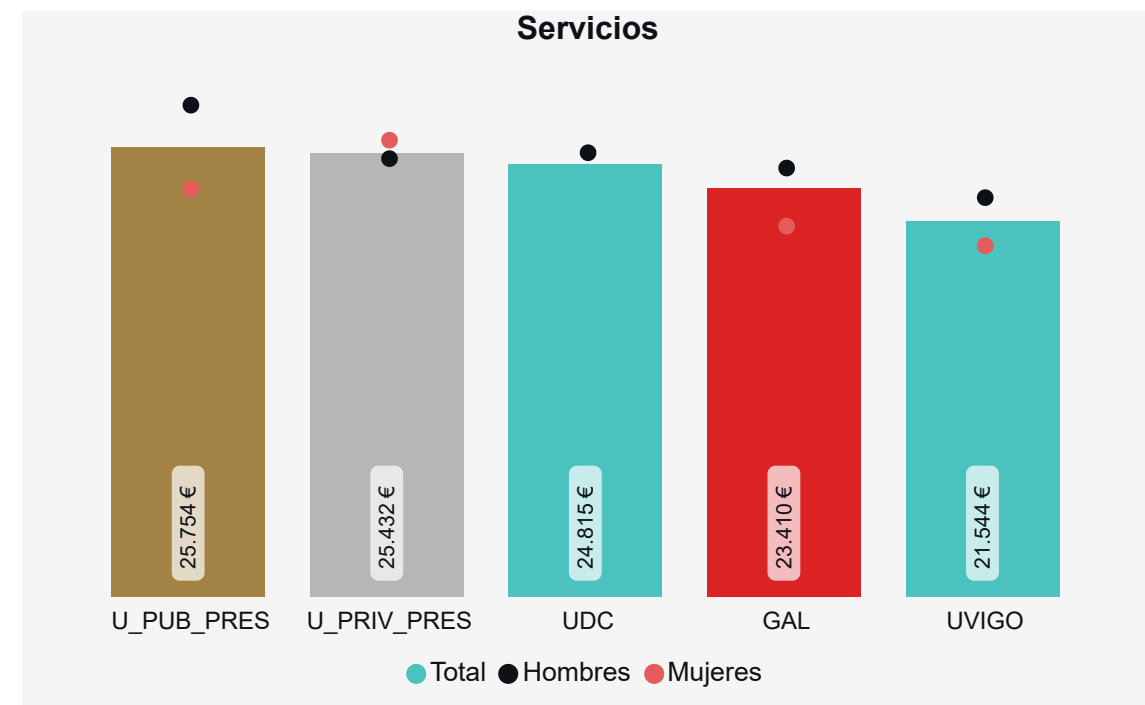
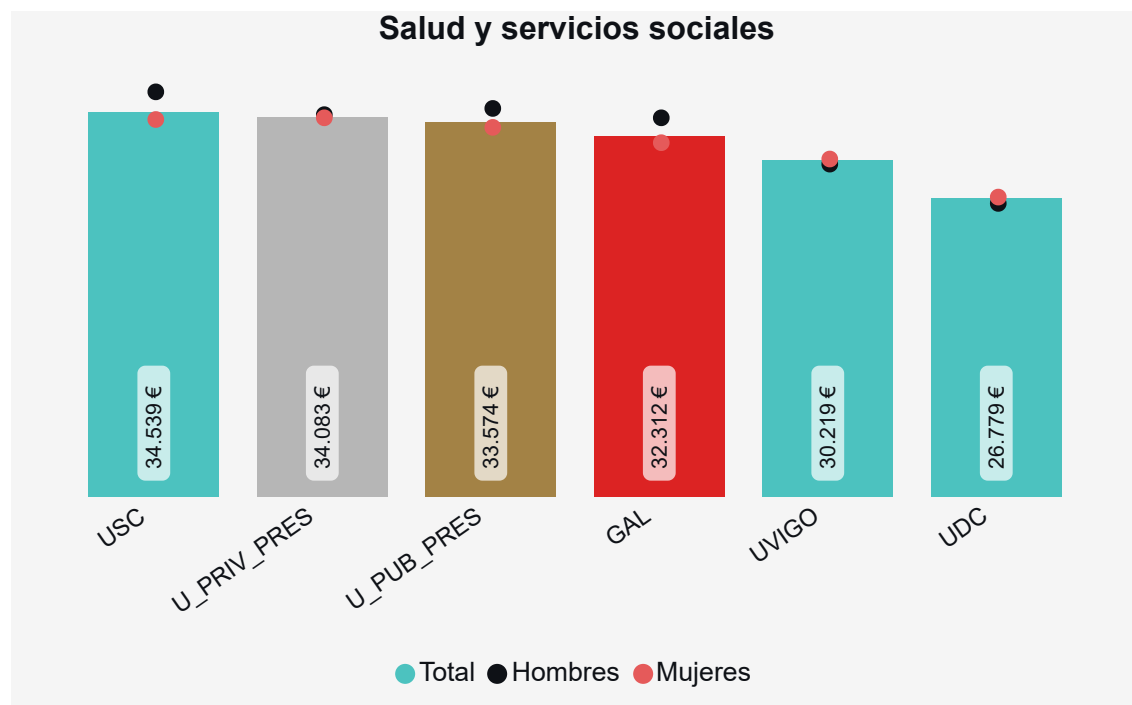
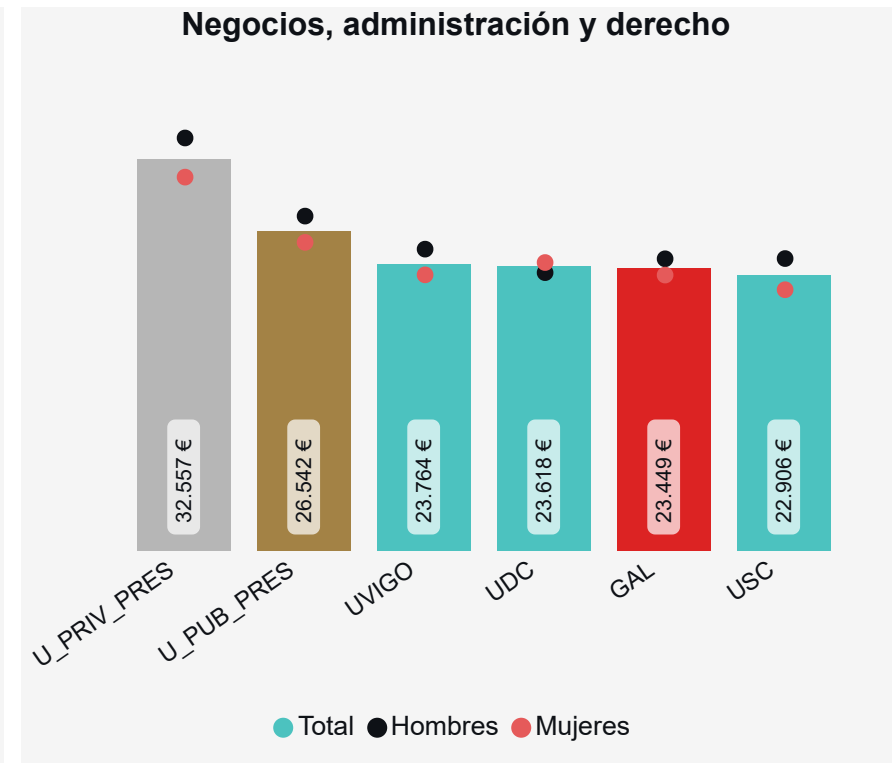
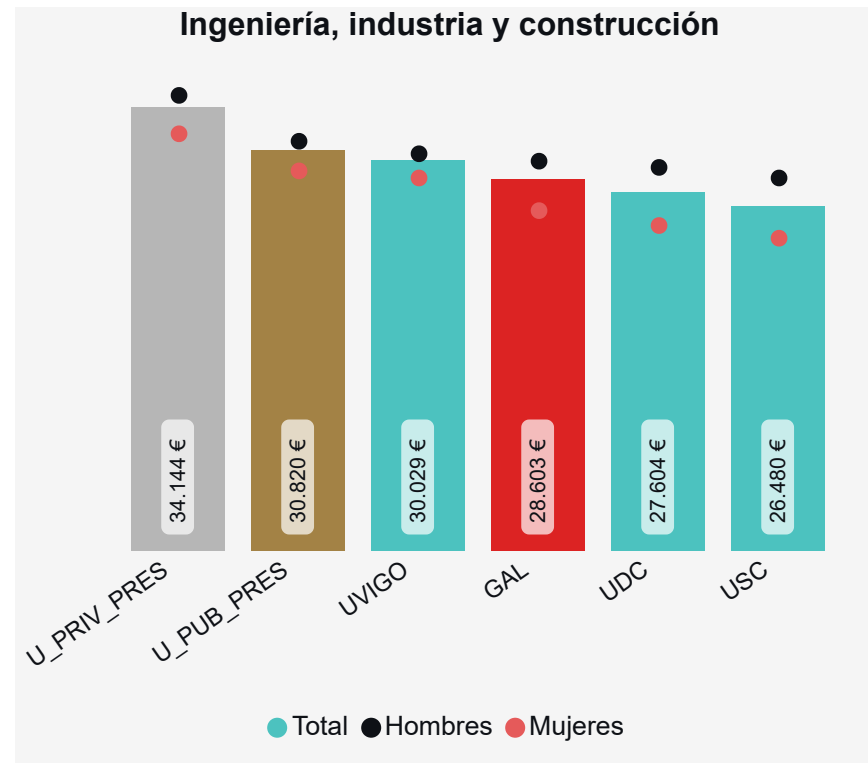
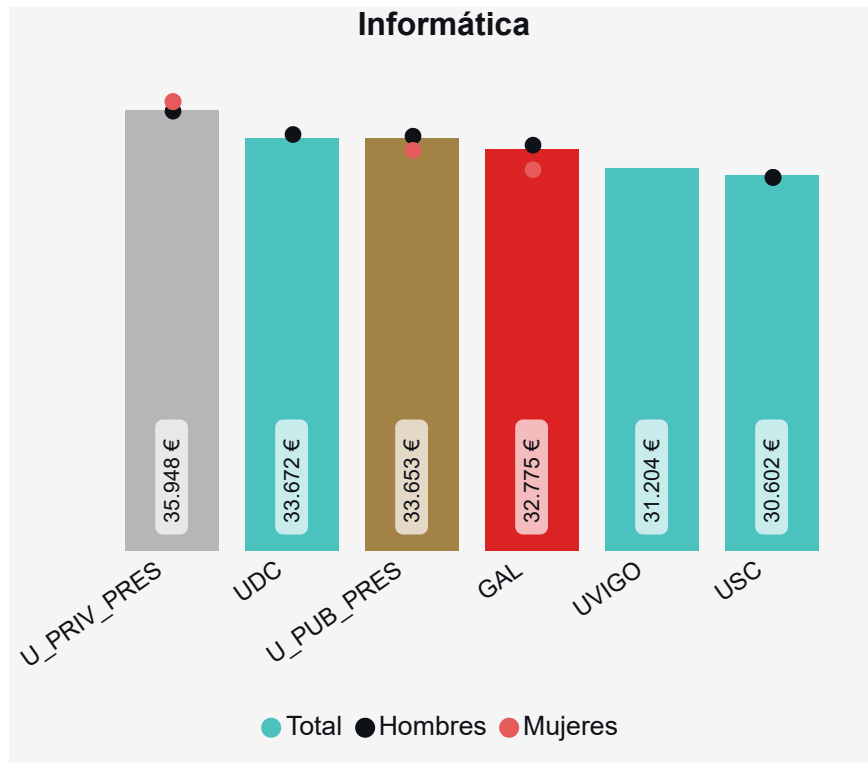
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



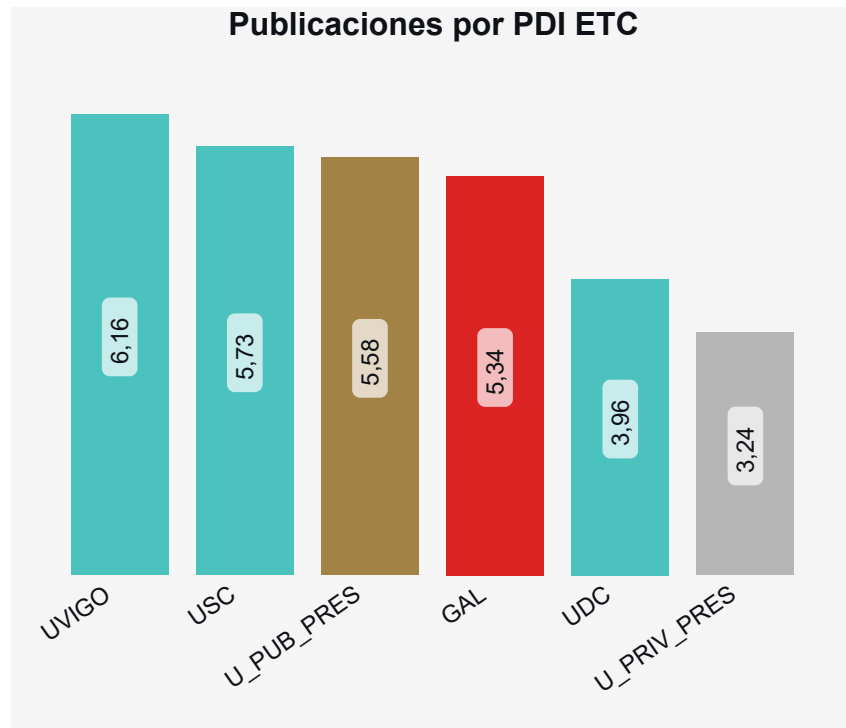
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

