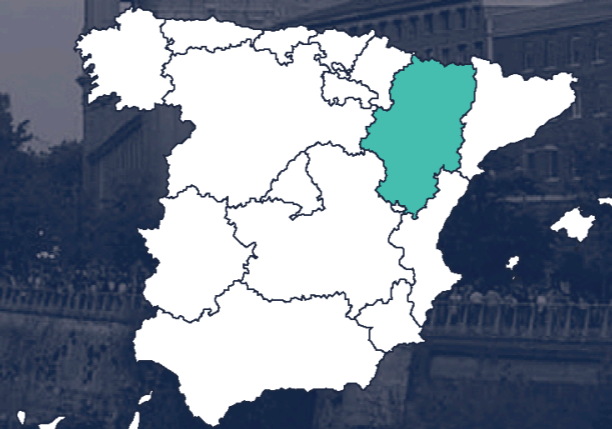


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024
ARAGÓN



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

ARAGÓN

Prólogo de Claudia Pérez Forniés. Consejera de Educación, Ciencia y Universidades

Este informe ofrece una visión profunda y detallada del sistema universitario en Aragón. El documento además de proporcionar datos clave sobre matriculación, egresados y titulaciones, también revela perspectivas valiosas sobre el desempeño académico y la inserción laboral de nuestros estudiantes y graduados.

La comunidad autónoma de Aragón tiene un compromiso con la excelencia educativa y la investigación innovadora que se desarrolla en su sistema universitario. Desde todas sus áreas de conocimiento, las universidades aragonesas contribuyen a la formación de una nueva generación de profesionales con una sólida base en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, reflejando un crecimiento notable en áreas clave.

Este informe además de mostrar las tendencias en áreas de estudio específicas en el sistema universitario aragonés también aporta datos para la reflexión, desafíos y acciones futuras. Los datos presentados aquí son más que puntos de referencia, son herramientas para desarrollar estrategias a nivel regional.

Invito a todos los interesados en el futuro de la educación en Aragón a leer este informe y aprovechar su riqueza de información para construir juntos un futuro universitario más sólido y prometedor para nuestra comunidad.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

Posicionamiento. El de Aragón es el décimo sistema universitario presencial español, en términos de matriculados, graduados y titulaciones, con un peso relativo sobre el total de entre el 2,2% y el 2,5% (noveno en profesorado, con el 3,2%). En términos de PIB, también es la décima comunidad autónoma española, mientras que en población es la undécima (pesos relativos en el conjunto de regiones españolas del 3,1% y 2,8%, respectivamente). El PIB per cápita aragonés es de 31.051 €/hab en 2022, un 10,3% superior al de España, situándose quinta entre las 17 comunidades autónomas, aunque en el periodo 2010-2022 su PIB real creció menos que en España en términos anuales promedio (0,46% vs 0,84%). Por **universidades**, la de Zaragoza es la predominante, con prácticamente el 91% de los estudiantes y profesores universitarios de la región, el 89% de los egresados y el 82% de las titulaciones; el resto corresponde a la privada Universidad San Jorge.

Evolución y perfil estudiantes. La región ha sido entre 2017-2018 y 2021-2022 la tercera con menor aumento de matriculados (2,4% vs 7,3% en España). Respecto al perfil, es la tercera con menor porcentaje de mujeres entre los estudiantes (segundo menor registro en graduados) y la tercera con mayor proporción de alumnos en la edad típica universitaria (segunda en egresados). Por niveles universitarios, está entre las tres comunidades, tanto en matriculados como titulados, con mayor presencia relativa de los de grado y registra el menor porcentaje de alumnos en máster. Por ámbitos de estudio, destacan los estudiantes de ingeniería, industria y construcción (segundo porcentaje más elevado de España), sector primario y veterinaria (tercero) y salud (quinto). El porcentaje de egresados en STEM es el sexto más alto de España, 25%, seis puntos por encima del conjunto de universidades españolas, aunque la presencia relativa de mujeres entre los titulados en STEM es la segunda menor de las regiones españolas, 31,7%: solo supera al 28,3% de La Rioja.

Desempeño académico. La región registra la octava mayor tasa de rendimiento en grado, porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, ligeramente por encima del conjunto de España (78,7% vs 77,5%), aunque ocupa uno de los cinco últimos puestos en educación, artes y humanidades y ciencias sociales, periodismo y documentación (en cambio es la segunda y tercera región con mejores registros en sector primario y veterinaria y en ingeniería, industria y construcción). Por otro lado, Aragón presenta la quinta menor tasa de idoneidad, ligeramente por debajo de España: el 38,9% de los titulados en grado se logra titular en el tiempo estipulado frente al 40,8% español. Aunque por ámbitos destaca la quinta posición en informática (29% vs 22%) y la tercera en servicios (57,5% frente al 44% español).

Titulaciones. Aragón fue la segunda región española con mayor crecimiento de las titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023 (un 21,3%, solo por detrás de Castilla-La Mancha, con un 25,5%). La comunidad registra el segundo menor porcentaje de titulaciones en la rama de ciencias sociales y jurídicas y la cuarta mayor proporción en ciencias de la salud. Por niveles, destaca por el cuarto menor porcentaje de España de titulaciones de máster. Mientras que por duración de los estudios, es la segunda con más proporción de grados de tres años (2,7%) y de cinco (6,7%) y la cuarta con más peso relativo de los másteres de 1,5 años (23,9%).

Preinscripción al grado. La región fue la sexta con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en su universidad pública presencial, dejando 12,2 plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, siendo además una de las únicas cinco regiones españolas en haber empeorado dicha tasa entre 2017-2018 y 2022-2023. Ocupa, por ámbitos de estudio, una de las cinco últimas posiciones en ciencias sociales, periodismo y documentación, negocios, administración y derecho, ciencias e informática.

PDI. Aragón fue entre 2017-2018 y 2021-2022 la única región con descensos del profesorado, tanto en valores absolutos, como en equivalencia a tiempo completo. Respecto a su perfil, la región destaca con el mayor porcentaje de profesoras de España (48,3%), la quinta menor proporción de PDI extranjero, el quinto mayor peso relativo de los contratados temporales y la cuarta menor proporción de PDI doctor.

Financiación. Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, Aragón registra la quinta menor ratio entre los gastos de personal y los empleados y el tercer mayor valor en los precios públicos por alumno. En este sentido, Aragón es en 2022-2023 la tercera región española con el precio medio más elevado de la primera matrícula de grado (cuarta en máster habilitante).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

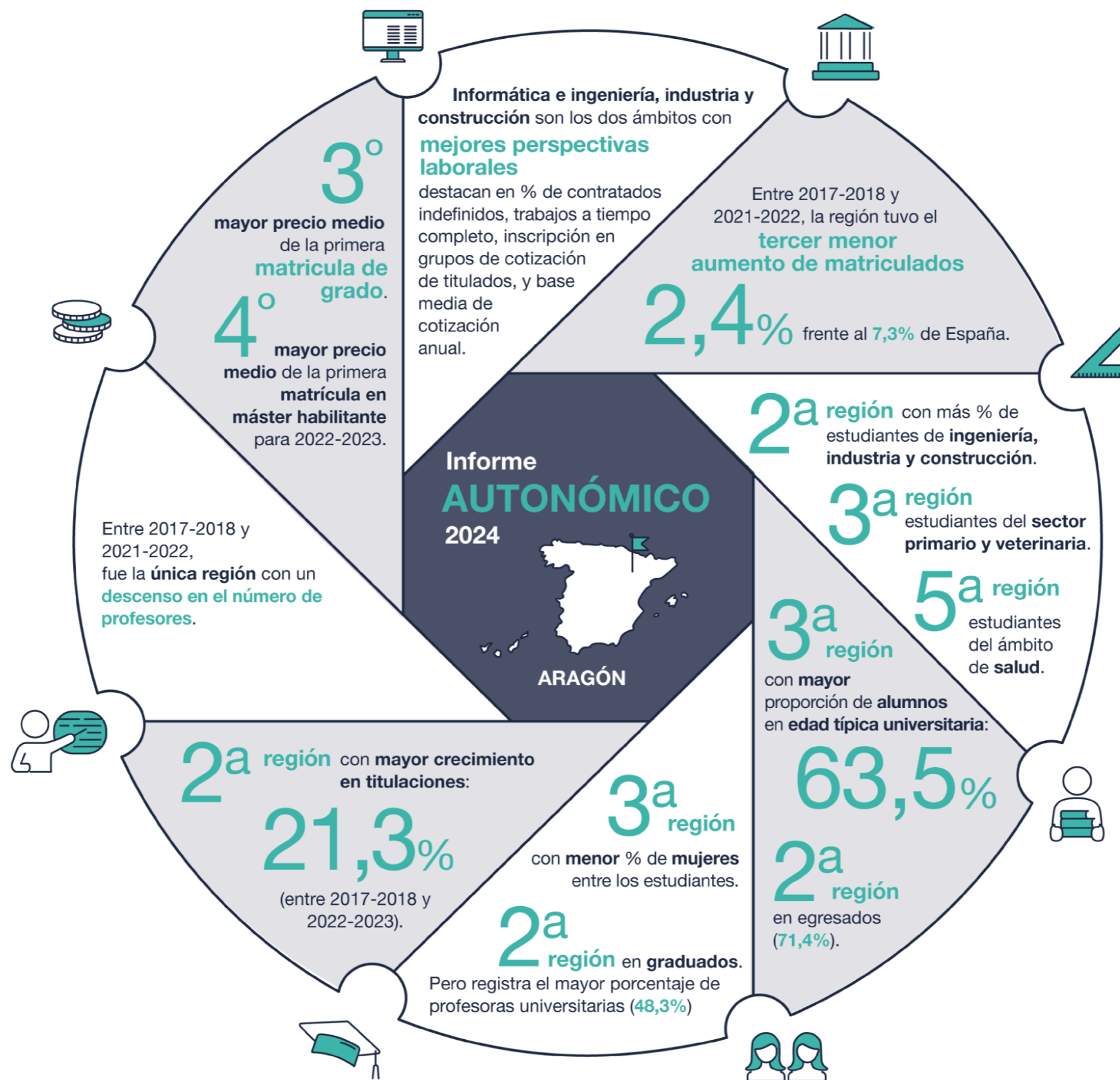
Inserción laboral. Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena y a su porcentaje de contratados indefinidos, a tiempo completo, inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios y su base media de cotización anual. Informática e ingeniería, industria y construcción son los dos ámbitos con mejores perspectivas laborales: en tres de los cuatro indicadores señalados estaban entre los tres ámbitos con mejores registros (en informática fallaba el porcentaje de inscritos en grupos de titulados y en ingenierías, el porcentaje de indefinidos, cuarto mejor). Salud también cosechaba buenos resultados en la base media de cotización anual, la más alta de la región (superior a 33 mil euros), y en porcentaje de clasificados en grupos de titulados, no sobrecualificados, el 95%.

En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en las universidades de la región en ingeniería, industria y construcción: tercer mayor porcentaje de empleados indefinidos y de inscritos en grupos de titulados, y mayor proporción de trabajadores a tiempo completo.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudio considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que entre los egresados en grado en Aragón las mujeres obtenían mayores ingresos que los hombres por un trabajo a tiempo completo en educación. En sentido contrario, la brecha era de las más elevadas de España en ciencias sociales, periodismo y documentación (-17,2% frente al -11,7% español), ingenierías, industria y construcción (-16,2% vs -7,4%) y sector primario y veterinaria (-18,2% frente a -7,7%).

I+D y publicaciones. Aragón es la segunda región con más proporción de mujeres entre los investigadores en I+D interna en el sector de la educación superior, con el 49,1%, únicamente superada por La Rioja, 50,7%. Por otro lado, destaca con el segundo menor gasto en I+D por investigador en dicho sector. Aunque la región es la quinta con menos publicaciones científicas por PDI en equivalencia a tiempo completo y la tercera con menor porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo, ocupa la cuarta posición en proporción de documentos citados en patentes. Por áreas científicas, atendiendo tanto al porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, como al porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo, la región ocupa en ambos casos una de las primeras cinco posiciones en matemáticas y en negocios, gestión y contabilidad.

Estudiantes internacionales. Aunque Aragón ocupa la novena posición en porcentaje de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, es la quinta si únicamente se tiene en consideración a los estudiantes internacionales de intercambio, los cuales han aumentado en Aragón un 17% entre 2017-2018 y 2021-2022, el segundo mayor incremento de las 17 regiones españolas. Los procedentes del continente europeo suponen casi el 90% del total de estos estudiantes internacionales de movilidad (78% en solitario para la UE, el cuarto porcentaje más elevado de las regiones españolas).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Aragón y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad ▲
USJ	San Jorge
ARA	Total presenciales ARA
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UNIZAR	Zaragoza

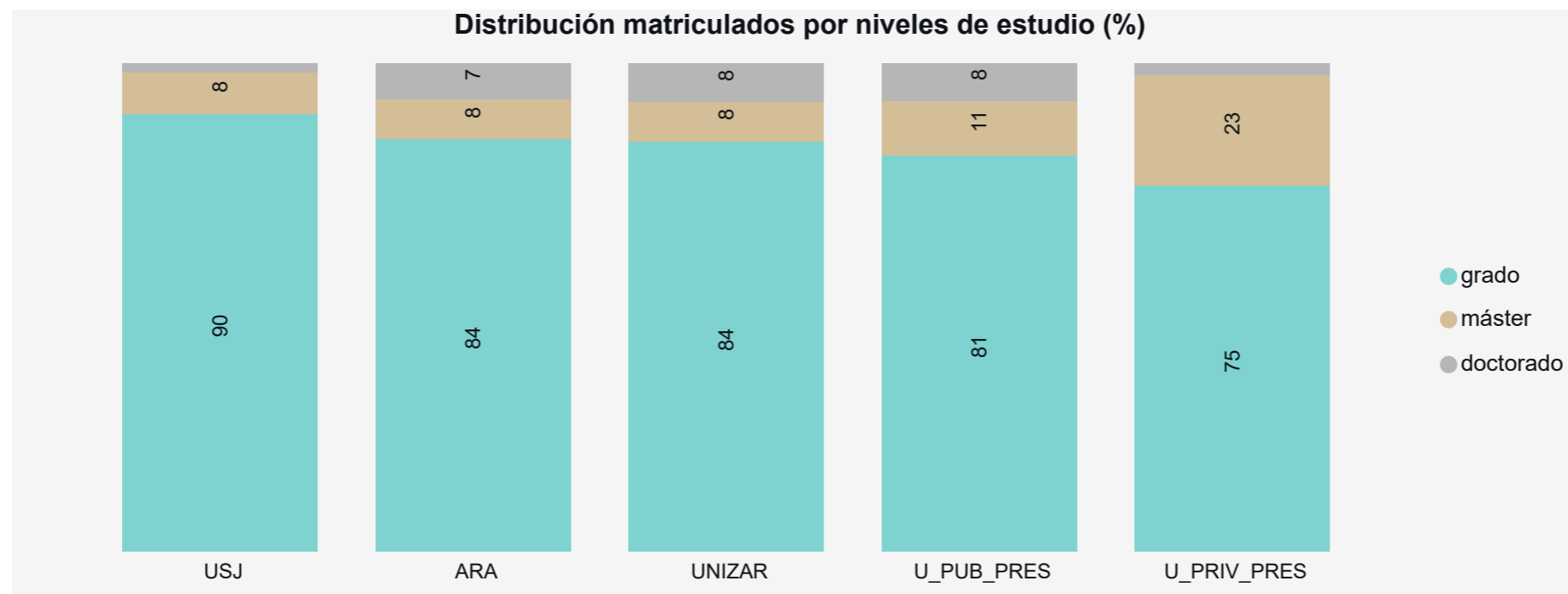
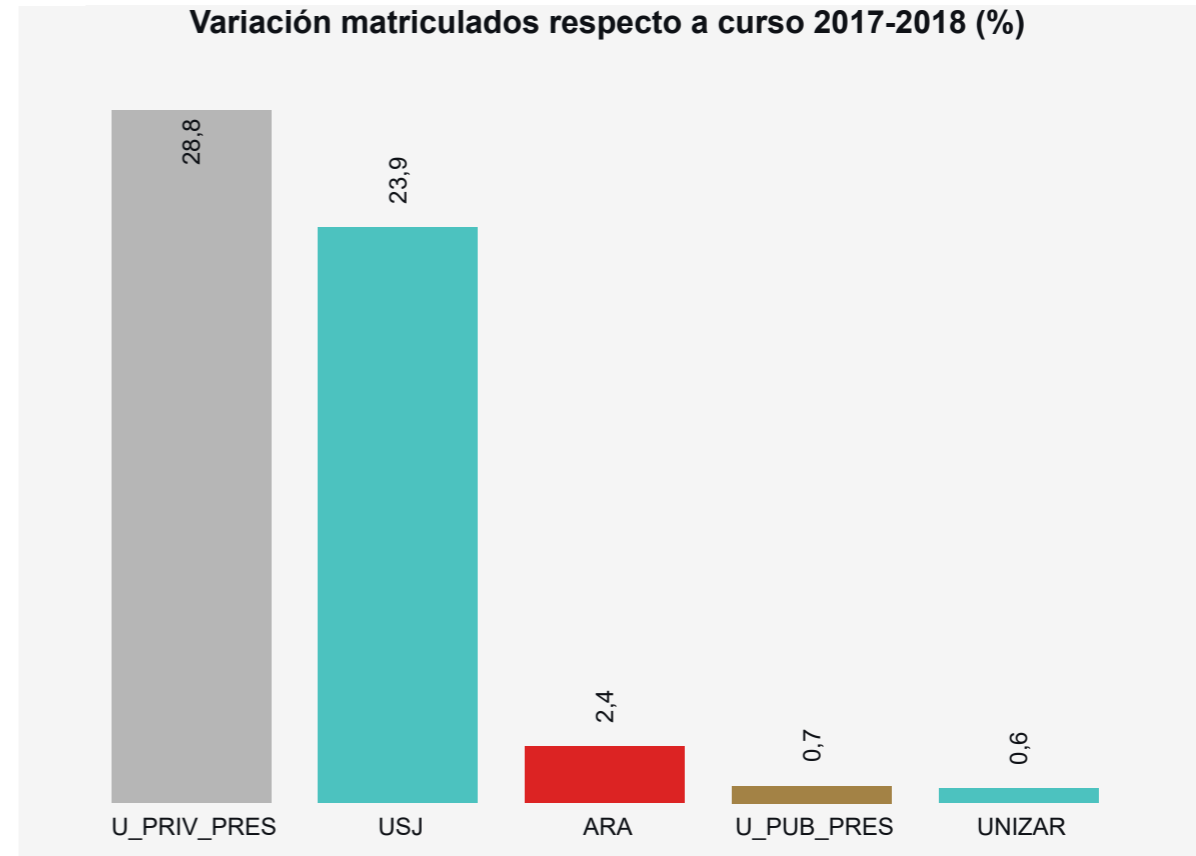
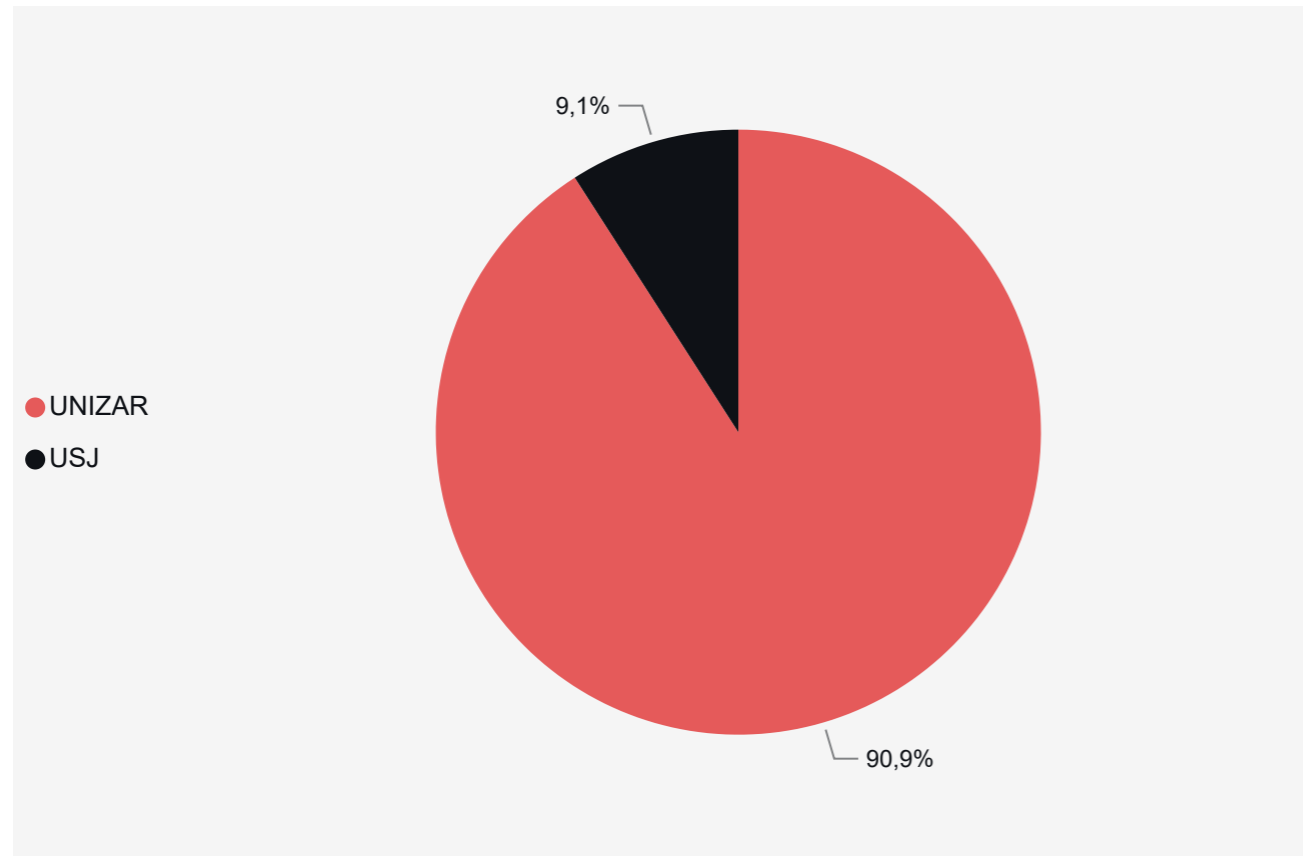
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2024**

Índice

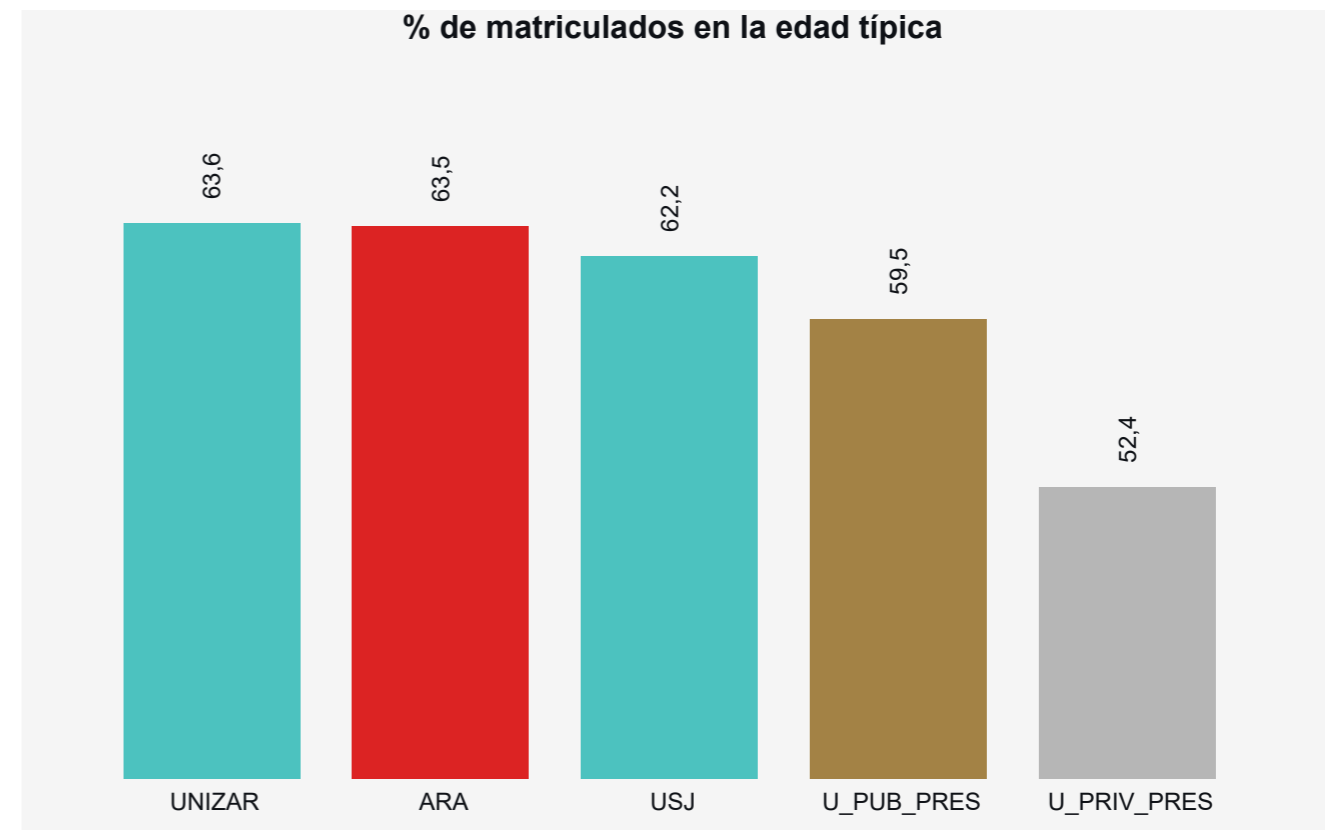
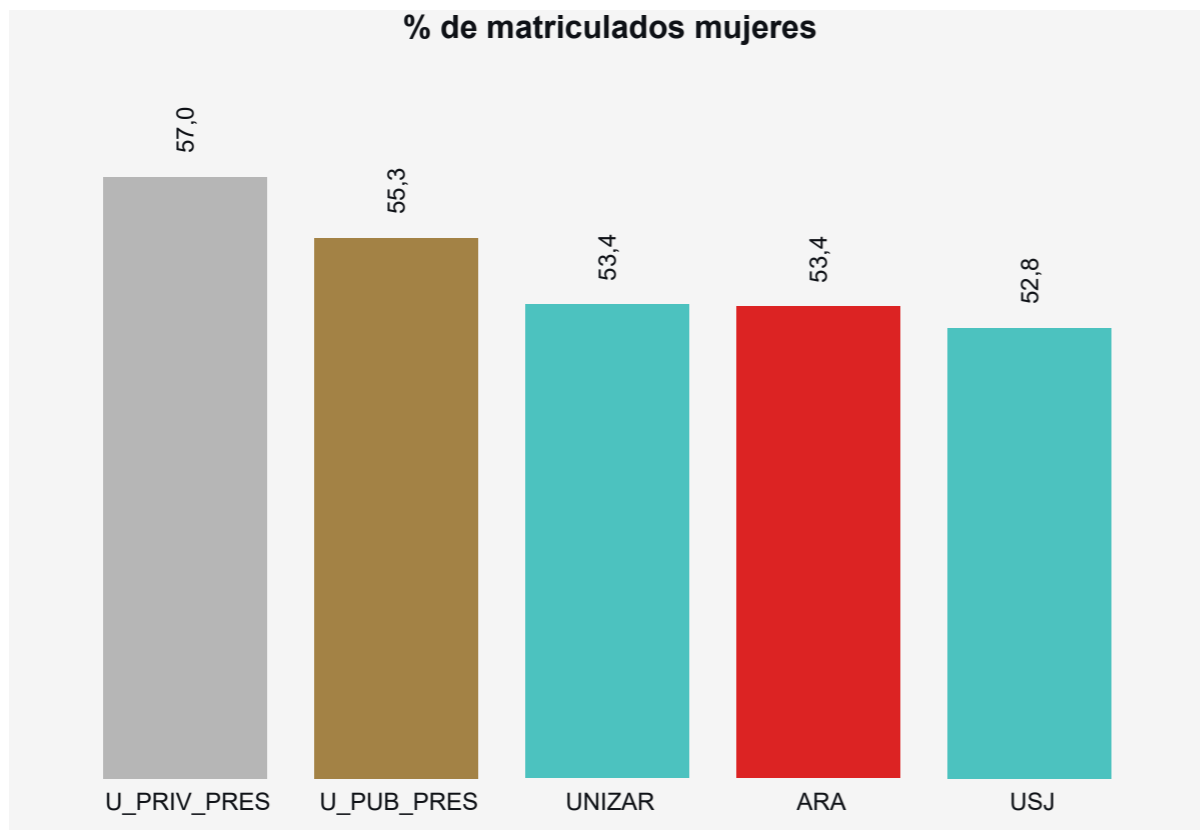
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

