

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

EXTREMADURA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

EXTREMADURA

Prólogo de **María Mercedes Vaquera Mosquero**. Consejera de Educación, Ciencia y Formación Profesional

La Universidad de Extremadura acaba de cumplir medio siglo de historia. Este curso que dejamos atrás ha servido para revisar su glorioso pasado, pero también para sentar las bases de un futuro que esperamos que sea aún más prometedor. Es el momento de afrontar nuevos retos, anticiparnos al futuro y dar respuesta a los requerimientos de una sociedad que cambia de forma constante.

Es fundamental conocer un tema a fondo para poder identificar sus fortalezas y sus debilidades, analizar sus problemas y buscar las herramientas que contribuyan a su solución. Es la única forma de avanzar con paso firme hacia un futuro incierto. Por eso, quiero felicitar a la Fundación Conocimiento y Desarrollo (Fundación CYD) por la gran labor que realiza. Este análisis profundo y exhaustivo de nuestras universidades es una excelente guía que puede servirnos a las administraciones para conocer en profundidad el estado actual del sistema universitario, sus virtudes y los retos a los que se enfrenta. Este informe anual nos ofrece claves muy importantes a la hora de fortalecer la formación académica de nuestros universitarios, y me refiero, en particular, a los alumnos de la Universidad de Extremadura.

Retener el talento, atraerlo y ofrecer las mejores condiciones para que nuestros alumnos quieran quedarse es fundamental. Extremadura puede y debe ser el hogar de nuestros universitarios. Esta es la meta que tenemos que marcarnos como primordial, porque servirá para llenar de vida de nuevo nuestros pueblos y ciudades. Estamos convencidos que desde la educación también se puede combatir la despoblación.

Desde Extremadura se pueden hacer grandes cosas con las que asombrar al mundo. De hecho, la Universidad de Extremadura lidera el mayor hito en la transformación de la educación a nivel europeo. Se trata del proyecto EU-Green (European Universities Alliance For Sustainability) en el que participan también otras universidades europeas de otros países como Suecia, Polonia, Italia, Francia, Portugal, Alemania, Rumanía e Irlanda. Son nueve universidades con una meta histórica: crear un único campus europeo que permita la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores.

Sin duda, tenemos que aprovechar esta gran oportunidad para posicionar a Extremadura y su Universidad en el mapa educativo europeo, internacionalizar todos los servicios de la UEx y ofrecer grados, másteres y doctorados de forma conjunta con otros países. Queremos conseguir que la Universidad de Extremadura tenga la visibilidad que merece y favorecer la movilidad de estudiantes y profesores en todo el territorio europeo. Internacionalizar nuestra universidad es una vía para que la comunidad universitaria pueda buscar una formación permanente para especializarse y adaptarse a la demanda que requiere el mercado laboral actual.

El proyecto EU-Green es, sin duda, el mejor trampolín hacia la internacionalización de la Universidad de Extremadura. Estamos preparados para dar el gran salto.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. Con un peso relativo sobre el total de entre el 1,3% y el 1,5%, el de Extremadura es el decimotercer sistema universitario presencial español si se consideran titulaciones y titulados y el decimocuarto si se atiende a los matriculados y el profesorado. La región es la decimotercera, también, en población (2,2%) pero la tercera de España con menor productor interior bruto (1,7%), lo que hace que su PIB per cápita sea el segundo más reducido de España (21.343 €/hab en 2022, un 24,2% por debajo del promedio español). En el periodo 2010-2022, además, ha experimentado el cuarto menor crecimiento del PIB real, 0,29% anual promedio. También se caracteriza la región por presentar el mayor saldo negativo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (-18 por mil).

Evolución y perfil estudiantes. Junto a Asturias, Extremadura ha sido la única región que ha experimentado una variación negativa del número de matriculados y titulados entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Respecto al perfil, destaca por la menor proporción de matriculados y titulados de nacionalidad extranjera, el quinto menor porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria y el cuarto mayor peso relativo de las mujeres entre los egresados (es la primera si se toman las titulaciones STEM: el 42% de los graduados en Extremadura en este ámbito son mujeres, seis puntos por encima de España, con mención especial para ciencias). También se caracteriza la región por estar entre las tres con más proporción tanto de estudiantes como de titulados universitarios en el nivel de grado. Por ámbitos, es la primera en proporción de matriculados que se deben a sector primario y veterinaria, la segunda en educación y la cuarta en ciencias. También se puede destacar que es la región con menor proporción de estudiantes matriculados en máster que tienen su residencia familiar fuera de Extremadura (14% frente al 36% promedio de las regiones españolas).

Desempeño académico. La región registra la séptima mayor tasa de rendimiento en grado, porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados (78,7%), siendo la segunda con mayor diferencia entre mujeres y hombres (ellas obtienen una tasa 12 puntos superior a ellos). Por ámbitos, Extremadura registra la mayor tasa de rendimiento de las regiones españolas en ciencias sociales, periodismo y documentación y la segunda más elevada en salud y servicios sociales. También ocupa Extremadura la séptima posición en tasa de idoneidad, es decir, porcentaje que se titula en grados de cuatro cursos cuando corresponde (44,4%). En este caso, la diferencia mujer-hombre es la más elevada de España, de 28 puntos.

Titulaciones. A pesar del descenso de estudiantes, Extremadura fue la octava región con mayor incremento del número de titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023. Así mismo, es la segunda con más proporción del total de titulaciones que se deben al grado y la segunda con menos peso relativo de los másteres. Ocupa la tercera posición en porcentaje de grados de cuatro cursos y la cuarta en proporción de másteres de uno. También destaca su quinta posición en porcentaje de titulaciones que se deben al ámbito de ciencias.

Preinscripción al grado. La región fue la segunda con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando casi 25 plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, a pesar de haber sido la quinta región que más mejoró dicha tasa entre 2017-2018 y 2022-2023, 3,7 puntos. Por ámbitos de estudio, registra uno de los cinco valores más reducidos en siete de los 10 considerados, con las únicas excepciones de servicios, sector primario y veterinaria y ciencias sociales, periodismo y documentación.

PDI. Extremadura es la segunda región con menos presencia relativa de profesoras, así como de profesorado de nacionalidad extranjera. Por otro lado, es la quinta con más porcentaje de funcionarios, y la cuarta con un PDI de más edad media (51 años) y más proporción de profesorado de 60 y más años (21%, tres puntos más que España).

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Extremadura registra la cuarta menor ratio entre las transferencias corrientes y de capital recibidas de la región y los alumnos y el quinto menor valor en gastos corrientes por estudiante. Respecto a los **precios públicos**, es la sexta región en 2022-2023 con menor precio medio de la primera matrícula de grado, en promedio, pero la quinta y séptima, respectivamente, con la matrícula más cara en los másteres habilitantes y no habilitantes, producto de haber sido la tercera, en ambos casos, con menor reducción de precios desde el curso 2017-2018.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

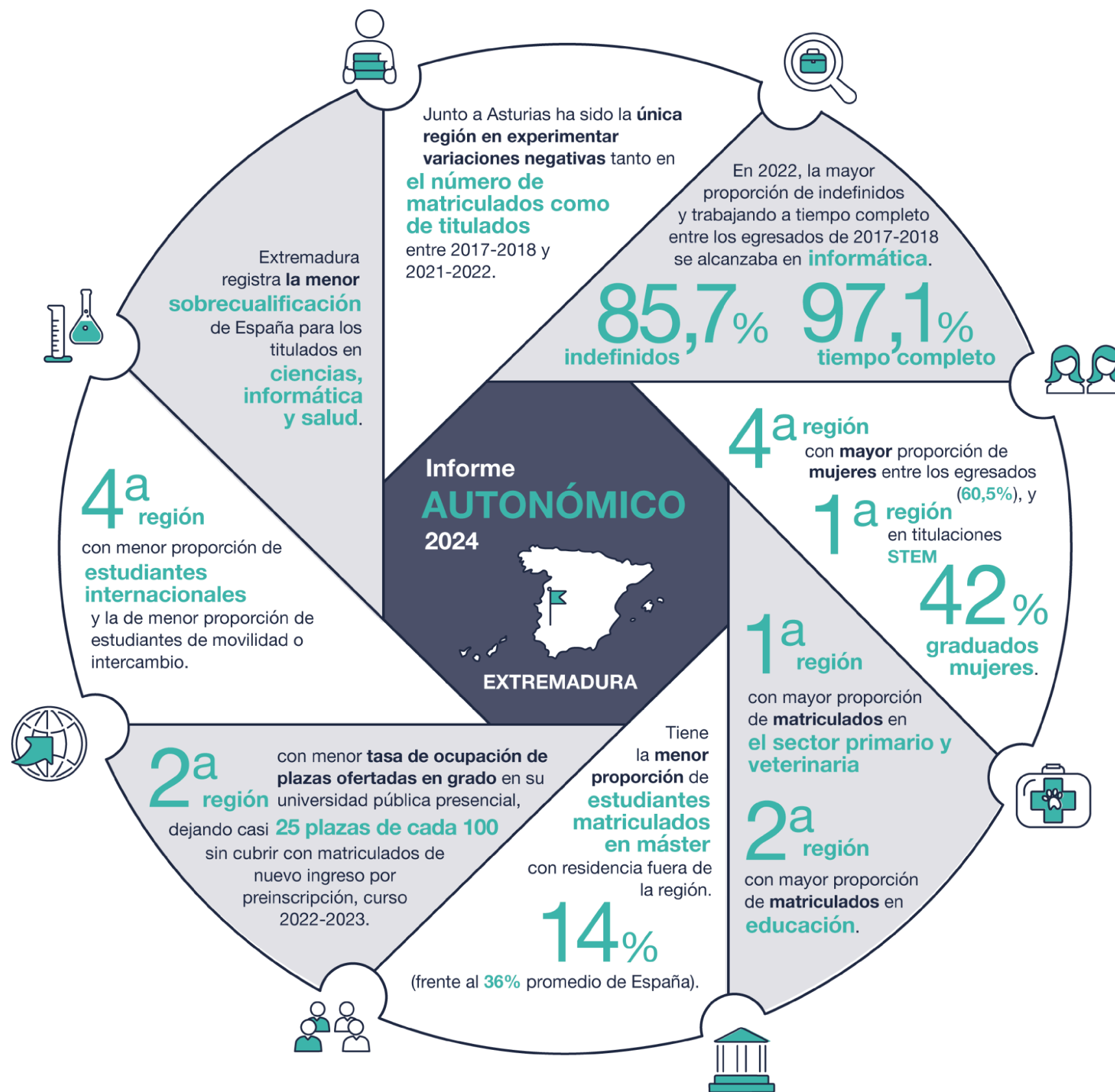
Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. La mayor proporción de indefinidos y trabajando a tiempo completo se alcanzaba en informática (85,7% y 97,1%, respectivamente). La mayor proporción trabajando inscrito en el grupo de titulados, no sobrecualificado, se registraba en salud y servicios sociales (95,4%). Las mayores bases medias de cotización anual para un trabajo a tiempo completo, también se registraban para los titulados en la región en informática (32.690 €) y salud (32.553 €).

En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en ciencias sociales, periodismo y documentación: el mayor porcentaje de empleados indefinidos y la mayor base media de cotización anual (31.016€). También hay que indicar que es para los titulados en Extremadura para los que se registra la menor sobrecualificación de España en los ámbitos de ciencias, informática y salud.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los titulados en grado en Extremadura, ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en artes y humanidades y en ciencias. En el lado opuesto, las brechas eran claramente superiores a la del conjunto de España en negocios administración y derecho (-12,7% frente a -9,4%) y en ingeniería, industria y construcción (-14,8% frente a -7,4%).

Publicaciones. La región ocupa una de las últimas tres posiciones en los indicadores de publicaciones por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC) y porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, de copublicaciones con empresas y de publicaciones citadas en patentes, aunque ocupa la cuarta posición en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo (segunda en ciencias de la computación y cuarta en física y astronomía).

Estudiantes internacionales. Extremadura es la segunda región con menos proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados; la de menor proporción si se considera a los estudiantes de movilidad o intercambio, los cuales han experimentado una reducción del 32,4%, la más elevada de España, si se comparan las cifras del curso 2017-2018 con las del 2021-2022. Respecto a la procedencia de estos estudiantes internacionales, Extremadura es la cuarta región española con más peso relativo de los que provienen de la UE y la quinta si se atiende a los que proceden de Latinoamérica. También es la cuarta región con más proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Extremadura entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

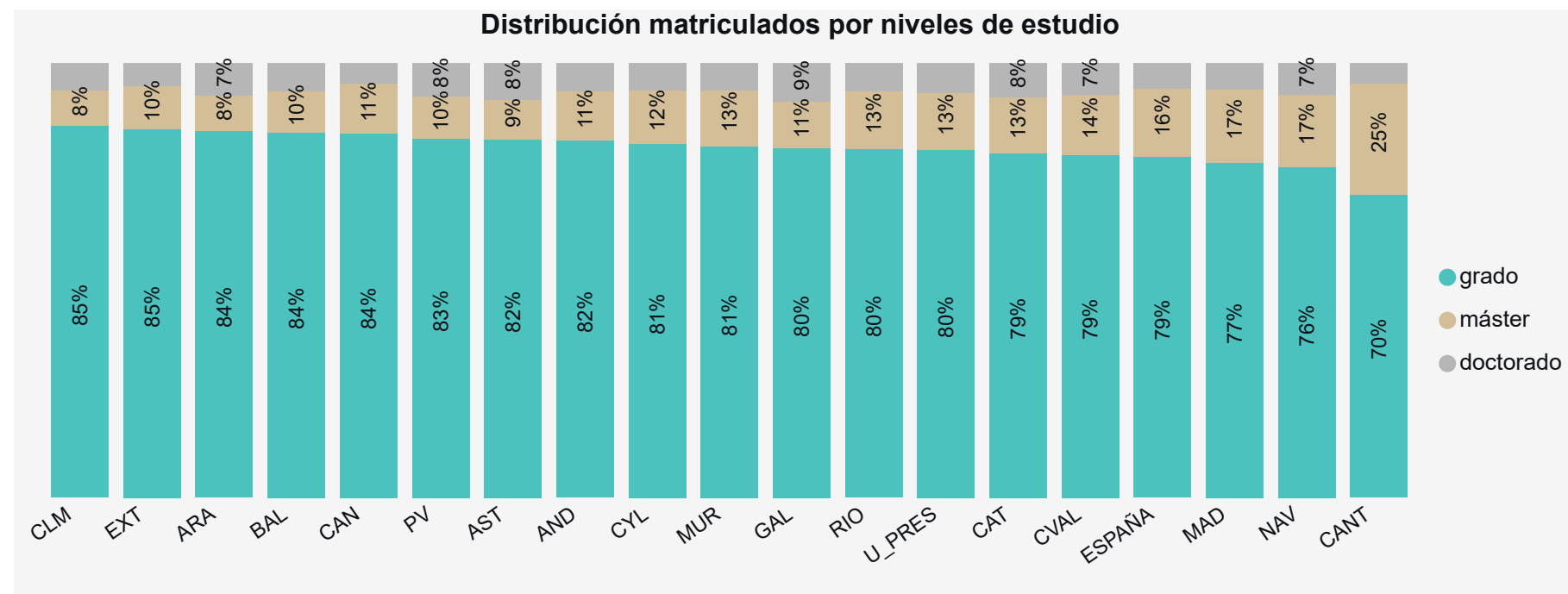
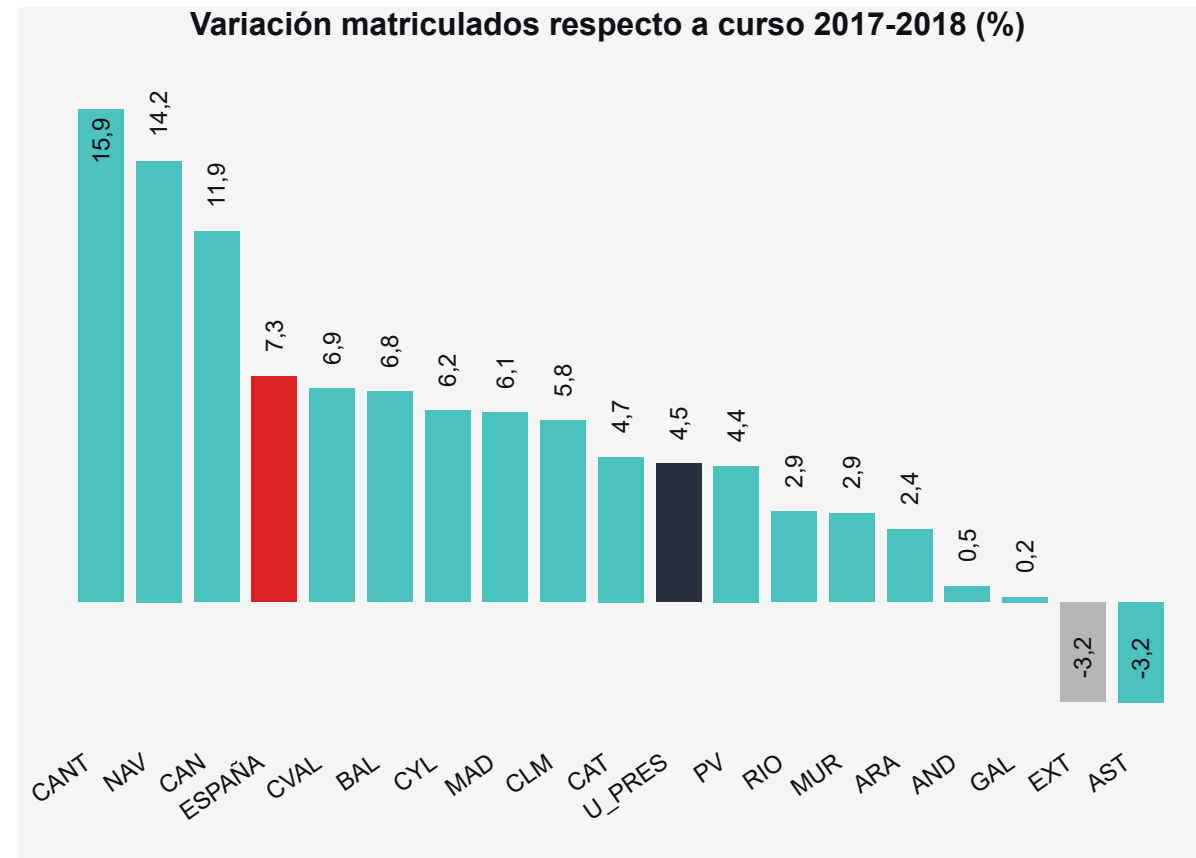
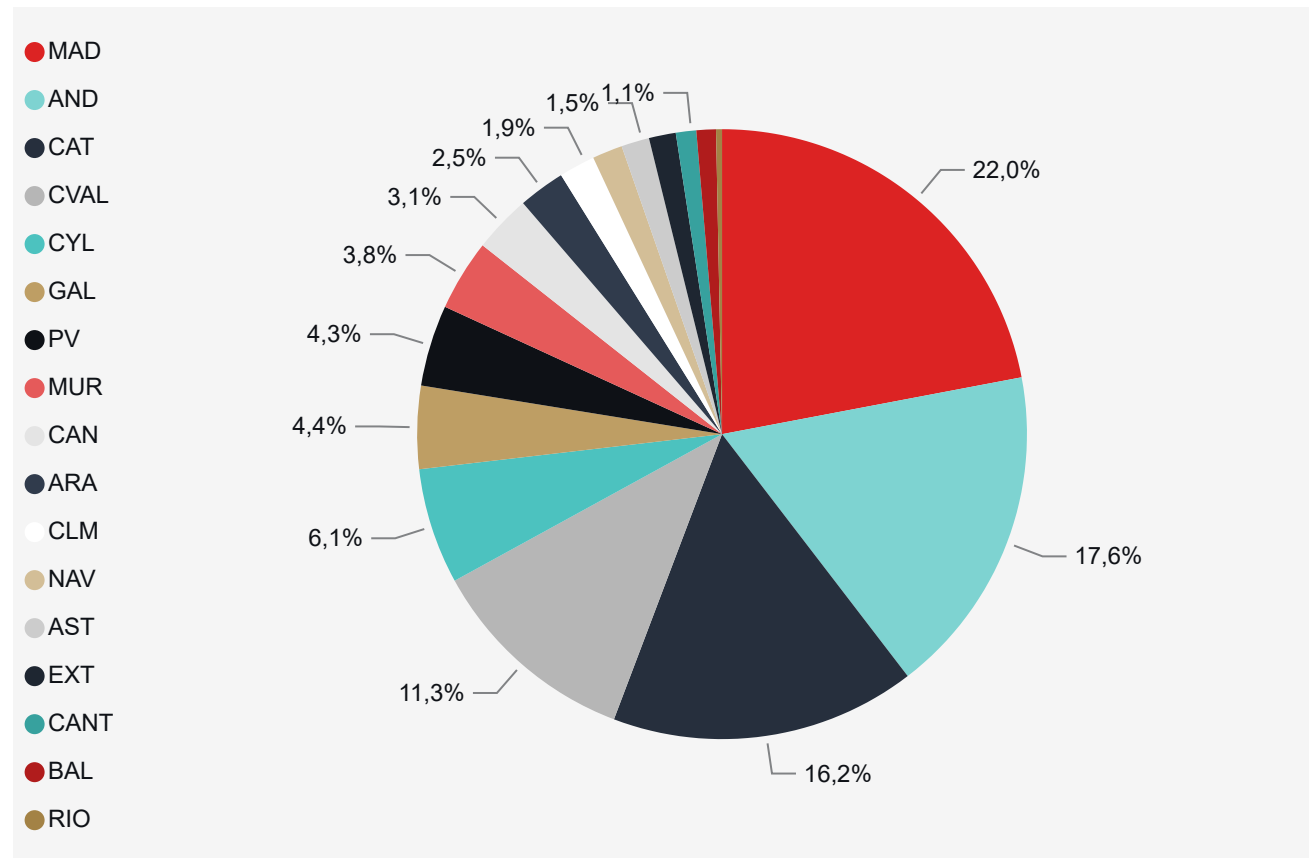
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

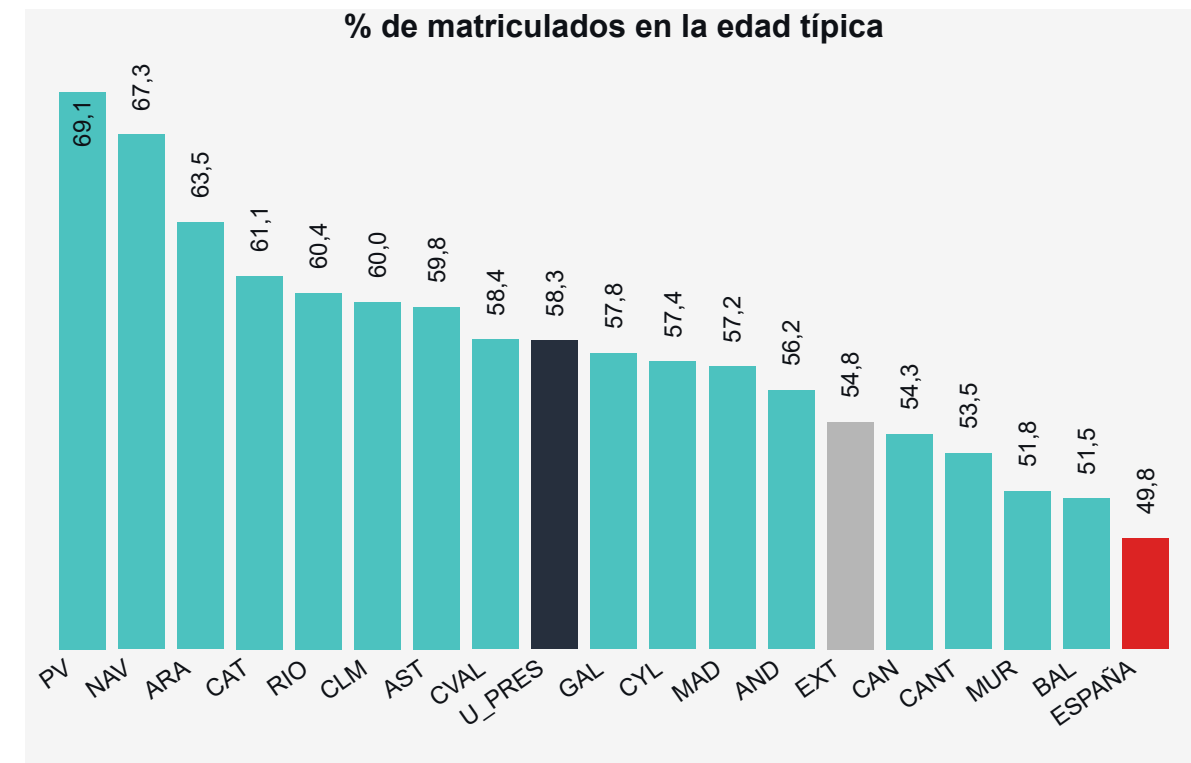
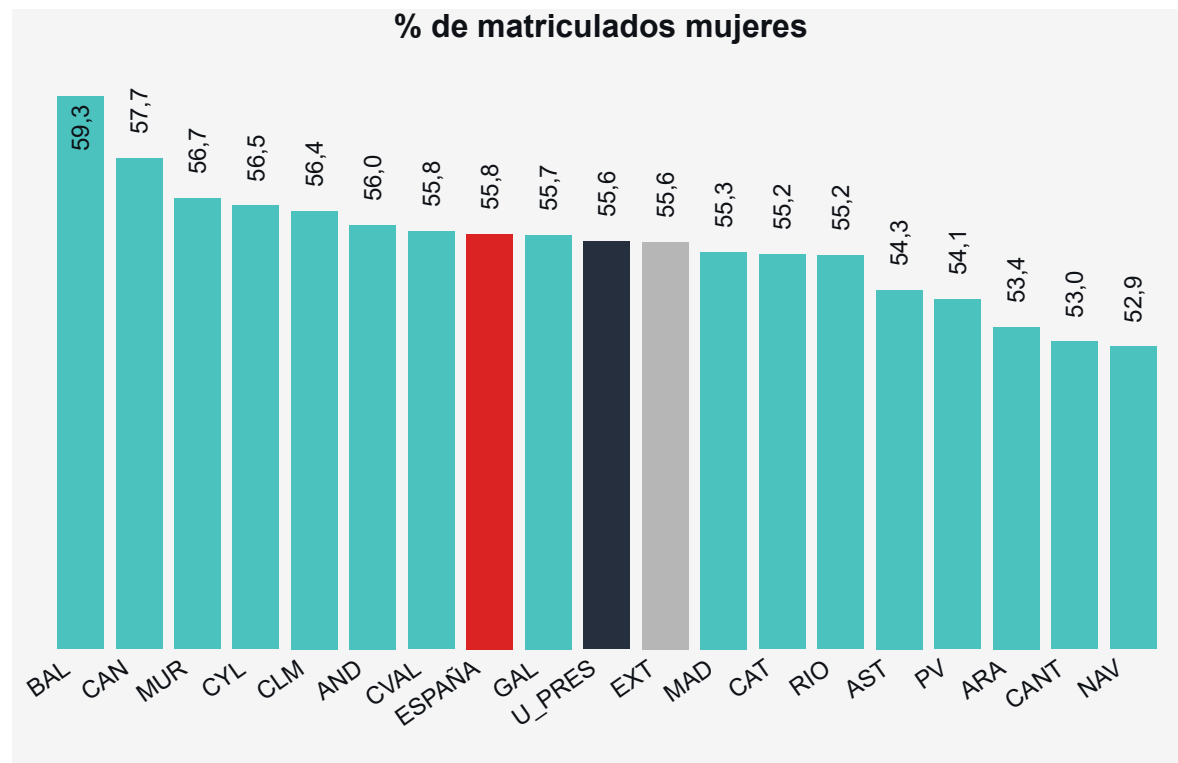
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad interna geográfica regional**
- 4. Oferta. Titulaciones**
- 5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 6. Personal docente e investigador**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Titulados universitarios**
- 10. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 11. Mercado de trabajo regional**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. Investigación y transferencia**
- 14. Estudiantes internacionales**
- 15. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

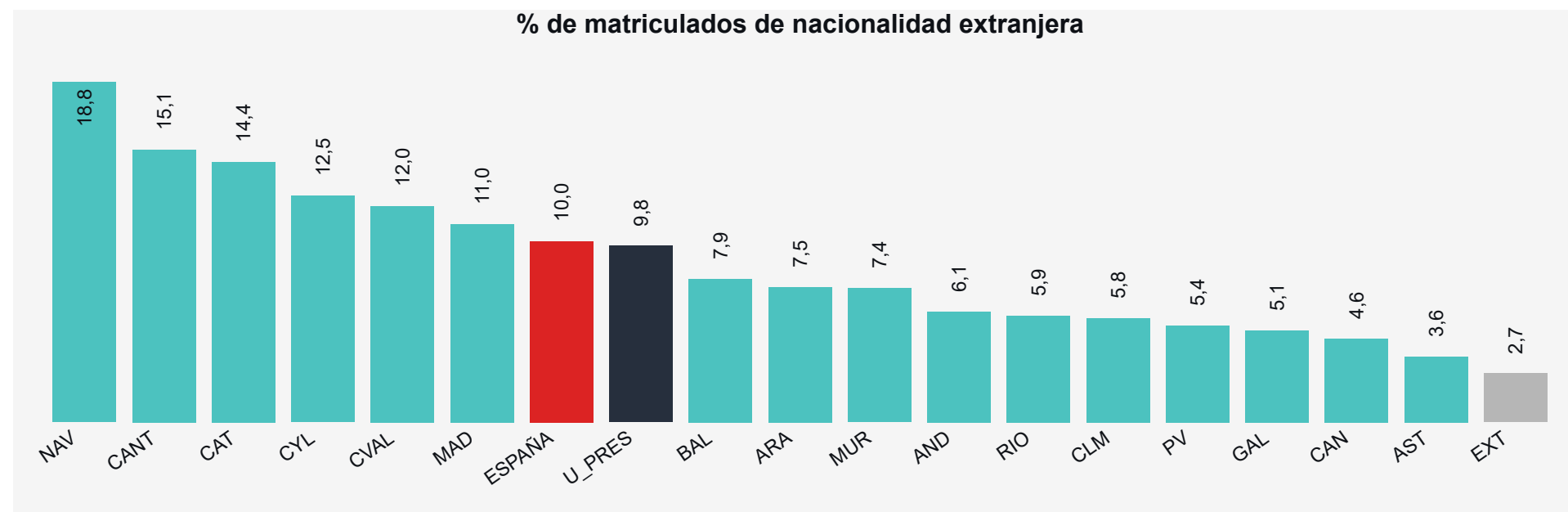


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

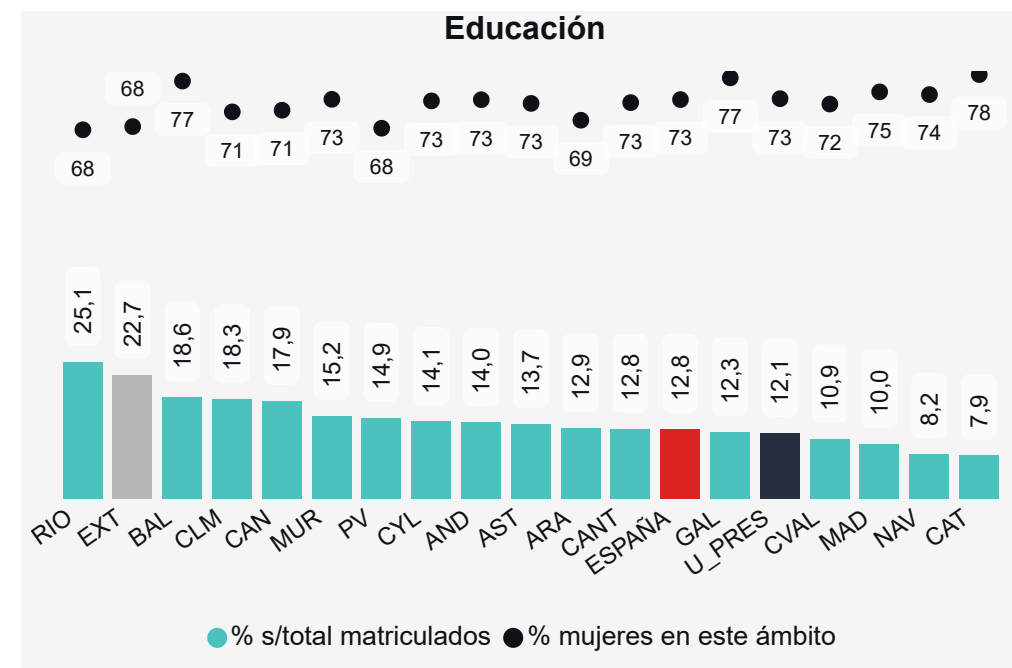
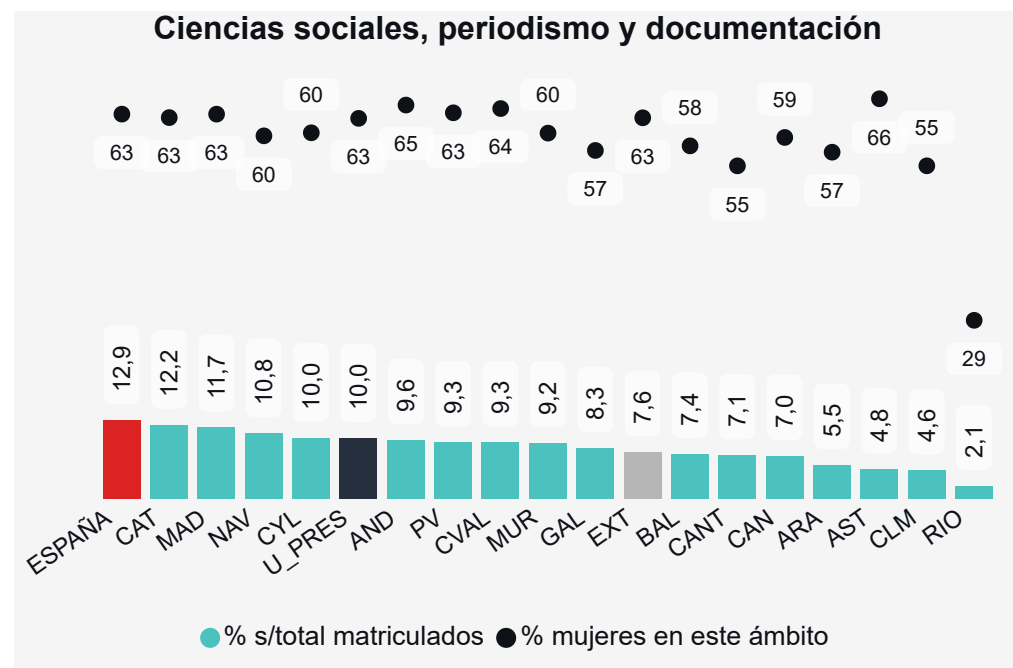
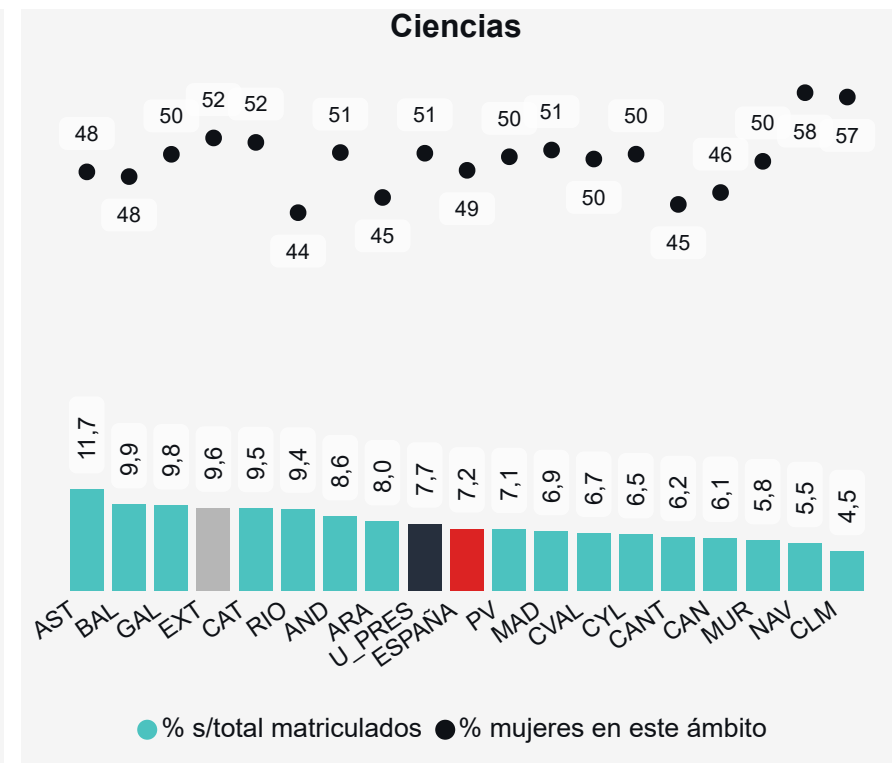
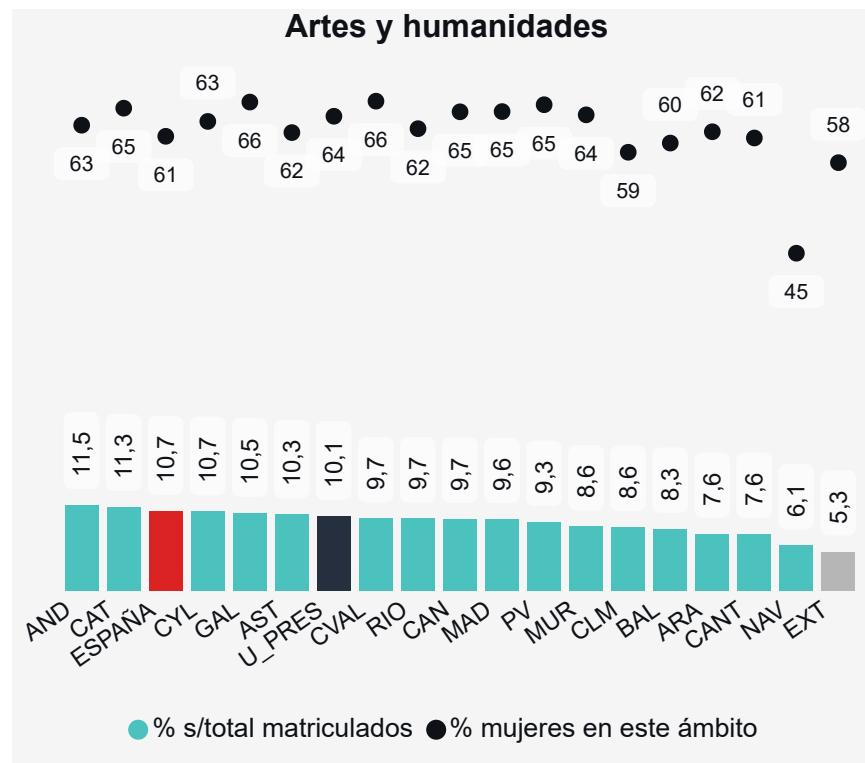
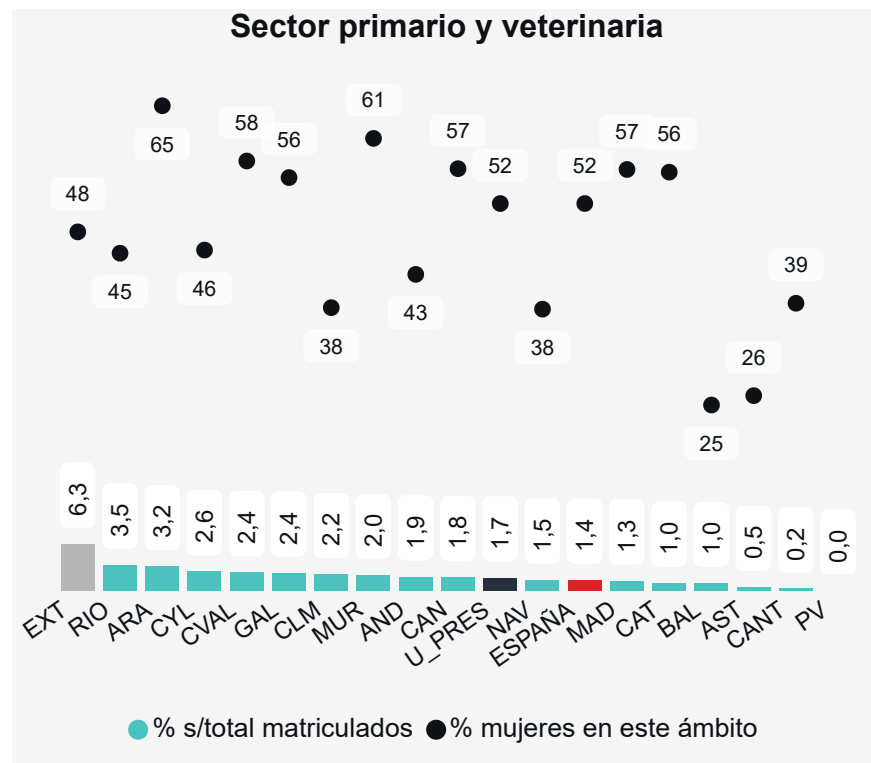


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 8,9% de los matriculados está en la edad típica.



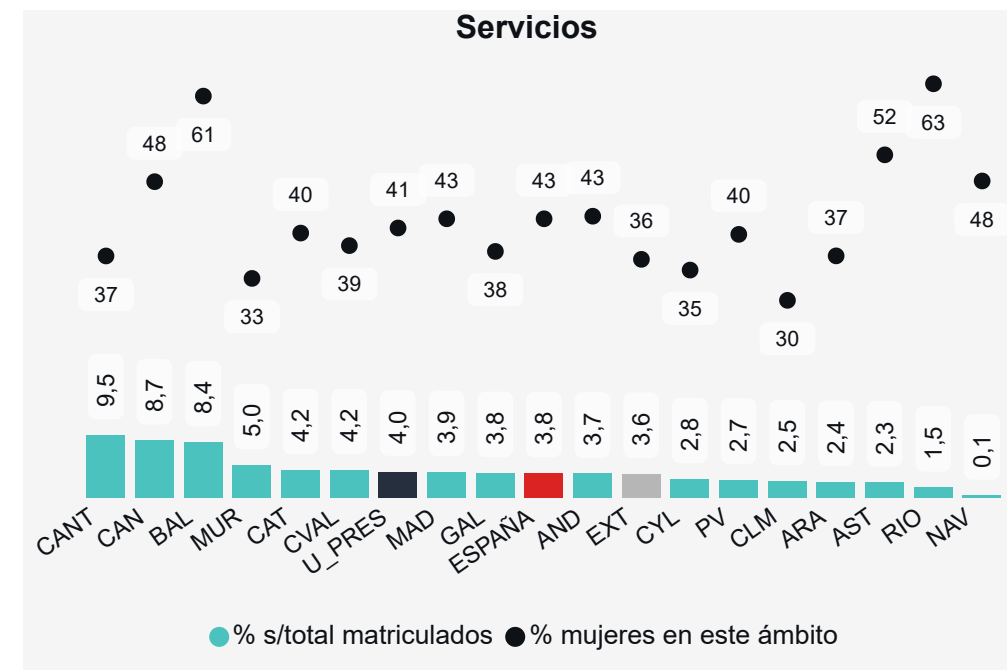
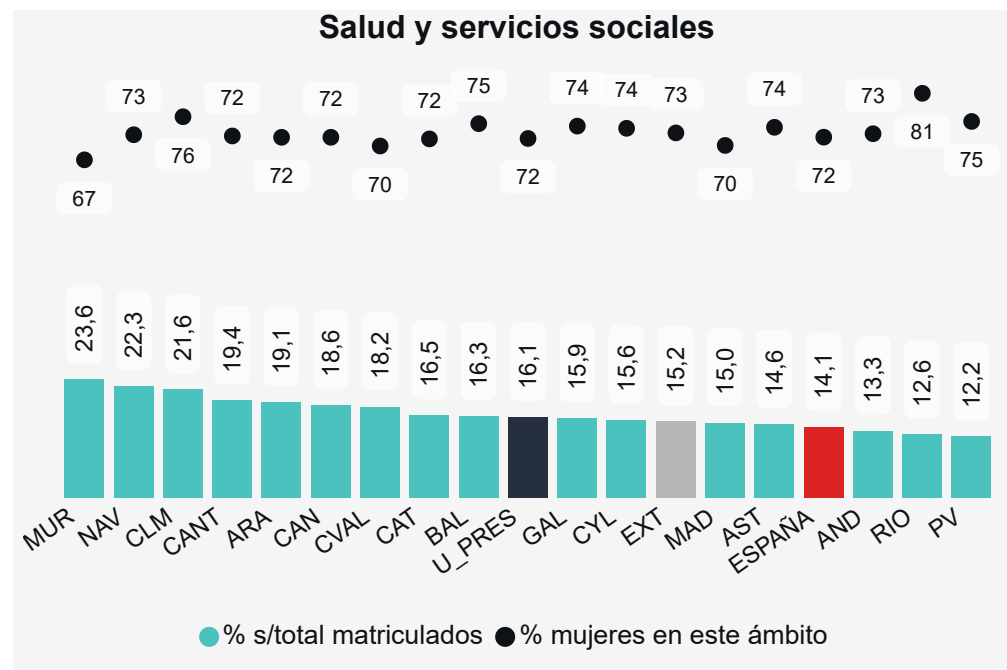
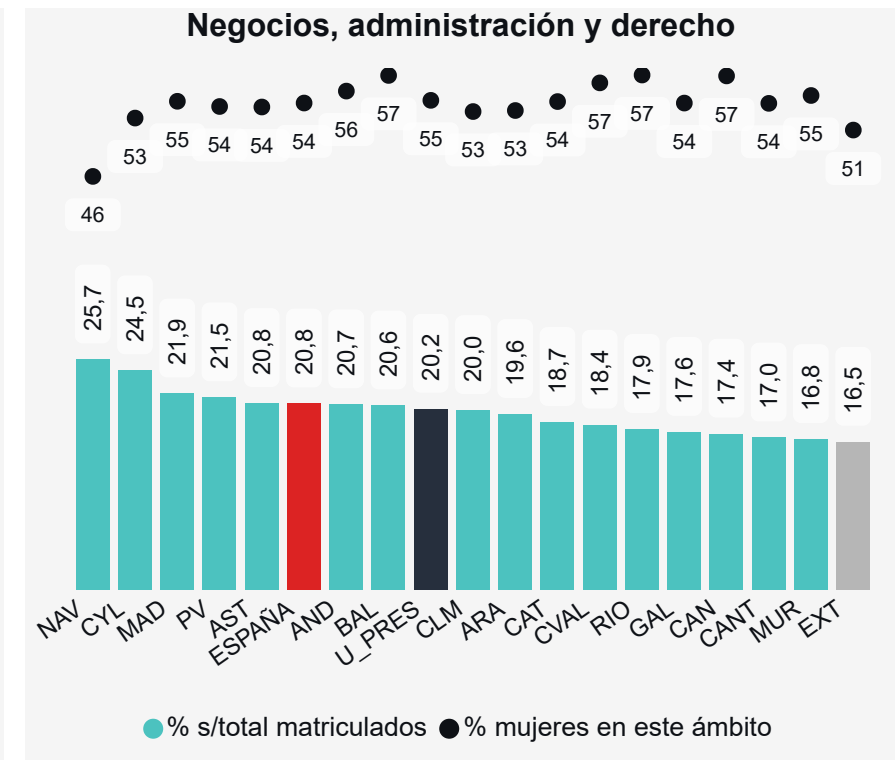
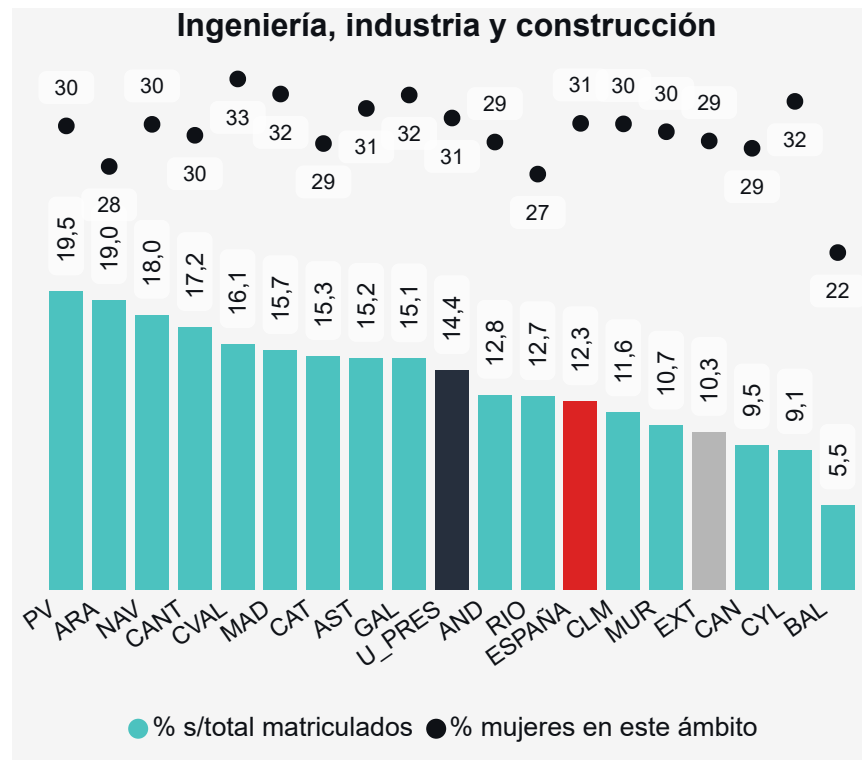
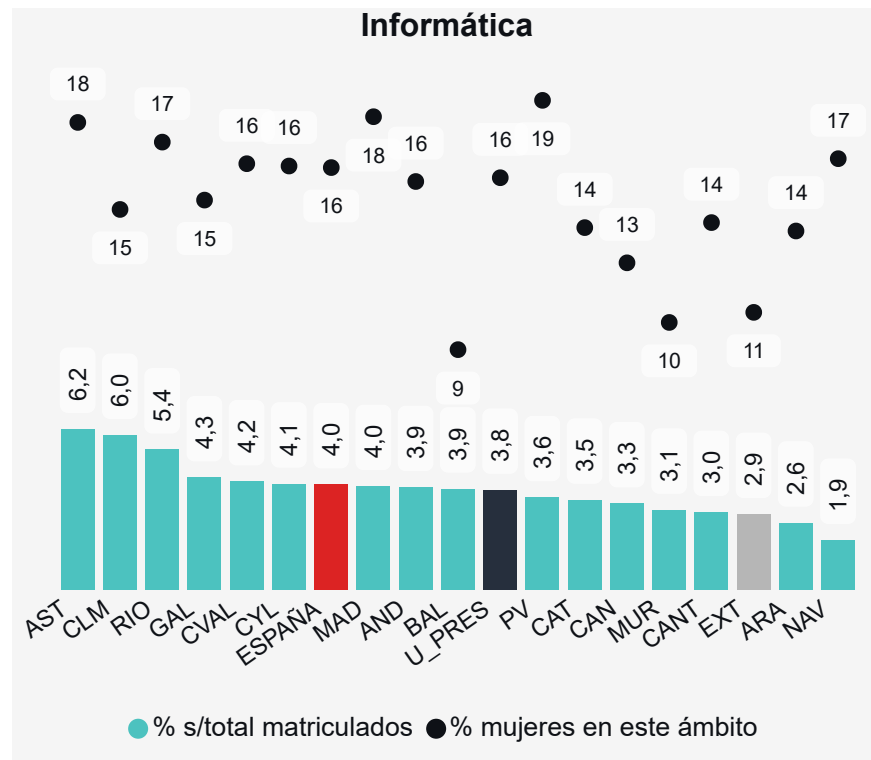
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



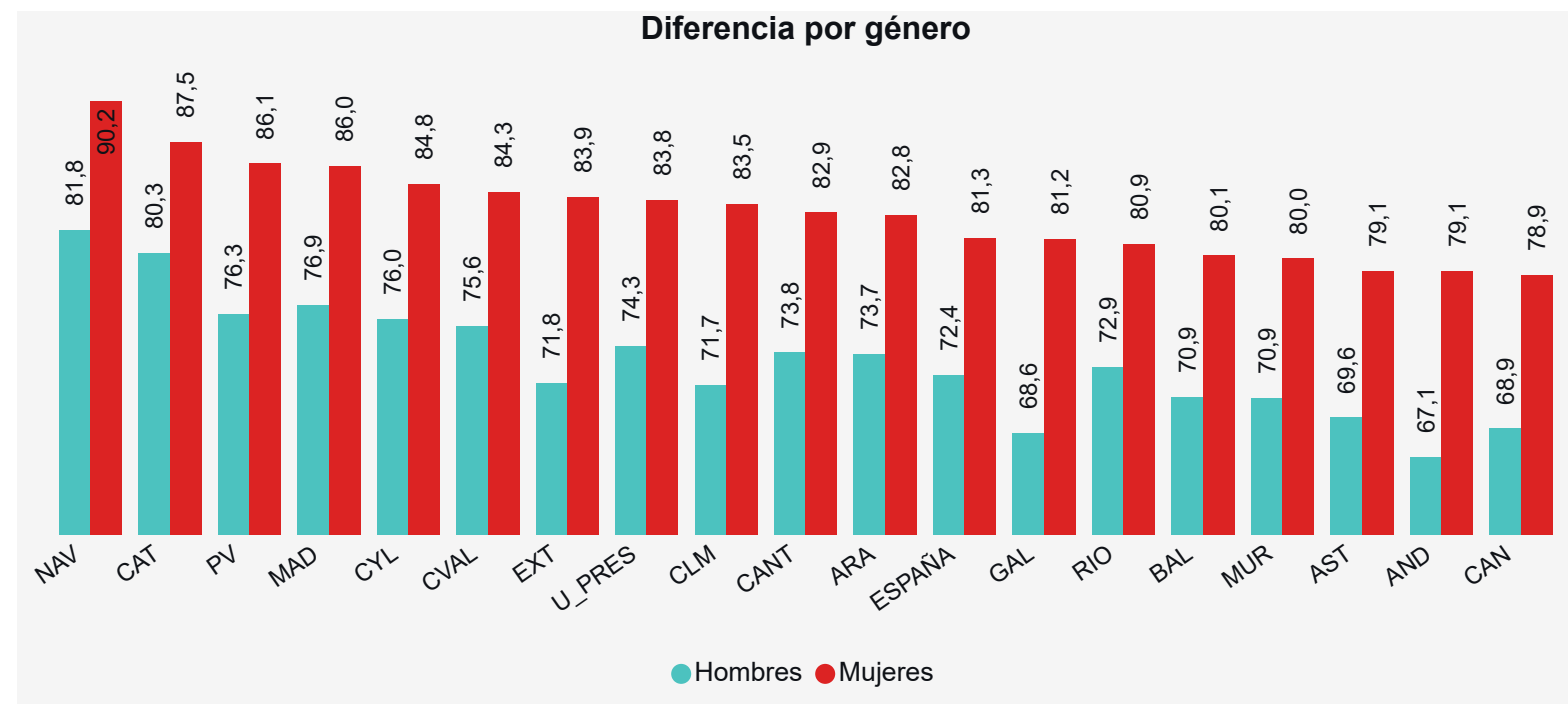
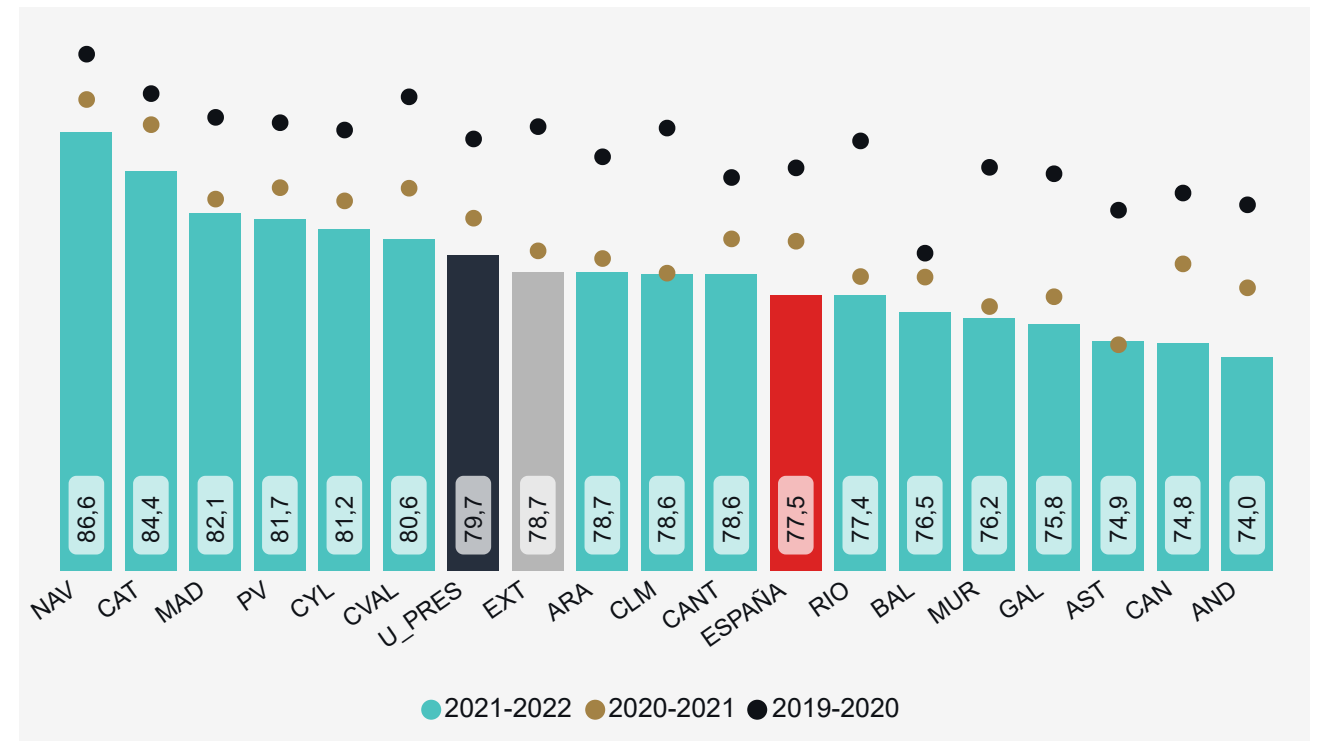
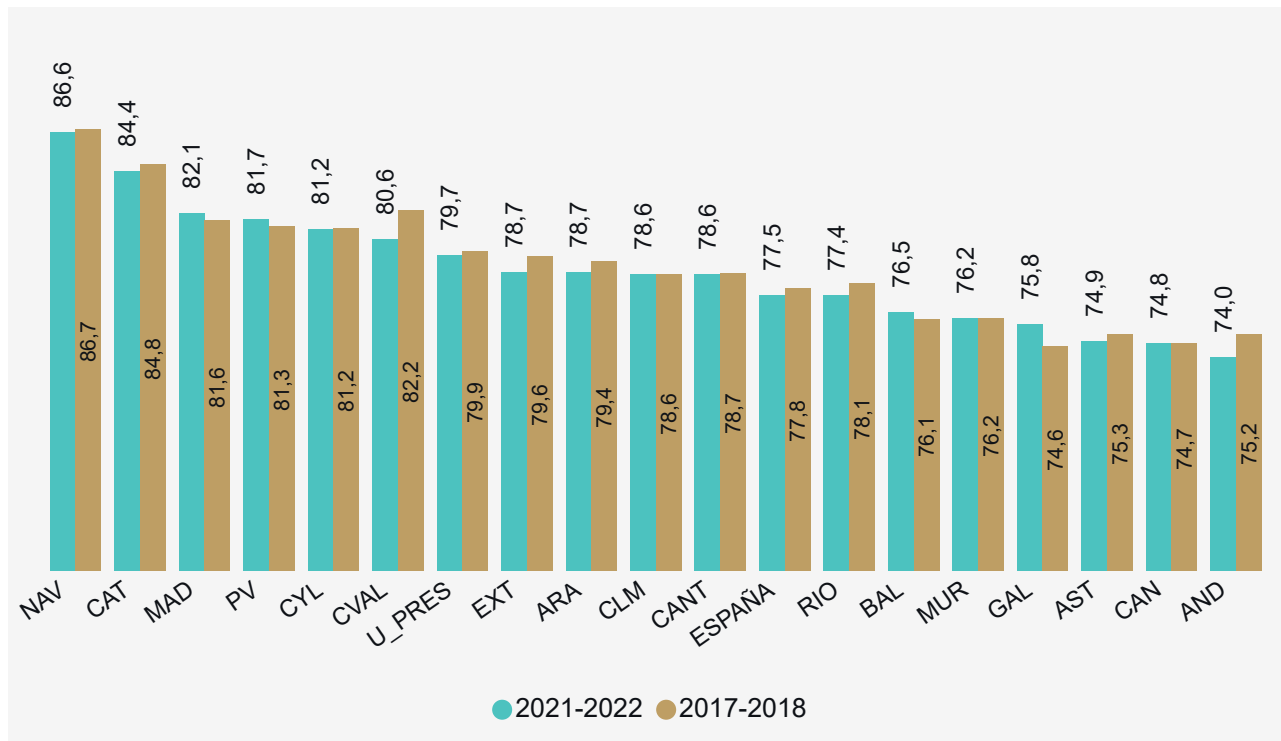
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

