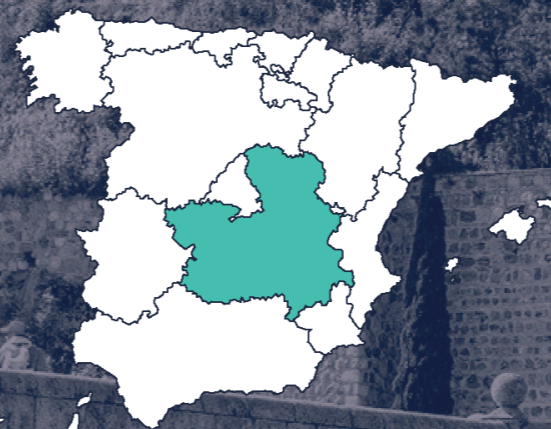


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024
CASTILLA-LA MANCHA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CASTILLA-LA MANCHA

Prólogo de Ricardo Cuevas Campos. Director General de Universidades, Investigación e Innovación

Al adentrarnos una vez más en el exhaustivo análisis de los sistemas universitarios de las distintas Comunidades Autónomas de España, agradecemos una vez más a la Fundación CYD por proporcionarnos valiosas perspectivas a través de su informe anual. Este documento, titulado "Universidades españolas. Una perspectiva autonómica", destaca como un referente que pone de manifiesto el impacto trascendental de nuestras instituciones educativas en la economía y la sociedad del país.

El Gobierno de Castilla-La Mancha está orgulloso de que nuestra universidad sea reconocida por ser de calidad, pública y transformadora, y que destaque, no solo en la formación y generación de conocimiento especializado, sino también como un motor exitoso de desarrollo económico y social en nuestra región. Garantizamos que cada aspirante a la educación superior tenga acceso, independientemente de su origen o situación socioeconómica. Desde el año 2016, hemos implementado políticas de precios públicos que favorecen el acceso a la enseñanza superior, equiparando el costo de los másteres al de los grados y congelando los precios públicos desde entonces. Esta medida ha sido fundamental para asegurar que ningún estudiante quede excluido del sistema universitario por razones económicas.

Es relevante destacar el compromiso financiero significativo que hemos dedicado a la Universidad de Castilla-La Mancha, elevando su nominativa de 120 millones de euros en 2015 a 215 millones de euros en 2024. Este aumento constante, que representa casi un 80% en 8 años, subraya nuestro respaldo continuo al desarrollo académico y la excelencia de nuestra universidad regional.

De manera similar en el caso de la Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara), hemos presenciado un incremento relevante, pasando de 5,877,050 millones de euros en 2015 a 13,619,090 millones de euros en 2024. Este crecimiento substancial resalta nuestro compromiso con la expansión y fortalecimiento de las instituciones académicas en nuestra región, promoviendo un acceso equitativo a la educación superior y respaldando el progreso educativo y económico en toda la comunidad.

La inversión continuada del gobierno del presidente Emiliano García-Page en nuestra universidad no solo ha sido una prioridad, sino un compromiso tangible. Año tras año, destinamos recursos adicionales para respaldar la investigación y fortalecer la carrera científica de nuestros investigadores. Esta estrategia no solo contribuye al desarrollo de la universidad, sino que también posiciona a Castilla-La Mancha como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados.

En la actualidad, nuestra universidad no solo es un centro de excelencia, sino también un elemento de cohesión social y vertebración regional. Nuestro enfoque no se limita solo a la formación académica; también buscamos retener el talento local, fomentando que los graduados contribuyan al progreso de nuestra región.

La importancia de la universidad para nuestra tierra no puede subestimarse, es una institución moderna y competitiva. Más de 27,000 estudiantes en la Universidad de Castilla-La Mancha, junto con los 3,500 del Campus de Guadalajara de la Universidad de Alcalá, son la fuerza motriz detrás de la excelencia académica que contribuye al futuro de nuestra Comunidad Autónoma y de España.

En este contexto, agradecemos profundamente a la Fundación CYD por su continua dedicación y contribución a este noble fin. Este informe, al igual que nuestra universidad, es un testimonio de cómo la colaboración y la inversión en educación superior son catalizadores esenciales para el progreso sostenible de nuestra región y del conjunto de España.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. Con un peso relativo sobre el total de entre el 1,7% y el 2%, el de Castilla-La Mancha es el decimoprimer sistema universitario presencial español si se consideran matriculados y profesorado y el duodécimo si se atiende a los titulados (decimoquinta región y 1,3% del total en titulaciones). La región es novena en porcentaje de población y de producto interior bruto (4,3% y 3,5%, respectivamente del total) pero también es la cuarta con menor PIB per cápita (22.574 €/hab., un 19,8% por debajo del conjunto de España). En el periodo 2010-2022, además, ha experimentado el quinto menor crecimiento del PIB real, 0,3% anual promedio (0,84% en España). También se caracteriza la región por presentar el tercer mayor saldo negativo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (-7,6 por mil). Solo Castilla y León y Extremadura registran un saldo más negativo.

Perfil estudiantes. Castilla-La Mancha es la quinta región con más proporción de estudiantes mujeres, y la sexta en titulados. Sin embargo, atendiendo al conjunto de los ámbitos STEM, además de ser la cuarta región con menor proporción de titulados, es también la cuarta con menor participación de las mujeres en dichos ámbitos. Por niveles universitarios, Castilla-La Mancha es una de las dos regiones tanto con mayor proporción de estudiantes y egresados en grado, como la segunda con menor peso relativo de los alumnos de máster. Por ámbitos de estudio, es la cuarta región con más porcentaje de estudiantes en educación, la tercera en salud y la segunda en informática. En cambio, es donde menor proporción hay de matriculados en ciencias y registra el segundo menor porcentaje de estudiantes en ciencias sociales, periodismo y documentación.

Desempeño académico. La región registra la novena mayor tasa de rendimiento en grado, porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados (78,6%), siendo la cuarta con mayor diferencia entre mujeres y hombres (ellas obtienen una tasa 12 puntos superior a ellos). Por ámbitos, Castilla-La Mancha registra la mayor tasa de rendimiento de las regiones españolas en servicios y la quinta más elevada en salud y servicios sociales (en el otro lado, está entre las cuatro con peores registros en negocios, administración y derecho, informática y sector primario y veterinaria). También ocupa Castilla-La Mancha la novena posición en tasa de idoneidad, es decir, porcentaje que se titula en grados de cuatro cursos cuando corresponde (40,5%). La diferencia mujer-hombre es la segunda más elevada de España, de 23,5 puntos.

Titulaciones. Castilla-La Mancha ha sido la región con mayor incremento del número de titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023, del 25,5%, más del doble que el crecimiento en España (11,9%). Atendiendo a la distribución de titulaciones por niveles universitarios de estudio, destaca la región con el cuarto mayor porcentaje de grados. Respecto a la duración de los grados y másteres, Castilla-La Mancha está entre las cinco regiones con más porcentaje de grados de seis cursos y de másteres de 1,5 años. Por ramas de enseñanza, destaca la cuarta posición en porcentaje de titulaciones de artes y humanidades y la sexta en ciencias de la salud.

Preinscripción al grado. La región fue en 2022-2023 la quinta con mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando apenas cuatro plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Este buen registro fue debido al incremento de prácticamente 10 puntos porcentuales en la tasa de ocupación desde 2017-2018. Por ámbitos de estudio, registra uno de los cinco valores más elevados en seis de los 10 considerados.

PDI. Castilla-La Mancha es la cuarta región con menos presencia de profesorado de nacionalidad extranjera. Por otro lado, es la tercera con más porcentaje de contratados temporales y la segunda con menor porcentaje de PDI de 60 y más años.

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Castilla-La Mancha registra la quinta mayor ratio entre las transferencias corrientes y de capital recibidas de la región y los alumnos y uno de los tres valores más reducidos tanto en el indicador de gastos de personal por empleado como en el de gastos corrientes por estudiante. Respecto a los **precios públicos**, ha sido la única región que ha incrementado el precio medio de la primera matrícula de máster, tanto habilitante como no habilitante, entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023. Aun así, en el caso de los másteres no habilitantes sigue siendo la cuarta región más barata.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mejores indicadores para Castilla-La Mancha se registraban en informática e ingeniería, industria y construcción: los dos ámbitos estaban entre los tres con valores más elevados en los indicadores de porcentaje de contratados indefinidos, trabajando a tiempo completo e inscritos en grupos de cotización de titulados así como en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos, por un trabajo a tiempo completo. Salud también registraba buenos datos en los dos últimos indicadores; de hecho, alcanzaba los máximos en la región (93,3% no sobrecualificados y 32.752€ de ingresos brutos).

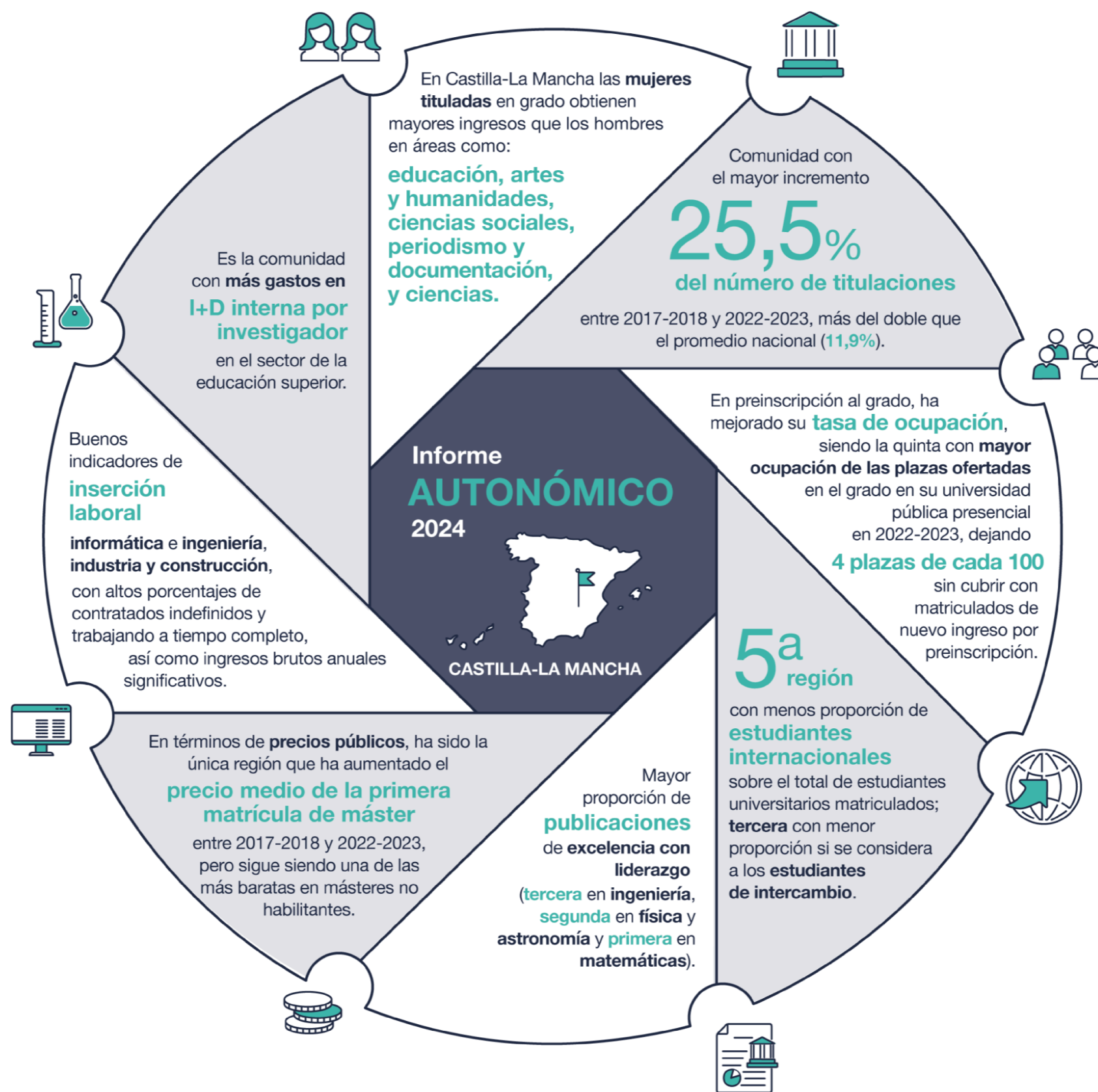
En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo y documentación, ingeniería, industria y construcción, sector primario y veterinaria y servicios. En todos estos ámbitos en dos de los cuatro indicadores mencionados en el párrafo anterior, los registros de los egresados en la región estaban entre los cinco más elevados de España. A destacar el tercer puesto en los ingresos brutos anuales de los titulados en artes y humanidades y sector primario y veterinaria.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, entre los titulados en grado en Castilla-La Mancha, ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en educación, artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo y documentación y ciencias. Al contrario, las brechas eran superiores a la del conjunto de España en negocios administración y derecho (-13,3% frente a -9,4%), en salud (-7,2% vs -4,4%) y en ingeniería, industria y construcción (-11% frente a -7,4%).

I+D. Aunque Castilla-La Mancha está entre las regiones con menos gastos en I+D en el sector de la educación superior en proporción al PIB y menos investigadores en I+D respecto a la población, es la comunidad con más gastos en I+D interna por investigador en dicho sector (95,9 miles de euros frente a 69,3 en España).

Publicaciones. La región es la sexta con menos publicaciones por PDI en equivalencia a tiempo completo y la tercera con menos proporción de copublicaciones con empresas así como de publicaciones citadas en patentes. En cambio, es la región con más porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo (tercera en ingeniería, segunda en física y astronomía y primera en matemáticas).

Estudiantes internacionales. Castilla-La Mancha es la quinta región con menos proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados; tercera con menor proporción si se considera a los estudiantes de intercambio, los cuales han experimentado una reducción del 30,6%, la segunda más elevada de España, si se comparan las cifras del curso 2017-2018 con las del 2021-2022. Es la tercera región con menos peso relativo de los estudiantes internacionales que provienen de la UE y la tercera con mayor proporción de latinoamericanos y procedentes del norte de África.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Castilla-La Mancha entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

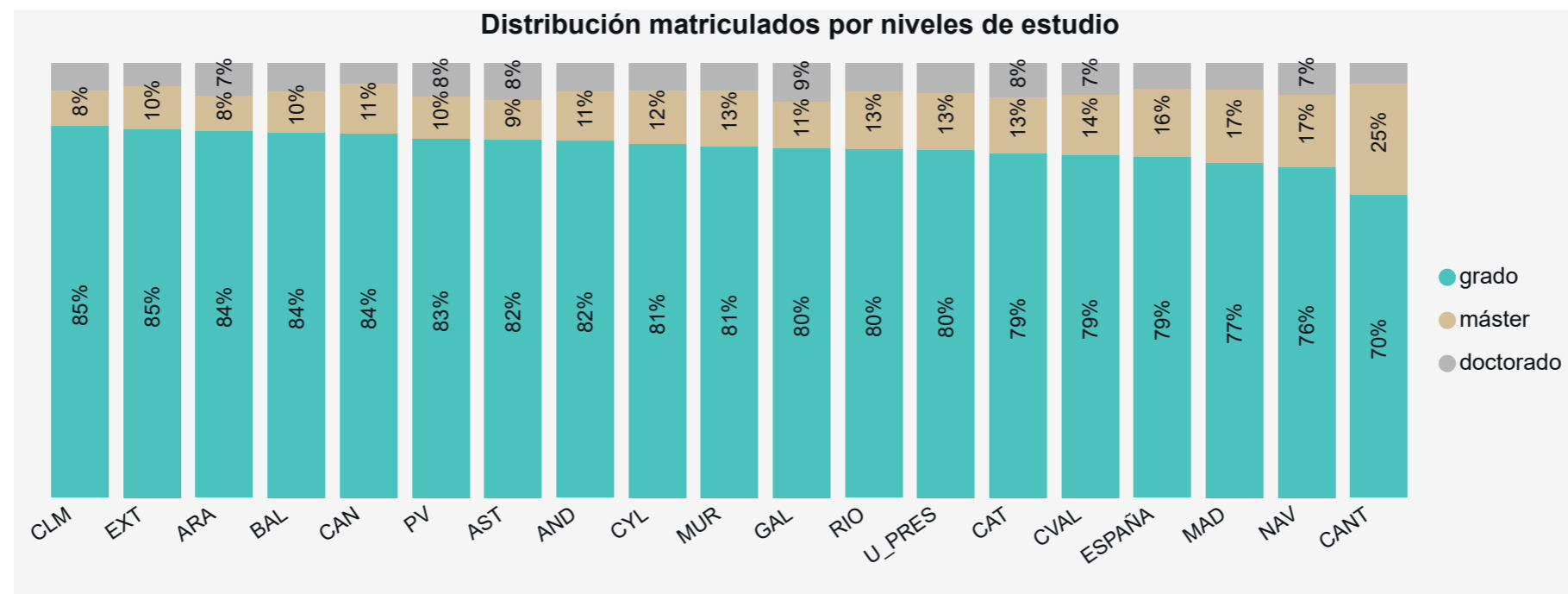
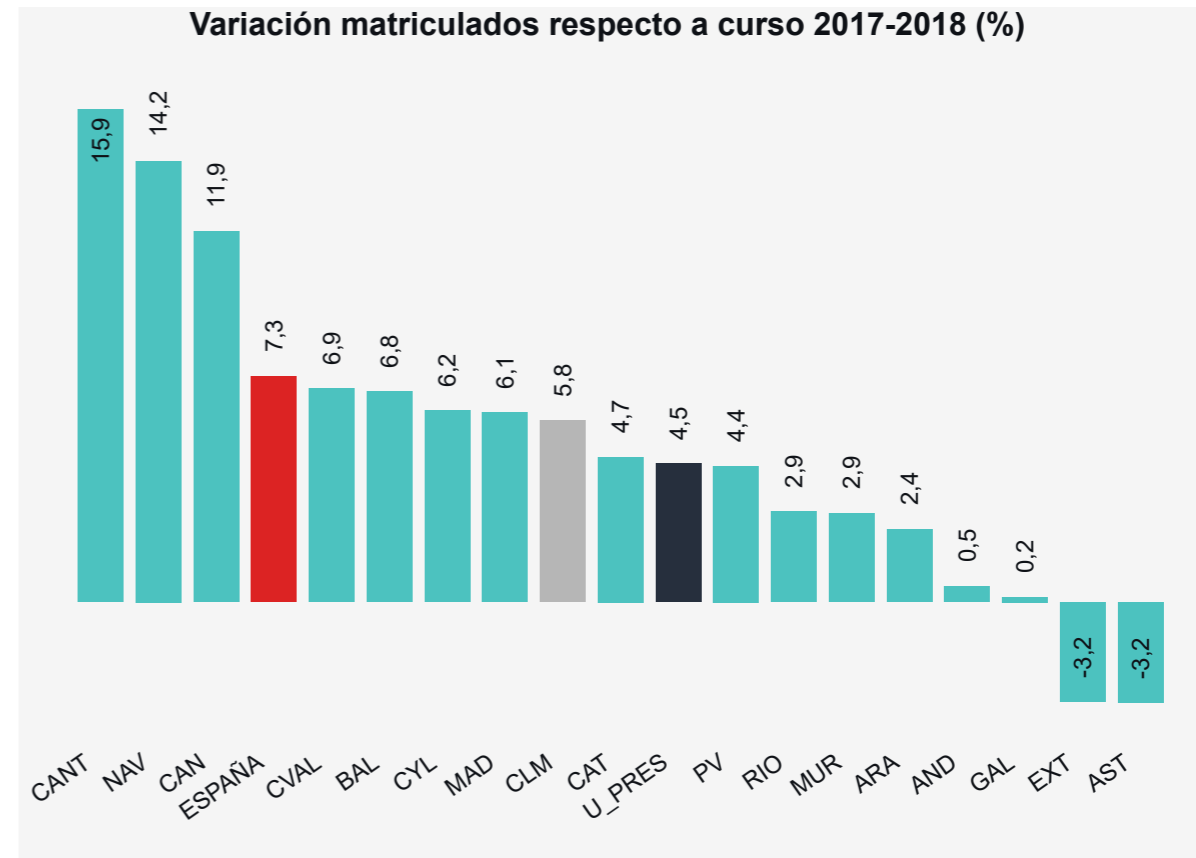
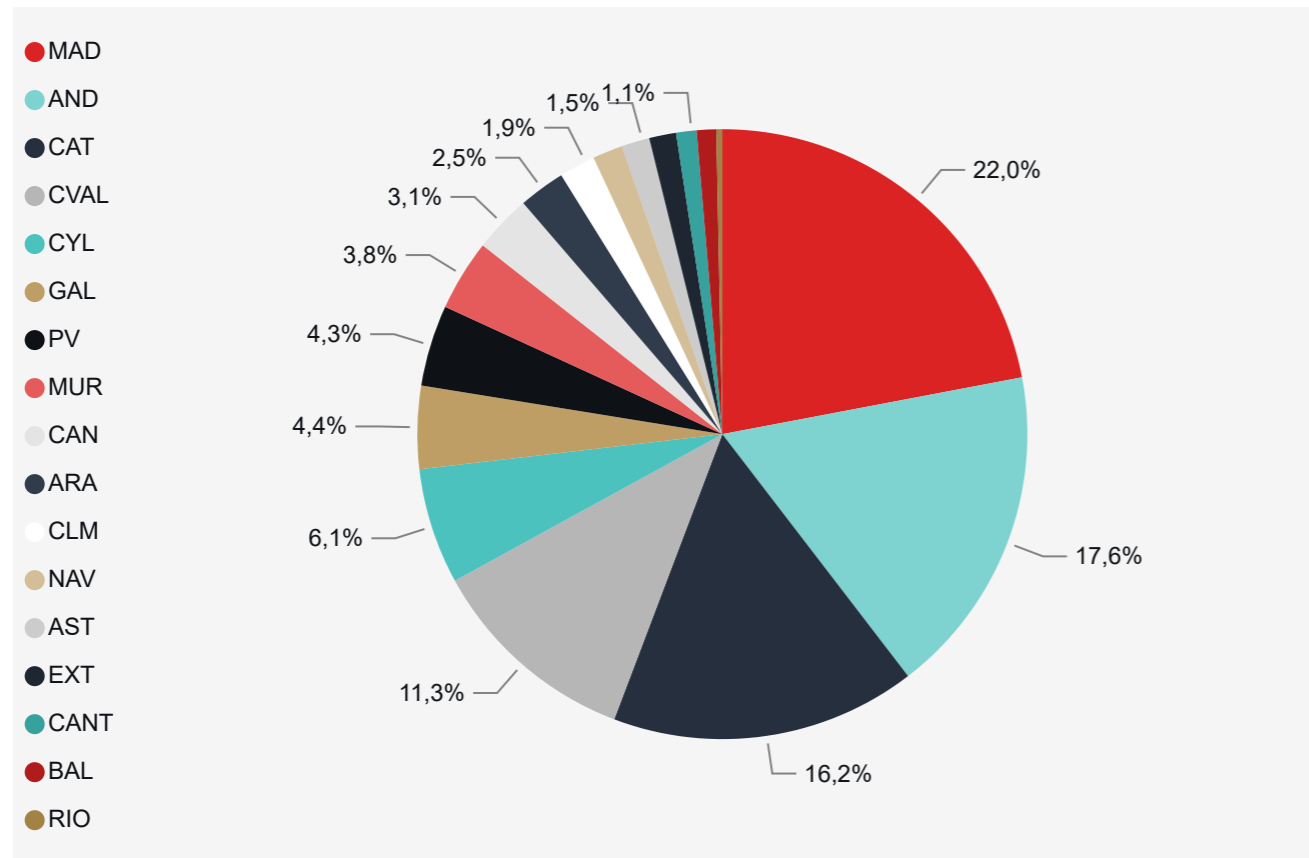
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

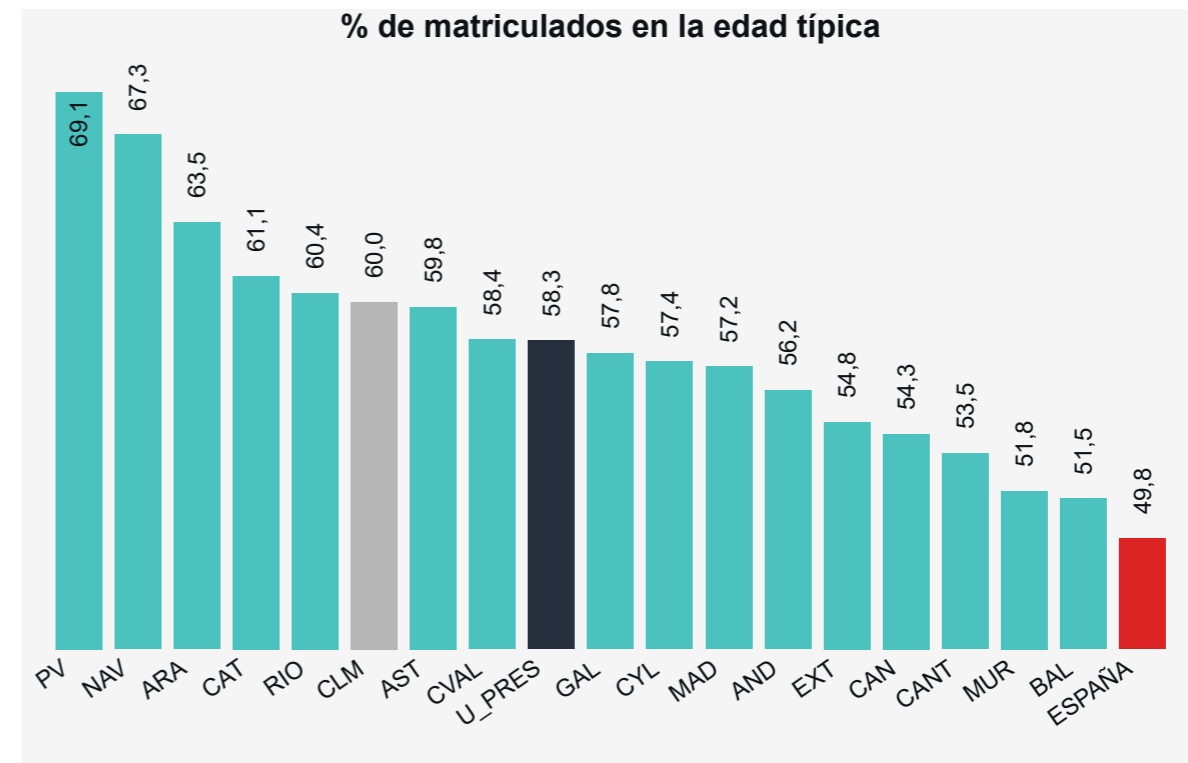
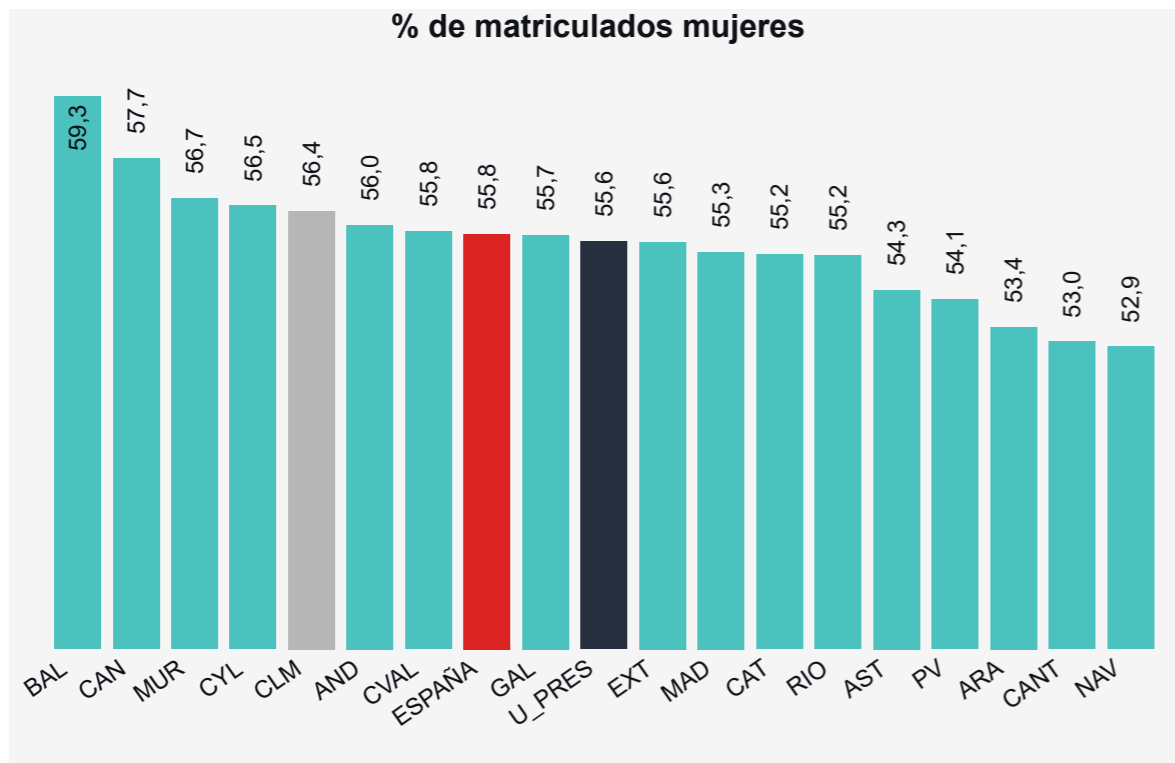
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad interna geográfica regional**
- 4. Oferta. Titulaciones**
- 5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 6. Personal docente e investigador**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Titulados universitarios**
- 10. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 11. Mercado de trabajo regional**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D regional. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

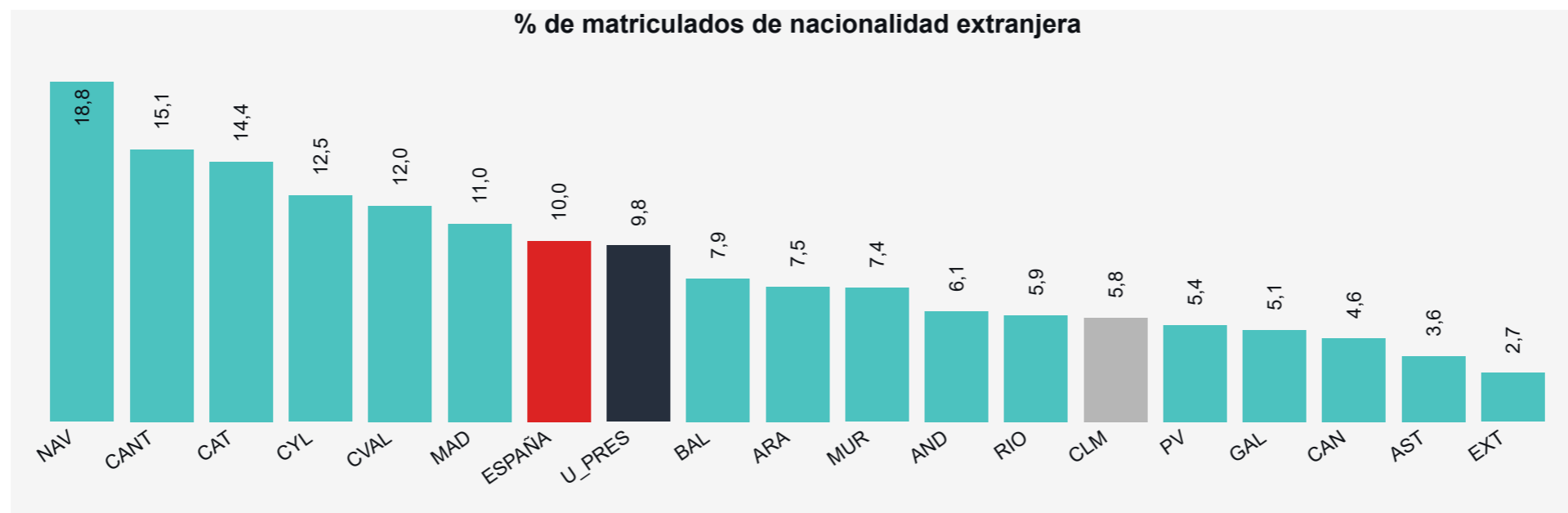


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

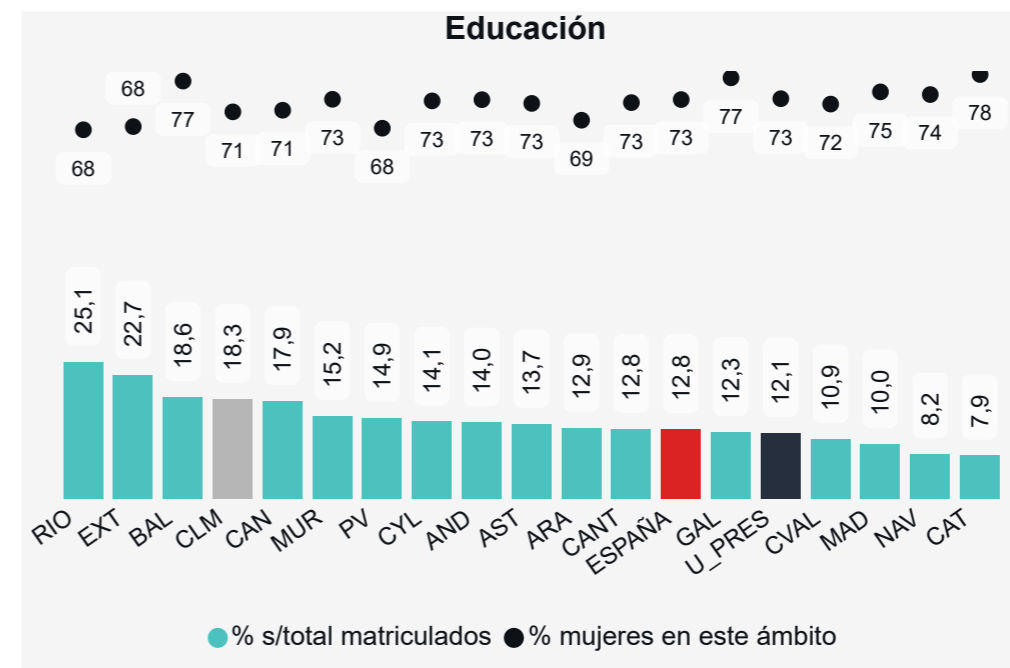
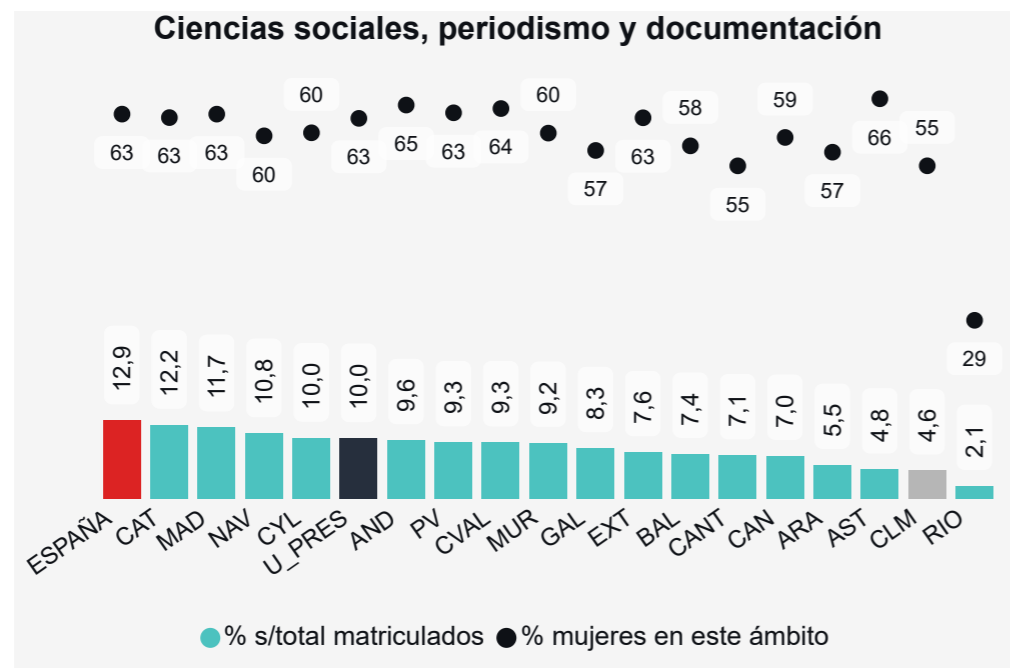
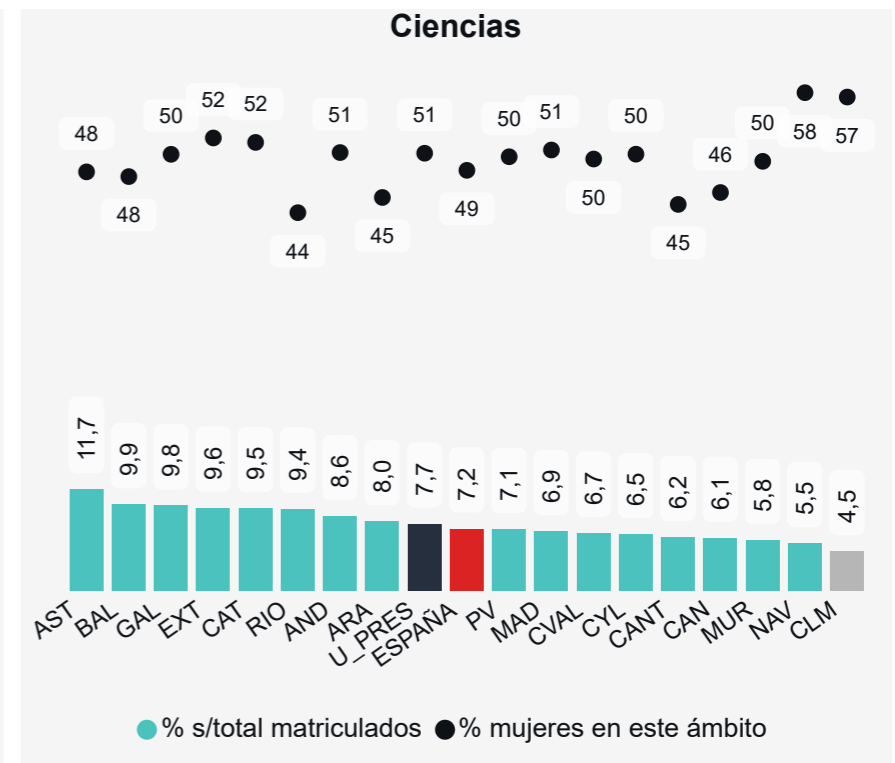
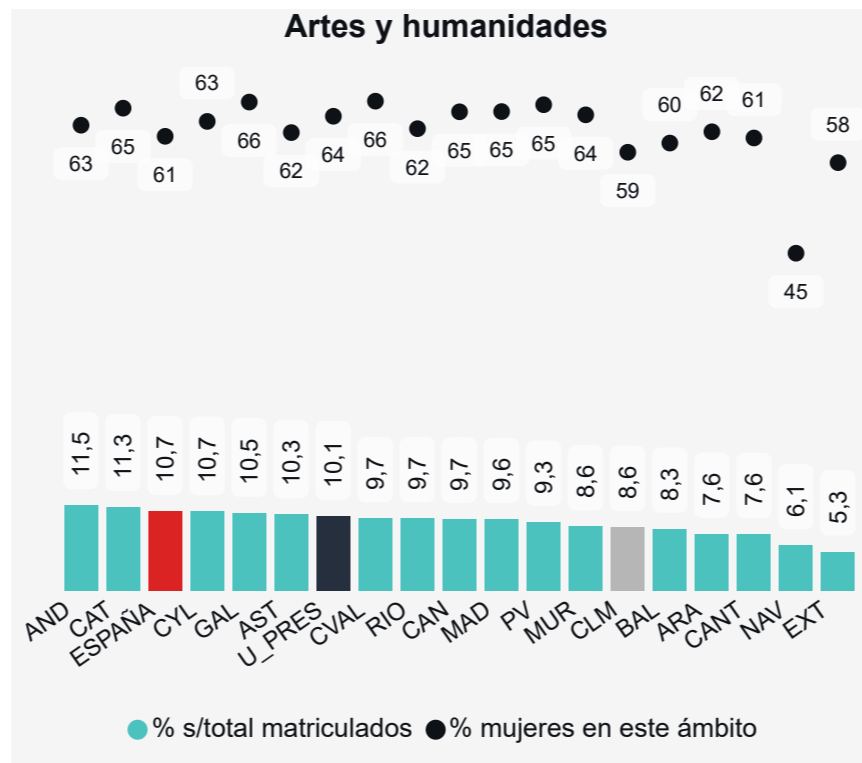
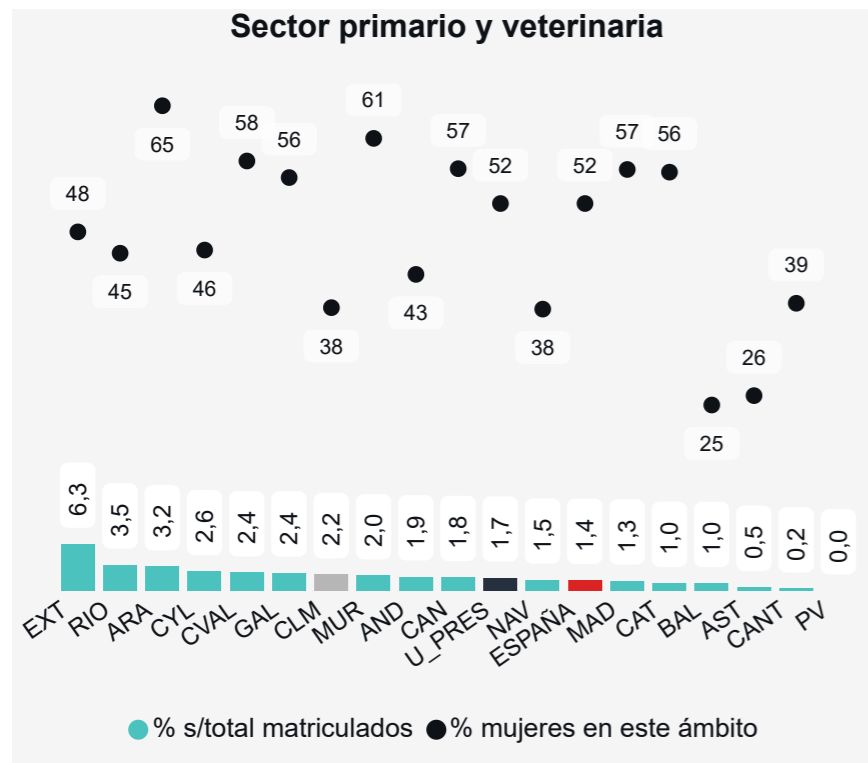


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 8,9% de los matriculados está en la edad típica.



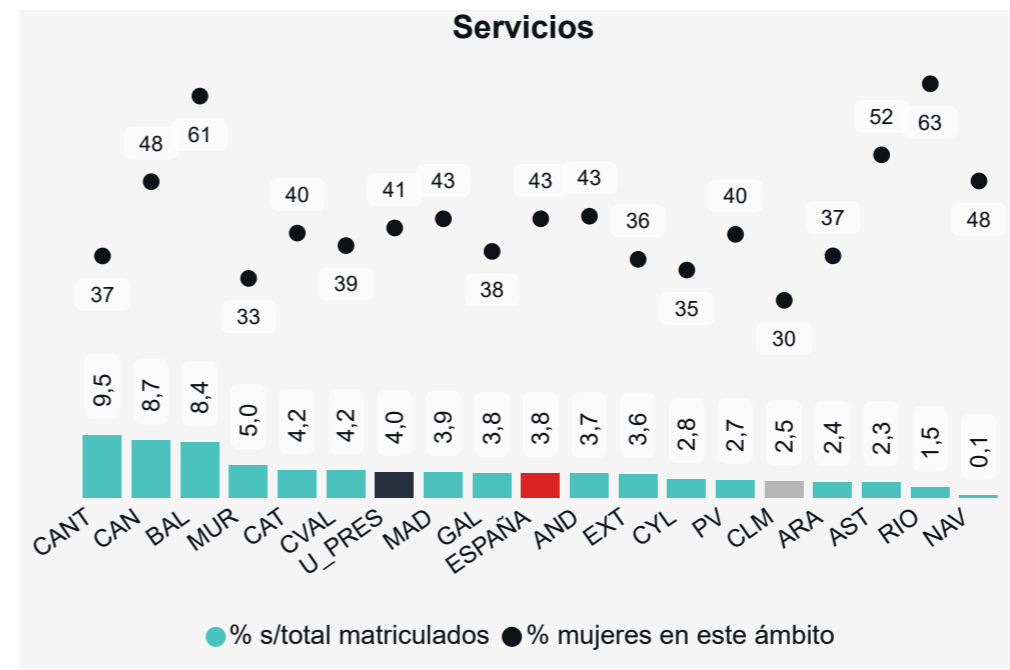
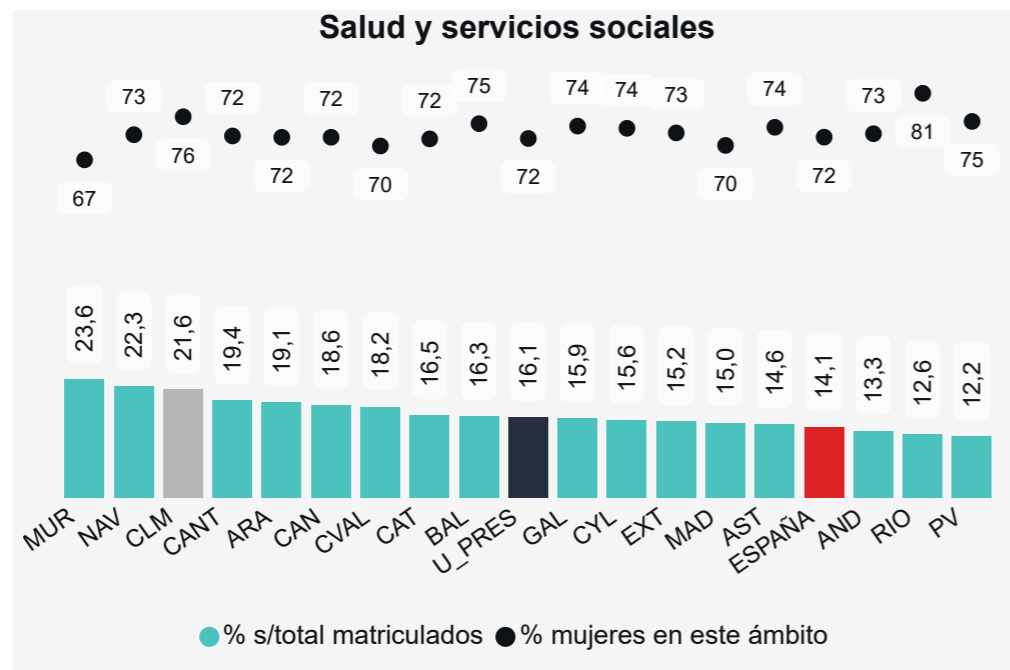
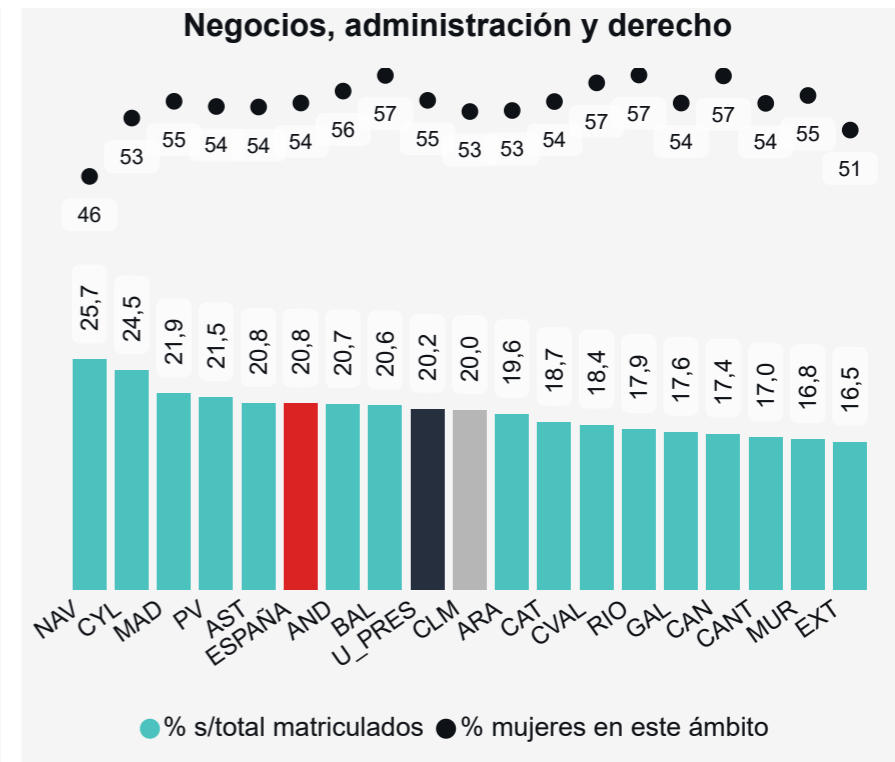
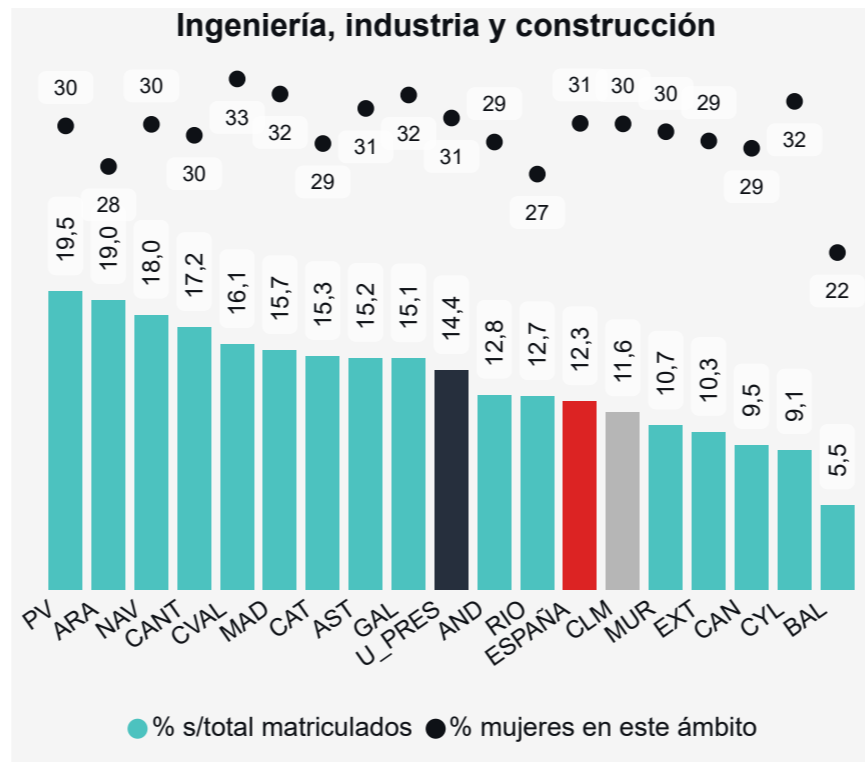
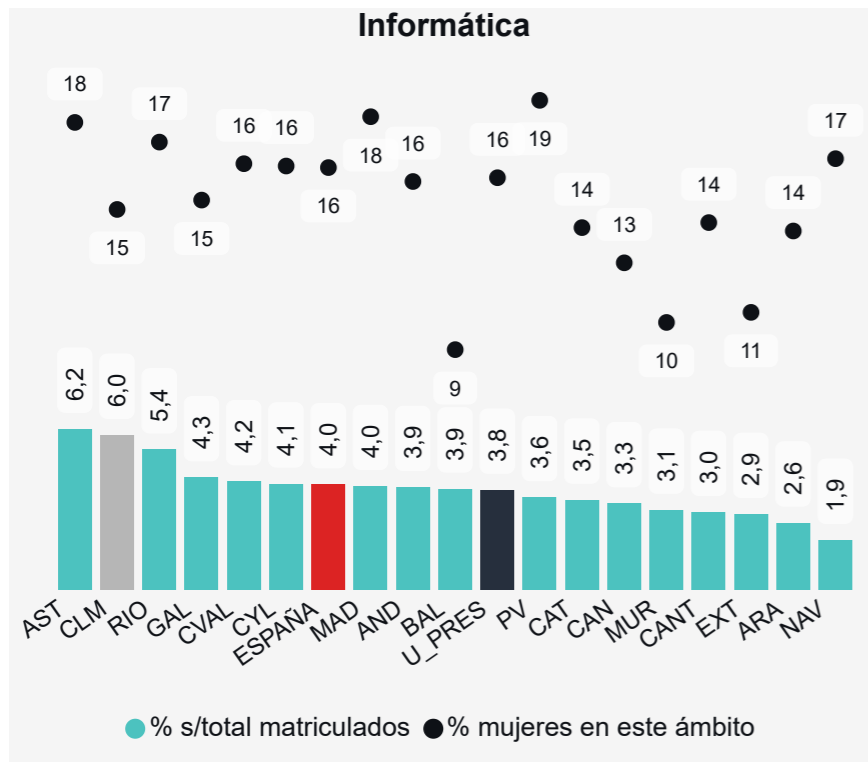
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



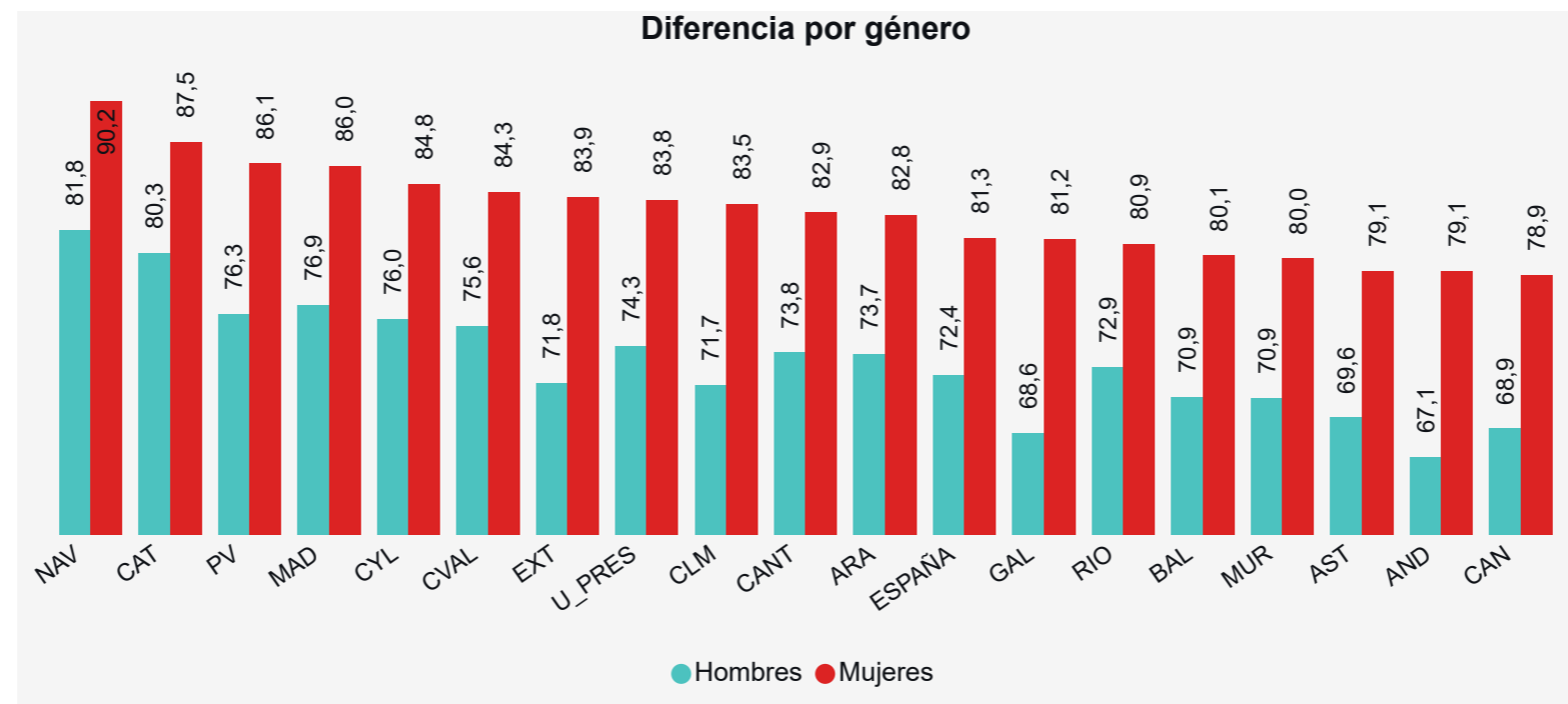
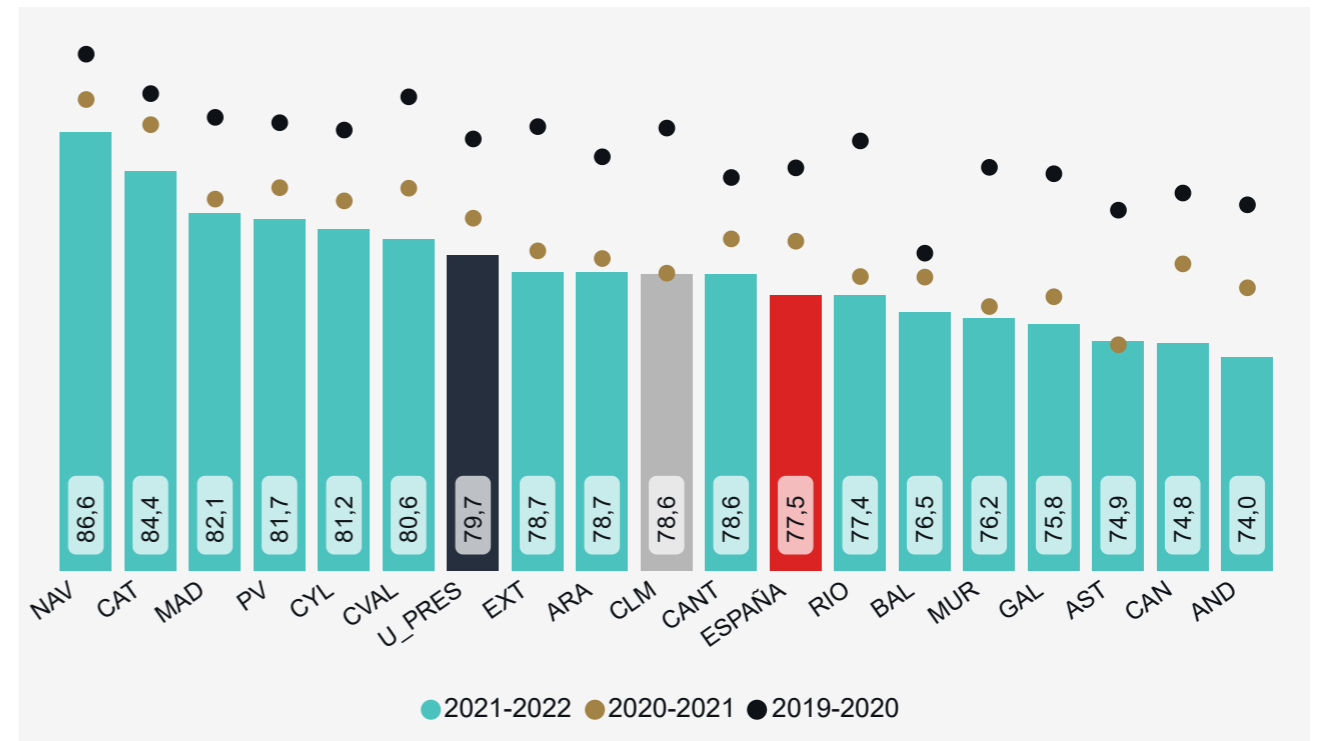
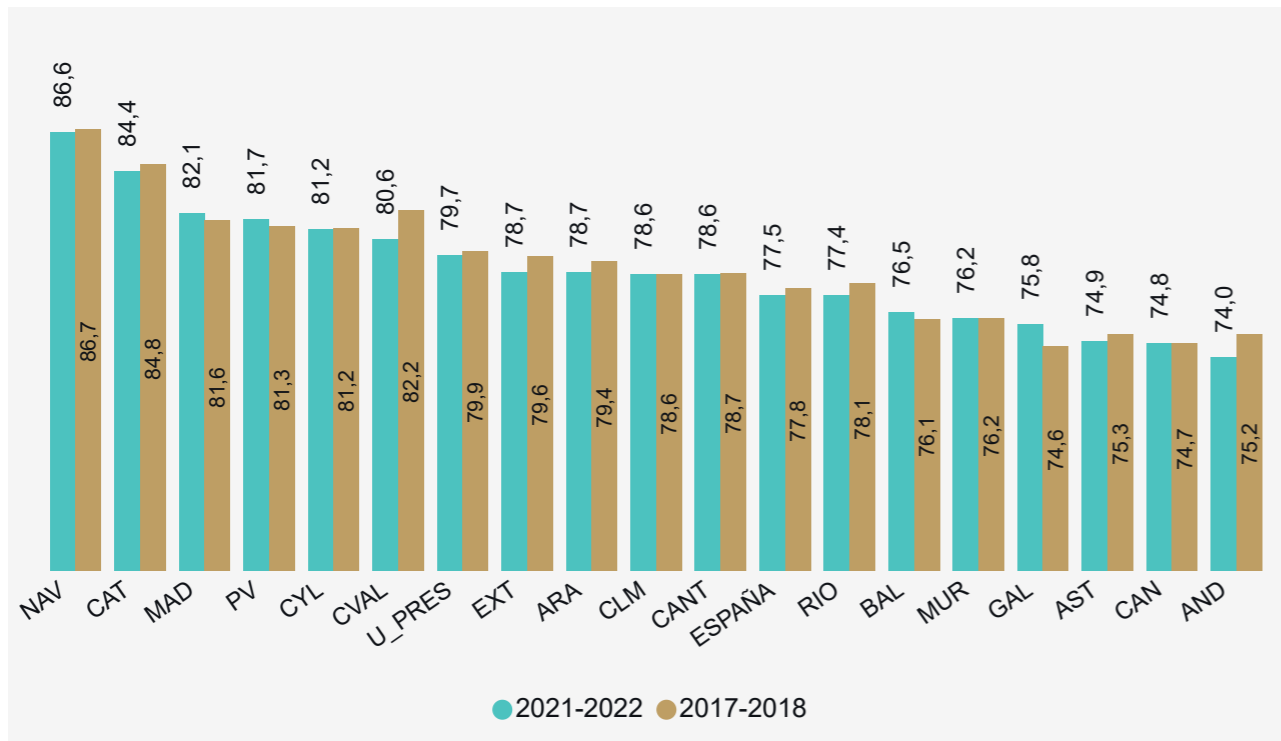
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