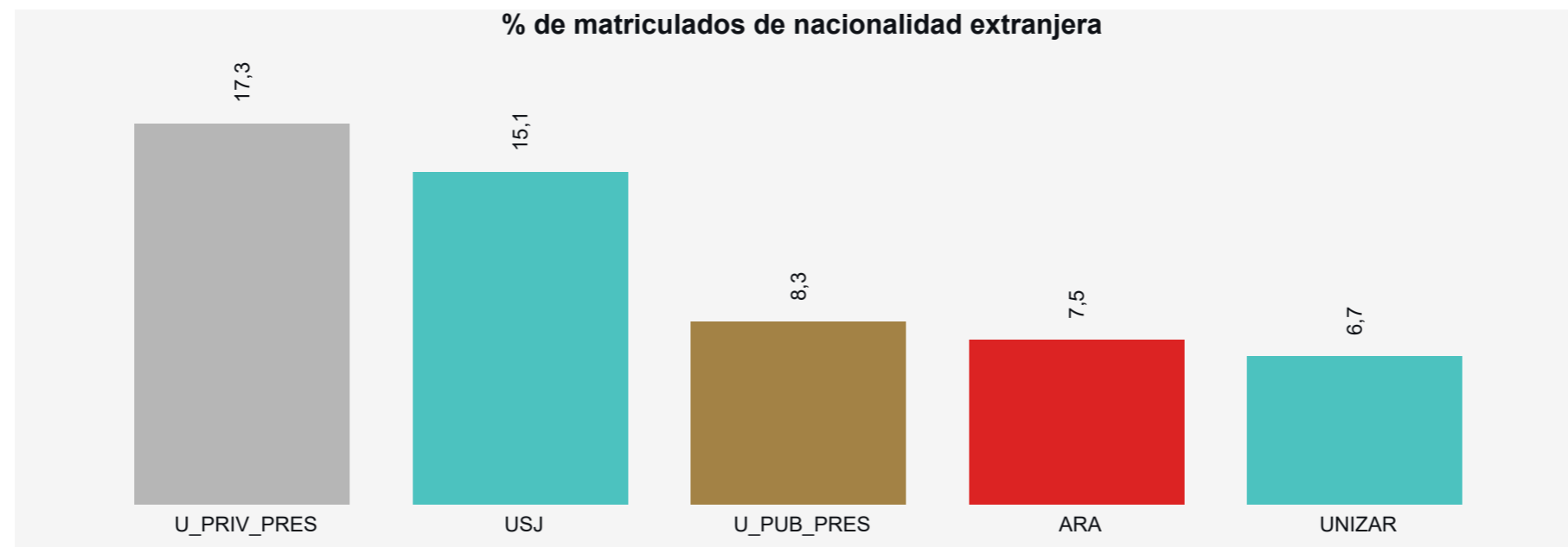


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

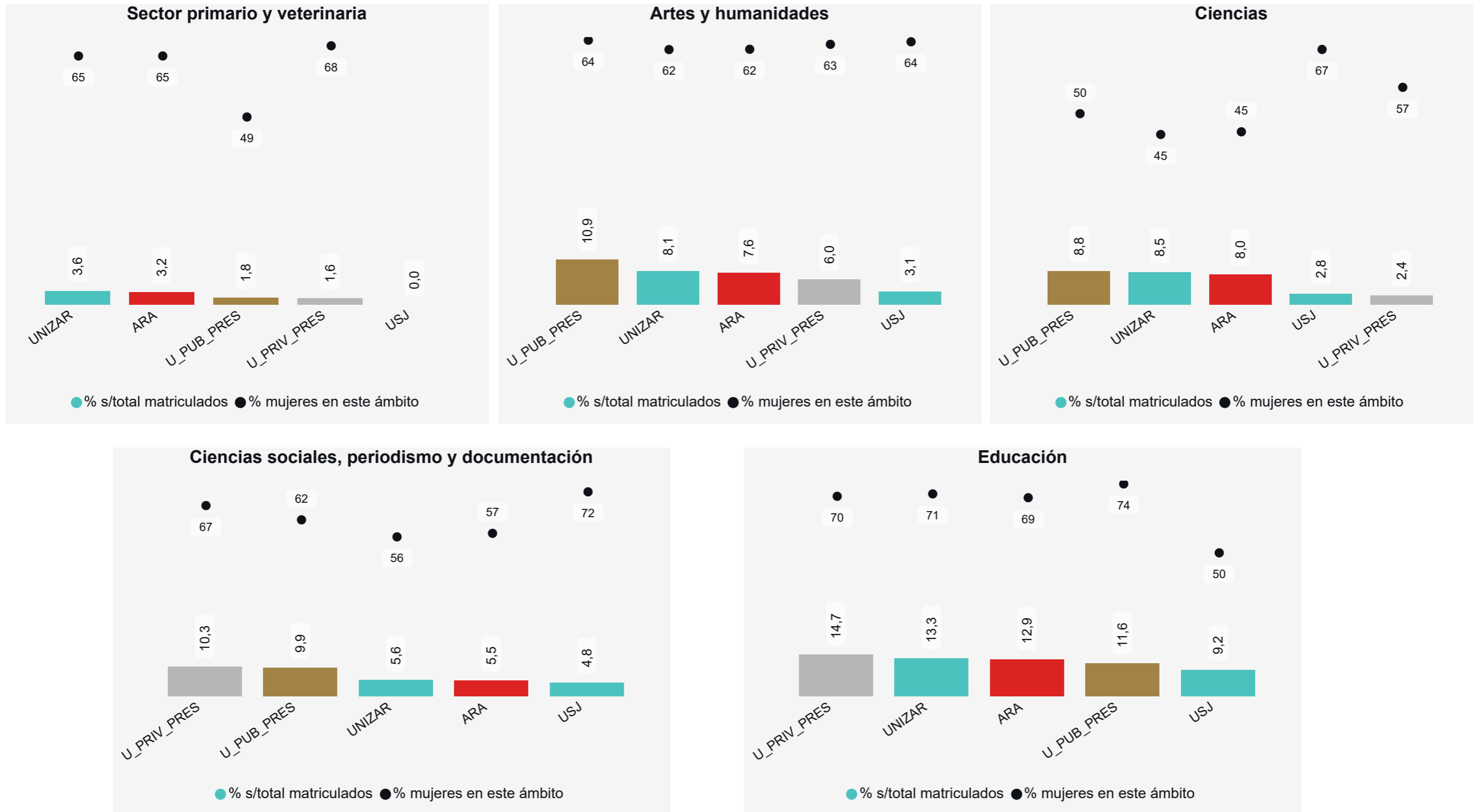


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



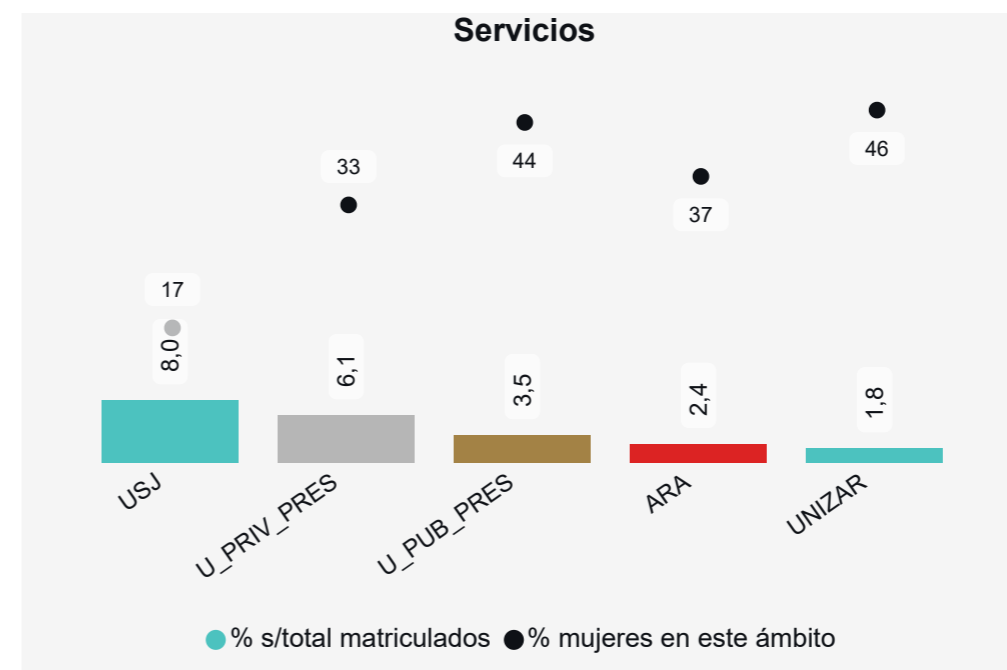
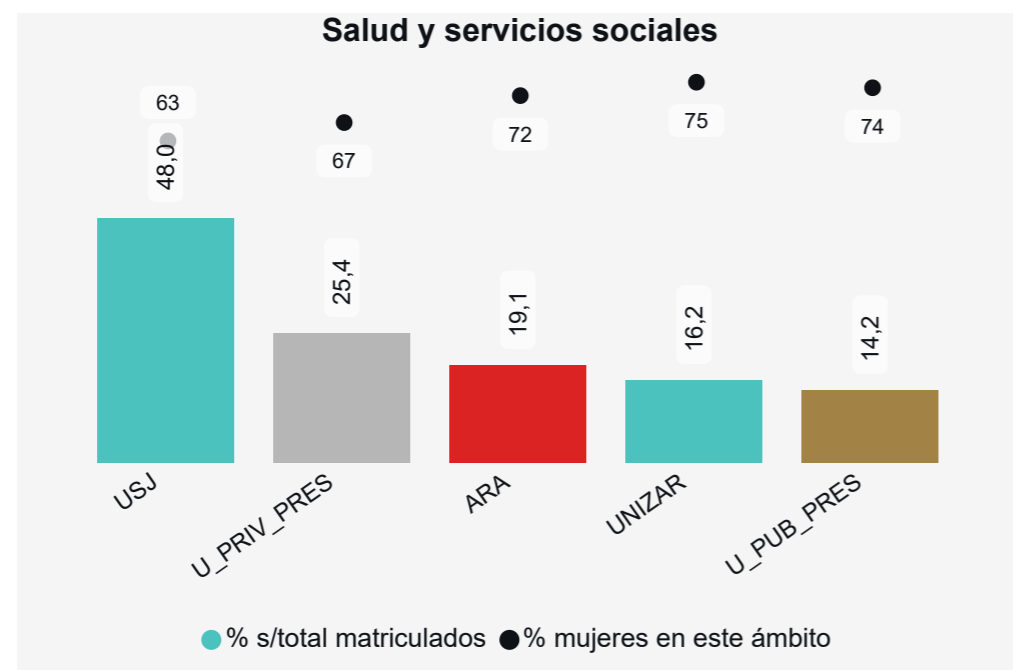
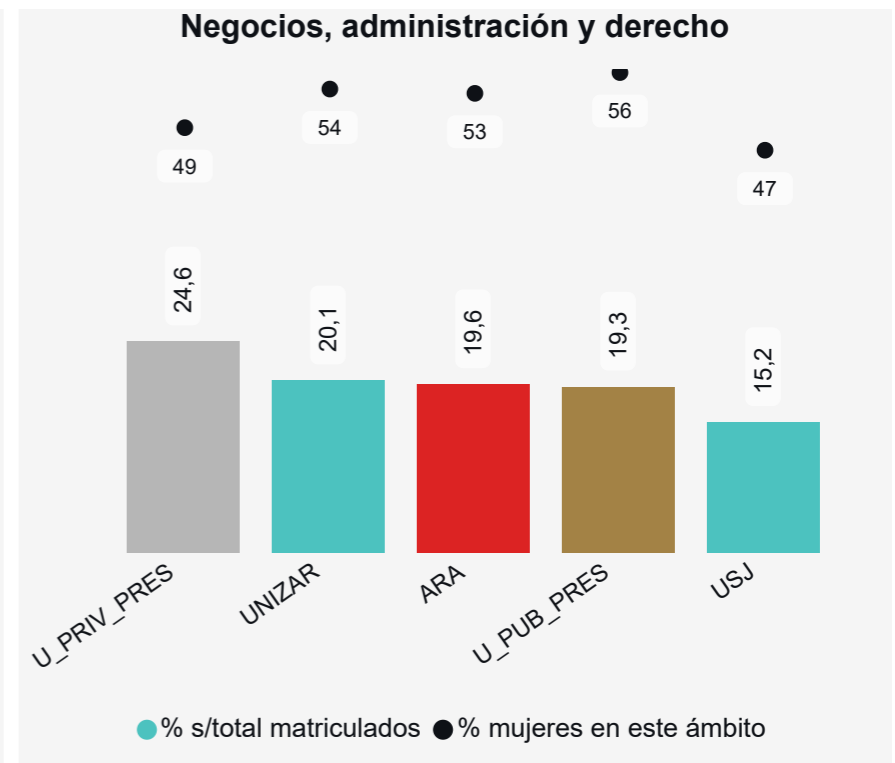
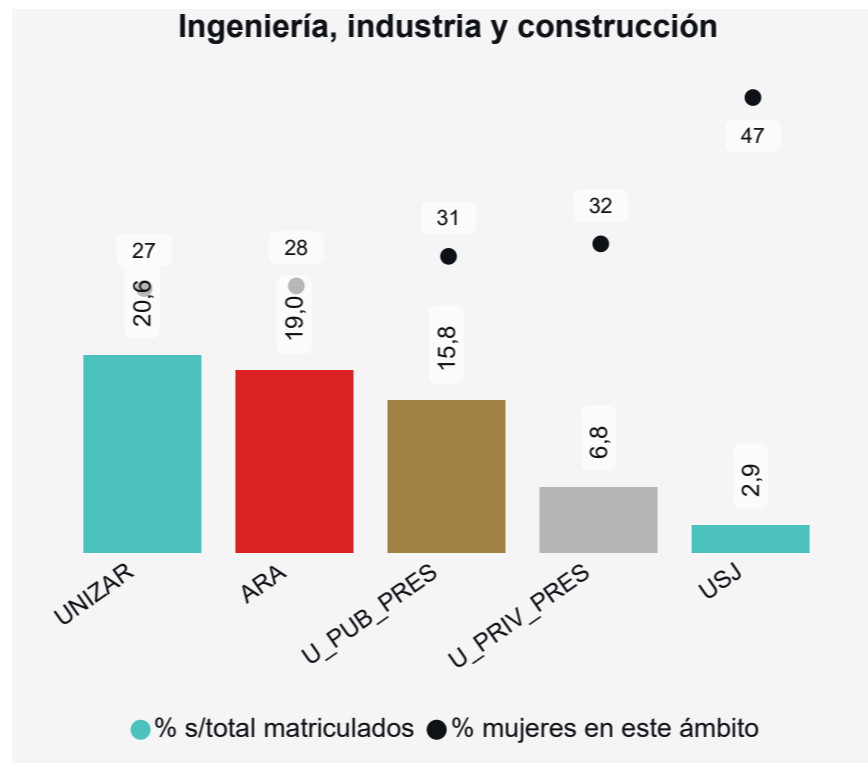
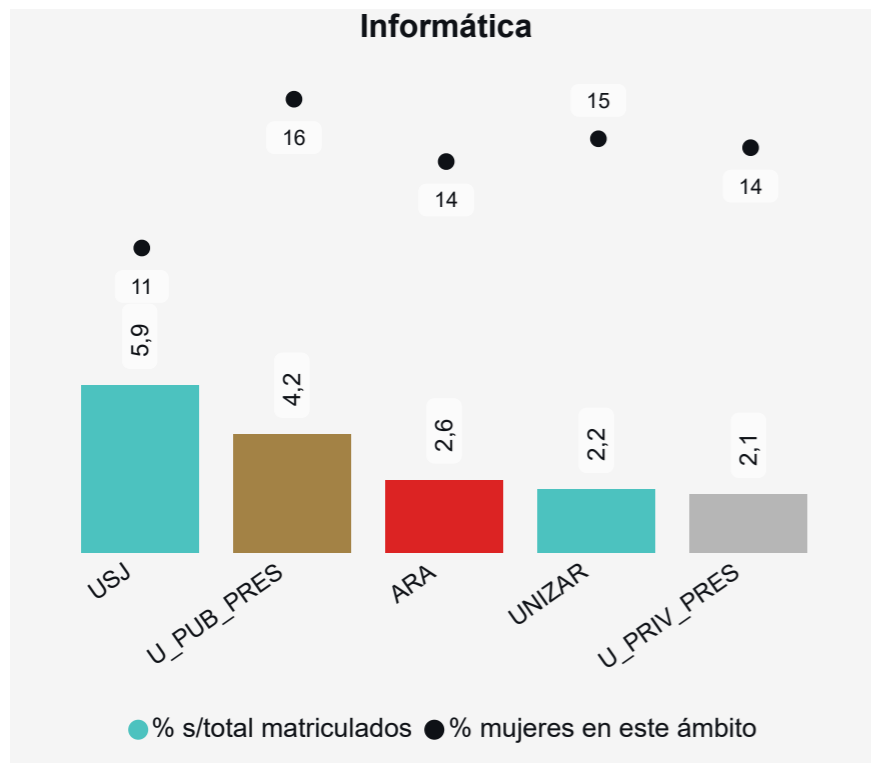
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



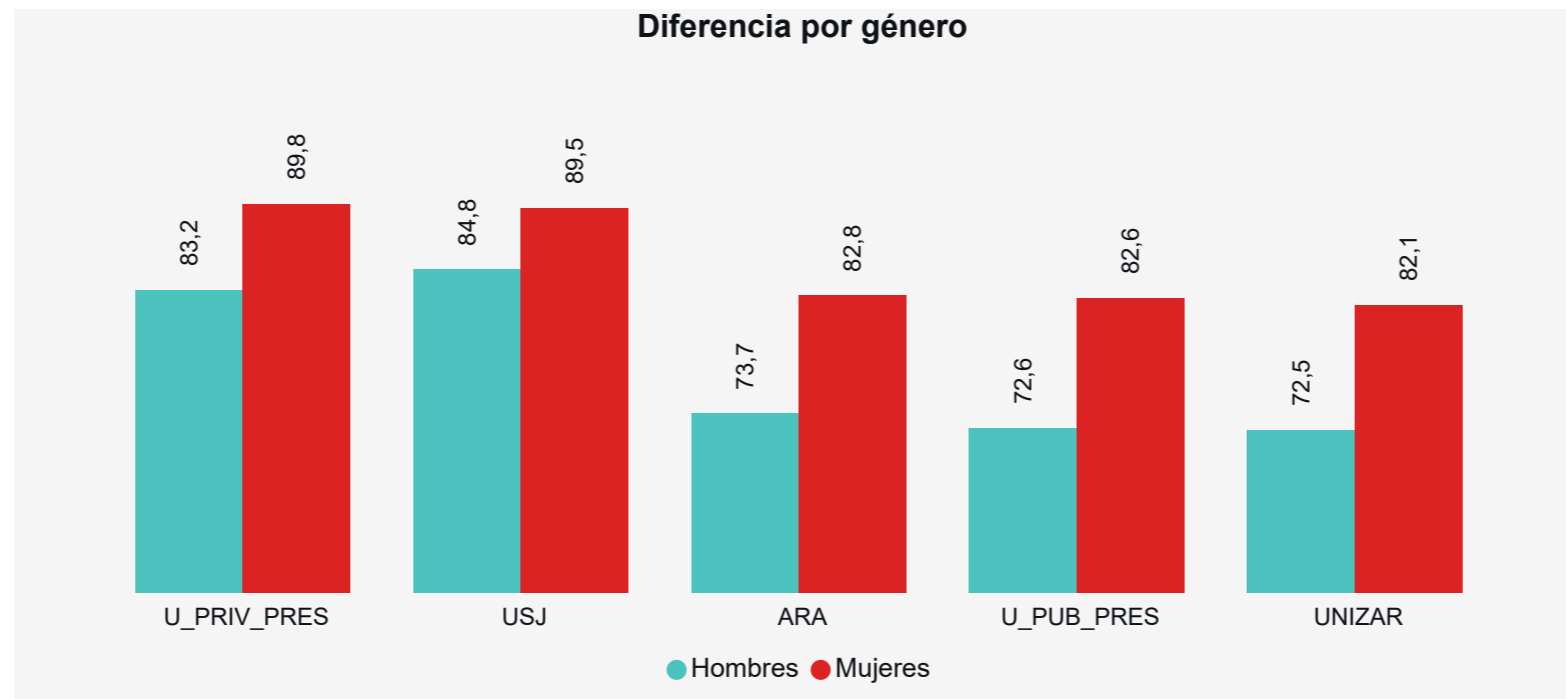
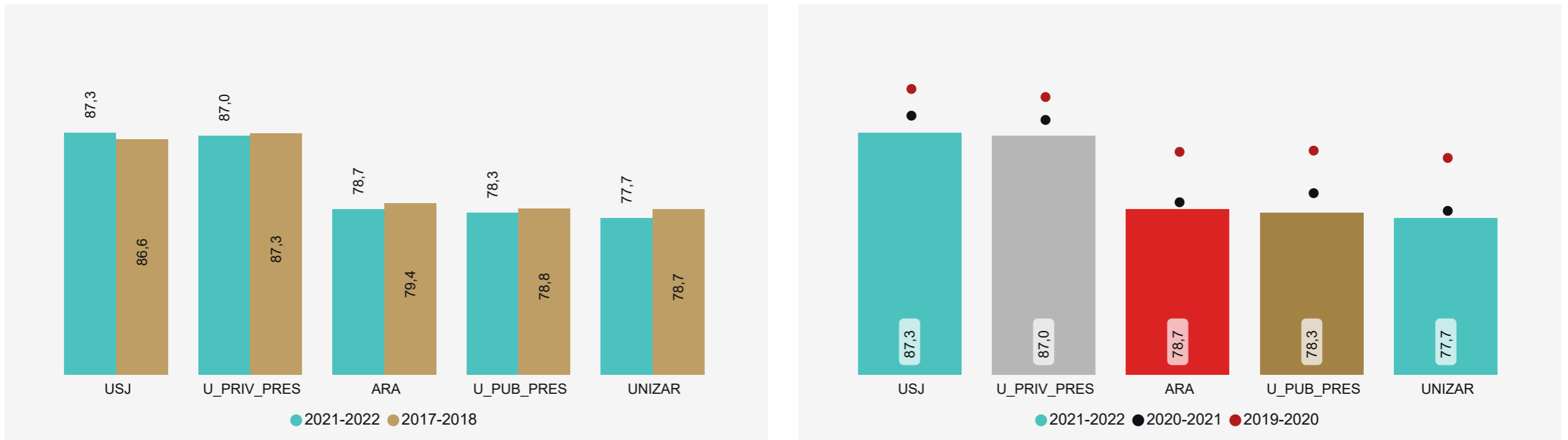
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

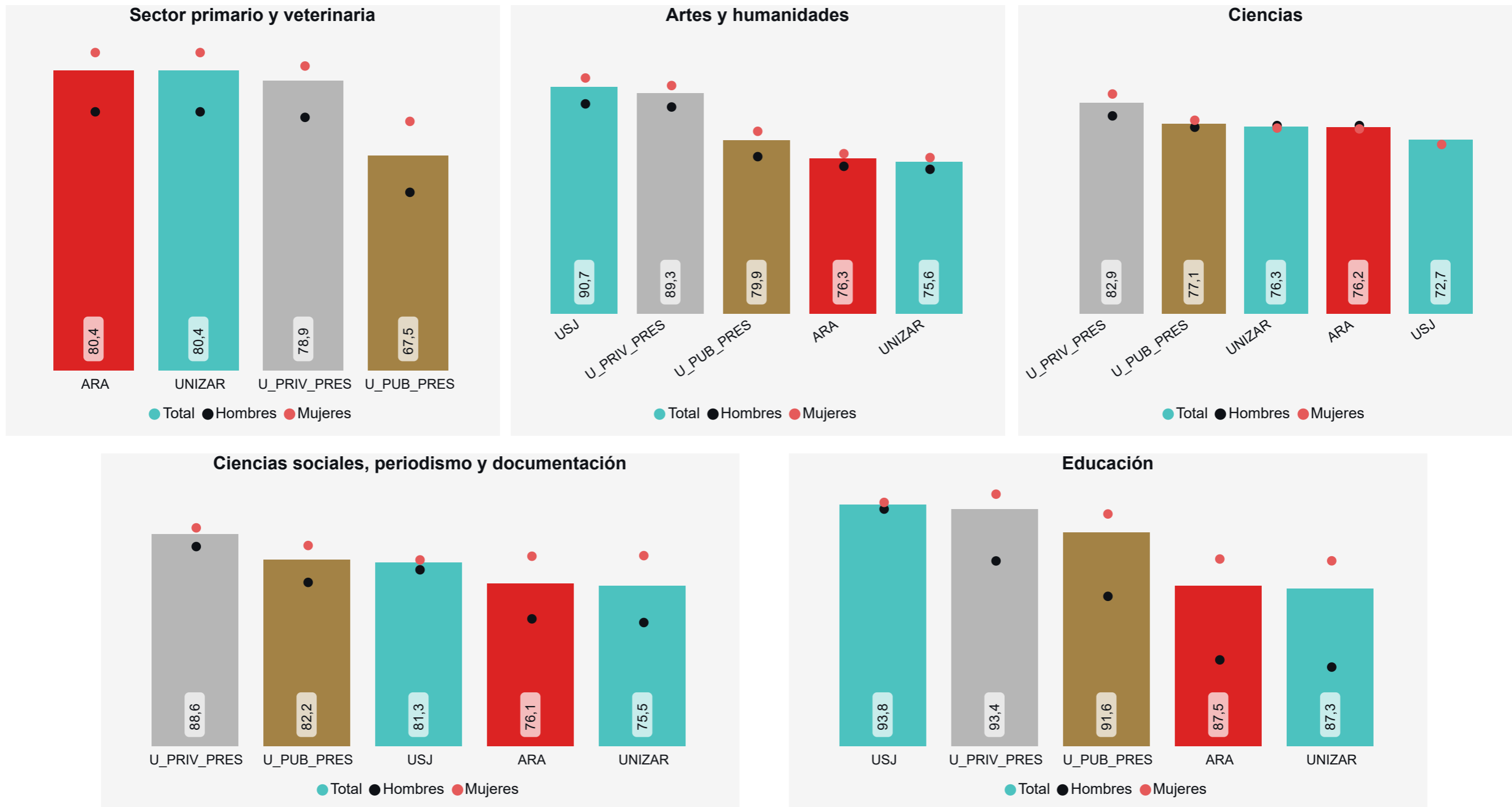
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

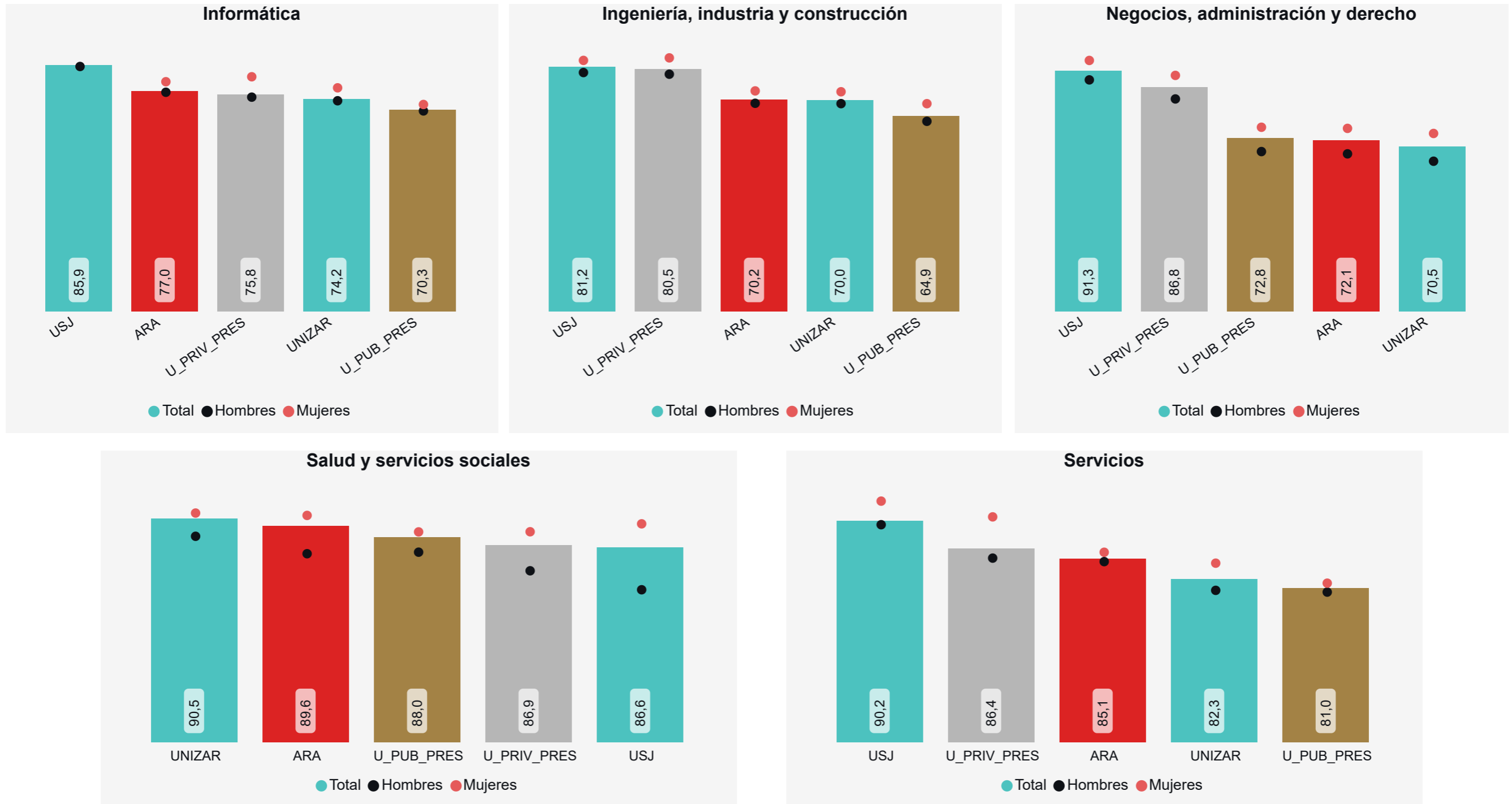
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

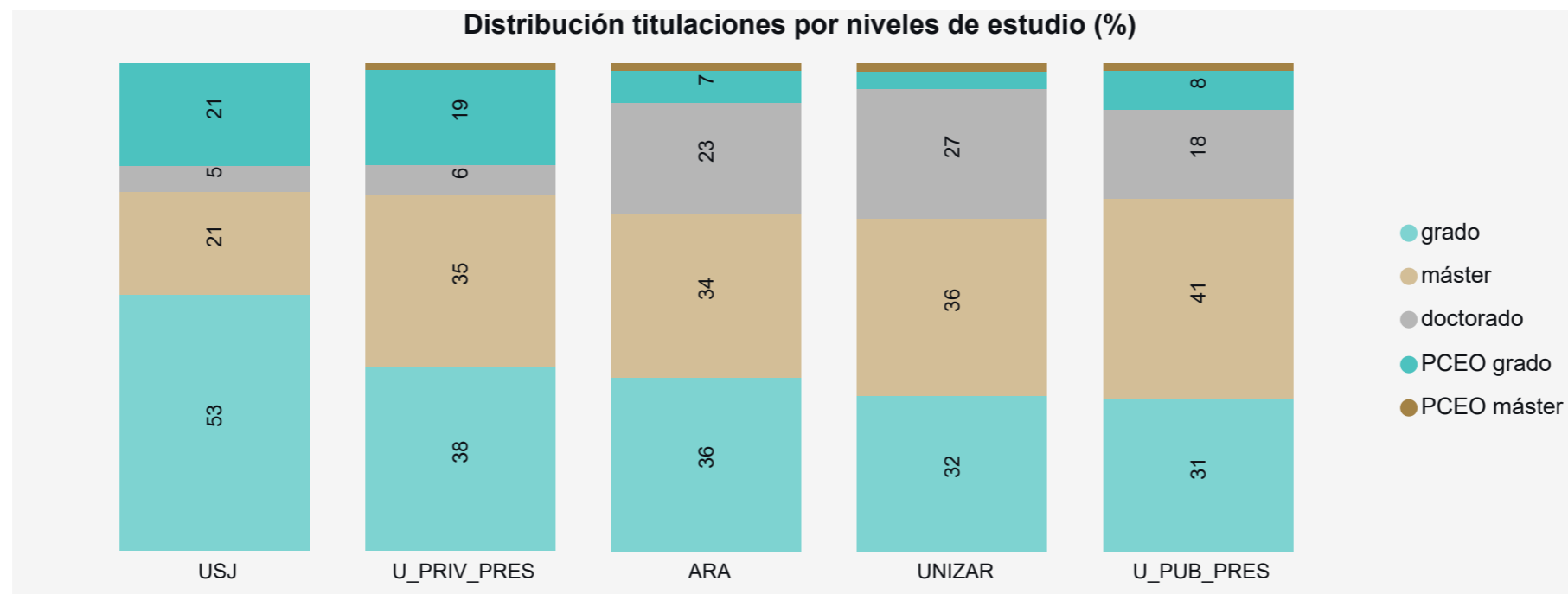
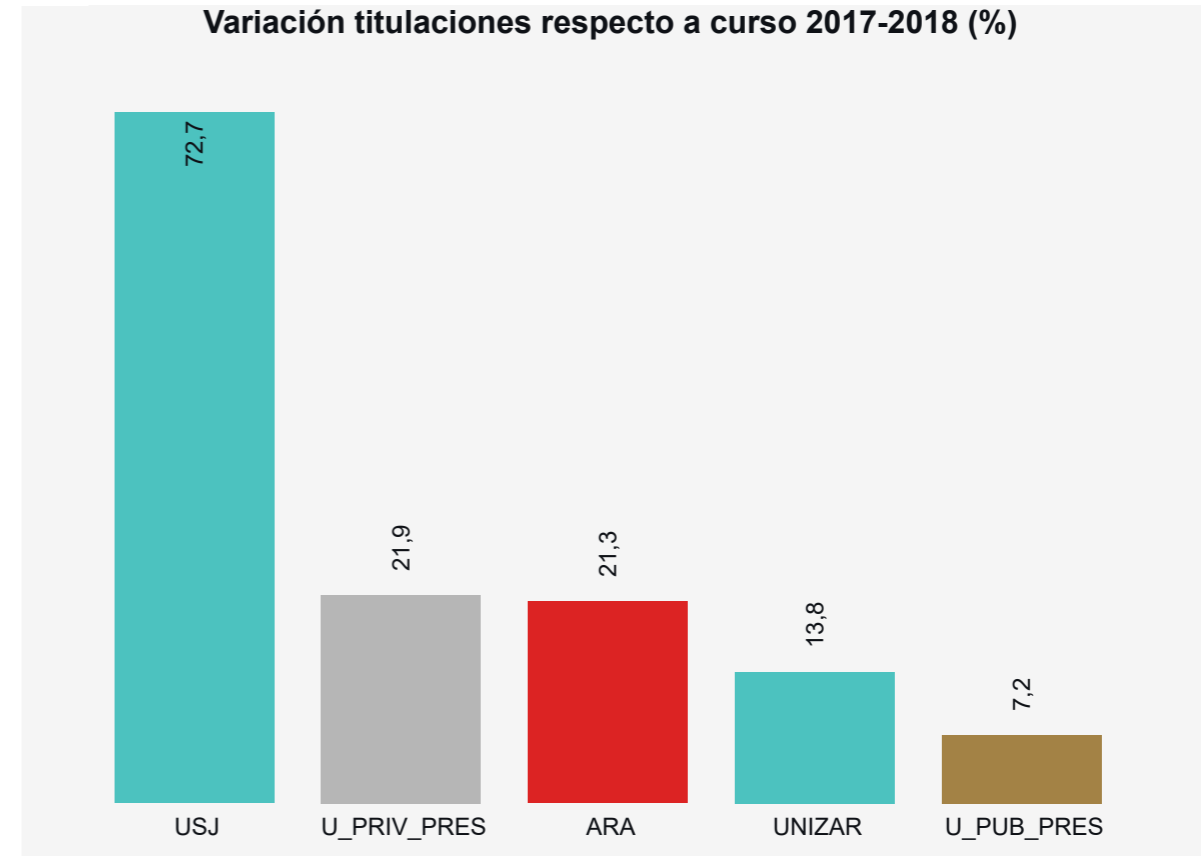
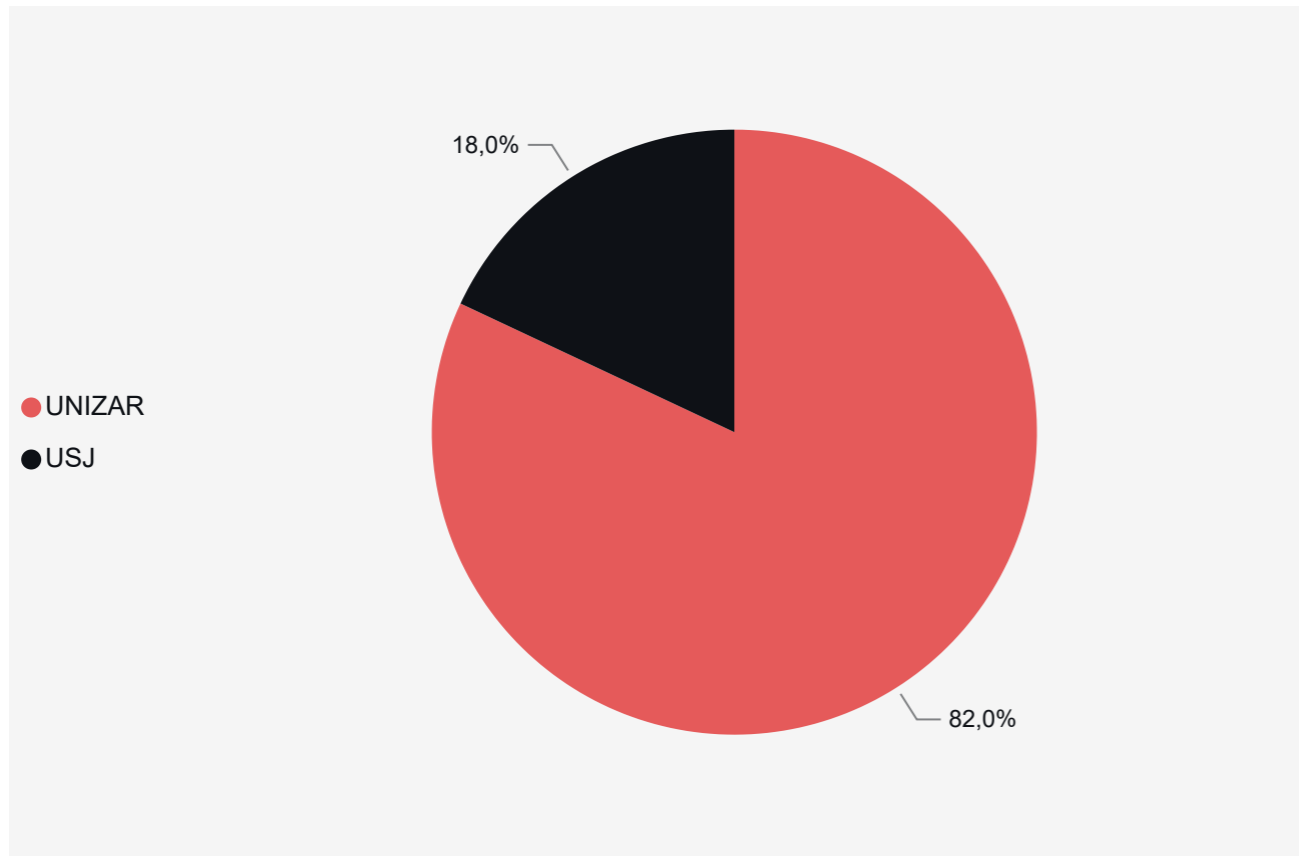
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