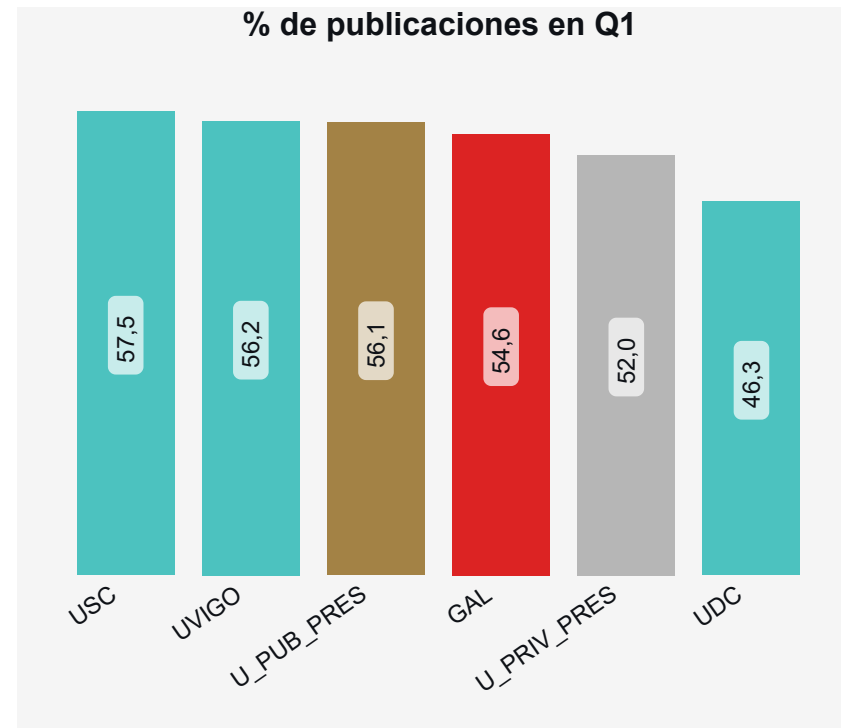


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

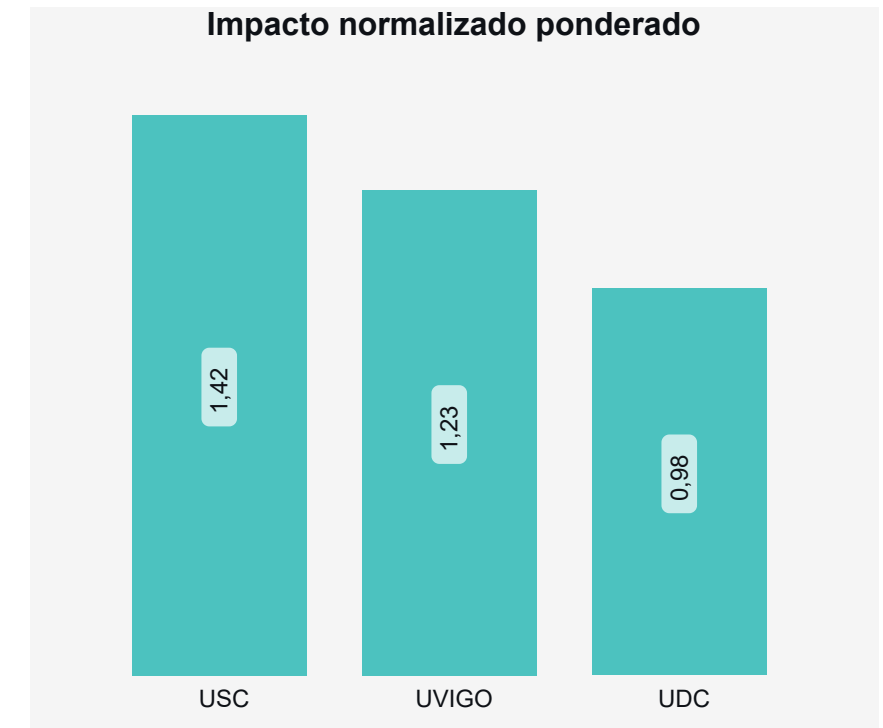
10. Investigación y transferencia. Publicaciones



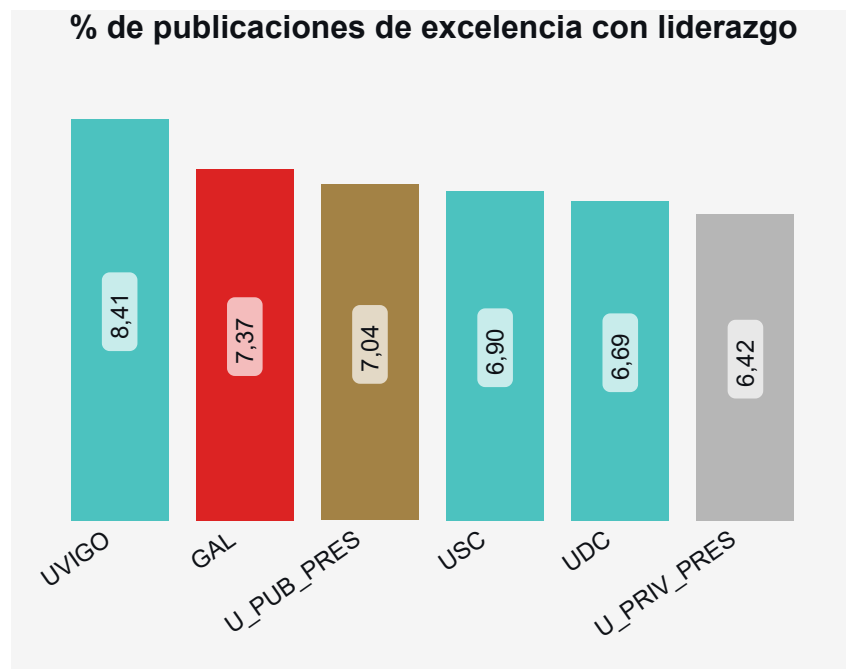
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



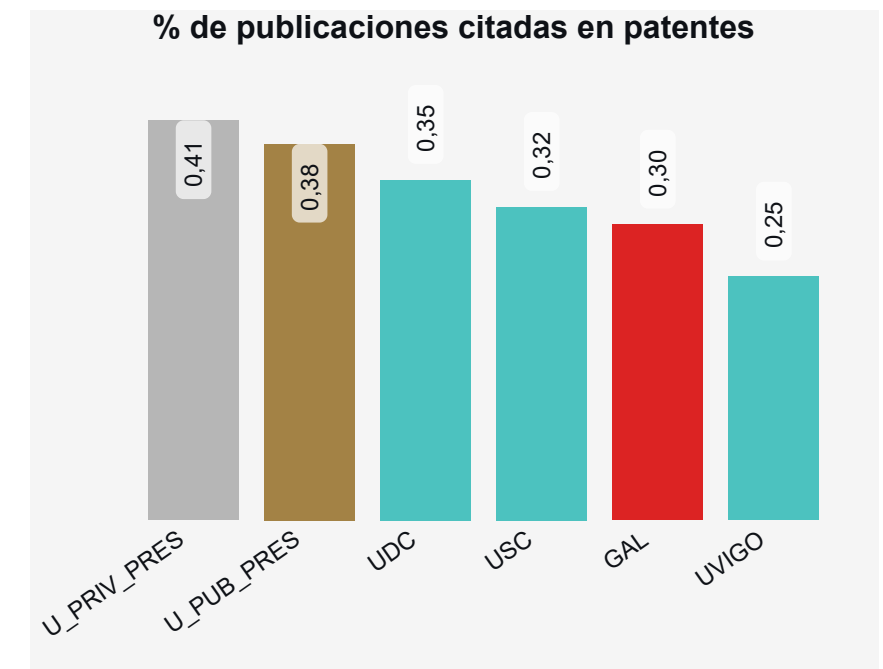
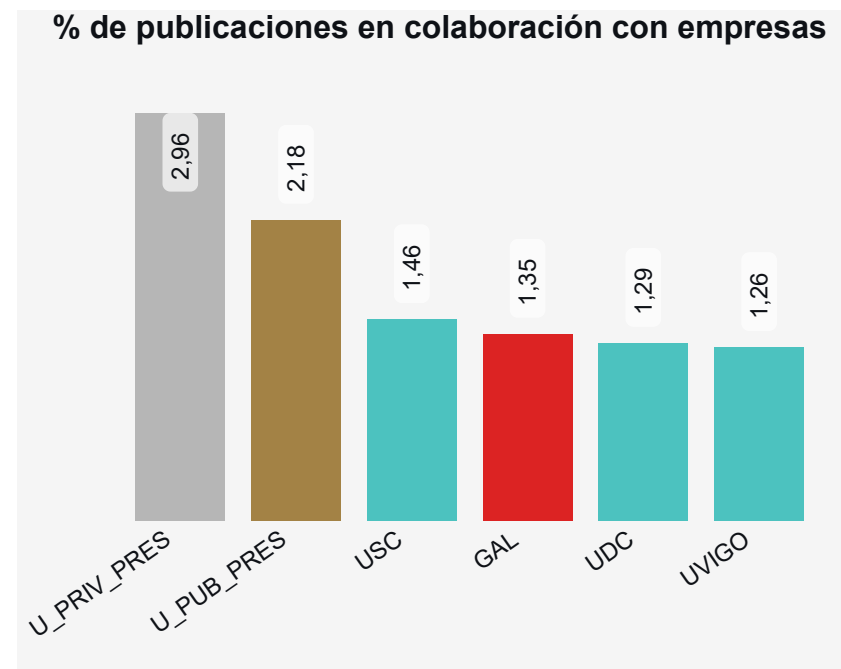
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