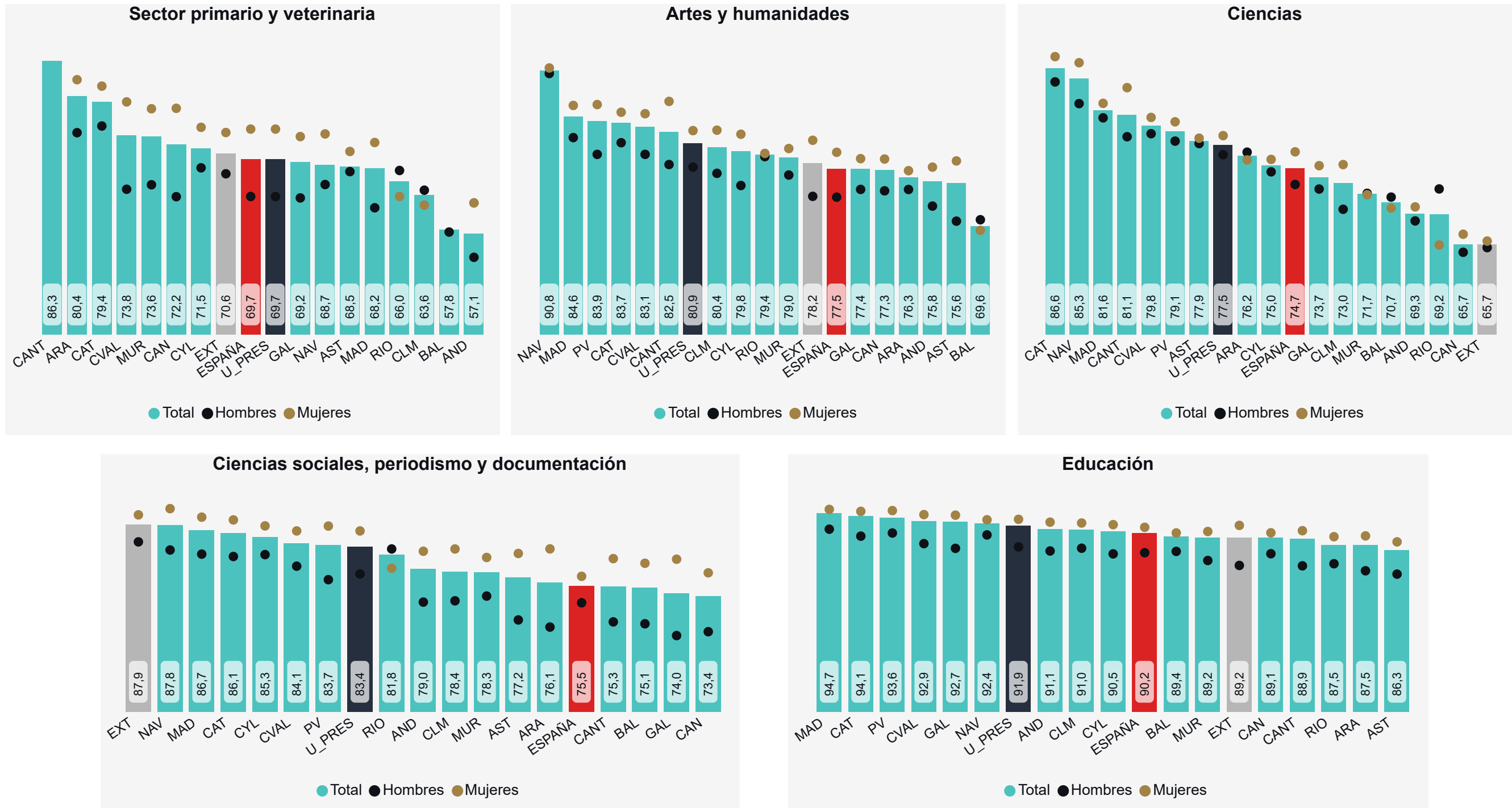
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

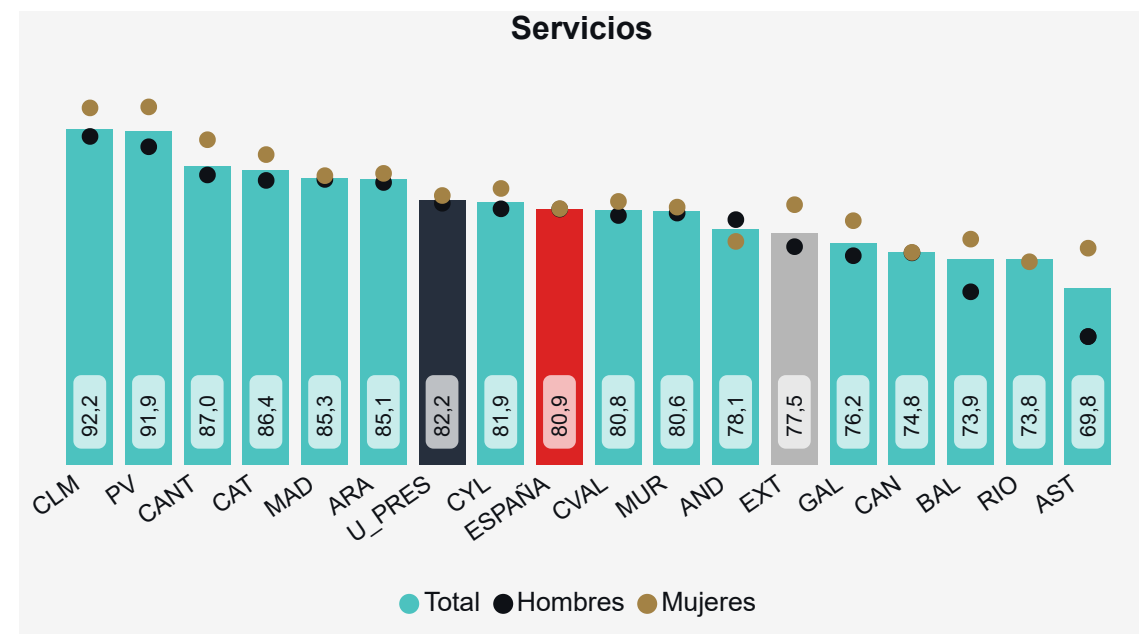
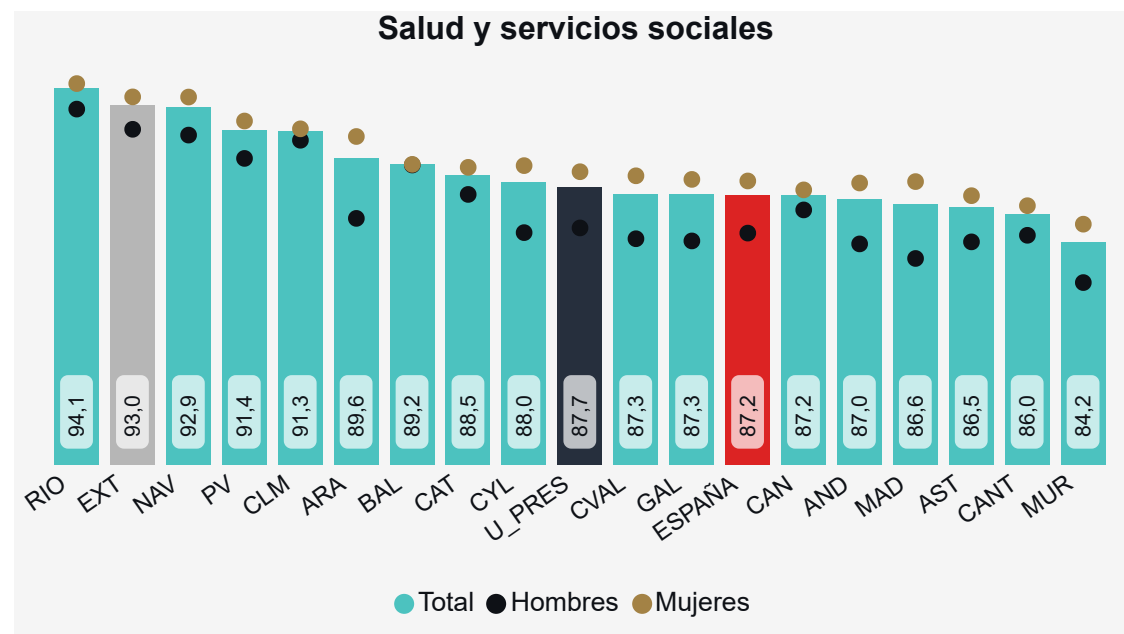
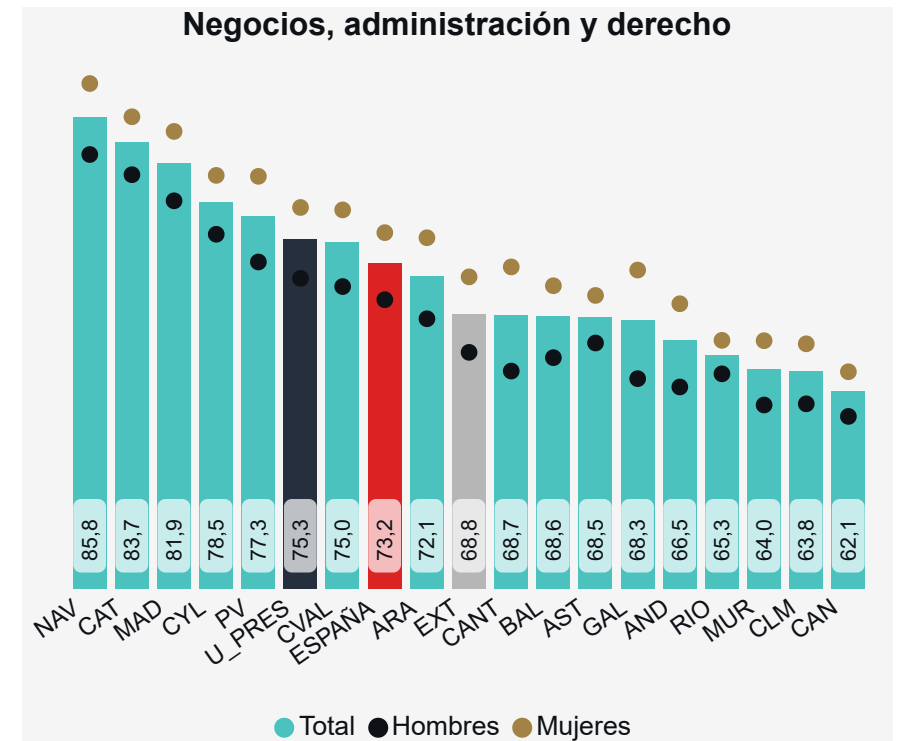
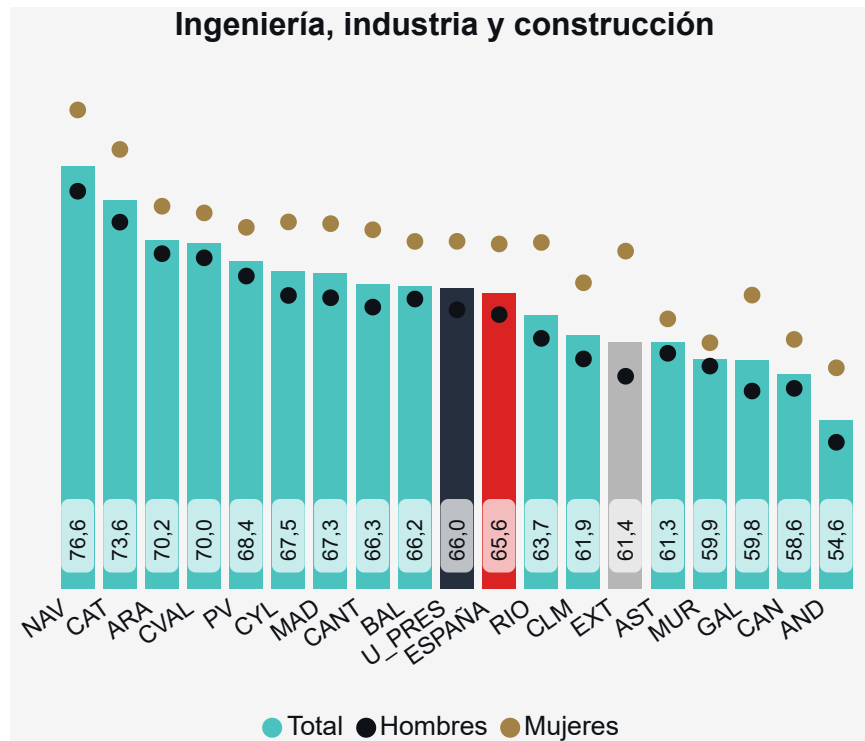
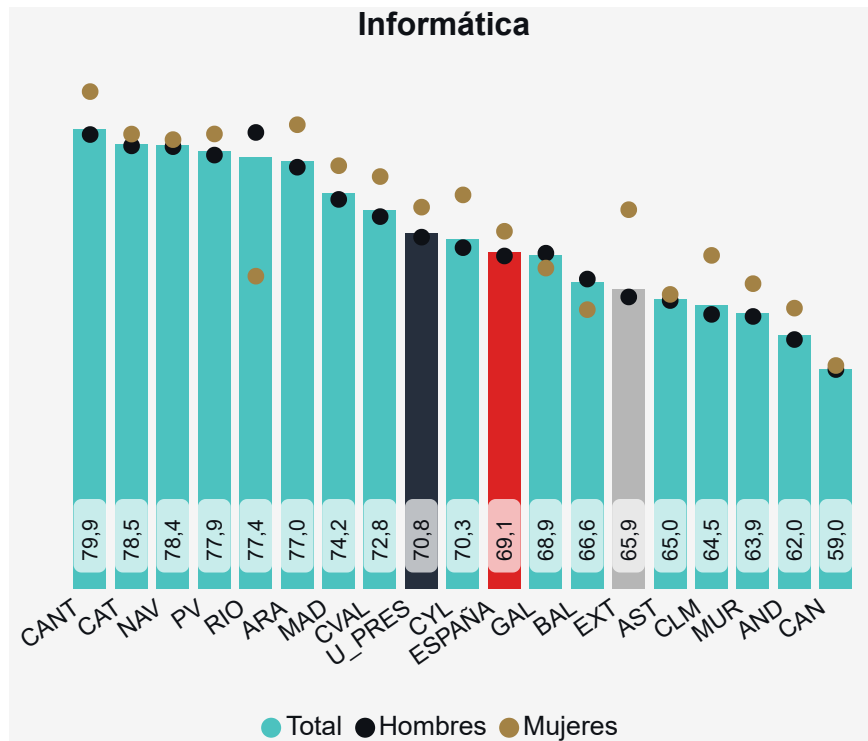
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

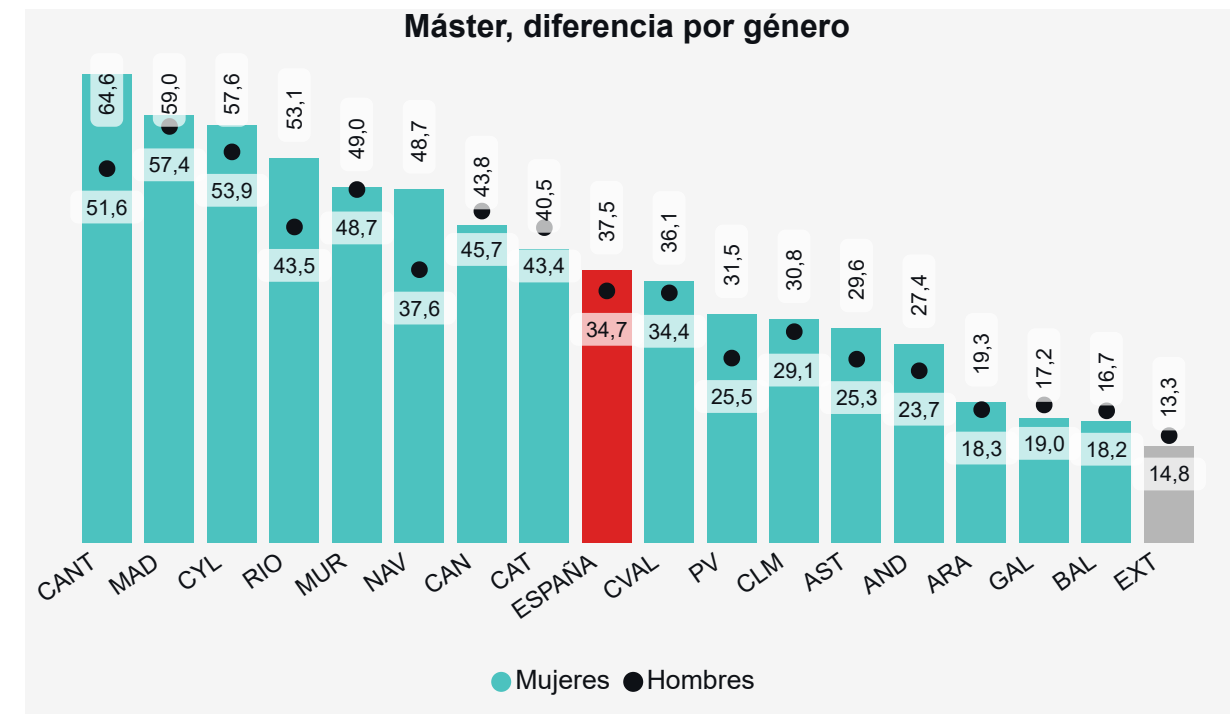
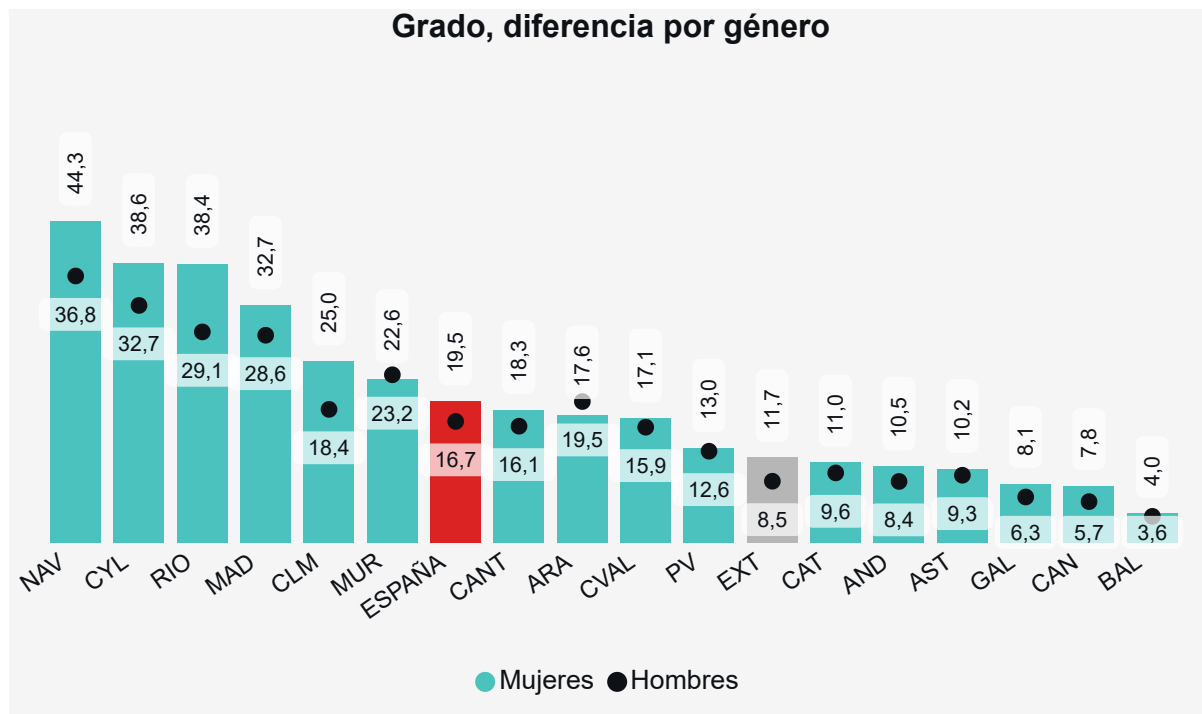
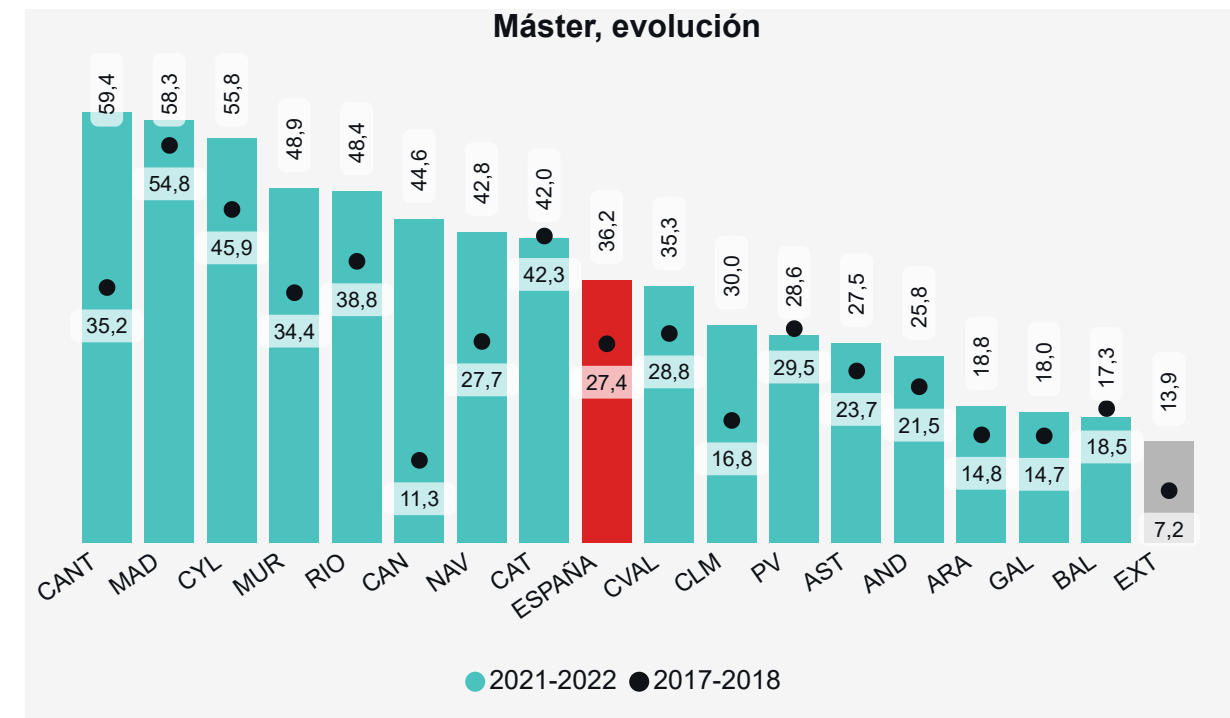
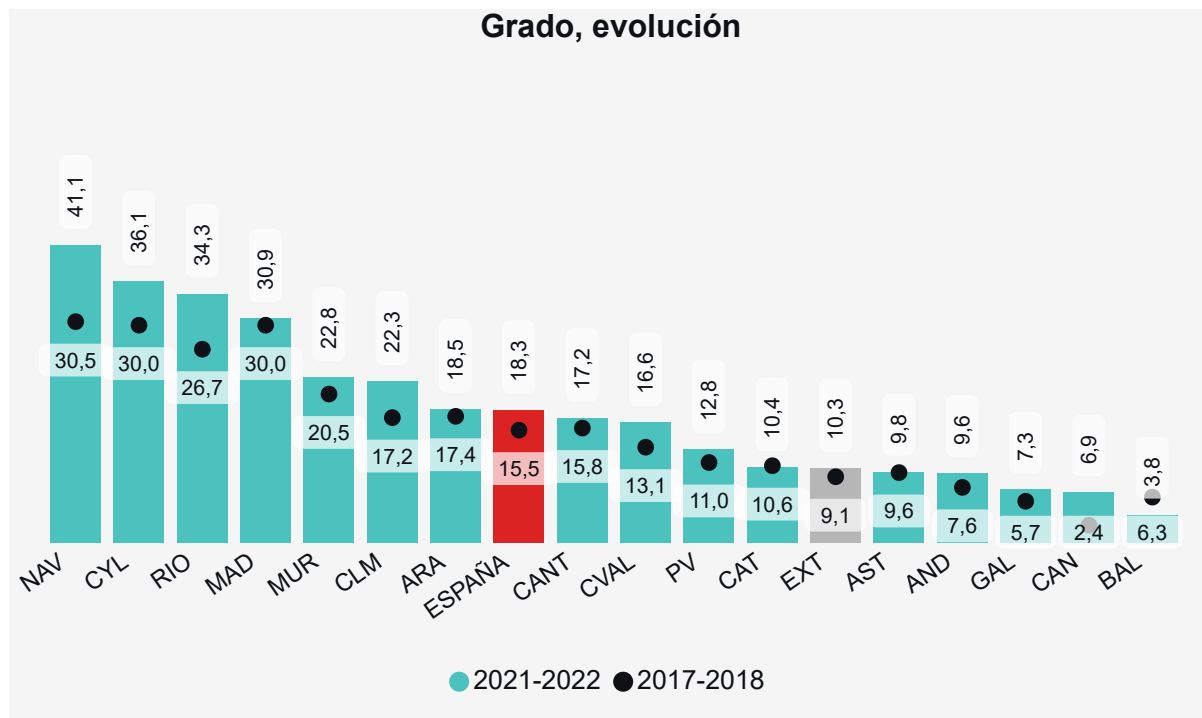
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

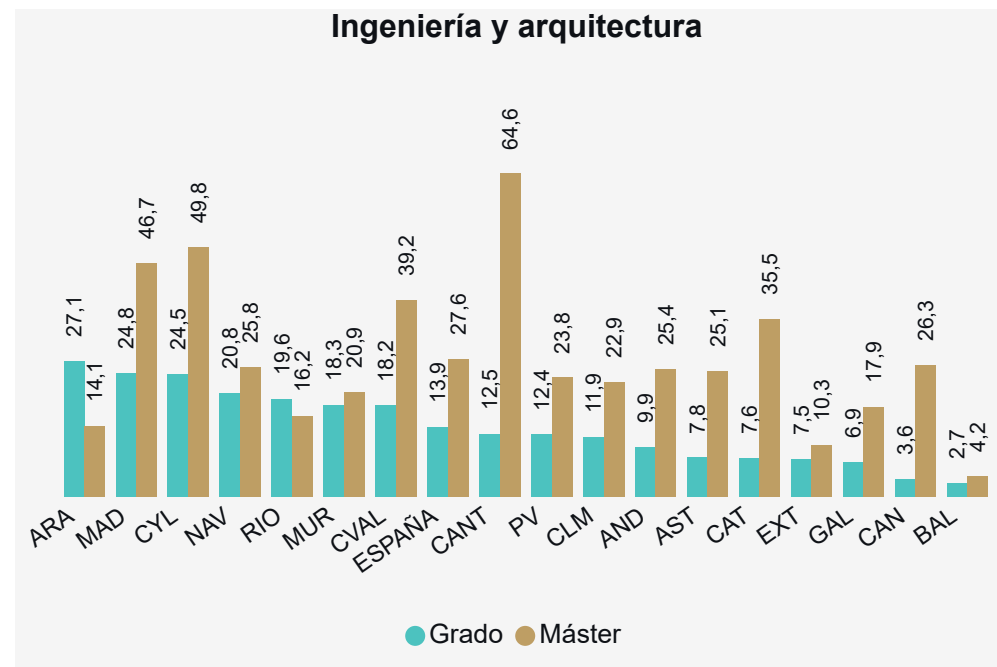
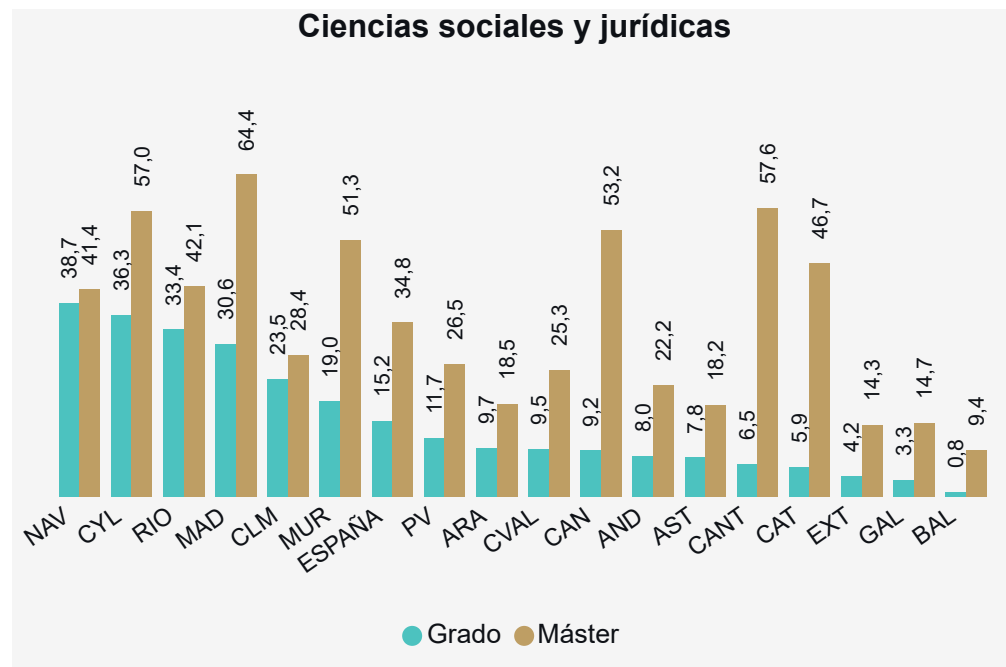
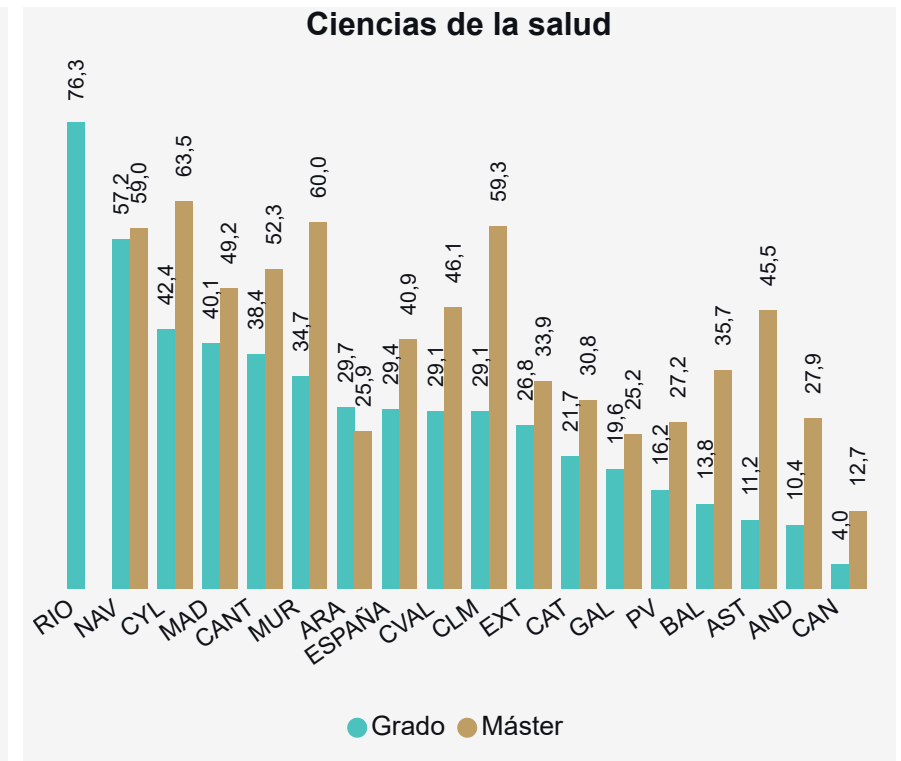
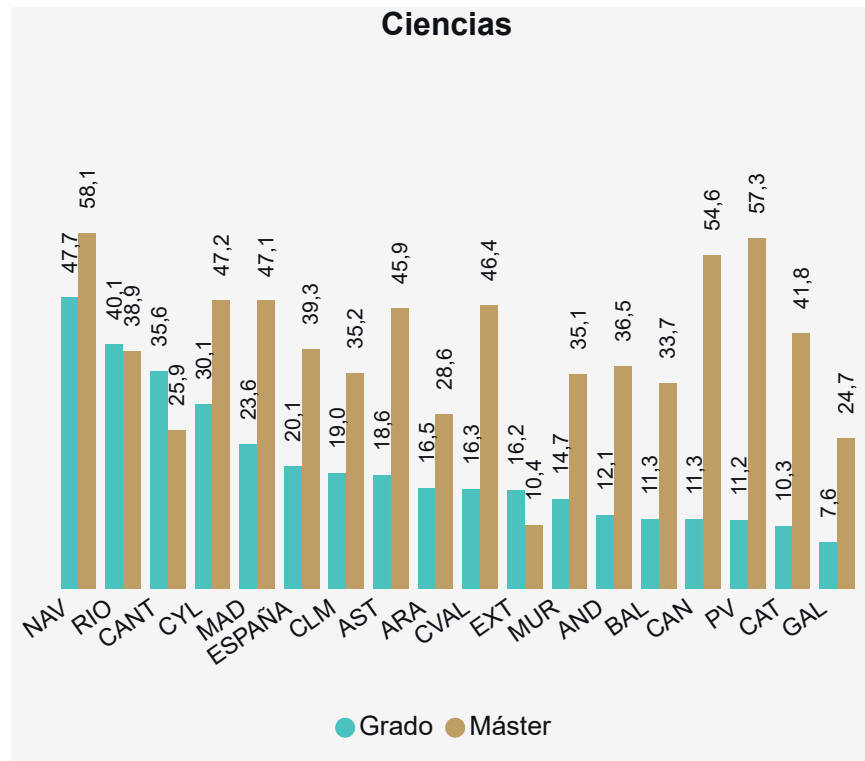
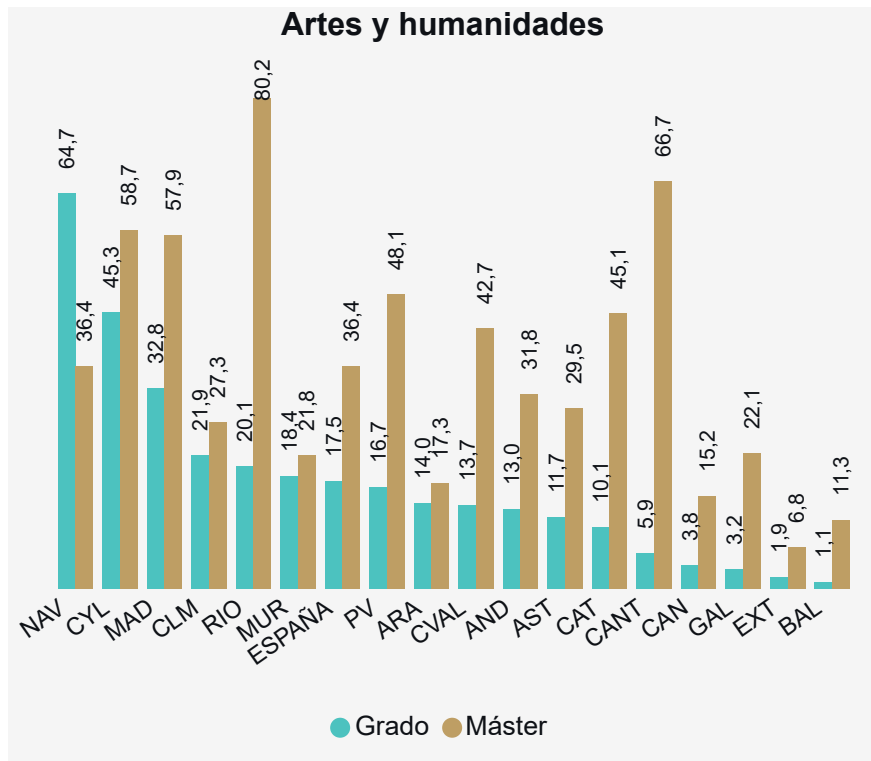
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



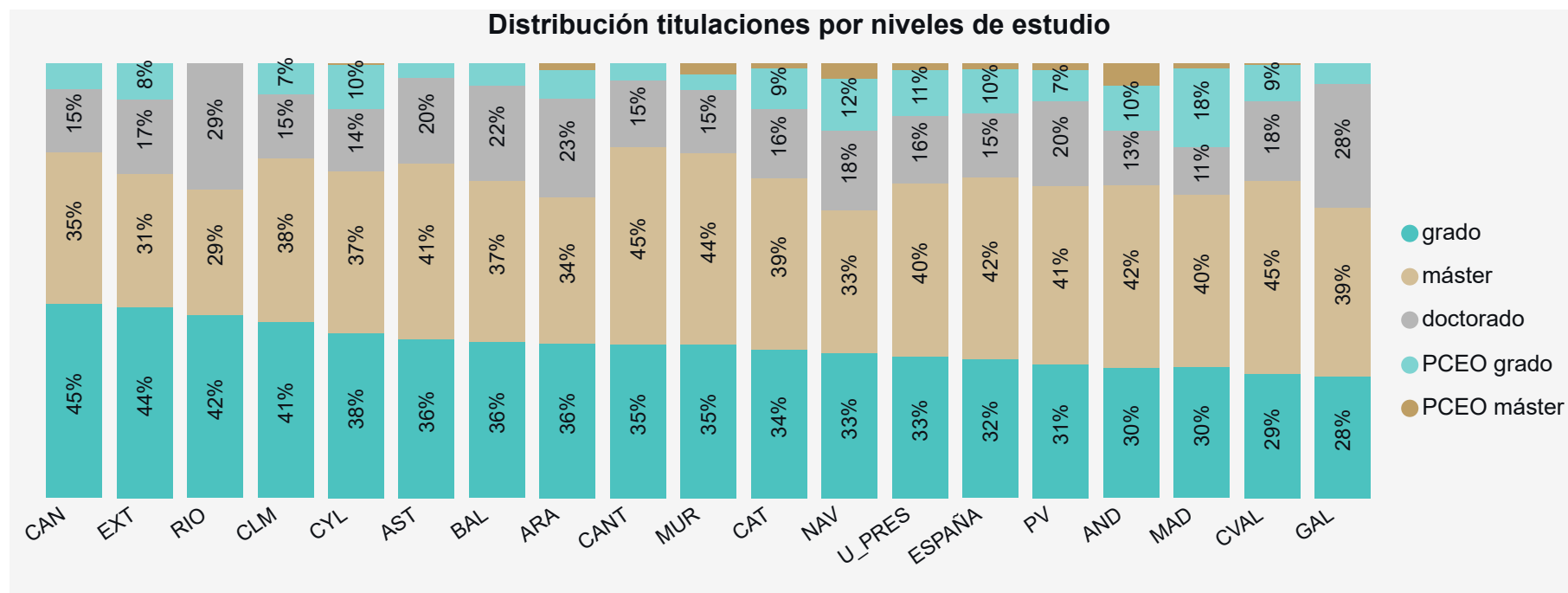
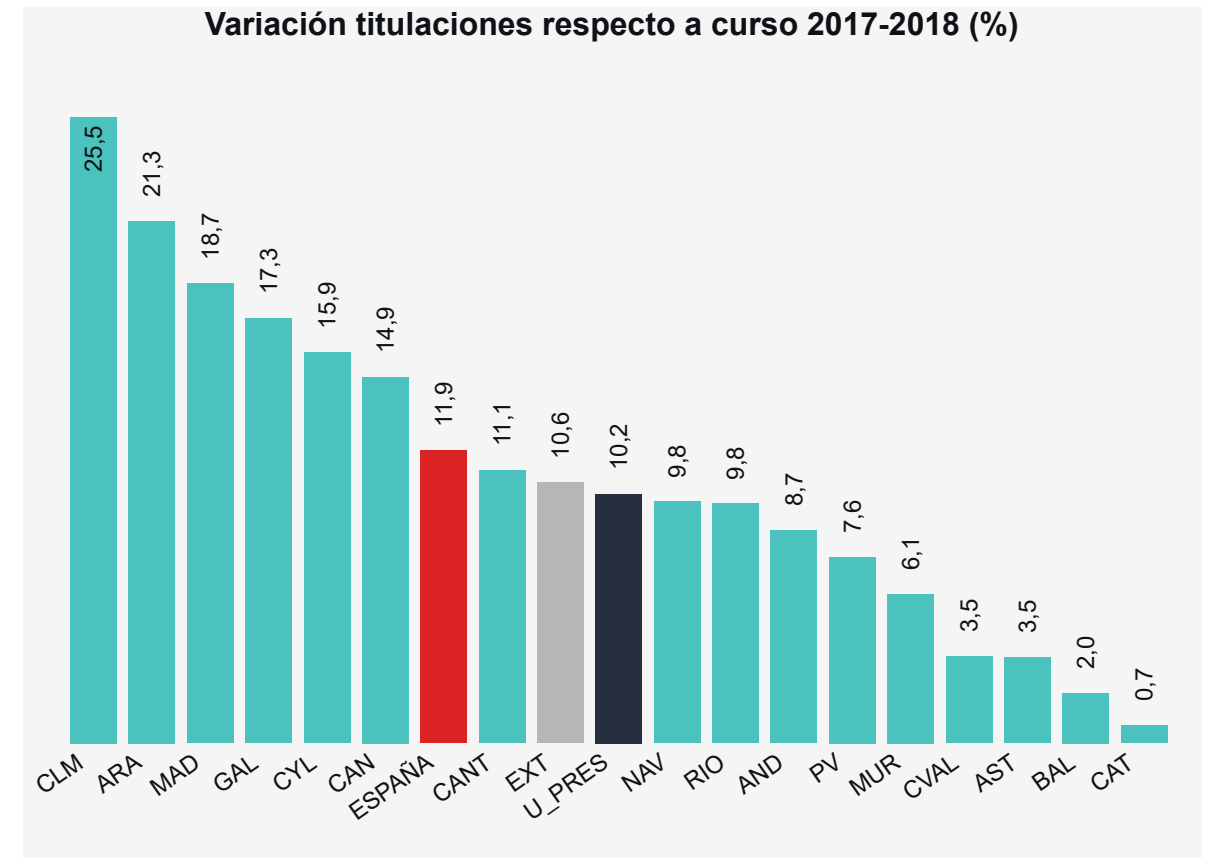
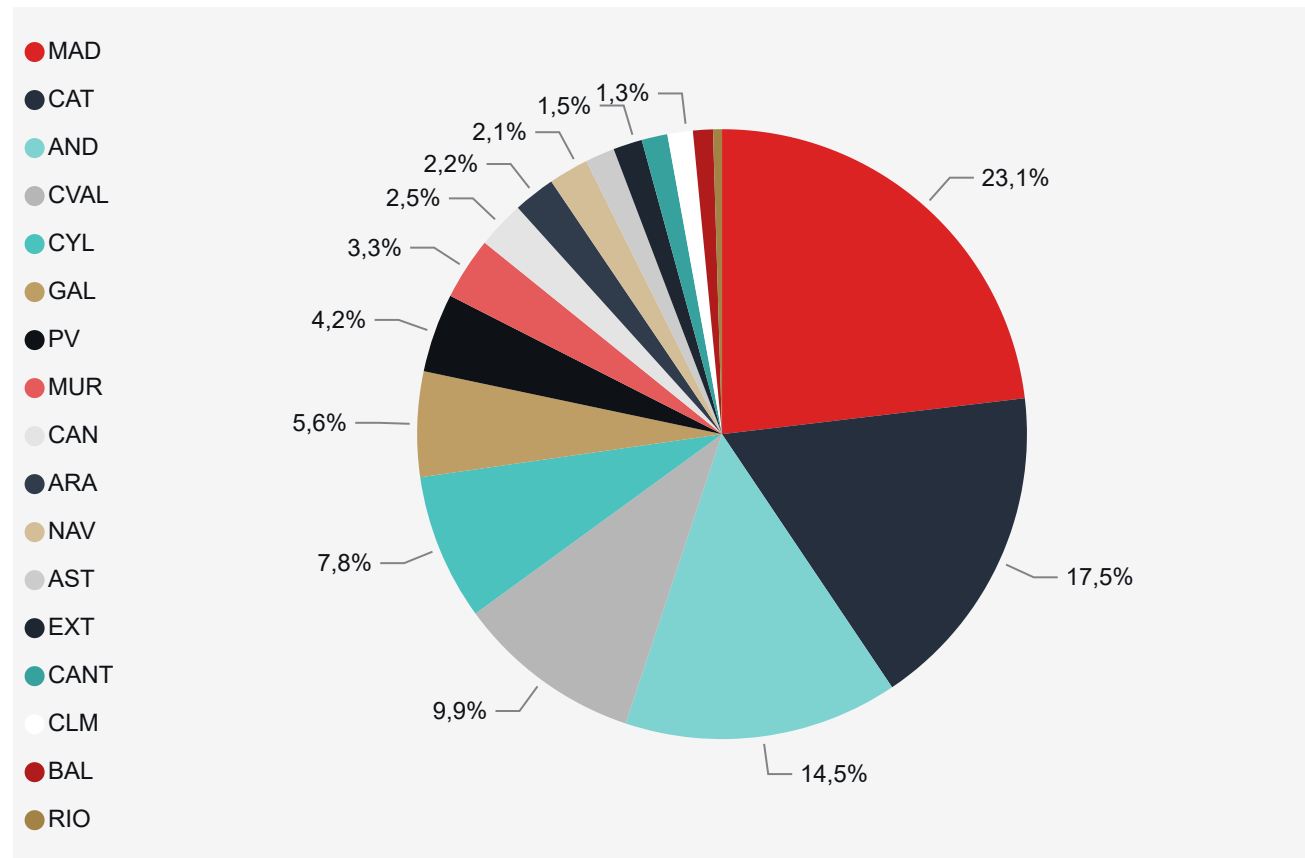
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (y 2) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

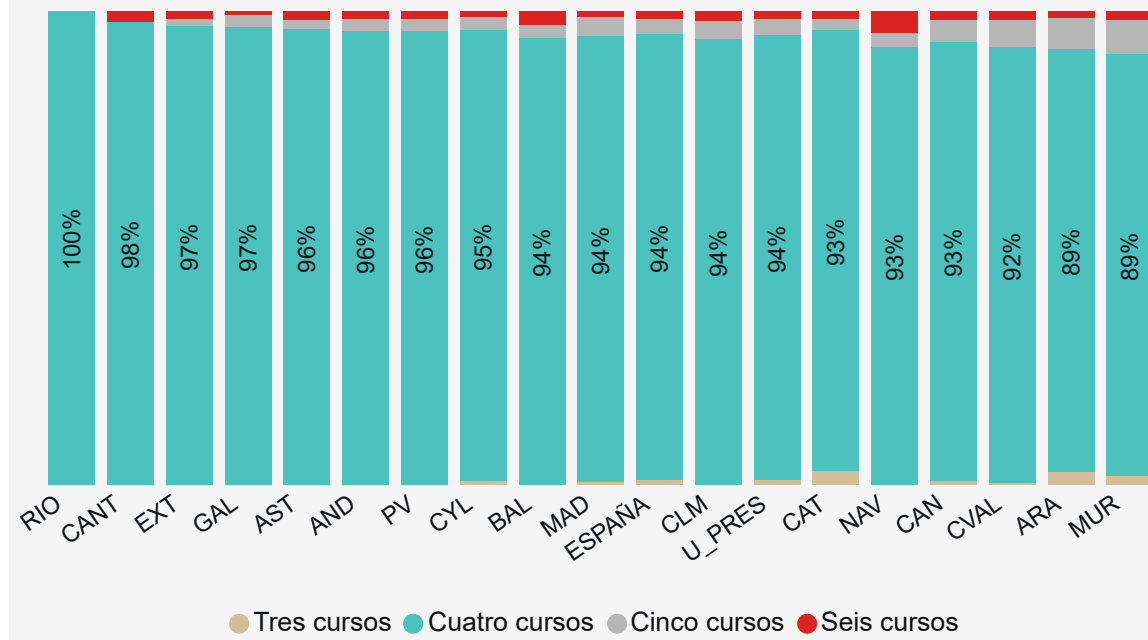
4. Oferta. Total de titulaciones (1)



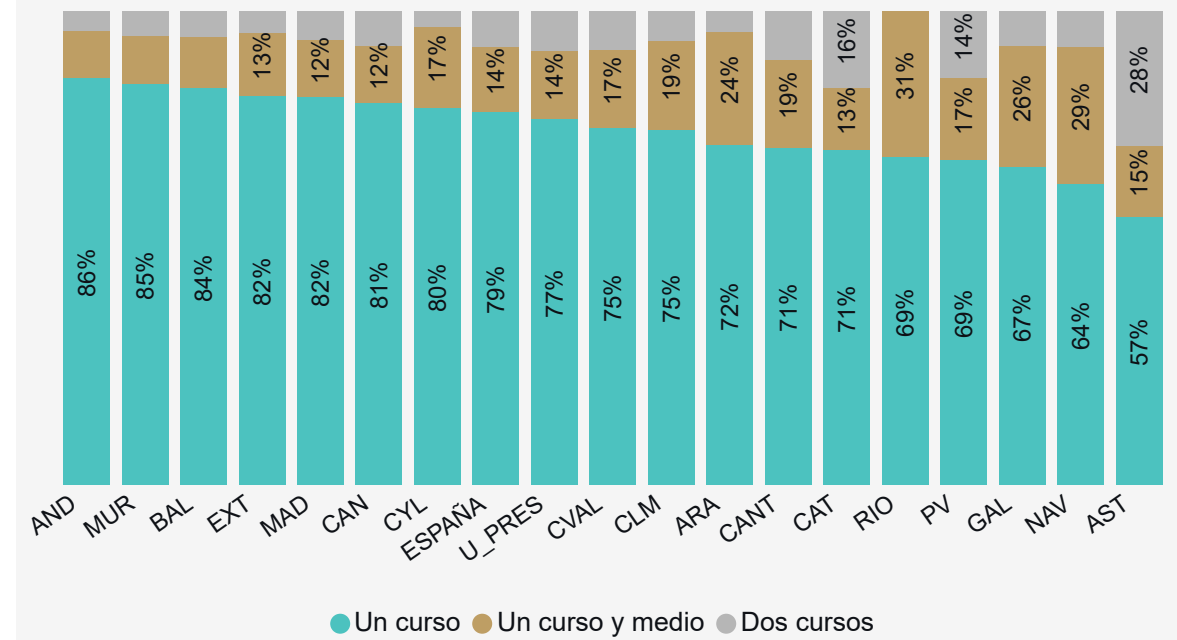
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (2)

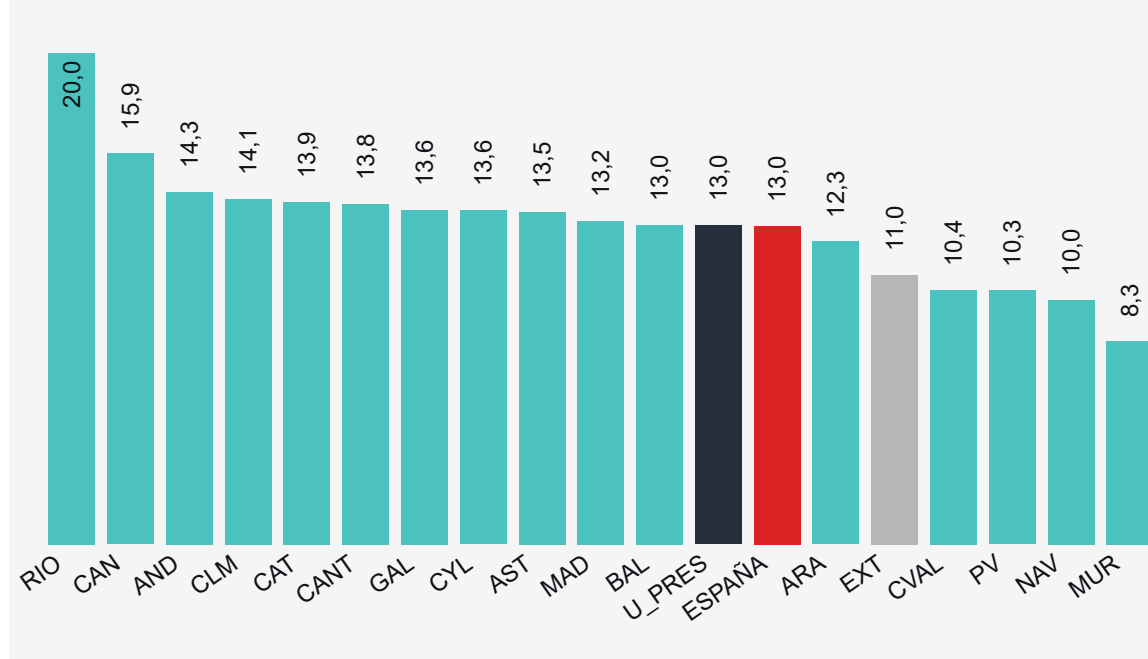
Distribución titulaciones de grado por duración



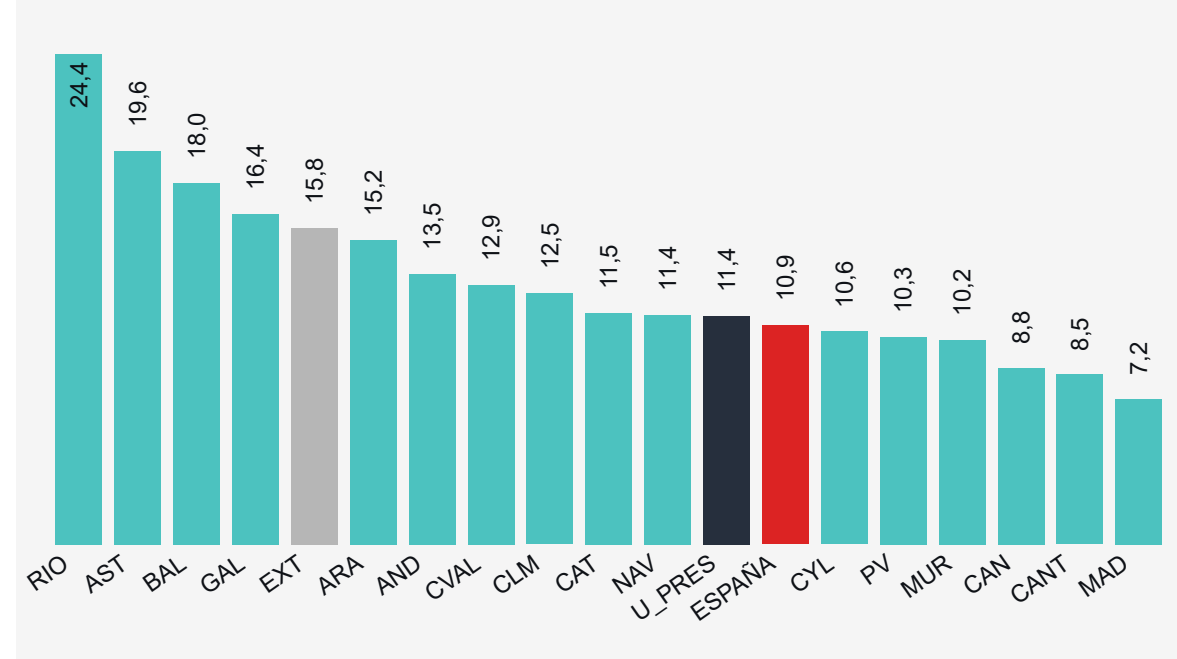
Distribución titulaciones de máster por duración



