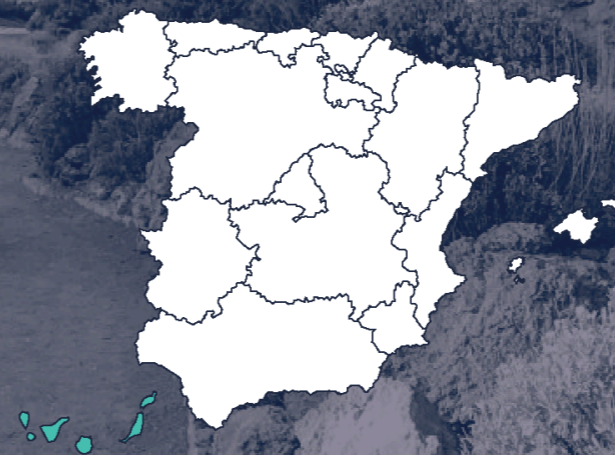


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

CANARIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CANARIAS

Prólogo de Migdalia Machín Tavío. Consejera de Universidades, Ciencia e Innovación y Cultura

Como cada año, la Fundación CYD (Fundación Conocimiento y Desarrollo) presenta una nueva edición de su informe anual "Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024", que examina al detalle el escenario universitario de cada Comunidad Autónoma, desplegando un análisis exhaustivo que ofrece una visión territorial completa del sistema universitario español.

En el caso de Canarias, el informe abarca datos de las dos universidades públicas, la Universidad de La Laguna (ULL) y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), que son las que congregan de forma mayoritaria las titulaciones, matriculados, egresados y PDI, así como de tres de las universidades privadas implantadas en el archipiélago.

Habida cuenta de la importancia que supone la educación superior en las sociedades actuales, el panorama universitario español del siglo XXI está inmerso en cambios significativos que obligan a la búsqueda de la excelencia en el conjunto del sistema universitario estatal para adaptarse a un entorno internacional cada vez más competitivo, cambiante y exigente, donde el papel de las universidades como centros de generación de conocimiento resulta esencial.

En este contexto, el archipiélago canario presenta, además, desafíos y retos derivados de sus propias singularidades. El vínculo de las universidades canarias con la investigación y la innovación se erige como uno de los ejes centrales hacia el que enfocar el horizonte de la educación superior, con el objetivo de impulsar la transferencia de conocimiento al tejido social y productivo de las islas, promoviendo así un crecimiento económico sostenible, la creación de puestos de trabajo estables y de calidad, así como la generación de riqueza, progreso y bienestar para el conjunto de la sociedad.

Las universidades canarias son, asimismo, espacios esenciales donde se forja el pensamiento crítico, esferas irrenunciables de debate, reflexión y creatividad, con personas altamente cualificadas capaces de analizar, revisar, cuestionar y tomar decisiones informadas para afrontar y dar respuesta a los complejos desafíos de la sociedad canaria contemporánea.

El presente estudio de la Fundación CYD es un instrumento que contribuye a optimizar las tareas que Canarias tiene por delante, proporcionando datos relevantes e indicadores fundamentales para que las administraciones públicas, las universidades y la sociedad puedan enfrentar el futuro universitario del archipiélago con información precisa sobre la realidad actual.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El de Canarias es el noveno sistema universitario presencial español en matriculados y titulados (supone en ambos casos el 3,1% del total), así como en titulaciones (2,5%) y el décimo si se considera el profesorado (2,9%). En PIB y población, Canarias es la octava región española (pesos relativos respectivos del 3,7% y 4,6%). Su PIB per cápita, de 22.303 €/hab en 2022, está un 20,8% por debajo de España, siendo la tercera comunidad con un indicador más reducido. Entre 2010 y 2022 el crecimiento de su PIB ha sido claramente inferior al español (0,47% en promedio anual, en términos reales, frente al 0,84%). También se caracteriza Canarias por registrar el quinto mayor porcentaje de población joven de 18 a 21 años, en edad típica universitaria y, además, por ser la tercera con un mayor saldo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (5,62 por mil).

Por **universidades**, la de La Laguna es la que tiene mayor peso relativo sobre el total regional, con porcentajes que van del 38% en egresados al 44-48% en titulaciones, profesorado y matriculados. Le sigue la de Las Palmas de Gran Canaria, con el 33% de los titulados, el 35% de las titulaciones, el 39% de los matriculados y el 42% del PDI. De las universidades privadas, la que más destaca relativamente es la del Atlántico Medio, con el 7% de los matriculados, el 6% del profesorado y el 19% de los egresados, y la Universidad Europea de Canarias en titulaciones, con el 10% del total regional.

Evolución y perfil estudiantes. La región ha sido entre 2017-2018 y 2021-2022 la tercera que más ha aumentado el número de matriculados (12% vs 7% para el sistema universitario español-SUE) y la segunda en titulados (38% frente al 12% del SUE). Respecto al perfil, Canarias es la segunda con mayor proporción de mujeres entre sus matriculados y titulados, mientras que está entre las cuatro con menor porcentaje de alumnos en la edad típica universitaria. Por ámbitos de estudio, Canarias destaca por ser la región con menor porcentaje de titulados en STEM, el 12% frente al 21% que muestra el conjunto de universidades presenciales españolas. Respecto a la **movilidad interna geográfica**, Canarias es la segunda comunidad con menor porcentaje de estudiantes matriculados en grado que tienen su residencia habitual fuera de la región (6,9% frente al 18,3% promedio de las 17 comunidades autónomas).

Desempeño académico. Canarias registra en 2021-2022 la segunda menor tasa de rendimiento en grado (proporción de créditos aprobados respecto a los matriculados). Además fue la quinta con mayor descenso de dicha tasa desde el curso 2019-2020, el primero en pandemia, y también es la quinta región con más diferencia entre mujeres y hombres: ellas tienen una tasa 10 puntos superior a la de ellos (78,9% vs 68,9%). En casi todos los ámbitos de estudio su tasa de rendimiento está entre las cinco más reducidas de España: las únicas excepciones son sector primario y veterinaria y salud y servicios sociales. Por otro lado, registra la décima tasa de idoneidad, entendida como el porcentaje de estudiantes en grados de cuatro cursos que se titula en el tiempo teórico estipulado, gracias a haber sido la segunda con un mayor incremento en dicho tasa desde el curso 2019-2020 (6,5 puntos).

Titulaciones. Por ramas de enseñanza, Canarias es la segunda con más porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud y artes y humanidades y está, en el otro lado, entre las cuatro con menor participación de ciencias e ingeniería y arquitectura. Por niveles universitarios, destaca por ser la que tiene más proporción de titulaciones de grado, 45% frente al 32% español.

Preinscripción al grado. Canarias en 2022-2023 registra la menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando casi 29 plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, habiendo sido la región española con más reducción de dicha tasa desde 2017-2018, más de 11 puntos. Por ámbitos de estudio, registra uno de los dos valores más reducidos en 6 de los 10 considerados, con las únicas excepciones de artes y humanidades, informática, sector primario y veterinaria y servicios.

PDI. Canarias fue la segunda región donde más se incrementó el profesorado entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022 (12,5%), quinta si se considera en equivalencia a tiempo completo (6,2%). Respecto al perfil del profesorado, lo más destacado es que Canarias es la comunidad con la segunda mayor edad media, 52 años y la que tiene un mayor porcentaje de PDI con 60 y más años, el 24,5%.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Canarias destaca, en el lado de los gastos, con la tercera mayor ratio entre los gastos de personal y el total de empleados y, en el de los ingresos, registra la tercera menor recaudación por precios públicos universitarios por alumno. Esto último se relaciona con el hecho de que Canarias está entre las tres regiones españolas con menor precio medio de la primera matrícula tanto en grado como en máster.

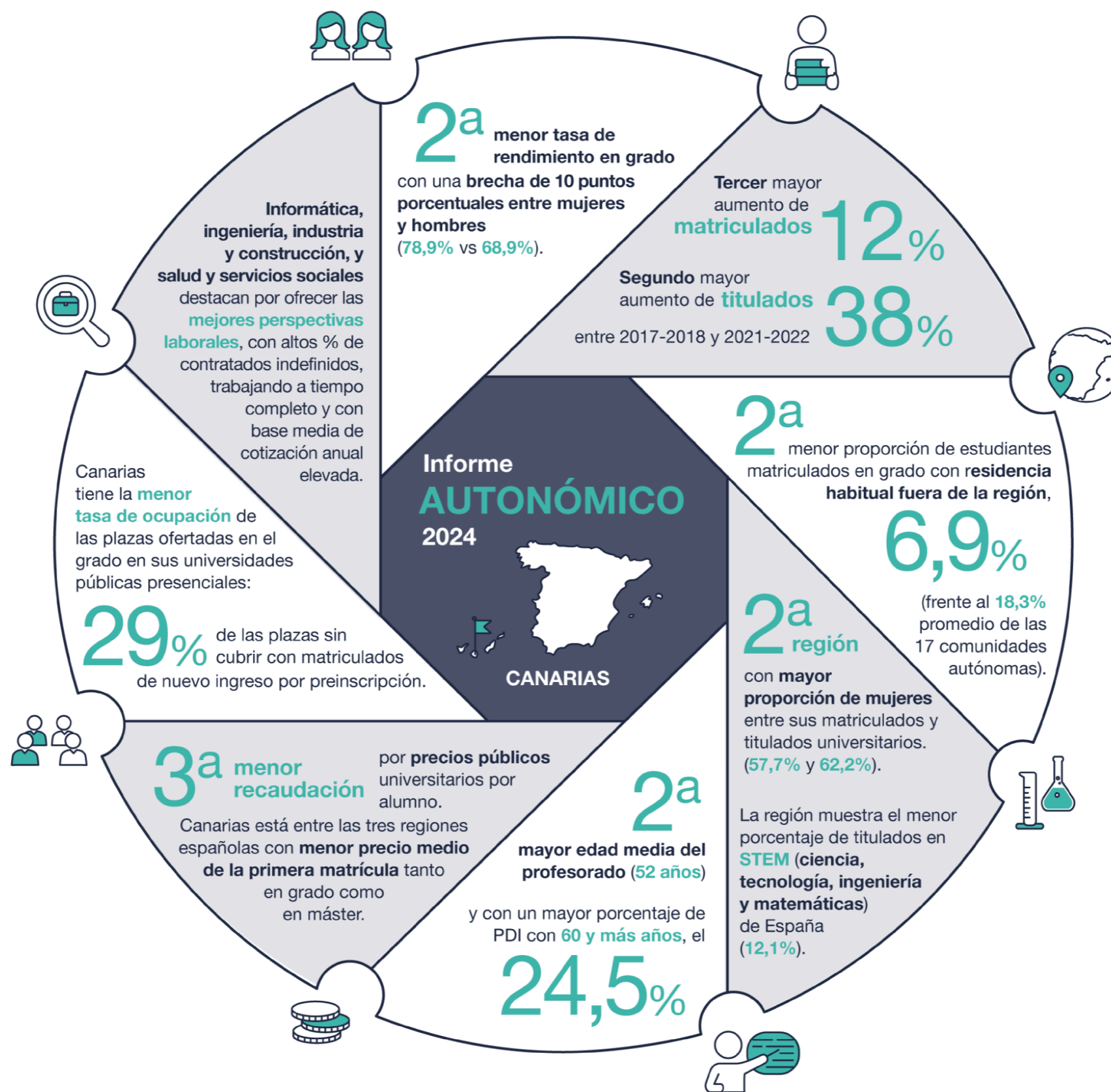
Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena y a su porcentaje de contratados indefinidos, a tiempo completo, inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios y su base media de cotización anual. Informática, ingeniería, industria y construcción y salud y servicios sociales son los tres ámbitos con mejores perspectivas laborales, ya que en tres de los cuatro indicadores estaba entre los tres ámbitos con mejores registros (en salud fallaba el porcentaje de contratados indefinidos, en ingeniería, la base media de cotización anual -cuarta más elevada- y en informática el porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados, no sobrecualificados). En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en artes y humanidades ya que en los cuatro indicadores mencionados está ente los cinco mejores registros de España; y en educación (ello sucede en tres de los cuatro).

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Canarias ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en ciencias. Además, dicha brecha era inferior a la española en educación, artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo y documentación e ingenierías, industria y construcción (-3,9% en Canarias aquí frente al -7,4% español).

I+D. La ratio entre los gastos en I+D interna en el sector de la educación superior en la región respecto al PIB era la tercera más reducida de España y el número de investigadores por población, el segundo valor más bajo. Además entre 2017 y 2022 Canarias fue la única que redujo sus gastos en I+D en dicho sector y el incremento de investigadores fue el segundo más bajo, del 3,6% frente al 16% español.

Publicaciones. Canarias es la segunda región con menos publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC). Asimismo está entre las cuatro con menor porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo, de copublicaciones con empresas y de publicaciones citadas en patentes, aunque, en el lado positivo, ocupa la tercera posición en proporción de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (primera en el área científica de física y astronomía).

Estudiantes internacionales. Canarias es la tercera región con menos proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados: quinta con menor ratio si se consideran los estudiantes de intercambio y segunda con la ratio más reducida en los de matrícula ordinaria, a pesar de que ha sido, tras Cantabria, la que más aumentó dichos estudiantes internacionales de matrícula ordinaria entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Además es la quinta región con más proporción de mujeres entre el total de estudiantes internacionales y, respecto a la procedencia de estos, es la comunidad con más peso relativo de los de la Unión Europea (74%) y con menos participación de los de América Latina (14%).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Canarias y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
ATLANTICOMEDIO	Atlántico Medio
UEC	Europea de Canarias
UFPCANARIAS	Fernando Pessoa-Canarias
ULL	La Laguna
ULPGC	Las Palmas de Gran Canaria
CAN	Total presenciales CAN
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

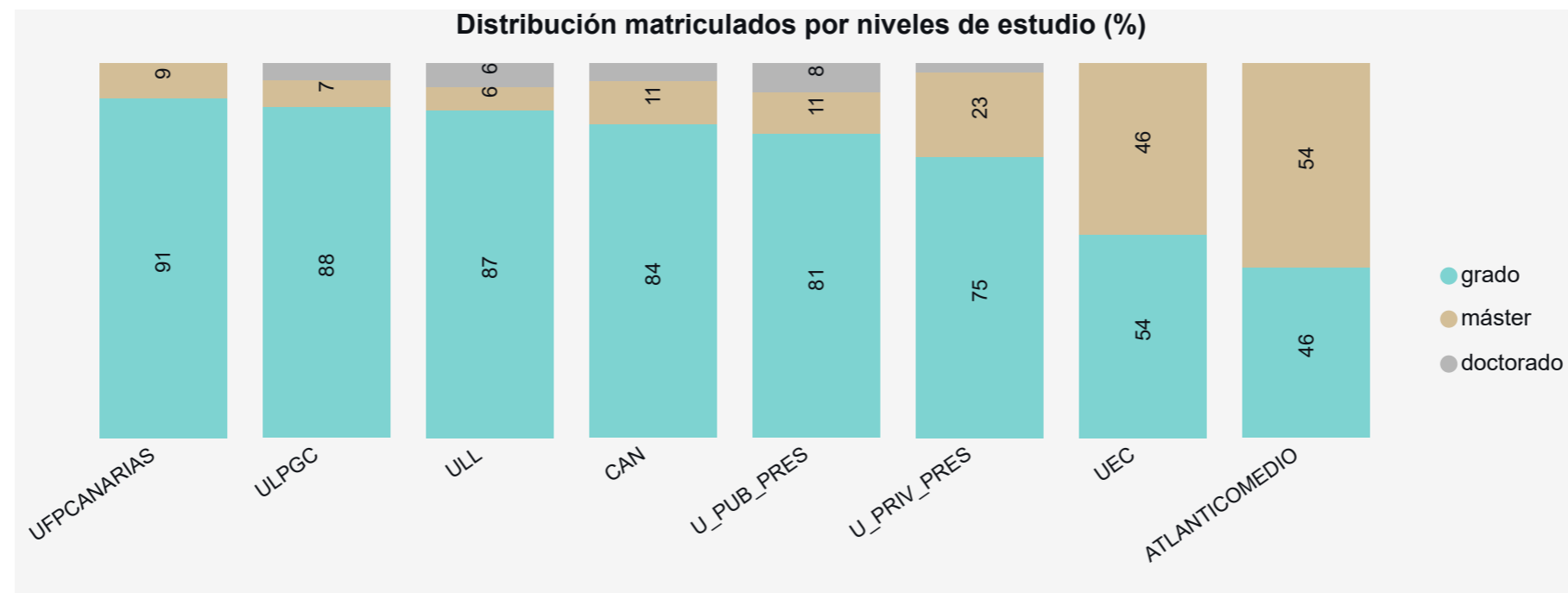
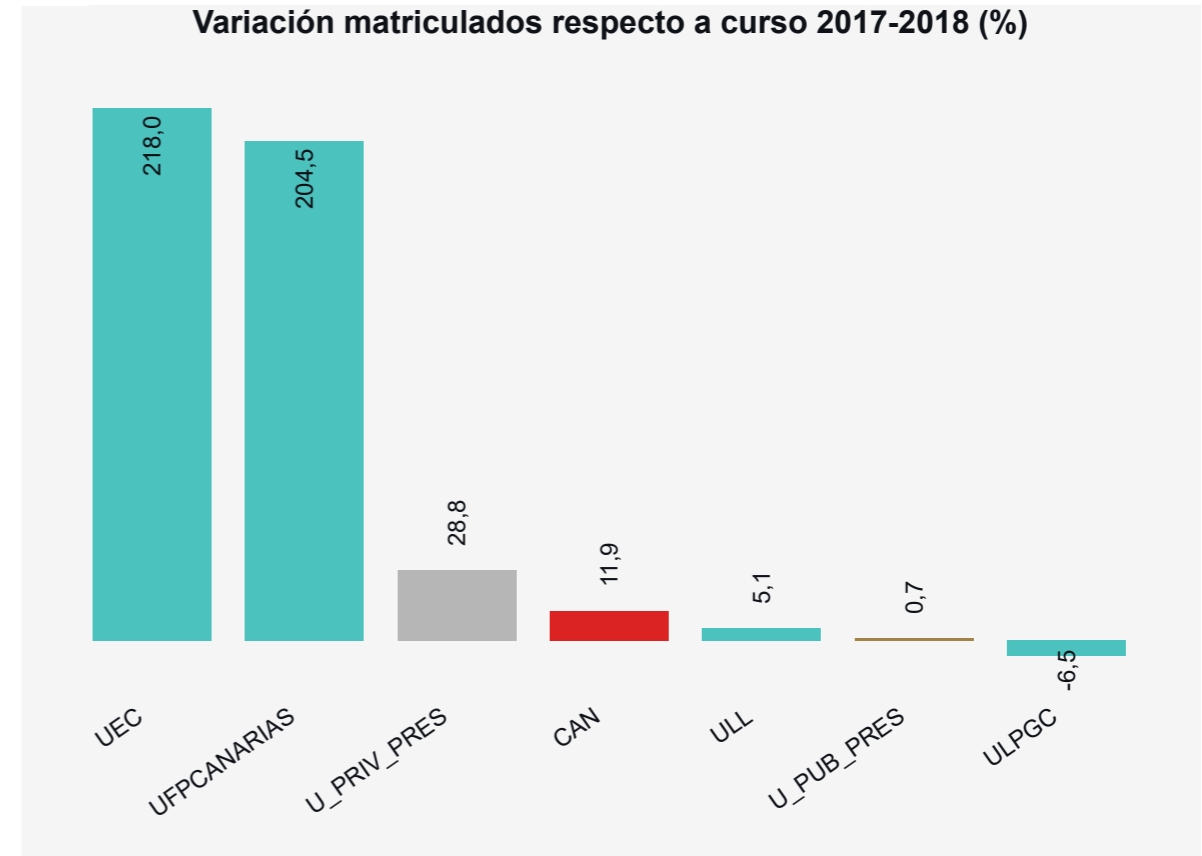
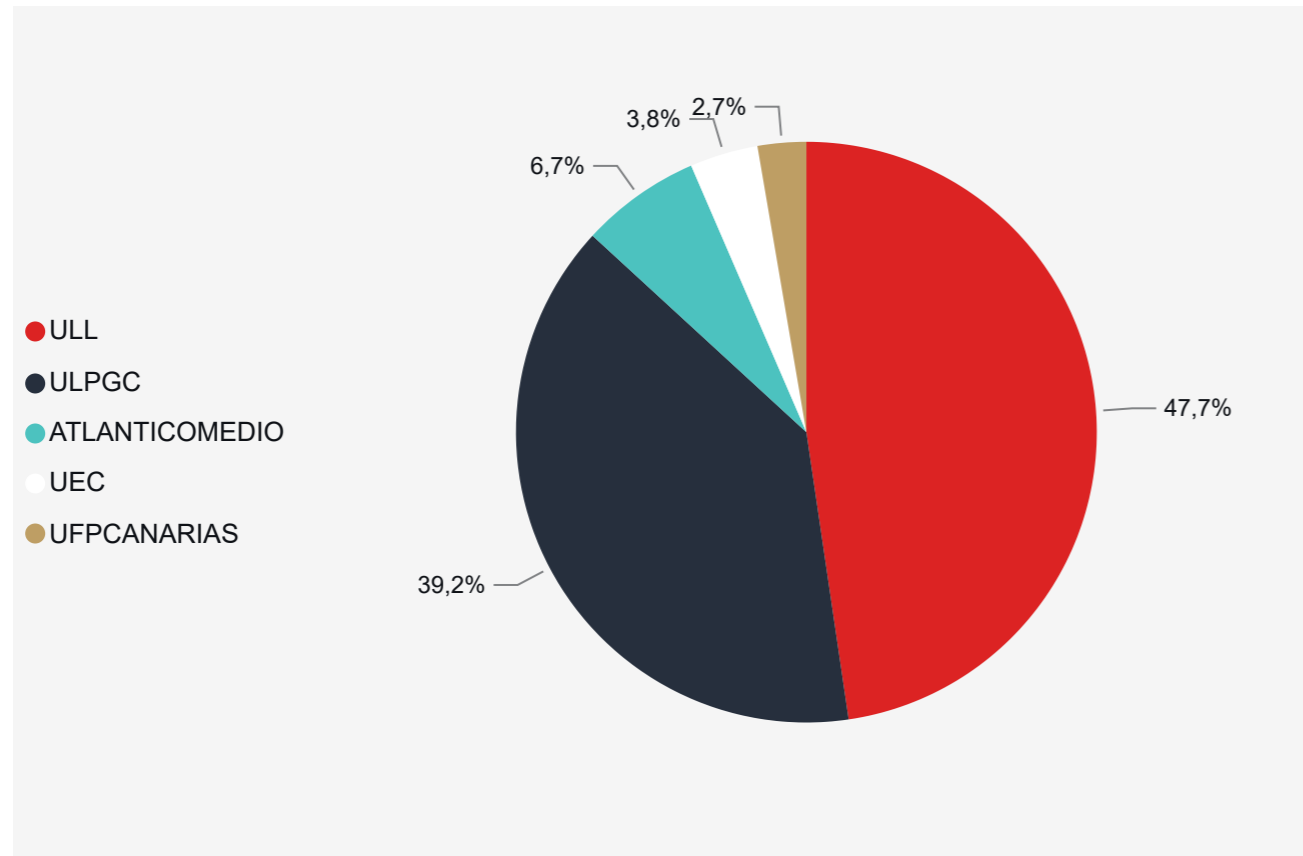
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

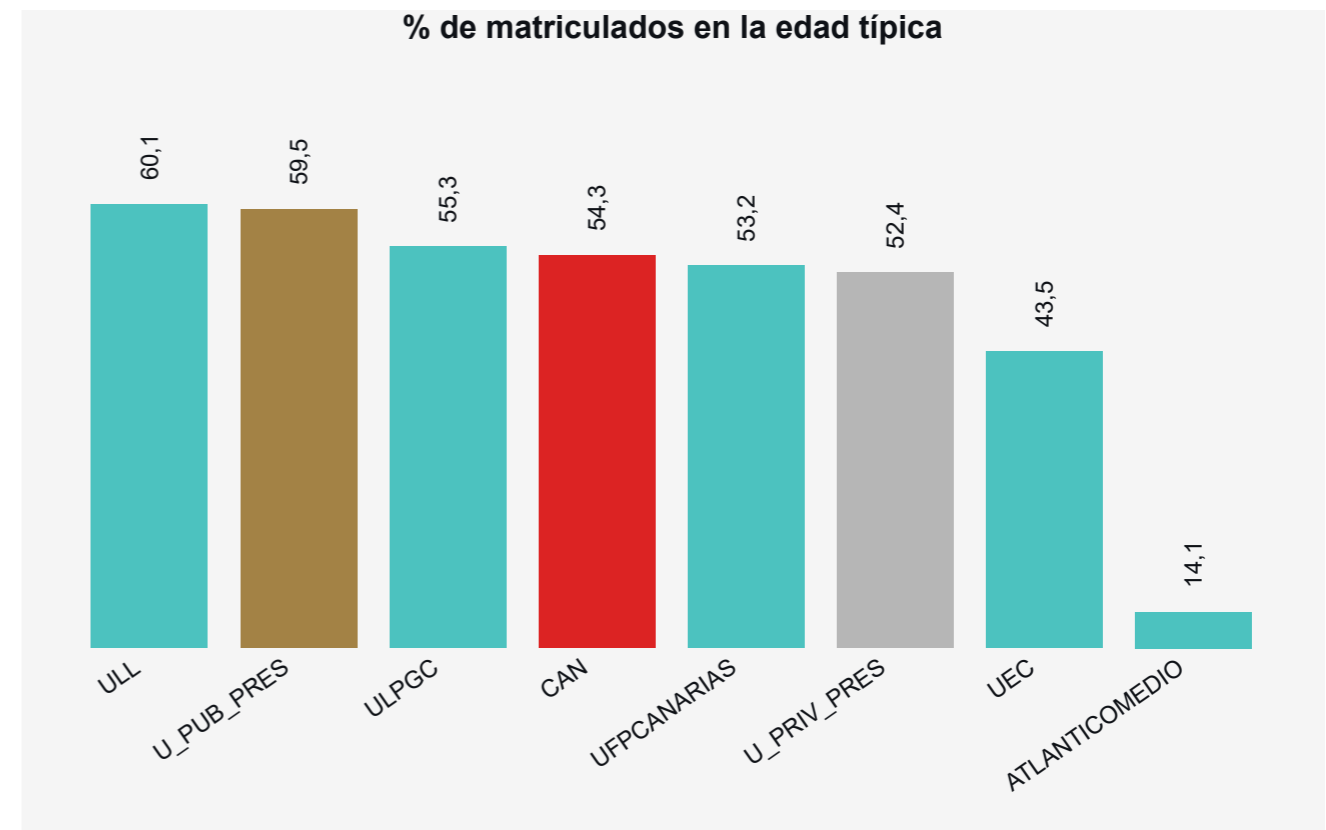
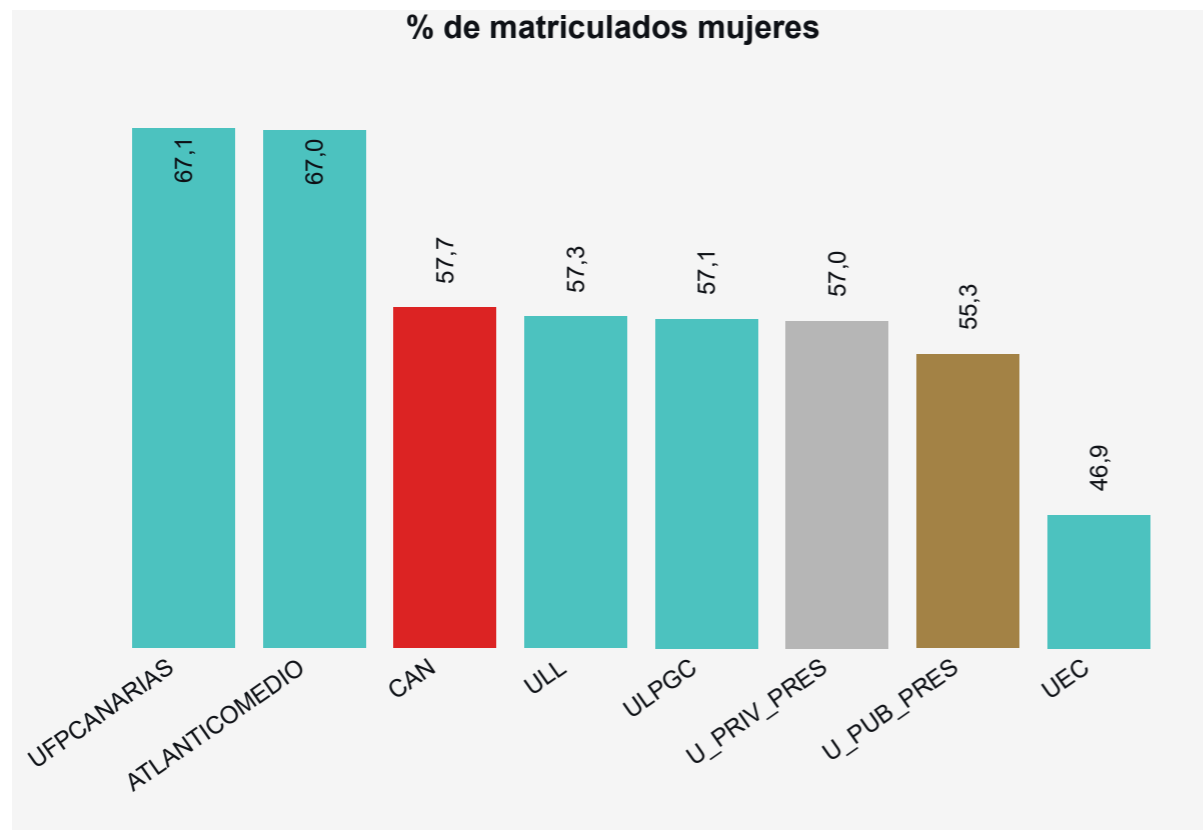
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