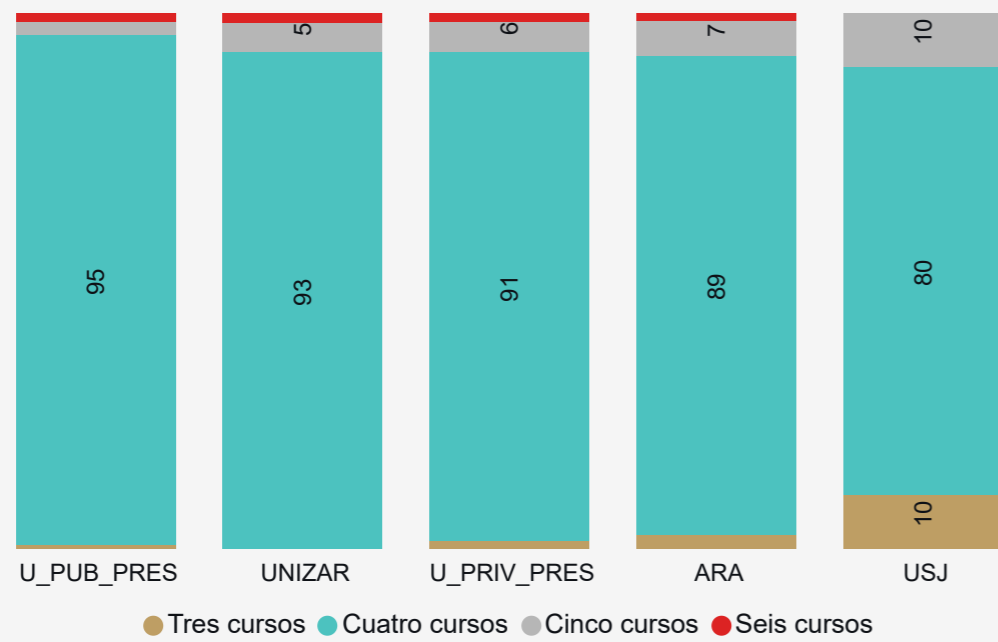
3. Oferta. Total de titulaciones (1)



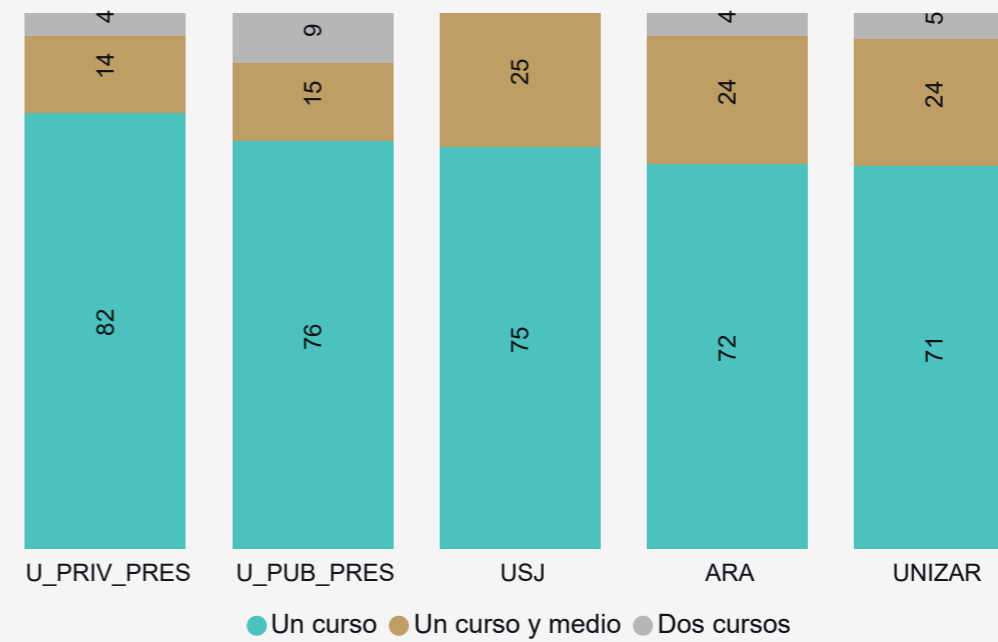
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2)

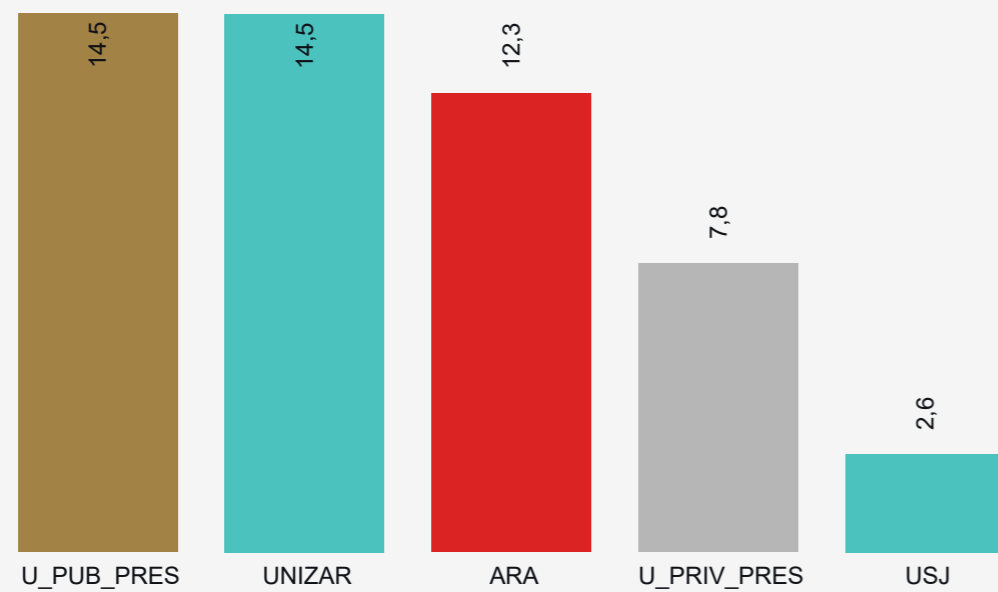
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



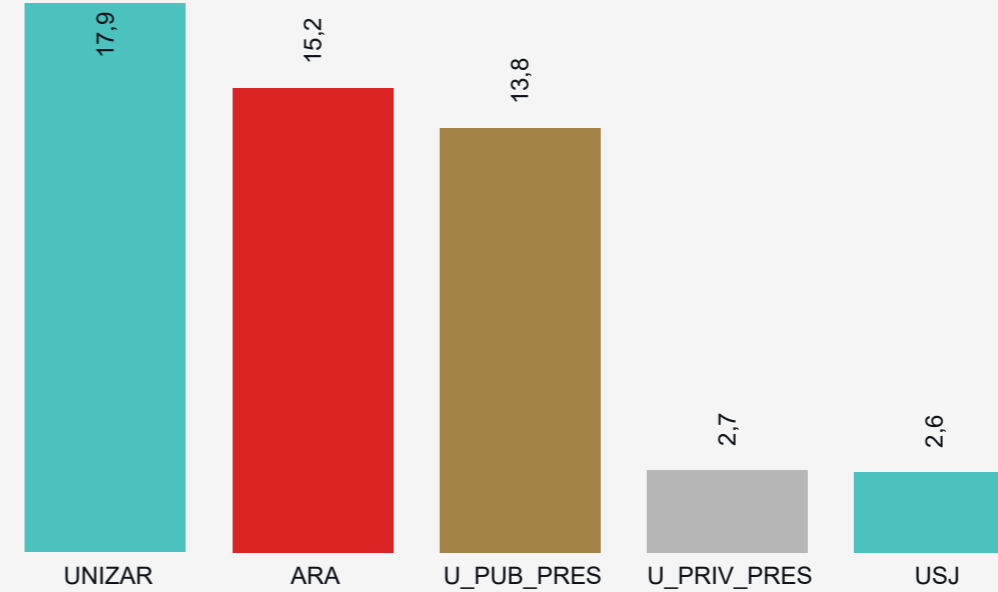
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades

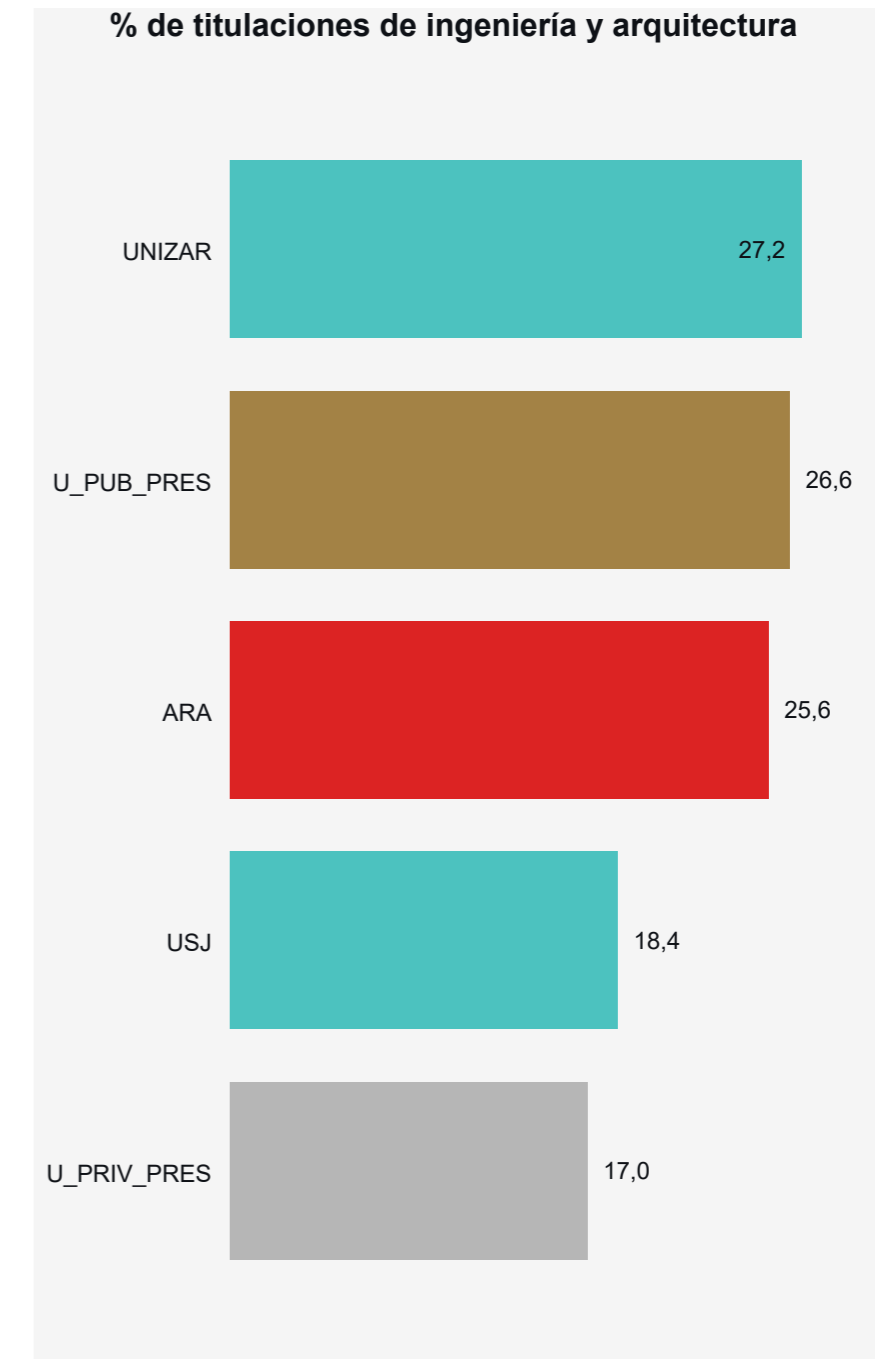
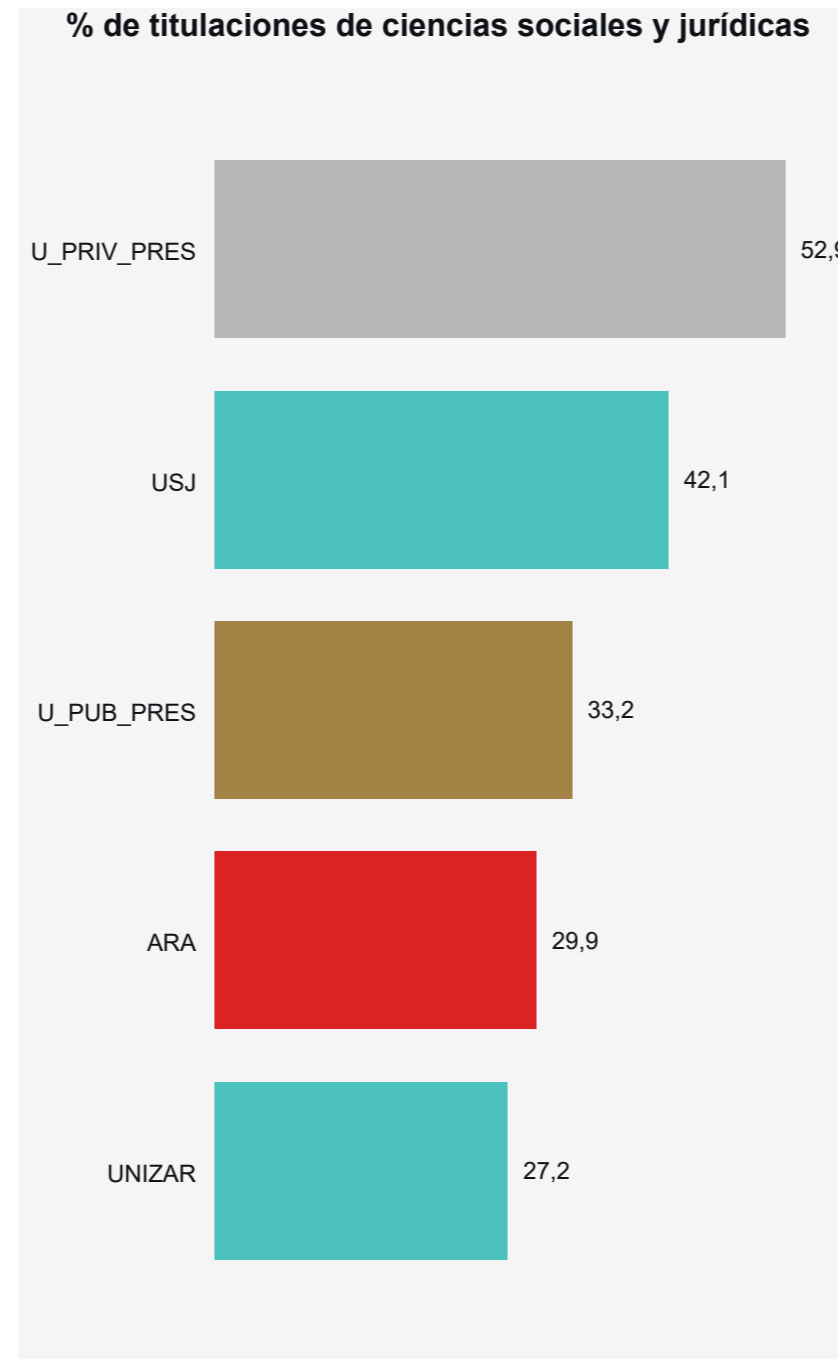
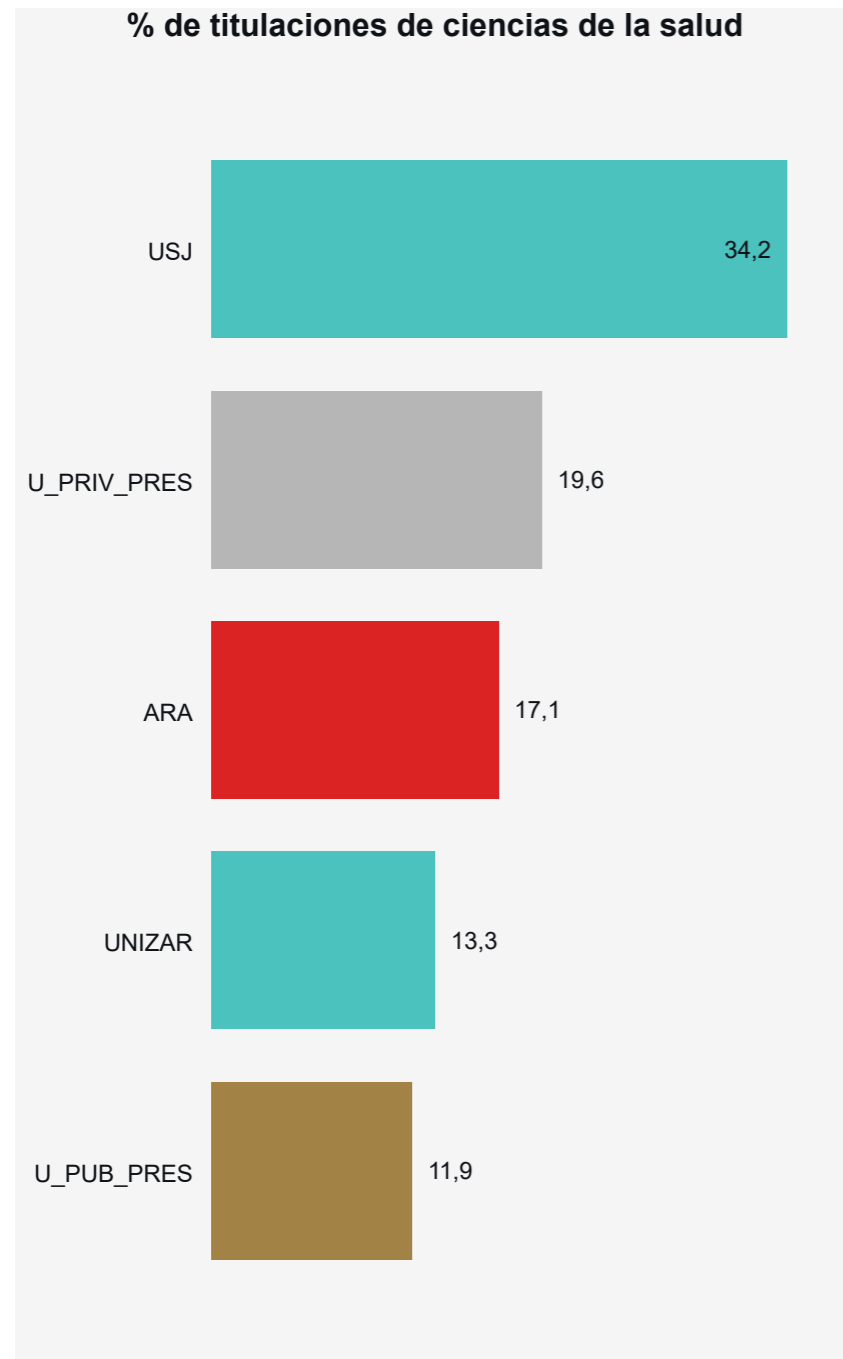


% de titulaciones de ciencias



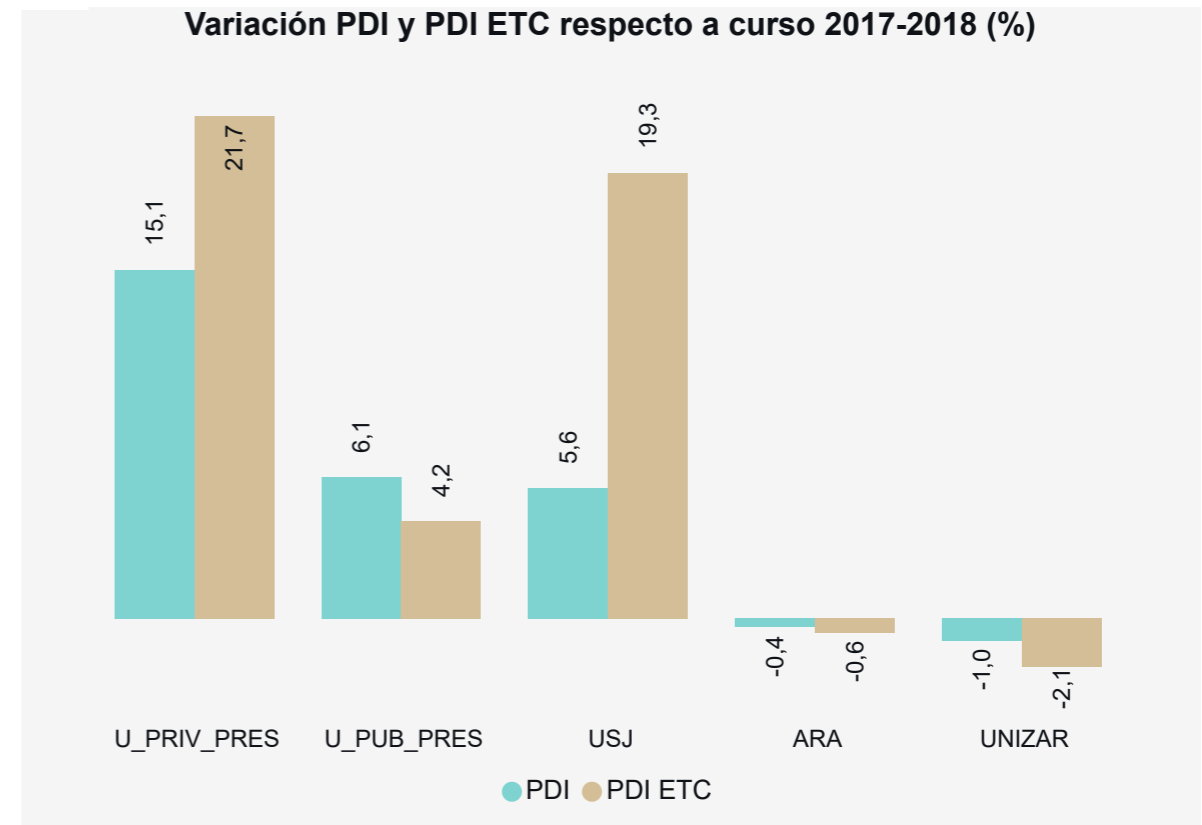
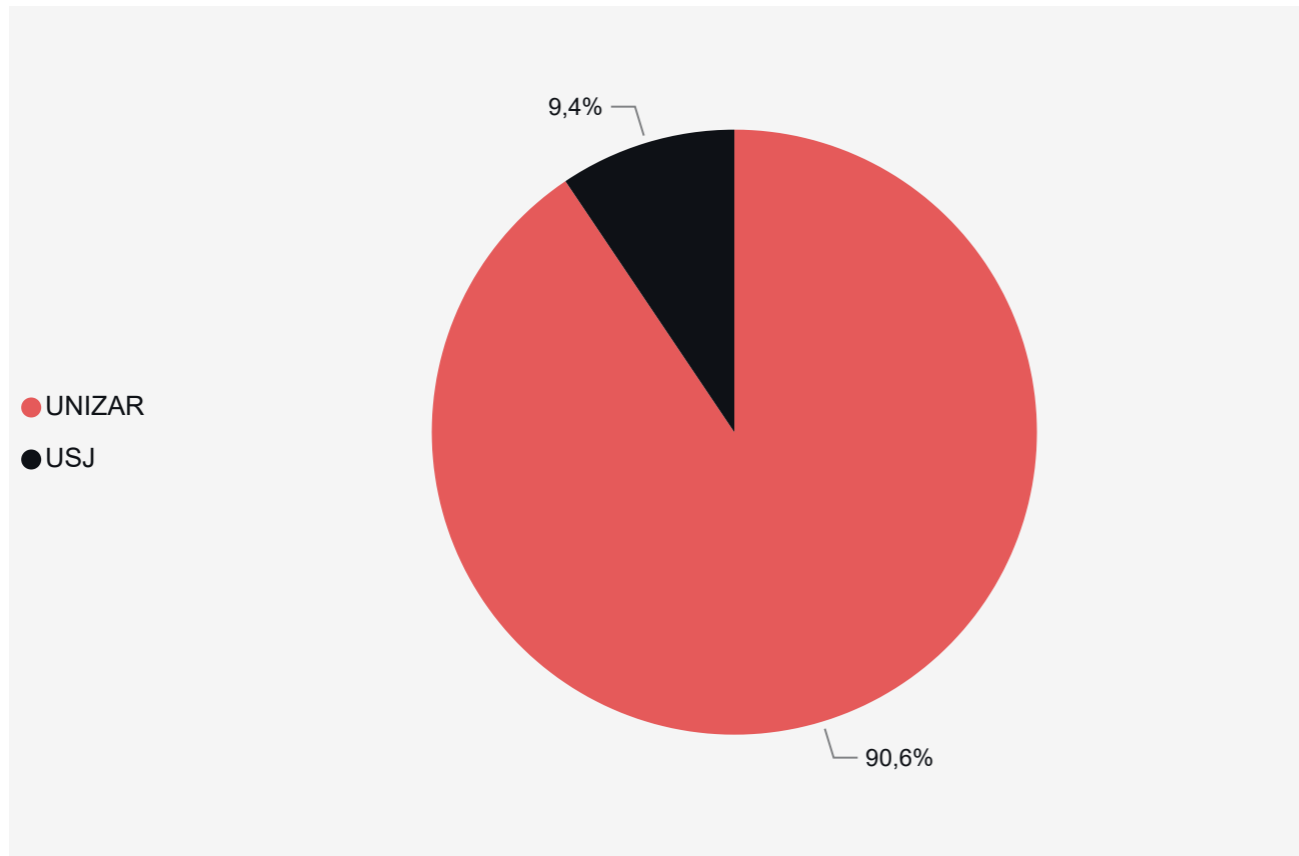
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)

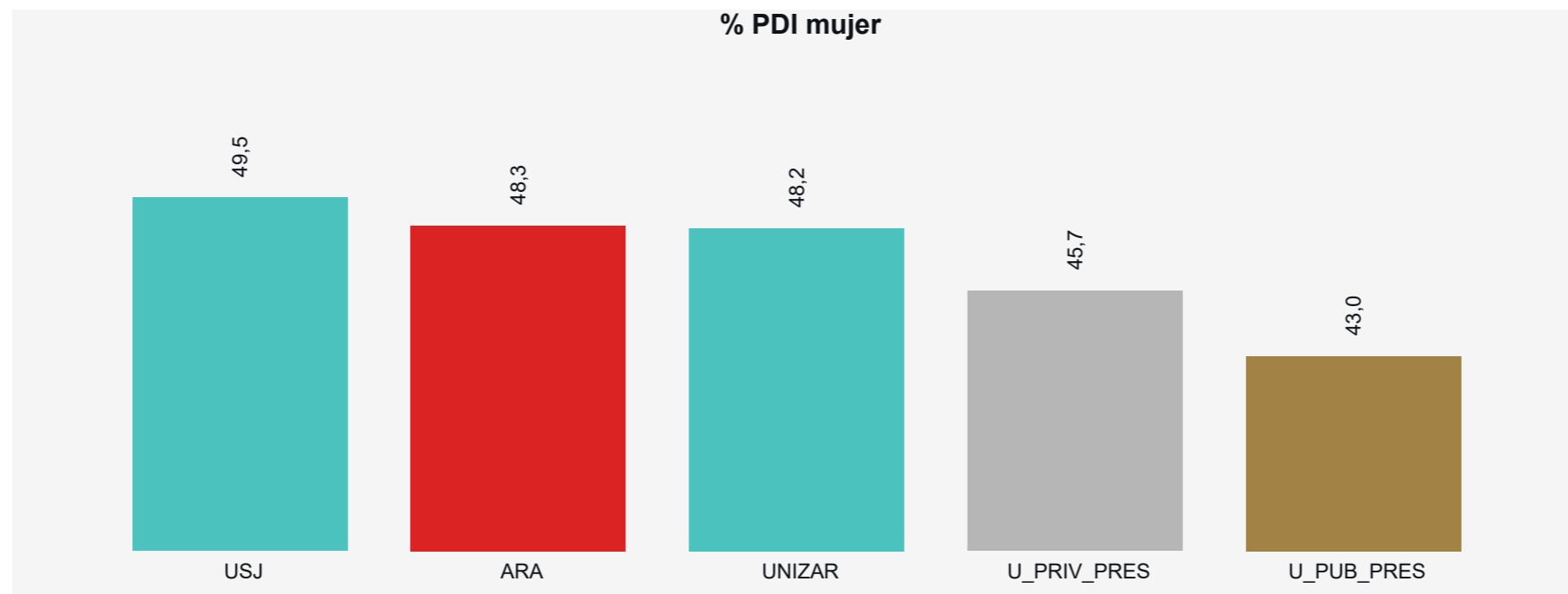


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1)