% de titulaciones de artes y humanidades

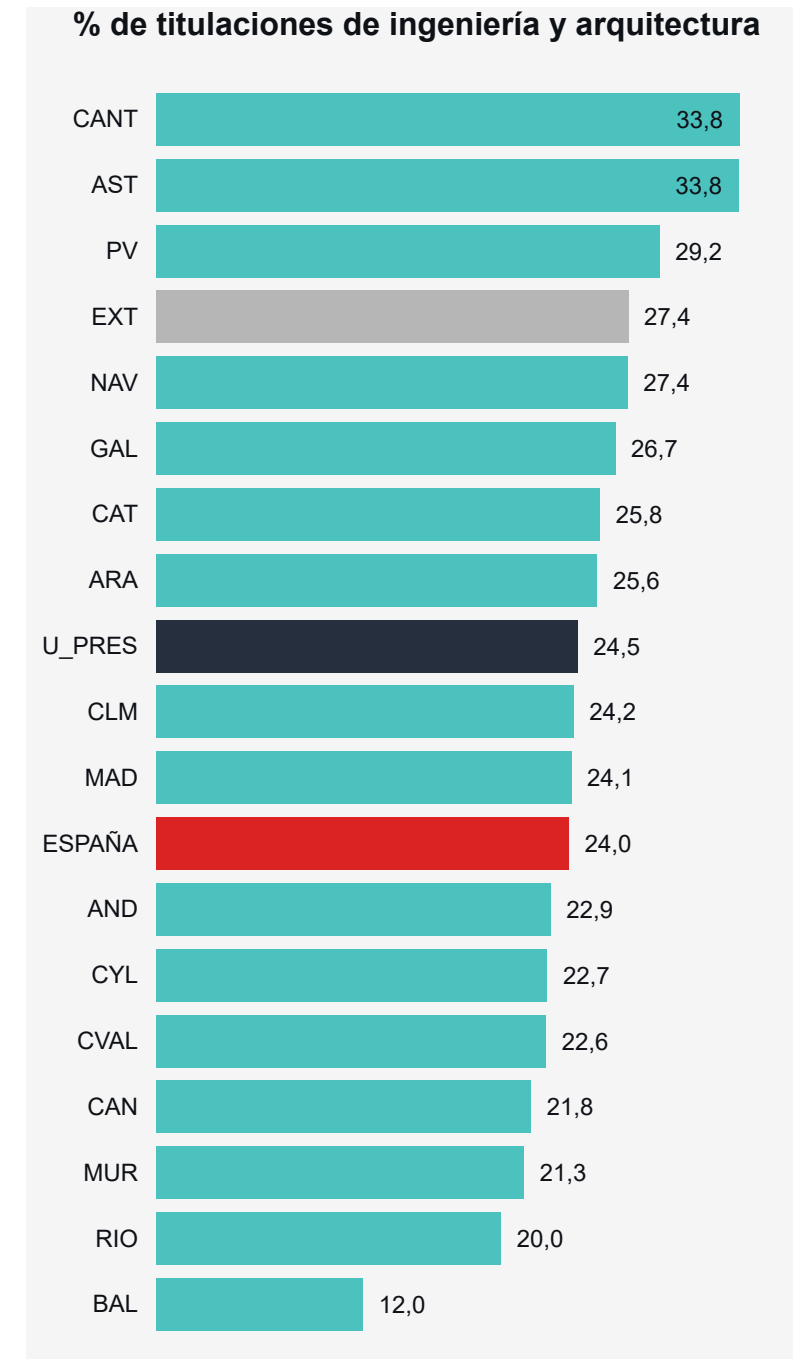
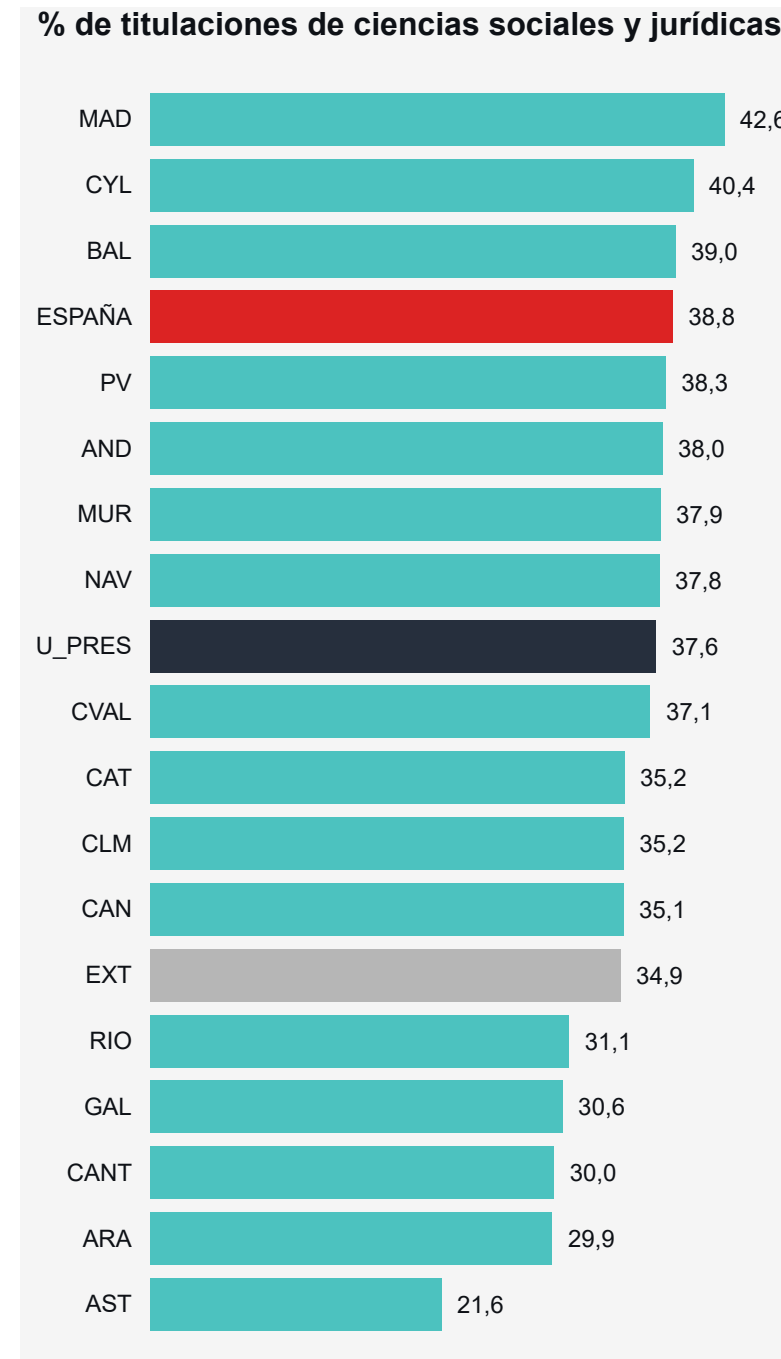
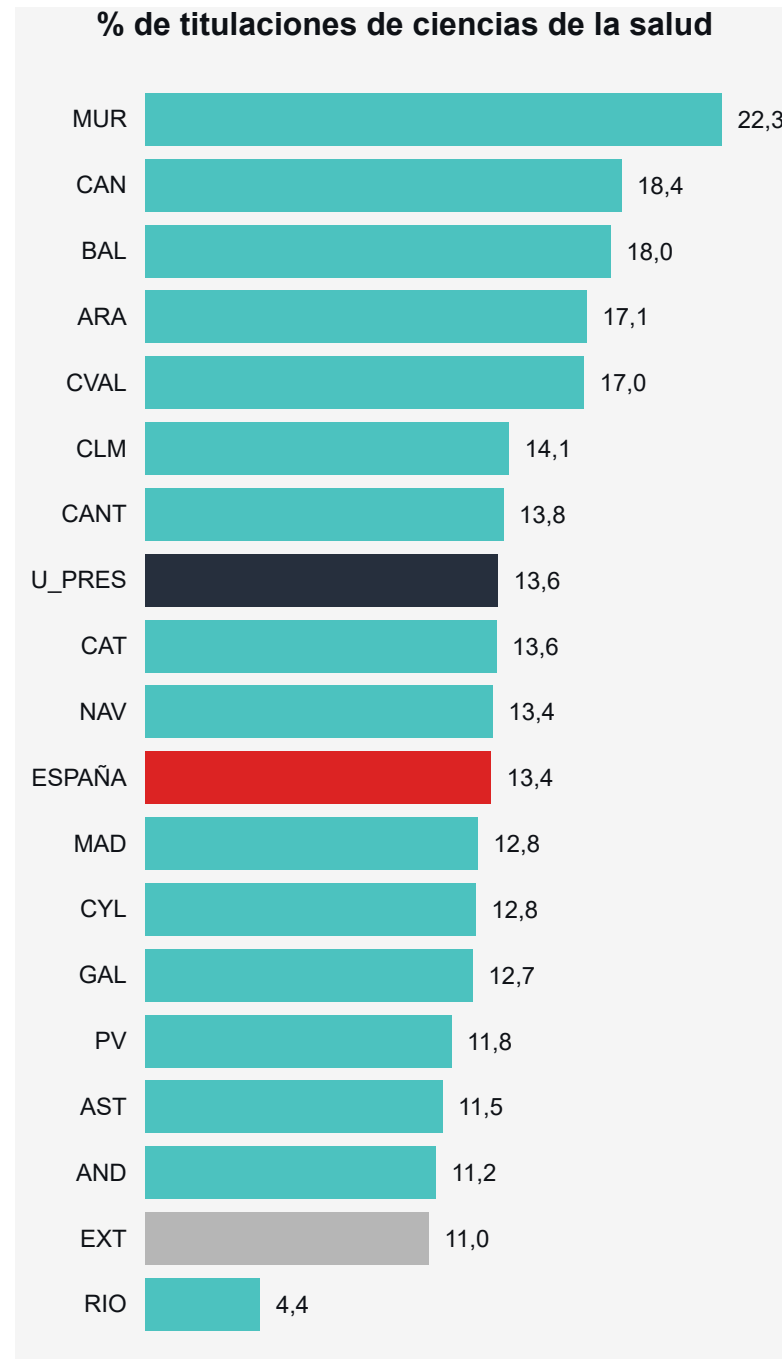


% de titulaciones de ciencias



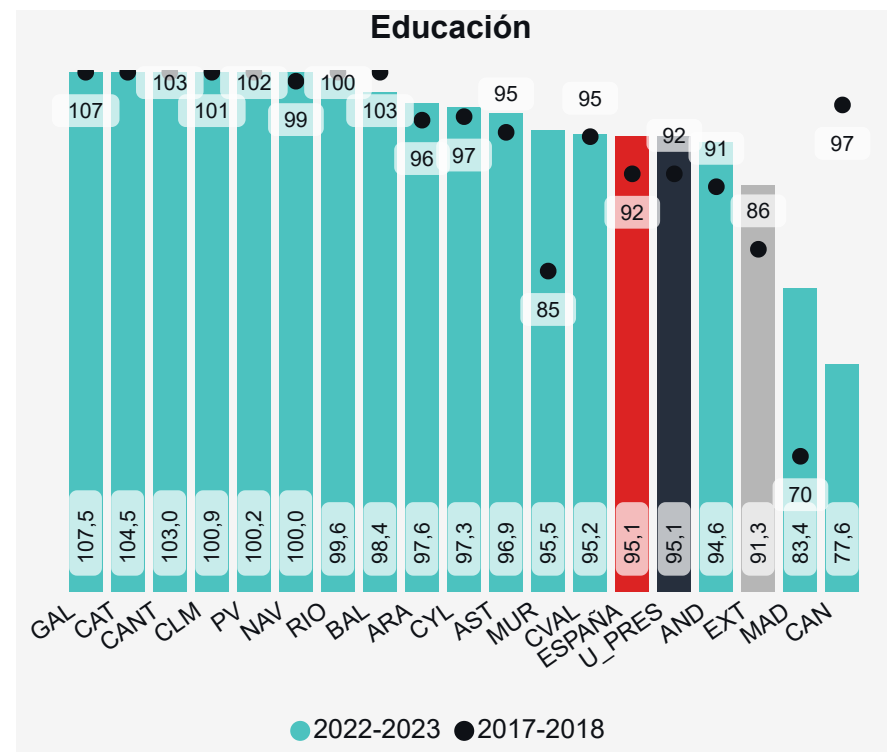
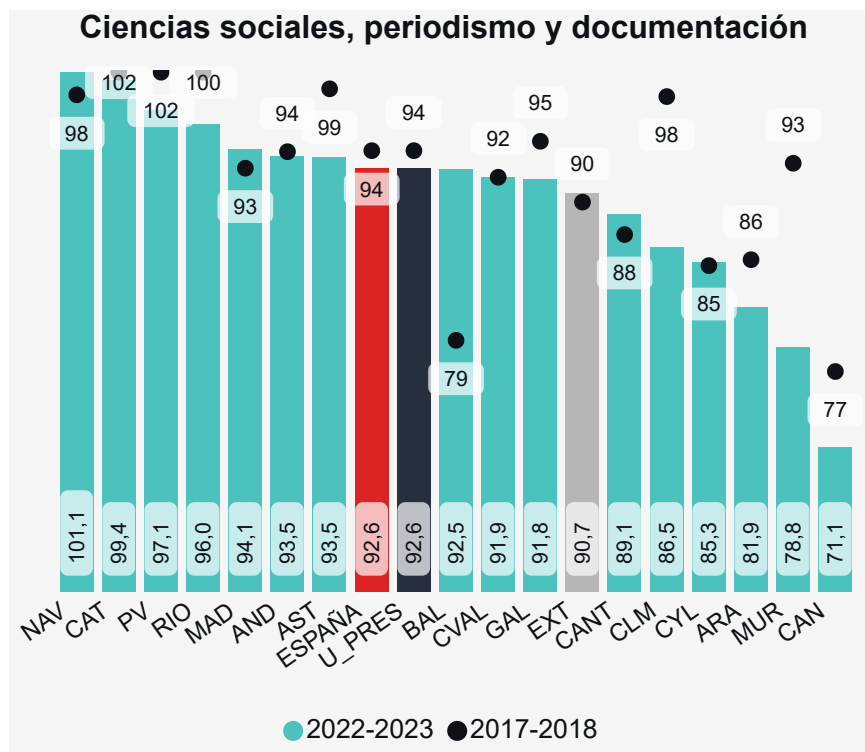
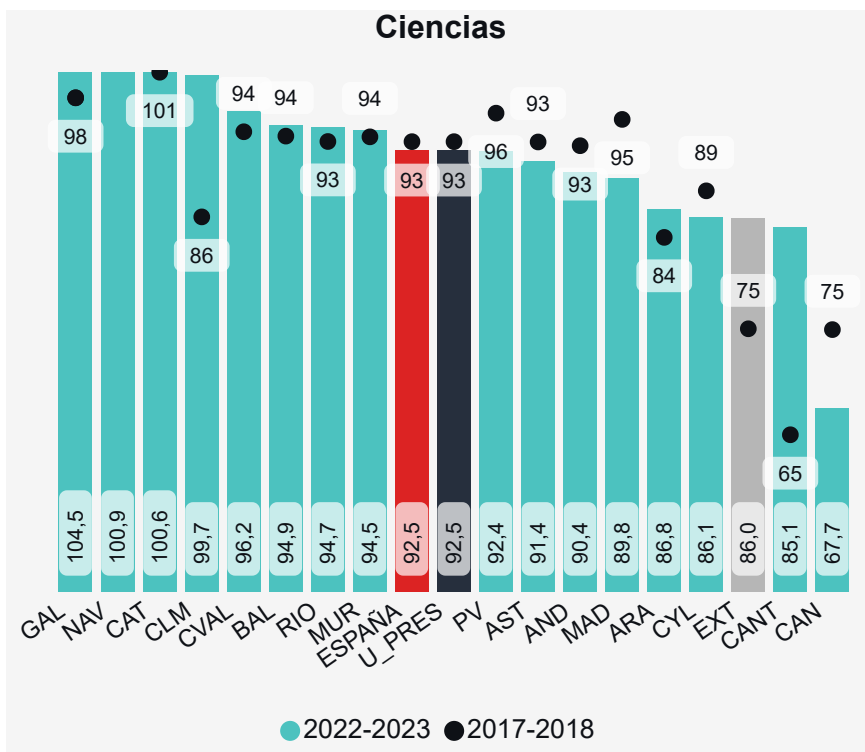
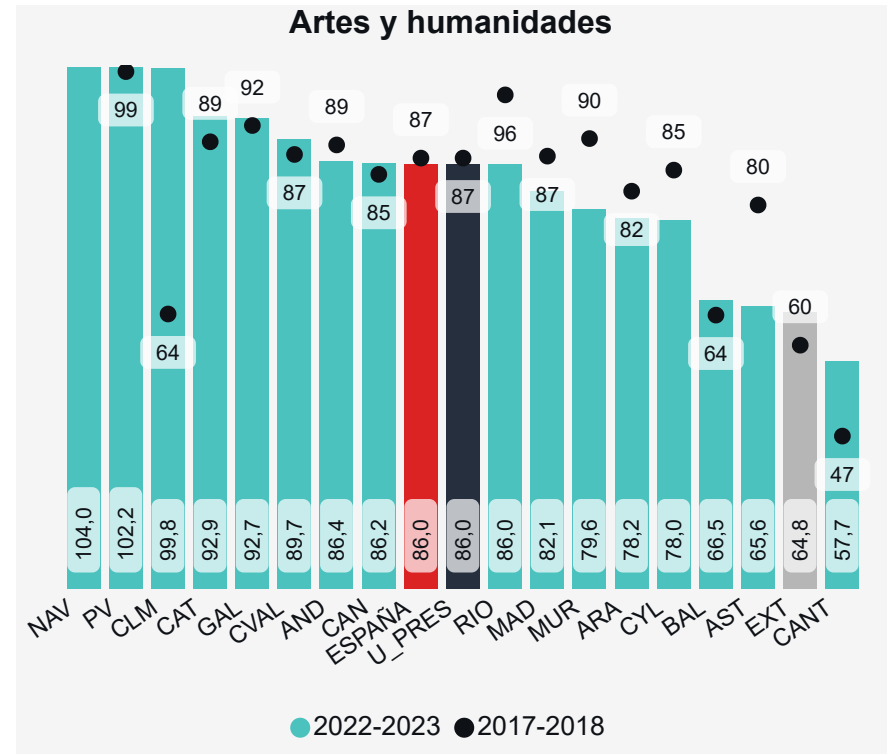
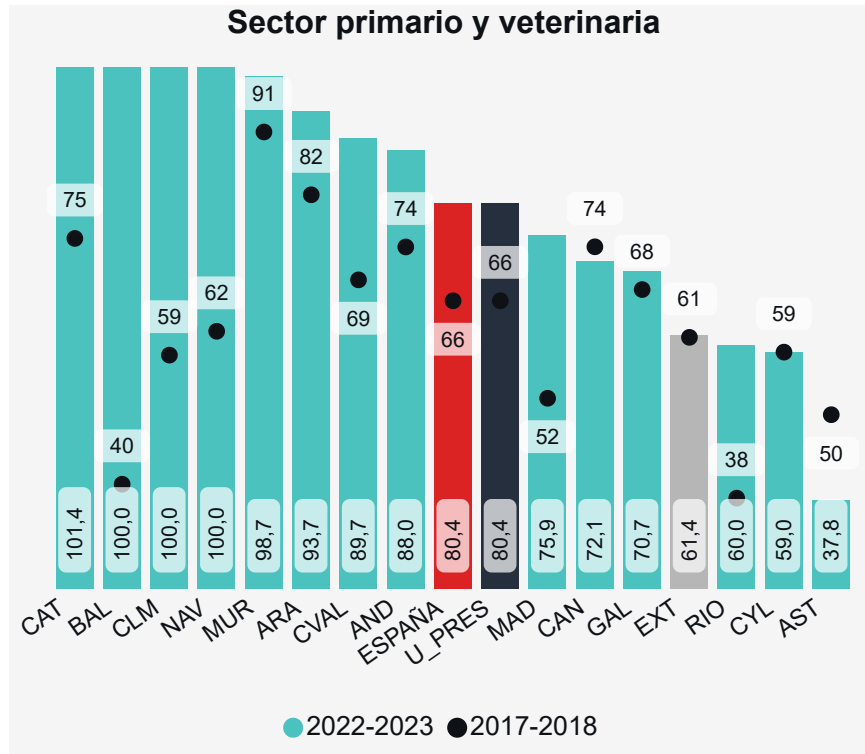
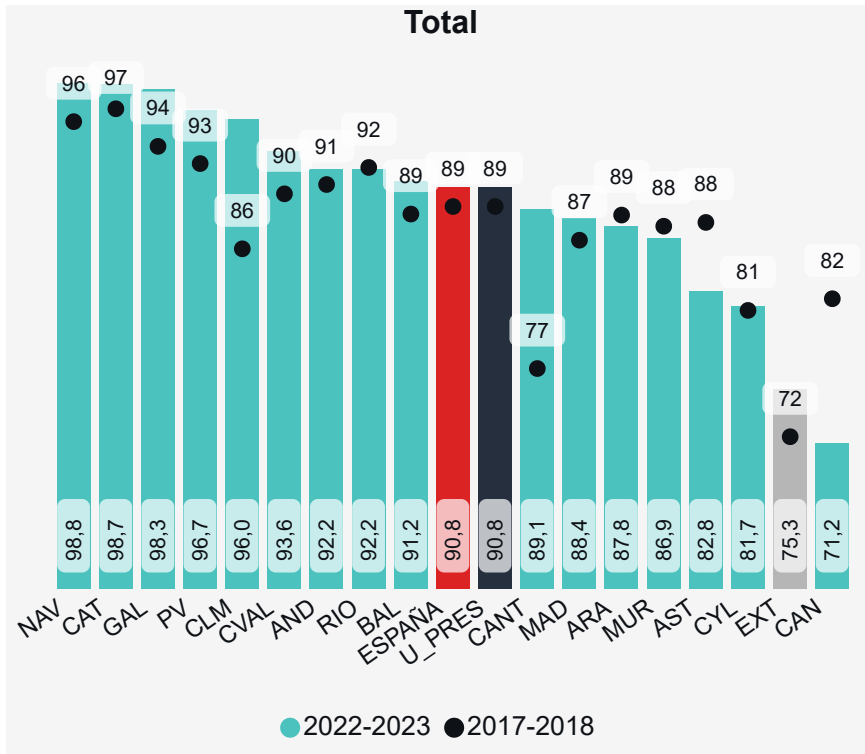
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

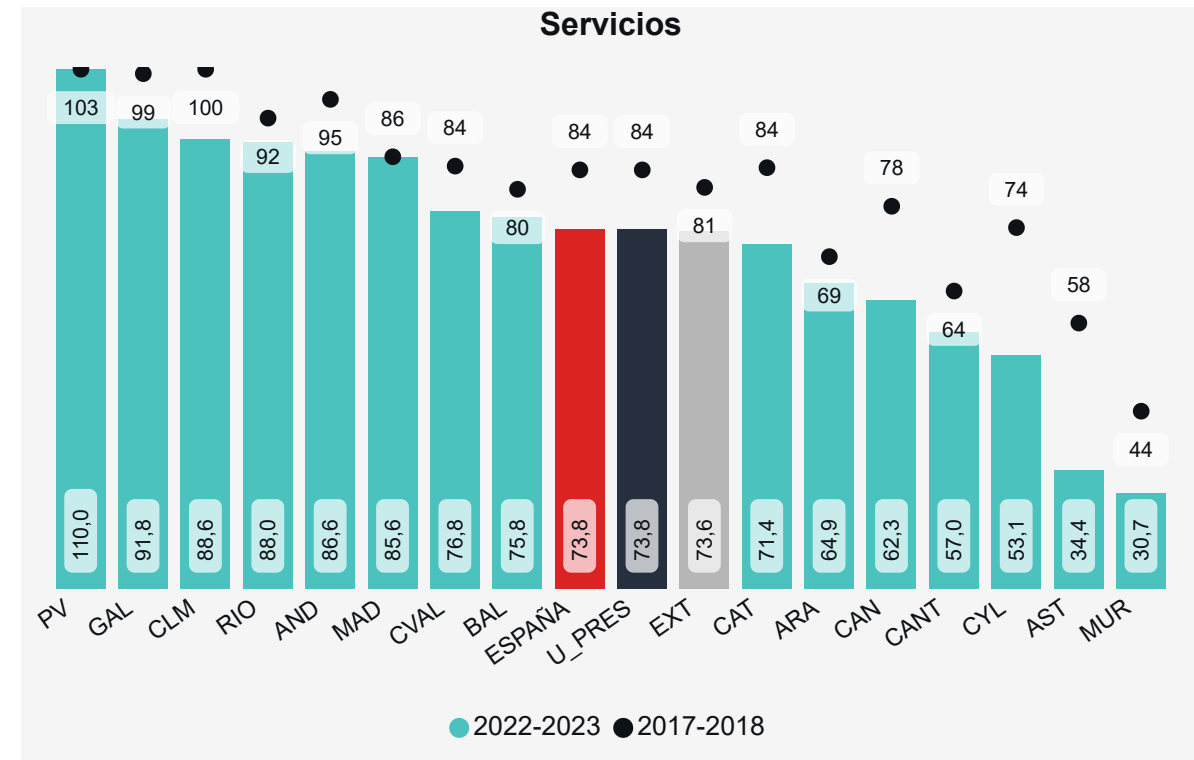
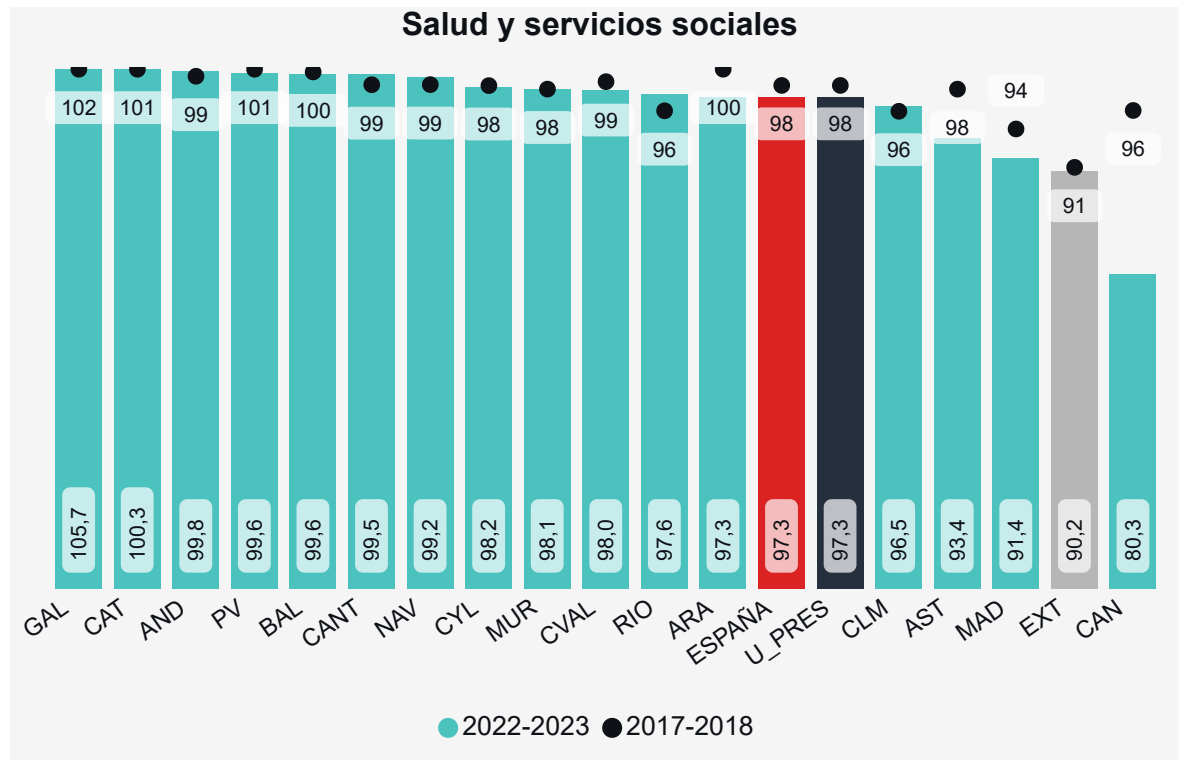
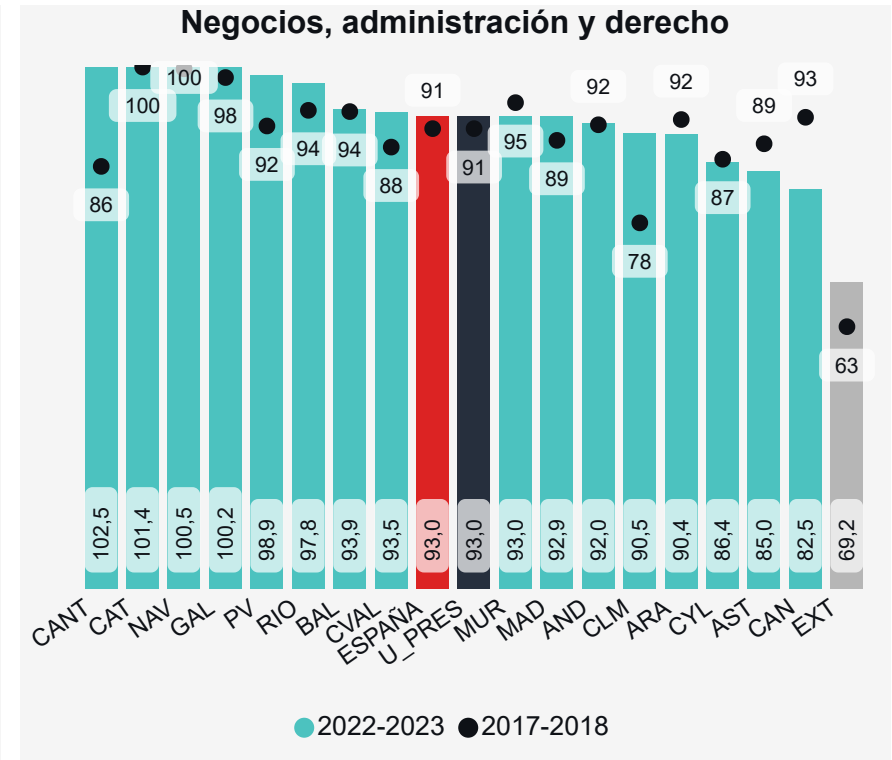
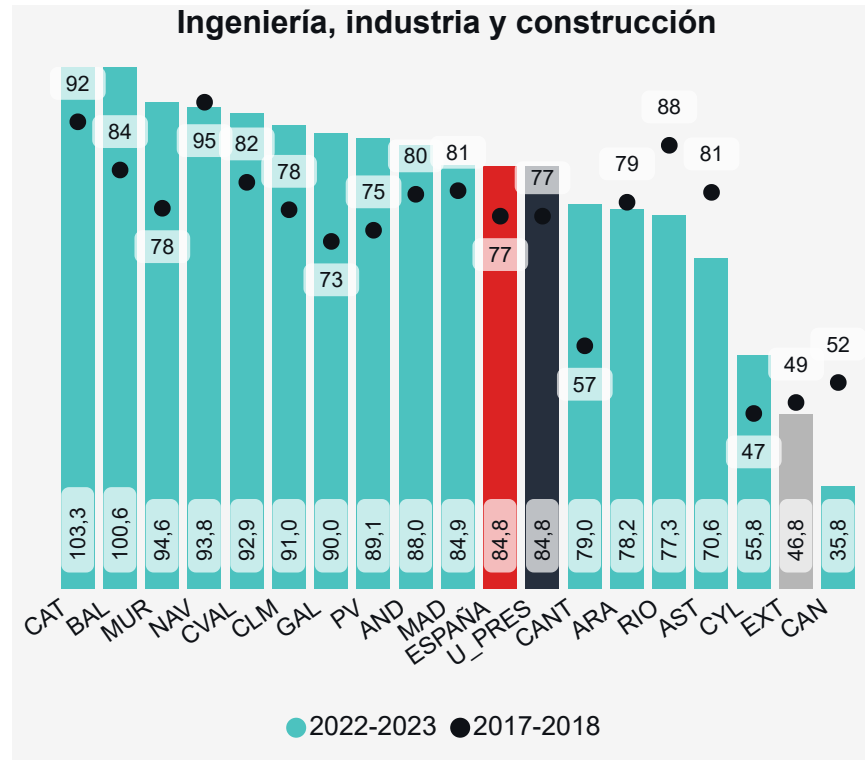
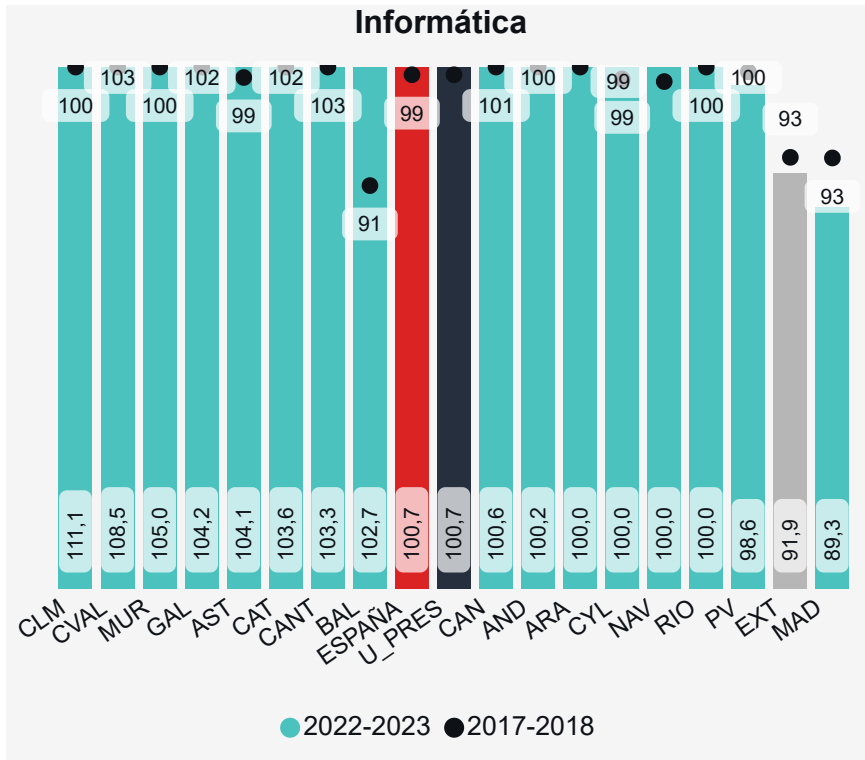
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

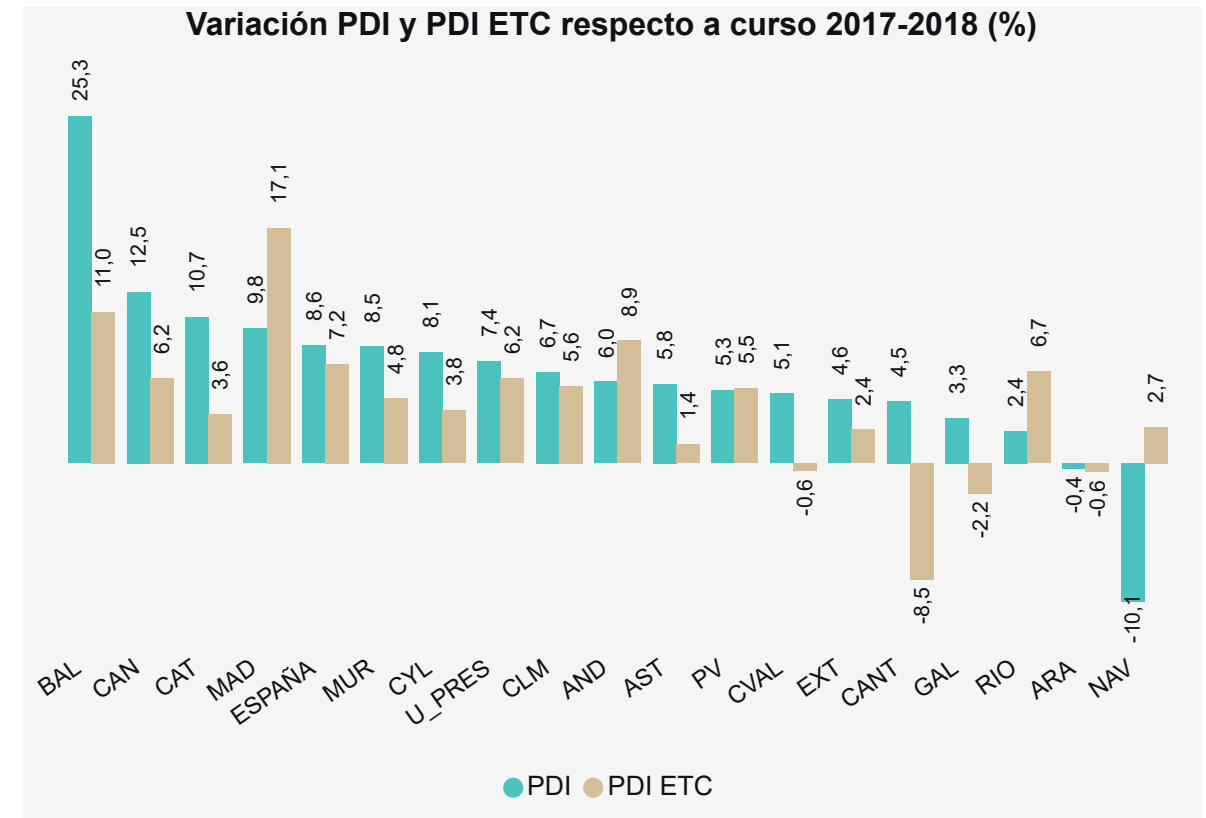
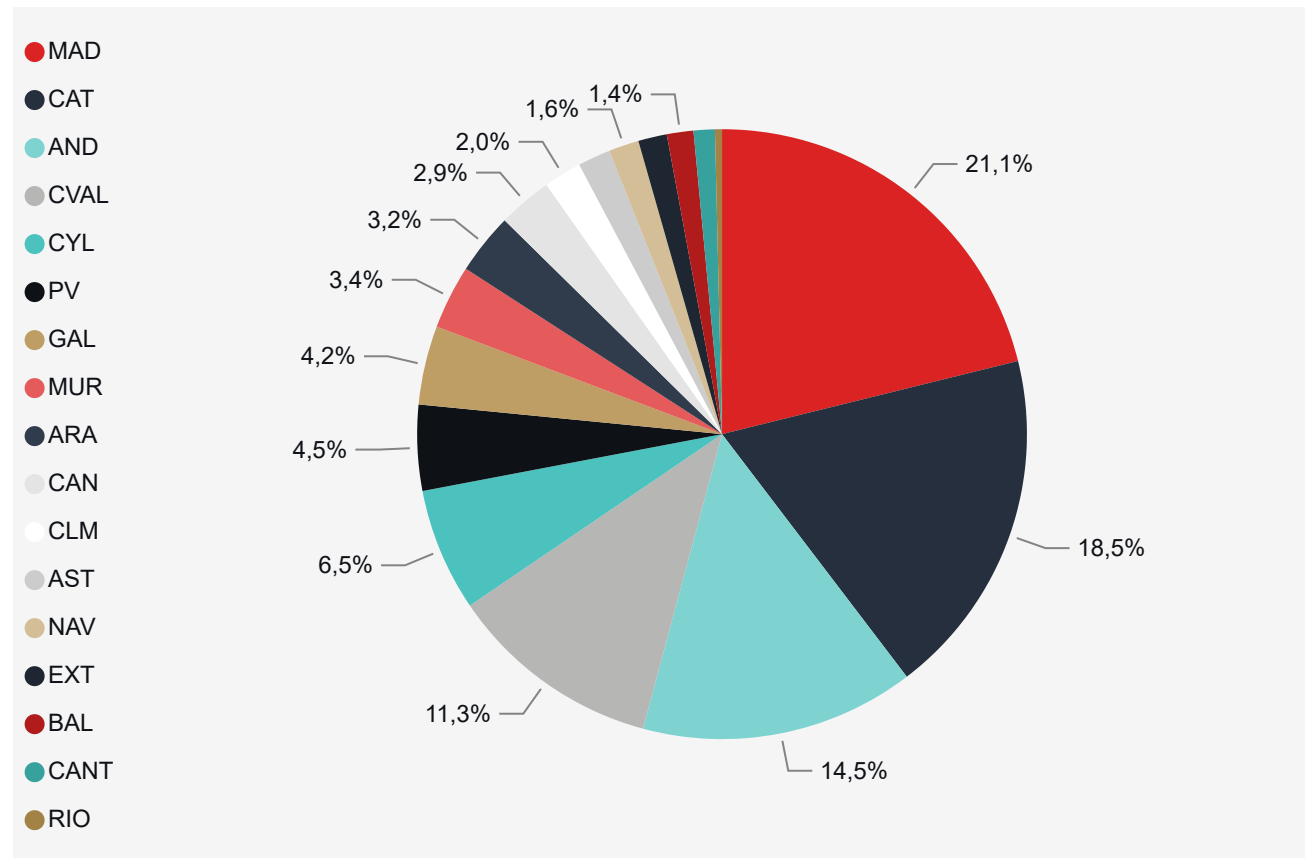
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



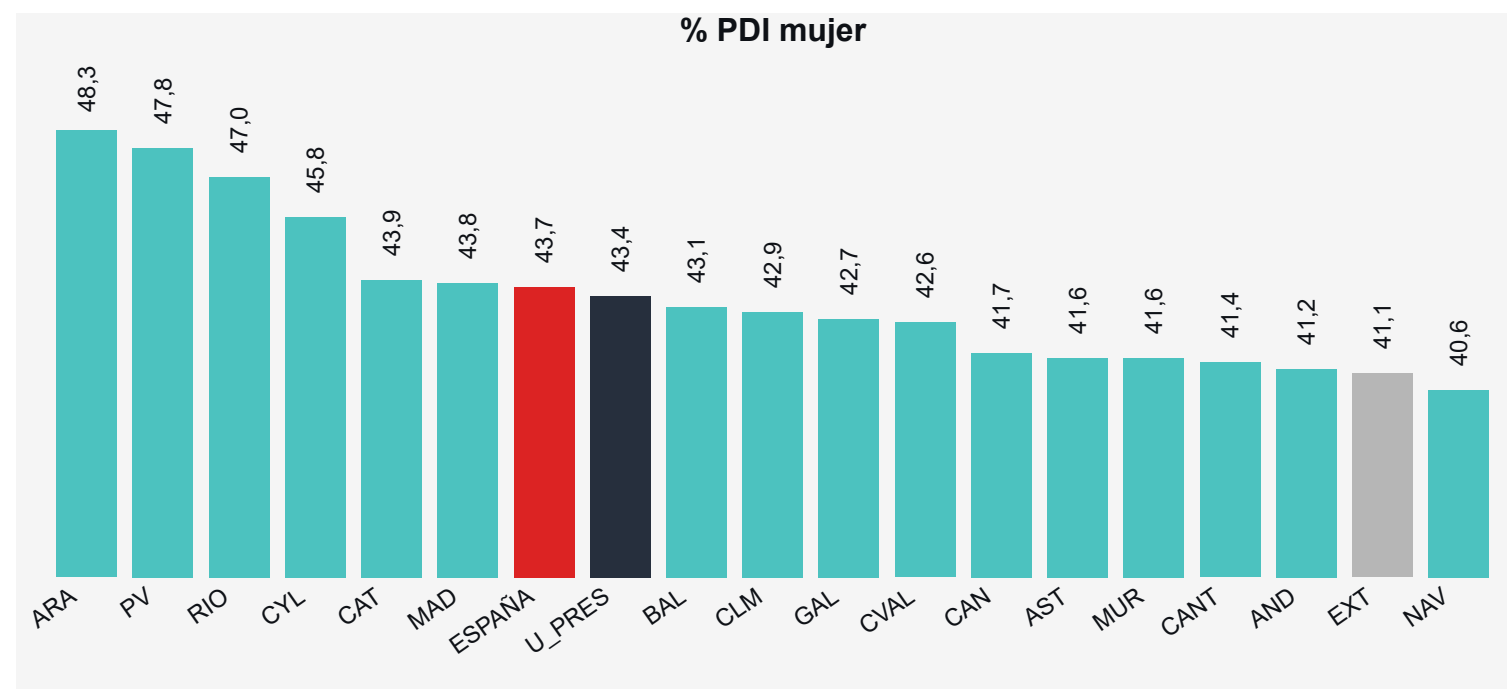
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (1)



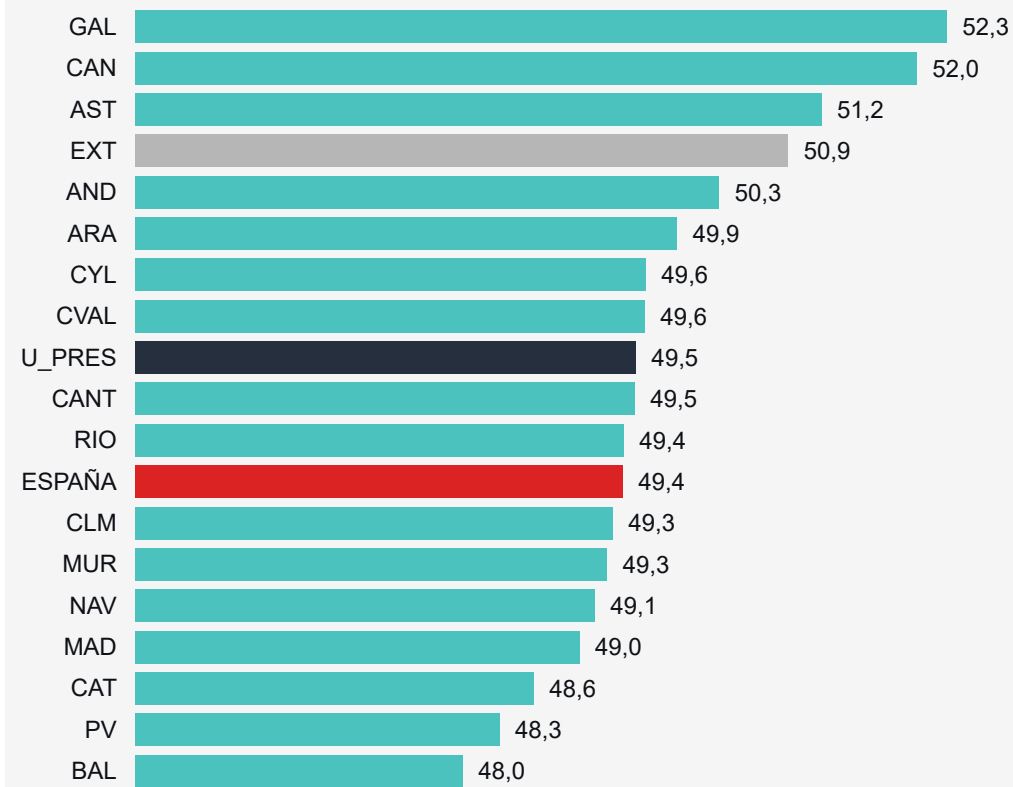
Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



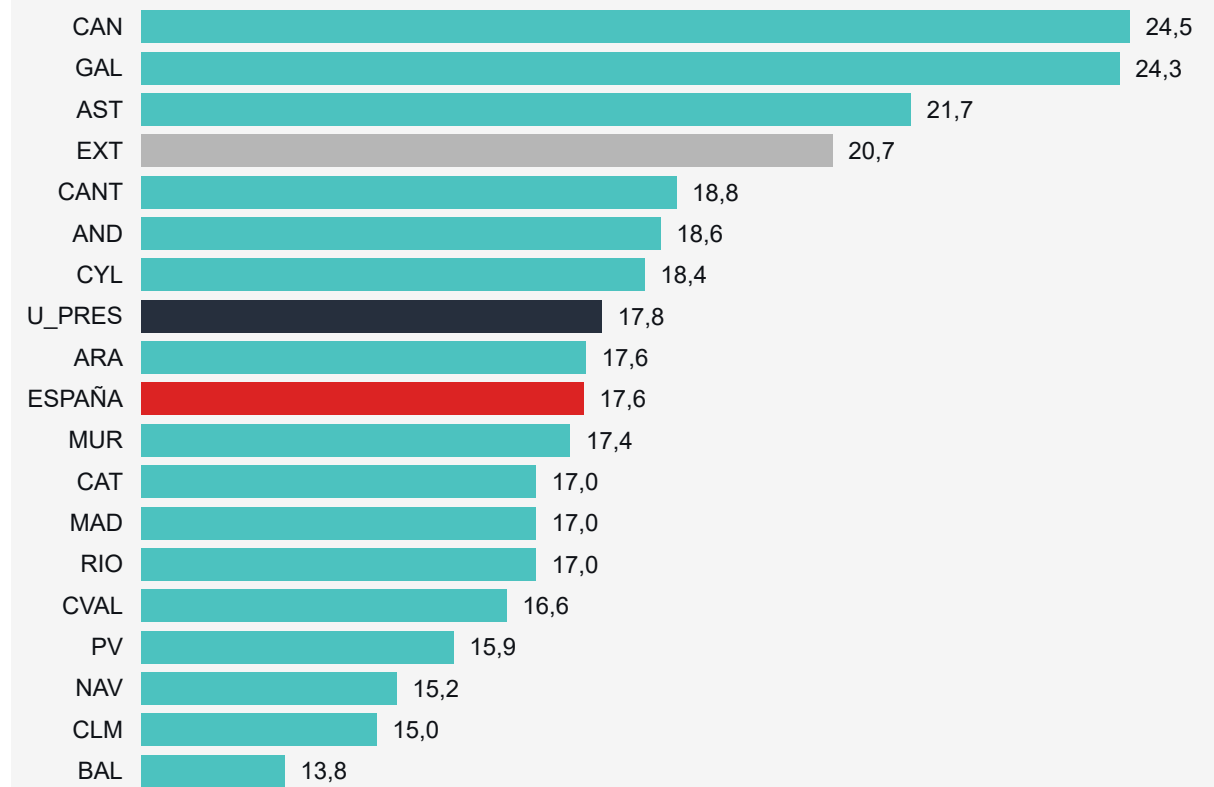
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (2)

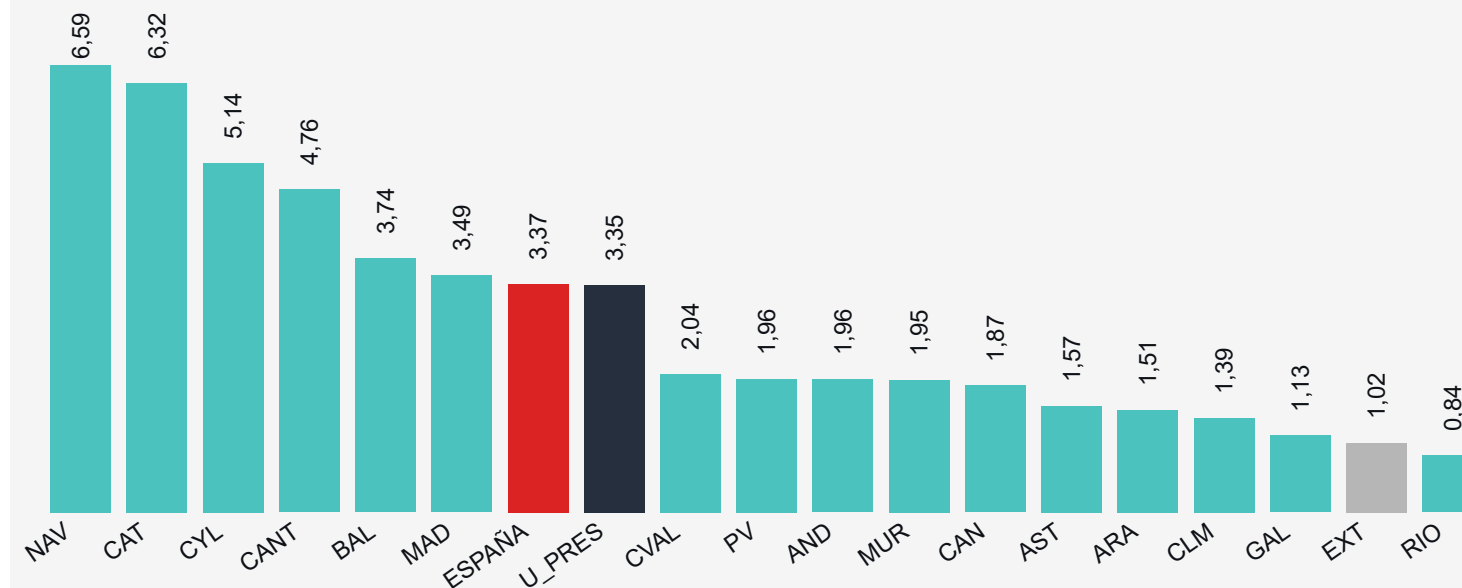
Edad media (años)



% PDI de 60 y más años



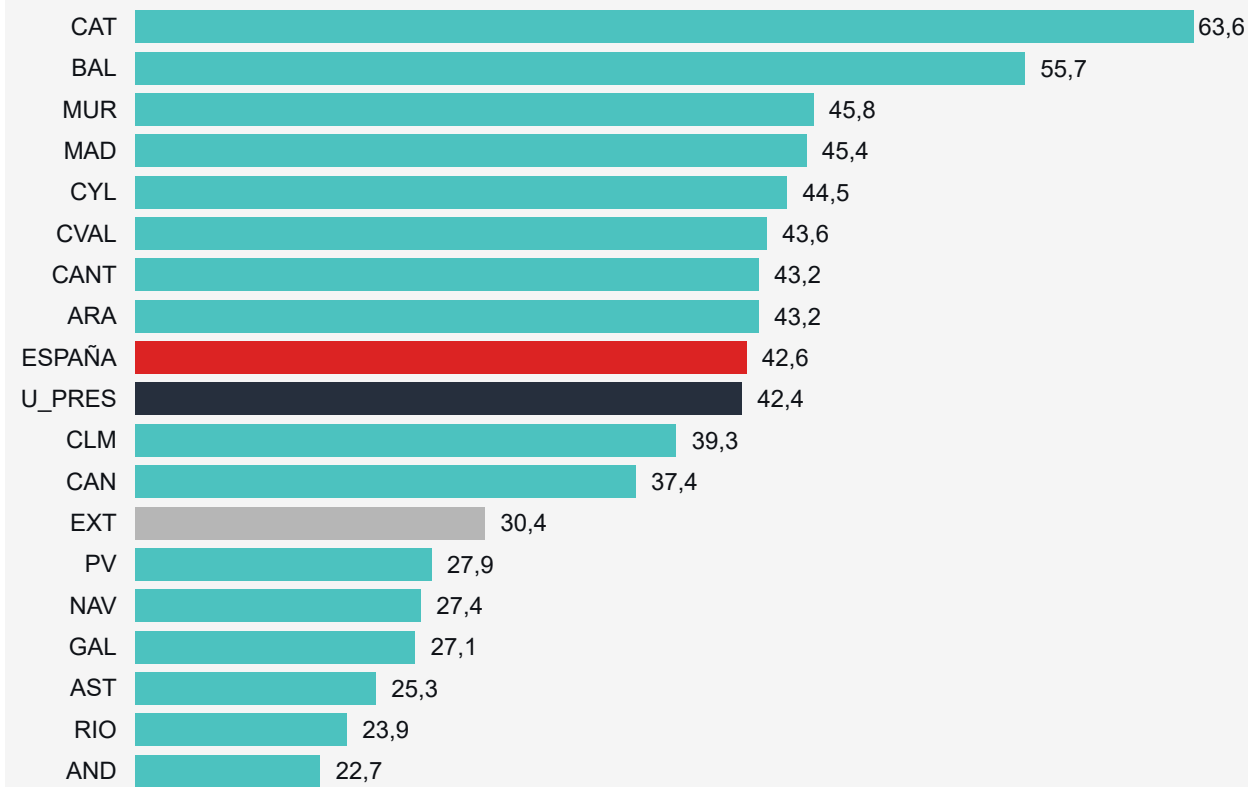
% PDI de nacionalidad extranjera



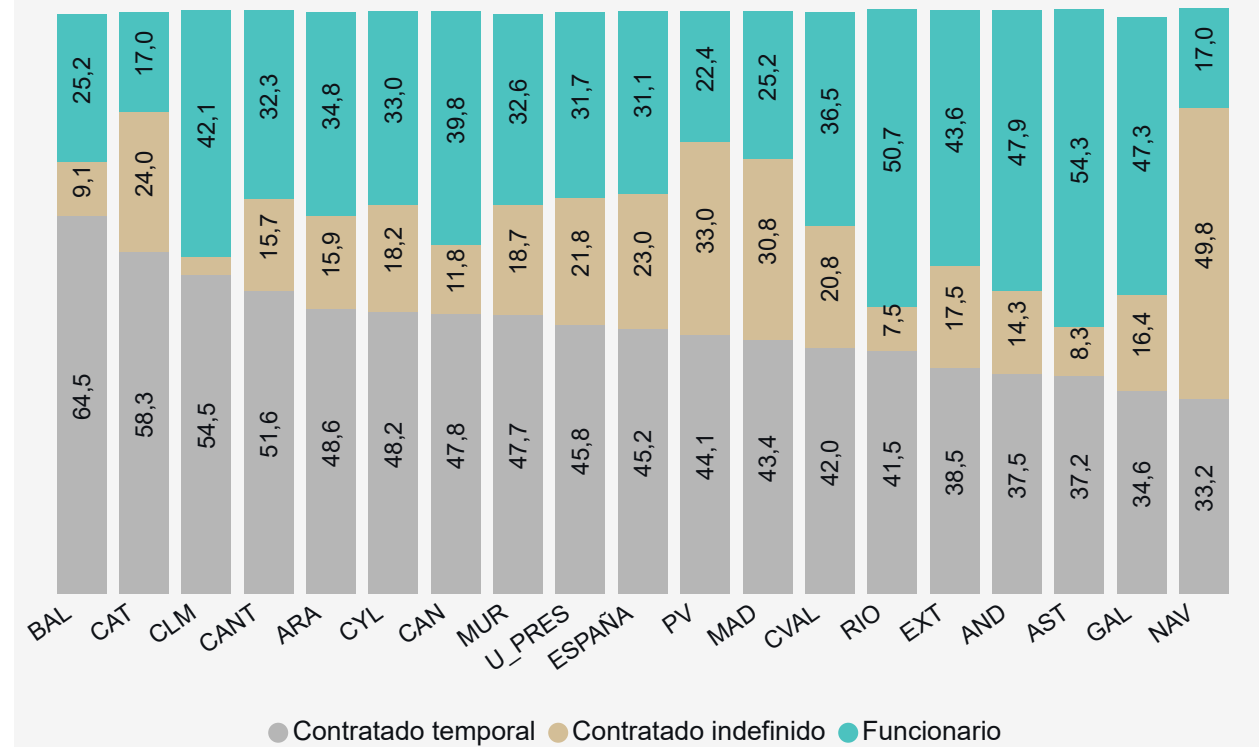
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

% PDI con dedicación a tiempo parcial

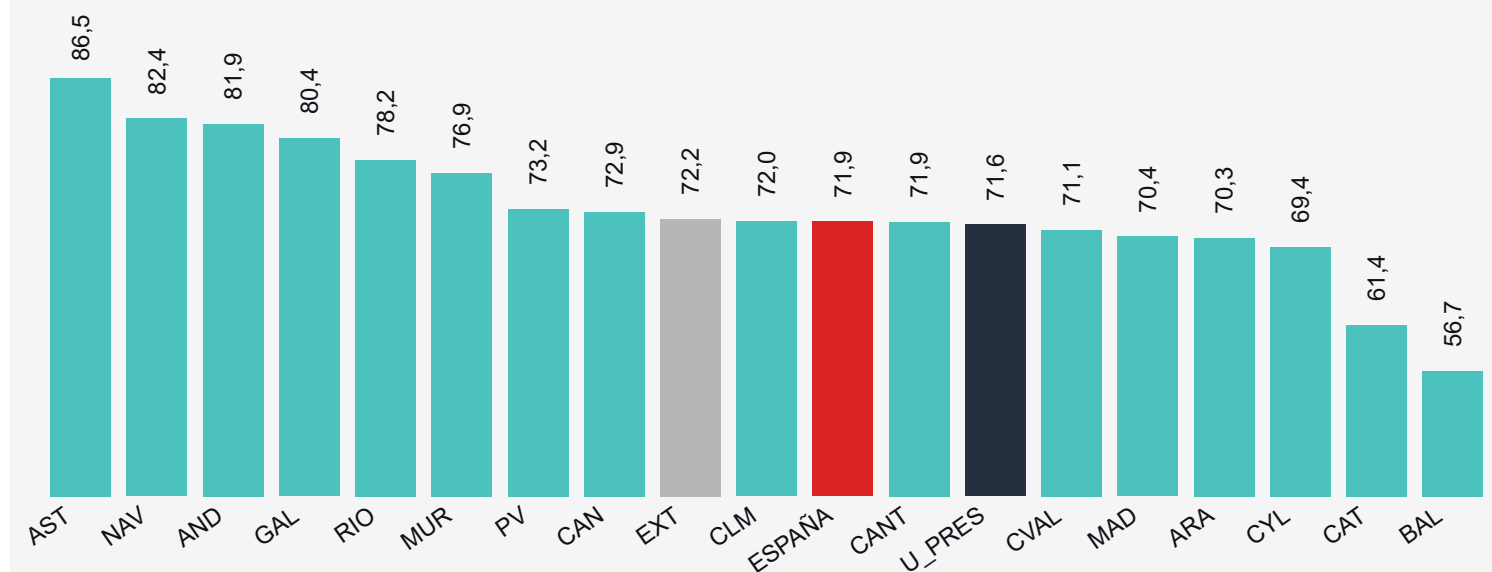


% PDI por tipo de contrato



Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

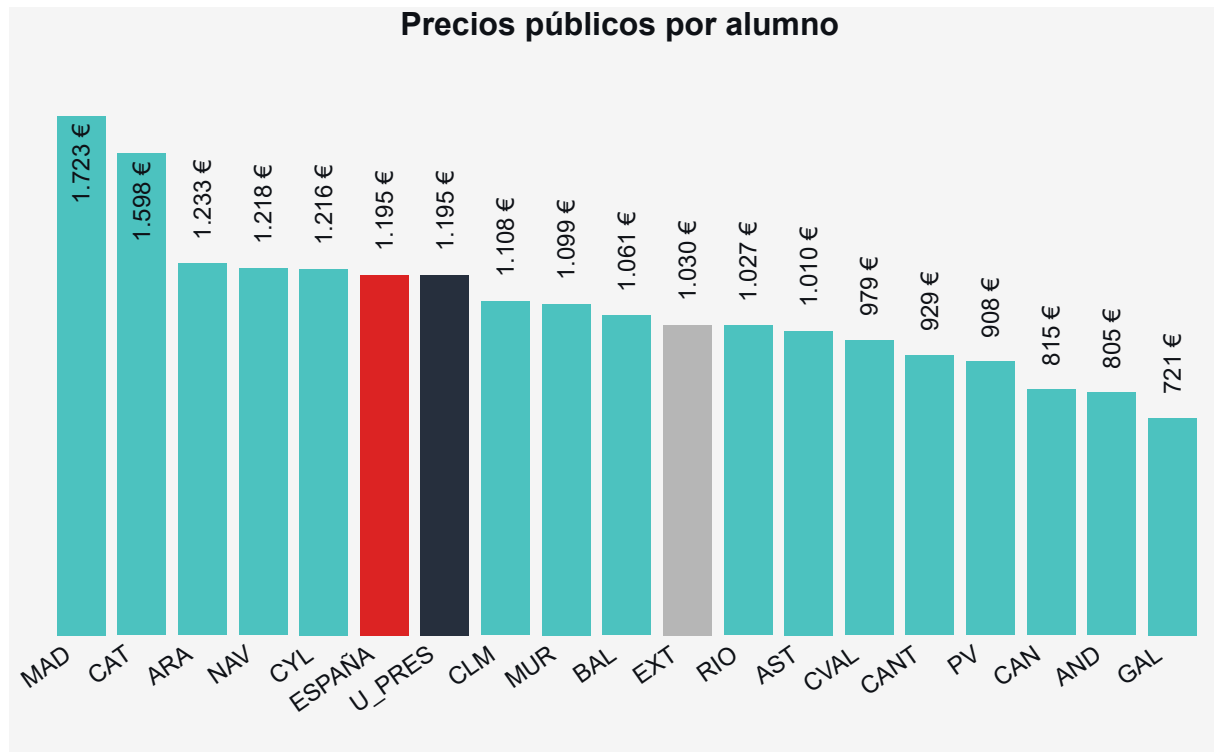
% PDI doctor



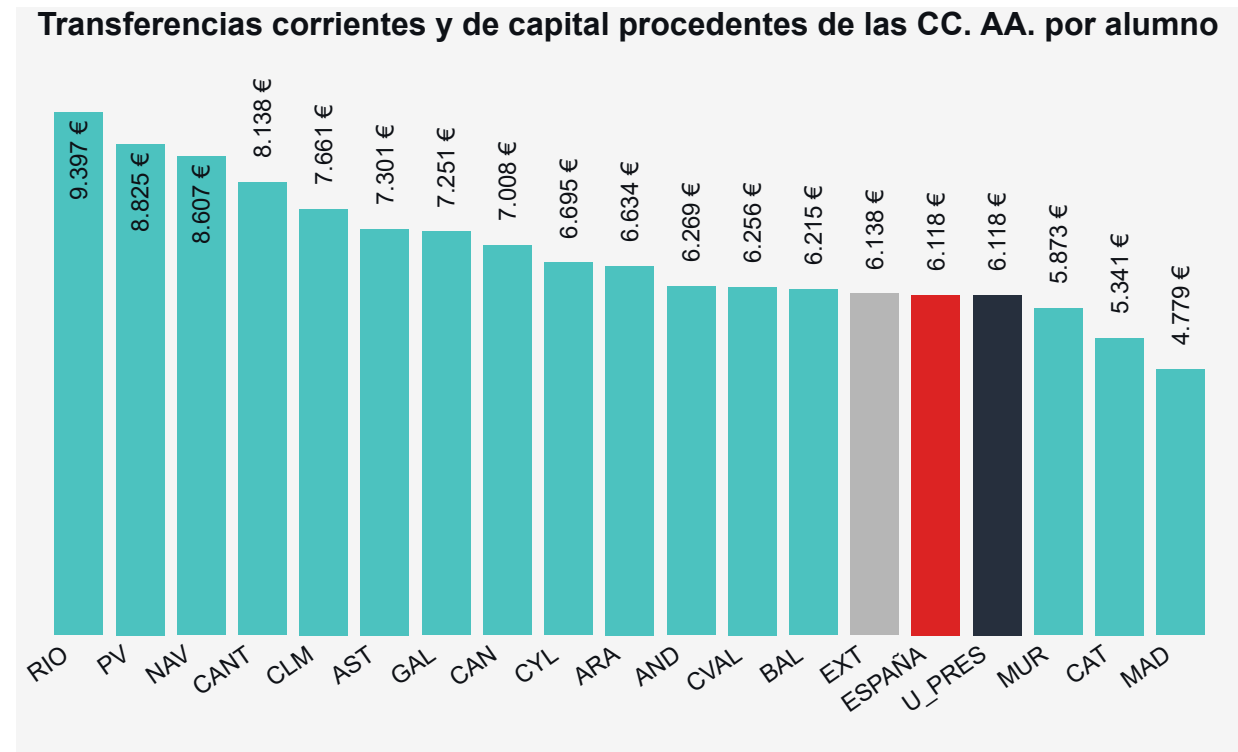
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales