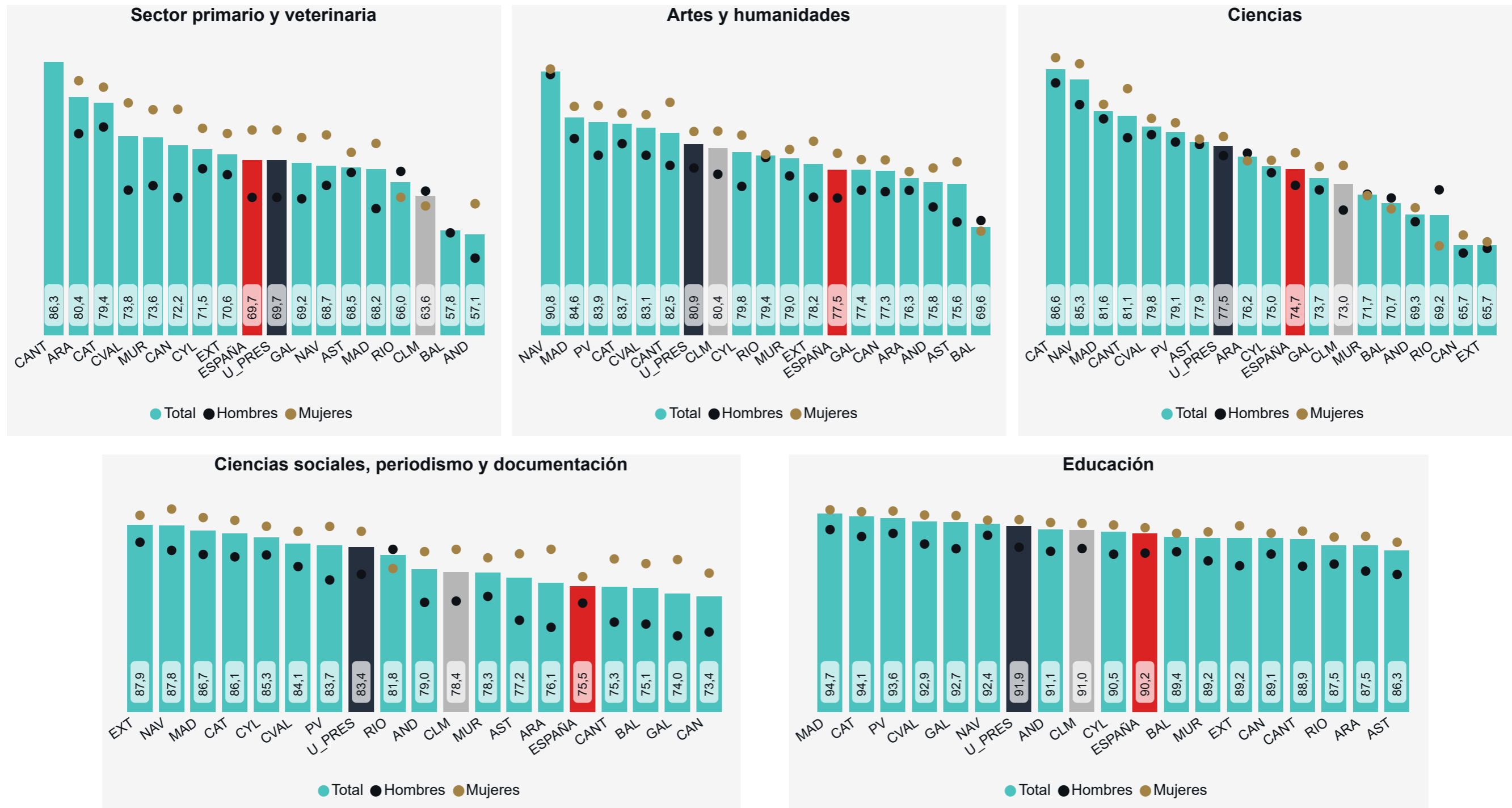
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

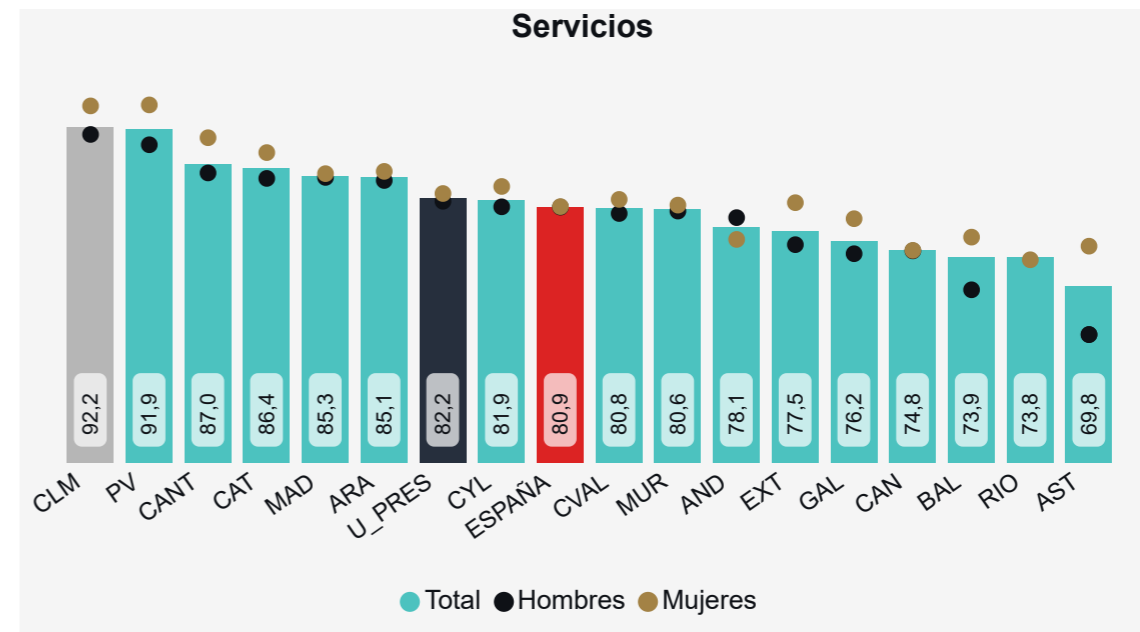
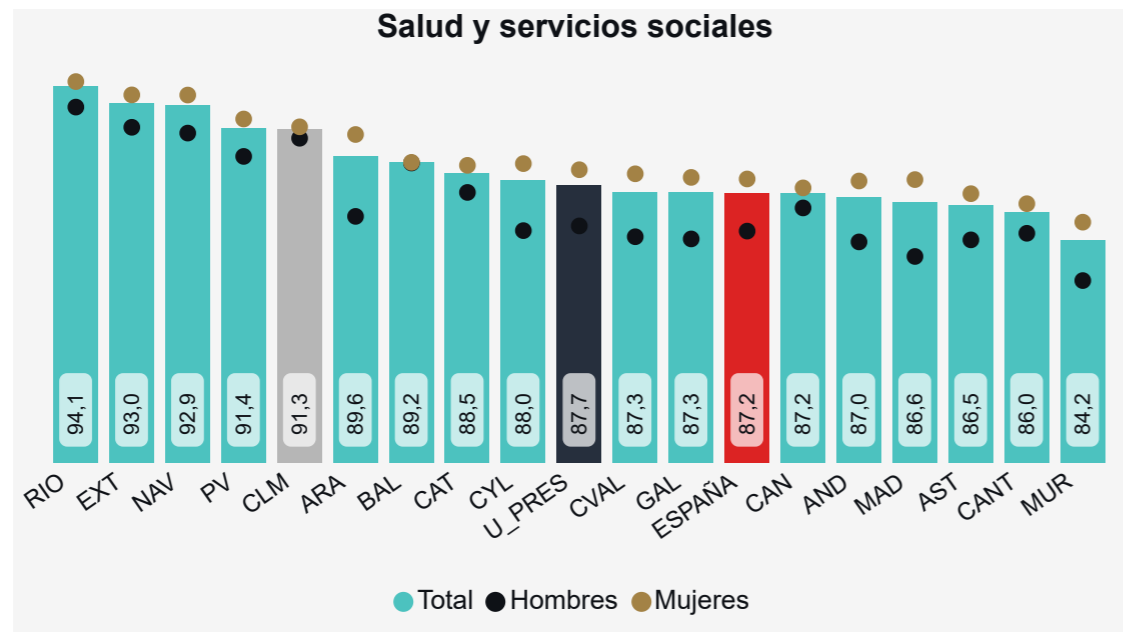
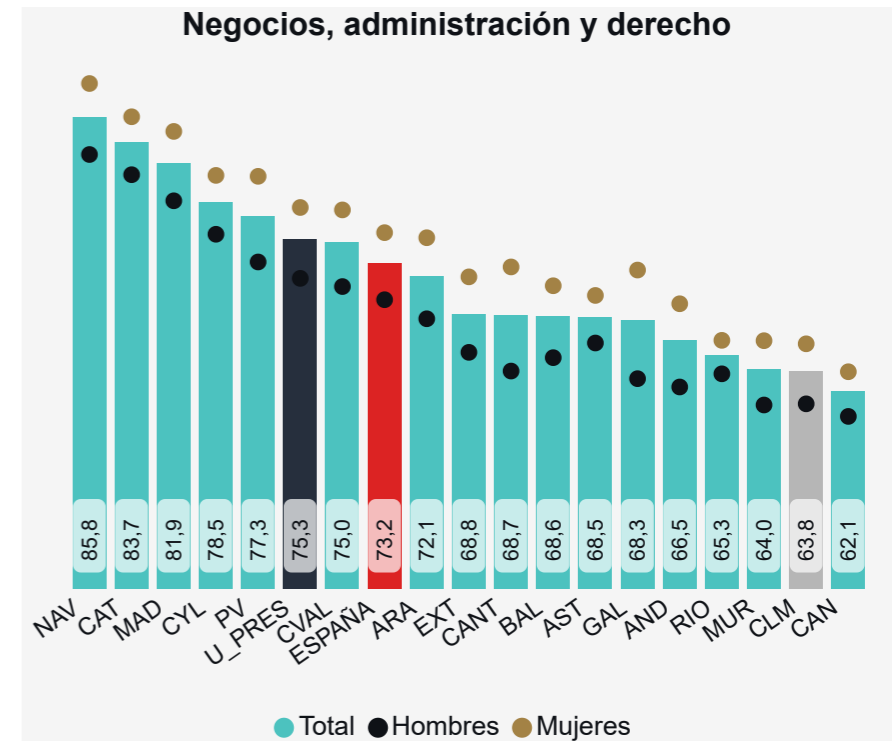
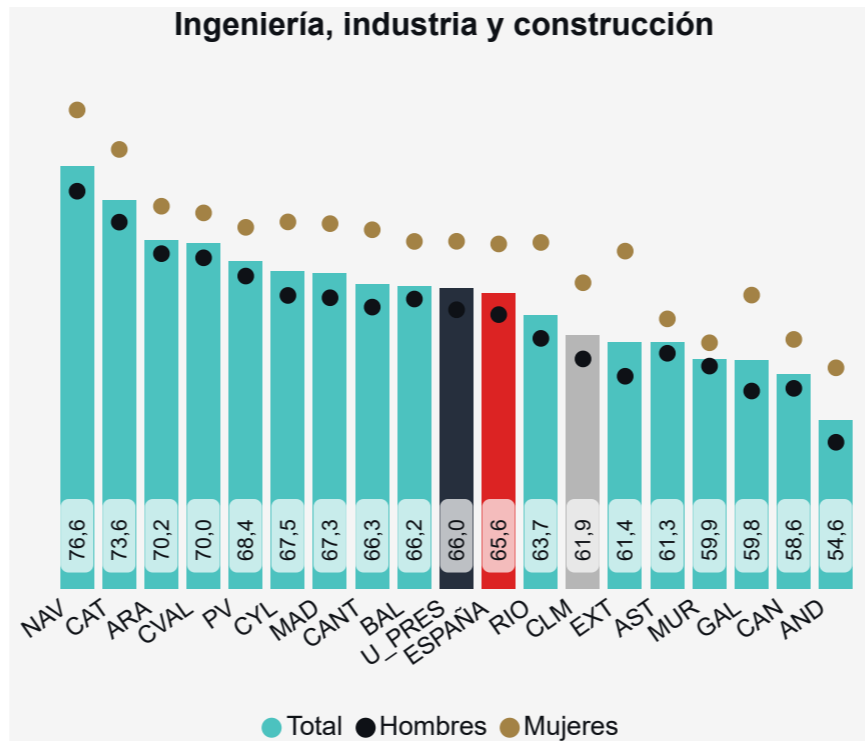
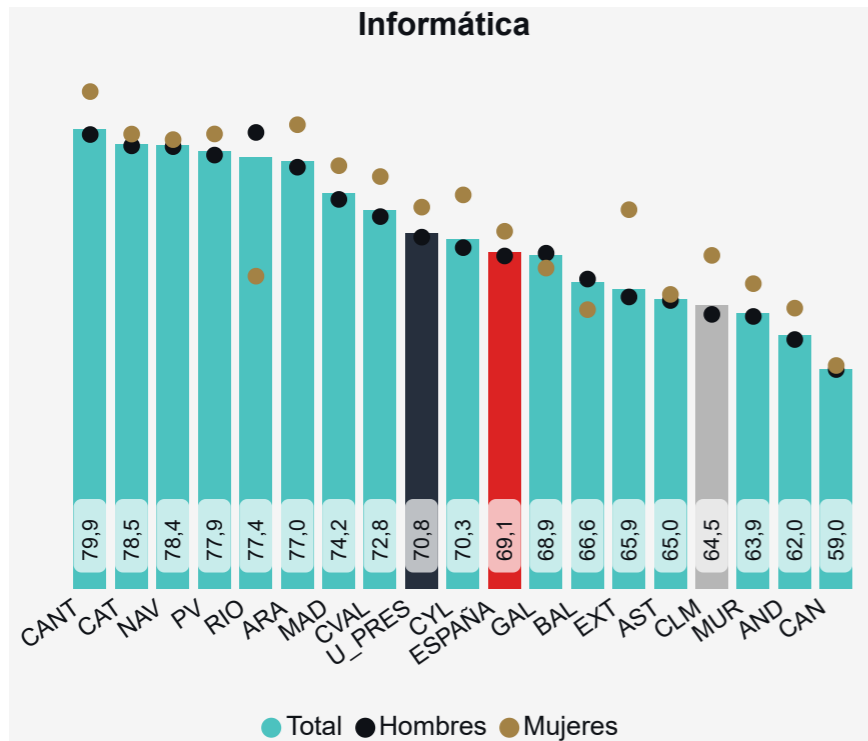
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

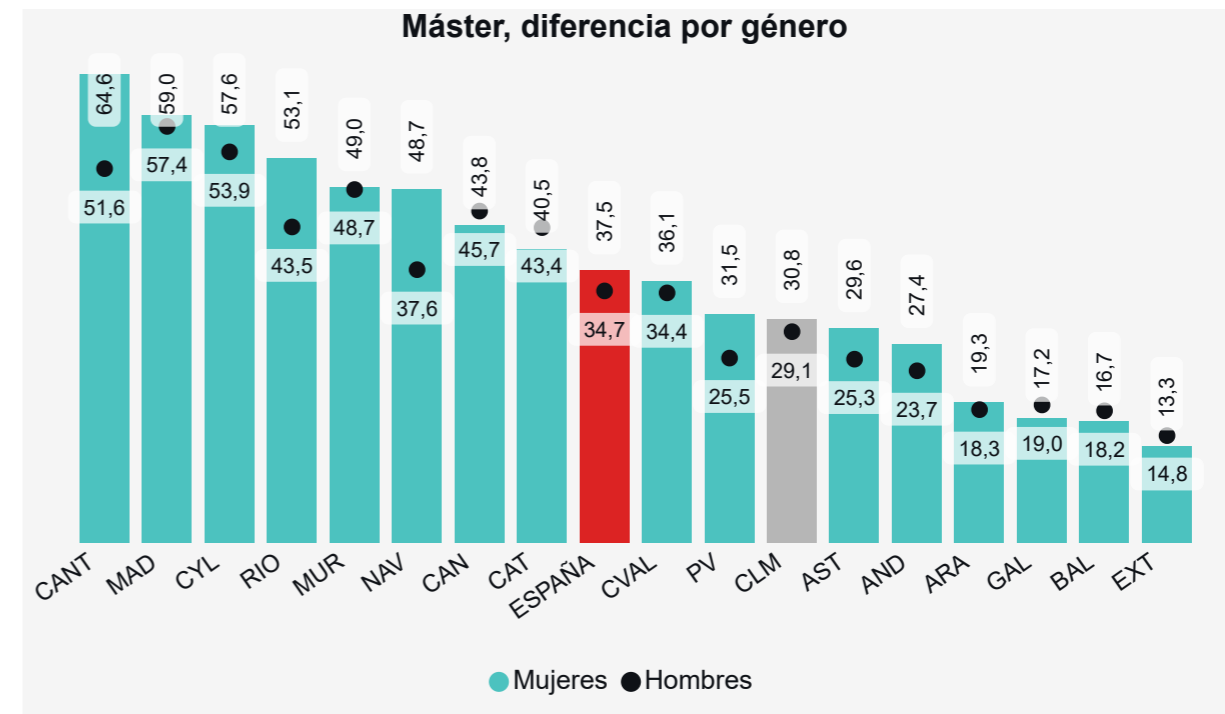
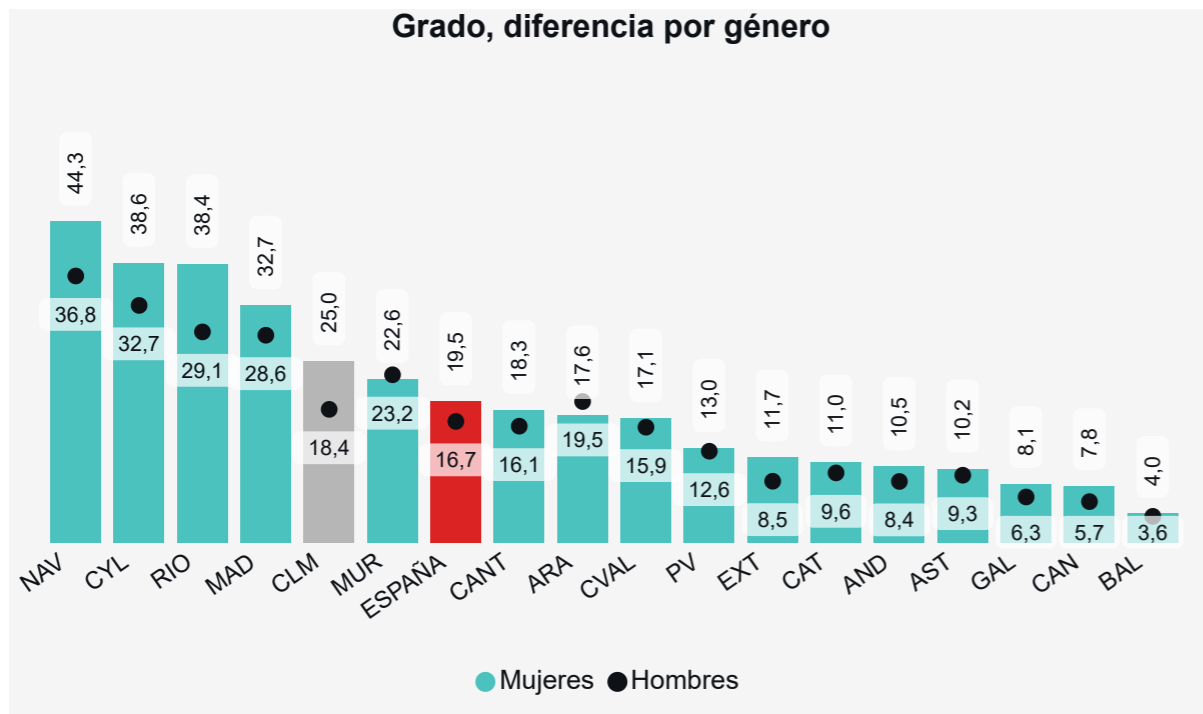
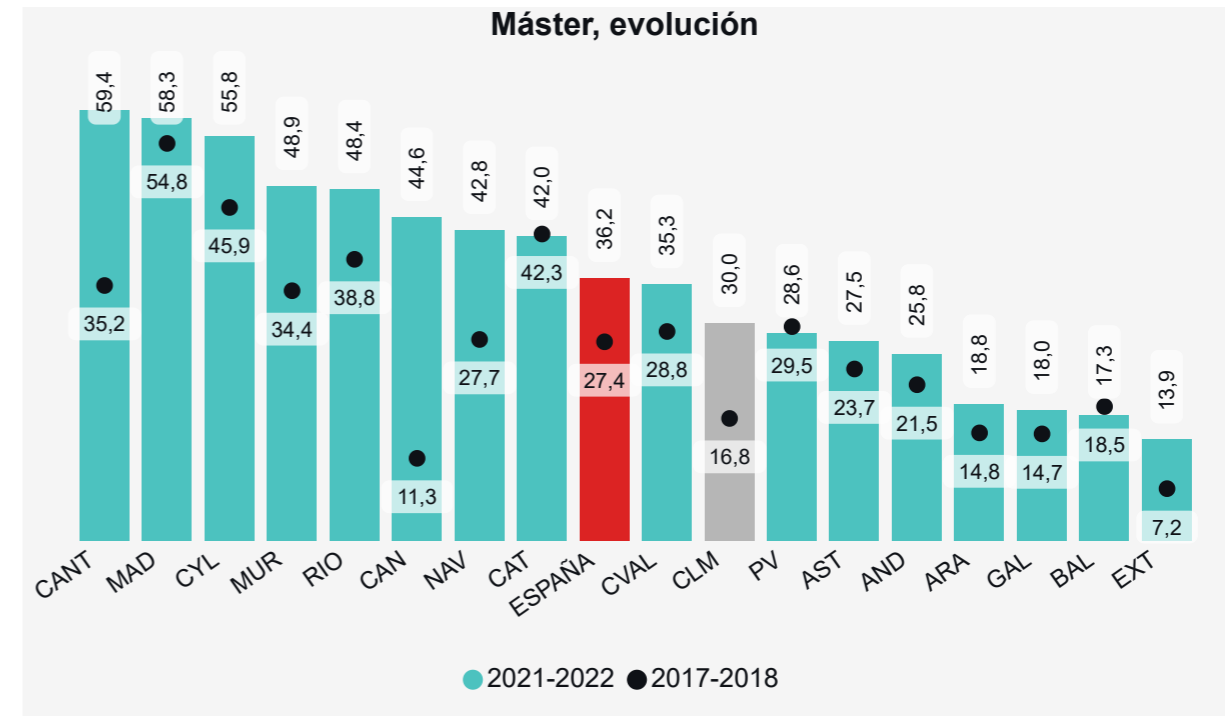
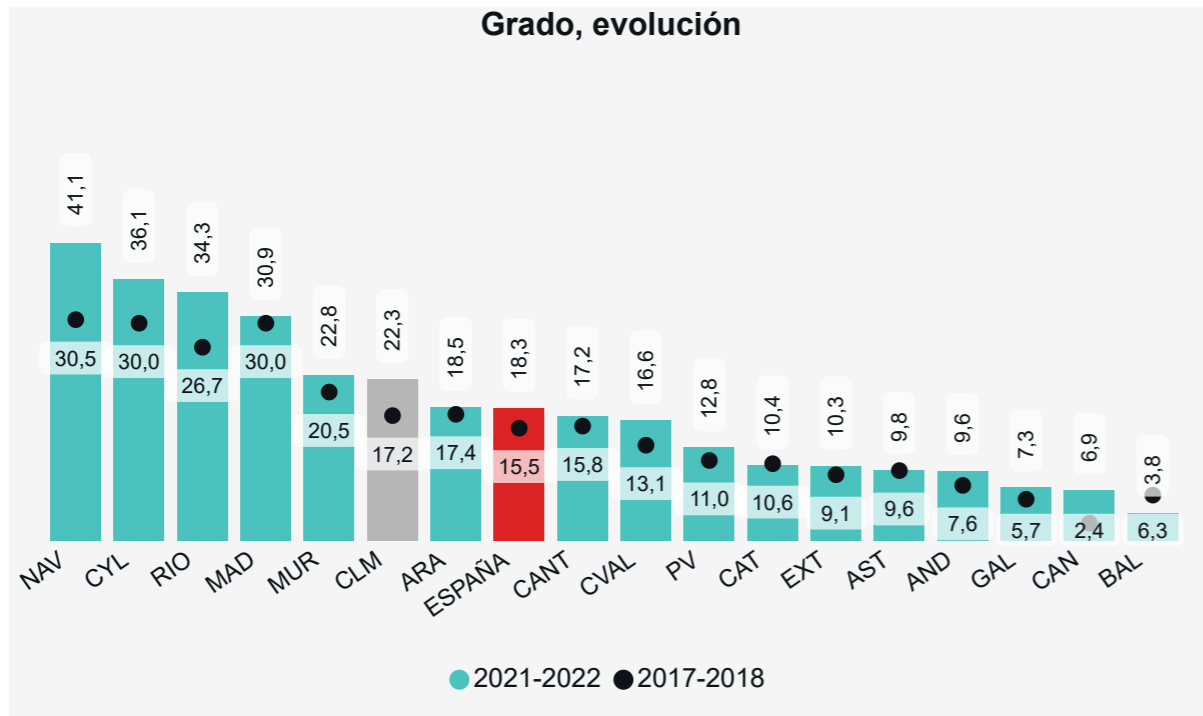
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

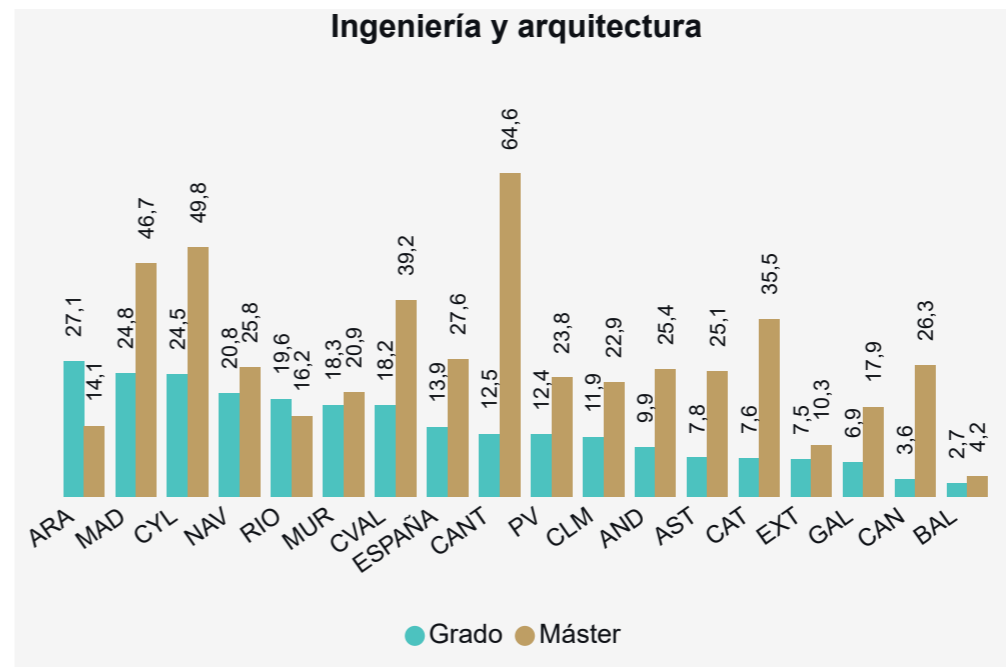
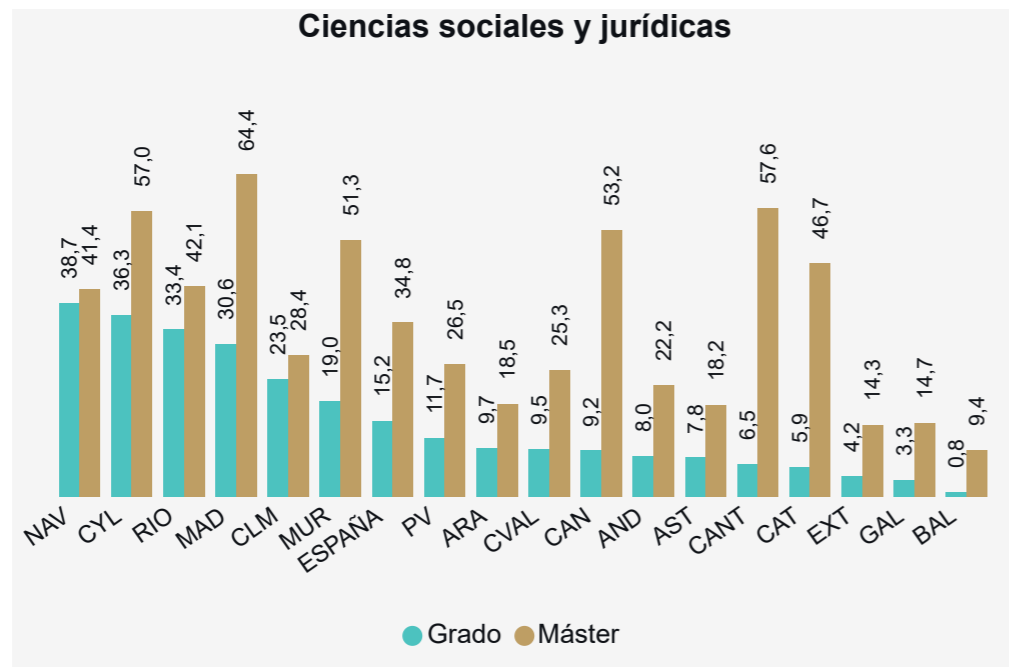
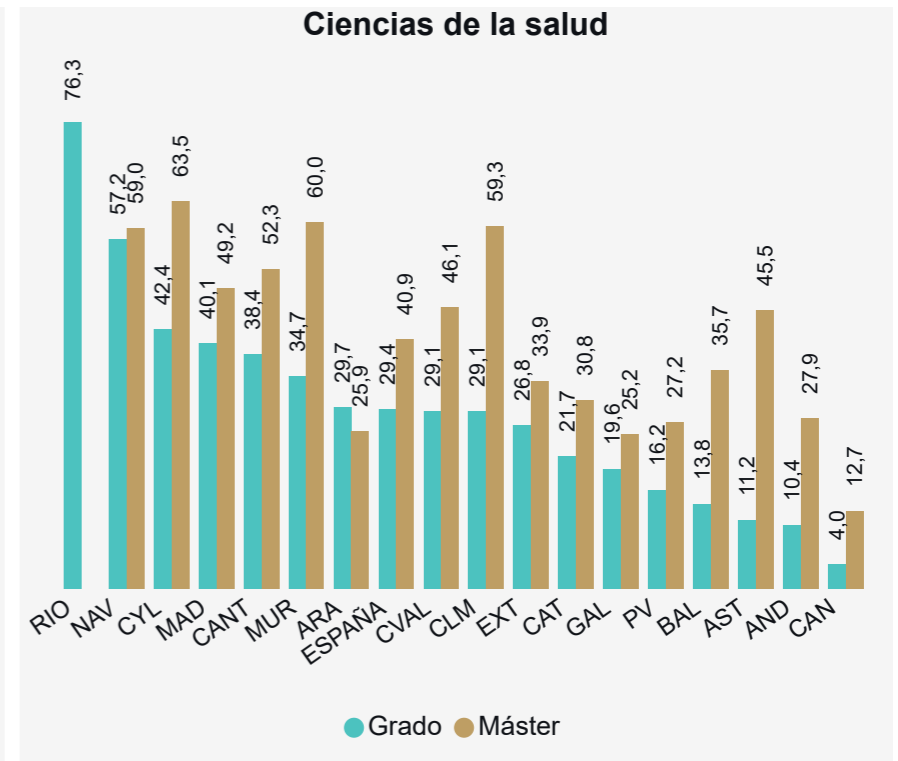
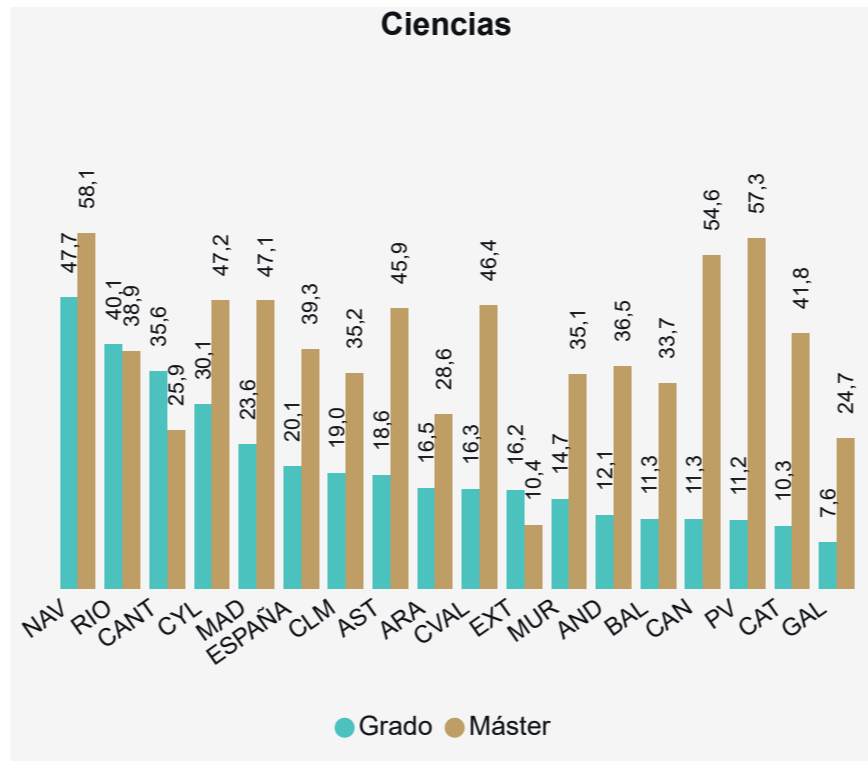
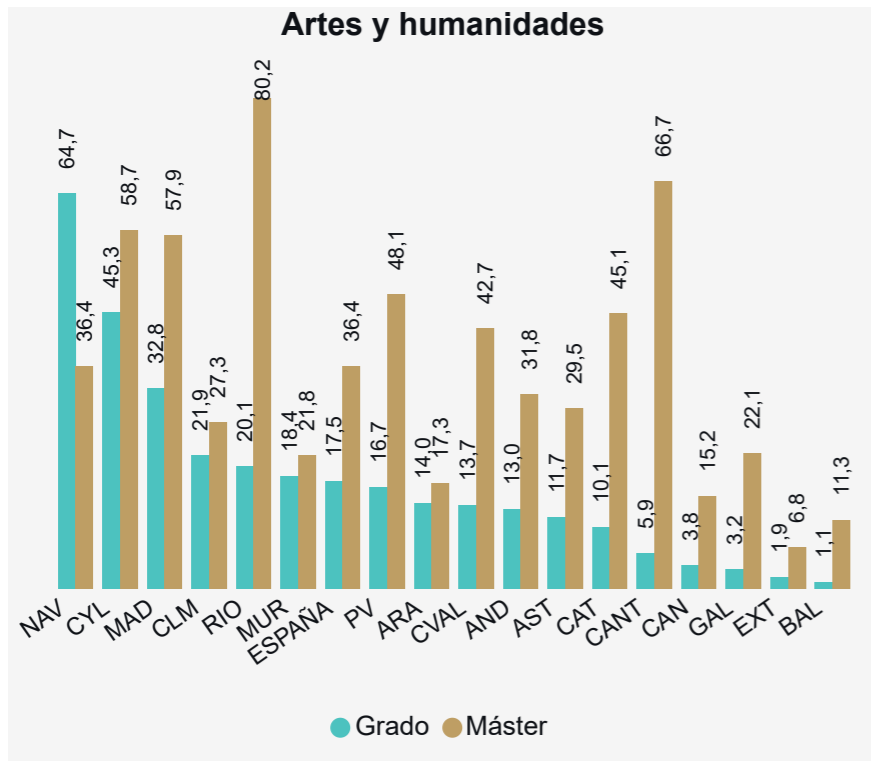
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



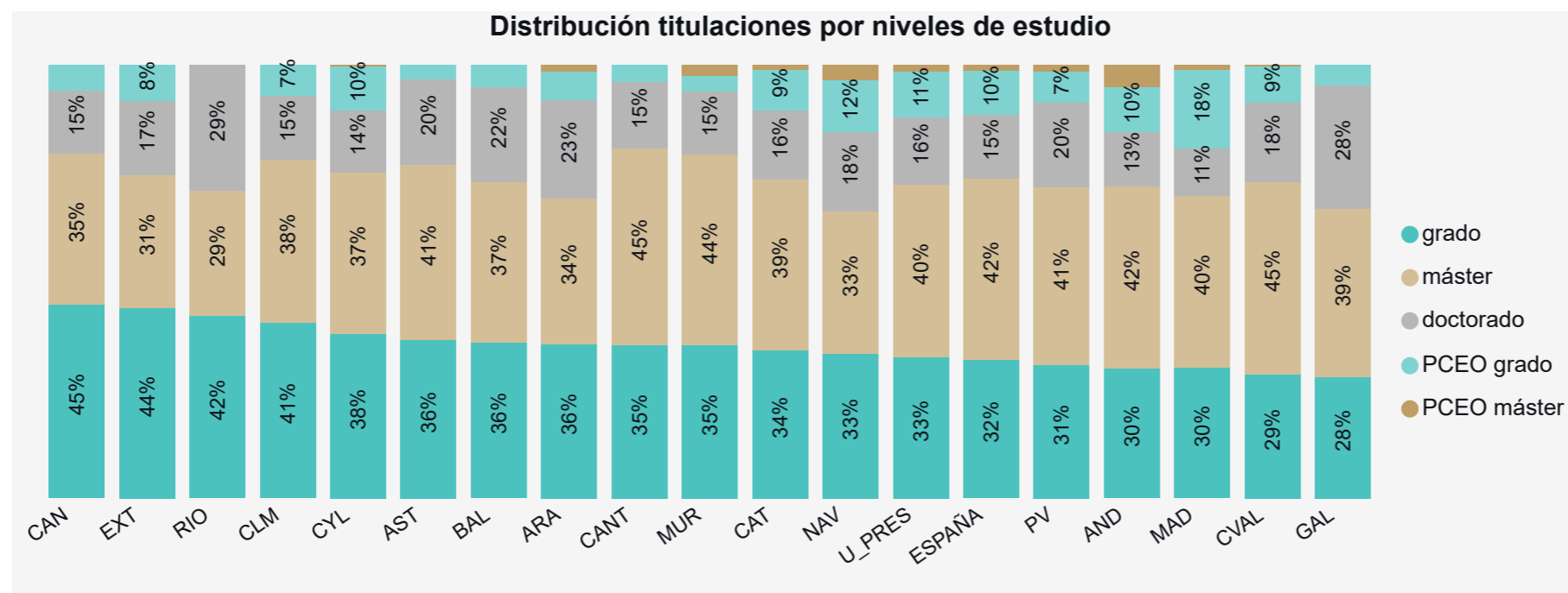
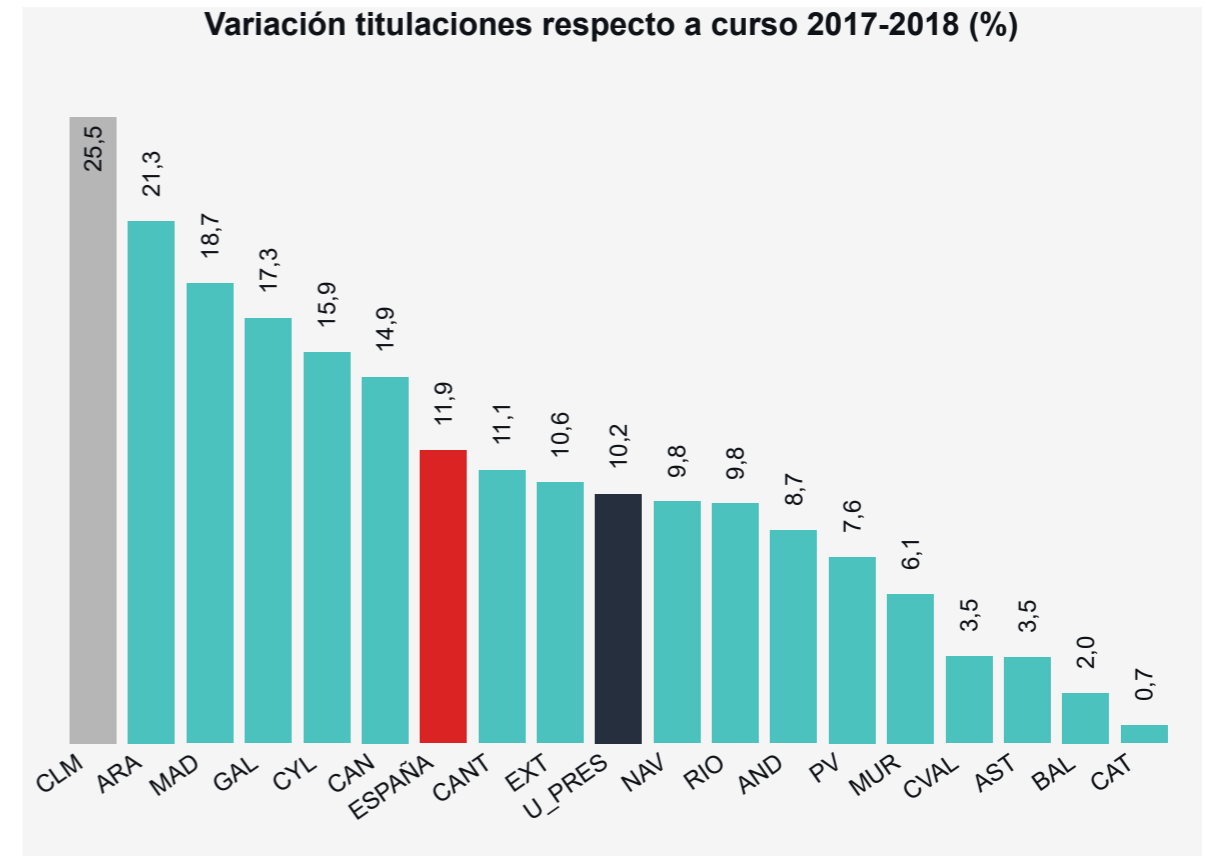
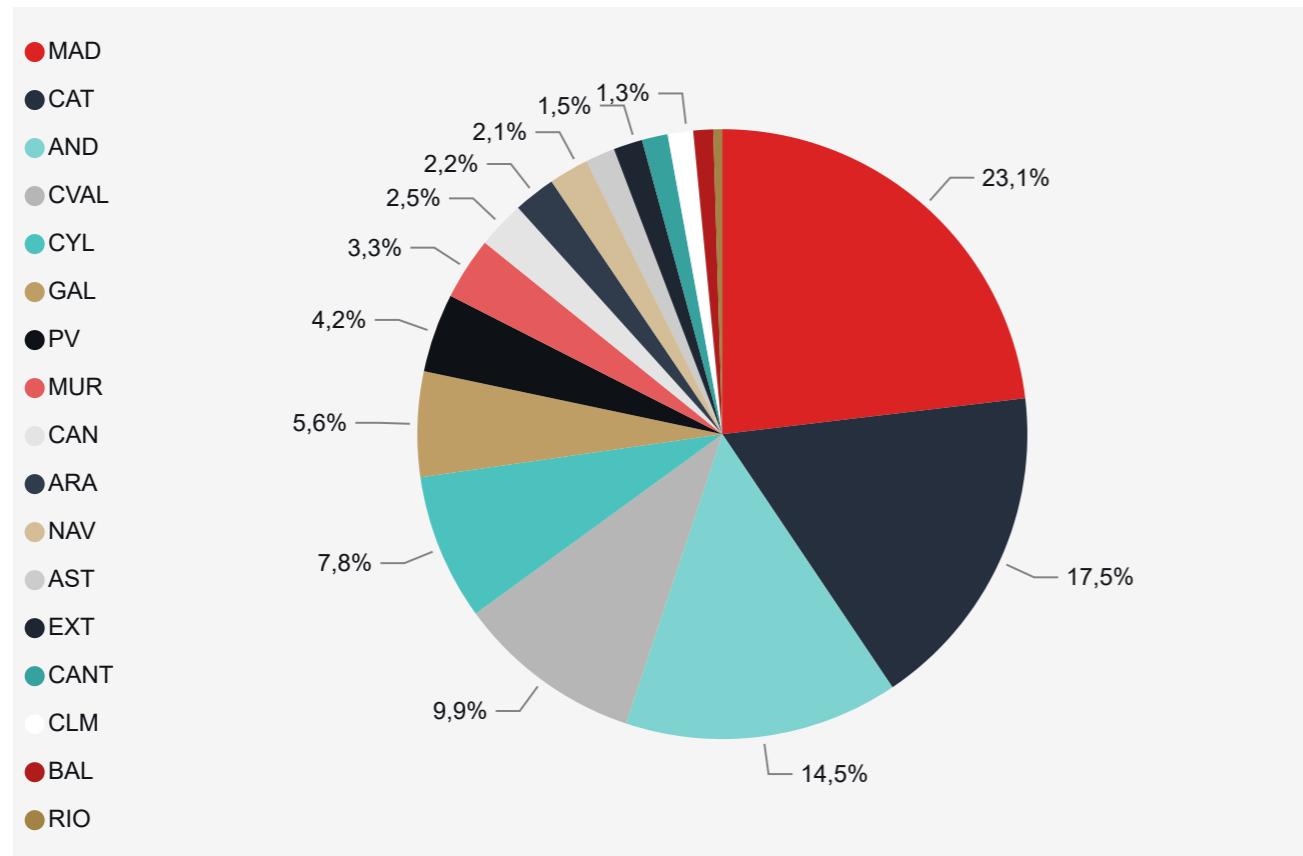
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (y 2) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

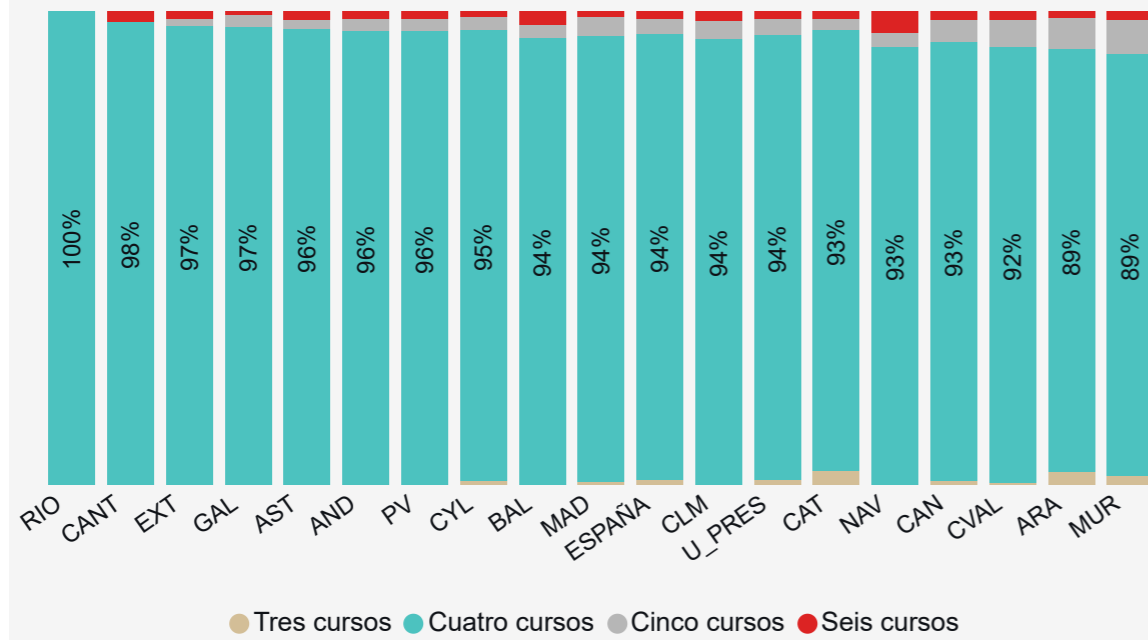
4. Oferta. Total de titulaciones (1)



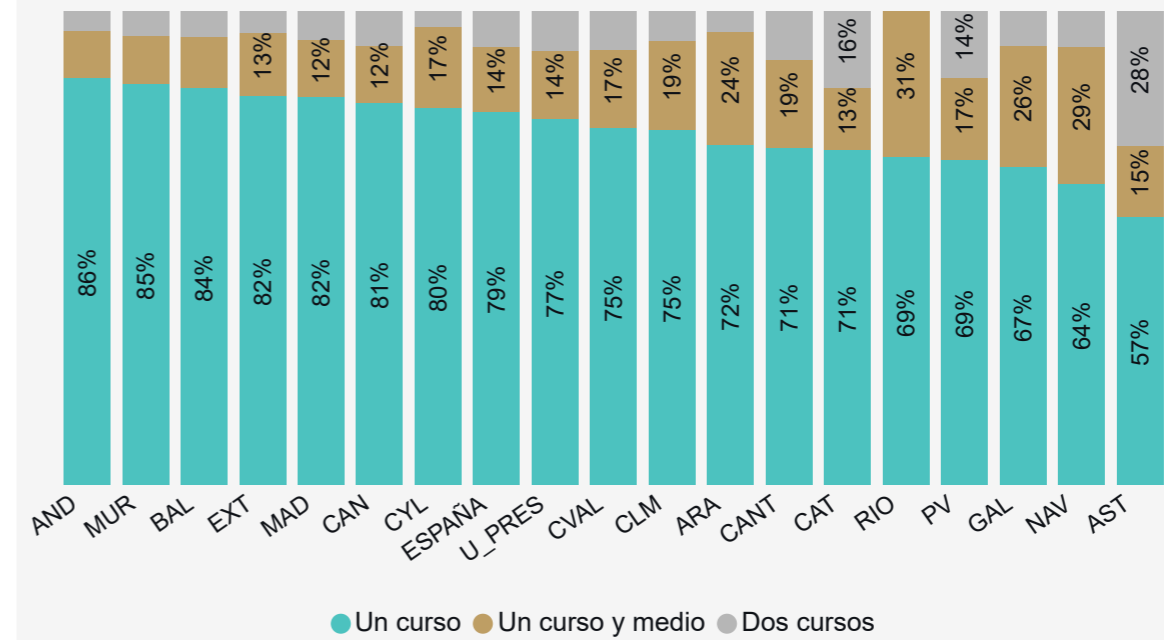
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (2)

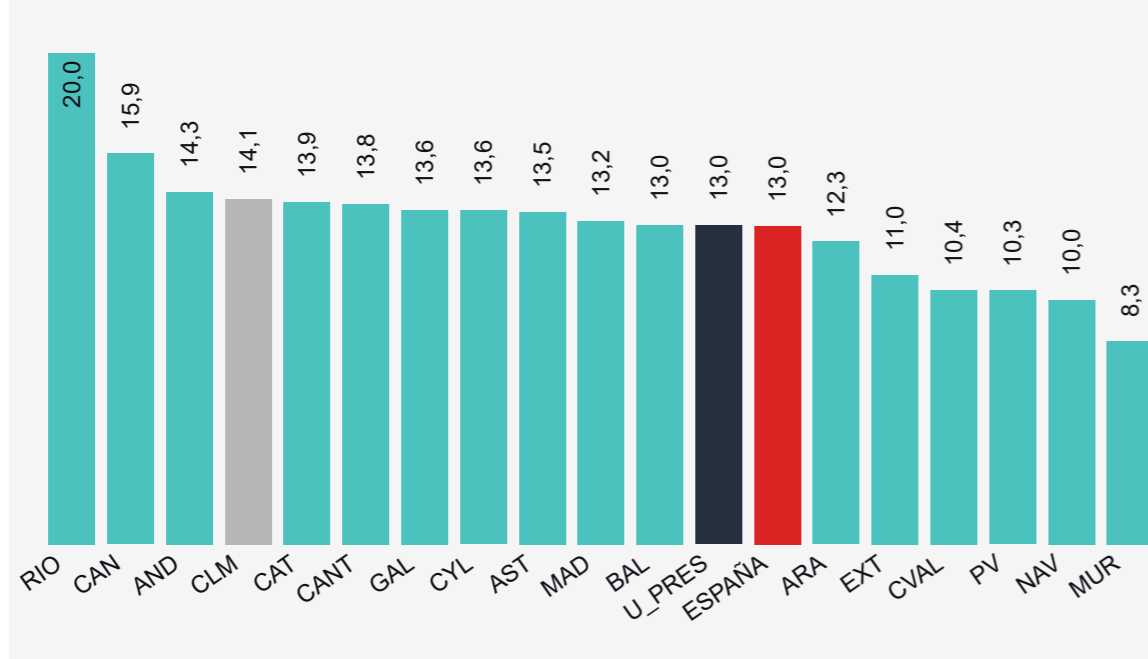
Distribución titulaciones de grado por duración



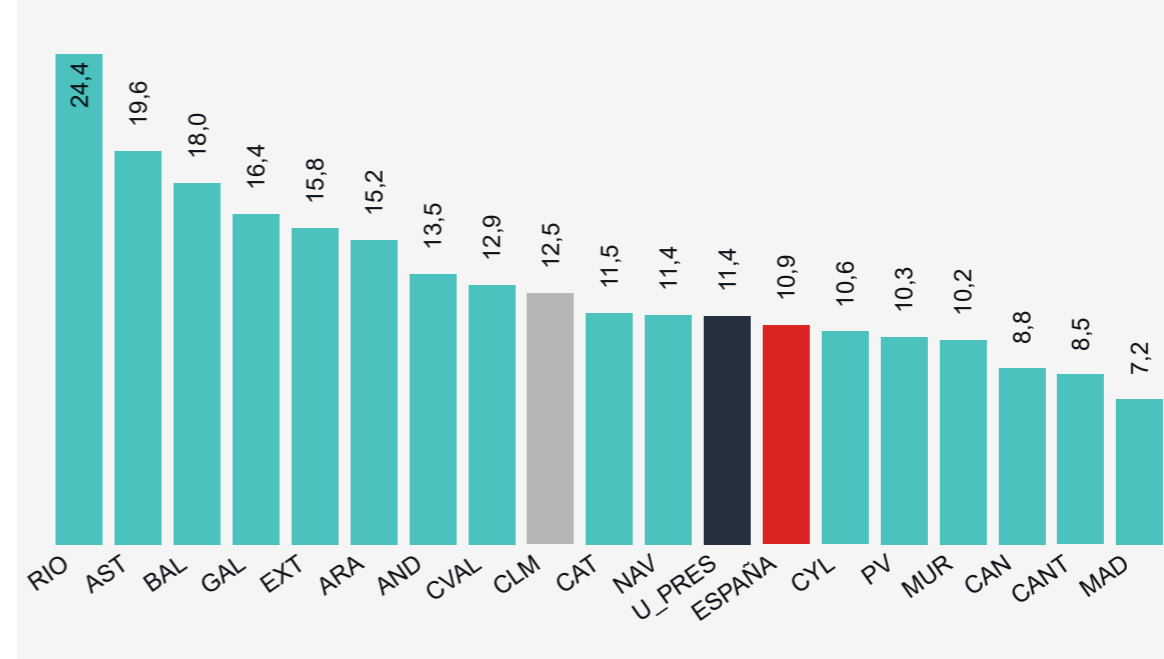
Distribución titulaciones de máster por duración



% de titulaciones de artes y humanidades

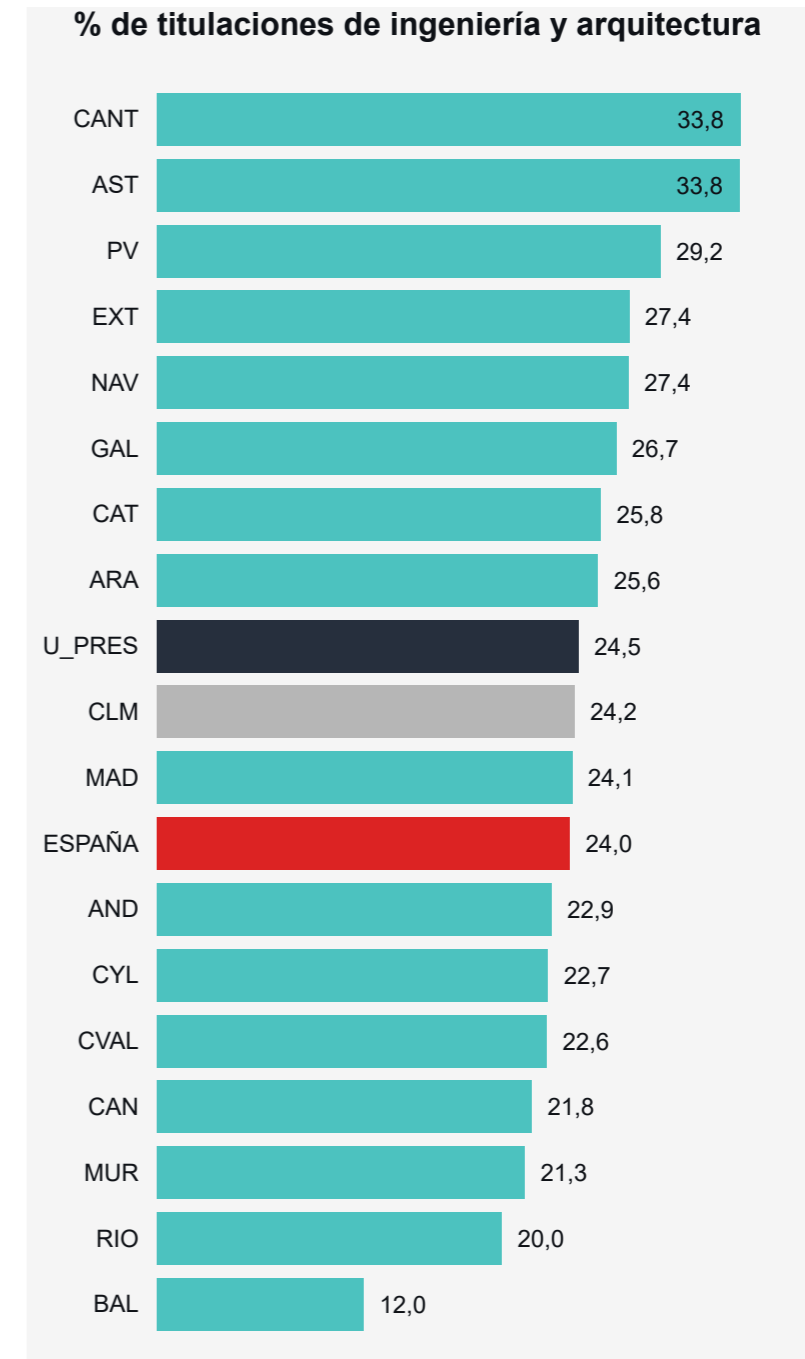
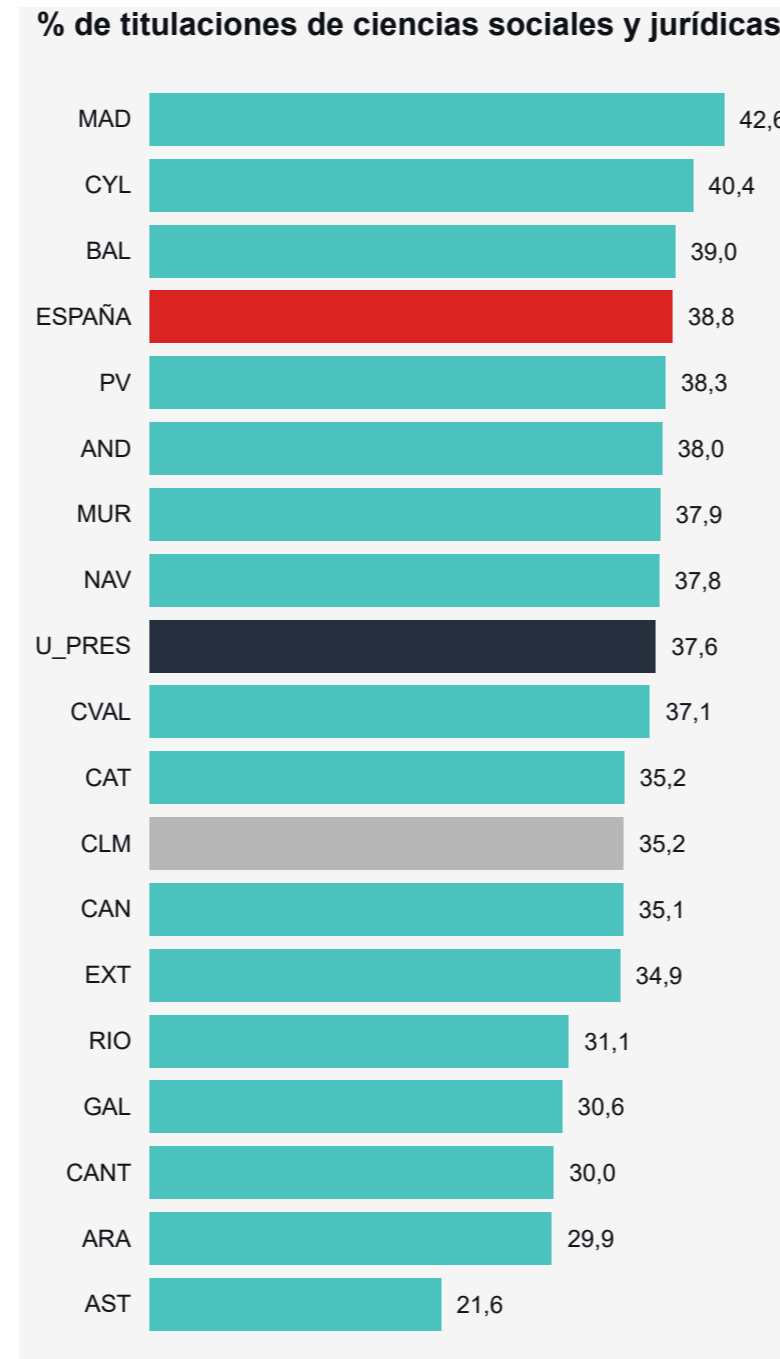
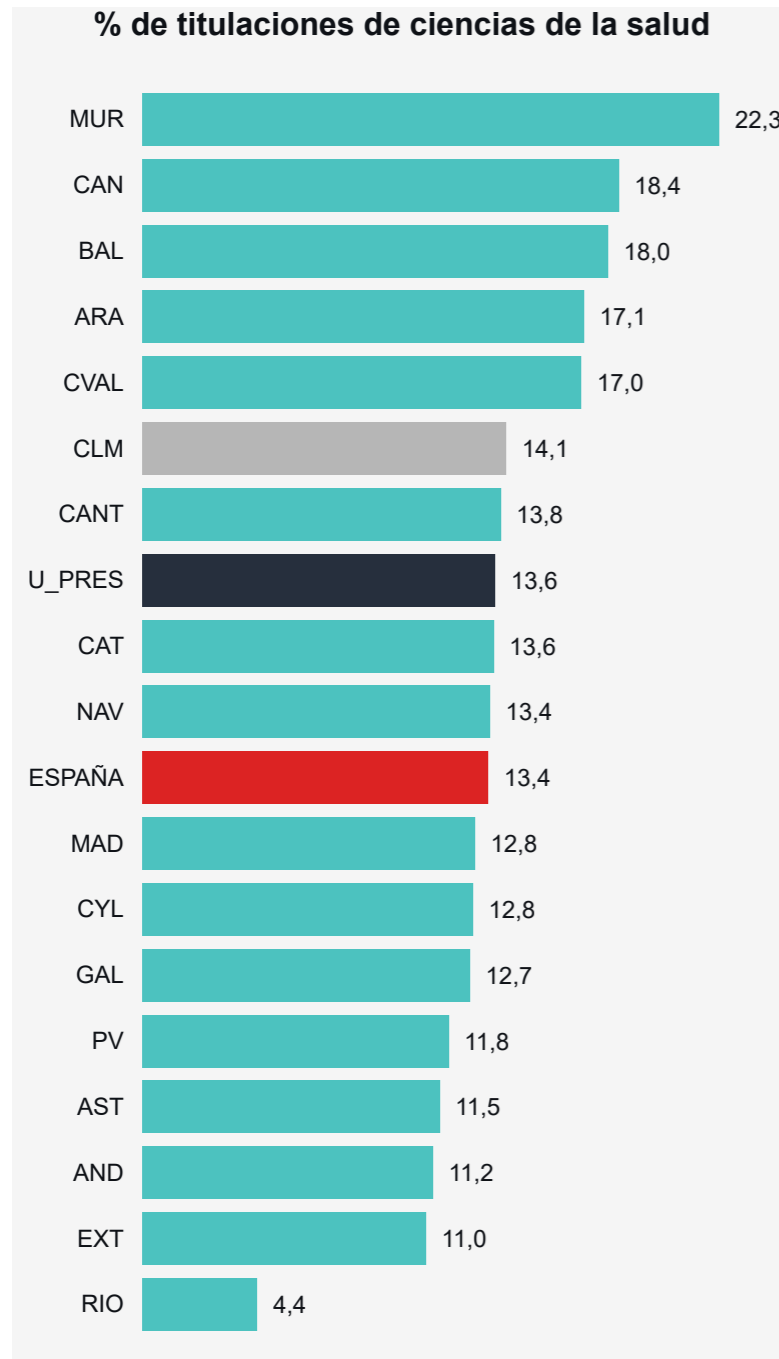