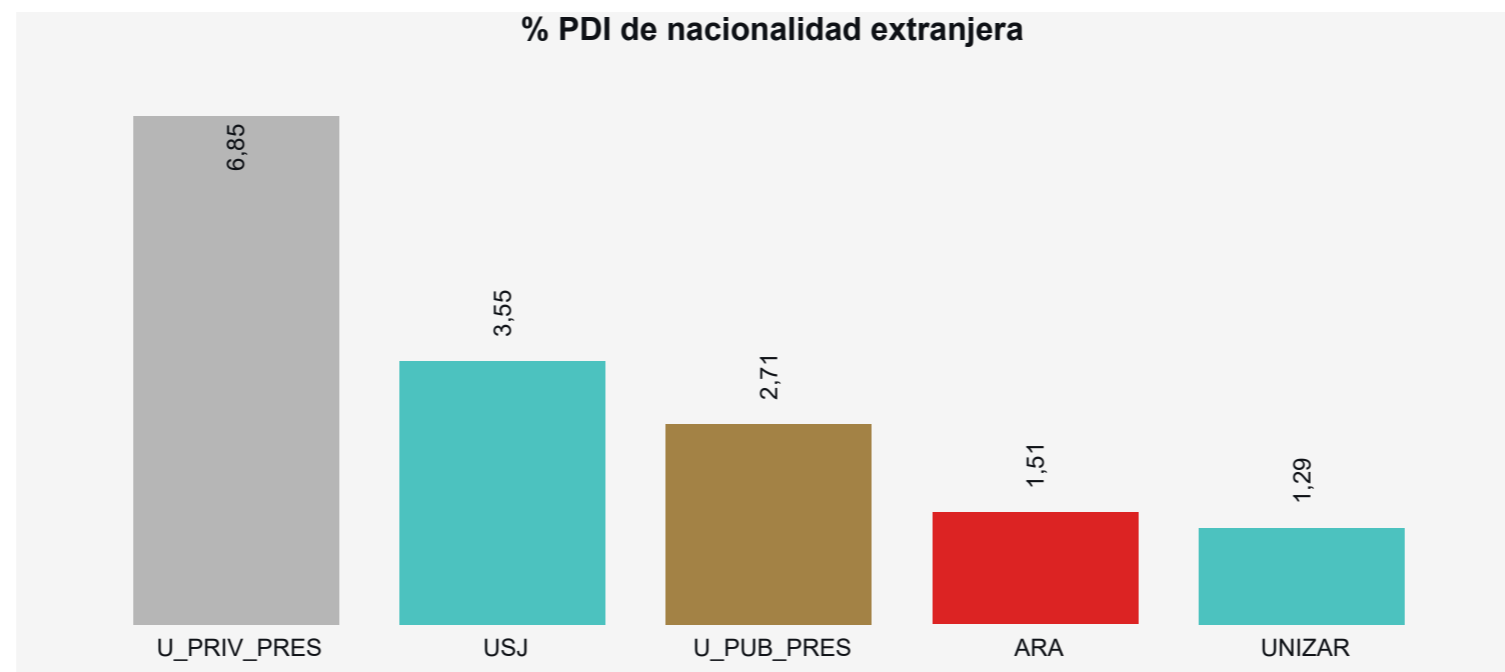
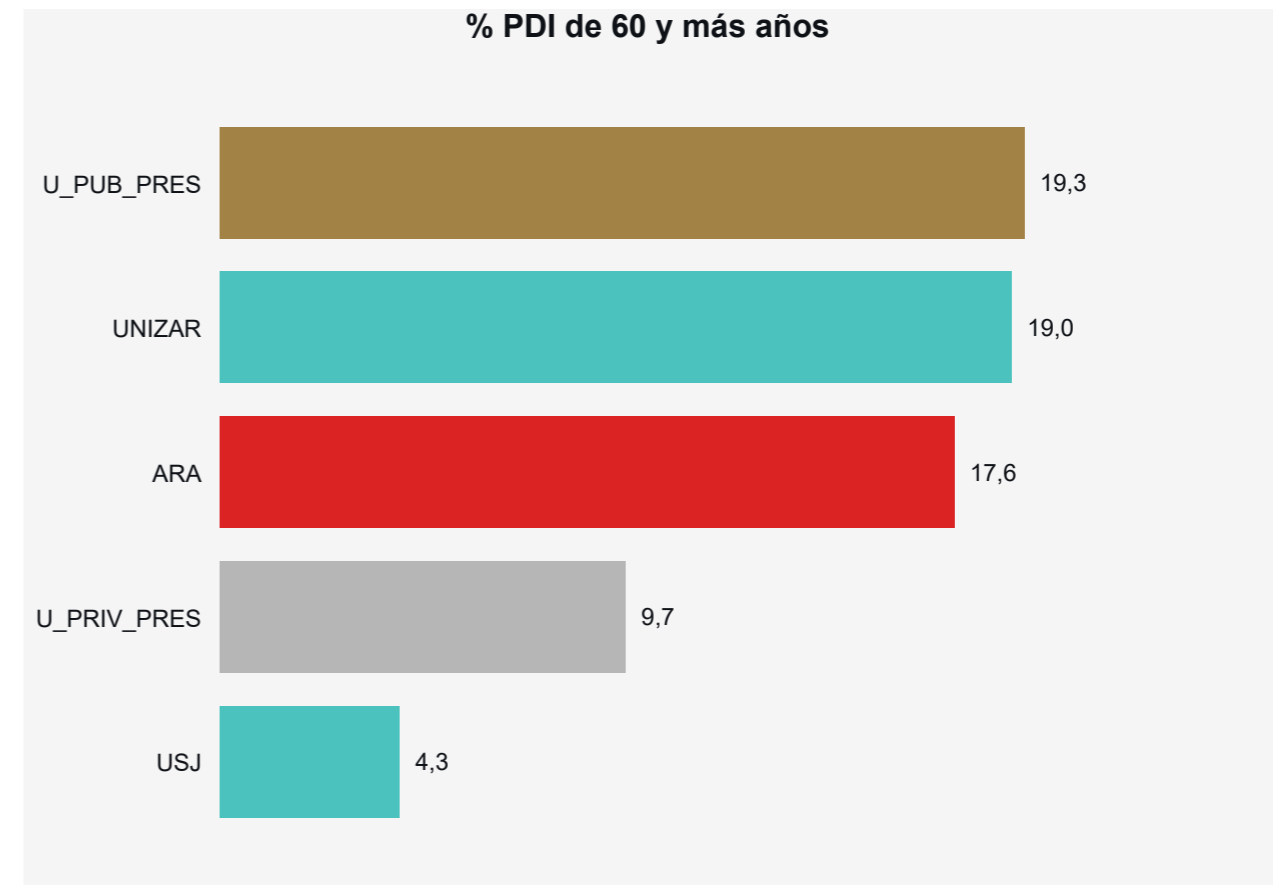
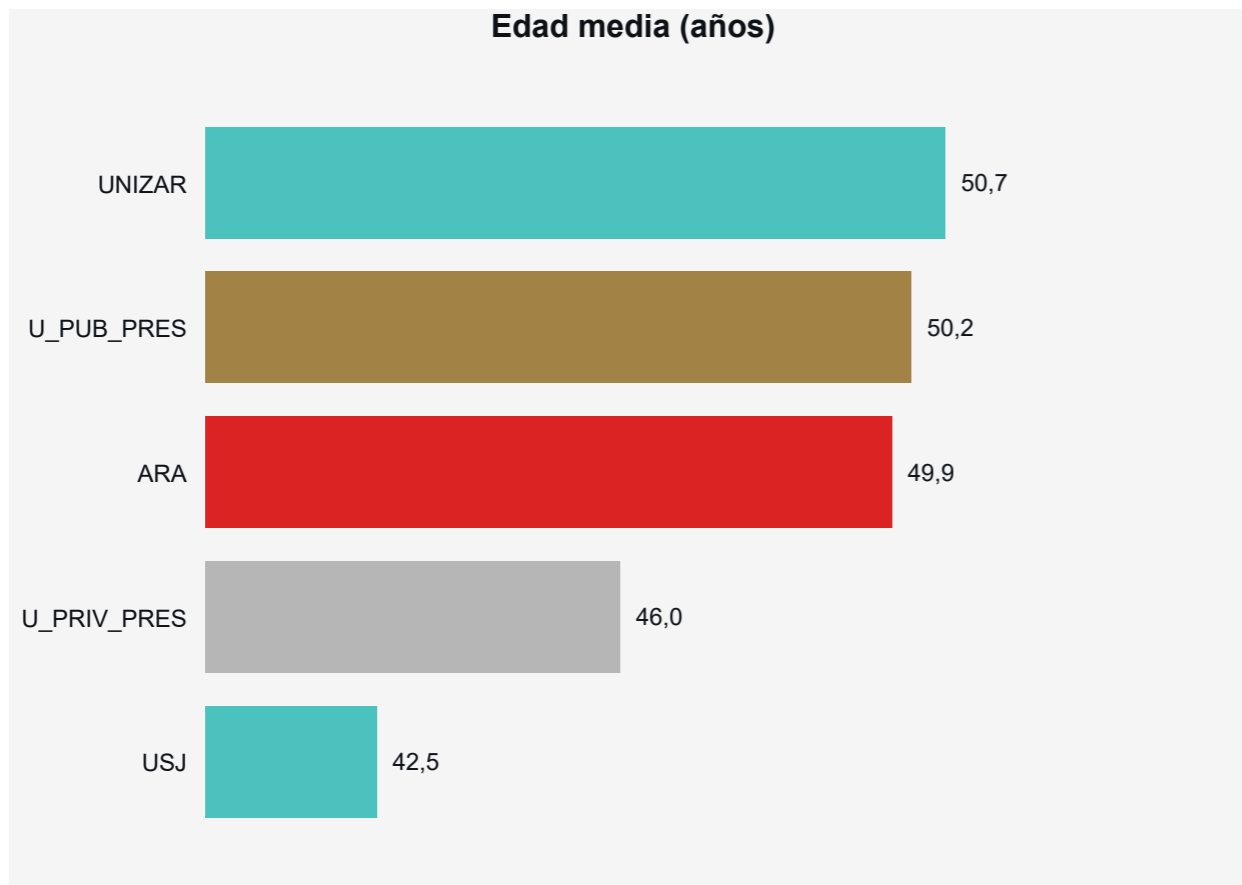


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



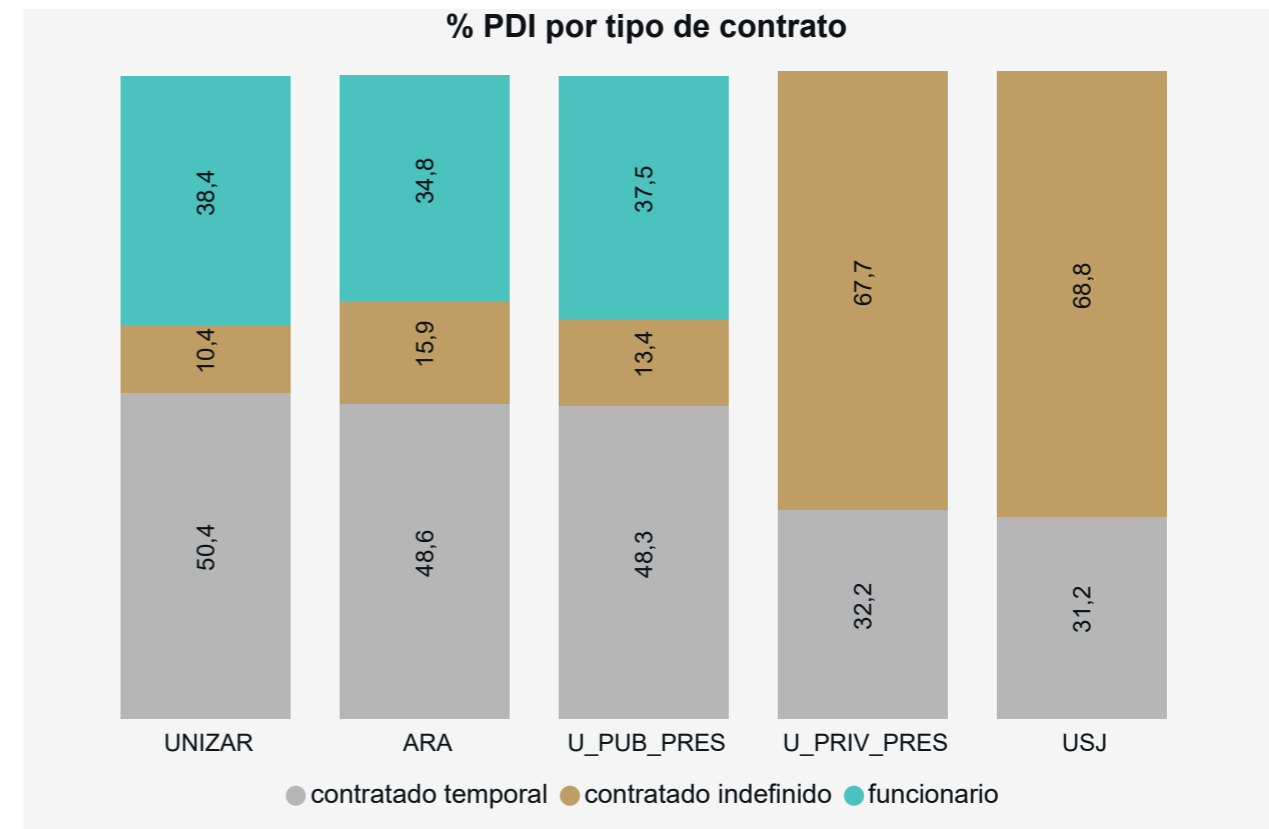
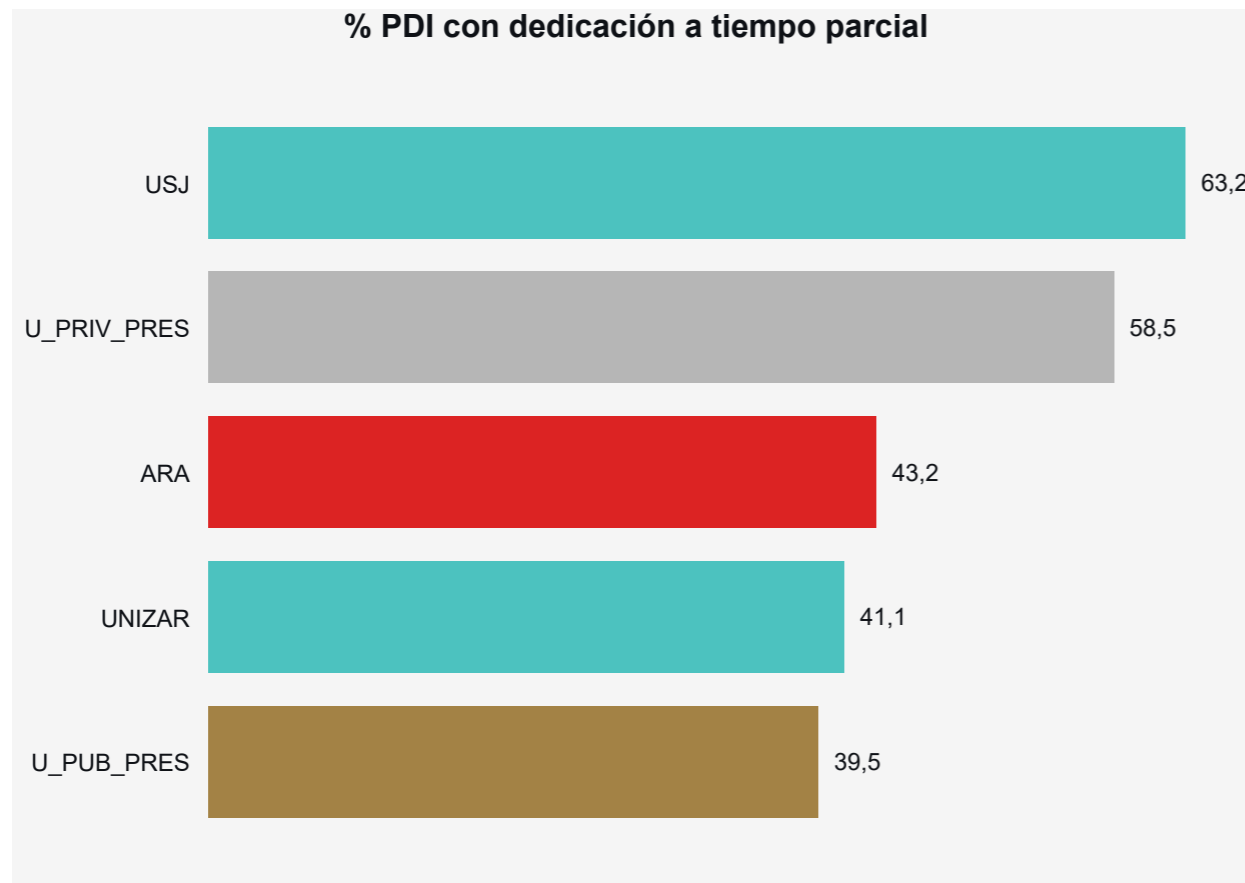
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)

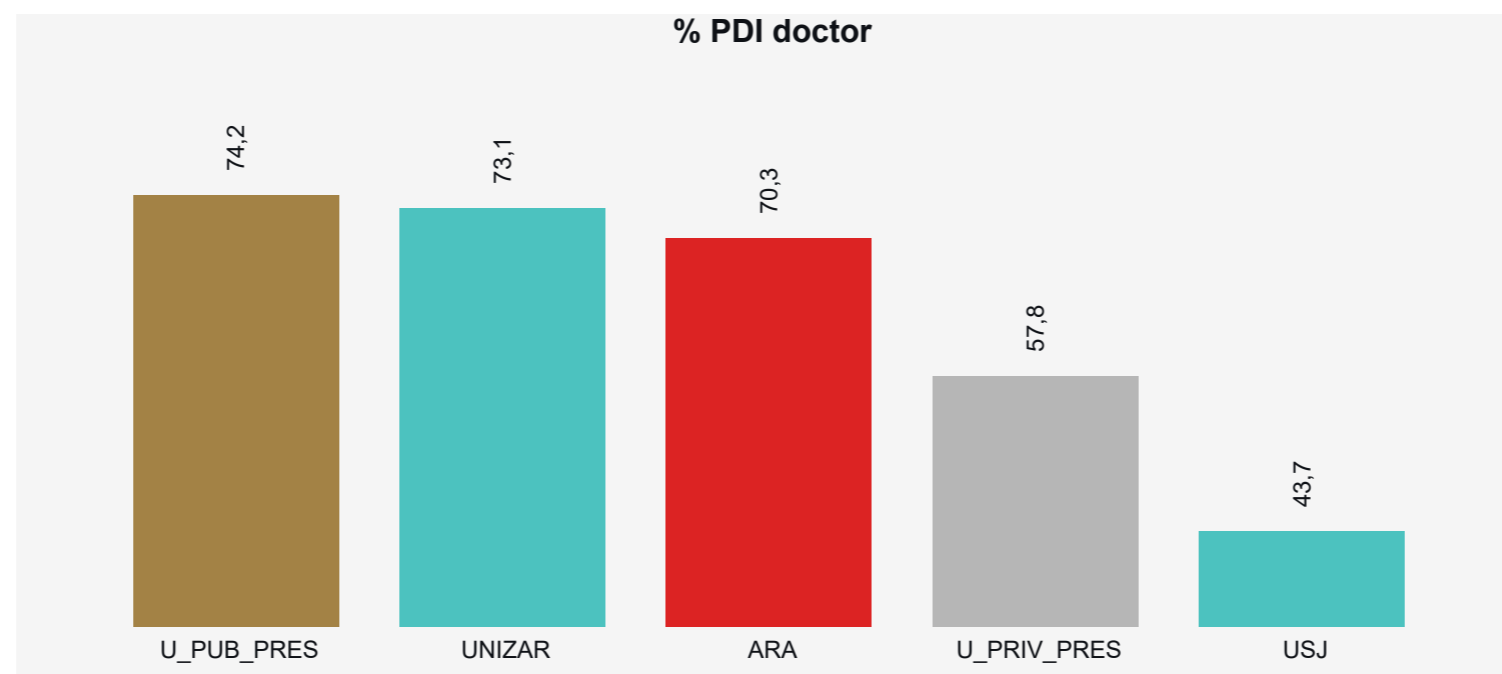


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

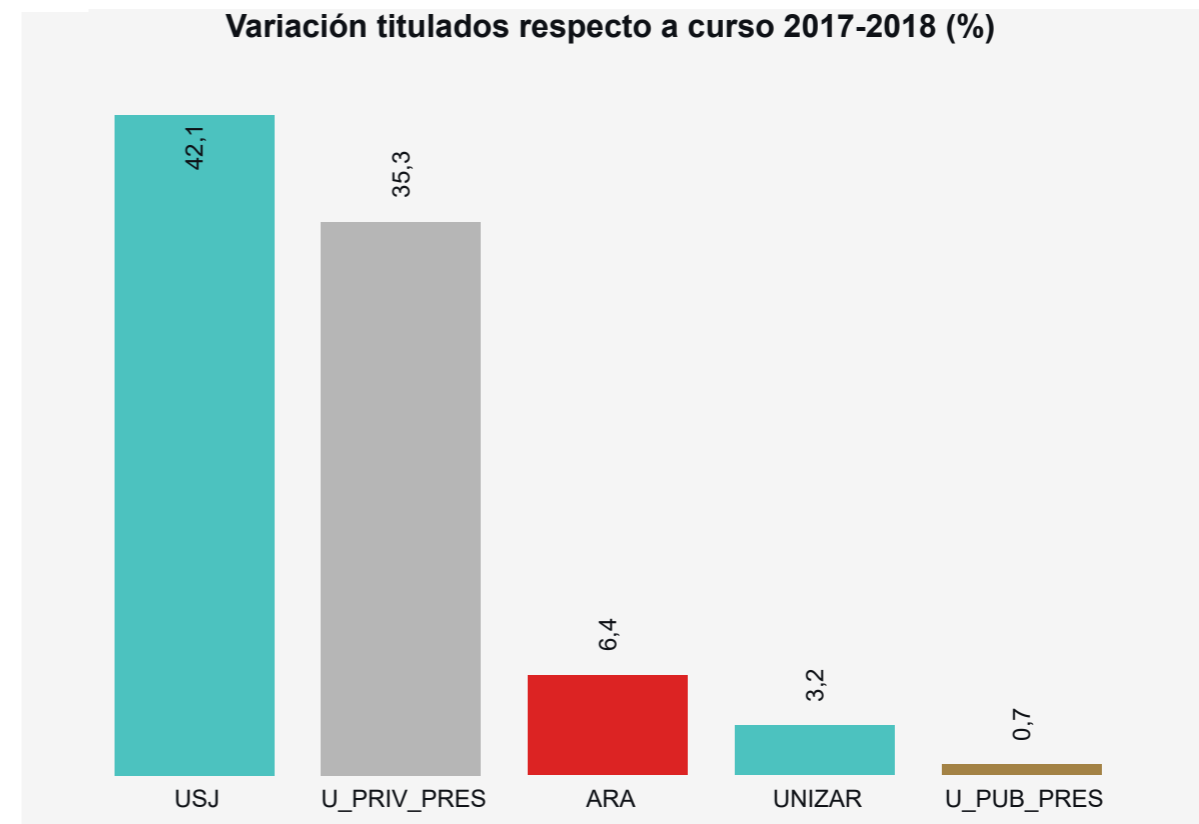
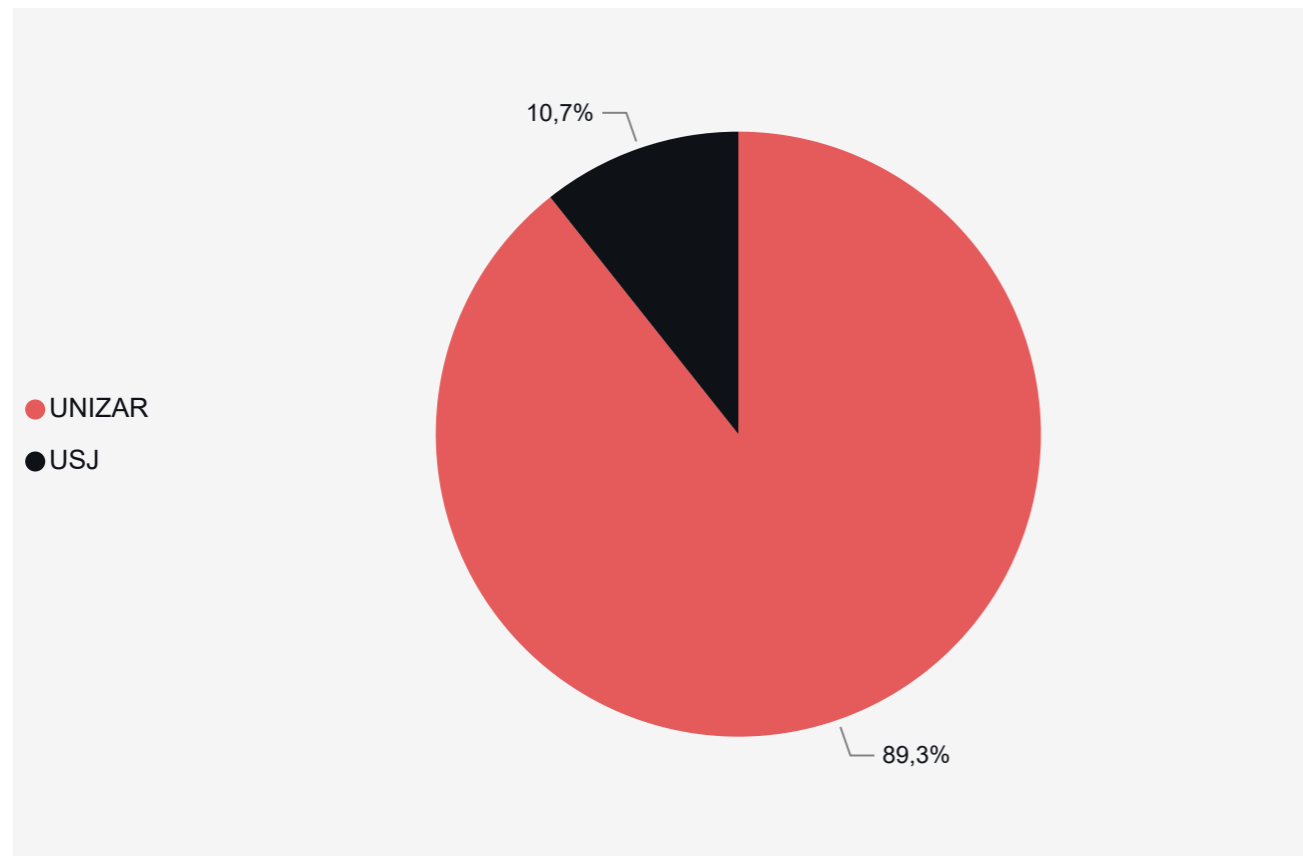