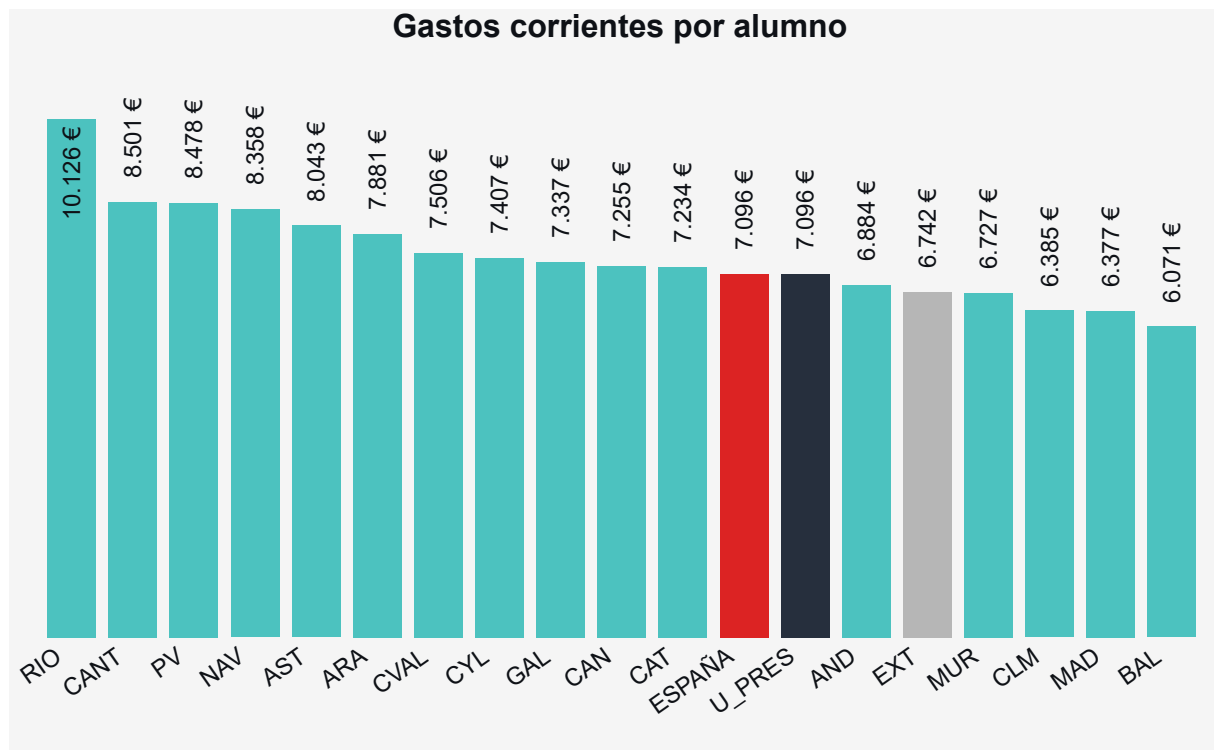
Precios públicos por alumno



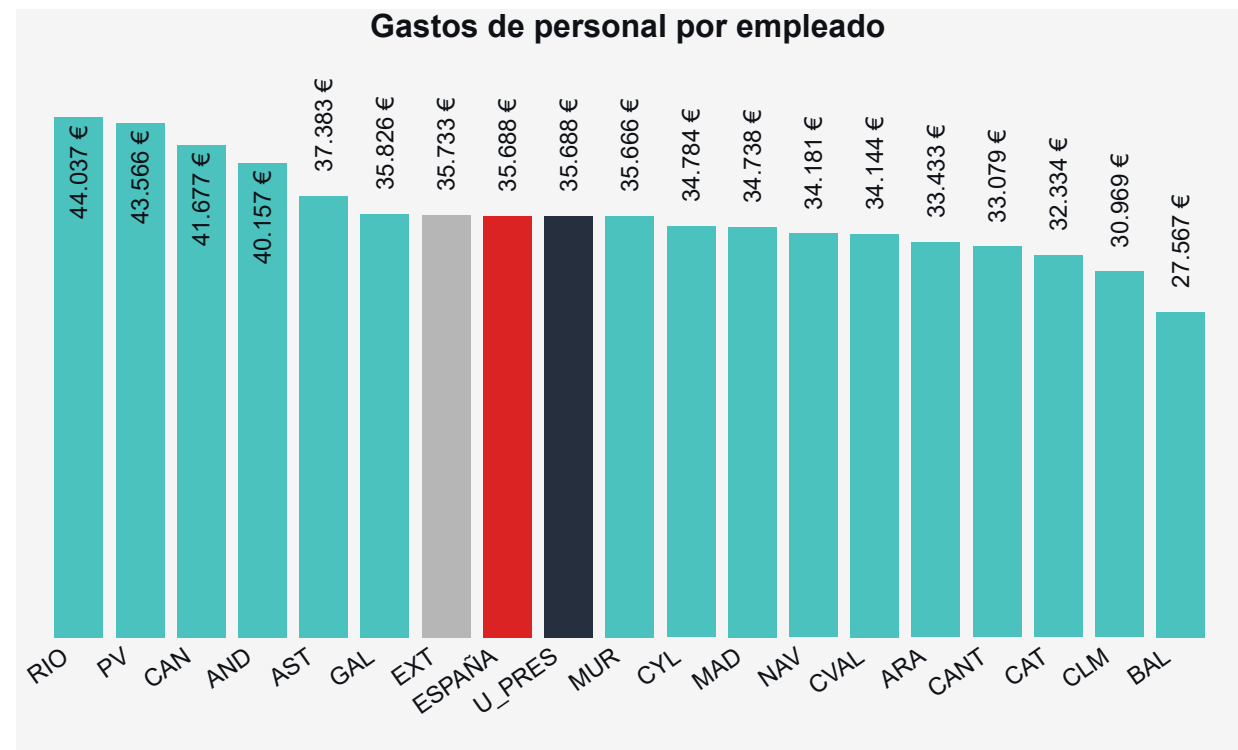
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CC. AA. por alumno



Gastos corrientes por alumno

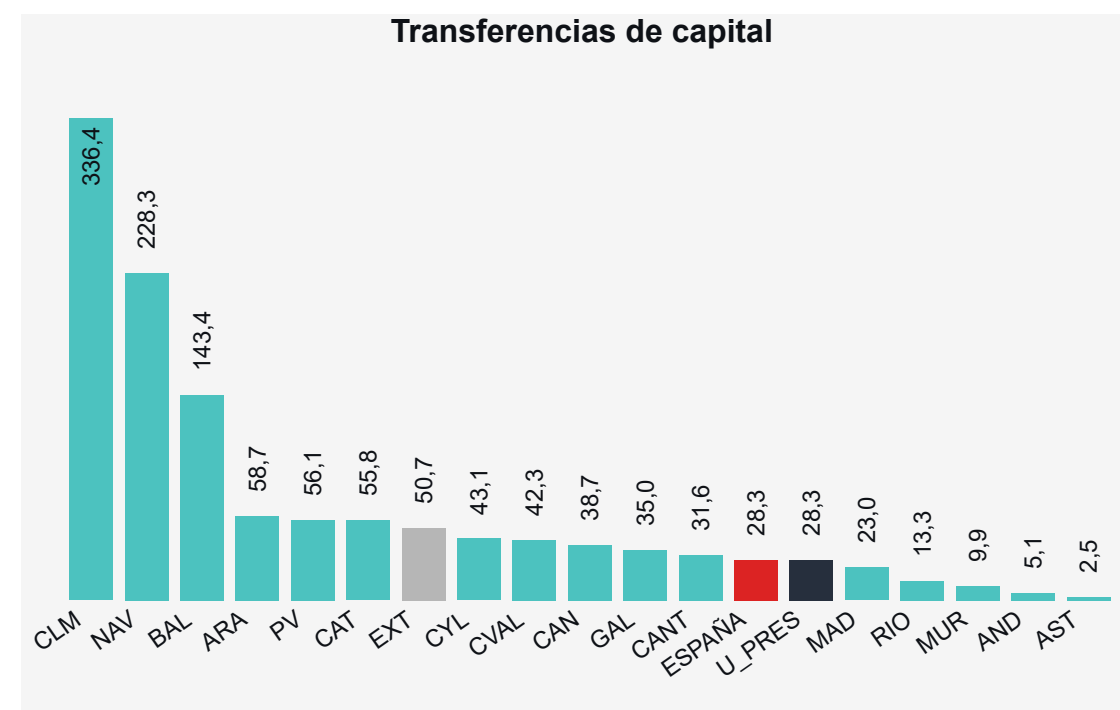
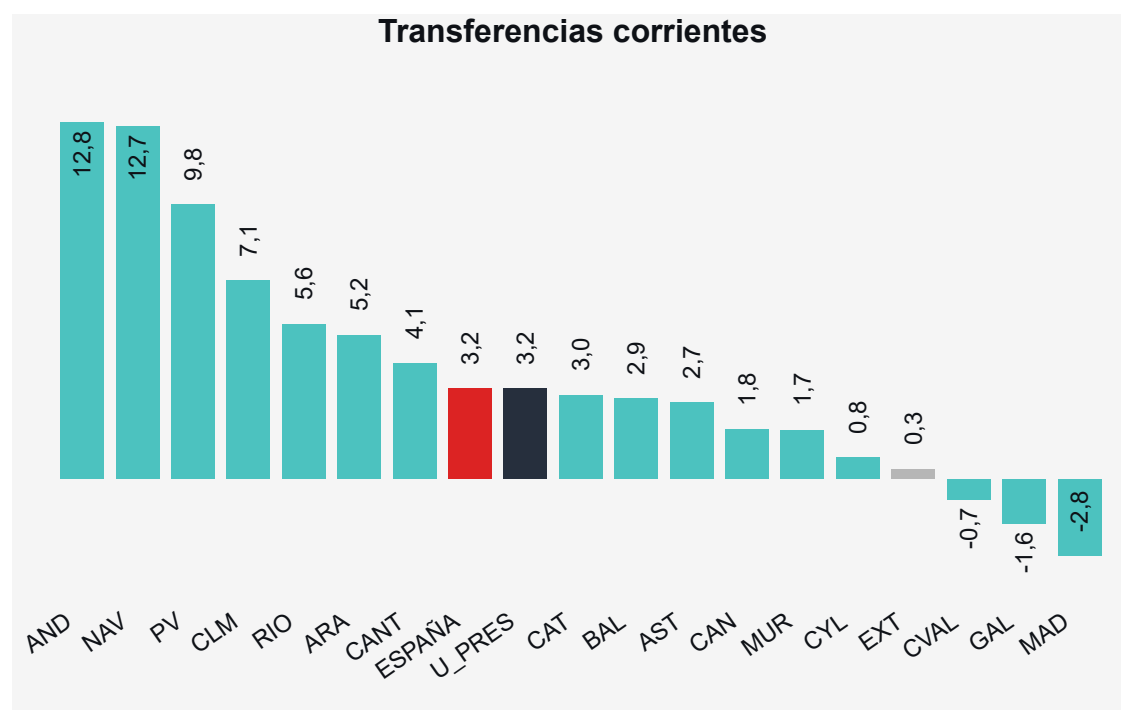
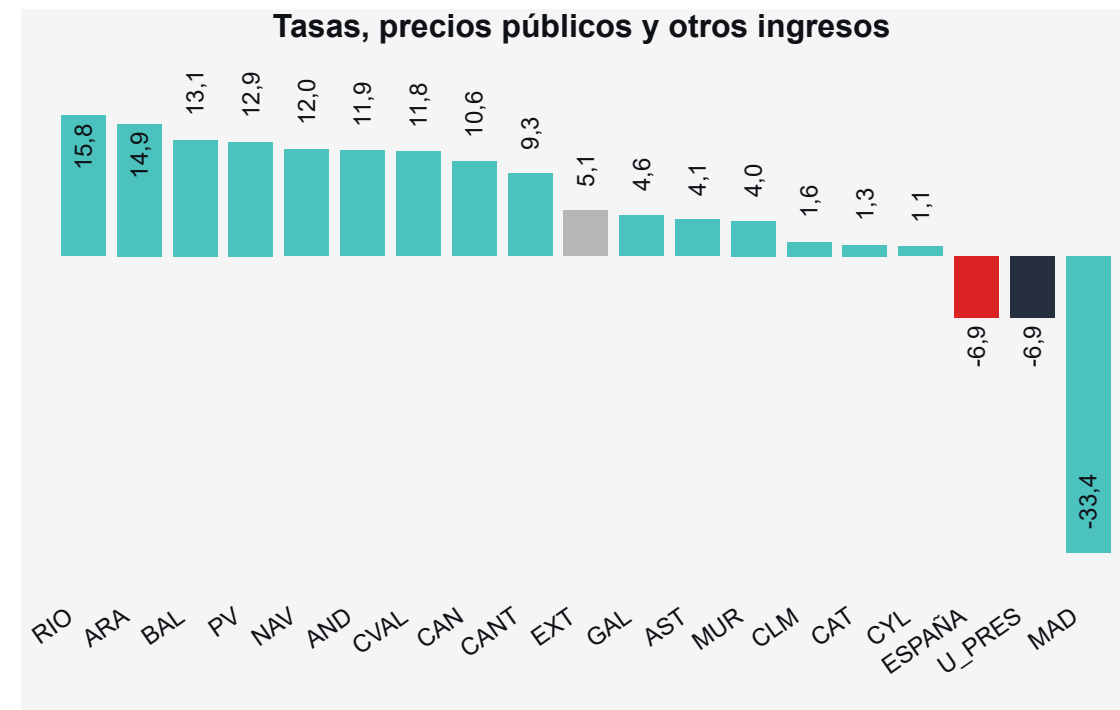
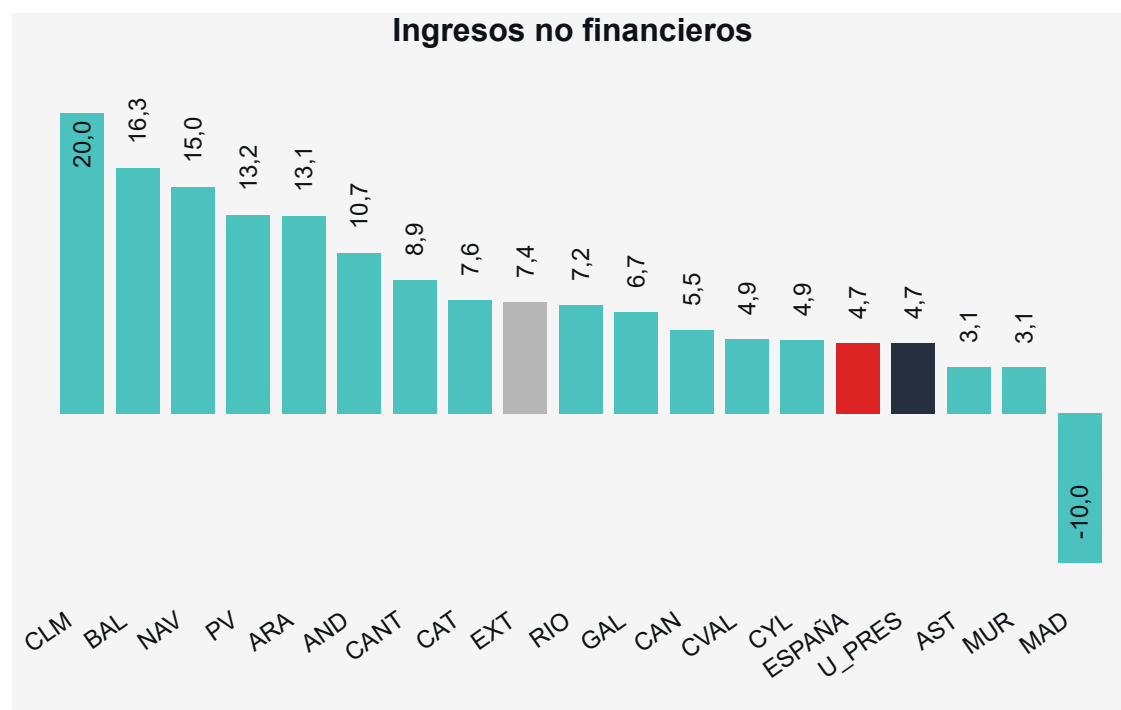


Gastos de personal por empleado



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

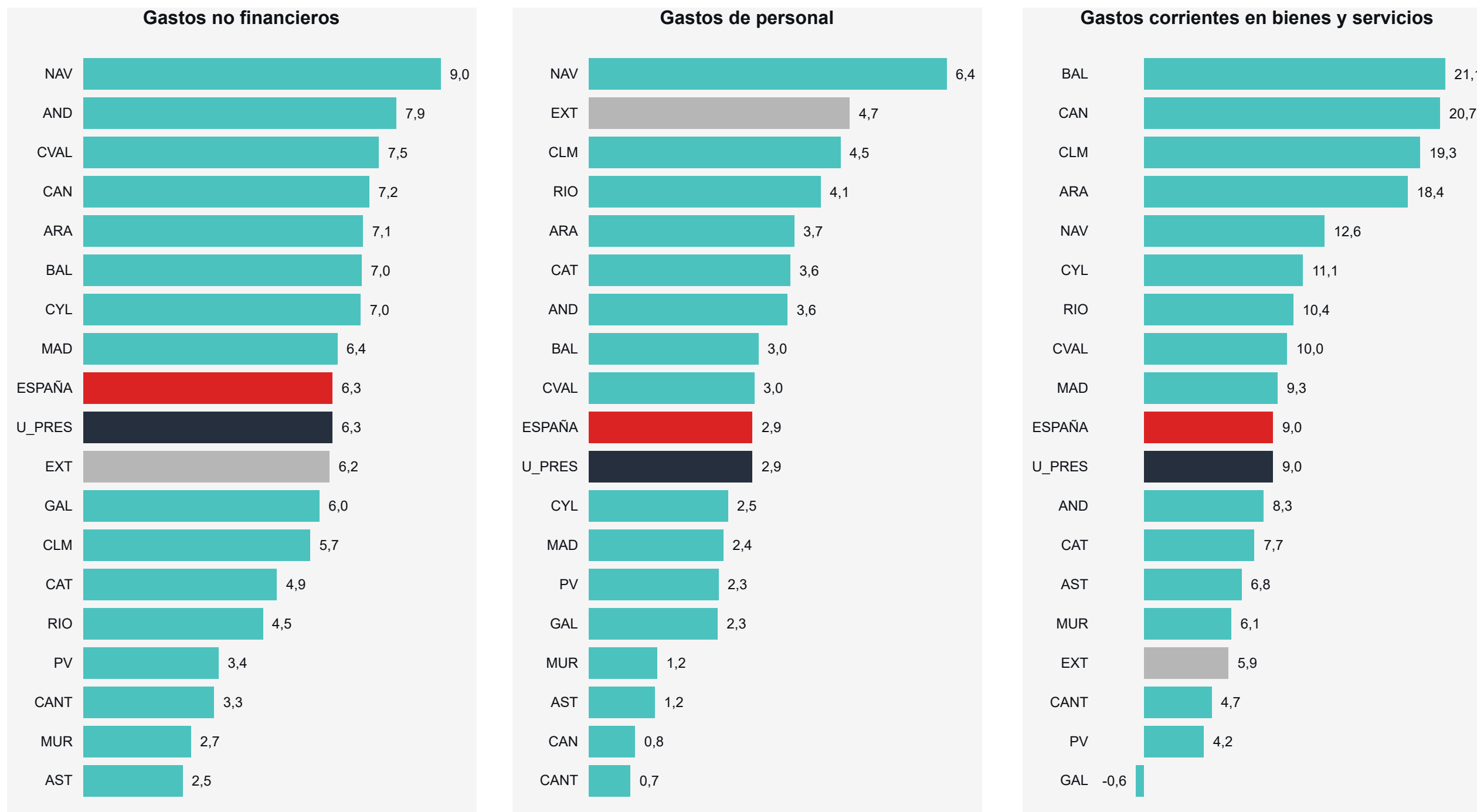
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



Nota: Lo recaudado por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos creció inusualmente en 2020 en algunas universidades madrileñas debido a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid, que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte. La caída, pues, en 2021, también fue pronunciada en estas universidades.

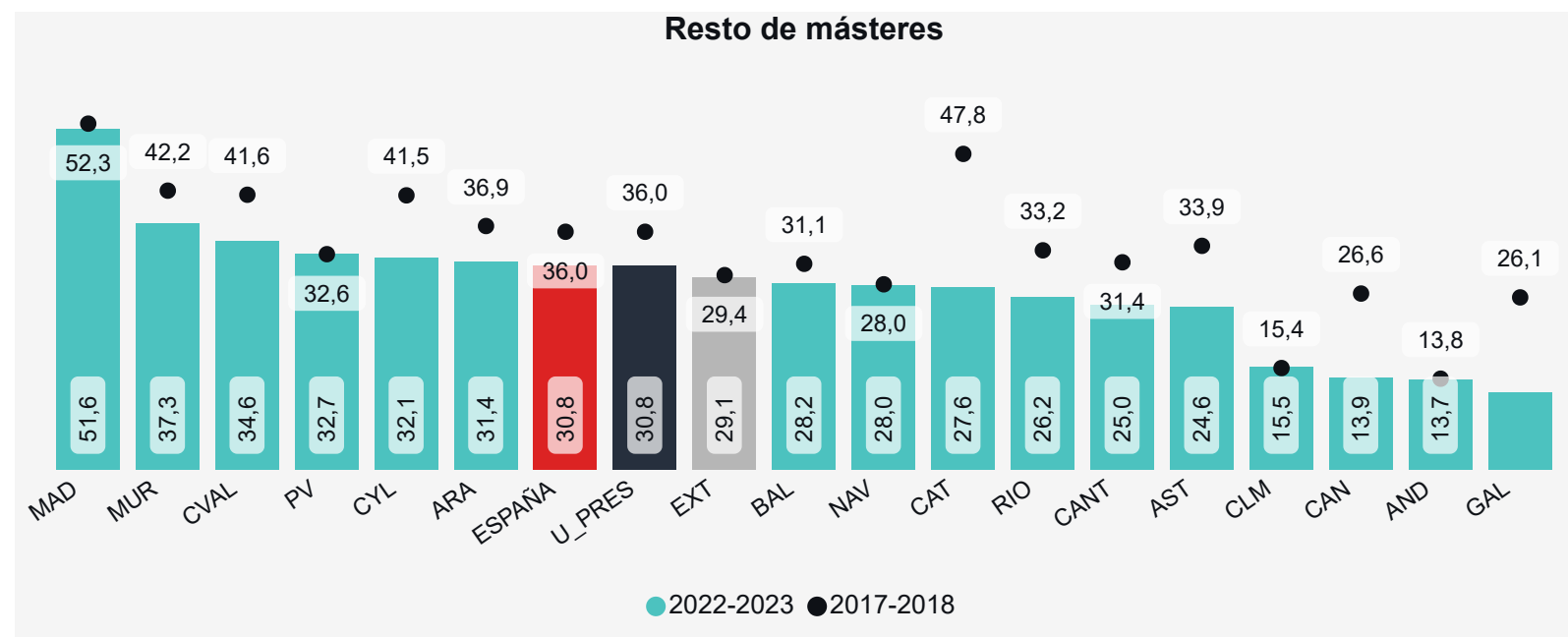
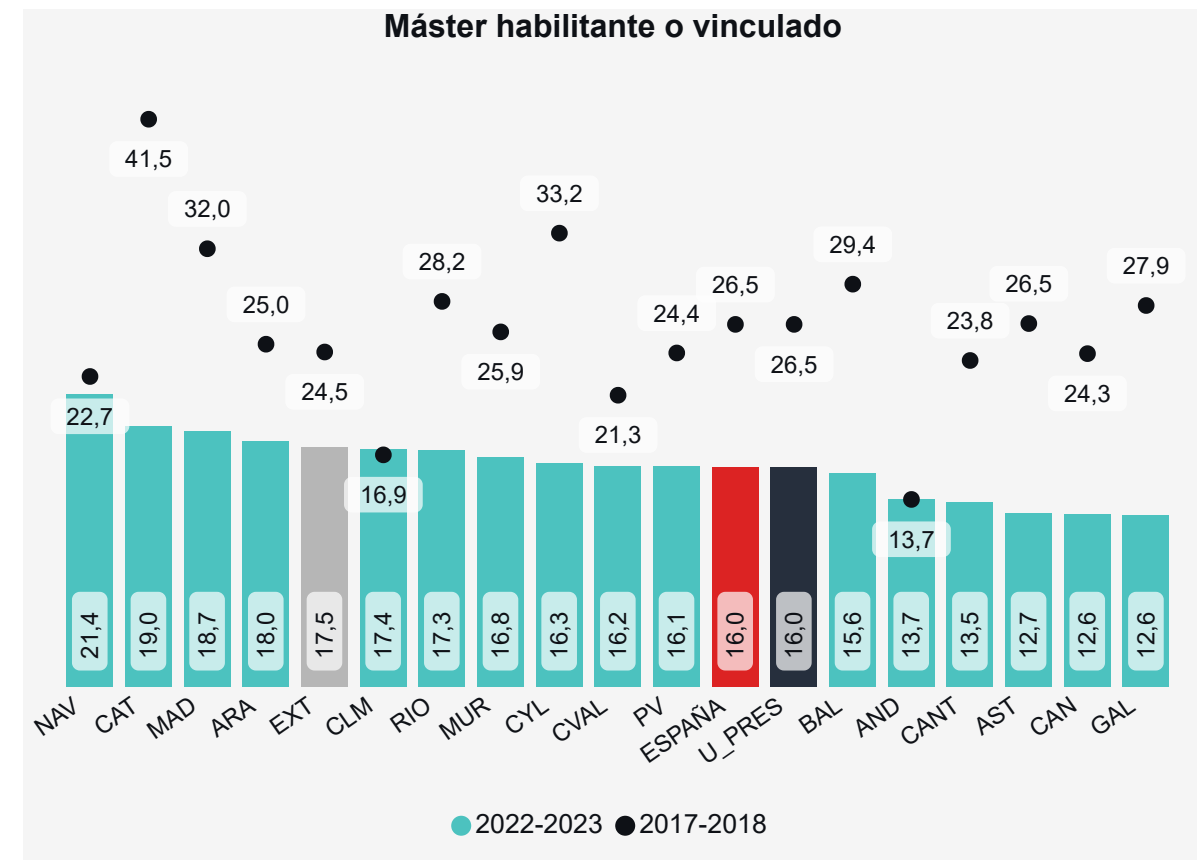
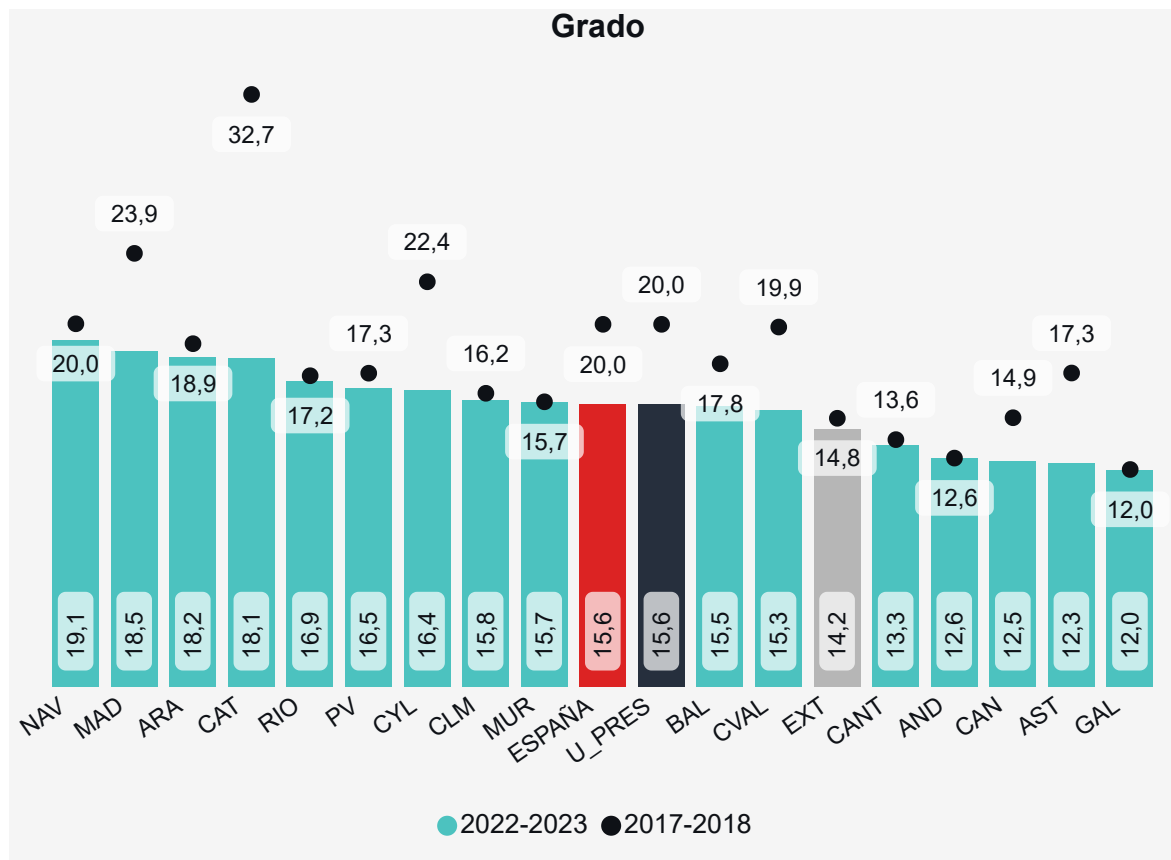
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos



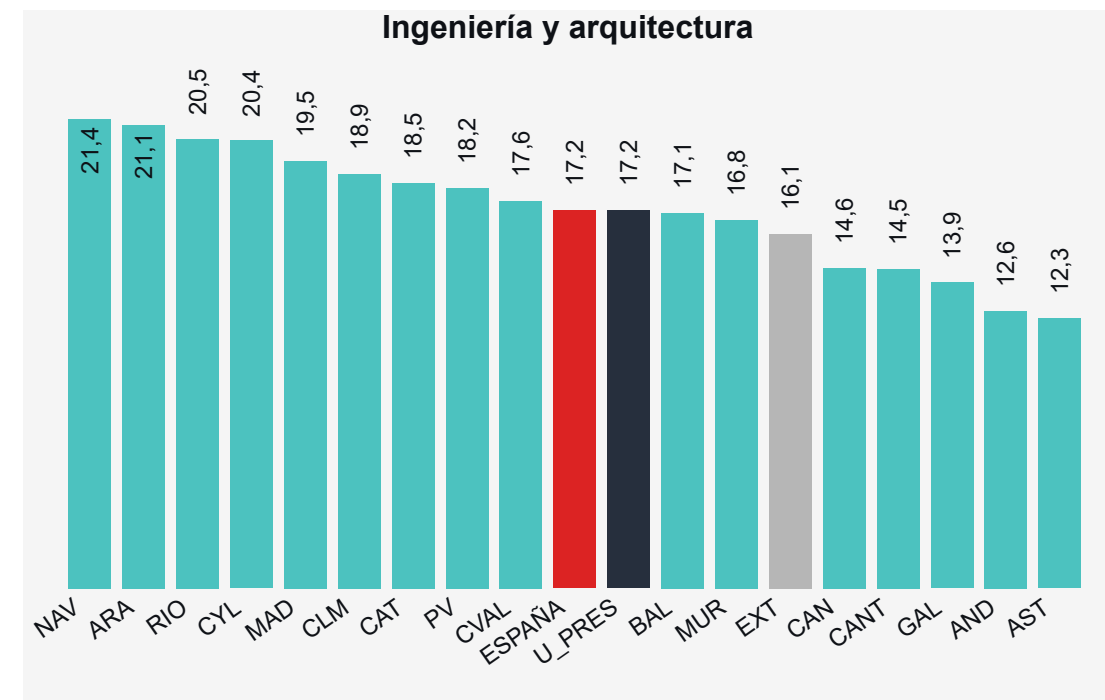
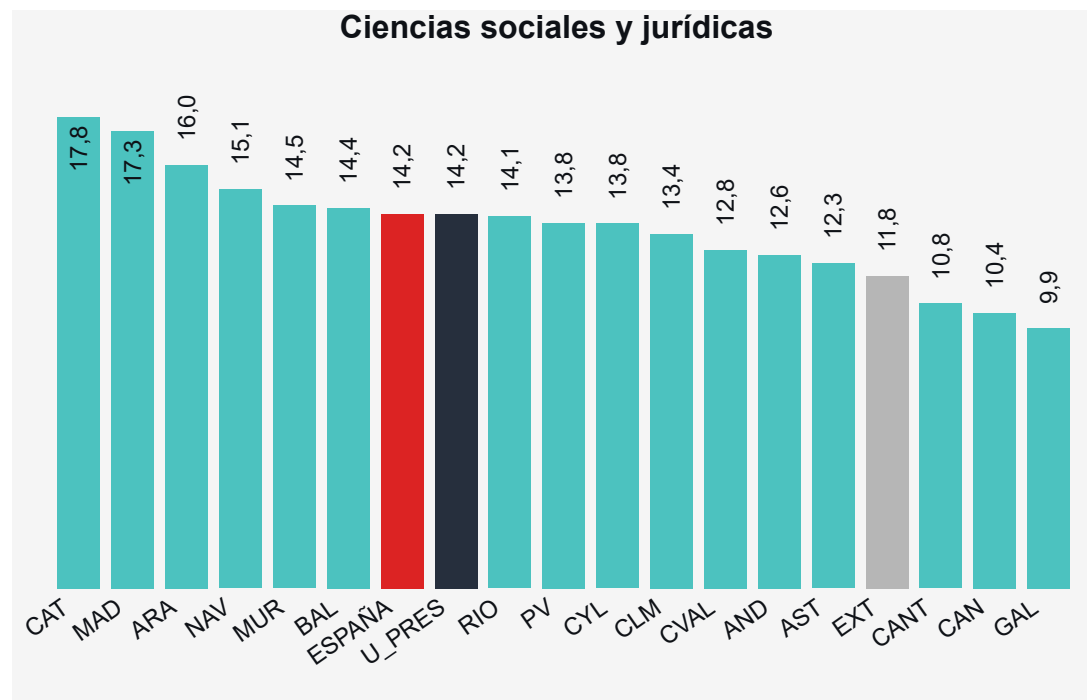
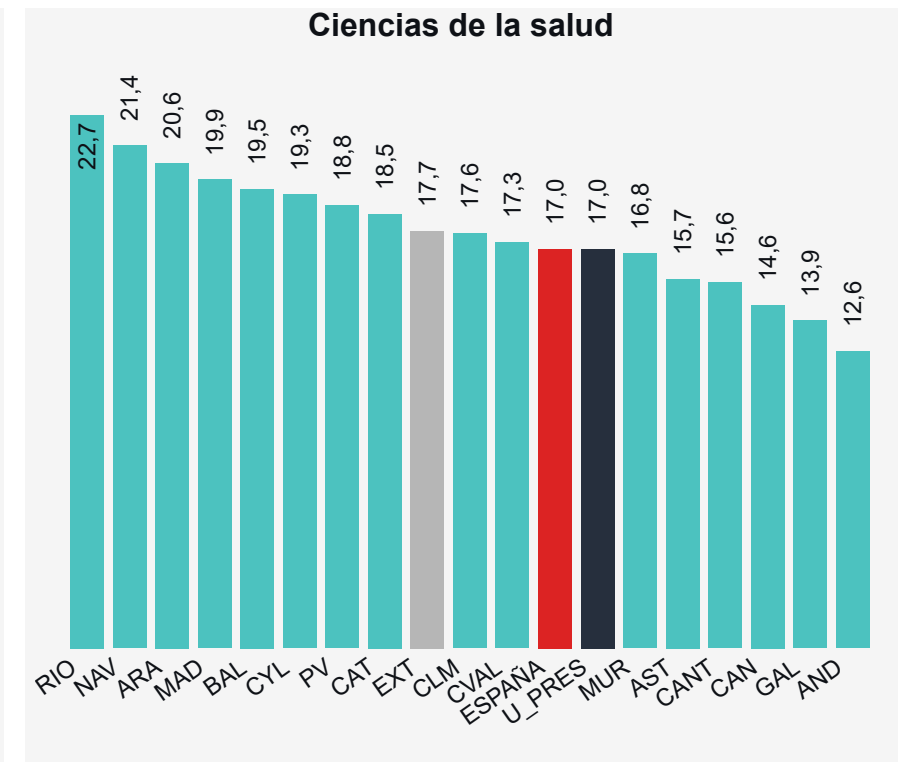
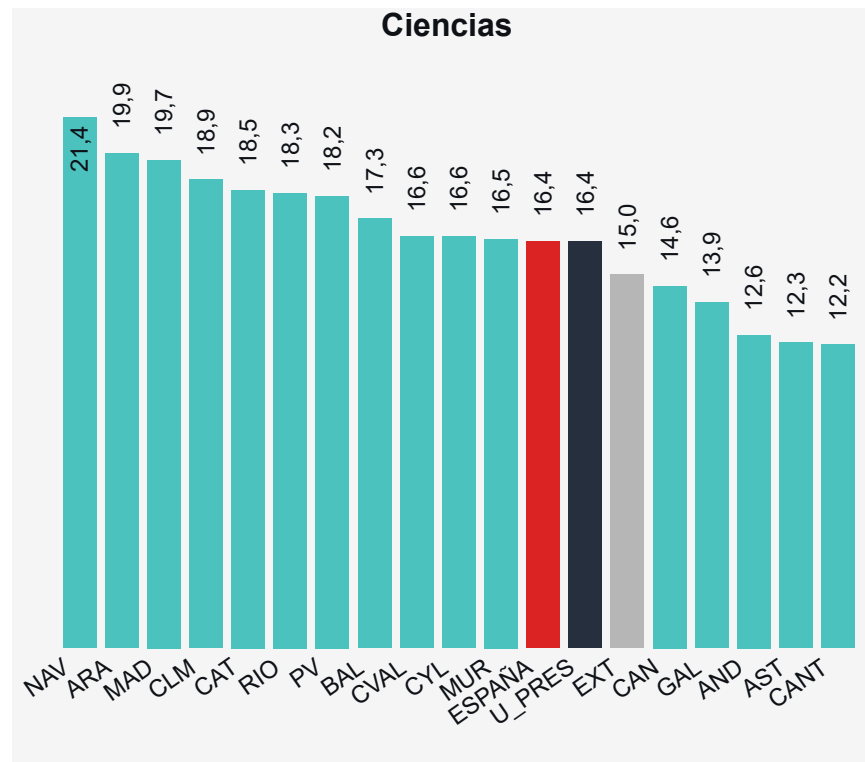
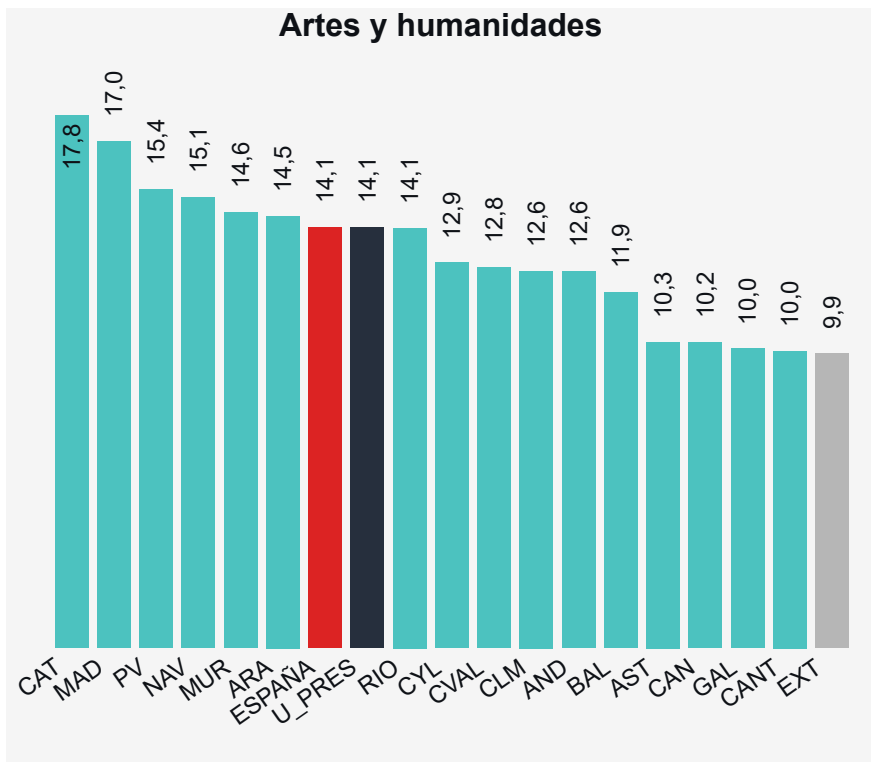
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



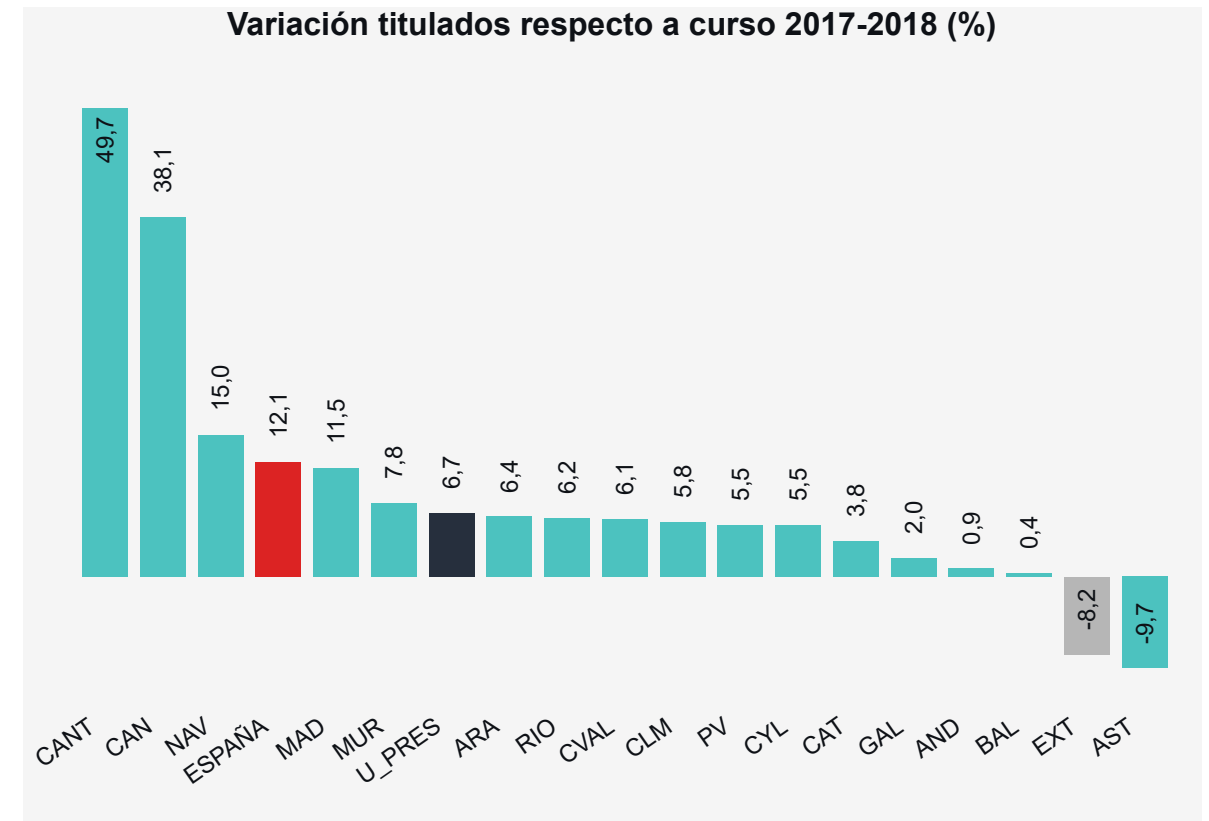
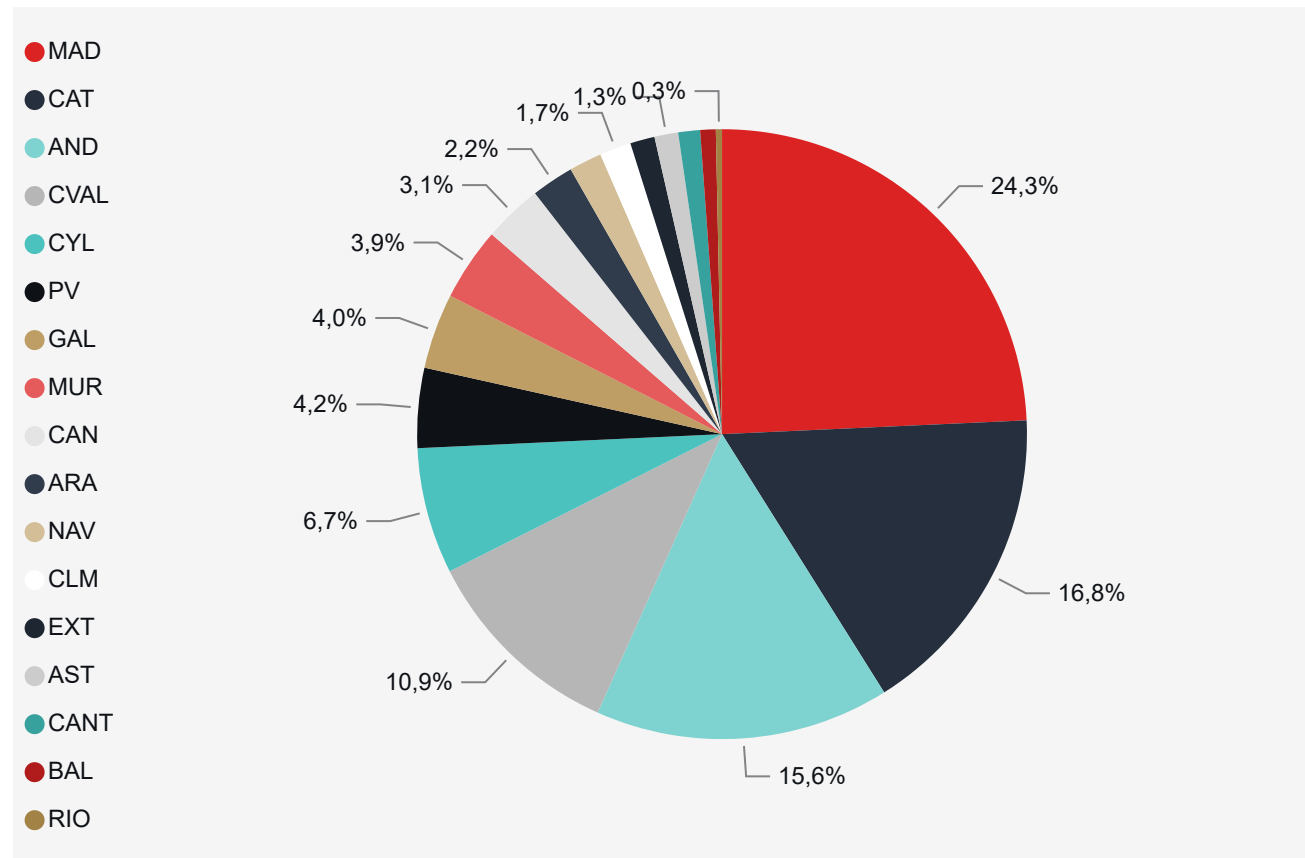
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. De grado, por rama de enseñanza

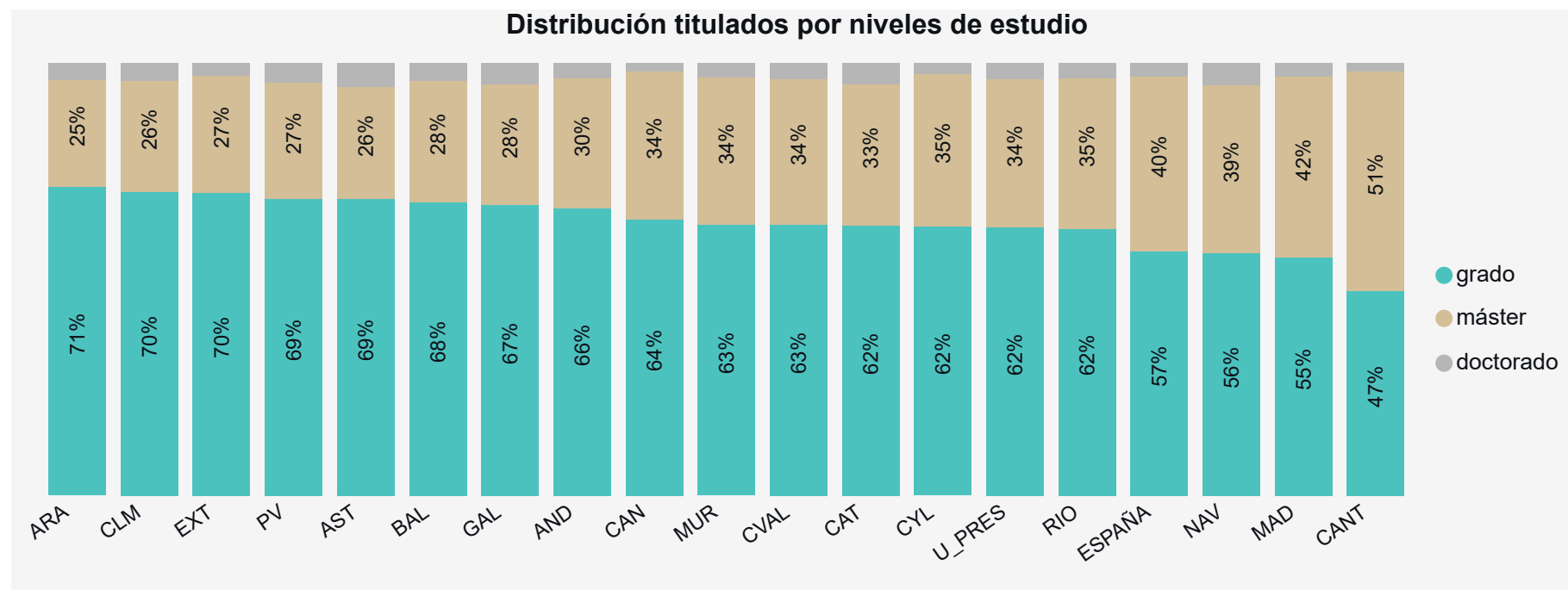


Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

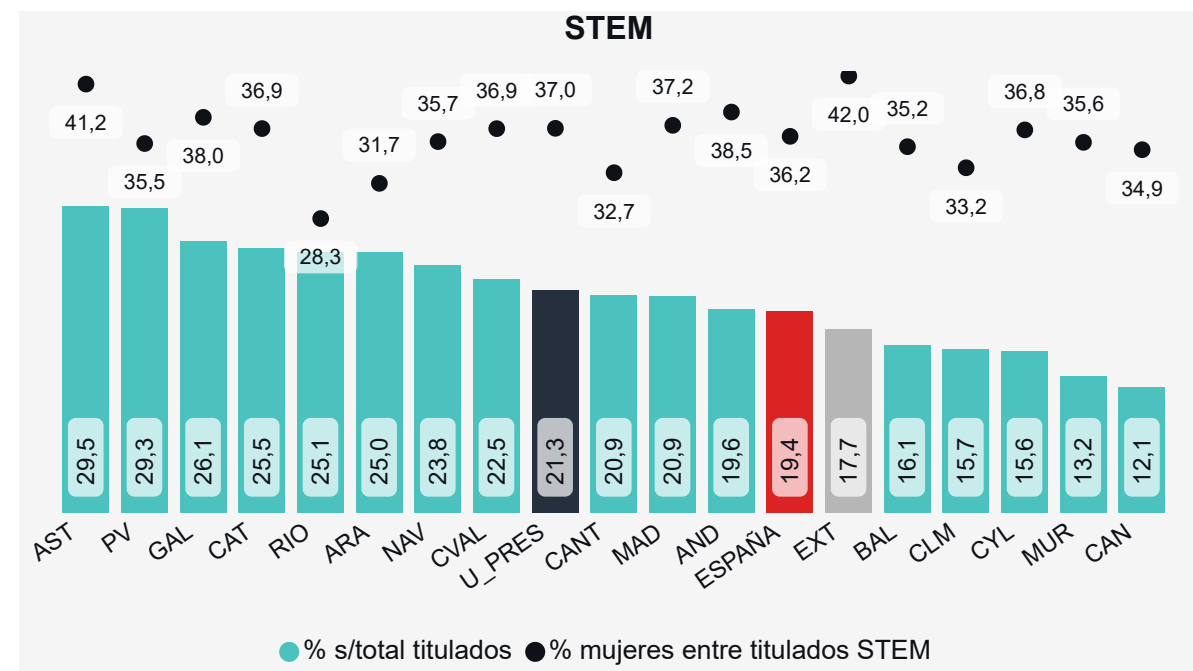
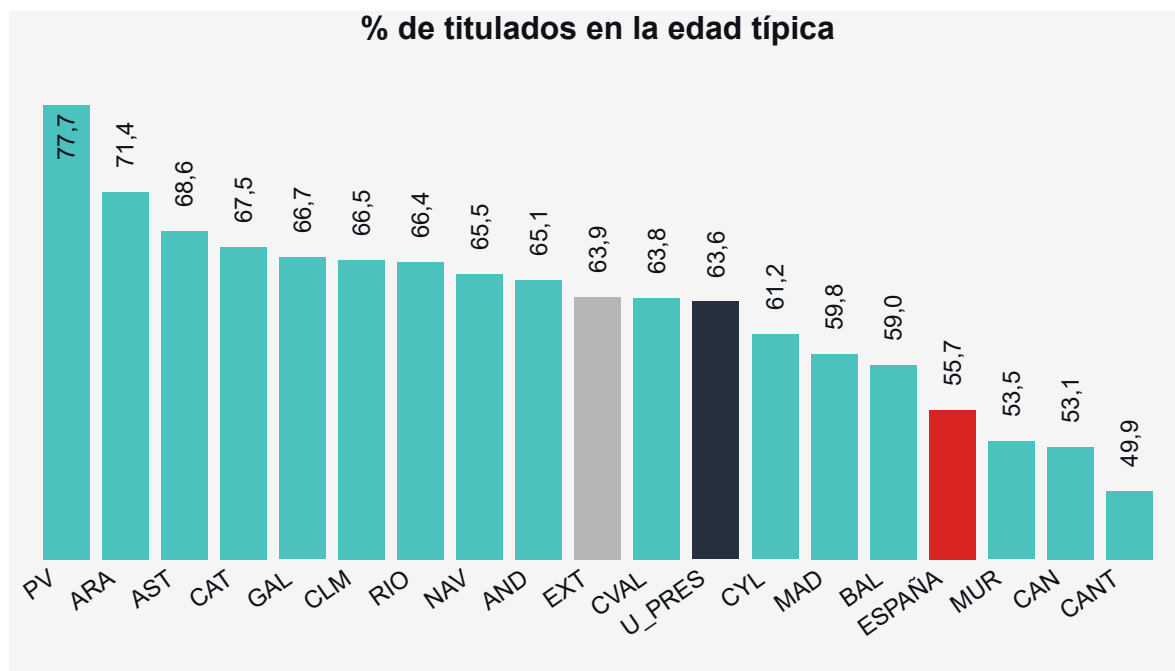
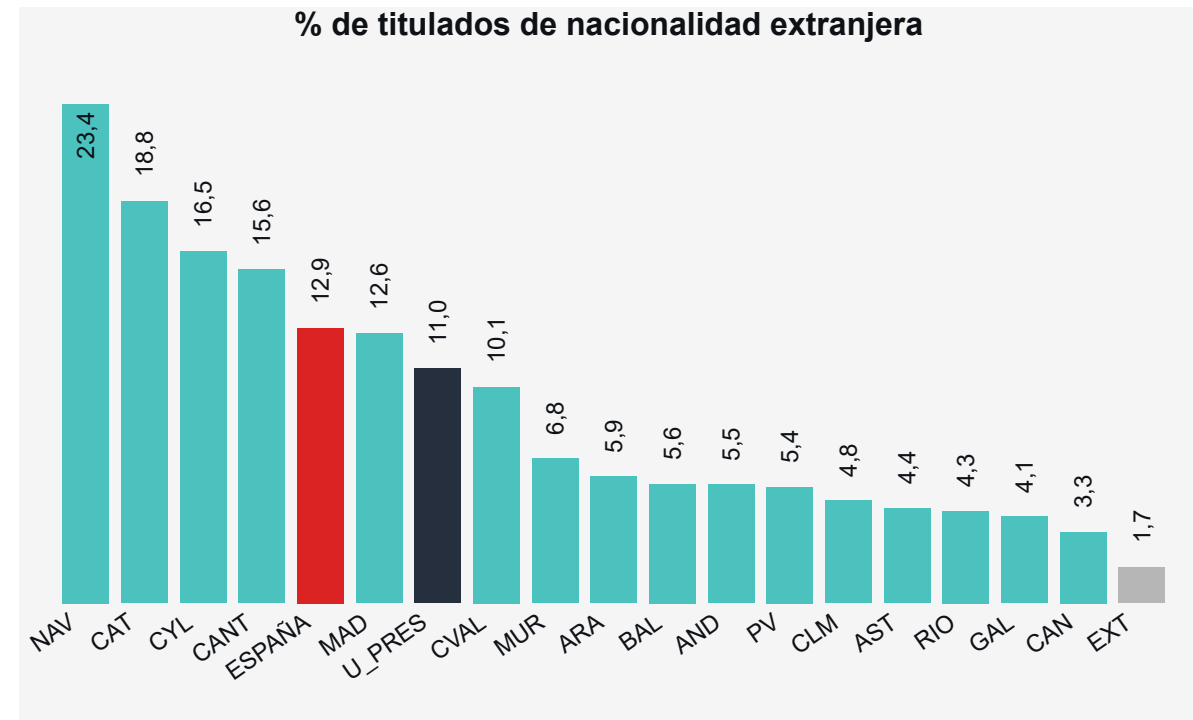
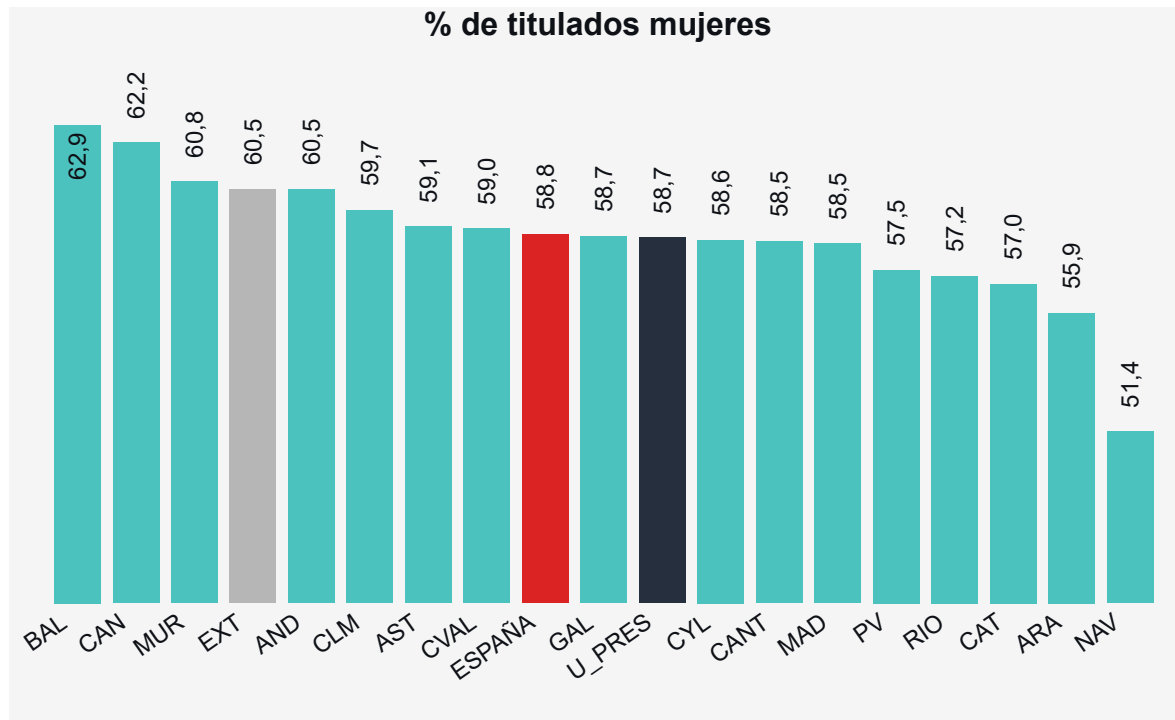