% de titulaciones de ciencias



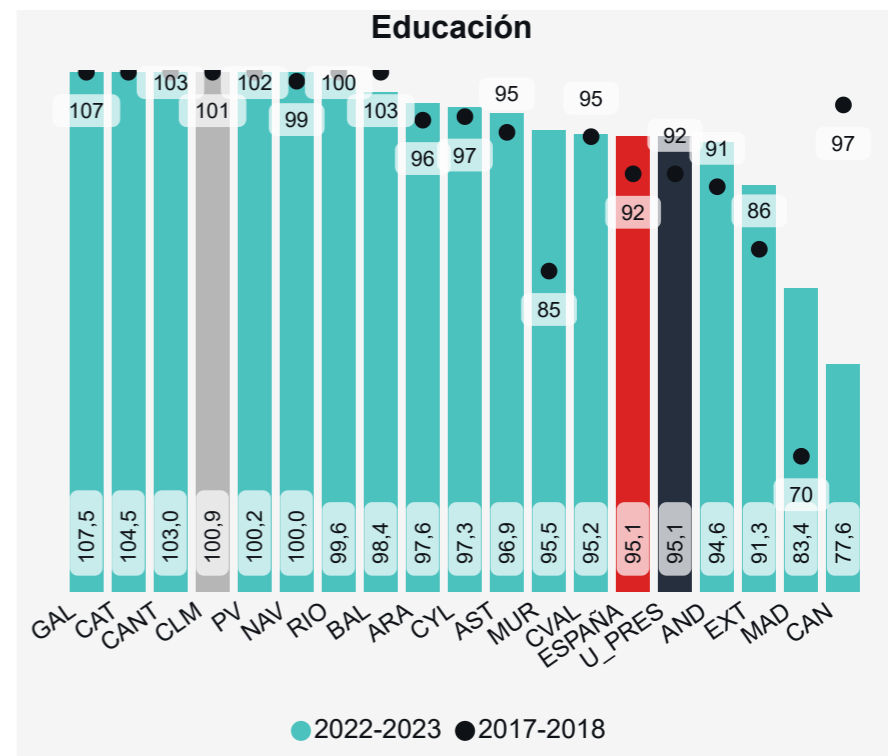
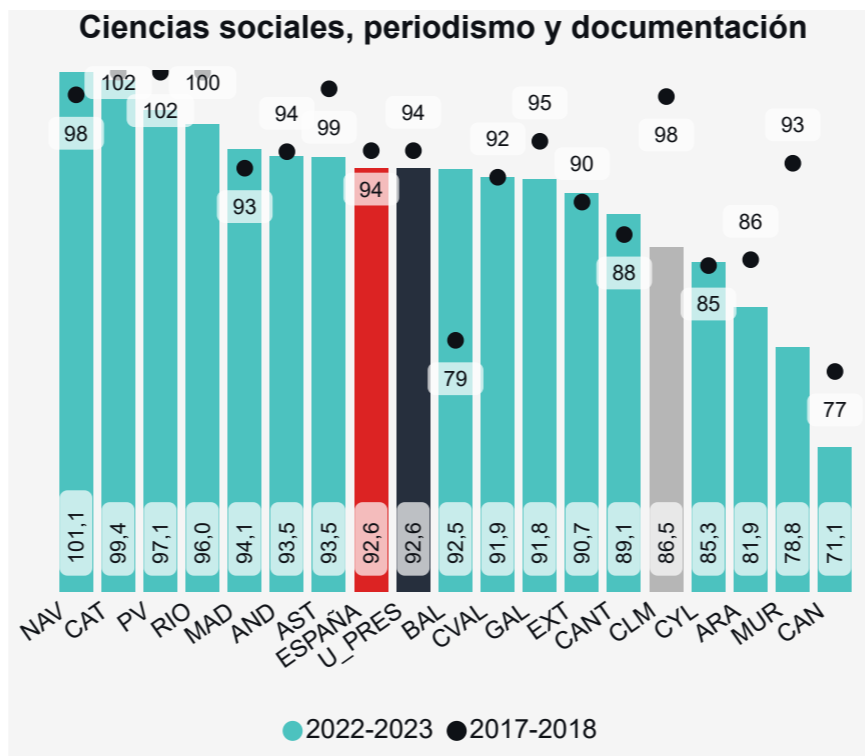
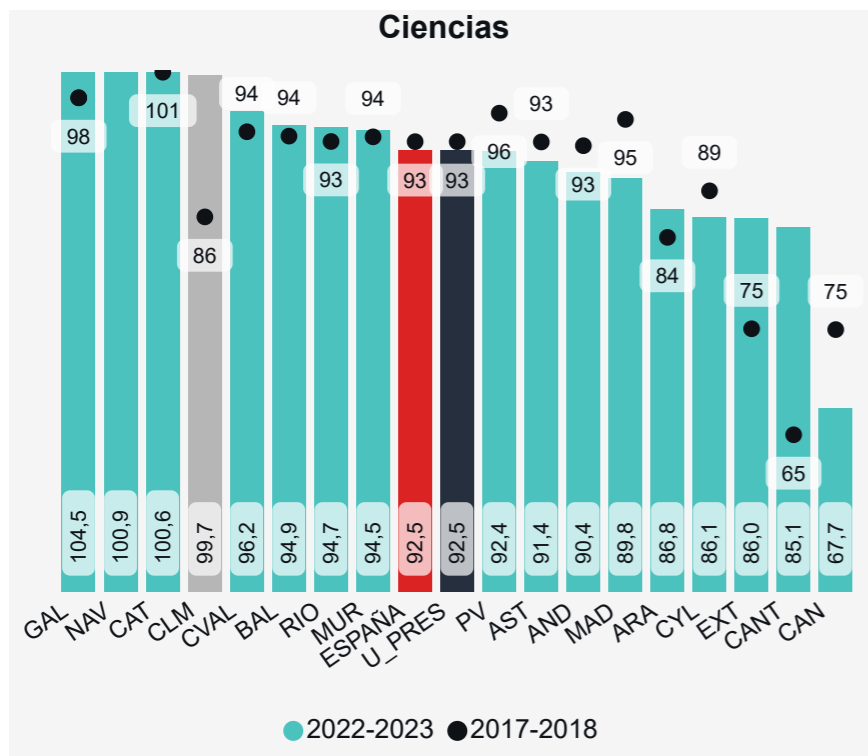
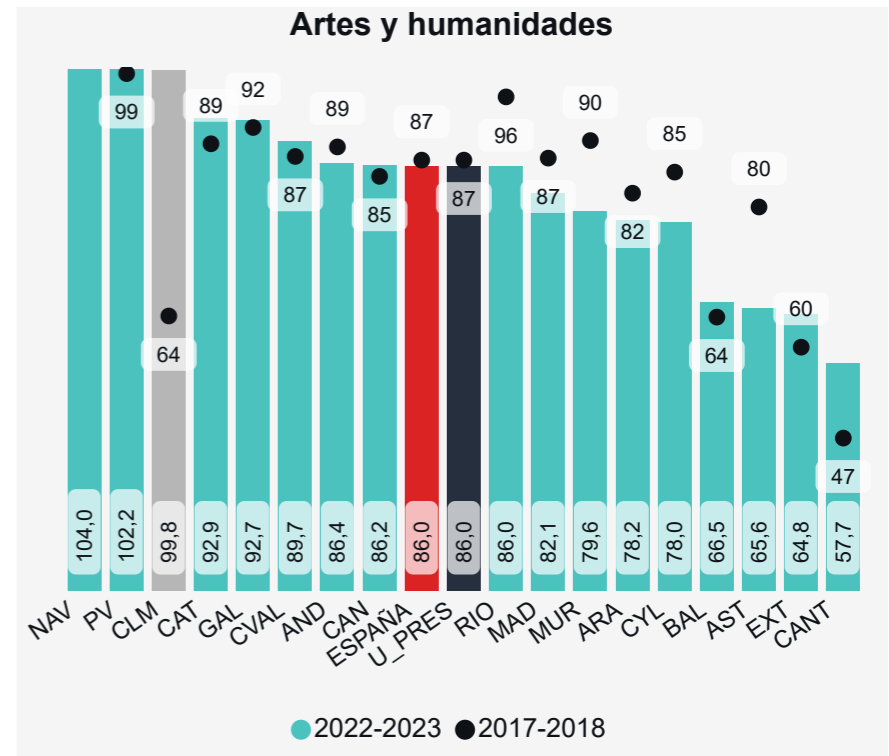
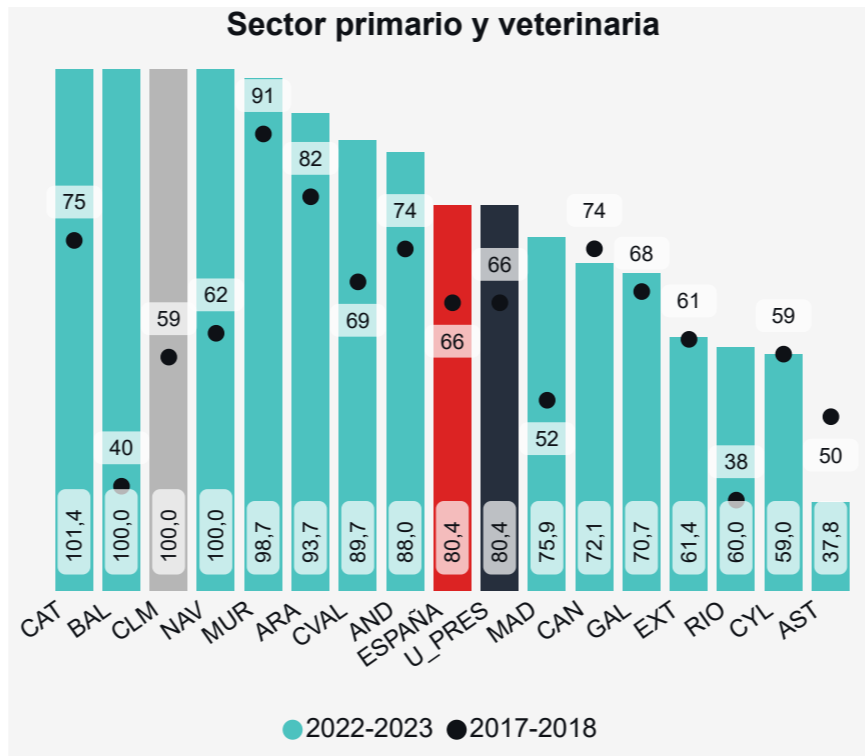
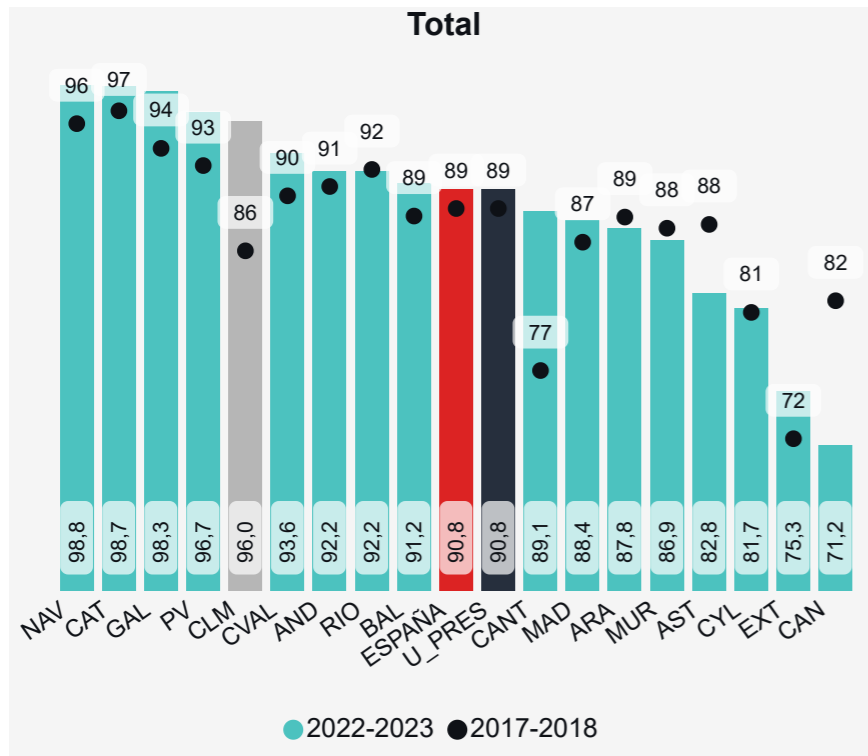
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

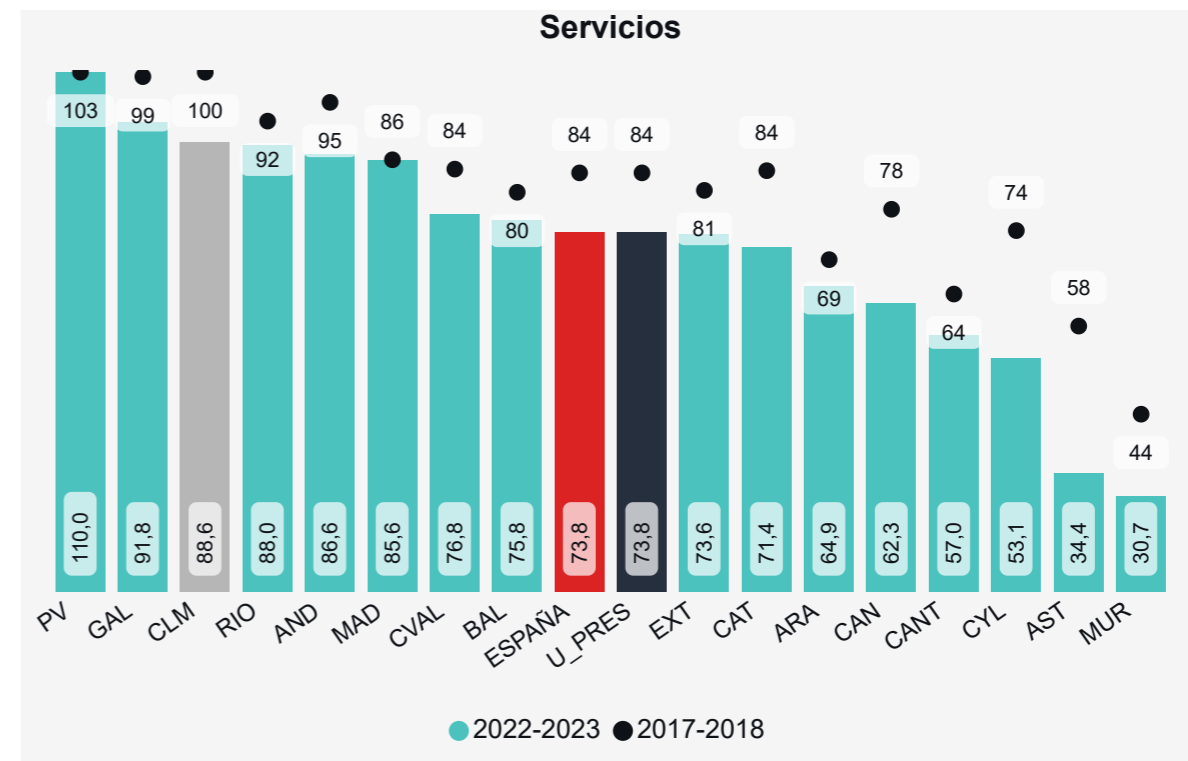
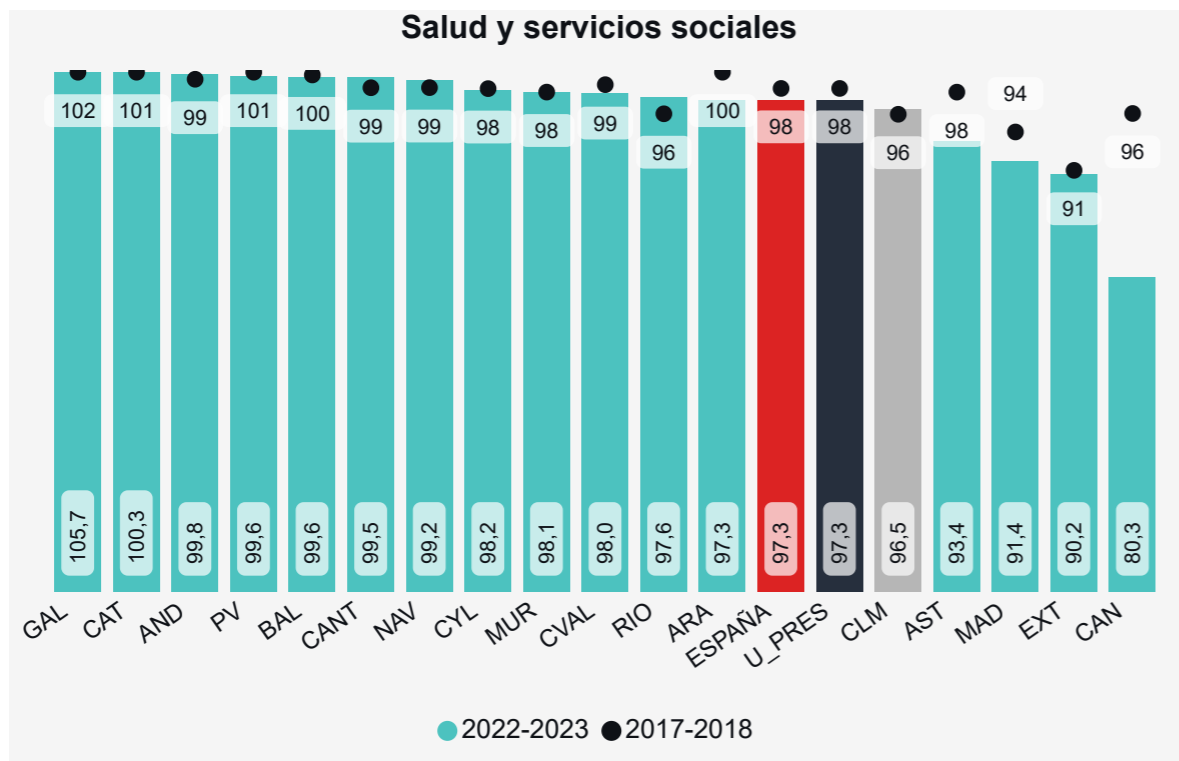
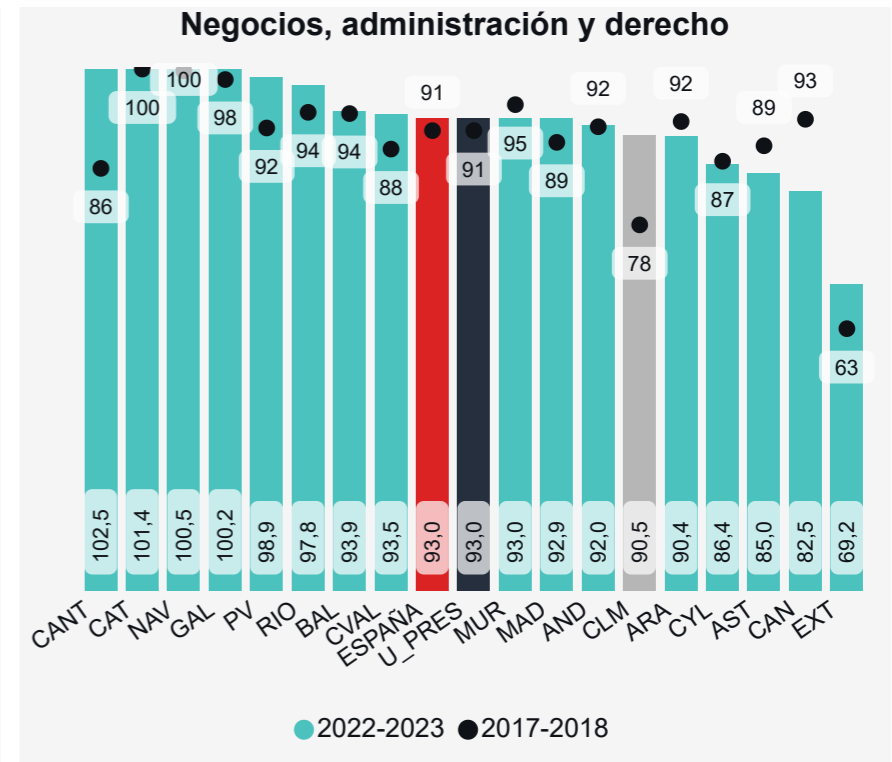
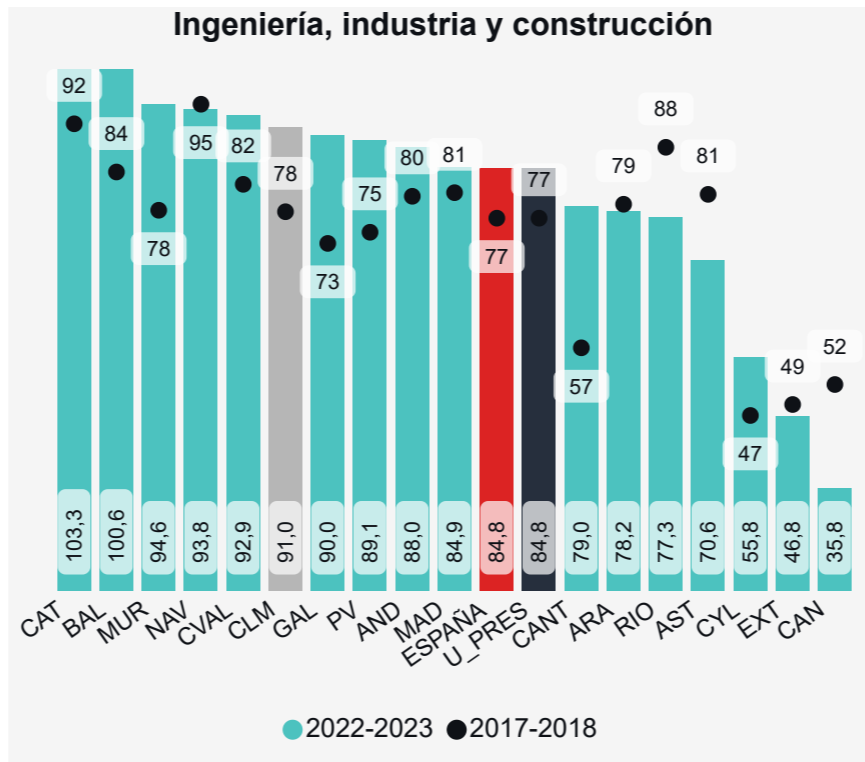
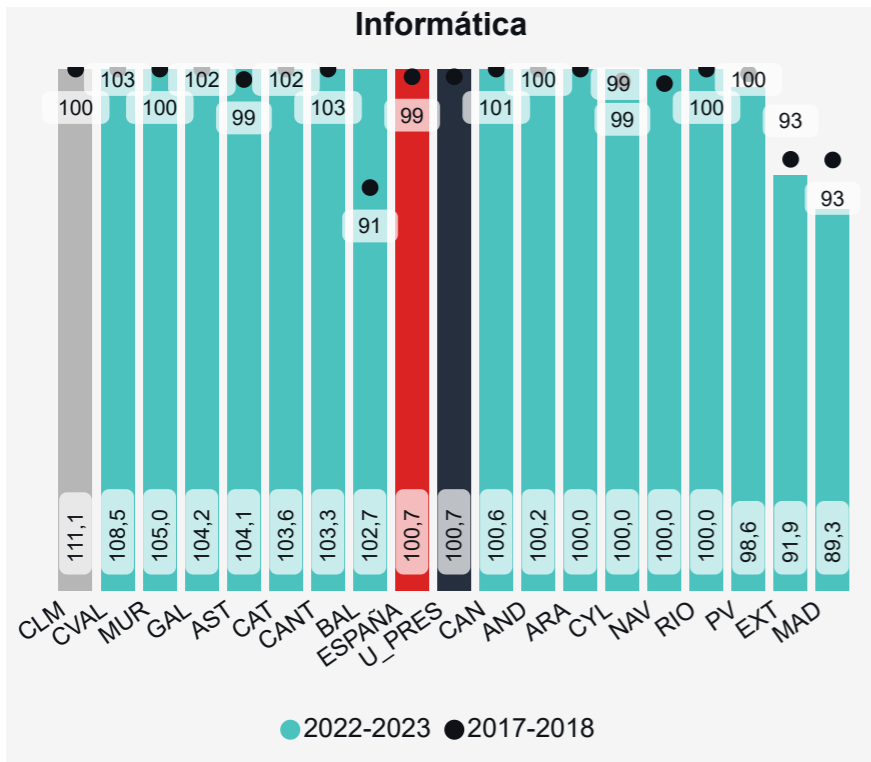
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

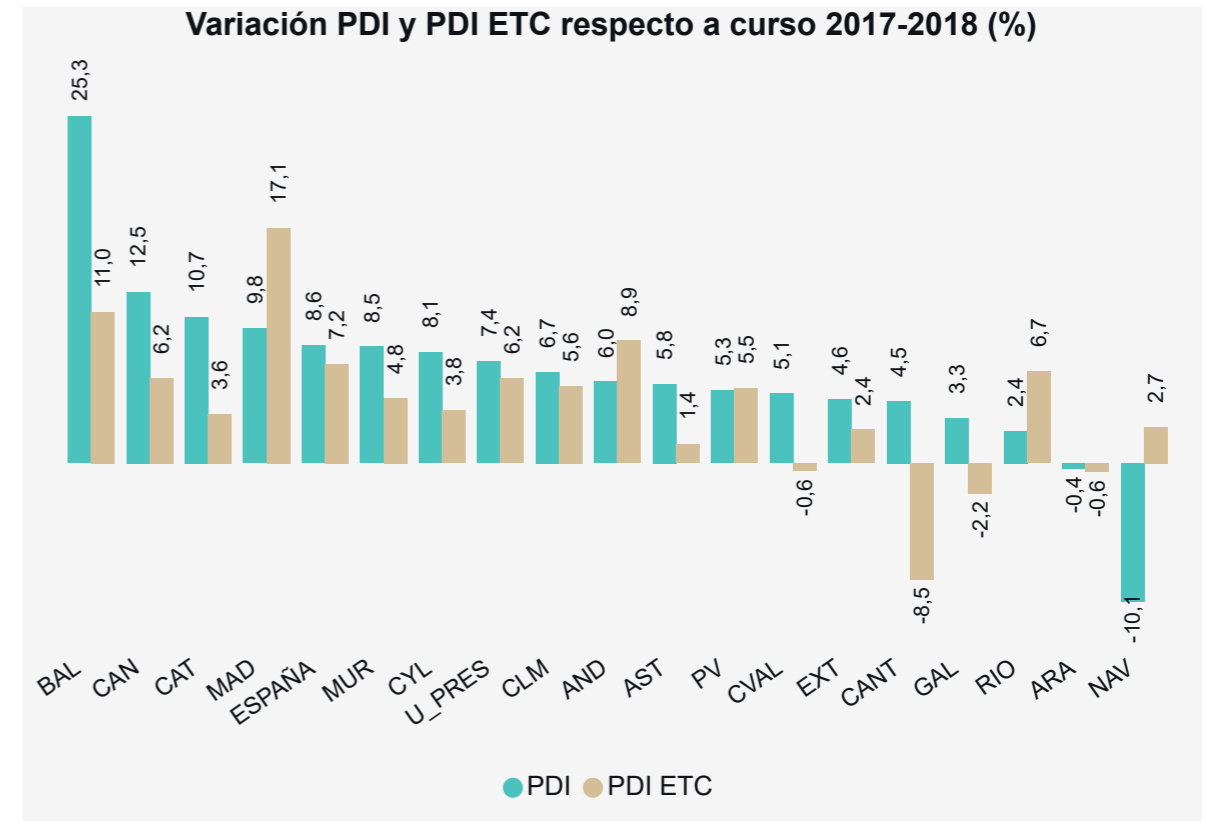
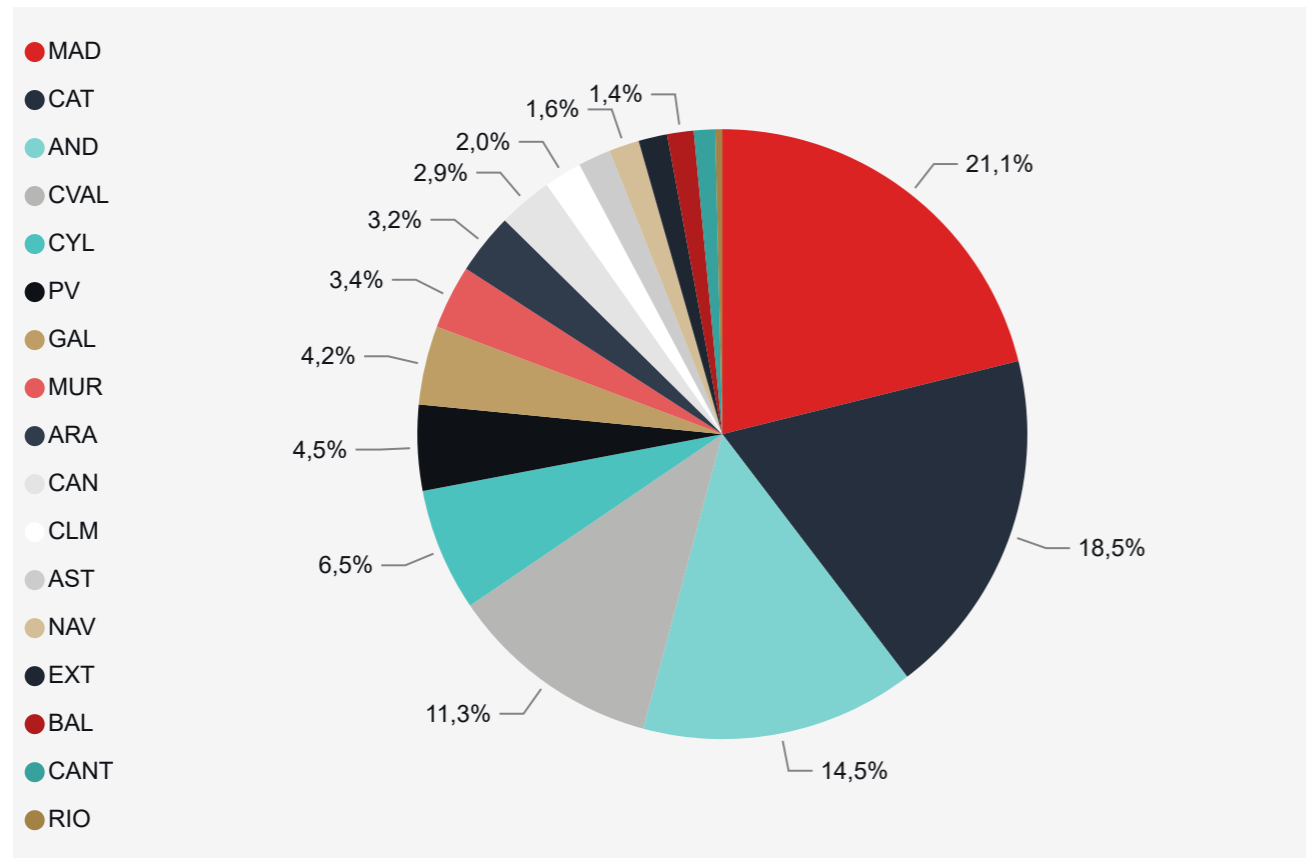
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



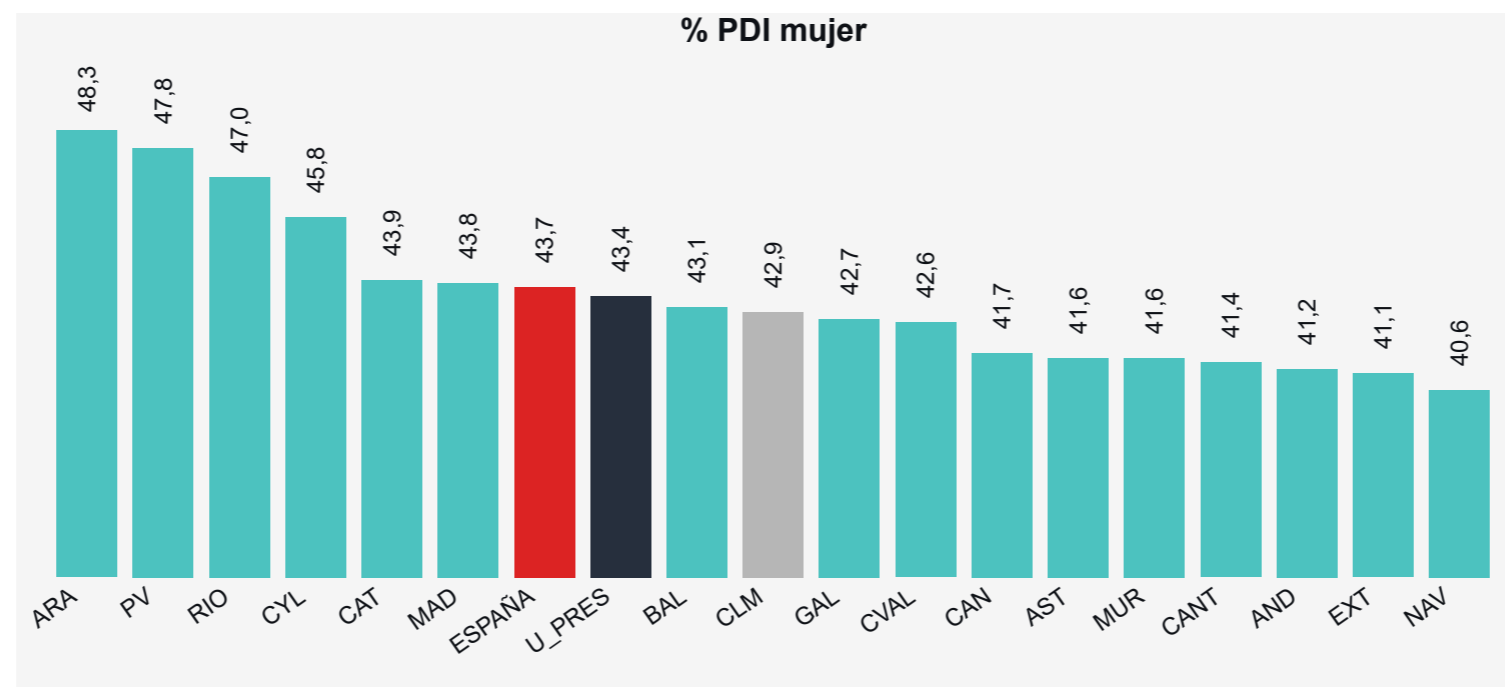
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (1)



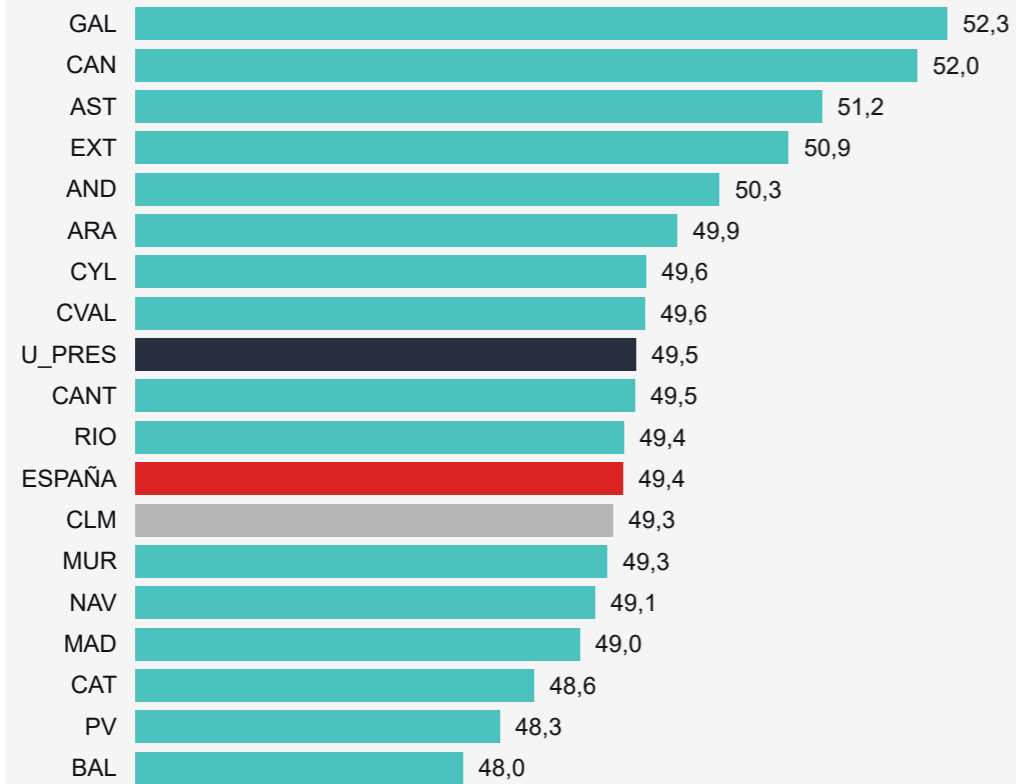
Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



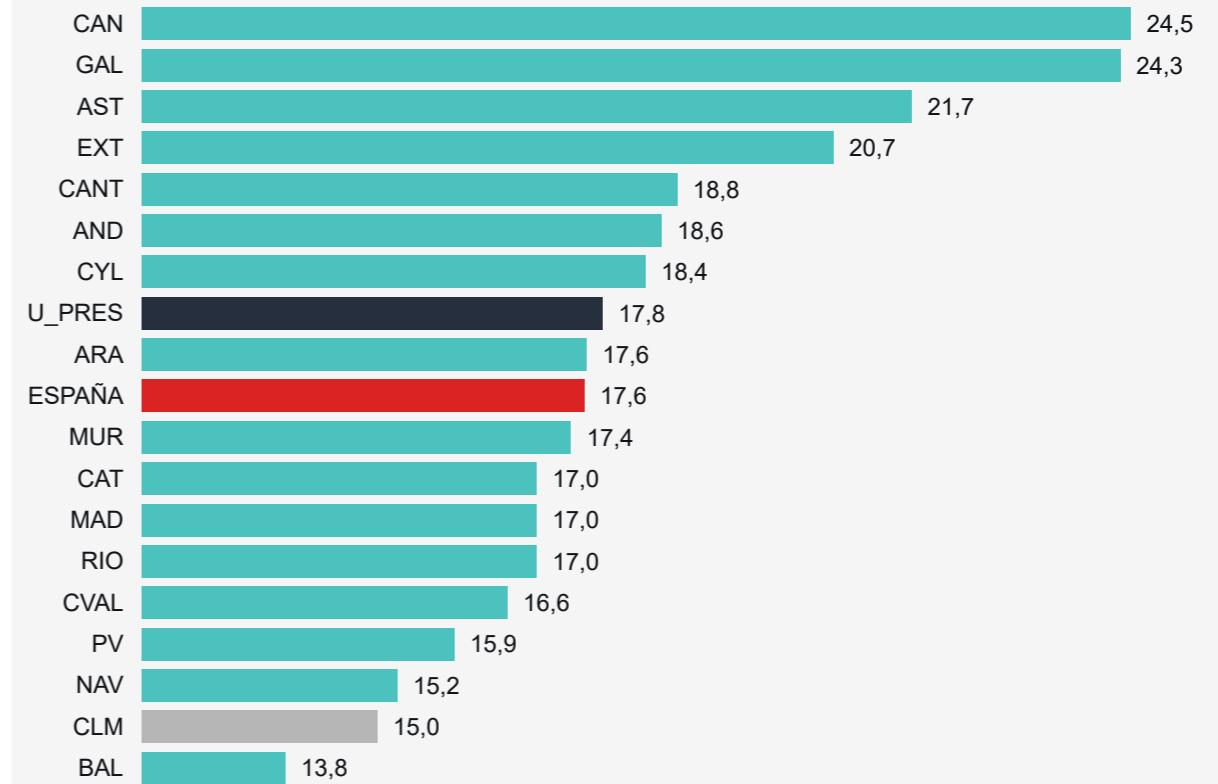
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (2)

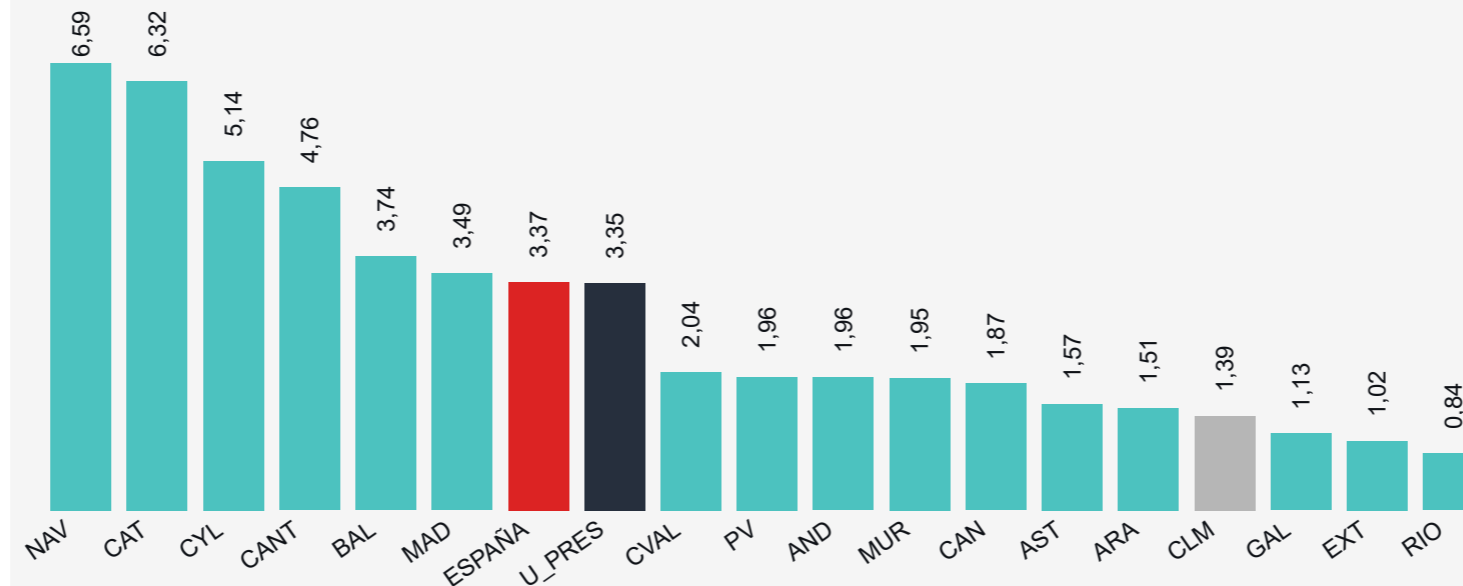
Edad media (años)



% PDI de 60 y más años



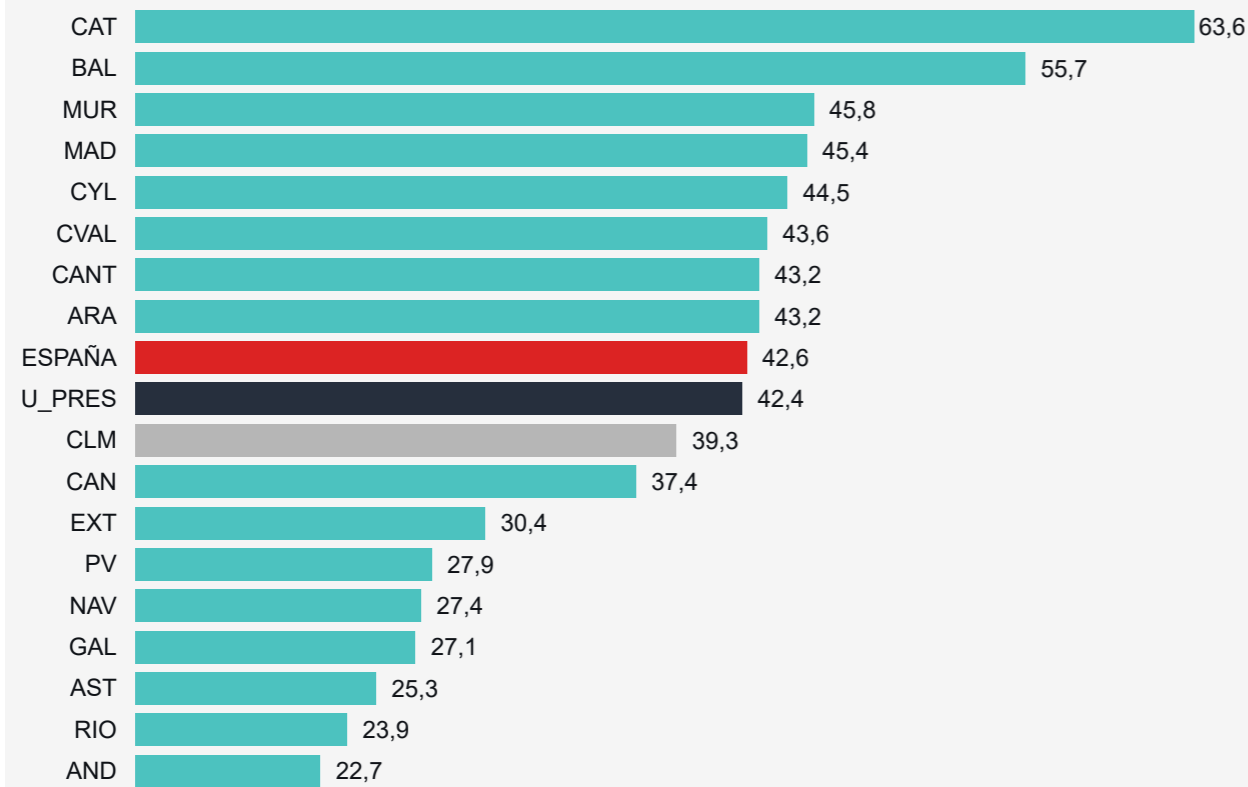
% PDI de nacionalidad extranjera



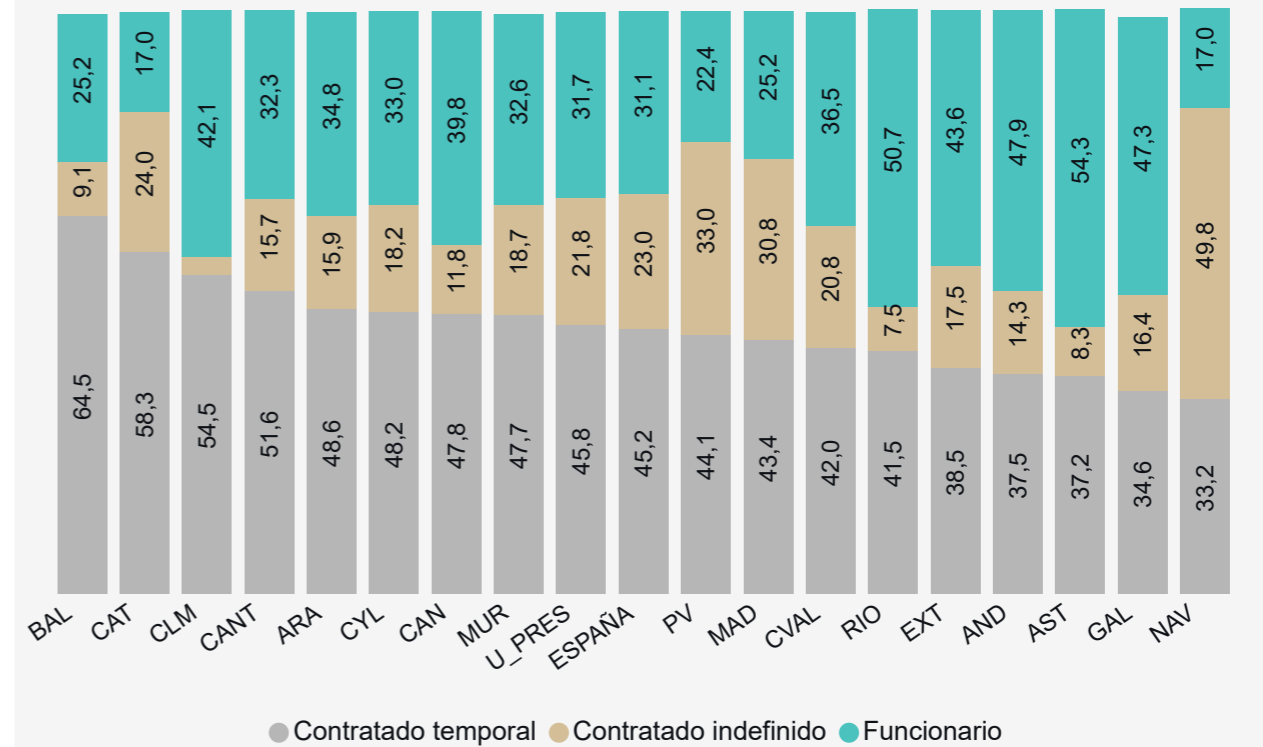
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

% PDI con dedicación a tiempo parcial

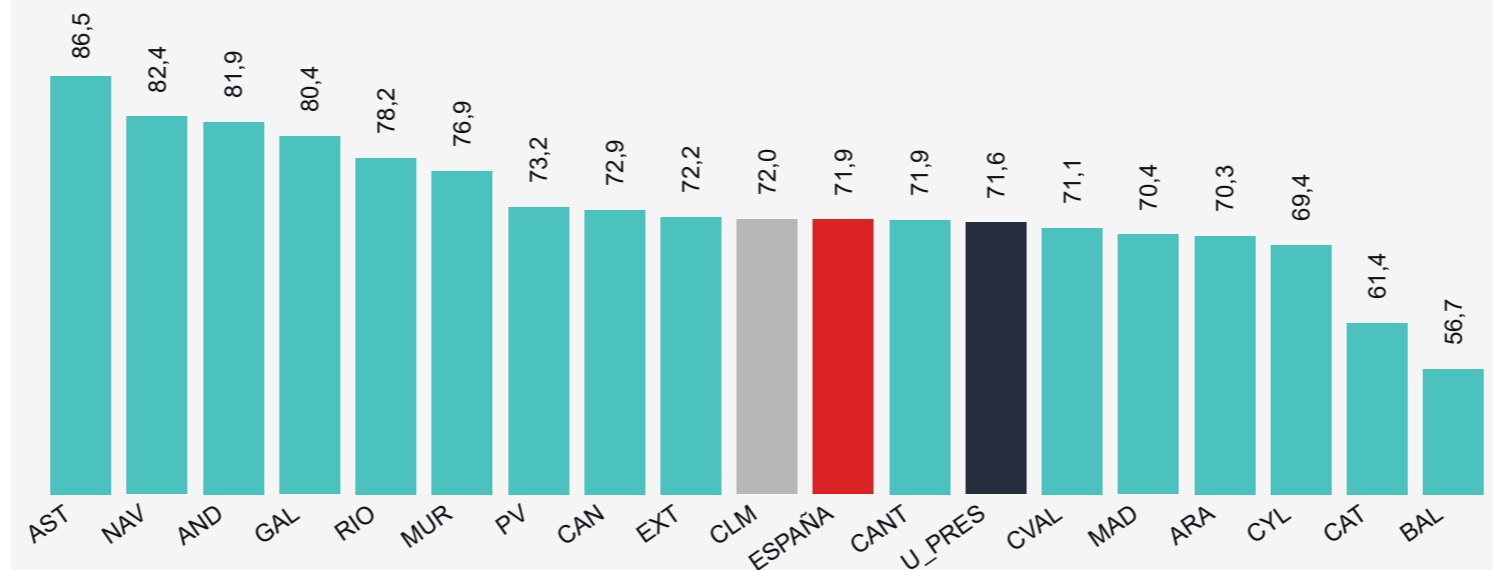


% PDI por tipo de contrato



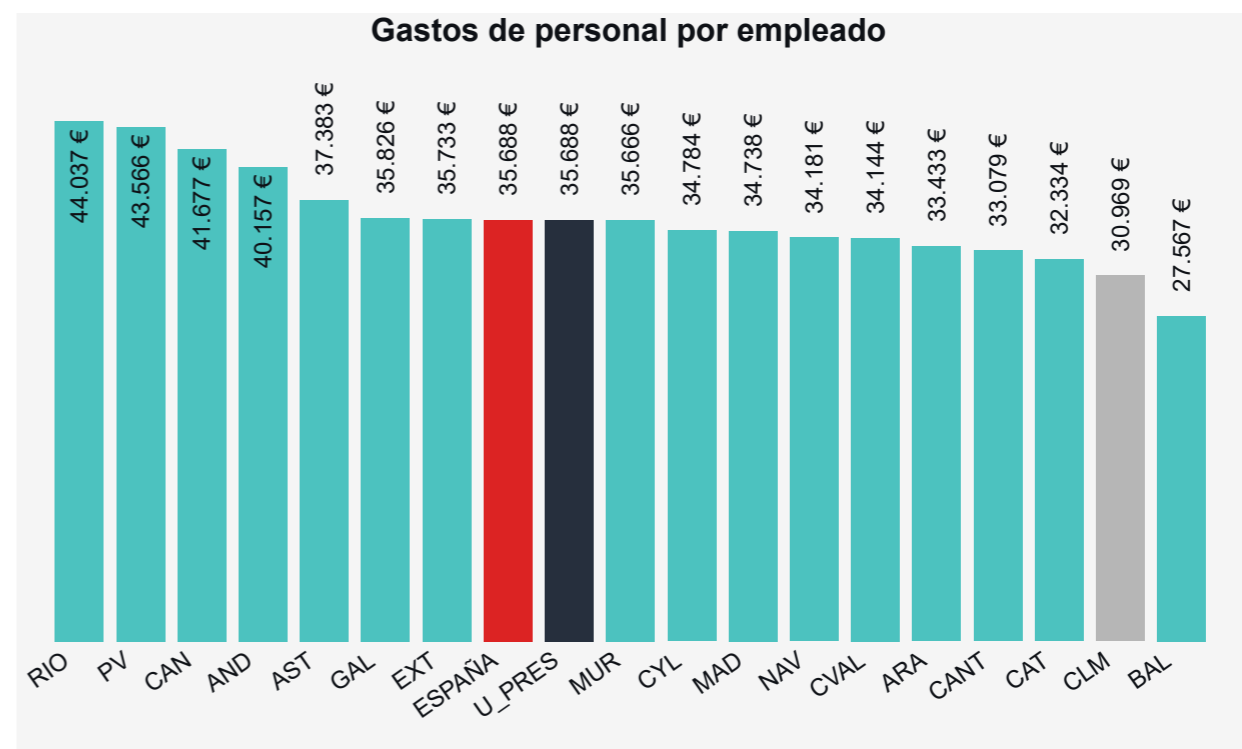
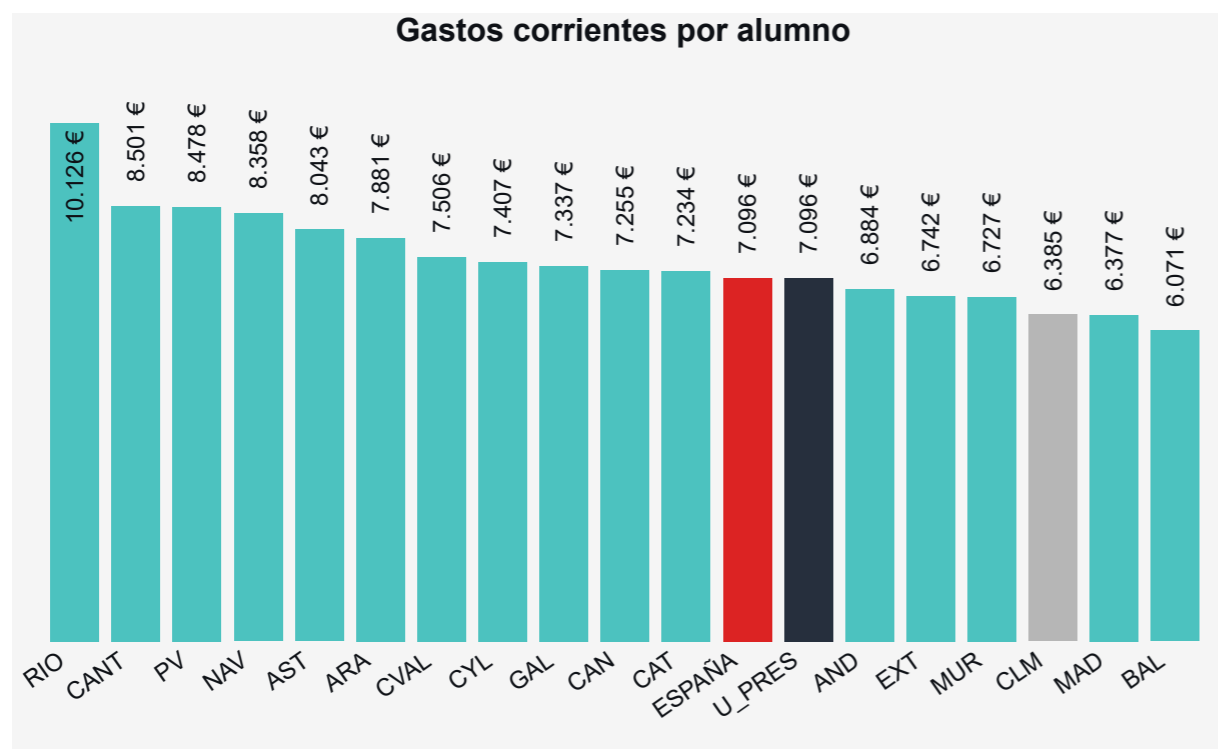
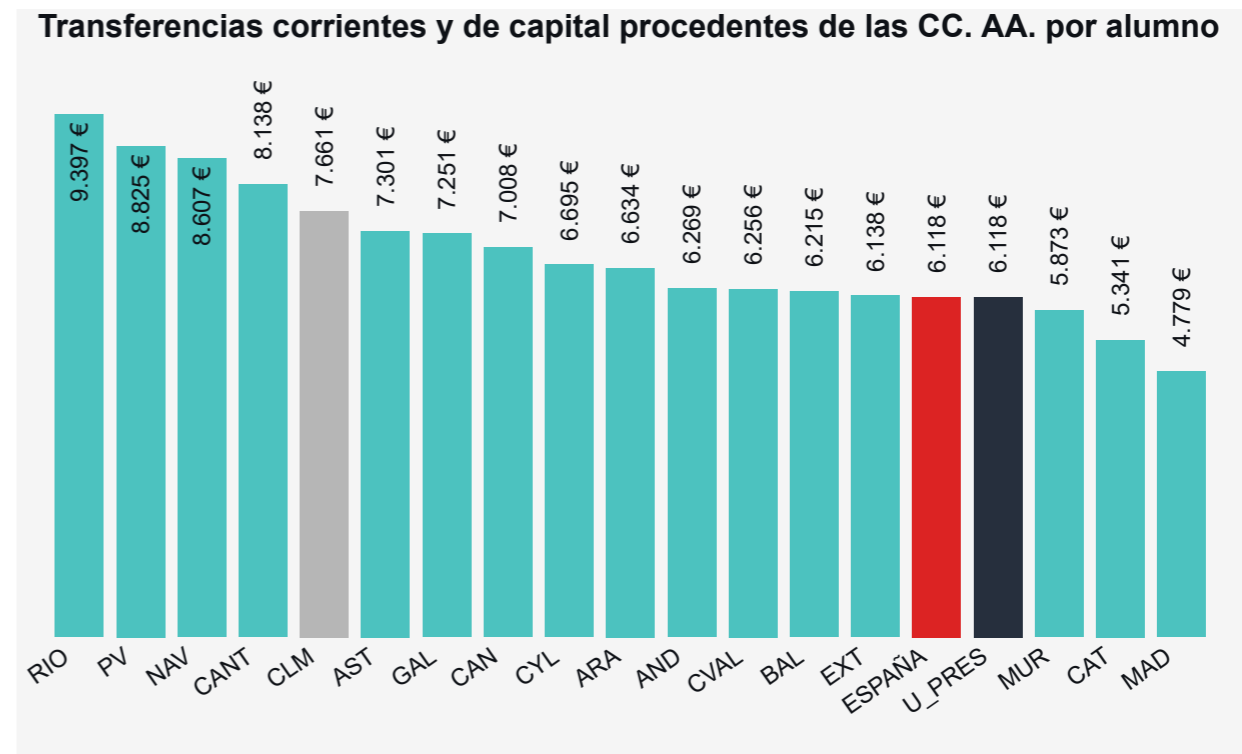
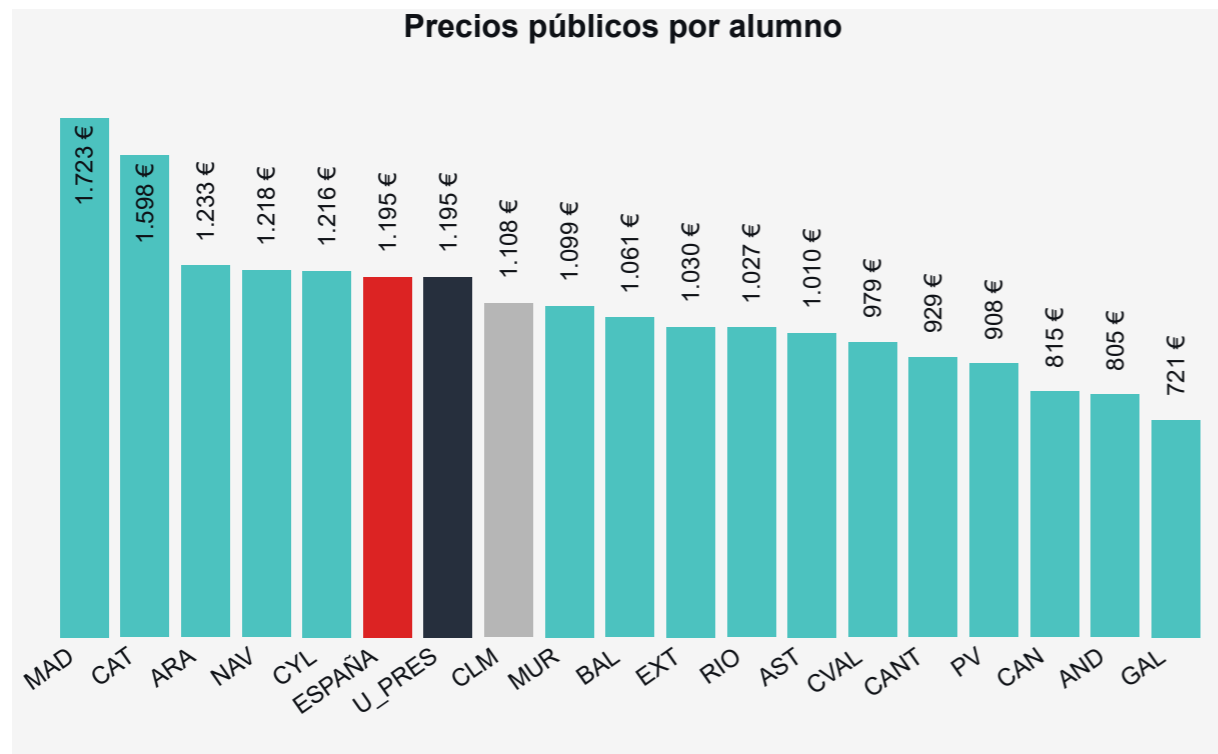
Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