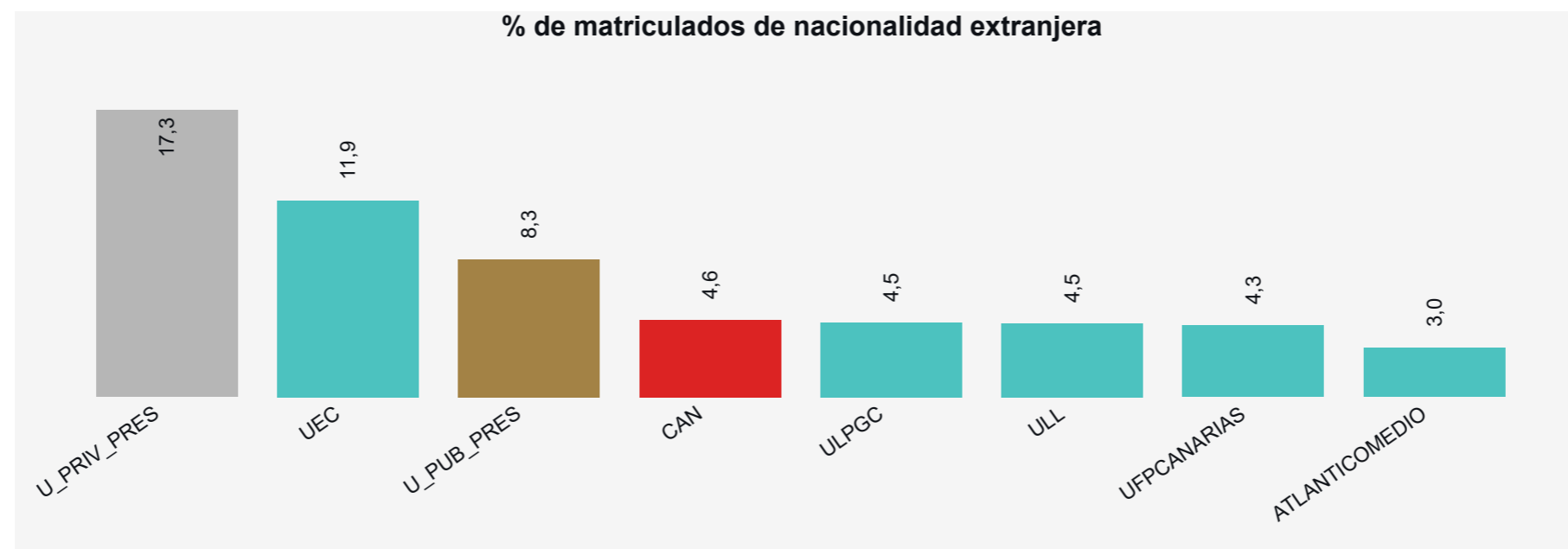


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

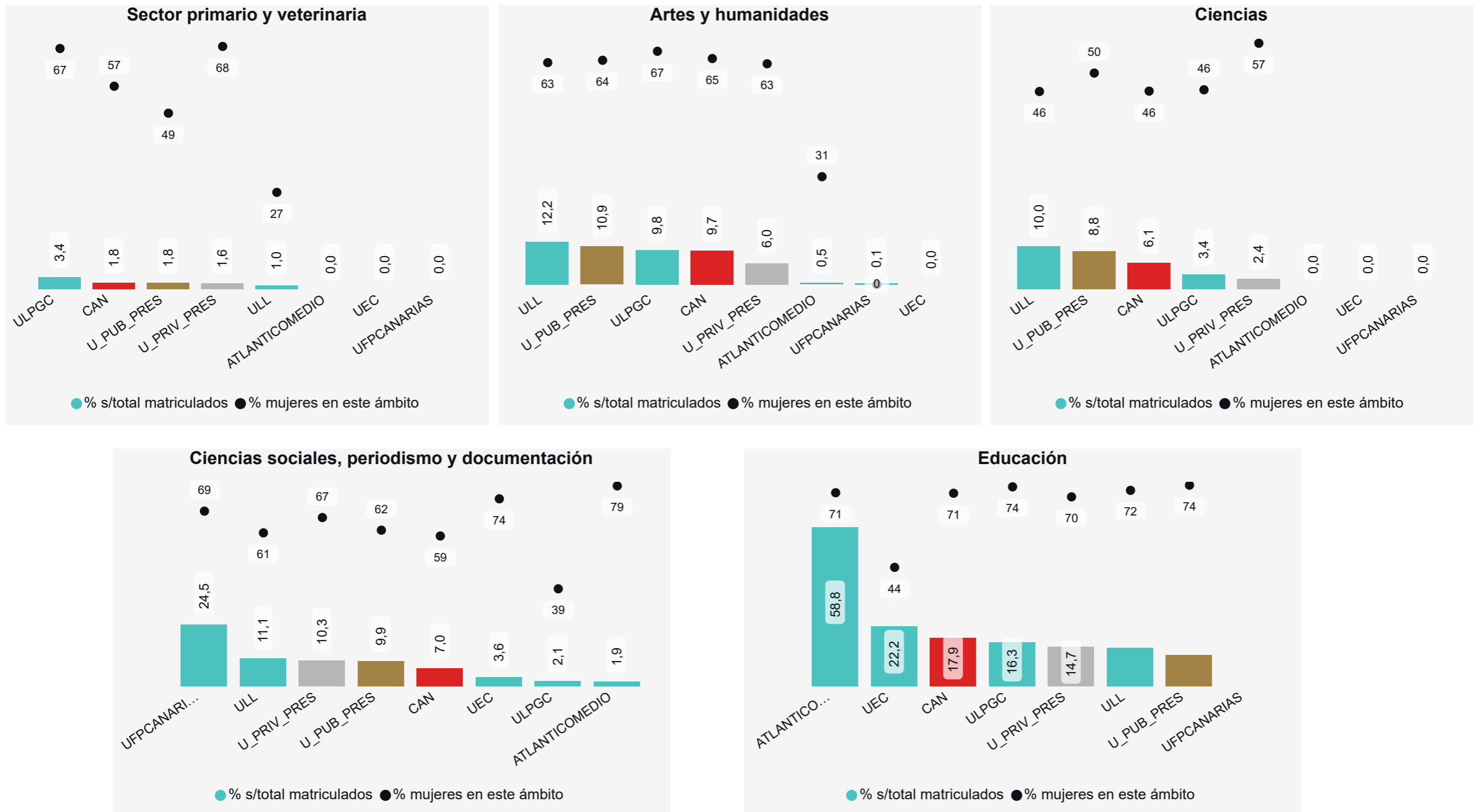


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



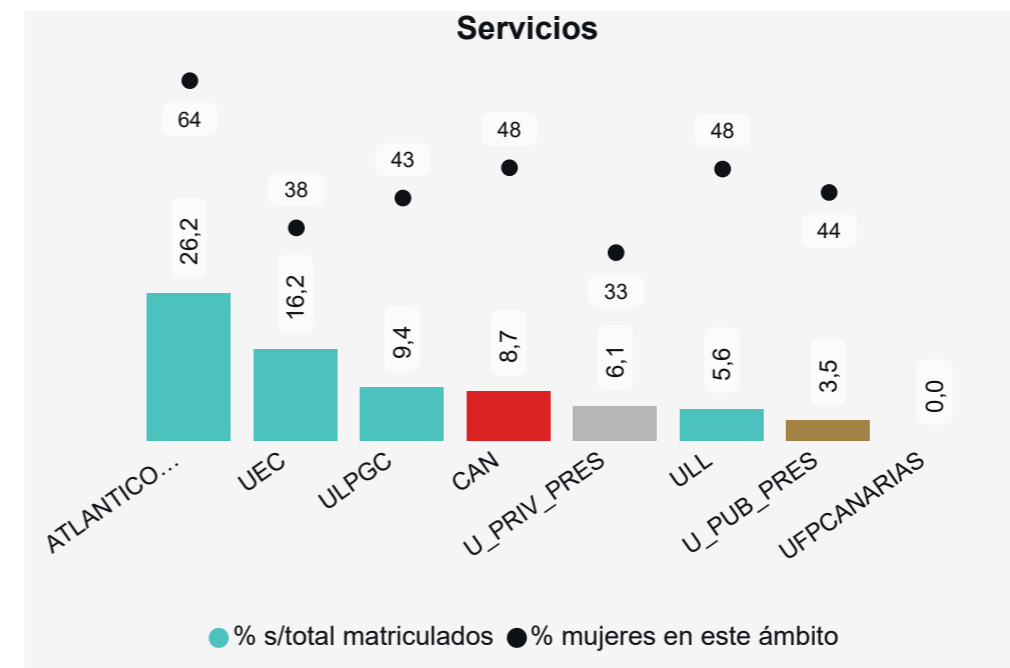
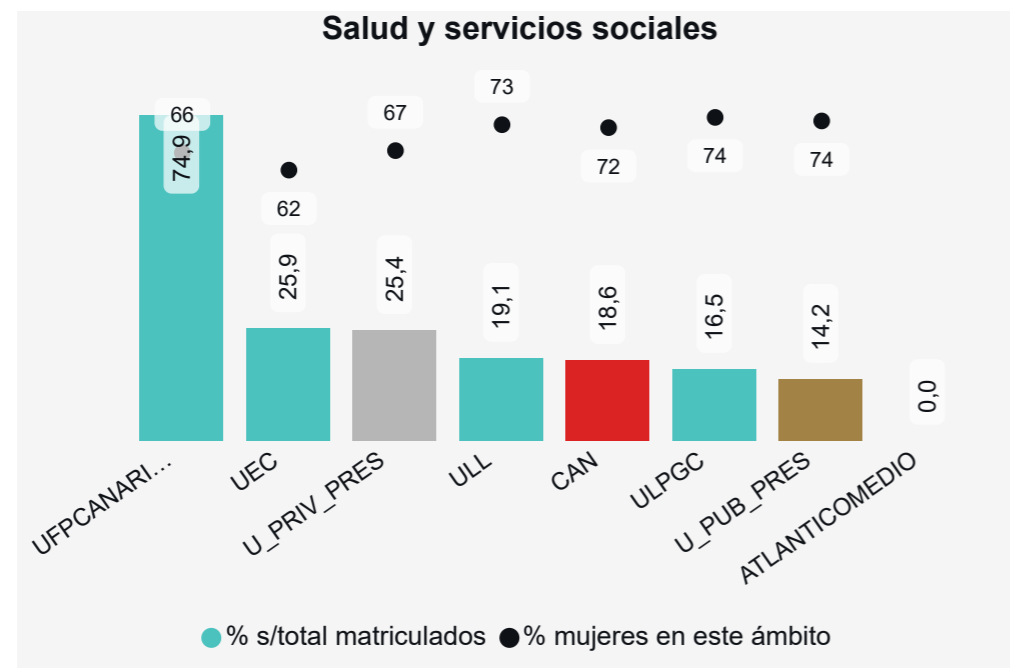
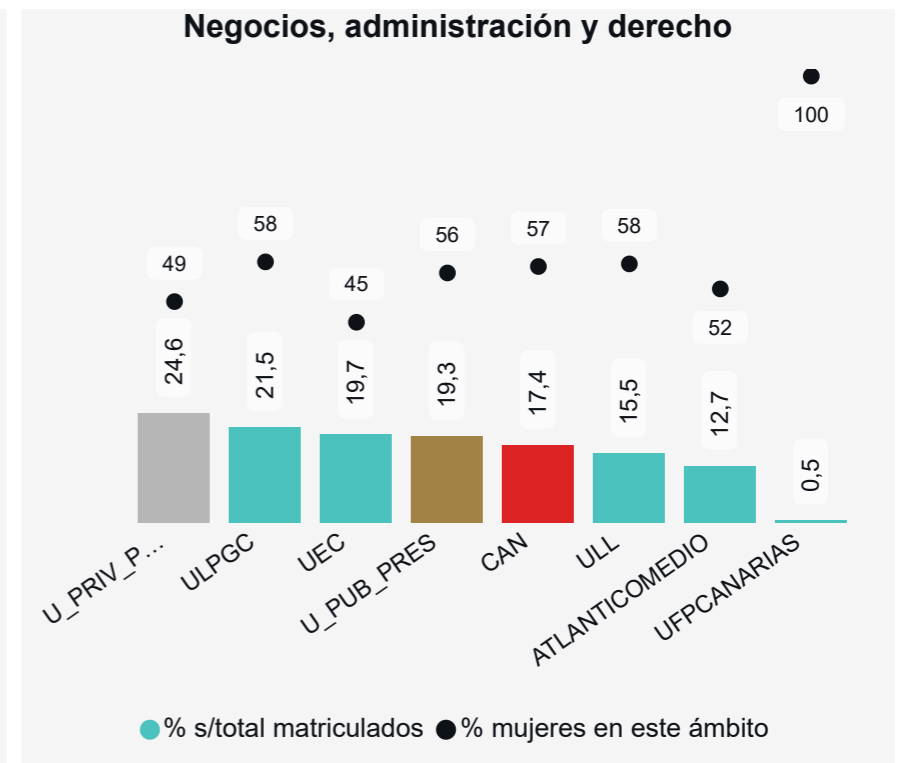
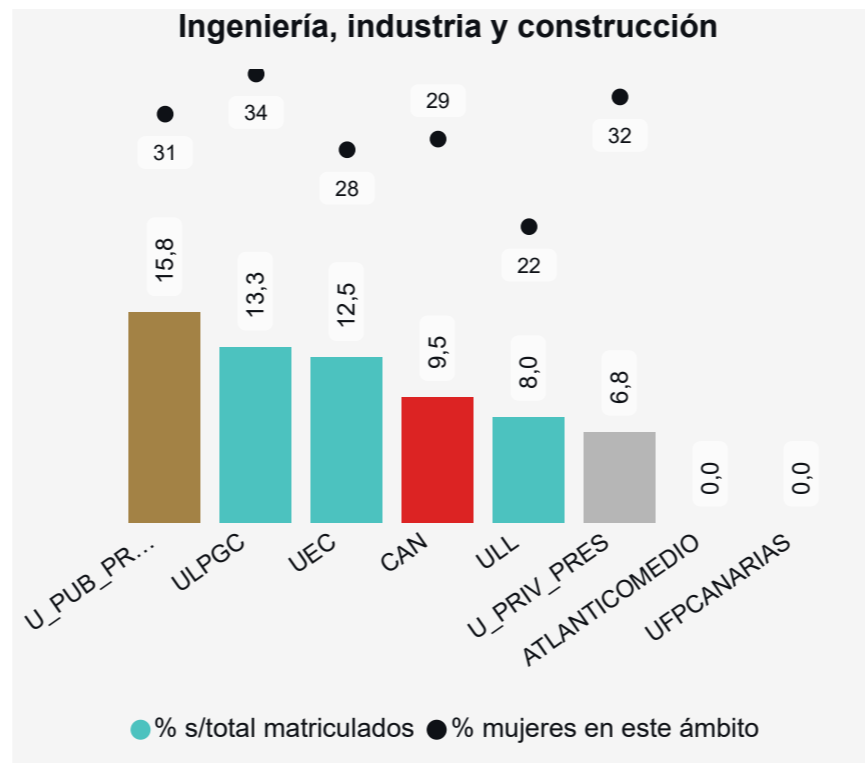
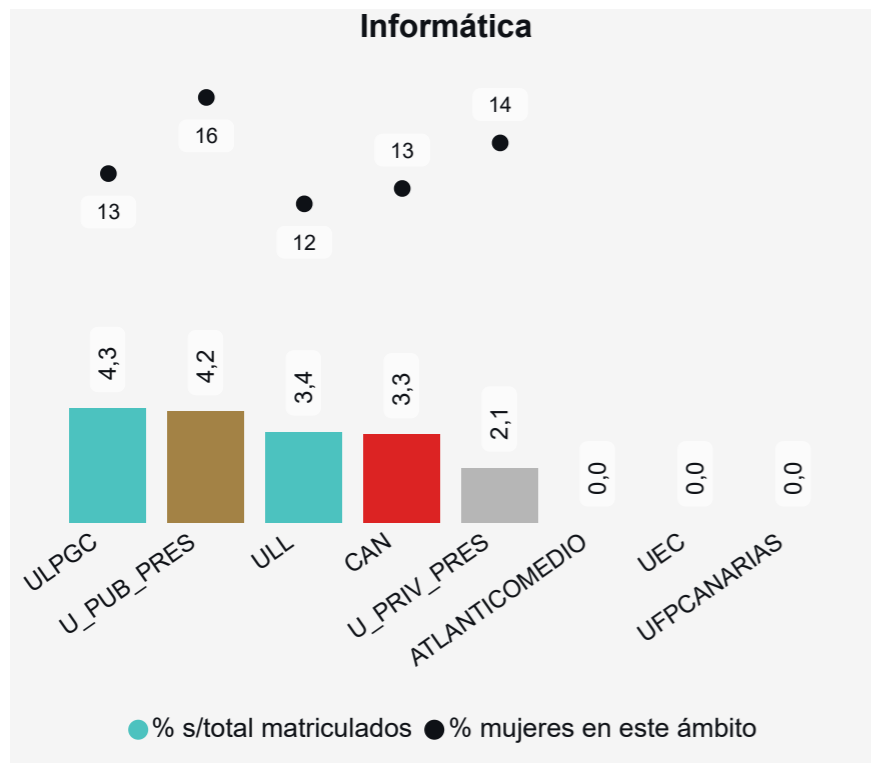
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



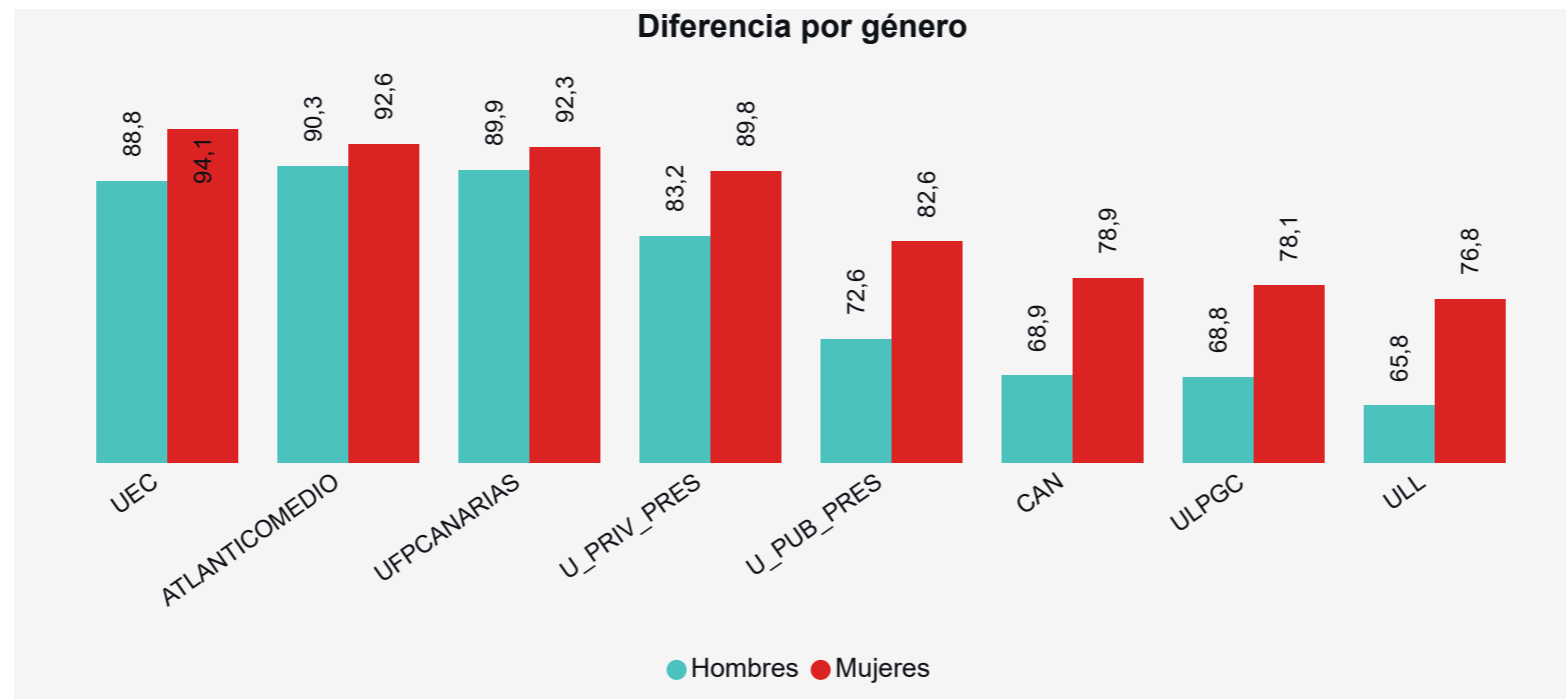
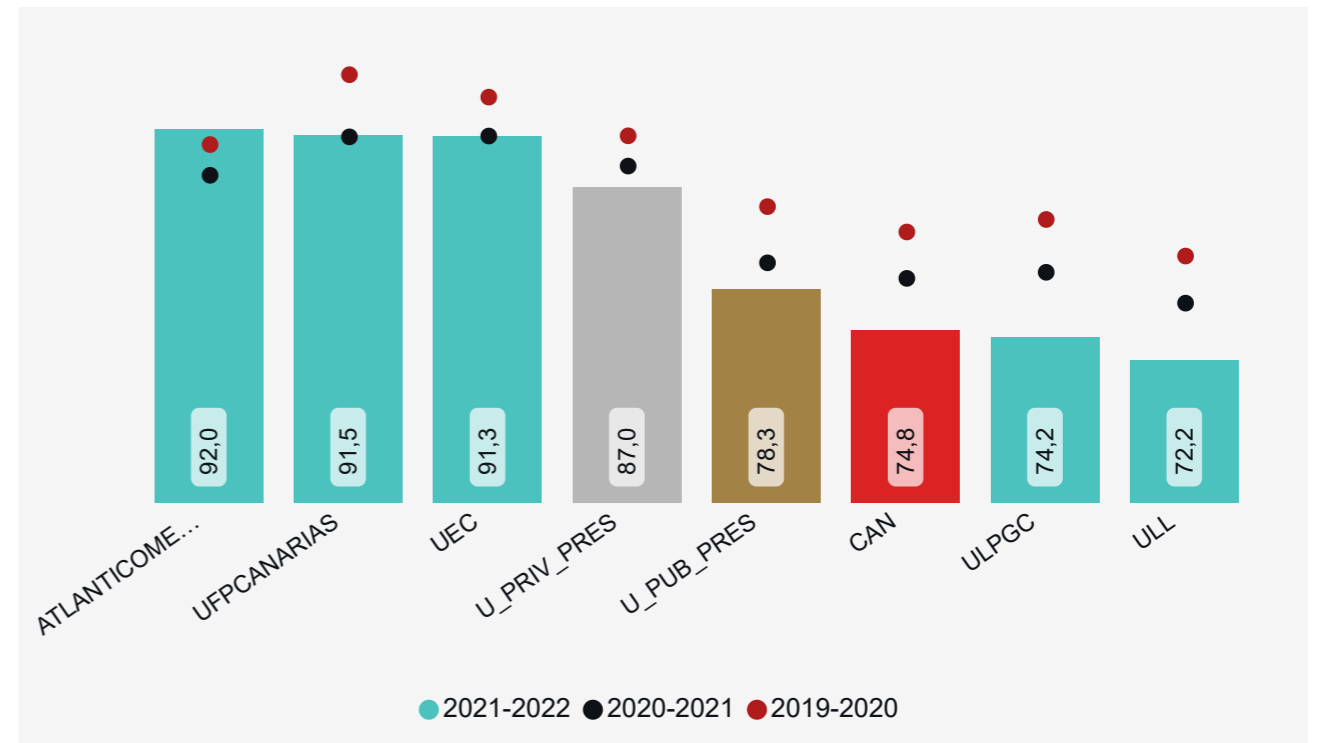
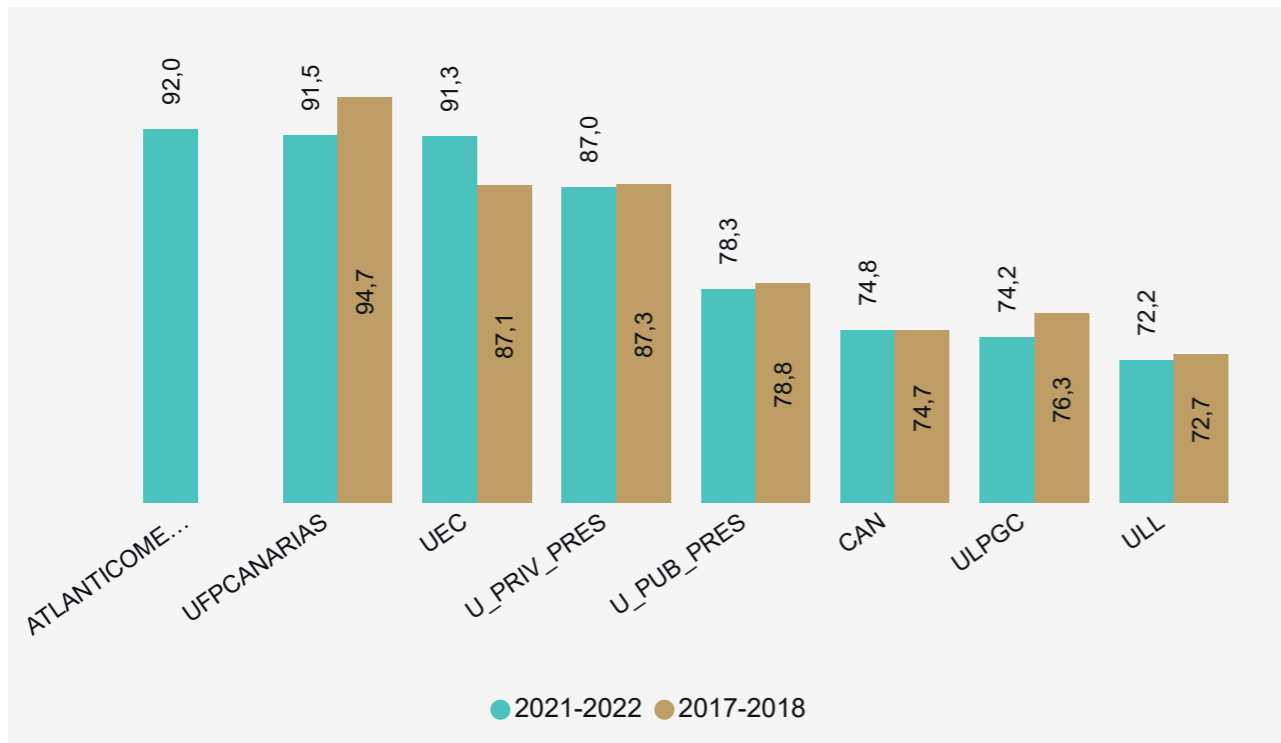
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

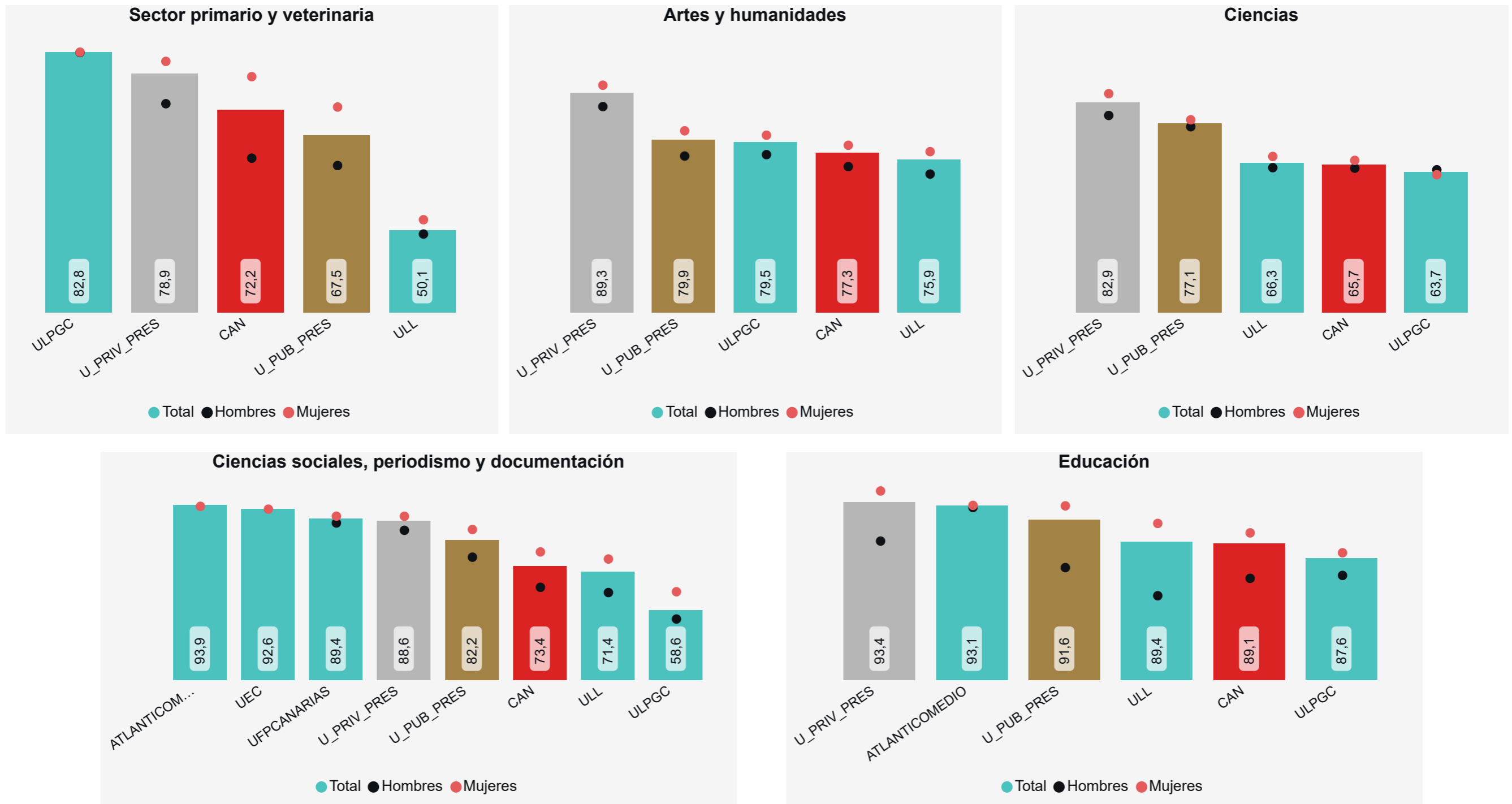
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

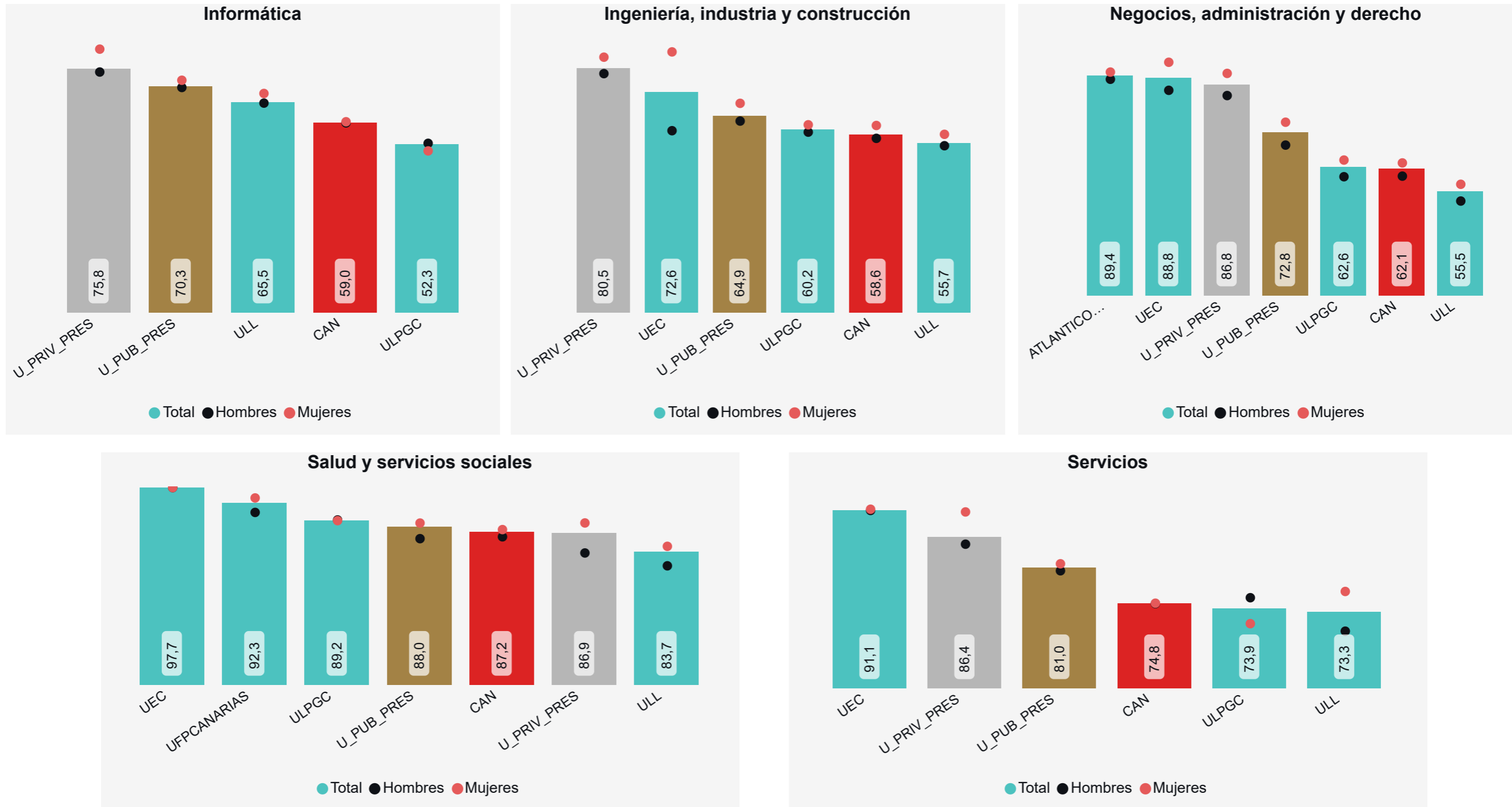
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

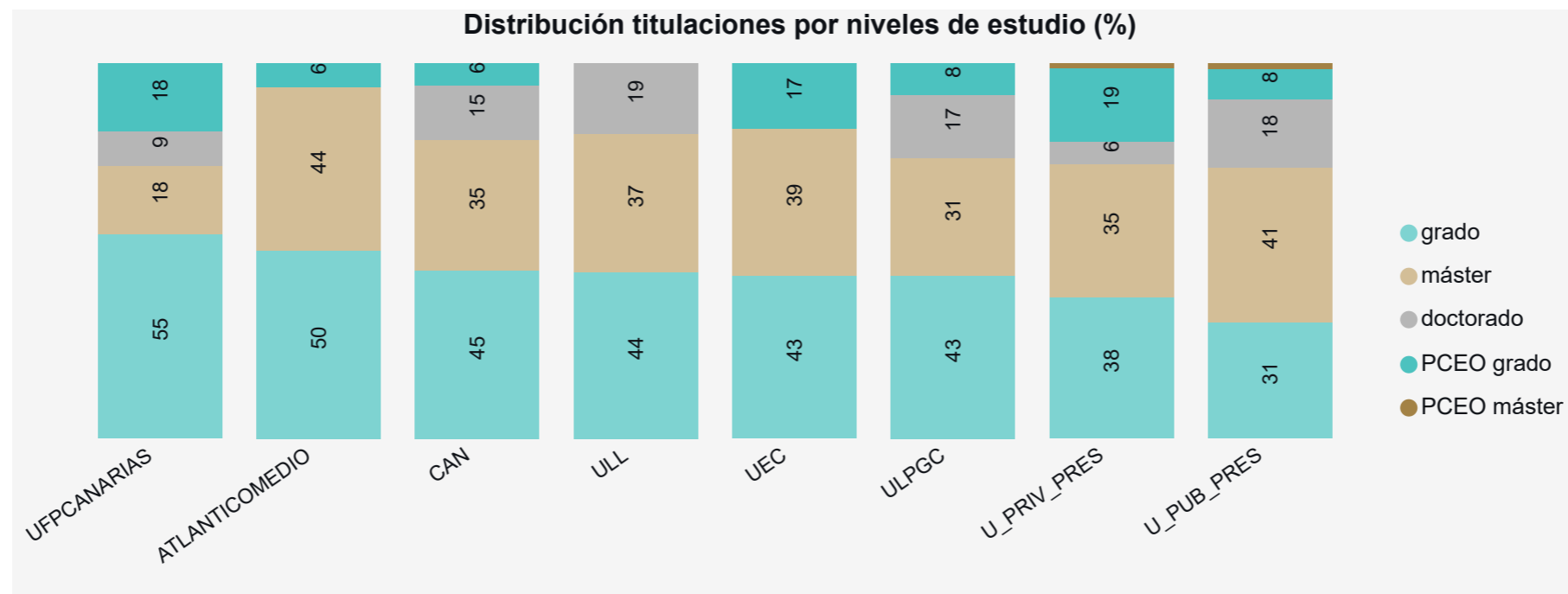
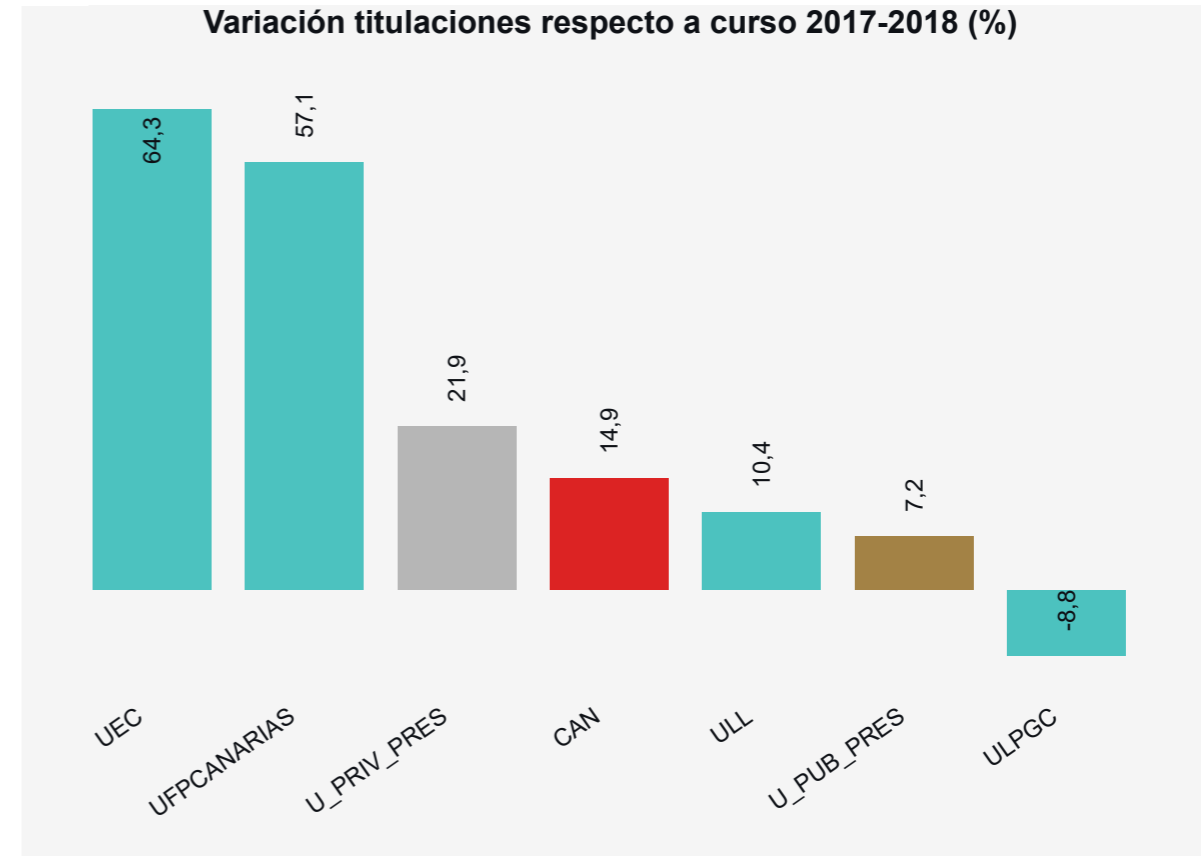
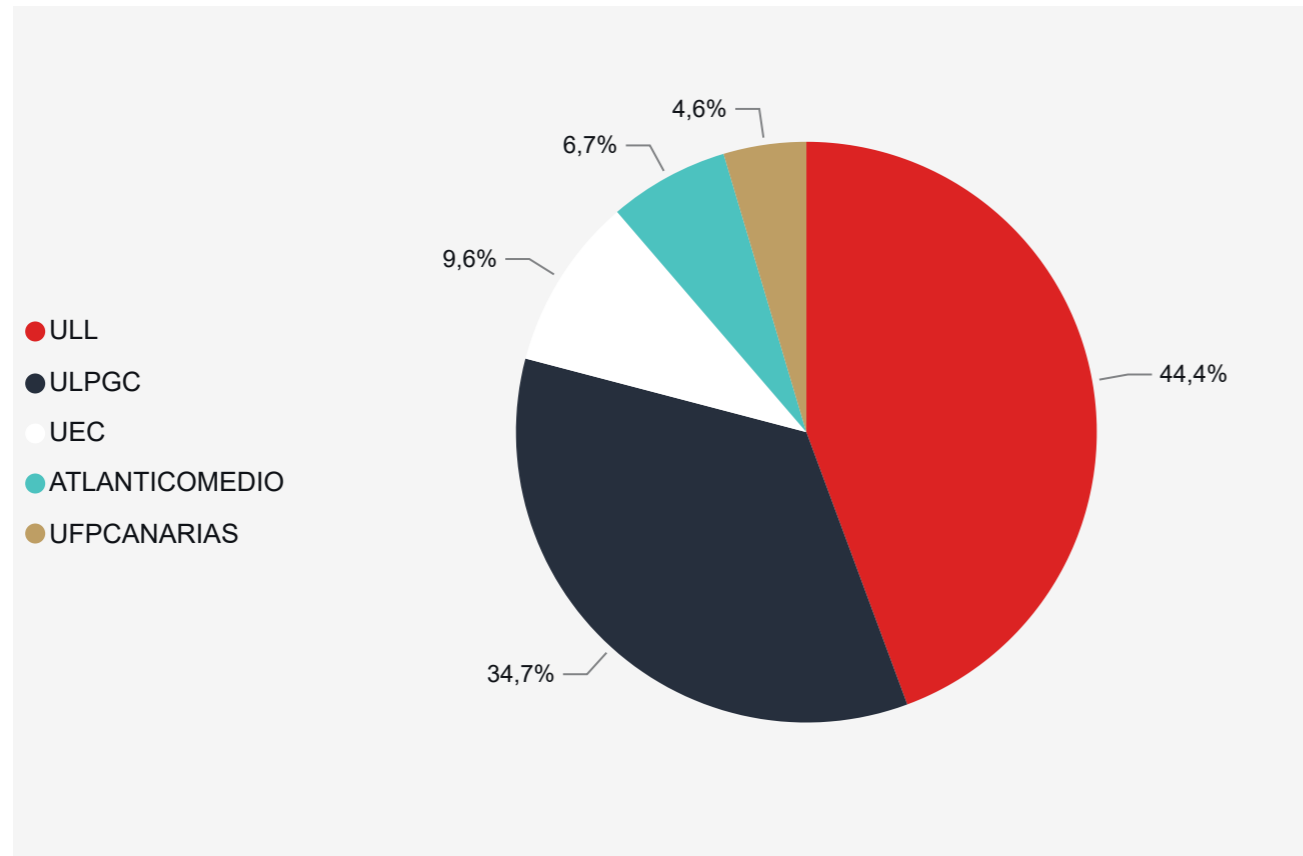
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

