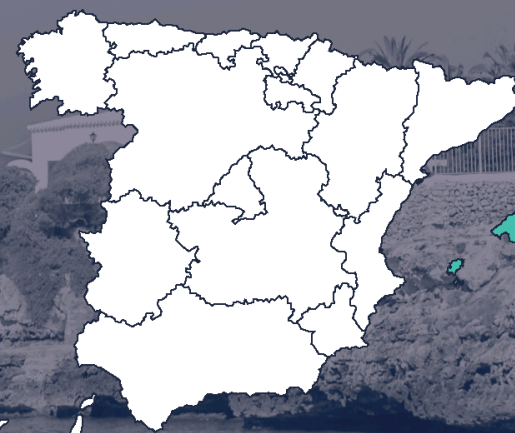


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

BALEARES



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

BALEARES

Prólogo de Antoni Vera Alemany. Conseller d'Educació i Universitats

Hasta ahora hablar de la universidad era para mí retrotraerme a mis estudios de Filología Catalana en la Universitat de les Illes Balears (UIB), buenos tiempos, sin duda, que como la mayoría de los universitarios recuerdo con alegría y un ápice de nostalgia. Entonces, la utopía se intuía al alcance de la mano y se podía soñar sin reparos con cambiar el mundo, algo que creo consustancial a los estudios universitarios. Lo menciono porque no lo considero una cuestión menor. La formación universitaria no debe relacionarse únicamente con el objetivo vital de obtener un buen empleo, sino que tiene que aspirar a logros mayores. De ahí la importancia de la Fundación Conocimiento y Desarrollo.

Me siento orgulloso de escribir este prólogo a un informe que, año tras año, analiza e intenta mejorar la calidad de los centros españoles. Este es uno de los pasos más importantes para garantizar una sociedad futura capaz de enfrentarse a los retos que ya asoman: desde la evolución de la Inteligencia Artificial a la tecnología para contrarrestar el cambio climático, pasando por la lucha contra nuevas y viejas enfermedades que aun hoy asolan el mundo y la defensa de lo propio frente al auge de la globalización. El futuro se prevé apasionante y es necesario el talento surgido de las universidades para poder abordarlo y garantizar el relevo generacional.

En las Illes Balears tenemos trabajo por hacer, pero también hemos avanzado mucho. Nuestra (y mi) universidad, la UIB, hace que nuestra región esté entre las cinco con mayor porcentaje de titulados que tienen un trabajo a tiempo completo y cobran los mayores ingresos en materia de educación, ciencias sociales, periodismo y documentación e ingeniería, industria y construcción. Además, el personal docente investigador tiene de media 48 años, la menor de toda España. Sin embargo, no podemos olvidar que tenemos la segunda menor tasa de idoneidad, lo que quiere decir que solo el 31,9% logra titularse en el tiempo teórico previsto en los grados de cuatro cursos.

Luces y sombras de una institución con mucho camino por recorrer y a la que desde nuestra Consejería apoyamos con todos los recursos disponibles porque somos conscientes de que de su futuro depende también el futuro de nuestra comunidad. Desde estas líneas, agradecemos el análisis de la Fundación CYD para proveernos de las herramientas necesarias para seguir luchando por mejorar el mundo y fomentar el talento.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

BALEARES

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El de Baleares es el segundo sistema universitario presencial más pequeño de España si se atiende a la distribución de los matriculados, egresados y titulaciones, con un peso relativo sobre el total de entre el 0,8% y el 1,1% (posición decimoquinta y peso relativo del 1,4% si se atiende al PDI). En cambio, por producto interior bruto y población, Baleares es la decimosegunda región de España, con un peso relativo en el entorno del 2,5-2,6% y registra el sexto mayor PIB per cápita, con 29.603 €/hab en 2022, un 5,1% por encima del dato español. Además, en el periodo 2010-2022 ha sido la tercera región con mayor incremento del PIB real, en promedio anual, del 1,1%, en un contexto caracterizado por crisis profundas como la de la deuda soberana y el coronavirus. También se caracteriza la región por presentar el mayor saldo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (13,5 por mil).

Perfil estudiantes. Baleares es la región con más participación de las mujeres entre los matriculados (59,3%) y titulados (62,9%). También es la región con menor porcentaje de matriculados en la edad típica universitaria (51,5%). Asimismo, es la cuarta comunidad con más proporción de estudiantes en el nivel de grado y la cuarta con menor porcentaje de alumnos de máster. Por ámbito tiene la tercera mayor proporción de matriculados en educación (19% vs 13% en España), así como en servicios (8% frente a 4%) y la segunda en ciencias (10% vs 7%). Sin embargo es la región con menor porcentaje de alumnos en el ámbito de ingeniería, industria y construcción (5,5% frente a 12%), de tal manera que es la quinta región con menos proporción de titulados en las áreas STEM. Baleares es la comunidad con menor porcentaje de estudiantes matriculados en grado que tienen su residencia habitual fuera de la región (3,8% frente al 18,3% promedio de las 17 comunidades autónomas españolas), segundo menor valor en máster (17,4% frente al 36,2%).

Desempeño académico. La región registra la sexta menor tasa de rendimiento en grado, porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, aunque ha sido la región donde menos ha caído esta tasa si se compara con los registros del primer curso de pandemia (2019-2020), un total de 3,3 puntos porcentuales frente a los siete de España. Asimismo registra la segunda menor tasa de idoneidad: el 31,9% se logra titular en grados de cuatro cursos en el tiempo teórico estipulado, nueve puntos por debajo del dato español, ocupando uno de los cinco últimos lugares en prácticamente todos los ámbitos de estudio (es excepción ingeniería, industria y construcción).

Titulaciones. La región registra el segundo menor aumento de titulaciones entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023 (2% frente al 11,9% español). Respecto a la distribución de titulaciones por ramas de enseñanza, destaca por el tercer mayor porcentaje en ciencias sociales y jurídicas, así como en ciencias y en ciencias de la salud y, en cambio, la menor proporción de titulaciones en ingeniería y arquitectura (12%, la mitad de España).

Preinscripción al grado. La región fue en 2022-2023 la novena con mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando menos de nueve plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra una de las cinco mayores tasas de ocupación en salud, en sector primario y veterinaria y en ingeniería, industria y construcción pero la cuarta menor en artes y humanidades (66,5%).

PDI. Baleares fue la región donde más se incrementó el profesorado entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022 (25%), segunda si se considera el PDI en equivalencia a tiempo completo (11%). Es la quinta comunidad autónoma con más porcentaje de PDI de nacionalidad extranjera, la segunda con más profesor a tiempo parcial, en proporción del total, y la de más porcentaje de PDI contratado temporal, así como sin título de doctor. También es la región con un profesorado con menor edad media, 48 años (menos del 14% tiene 60 y más años, valor también más reducido).

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Baleares registra la quinta menor ratio entre las transferencias corrientes y de capital recibidas de la región y los alumnos y el valor más reducido tanto en el indicador de gastos de personal por empleado como en el de gastos corrientes por estudiante. Respecto a los precios públicos, destaca por haber registrado en los últimos cinco años el quinto mayor descenso del precio de la primera matrícula en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, lo que hace que en 2022-2023 tenga la sexta matrícula más barata en este tipo de estudios.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

BALEARES

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. El mayor porcentaje de contratados indefinidos se da para los titulados en informática (96,8%), la mayor proporción trabajando a tiempo completo para los de ingeniería, industria y construcción (95,6%), el mayor porcentaje de trabajadores inscritos en el grupo de titulados universitarios, no sobrecualificados, en salud (87,3%) y los mayores ingresos brutos anuales, de nuevo, para los titulados en informática (36.704 € de base media de cotización anual).

En el contexto de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en educación: en los cuatro indicadores referidos más arriba obtiene uno de los cinco mayores valores; y, en segundo lugar, los de ciencias sociales, periodismo y documentación (entre los cinco primeros en tres de los cuatro indicadores). También es de destacar la segunda posición que ocupa Baleares en los ingresos anuales brutos de un egresado en informática e ingeniería, industria y construcción: solo los titulados en Madrid ganaban más.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, entre los titulados en grado en Baleares, las mujeres obtenían mayores ingresos que los hombres por un trabajo a tiempo completo en artes y humanidades y salud, mientras que se daba prácticamente la paridad en ciencias sociales, periodismo y documentación. Al contrario, las brechas eran superiores a la del conjunto de España en educación (-6,3% vs -1,9%), en negocios, administración y derecho (-15,5% frente a -9,4%) y en ciencias (-6,3% vs -2,3%).

I+D. Baleares es la región con menor gasto en I+D interna en el sector de la educación superior respecto al PIB así como la de menor gasto en I+D por investigador en dicho sector. En el periodo 2017-2022 ha sido la segunda región, solo superada por Madrid, con mayor incremento del número de investigadores, es la tercera región con más mujeres investigadoras, en porcentaje, y es la segunda donde un mayor porcentaje del total de investigadores en I+D se debe al sector de la educación superior.

Publicaciones. La región es la cuarta con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo y la segunda en porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1), aunque también es la quinta con menor proporción de documentos copublicados con empresas. En ingeniería, ciencias de la computación y física y astronomía está entre las tres con mayor porcentaje de publicaciones en Q1. En física y astronomía destaca además por registrar el mayor porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo.

Estudiantes internacionales. Baleares es la cuarta región con menos proporción de estudiantes internacionales sobre el total de universitarios matriculados y la segunda con más porcentaje de mujeres entre su estudiantado internacional. Es la tercera región con más peso relativo de los estudiantes internacionales que provienen de la UE y está entre las tres con menor proporción de procedentes de Estados Unidos y Canadá, África y Asia.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Baleares entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

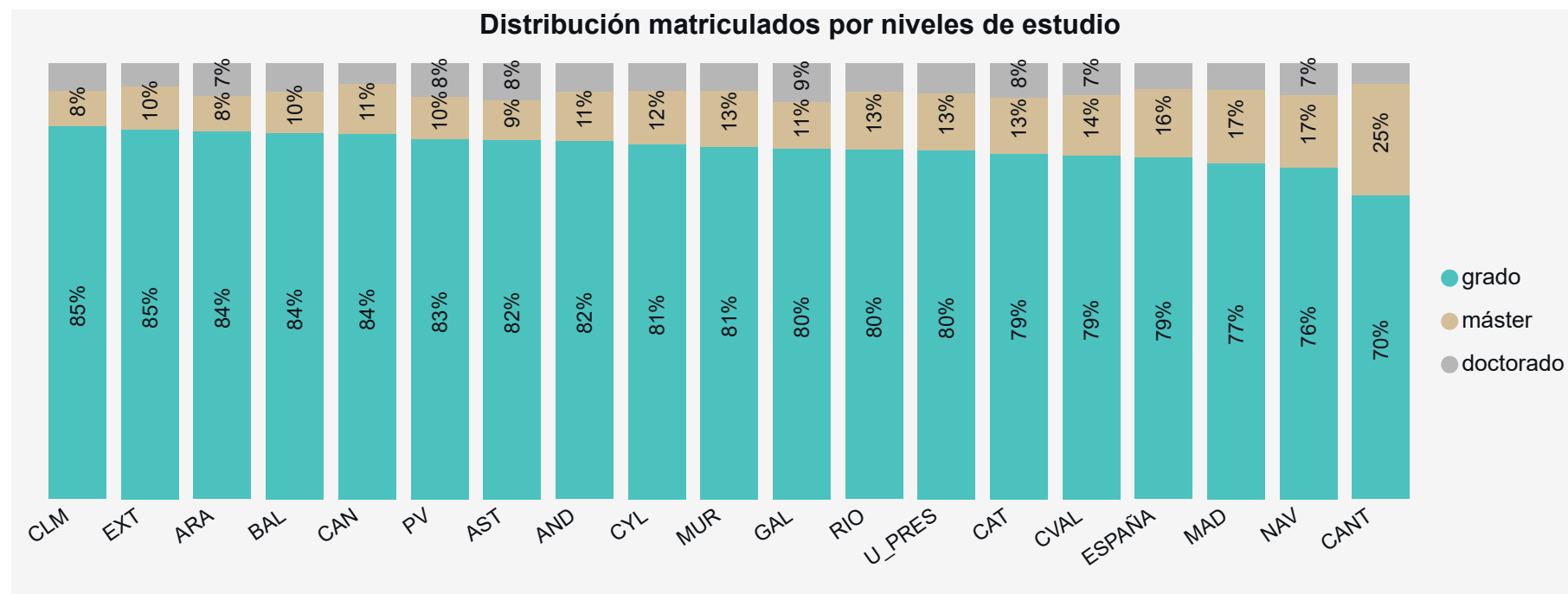
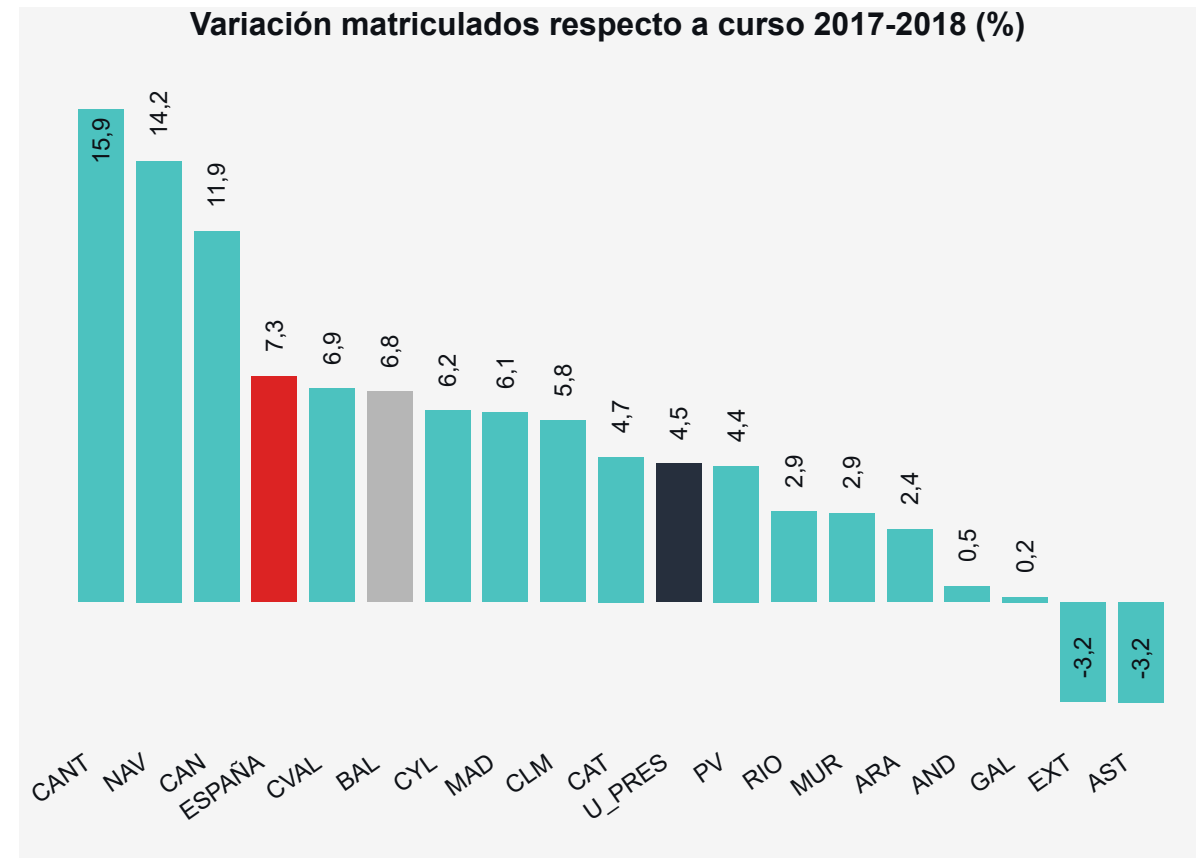
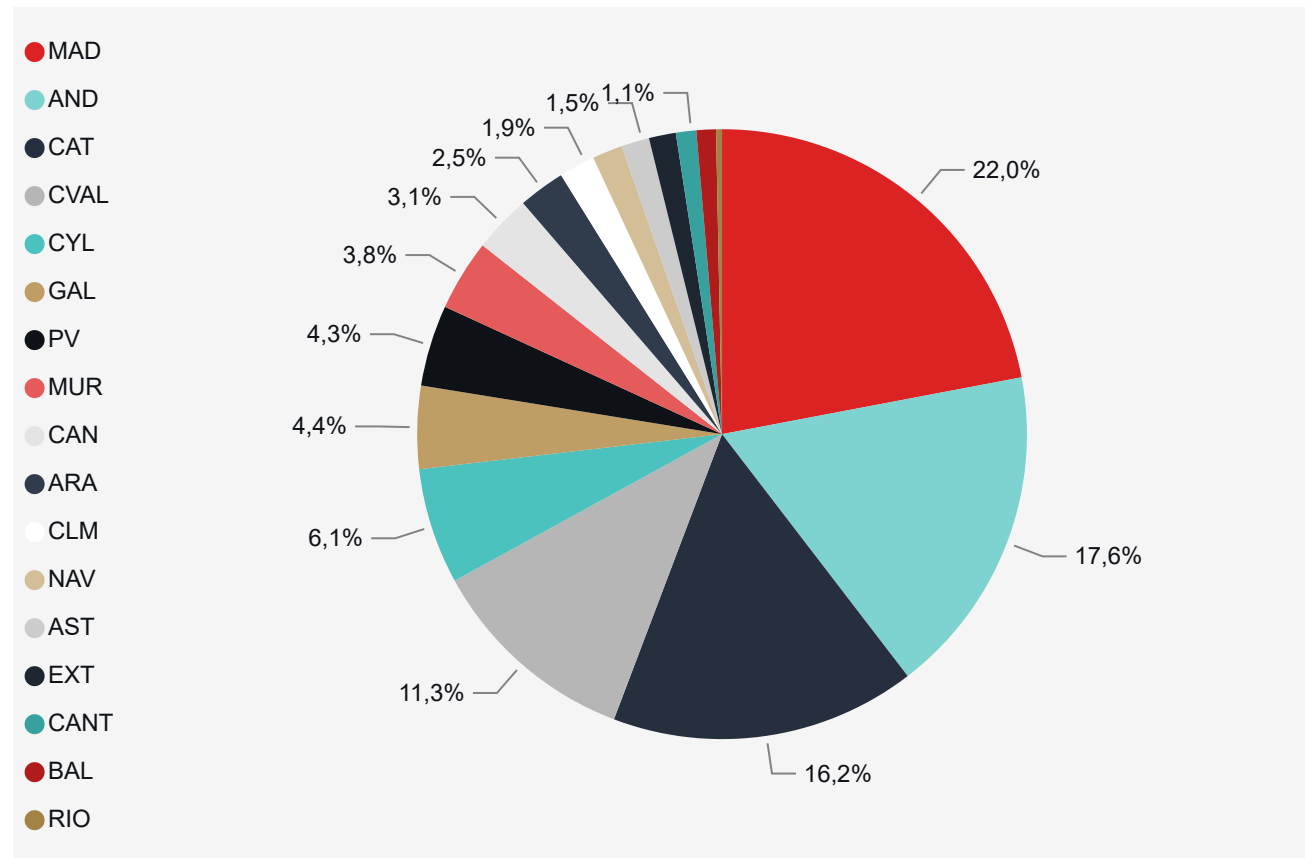
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

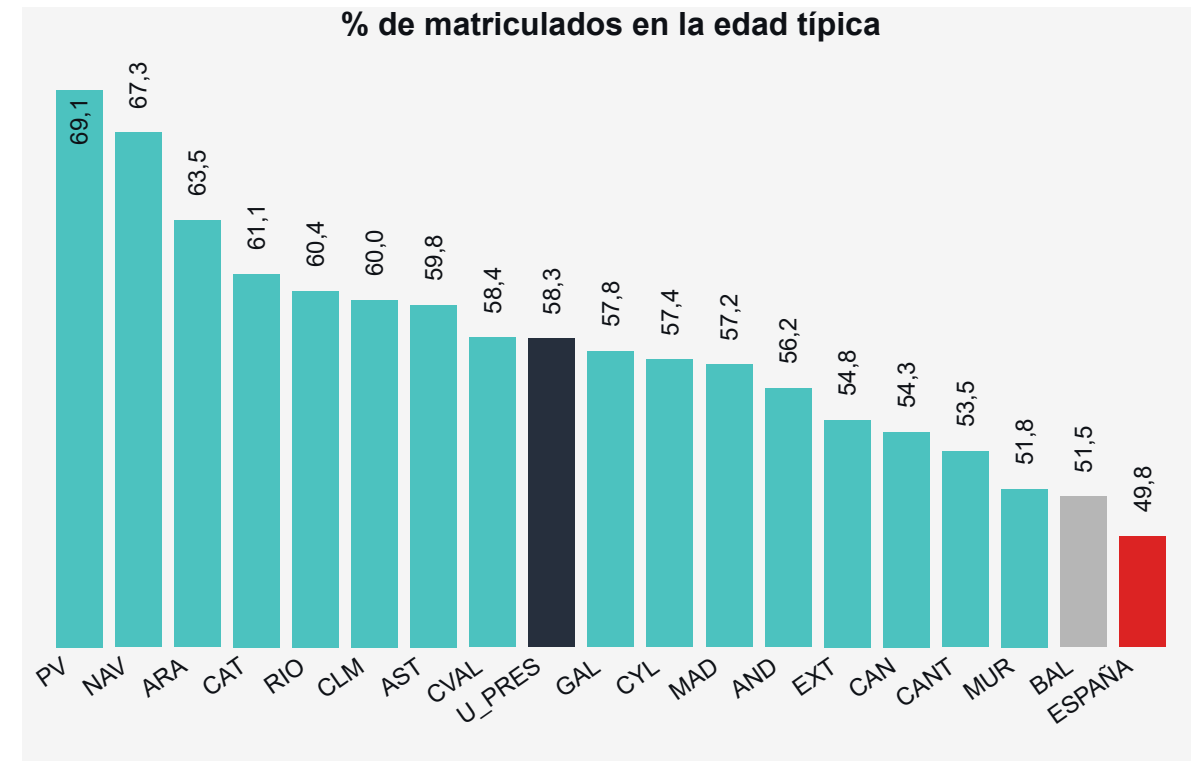
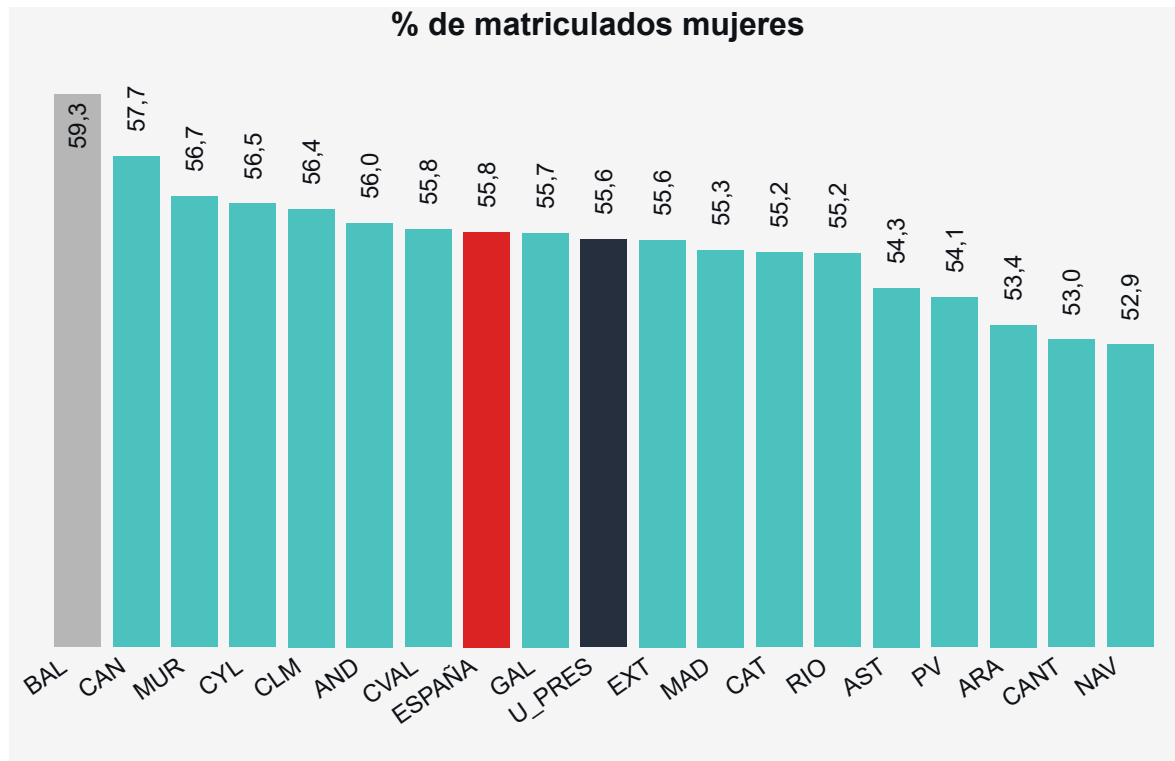
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad interna geográfica regional**
- 4. Oferta. Titulaciones**
- 5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 6. Personal docente e investigador**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Titulados universitarios**
- 10. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 11. Mercado de trabajo regional**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D regional. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

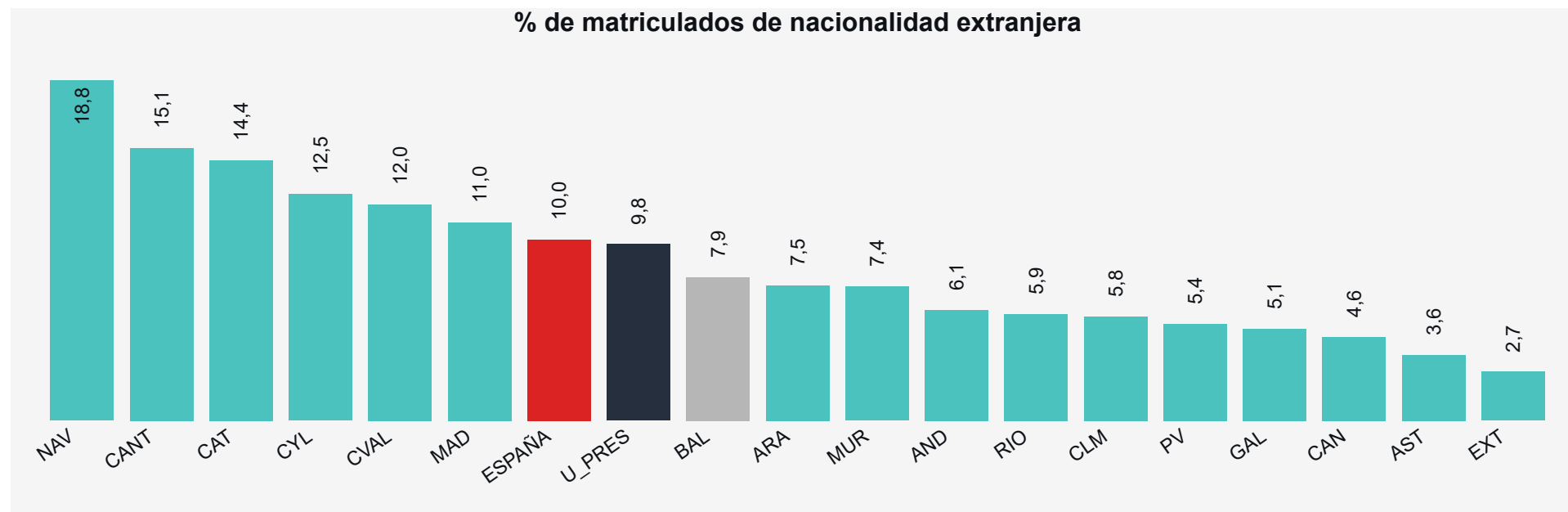


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

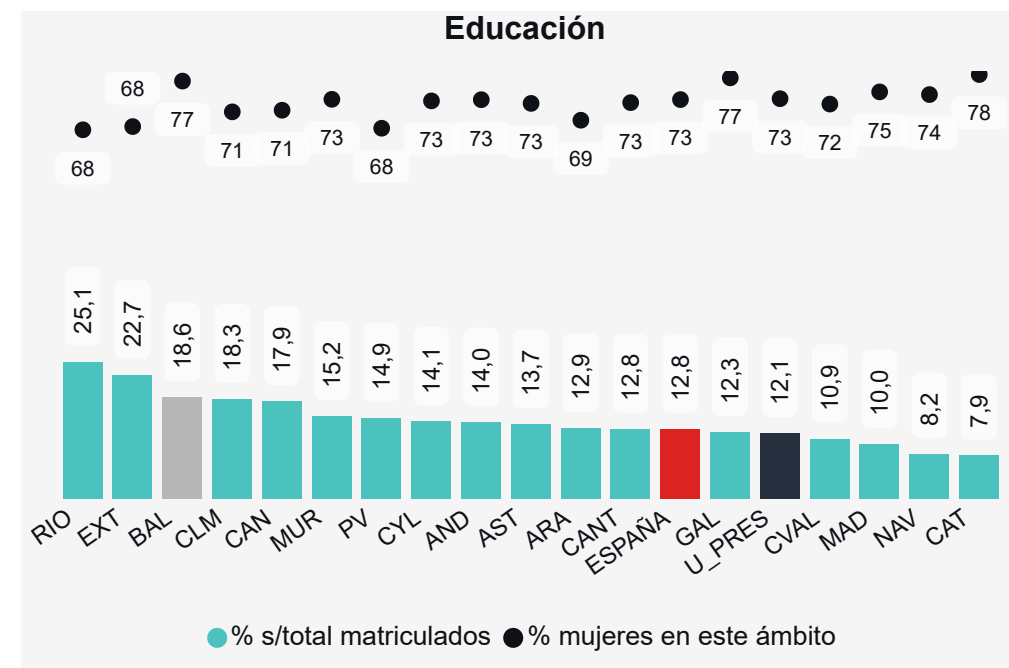
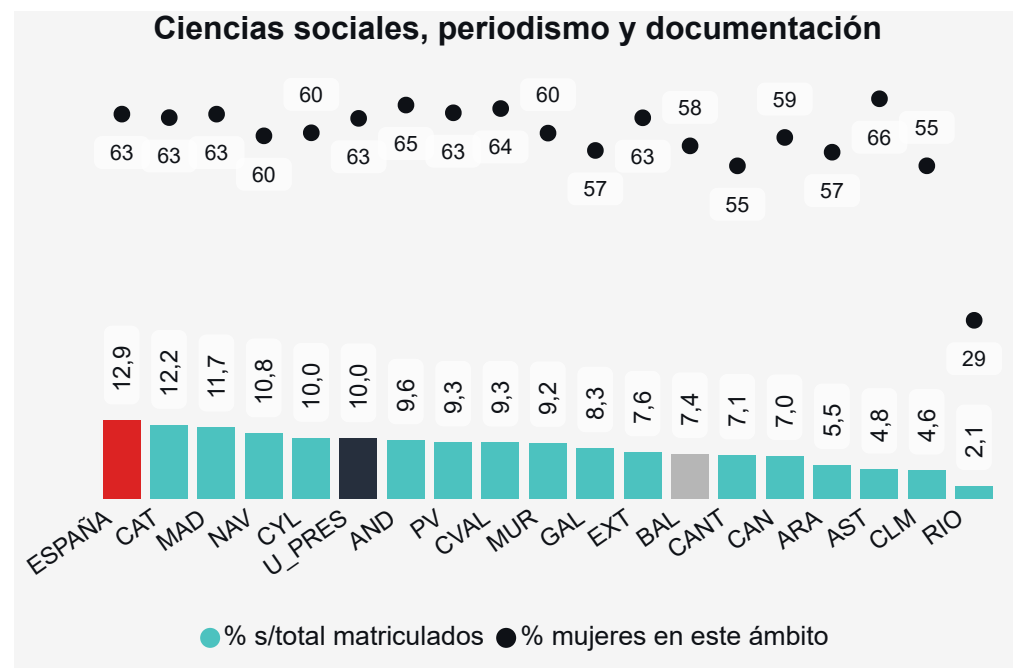
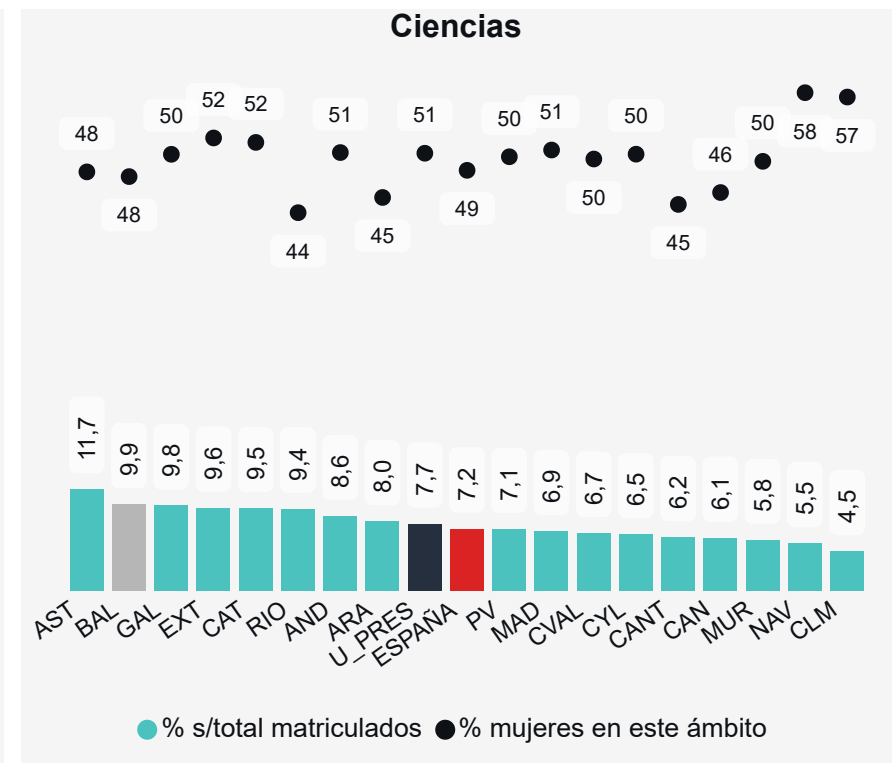
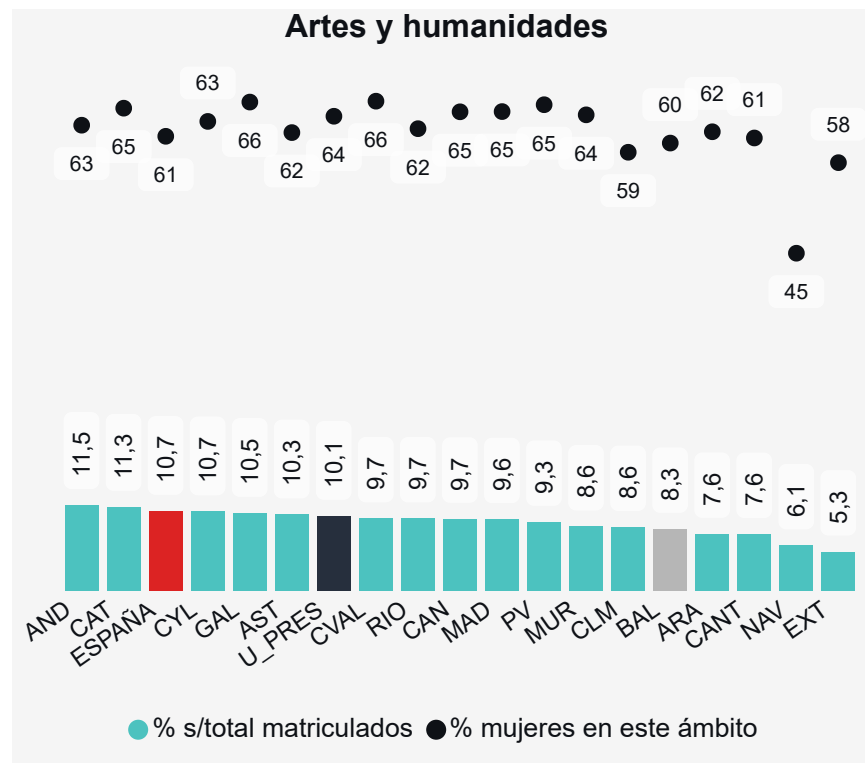
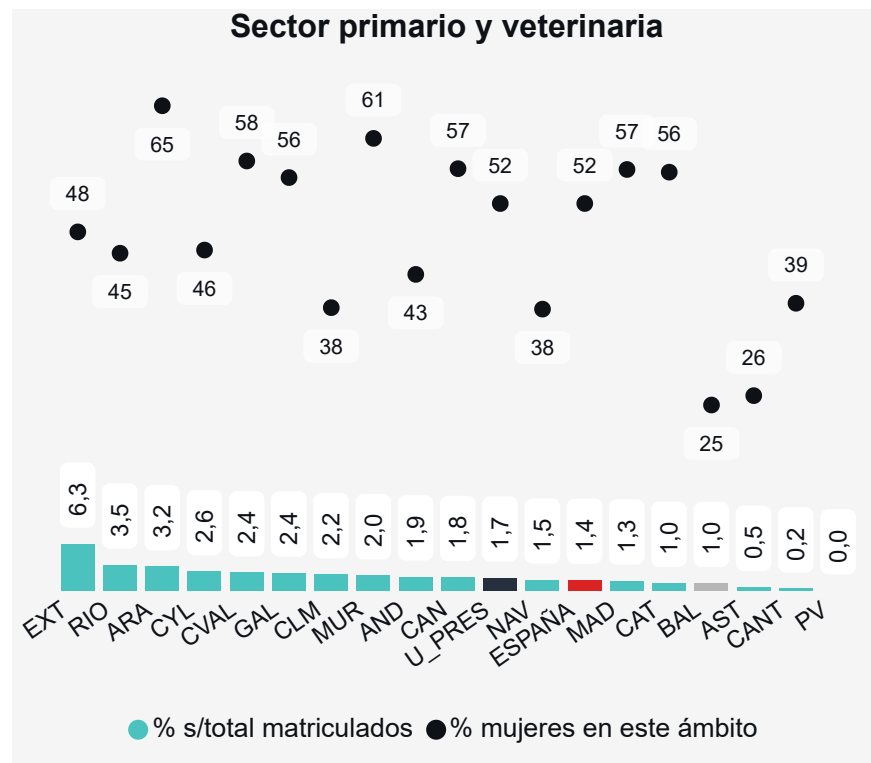


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 8,9% de los matriculados está en la edad típica.



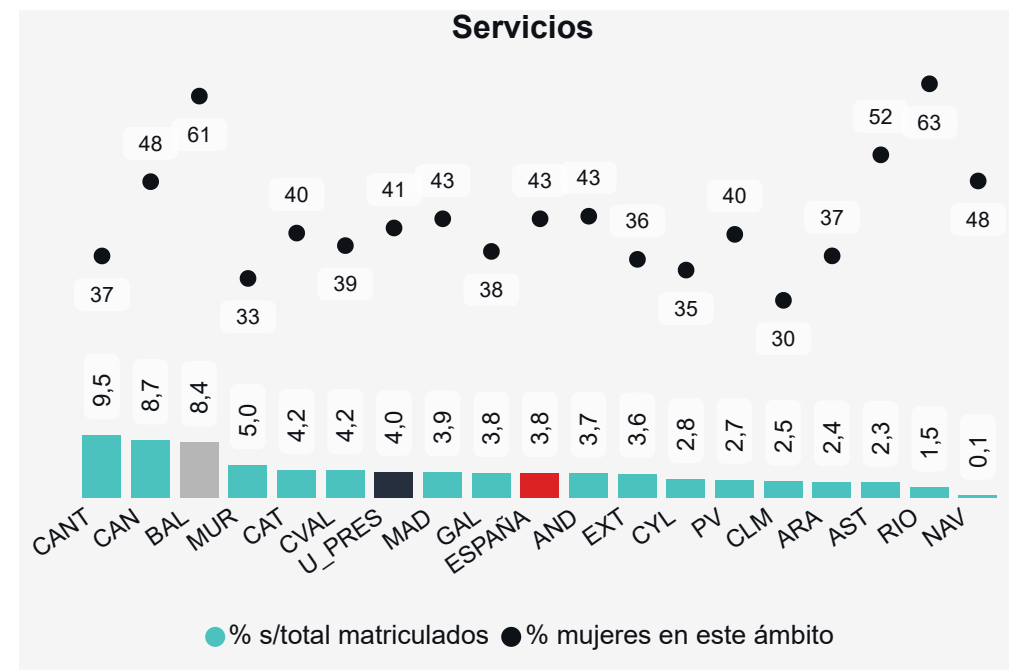
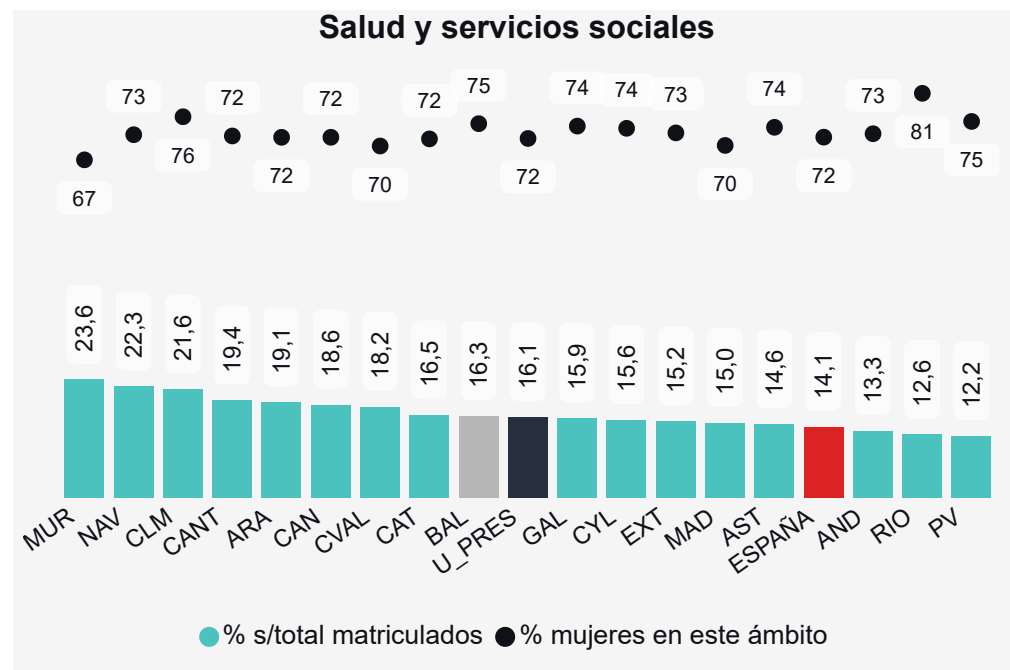
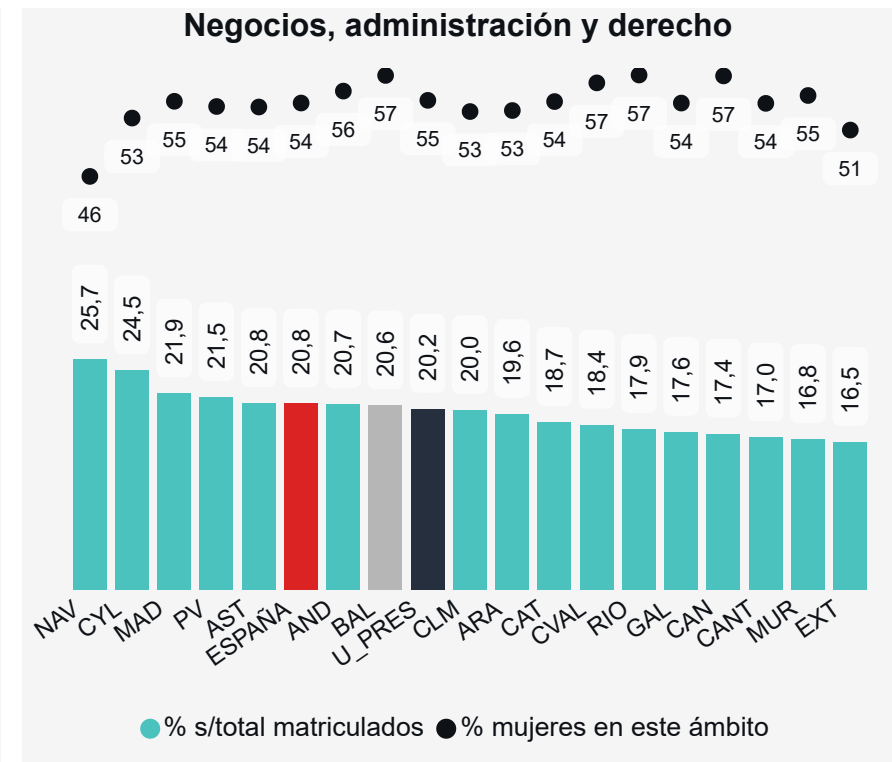
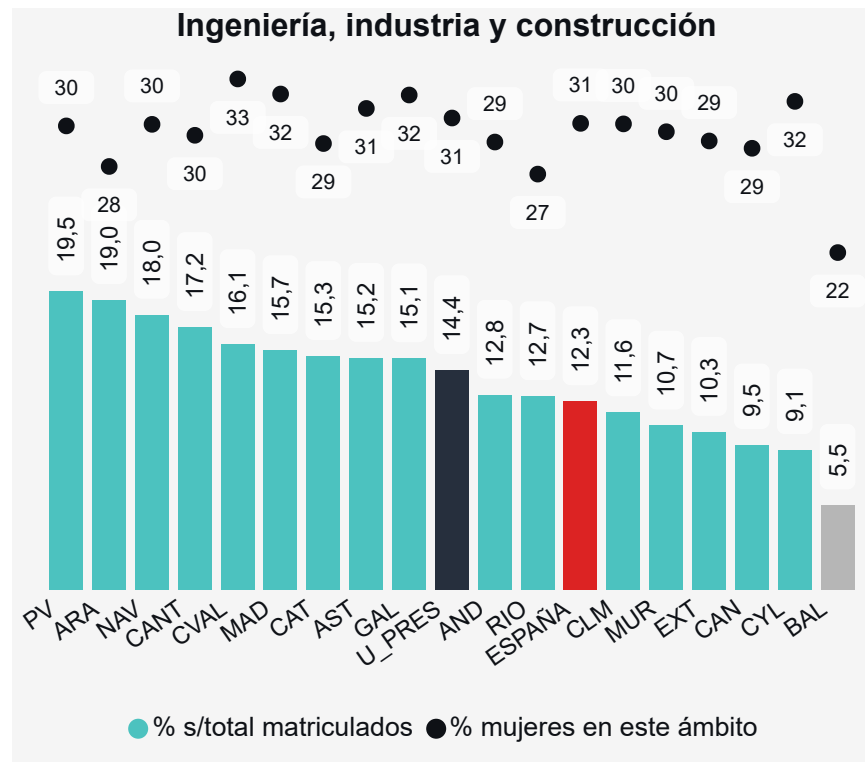
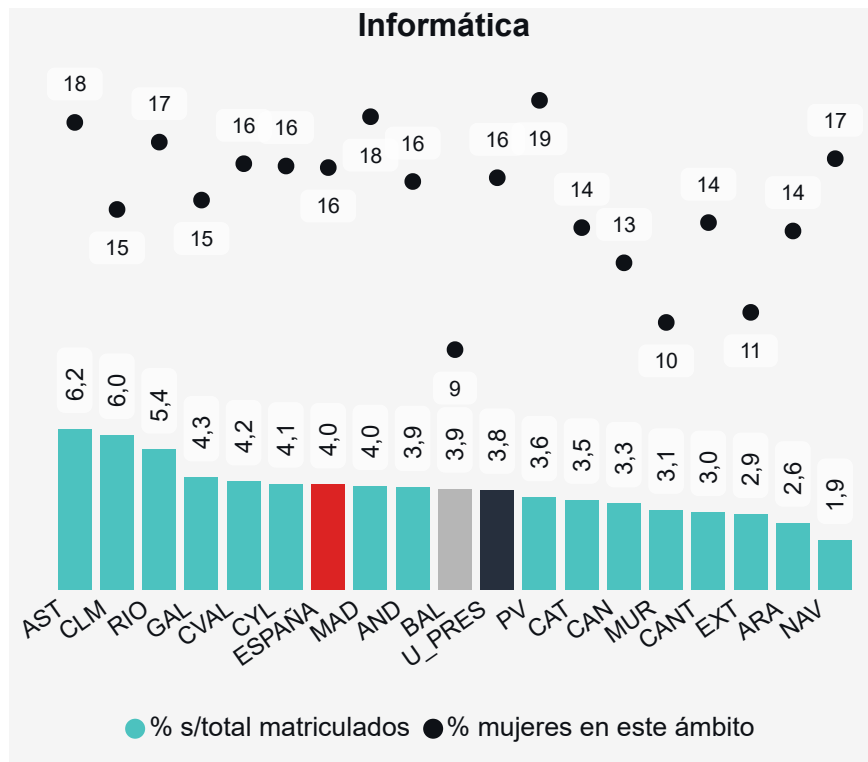
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



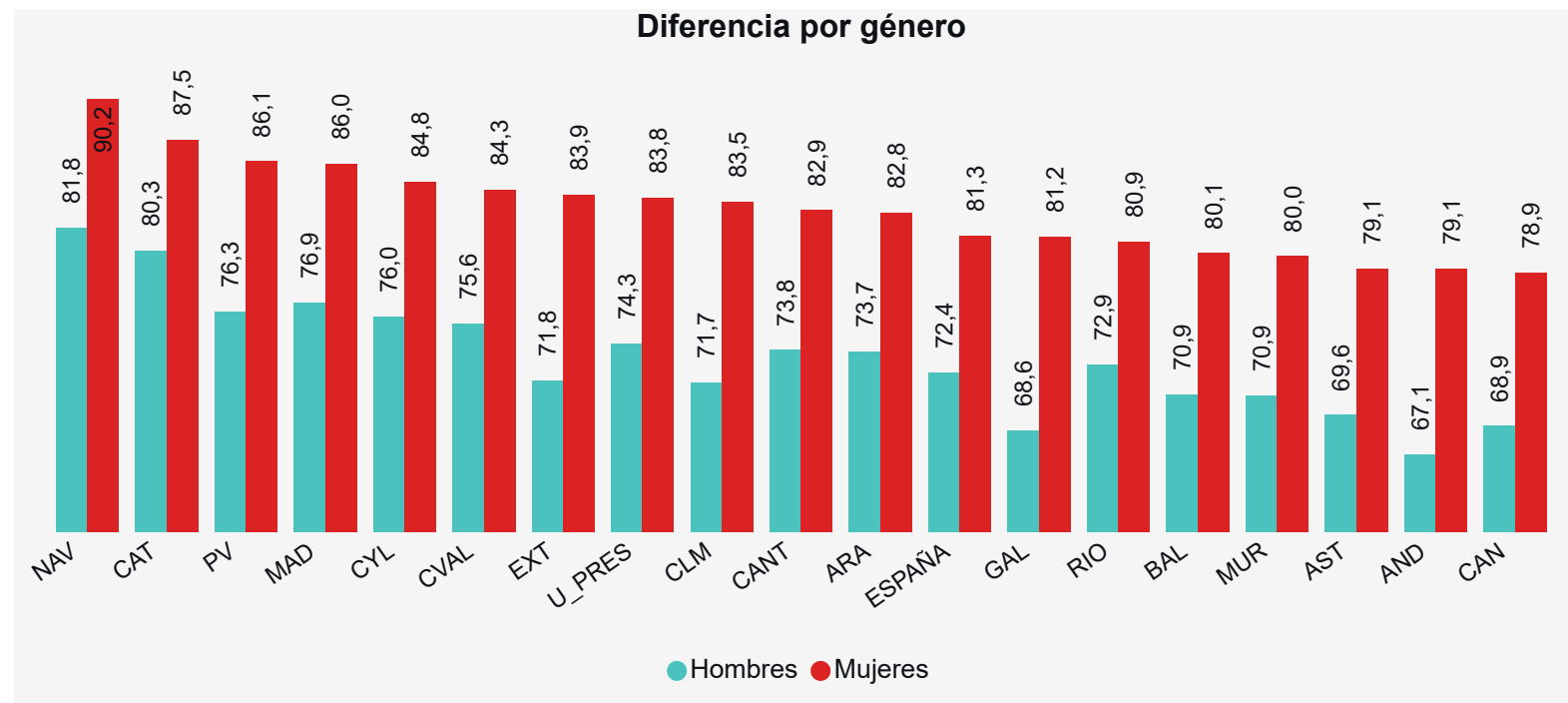
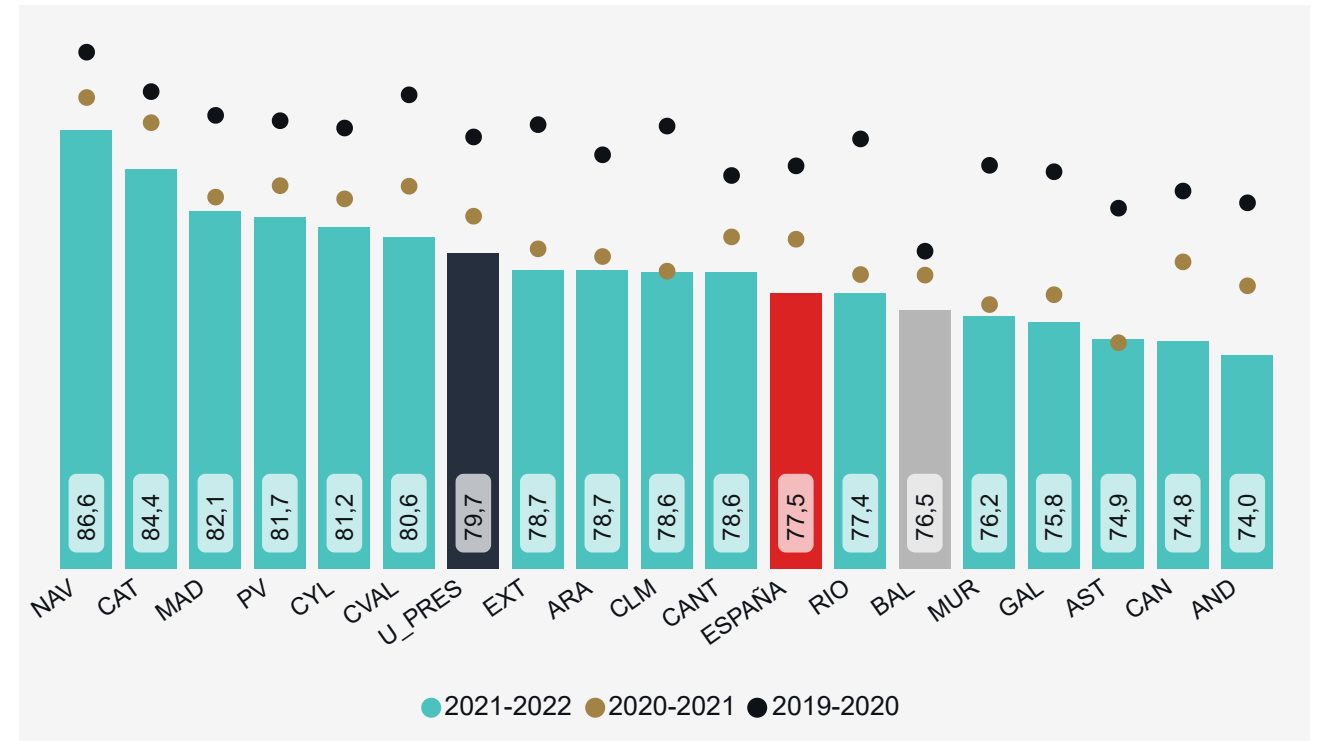
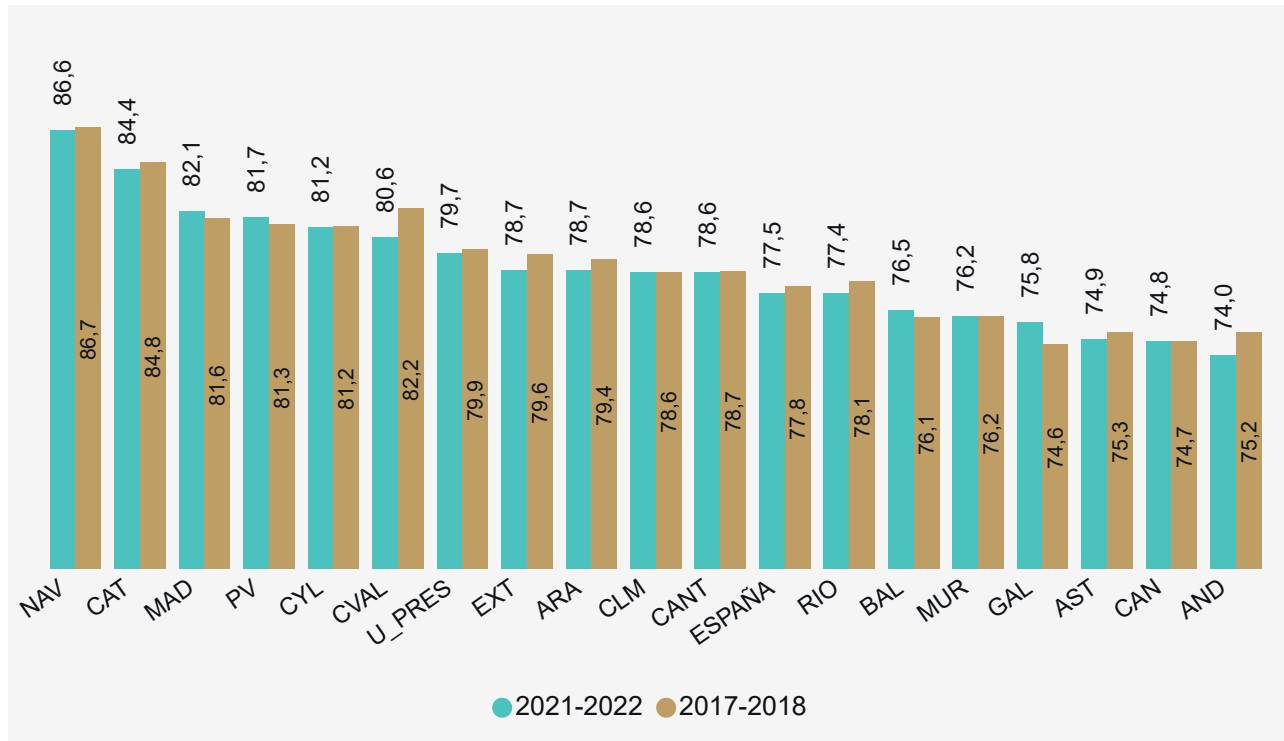
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

