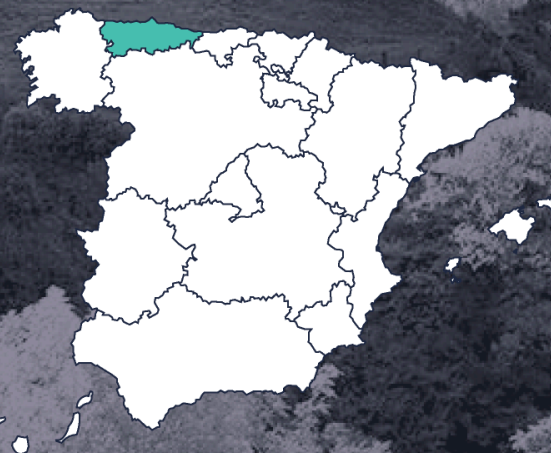


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024

ASTURIAS





## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### ASTURIAS

#### Prólogo de **Borja Sánchez García. Consejero de Ciencia, Empresas, Formación y Empleo**

España está atravesando un año clave para su economía por diferentes motivos. Toda vez que hemos no solo recuperado sino superado nuestros niveles de actividad y de empleo tras la pandemia, nuestro tejido económico está inmerso en una profunda transformación en términos energéticos y digitales. A ello se le suma el complicado contexto geopolítico (conflictos armados, inflación, precio de la energía) y el movimiento reindustrializador hacia el que se orienta Europa, tanto en términos de producción como de relocalización de cadenas de valor.

La universidad, como epicentro de cambio socioeconómico, no es ajena a todos estos procesos, ya que implican formación, conocimiento, tecnología y talento. En el Principado de Asturias hemos implementado una concentración de competencias en torno a la ciencia y a la universidad que pretende dar soporte a nuestra prioridad para esta legislatura 2023-2027: conectar los pilares de la sociedad del conocimiento (investigación, formación e innovación) con la creación de empresas y de empleo.

Sabemos que necesitamos una universidad fuerte, y por esa razón queremos dotarla de todas las herramientas para que pueda competir en escenarios cada vez más complejos y globales. En un contexto marcado por la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario, la Universidad de Oviedo tendrá una certeza financiera a través de un contrato programa hasta el 2028, prorrogable por otros 4 años. Con este sistema garantizamos que nuestra academia pueda cubrir los gastos de personal, así como los gastos corrientes y en servicios. Además, se añade una serie de objetivos de desempeño, cuantitativos y cualitativos, que condicionan una parte significativa de la financiación, junto con un plan de inversiones.

Nuestro modelo de universidad pública contempla más programas de ciencia abierta, ciencia ciudadana, transferencia e intercambio de conocimiento, innovación, de formación a lo largo de toda la vida, de cooperación interuniversitaria y de igualdad entre mujeres y hombres. Paralelamente, seguimos avanzando en la reducción progresiva de los precios públicos universitarios, reforzando las exenciones para grupos en riesgo de exclusión, para los beneficiarios del ingreso mínimo vital o del salario social, para las víctimas de violencia de género o para colectivos en situación de urgente necesidad.

Por esta razón, el informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo nos es útil para cuantificar las aportaciones de nuestra universidad y, sobre todo, para seguir mejorando. Más que nunca, ciencia, talento e innovación son los pilares sobre los que debemos seguir construyendo nuestro futuro.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### ASTURIAS

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

**Posicionamiento.** Con un peso relativo sobre el total de entre el 1,5% y el 1,7%, el de Asturias es el decimosegundo sistema universitario presencial español si se consideran titulaciones y profesorado y el decimotercero si se atiende a los matriculados (decimocuarta región y 1,3% del total en egresados). Asturias es decimotercera por PIB (1,9% del total) y decimocuarta en población (2,1%). Su PIB per cápita es el undécimo más elevado de España, con 25.675 €/hab en 2022, un 8,8% por debajo del dato español. En el periodo 2010-2022 fue la única región que registró una variación real negativa de su PIB. También se caracteriza Asturias por presentar el menor porcentaje de población joven, en edad típica universitaria, de 18 a 21 años, un 3,2%.

**Evolución y perfil estudiantes.** Asturias es la única región junto a Extremadura donde se ha producido una reducción de matriculados y egresados entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. La región es la segunda con menor porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (quinto valor más reducido en titulados) y es la tercera con mayor proporción de egresados en la edad que corresponde. Por niveles universitarios, es la tercera con menor porcentaje de matriculados y titulados en máster y registra uno de los dos valores más elevados en doctorado. Aunque es la quinta región con menor porcentaje de mujeres matriculadas, es la segunda con mayor participación de ellas entre los titulados en STEM (41,2%, cinco puntos por encima de España); también se caracteriza la región por registrar el mayor porcentaje de titulados en STEM (29,5%, 10 puntos por encima de España). Por ámbitos de estudio, es la que tiene más proporción de estudiantes matriculados en informática y en ciencias. Asturias es la quinta región en grado y la sexta en máster con menor proporción de estudiantes que tienen su domicilio familiar fuera de la región.

**Desempeño académico.** Asturias es la tercera región con menor tasa de rendimiento en el grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) y la de menor tasa de idoneidad: el 31% de los titulados en grados de cuatro cursos se titulan en el tiempo estipulado, 10 puntos por debajo de España. En prácticamente todos los ámbitos de estudio, Asturias registra una de las cinco tasas de idoneidad más bajas; la excepción es ciencias. En tasa de rendimiento, además de ciencias, hay que incluir a ciencias sociales, periodismo y documentación, negocios, administración y derecho y sector primario y veterinaria.

**Titulaciones.** La región ha registrado el tercer menor aumento de titulaciones entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023 (3,5% frente al 11,9% español). Es la segunda región con más proporción de titulaciones en ciencias (20%) y en ingeniería, industria y construcción (34%). Respecto al máster, es la región con más proporción de titulaciones de dos cursos de duración, el 28% frente al 8% español.

**Preinscripción al grado.** La región fue en 2022-2023 la cuarta con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando más de 17 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Además fue la segunda con mayor descenso de dicha tasa de ocupación entre los cursos 2017-2018 y 2022-2023, de más de cinco puntos porcentuales. Por ámbitos de estudio, registra uno de los cinco valores más reducidos en seis de los 10 considerados.

**PDI.** Asturias es la región española con más porcentaje de funcionarios entre su profesorado, del 54% frente al 31% español, así como de doctores, 86,5% (72% en España). Registra asimismo la tercera mayor edad media del PDI y la tercera mayor proporción de profesores de 60 y más años, 22%.

**Financiación.** Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Asturias registra la quinta mayor ratio entre los gastos de personal y el total de empleados, así como es la quinta también con más gastos corrientes por estudiante. Respecto a los **precios públicos**, es la segunda con un precio medio de la primera matrícula de grado más reducido, gracias a haber sido la cuarta con mayor reducción desde 2017-2018. También es una de las cinco comunidades autónomas donde es más barato el precio del crédito en primera matrícula en máster, tanto habilitante (tercera más barata, de hecho) como no habilitante (y también entre las cinco con mayores reducciones de precios en los últimos cinco años).

**Inserción laboral.** Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mejores indicadores para Asturias se registraban en ingeniería, industria y construcción, al estar entre los tres ámbitos con valores más elevados en los indicadores de porcentaje de contratados indefinidos, trabajando a tiempo completo y de trabajadores inscritos en grupos de cotización de titulados así como en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos, por un trabajo a tiempo completo. Informática y salud también registraban buenos indicadores, únicamente no estaban entre los tres mejores ámbitos en porcentaje de indefinidos en el caso de salud y proporción de inscritos en grupos de titulados, no sobrecualificados, en el caso de informática. En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en la región en ingeniería, industria y construcción, salud y servicios donde en dos de los cuatro indicadores mencionados anteriormente, Asturias estaba en el top 5.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### ASTURIAS

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, entre los titulados en grado en Asturias, ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en educación, artes y humanidades y salud. Además, las brechas eran claramente inferiores a la del conjunto de España en negocios administración y derecho (-4,4% frente a -9,4%) y en ingeniería, industria y construcción (-3,9% frente a -7,4%).

**I+D.** Asturias fue la región con menor crecimiento entre 2017 y 2022 del personal investigador en I+D interna en el sector de la educación superior, en términos de jornada a tiempo completo. Además es la comunidad con una menor proporción de investigadores mujeres, menor al 40%. En cambio el gasto en I+D en ese sector registró el séptimo mayor aumento en el periodo.

**Publicaciones.** La región es la séptima con más publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo, aunque la segunda con menor porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo. En ingeniería y ciencias de la computación combina unos de los tres valores más elevados en el porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, con uno de los tres más reducidos en la proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo.

**Estudiantes internacionales.** Asturias es la sexta región con menos proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, debido básicamente a los de matrícula ordinaria, ya que atendiendo a los de intercambio ocupa la novena plaza. Es la cuarta región con más descenso de los estudiantes internacionales entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022, lo que contrasta con el incremento del 12% español. Respecto a la procedencia de estos estudiantes internacionales, está entre las cinco regiones donde más pesan relativamente los de América del Norte y Europa fuera de la UE, y donde menos importancia relativa tienen los latinoamericanos (20%, 10 puntos menos que en España).





## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Asturias entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

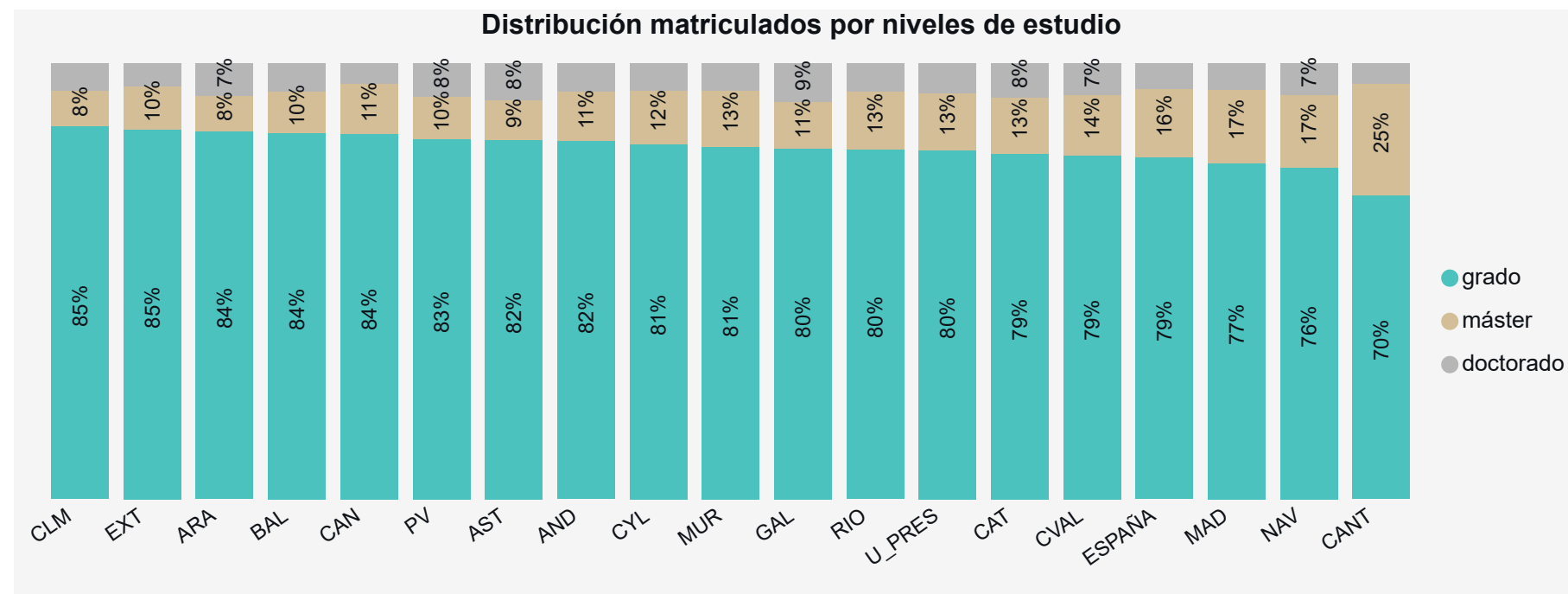
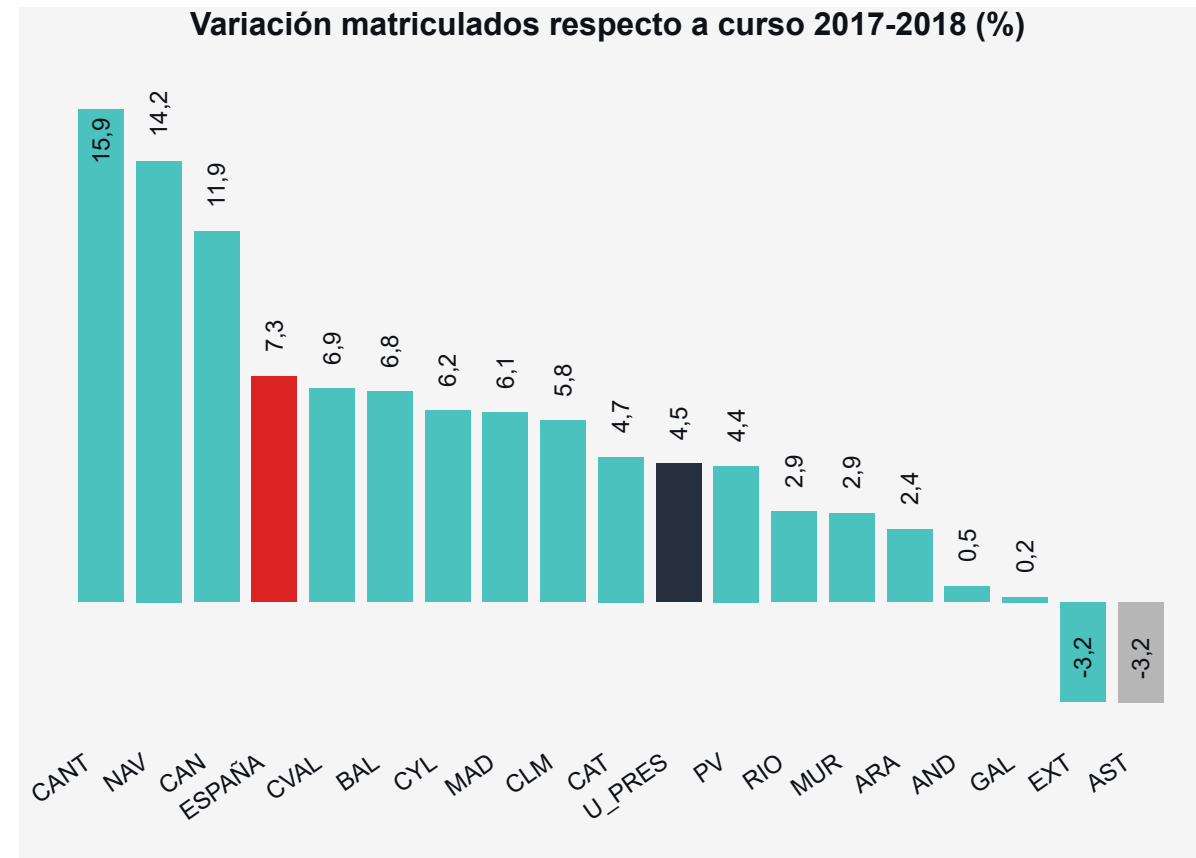
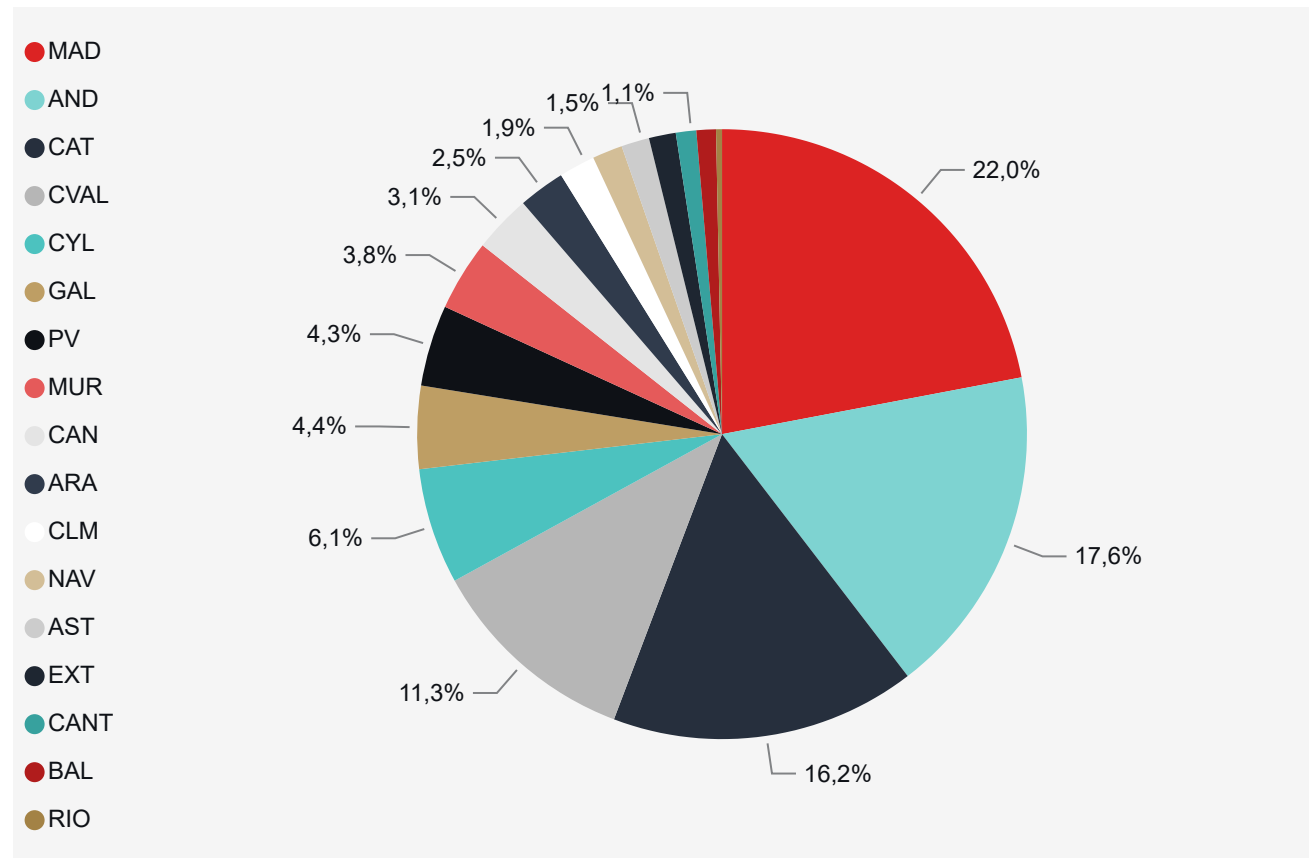


**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2024**

**Índice**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad interna geográfica regional**
- 4. Oferta. Titulaciones**
- 5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 6. Personal docente e investigador**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Titulados universitarios**
- 10. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 11. Mercado de trabajo regional**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D regional. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

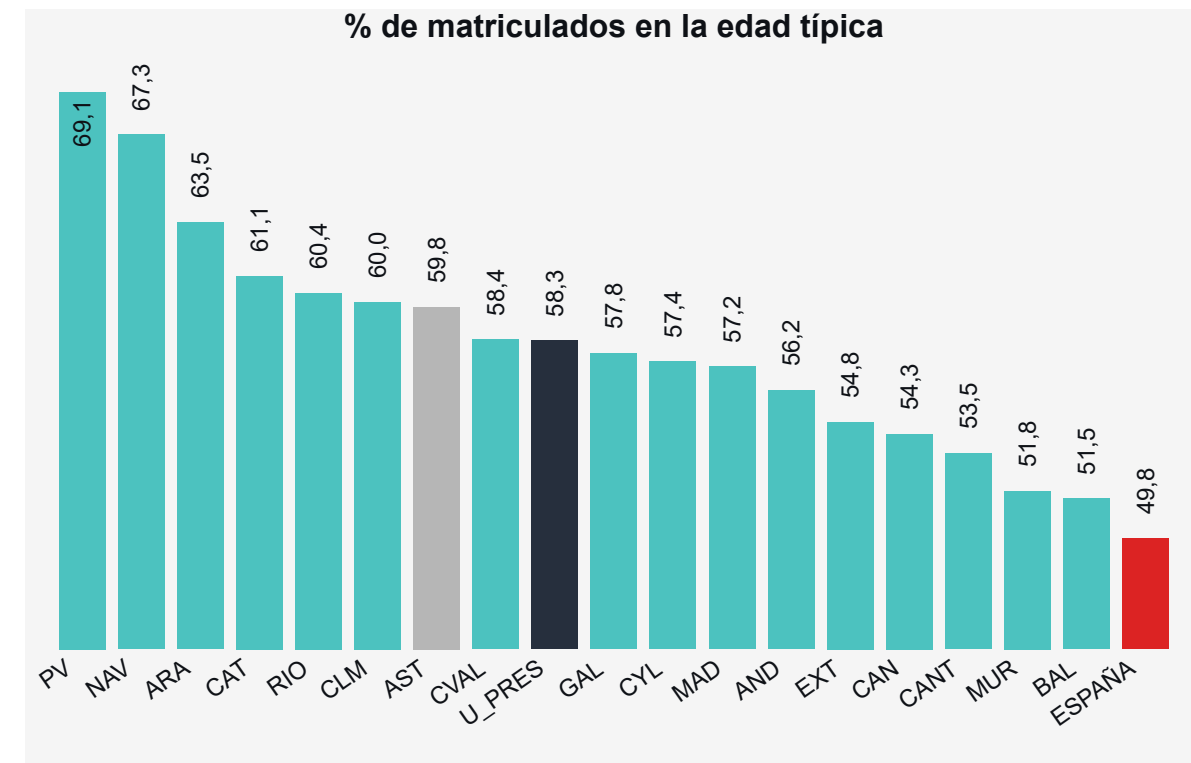
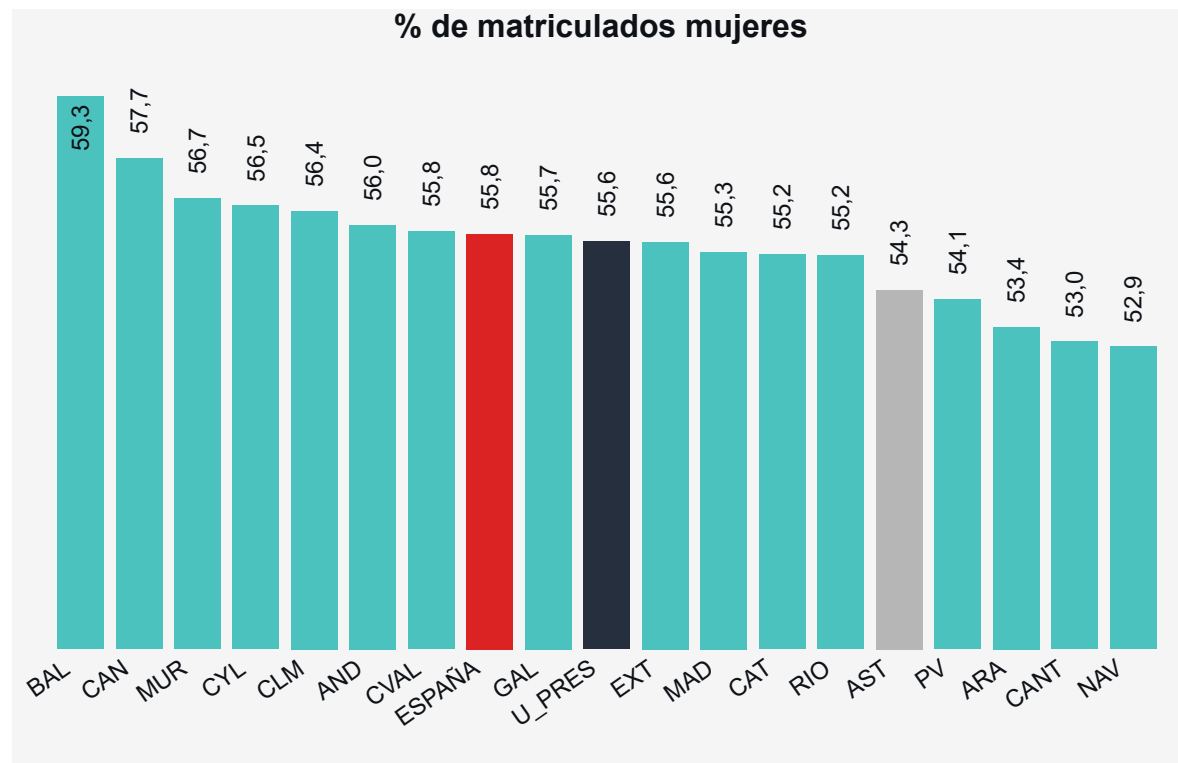
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



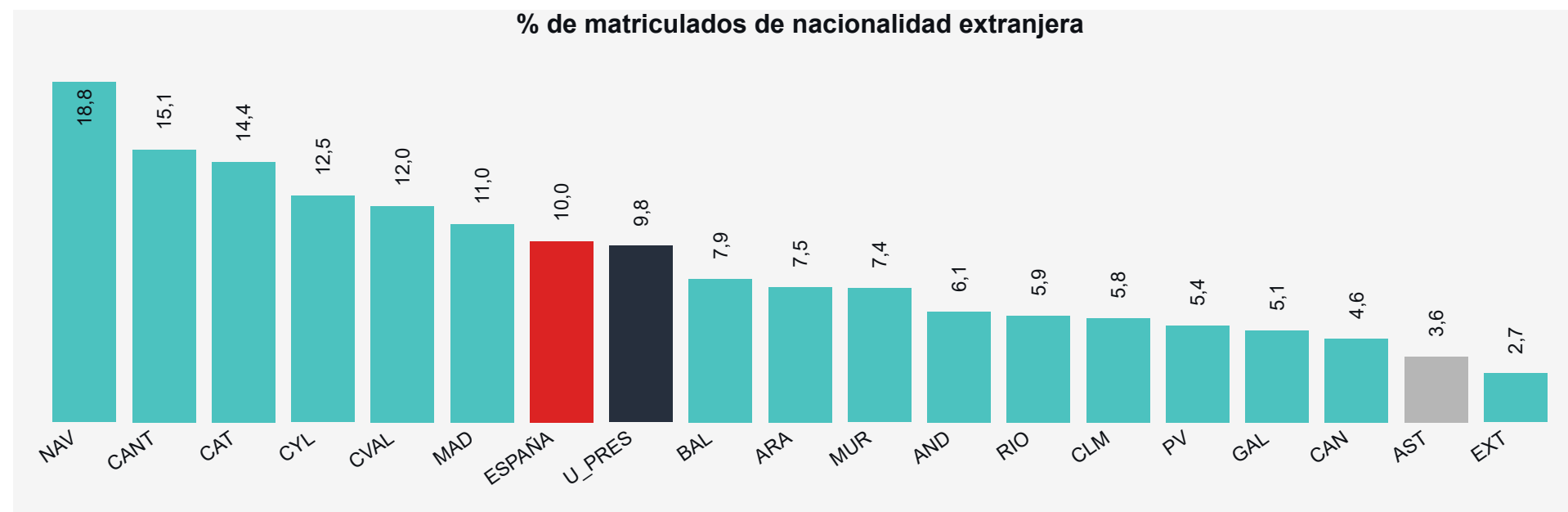
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

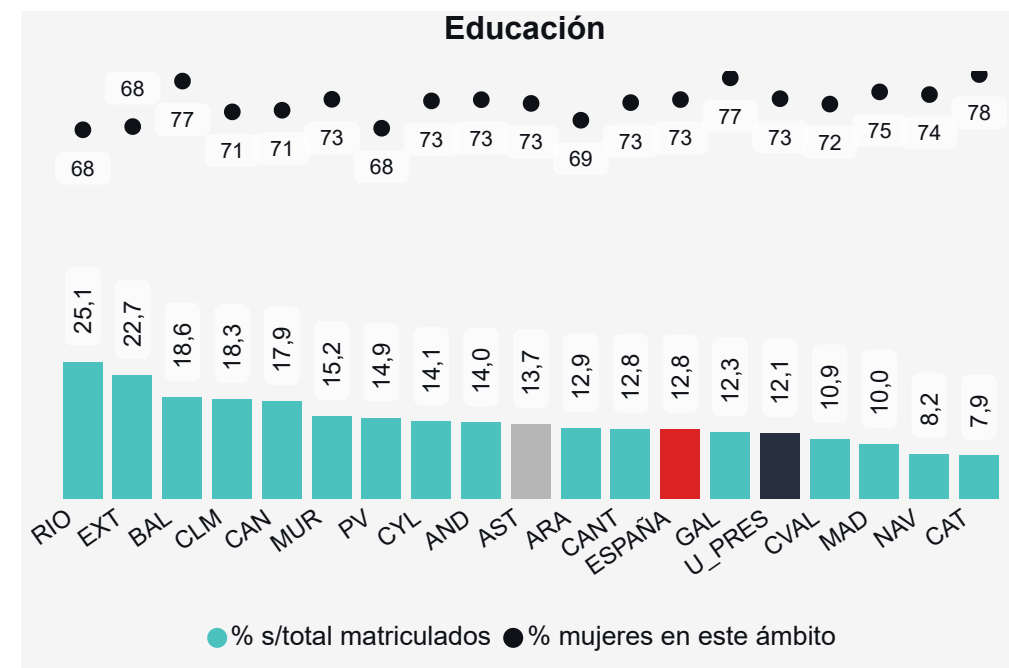
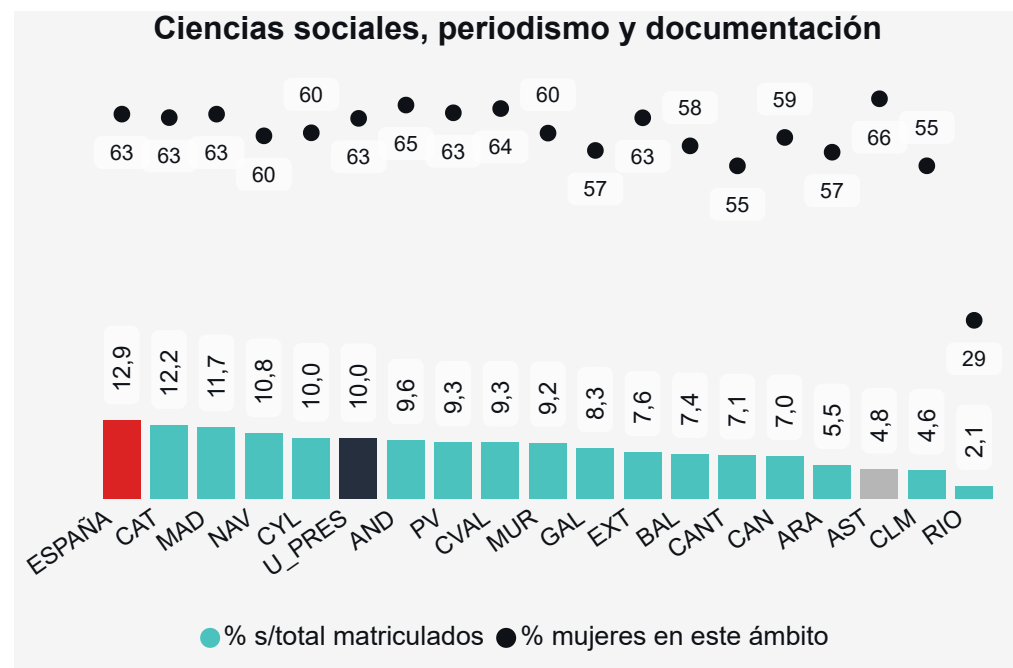
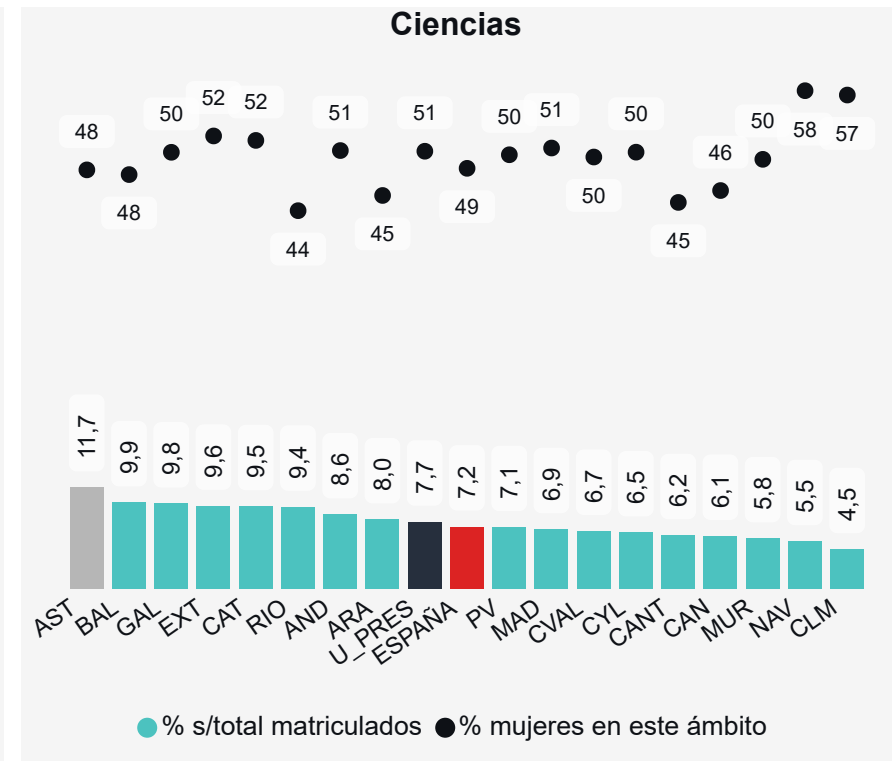
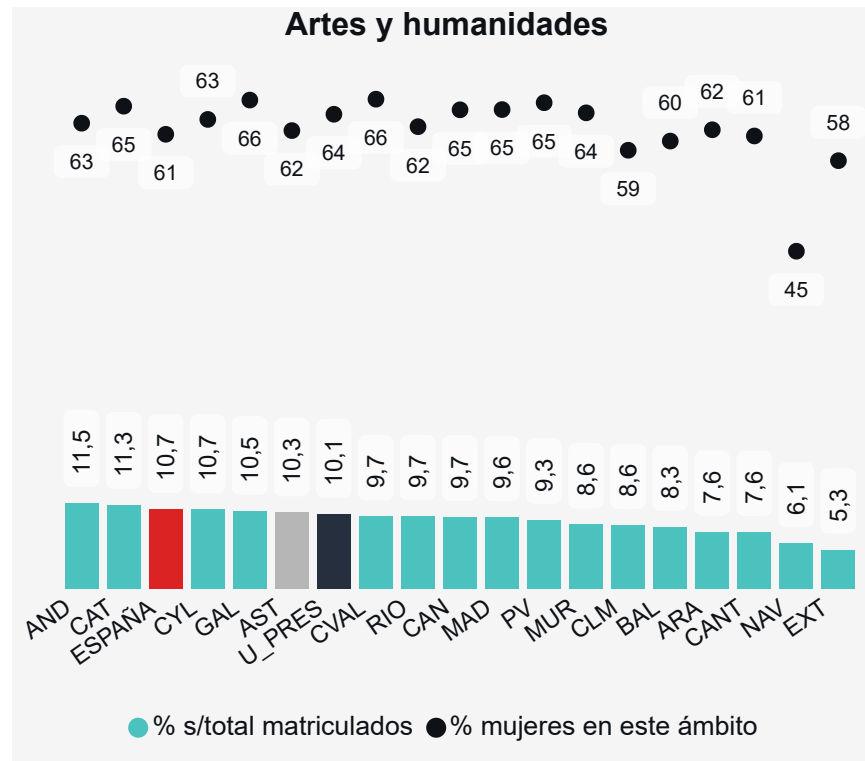
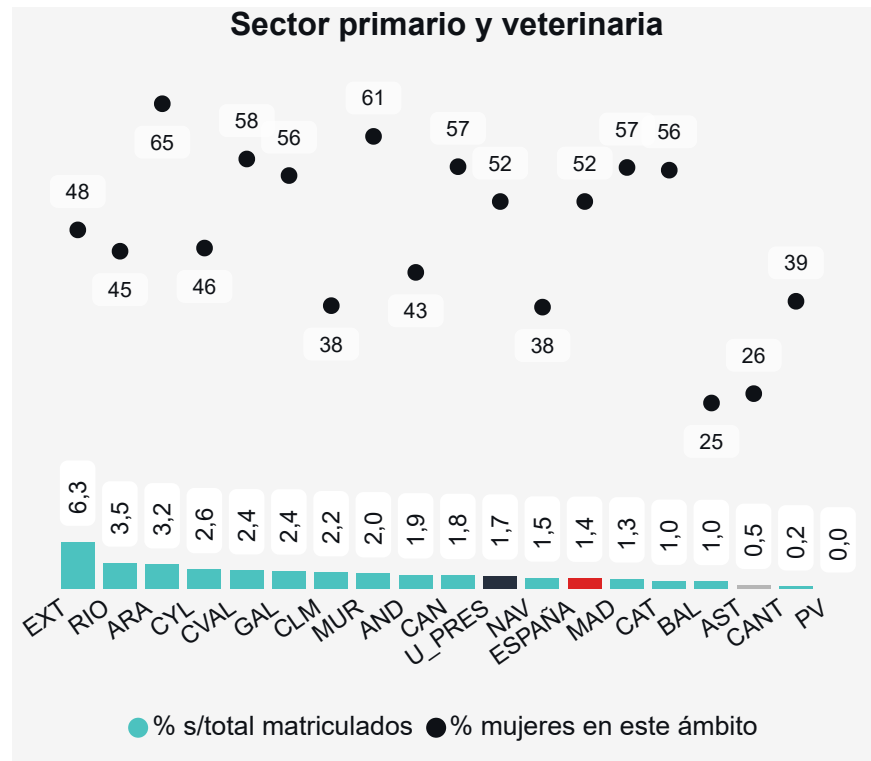


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 8,9% de los matriculados está en la edad típica.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

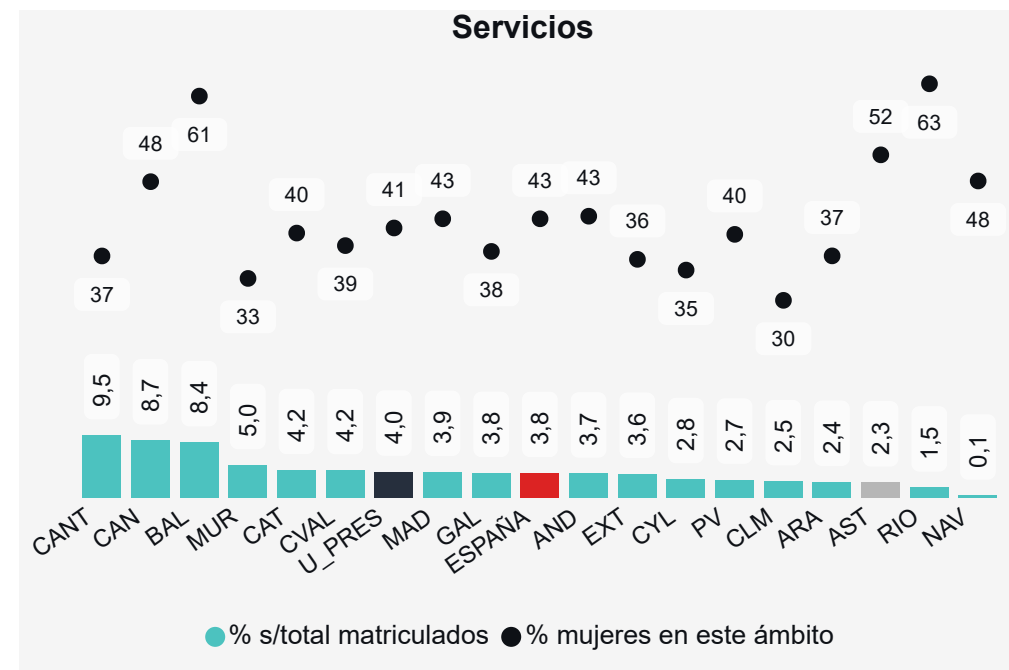
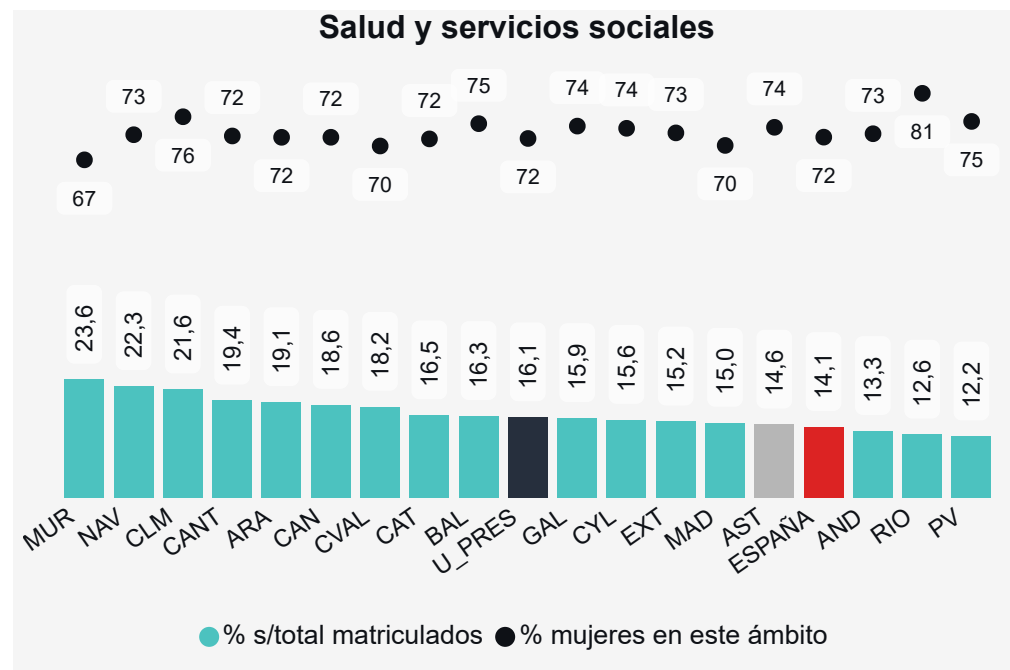
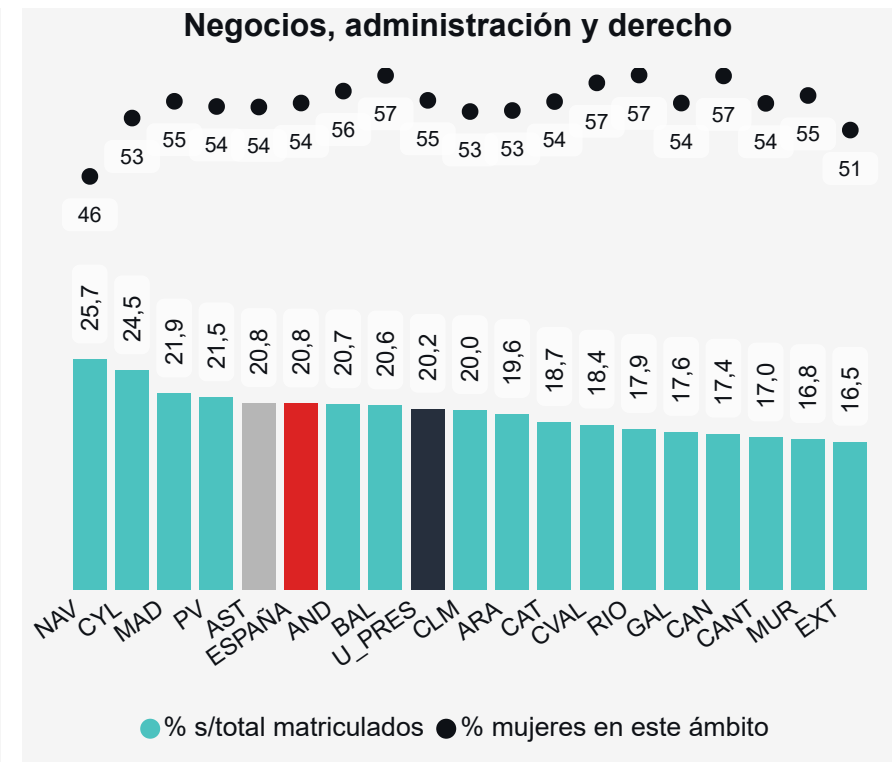
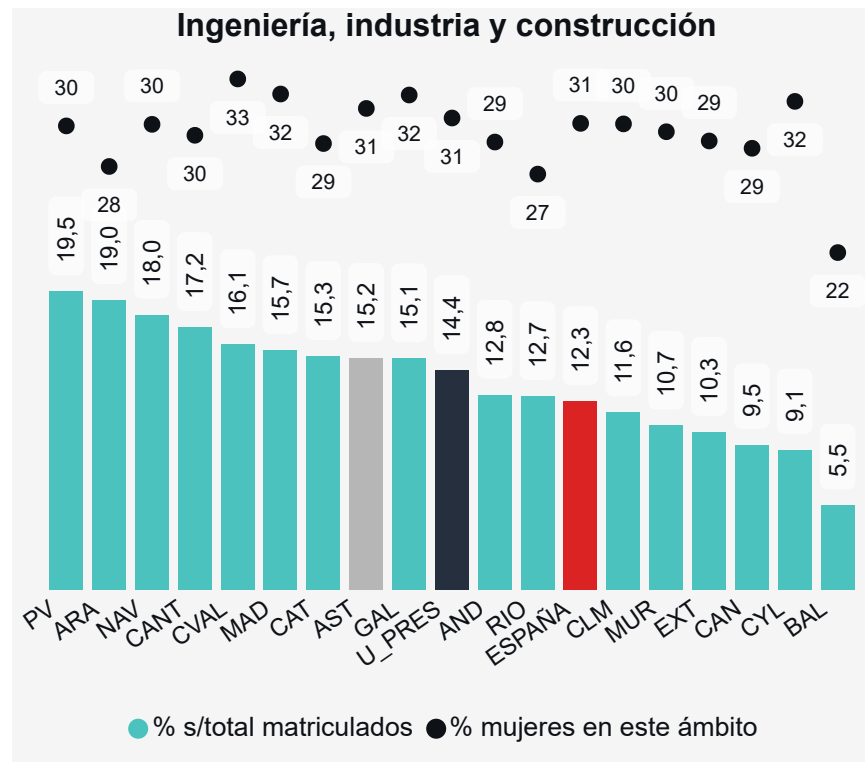
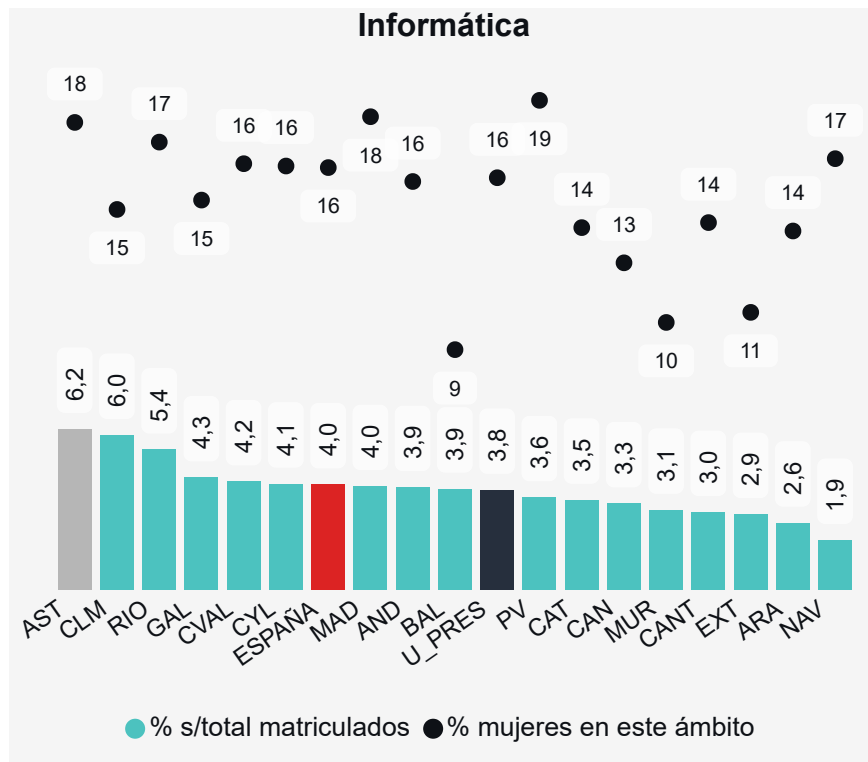
### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

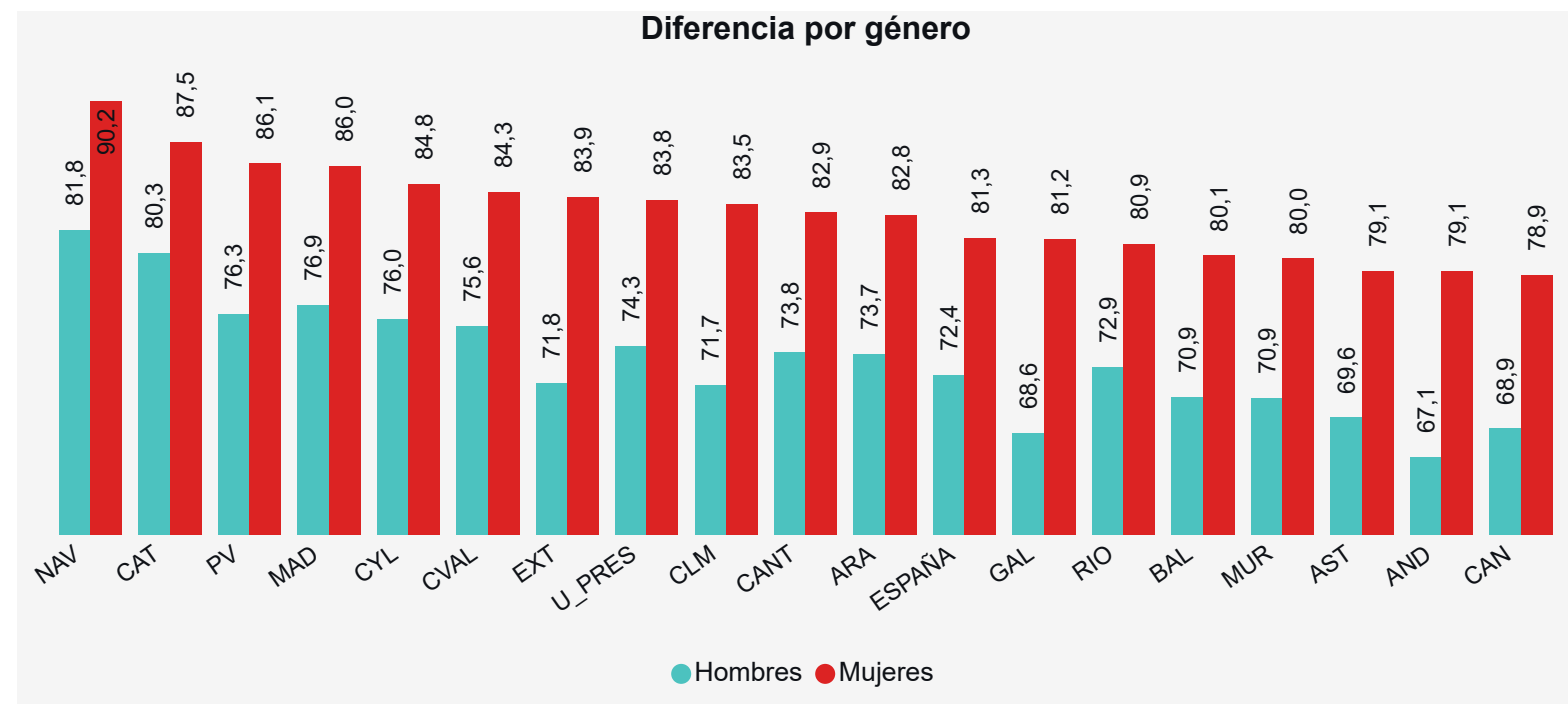
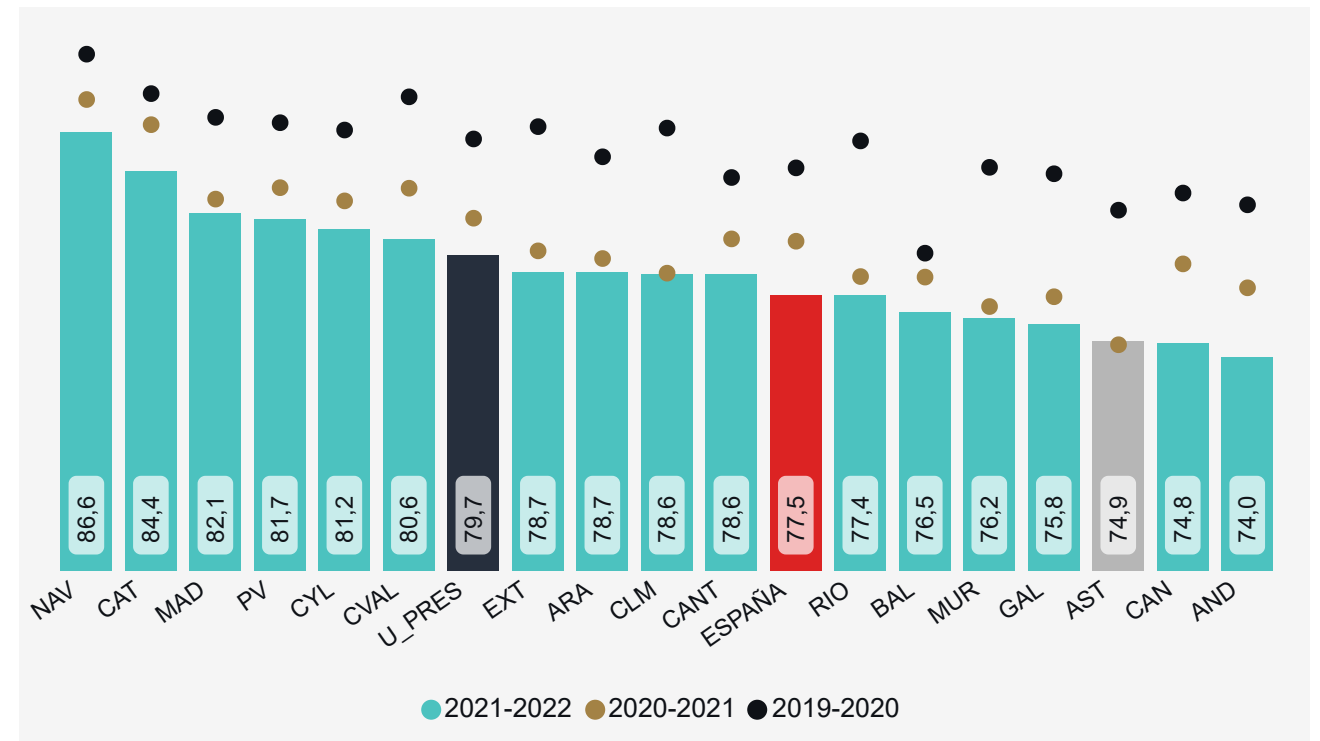
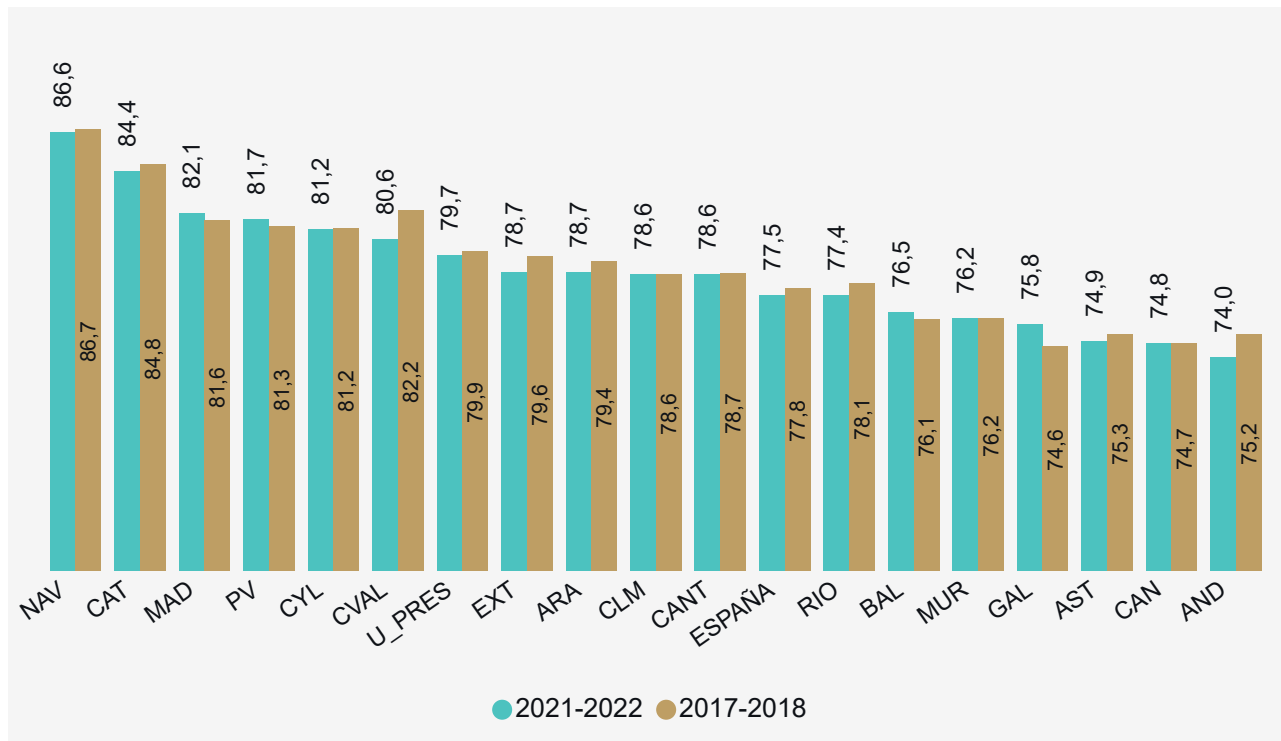


### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado

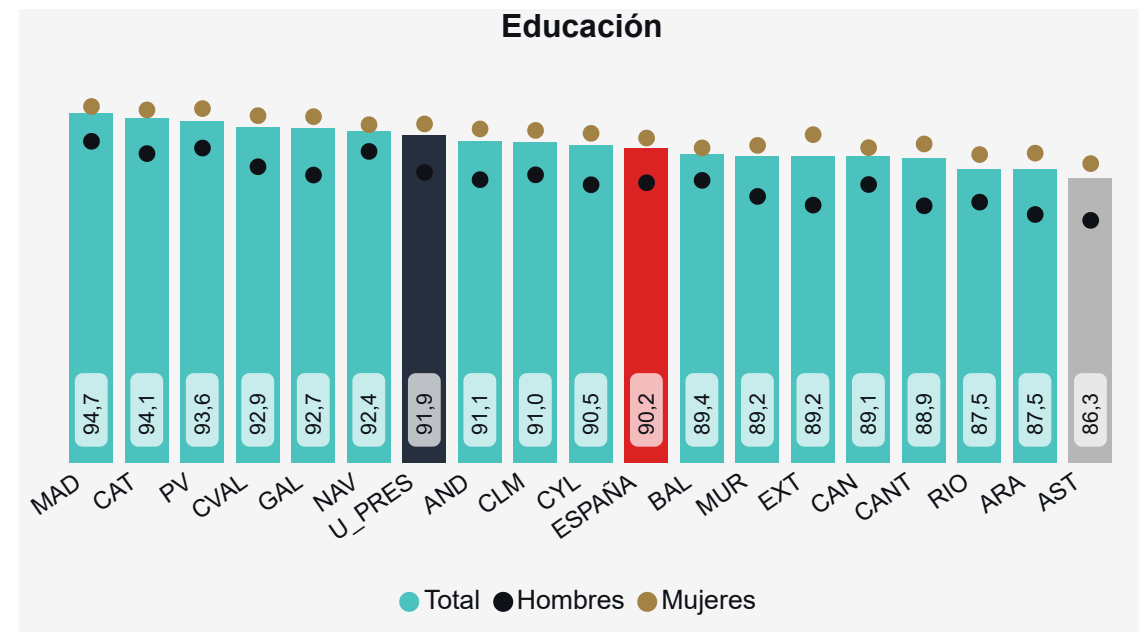
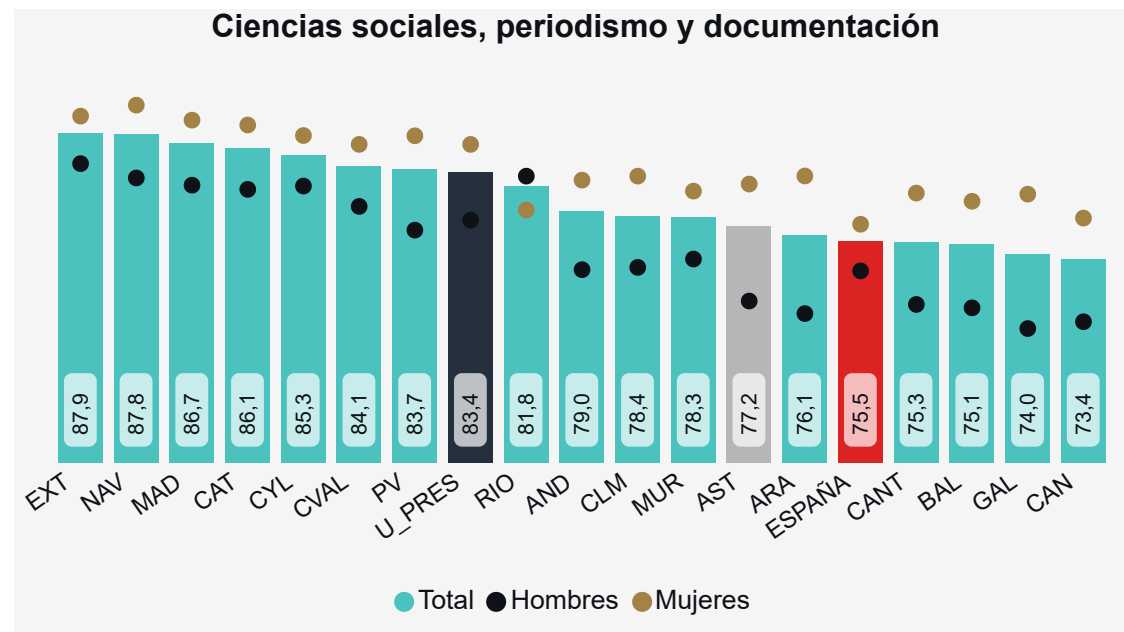
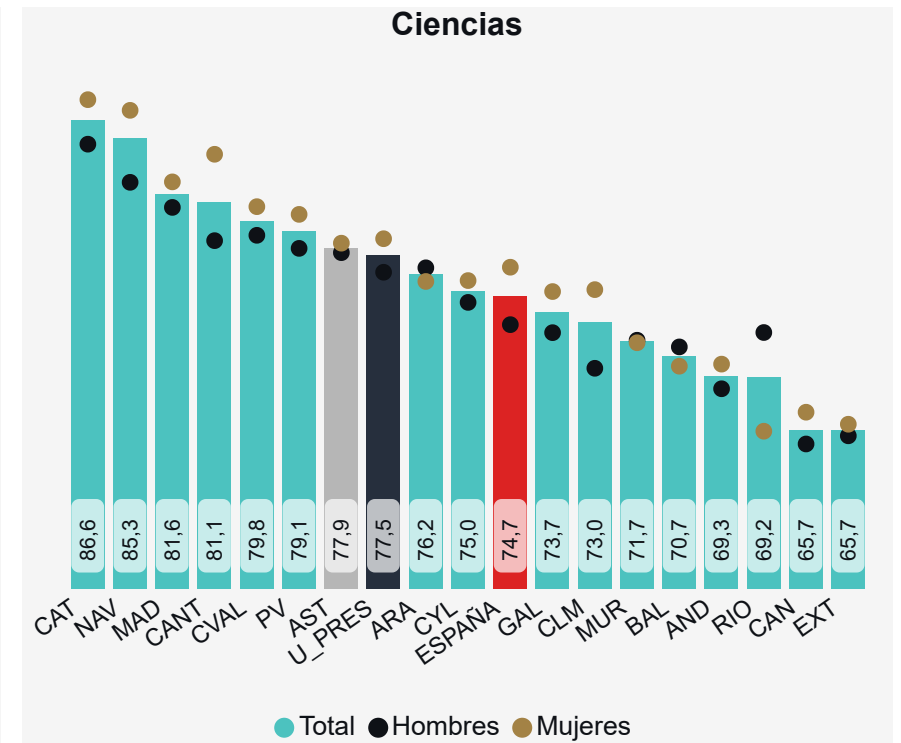
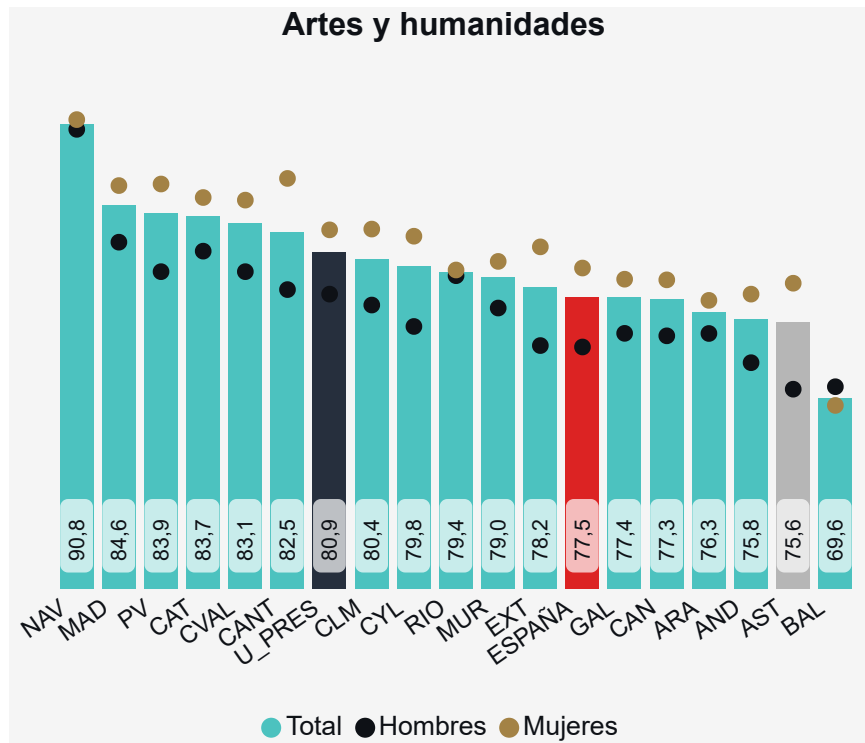
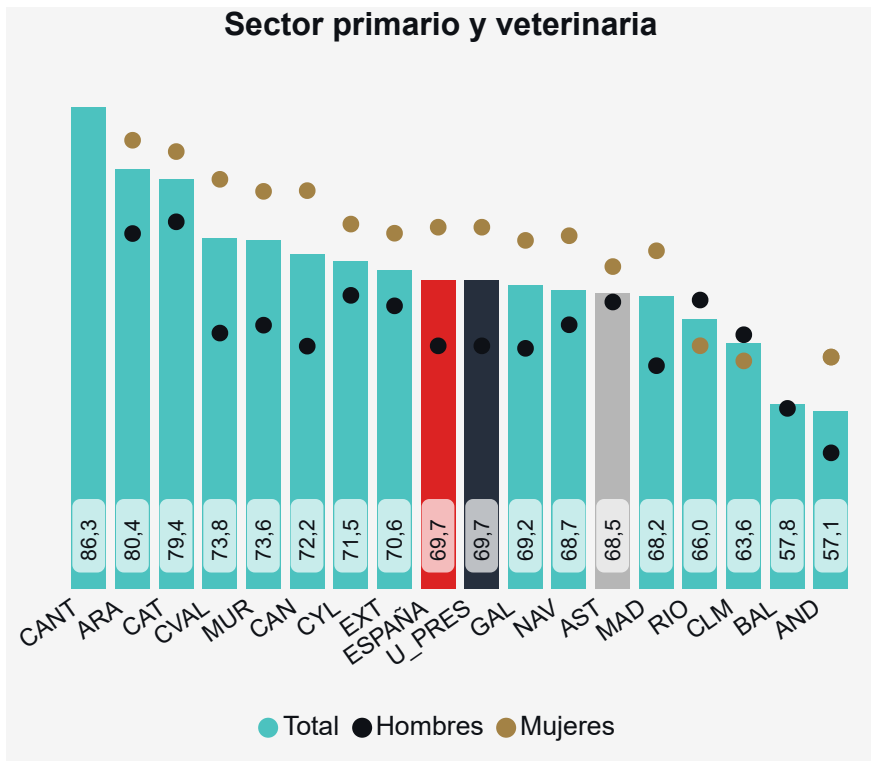


Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



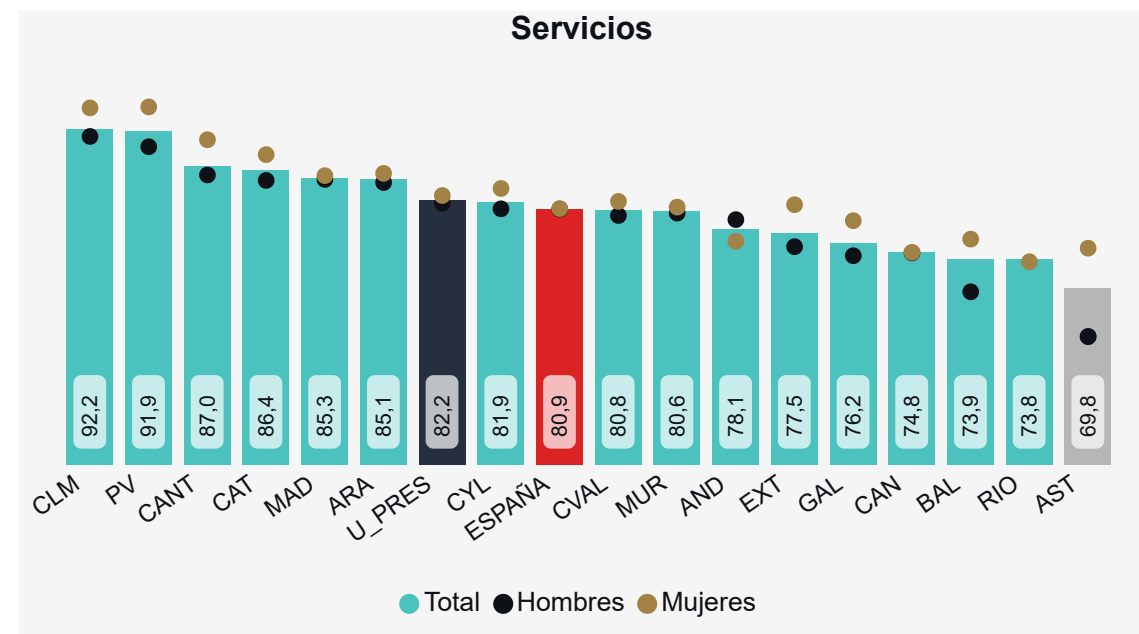
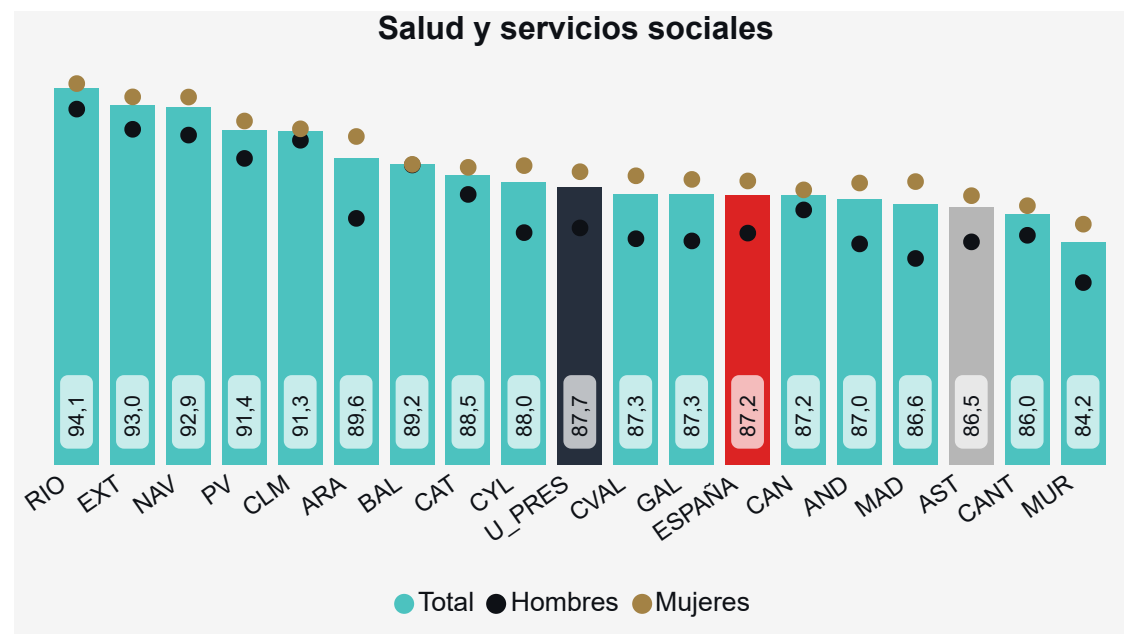
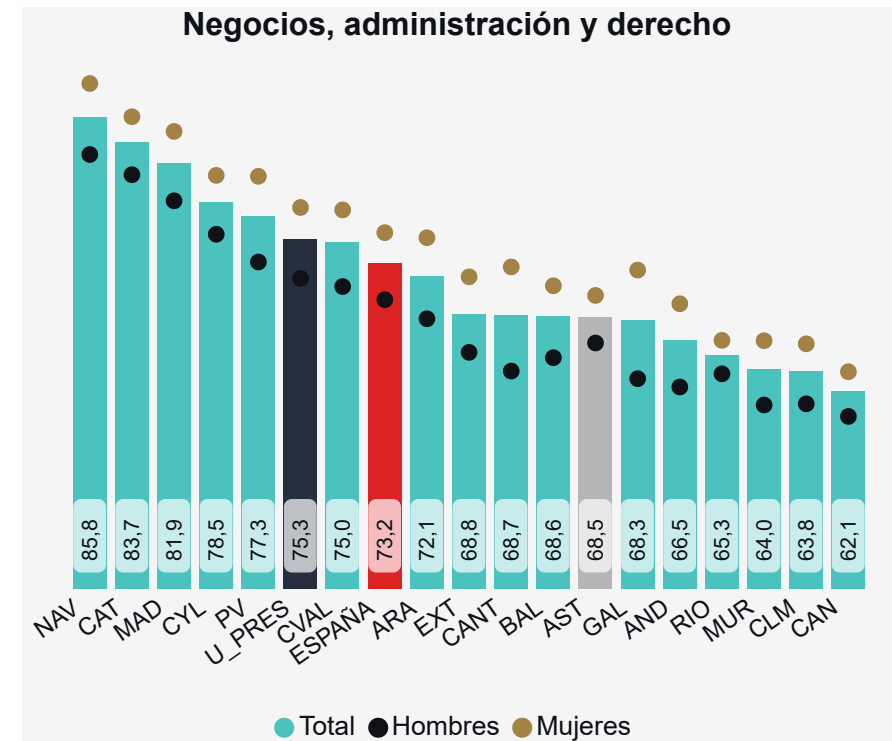
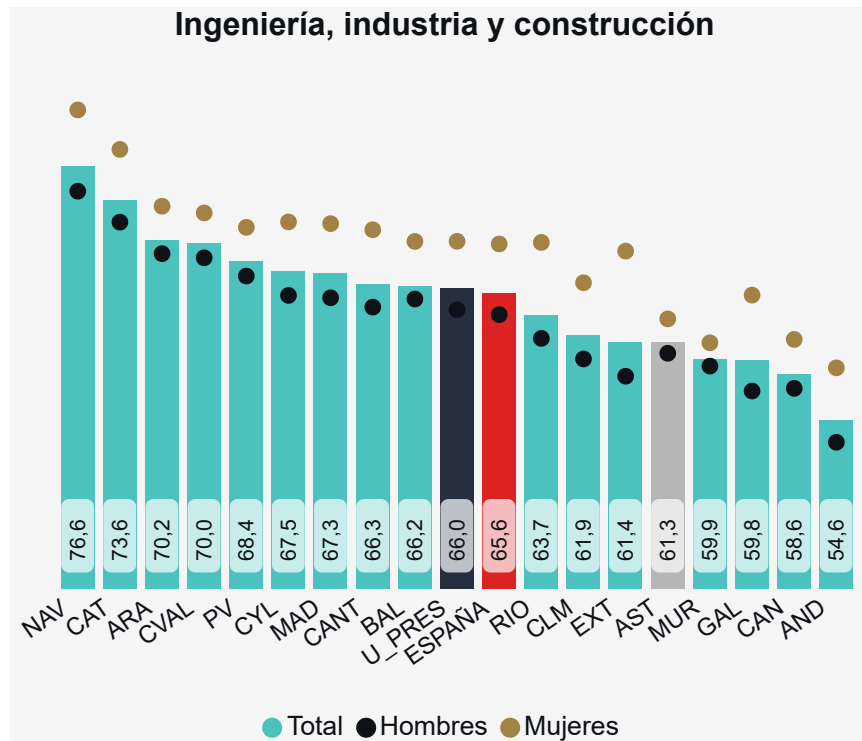
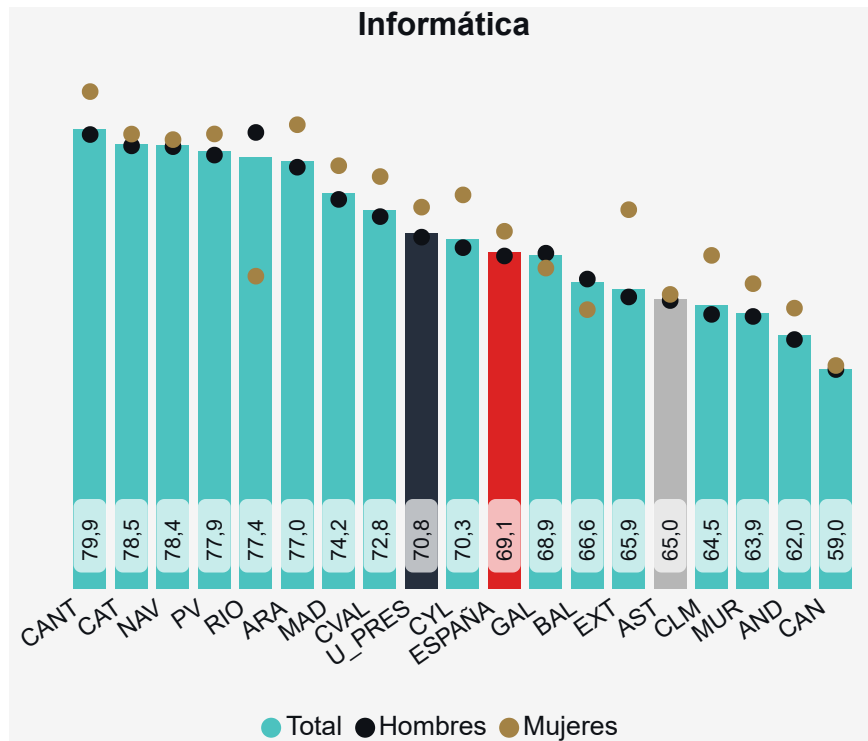
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

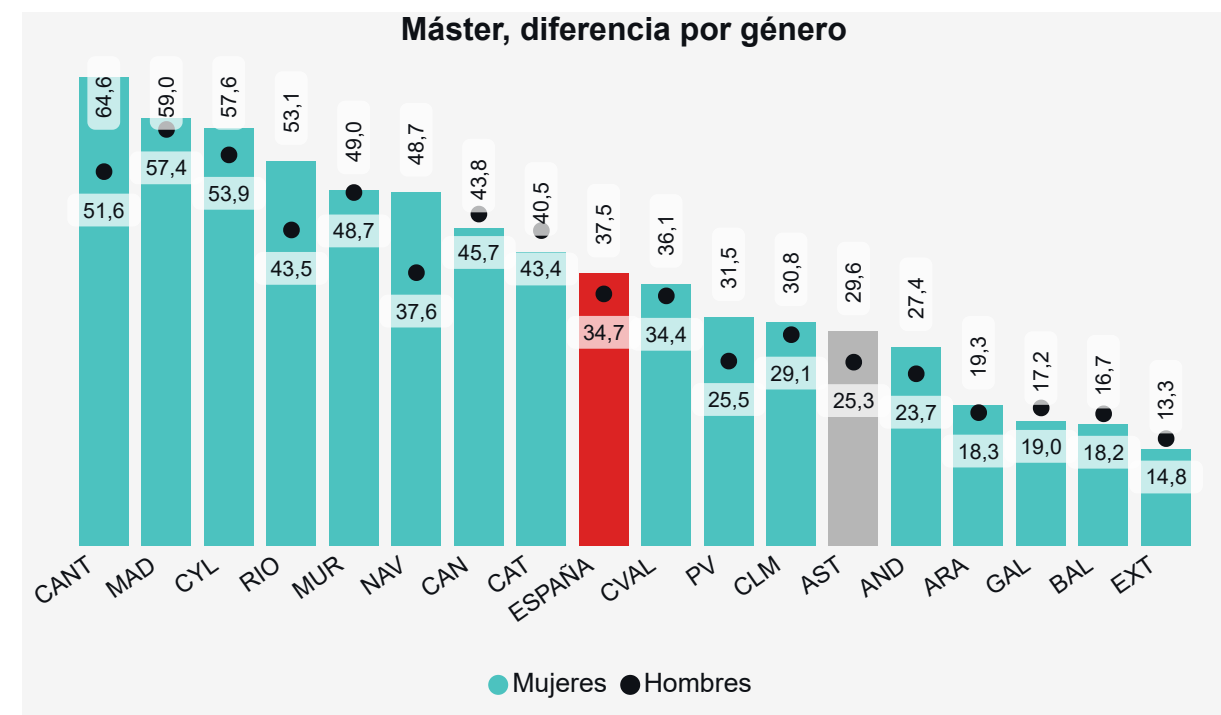
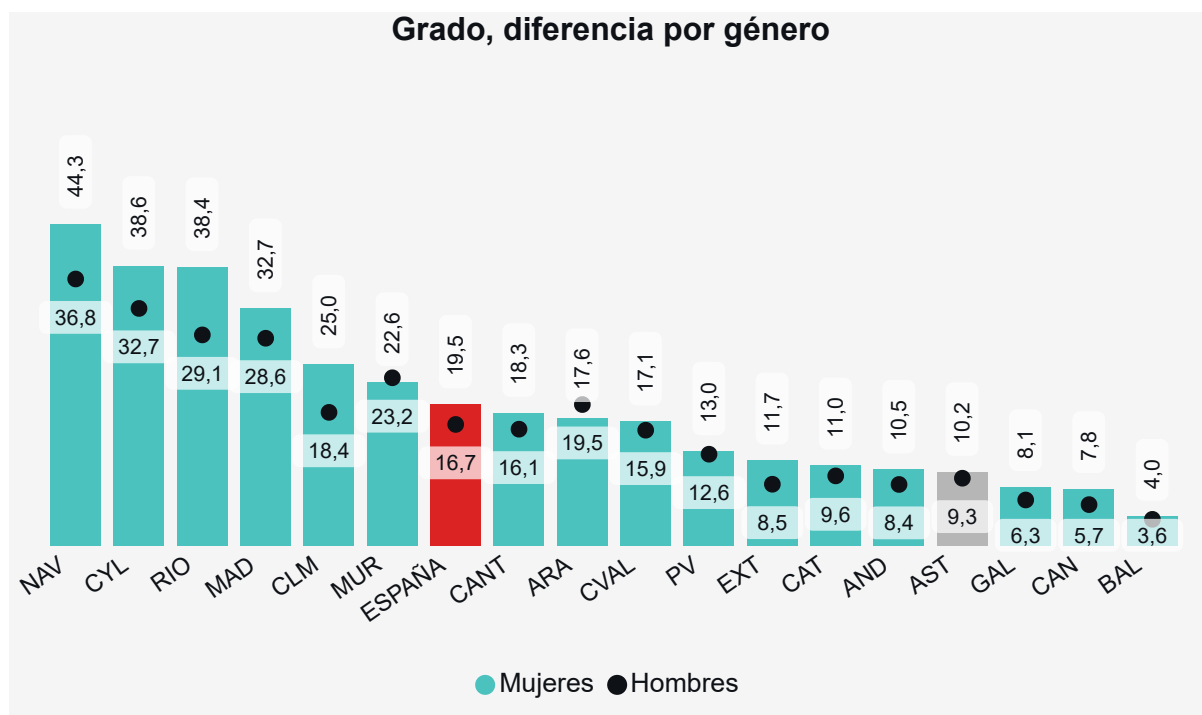
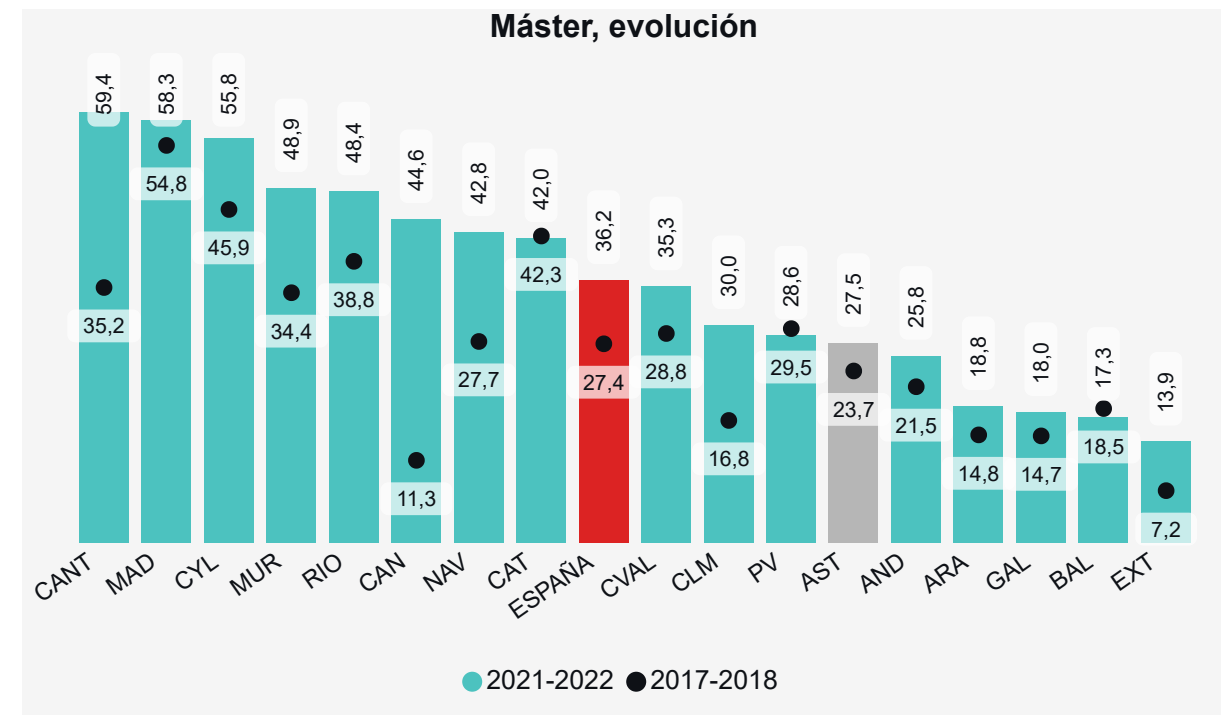
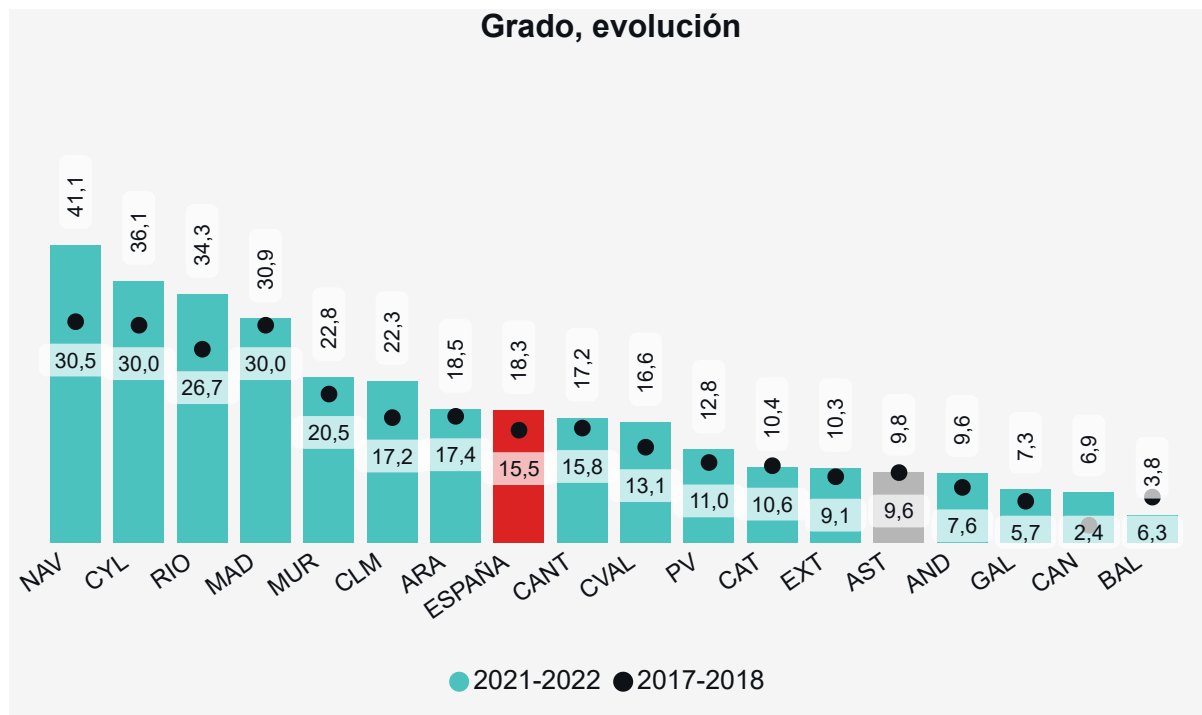
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

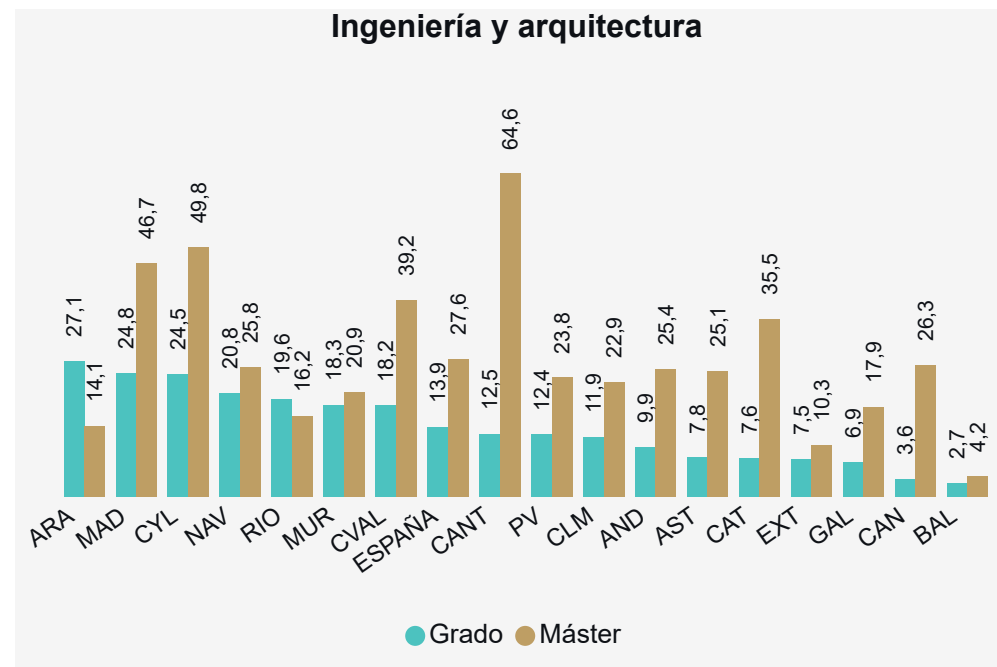
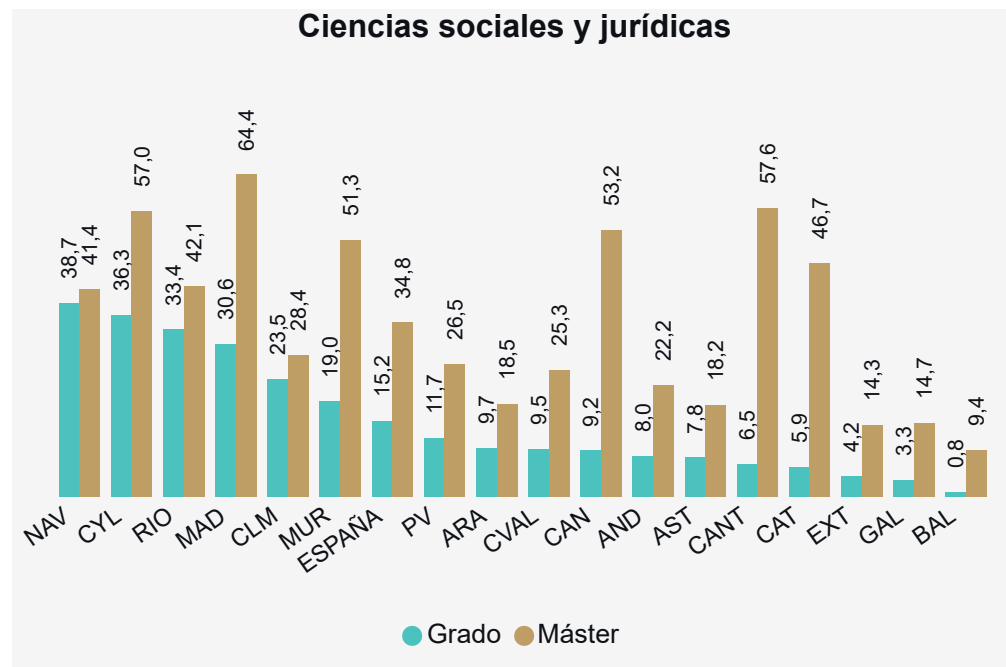
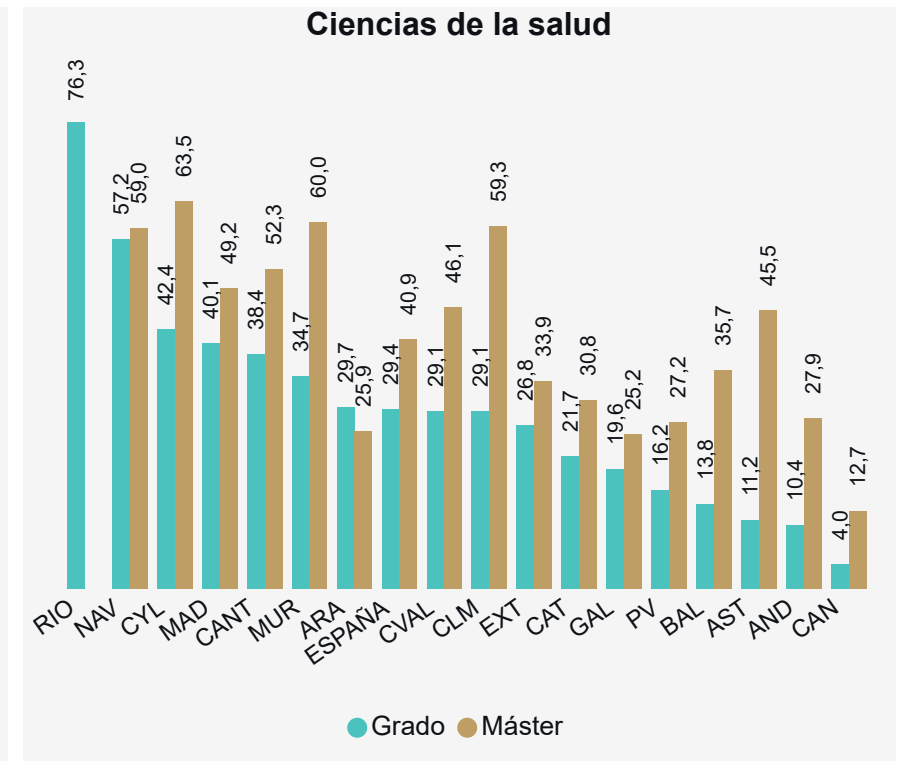
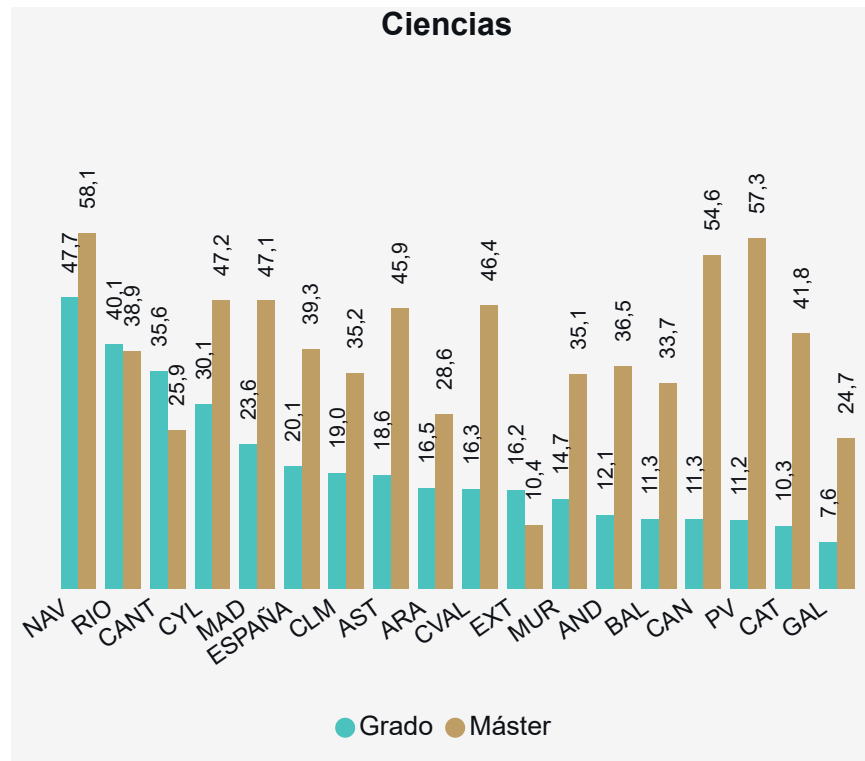
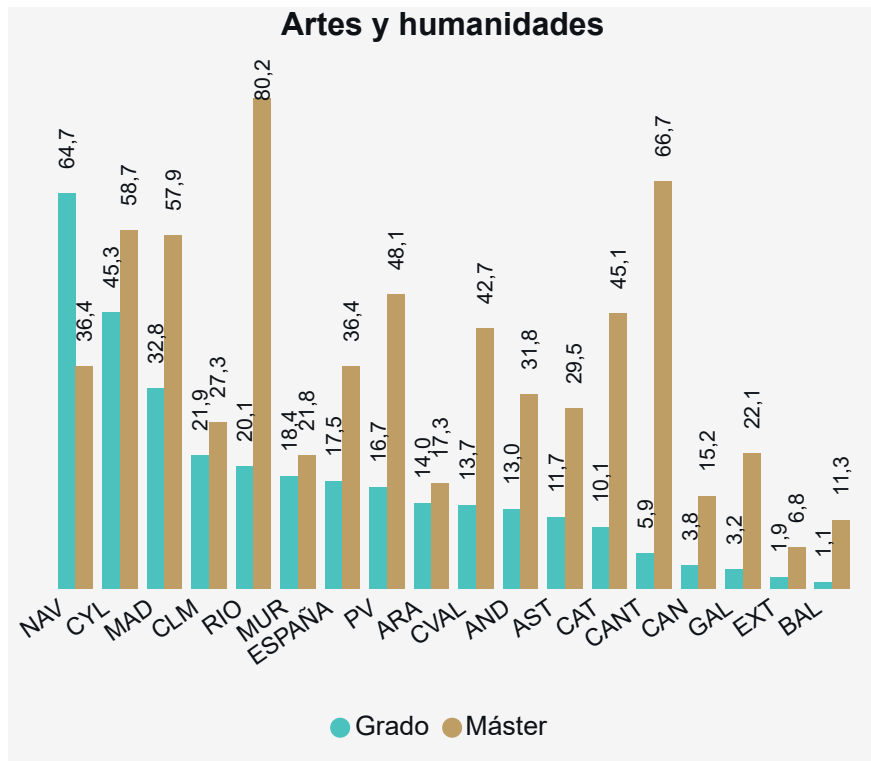
3. Movilidad interna geográfica (1) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

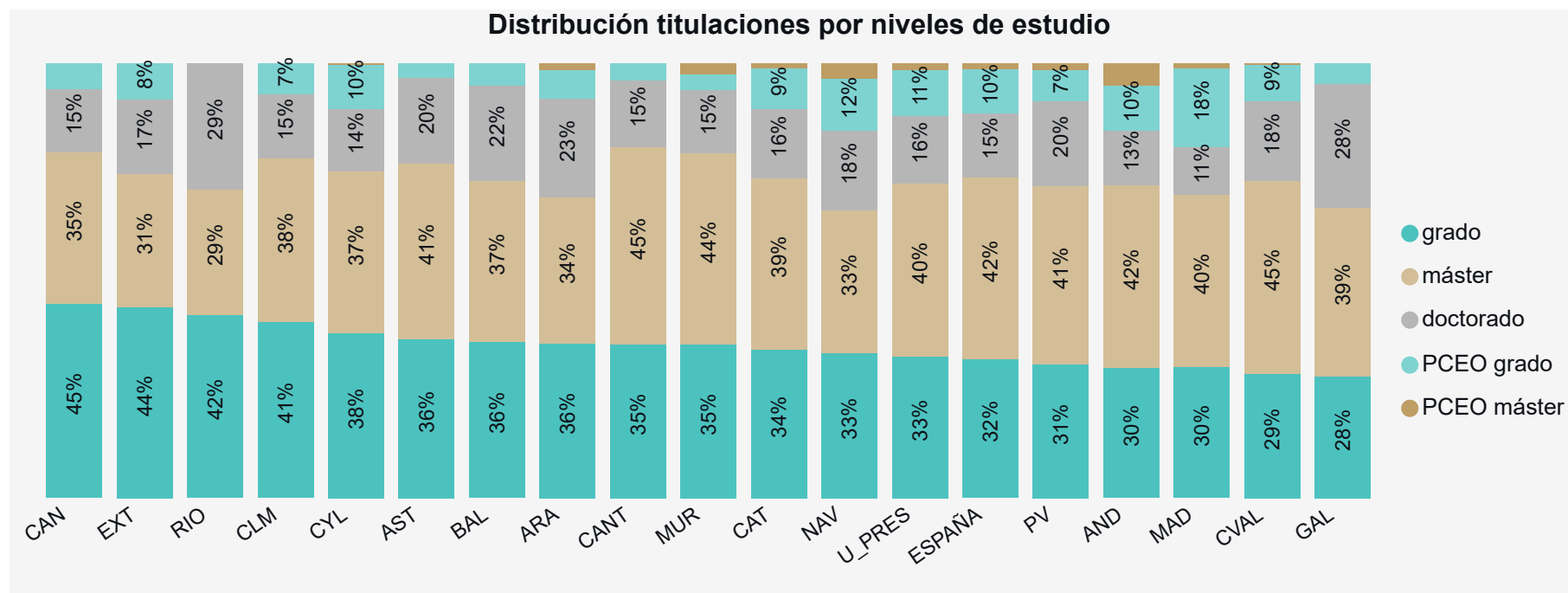
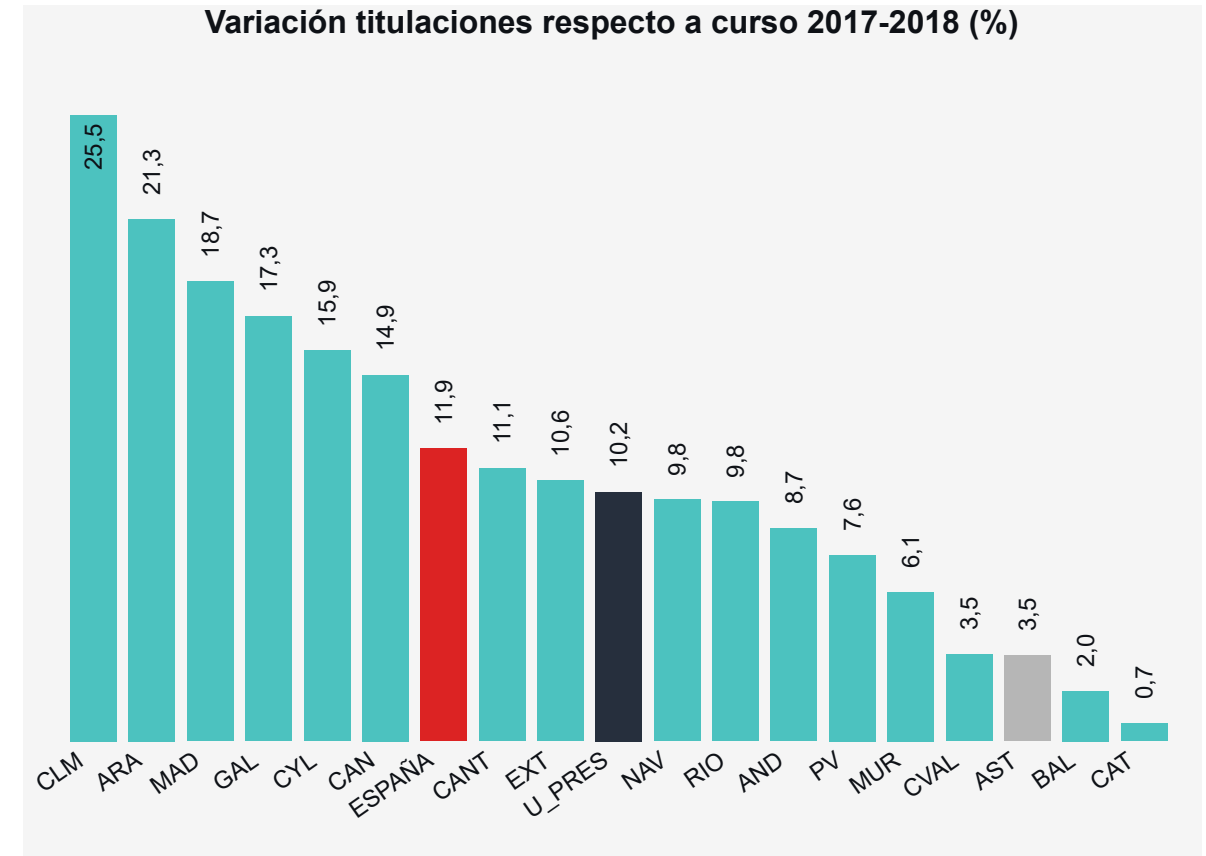
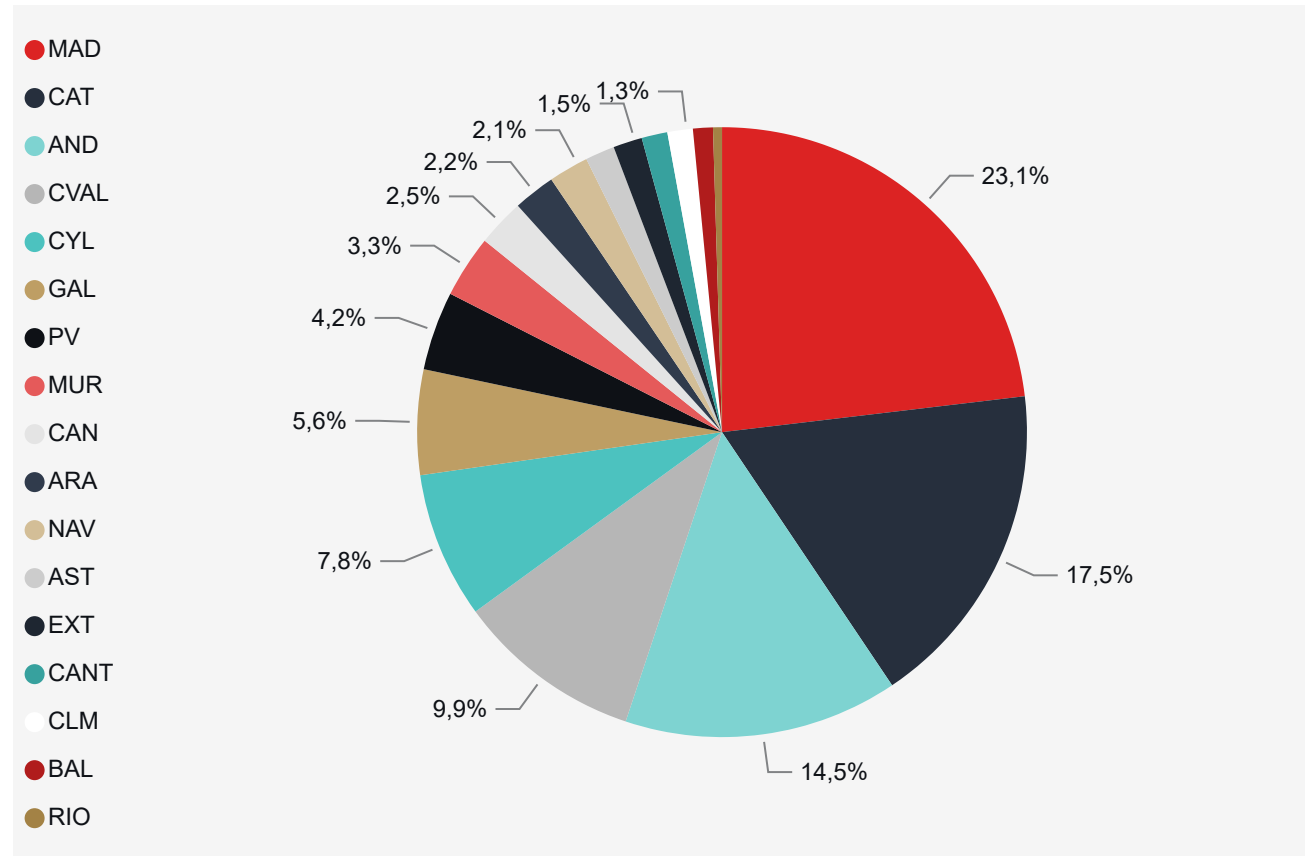


3. Movilidad interna geográfica (y 2) (% alumnos matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



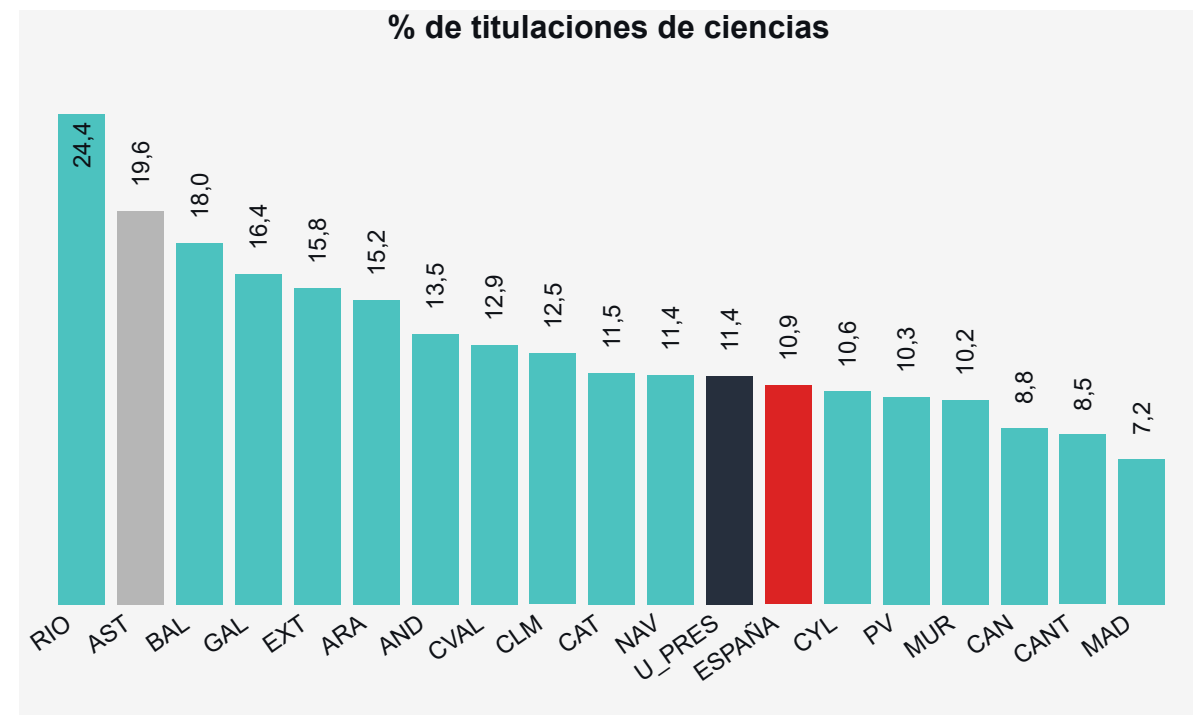
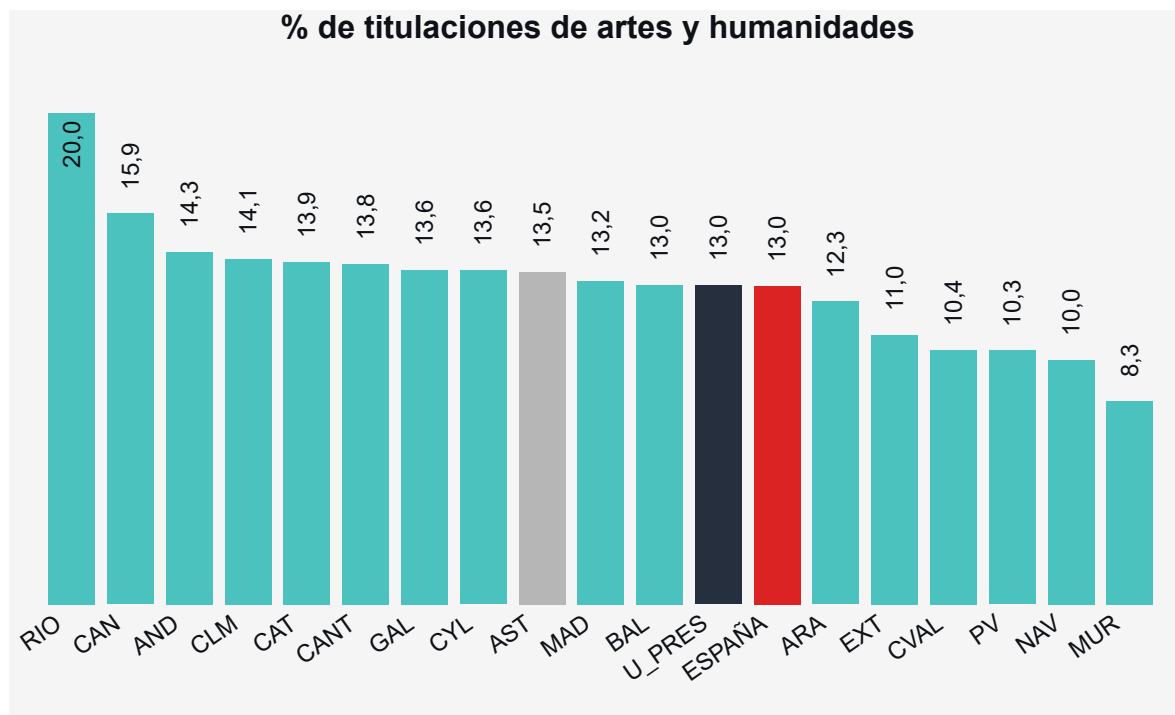
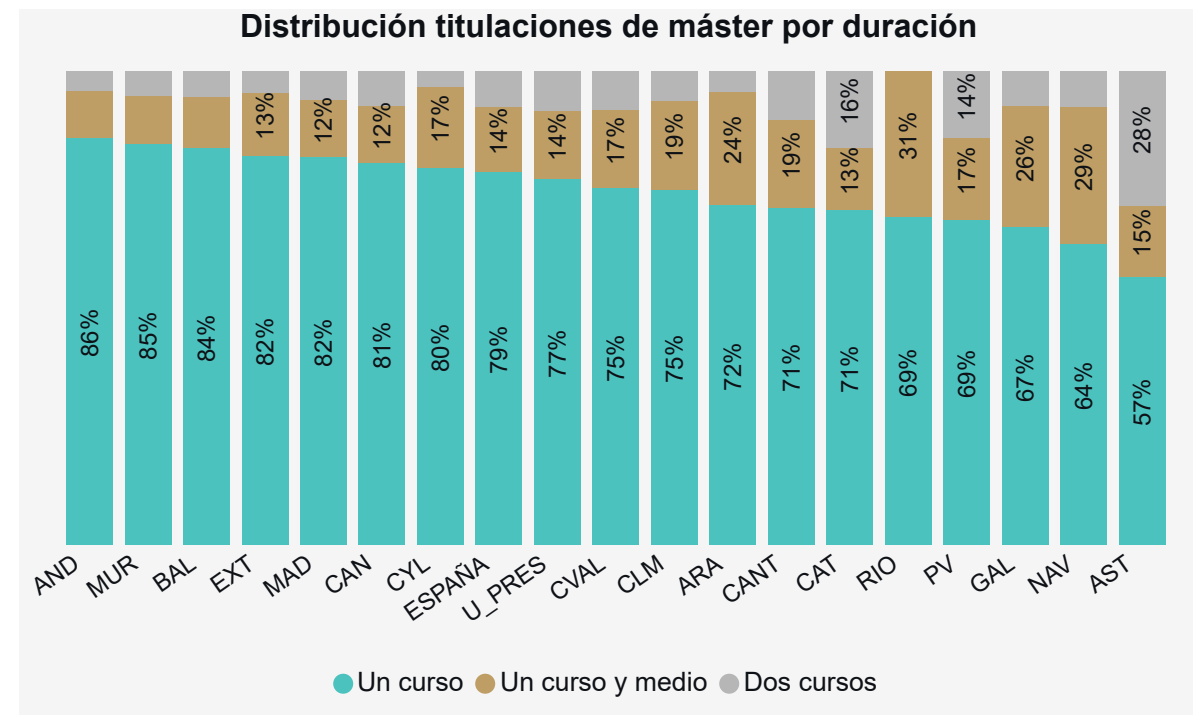
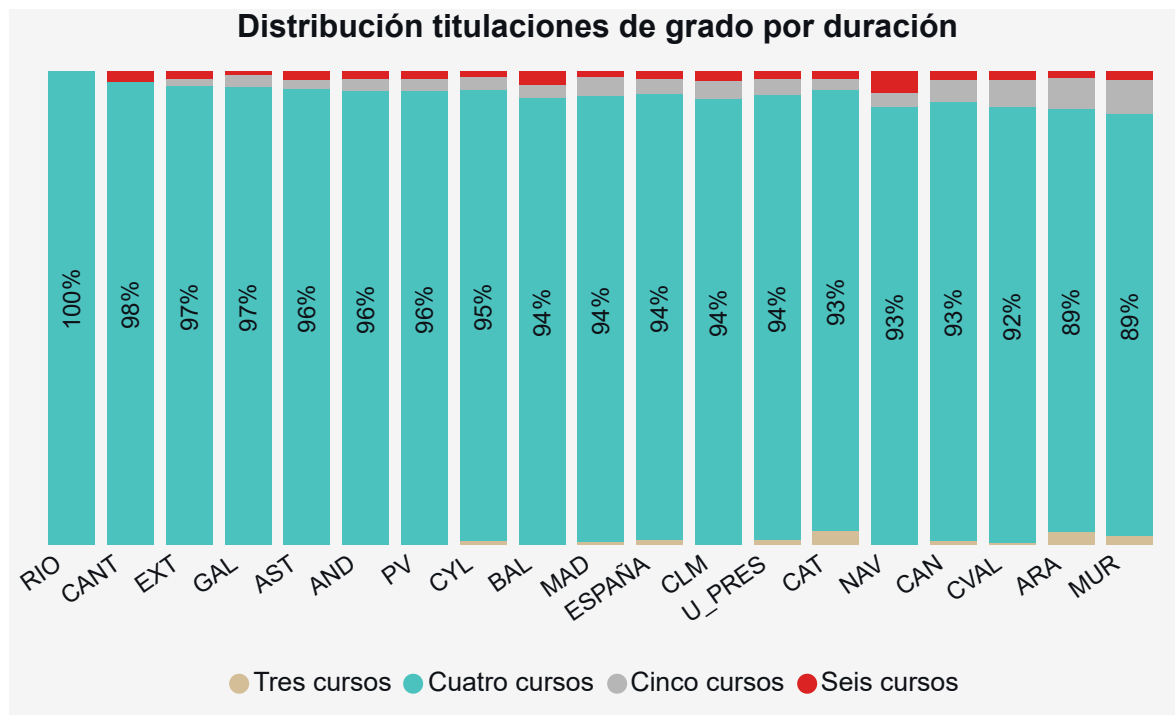
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