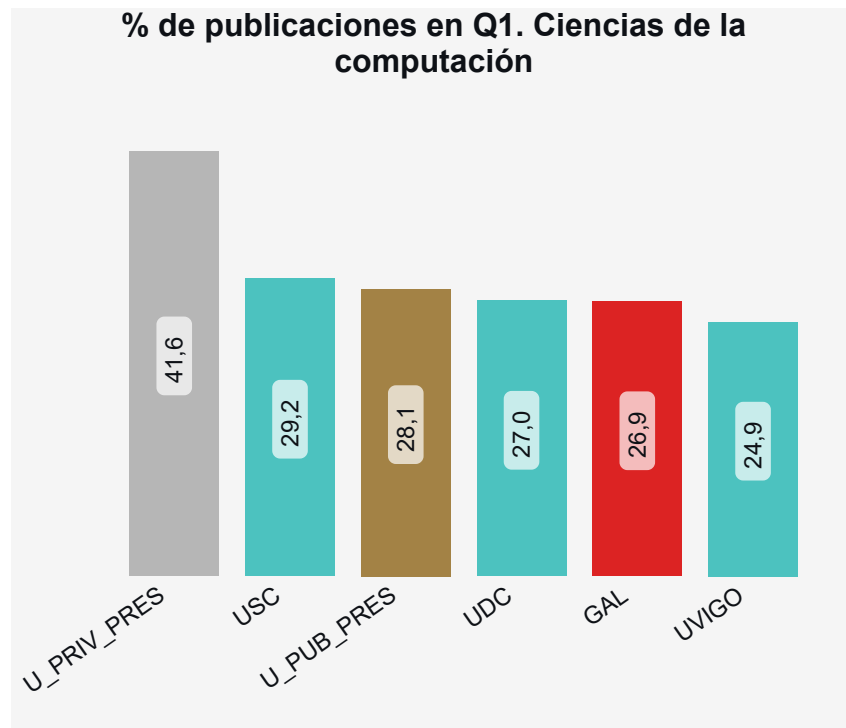


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

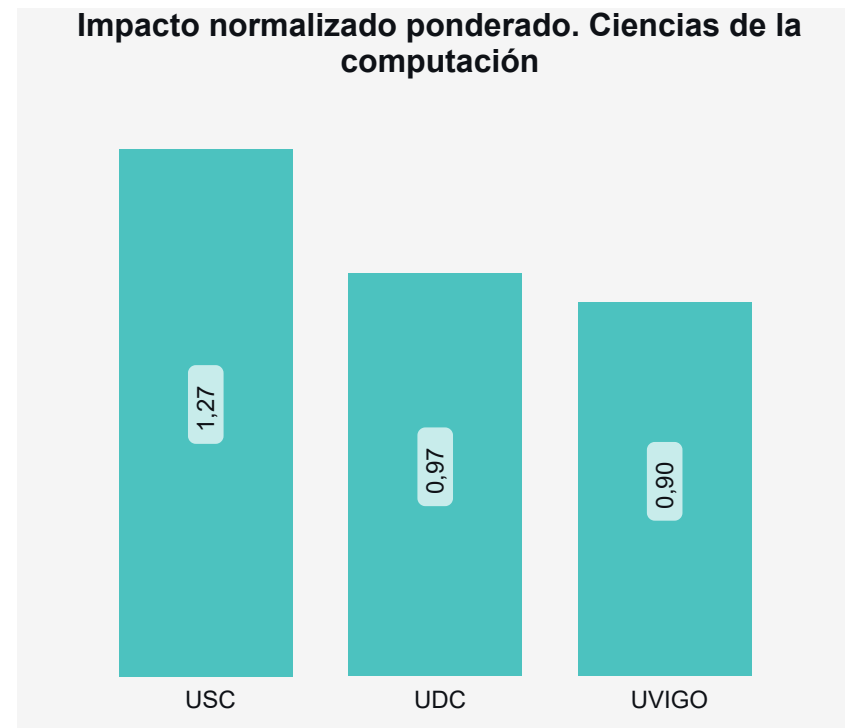


Fuente: Grupo SClmago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

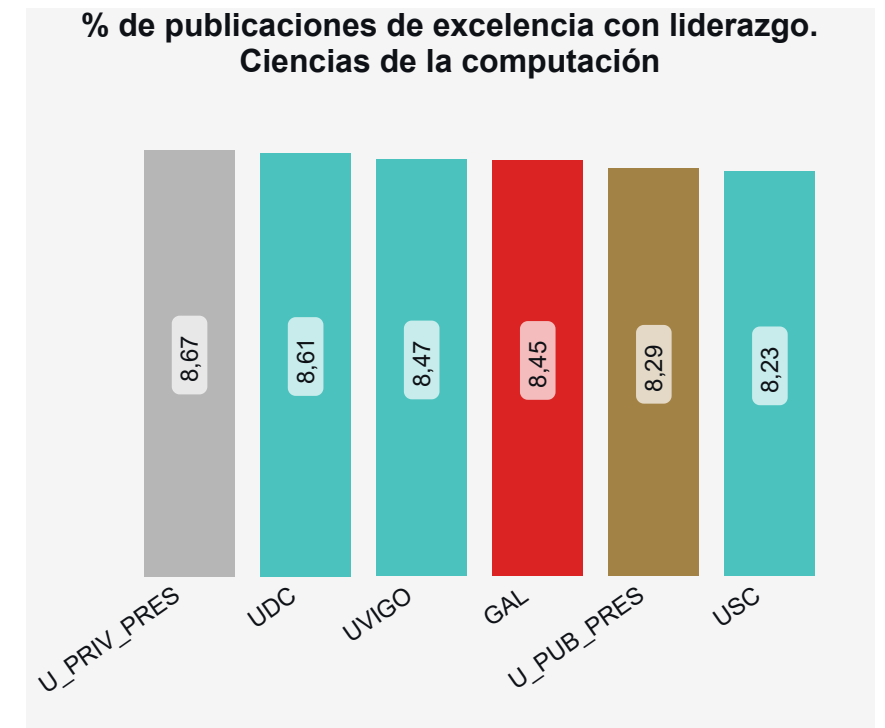
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



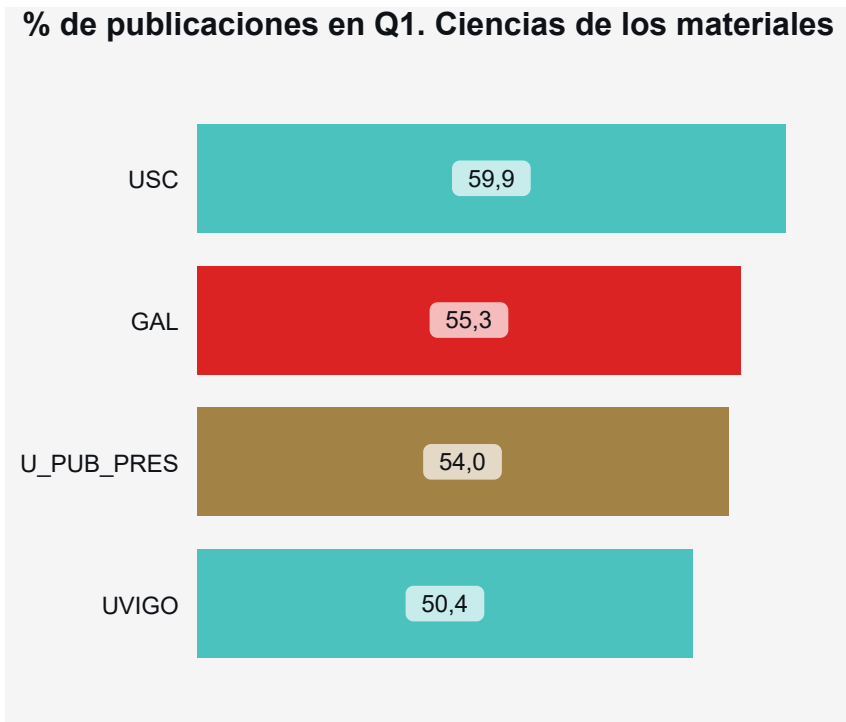
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

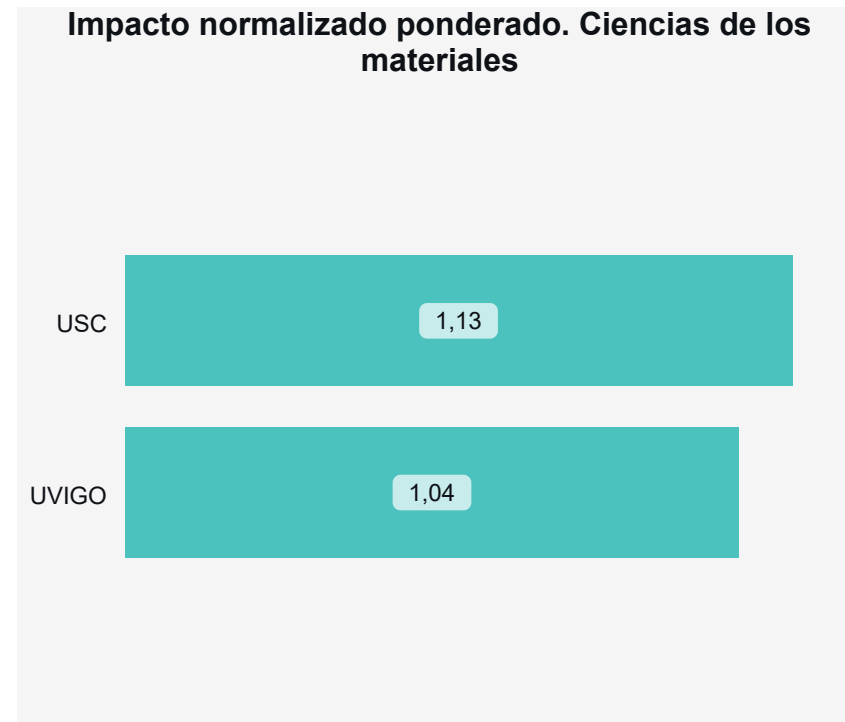


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

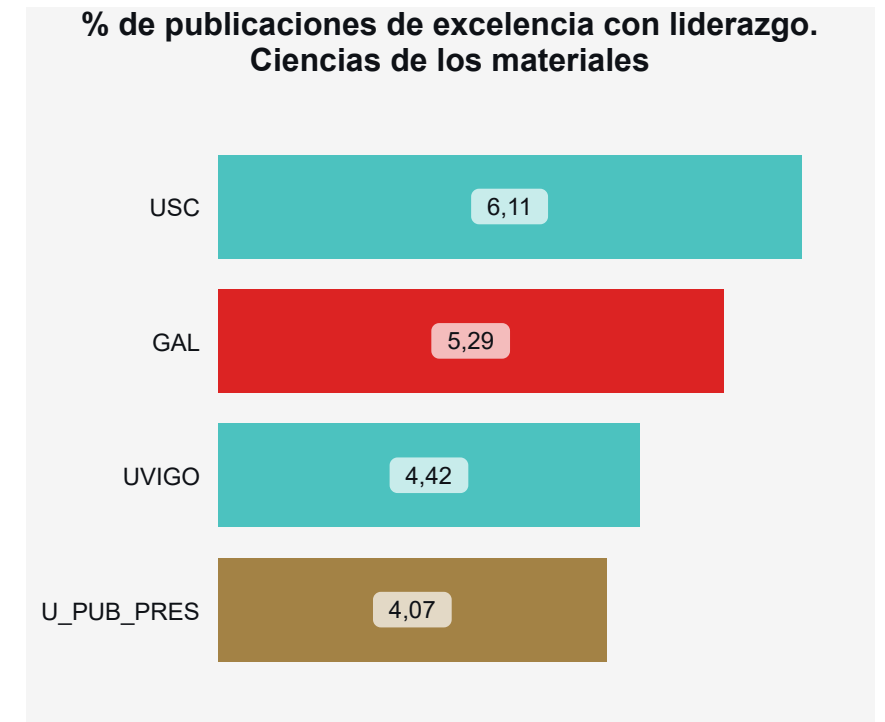


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



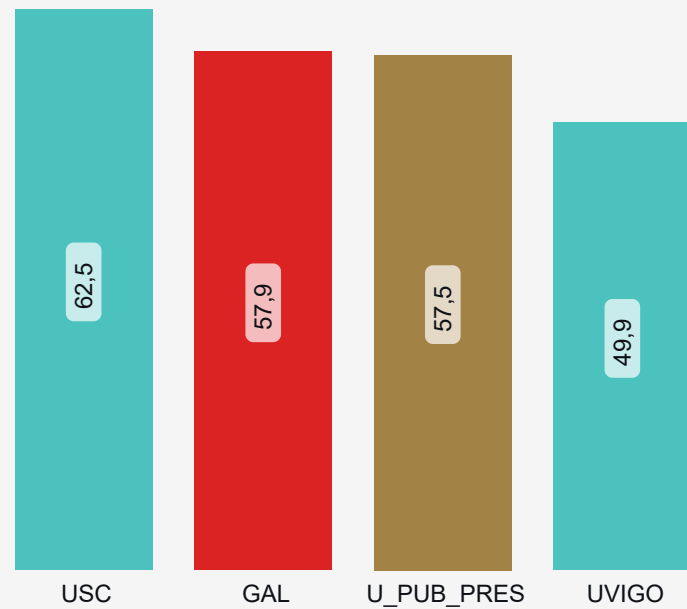
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

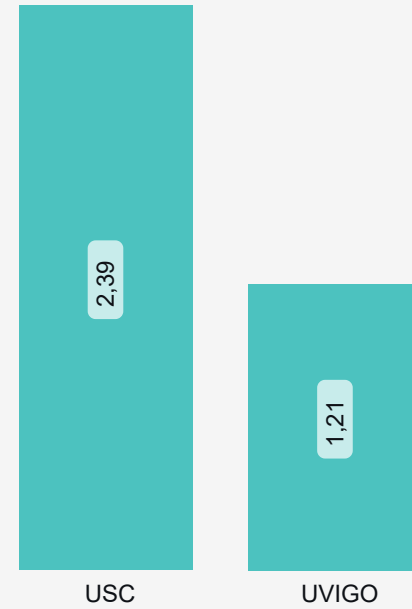
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



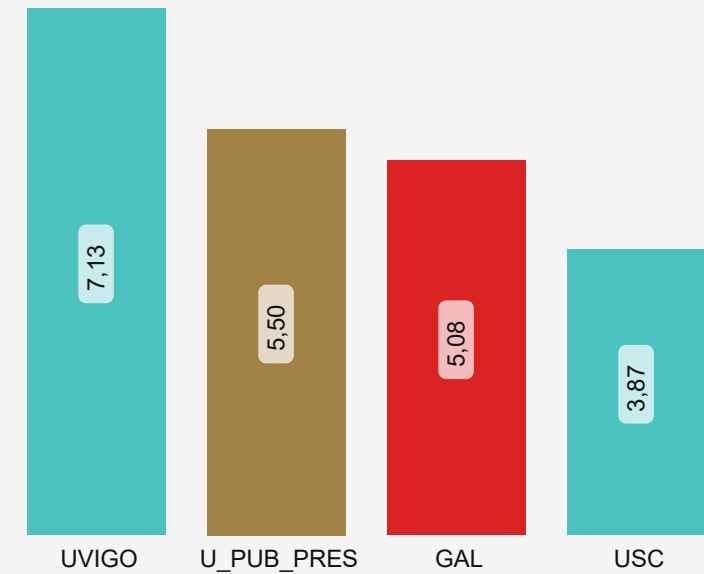
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