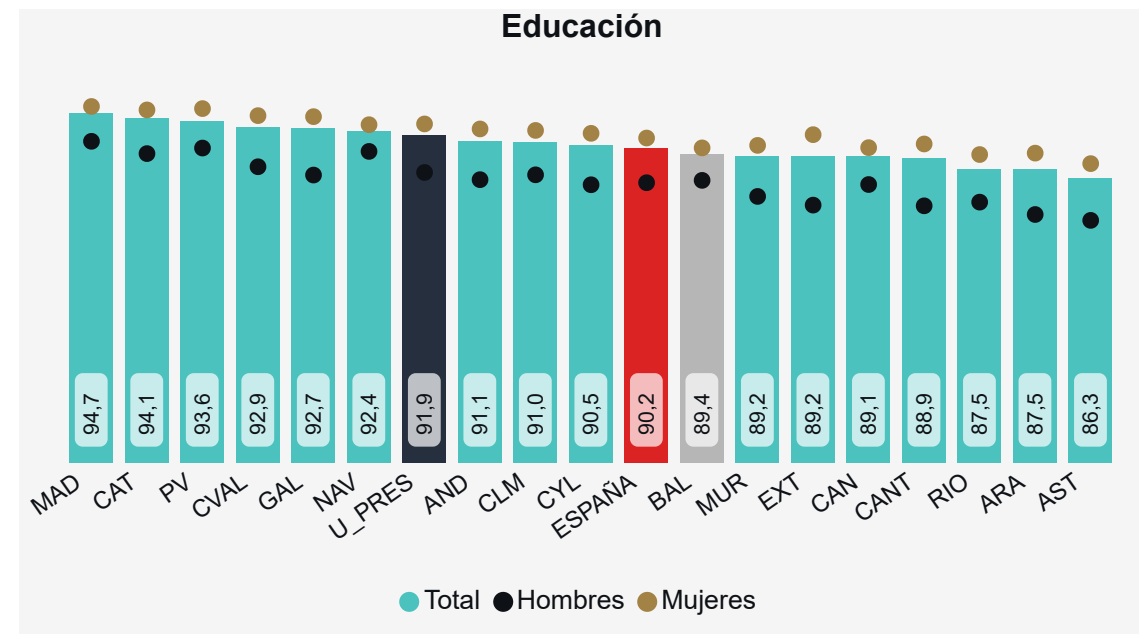
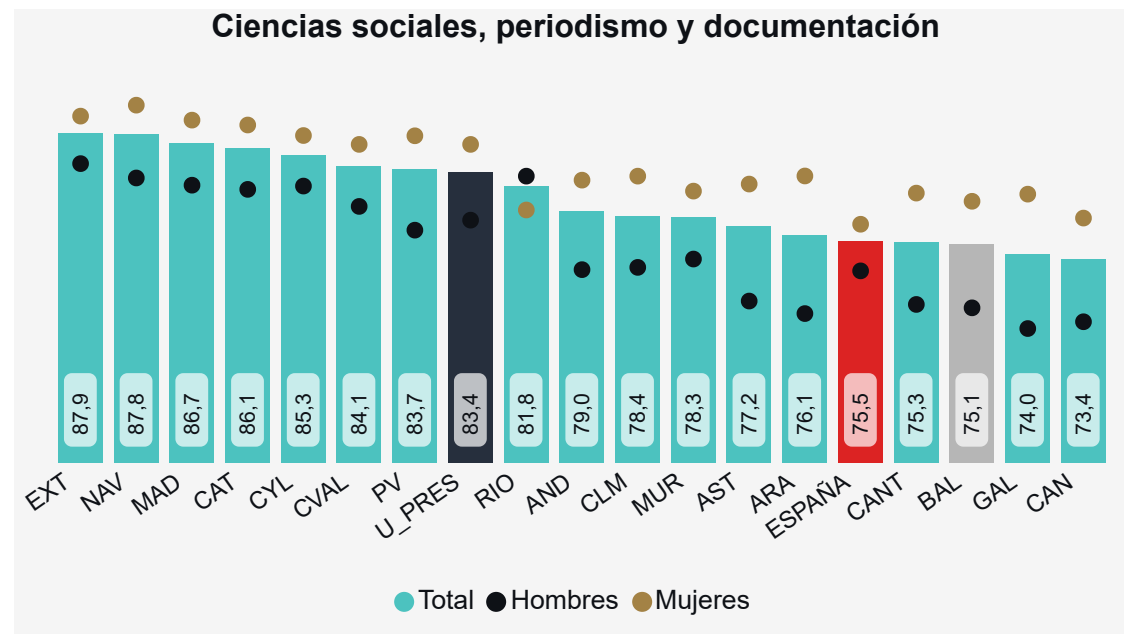
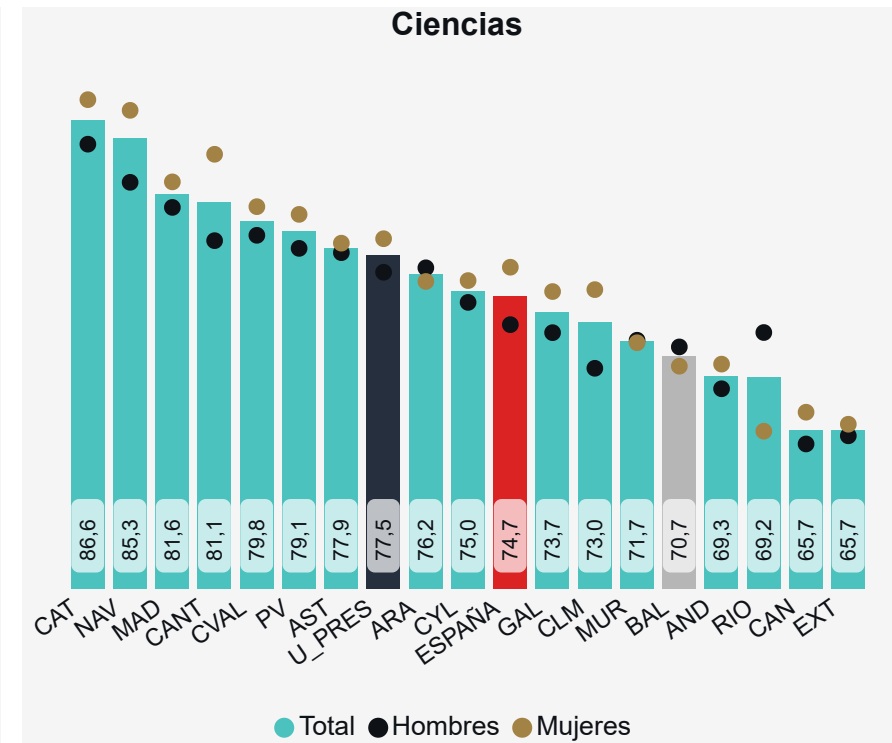
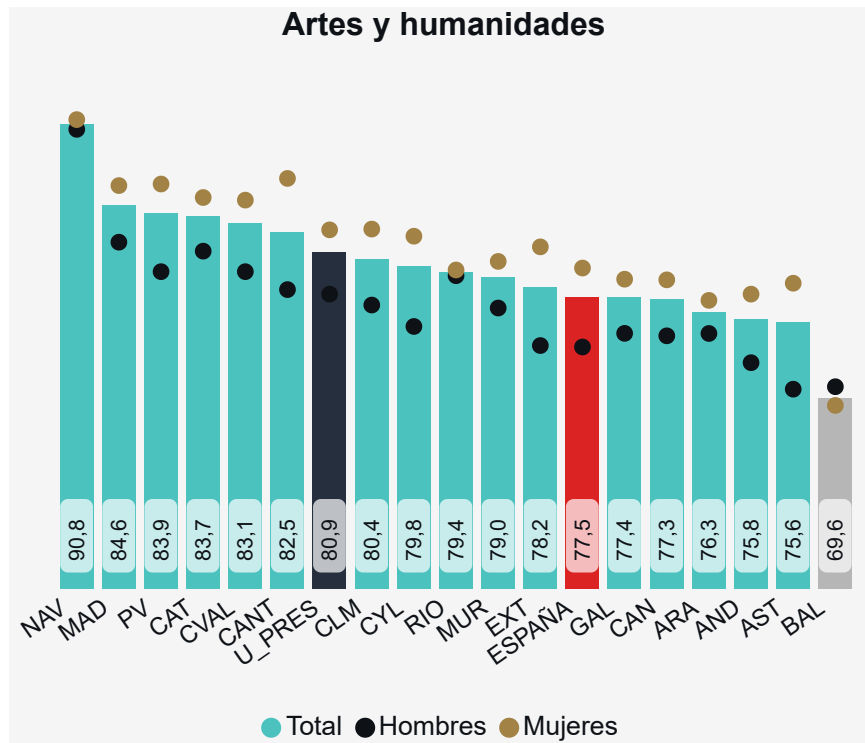
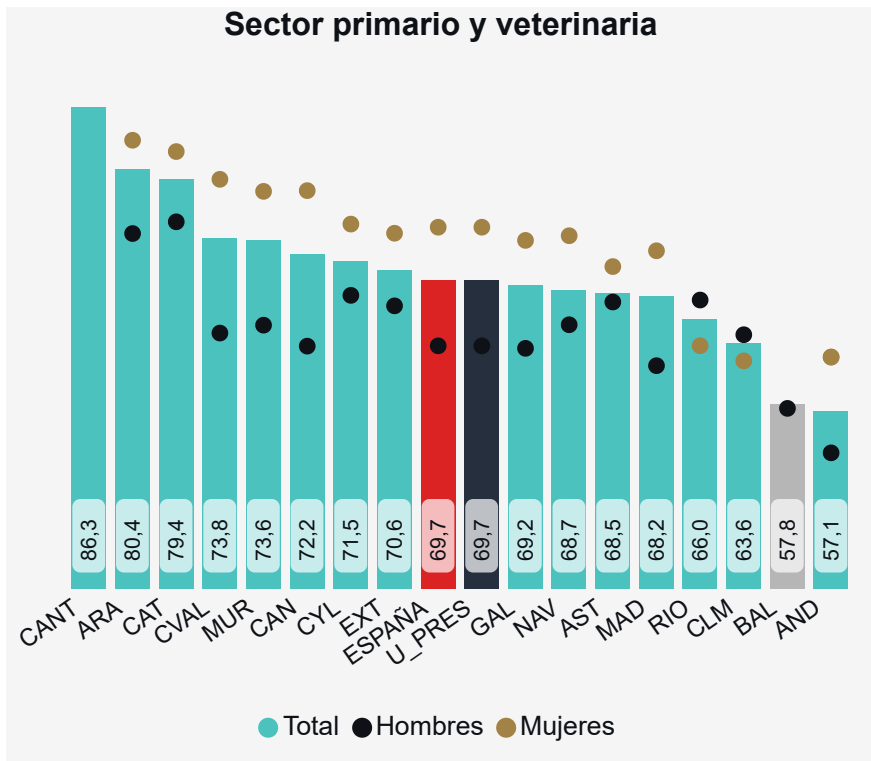
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

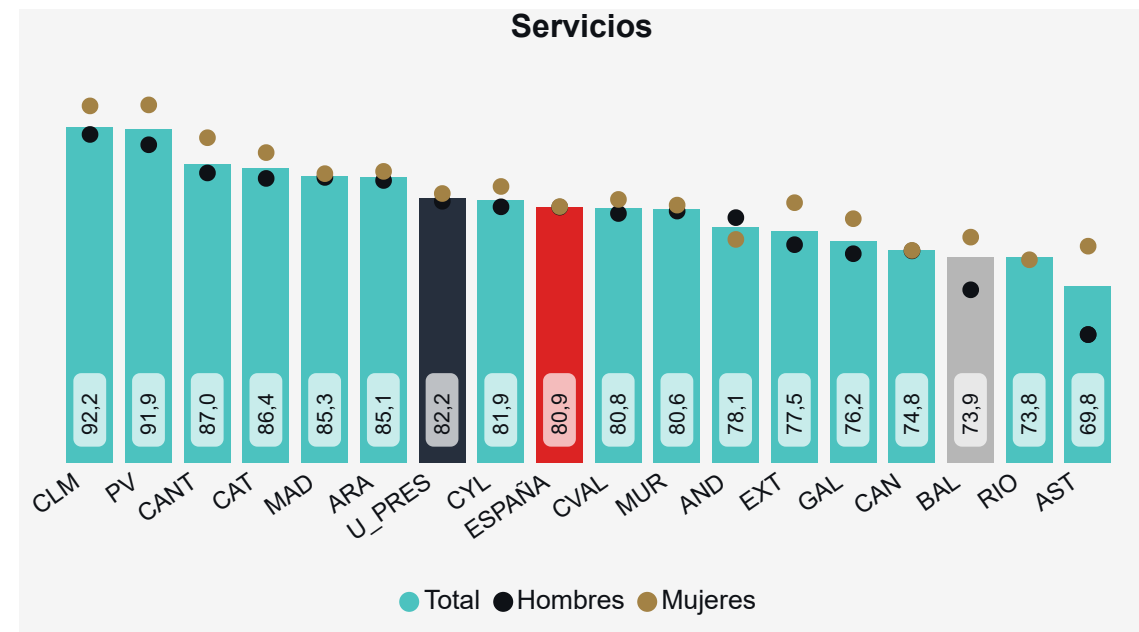
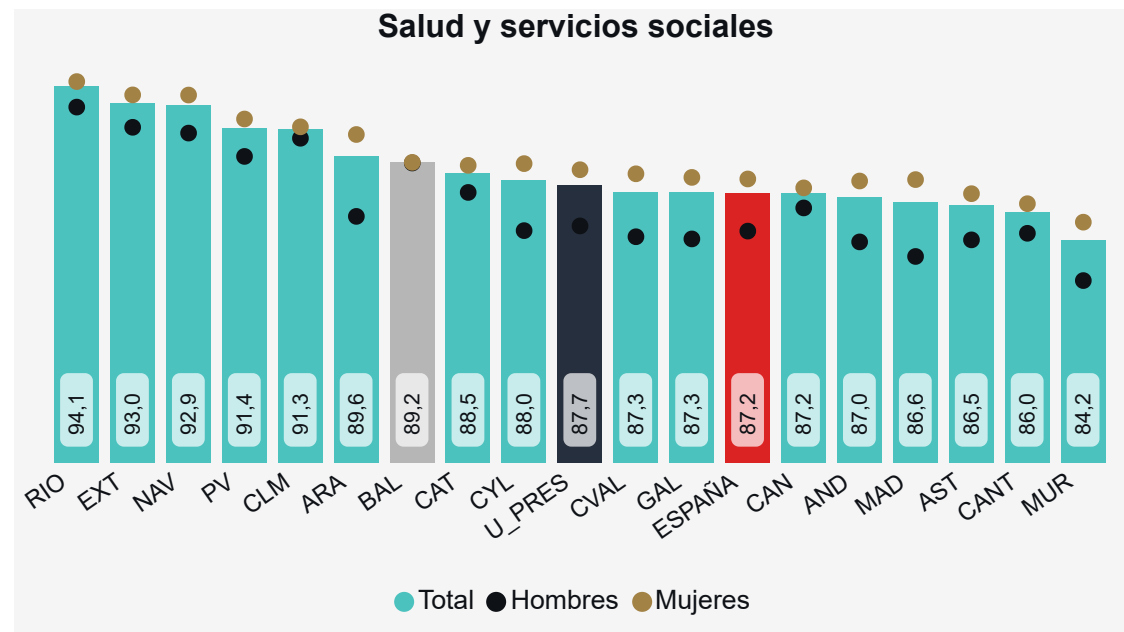
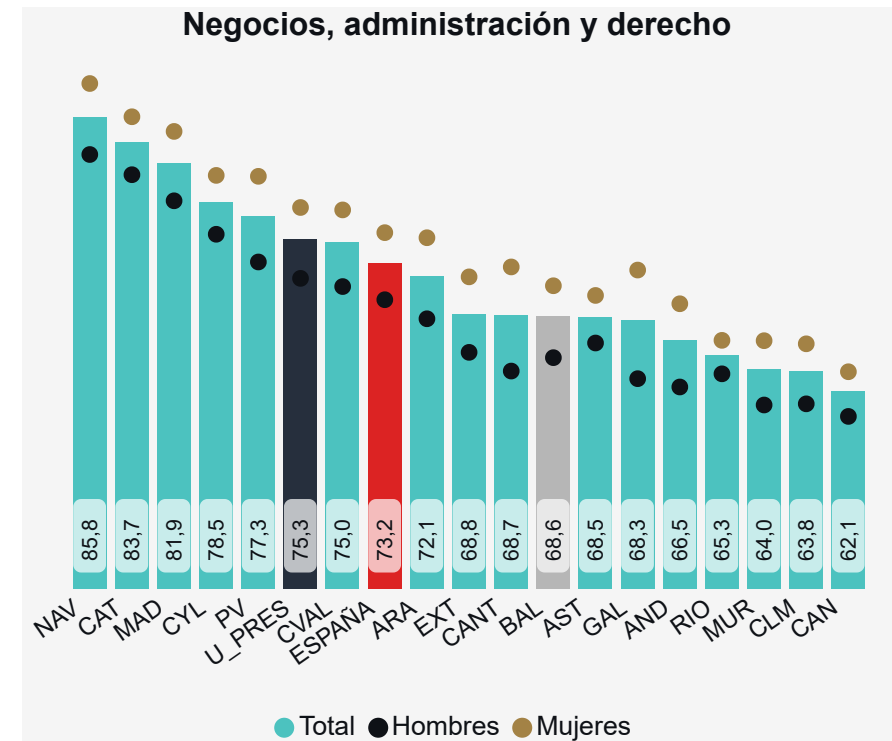
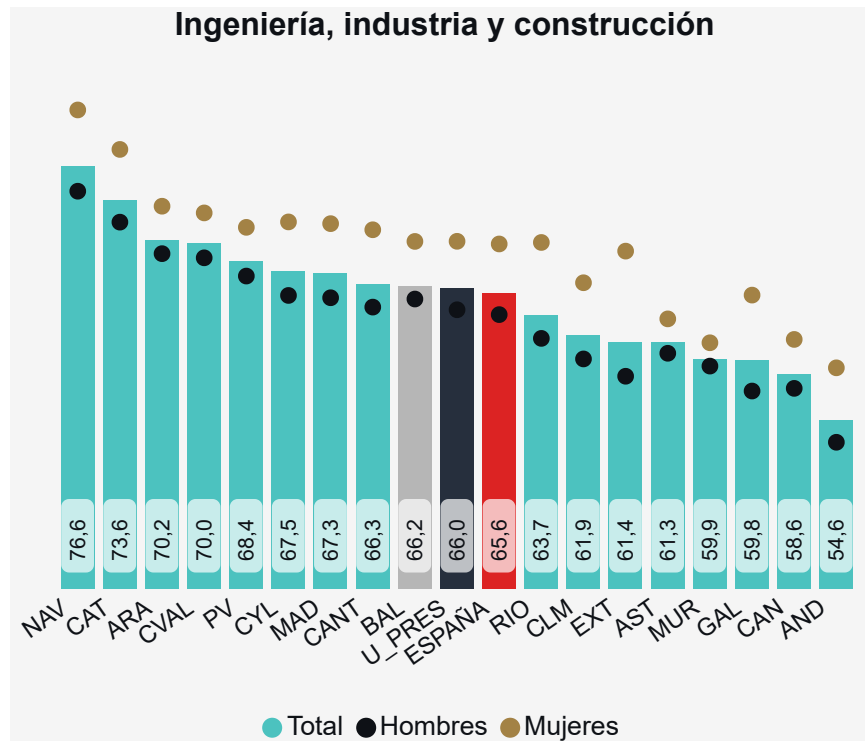
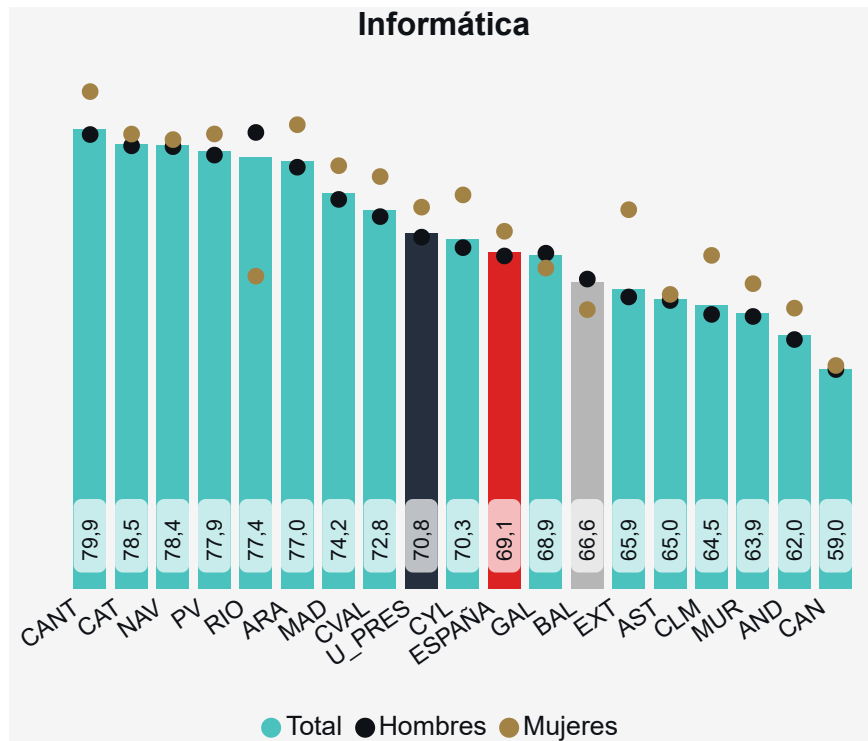
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

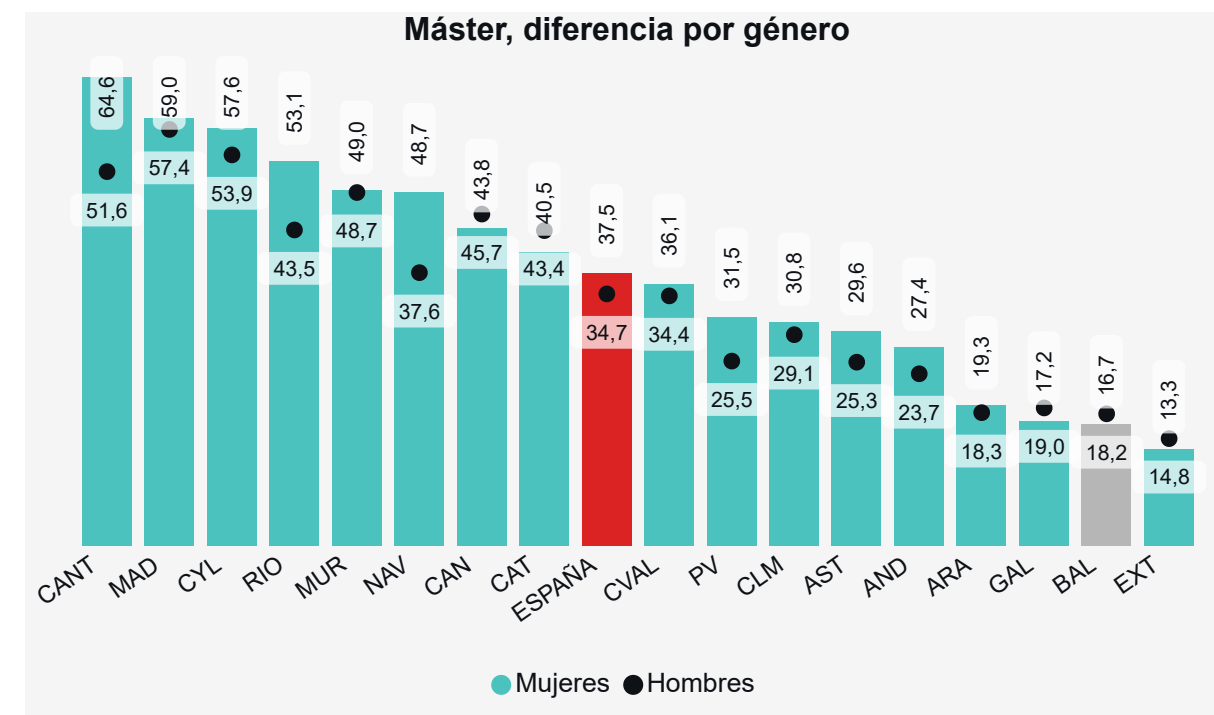
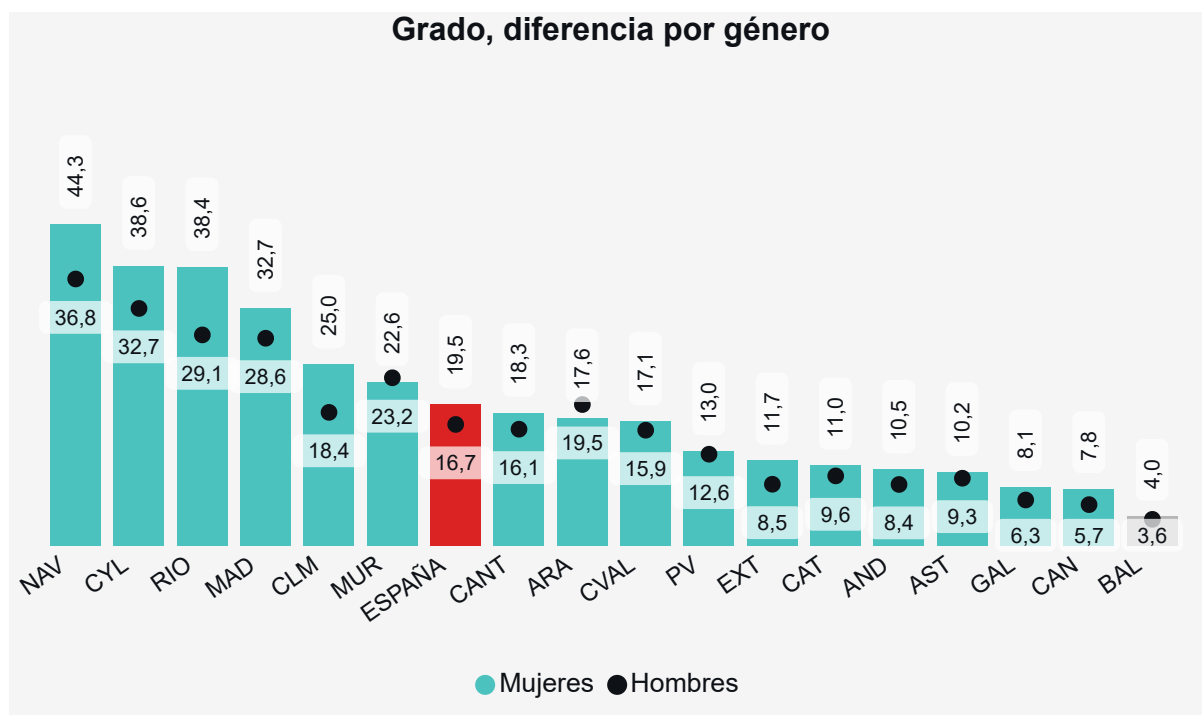
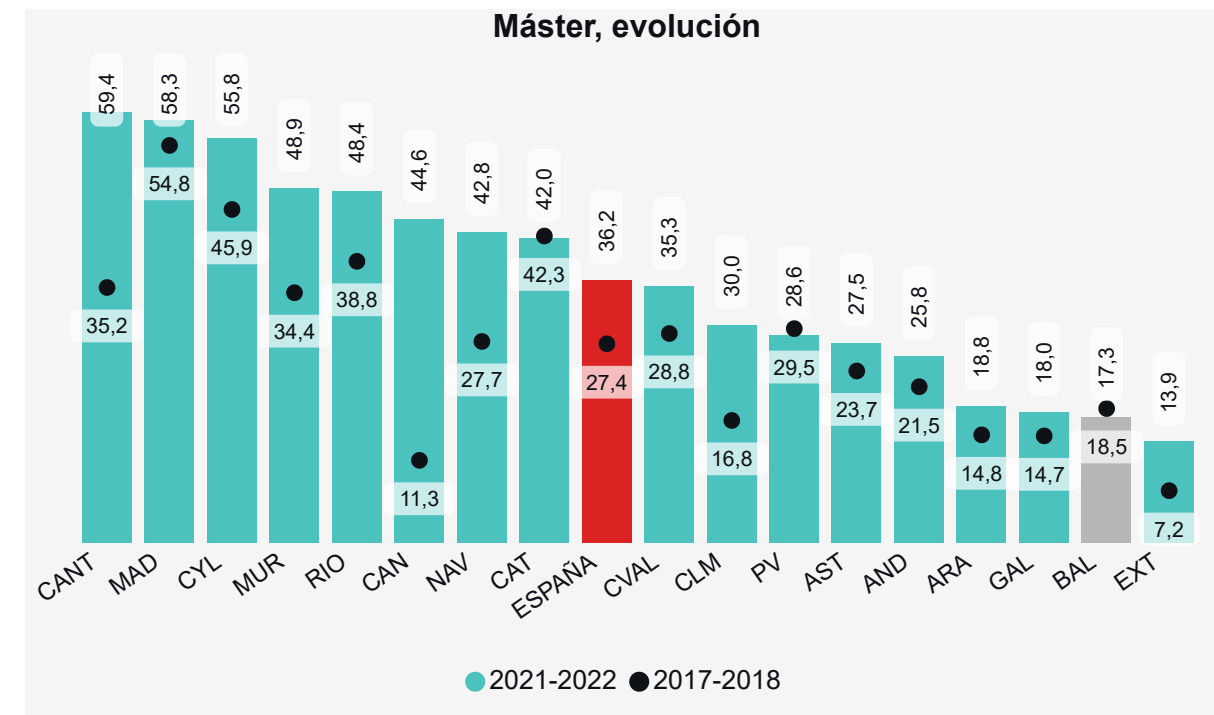
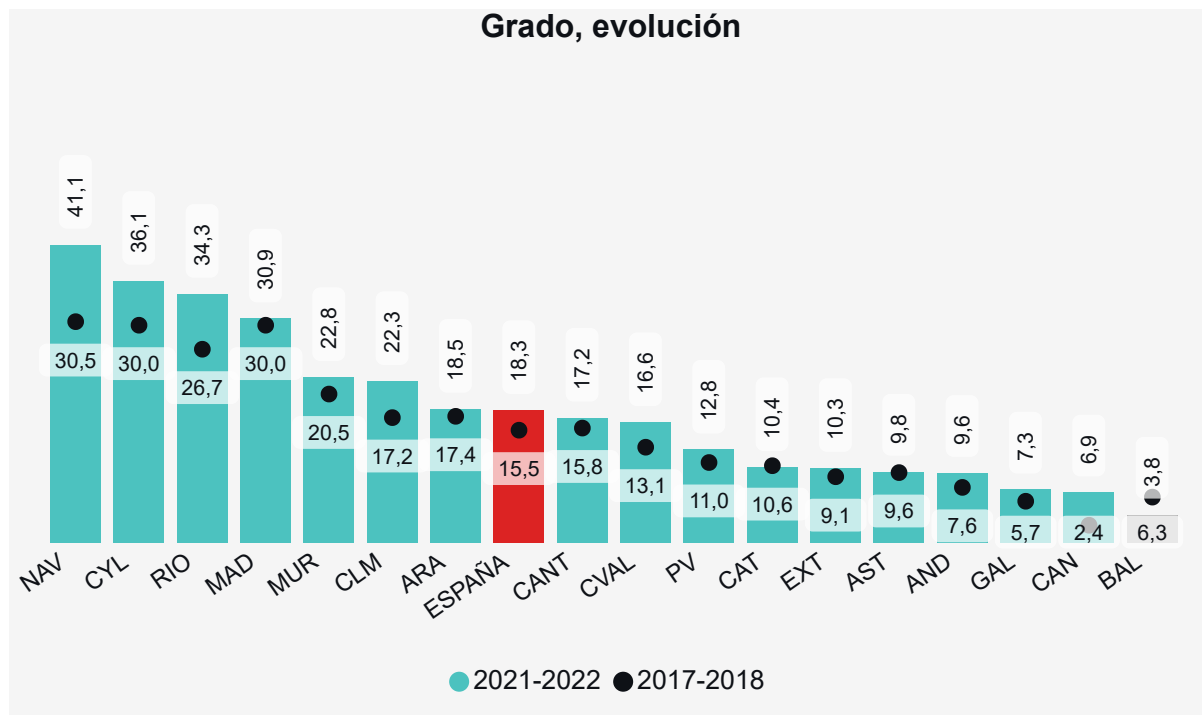
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

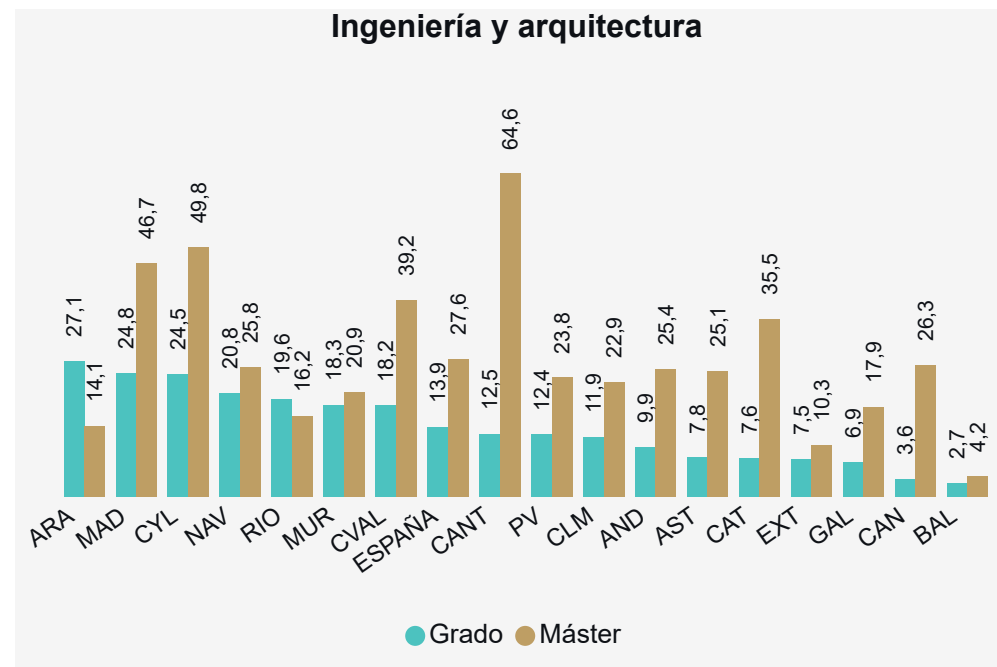
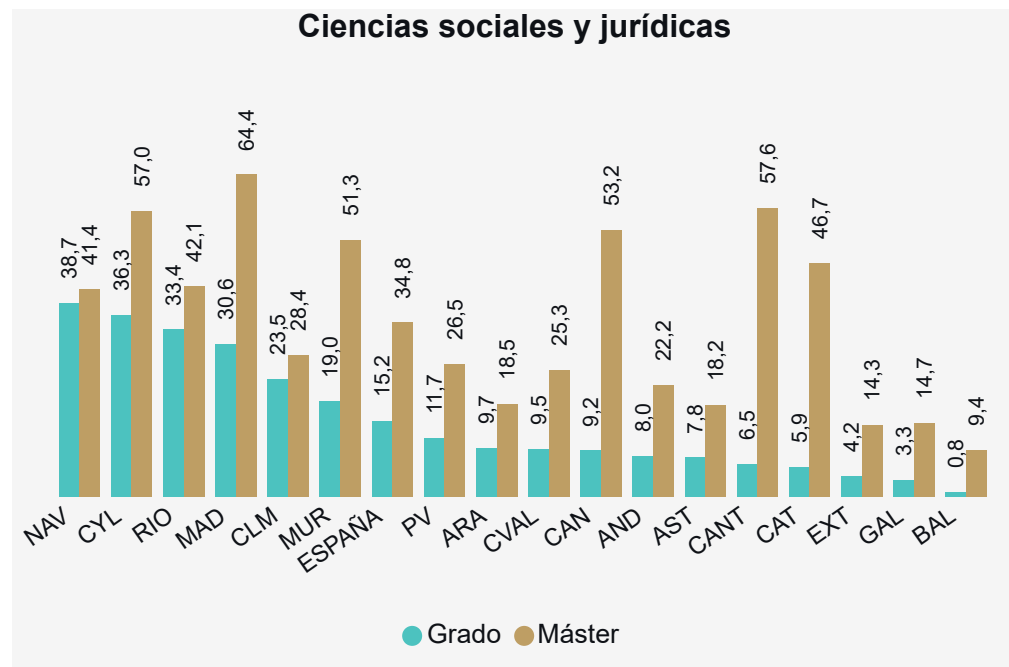
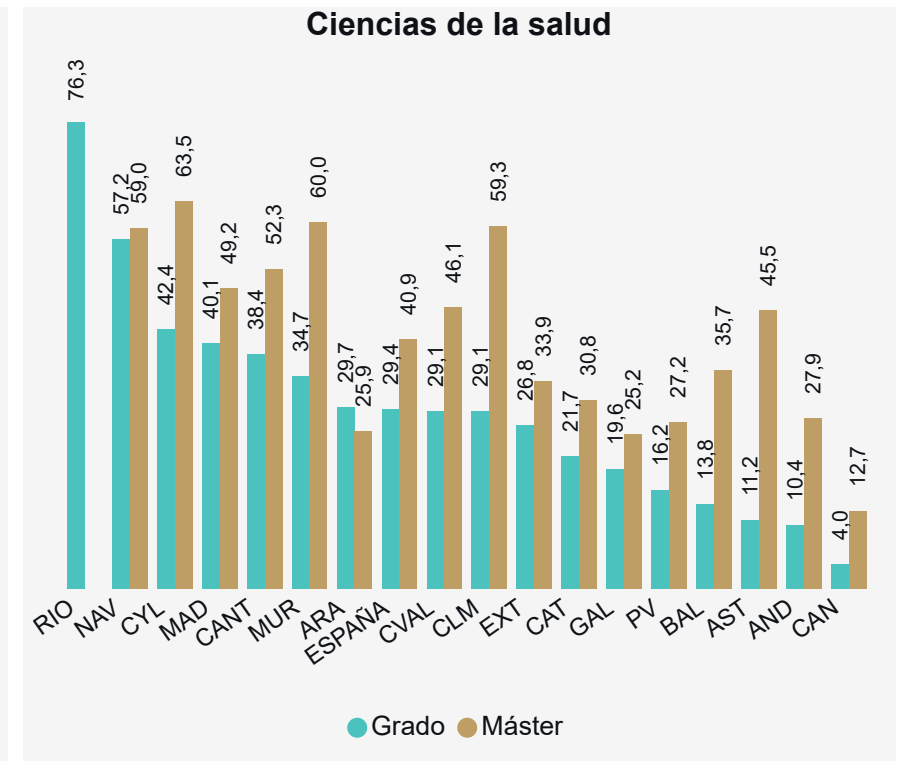
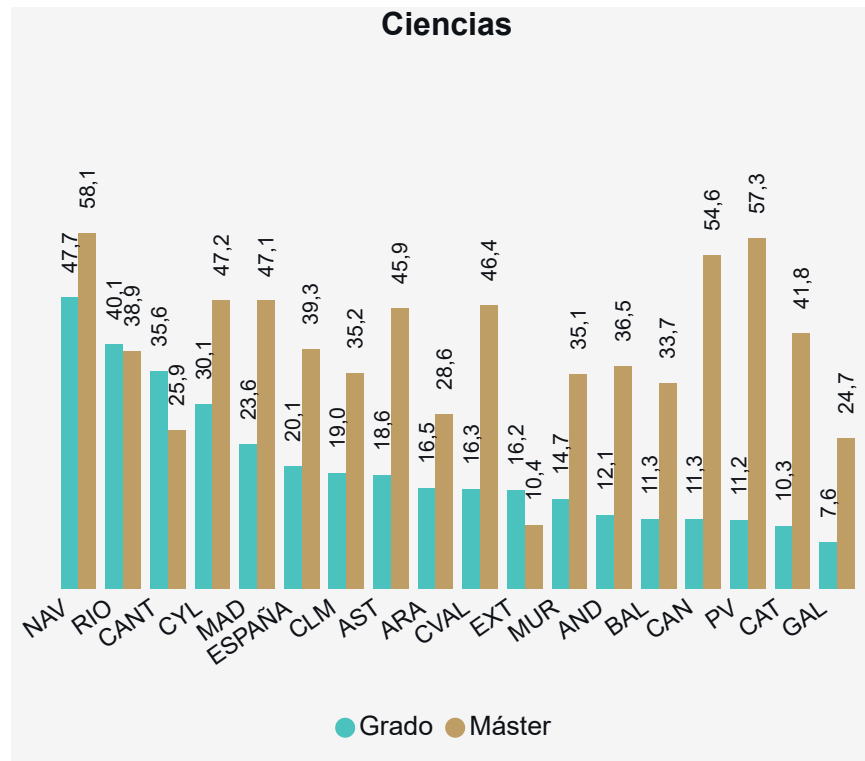
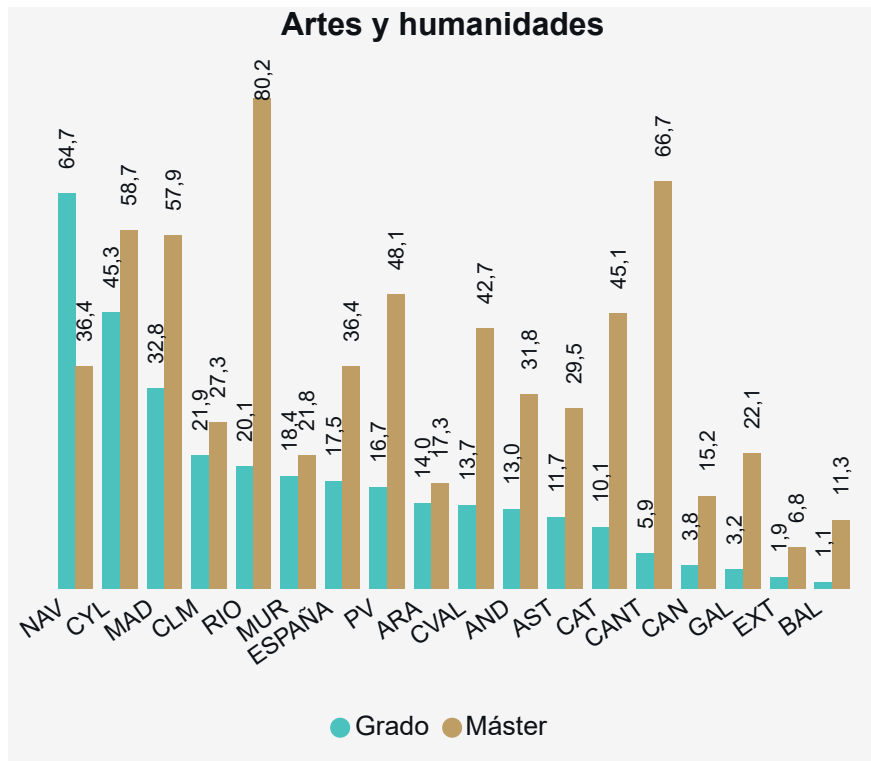
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



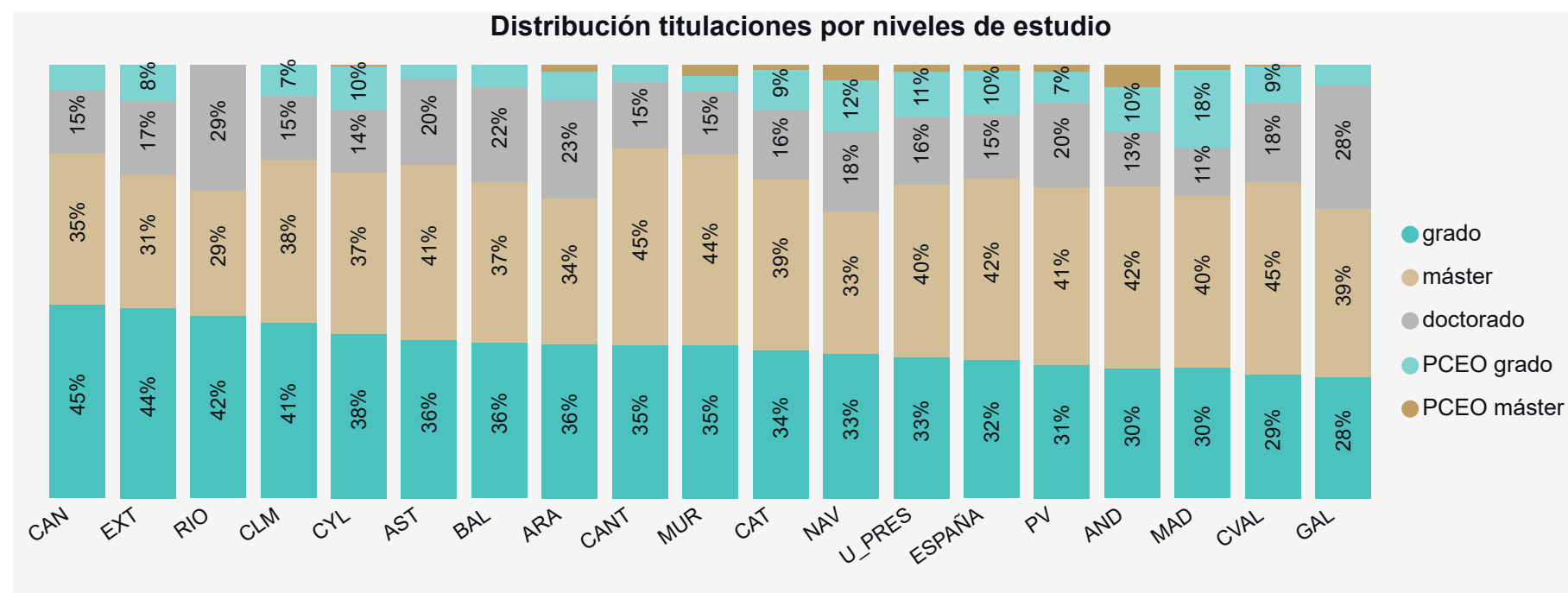
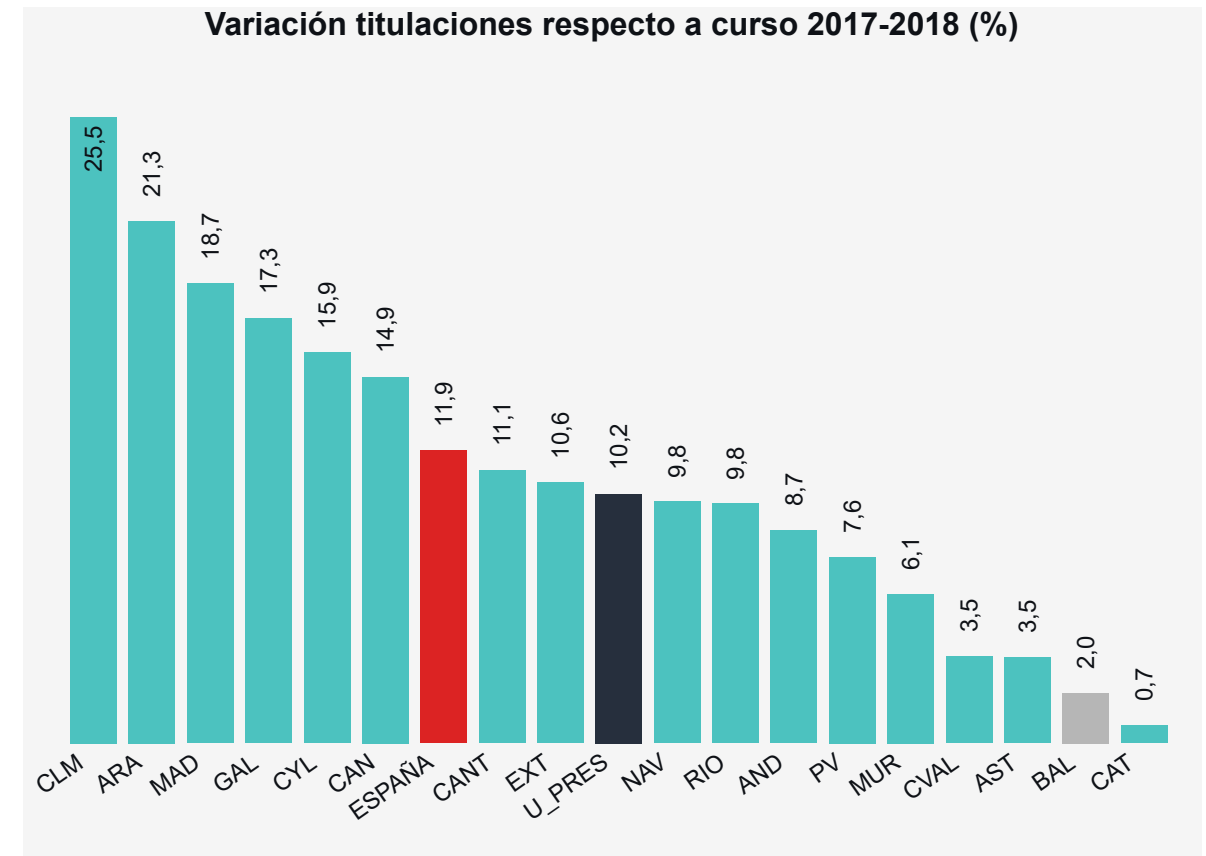
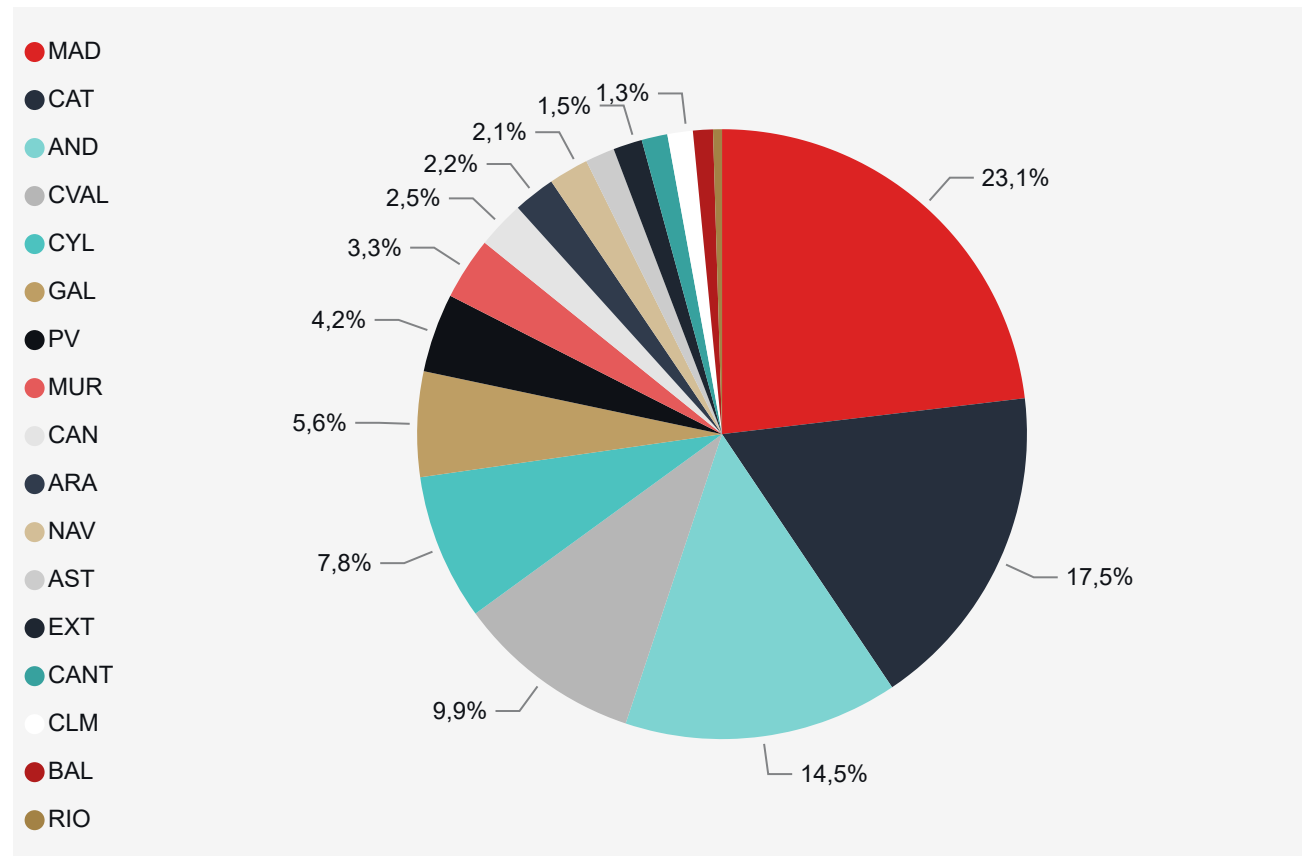
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (y 2) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

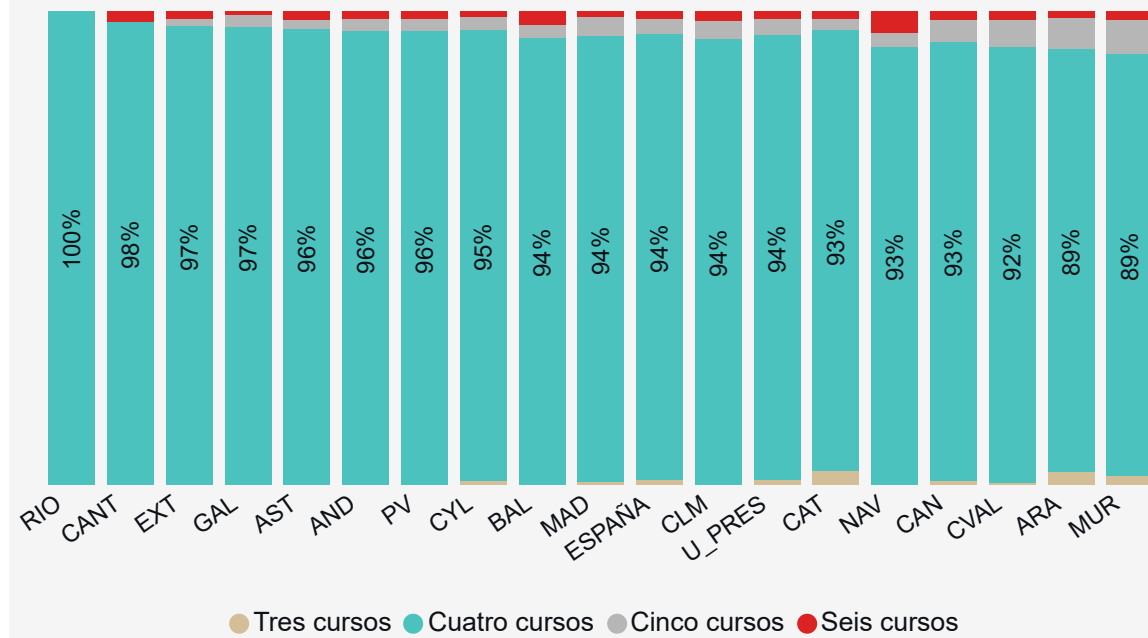
4. Oferta. Total de titulaciones (1)



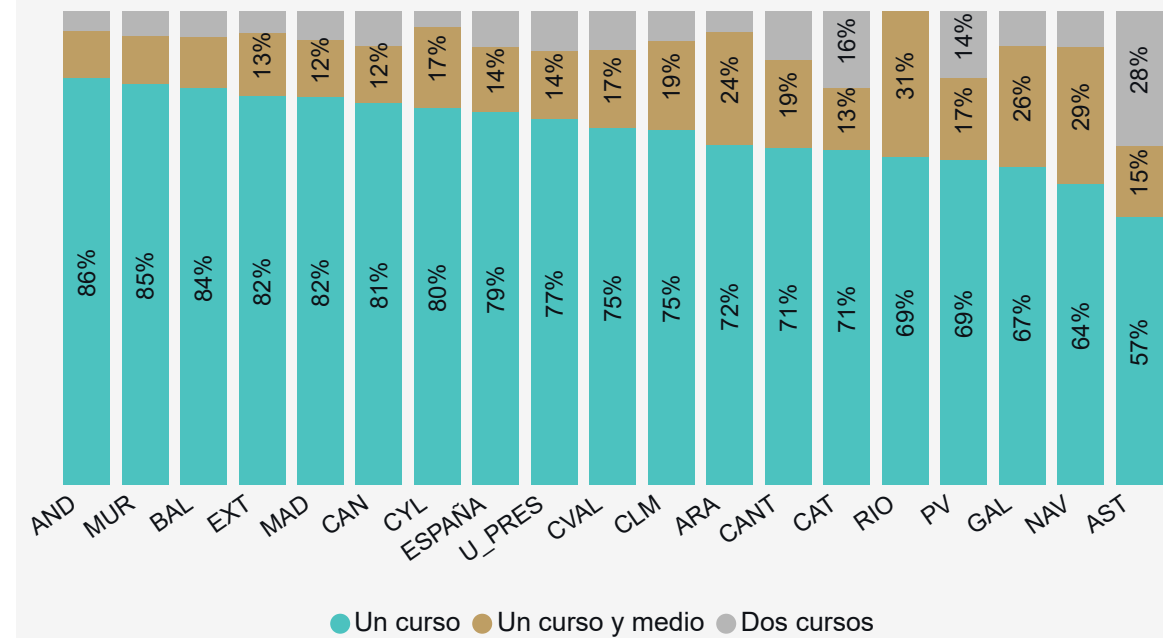
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (2)

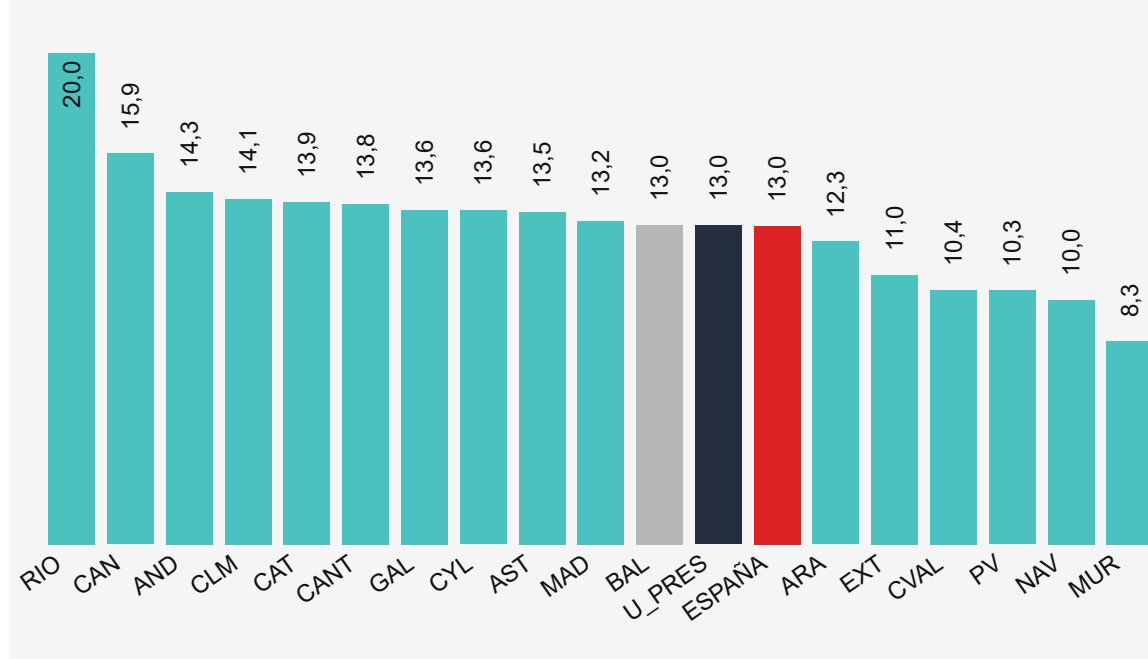
Distribución titulaciones de grado por duración



