

**Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024
COMUNIDAD VALENCIANA**



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

COMUNIDAD VALENCIANA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El sistema universitario valenciano es el cuarto sistema universitario presencial español, en términos de matriculados, graduados, titulaciones y profesorado, con un peso relativo sobre el total del 10-11%. También es la Comunidad Valenciana la cuarta región española en PIB y población, con pesos relativos respectivos en el total de las 17 comunidades autónomas del 9,4% y 10,8%. Su PIB per cápita, de 24.473 €/hab en 2022, era el sexto más reducido, un 13% por debajo del promedio español. En el periodo 2010-2022, el PIB valenciano se incrementó al mismo ritmo que el de España, un 0,84% anual promedio, en términos reales. También se caracteriza la región por registrar el quinto mayor saldo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años.

Las **universidades** públicas de la Comunidad Valenciana suponen entre el 78% y el 85% de los matriculados, graduados, titulaciones y profesorado de la región, destacando la Universitat de València, que se mueve entre el 25% y el 32% del total y a continuación la Politècnica de València (17-20%) y la de Alicante (14-17%). Las dos restantes públicas, la Jaume I de Castellón y la Miguel Hernández de Elche se mueven entre el 7% y el 11% del total la primera y entre el 9% y el 10% la segunda. Entre las privadas es la Universidad Católica de Valencia la de más peso, 9-10% en titulaciones y egresados y 7,5% en matriculados, destacando en PDI la Cardenal Herrera CEU (6,9%).

Evolución y perfil estudiantes. La Comunidad Valenciana es la cuarta región con mayor incremento de matriculados entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Respecto al perfil, destaca por ser la quinta con más porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera, así como por ser la cuarta tanto con menos proporción de estudiantes de grado como con más proporción de estudiantes de máster sobre el total de universitarios. Por ámbitos de estudio, destacan los estudiantes de sector primario y veterinaria, informática e ingeniería, industria y construcción (quinto porcentaje más elevado de España en cada uno de los tres casos). En cambio, en educación registra la cuarta proporción más reducida.

Desempeño académico. La región registra tanto la sexta mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) como de idoneidad de España (porcentaje de alumnos que se titulan en grados de cuatro cursos en el tiempo estipulado). En ambos casos también, la Comunidad Valenciana es una de las cuatro regiones en las que hay menos diferencia entre mujeres y hombres en estas variables, que en cualquier caso es elevada, de casi nueve puntos a favor de ellas en tasa de rendimiento y 17 en tasa de idoneidad. Por ámbitos de estudio, está entre las seis regiones con mejores registros de desempeño, esto es, tanto tasas de rendimiento como de idoneidad más elevadas en educación, sector primario y veterinaria, ingeniería, industria y construcción (cuarta y segunda, respectivamente), ciencias, ciencias sociales, periodismo y documentación y negocios, administración y derecho.

Titulaciones. La región ha registrado el cuarto menor aumento de titulaciones entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023 (3,5% frente al 11,9% español). Por ramas de enseñanza, destaca por estar entre las cinco comunidades con menor proporción de estudios en artes y humanidades e ingeniería y arquitectura y por ser la quinta con más porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud. Asimismo es la segunda región con menor porcentaje de programas de grado y mayor porcentaje de másteres.

Preinscripción al grado. La región fue la sexta con mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando poco más de seis plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra uno de los cinco valores más elevados de España en ciencias, informática e ingeniería, industria y construcción.

PDI. La Comunidad Valenciana fue una de las cuatro únicas regiones que registraron una variación negativa del profesorado en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022, aunque en números absolutos el PDI creció un 5,1%. Respecto al perfil, el PDI valenciano destaca por registrar el quinto mayor porcentaje de contratados indefinidos y el quinto menor peso relativo del PDI de 60 y más años.

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que la Comunidad Valenciana registra, en el lado de los ingresos, el sexto valor más reducido en transferencias corrientes y de capital recibidas de la región por estudiante y en recaudación por alumno en concepto de precios públicos. En este sentido, en 2022-2023 aunque la Comunidad Valenciana tenía el tercer mayor precio medio de la primera matrícula en máster no habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, en grado y máster habilitante estaba en una posición intermedia en el contexto de las regiones españolas.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

COMUNIDAD VALENCIANA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mejores indicadores para la Comunidad Valenciana se registraban en ingeniería, industria y construcción: era uno de los tres ámbitos con valores más elevados en los indicadores de porcentaje de contratados indefinidos, trabajando a tiempo completo, y trabajadores inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados, así como en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos, por un trabajo a tiempo completo. Informática también registraba uno de los tres mejores datos en tres de los cuatro indicadores, mientras que salud despuntaba en ingresos brutos recibidos y porcentaje de no sobrecualificados y negocios, administración y derecho en proporción de contratados indefinidos y a tiempo completo.

En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en las universidades de la región en artes y humanidades en porcentaje de indefinidos y trabajando a tiempo completo, tercer y segundo valores más elevados de España, respectivamente. En indefinidos también están entre los cuatro mejores los titulados en informática y salud. En cambio, en educación e ingeniería, industria y construcción, en tres de los cuatro indicadores anteriormente mencionados, los titulados en la región alcanzan uno de los cinco valores más reducidos de España.

Entre los egresados en la Comunidad Valenciana para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Esta es superior a la española en educación, ciencias, informática y sector primario y veterinaria. En cambio, hay una brecha inferior a la española en artes y humanidades (-1,3% frente al -4,4%), ciencias sociales, periodismo y documentación (-9% vs -11,7%), negocios, administración y derecho (-8,6% frente al -9,4%) o servicios (-12,9% vs -13,7%).

I+D. La Comunidad Valenciana es la región con más gastos en I+D interna en el sector de la educación superior respecto al PIB y la cuarta con más gastos en I+D en dicho sector por investigador. Además la región destaca por ser la segunda y cuarta, respectivamente, región española en la que más peso relativo tiene el sector de la educación superior sobre los gastos regionales totales en I+D y los investigadores.

Publicaciones. La región es la quinta con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), aunque también es la quinta con menor porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto. Por áreas científicas destaca el quinto puesto en proporción de documentos de excelencia con liderazgo alcanzado en ciencias de los materiales y en negocios, gestión y contabilidad. También destaca la Comunidad Valenciana por ser la región con más solicitudes de patentes internacionales por PDI ETC.

Estudiantes internacionales. La Comunidad Valenciana es la quinta región con más proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, aunque tercera, solo superada por Cataluña y Andalucía, si se considera específicamente a los estudiantes internacionales de movilidad o intercambio. Respecto a la procedencia de los estudiantes internacionales, la región se desmarca de España por la mayor presencia de alumnos del norte de África (segunda mayor proporción entre las 17 comunidades autónomas), aunque el mayor porcentaje de estudiantes internacionales provenía de la UE (53%) y América Latina (26%).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad Valenciana y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
UA	Alicante
UCHCEU	Cardenal Herrera-CEU
UCV	Católica de Valencia San Vicente Mártir
UEV	Europea de Valencia
UJI	Jaume I de Castellón
UMH	Miguel Hernández de Elche
UPV	Politécnica de València
CVAL	Total presenciales CVAL
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UV	València

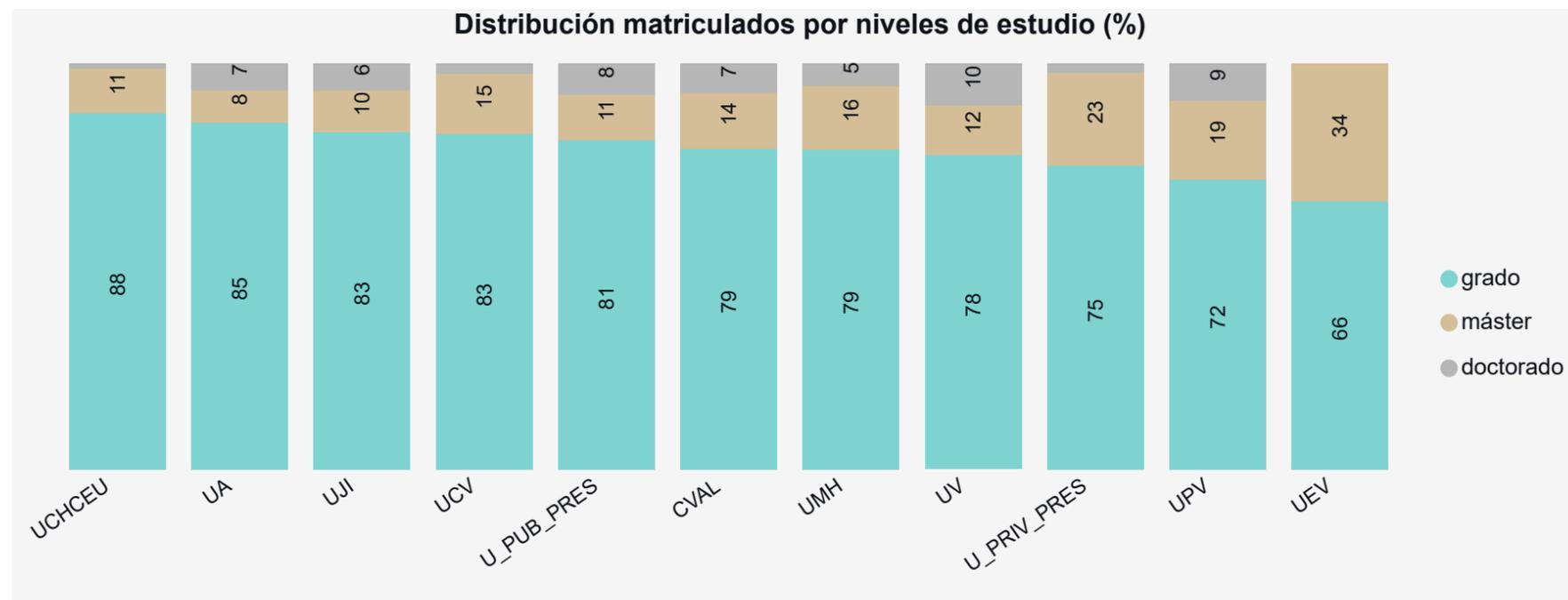
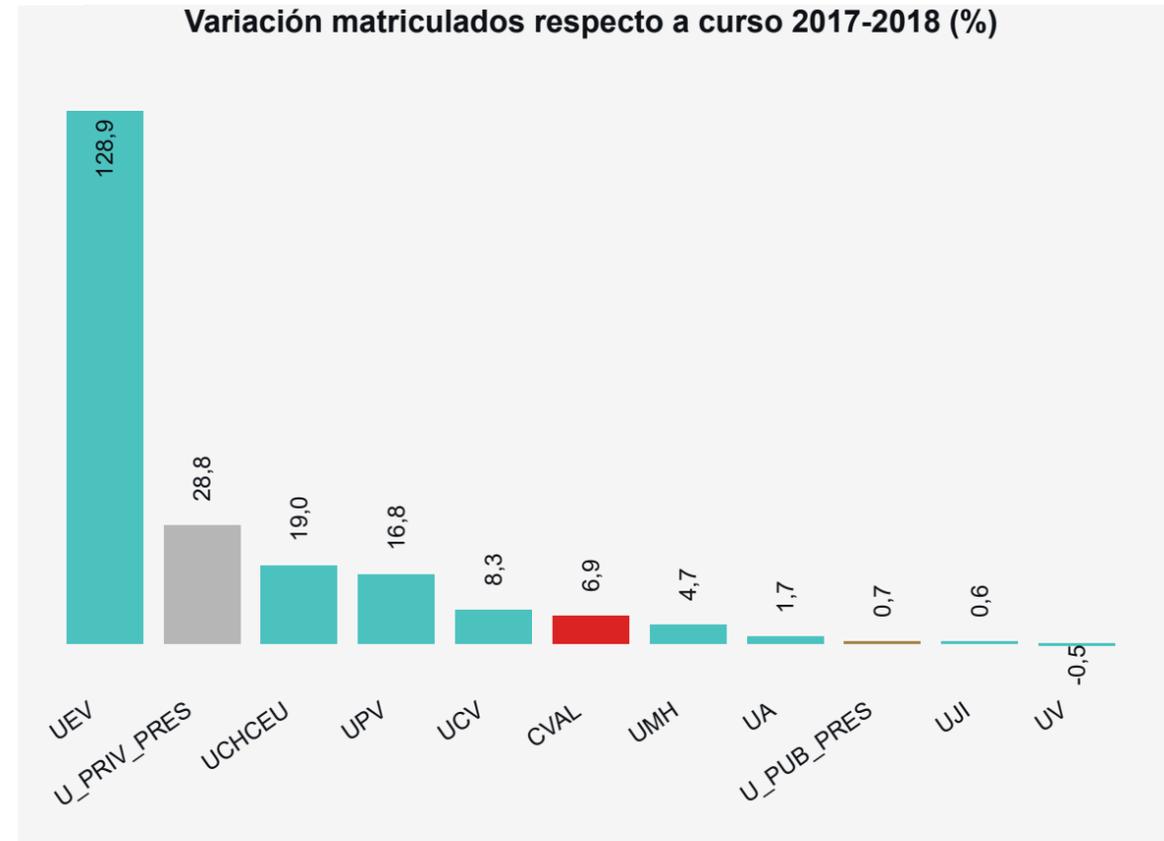
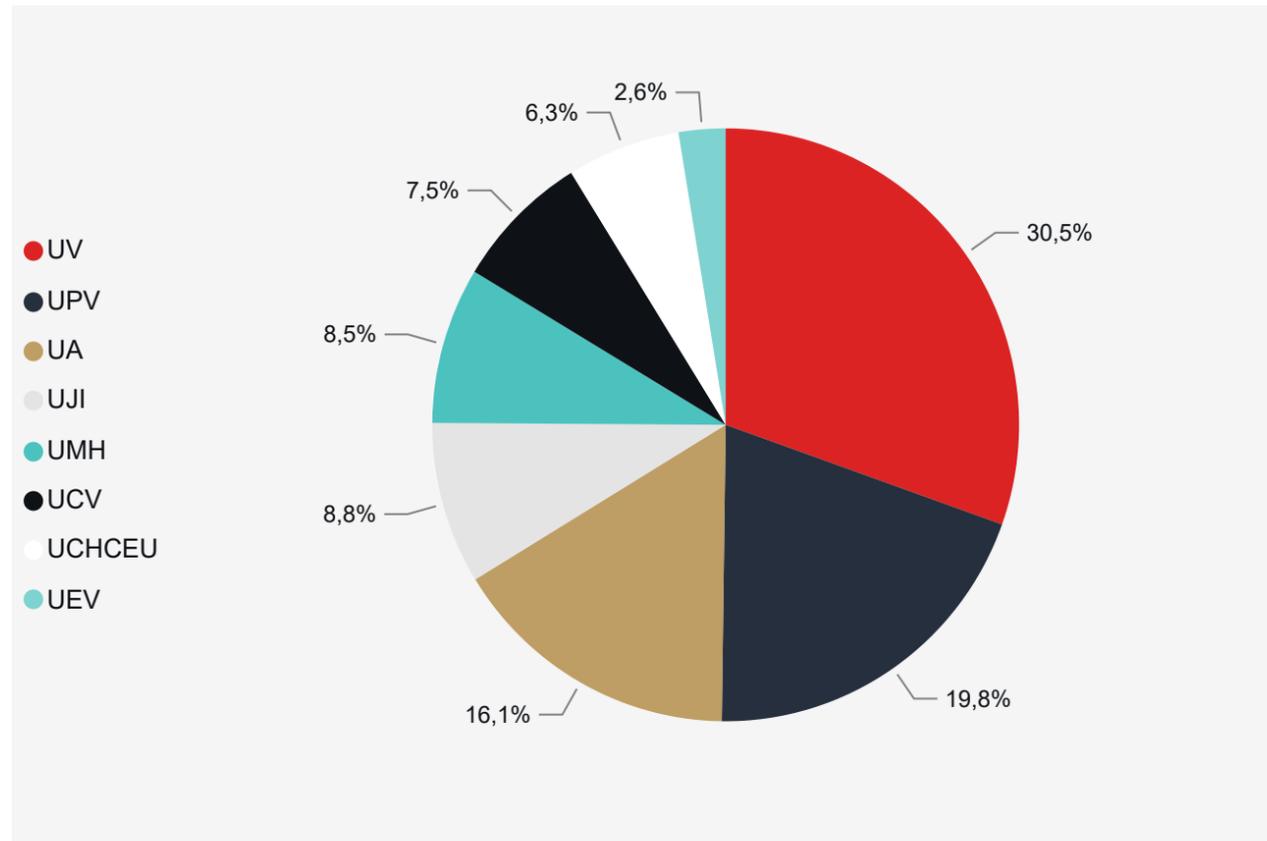
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

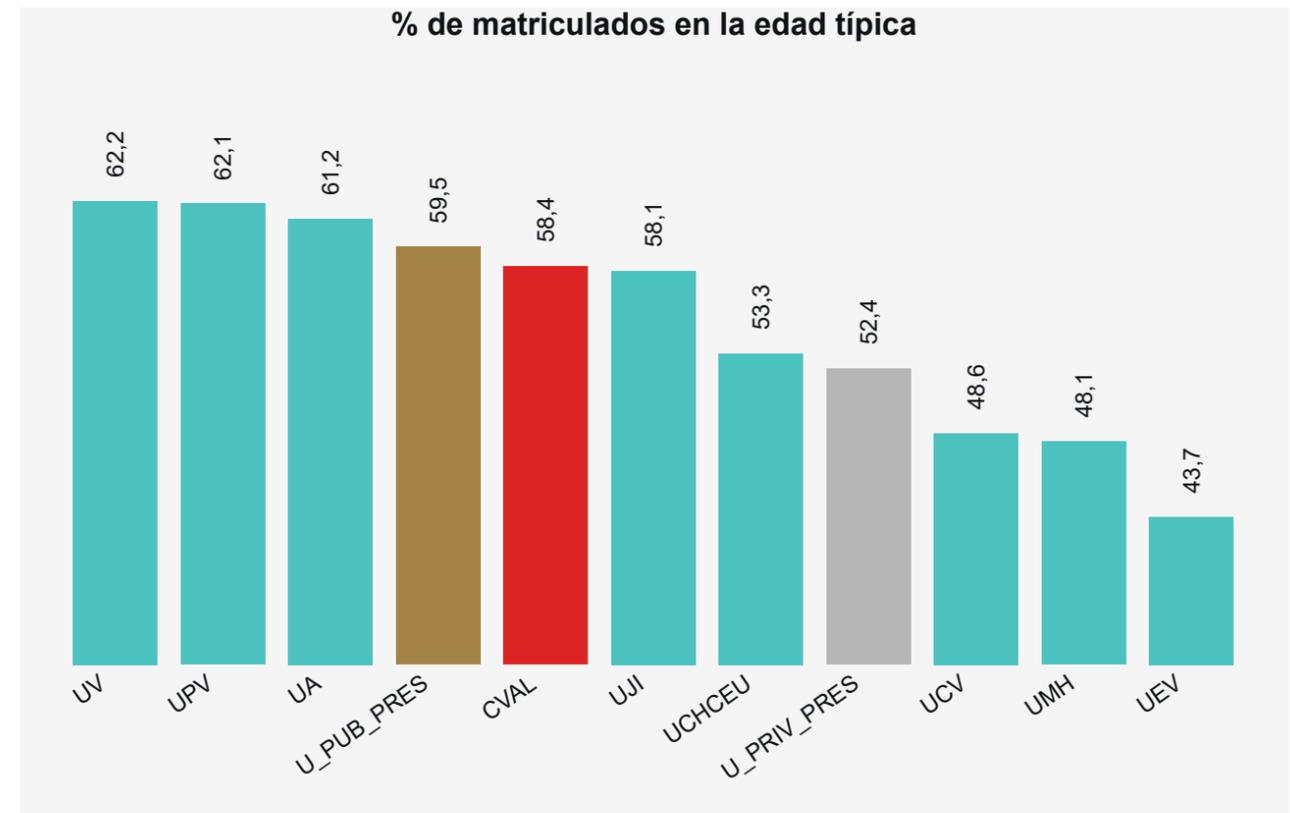
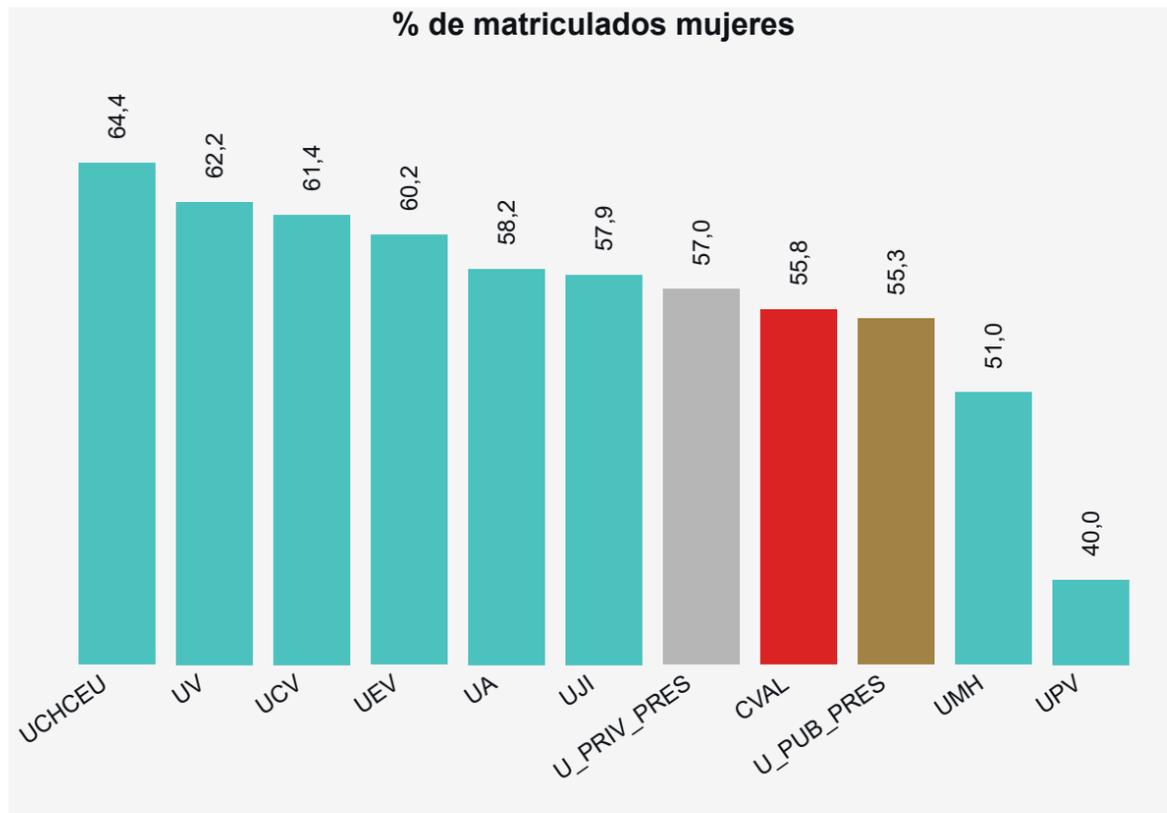
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

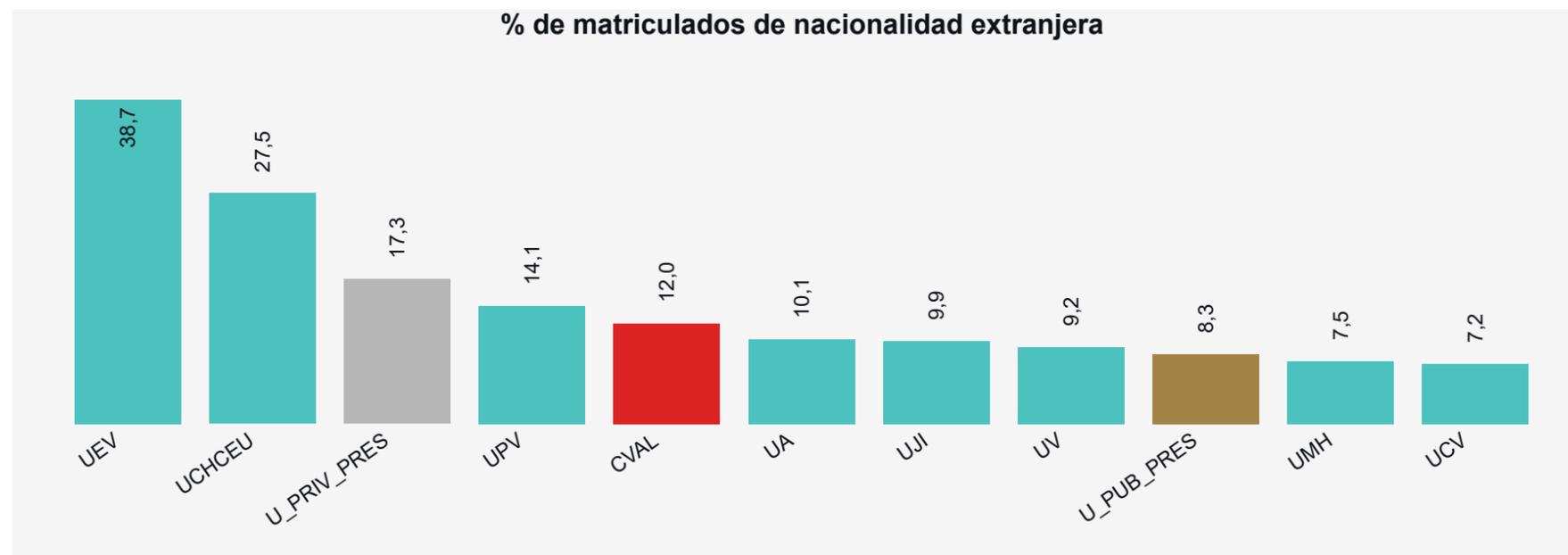


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

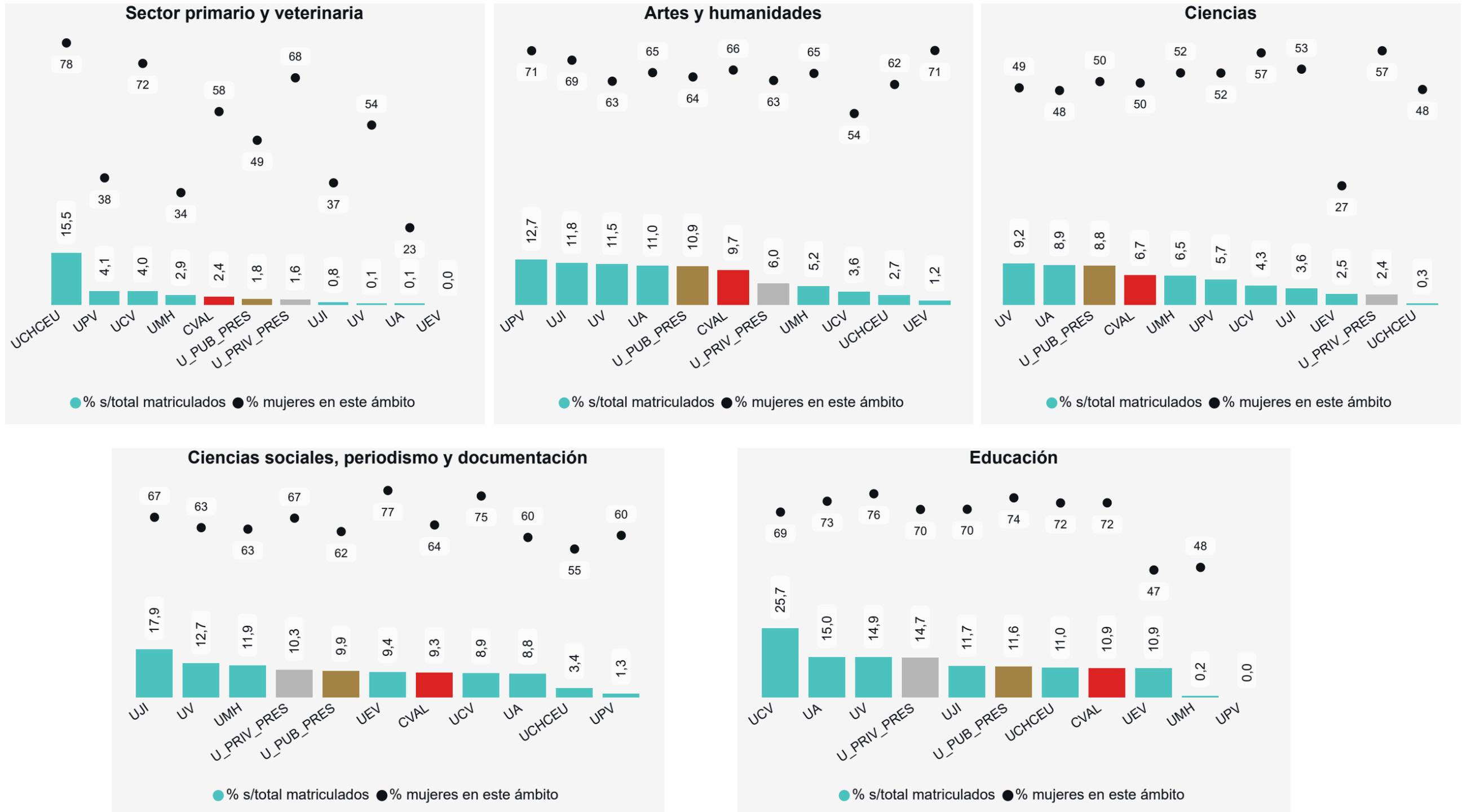


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



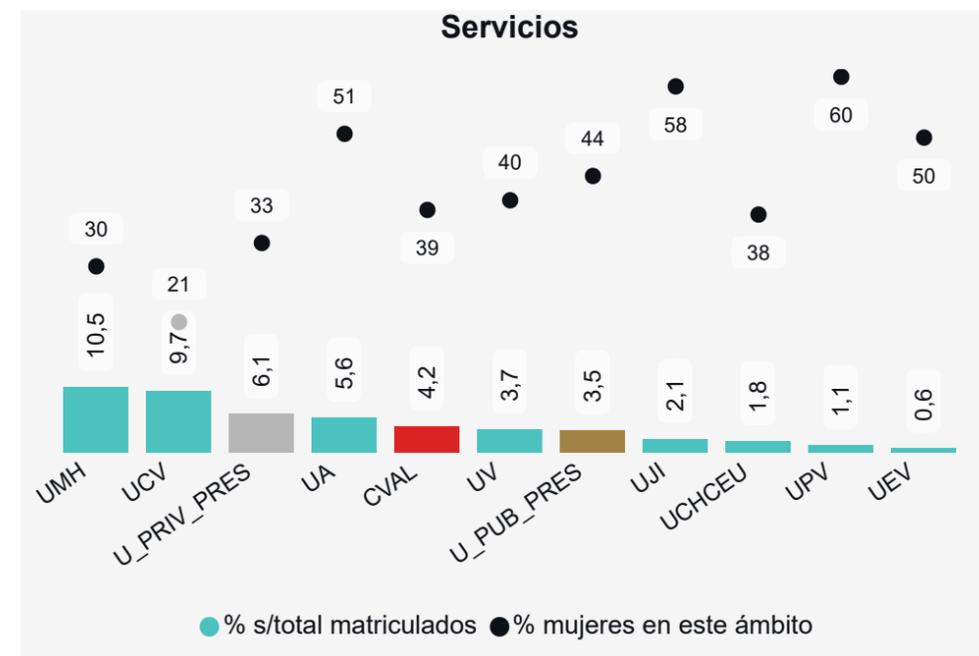
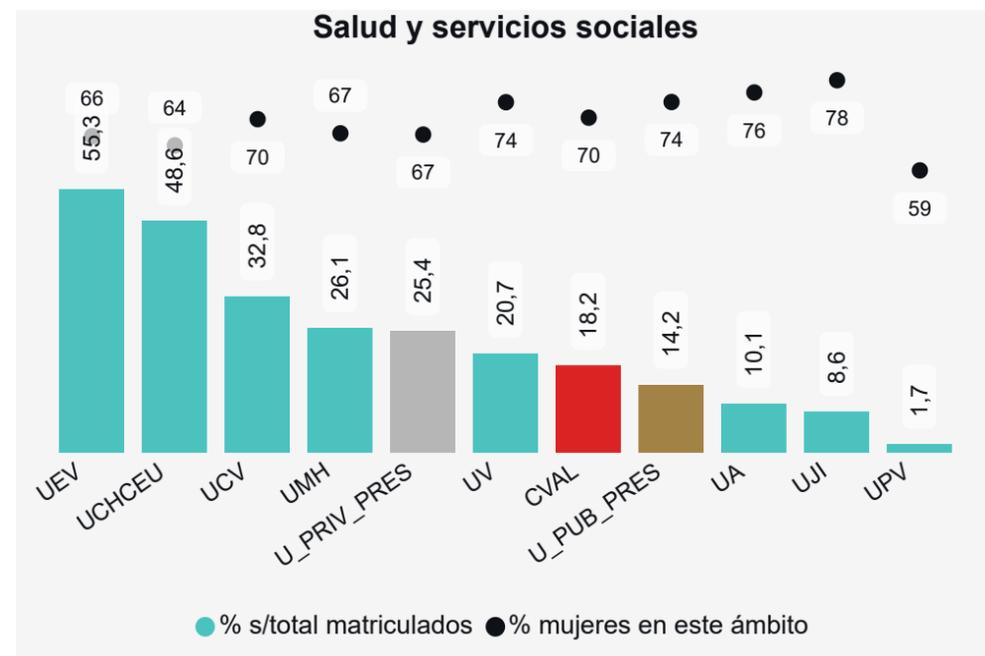
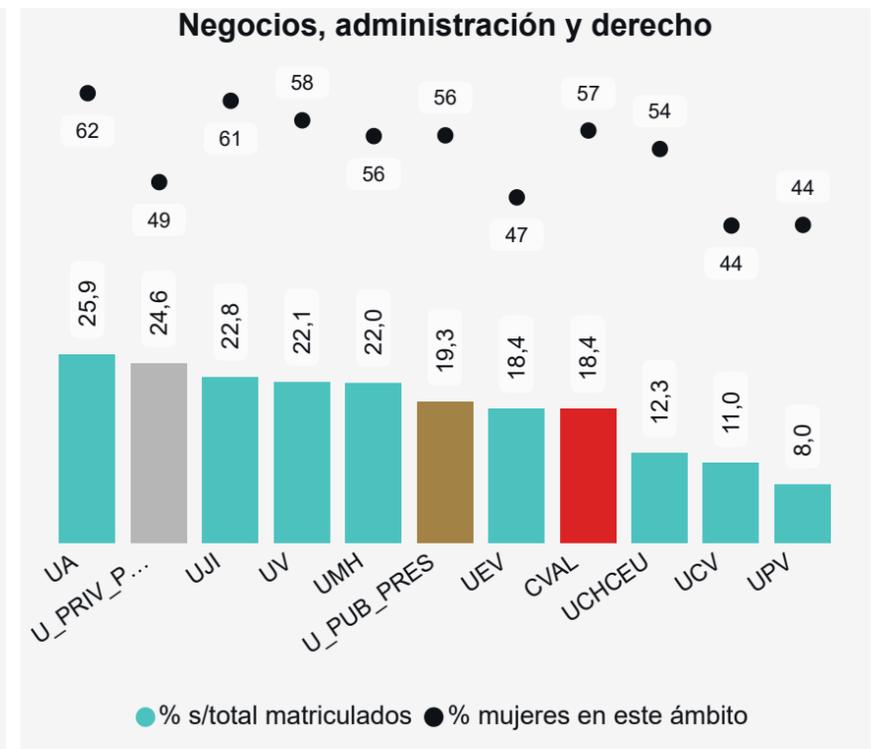
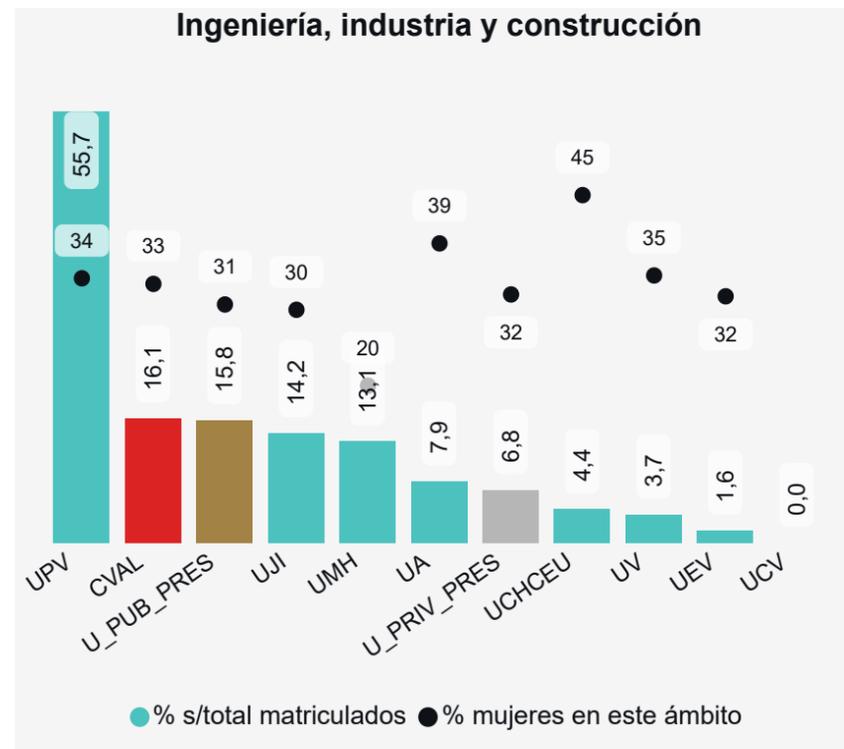
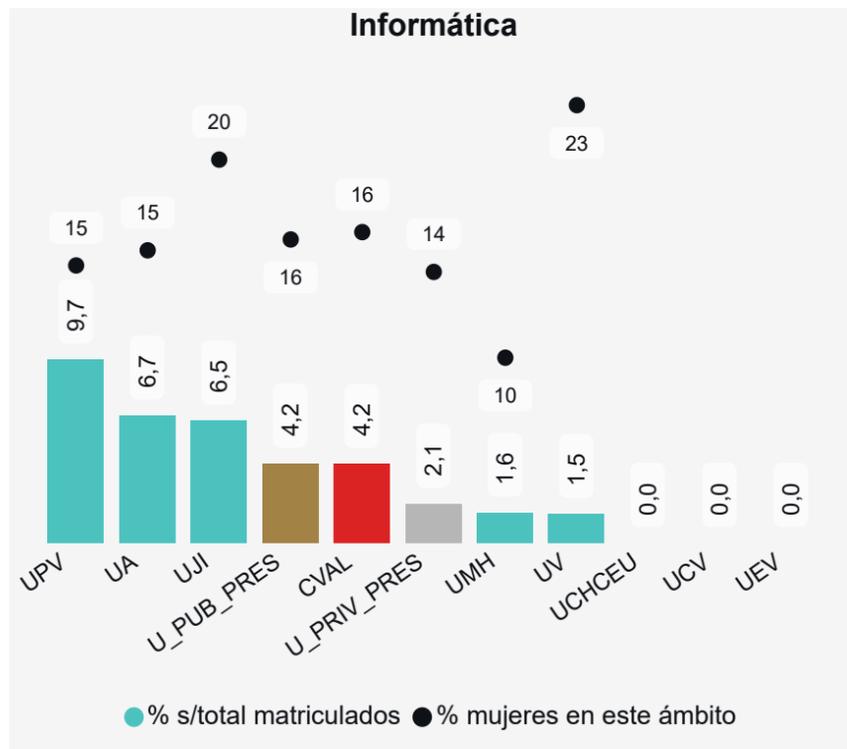
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