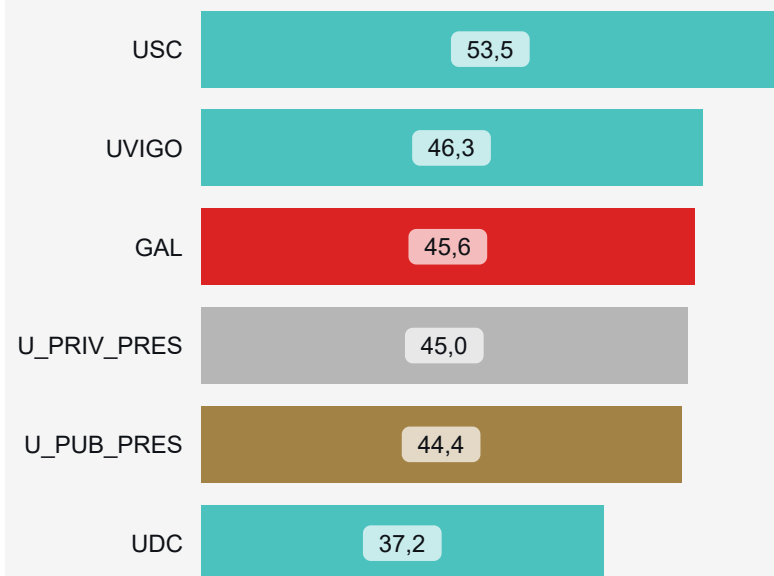
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

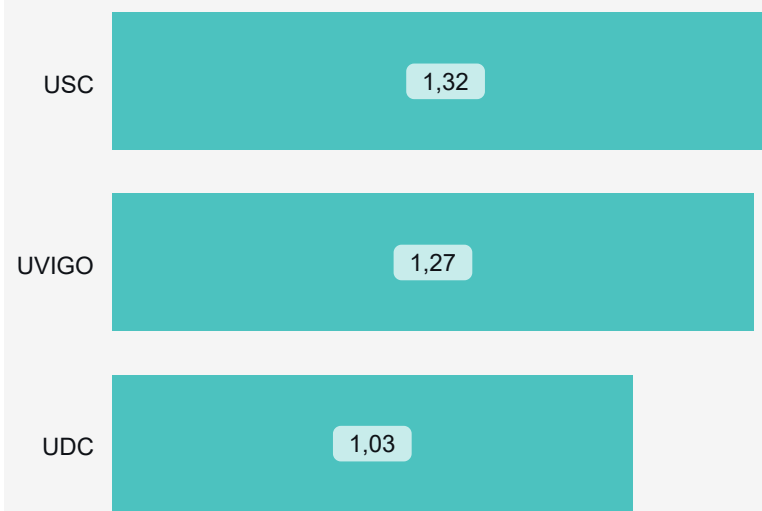
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

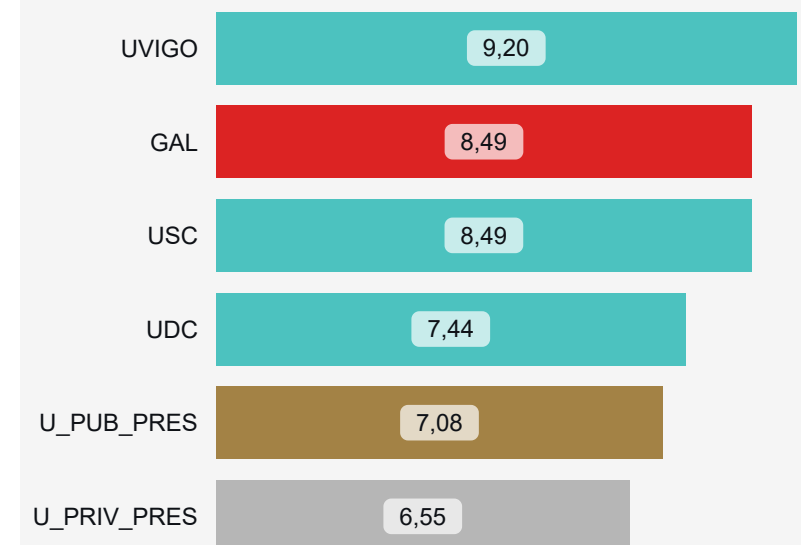
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



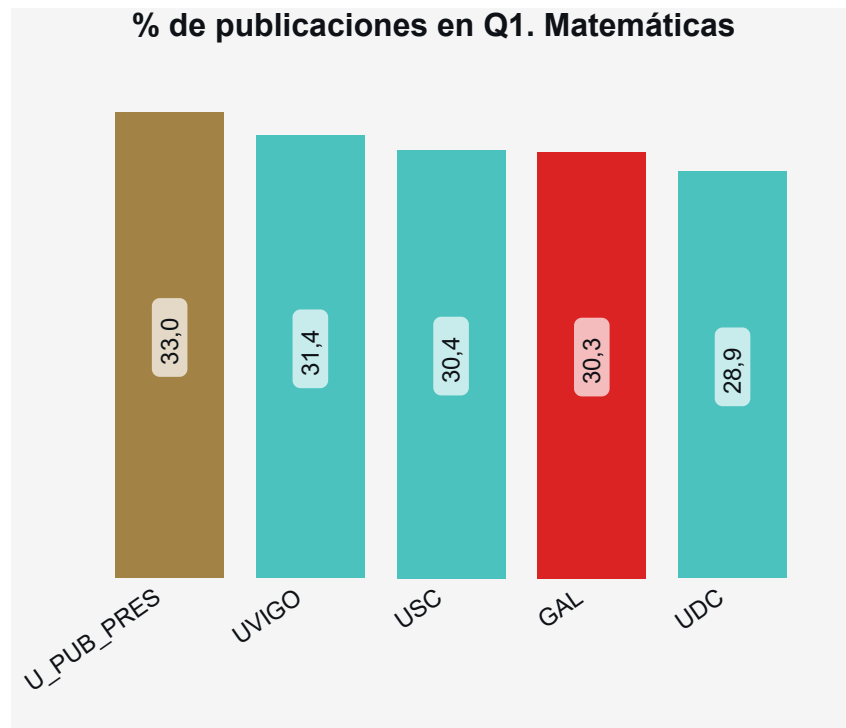
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

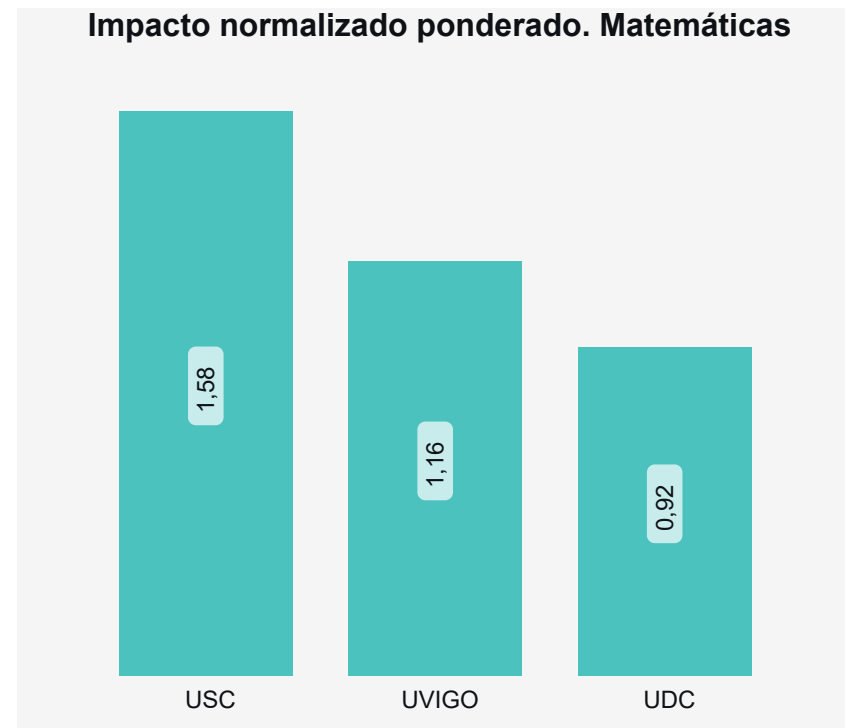


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

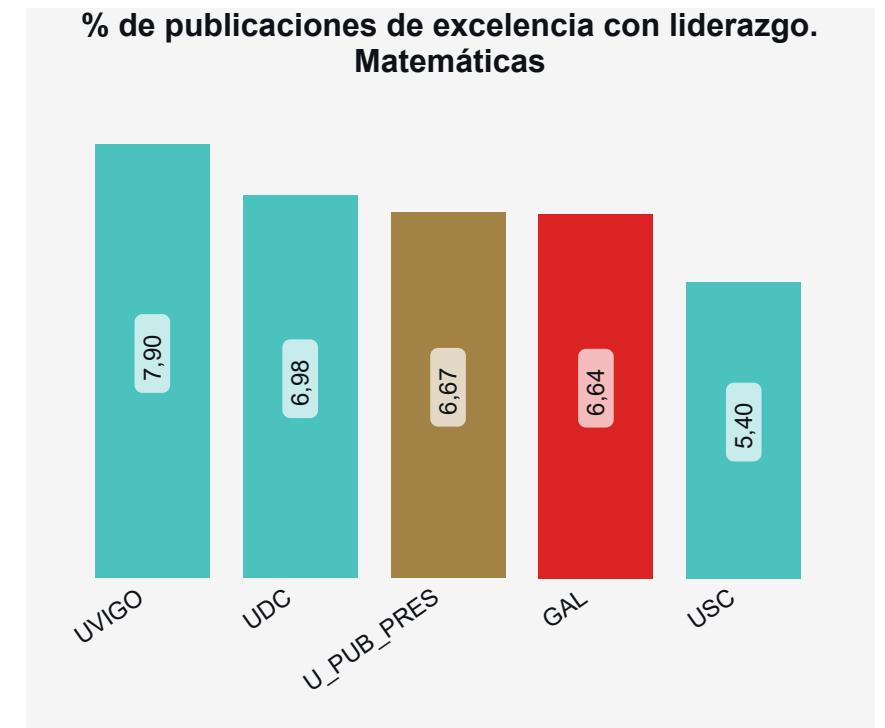
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



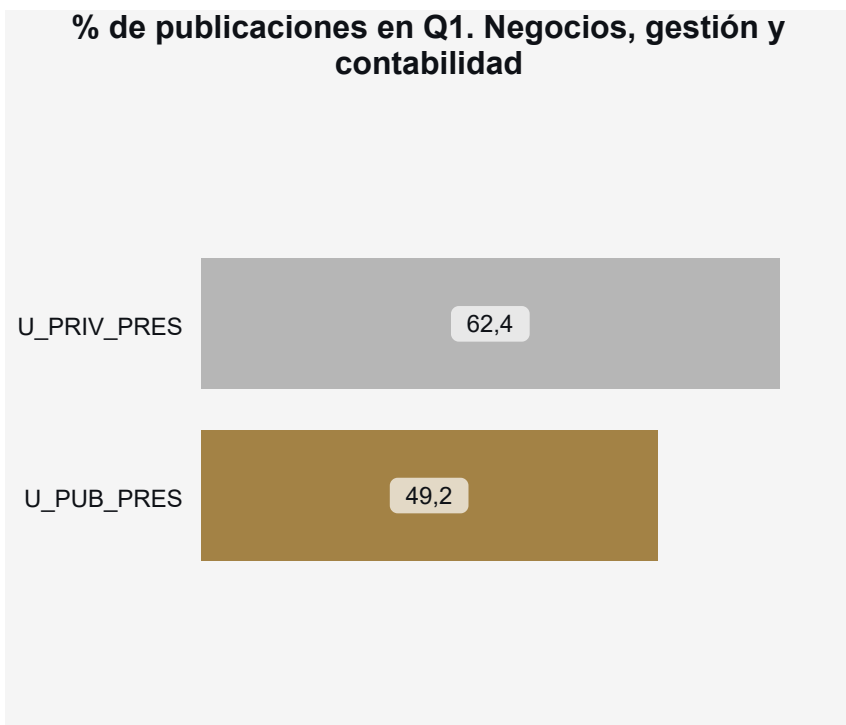
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