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

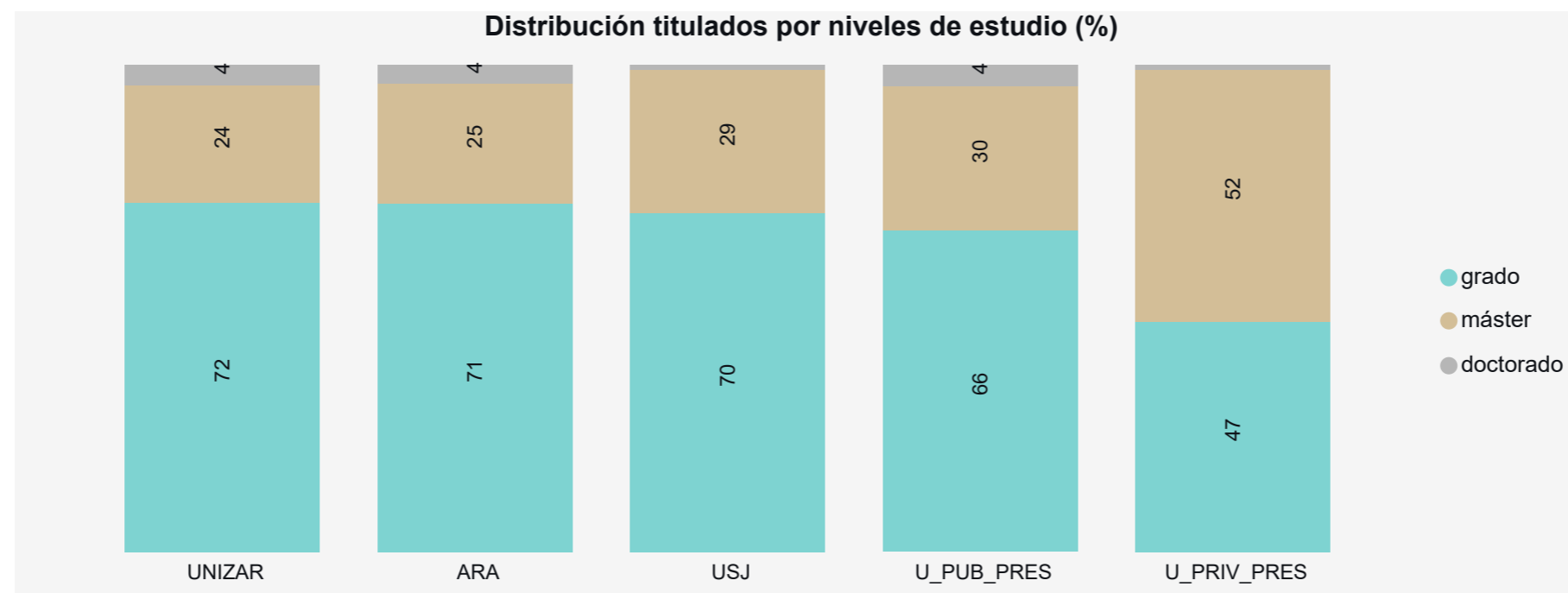


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

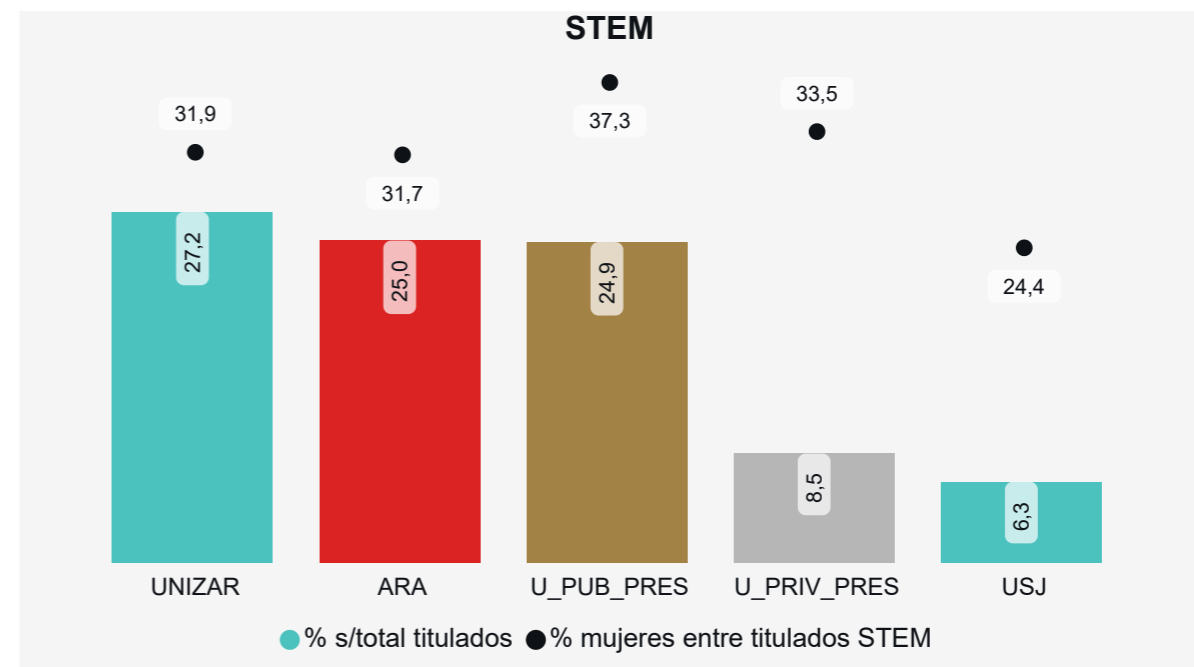
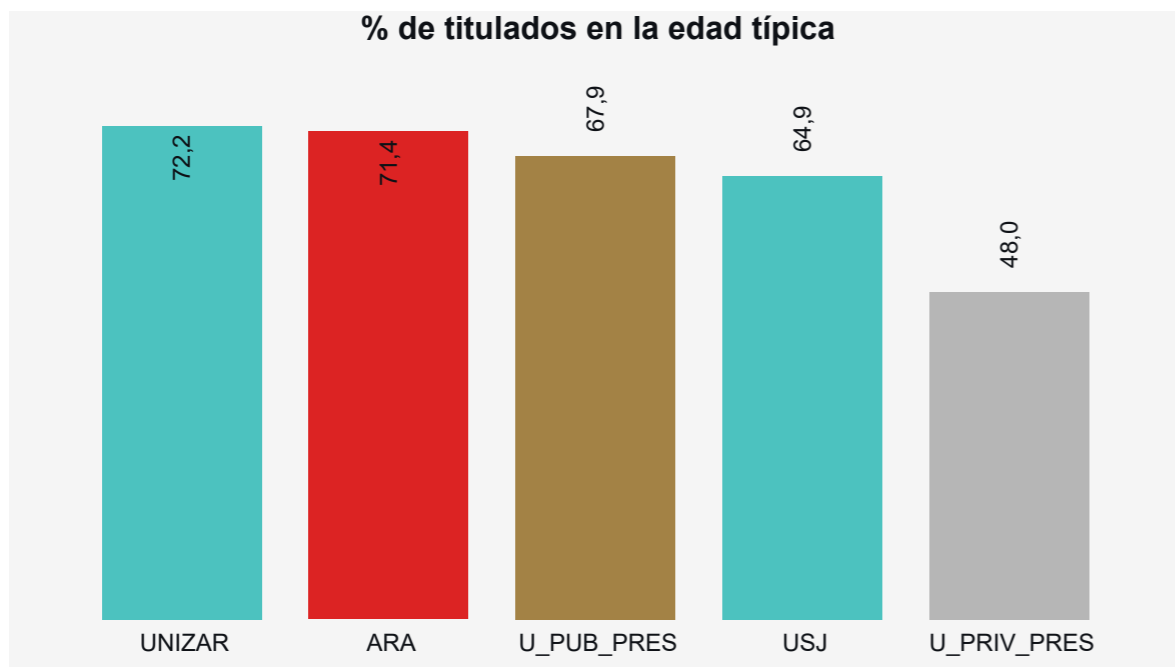
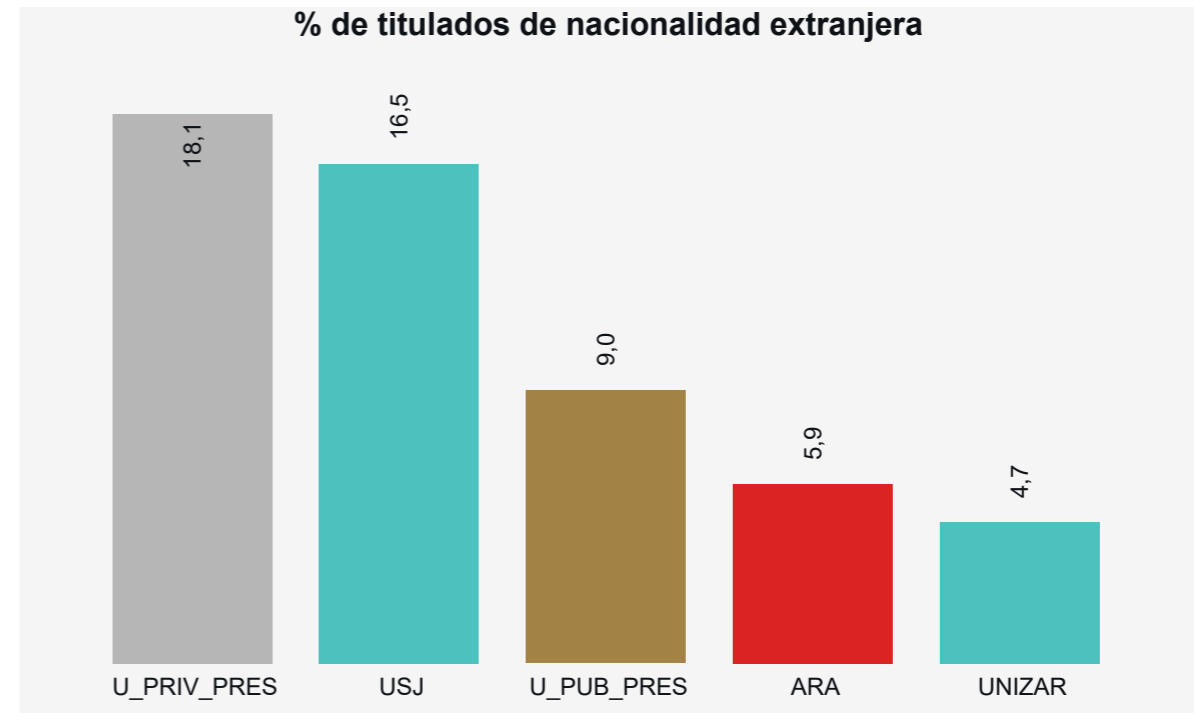
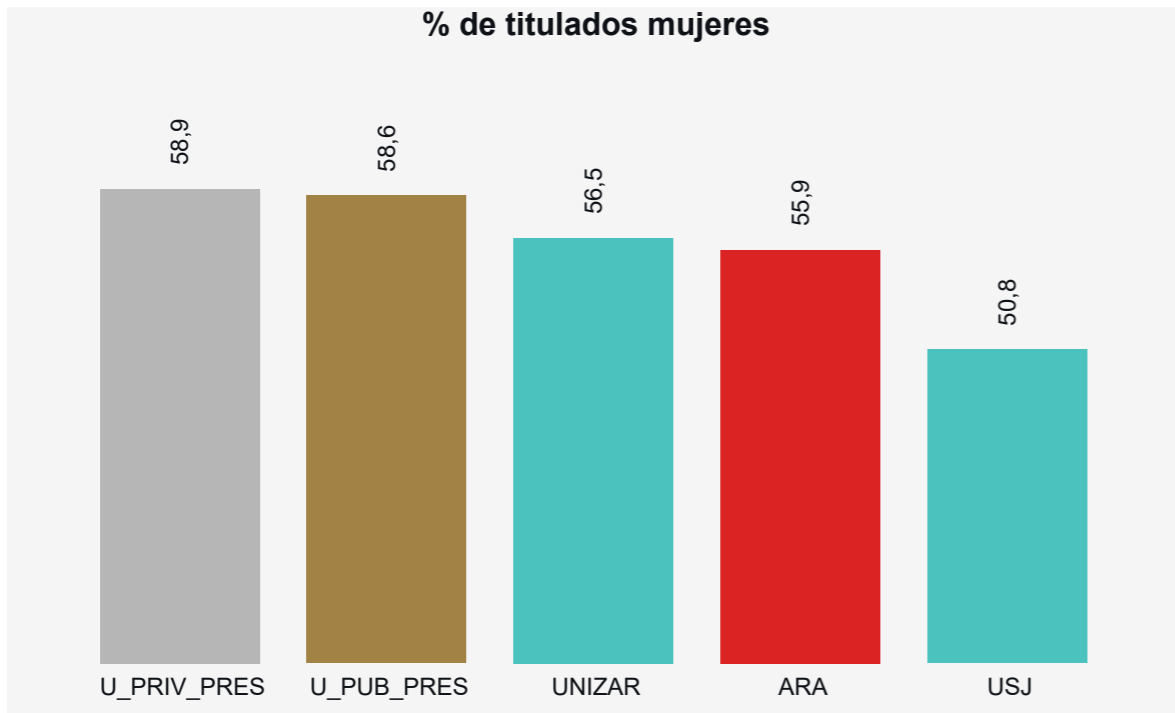


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

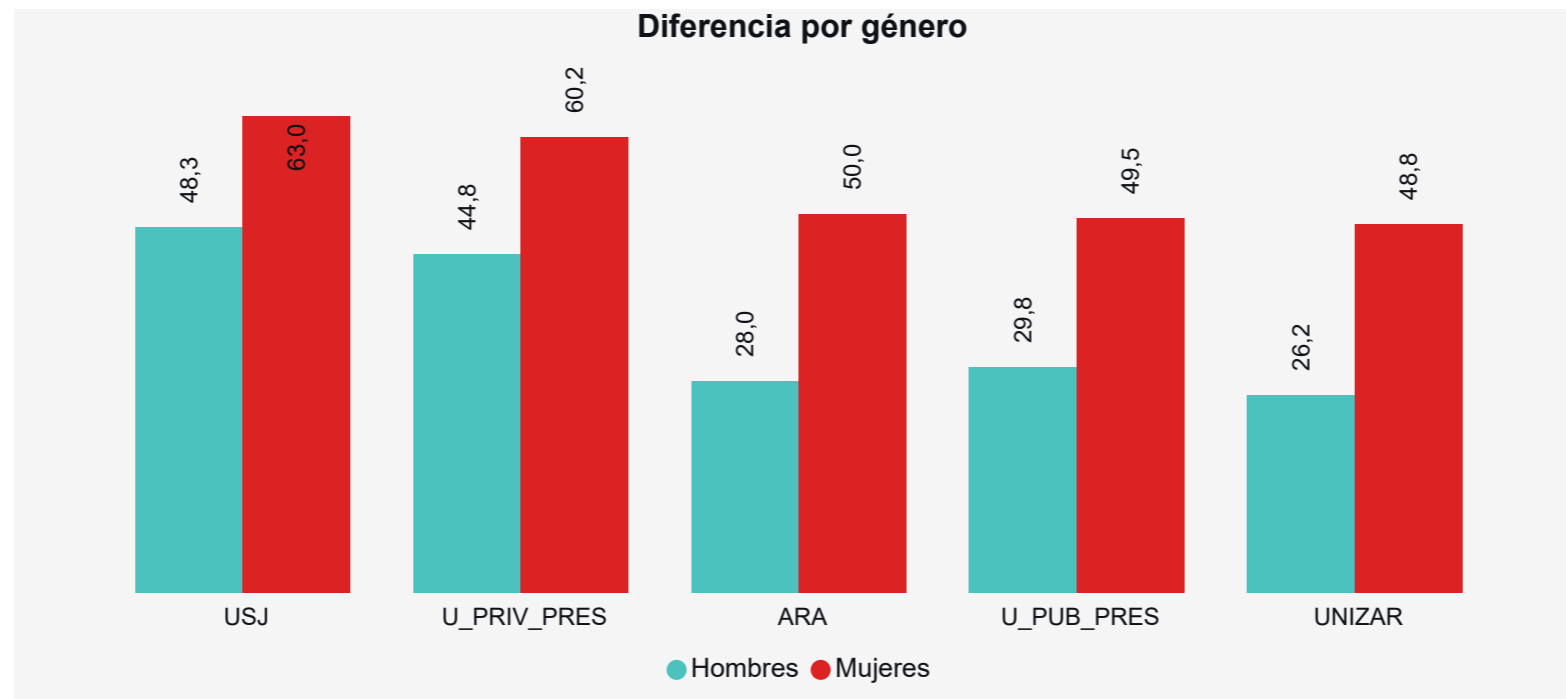
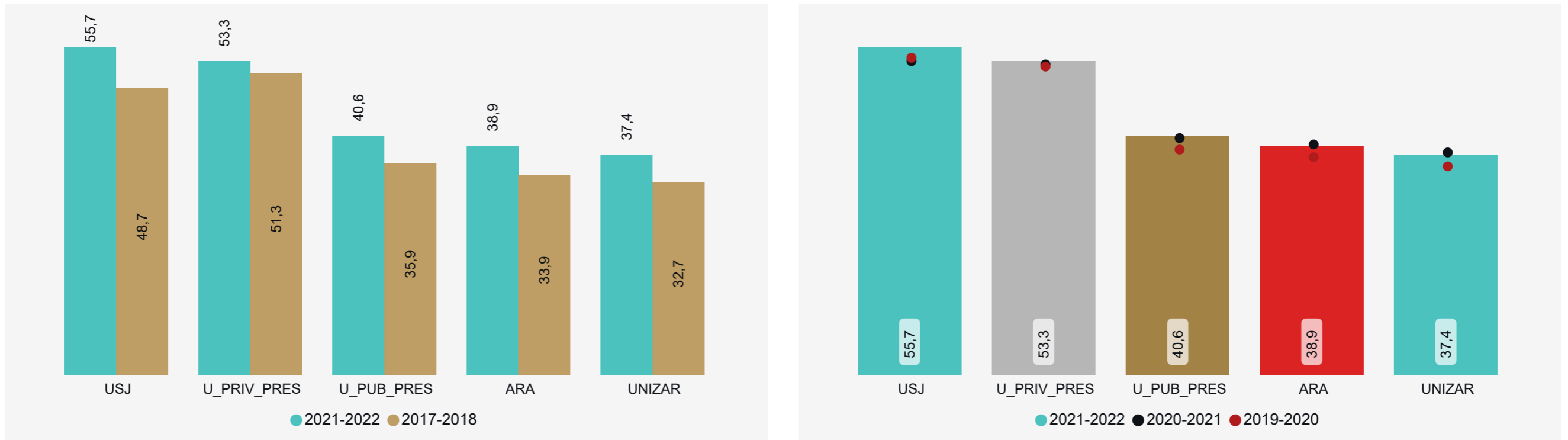


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

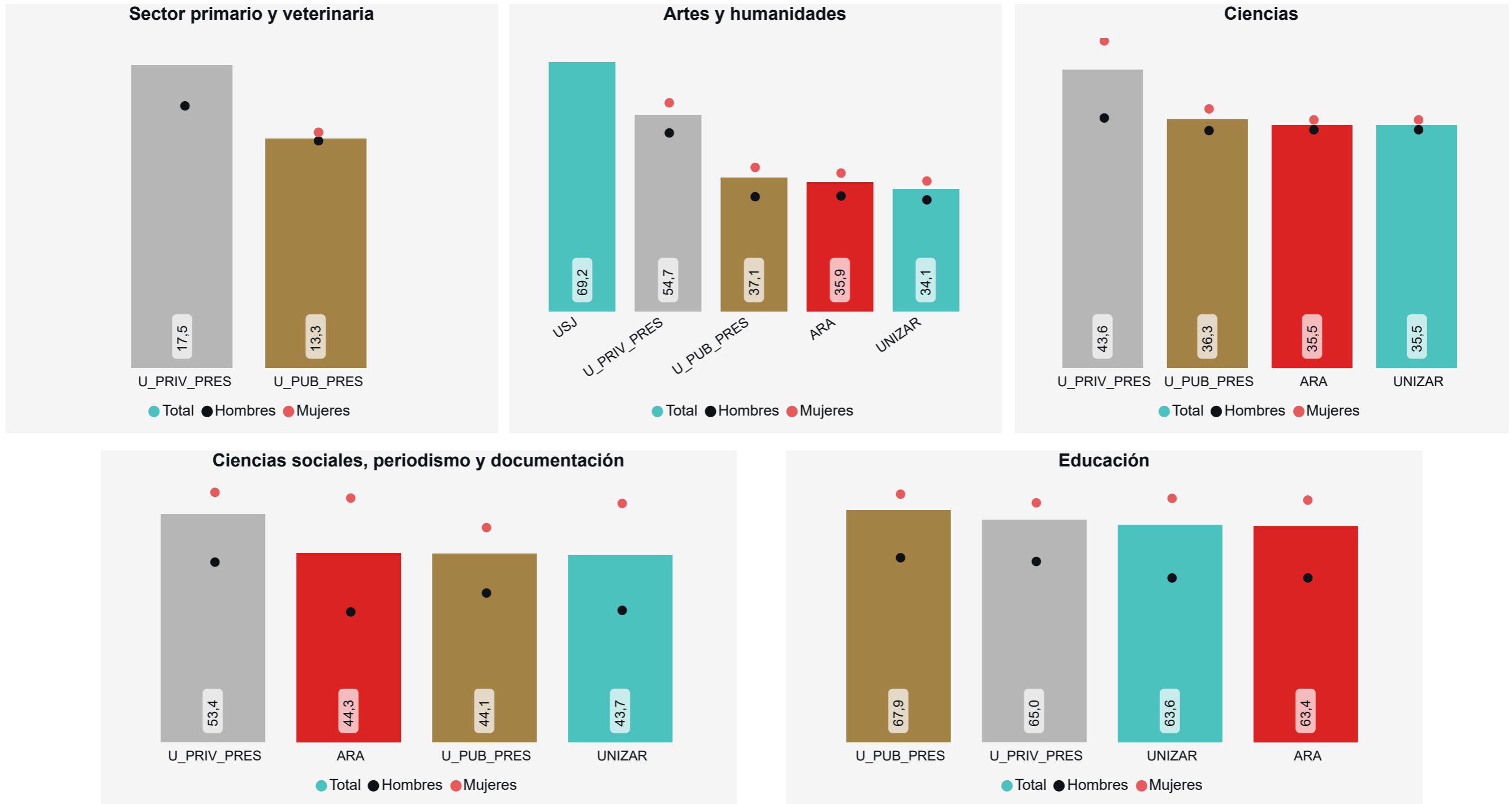
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

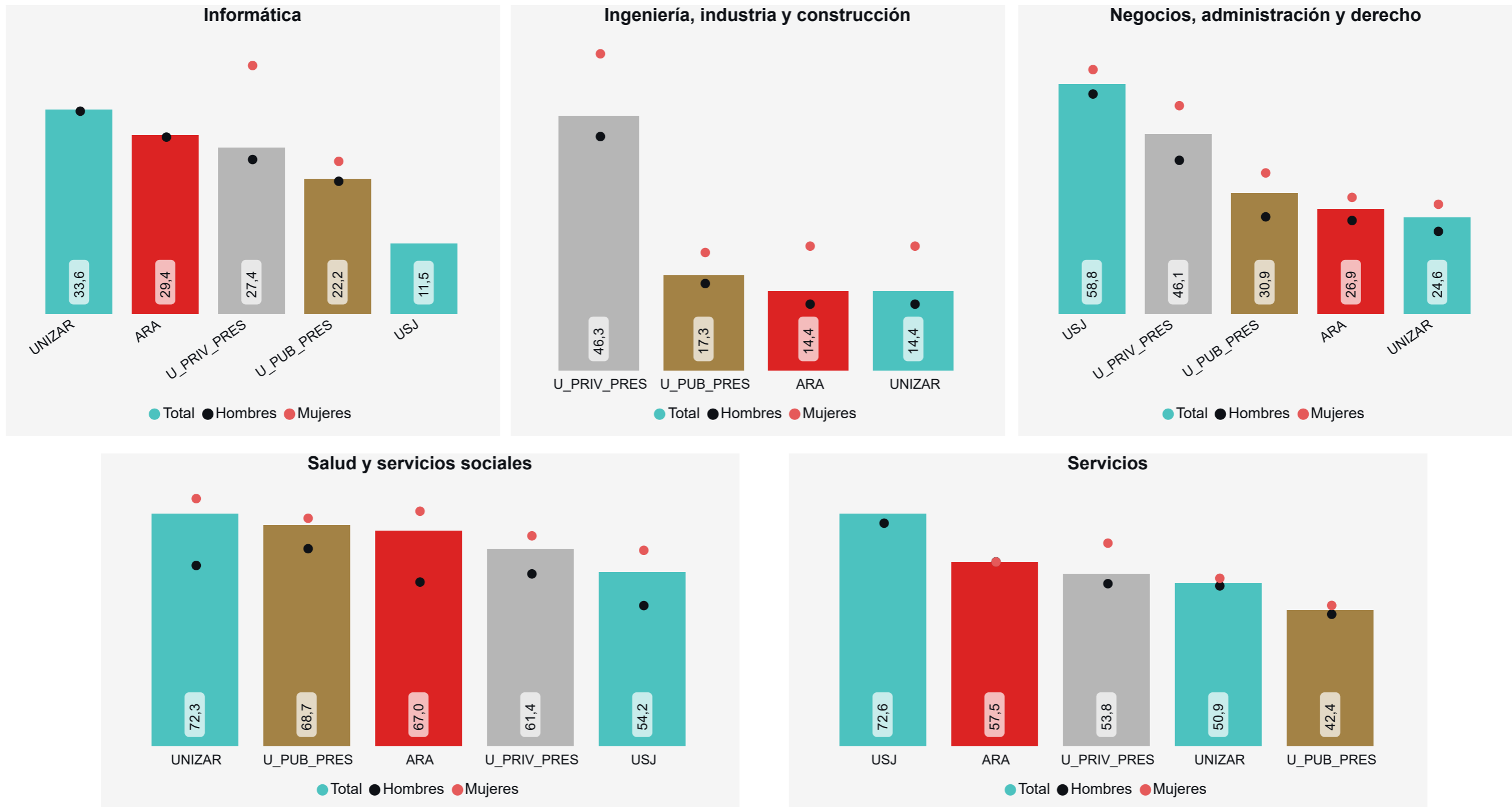
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

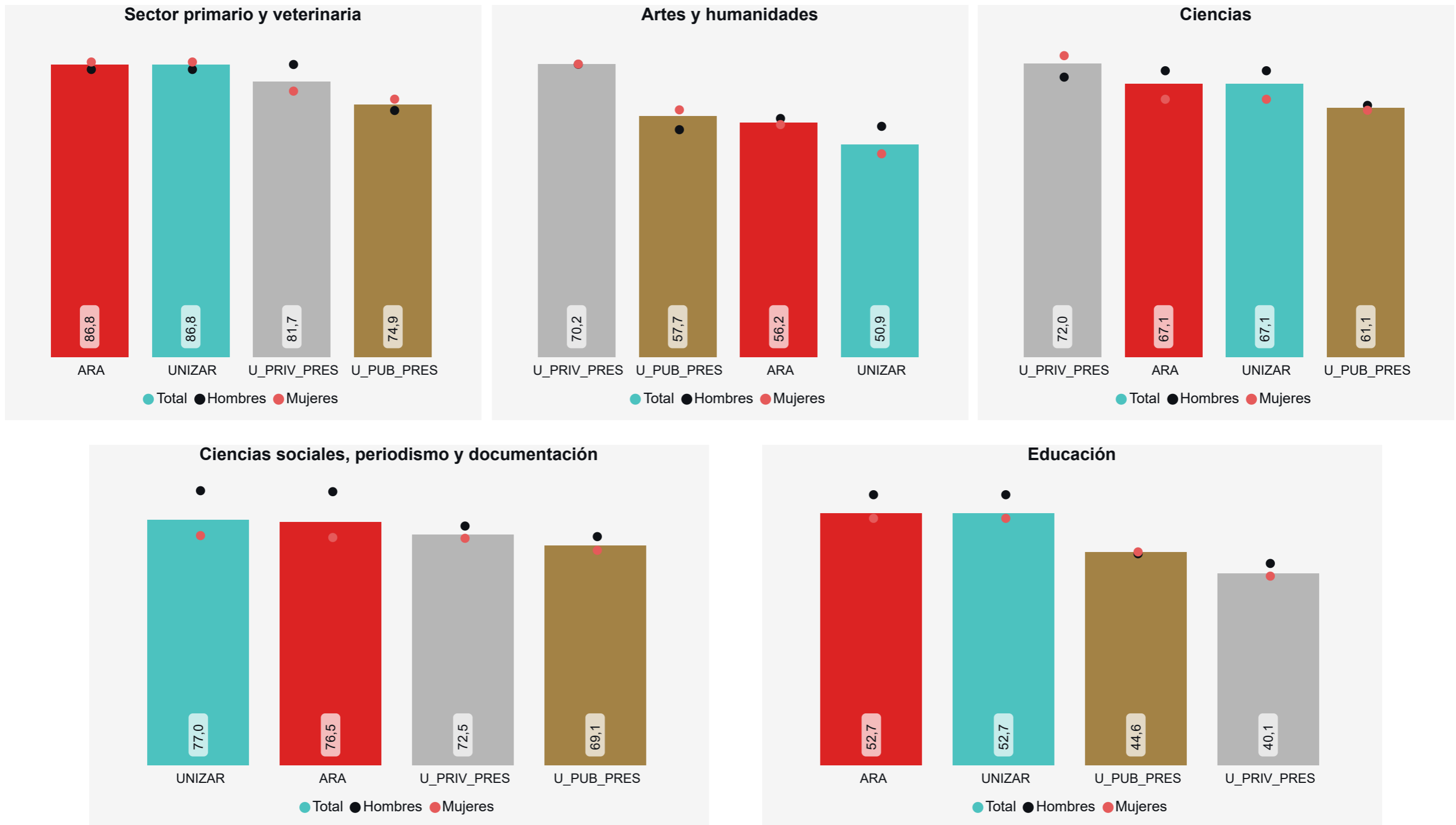
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

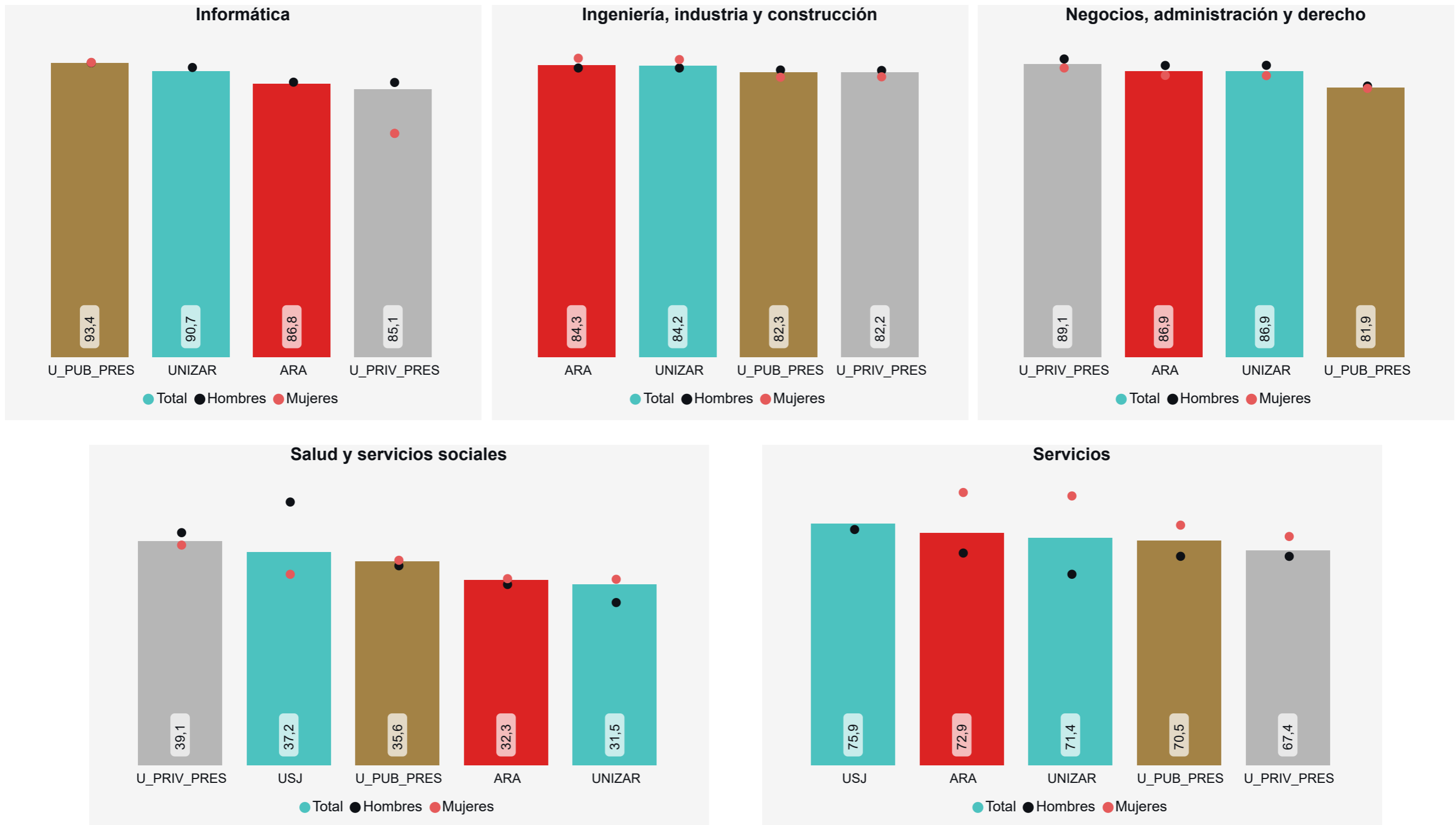
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



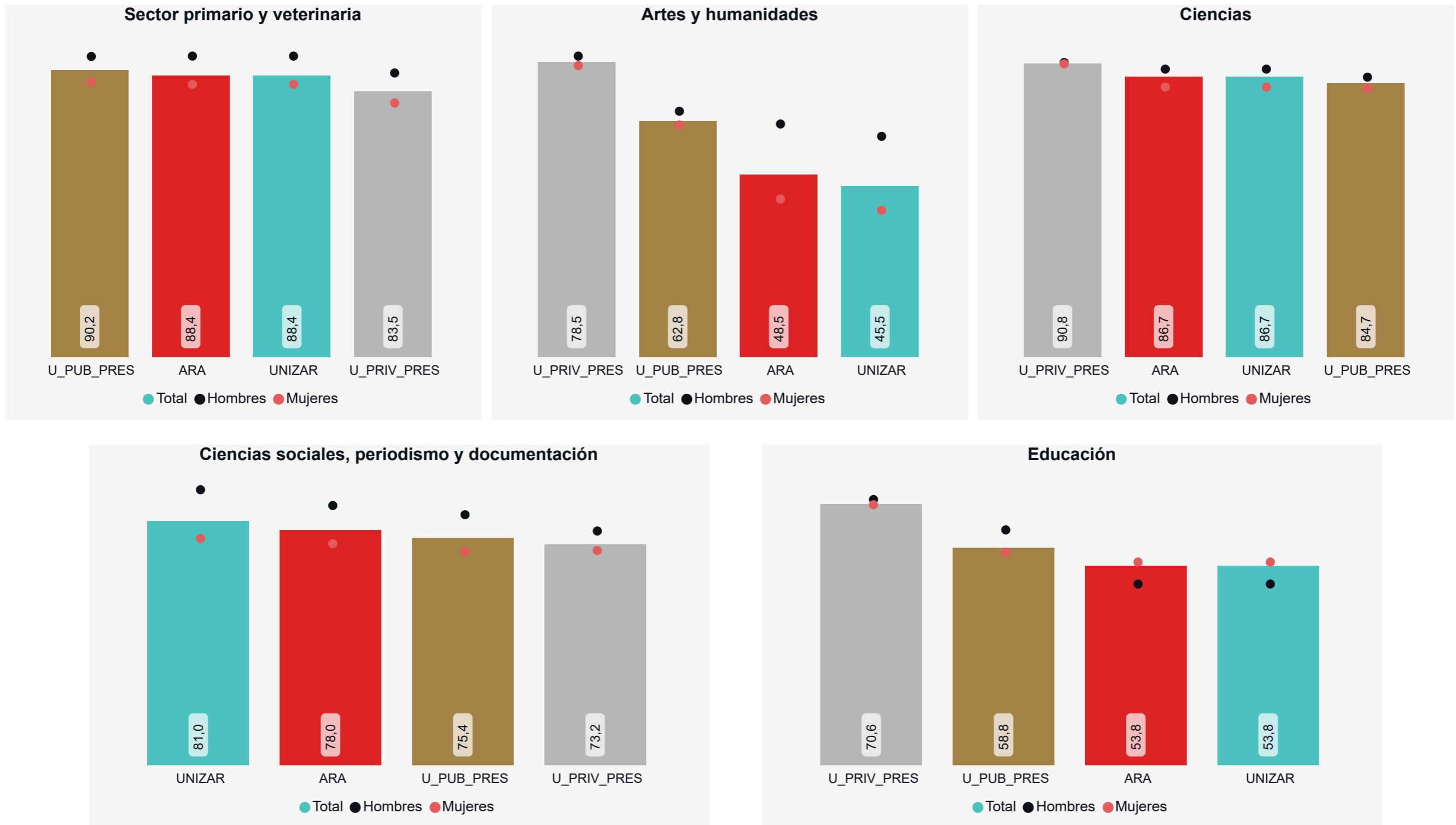
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