% PDI doctor



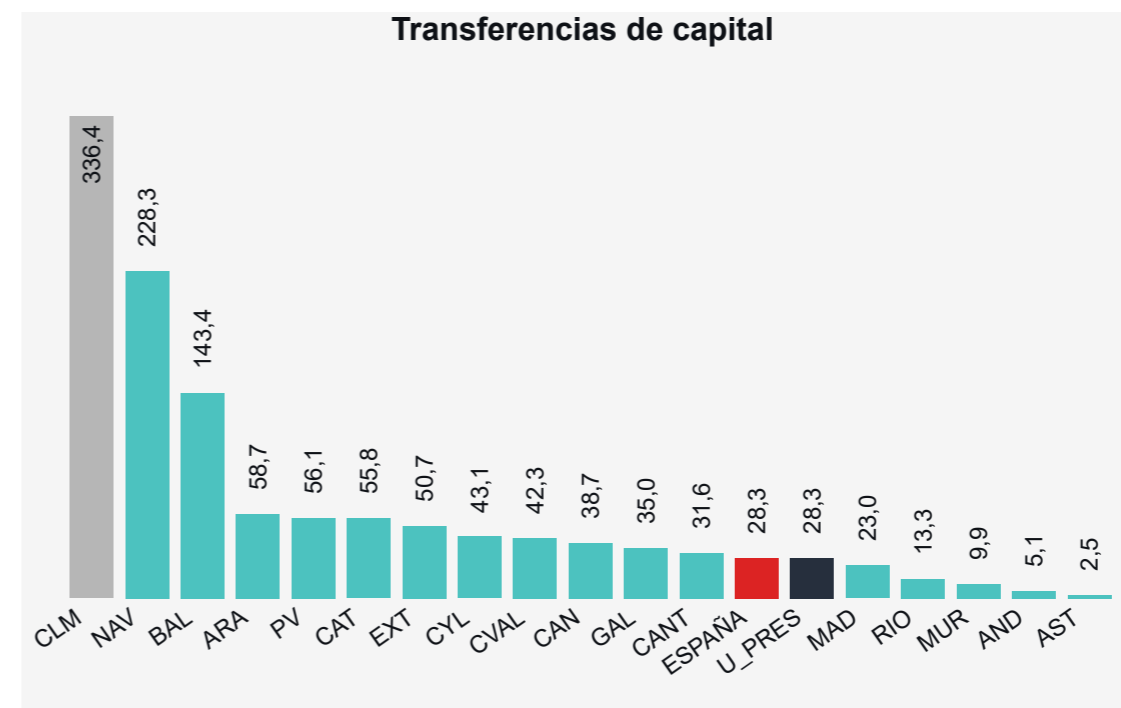
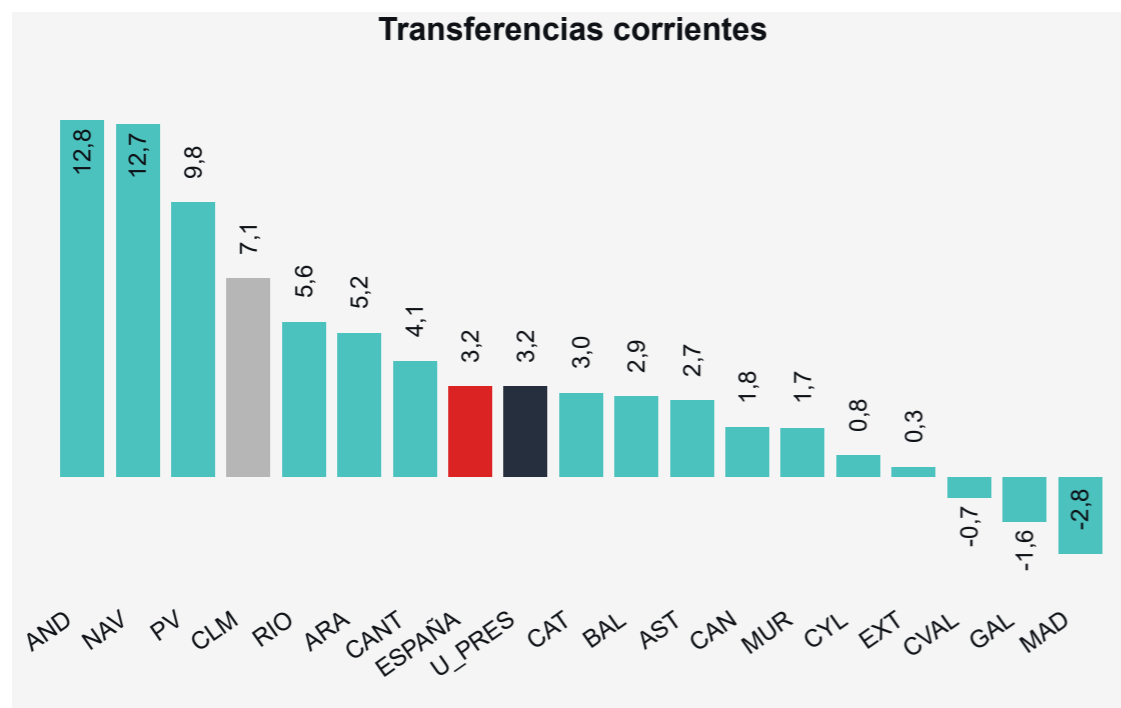
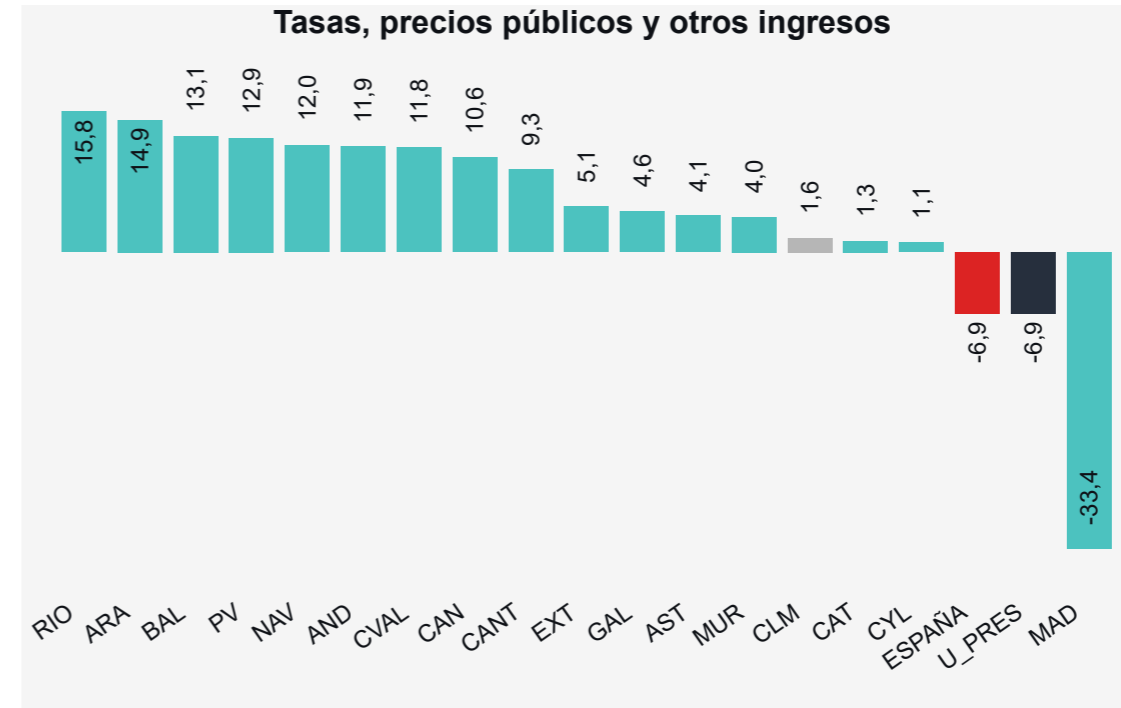
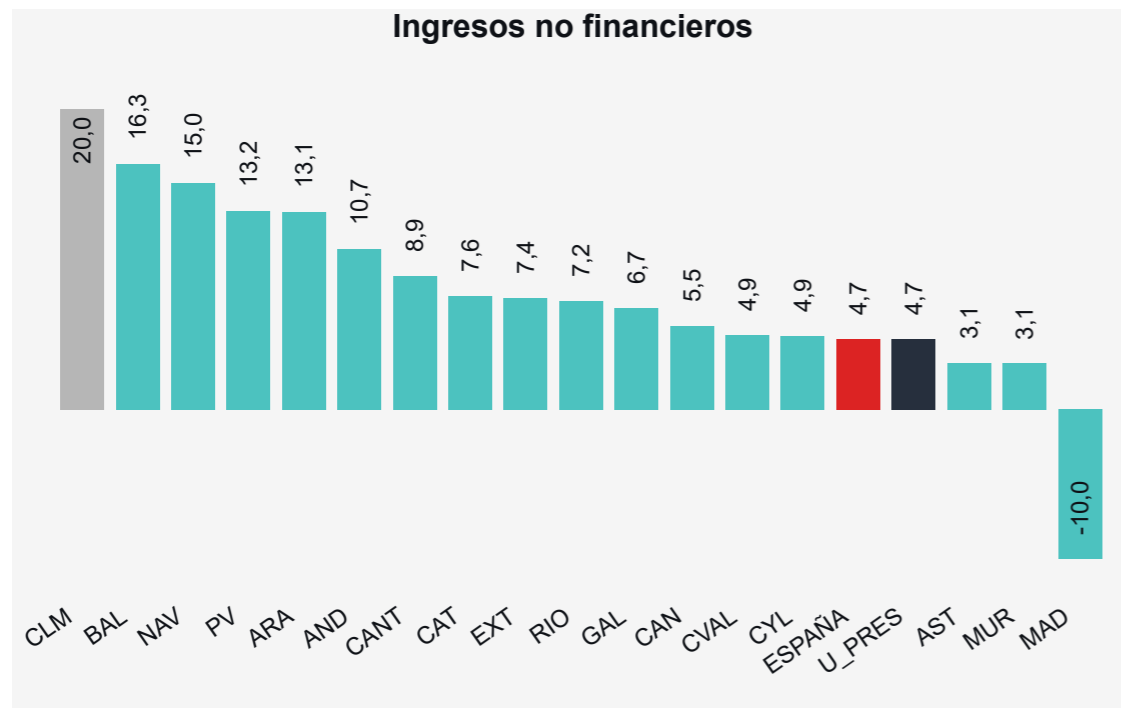
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

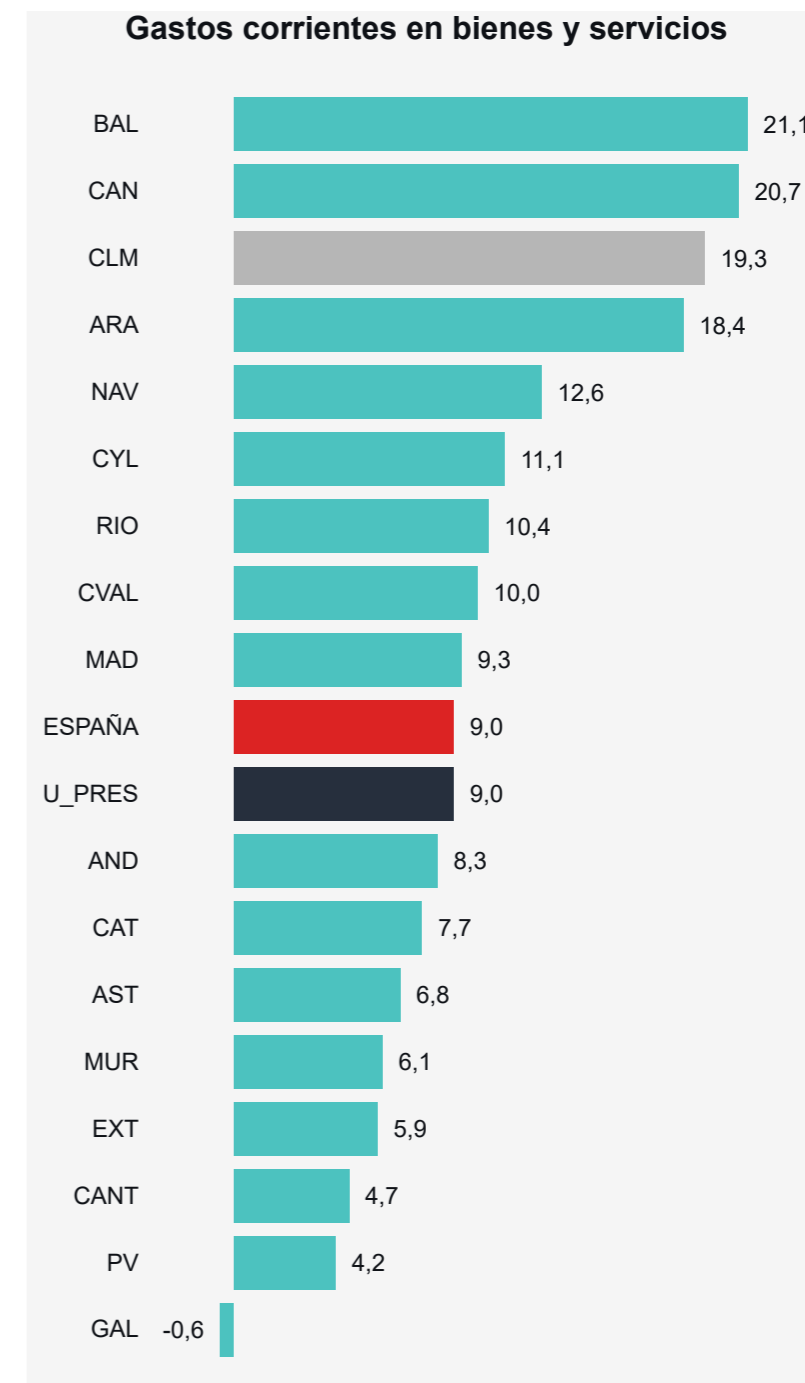
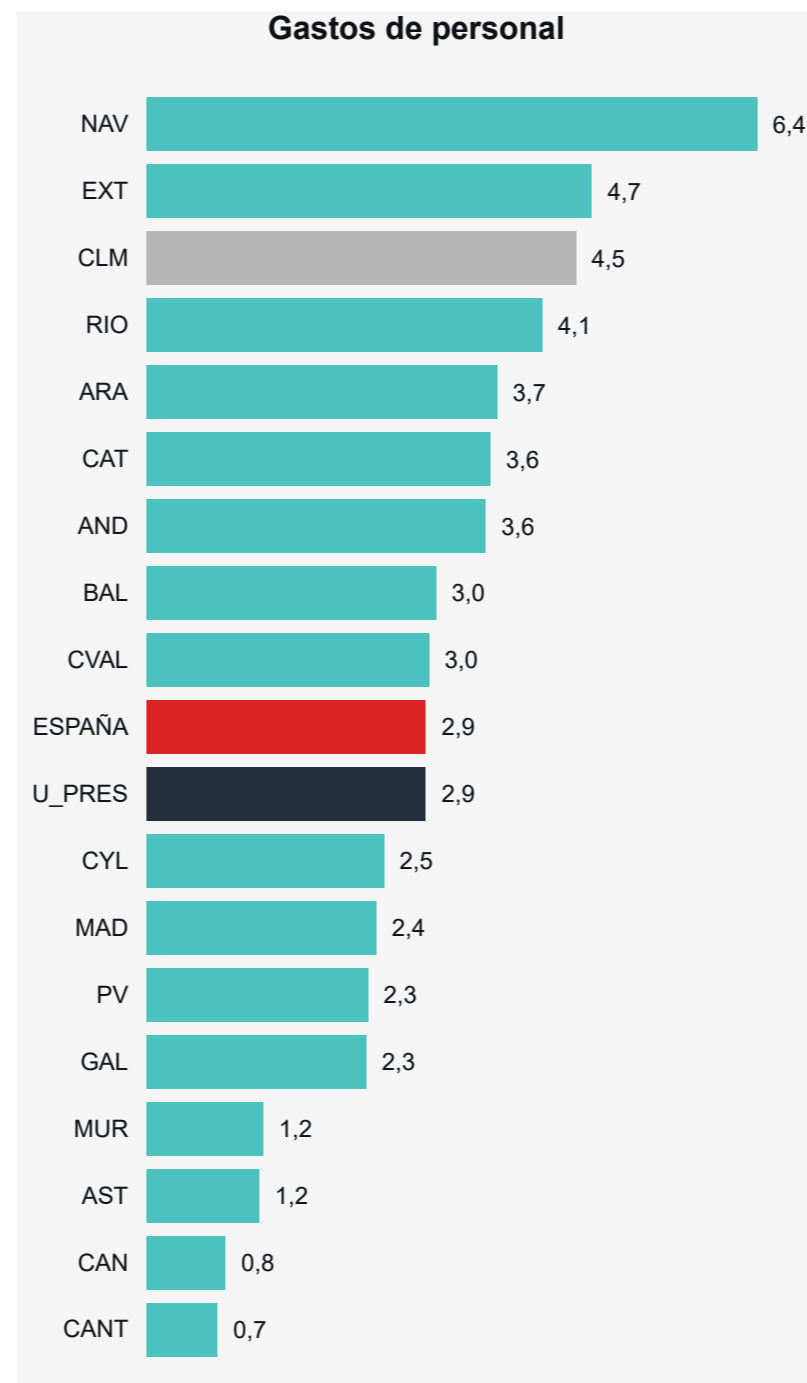
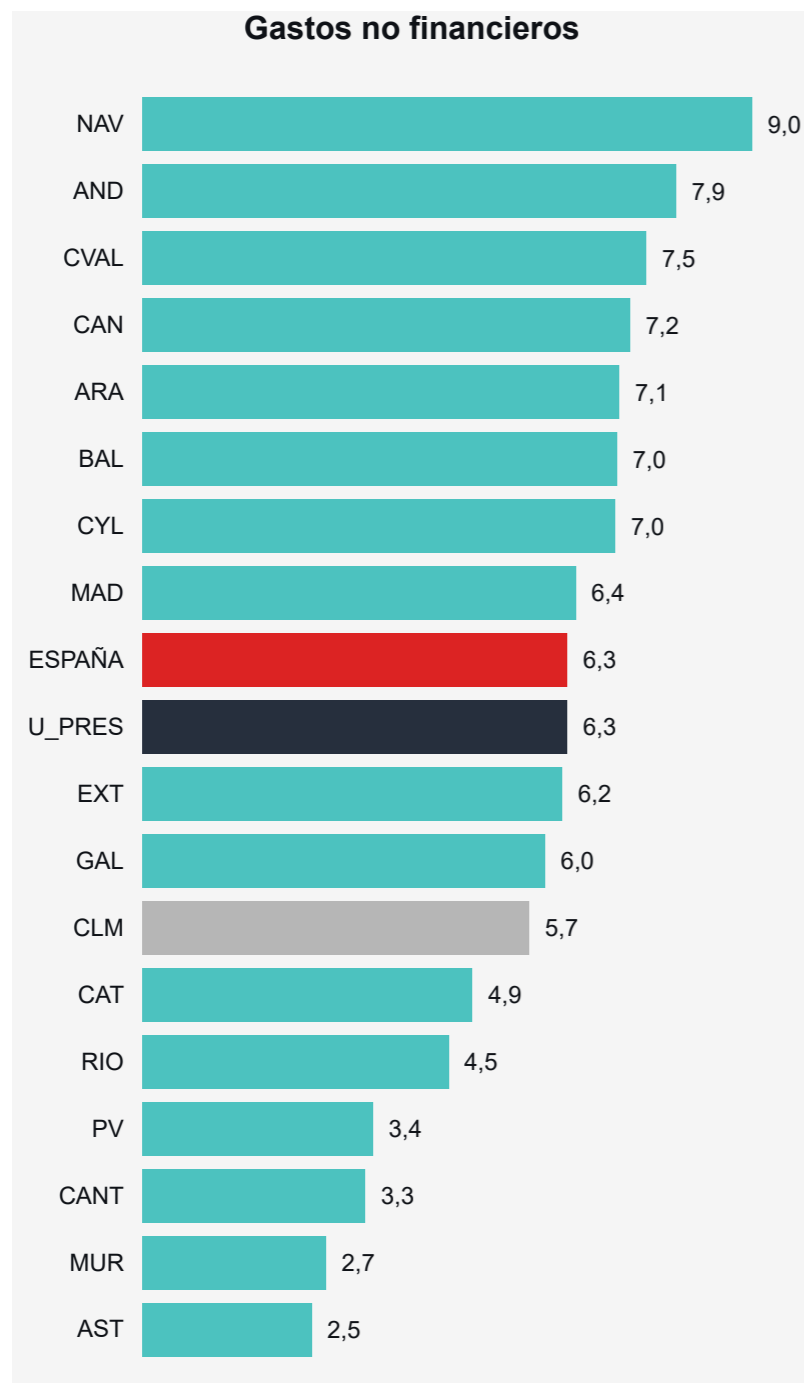
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



Nota: Lo recaudado por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos creció inusualmente en 2020 en algunas universidades madrileñas debido a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid, que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte. La caída, pues, en 2021, también fue pronunciada en estas universidades.

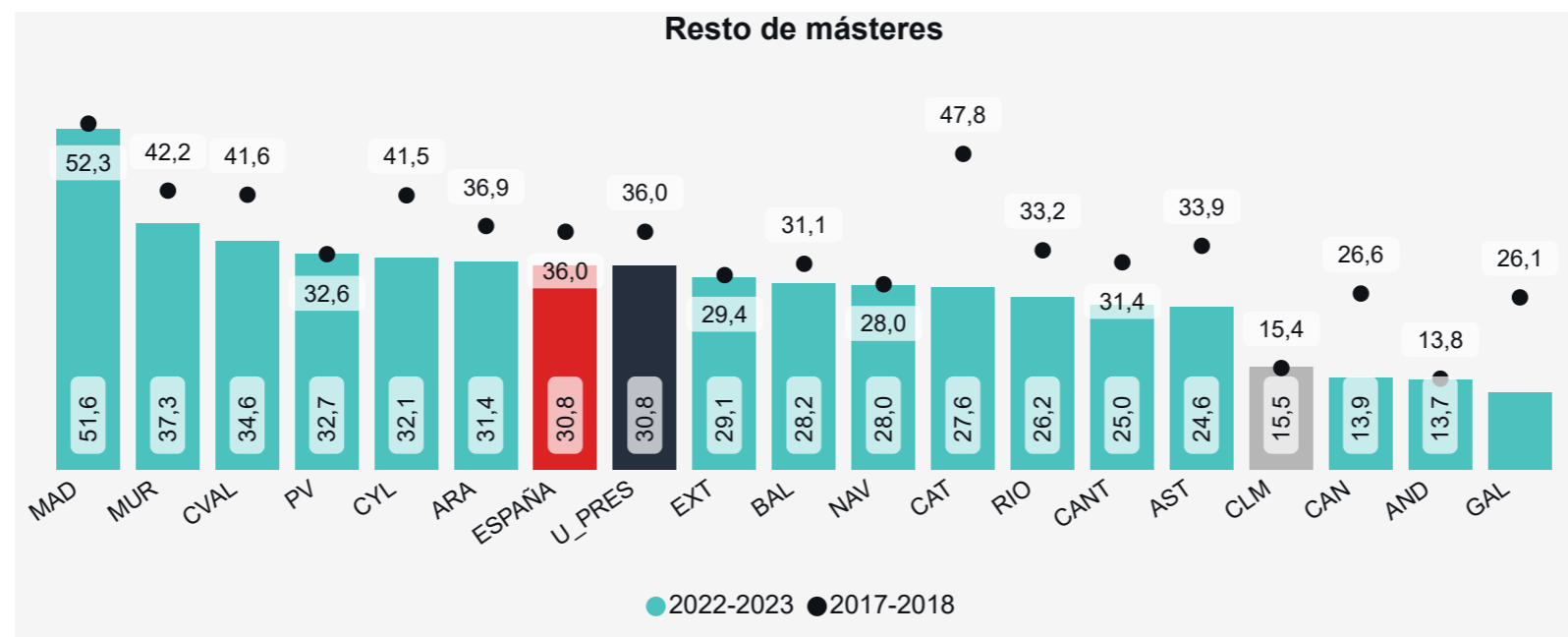
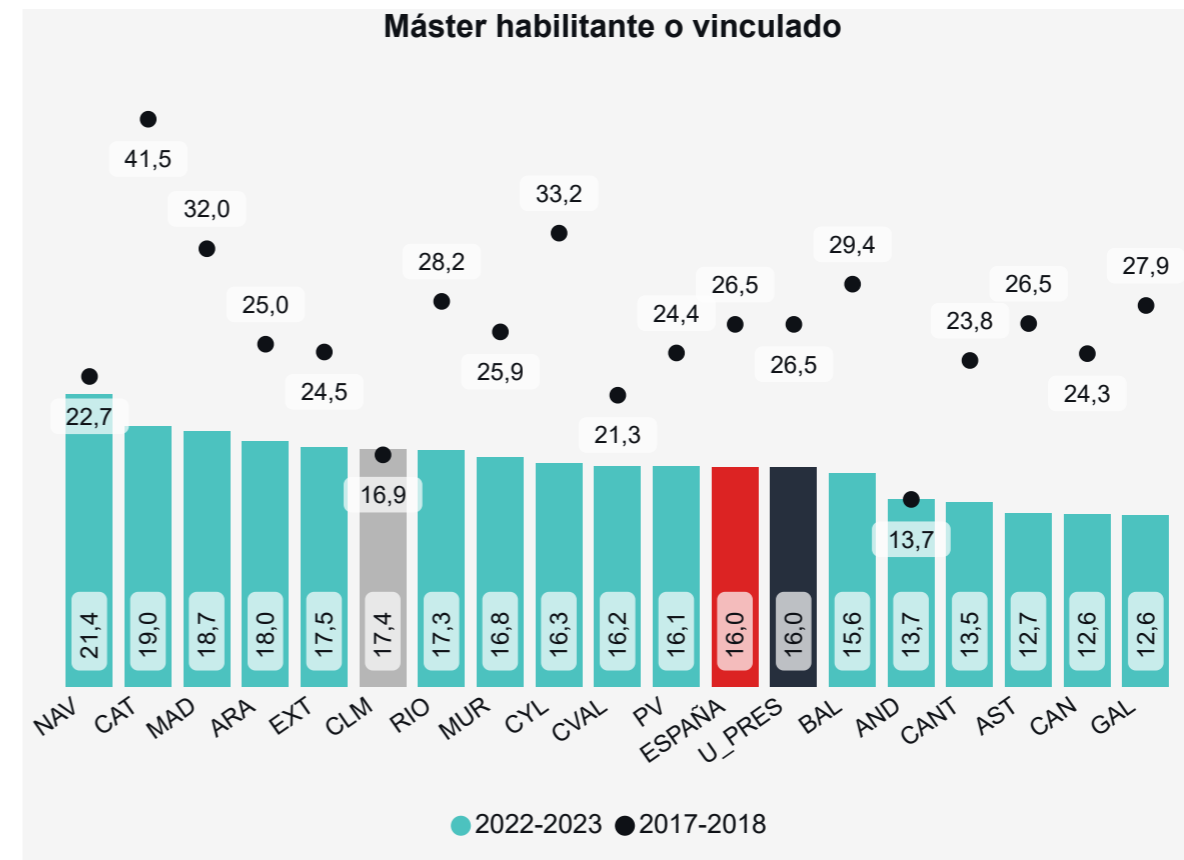
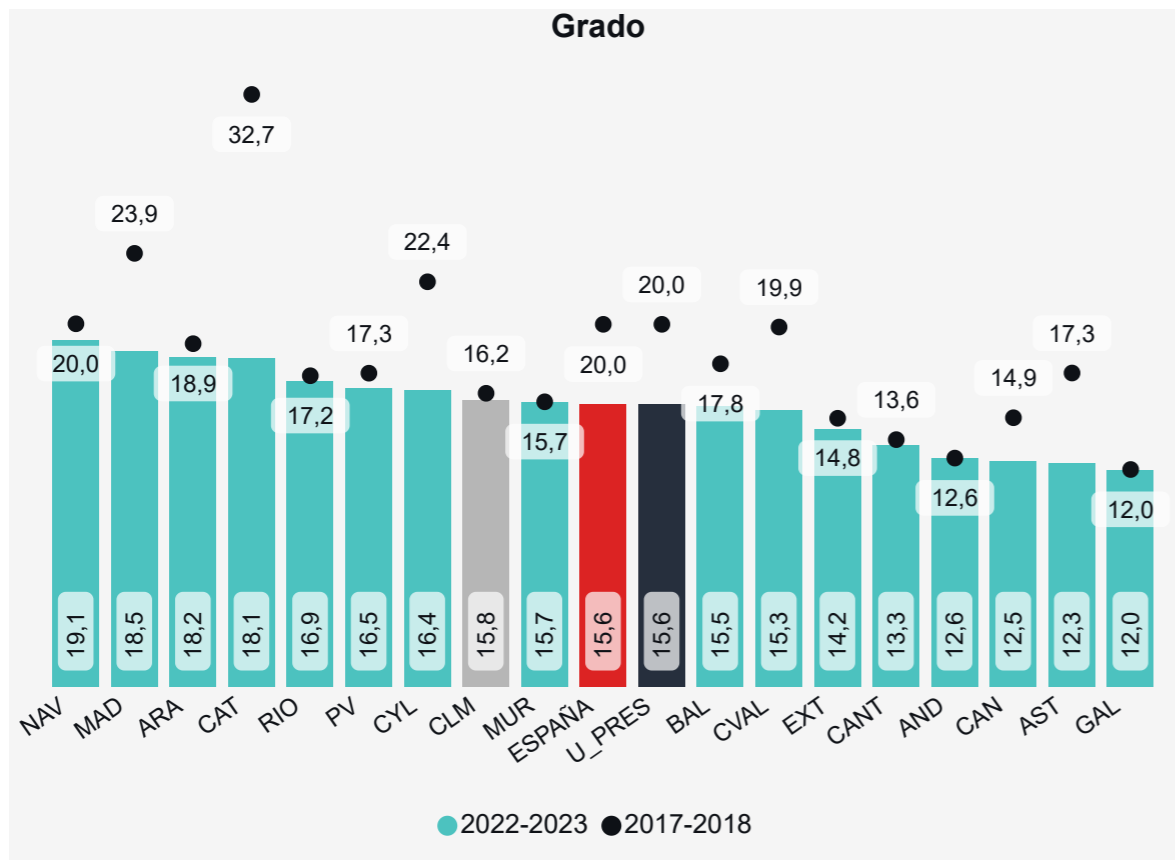
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos



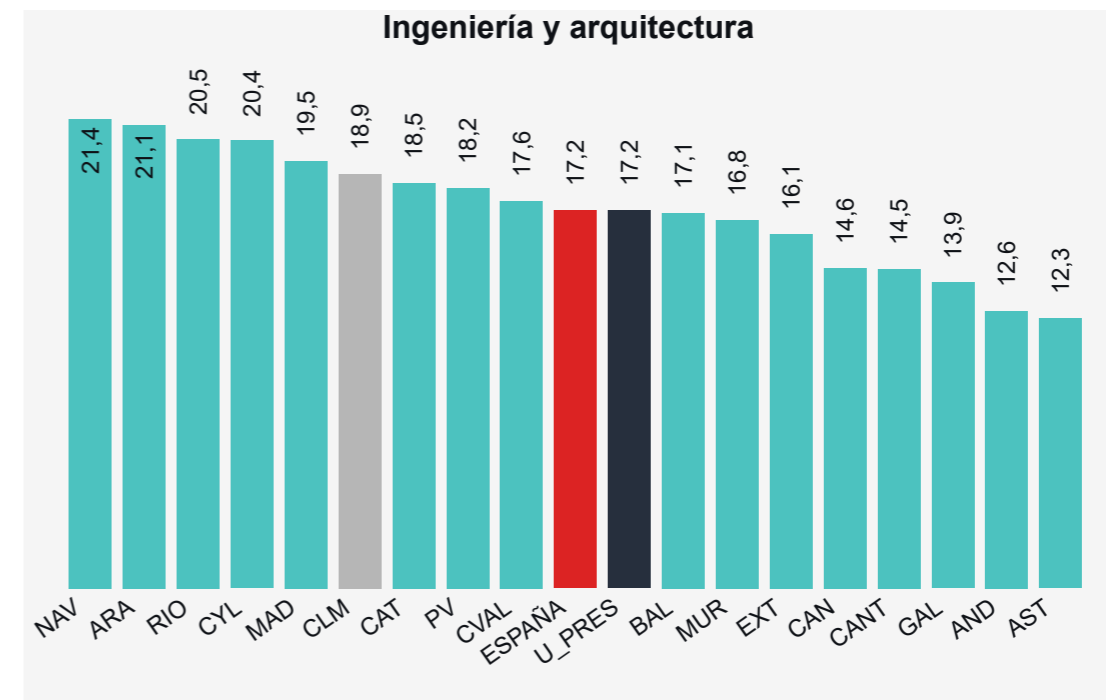
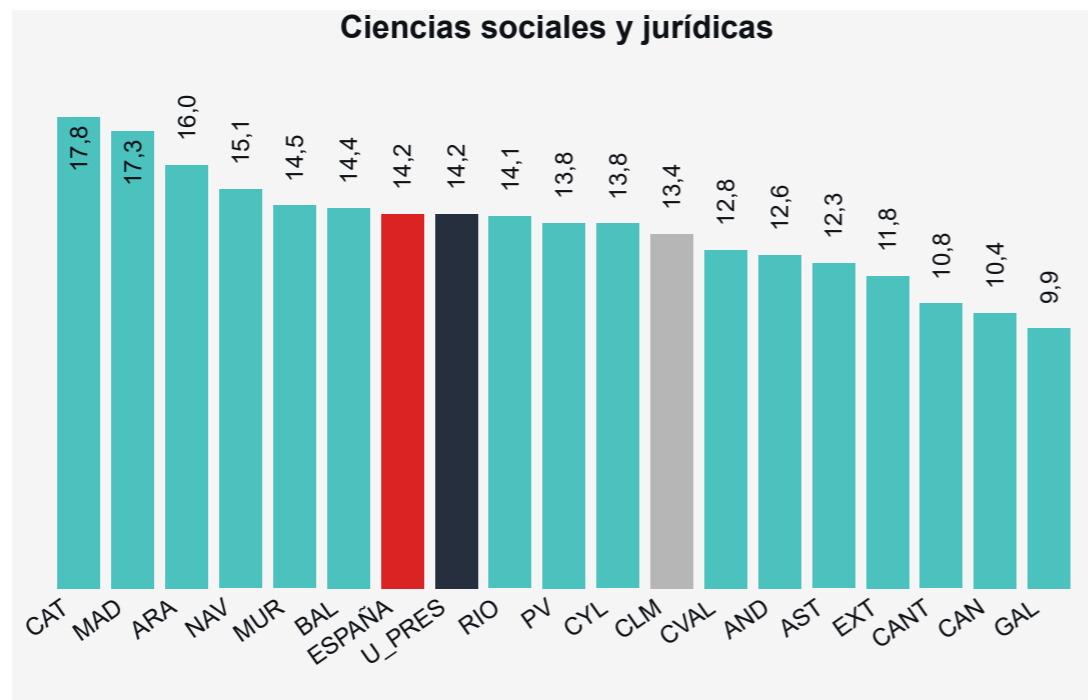
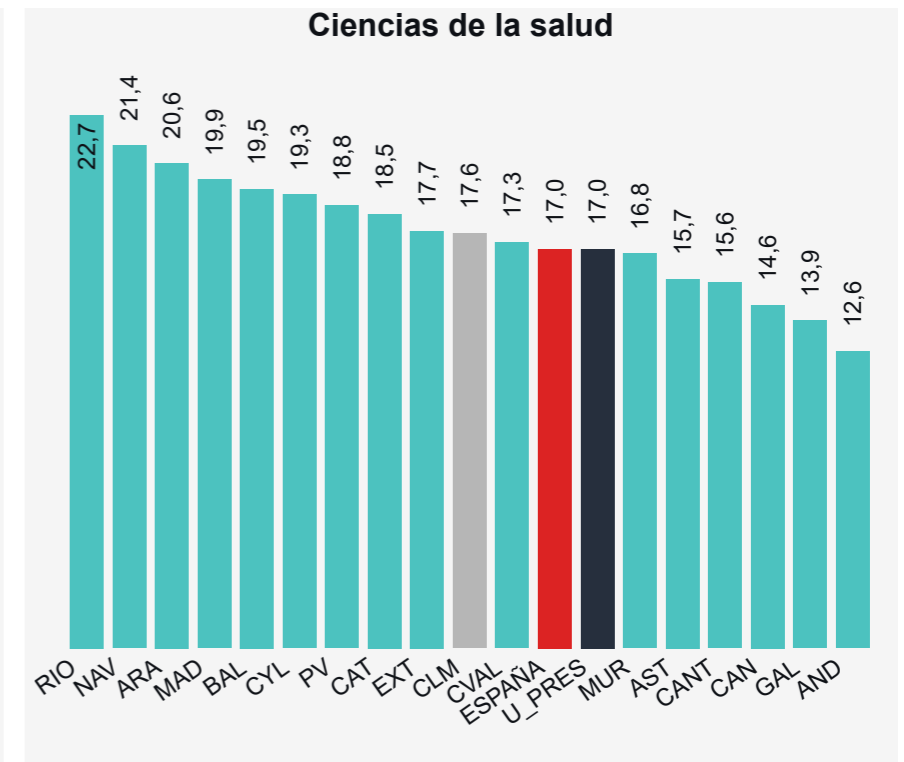
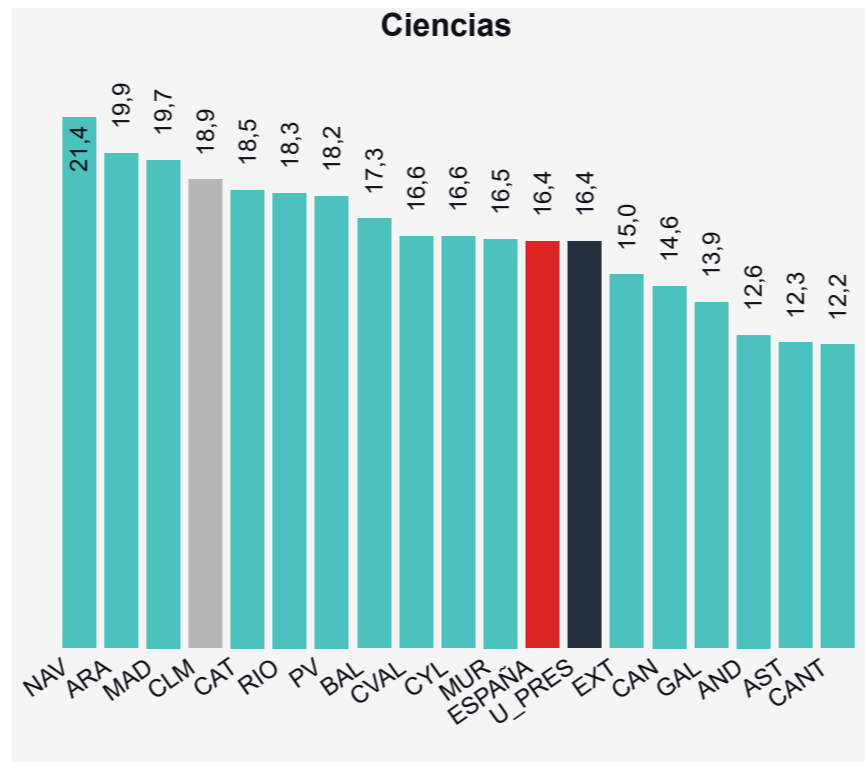
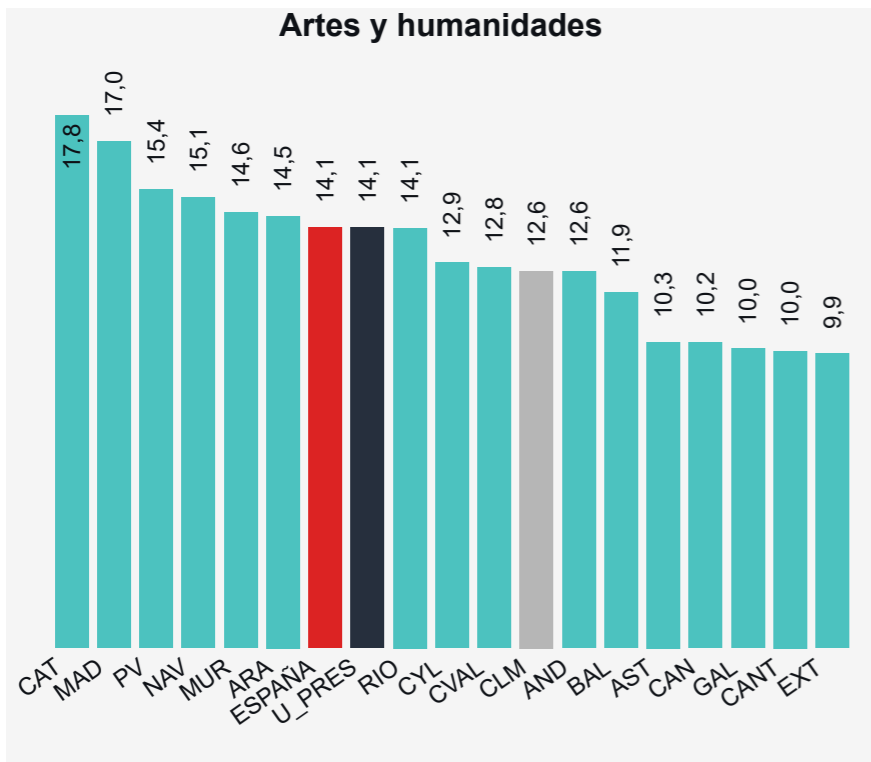
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



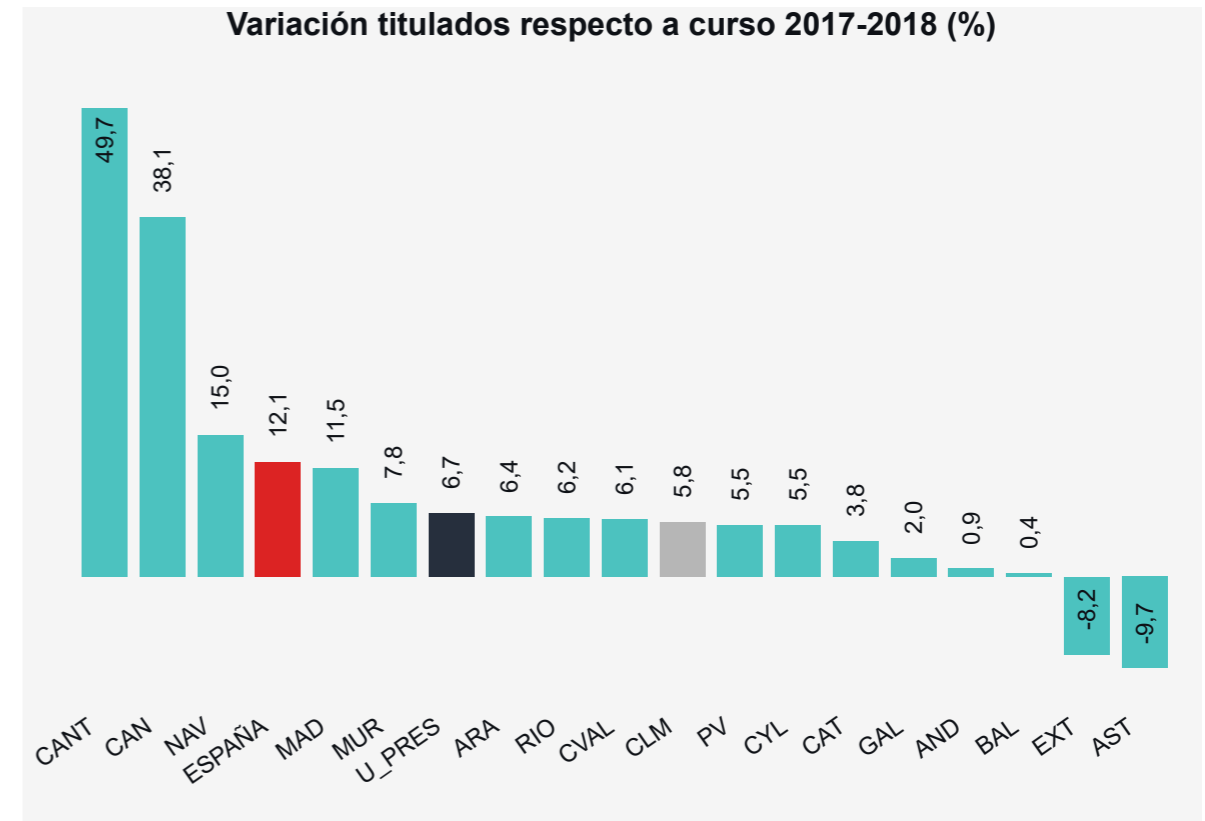
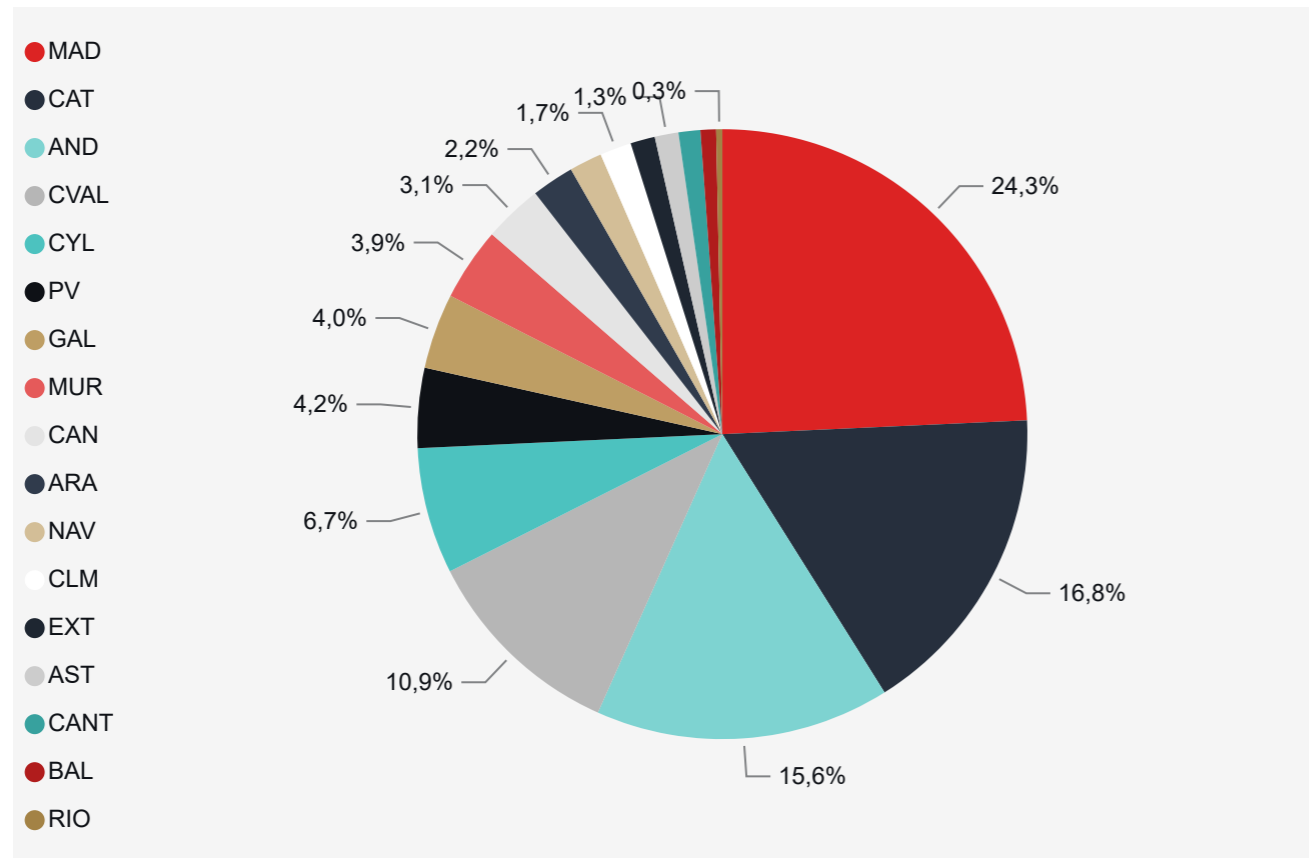
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. De grado, por rama de enseñanza

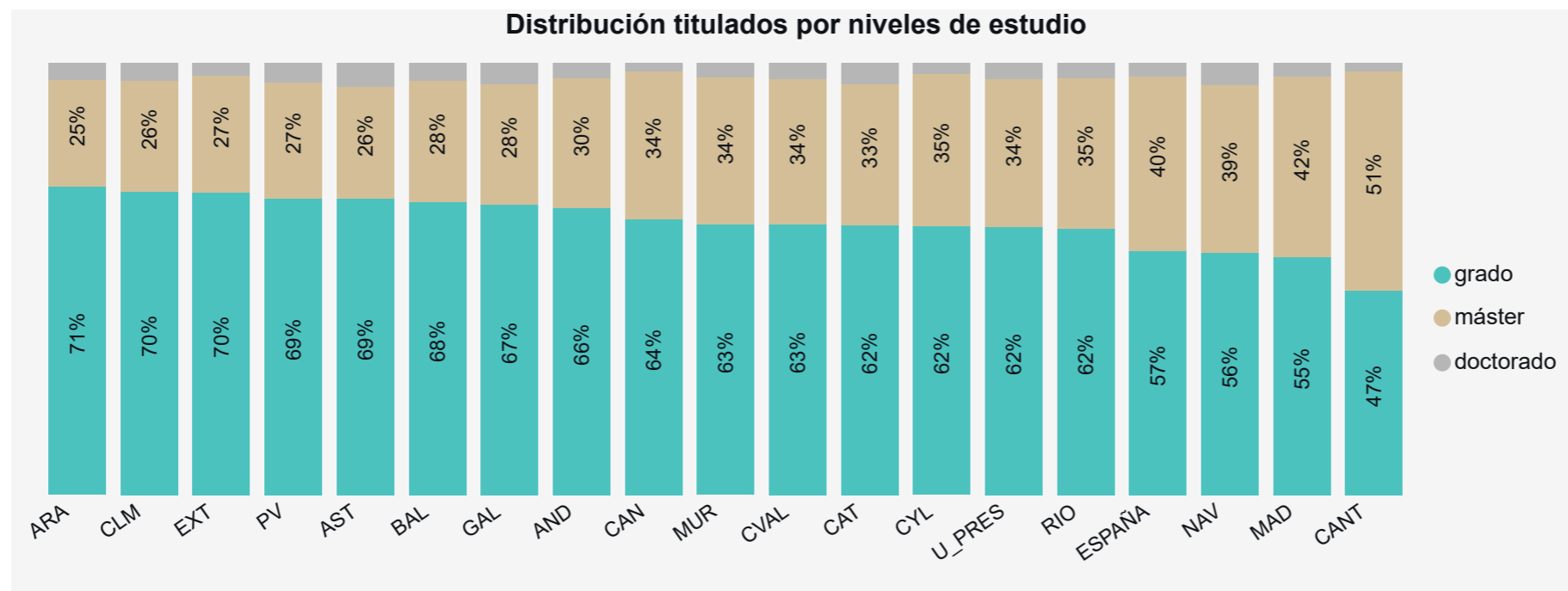


Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

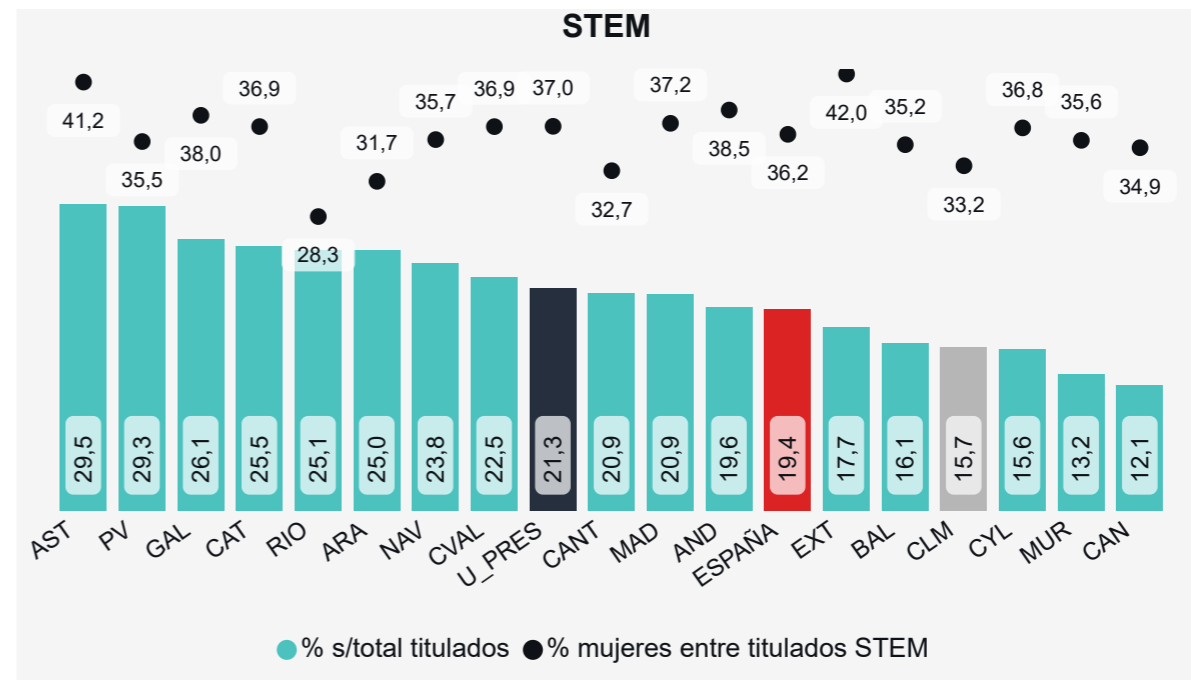
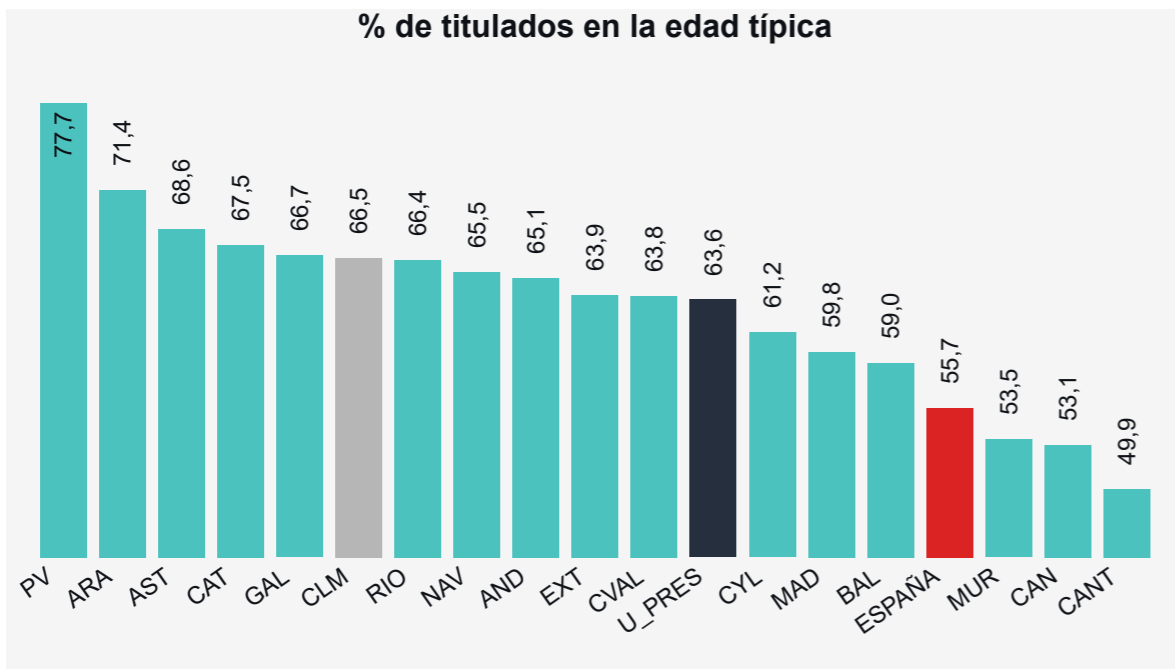
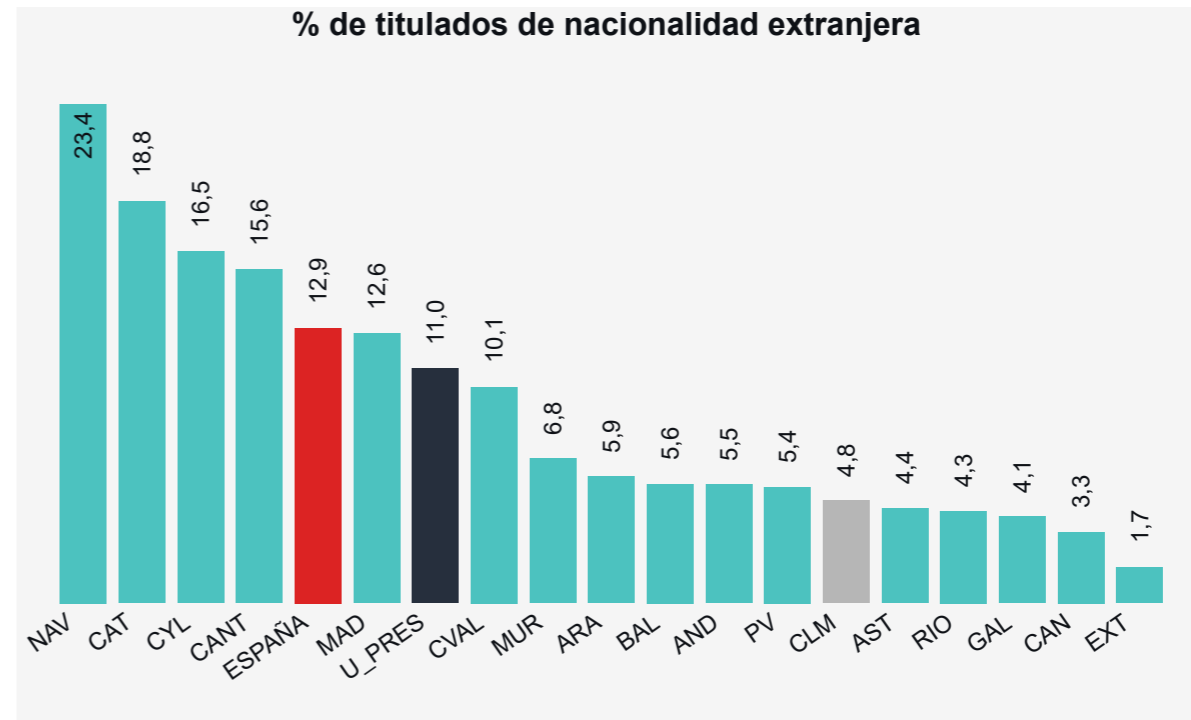
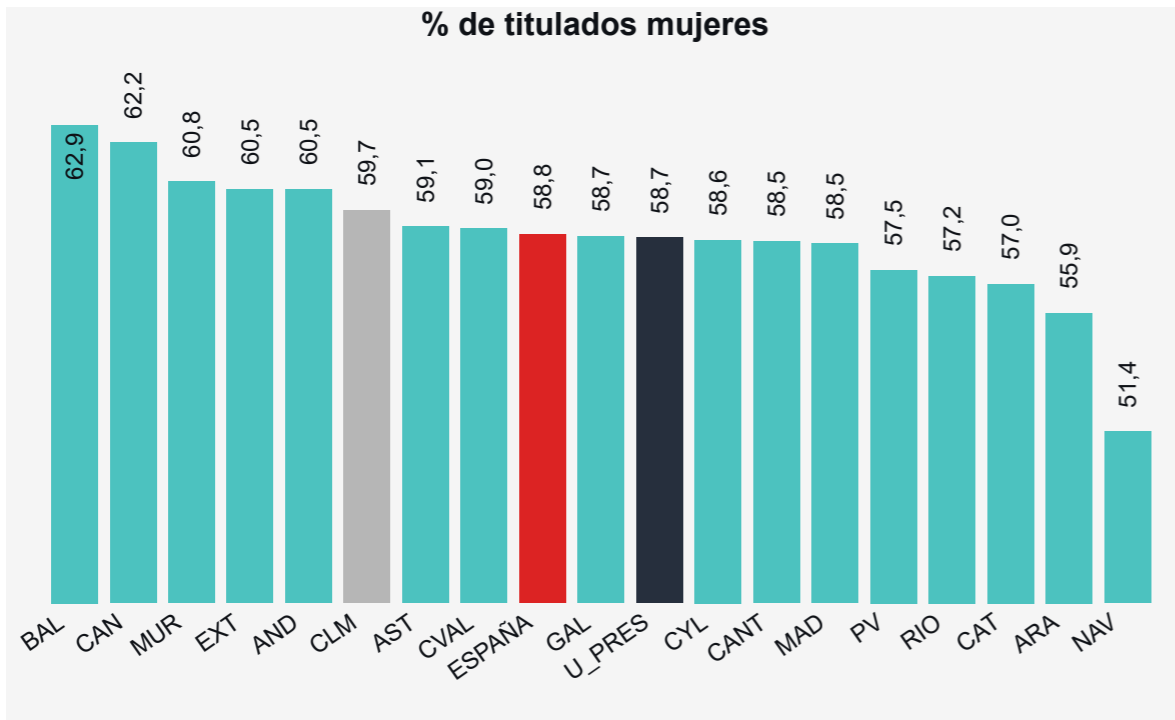


