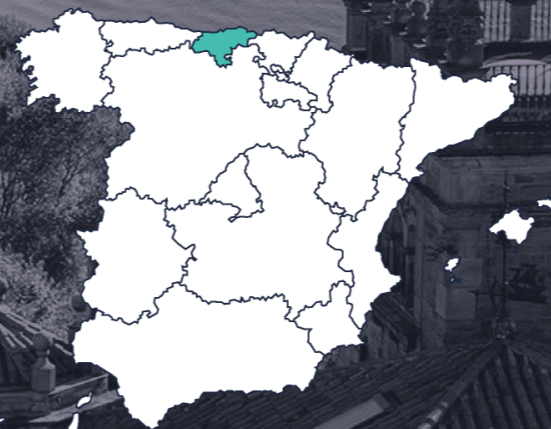


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

CANTABRIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

**Posicionamiento.** El de Cantabria es el tercer sistema universitario presencial español más pequeño, si se tiene en cuenta el peso relativo que suponen sus matriculados (1,1%) y titulados (1,2%) sobre el total. En profesorado ocupa la penúltima plaza, 1,1%, y en titulaciones, la posición decimocuarta (1,4% del total). En PIB y población ocupa la penúltima plaza, con pesos relativos sobre el total del 1,1% y 1,2%, respectivamente, mientras que su PIB per cápita en 2022 estaba en una posición intermedia, noveno, con 26.167 €/hab., un 7,1% por debajo de España. Entre 2010 y 2022 fue la sexta región con menos crecimiento, con un aumento real promedio del PIB del 0,41% anual, prácticamente la mitad del español, 0,84%. También destaca la región por tener el cuarto porcentaje más reducido de población joven, de 18 a 21 años, y también el cuarto mayor saldo negativo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años. Por **universidades**, la de Cantabria es la predominante, con pesos del 89% en profesorado, 76% en titulaciones, 68% en matriculados y 54% en titulados; el resto corresponde a la privada Universidad Europea del Atlántico.

**Evolución y perfil estudiantes.** La región ha sido entre 2017-2018 y 2021-2022 la que más ha aumentado el número de matriculados (16%) y titulados (50%). El porcentaje de mujeres entre los estudiantes (53%) es el segundo menor de España y registra la tercera proporción más reducida de mujeres entre los titulados en STEM (33%). Además está entre las cuatro con más porcentaje de matriculados y titulados extranjeros, así como entre las tres con menos proporción de estudiantes y egresados en la edad típica universitaria. Por ámbitos de estudio, destaca la región con el mayor porcentaje de alumnos en servicios y el cuarto mayor en salud e ingenierías, industria y construcción. Por niveles universitarios de estudio, es la región con mayor porcentaje de matriculados y titulados en máster (25,5% y 51%, respectivamente). En máster, Cantabria es la región con un mayor porcentaje de estudiantes con residencia habitual fuera de la misma (59,4% frente al 36,2% promedio español).

**Desempeño académico.** En tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados, grado) registra el décimo valor entre las 17 regiones españolas y en tasa de idoneidad (proporción de estudiantes en grados de cuatro cursos que se titula en el tiempo teórico estipulado), el duodécimo. Aunque, por ámbitos de estudio, es de resaltar que en informática registra los valores más elevados de España (tasa de rendimiento del 80%, 10 puntos por encima del promedio; y tasa de idoneidad del 35% frente al 22% español).

**Titulaciones.** Cantabria registra el tercer menor porcentaje de titulaciones en la rama de ciencias sociales y jurídicas y el segundo menor en ciencias, mientras que es quien tiene más proporción de titulaciones en ingeniería y arquitectura (el 34%, 10 puntos más que en el conjunto español). También es la región con más proporción de titulaciones en el nivel universitario de máster (45,4%).

**Preinscripción al grado.** Aunque la región es la décima en la tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando casi 11 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, también ha sido la que más ha aumentado dicha tasa entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023, 12,2 puntos. Por ámbitos, tiene la tasa de ocupación más elevada en negocios, administración y derecho y la tercera más alta en educación, pero la quinta menor en servicios (57% vs 74% español), la segunda más baja en ciencias (85% frente al 92,5%) y la más reducida en artes y humanidades (58% vs 86%).

**PDI.** Cantabria fue entre 2017-2018 y 2021-2022 la región con mayor descenso en el personal docente e investigador equivalente a tiempo completo (quinta si se considera el PDI en valores absolutos). Respecto al perfil del profesorado, es la cuarta con menor proporción de profesoras, más porcentaje de PDI extranjero y de contratados temporales y la quinta con más proporción de profesores de 60 y más años.

**Financiación.** Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Cantabria registra la cuarta menor ratio entre los gastos de personal y los empleados y el segundo mayor valor en el indicador de gastos corrientes por estudiante. En los ingresos, es la cuarta con más transferencias corrientes y de capital recibidas de la región por alumno y la quinta con menos recaudación por precios públicos por alumno. En este sentido, Cantabria es en 2022-2023 la quinta región con la primera matrícula de grado más barata, en promedio (cuarta más barata en máster habilitante), a pesar de haber sido también la quinta con menor disminución del precio medio desde 2017-2018.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**Inserción laboral.** Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. La mayor proporción de indefinidos se da en negocios, administración y derecho (86,2%), el porcentaje más elevado de ocupados a tiempo completo, en ingeniería, industria y construcción (93,8%), los que están en más proporción inscritos en grupos de cotización de titulados son los de salud (89,6%), que también registran la mayor base media de cotización anual (34.551 €).

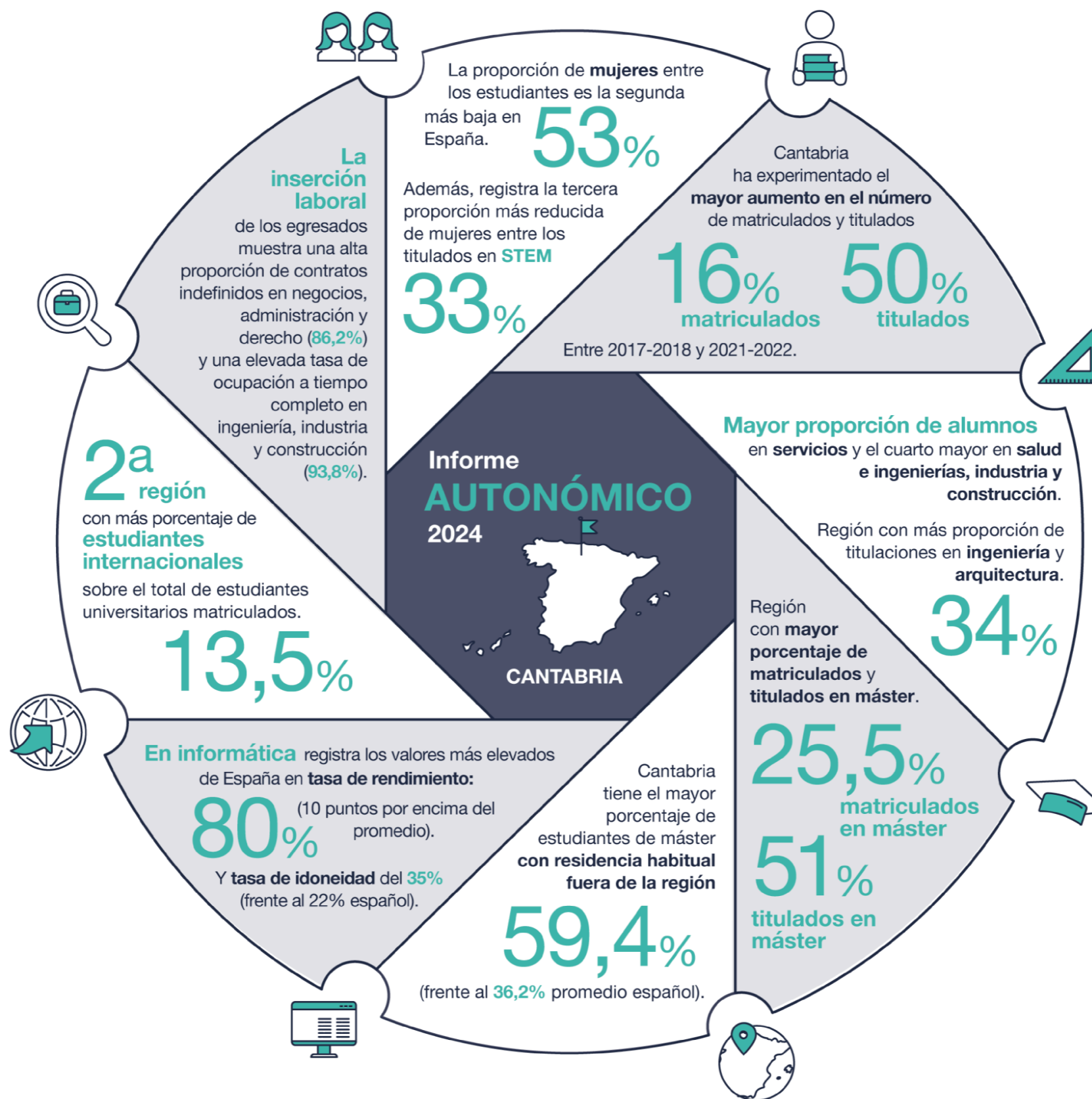
En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en educación, en negocios, administración y derecho y en ciencias. En educación, en los cuatro indicadores mencionados más arriba está ente los cinco mejores registros de España y en negocios, administración y derecho y en ciencias en tres de los cuatro (únicamente falla la base media de cotización anual, décima mayor de España en el primer caso y sexta, en el segundo).

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Cantabria las mujeres obtenían mayores ingresos que los hombres por un trabajo a tiempo completo en salud y servicios sociales y en ingeniería, industria y construcción. Además hay que destacar que la brecha era inferior en la región que en el conjunto de España en ciencias sociales, periodismo y documentación (-8% frente al -11,7% español) y negocios, administración y derecho (-4,2% vs -9,4%).

**I+D.** Cantabria es la quinta región en el indicador de gastos en I+D interna en el sector de la educación superior respecto al PIB (tercera en la que más proporción de gastos en I+D regional se deben a este sector) y la segunda en gastos en I+D por investigador. Entre 2017 y 2022 fue la tercera región que más aumentó el número de investigadores, aunque es la quinta con menor proporción de mujeres entre ellos.

**Publicaciones.** Cantabria es la tercera región con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC). Y aunque es la quinta con menor porcentaje de publicaciones citadas en patentes, también es la quinta tanto con más proporción de publicaciones con empresas como en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1). Por áreas científicas, ocupa una de las primeras cinco posiciones tanto en porcentaje de producción en Q1 como de documentos de excelencia con liderazgo en ingeniería. En el primer indicador también destaca en matemáticas y en física y astronomía. Asimismo es la segunda región con más solicitudes de patentes nacionales e internacionales por PDI ETC.

**Estudiantes internacionales.** Cantabria es la segunda región con más porcentaje de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados (13,5% frente al 9,7% español), gracias básicamente a los de matrícula ordinaria -ya que en movilidad ocupa la séptima posición- que se han más que doblado en la región entre 2017-2018 y 2021-2022. Atendiendo a estos estudiantes de matrícula ordinaria, Cantabria registra el tercer mayor porcentaje de mujeres, y, respecto a su procedencia, el 88% son latinoamericanos, el porcentaje más elevado de España.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Cantabria y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
UNICAN	Cantabria
UNEATLANTICO	Europea del Atlántico
CANT	Total presenciales CANT
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

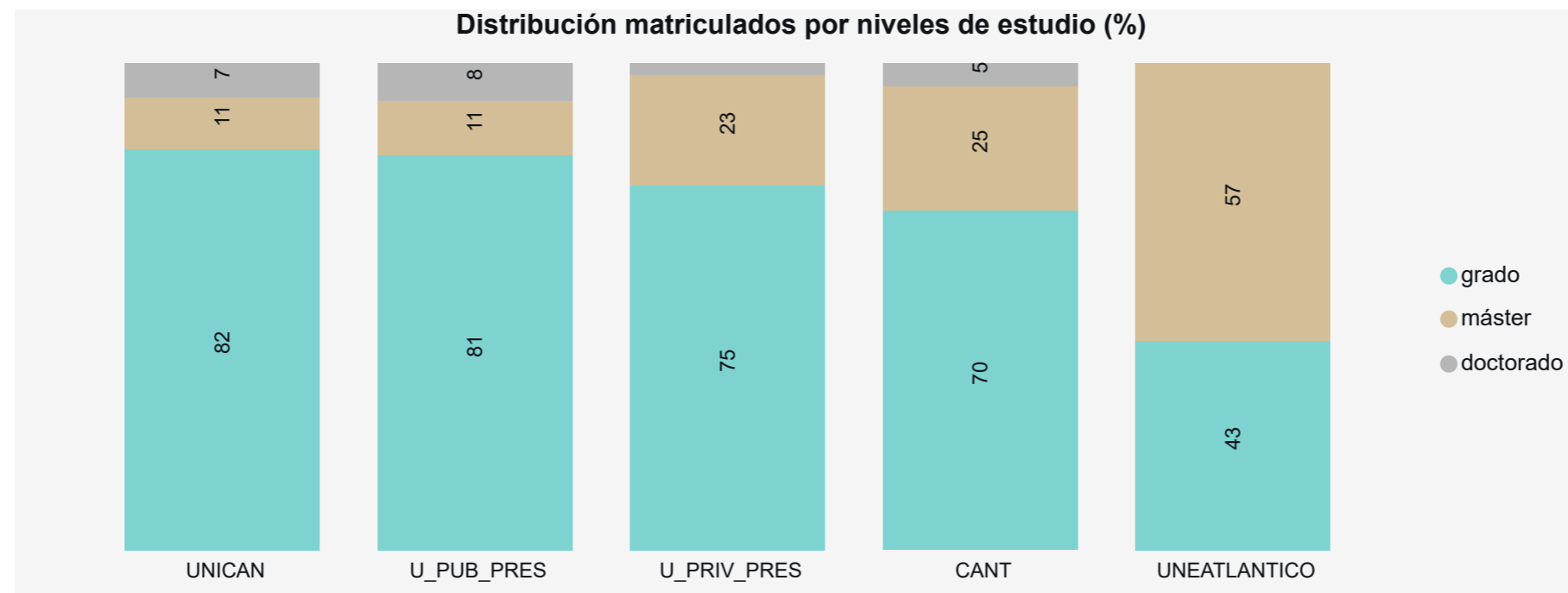
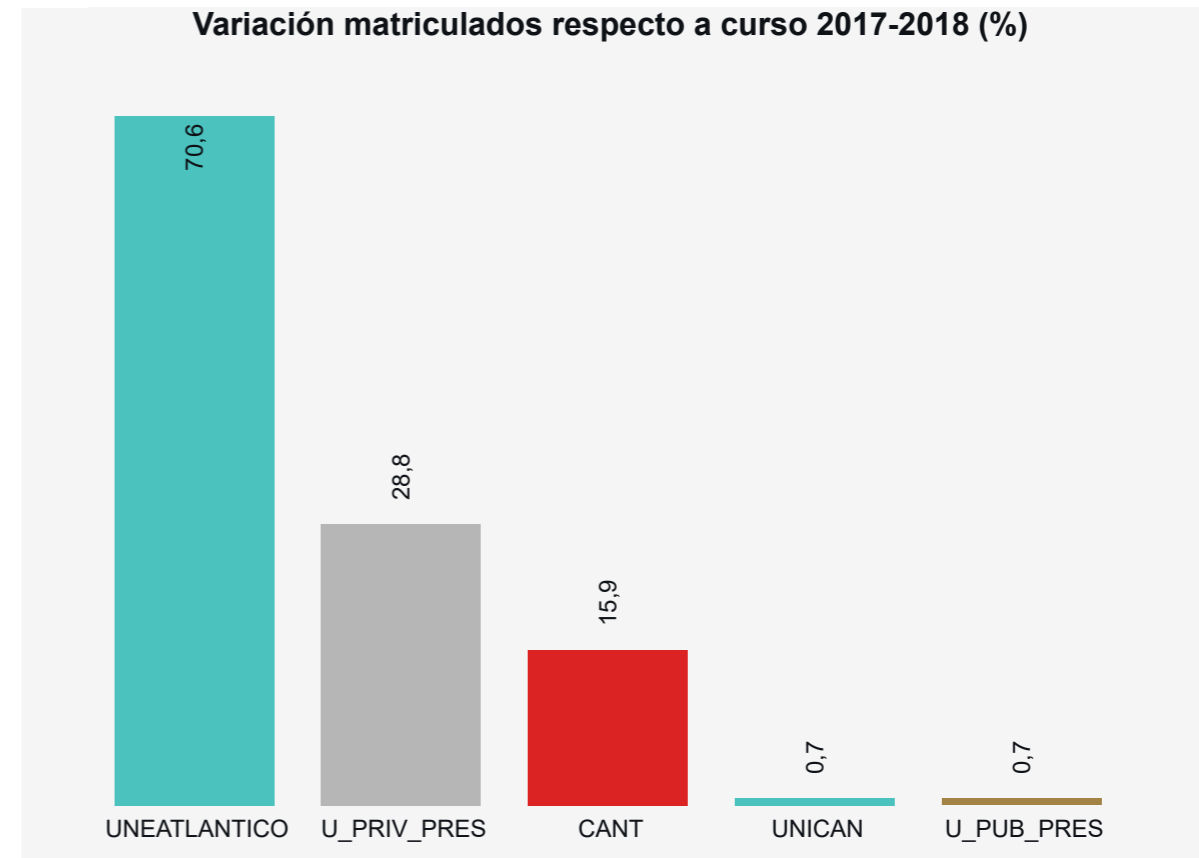
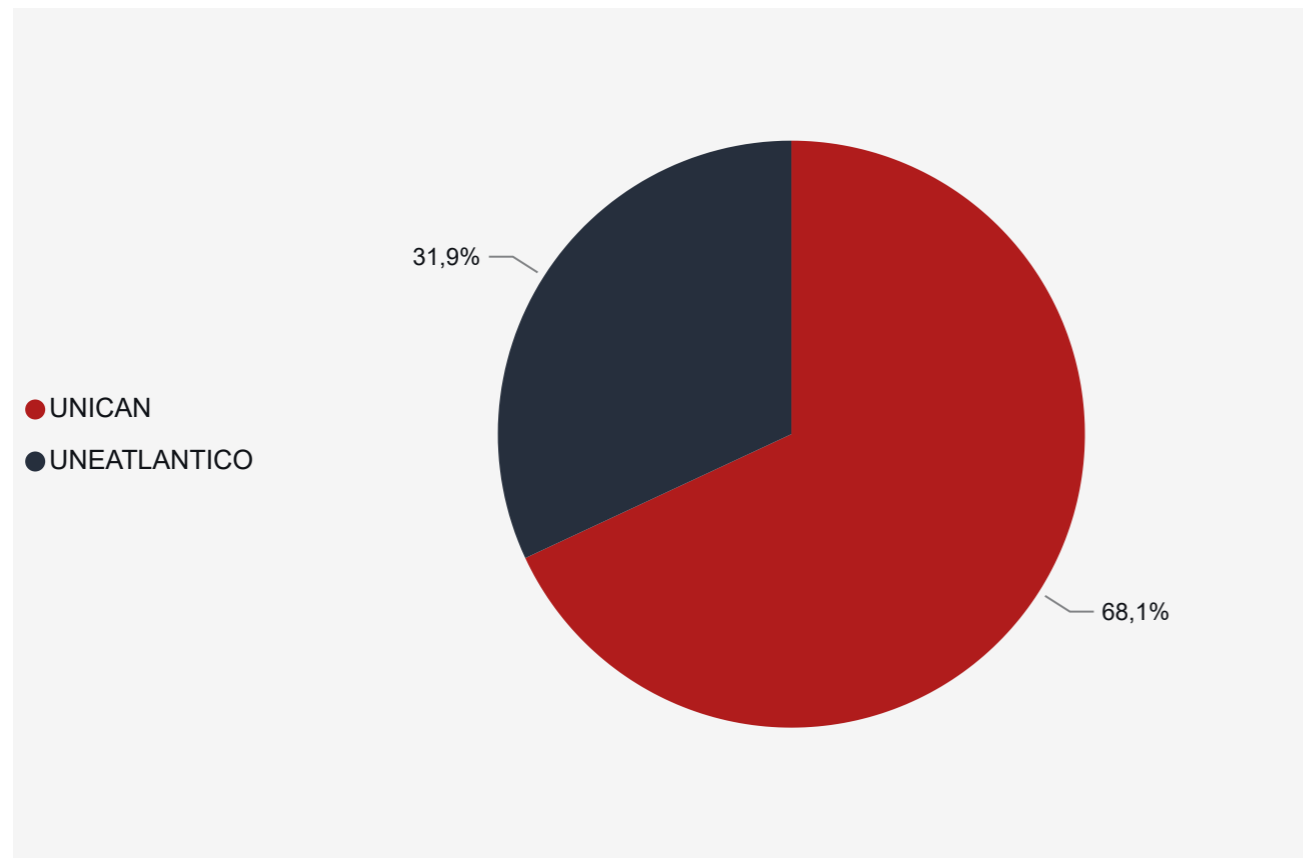
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2024**

**Índice**

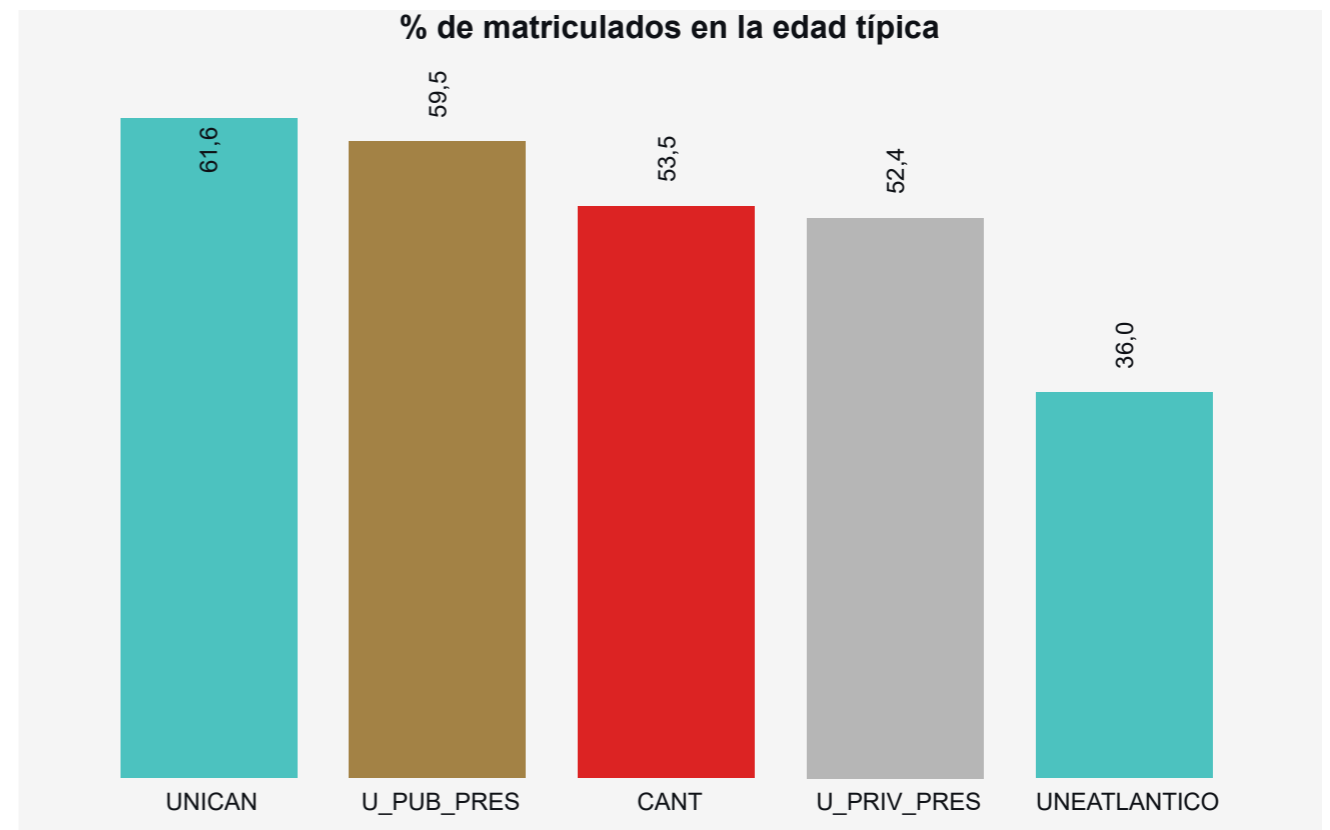
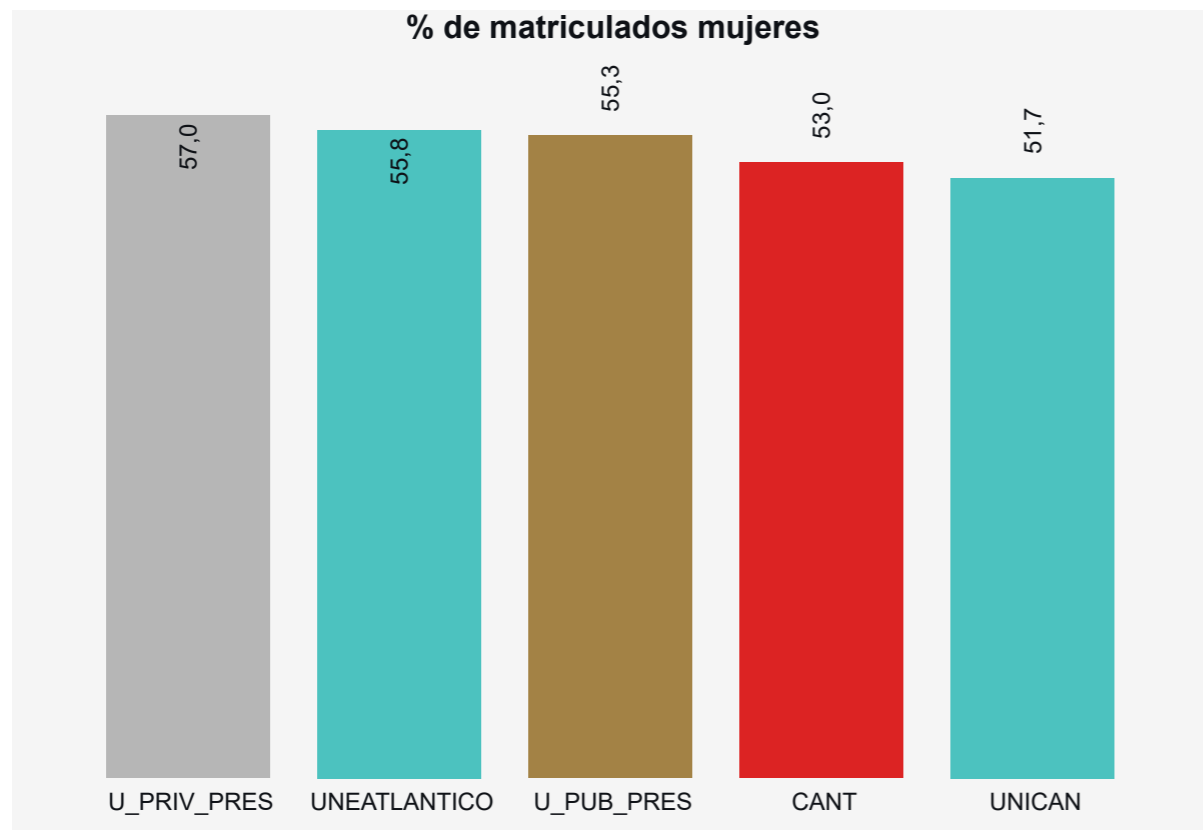
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

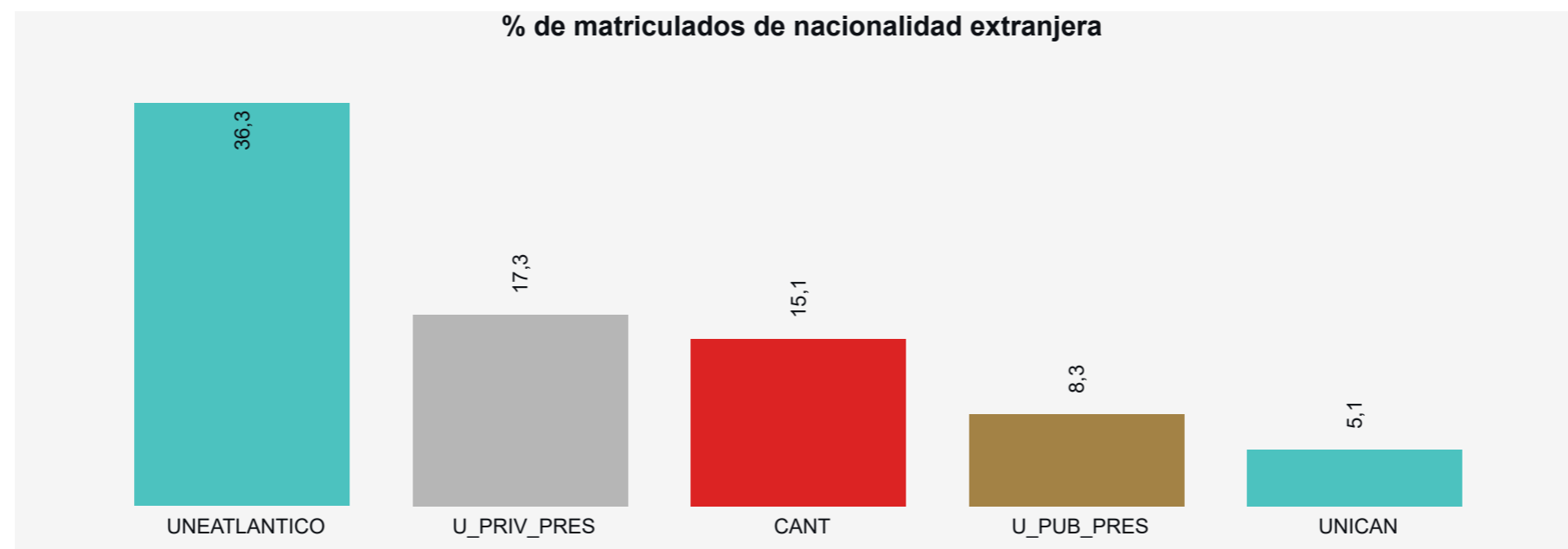


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



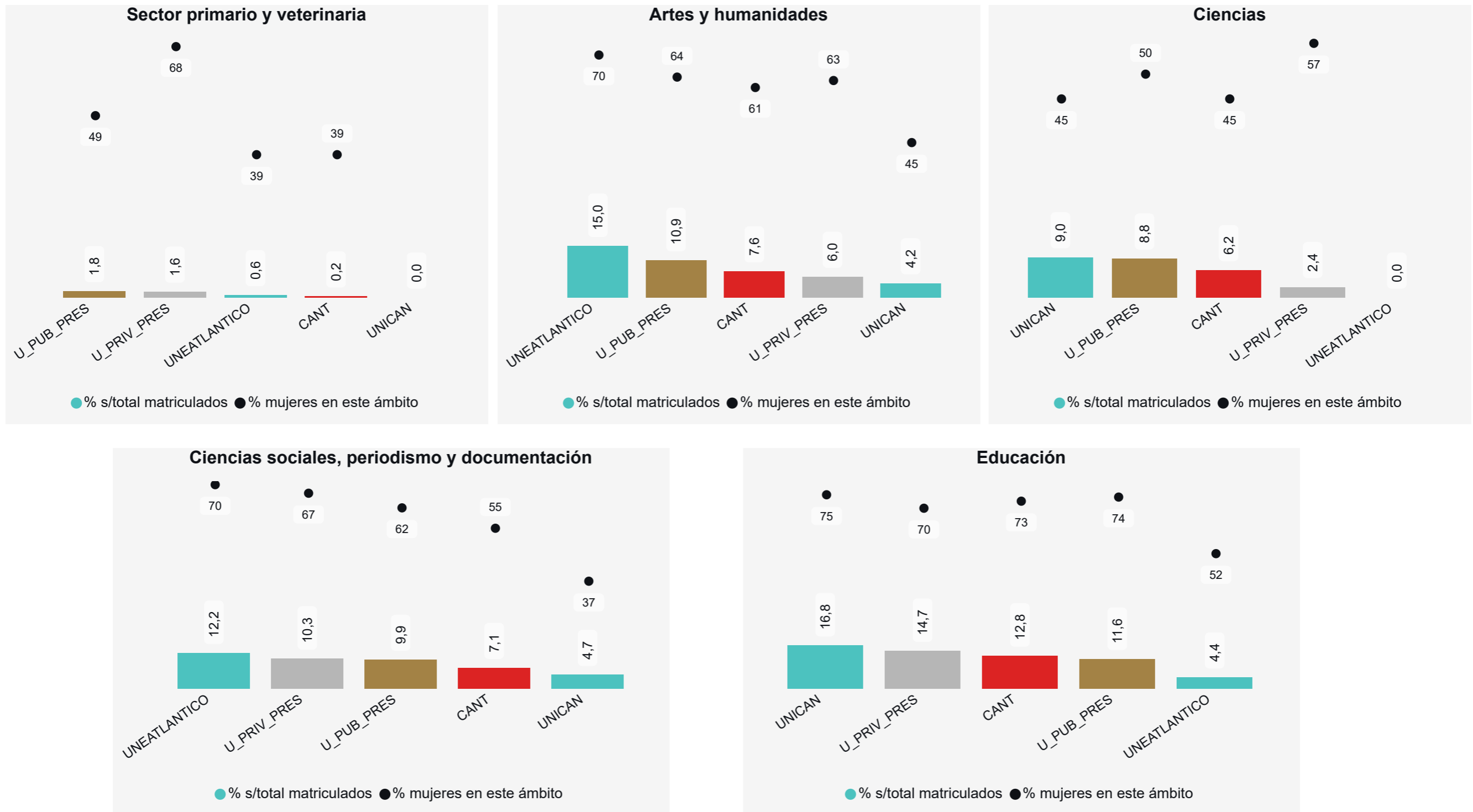
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