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

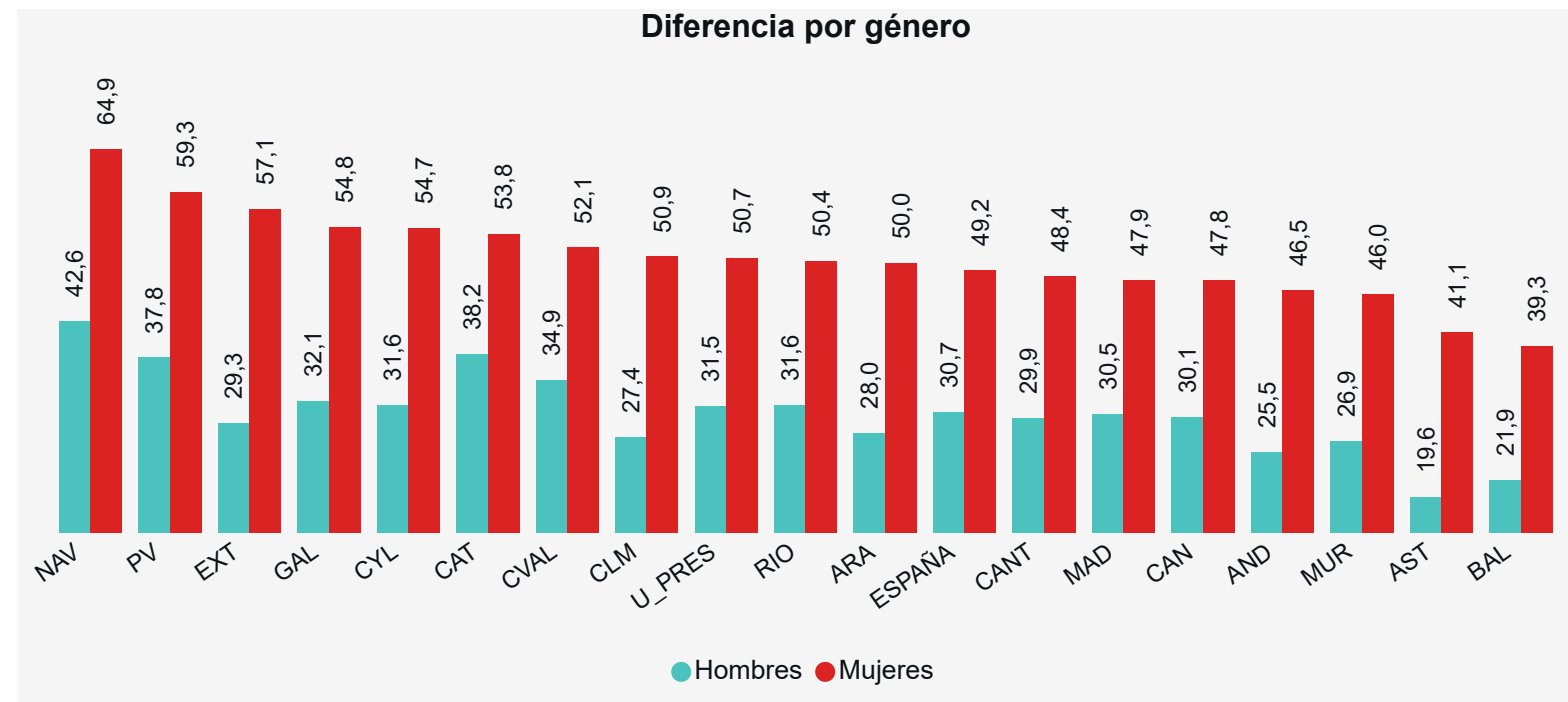
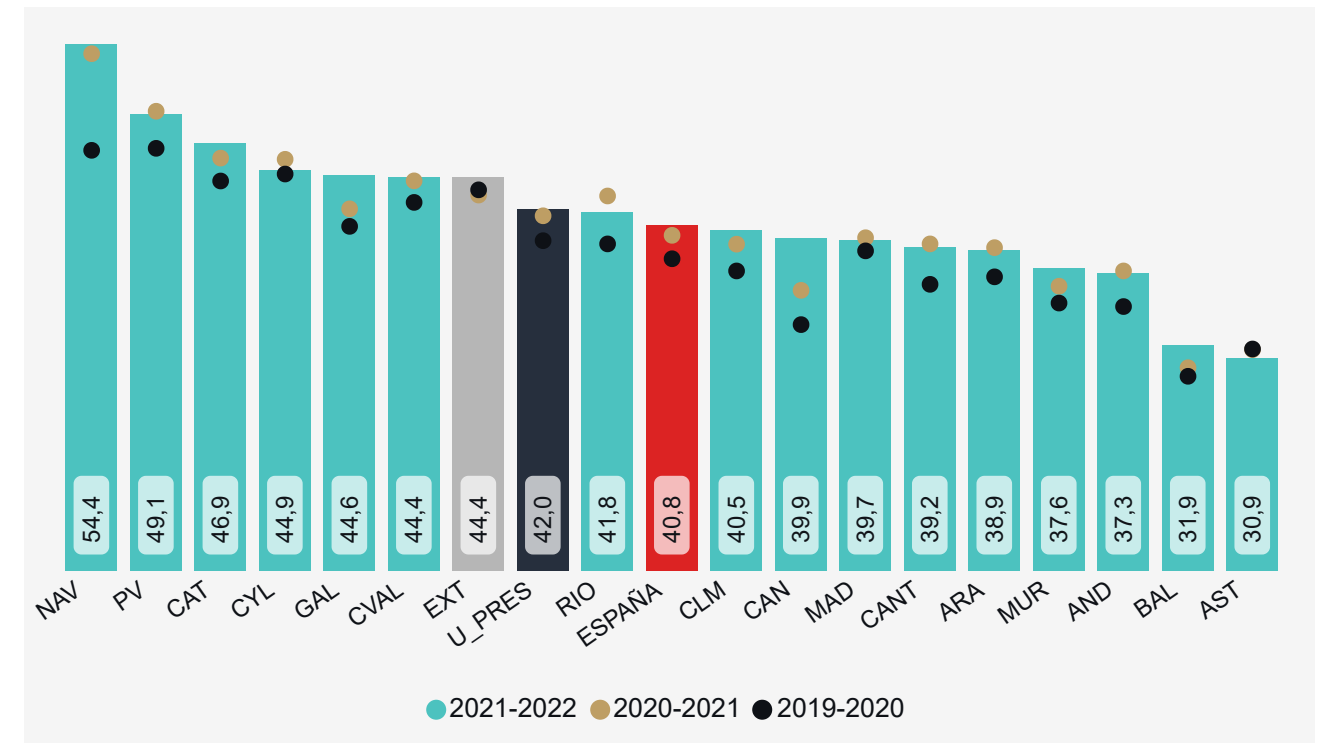
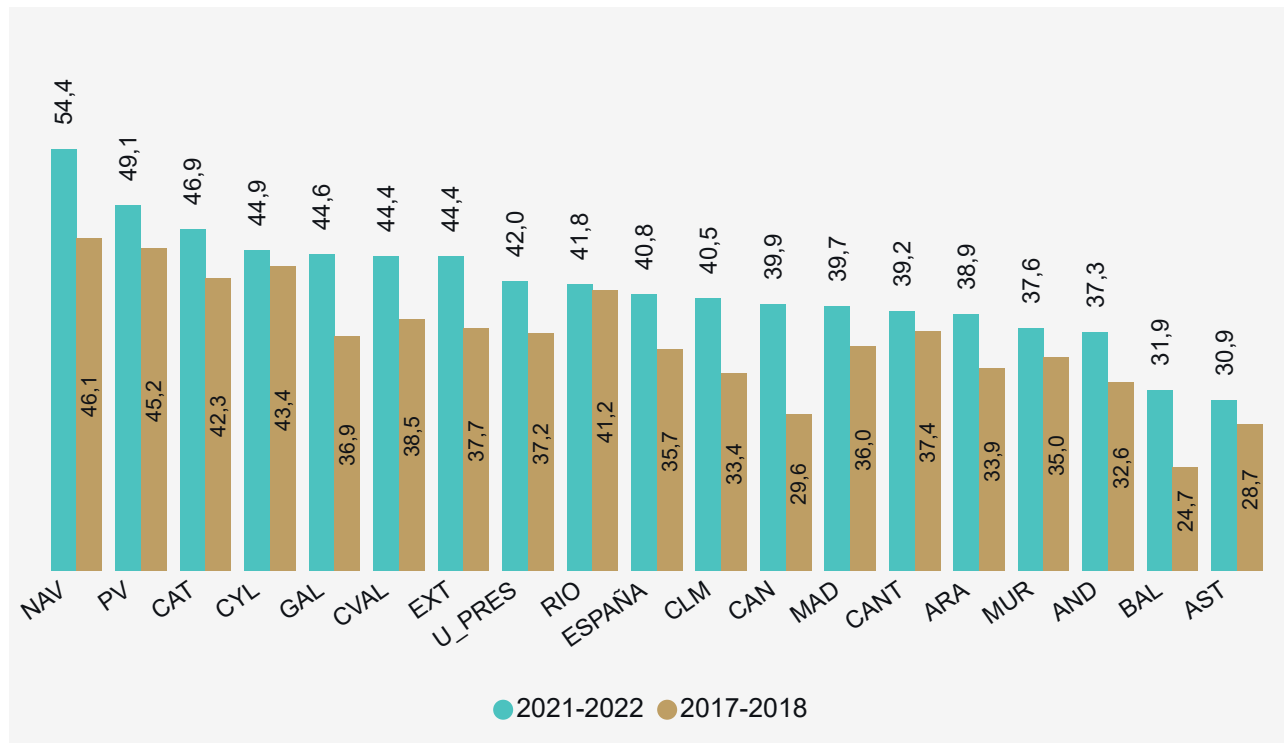


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 11,4% de los titulados está en la edad típica.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

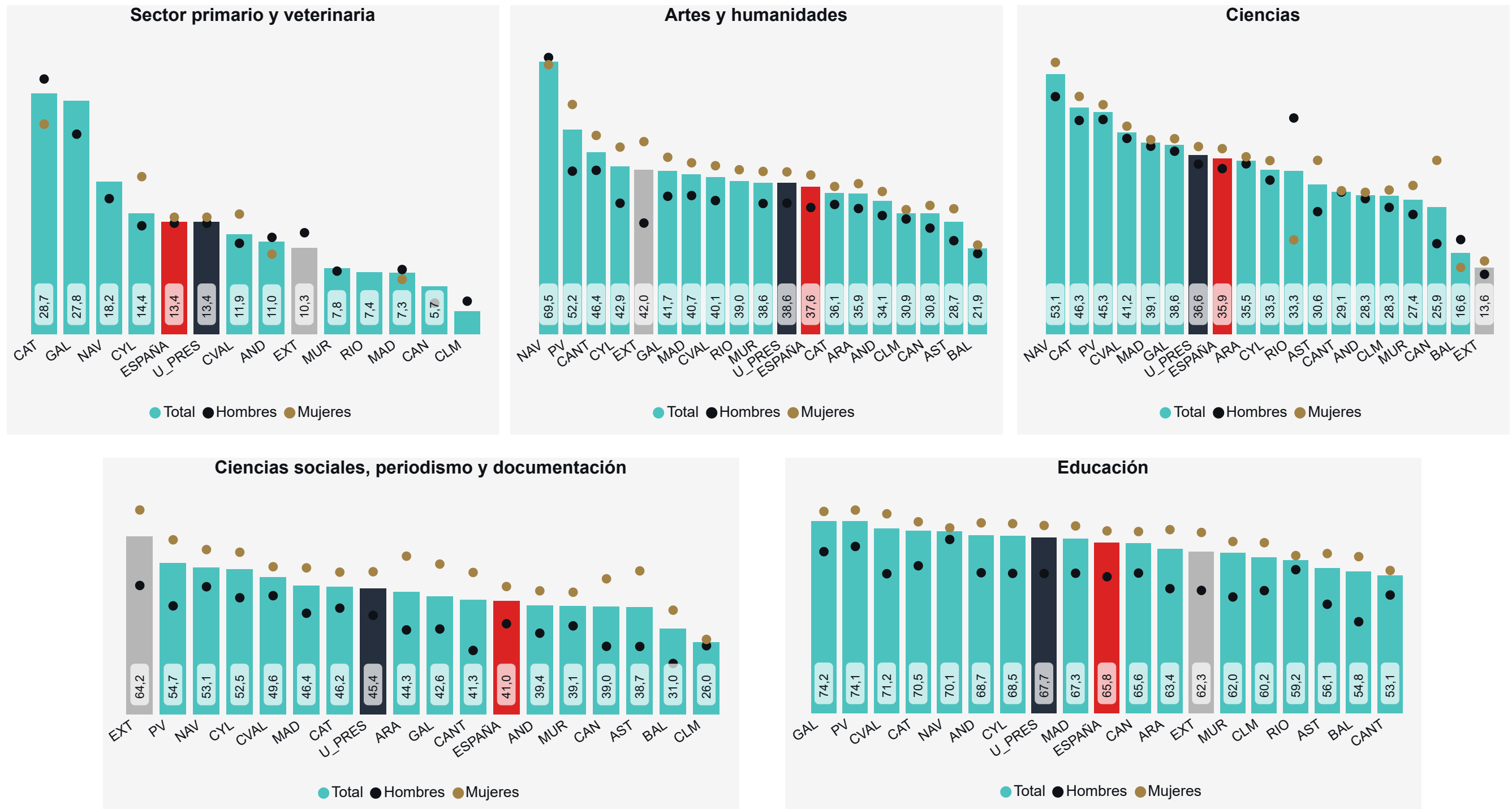
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

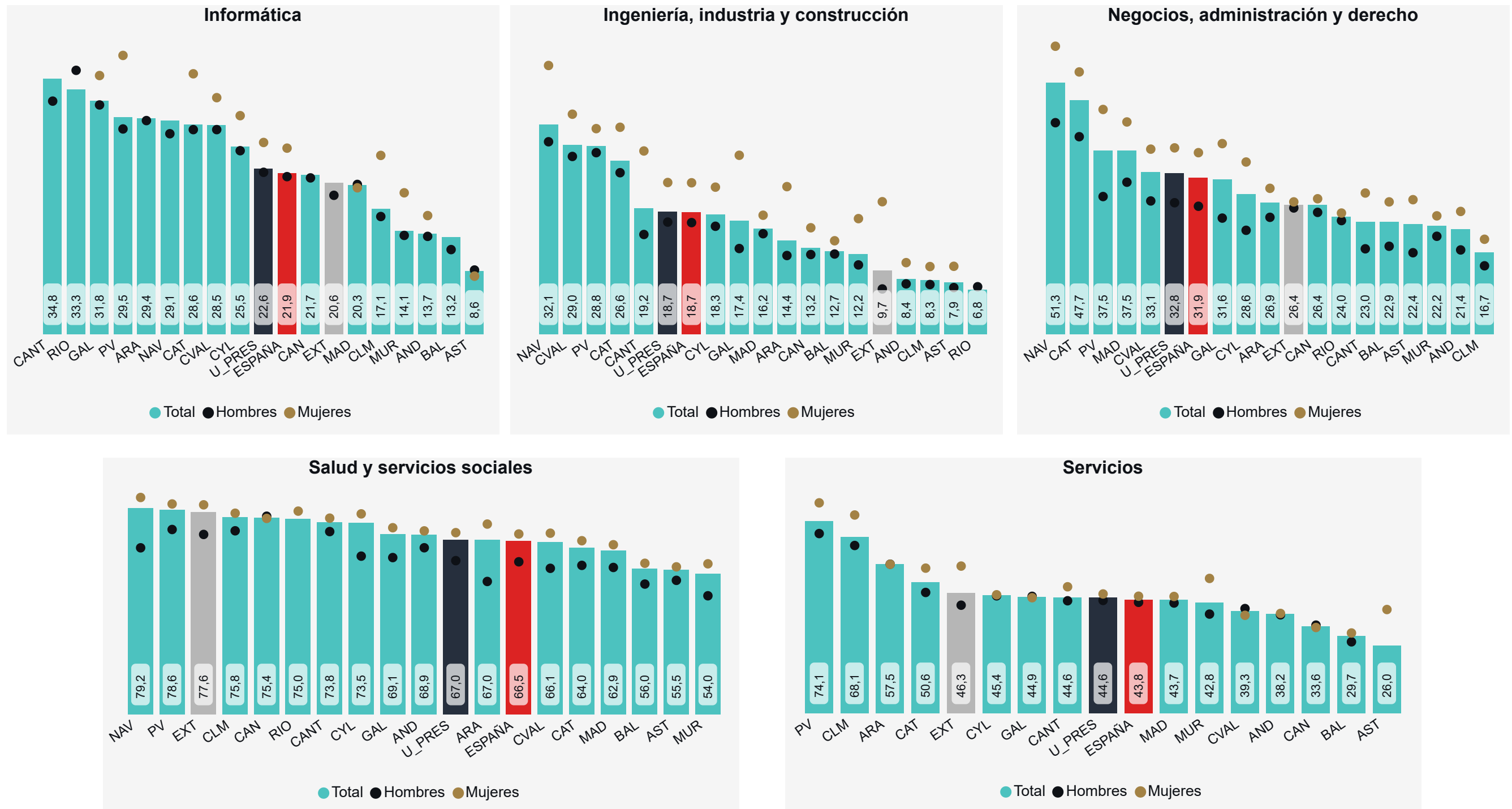
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

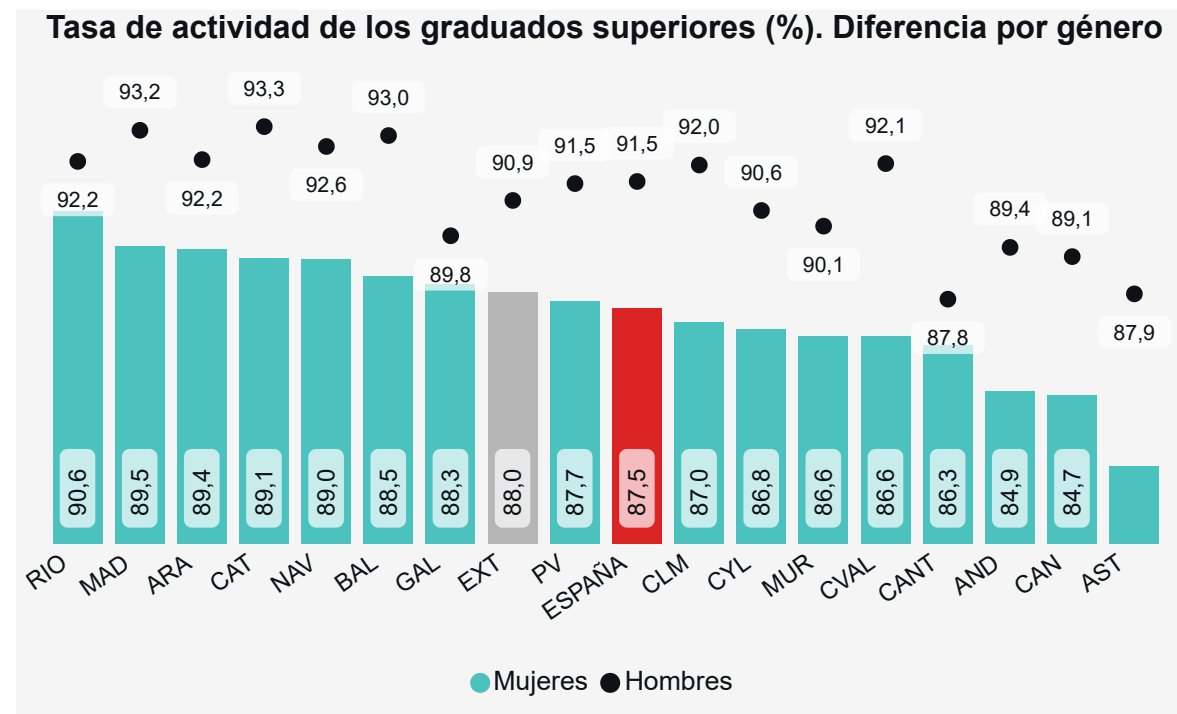
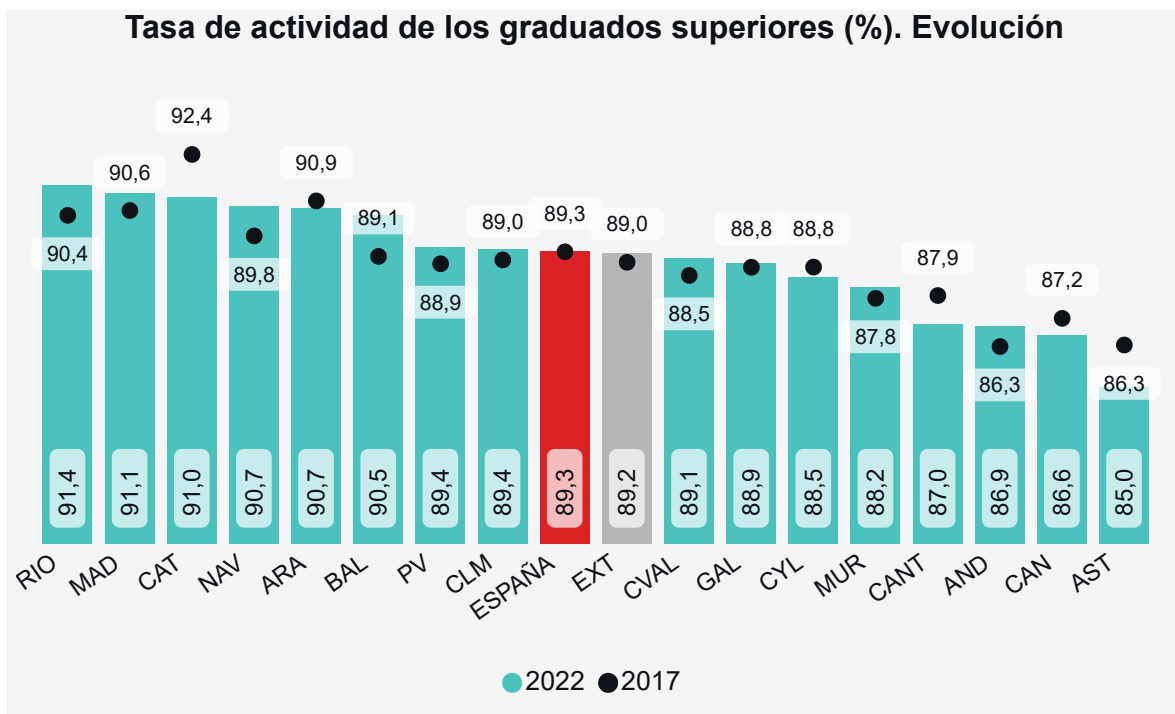
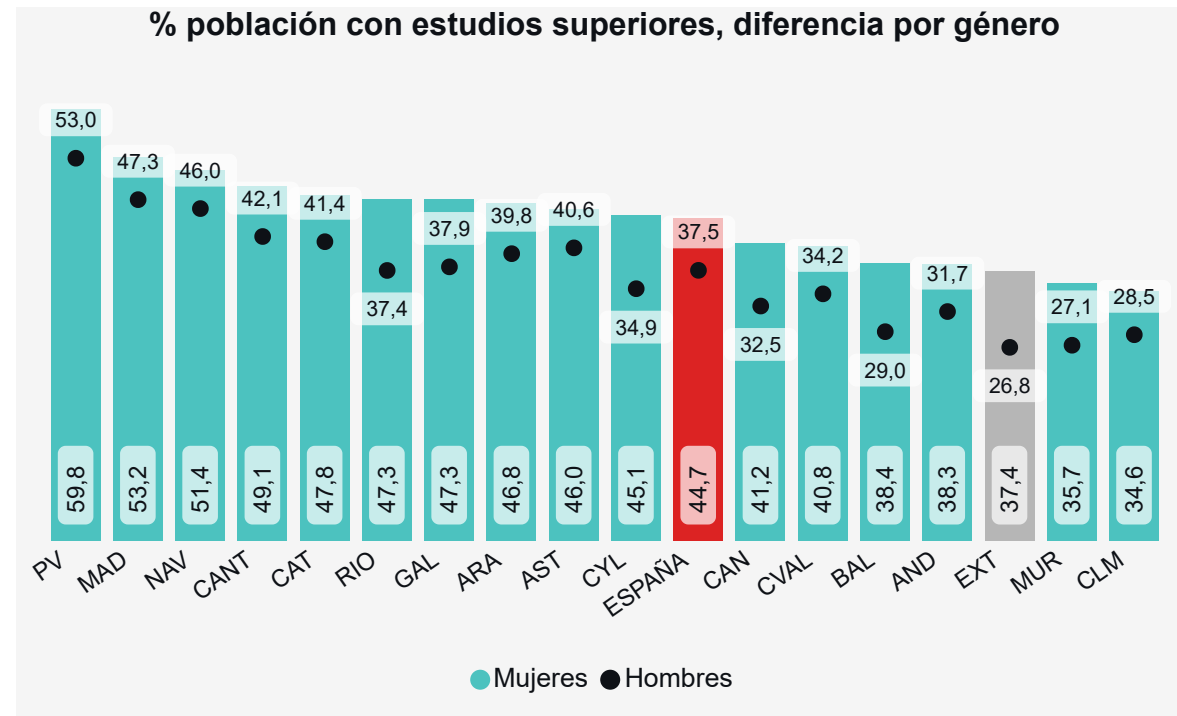
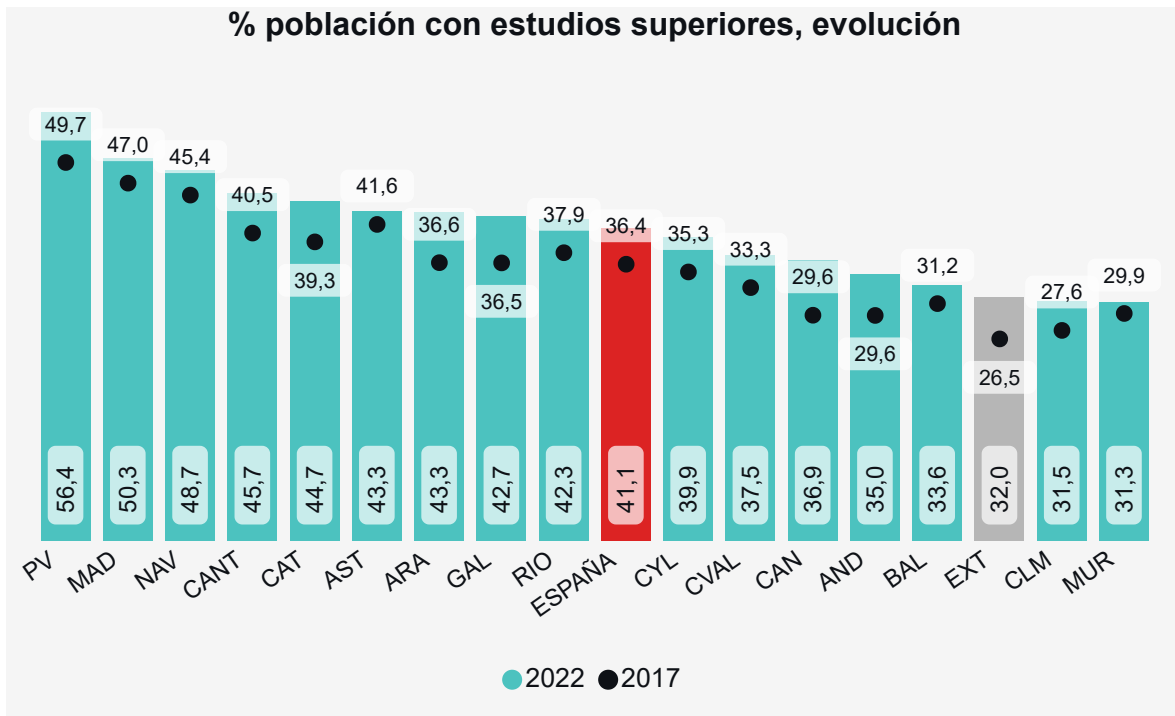
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

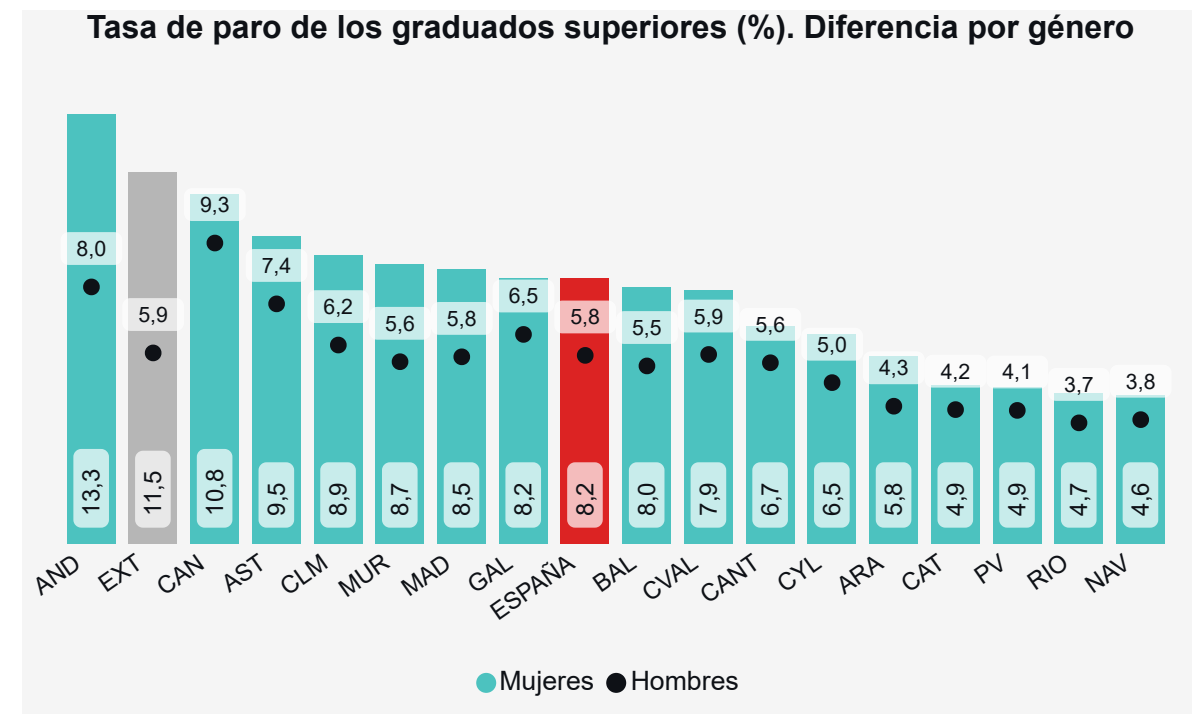
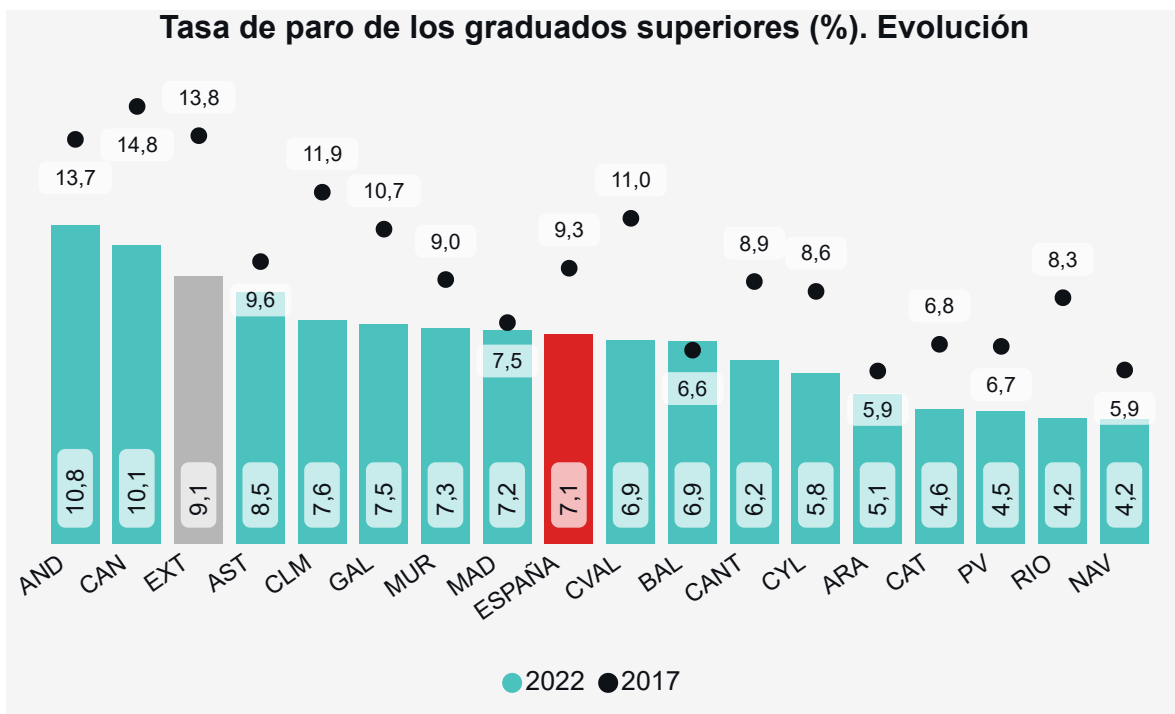
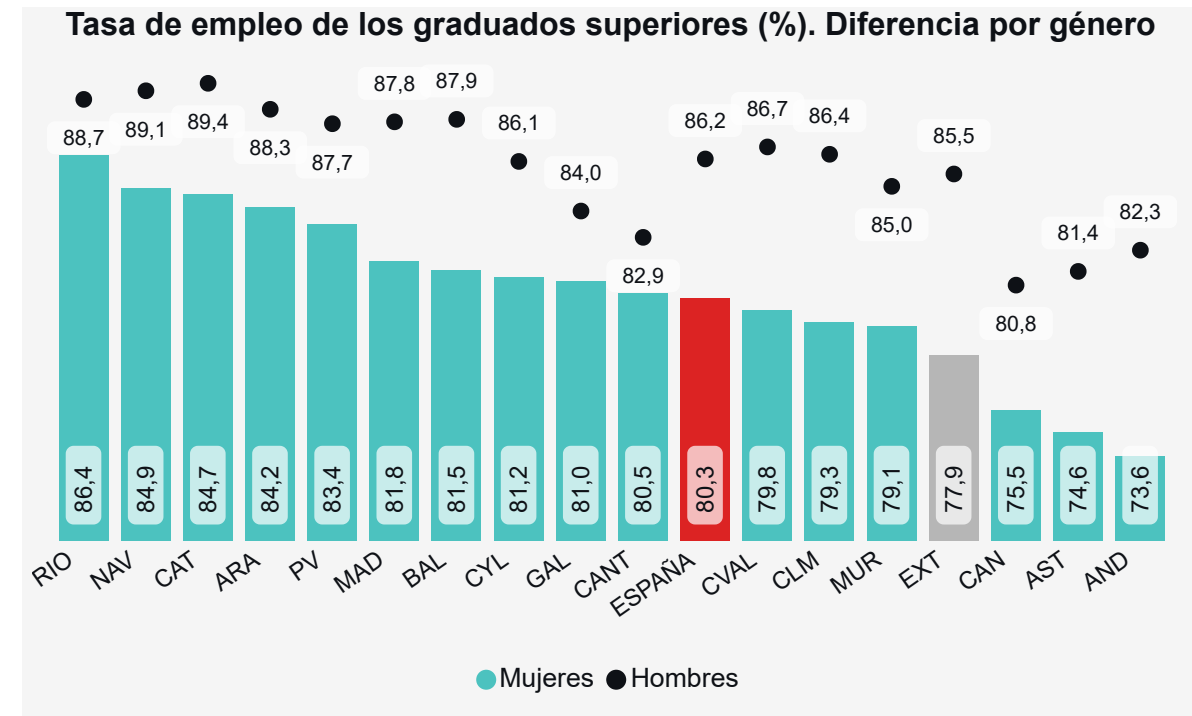
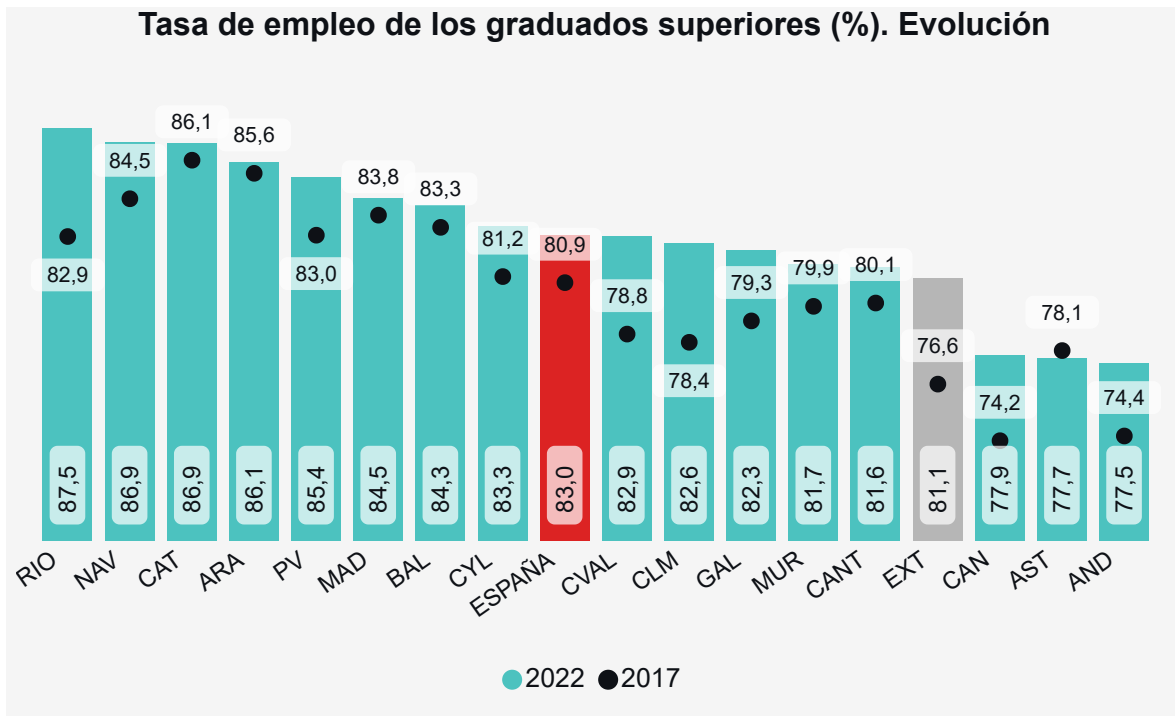
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (1)



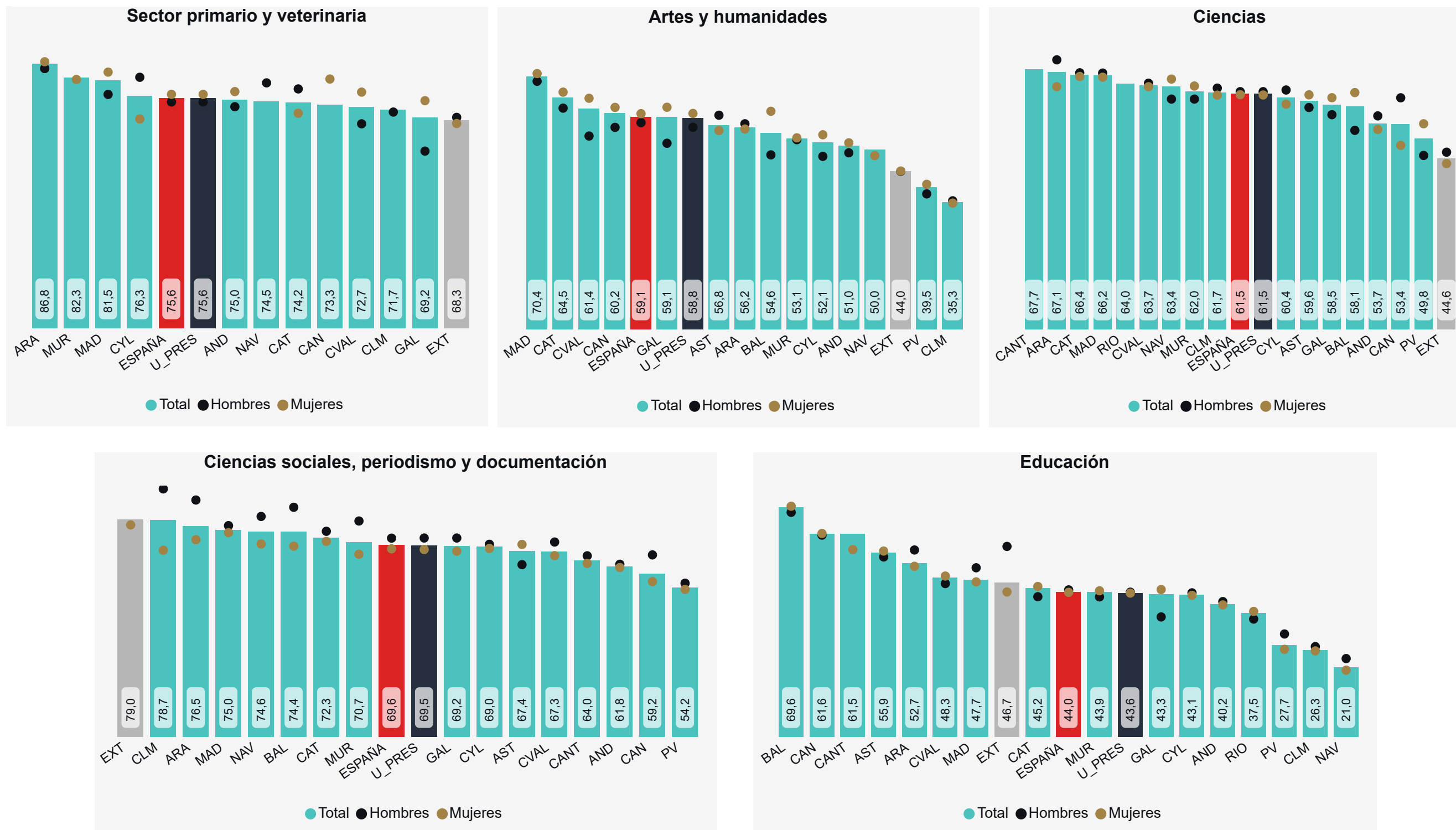
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (y 2)



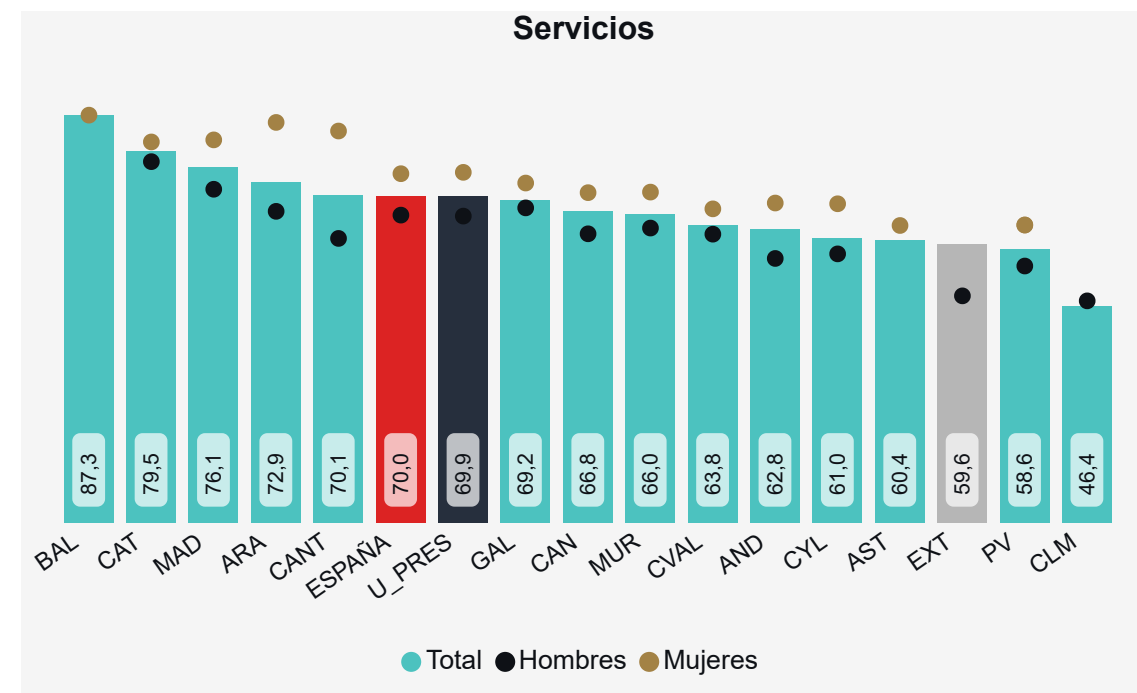
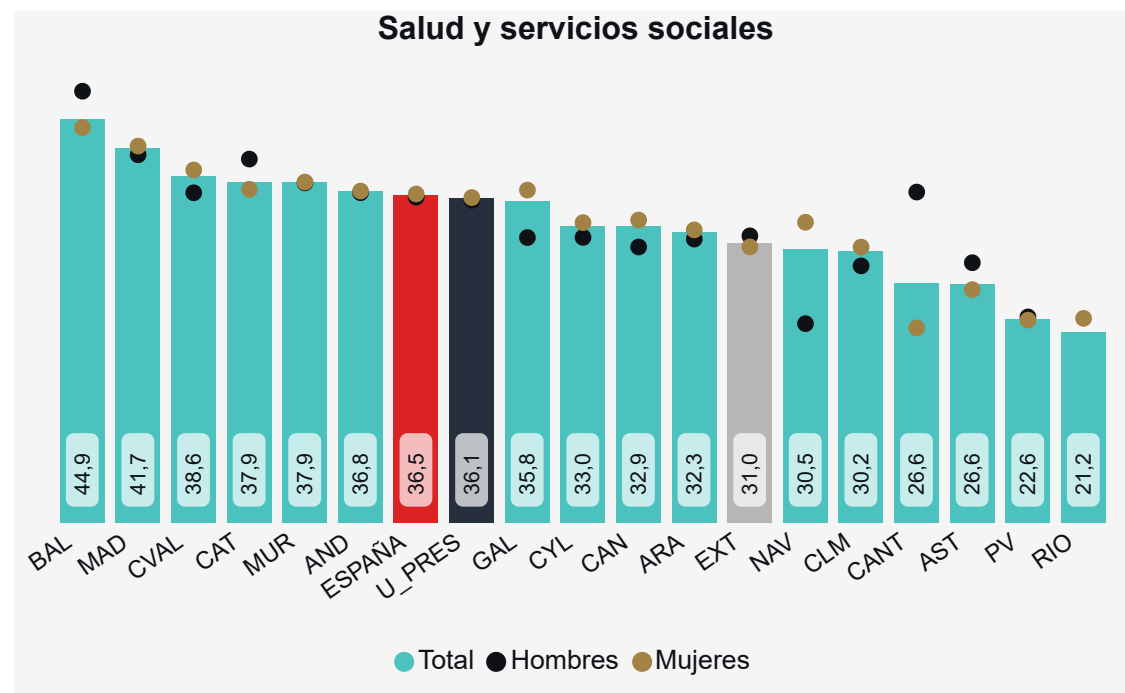
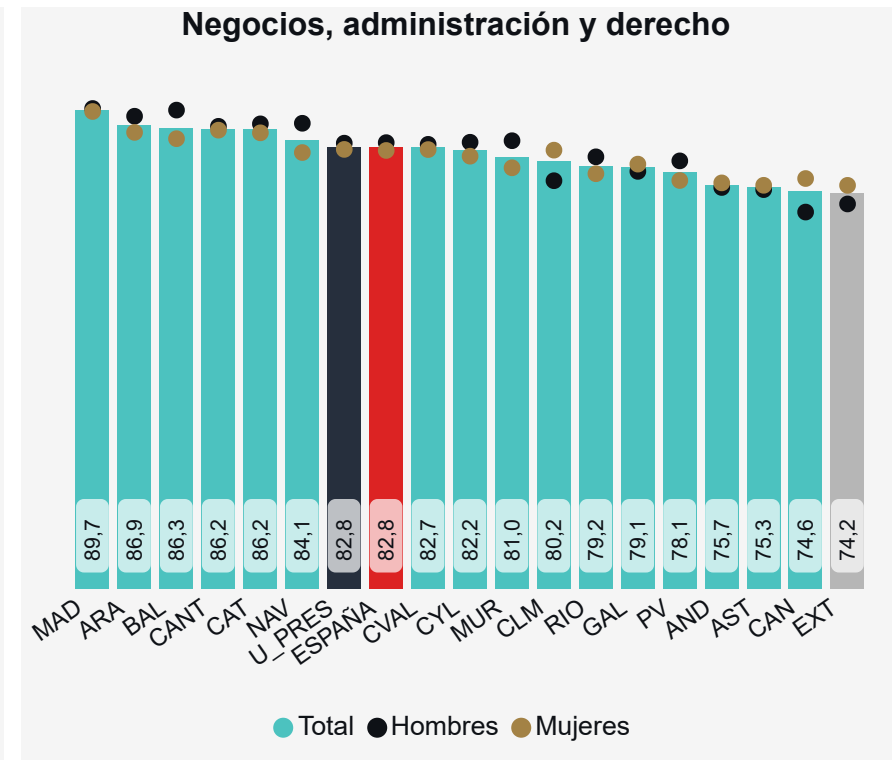
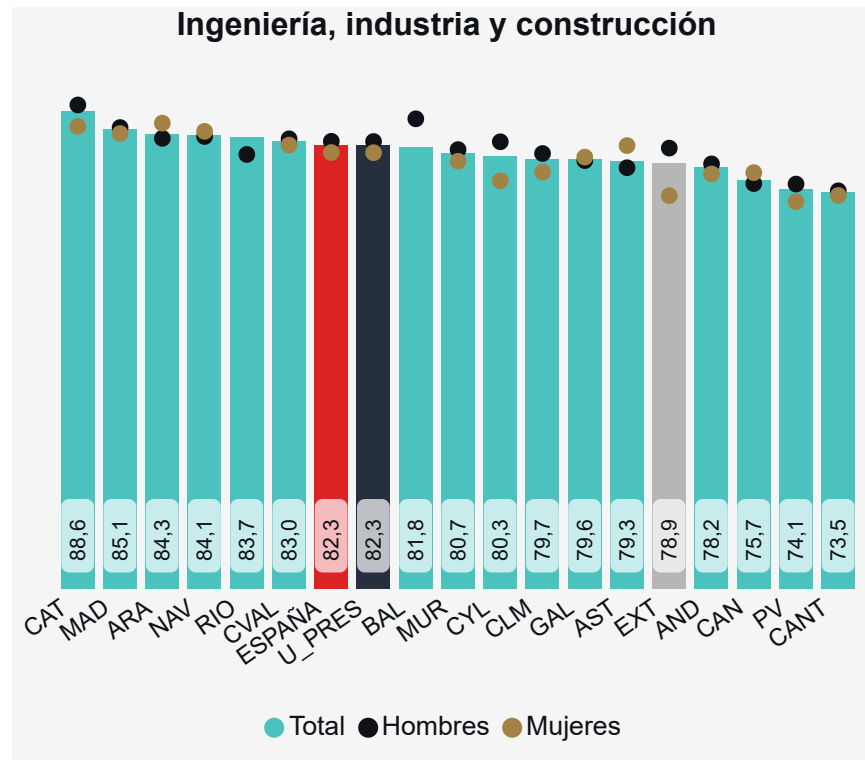
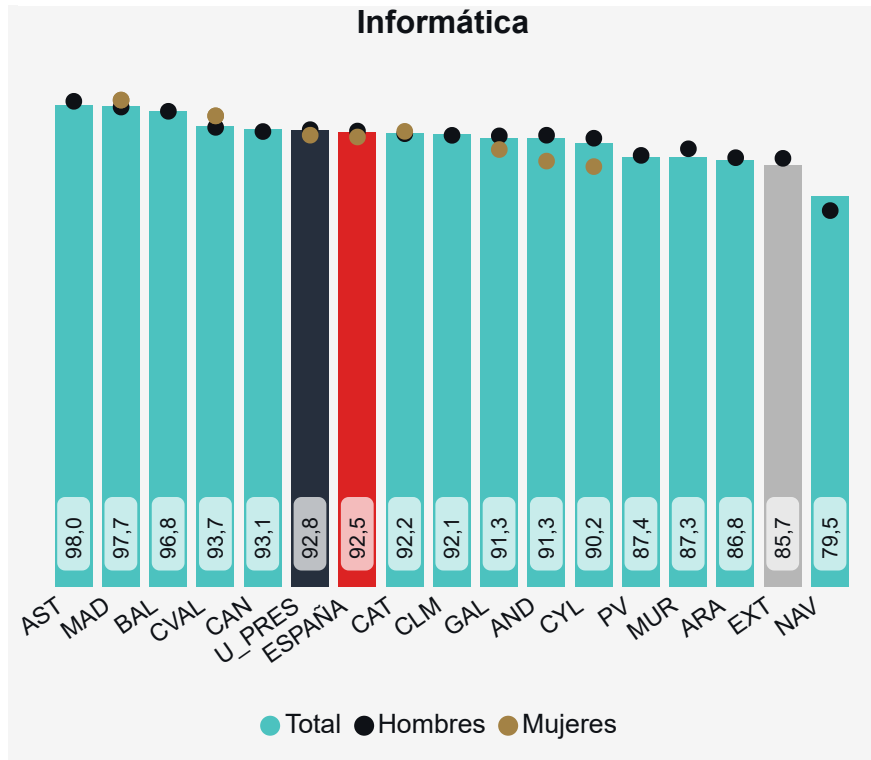
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



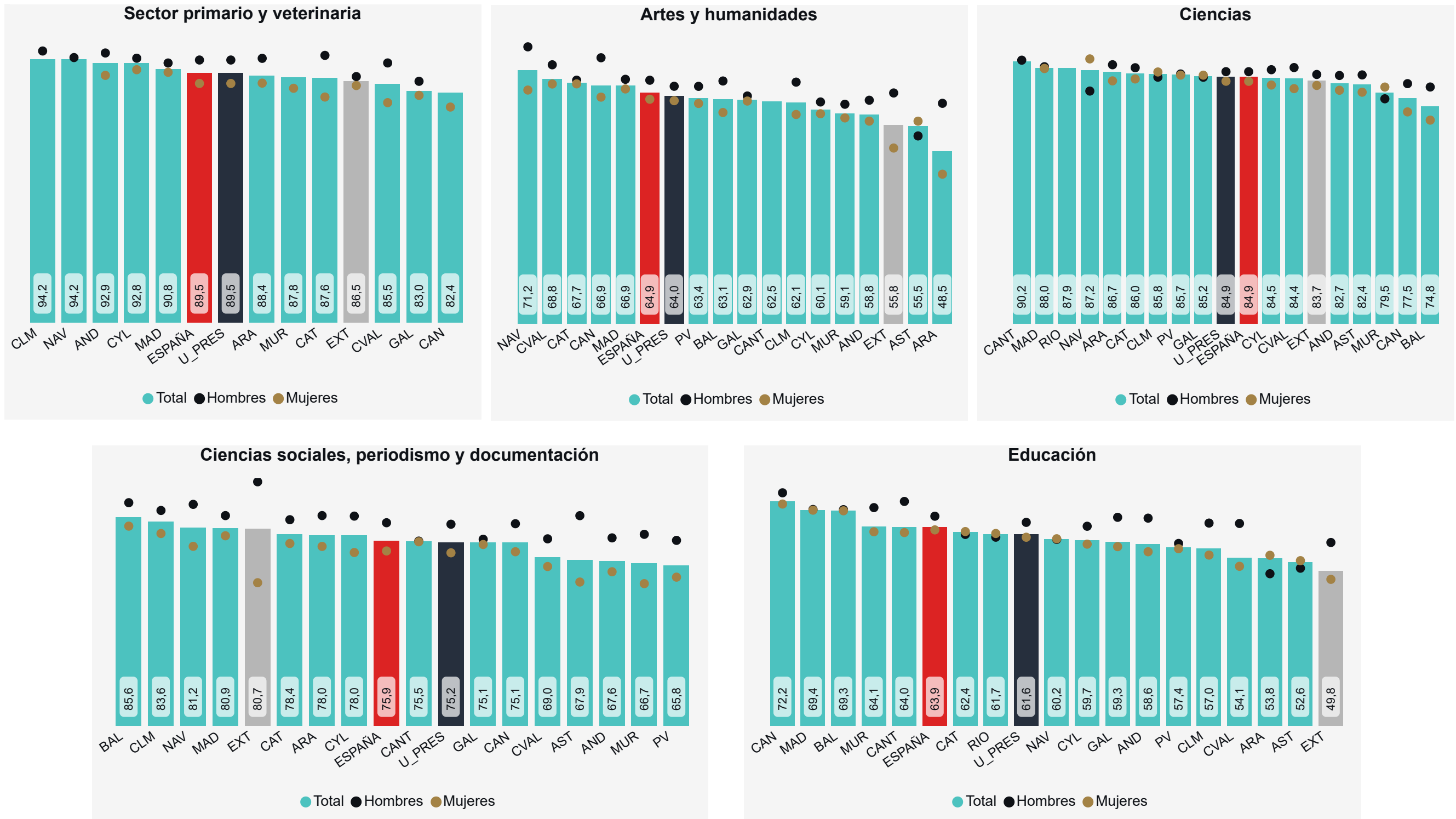
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