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

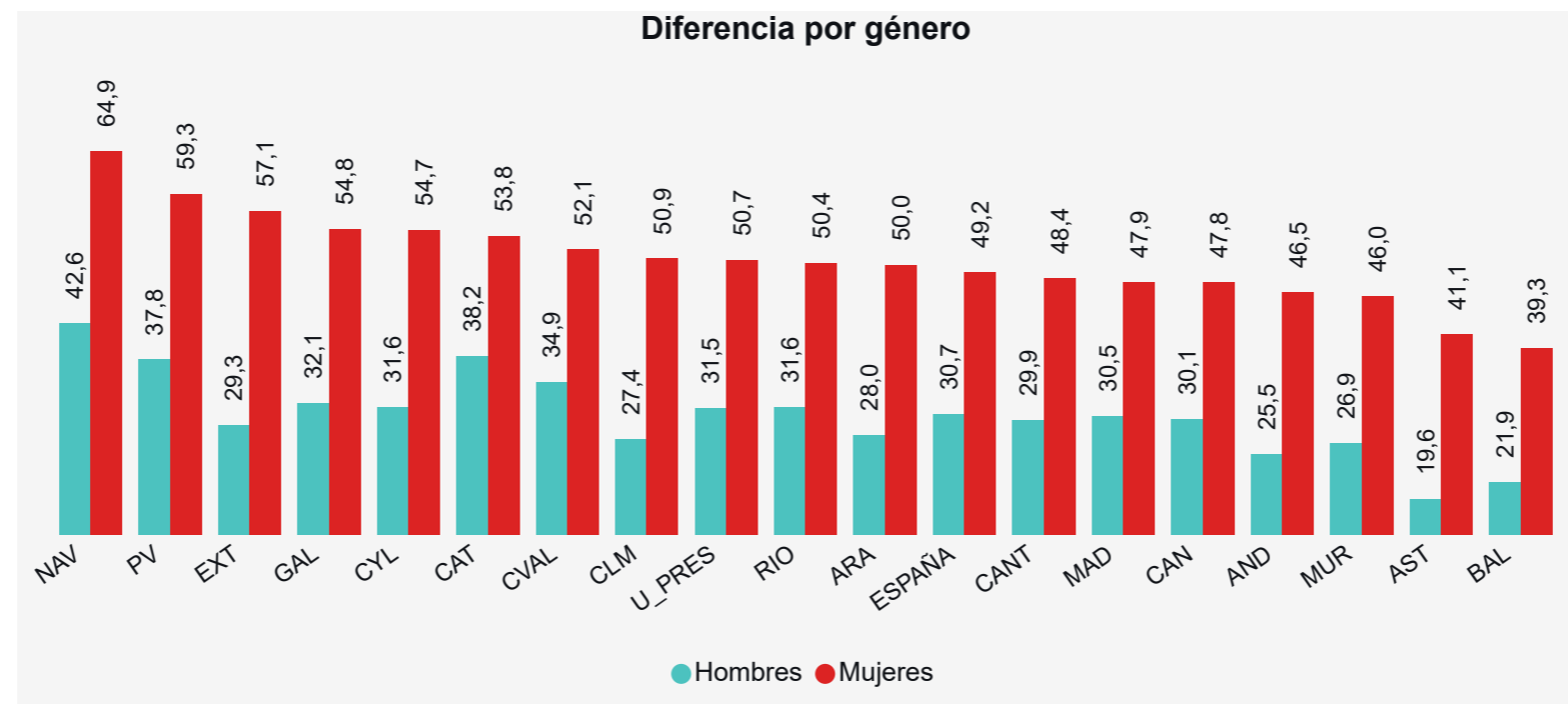
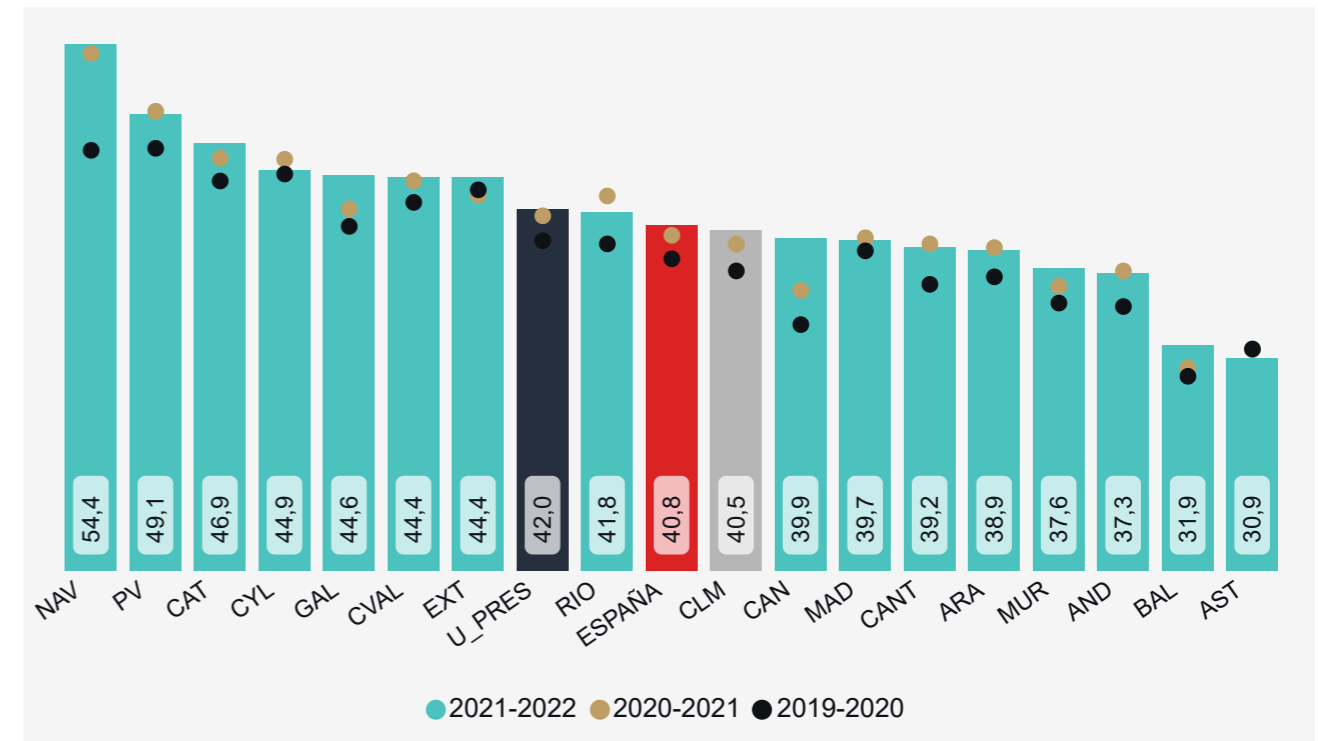


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 11,4% de los titulados está en la edad típica.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

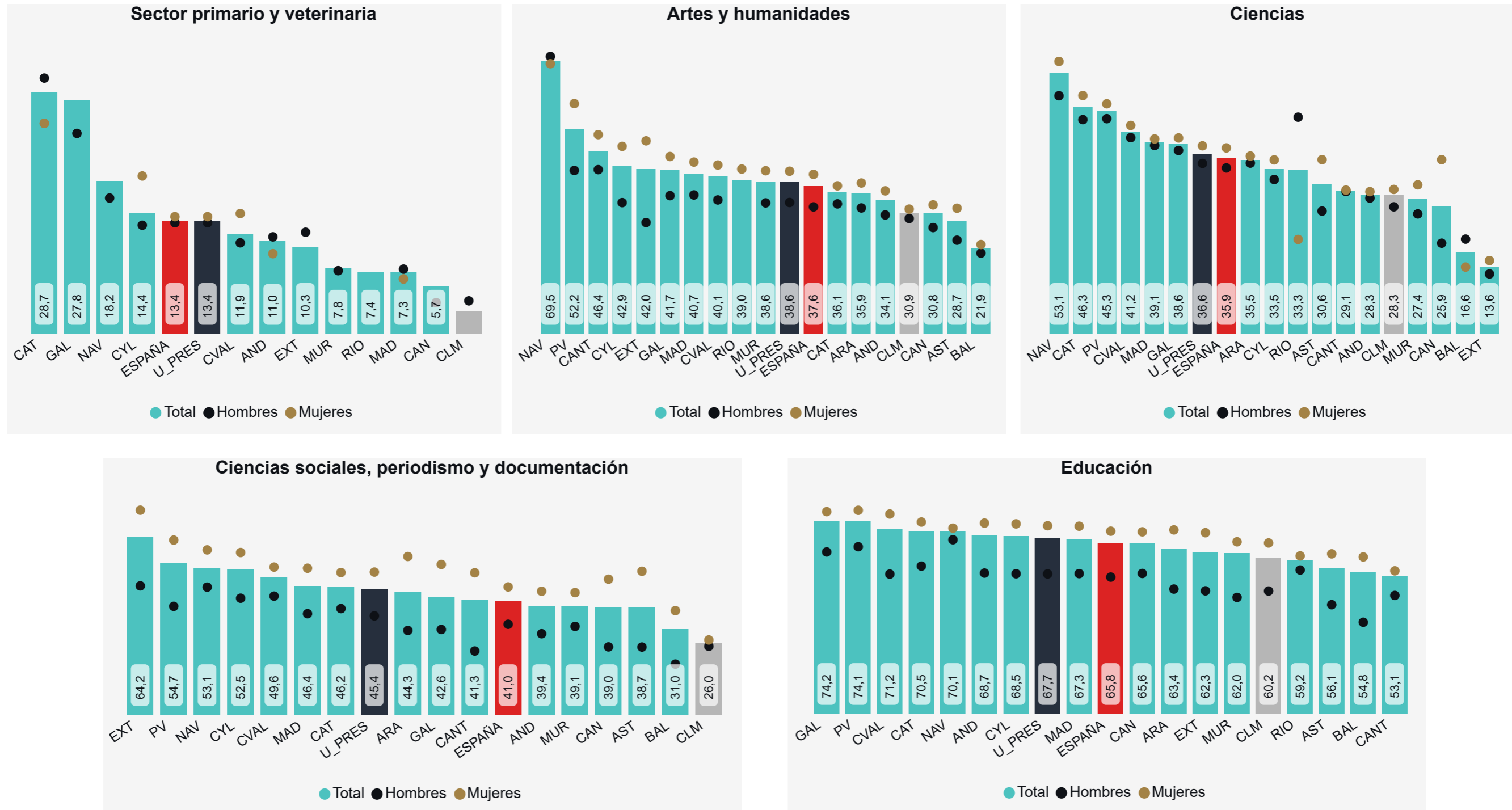
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

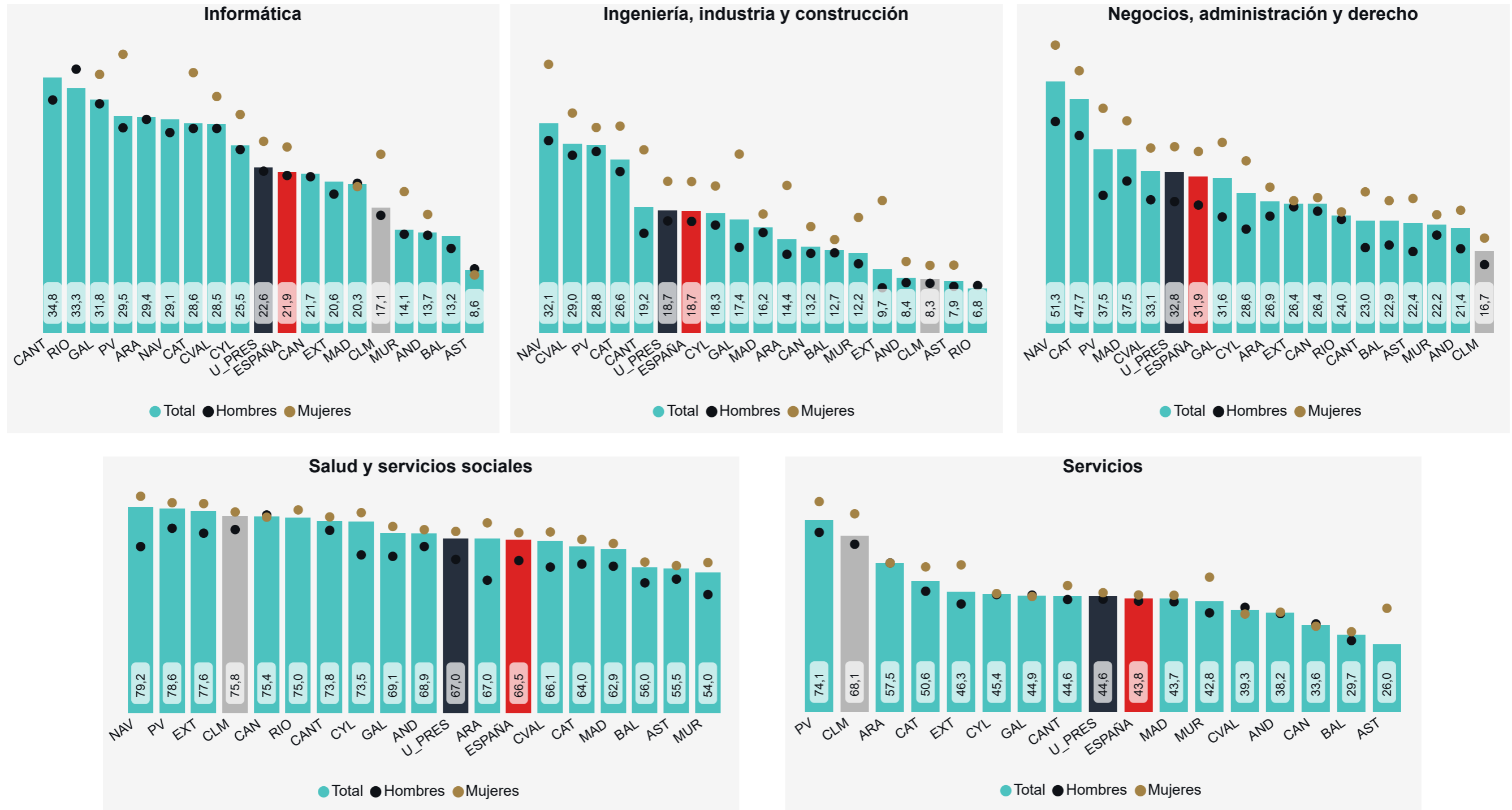
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)

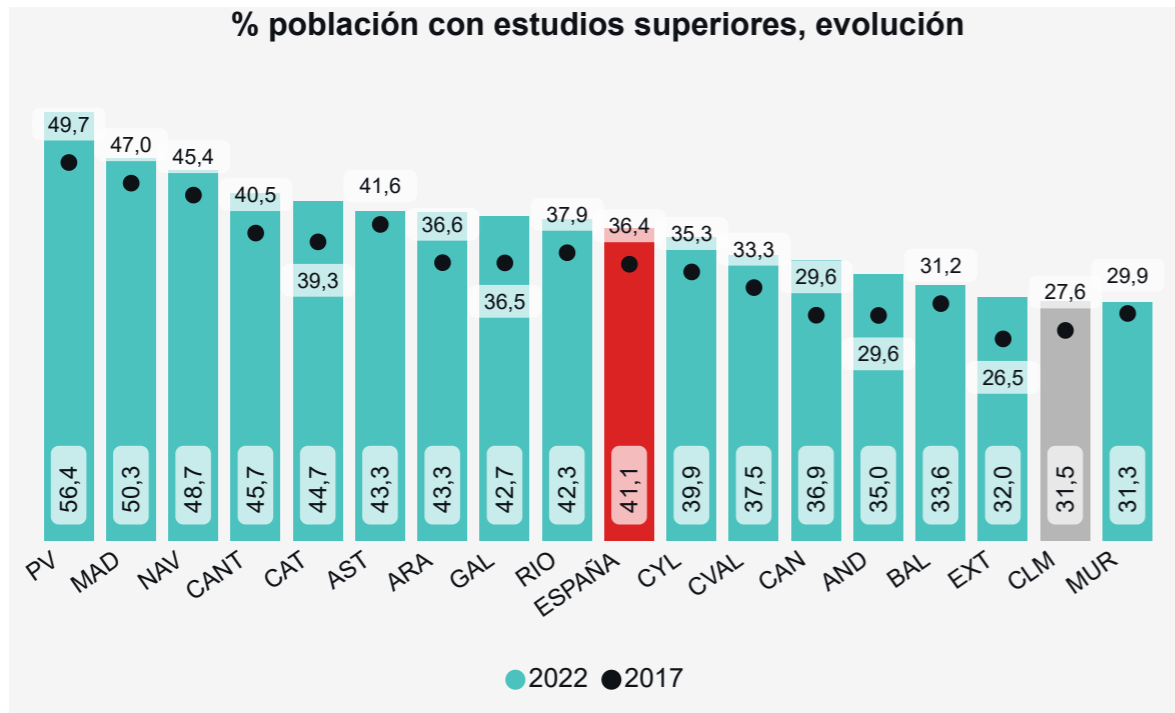


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

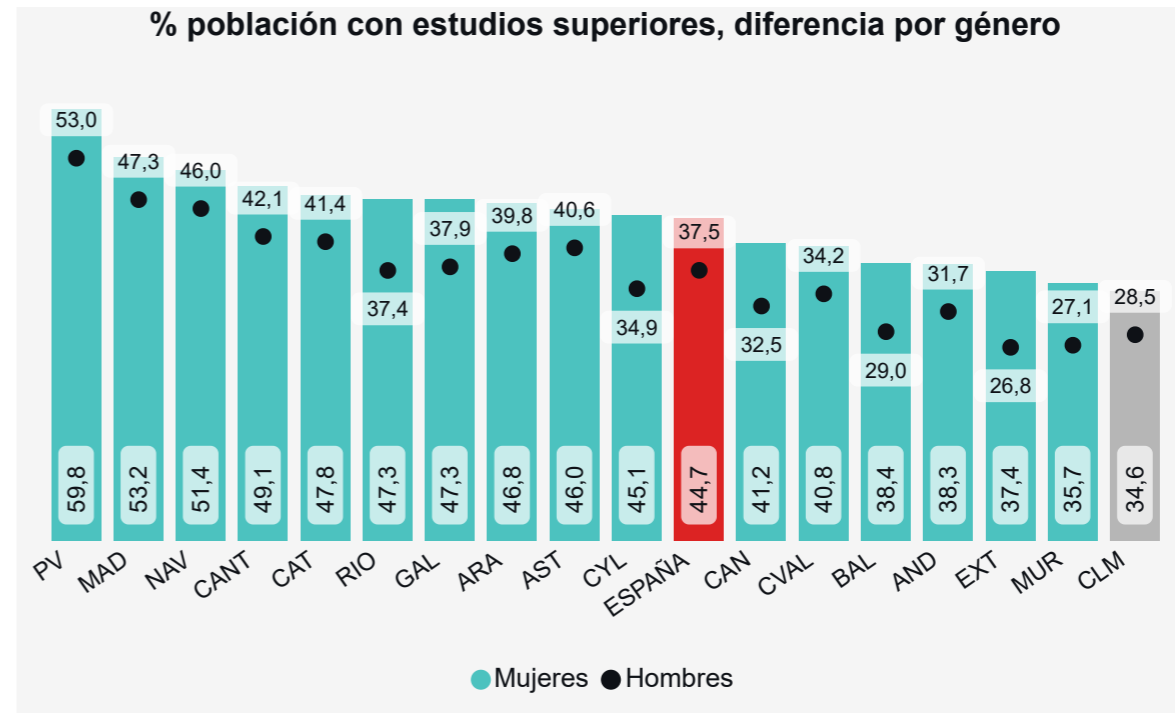
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (1)

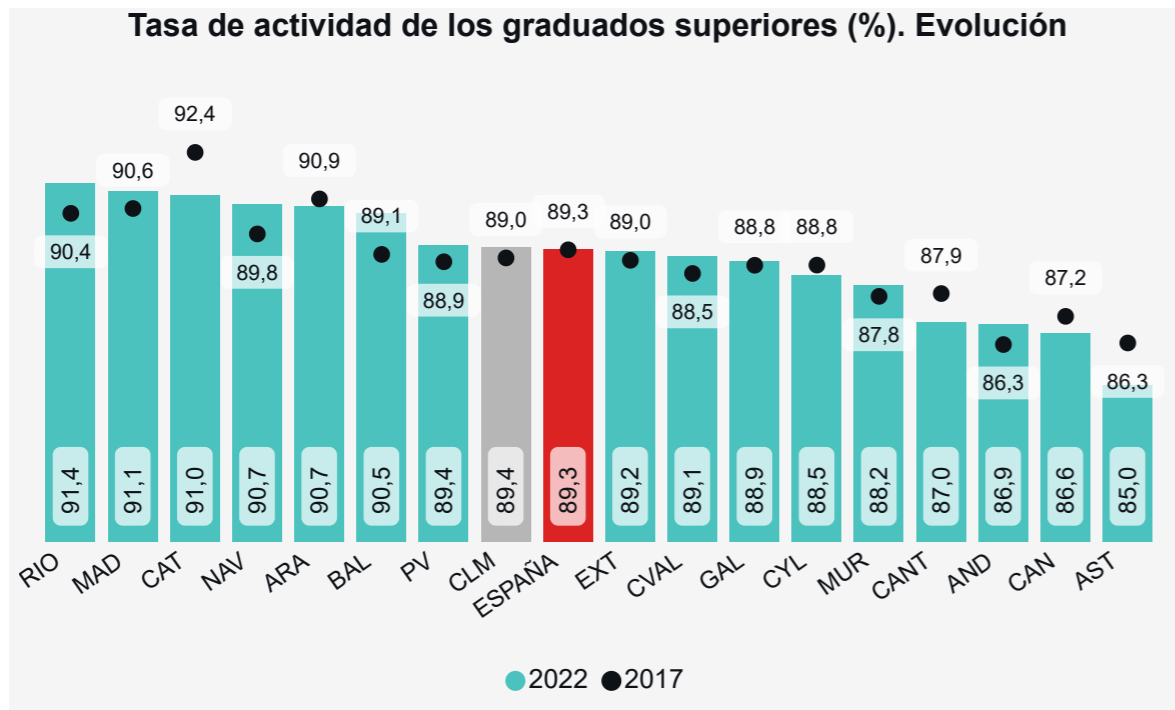
% población con estudios superiores, evolución



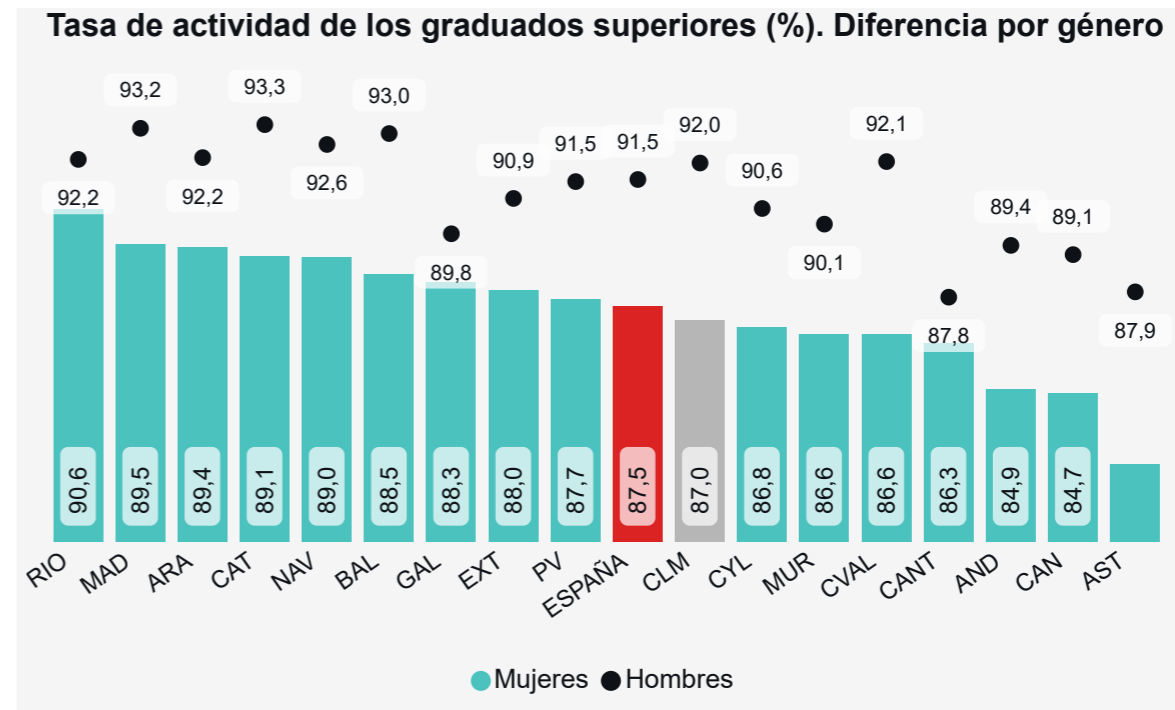
% población con estudios superiores, diferencia por género



Tasa de actividad de los graduados superiores (%). Evolución

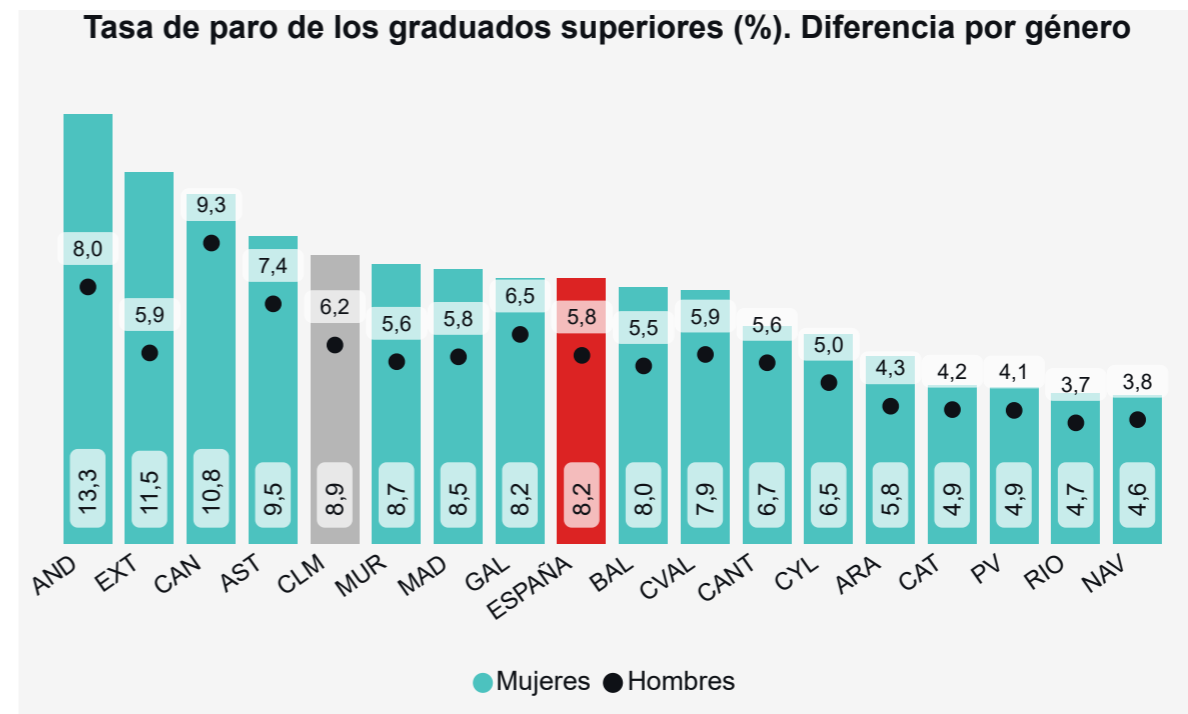
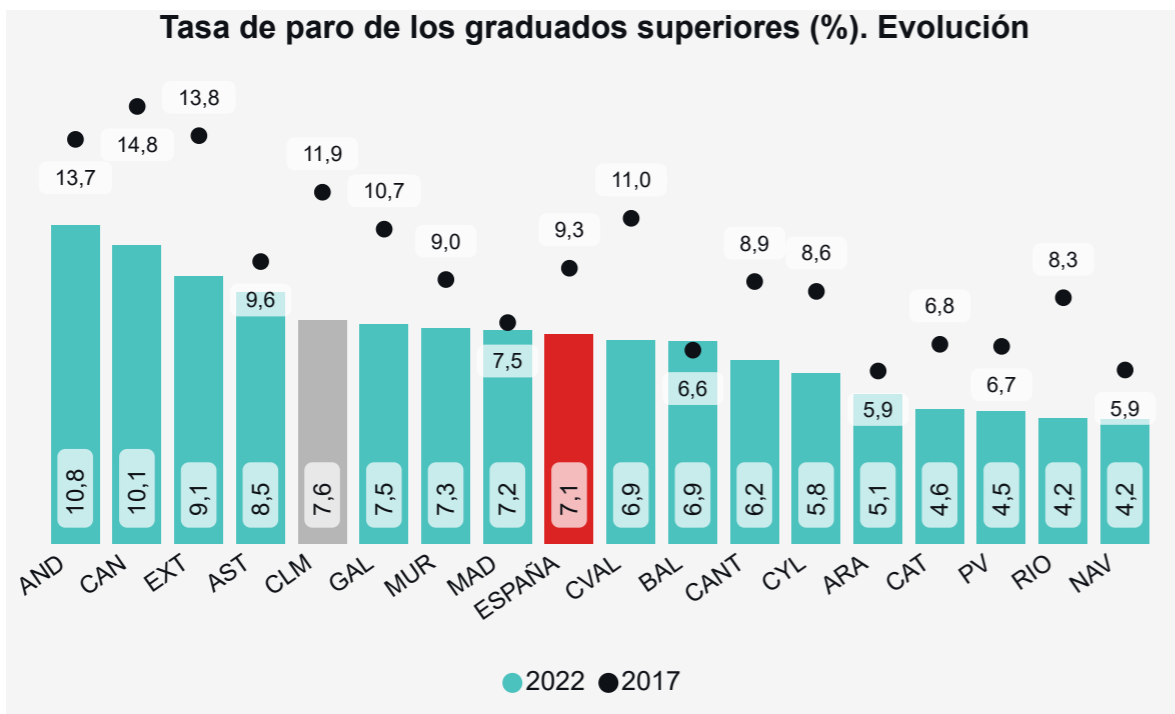
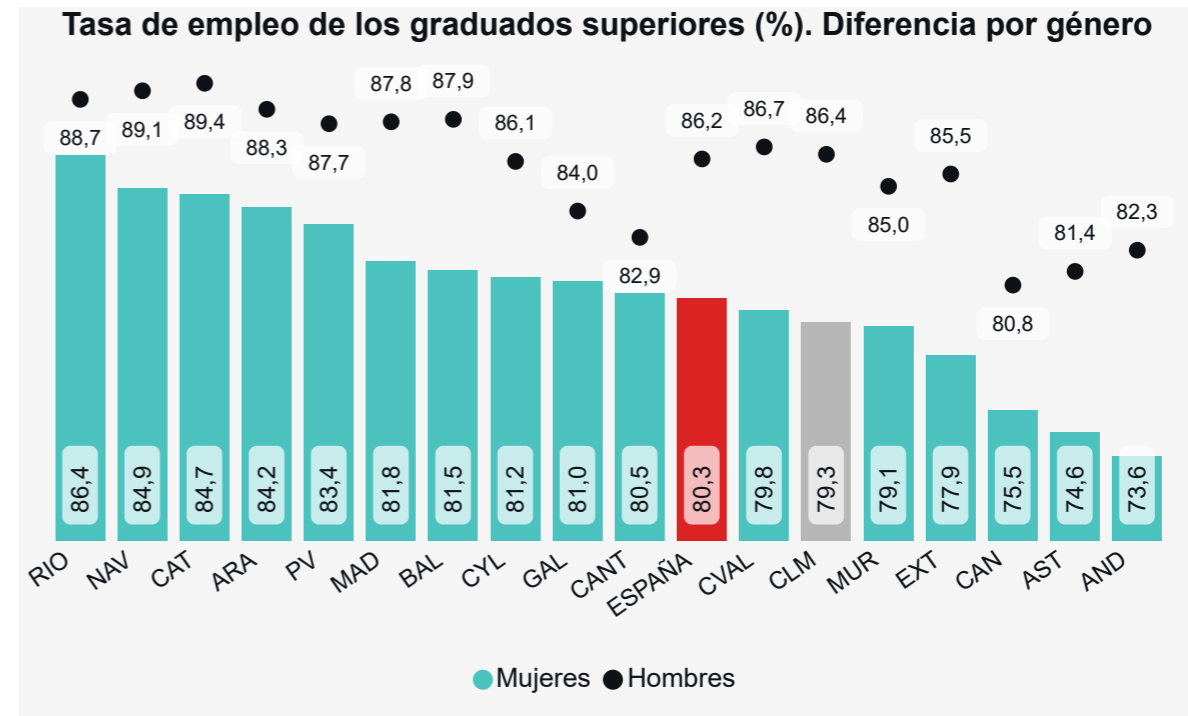
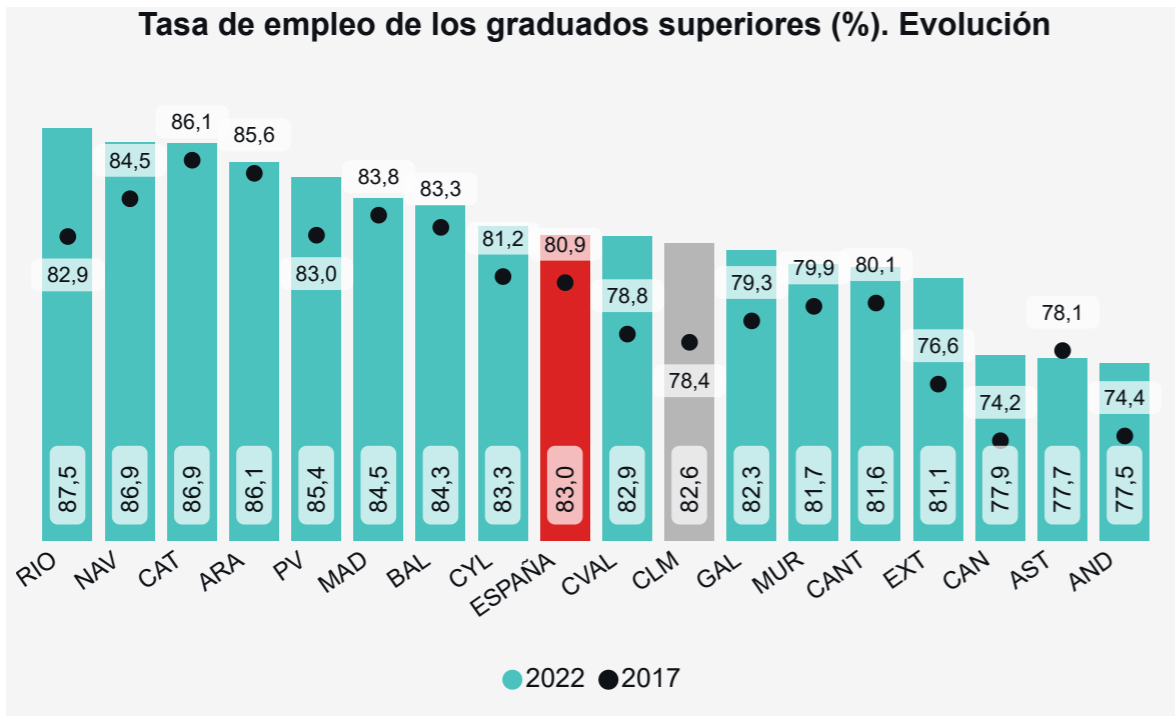


Tasa de actividad de los graduados superiores (%). Diferencia por género



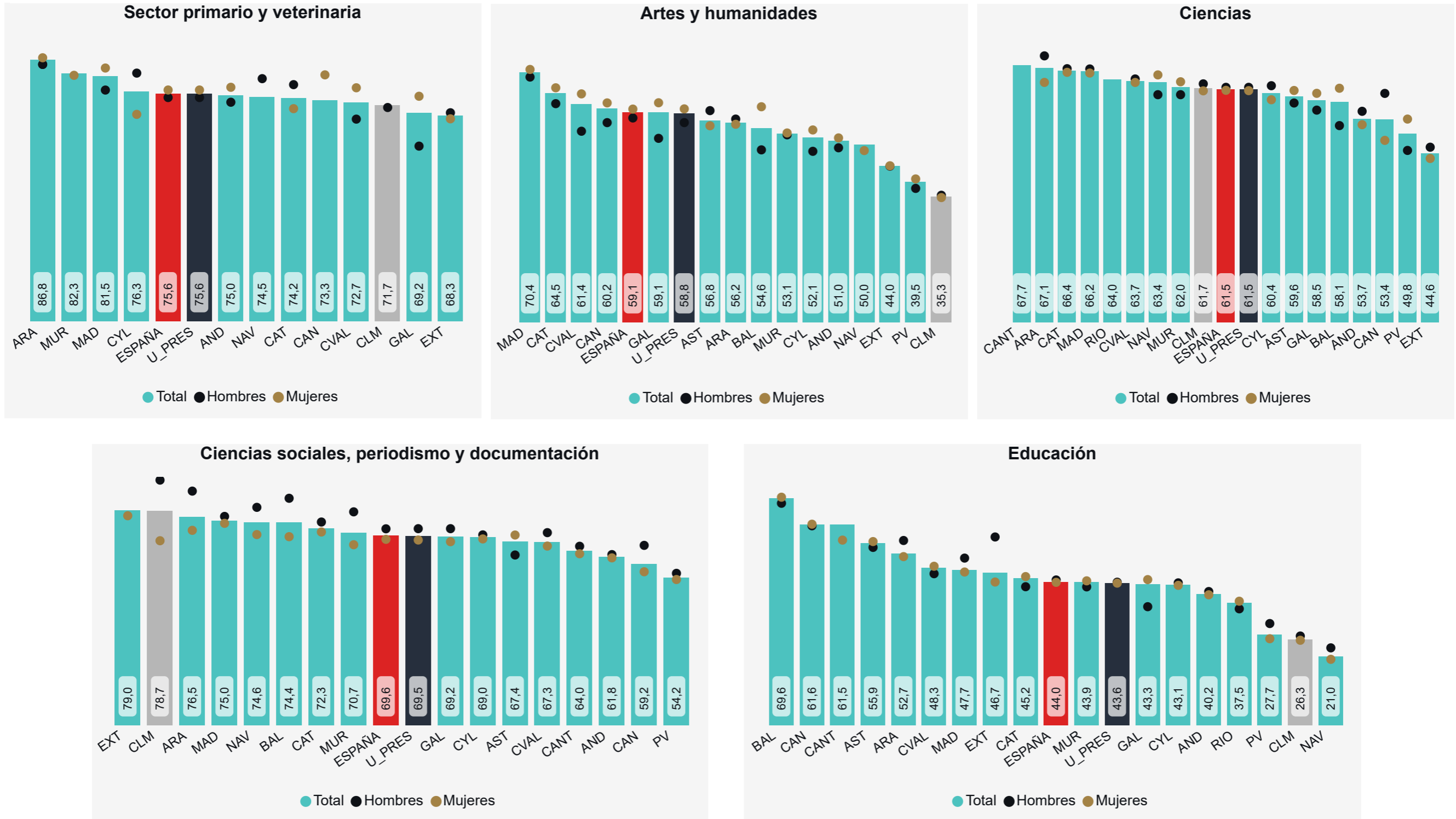
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (y 2)



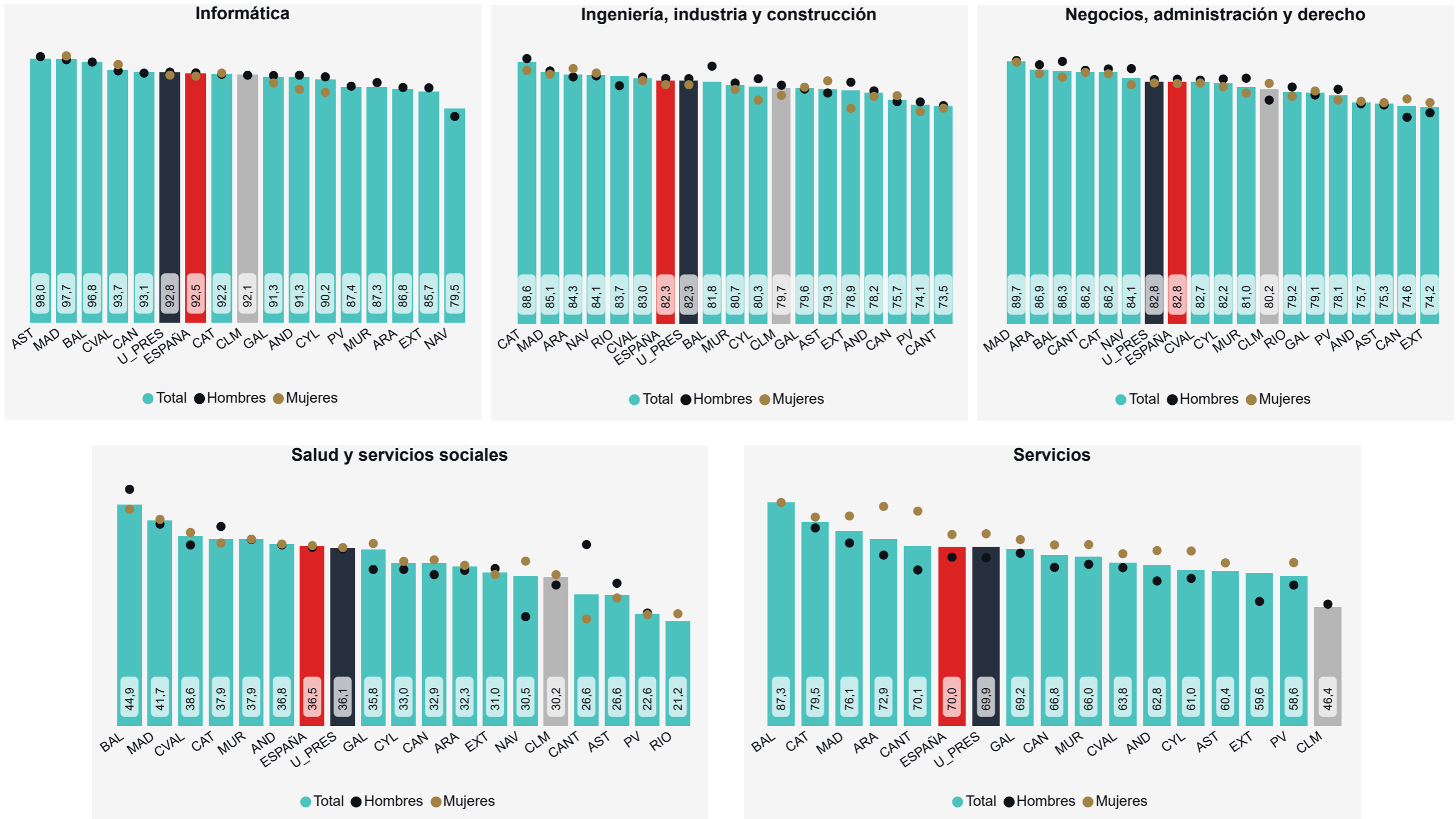
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



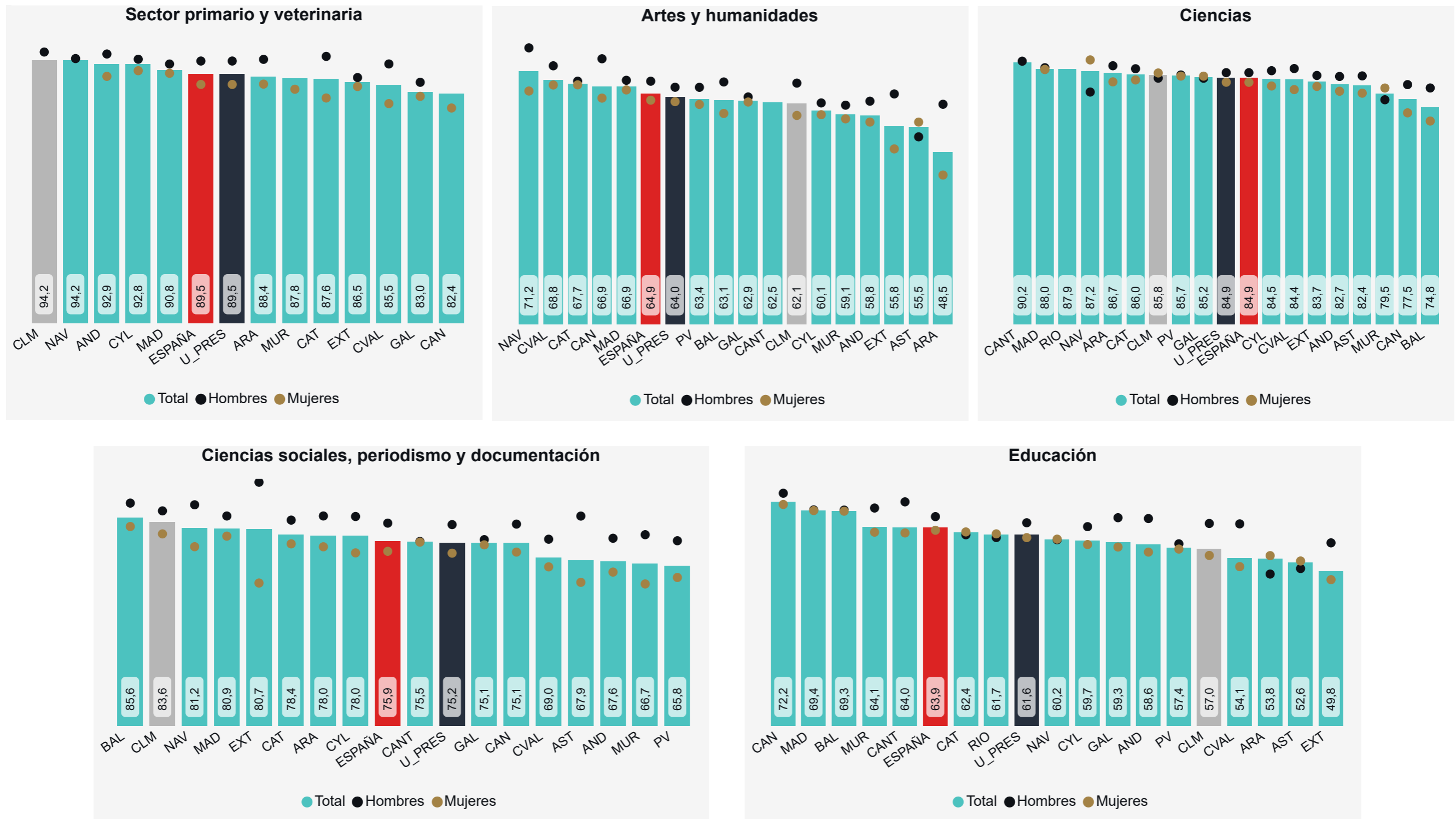
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



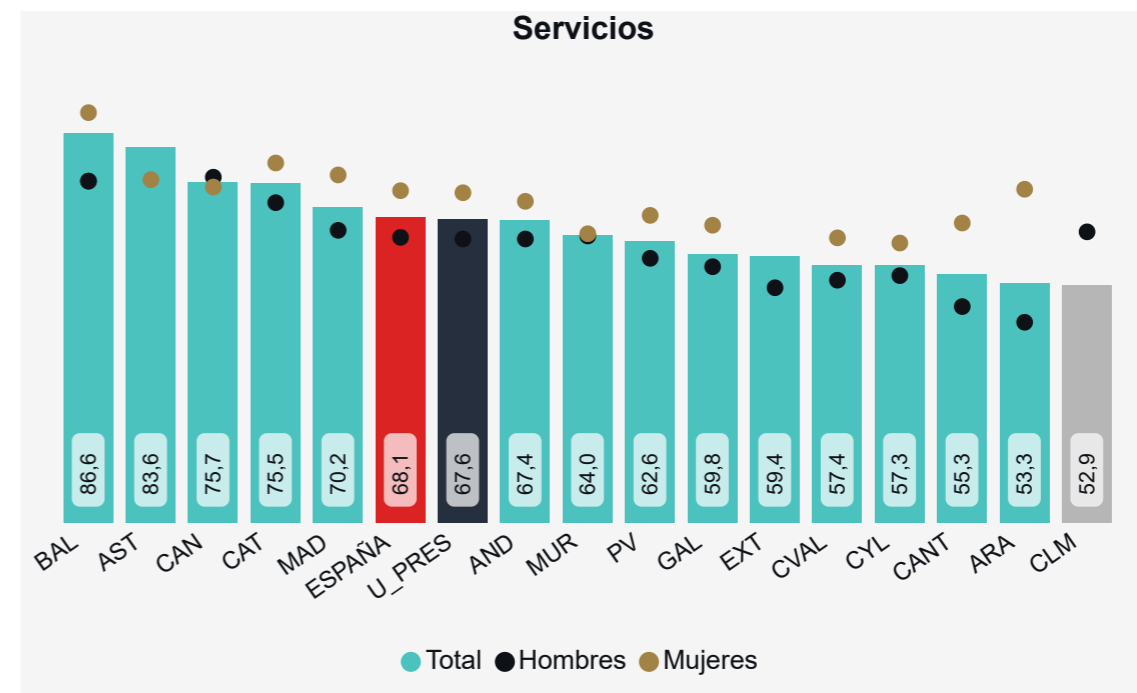
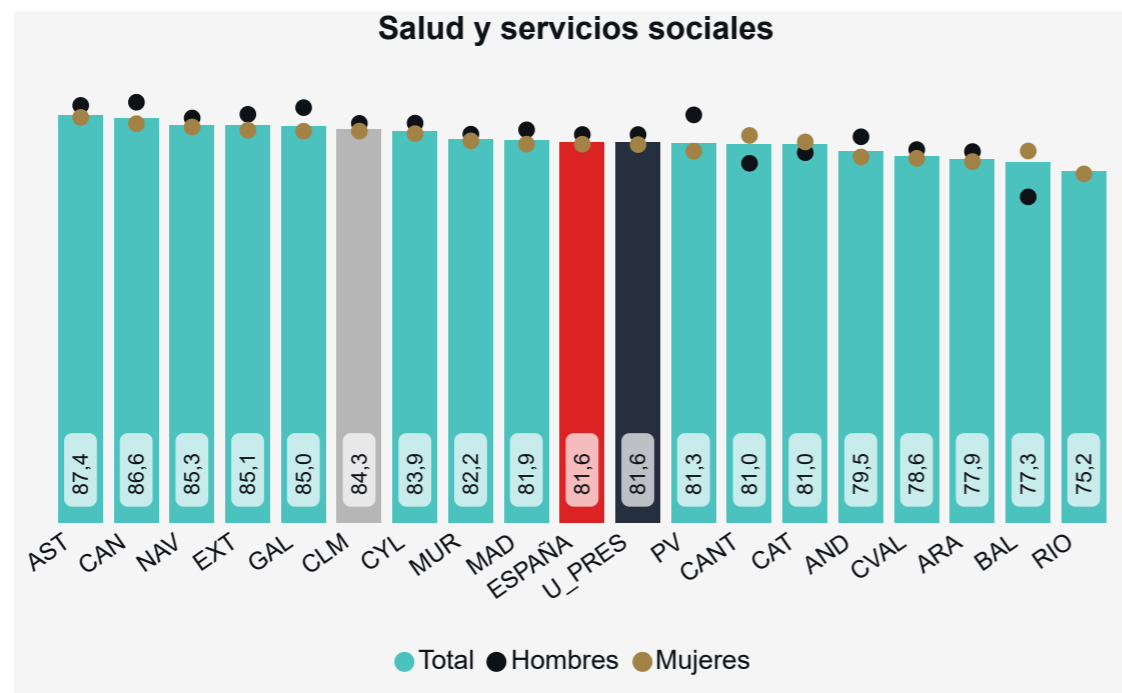
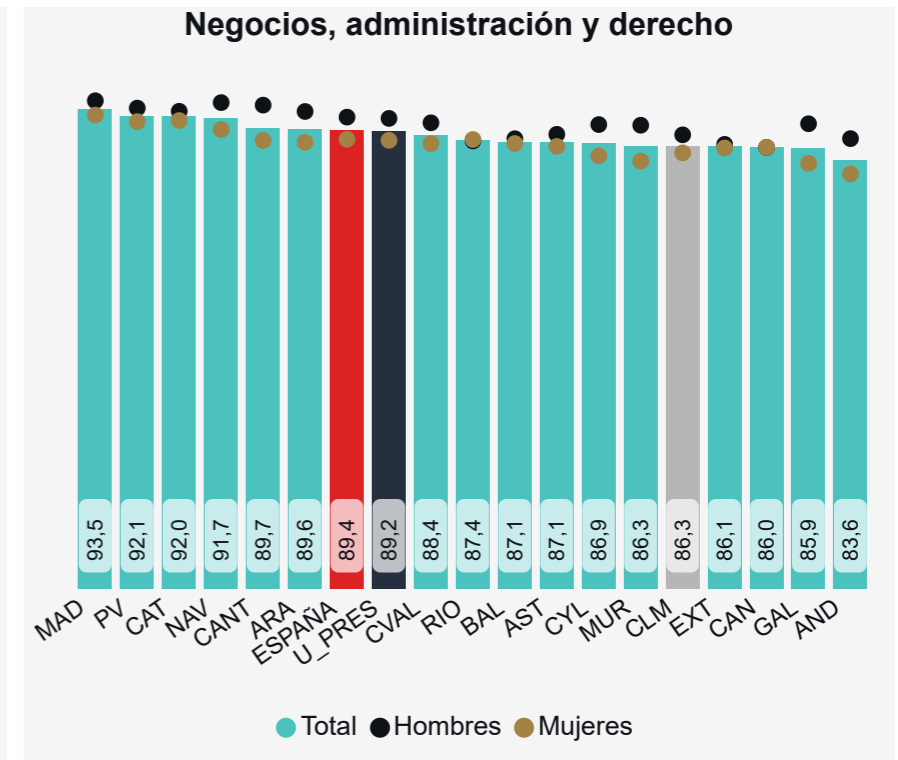
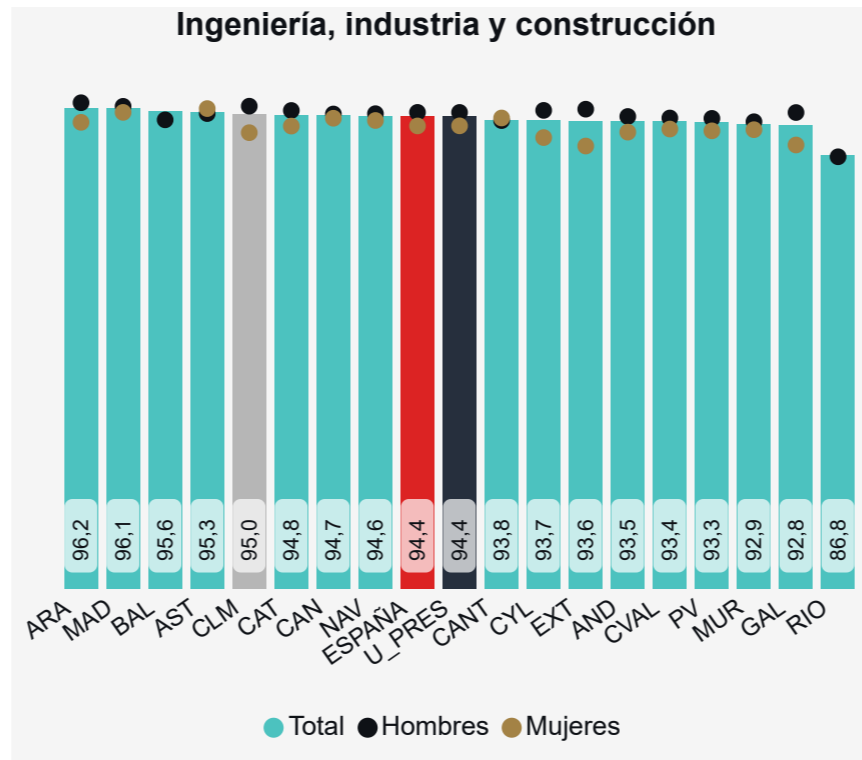
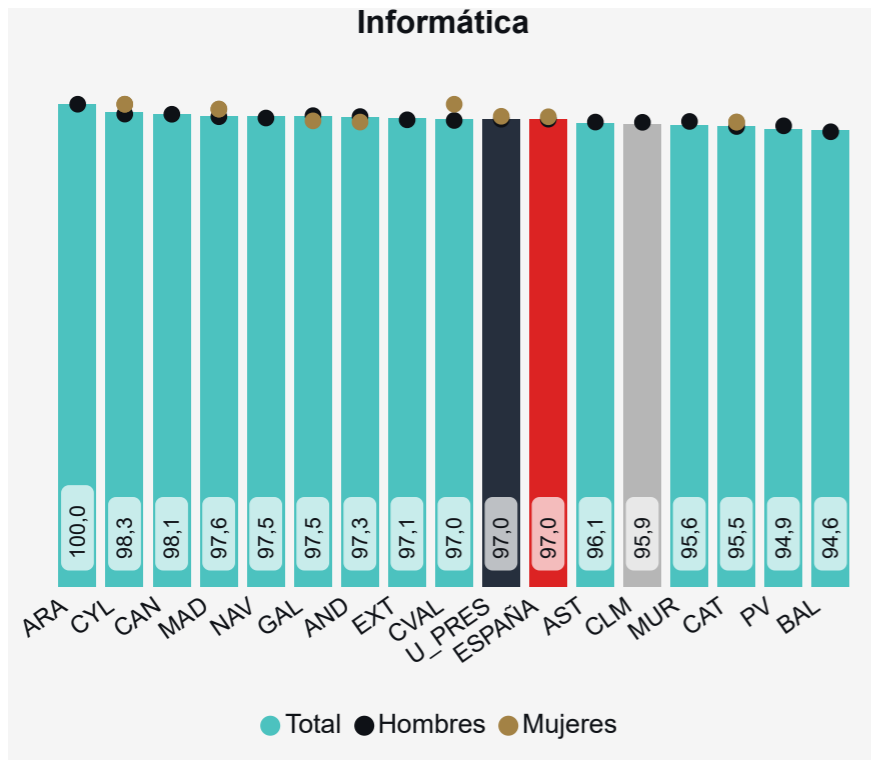
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