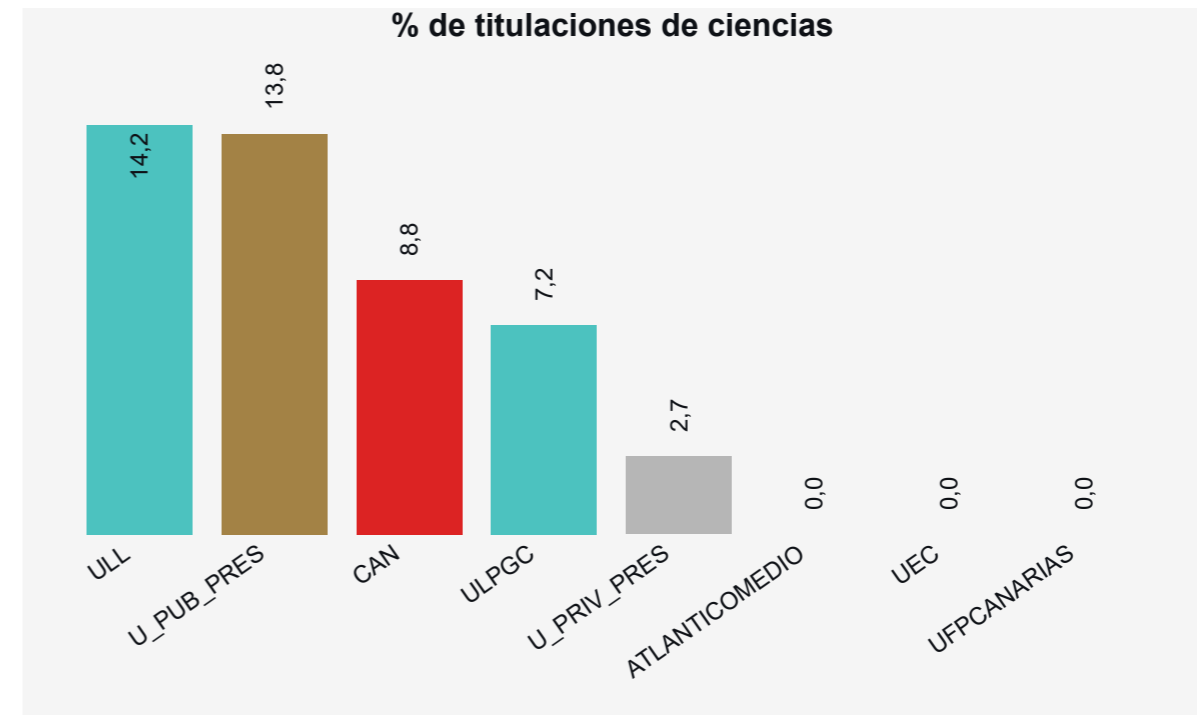
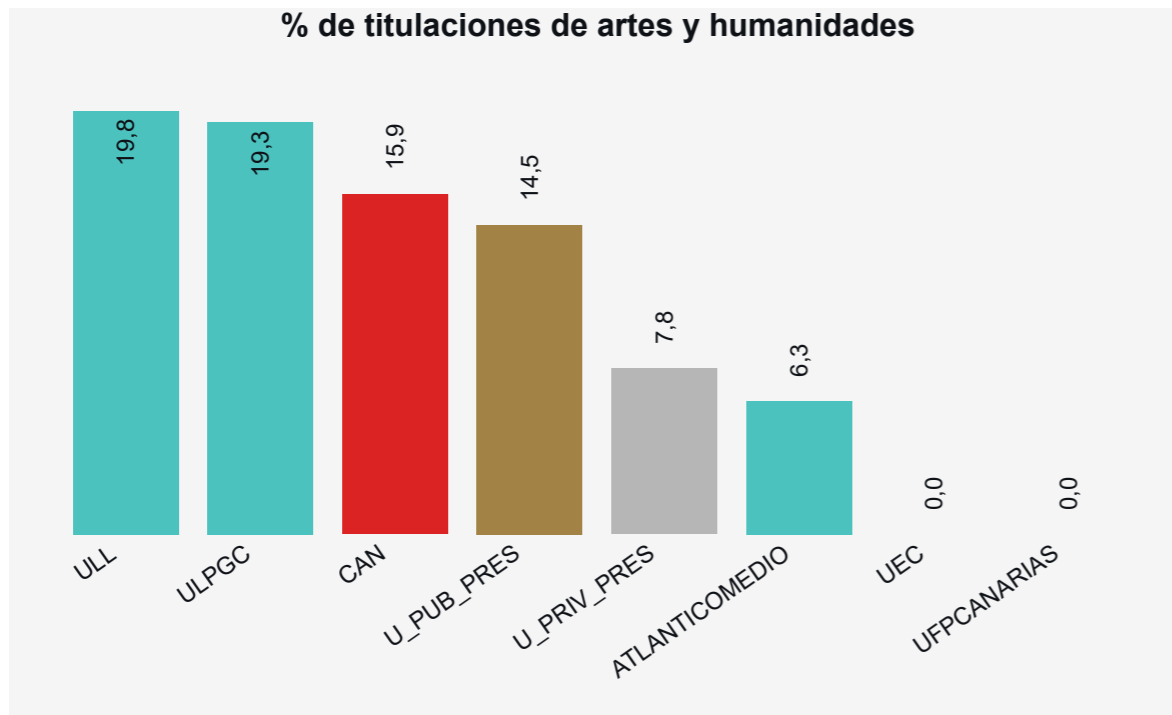
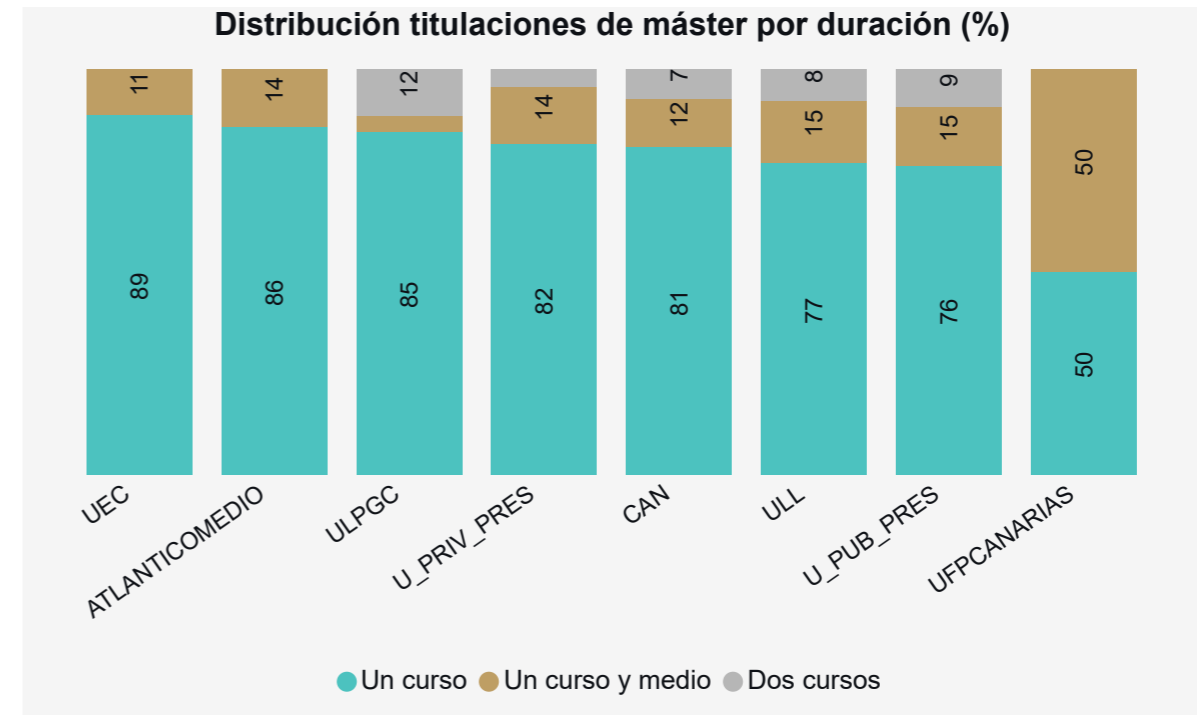
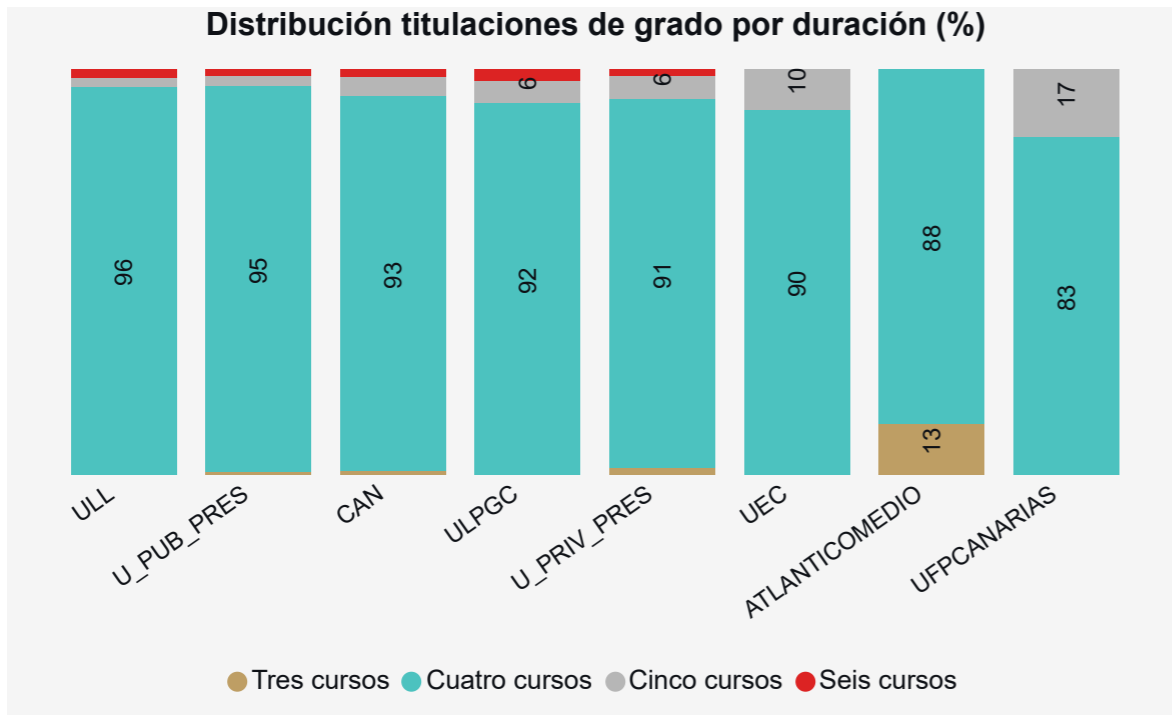
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



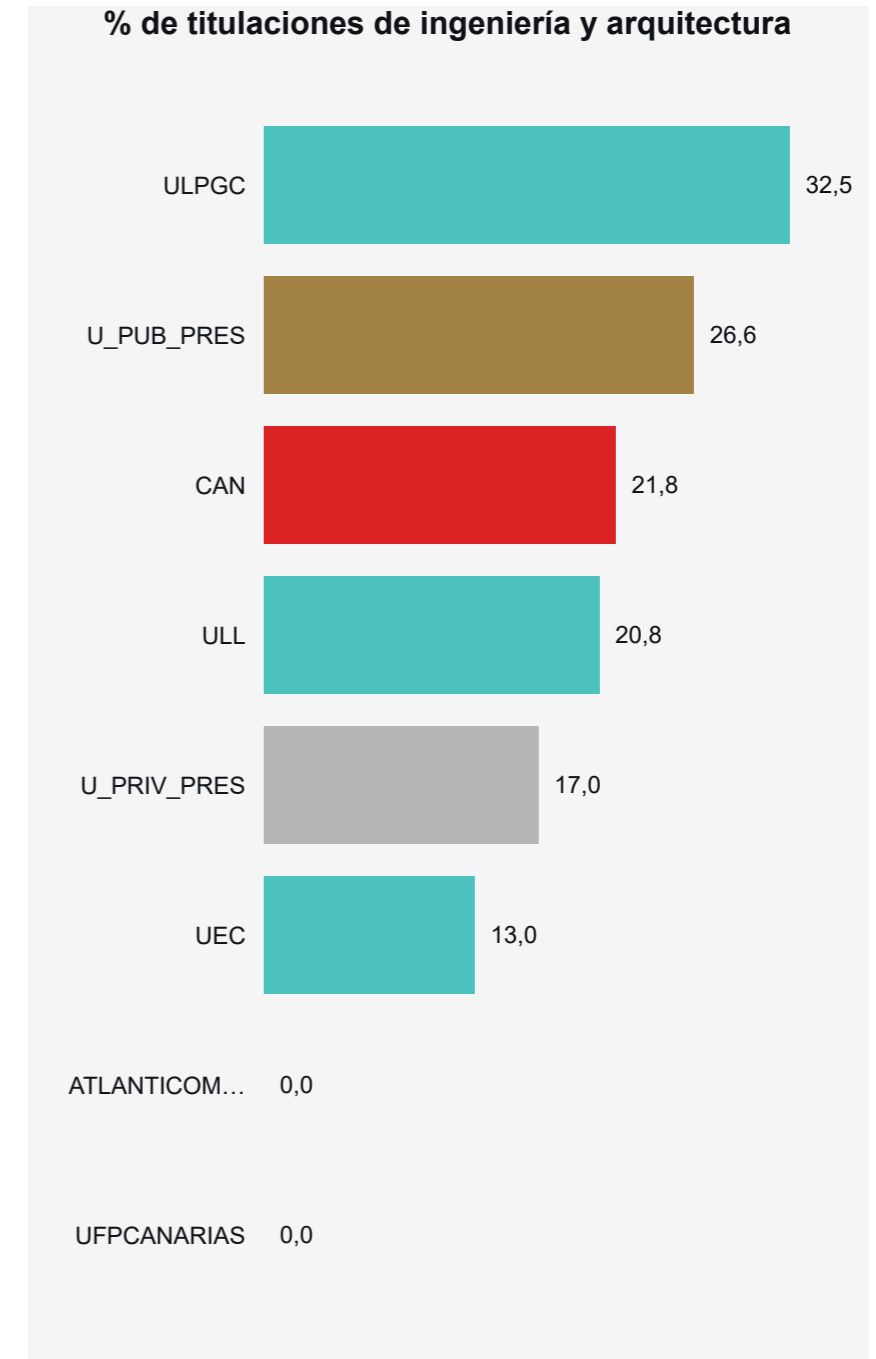
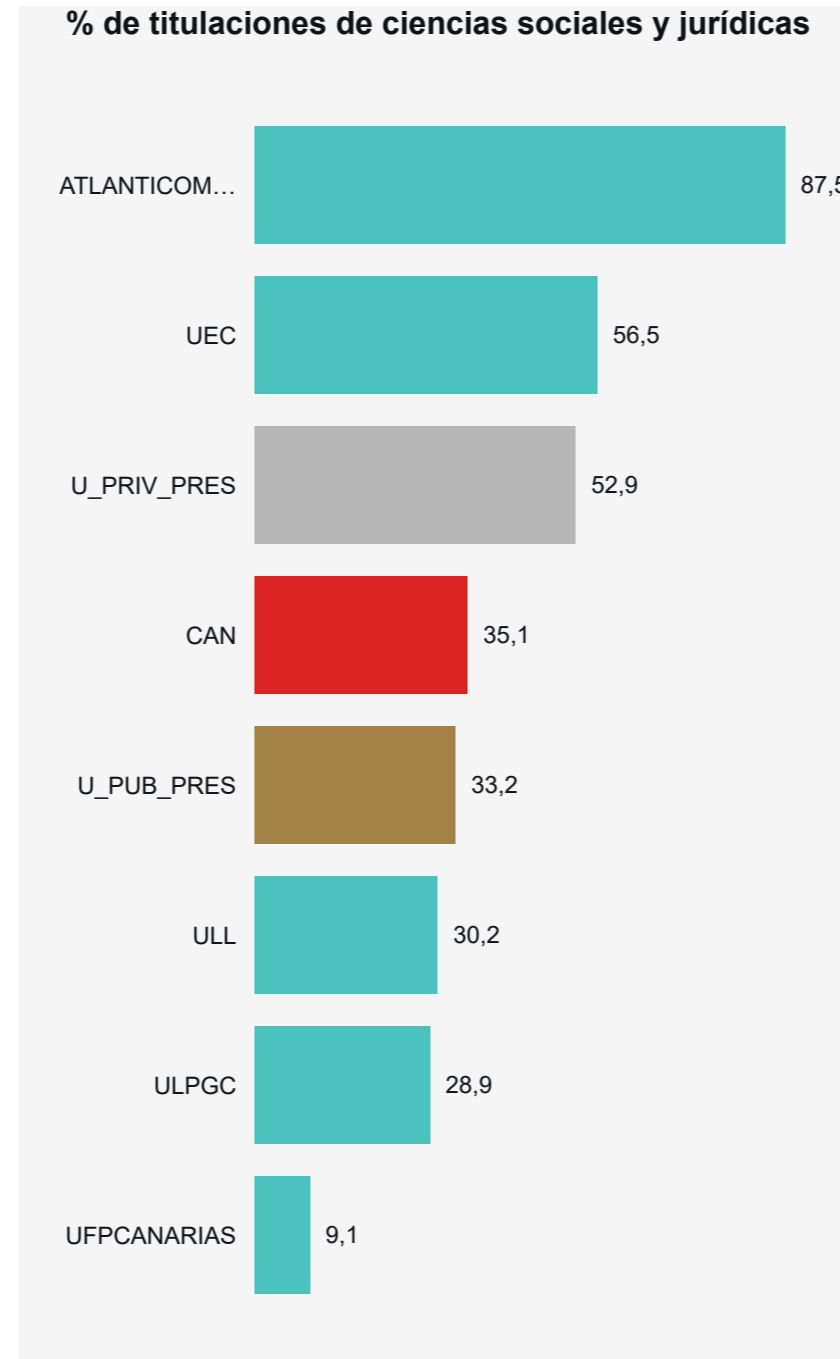
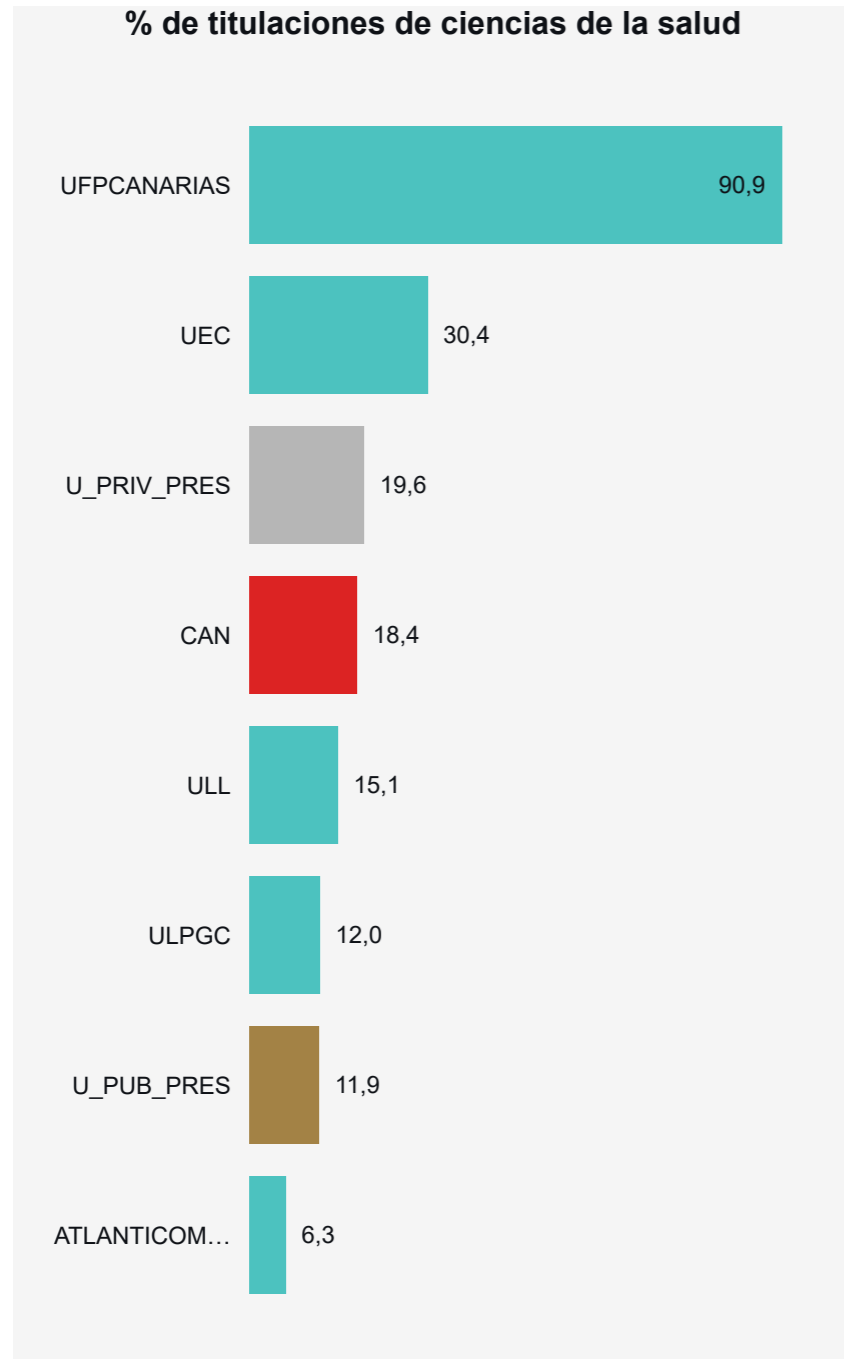
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)



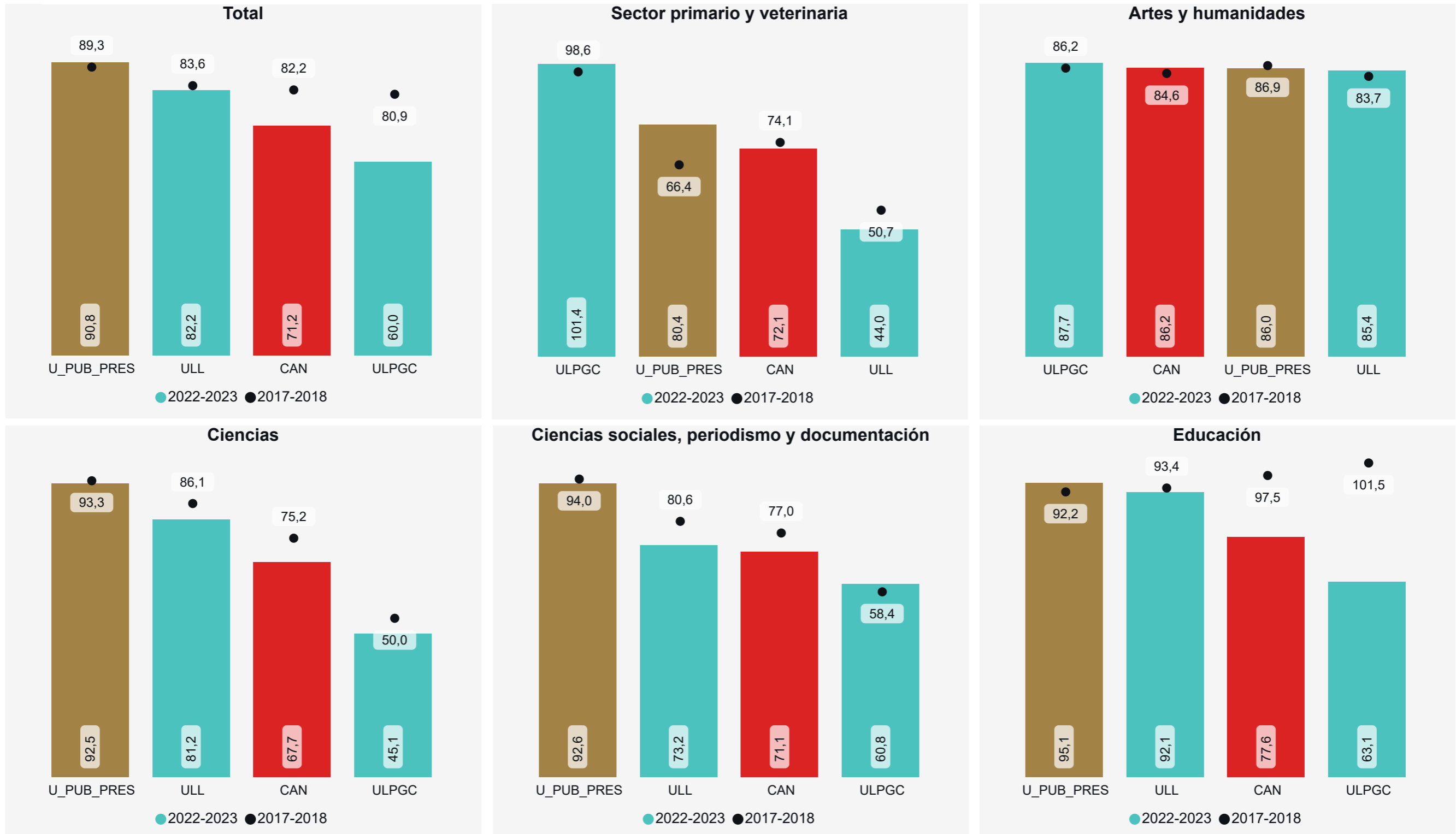
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

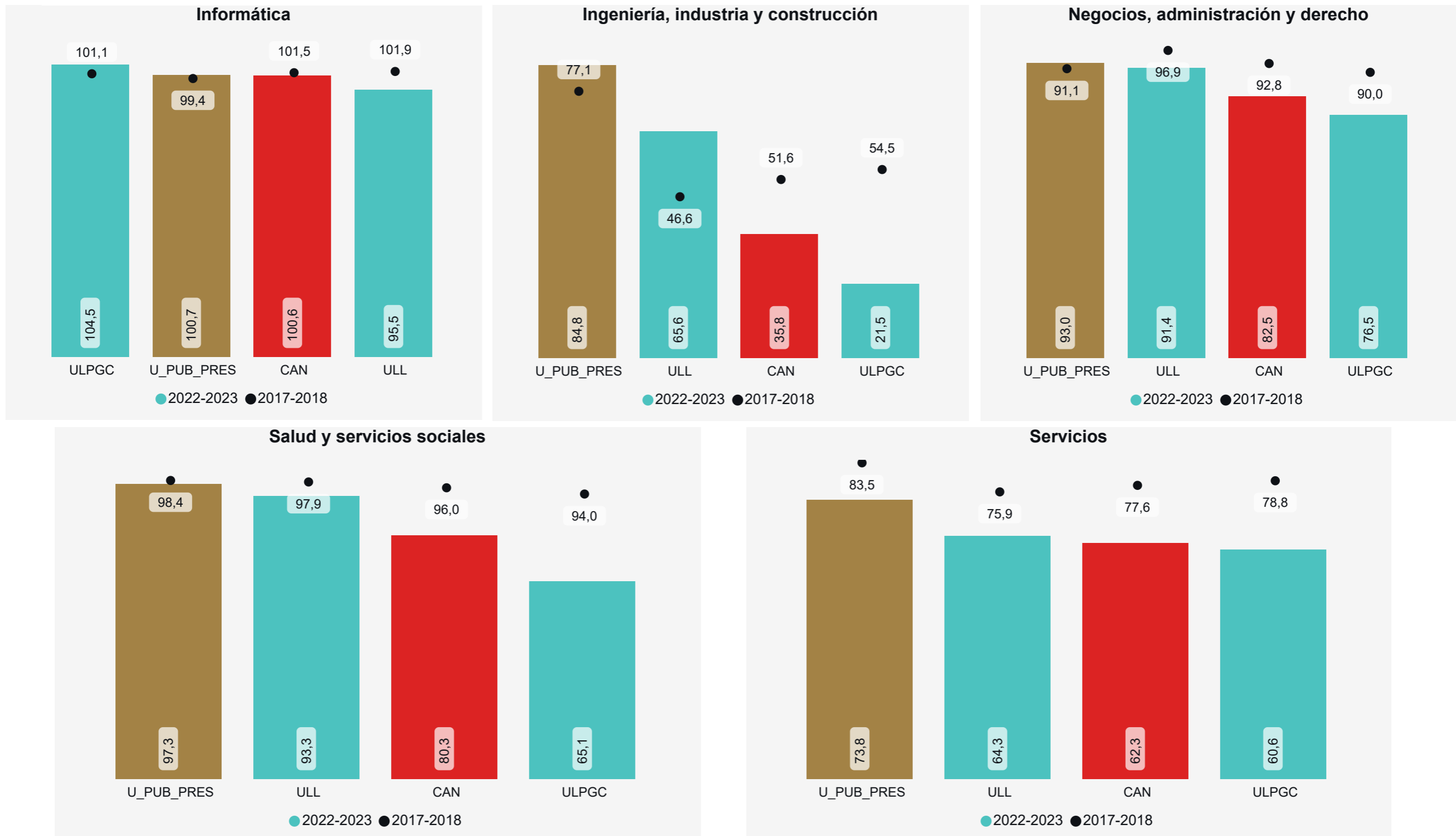
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

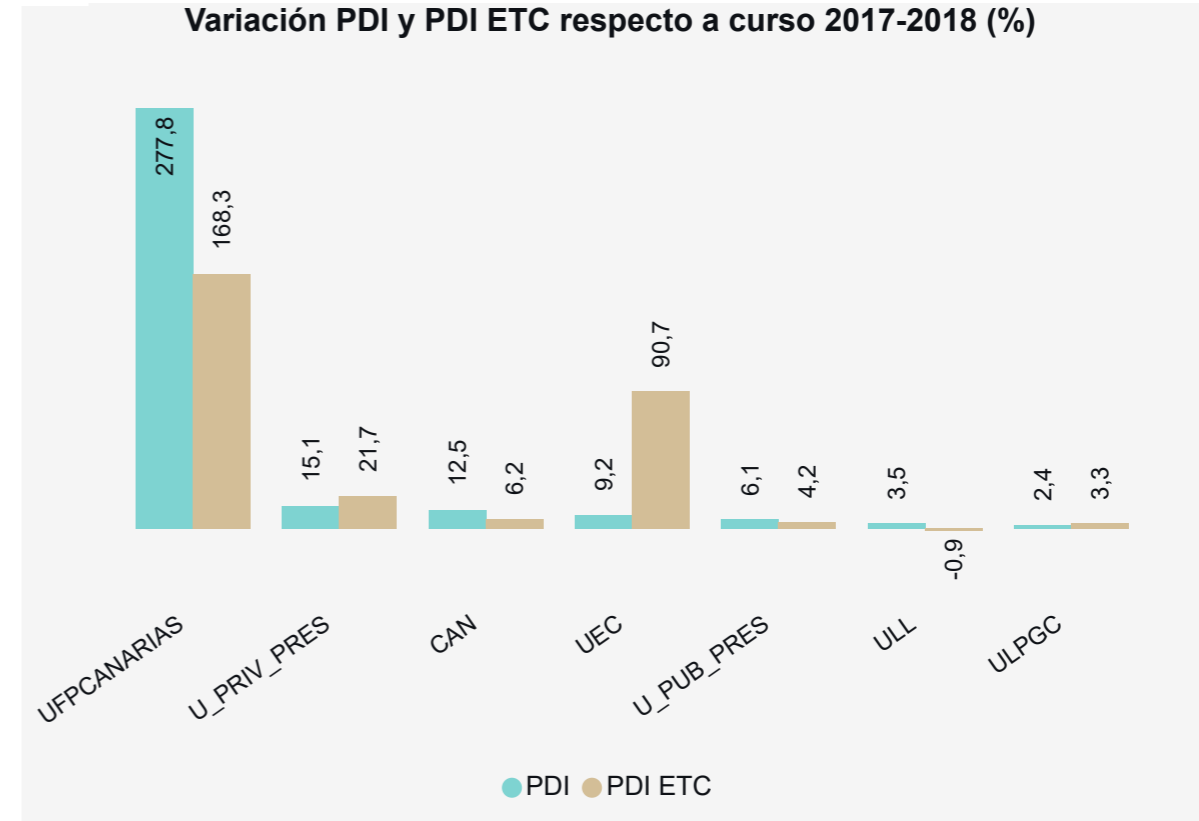
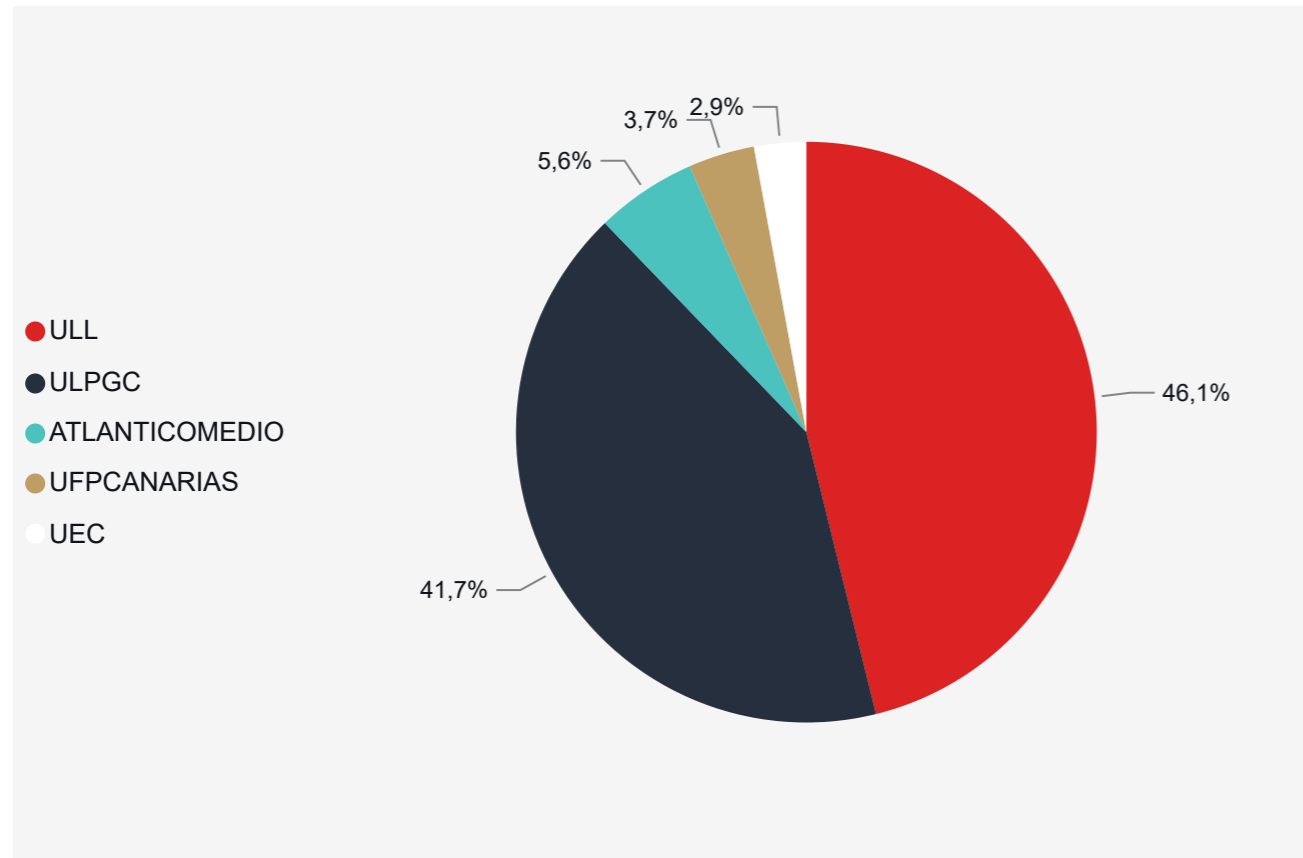
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



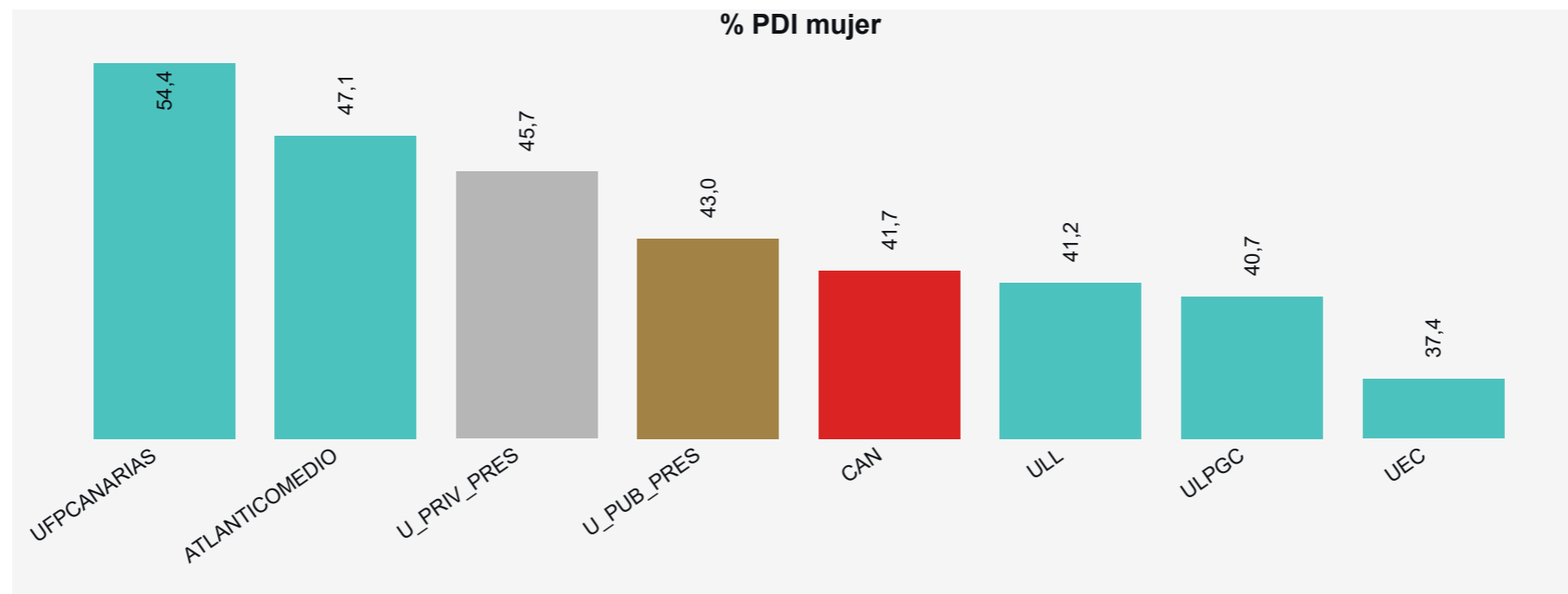
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

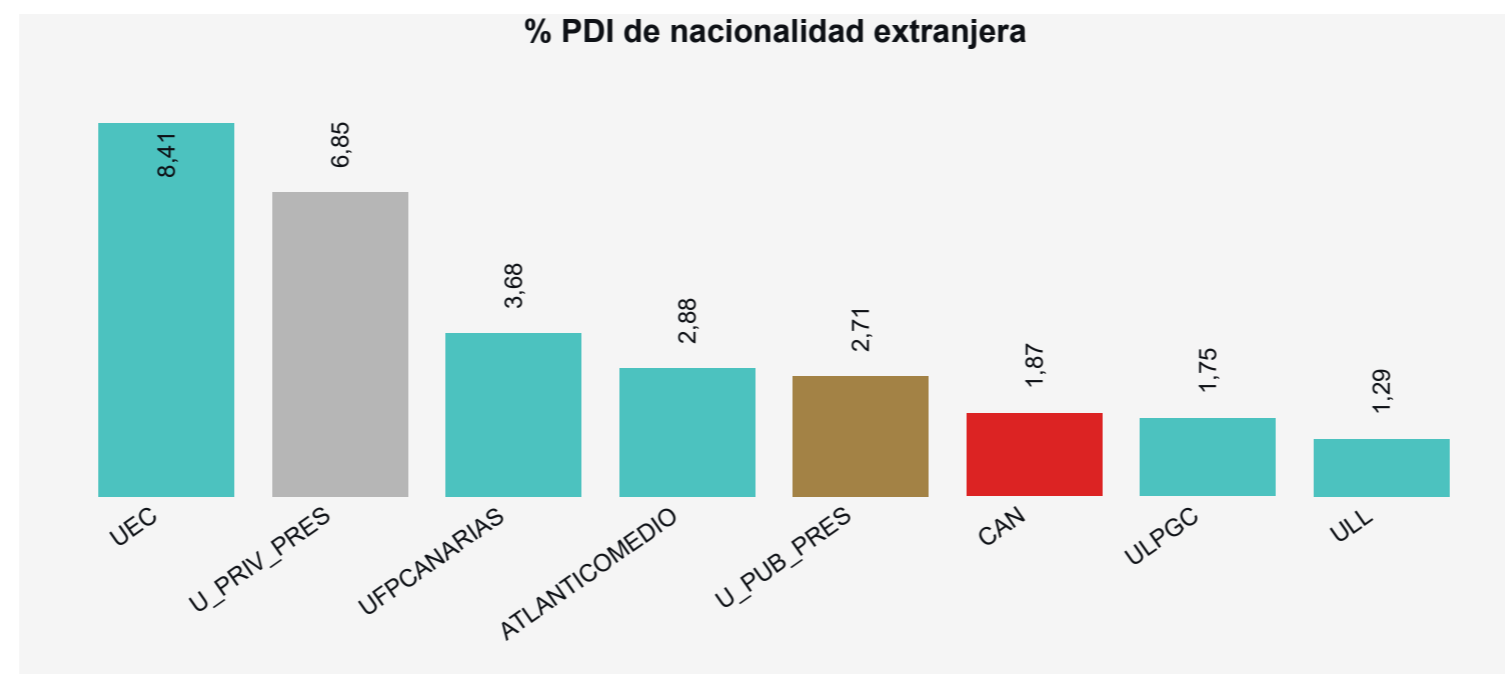
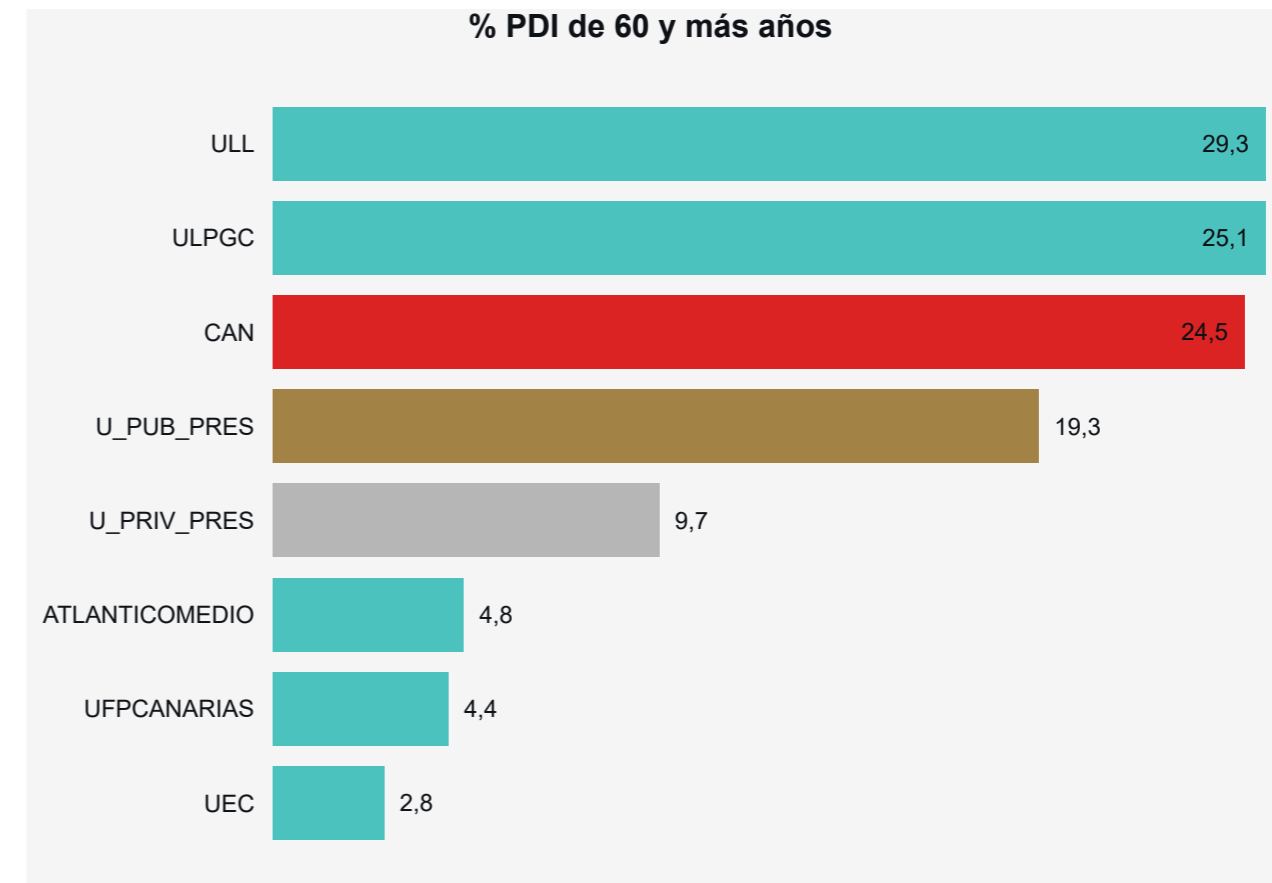
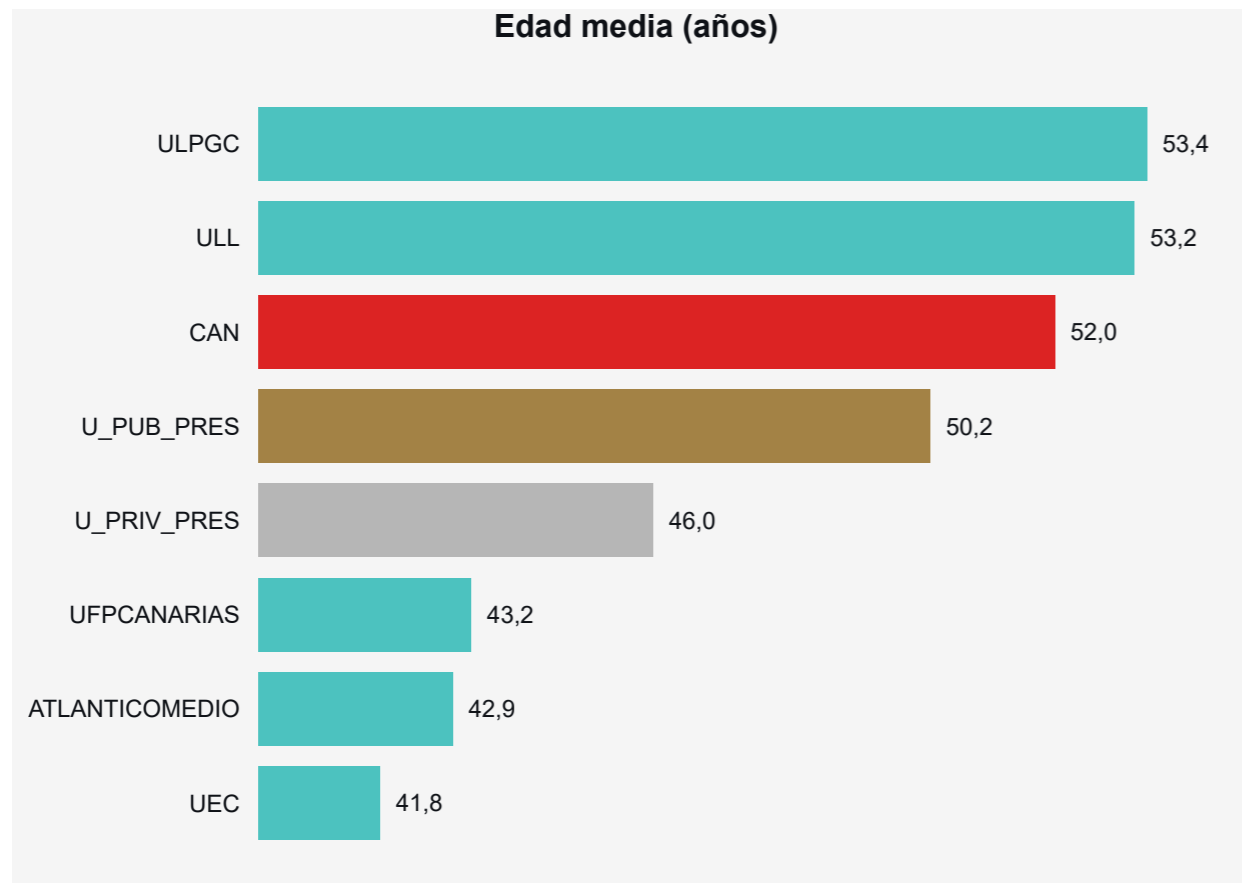