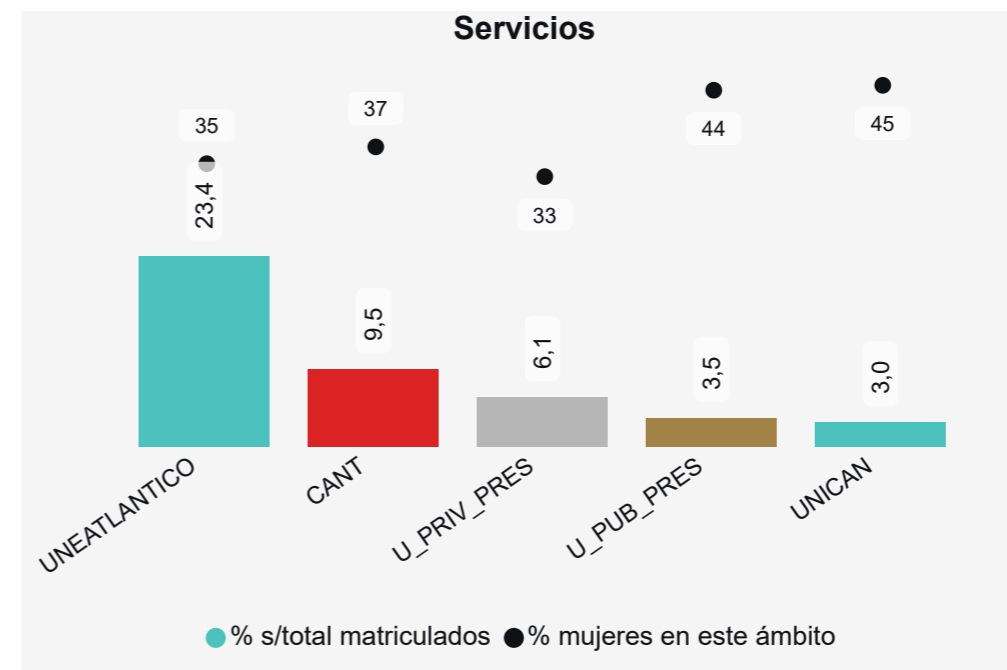
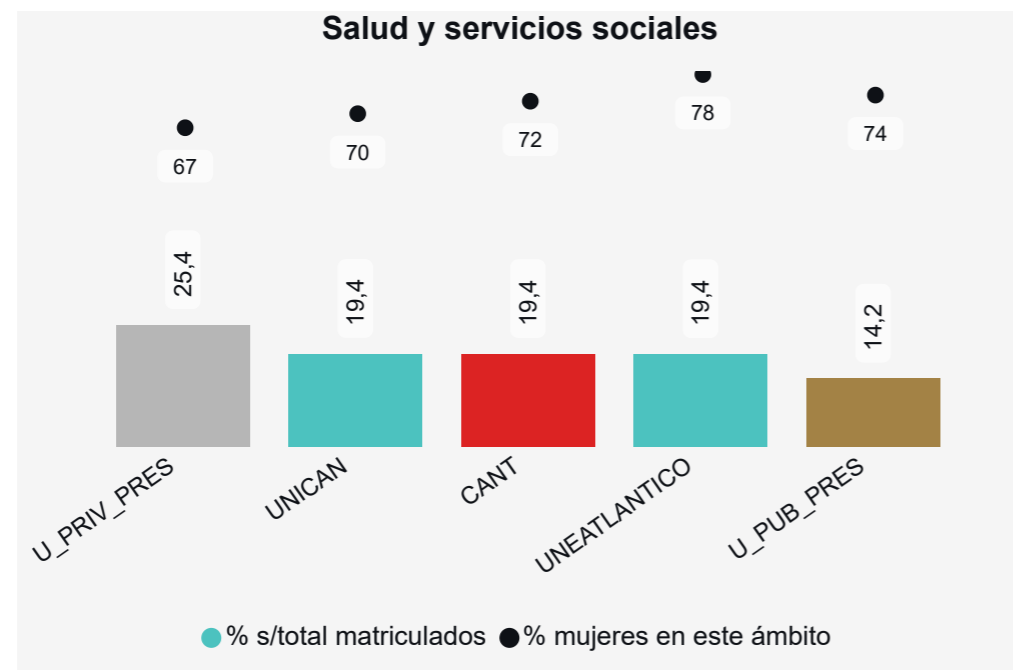
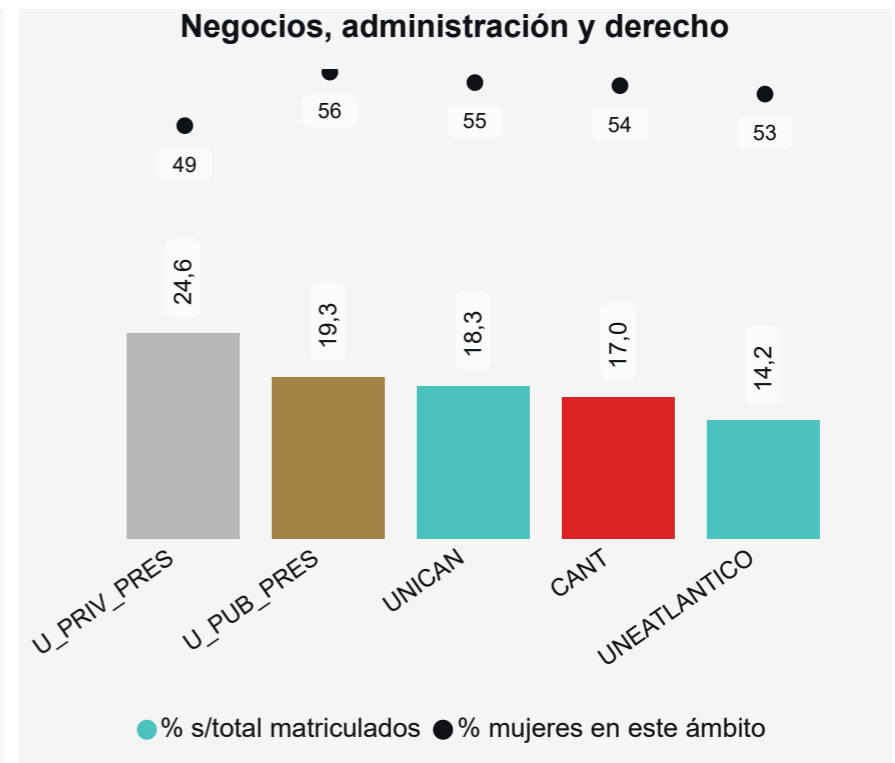
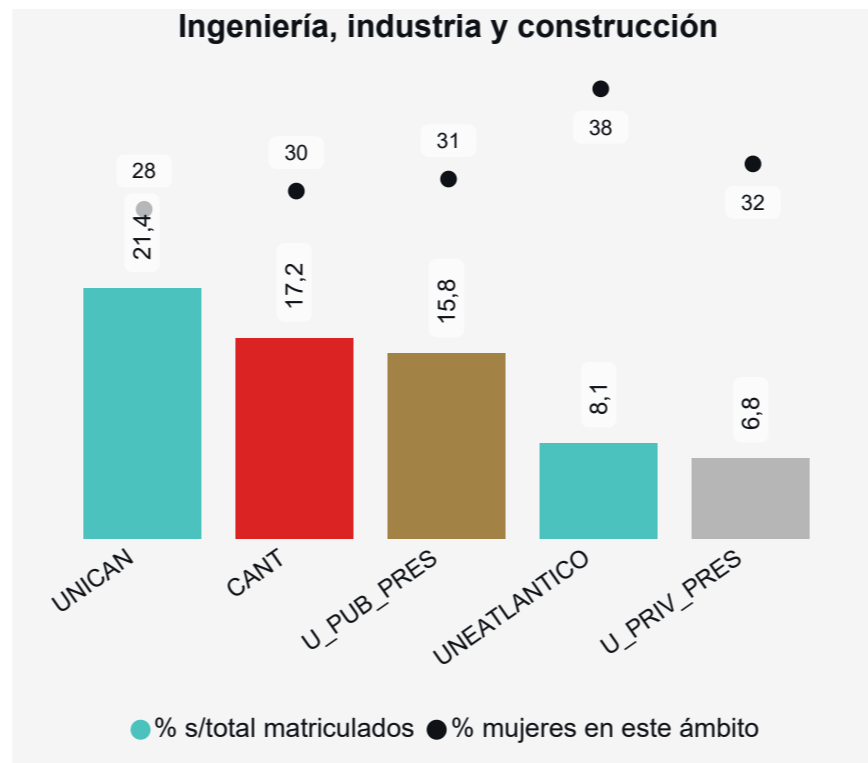
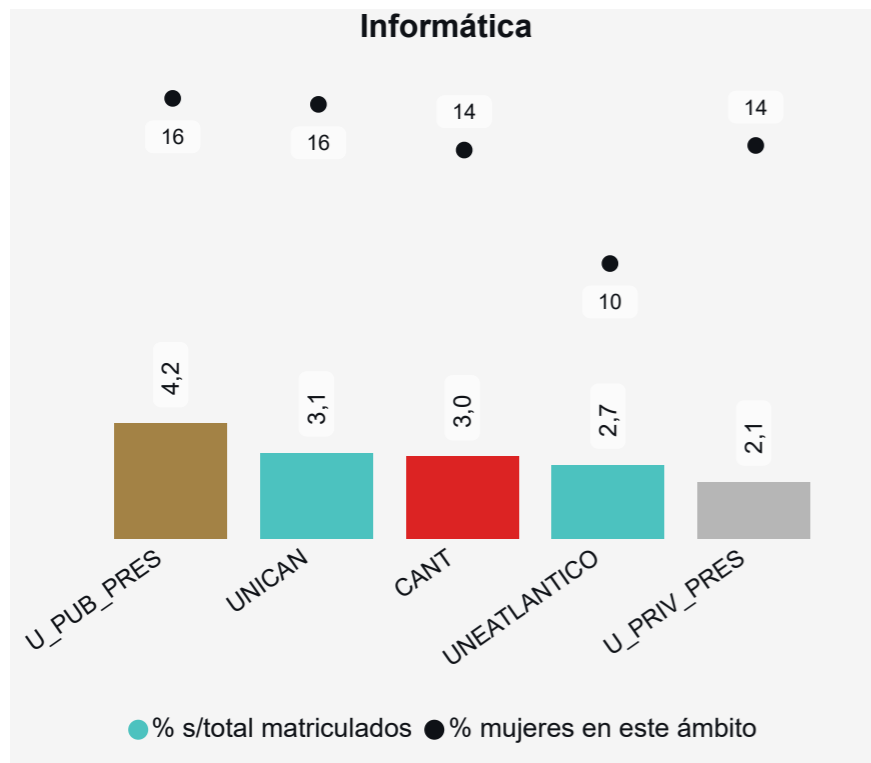


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



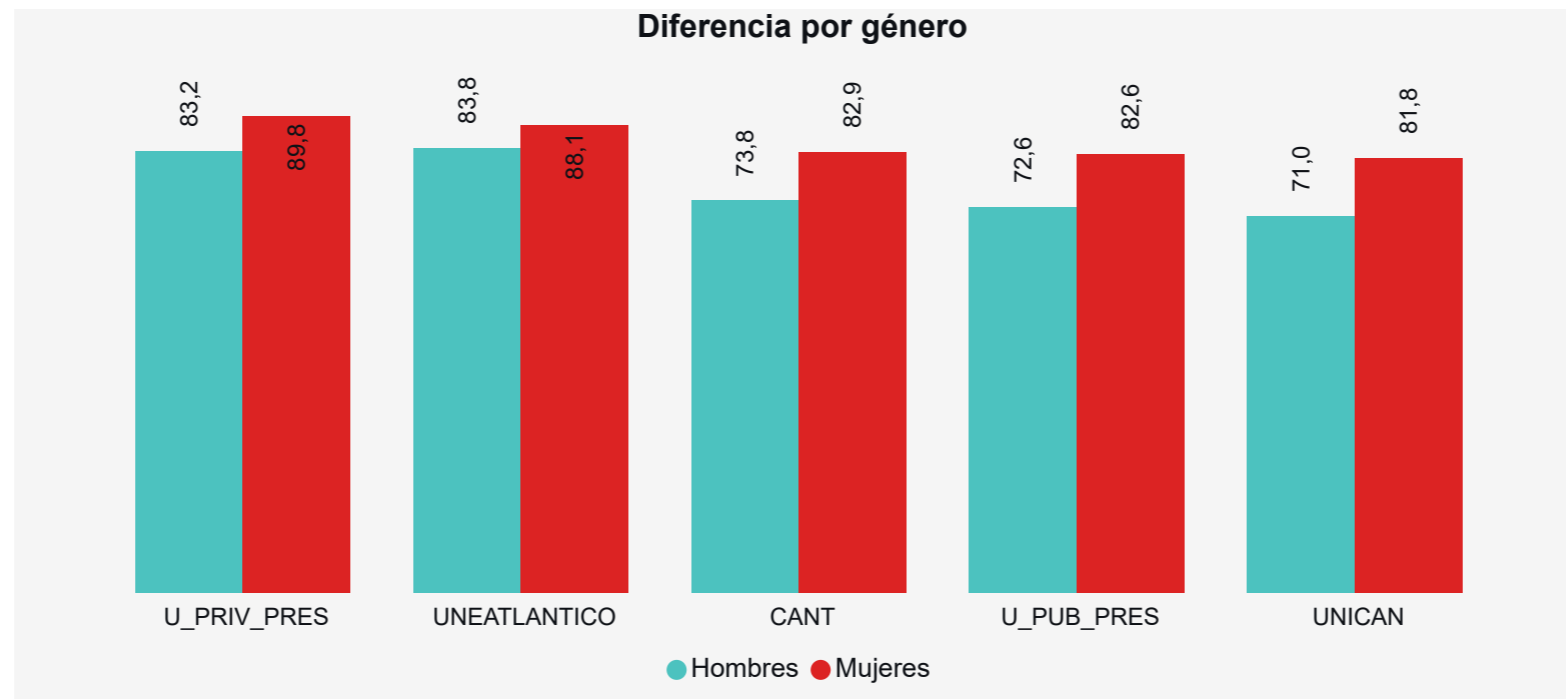
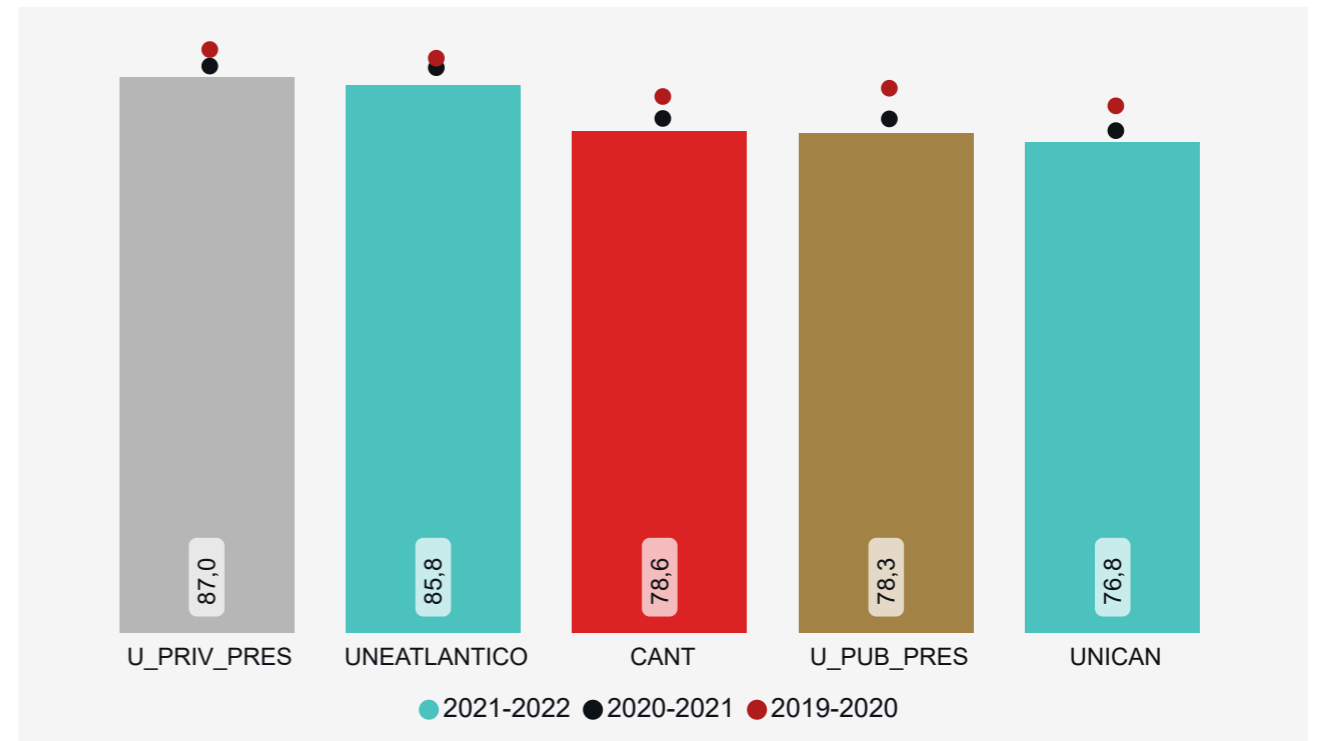
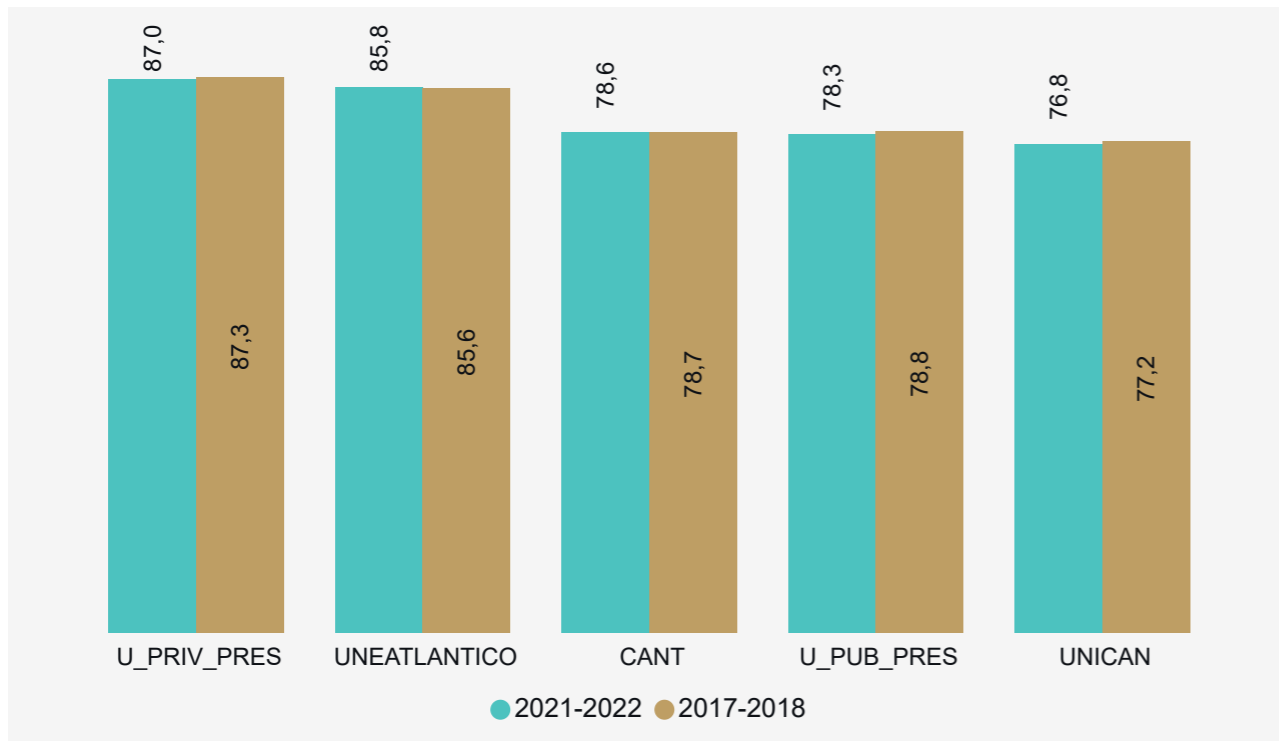
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

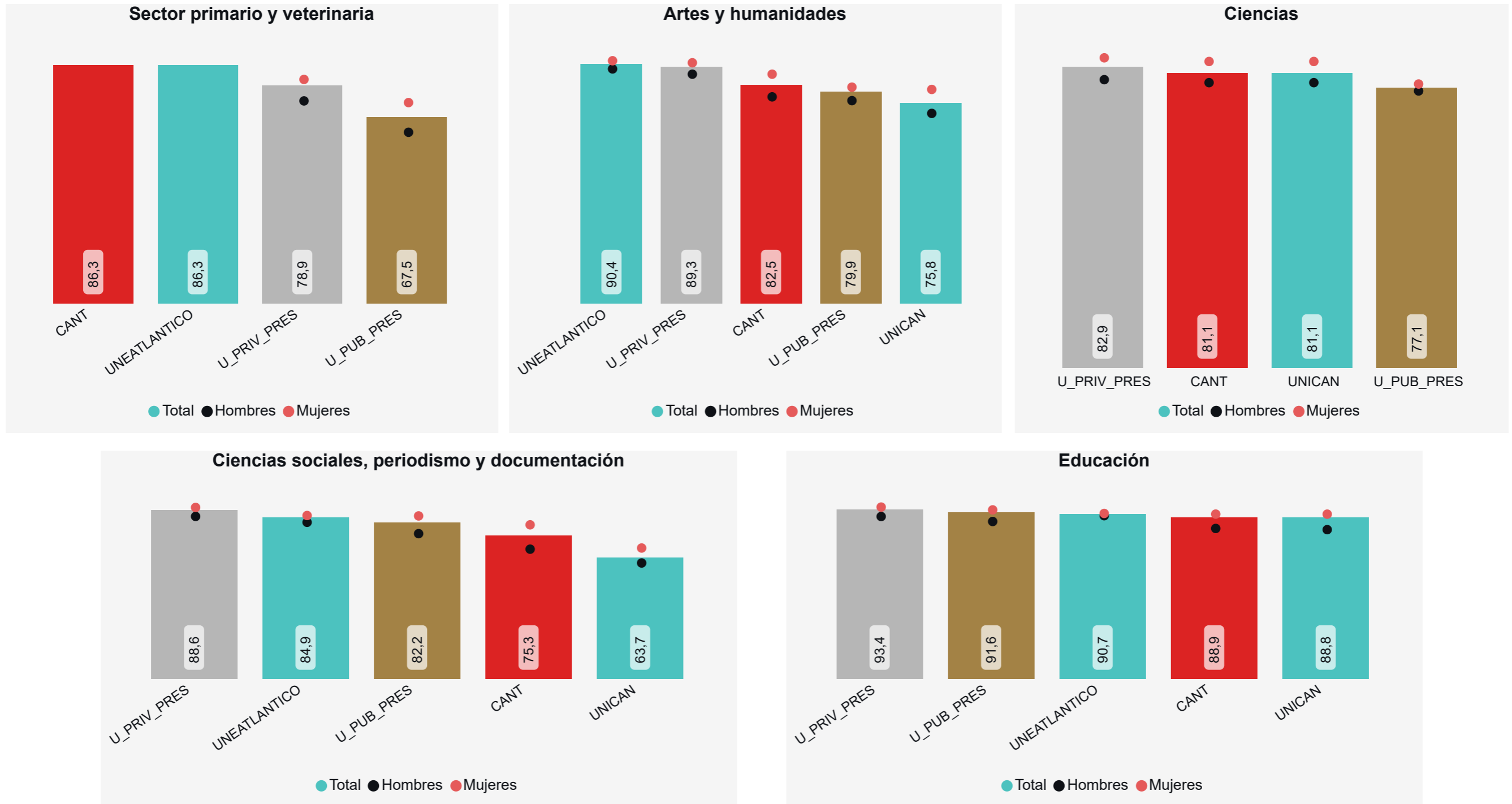
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

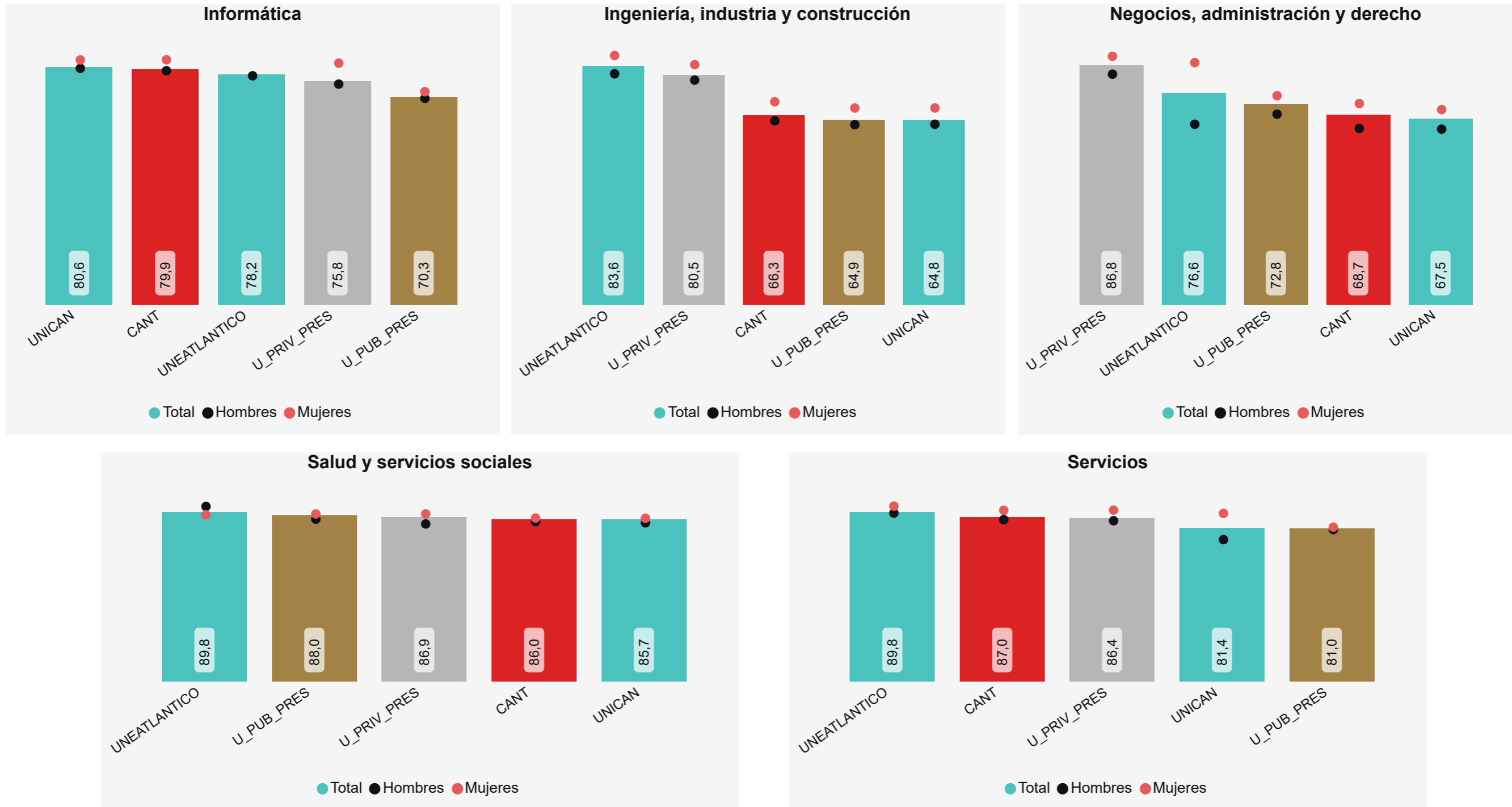
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