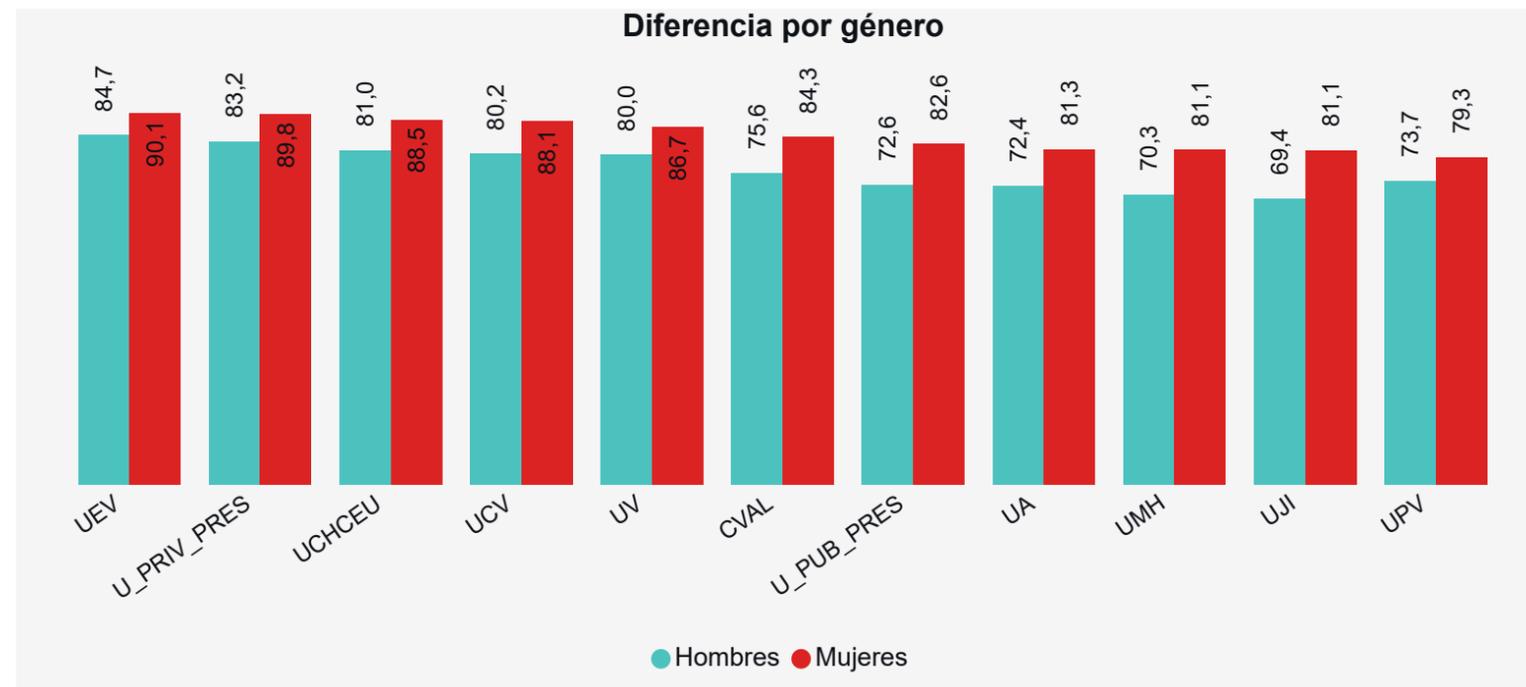
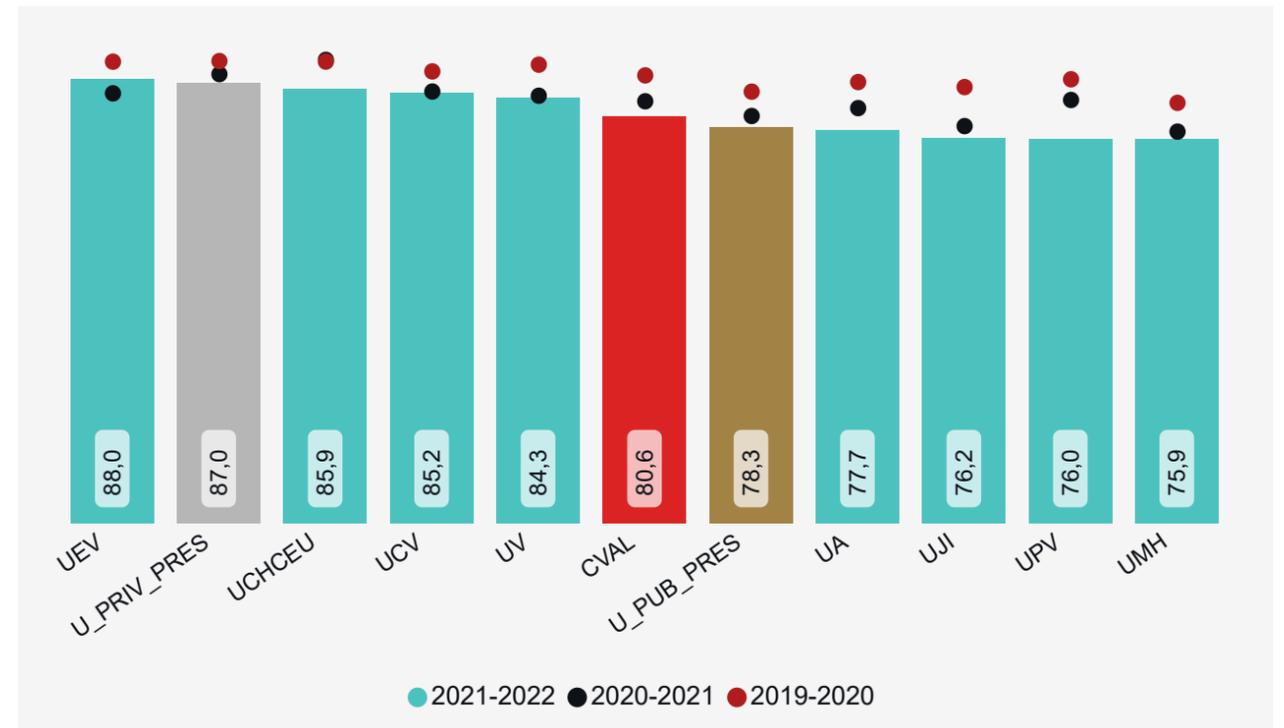
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

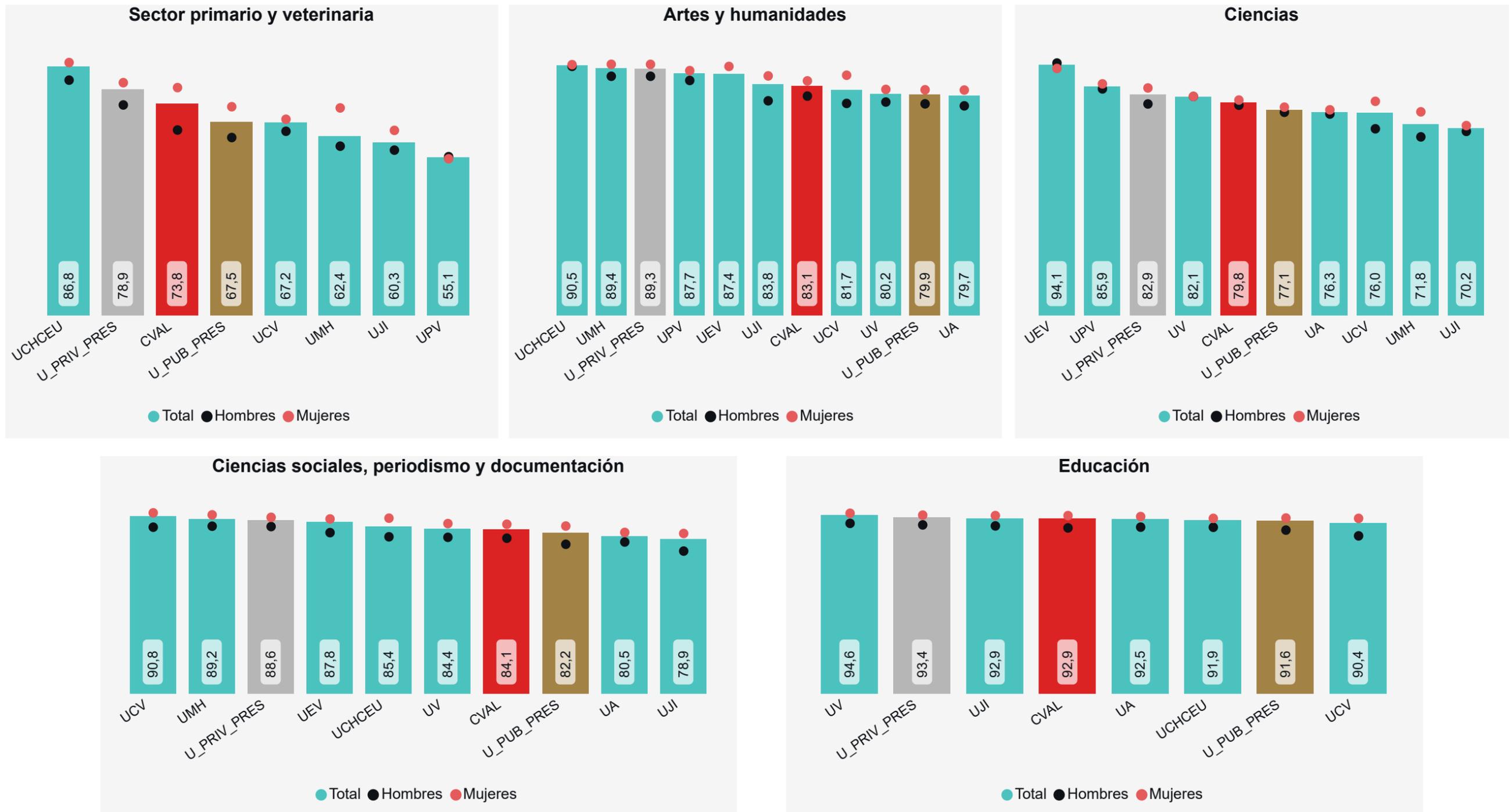
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

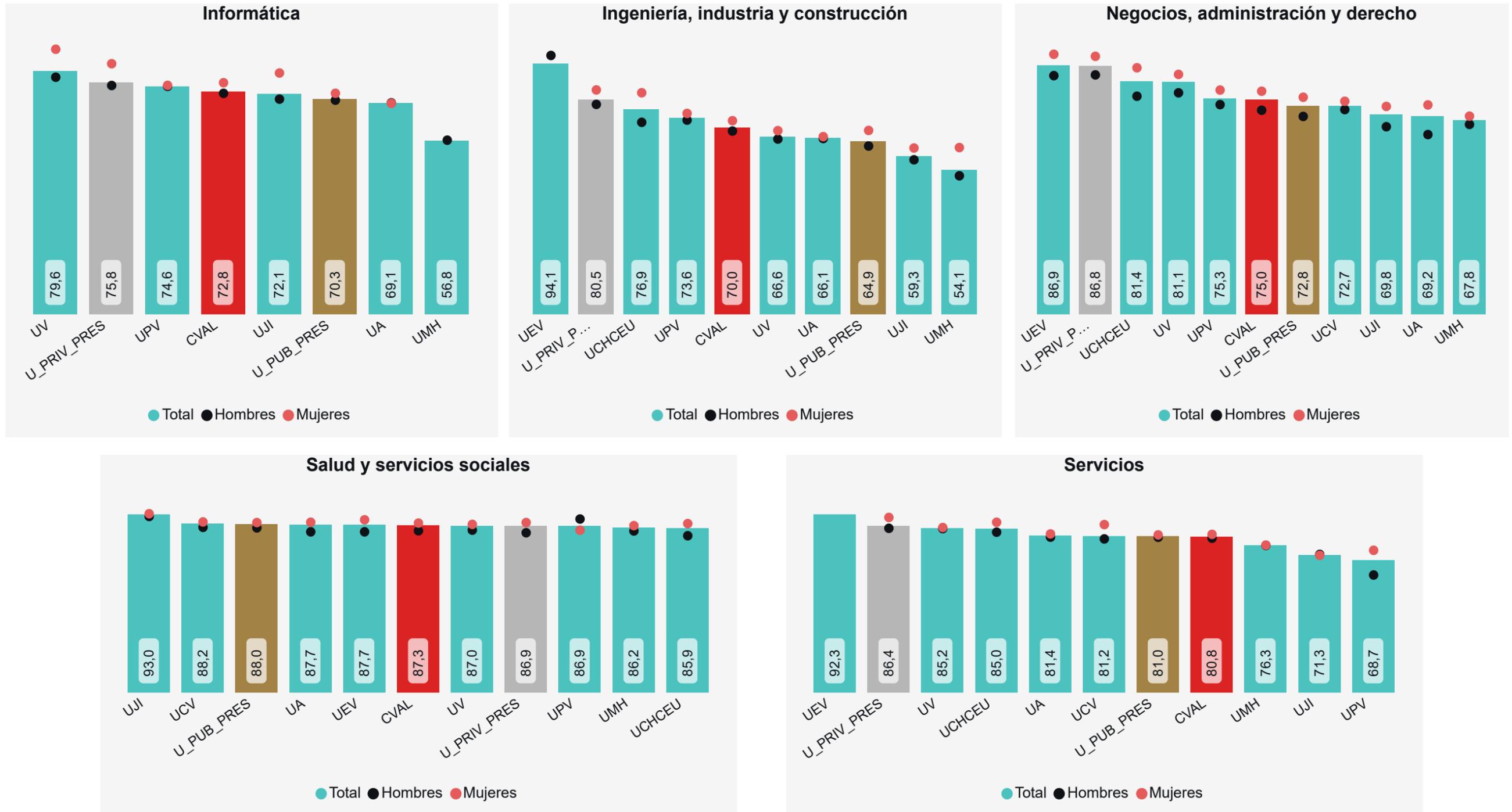
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

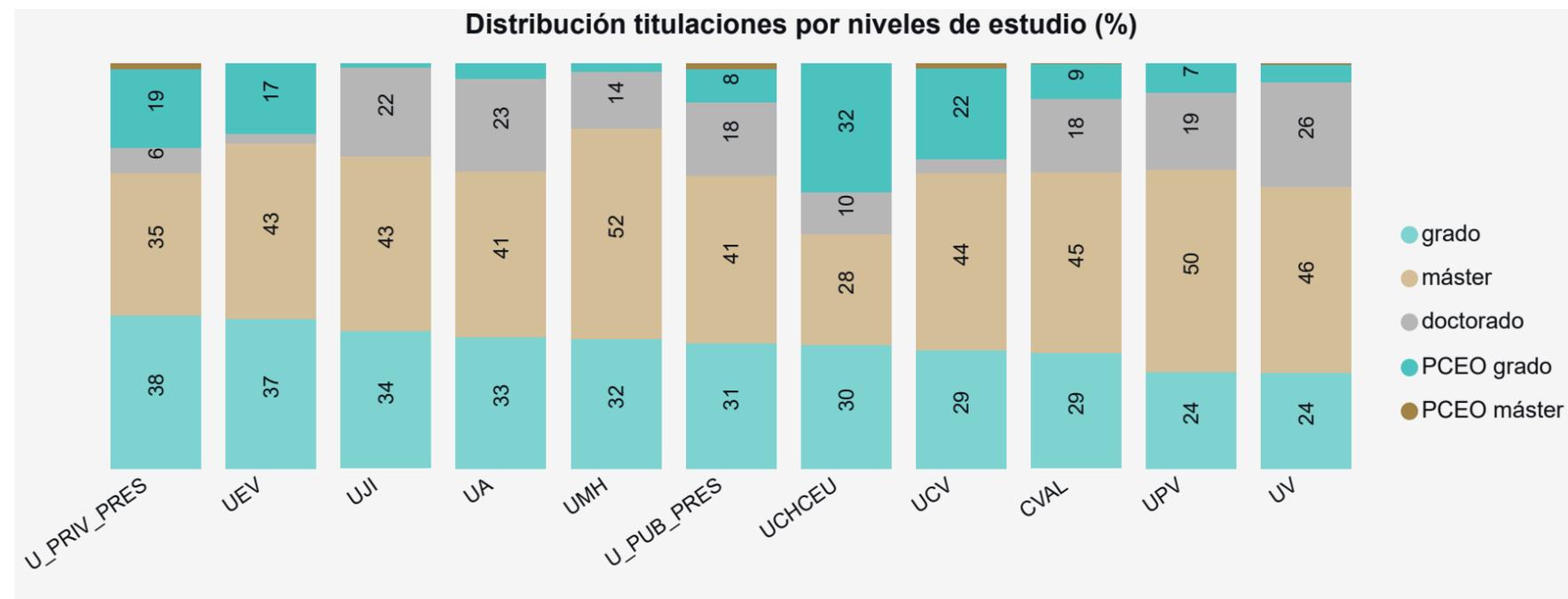
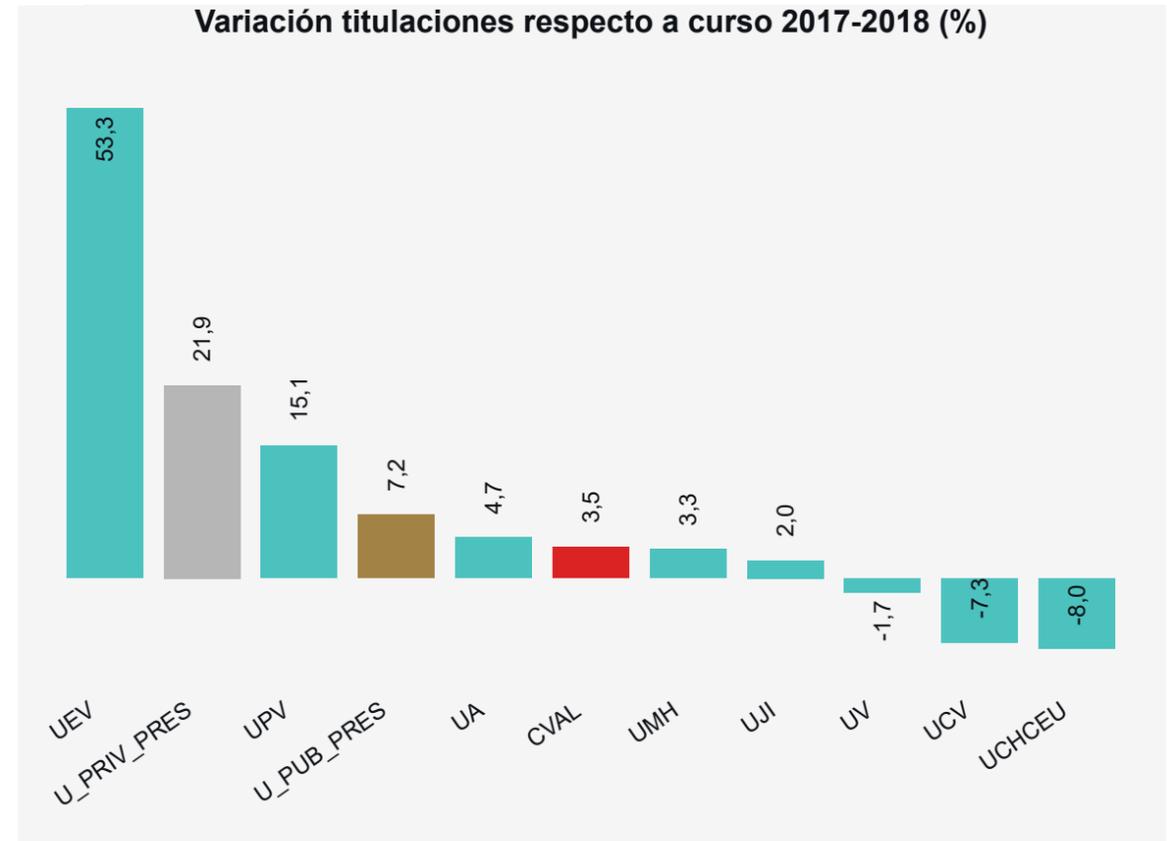
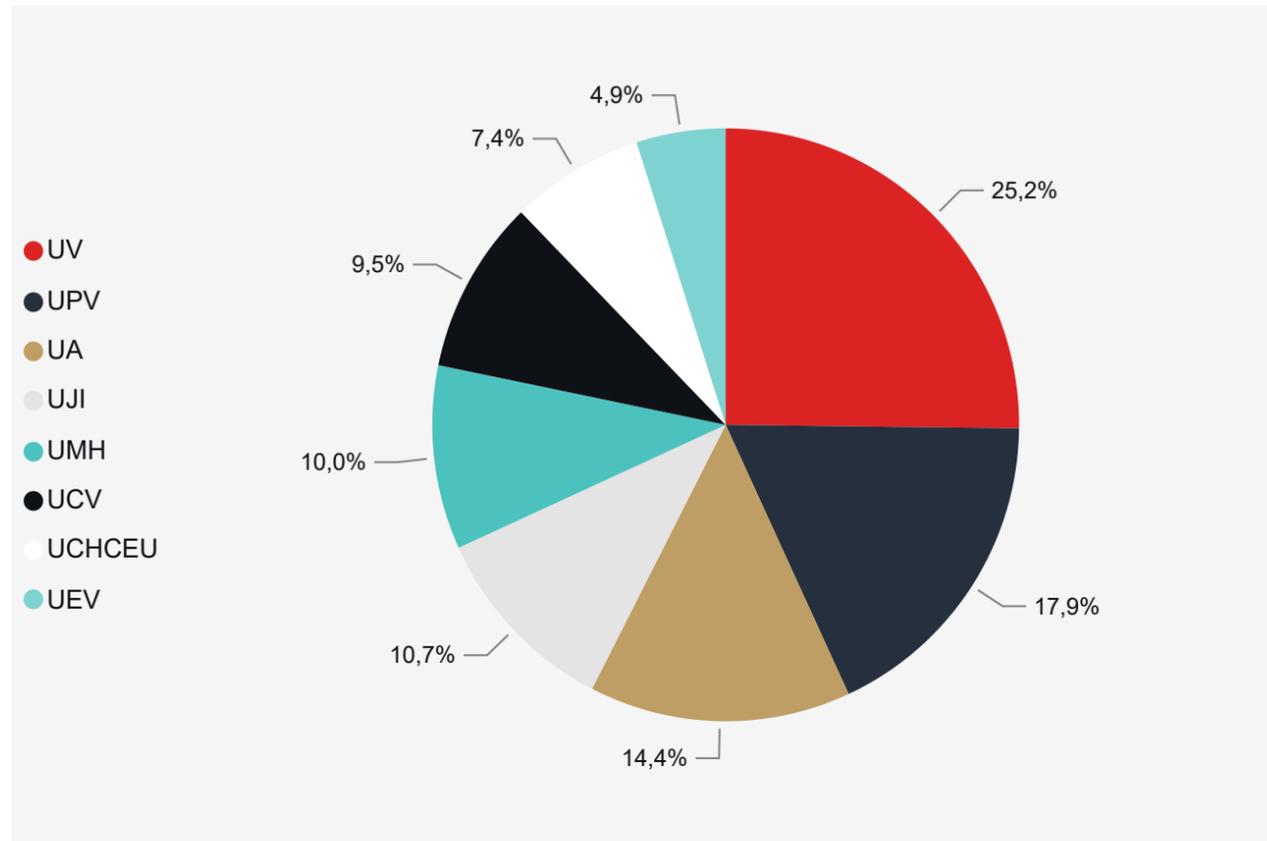
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

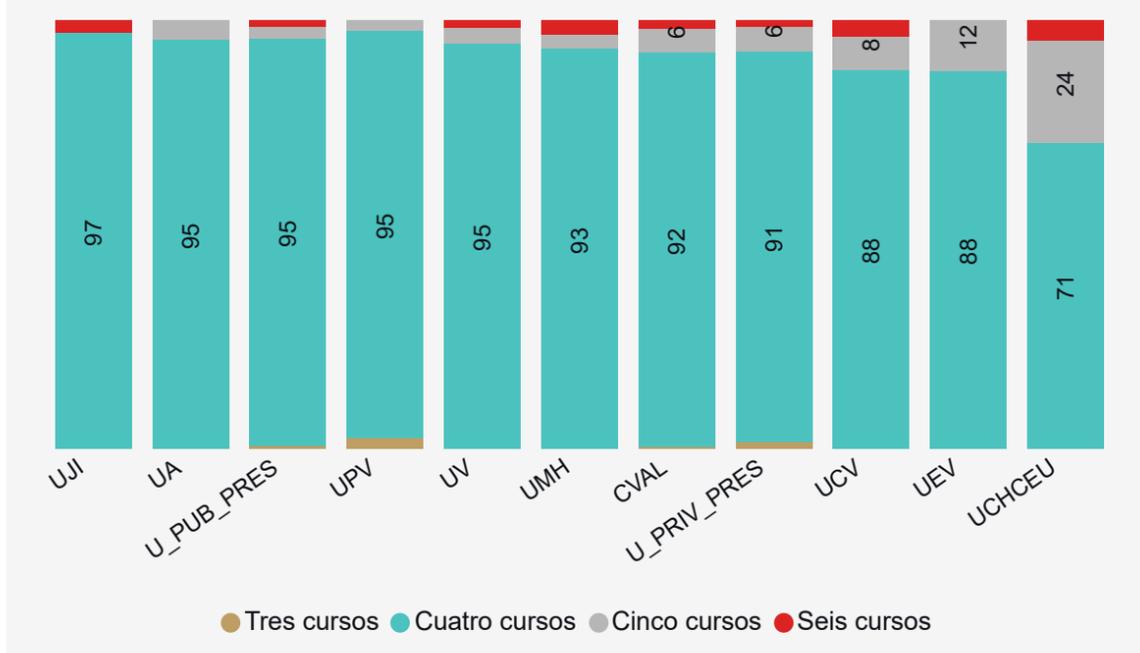
3. Oferta. Total de titulaciones (1)



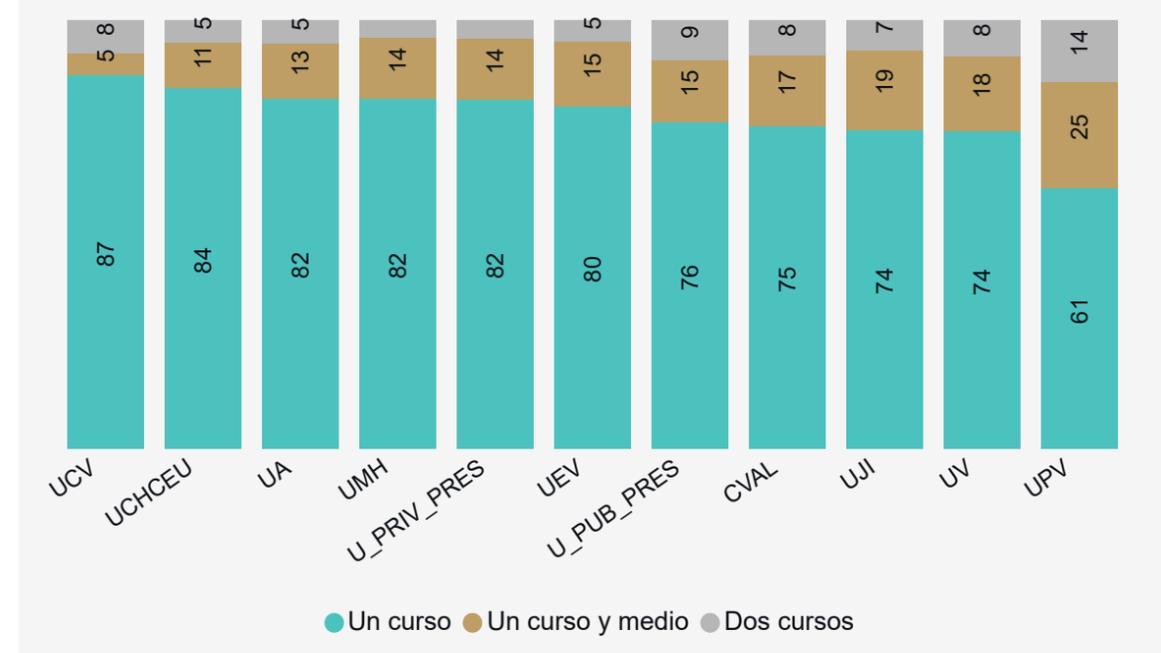
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)

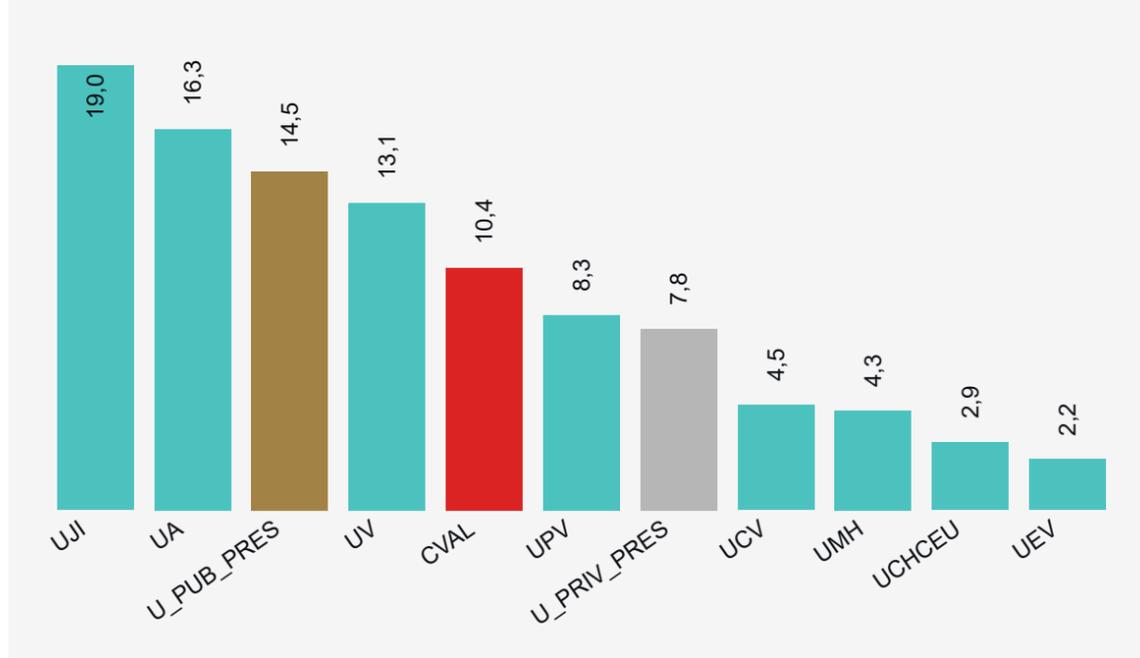
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



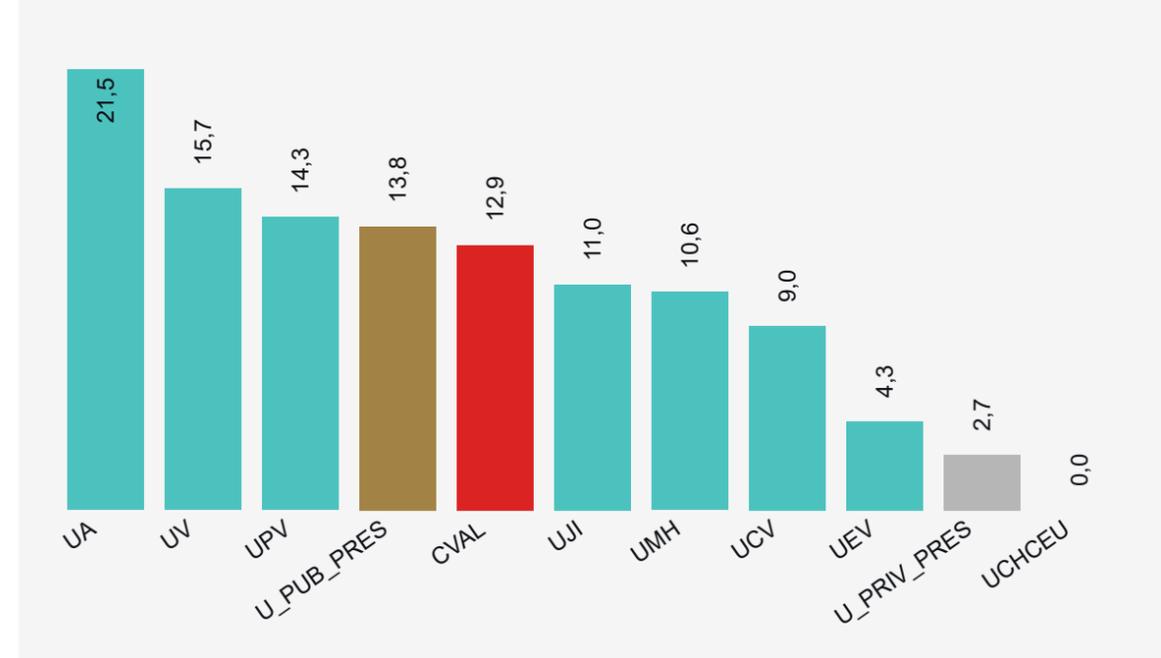
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades

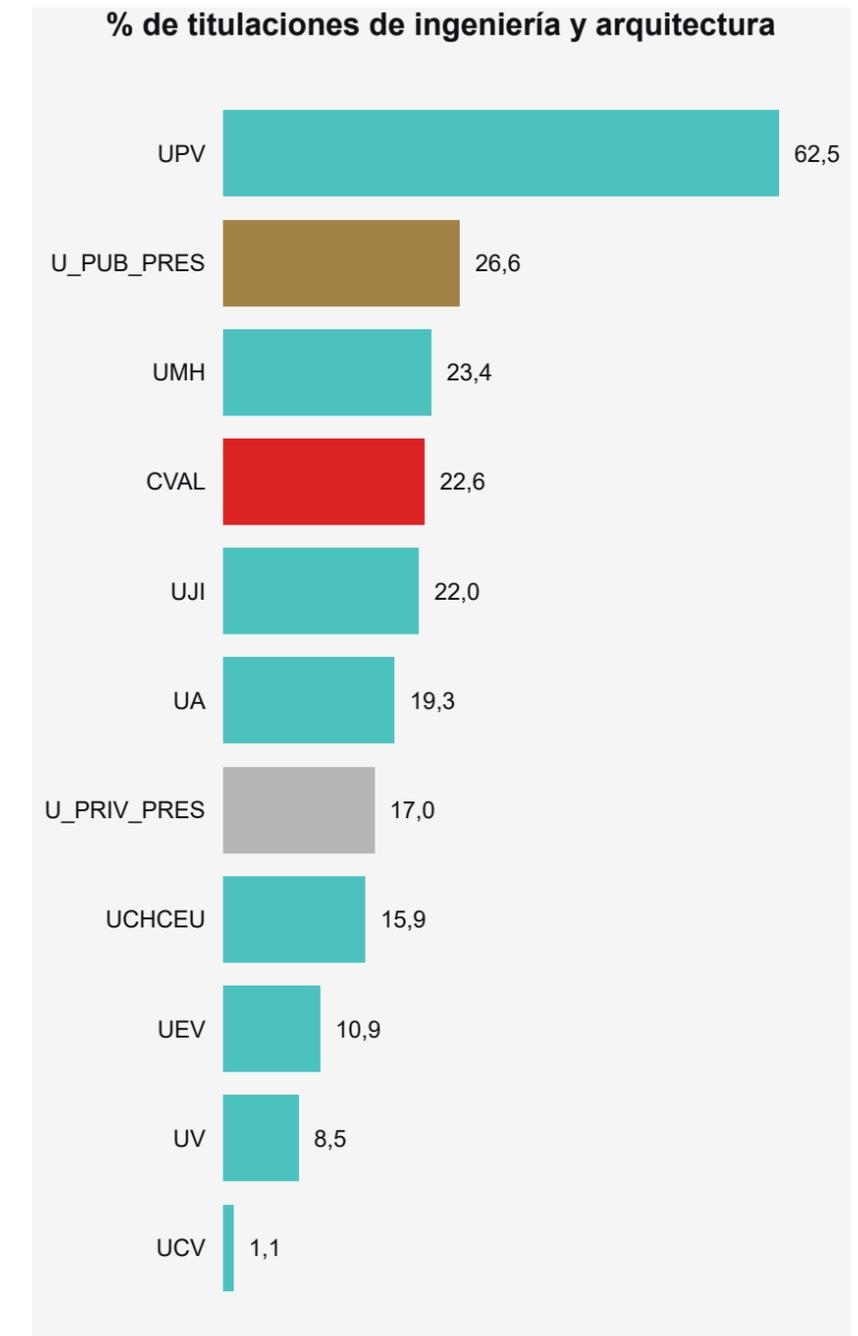
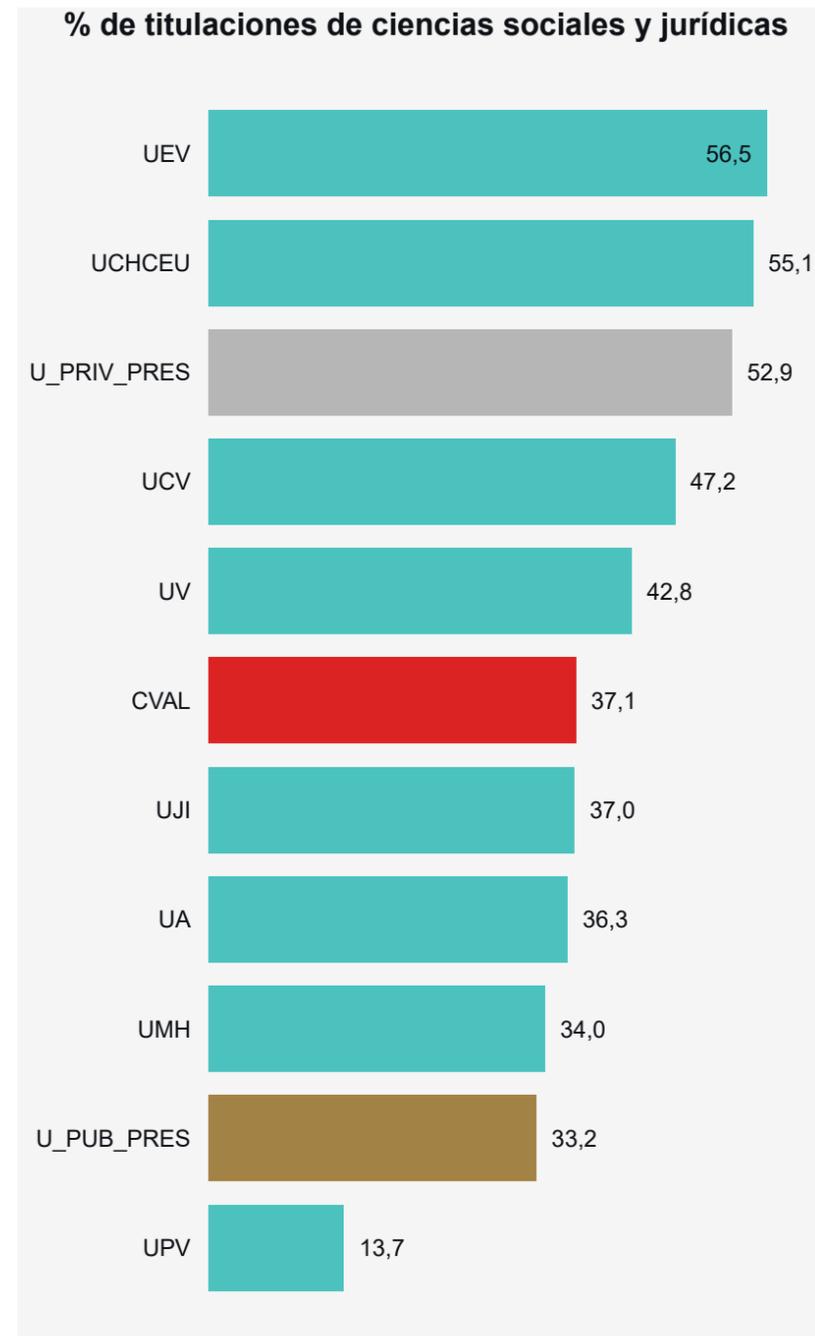
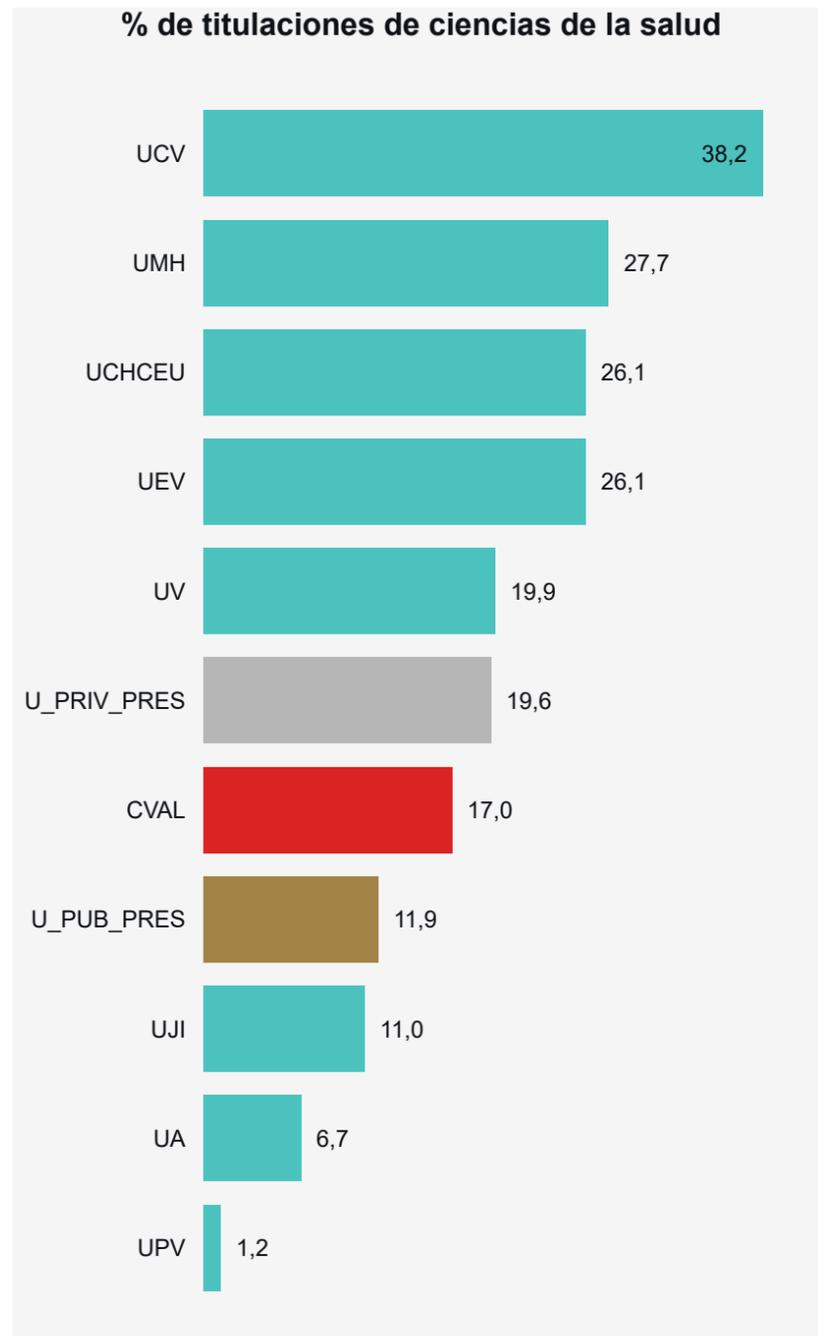