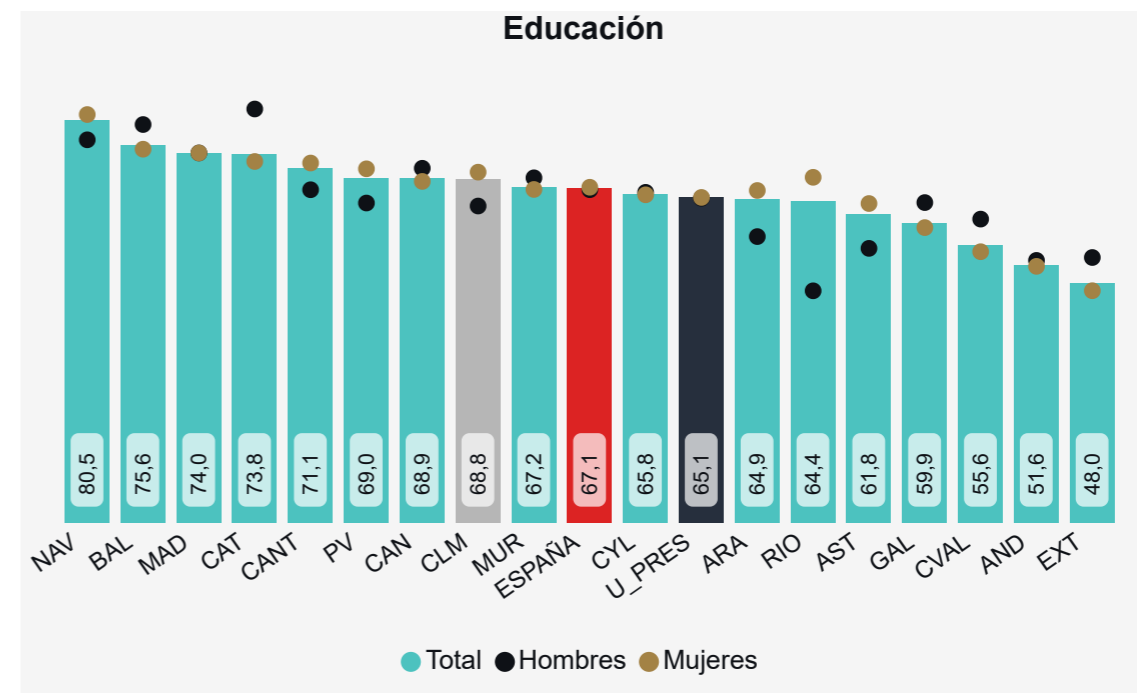
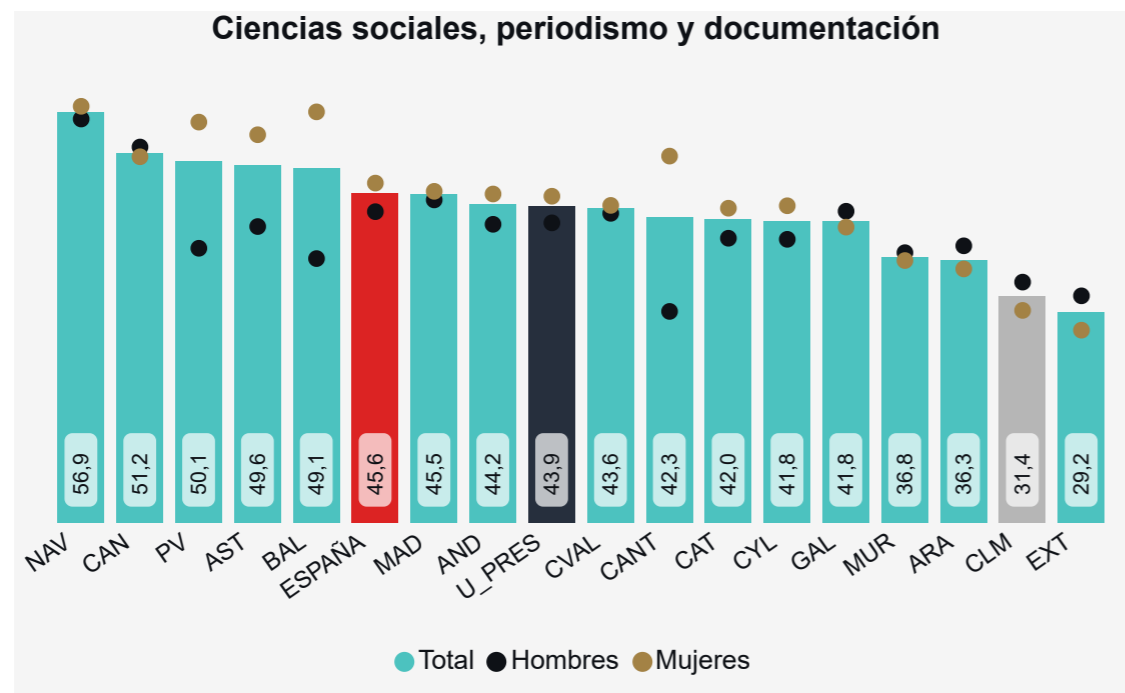
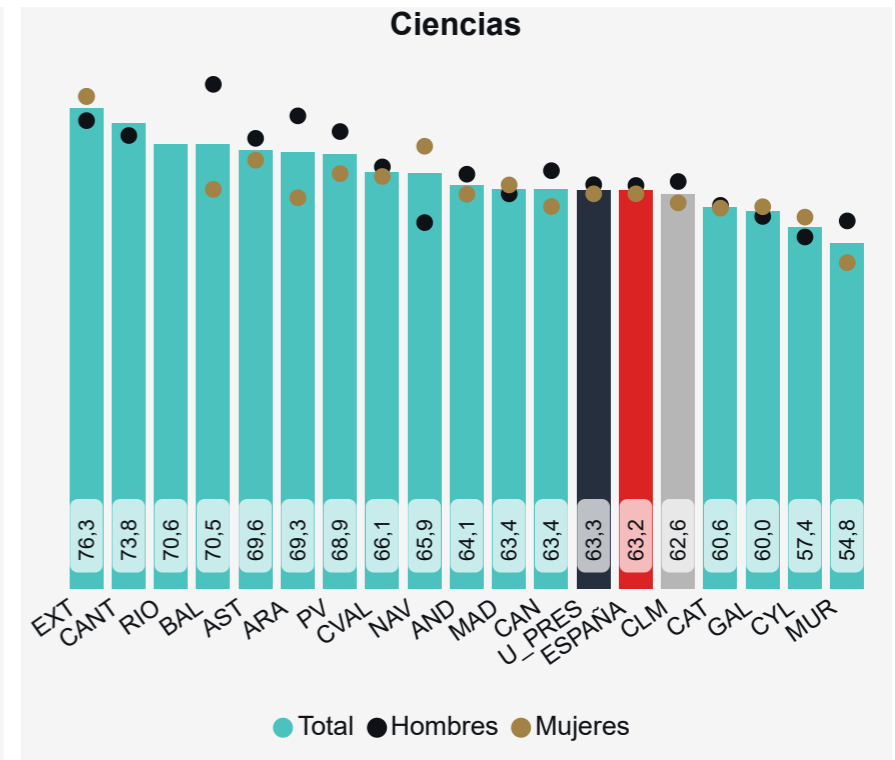
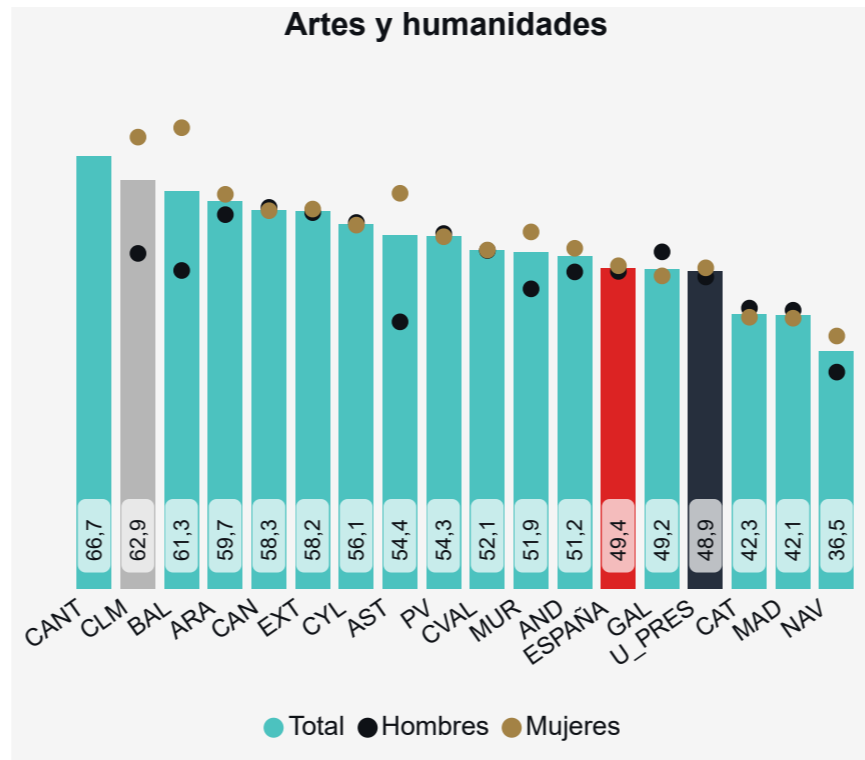
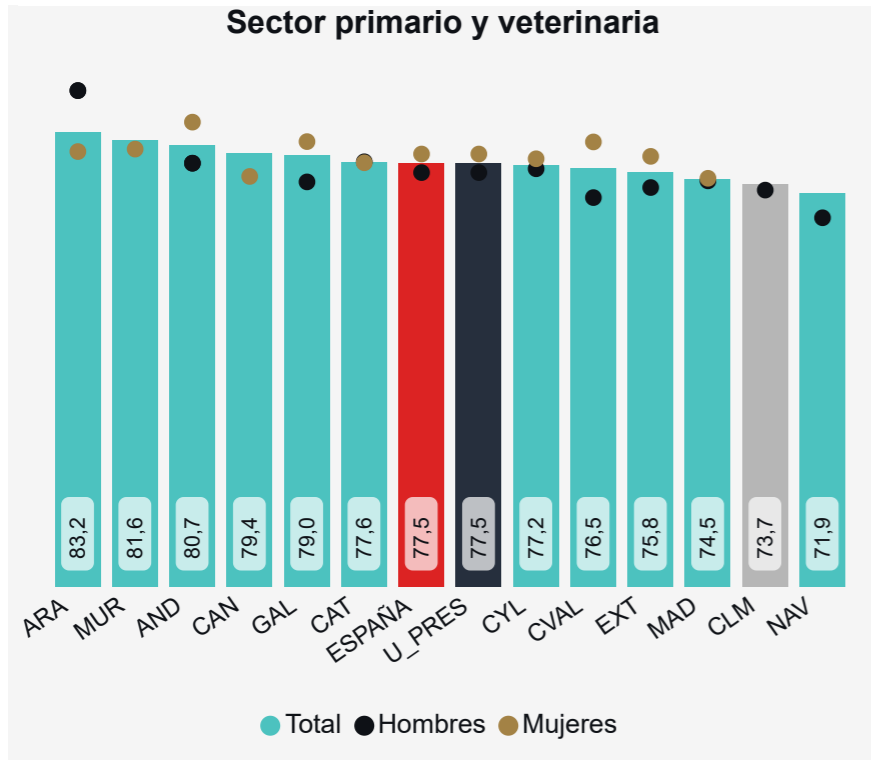
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



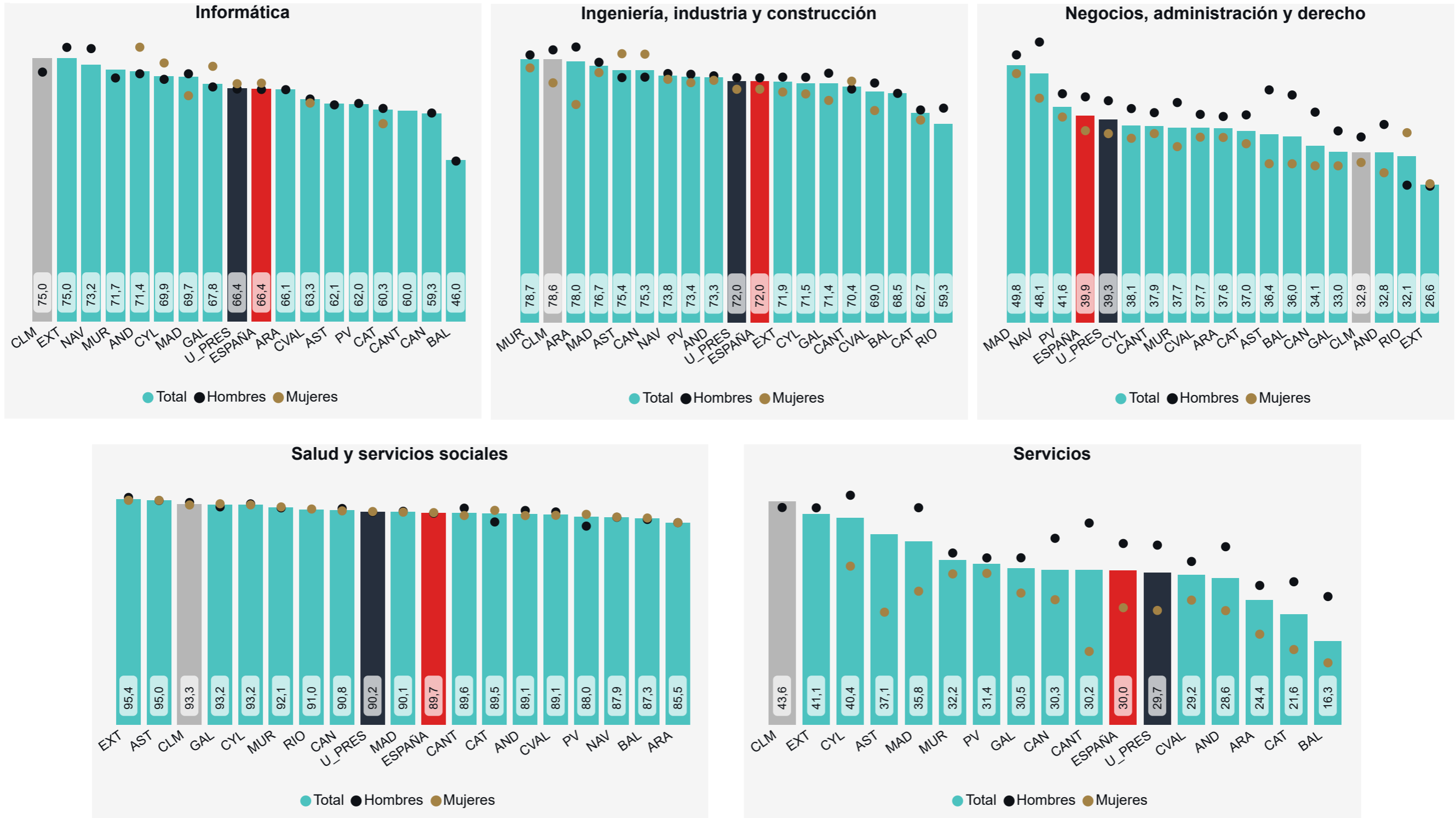
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



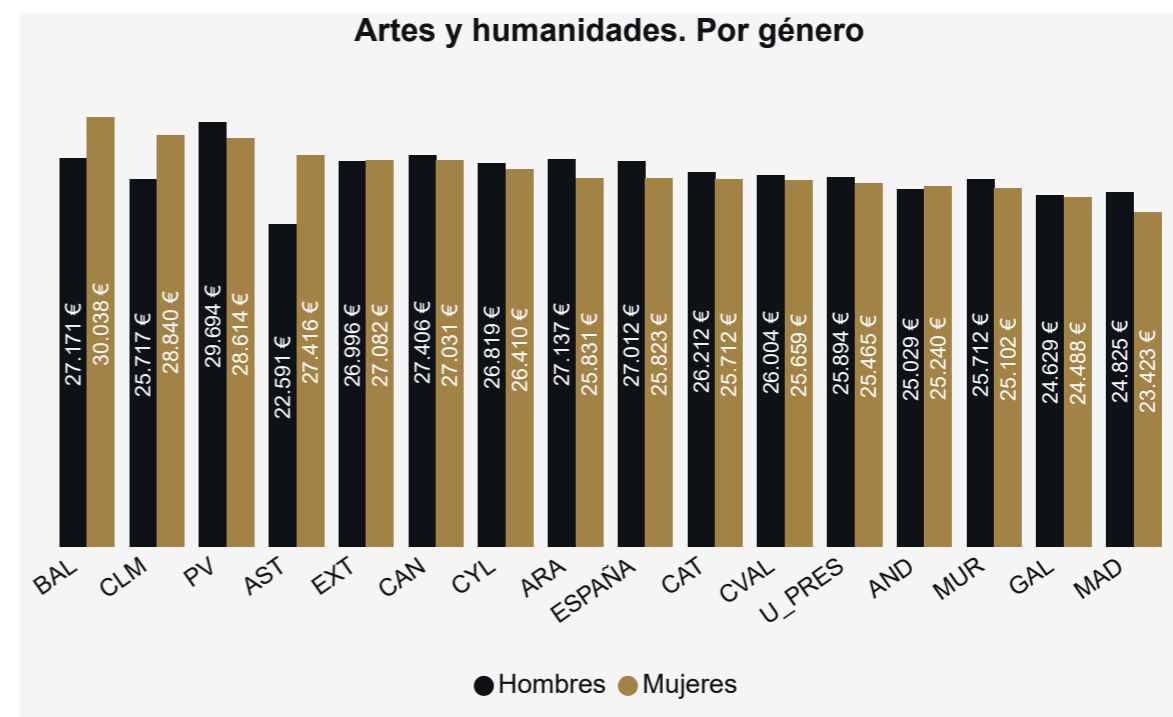
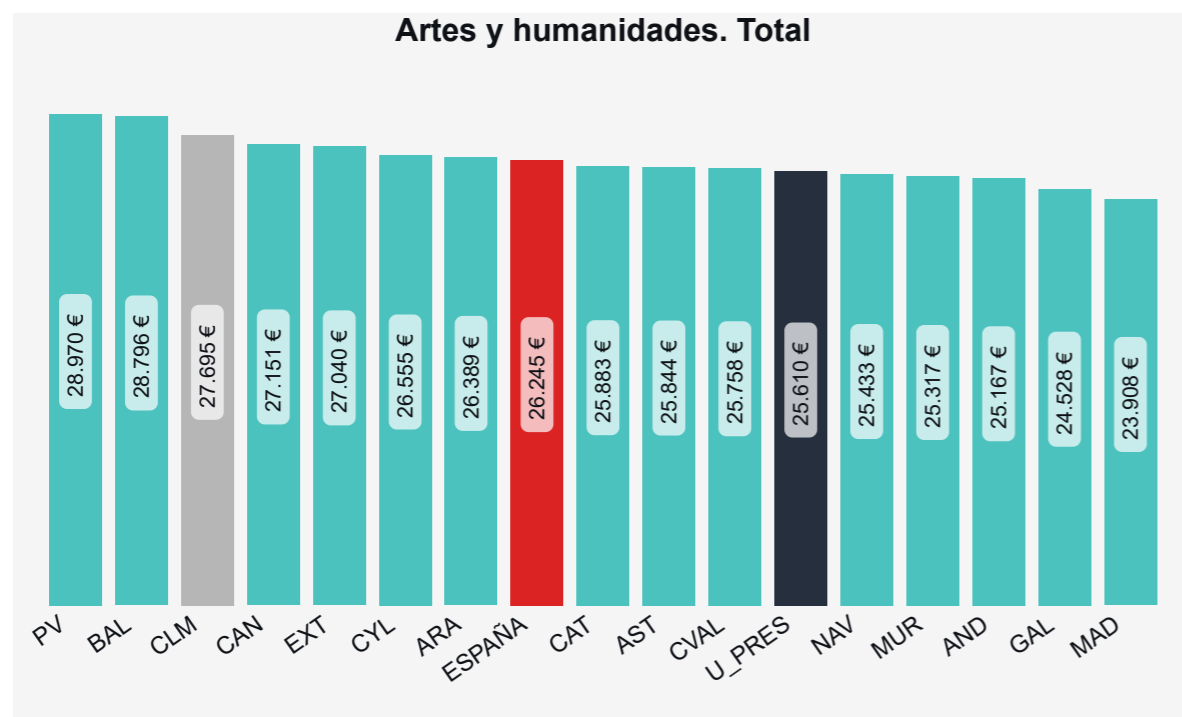
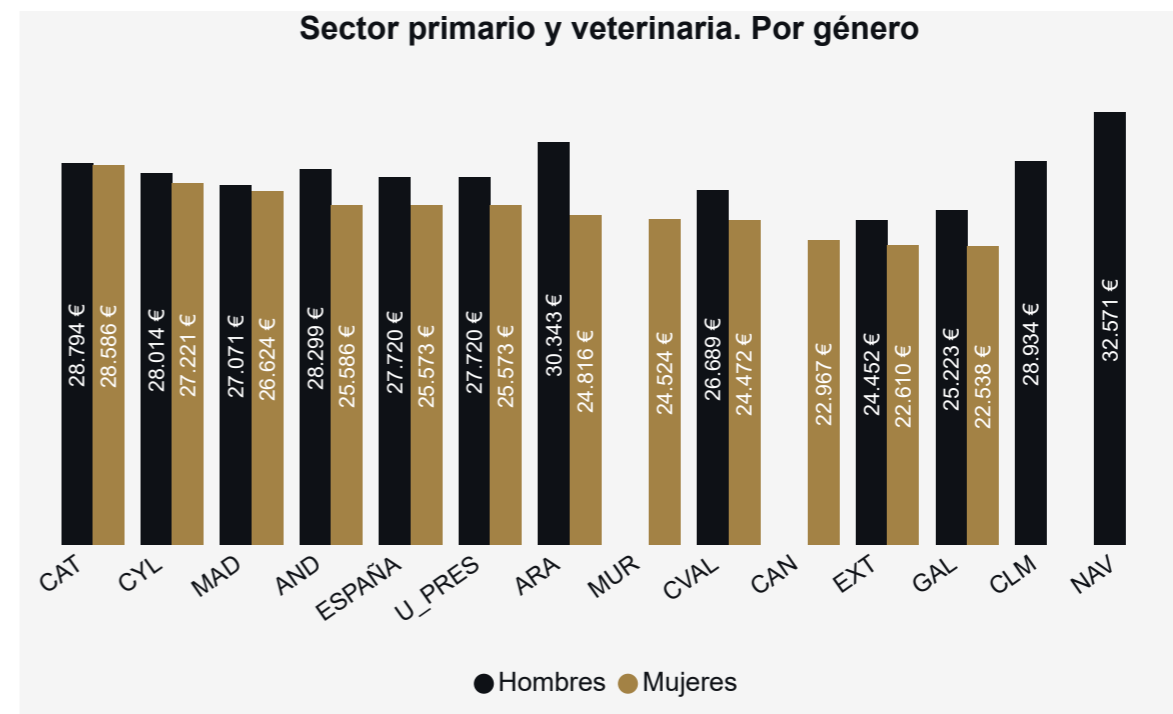
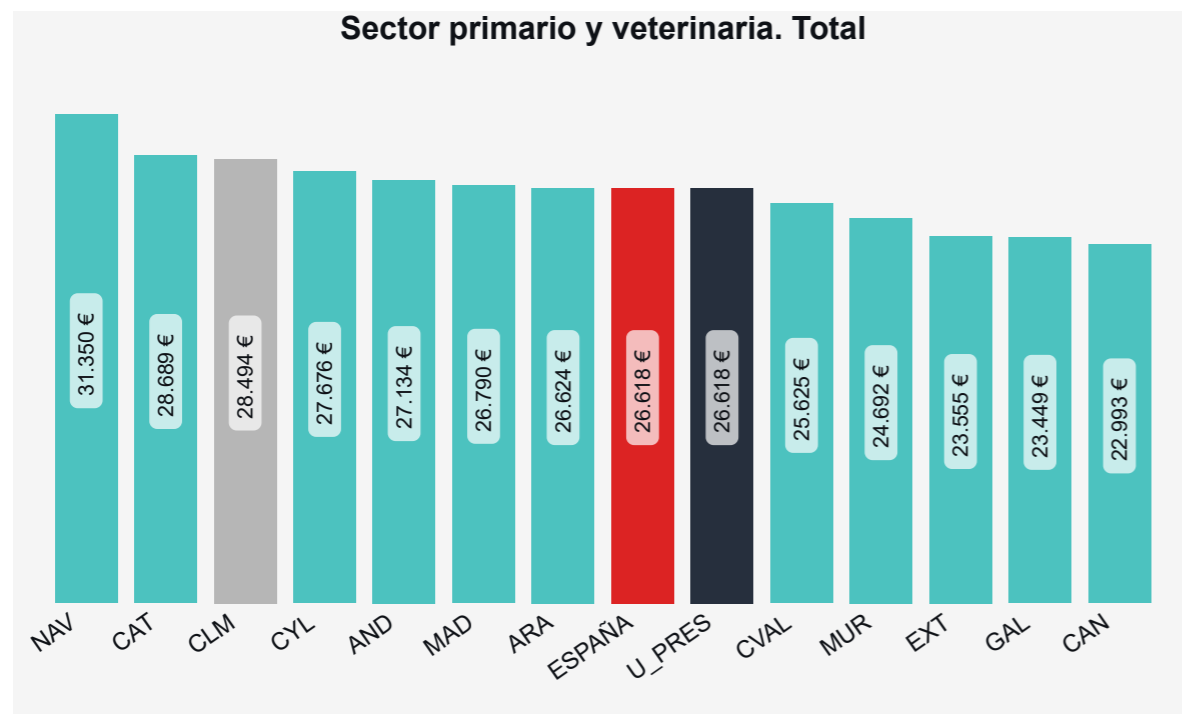
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



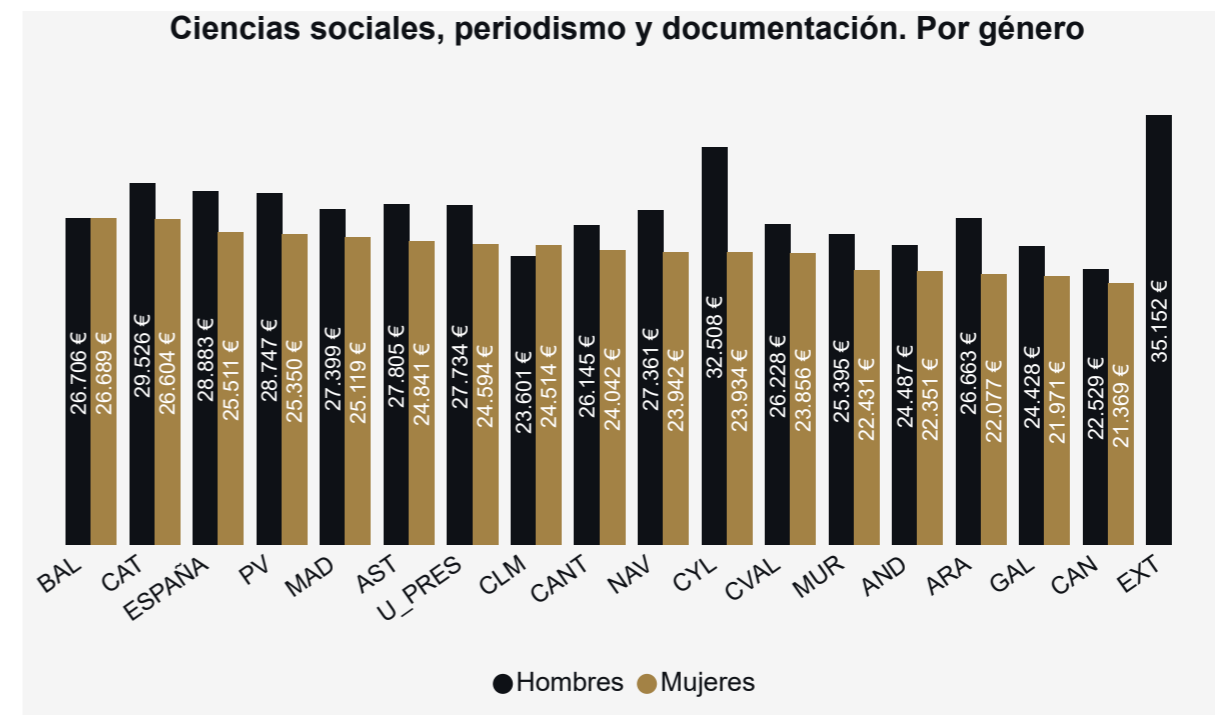
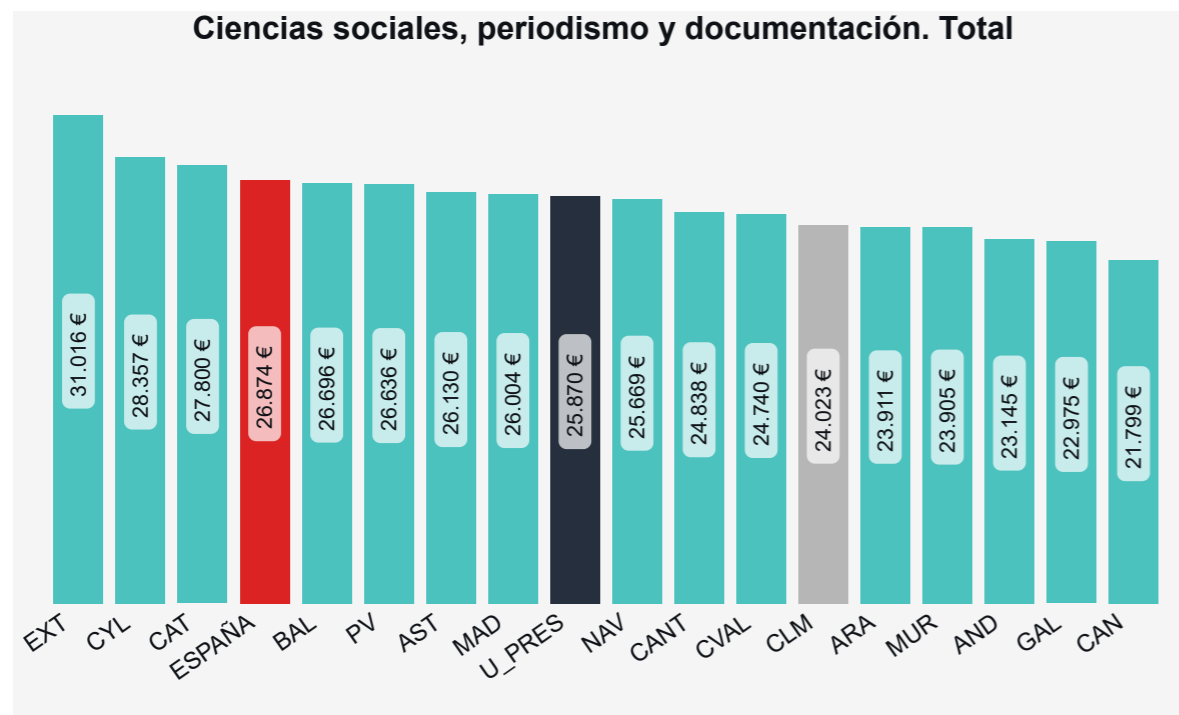
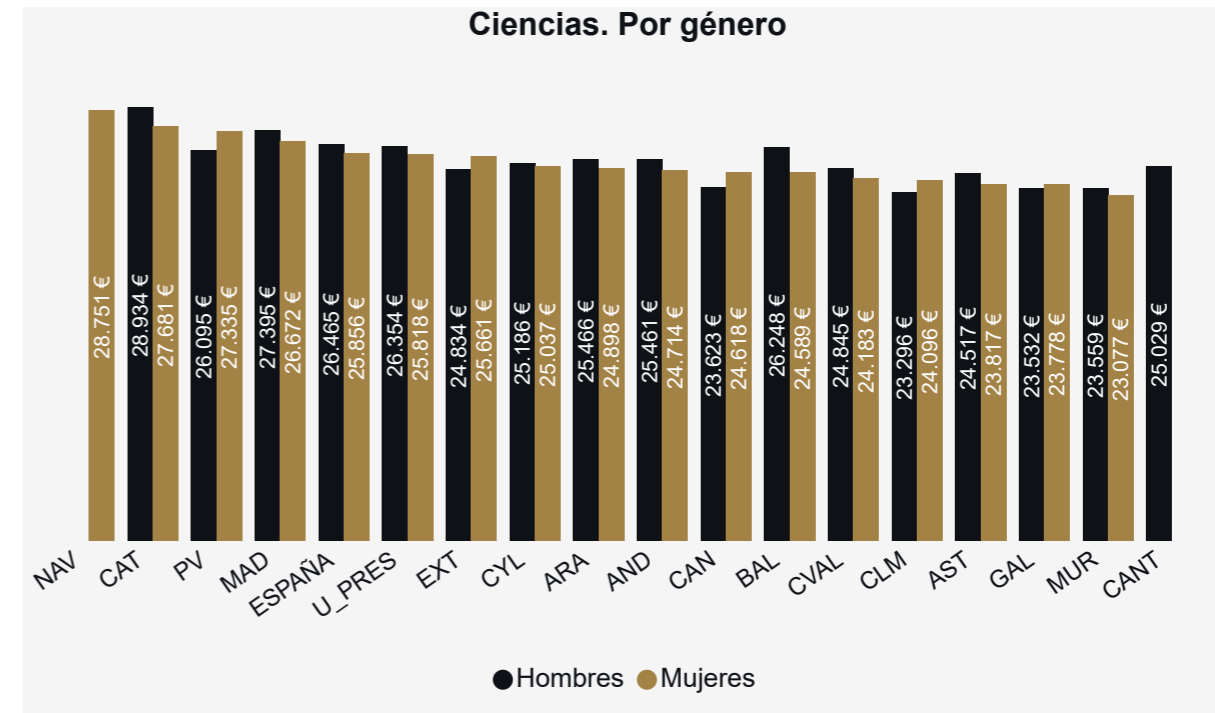
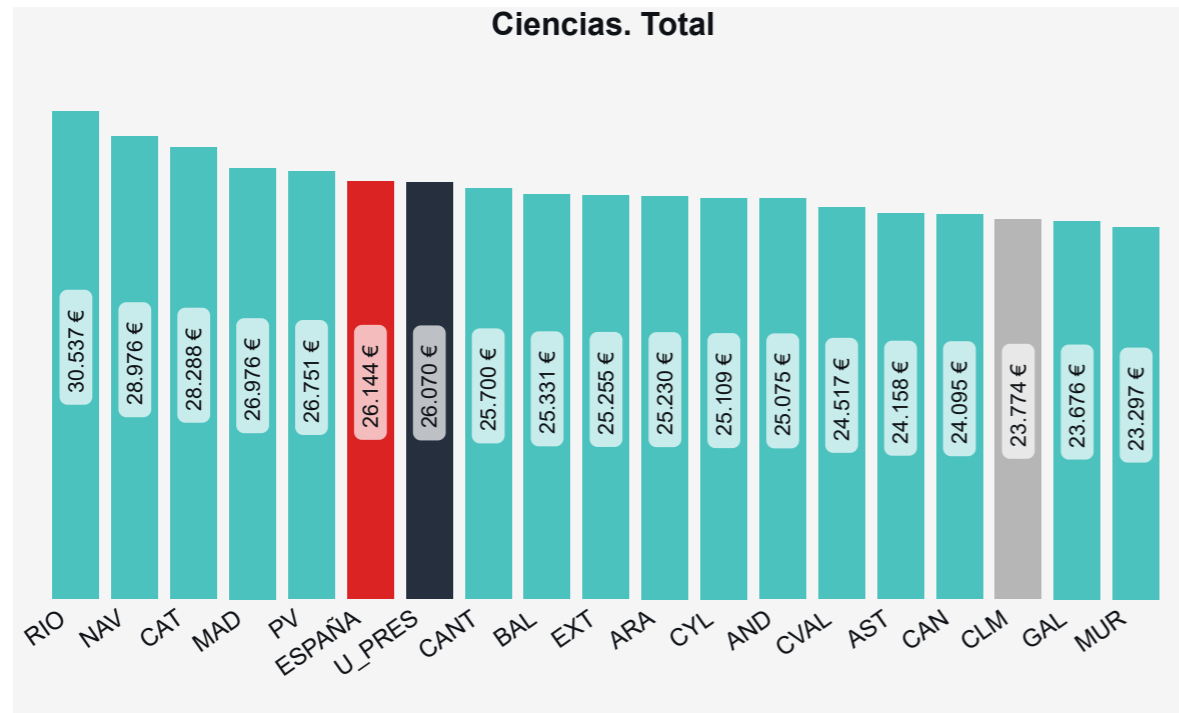
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



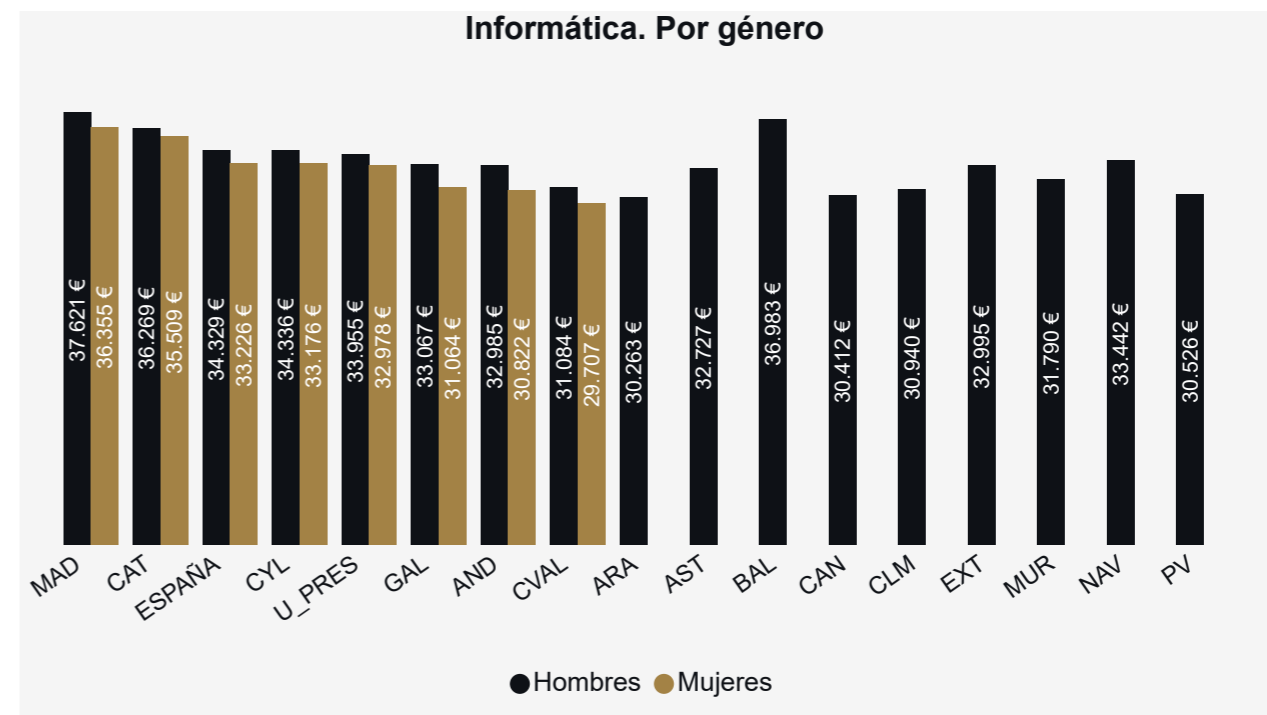
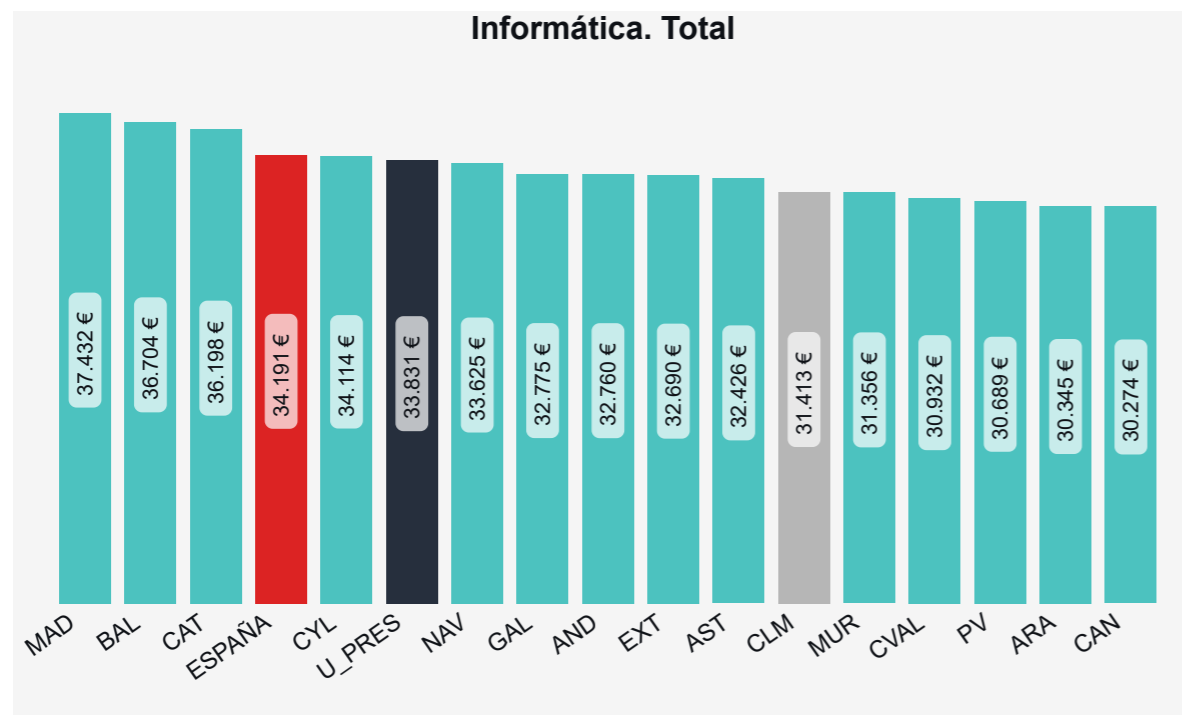
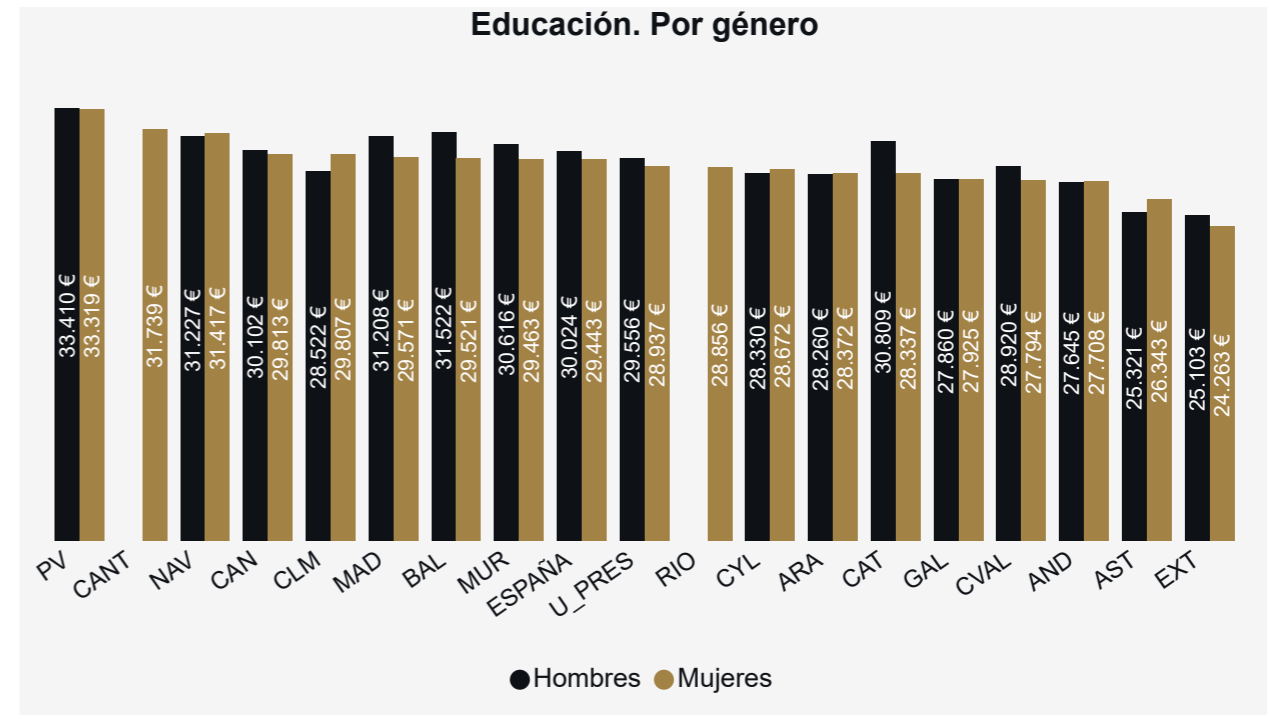
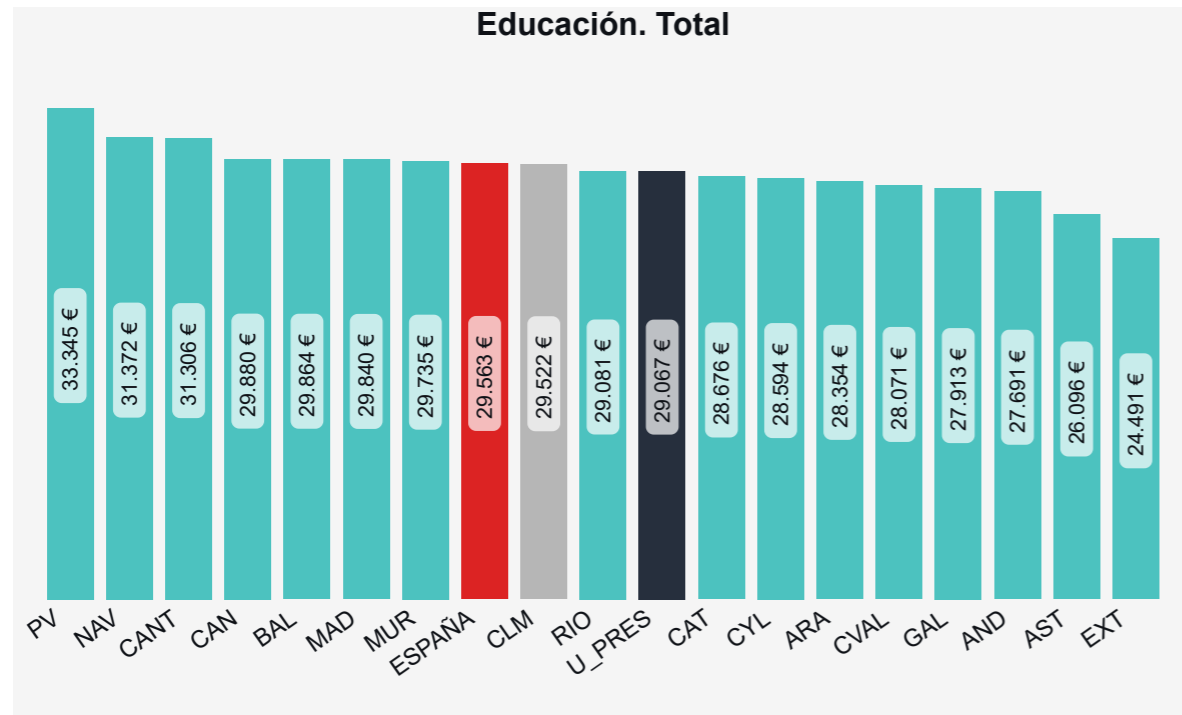
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (2)



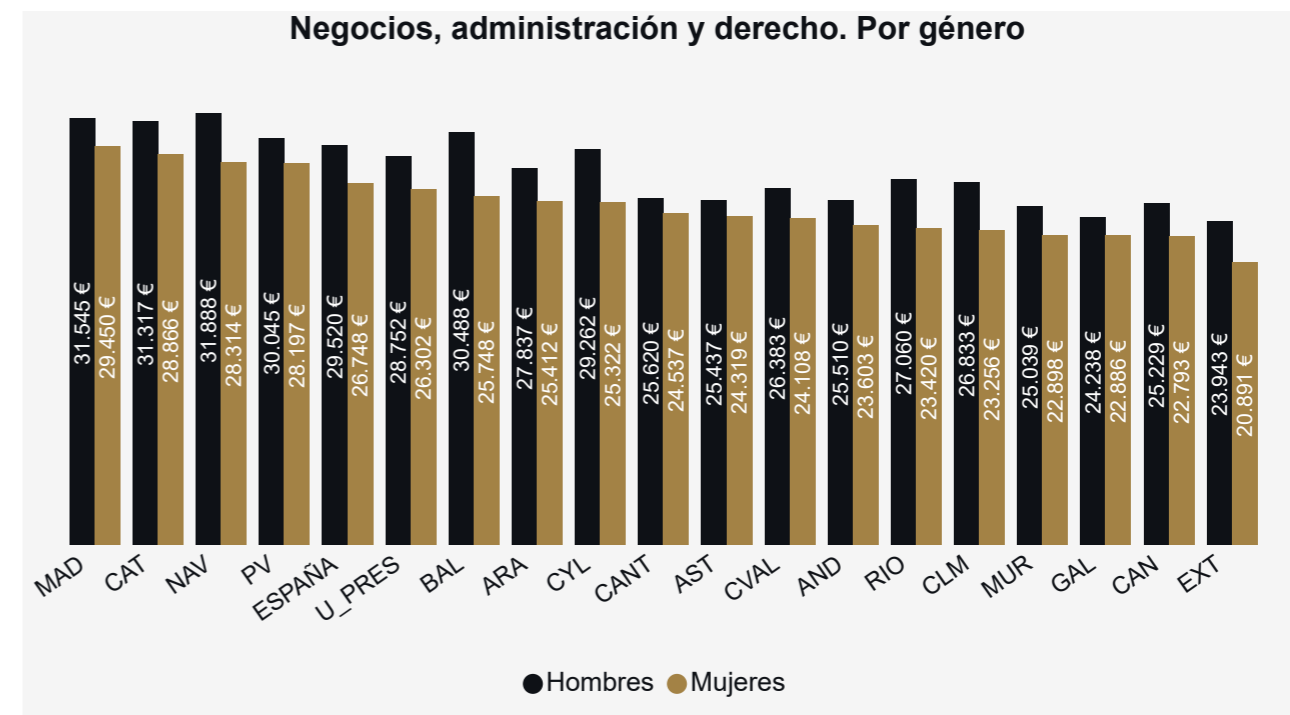
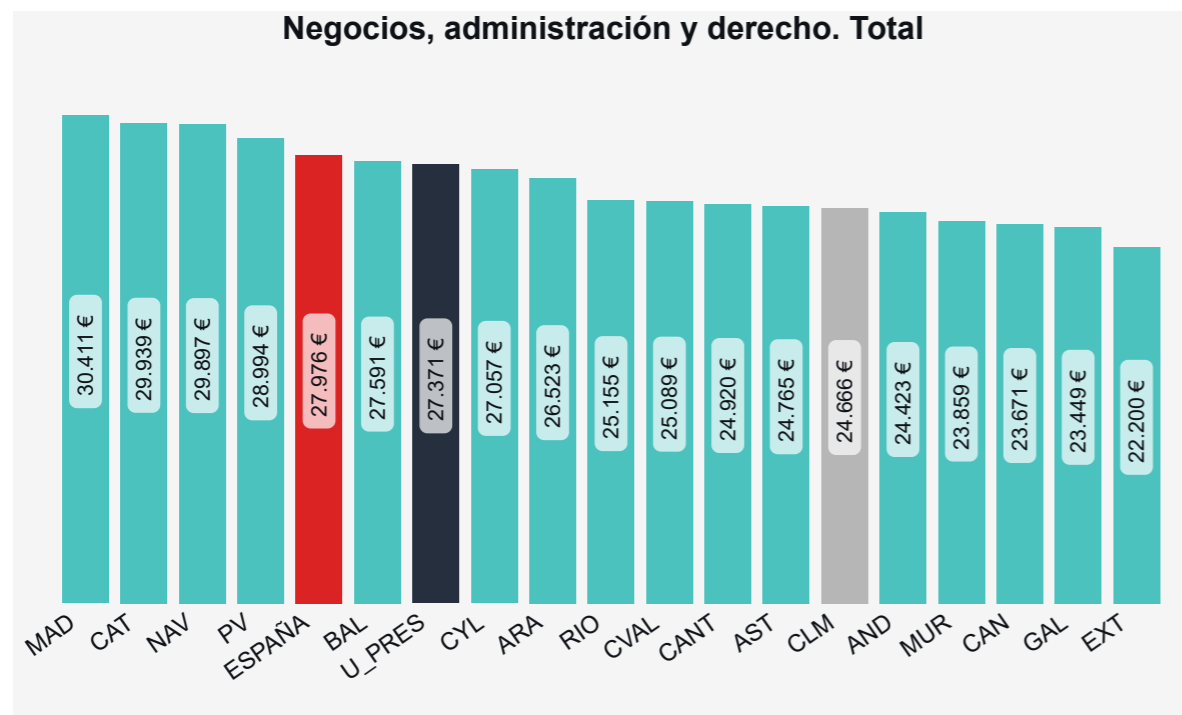
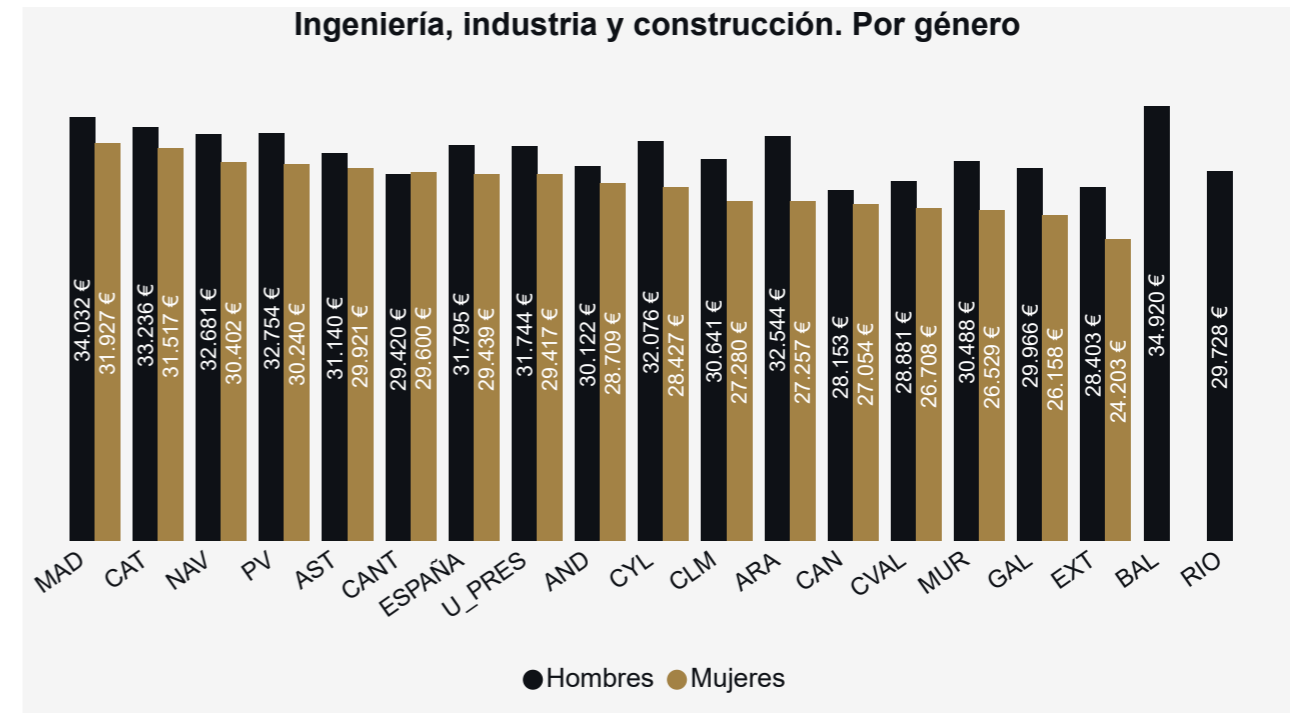
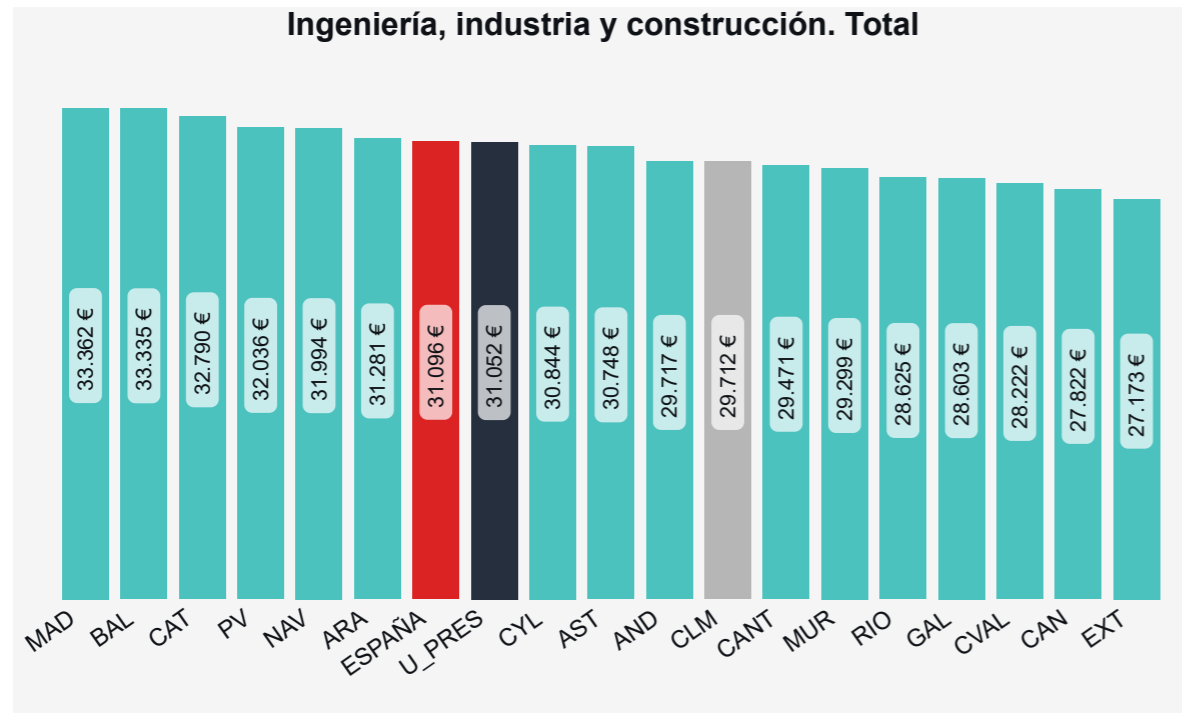
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (3)



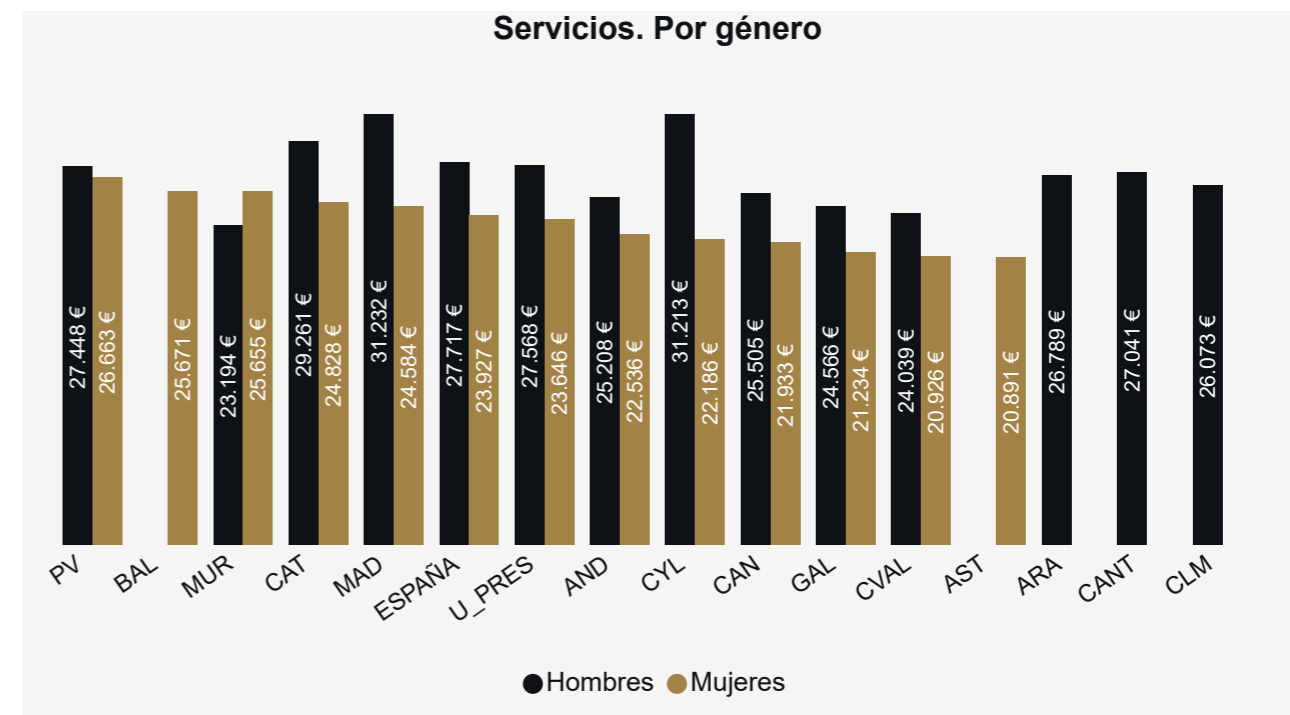
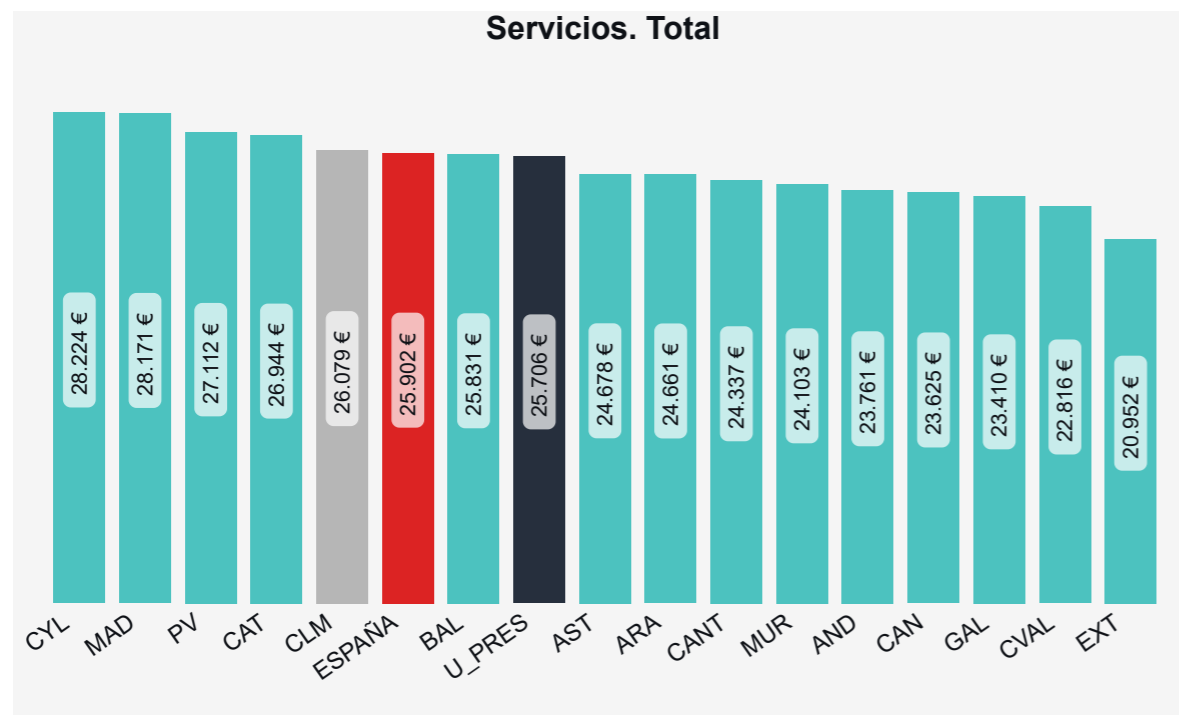
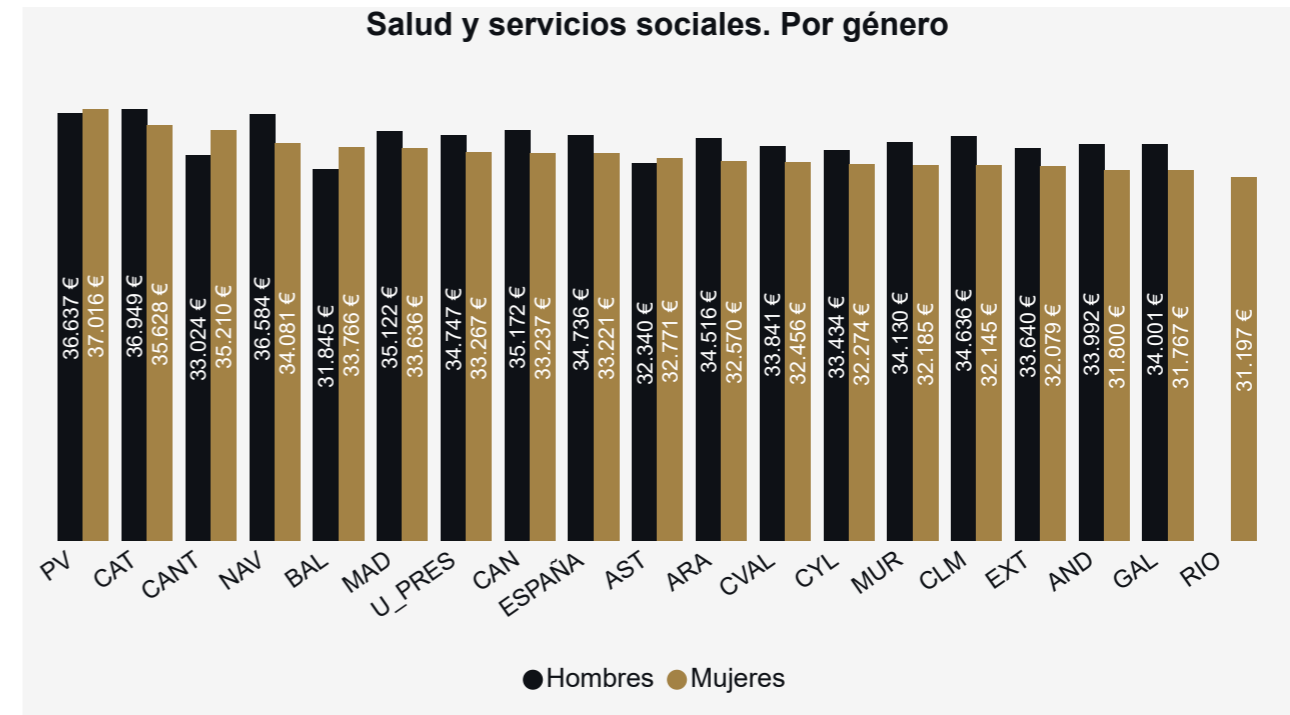
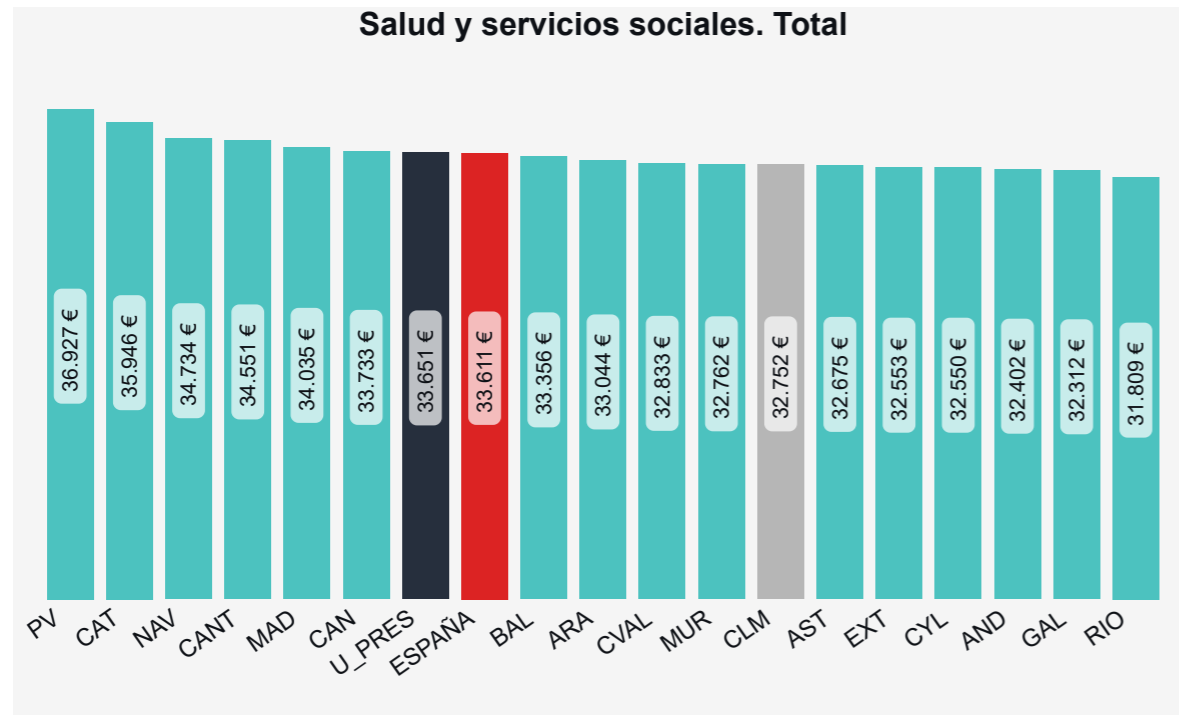
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (4)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