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



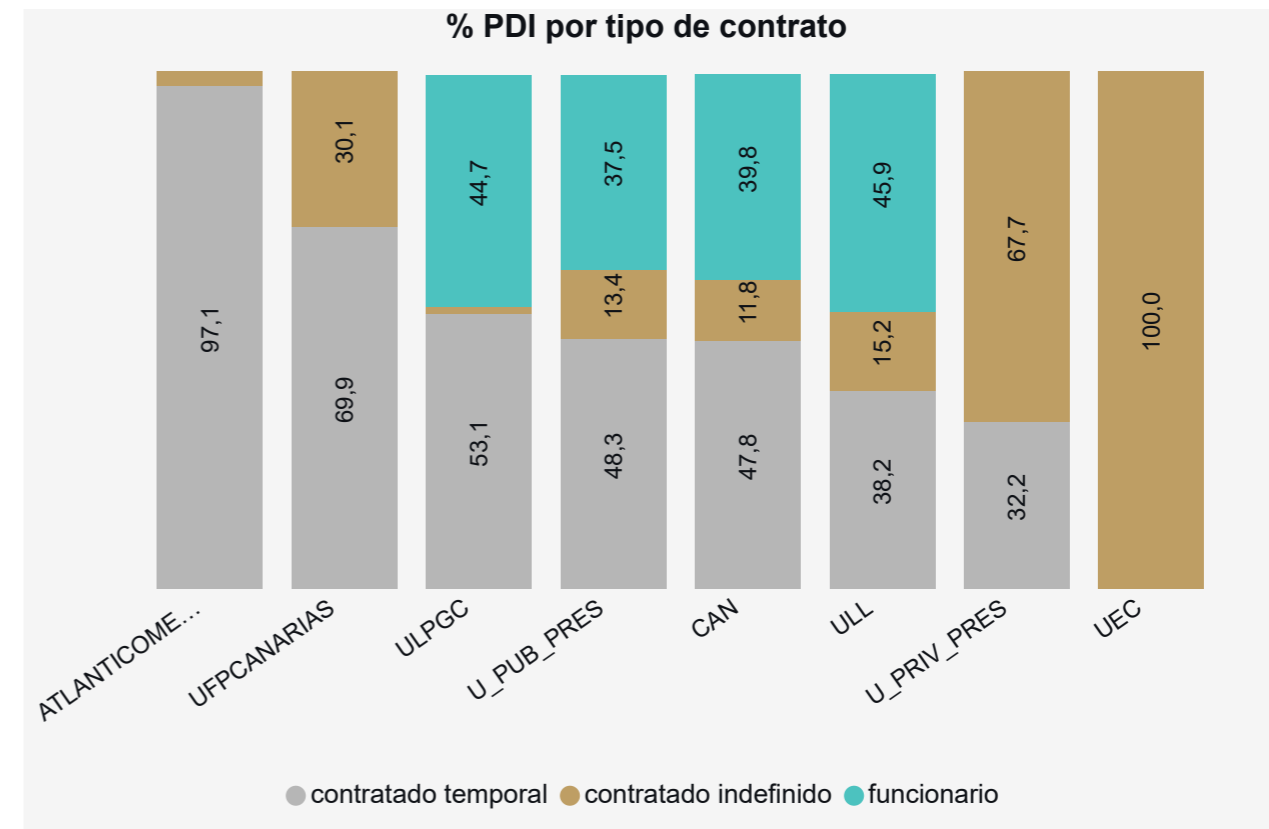
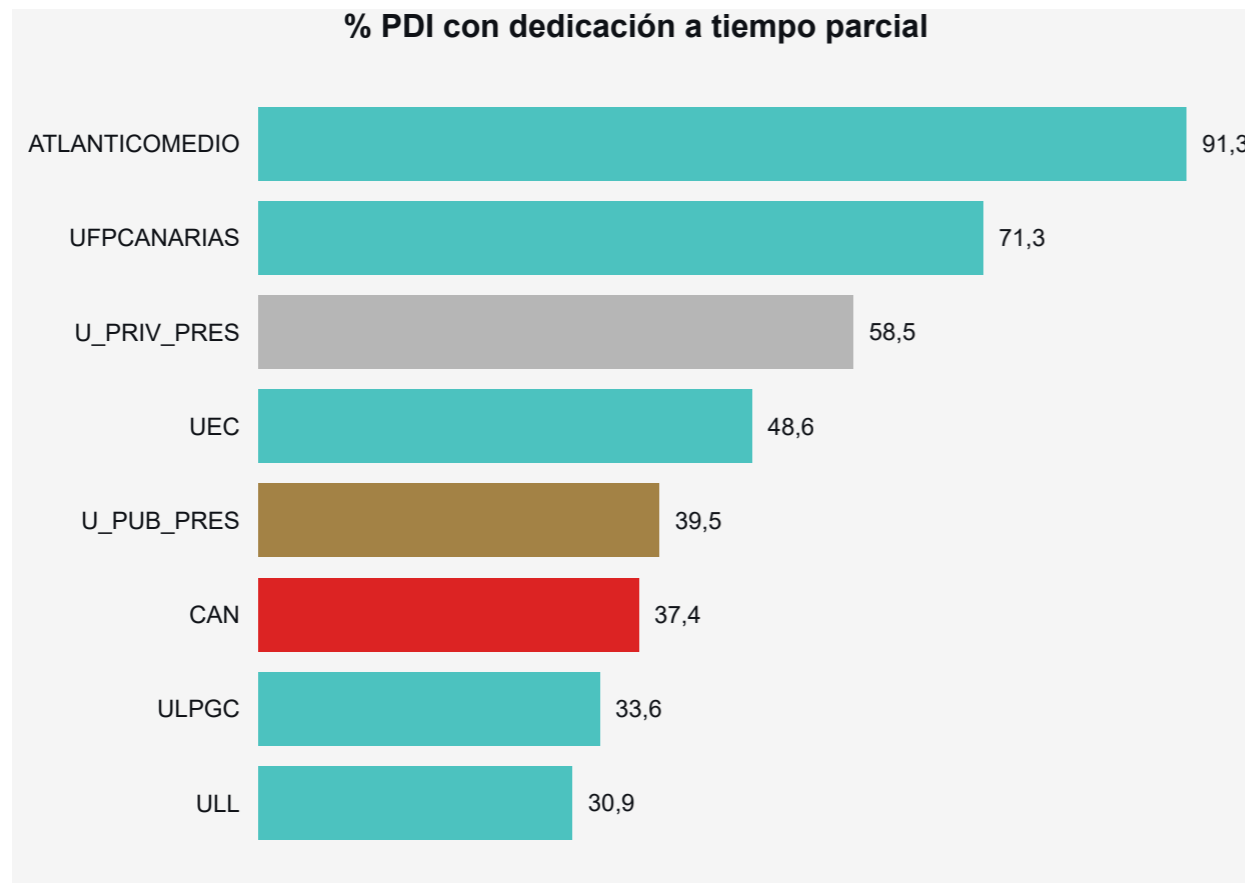
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

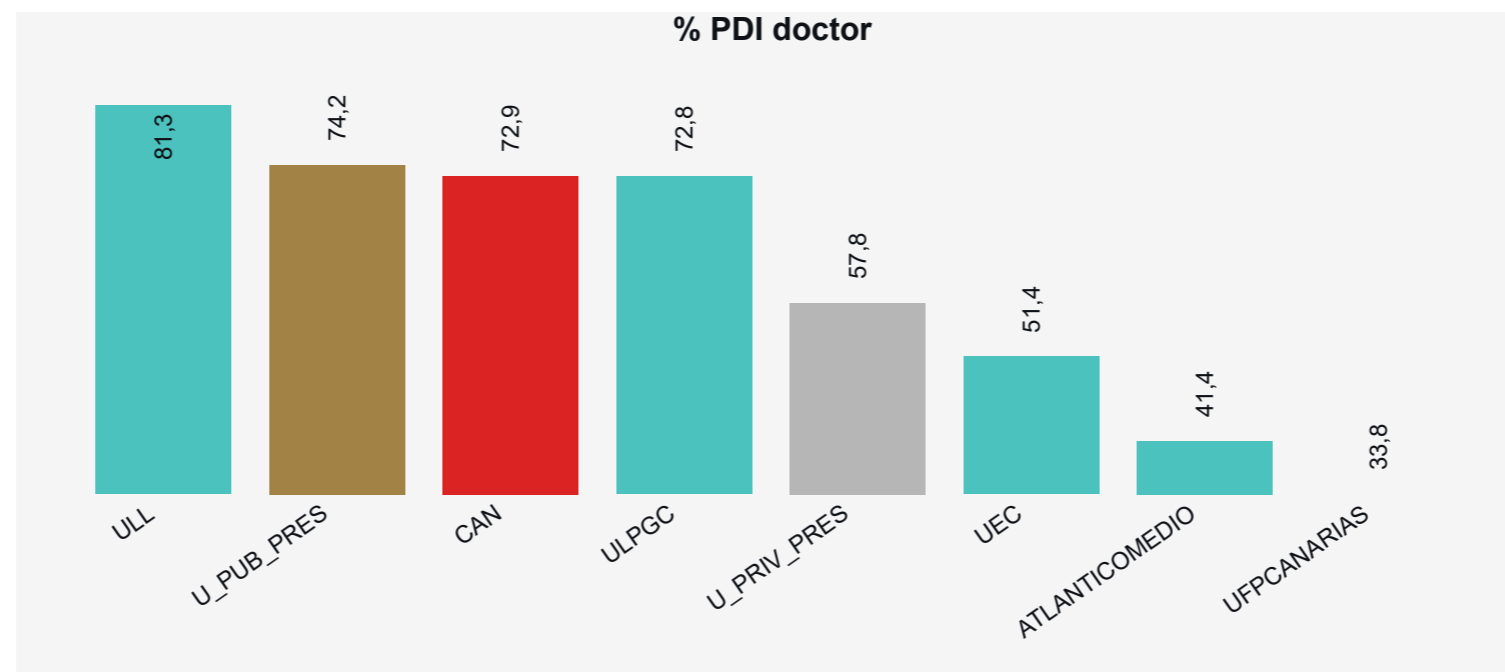


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

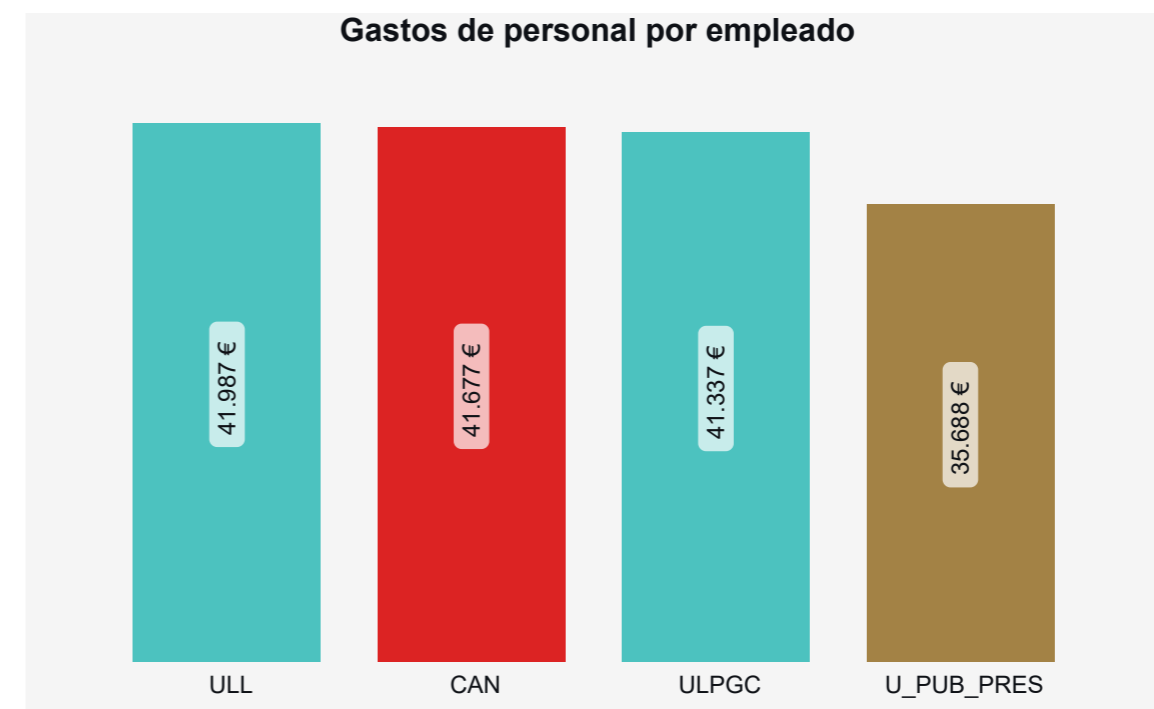
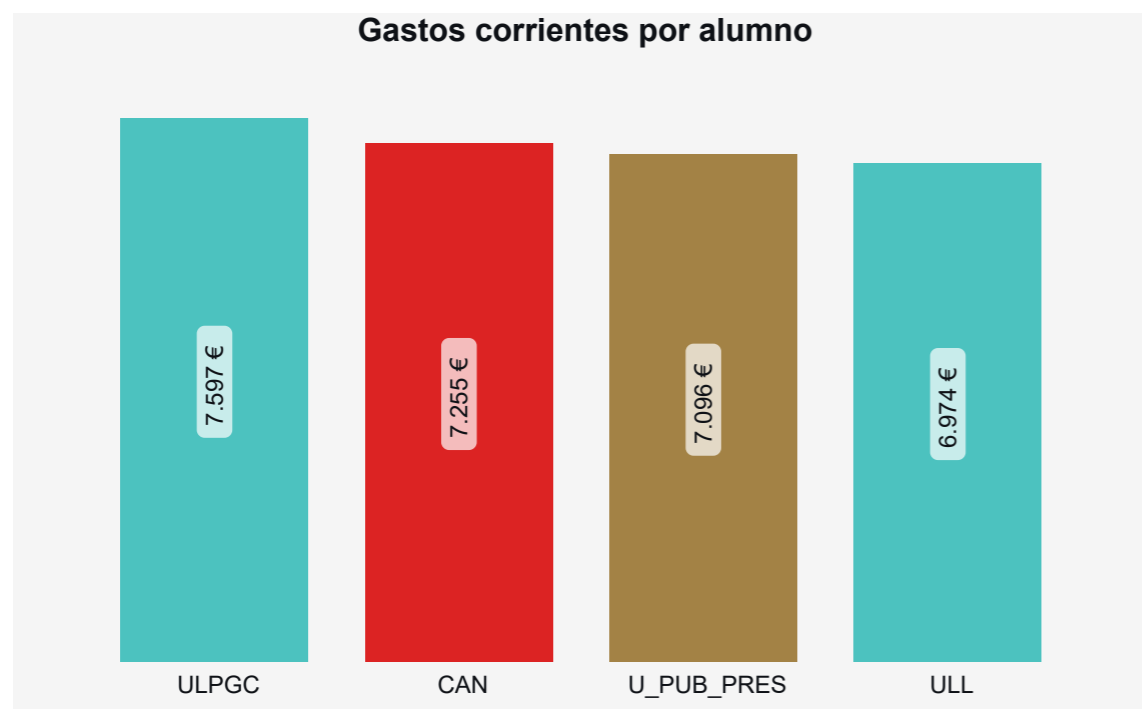
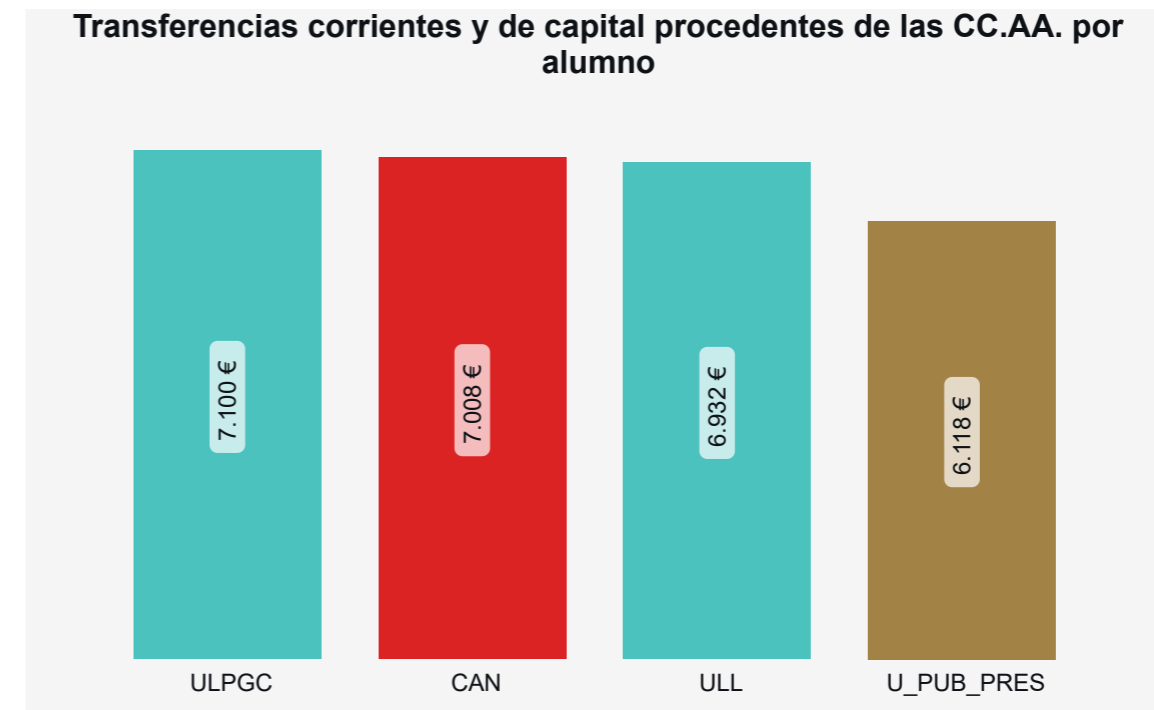
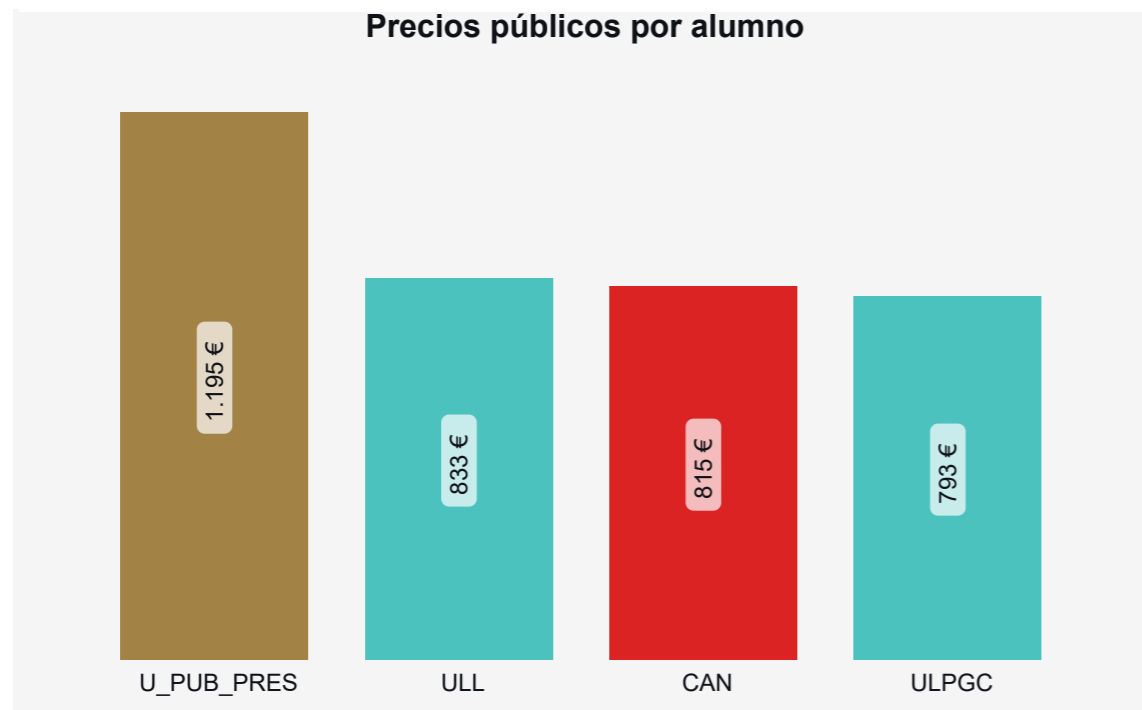


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



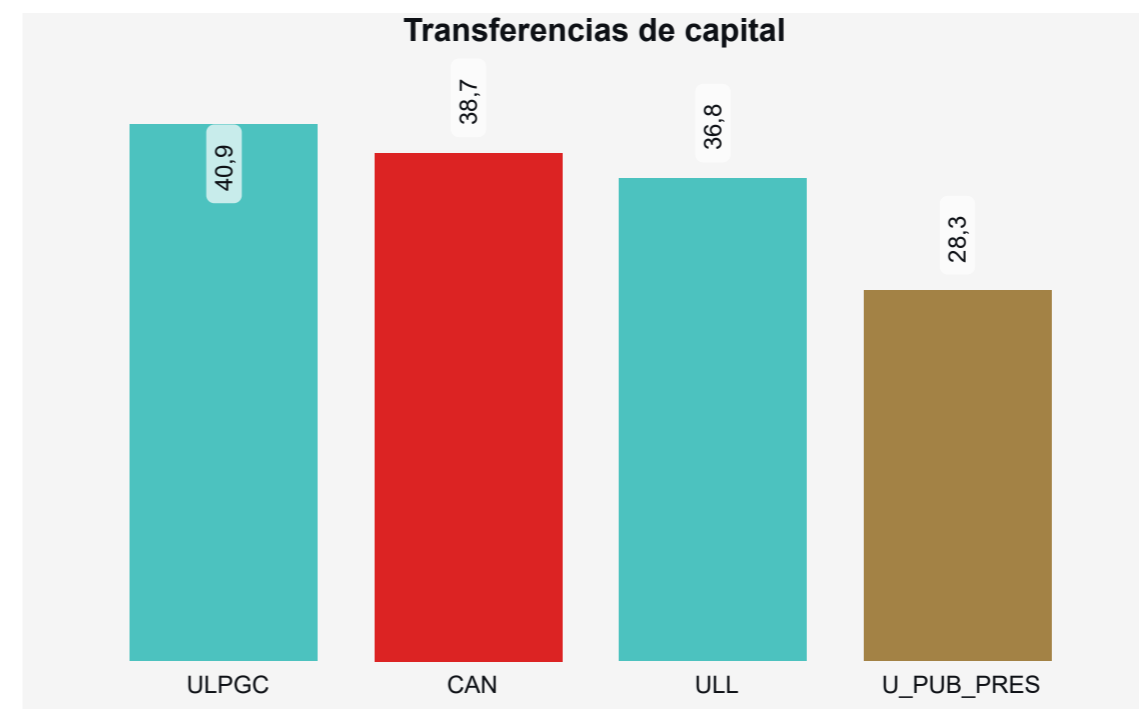
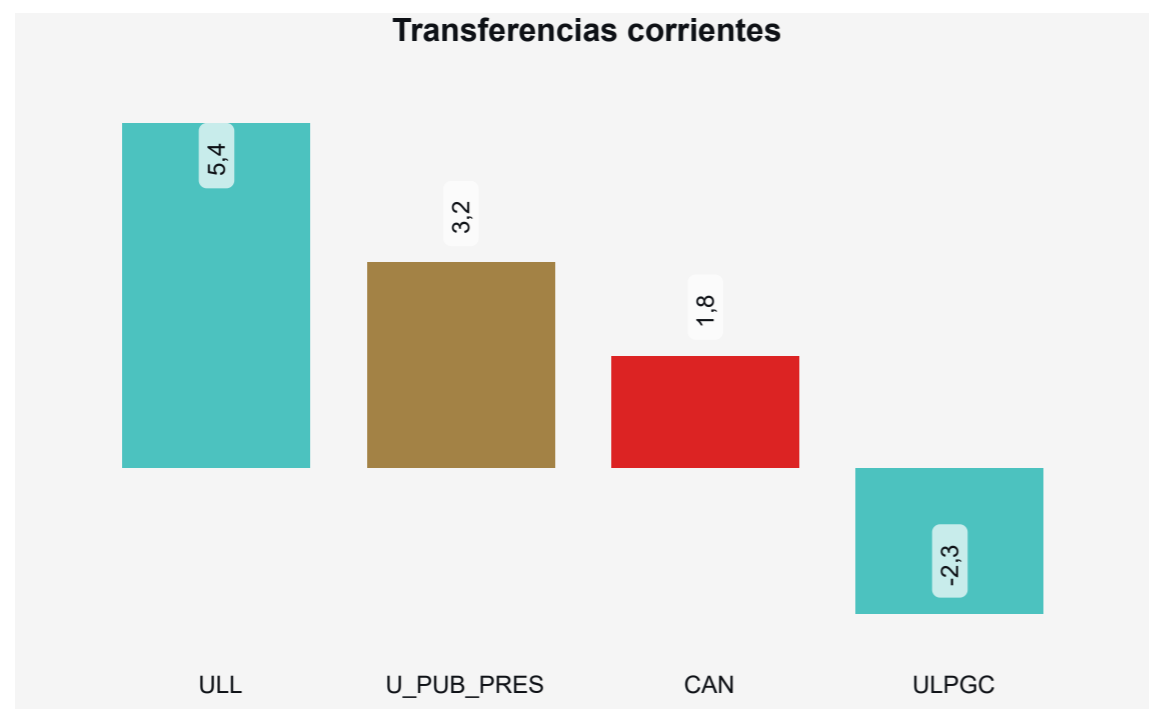
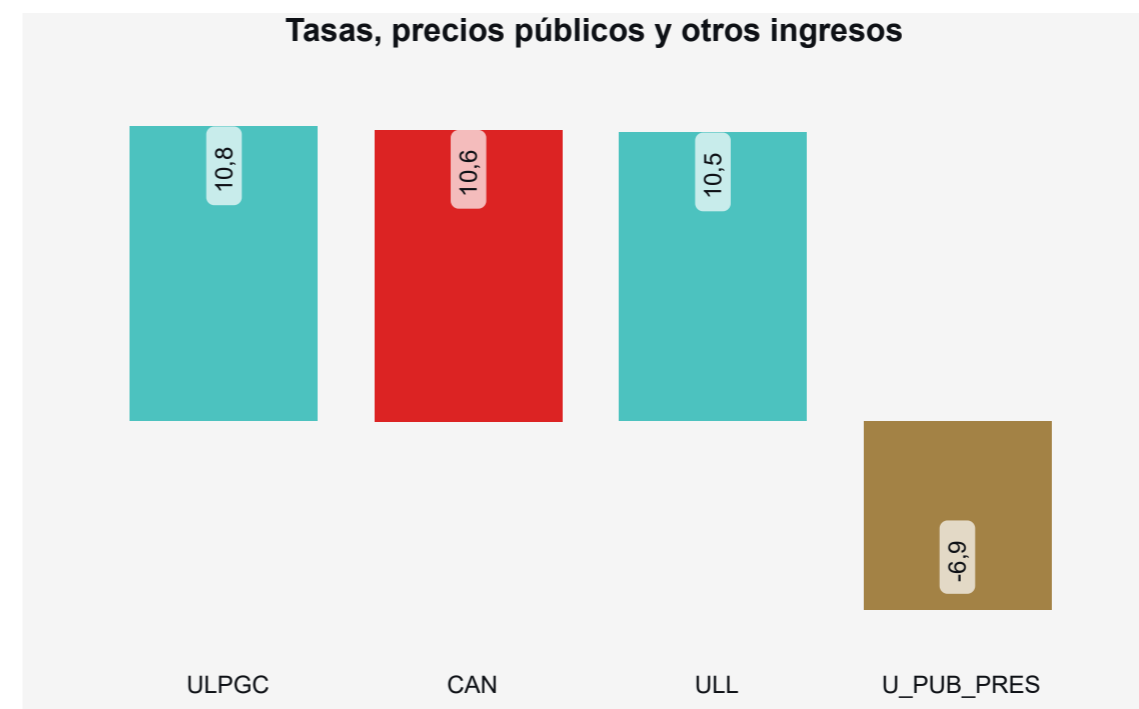
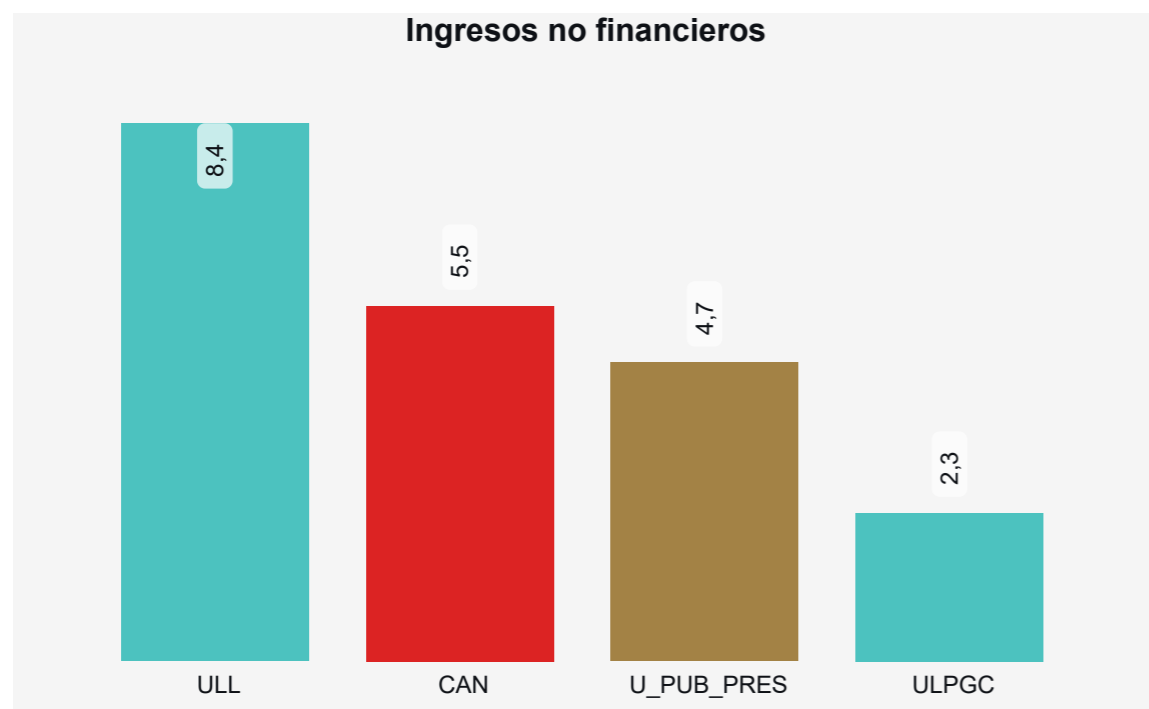
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