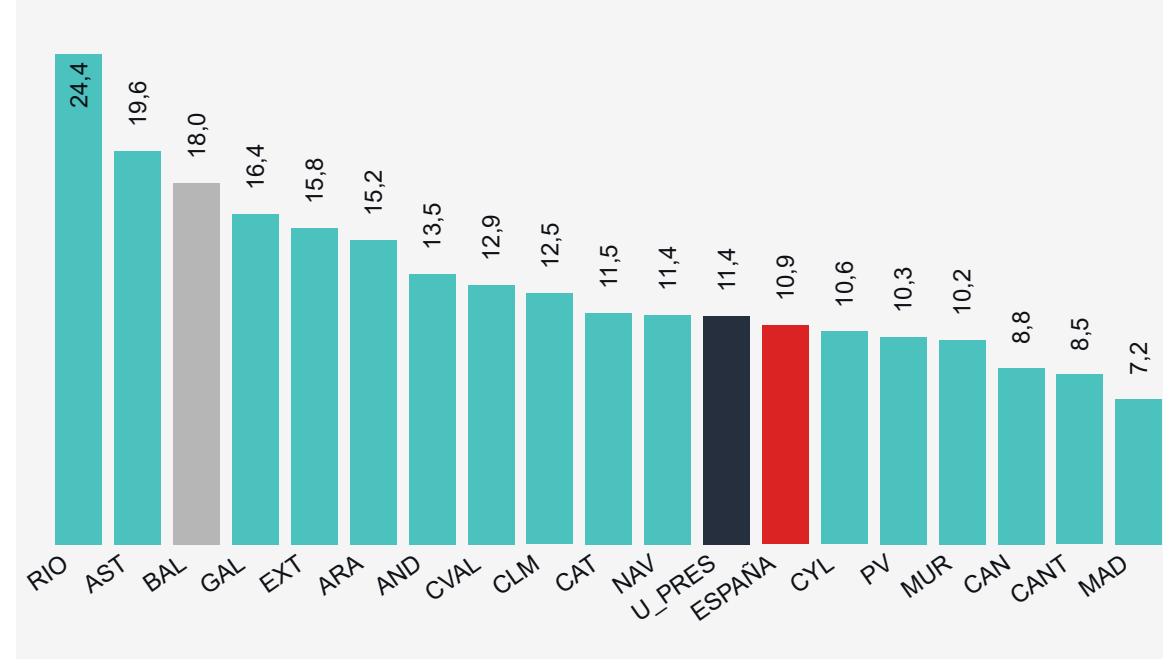
Distribución titulaciones de máster por duración



% de titulaciones de artes y humanidades

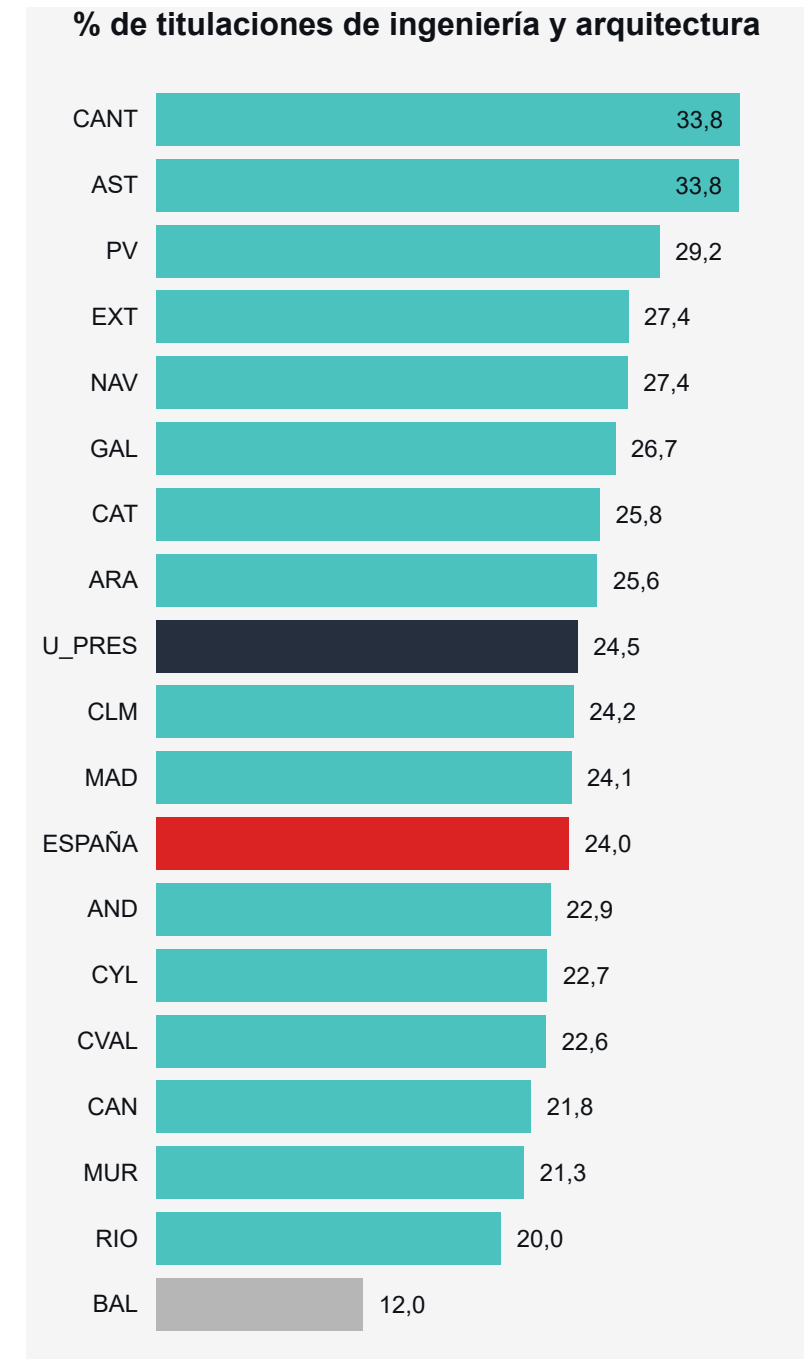
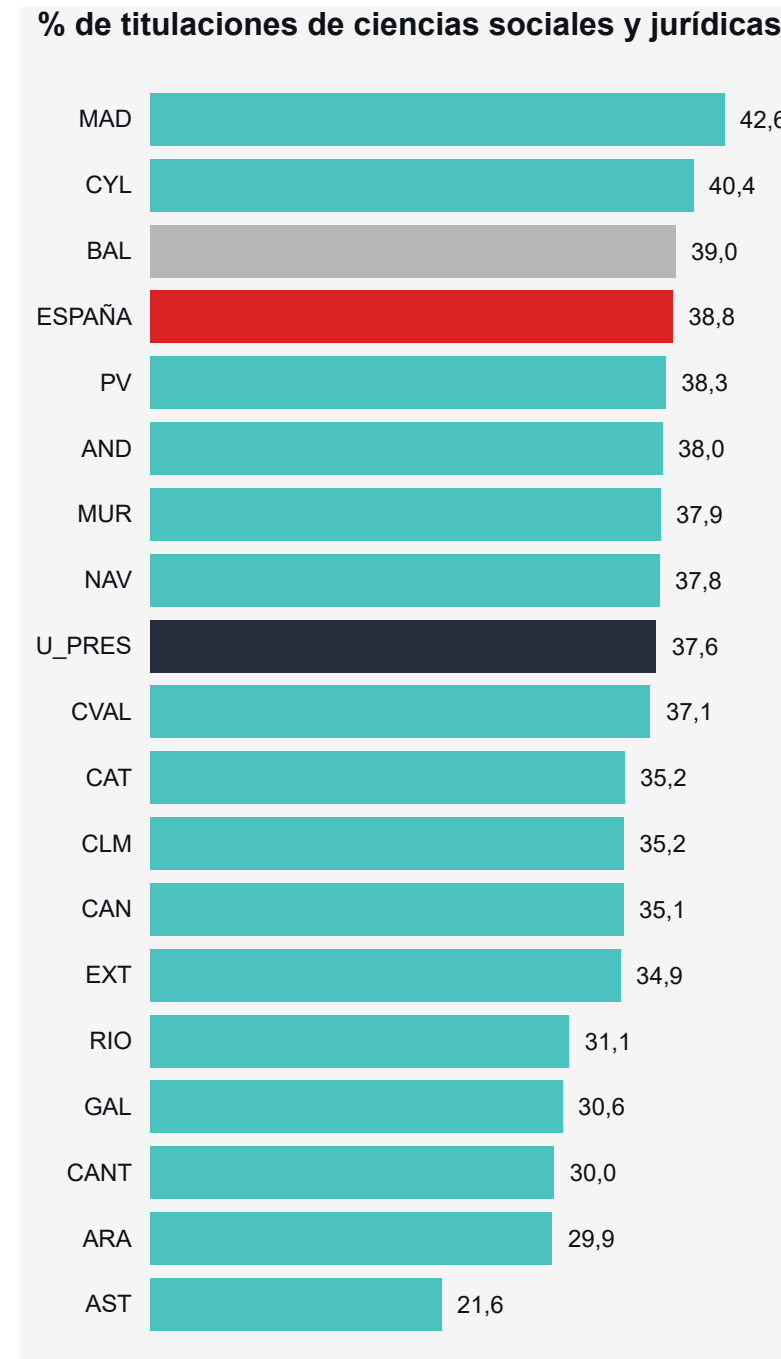
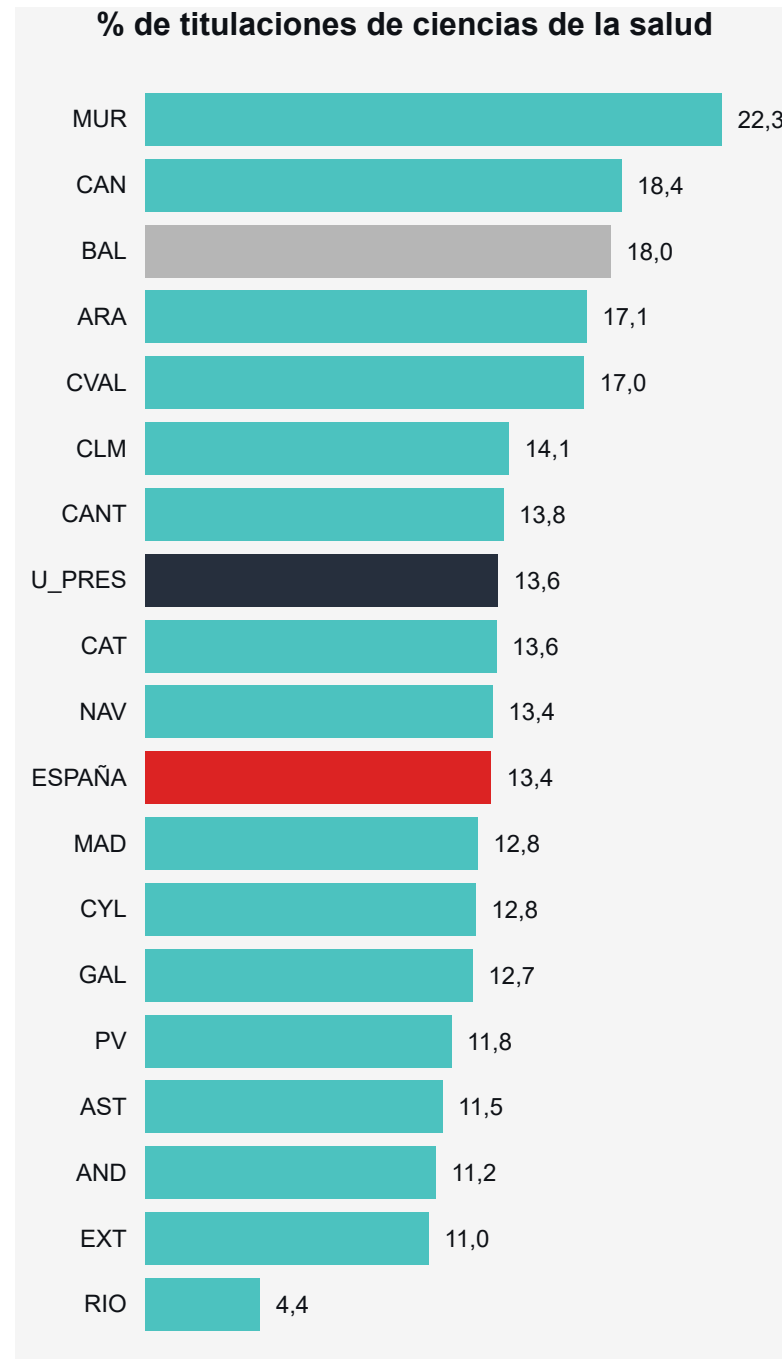


% de titulaciones de ciencias



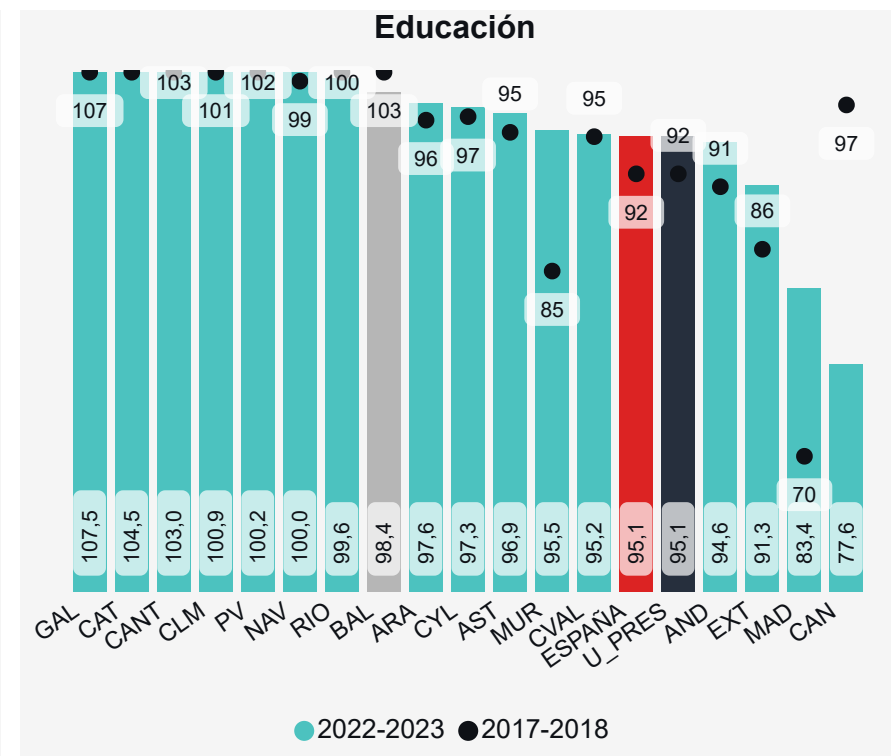
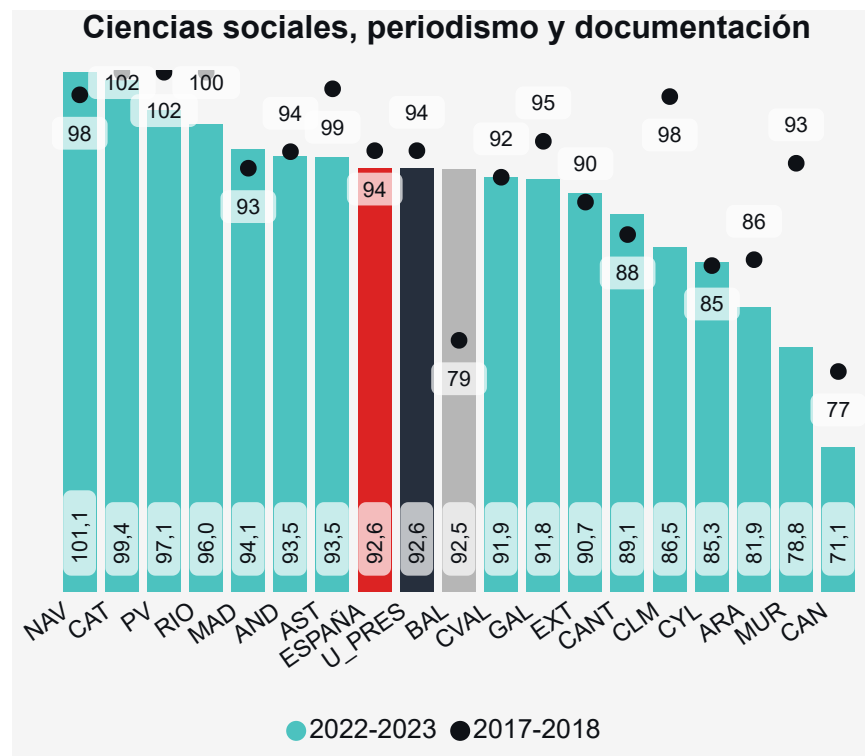
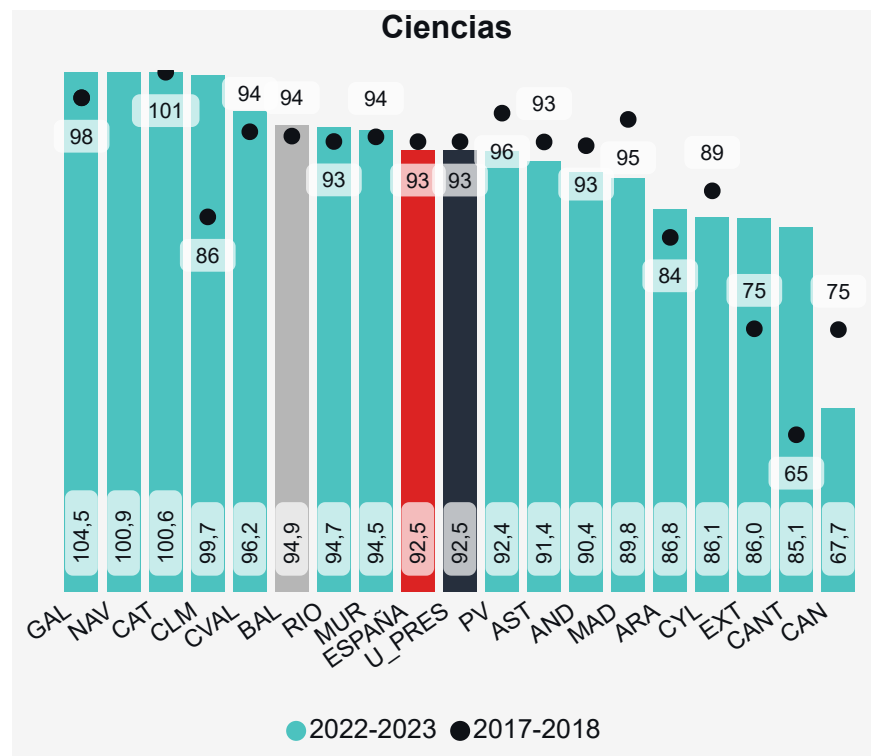
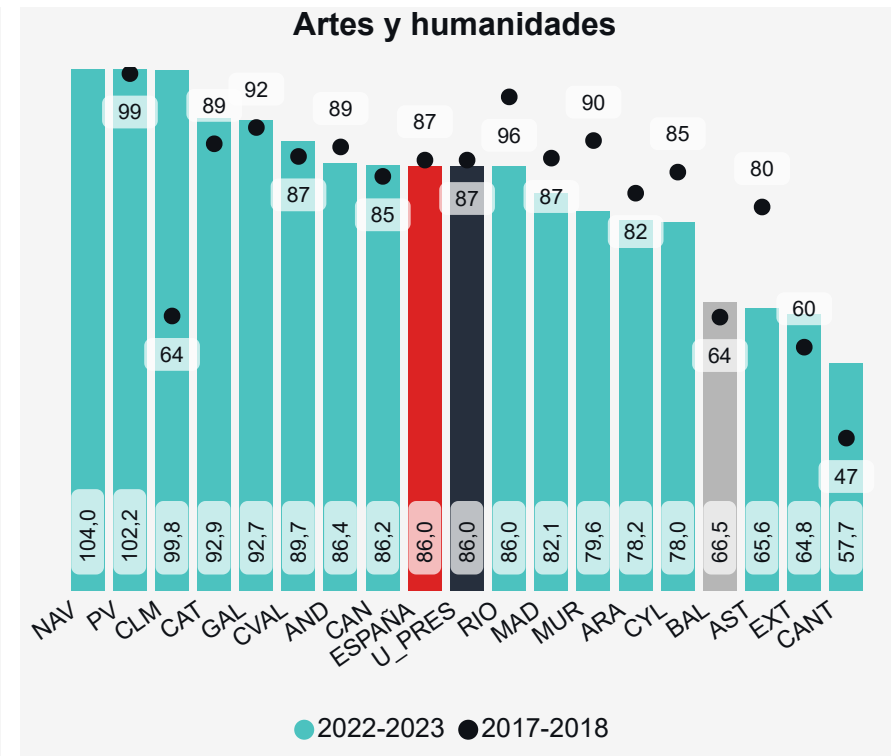
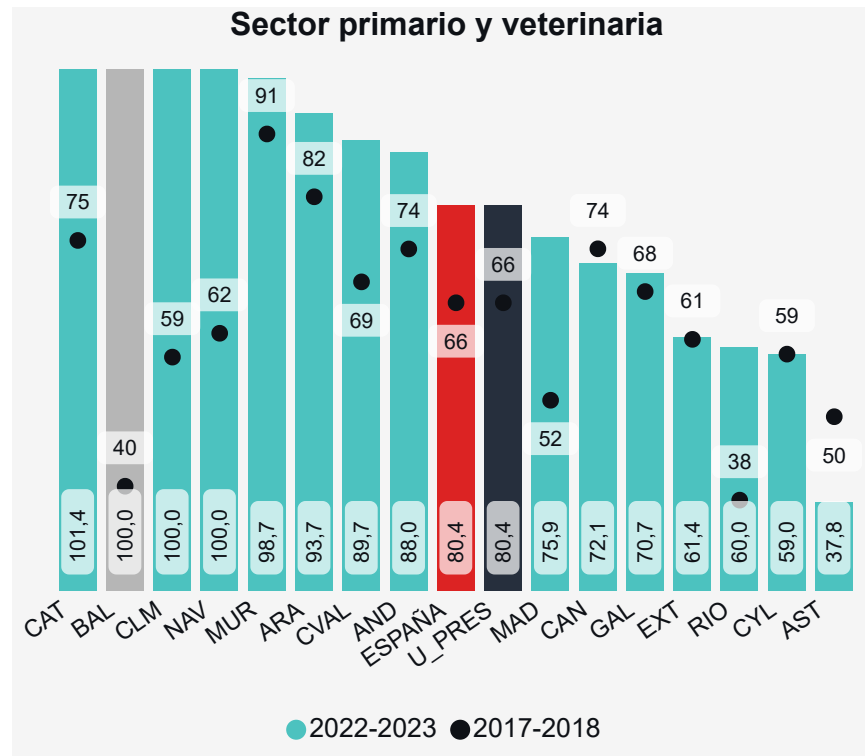
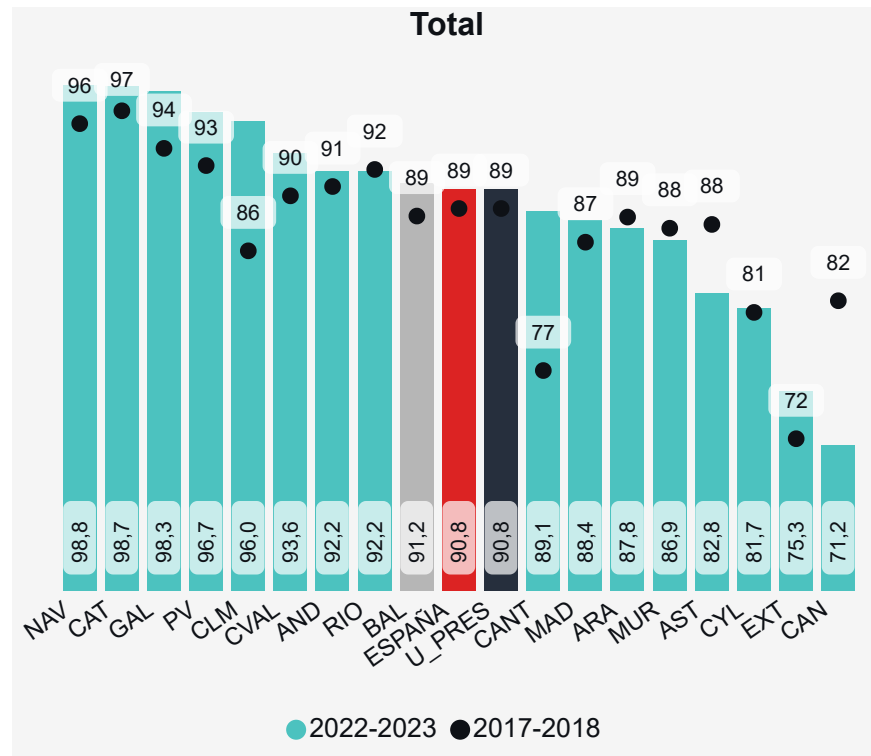
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

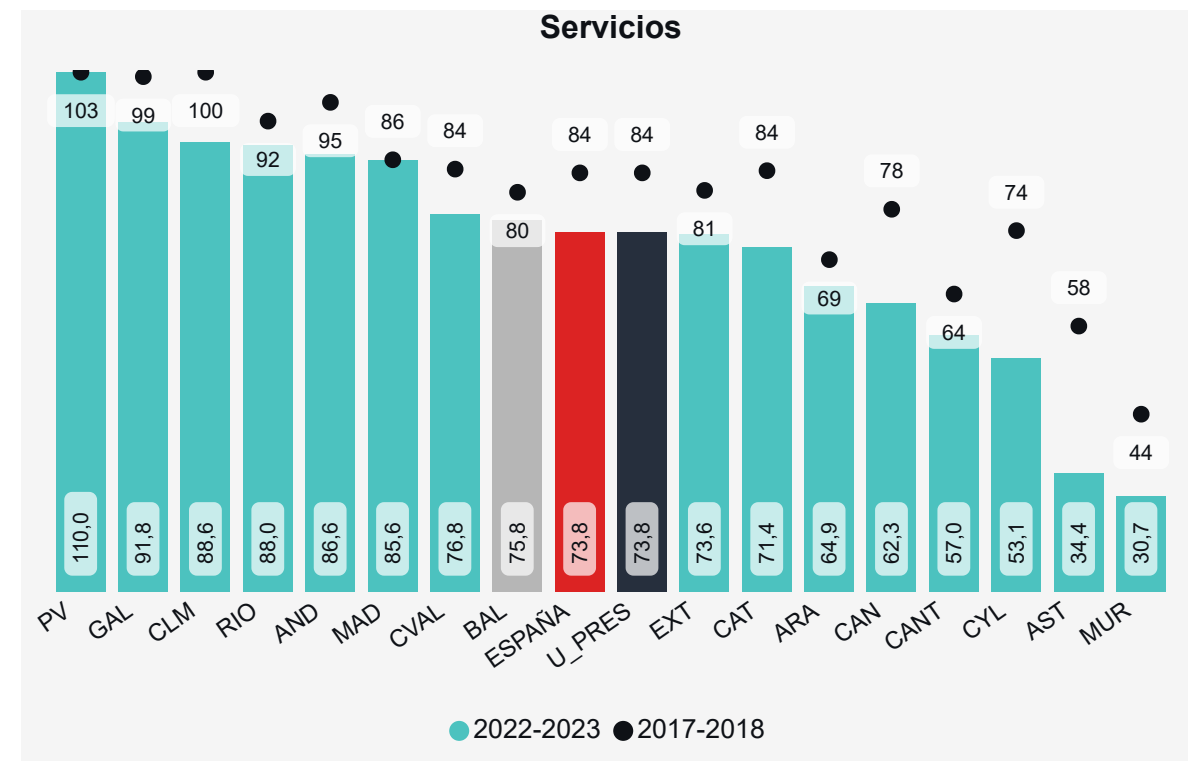
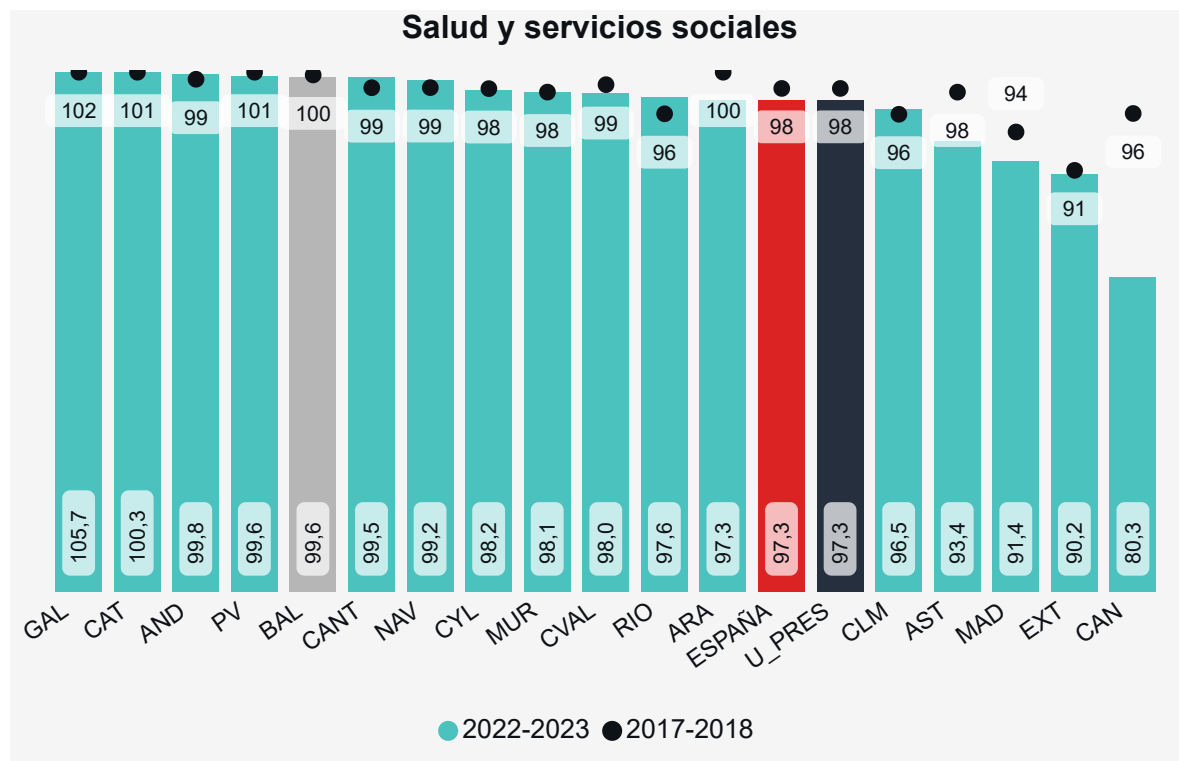
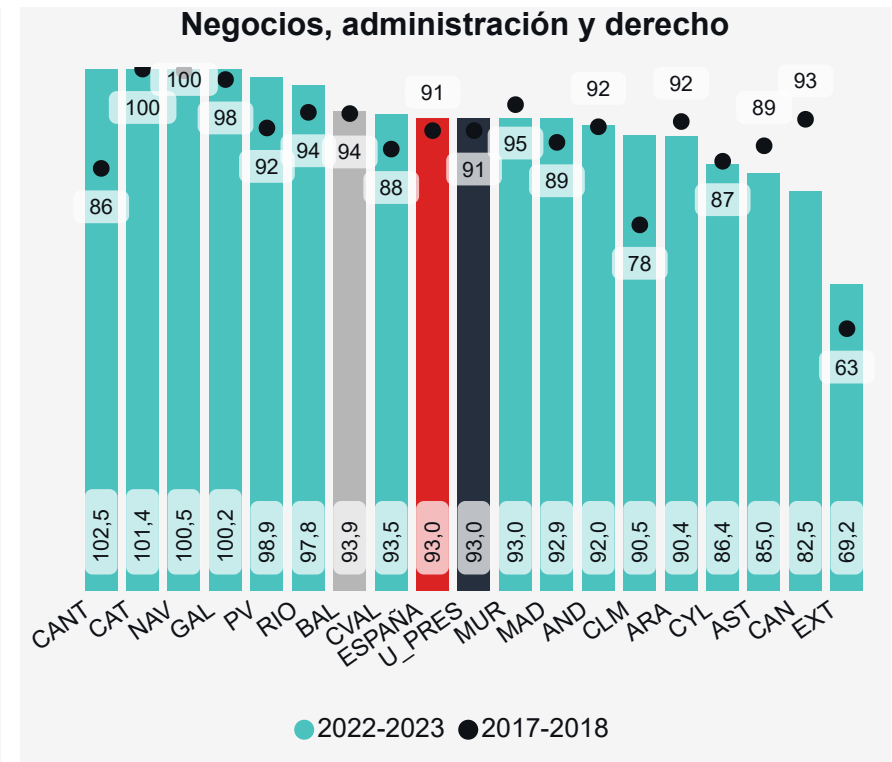
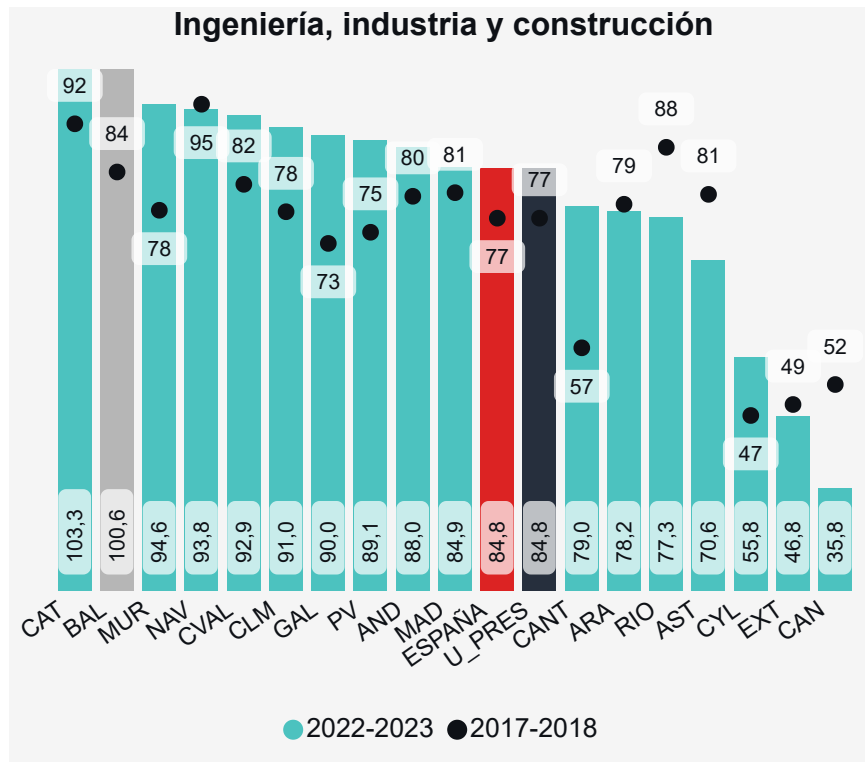
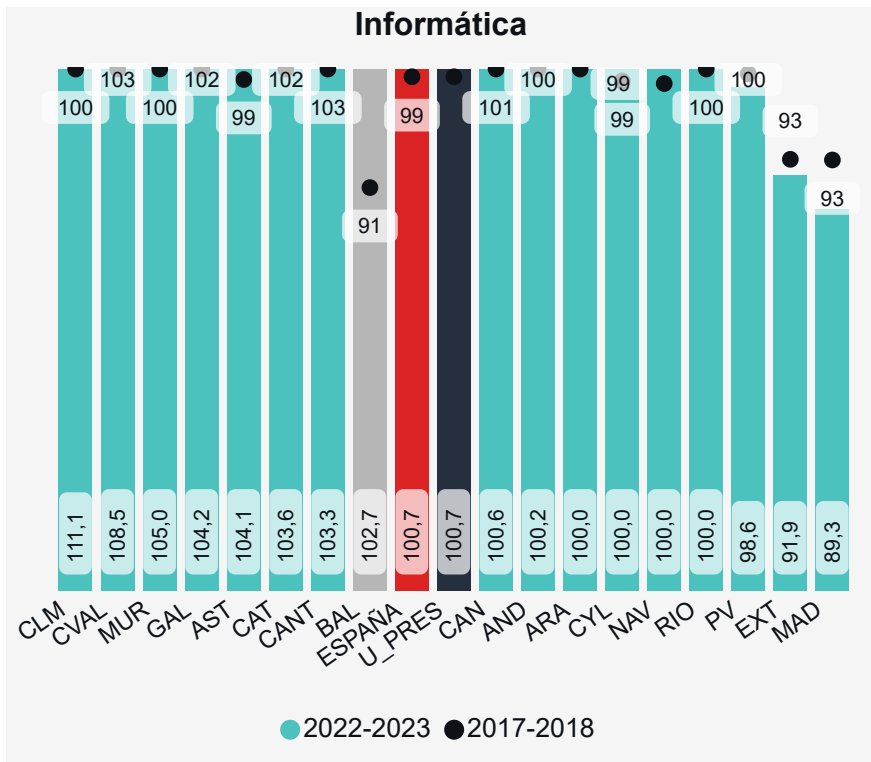
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

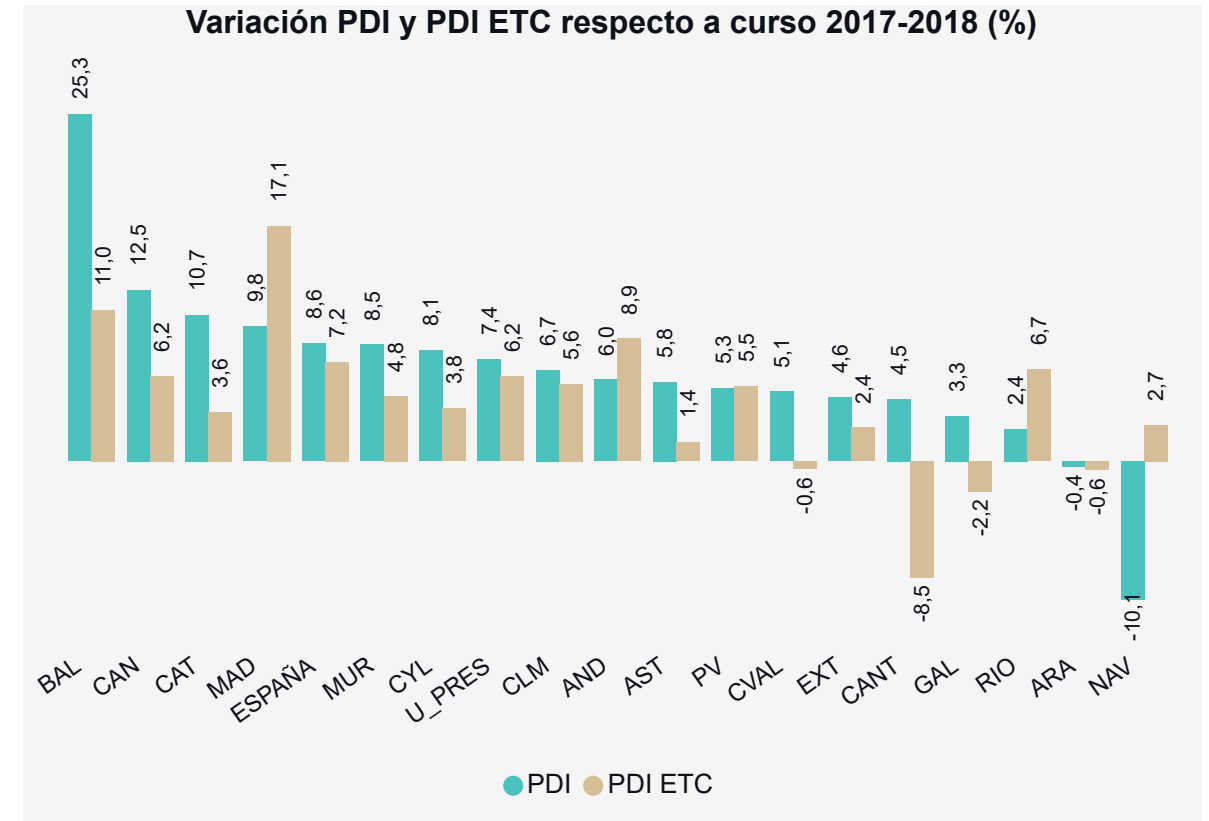
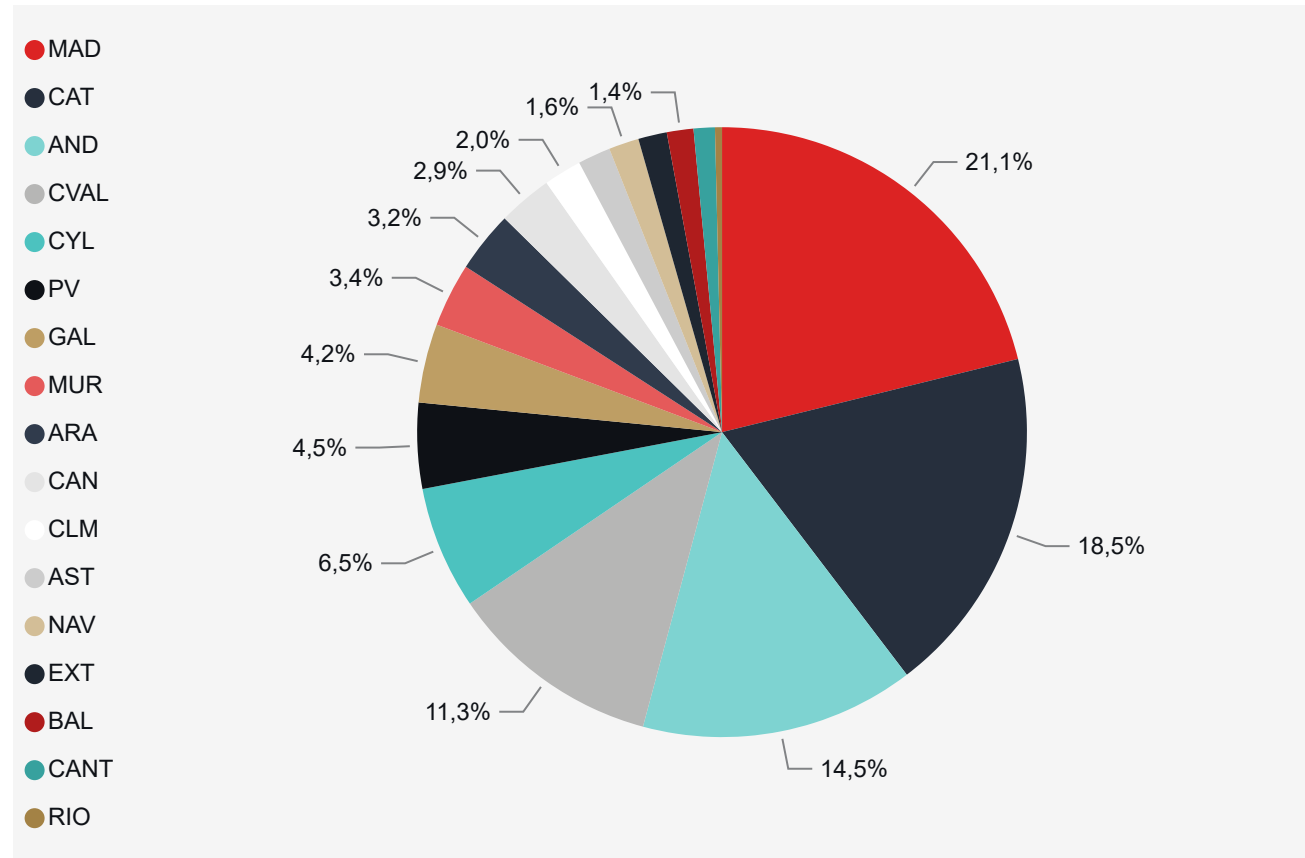
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



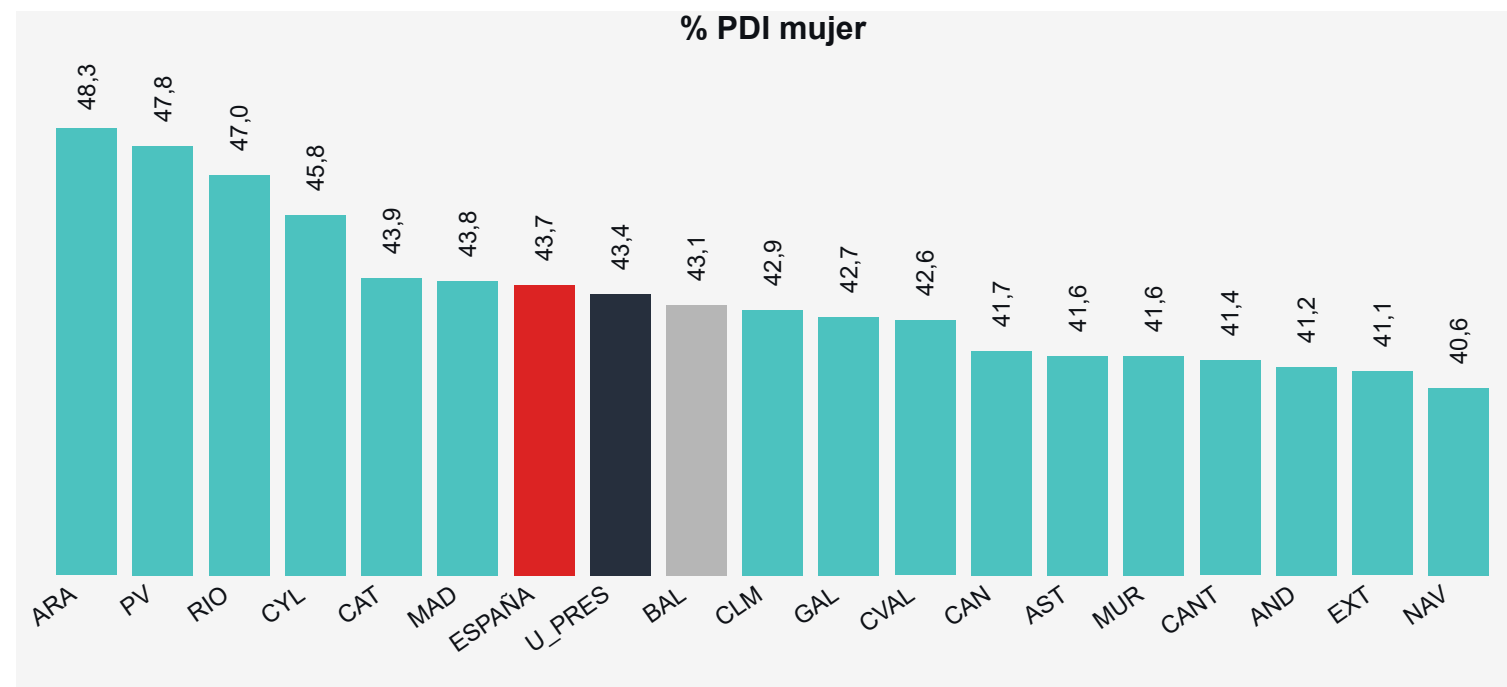
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (1)



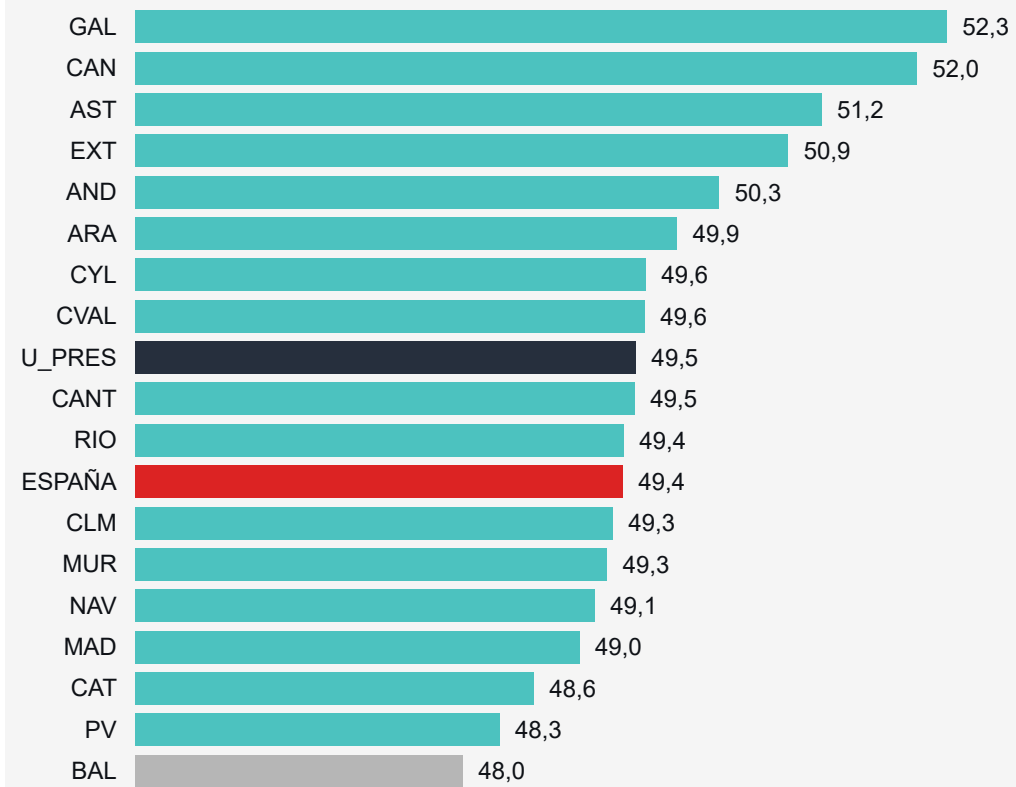
Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



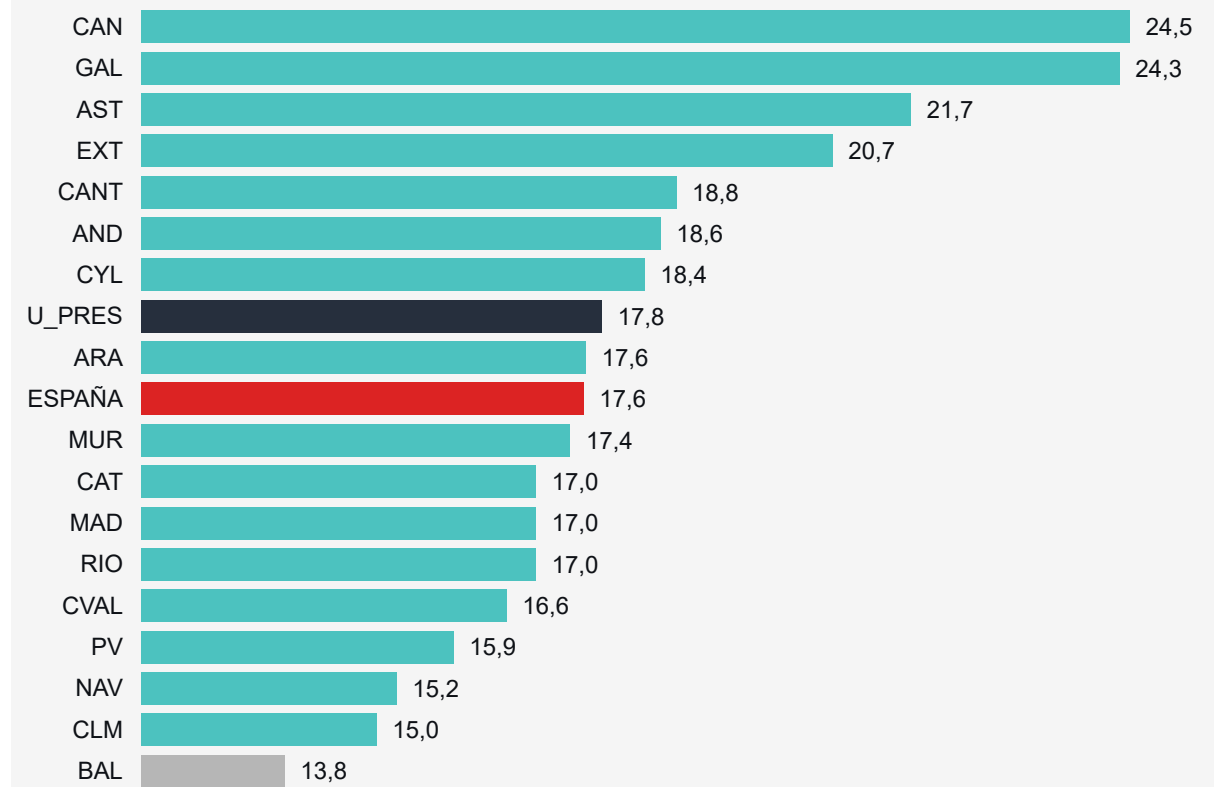
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (2)

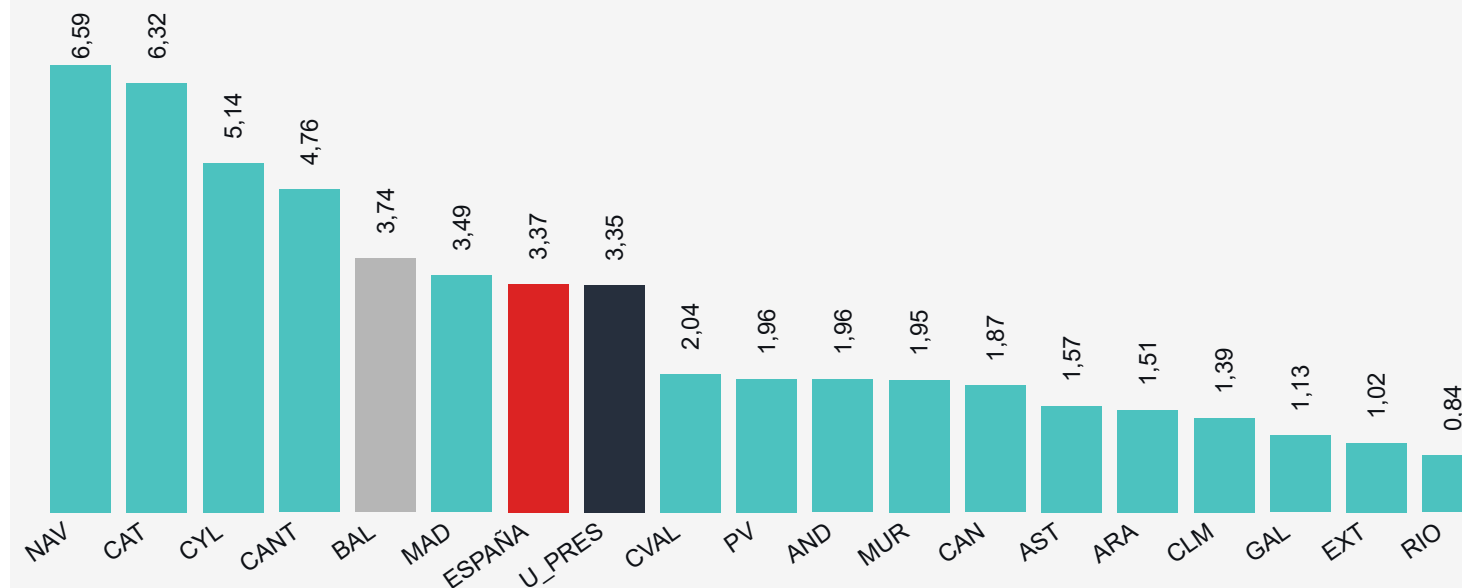
Edad media (años)



% PDI de 60 y más años



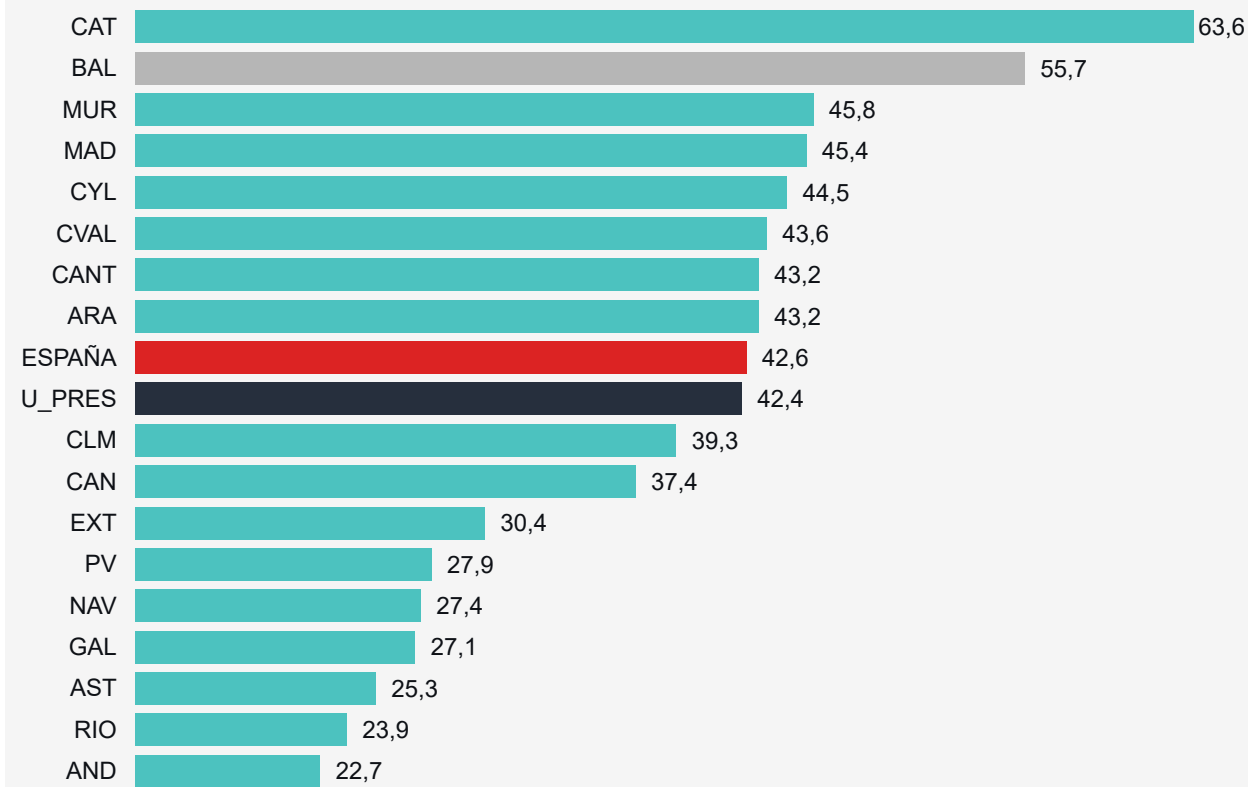
% PDI de nacionalidad extranjera



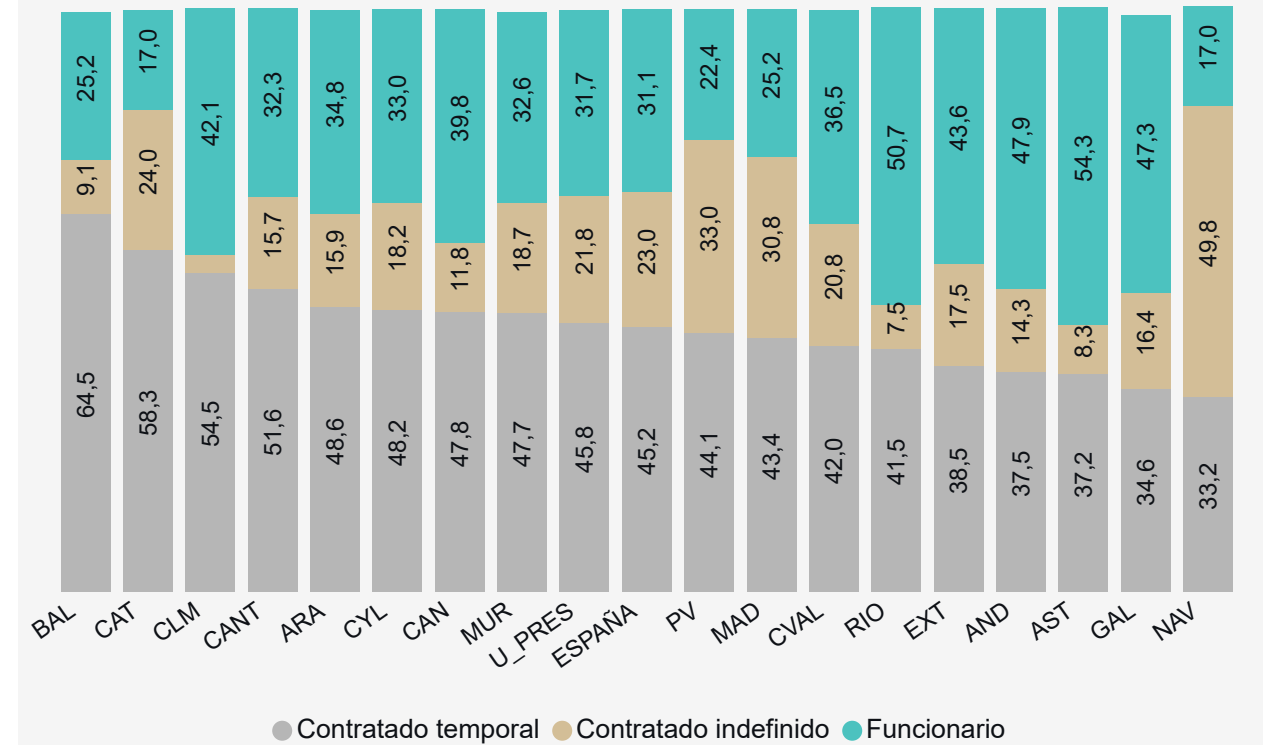
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