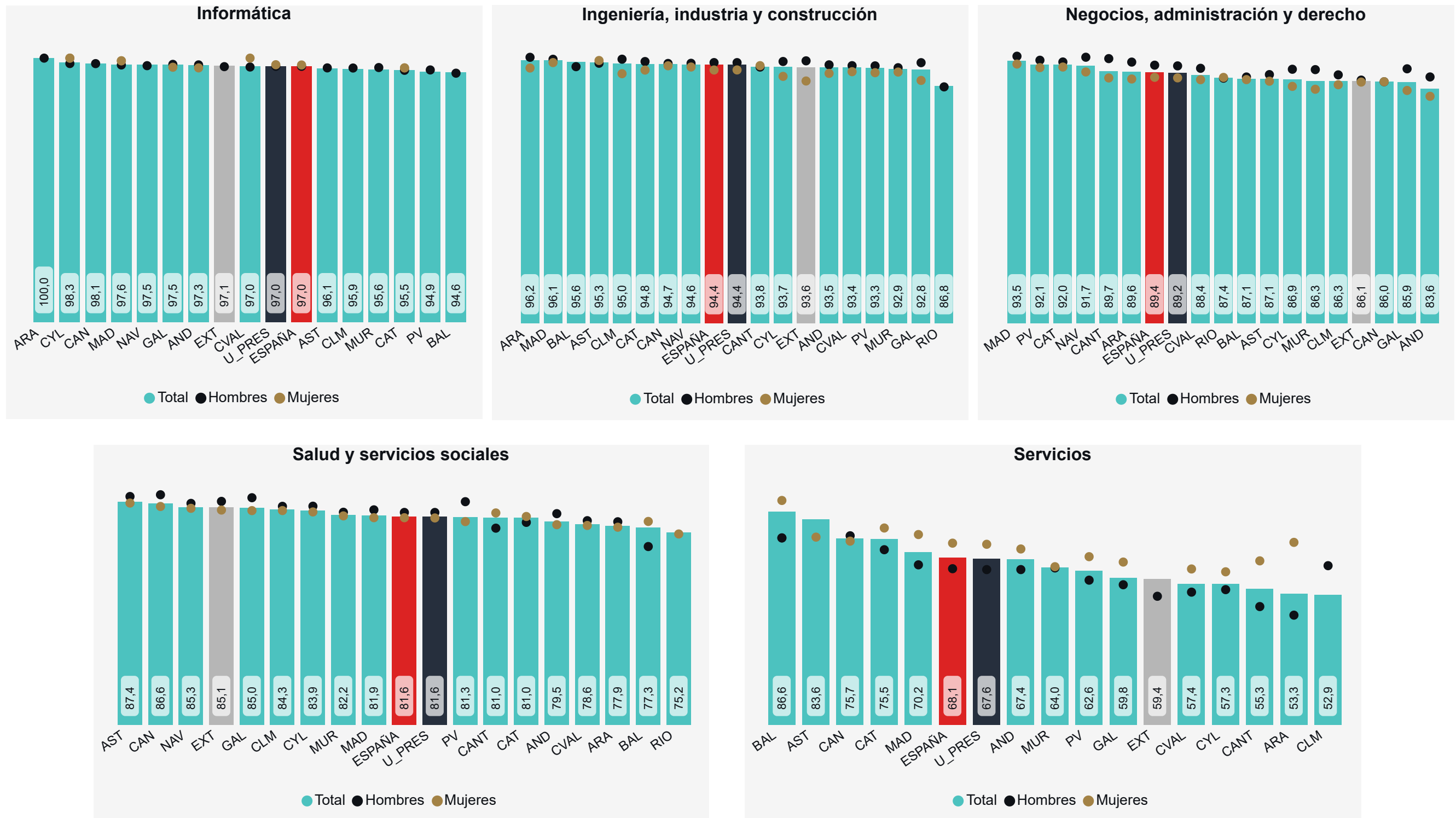
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



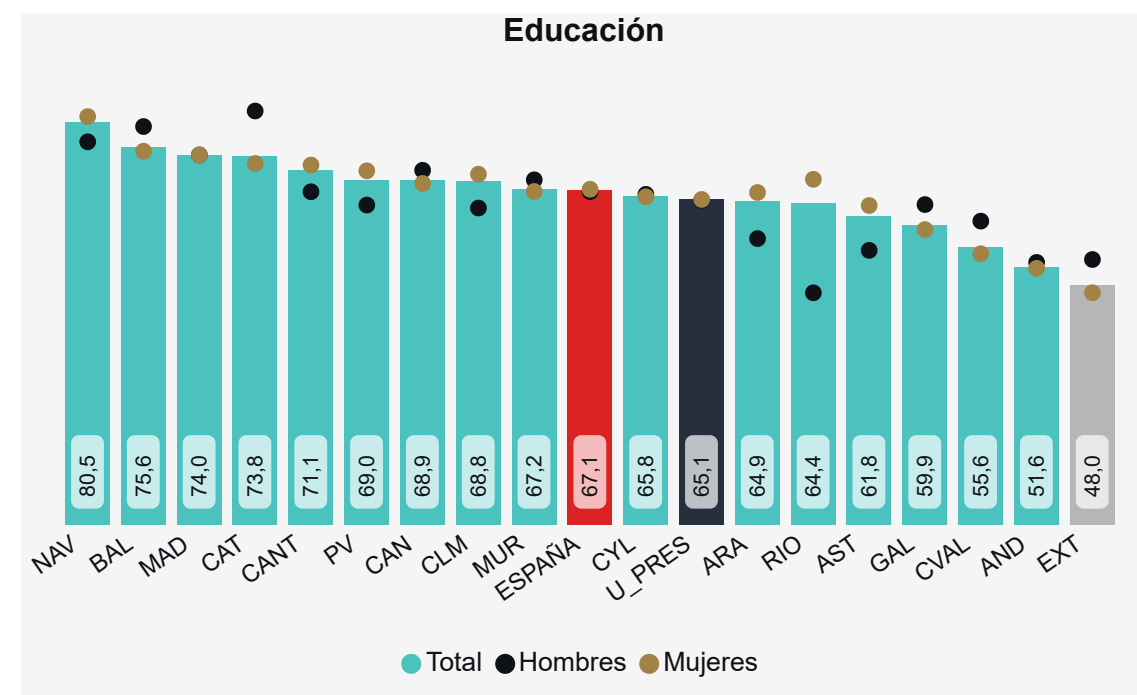
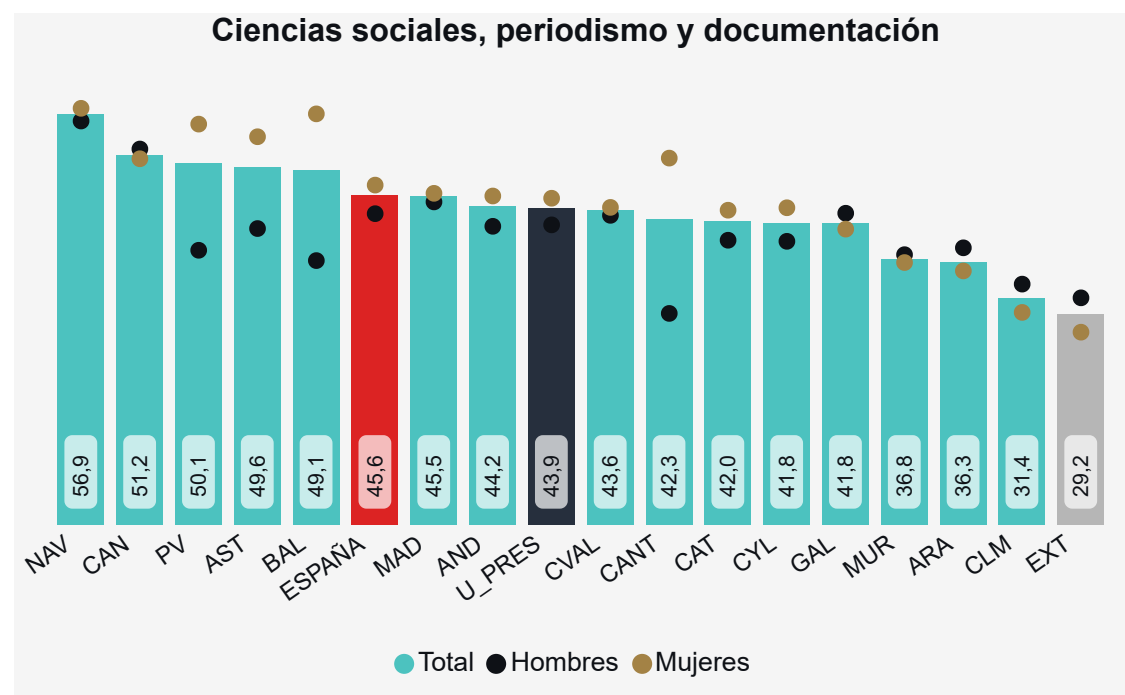
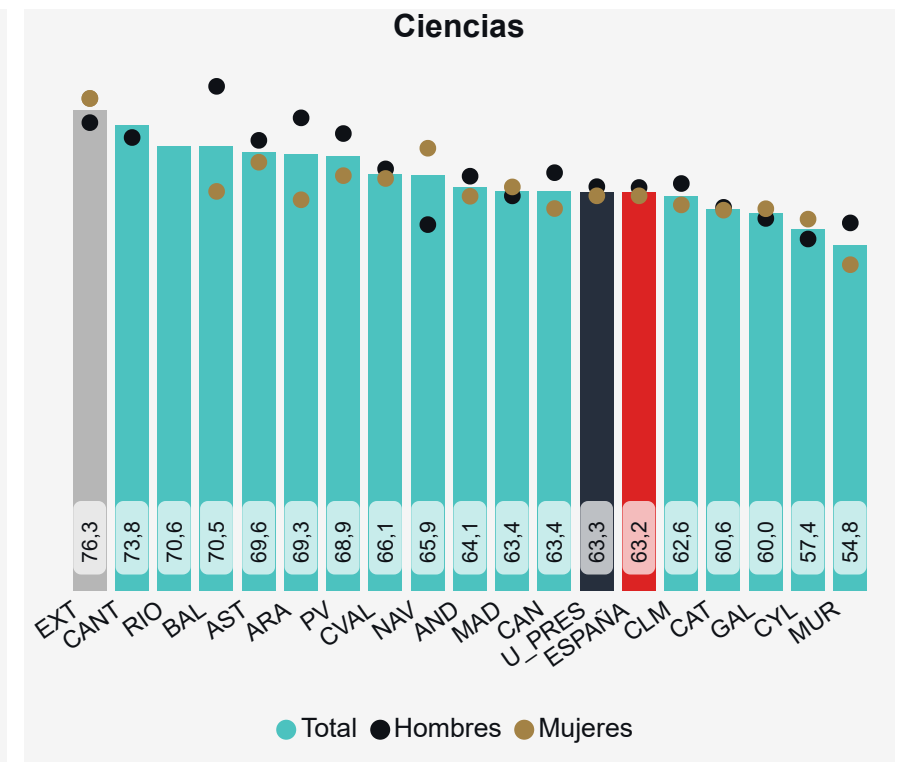
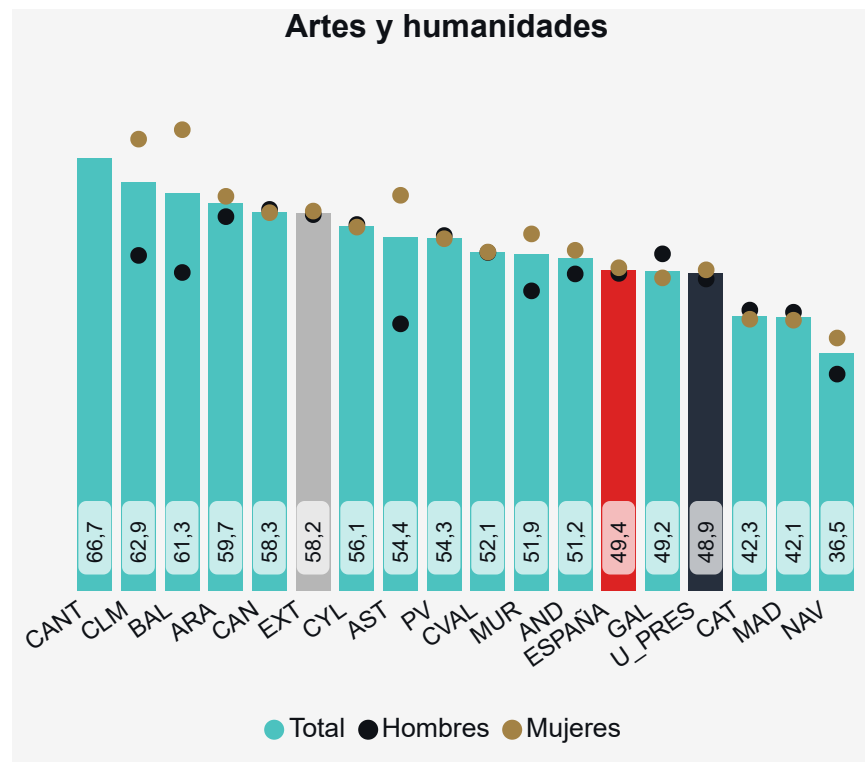
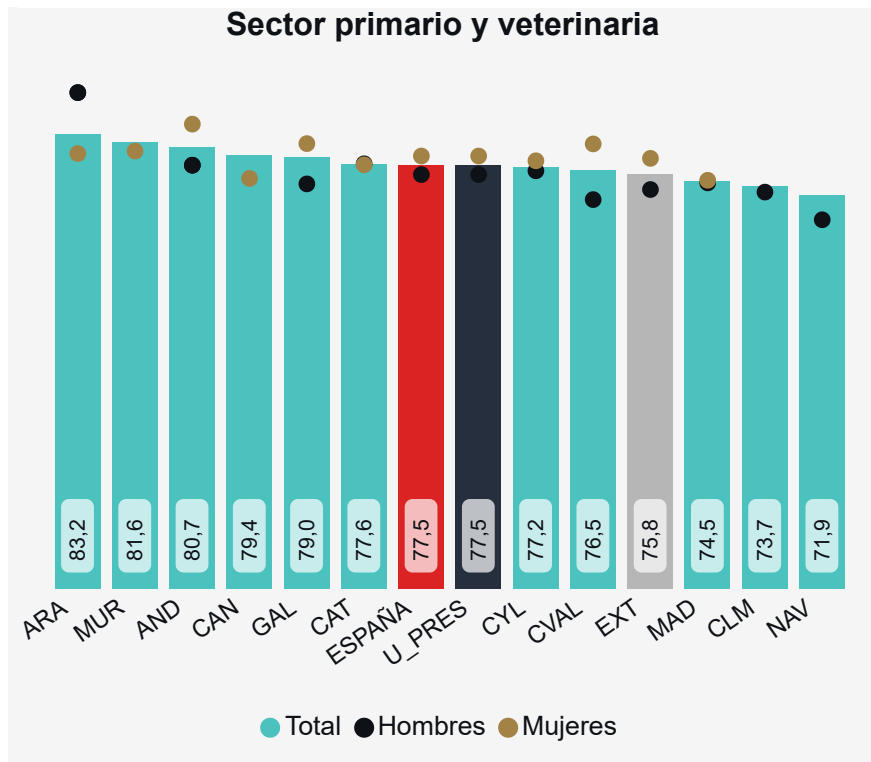
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



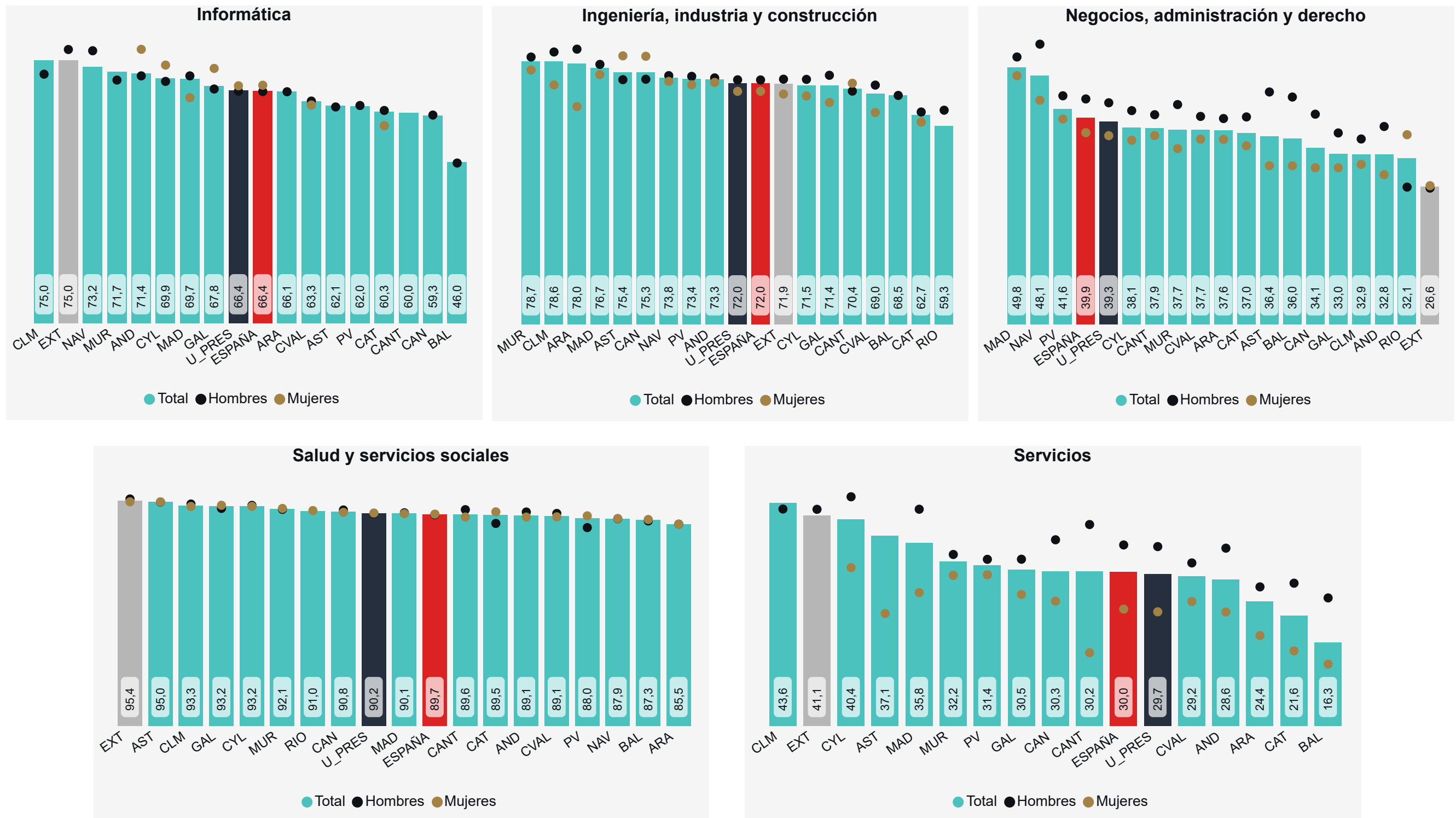
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



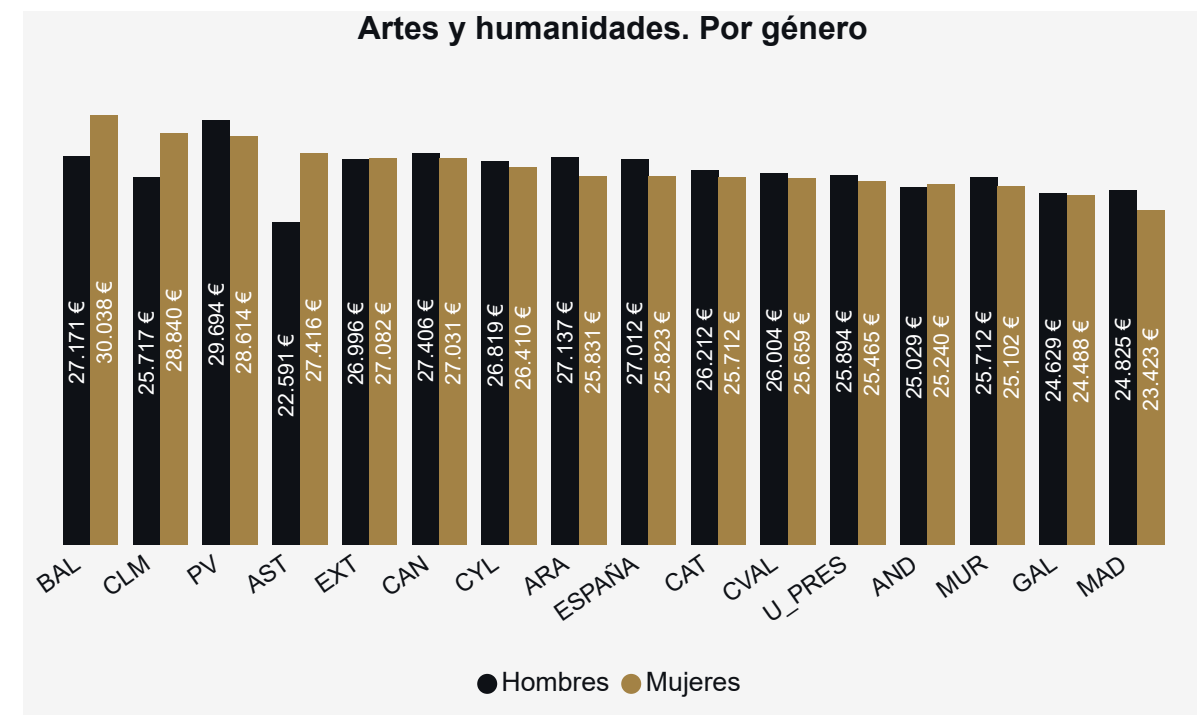
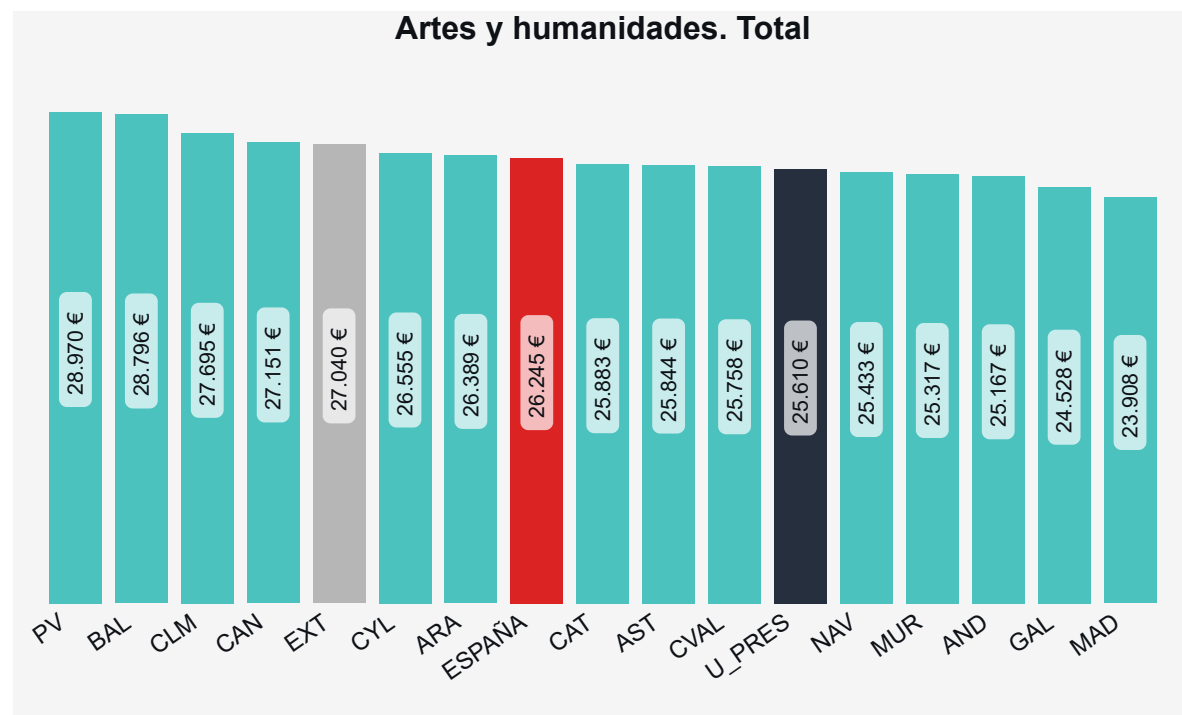
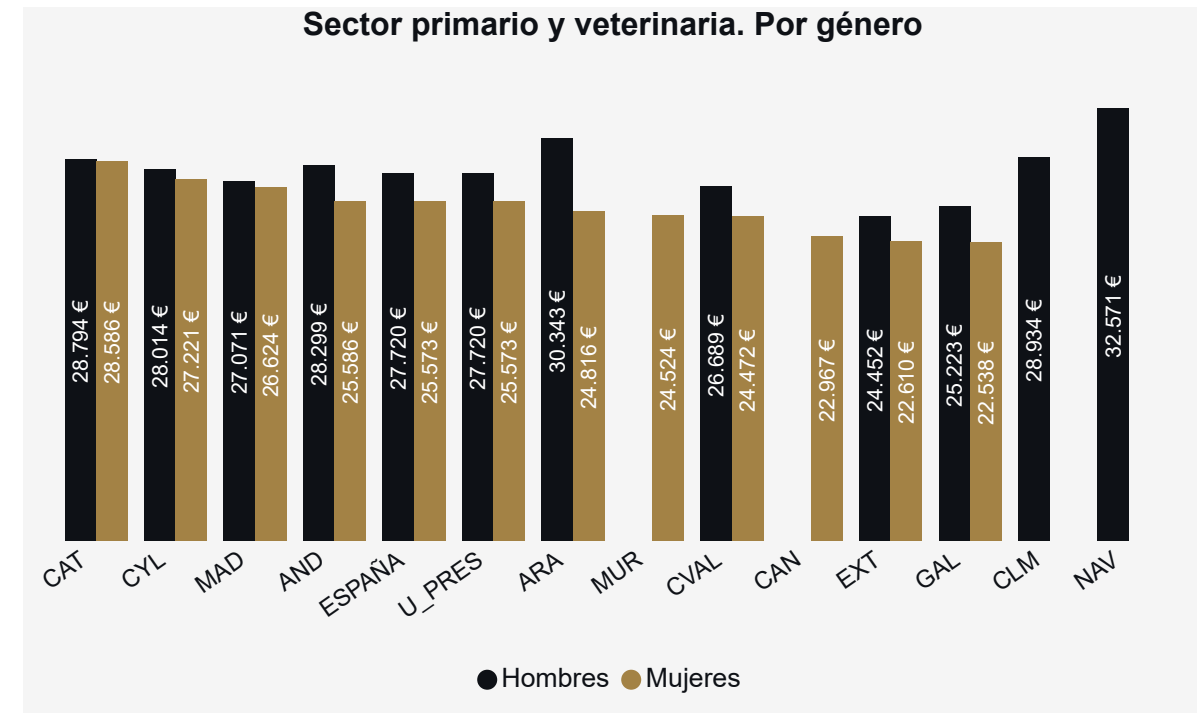
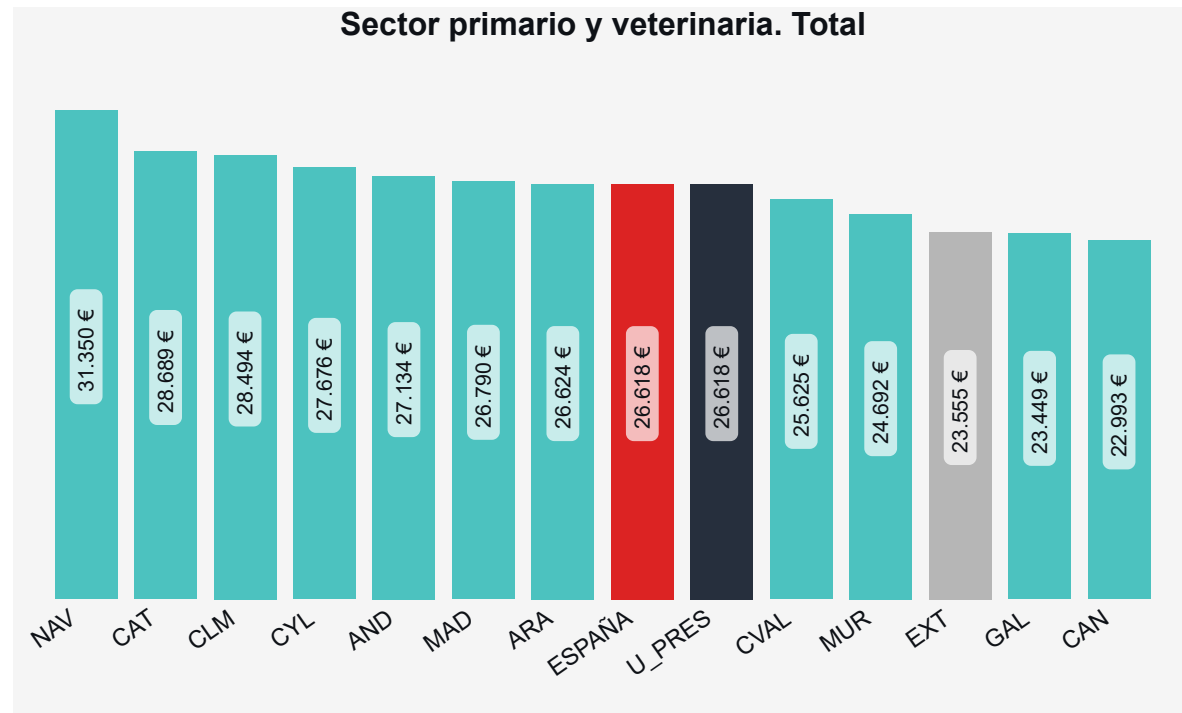
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



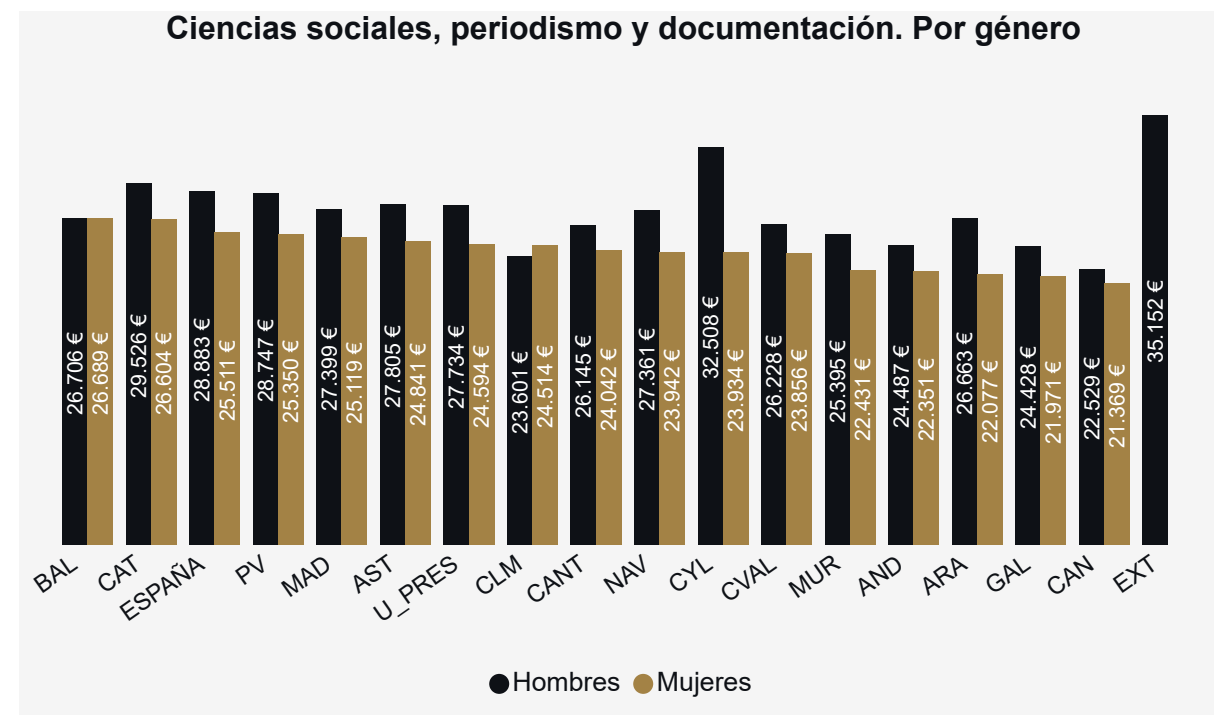
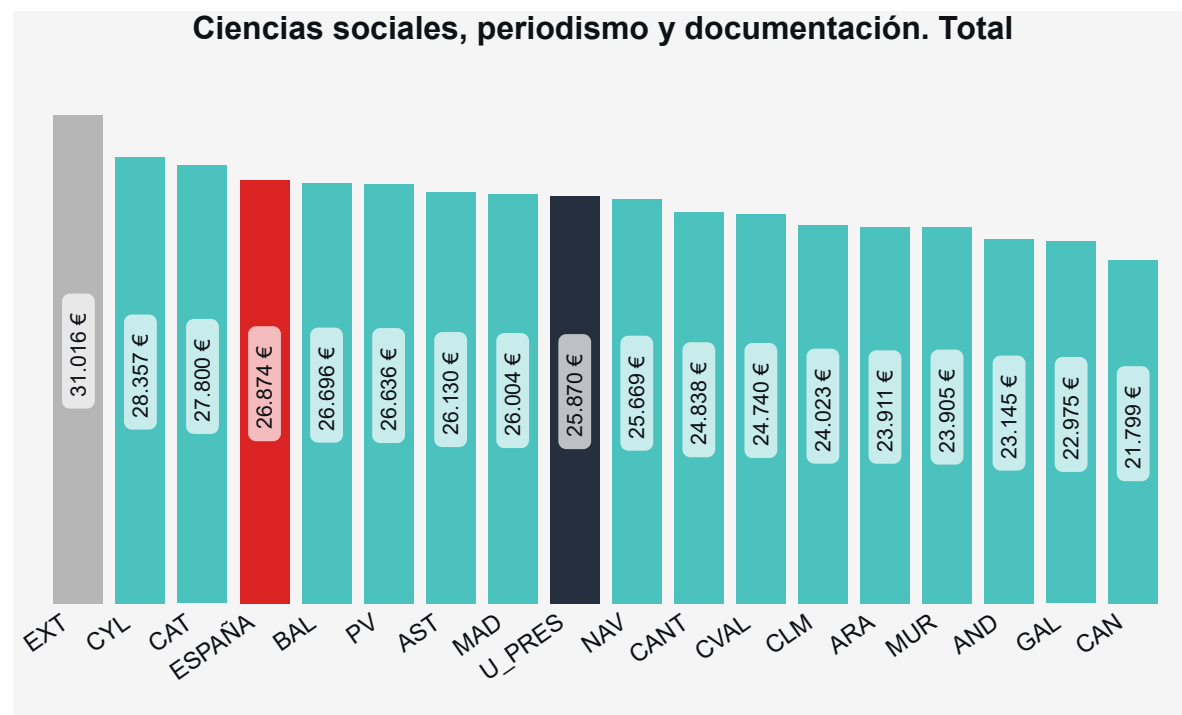
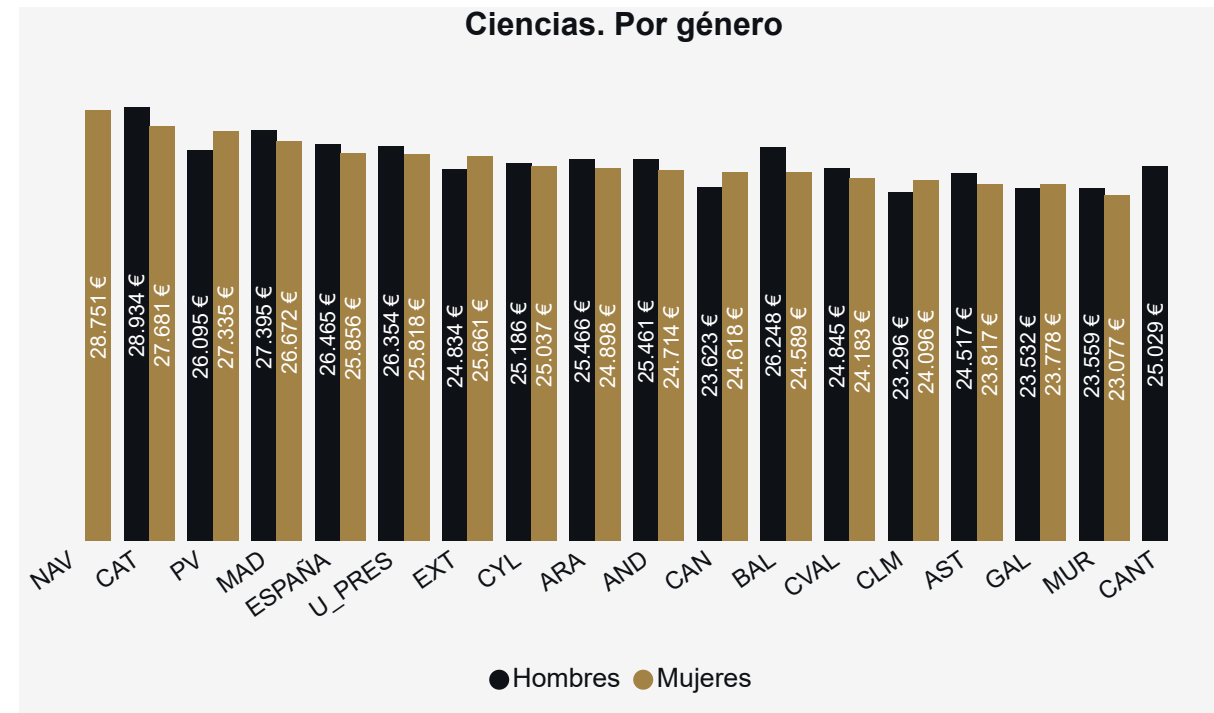
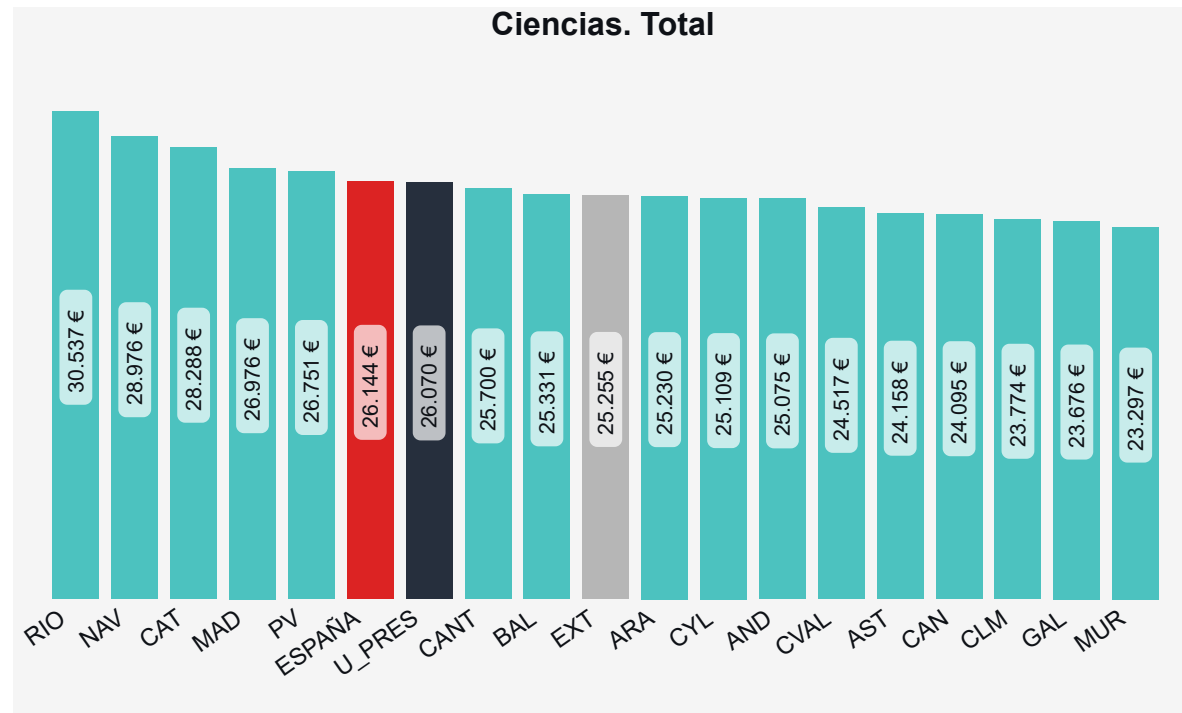
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



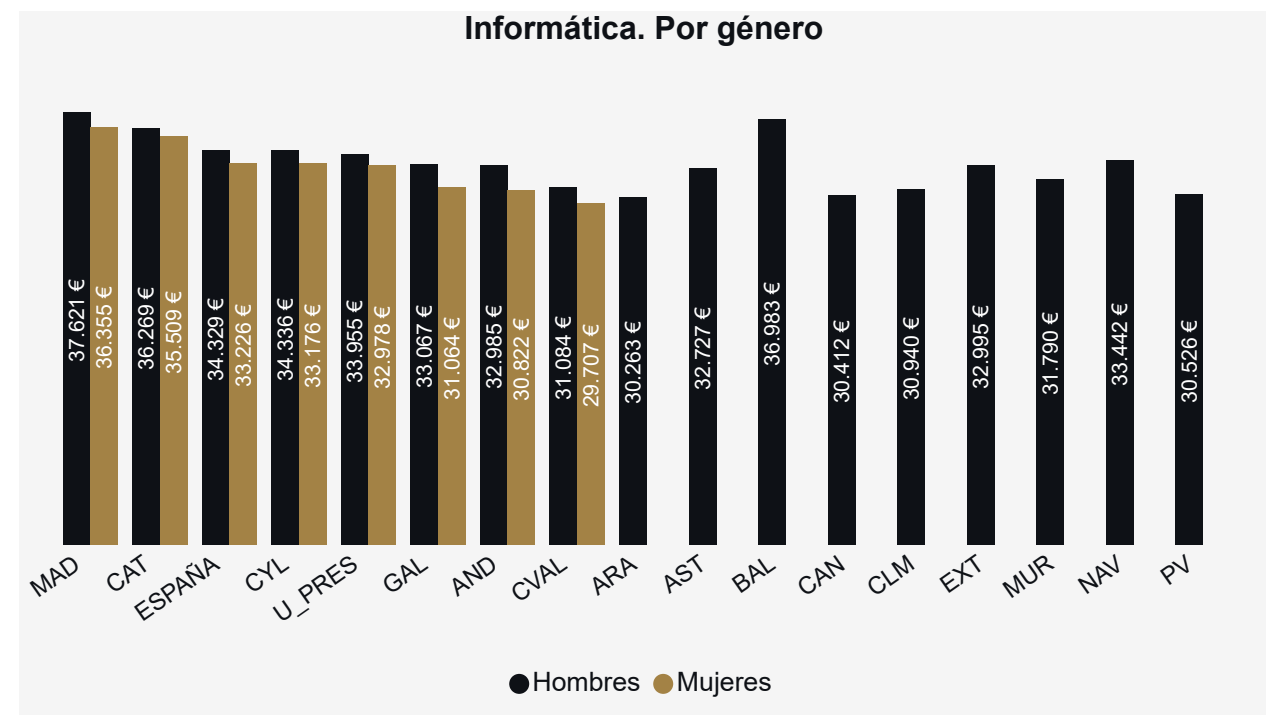
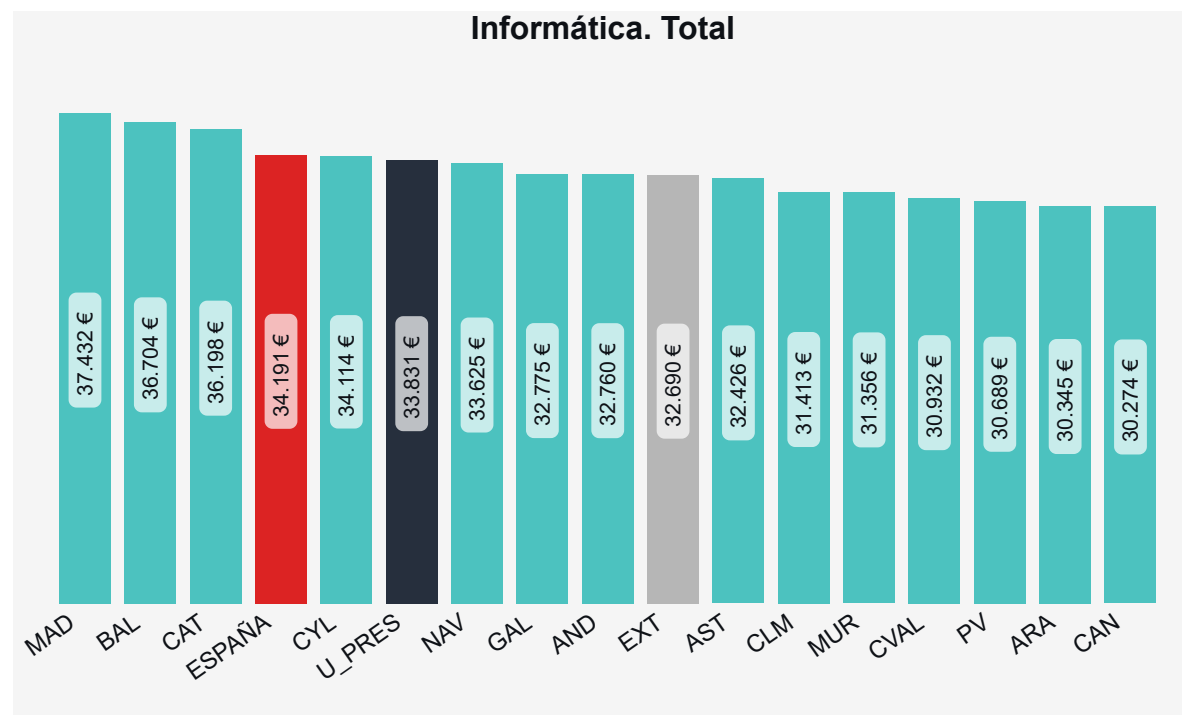
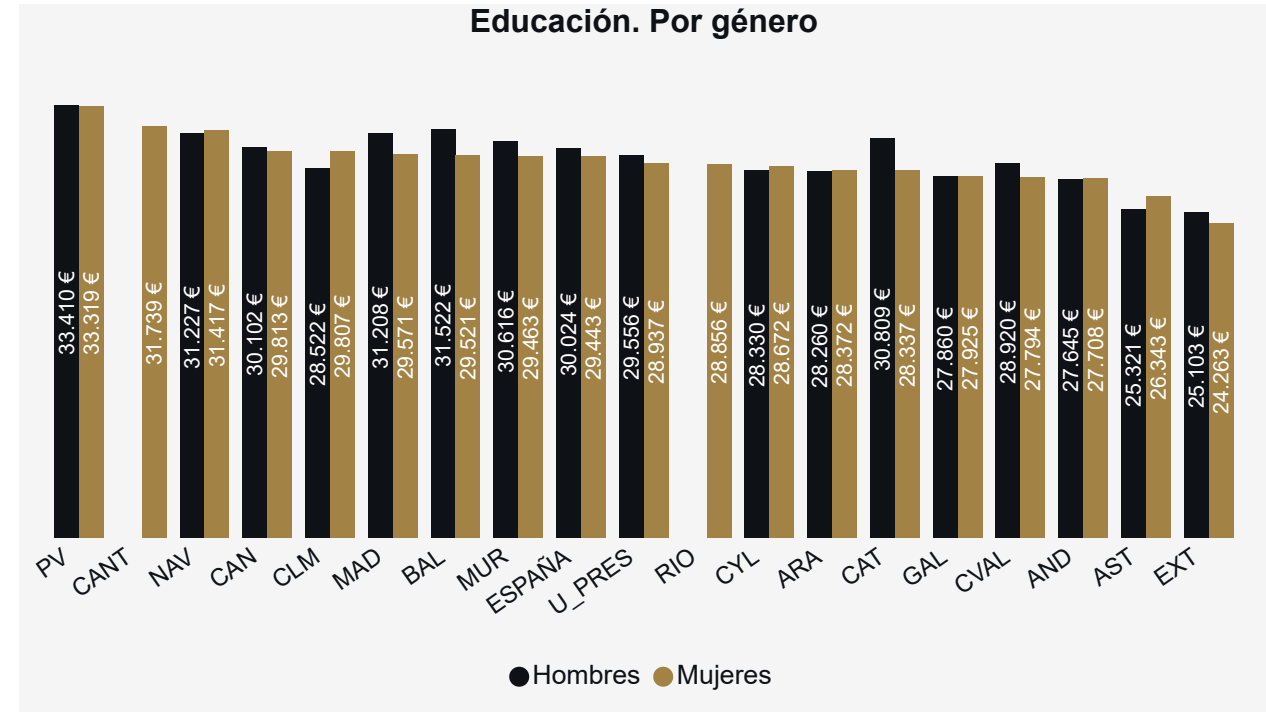
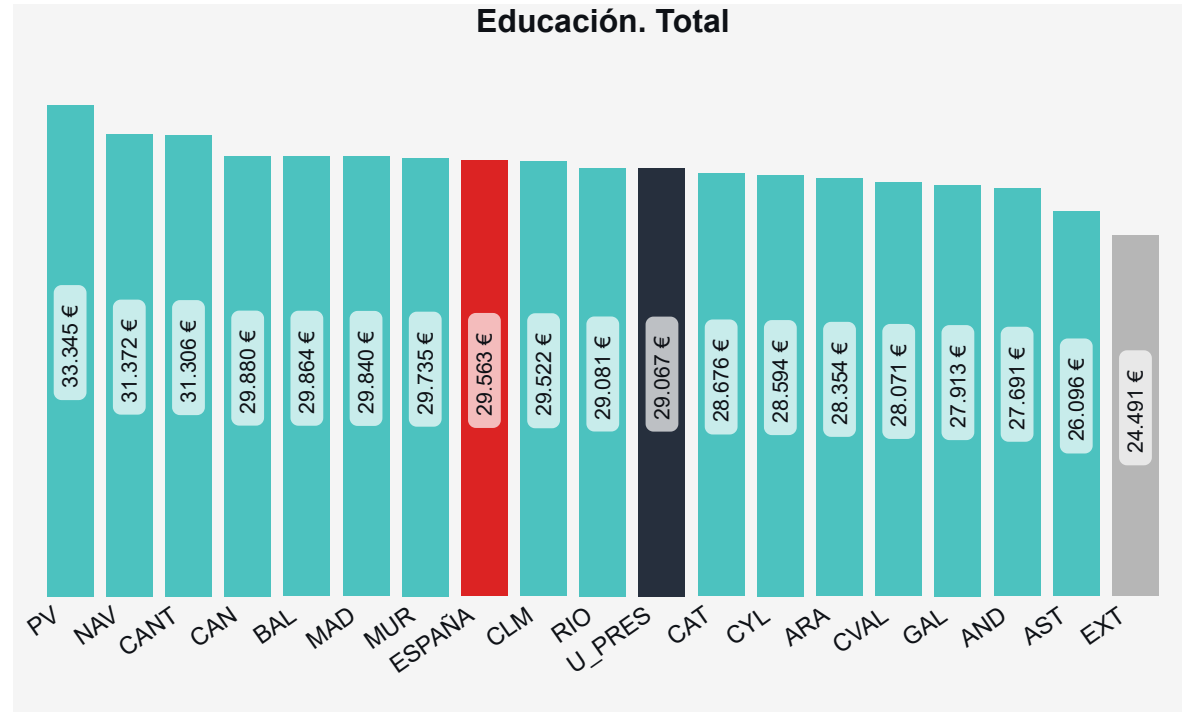
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (2)



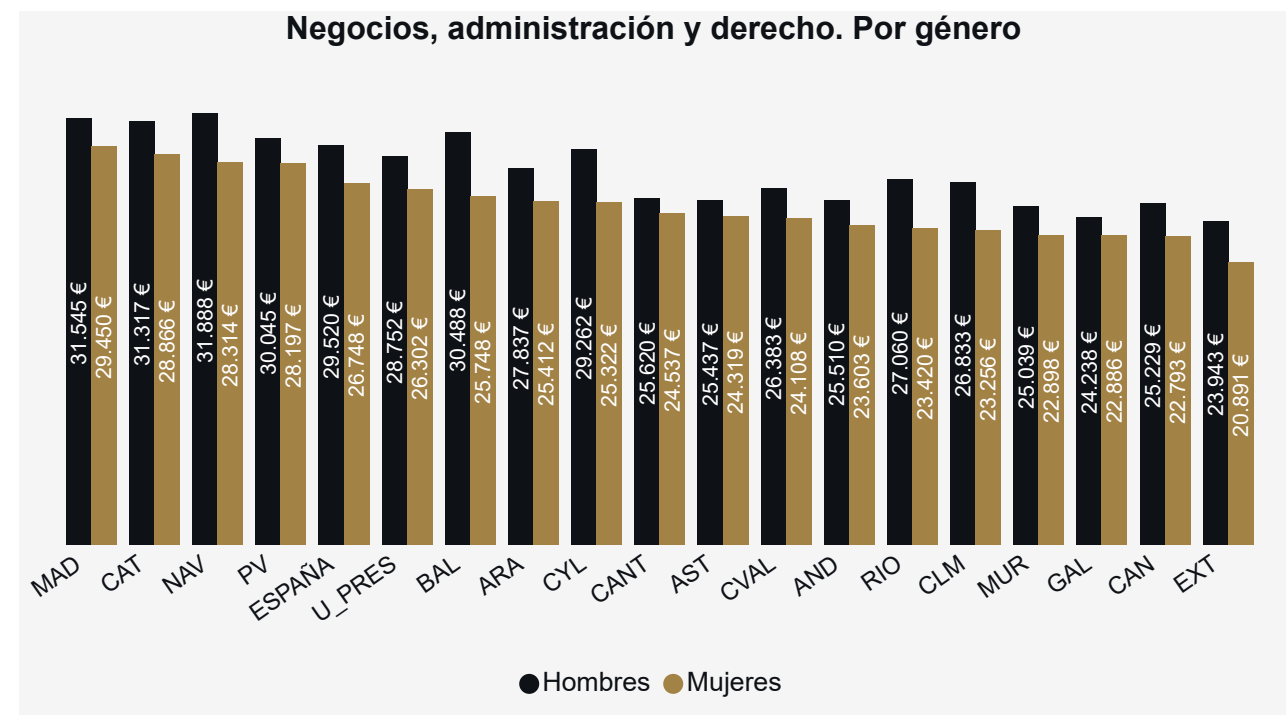
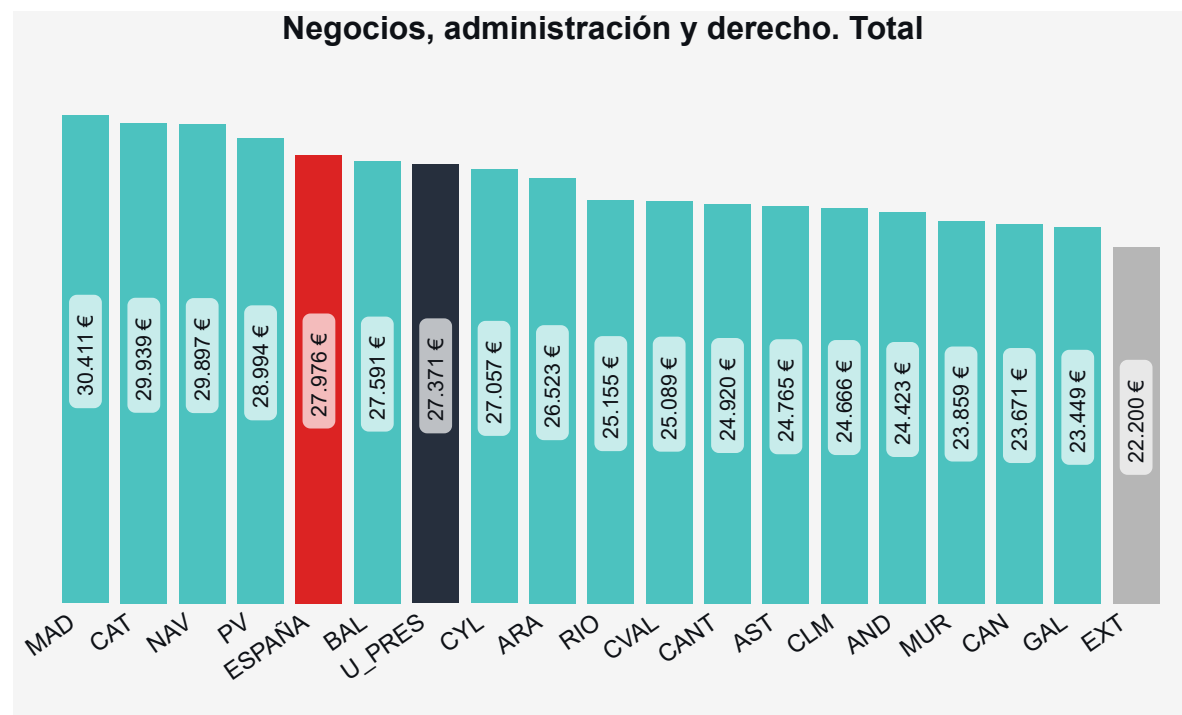
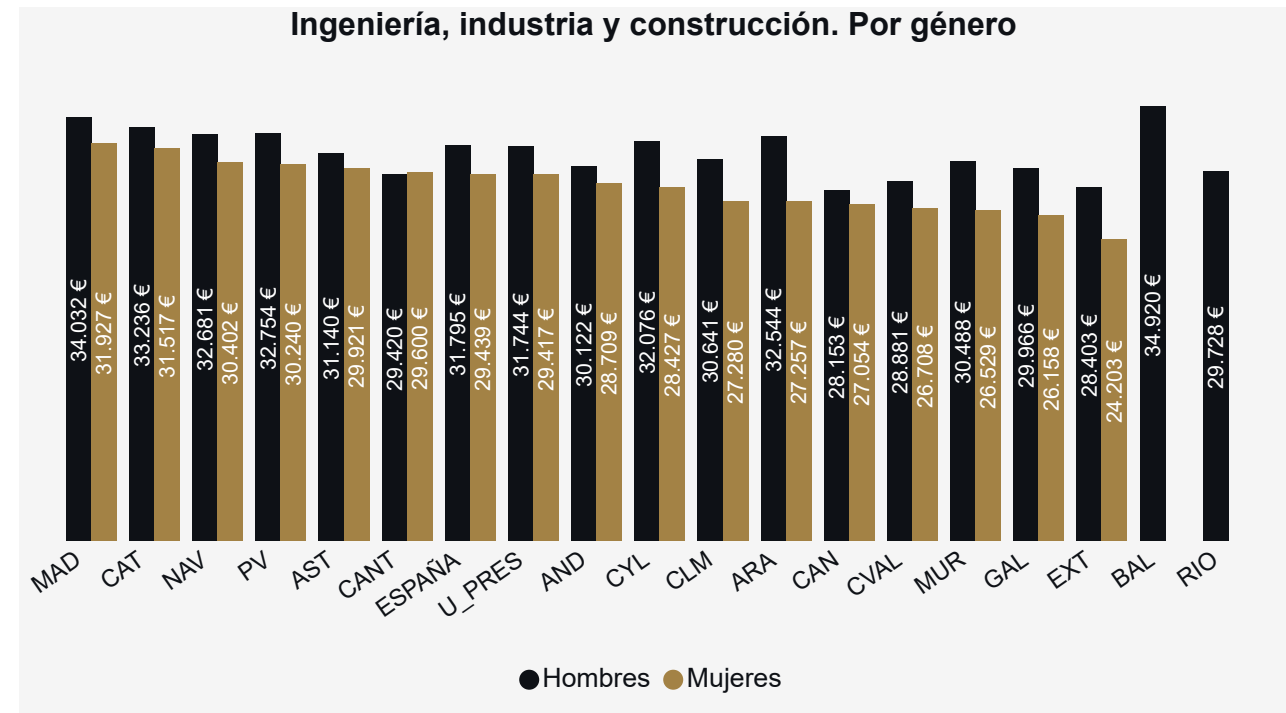
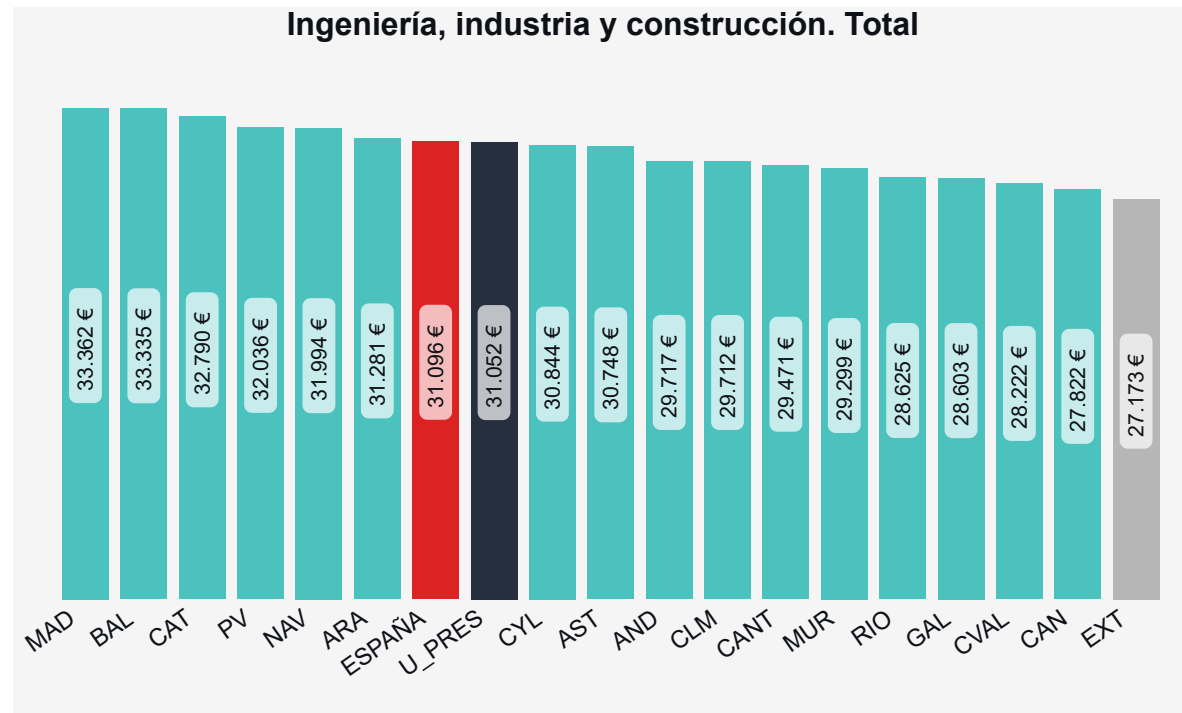
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (3)