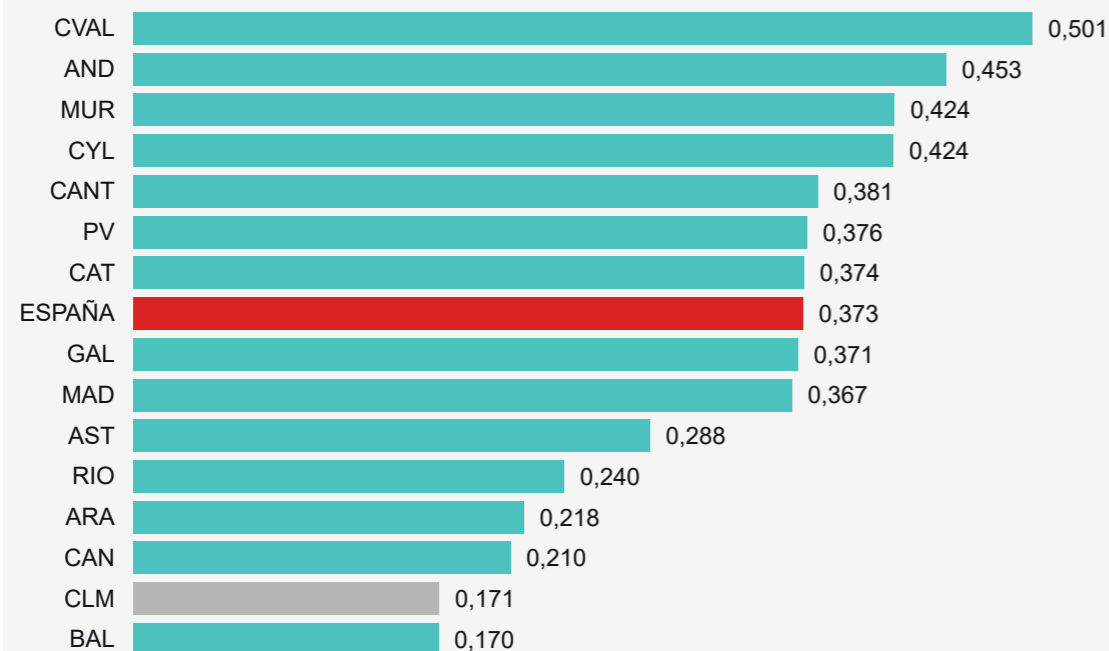
12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 5)



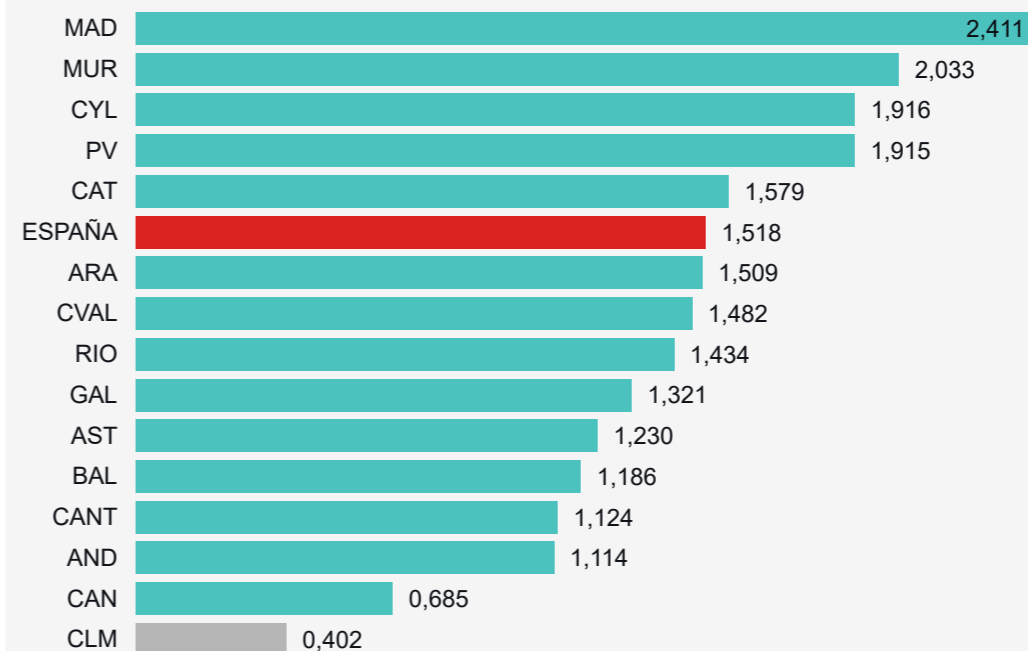
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1)

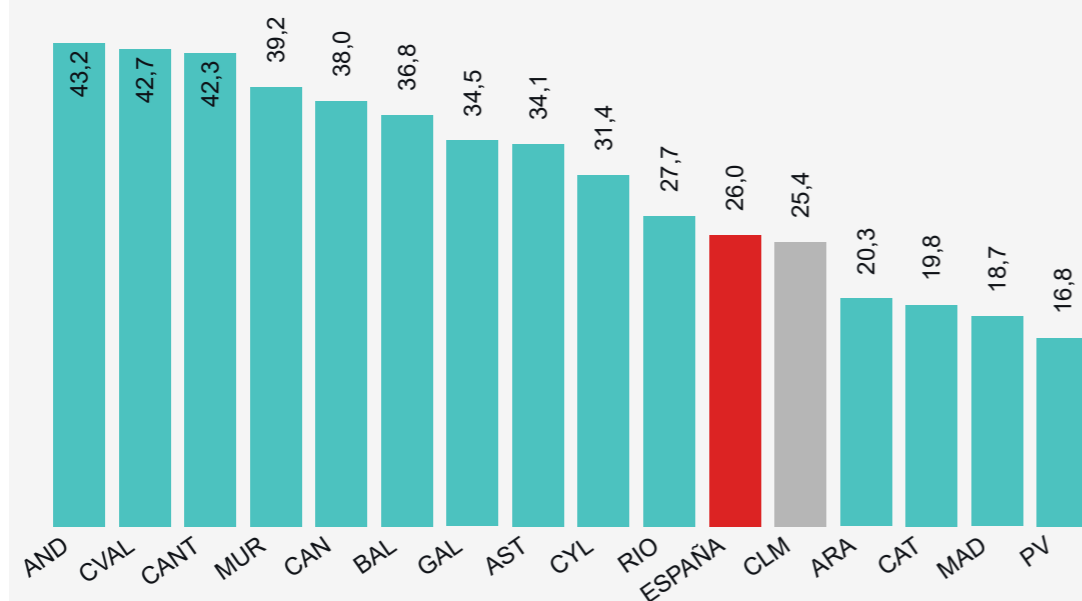
Gasto en I+D interna en % del PIB



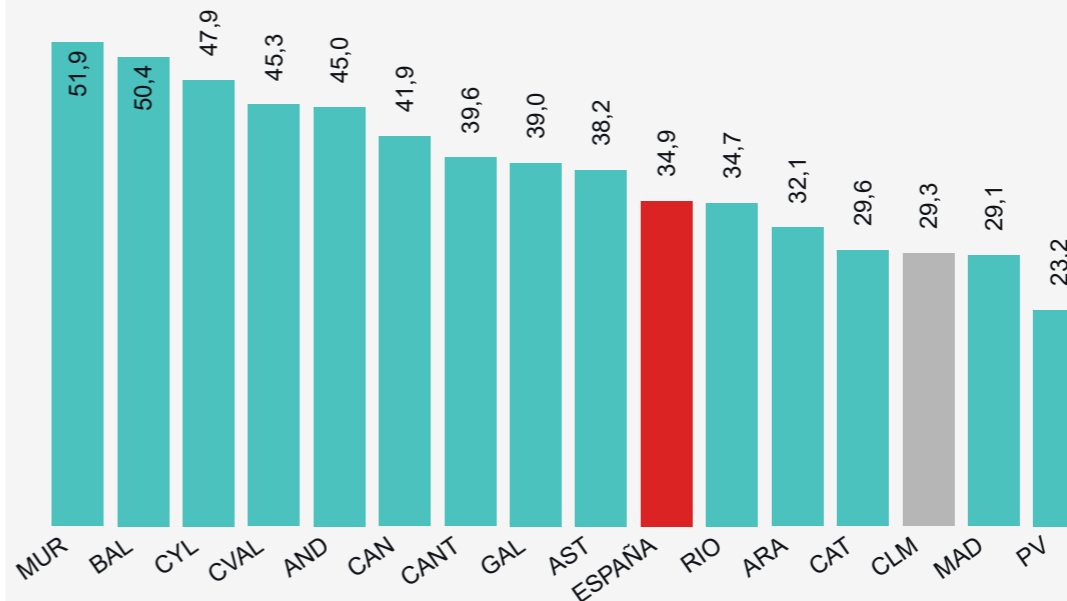
Personal investigador en I+D interna por habitante (1.000)



% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



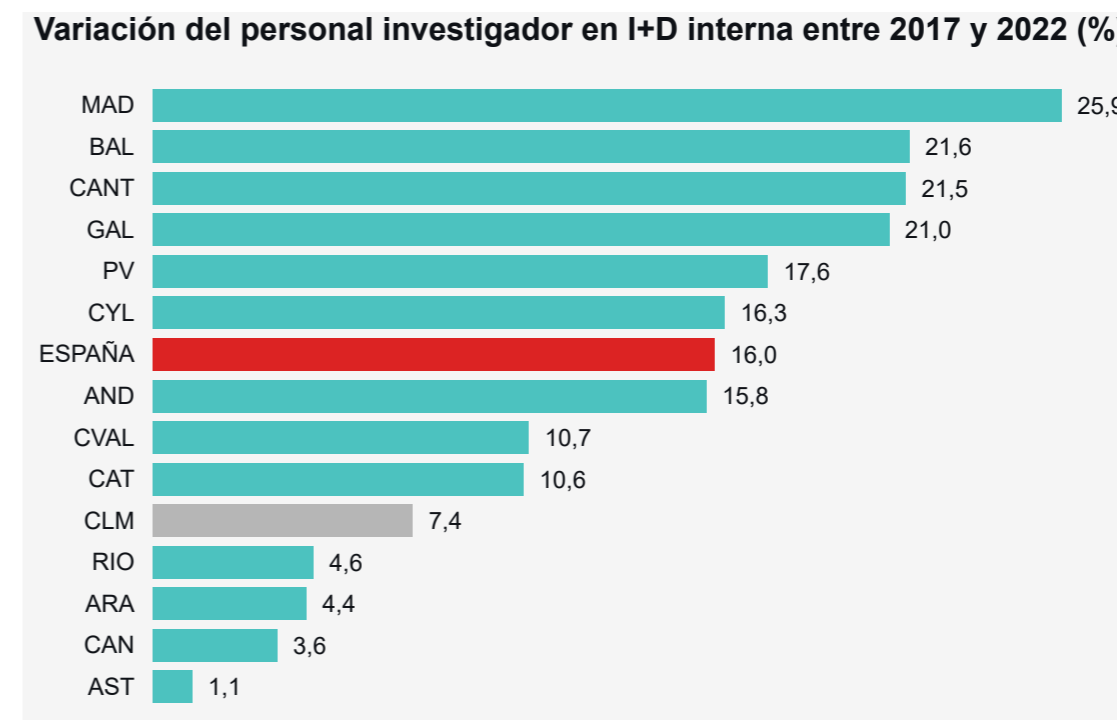
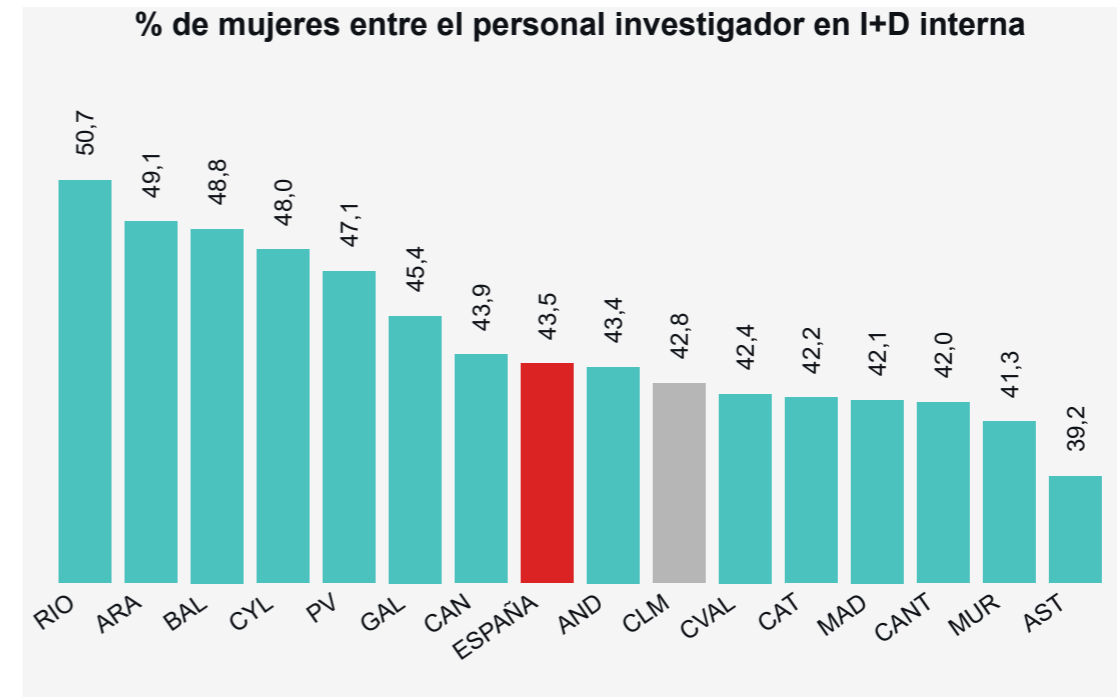
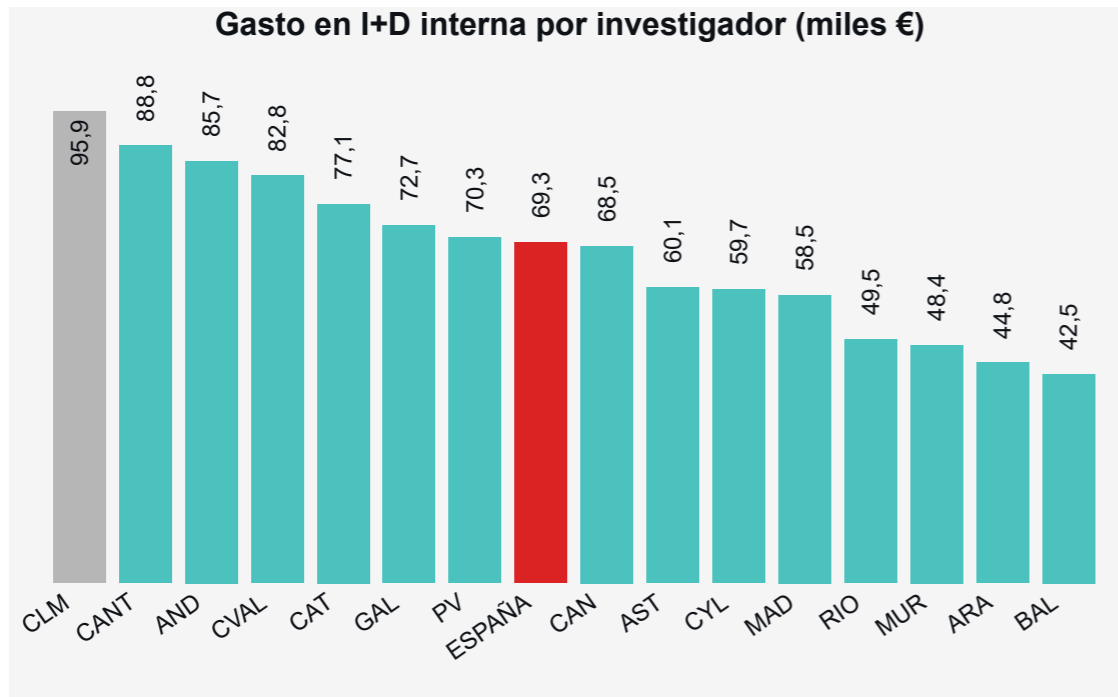
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Personal investigador en I+D interna



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

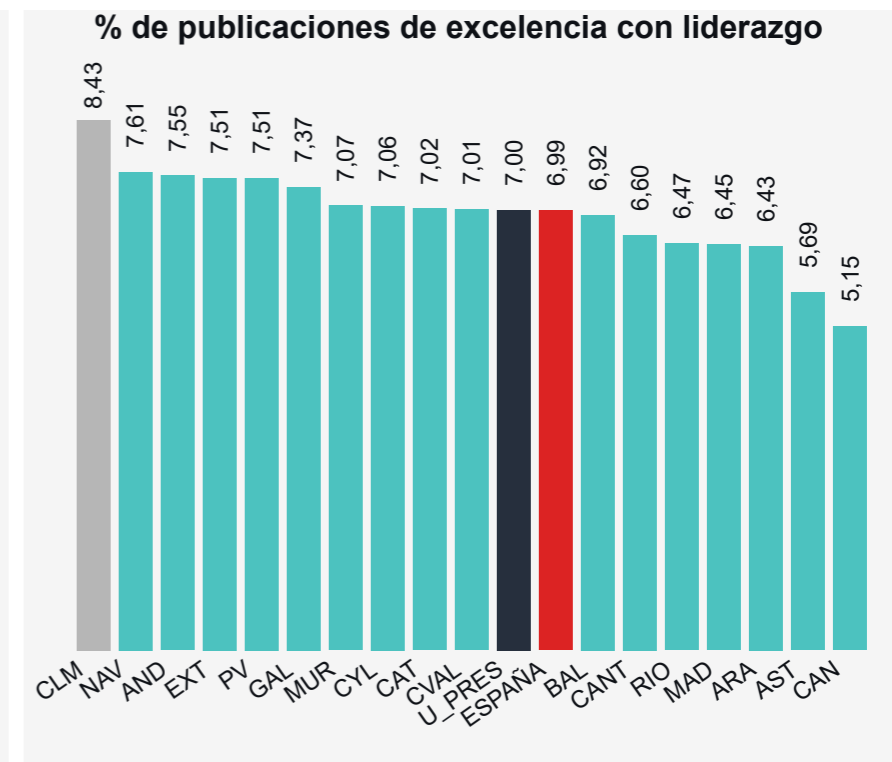
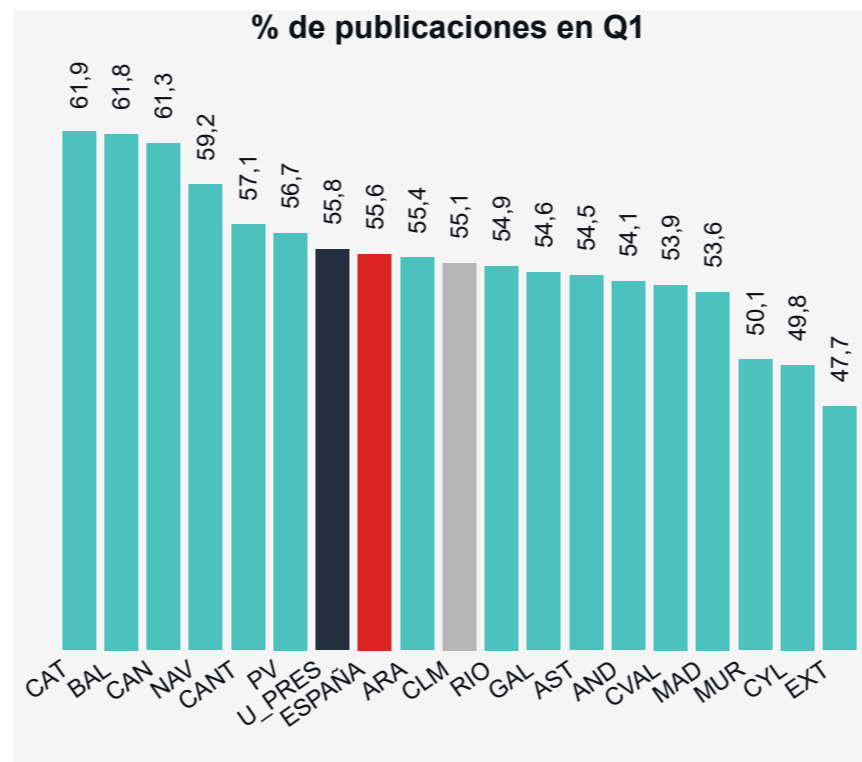
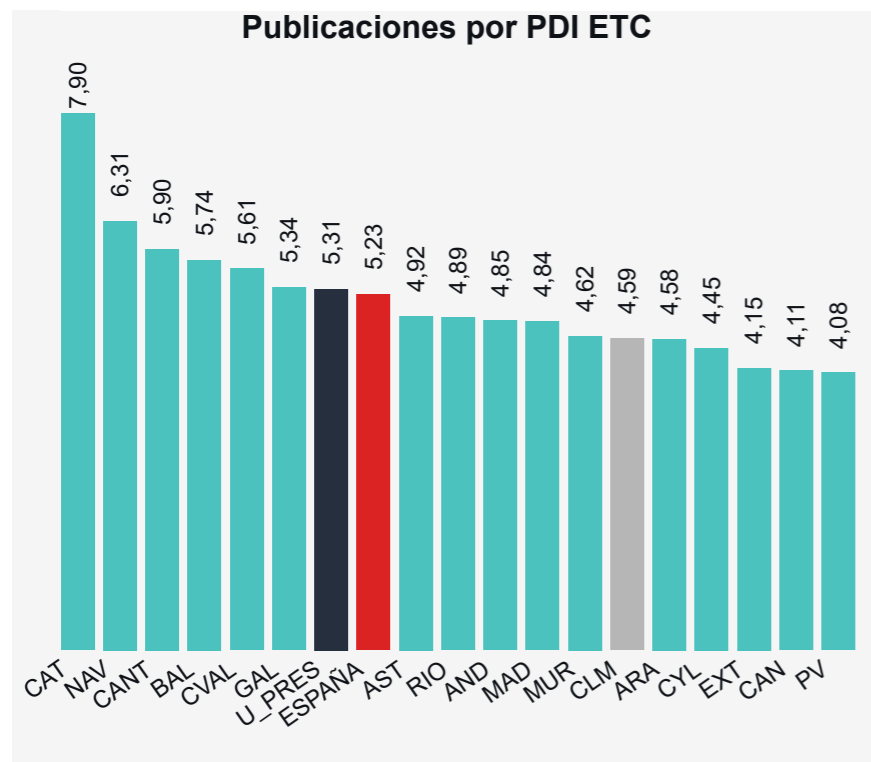
13. I+D. Enseñanza superior (y 2)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Murcia. La variación del gasto es a precios corrientes.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística (INE).

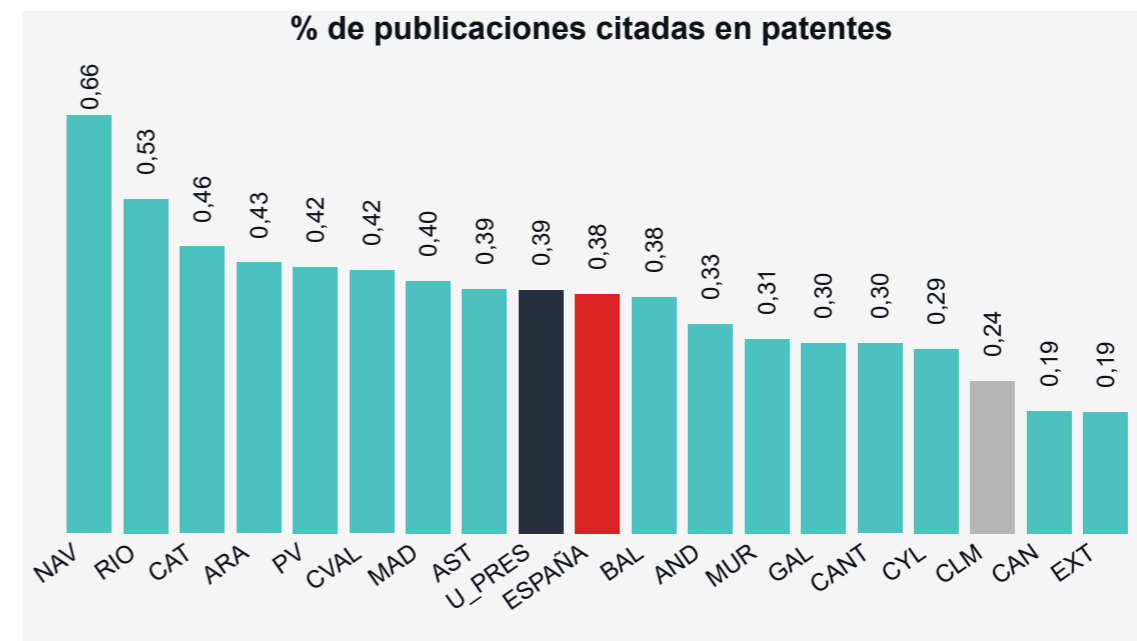
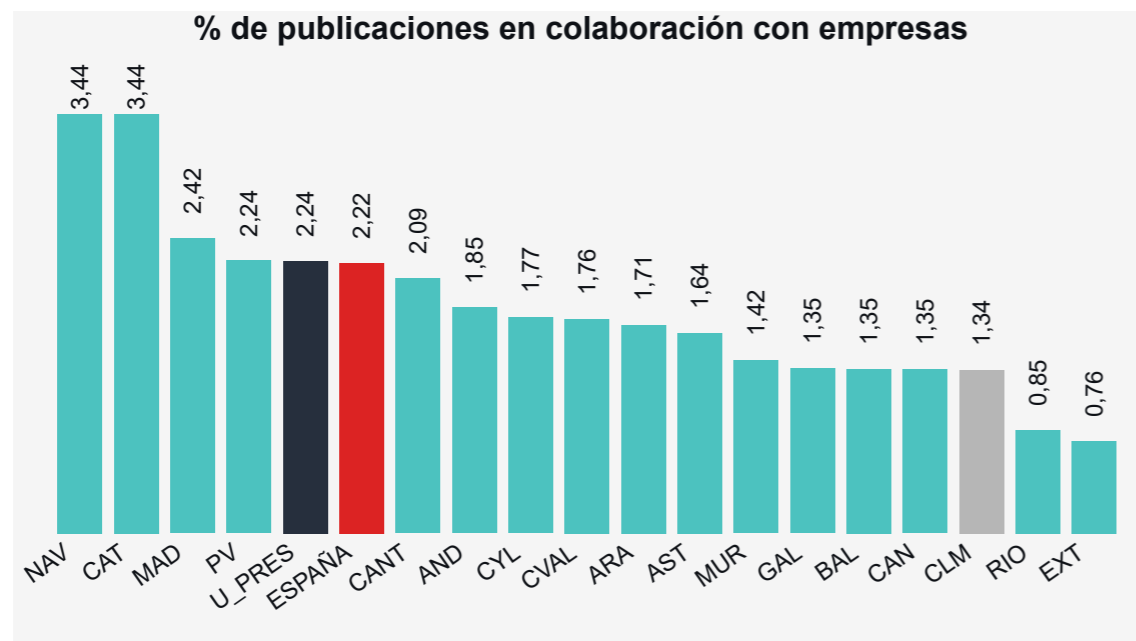
14. Investigación y transferencia. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

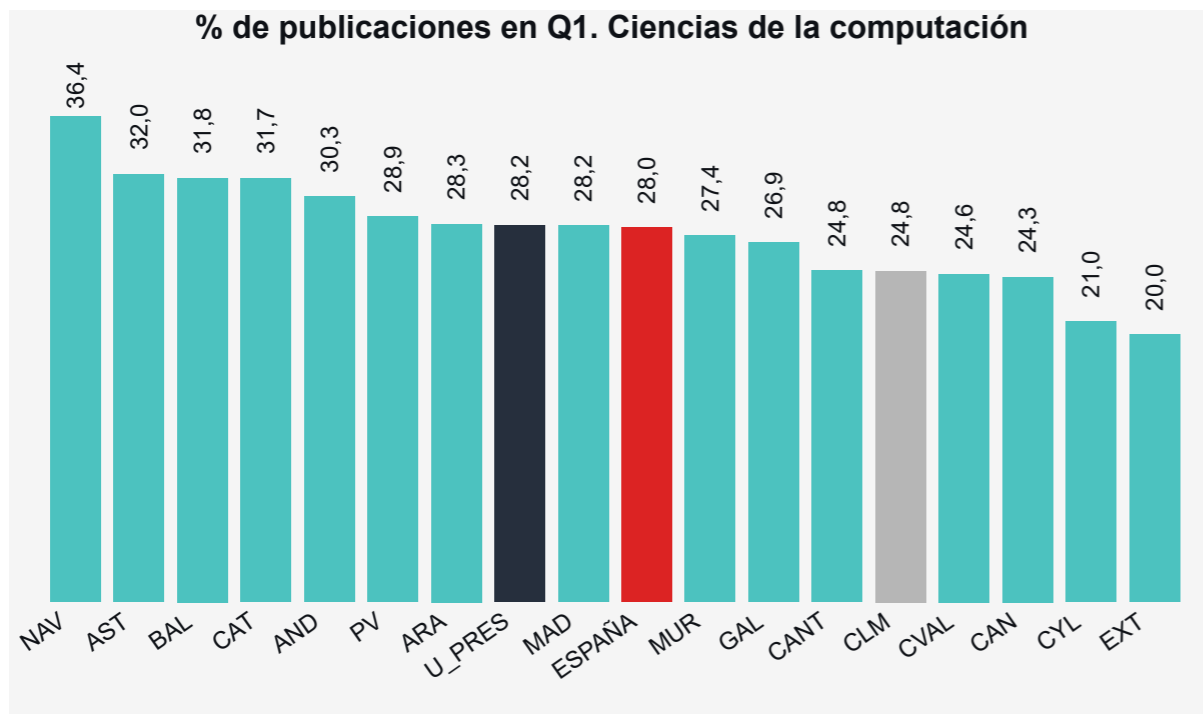
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

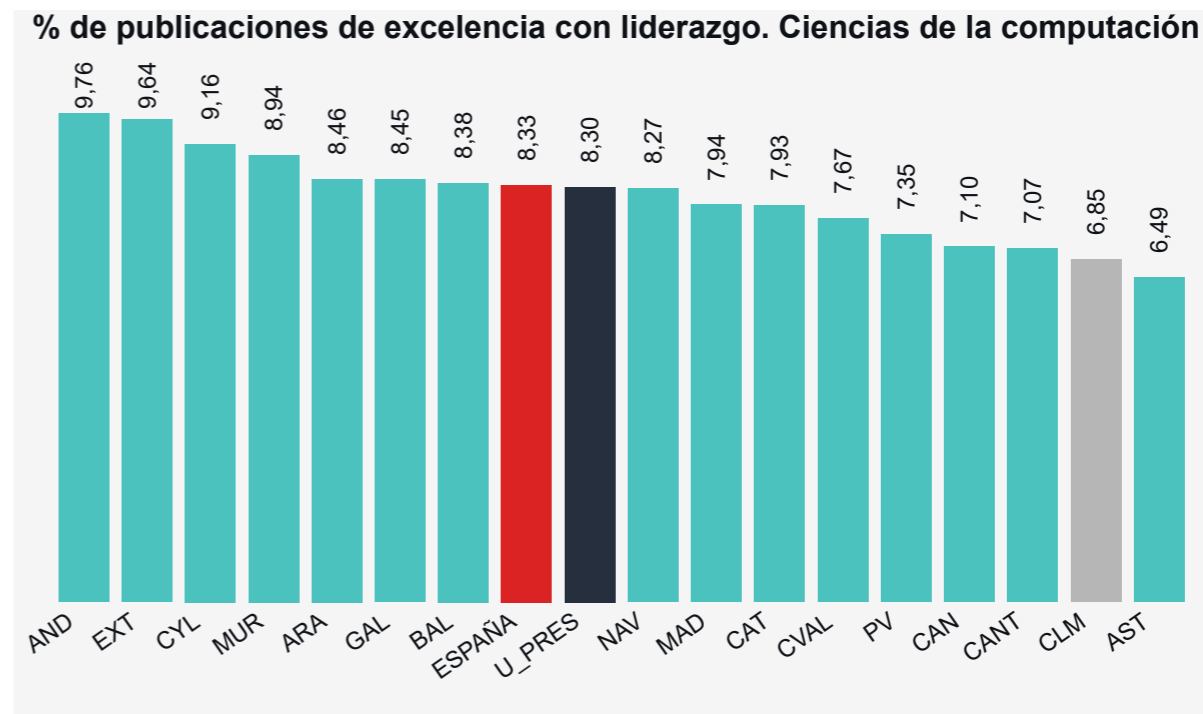


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

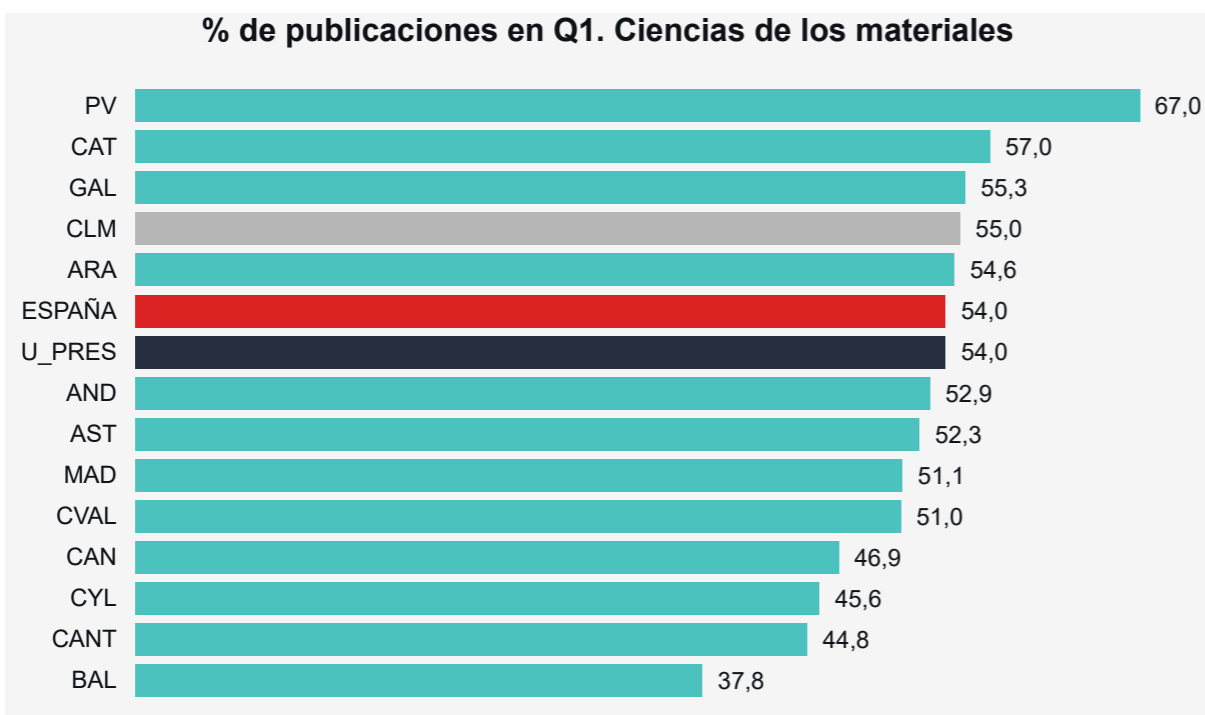
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



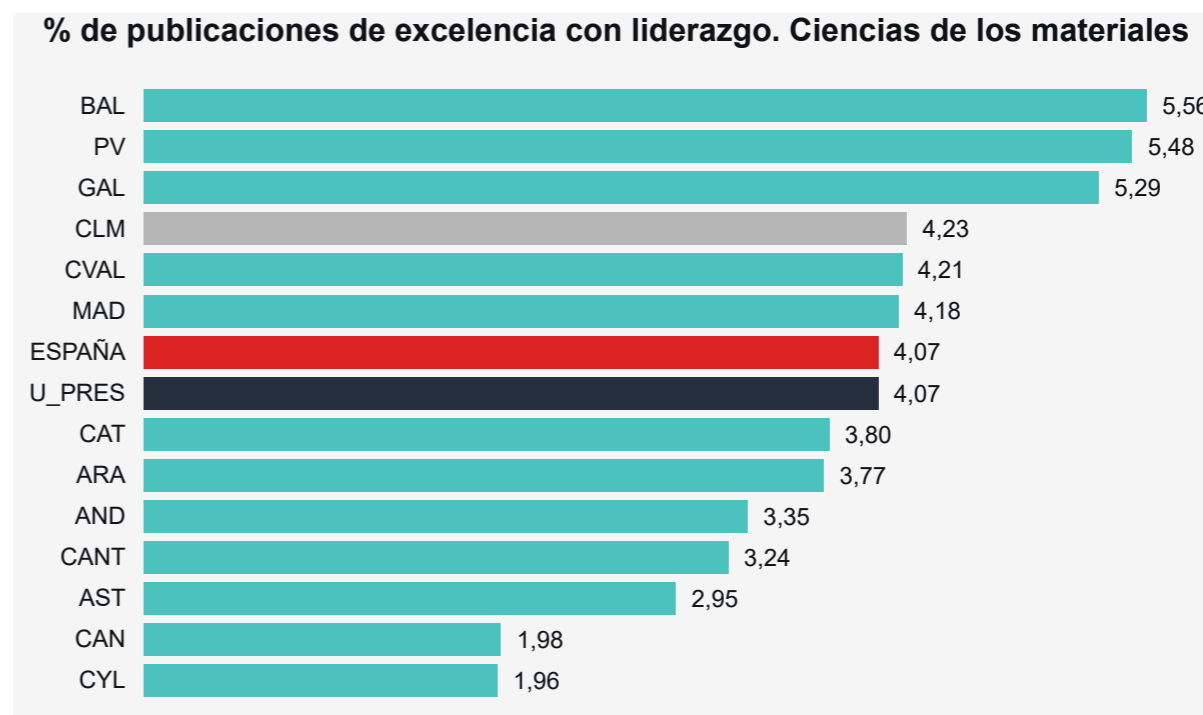
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



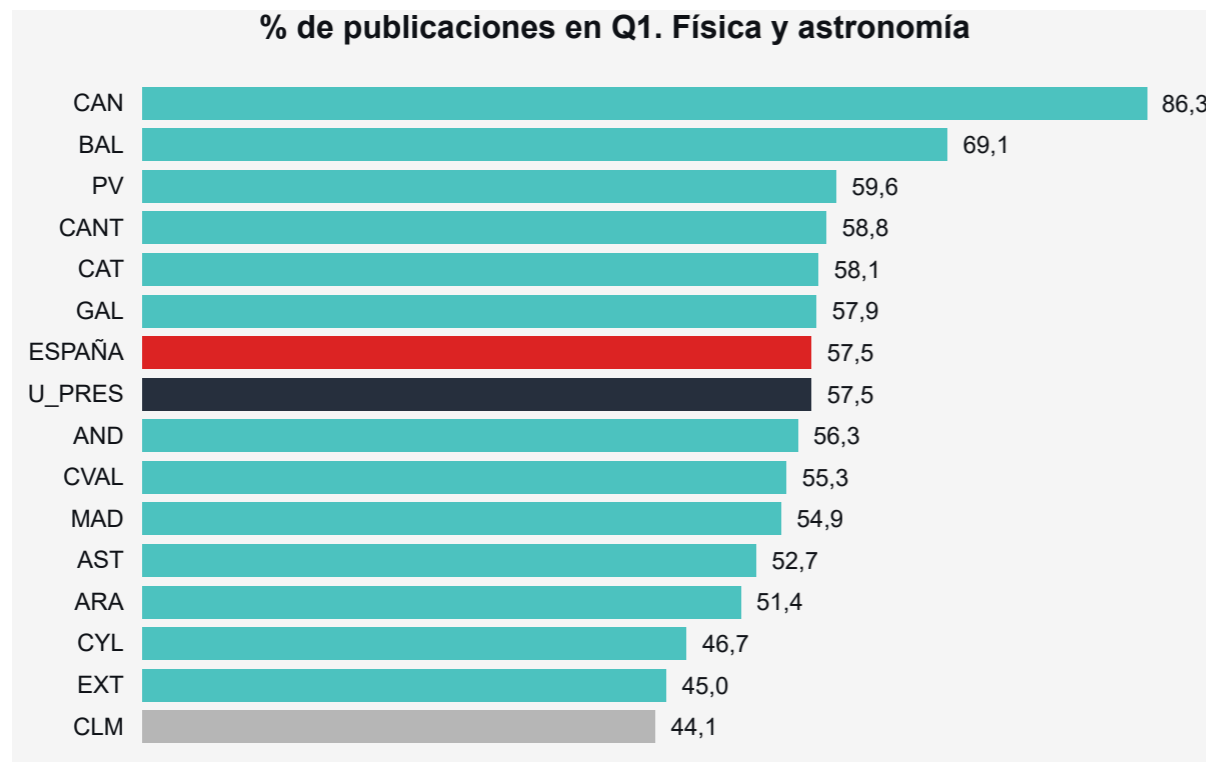
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



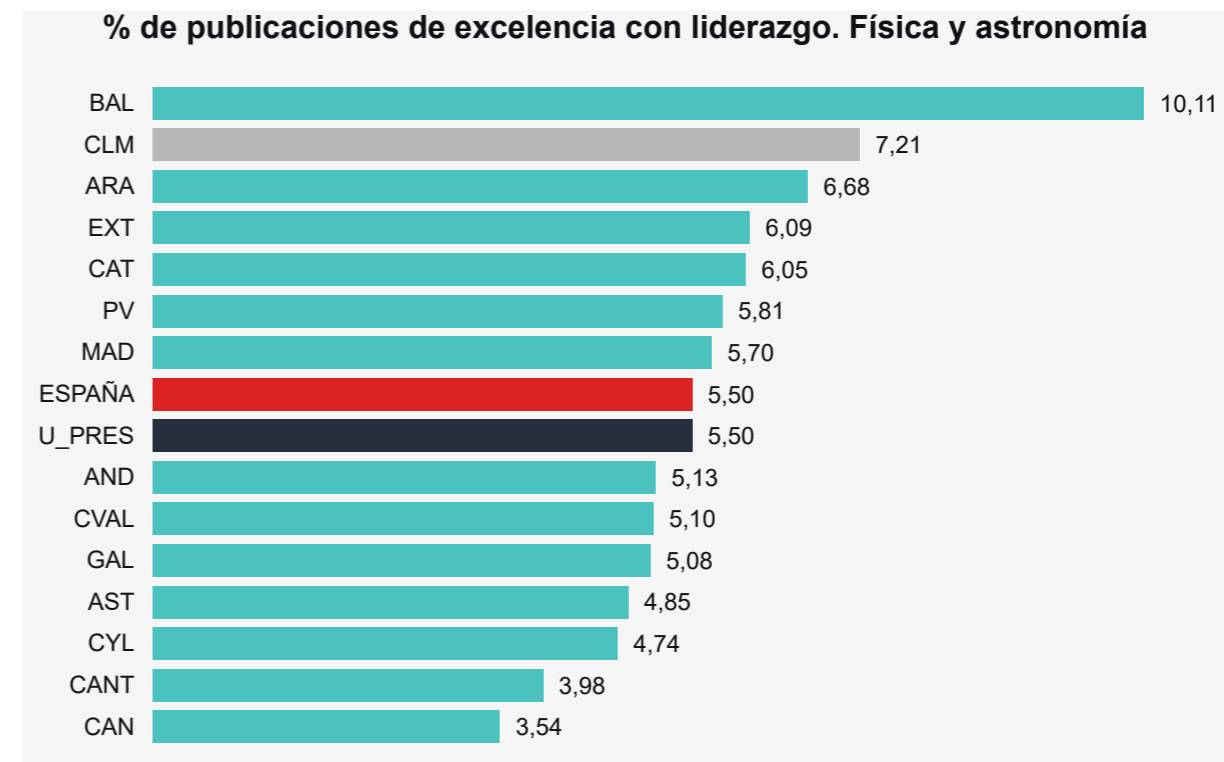
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

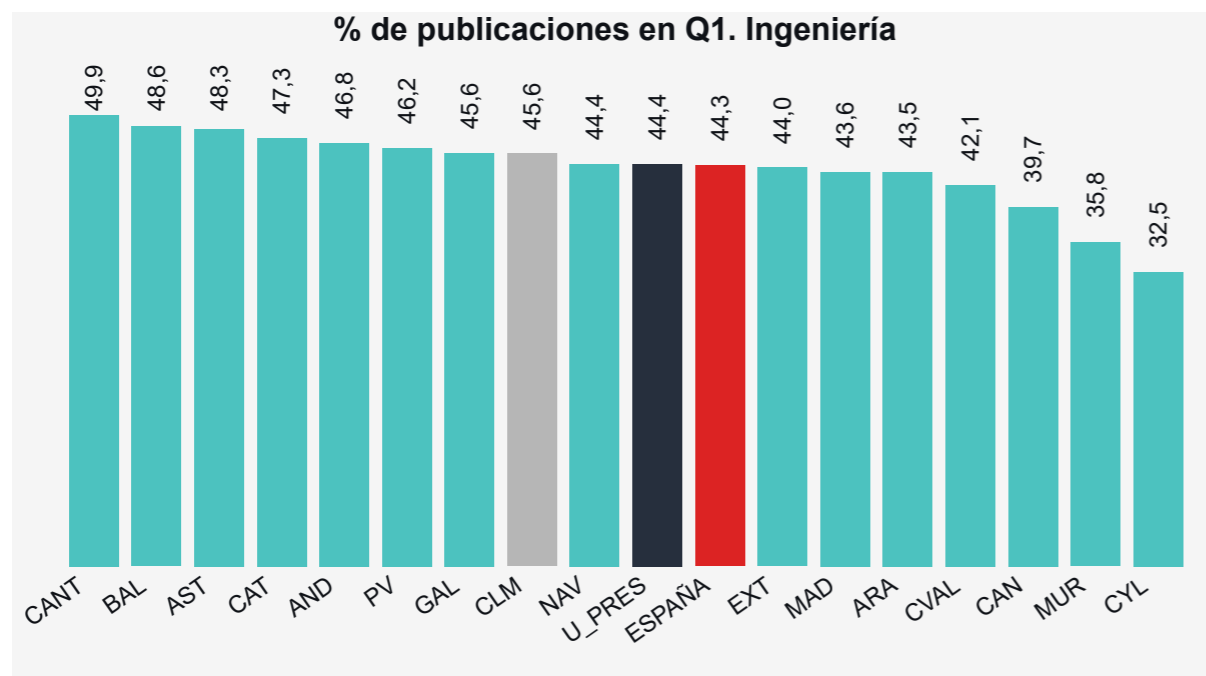
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)



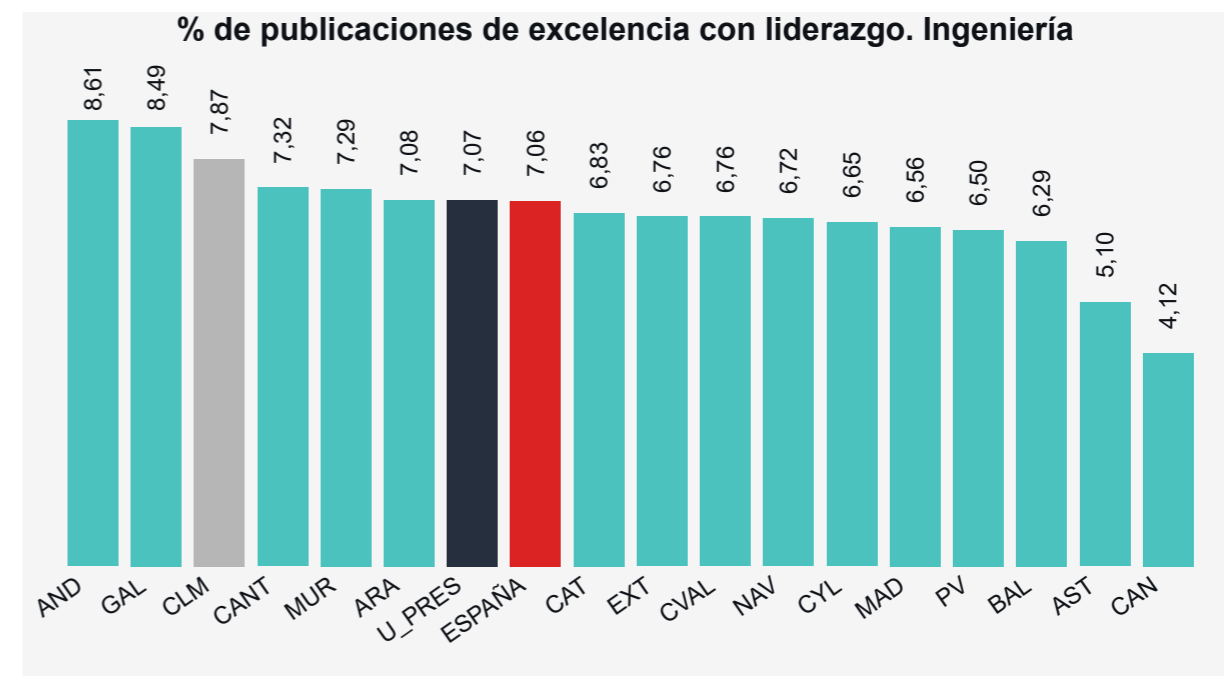
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



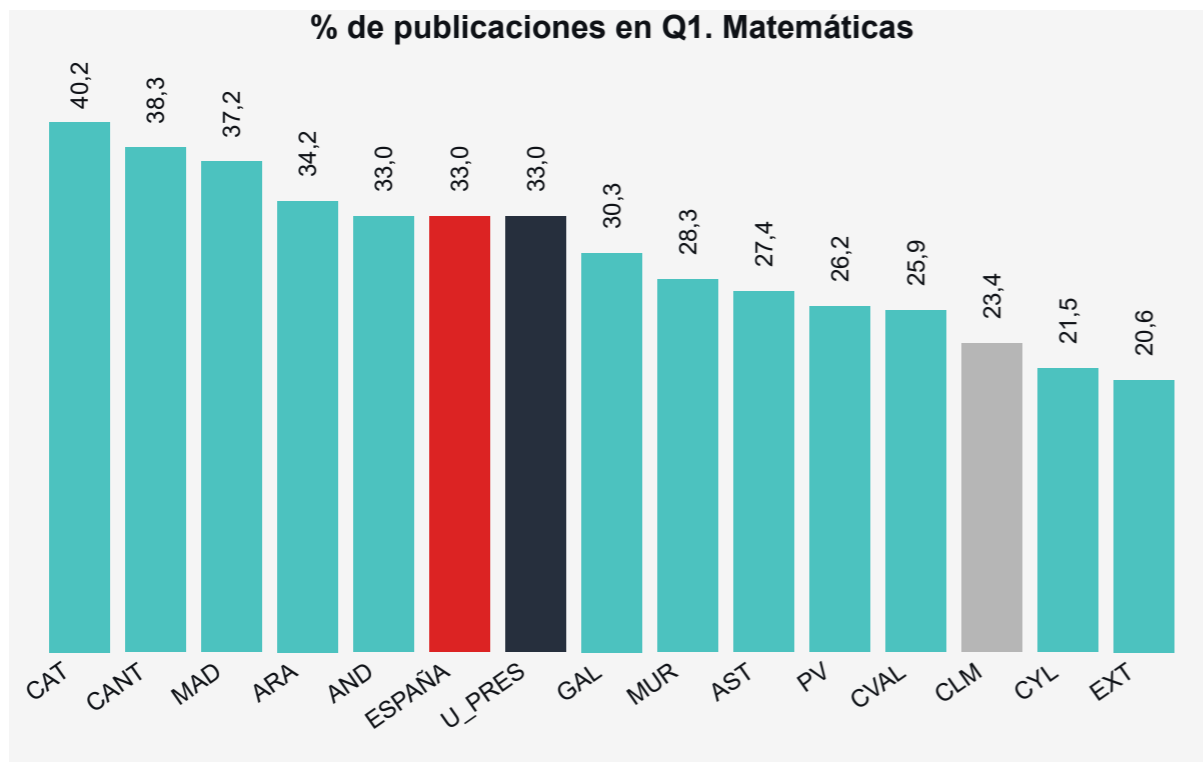
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



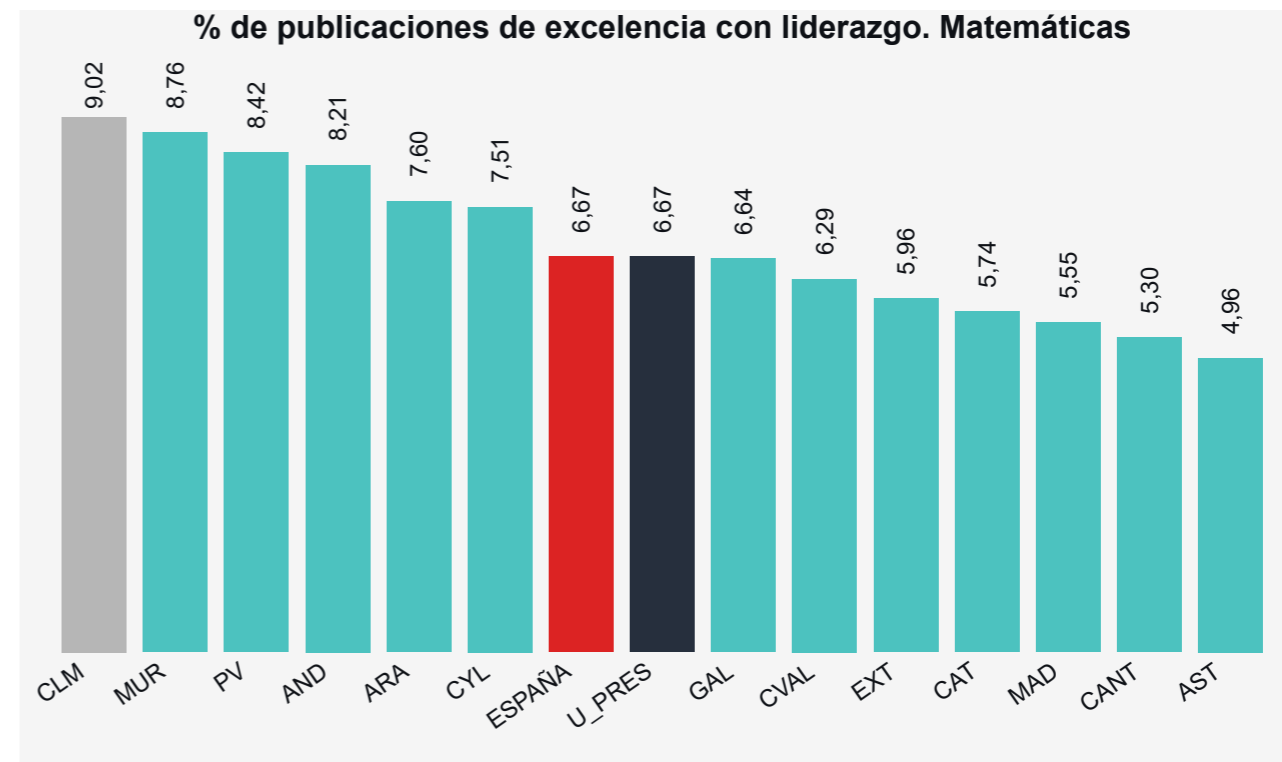
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

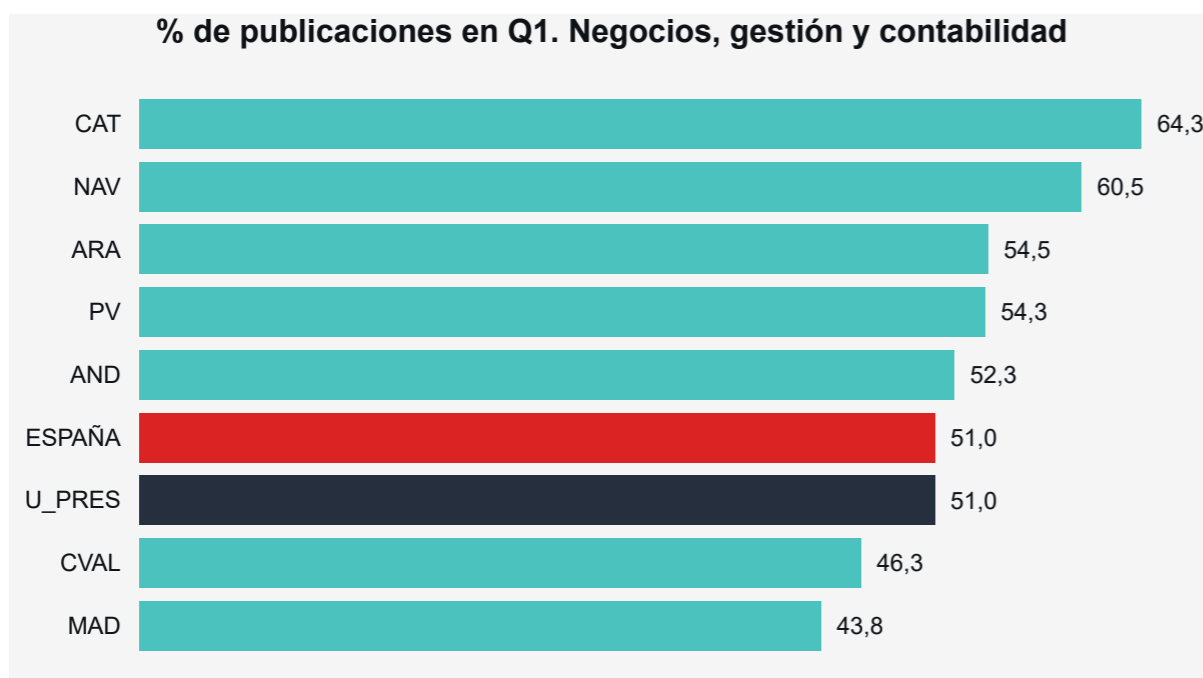
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