% de titulaciones de ciencias



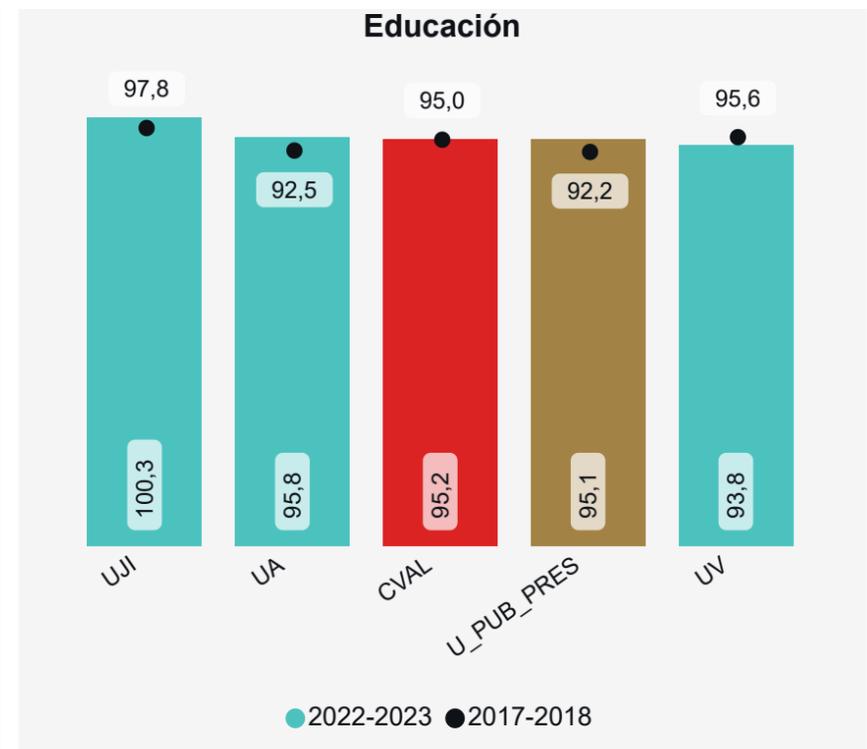
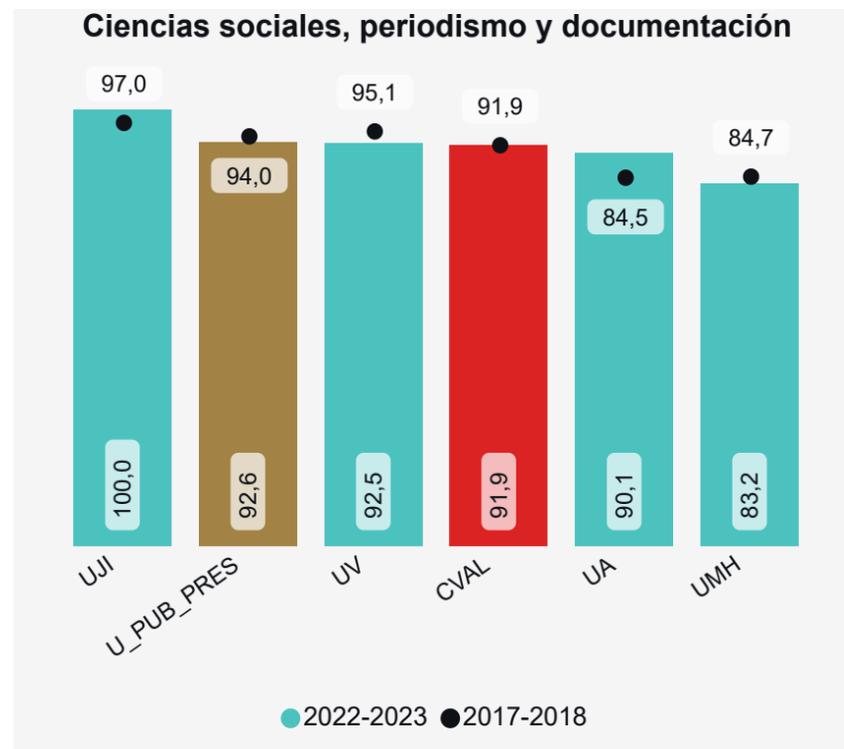
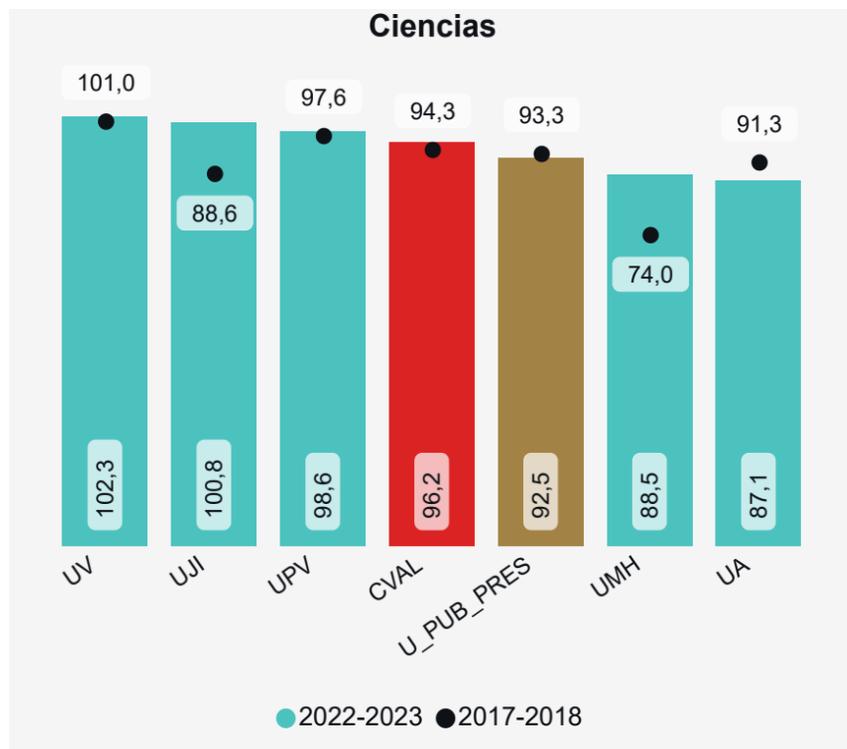
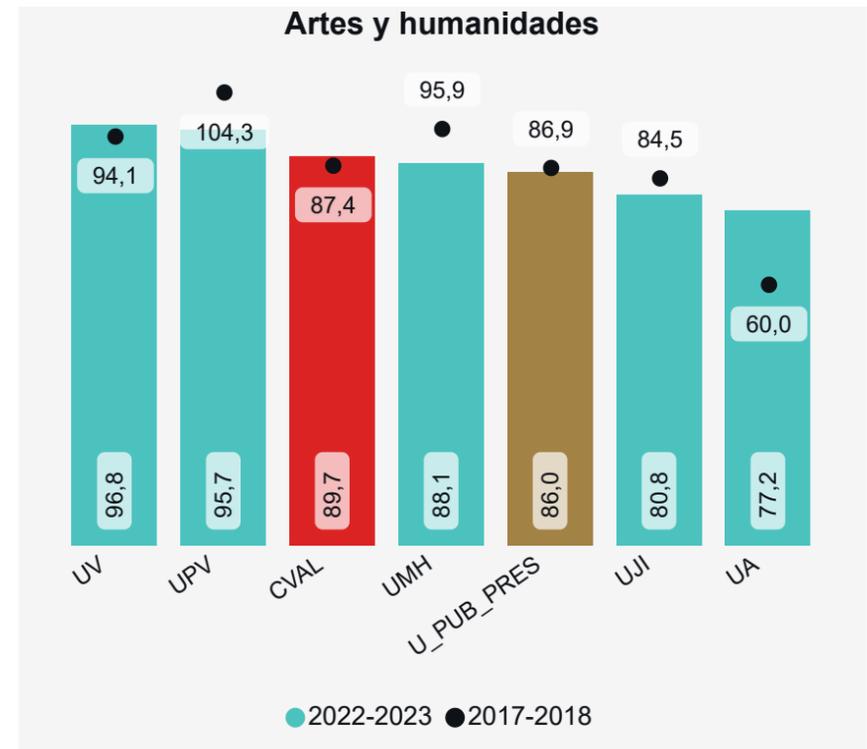
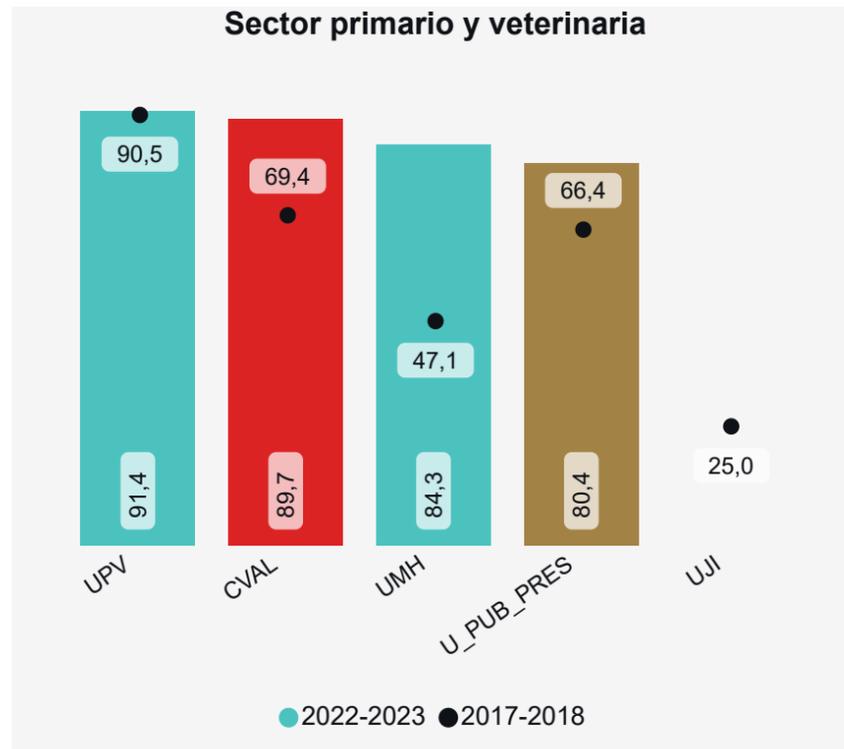
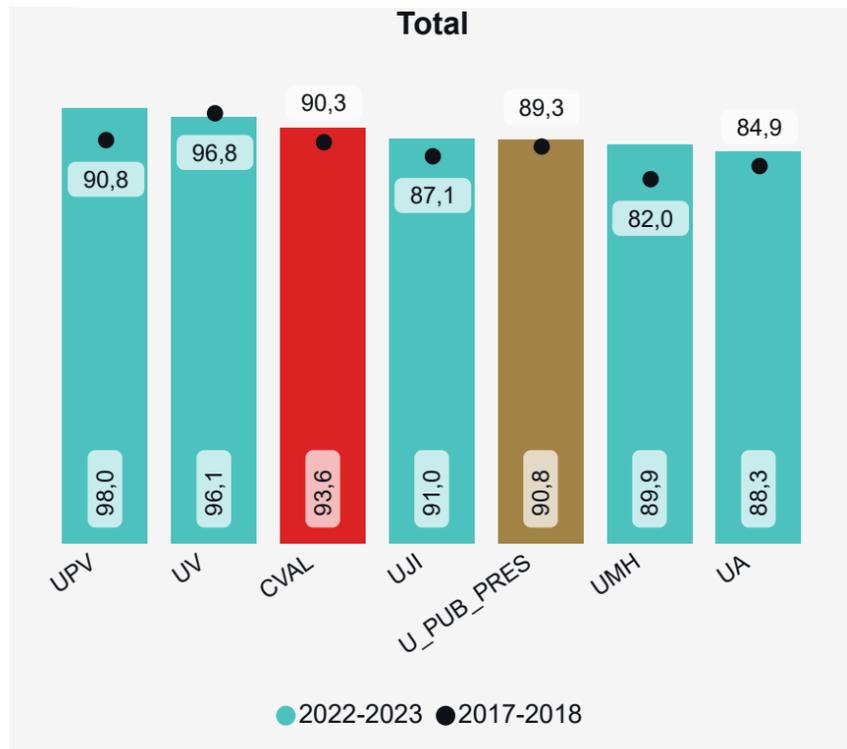
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

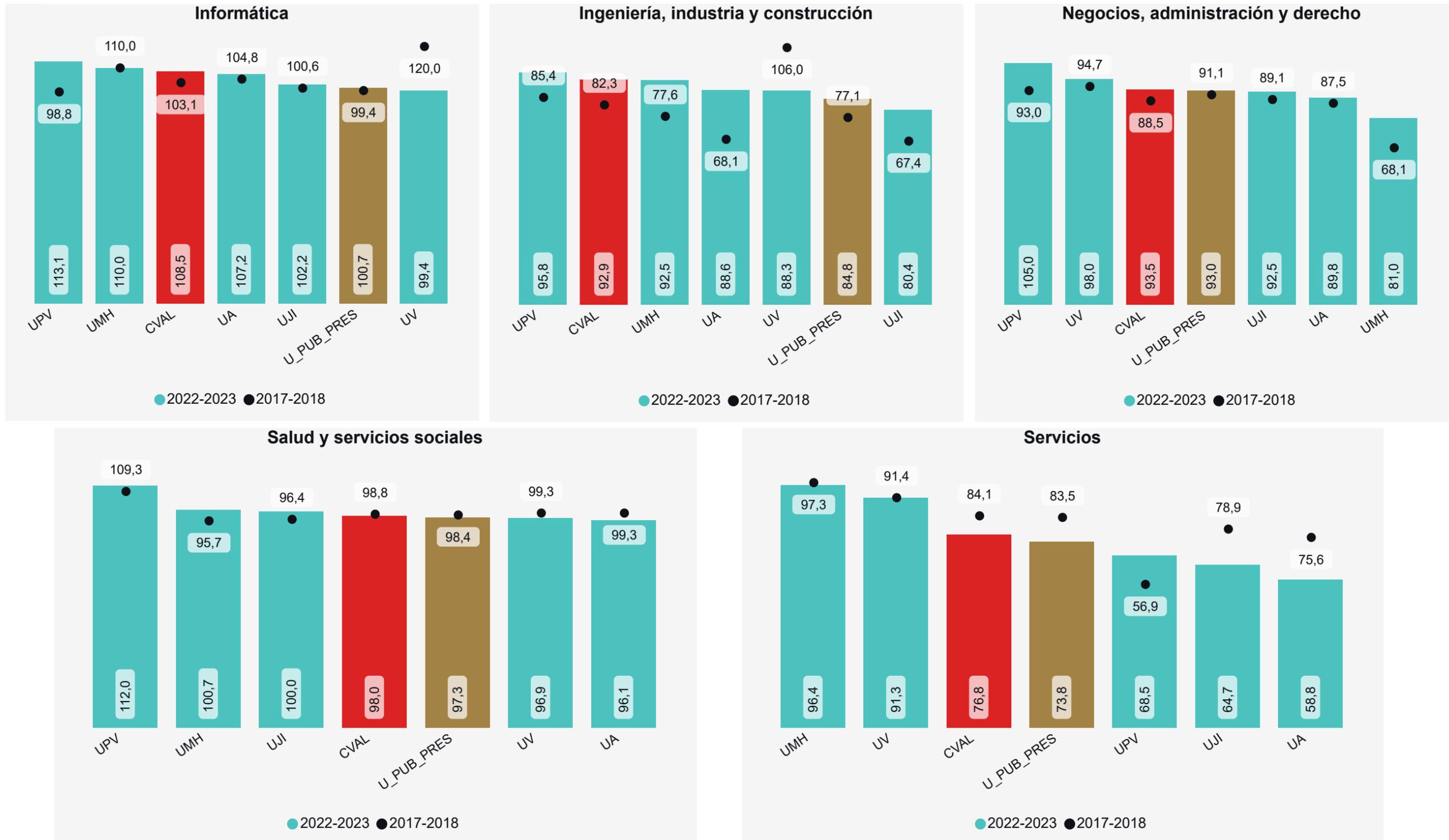
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

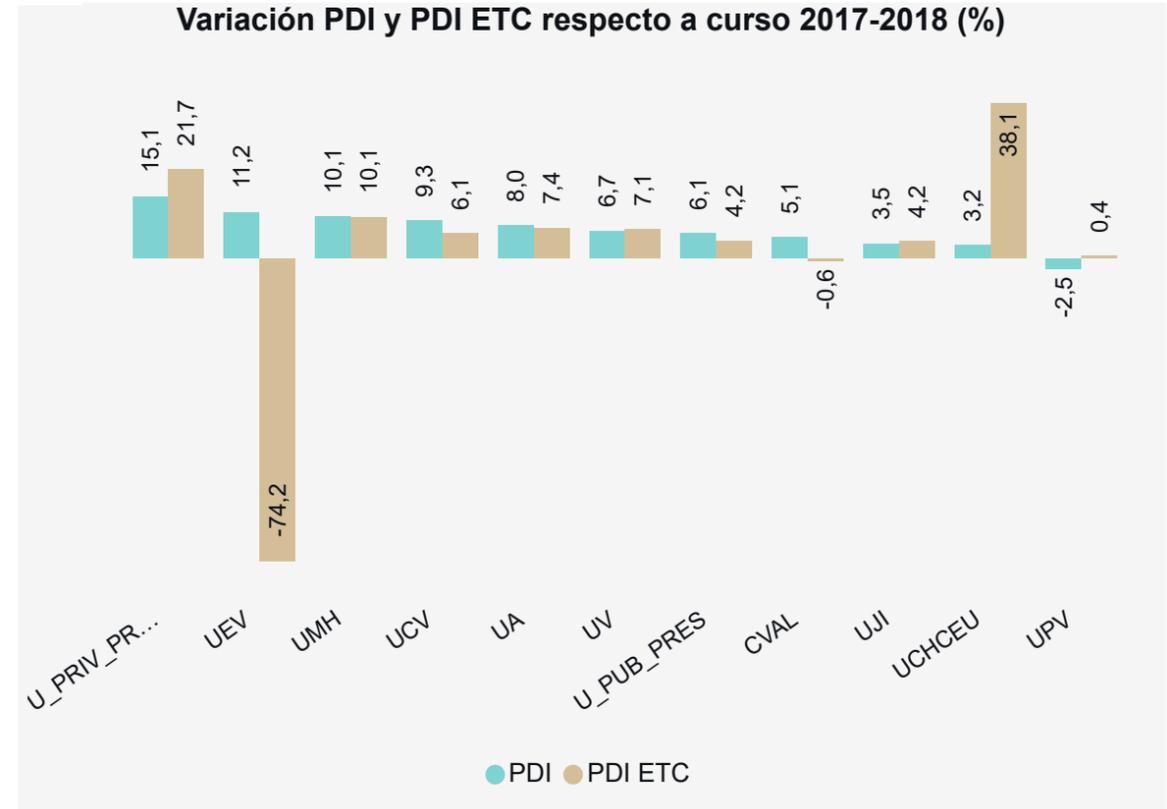
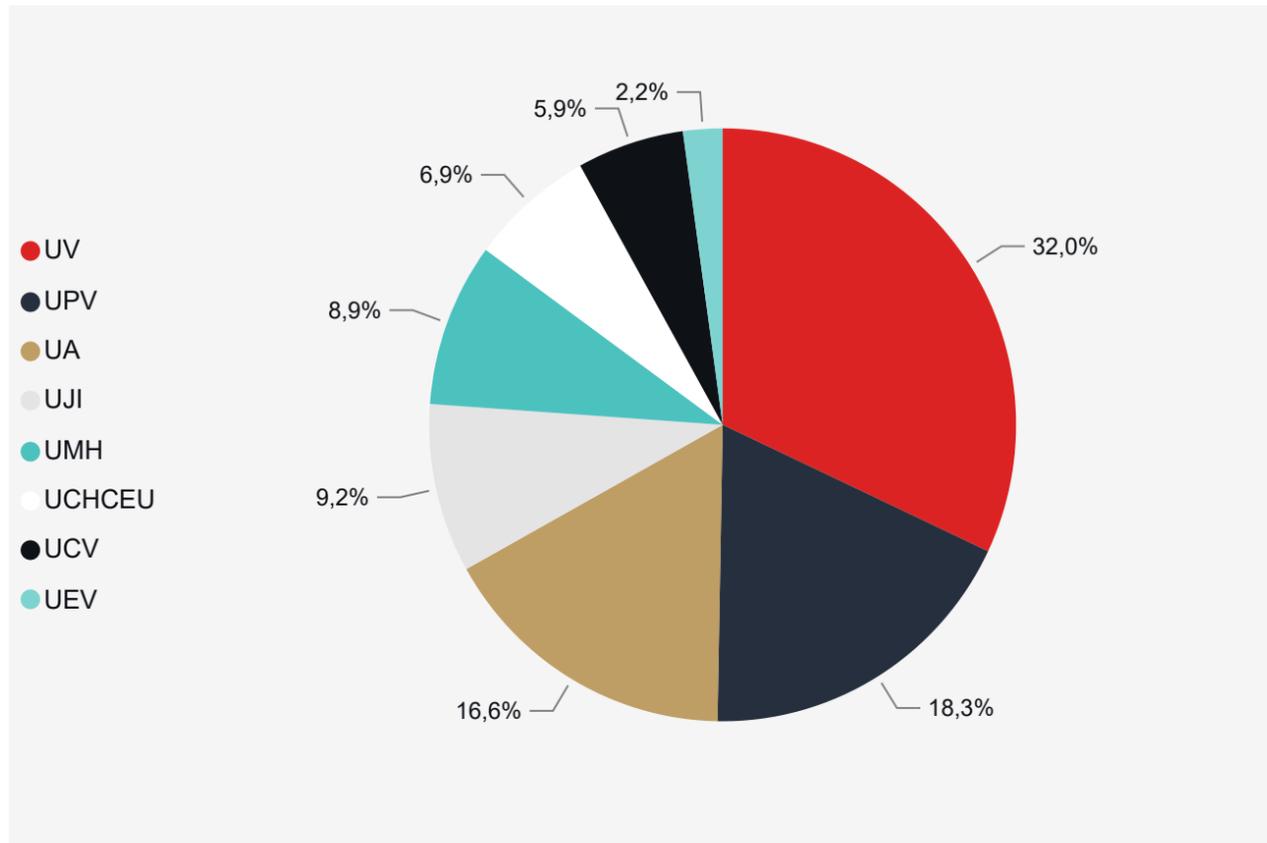
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



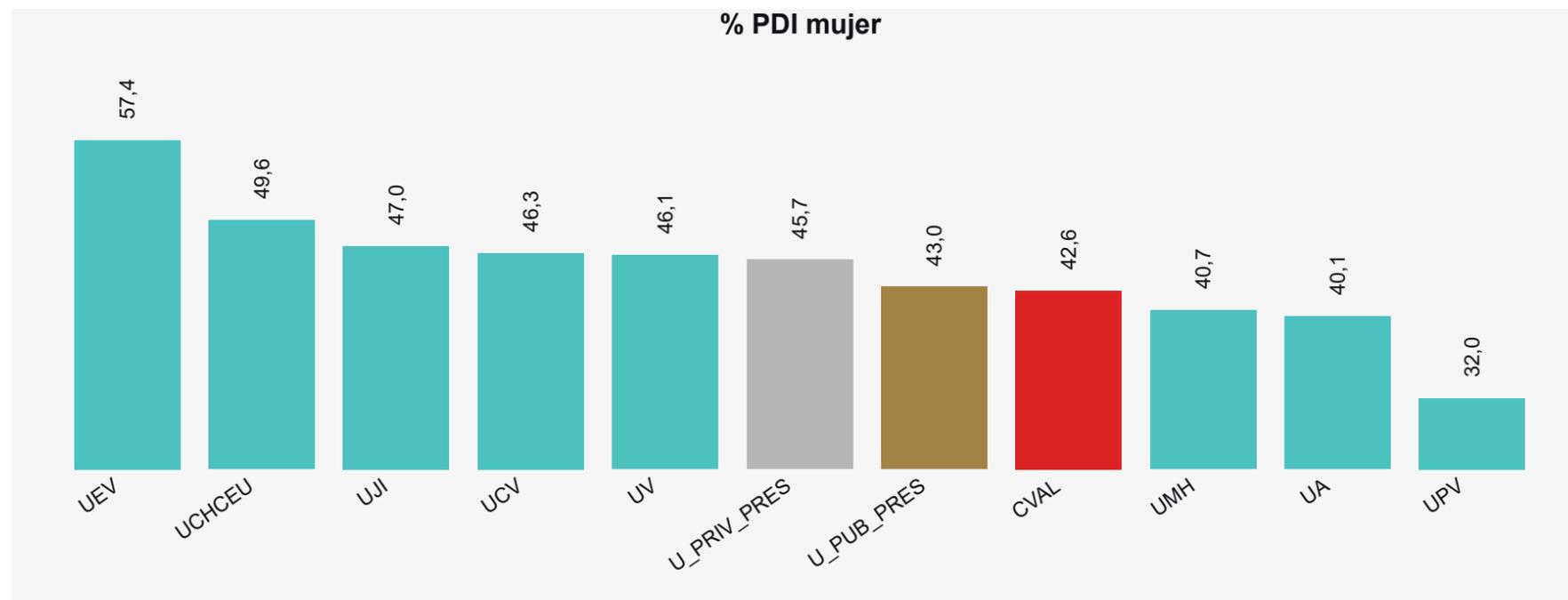
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

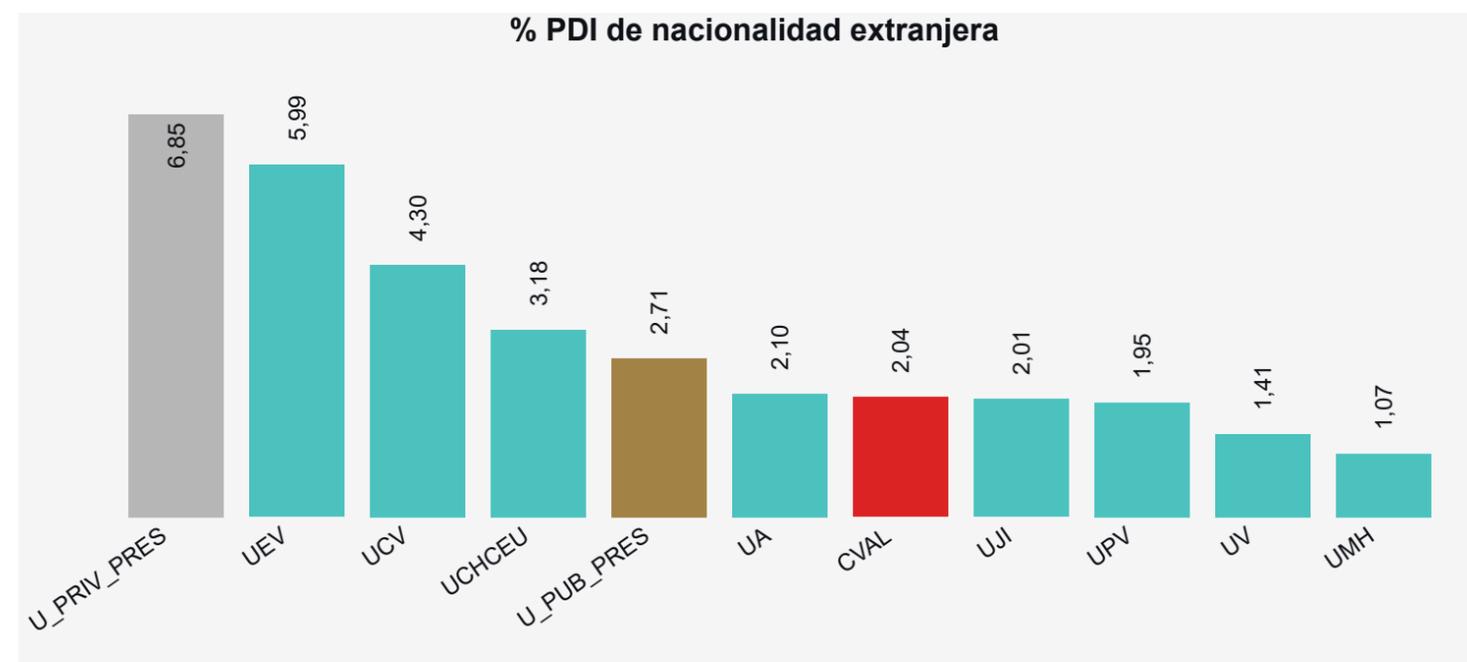
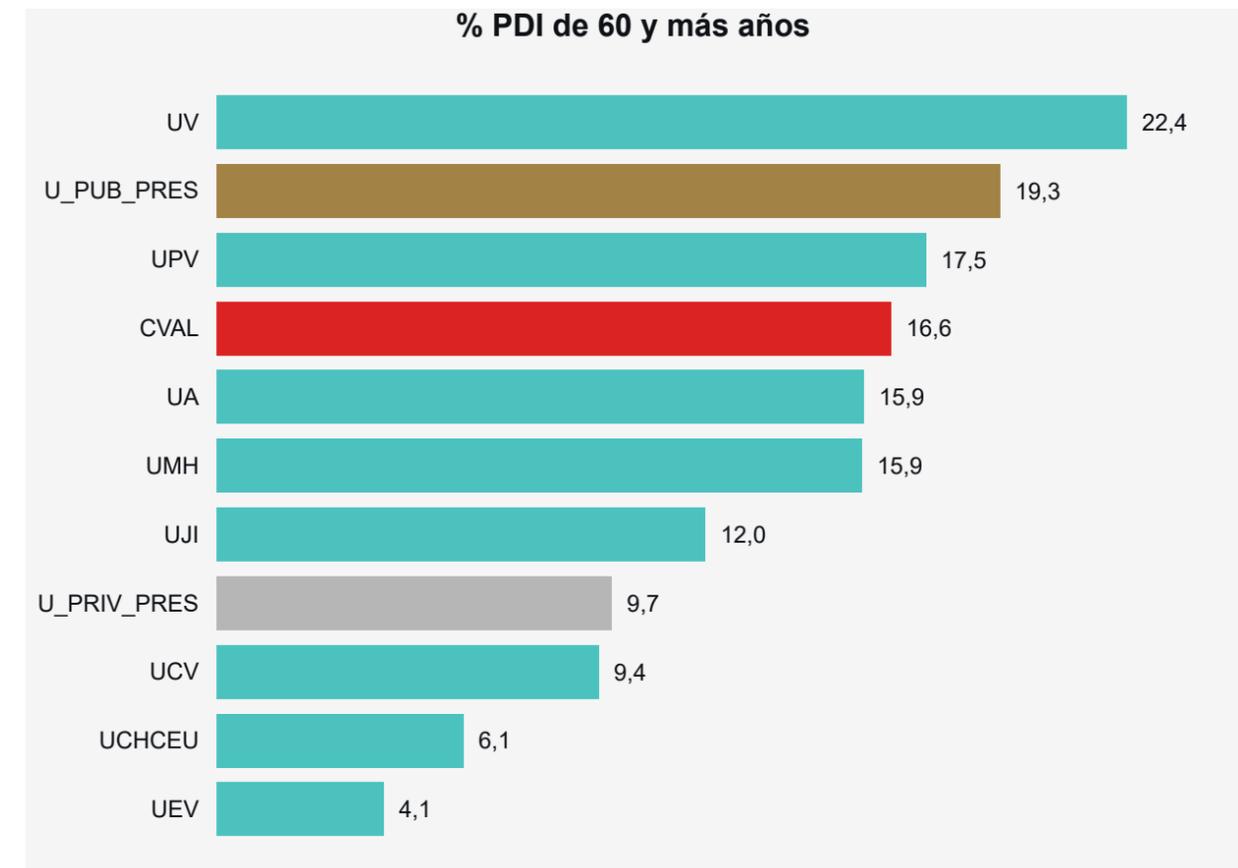
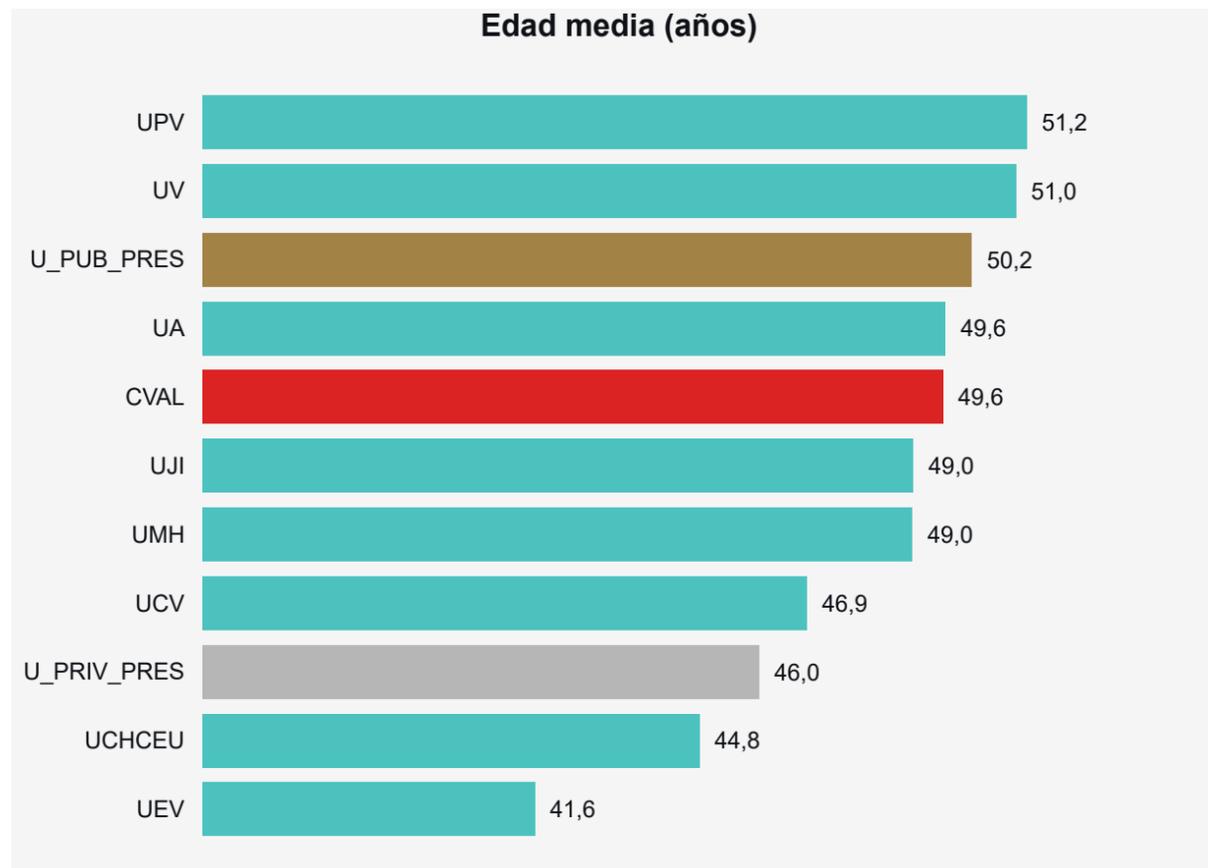