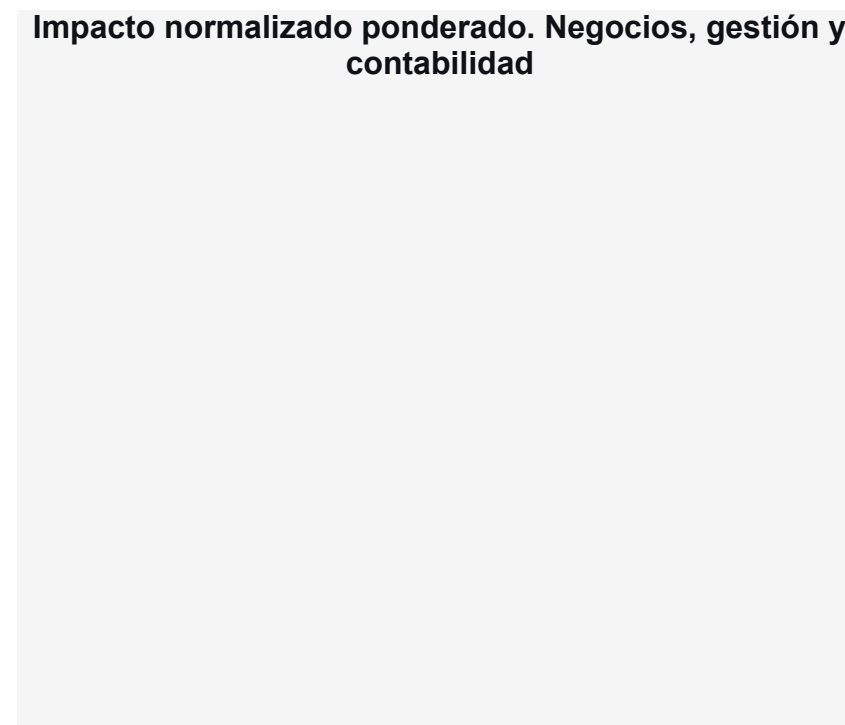
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



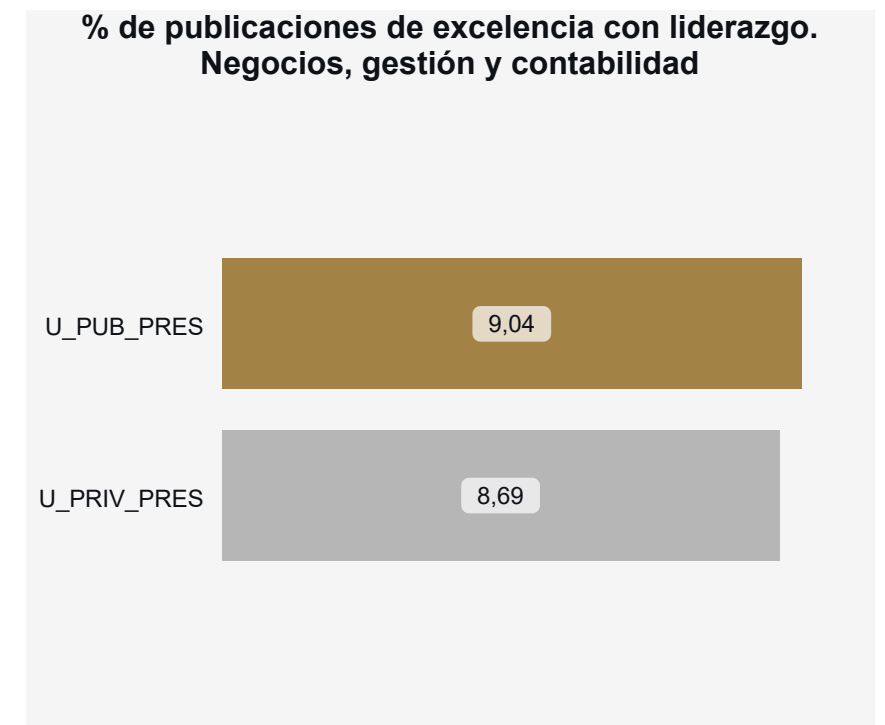
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



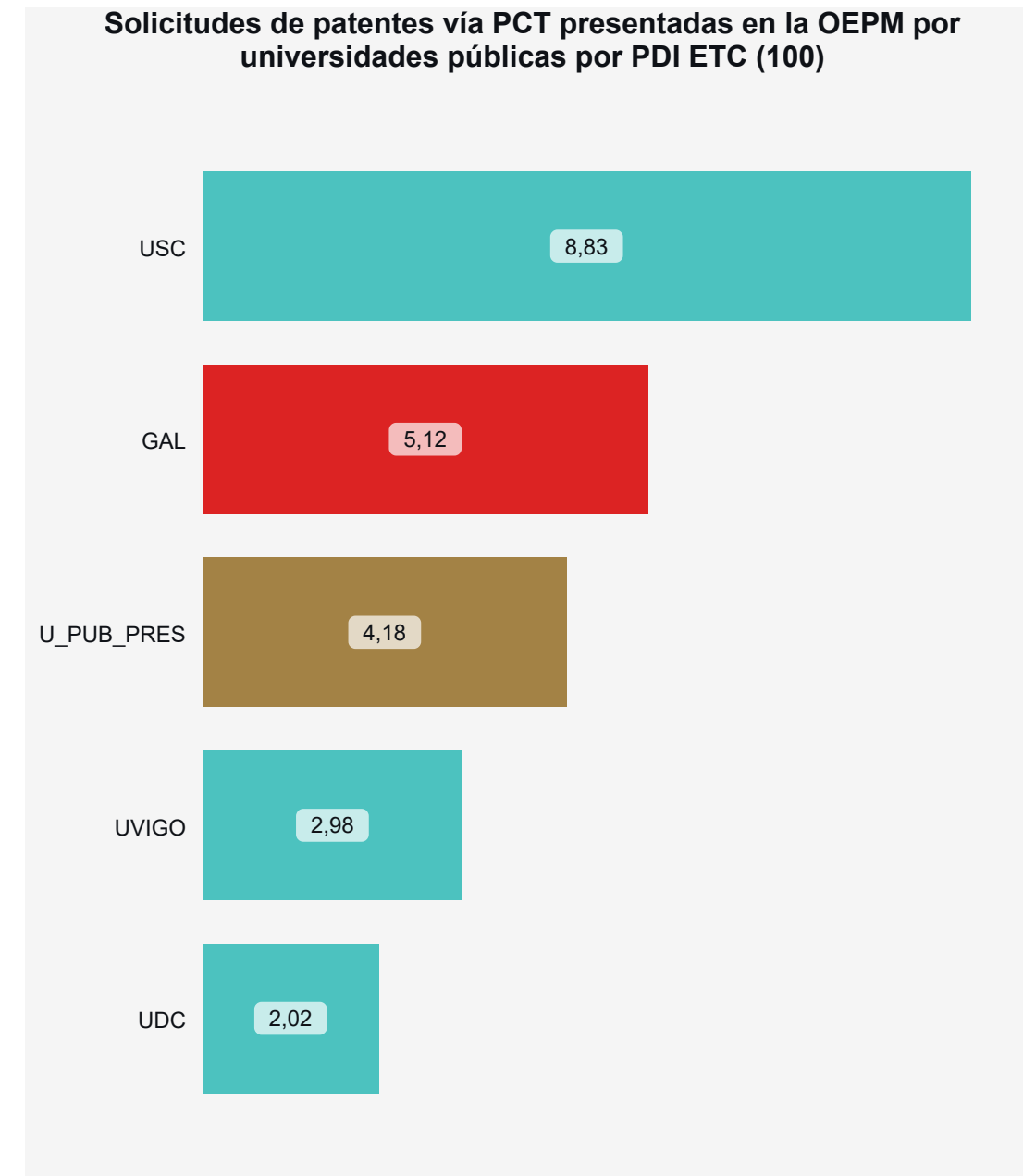
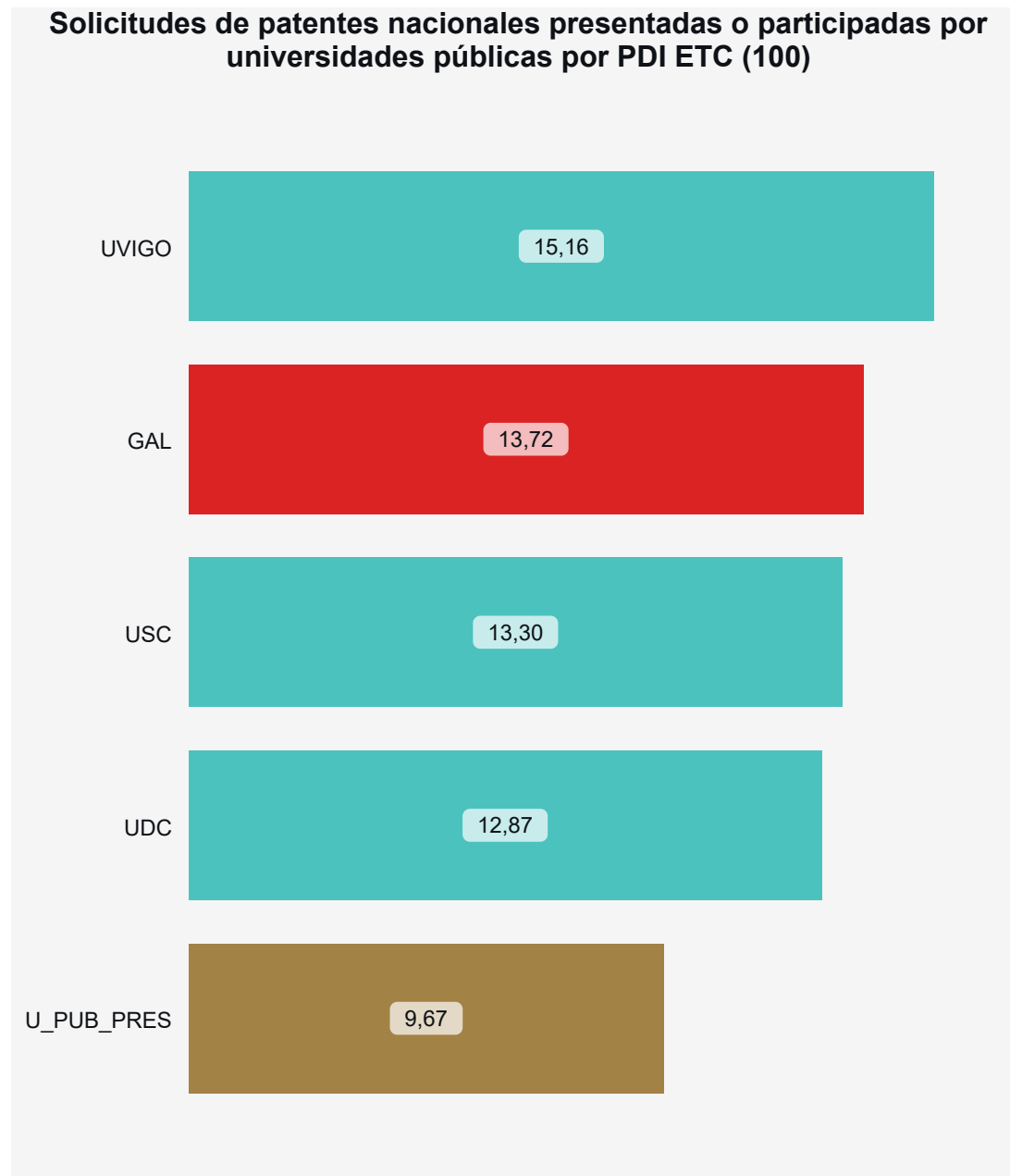
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