% PDI con dedicación a tiempo parcial

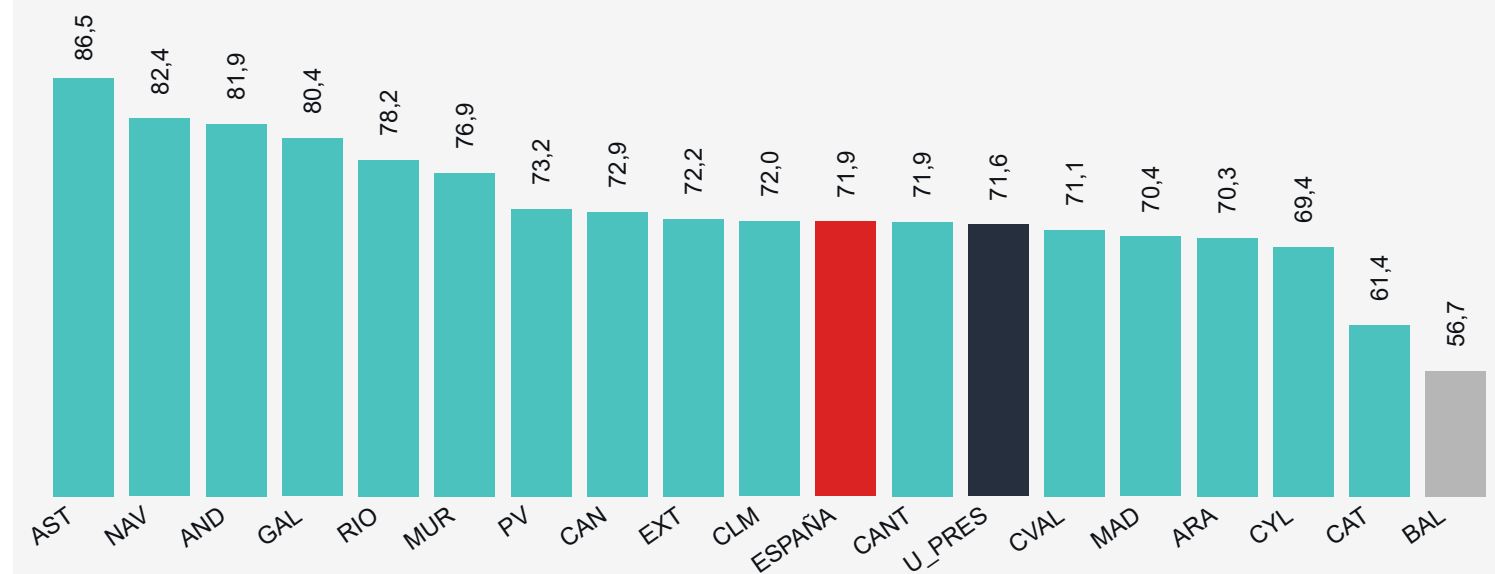


% PDI por tipo de contrato



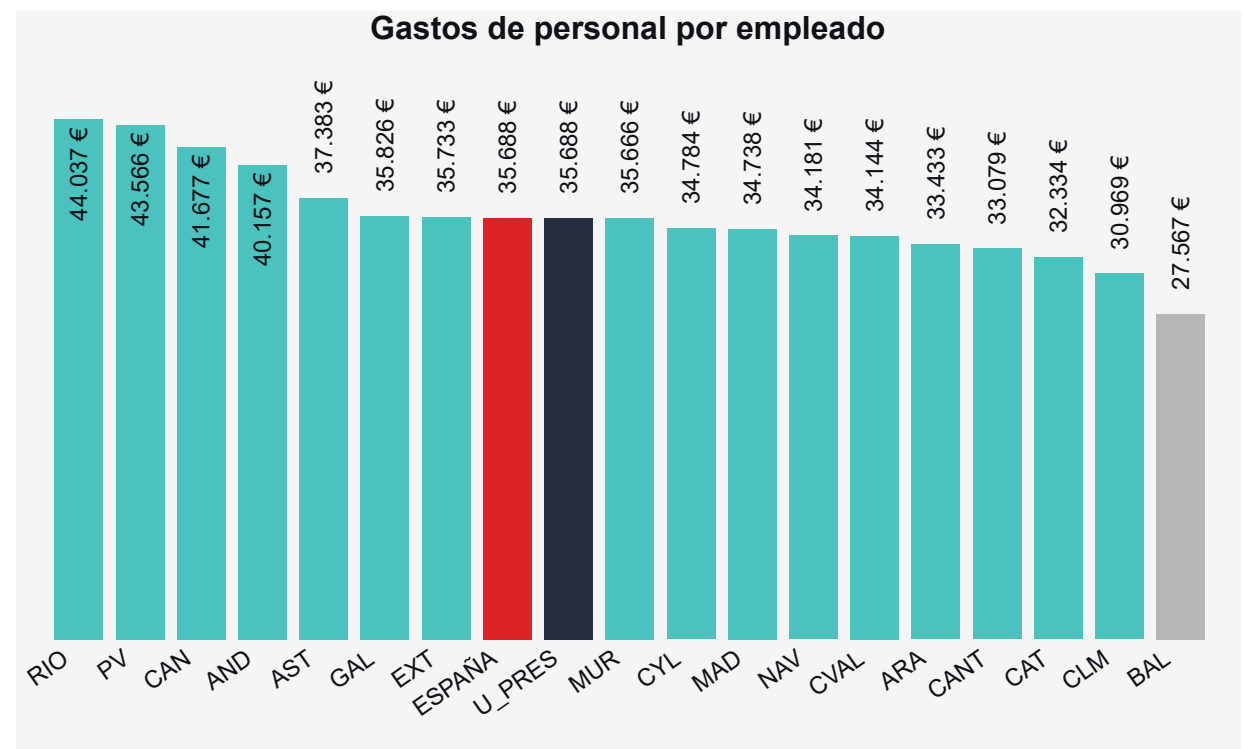
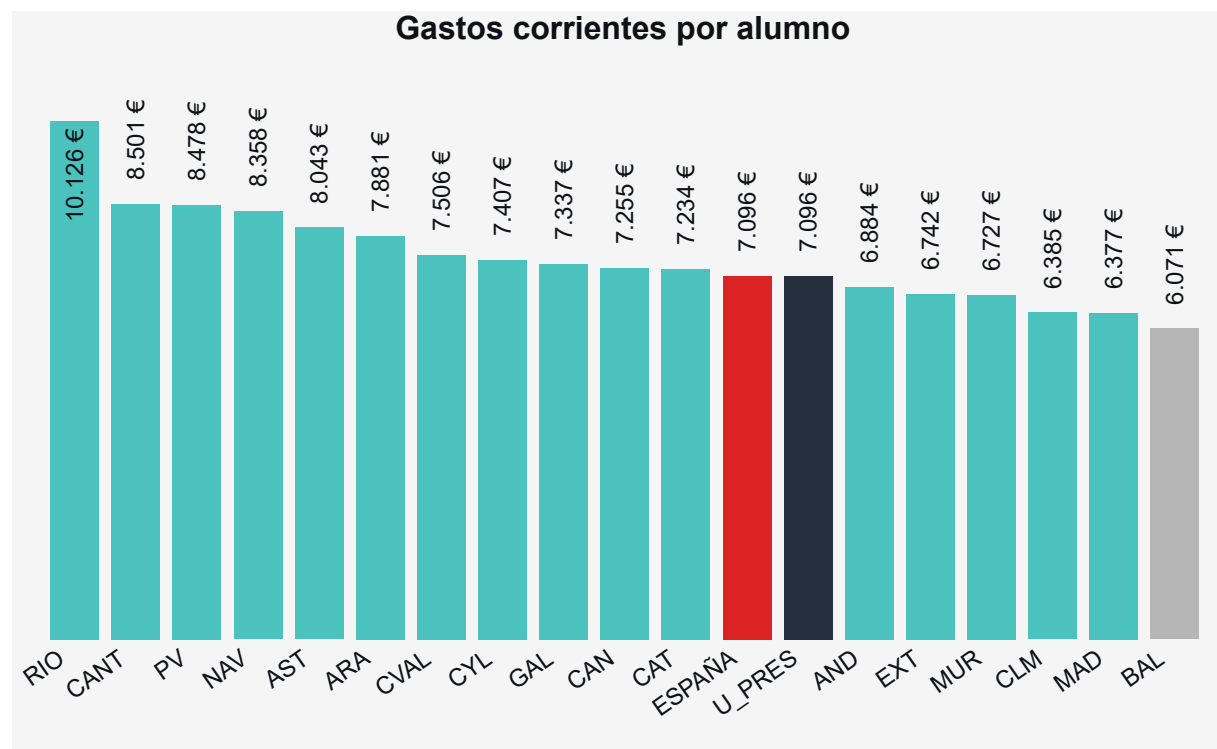
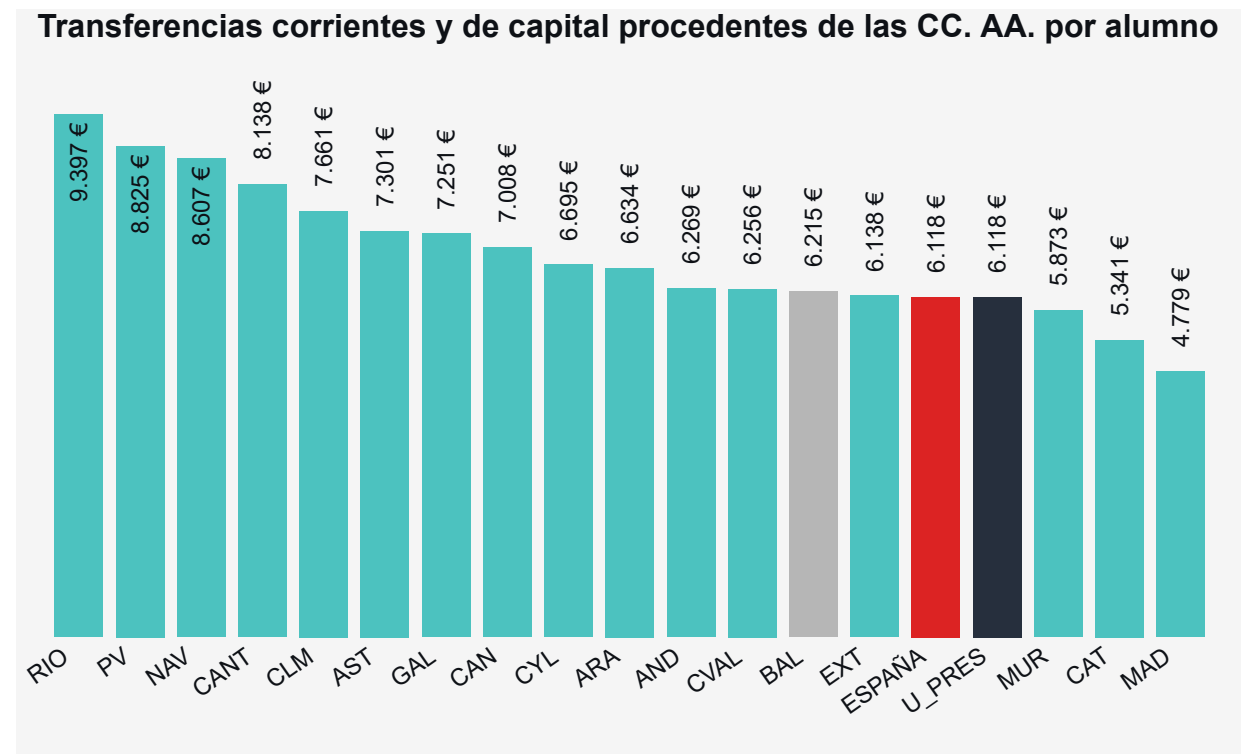
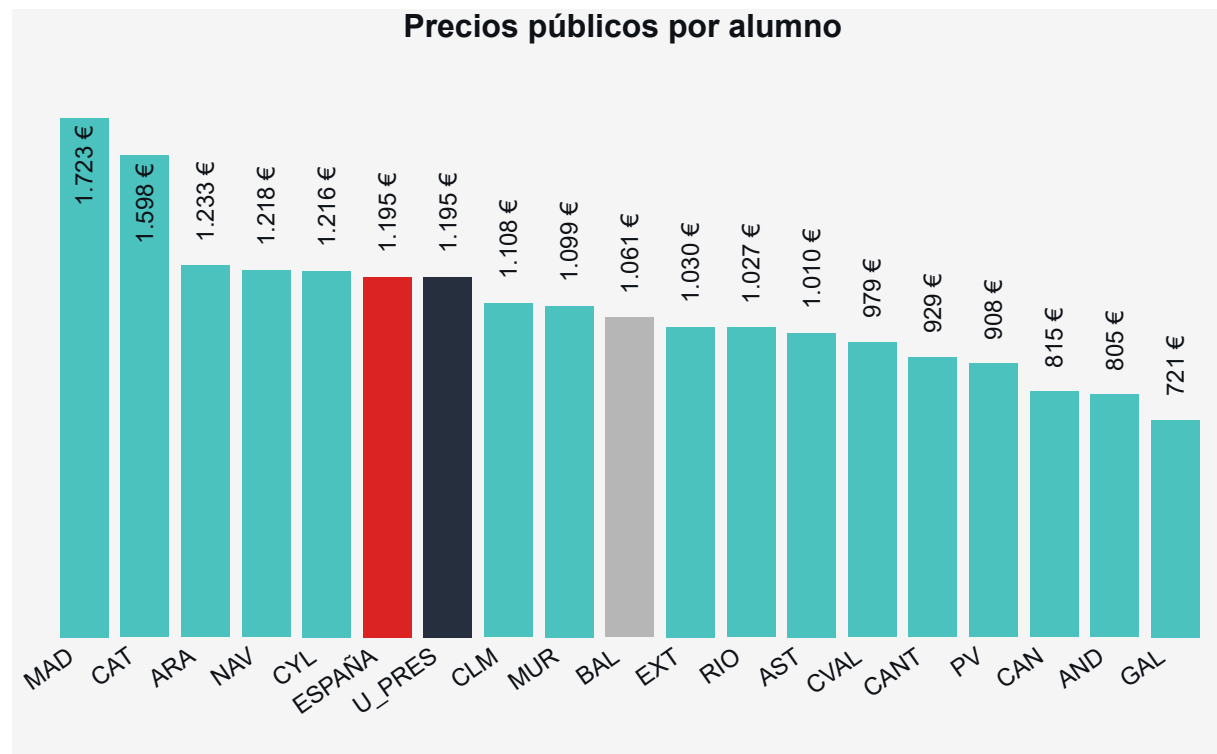
Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

% PDI doctor



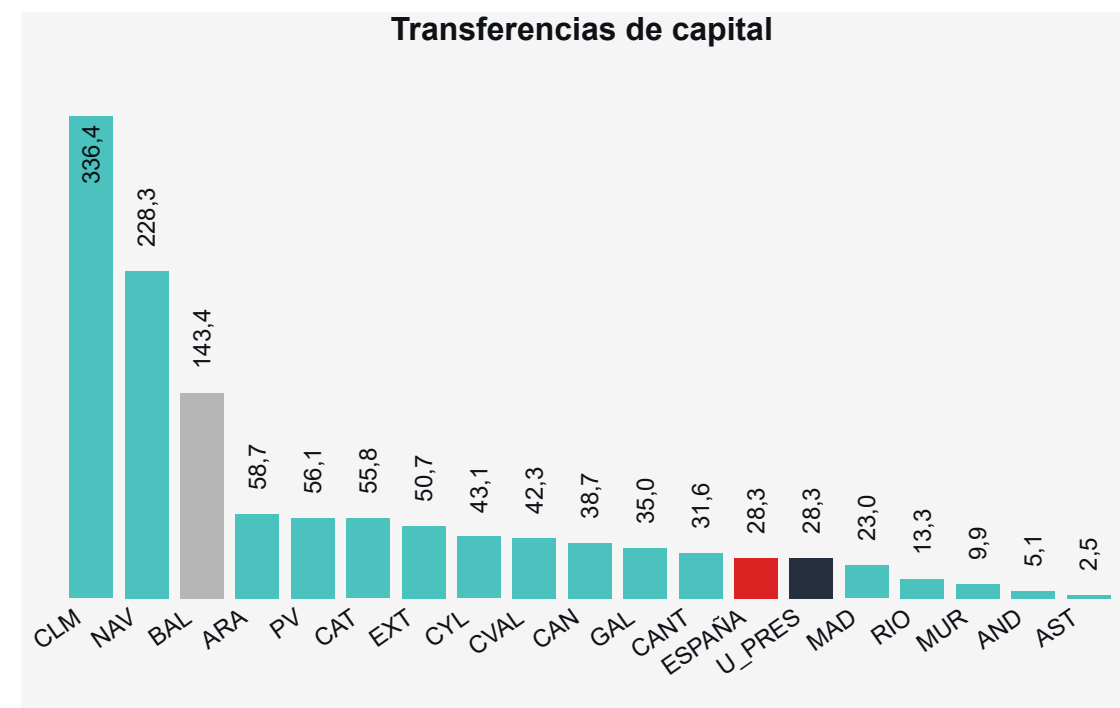
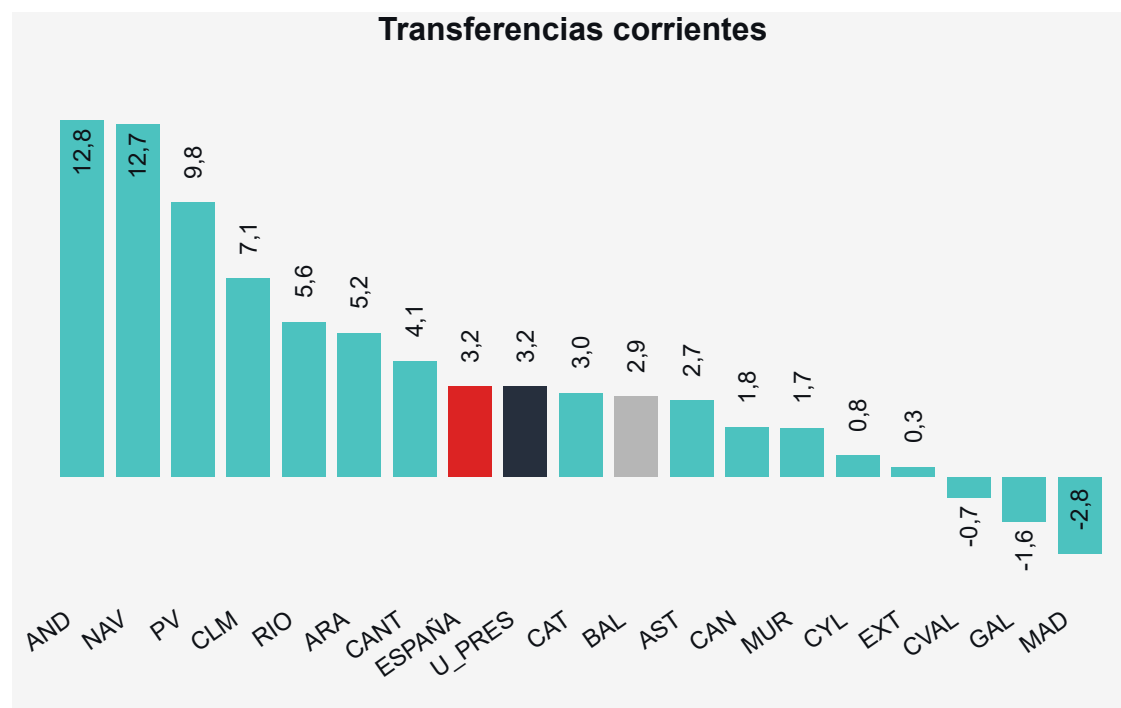
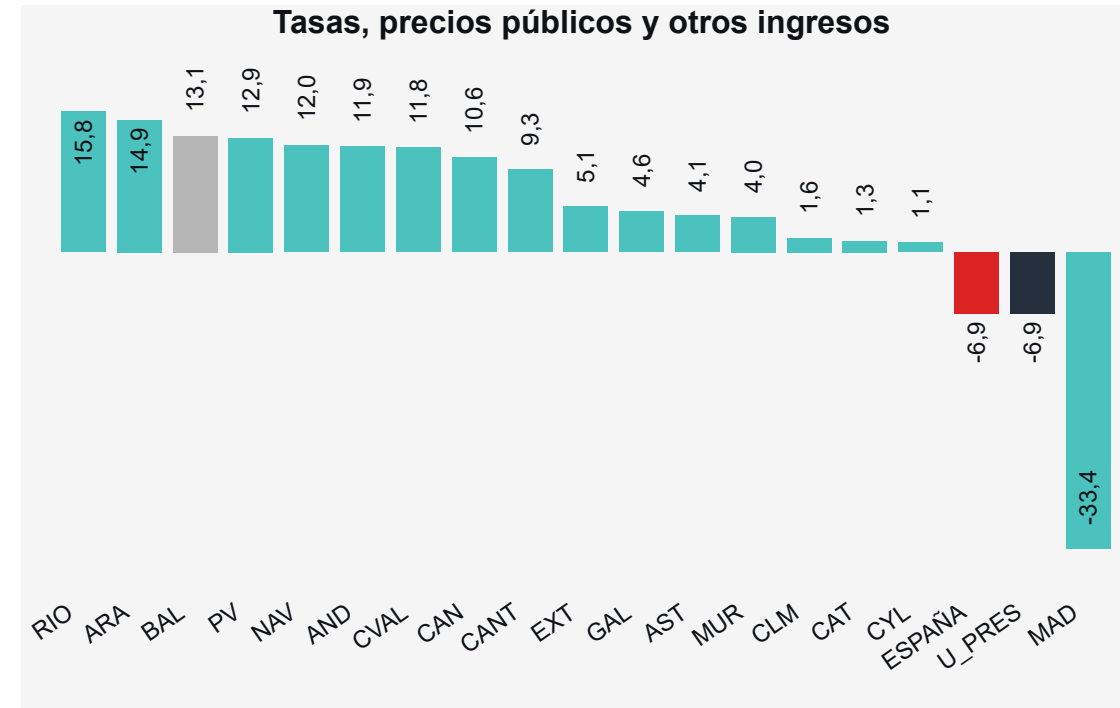
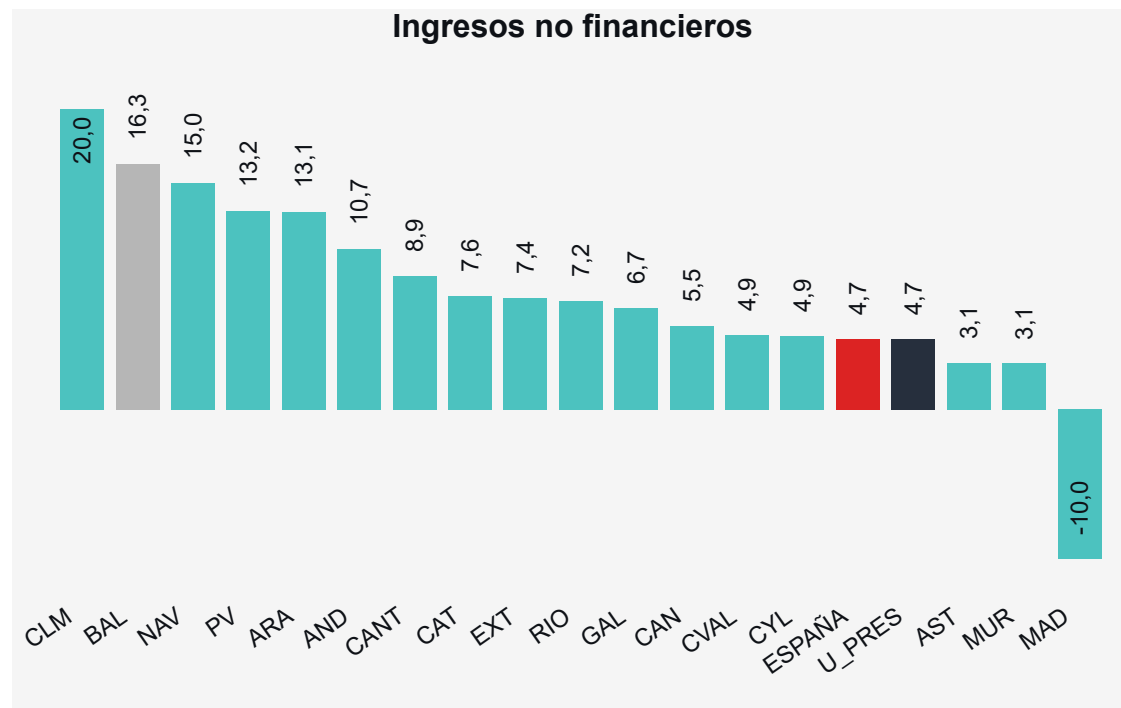
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

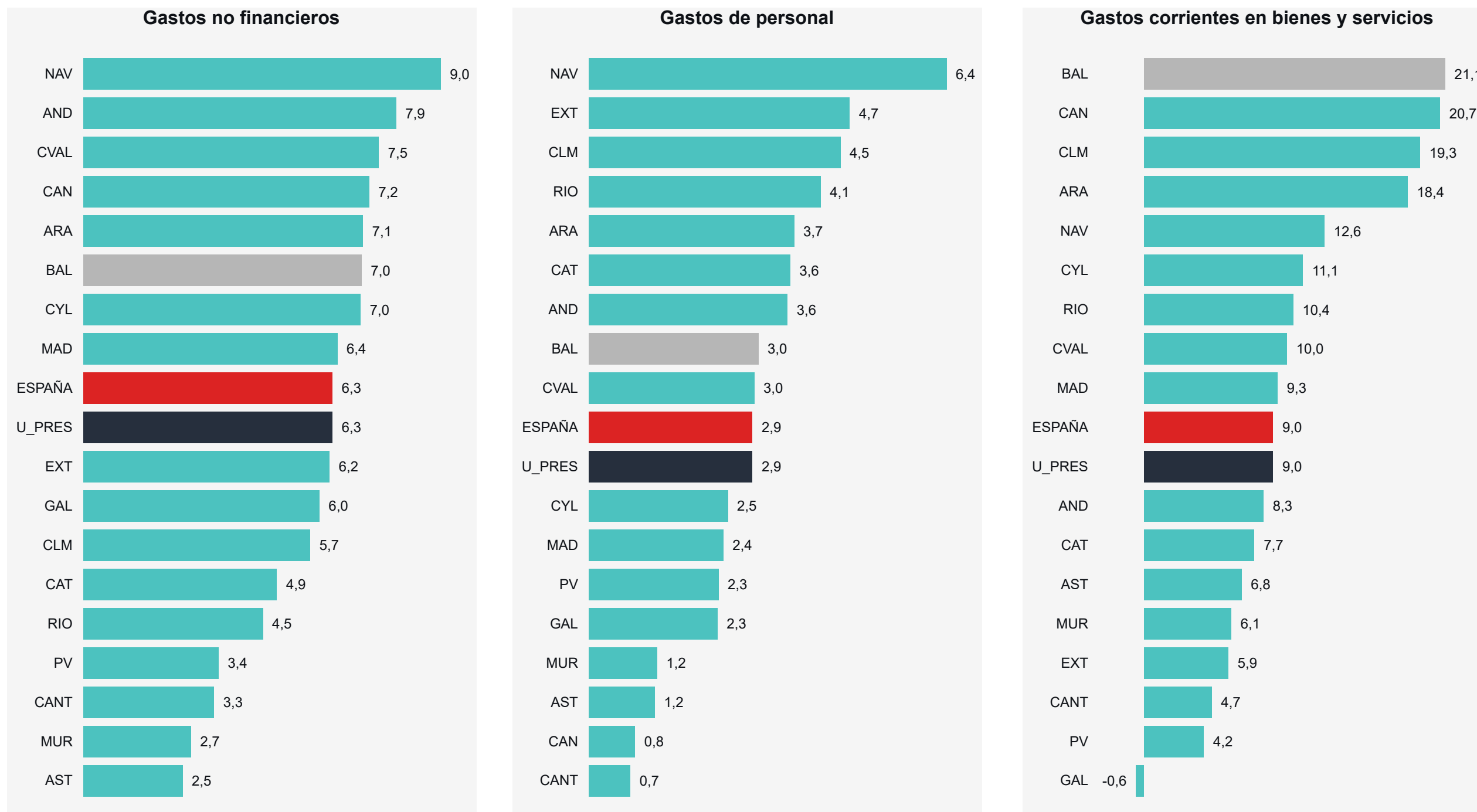
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



Nota: Lo recaudado por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos creció inusualmente en 2020 en algunas universidades madrileñas debido a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid, que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte. La caída, pues, en 2021, también fue pronunciada en estas universidades.

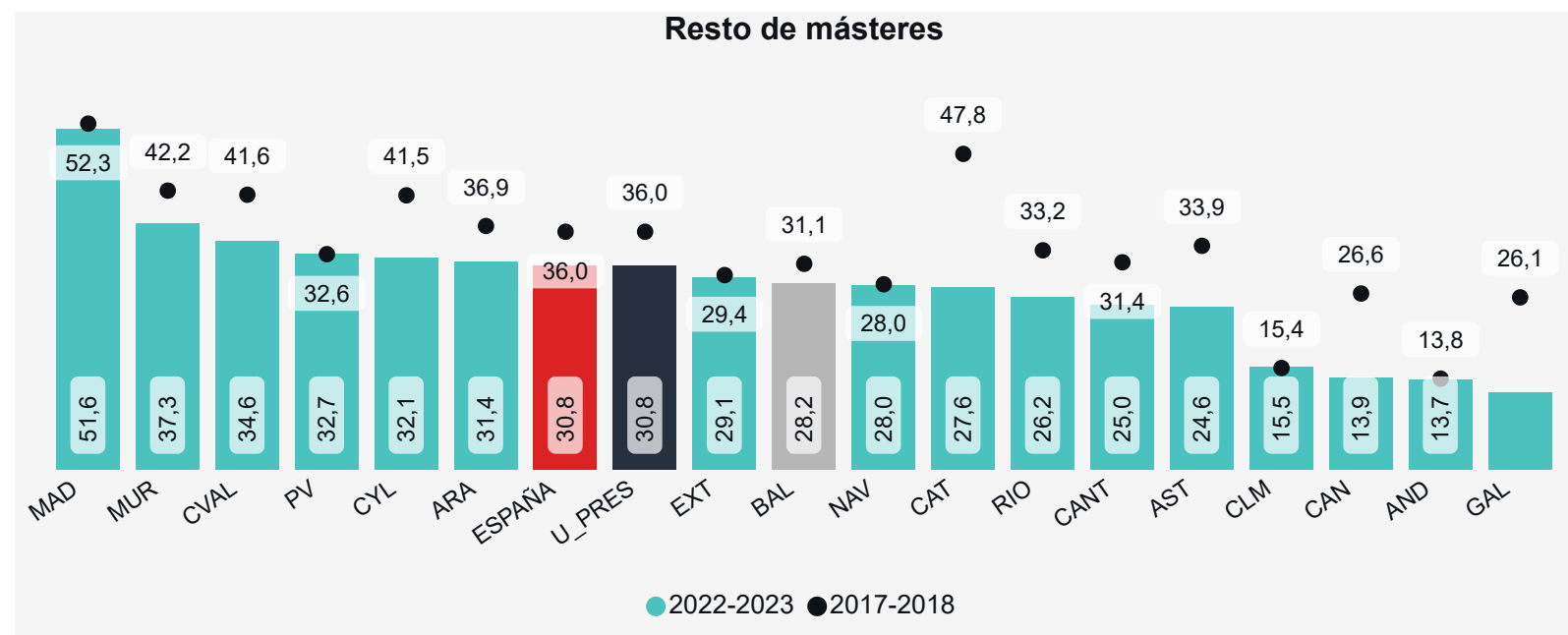
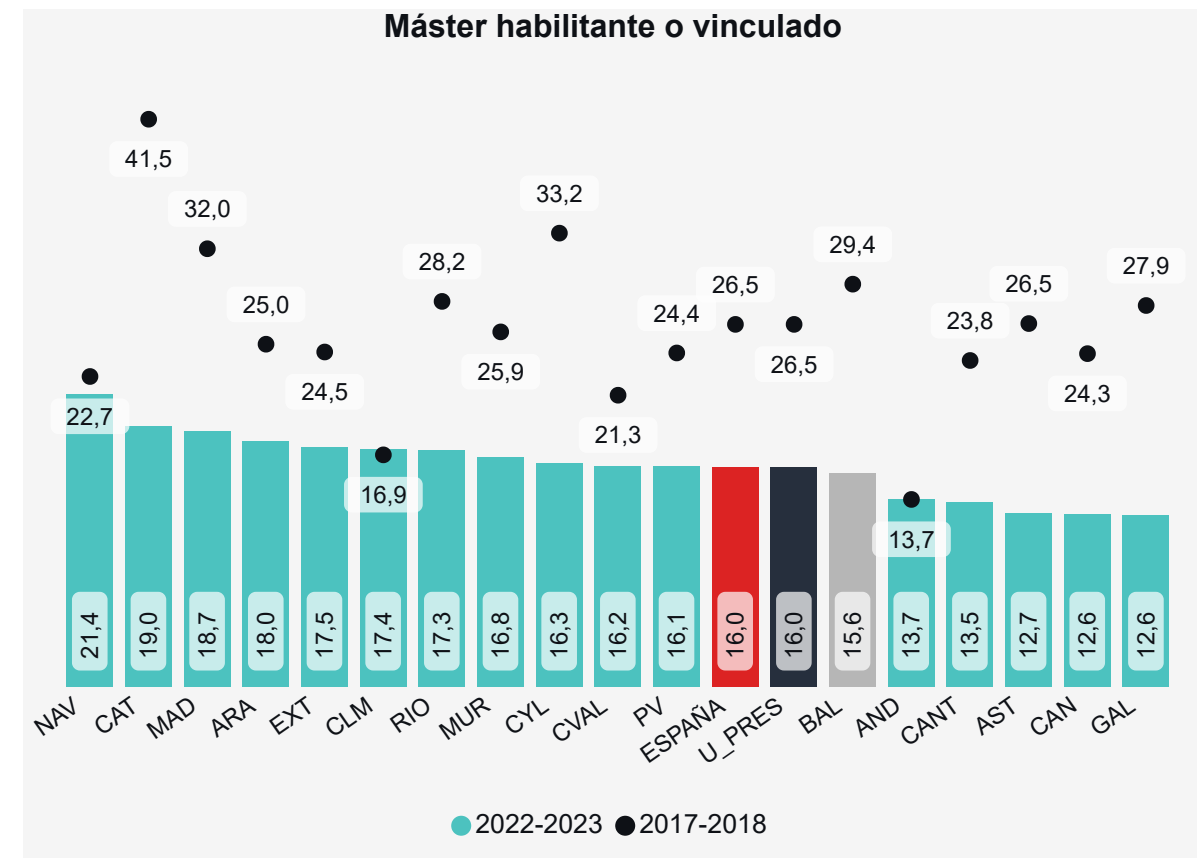
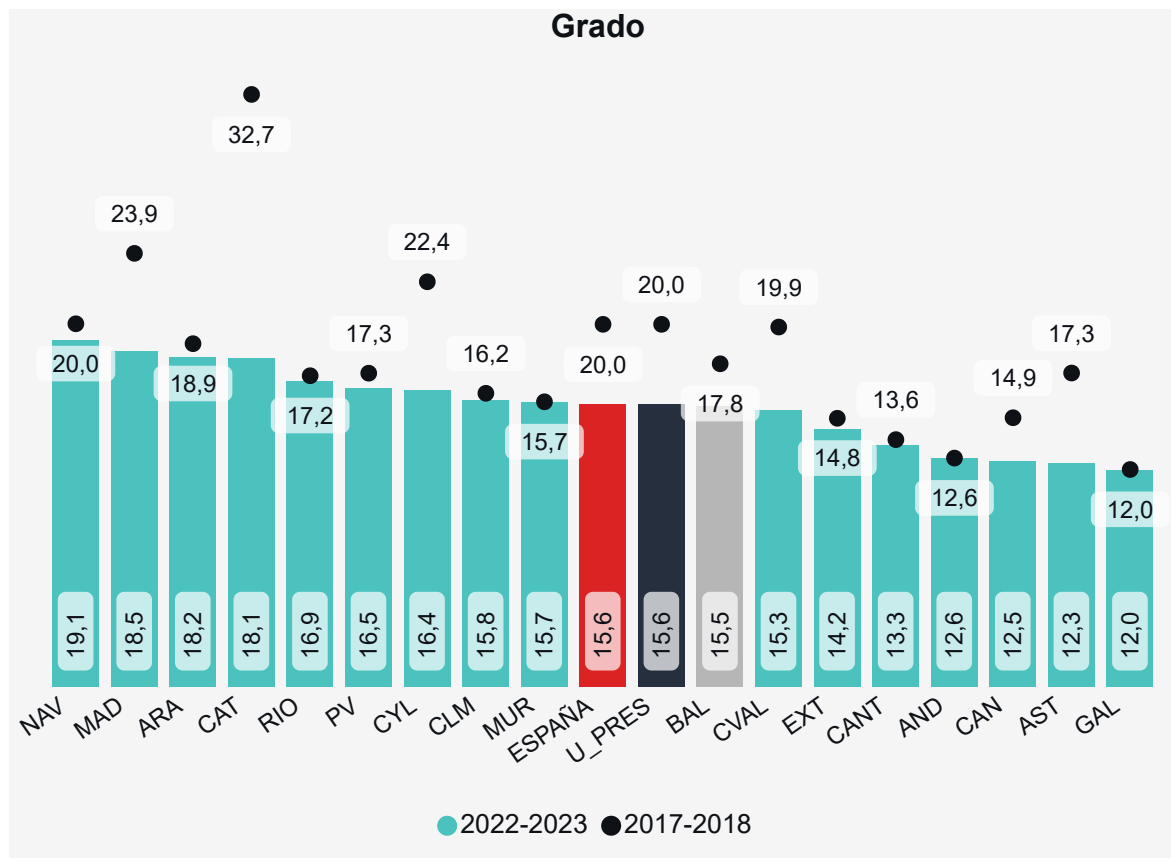
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos



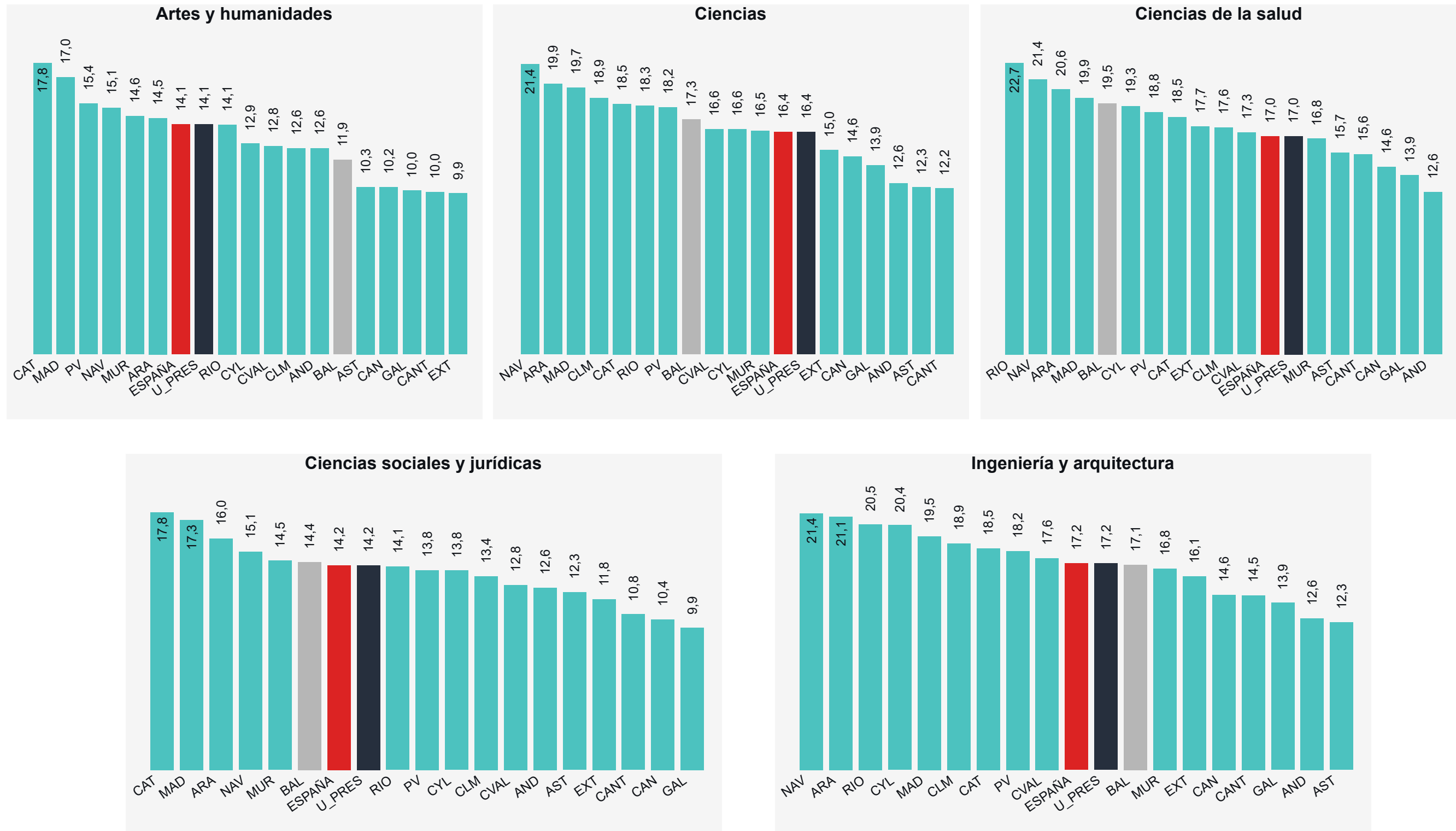
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



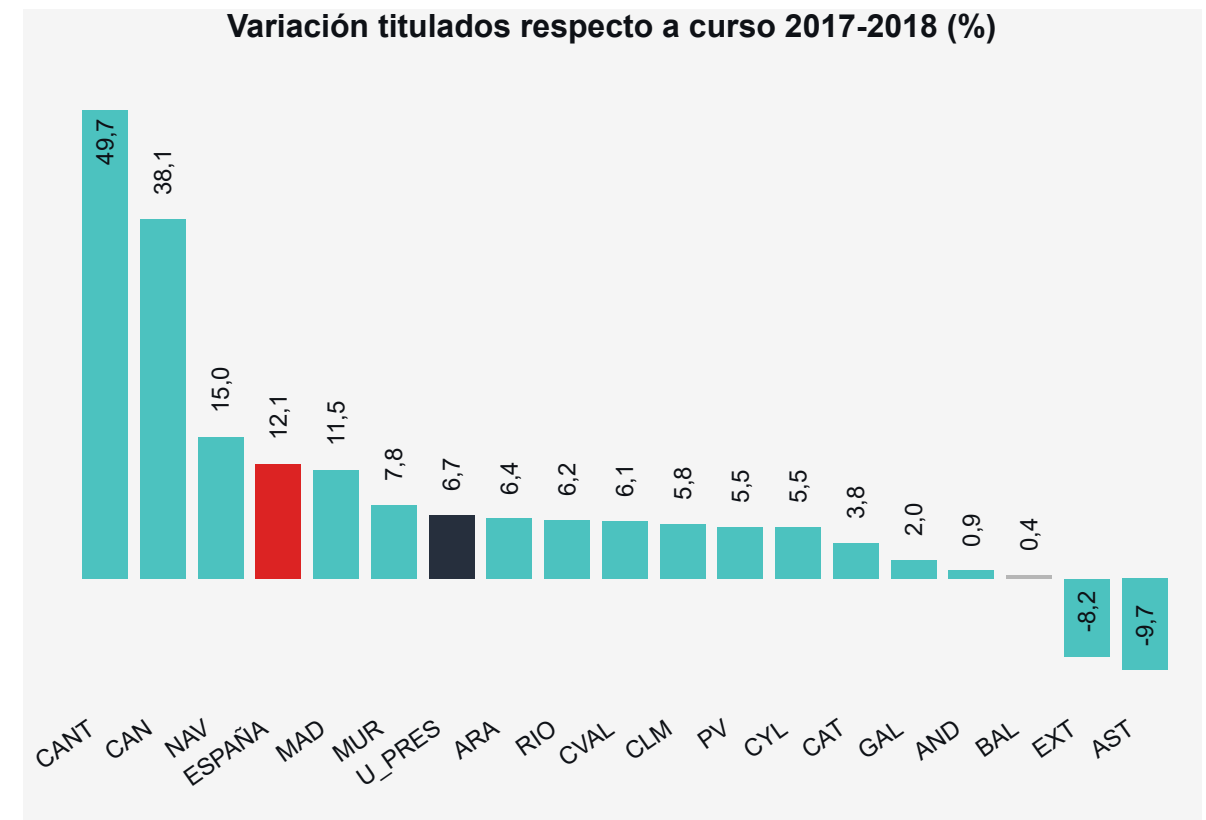
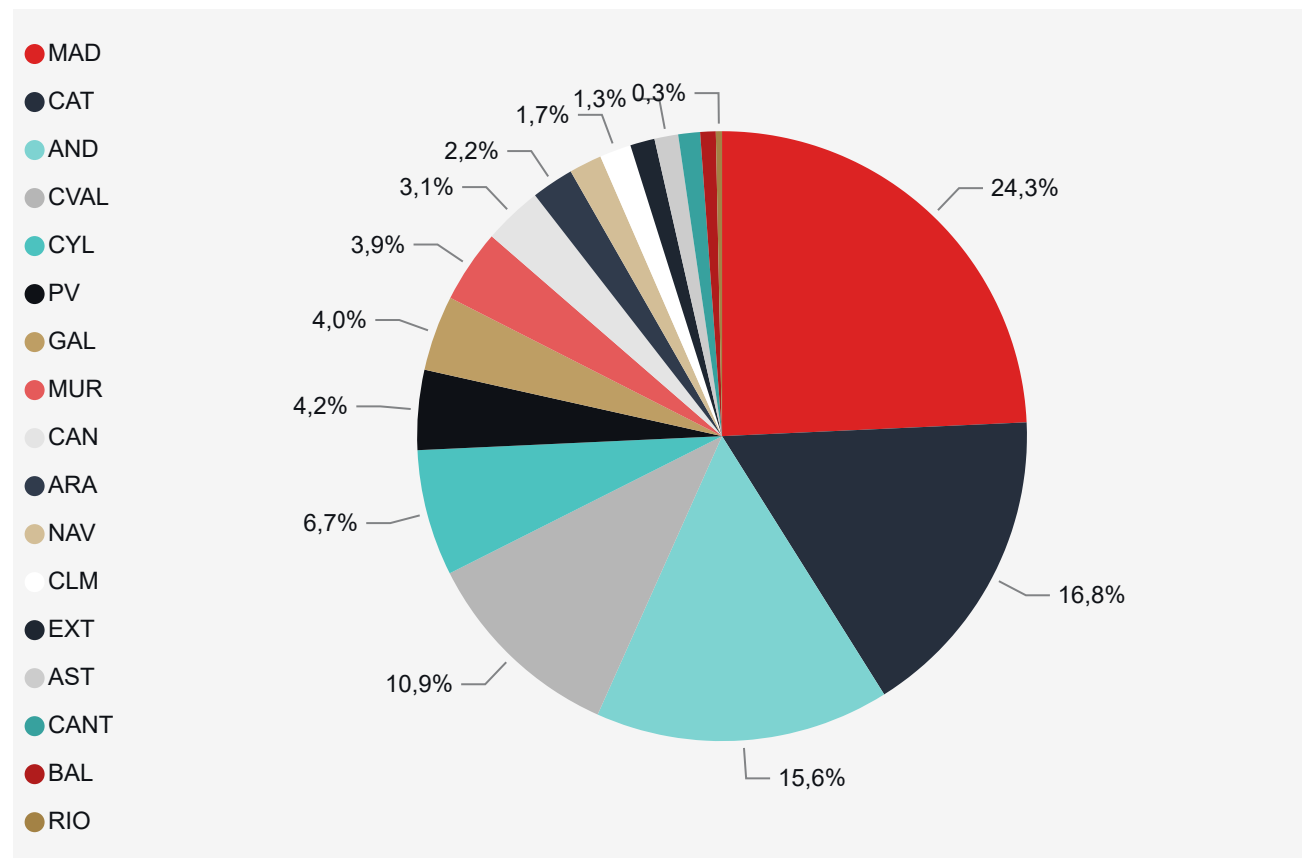
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. De grado, por rama de enseñanza

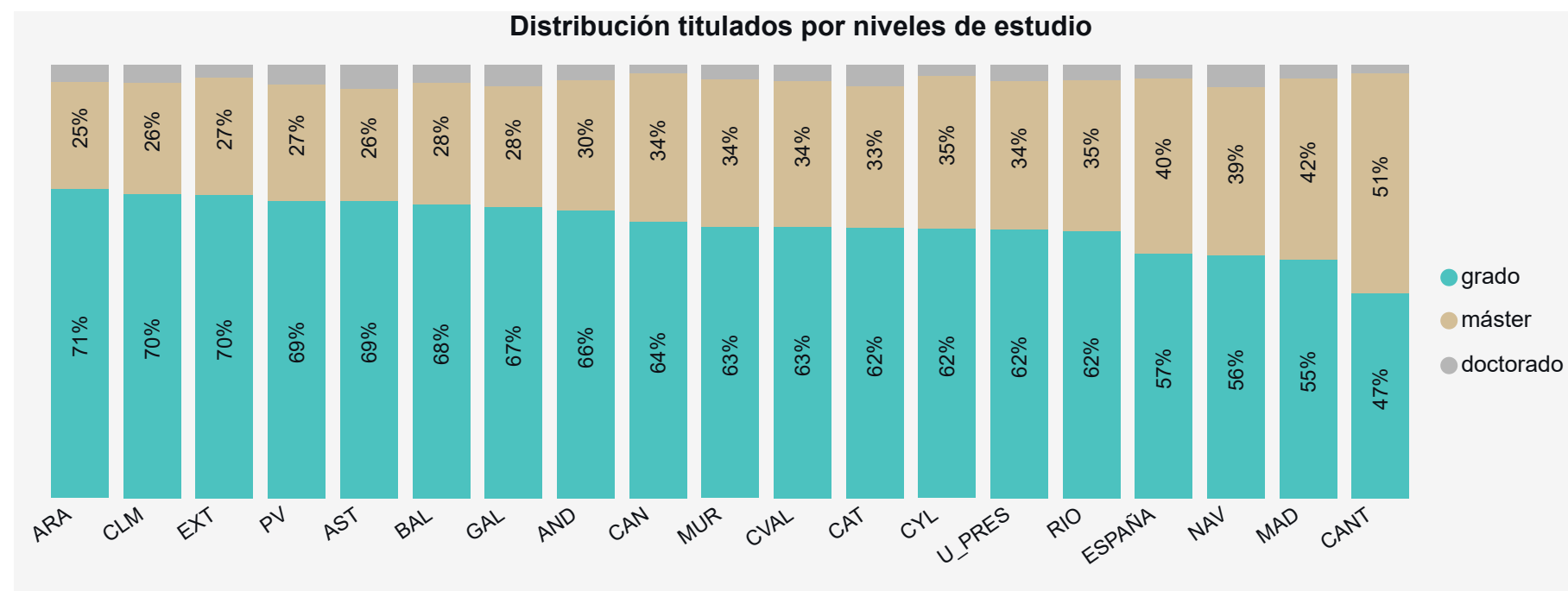


Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

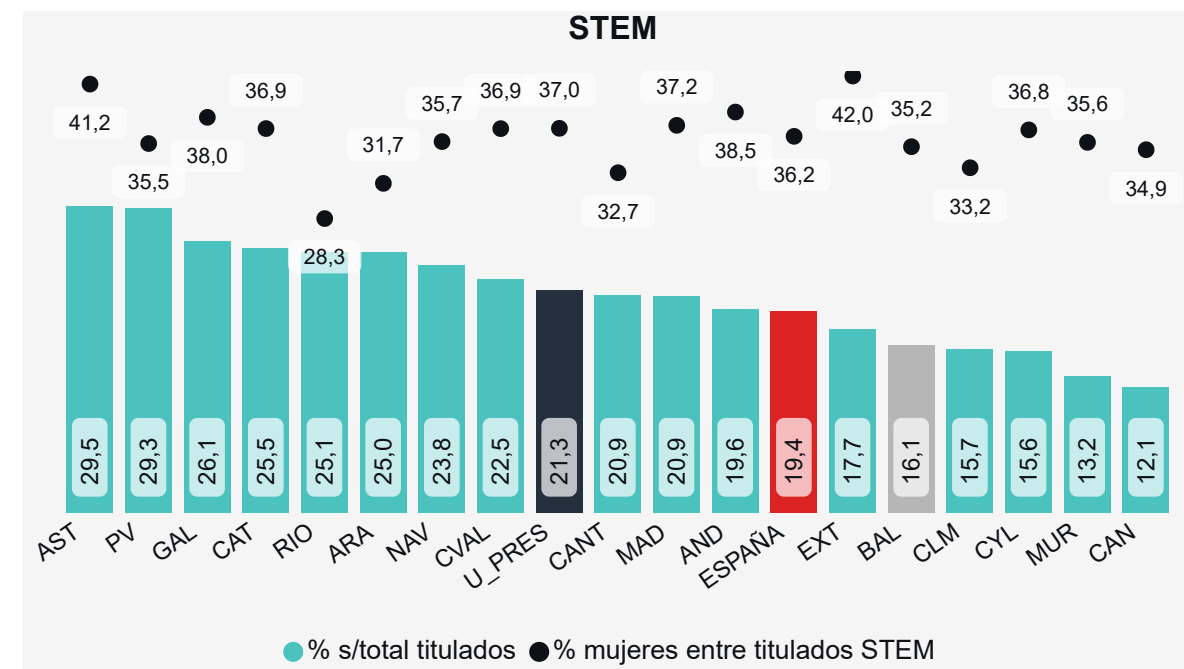
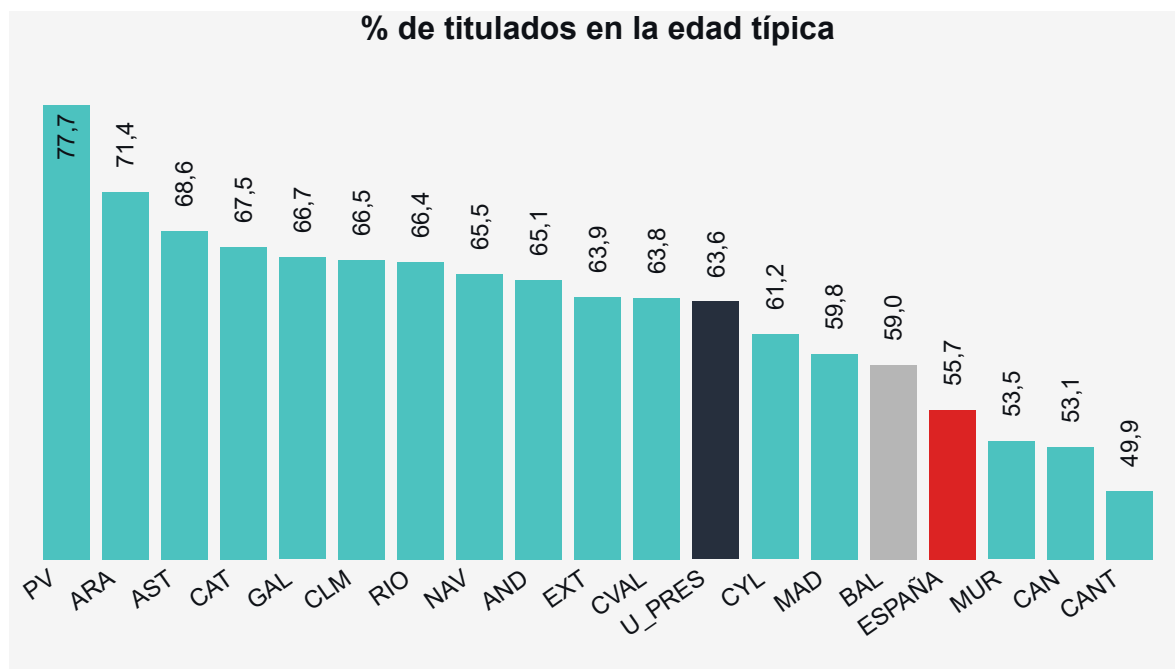
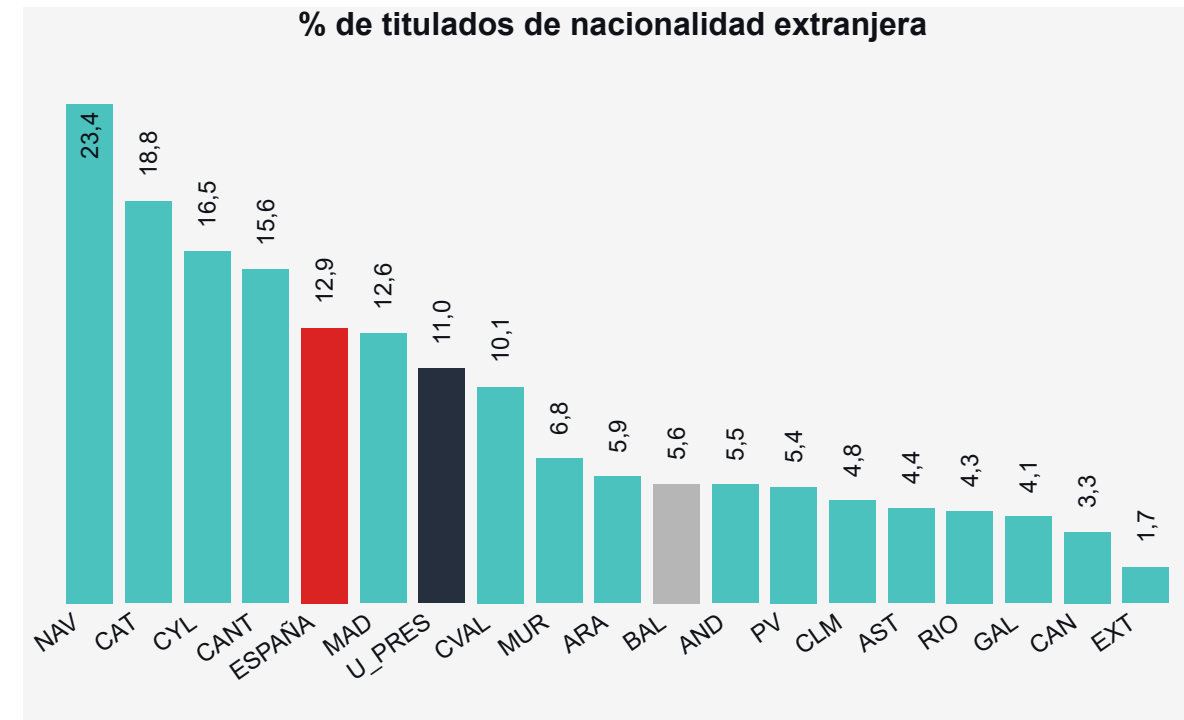
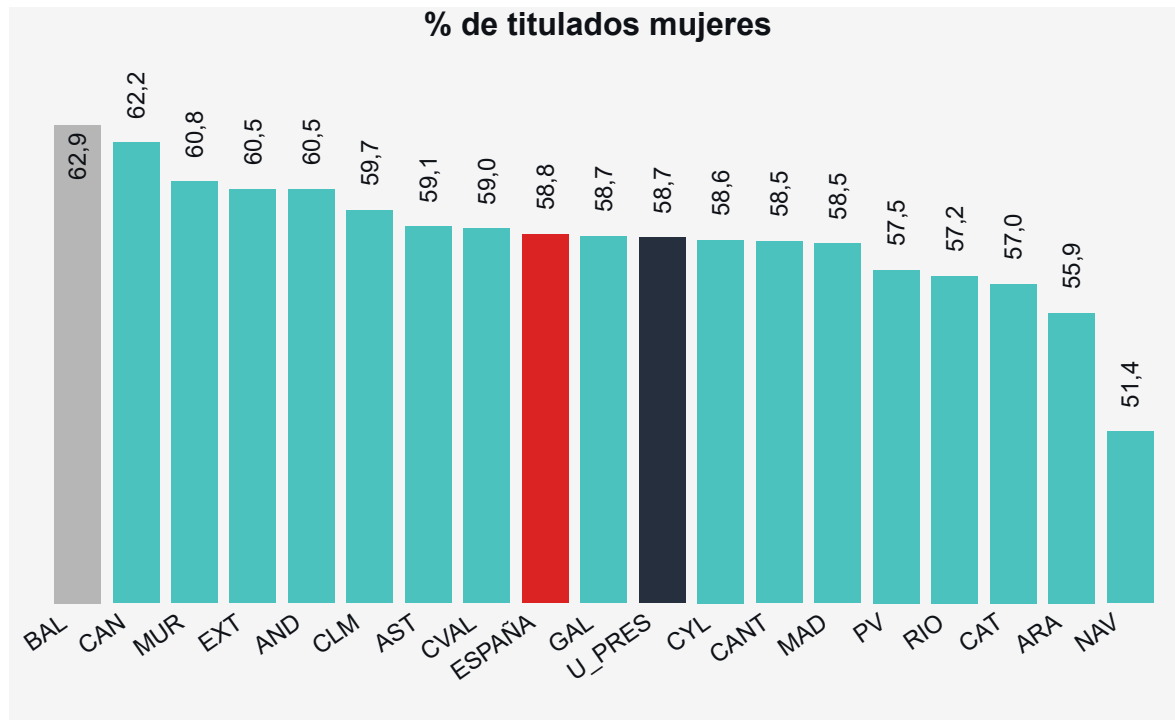