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



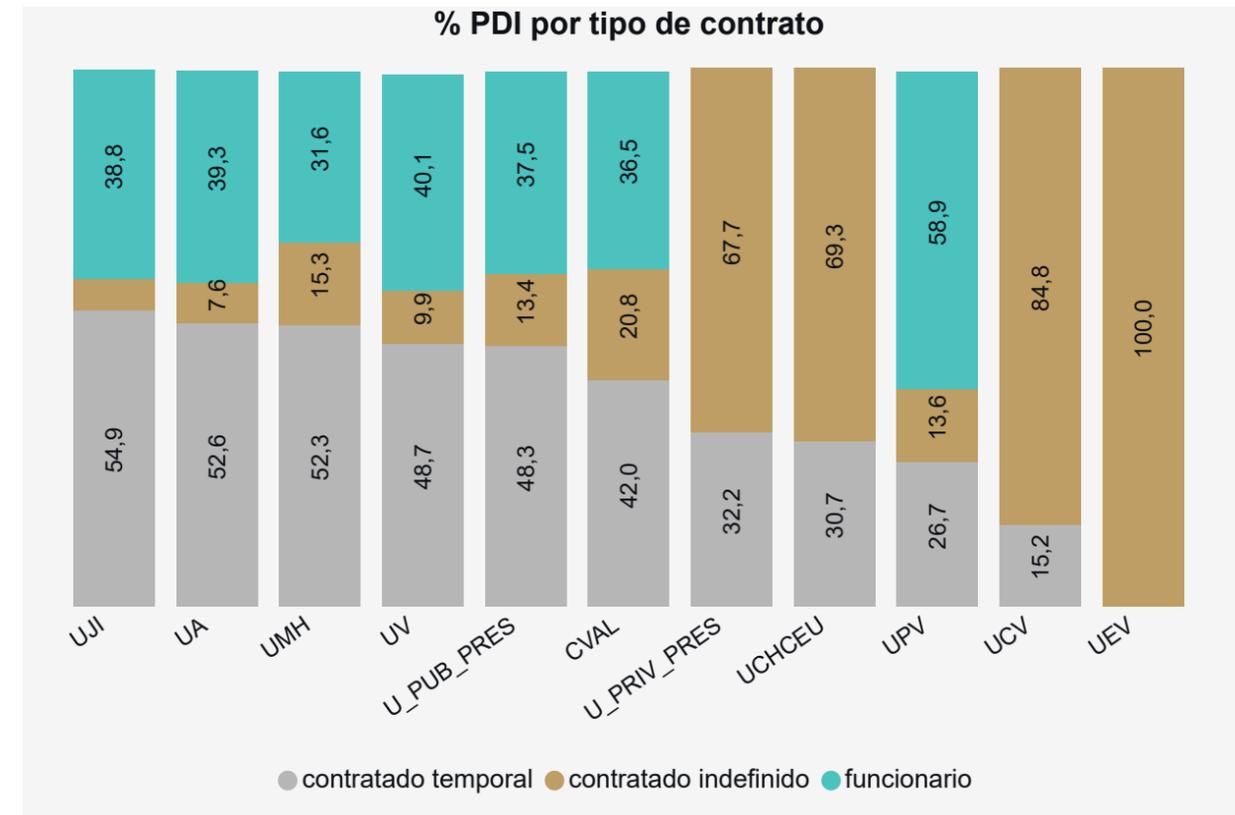
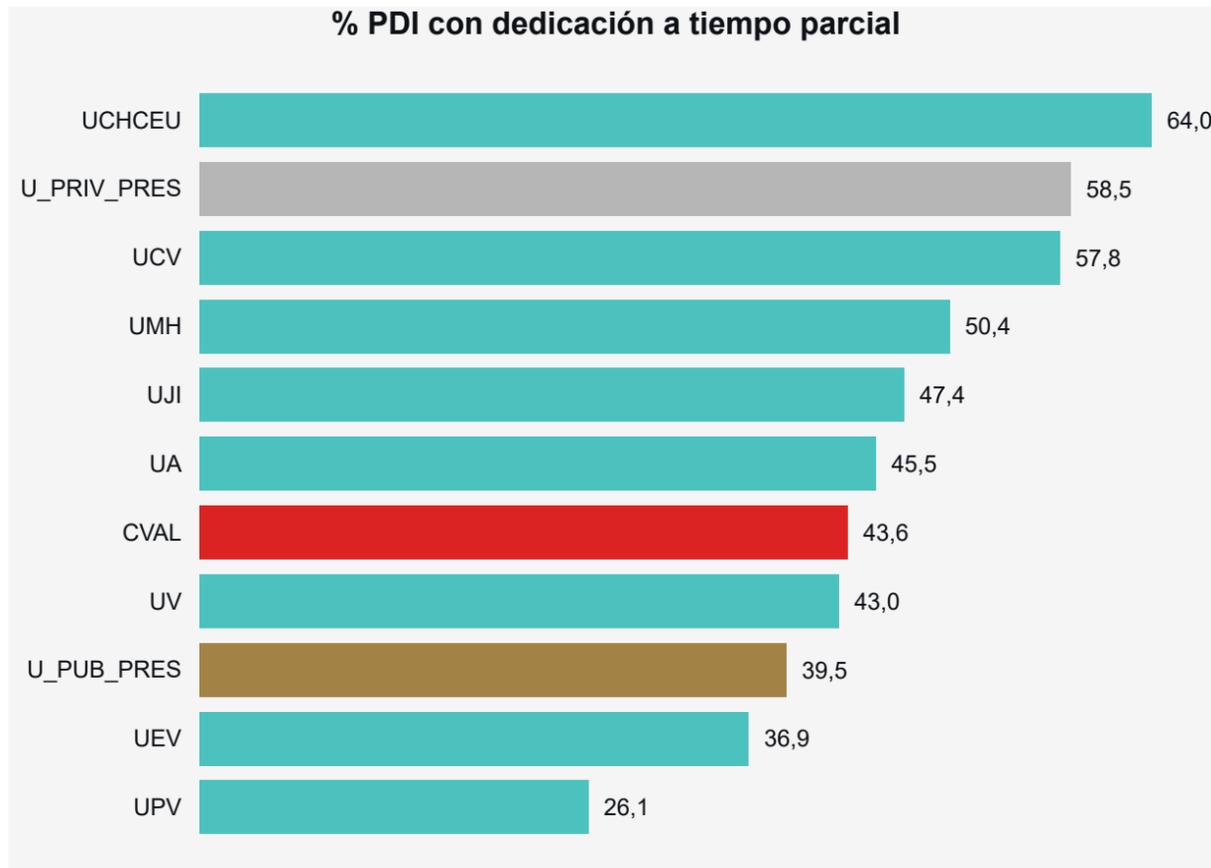
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

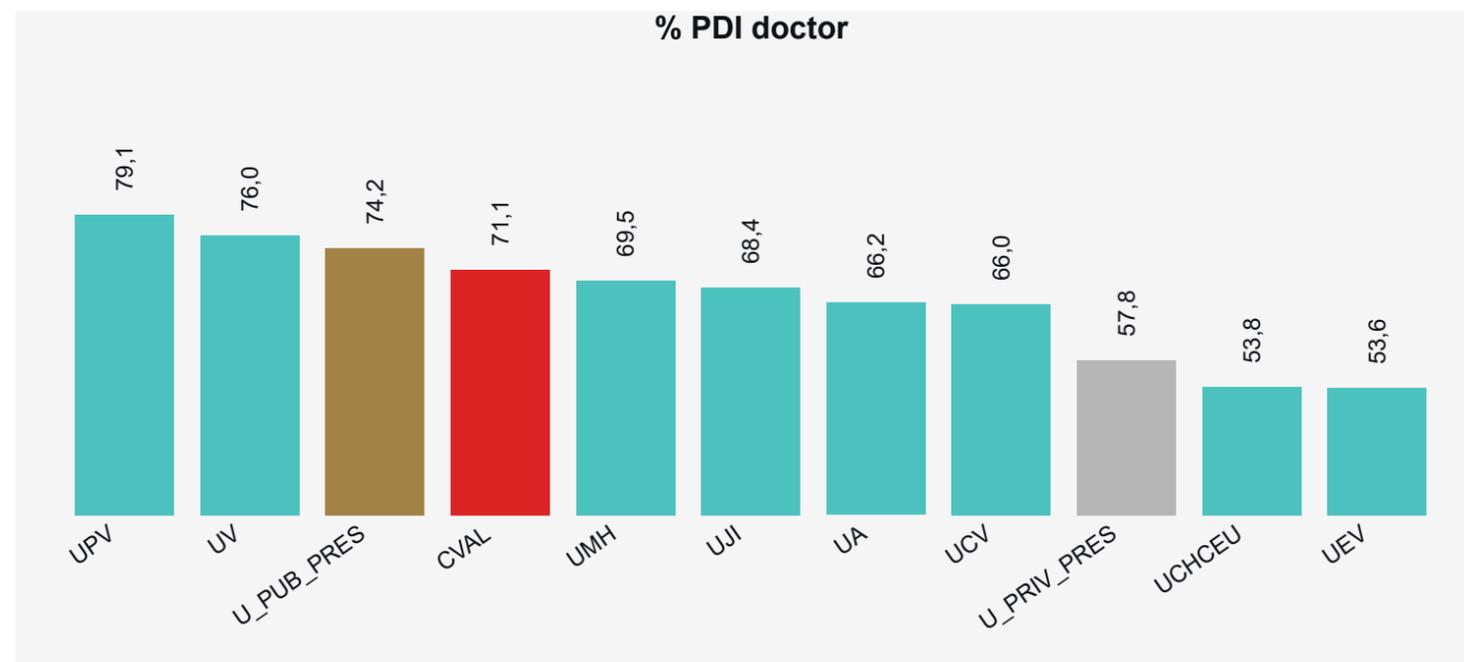


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



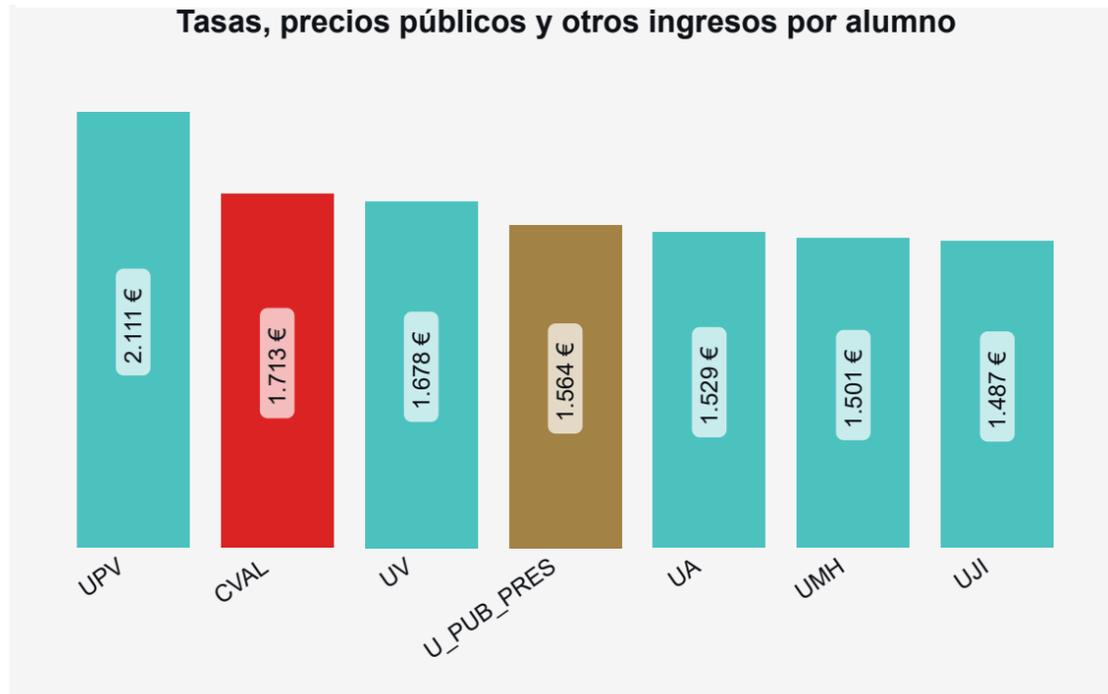
Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



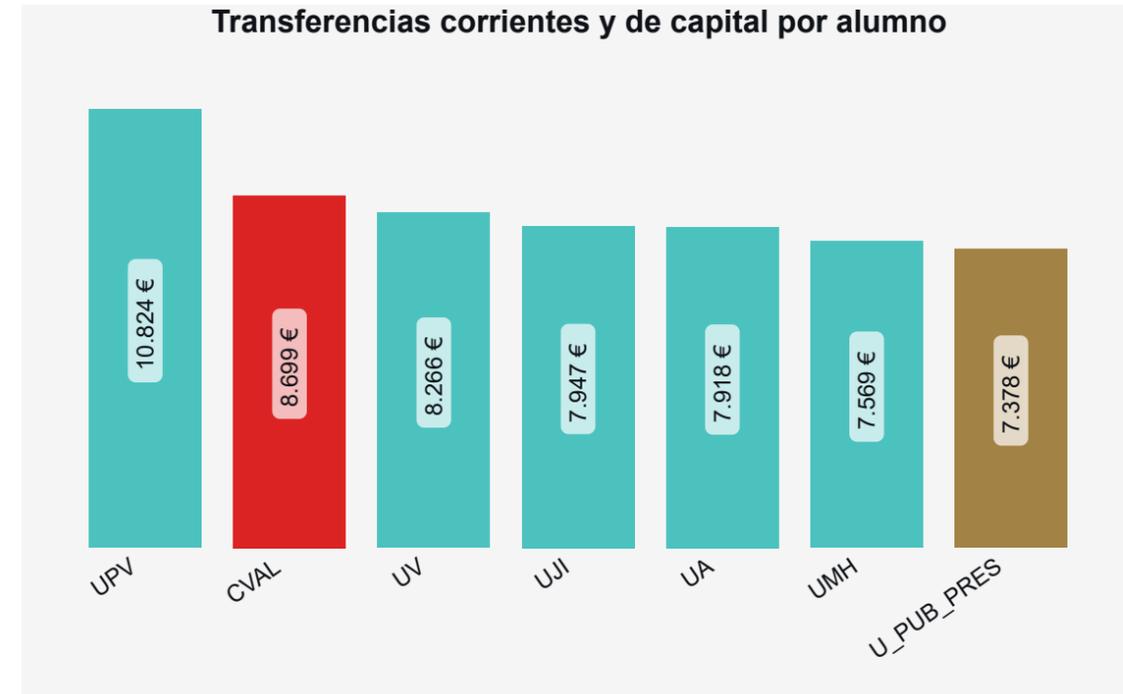
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales

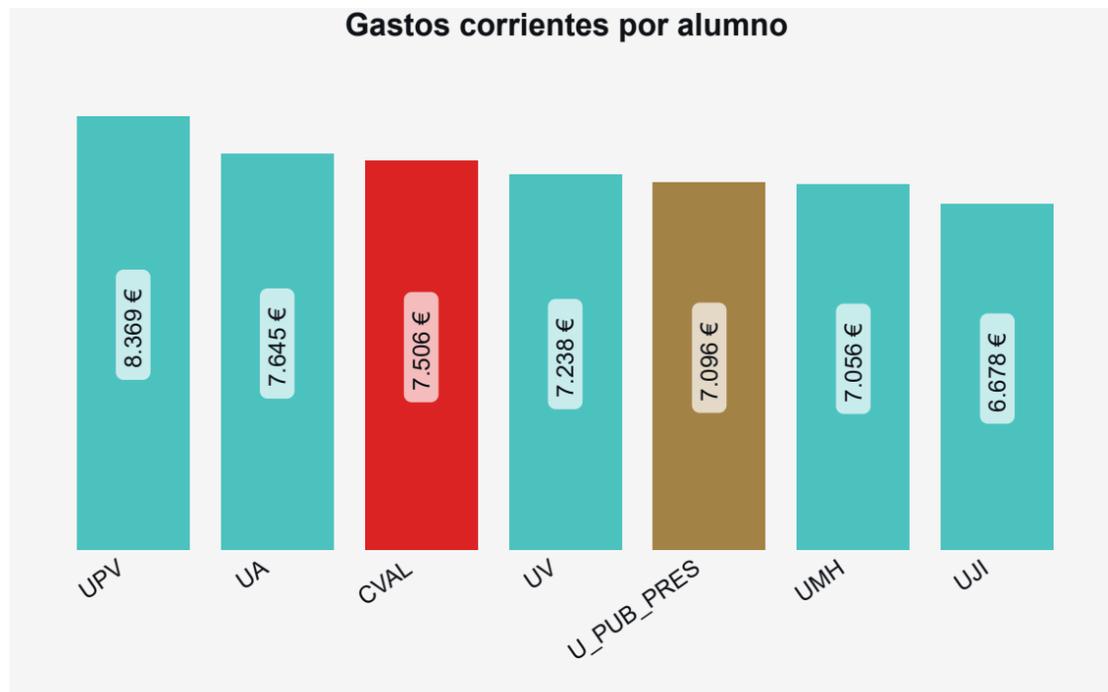
Tasas, precios públicos y otros ingresos por alumno



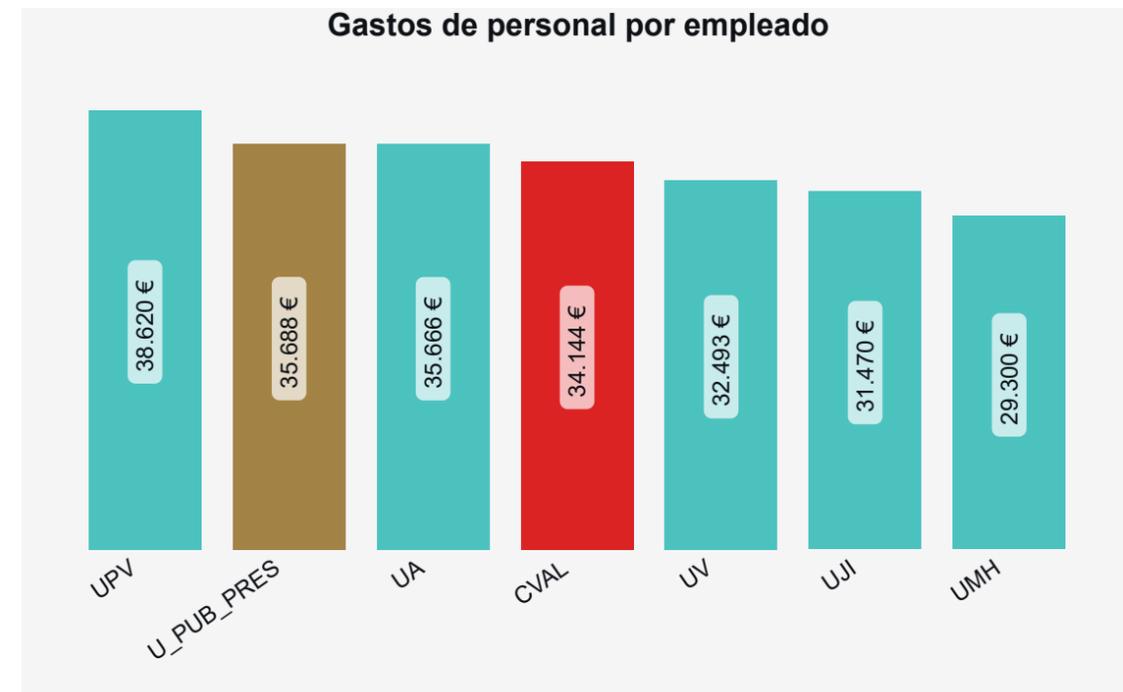
Transferencias corrientes y de capital por alumno



Gastos corrientes por alumno

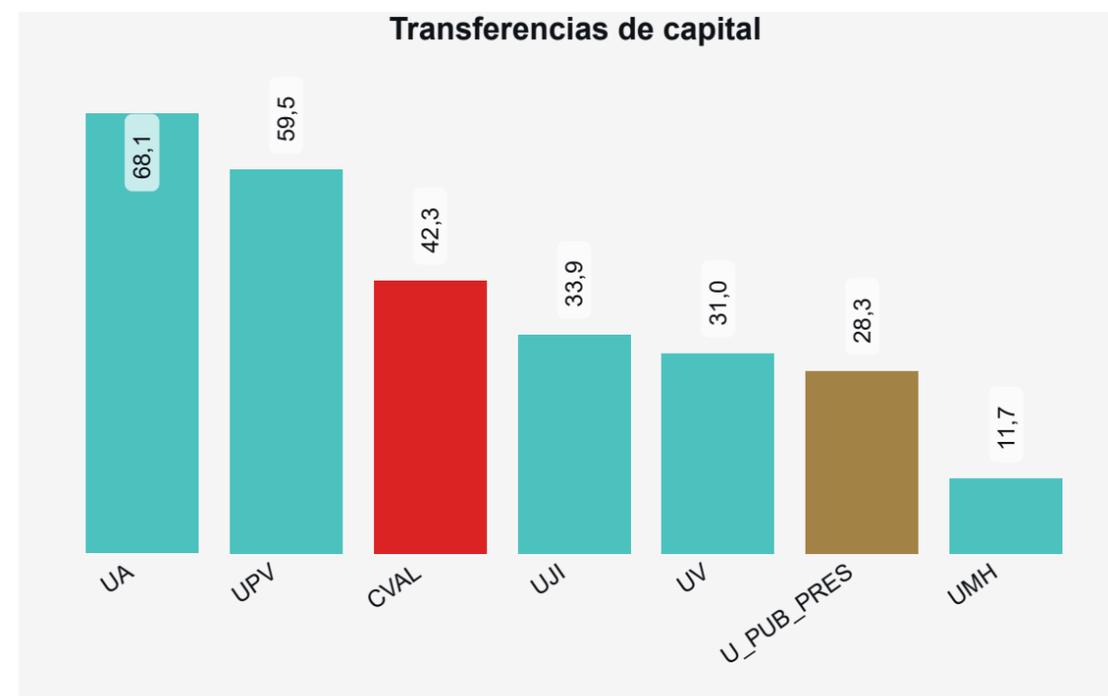
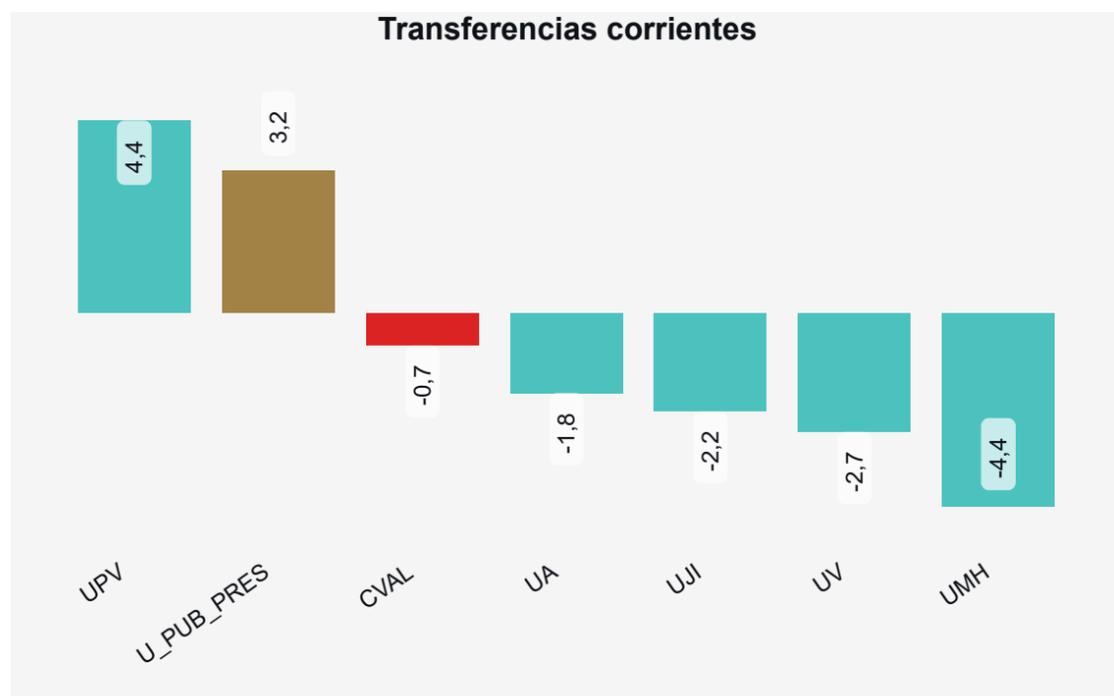
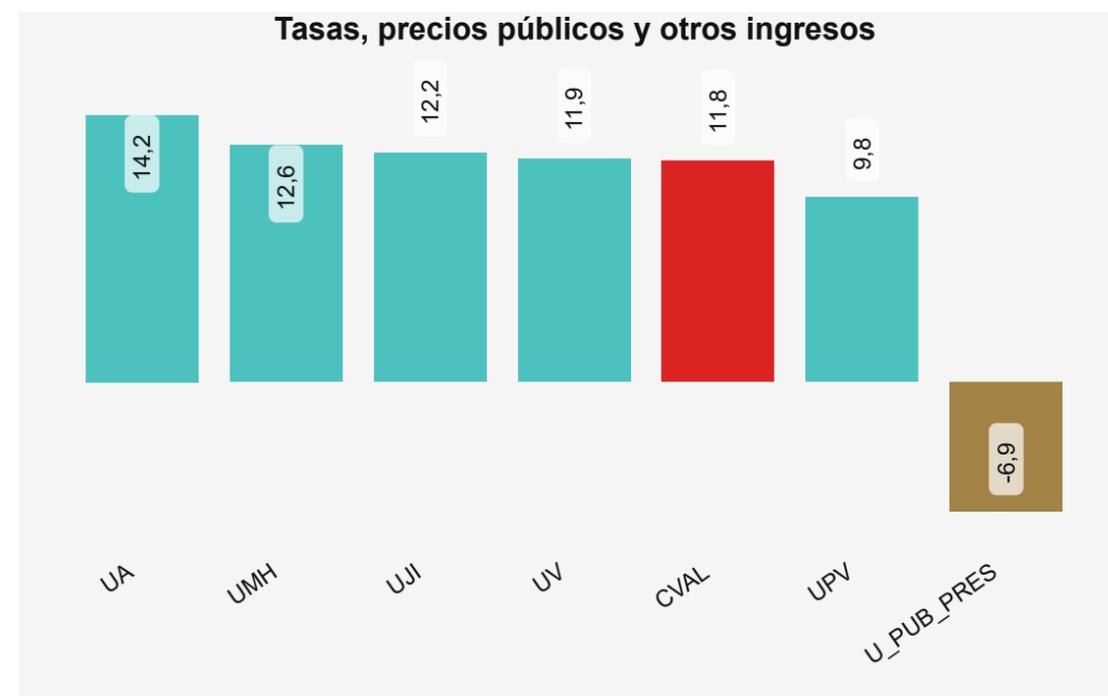
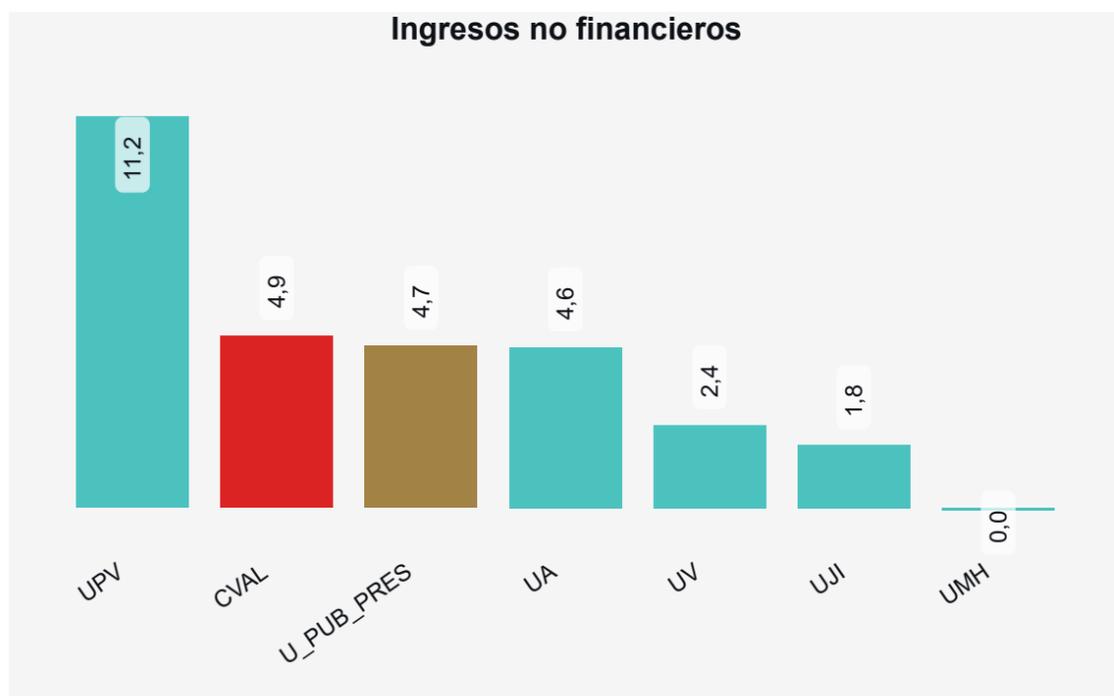


Gastos de personal por empleado



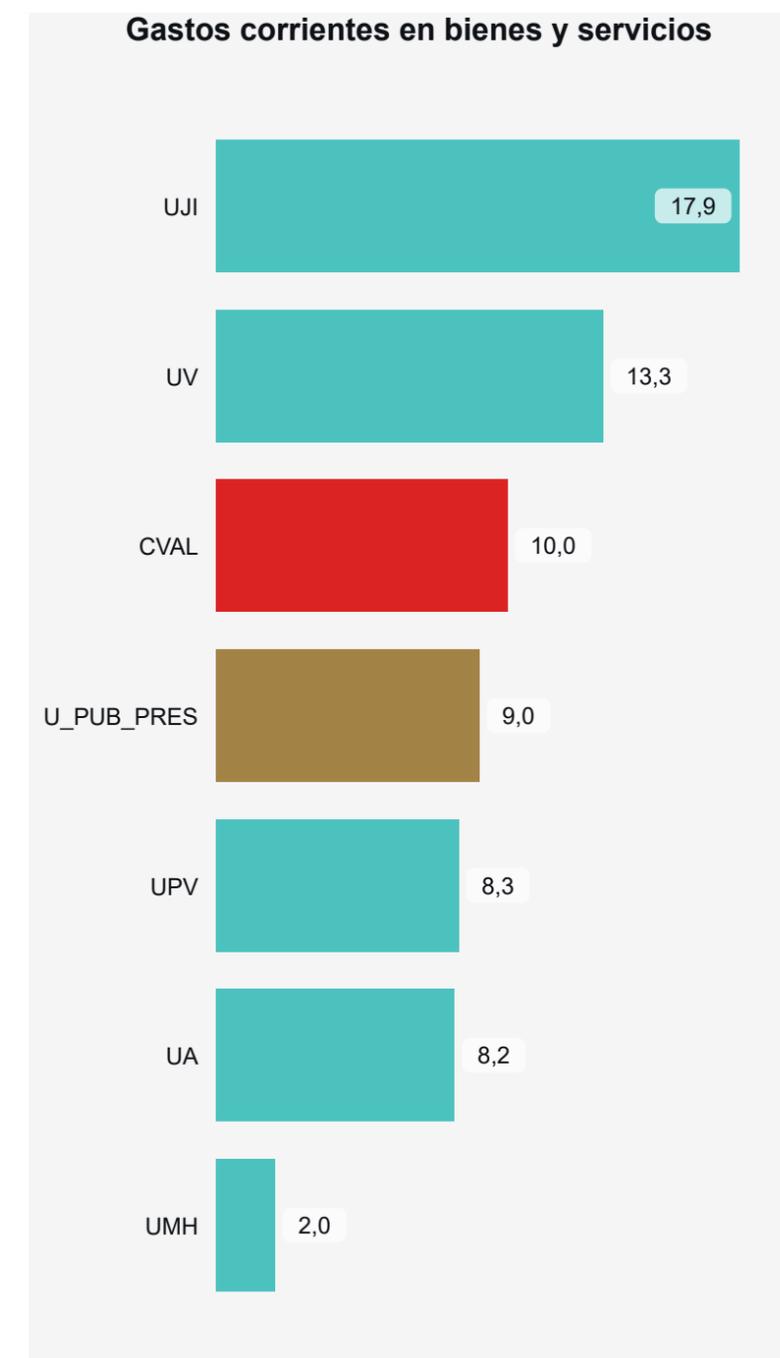
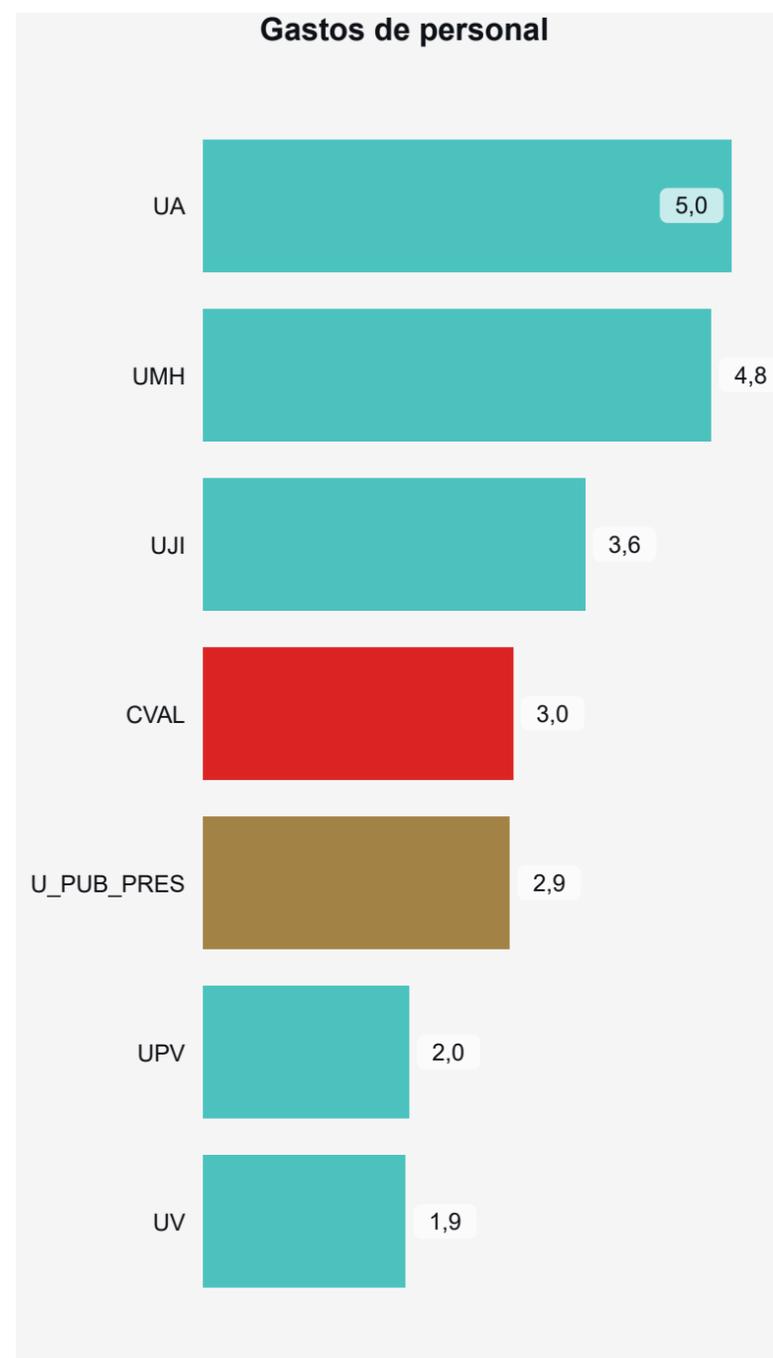
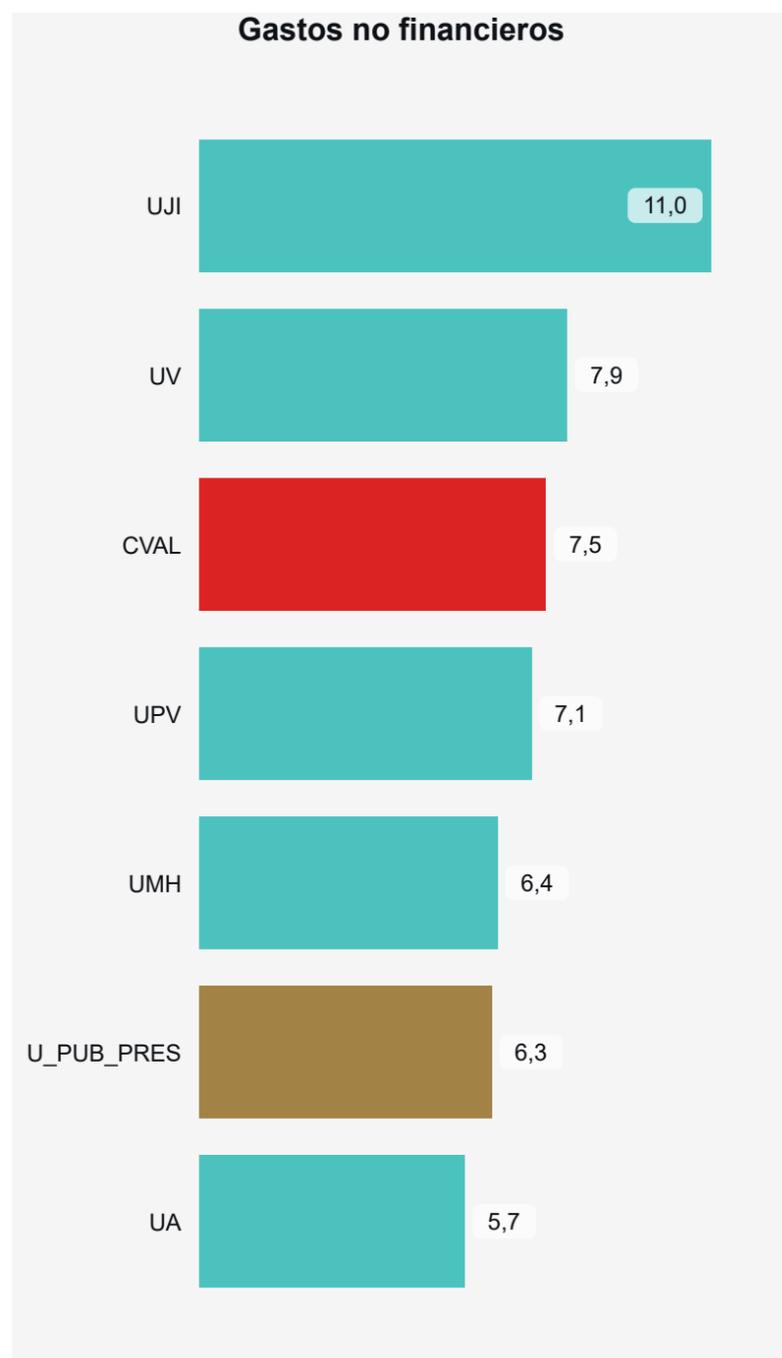
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