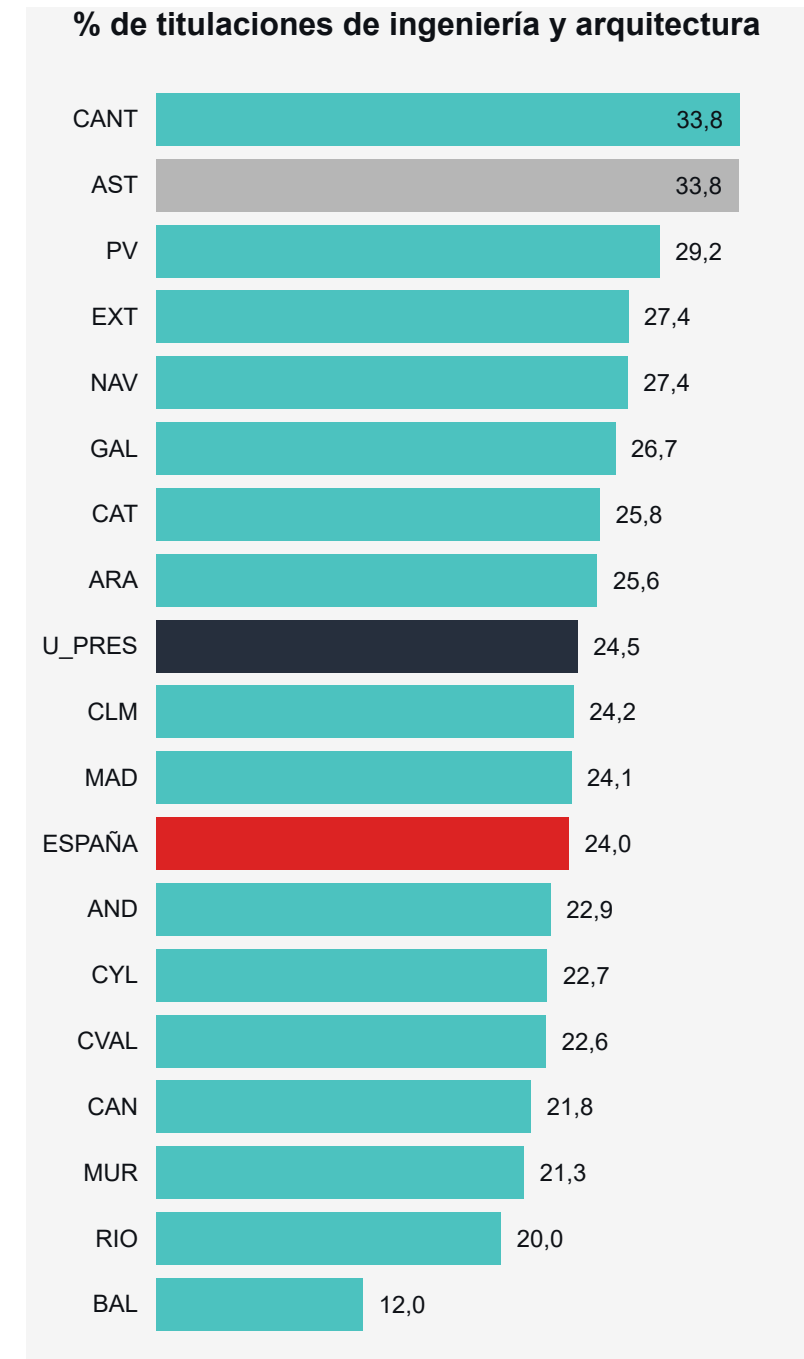
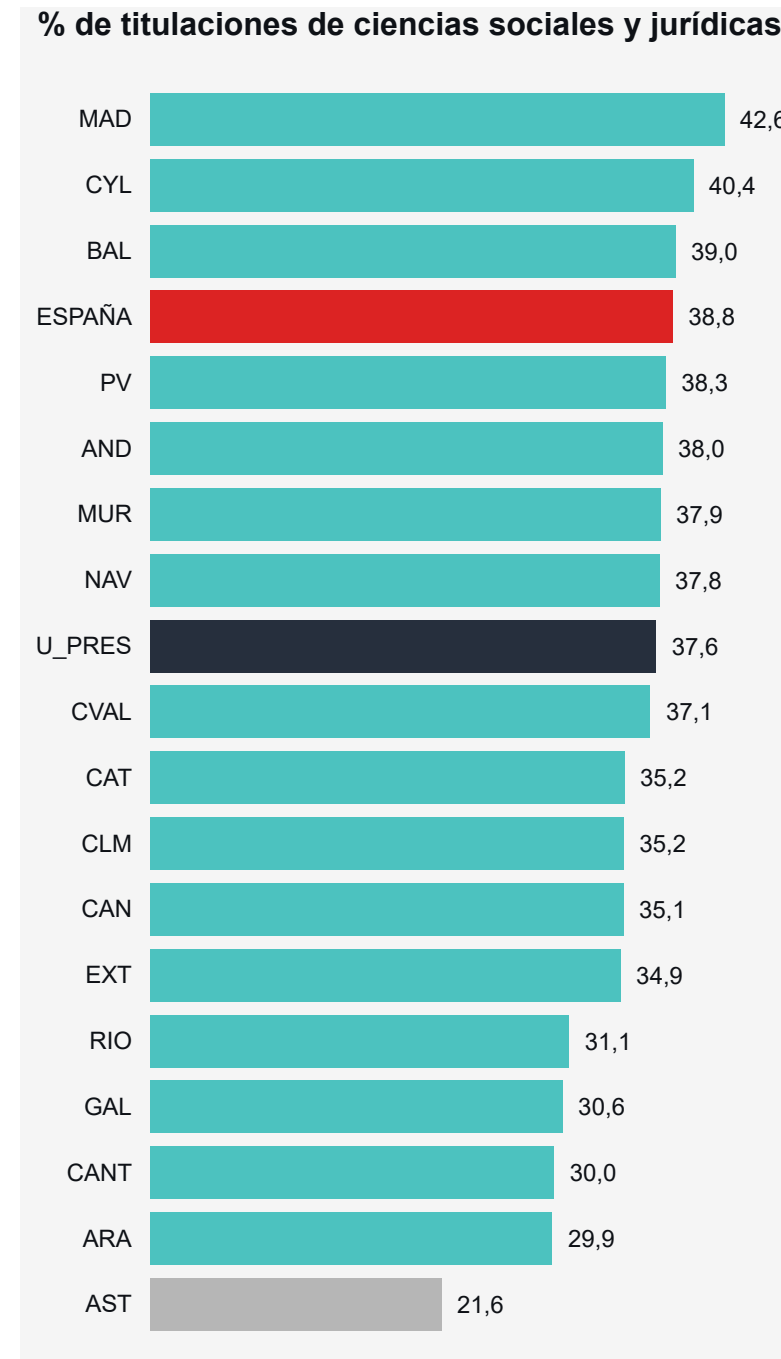
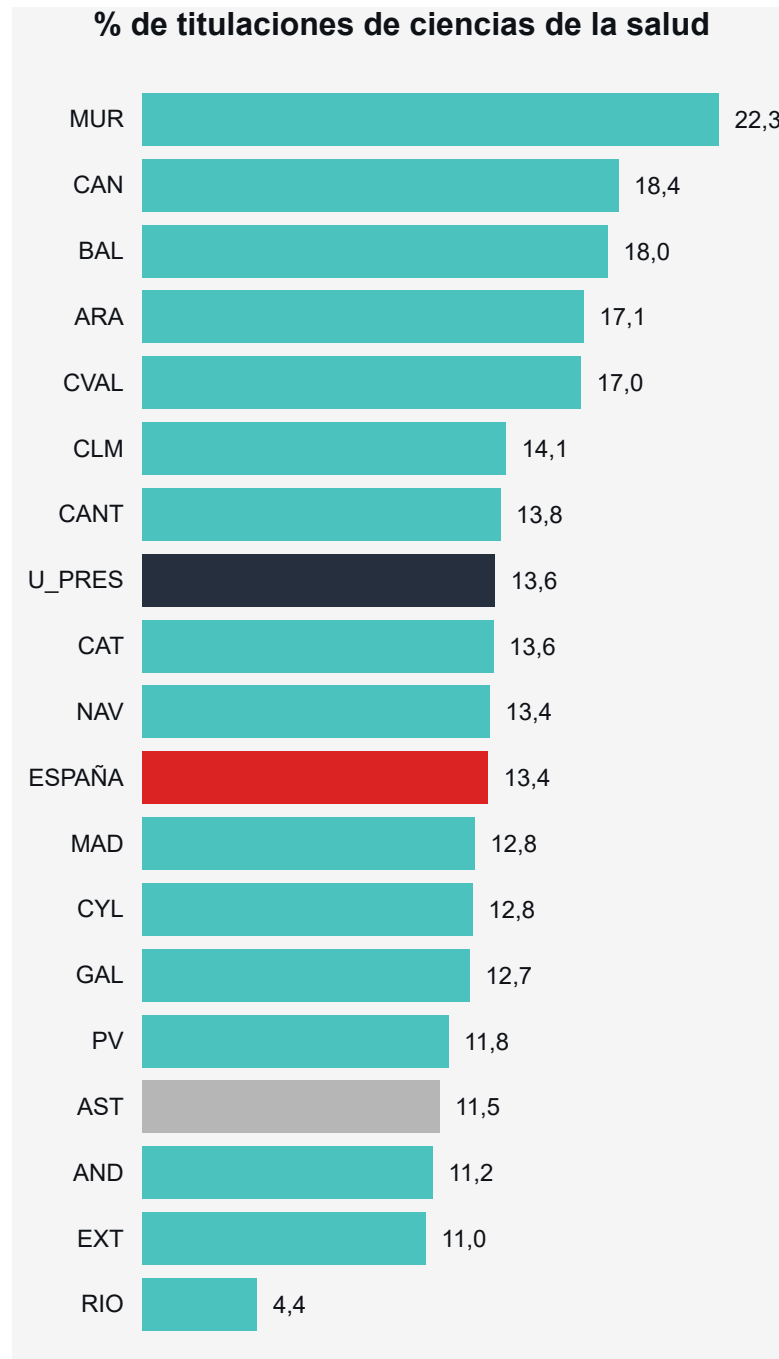
#### 4. Oferta. Total de titulaciones (2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

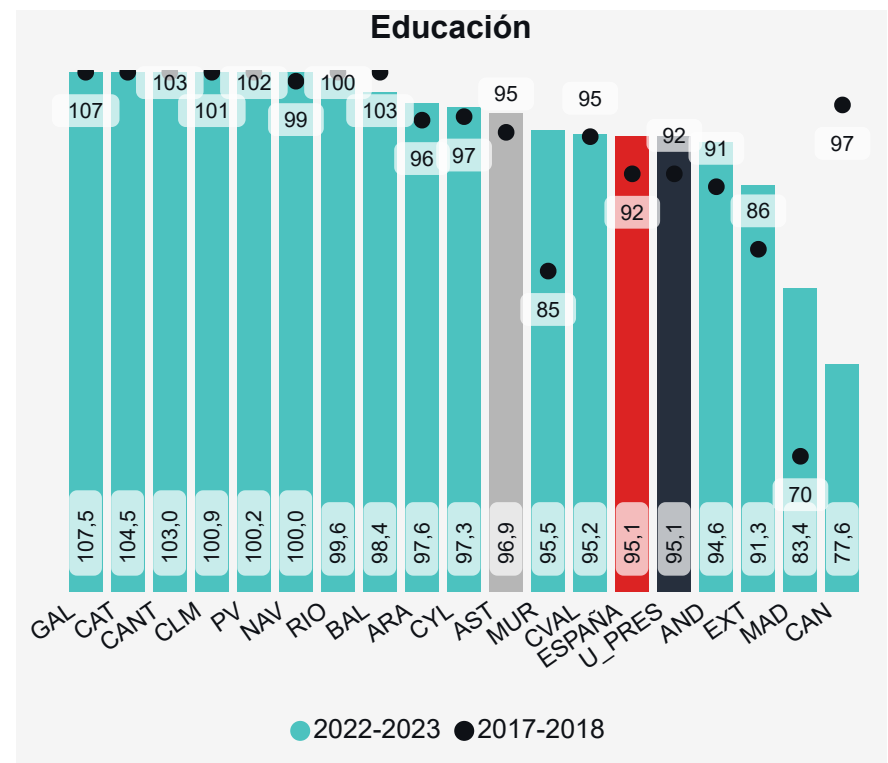
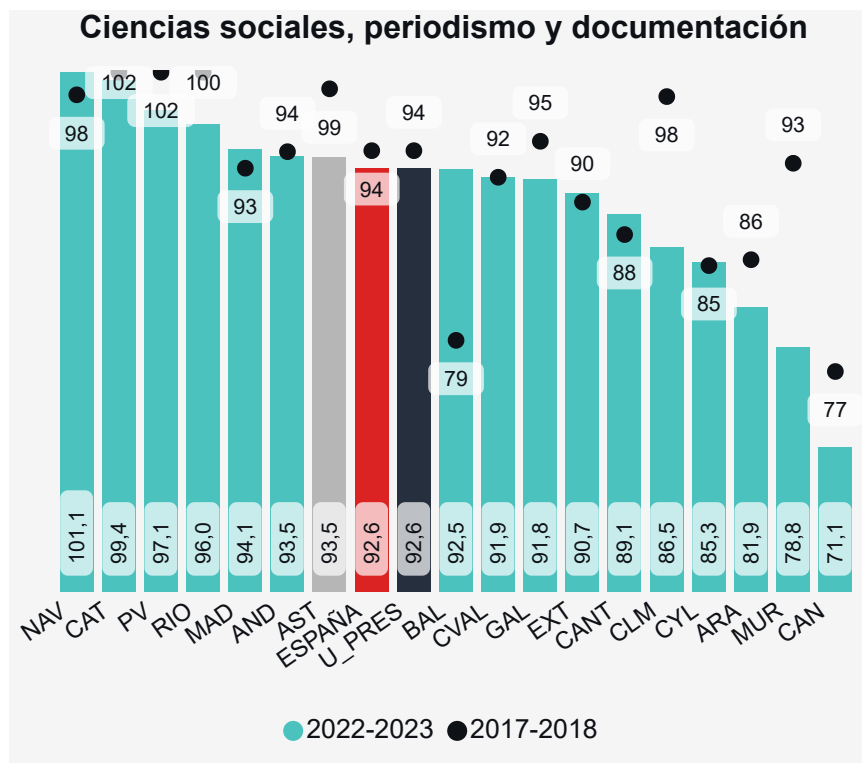
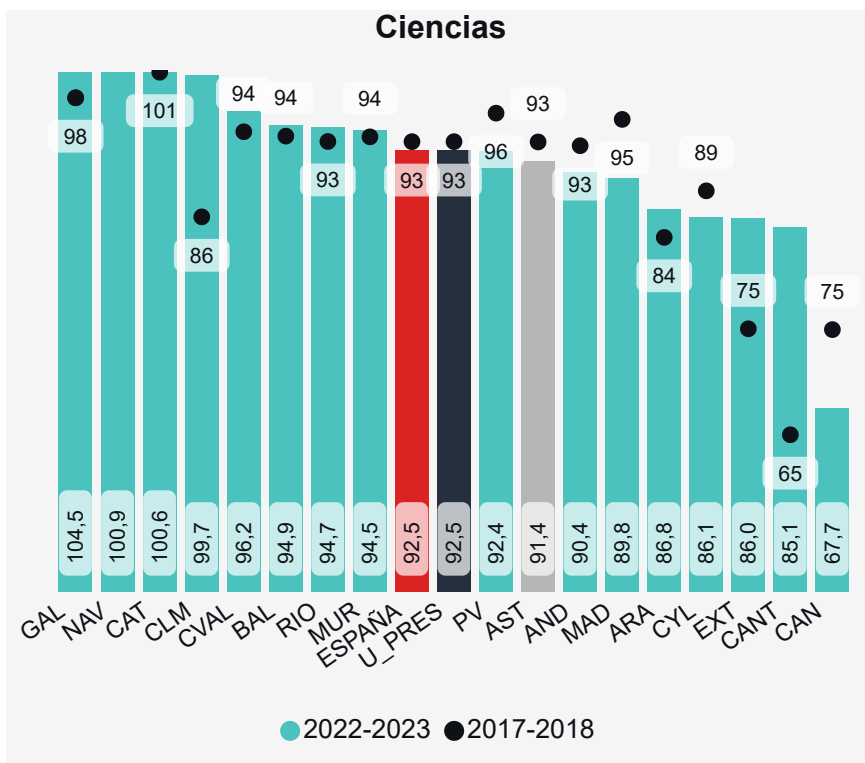
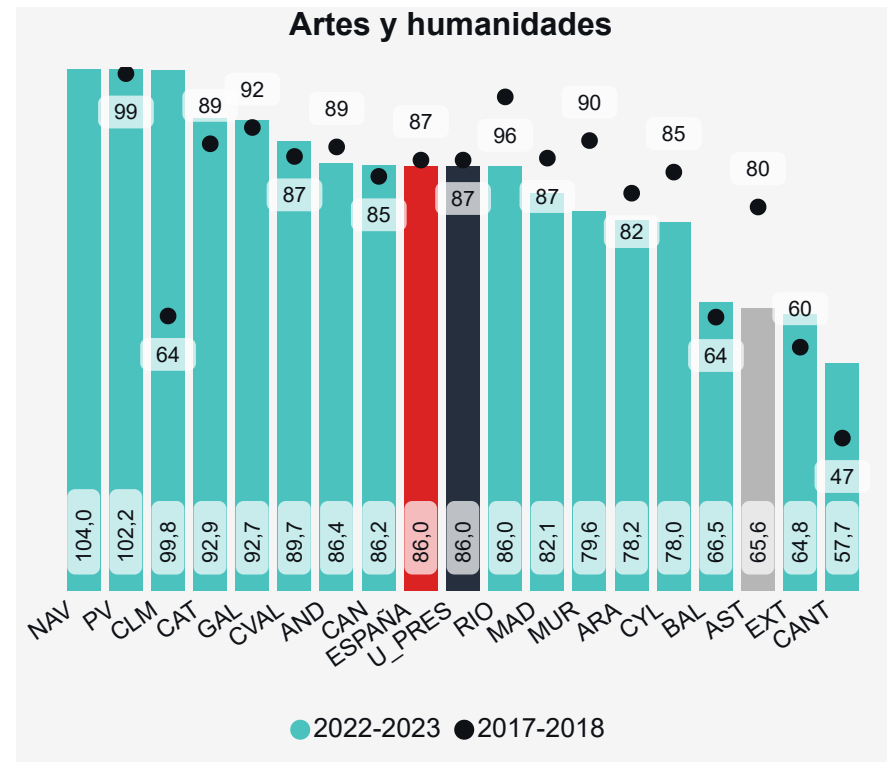
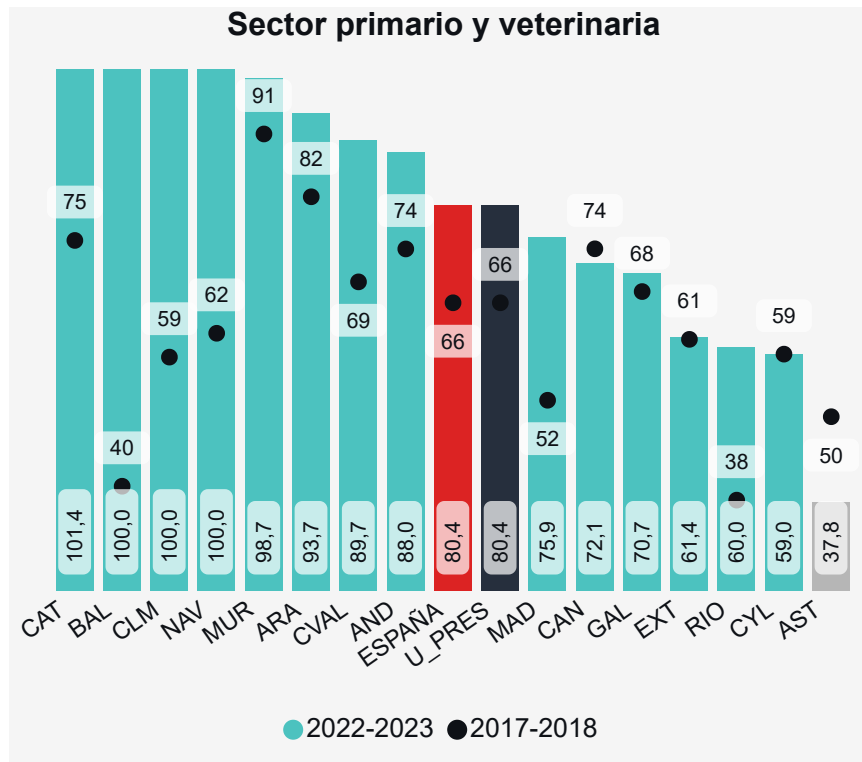
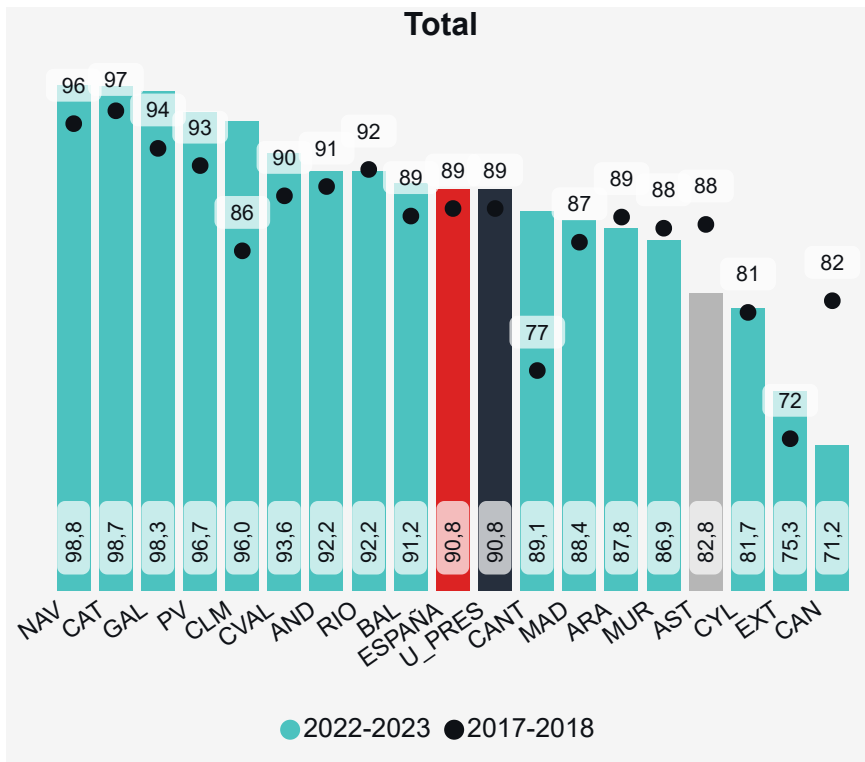


#### 4. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

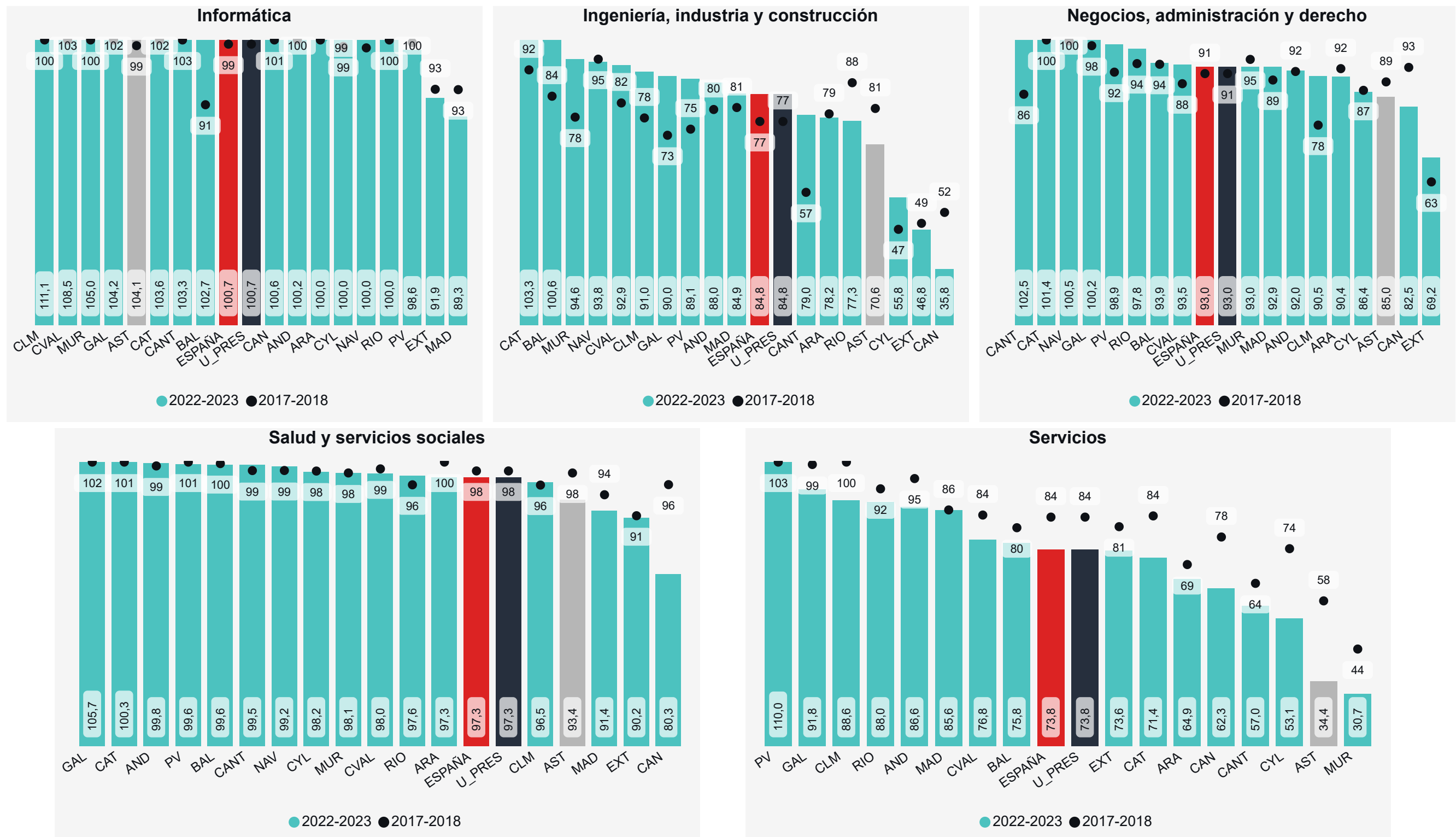
5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

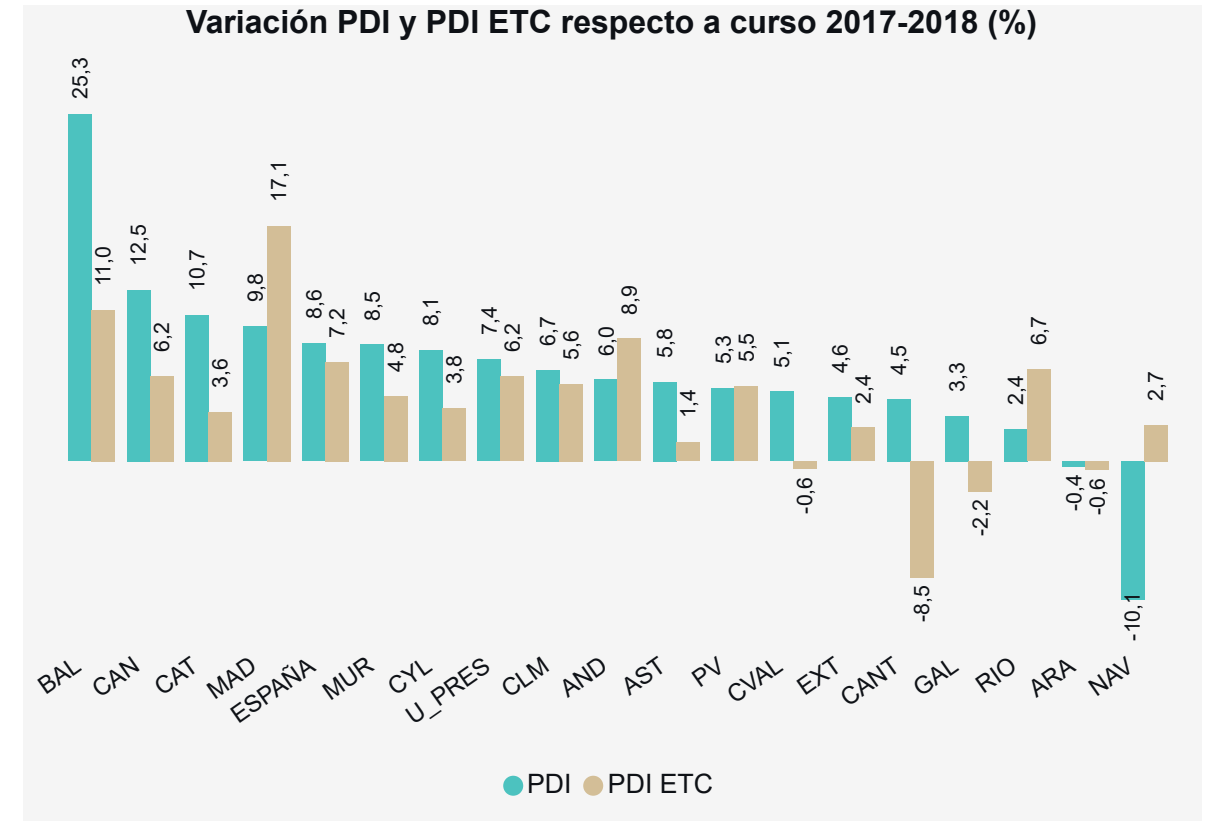
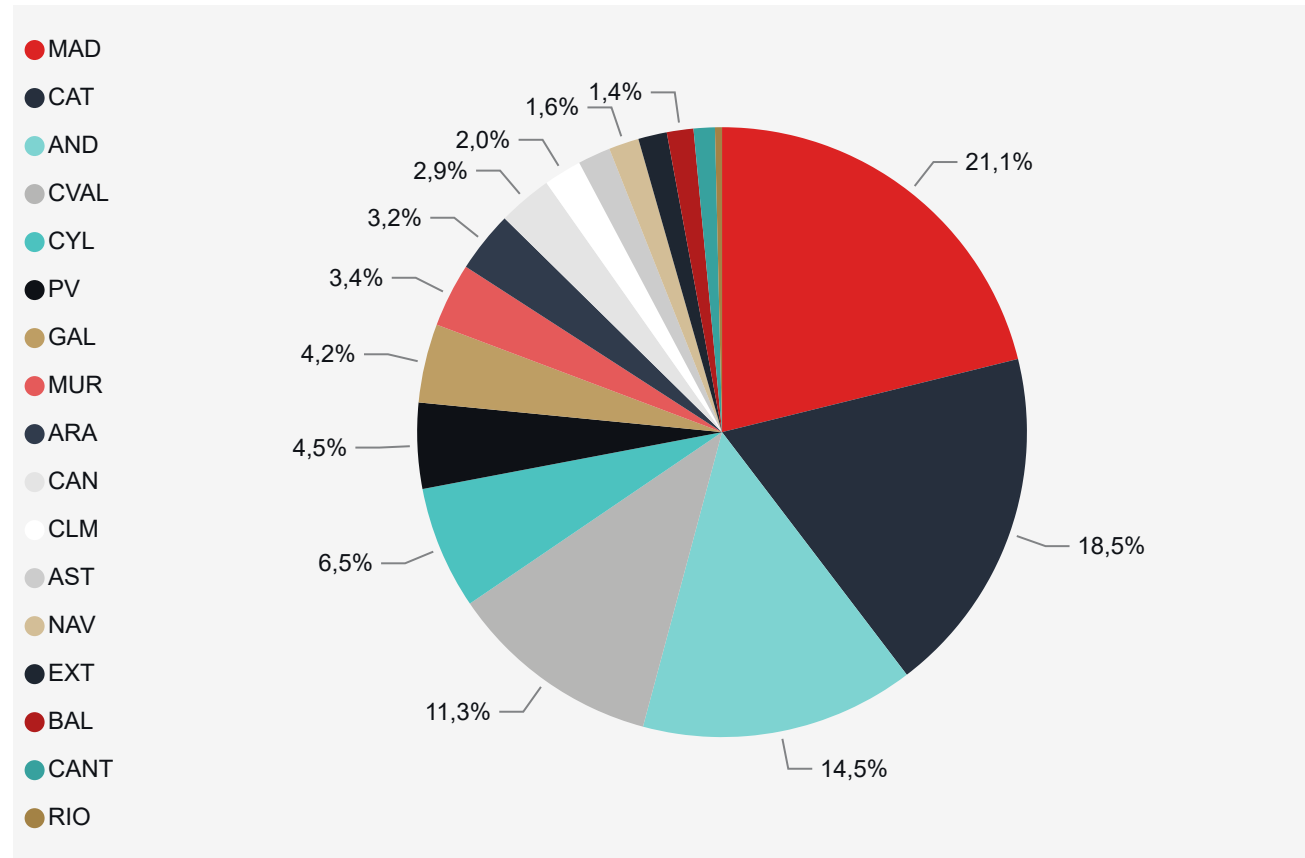
### 5. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



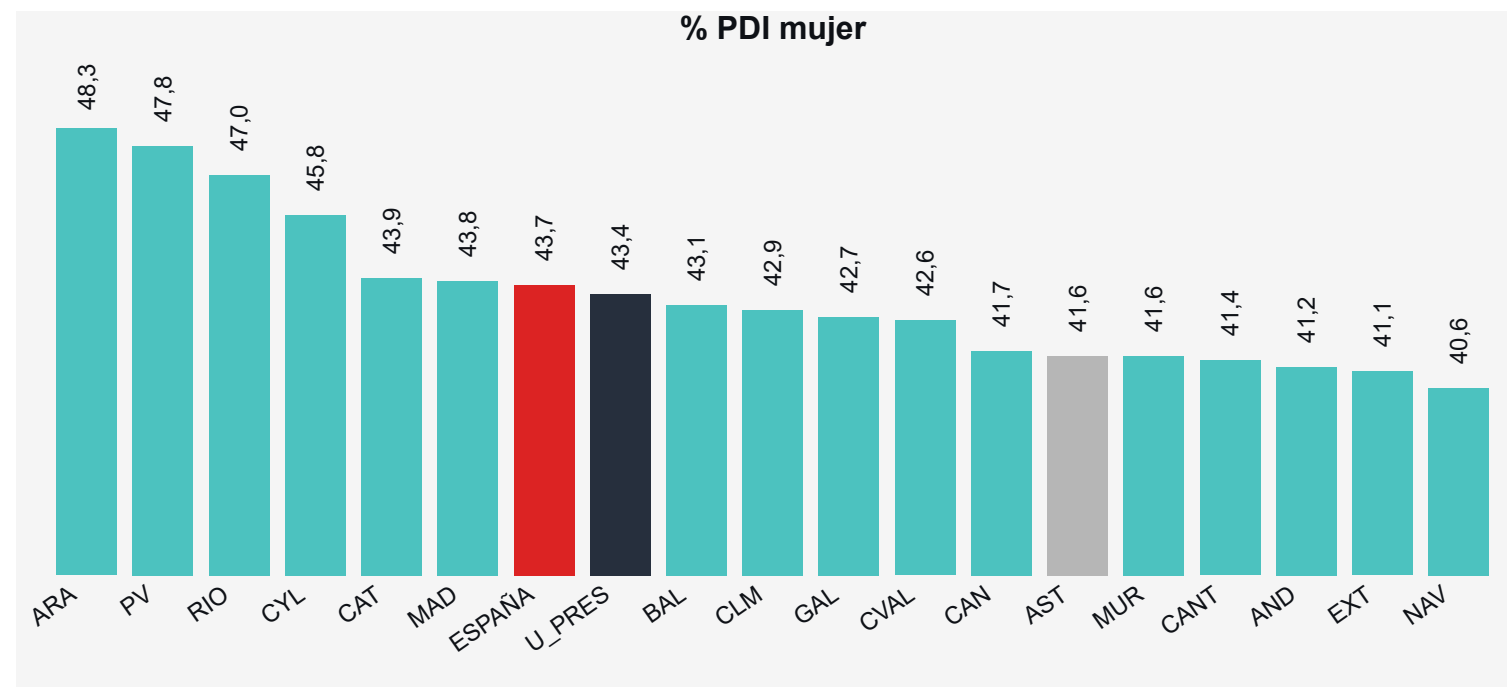
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Personal docente e investigador (PDI) (1)



Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.

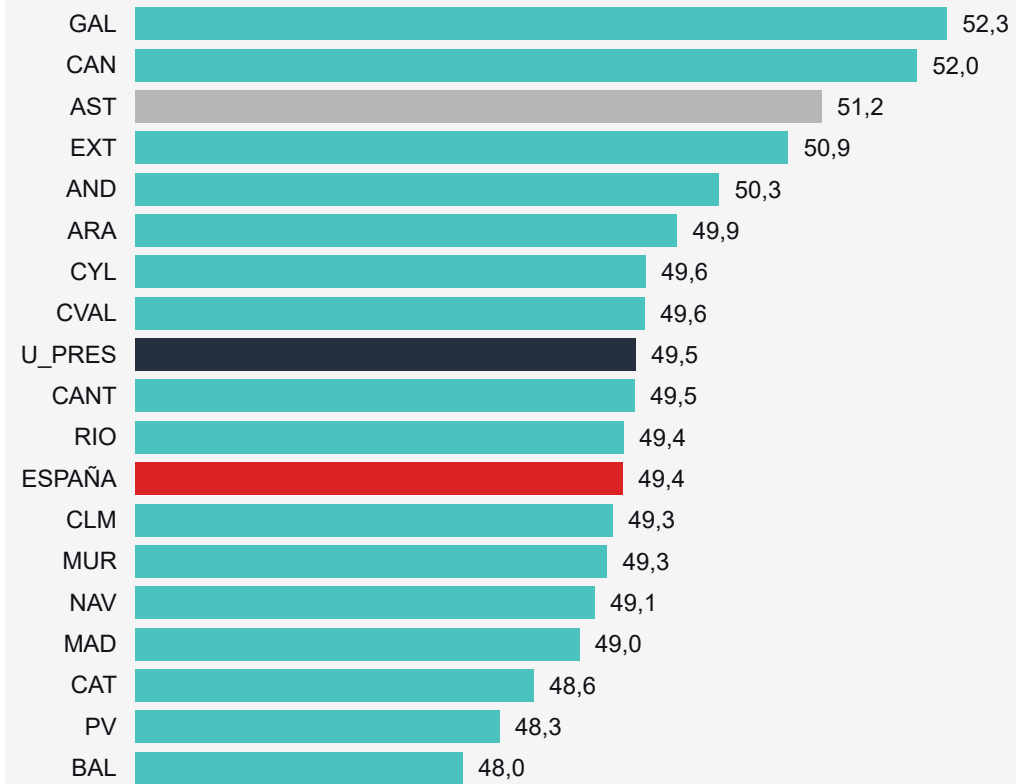


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

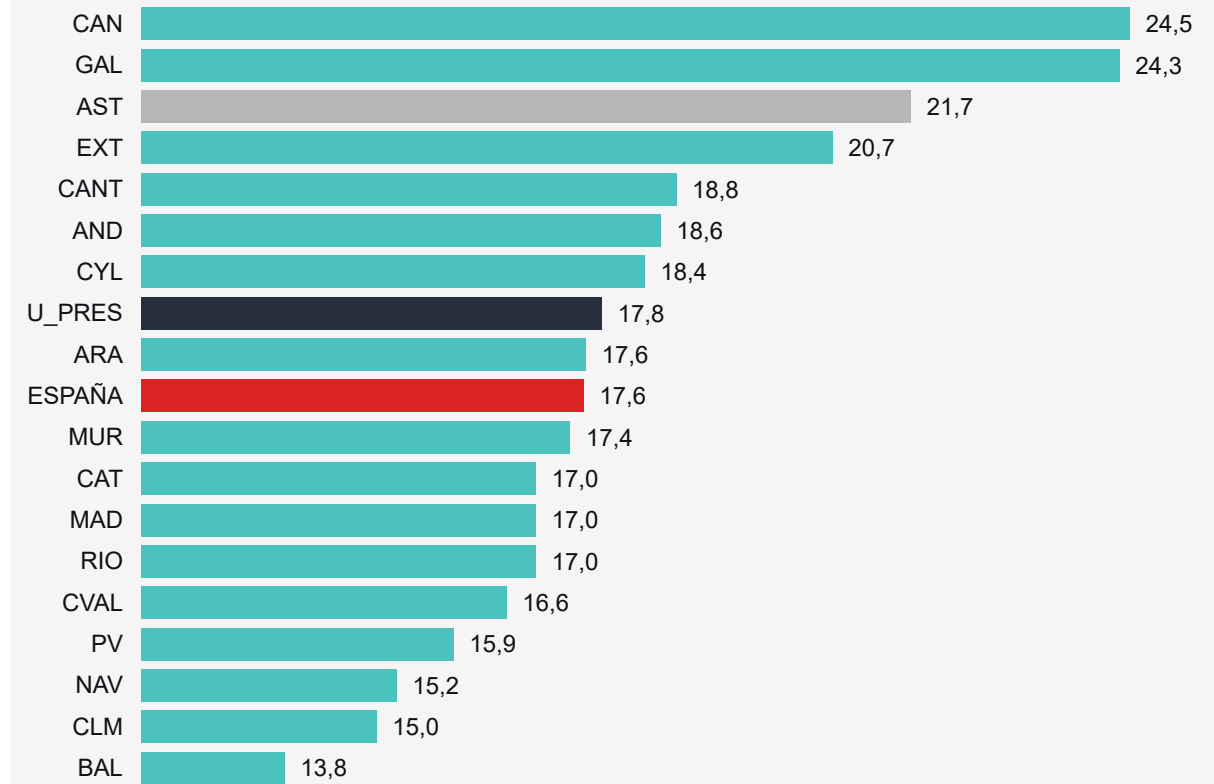


### 6. Personal docente e investigador (PDI) (2)

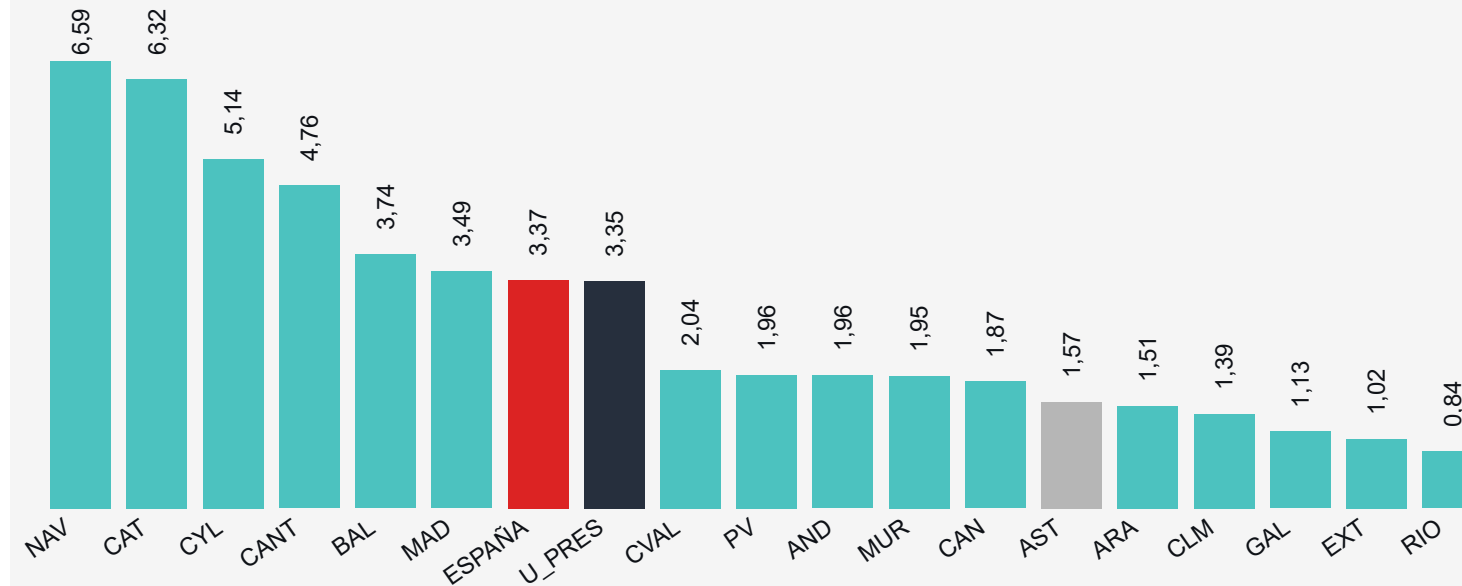
Edad media (años)



% PDI de 60 y más años



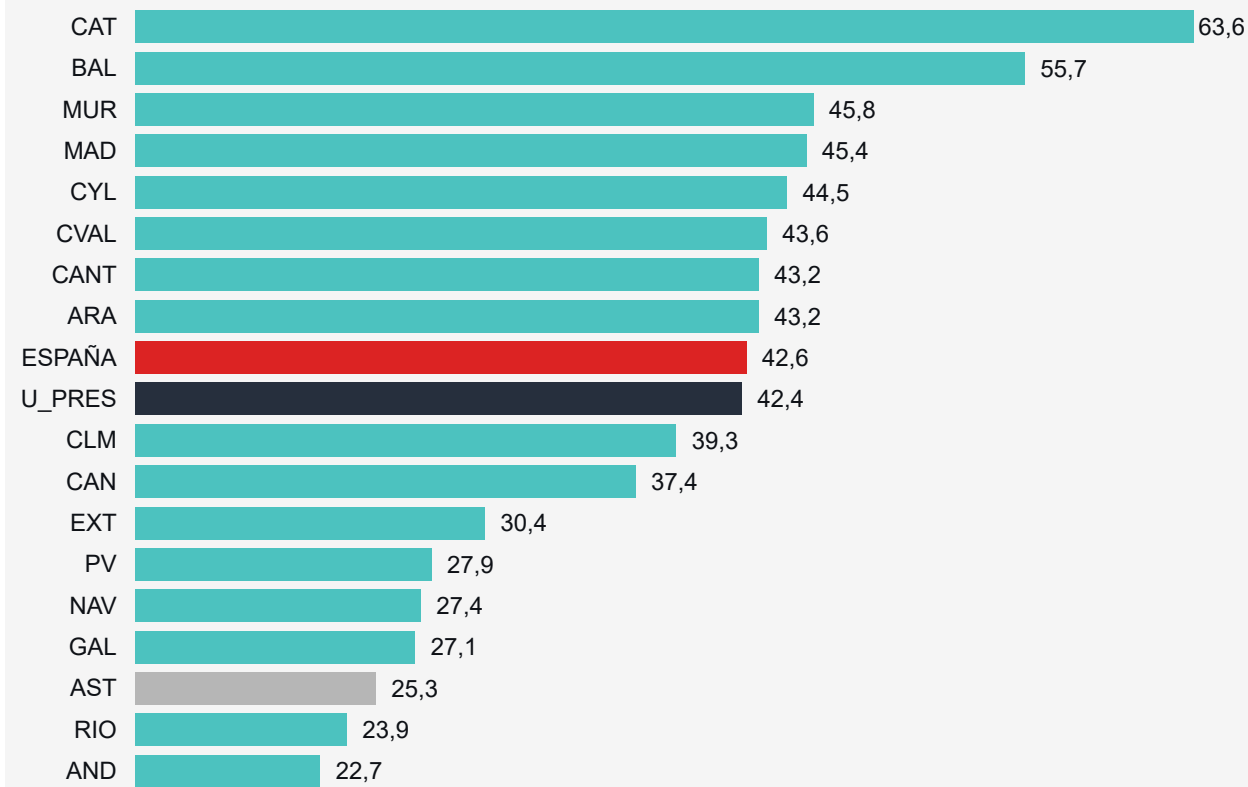
% PDI de nacionalidad extranjera



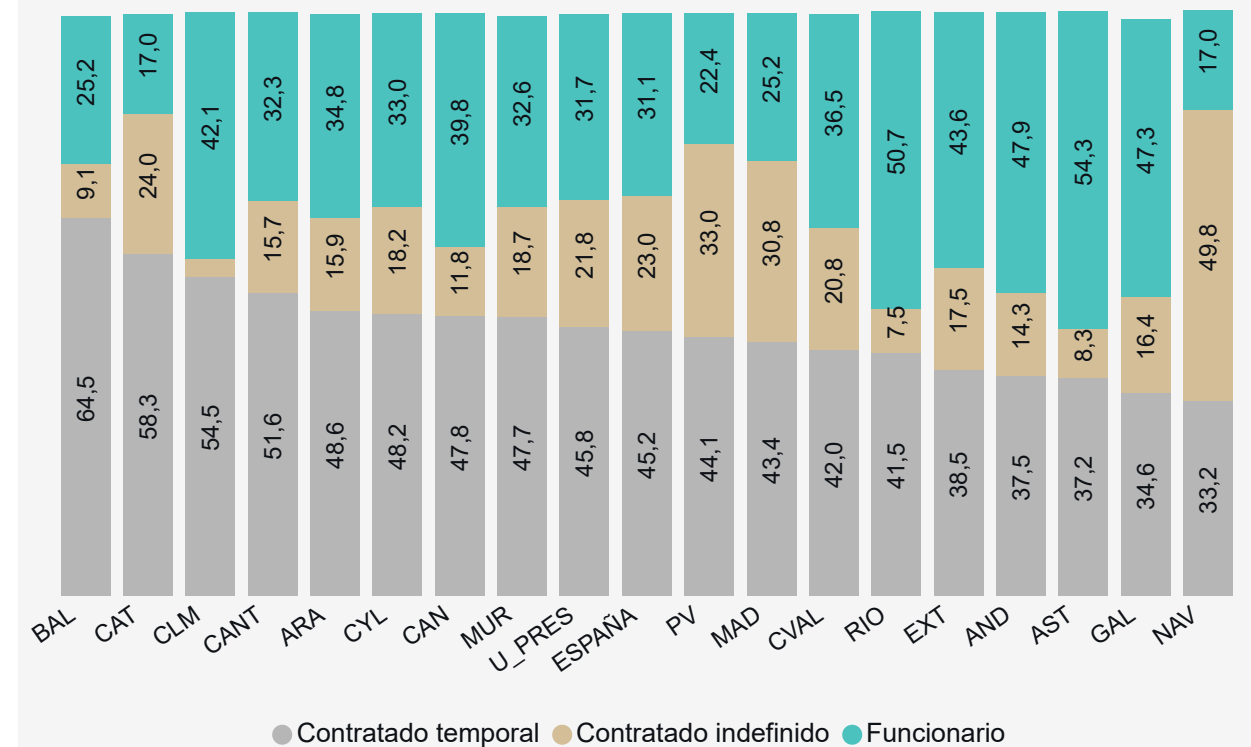
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

% PDI con dedicación a tiempo parcial

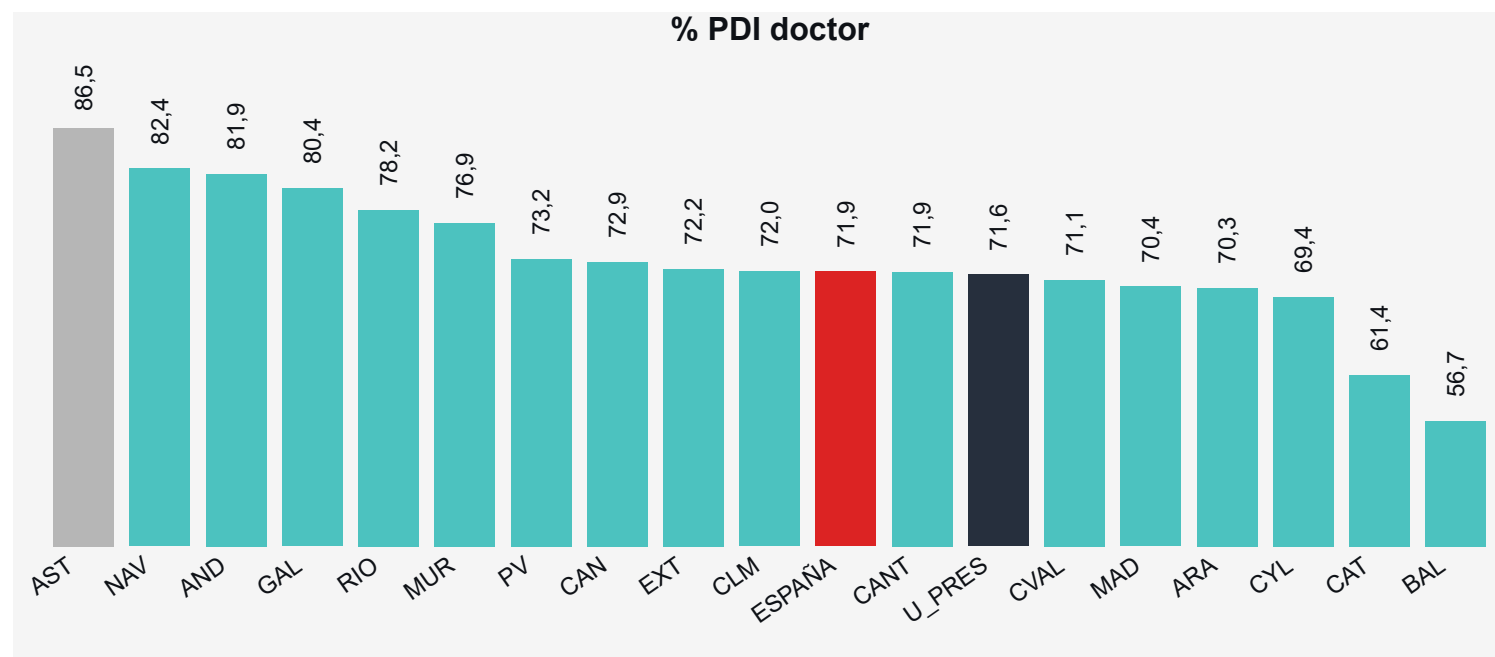


% PDI por tipo de contrato



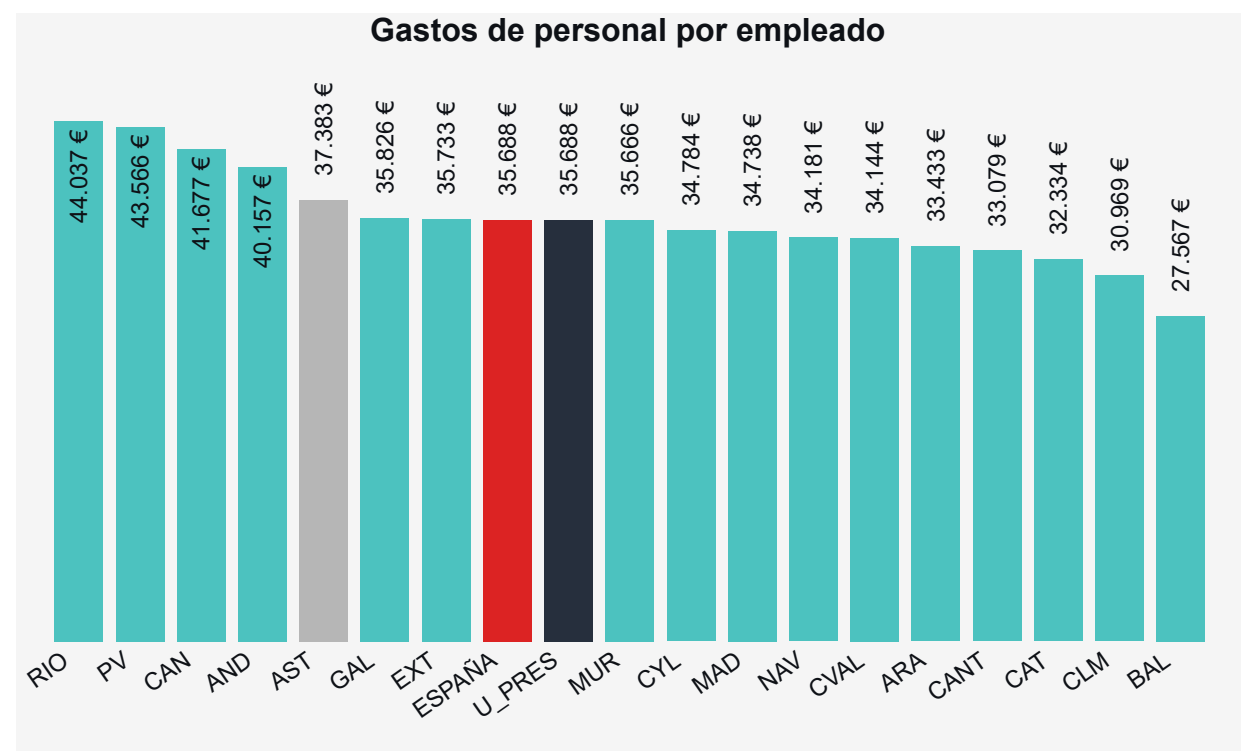
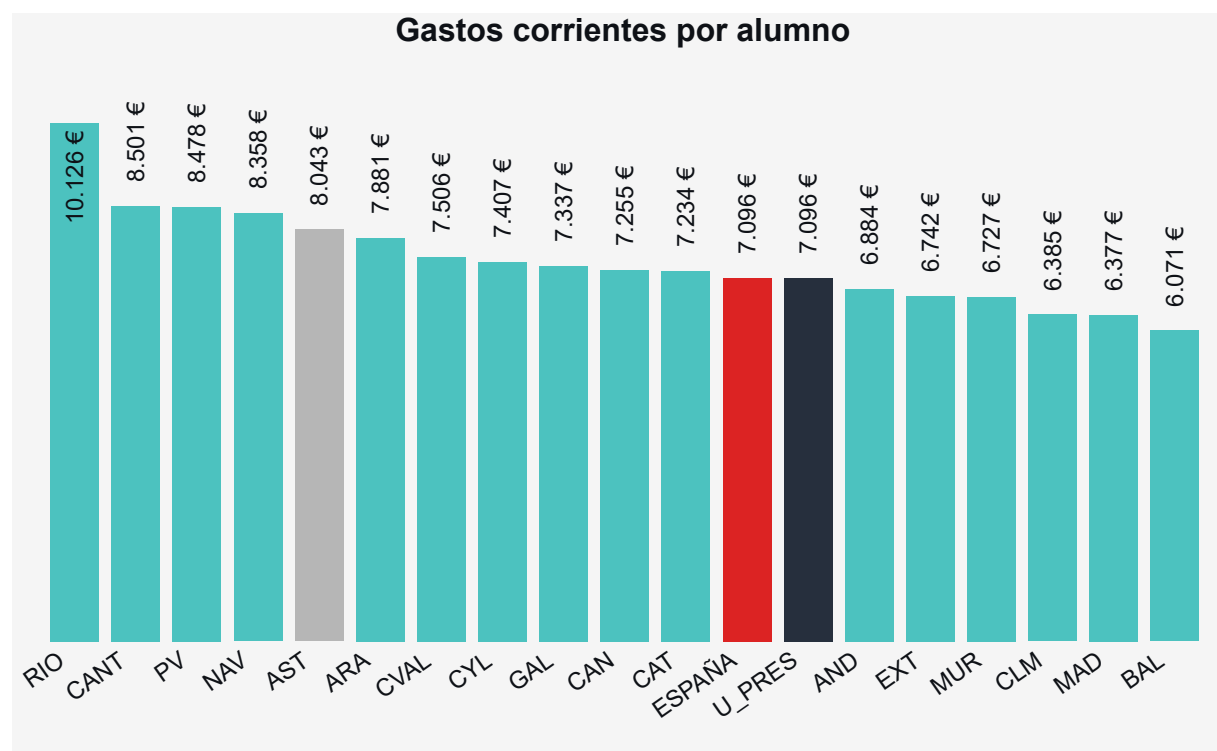
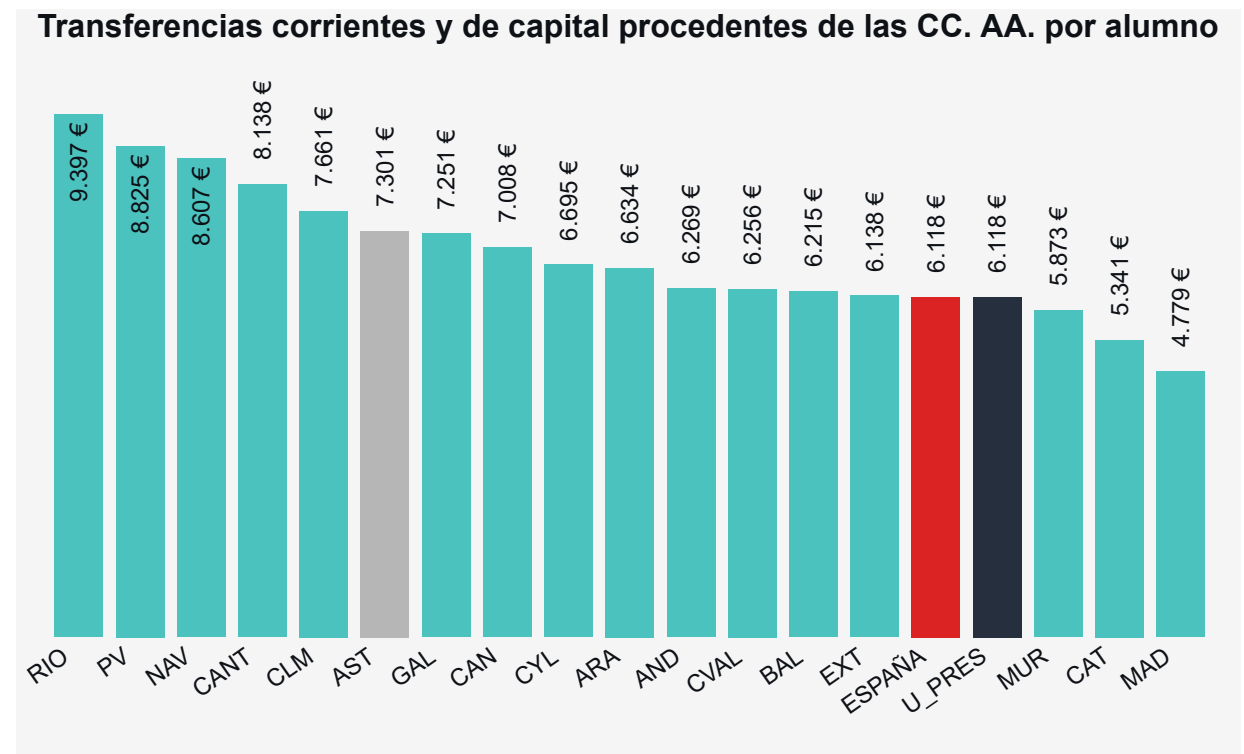
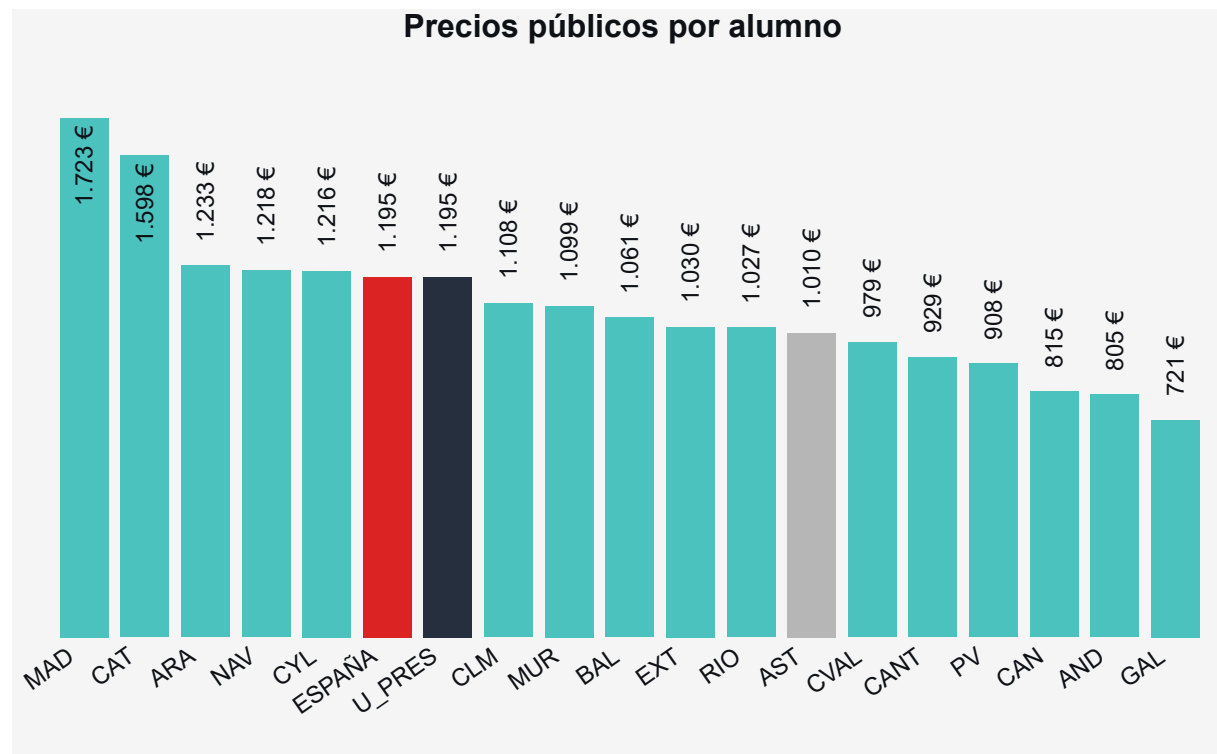
Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