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

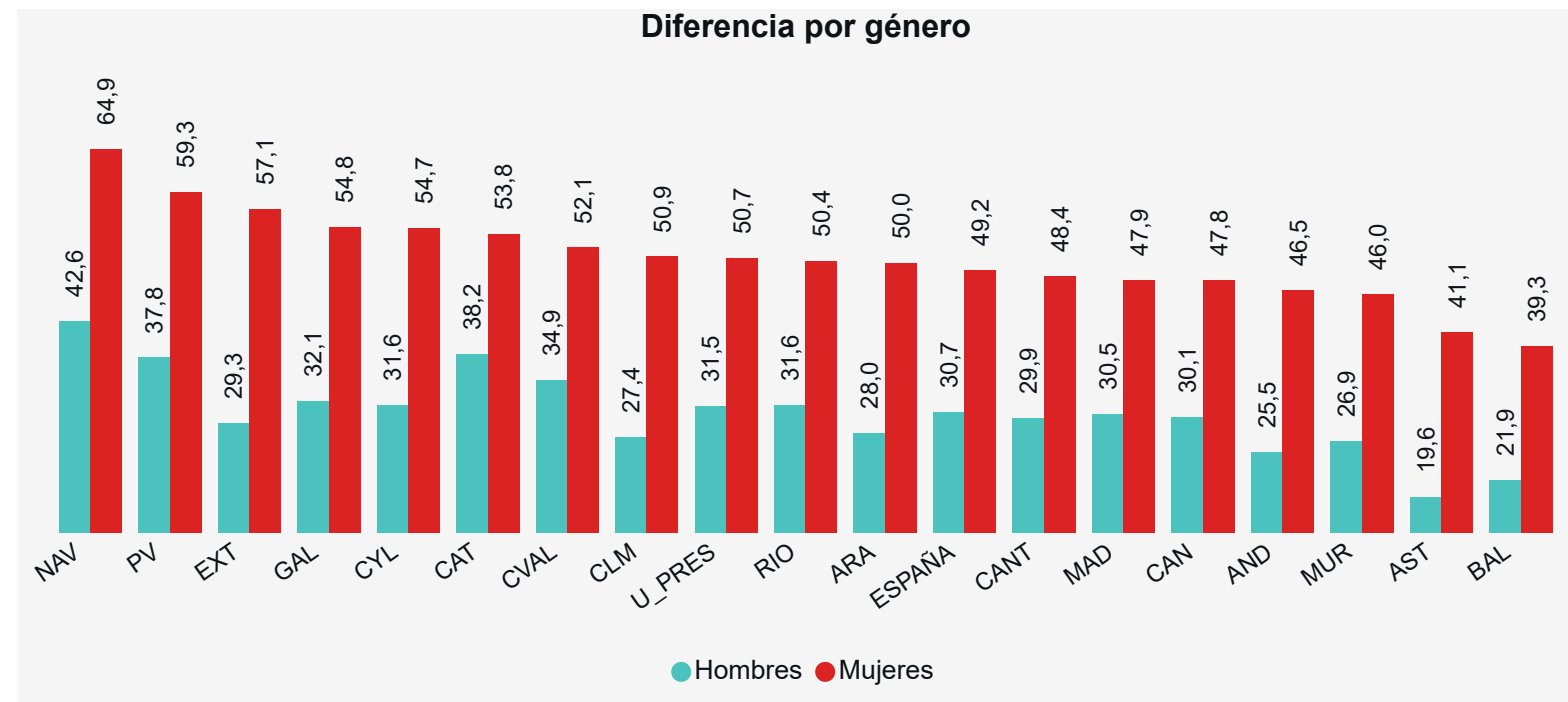
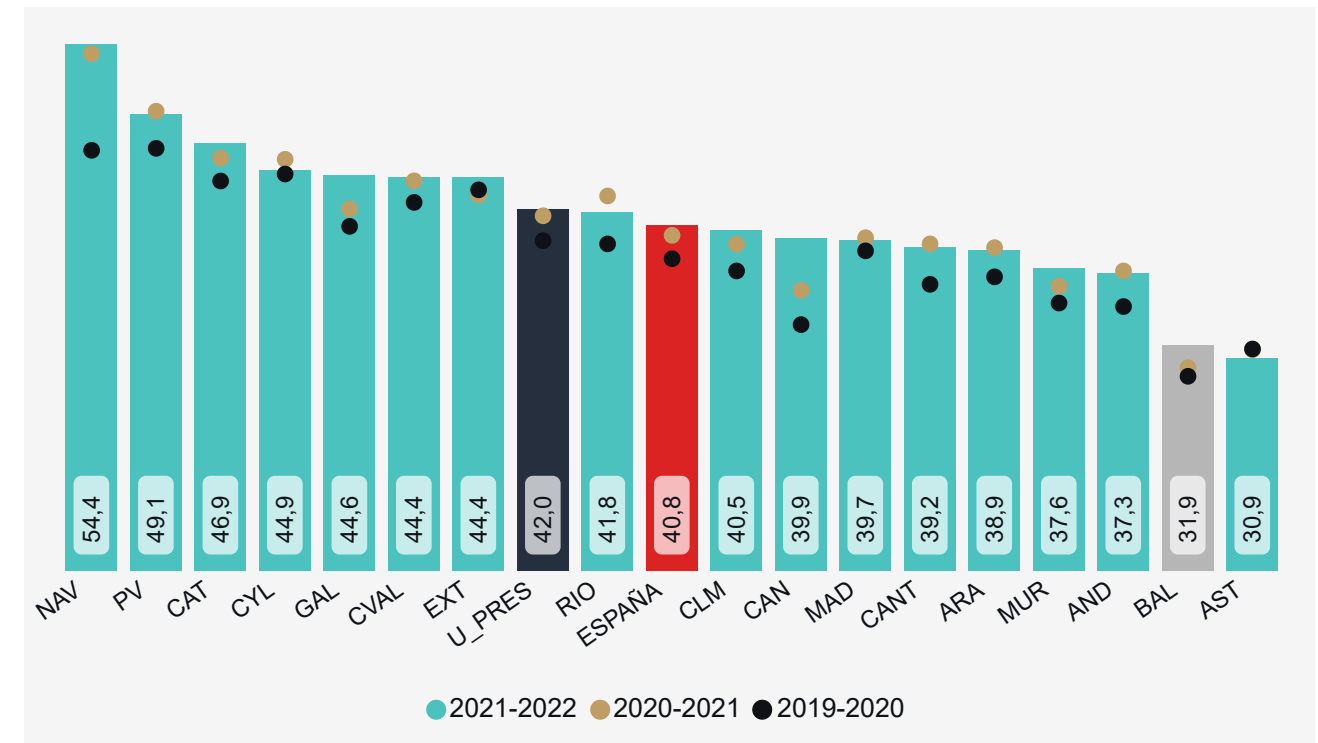
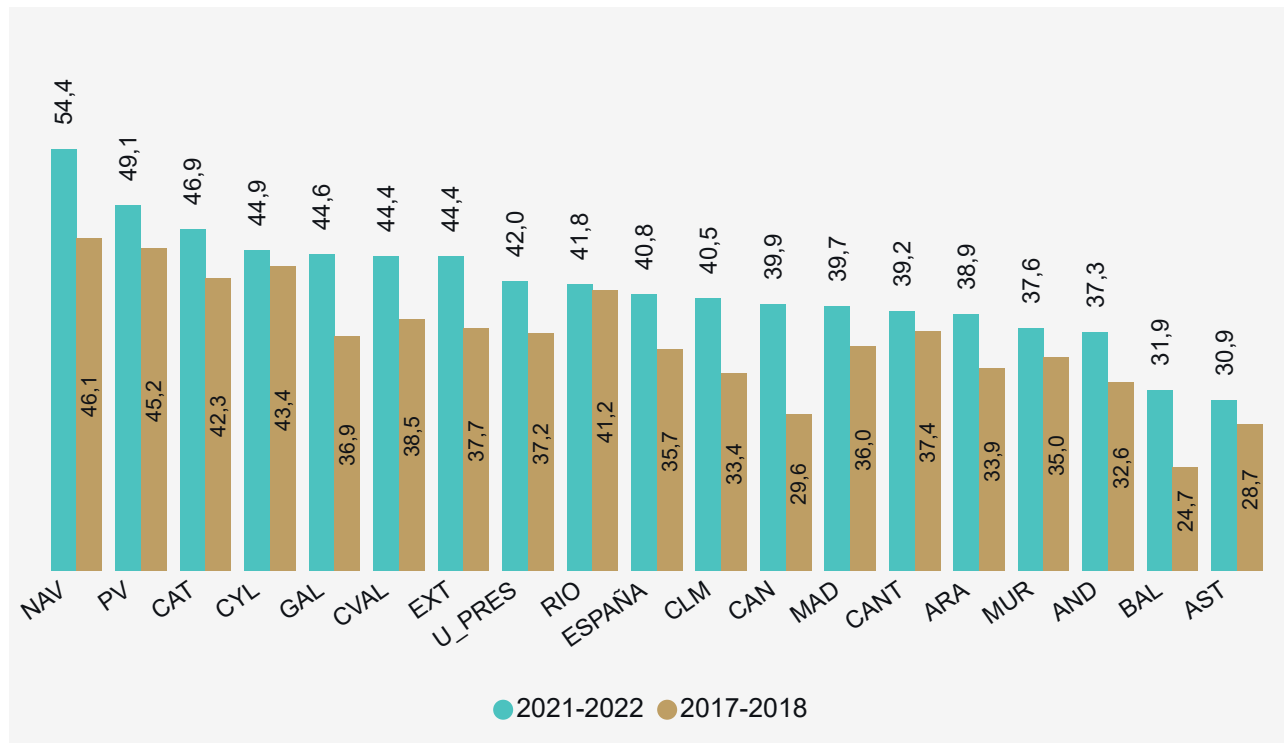


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 11,4% de los titulados está en la edad típica.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

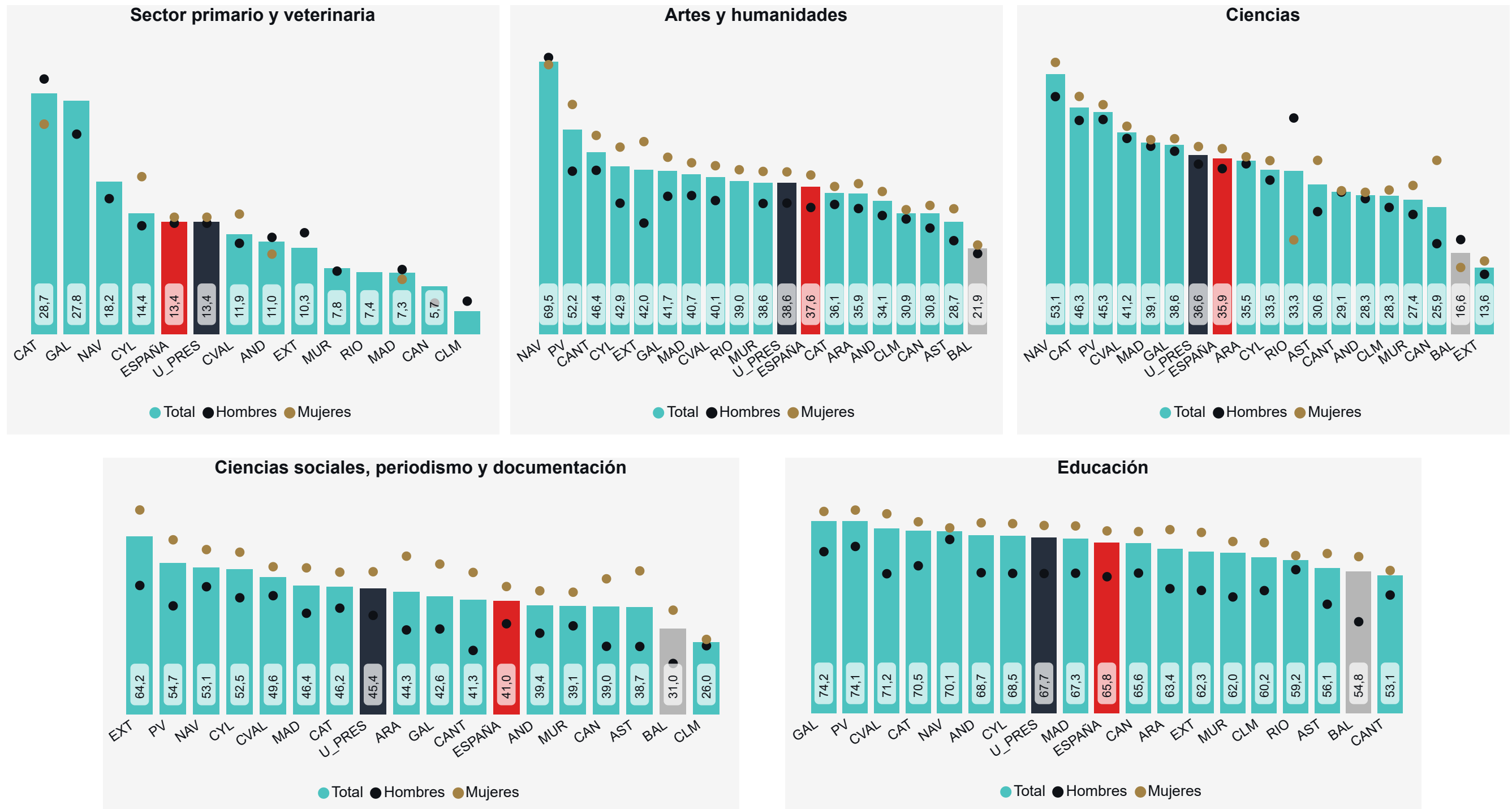
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

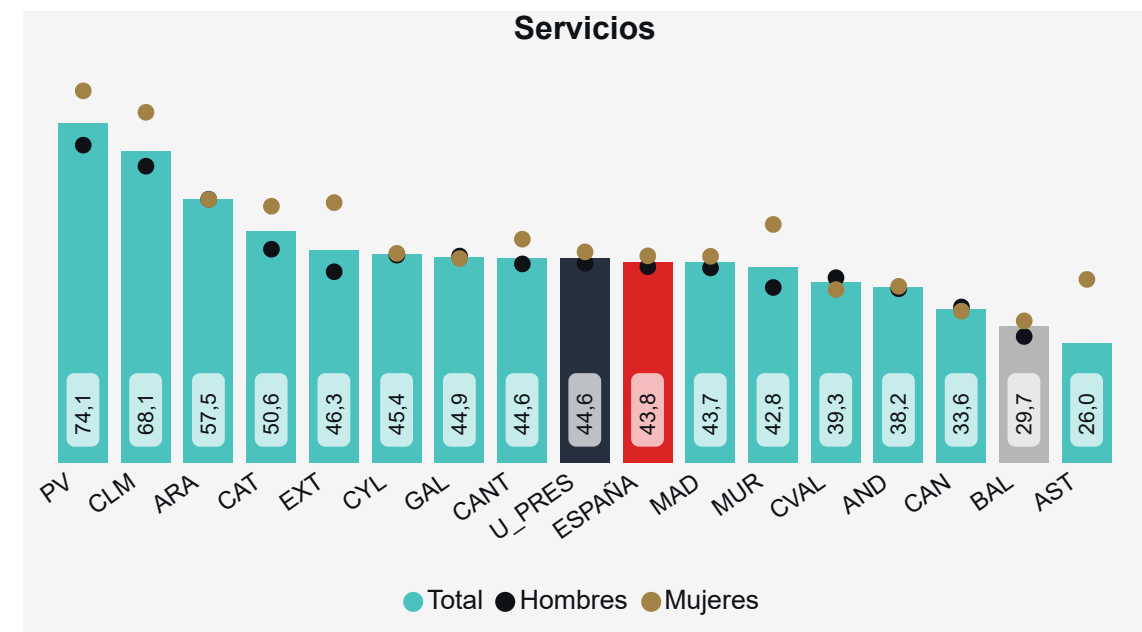
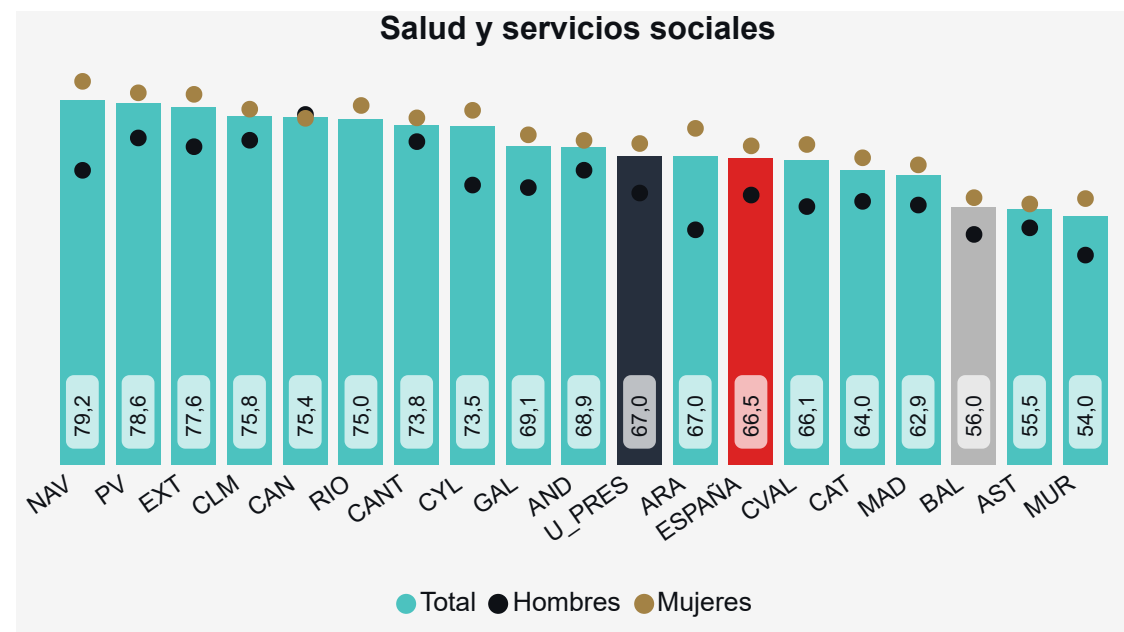
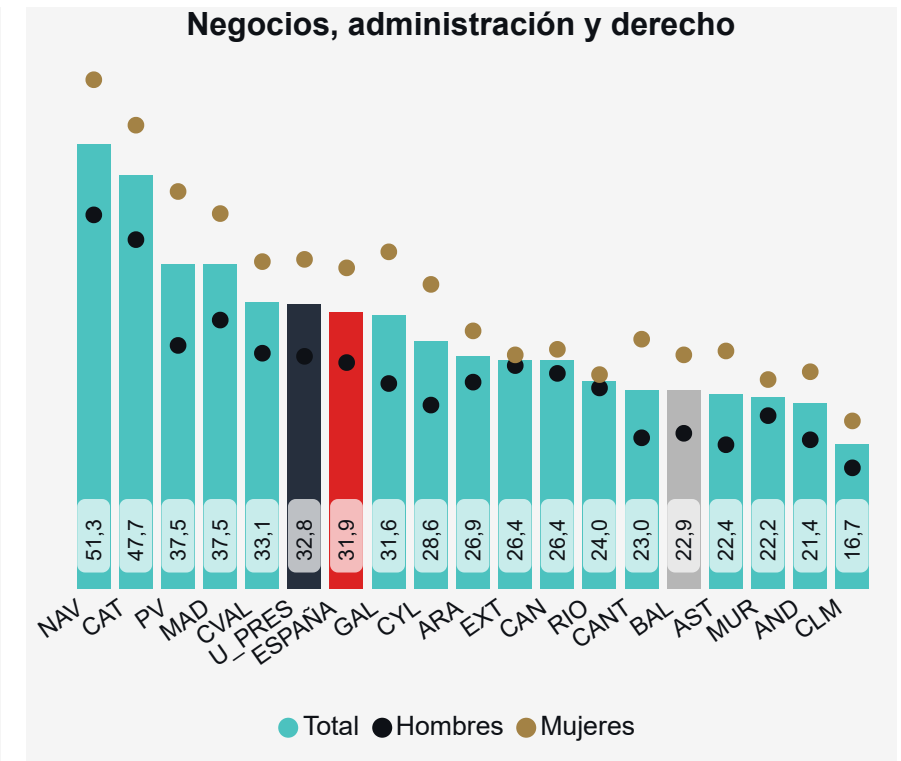
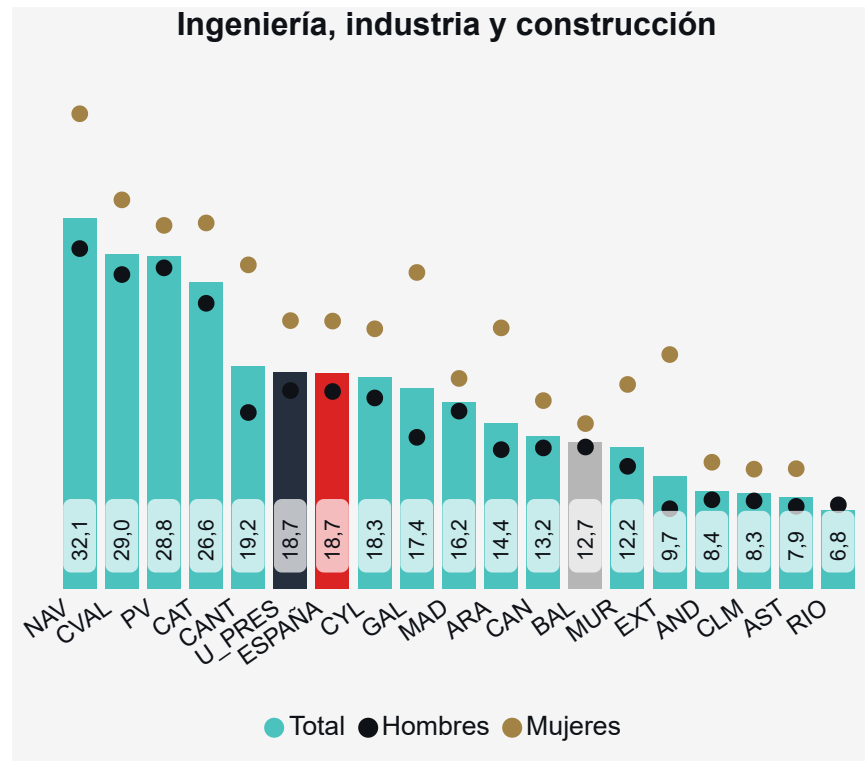
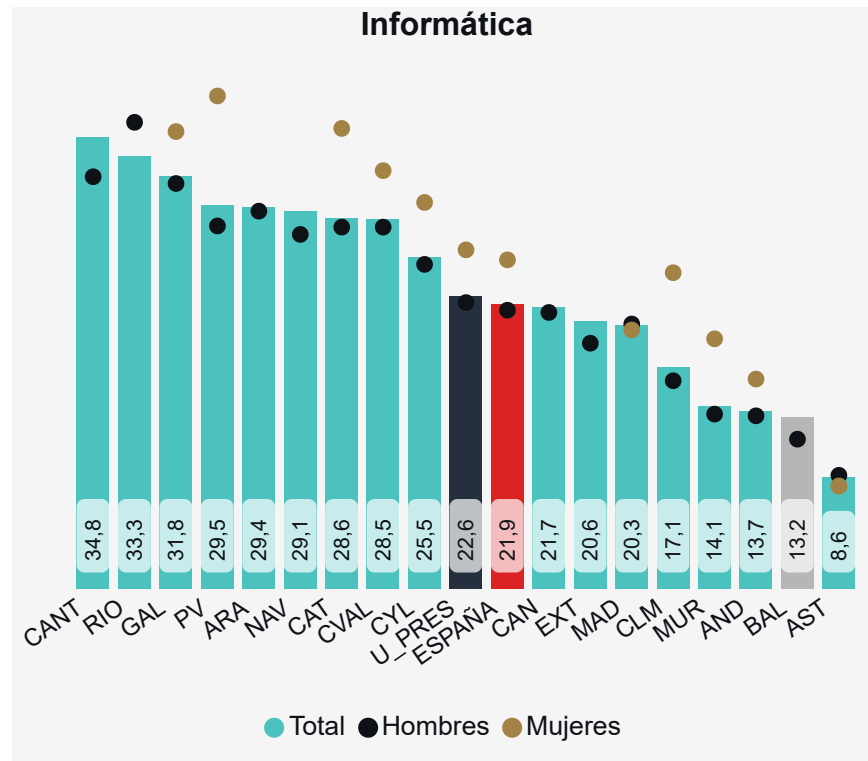
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

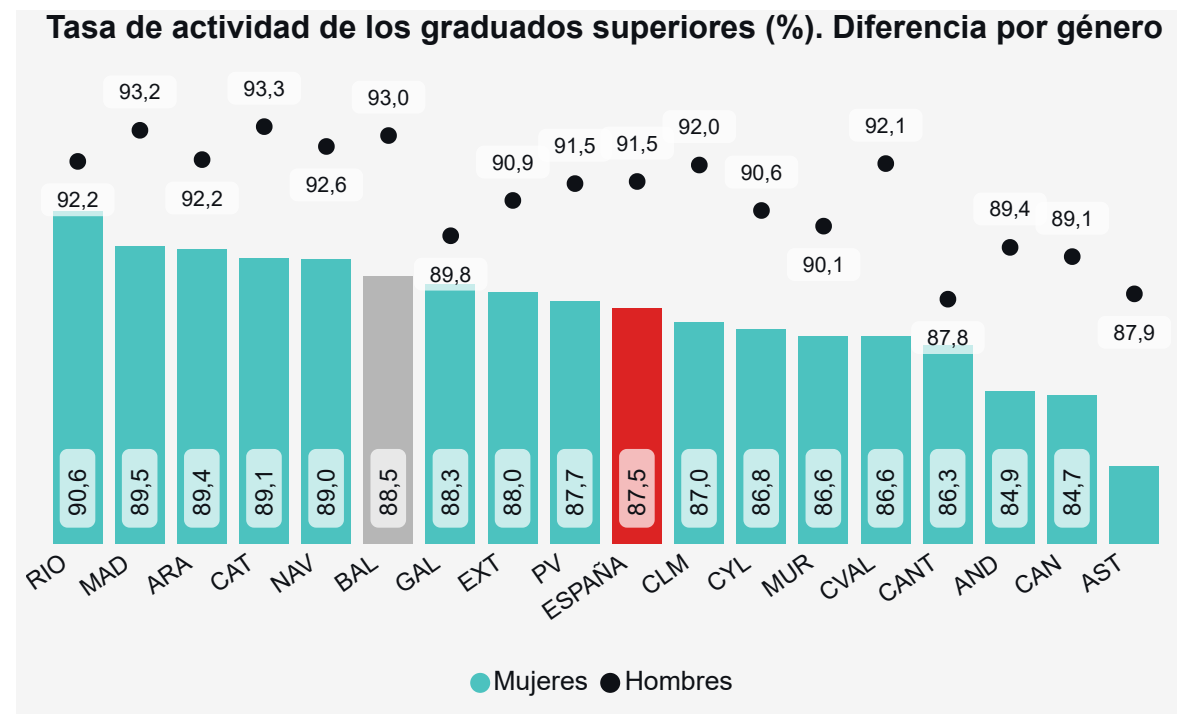
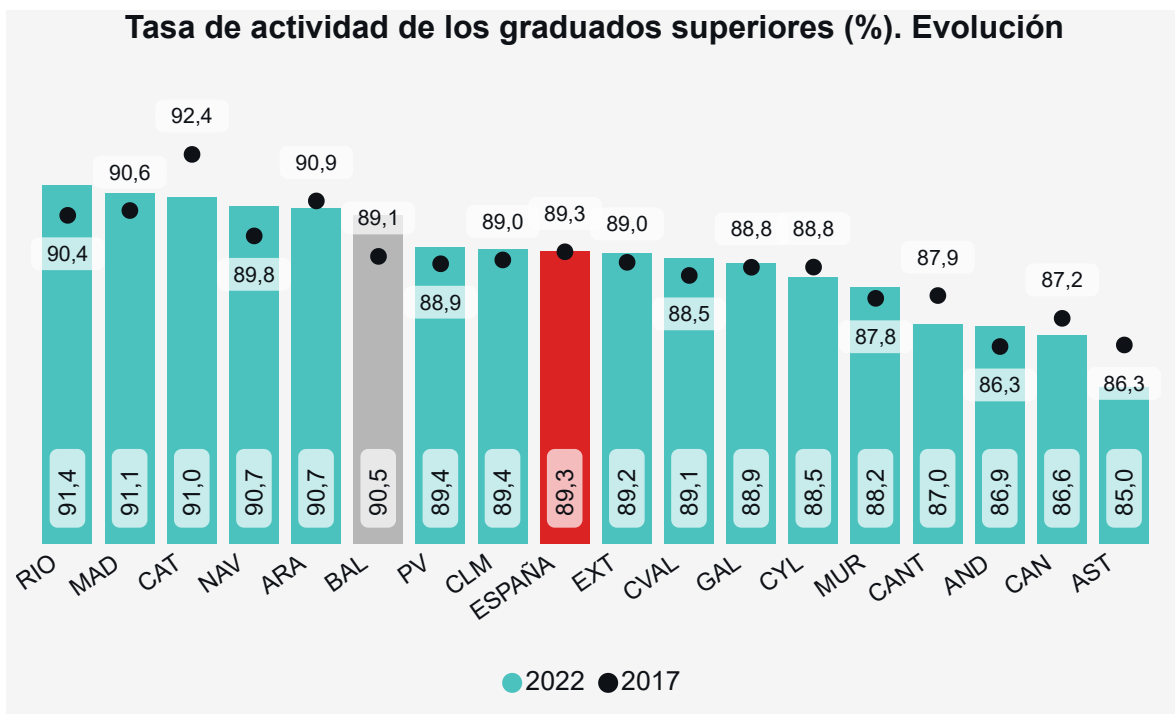
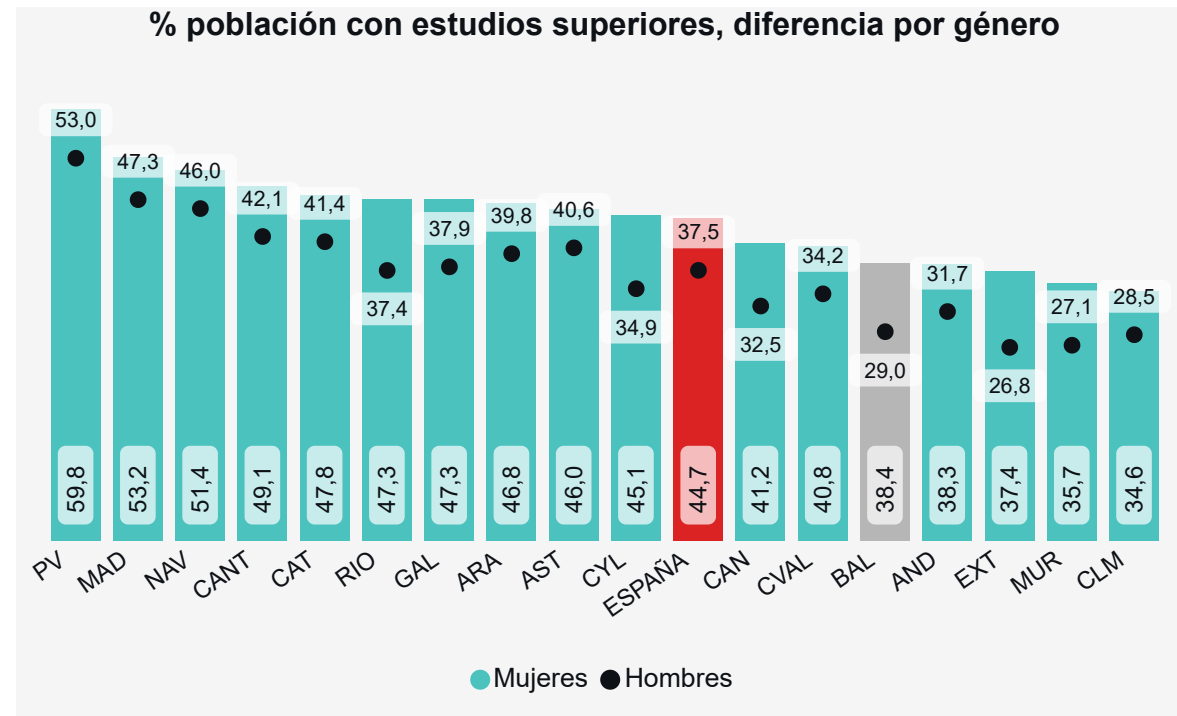
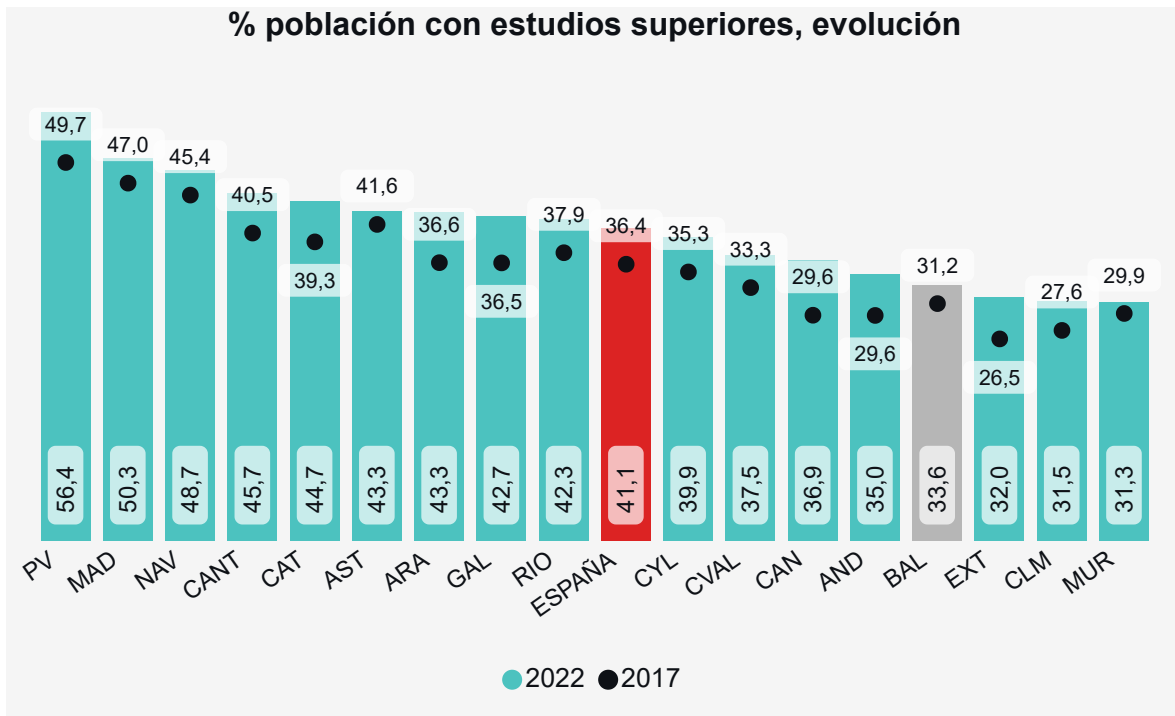
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

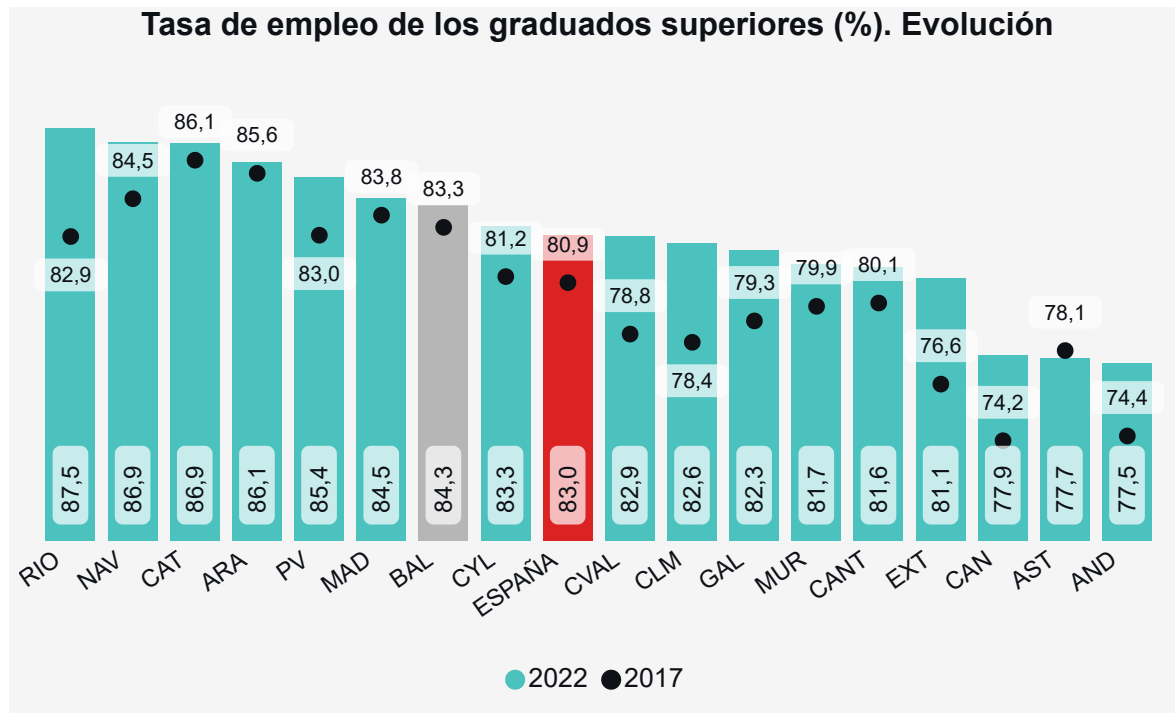
11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (1)



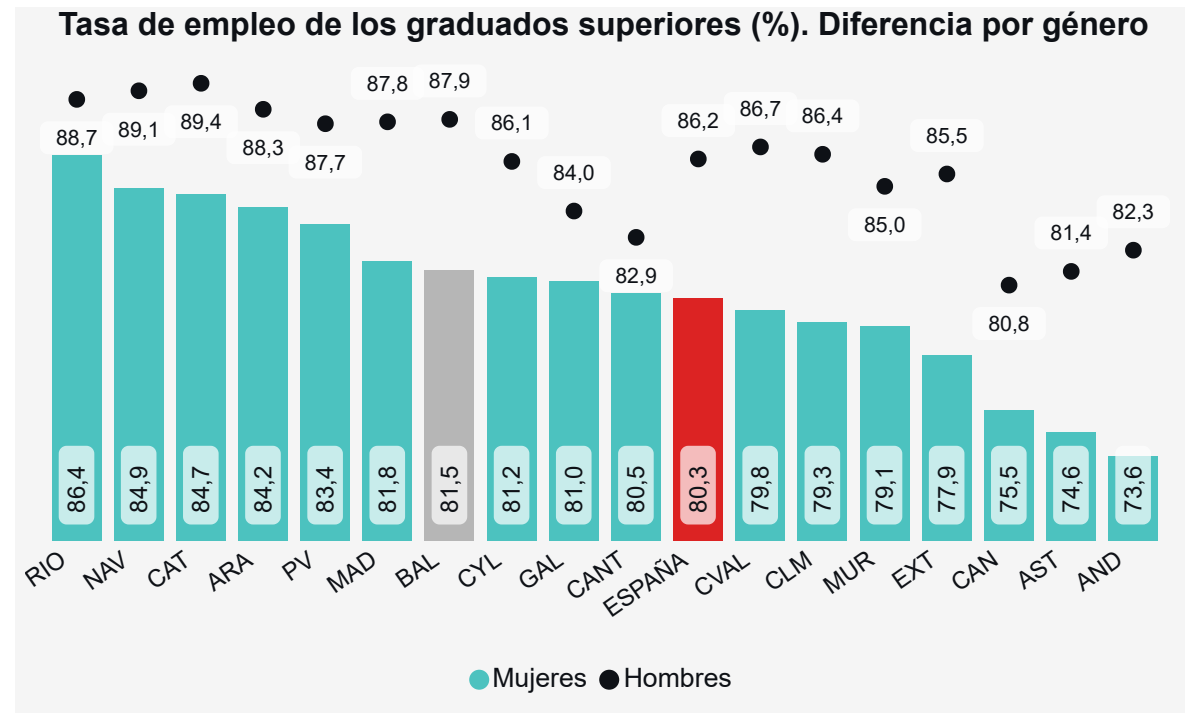
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (y 2)

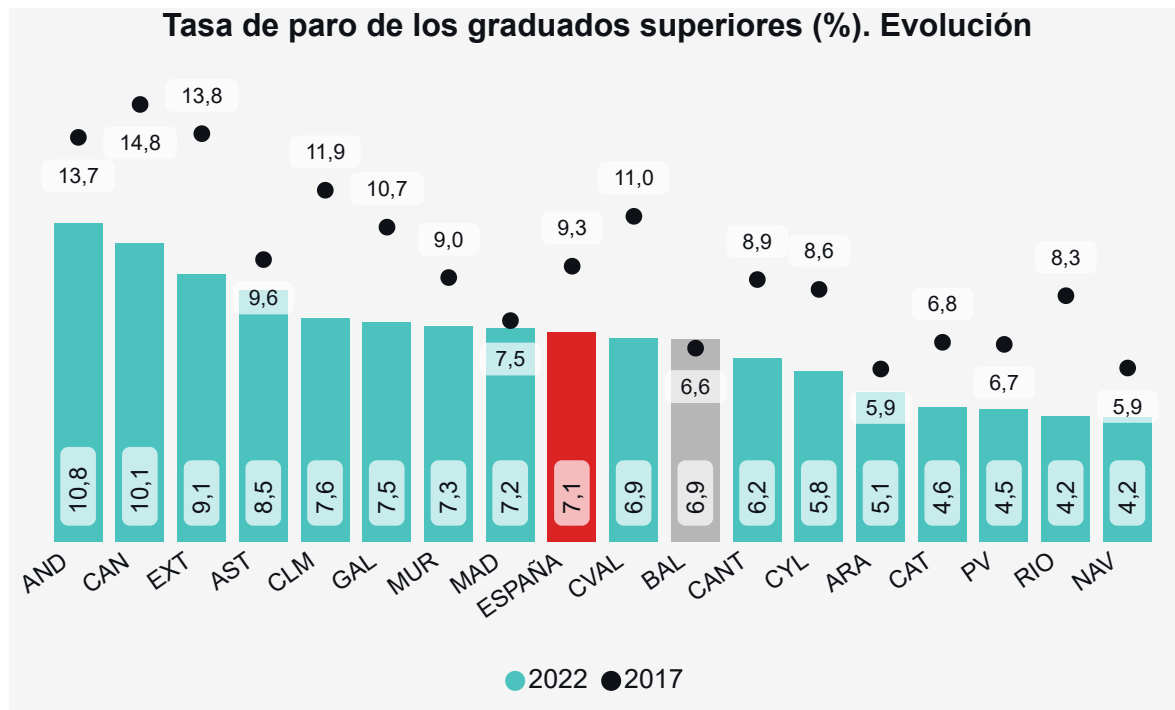
Tasa de empleo de los graduados superiores (%). Evolución



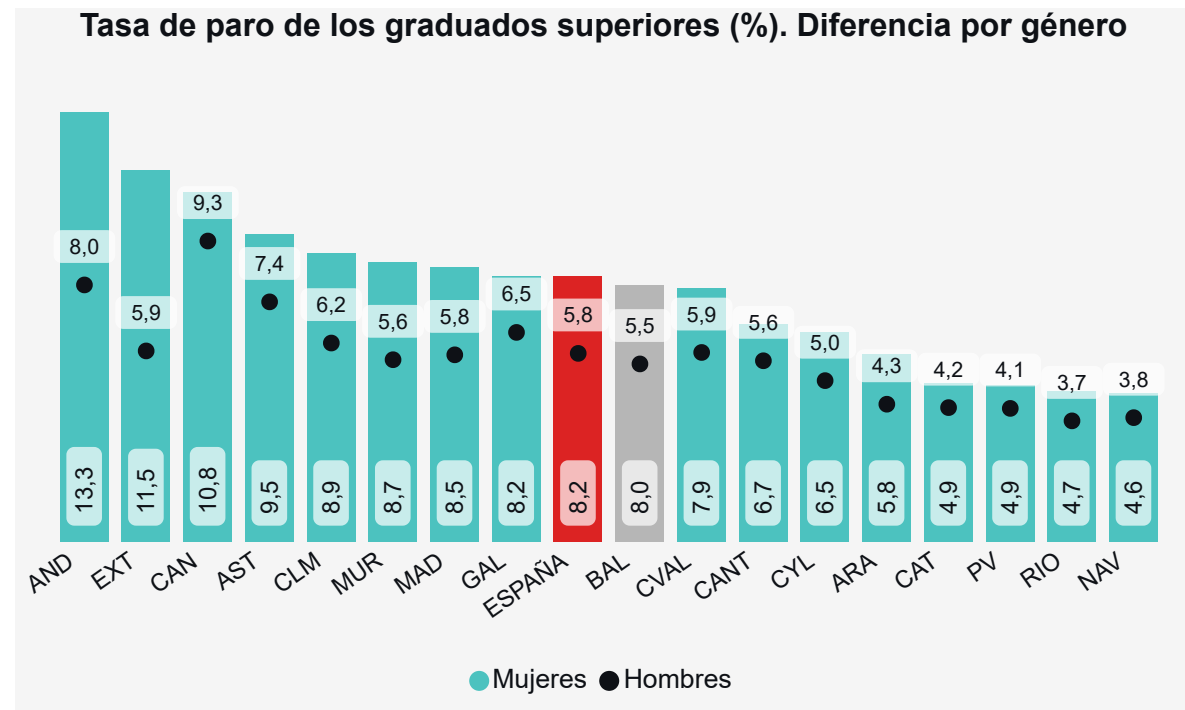
Tasa de empleo de los graduados superiores (%). Diferencia por género



Tasa de paro de los graduados superiores (%). Evolución

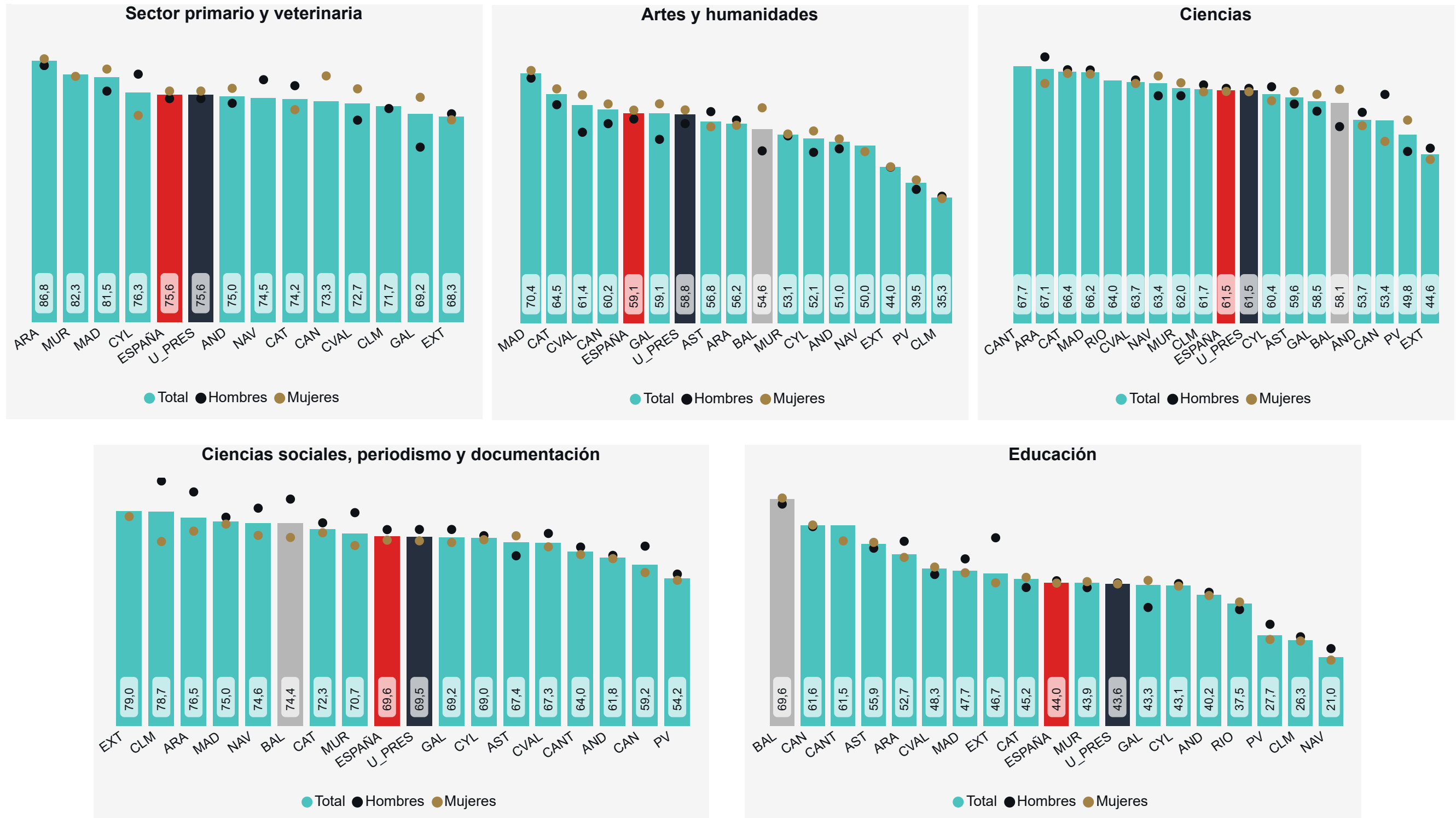


Tasa de paro de los graduados superiores (%). Diferencia por género



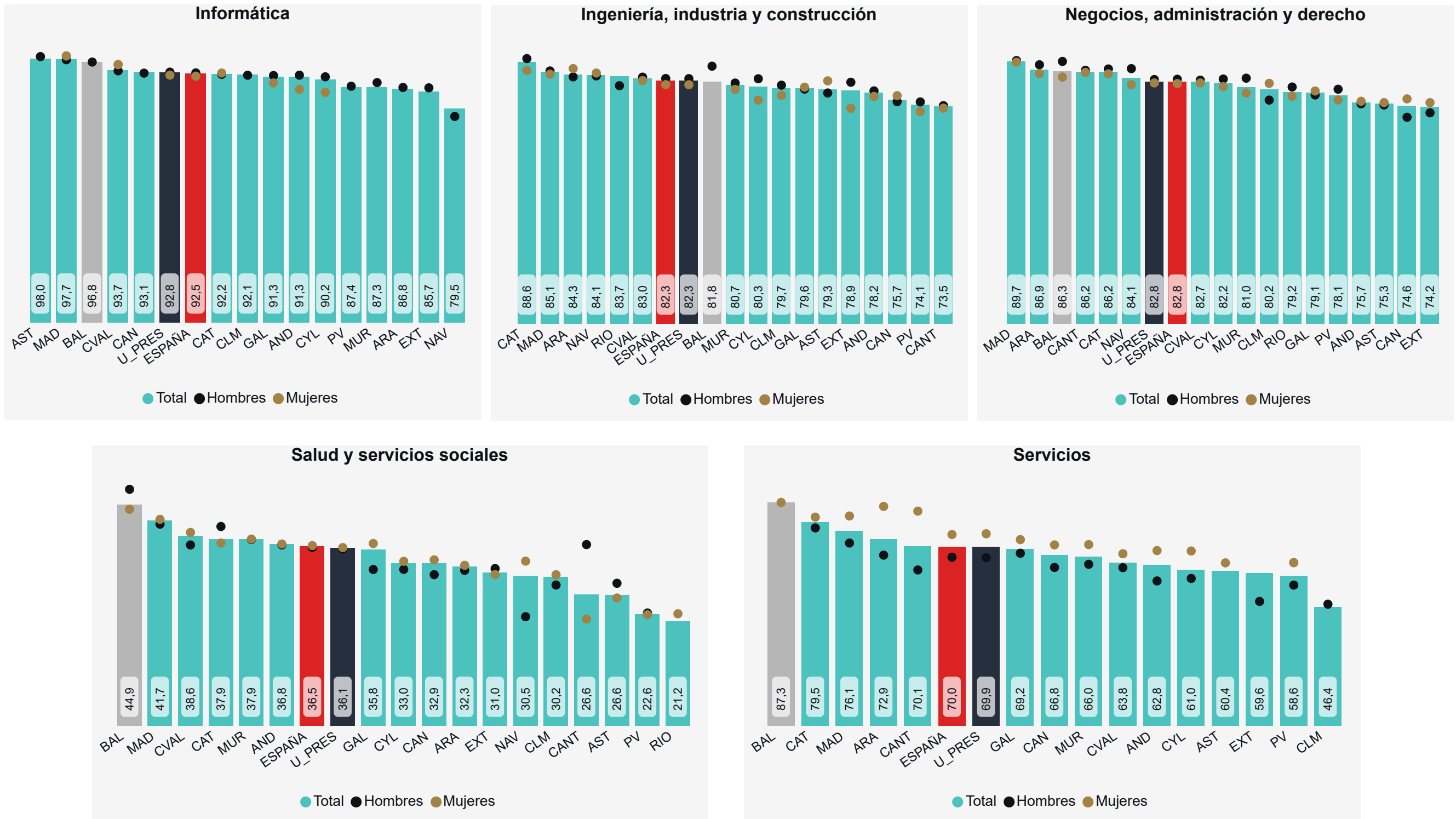
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