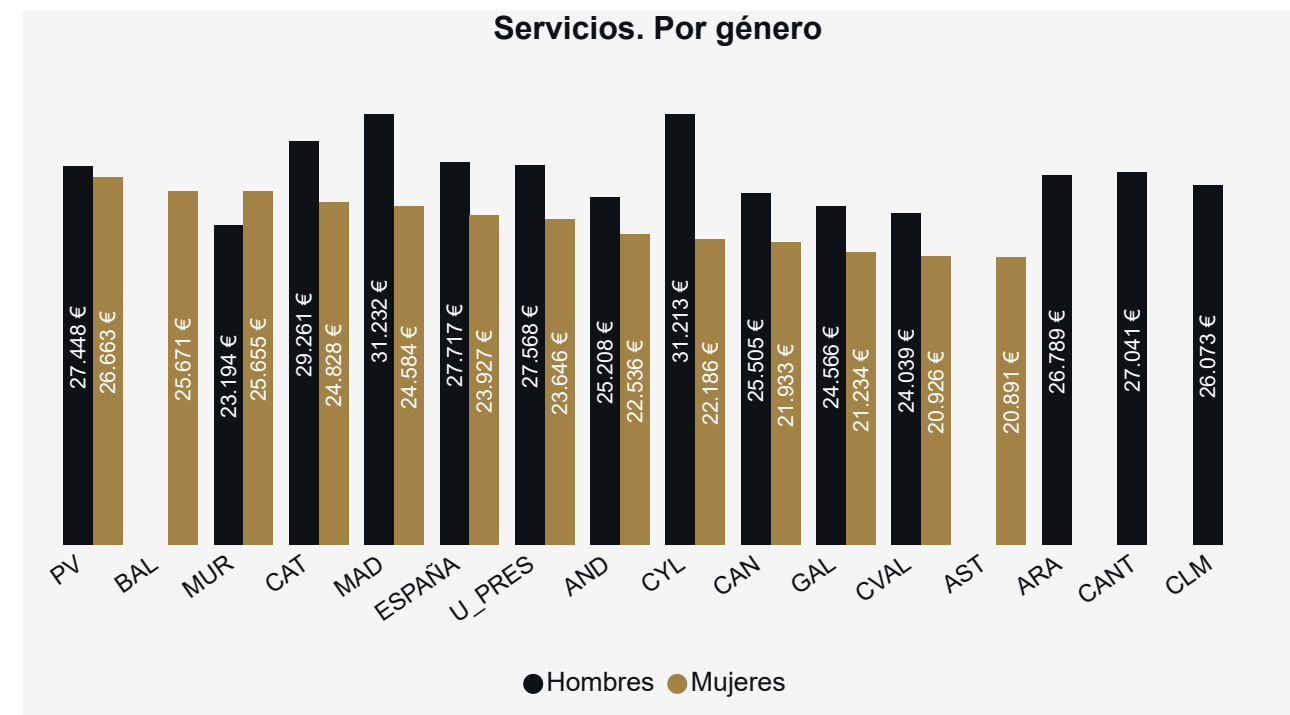
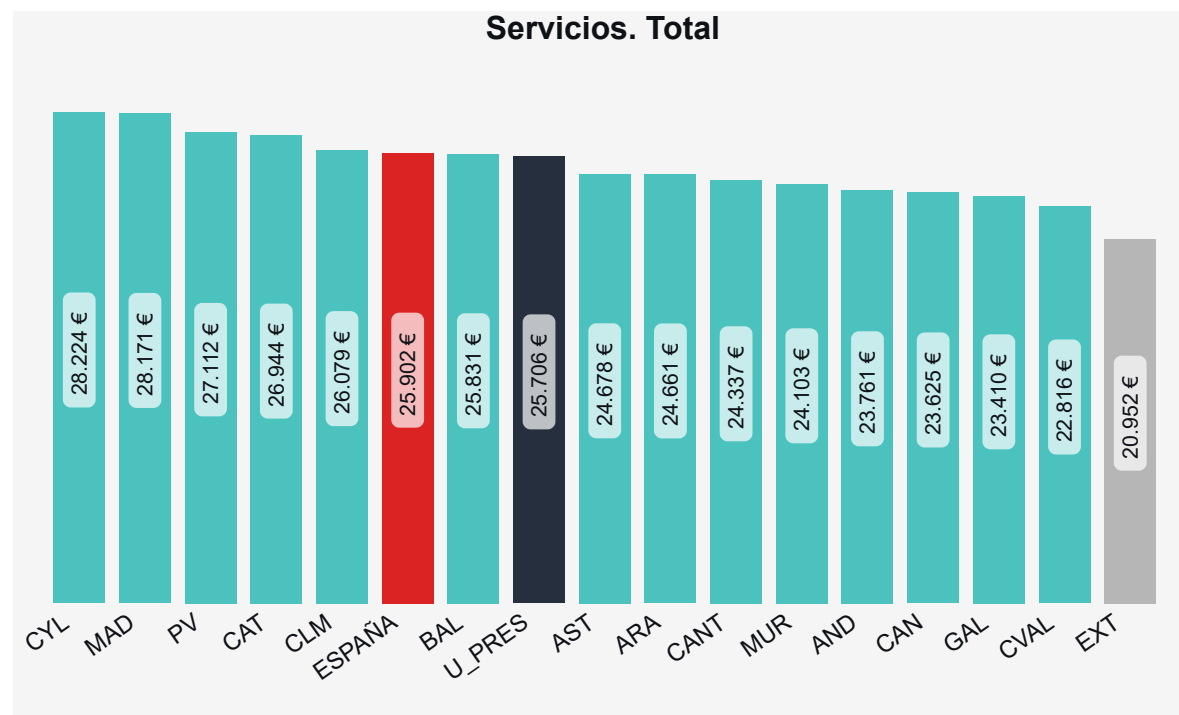
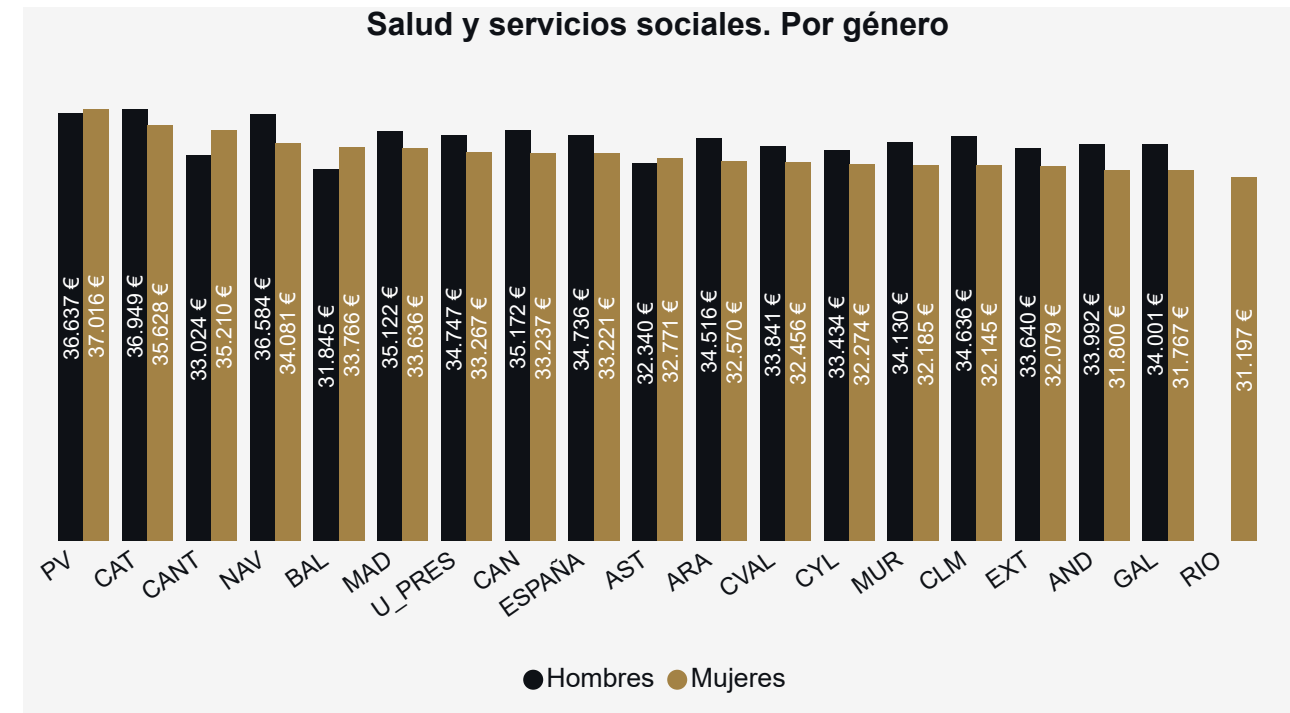
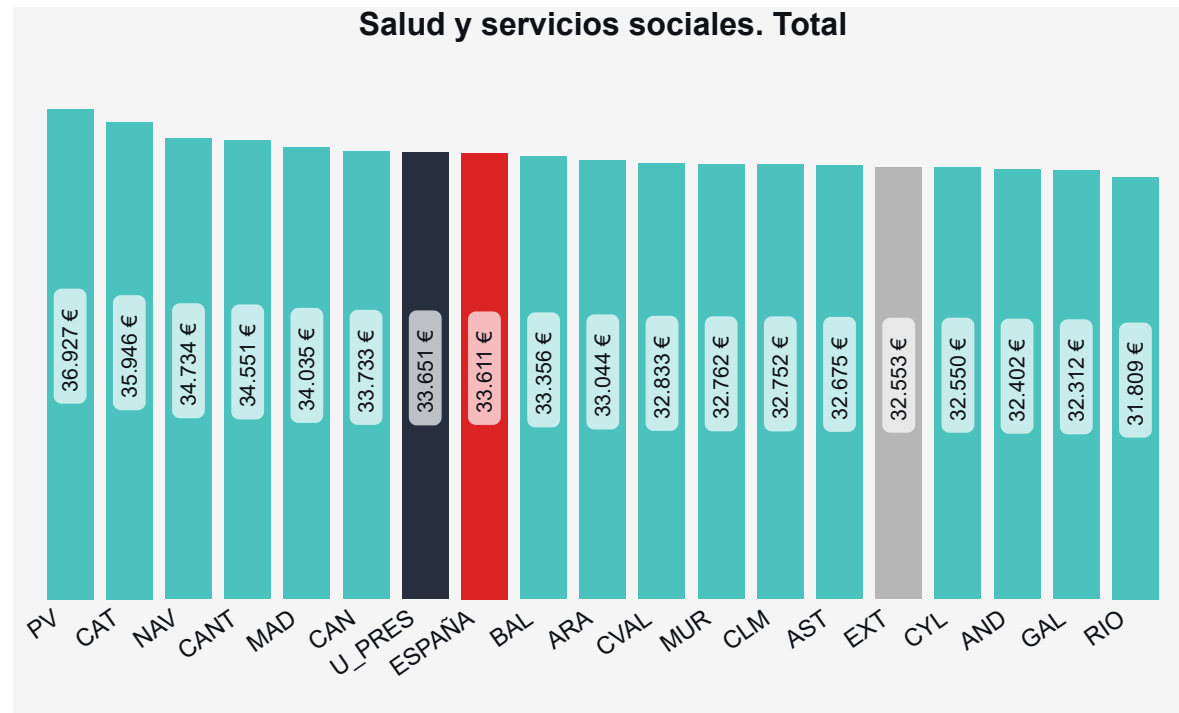
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (4)



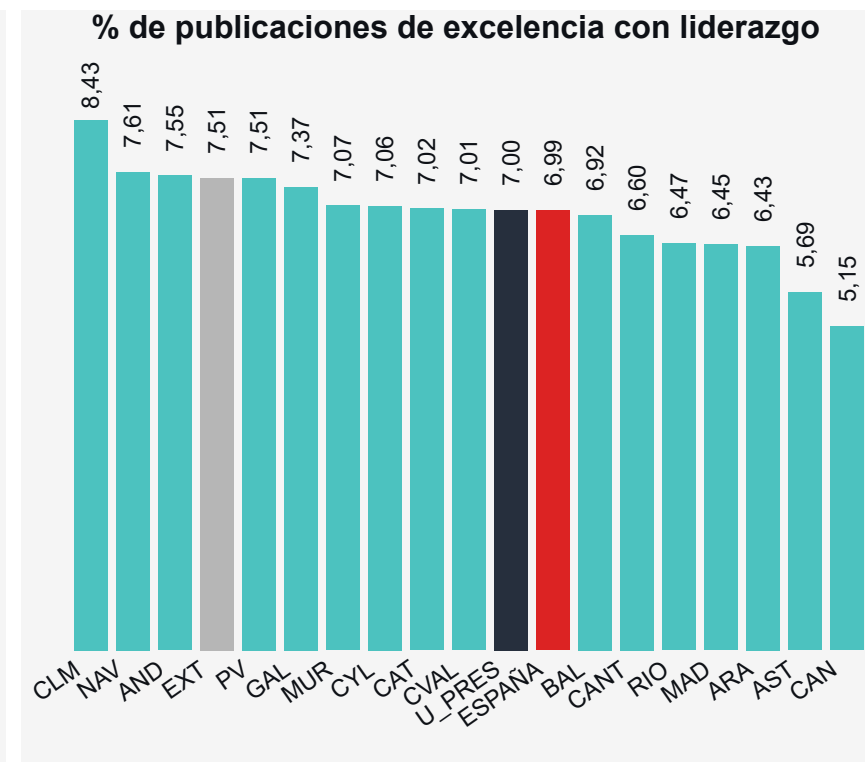
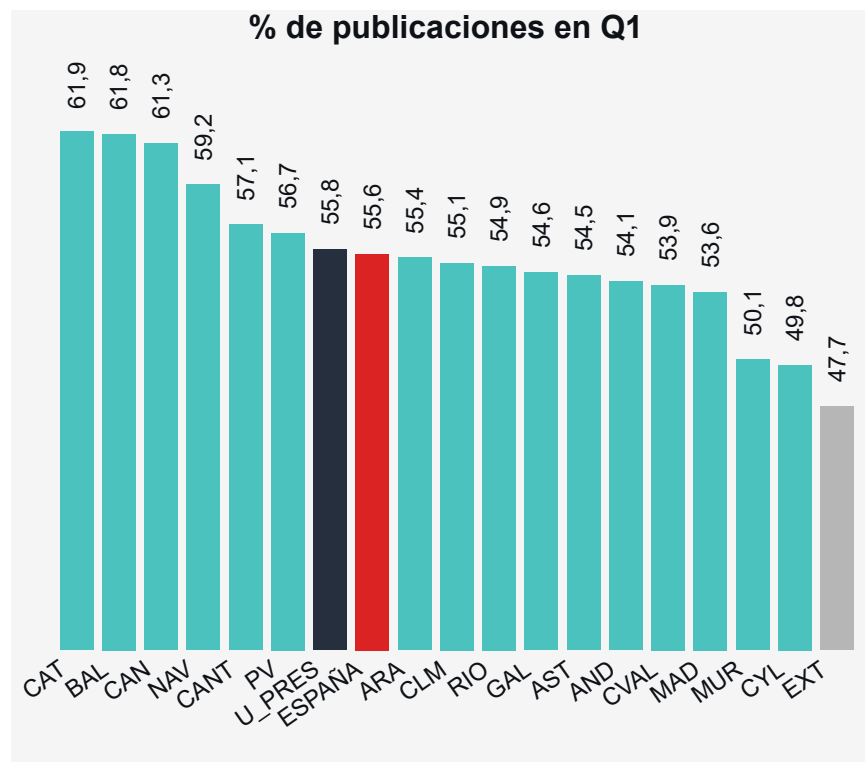
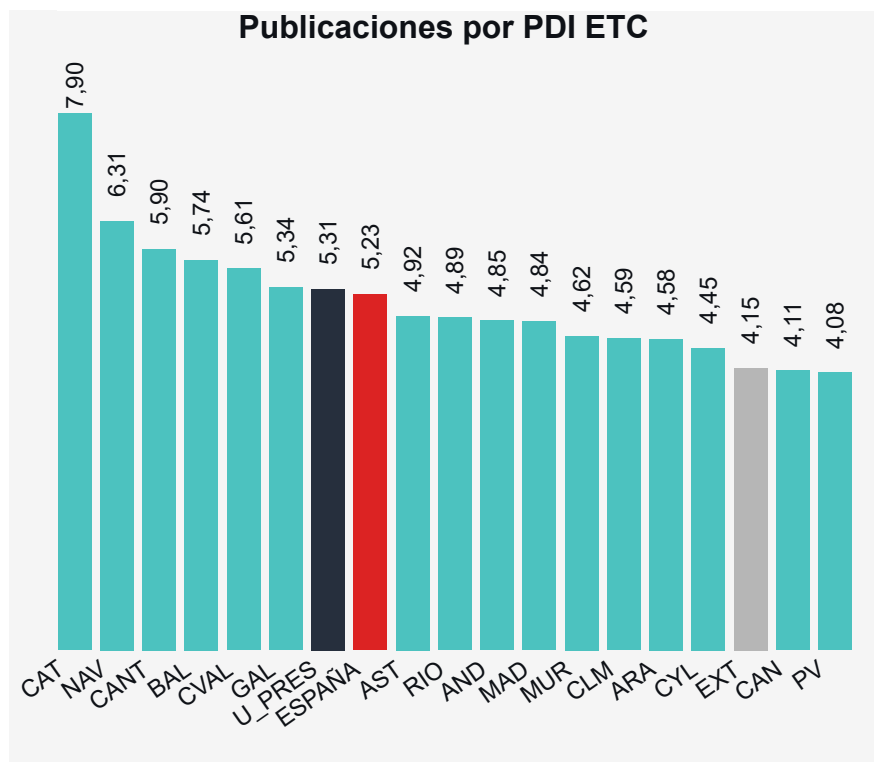
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 5)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

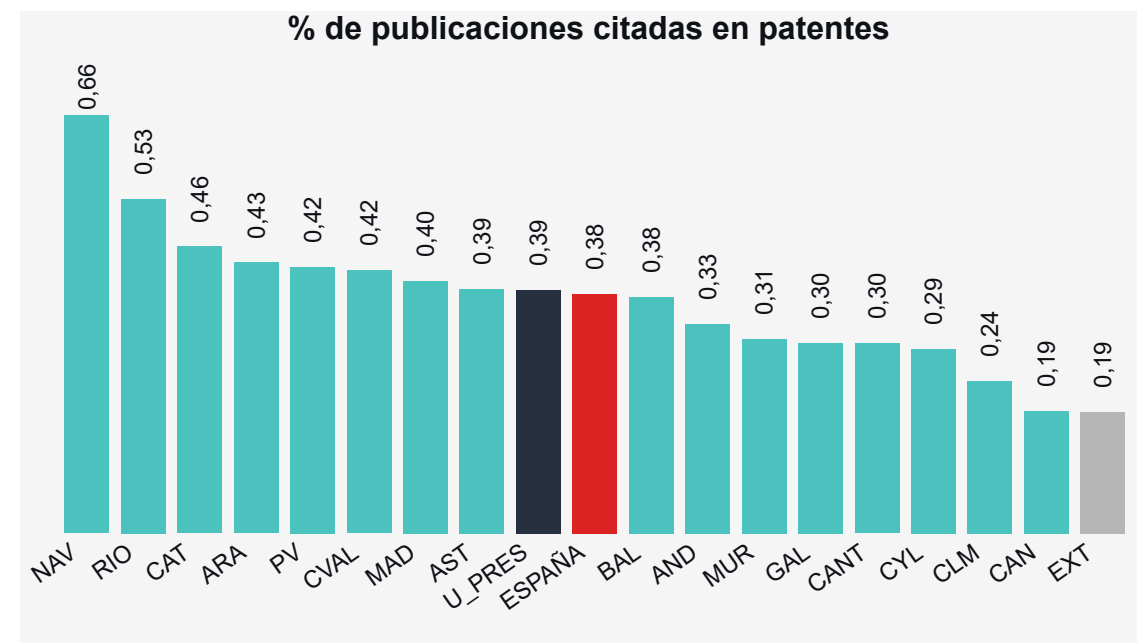
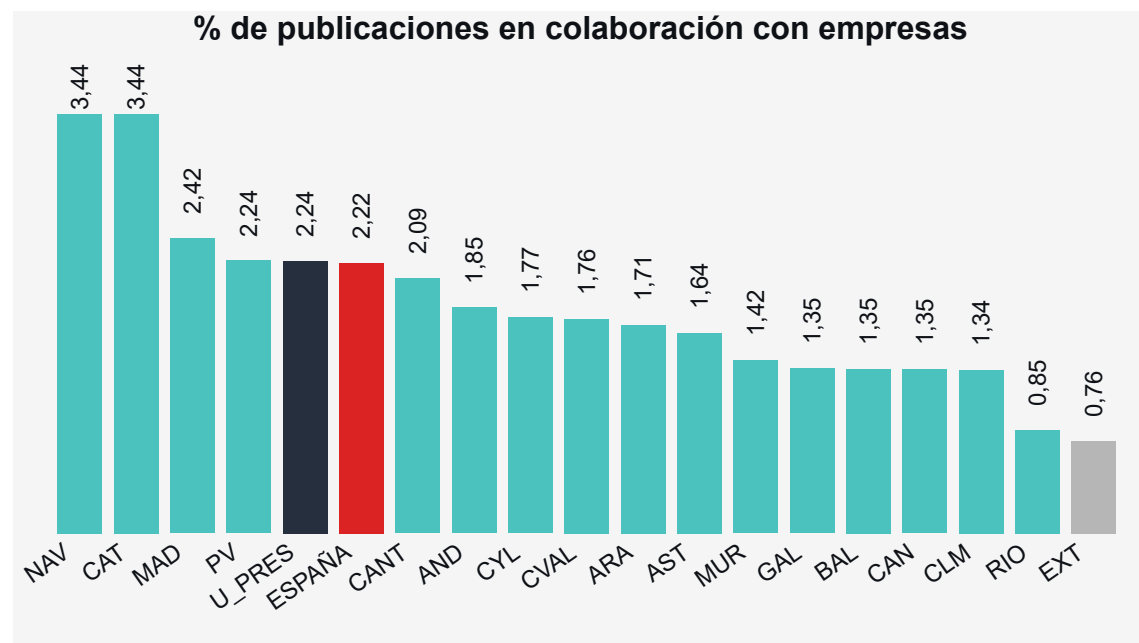
13. Investigación y transferencia. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

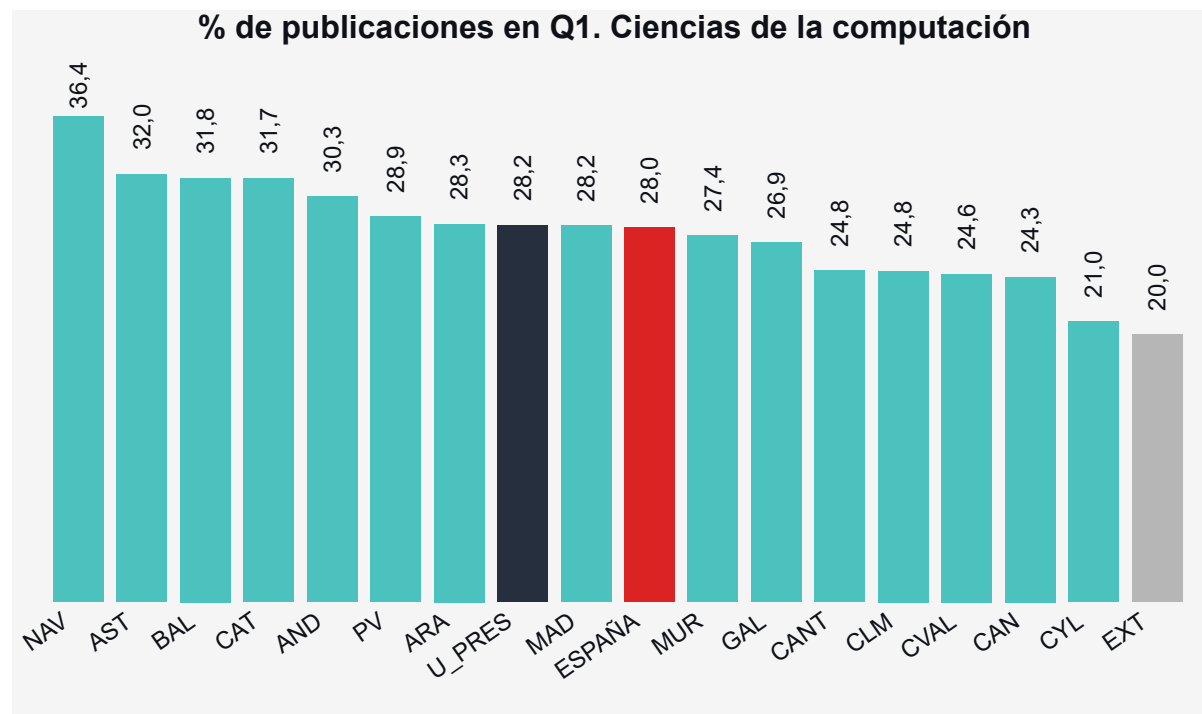
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

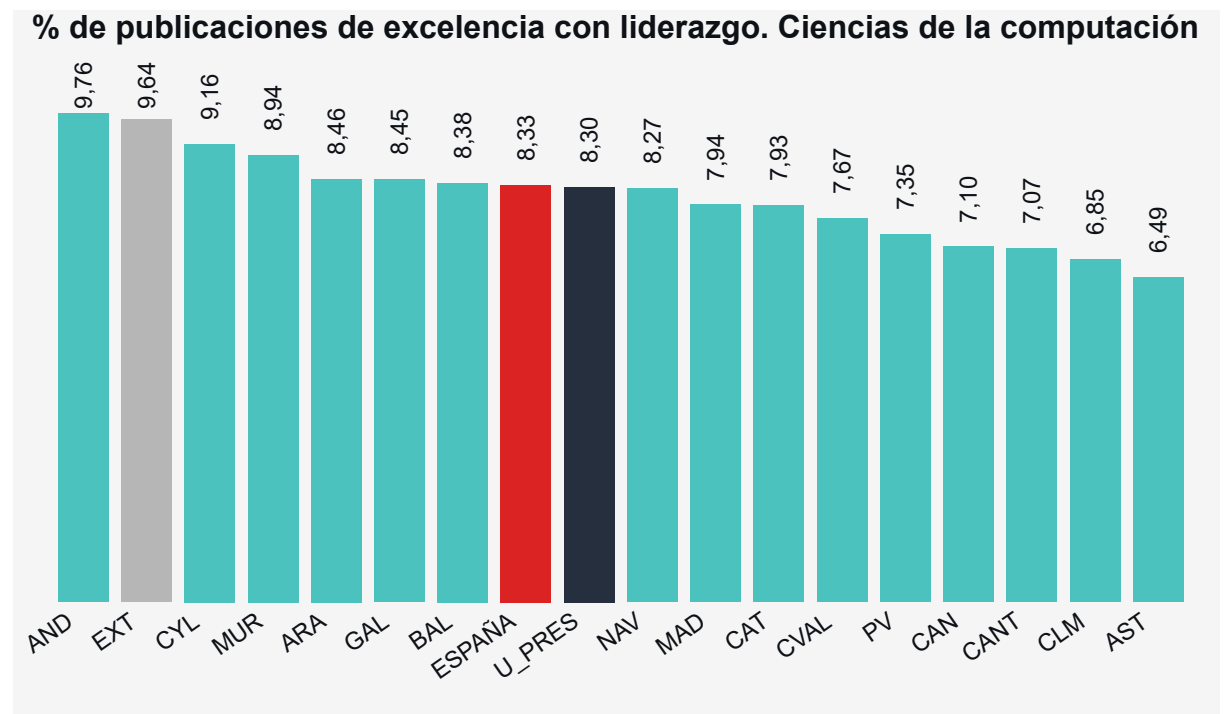


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

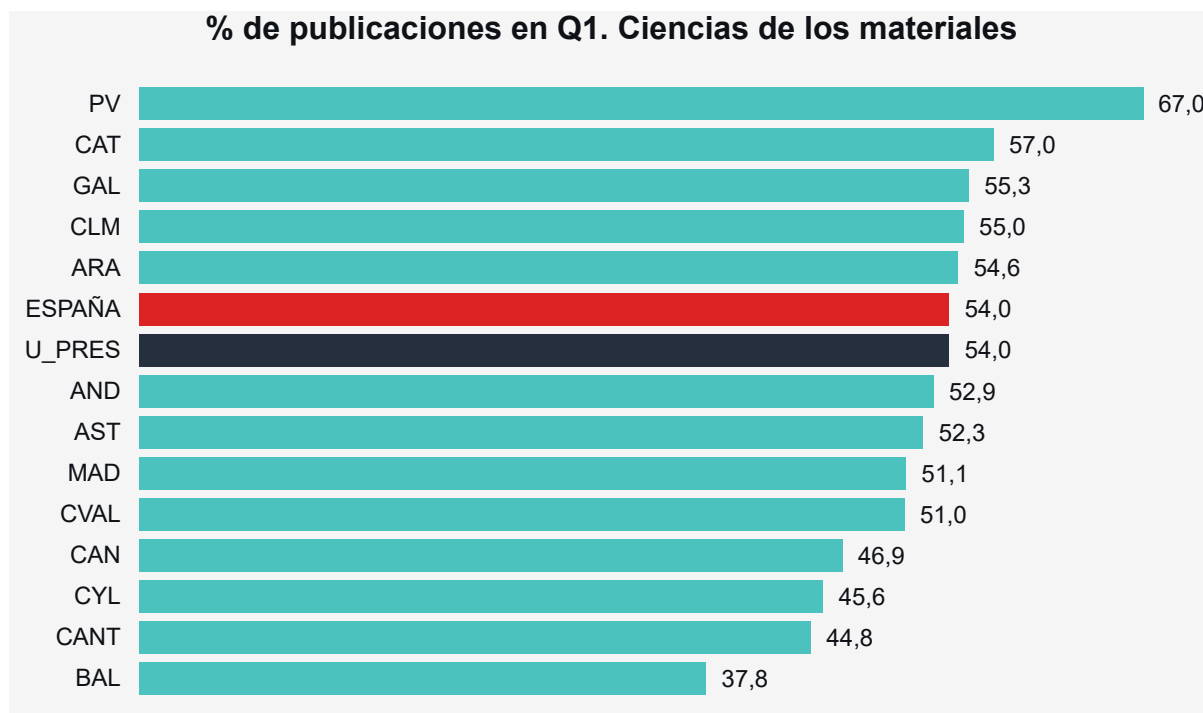
13. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



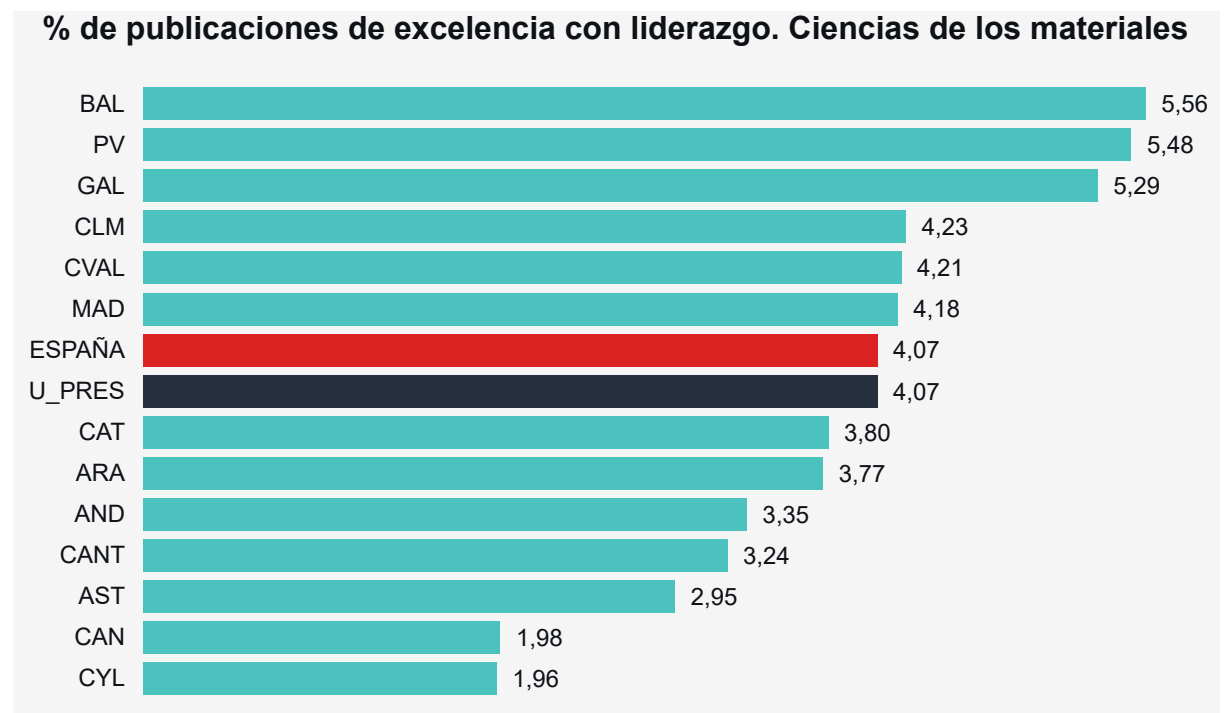
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



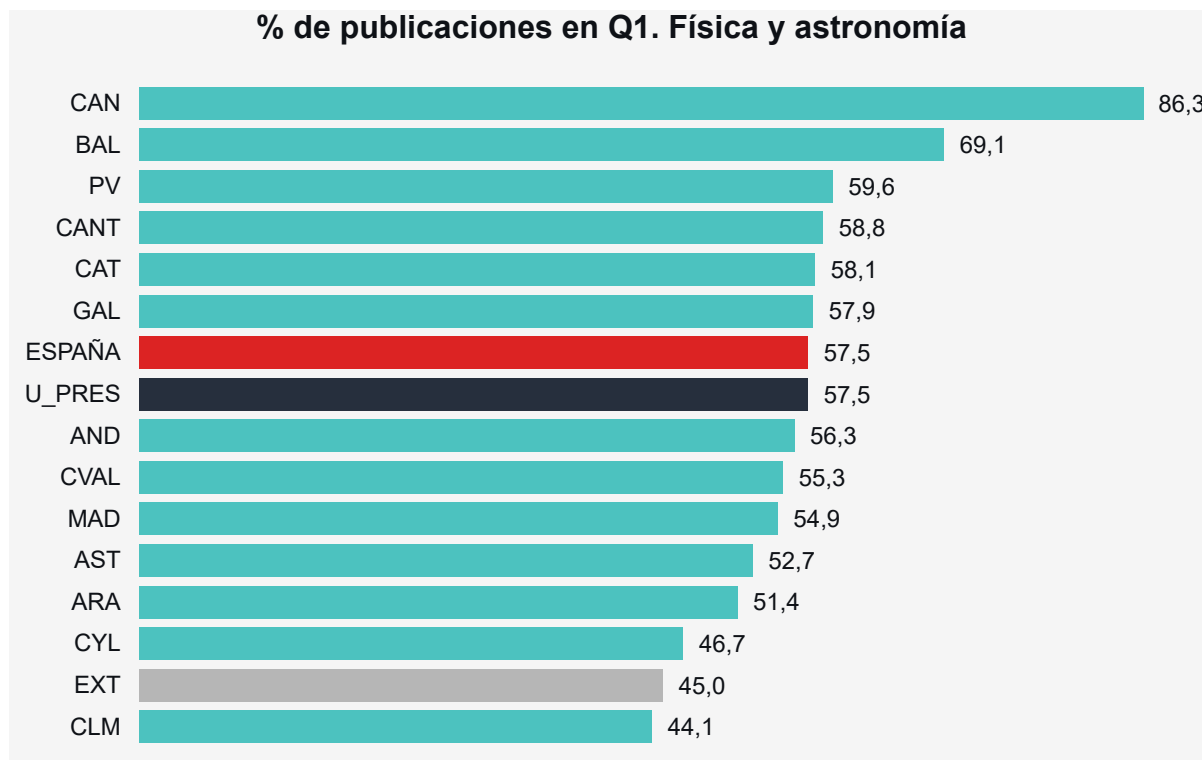
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



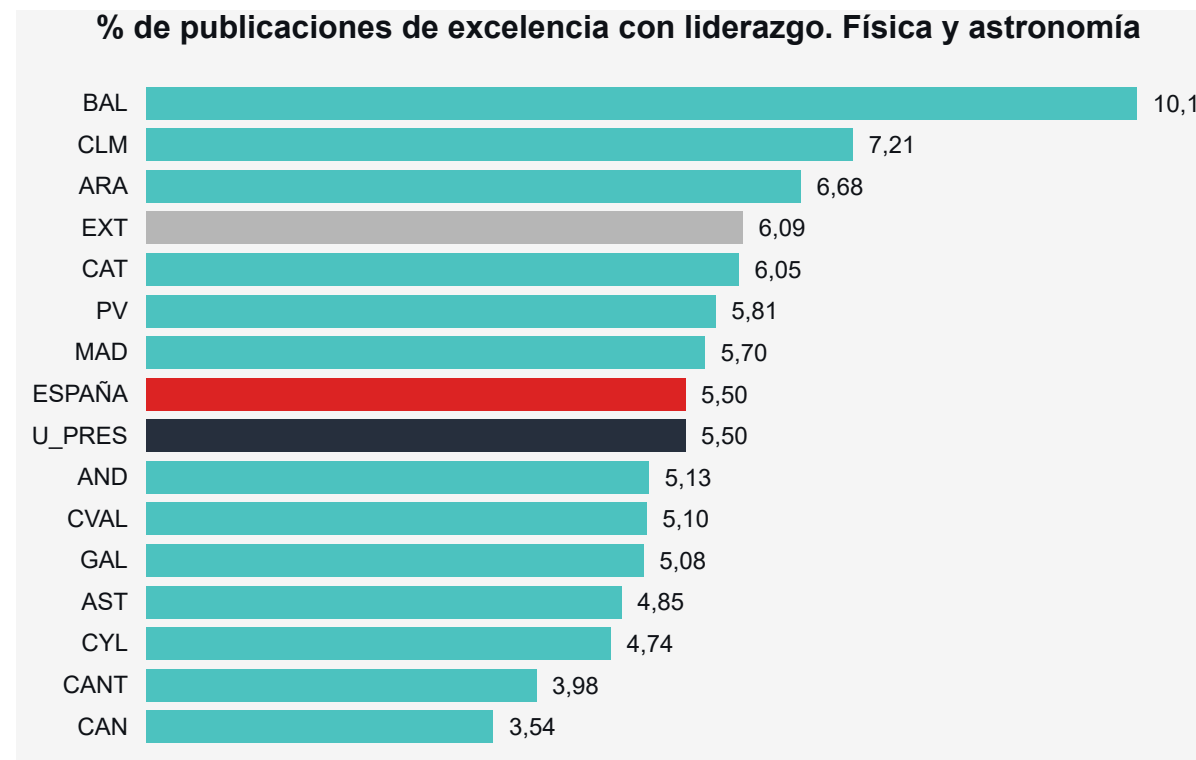
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

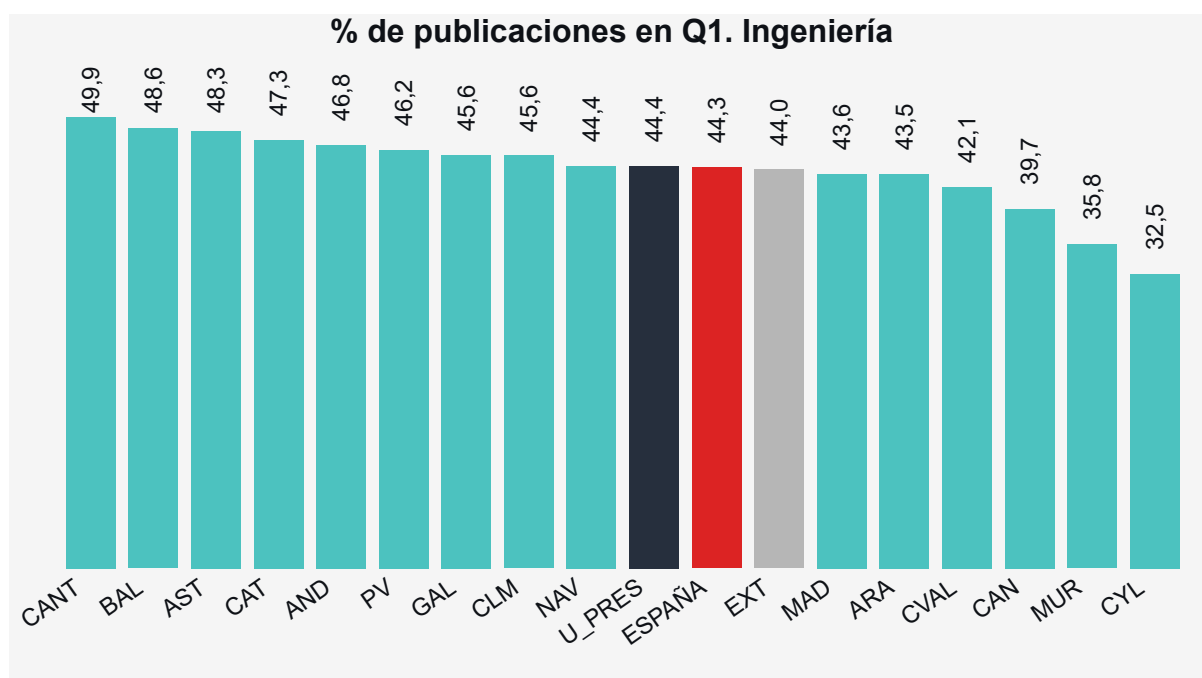
13. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)



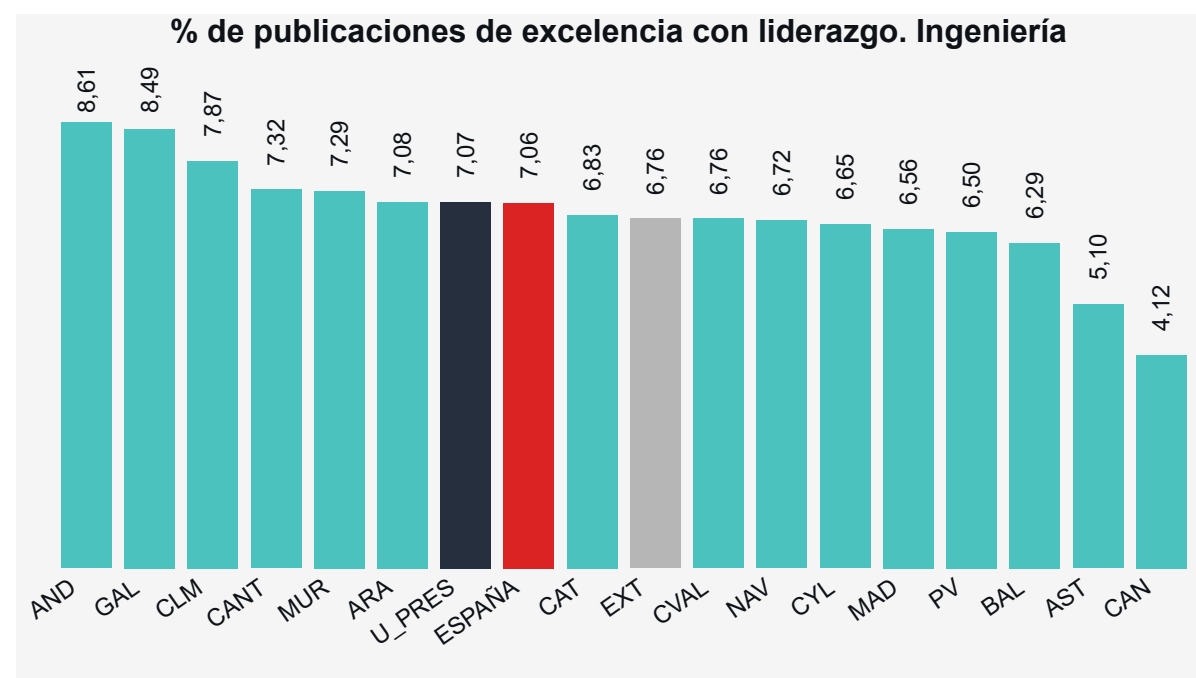
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



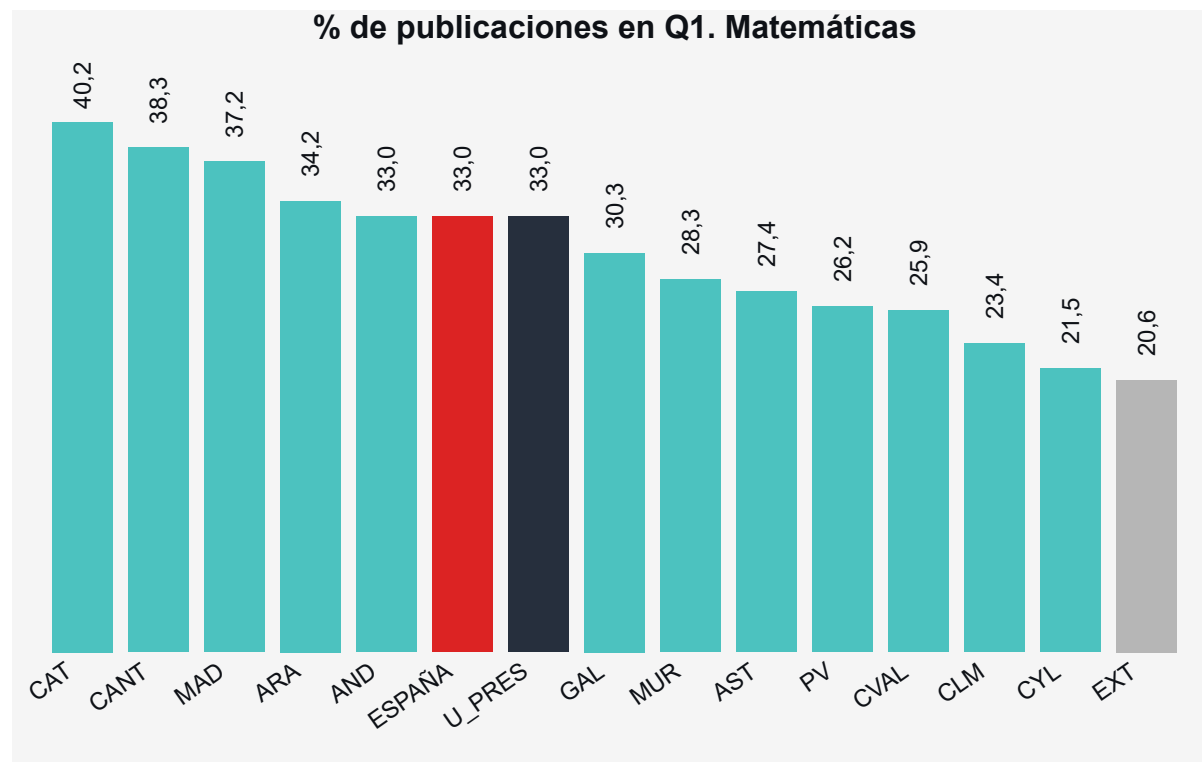
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



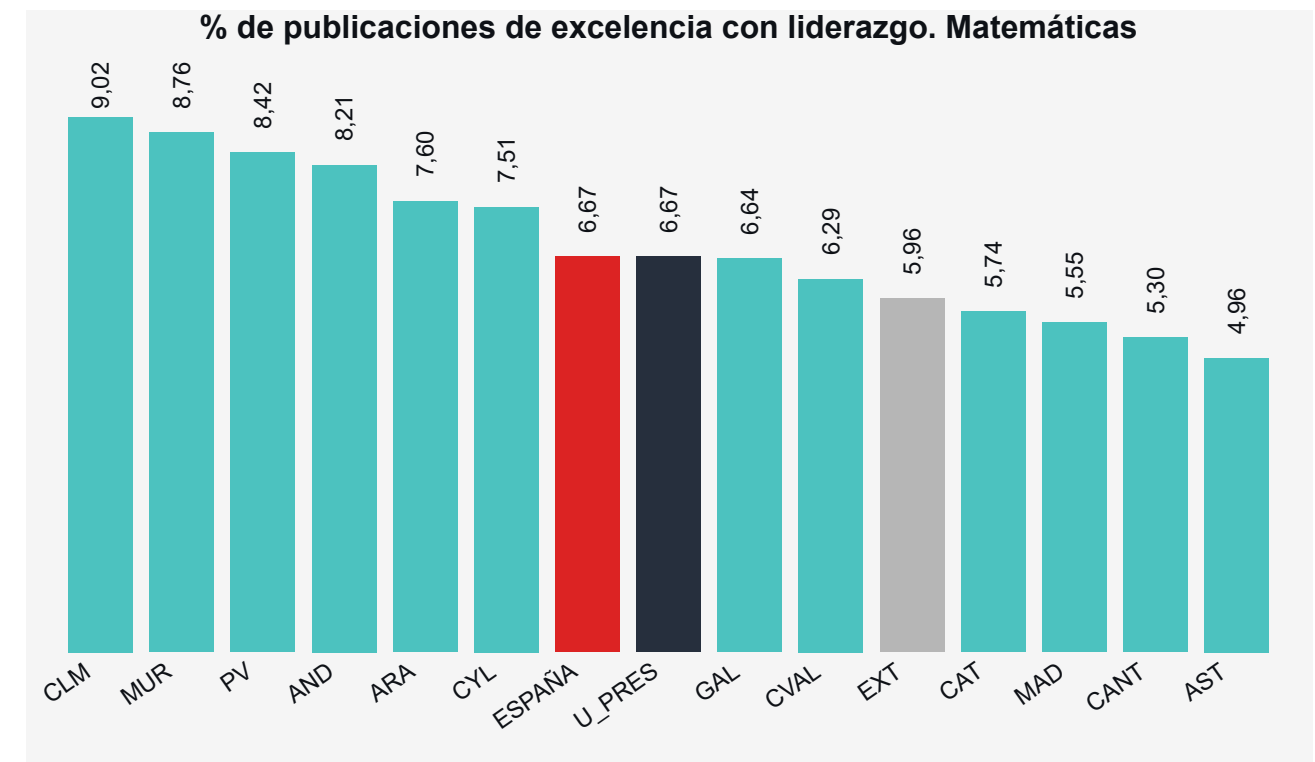
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

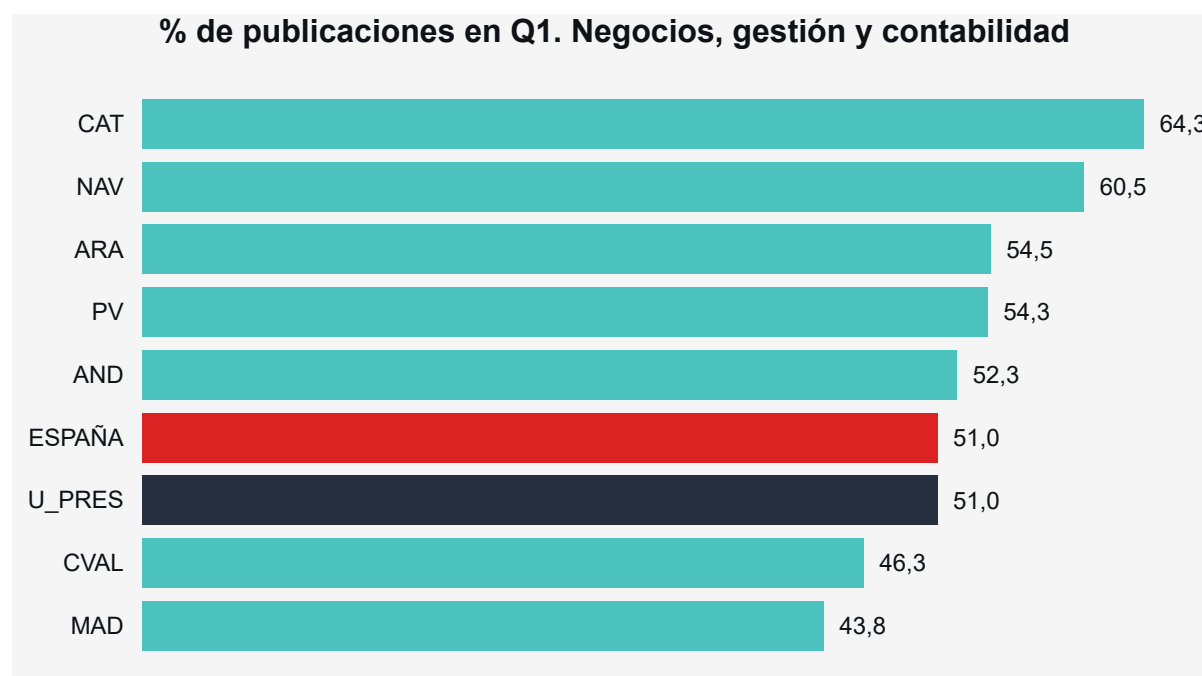
13. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



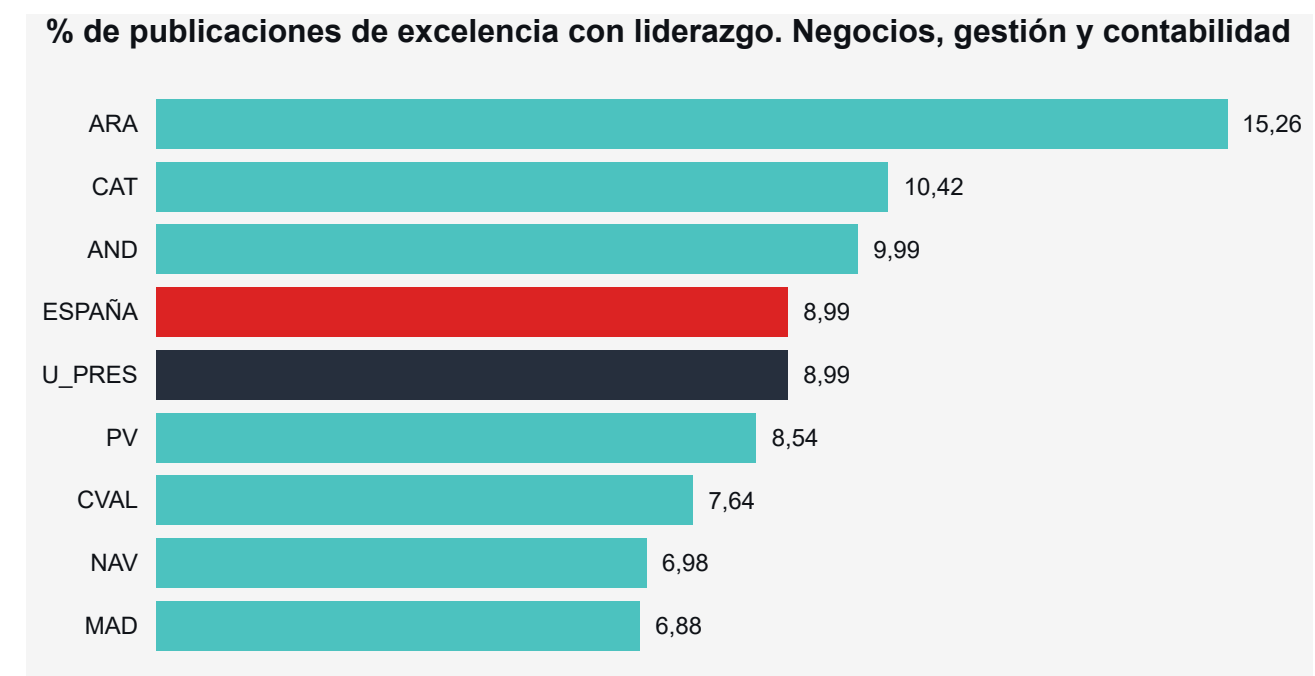
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