% PDI doctor



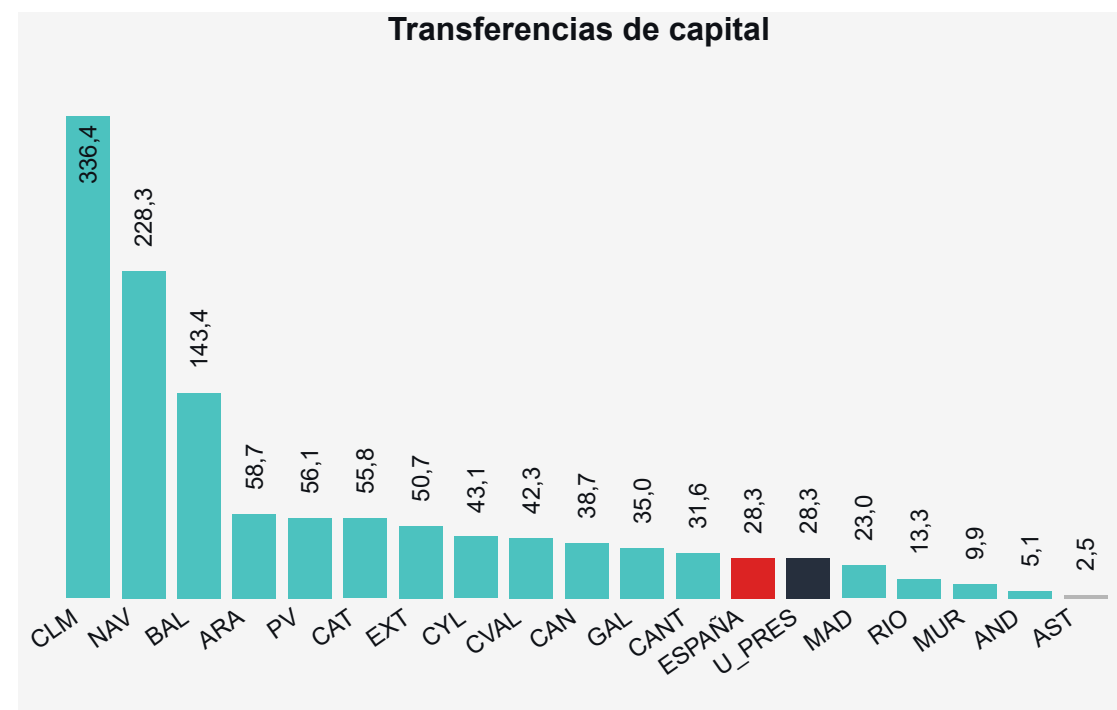
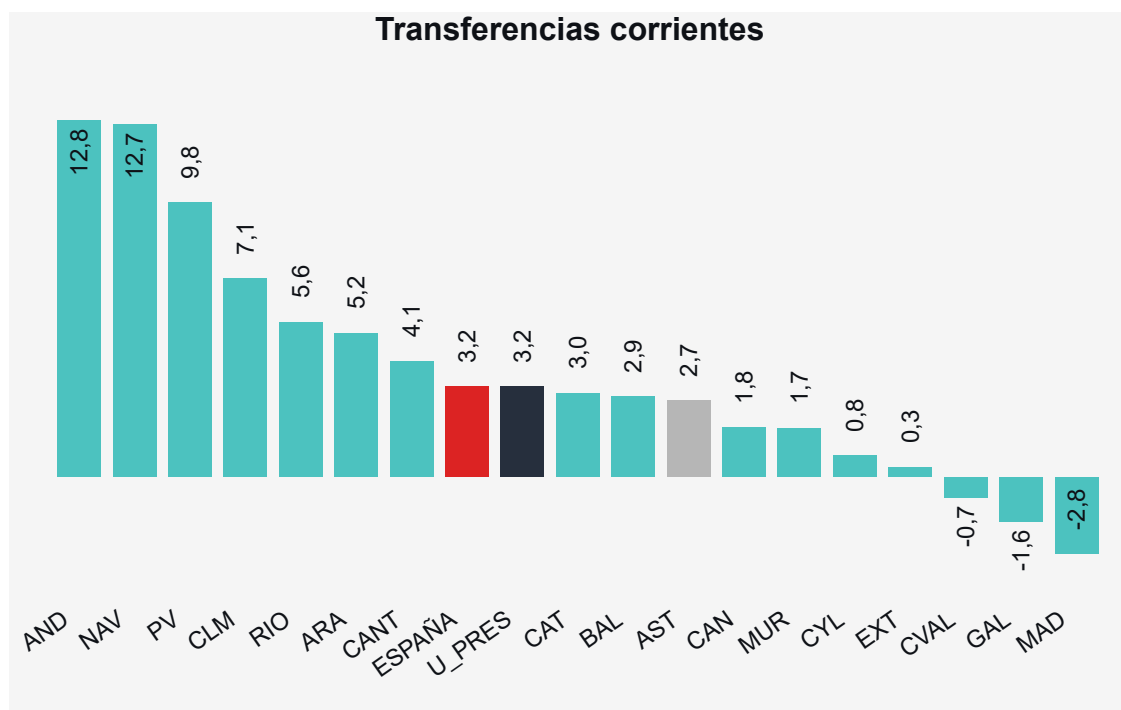
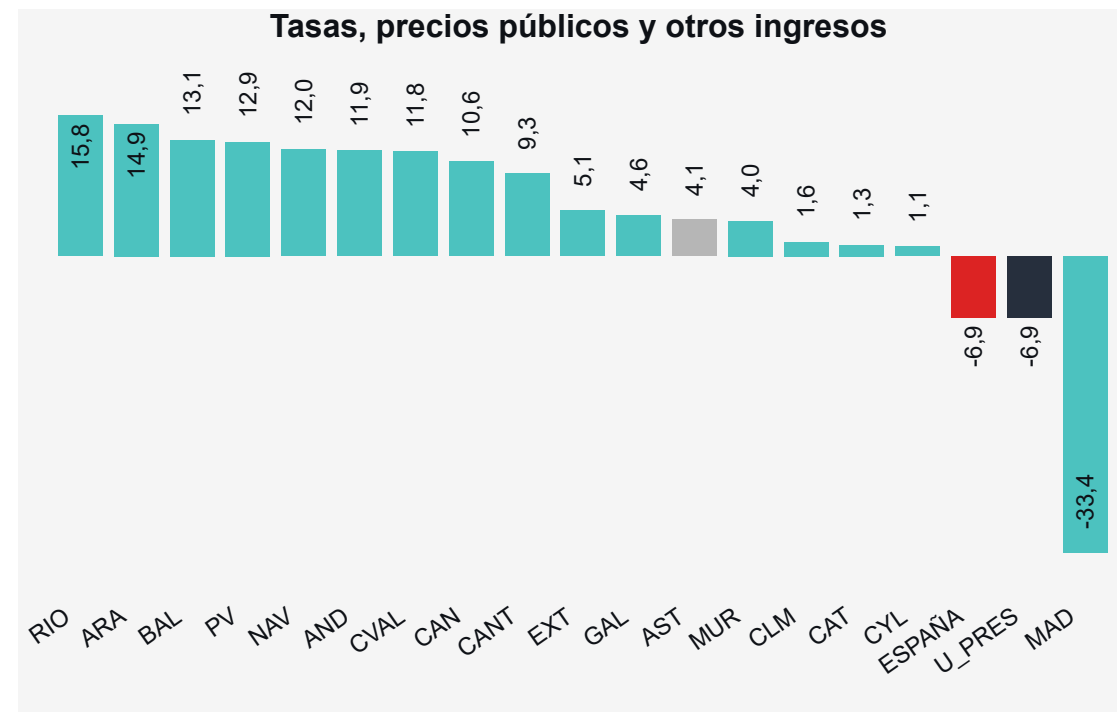
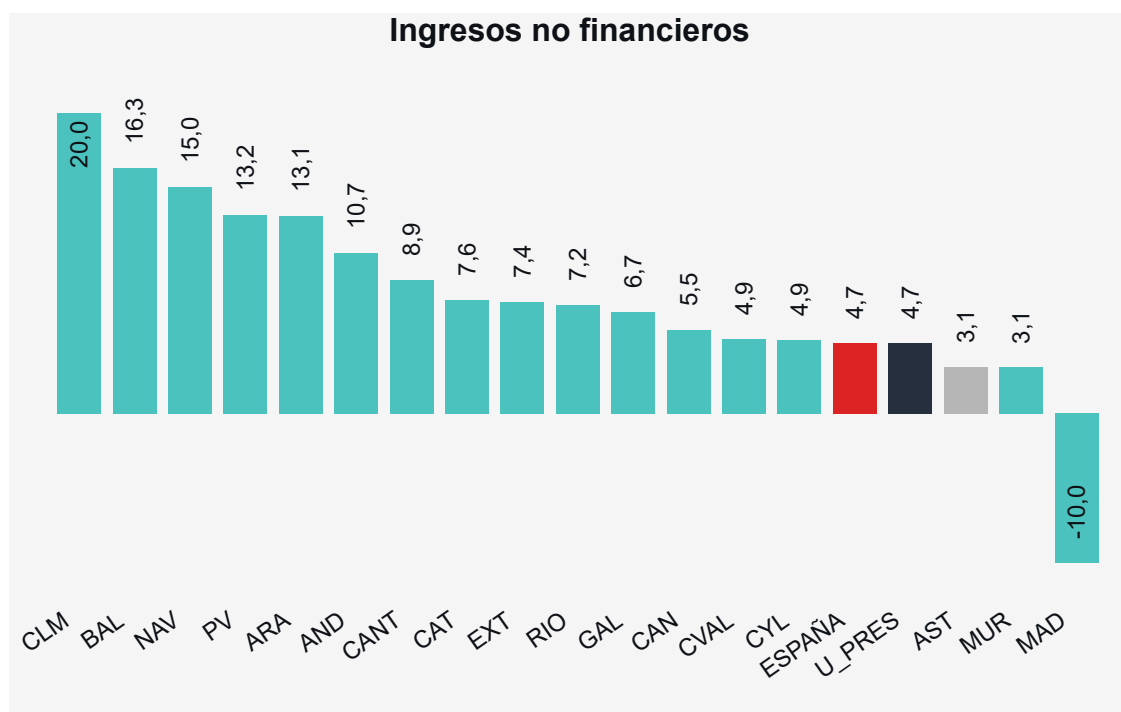
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos

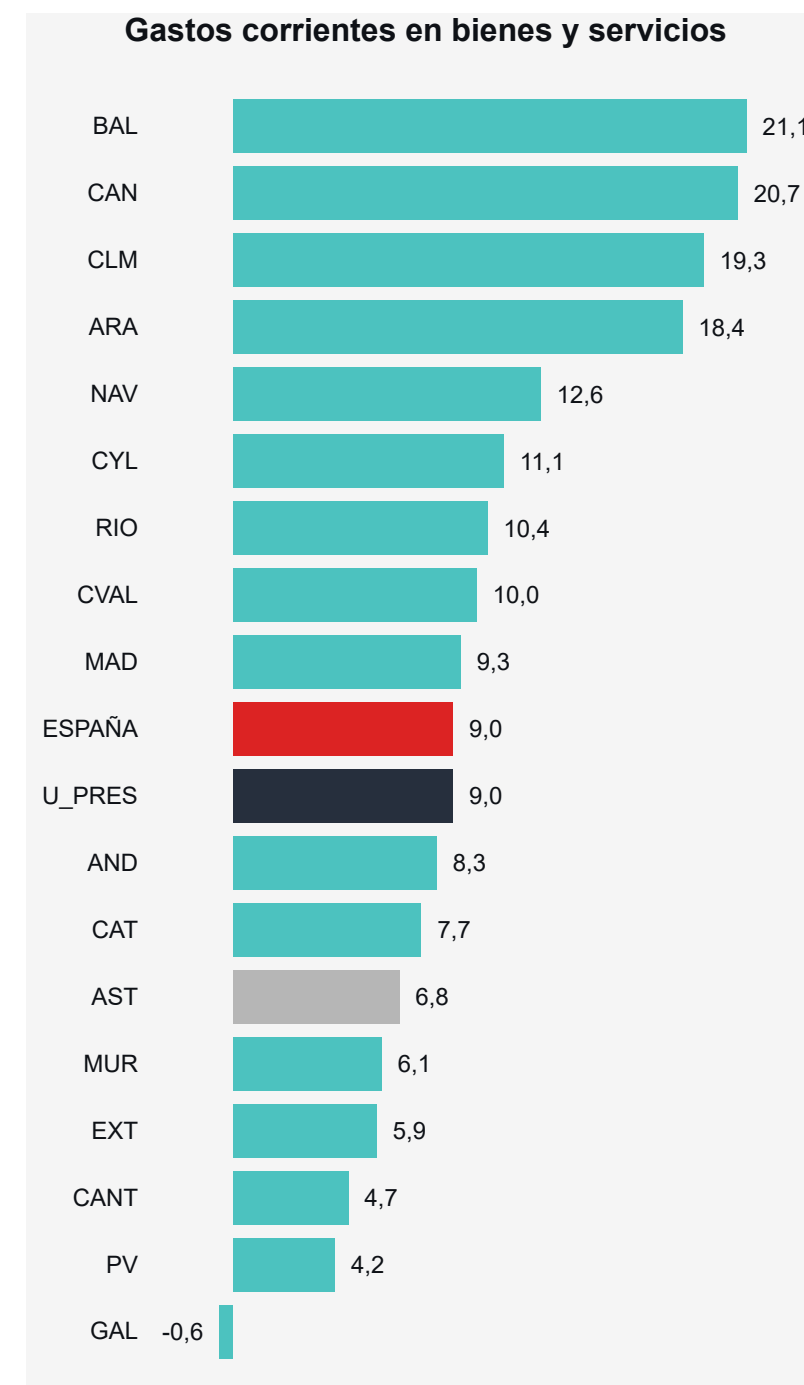
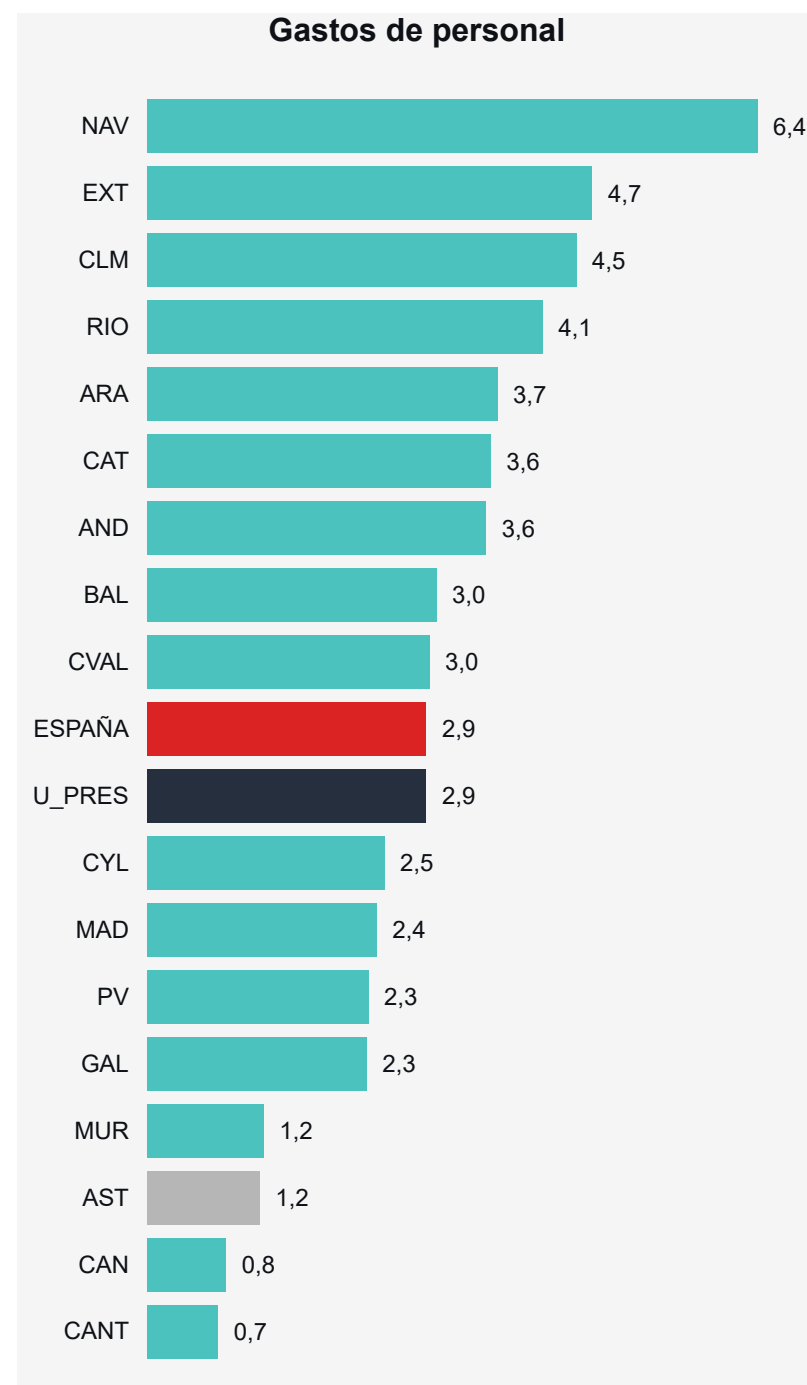
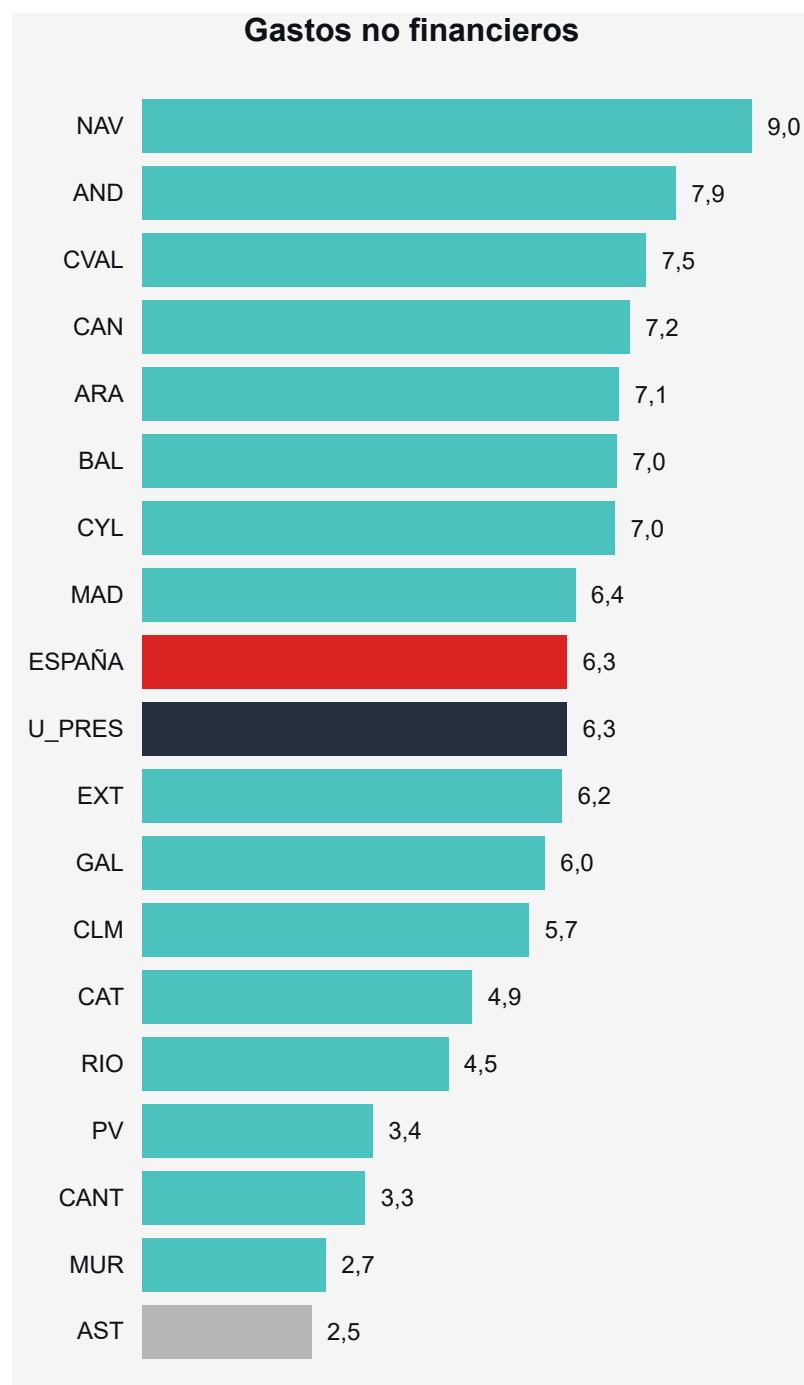


Nota: Lo recaudado por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos creció inusualmente en 2020 en algunas universidades madrileñas debido a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid, que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte. La caída, pues, en 2021, también fue pronunciada en estas universidades.

Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

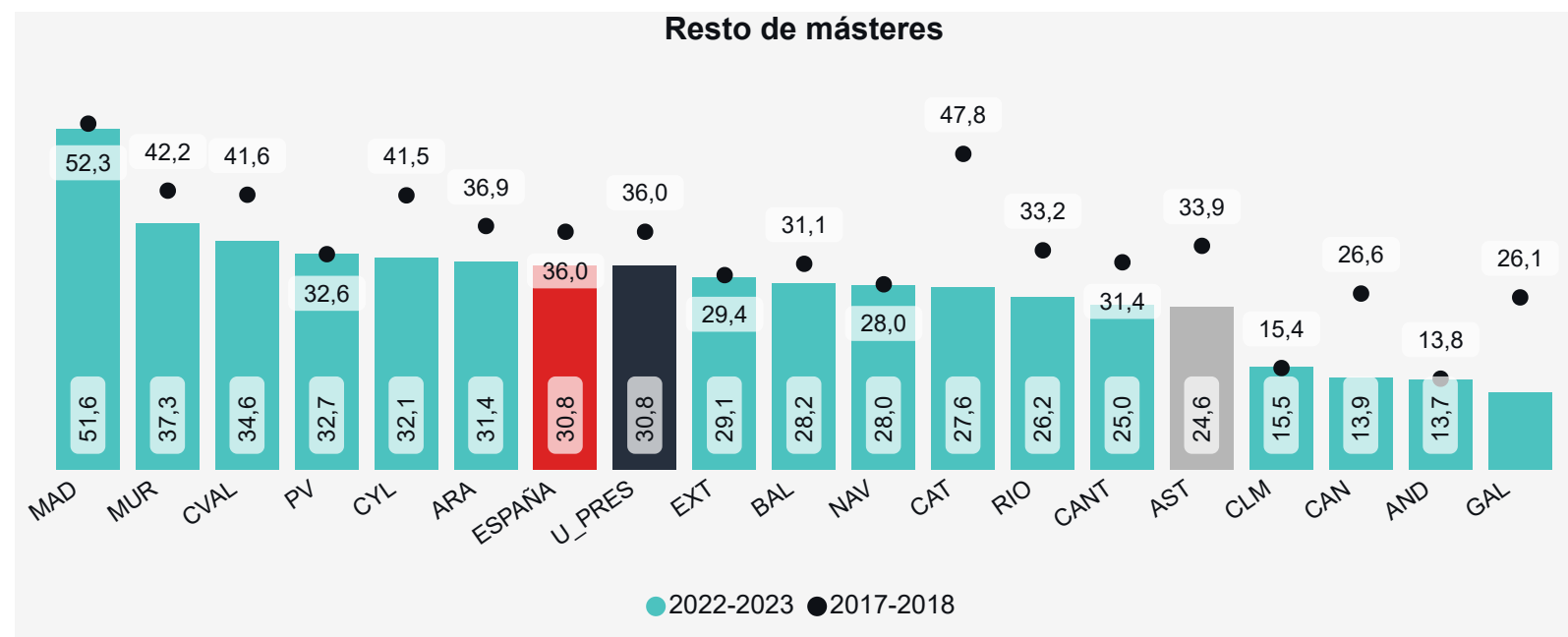
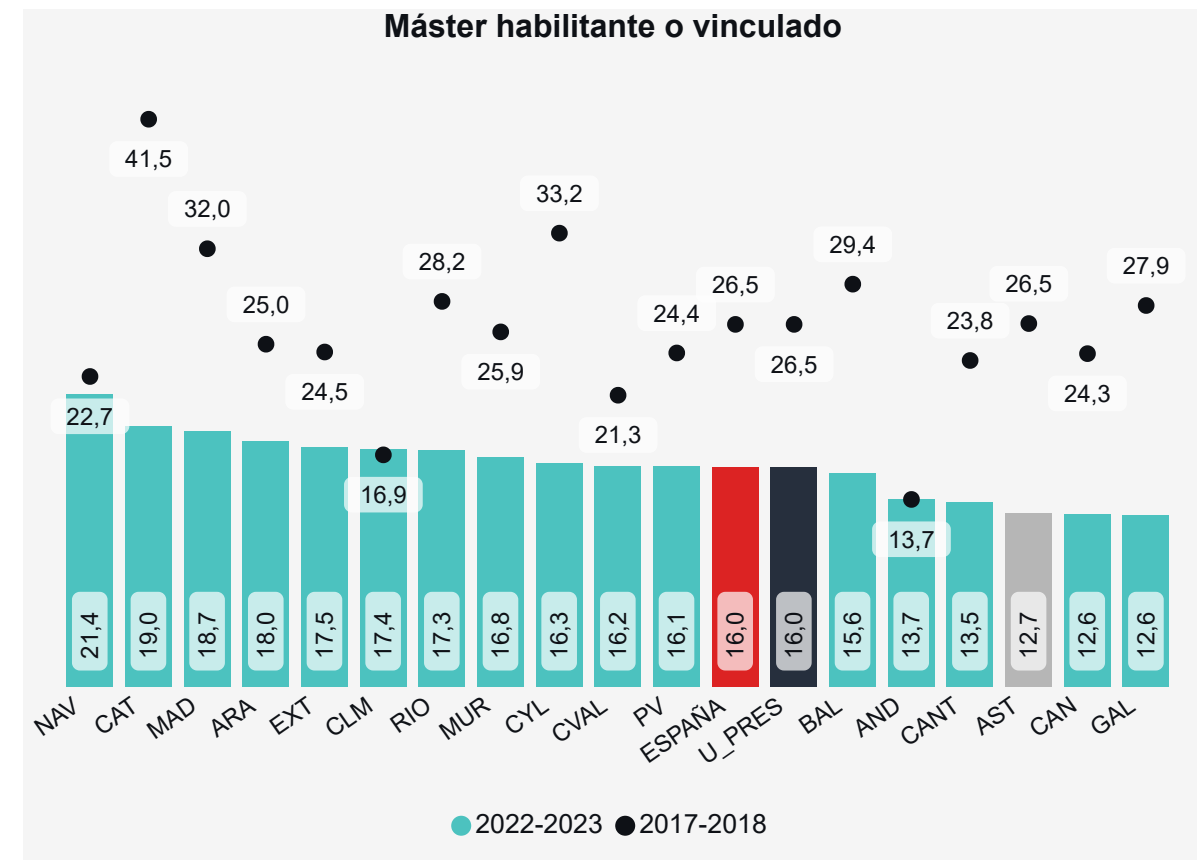
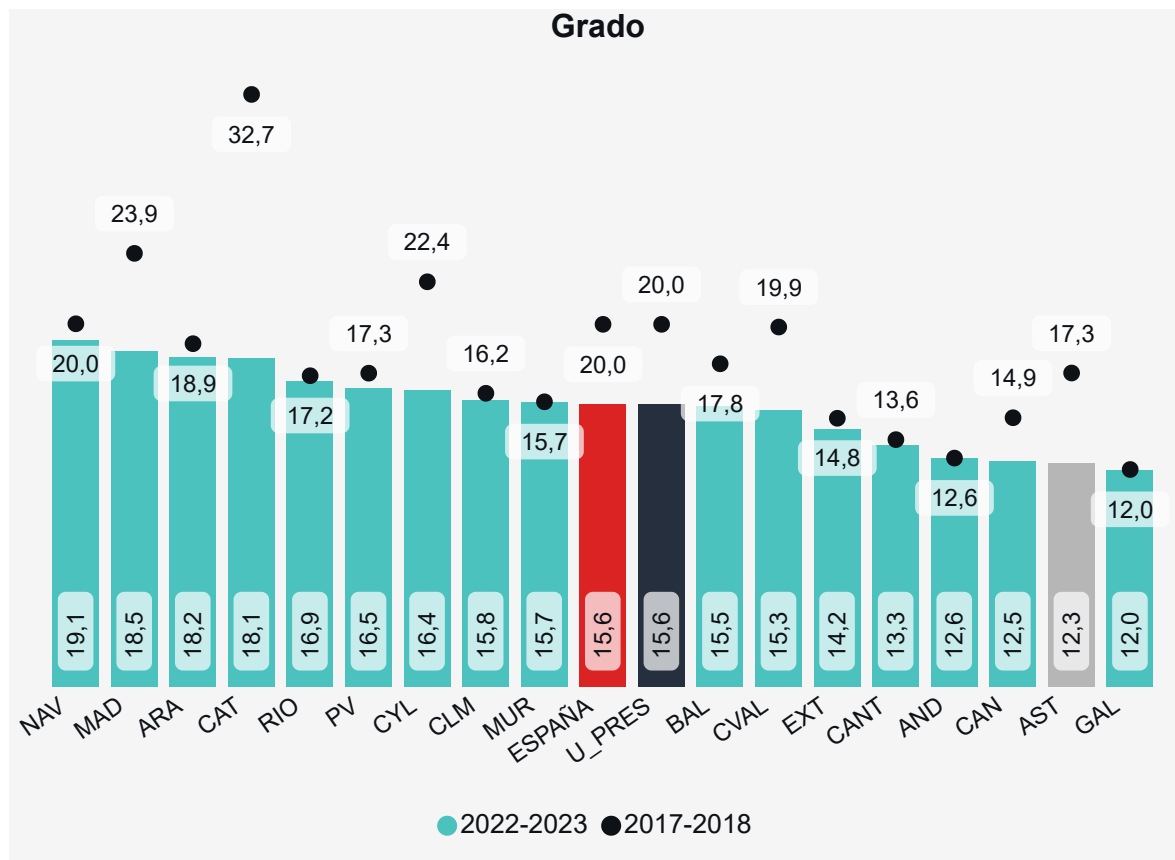


7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos



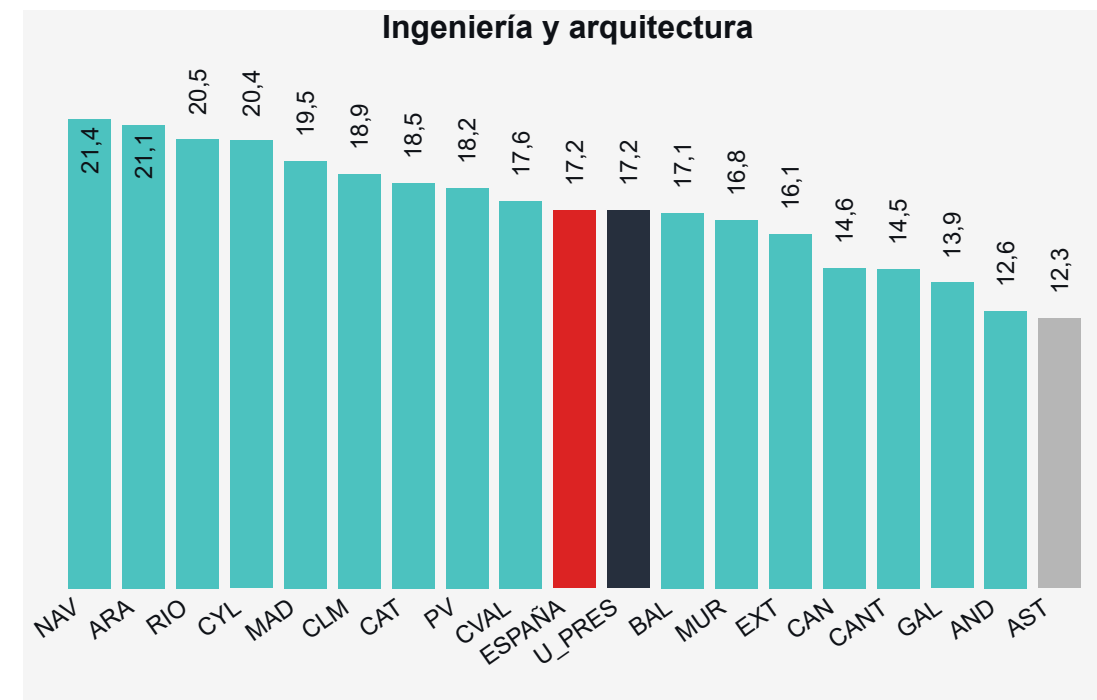
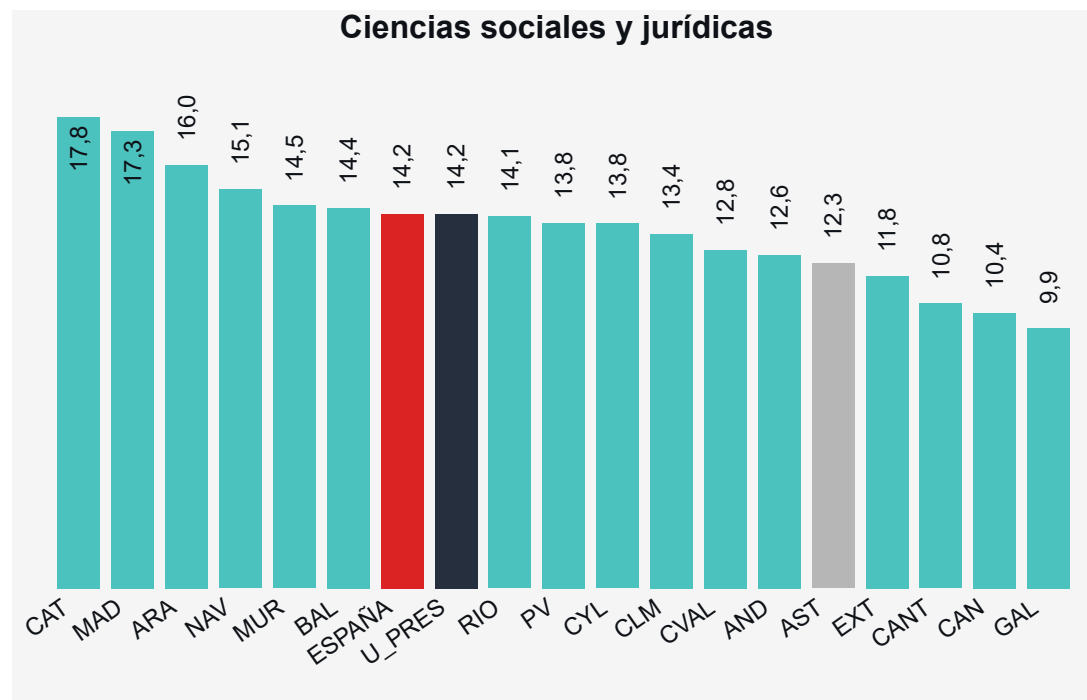
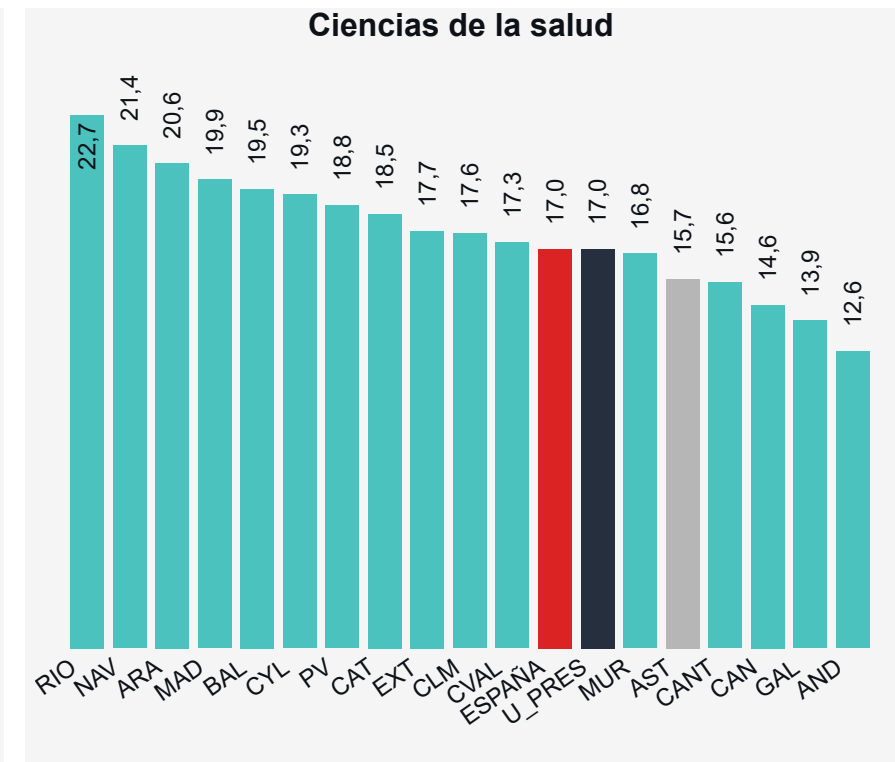
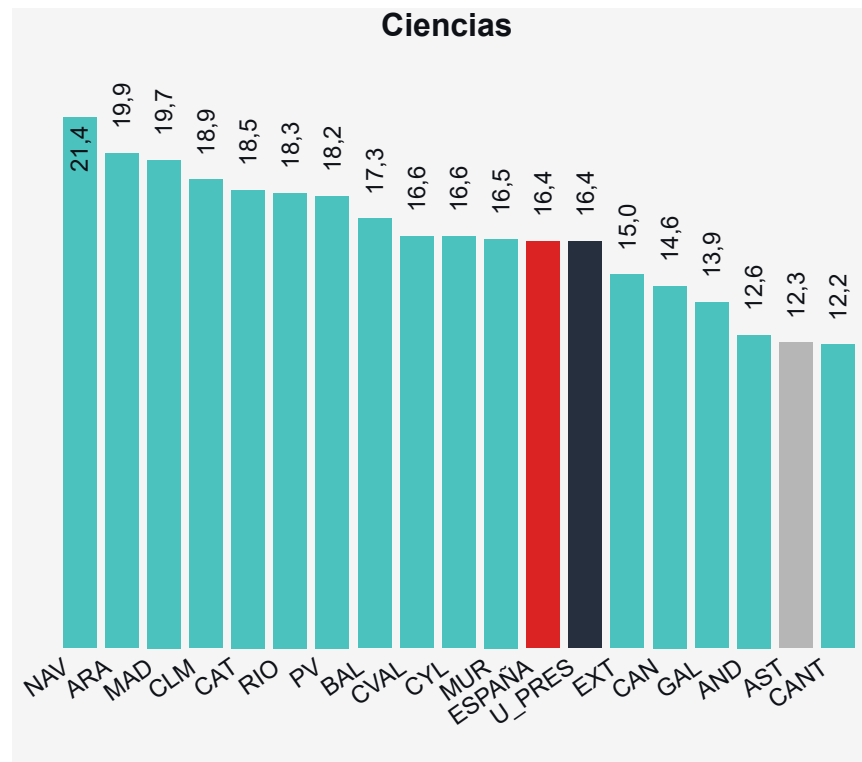
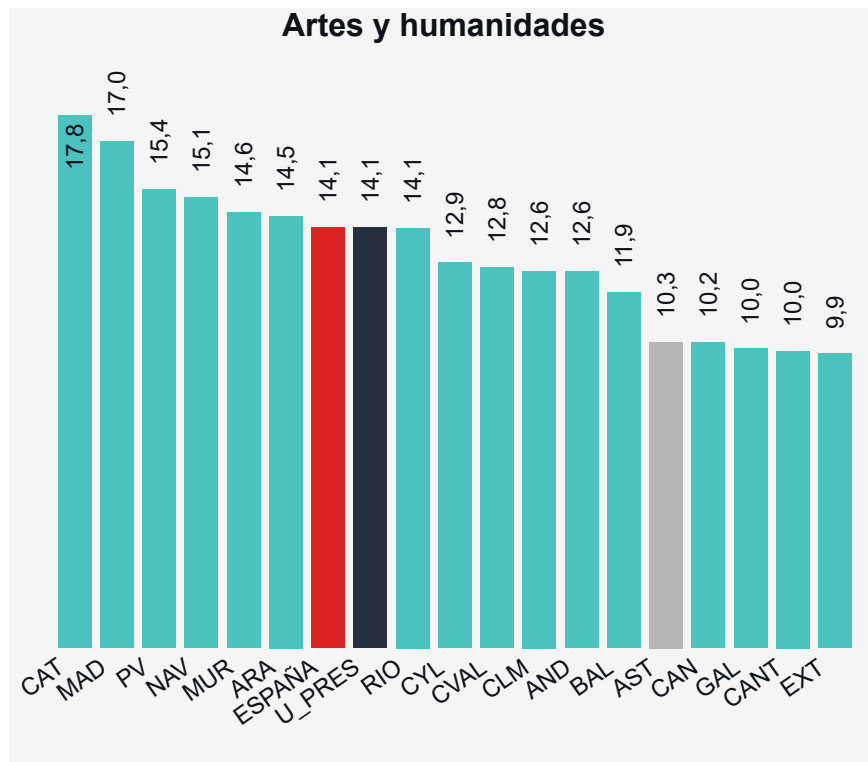
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



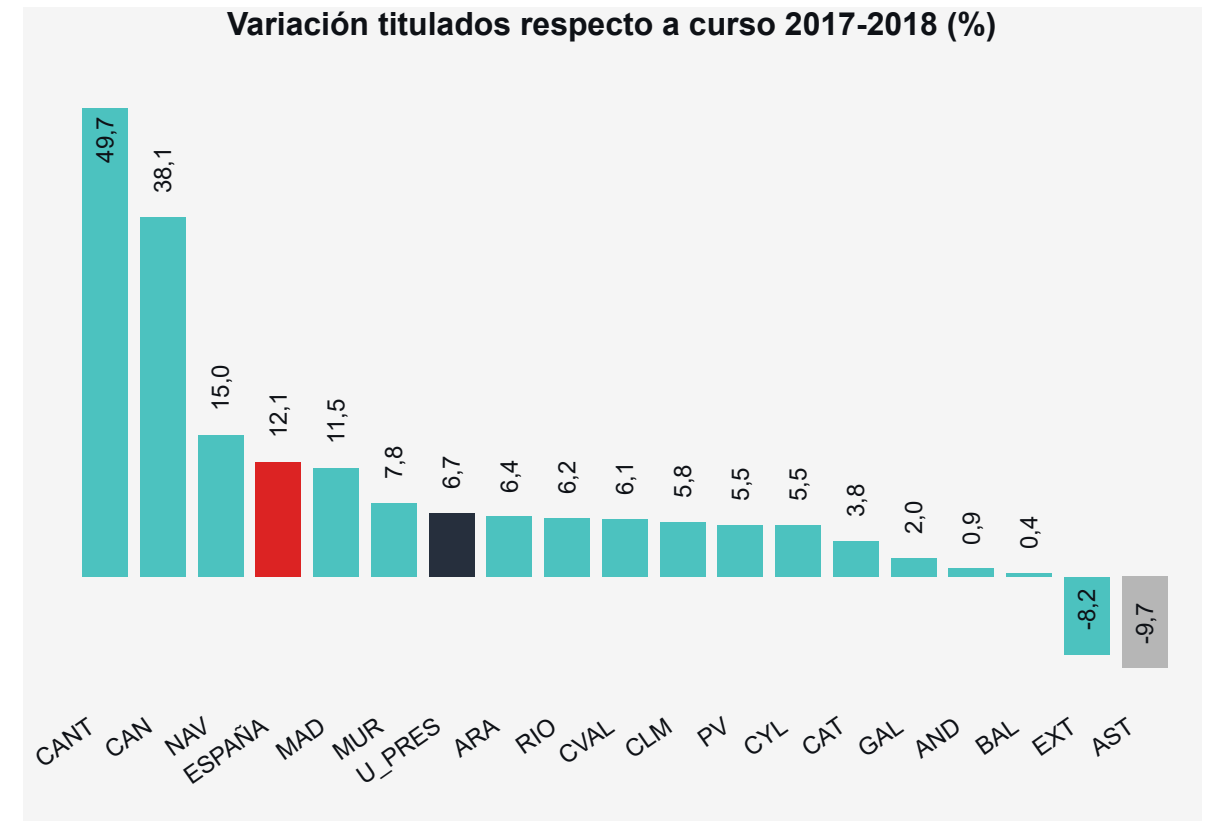
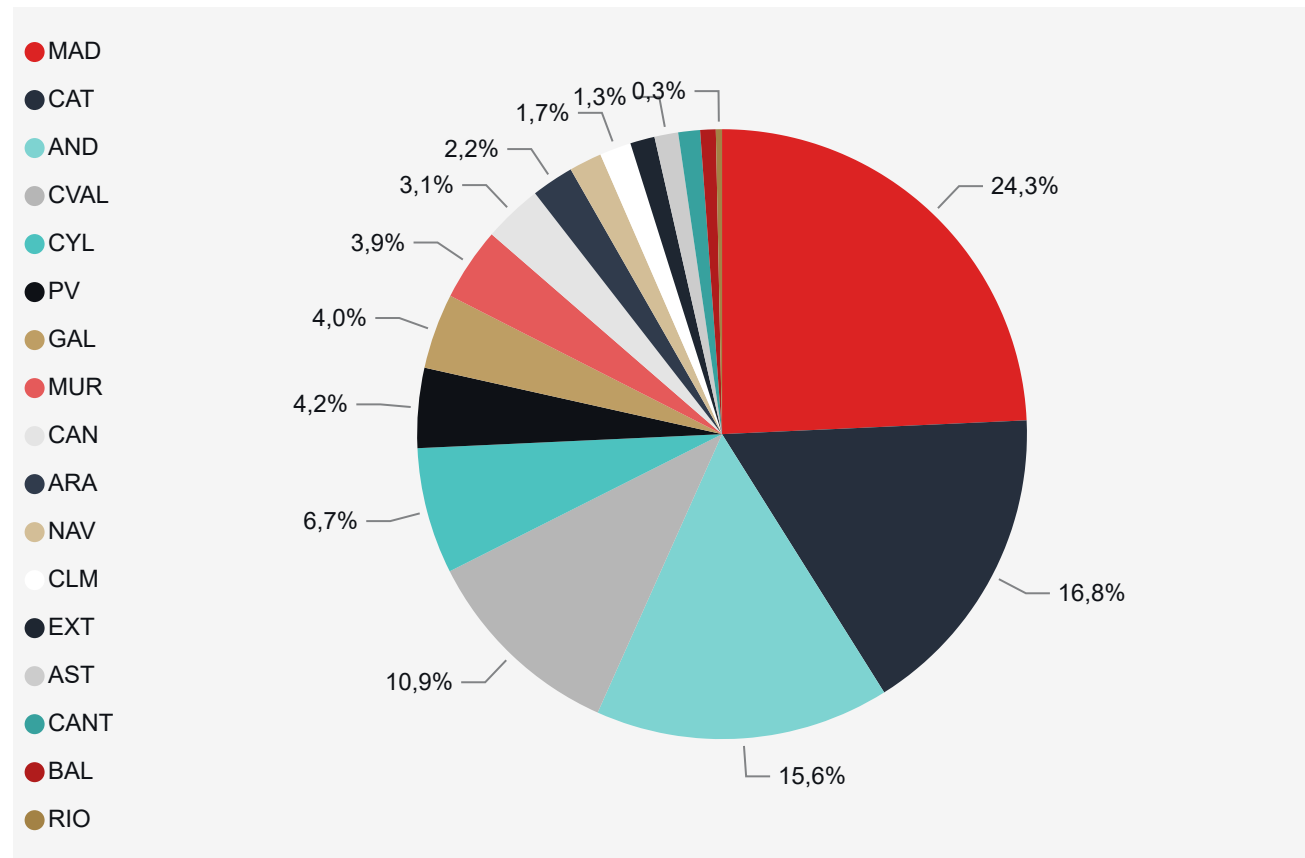
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. De grado, por rama de enseñanza

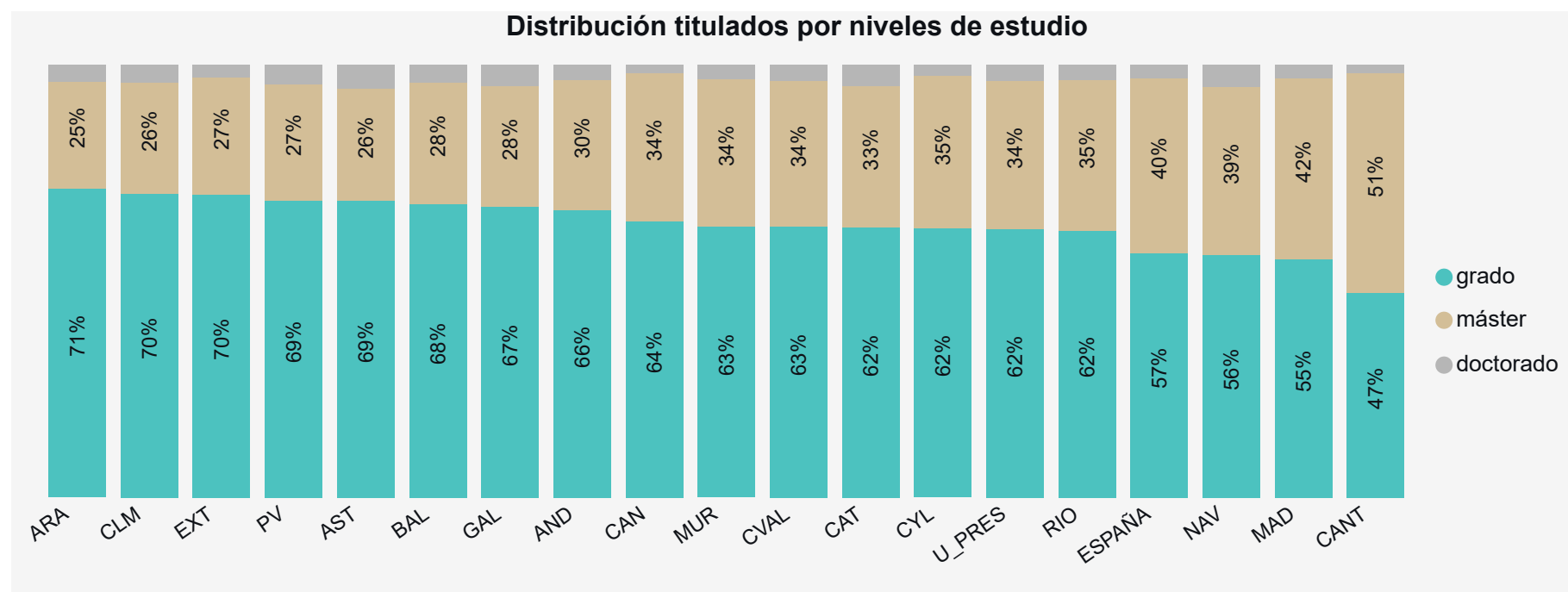


Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

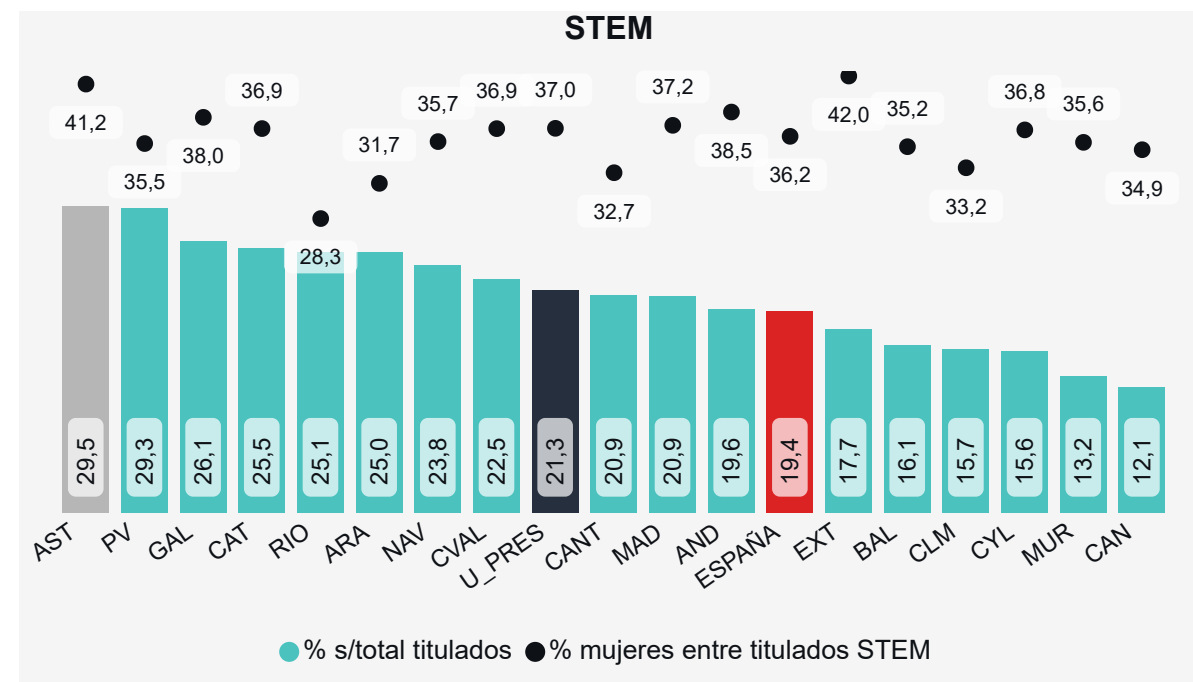
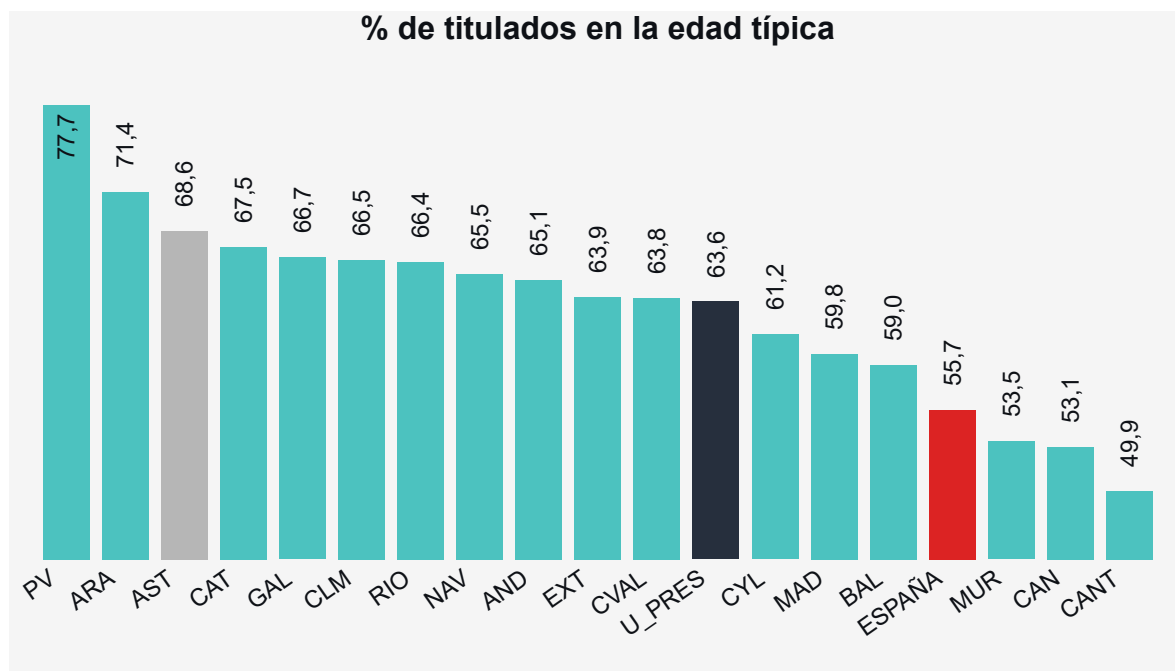
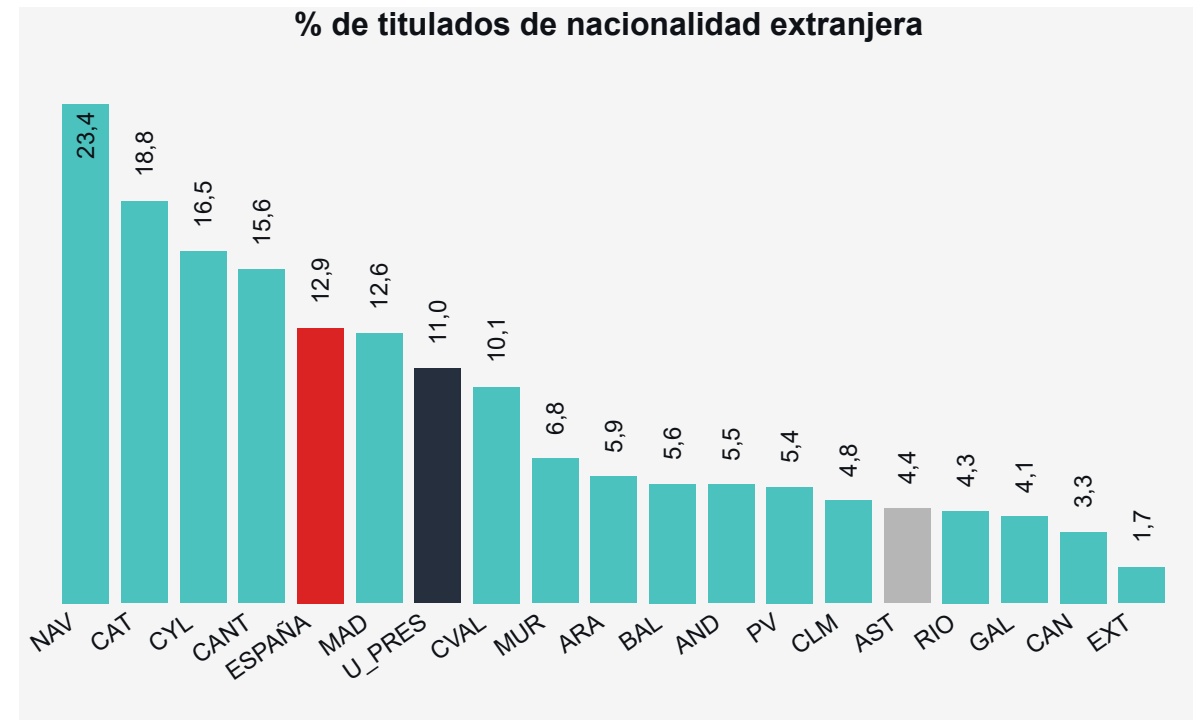
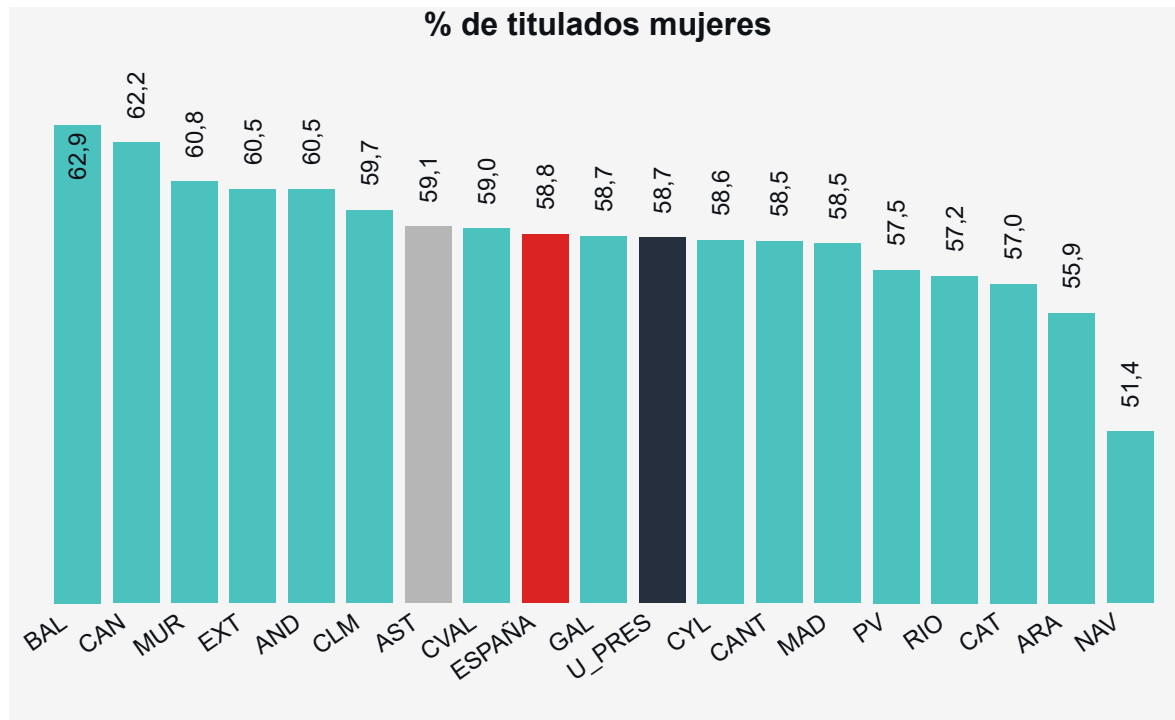


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 9. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