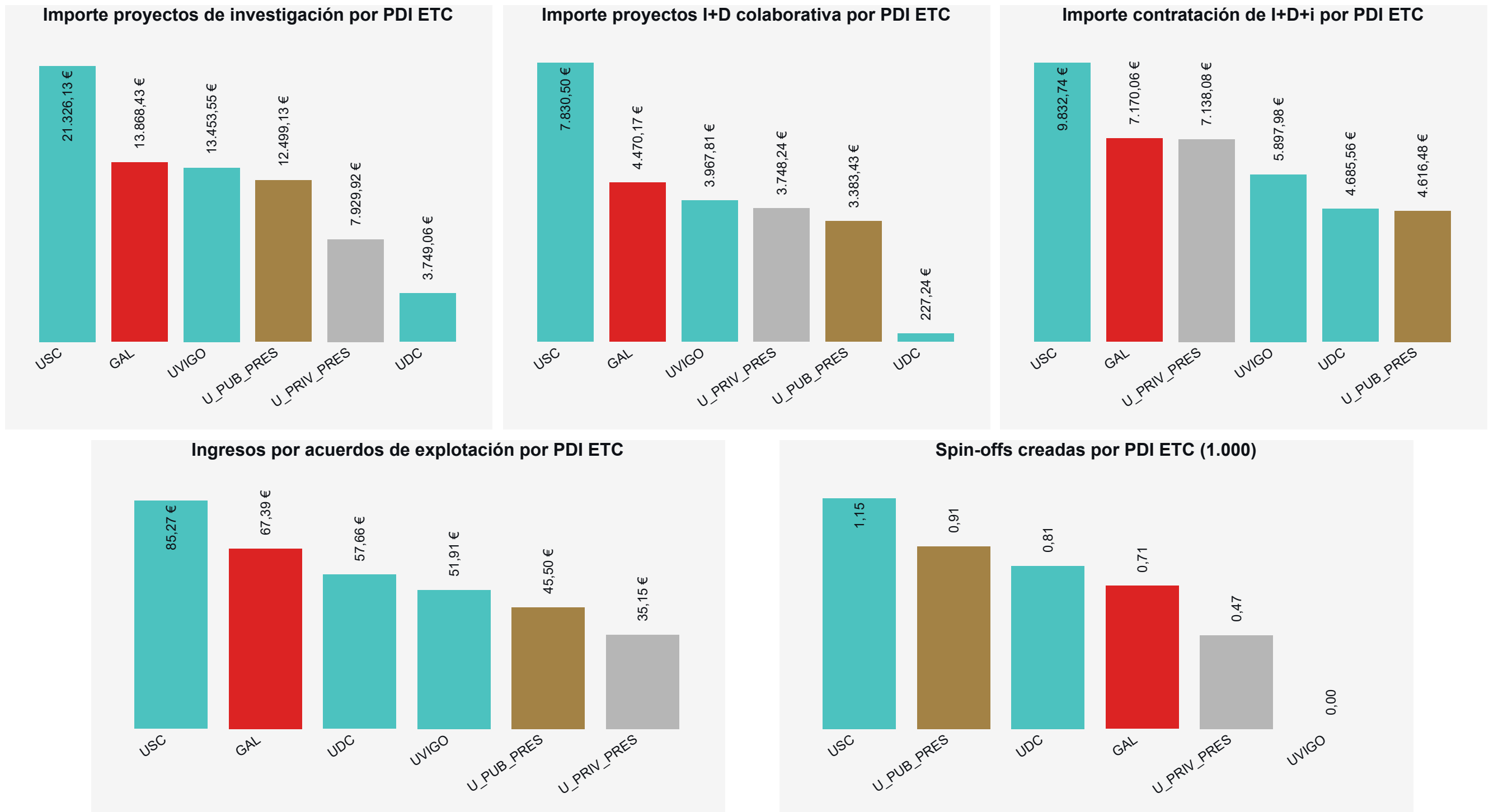


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

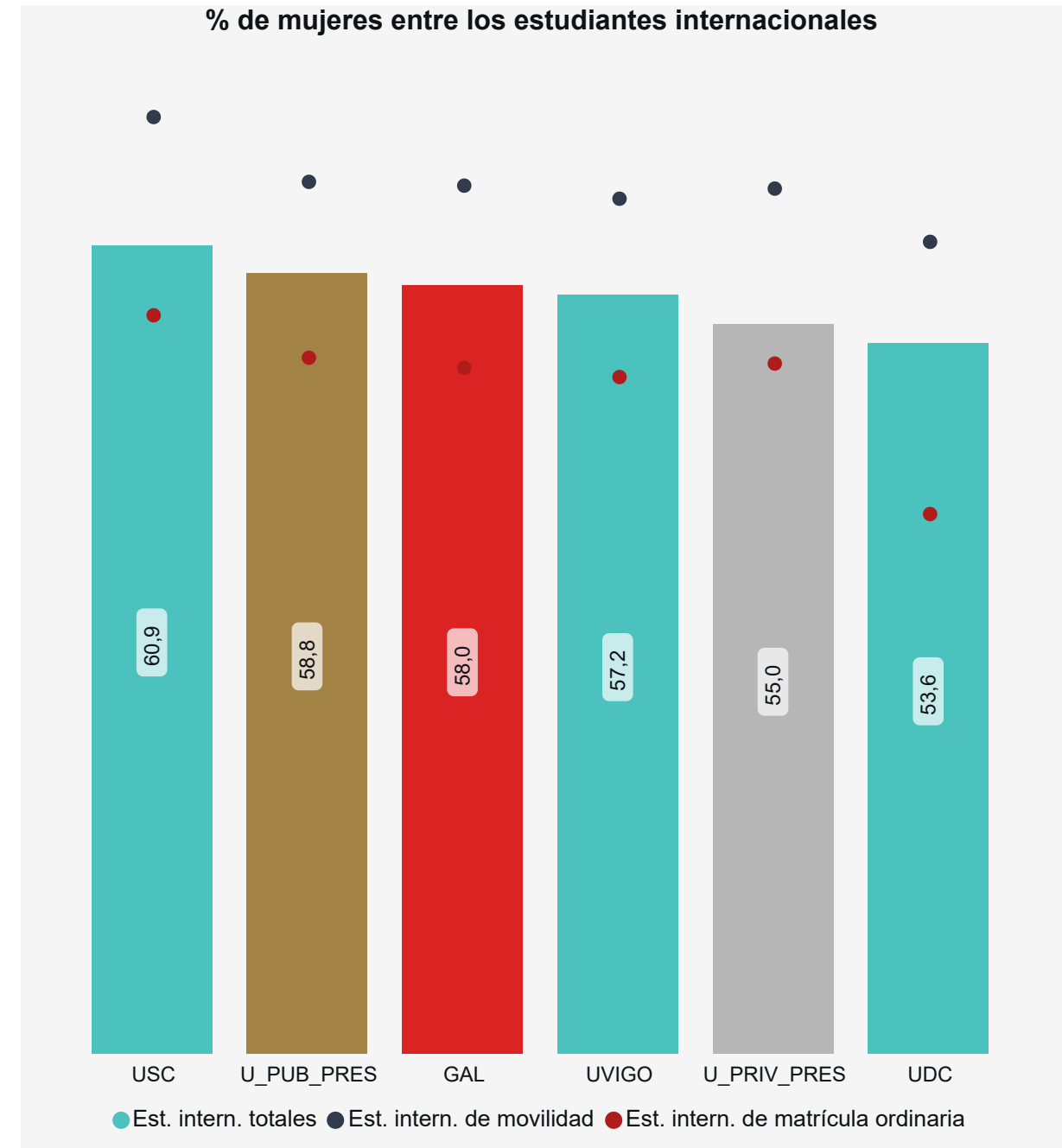
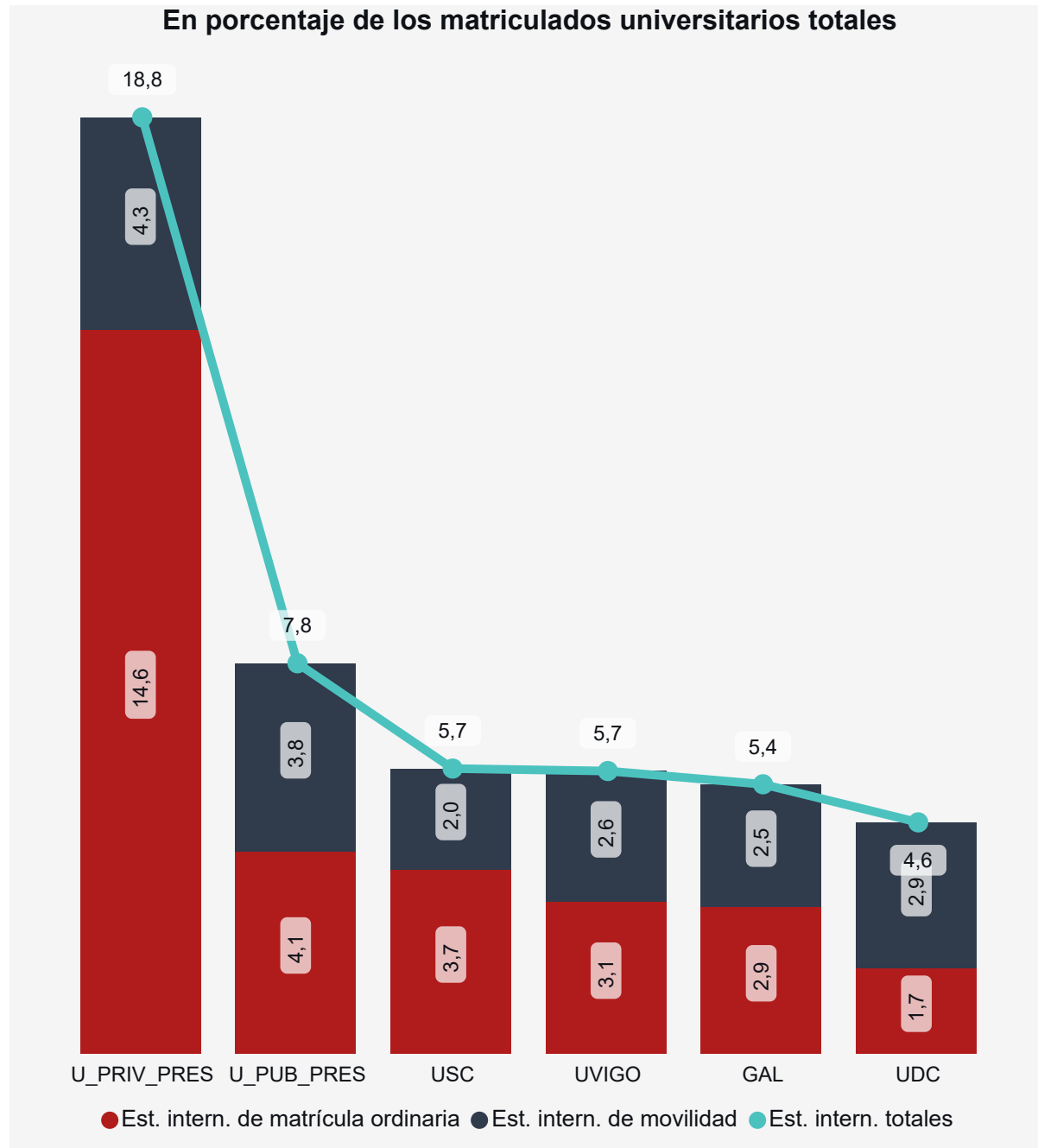
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