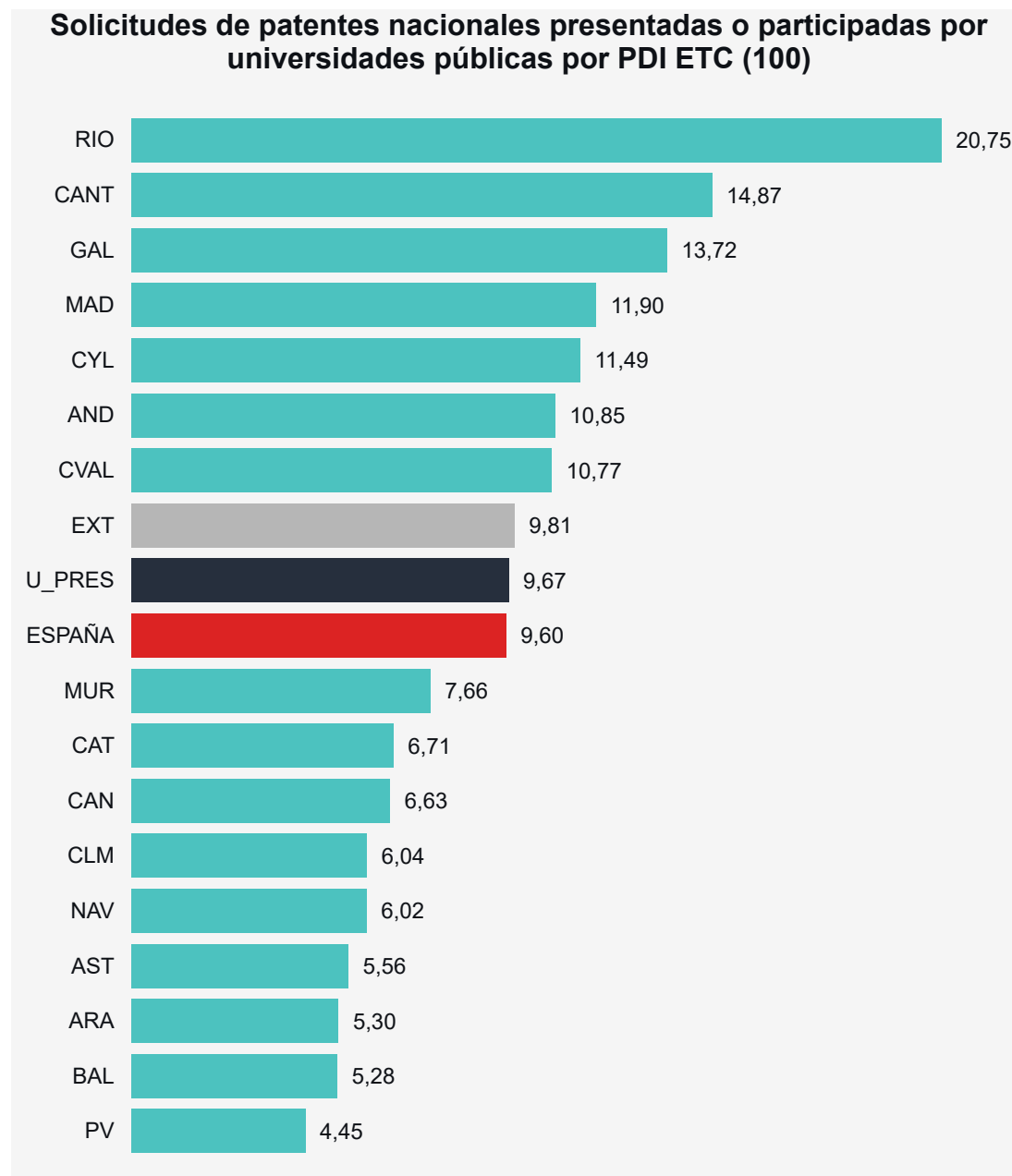
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



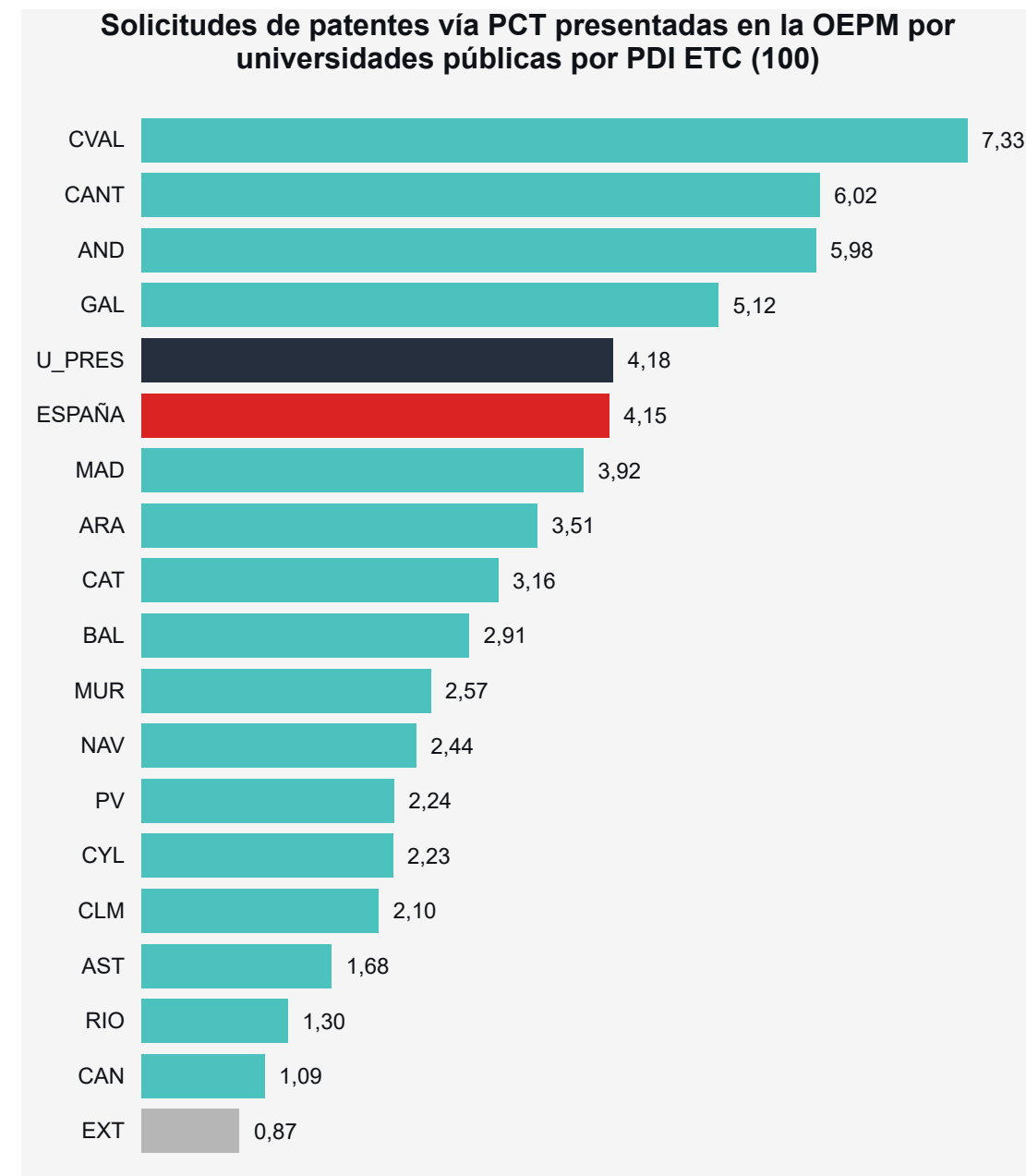
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

13. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



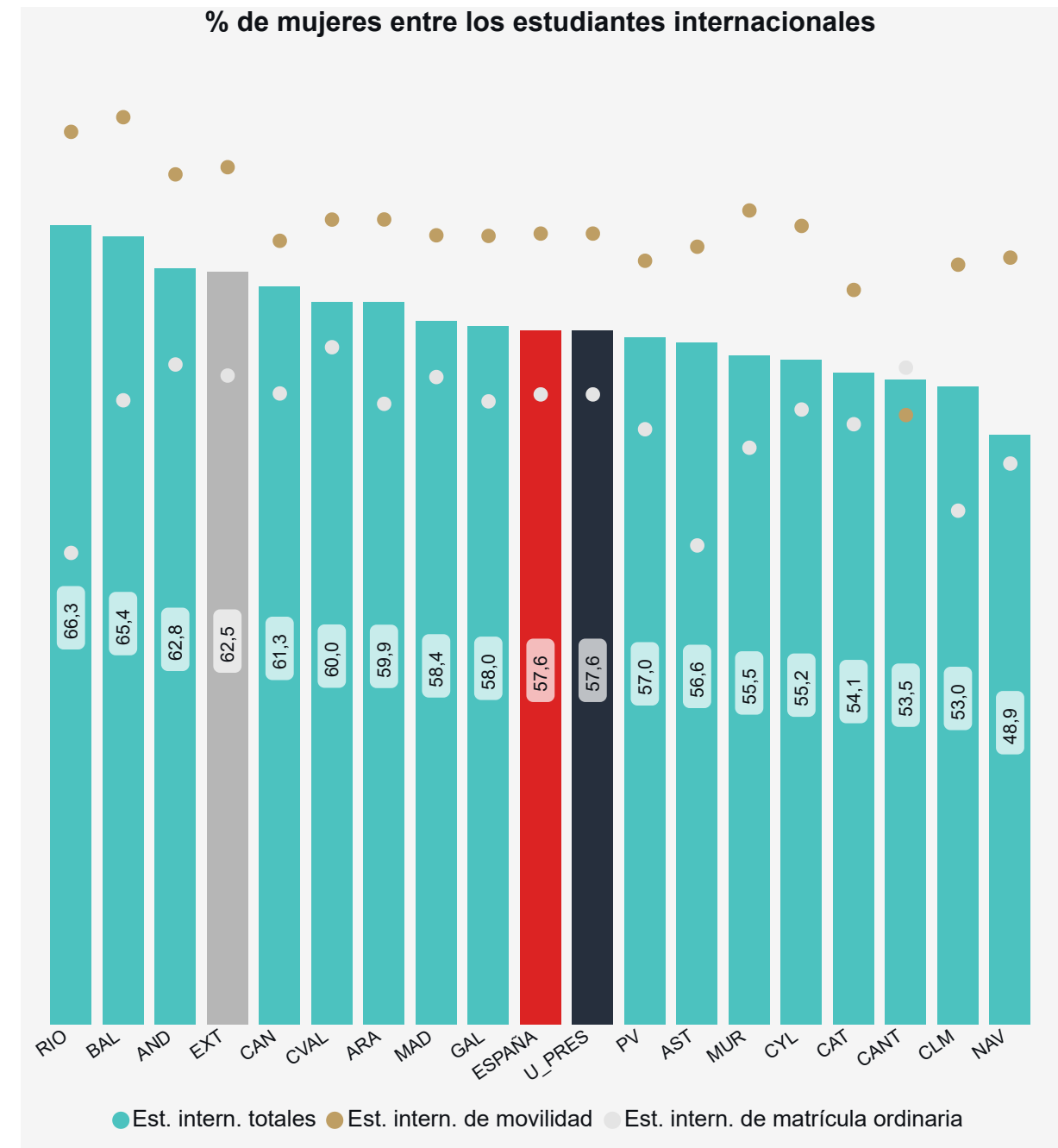
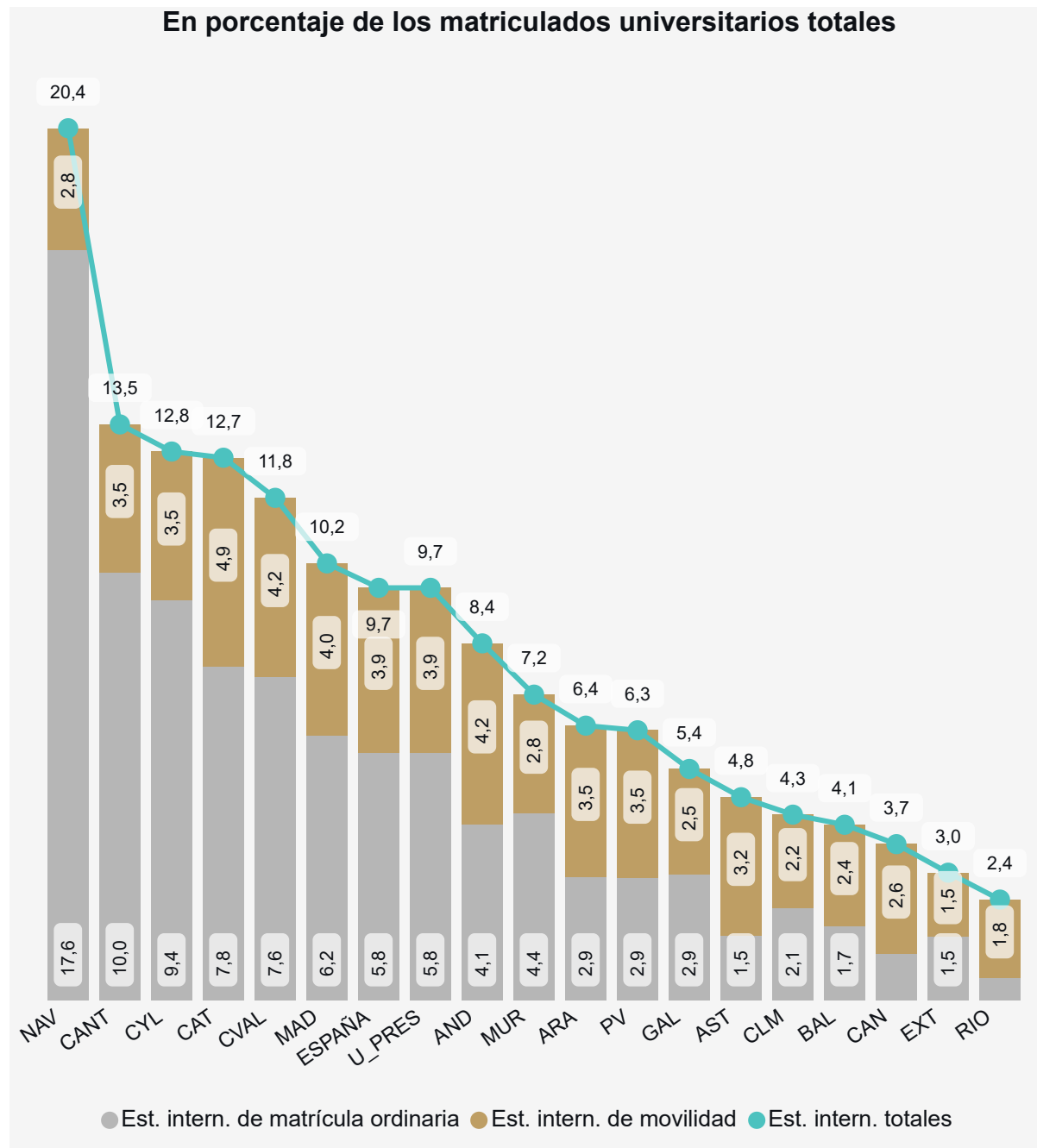
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)

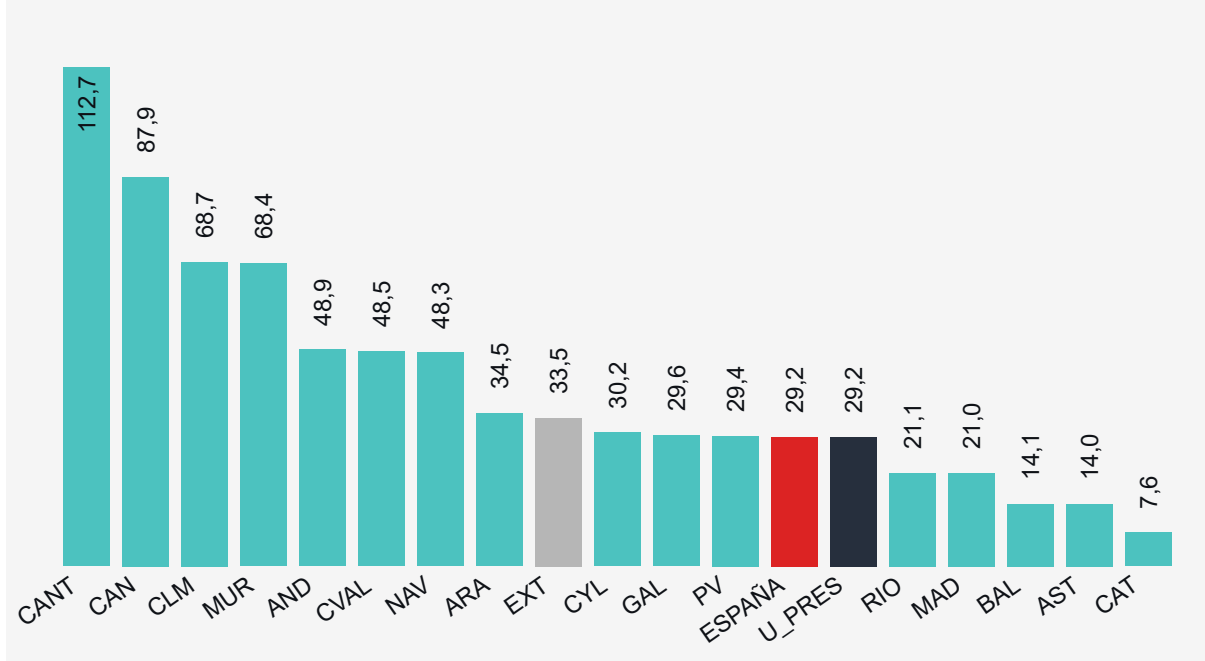


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

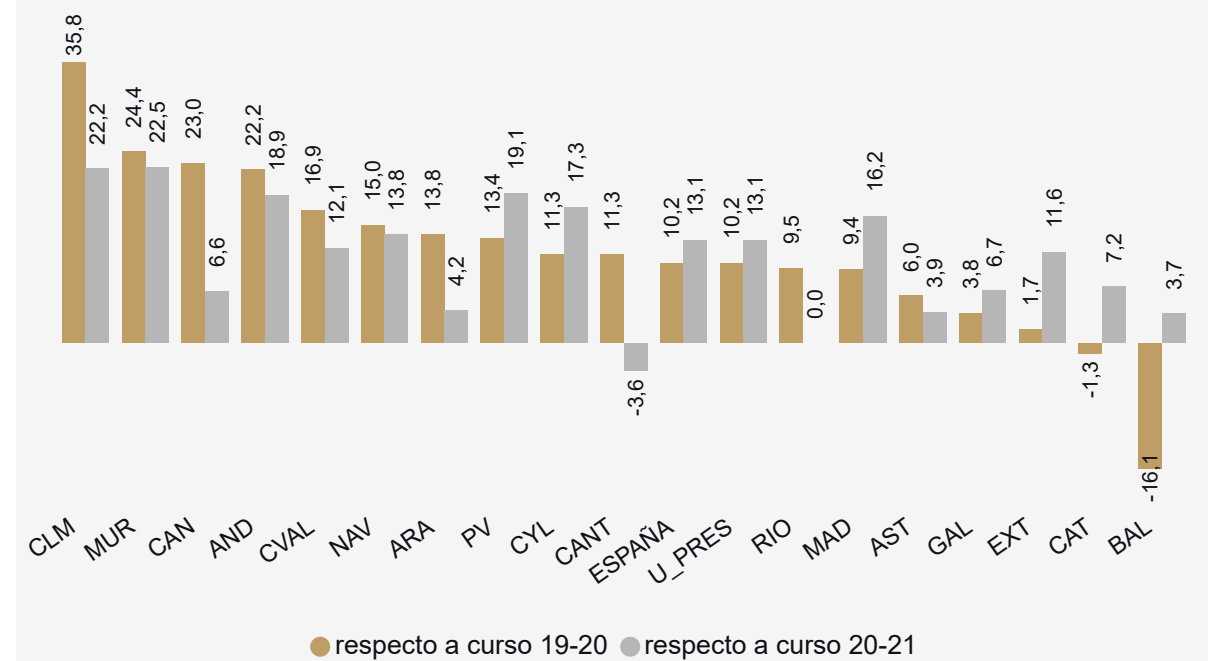
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

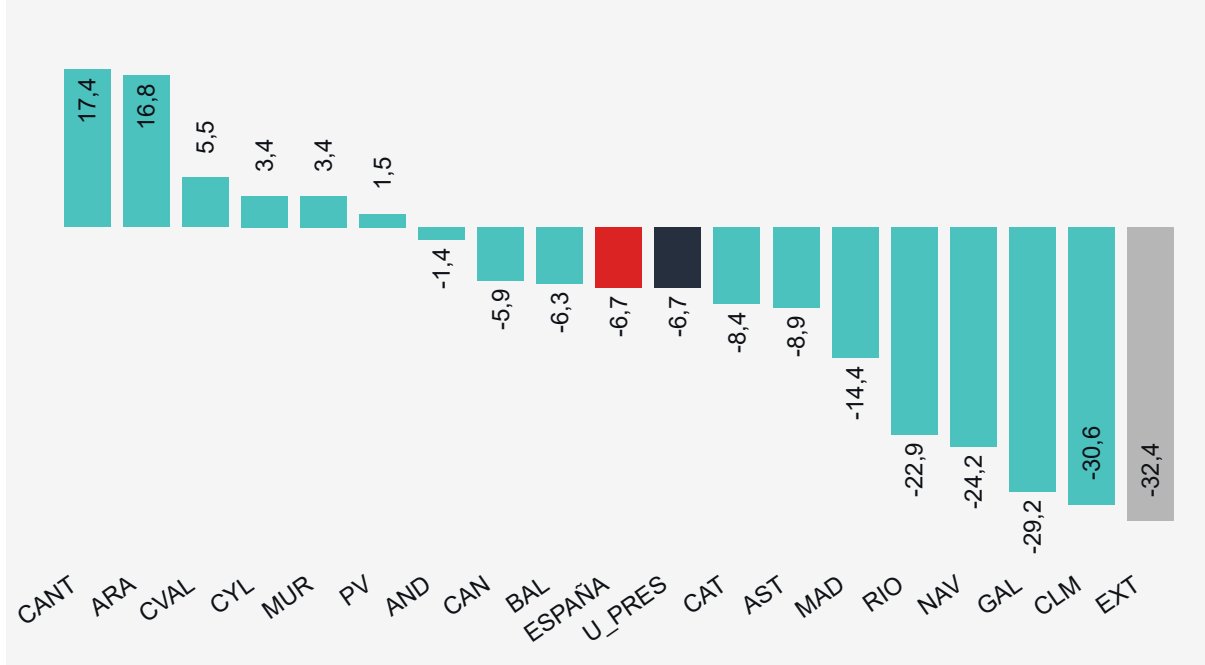
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria vs 17-18 (%)



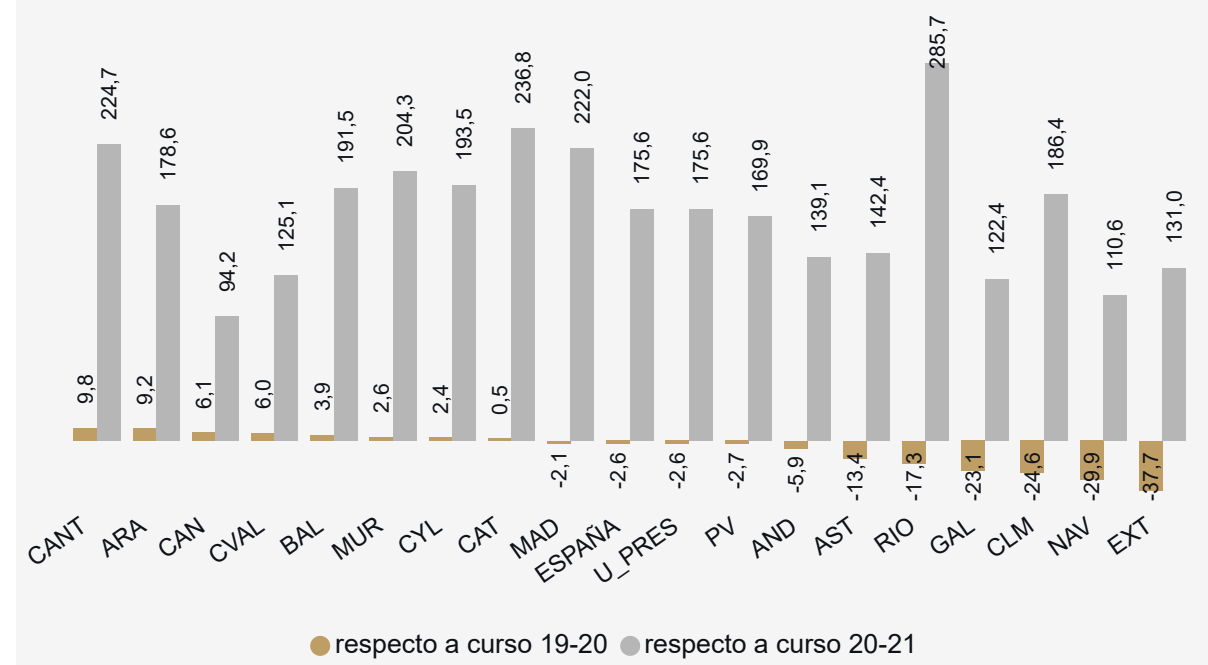
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad vs 17-18 (%)



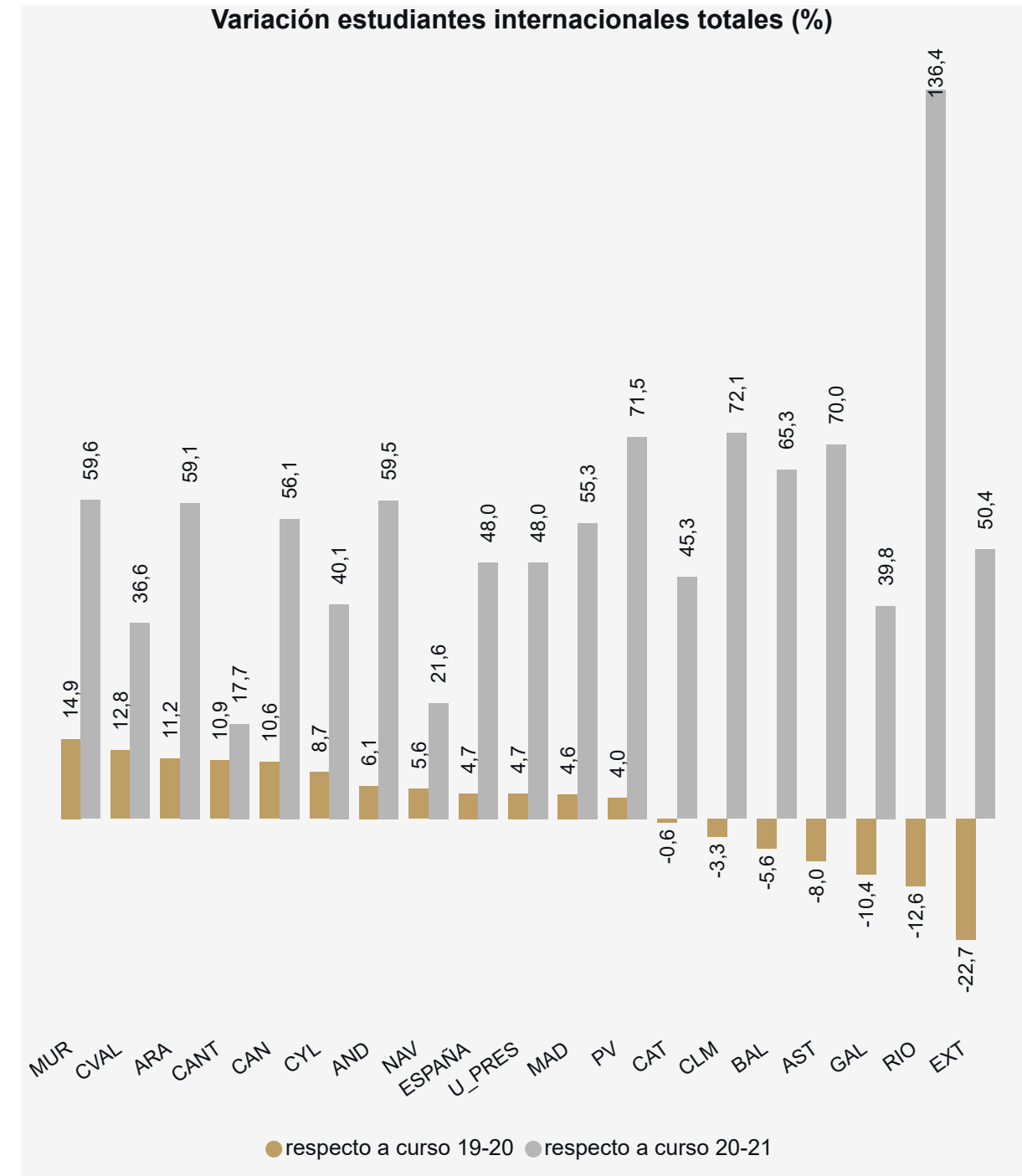
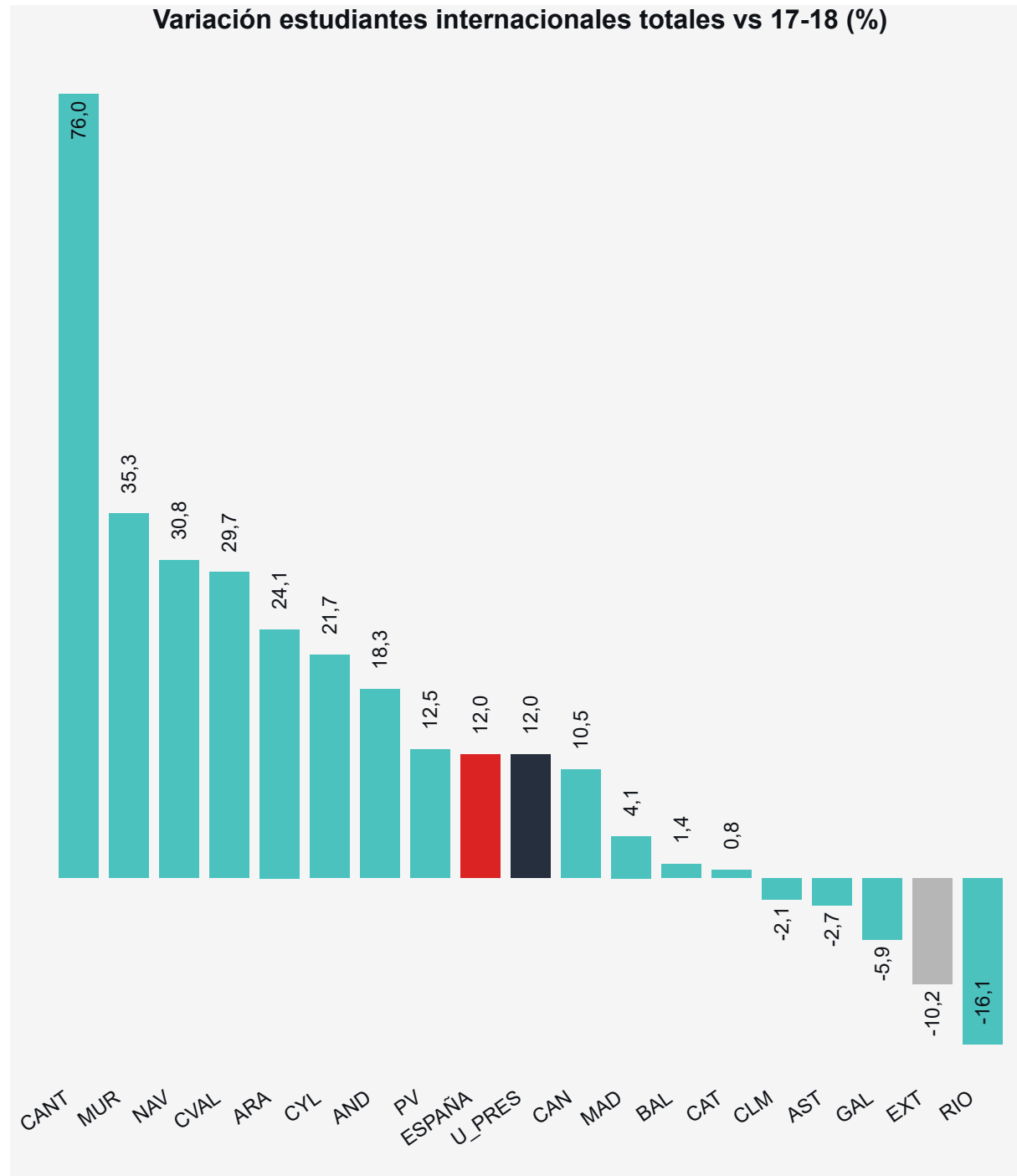
Variación estudiantes internacionales de movilidad (%)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

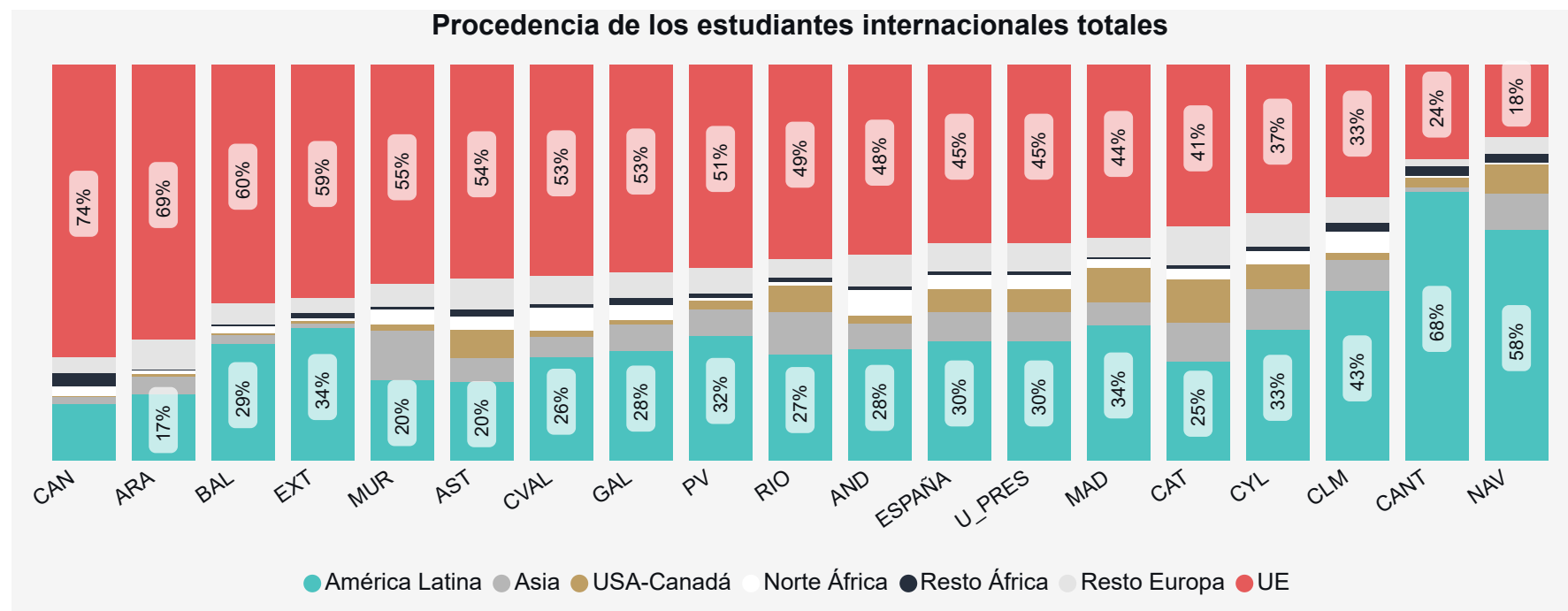
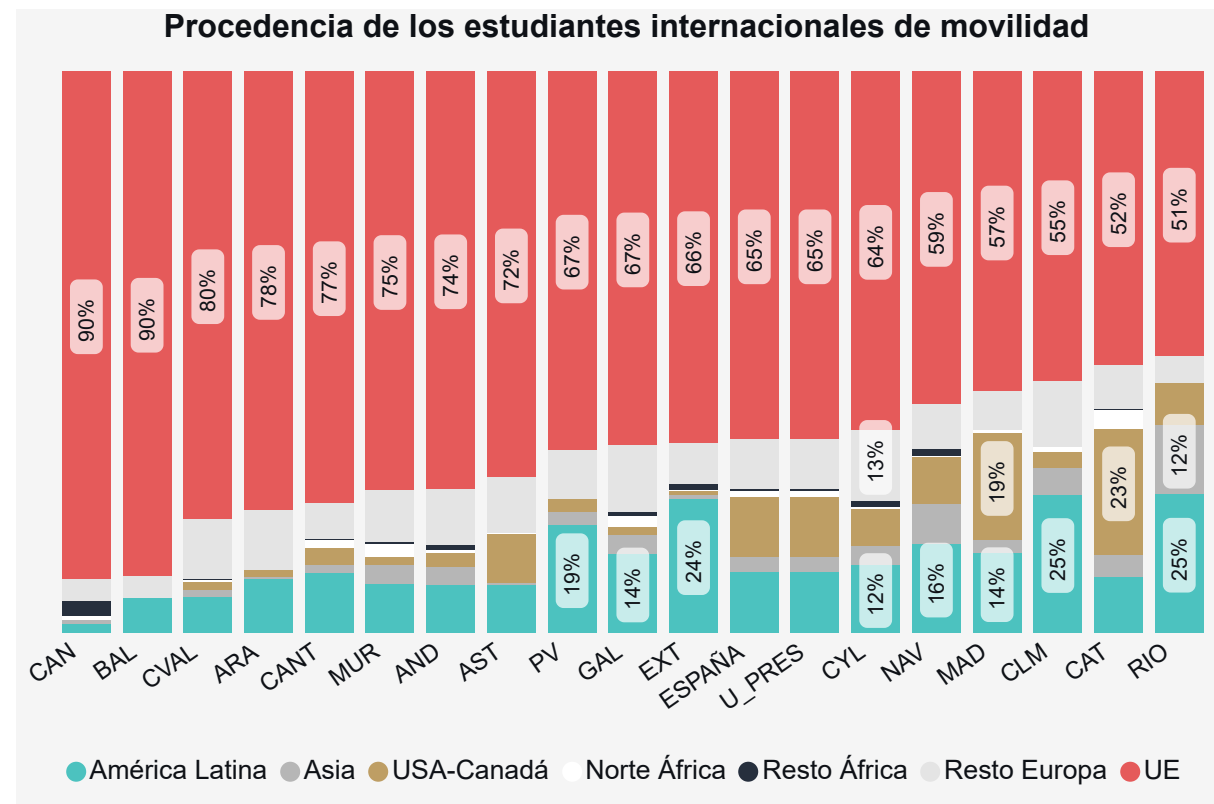
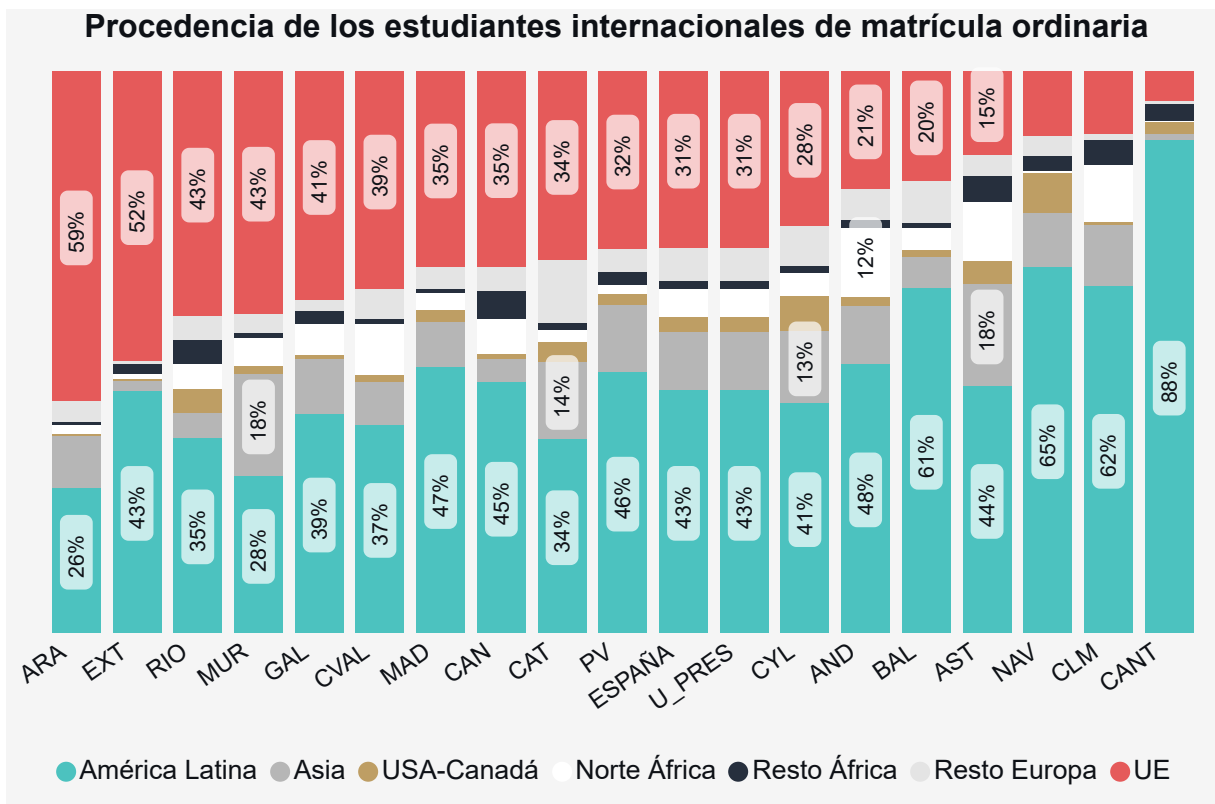
14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

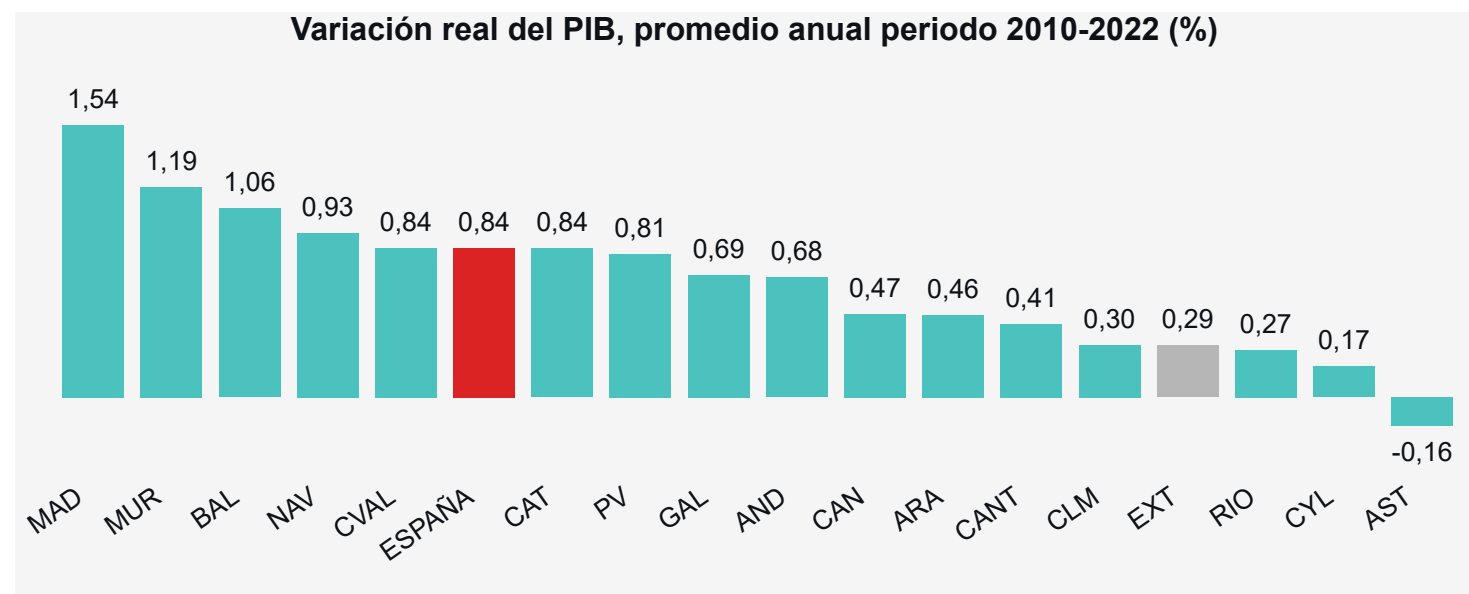
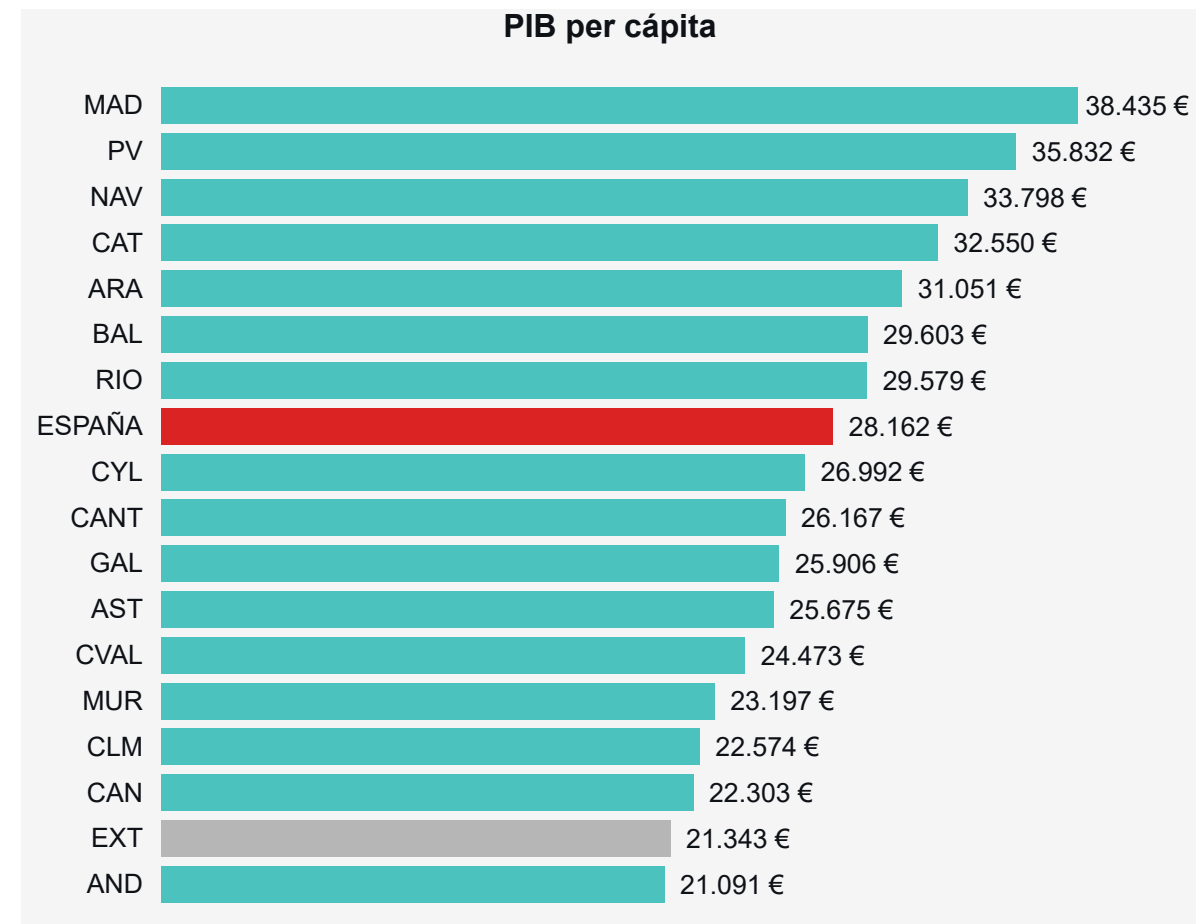
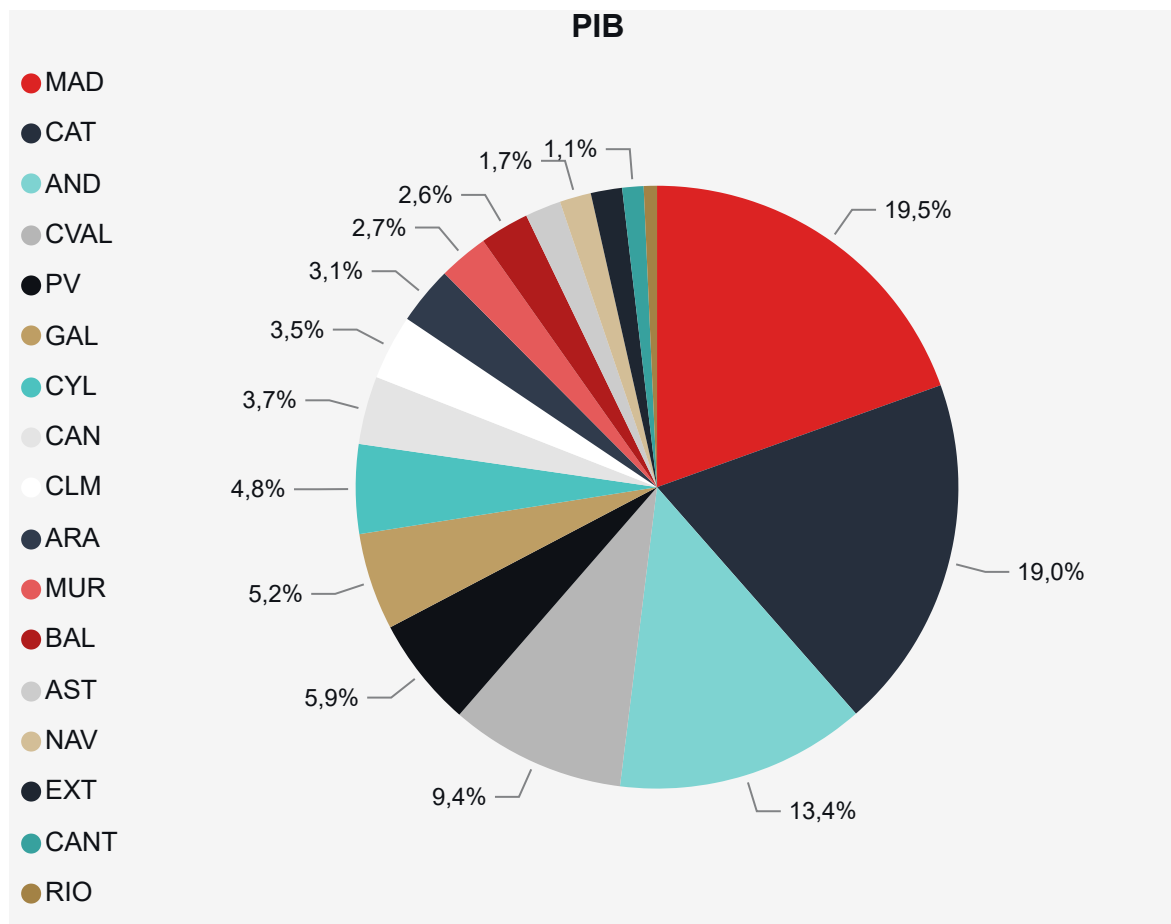
14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

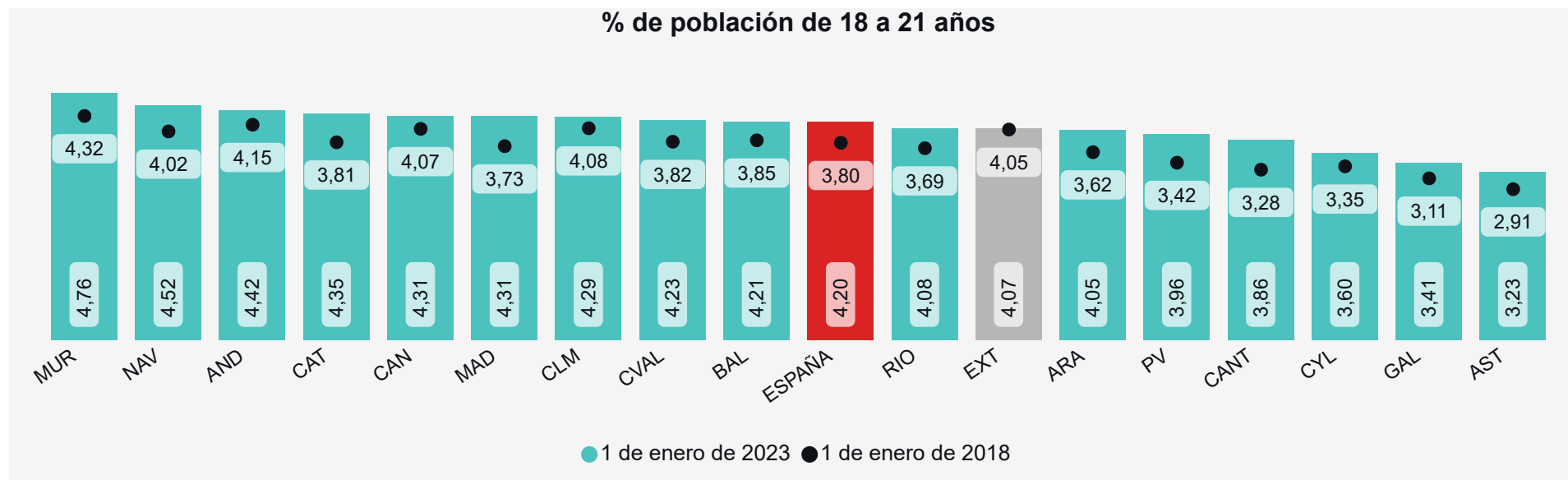
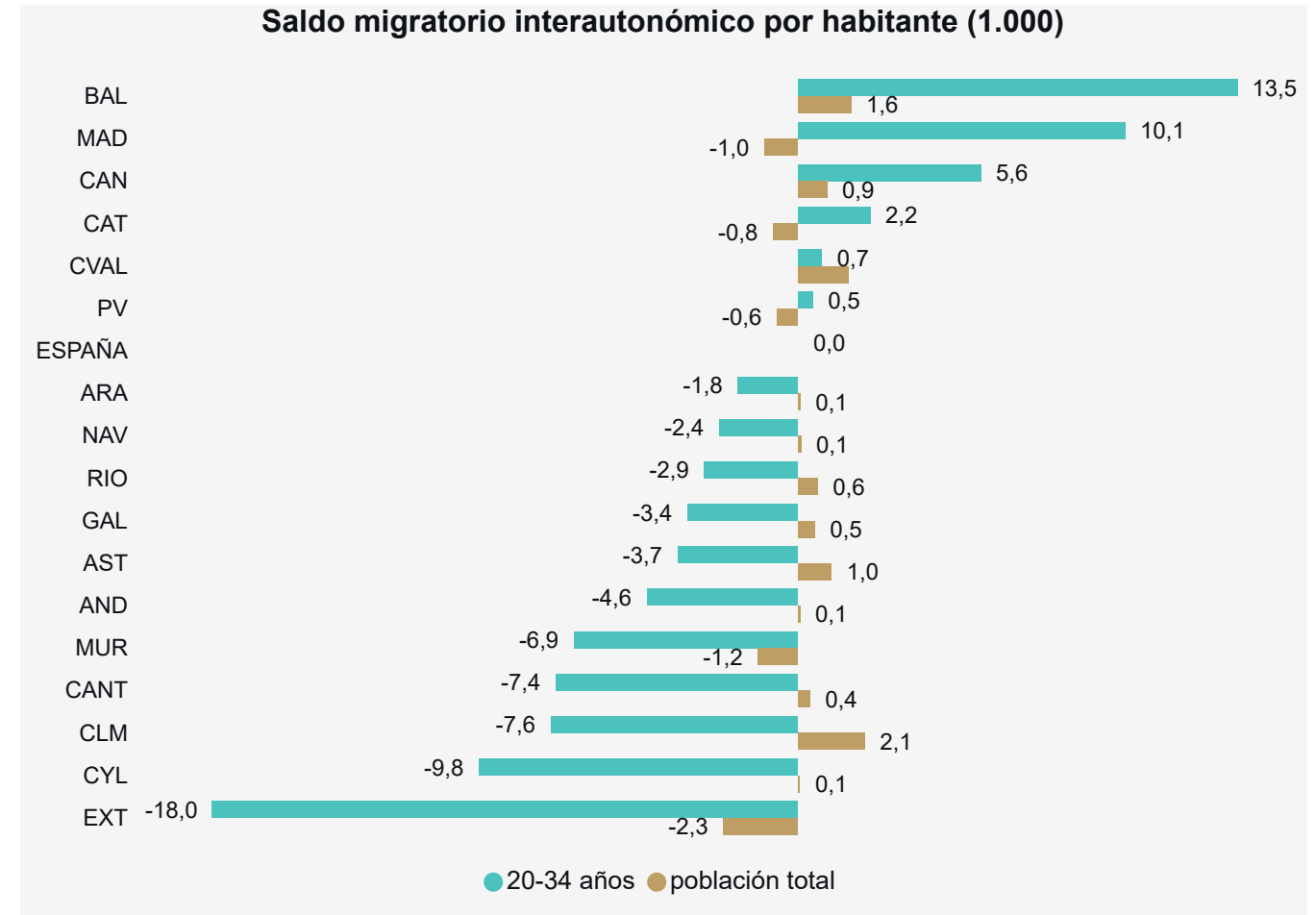
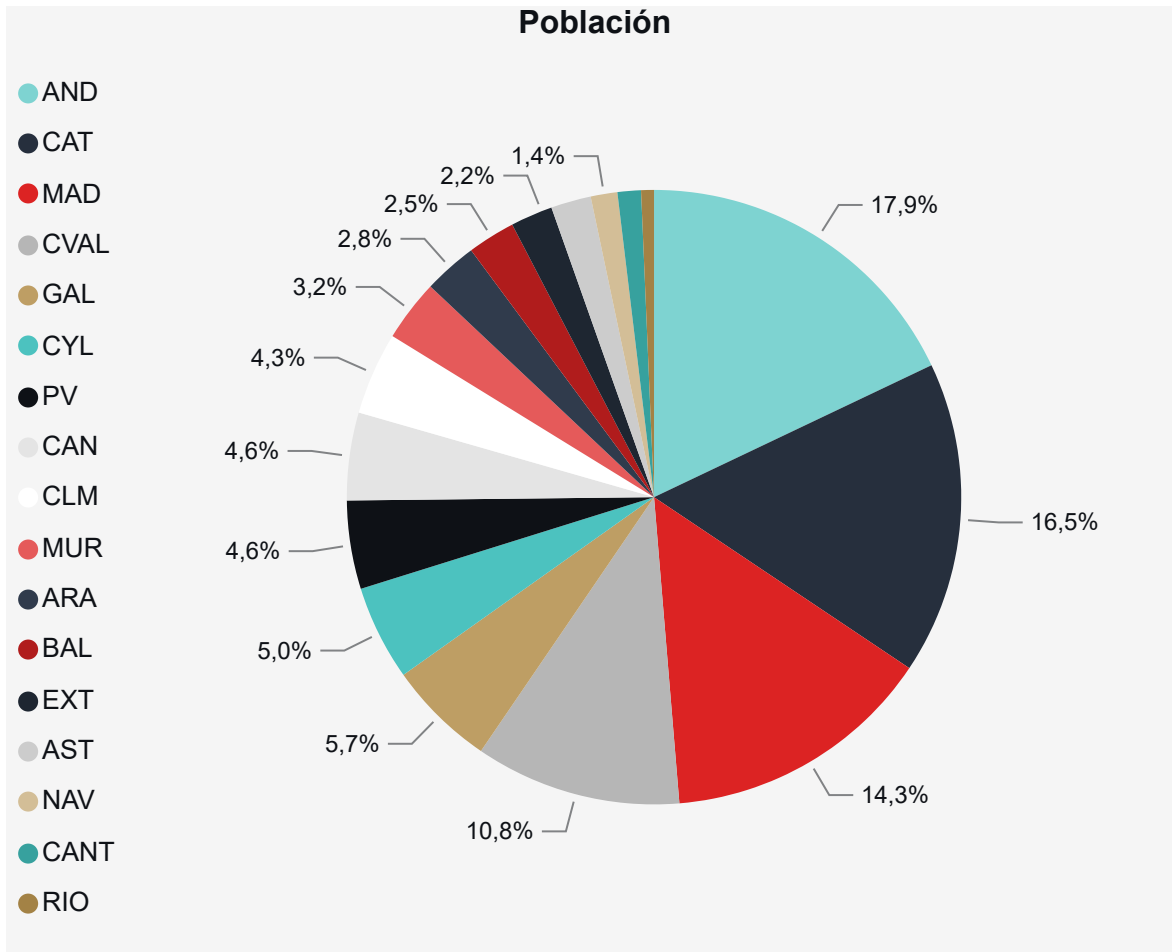
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

15. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población y Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org