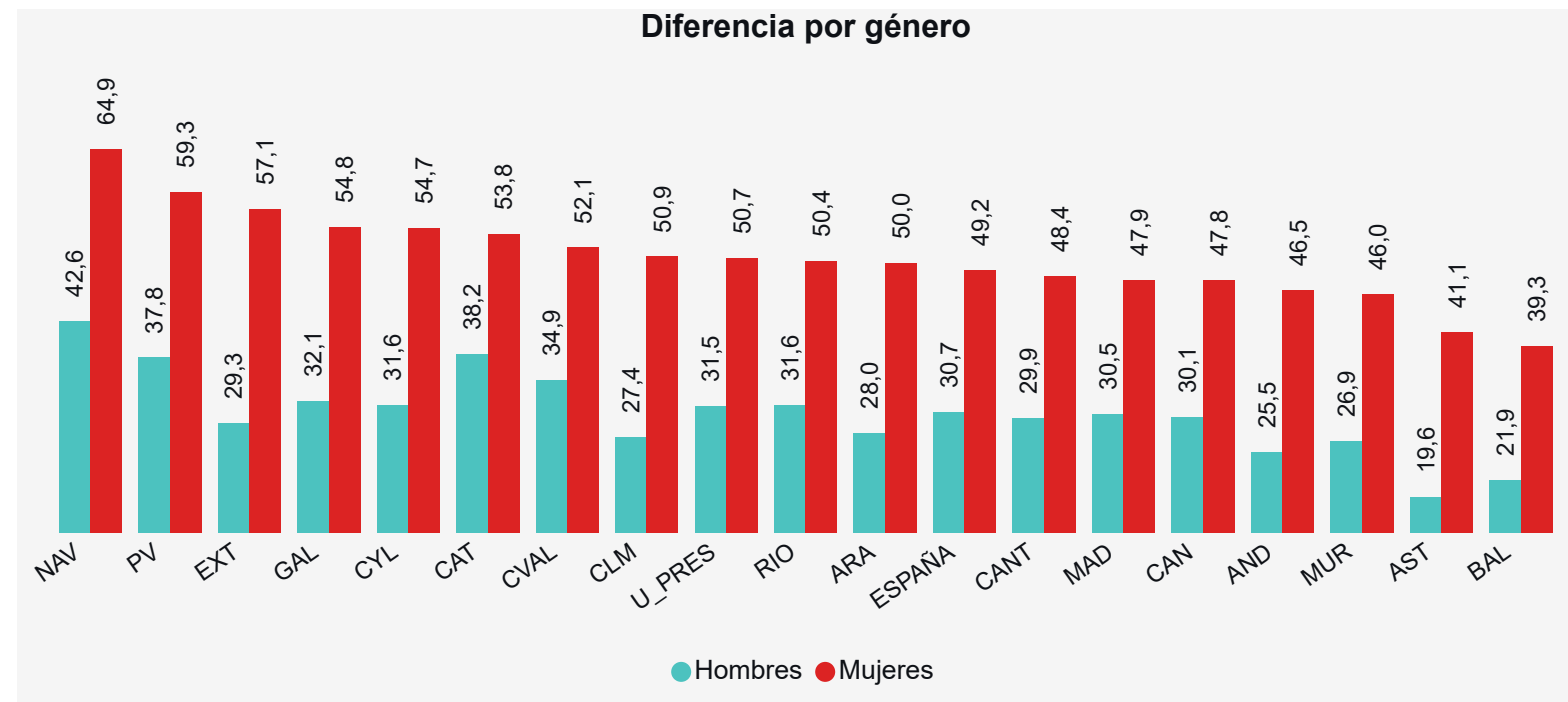
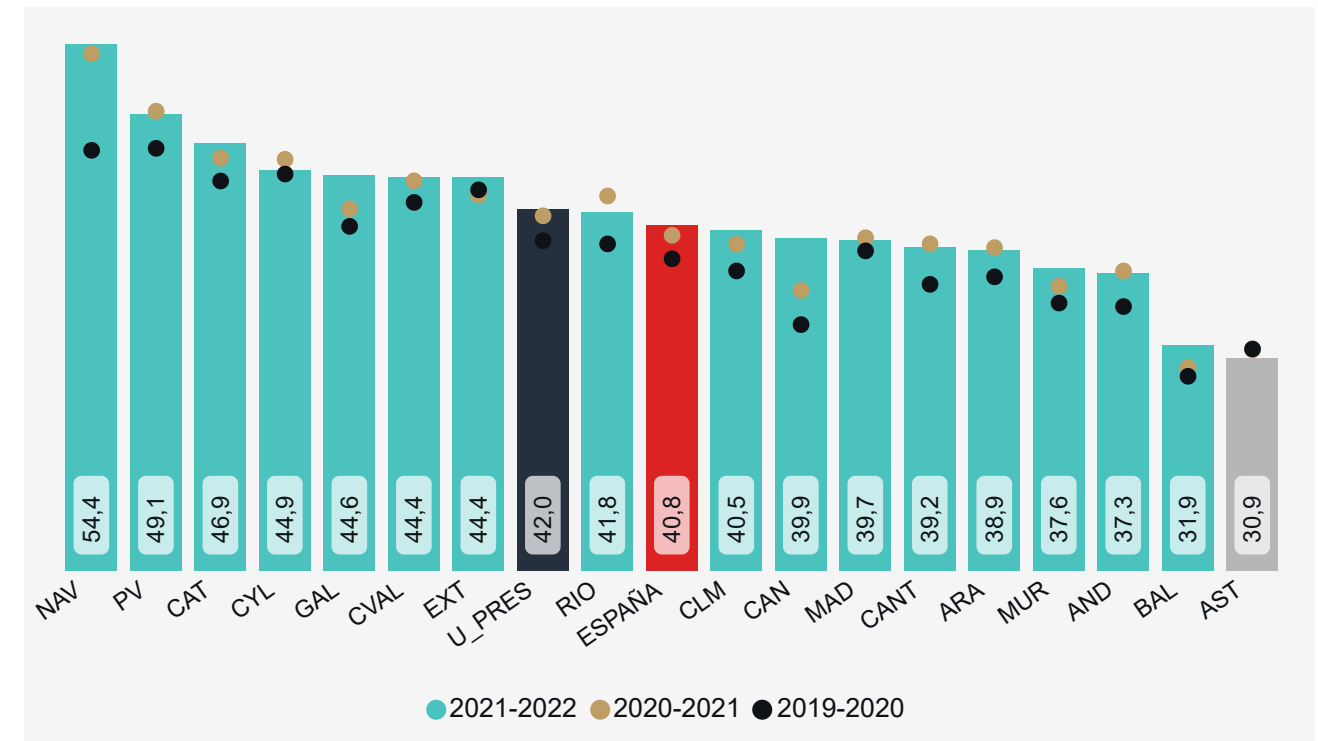
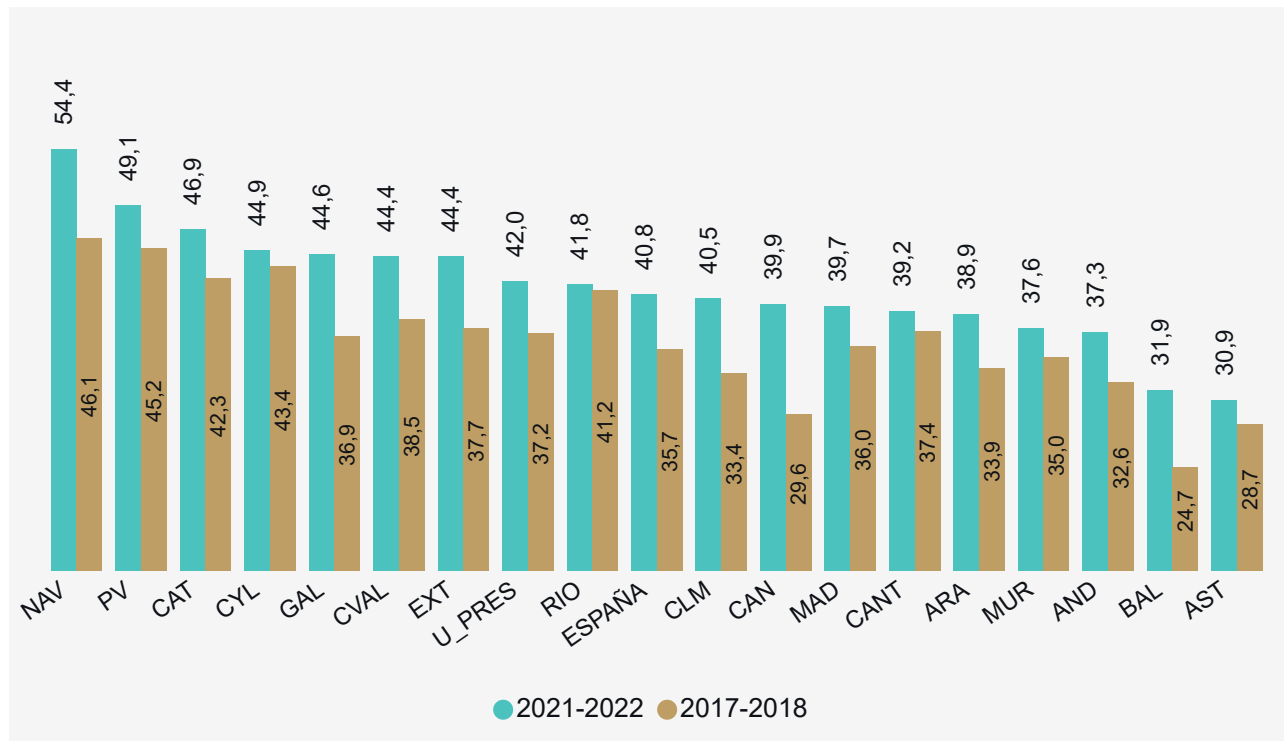
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado. En las universidades no presenciales únicamente el 11,4% de los titulados está en la edad típica.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



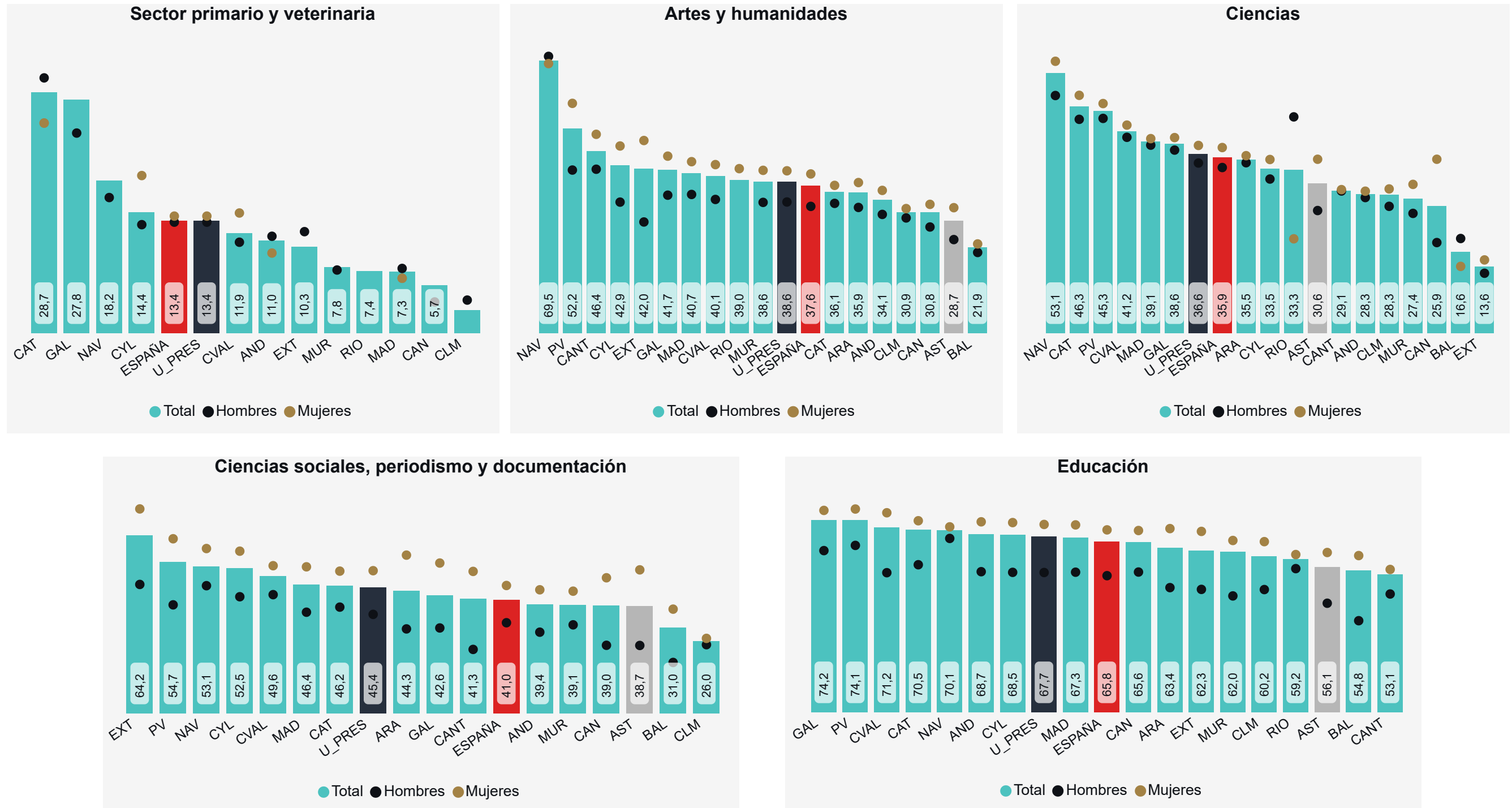
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

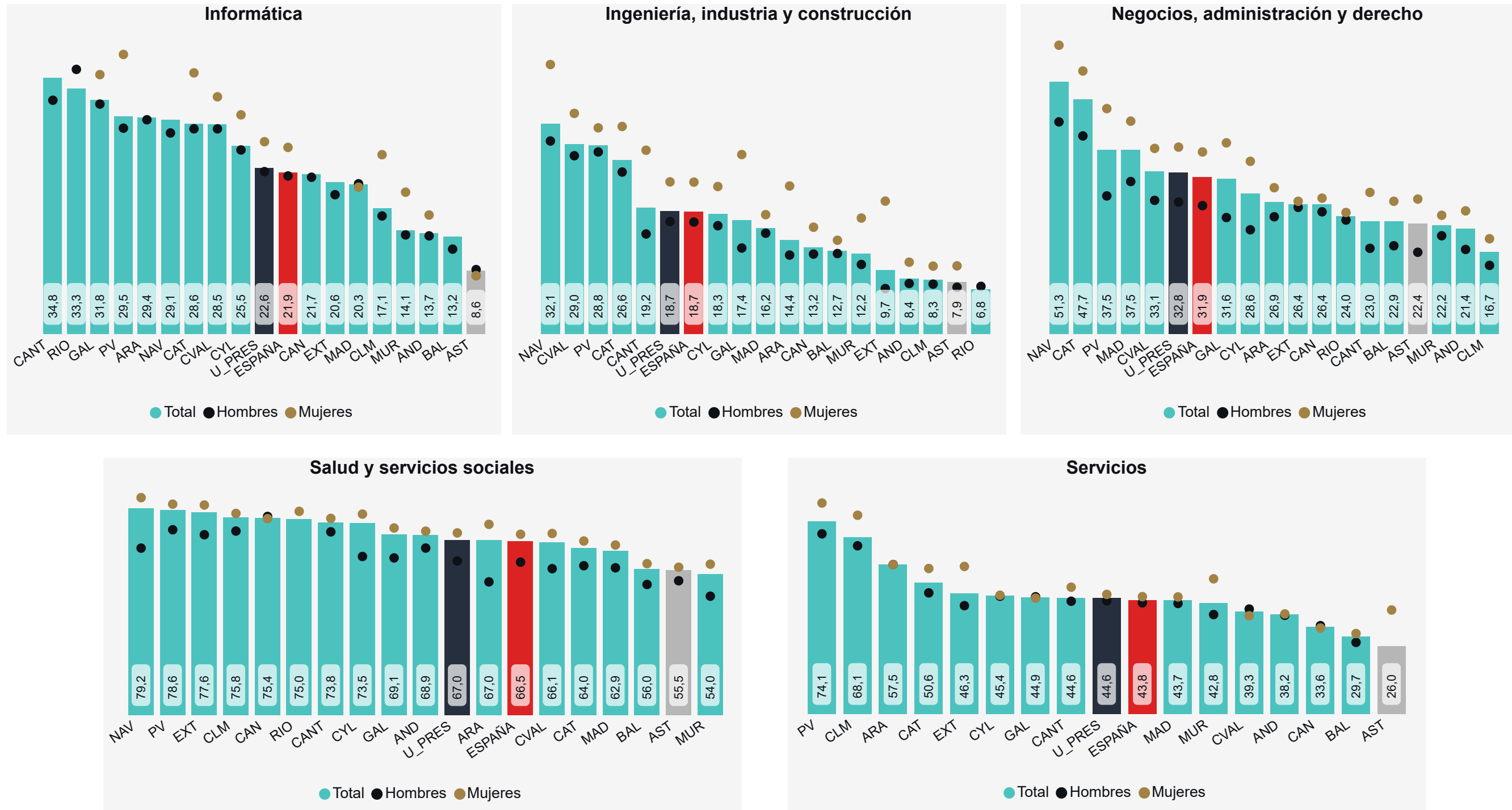
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

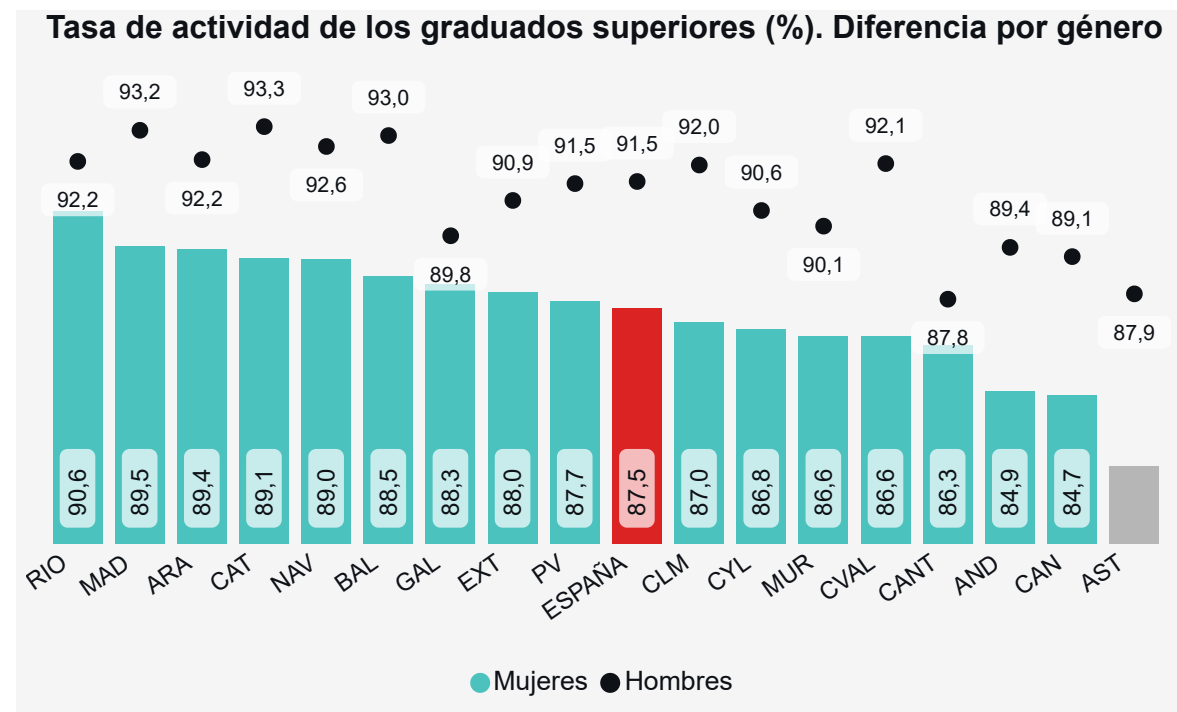
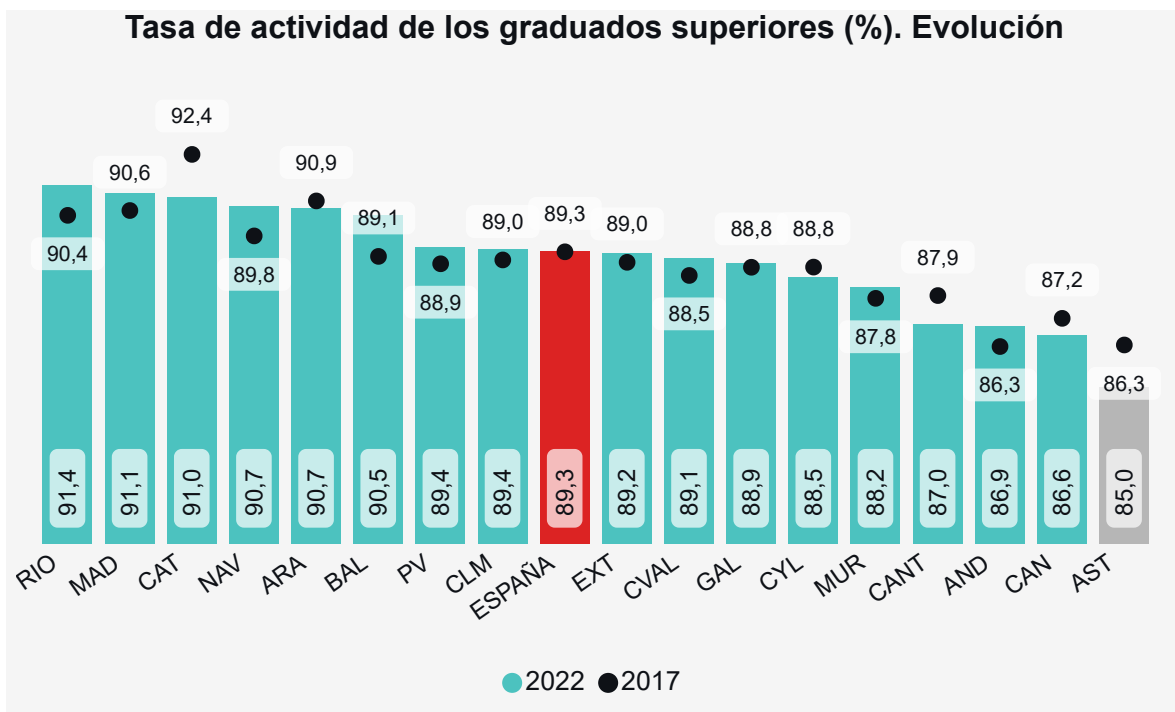
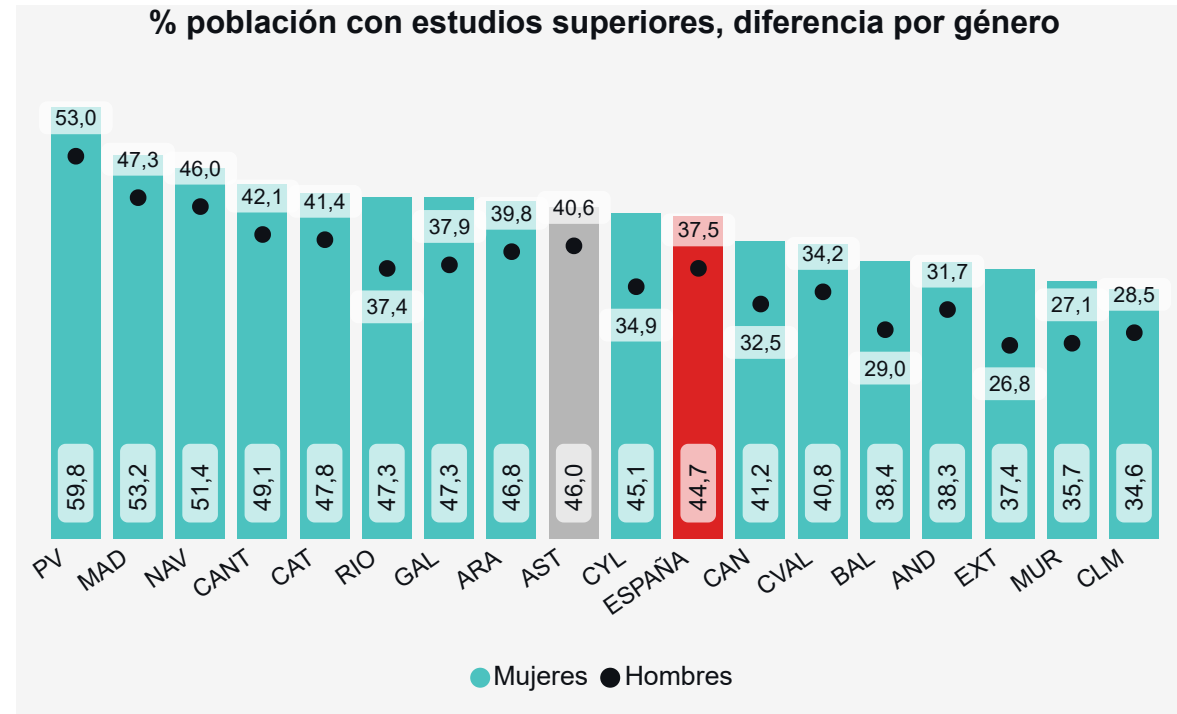
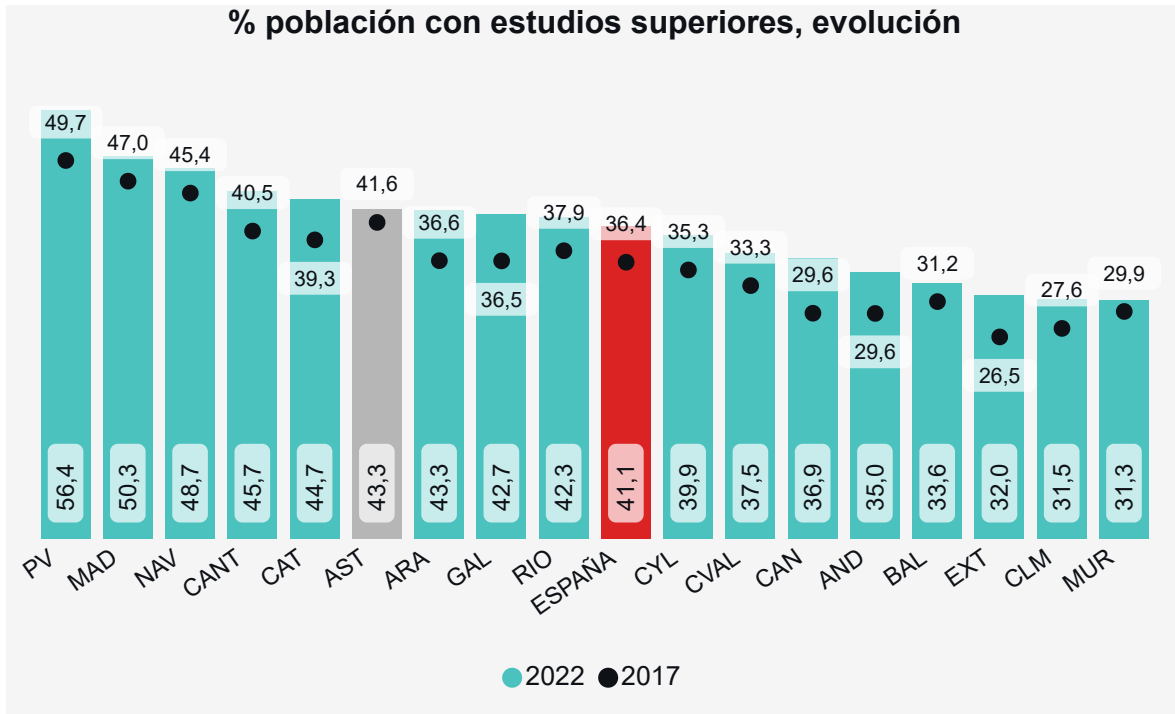
10. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

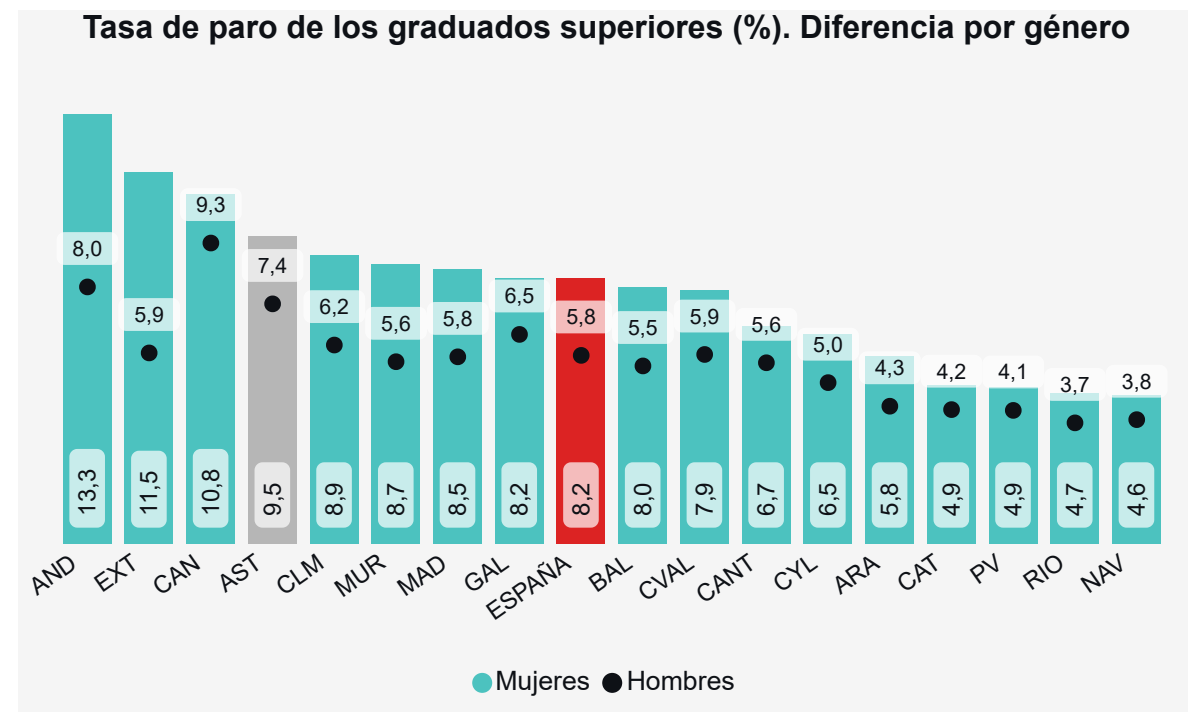
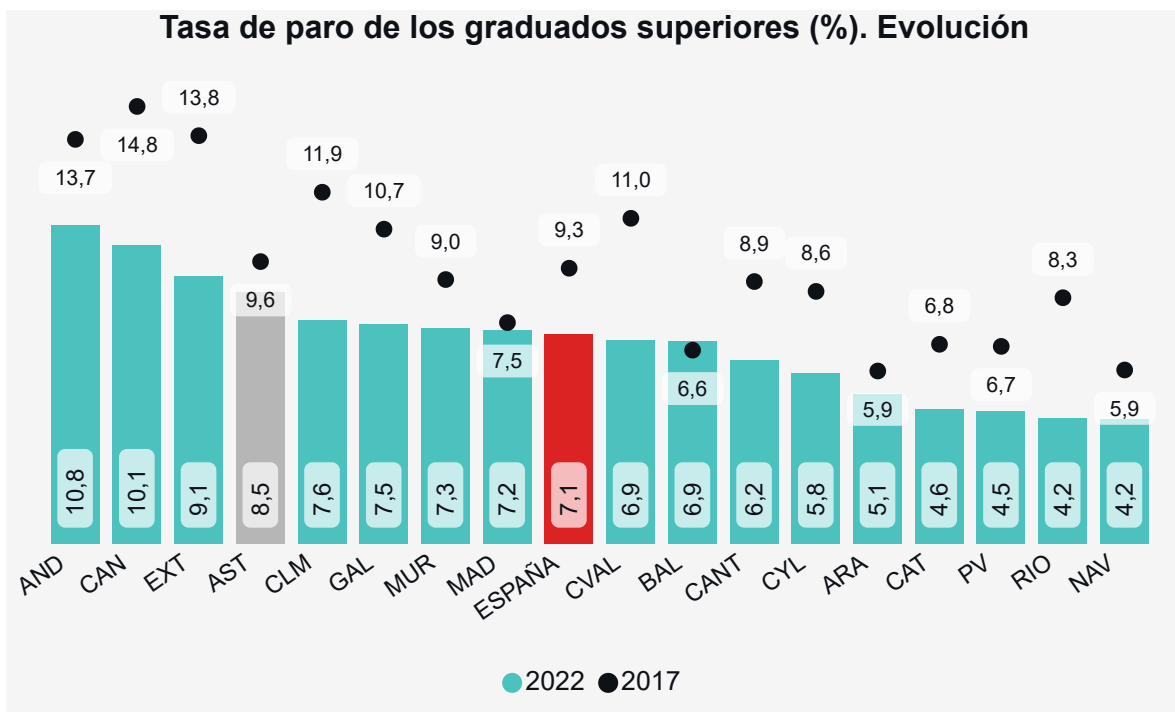
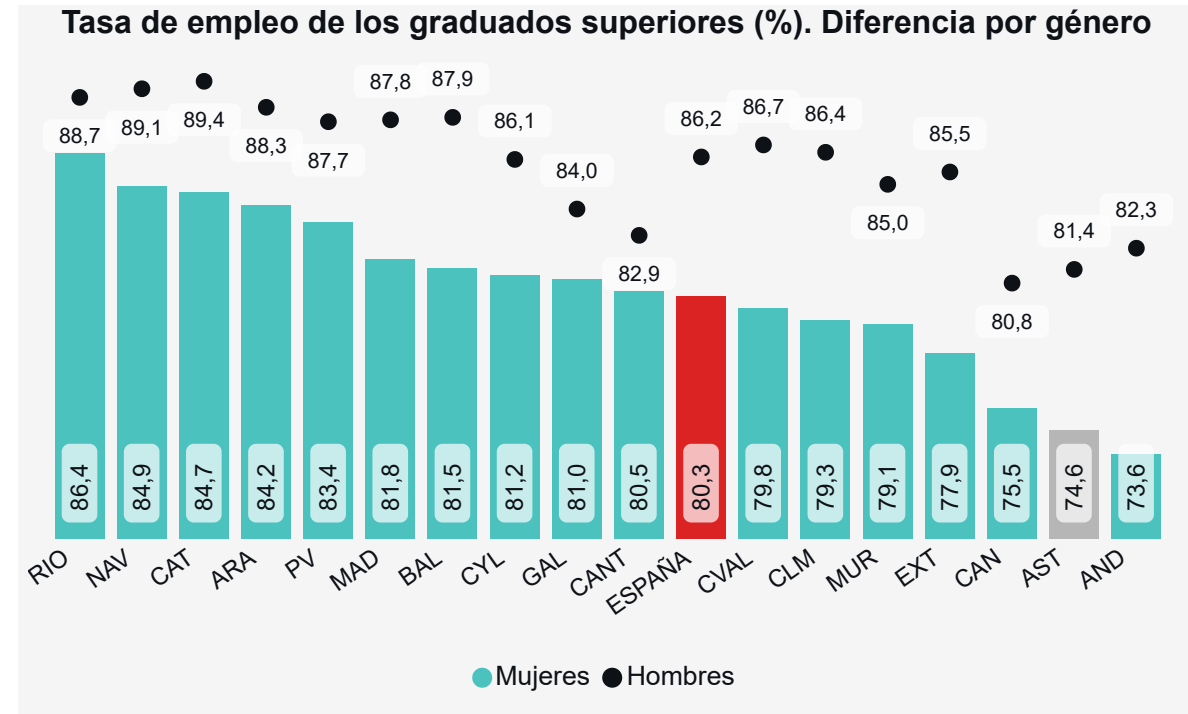
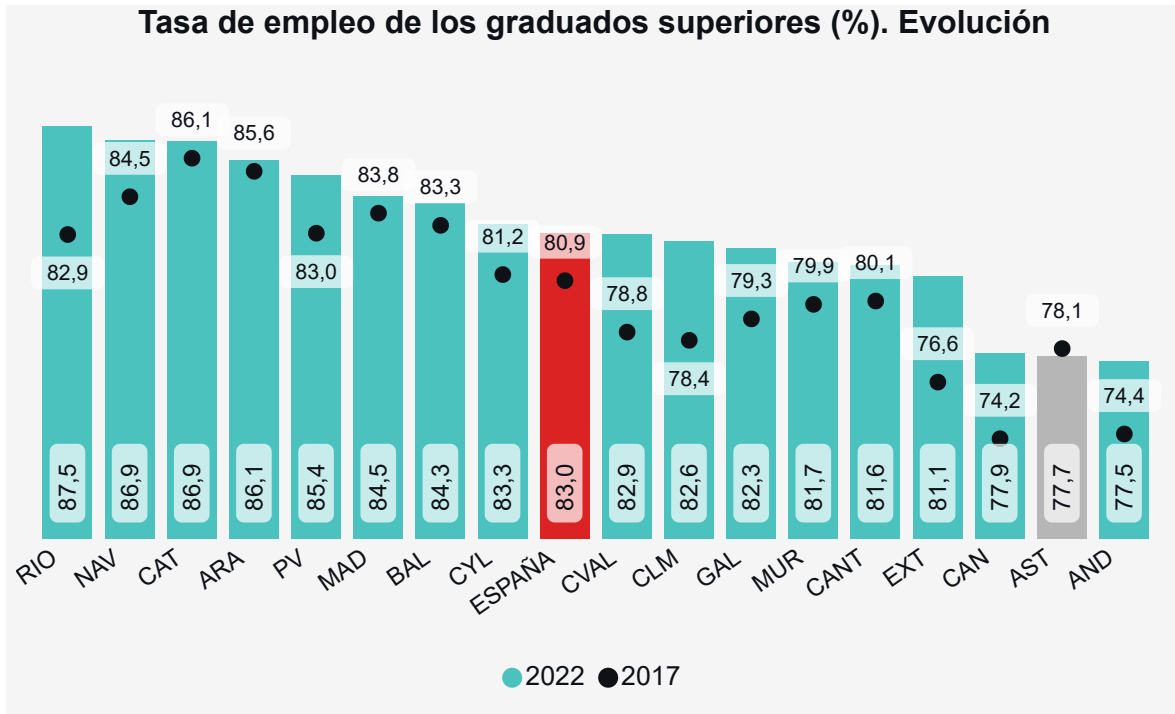
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (1)



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

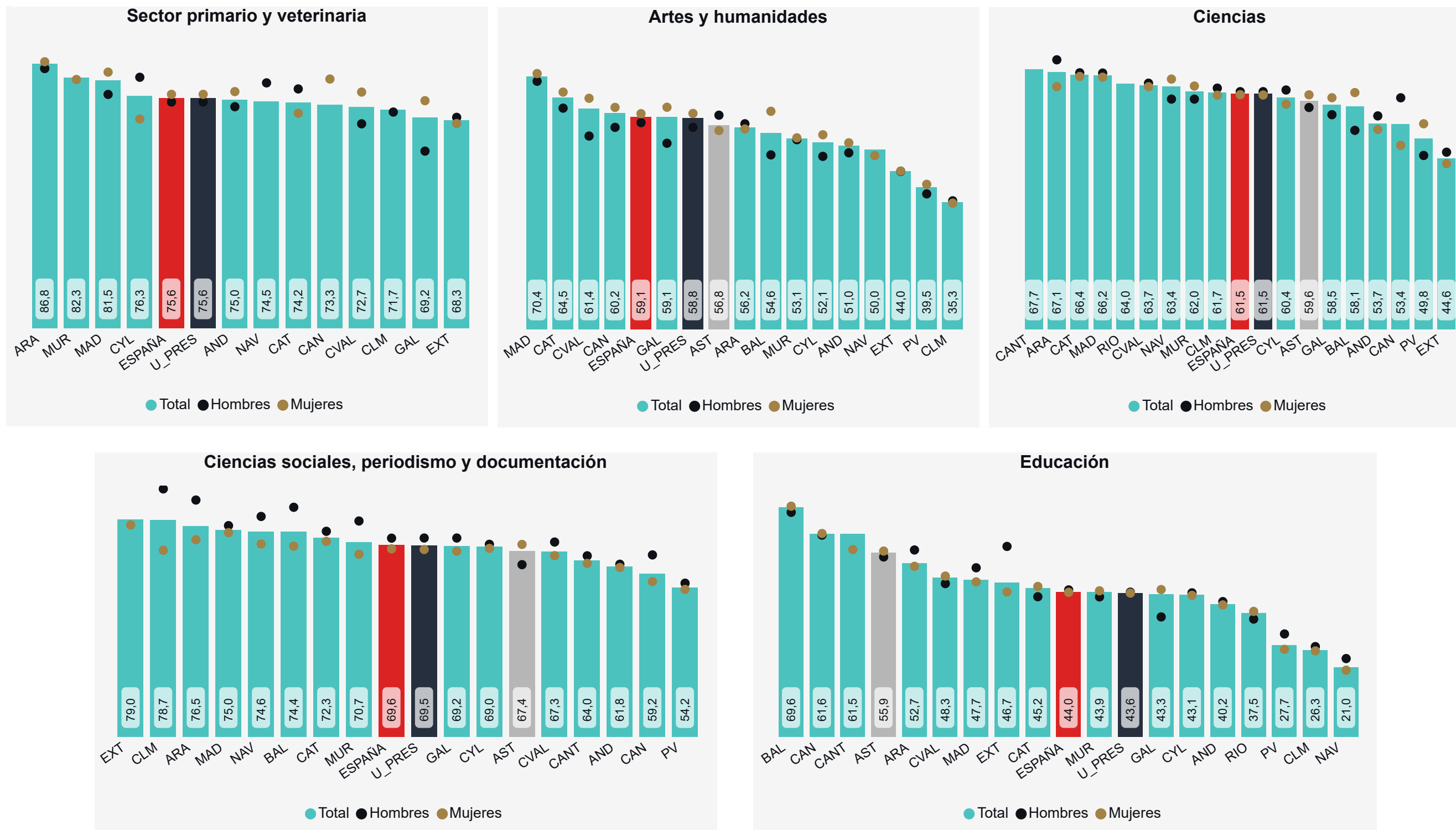
11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años (y 2)



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

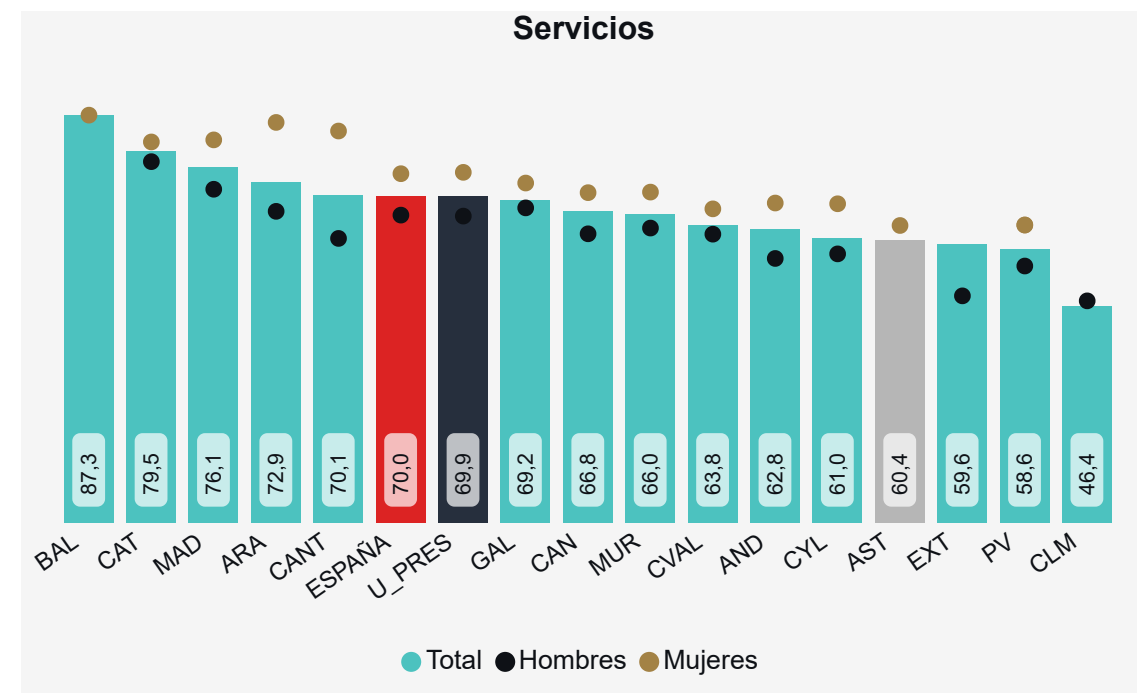
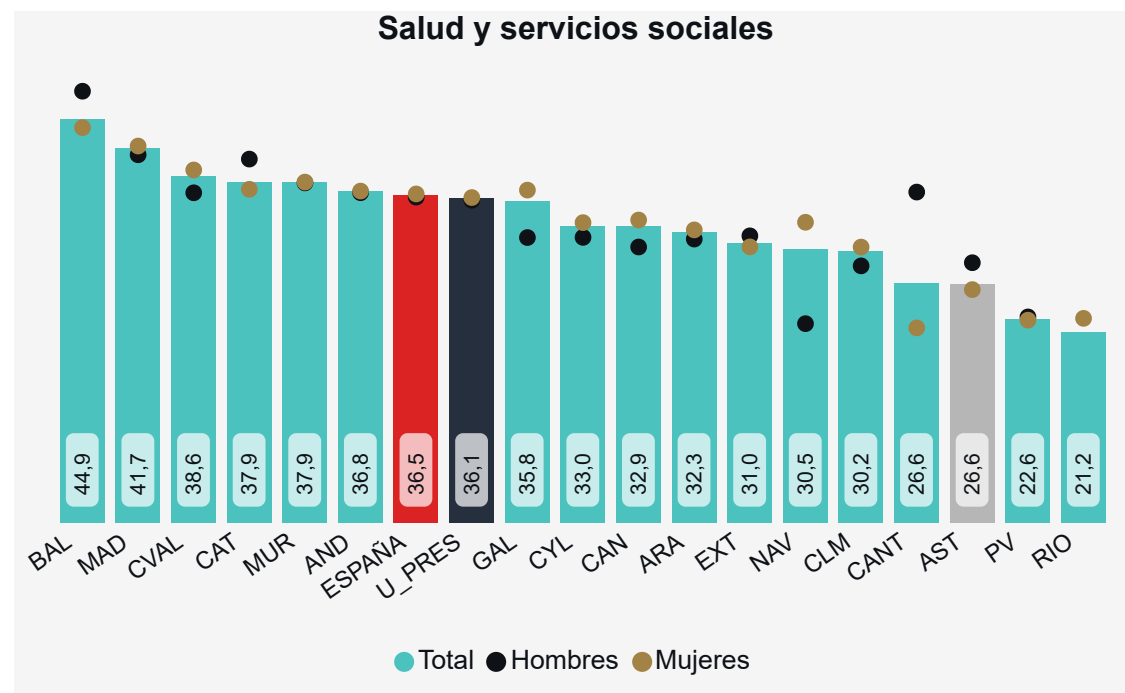
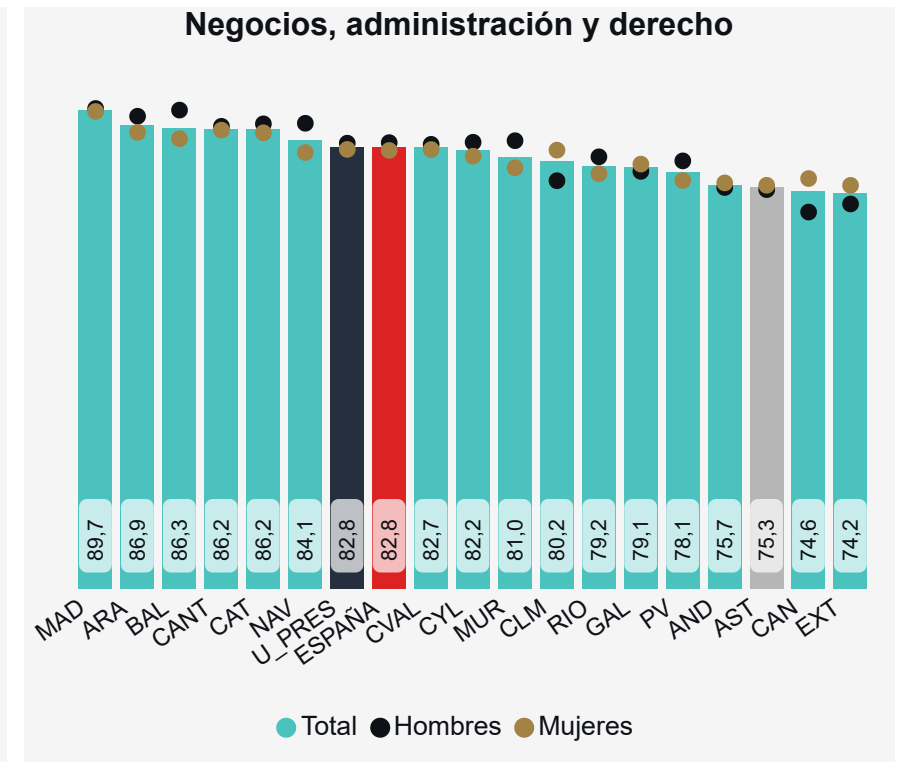
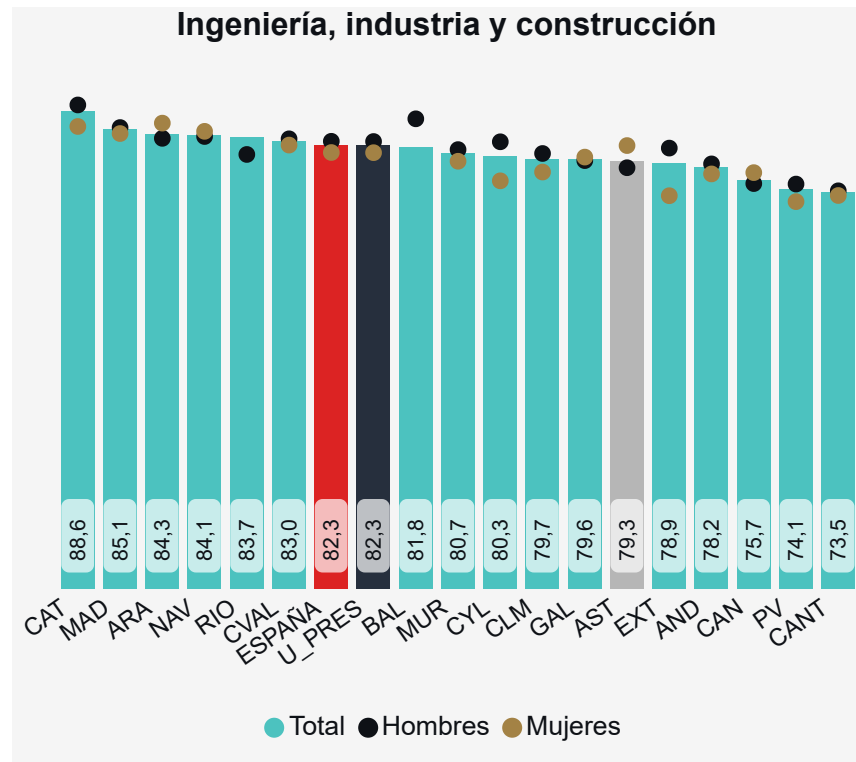
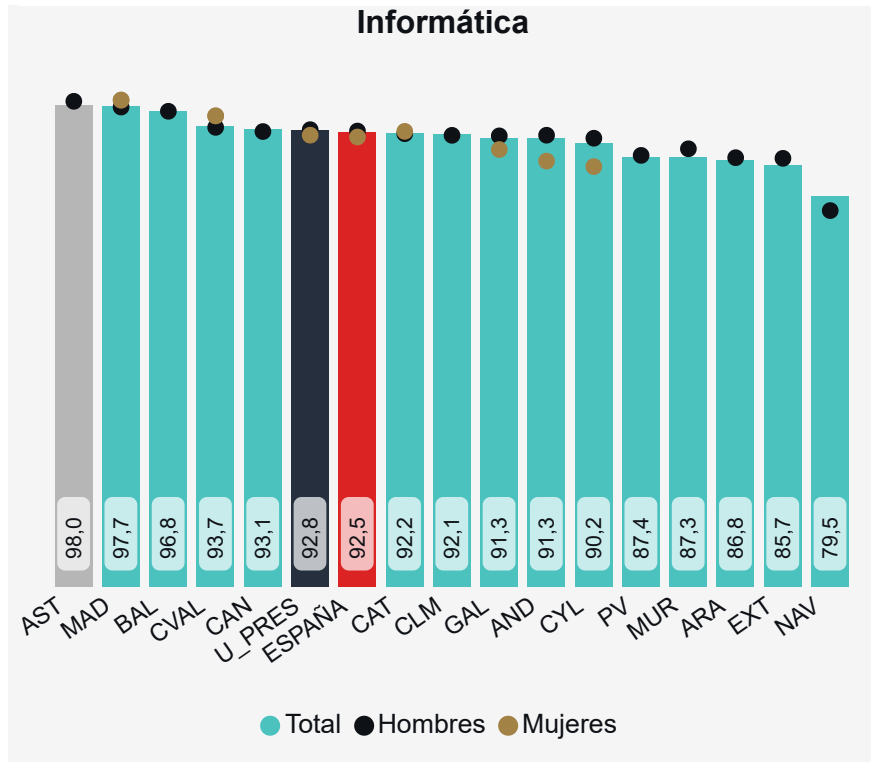


12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



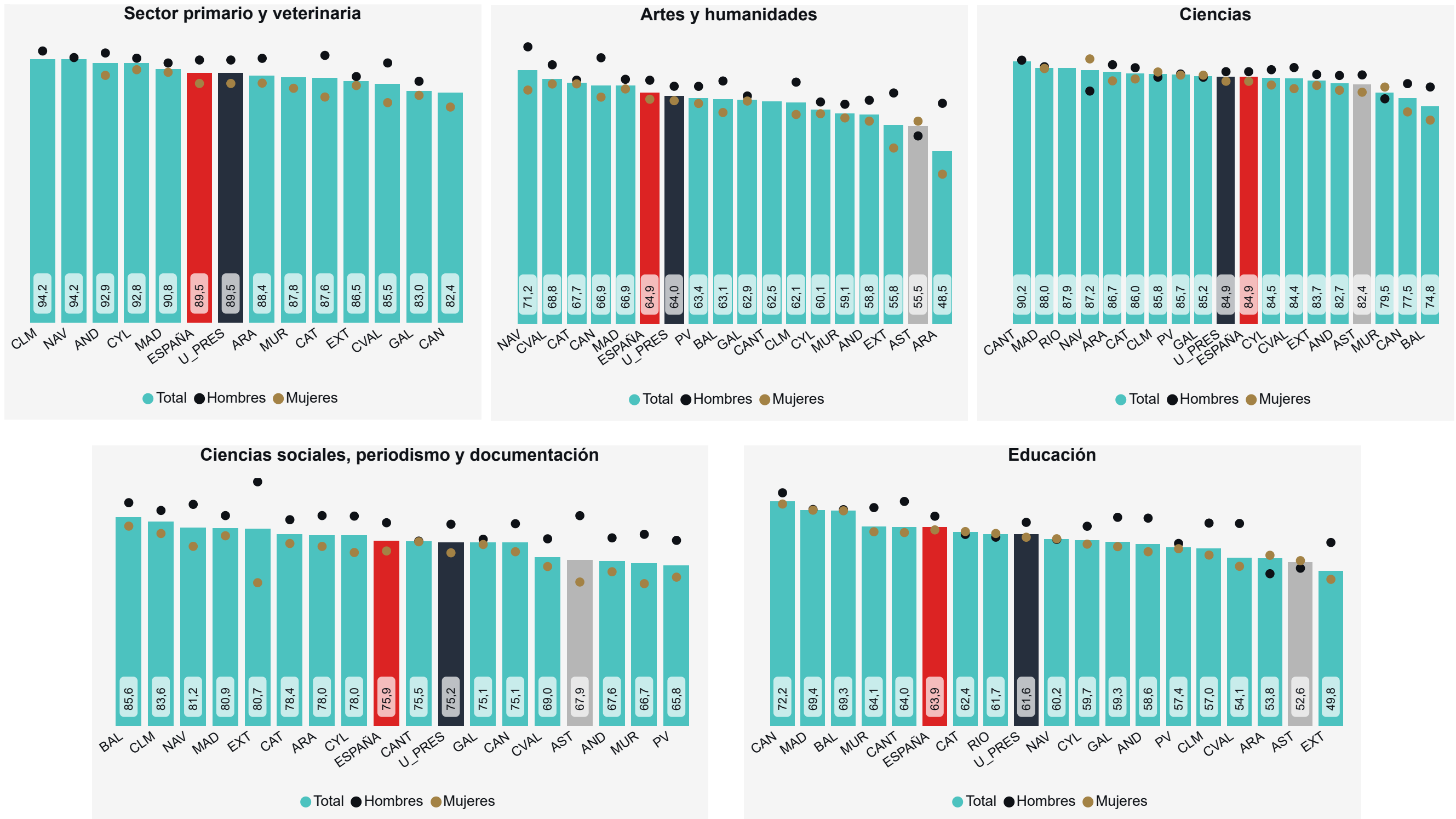
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



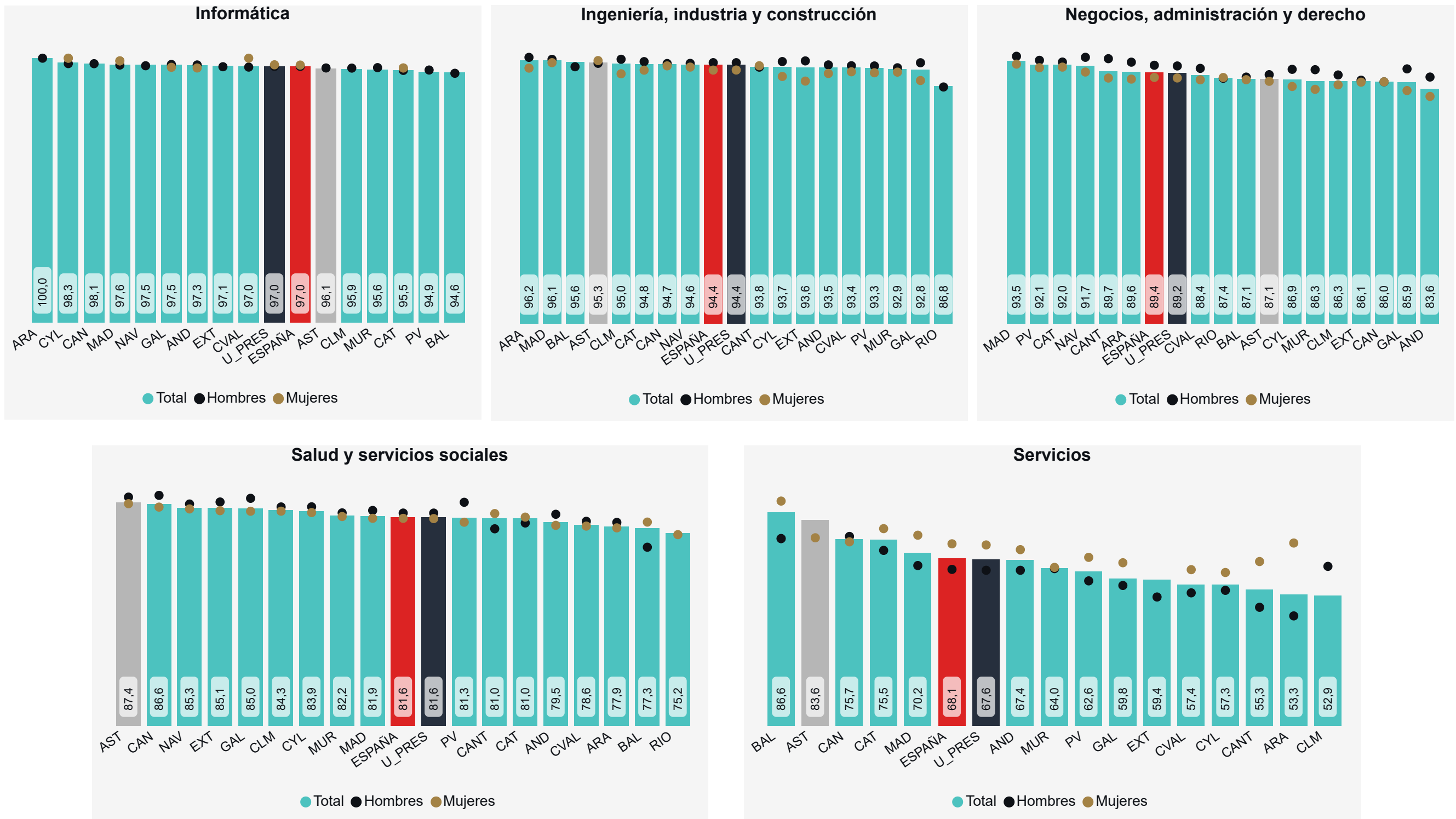
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