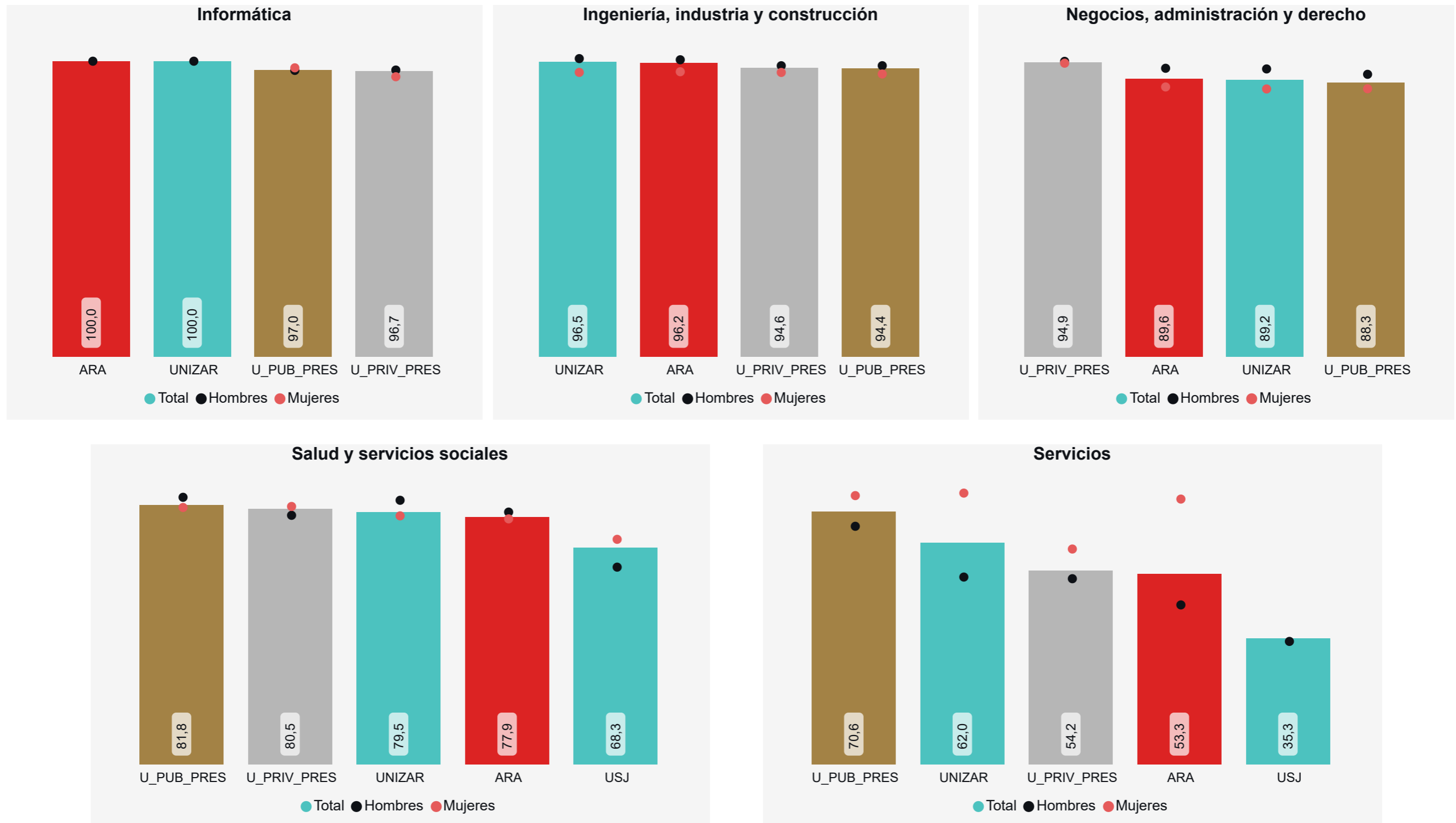
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



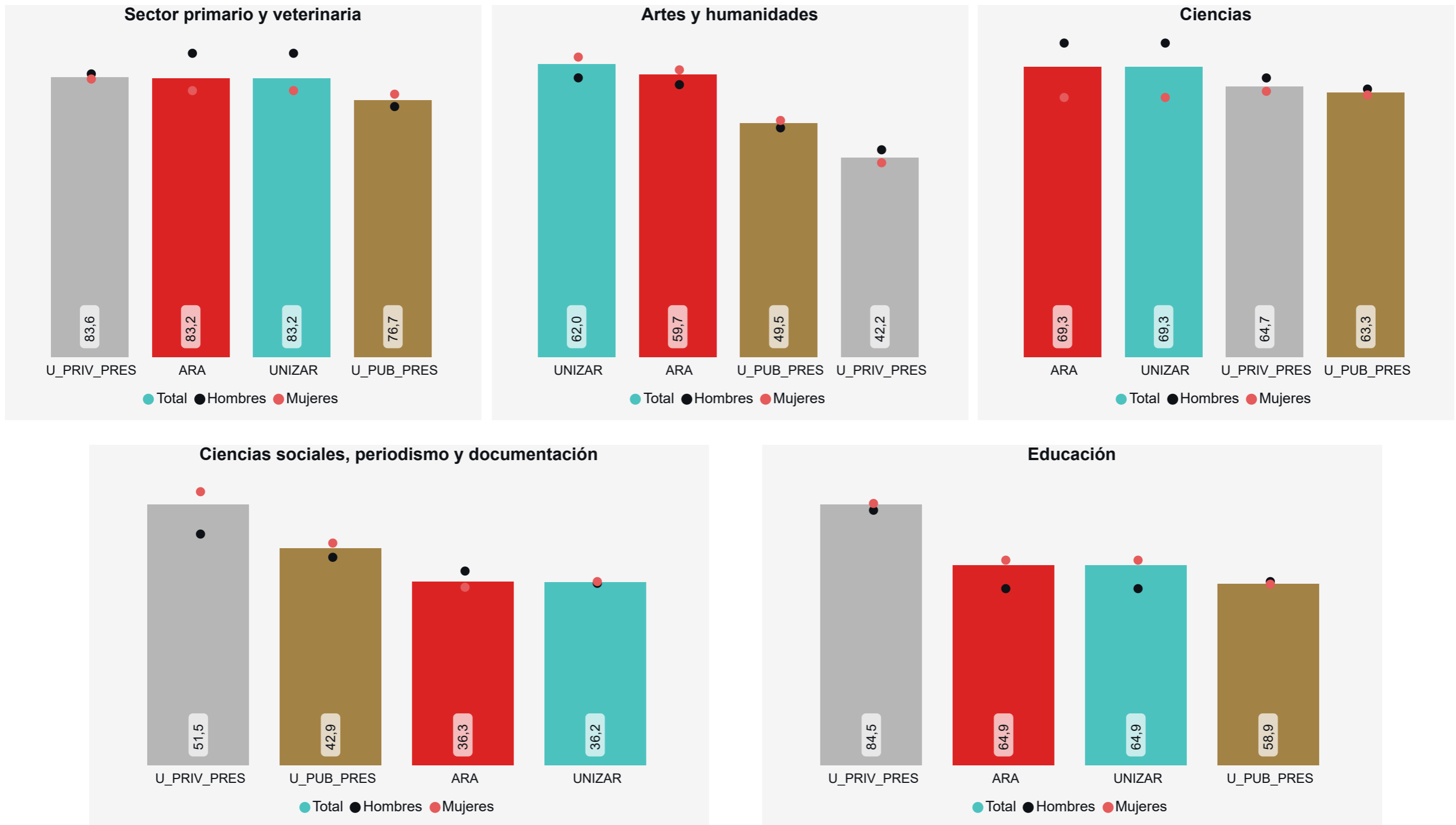
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



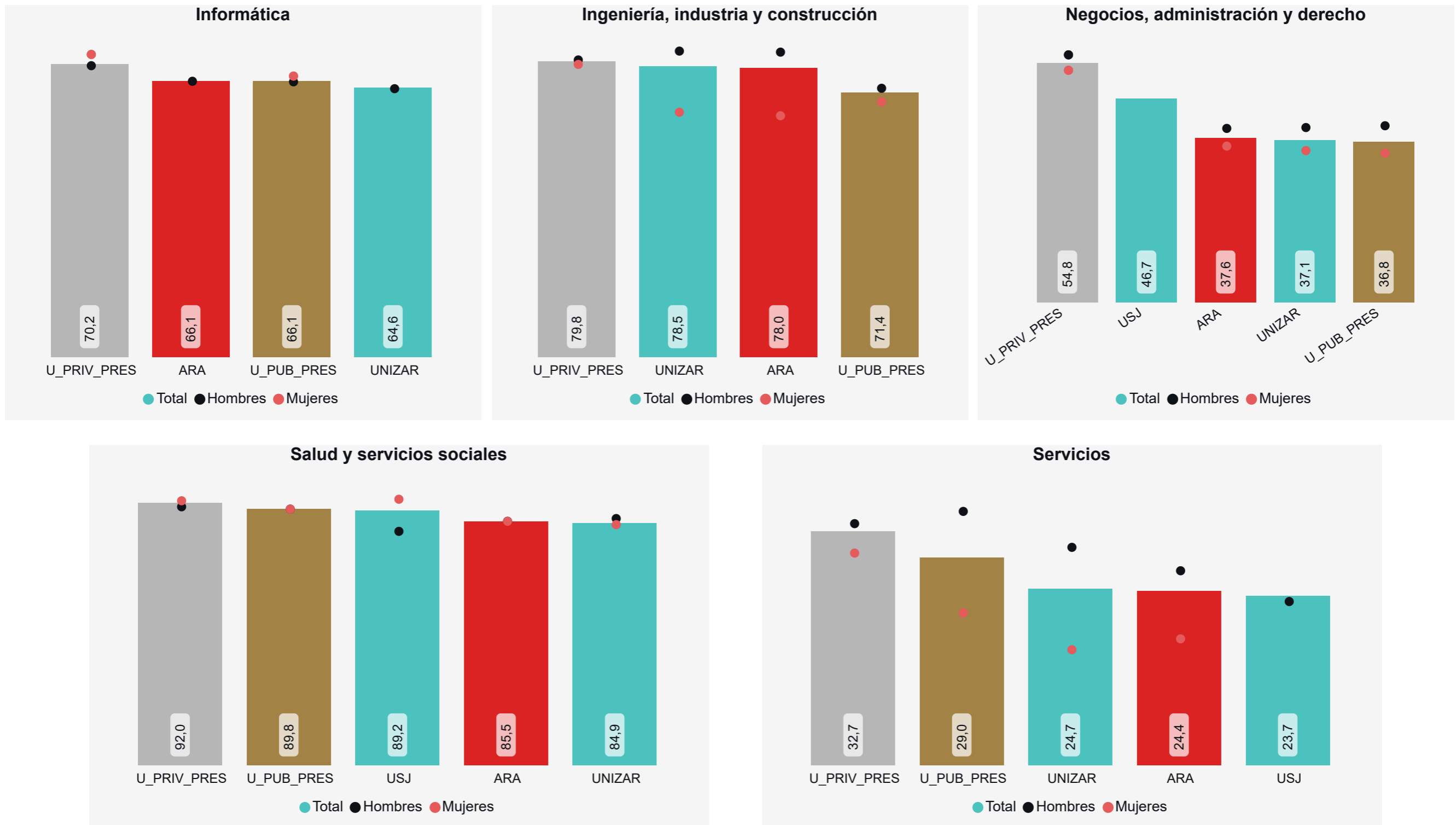
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



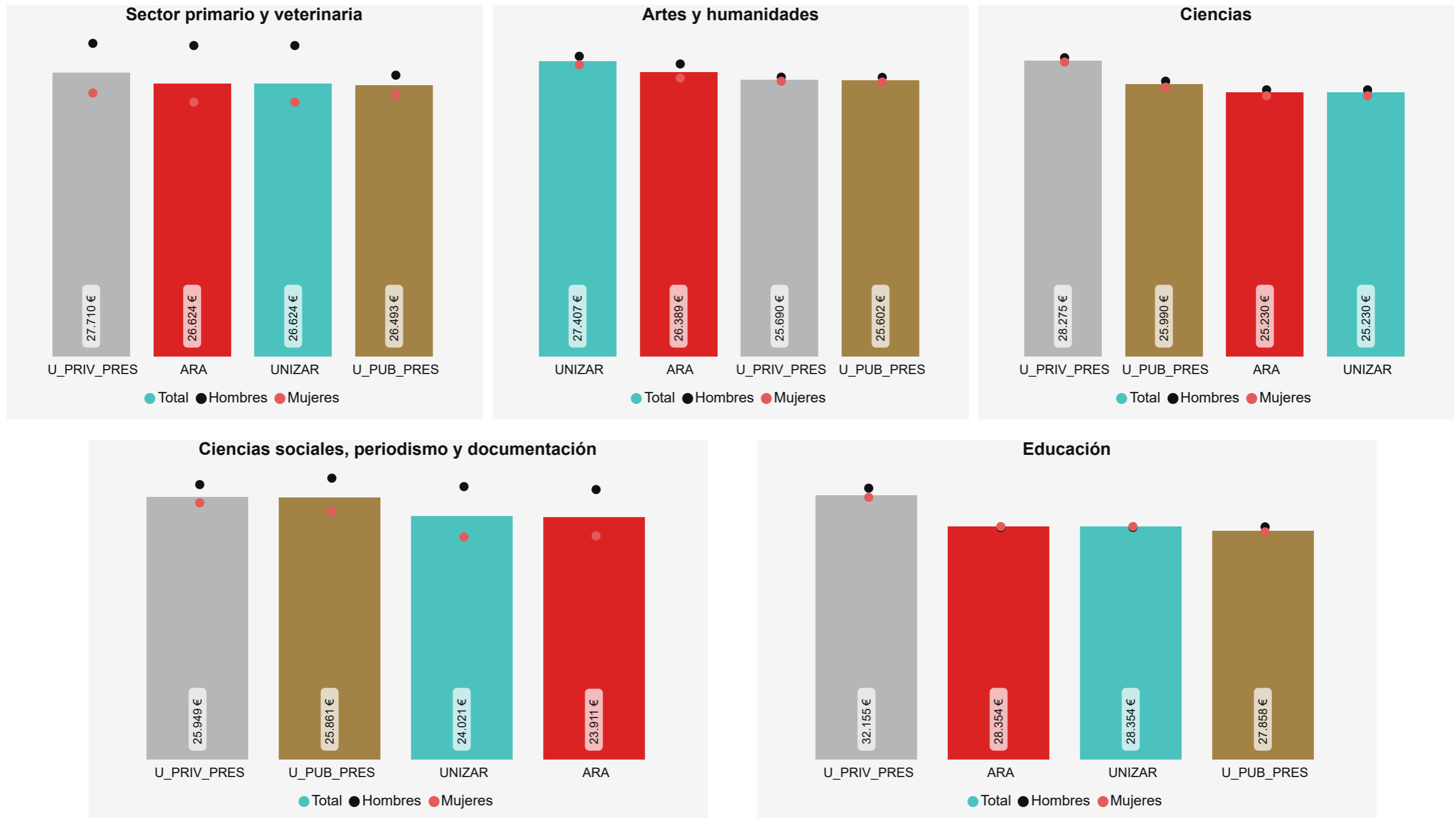
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



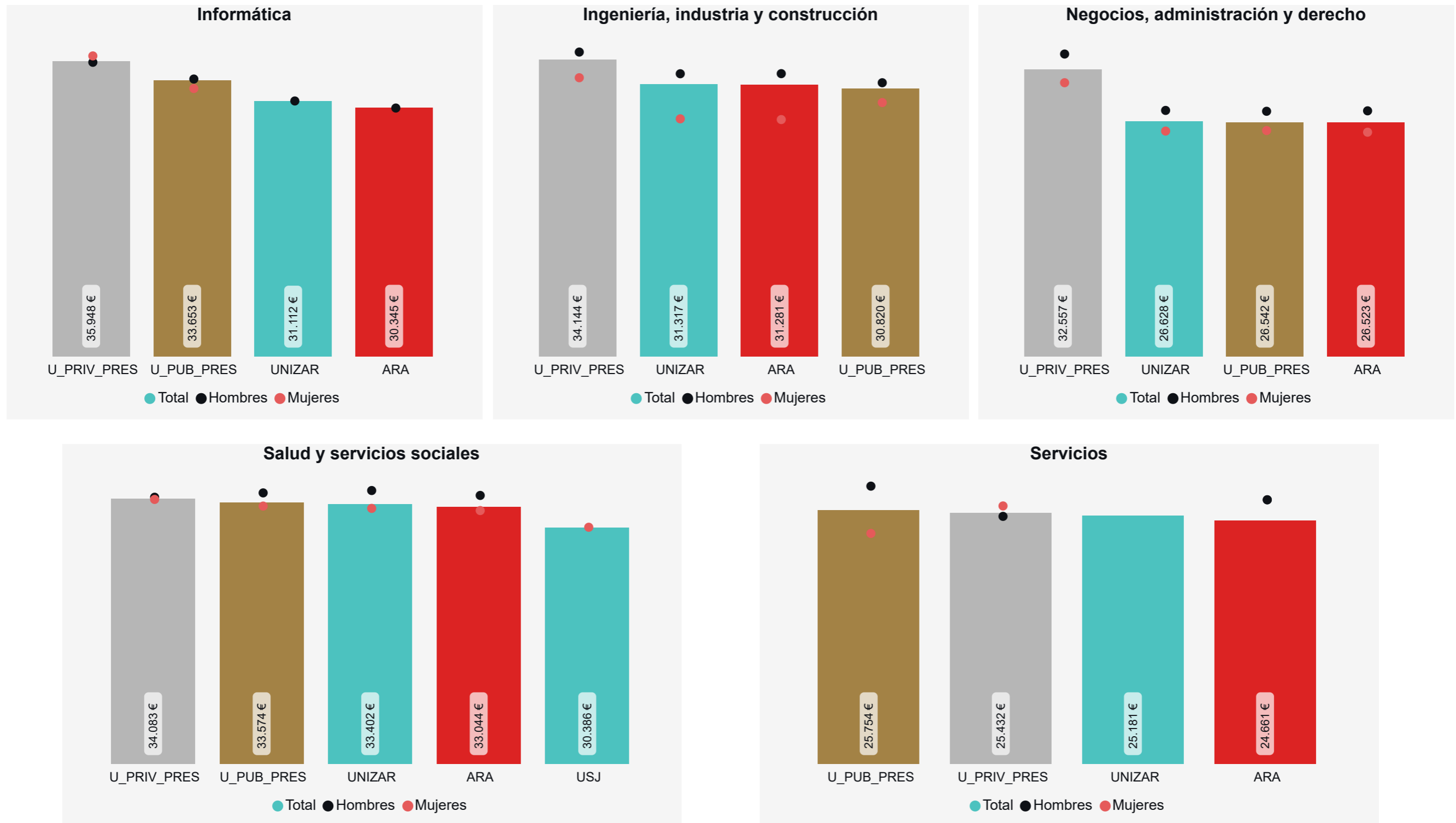
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



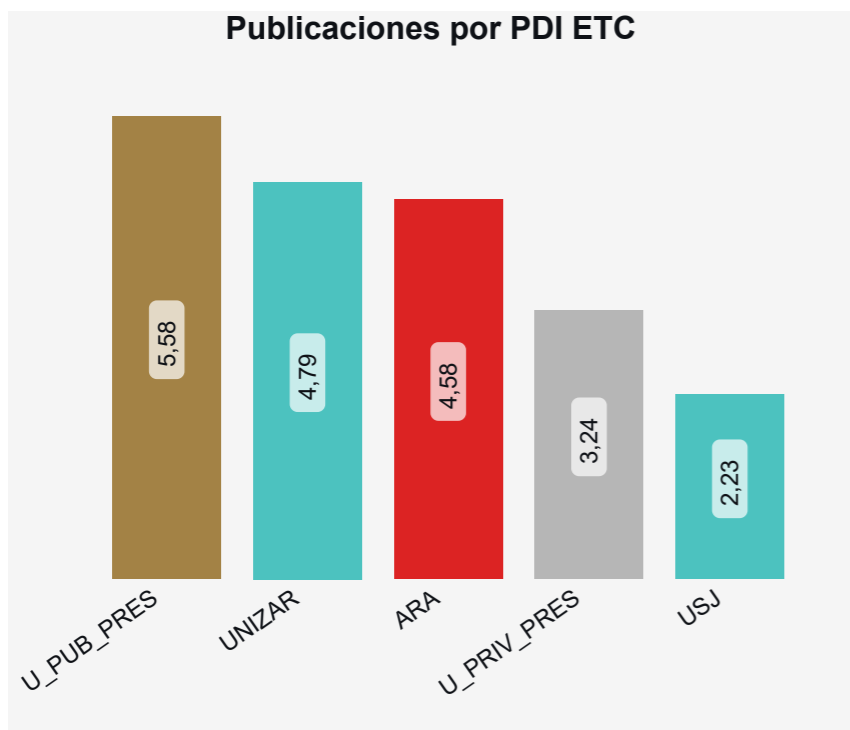
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

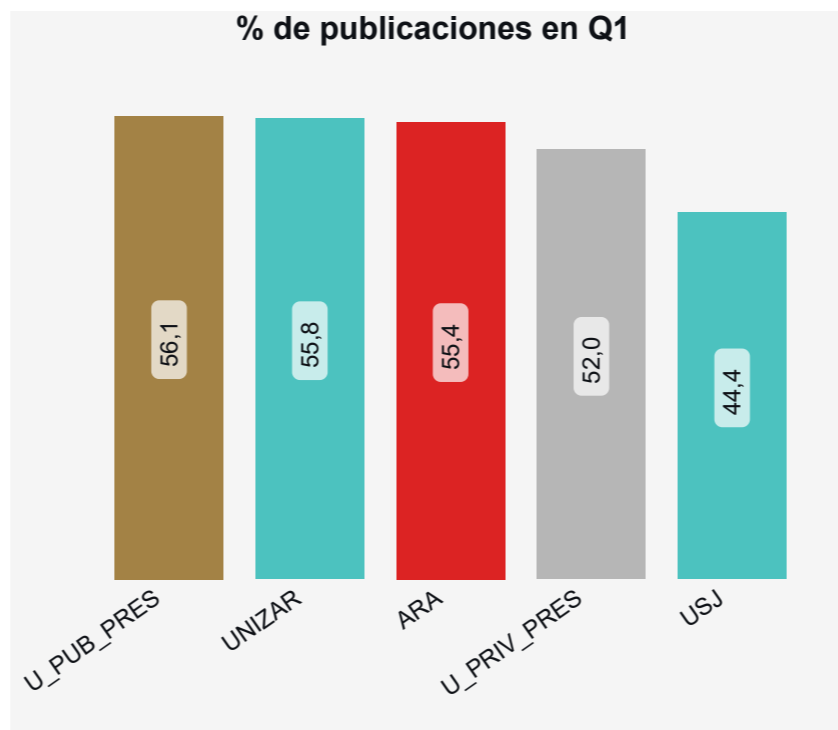


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

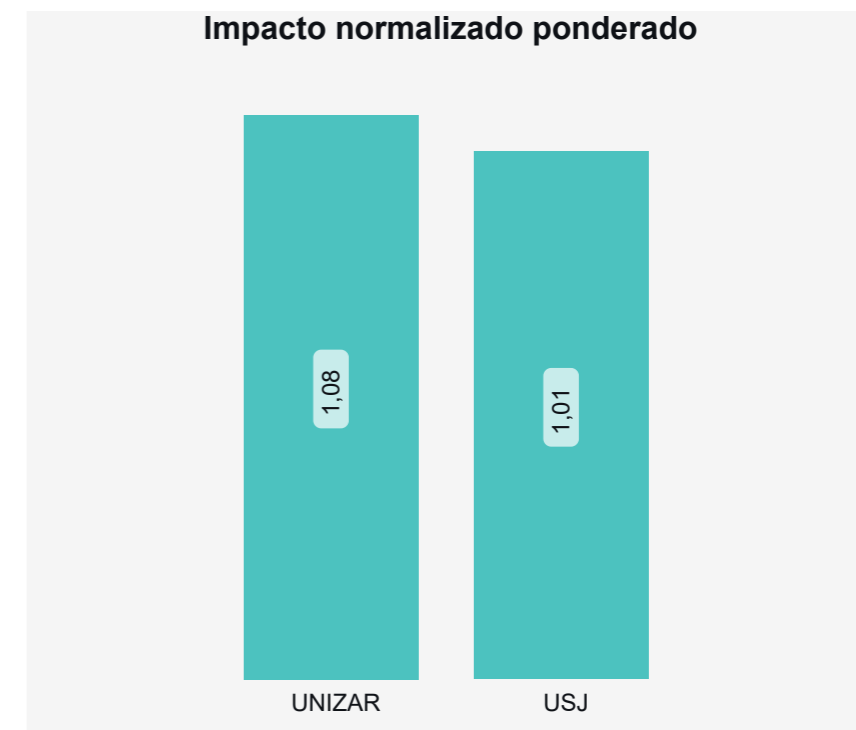
8. Investigación y transferencia. Publicaciones



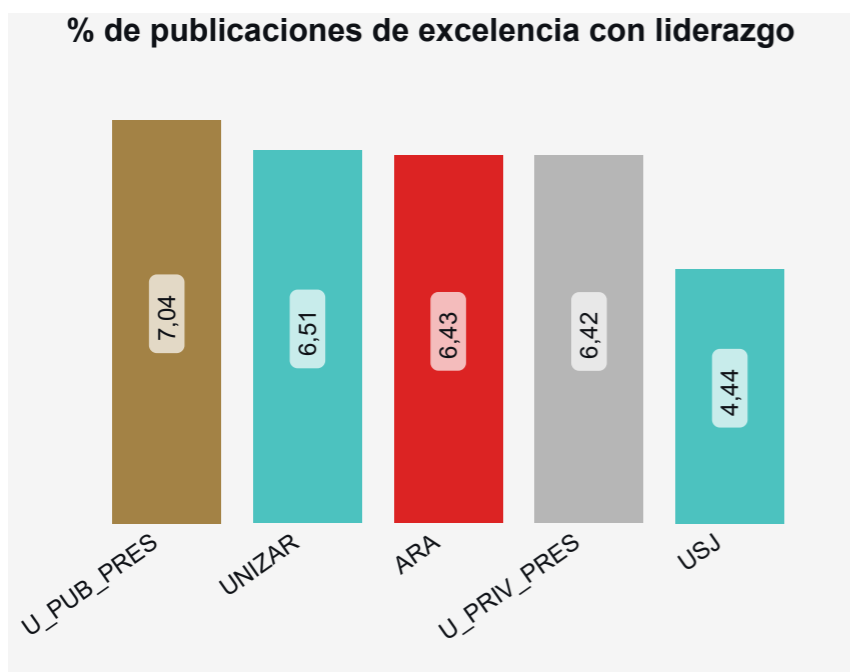
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



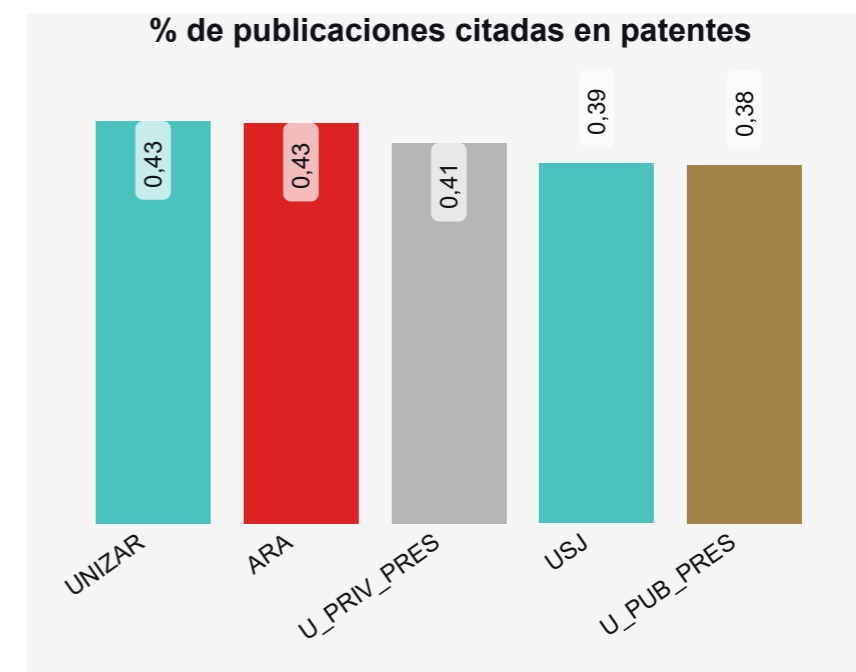
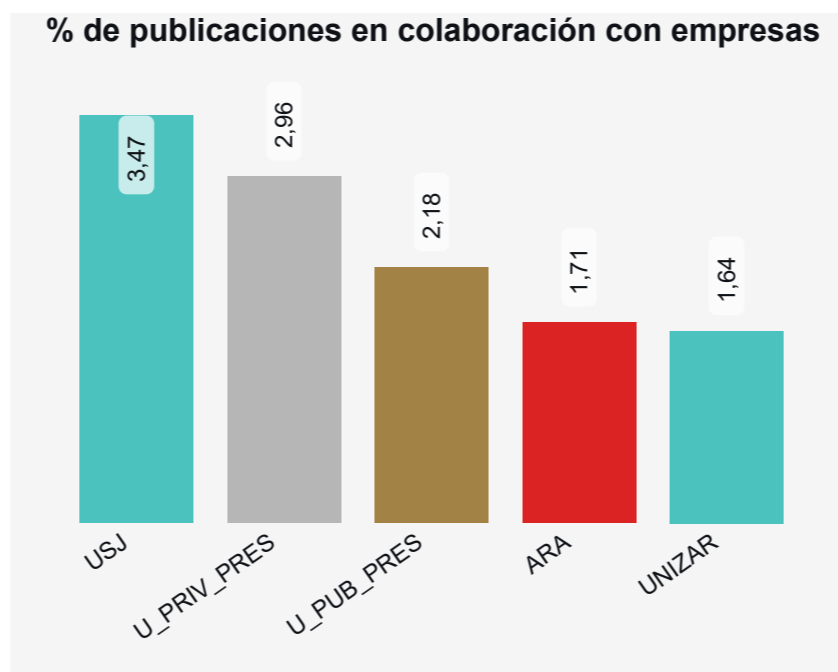
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