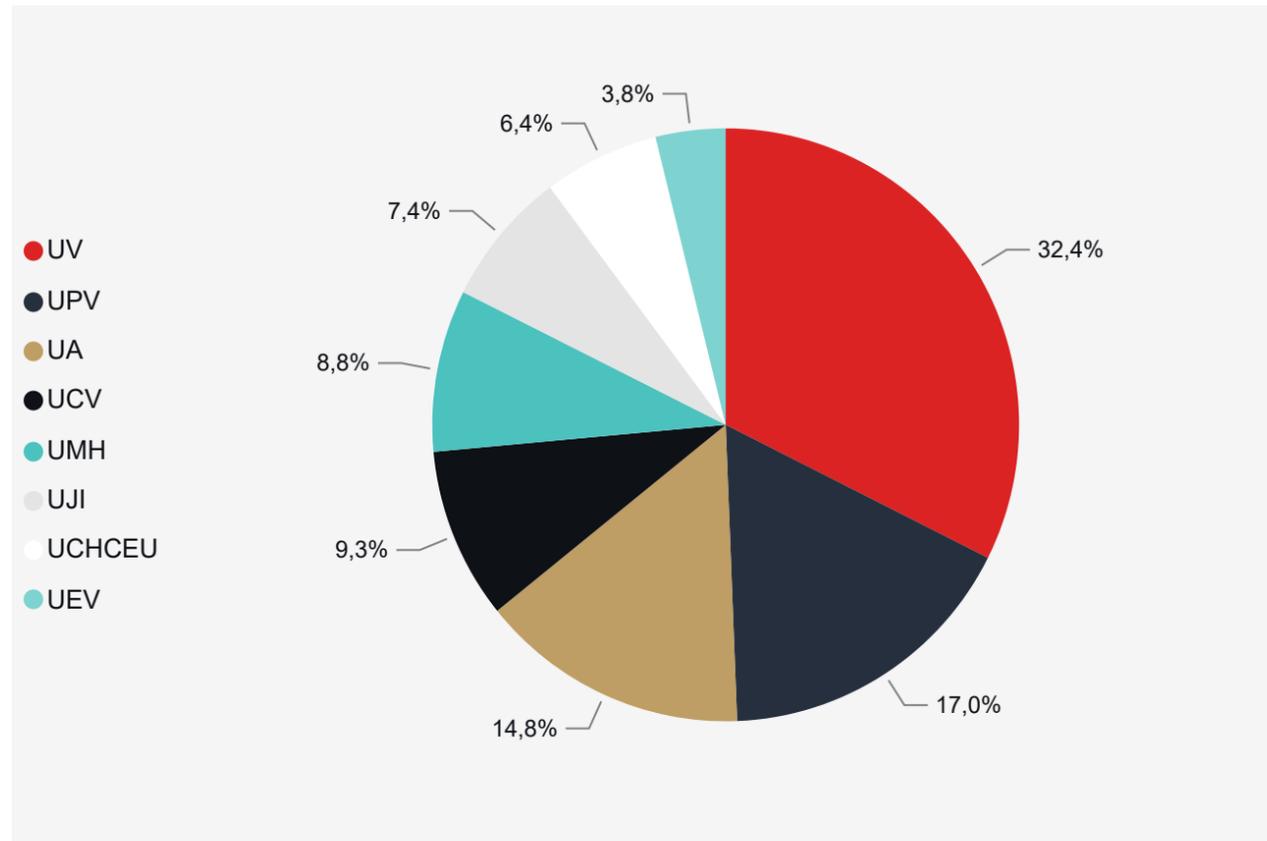
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

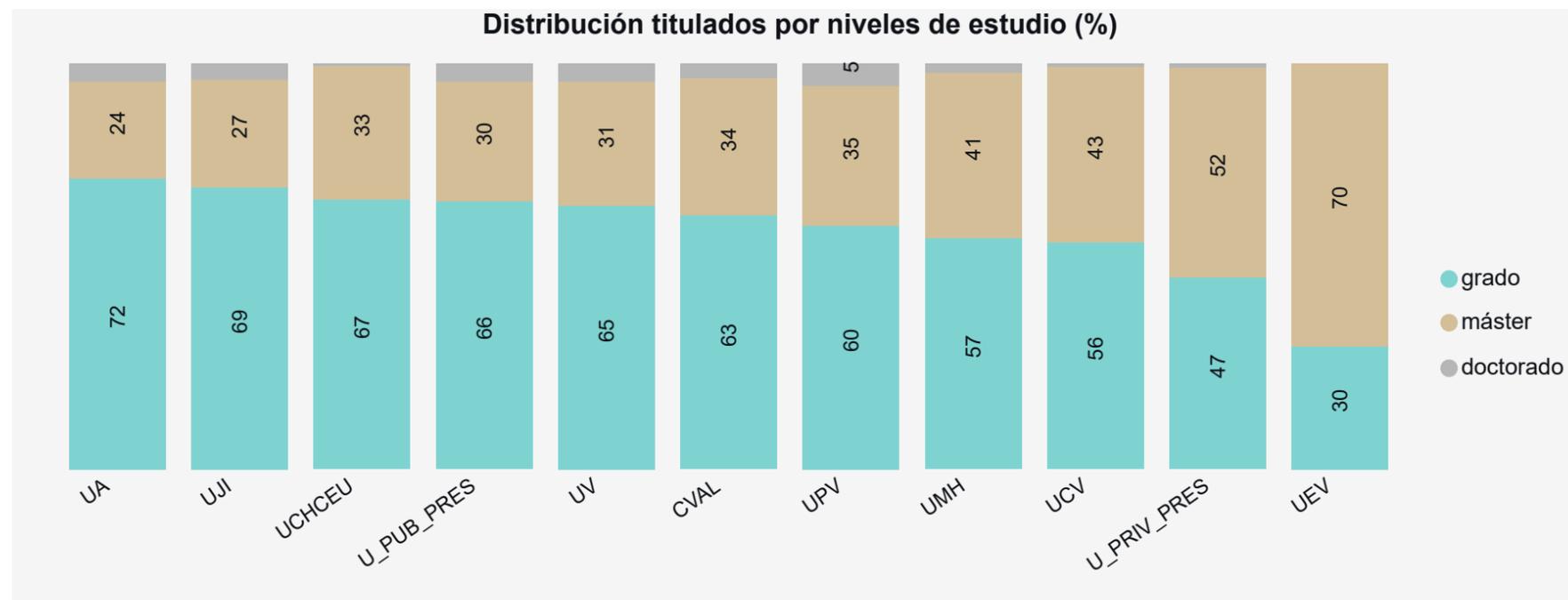


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

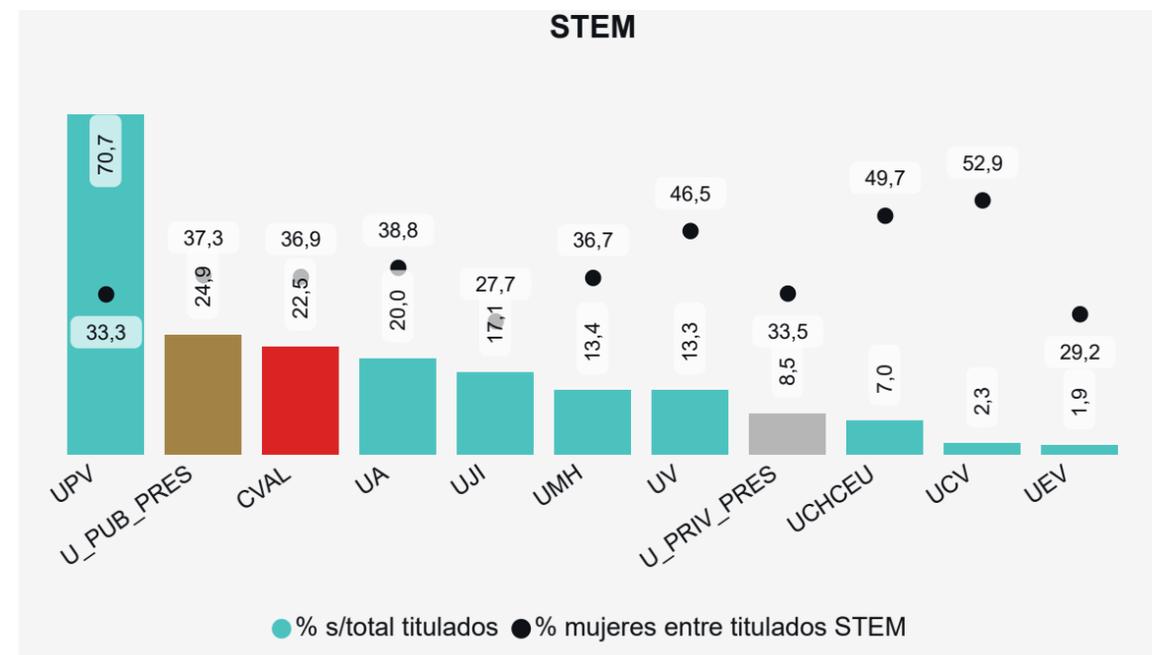
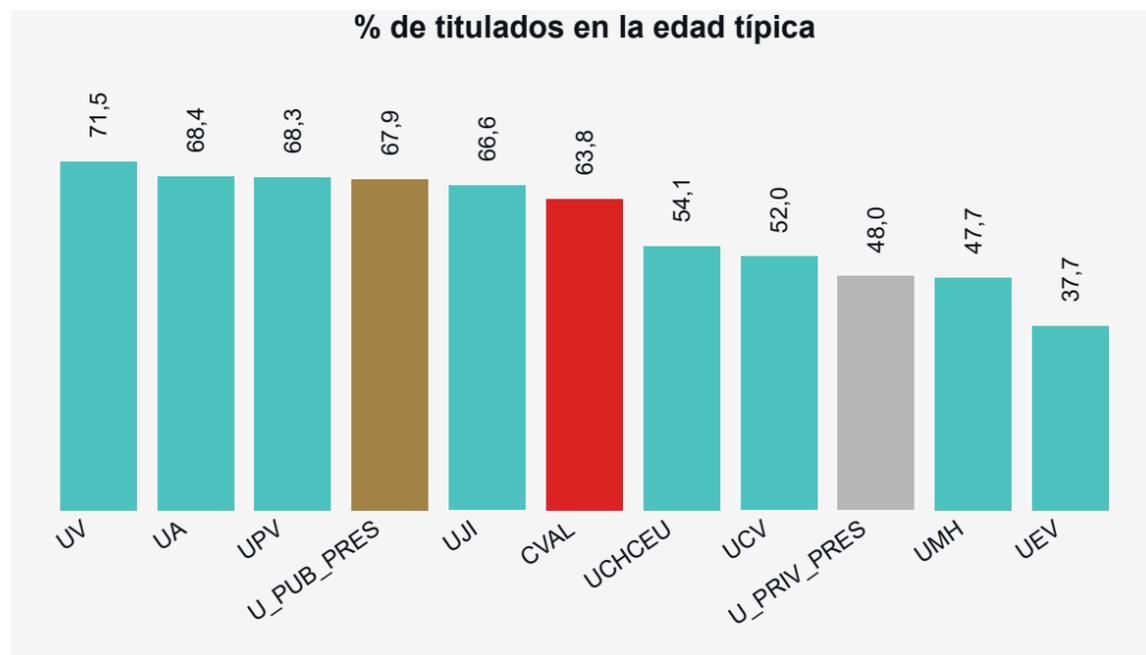
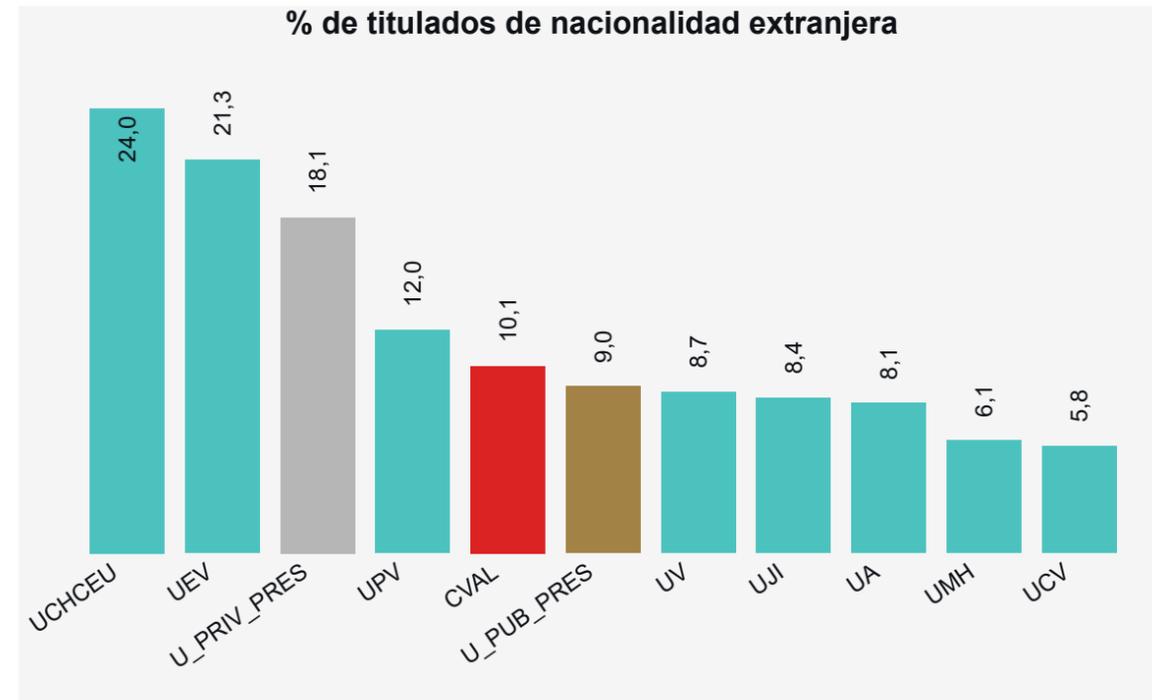
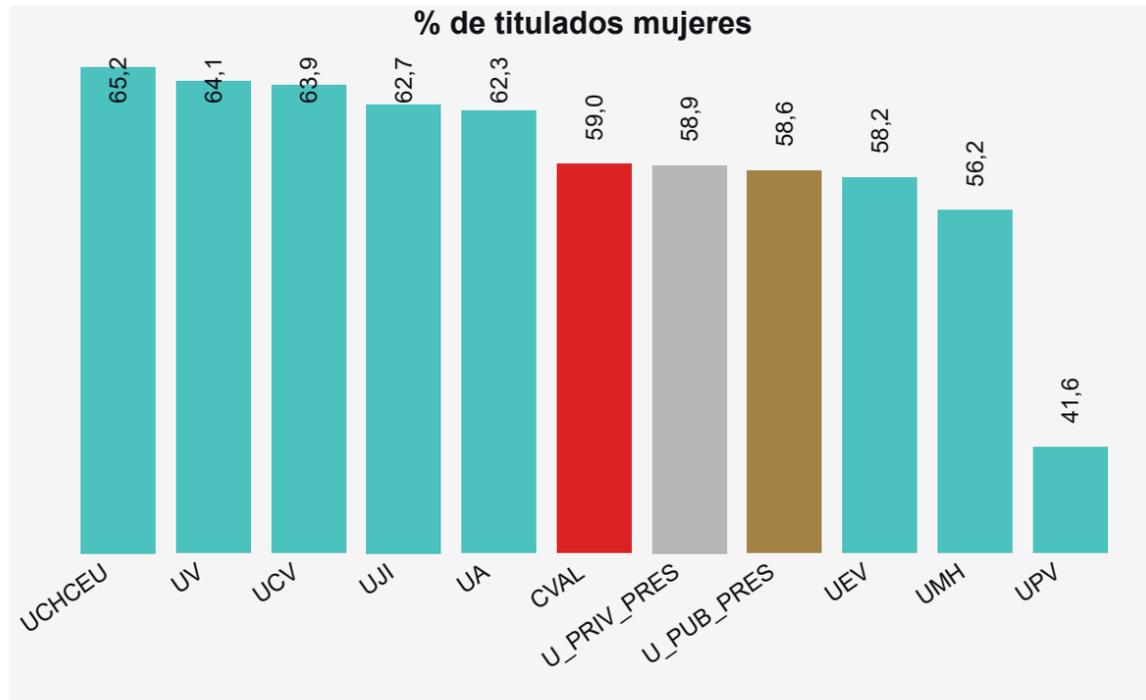


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

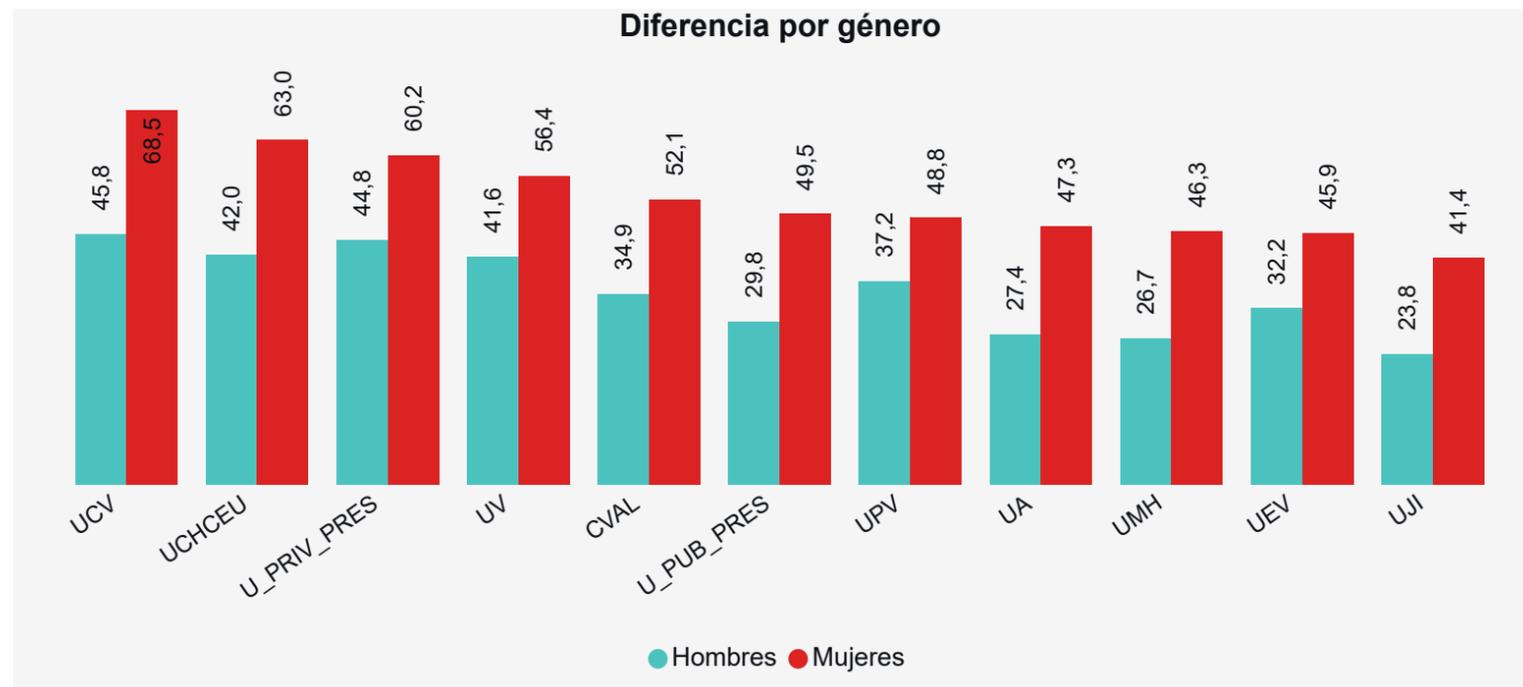
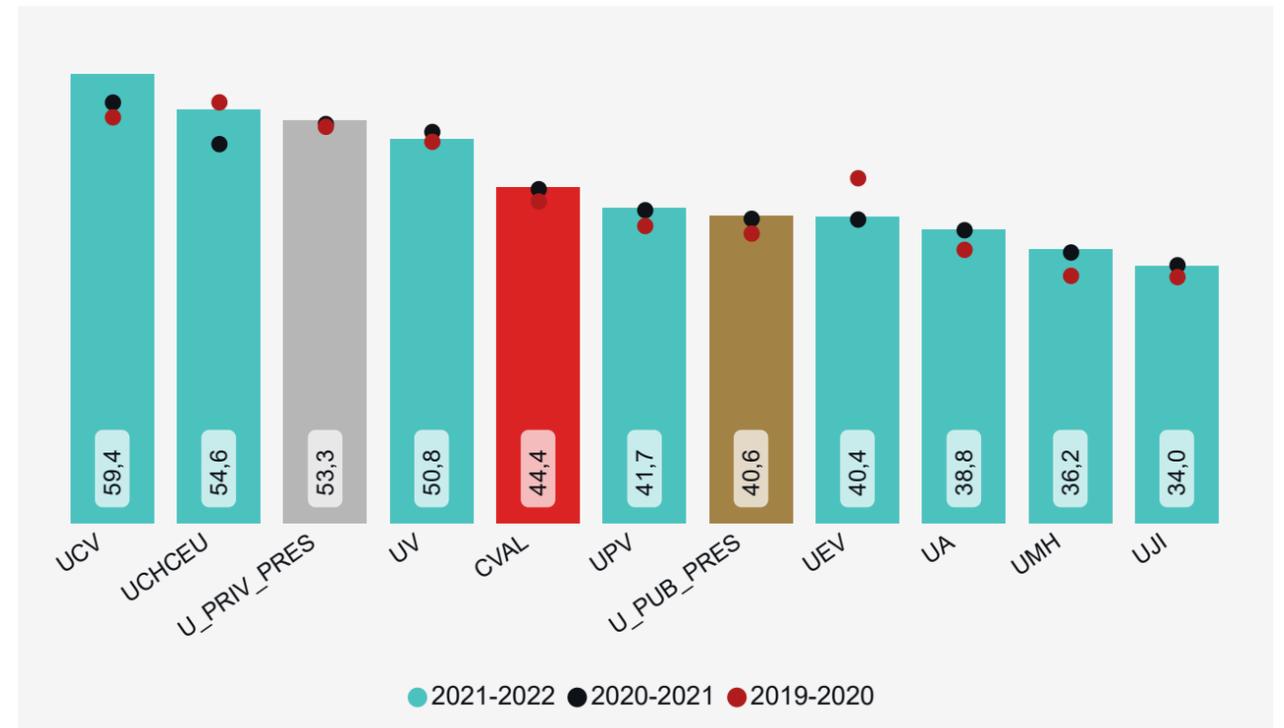
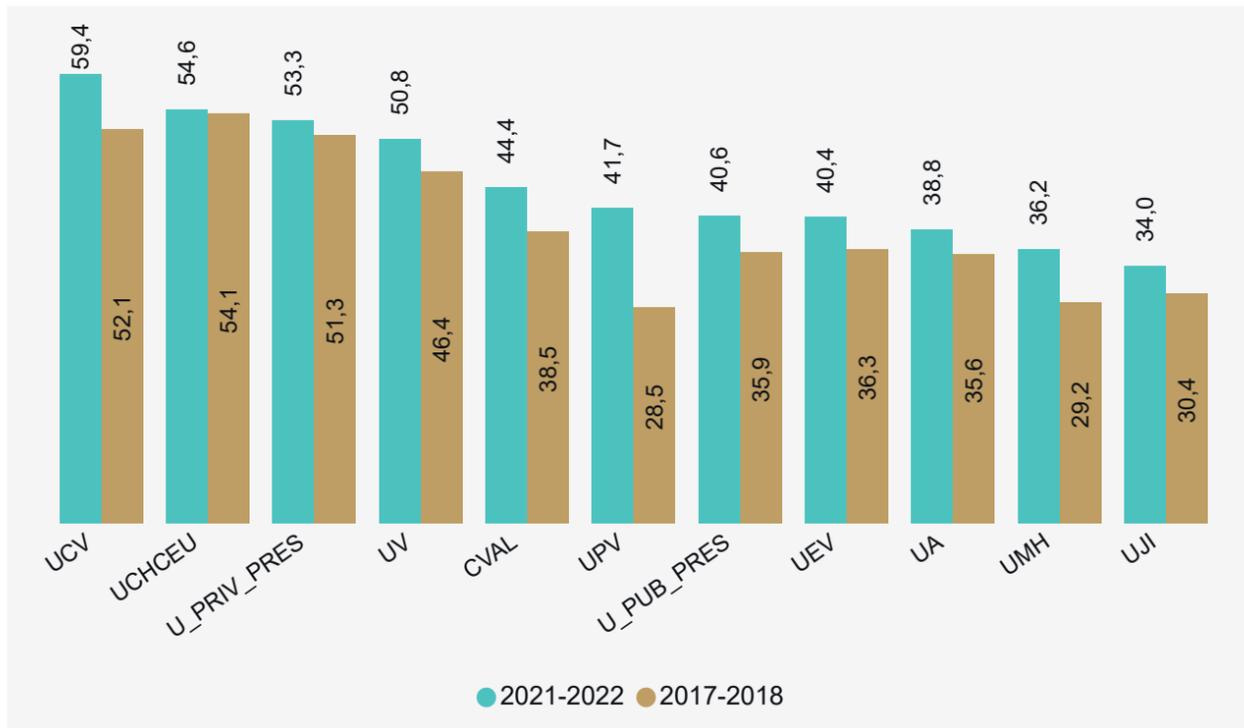


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

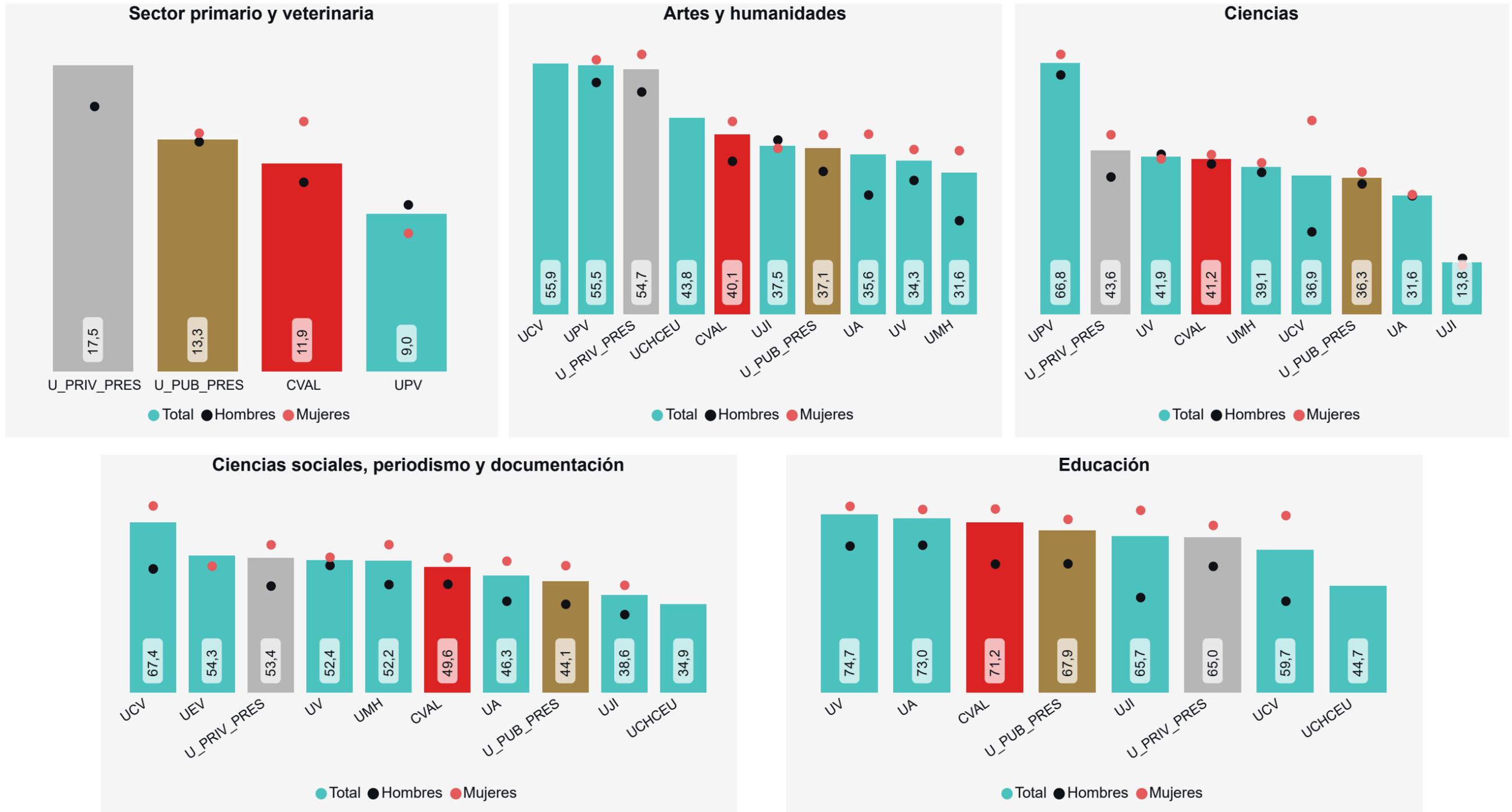
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

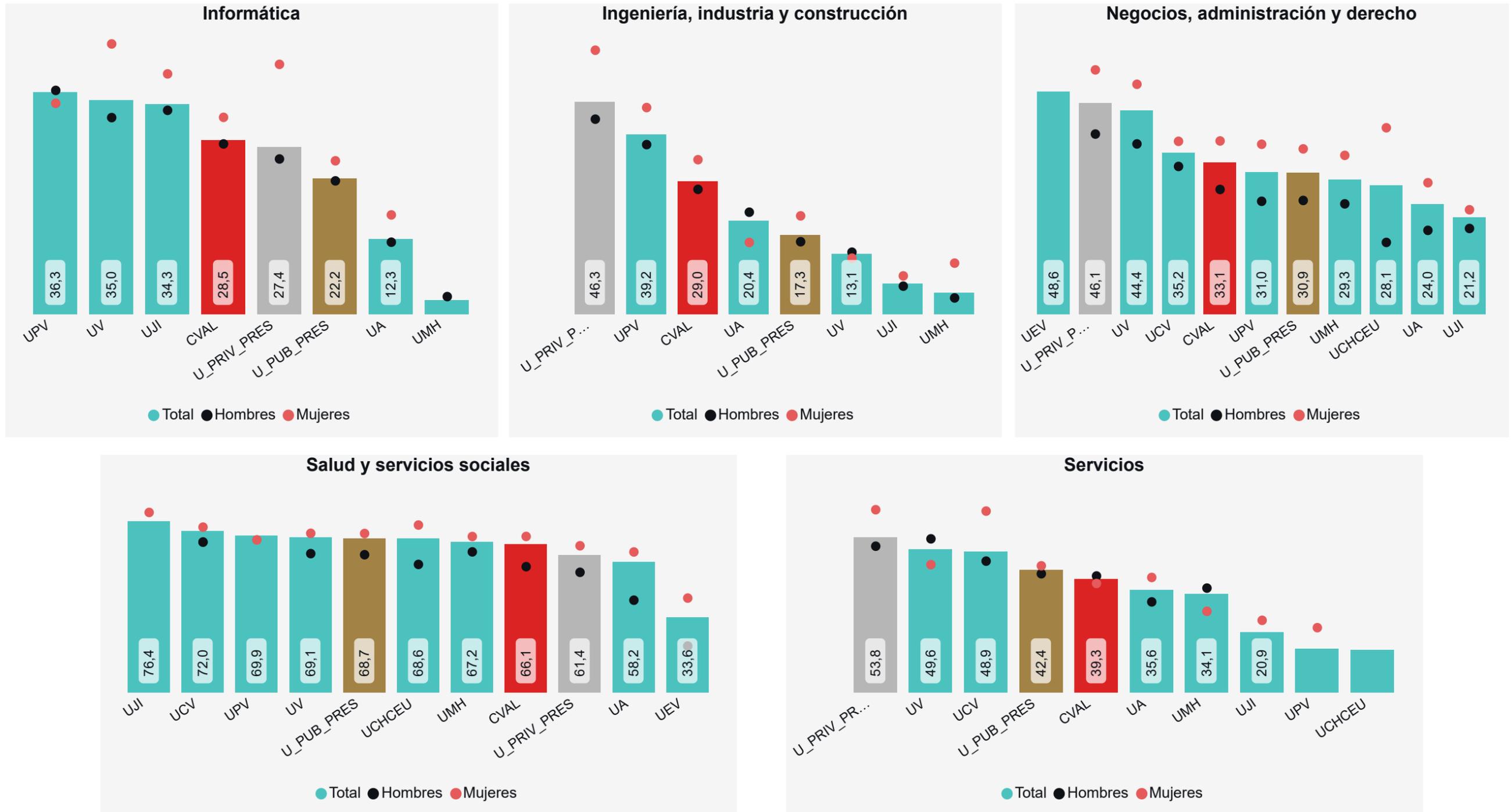
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

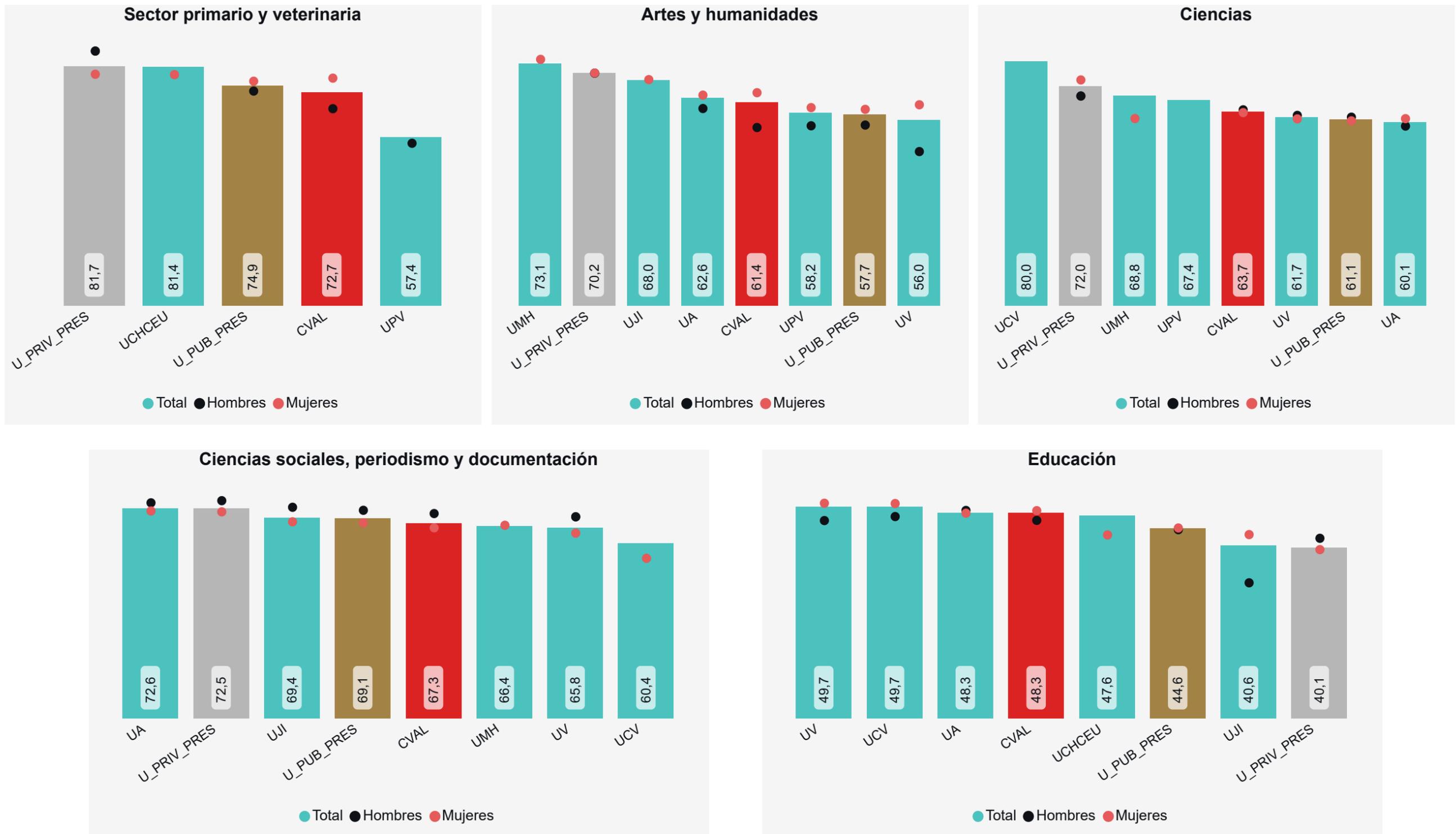
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

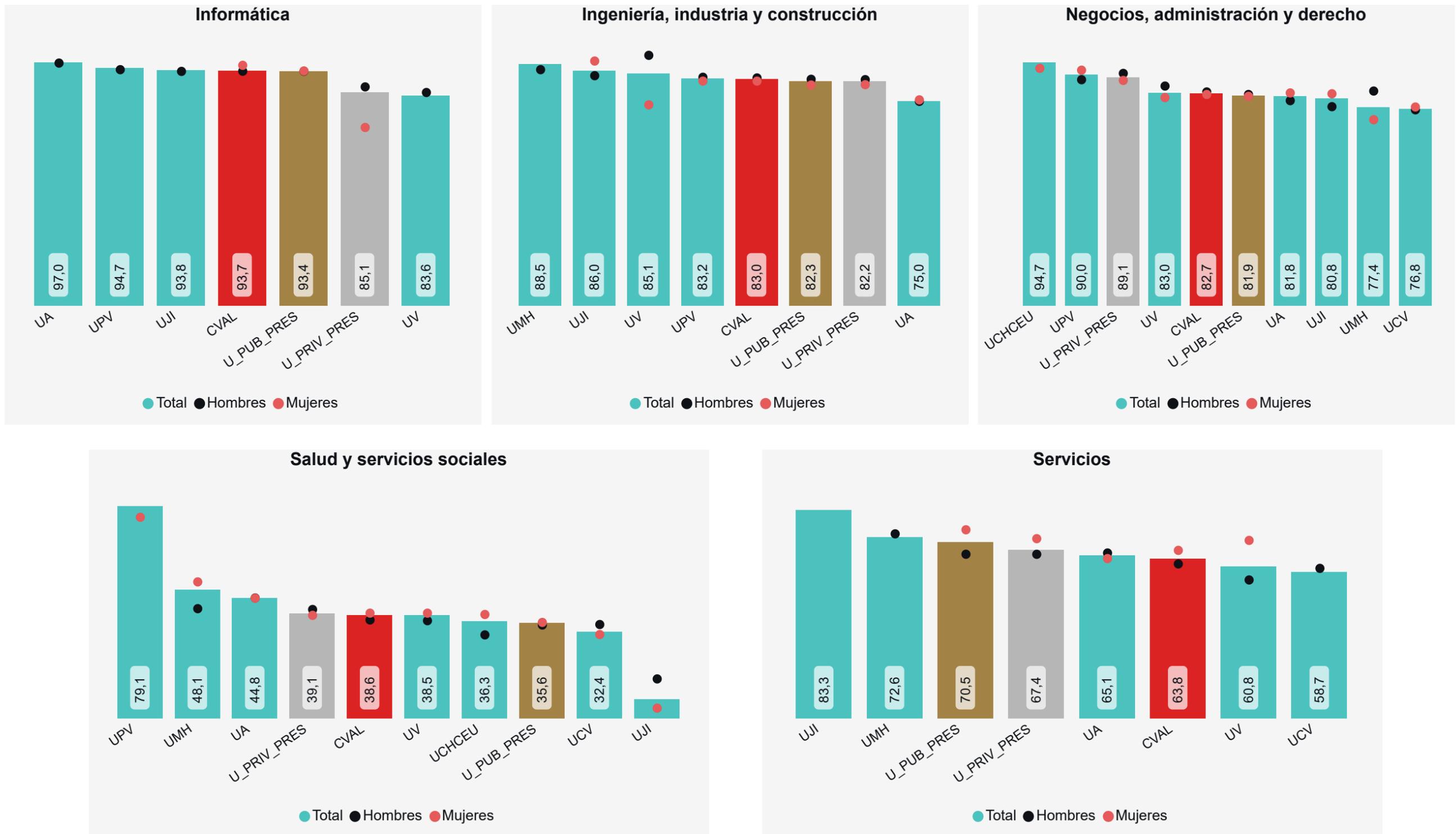
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