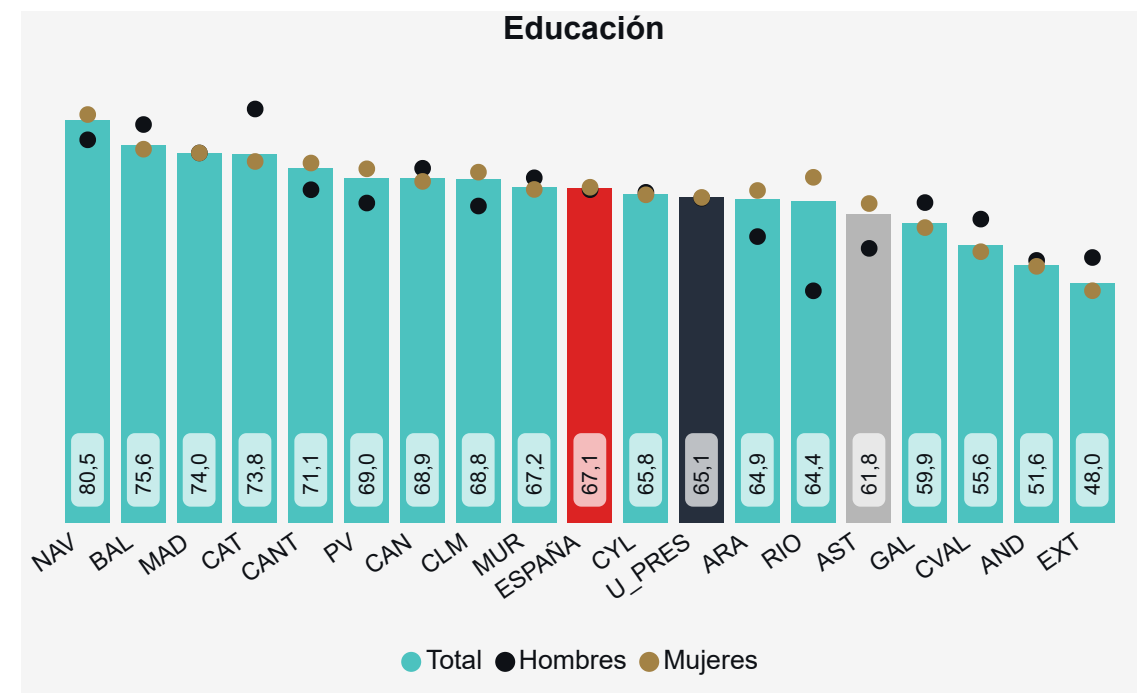
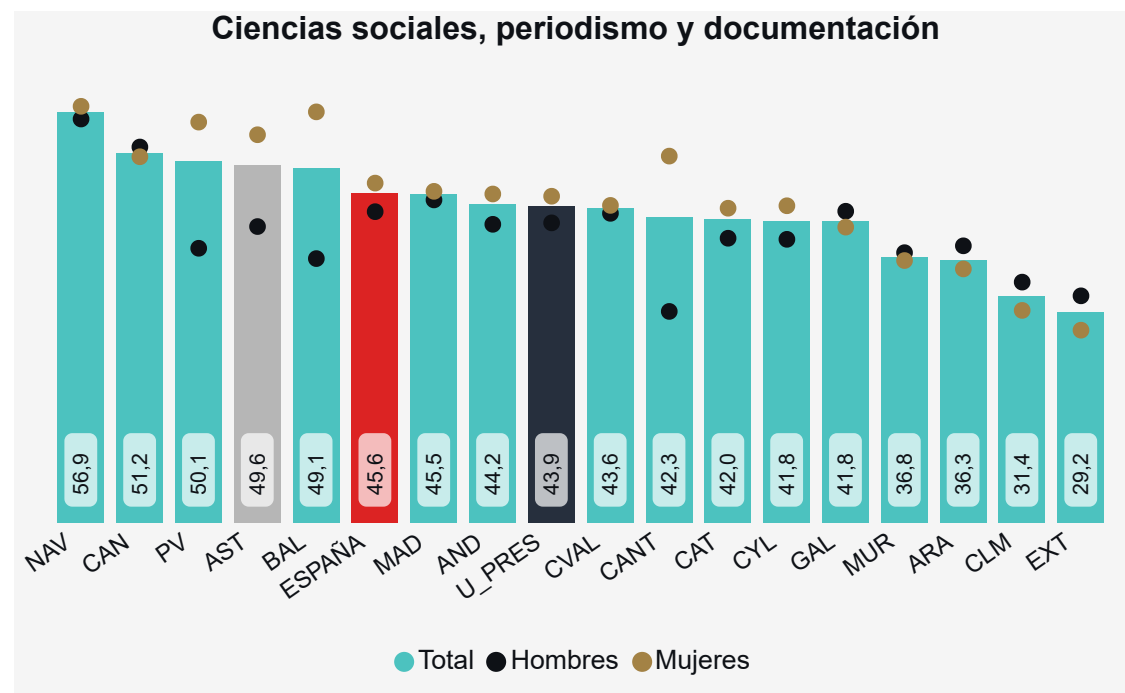
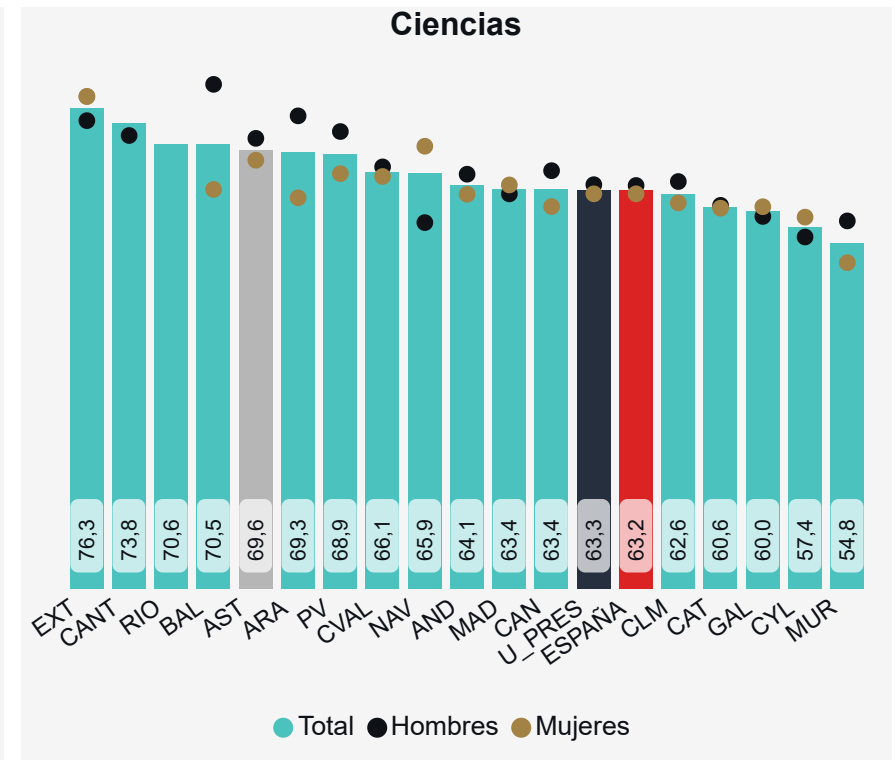
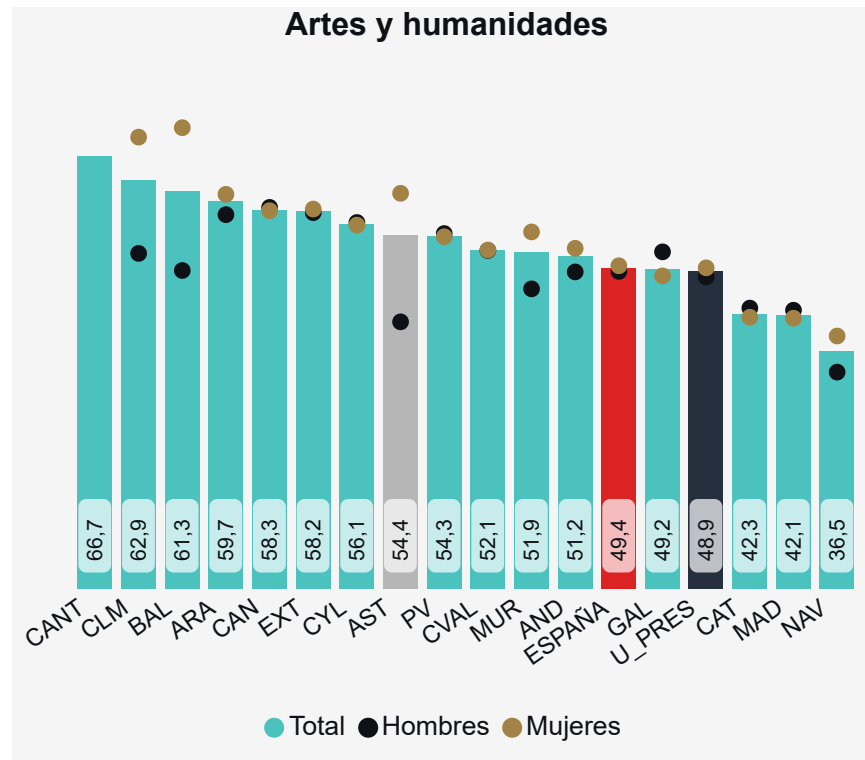
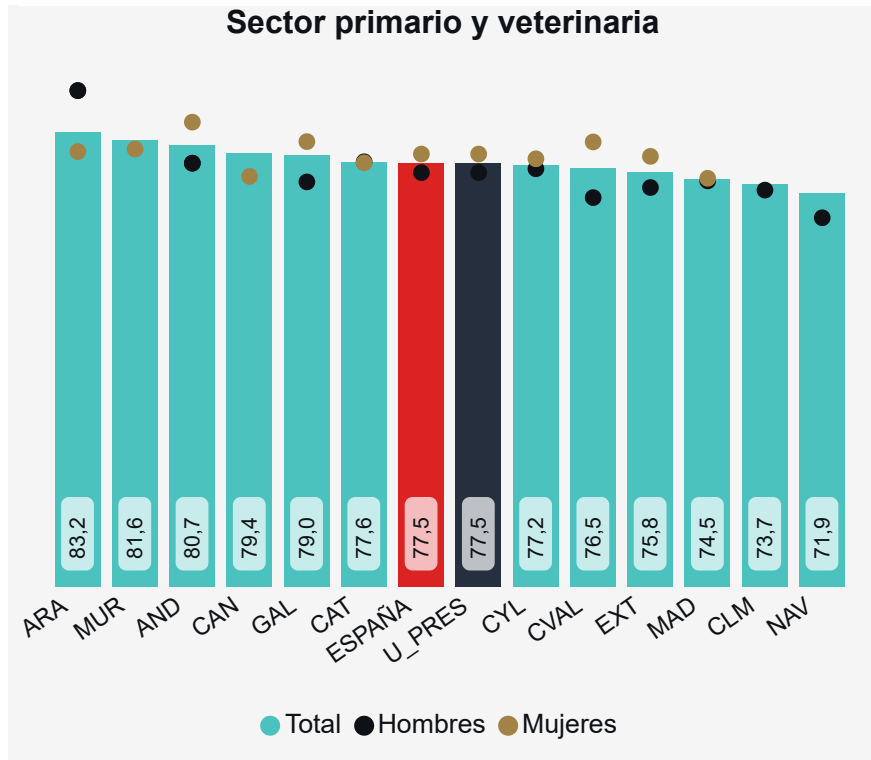
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

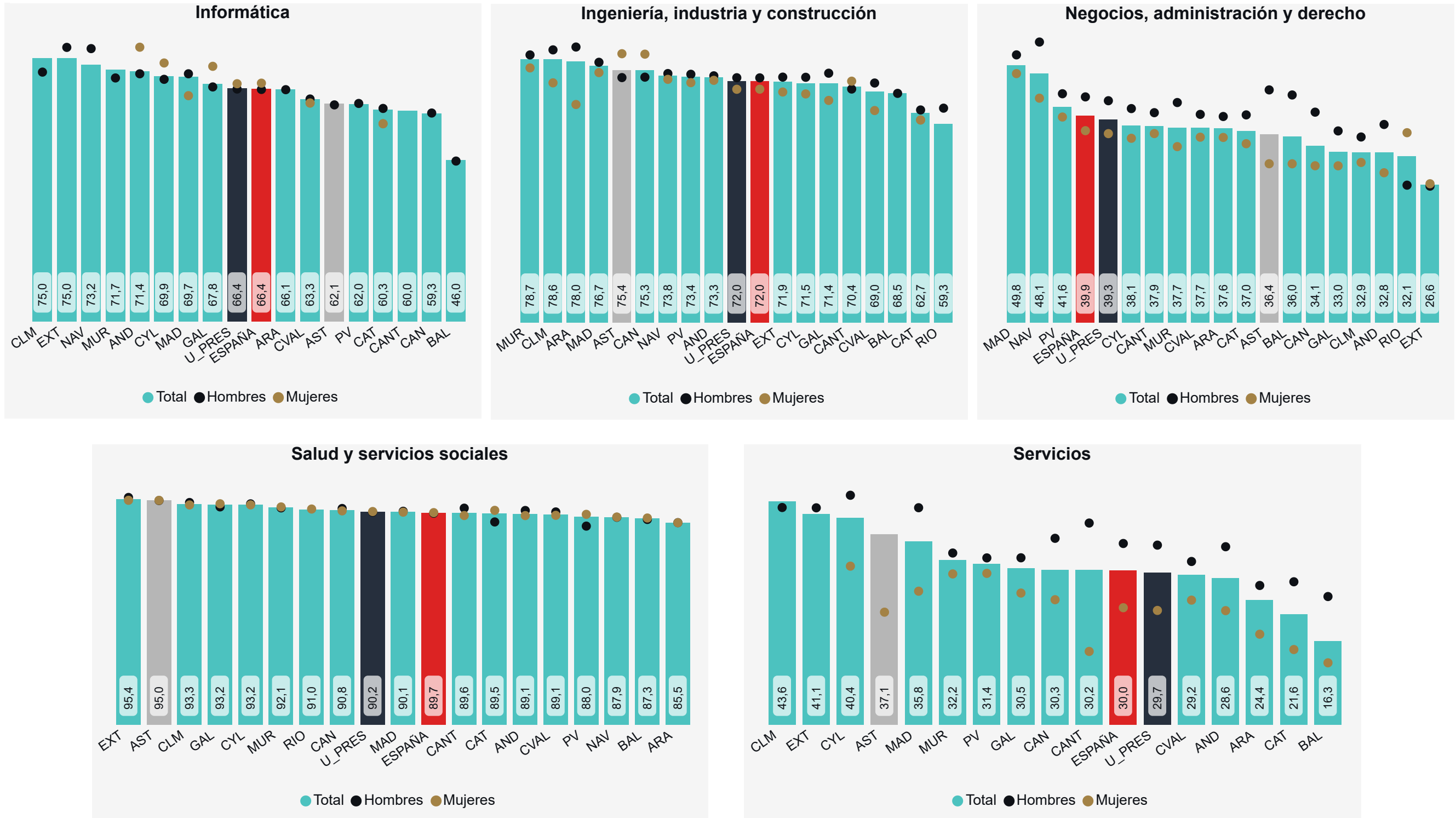
12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

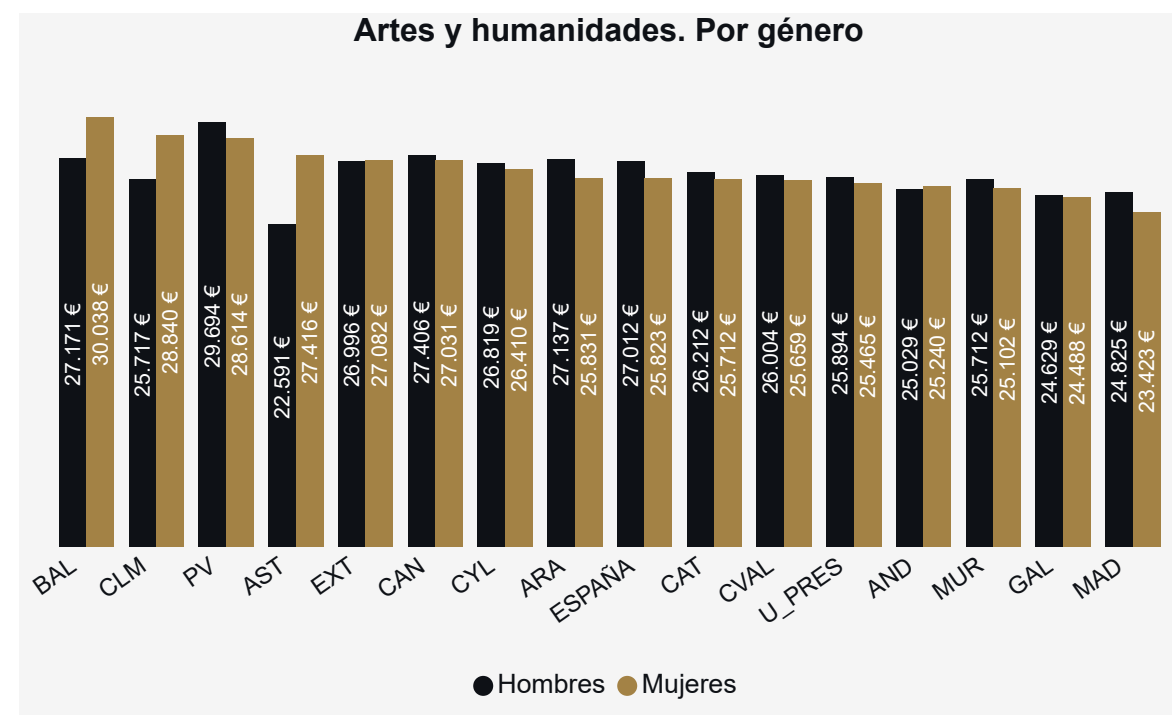
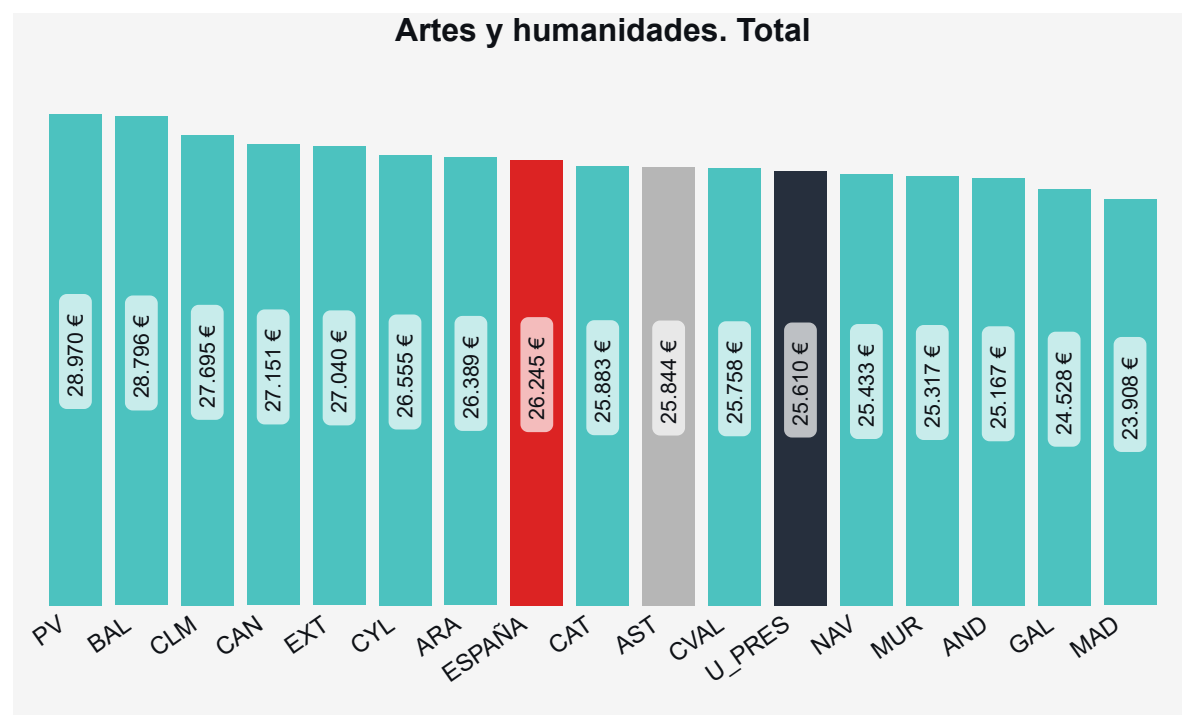
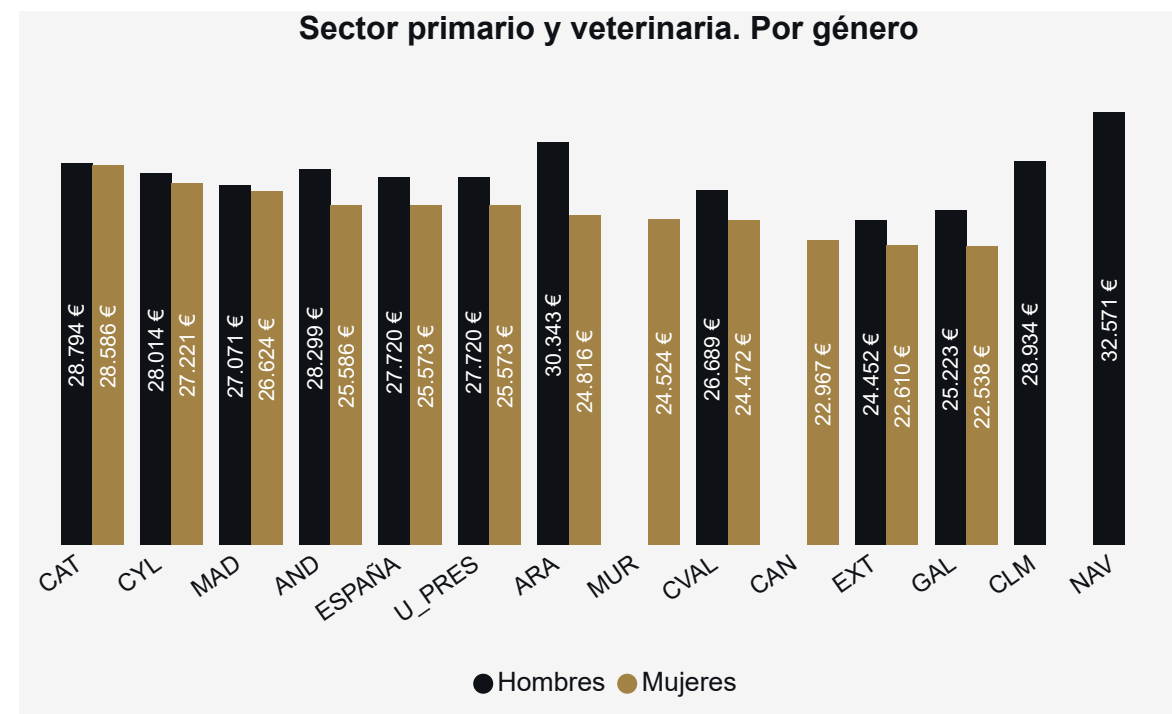
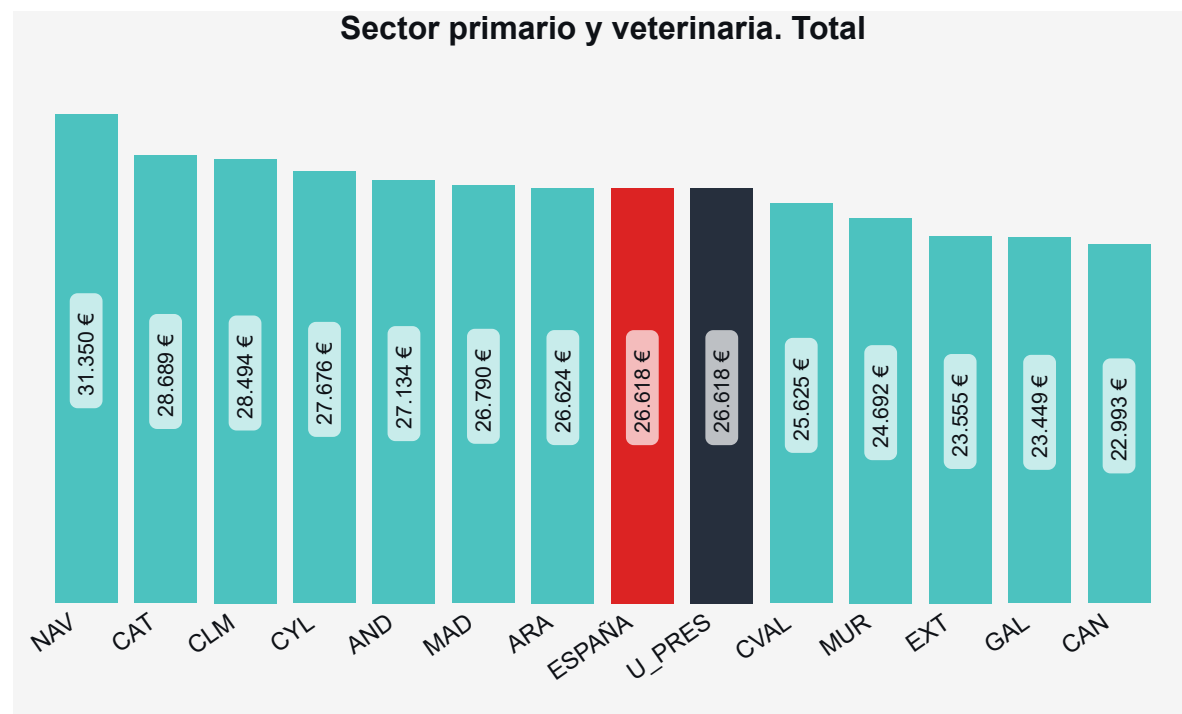


12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



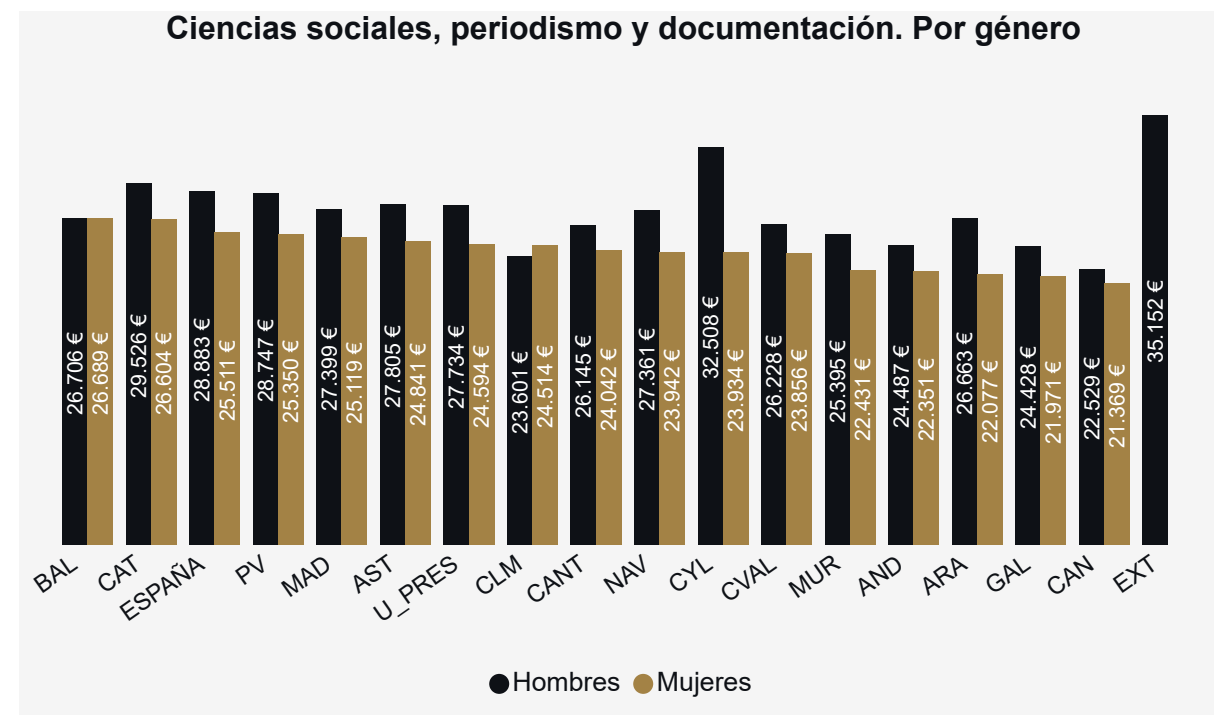
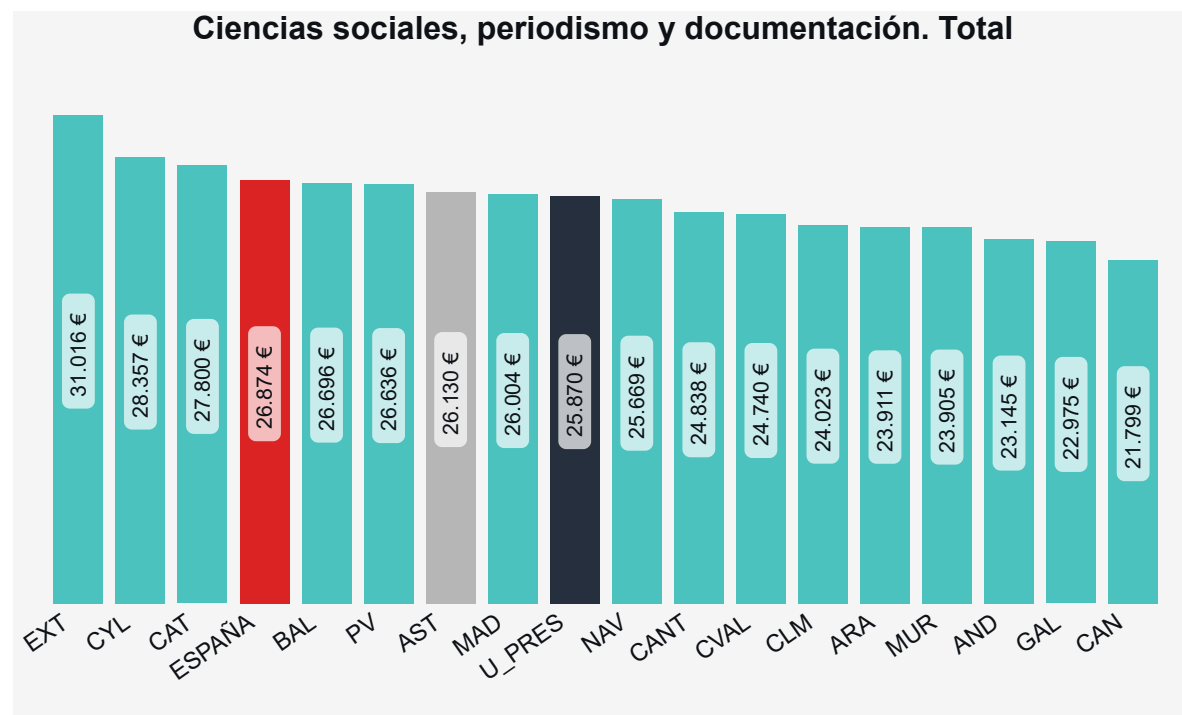
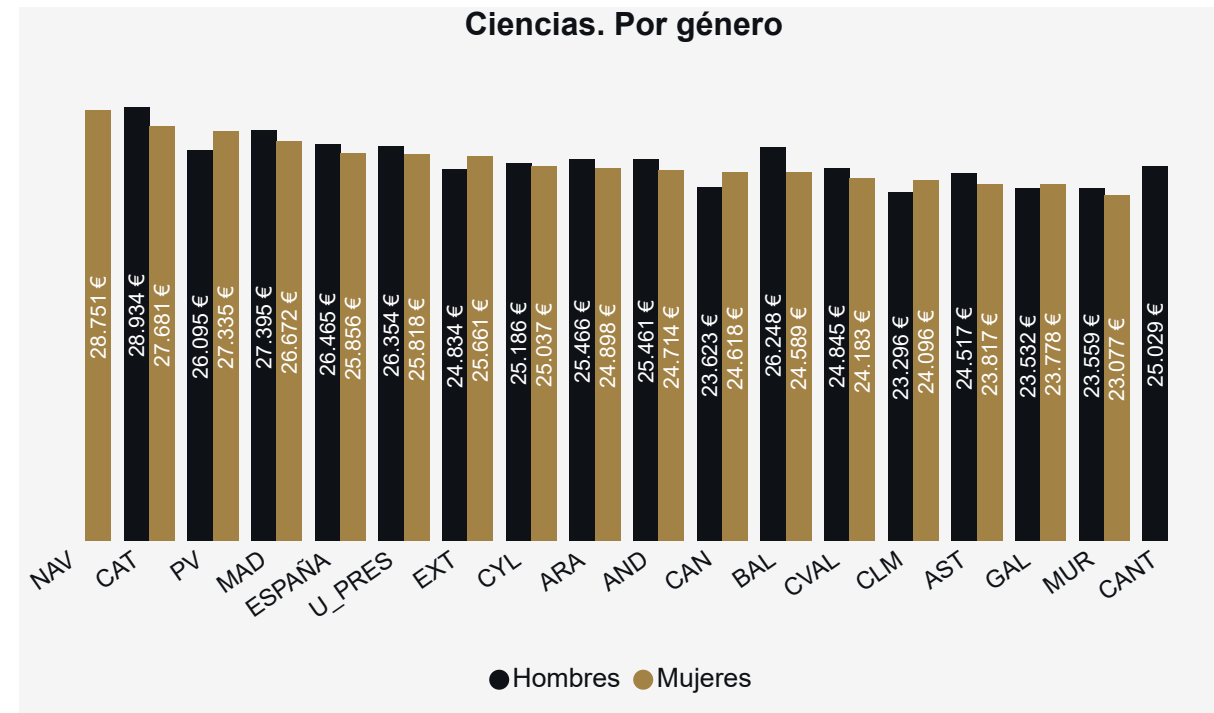
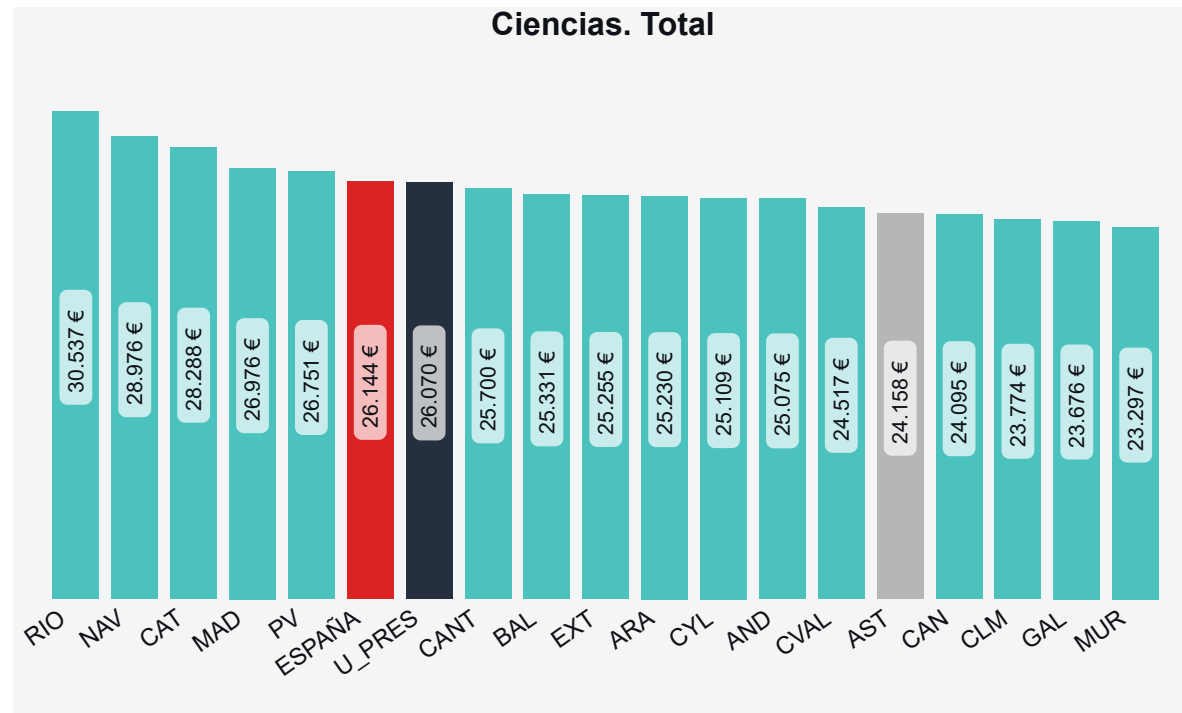
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



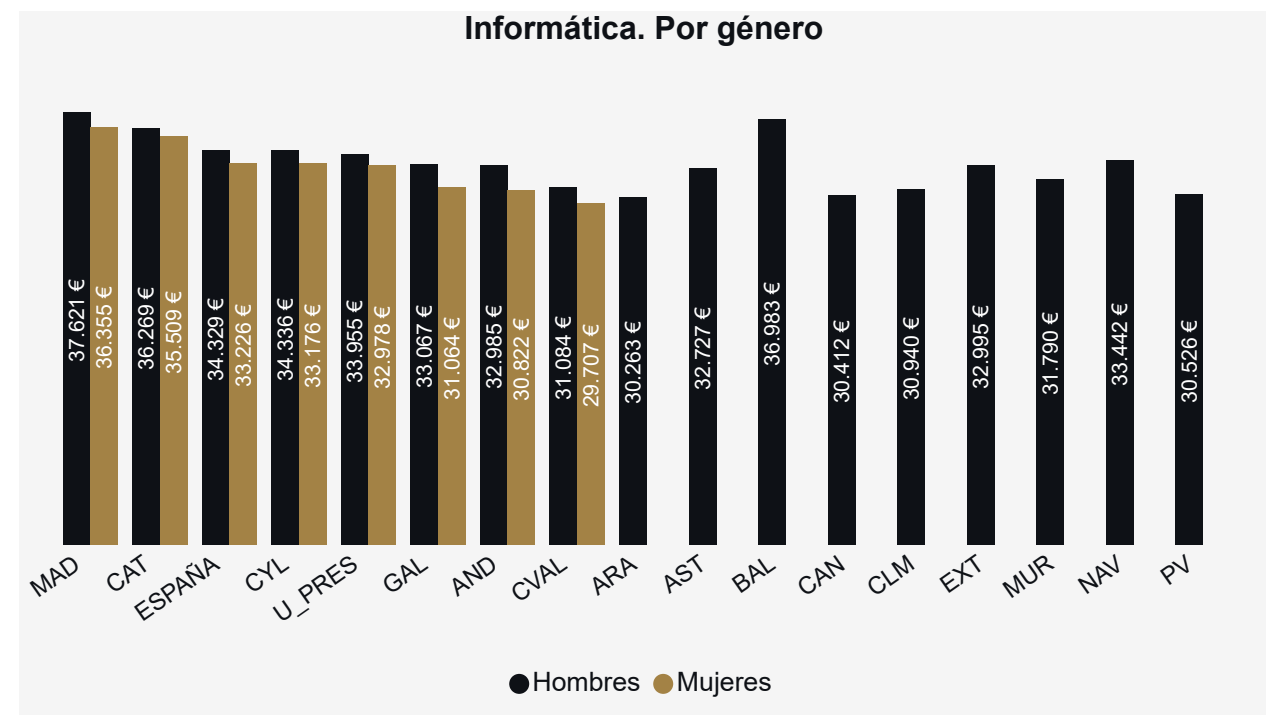
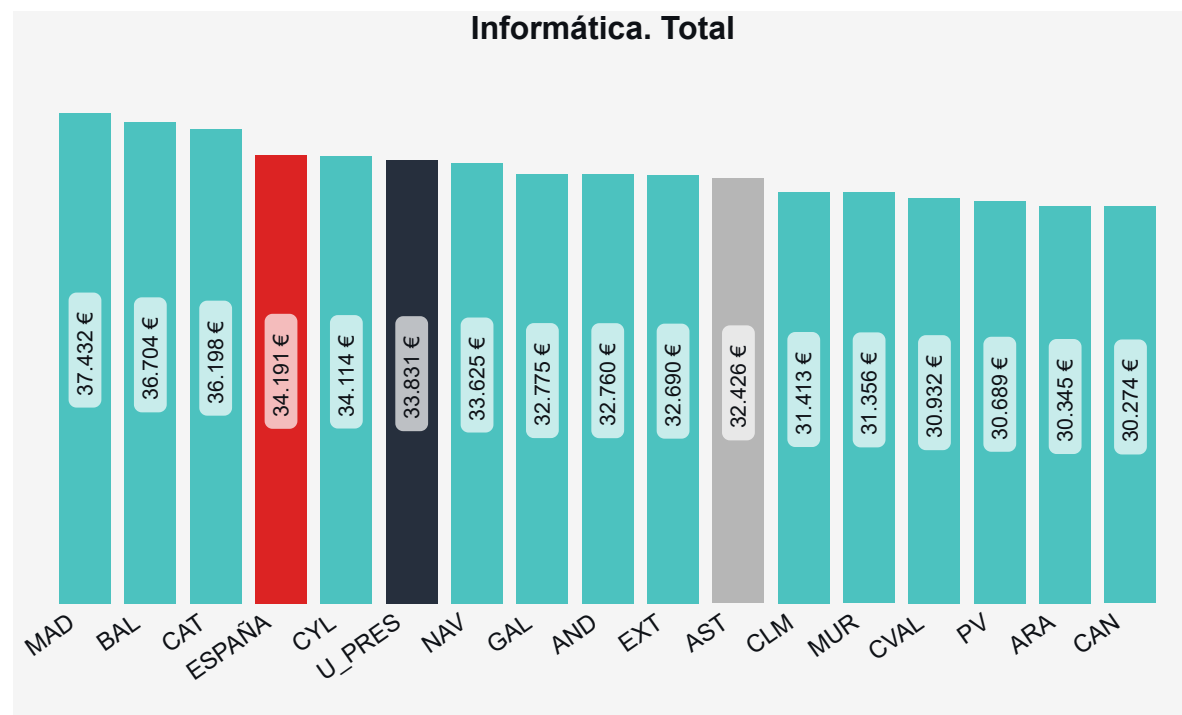
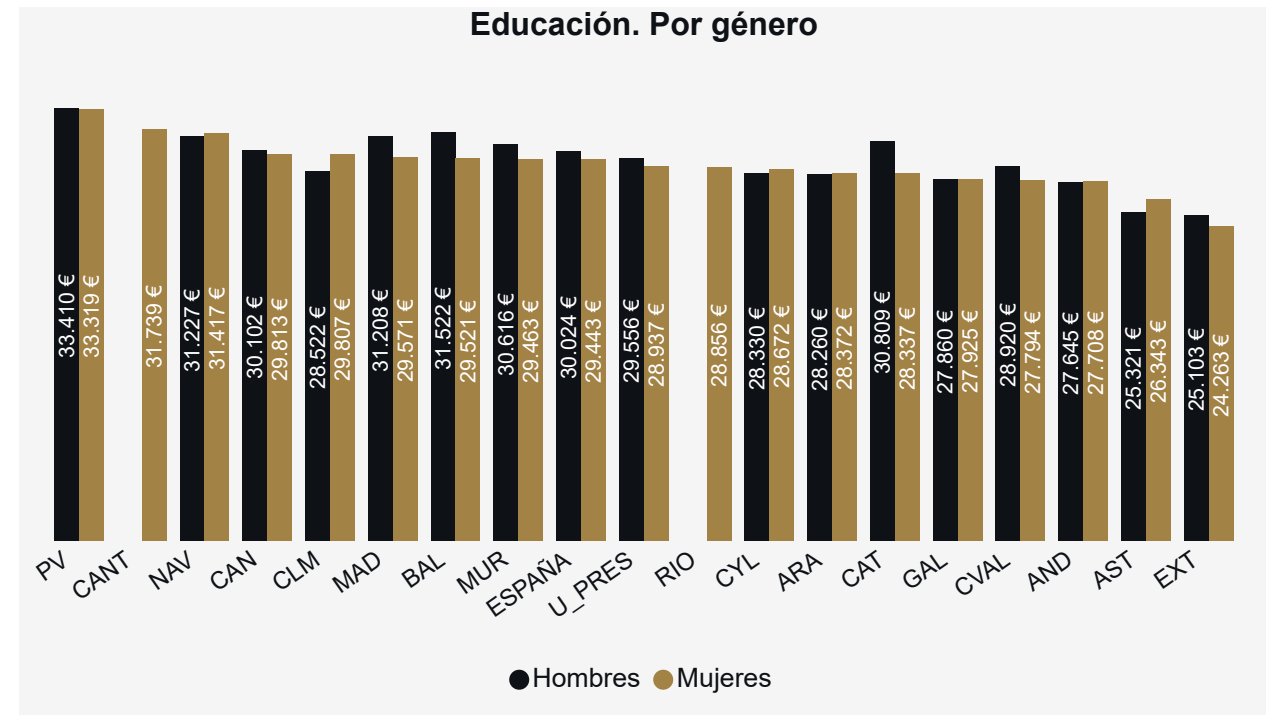
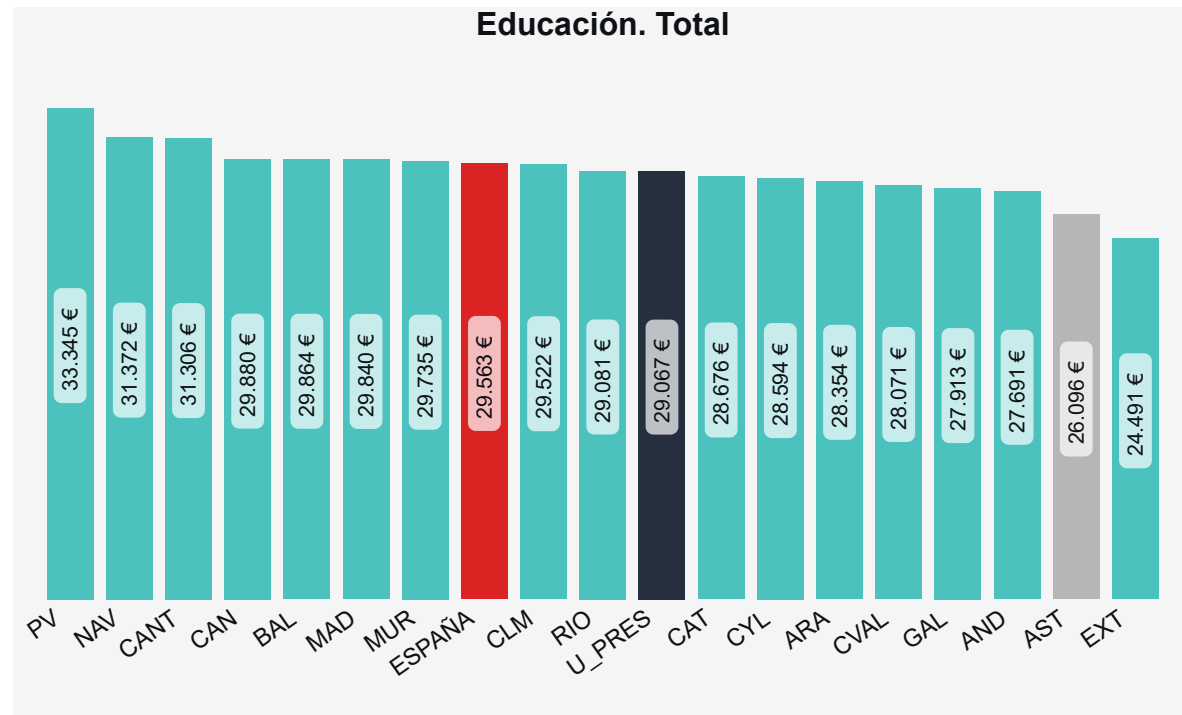
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (2)**



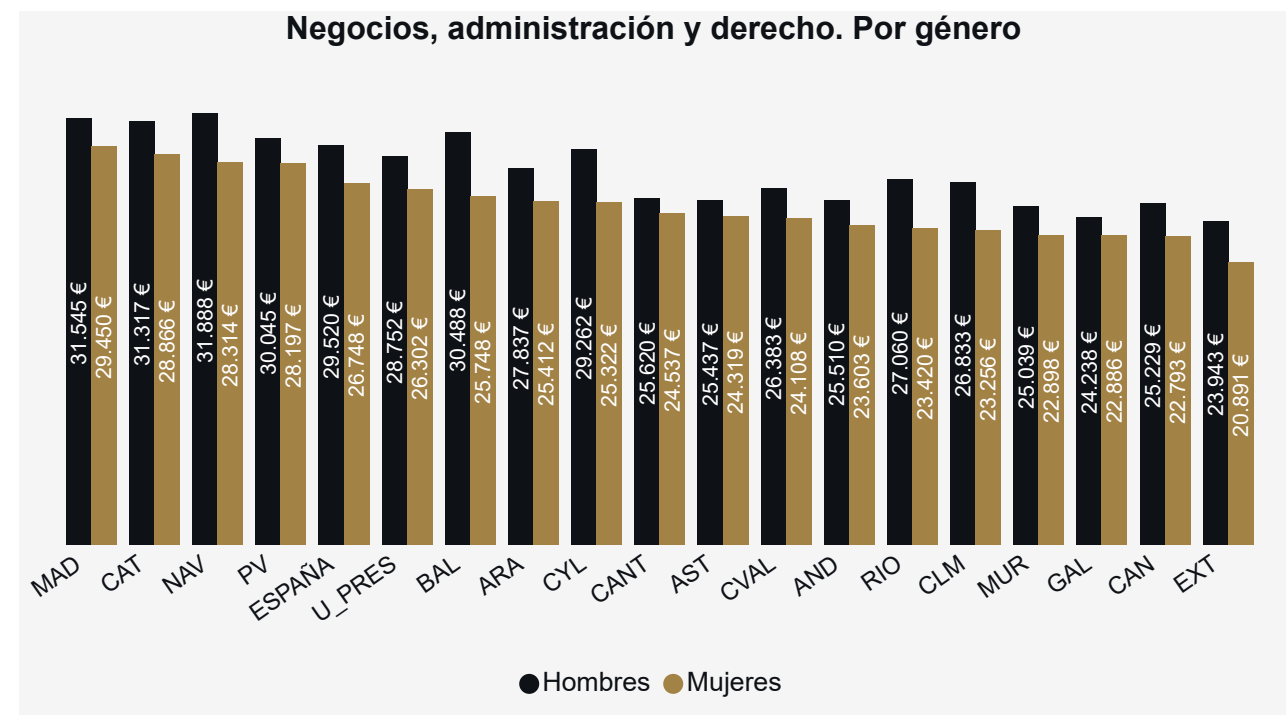
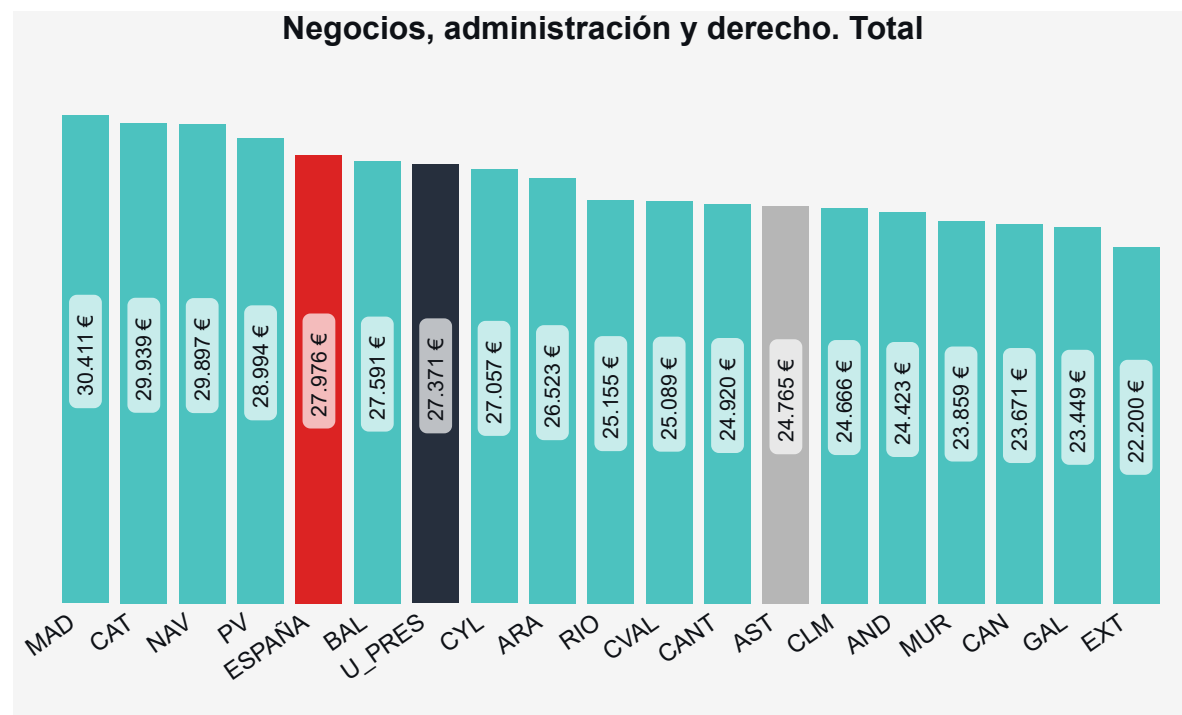
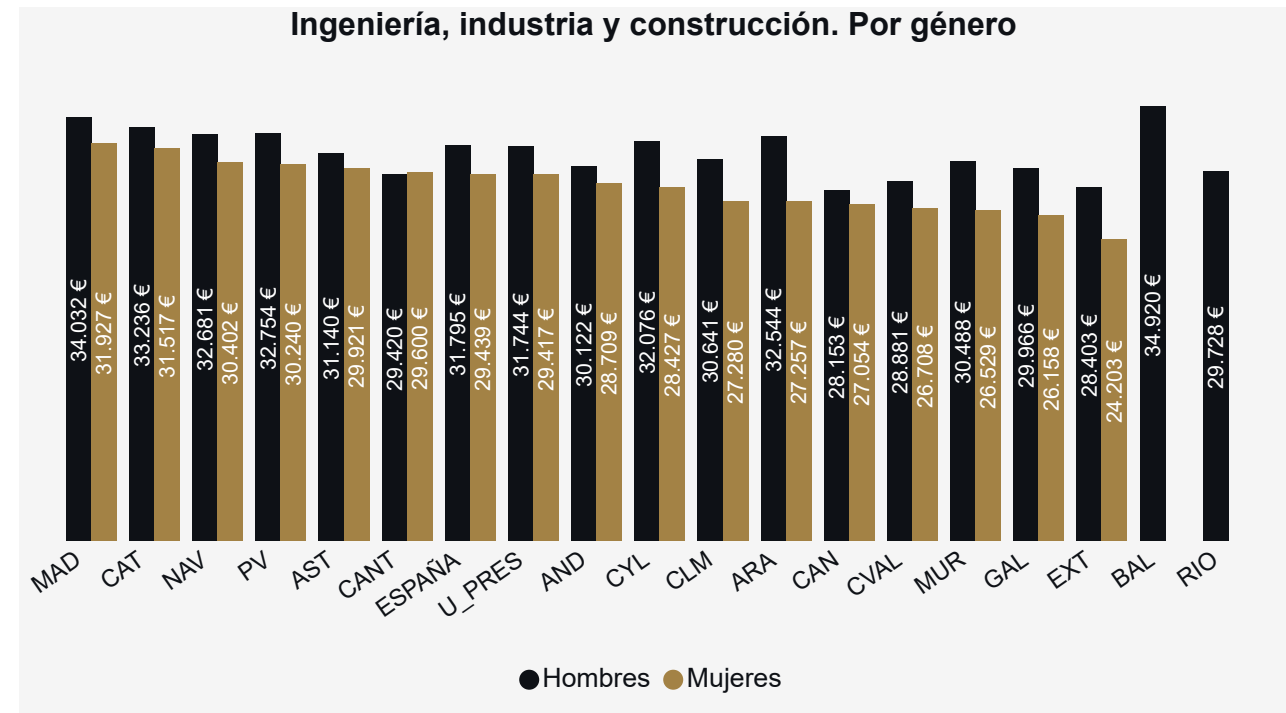
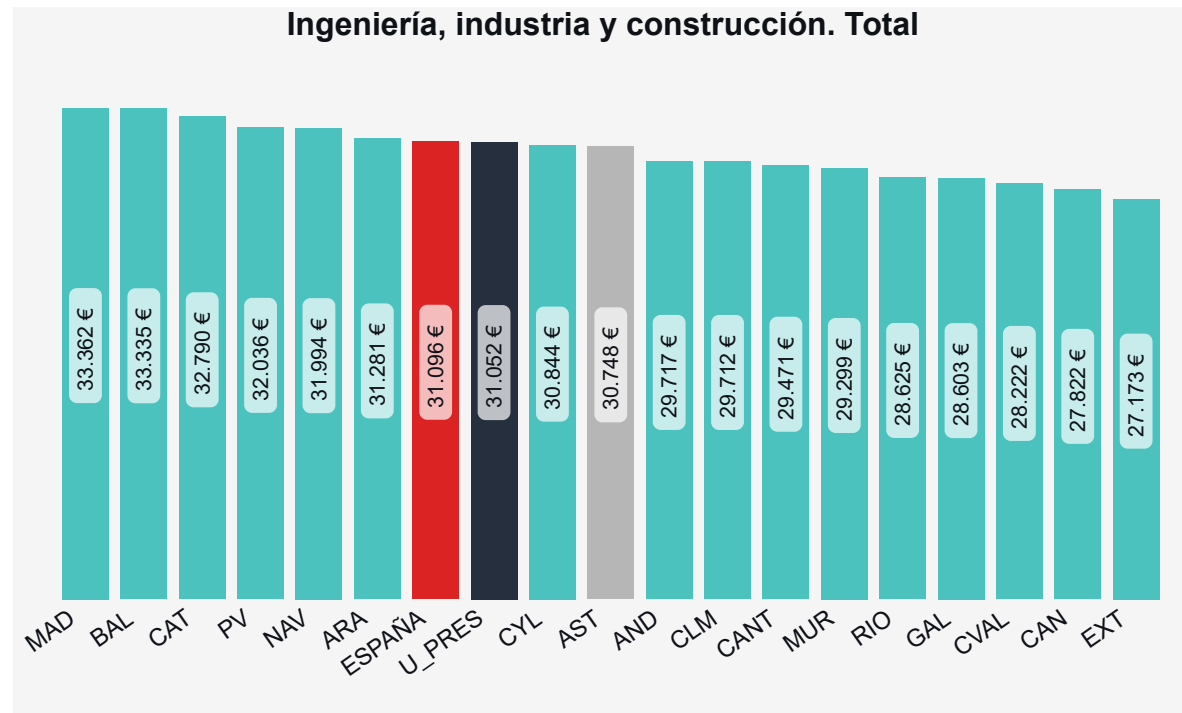
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (3)**



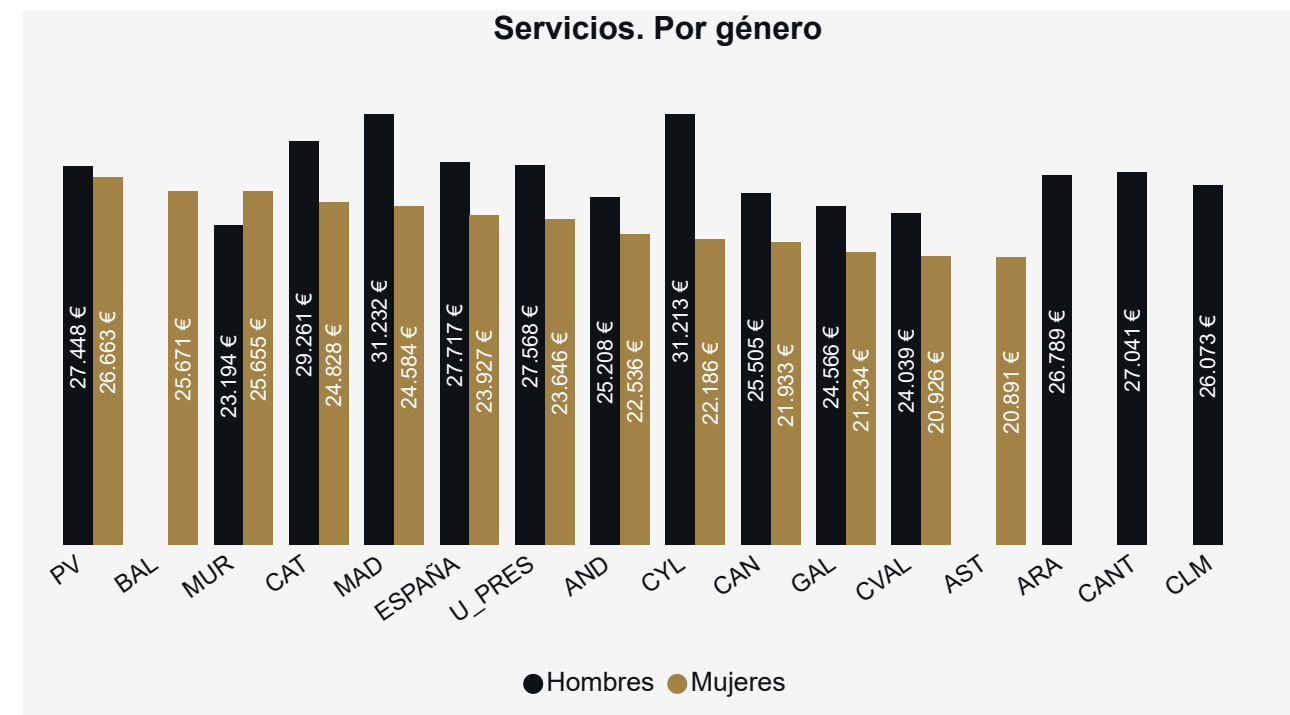
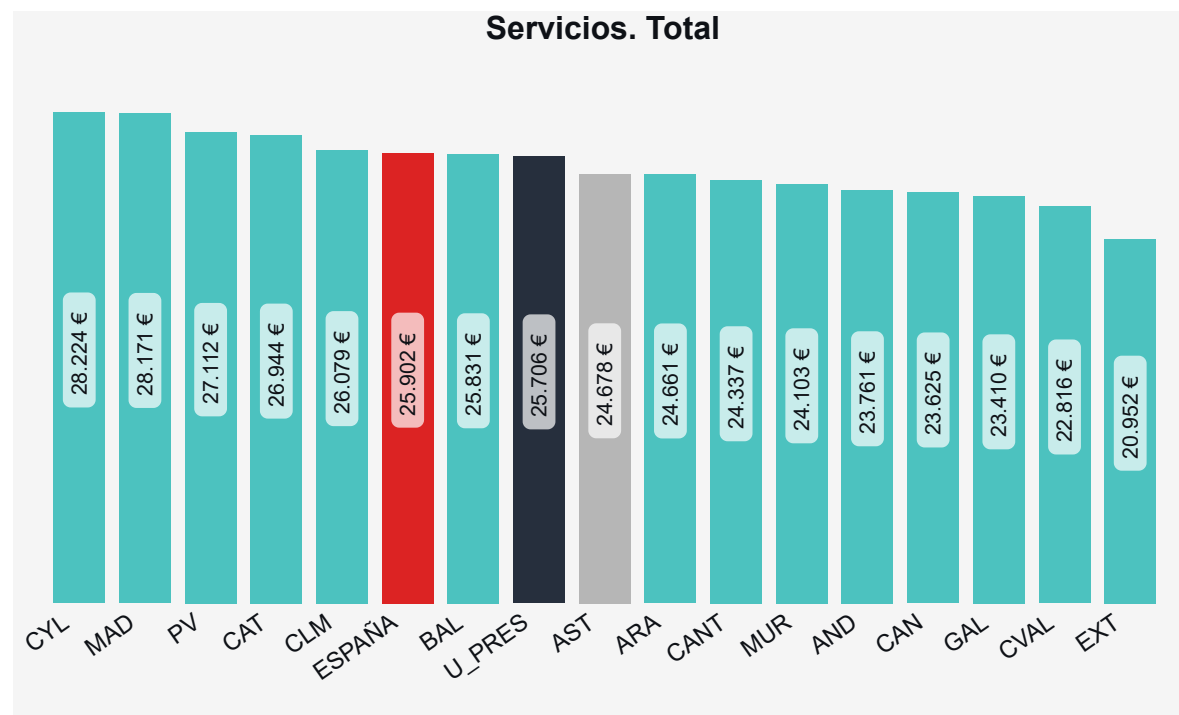
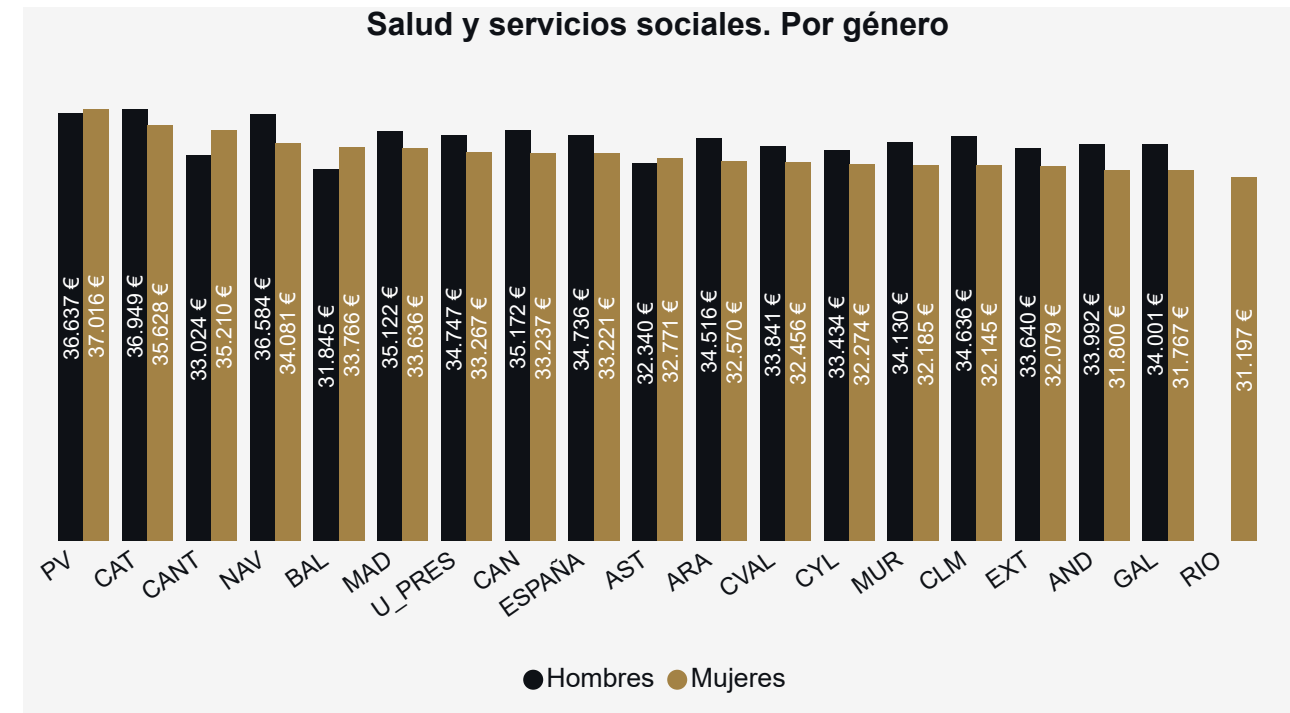
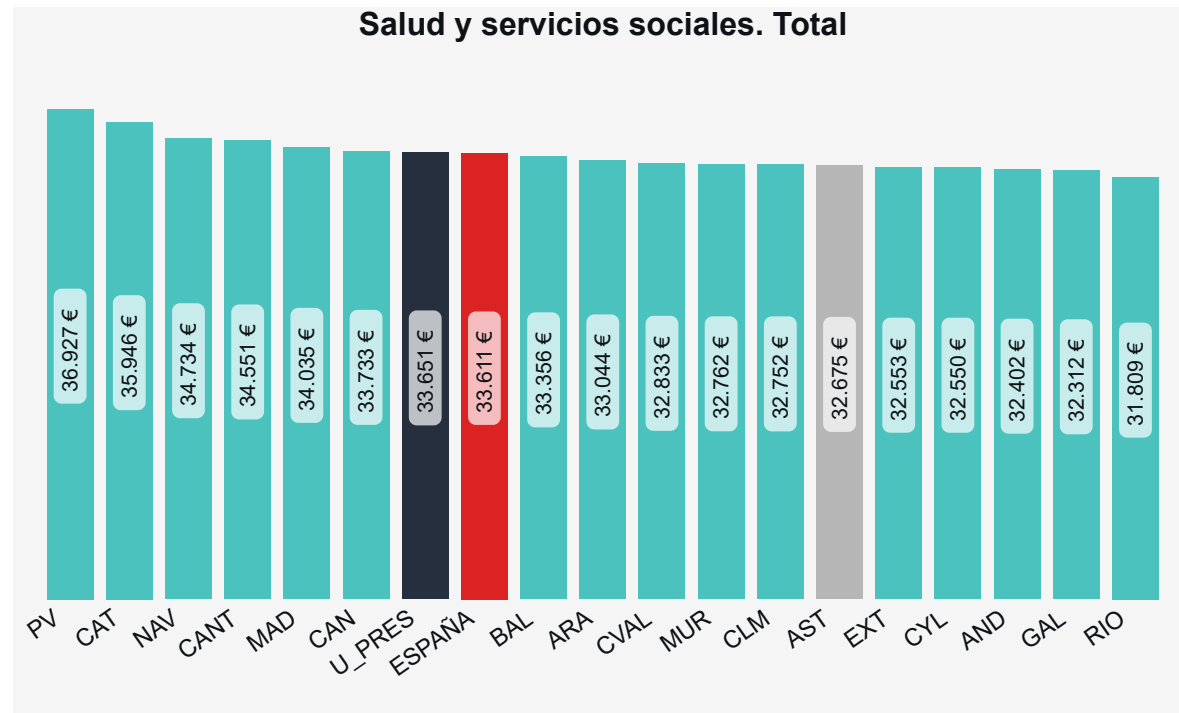
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (4)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 5)**