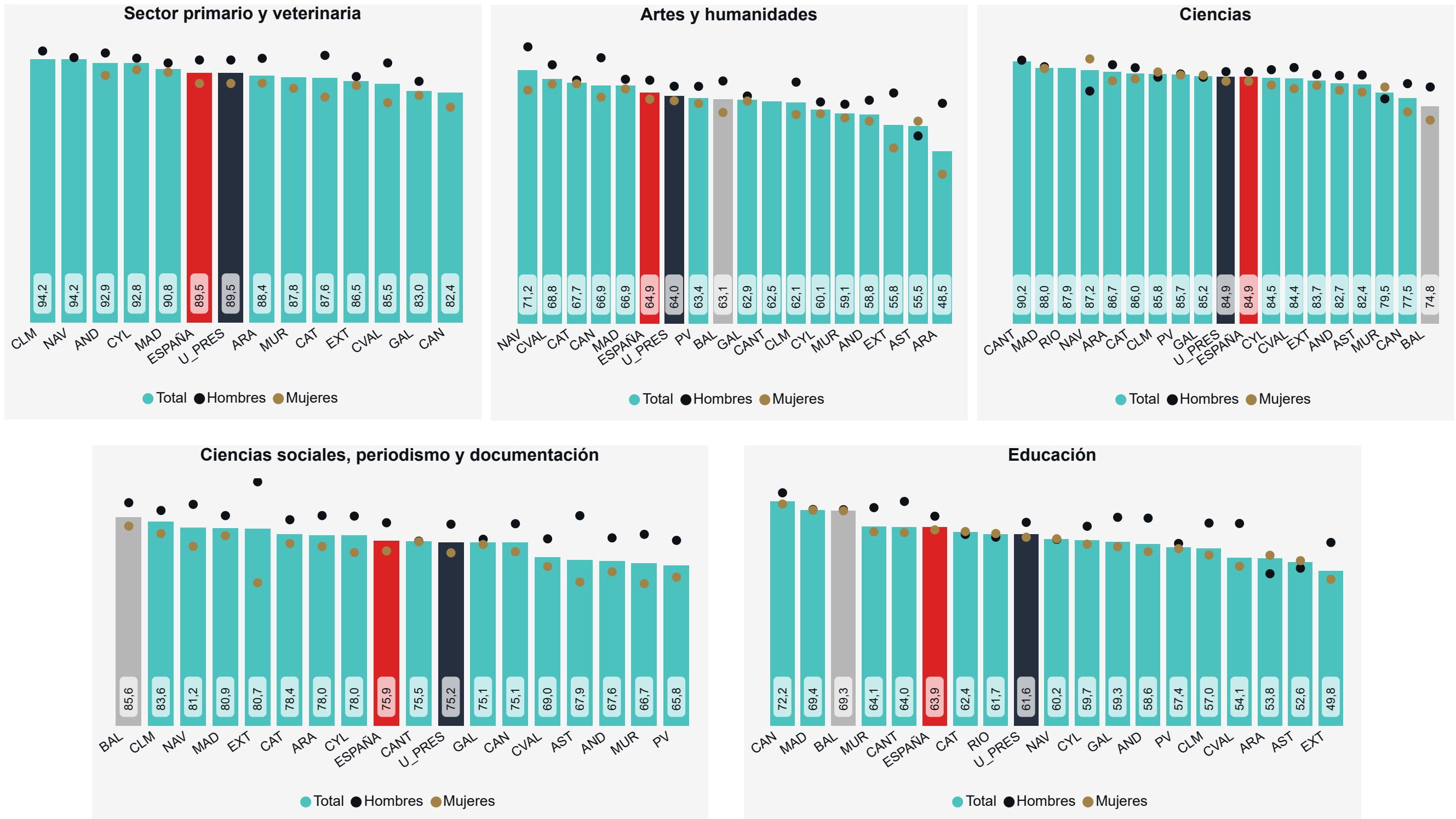
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



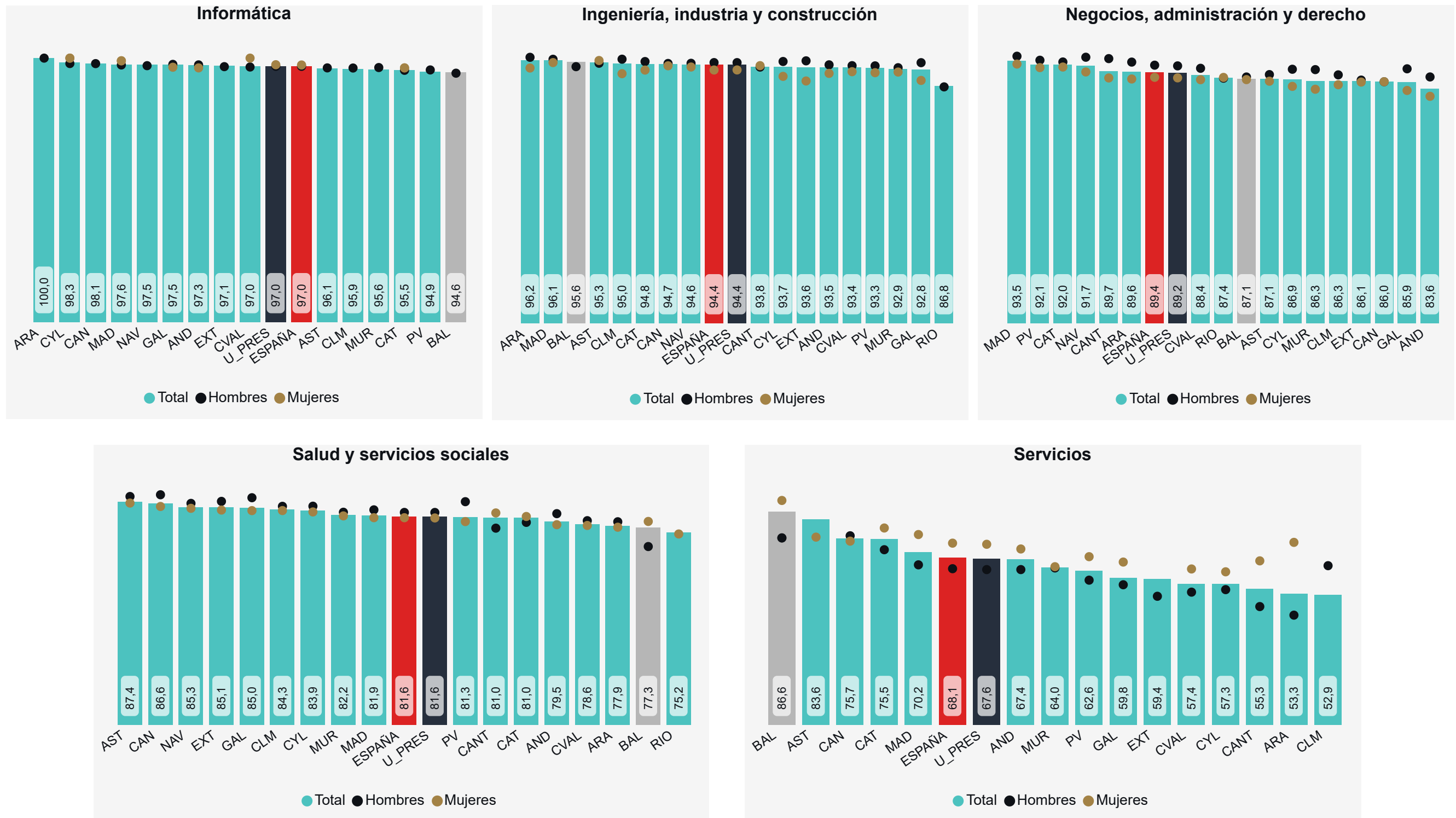
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



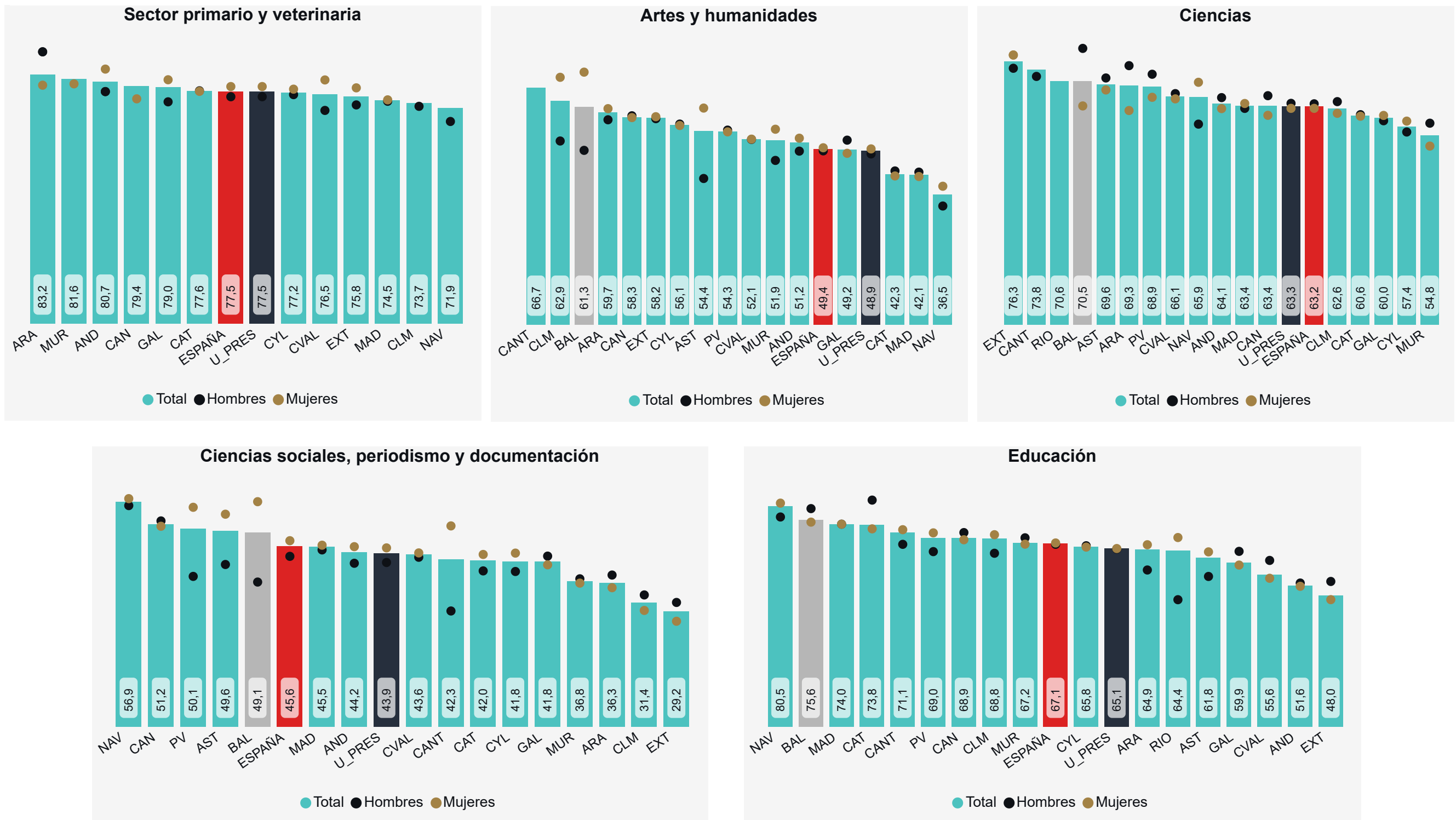
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



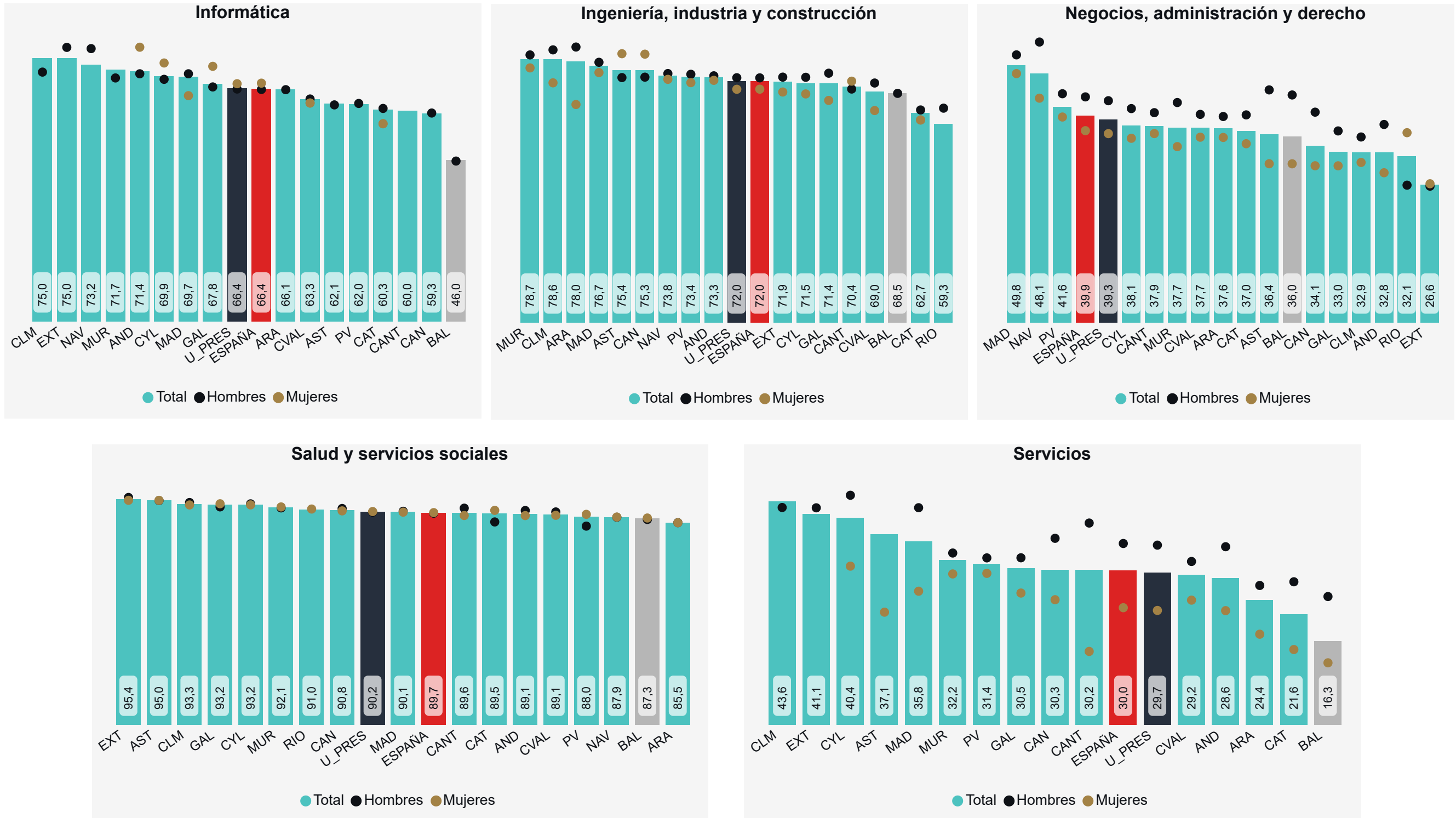
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



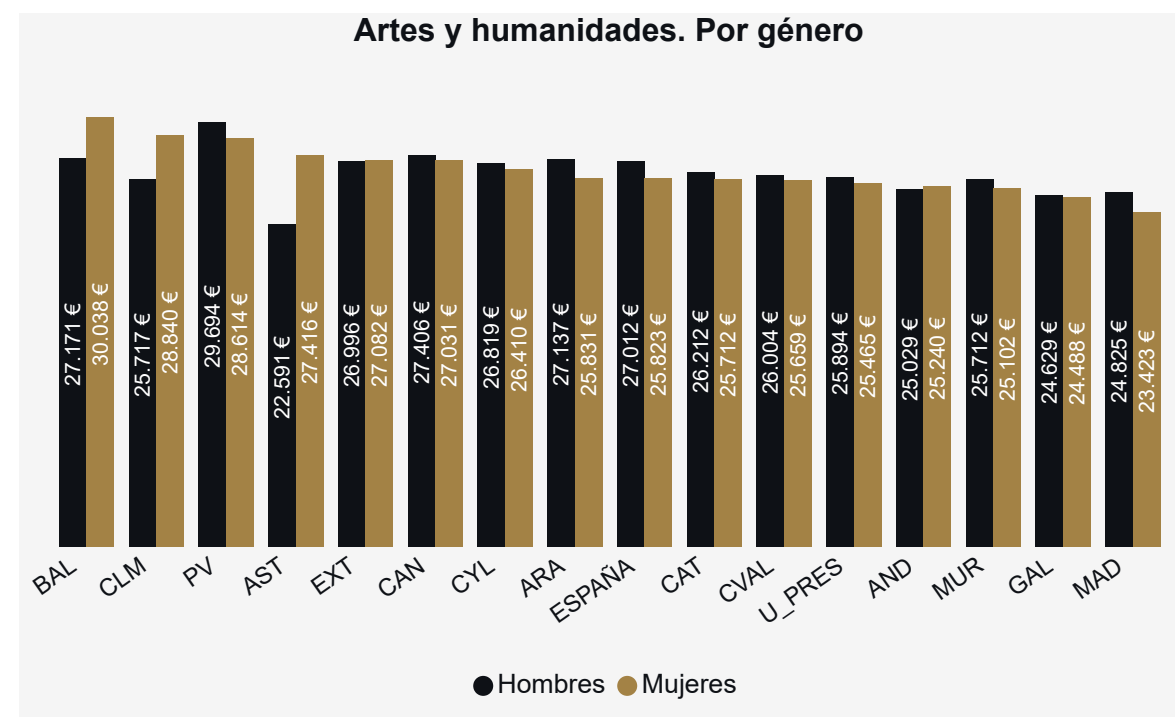
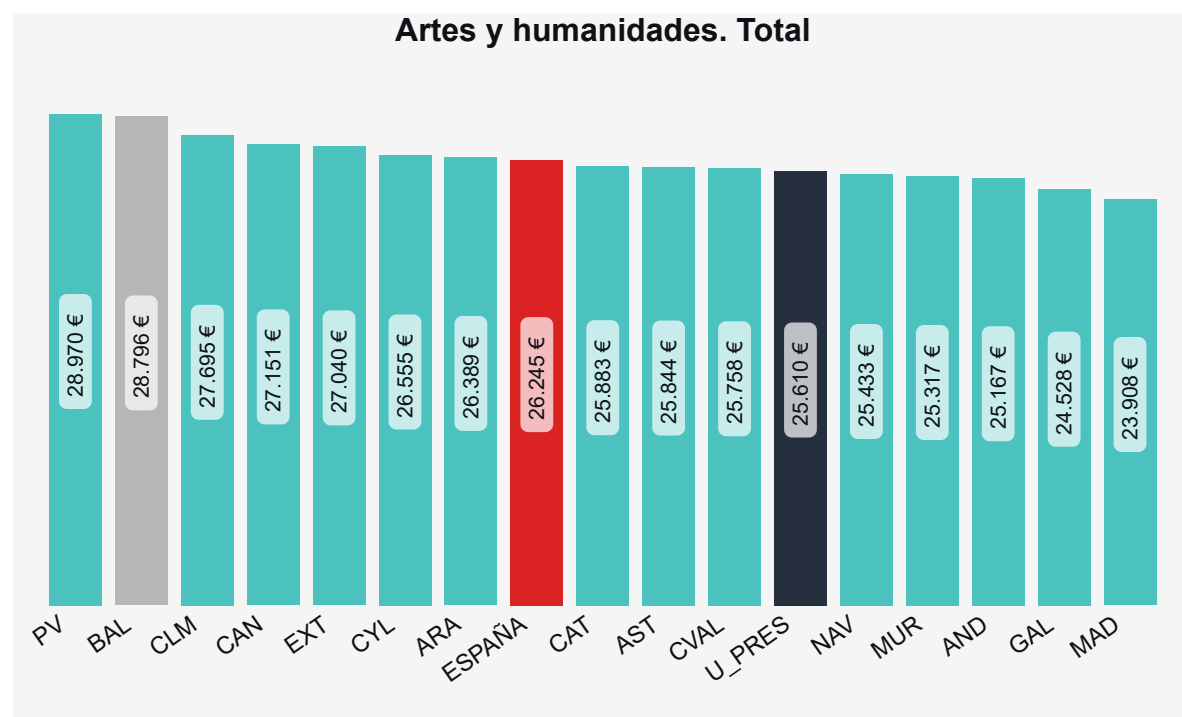
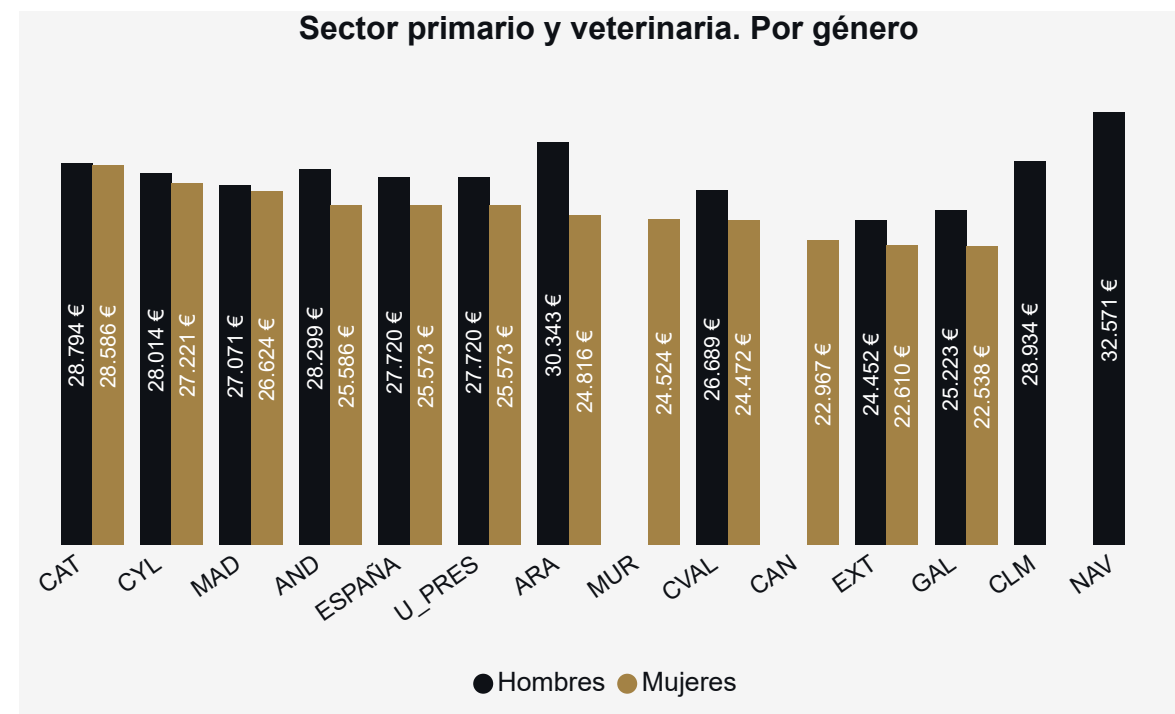
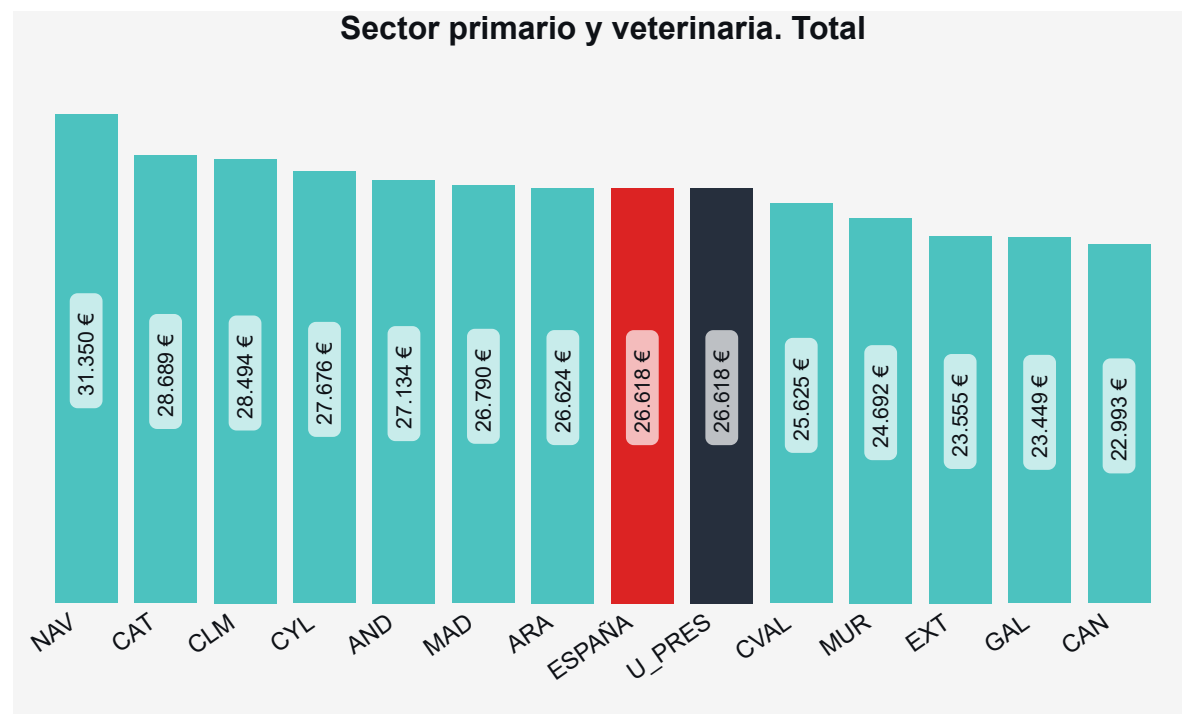
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



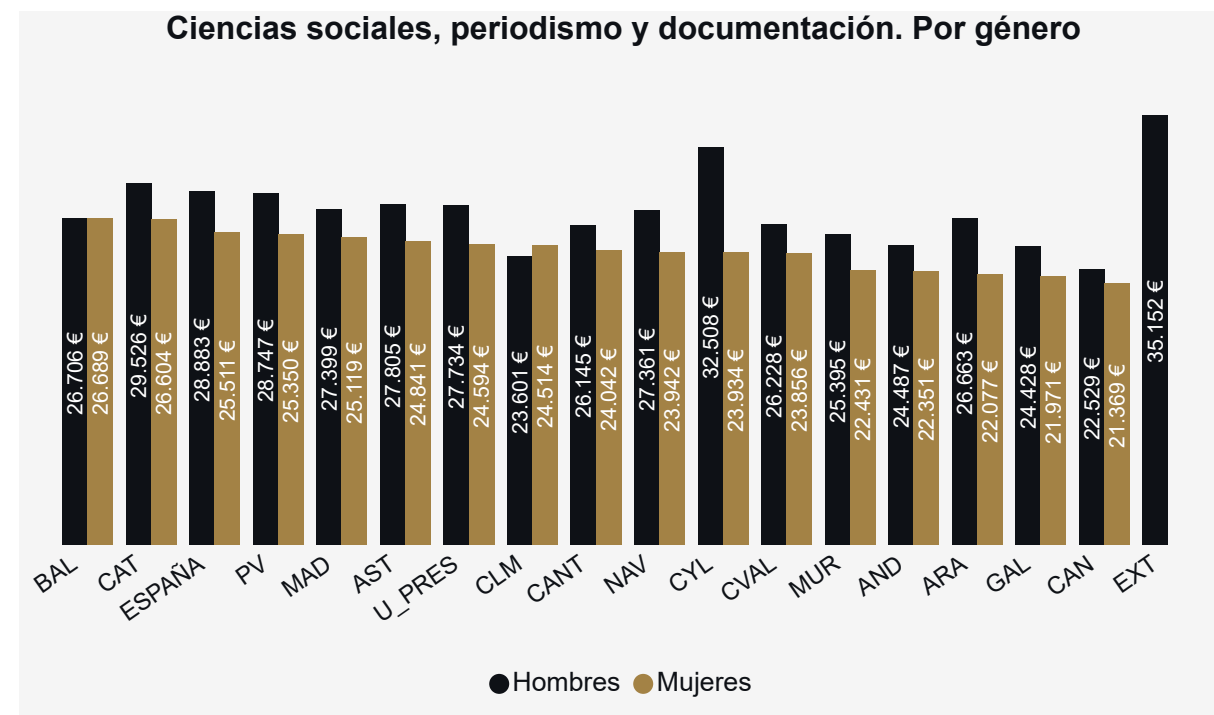
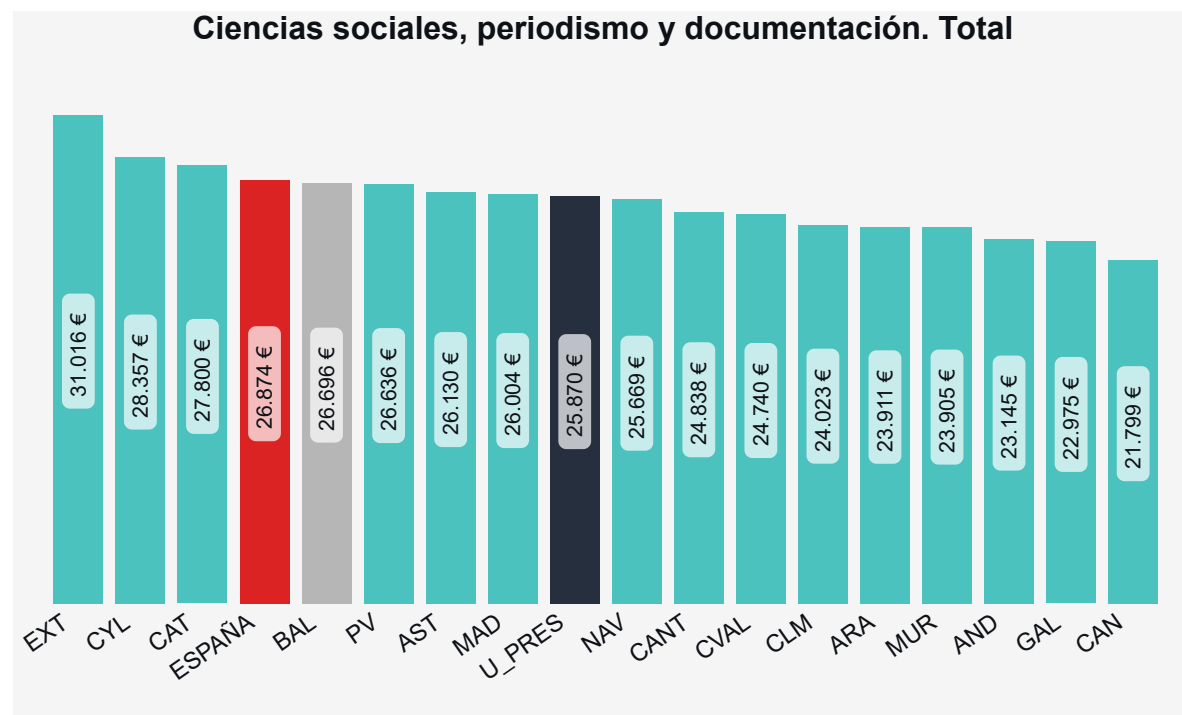
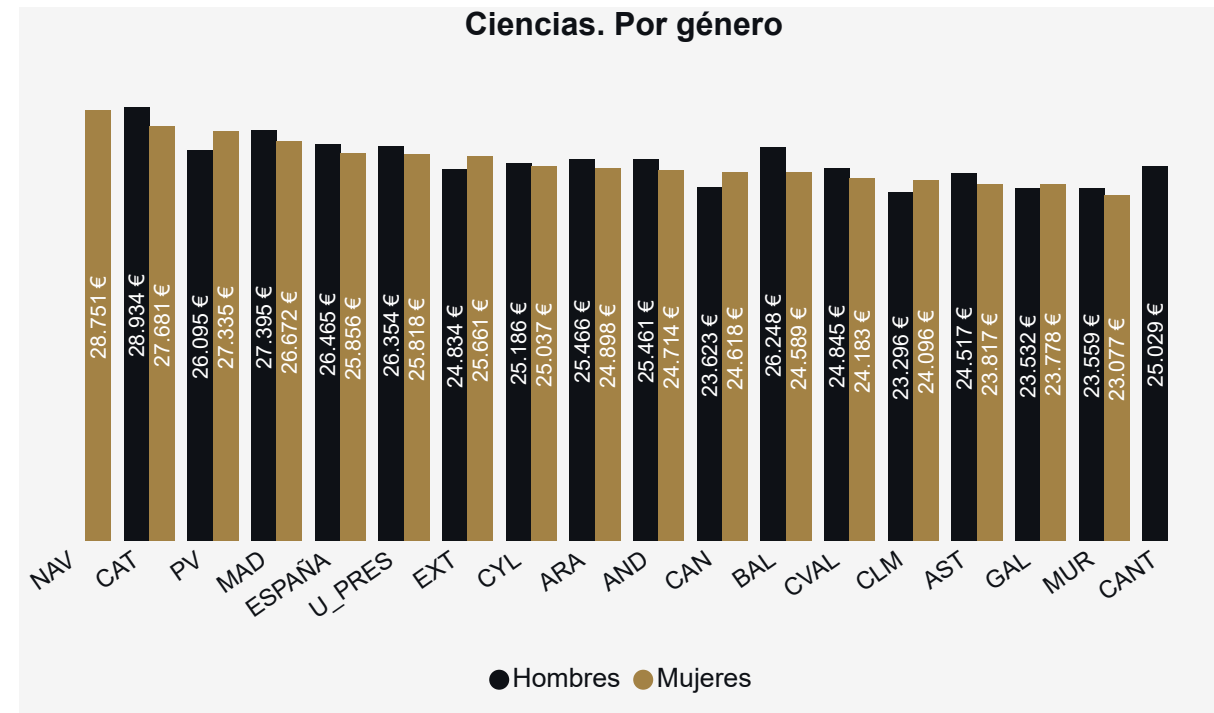
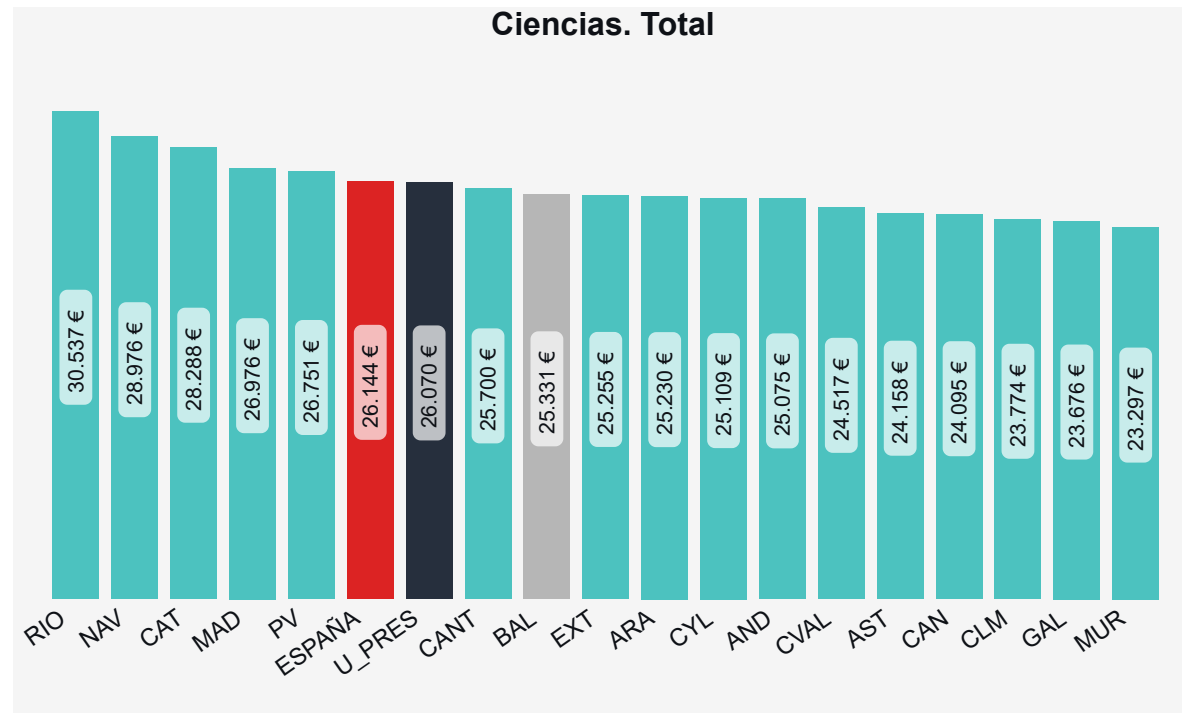
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



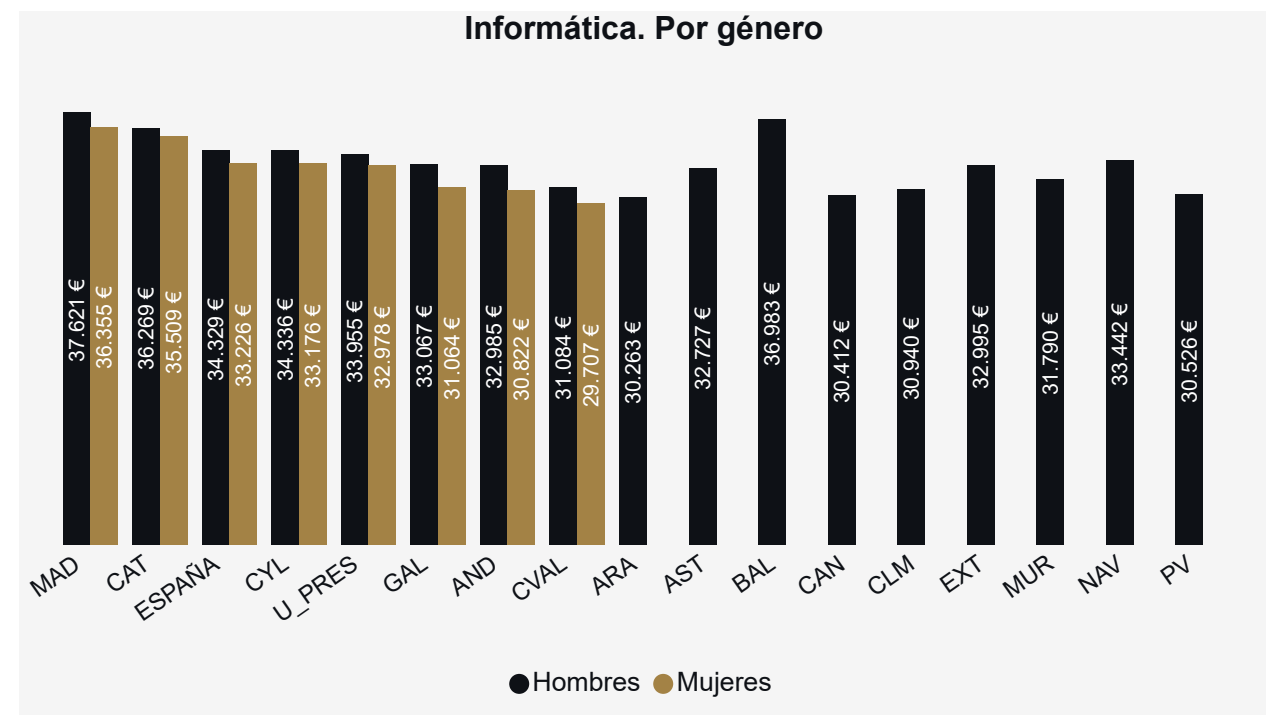
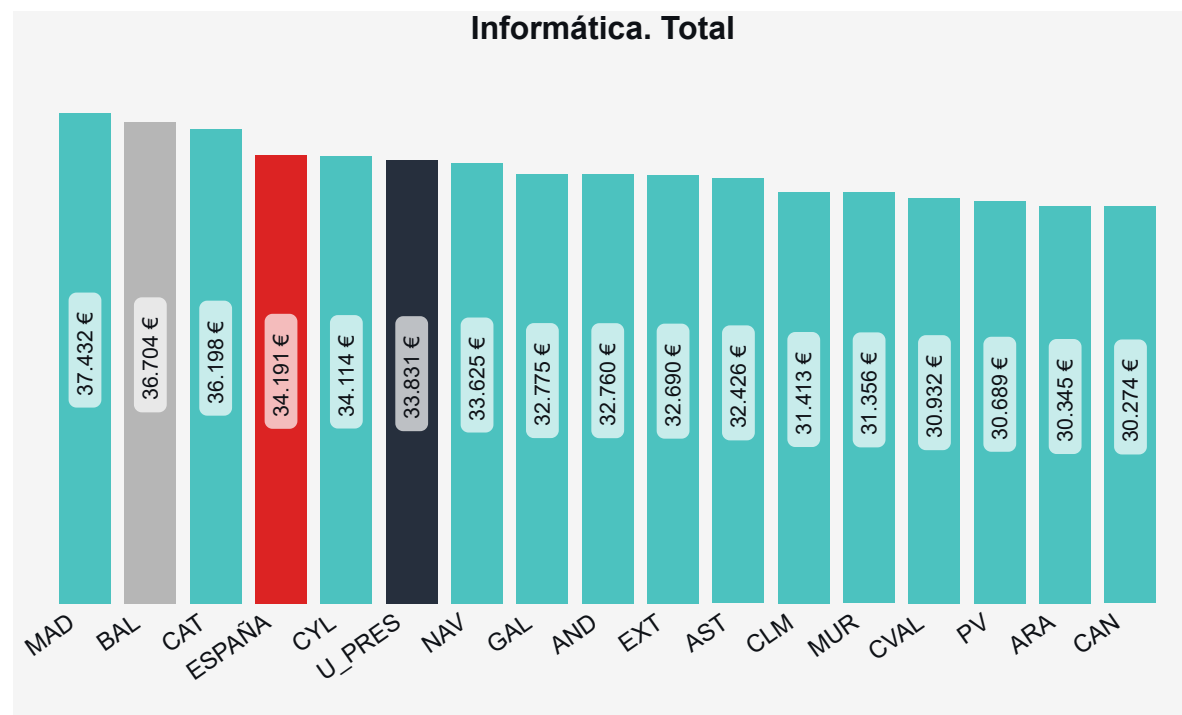
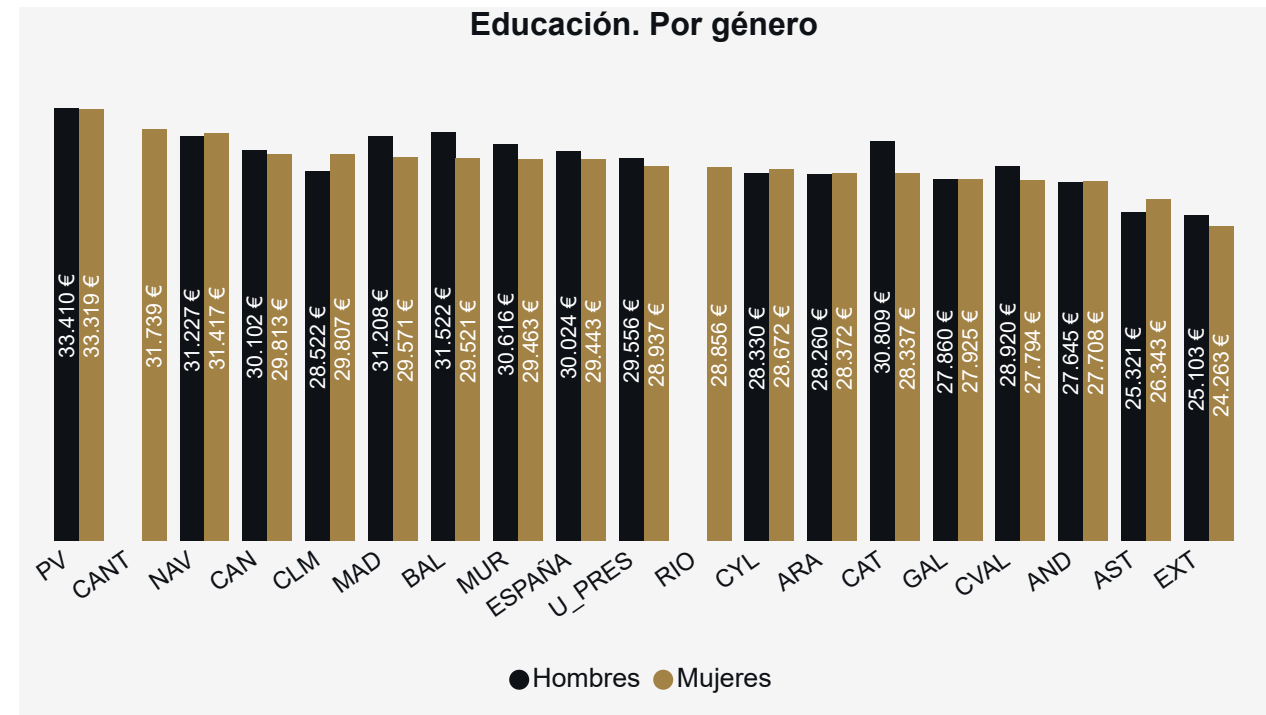
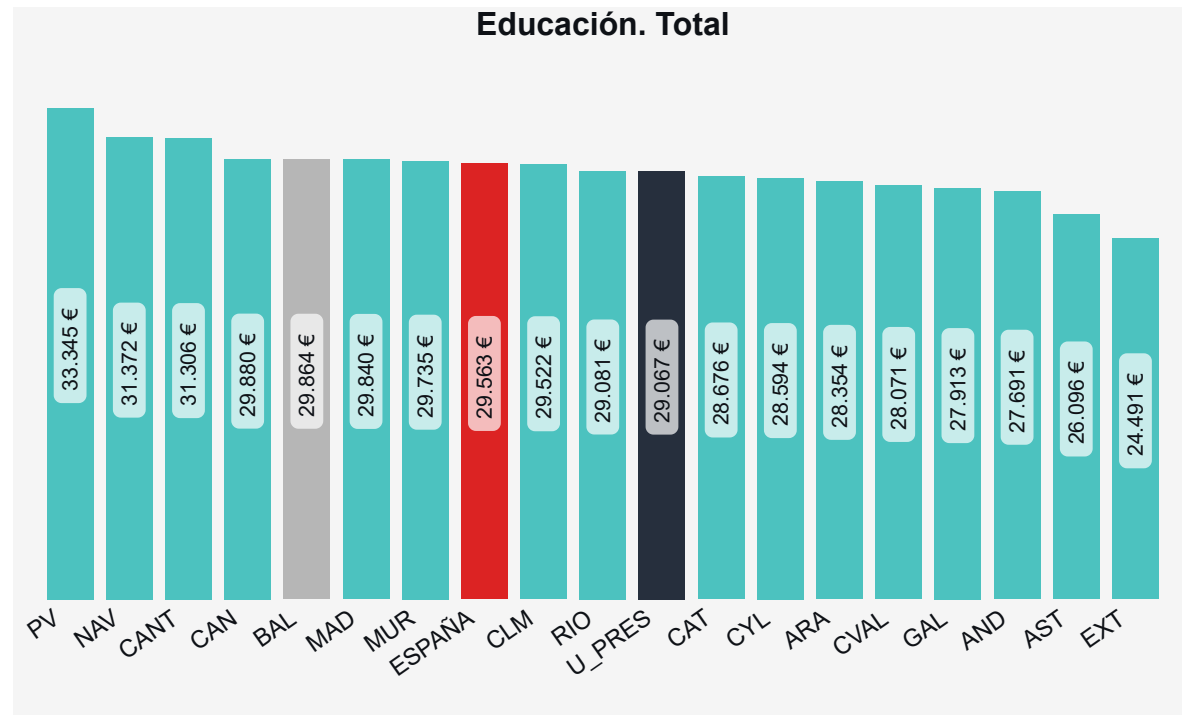
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (2)



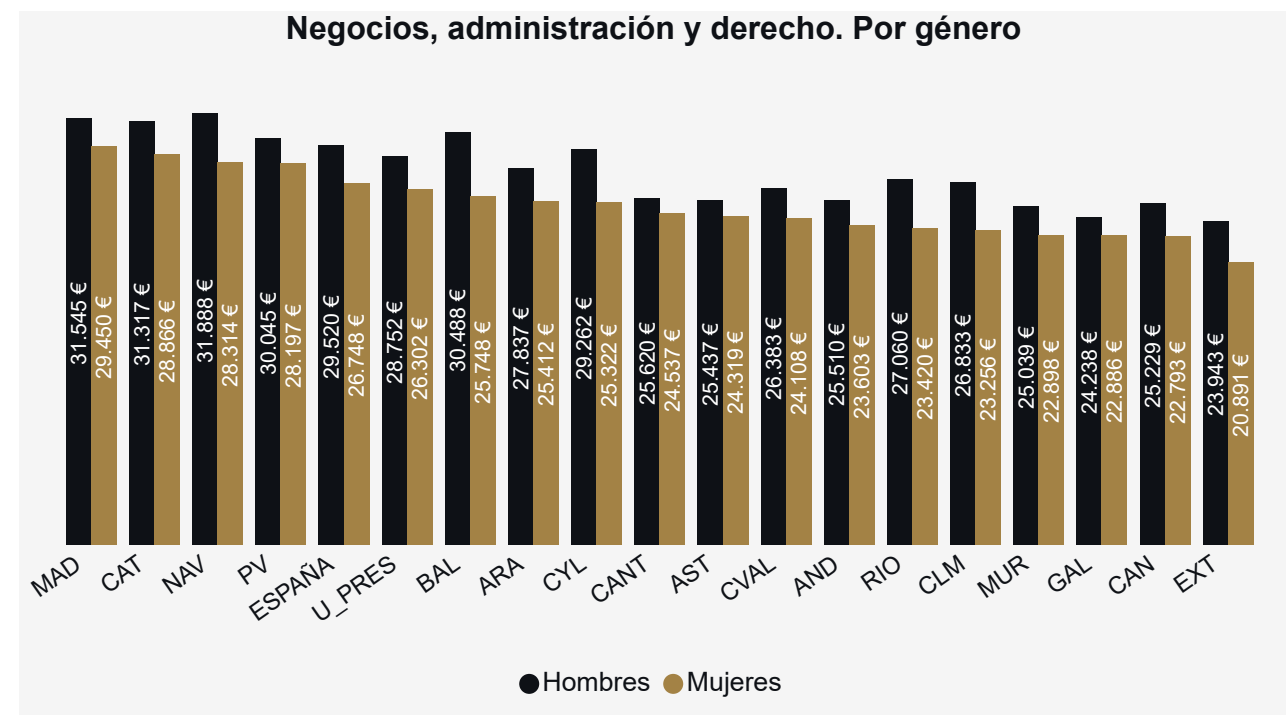
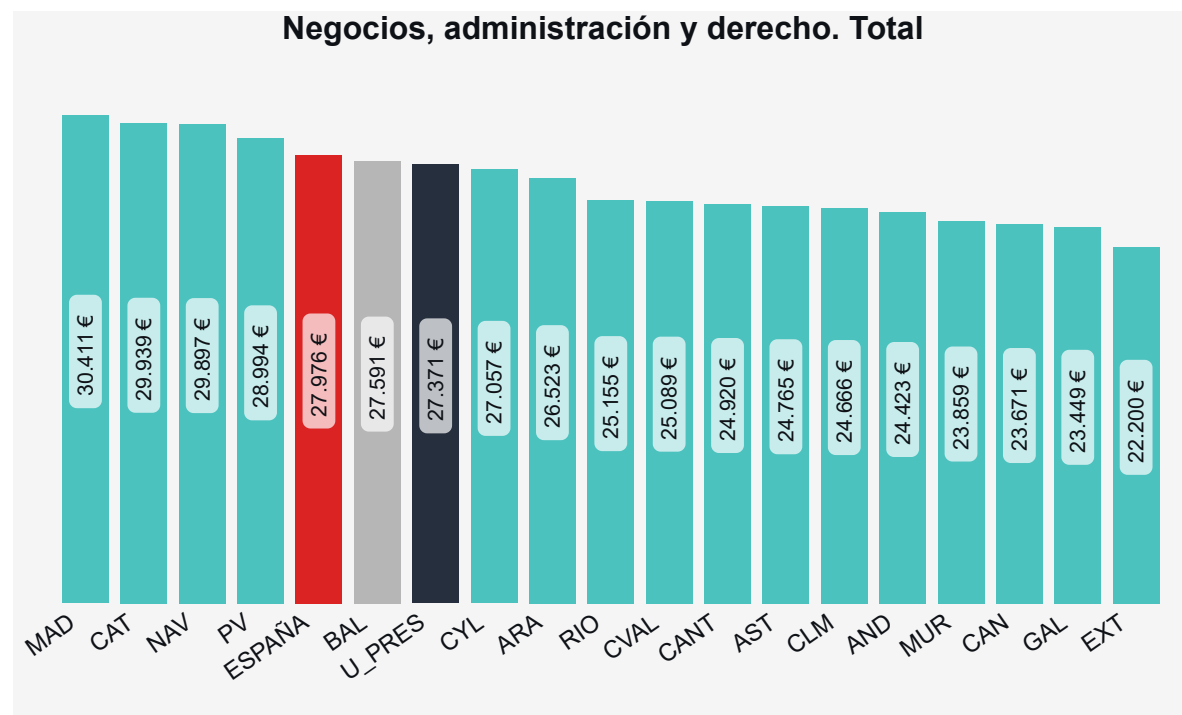
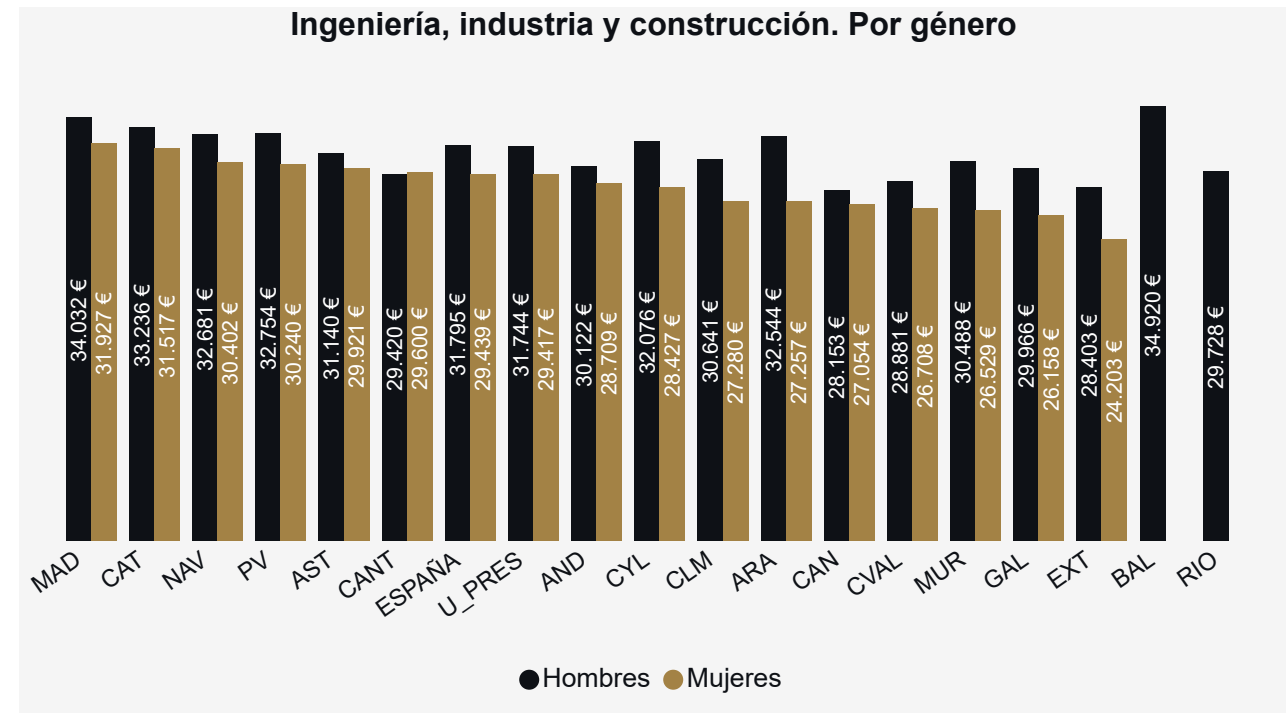
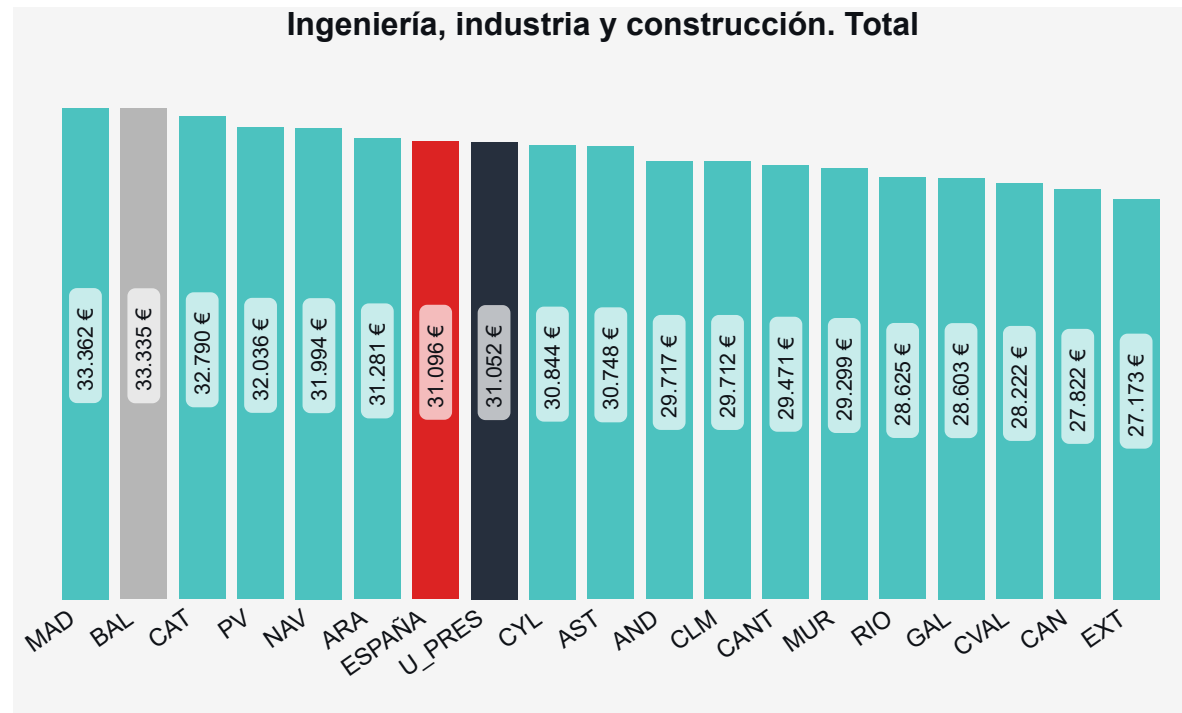
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (3)