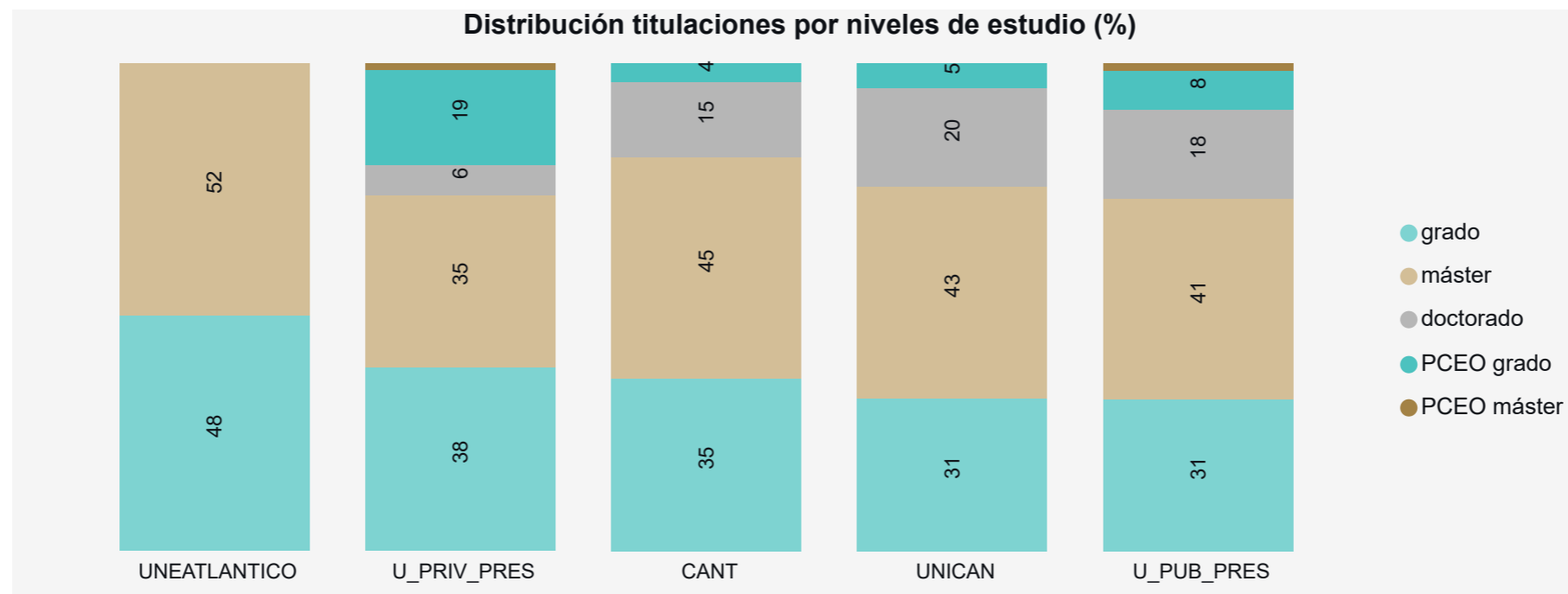
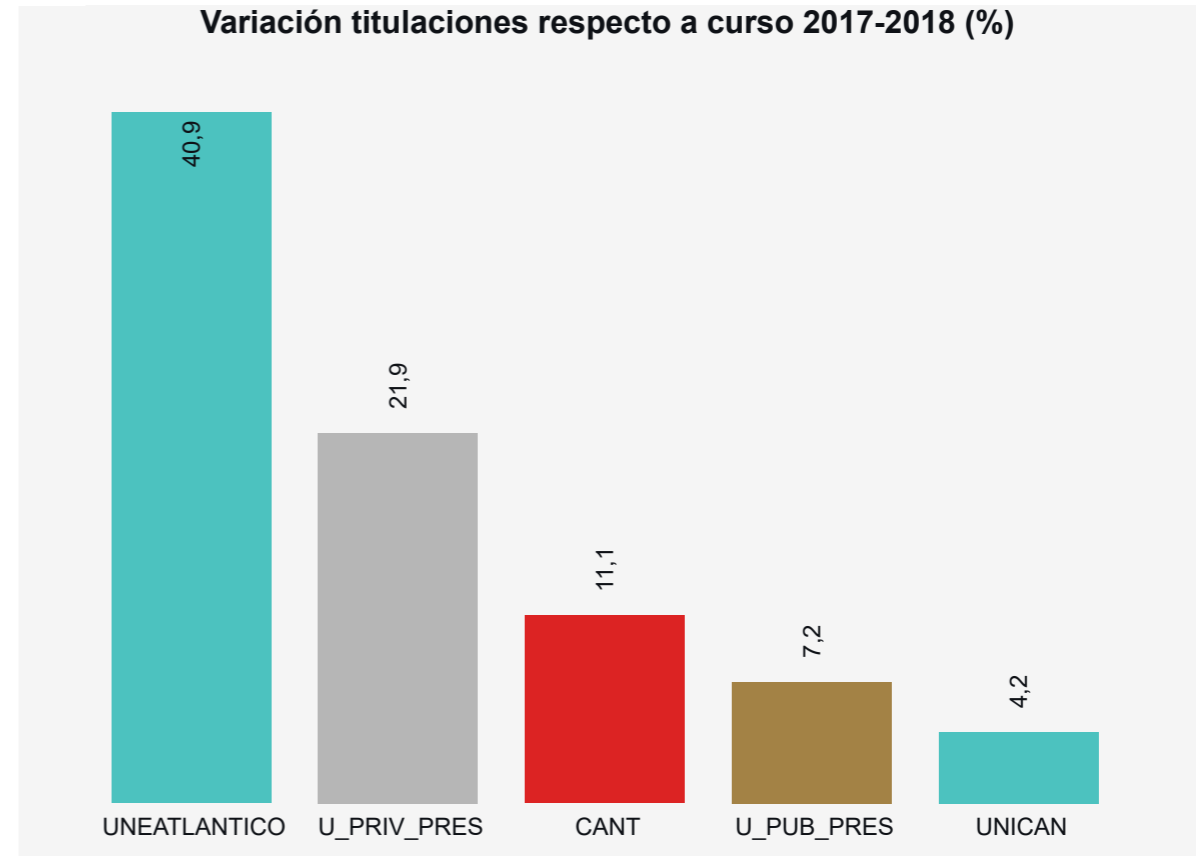
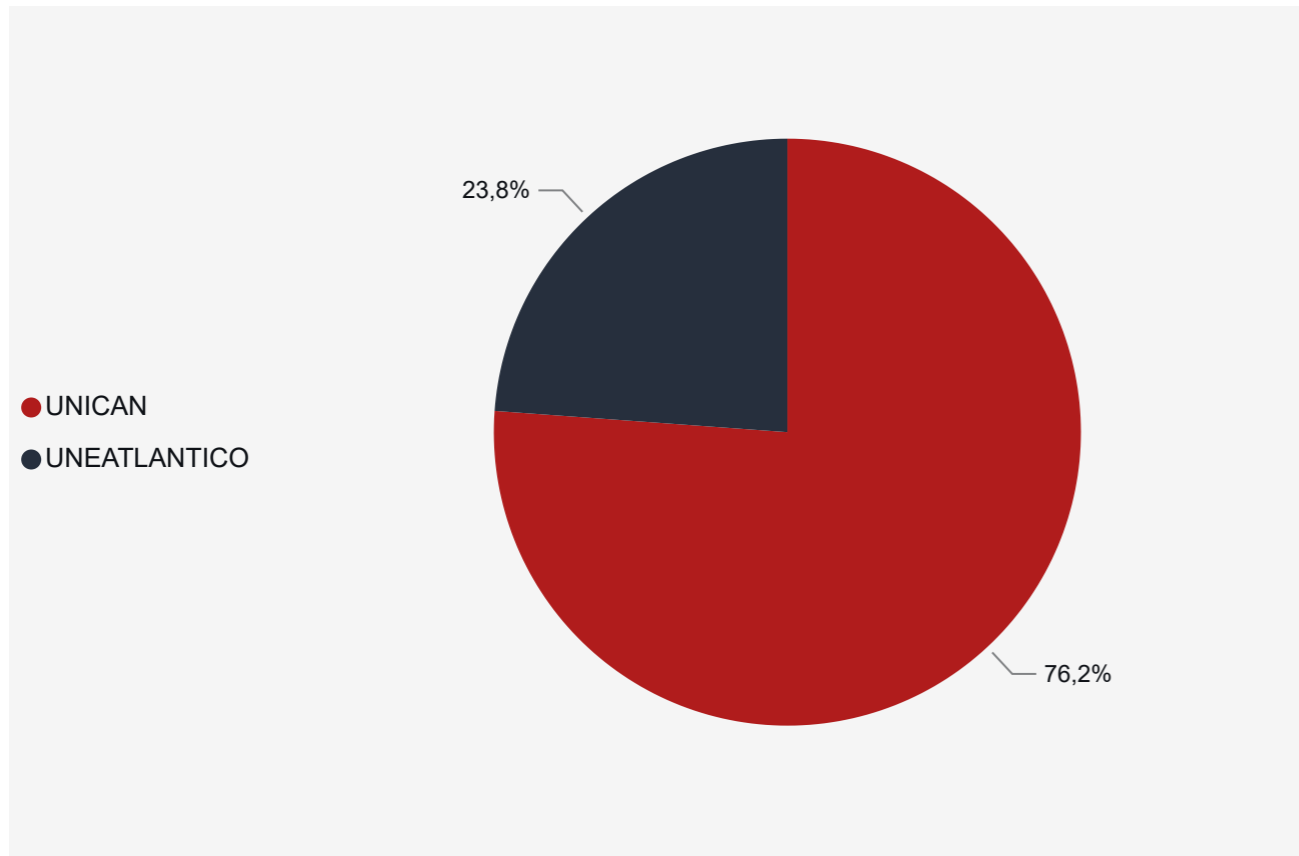
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

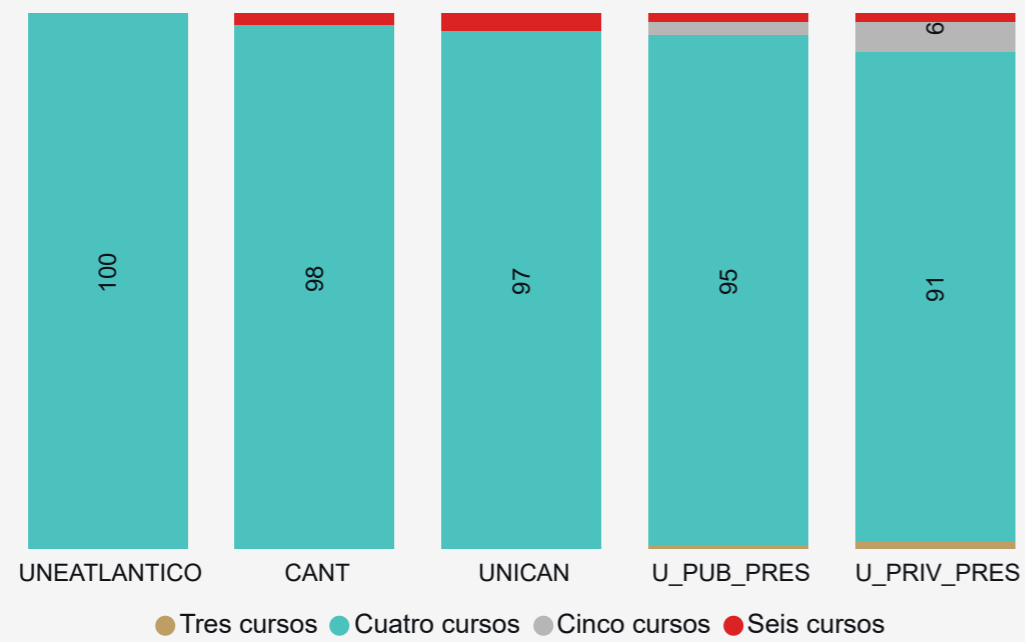
3. Oferta. Total de titulaciones (1)



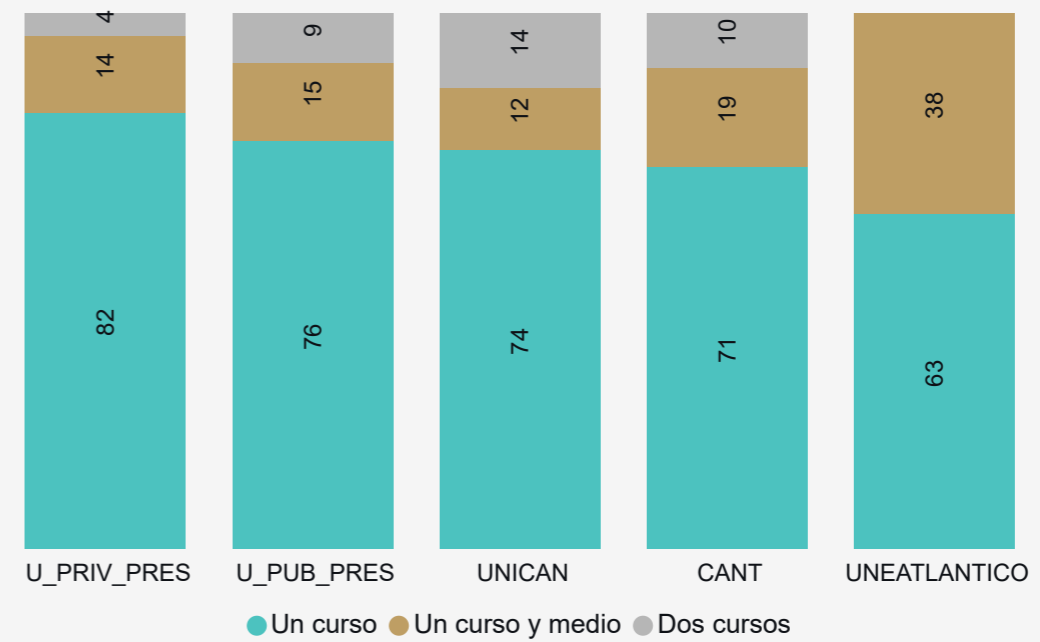
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)

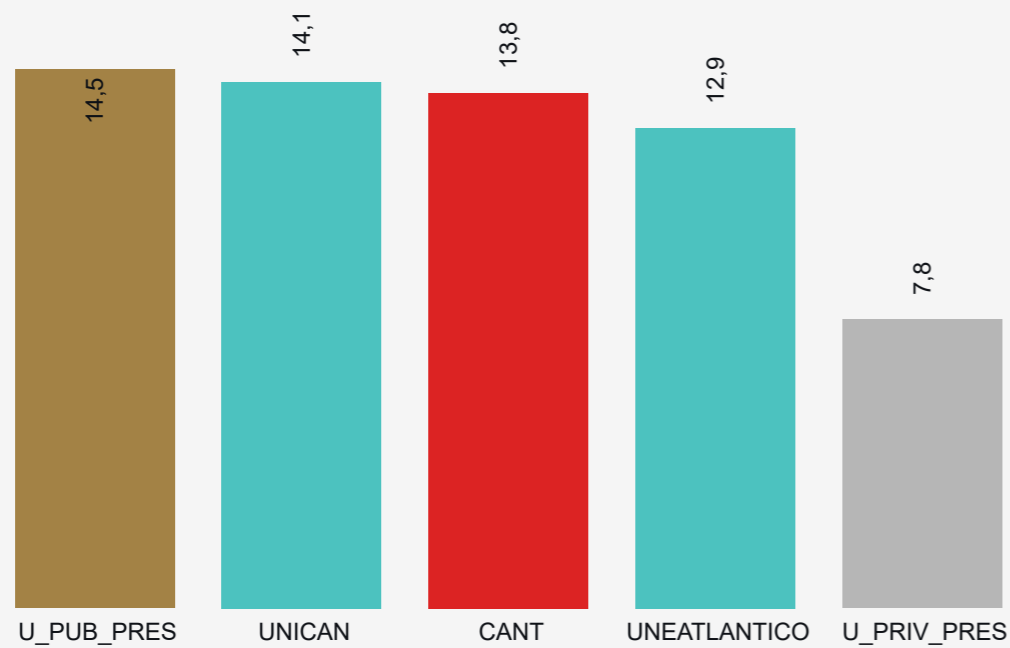
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



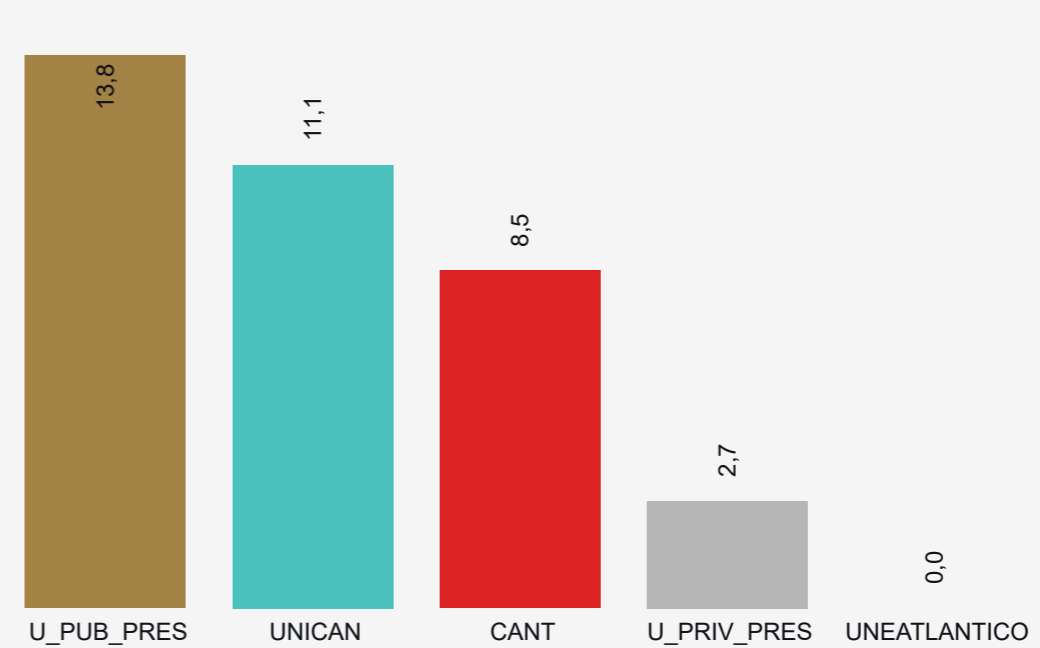
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades

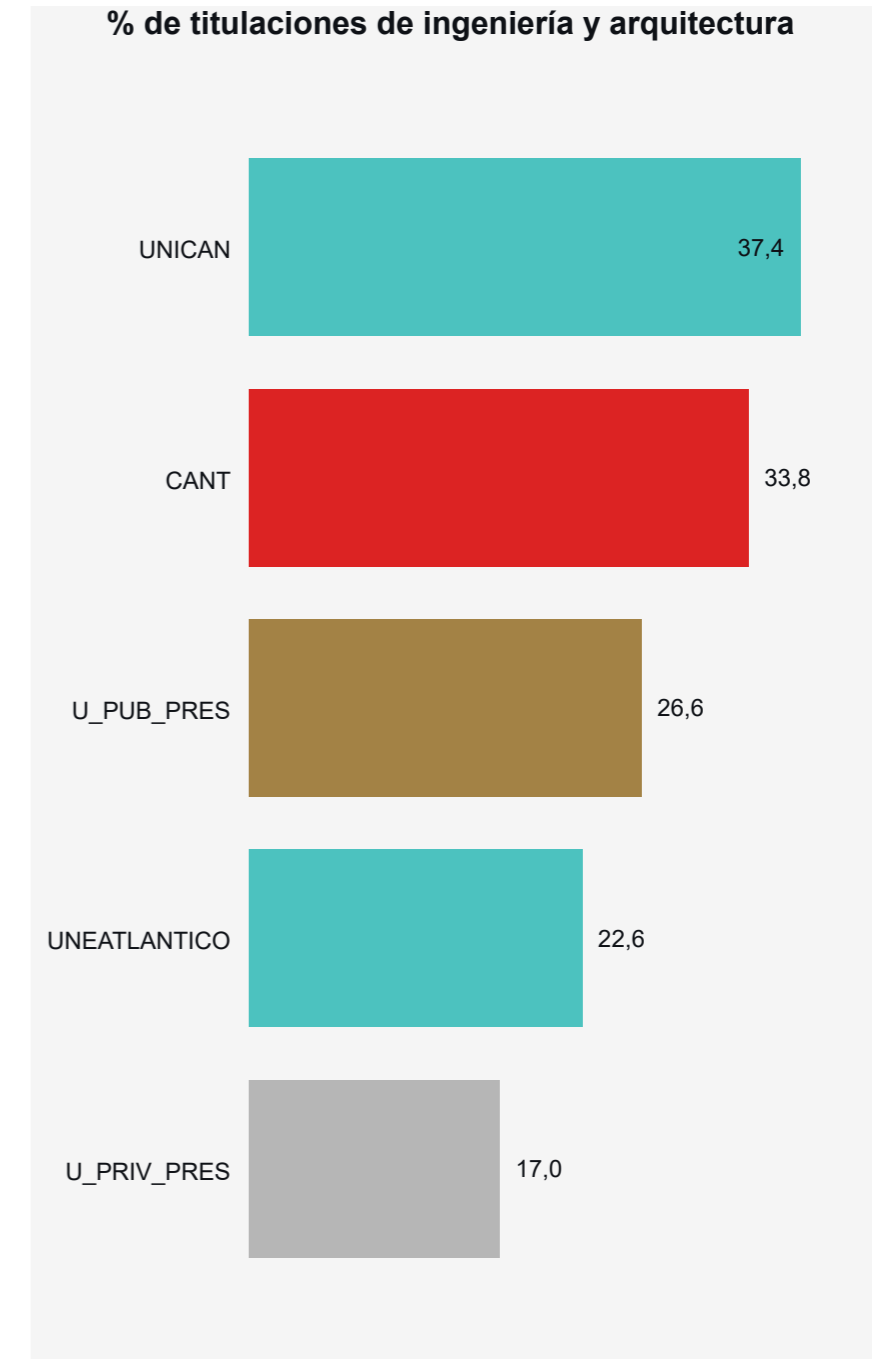
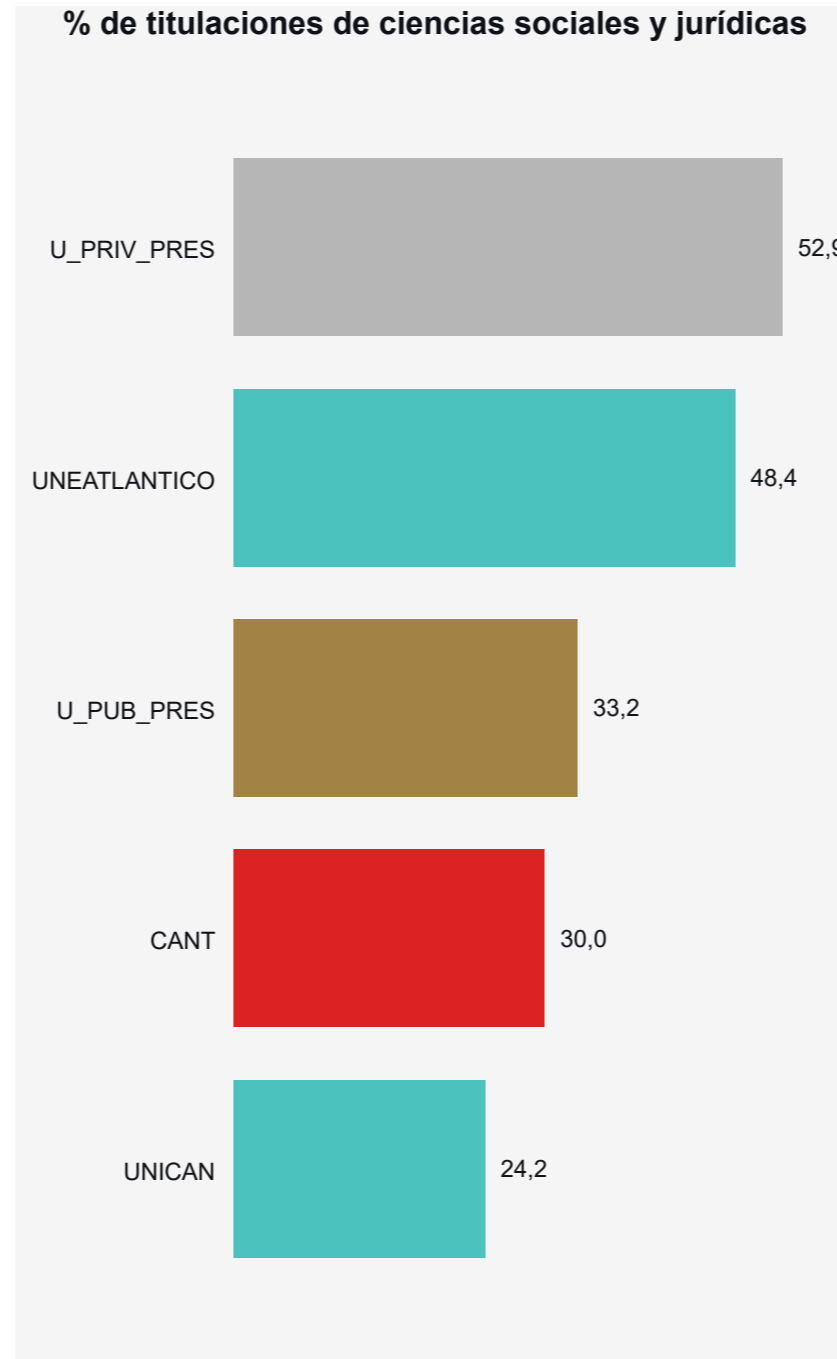
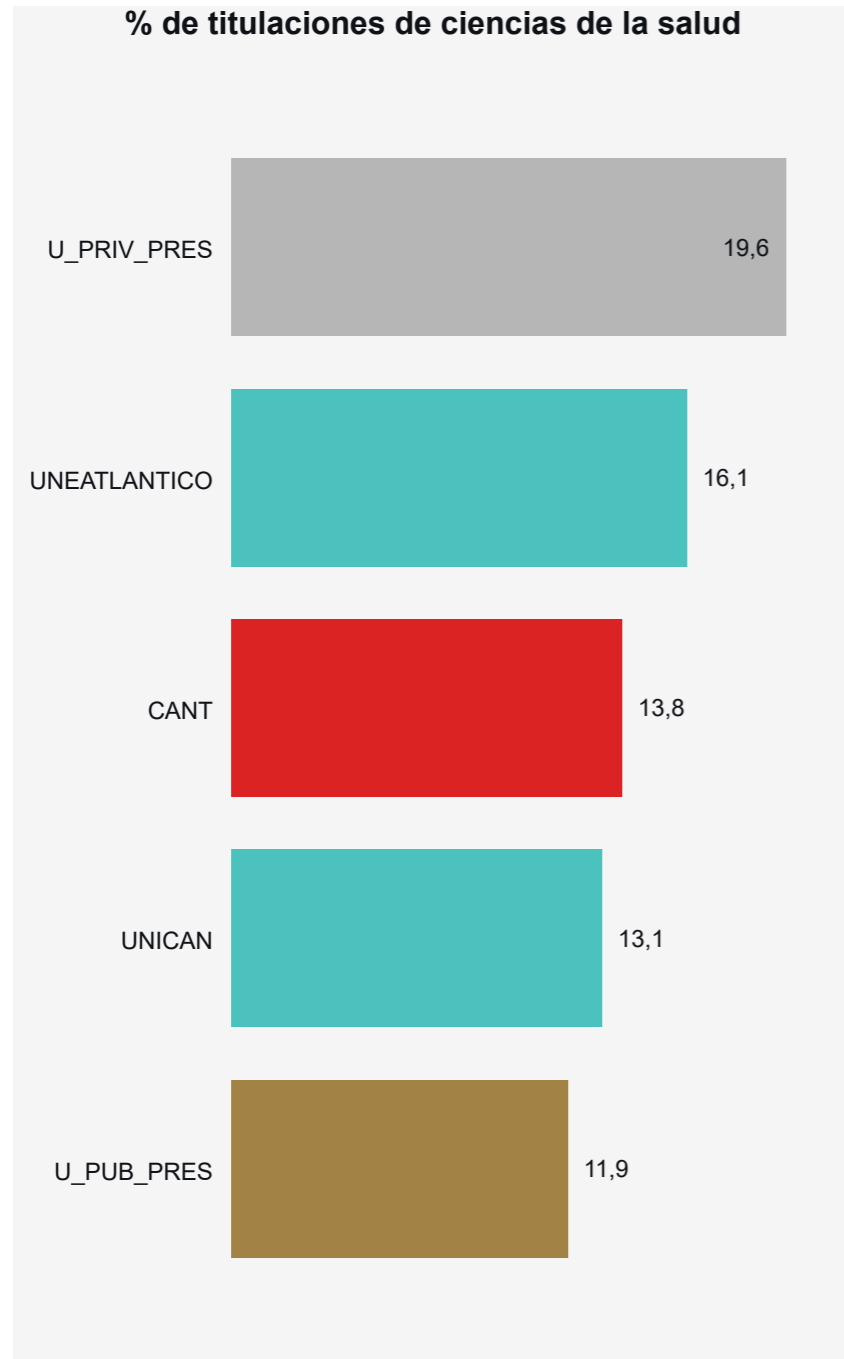


% de titulaciones de ciencias



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

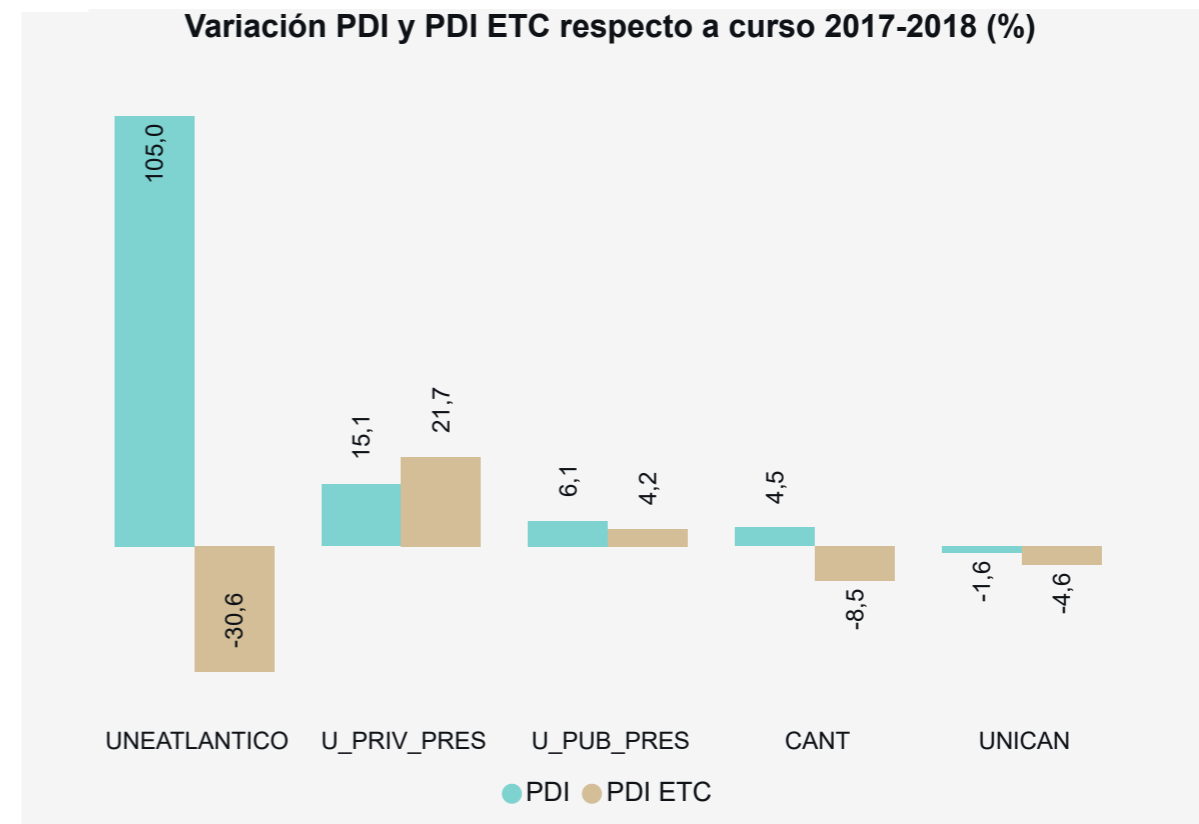
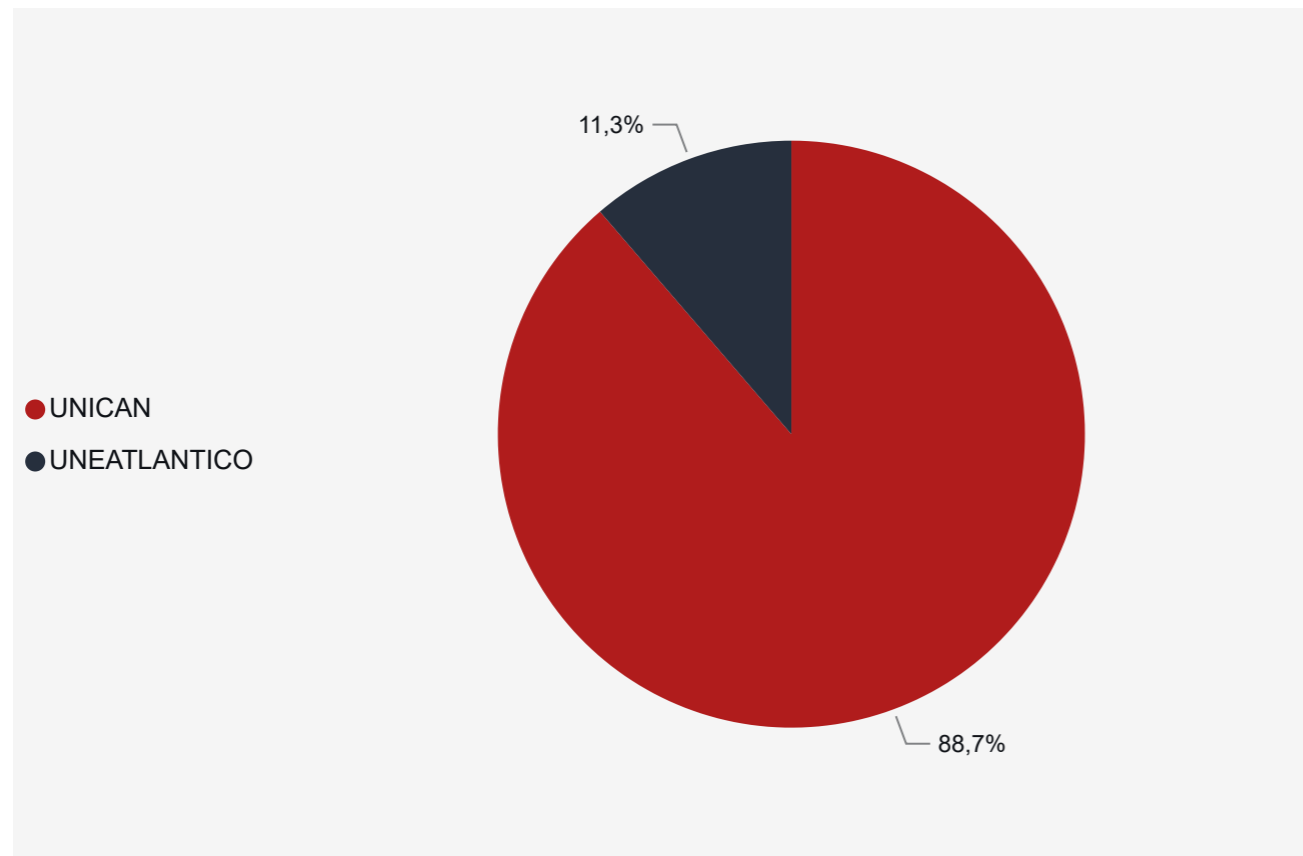
3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