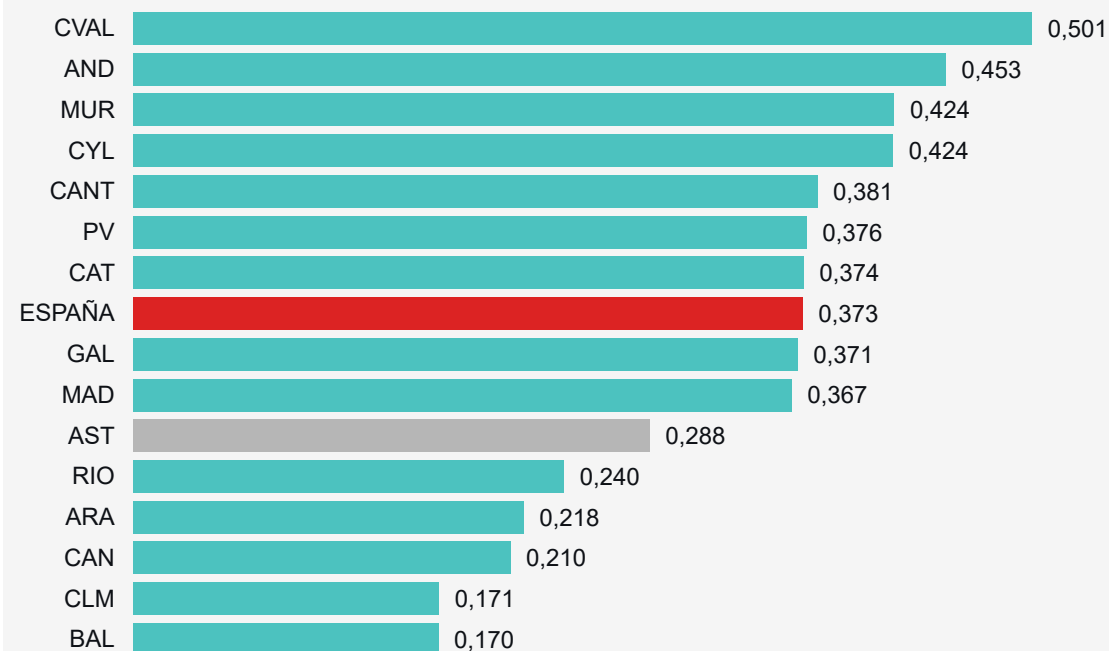


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

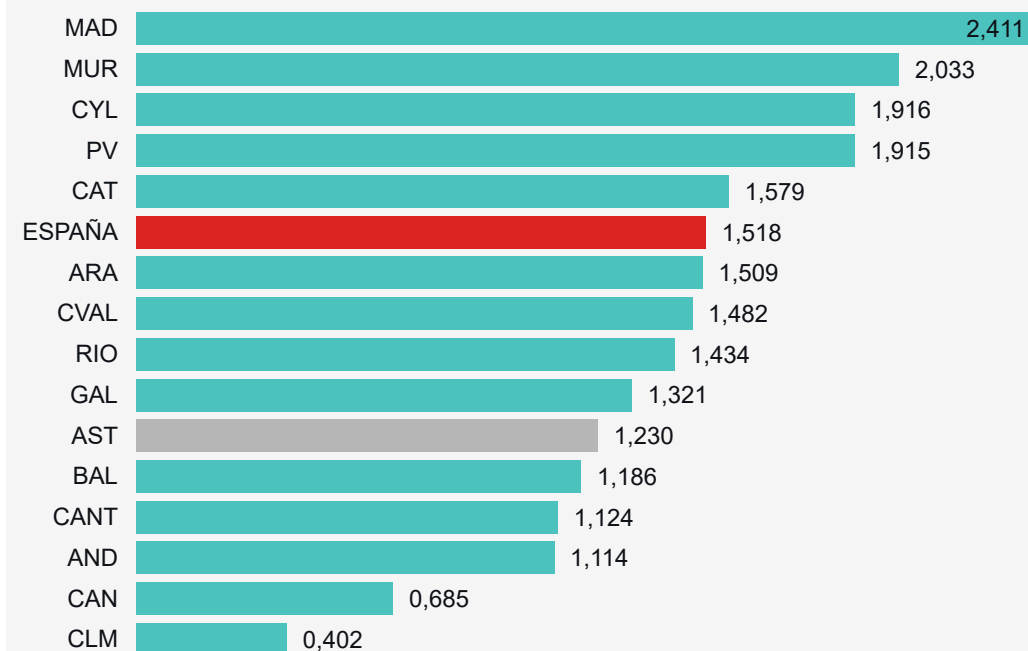


### 13. I+D. Enseñanza superior (1)

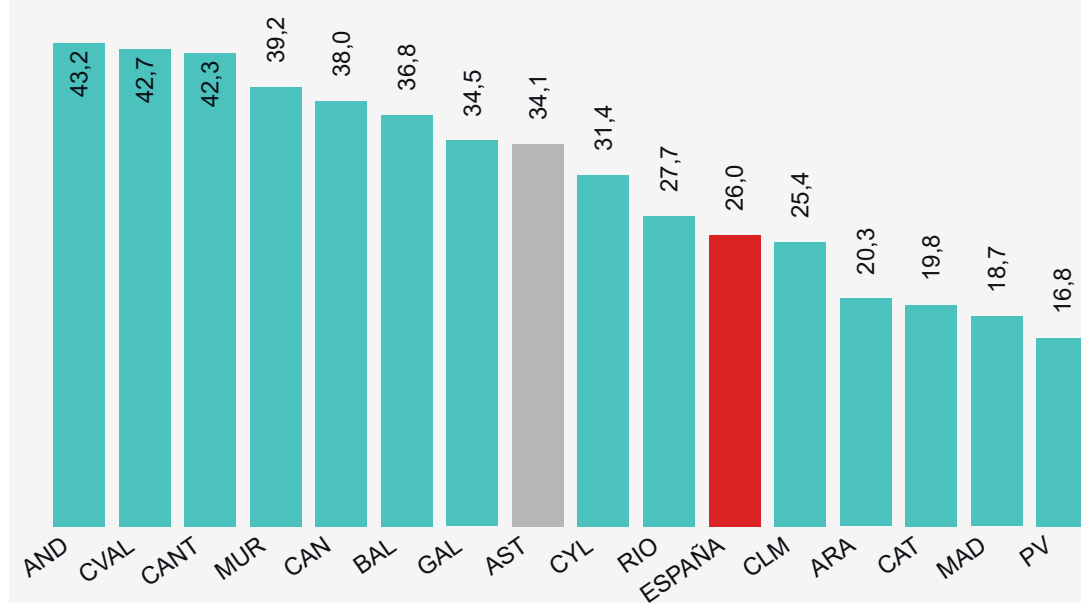
Gasto en I+D interna en % del PIB



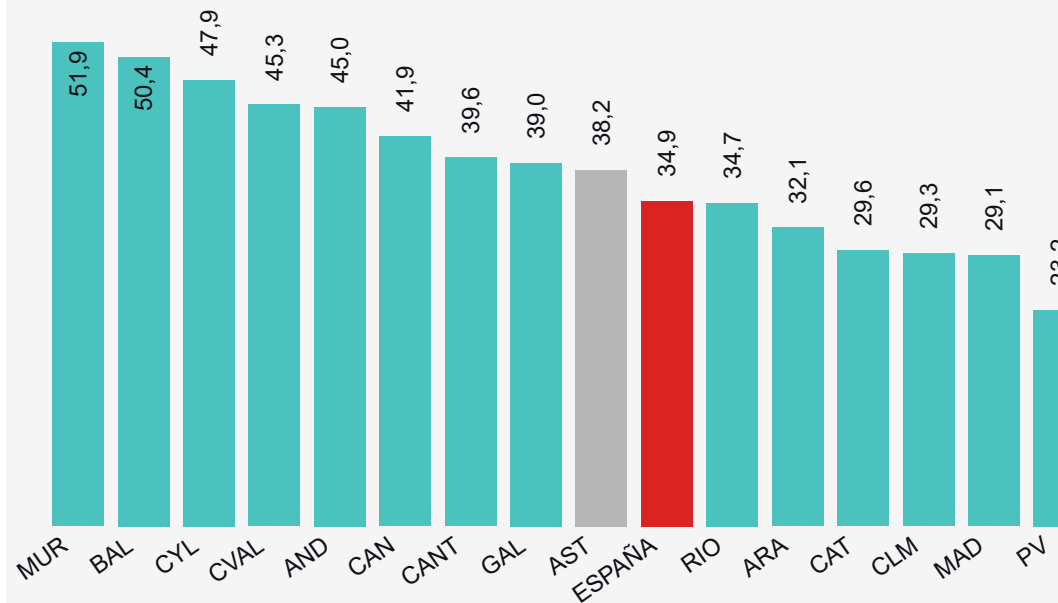
Personal investigador en I+D interna por habitante (1.000)



% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



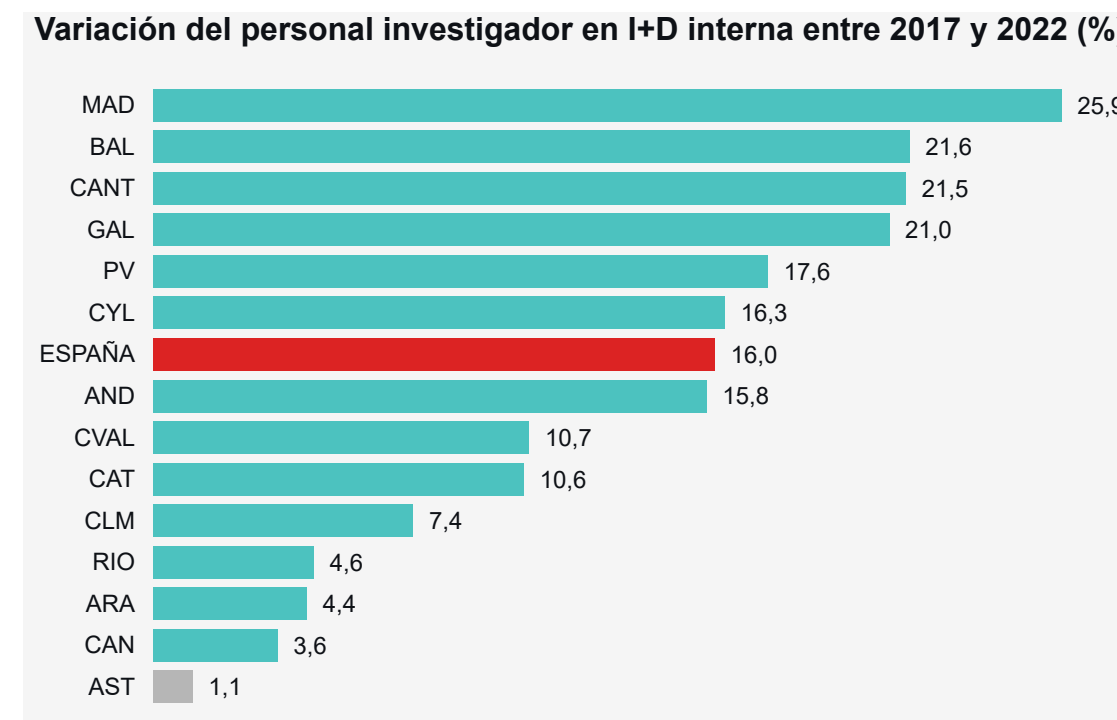
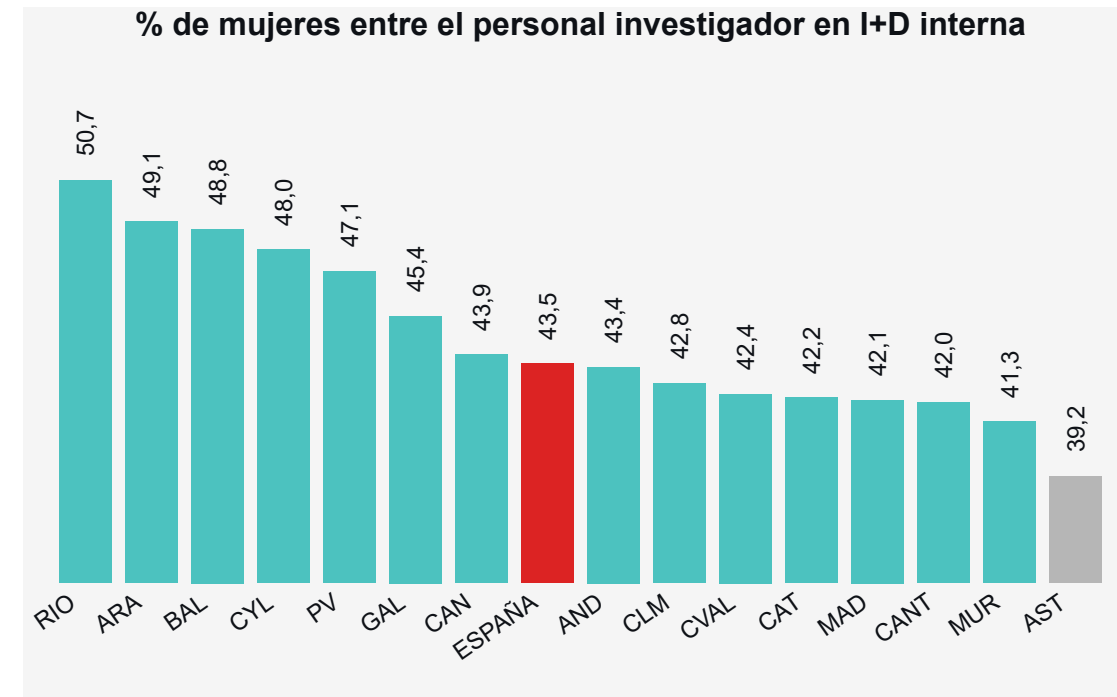
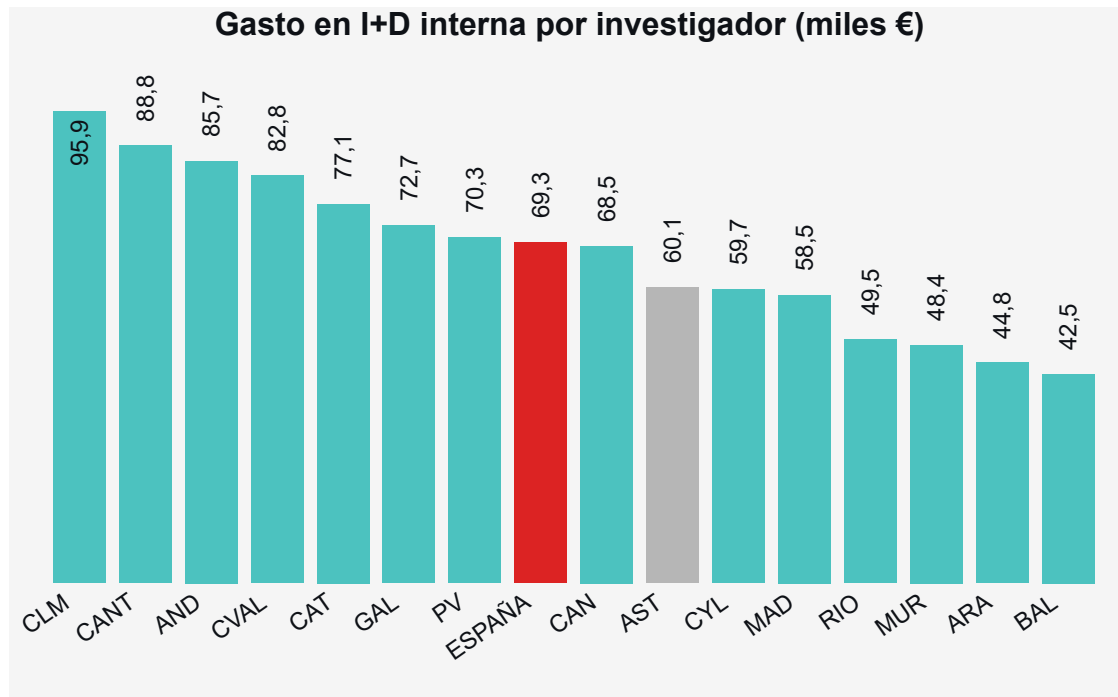
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Personal investigador en I+D interna



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

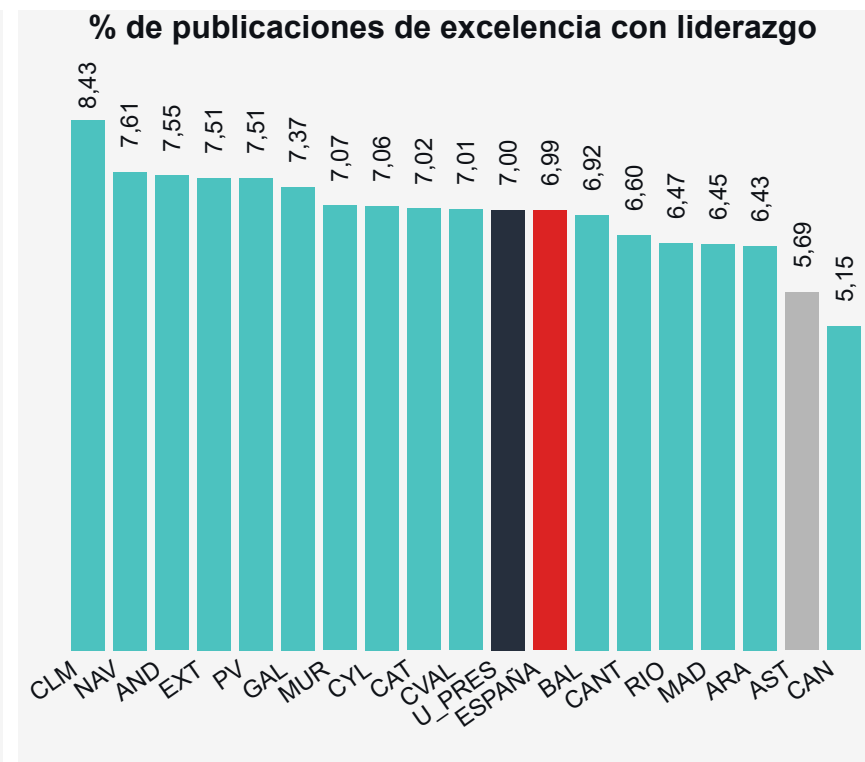
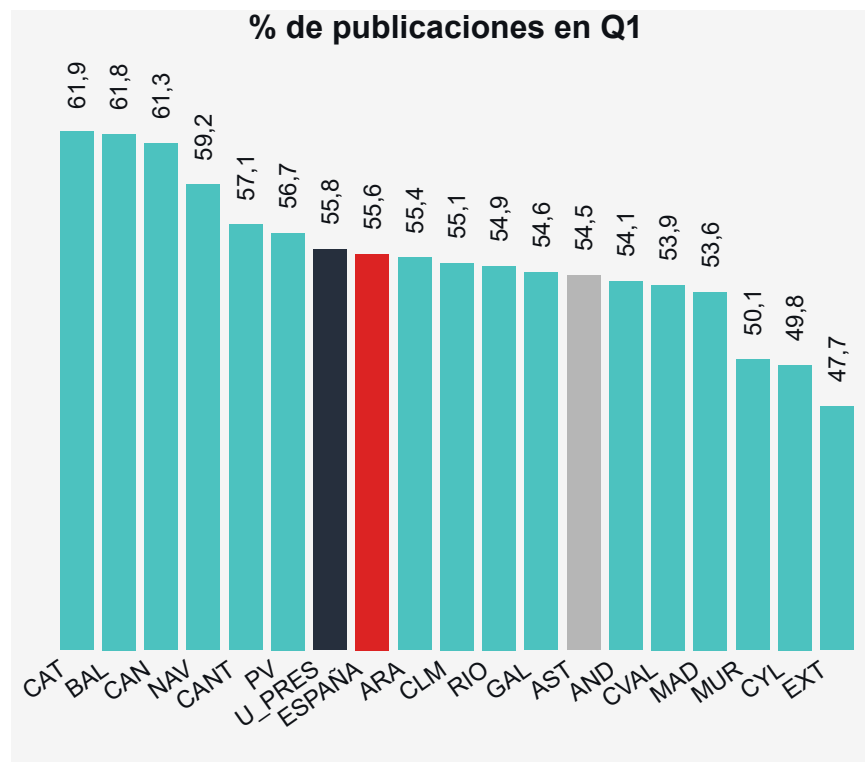
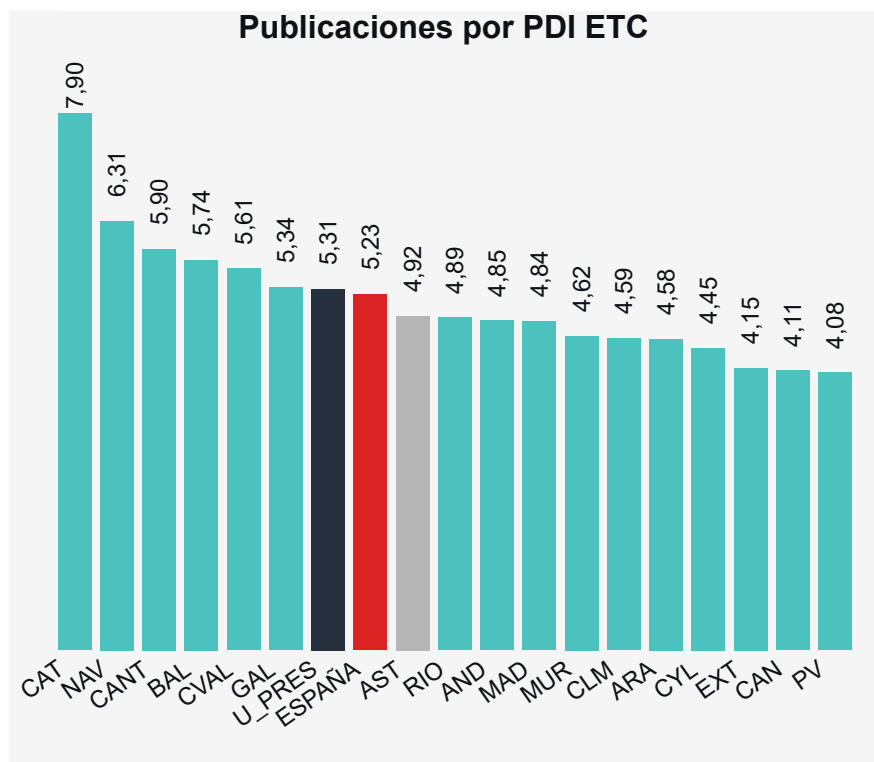
### 13. I+D. Enseñanza superior (y 2)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Murcia. La variación del gasto es a precios corrientes.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística (INE).

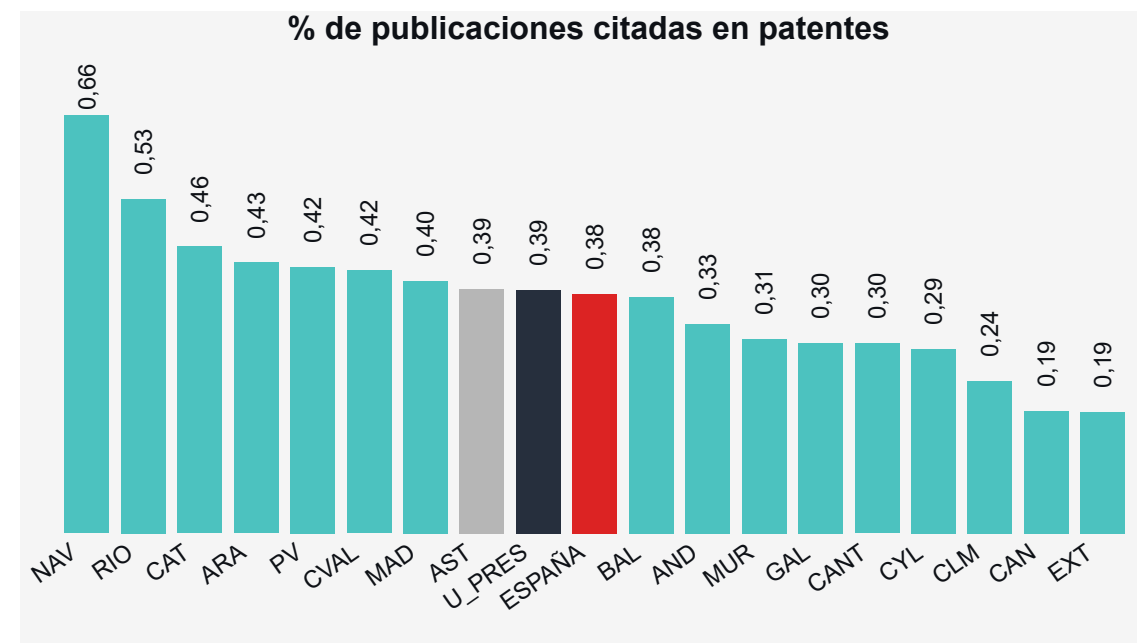
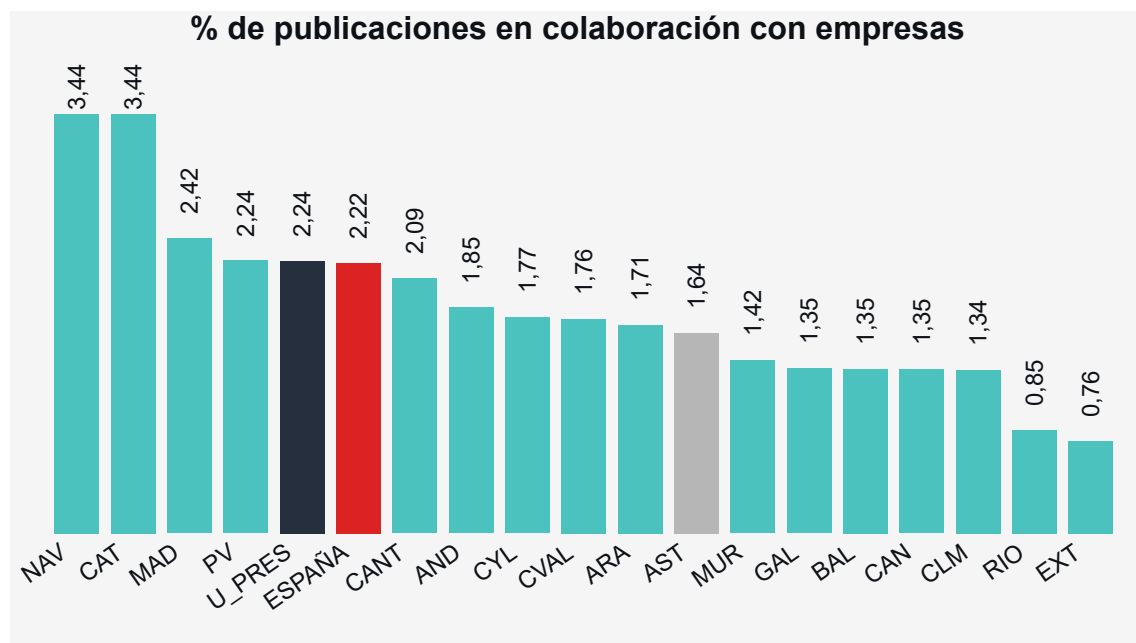
### 14. Investigación y transferencia. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

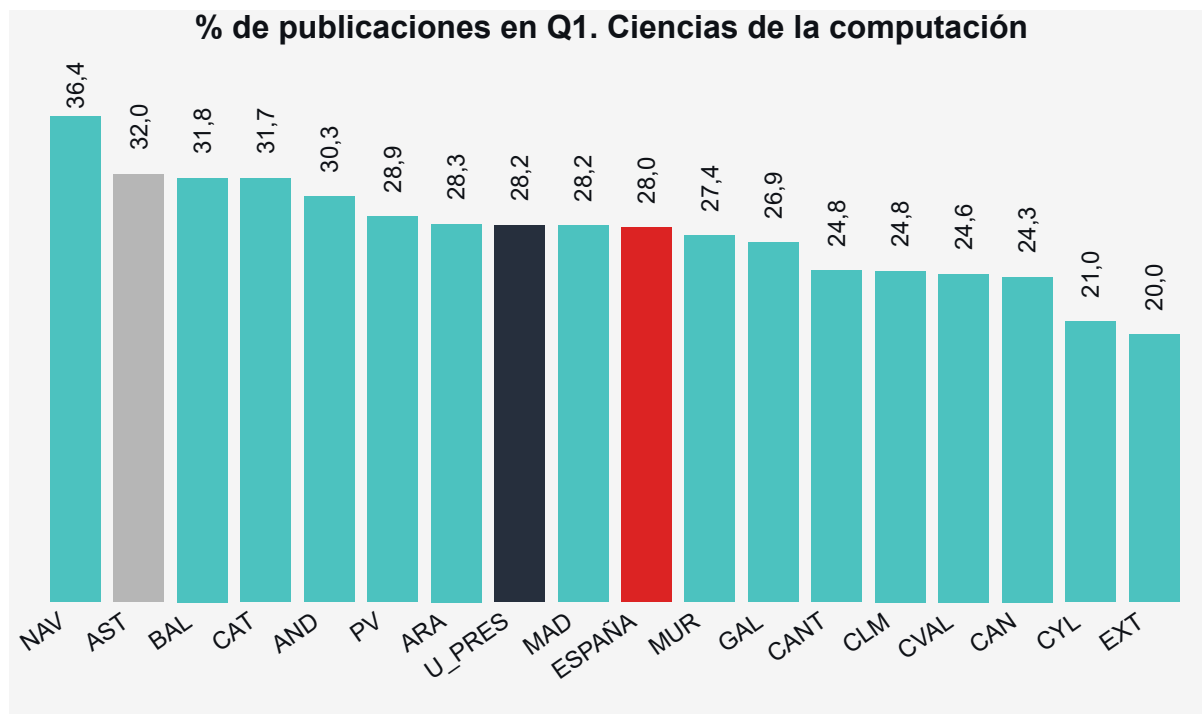
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

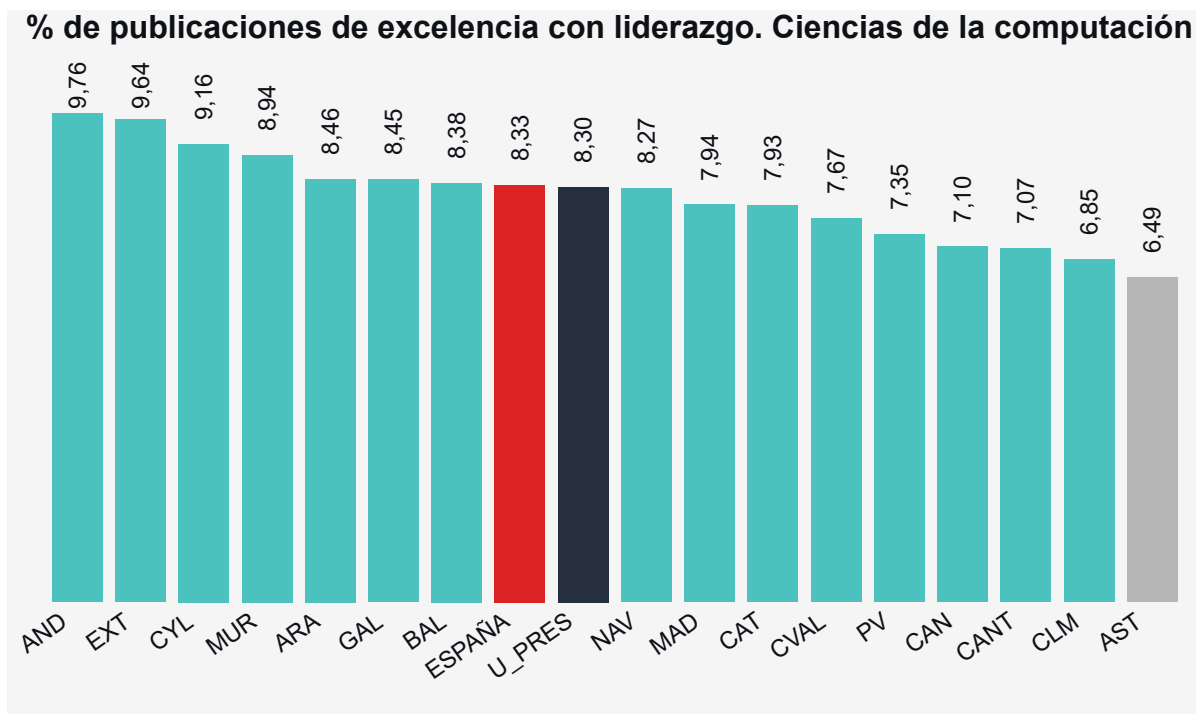


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

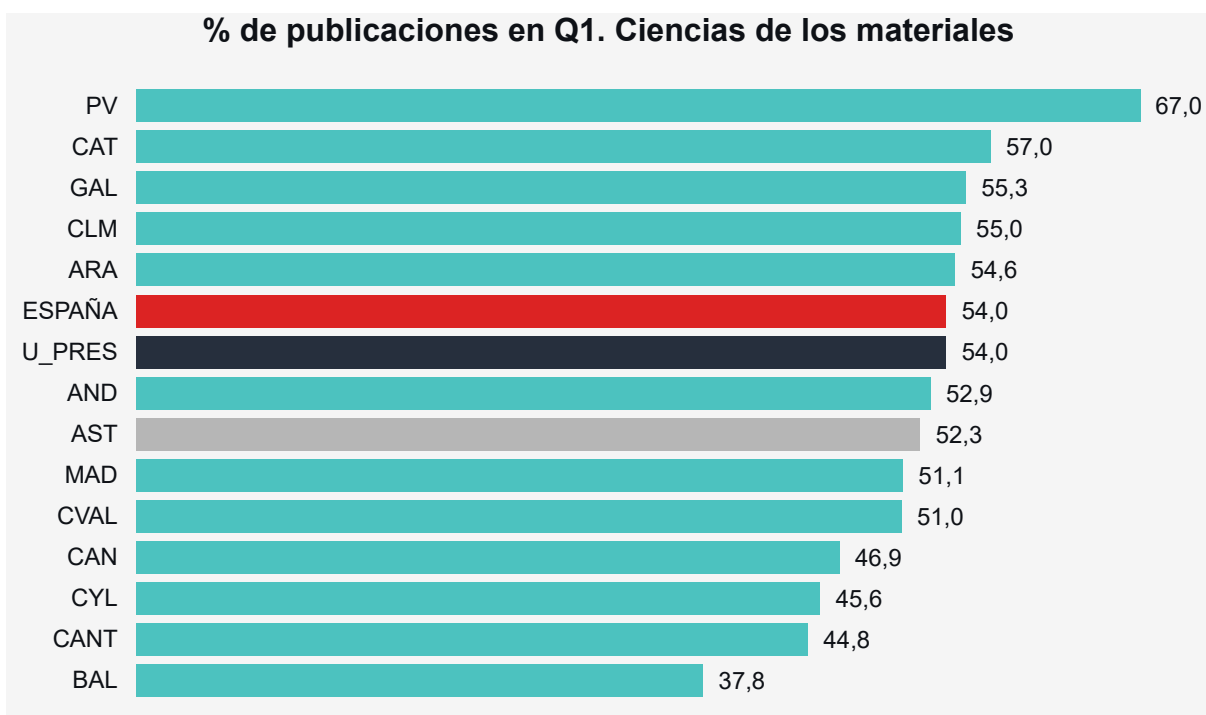
### 14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



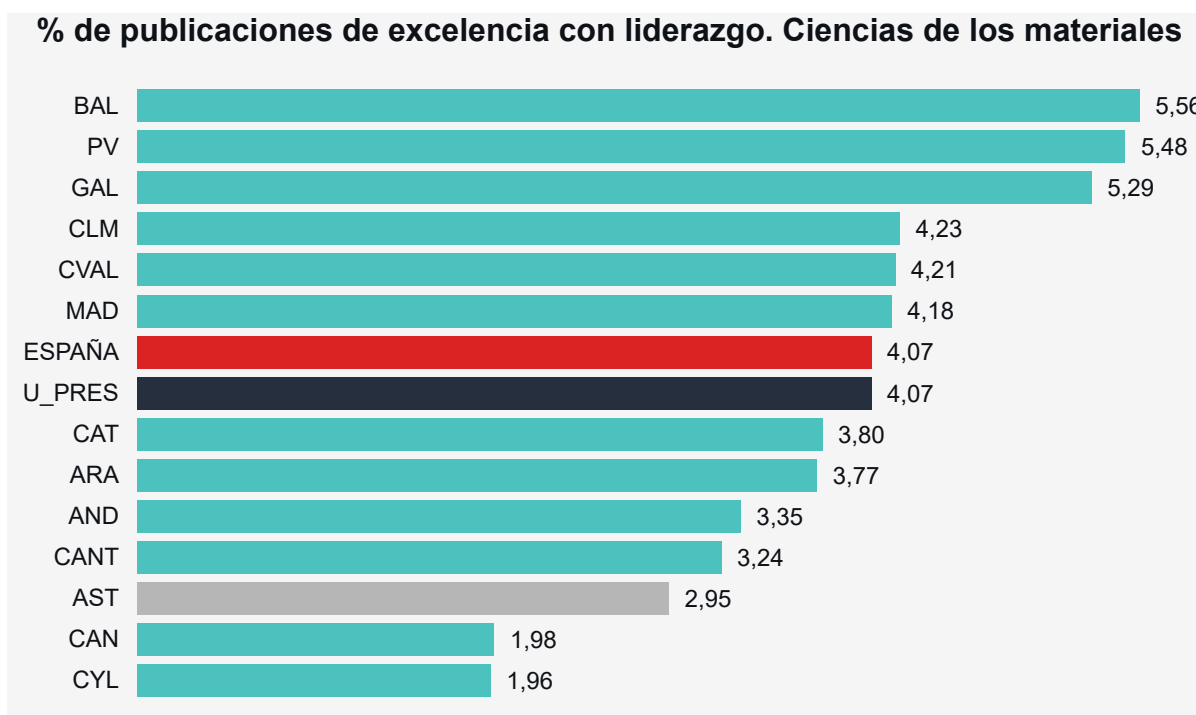
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



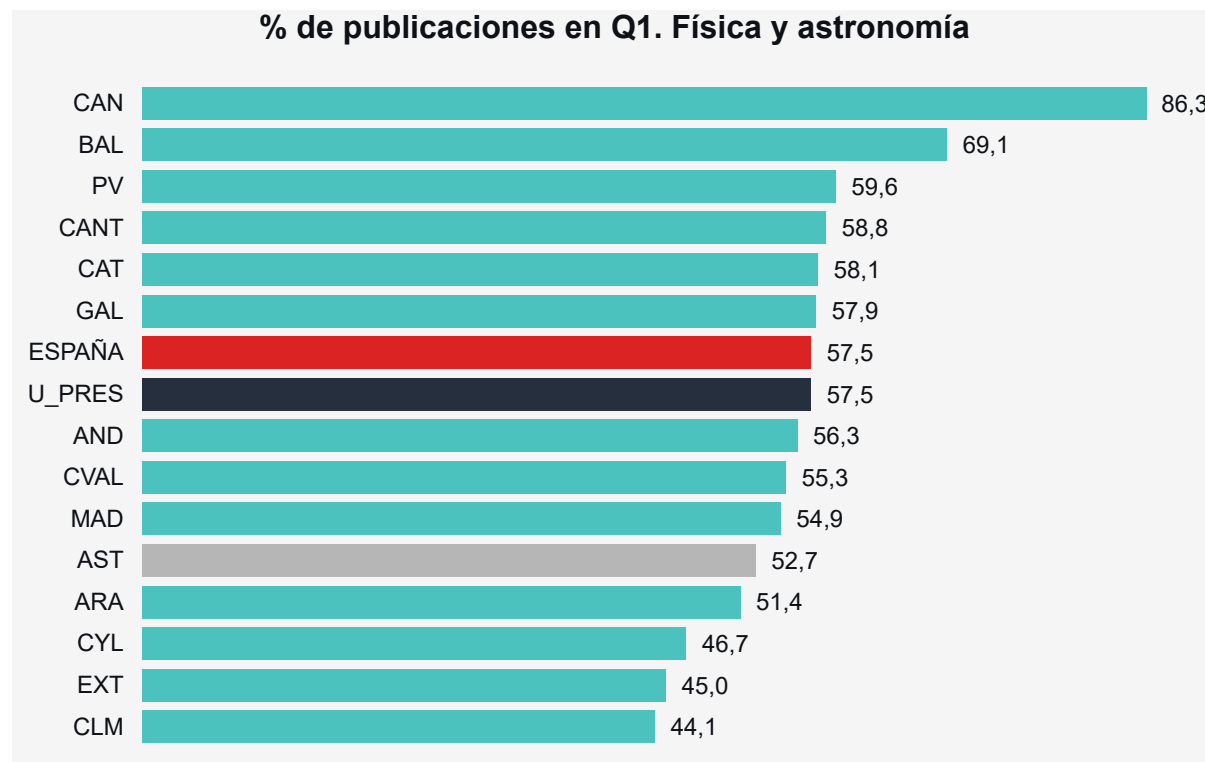
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



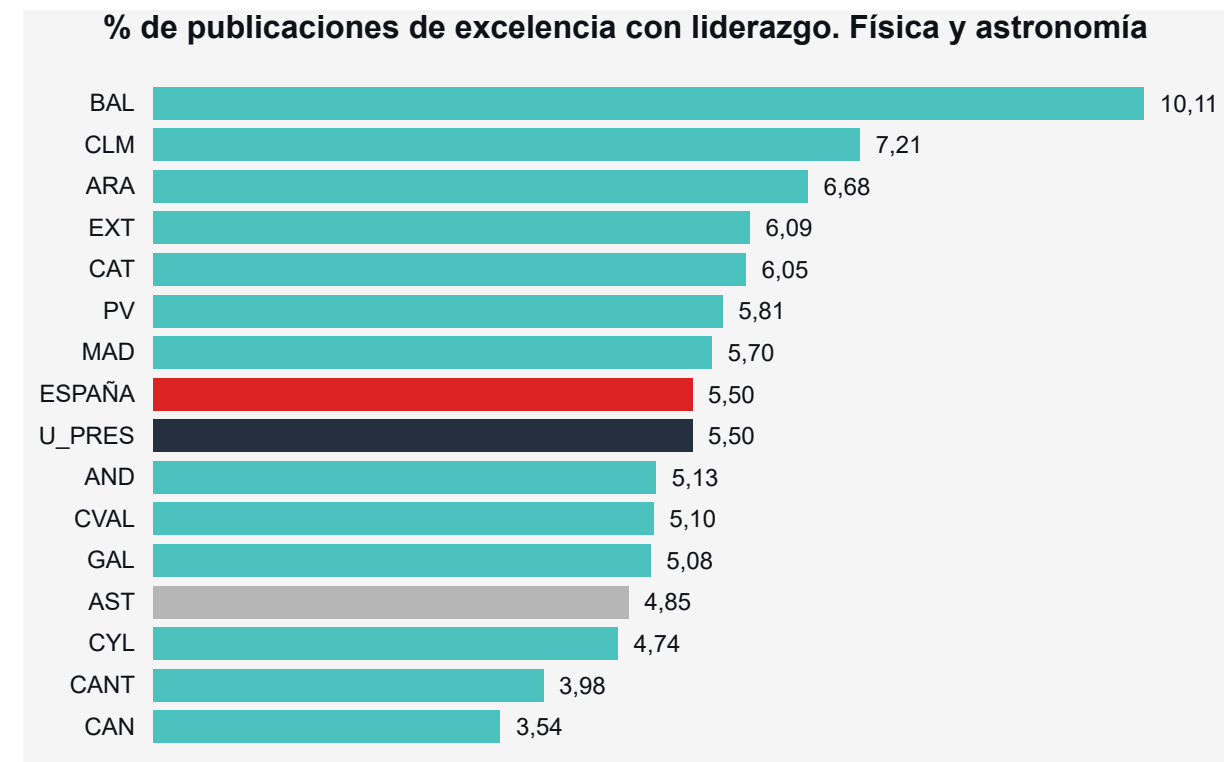
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

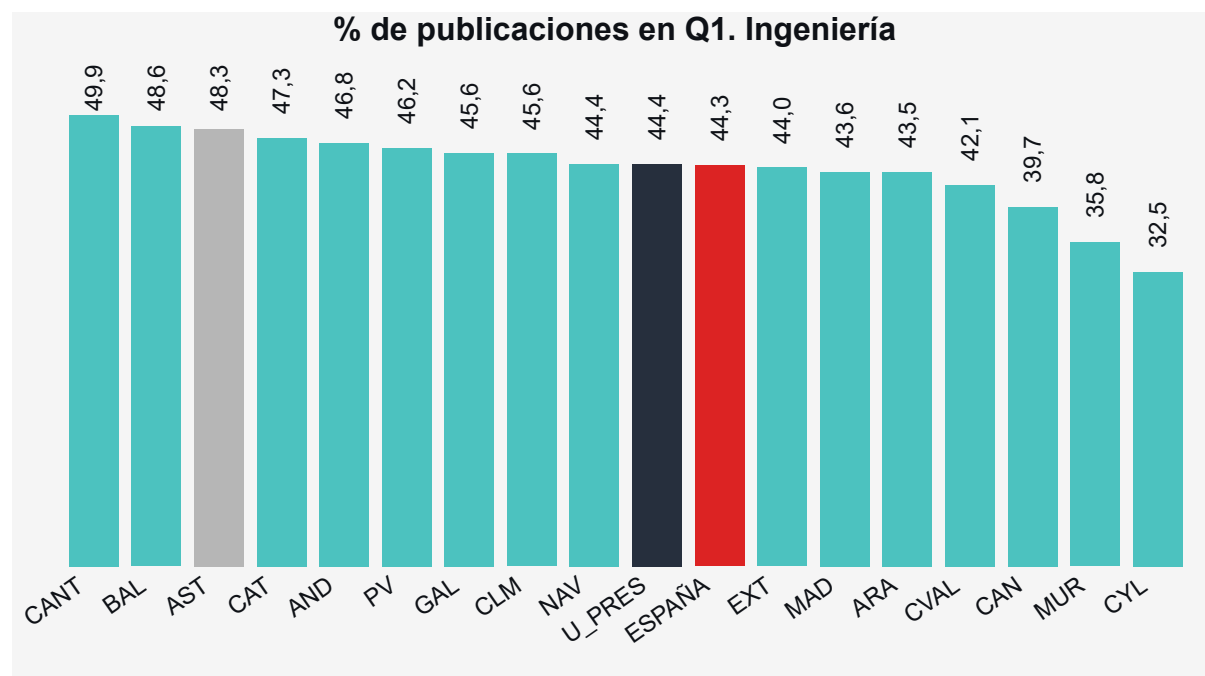
14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)



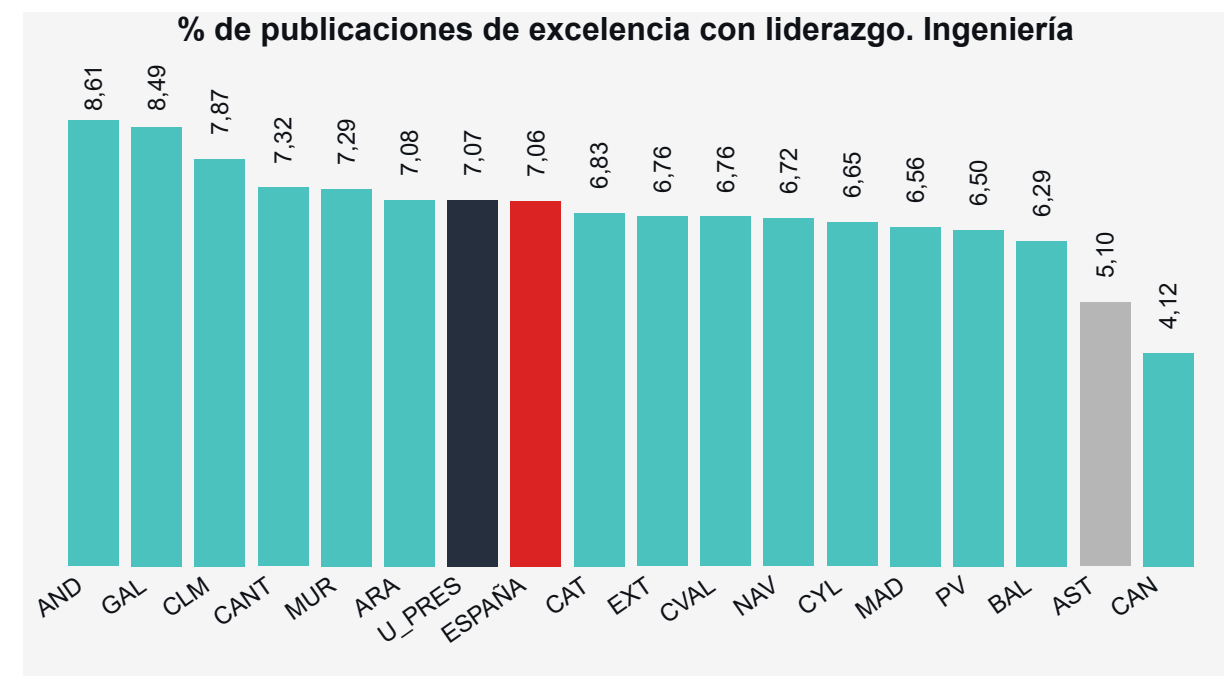
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



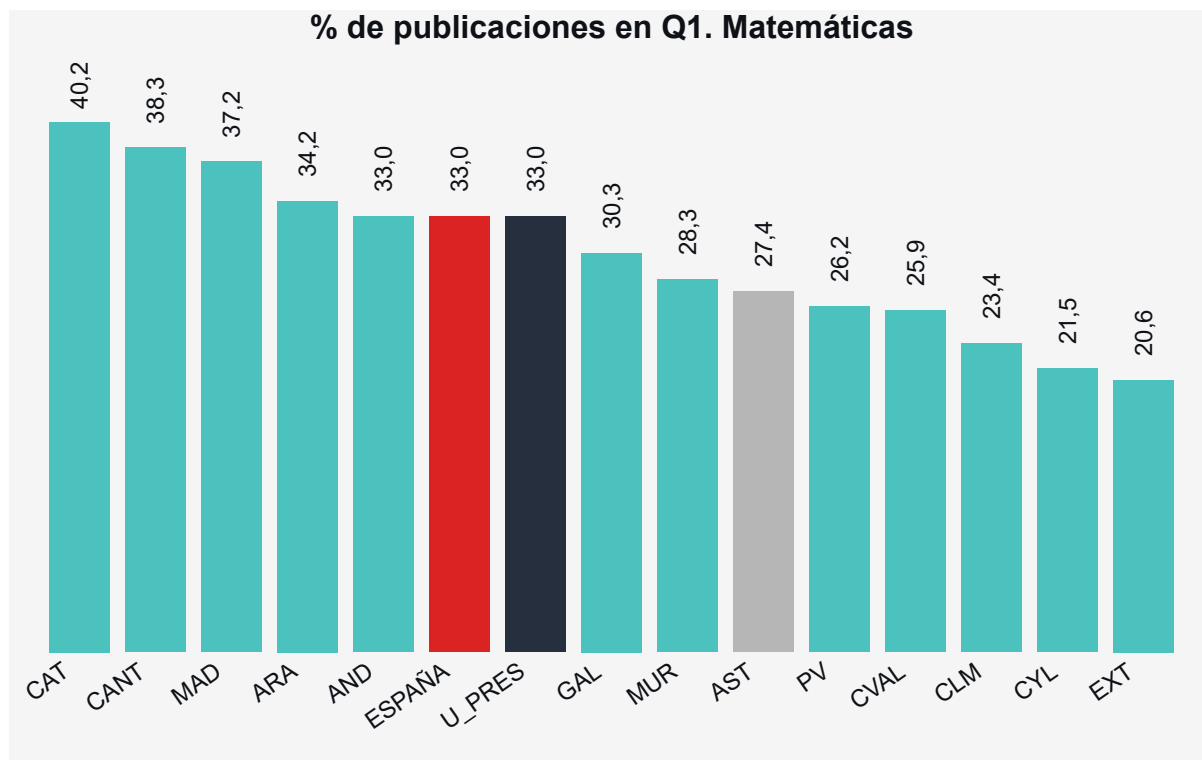
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



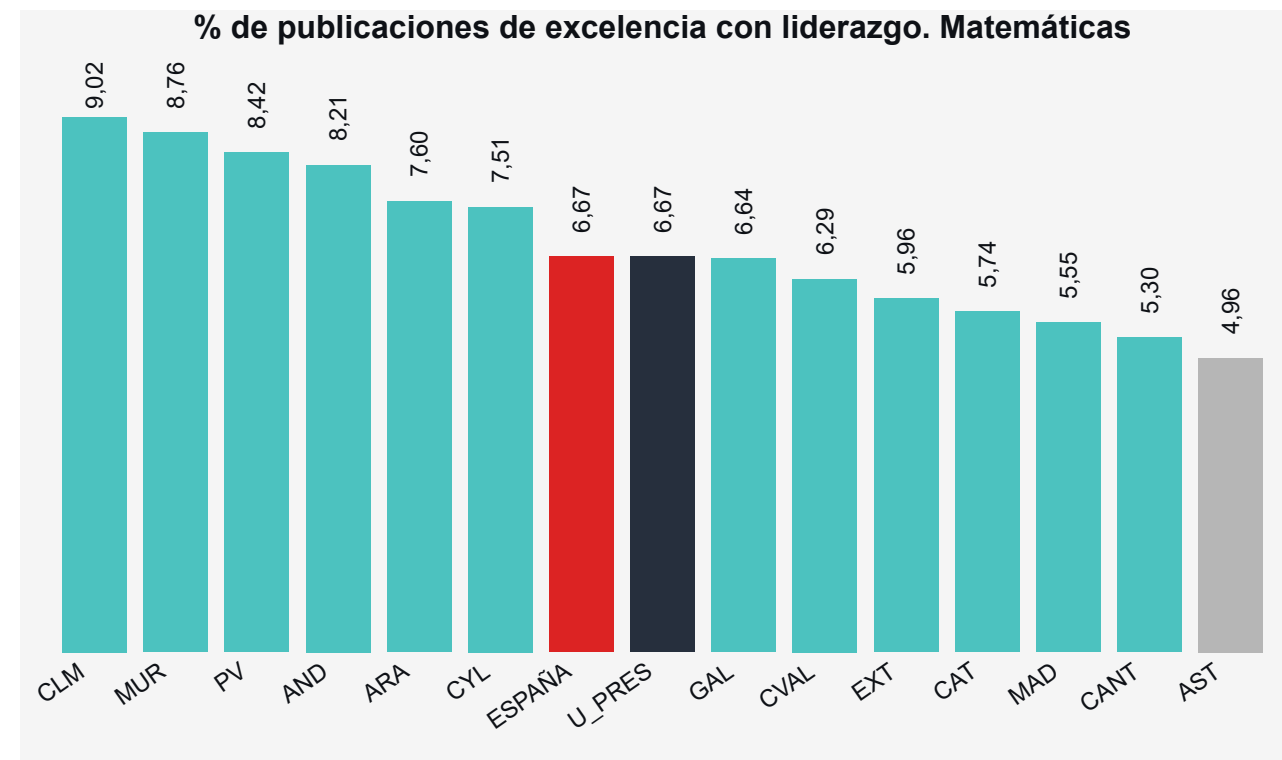
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

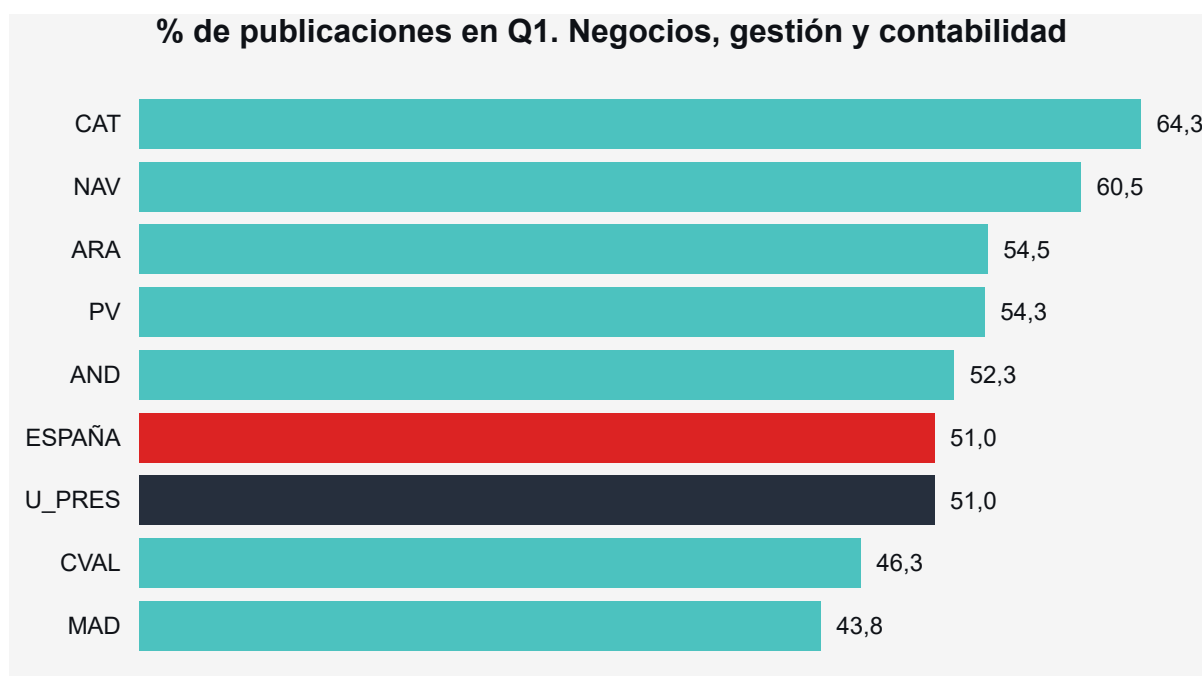
### 14. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