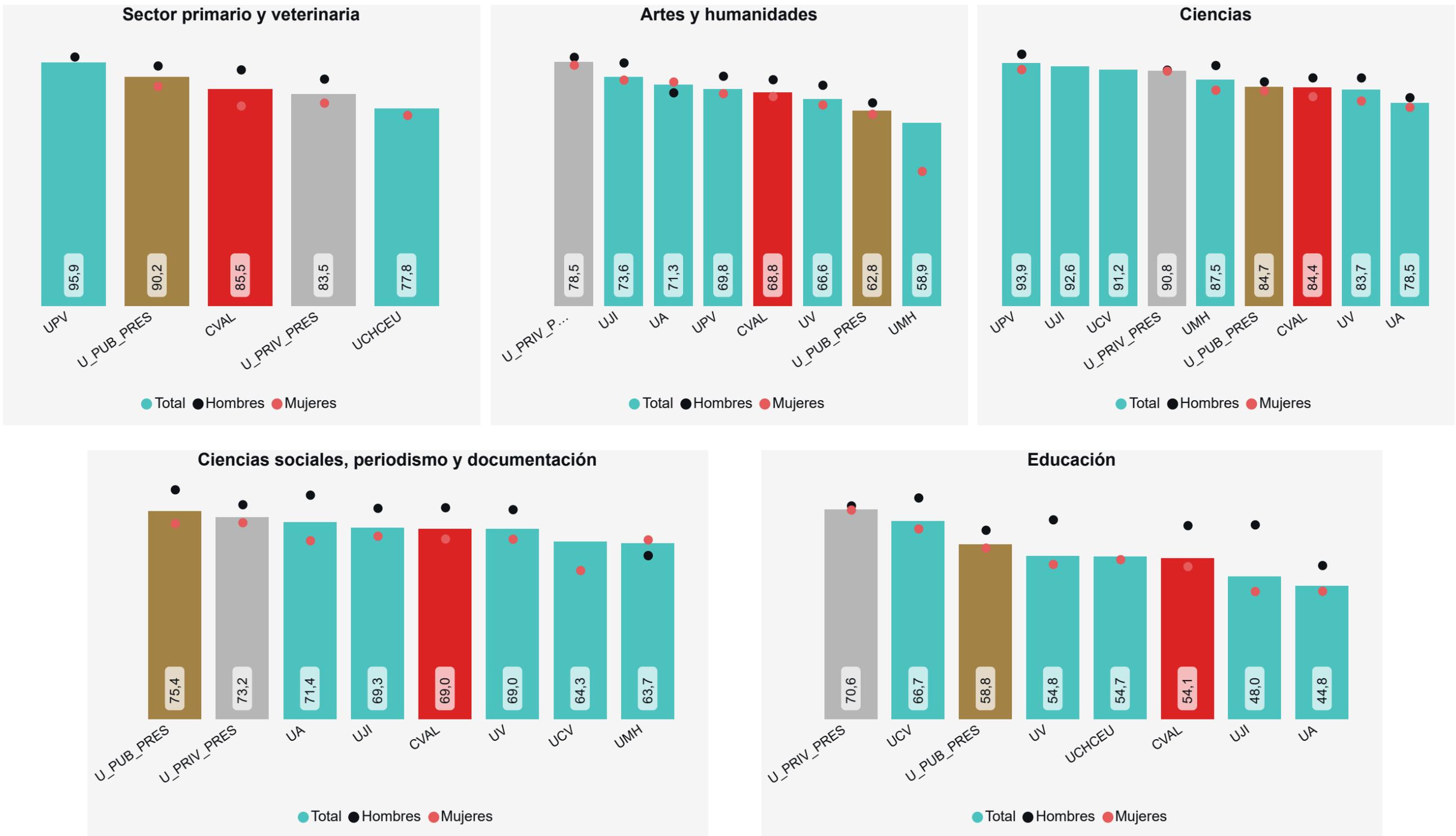
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



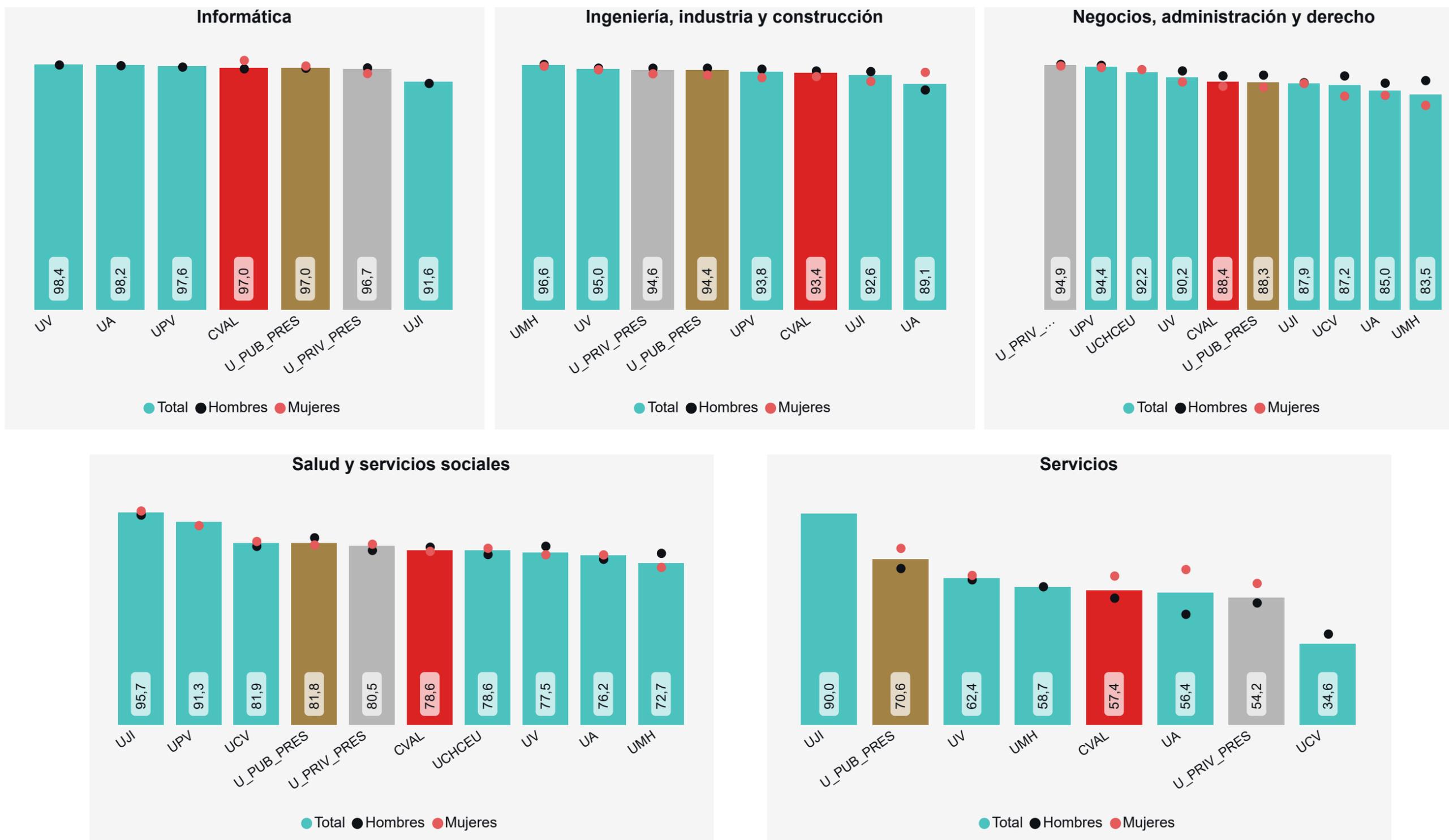
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



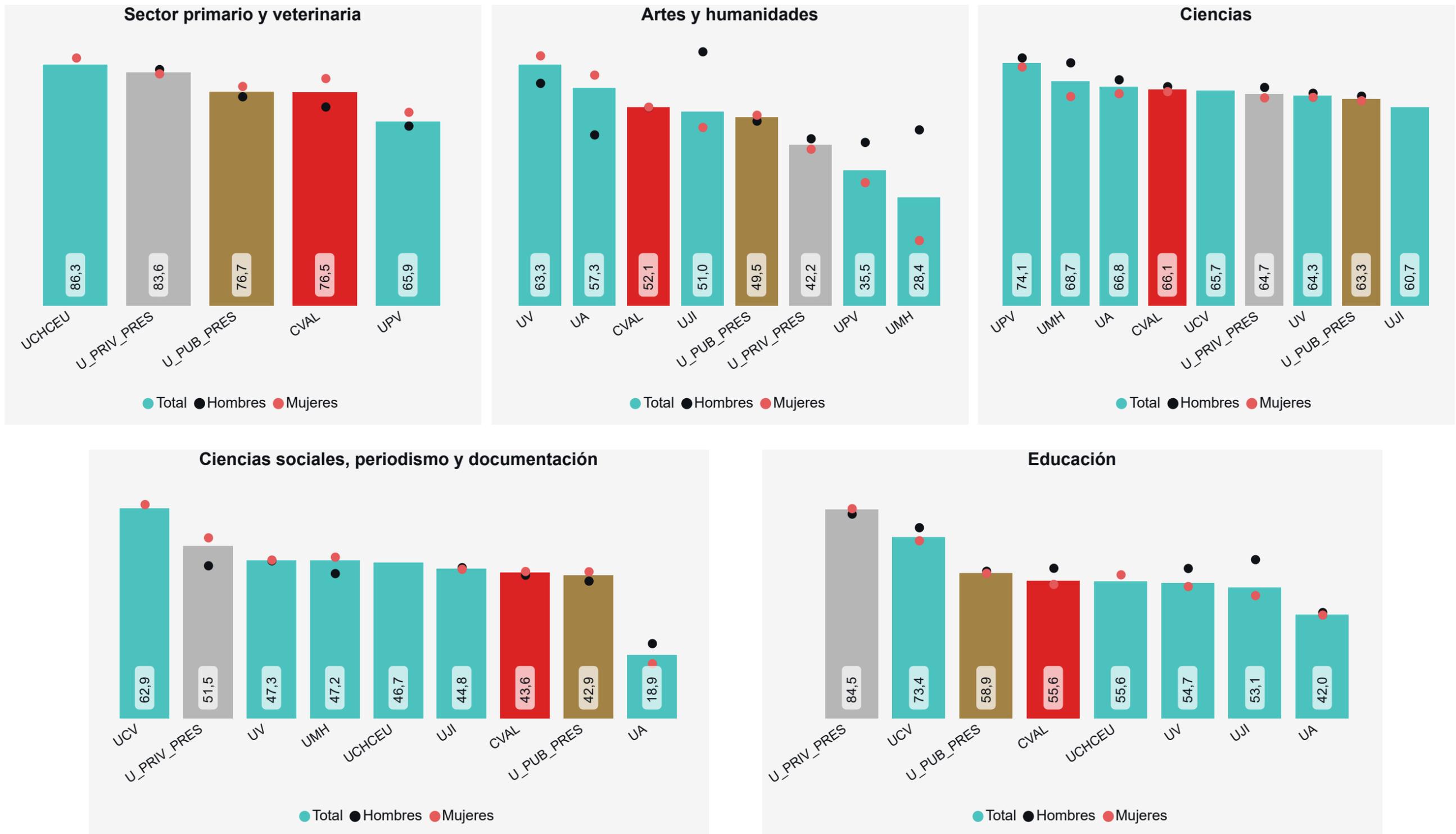
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



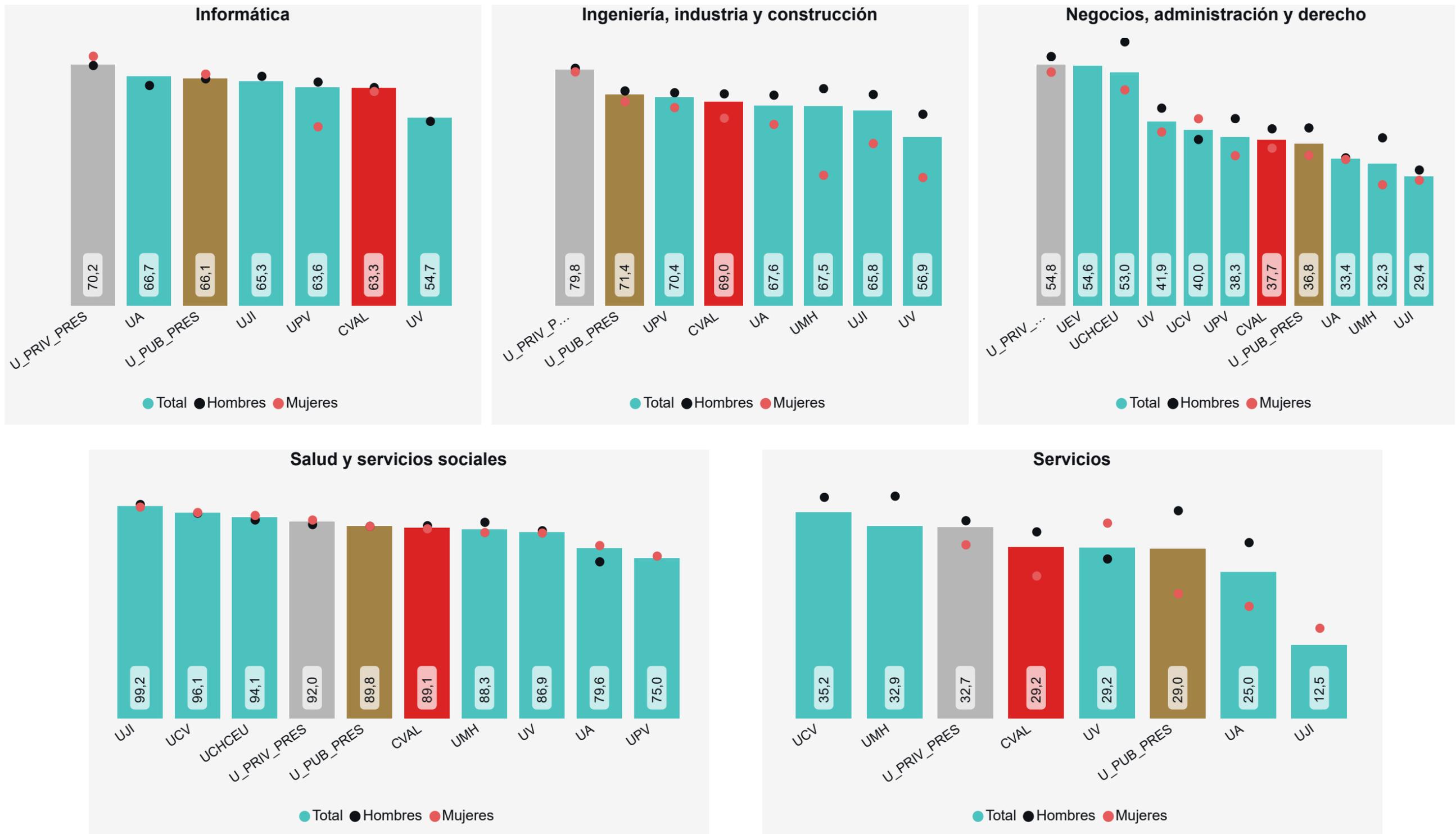
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



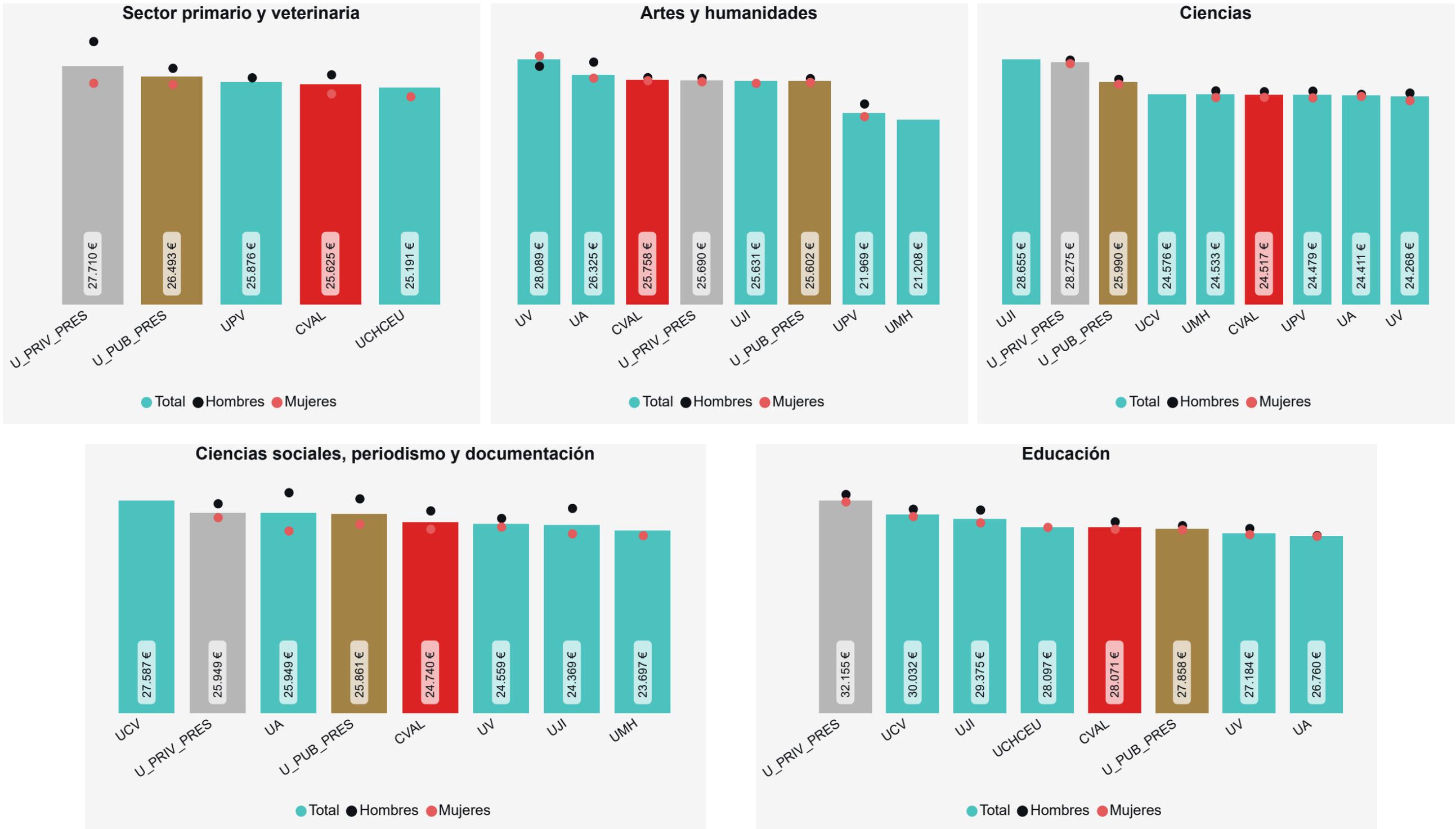
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



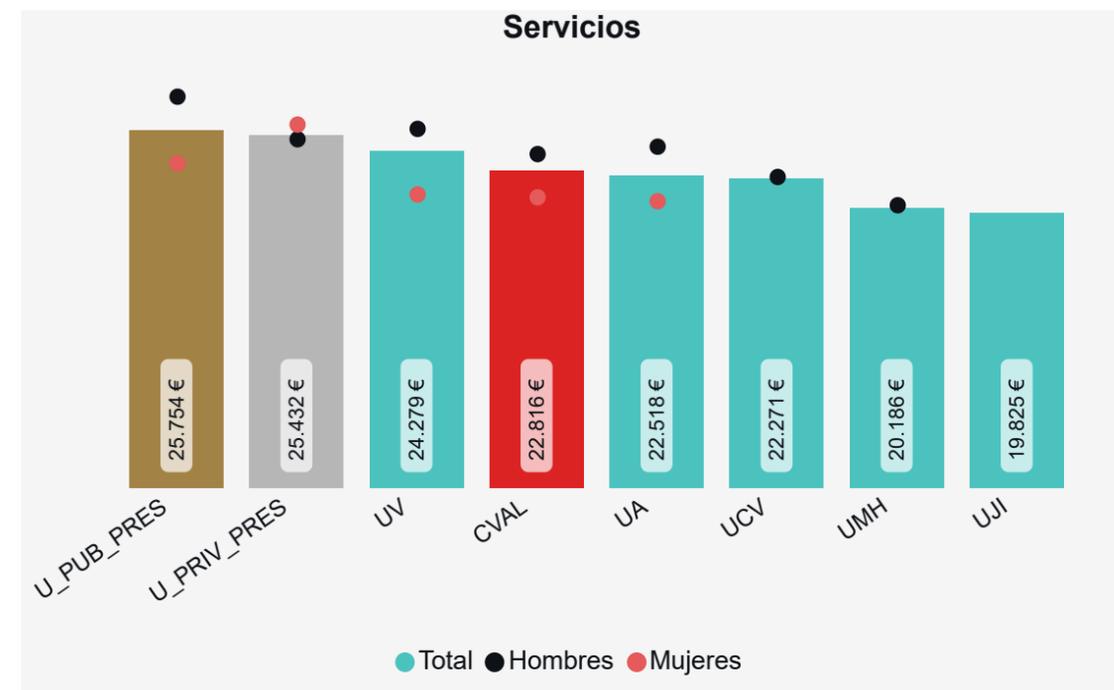
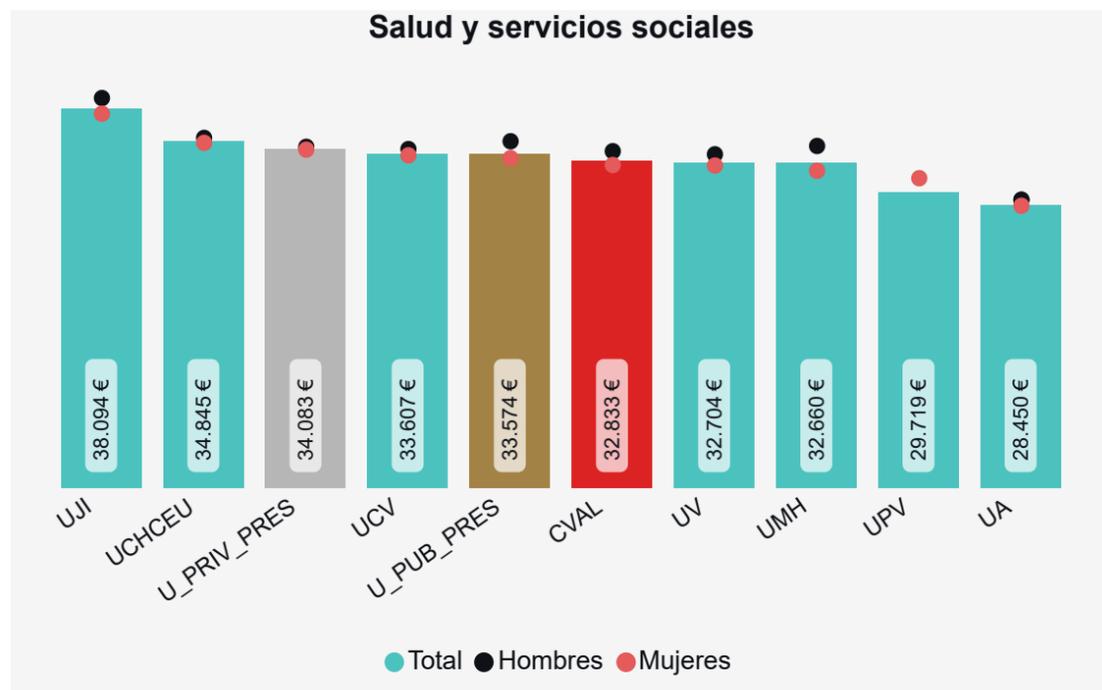
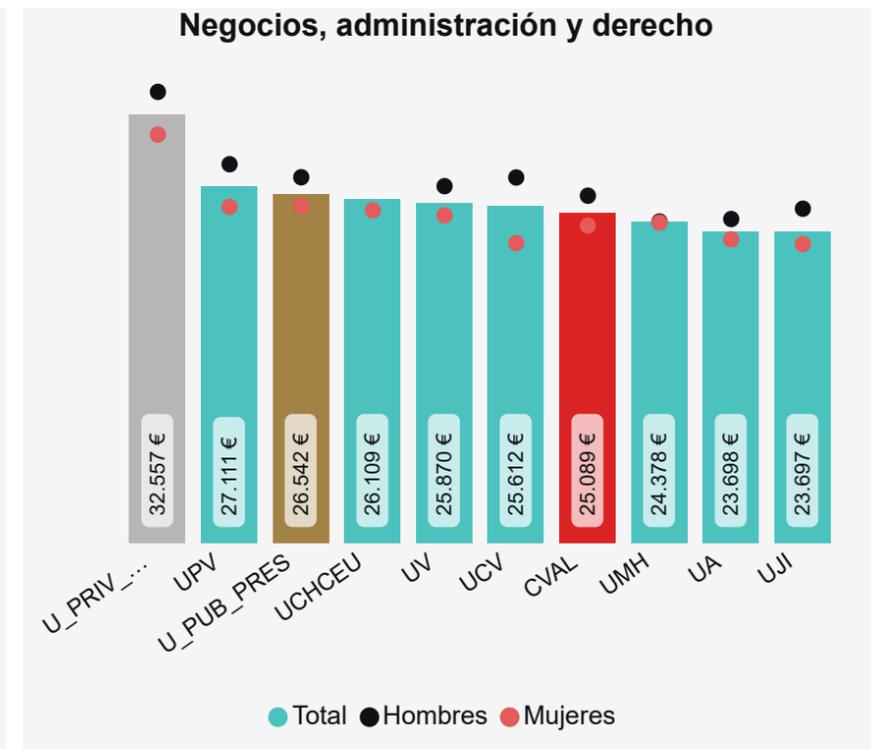
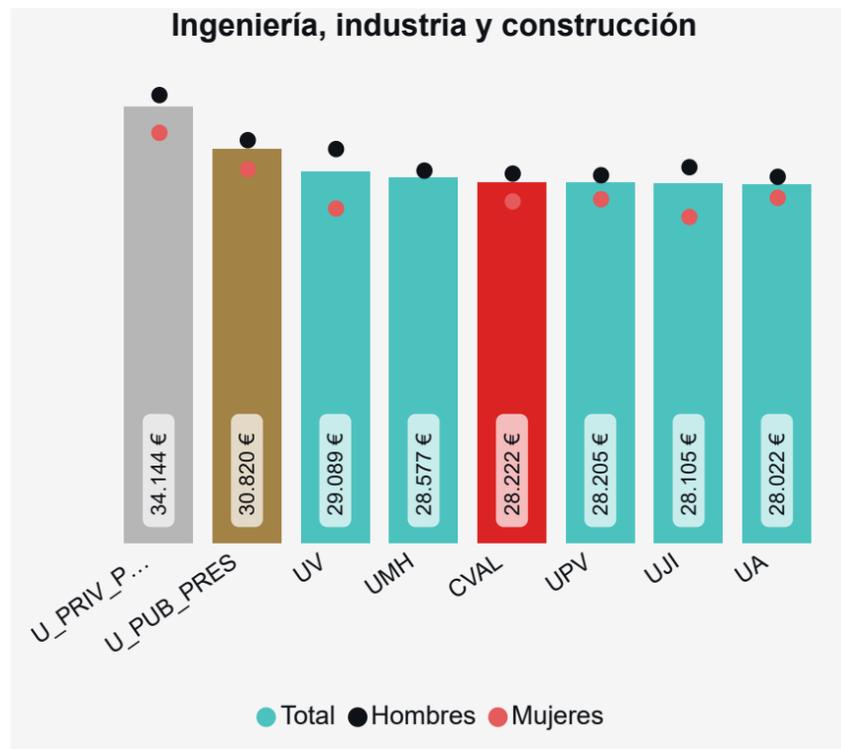
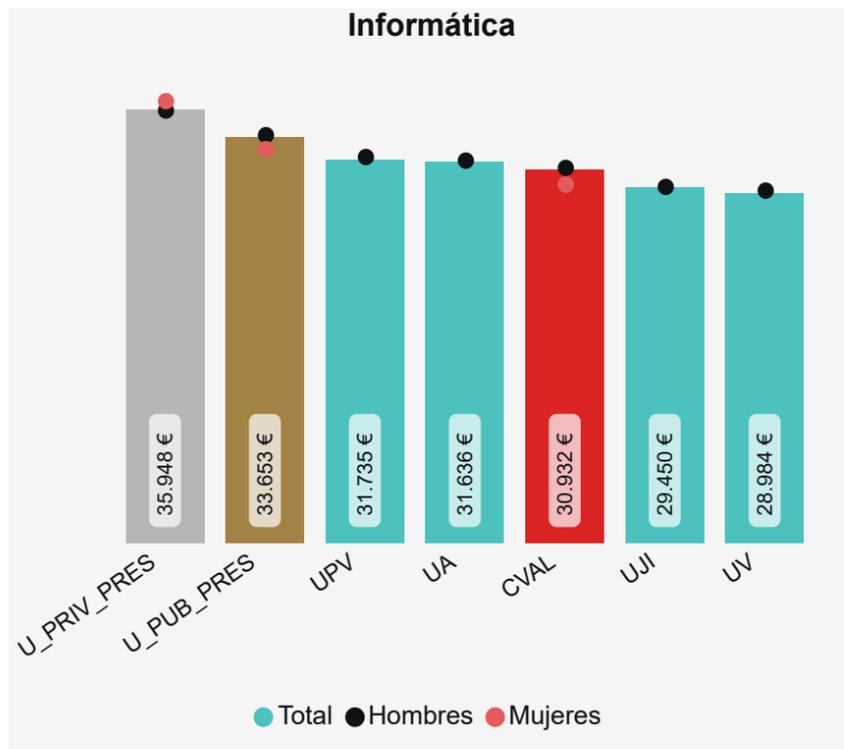
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



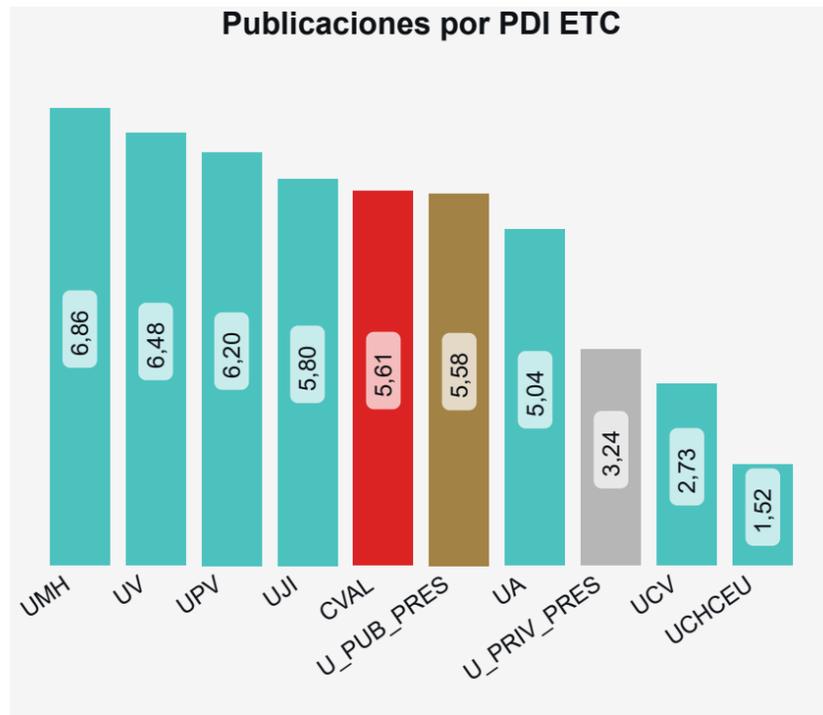
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

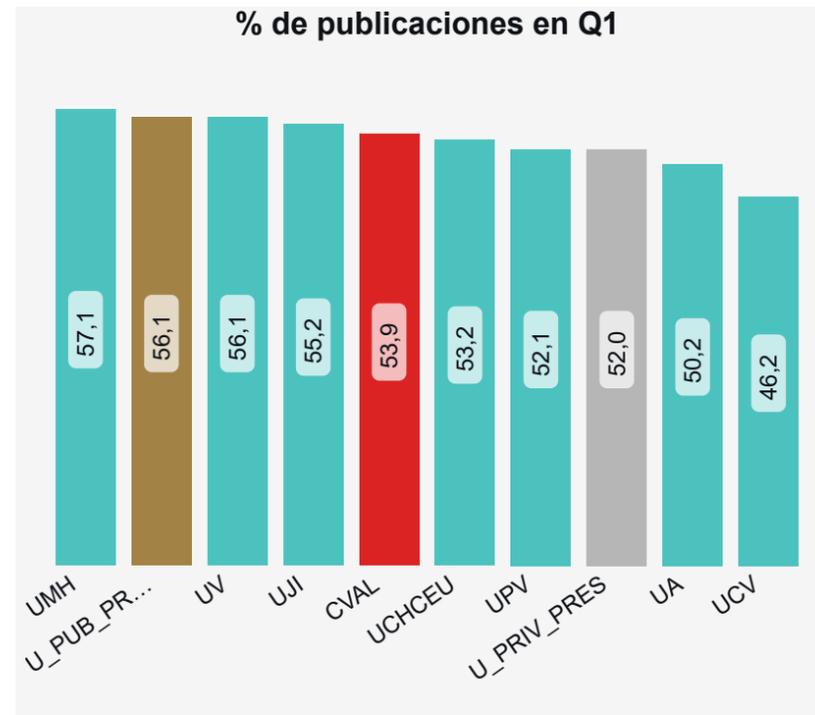


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

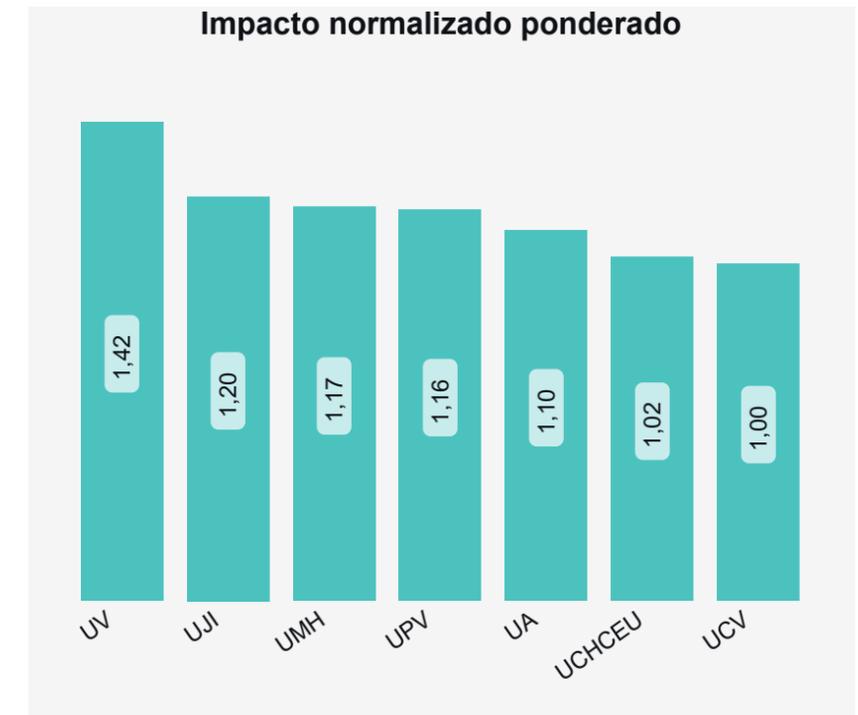
10. Investigación y transferencia. Publicaciones



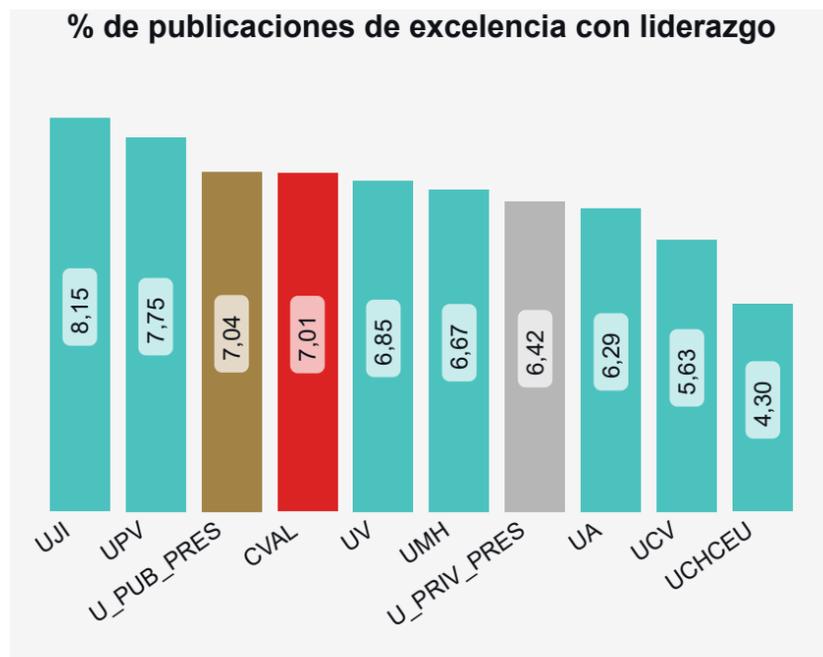
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