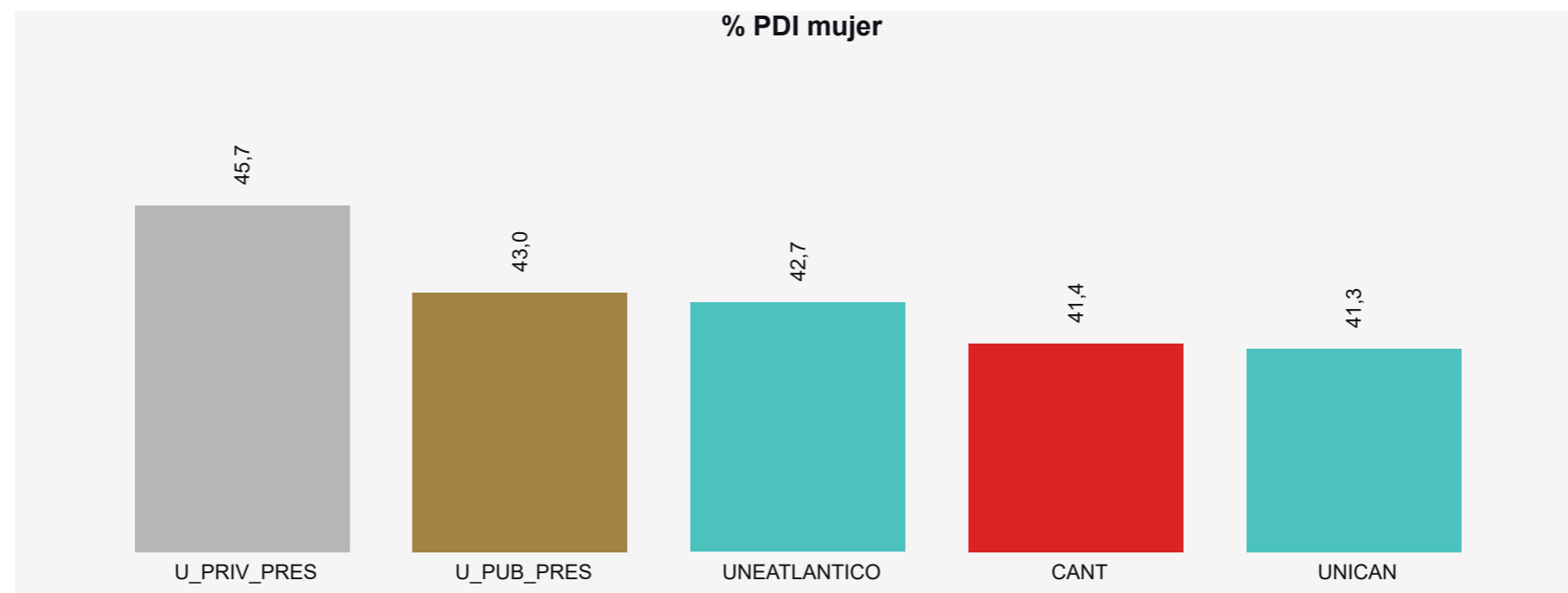
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (1)

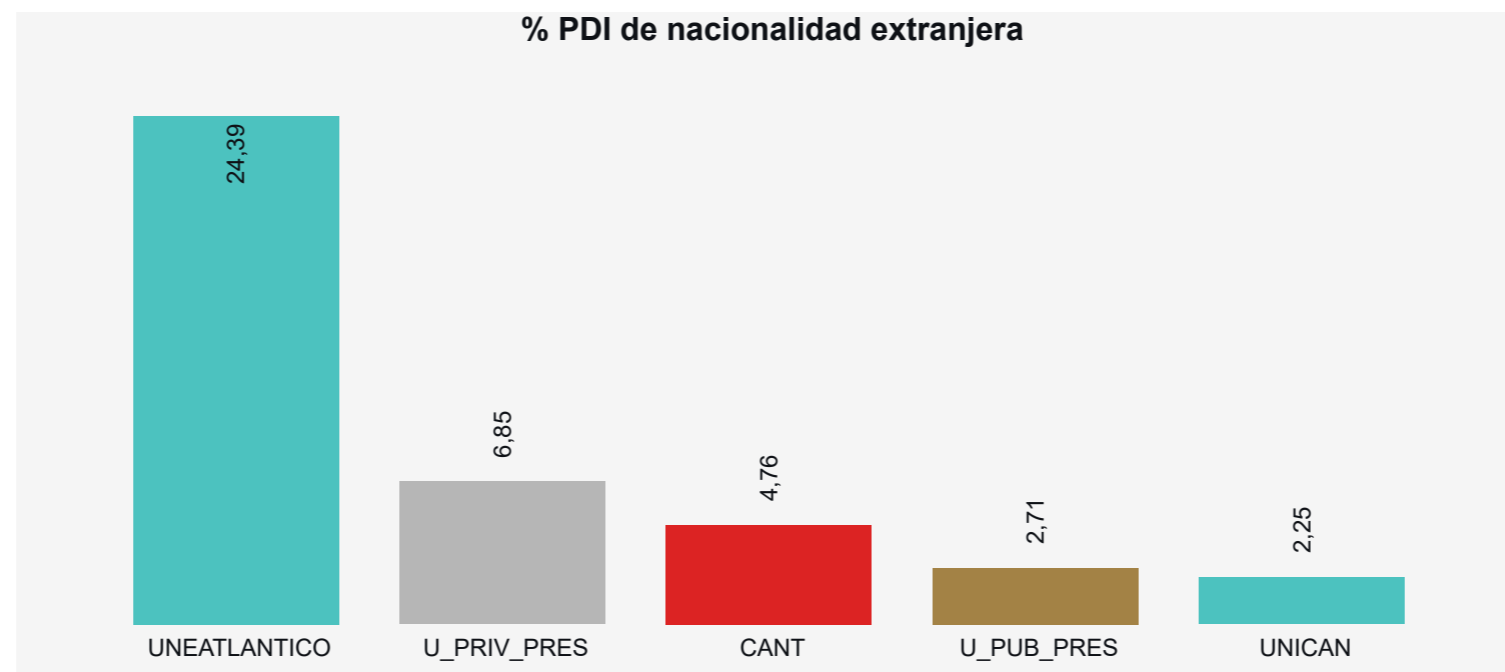
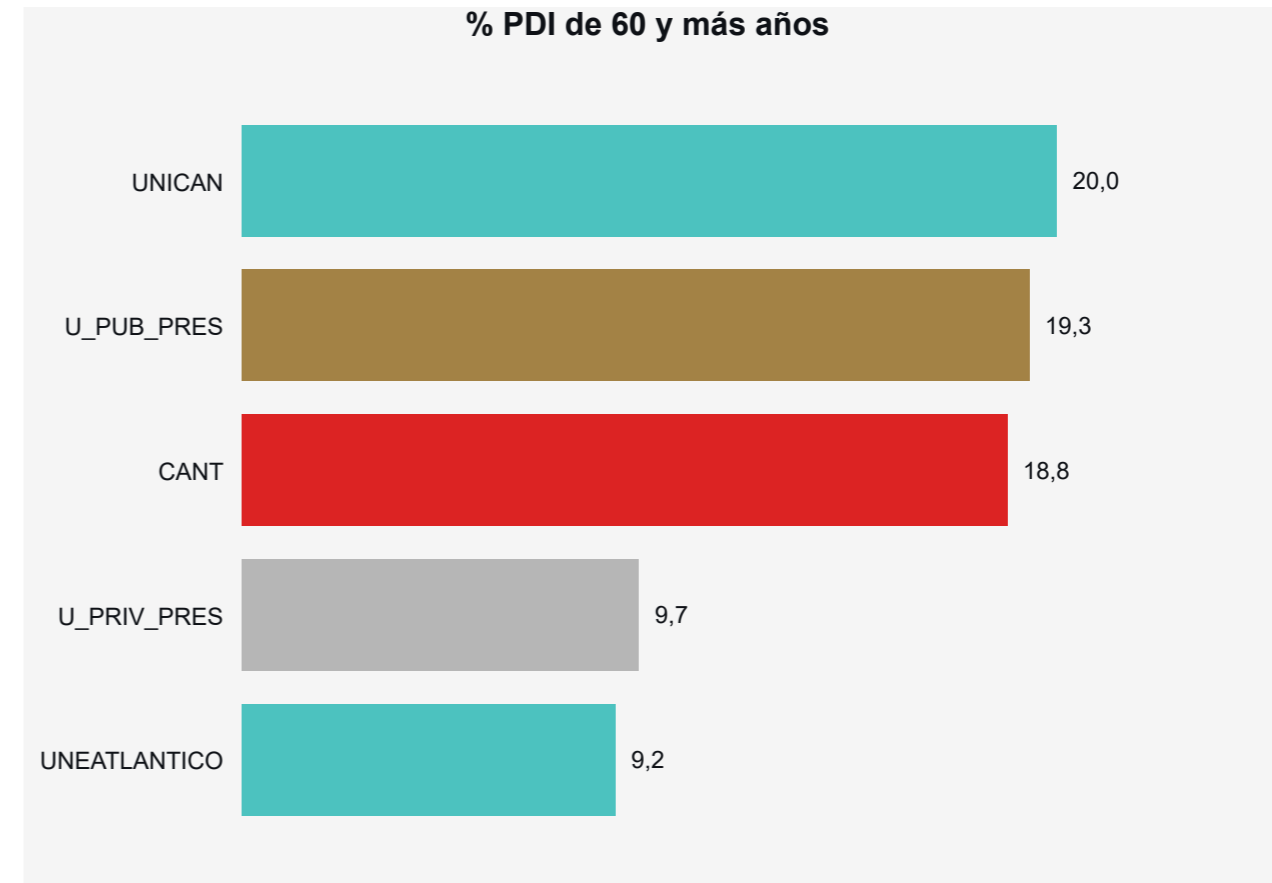
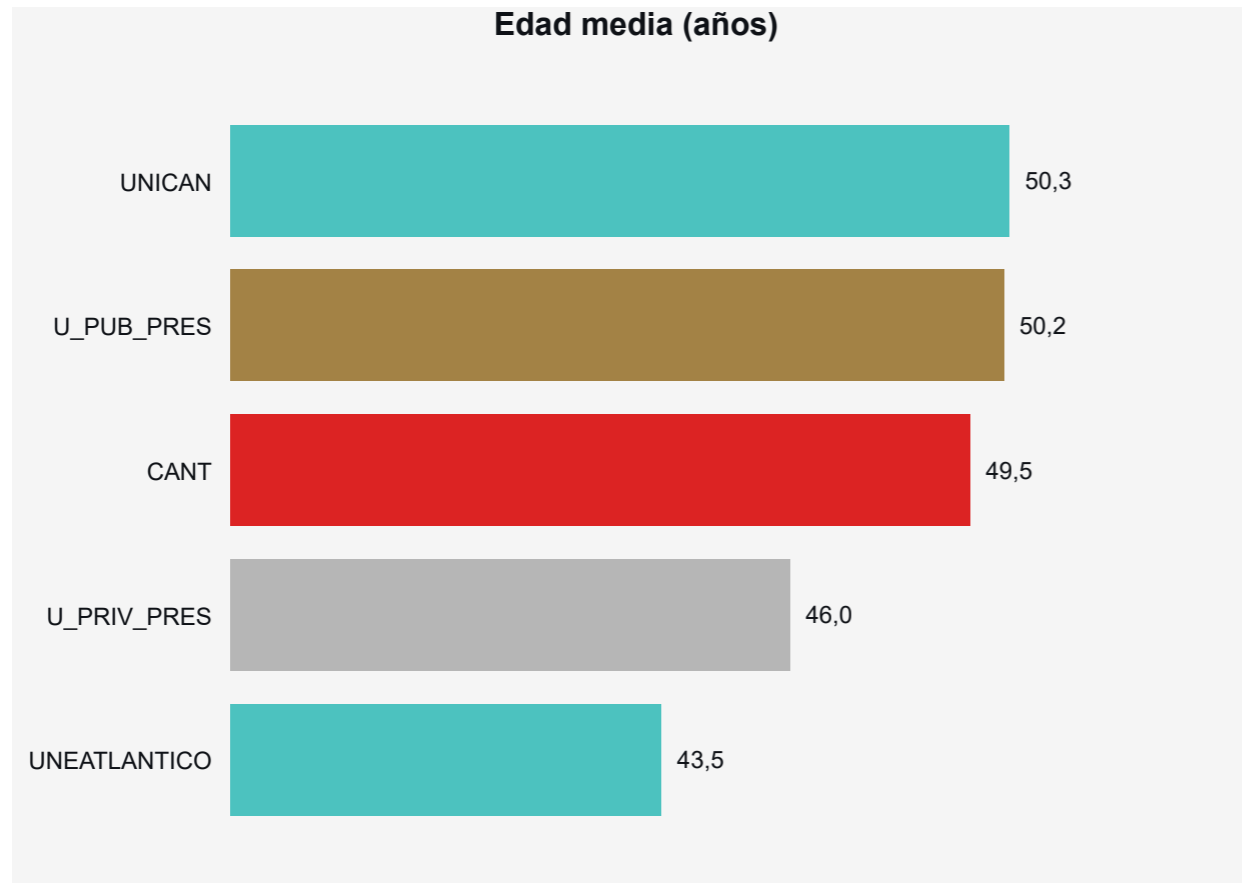


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



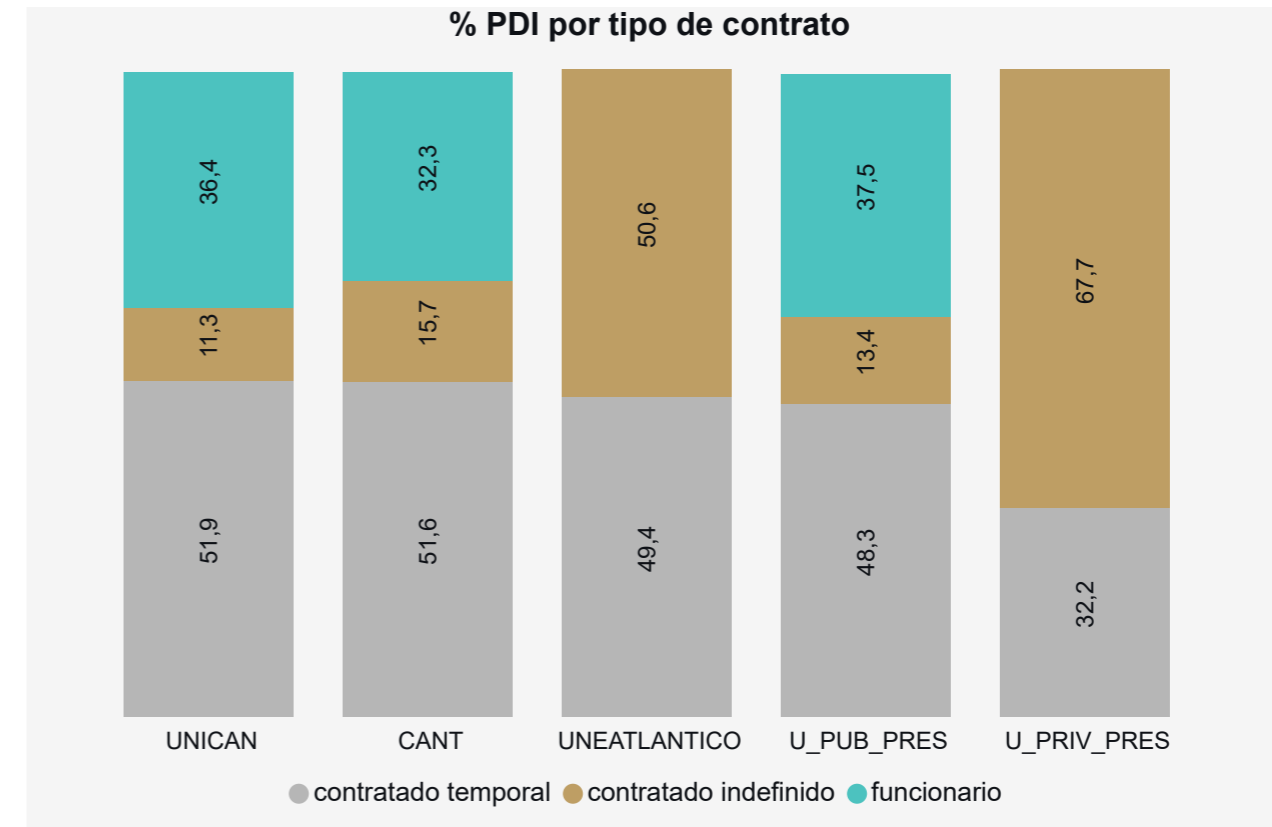
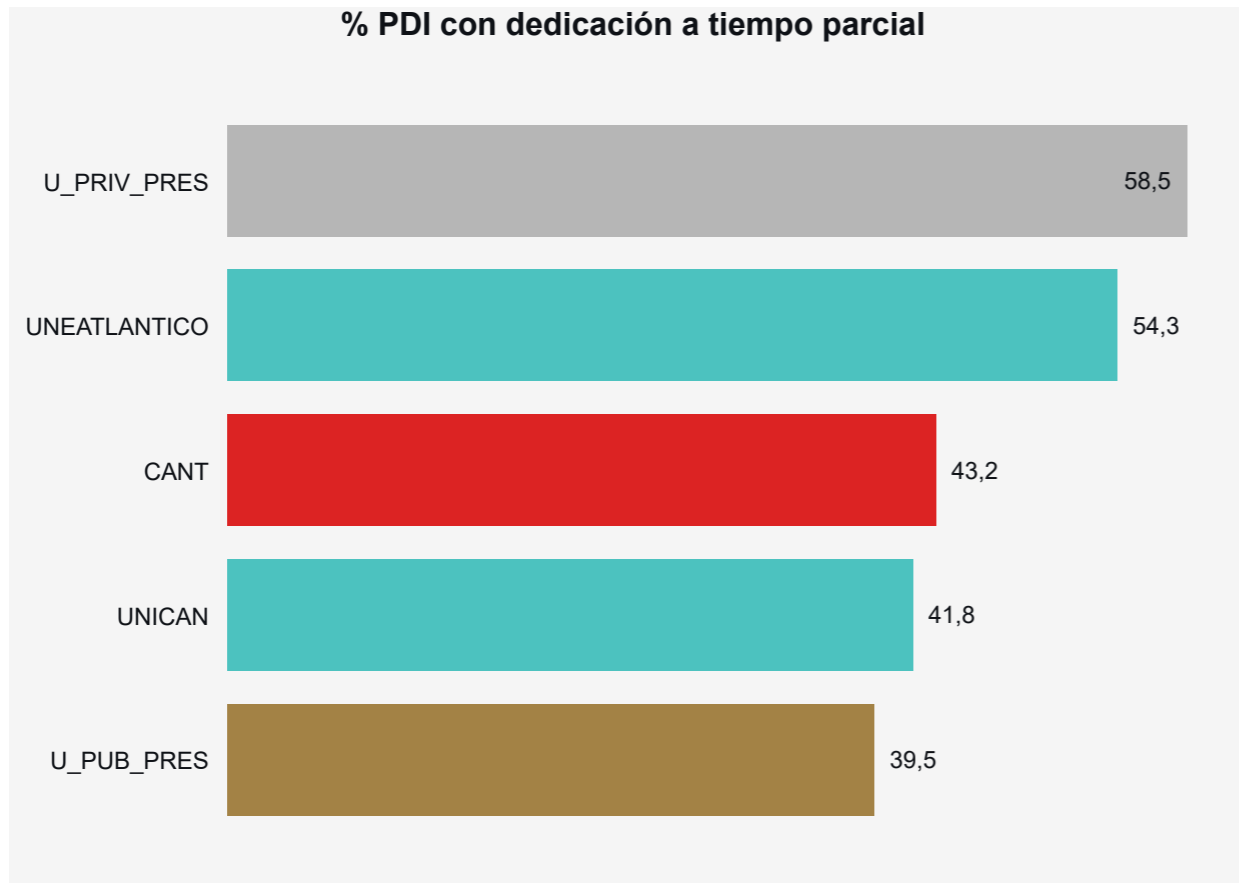
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)

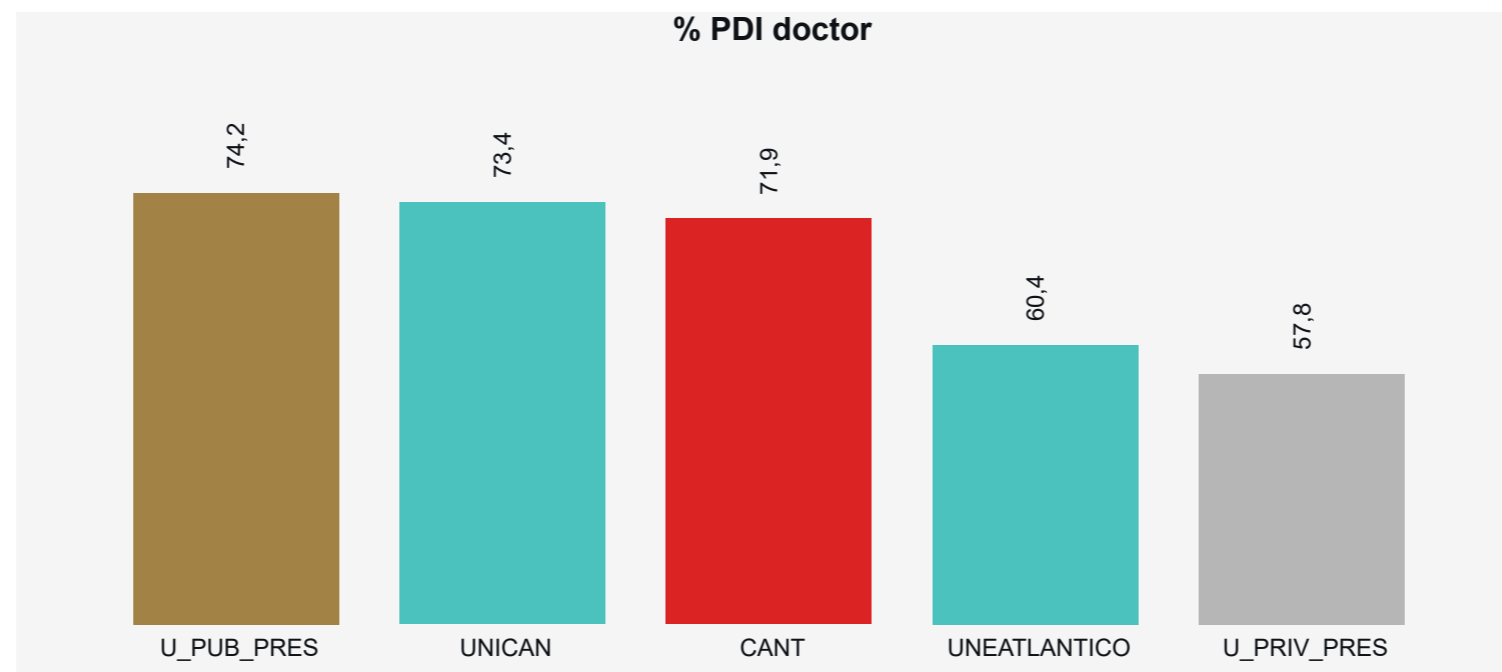


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

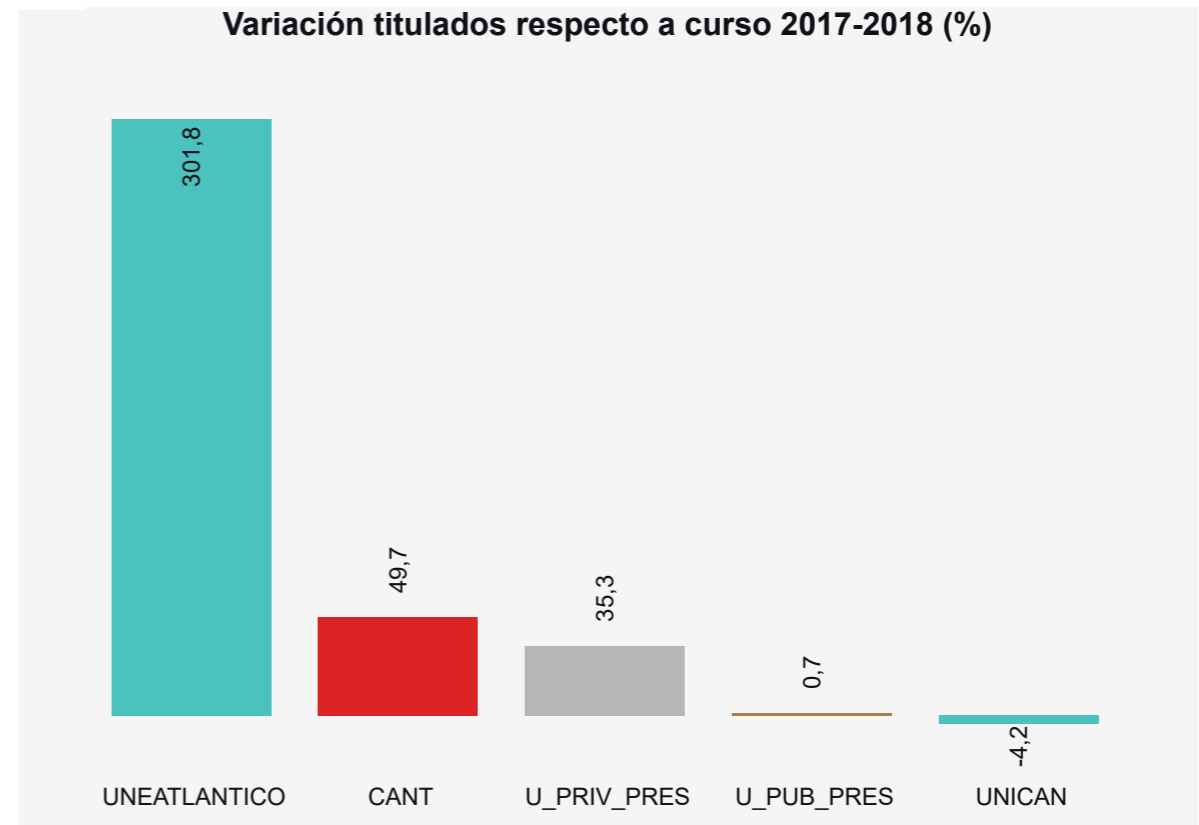
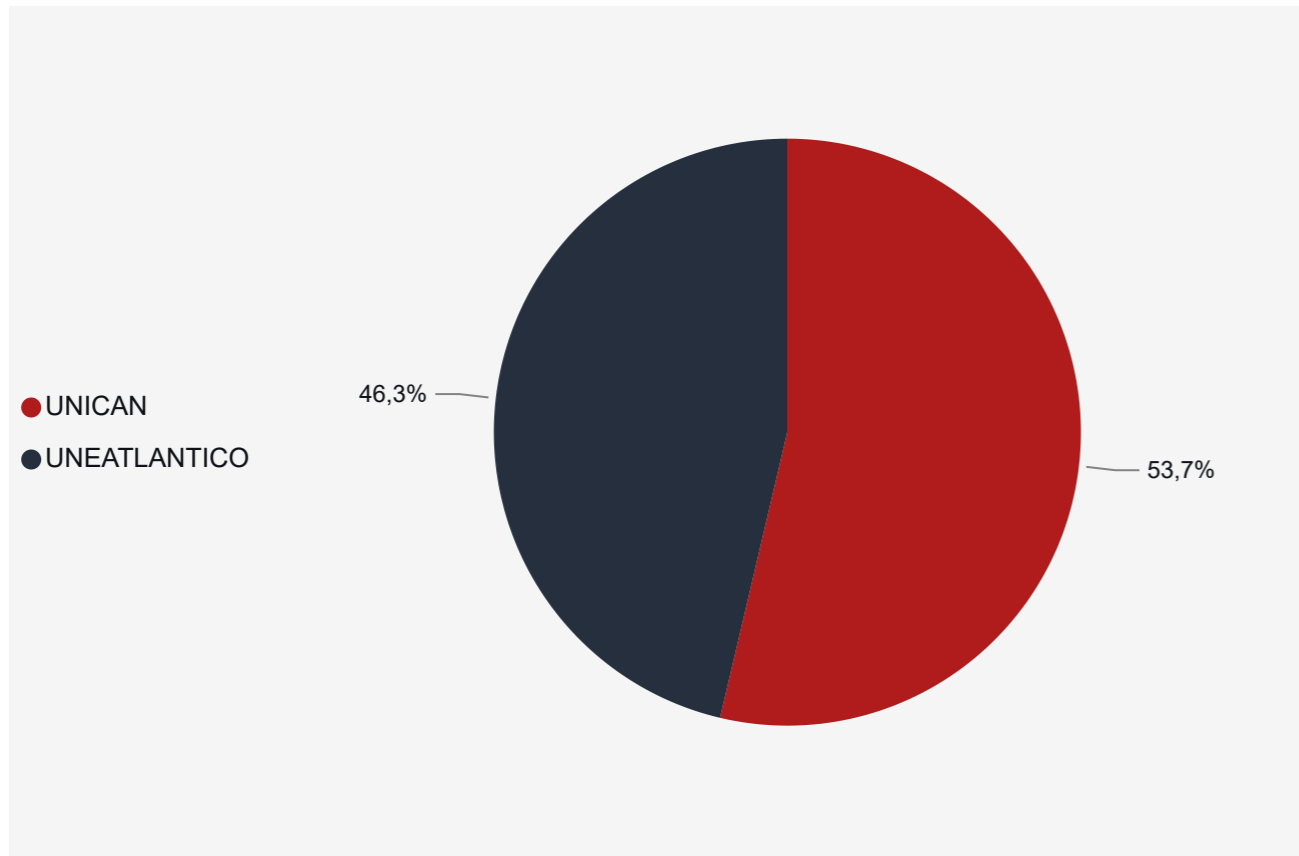