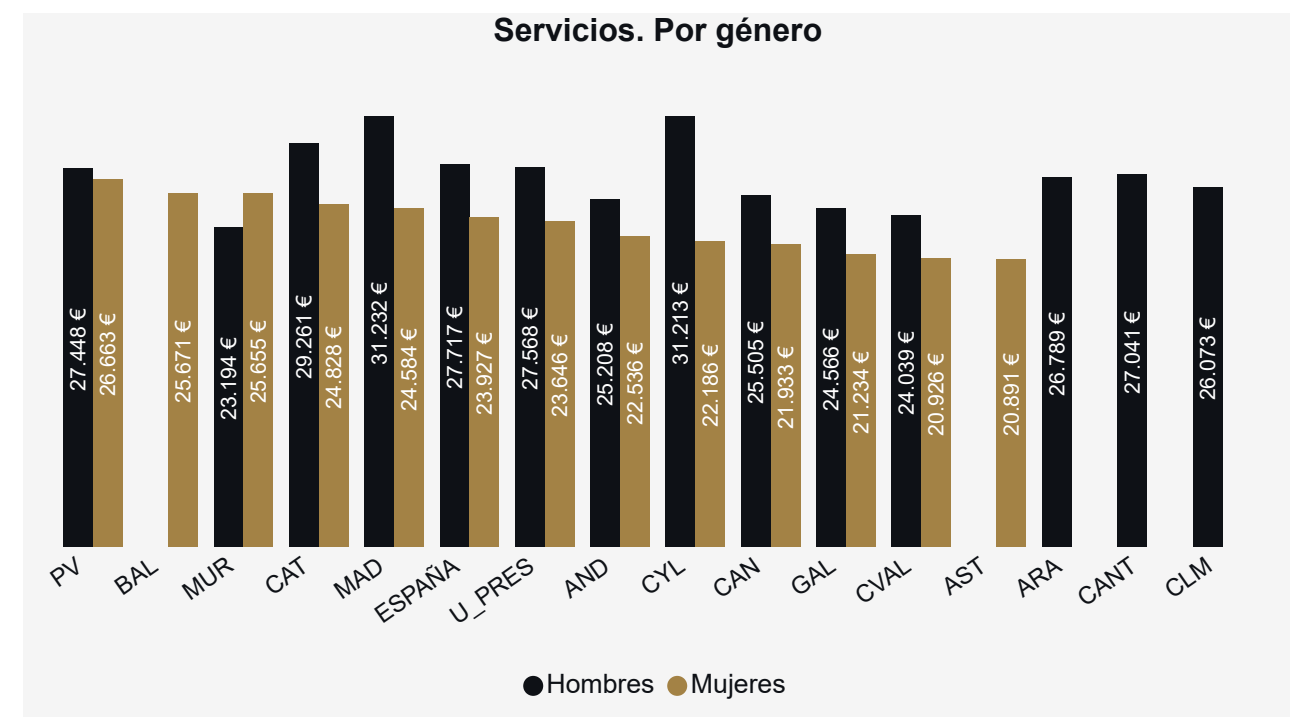
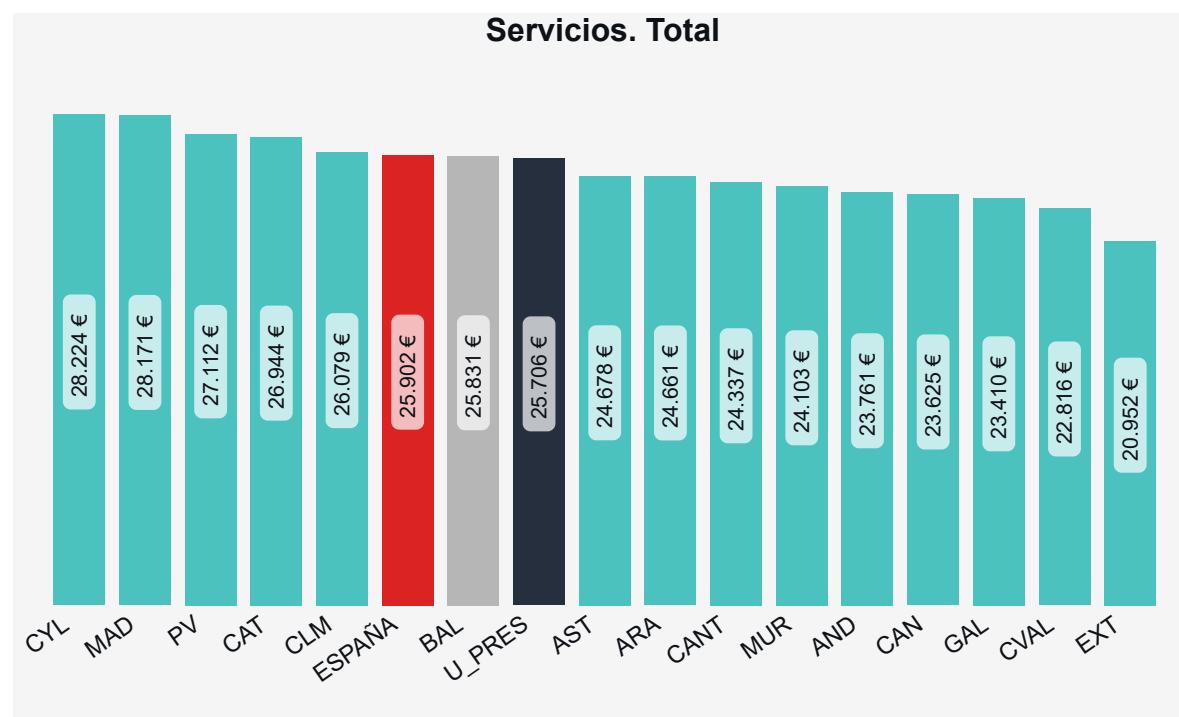
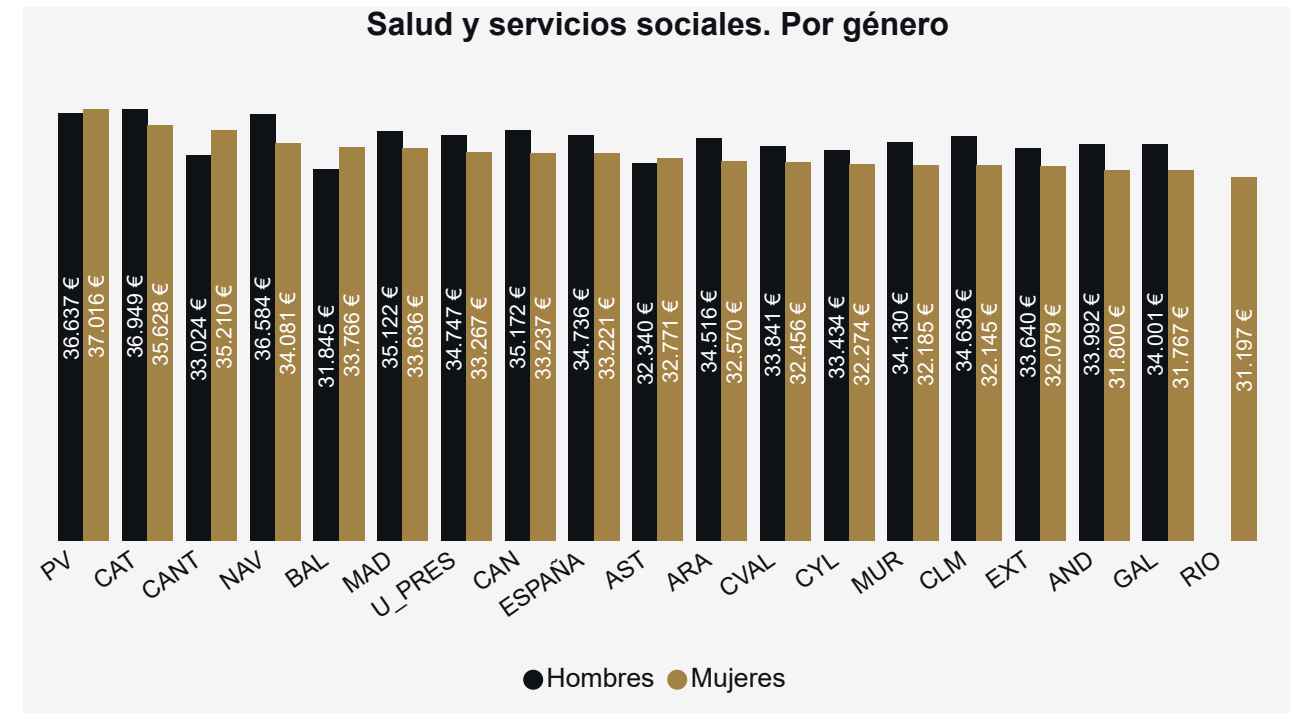
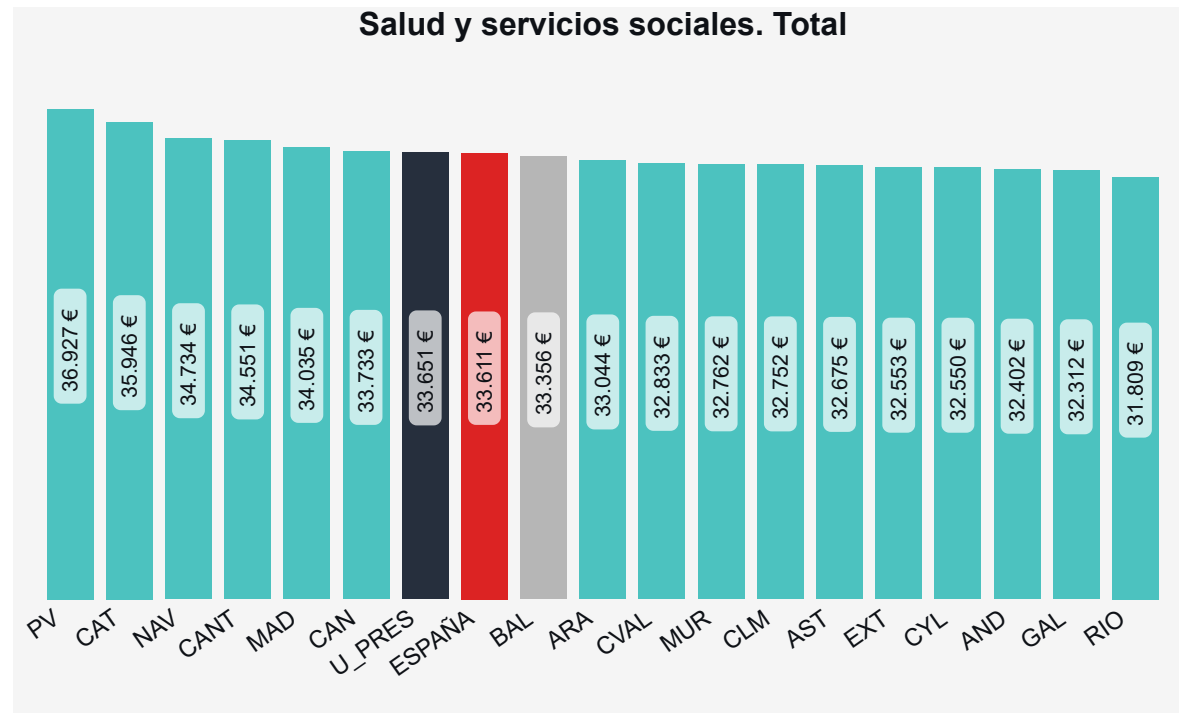
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (4)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

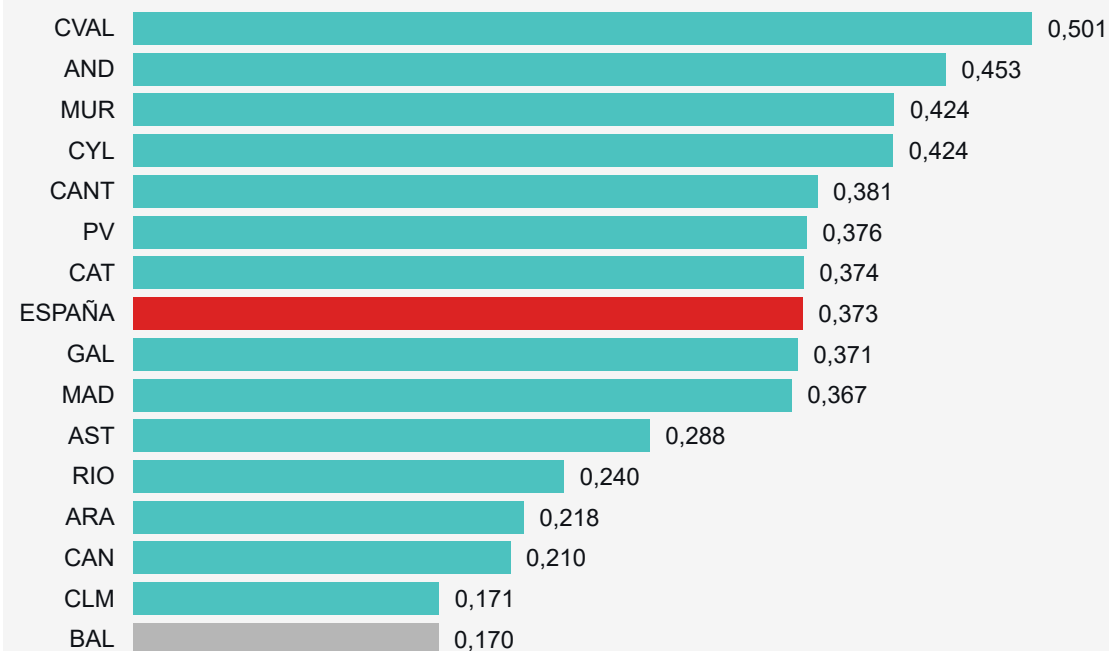
12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 5)



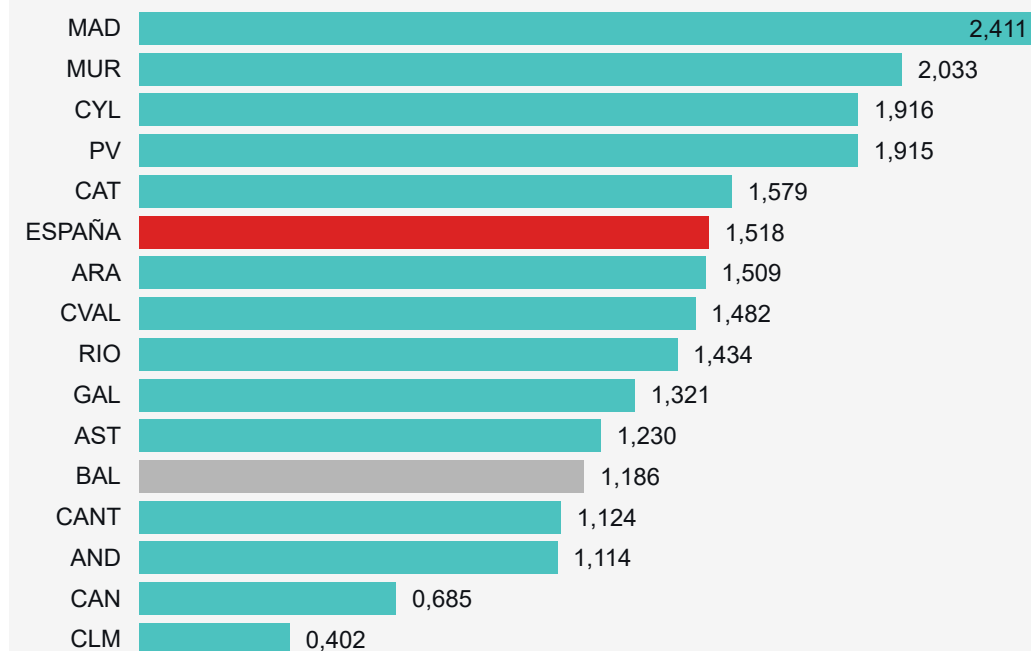
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1)

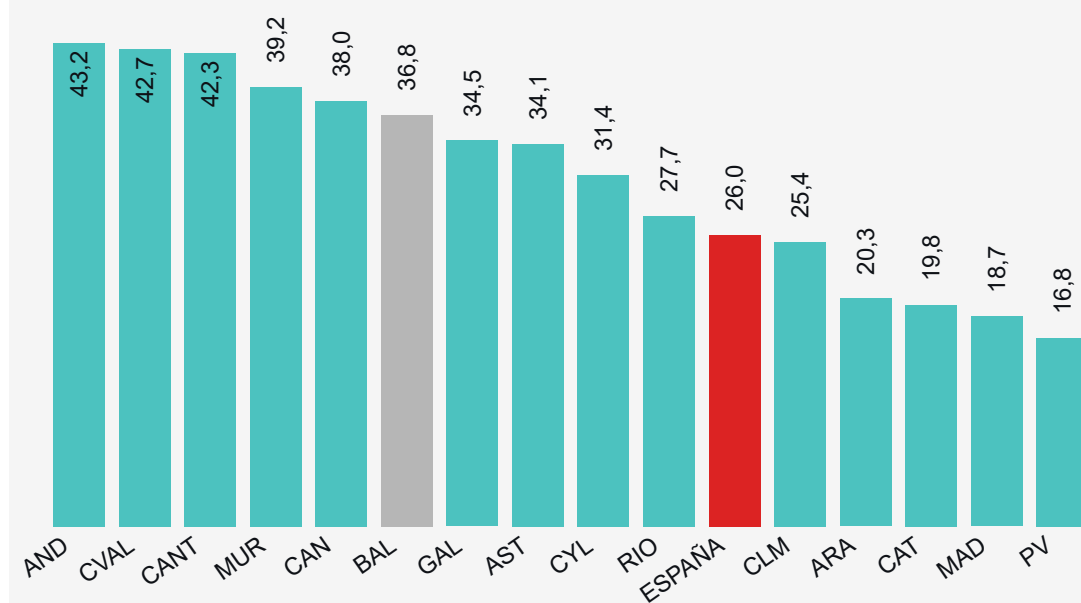
Gasto en I+D interna en % del PIB



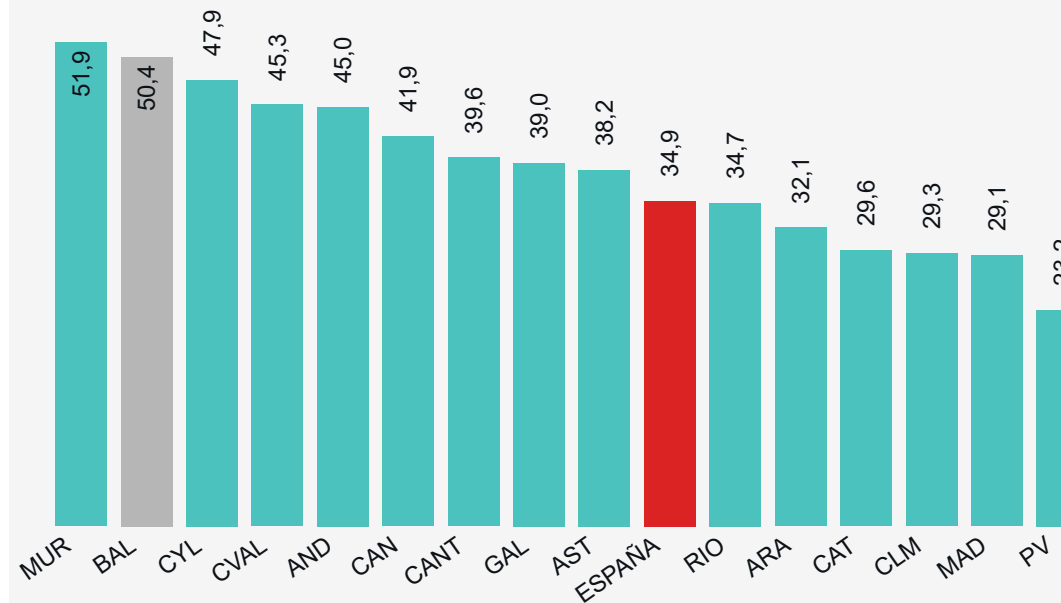
Personal investigador en I+D interna por habitante (1.000)



% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Personal investigador en I+D interna

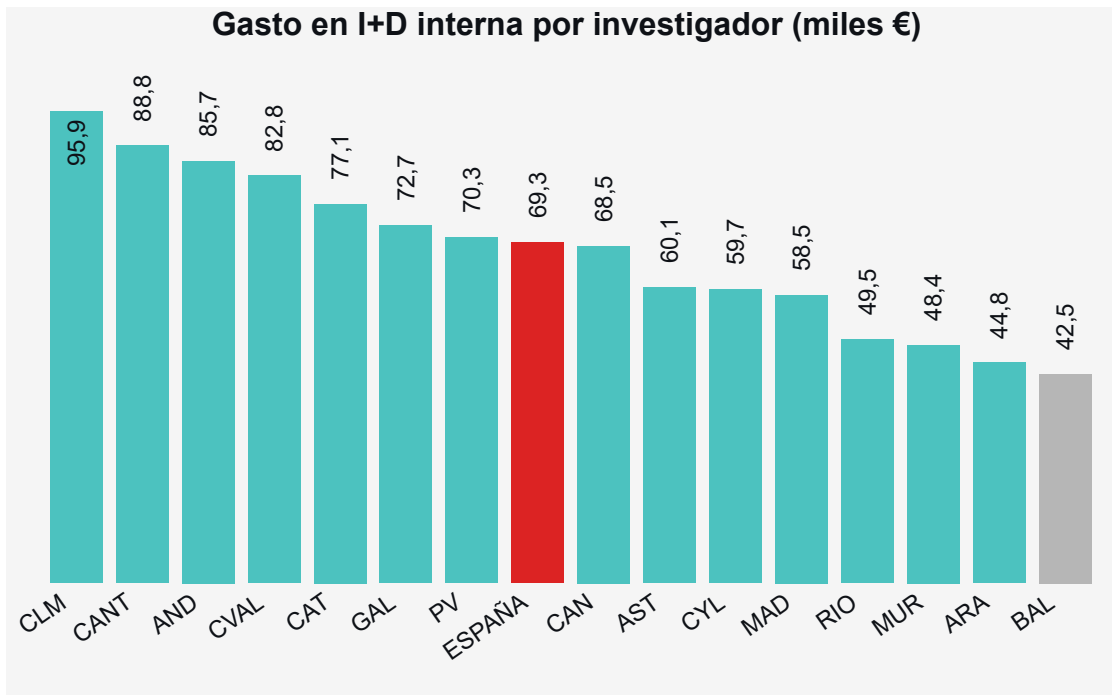


Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

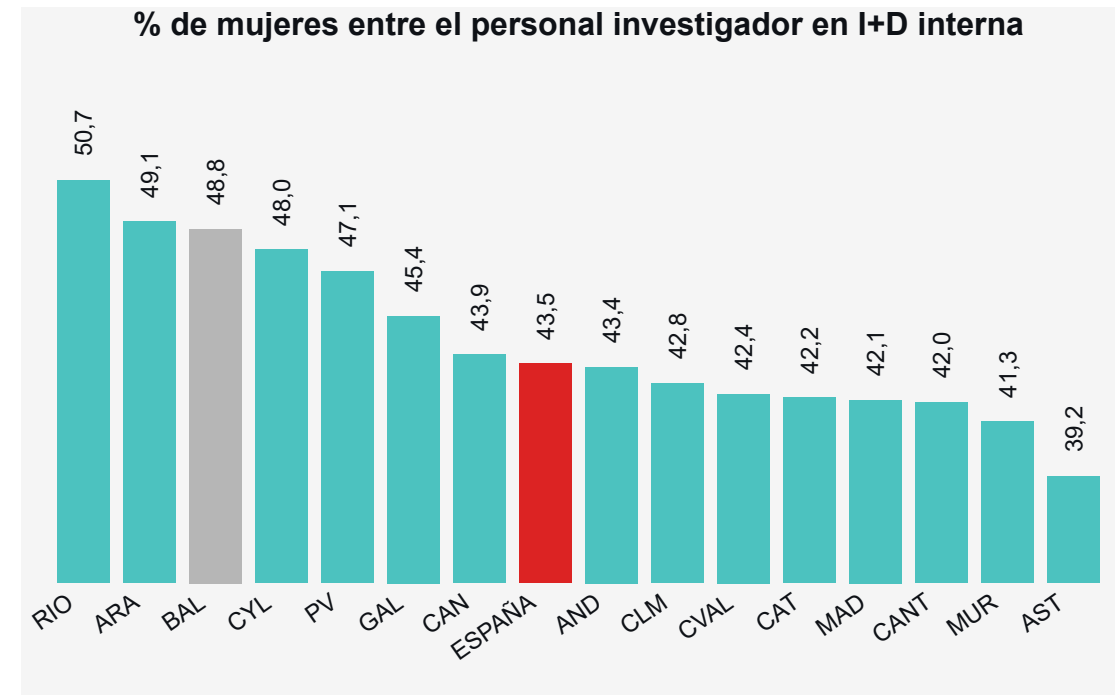
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. I+D. Enseñanza superior (y 2)

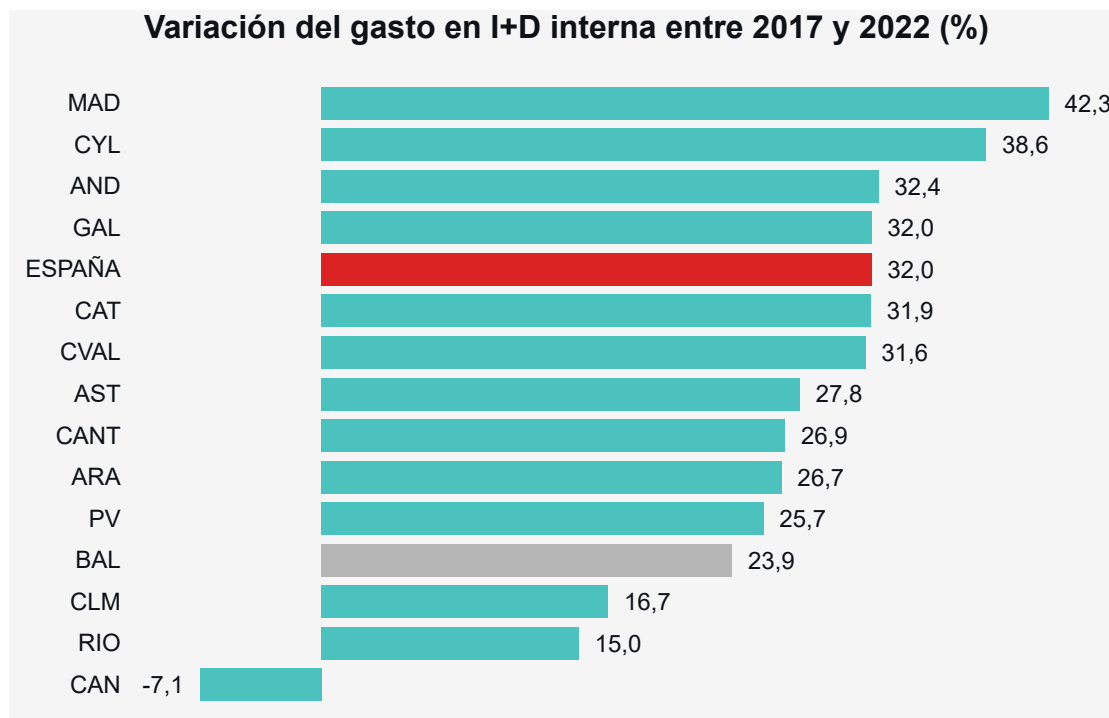
Gasto en I+D interna por investigador (miles €)



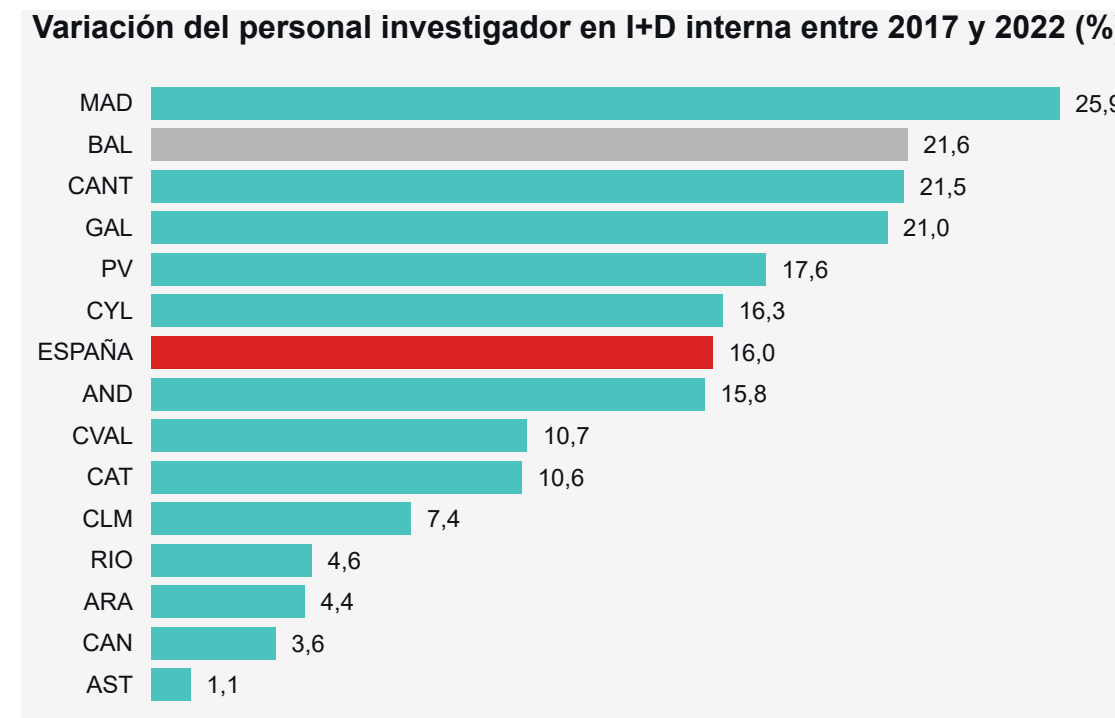
% de mujeres entre el personal investigador en I+D interna



Variación del gasto en I+D interna entre 2017 y 2022 (%)



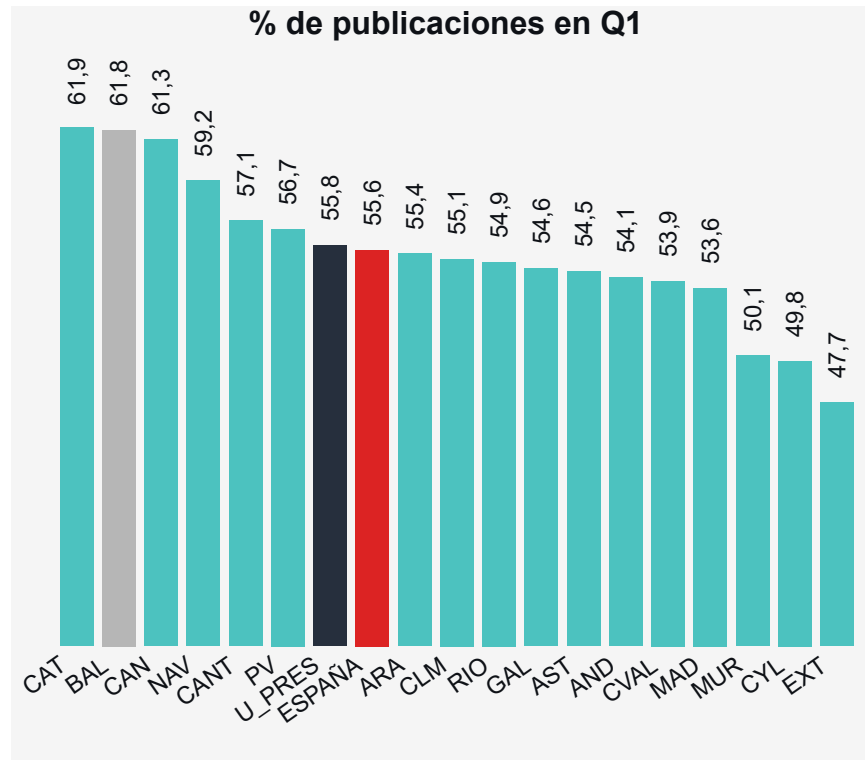
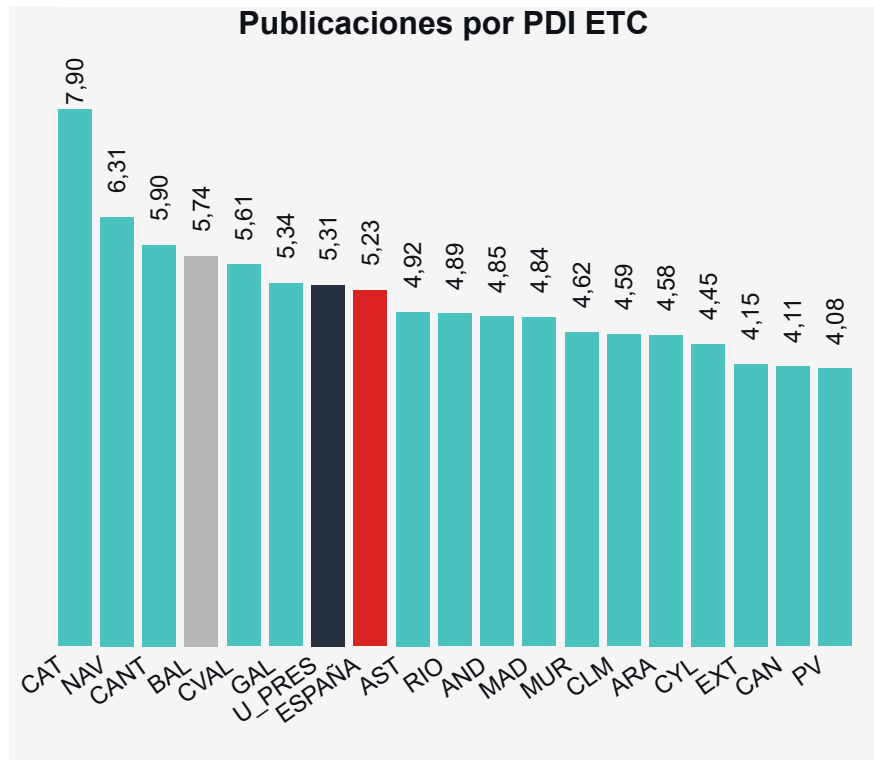
Variación del personal investigador en I+D interna entre 2017 y 2022 (%)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Murcia. La variación del gasto es a precios corrientes.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística (INE).

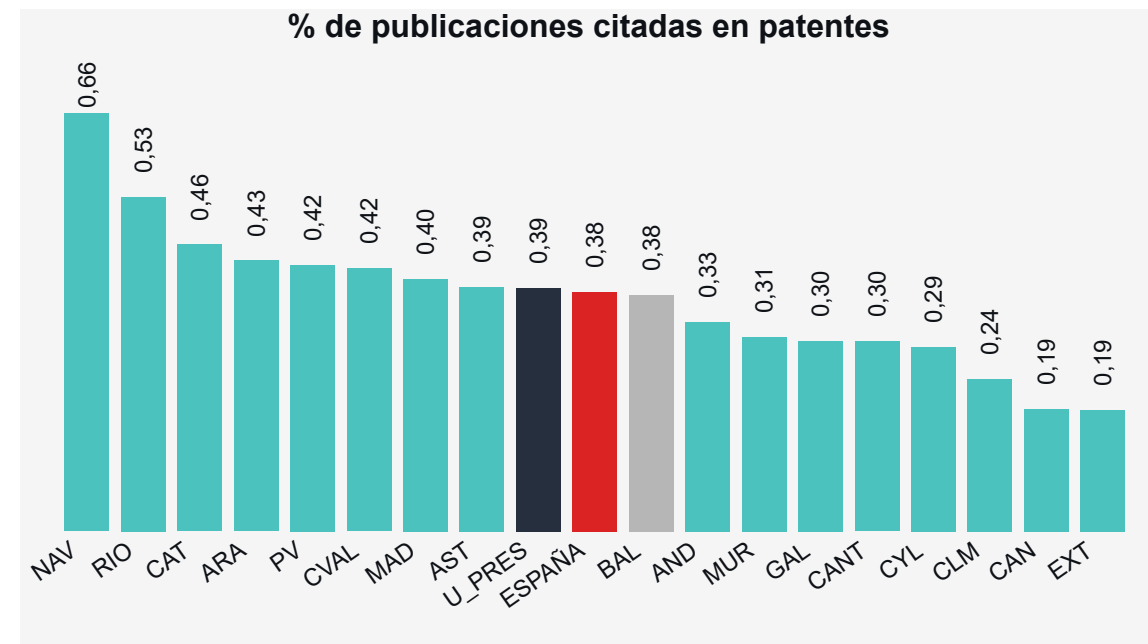
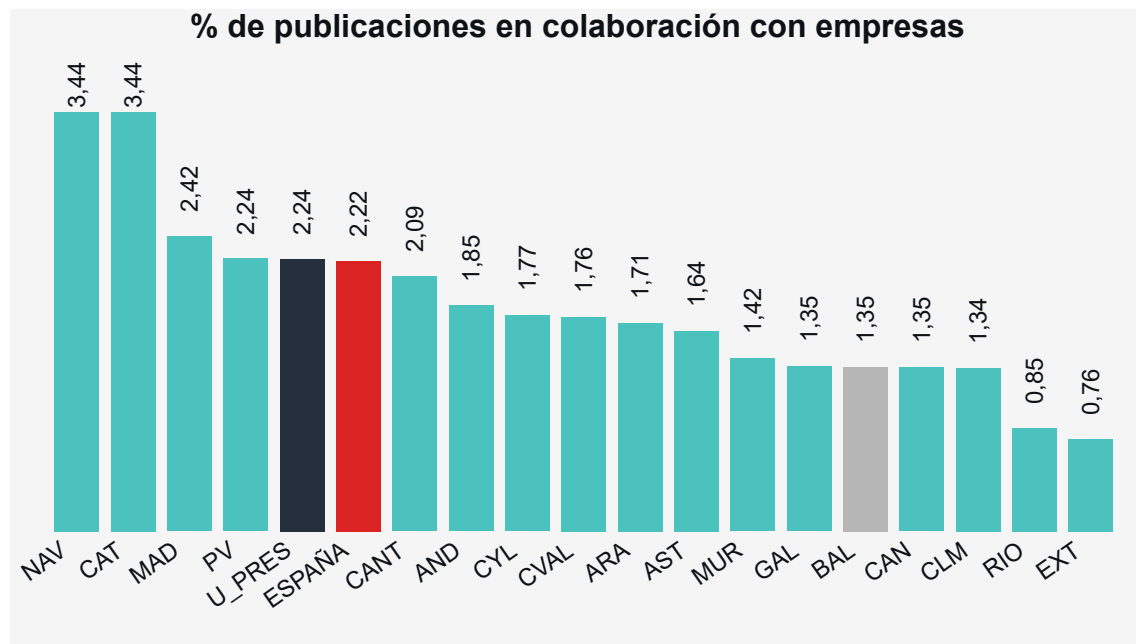
14. Investigación y transferencia. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

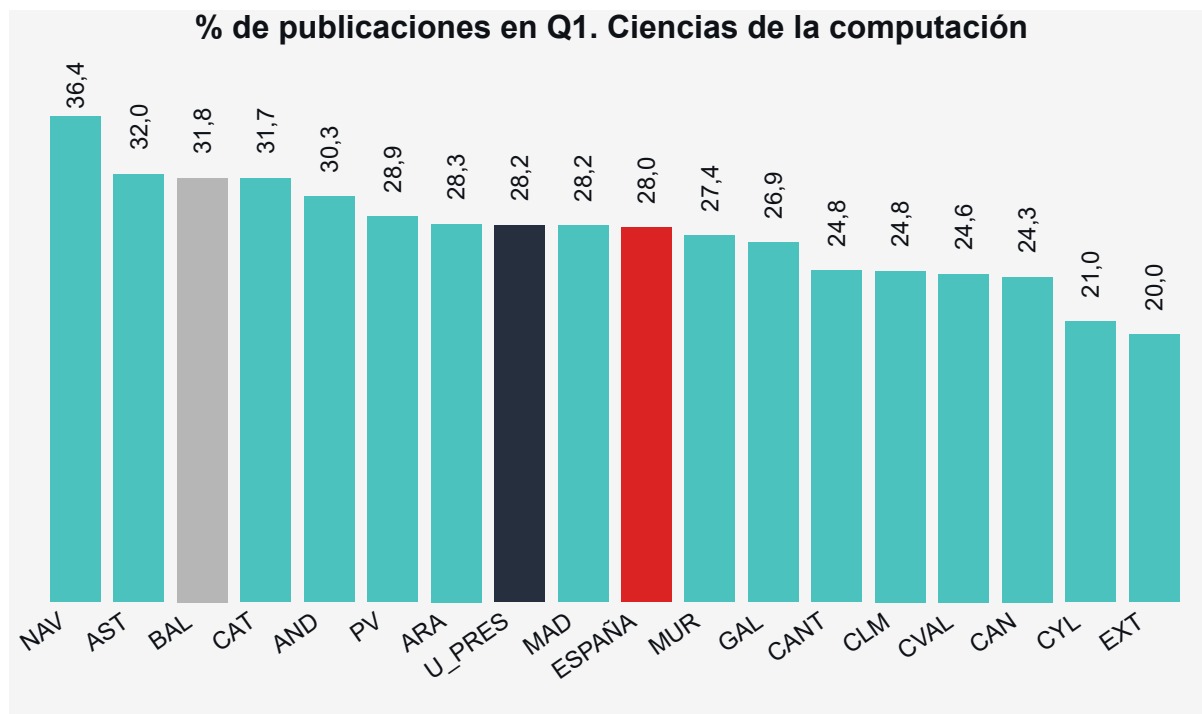
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

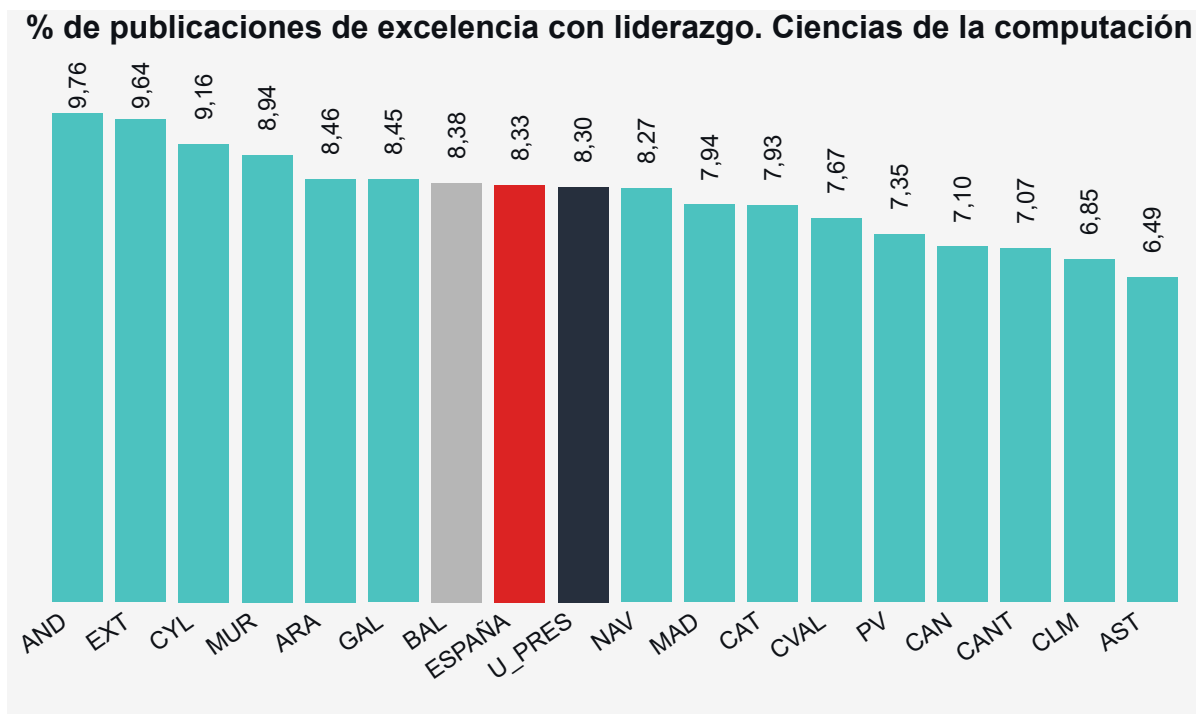


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

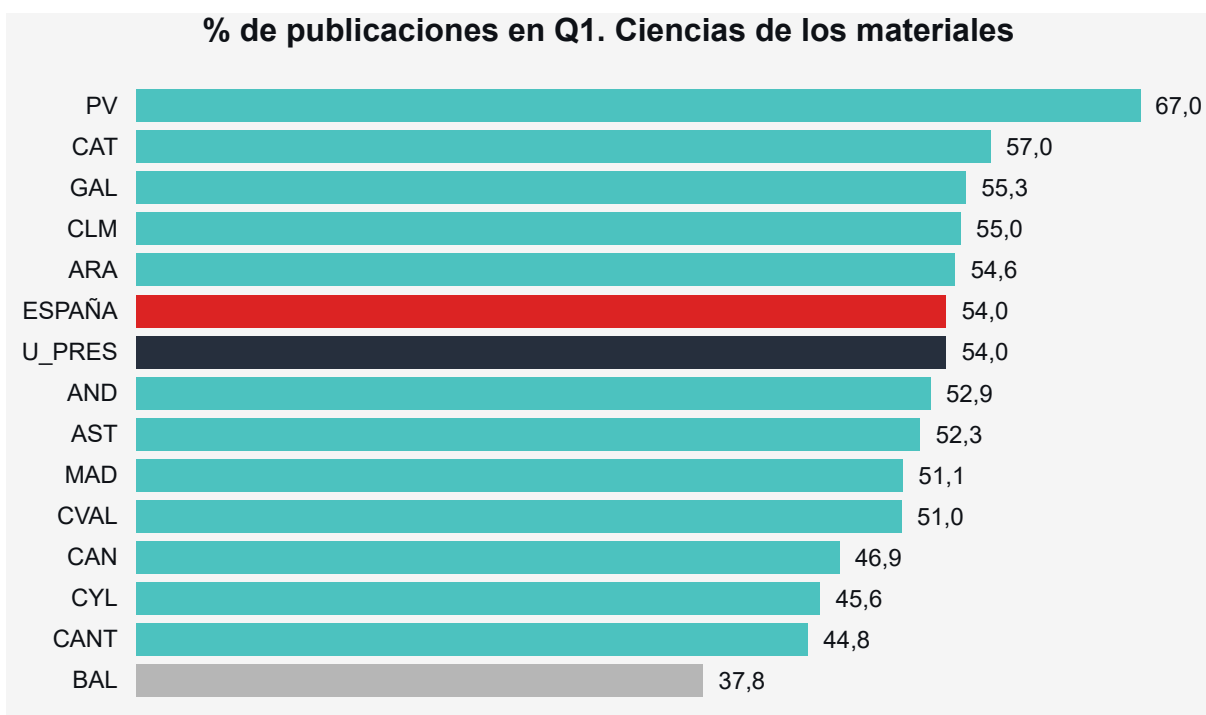
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



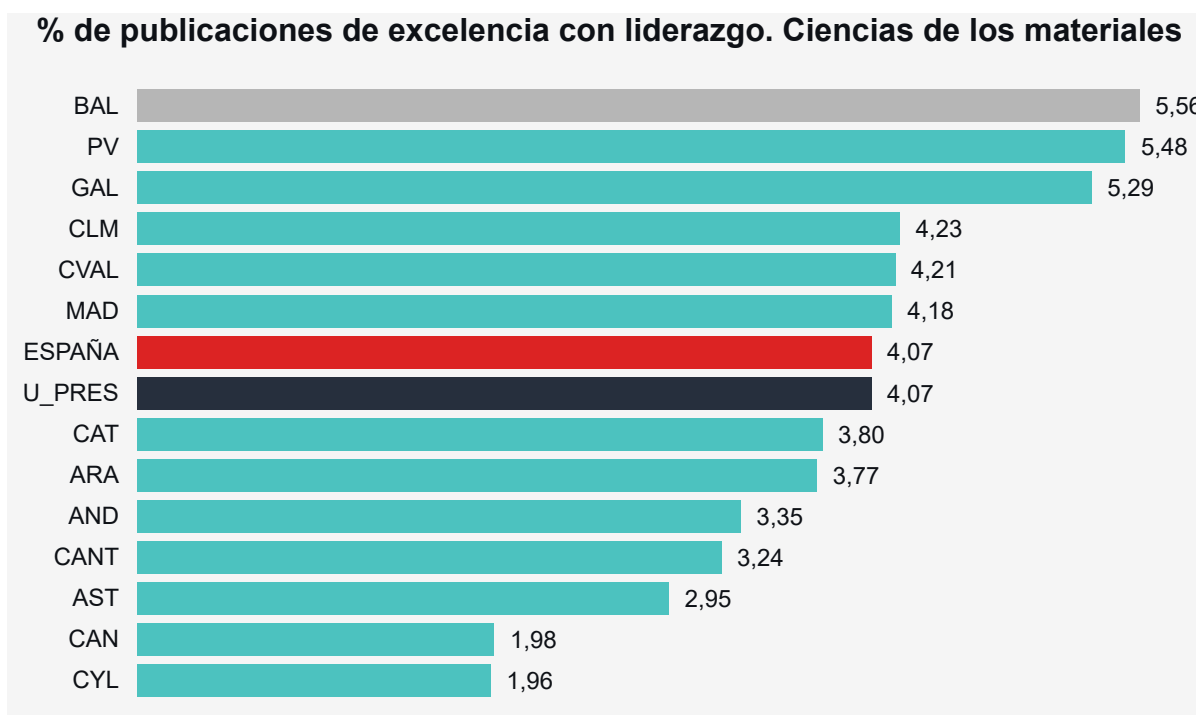
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



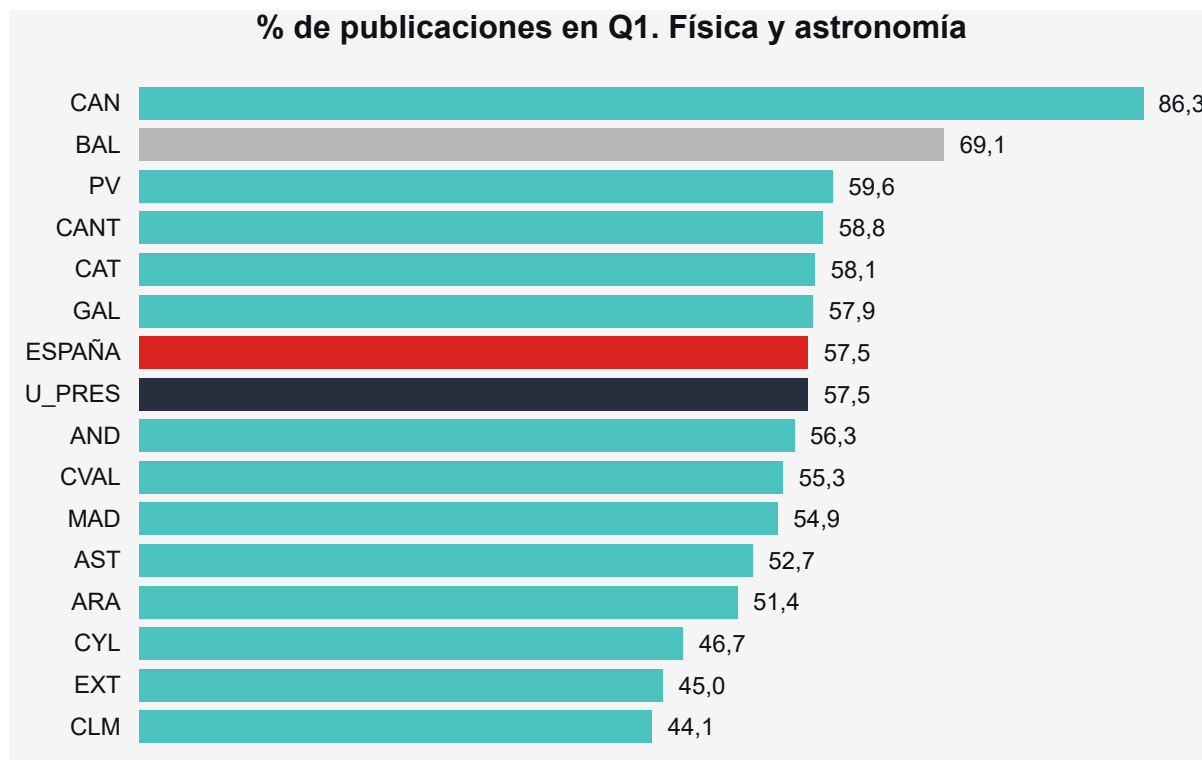
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

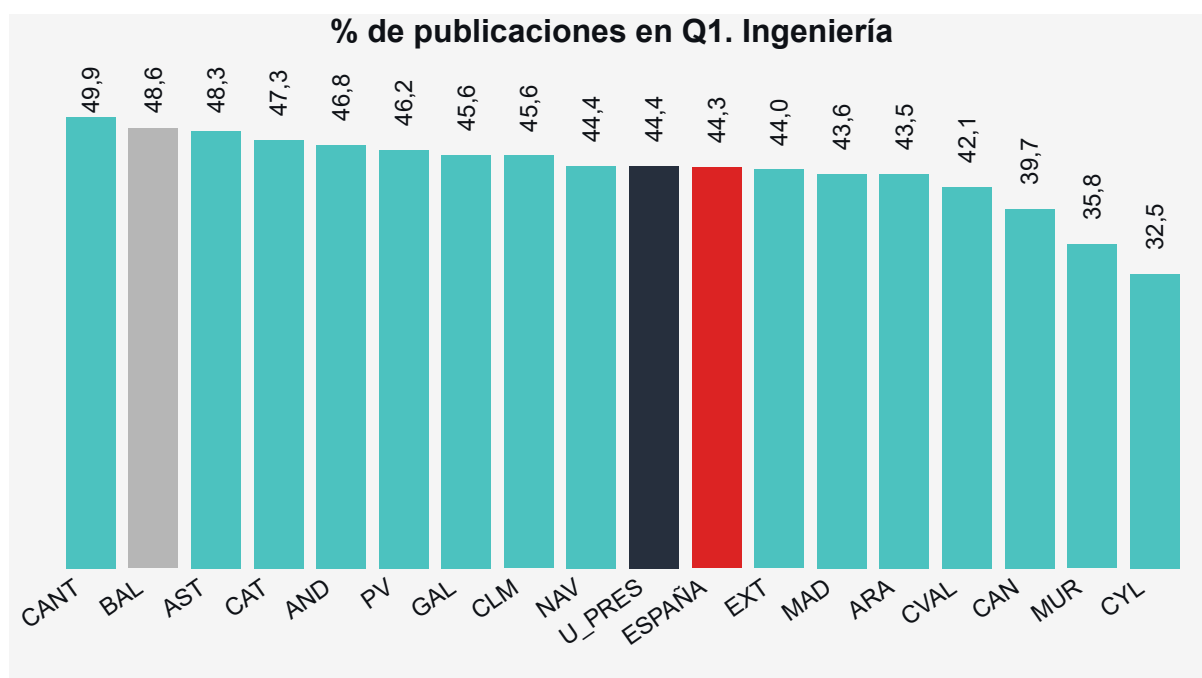
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 2)



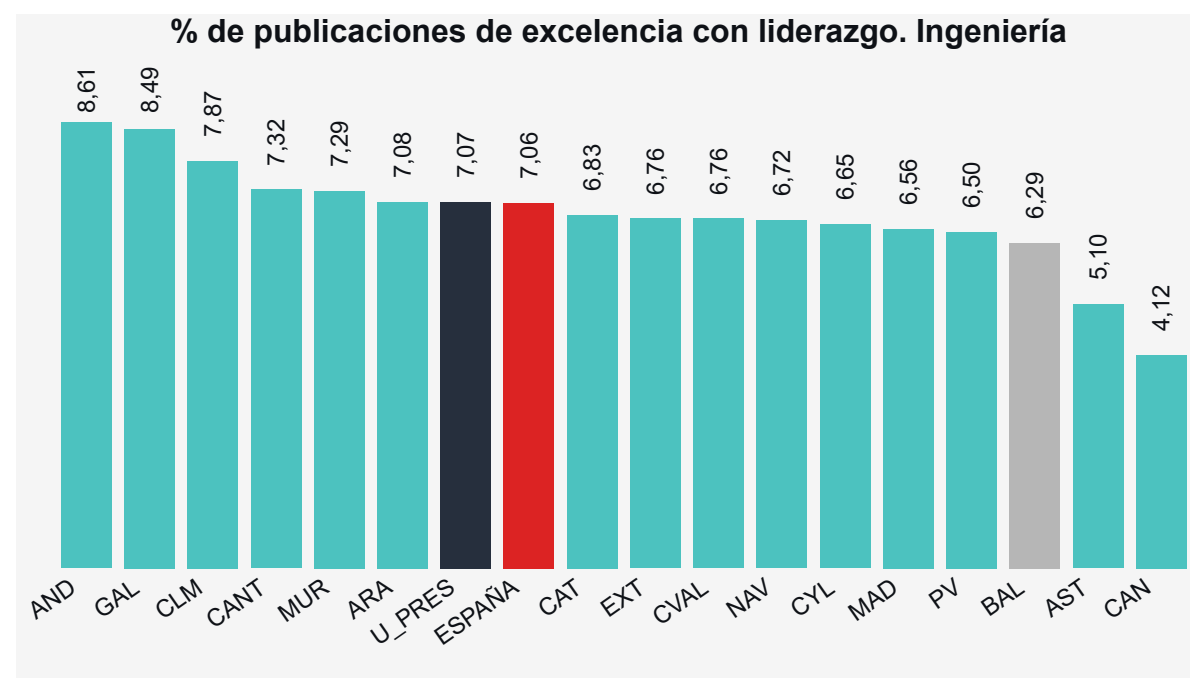
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



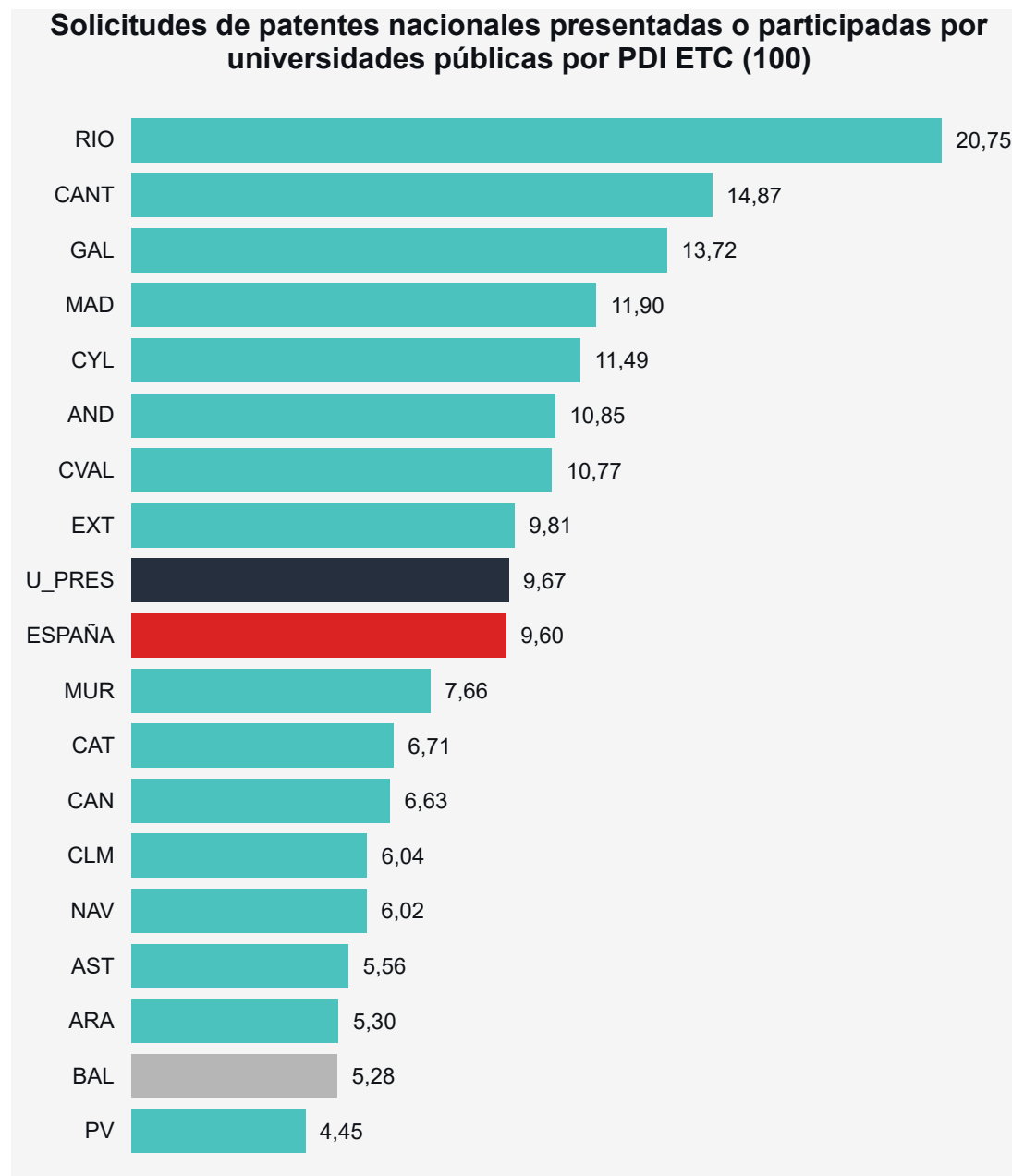
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