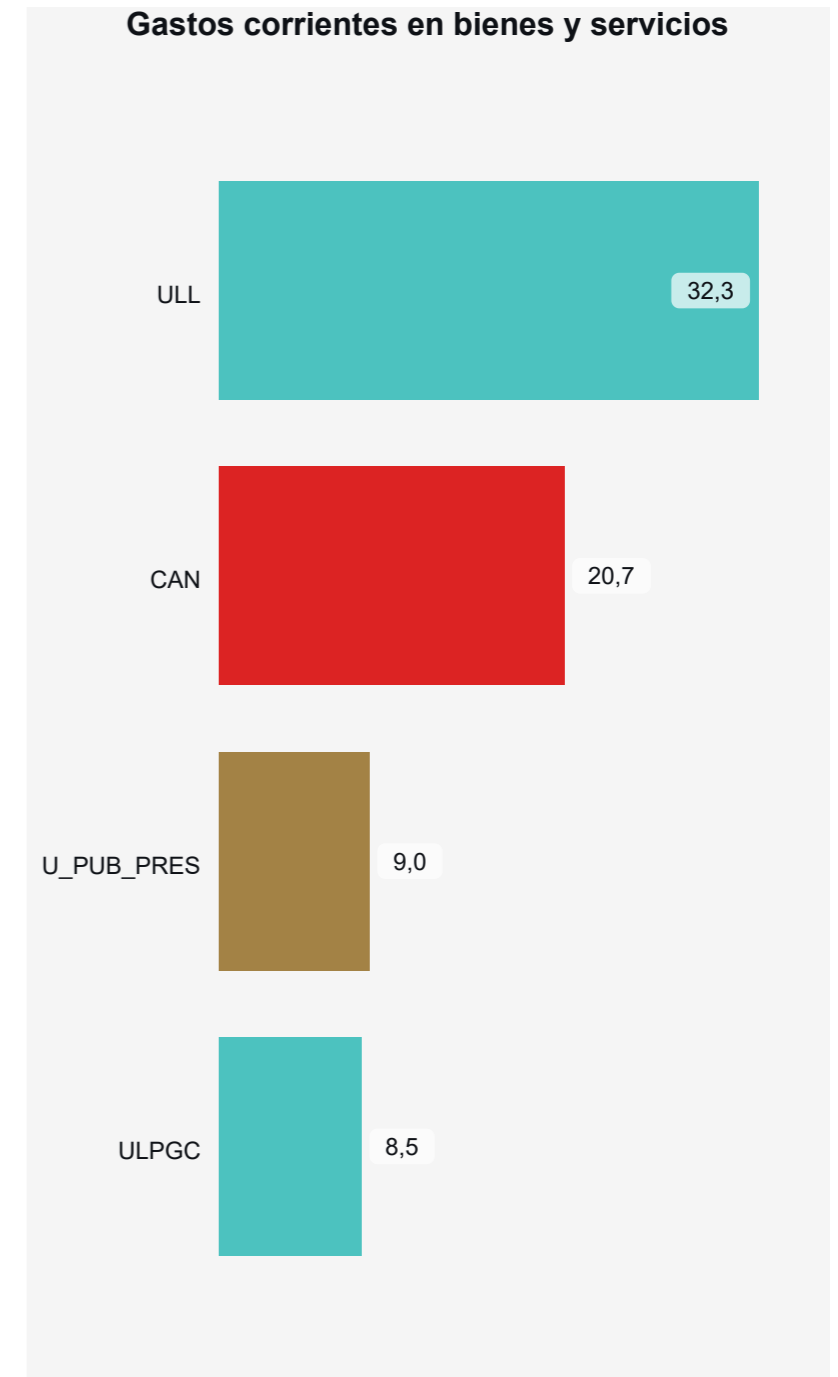
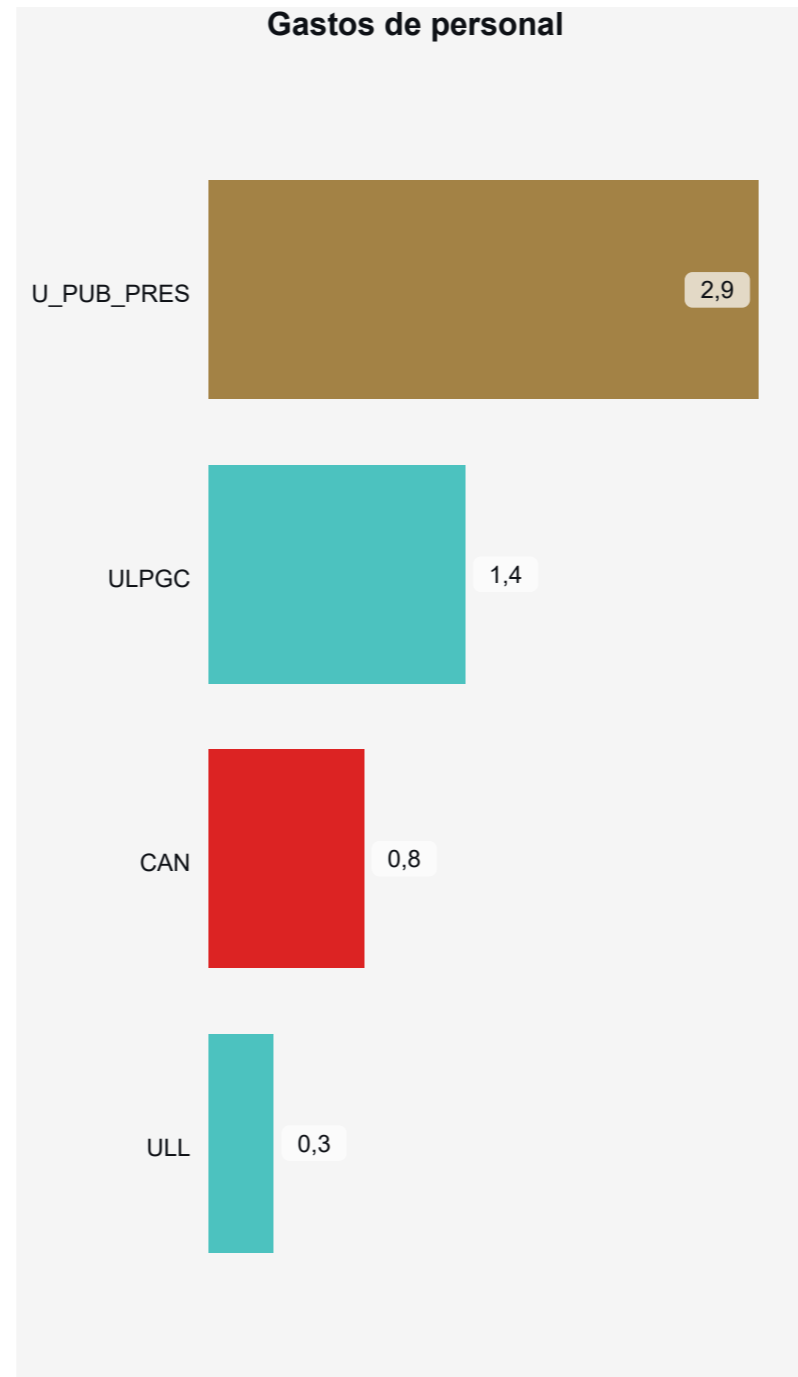
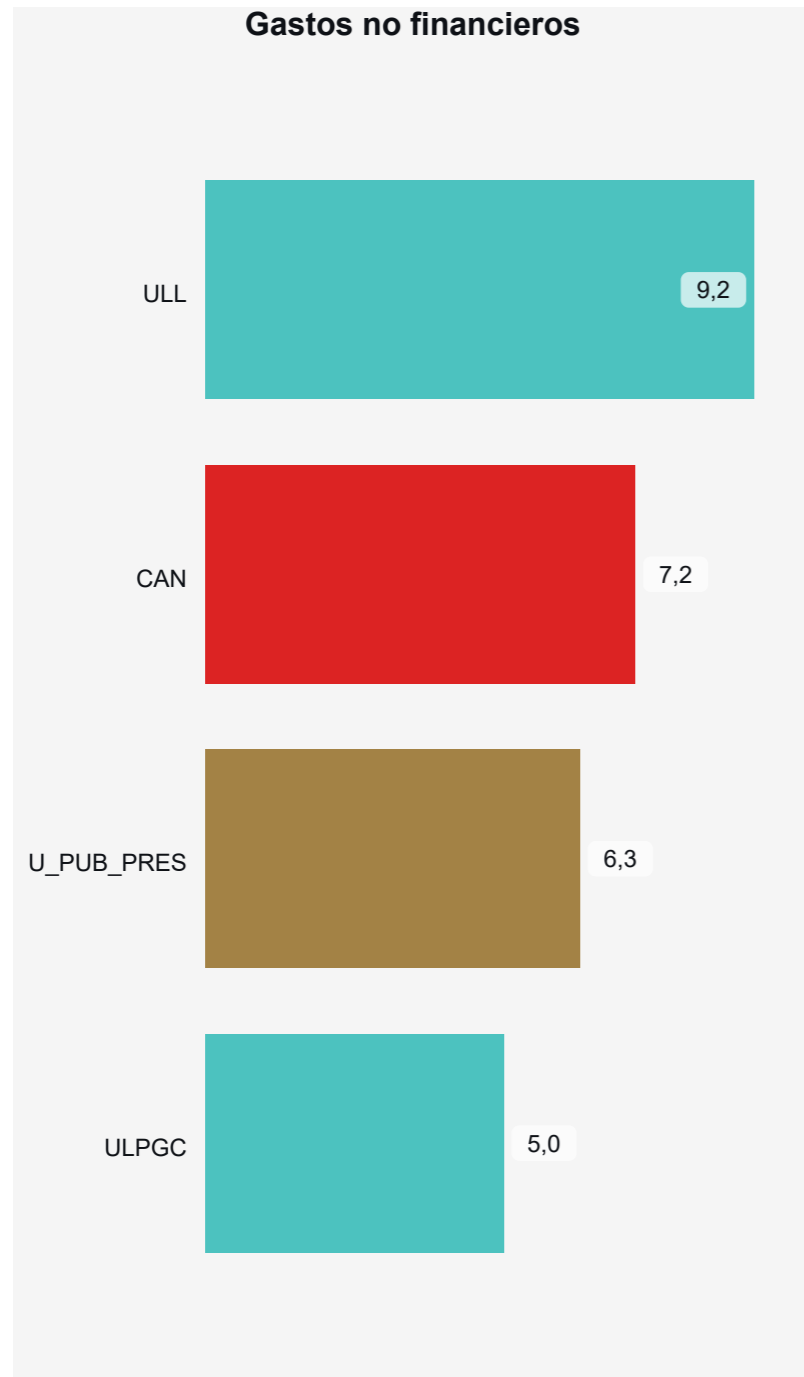
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



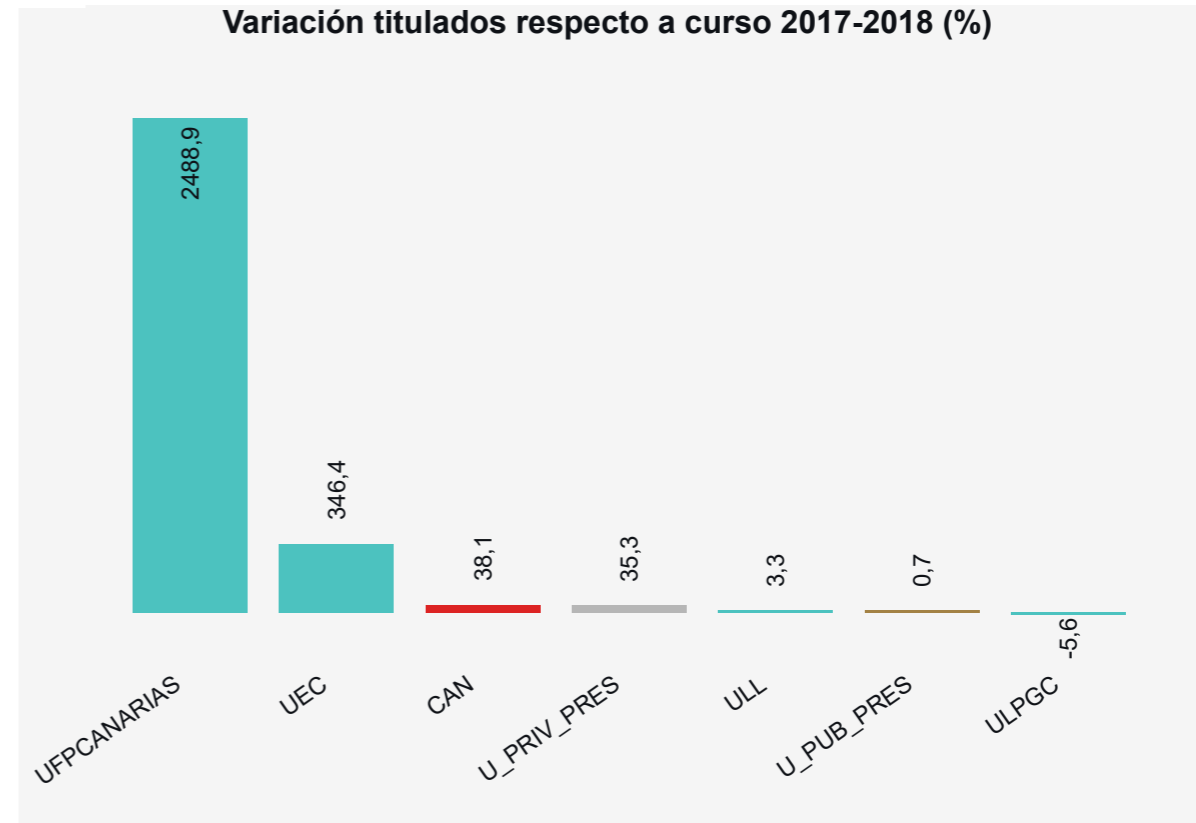
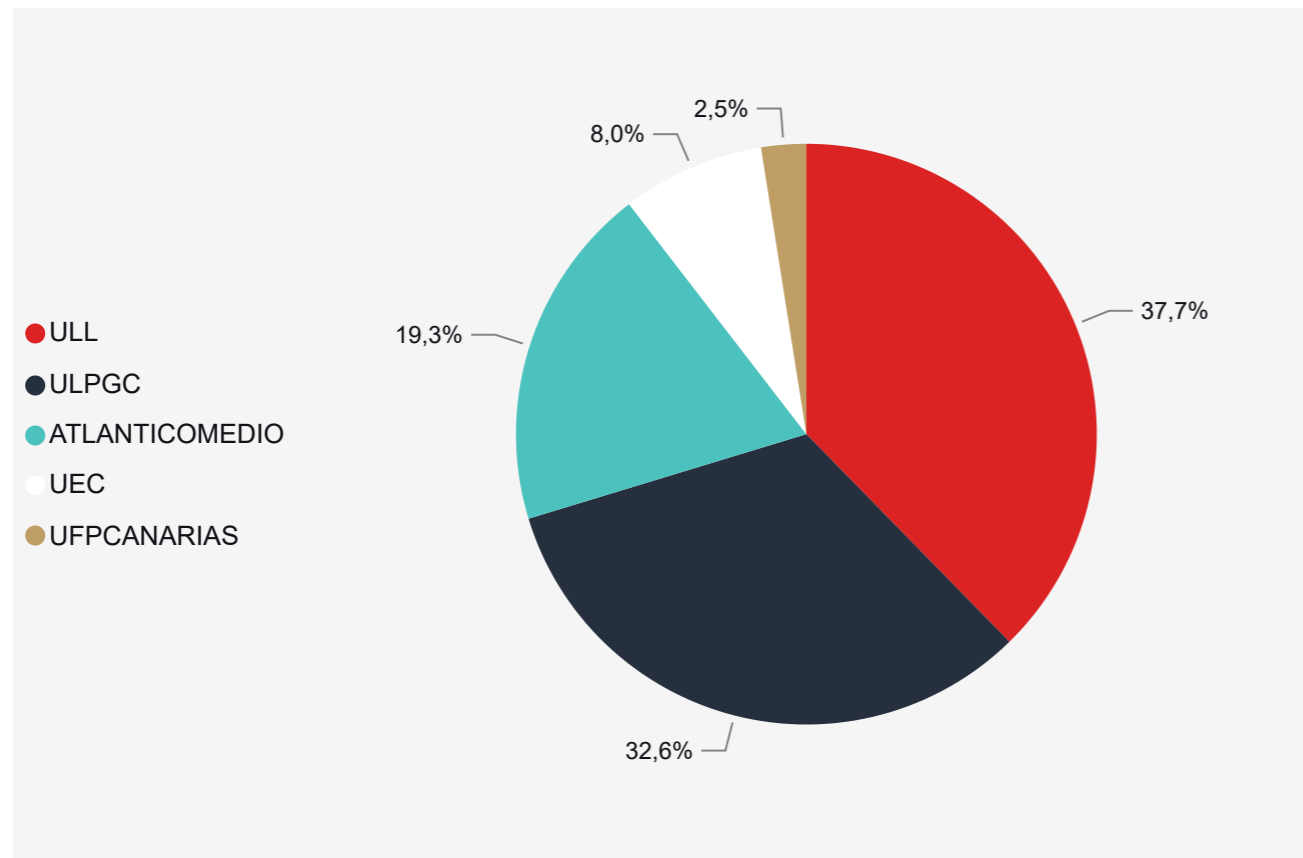
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

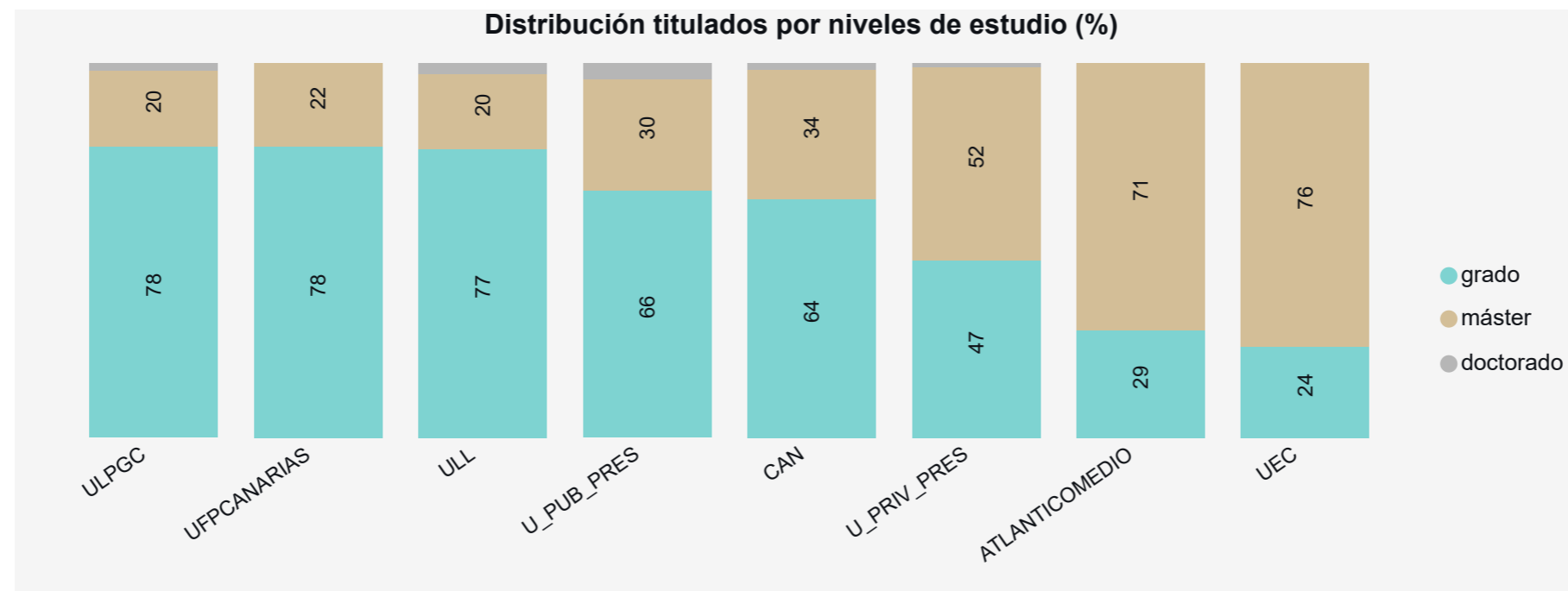


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

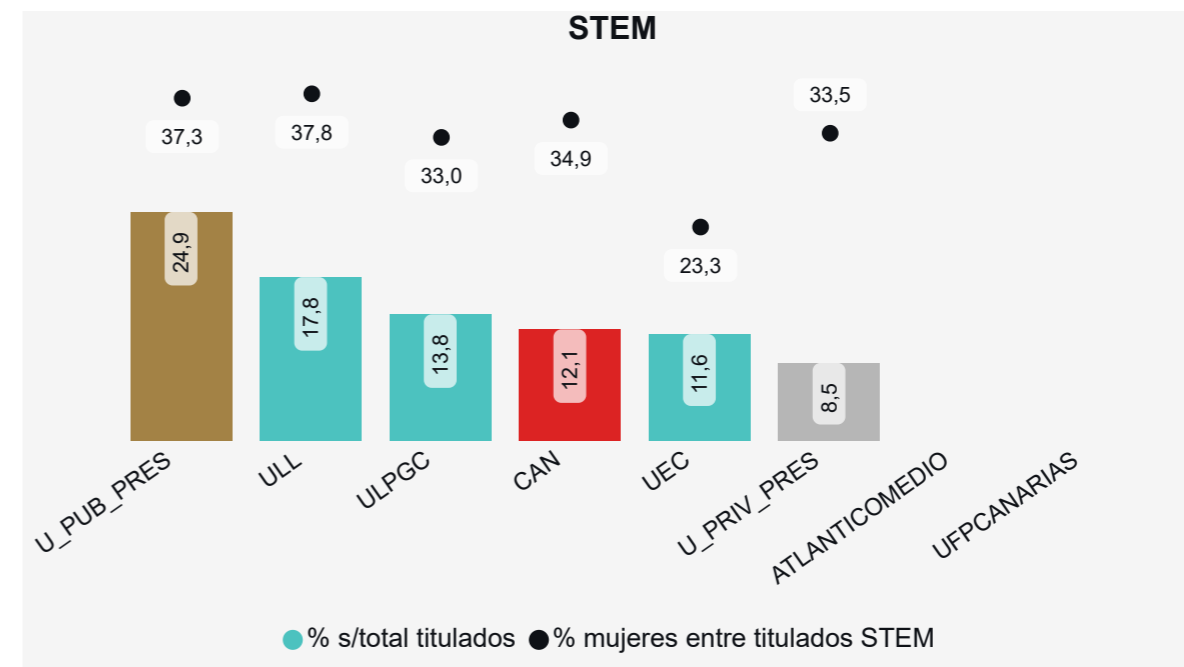
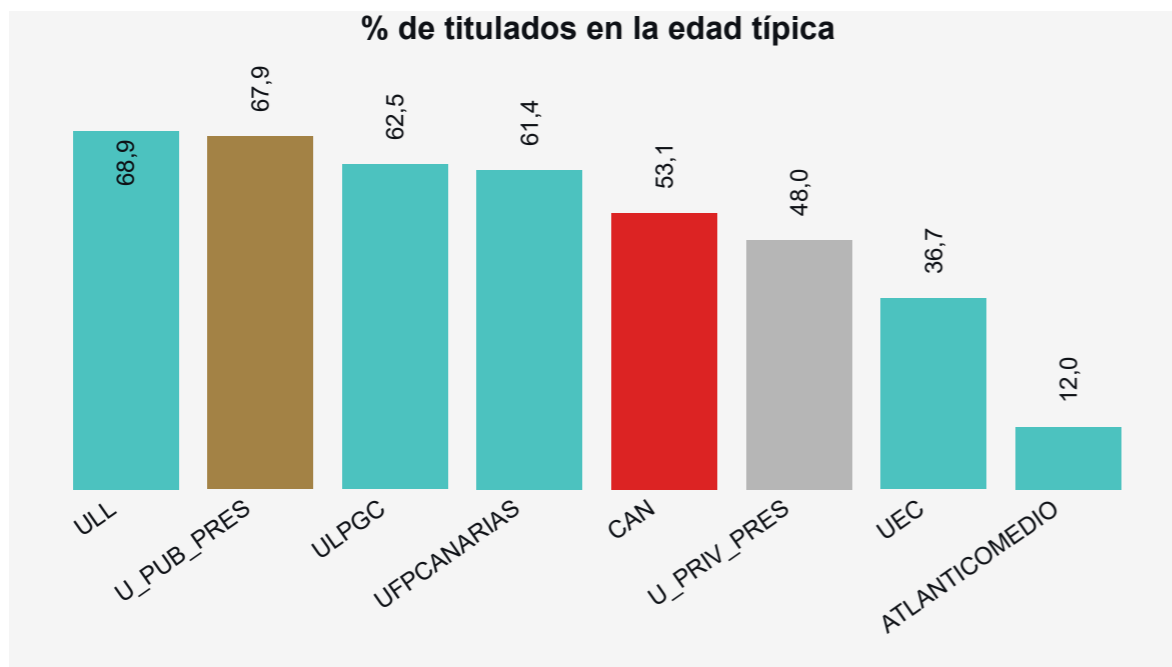
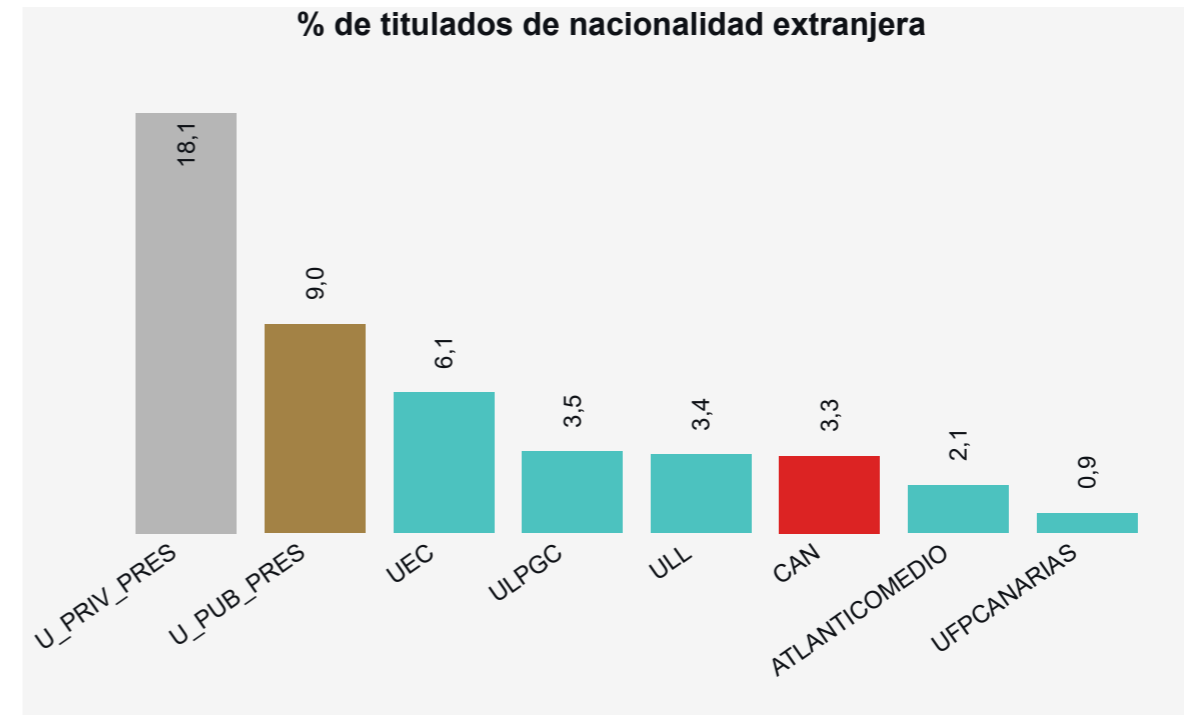
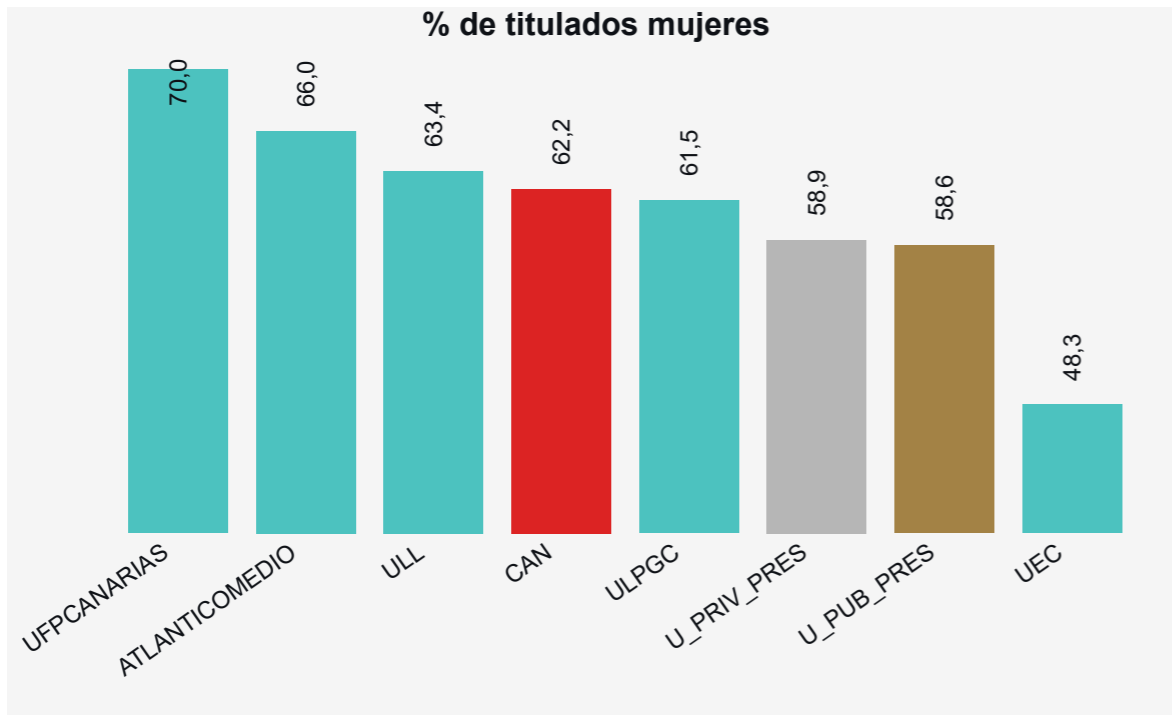


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

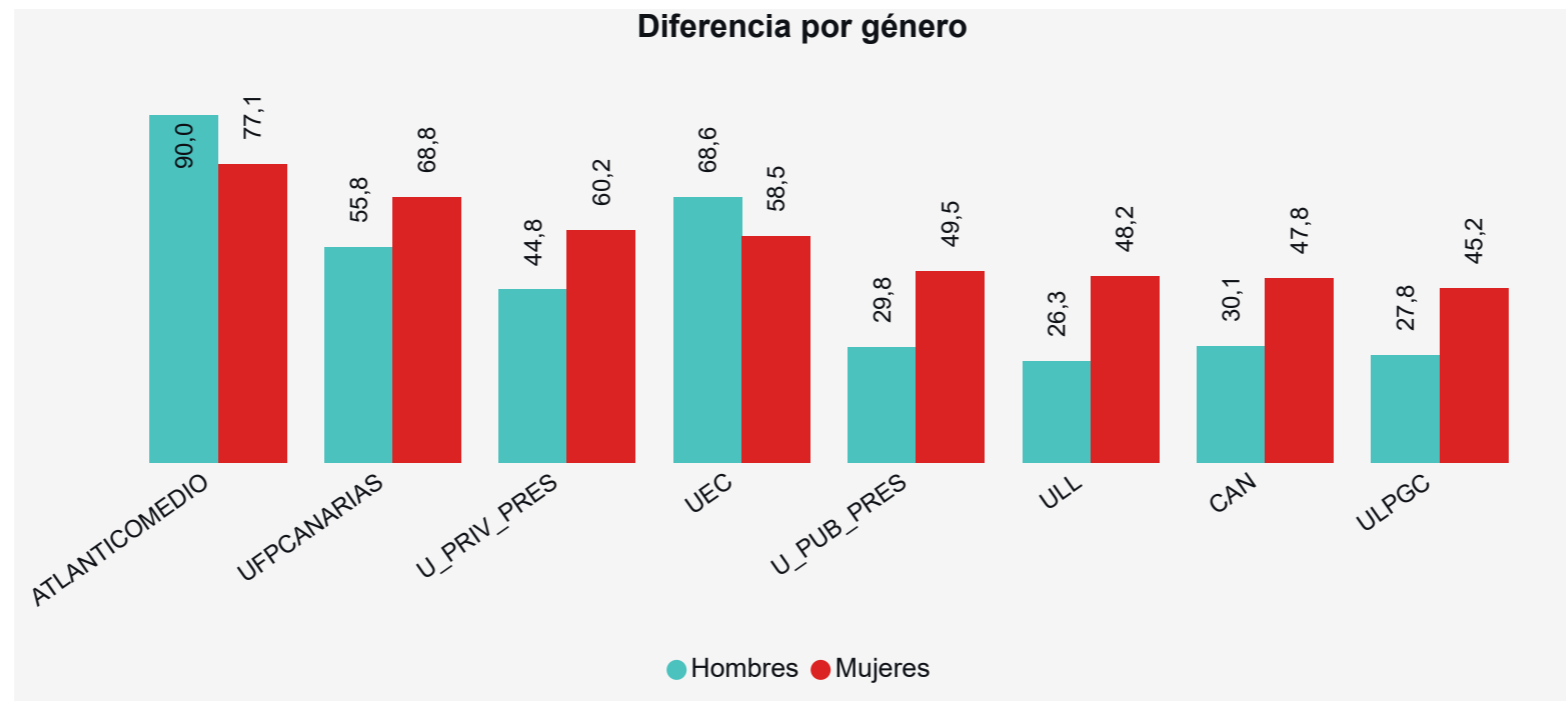
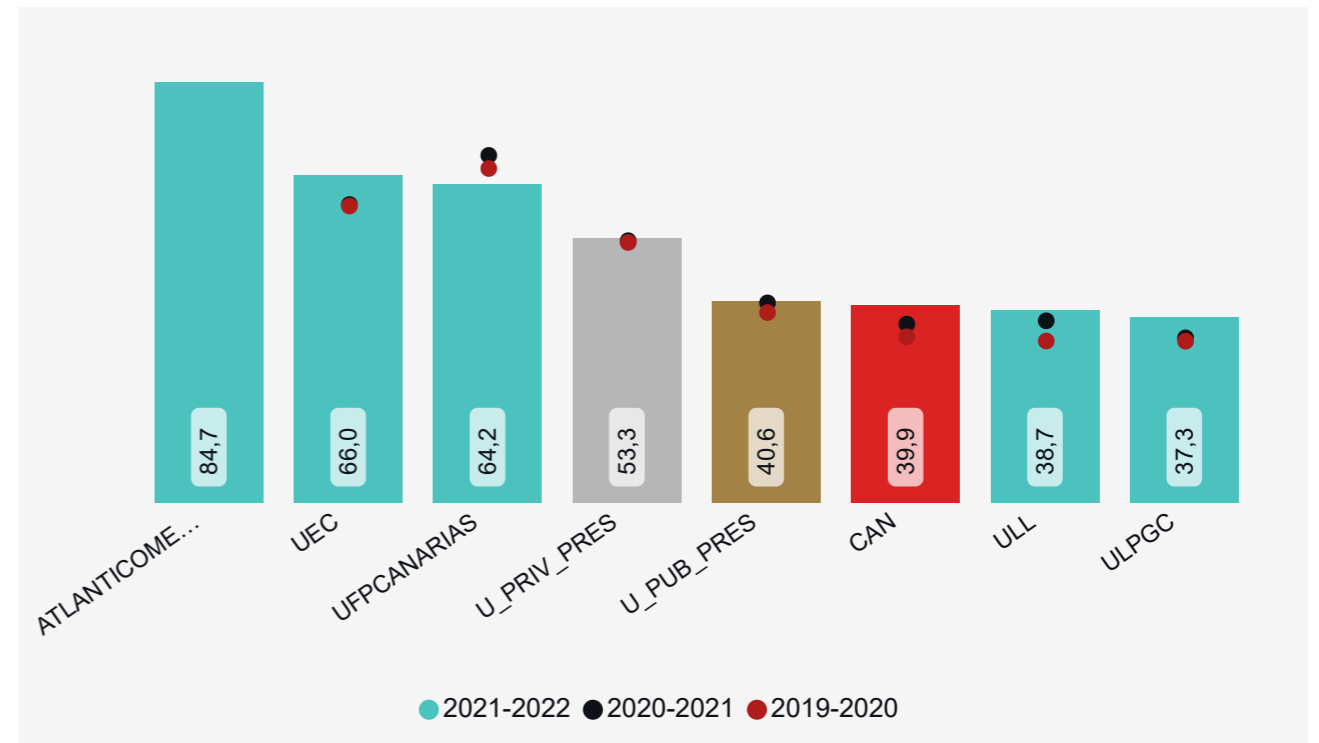
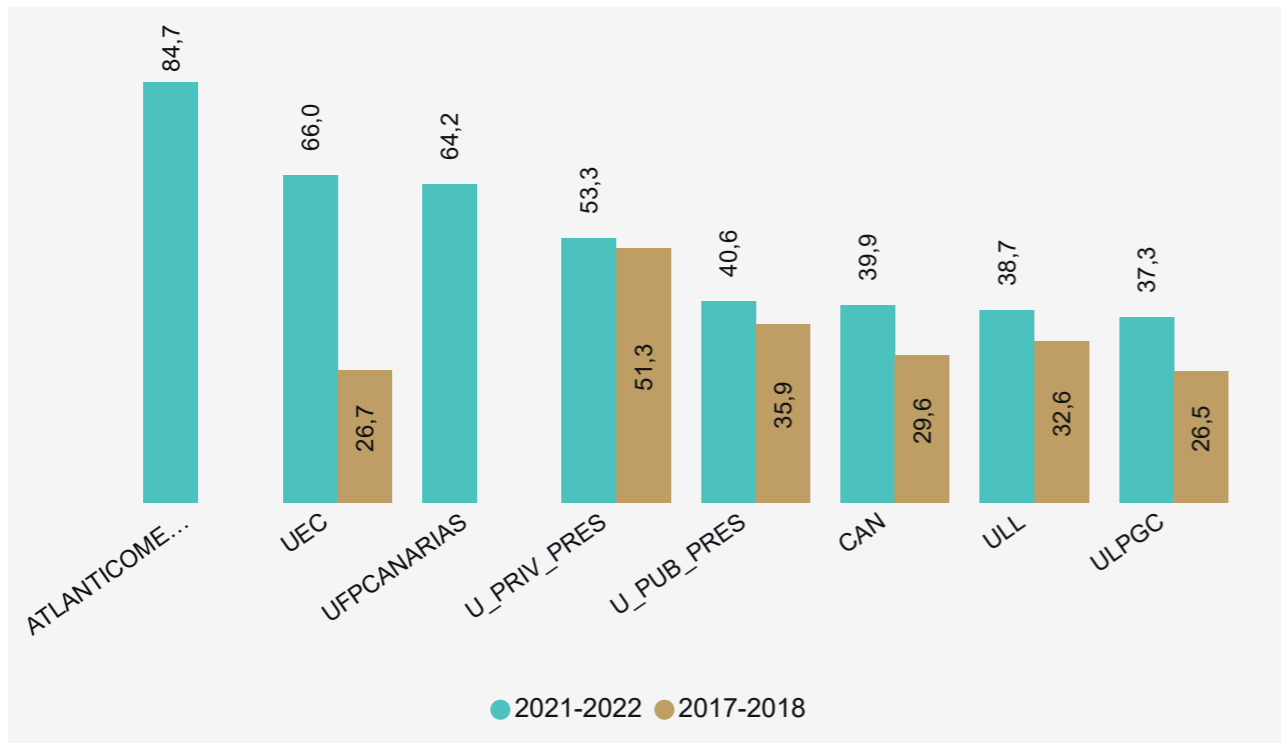


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

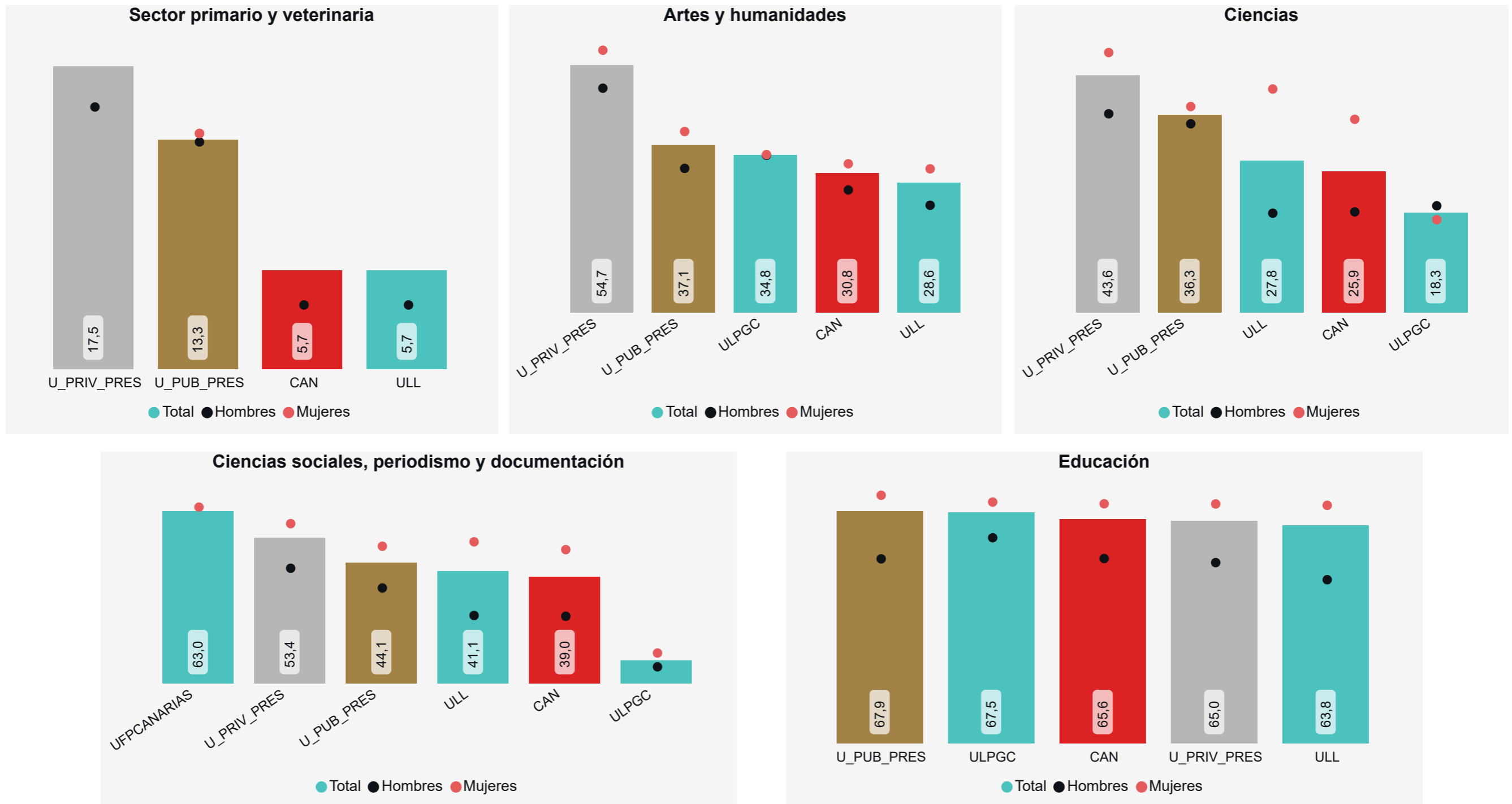
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