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

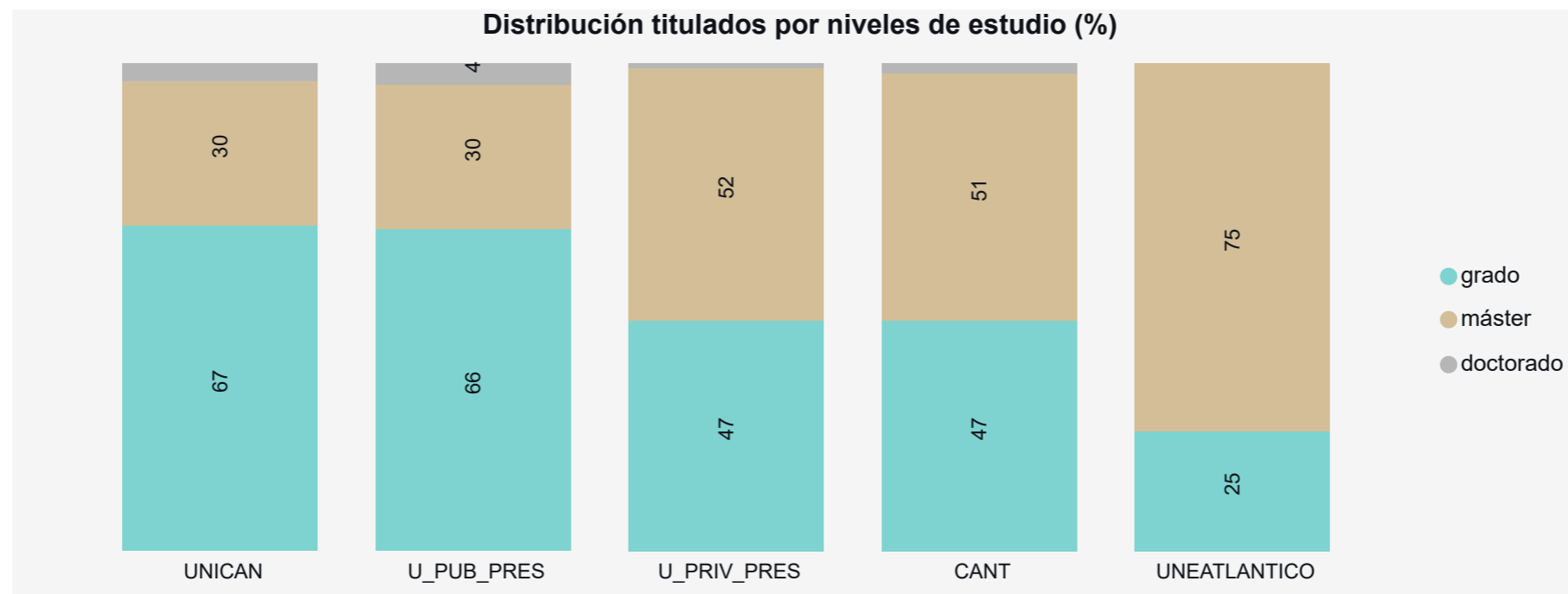


**Fuente:** Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

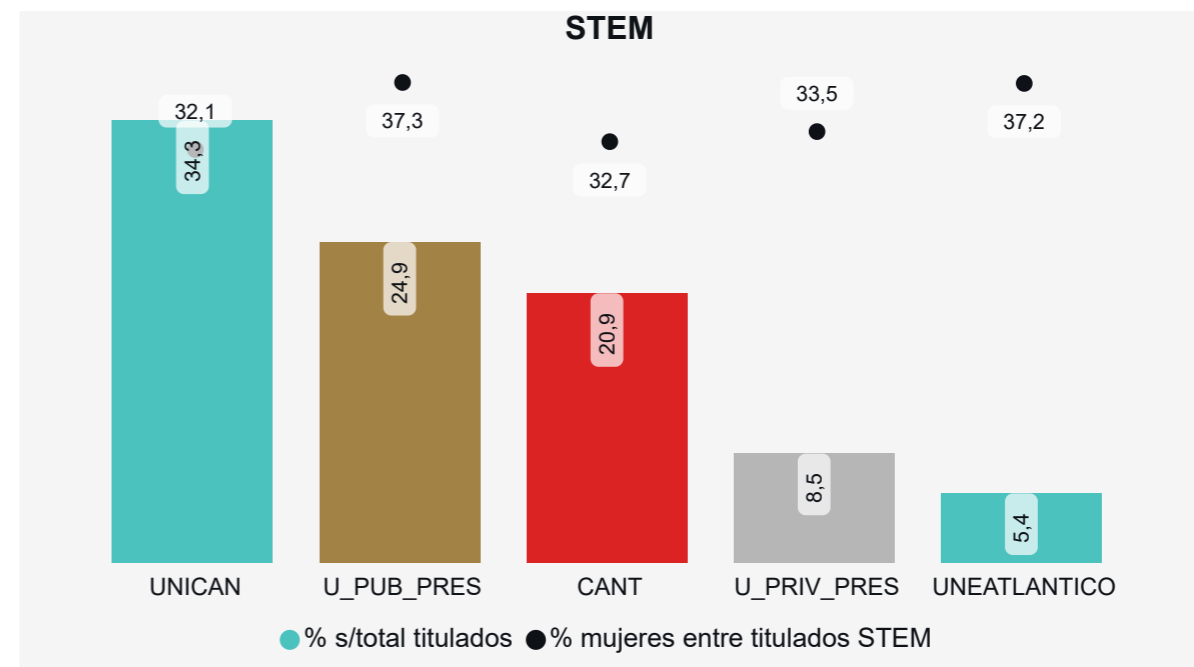
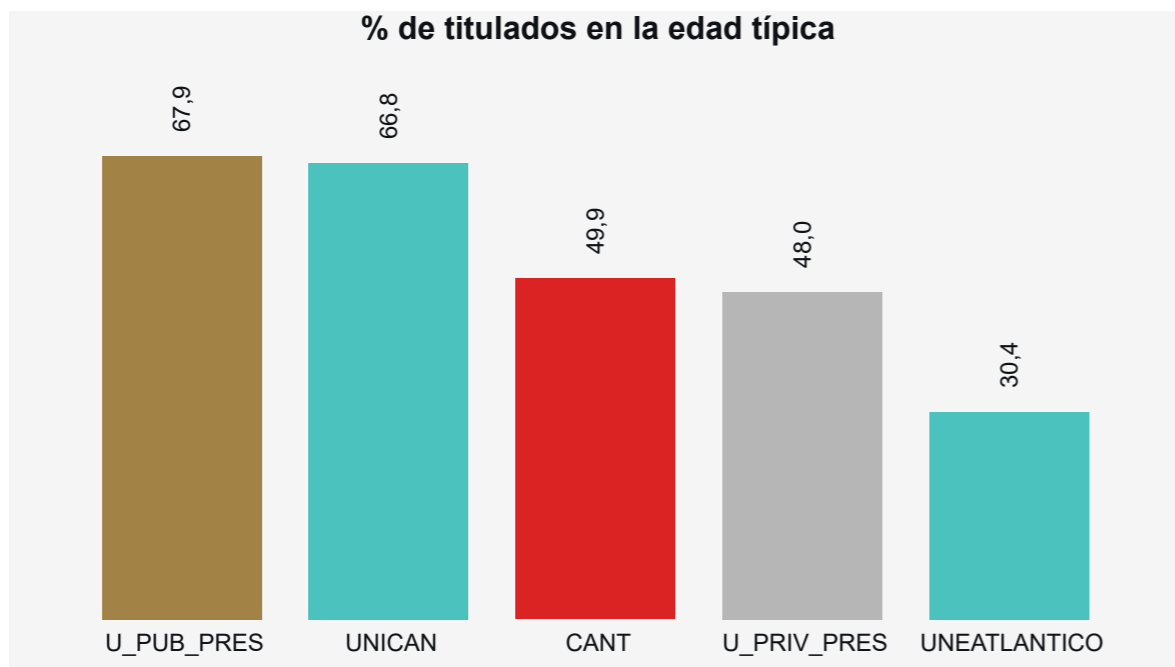
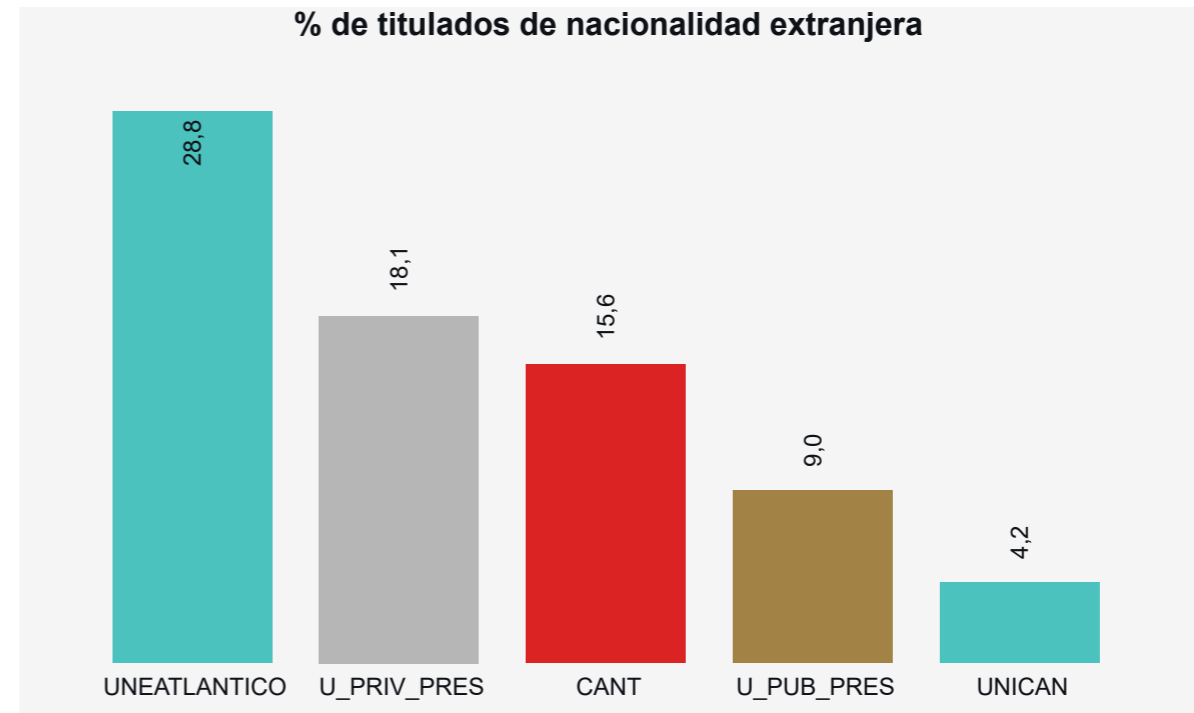
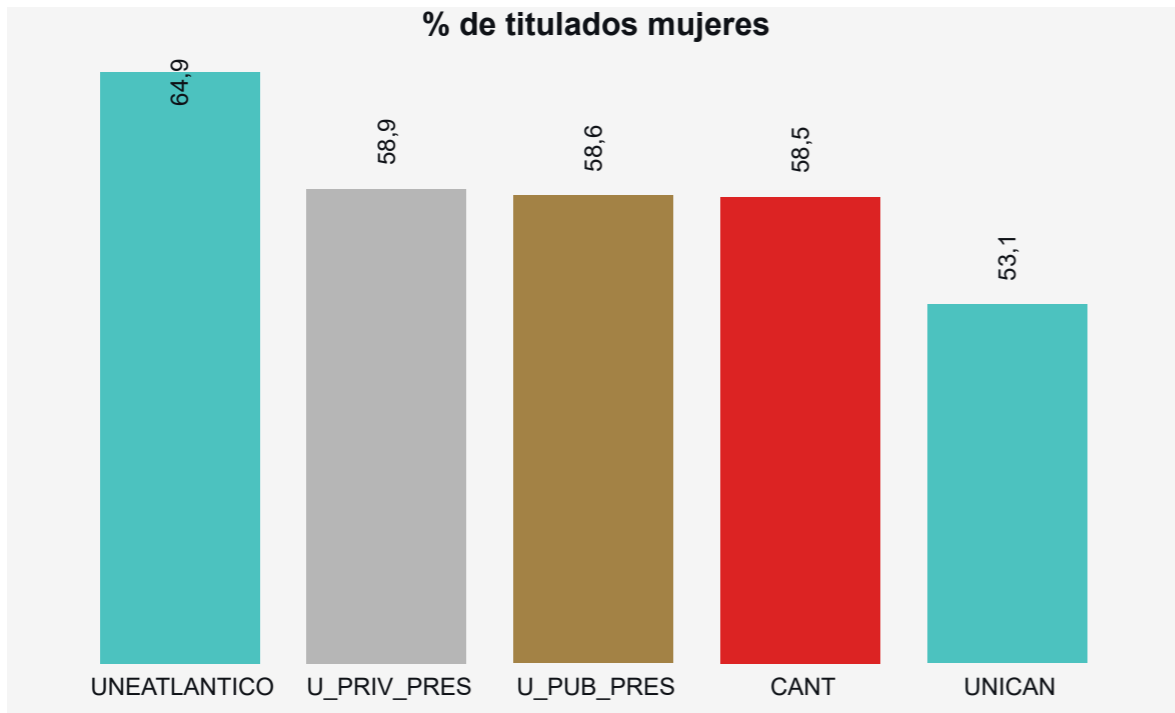


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

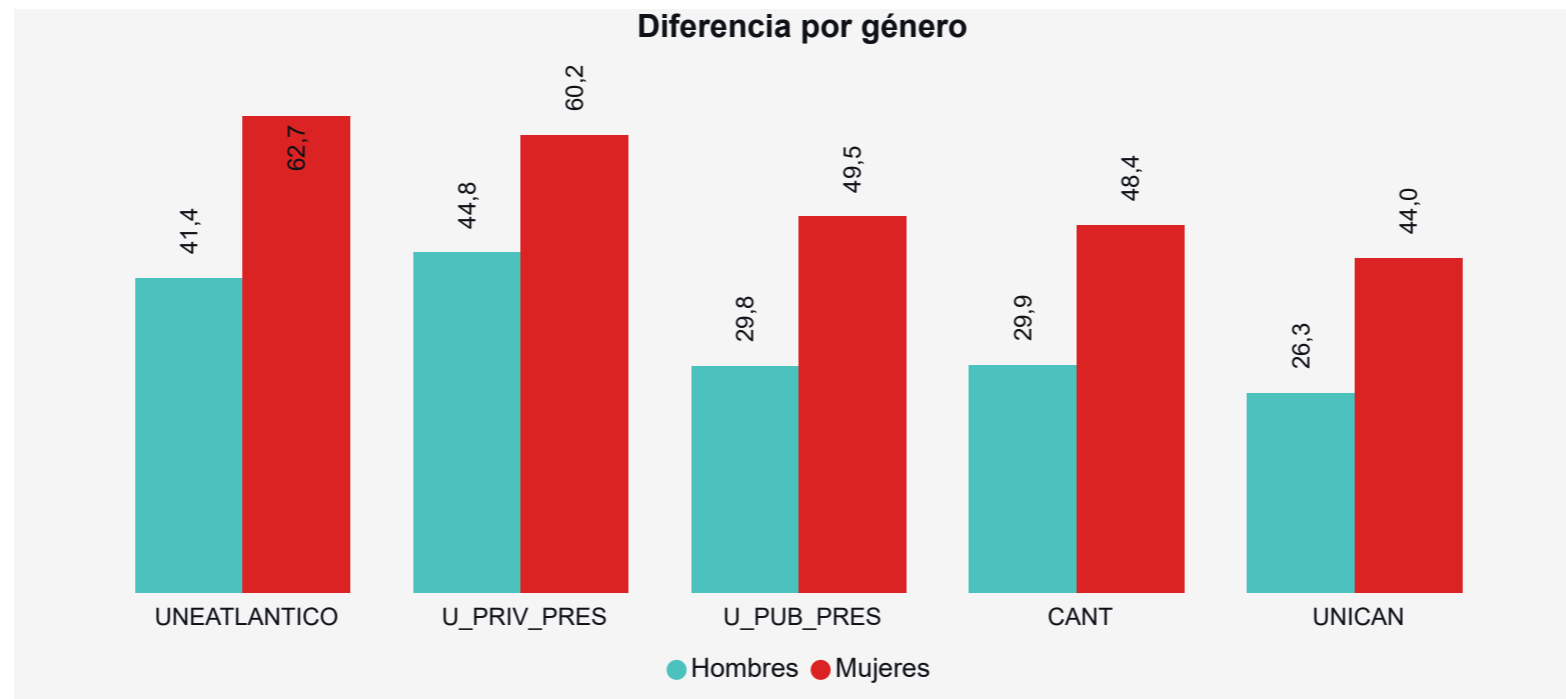
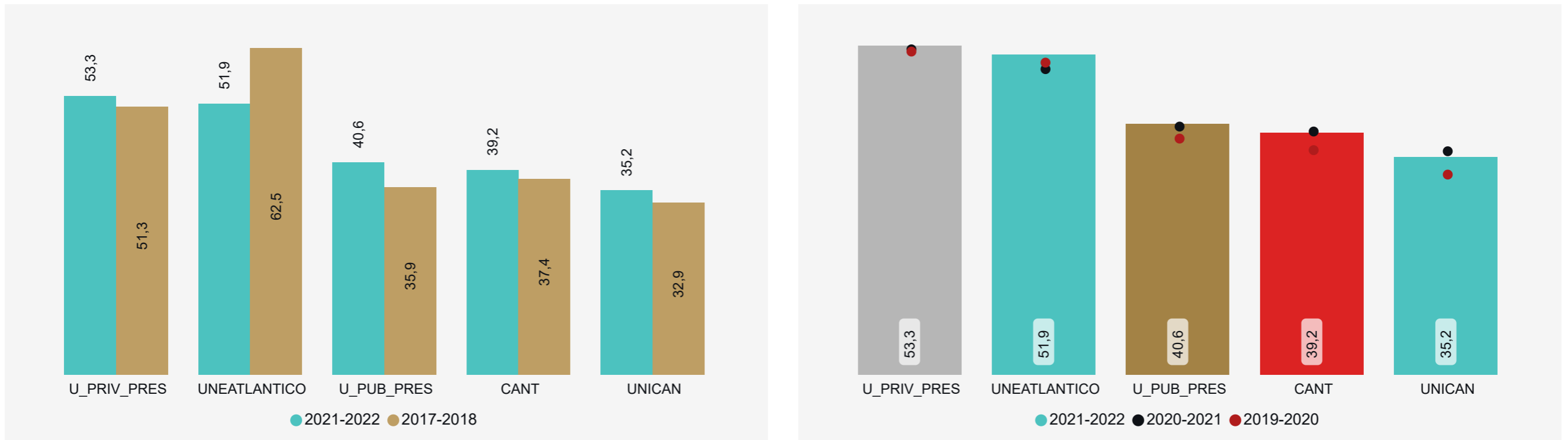


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

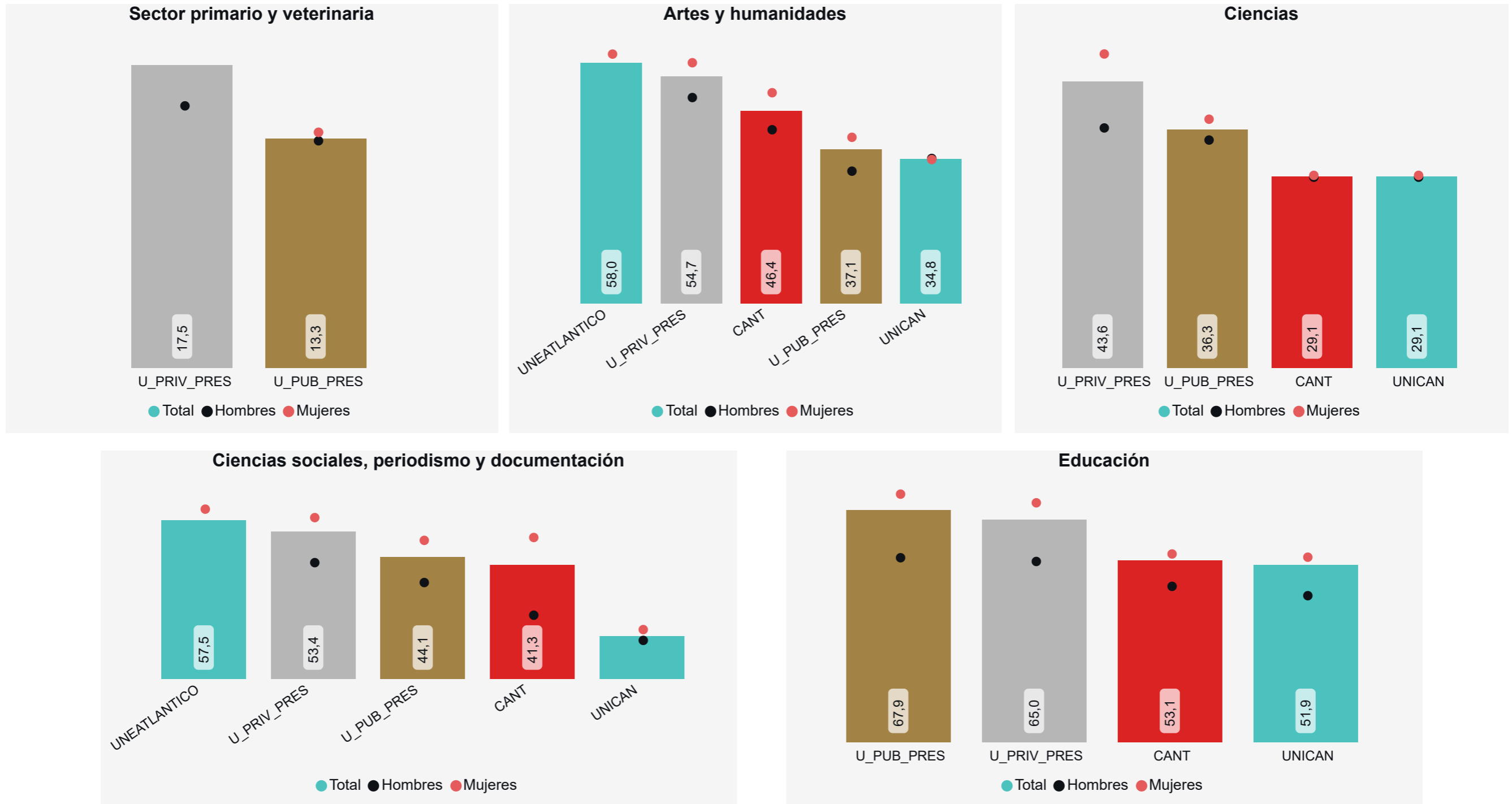
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

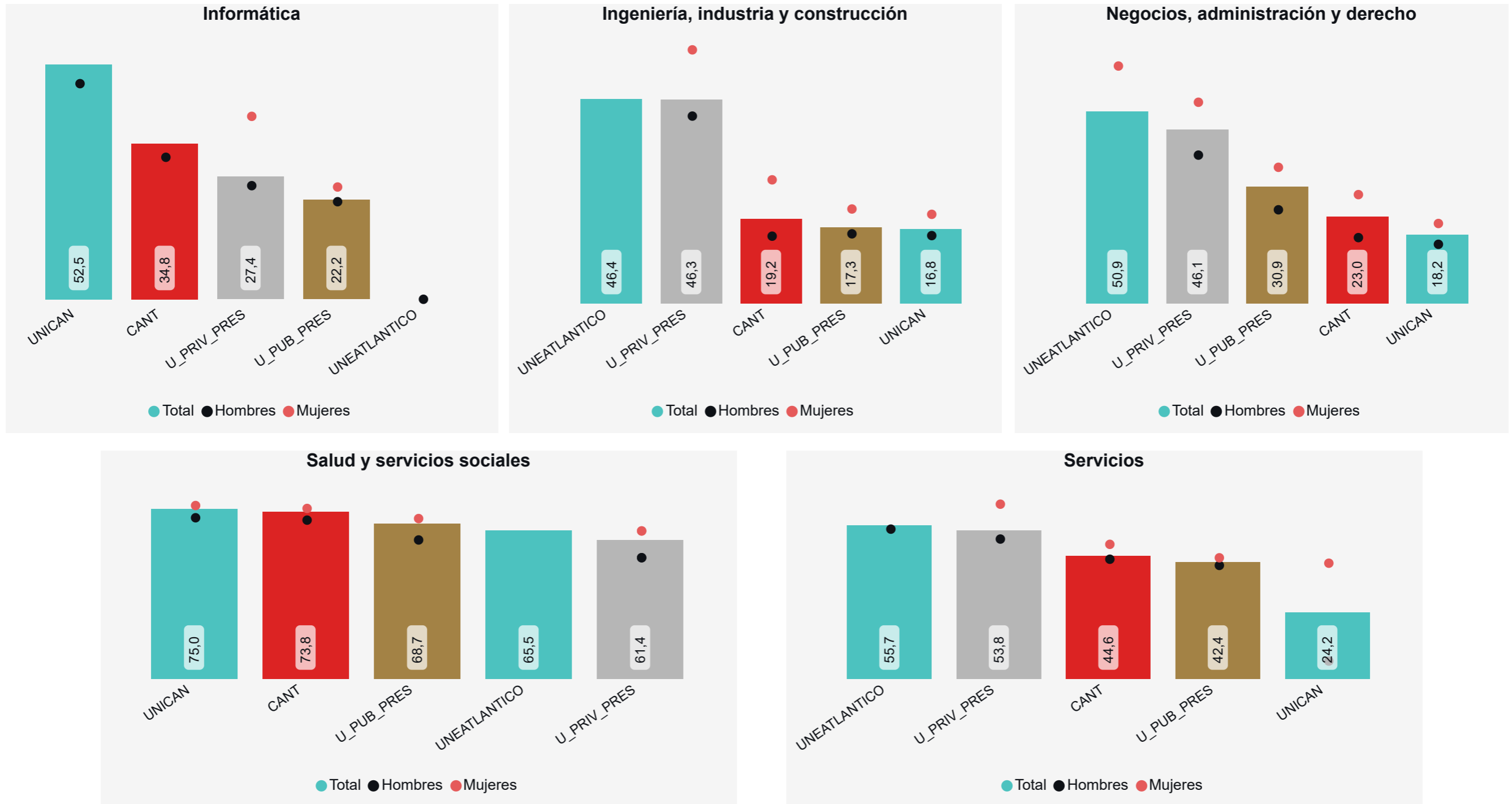
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)

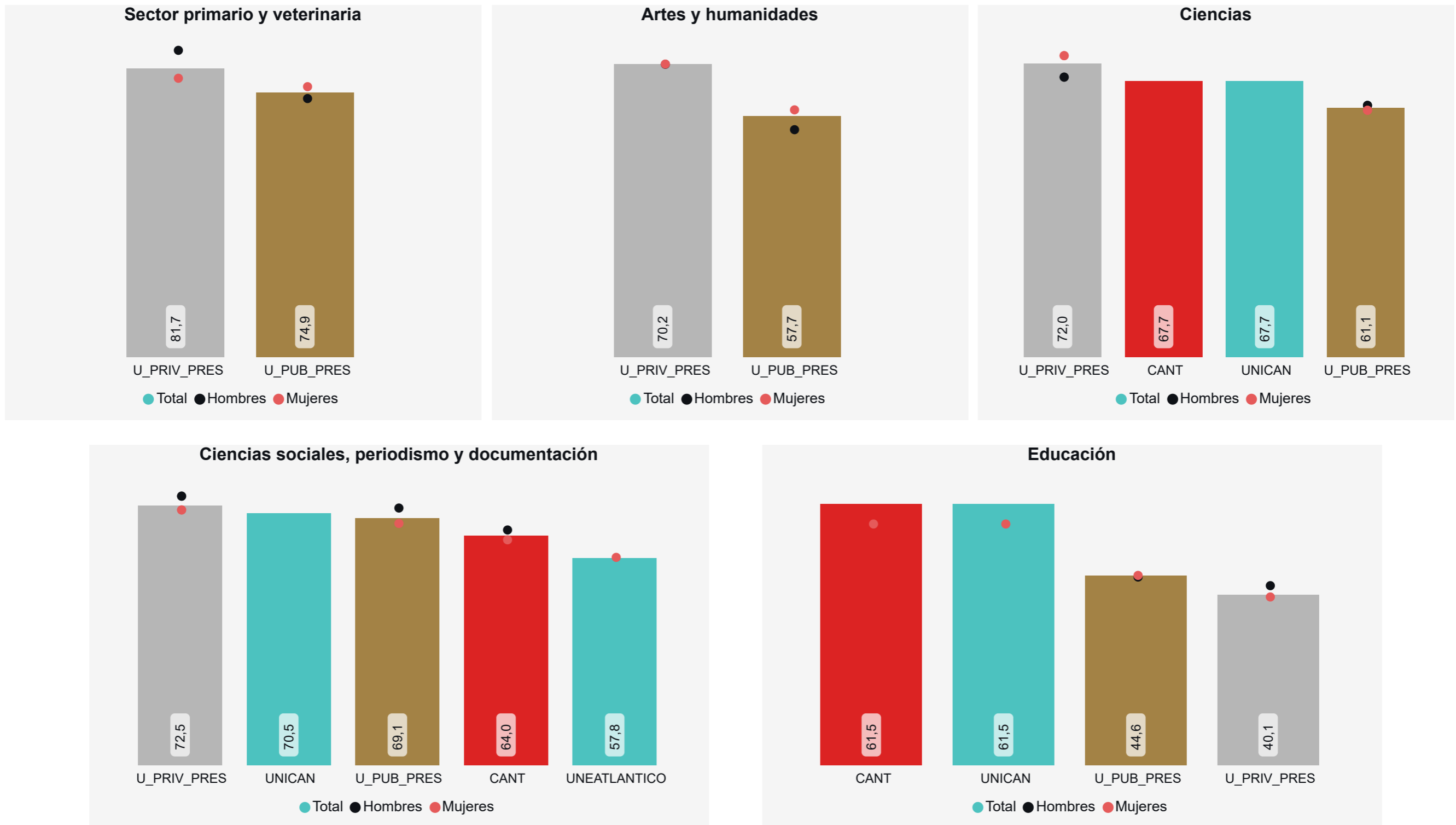


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

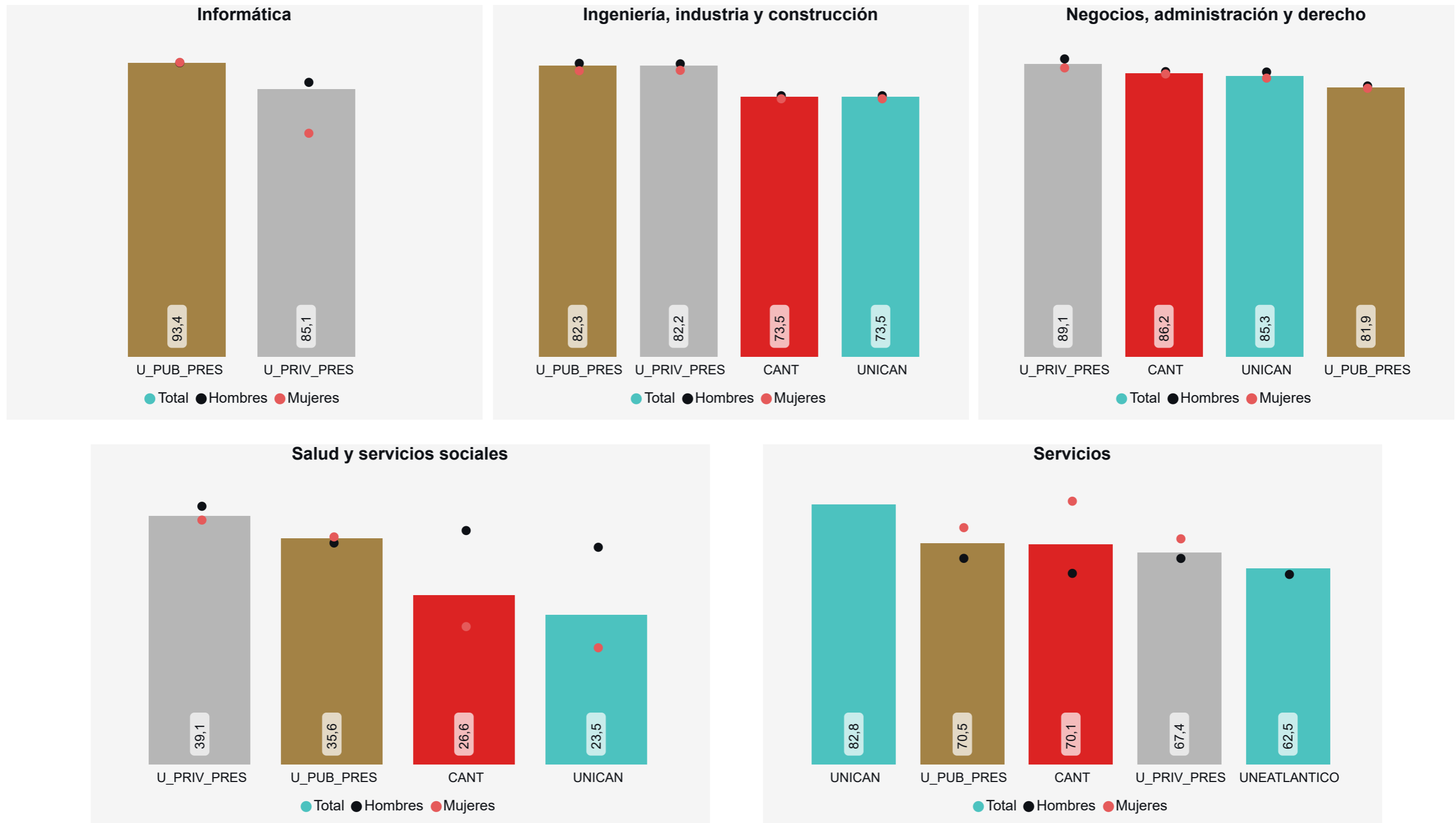


7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



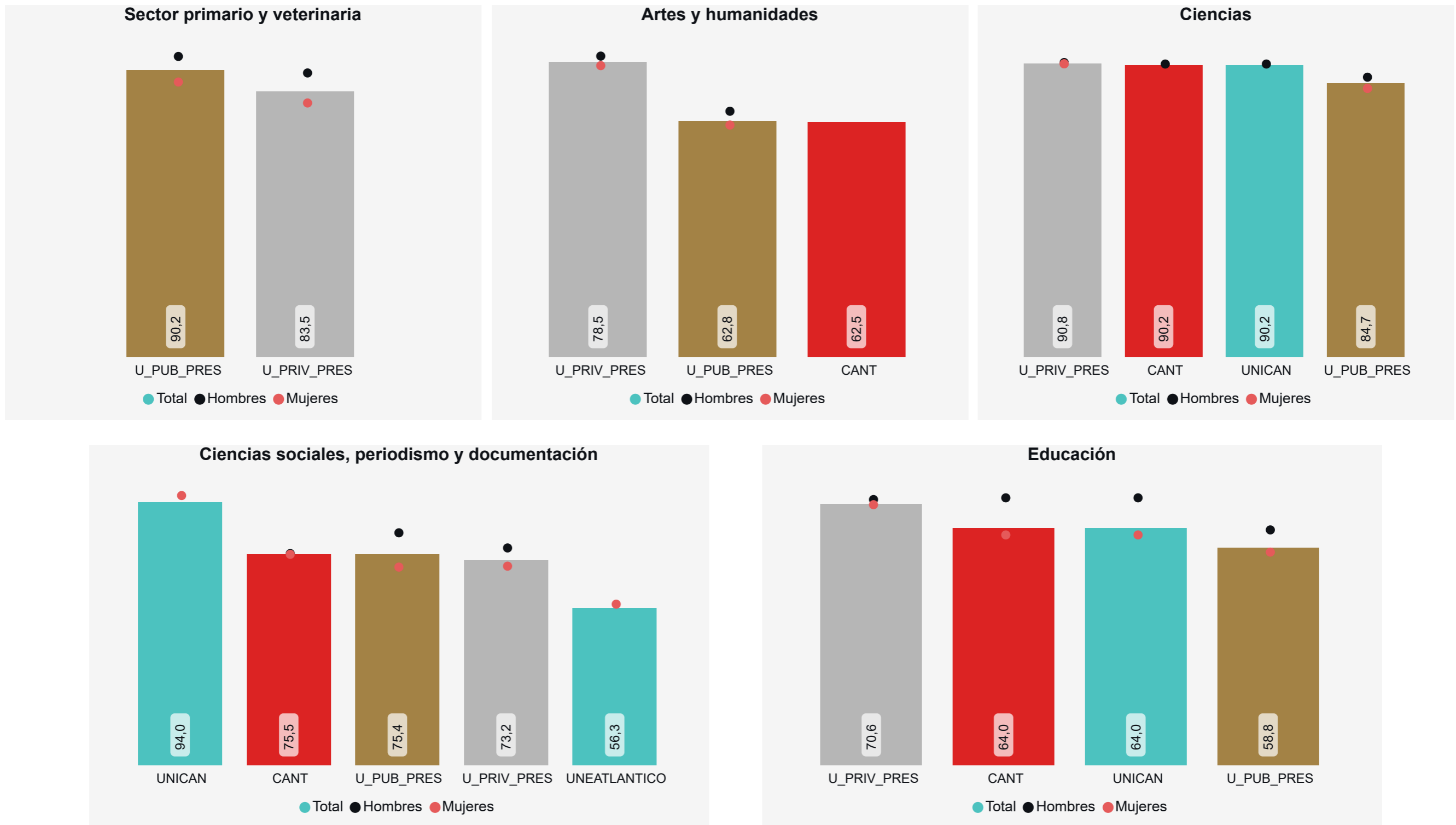
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