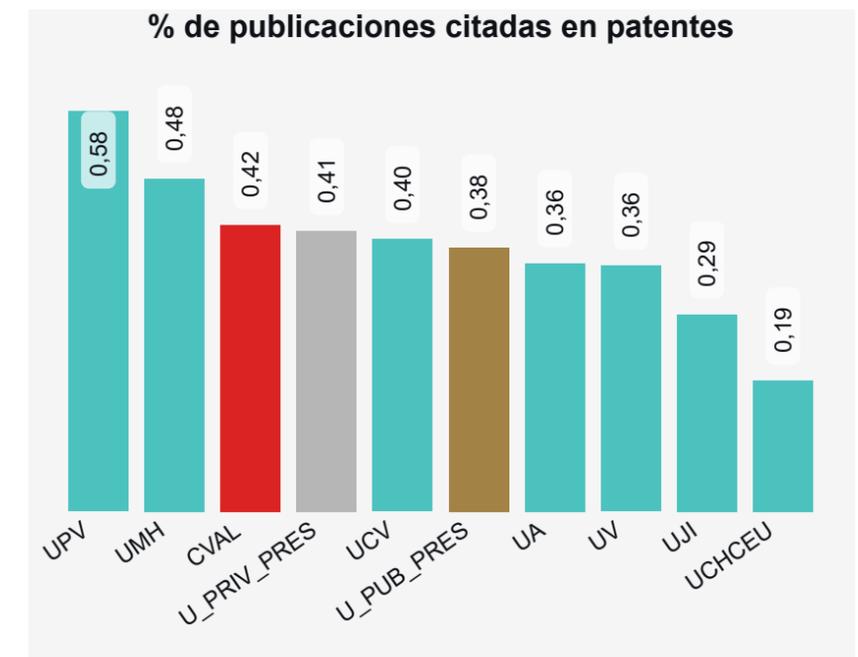
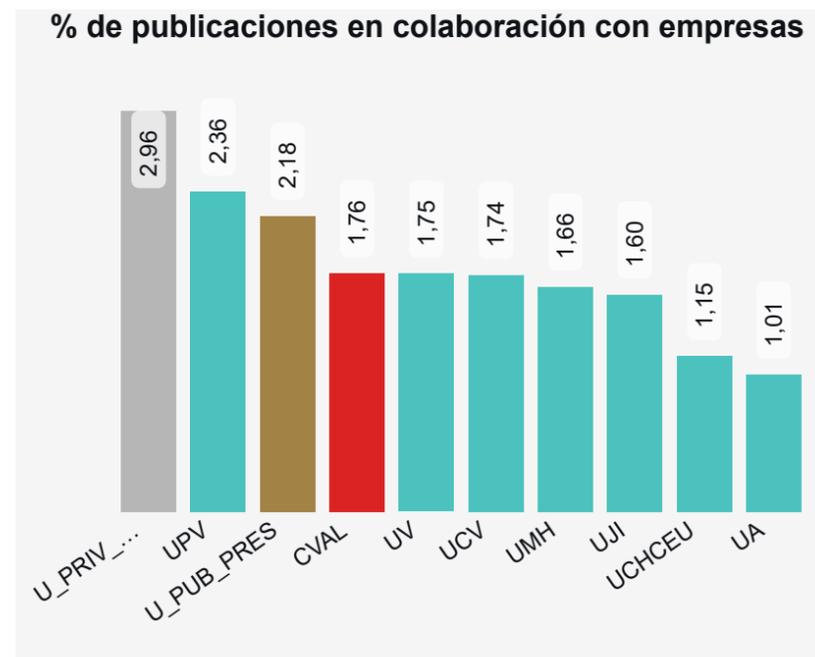
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

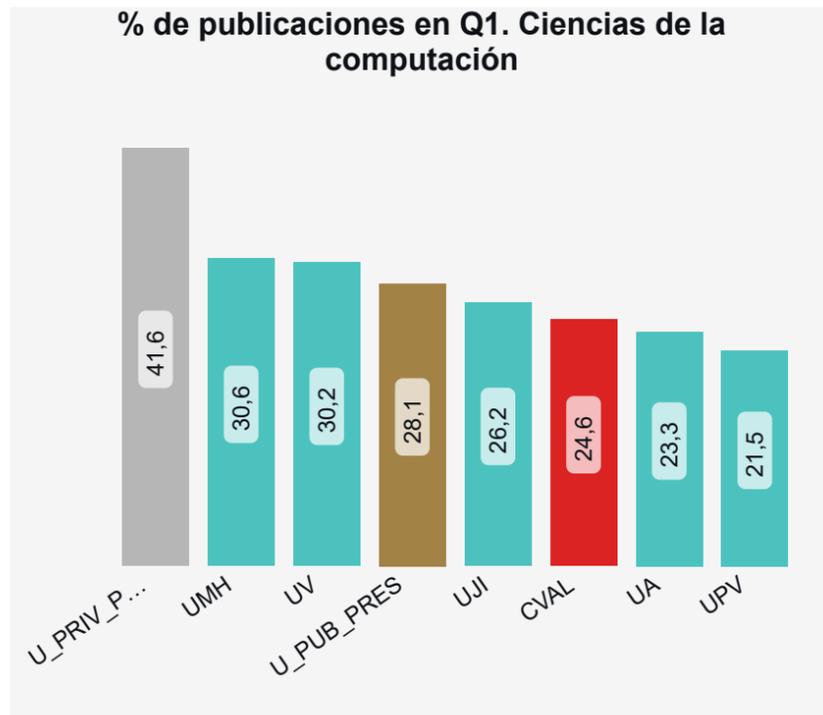


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

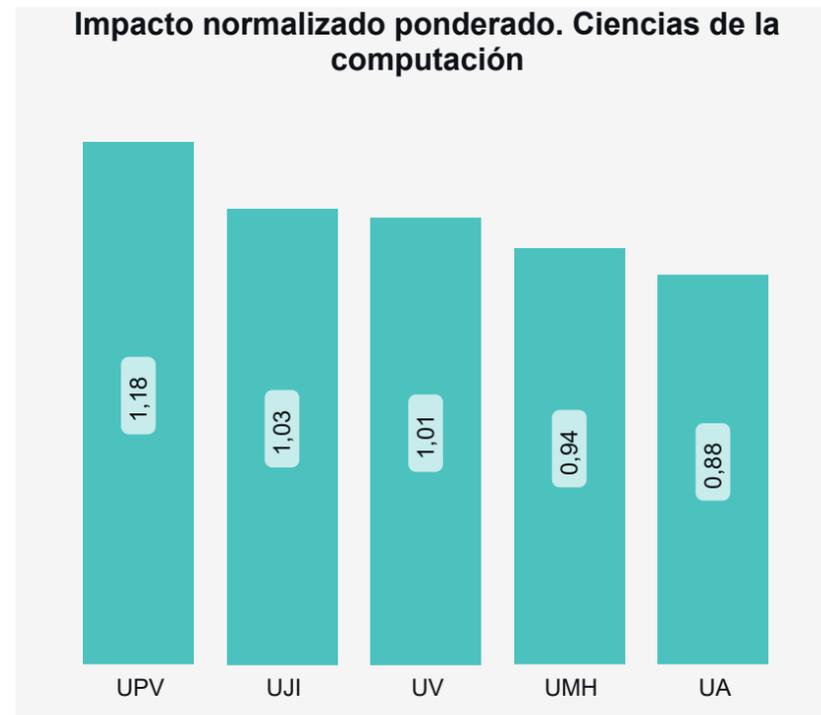


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

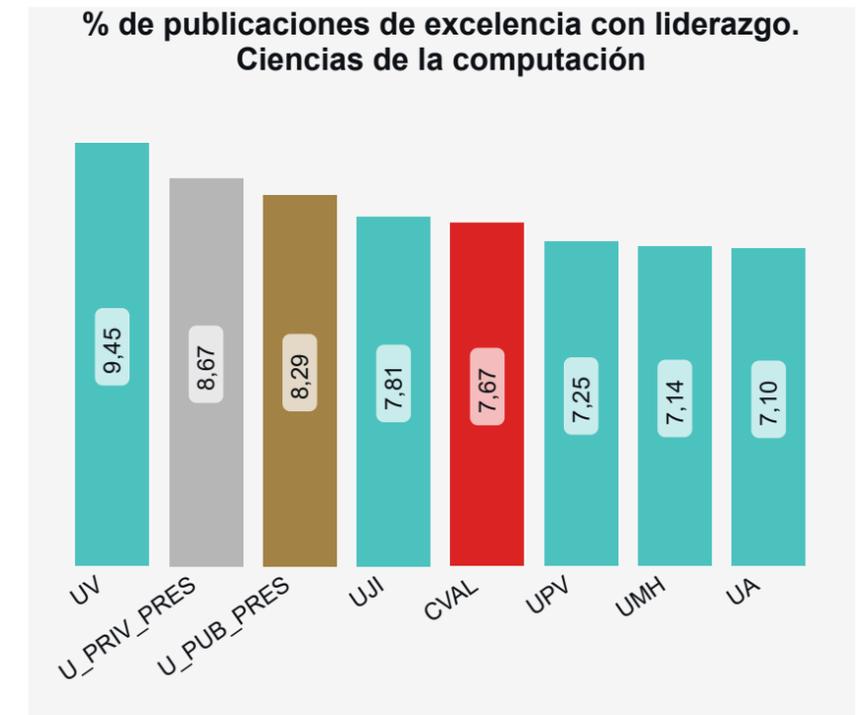
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



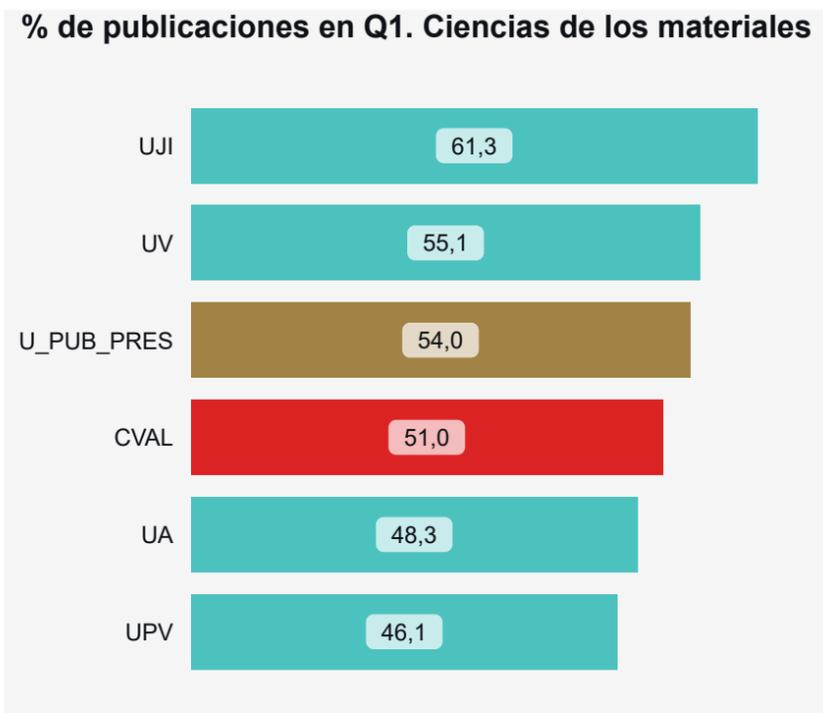
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

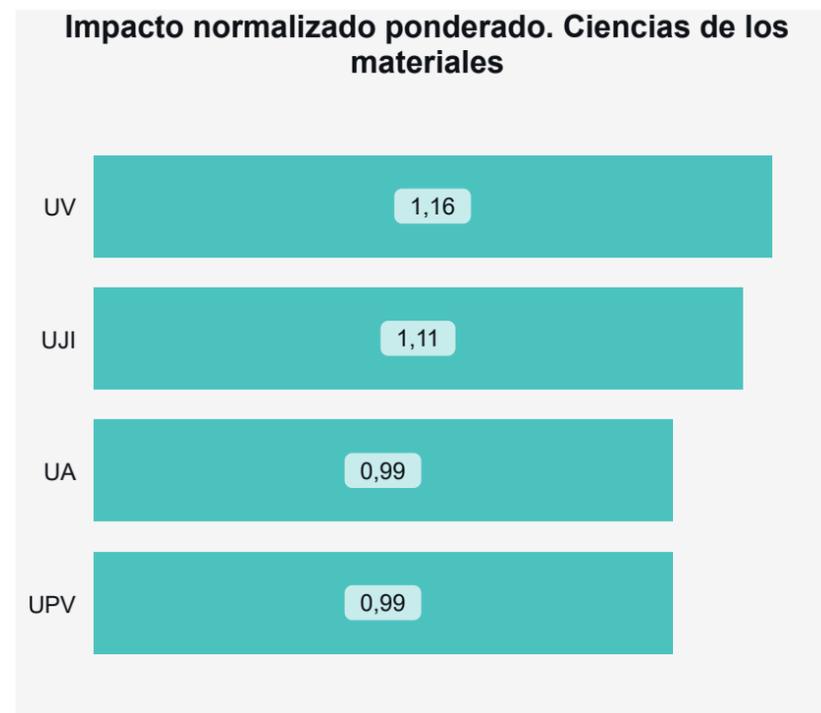


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

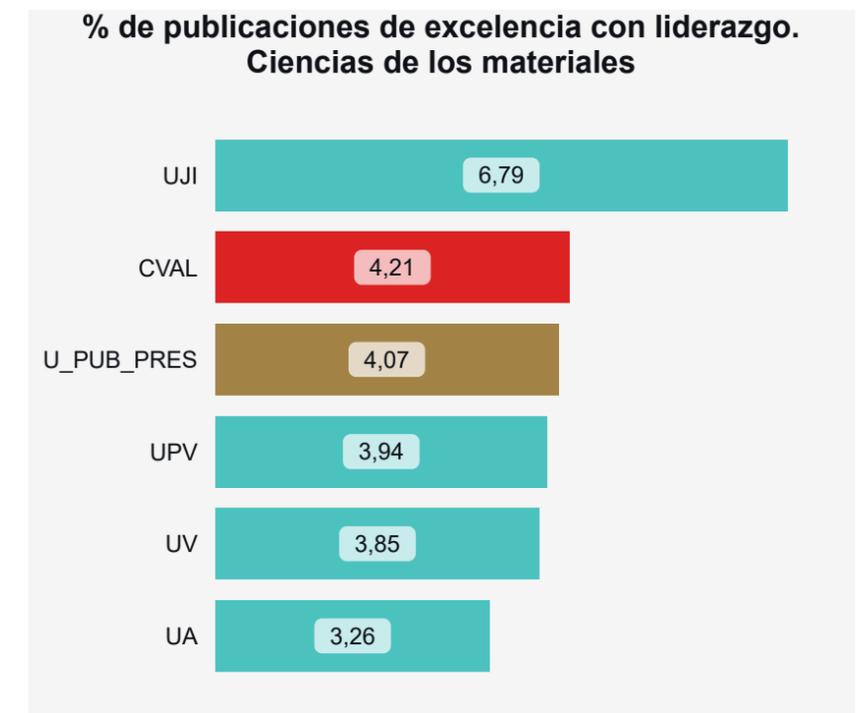


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



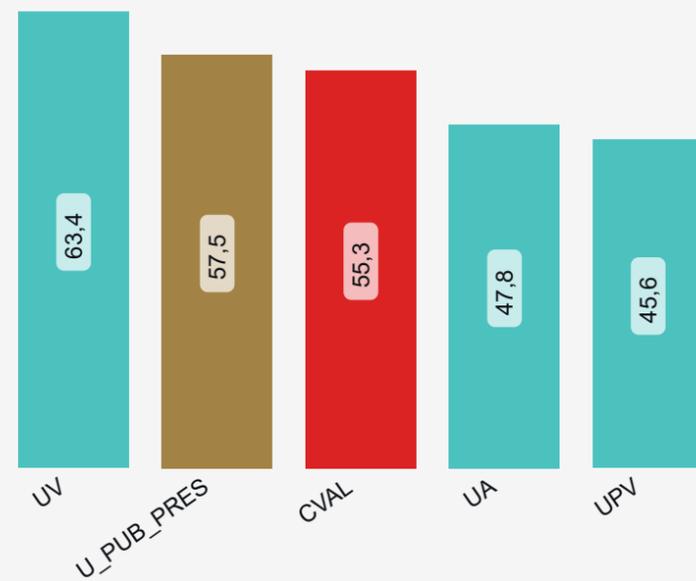
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

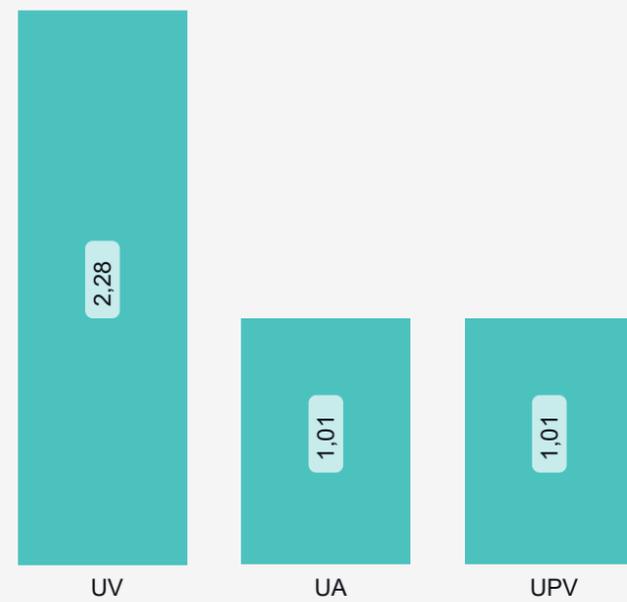
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



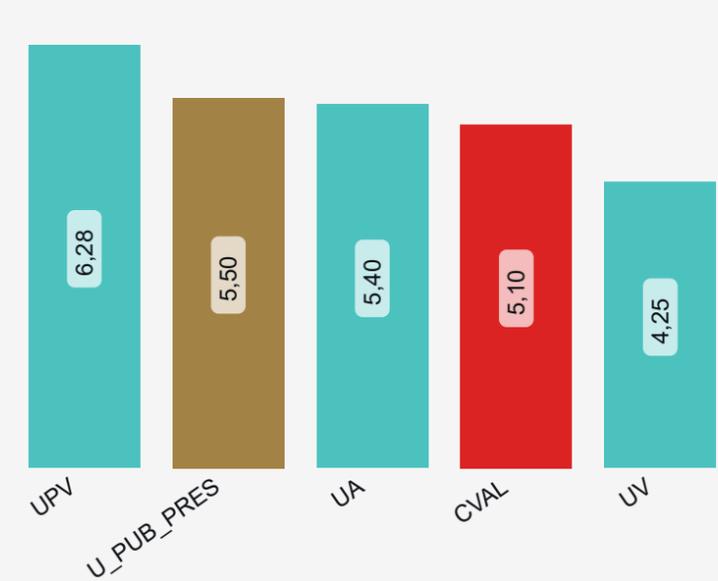
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



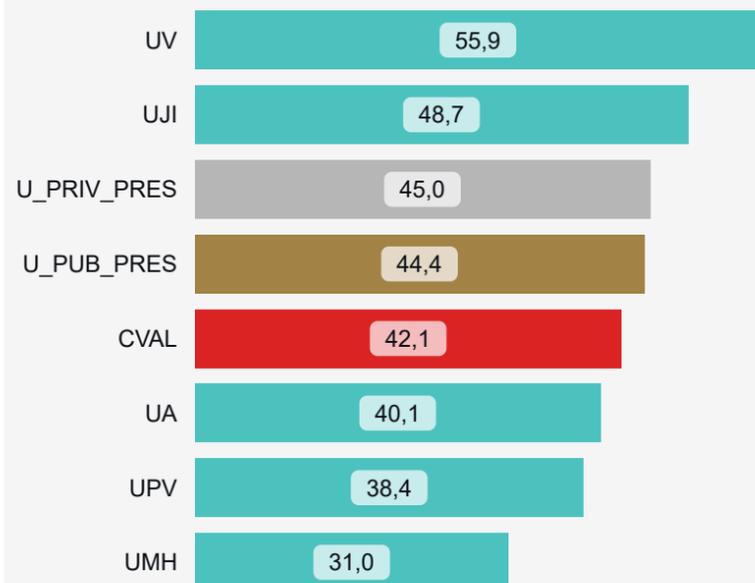
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

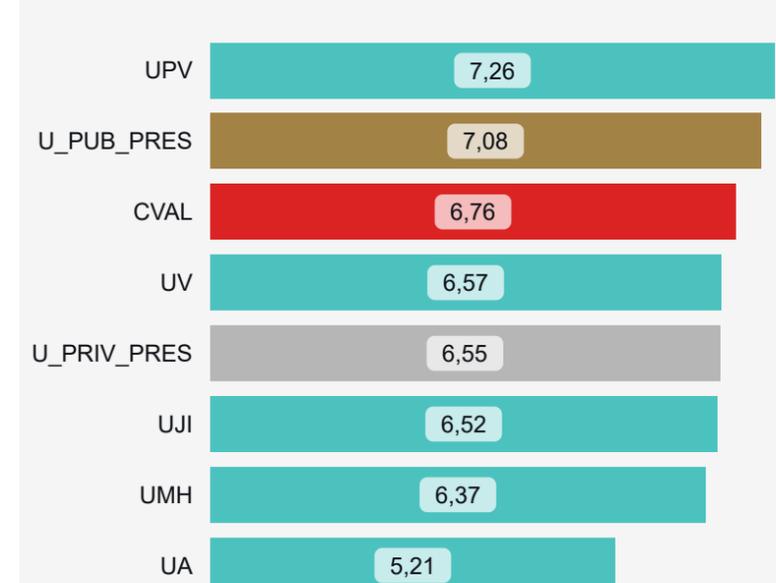
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



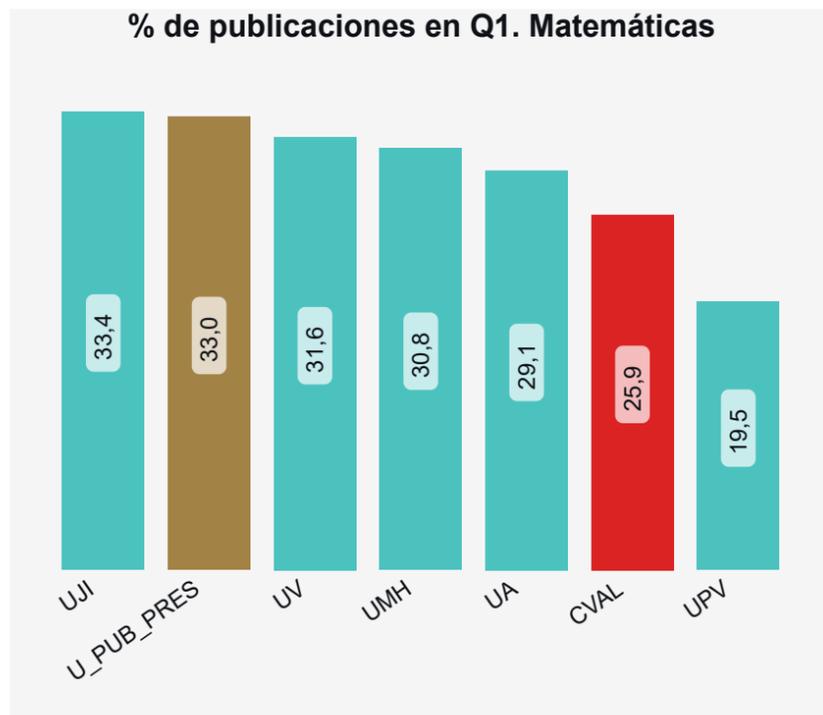
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

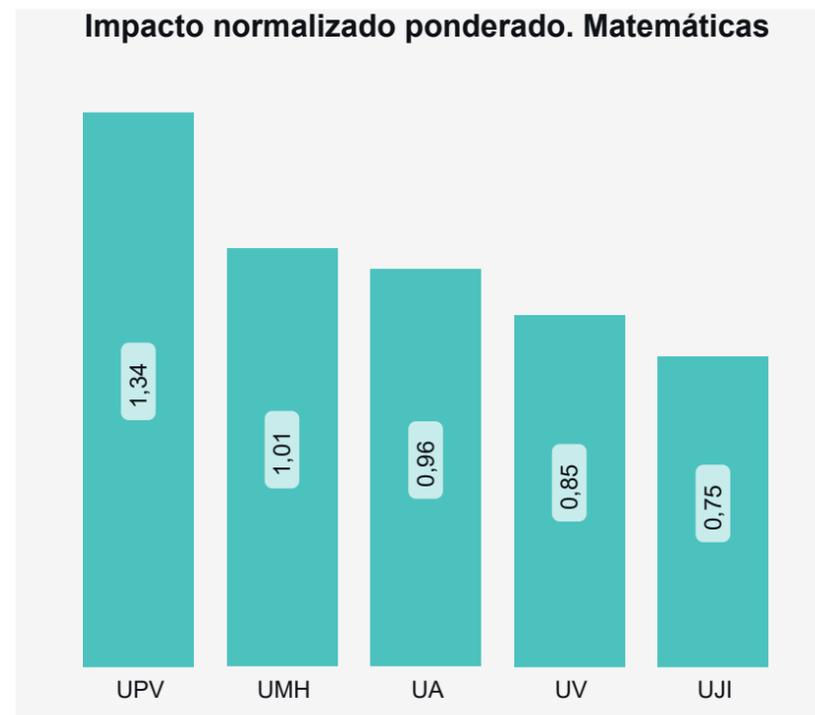


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

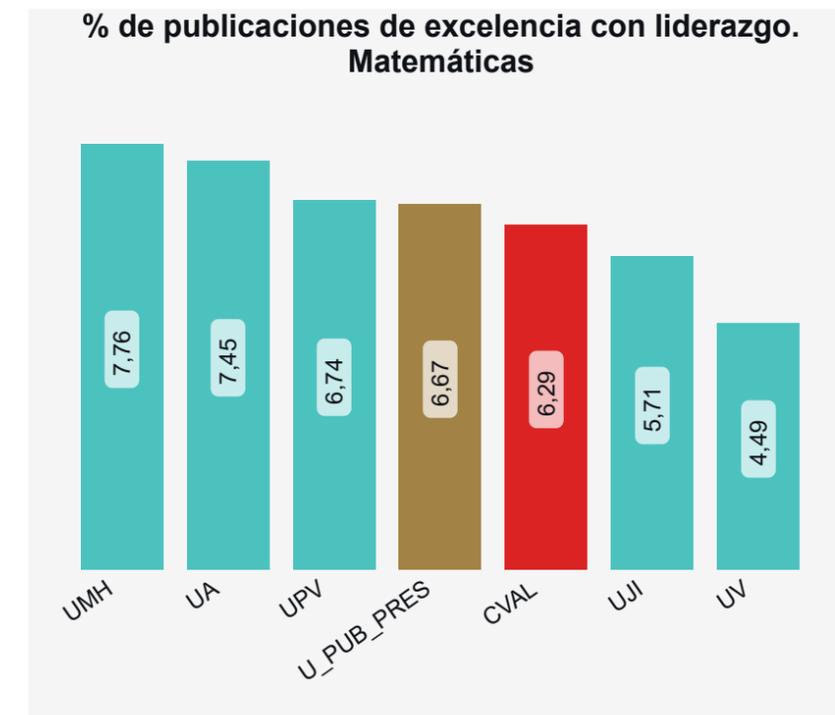
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



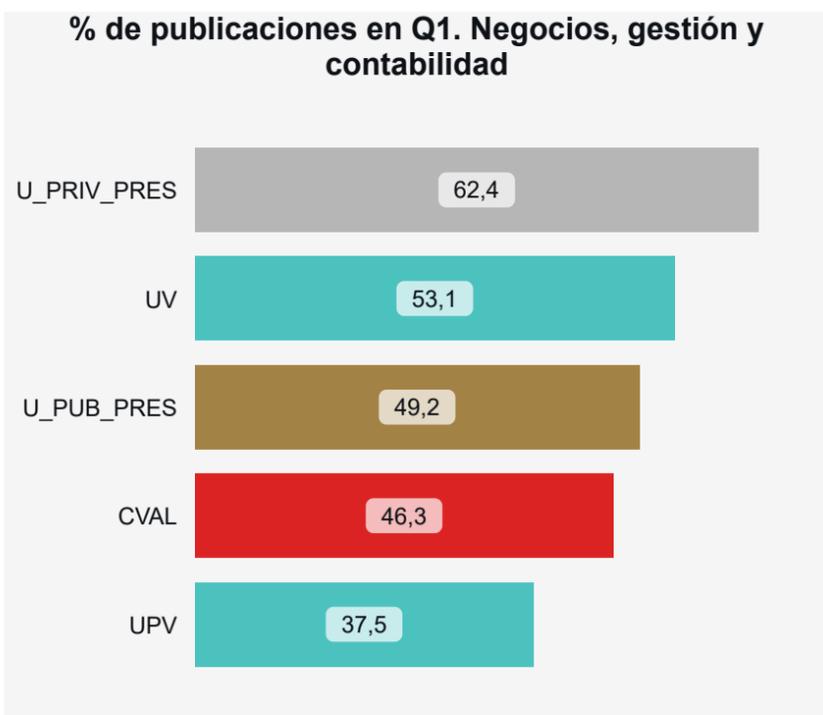
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



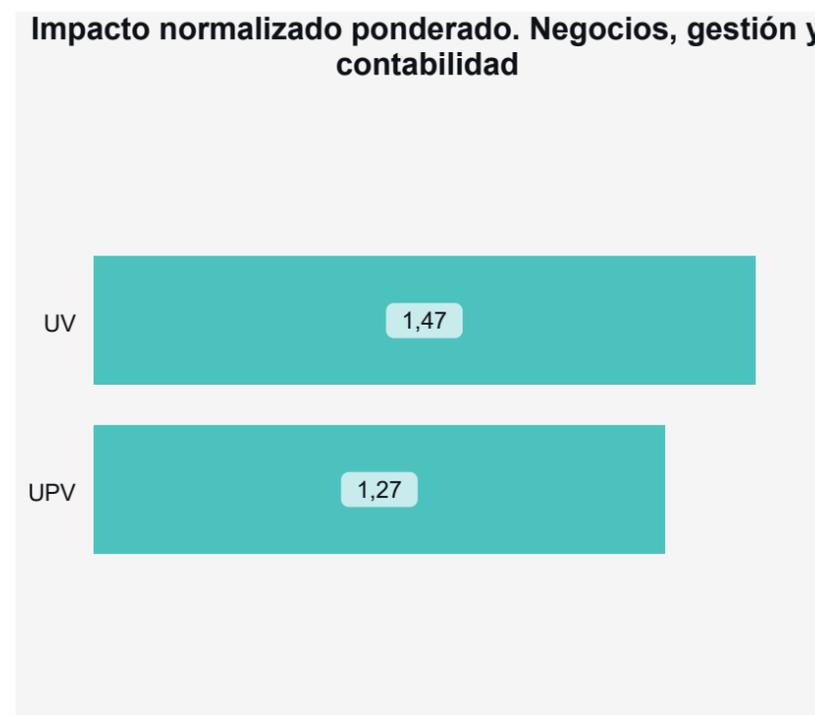
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



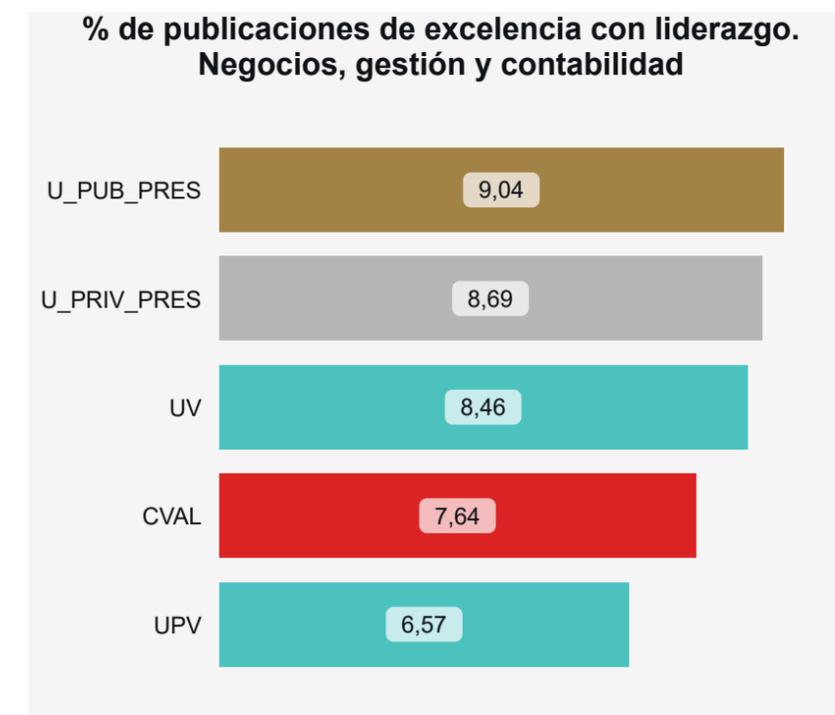
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



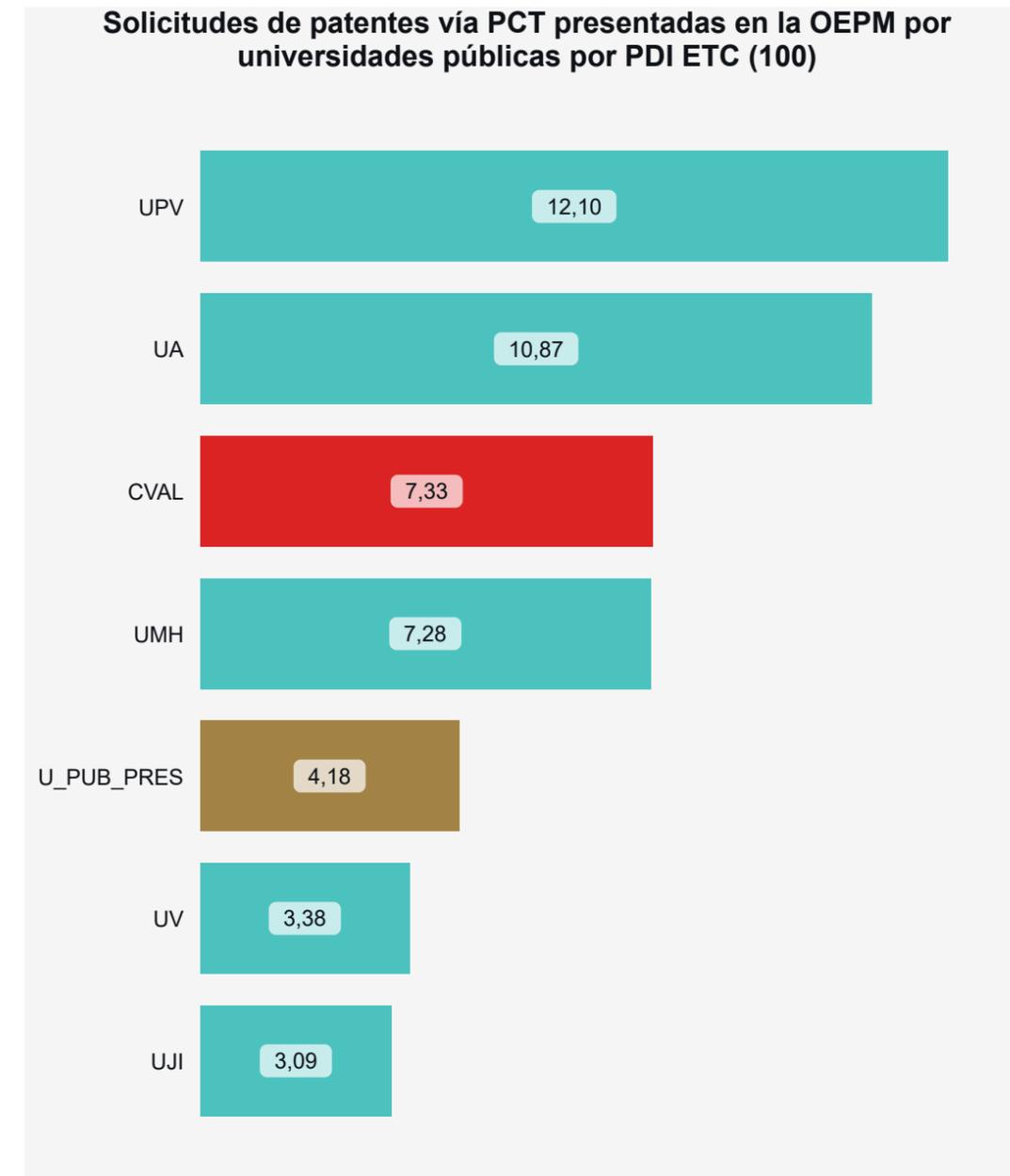
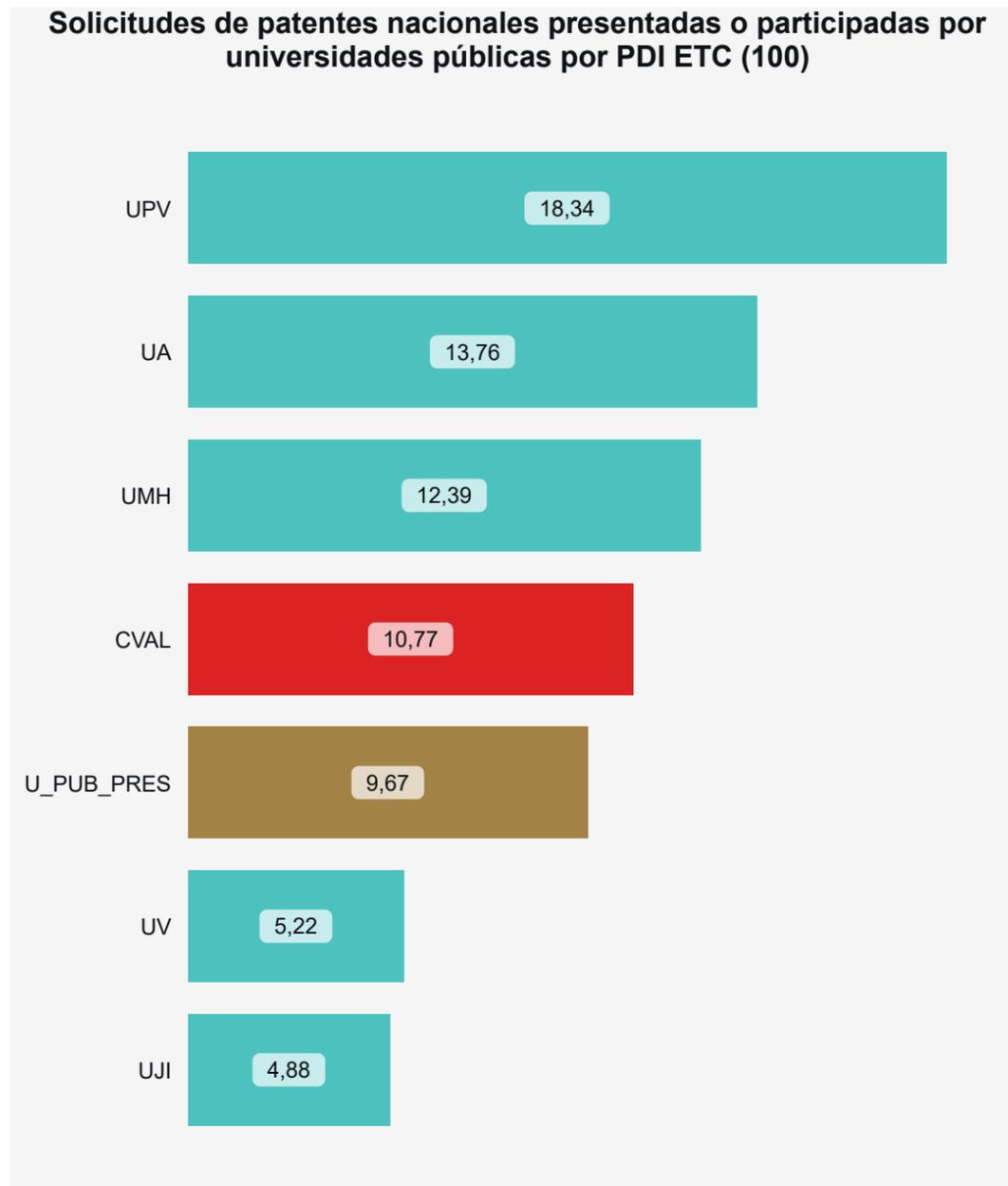
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