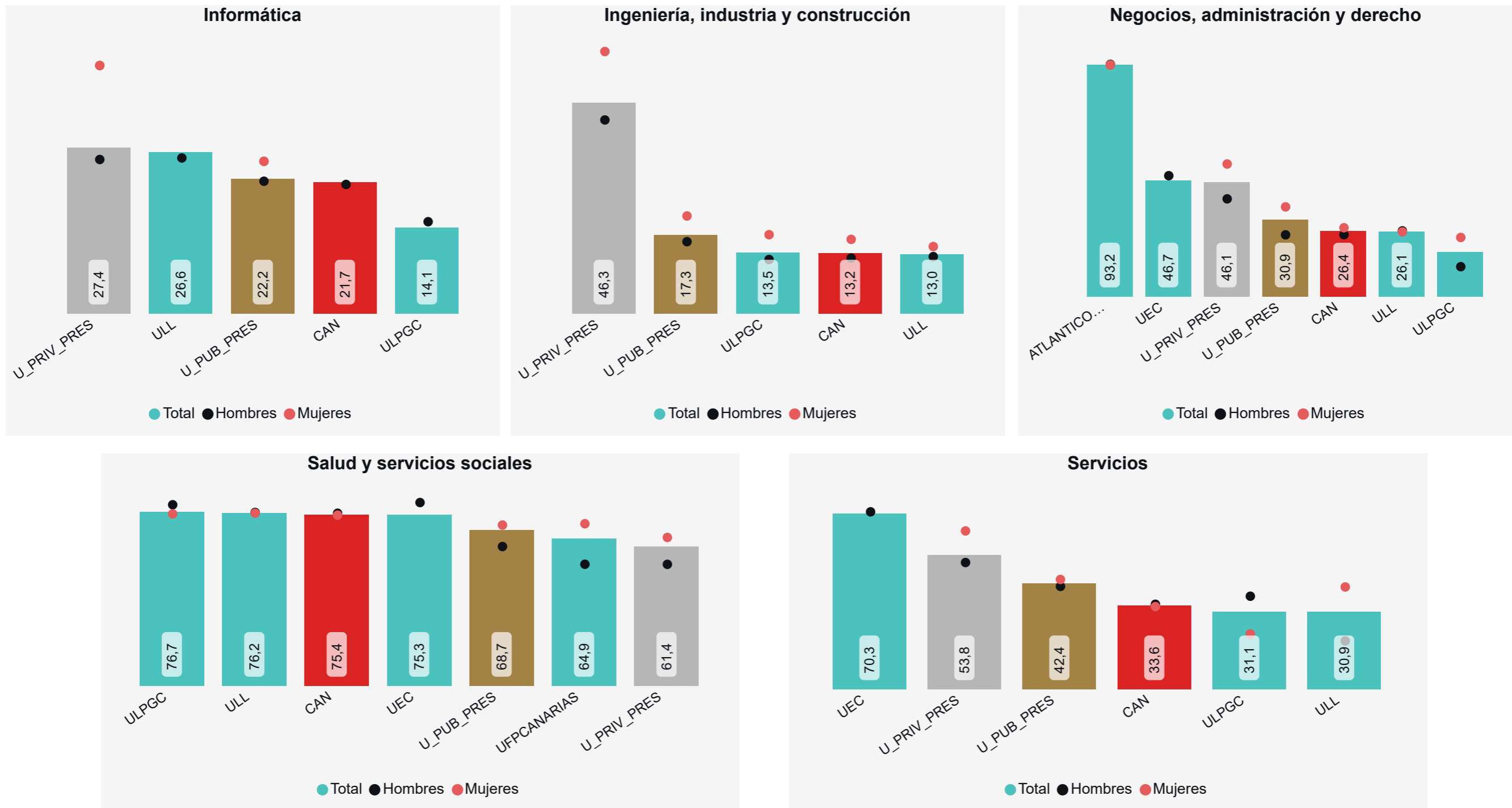
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

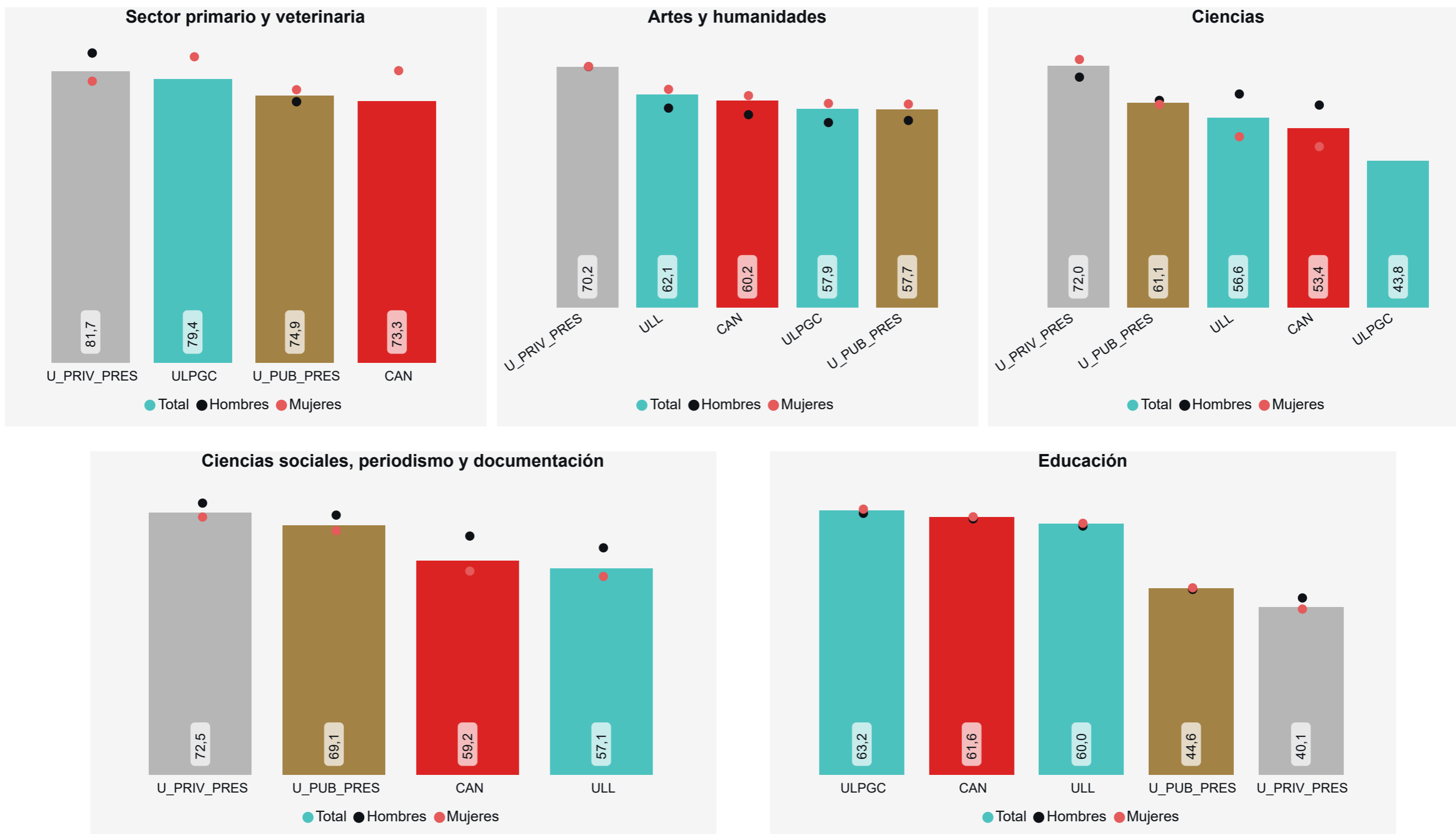
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

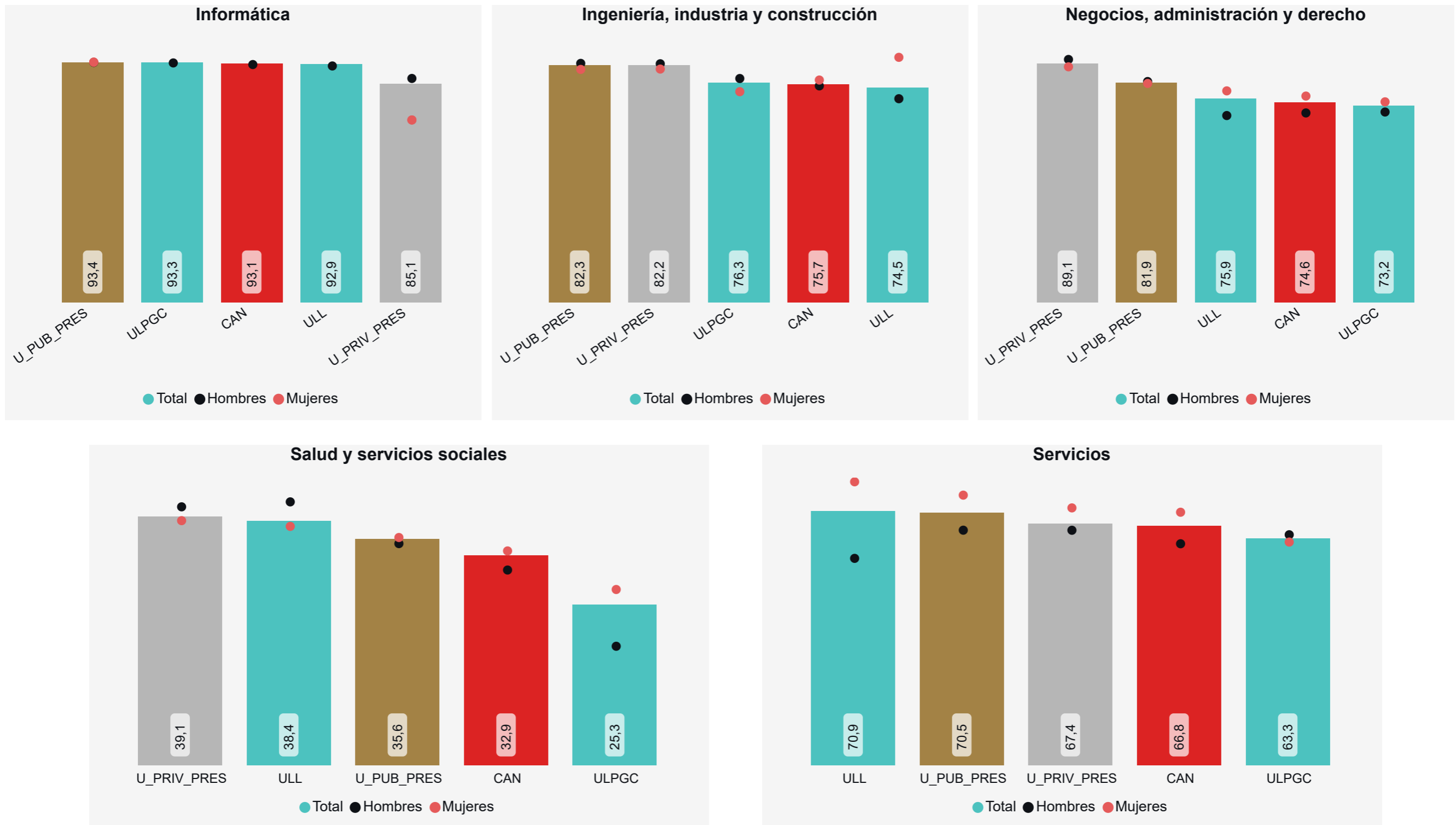
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



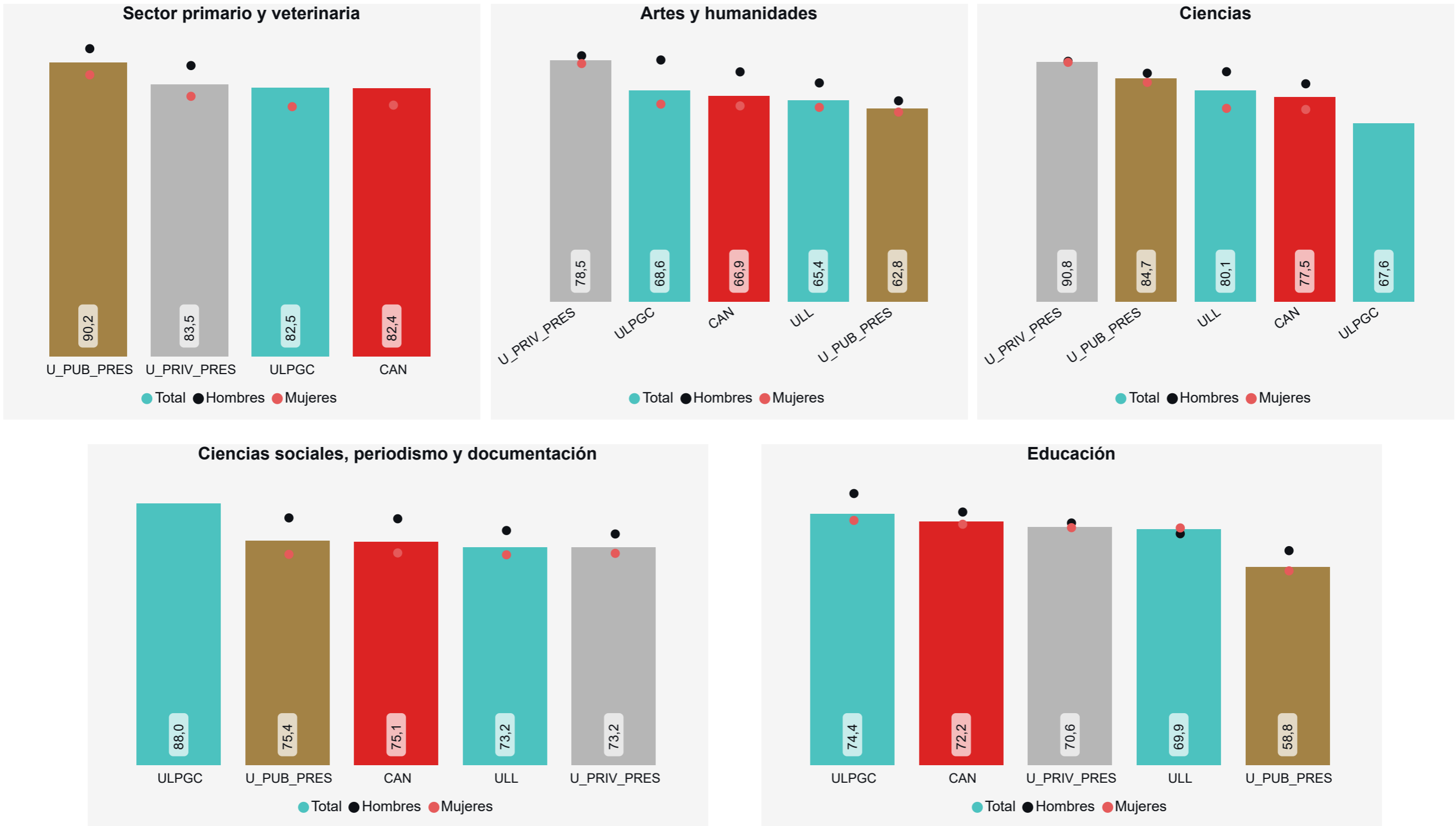
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



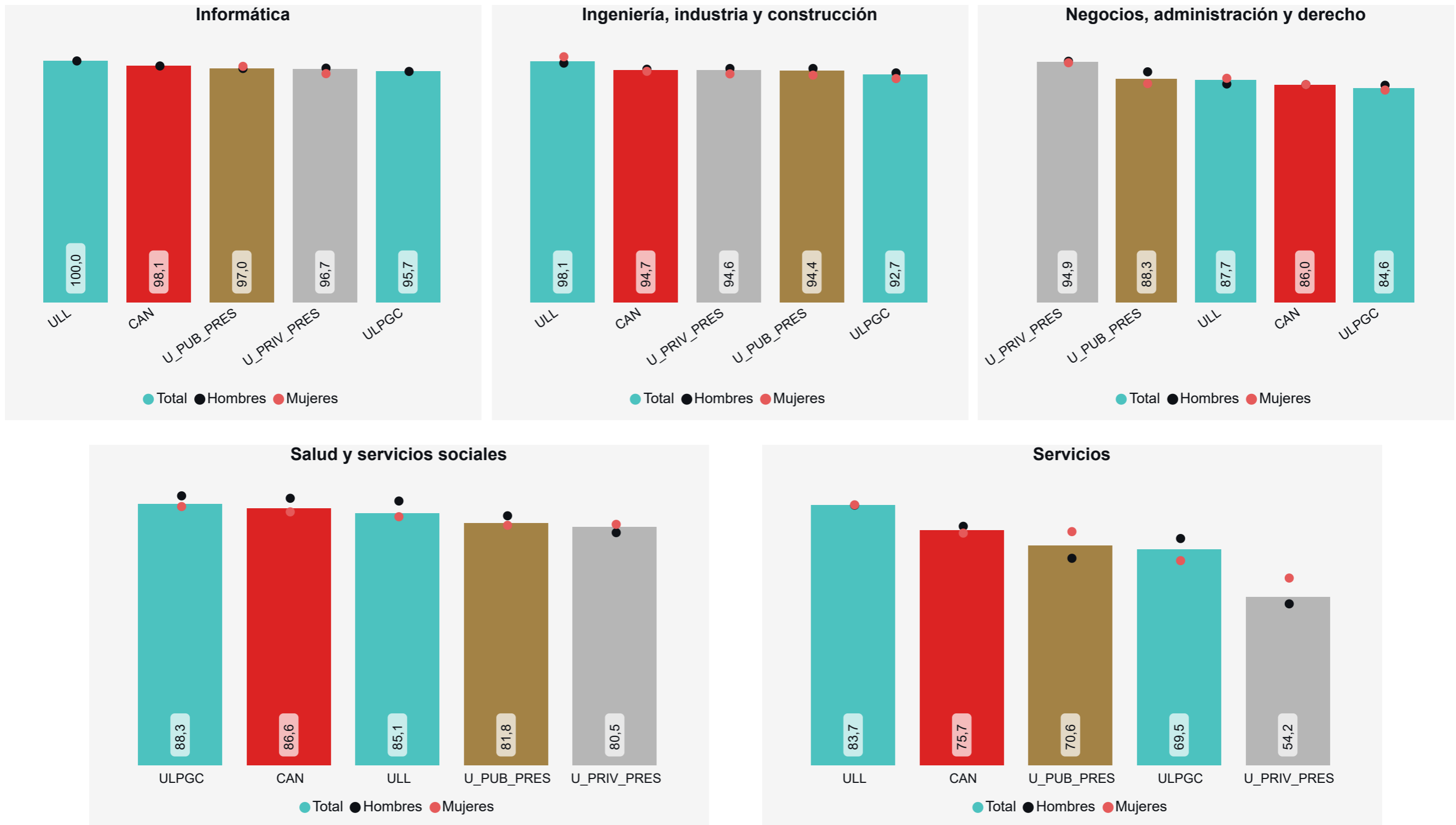
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



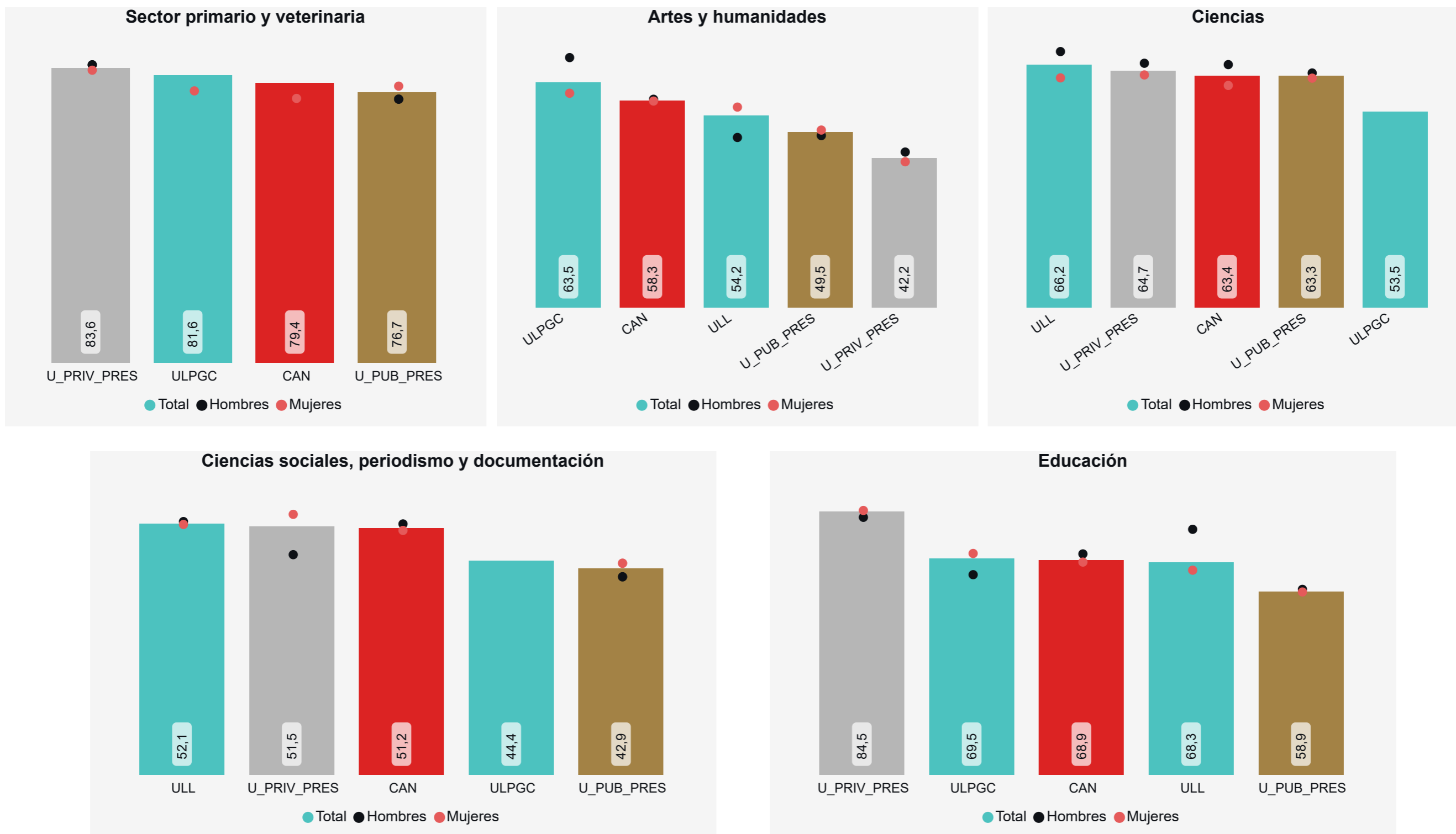
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



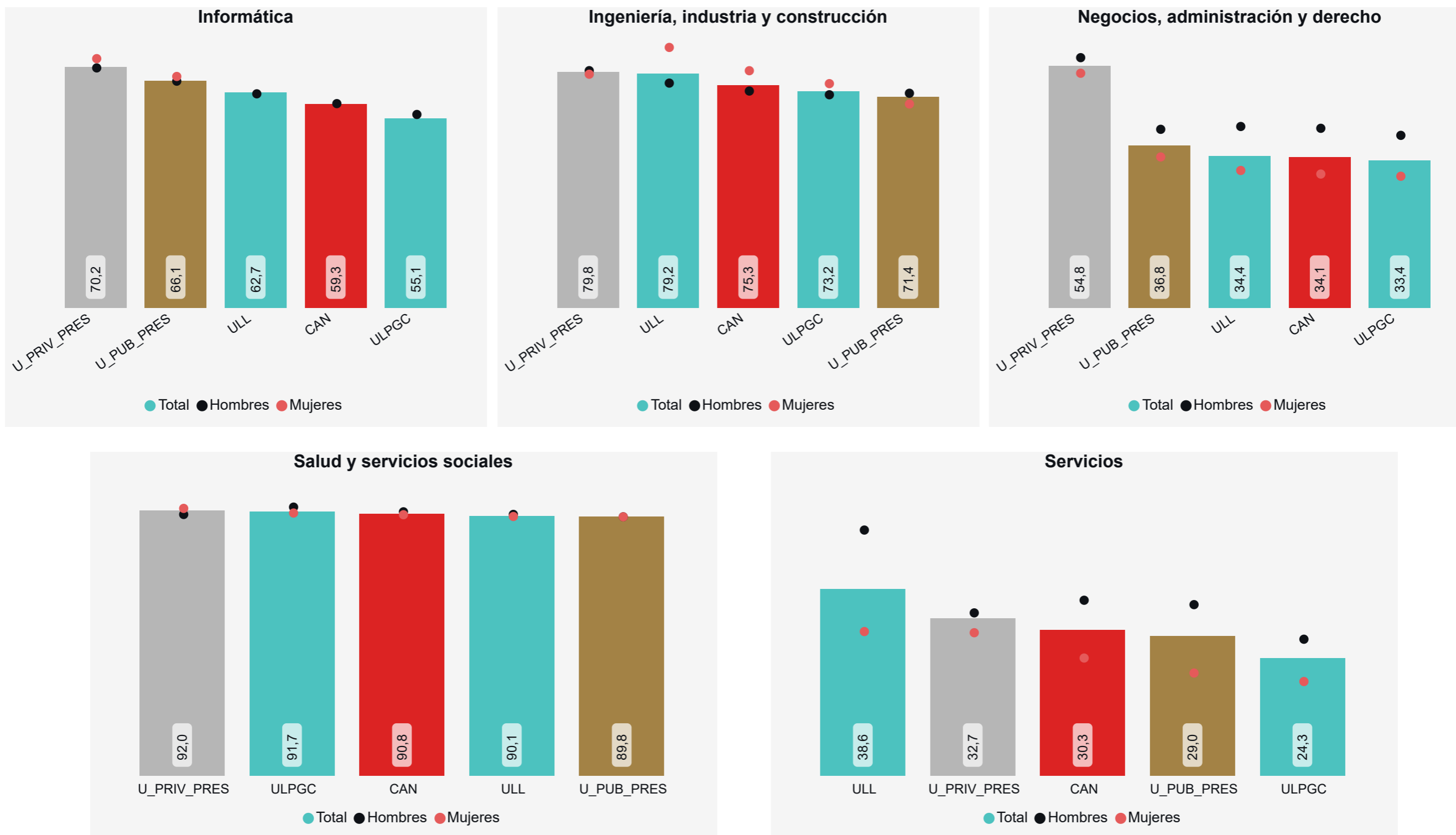
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



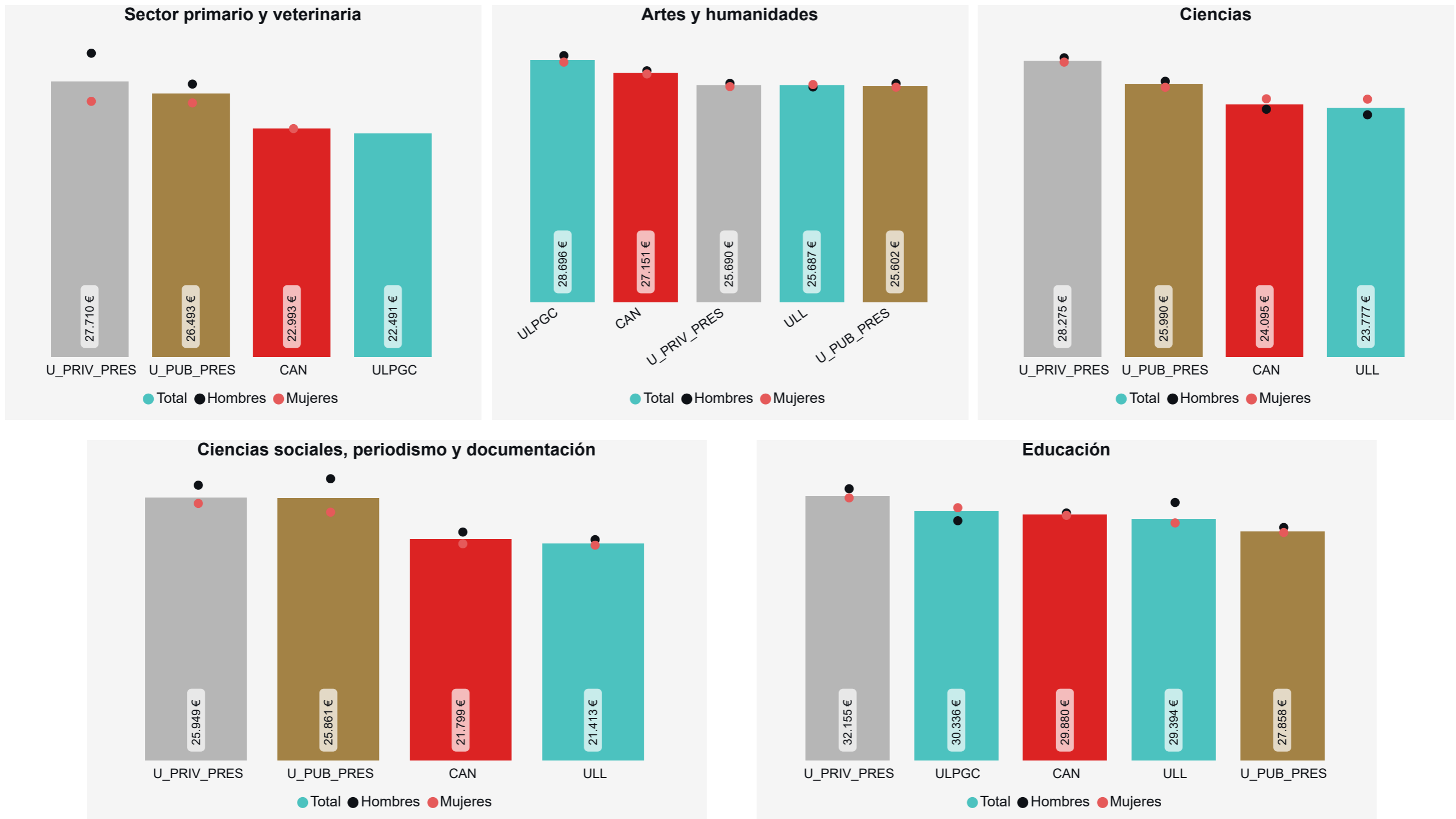
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



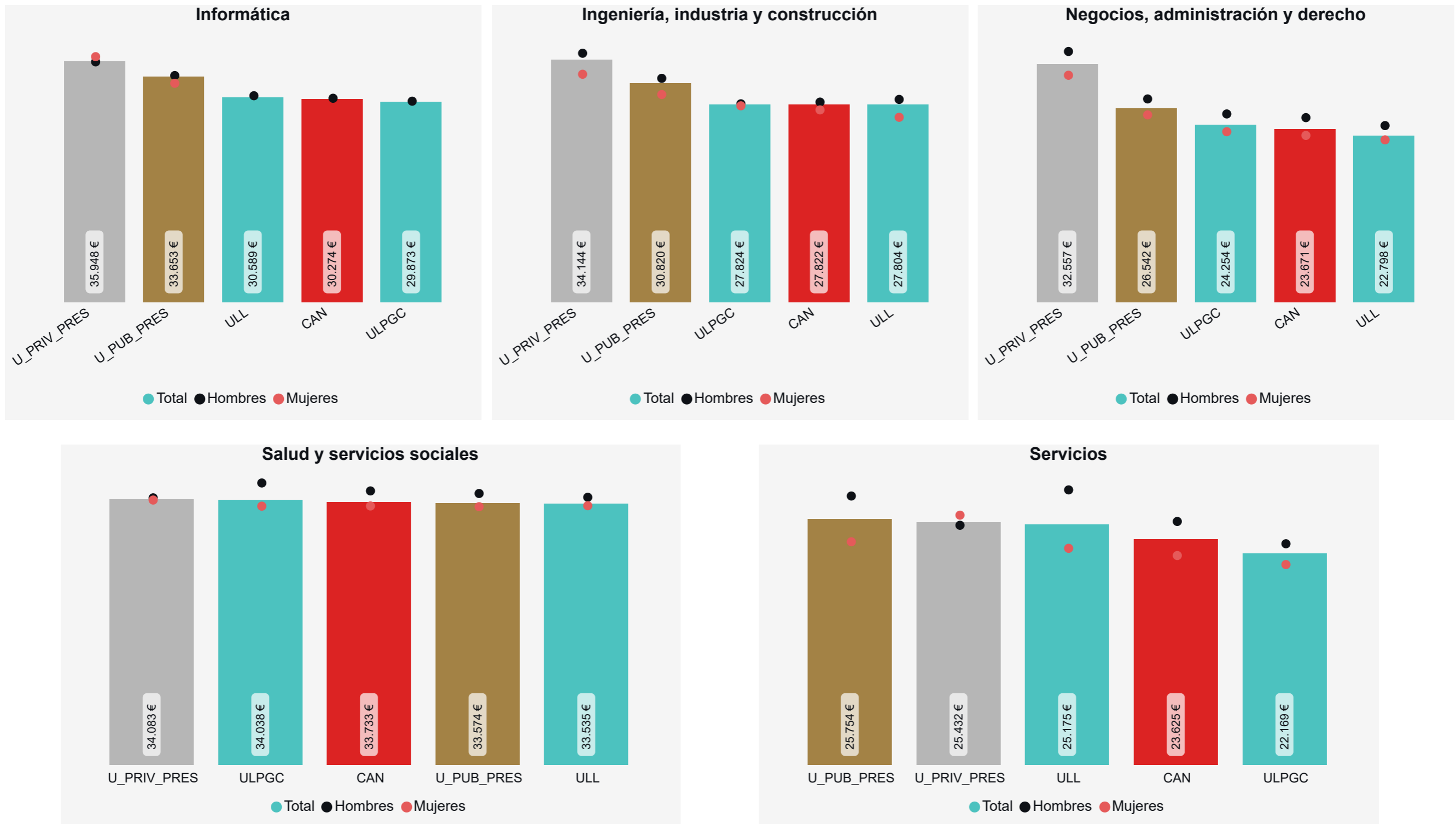
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



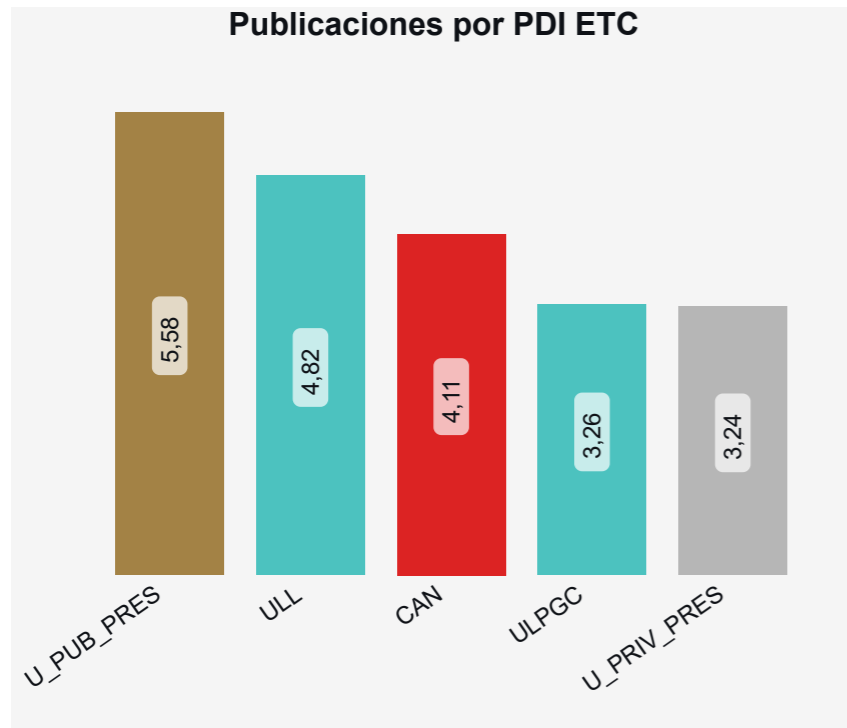
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

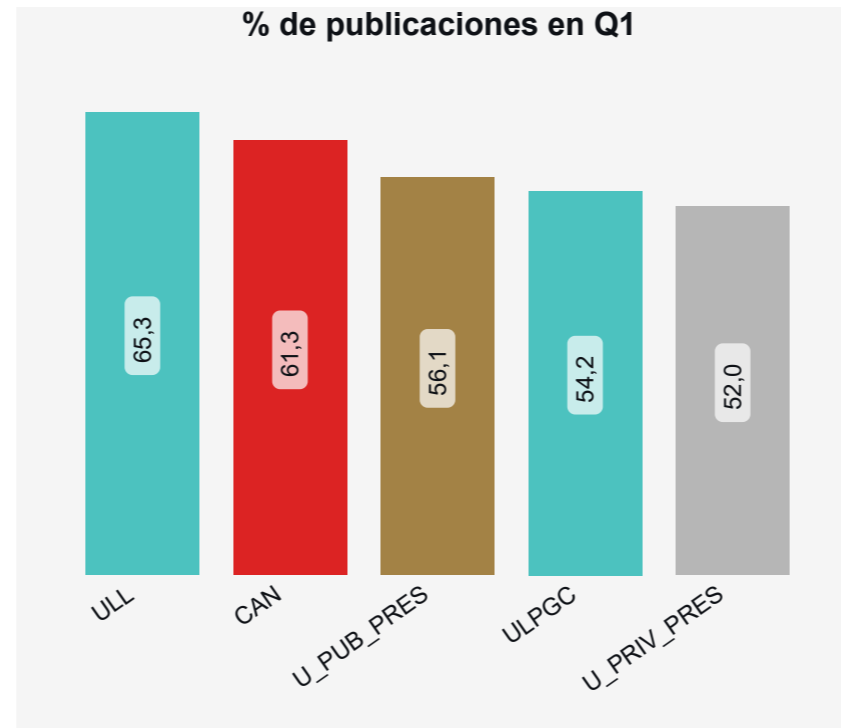


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

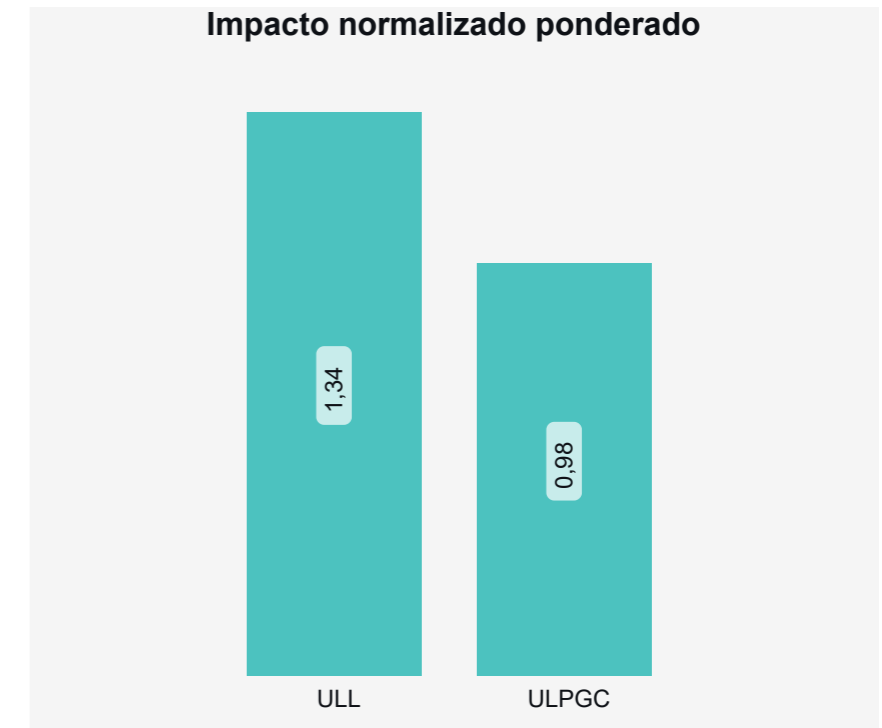
10. Investigación y transferencia. Publicaciones