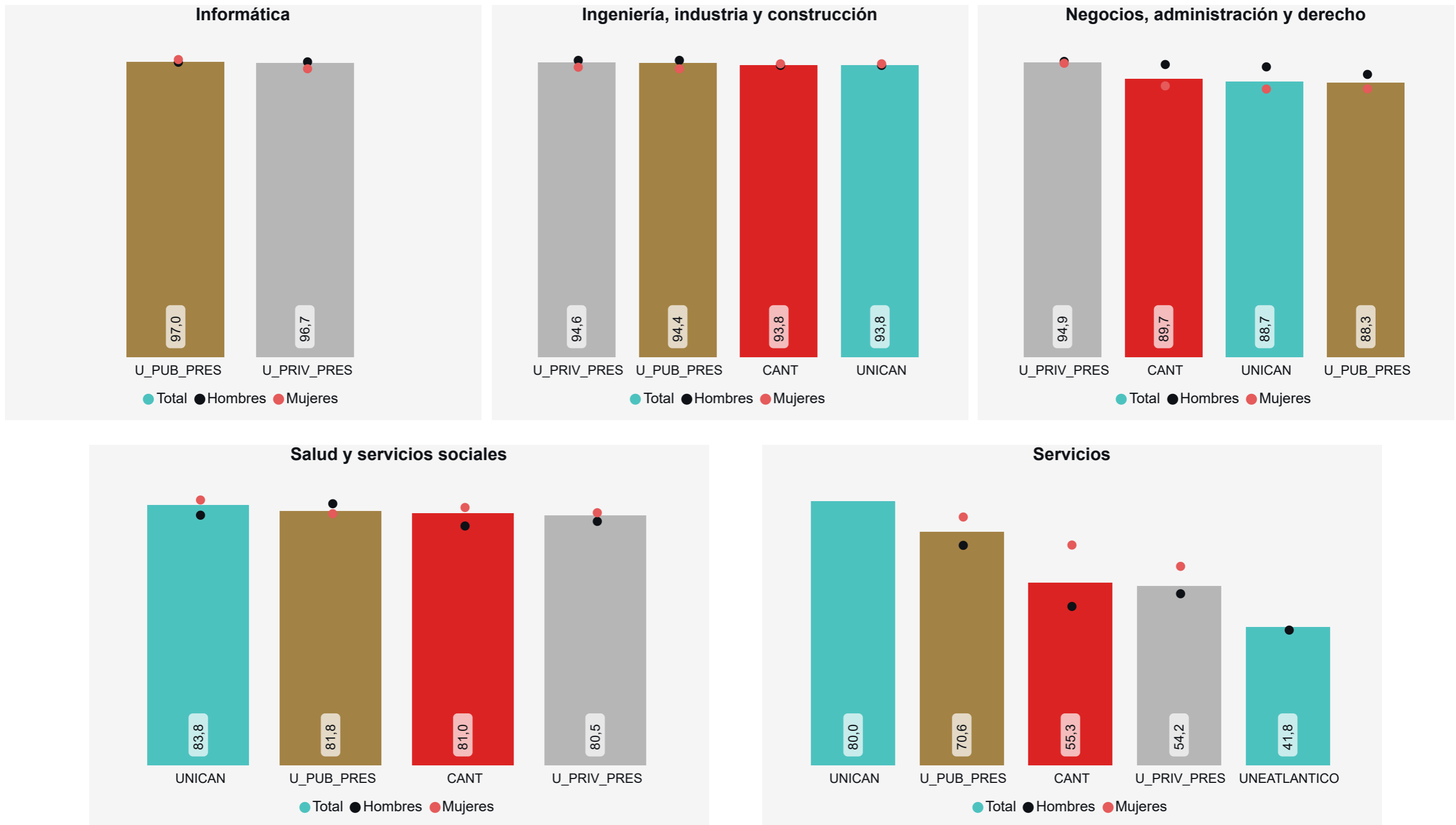
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



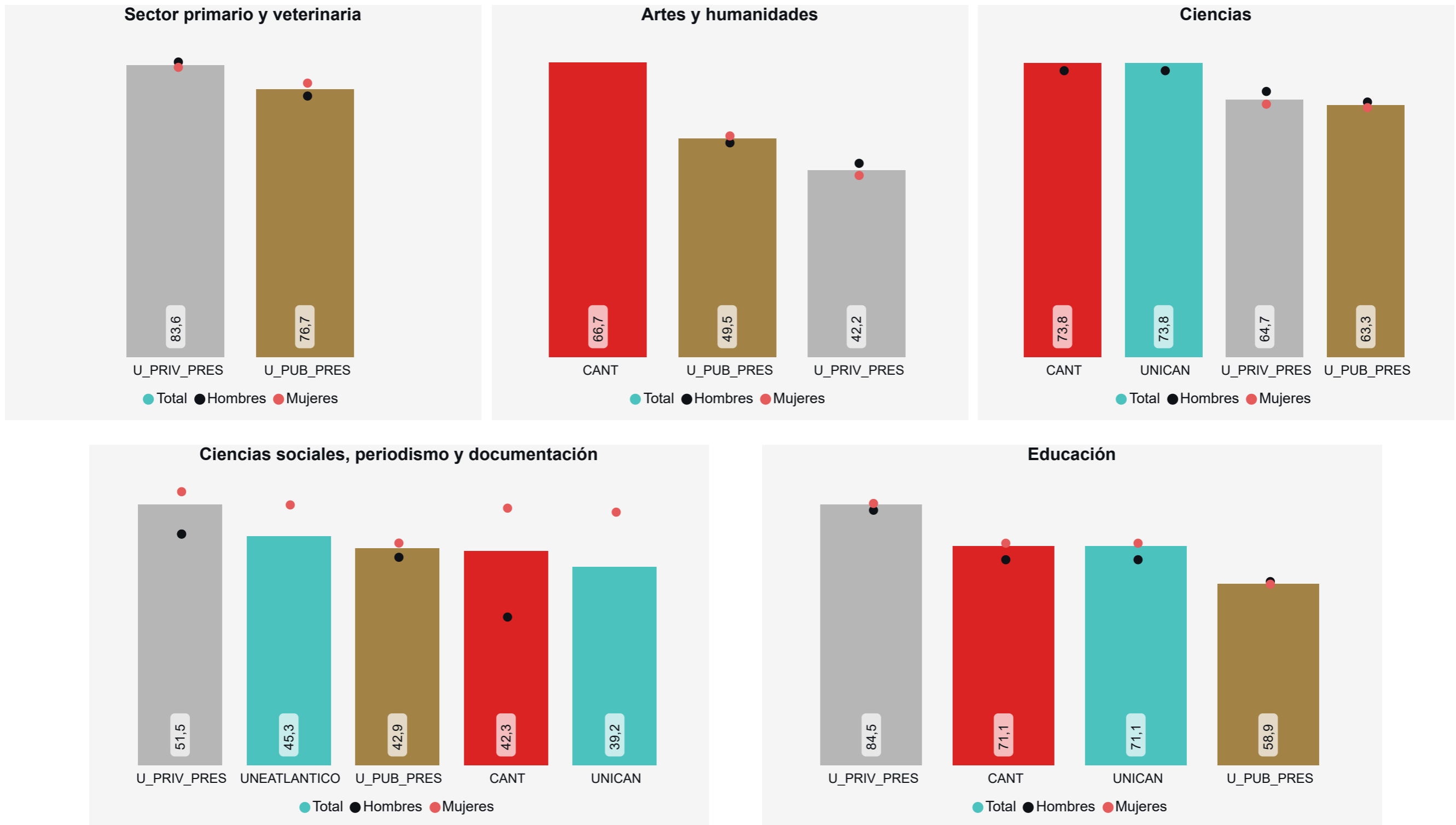
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



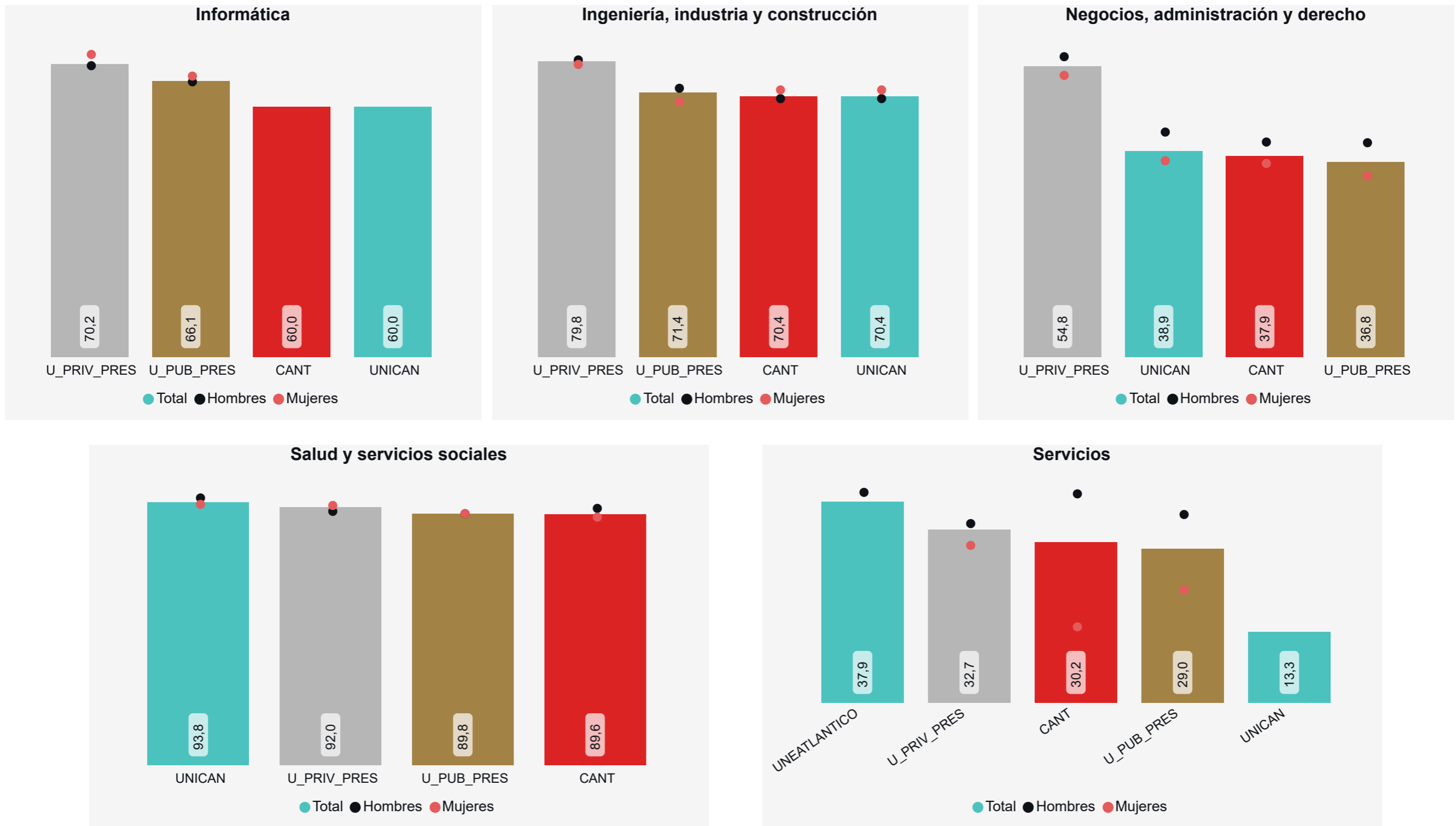
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



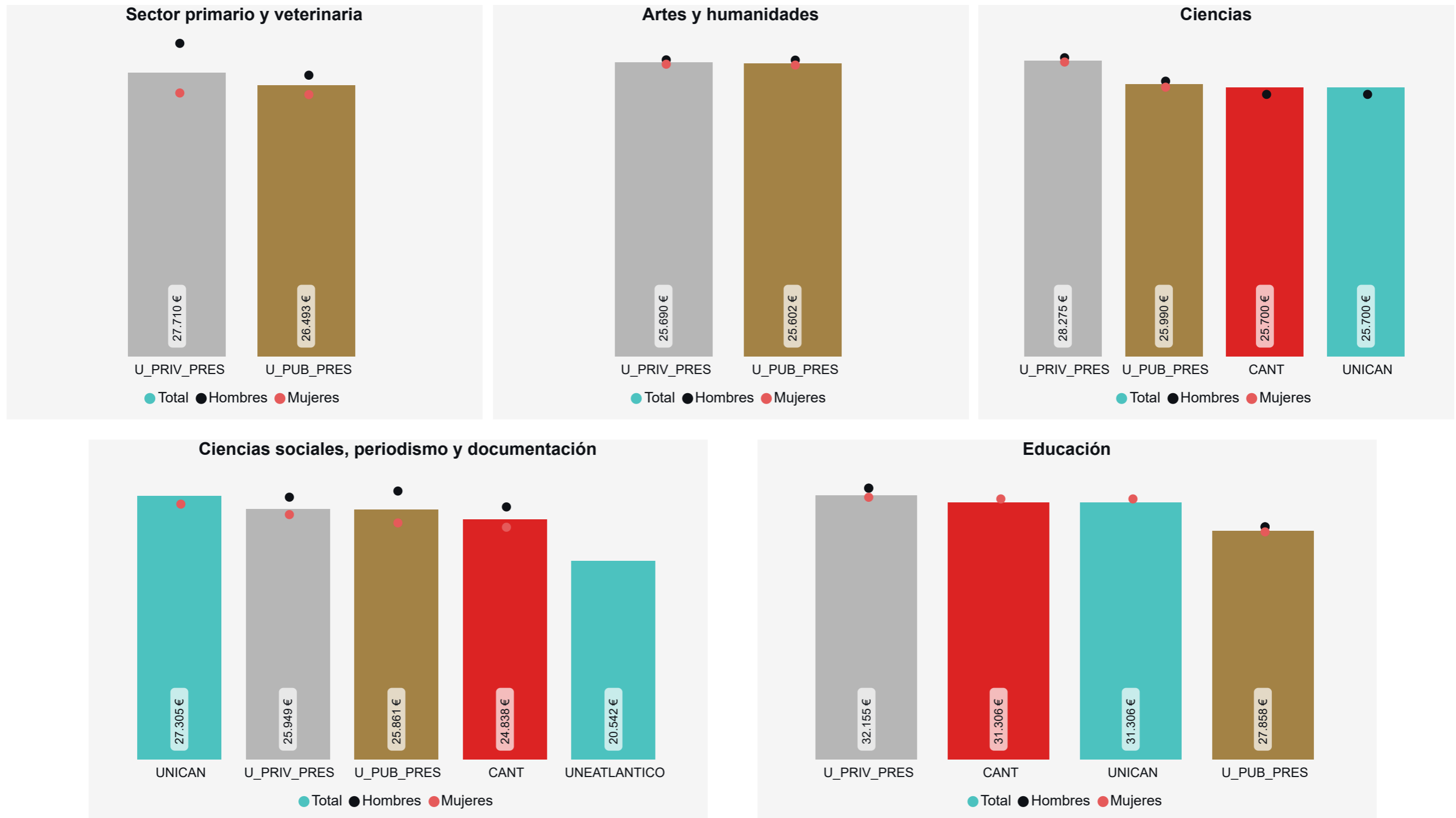
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



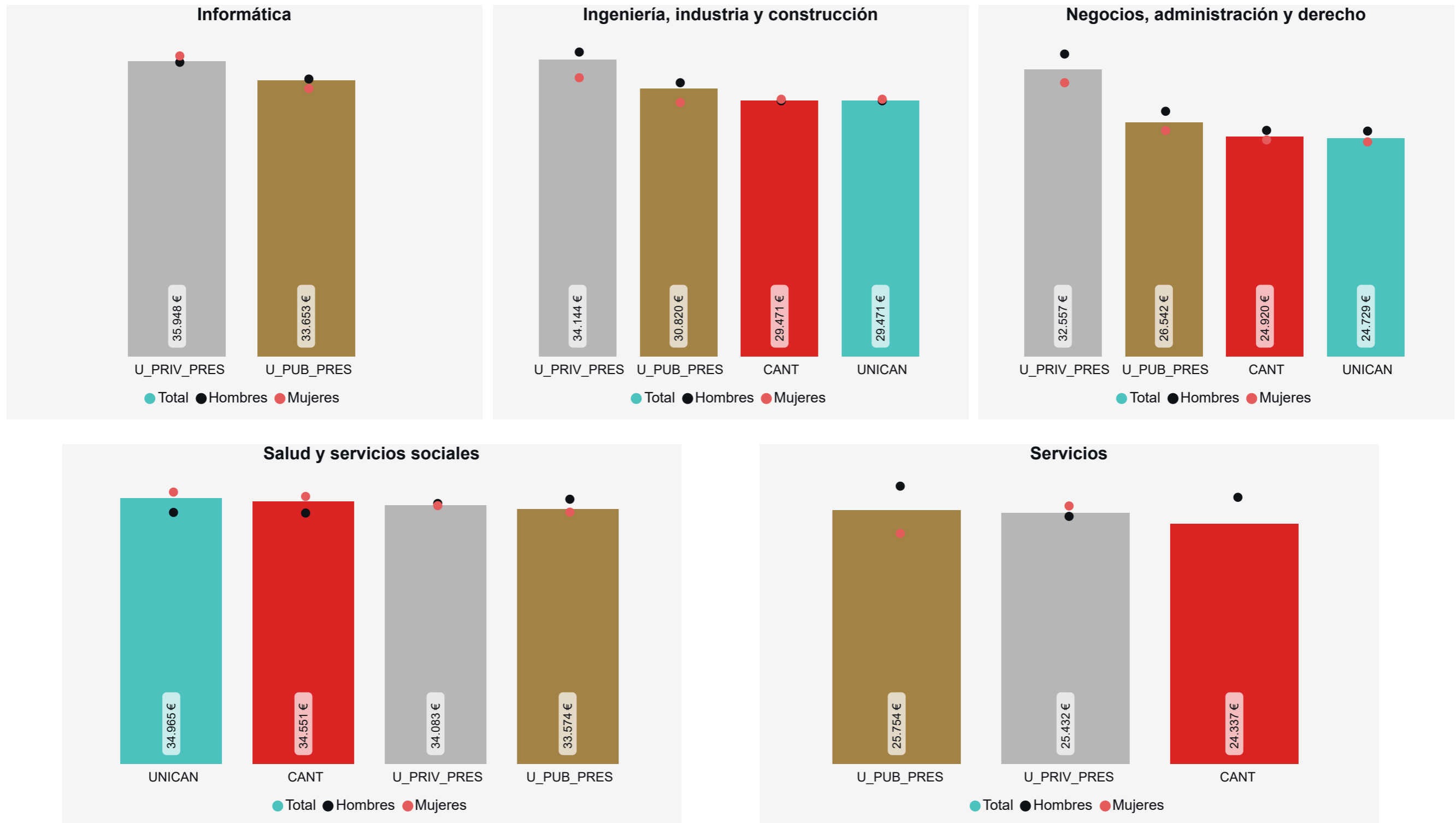
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

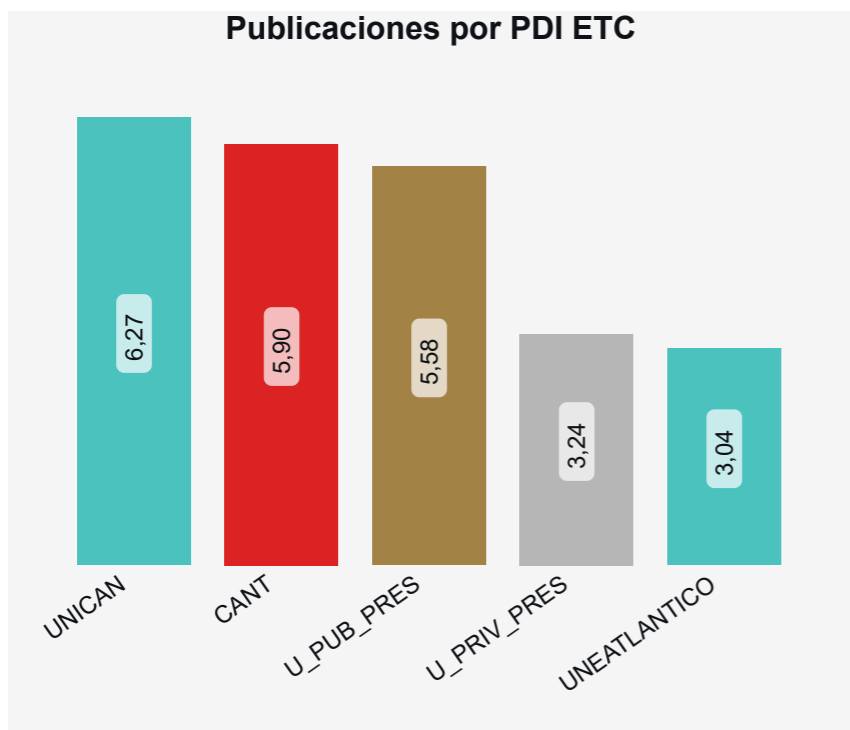
7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



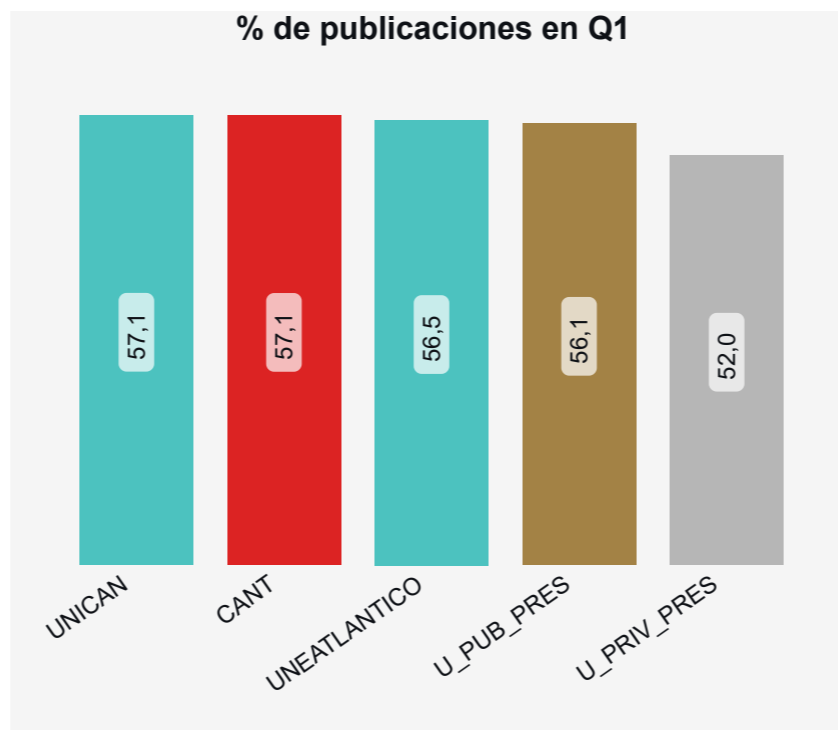
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



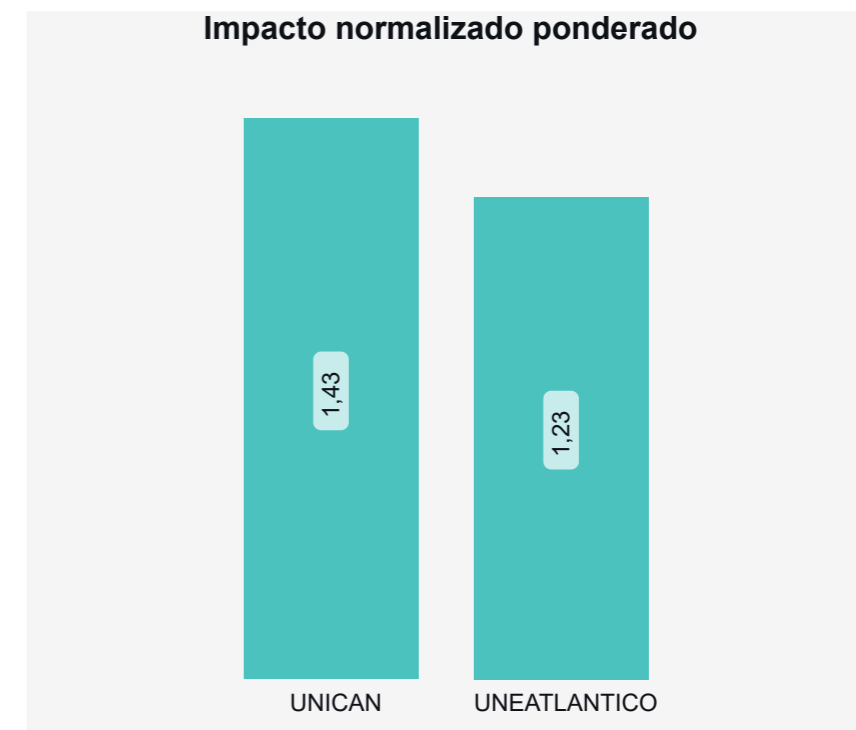
### 8. Investigación y transferencia. Publicaciones



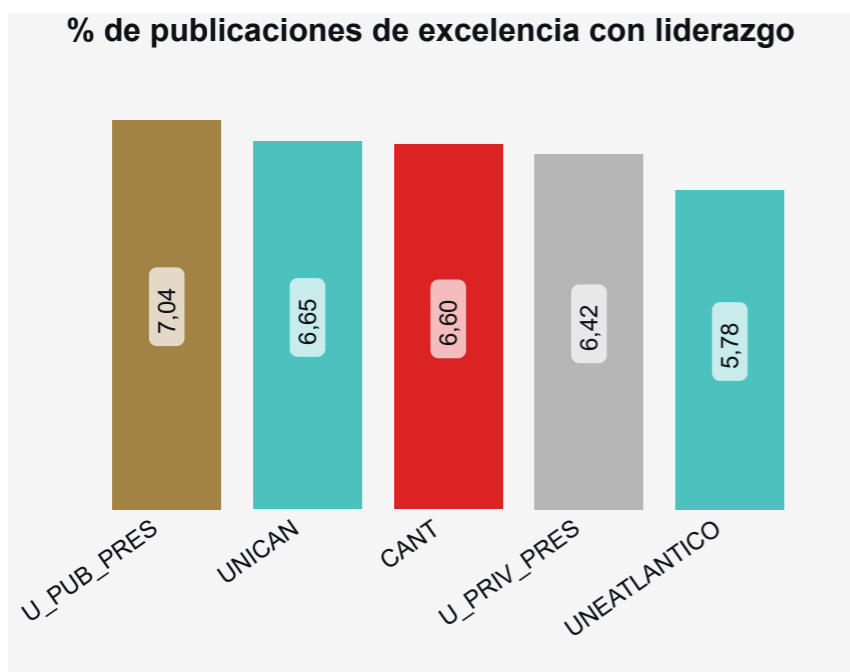
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



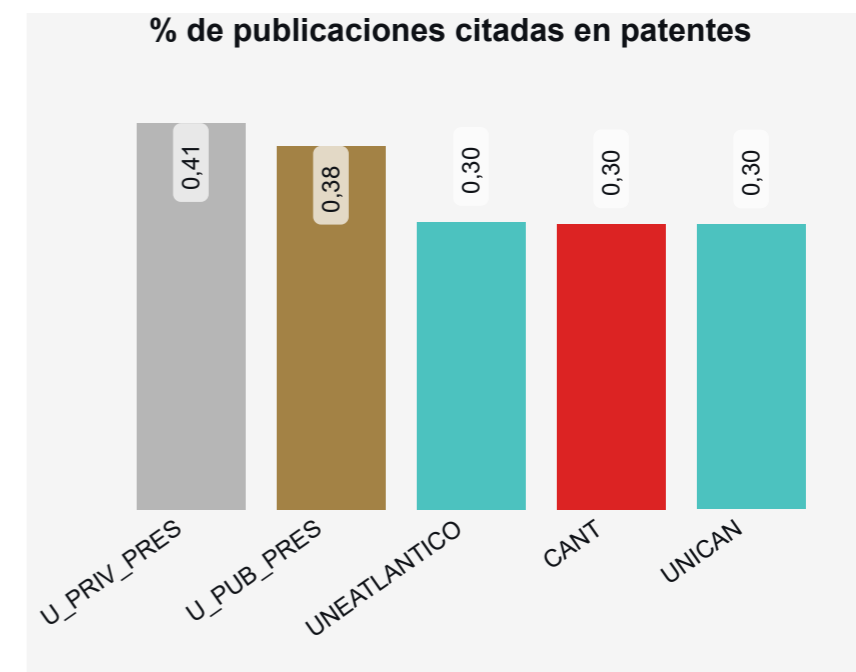
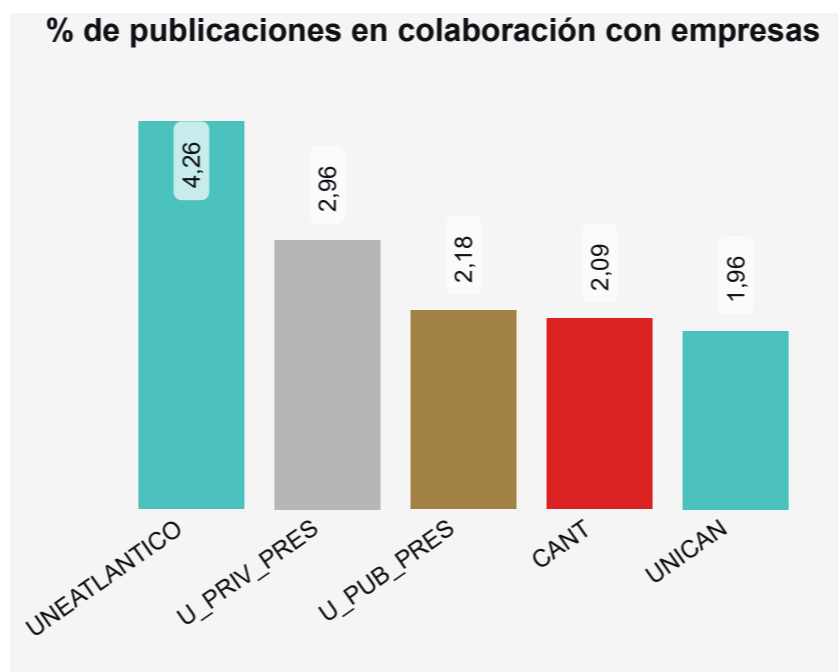
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