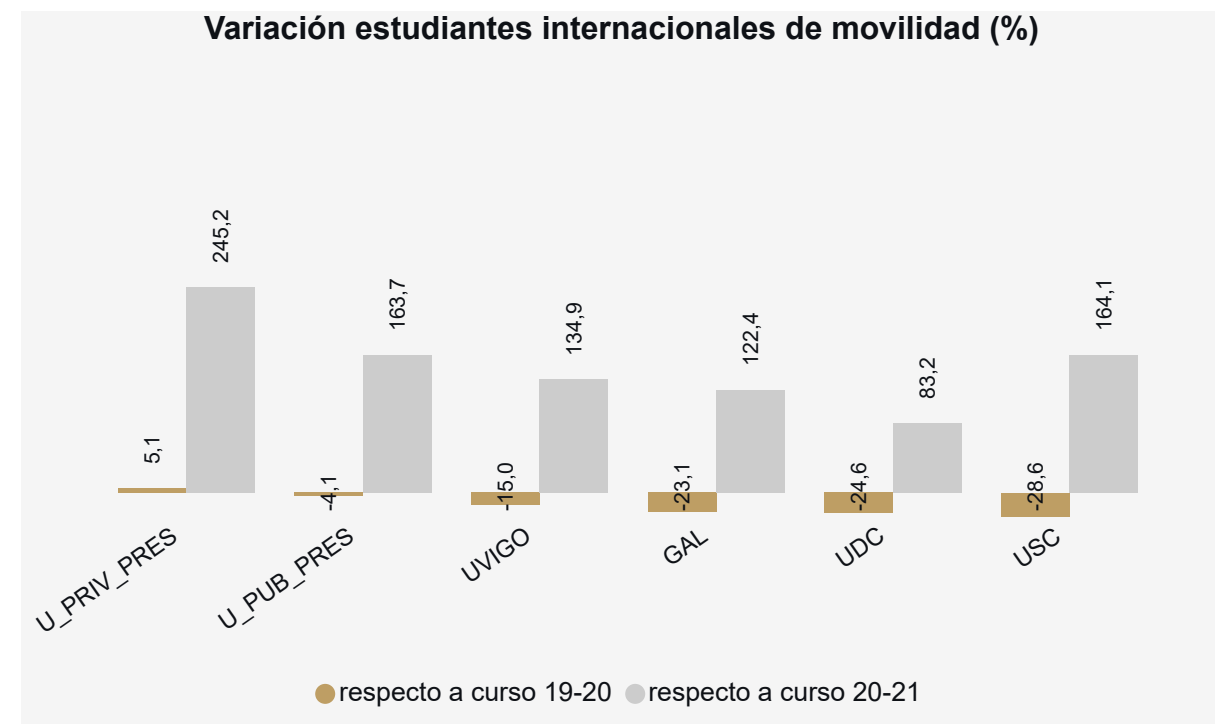
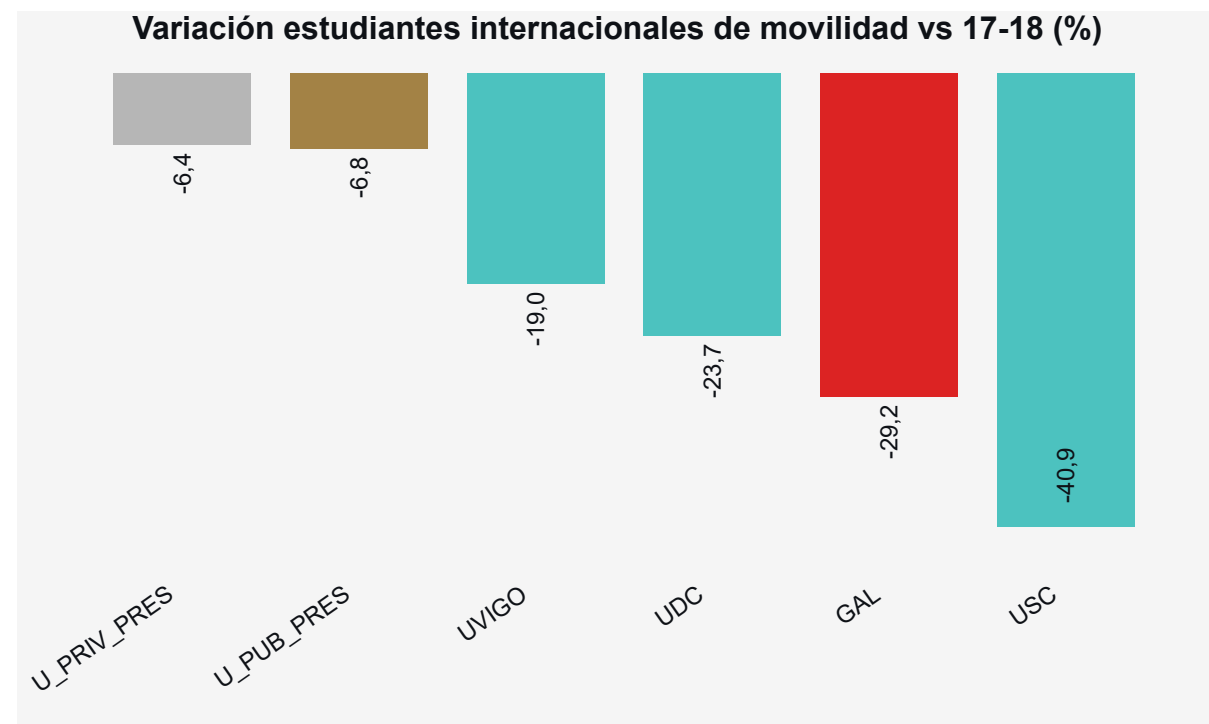
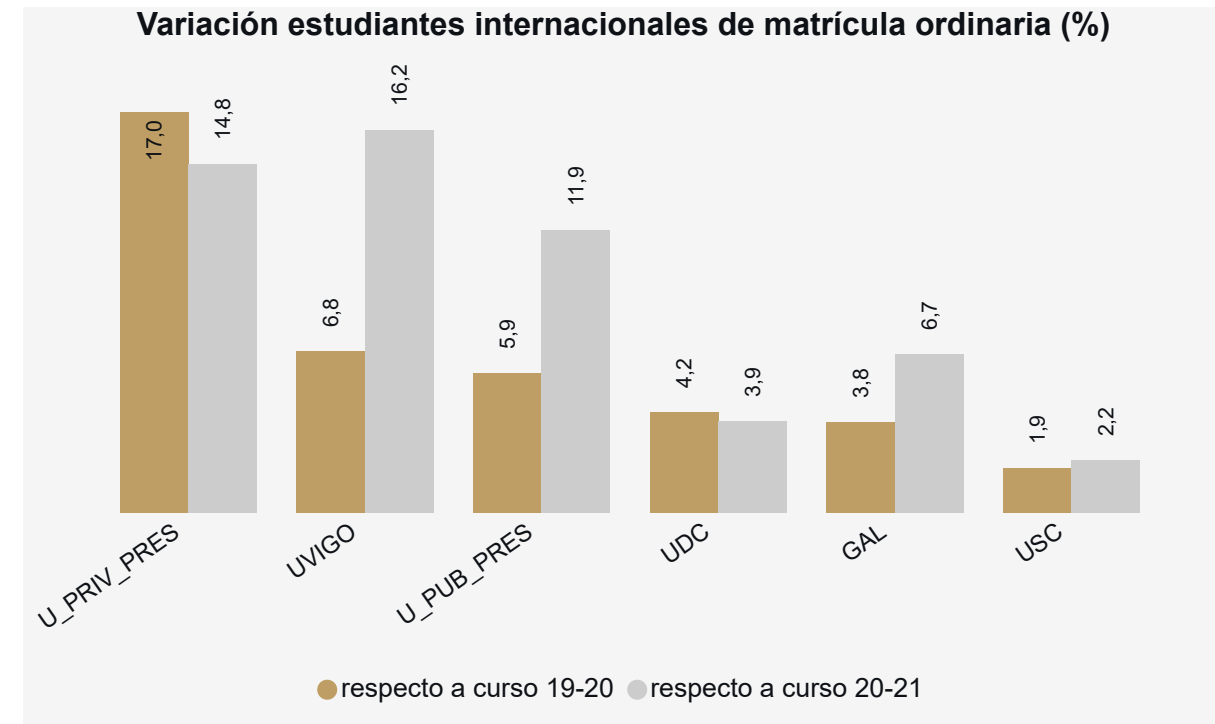
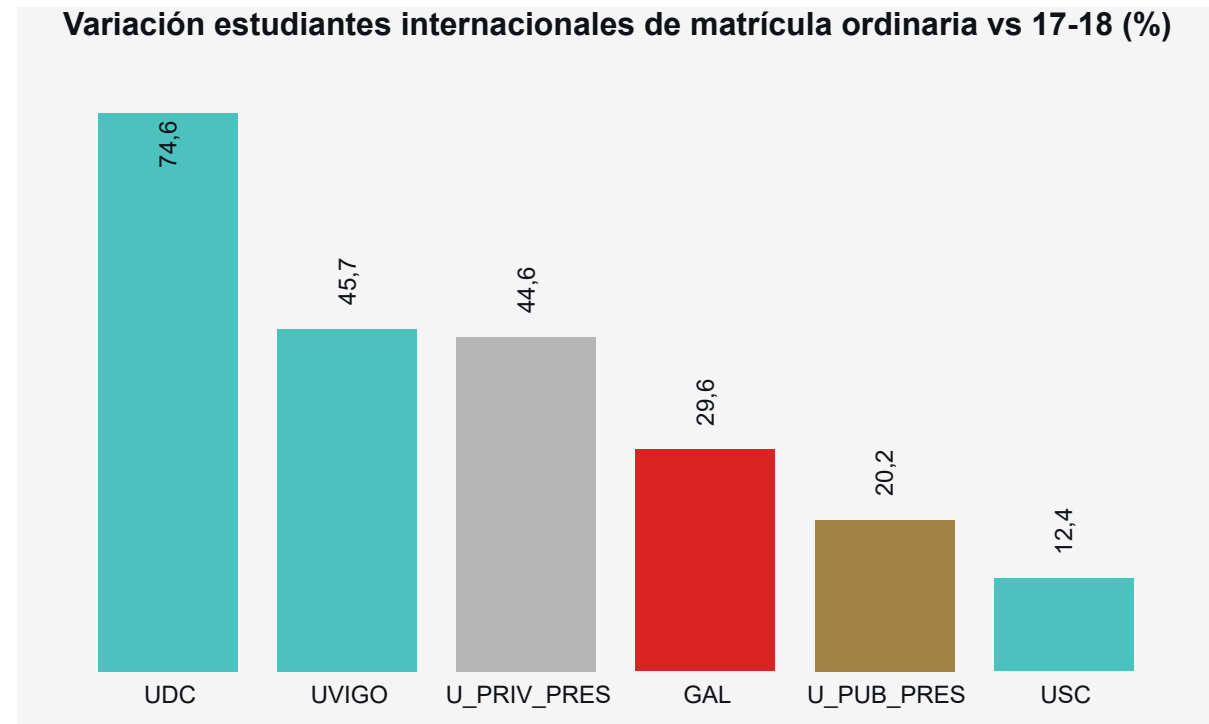
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

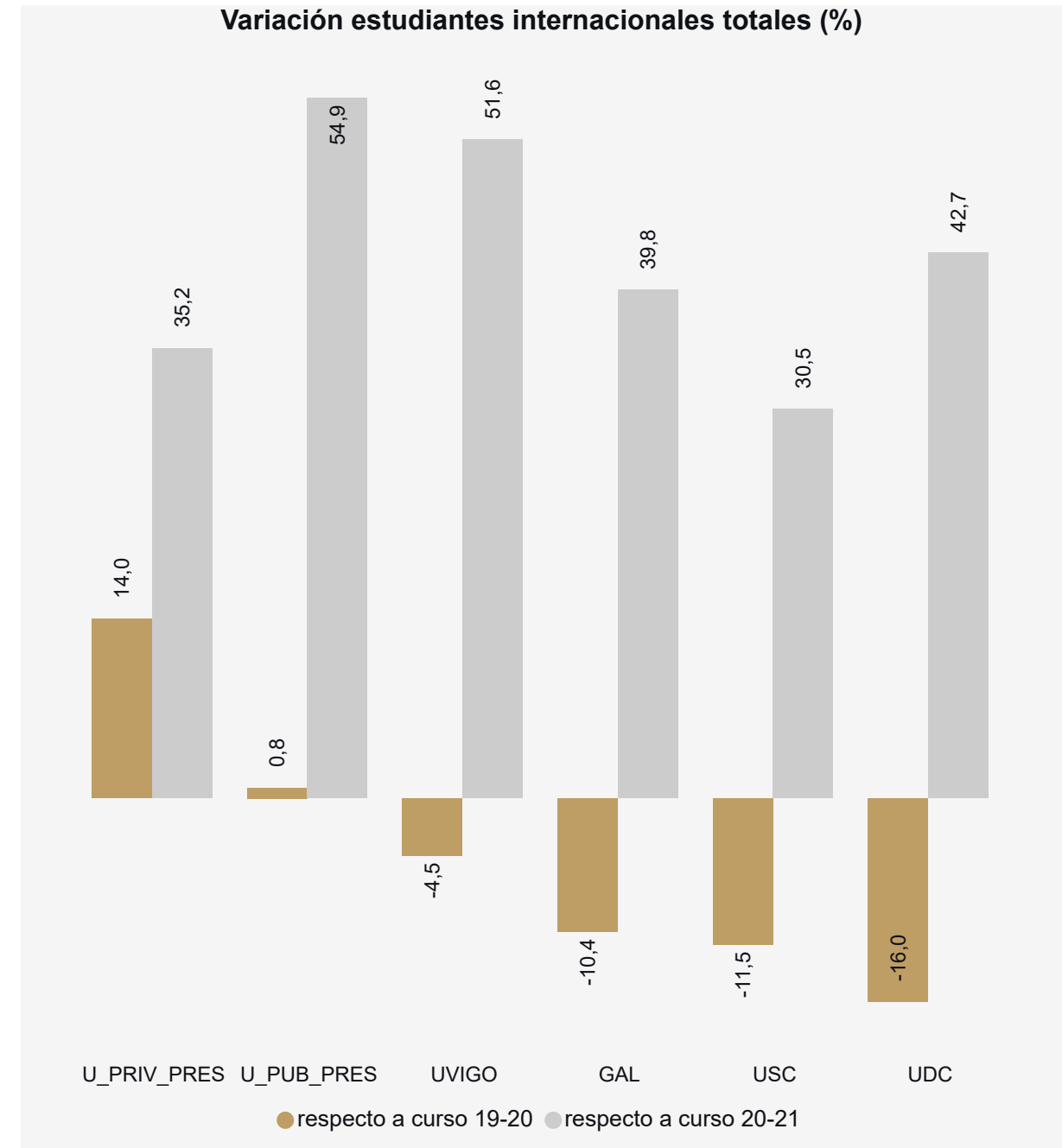
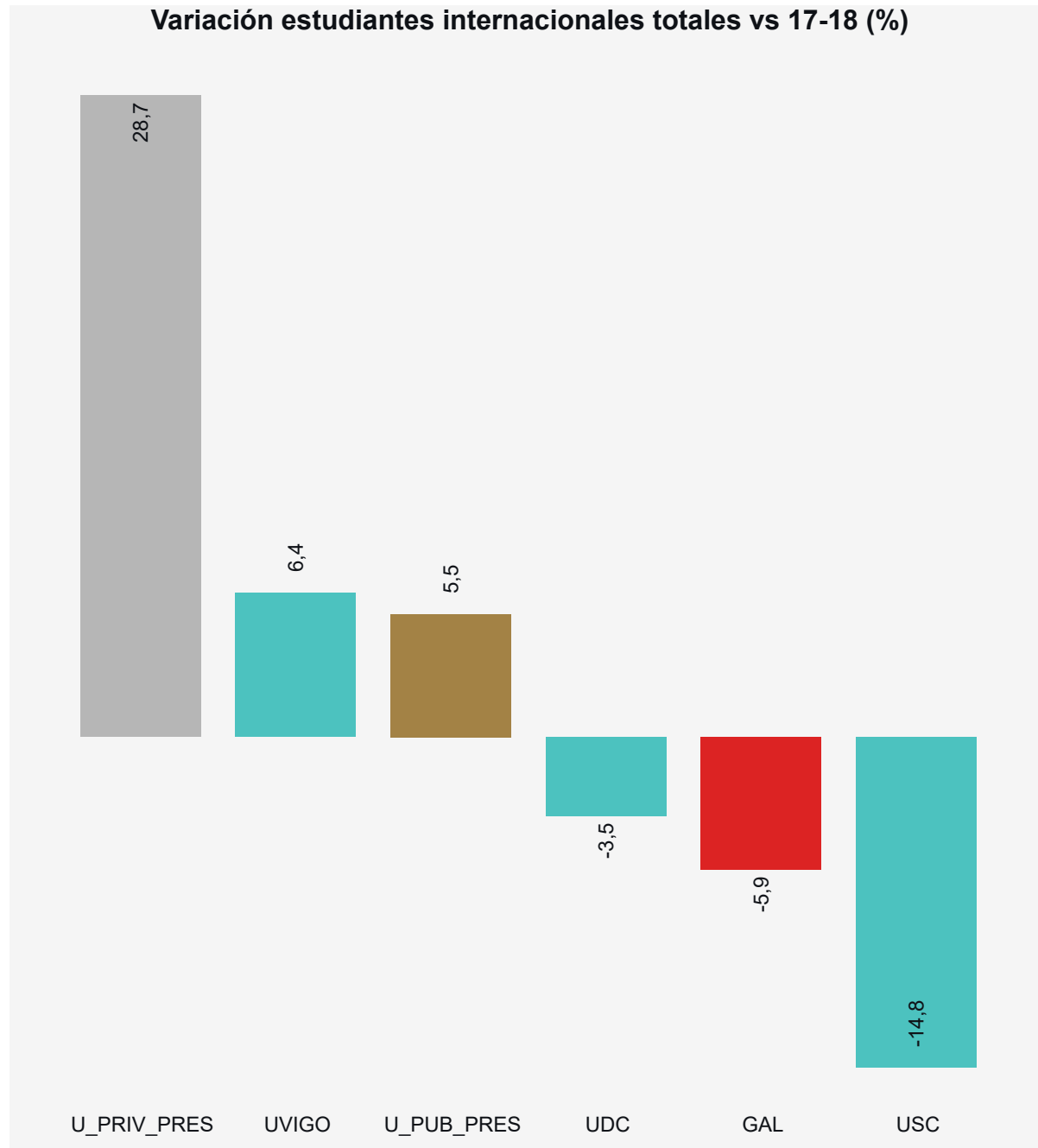
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