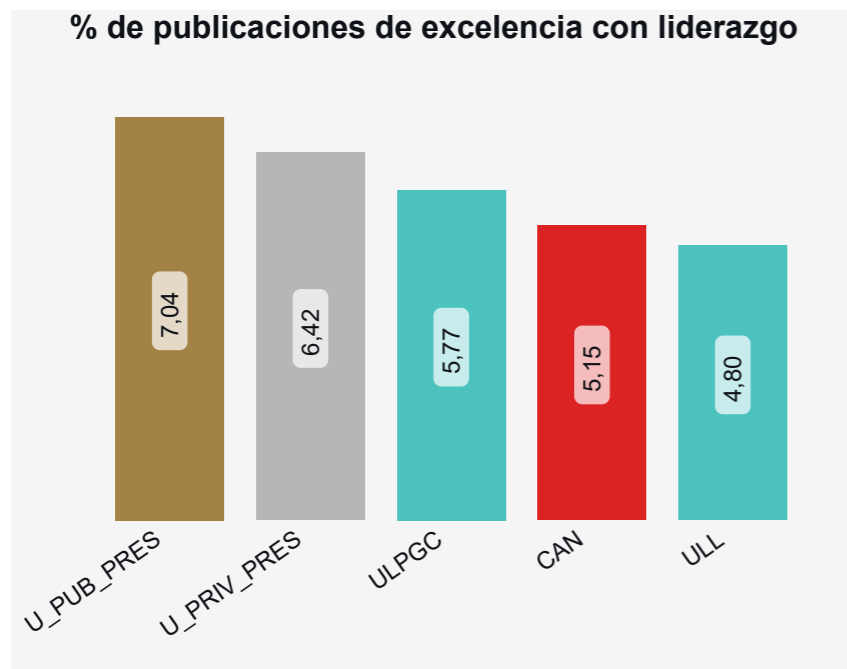
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



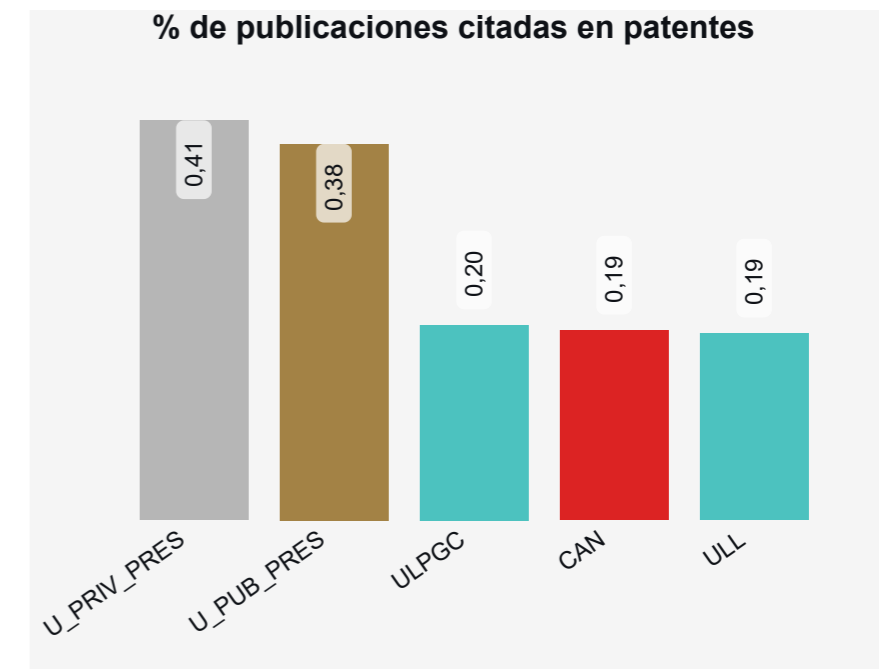
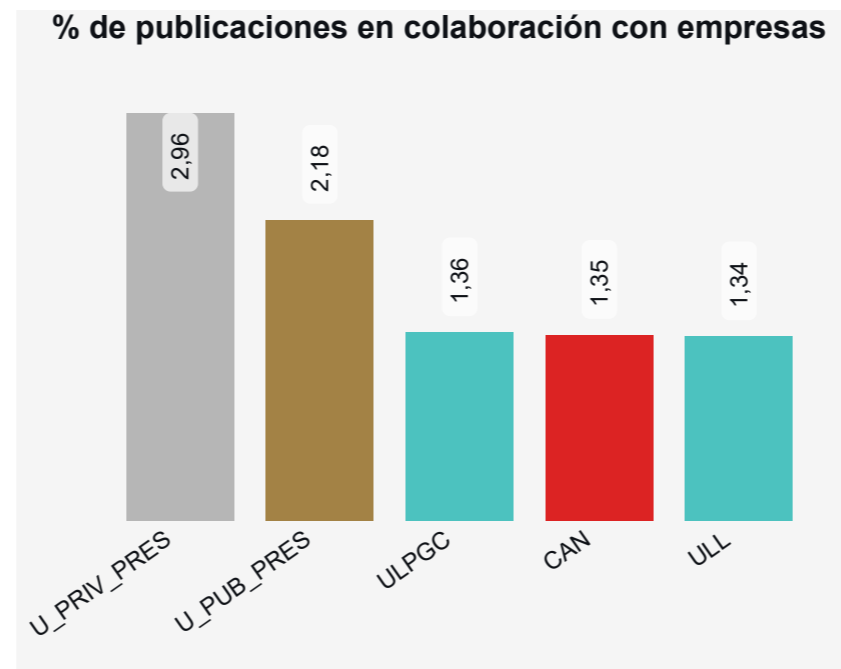
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

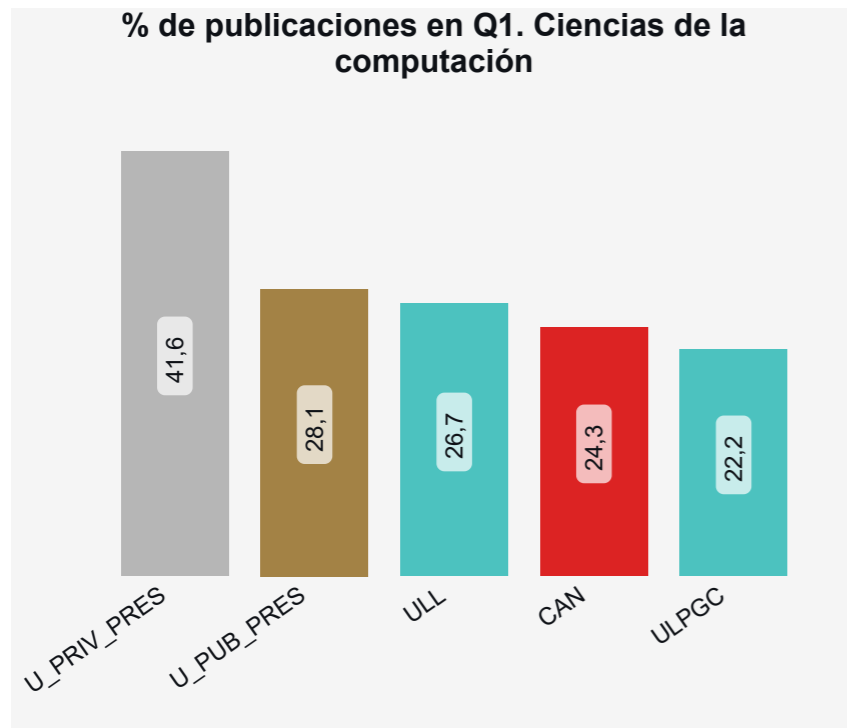


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

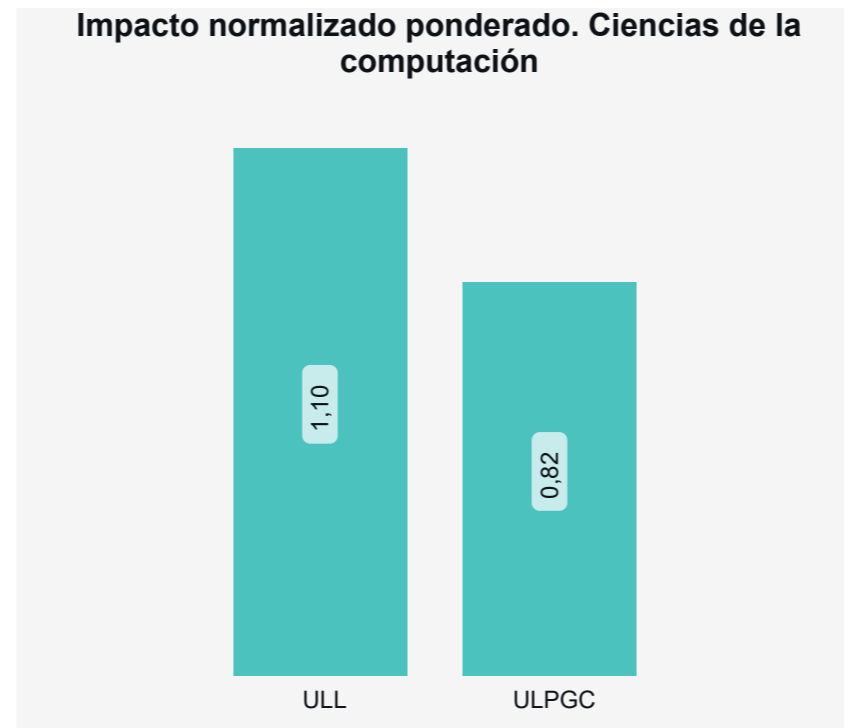


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

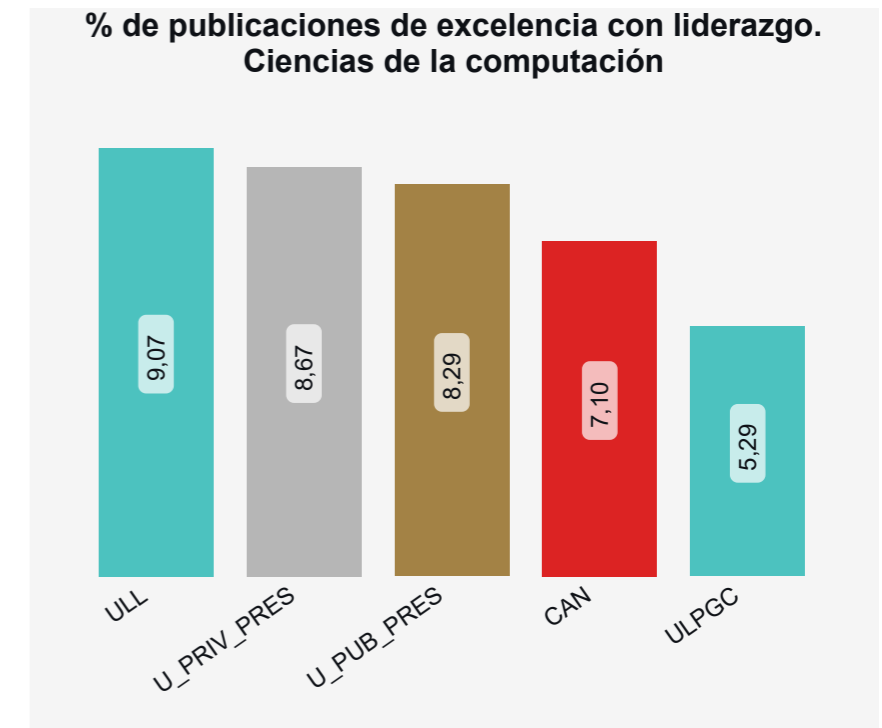
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



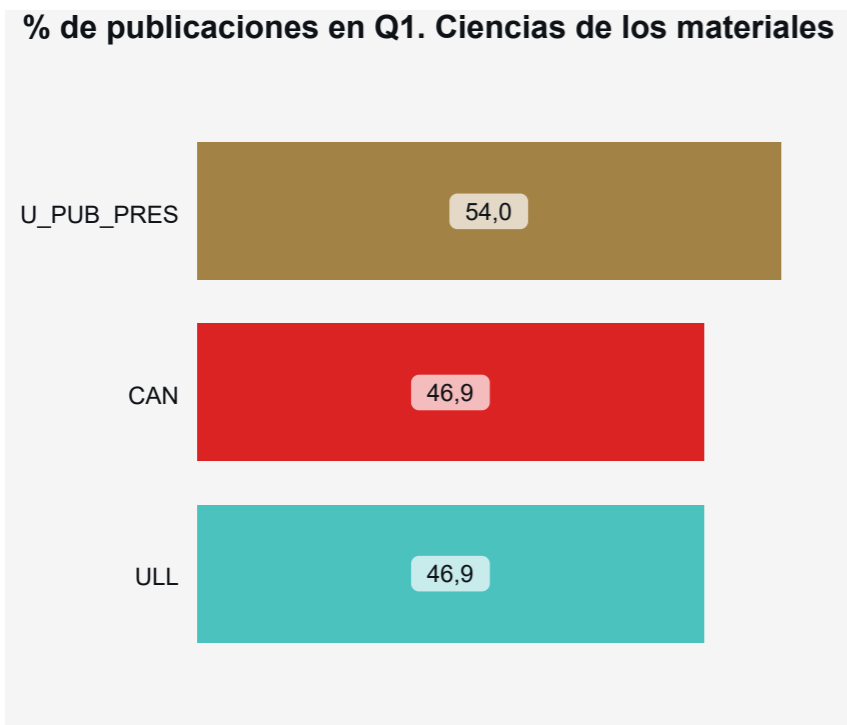
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



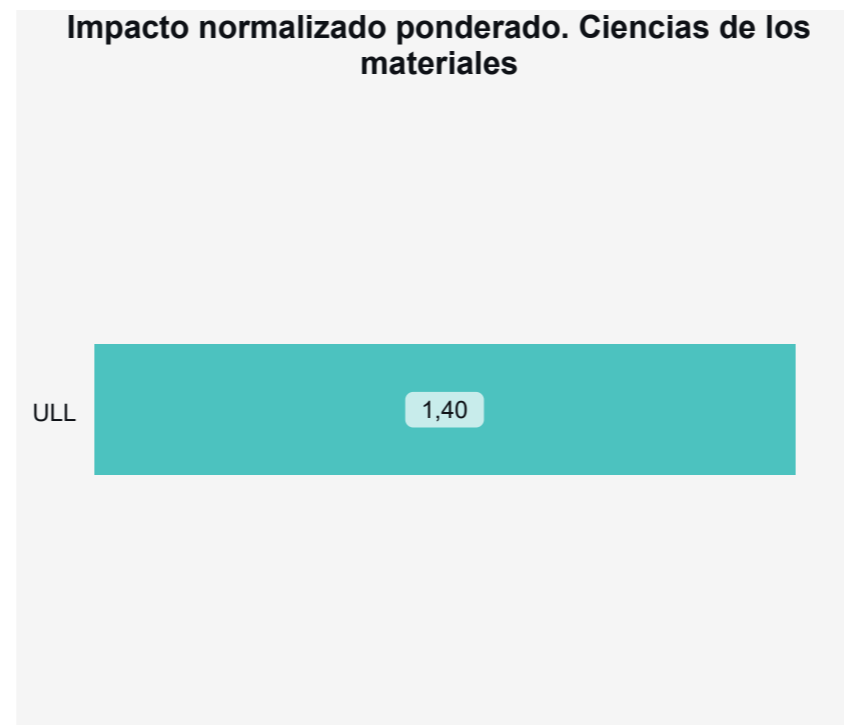
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



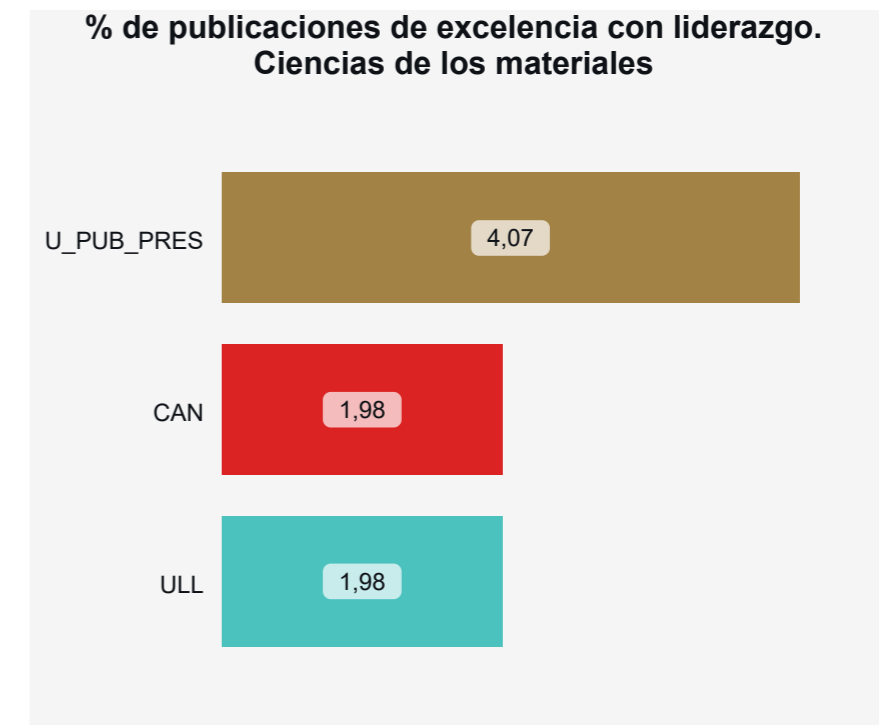
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

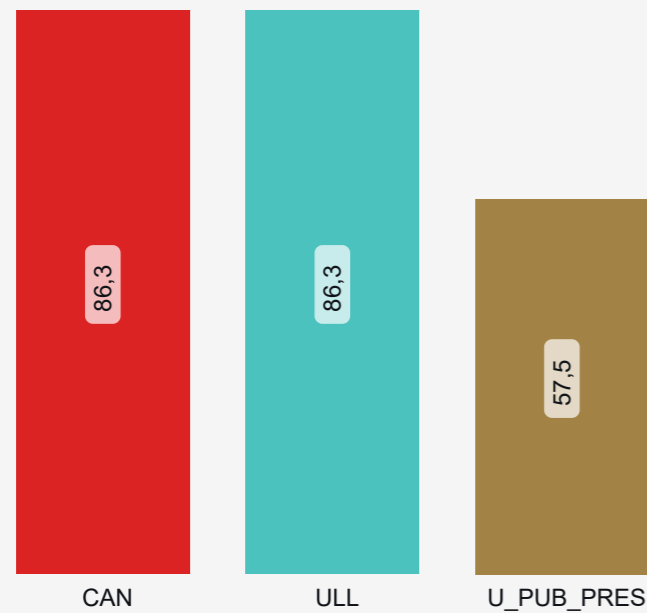


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

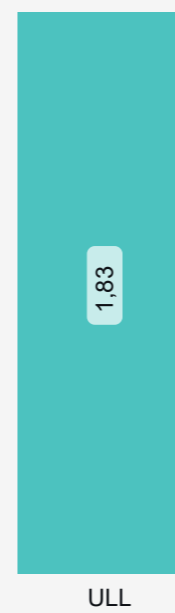
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



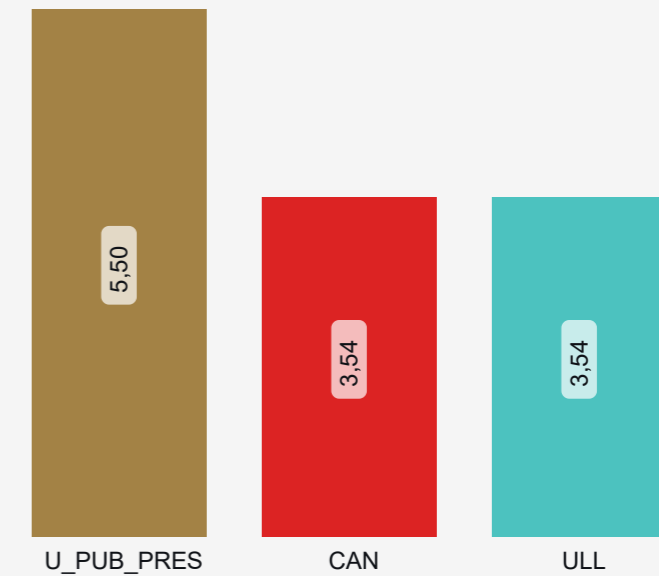
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



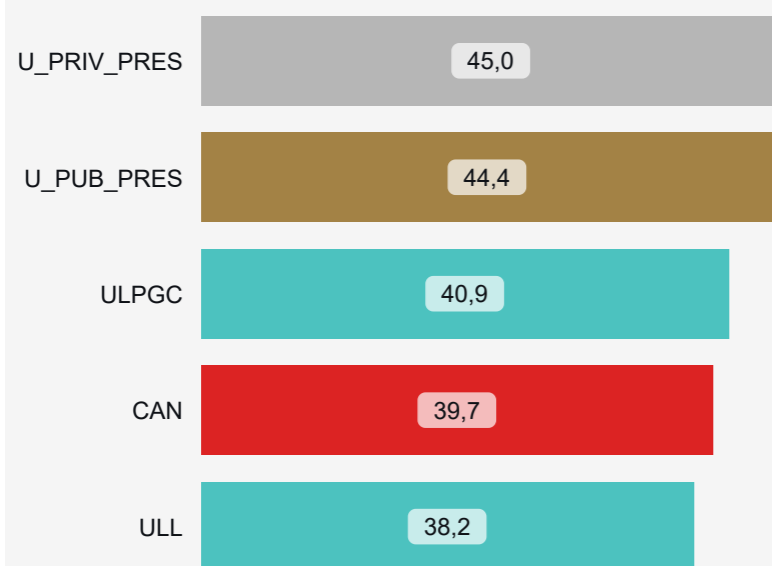
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

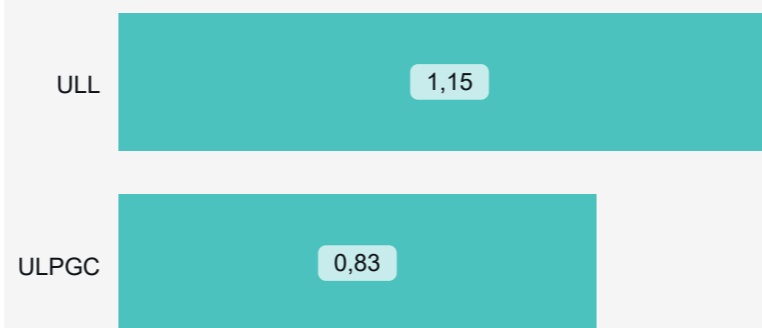
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

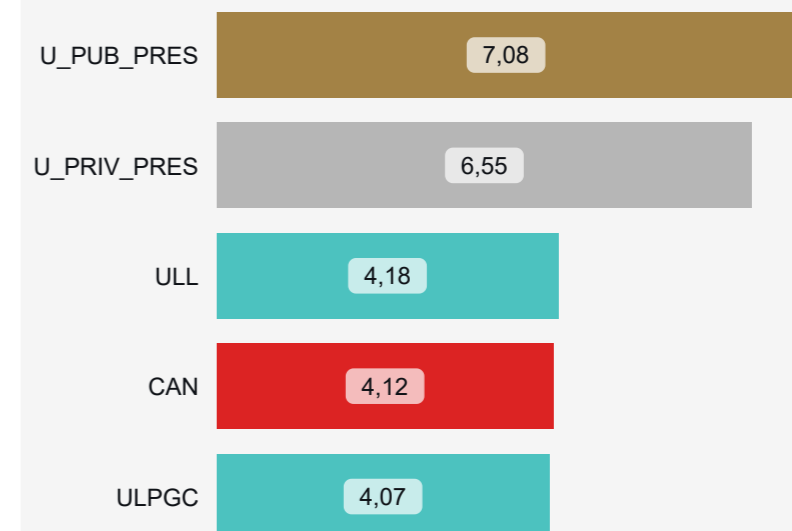
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

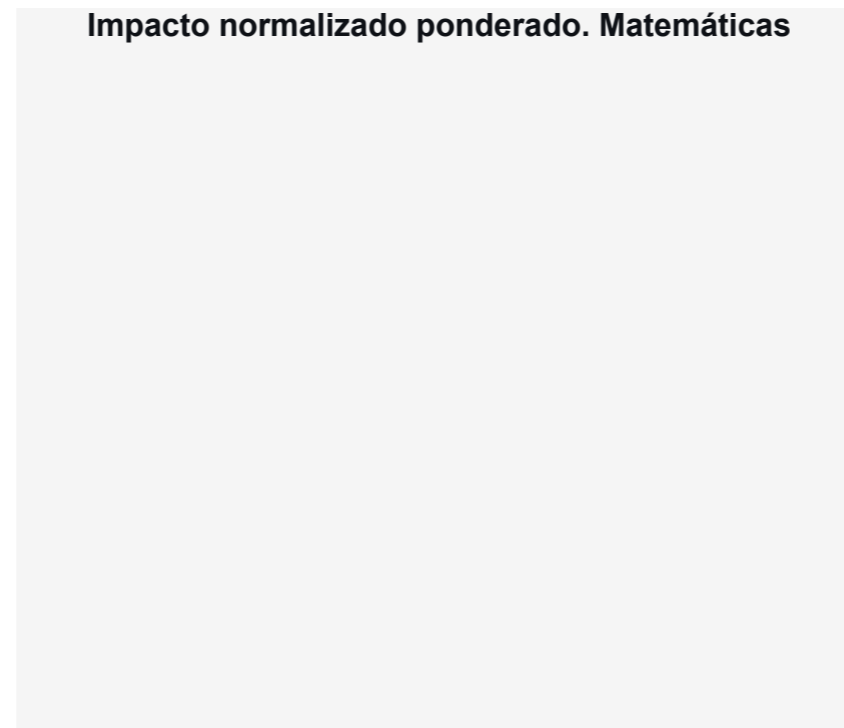


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



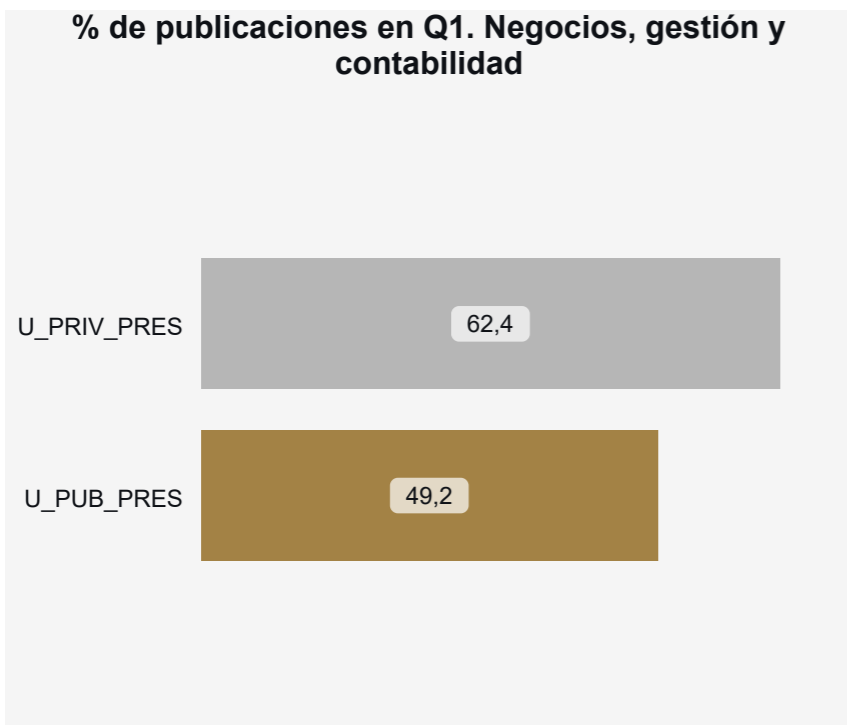
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

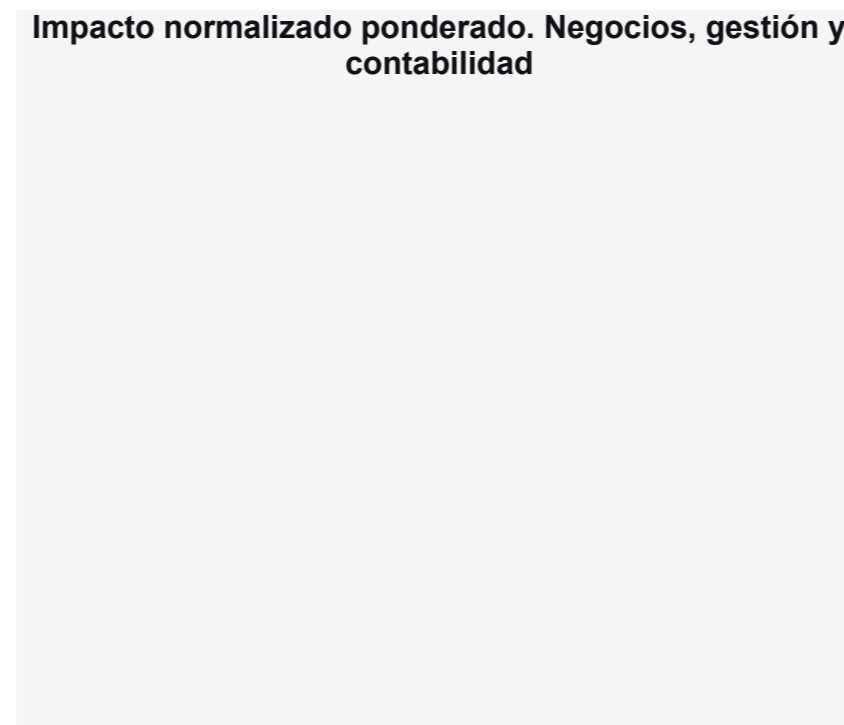


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

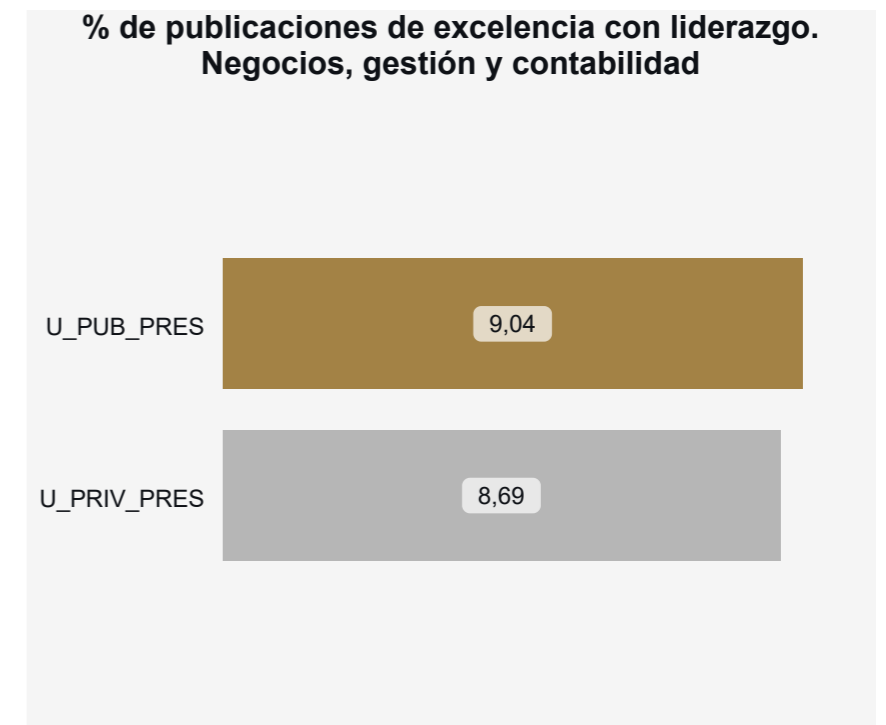


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

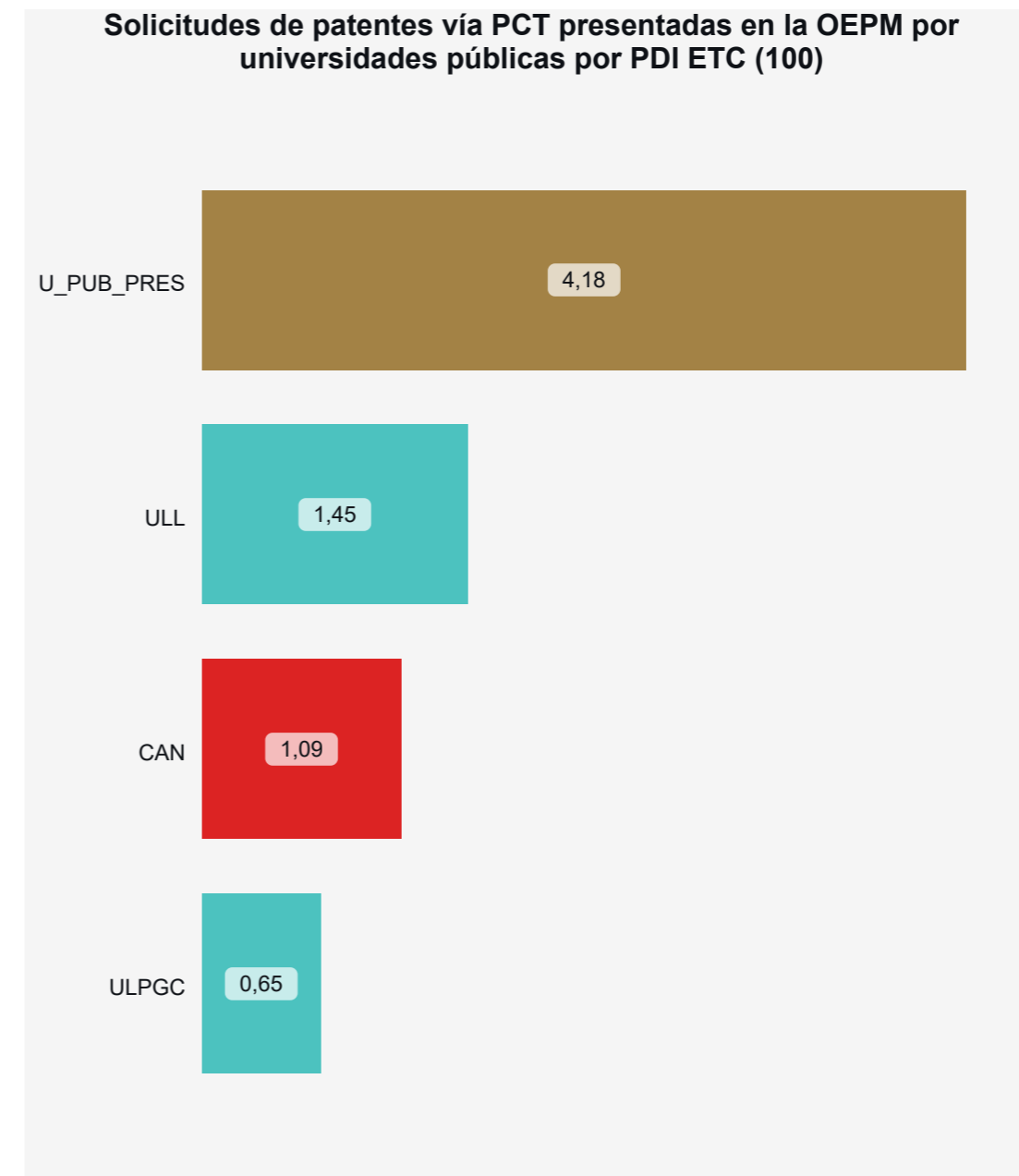
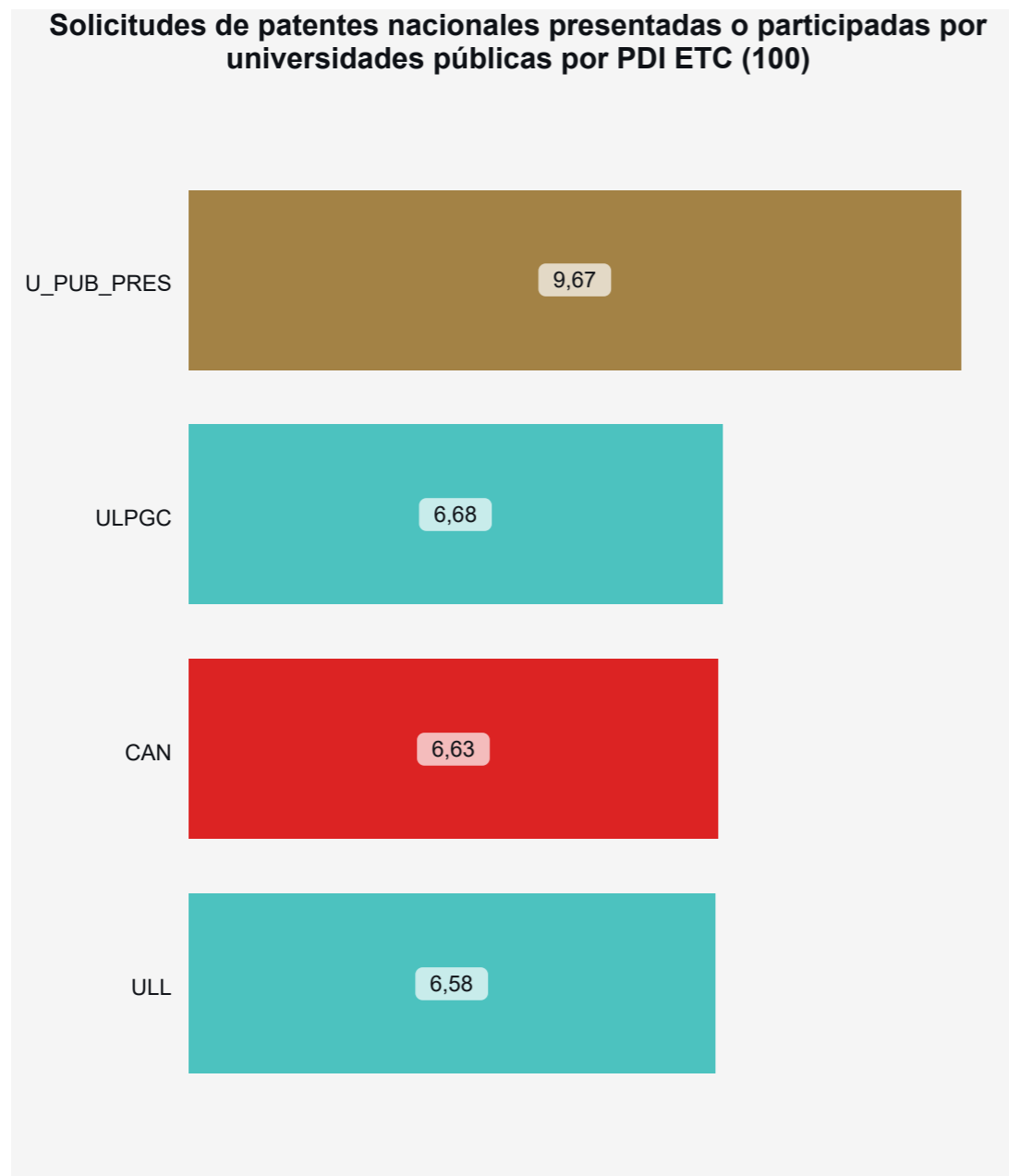


Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

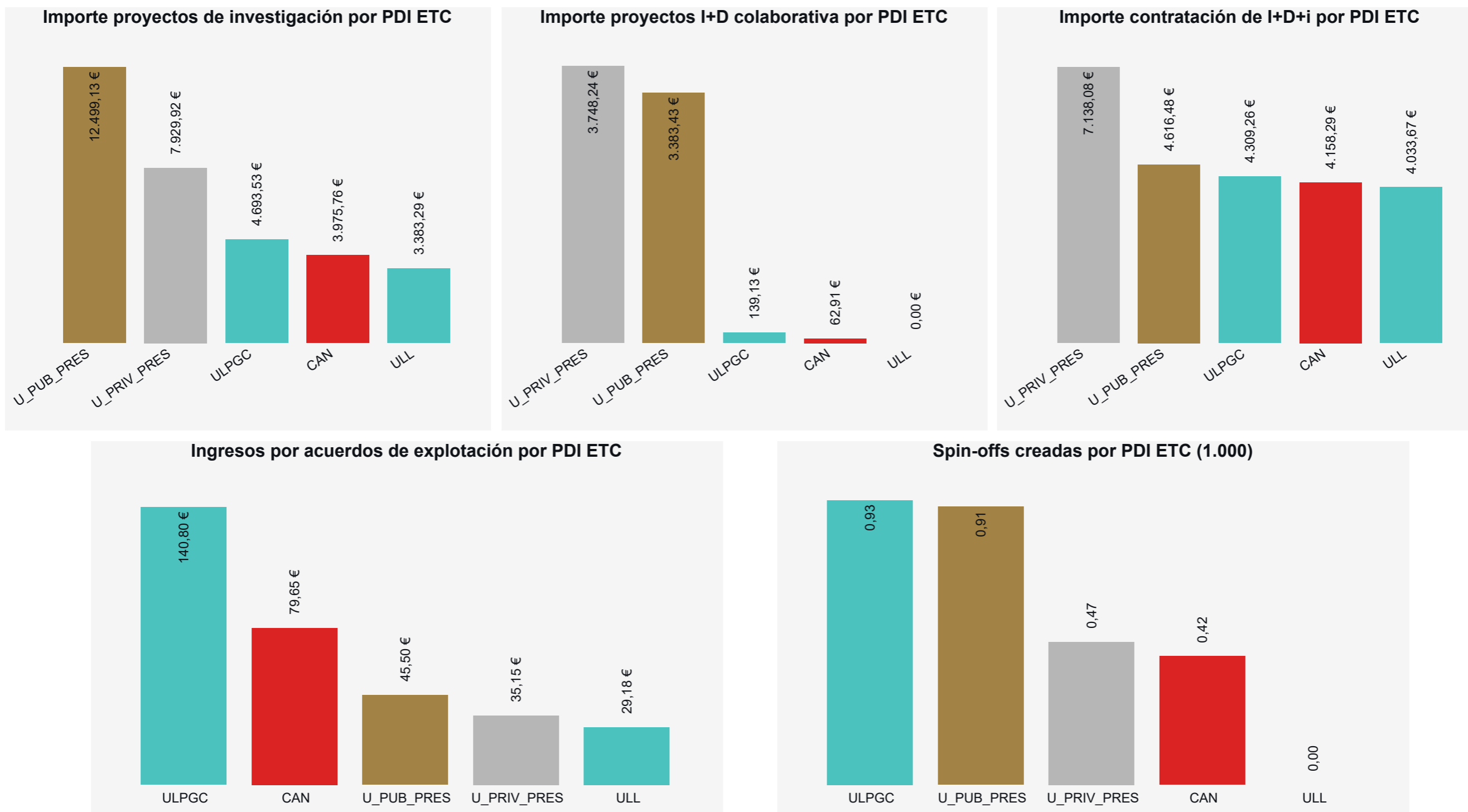


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

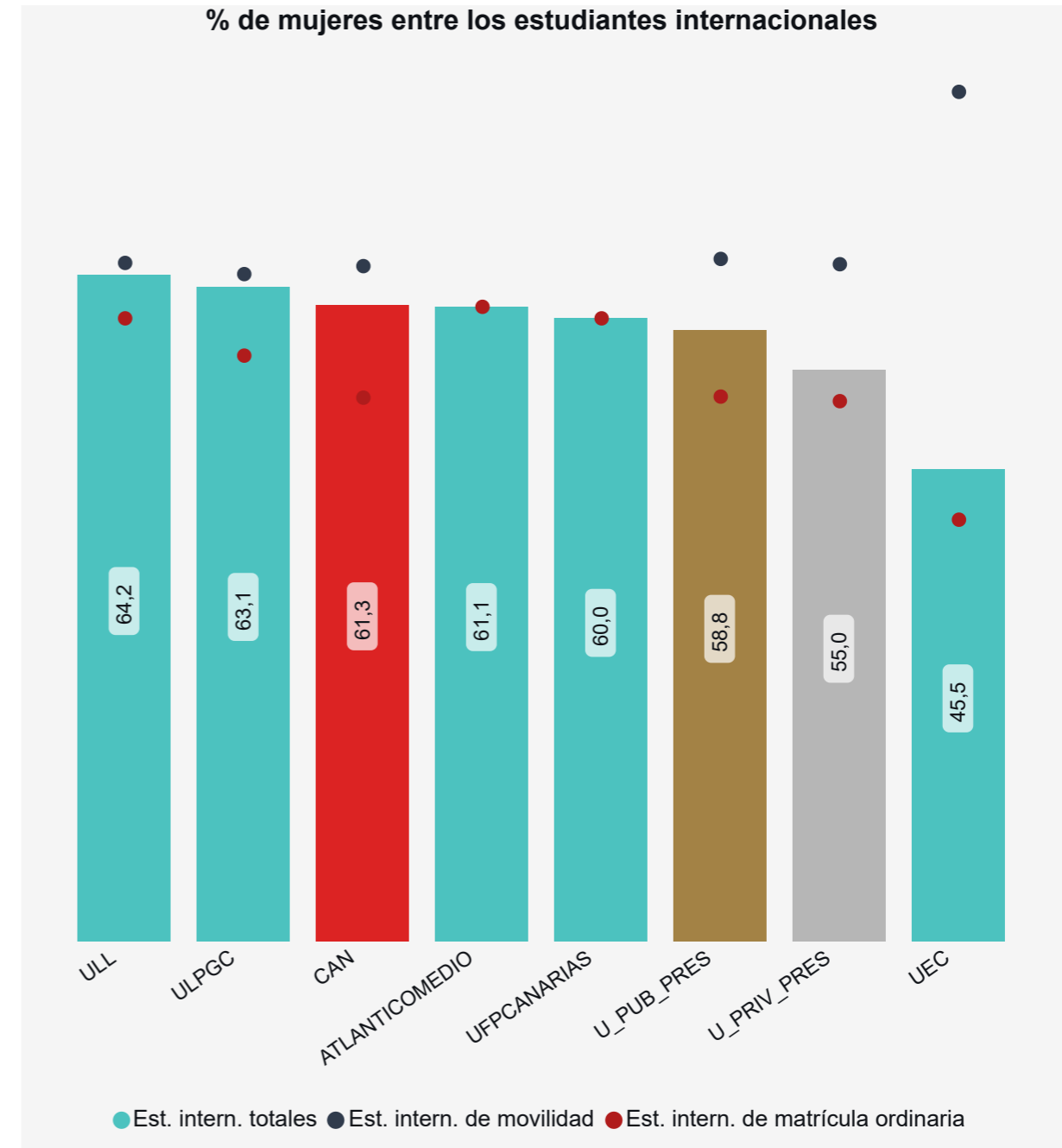
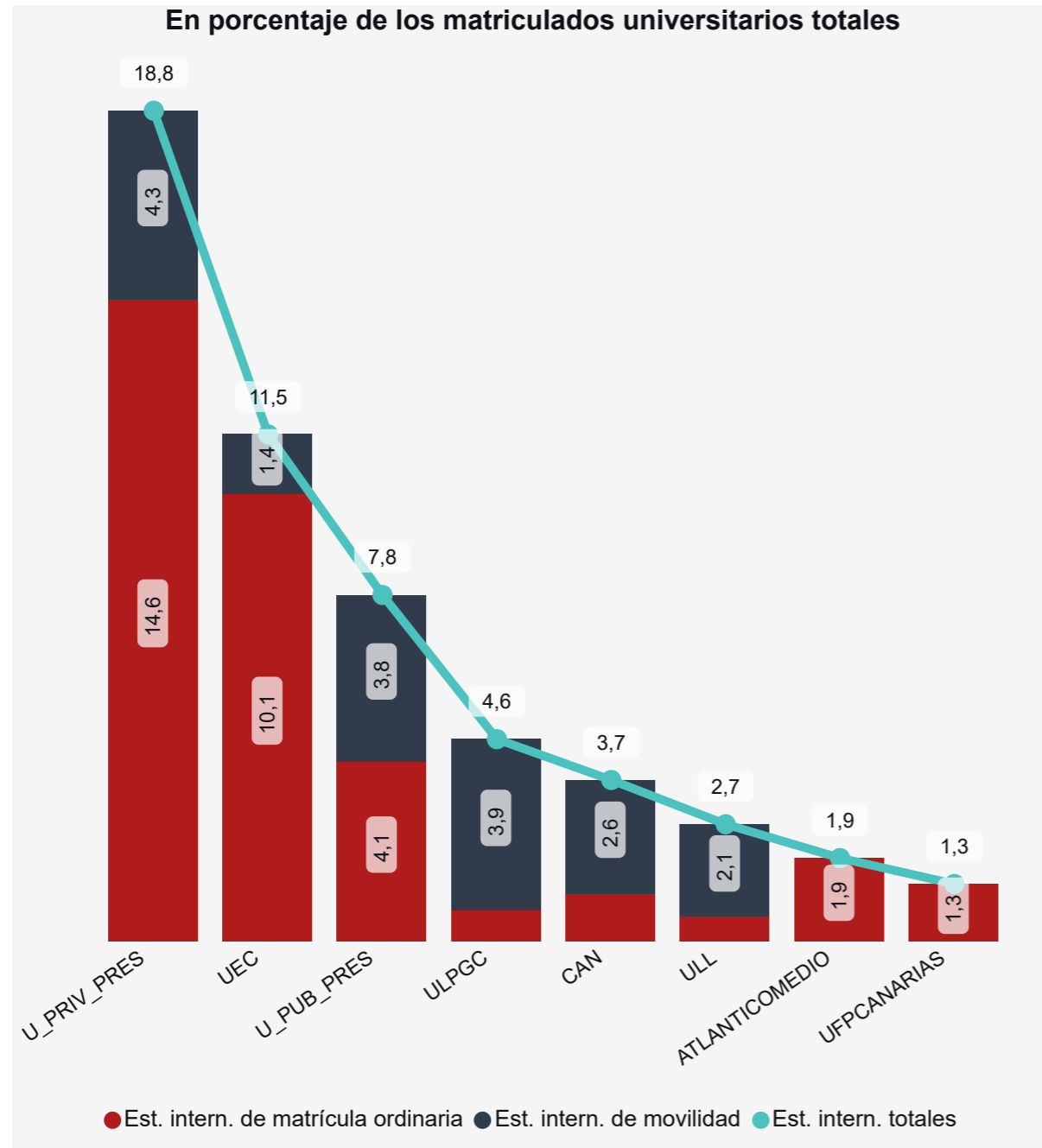
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

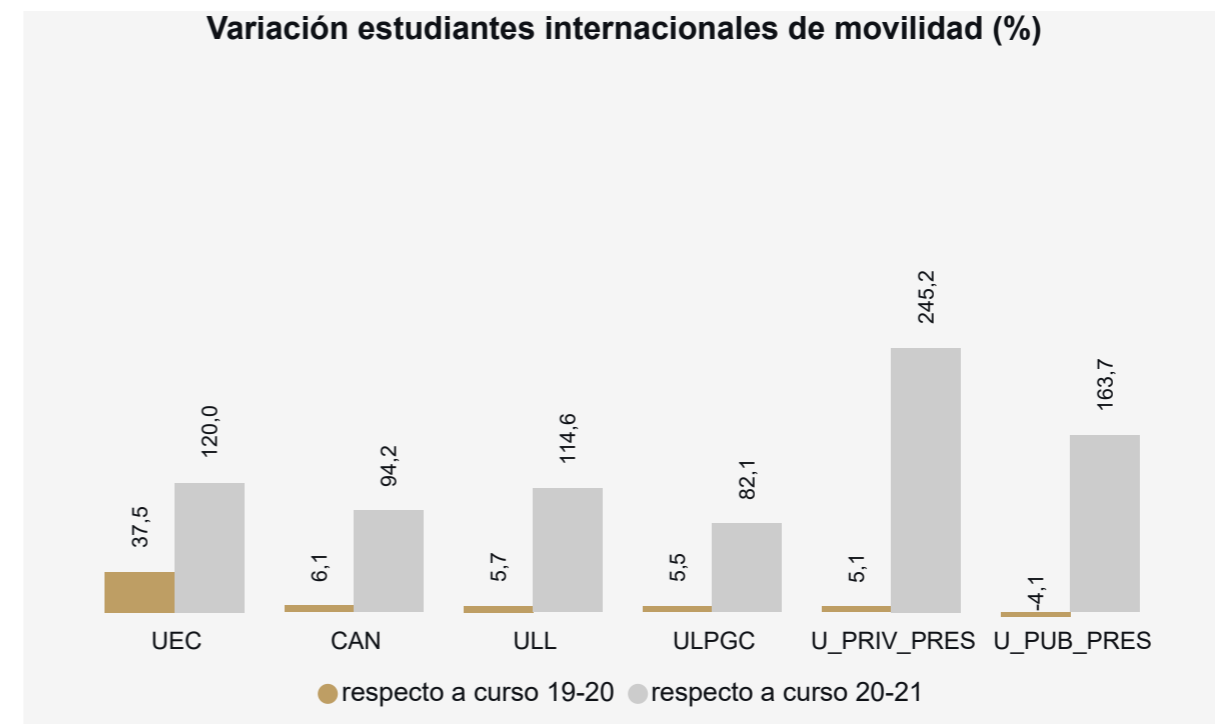
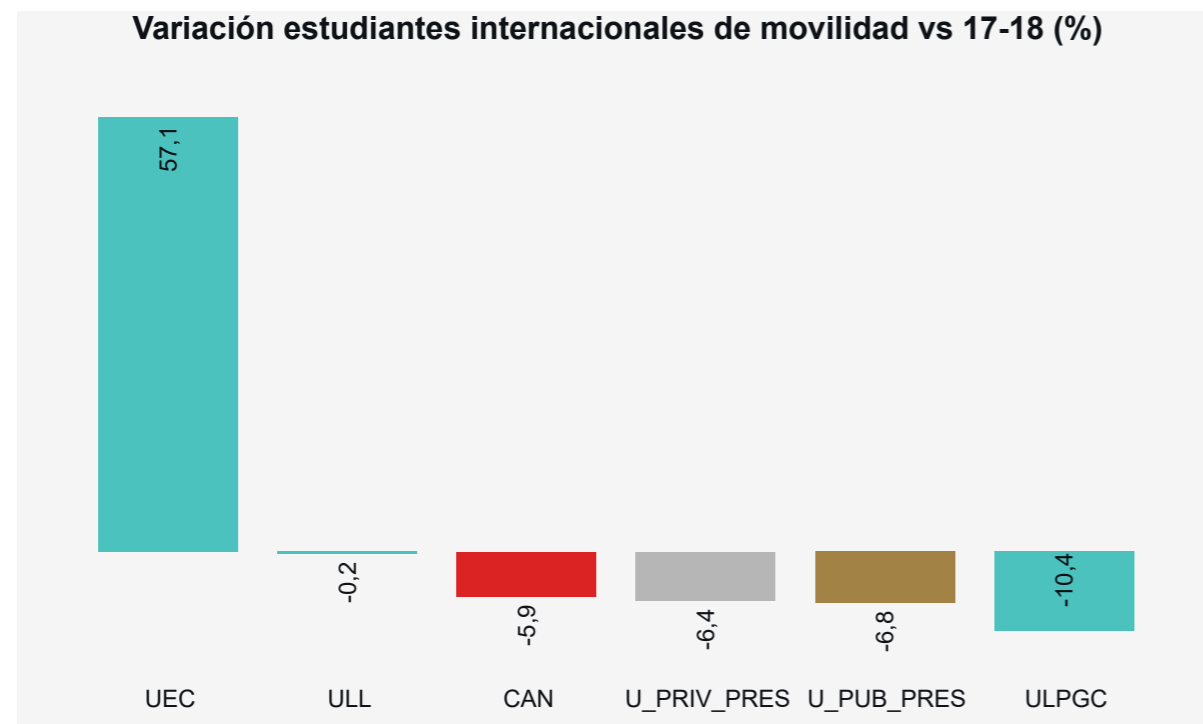
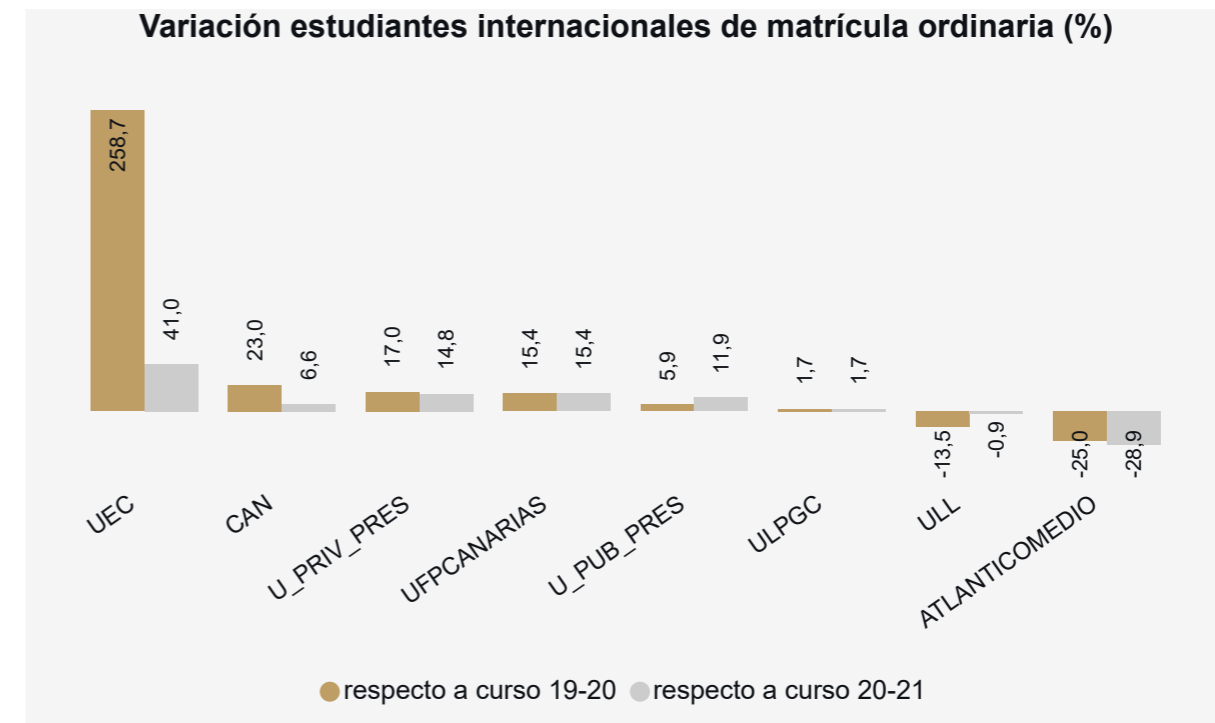
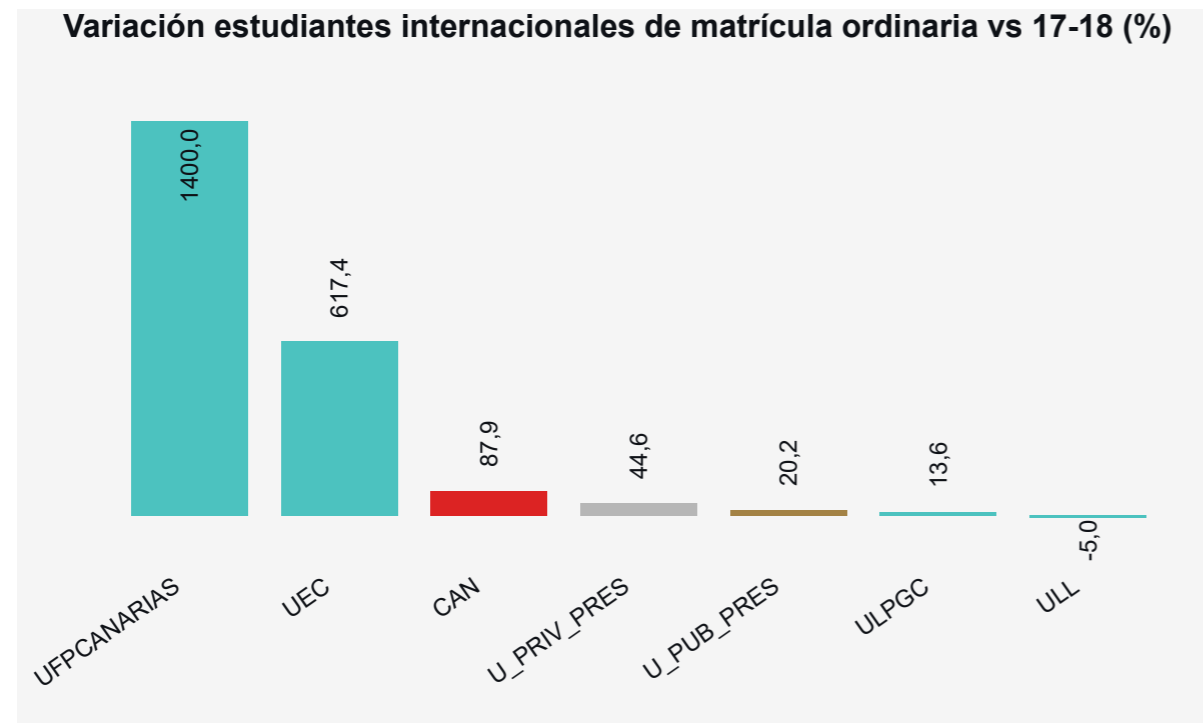
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

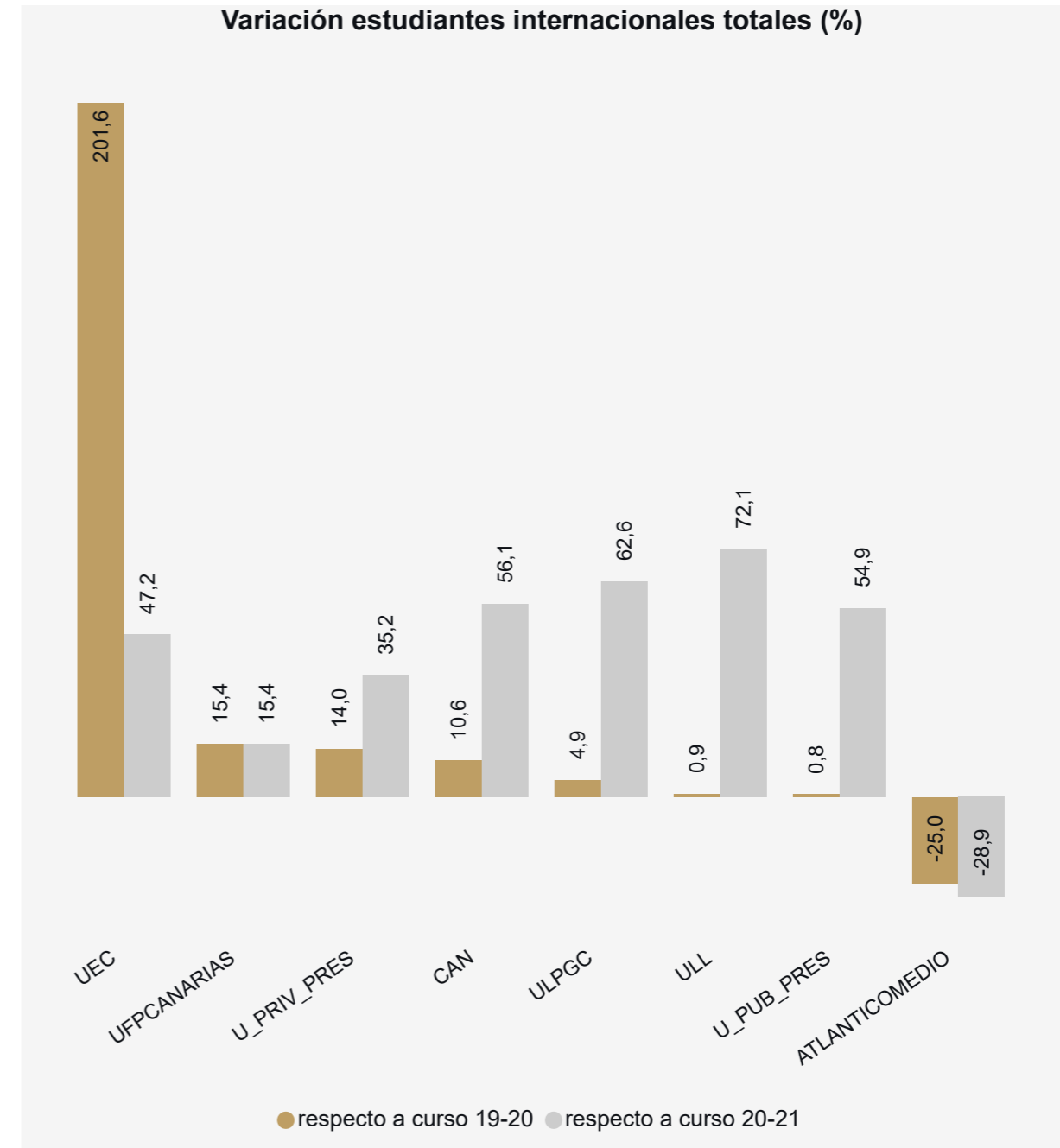
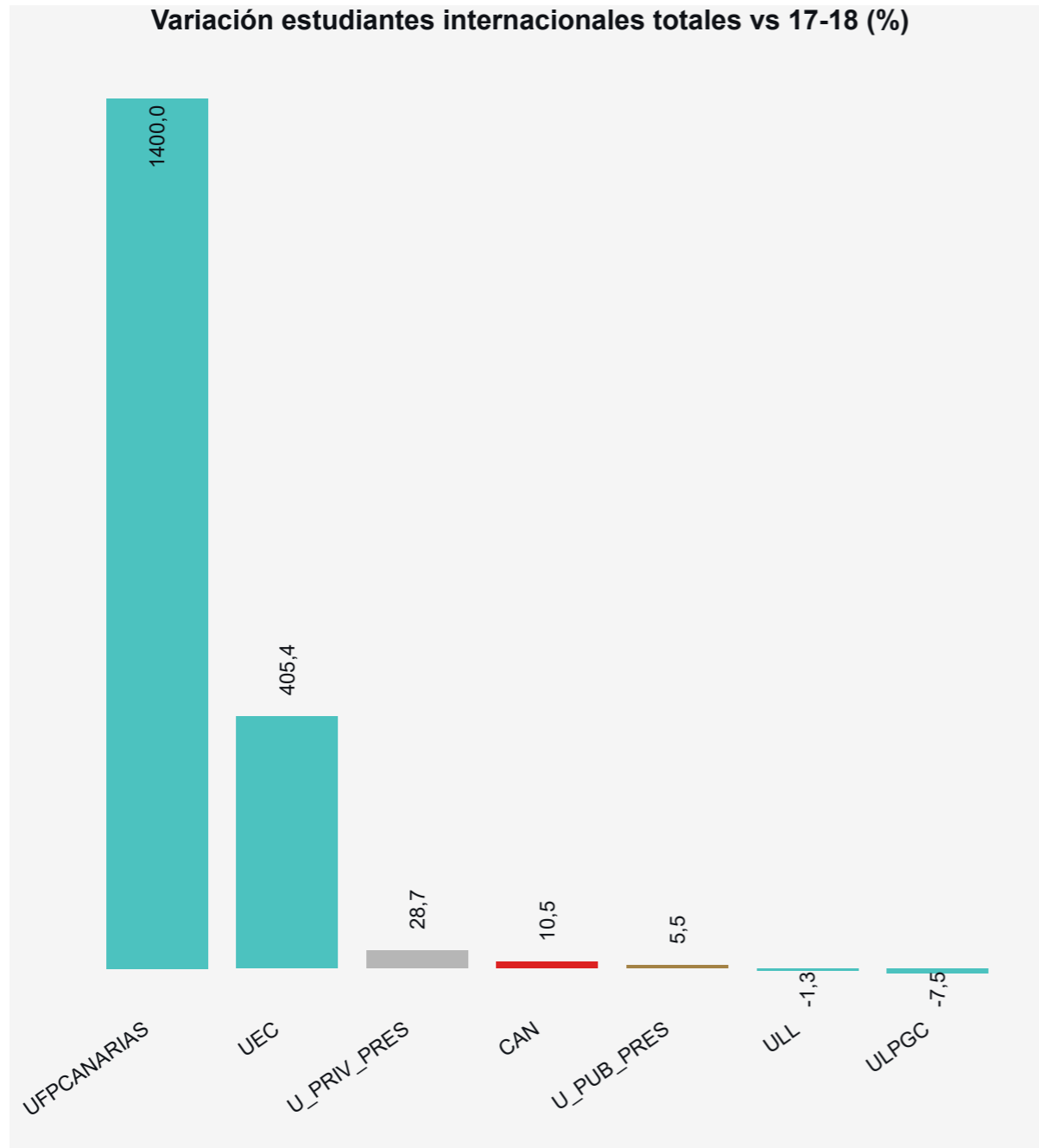
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

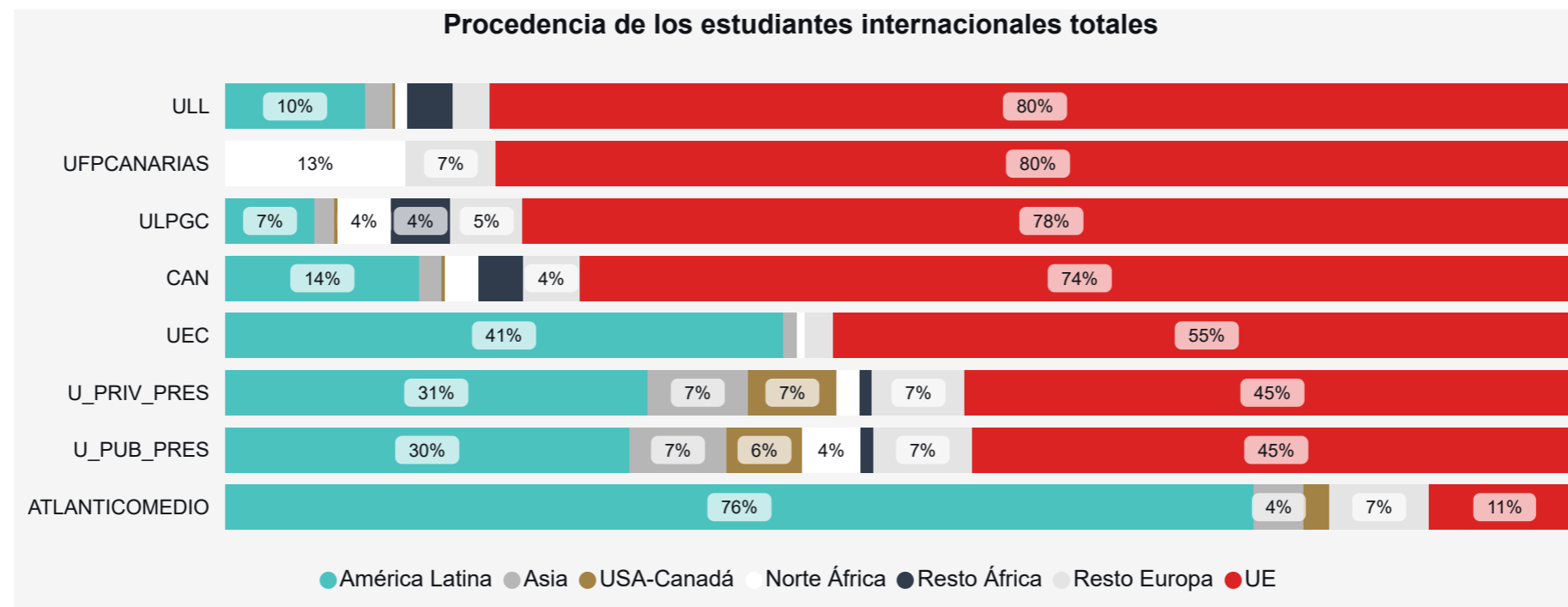
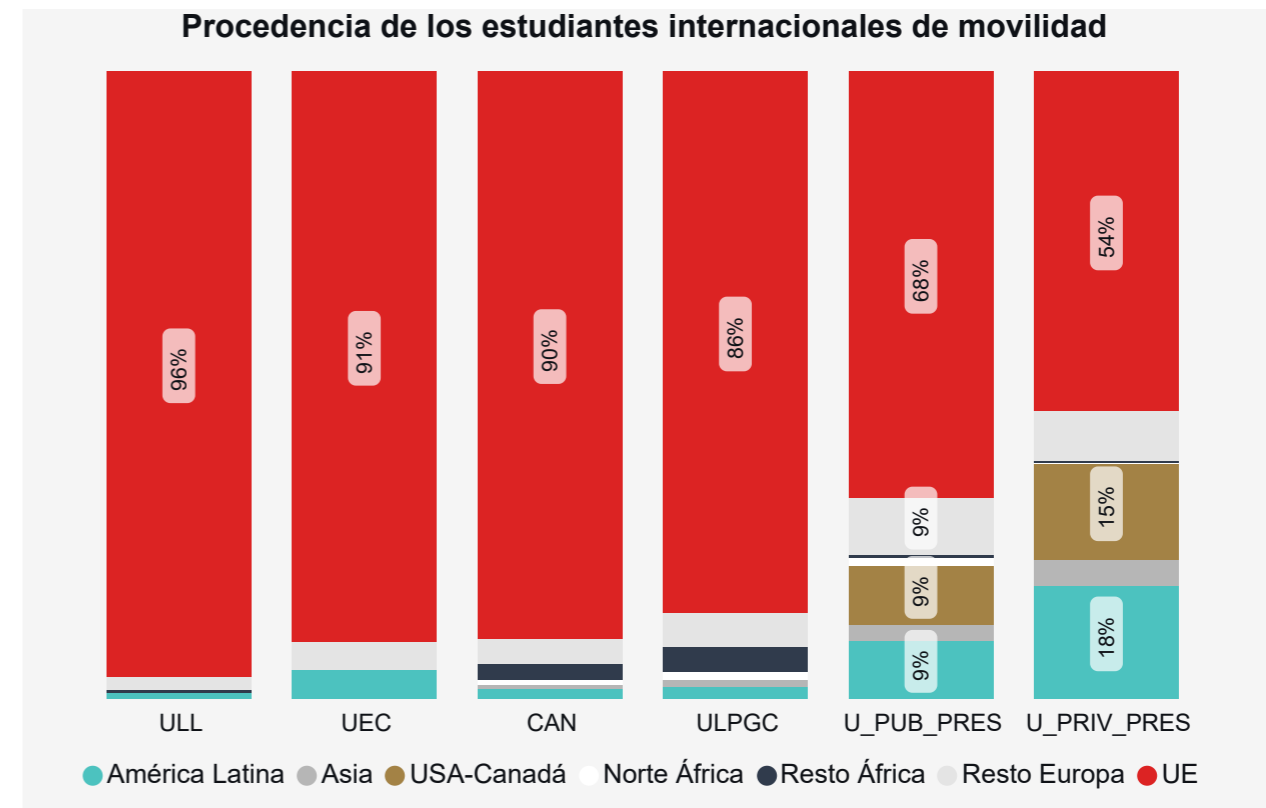
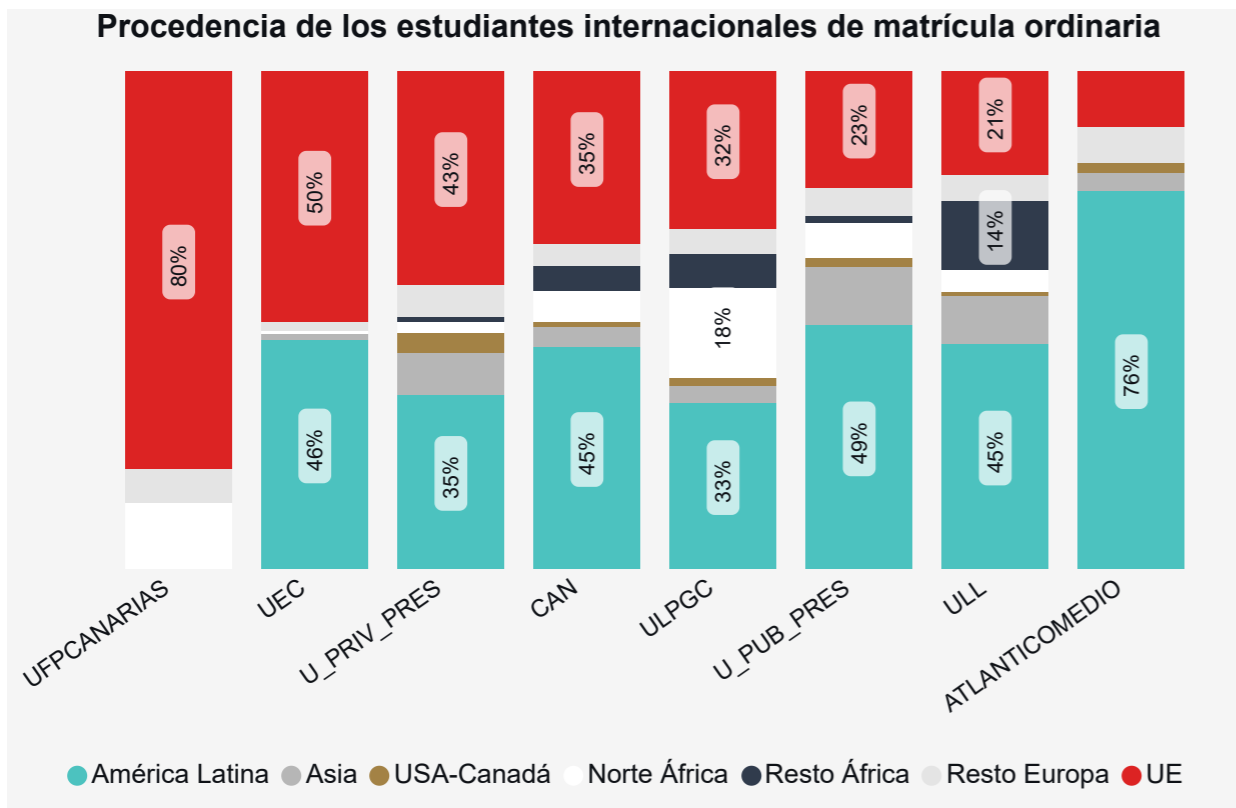
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org