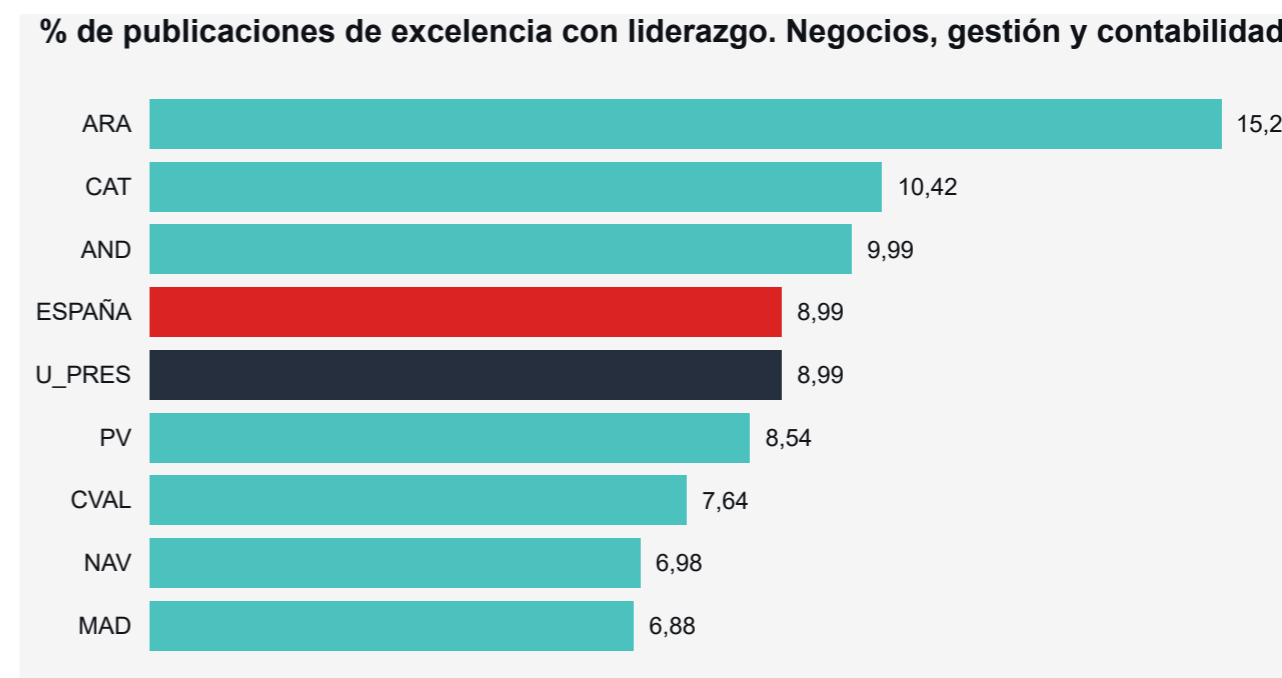
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



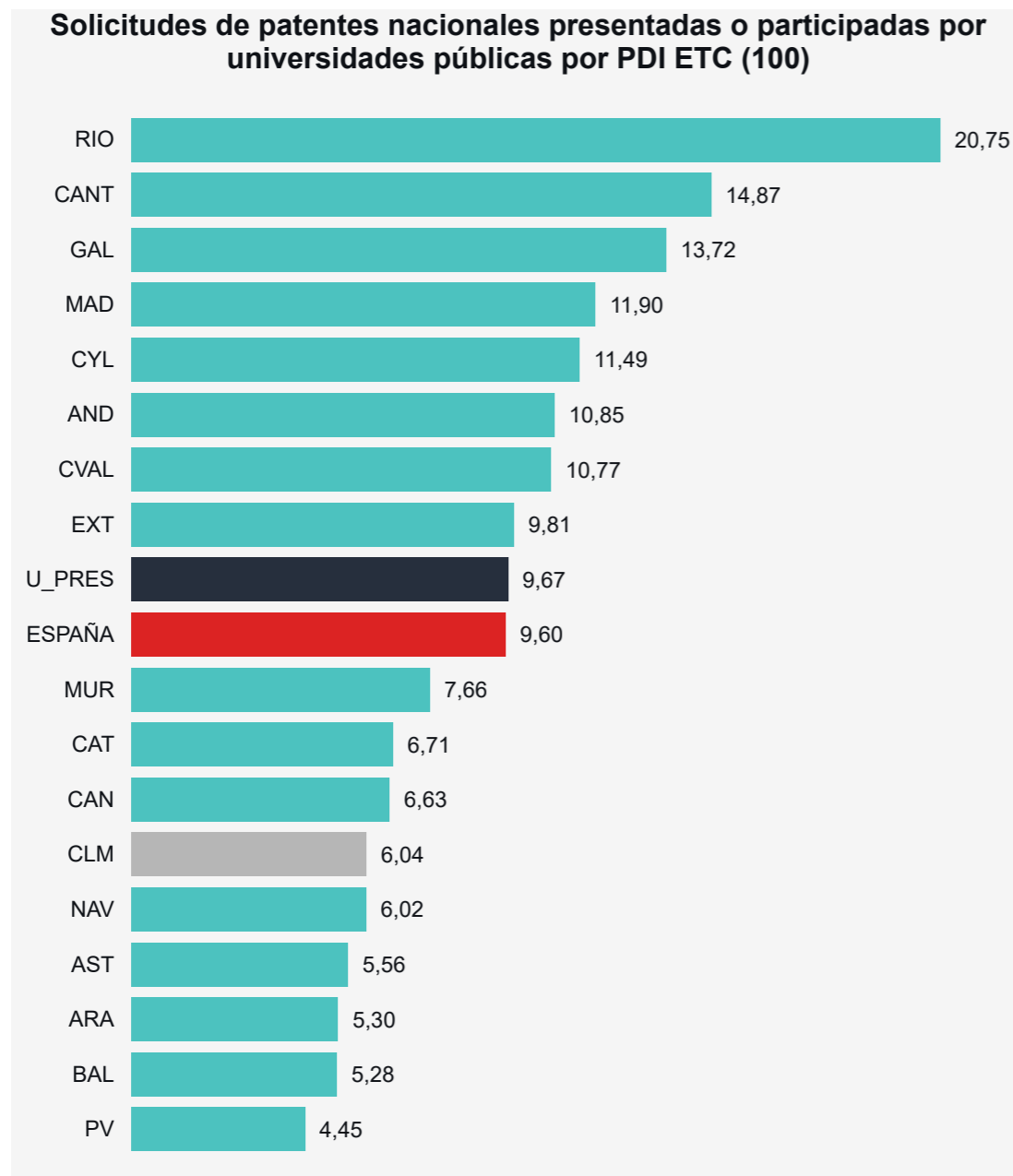
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



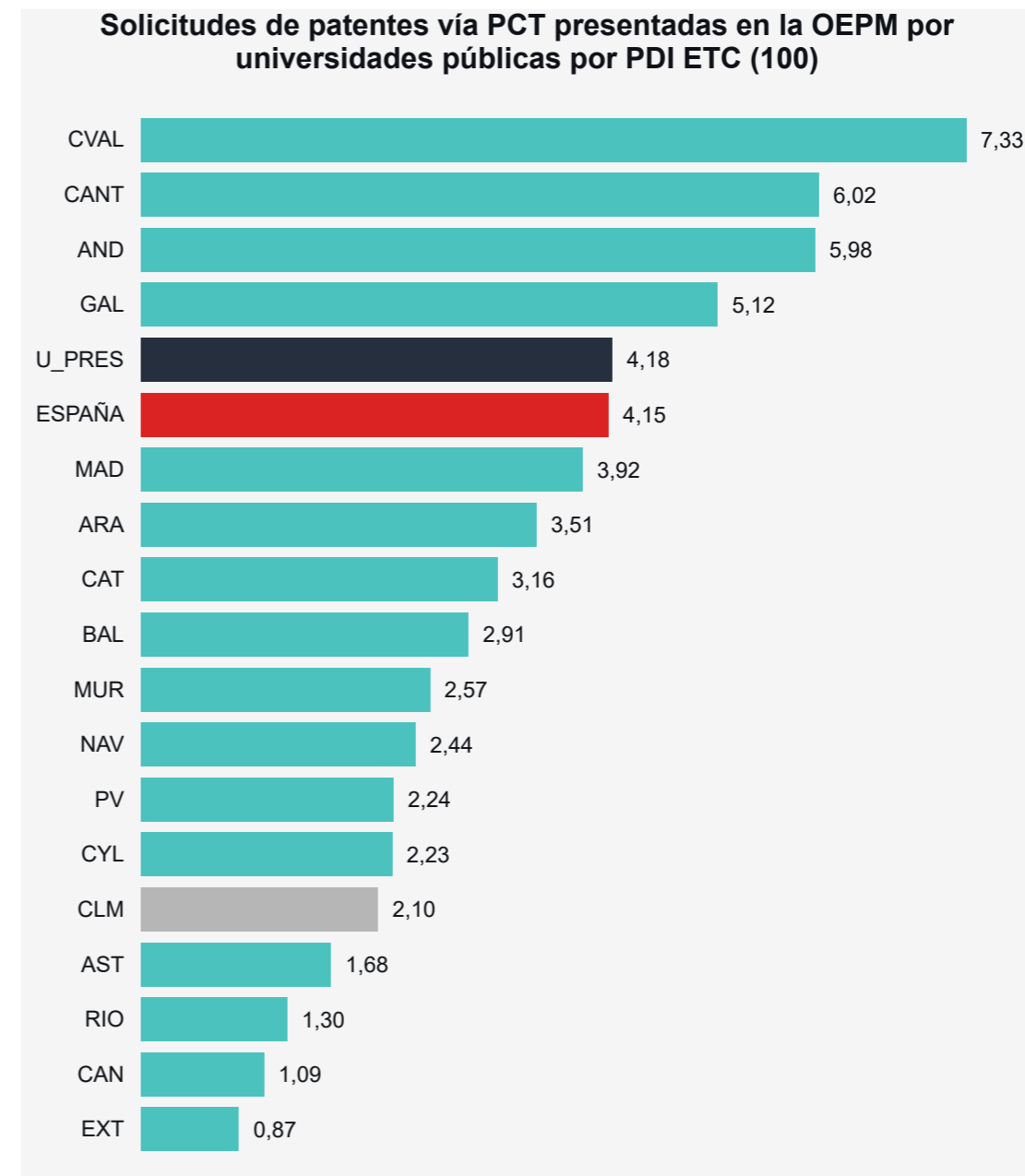
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



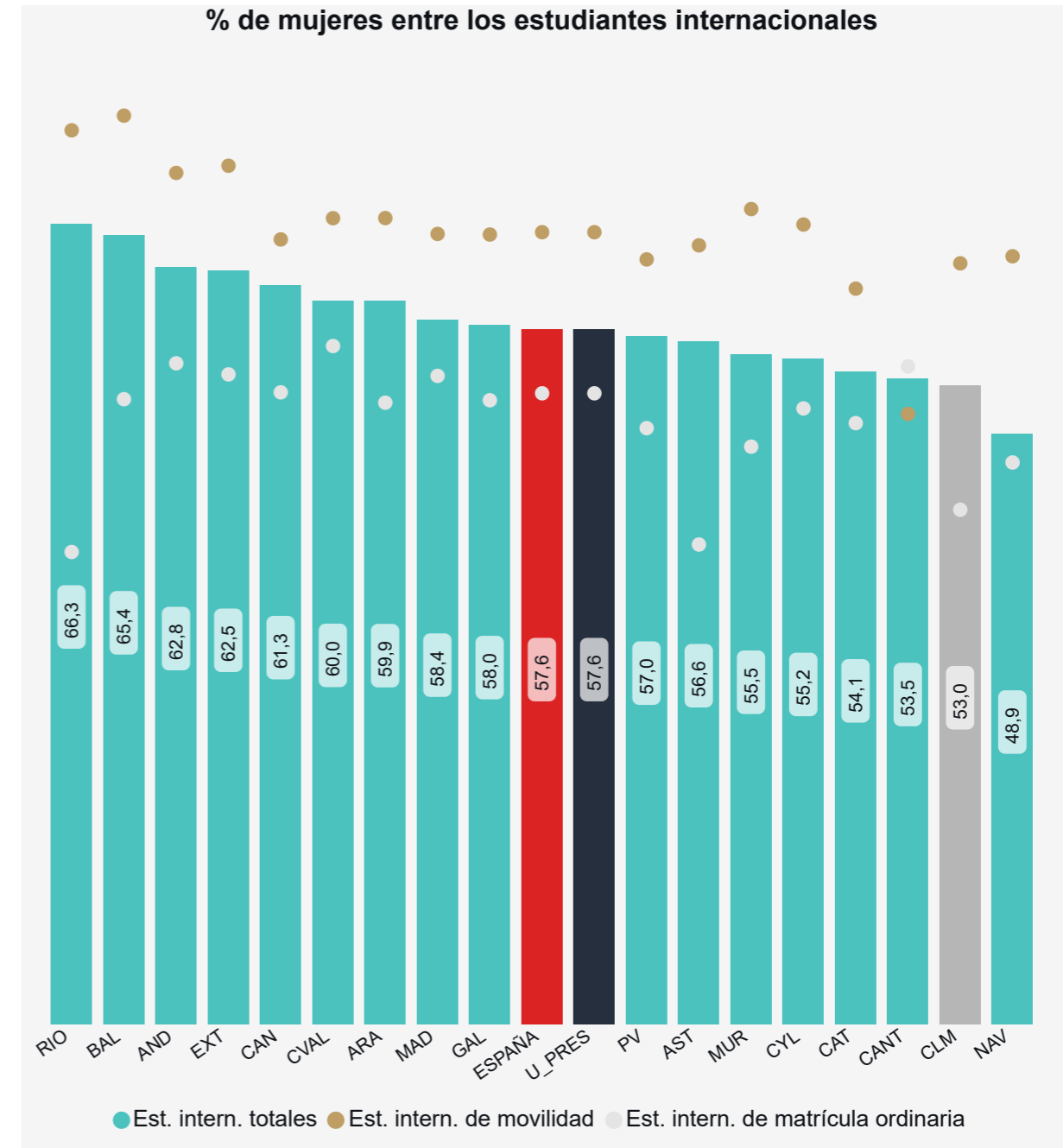
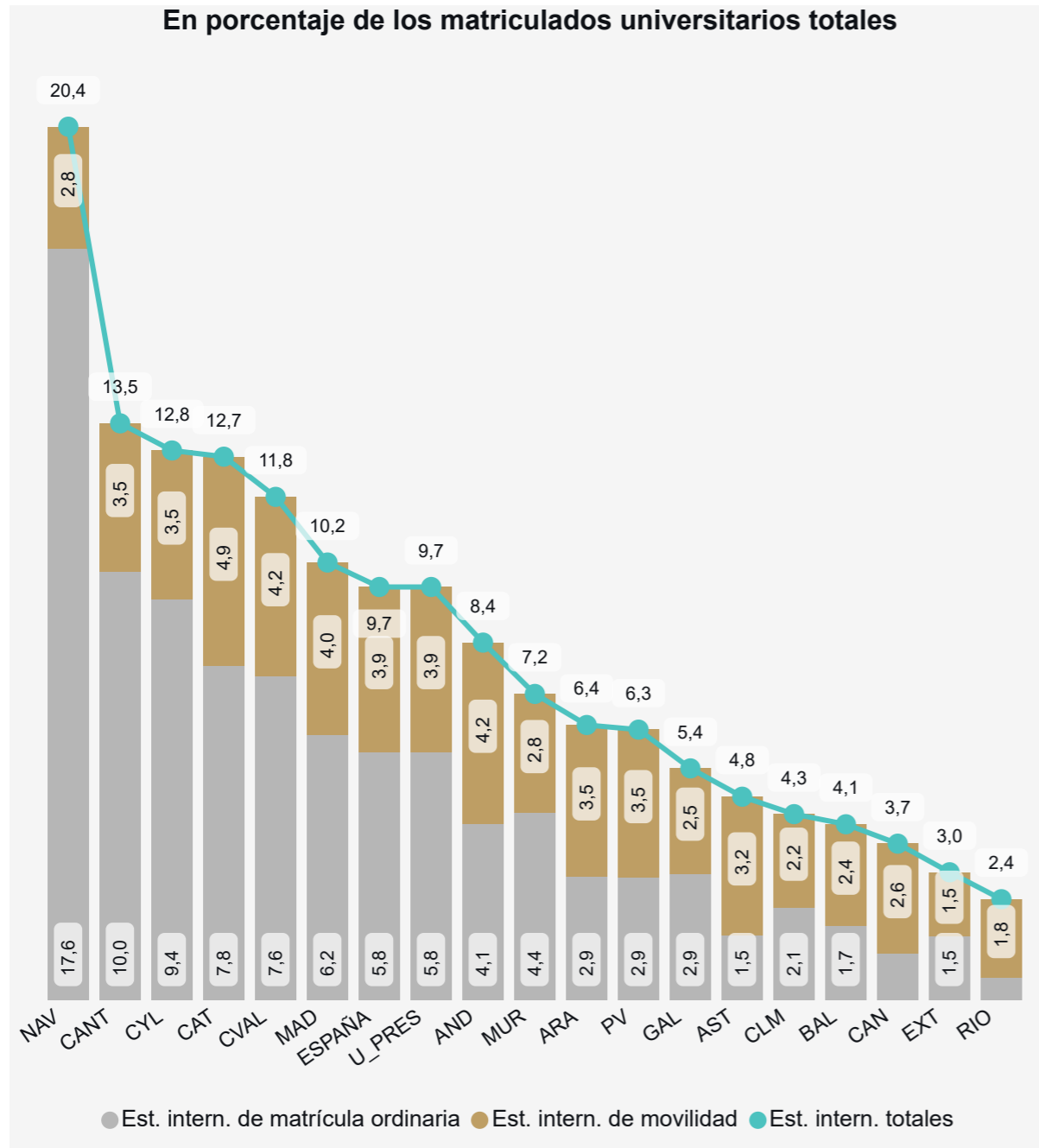
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)

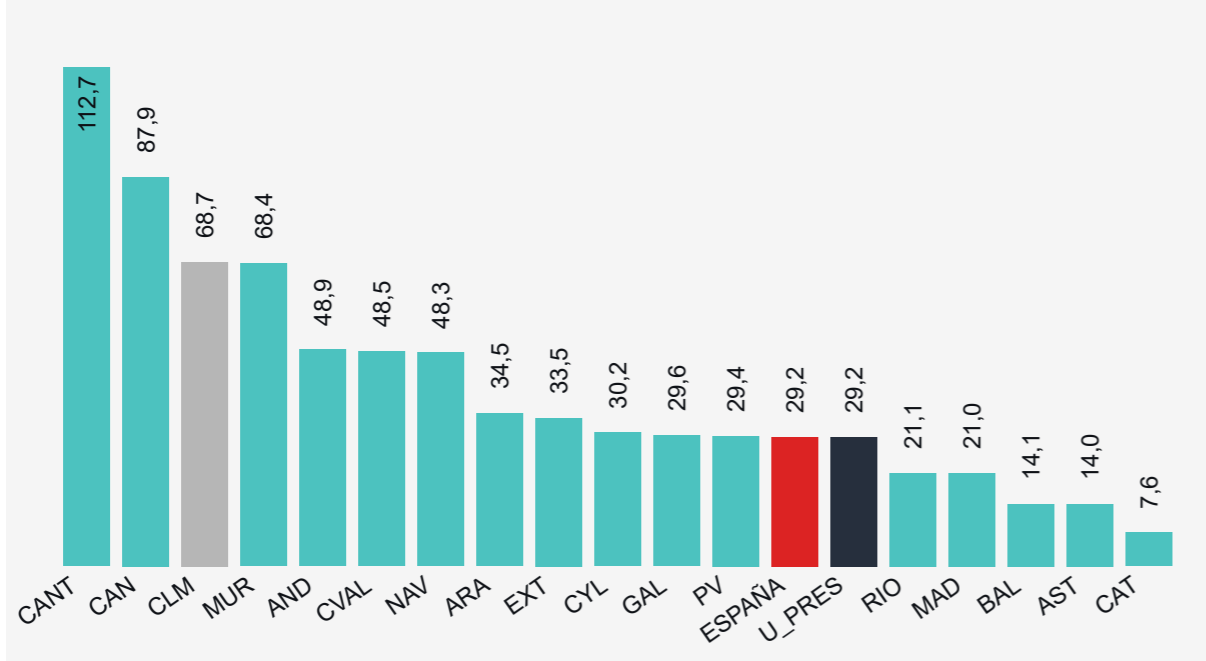


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

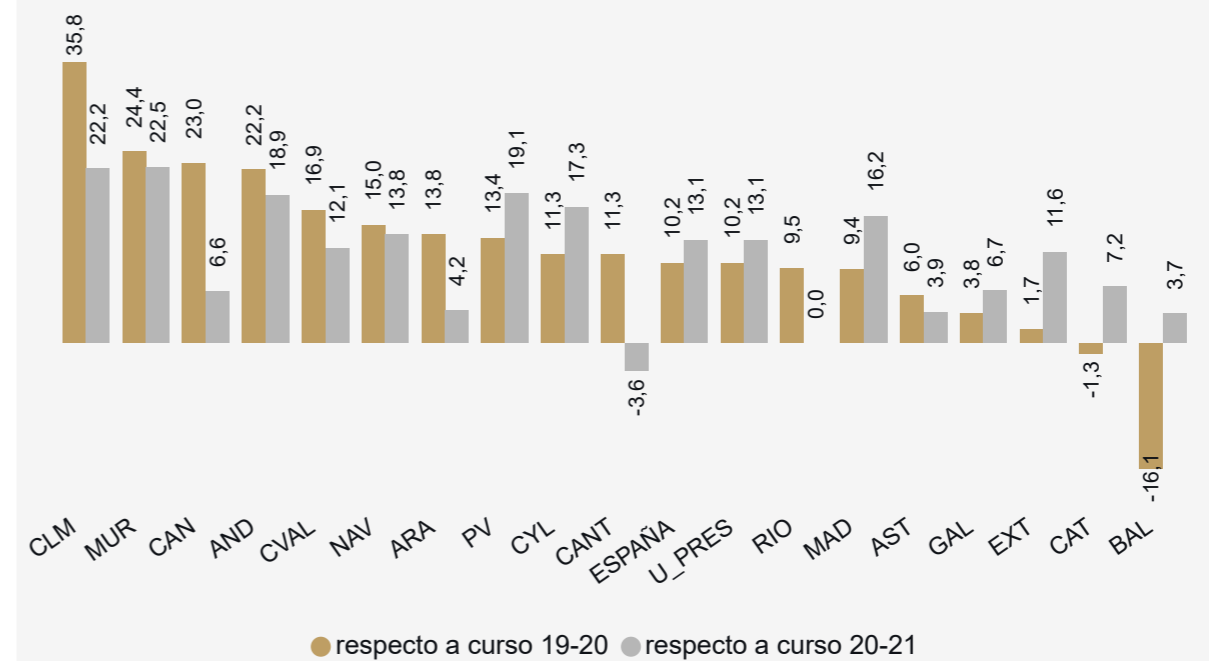
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

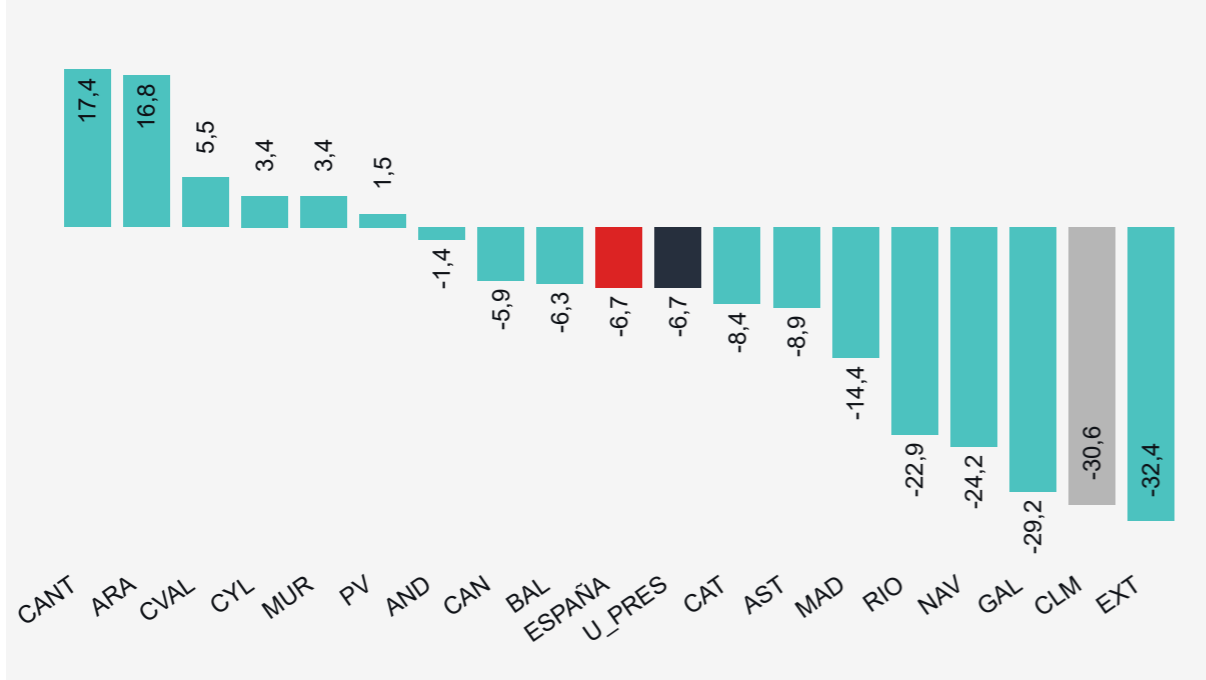
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria vs 17-18 (%)



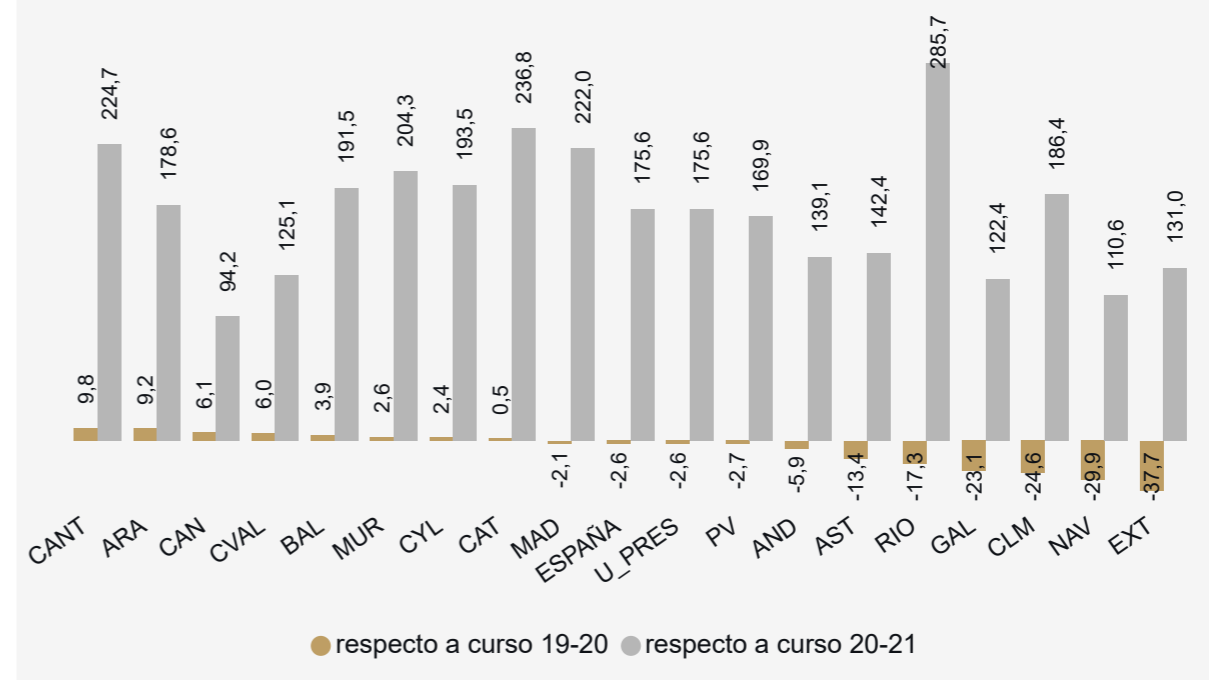
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad vs 17-18 (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad (%)

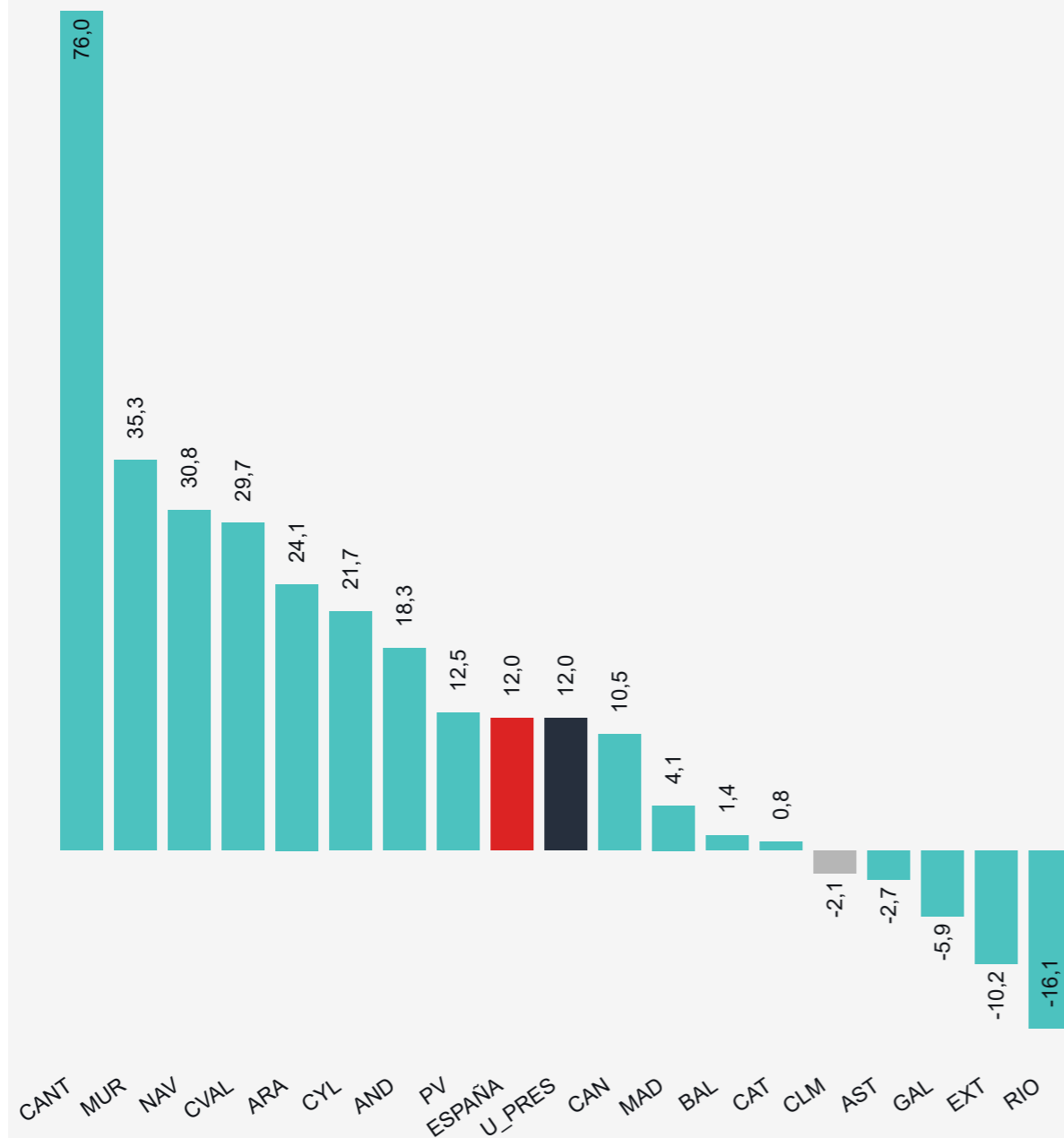


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

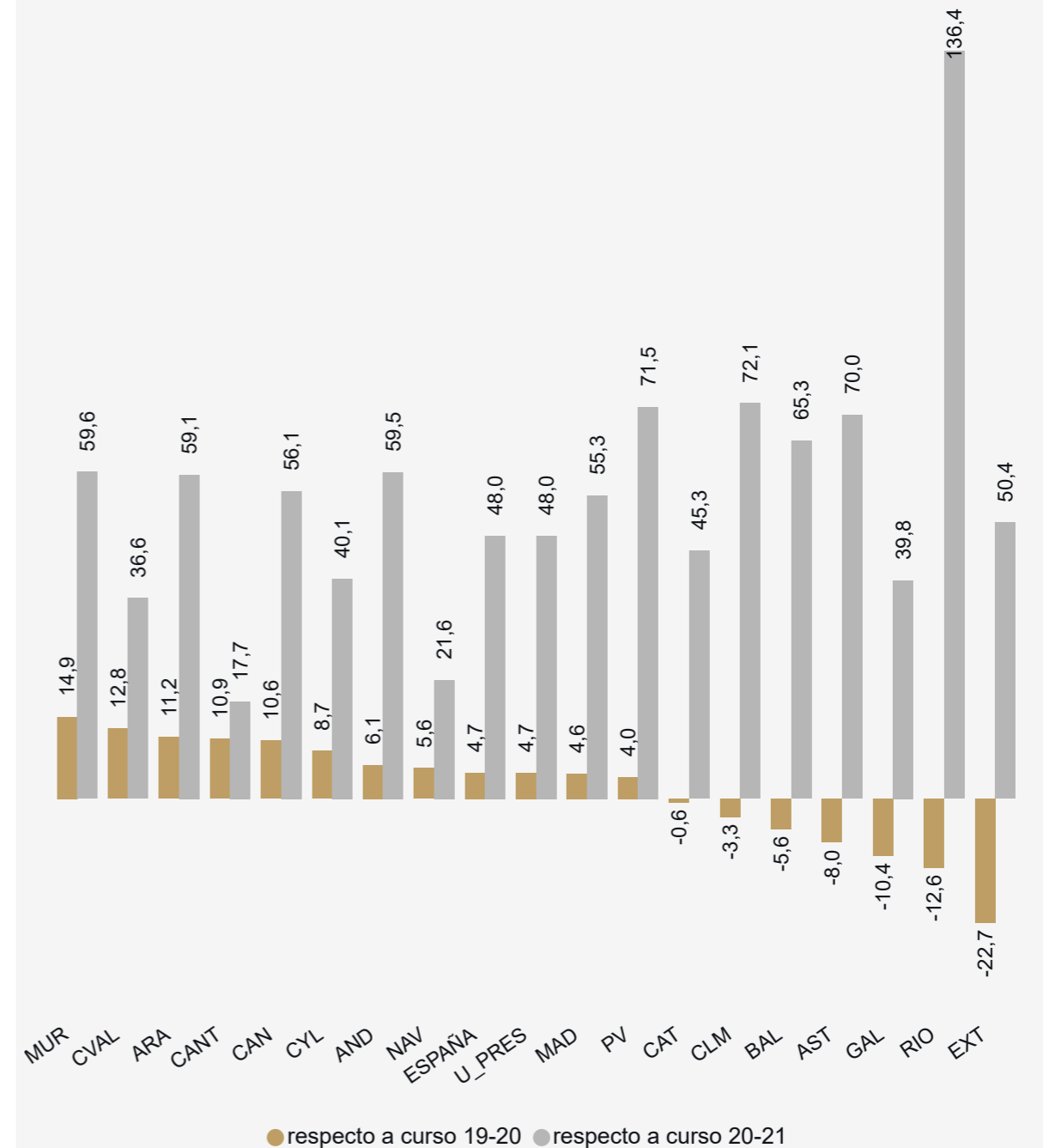
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)

Variación estudiantes internacionales totales vs 17-18 (%)



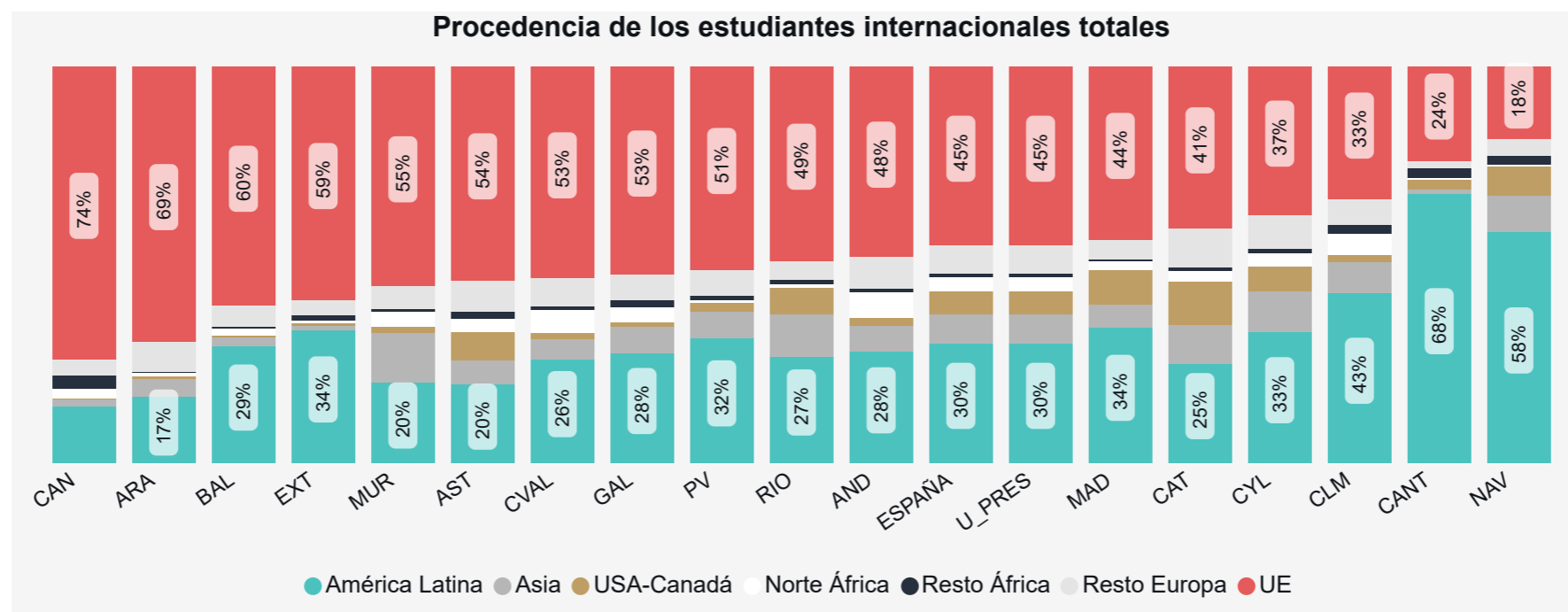
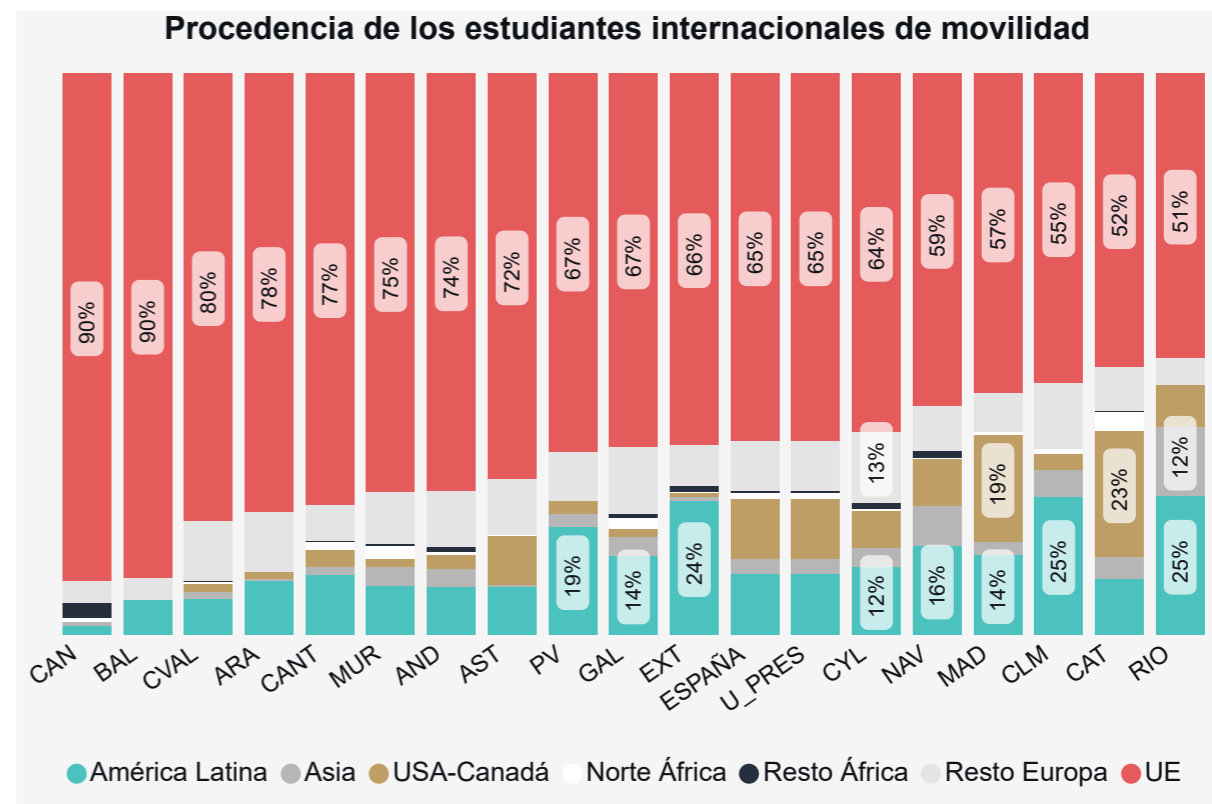
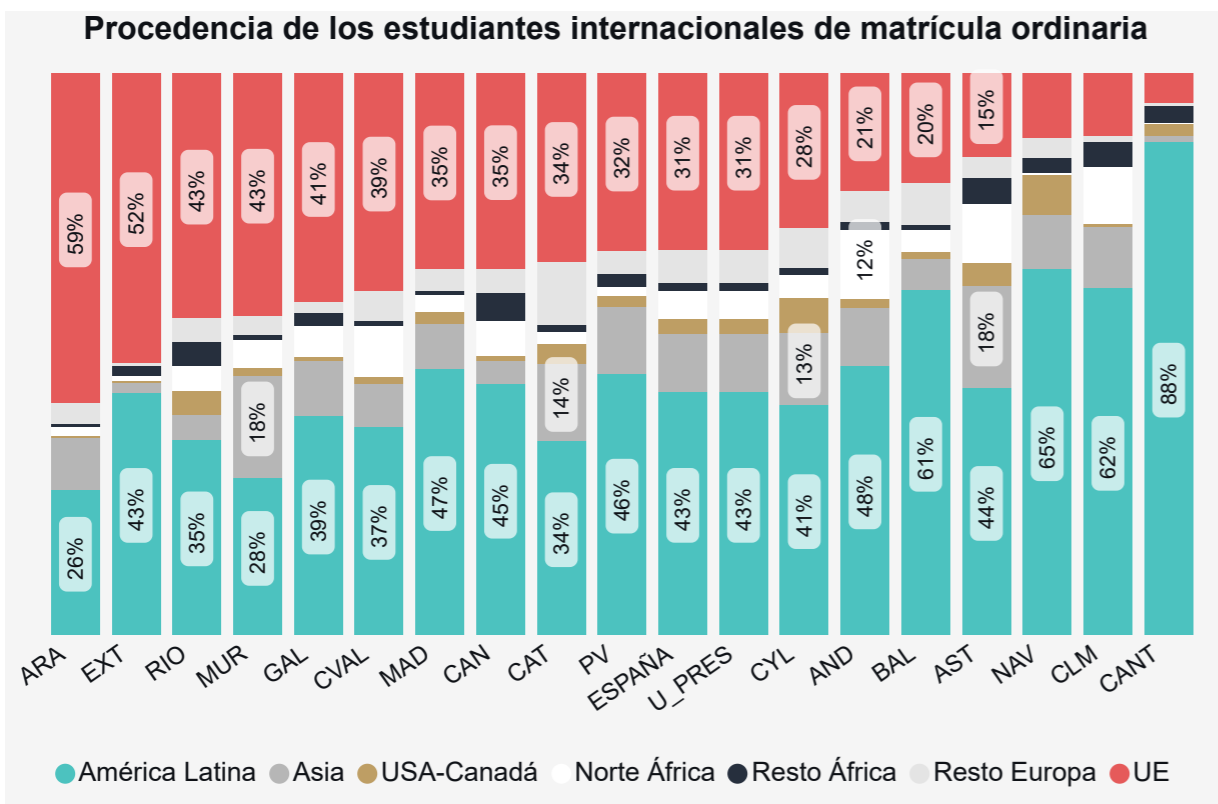
Variación estudiantes internacionales totales (%)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

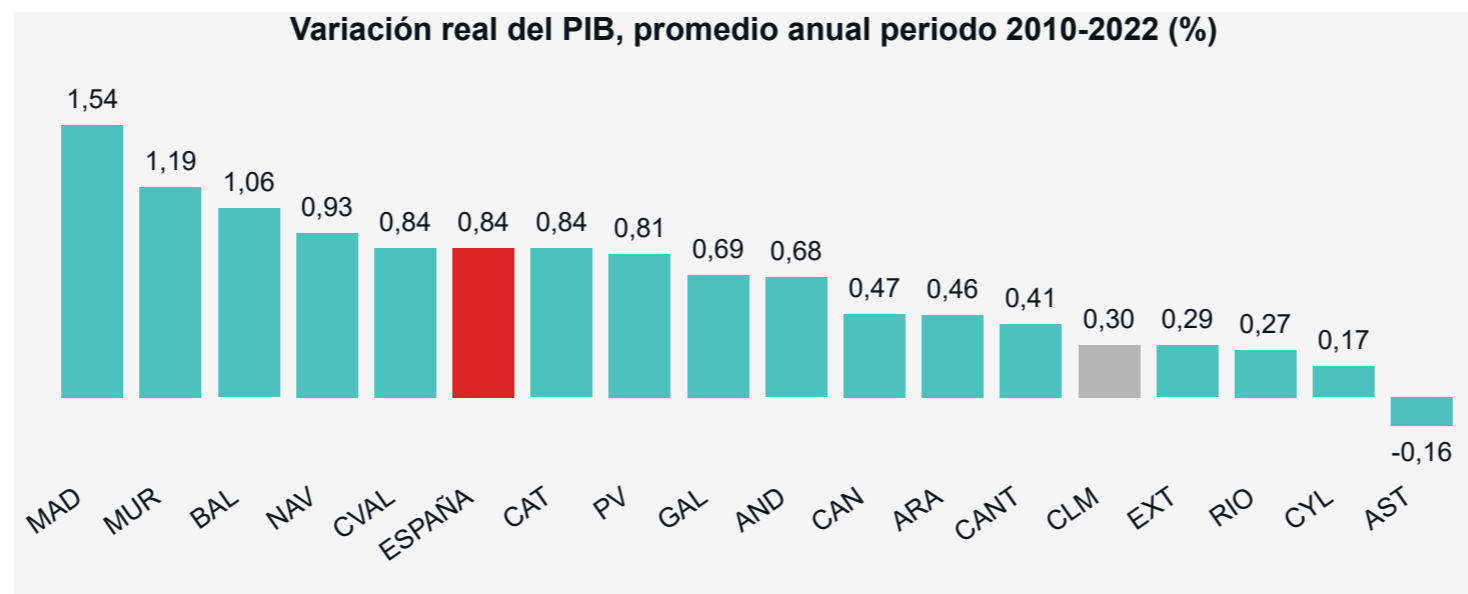
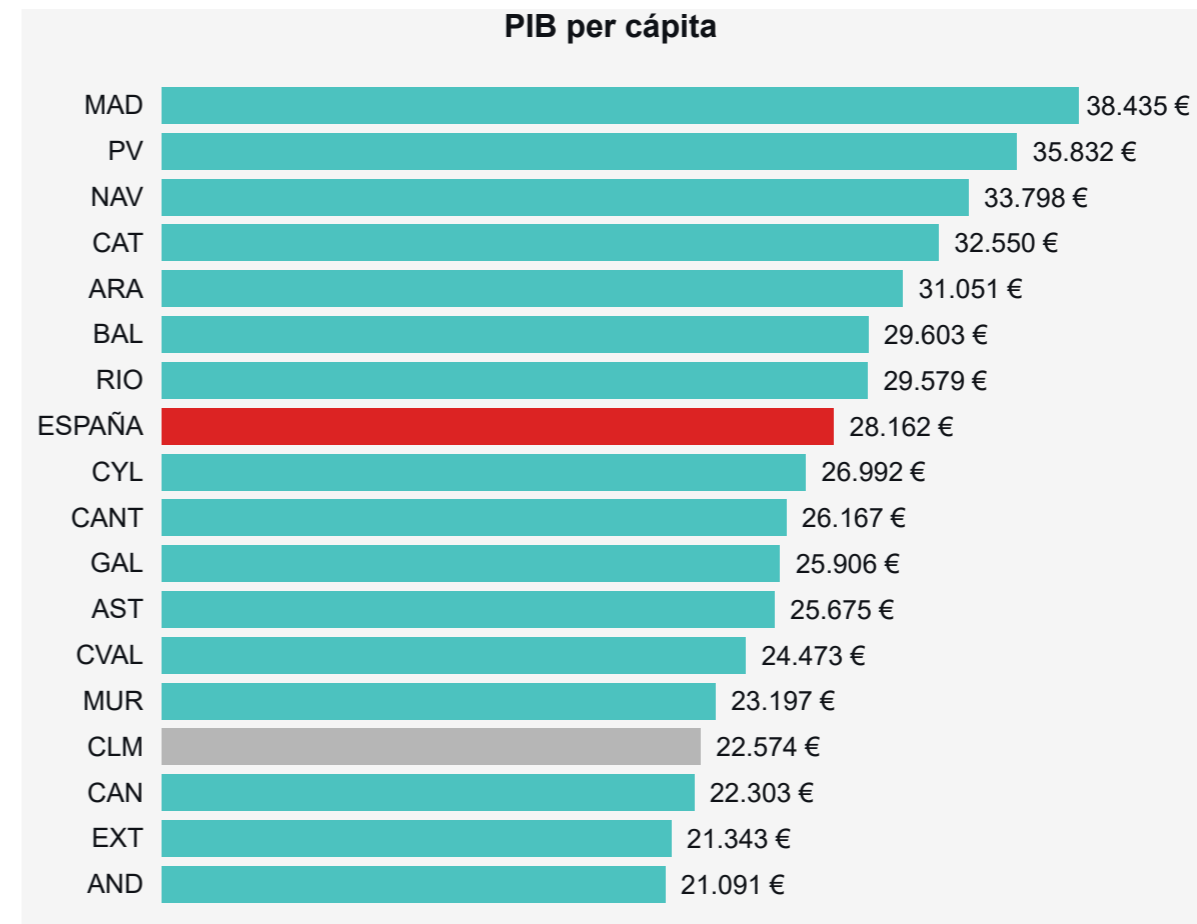
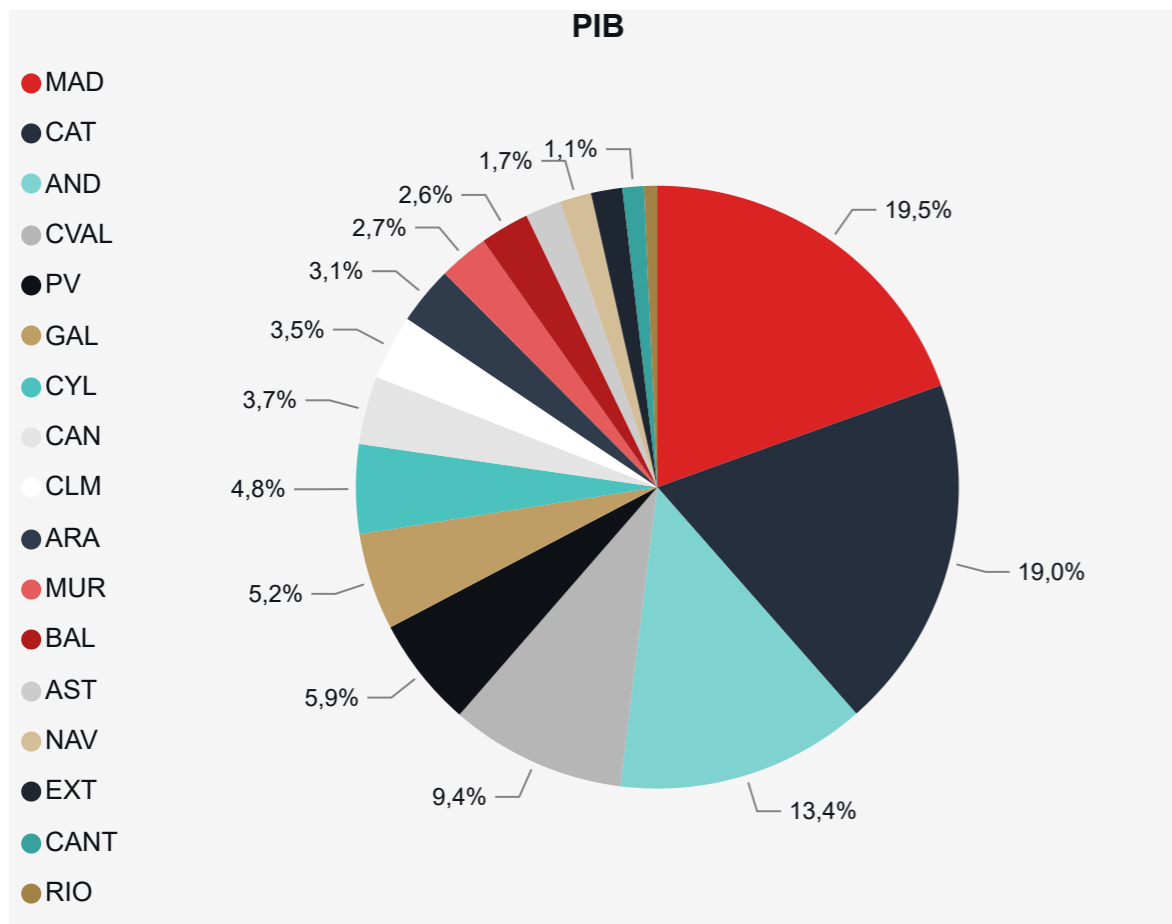
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

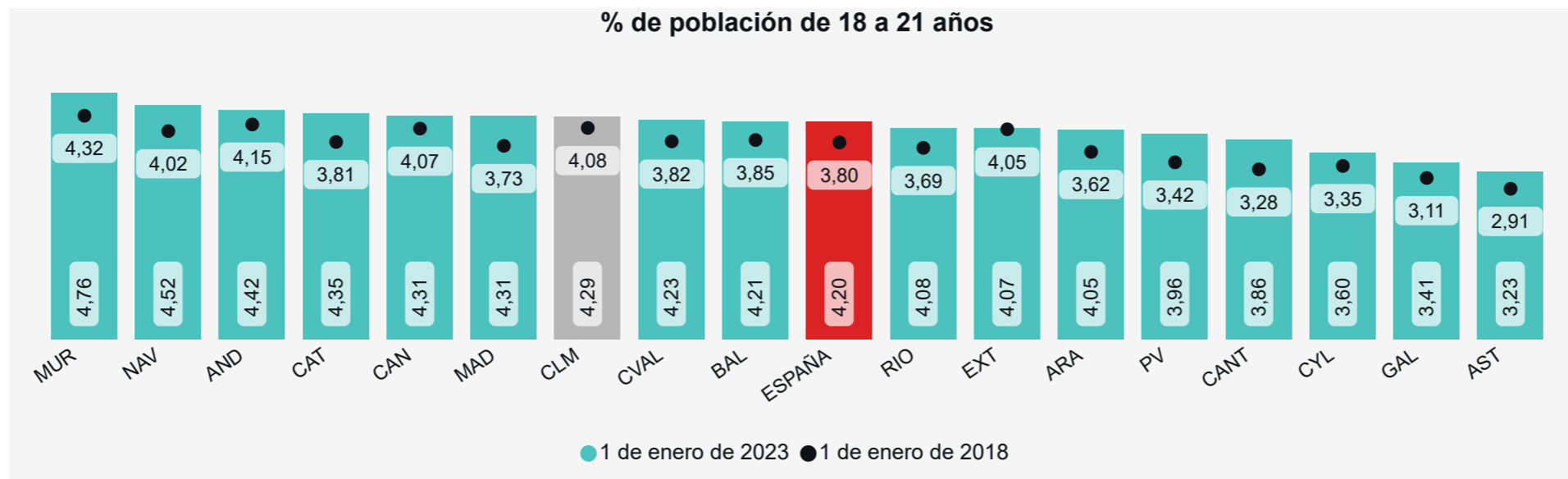
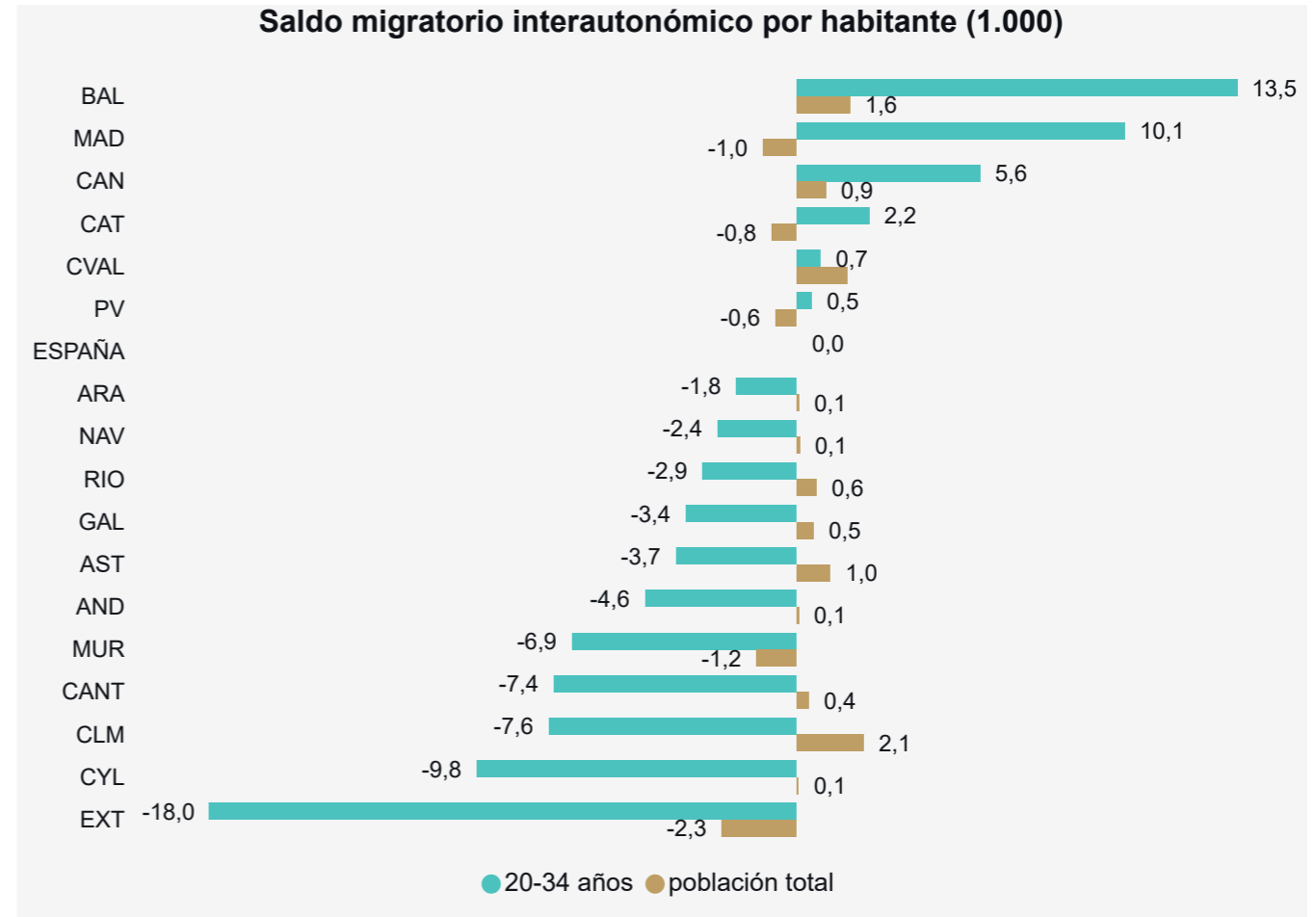
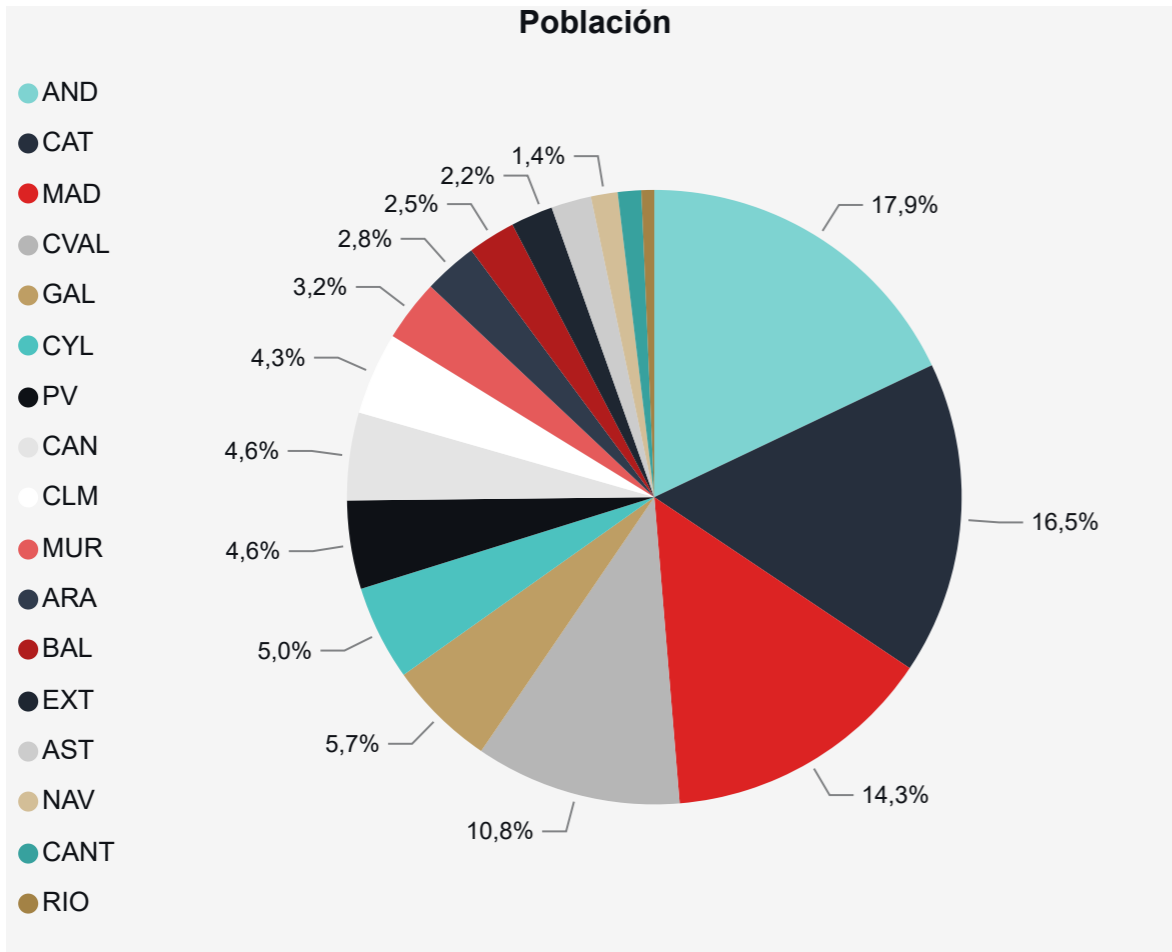
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población y Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org