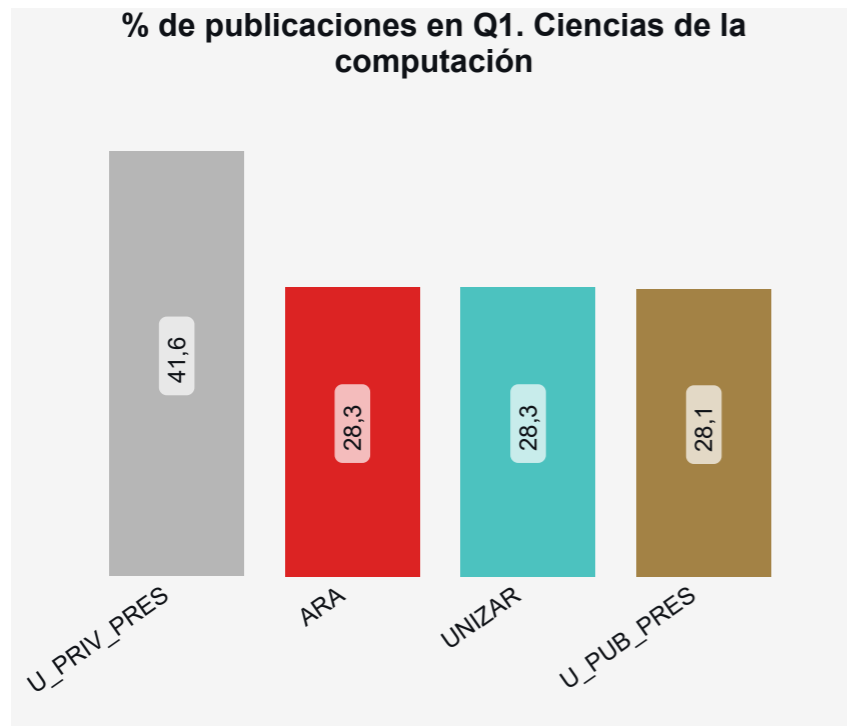


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

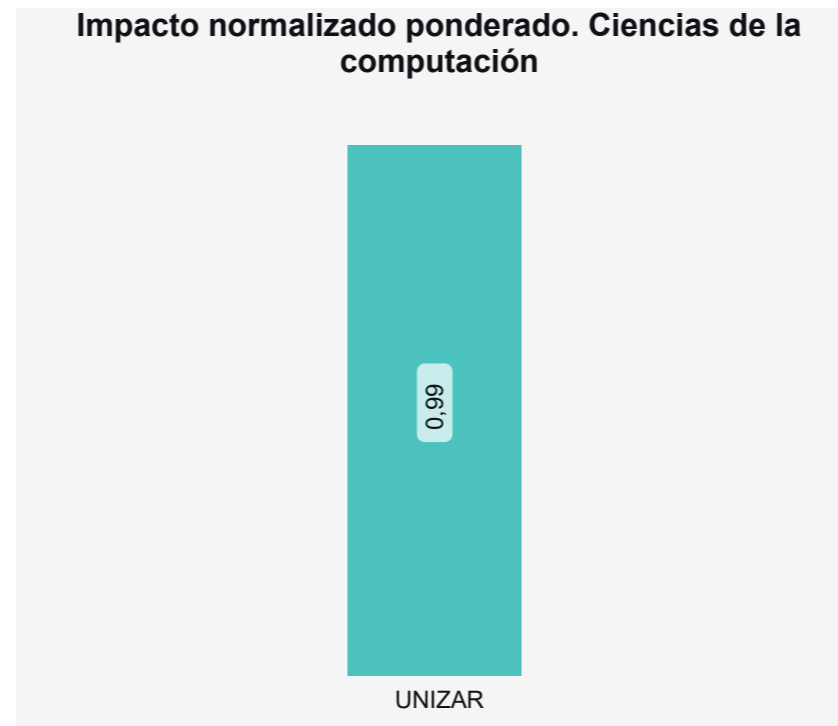


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

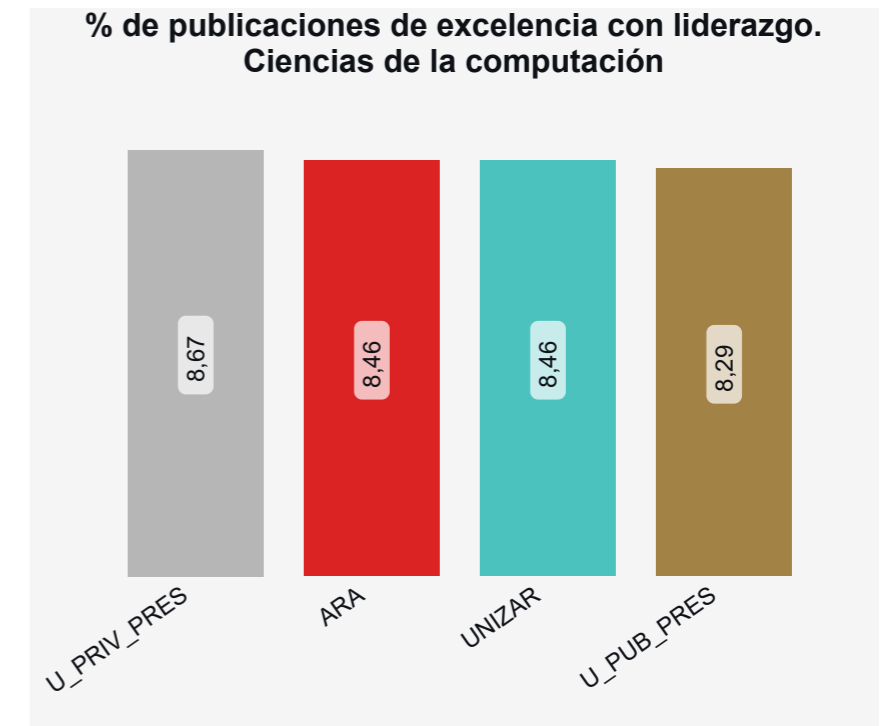
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



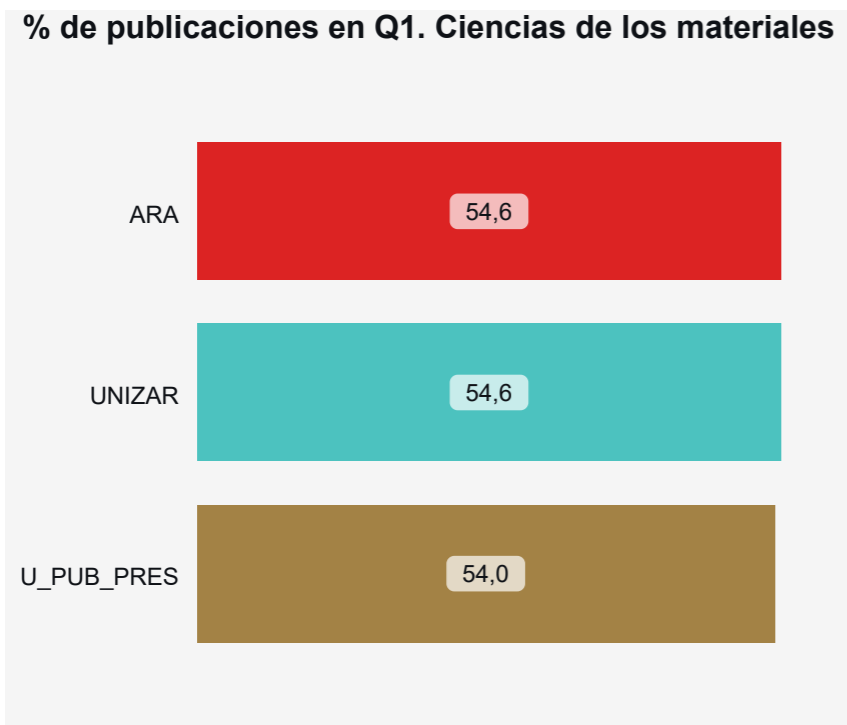
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

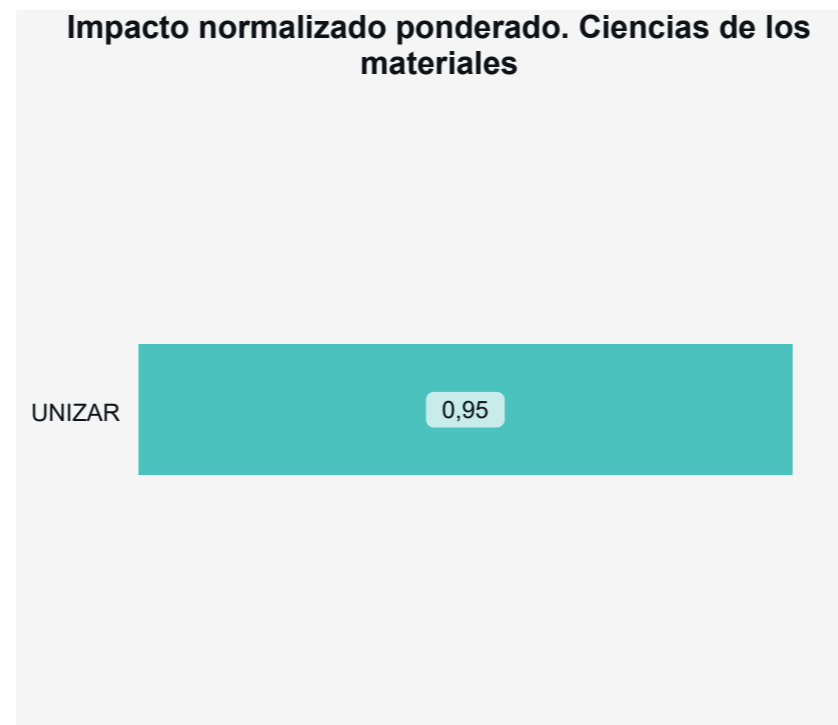


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

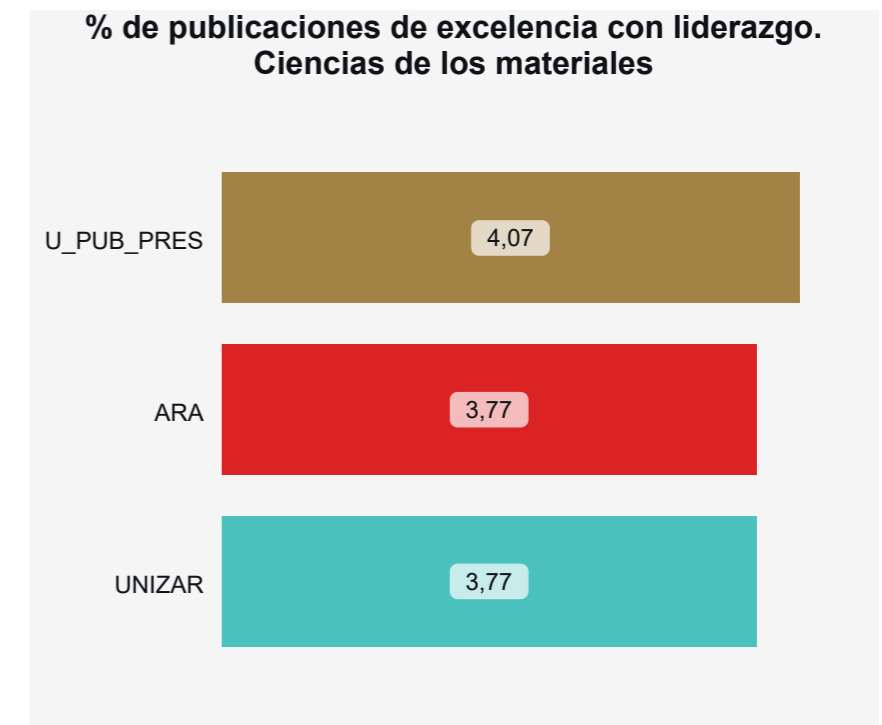


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



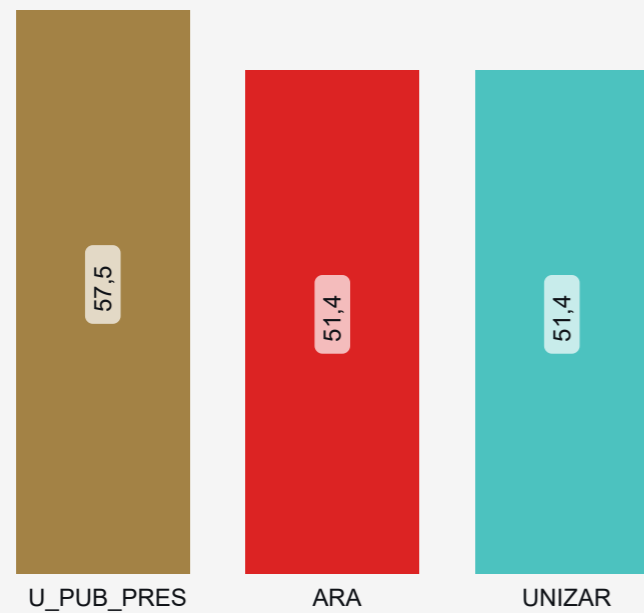
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

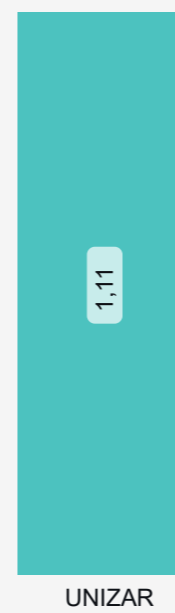
8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



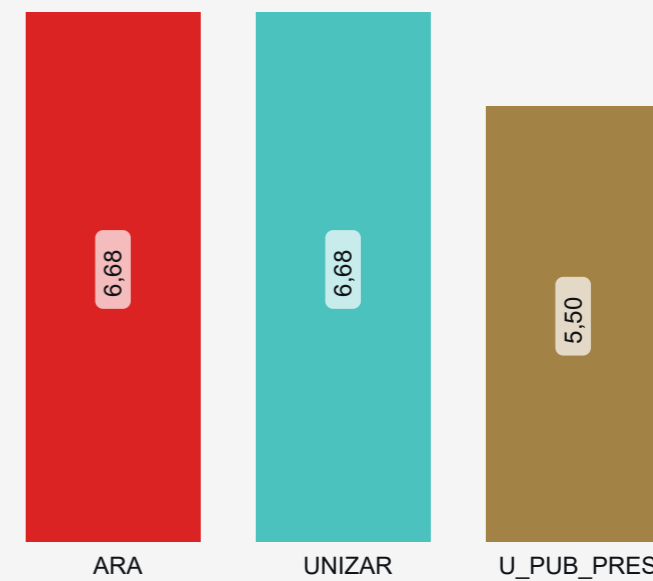
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



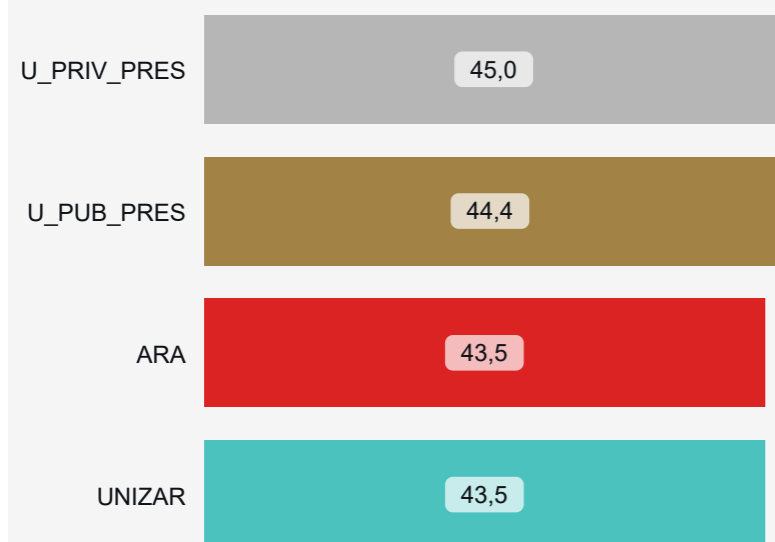
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

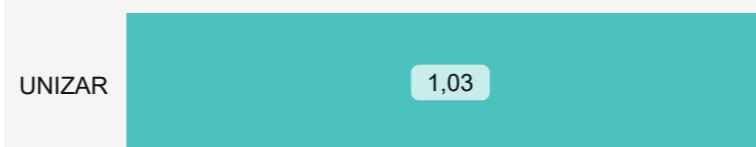
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

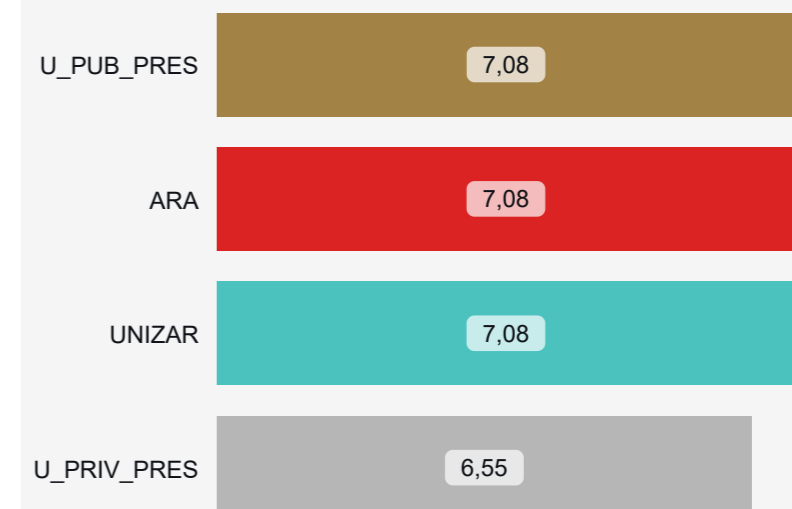
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



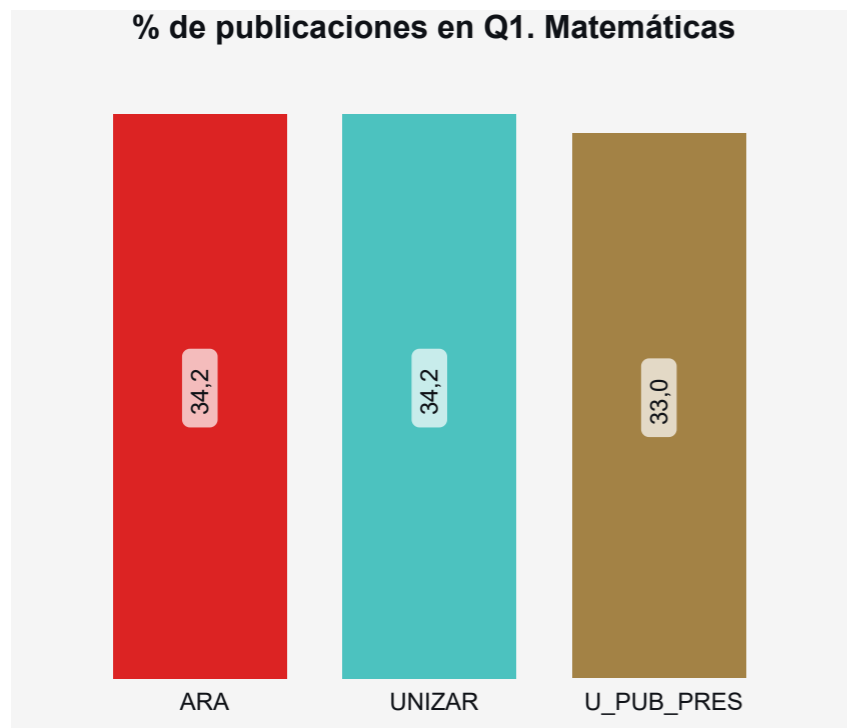
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

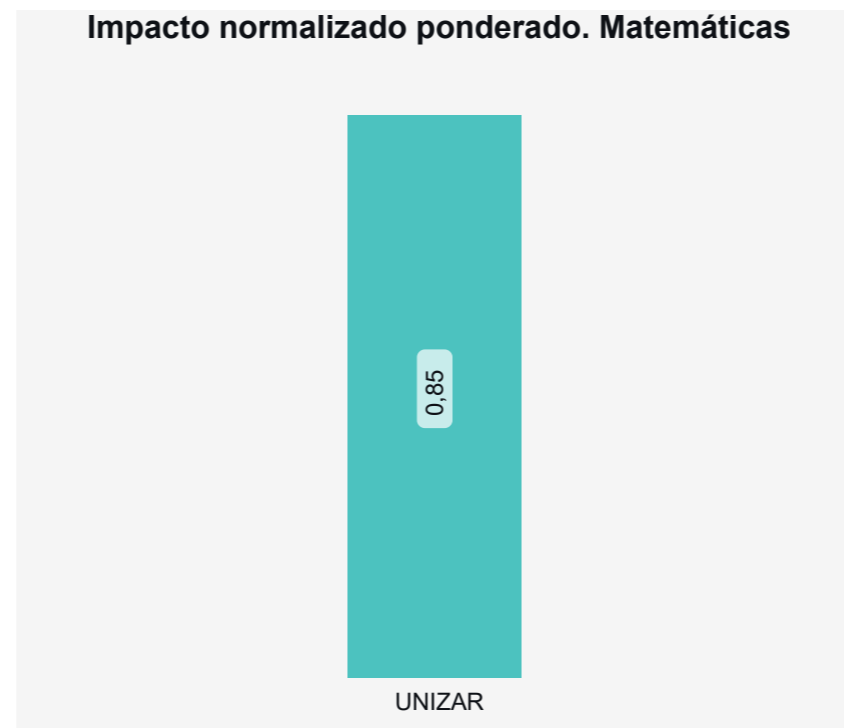


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

8. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



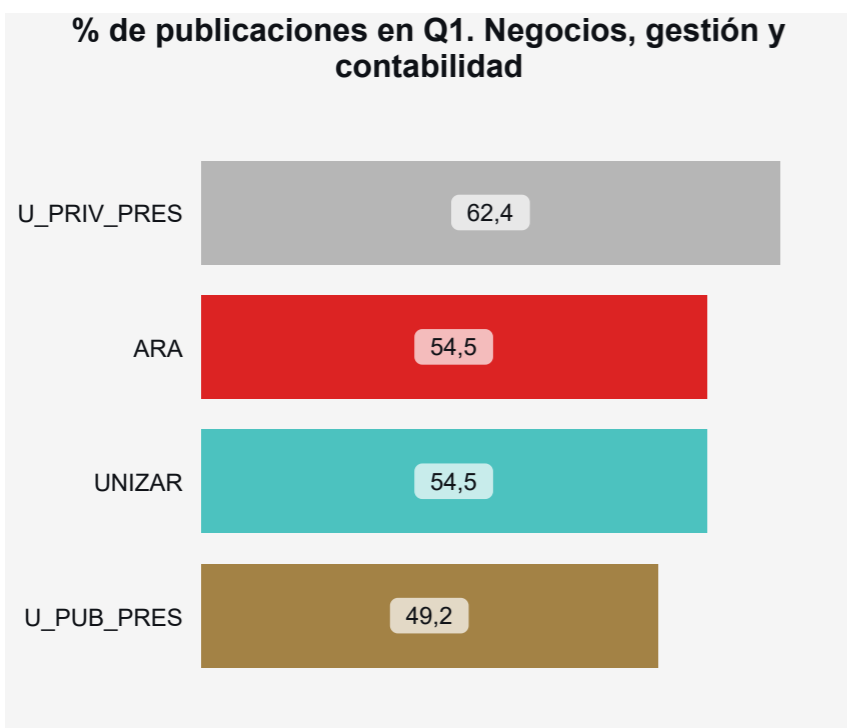
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

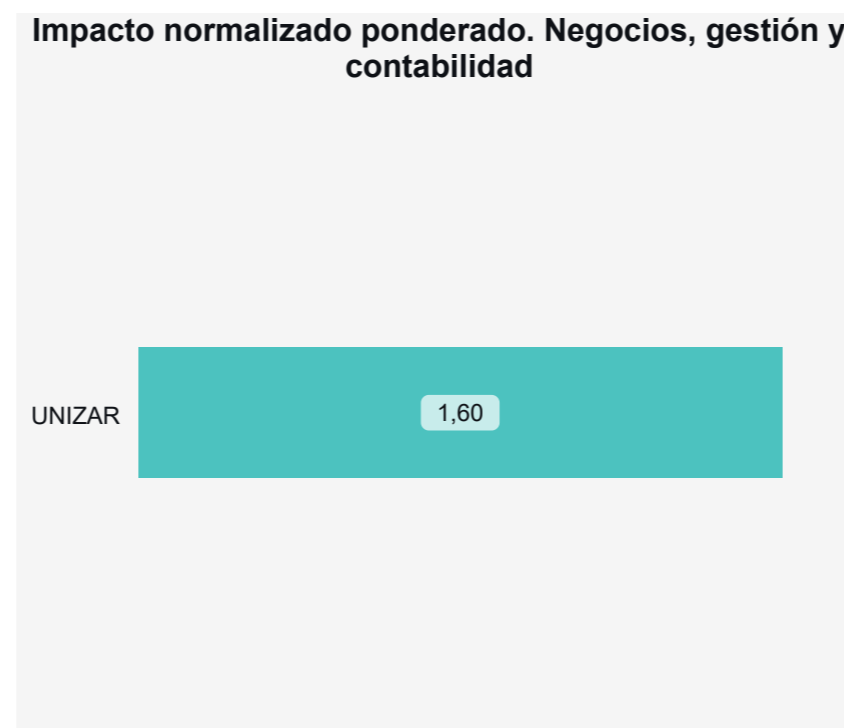


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

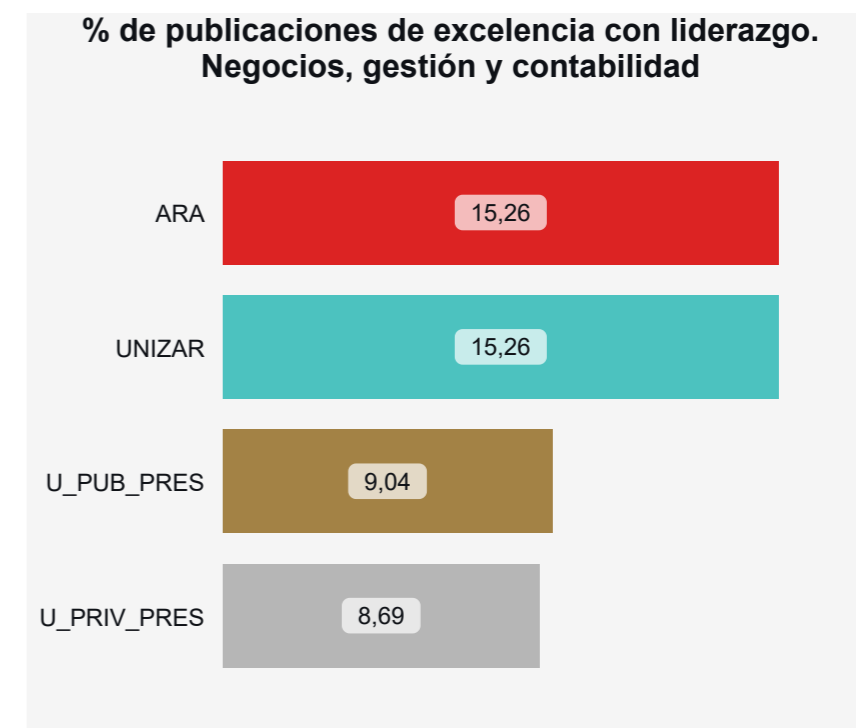


Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

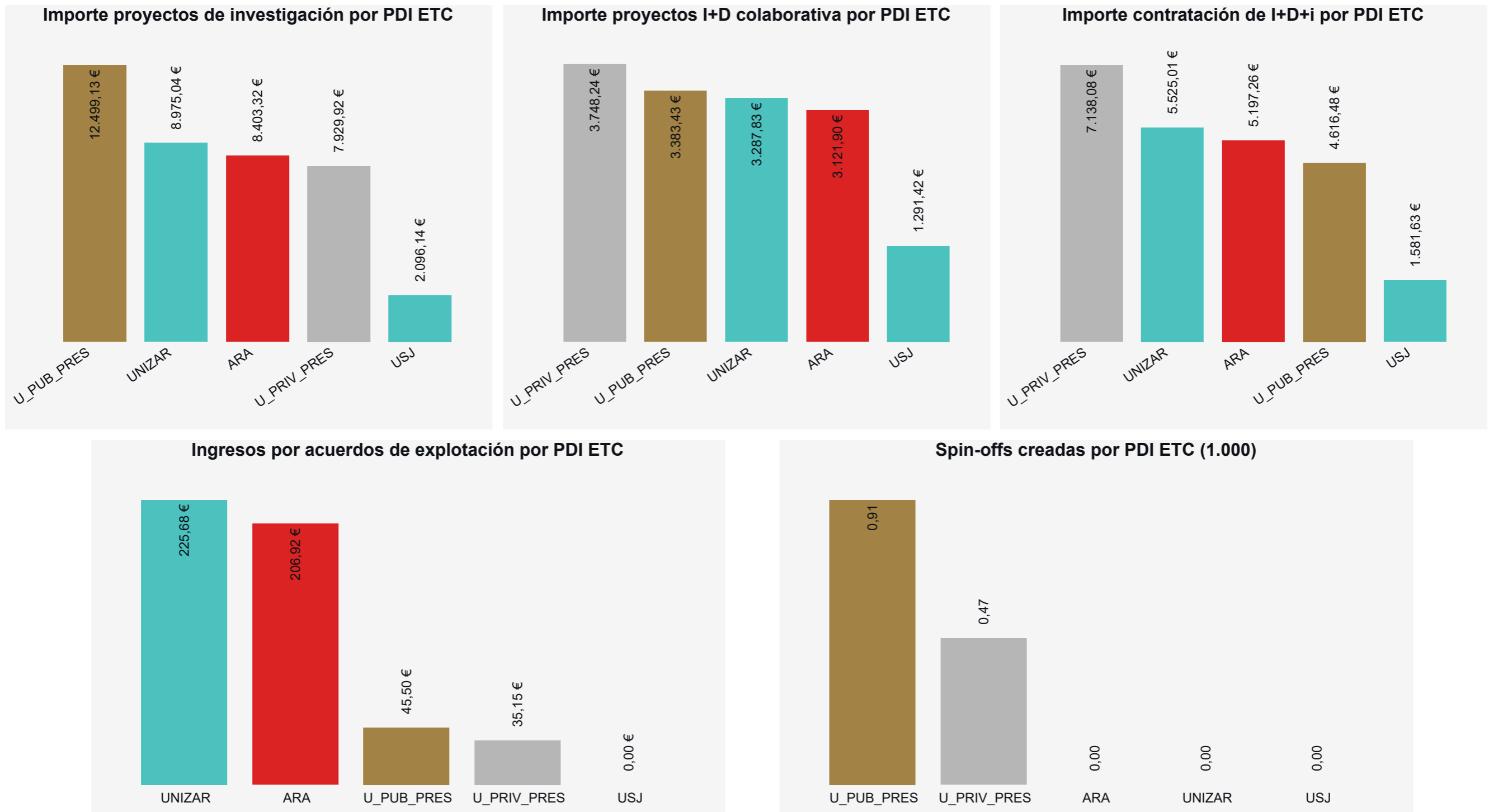


Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

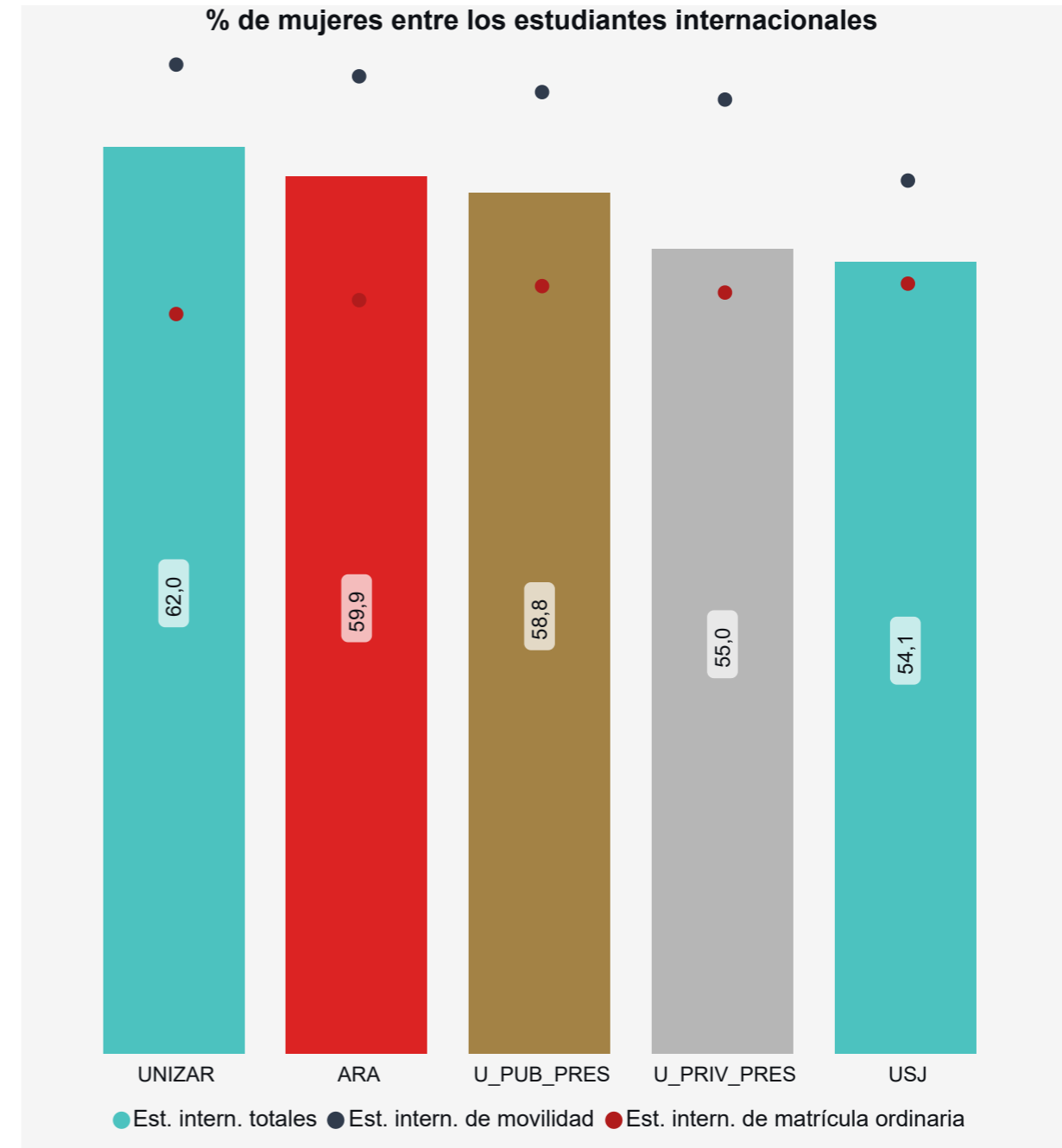
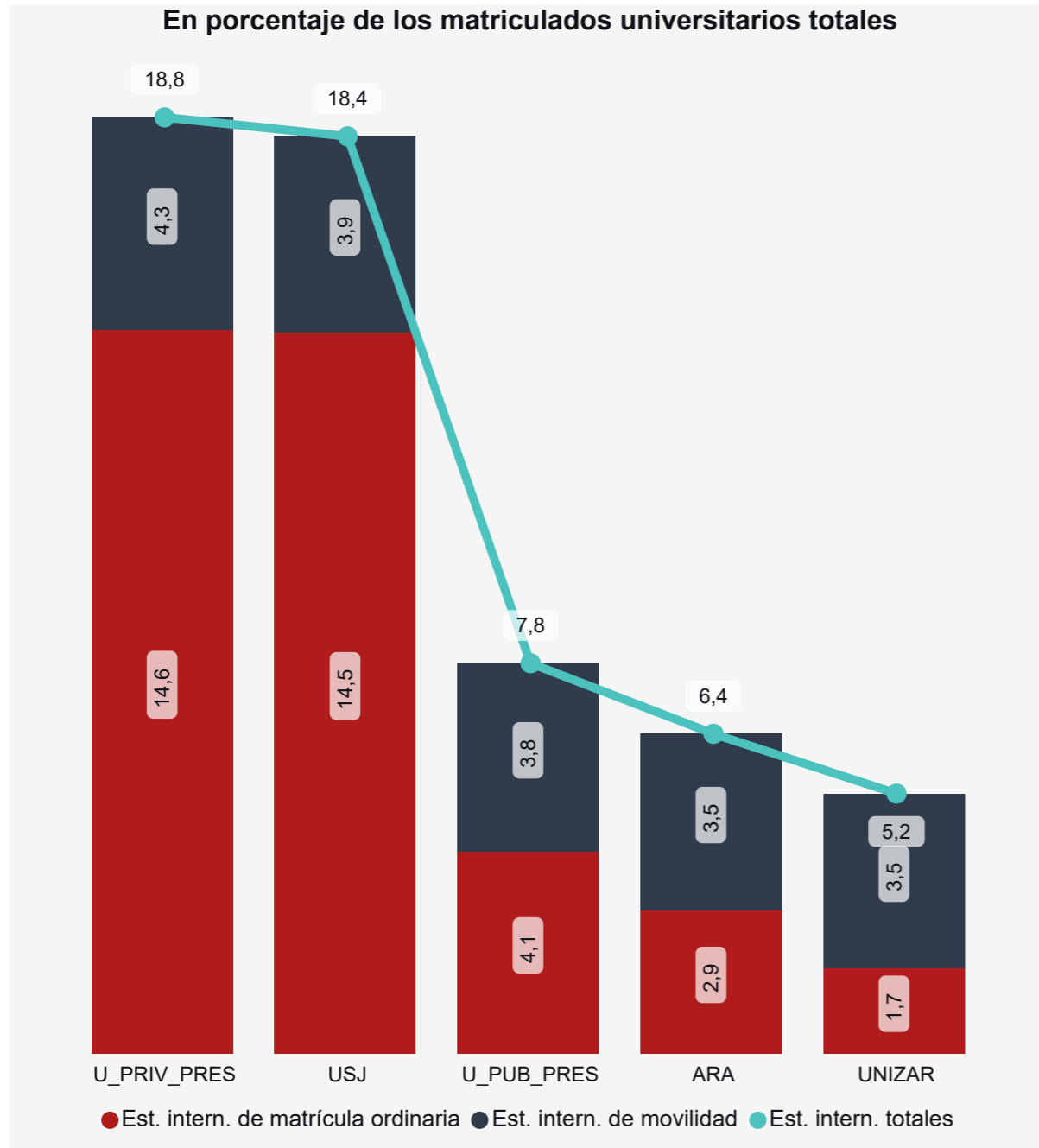
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