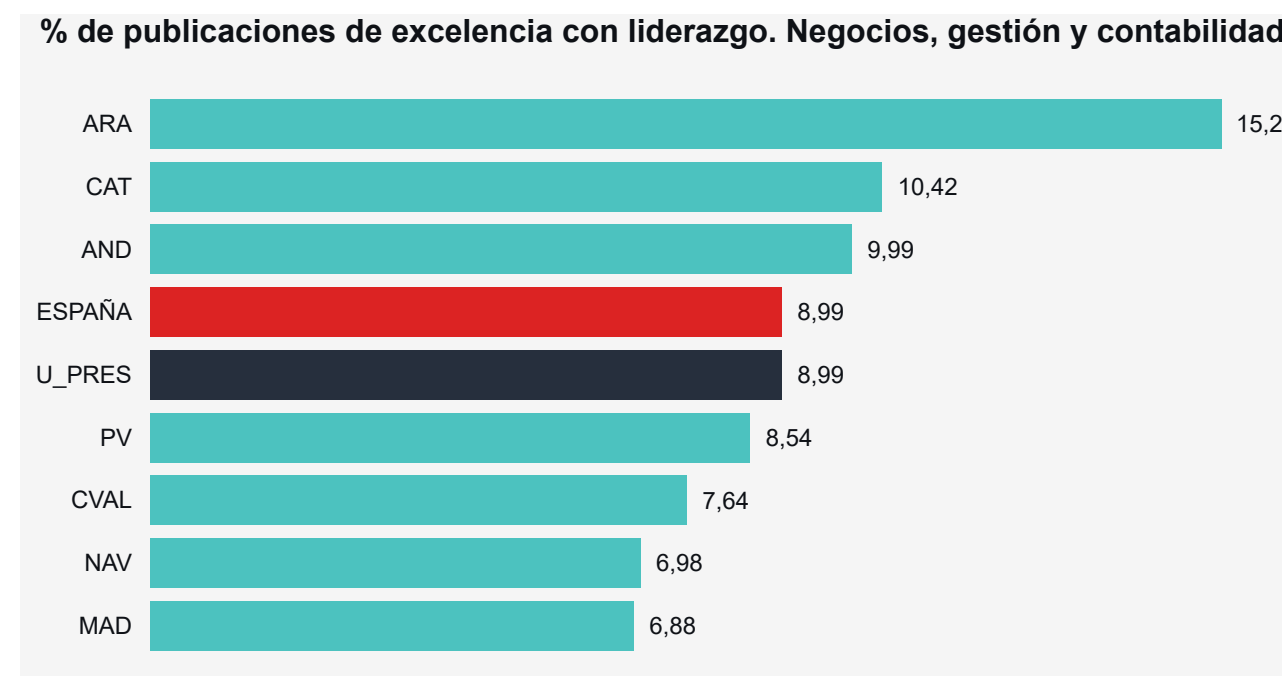
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

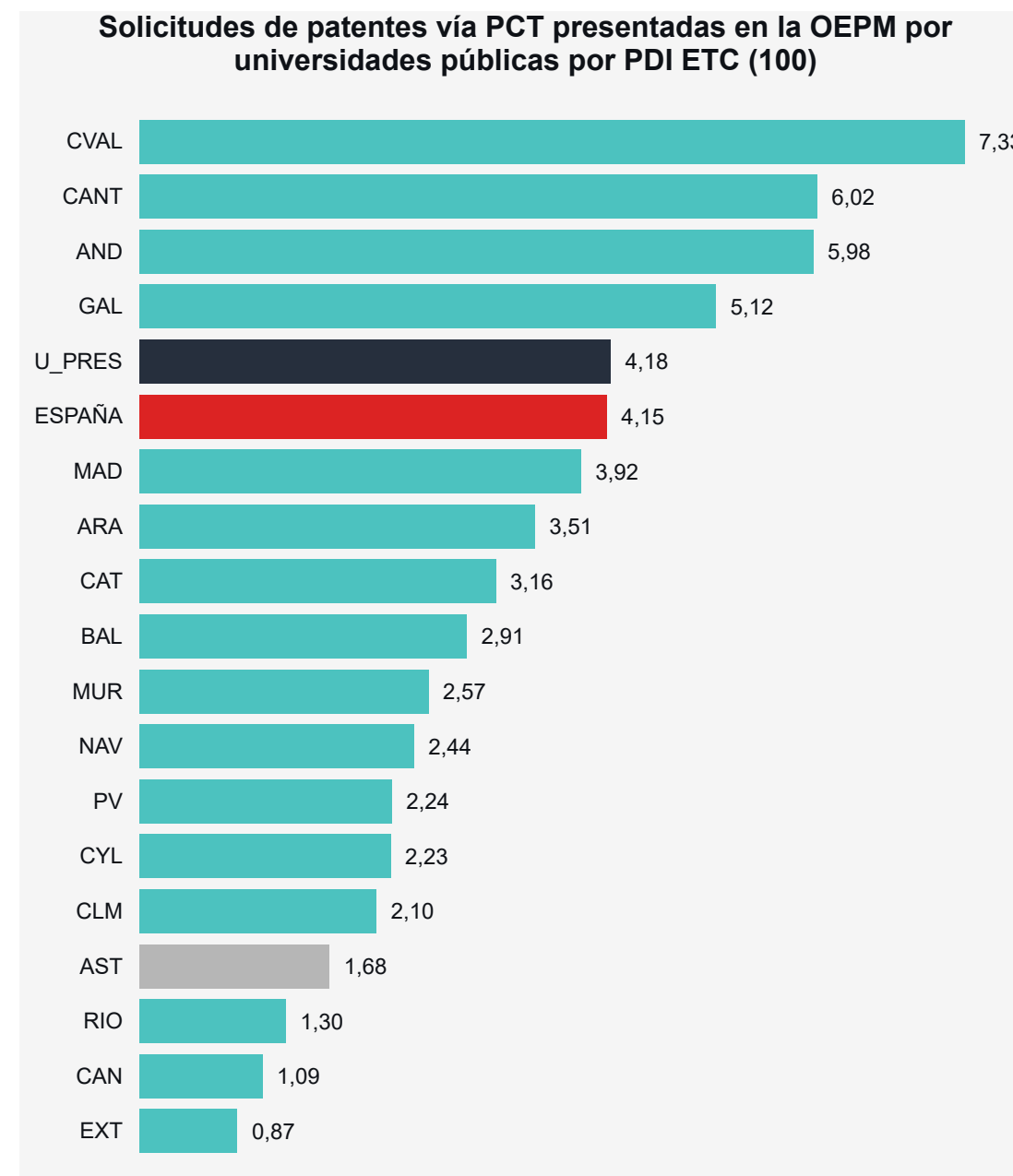
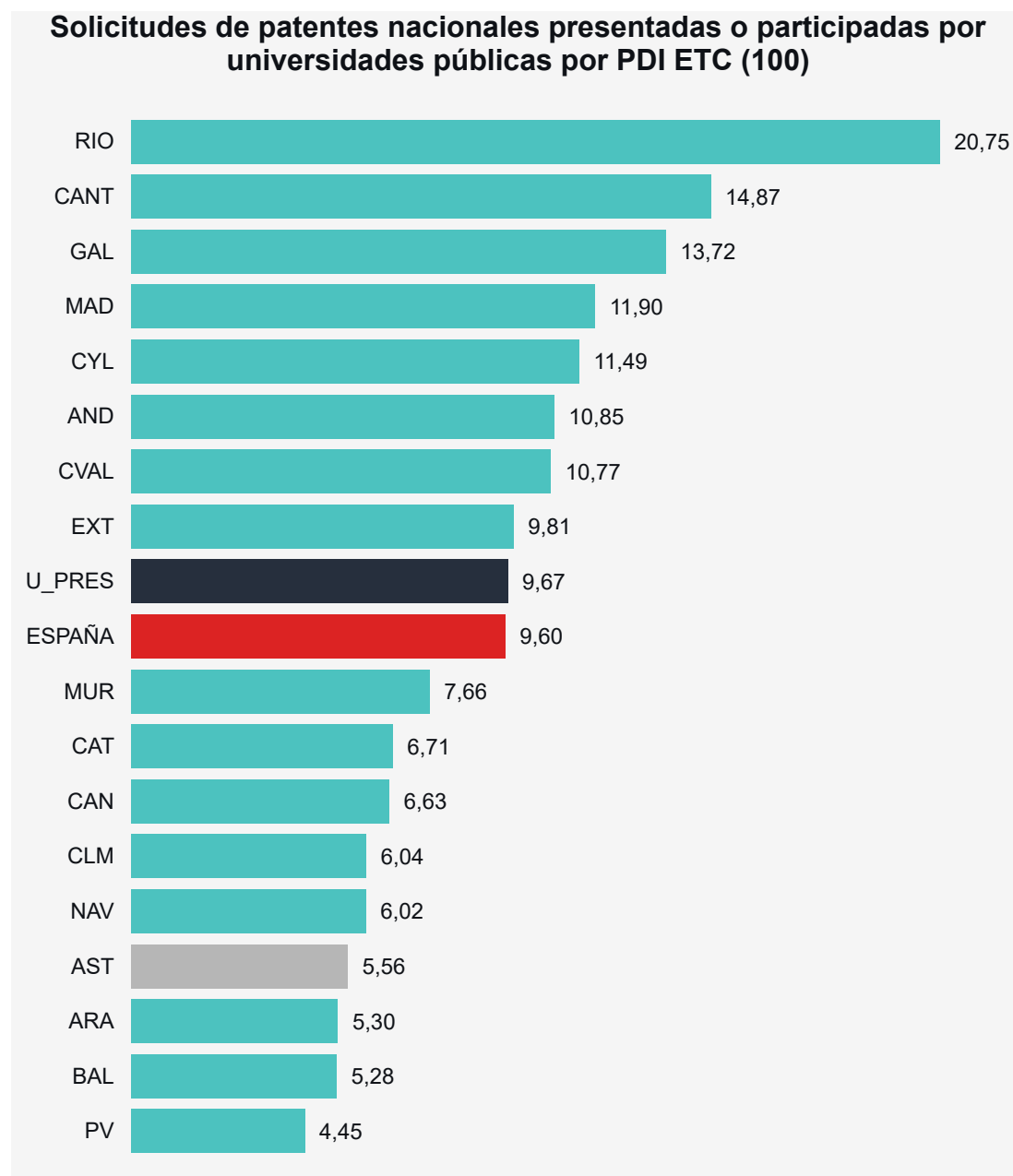


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



### 14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

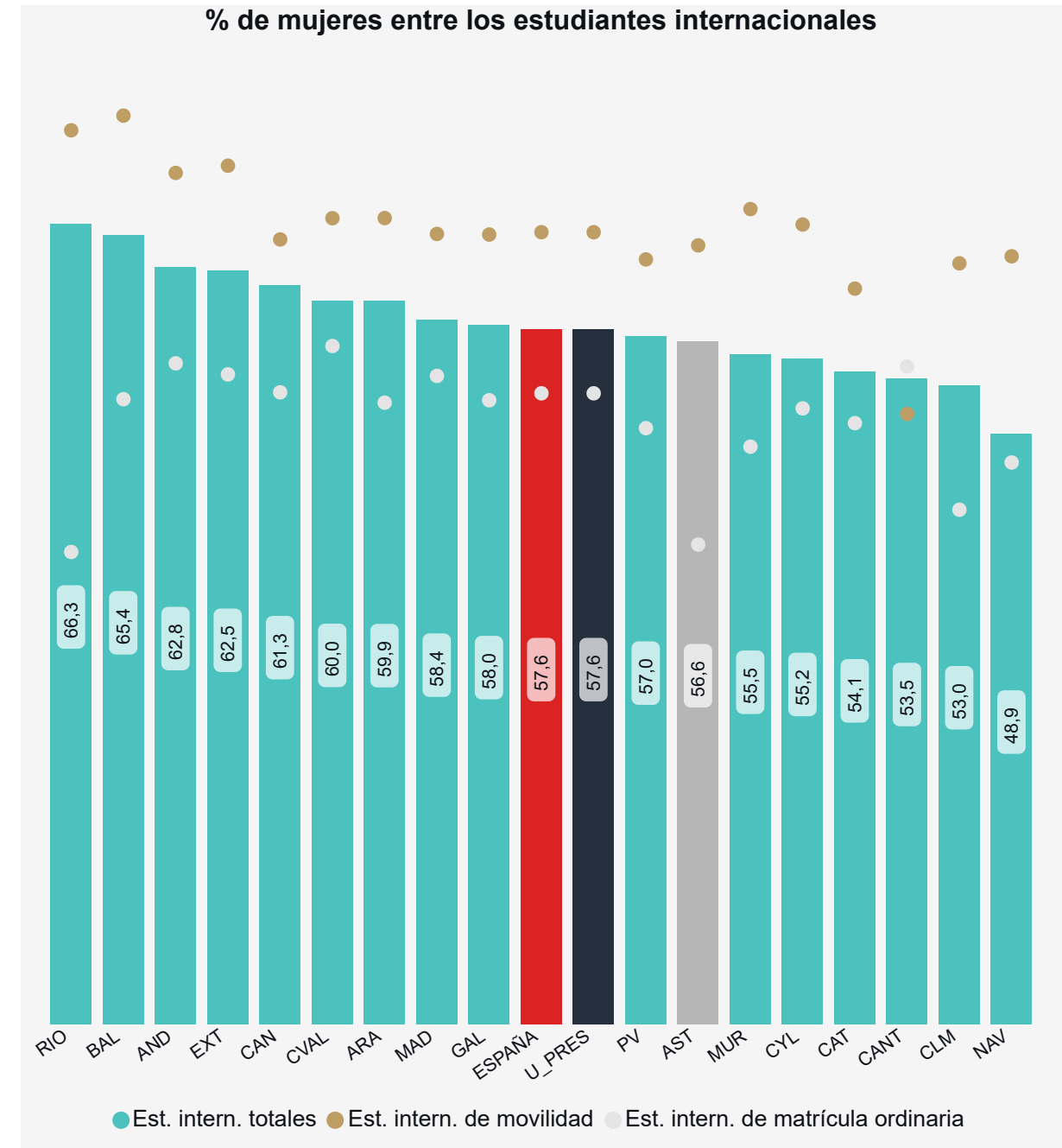
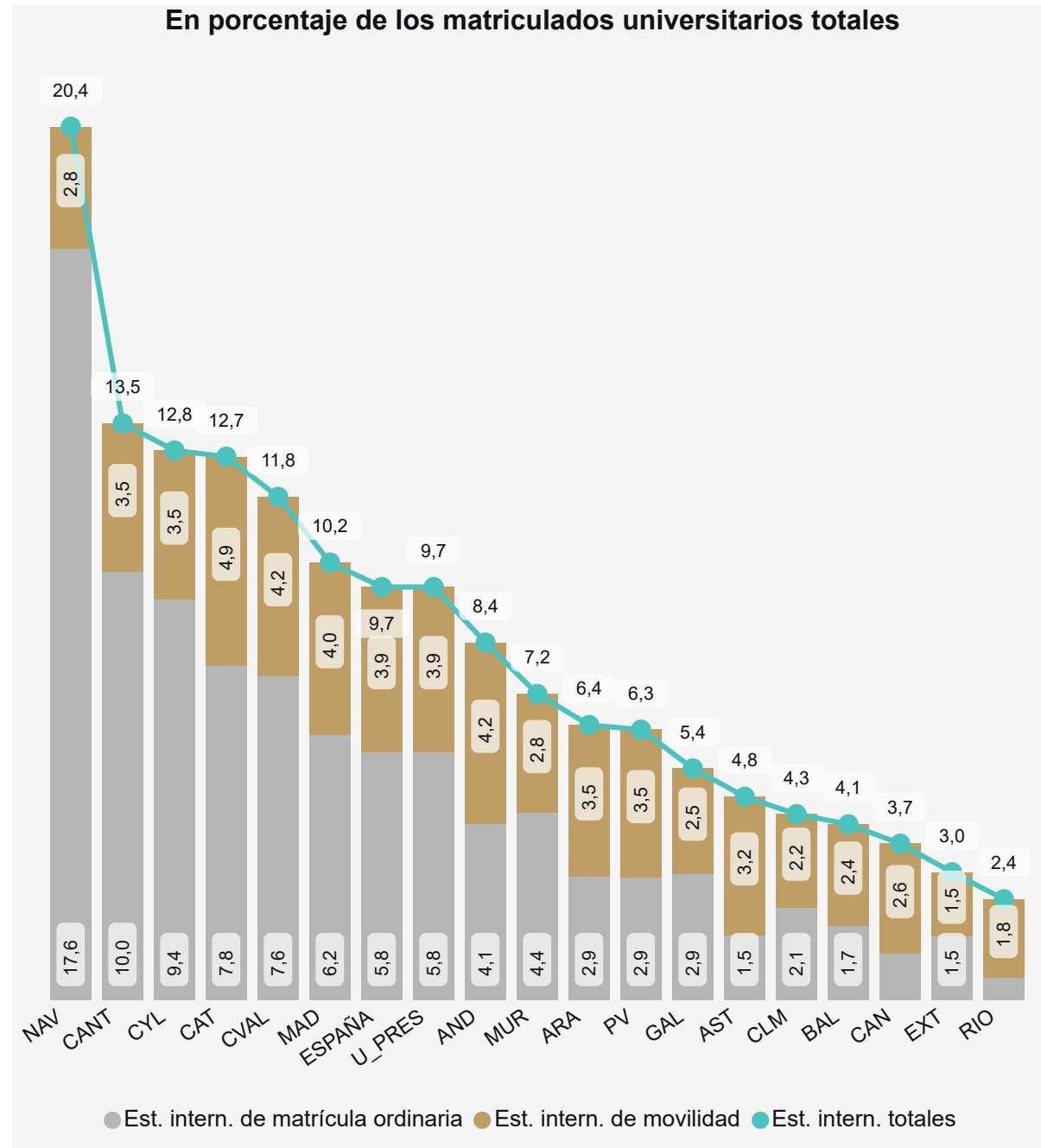


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)

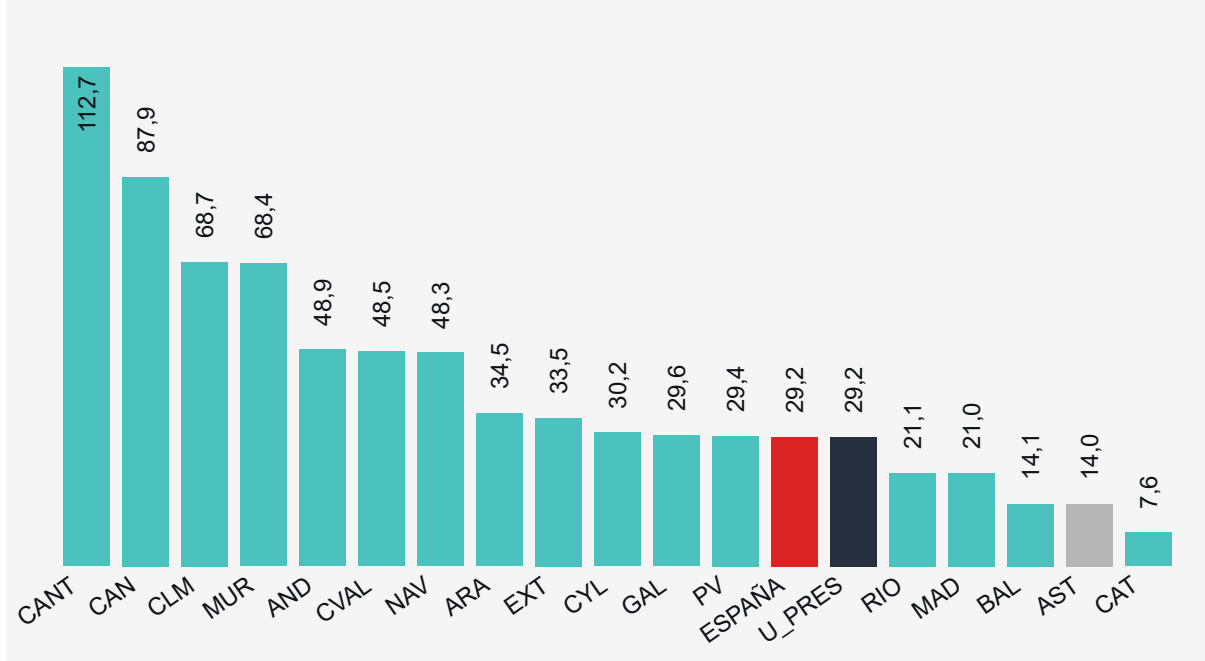


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

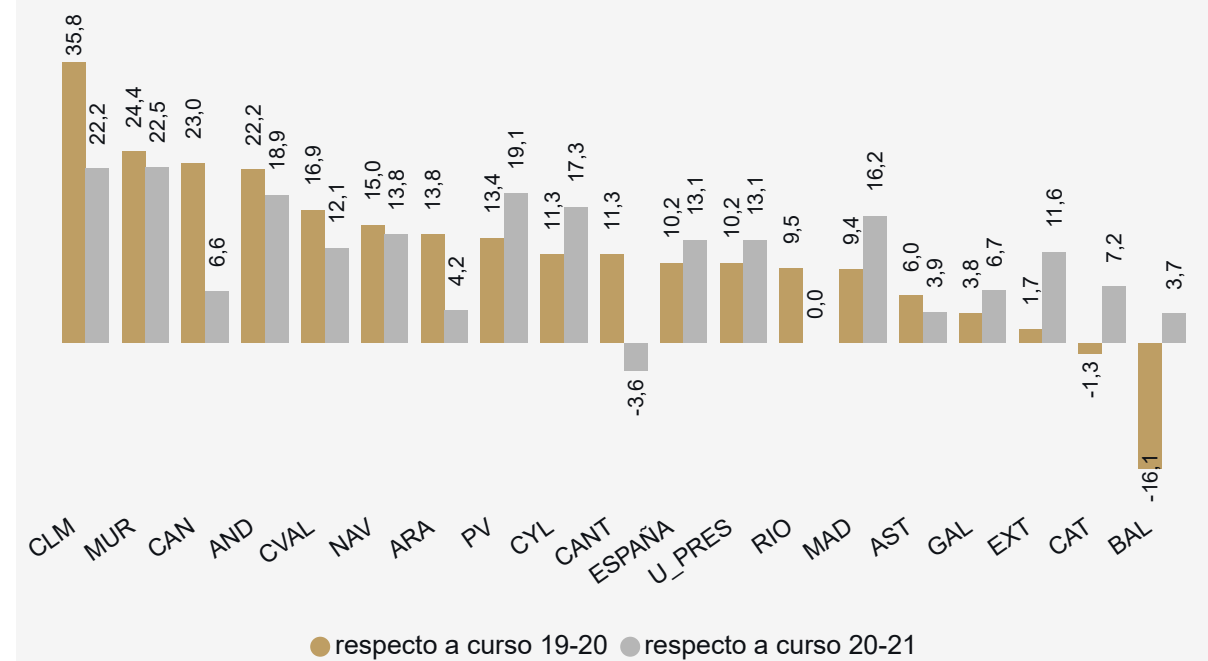
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

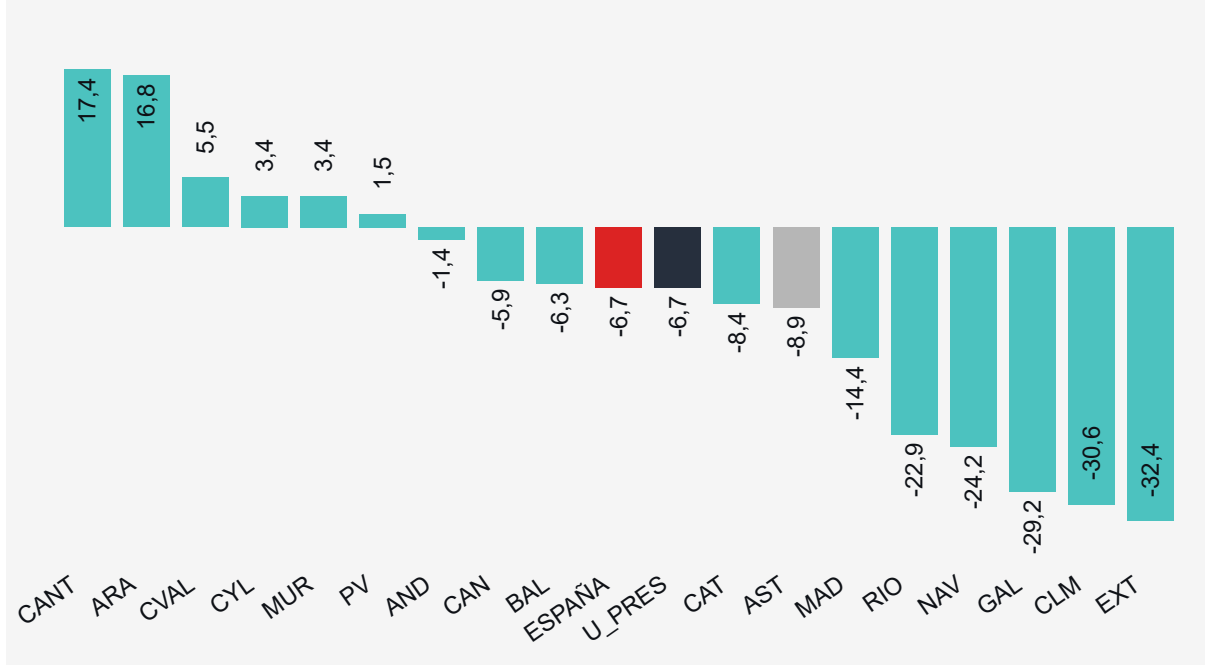
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria vs 17-18 (%)



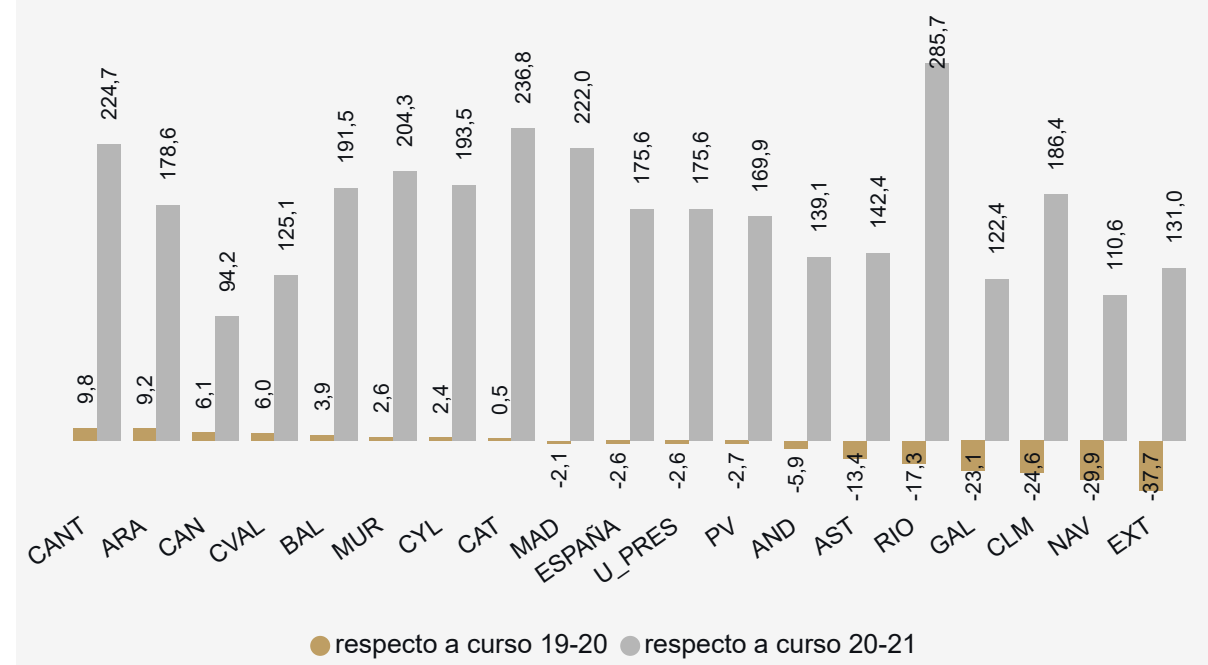
Variación estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad vs 17-18 (%)



Variación estudiantes internacionales de movilidad (%)

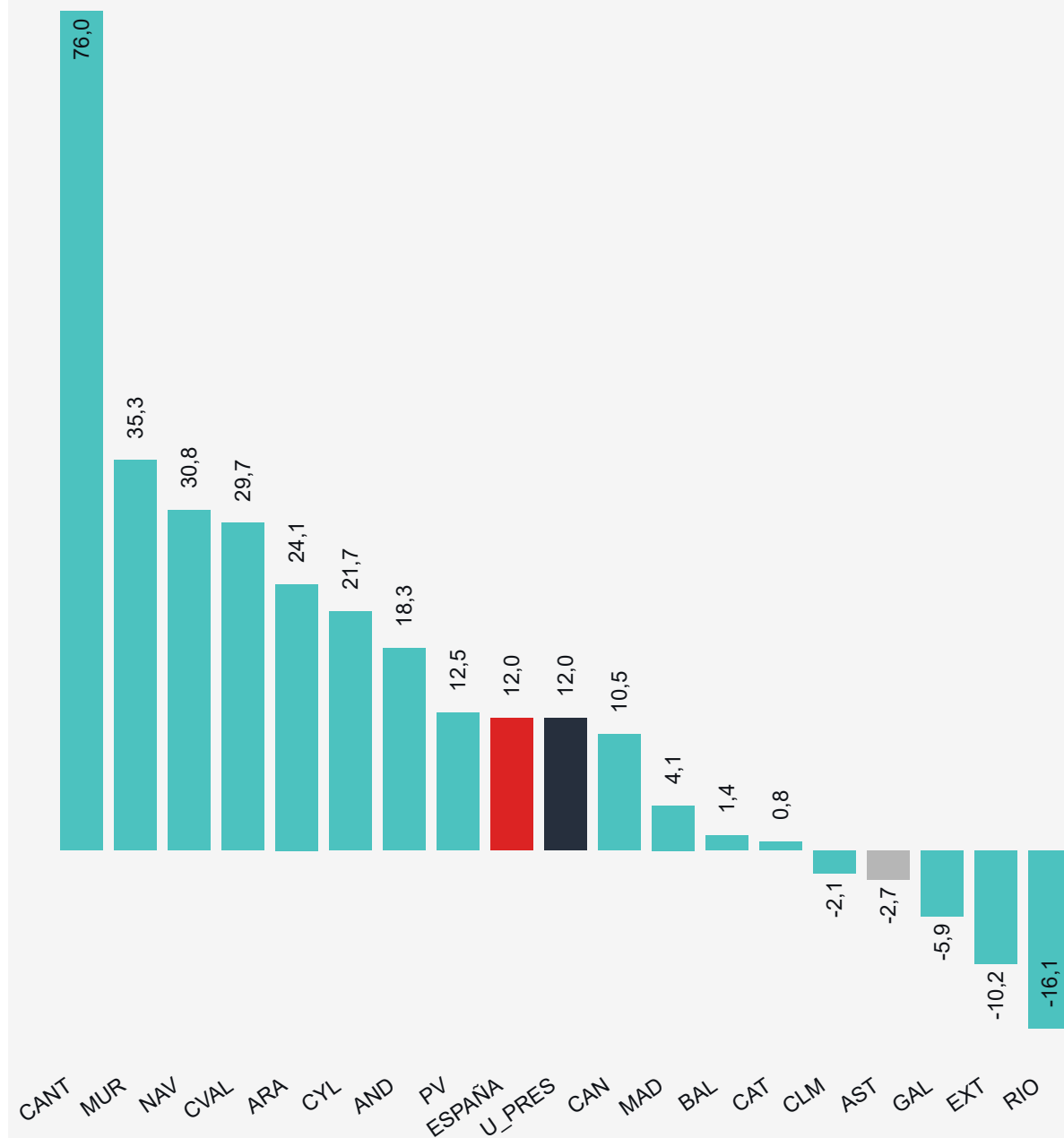


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

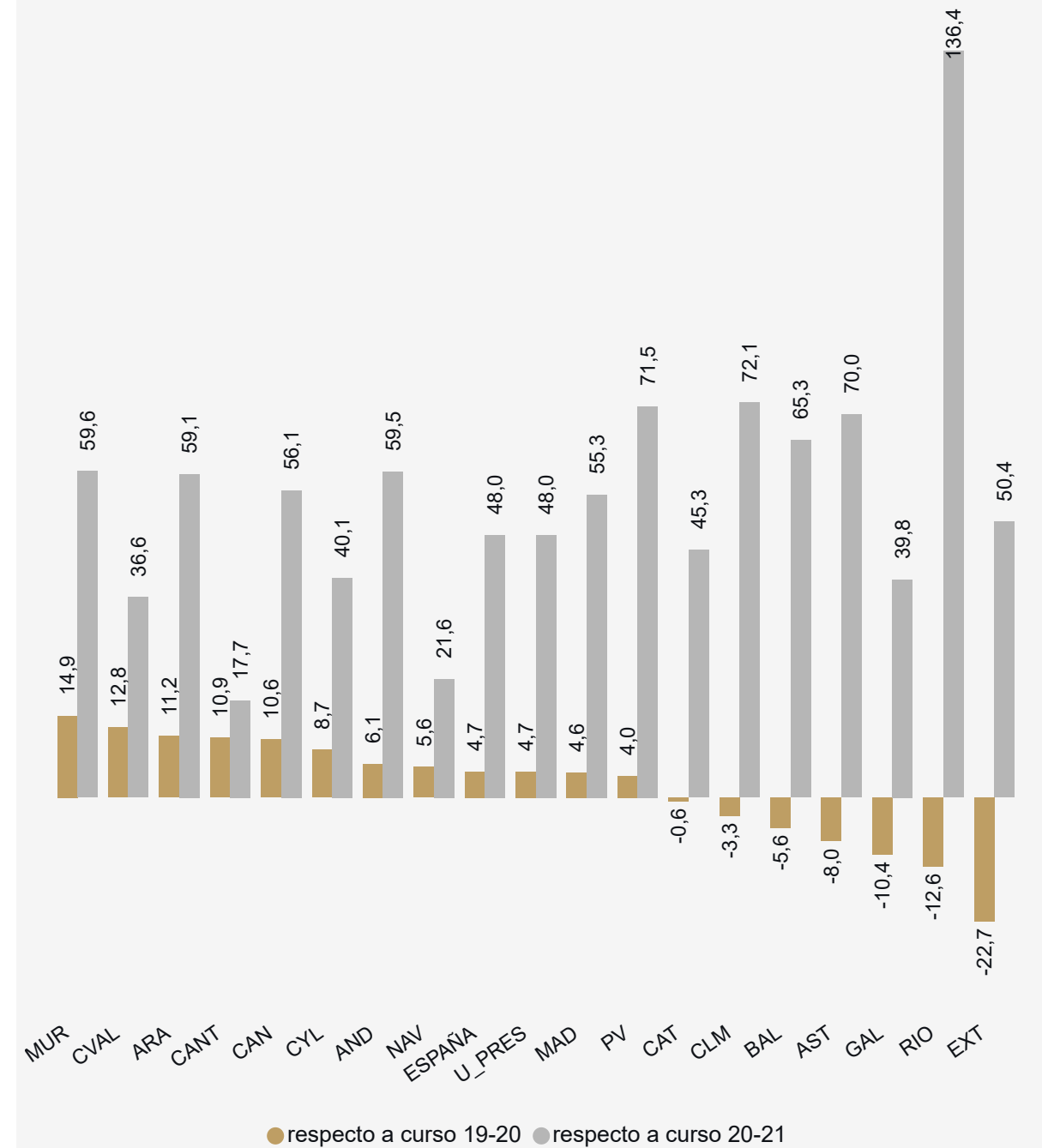
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)

Variación estudiantes internacionales totales vs 17-18 (%)



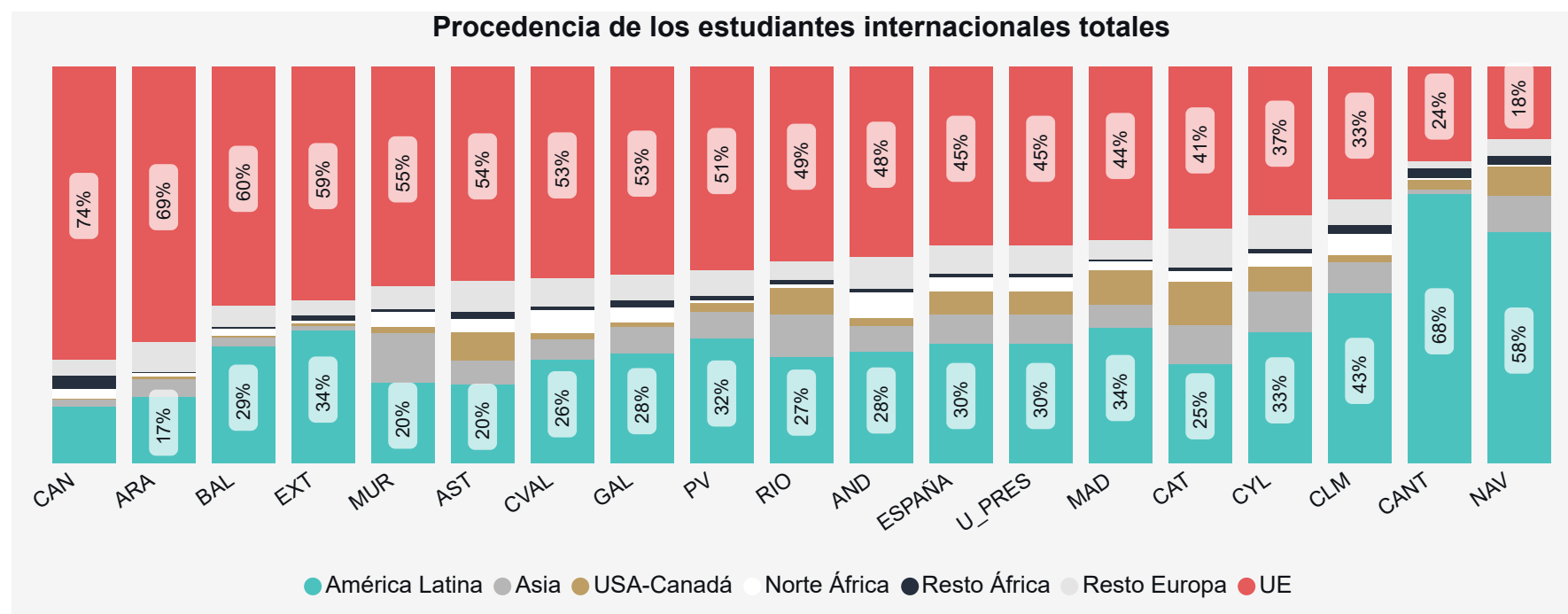
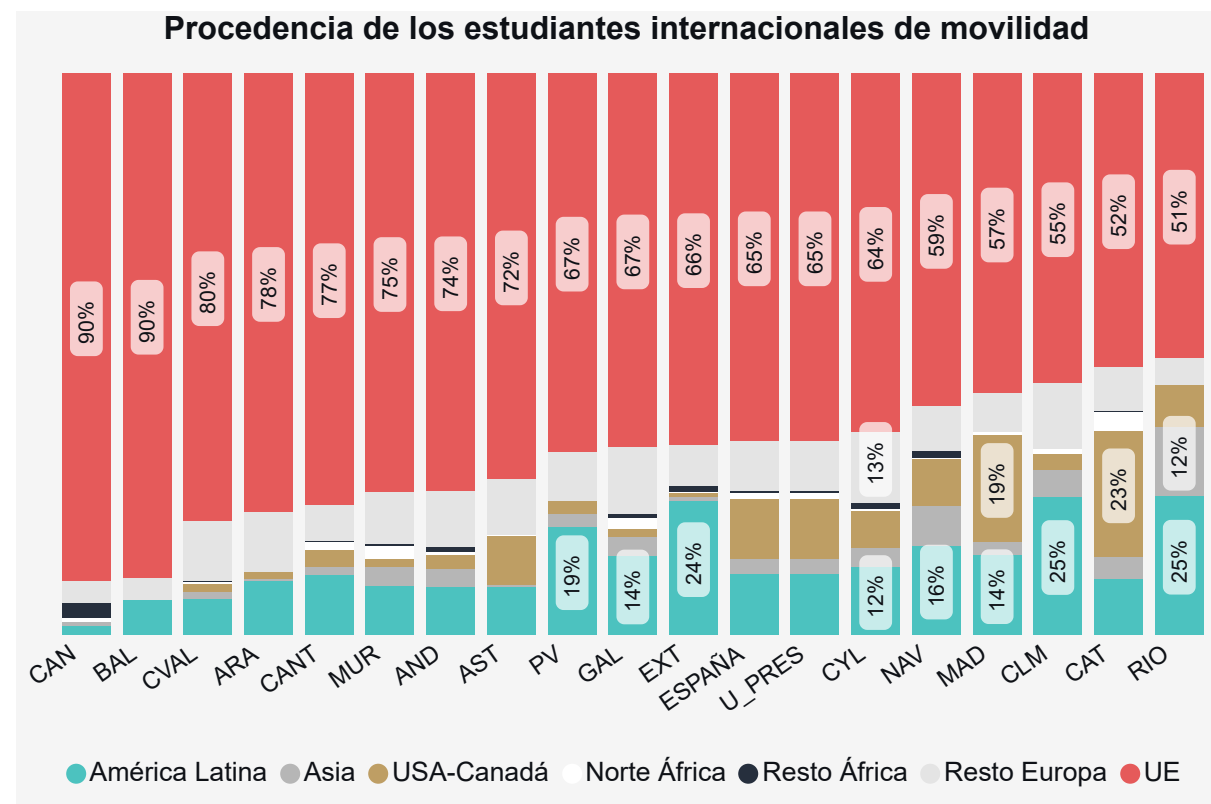
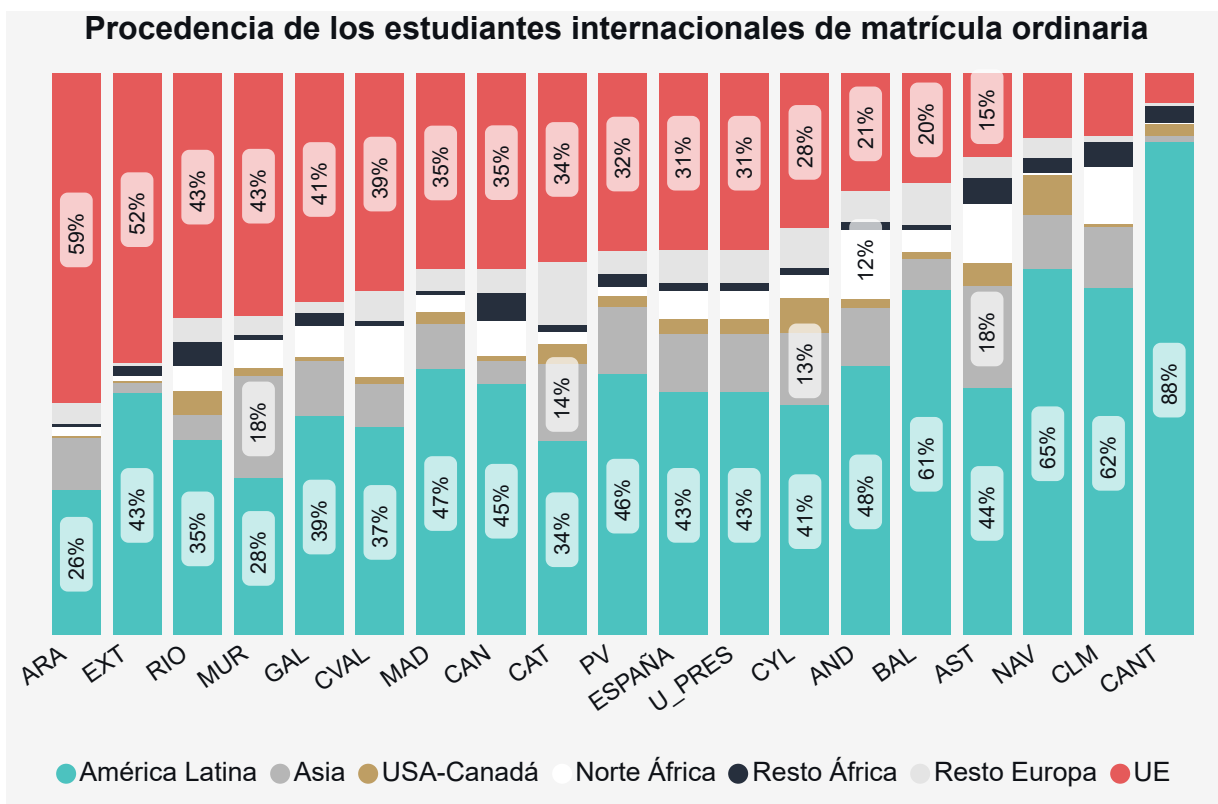
Variación estudiantes internacionales totales (%)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

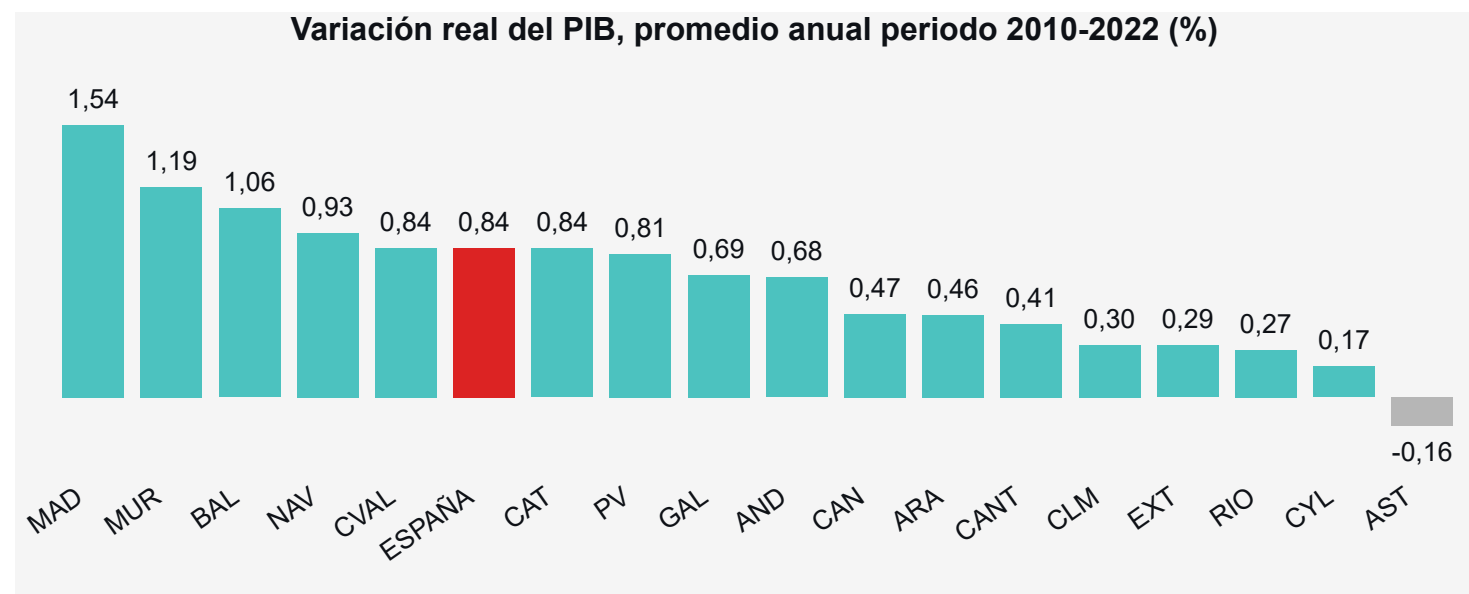
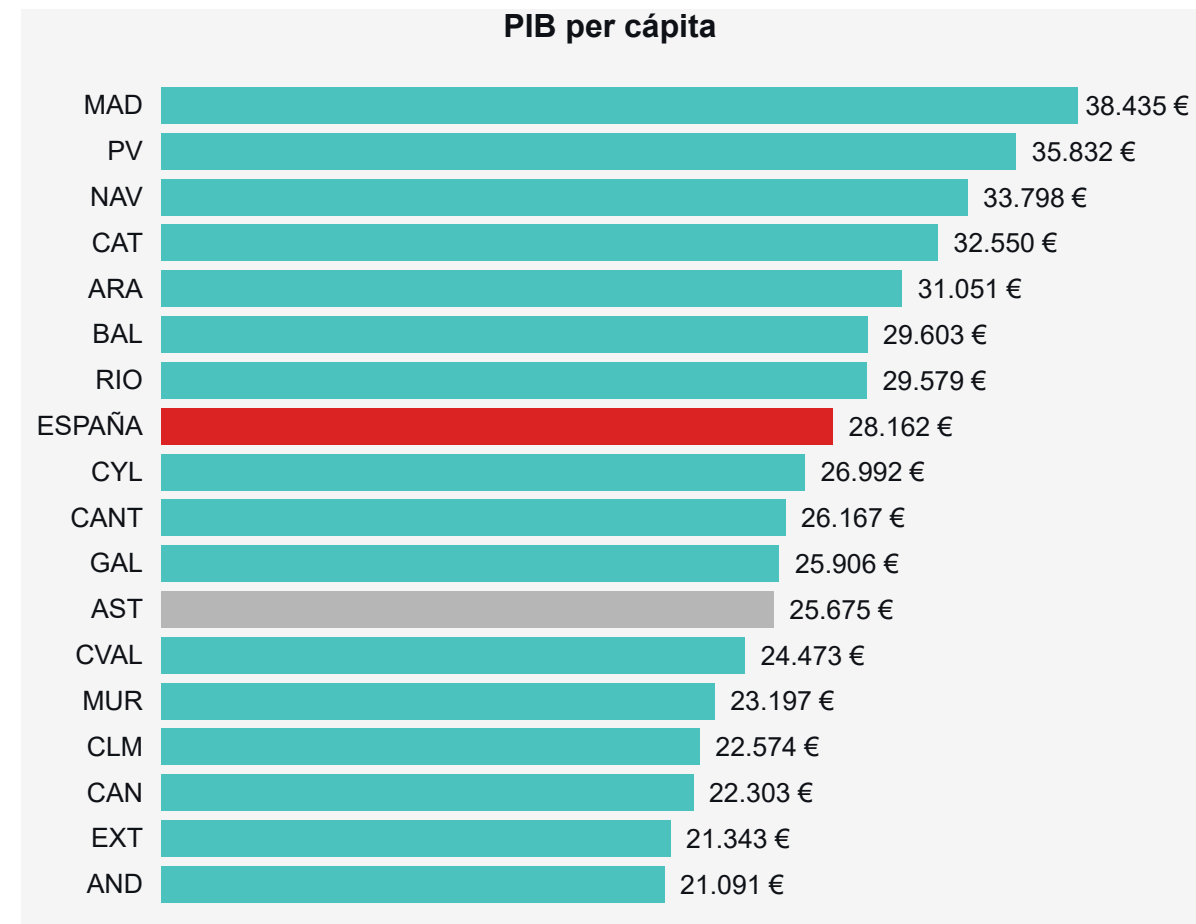
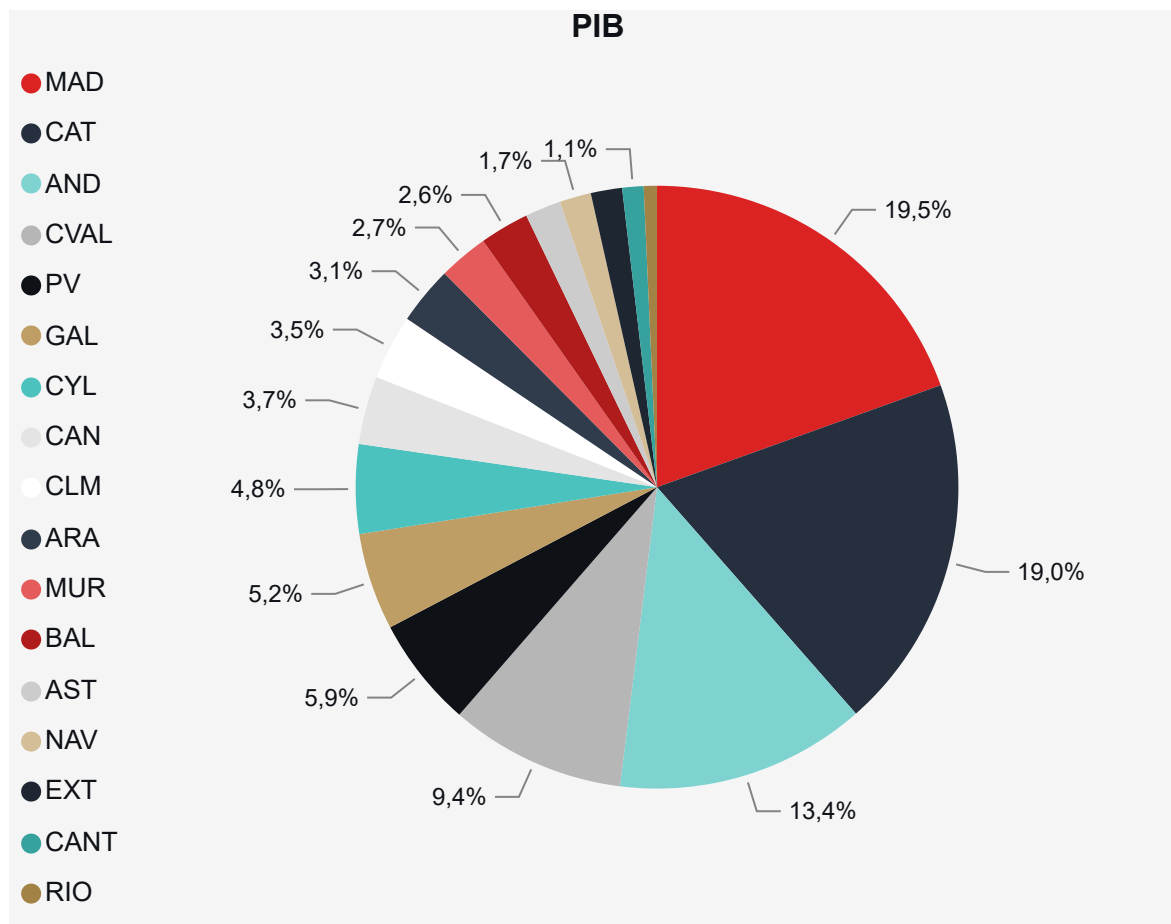
### 15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

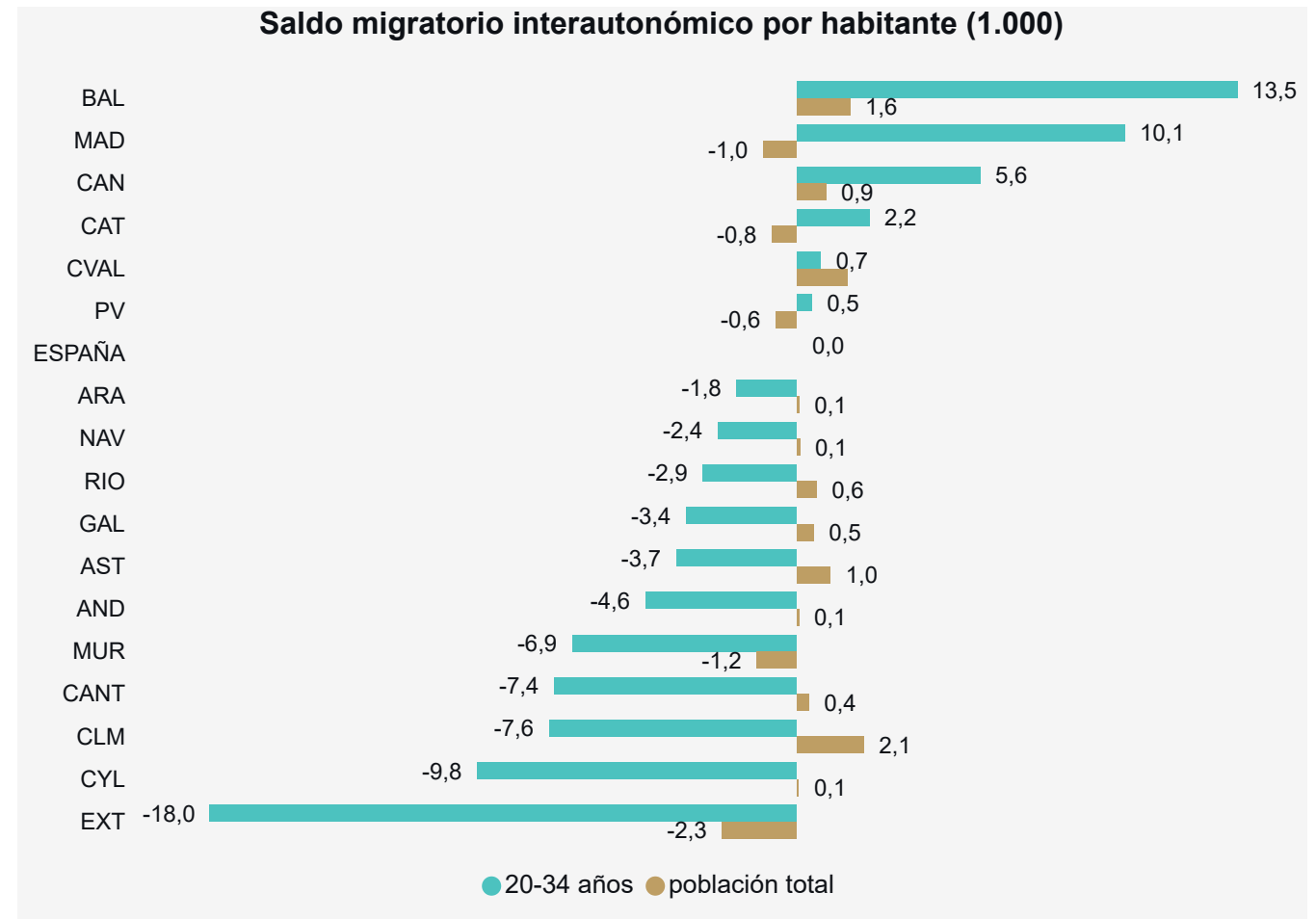
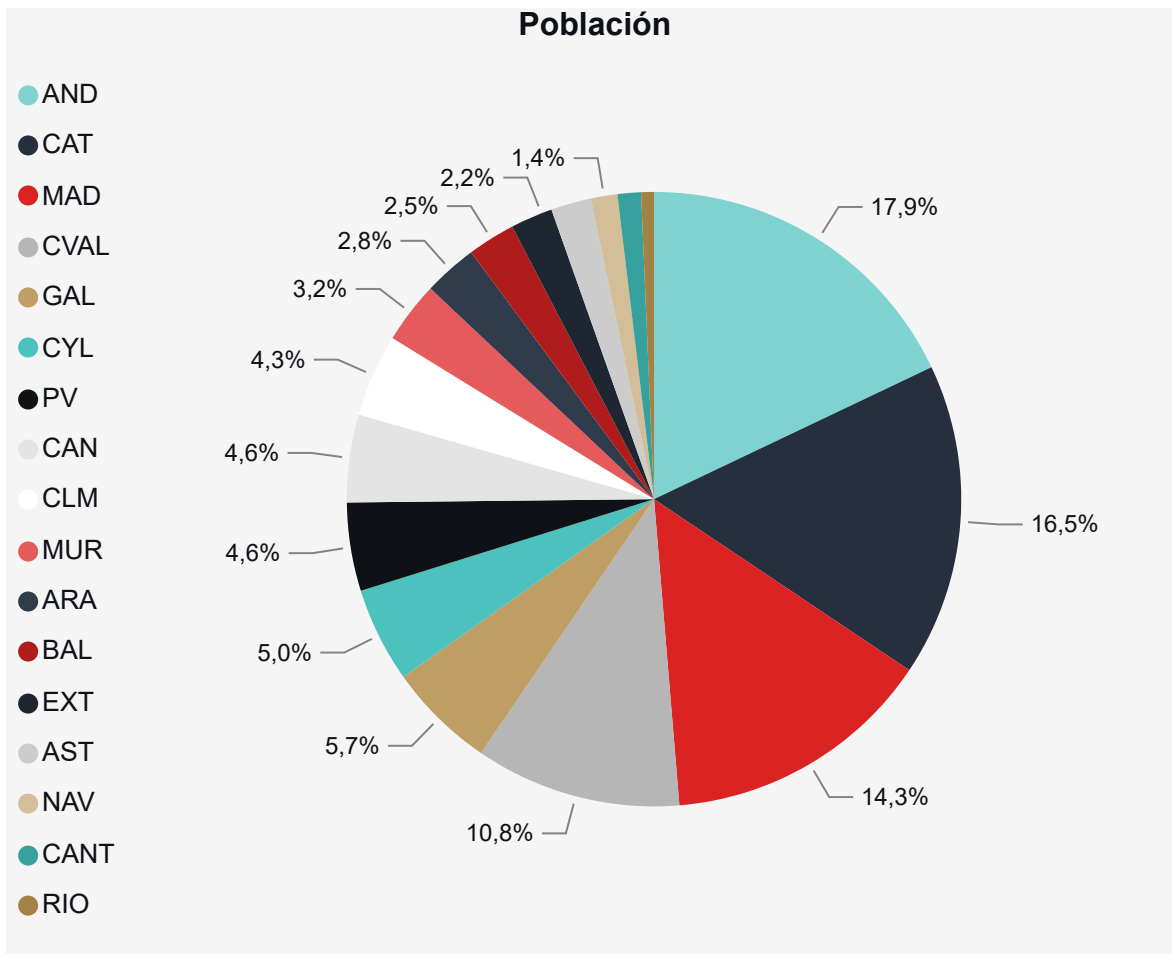
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población y Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).





[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)