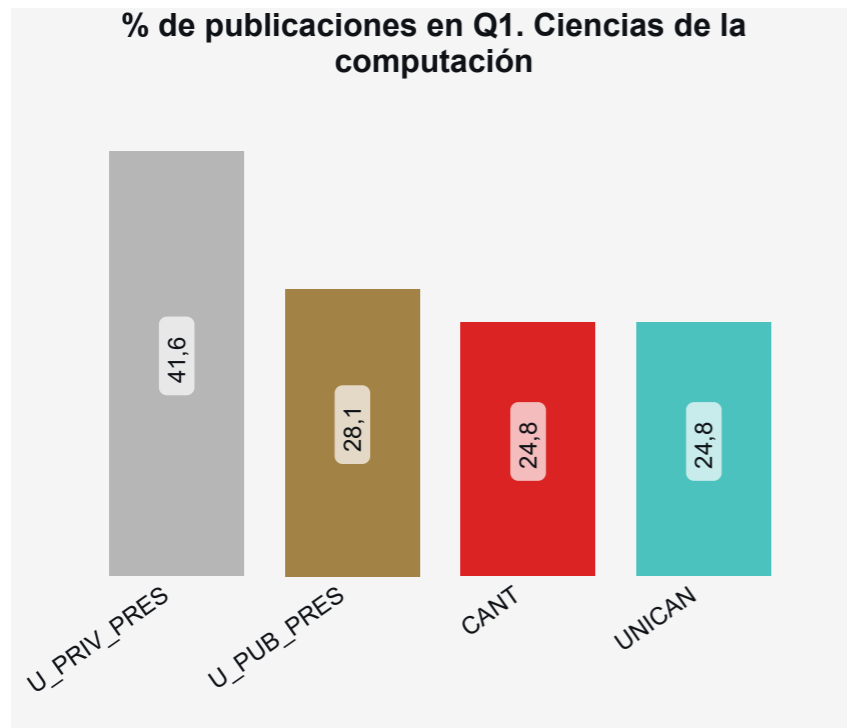


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

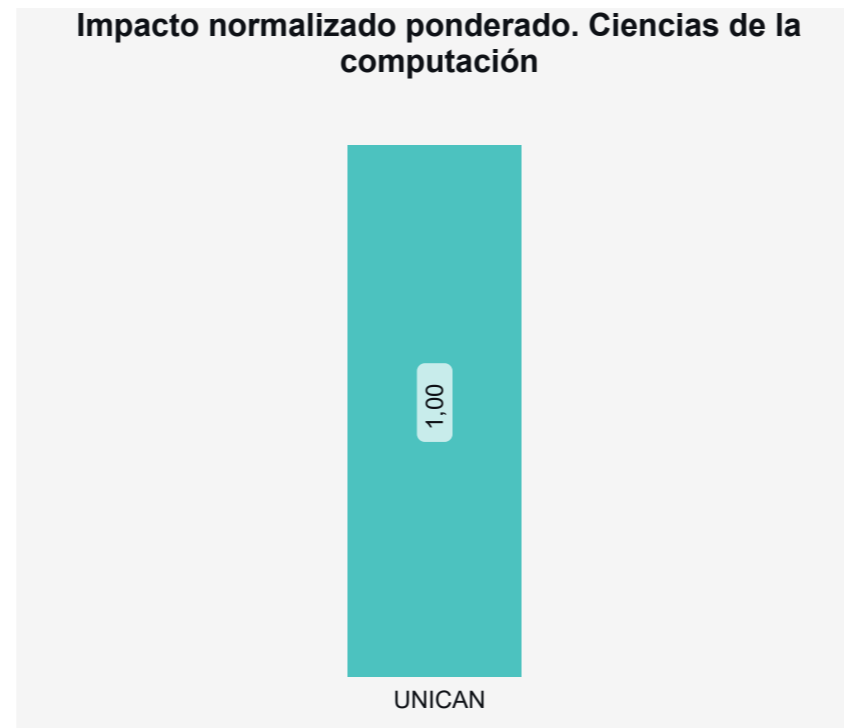


**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

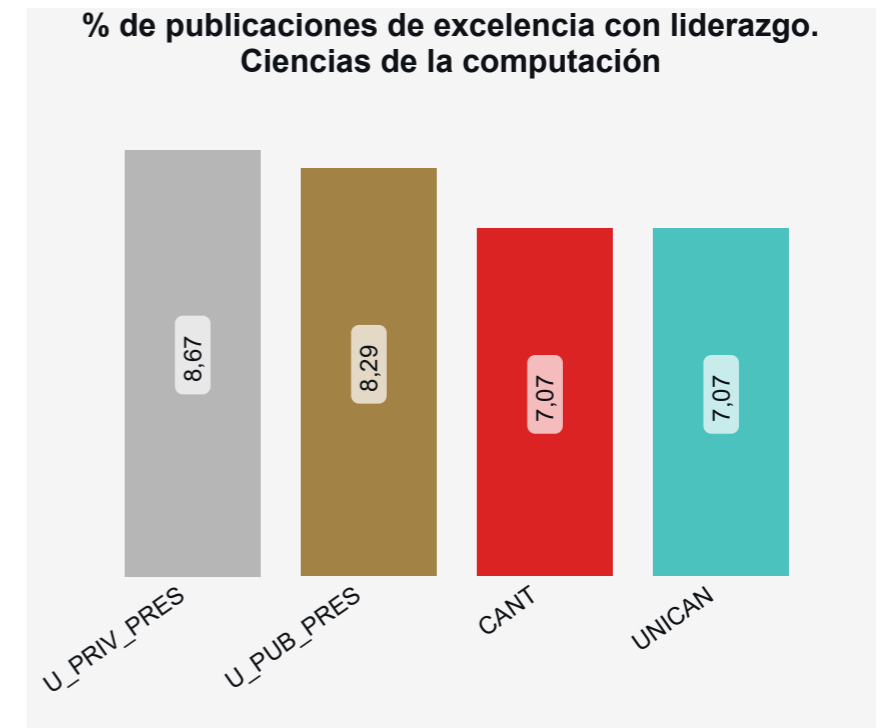
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



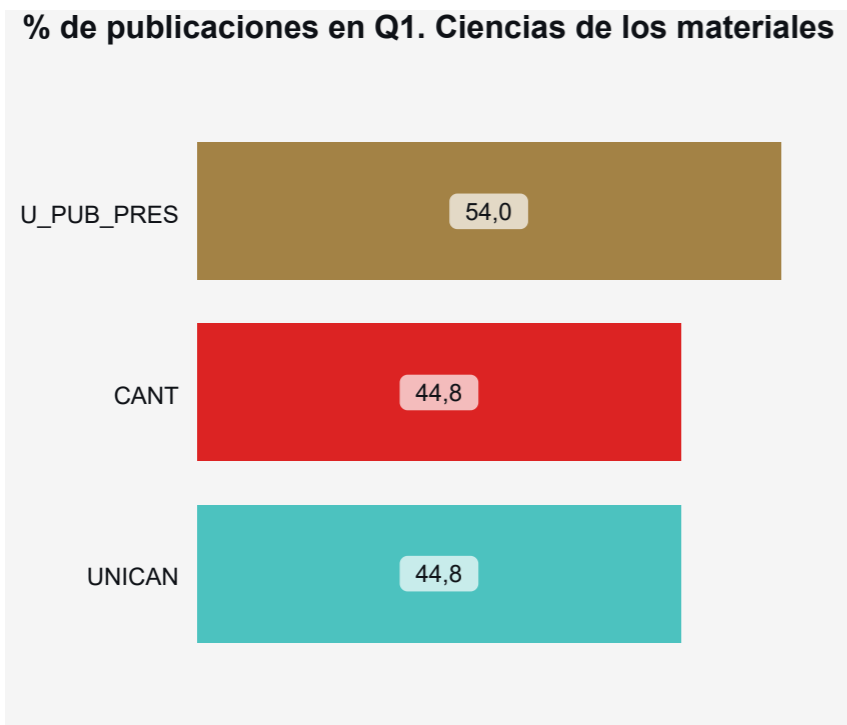
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



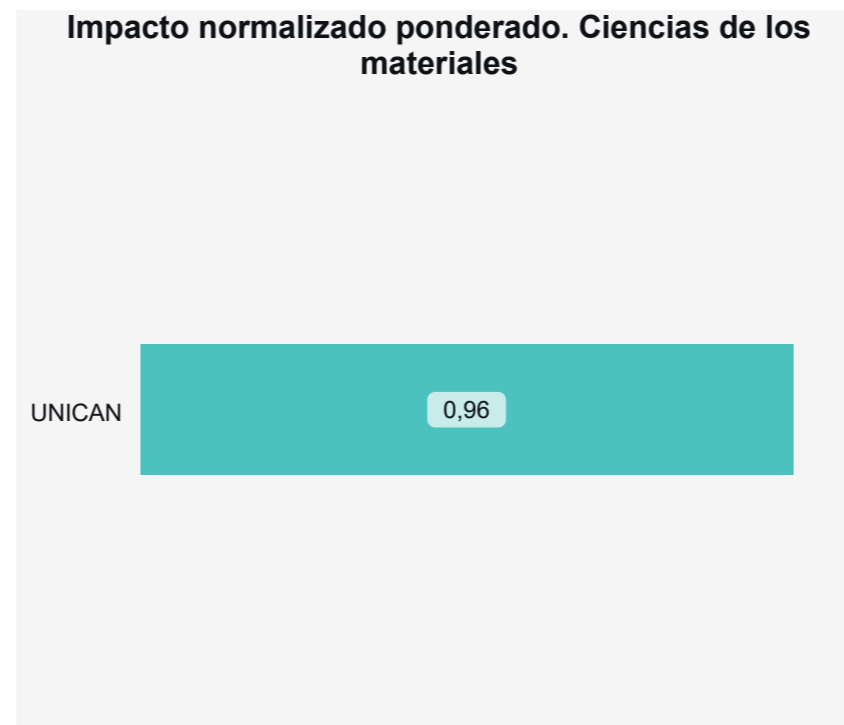
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



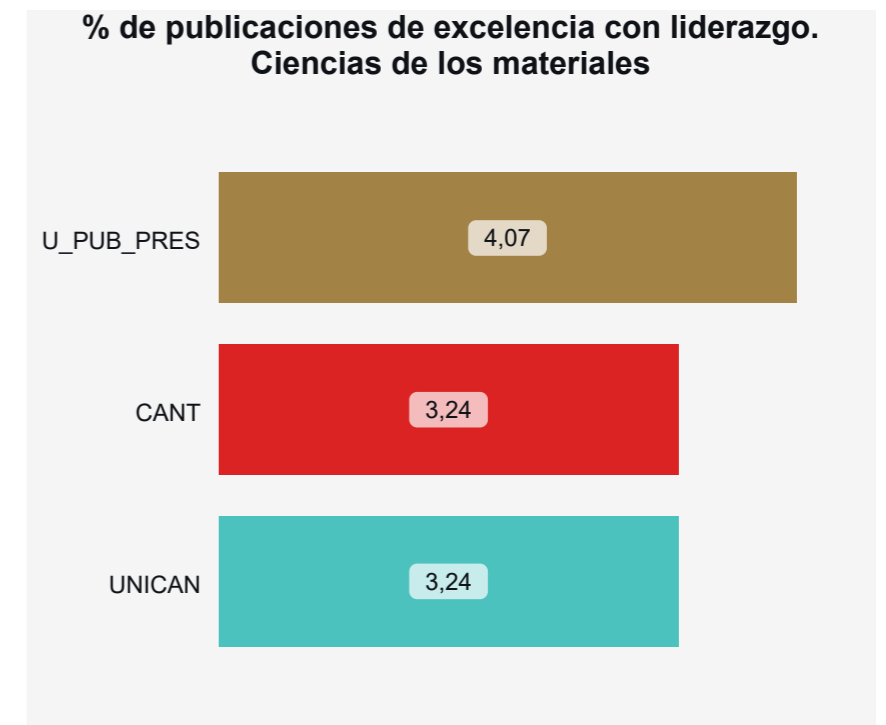
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

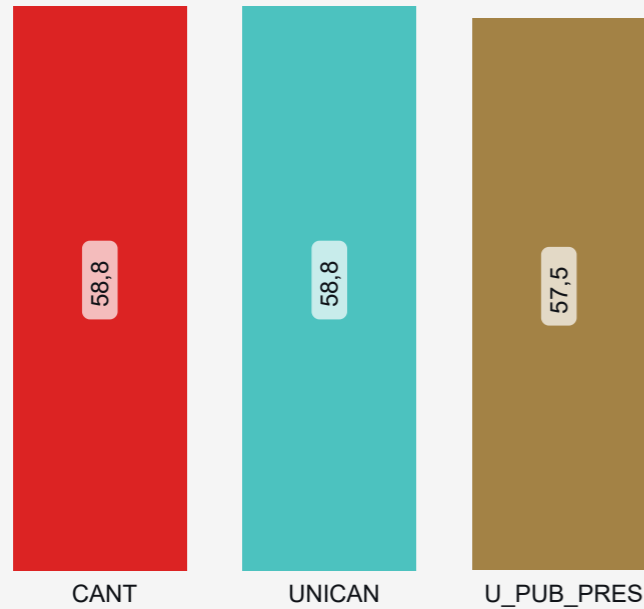


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

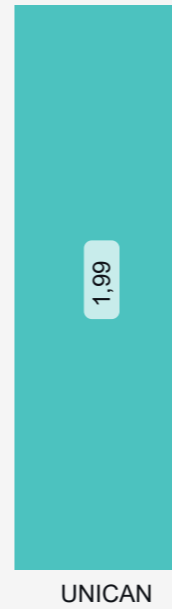
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



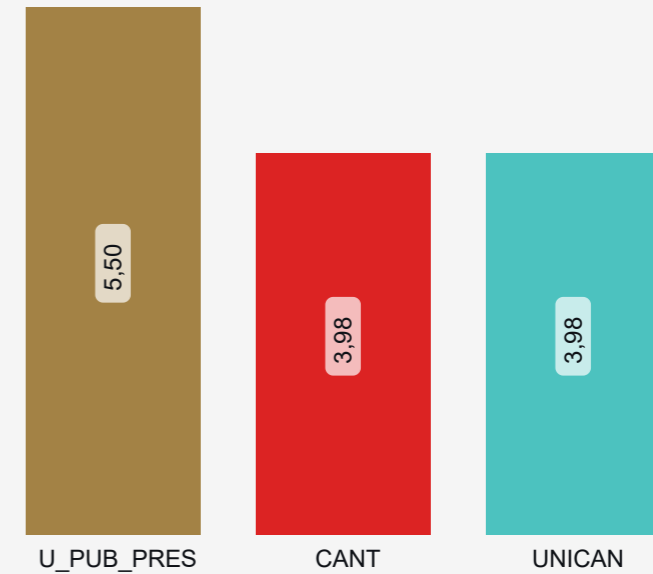
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



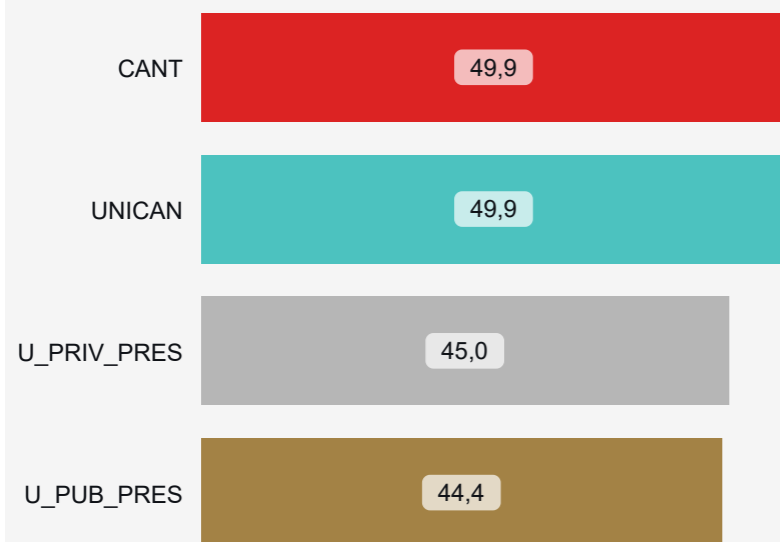
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

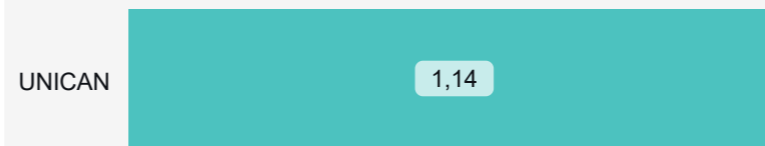
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

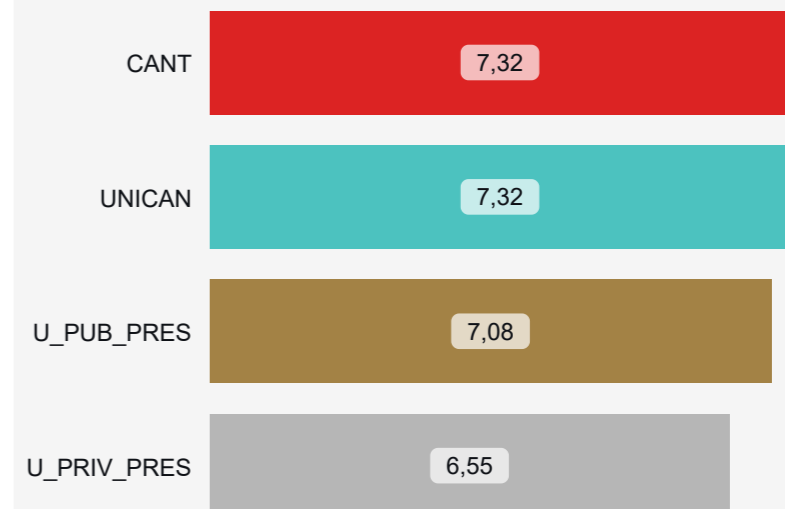
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



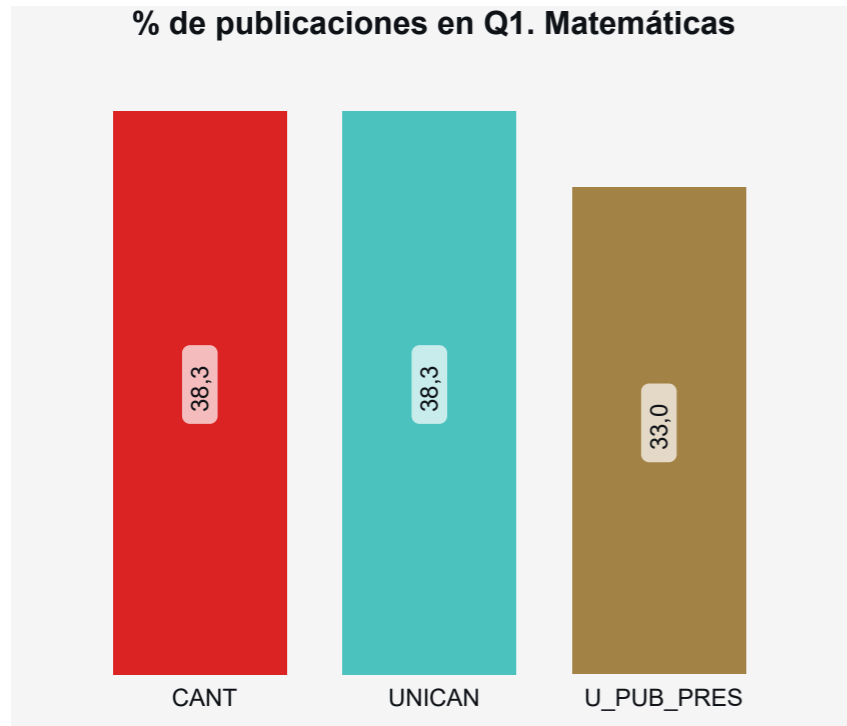
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

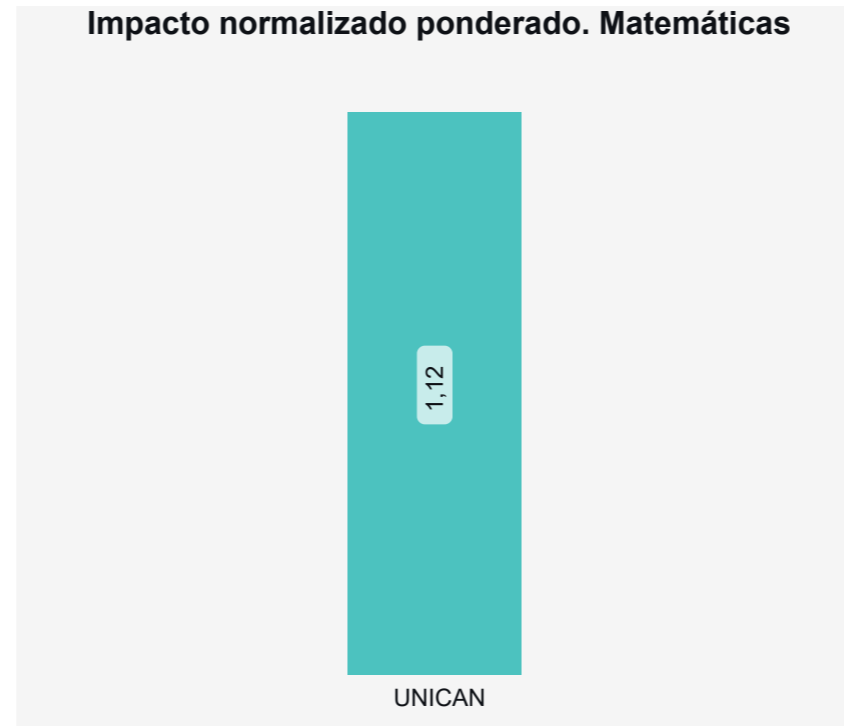


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

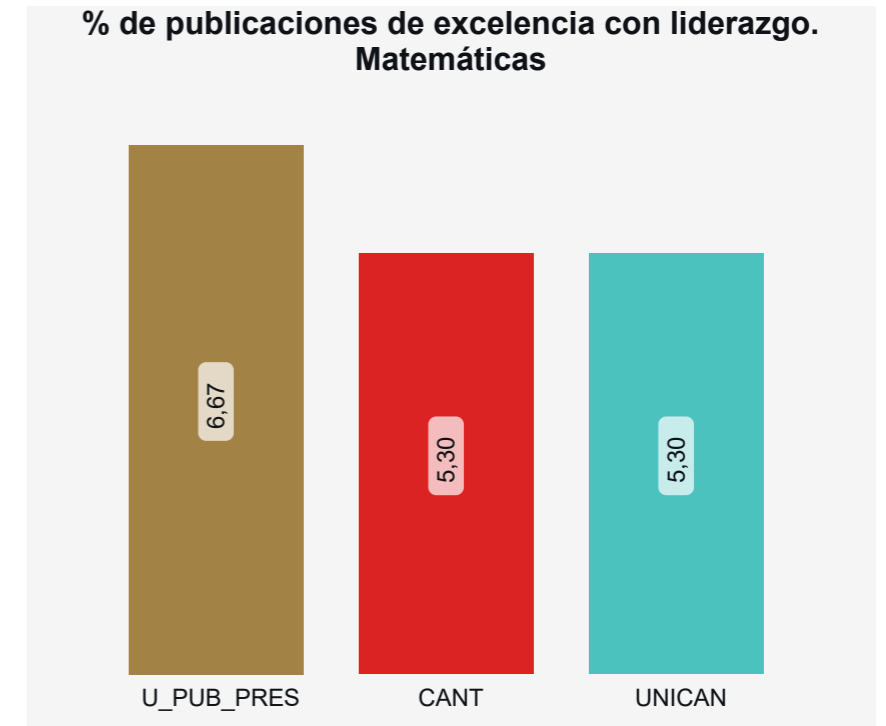
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



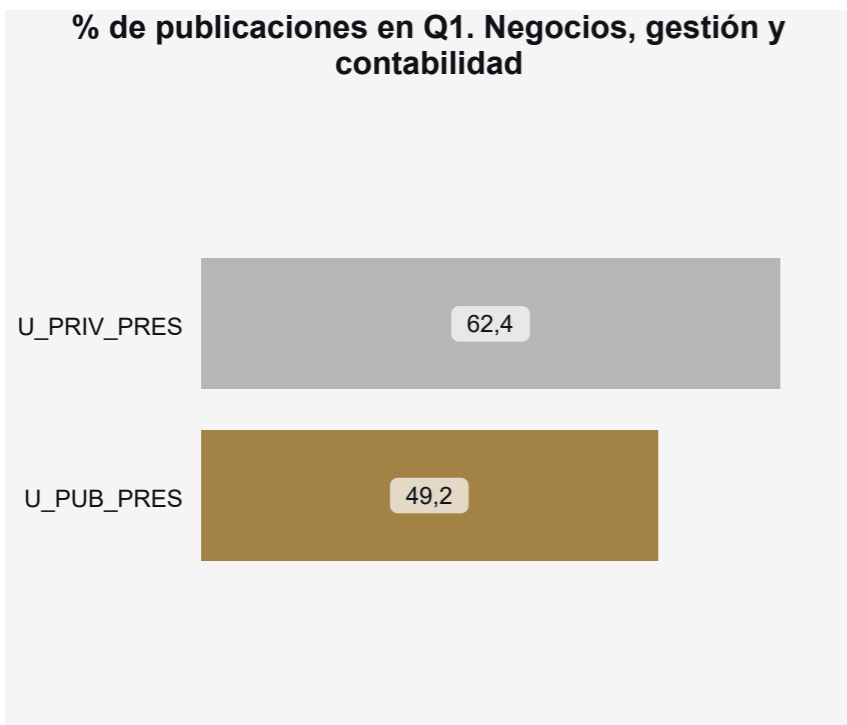
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



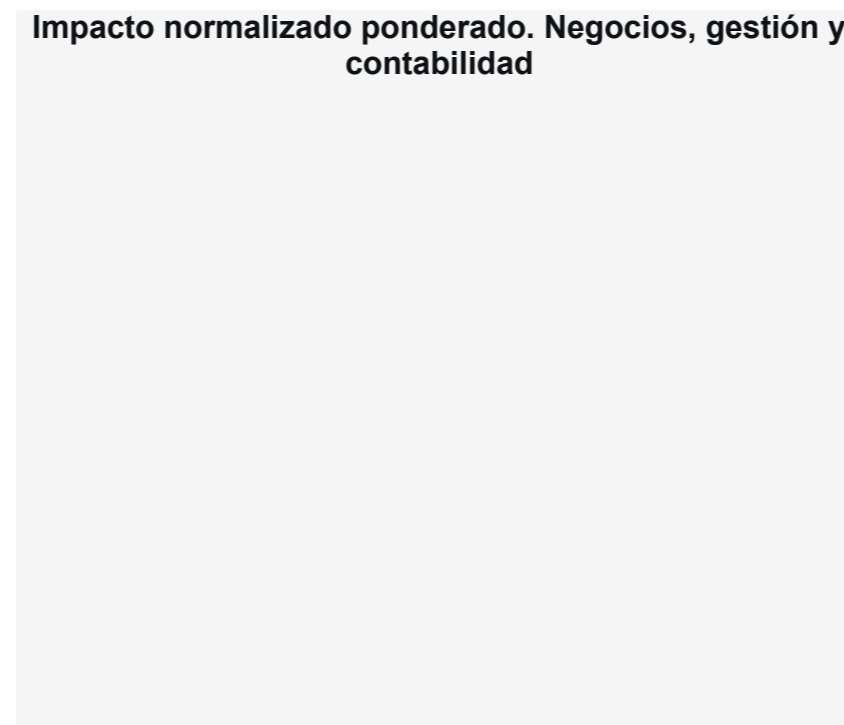
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



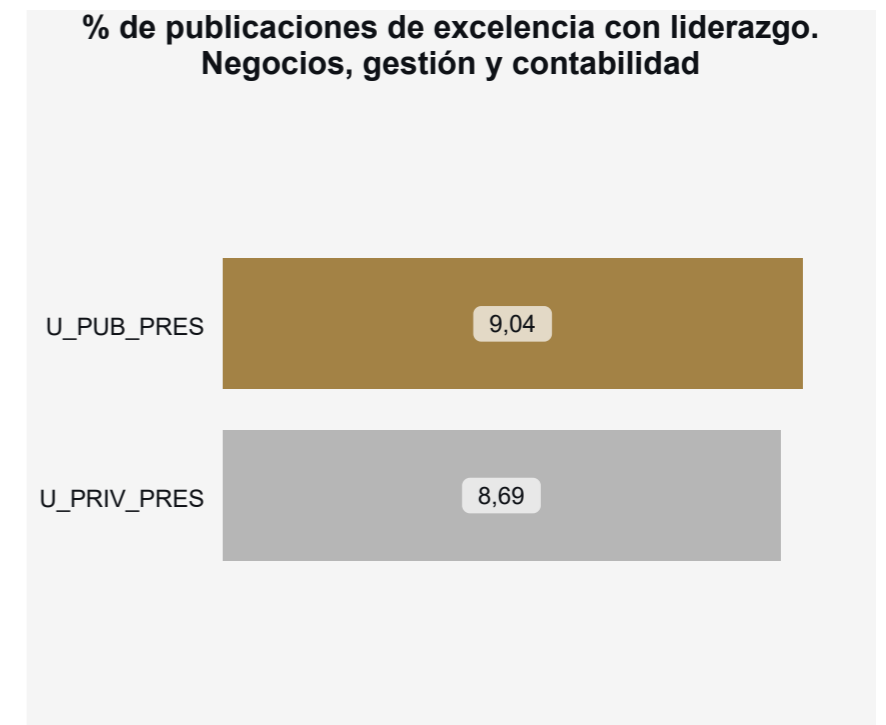
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



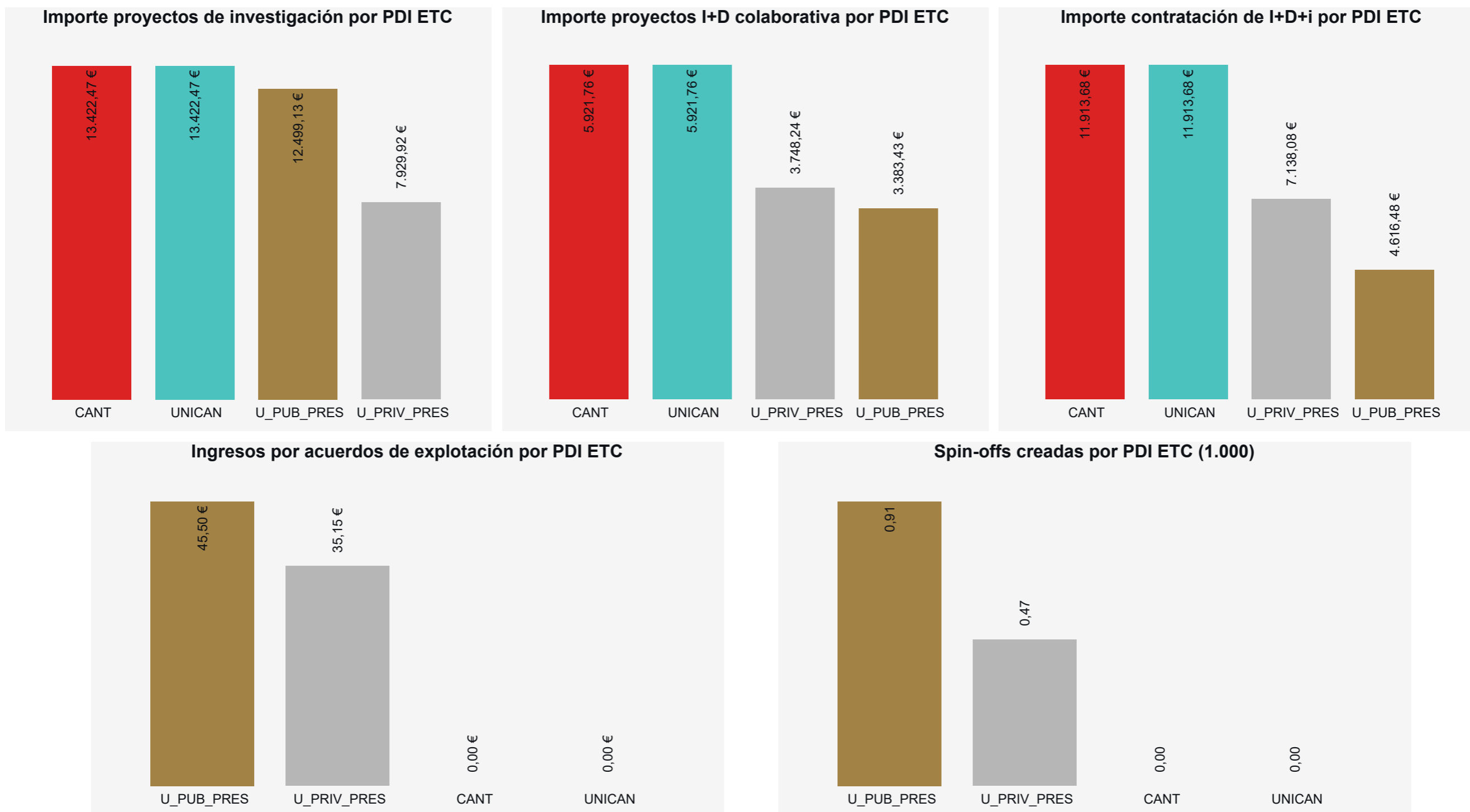
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