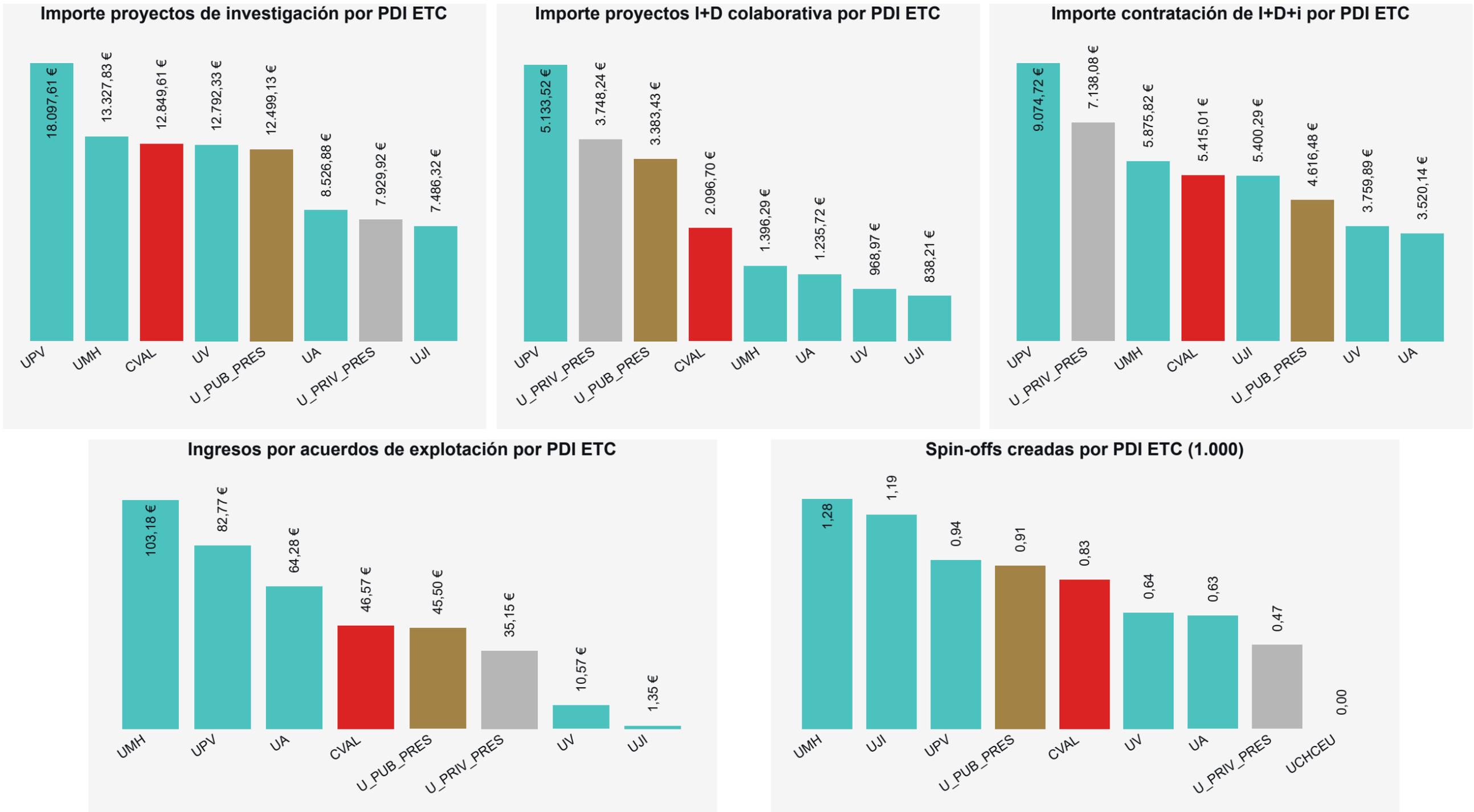


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

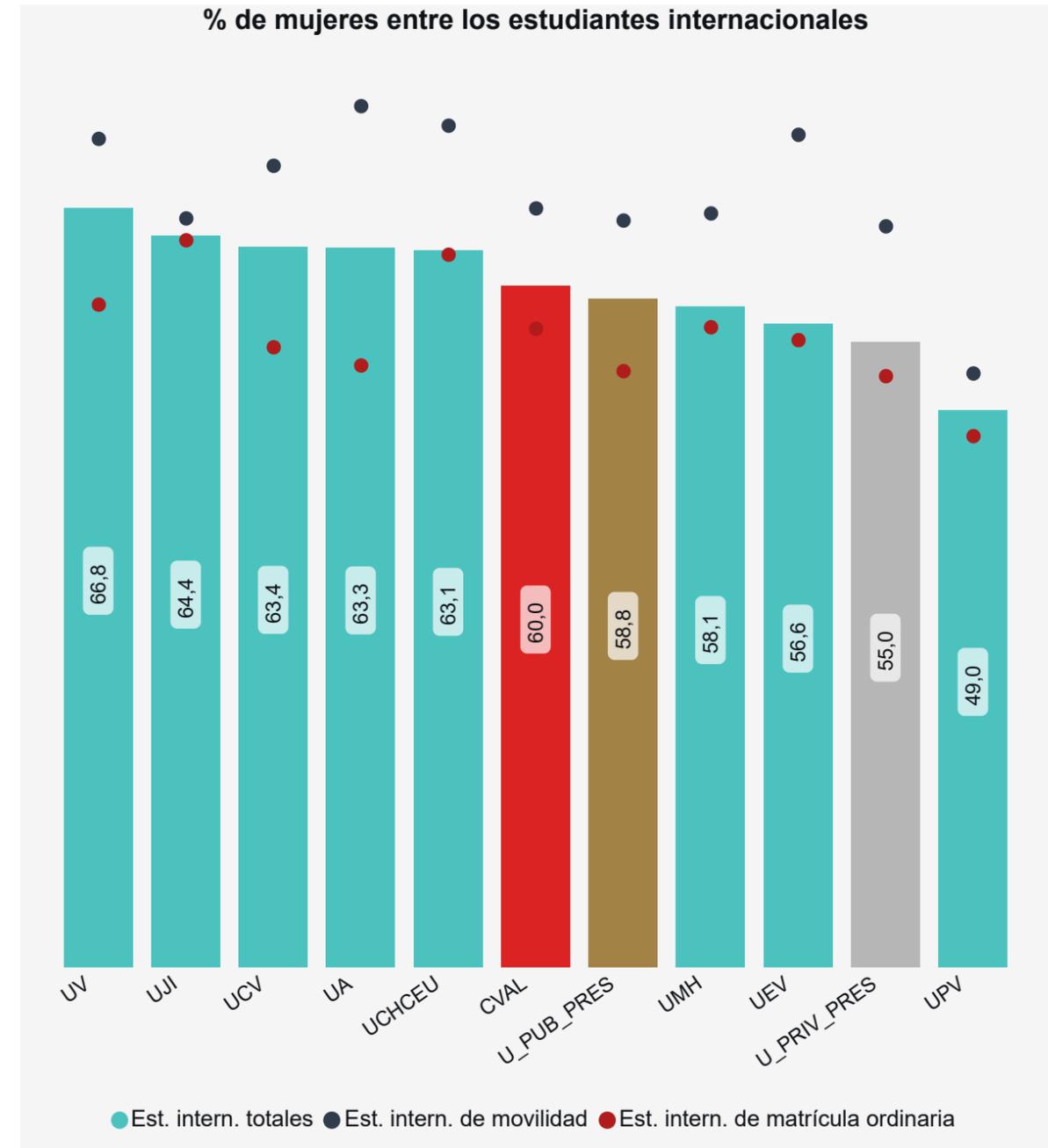
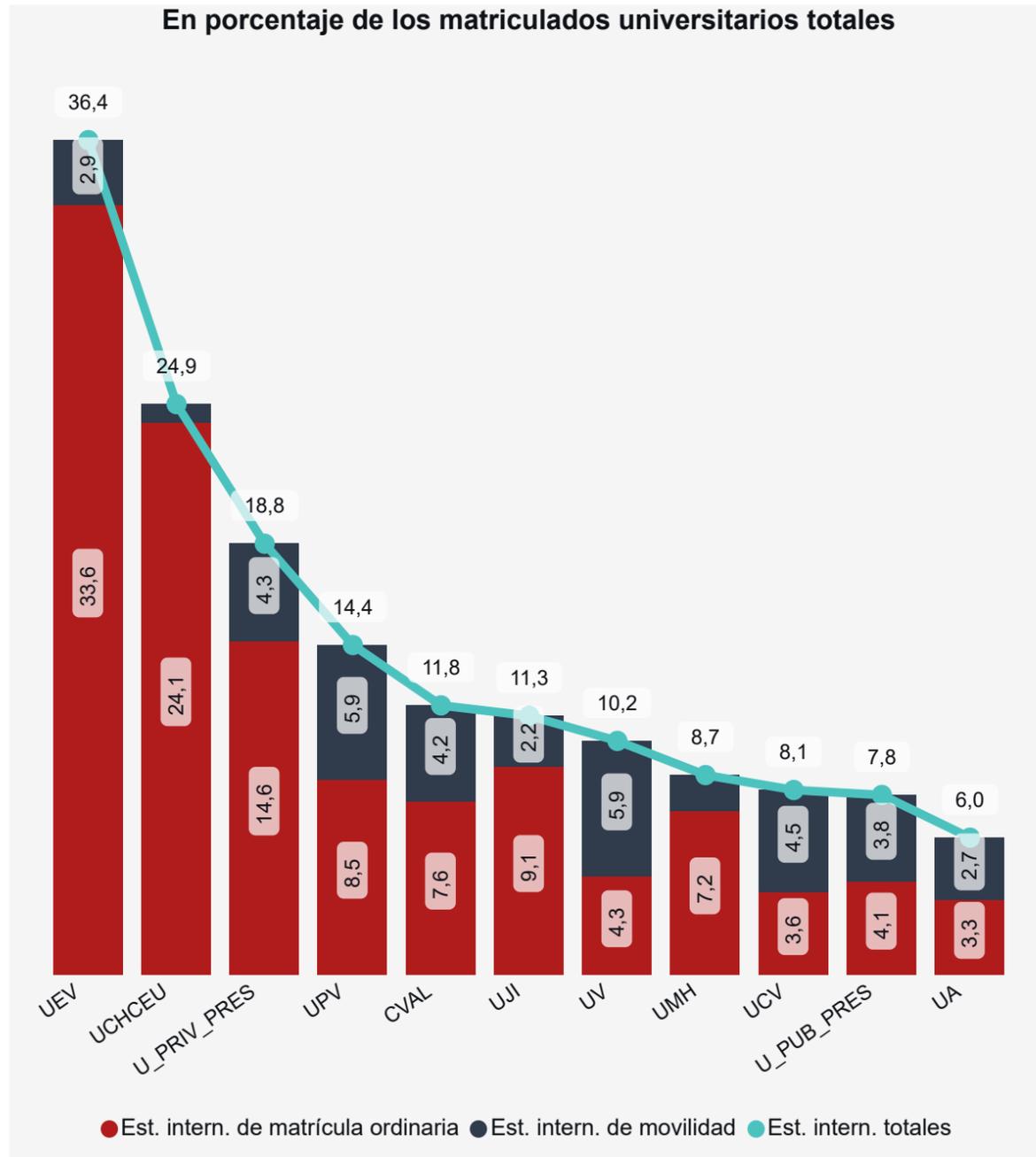
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

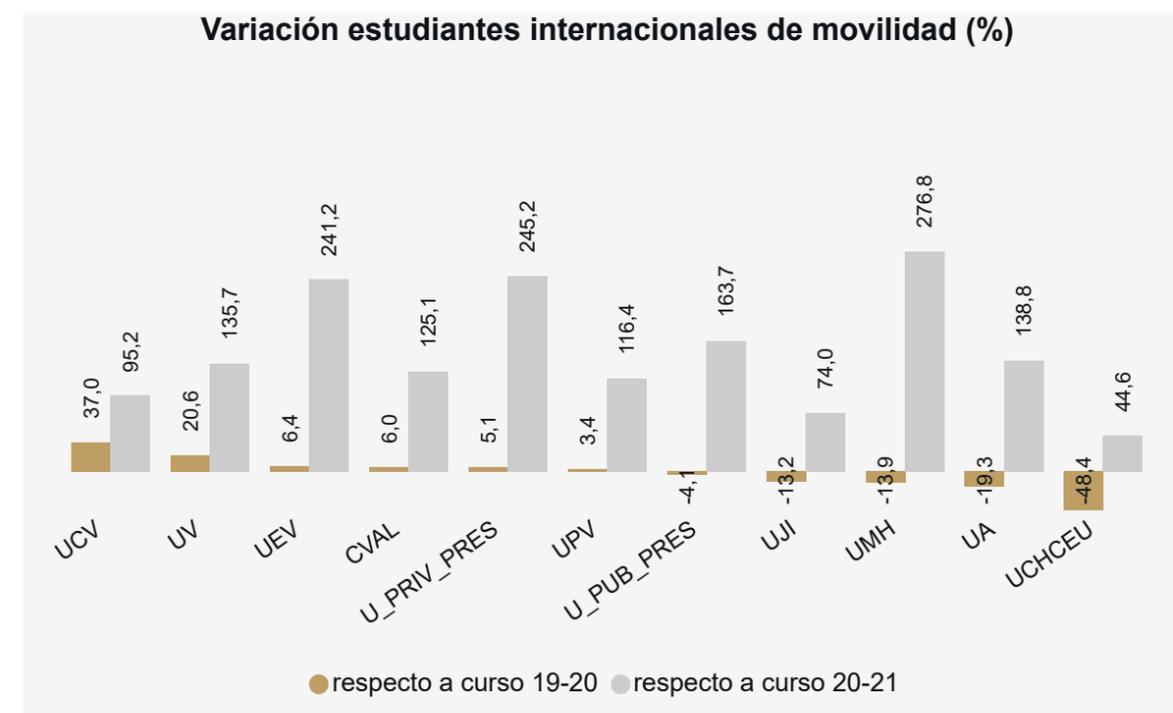
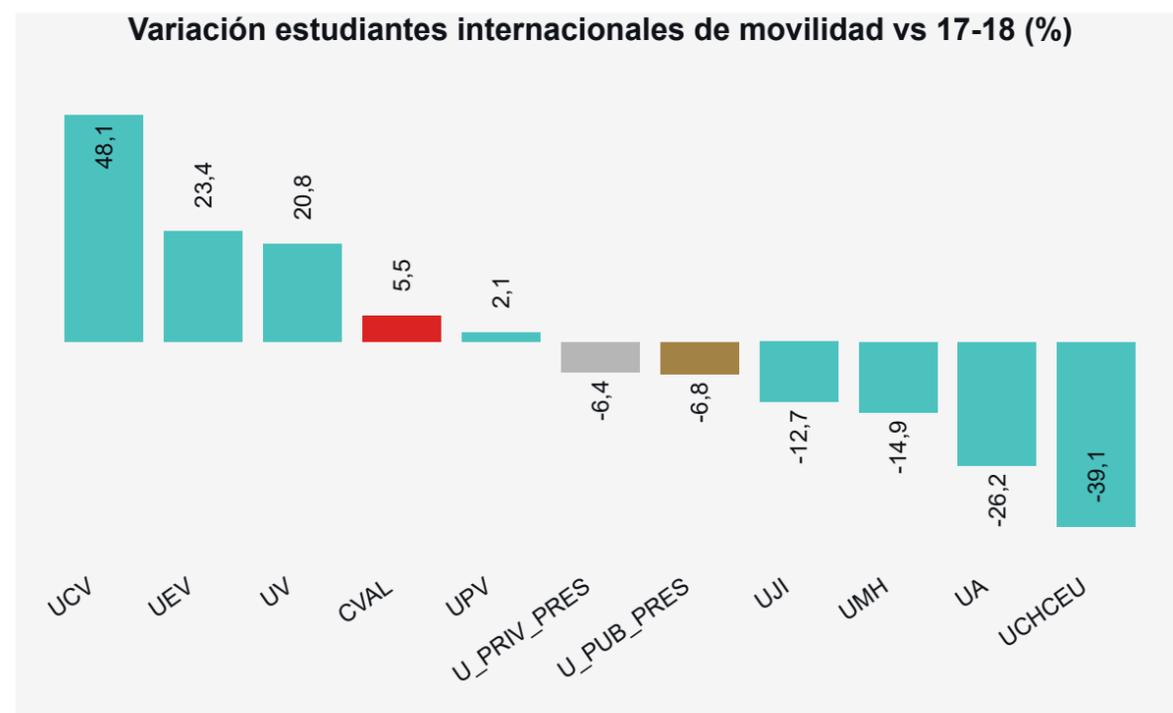
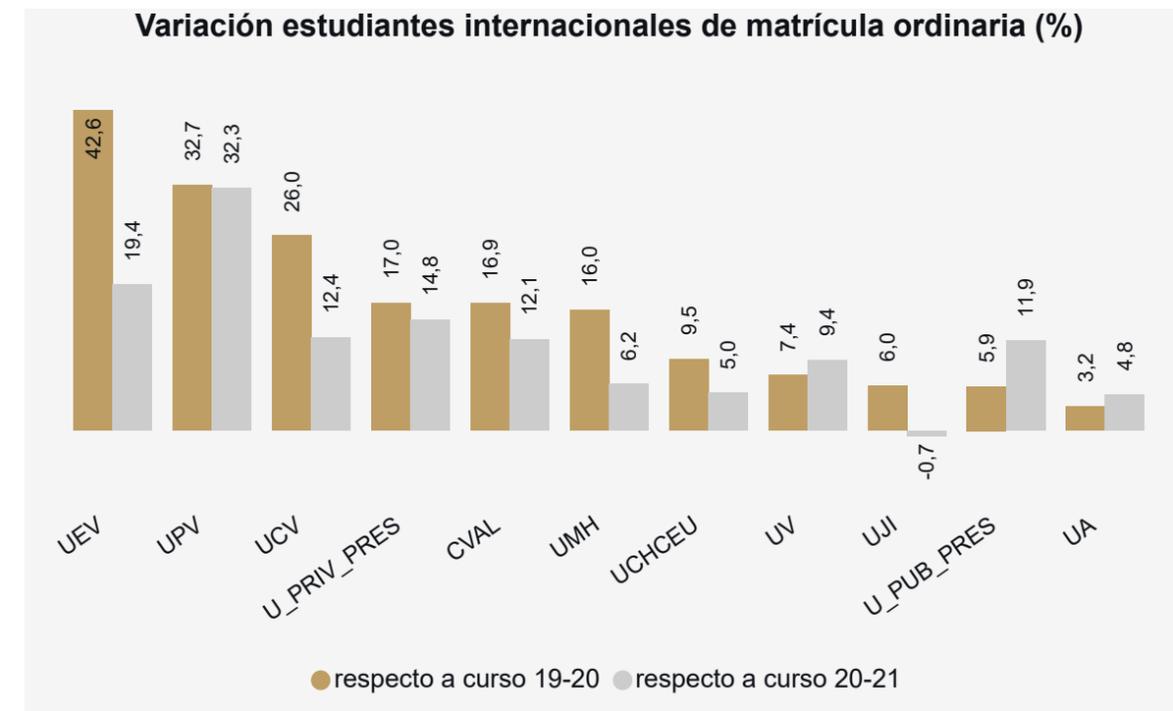
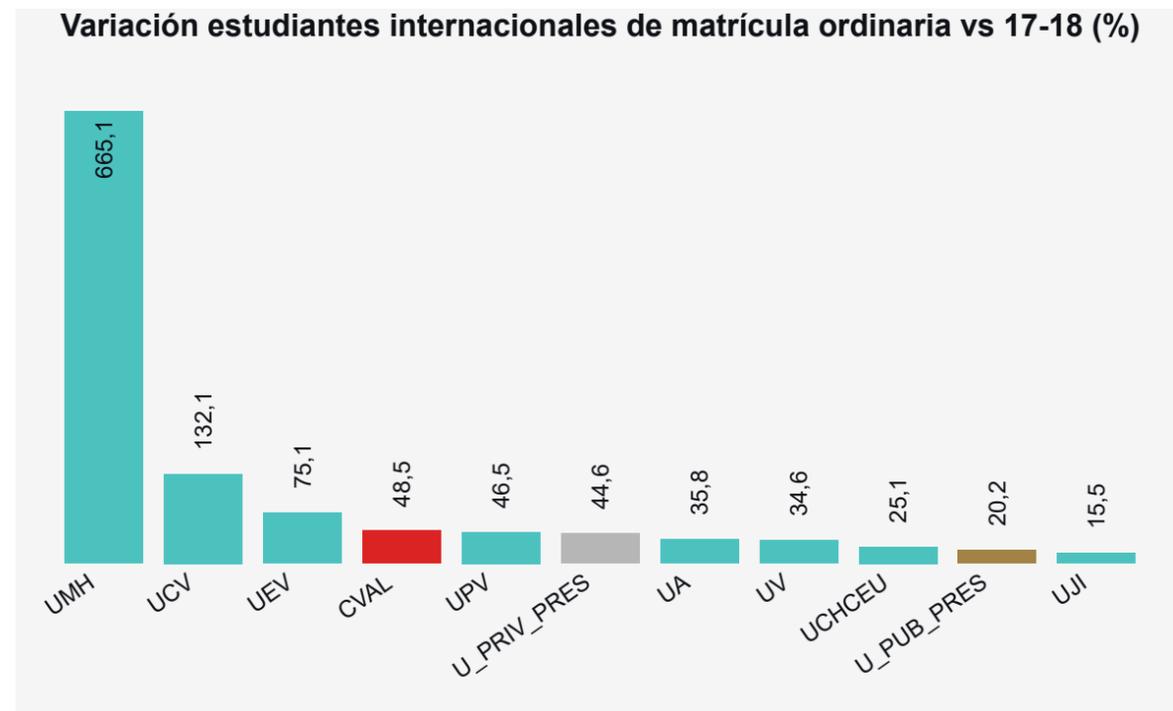
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

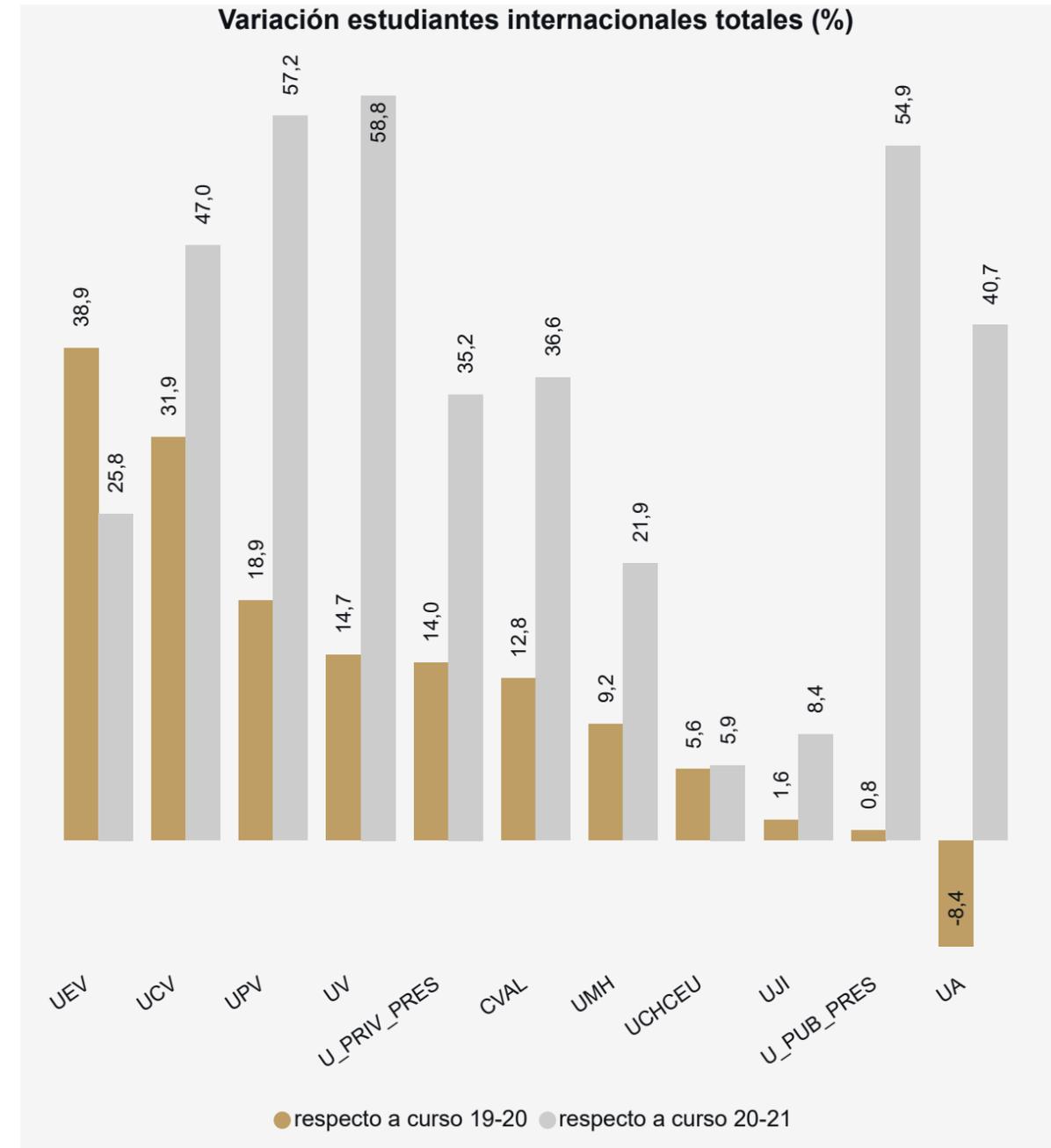
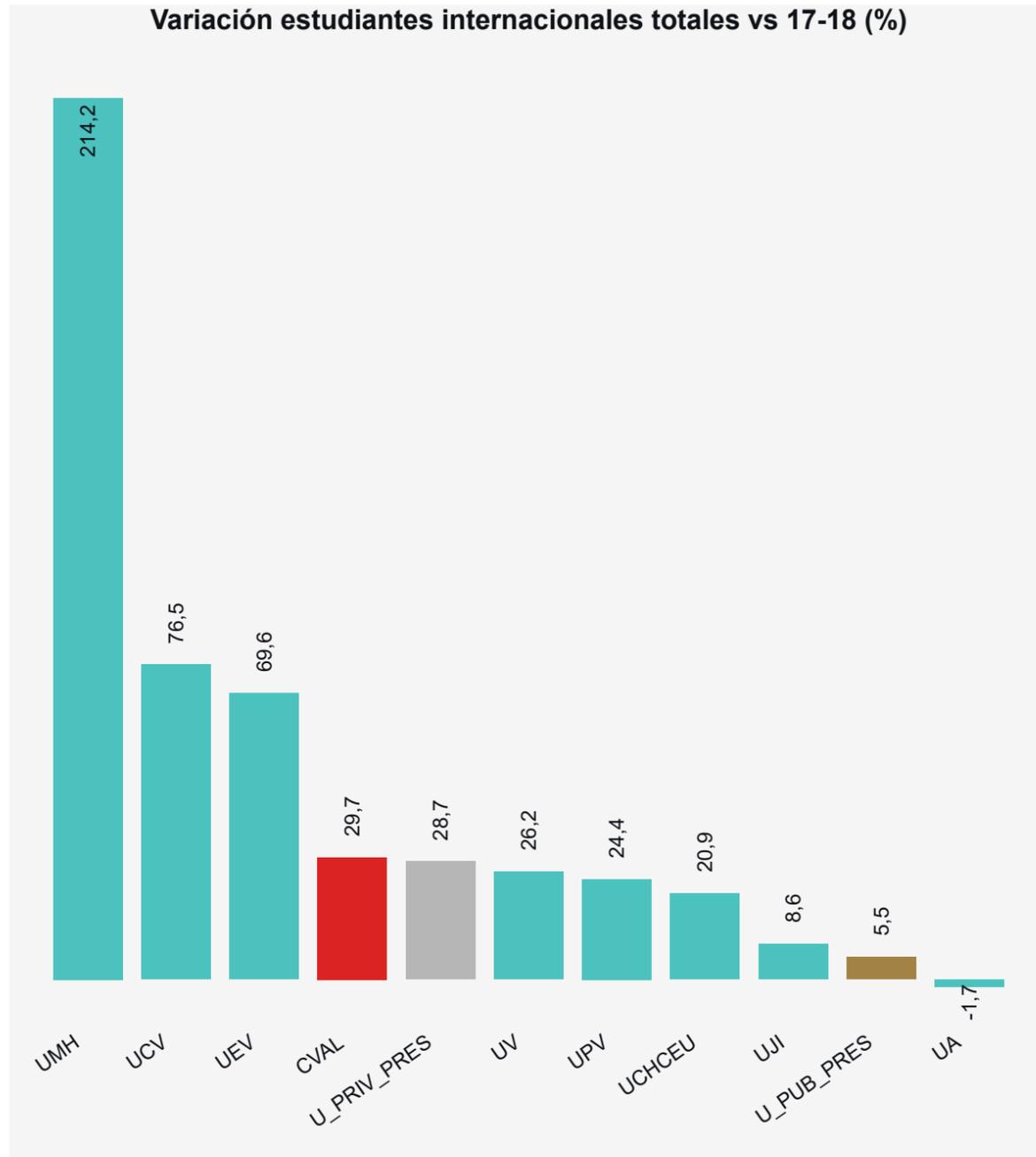
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

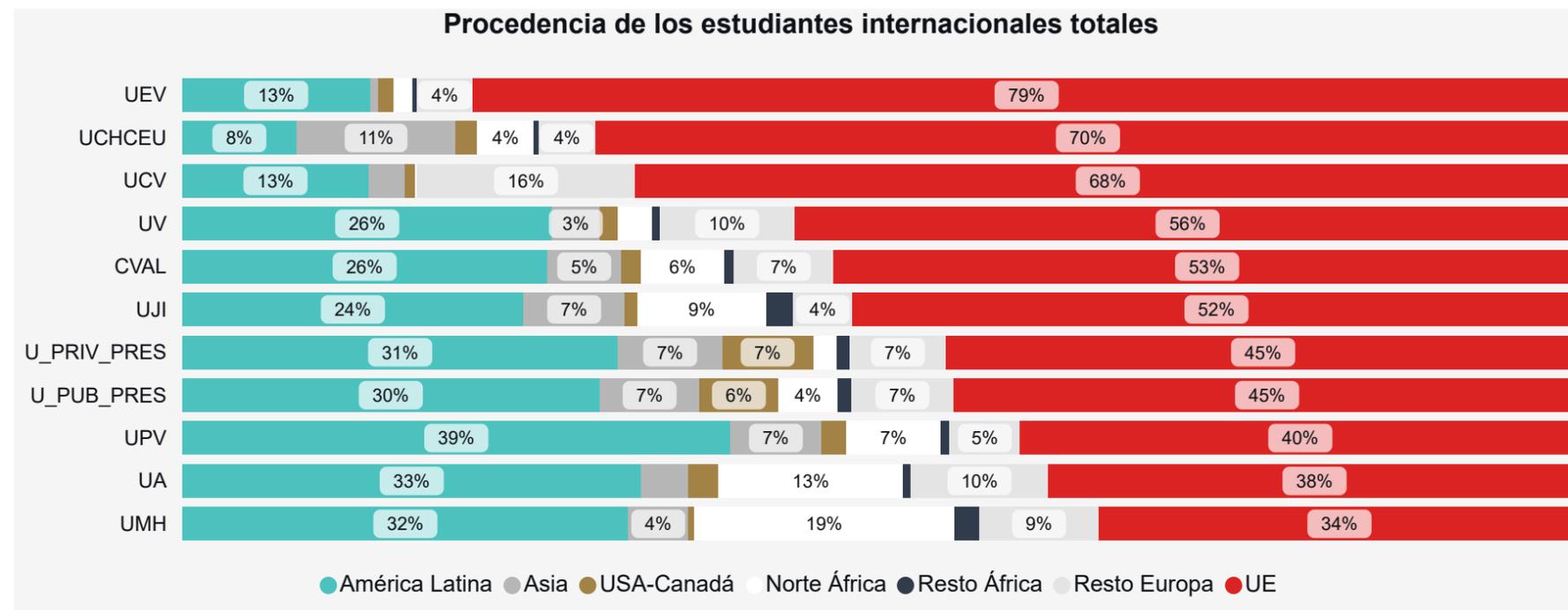
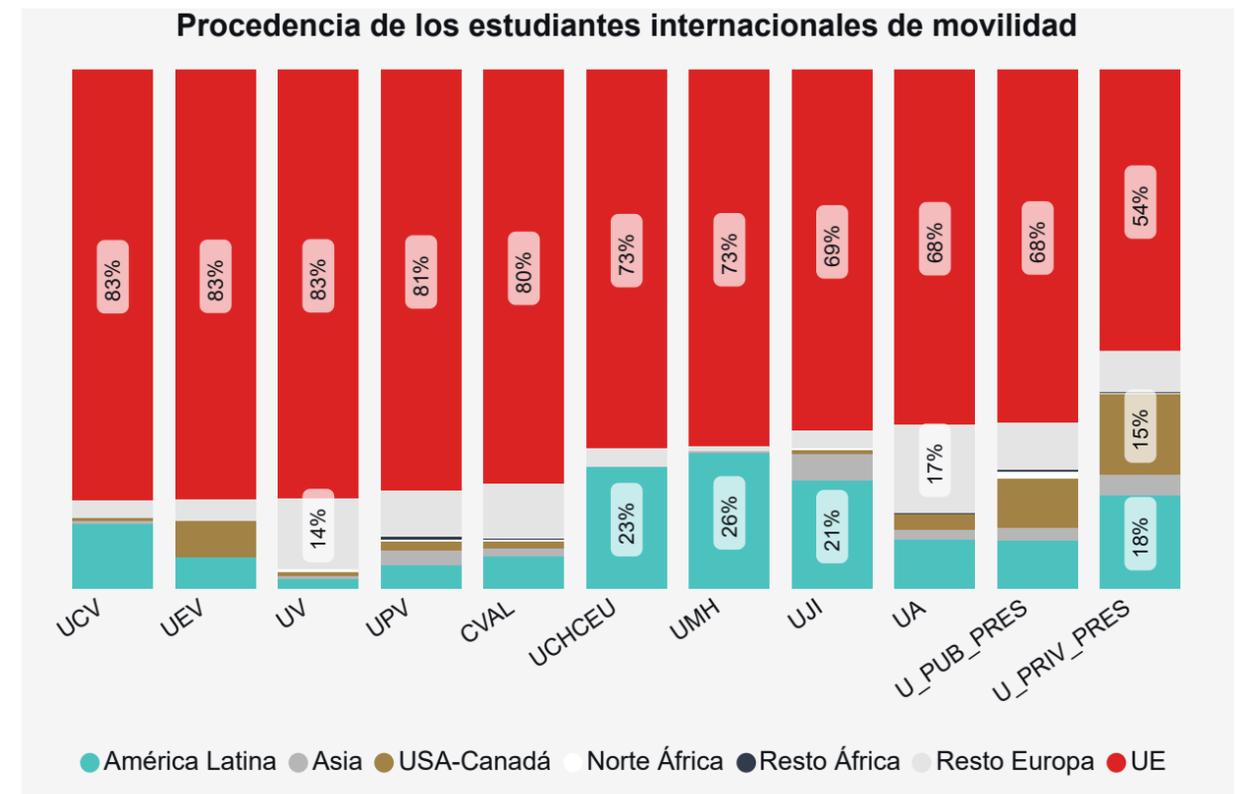
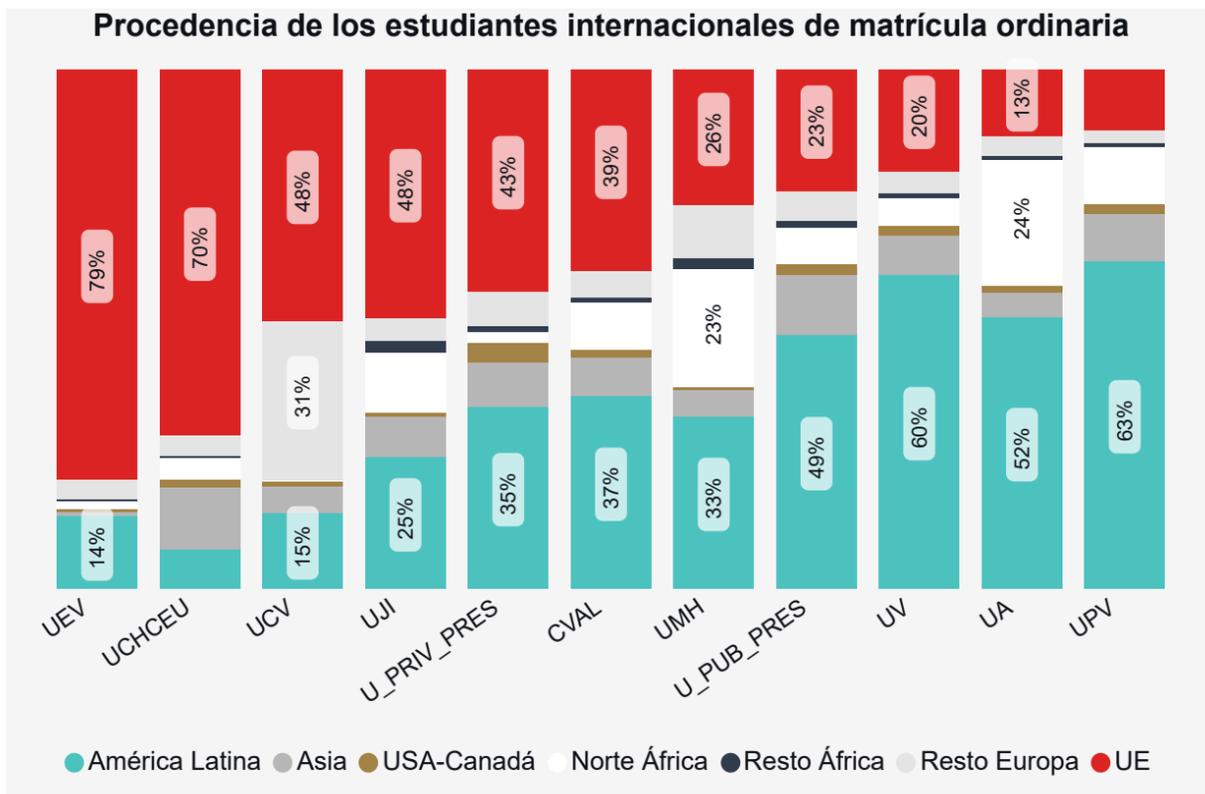
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org