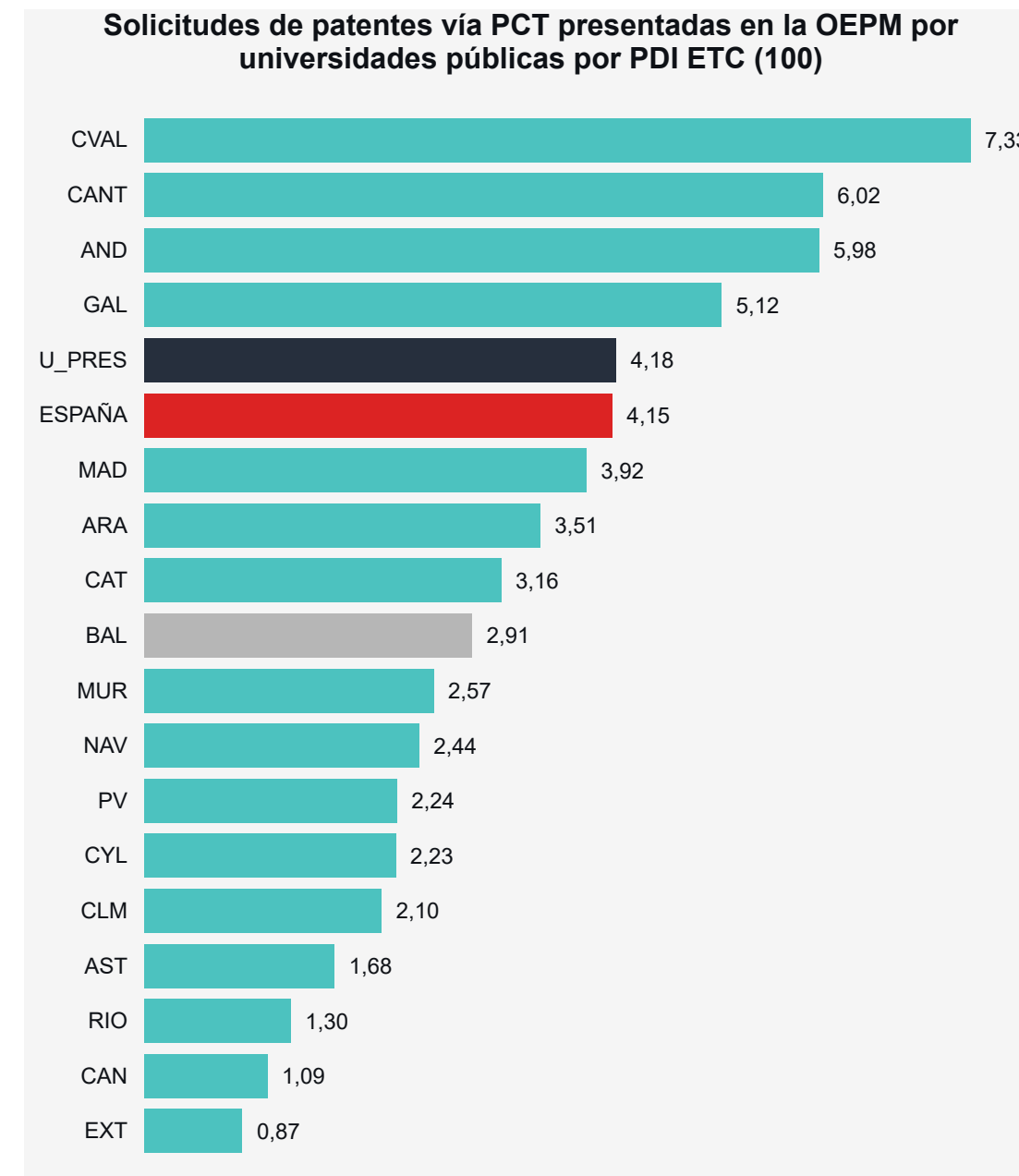
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



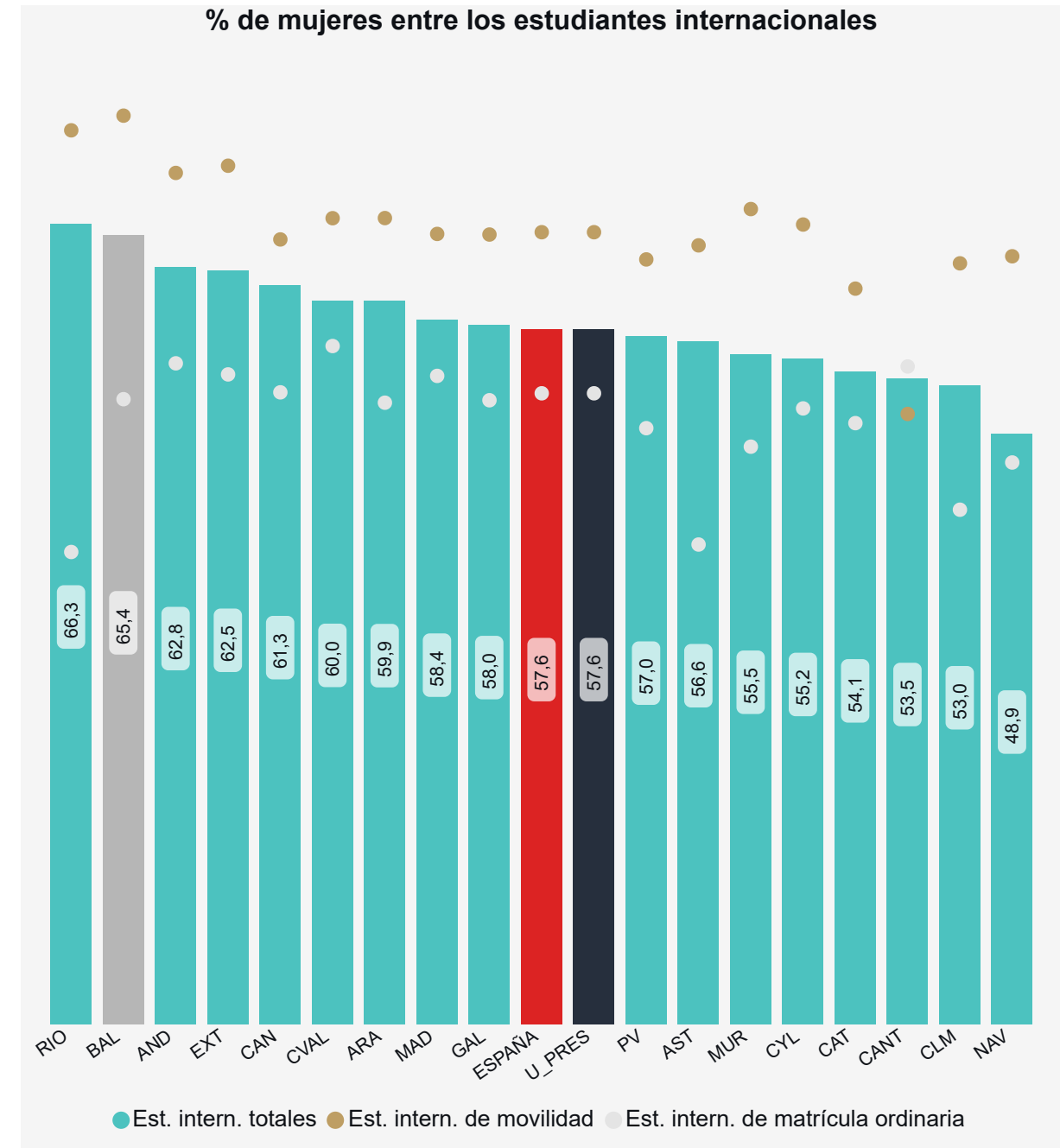
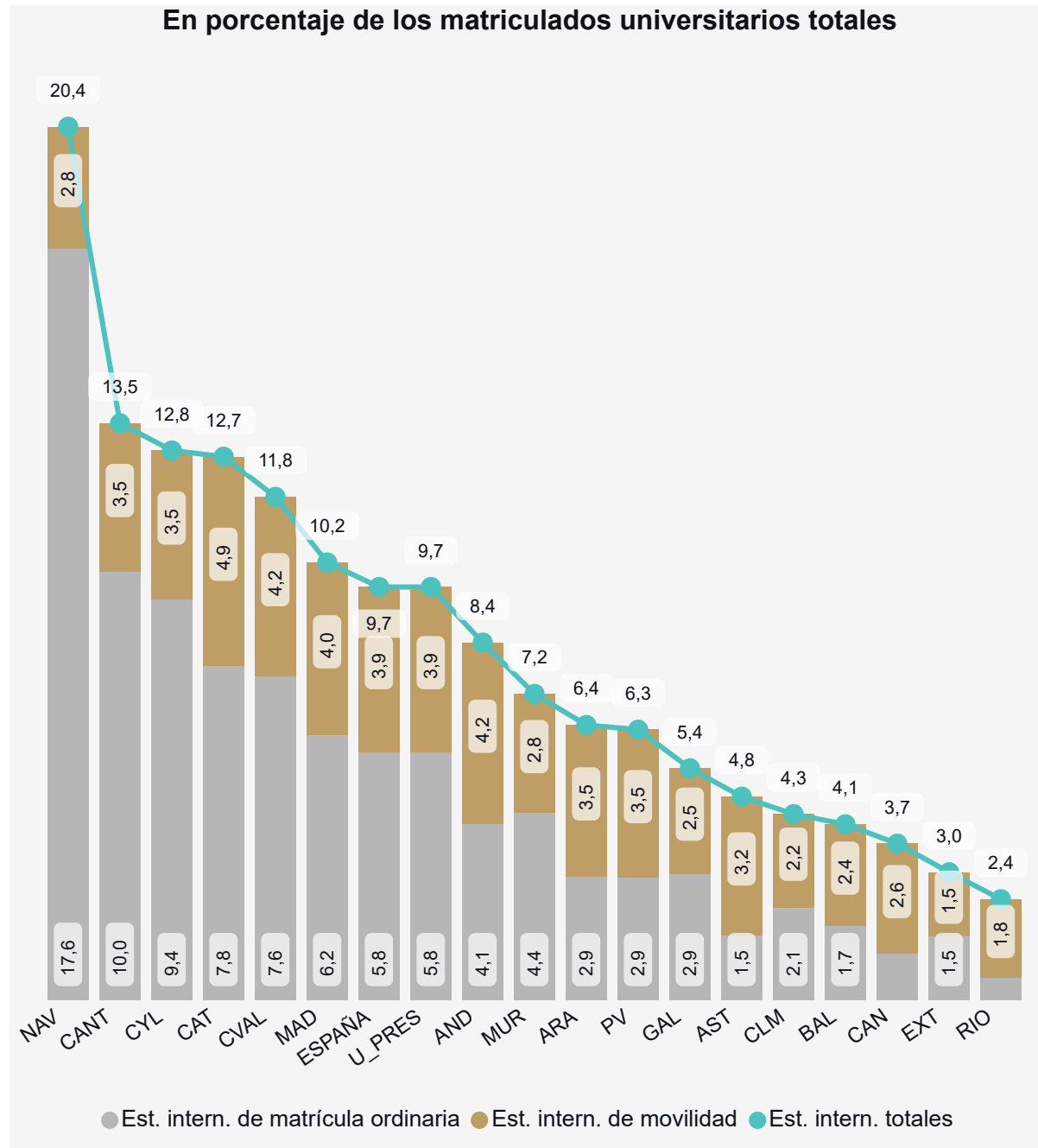
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)

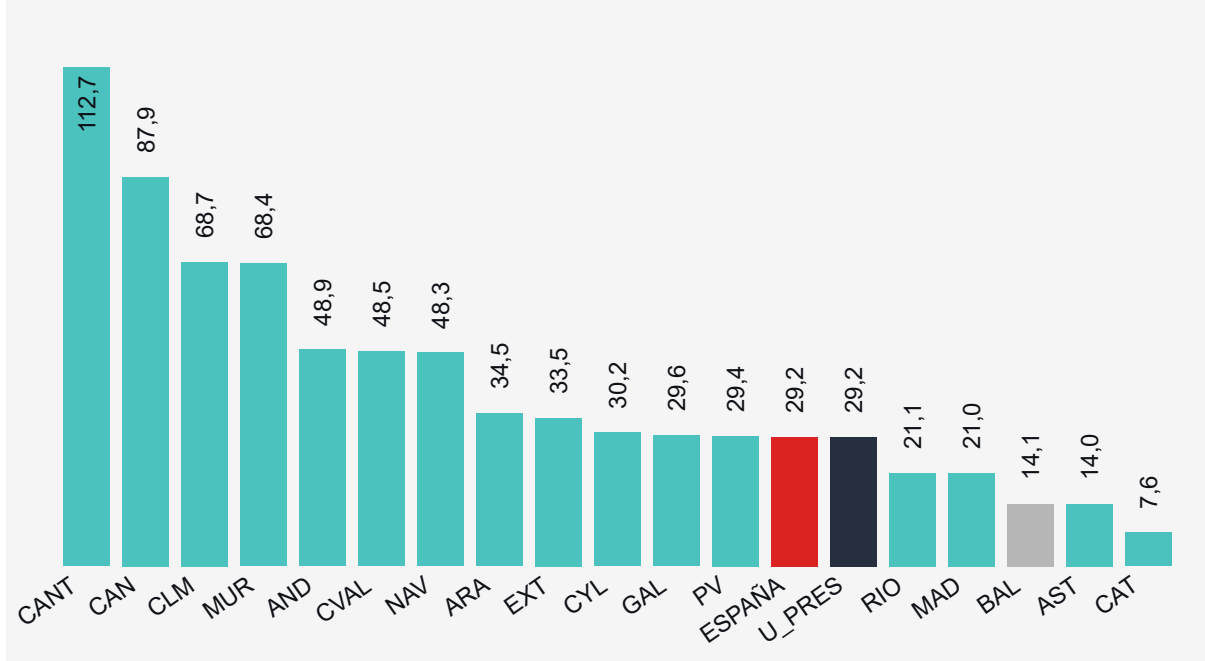


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

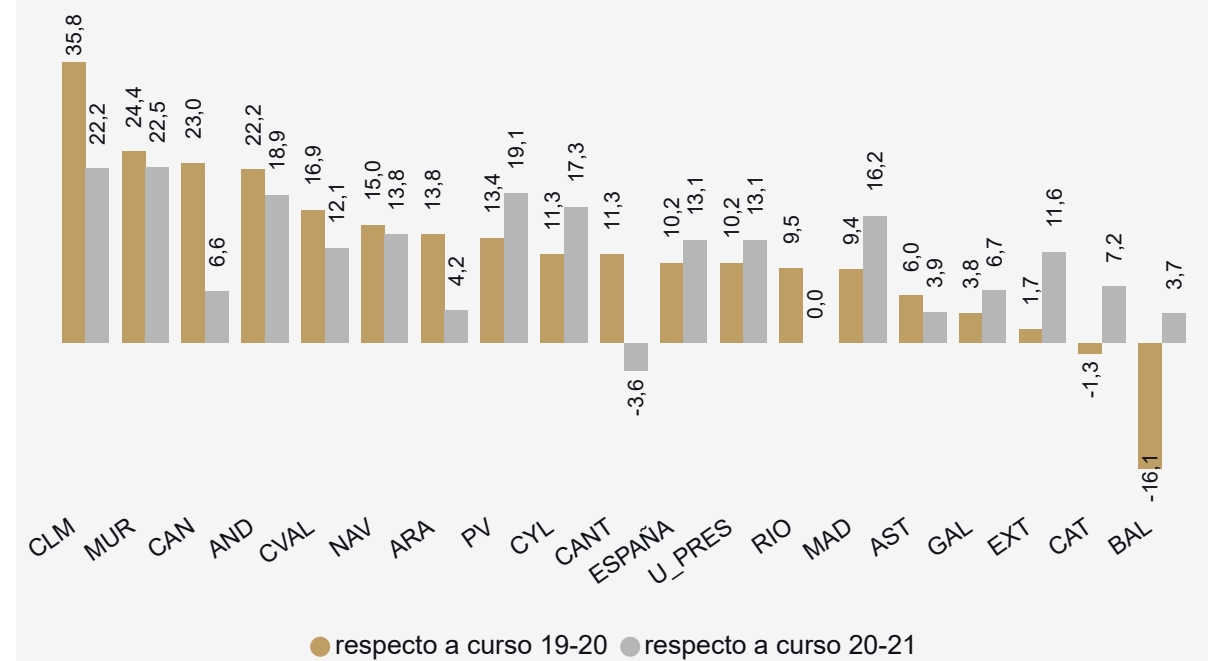
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

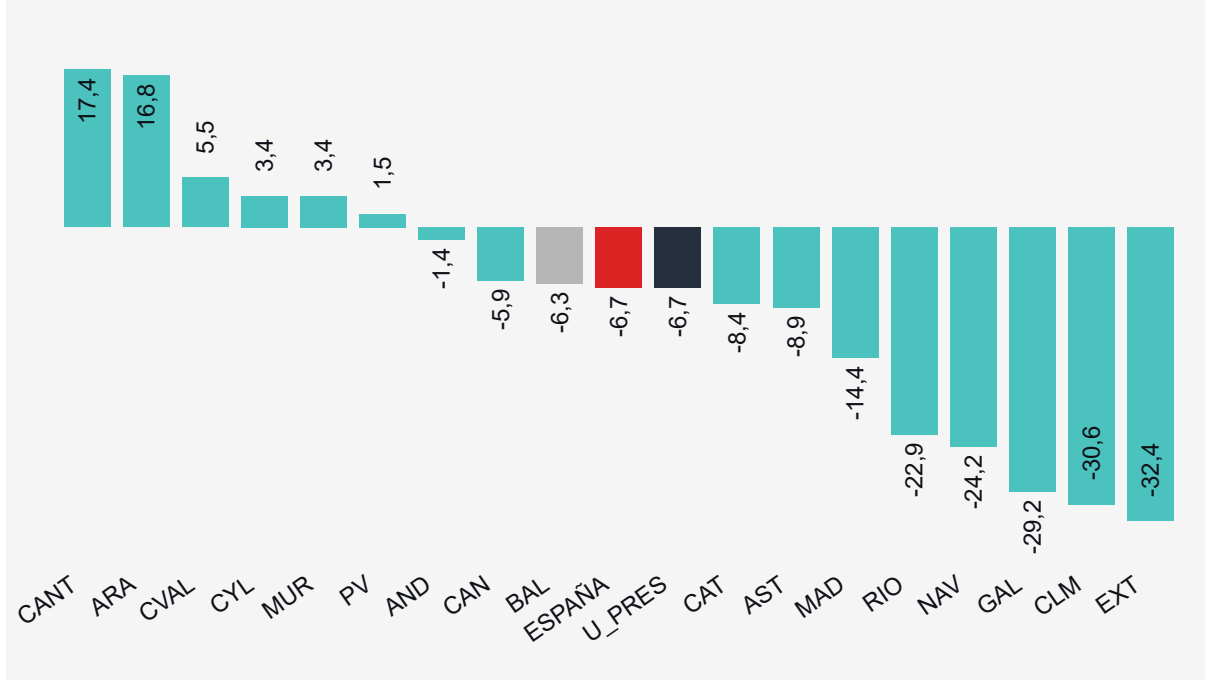
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria vs 17-18 (%)



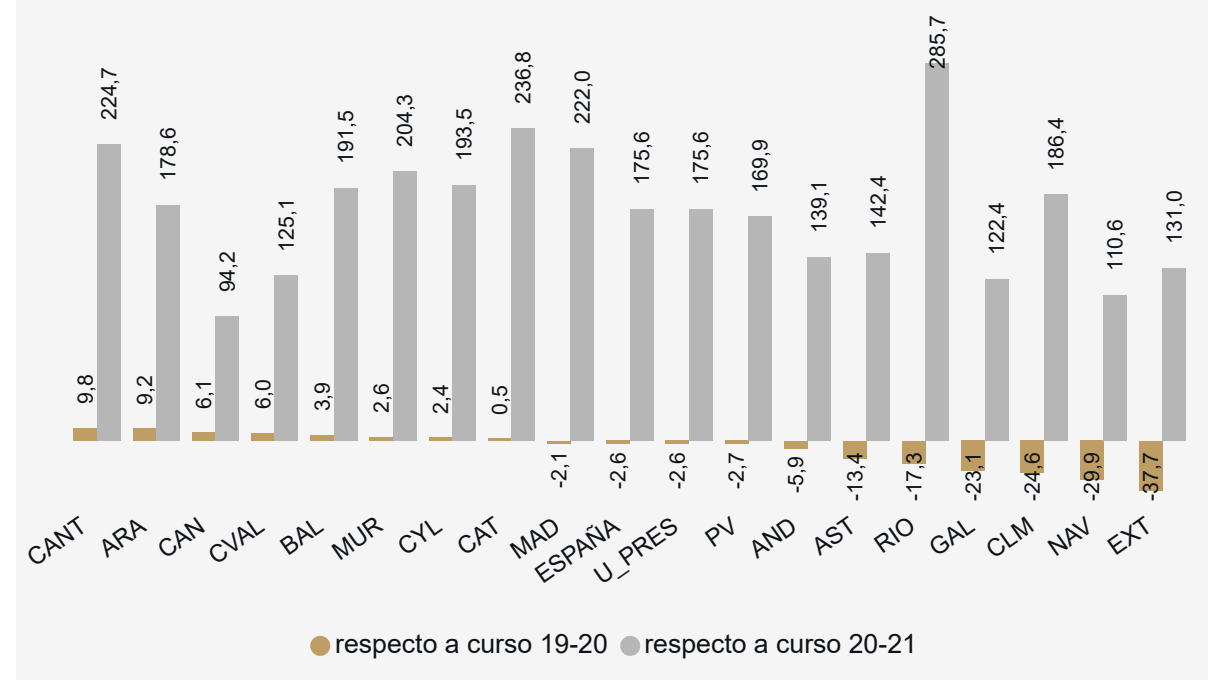
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad vs 17-18 (%)



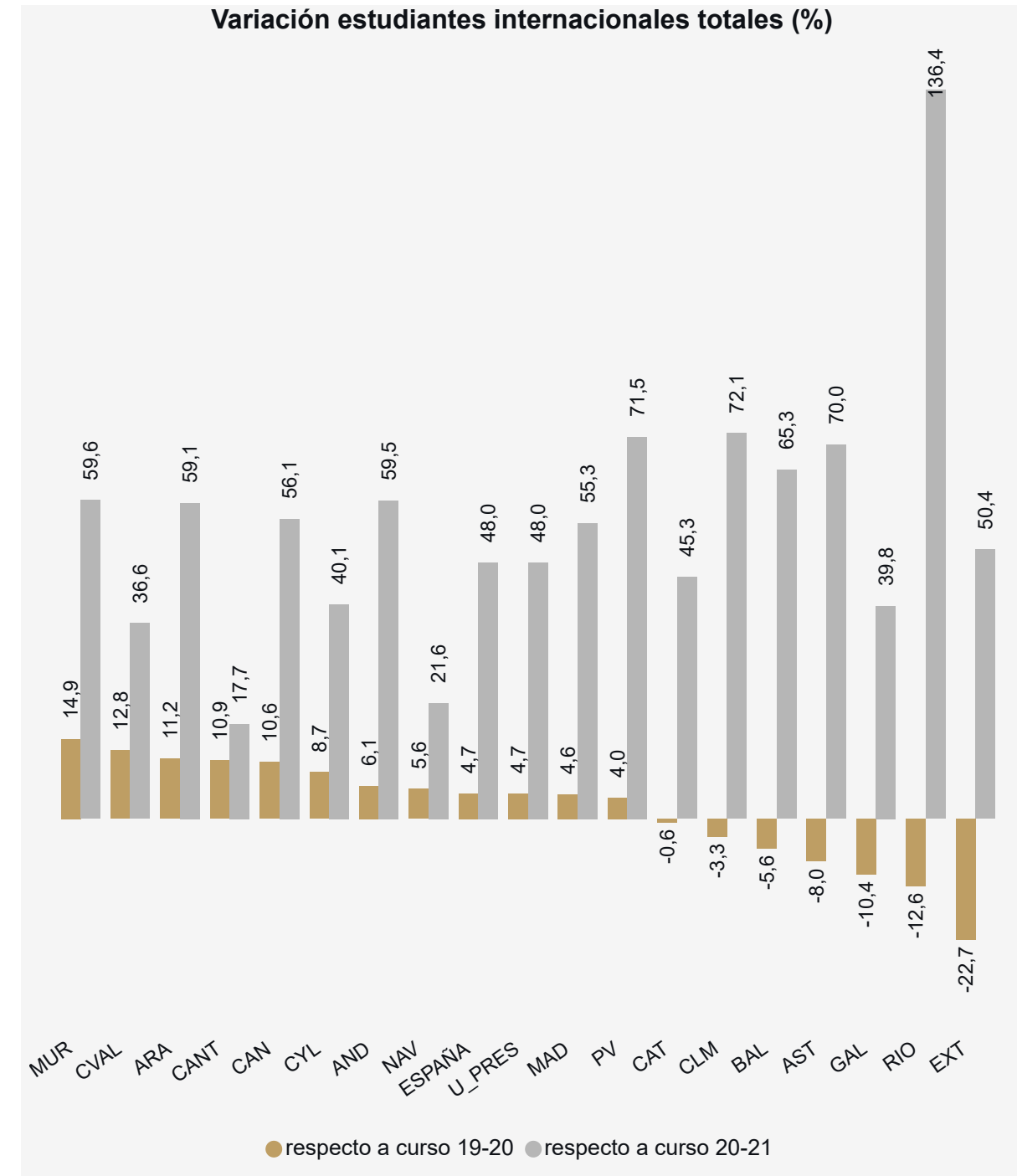
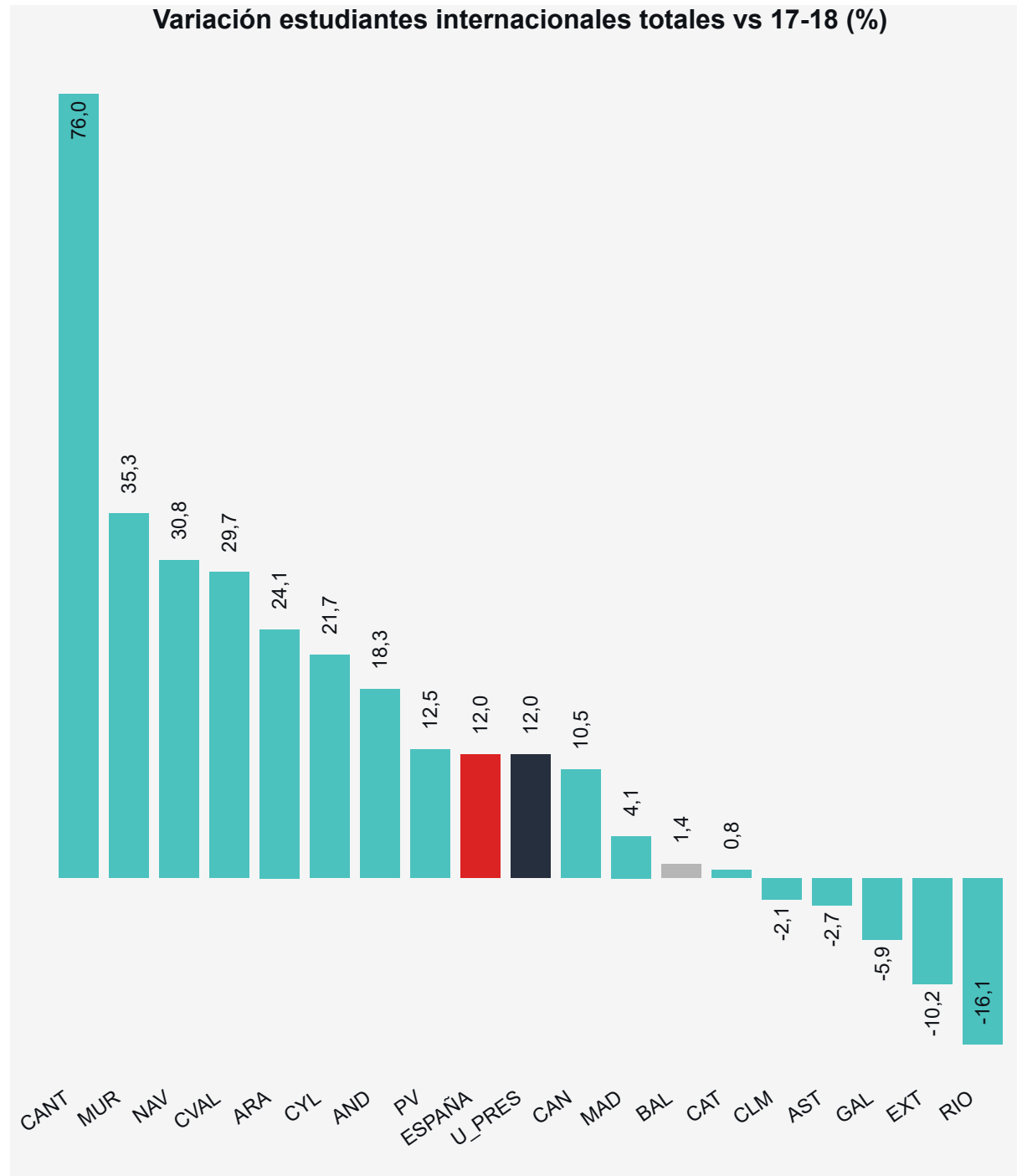
Variación estudiantes internacionales de movilidad (%)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

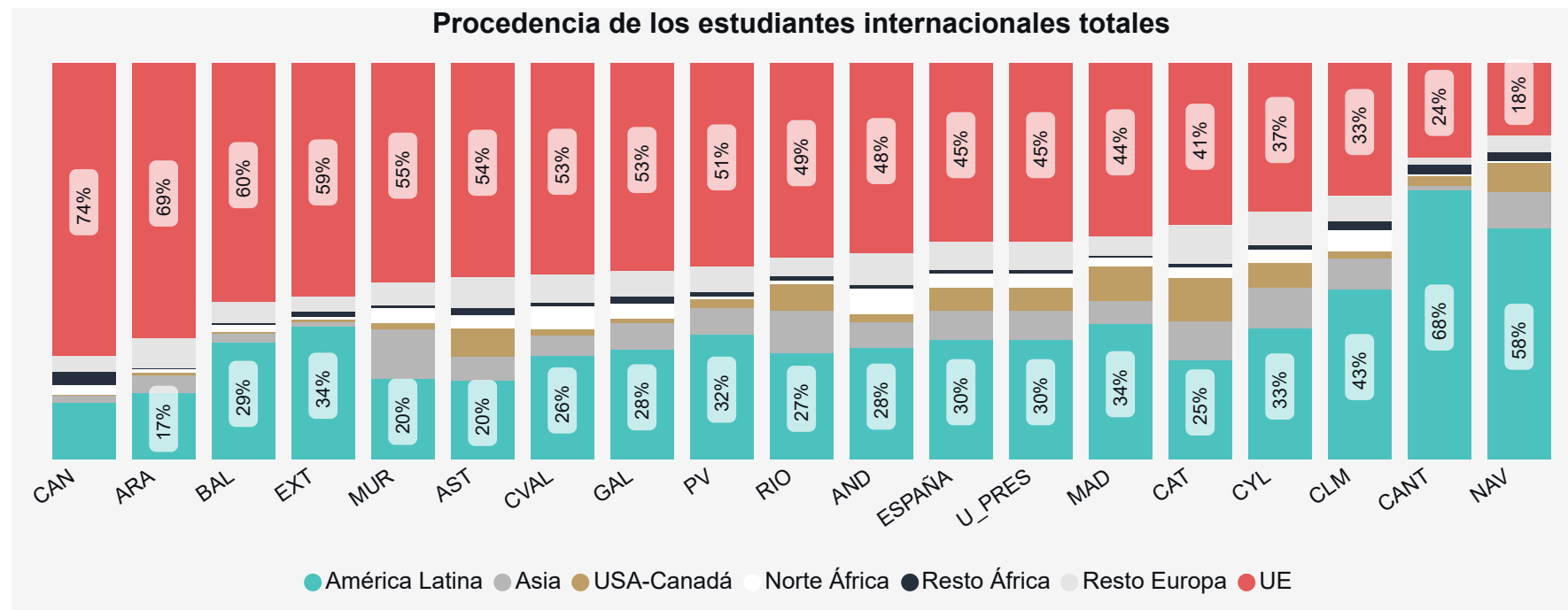
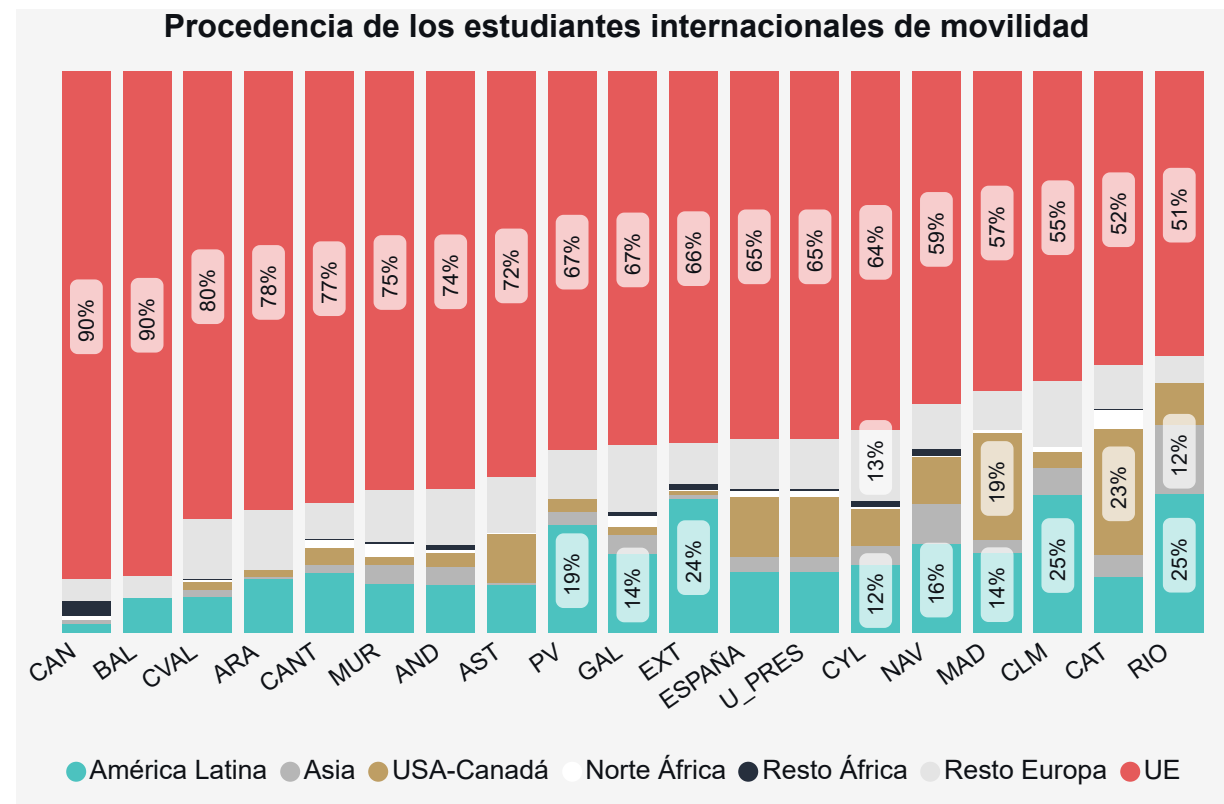
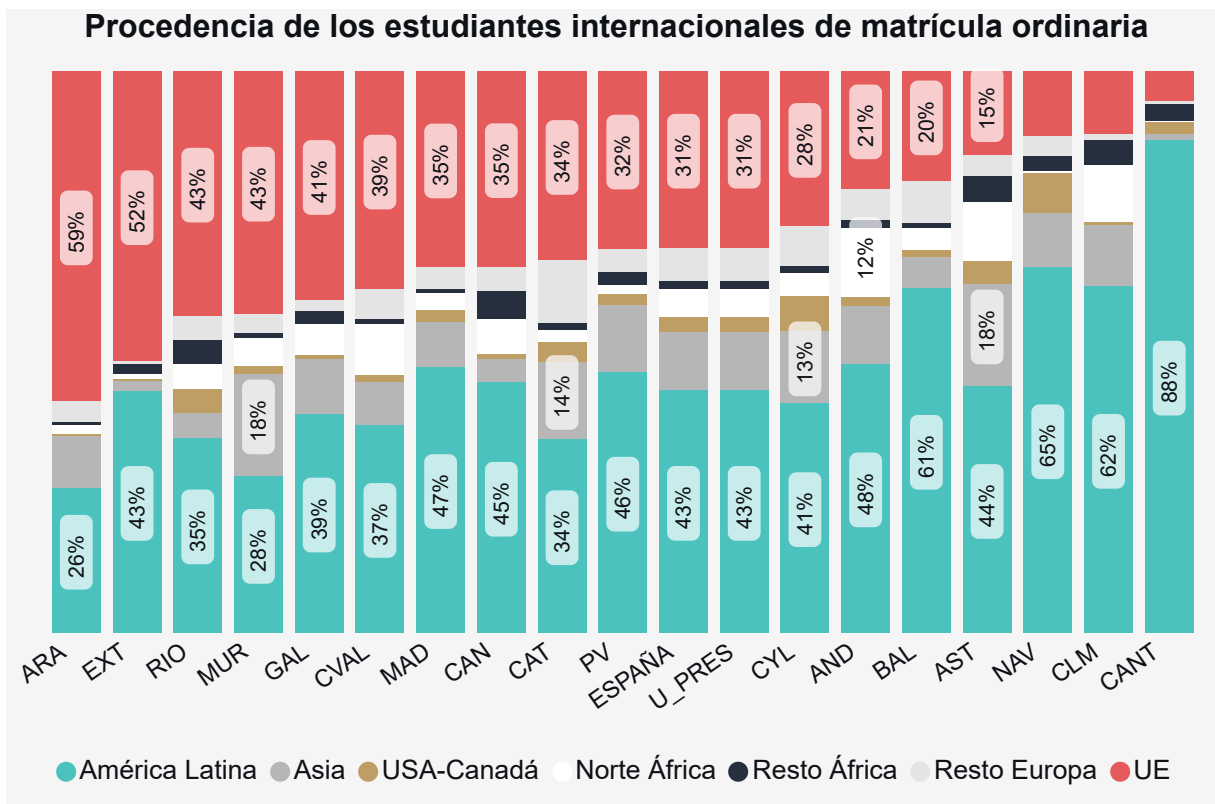
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

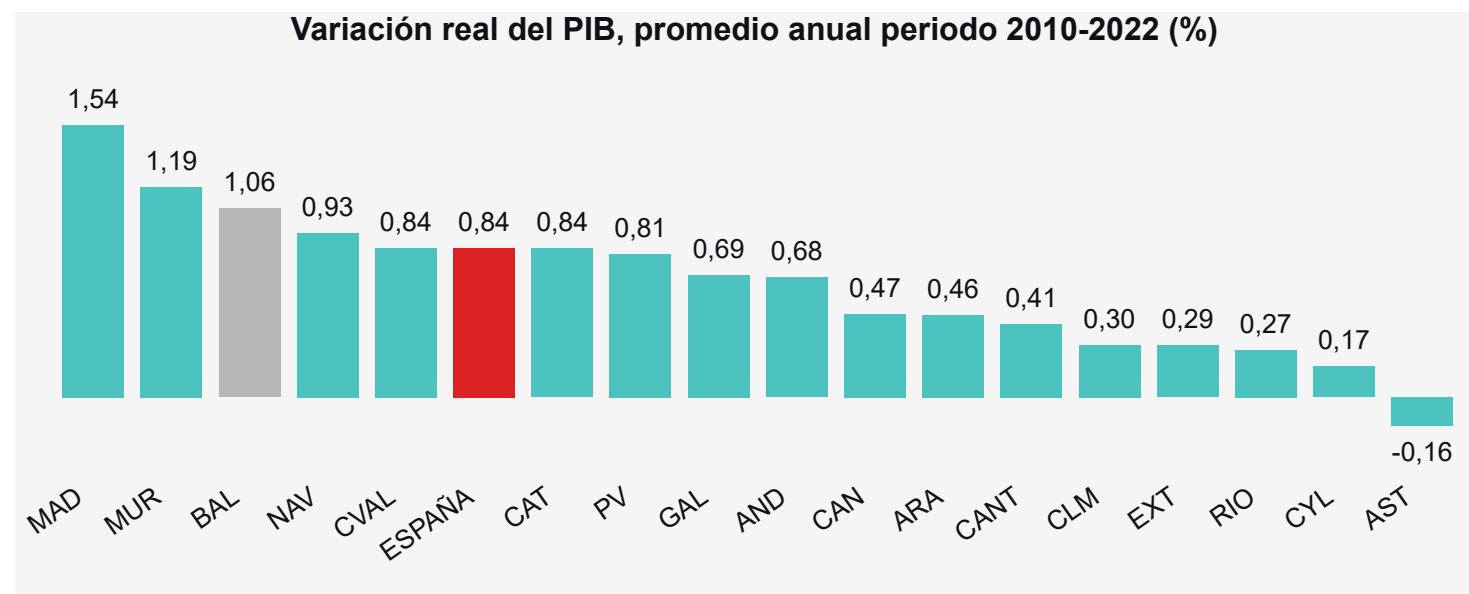
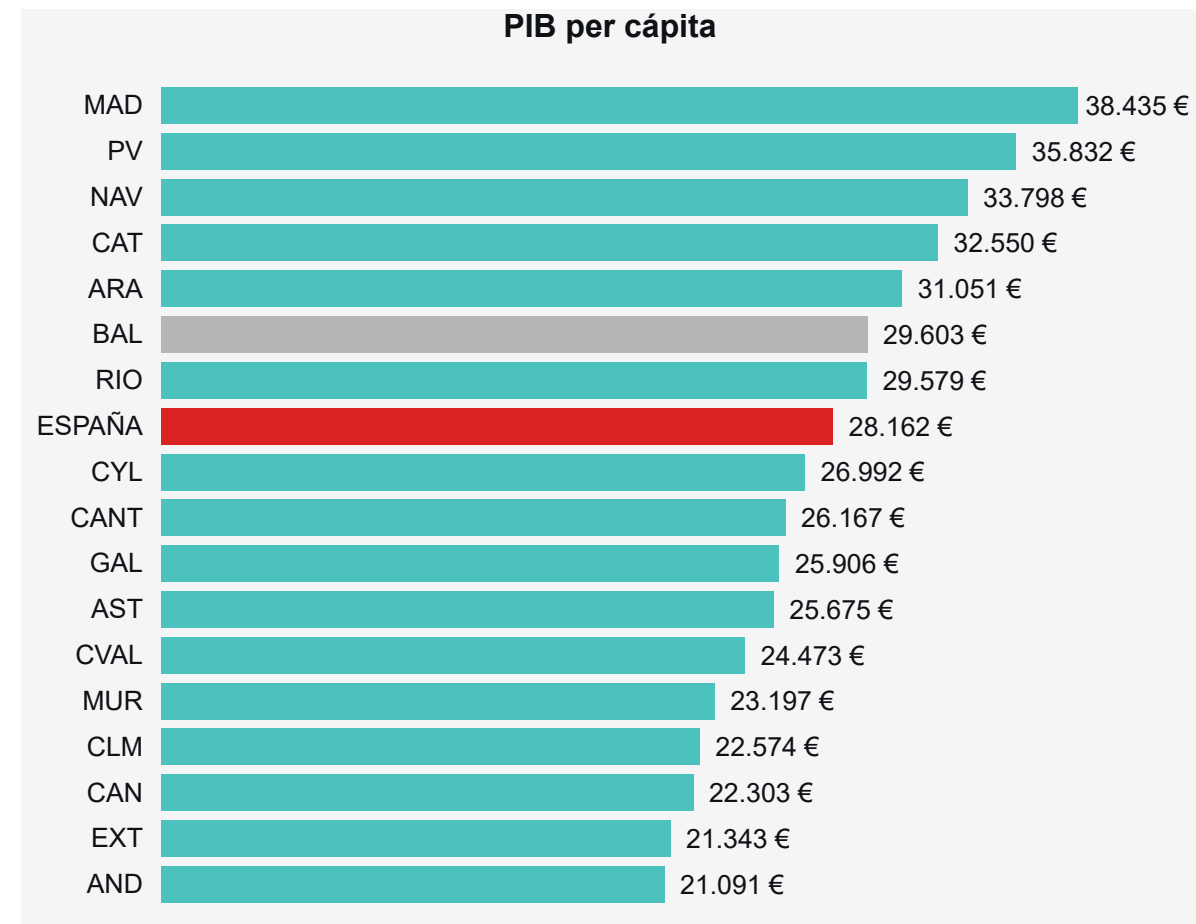
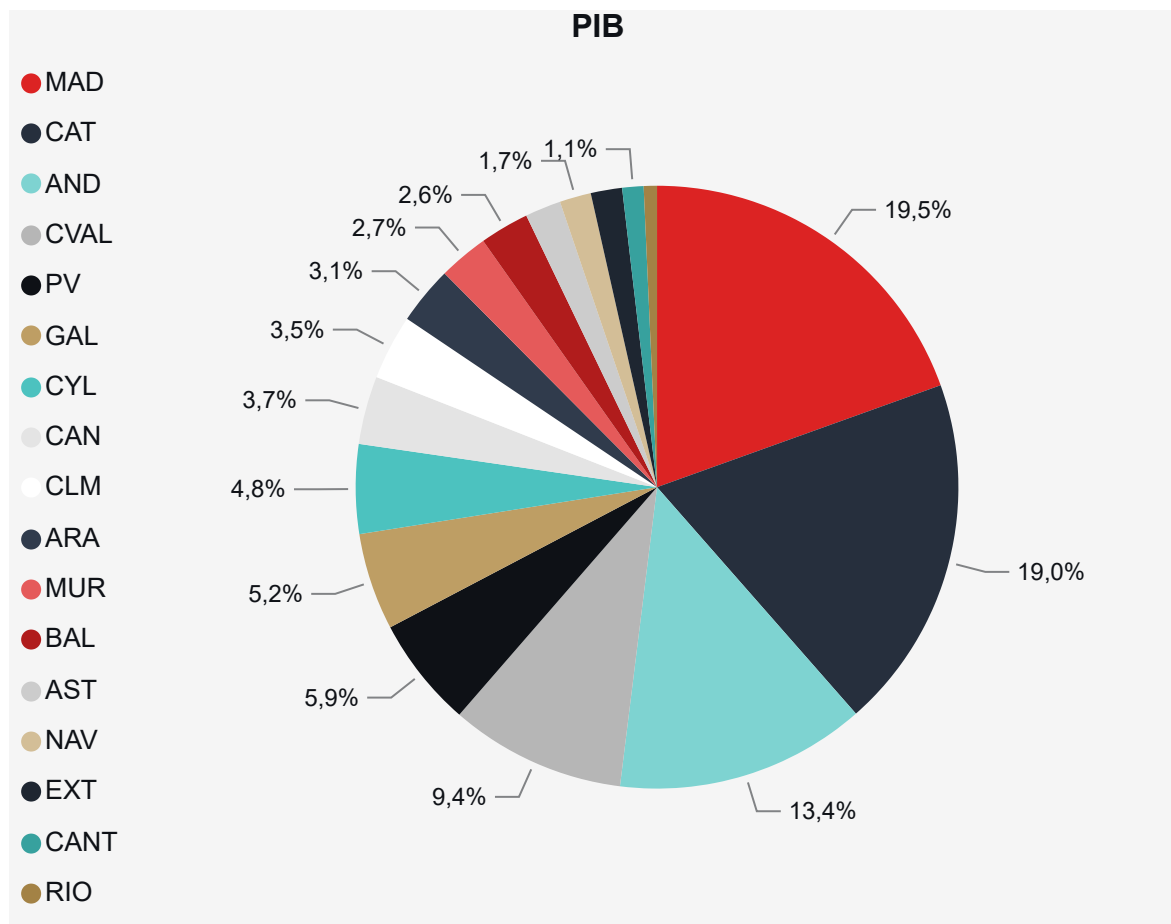
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

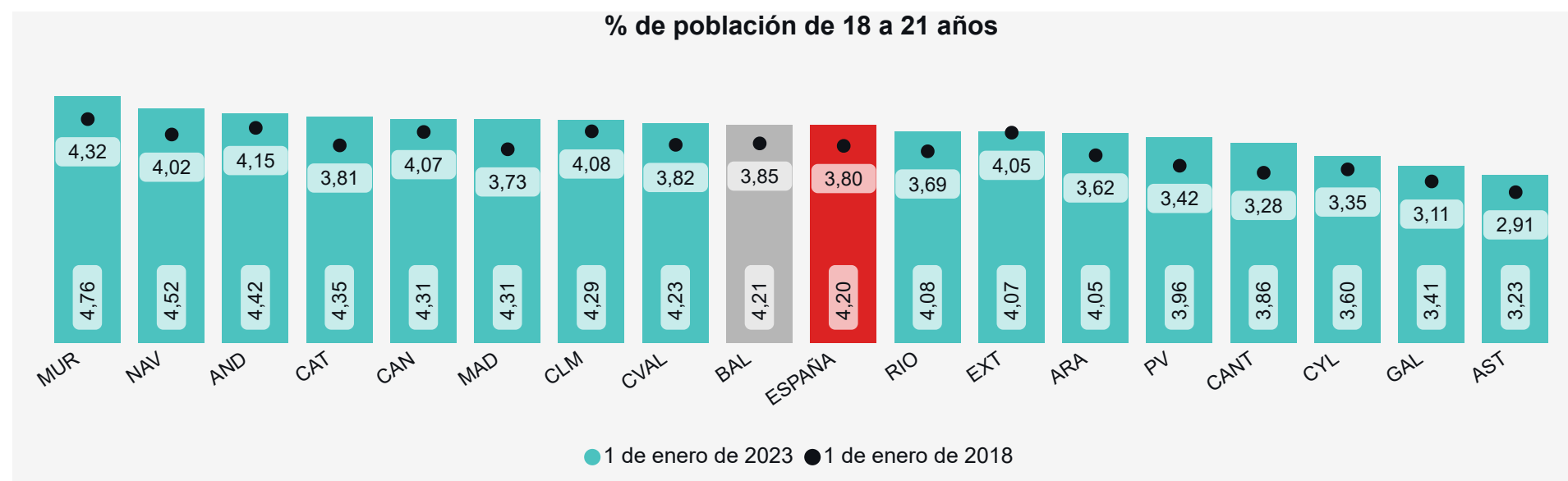
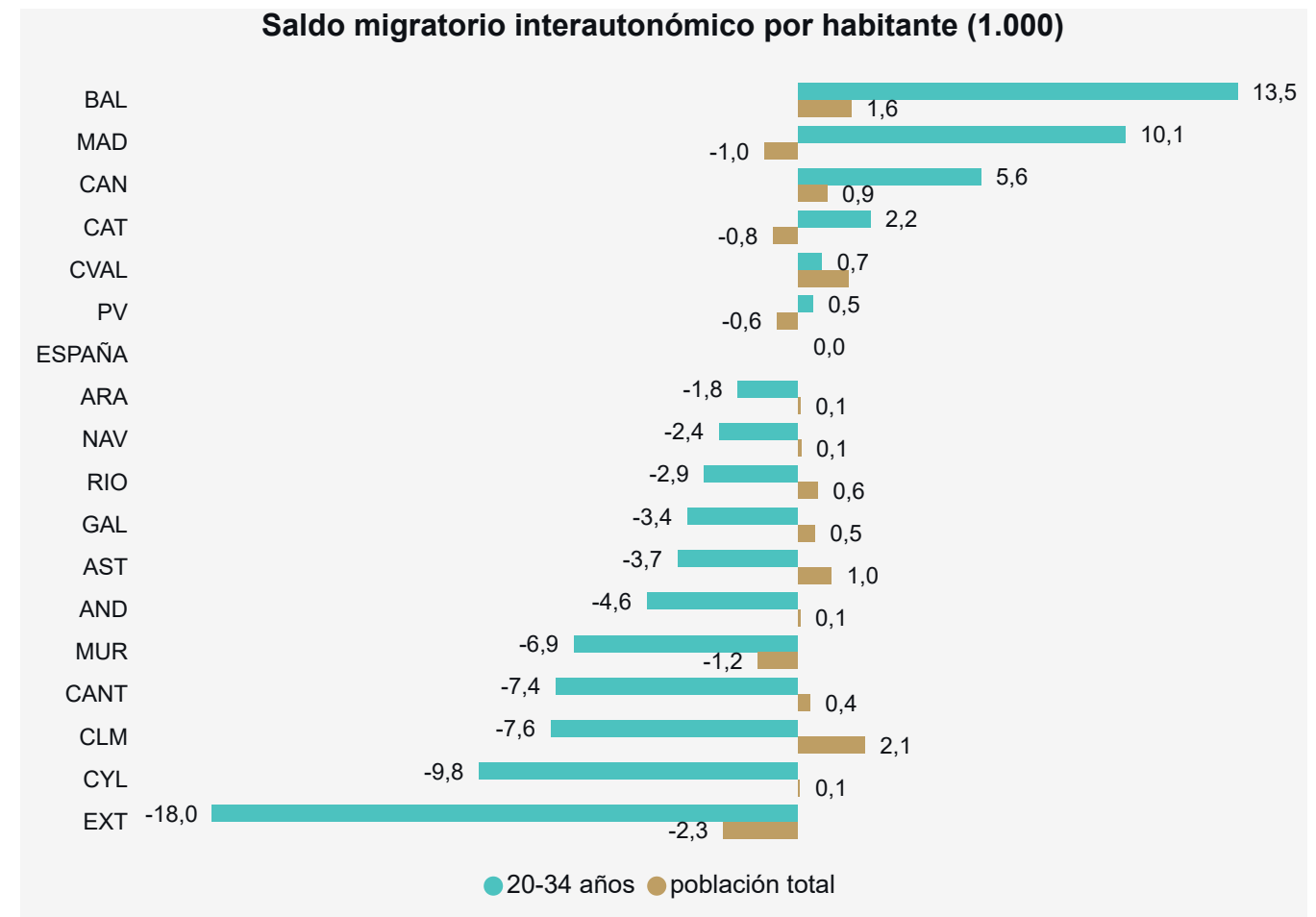
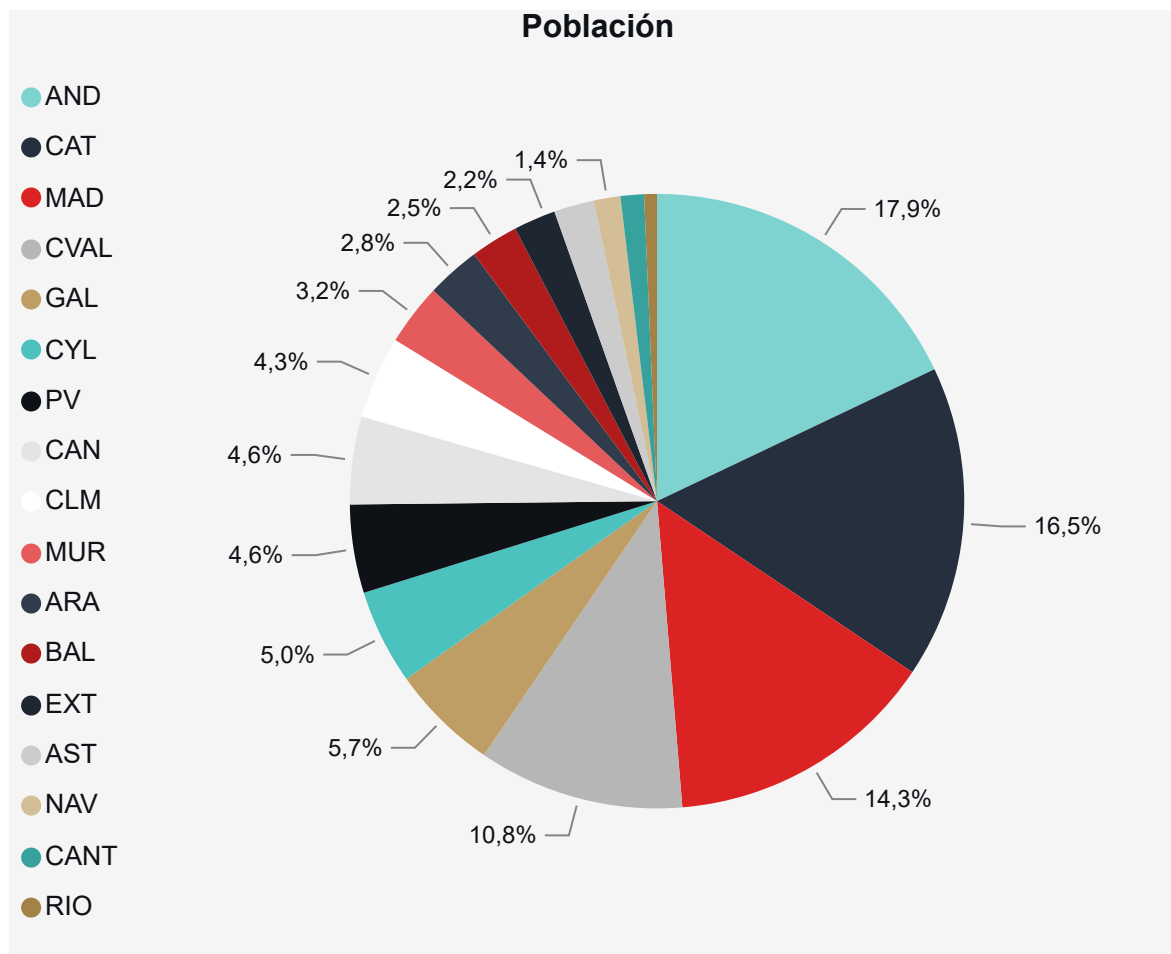
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población y Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org