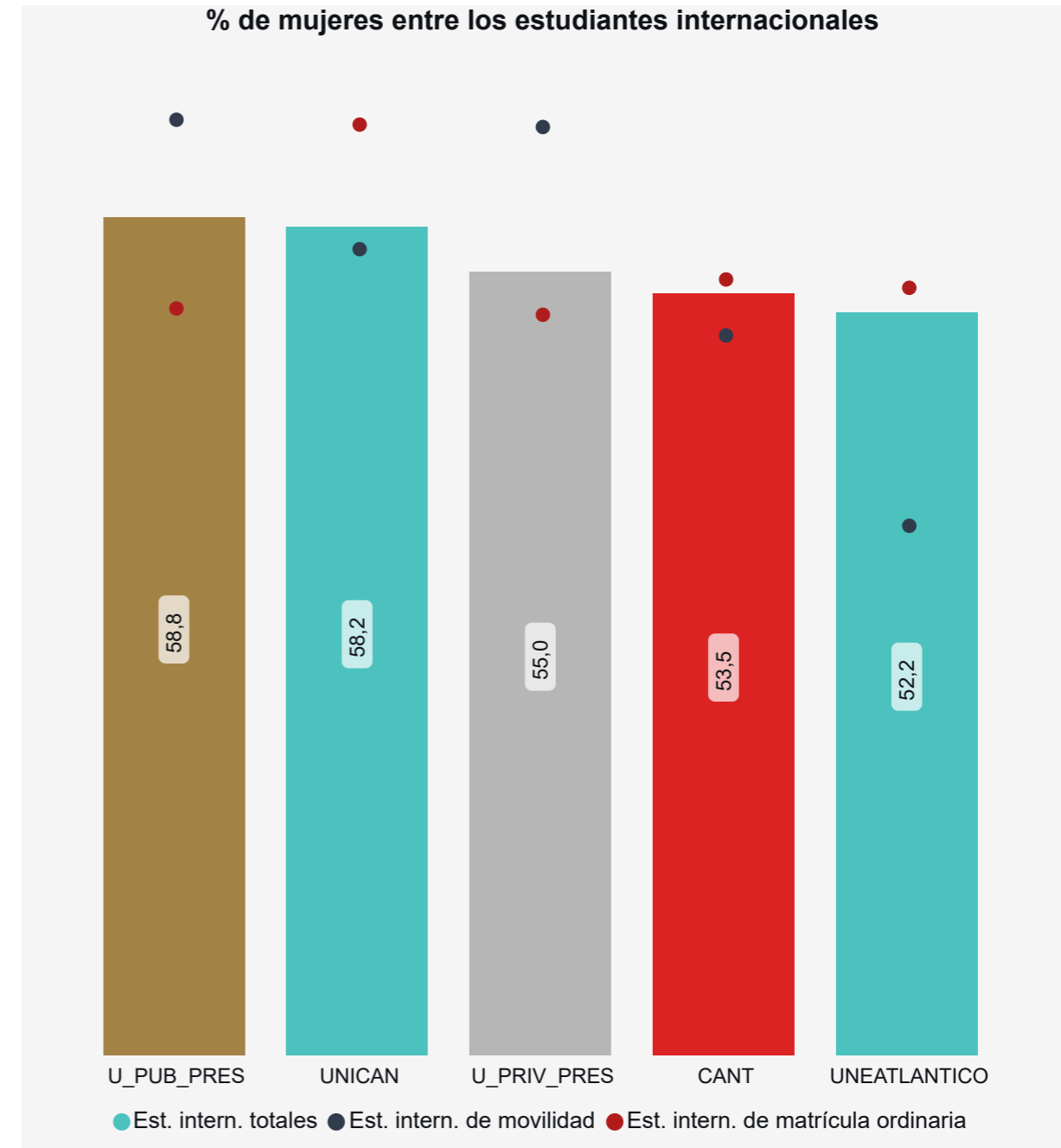
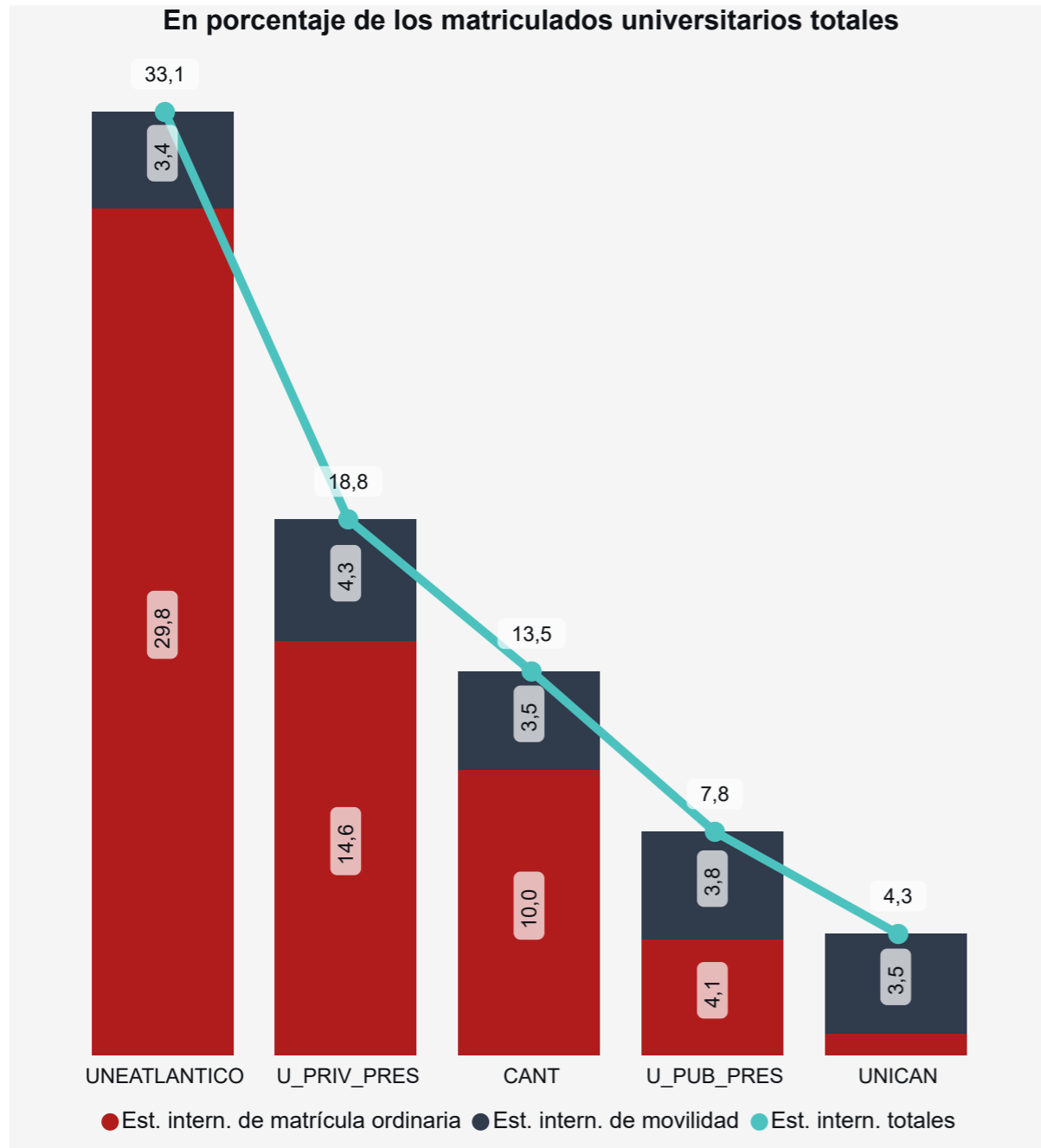
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

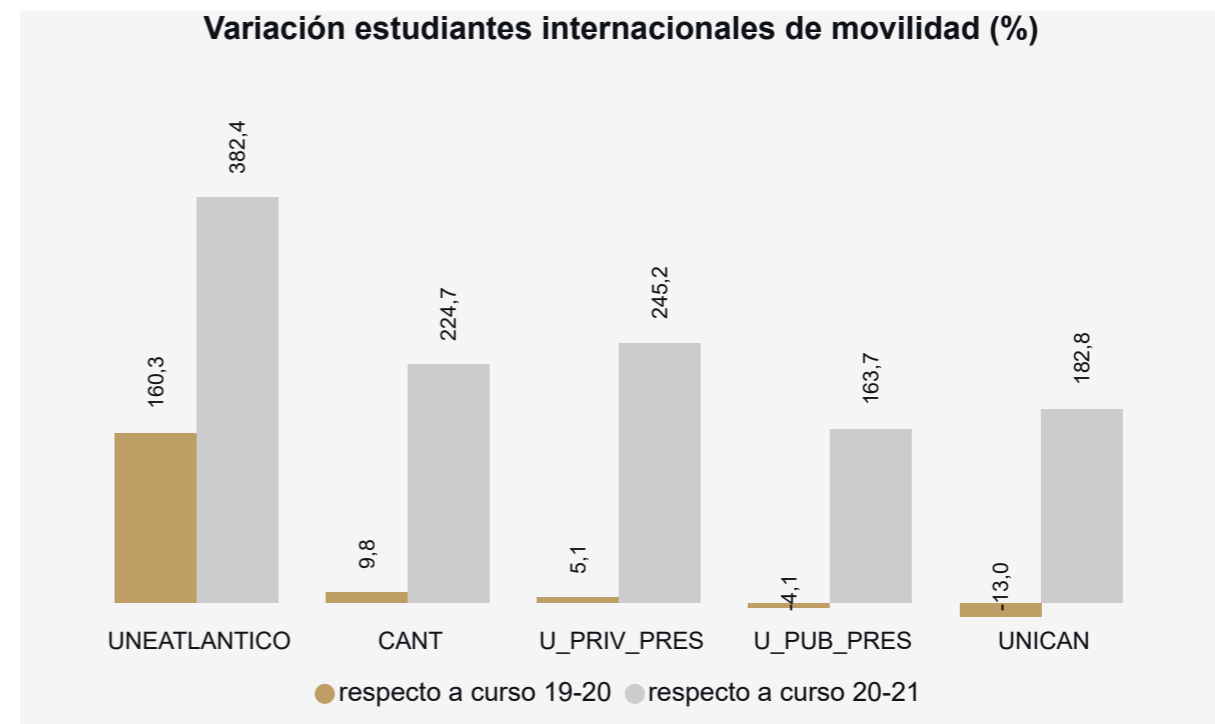
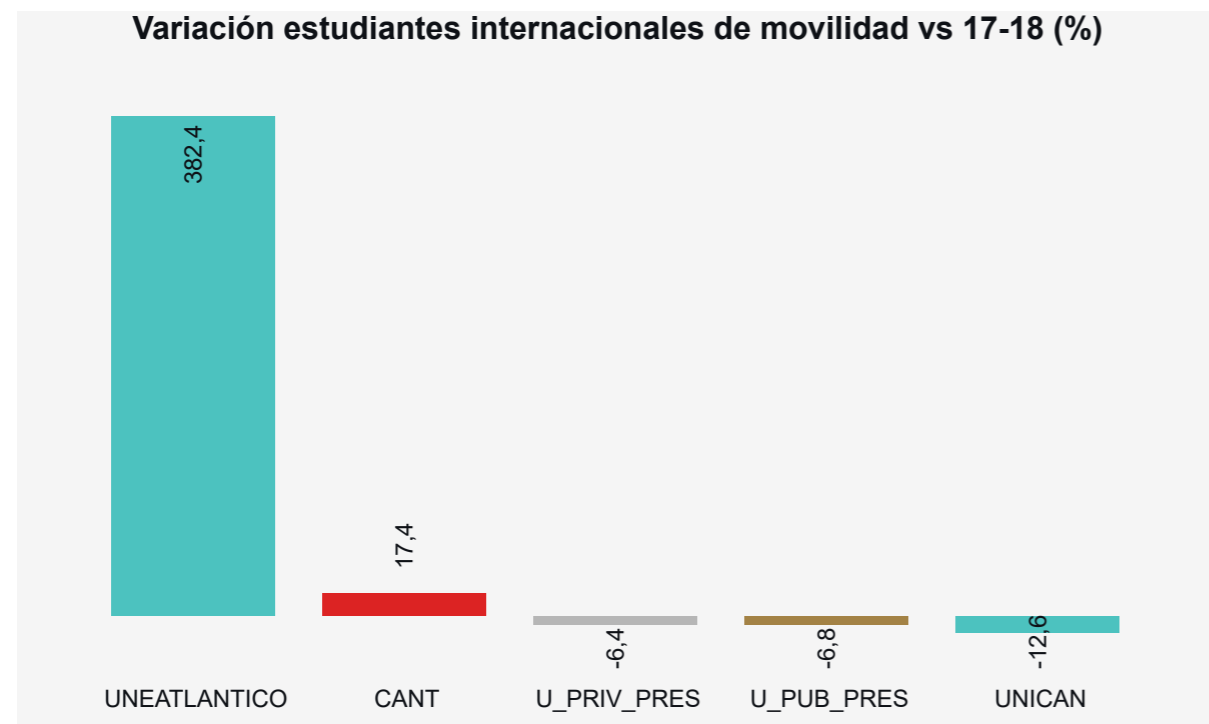
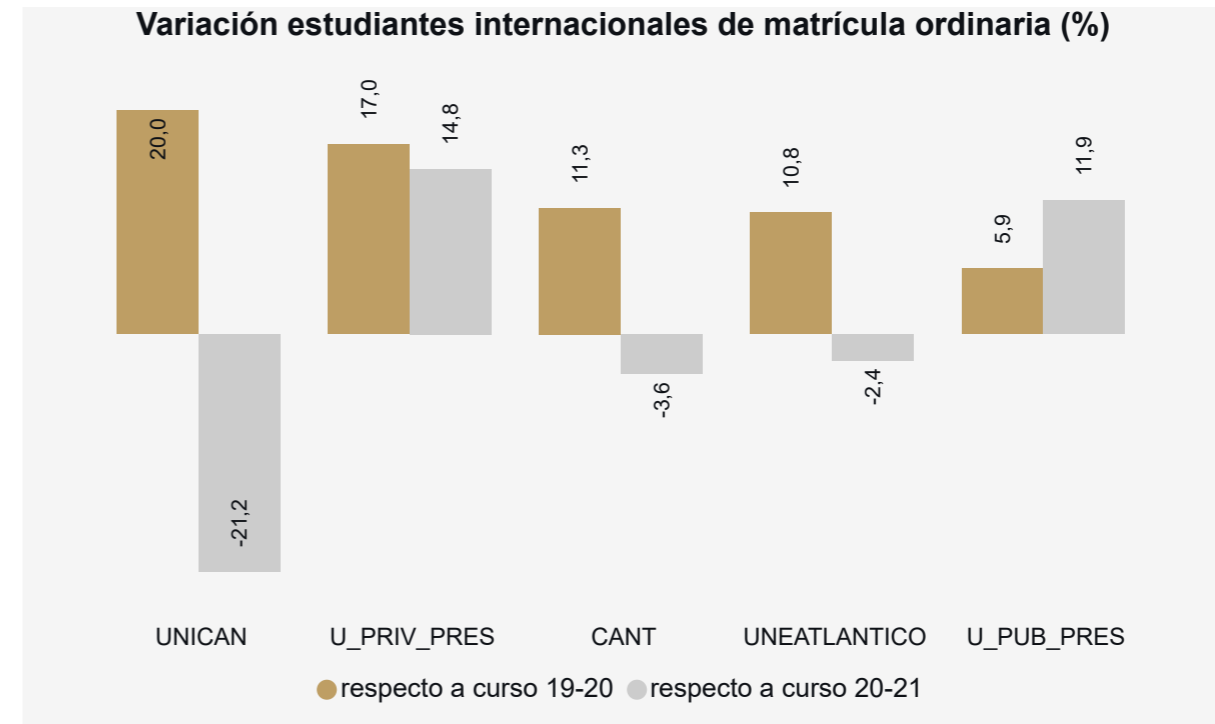
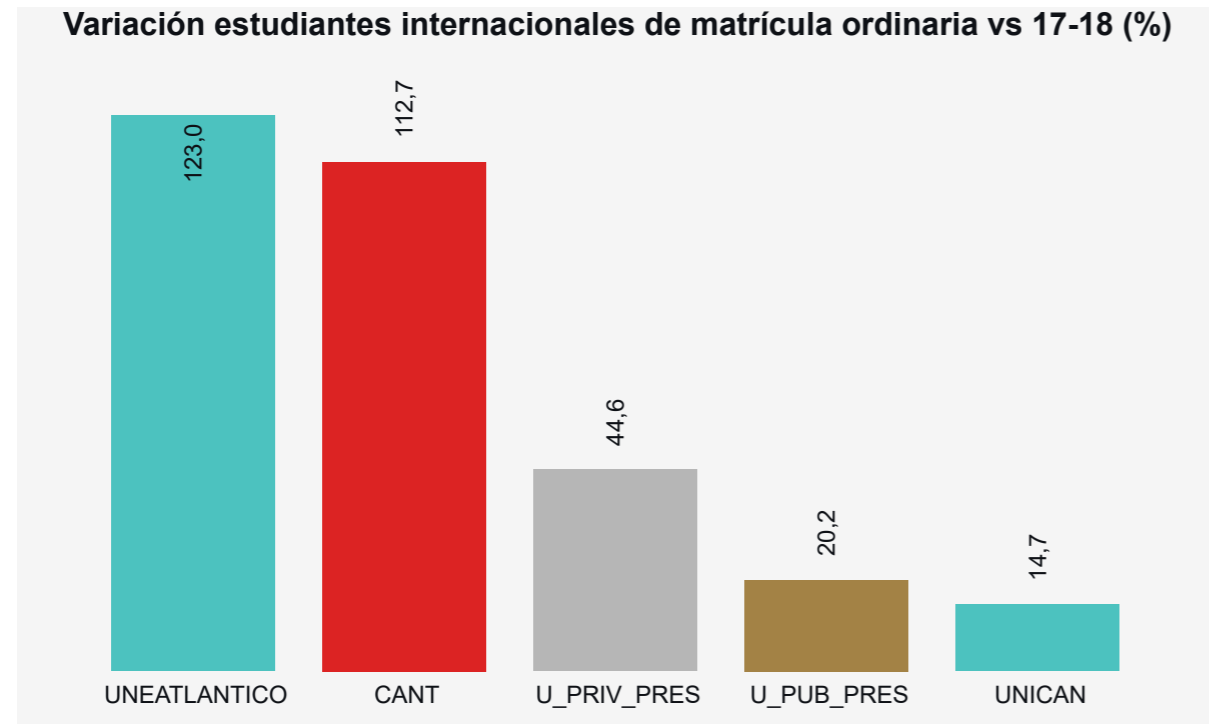
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

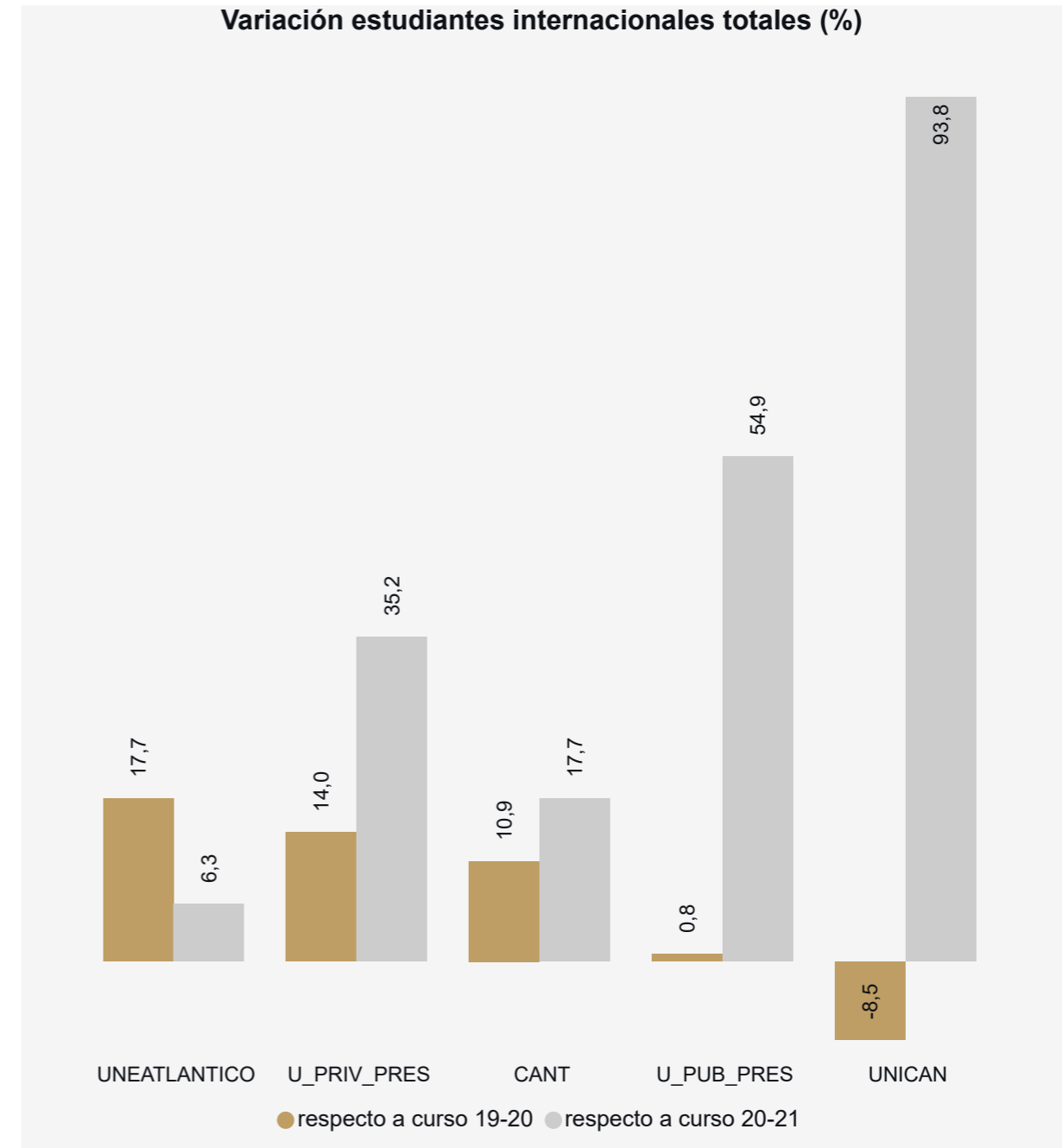
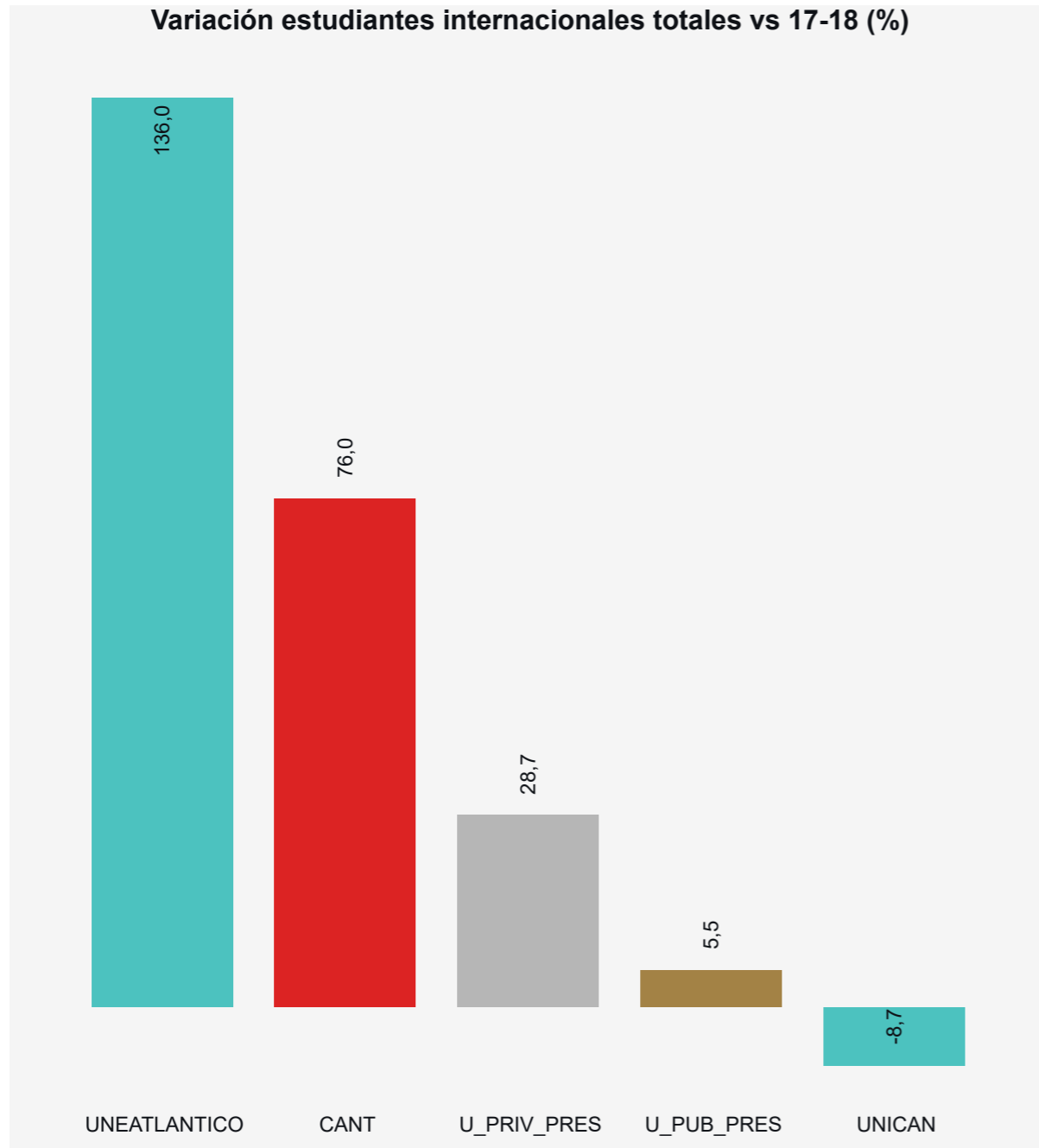
### 9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

**Fuente:** Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)

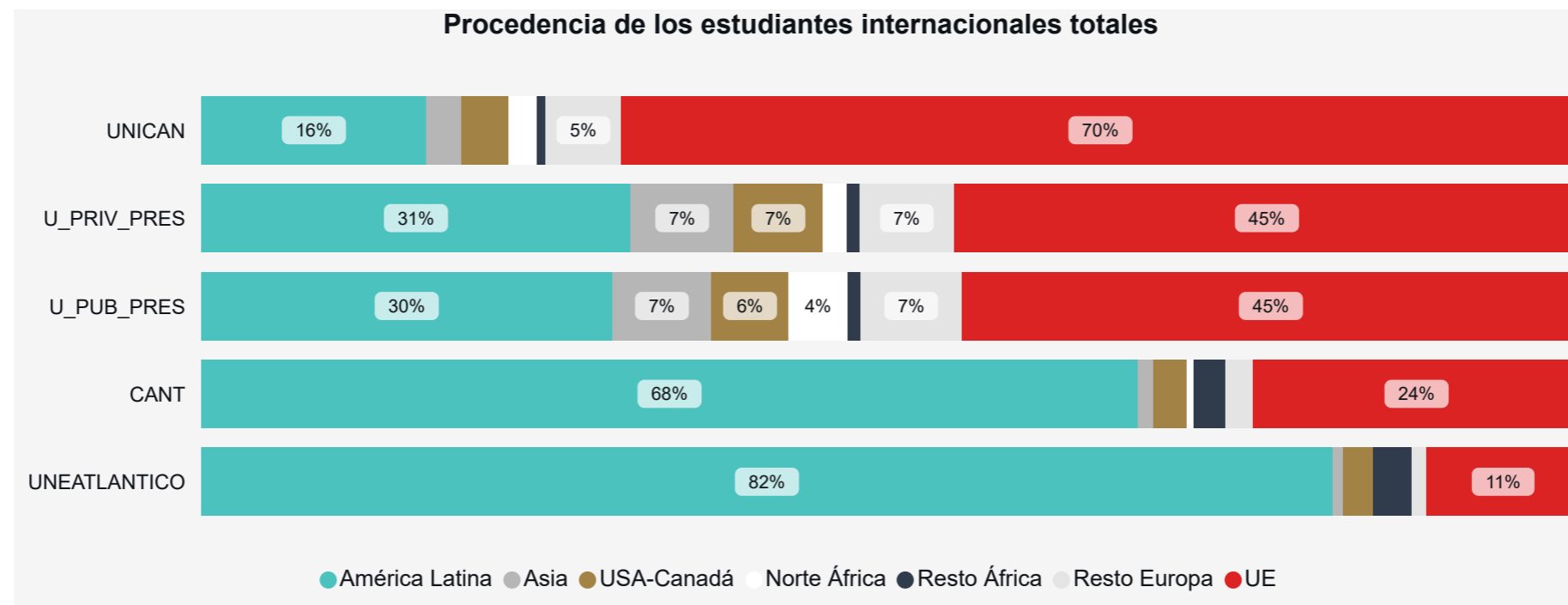
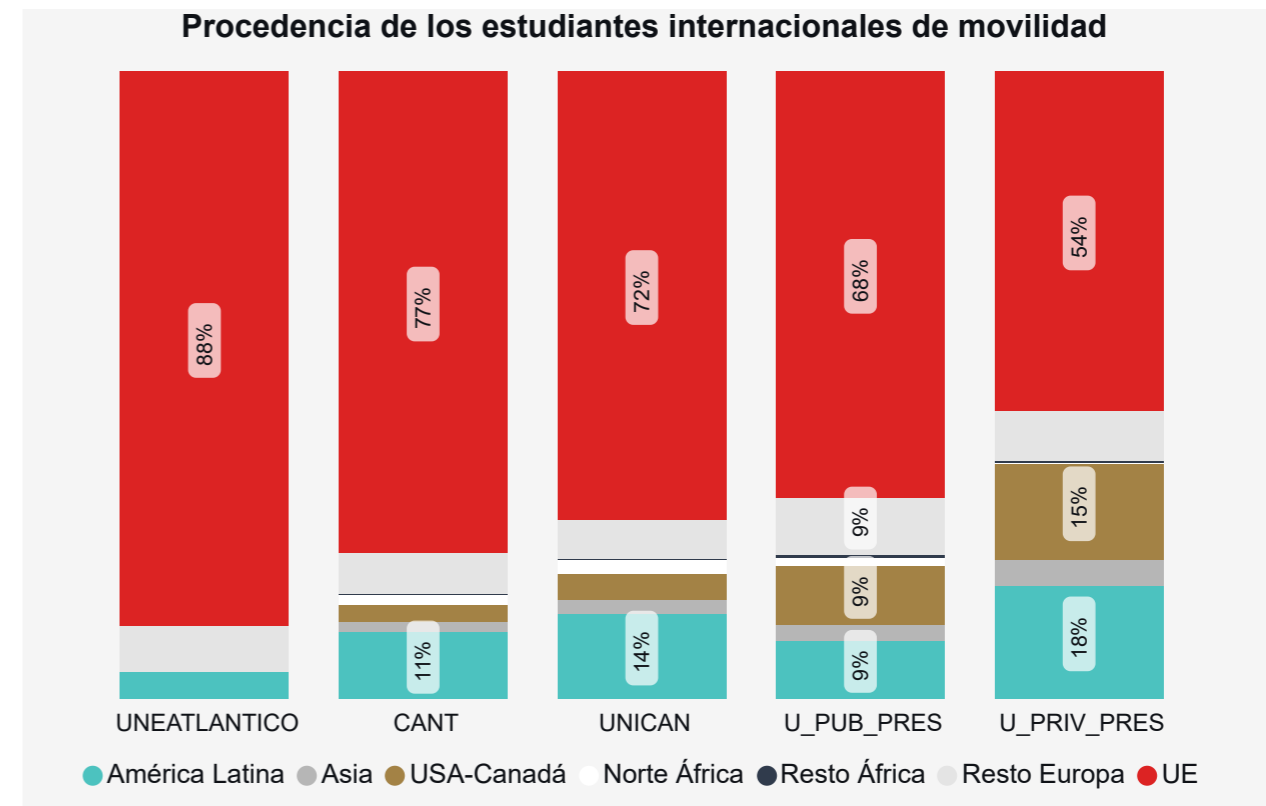
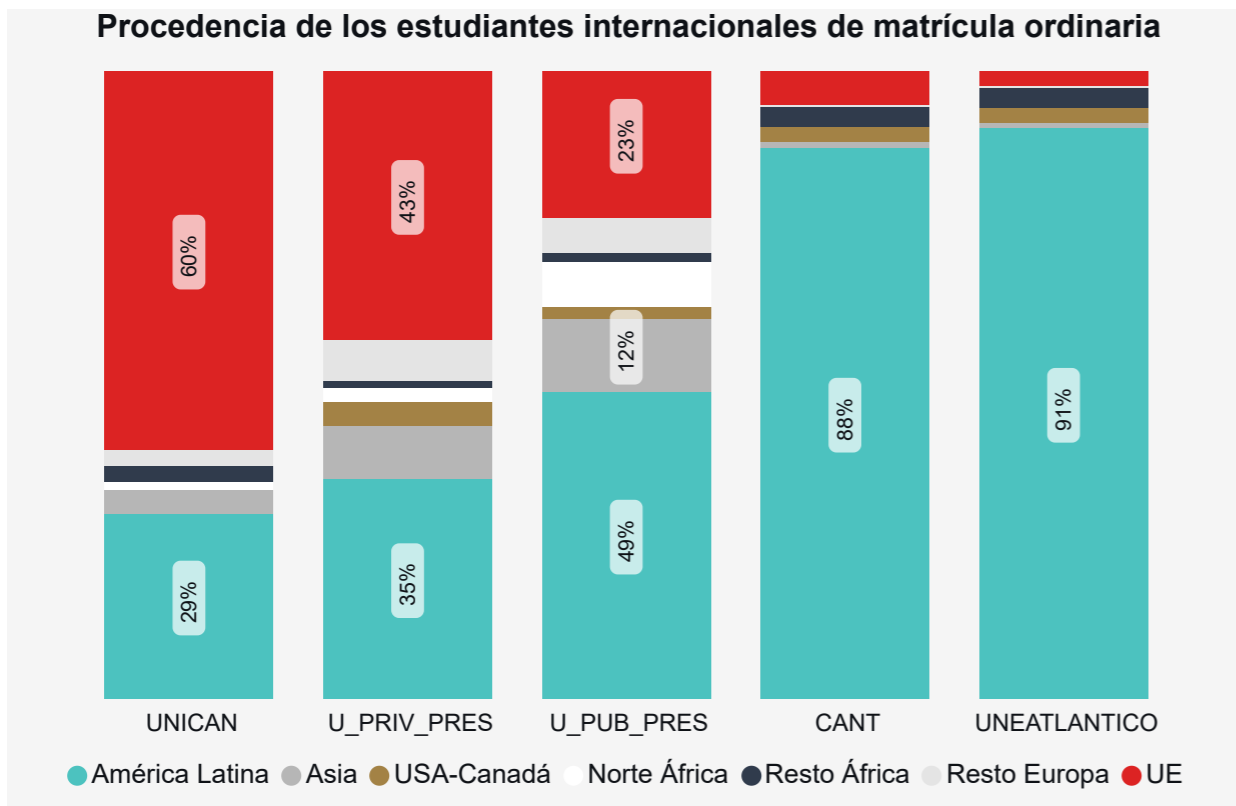


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)