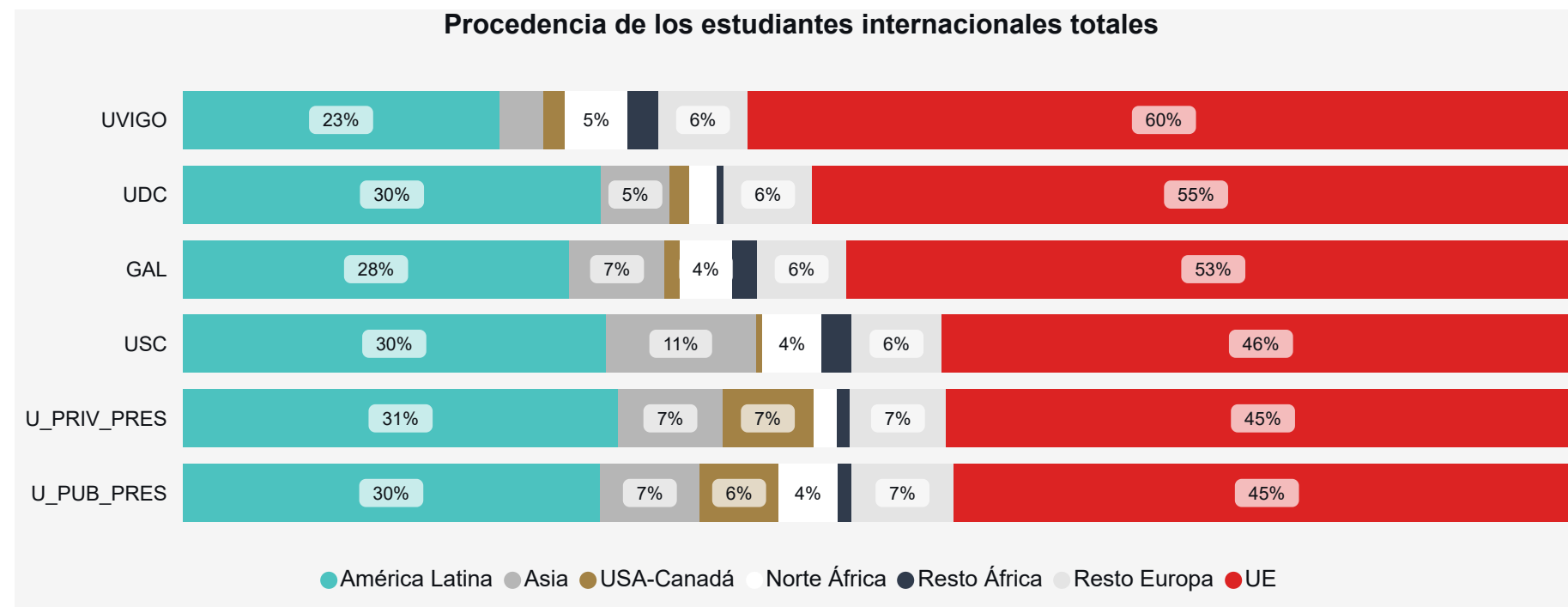
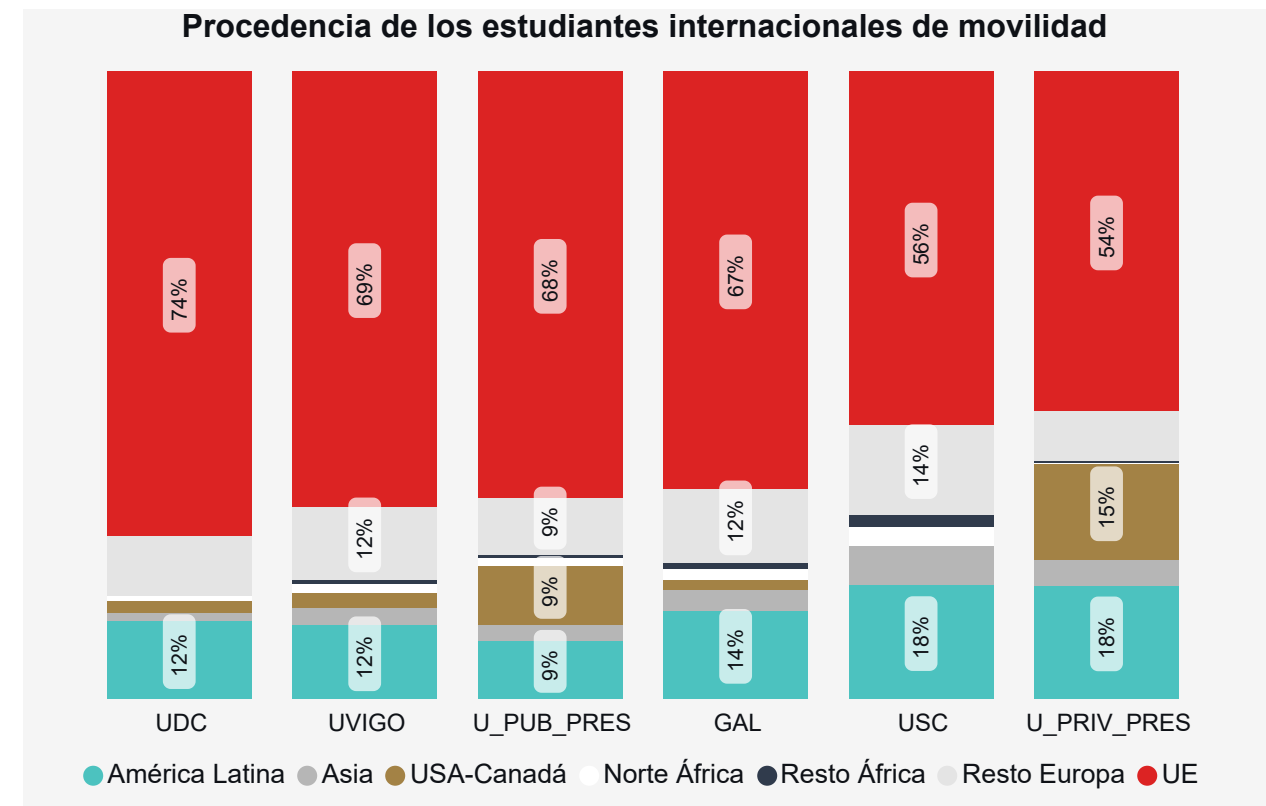
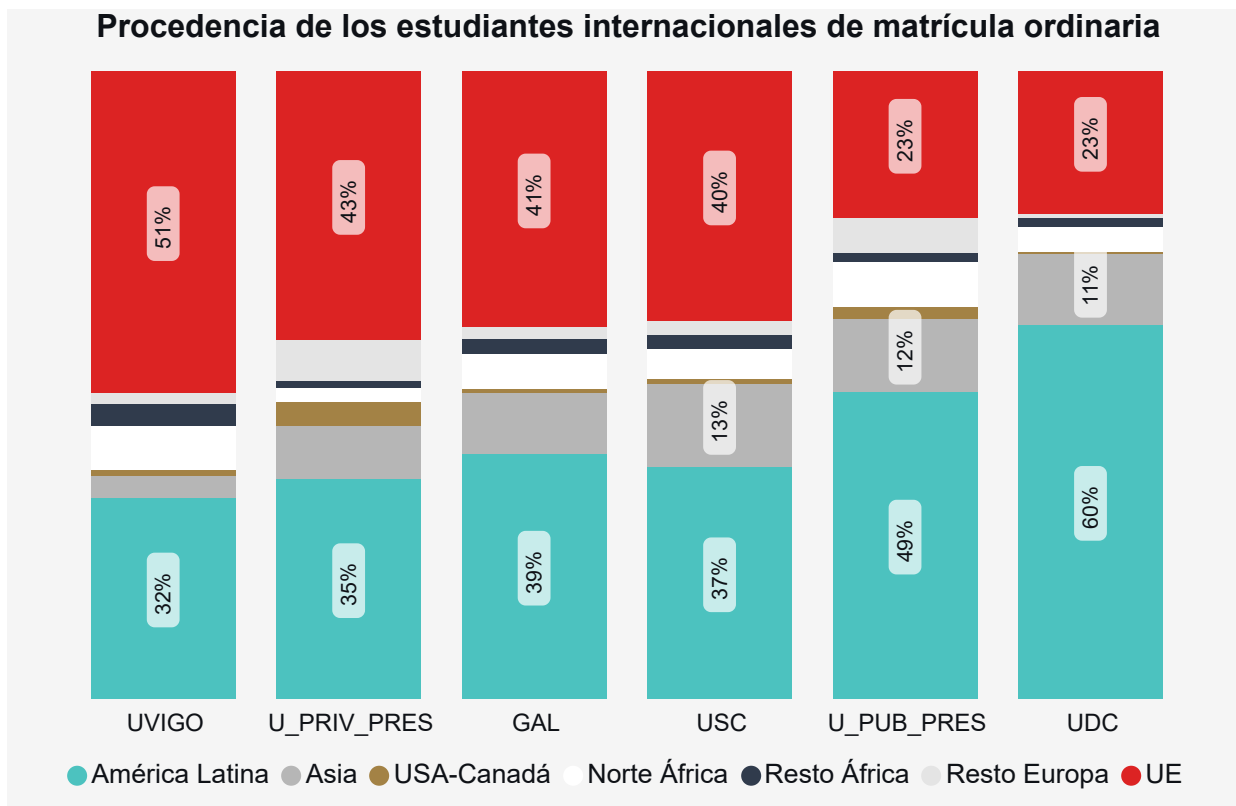
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org