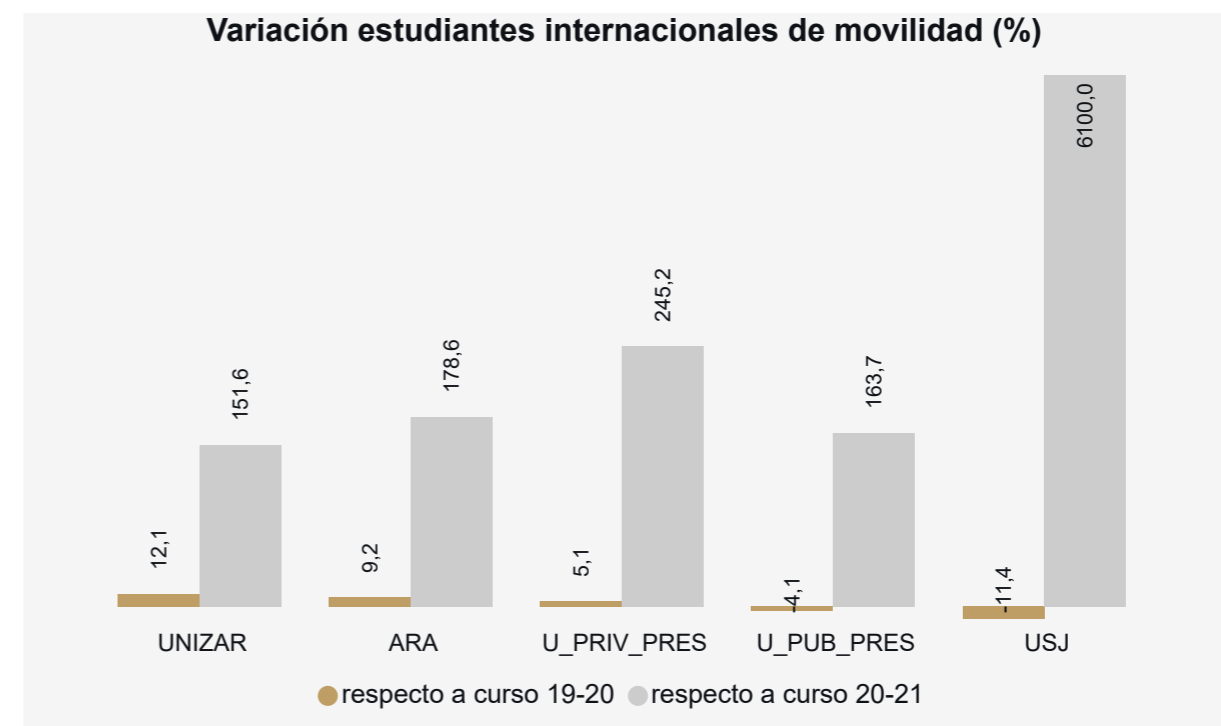
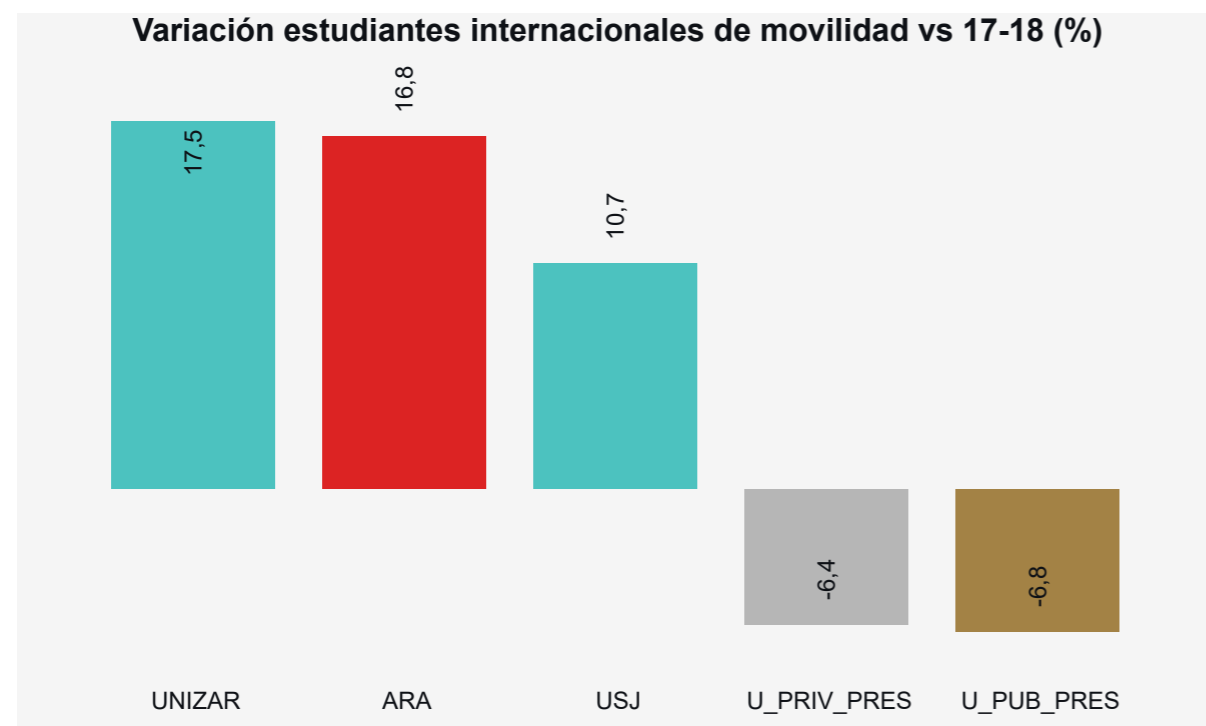
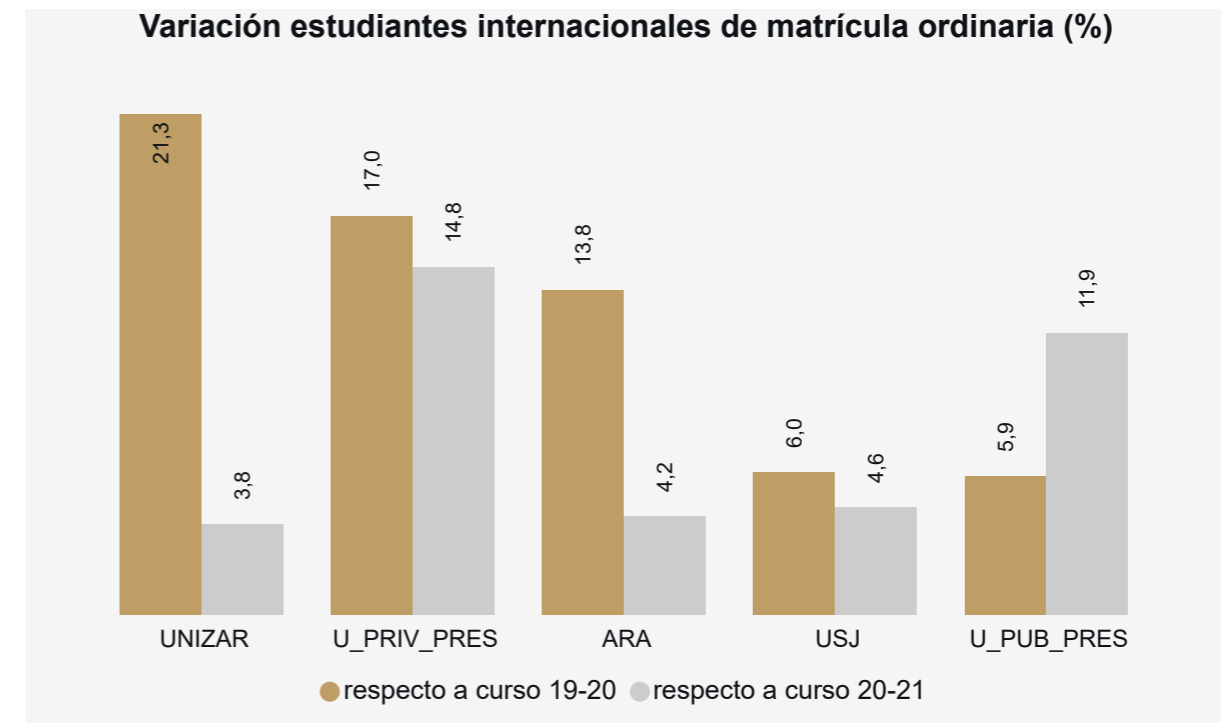
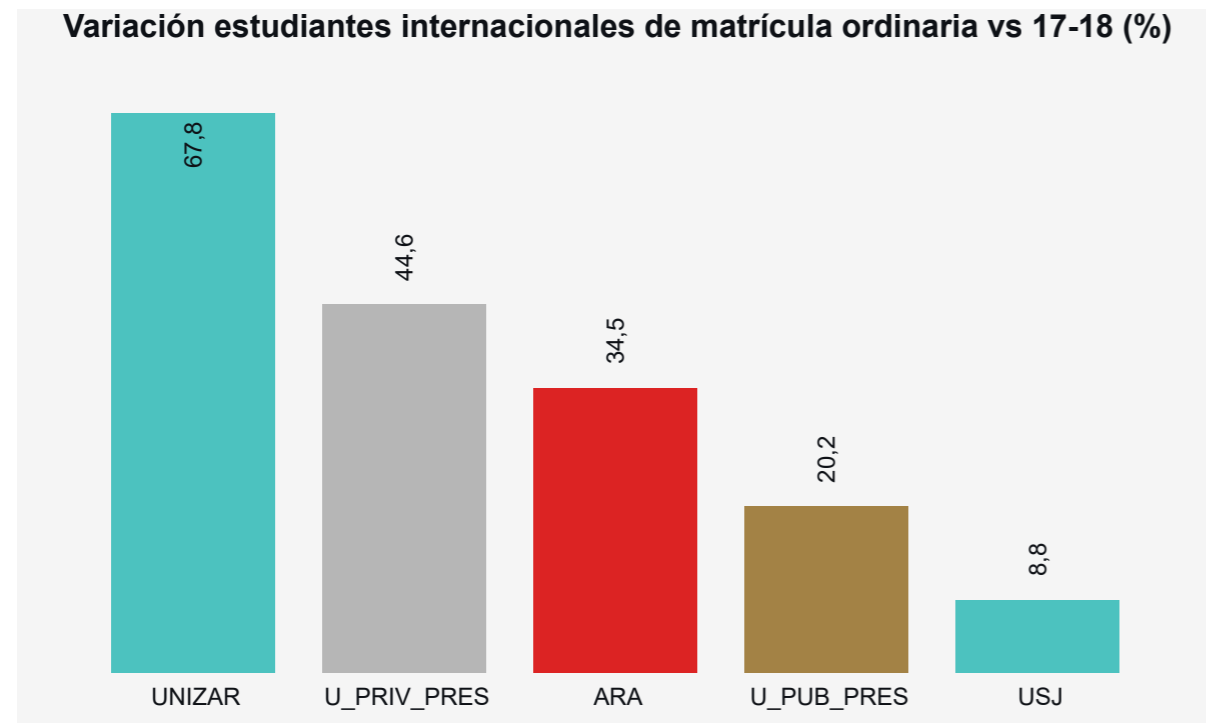
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

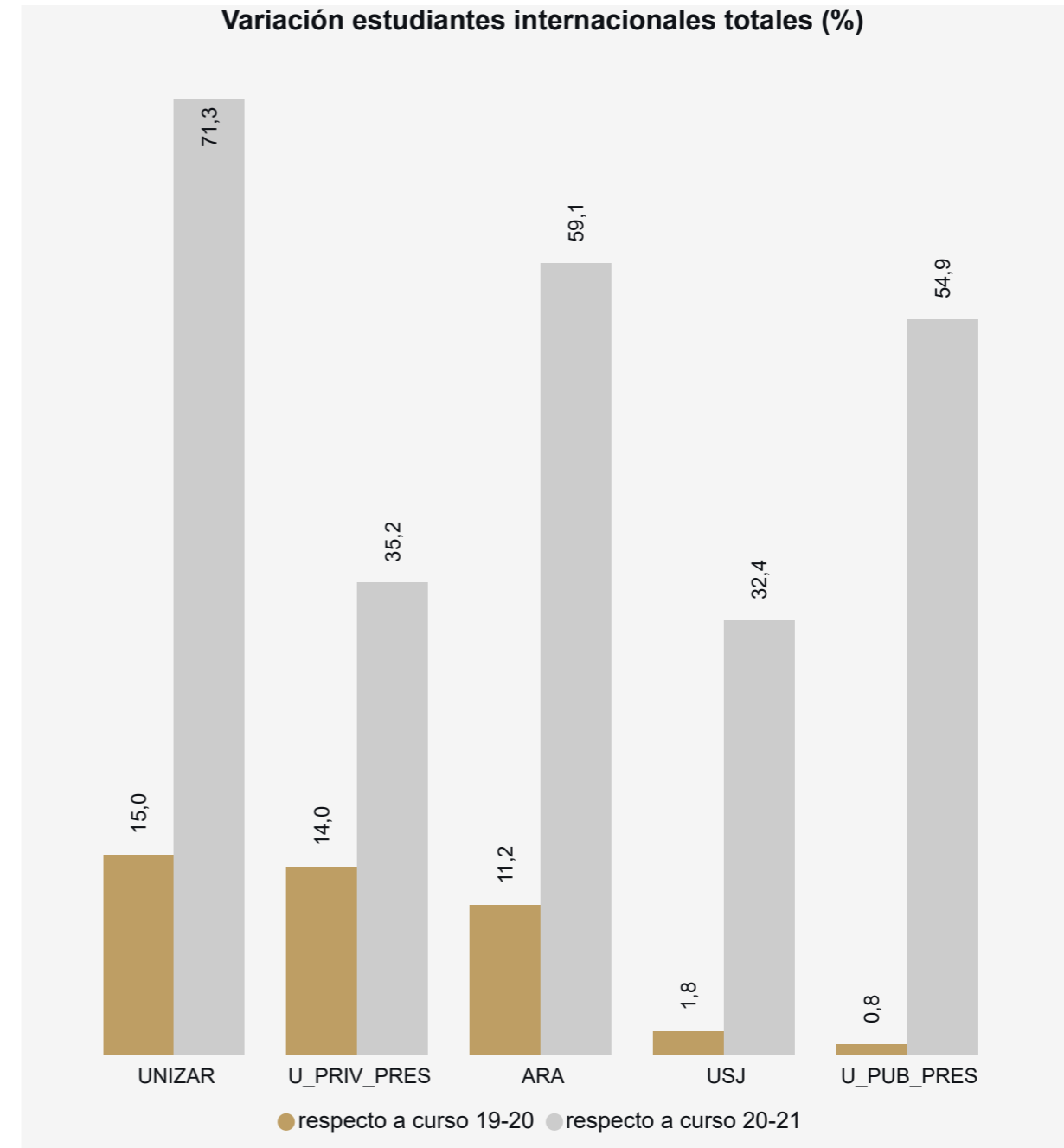
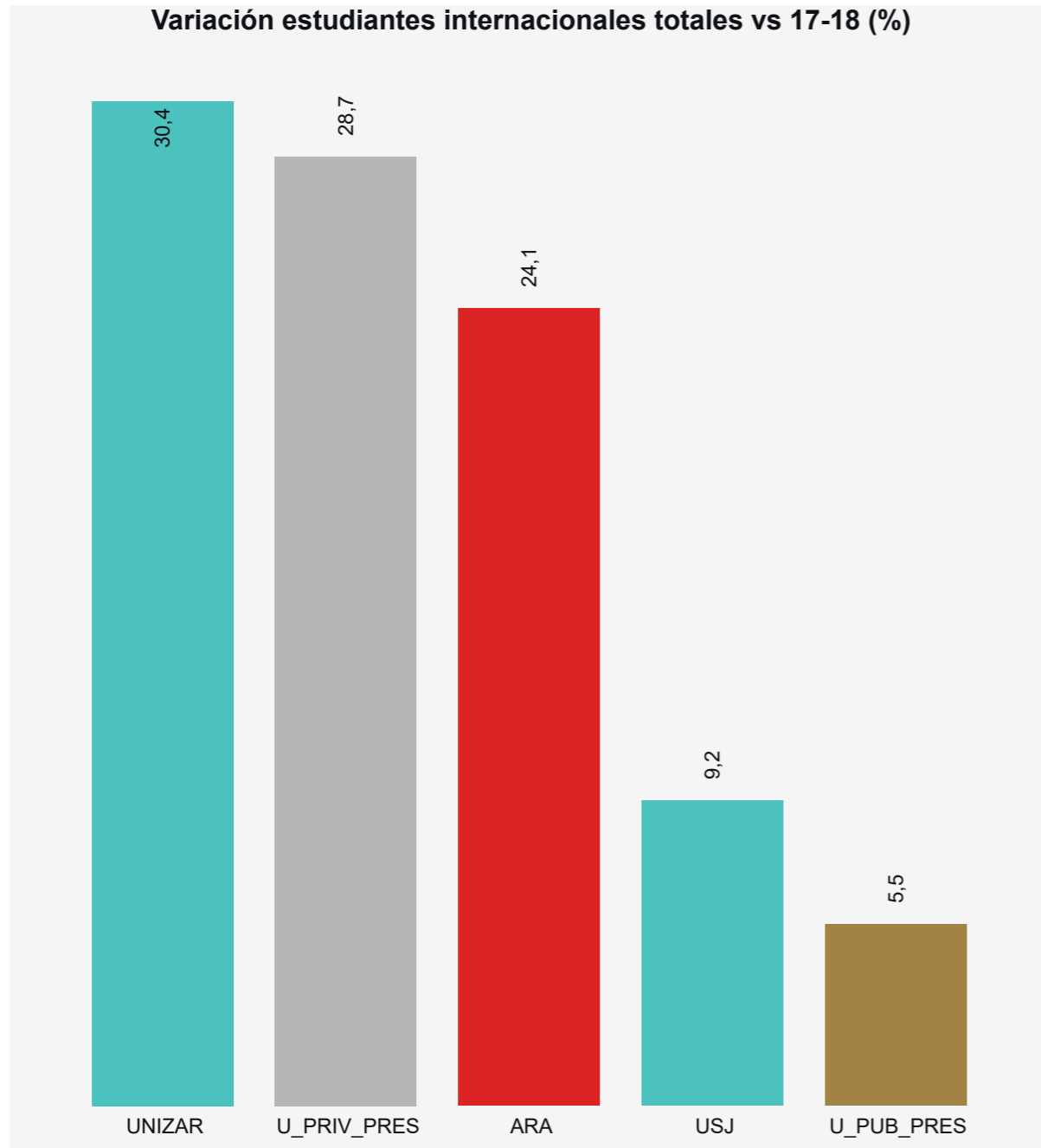
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

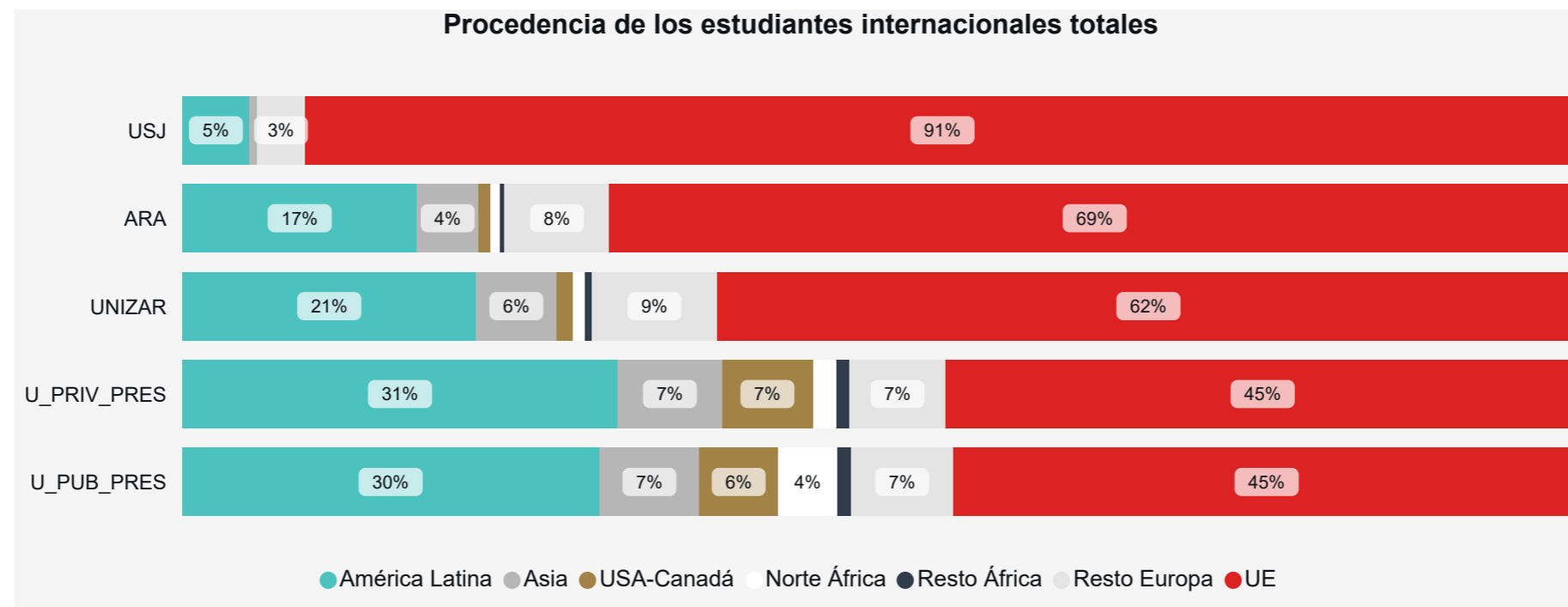
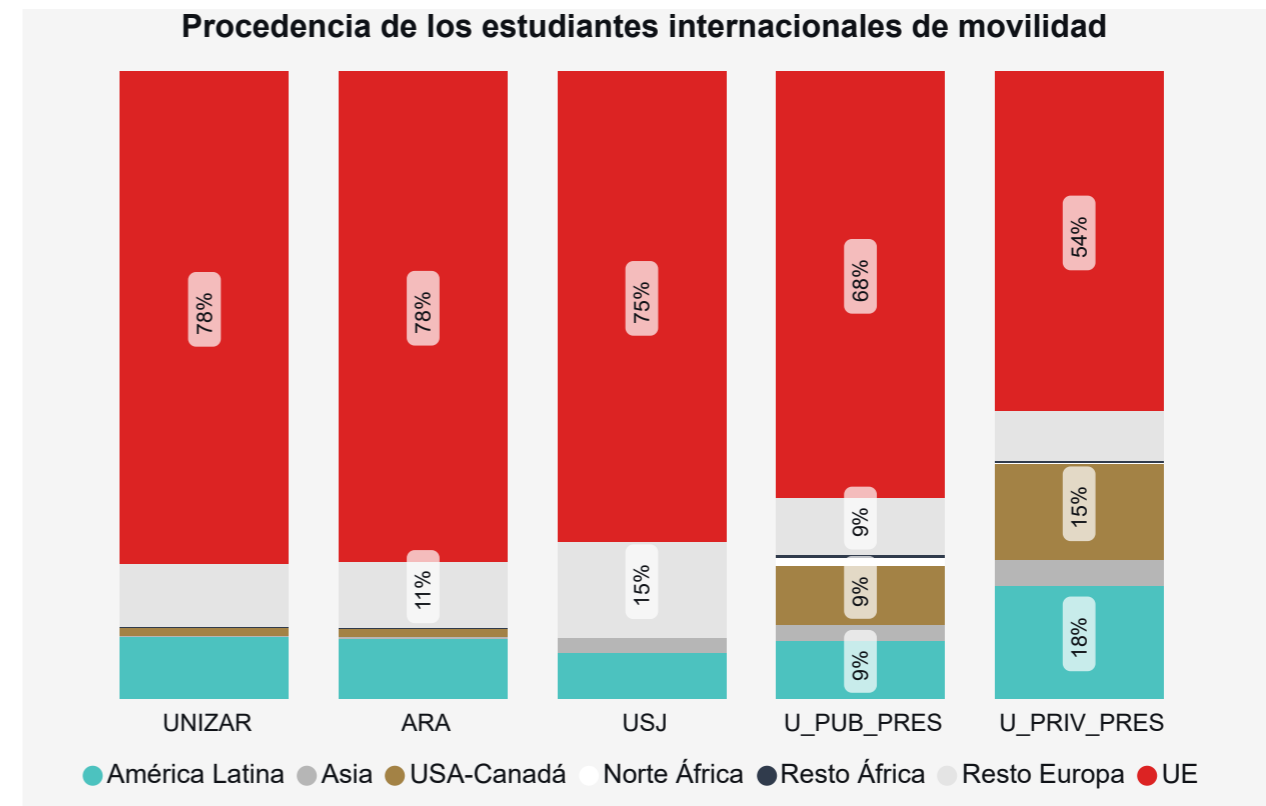
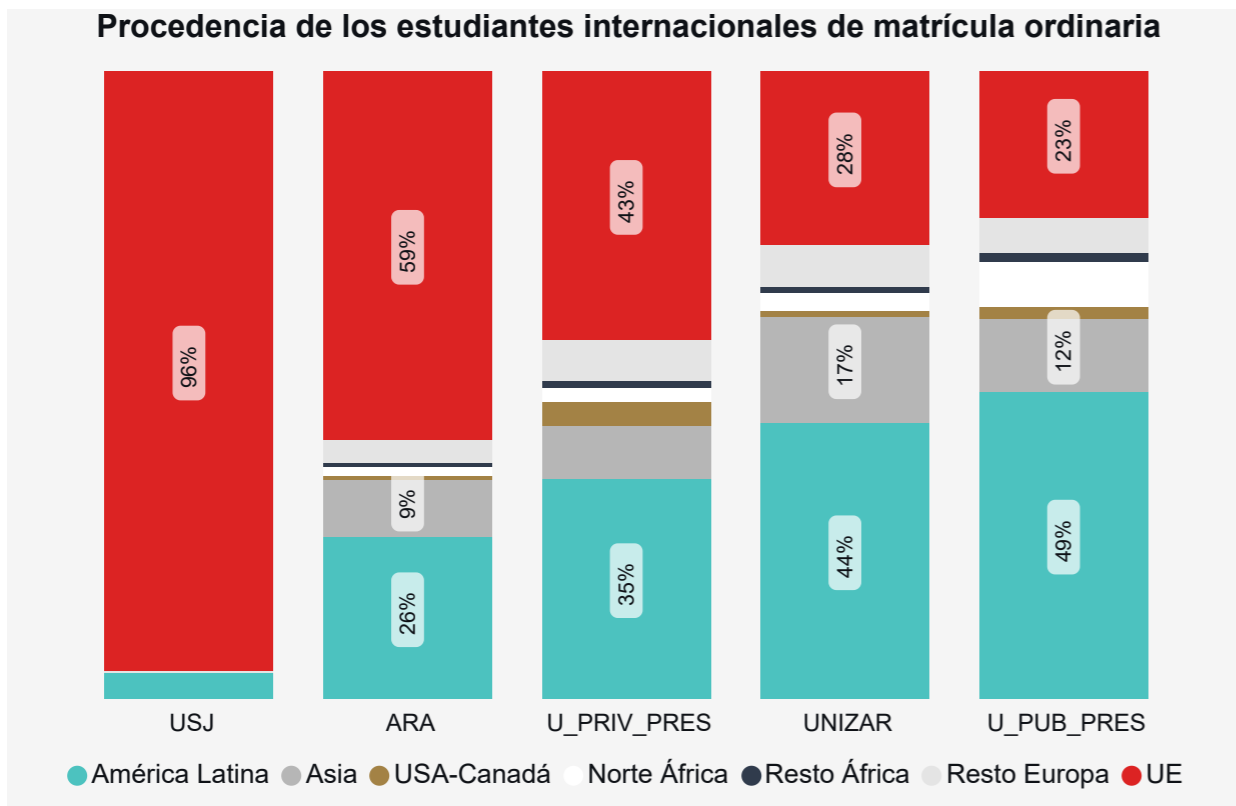
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org